

AND STREET, ST

## **बारमवी शक्क वाजको इती महामिछ**।

MAR HACKET AR WILL AND CHARLE

	।यक मन्द्रभा स्था			
Comm.				मृष्ठी ।
্ৰিষয়।			4	
<b>০ এ আমরা ও</b> গছার	(A 171(4))		***	,
	四)(图图图图		Wall to	
and alexage	11 「例に表現場という。2017年	the tree and		10
and many many trees	/Sacratival article J.A. 是一种 英	S		56
ু। প্রেম ক পাক্তি।	(अमारकार्वकार स्थित भार	gar y		**************************************
ুক্ত প্রায় <b>ক</b>		7		. 20
9 1 W. S. 3 W. S.	्रवास्त्रकार्यः अपि अप	13-1	9 (A)	
(2) 數四百事 報前於	मान स्वार स्वा <del>रमान</del>			. 4
S. 25 (1514) 1	ARMINA CONTRACTOR OF THE			, i
301 84 5 FEI-	(सद्भाव स्थाप म			4,
कुंक । करिएस्ट्राइड वर्ड	29a ( ( )			
हेर किल हैर है।	I COM MODELLI			4
্ৰা স্পিপুর ও মি	II (Acadani)			4
DE 1 4 8 1 87 15	किश त्रार		No. of the last of	
ve in the second	10 E 12			

কুলিকা া

২১ ৷ বেশ্ভরা বিশ্ব বিশ্

3030. 300

m: क प्रांच्या मामल ना

व पुरारित्य कामी।

## मण्णामरकत्र निरंतमन ।

সপ্তবিংশ খণ্ড নব্যভারতের প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হুইল। আমরা বিধাতা এই নুগাহক্বর্কোর আশিক্ষাদ প্রার্থনা করিতেছি।

স্থাদি বন্ধ হইতে চলিল, স্বতরাং জ্যৈষ্ঠ ও আষাঢ় সংখ্যা একত্রে আষাঢ় মাসে প্রকাশি হইবে। ১০১৬ সালের মৃল্য আষাঢ় মাসের মধ্যে দিলে ২॥০ টাকা হিসাবে গৃহীত হইবে ...বৃত্তু প্রস্তুবৈকর নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আমাদের একমাত্র সহায় প্রাহক্ষণে নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা দয়া পূর্বক এই সময়ে বাকী স্ল্য পাঠাইং আমাদের পরম উপকার করিবেন। বাঁহারা ভি-পি রাধিয়া আমাদের পরম উপকার করিবে ছেন, তাঁহাদিগকে ছেত জ্বতা জানাইতেছি।

আমরা ক্রেমে ক্রমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাহাদে মাপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বছদিনে মূল্য (৩৫১,৪০১,৫০১) বাকী থাকা সত্ত্বেও বাহারা ভি-পি ফেরত দিয়া আমাদিগের ক্ষতি করেন তাহারা পূর্বে জানাইলেই ভাল হয়। আমাদিগেকে কন্ট দিলে ও আমাদিগের ক্ষতি করিলে তাঁহাদের কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বুঝিতে পারিবেন এদেশের কত সন্ত্রান্ত লোকের কত নীচ ব্যবহার। কত বড় লোক কাগজ আত্মসাৎ করেন তিন্দের ঝণ পরিশোধ করেন না। লোকের জঘন্তা ব্যবহারে জেরবার হইতেছি।

মূল্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দয়া করিয়া নামের নম্বর লিখিবেন, নচেৎ আমাদিগকে বড়কট পাইতে হয়। ঠিকানা প্রিকৃত্তনের সংবাদ না দিলে, পত্রিকা পাইতে গোল হইলে আমরা দায়ী নহি। পত্রিকা না পাইয়ার সংবাদ পর সংখ্যা প্রকাশের পূর্বেই দিতে হয়, তংপর লিখিলে পুনং মূল্য দিতে হয়। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে কেবত দিবার নিয়ম নাই। লেখকগণ কাপি রাখিয়া প্রবন্ধ দিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আমরা নিরুপায়, রাশি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিয়া বাহির করিতে বড়ই কট হয়; লেখকগণ দয়া করিয়া দে কথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিয়ম—এক বংসরের জন্ম প্রতি লাইন ৴১০, ৬ মাসের জন্ম ৵০, তিন মাসের জন্ম ৴০ হিসাবে মূল্য অগ্রিম দেয়; অগ্রিম মূল্য না ১ বিজ্ঞাপন ছাপা হয় না।

## বাড়ী ভাড়া।

পুরী সম্দ্রতীরে — চিরবসন্ত, গ্রীমে গরম
নাই,শীতকালে তত শীত নাই,বর্ধাকালে তত
শুন্তী নাই। সমূদ্রতীরে "নীলিমা" নামক নৃতন
বাজীর "প্রস্থন", "পুণব", "কামিনী" ও "নলিনী"
ক্টীর ভাডা দেওয়া বাইবে। বাহার প্রয়োজন
হুইবে, নবাভারত-কার্যালয়ে বা পুরী বাল্ধও
দেবীপ্রসন্ধ বাবুর ঐ বাড়ীতে বাবু রমেশ
দক্ষ প্রস্থেব নিকট অহস্থান ক্রিবেন।

বৈদ্য না থ — কার্সটেয়ার্স টাউনের প্রভাত ব সাধনা কুটার থালি হইয়াছে। ভাড়াসম্বন্ধে কিছু জানিতে হইলে নব্যভারত কায়্যালয়ে ও বৈজ্ঞনাধ প্রীযুক্ত কনিরাহ স্থানাথ বস্থার নিকট অনুসন্ধান করিবেন।

নব্যভারত-সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত
আয়ুর্বেবদীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয়।
কবিরাজ ক্ষীরোদচক্র সেন।
গ্যাংনং মুক্তারাম বাব্র ষ্ট্রীট, চোরবাগান, কলিকাতী।
সর্বপ্রকার ব্যারামের অবস্থা সহ রিপ্লাইকার্ড,
কি টিক্টি পাঠাইলে ব্যবস্থা লিখিয়া পাঠান হয়।
সর্বাধি

# নব্যভারত

## মাসিক পত্র ও সমালোচন।

শ্রিদেবীপ্রদন্ধ রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

## সম্ভবিৎশ খণ্ড-১৩১৬।

## কলিকাতা,

২১০/৫ কর্ণ ওয়ালিস খ্রীট, নব্যভারত-৫প্রদে,

ক্রিন্দ্রীপ্রদন্ন রাম চৌধুরা দারা মুদ্রিত ও ২১০/৪ কর্ণ ওয়ালিদ্ খ্রীট
সম্পাদক কর্ত্তক প্রকাশিত।

মূল্য ৩১ তিন টাকা।

#### সপ্তবিংশ থণ্ড নব্যভারতের স্চী।

	স্প্রাবংশ পশু নব্যভারতের ইচা।	٠.٠	
	विषय ।	পৃষ্ঠ	
21	অদ্বৈতবাদ ও ঝার্থেদের দেবতা। (এীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য বিস্থা		
<b>२</b> ।	অবগুঞ্জিত ভারতবর্ষ। (শ্রীযাসিনীকান্ত সেন, বি-এল)	•••	₹₹₹,€%•
91	অন্তিজ্ঞাত কাব্য সাহিত্য। (শ্রীবামিনীকাস্ত সেন, বি-এশ)	• • •	৩৯৩
8	আম্বাও তাঁহারা। (সম্পাদক:) ··· ··	•••	- >
<b>e</b> 1	আর্যাঝিষিদিগের সৃষ্টিকথা। (শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এম-এ)	•••	2.0
91	ঈশ্বর ও জগতের তুর্যটনা।  (শ্রীবোগেন্দ্রনাথ মিত্র, এম-বি,এম-আ	a-সি পি)	449
91	ক্মলাকাস্ত। (শ্রীপাঁচকড়ি থোষ) •••	• • •	೨೦೨
ا وام	কেন ও গৰ্কী (পগ্য)। (ঞীবেণোয়ারীলাল গোস্বানী)	•••	<i>৽</i> ৬৽,২১৩
5.1	গিরিজাপ্রনন্ন। (শ্রীস্থরেক্রনাথ চৌধুরী) •••	<b>১</b>	১৮৯৪৫৭ •
>> 1	গীতায় অবতারবাদ। (শ্রী সাওতোষ্দেব, এম-এ) 🕟 \cdots	३०५,२०३	१,२৫৯,७८१
>२ ।	জন্মান্তর, কর্ম ও:আত্মোন্নতি। (এজানকীনাথ গোস্বামী)	•••	५७ <i>०</i> ,७२५
201	জন্মভূমি (পন্ত)। (ত্রীবেণোয়ারীলাল গোস্বামী) · · ·	•••	86
<b>3</b> 8 I	জড়তত্ত্ব। (শ্রীস্থরেনাথ চট্টোপাধ্যায়, এম-এ) · · ·	V	99
>01	জীবন-সন্ধ্যায় (পভা)। (জীজীশচক্র রাধ, বি-এ) 💌	•••	P 6
201	ঢাকার বিবরণ। (এএকেদারনাথ মজুমদার)	•••	२३৮
591	তুকারাম। (শ্রীরদিকলাল রায়) 💛	•••	৩৬৪,২৩•
361	তুর্বেশনদিনীর বঙ্কিমচক্র। (খ্রীনির্মালচক্র চন্দ, বি-এ)	•••	<b>३७</b> १,२०३
והל	দান-যজ্ঞ। (শীচলুশেশর দেন, Bar at-law) ···	•••	3 53
ं २०।	ছুটা ভত্ত্ব কথা। (শ্রীচন্দ্রশেথর সেন, Bar-at-law) \cdots	89२	,660,965
२५।	্দেশীয় শিক্ষা প্রণালা। (শ্রীকিশোরীযোহন চৌধুরী, এম-এ,কি	এন)	8,82
२२ ।	দেশ-ভ্রমণ। (শ্রীকুঞ্জলাল সাহা) · · ৃ ·	•••	688
२७।	ধর্ম ও বিজ্ঞান। (ঐক্রেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায়, এম-এ) ···	•••	88
२८ ।	নিবেদিতা (গভা)। (শ্রীশ্রীশচক্র রায়, বি-এ) 🚥	•••	5-2
२७ ।	নিরানক (প্রছ)। (ভামিহিরলাল দত্ত্বশা)		8 > C
२७।	্নবীনচন্দ্ৰ সেন এবং বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার স্থান। (শ্রীরতিনাথ মজুম	(मार्ब) ८५४	3,8 <b>৯8,¢</b> २8
२१ ।	পাগুৰ বংশ। (শ্রীদেৰনারায়ণ ঘোষ)	<b>:</b>	७७১
२৮।	প্রেম ও প্রকৃতি (সমালোচনা)। (শ্রীণোগা <b>ন্দ্রনাথ বন্ধ, বি-এ)</b>	•••	) હ
२२ ।	প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা। ৫৬,১৬৭,২২২,২৮০,৩৯১,৪	88, <b>c • •</b> ,৬	७७७ ७ ४८
9.1	প্রাচীন মূর্দ্তি শিল্প। (শ্রীতারিণীচরণ চক্রবর্ত্তী সরস্বতী)		৬৬৫
७५।	প্রকৃতির পরিশোধ। (ঐধীরেক্তনাথ চৌধুরী এম-এ)	•••	•
०२ ।	প্রেমের ধর্ম। (ঐবিভয়চন্দ্র নজুমদার, বি-এ, বি-এল)	•••	়১৩১
<b>99</b>	পুরাতত্ত। (শ্রীধীরেক্তনাথ চৌধুরী, এম-এ) · · ·	•••	२७७,8२१
<b>98</b>	পৃথিবী (পগু)। (শ্রীনগেন্দ্রনাথ সোম) 💮 \cdots	•••	8७३
06 1	প্রফুল প্রশক্তি। (প্রীবিজয়চক্র মজুমদার, বি-এশ)	•••	೨৯৯
৩৬।	ঞাতঃমরণীয়া দরাময়ী। (শ্রীবিজয়চক্র গঙ্গোপাধাায়)	•••	७५२
	্প্রতাপাদিত্য। (পন্থ)। (শ্রীবীরকুমার-বধ-রচয়িত্রী)	•••	899
SP 1	প্রাচীন ভারত ও আধেয়াস্ত্র। (শ্রীরমেশচক্র দাহিত্য সরস্বতী)	•••	406
०५ ।	প্রতিবিম্ব। (সম্পাদক)	•••	825
8•	ফরিদপুরের ধ্রস্তরি। (শ্রীষতীক্রমোহন সিং <b>হ, বি</b> -এ)	•••	88
821	ফ্রান্সের দেবী। (সম্পাদক) ··· •••	s••	>6>
831	বাঙ্গালার বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ। (শ্রীকালীপ্রসর চক্রবর্ত্তী)		<b>608</b>
	বাসন্তী গীতা। (শ্রীশচক্র রায়, বি-এ) •••	•••	59
	৪৫। বাণ ও শোণিতপুর। (শীউমেশচন্দ্র দে, প্রতিবাদ শীধীরেক্সন	থ এম-এ	) <b>৮</b> ٩,२७٩
891	৪৭ । বিবাহের উপদেশ ও বিবাহের সঙ্গীত। (সম্পাদক) (শ্রীকানীন	াথ বোৰ)	330,3 w <b>b</b>

1	•/•			
861	বেদ মন্ত্র। (পছ) (ত্রীগোবিন্দচক্র দাস)	. •••	•••	२२৯
	বিখচিস্তা। (পৃত) (ঐীহেমেক্রকুমার রায়)	•••	<b></b>	৩১৯
	বিধবার একাদশীর উপবাস। (ঐহেমেক্রচক্ত ৫		ोनिक)	৩৩৮
	বুন্নাবুন। (প্রীপ্যারিশঙ্কর দাস গুপ্তা, এল-এম-এ		••	৬৬৫
	ব্ৰাহ্মসমীজ ও তাহার কার্য্য। (শ্রীকিতীক্রনাথ ঠ			g ৬8 <del>৮</del>
100	বঙ্গের গৌরব ও অনভিষিক্ত নেতা রমেশচক্র।			80€
<b>∢</b> 8 l	বঙ্গের উপজাতি-সঙ্কট। (এখীরেক্তনাথ চৌধুরী	, এম-এূ •	•• •••	844
	বিবাহের উপদেশ, কবিতা ও সঙ্গীতাদি। (সম্পা			
691		াৰ্য্য বিভাবি	বেশি, এম-এ)	७১१
(9)	•		• •••	9
<b>«</b> ৮	ভট্টিকাব্য ও তাহার কবি। (ত্রীগৌরগোপাল সে		•••	<b>२२</b> •
163			868, 4	<b>३ ७</b> २७
601	মহামহে পাধ্যায় চক্র কাস্ত তর্কালঙ্কার। (এ কুমুদ্চ	ক্ৰ ভট্টাচাৰ্য	(i) ···	৬৫৯
	মানবদমাজ। (শ্রীশশধর রায়, এম-এ-বি-এল)	. >2	, ১২৭, ৩৫৯, ৩৯৯,	( e 20
७२ ।	মুঝ। (পঞা । শ্রীবিজয়চক্র মজ্মদার, বি এল	i) .	•••	२०४
<b>60</b>	মহাপ্ররাণ। (পন্ত) (এএশচন্দ্র রায়, বি-এ)	•	••	894
<b>48</b> I	মণিপুর ও মিথি। (ত্রীদেবনারায়ণ ঘোষ)		•••	C C
<b>७</b> €	মা। (পভ) (ত্রীহেমেক্রনাথ রায়)	•••	•••	843
<b>6</b> 9	মোনীবাবা। (পরিশিষ্ট) (ত্রীনির্করিণী ঘোষ)	•••	•••	( • <b>(</b>
<b>ଓ</b> ୩	গোগ। (পভ) ( শ্রীদেবকুমার রার চৌধুরী)		•••	89៦
	রাজা মহিমারঞ্জন। (শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্য্য		এম-এ)	৯
७२ ।	রাজর্ধি রামমোহন। (ত্রীস্থরেক্রনাথ মিত্র)		•••	৬৫
		•••	•••	<b>€€</b> /8
	রামারণে বিশ্বামিত্র। (শ্রীবিশেশর ভট্টাচার্য্য, বি	•	•••	652
	•	•••	•••	८७२
	লাদক। (শ্রীধর্মানন মহাভারতী)		•••	¢ 84
181		• * •	•••	209
901	- • •	•••		<b>&gt;</b> 98
	শিশু ক্বন্ধ। (১) (শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যার, এ			フタト
	শিশু কৃষ্ণ। (२) (ত্রীধীরেক্তনাথ চৌধুরী, এম-			299
961	সাংখ্য-সূত্র। শ্রীদেবেক্সবিজয় বস্থ্য, এম-এ, বি-এ			
491.	সেতৃবন্ধ রামেশ্র। (শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী)	···	*** \$81	
	সভাপতির অভিভাষণ। (শ্রীশশধর রায়, এম-এ			749
431		•••		<b>42</b> 8
	স্বদেশ-প্রেম। (প্রিজ্ঞানেক্রলাল রায়,এম-এ, বি-	<b>ય</b> ૧)	<b>২৬, ২</b> ৬৯, ২৯৮	
	স্থলেথক নগেল্রনাথ ঘোষ। (সম্পাদক)		•••	<b>૭</b> ৬
	স্বাধীনচেতা। (পত্ত) (শ্রীগোবিন্দচক্র দাস)			022
	স্বাবলম্বন। (সম্পাদক)	•	•••	
F 6 1	সংসার ও সর্যাস। (প্রীপূর্ণচক্ত রাম্ন চৌধুরী)			8⊅•
	হর্ষ-বিষাদ। (ত্রীচক্রশেখর সেন, Bar-at-law)		•••	85
AA	হিন্দুর অভিব্যক্তিবাদ। (শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী,	অম-এ)		
<b>49</b> (	ক্ত ক্ত কবিতা। (প্রীশ্রীশচন্ত্র রান্ন, বি.এ, প্রী	যুক্কনাথ <b>ে</b>	ঘাষ, াৰ-এ, ৩৮ —১৮	
	শীক্ষতীশচন্ত চক্রবর্তী, শ্রীধীরেক্রলাল চৌধুরী, শ্রী			७५२
Sis C	<b>অব্জাহ</b> নরী দাসগুপ্তা) শ্রীমতী মাধবীলভা দাসী	)	৬ ( চক্র মুখোপাধ্যায়	५० ७

# নব্যভারত।

## সম্ভবিংশ খণ্ড।

### 5050

## আসরা ও তাঁহারা1

নিমে য আকাশে কি উজ্জল কিরণছটাই থেলিতেছিল; মদিরা-বিভোর লোকের স্থার, ঐ জ্যোতি-বিভোর অলস প্রাণ নিভ্তে চলিয়া চলিয়া পড়িতেছিল;— আবার স্নিম্ম- তায়, আবার জীমৃত-গর্জনে, আবার মায়ের আহ্বানে সে যে জাগিবে, সে আশা ছিল না। সেই সংসার-বিতৃষ্ণা আজ কোথায় ?

্আমরা মরিবার জন্তই প্রস্তুত হইতেছিলাম, সকল আশা বথন কালের স্রোতে
ভাসিয়া গিয়াছিল, বছদিনের কঠোর সাধনার
পরেও, যথন গোলামীতেই এদেশ ভূবিতেছিল, তথন, আমরা, নিরাশার তিমিরে আয়
সমর্পণ করিয়া, মৃত্যুর জন্তই প্রস্তুত হইতেছিলাম। চতুর্দিকে জাগিতেছিল, কেবল
নিরাশা এবং কেবল নিরাশা। সাহিত্য-জগৎ
হইতে যথন একে একে অক্ষয়কুমার, মাইকেল,বিত্যাসাগর, ভূদেব, বিষ্কমচন্দ্র,রাজরুঞ,
হেমচন্দ্র গেলেন,তথন জাগিল কেবল নিরাশা;
ধর্ম-জগৎ হইতে যথন কেশবচন্দ্র, রামরুঞ,
বিবেকানন্দ,প্রতাপচন্দ্র ও দেবেন্দ্রনাথ গেলেন;
তথন নিরাশা জাগিল; রাজনীতিক্ষেত্র হইতে
যথন রামগোপাল, হরিন্দক্র ও কৃষ্ণদাস

গেলেন, তথন জাগিল কেবল নিরাশা, আর নিরাশা। যথন বঙ্গ নিরাশার ঘনান্ধকারে আছের, তথন শিবাদল ও পেচকের নৃত্য আরম্ভ হইল, আবেদন-নিবেদনের দিখিজ্বী প্রতাপে চতুর্দিক্ত প্রকম্পিত হইল। তথন নিরাশার এদেশের কবি গাহিলেন— "তোমরা ব্রিটিশ জাতি, পবিত্র উৎসাহে মাতি ধরার দাসস্থ্রপা করিলো বারণ, তোমাদেরই পদতলে, তোমাদেরই ছায়াতলে,

ভারত দাদতে আজ হলো নিমগন।"

এবং চতুর্দিকে জাগিয়া উঠিল,—"আমরা
নাই, আমাদের কোন কর্ত্তব্য দাই, কেবল
তোমরা আছ, তোমরা যাহা করিতে হয়,
কর।" আর্দ্রনাদ উঠিল—"আমাদের ঘরের
হয়ারে লোক না থাইযা মরিতেছে, ওগো
তোমরা কি করিতেছ, রক্ষা কর,
আমাদের গৃহ-কোণে ম্যালেরিয়ায় প্রস্ত্রী
মৃতবৎ, ওগো কোথায় ভোমরা, উদ্ধার
কর।" এইরূপ কত নিবেদনের কাহিনীই কর্ণে প্রবেশ করিতে লাগিল! হায়
এবাহিম লিক্ষন, তুমি জীবিত থাকিলে কি

निर्णे জ বেলিকের দল তাঁহাদের হত্তে কর্ত্ত-ব্যের ভার ক্তন্ত করিয়াই মহাযুমে আত্মসমর্পণ করিল। তবুঁও "আমরা আছি" যাহারা বলে, ভাৰারা বেলিক হইতেও মহাবেলিক ৷ যাহা-দের কোন কর্ত্তব্য ছিল না, তাহারা কি জাগিয়াছিল 

এ জগতে যাহার কোন কাজ নাই, সে কেন বাঁচিবে ? অসন্তব কথা,— তথন দব মহা সুষুপ্তিতে নিমগ্ন হইয়াছিল। চীৎকার, আন্দোলন, বিকটধ্বনি যাহা কিছু স্থলীর্ঘকাল এদেশে গুনিয়াছ,দে সব বিকারের সম্মোহন-ধ্বনি। এই স্মবস্থায়,এদেশে,কি জানি কেন, বিধাতার রূপা কণিকা বর্ষিত হইল, অলম্বী-মন্থরা তর্জ্জর কর্জ্জন-কৈকিয়ীর কর্ণে কি মদিরা ঢালিয়া দিল,অমনিই সর্প গর্জ্জিয়া উঠিল, ঢাকাতে ষষ্টি-ফণা ঘুরাইয়া কৰ্জন যে বিষ ঢালিয়া আসিলেন,তাহাতে বিকারের রোগীর বিষ প্রয়োগ হইল ;—স্থপ্ত ব্যক্তি চক্ষু মেলিয়া চাহিল,:--আরো কত কি করিল। সে সব কথা তোমরাও জান, তাঁহারাও জানেন, সুতরাং আর পুনঃ পুনঃ লিখিয়া প্রয়োজন নাই। তার পর—কত কুন্তকর্ণ জ্ঞাগিয়া প্রাণ দিল! তাহা দেখিয়া পৃথিবী আজ বিশ্বয়ে **জি**জ্ঞাসা করিতেছে—ভারতে কি হইতেছে ?

আমরা এ কথার কি উত্তর দিব ? উত্তর
দিতে ইচ্ছা হয়, কিন্তু লেখনী চলিতে চাহে
না;—কেননা, আমাদের উত্তর কাহারও
ভাল লাগিবে না। সম্মোহিত জাতির লোকের
নিকট অপ্রিয় কথা ভাল লাগিবার নয়। গুরুজি
গুপ্ত বিলাতে বড় চাকরী পাইলেন, অর্থাৎ
পাকা গোলামীতে মজিলেন, আনন্দে এদেশ
বিভোর; কিন্তু তিনি স্থদেশের কি উপকার
করিয়াছেন, কেই তাহা আজিও জানে না।—
শিম্যজি মুখোপাধাদ্য বিশ্ববিদ্যালয়ের চাপরাশ
কোমরে বাঁধিয়া দেশের সর্বনাশ-সাধনে বছ্ক-

পরিকর হইলেন, এদেশ হাসিয়াই অন্থির! আর আজ--- হঃথের উপর হঃথের মসীমান কাহিনীতে দেশ আচ্ছন্ন, তবু, সত্যপ্রসন্নের বড গোলামীর পদপ্রাপ্তিতে এদেশে আনন্দের উপর আনন্দের কোলাহল চলিতেছে; লোকেরা হাদিবার আর অবদর পাইতেছে না ৷ মহা গোলামীর মহা ইন্ধন ৷ দেশ,স্কুতরাং, মহানন্দে আজ বিভোর!! জেলায় জেলায়, দেশে দেশে কত হাহাকার-কত নির্বাসন, কত নিৰ্যাতন, কত অপমৃত্যু — কিন্তু দেশ রিপনের স্বায়ত্ত-আজ্ আনন্দে বিভোর। শাসনের ইতিহাস কি ঘোষণা করিতেছে ? লেজিস্লেটিব-সভাসমূহে দেশী সভ্যদের দারা কি উন্নতির ইতিহাস লিখিত হইতেছে ? মেটা বা গোথলের প্রতিভা কোথায় ক্রিত **इहेन--? कि कांद्र्ज नांशिन १ त्म मव दक नां** জানে, কিন্তু তবুও দেশ সম্মোহিত,— হাসিয়াই পাগল ! मद्दल. **मिथिक ग्री** গ্লাডোষ্টোন, হোমকল দিতে অক্ষম হইলেন, বছবিরোধী সভ্যের মধ্যে একাকী সত্য-প্রদন্ন এদেশকে স্বর্গে তুলিতে হইবেন !! কি সম্মোহনের কুহক গো!! অধীনতার জালে আবদ্ধ নরনারী কি মোহে षाष्ट्रव (गा !! षाष्ठ श्रामदा हिनिवाम ना. উঁহারা কি ধাতুর লোক। এই মোহাচ্ছন্ন-তার দিনে. আমাদের উত্তর তাঁহাদের বা তোমাদের কাহারও ভাল লাগিবার নয়।

তাঁহাদের কথা আমরা আর কি নিধিব ?
কতজ্বন ভয় দেখায়, ভাল করিয়া নিথিলে
এদেহে আর প্রাণ থাকিবে না! কেন যে
তাঁহারা চির ভীতকে আরো ভয় দেখান,তাহা
জানি না। কিছুই নিখি না—তব্, ইনি, উনি,
তিনি, সকলে ভয়েই অস্থির! ডেপ্টার দল,
ম্যাঞ্জিট্রের দল,—গ্রন্মেন্টের পোয়পুর্ত্তের

আমরা ও তাঁহারা

দল—দিবারাত্রি কত ভয় দেখান! কেছ বলে, ব্যক্তিগত দোষের কথা নয়, ইতি-हारात्र कथा वनाग्र त्कान रहाय नाहे। हेकि-হাস ত ঢাকা থাকে নাই; সে (मारकत्रा विगर्ड কথা অস্ত দেশের পারে,আমরা পারিব না কেন ? অপিচ,কেহ (कर वत्न, जामता शताधीन, जामात्मत तम স্ব কণা বলাও সাজে না। জোয়ানের অগ্নি-পরীকার কথা, নেপোলিয়নের নির্কাদনের কথা, ঘূষবলে ক্রঞ্জির পতনের কথা,—মেছে-দিব শবের অবমাননা প্রভৃতি হৃত্বতির কথা, অন্তেরা বলে, বলুক, কেহ কেহ বলে, আমরা বা তোমরা বলিলেই দোষের হয়। তাঁহারা গ্রীষ্টের উপাসক হইয়াও ধর্ম রক্ষা করে না,"নে কথা অন্তেরা বলে বলুক", কেহ কেহ বলে, "তোমরা বলিও না। মহলার-রাওয়ের নির্বা-সনের কথা, বালক দলিপের ব্যাপ্তিম্মের কথা, রাণী ঝিন্দনের কথা,—অথবা ১৮৫৭ গ্রীষ্টান্দের বিচার-বিভ্রাটের কথা, অথবা,আরো শত শত কলম্বের কথা—ইতিহাদের কলম্বিত পৃষ্ঠা হইতে মুছিয়া ফেলিয়া দিয়া লি-ওয়ার্ণরের পূজা কর, ও সব কালিমার কথা স্মরণ করিয়া বৃণা দণ্ডের বোঝা ভারি করিও না। ও সব যে বিদ্বেষ-বিষের কথা, তাহা কি তোমরা জান না? স্বতরাং সিরাজের পতনের কাহিনীও ভূলিয়া যাও, এবং ক্লাইবের স্মৃতি-সিংহাসন মাথায় তুলিয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ কর। এ যুগ,দে যুগ,এ শতাকী, দে শতাকী,দব দিনের সব কথা এক এক করিয়া ভূলিয়া যাও,— ज्लिया याहेबा के मूक बाकान जरन मांज़िहेबा ঐ মুক্ত বায়ুতে উড়াইয়া দেও,—"পরম অধর্মা-চারী রঘুক্লপতি' এবং অন্তরে লিখিয়া রাথ--"দোষ কারু নম্ন গো মা, আমি স্বথাত দলিলে ডুবে মরি শ্যামা।" প্রাকৃত কথা এই,

থাল কাটিয়া লোণা জল আনিয়া আমরা ষত্ত অনর্থের মূল ঘটাইয়াছি। মনে হুয়, সংস্পর্শে আসিয়াই আমানের "নবাৰী" শিথিয়াছেন, নচেৎ তাঁহাদের গুণের েব কোথায় ? তাঁহারা শক্তিশালী, আমরা শক্তিহীন ; তাঁহারা জন্ধী,আমরা জিভ ; তাঁহারা কল্মী, সামরা অলস; তাঁহারা একায়ক, সামরা विद्वय-विदय कर्जाब ठ,--- छाडे छाडे ठाँडे ठाँडे। তাঁহাদের সহিত আমাদের কোন তুলনা চলে কি প তাঁহারা পরোপকারী, আমরা পরত্রী-কাতর,তাঁহারা কর্ত্ব্যপ্রায়ণ, আমরা কর্ত্ব্য-জানহীন ; তাঁহারা শাসক, আমরা শাসিত, তাঁহারা রাজা,আমরা প্রজা,---তাঁহারা সাধীন, আমরা পরাধীন,—তাঁহারা স্বাবলম্বী, আমরা পরমুথাপেক্ষী,—কোন তুলনা চলে কি ? তুরু কেন যে তাঁহারা আমাদিগকে অবিশাস করেন,তাহা আমীরা বুঝি না। ভাঁহারা কি না করিতে পারেন, এবং এই জগতে কিনা করিয়াছেন! তাঁহারা, অন্তুকে দমন করি-বার সময়, আত্মকলহ, ,আত্ম-মত-বিরোধ যেরপ ভূলিতে পারেন, এরপ আরে কেহ পাবে কি ? বিলাতের যত দল আছে,---অভাকে শাসৰ করিবার সময় বা দেশের (গারব রক্ষা করিবার সময়,-- সব মিলিয়া একাকার হয়,—এক পায়ের উপর সকলে দাঁড়ায়, ভাহা কে না জানে ? রিপণ হইতে कछन, विडेभ इटेरड मर्लि-छिम्दर्शन इटेरड গ্লাডোপ্টোন, অভ্যকে দমন করিবার সময় দ্ব মিলিয়া একাত্মক হন, তাহা জানে না (क ? ठाँशापत्र नीविष्टे धरे—ছल, वल, কৌশলে ভাঁহাদের প্রতাপ বা প্রভাব, সন্মান বা গৌরব অকুর রাখিবেন। স্থার আনাদের নীতি—কেবল ঝগড়া, বিবাদ, কলহ করিয়া ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই ধ্ওয়া। স্থতরাং তুলনার

কথা বলিও না। তাঁহারাও মামুষ, আমরাও बारूव, এक्थों वना व्यामात्मत्र शत्क शांख না। অশেষ গুণের সংস্পর্ণে আসিয়াও আমরা মামুষ হইলাম না,--- স্বজন ও স্বদেশ-বাৎসল্য শিথিলাম না,—বলিব কি "গুণ হয়ে কাল হ'ল বিভার বিভায়।" হঃথ এই, দেখি-য়াও শিথিলাম না, এত দৃষ্টান্তের সংস্পর্শে আ'সিয়াও বিধাতার ইঙ্গিত ব্ঝিলাম না। তাঁহারা যেরূপ আমাদের লোকের দারা আমাদের অর্নিষ্ট করিতেছেন, এরূপ এজগতে আর কেহ কখনও করিতে পারিয়াছে কি 📍 প্রতাপে, অর্থে, ছলে, ভালবাসায়, কৌশলে এই ভারতবর্ষকে কি সম্মোহনেই তাঁহারা ভুলাইয়া রাখিয়াছেন! এরূপ করিতে **আ্র কেহ কখন**ও এ **জগতে** পারিয়াছে কি ? আজও তাঁহারা কেমন ভুলাইতেছেন ! আমাদের কত বড় বড় জানী-বড় বড় কর্ম্মী—ভাঁহাদের সম্মোহন-মন্ত্রে আজ গোলাম হইতেও গোলামূ হইয়া স্বদেশের অনিষ্ঠ করিতেছে, একবার চিস্তা করিয়া দেখ, তারপর বলিও,—তুলনা চলে কি না? তুলনা-এক্ষেত্তে একেবারেই অসম্ভব। তুলনা চলে कि,-- भिरंद आंत्र भार्क हुन, शर्मा आंत्र অংশে, পুণ্যে আর পাপে ? ভাই, তোমার পান্ধে পড়ি, ঘোর বৈষম্যের রাজ্য তুলনার কথা মুখে আনিও না। আমরা মরিয়াছি উ, মরিরাই যাই, আর কেন ভোজের বাজির कथा, अधू वानटकत की ज़ात कथा वन ? আমাদের পক্ষে মরণই শ্রের, নির্বাসনই পুণ্য-পুত !

ে সভাই বলিতেছি, বাহারা নিজের পারের উপর নিজেরা দাঁড়াইতে চার না, তাহাদের পক্ষে মরণই ভাল। যে জাতির লোকে আপনার কাগল বা কালের প্রশংদা নিজে

ছাপাইয়া অন্ত সম্পাদকের ধারা ঘোষণা করে; বার-বিলাসিনীদিগের স্তায়, চাকচিক্যে ্সাব্দাইয়া, চুট্কি সাহিত্যের মোহিনী মায়ায়-নরনারীকে ভুলাইয়া পয়সা সংগ্রহ করে এবং একই প্রবন্ধ একই সময়ে নানা পত্রিকায়-প্রকাশ করিয়া লোককে প্রতারিত করে,— বে জাতির ধার্শ্বিকেরাও, ধর্ম অন্তের রক্ষণীয় **७ পা**ननीय, এই कथा (चायना कतिया, विপश् বিচরণ করিয়া আত্ম-তৃপ্তি লাভ করে; এবং শয়নে স্বপনে অন্তোর অনিষ্ট চিস্তা করে,— যে জাতির লোকেরা ধর্ম না বুঝিয়াও ধর্মের কথা বলিতে চায় এবং ধর্ম-সঙ্ঘ করে, সে জাতির লোকদের পক্ষে মৃত্যুই শ্রেয়। এ দেশের জাগরণের অর্থ, পিপীলিকার পালক-উলামের ভায়, মৃত্যুর পূর্কাভাদ! गारत्रत्र अनानी निर्प्लायी चारवाध निक्तनन, এদব কথা বুঝিয়া সতর্ক হইল কেন জুডাদ ইস্বারিয়টগণ যে এদেশের ঘরে ঘরে বিচরণ করিতেছে, কেন তাহারা: একথা বুঝিতে পারিল না ? মহা প্রহেলিকা, মরিবার অব্যবহিত পূর্বেও পতক্ত অগ্নিতে প্রবেশ করিতে ছাড়ে না! এই সকল কথা বুঝিরাই বুঝিবা, মহারাজা স্থ্যকান্ত, অথবা মহারাজা রাধাকিশোর,অথবা রাজা মহিমারঞ্জন, অথবা রমাকান্ত, কাব্যবিশারদ, ব্রহ্মবান্ধৰ, আনন্দমোহন, উমেশচন্দ্র, অকালে কালের অন্তরালে মুখ লুকাইলেন! আর বজেঞ केटमात्र १-- बार्त भाषिक, द्याय-यूर्गण, मद्र-কার, দত্ত এবং চৌধুরী ? তাঁহারা যে আজও এদেশের জন্ম অশ্রুপাত করিতেছেন, কর্ম্ম-ক্ষেত্রে থাটিতেছেন এবং অর্থ ঢালিতেছেন,সে কিসের জ্বস্ত, তাহা আমরা ব্ঝিতে পারিতেছি না। ব্ঝিতে পারিতেছি না, তাঁহারা মারুব, না দেবতা ? বুঝিতে পারিতেছি না, তাঁহারা

সংসারী, না সন্ন্যাসী ;—দেহী, না অদেহী ?
জীবিত লোকের প্রশংসা করা আমাদের
নিরম-বিরুদ্ধ, কিন্তু—তাঁহারা মানুষ কিনা,
জনেক সময়ে নির্জ্জনে বসিয়া ভাবি। ভাবিয়া
কুলকিনারা পাই না। তবুও তাঁহাদিগকে
চিন্তা করি, তবুও তাঁহাদিগকে প্রাণে রাধিয়া
প্রাণ জুড়াই! তাঁহারা আঁধার ঘরের মাণিক,
মহা অন্ধলরের ক্ষণ-বিত্তাৎ, মহা বিকারের
মহৌষধ। তাঁহারা তুলনা-রহিত বলিয়াই
তাঁহাদের গুণ গাই।

যাউক, সে সব কথা। বলিতেছিলাম, উঁহারা এখন, এই দিনে, আমাদের সর্বা कारकत्र विद्याधी ;---आमारनत रकान कांकरे আর তাঁহাদের ভাল লাগে না। কেবল তাঁহাদের মনে অবিশ্বাস অধিকার করিয়া রহিয়াছে। জেতা ও জিতের এসম্বর বড় বিষম সম্বন্ধ ;—ইহাতে কাহারও মঙ্গল নাই। আমাদের ভাদনেল-বিতালয় সমূহ তাঁহাদের চক্ষের শূল, আমাদের জাতীয় সভাসমিতি उाँहारतत्र नग्रत्नत्र कण्ठेक, आभारतत्र "यर्गनी-আন্দোলন", তাঁহাদের প্রাণ-সংহারক, আমা-एम अ "वत्निमा छत्रम् मञ्ज" ठाँशामत निर्मा-নাশক! তাঁহাদের ভাল লাগে কি ? আমরা त्मथा পड़ा निथि, उांशास्त्र ভान नात्र ना, আমরা তুপরুসা উপার্জন করি, তাঁহাদের সহ ছয় না—আমরা দেশের দেবা কবিয়া দেশকে জাগাই, জাঁহাদের ইচ্ছা নয়, আমরা বাঁচি, তাঁহারা মোটেই চায় না, আমরা মারুষ হই, তাঁহারা মোটেই পছন্দ করেন না! জগদীশ চন্দ্র,প্রাক্রচন্দ্র ও রাসবিহারী—কেন একাতির লোক হইলেন, তাঁহারা নিয়ত চিস্তা করেন ? धक्रां जित्र त्शीत्रव, छां हात्मत्र चात्र त्यां दिहे সুহু হর না। শুধু ইংলিসম্যান, পাওনিয়র কেন, বিলাতের বড় বড় কত শত শত সম্পাদক, দিন রাত্রি অকথা ভাষার এদেশ সম্বন্ধে নানা অনৃত বাণী প্রচার করিতেছেন ! স্বার্থে দা পড়িলে এমনই হয় ৮ তাঁহারা বদি স্হিষ্ণু হুইতেন, ভাল হুইত; কিন্তু তাঁহারা দাত সমুদ্র তের-নদী পার হইরাছেন কি কেবল আমাদিগকৈ স্বর্গে তুলিতে ? আমা-দের মহা দোষ, একথা আমরা বুঝিনা। তাঁহা-তাঁহাদের শীবুদ্ধি সাধন করা। জান না কি কৰ্জন কৈ বলিয়া গিয়াছেনু ? "তোমরা: কাঠরে ও ভিন্তি হটুবে—আবার কি ?" স্তরাং আমরা থাইয়া পরিয়া বাঁচিয়া উঠিলে, অথবা স্থশিকিত হইলে, অথবা ধনী হইলে তাঁহাদের প্রাণে তাহা সহিবে वावमा वानिका-शाशीन वानि-জ্যের ছলনায়, অবাধ লুঠনের বলে মুব ভাঁহারা একচেটুরা করিতে চাহেন। তাহার विकृत्क यमि त्कान कथा वन, कानिया वाथ, তাহা তাঁহারা সহিবেন না। ১৮১৮ গ্রীষ্টাহনক ৩নং ব্লেগুলেগনের কথা মনে নাই কি ? হায়-নিরপরাধী কৃষ্ণকুমার, অধিনাকুমার,—আজ বংসরের প্রথম দিনে, তোমাদের জন্ত অঞ্ ফেলিল এজেশের কয়জন লোক? হায়, আৰু দাৰুণ ভয়ে এই বন্ধ নীরব, সকল আন্দোলন থামিয়া গিয়াছে, আৰু পুতচরিত্ত স্ত্য অস্ত্রের গৌরবে এদেশ মহানন্দে বিভোর হইয়াছে ! এই একটী ঘটনায় সব ছঃখ যেন আৰু লোকেরা ভূলিয়া গিয়াছে! ভূলানের কি যাহকরী সম্মোহন-মন্ত্র তাঁহারা कारन शी।

তাঁহারা এখন এইরপেই লোকদিগকে ভুলাইতে চাহেন। এক হাতে কটোর শাসন, অবাধ লুঠন, অক্ত-হাতে ছেলে ভুলা-ইবার অন্ত মোমের পুতুলের নৃত্য। তাঁহারা প্রকারাস্তরে, আমাদিগকে নীরব করিতে, আমাদের দারাই আমাদিগের শাসনের নির্মান অহিন রচনা করিবেন, সর্ব প্রথছে সেই আরোজন করিতেছেন। কিন্তু আমরা মরণের ফাঁসে মাধা দিবার সমন্ত্র সে কথা ব্যিলাম কই ?

बा'क वृथा वकाविकट्ड প্রয়োজন নাই। আমাদের এবং তাঁহাদের ভাল-মন্দ-জড়িত সম্বন্ধটা যদি আমরা ভাল করিয়া বুঝাইতে পারিতাম, তবেই আমরা ধক্ত হইয়া যাইতাম। বড় ব্ৰক্ষের নীচে ছোট বৃক্ষ ৰাড়ে না--বড় জাতির ধারে ক্ষুদ্র জাতির টিকিয়া থাকা বড় কঠিন। তাঁহাদের সংস্পর্শে আমাদের বিলো-পই কি তবে বিধাতার নিয়ম ? এই সকল কথা বুঝাইতে পারিলে ক্বতার্থ হইতাম। জাতীয় ভাষা ভিন্ন জাতির হিতের কথা काहात्र अकर्ल व्यवम करद्भना। এहेक्स. অকিঞ্চিংকর শক্তি লইয়া, বিগত ২৬ বংসর, আমরা, একাদিক্রমে, জাতীয় ভাষায়, ছারে ছারে, জেতা-জিতের সম্বন্ধ এবং স্থাবলম্বনের কথা কীর্ত্তন করিয়া আসিলাম। কেহ সে সব কথা শুনিল না; যাহারা শুনিল, তাহা-রাও ক্রকৃঞ্চিত করিয়া গালাগালি দিয়া পাশ হিরিয়া শরন করিল ;—উপেক্ষা, গালাগালি এবং নির্ম্ম ব্যবহার—শক্তিশেলের ক্যায় চতুর্দ্দিক হইতে অন্তরে বিদ্ধ হইল। অথবা যাহারা শুনিল, তাহারা আরো ভাল করিয়া পা চাটতে আরম্ভ করিল। কাহার নিন্দা করিব, এবং কাহার প্রশংসা করিব? পক্ষে কে, এবং বিপক্ষে কে, তাহা জানি না। বানি কেবল এই-শ্রান্তি এবং ক্লান্তিতে

ছু:খ এবং দারিজ্যে, এই বার্দ্ধক্যে ব্যক্তরিত हहेबा, क्रमम वा हाहाकांत्र कत्रित्म , अरमरम সহাত্নভৃতি মিলিবার নয়। সোণার রুঞ-কুমার ও অখিনীকুমার আজীবন দেশের জঞ্চ থাটিয়াও তাহা পান নাই, আর কে পাইবে ? স্থতরাং এখন মরণের মারে দাঁড়াইয়া,ম্বদেশের कानियात कथा खत्रण, यनन उधान कत्रा ভিন্ন আমাদের আরু গতান্তর নাই; অথবা এখন সম্বল কেবল অঞা। তাই দিবারাত্তি কেবল অশ্রপাত করিতেছি, এবং প্রার্থনা করিতেছি—দেশের মঙ্গল হউক। অসংখ্য লোক অনাহারে মরিতেছে, থাটবার শক্তি नाहै; व्यतःथा लाक माक्न वाधित्व वाध निट्टिष्ट. छेष्ध याशाहेवात व्यर्थ नाहे; অসংখ্য বিধ্বার অশ্রতে মেদিনী সিক্ত হই-তেছ.উদ্ধারের সামর্থ্য নাই :-- অসংখ্য লোক অশিক্ষার অন্ধকারে বিচরণ করিতেছে. উন্নত করার উপায় নাই। এই অবস্থায়, এই বাৰ্দ্ধকো, এথন কেবল অপেকা করিতেছি। ম্বদেশের সেবা করি-বার বড় সাধ ছিল, তাহাও আর আমা-দের দারা হইবে না, কেননা, শক্তি অতি मामान्य-वृथा ८० छ। এवः वृथा था छूनि ! मीन ছঃখীদের মৃত্যুর দিনে, তোমরা রূপা করিয়া এক এক বিন্দু অশ্রু ফেলিও,নববর্ষে তোমাদের চরণে কেবল ইহাই প্রার্থনা। এবং যিনি ত্রিকালজ্ঞ, তাঁহার চরণে এই প্রার্থনা, ছ:খ-বিপদে. শয়নে স্থপনে তিনিই যেন আমা-দিগের একমাত্র লক্ষ্য থাকেন এবং দেশের মঙ্গল কামনা লইয়াই বেন মরিতে পারি। তাঁহার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

### ভাওয়ালে।

আমি পরবাসী।

স্বৃছি আমি নানান দেশে, নানান কটে নানান রেশে,
মন বসৈনা কোন খানে, পাণার মত ভাসি,

কিন্তু যথন আসি হেথা, ভুলি প্রাণের সকল বেথা,

স্থানন পরে যুবে কিরে তাইতে আবার আসি,

আমি পরবাসী!

8

আমি পরবাসী,
দিক্দিগন্ত আছে ব্যাণি, উর্দ্ধে উঠছে আকাশ ছাপি,
হাজার হাজার গজার বনের সব্জ শোভা রাশি,
সিন্ধু বেন স্থাম তরঙ্গে,খেল্ছে বনের অঙ্গে অঙ্গে,
শীত বসস্তে সমান ফোটে ফেন-পূপ্প হাসি,
আমি তাই দেখিতে আসি।

O

আমি পরবাসী,
বন্তরা সব যত টিলা, মাথার আছে আকাশ মিলা,
মরকত মন্দিরের মত শোভা পরকাশি,
ঝাকে ঝাকে মেলে পাথা,উড্ছে মায়ের খেত পতাকা,
বৈশাথ মাসে বকের শোভা দিক্দিগত্তে আসি,
আমি তাই দেখিতে আসি !

আমি পরবাসী,
শশক হরিণ থেল্ছে বনে, সতত প্রফুল্ল মনে,
ভাই ভগিনীর মত আমি তাদের ভালবাসি,
প্রতিবন্দী প্রতিবেদী, বাঘ ভাল্কও একই দেশী,
তেজ বীধ্য স্বাধীনতা অরণ্য-বিলাসী।
ভামি তাই দেখিতে ভাসি।

আমি পরবাসী,
ওক্না বিলে গুক্না থালে, বন্-বরাহ পালে পালে,
বৃত্ত শাল্ক পদ্মনালে দলিল-পিপাসী,
বৈশাথে চাতকের ডাকে, নবীন জলদ থ্যুকে থাকে,
বনবালা পূজ্ছে দিয়ে ভাটি ফুলের রাশি !
আমি তাই দেখিতে আসি।

আমি পরবাসী,
বনে বনে ডাক্ছে কত, দরাল খ্রামা অবিরত,
মৃত্তিমতী রাগ রাগিণী—তাক্ষও বনবাসী,
ব্যাঘ'রবে তার রবি, কি ভীম বন-ভৈরবী!
দাবাগ্রিতে অল্ছে সাহস-দীপক অগ্নি রাশি,
আমি তাই দেখিতে আদি!

আমি পরবাসী,
কেমন পুণা বনদেশ, মহিব আছে, নাইক মেৰ,
বস্থ শুয়র ধস্ত সেও নহে অবিধাসী,
অতি তুচ্ছ কটি পতঙ্গ, তারাও নহে সত্য-ভঙ্গ,
কুকুর নয় যে পা চাটিতে গলার পরে' ফ'াসি,
আমি তাই দেখিতে আসি!

আমি পরবাসী.

কেমন আন্ধ-নির্ভরতা, ধস্ত বস্ত সজীবতা !

বাধীন মুর্জি বাধীন ক্ষুর্জি সবাই উল্লাসী,

তাদের বন তারাই ভোগে, জরা মৃত্যু লোকে রোগে,

তারাই রাজা তারাই প্রজা তারাই অধিবাসী,

আমি তাই দেখিতে আসি!

আৰি প্ৰবাশী,
নালে হালা ব্যাধের হাতে, বন্ধুক শুলি বর্গাবাতে,
দেয় লা তবু বাধীনতা—কীতি অধিনাশী,
কি মহান সে বস্তধর্ম, বান-প্রস্থ মহাকর্ম,
এর ভাতে বা কোধার লাগে প্রাপ্তা কাশী,

আমি ভাই দেখিতে আসি !

আমি পরবাসী,
অক্ত বন্ত পণ্ড পক্ষী, ধন্ত বুল্ড রাজনন্মী,
কর্শনে তার চিত্ত জ্ঞার মহাপাতক নাশি,
কর্শনে তার পুণ্য বারু, বৃদ্ধি করে পরমারু,
ক্রিভারে ধমনী নাচে বুকের রক্ত রাশি,
আমি ভাইতে হেখা আদি!

C >>

আৰি পদ্মবাসী,
বৰ্ধাকালে বেলাই বিলে, শাপ্লা শালুক হন্দী মিলে,
কমল বনে ফুটে উঠে কমলার সে হাসি,
ভারতী কি স্নেহের ভরে, বীণা রেখে কবির করে,
পদ্ম-সরে হরে আছেন পদ্মবন্তবাসী,

অংশি তাই দেখিতে আসি !

ડર

আমি পরবাসী, কিলাই বখন ছ'কুল ভরা, ছই তীরে তার ধান আর বরা, নুডন সবুক শাড়ী পরা কলহংসভাষী, কবের অণু রেপু বা কার, অমল এলে স্টুছে ভাহার,
কমল কুমুদ রূপে গলে চিতা-জন্ম-রাশি!
আবামি তাই দেখিতে আদি!

30

আমি প্রবাসী,
শরতে দে শশীর হাদে, ভাষল বনভূমি ভাসে,
হেমস্তে দে হেমাঞ্চল ল্টার পাশাপাশি,
থেতে থেতে সোণা ঢালা, আনন্দে কুষকের বালা,
হলু দের, কাঁচি হাতে থেতে বার চাবী,

আমি তাই দেখিতে আসি !

আমি পরবাসী,
ওগো ভামা বনভূমি, বিপুলা বিশালা তুমি,
কবিতা কলনা মোর তোর চিরমাসী,
আমি বা বুঝিব কি মা, ভোরও ভাম-মহিমা,
তথাপি সেবিব তোরে চির অভিলাষী,
আমি তাইতে হেণা আসি !

3-0

আমি পরবাসী,
দে কোলে একটুকু জা'গা, আমি অতি হওভাগা,
আমি যে সন্তান তোর উদাসী সন্ত্যাসী,
অণুতে রেণুতে মাধি, নে মা খ্যামাঞ্চল ঢাকি,
জনমের মত মাগো মোচছা অঞ্চ রাশি,
আমি তাইতে হেথা আসি ।

\*\*

শিংগাবিক্ষচন্দ্র দাস ।

## রাজা মহিমারঞ্জন।

যাহারা ধর্মে নিবিষ্ট-চিত্ত, চরিত্রে উজ্জ্বল, পরোপকারে সতত উত্তমশীল, ক্রোধ-ঈর্ব্যাদি-বিবর্জ্জিত,—এরূপ মহাপুরুষদিগের অভ্যুদর এই পঙ্ক-মলিন মর্ত্ত্য-ভূমিতে সর্ব্বদা হয় না। ইহাঁরা বিধাতার আশীর্বাদ-স্বরূপ। কদা-চিৎ কোন প্রদেশে এইরূপ মহাস্থাগণ জন্ম-গ্রহণ করিয়া, কিছুকালের জ্লুজ্ঞ আপনাদিগের উজ্জ্বল আলোকে প্রদেশ-বিশেষকে আলোকিত করিয়া, আবার কাল গর্জে বিলীন হইয়া পড়েন। ইহাঁদের ঘারা পৃথিবীর যে কল্যাণ হয়, তাহাই স্থায়ীভাবে কার্ন্য করিয়া থাকে। এবত্পকার পুরুষবর্গের অভ্যুদয় না হইলে, এ পৃথিবী বাসের যোগ্য হইতে পারিত না।

যে মহাত্মার নাম এই প্রবন্ধের শীর্ষদেশকে সমলক্ষত করিয়াছে, বঙ্গদেশে এখন কে আছেন, যিনি ইহাঁকে জানেন না ? কত অনাথা দরিদ্র, কত অভাবগ্রস্ত গ্রন্থকার, কত 'সমাজ', কত সাধারণ-হিতকর কার্য্য-সমূহ ইঁহার মুক্তহন্ততার কুপালাভ করিয়াছে, প্রণনার দ্বারা ভাহার সংখ্যা করা অসম্ভব। এই দীনের আশ্রয়, দরিদ্রের বন্ধু, উত্তর-বঙ্গের কল্পাদ্প, বিগত চৈত্র মাসে স্বদেশ-বিদেশকে শোকাকুলিত করিয়া, পর-লোকে প্রস্থান করিয়াছেন। বিগত চৈত্রে কাকিনায় অকন্মাৎ ব্যক্তামাশয় রোগ কোথা হইতে আদিয়া উৎপতিত হইল। গৃহে গৃহে শিশু সকল এই রোগে আক্রান্ত হইতে লাগিল এবং আক্রান্ত শিশুমাত্রই ইহার কবলে ক্ৰণিত হইল ! রাজা মহিমারঞ্জনও ইহার হত হইতে নিছুতি পাইলেন না !

অর করেক বংসর পুর্বে, এই রাজারই সভা-পণ্ডিত, বর্জমান কালের কালিদাস, মহাকবি শ্রীশ্বর বিতালকার এই মর-ভূমি পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। কাকিনা-রাজের রাজমুকুটের উজ্জল হীরক-থও তথনই থসিয়া পড়িয়াছিল। আজ সেই মহাকবির আশ্রর-দাতা, সেই কবির সততংসহবাস-প্রিয় রাজা মহিমারঞ্জনও থসিয়া পড়িলেন। উত্তর-বল গাঢ় অন্ধকারে সমাচছর হইল। হায়। আর কি ইহাঁদের শৃত্য স্থান পুরণ হইবে প

বঙ্গদেশের জমীদারবর্গের একটা অথ্যাতি আছে যে. ইঁহারা নিতীন্তই আল্ল-বিলাস-পরায়ণ। কিন্তু পাজা মহিমারঞ্জনকে এই অথ্যাতি ম্পর্শ করিতে পারে নাই। ইনি সাধারণ, সম্ভ্রান্ত গৃহস্থের স্থায় জীবন-যাত্রী নির্নাহ করিতেন। ইঁহার বাস-ভবনের সামগ্রীগুলি, ইঁহার নিত্য ব্যবহারের পরি-ष्ट्रण मकन, देंशांत्र आर्शत-विशादत्रत्र ज्वानिहत्र ইঁহাকে গৃহস্থাশ্রামস্থ সন্ন্যাসী বলিয়া ঘোষণা করিত। ইনি বিষয়-কর্ম্মের গুরু ঝঞ্চাট ও ঘোর-রোলের মধে) নিমজ্জিত পাকিয়াও,ইক্রিয়-তৃপ্তি-কর বস্তুনিবছে পরিবৃত থাকিয়াও, নিলিগু যোগীর স্থায় থাকিতেন.ইঁহার চিত্ত সে গুলিতে আবদ্ধ থাকিত না: ইনি নিয়ত পৃথিবীয় উদ্ধ'দেশে আপন চিত্তটীকে নিবদ্ধ রাখিতে পারিয়াছিলেন। আমরা স্বচকে দেখিয়াছি, সংসারের কত বিপদ, কত ভীষণ ঝটিকা, ১ ইহাঁর উপর দিয়া প্রবাহিত হইরাছে,—অন্ত হইলে ছট্ফট্ করিয়া ছুটিয়া বেড়াইত,— কিন্ত এই মহাপুরুষের ধীরতার ক্ষতি কিছু-

তেই জন্মাইতে পারিত না। বঙ্গদেশের ধনীদিগের পক্ষে ইছা কম প্রশংসার বিষয় নছে।
এরপ আর্থ-সংষম এদেশে নিভান্ত স্থলভ
নহে। কিন্তু কিনের বলে ইহার এই বিশায়কর নির্দিপ্ততা অর্জিত হইয়াছিল?

ইহার মূলে ছইটা কারণ বর্ত্তমান ছিল।

এই ছইটা কারণ, ধনিবর্গের মধ্যে বর্ত্তমান

কালে সর্বত্তে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। একটা

ইহার স্থানিকা, অপরটা ইহার ধর্মপ্রবণতা।

ইনি বেরপ স্থানিকত ছিলেন, তাহা বঙ্গদেশে কে না অবৈগত আছেন ? ইংরাজী ষিস্থার এবং নানা বিভাগীর তথ্যসমূহে তাঁহার অসাধারণ অভিজ্ঞতা ছিল। সংস্কৃত-ভাষাও ইনি বুঝিতে পারিতেন। উদ্ভিদ শাস্ত্র ( Botany ), প্রাণীতত্ব, চিকিৎসা ও শারীর-বিষ্ঠা, নানাদেশীর ইভিহাস, ইংলভের যাবতীয় প্রয়োজনীয় জ্ঞাতধ্য বস্তুনিচয়, ইঁখার কণ্ঠাগ্রে ছিল। কে, ডি, ঘোষের স্থায় ে **ত্ববিজ্ঞ ডাক্তারও,** চিকিৎসা বিদ্যা সম্বন্ধে ভয়ে ভয়ে ইঁহার সহিত জালাপ করিতেন। প্রাণীতত্তবিদ ইংরেজ পণ্ডিতেরা অবভিজ্ঞত। দর্শনে চমৎকৃত হইয়াছিলেন। ইঁহার পাঠ্যাগার বিবিধ বিষয়ের গ্রন্থ-রাশিতে পরিপূর্ণ থাকিত। এবং ইনি নিয়ত একান্তে ঐ সকল গ্রন্থরাশির তত্তনিচয়ের আলোচনায় নিমগ্ন থাকিয়া. অসামান্ত বিভাও নানাবিষ-রিনী অভিজ্ঞতা উপার্জান করিয়াছিলেন। এ প্রকারী বিদ্যা দারা যাঁহার চিত্ত মার্জিত ছিল, তাঁহার আত্মসংঘমের অভাব হইবে কেন কিন্তু ইহা ছাড়াও, তাঁহার আর একটা বিশেষ্ত্র ছিল।

বৈদান্তিক ব্রহ্মতত্ত্বর আলোচনার ইনি জীবনের অধিক সময় ব্যবিত করিতেন। উপনিষদ গ্রন্থগুলি ইঁহার অতীব প্রিয় ছিল। প্রচলিত প্রামাণিক প্রত্যেক উপনিষদ হইতে त्य कान क्लाक, त्य कान मञ्ज, हिन व्यनर्गन উচ্চারণ করিতে পারিতেন। প্রত্যেক মরের অর্থ ইনি উত্তম জানিতেন। ইনি বাসভবনের সন্নিকটে, লতাগুল্ম-পরিবৃত, একটা নির্জ্জন, অত্যন্নত ক্বত্রিম ভূথণ্ড প্রস্তুত ক্রিয়া দইয়া-ছিলেন। প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে, ইনি প্রত্যহ এই ভূথতে উপবেশন করিয়া, কলনাদিনী ধীর-প্রবাহিনী ত্রিস্রোতার তট ভূমির উপরে বিলধিত, অনস্ত নীল আকাশের চাহিয়া, পৰিত্ৰ ঔপনিষ্দিক আরুত্তি করিতেন এবং ধ্যান-ন্তিমিত নেত্রে সেই শ্লোকগুলির অর্থ ও তাৎপর্য্য আত্ম-হৃদয়ে অমুভব করিতেন। এরূপ ব্যক্তির আত্ম-সংযমের অভাব হইবে কেন ? আমি সঙ্গে থাকিয়া দেখিয়াছি, একবার দার্জিলি-ঙ্গের হিমাচলের একটী নির্জ্জন, মহোচ্চ, গঙীর, আকাশচুম্বি শৃঙ্গ দেখিয়া, এই মহা-পুরুষ, তথনই তথায় উপবেশন করিয়া. উপনিষদের কয়েকটা গন্তীর মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া, সেই খানে মুদ্রিত নেত্রে ধ্যানমগ্র र्रेलन! ममृक्तित काल अक्रभ मन्नामी কয়জন মিলে ১

বাঁহারা ইঁহার জীবিতকালে, কথনও ইঁহার আলাপ শুনিয়াছেন ও সহবাস-কথ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা তাহা কথনও ভূলিতে পারিবেন না বলিয়া, আমাদের বিখাস। হয় কোন ঐতিহাসিক ভত্বালোচ-নায়, নয় বৈদান্তিক ব্রহ্মতত্ত্বর প্রসঙ্গে, ইঁহার বৈঠকথানা সর্বদা মুথরিত থাকিত। সংসারের সহস্র জালায় মুছ্মান হইয়া ইঁহায় নিকটে গেলে, ইনি উদ্ধৃতিন রাজ্যের এমন মধুময়ী কথা উত্থাপন করিতেন যে, সেই অমৃতের স্লোতে তপ্ত-হৃদয় প্লাবিত হইয়া যাইত। বাঙ্গালা দেশের কয়জন ধনীর আগারে, লোকে সংসারের ধন-জন ও আত্ম-গরিমাপ্রকাশক কথার পরিবর্তে, এরপ ত্রন্ধ-কথা ভনিতে পাইয়া থাকেন ? উত্তর-বঙ্গের উজ্জন প্রদীপ নির্বাপিত হইয়াছে !!

ইঁহার দানের কথা, পীড়িতের প্রতিক্ষণার কথা, আমরা কেমন করিয়া বলিব ? মহিমারঞ্জনের সাহায্য স্পর্শ করে নাই, বঙ্গে এরপ নিরাশ্র বিধবার গৃহ কর্মী আছে ? ইদানীং নানা প্রকার ব্যরবাহুল্যে দানের পরিমাণ কিছু সংক্ষিপ্ত হইলেও, কাকিনার ঘরের যেরপ দান ছিল, বঙ্গের কর্মটী জমিদারের ঘরে অদ্যাপি তক্রপ আছে ? কোন ব্রাহ্মণপশুতই তাঁহার গৃহে বিমুখ হইতেন না। স্থগ্রন্থকার মাত্রই তাঁহার সাহায্য লাভ করিতেন। শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পালের বিলাত গমনের সাহায্য ইনিই করিয়া-ছিলেন। অগণিত ছাত্র তাঁহার রূপার শিক্ষা লাভ করিতে পারিয়াছে। তাঁহার ধনে কত রোগী বাঁচিয়াছে, তাহার ইয়্তা নাই।

ইনি ভারতের ইতিহাসবিশ্রত স্থানগুলি স্বয়ং পরিভ্রমণ করিয়া দেখিয়াছিলেন। স্থানদর্শনজনিত অভিজ্ঞতার প্রতি তাঁহার এত শ্রন্ধা ছিল যে,তিনি প্রতি বংসর আপন কোষ হইতে সমগ্র বায় দিয়া, আপনার আশ্রিত ও প্রজ্ঞাবর্গকে দলে দলে, স্বদ্র দাক্ষিণাত্যে, গুজরাটে, বোস্বে, পঞ্জাবে পাঠাইয়া দিতেন এবং ভাহারা ফিরিয়া আসিলে, পুআরুপ্রভ্রমণ সকল স্থানের তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিতেন। ইহা তাঁহার বাংসরিক কৃত্য হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহারই ব্যয়ে বিগত দিলিদরবারে, এই প্রবন্ধের লেখক, দিলিদরবার দেখিতে এবং আগ্রা, জয়পুর প্রভৃতি স্থান দর্শনে সমর্থ হুইয়াছিল। ইহারই ফলস্বরপ প্রশ্বর বিদ্যা

লঙ্কার প্রণীত "দিল্লি-মহোৎসব-কাব্যম্",বিষয়-গৌরবে এত সমাদৃত হইতে পারিয়া-ছিল।

তাঁহার মহাত্তবতা ও ওঁদার্য আদর্শ হানীয় ছিল। তাঁহার পরিজনবর্গ কেইই কোনদিন ইহাঁর ক্রোধ দেখিতে পায় নাই। ধনীরা প্রায়ই অসহিষ্ণু হইরা থাকেন। কিন্তু তাঁহার ক্ষমাশালতার তুলনা ছিল না। তাঁহার ভায় বাক্পটু ব্যক্তি বড় স্থলত নহে। যত গুঞ্তর জটিল বিষয়ই হউক্ না কেন, ইনি বছক্ষণ ব্যাপিয়া দেই বিষয়ের আলোচনা করিতে পারিতেন এবং লোকে মন্ত্রমুগ্ধবৎ চাহিয়া থাকিত।

পিতভক্তি তাঁহার মত আমরা কম নেধি-য়াছি। তিনি পিতার মত পিতা পাইয়া-ছিলেন। রাজা শস্তুচজেরে নামের সহিত কোন শিক্ষিত ব্যক্তি অপরিচিত ? শস্তুসক্রের কথা ৰলিতে বলিতে ইনি গদ্গদ হইরা উঠি-তেন। কোথায় কোন কালে, শস্তুতক্রের दिनास्टिक मिकां छक्र शत्रमहरत शत्रमानम, স্ক্লেছের স্বরূপ সহয়ে একথানি দীর্হপত্র সংস্কৃত ভাষায় শস্তুত্তকে লিথিয়াছিলেন; দেই কীটদন্ত পত্রথানি রাজা মহিমারঞ্জন অতিয়ত্ত্বে প্রায় চলিশ বৎসর পর্য্যন্ত. পিডার স্তিচিহ্নস্তরপ রকা করিয়াছিলেন। গত মাখ মাদে, দেই পত্রথানি, দেবনাগরে স্পষ্ট করিয়া লিথিয়া দিবার জ্বল্য, এই প্রবন্ধবেশক আদিষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু হায়় পে ঋণ অপেরি-শোধিত অবস্থায় পডিয়া রহিয়াছে।

রাজা মহিমারপ্রনের অভাবে বঙ্গদেশের যে ক্ষতি হইল, তাহা সহসা পুরণ হইবে । বলিয়া আশা নাই।

এই মহাপুরুষের স্বতিচিহুসরূপ একটি পদ্য এন্থনে সংযোজিত হইব ৷:—

স্বরগে স্থরেক্ত-ভবন ছাড়িয়া, স্থরেন্দ্র-দর্শিত-পথে,---এদেছিলে এই মরত-ভবনে, চড়িয়া পুষ্পক-রথে। खव-हिज-जरत्र, रायिन रह नृथ ! জনমিলে ভবে আসি, কাঁদিল শ্বরগে দেবতার কুল, হাসিল মন্নত-বাসী ॥১॥ जुमि, विविध-विधातन, कौरवत्र कन्यारण, সঁপিলে আপন প্রাণ,--তুমি, কাতরে, আপন-হস্ত বাড়া'য়ে, করিলে আশ্রয় দান। করুণার স্রোতে ভাসাইলে ধরা। বিপুল তোমার দান— কত অনাথ দরিদ্রে, করিল রকা, বঁচিা'য়ে তাদের প্রাণ॥২॥ মর্ম-পীড়ায় হইয়া কাতর, मध-क्रमय लहेया. নিত্য আসিত কত নর-নারী, তোমার নিকটে ছুটিয়া। मूश्रुखं তোমার নিকটে বসিলে, হেরিলে মৃত্তি তোমার,

इःथ-द्रिम, ठिख-मार्ग-থাকিত না কিছু আর।াঞা তব, প্রতিভার তীব্র আলোক ছুটিয়া, दिक कित्रण डेक्ण ; তব, জ্ঞান-দীপ্ত धर्य-काहिनी. इंग्नि कोमिटक विमन। তুমি, ধাান-পুত চিত্তে নিয়ত, ব্ৰশ্ব-অমৃত পানে— নিত্য মগন থাকিতে হে নূপ ! ত্রক্ষের জয়-গানে ॥৪॥ তুমি, আপনার ত্রত পর-উপকার-করি ভবে উদ্যাপন, সময়-অস্তে, কাঁদায়ে এ ভবে, चर्त कतिल चारतार्ग ! जूमि नाई छरव ; खे प्रथ हाहि, নিবিড় তামস-রাশি-ঢাকিয়া তপনে, ঢাকিয়া চন্দ্রমা, ফেলিছে ধরারে গ্রাসি ঃ ঐ আর্ত্তনাদ, ঐ হাহারব, দীনের চকুর জল---রোদন-ধ্বনির সহিত মিশিয়া,

## মানৰ সমাজ ৷ (৪)

সমাজের প্রথম ও শেষ কথাই মান্ত্র এবং তাহার কর্ম। মান্ত্র বলিতে সংখ্যা ও দেহ; এবং কর্ম বলিতে দেহ ও মন;— এই কয়েকটা কথা সন্মাতো বিবেচ্য।

সংখ্যা।—বৈ দেশে বে পরিমাণ লোক প্রতিপালিত হইতে পারে, তদপেকা জন সংখ্যা কিছু অধিক থাকা উচিত। তাহা

হইলে জীবন-সংগ্রামের কঠোরতা হয়;
ক্সতরাং জনগণ শ্রমশীল, কৌশলী ও বৃদ্ধিবৃত্তিতে উন্নত হইরা উঠে। দেশের প্রতিপালনক্ষতা অপেকা জনসংখ্যা নান হইকে
আহার্য্য বস্তু অপেকাক্ষত অনান্নাসলত্য হয়।
তাহার কলে জনগণ অলম এবং উত্তাবনীঃ
শক্তিহীন হইরা উঠে। ক্সতরাং দেহ ও মন

প্লাবিতেছে ধরাতল ॥৫॥

প্রীকোকি*লেশ্বর* ভট্টাচার্য্য ১

উভয়ই কালক্রমে হুর্বল হইরা যায়। কিন্ত জনসংখ্যা ইচ্ছাতুরপ বুদ্ধি করিবার উপার কি ? উপায় ছই প্রকার। এক প্রকার রুগ্ন, তুর্বল, অলায়ু বংশজ ব্যক্তির অপত্যোৎ-शामन ना कत्रा, अथवा वर्षामञ्जद कम कत्रा। দিতীয় প্রকার, স্বস্থ, সবল, এবং বছরপত্য দীর্যায়ু বংশক ব্যক্তির অপত্যোৎপাদন করা। অপত্যের সংখ্যা এবং আয়ুঃ অনেক পুরি-মাণে বংশাত্মগত নিয়ম অনুসারে নির্দিষ্ট হয়। কোন বংশে অর সংখ্যক অপত্য হওয়াই নিয়ম, কোন বংশে অধিক সংখ্যক হট্যা থাকে। কোন বংশ অলায়ুঃ, কোন বংশ দীর্ঘায়ঃ। কাহারও বংশ-পরম্পরাগত পীড়া আছে, কাহারও নাই। এ সকল দেখিয়া শুনিয়া বিবেচনা পূর্বক বিবাহ সংস্থার নিষ্পন্ন করা আৰশ্যক। কিন্তু বিবাহক্ষেত্র সংকীৰ্ণ रहेमां रशरम विरवहना कतिवात ज्ञा थारक না। এ নিমিত্ত স্থস্থ সবল সচ্চবিত্রগণের পকে, व्यर्था९ याहामिरशत व्यश्र छा। भागन করা বিধেয়, তাহাদিগের পক্ষে, বিবাহক্ষেত্রের প্রসার অথবা বিস্তৃতি সাধন অত্যন্ত প্ররো-अन। याहात्रा ऋध. अवमन, अर्थाए याहा-मिरात्र व्यापारमाप्त कता विराध नरह. তাহারাও ইচ্ছা করিলে বিবাহ করিতে পারে, কিন্তু তাহাদিগের পক্ষে বিবাহক্ষেত্রের প্রসার অপ্রসার সমান। ভাহাদিগের স্থায় সমভাবা-शत्र नत्रनात्री दर्शन मधरक आदक इहेबा कीदन ব্যাপার নিষ্ণন্ন করিতে পারেন, কিন্তু পূর্বে ৰশ্বতি (sterilization) সংঘটন করা উচিত। ইহাতে কোনই ক্লেশ নাই, ভাহা পূৰ্বে উল্লেখ করিয়াচি।

ব্দনসংখ্যা বিবেচনা করিতে আর এক কথা বিবেচ্য। বিভিন্ন আতীর নরনারীর সংসর্কে অনেক সময় জনসংখ্যা বর্দ্ধিত হুইরা থাকে। বাঙ্গালী, মৈথিলী, মহারাষ্ট্রীয়
প্রভৃতি ভিন্ন জাতীয় নরনারীর মধ্যে
যৌন সম্বন্ধ স্থাপিত হইলে অপত্য সংখ্যা
বৃদ্ধি পাইবার আশা করা যায়। কিন্তু
তাহারা কোন কোন অংশে উন্নত, এবং, কোন কোন. অংশে অক্স্লত। দেহ বিষয়েও
কোন অংশে বোগ্য এবং কোন অংশে
অযোগ্য হওয়া সম্ভব। কিন্তু একজাতীয়গণ মধ্যে, যথা রাট্টী, বারেক্ত মধ্যে বিবাহ
প্রথা প্রবৃত্তি হইলে, বিবাহ কেত্রের বিভৃতি
হওয়ার, অপত্য সংখ্যা এক দিকে যেমন
বৃদ্ধিত, অপর দিকে অপত্যগণও পূর্নাপেক্যা
সবল, স্কুত্বনার, স্থাঠিত হইতে পারে।

সংখ্যা সম্বন্ধে বলিতে গেলে জনগণের অবস্থার কথাও উল্লেখ করিতে হয়। দরিদ্র অবস্থার ব্যক্তিগণের স্থপত্য অধিক সংখ্যক হইয়া থাকে ; এবং ধনিগণের অপত্যা সংখ্যা অল্ল। অবস্থা অভিরিক্ত মাত্রায় অর্থশানী रुउद्या नाना व्यकारब्रहे अमन्नवनक। कुरुषा ব্যক্তির পক্ষেও যেমন, নুমাজের পক্ষেও তেমনই প্রকৃত। সমাব্দে ধনবিভাগ বেণী इटेर**न. (क्ट्टे अ**चित्रिक धनवान हहेर्ड পারে না। তাহা হইলে অপত্য সংখ্যাও আশামুরপ হওয়া সম্ভব। ঝেশী দরিজঞ নহে, এবং অতীৰ ধনবানও নহে, এইরূপ সমাজে জনসংখ্যা মোটের উপর উন্নত থাকিয়া যায়। তবে, কালক্রমে উহার হ্রাস दृषि, छेथान পতन अनिवार्य। तम मीर्थ-কালের কথার এন্থলে আমাদিগের বেশী প্রয়েজন নাই।

বিবাহকেত্রের বিস্তৃতির কথা পূর্বে উরেধ করিয়াছি ৷ যাহাদিগের "বিবাহ সামাজিক নিয়মের কঠোরতা বশতঃ নিবিদ্ধ অথবা হংসাধ্য, ভাহাদিগেরও বিবাহ স্থসাধ্য হওয়ঃ

উচিত। ঐ সকল কঠোর নিয়ম বর্জন করা উচিত। দুষ্টান্ত স্থলে অতিরিক্ত পণ গ্রহণ এবং বিধবা 'কিবাহ নিষেধের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই সকল সামাজিক ত্বাচার জনসংখ্যা হ্রাস হওয়ার প্রবল কারণ। किंद्ध हेव्हा क्रिटलहे ध मक्रान मश्चात क्रा हेहानिरात मूल कांत्रण देवछा-নিক প্রণালীতে অনুসন্ধান করা আবশ্যক। তৎপর তাহা প্রতিরোধ করিবার নিমিত্ত অক্তবিধ কারণের সমাবেশ করা প্রয়োজন। এতক্ষেশে সমাজ তুত্বের নিয়মান্থসারে ঐ সকল ছুরাচারের মূলাফুসন্ধান করা হয় না, স্তরাং ফলও ধ্য় না। যাহা হউ₹, জন সংখ্যার দিকে বিশেষ দৃষ্টি না রাখিলে সমাজ কোন মতেই পরিপুষ্ট থাকিতে পাল্লে না। বচুবিধ পীড়া সমাজের জেন সংখ্যা হ্রাস করি-তথন কি কর্তবাঃ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ঐ সকল পীড়ার মূলারুসন্ধান করতঃ তাহার প্রতিবিধান করাই একমাত্র উপায়। তাহানা করিলে সমাজ উৎসন্ন रहेरवरे, क्रिंहे निवादन कदिए शादित ना। কিন্তু কোন কোন সমাজে একটী অবৈত-নিক মন্ত্রীয় পাইবার নিমিত্ত যেরূপ চেষ্টা ও আগ্রহ দেখা যায়, এ সকলের দিকে ভাছার শতাংশও দেখা যায় না। ইহারই নাম দেশ-বৎসলতা !!!

অকাল মৃত্যু ও জনসংখ্যা হ্রাস হইবার আর এক প্রধান কারণ, চিরাগত আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তন। ইহাতে প্রাপ্তবয়ন্ত্র-দিগের অপেক্ষা শিশুদিগের মৃত্যু অধিক হইয়া थाटक। शिश्व-मत्रनाधिटकात्र বস্তু কারণের मर्था वानाविवाई ७ এक है। विस्मय ভাবে উল্লেখযোগ্য। এডদেশে বাল্য বিবাহিত নরনারীর প্রথম অথবা বিতীয় সন্তান বোধ

হয় অনেকেরই শিশুকালেই মৃত্যুমূধে পতিত হইয়াছে। শিশুগণই ভবিষ্যৎ বংশ। তাহা-দিগের মৃত্যু সংখ্যা অধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে ভবিষ্যুৎ বংশ উৎসন্ন হইয়া যায় ৷ এই সকল এবং আরও নানাবিধ বিষয় বিবেচনা করতঃ যাহাতে স্মাজের জন সংখ্যা হ্রাস না হয়, তদ্ৰপ ভাবে সামাজিক বিধি সকল প্ৰণীত ও প্রতিপালিত হওয়া উচিত। তাহা না হইলে সমাজ কথনও উন্নত হইতে পারে না; আর উন্নতি বন্ধ হইলেই অবনতির স্থলপাত হয়, এ কথা বিশেষ রূপে স্মরণ রাখা কর্তব্য।

एक ।—एक **महस्क अथरम** विमा त्रांचि যে, দেহ গঠন প্রায় সম্পূর্ণ রূপে বংশামুক্রমের নিরুমাধীন। পারিপার্ষিক অবস্থা দেহকে কিছ পরিবর্ত্তি করিতে পারে, এখন আর বংশামুগত বিধানের হাত হইতে ছাডাইয়া লইতে পারে না। কোন কালেই পারিয়াছে কিনা,ভাহাও বিশেষ সন্দেহজনক। যাহা হউক,দেহ এখন প্রধানতঃ বংশাহুগত। দেহের স্বাভাবিক স্বাস্থ্য ও সবলতা যত্ন চেষ্টা ঘারা কিয়ৎ পরিমাণে হ্রাস বৃদ্ধি করা যাইতে পারে: কিন্তু সে অধিক নহে। তাহা হই-লেও দেহের বল বিক্রম অকস্মাৎ অত্যস্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেই পারে না, এ কথা বলি-তেছি না। এখন আর ক্রম বিবর্ত্তনবাদের পূর্ববং আদর নাই। অনেক উচ্চ শ্রেণীর জীববিজ্ঞানবিৎ\* বিশ্বাস করেন যে,জীব অক-স্থাৎ পূর্ব্ব পুরুষগণ অপেকা সম্পূর্ণ পূথক জ্ঞানে বিবর্ত্তিত হইতে পারে।† এ কথা সভ্য

Vries P VIII.

Morgan, De Vries, Thomson etc. etc.
 † The current belief assumes that
 species are slowly changed into new types. In contradistinction to this conception, theory of mutation assumes that new species and varieties are produced from existing forms by sudden leaps. -Species and Varieties by Hugo De

হইলে হুর্মল পিতামাভারও অকন্মাৎ অতি-রিক্ত মাত্রায় সবল পুত্র কস্তা হওয়া অসম্ভব মনে করা যায় না। কিন্তু এরপ দৃষ্টান্ত অধিক নহে। সচরাচর ও সাধারণতঃ বংশা-মুক্রমের নিয়নামুসারেই ফলাফল গণনা করিতে হয়। তাহা হইলে বংশদোষ অথবা বংশগুণ অপরিবর্ত্তিত থাকিলে অপত্যের দোষ গুণও অপরিবর্ত্তিত থাকিয়া যাইবে। অপত্য प्रक्रिन, व्यवमञ्ज इरेटिंग्ड ; এরপ স্থলে স্বল ও উন্নত করিবার উপায় কি ? উপায় দিবিধ। প্রথম উপায় পুর্বেই ইঙ্গিত করিয়াছি— অর্থাৎ স্কন্থ সবল বংশীয়গণের সহিত যৌন সম্বন্ধ স্থাপন। এই নিয়ম বংশ পরম্পরায় প্রতিপালিত হওয়া আবশ্রক, নচেৎ প্রথমতঃ যেরপ অফল প্রাপ্ত হওয়া যায়, অবশেষে তাহা আর স্থির থাকে না। স্থায়ী স্থফলপ্রদ উপায় এই:--বাঁহারা স্থস্থ, তেজন্বী, পুষ্টদেহ, তাঁহারাই অপত্যোৎপাদন করিবেন; অত্যে করিবে ন।। পুর্বেড ভেলেথ করা হইয়াছে। এইরূপ হইলে বংশাহুগত নিয়মানুদারে শুক্রশোণিতগত অবস্থার বিকাশ হইয়া স্থায়ী ফলের আনশা করা যায়। কিন্তু এই উপায়ে যদি জনসংখ্যা হ্রাস হইবার উপক্রম হয়, তখন এই বিধির কাঠিন্ত এবং অলজ্বনীয়তা কিছু কমাইয়া দেওয়া উচিত। বিধি নিষেধ প্রণয়ন করিতে অবস্থাতুসারে কিছু কিছু পরিবর্ত্তনের ব্যবস্থা থাকা উচিং। ফলতঃ বিবীহ বিধান ভিন্ন যথন অপত্যোৎপাদনের আর কোন বৈধ ও হিতকর উপায় নাই. তখন বিবাহ বিধি সক-লের সংস্কারই একমাত্র ভরসা স্থল। বাহাতে

স্থা, সবল, কর্মাঠ প্তা কলা লাভ হয়, তজাপ বিধান সকল রচিত ও পালিত হওয়াই চাই। নচেৎ সমাজ রক্ষা হইতেই পারে না।

আমি এইরপ বলাতে কেহ যেন মনে করেন না যে, আমি সমাজকে একটা কলের মত নিয়মাধীনে চালাইতে চাই। সমাজ ( অথবা অন্ত কোন সমাজই ) কলের মত ইচ্ছাতুরপে পরিচালিত করা যায়না। সমাজ তত্ত্বের নিয়ম সকল হল ভব্য। কিন্তু যদি প্রথত্বের কিছুমাত্র ক্ষমতাও অঙ্গীকার করা যায়, তাহা হইলে ইহাঁ স্বীকার করিতেই হইবে যে, জীবতত্ত্বের ও সমাজ তত্ত্বের নিয়-মানুদারে না চলিলে কোন সমাজই ধ্বংদের হস্ত হইতে আত্মরকা করিতে সক্ষম হইৰে না। এতদ্বেশে বর্ত্তমান সময়ে যদি কেবল মাত্র বিবাহ বিধির সংস্থার উদ্দেশ্যে সমার্কের অগ্রণিগণ মিশিত হইয়া বিবেচনা পূর্বাক নিয়ম দকল গঠিত করেন, এবং তাহা প্রতি-পালন করেন, তাহা হইলেই সমাজের অনেষ কল্যাণ সাধন করা হয়। এ কার্য্য যেমন হুরহ, কন্মীরও তেমনই দুঢ়প্রতিজ্ঞ হওয়া অত্যাবশ্রক। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে কেবল এই উপায়ে কর্ম বিস্তৃতরূপে অনুষ্ঠিত হইবার আশা করা যায় না। ইহাতে ভাঁব বিস্তারের বিশেষ সহায়তা হইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু বাঞ্তি পথে সমাজকে পরিচালিত করিতে हरेल किलिय अधनी वाक्तित, श्रीय कीवतन, সীয় আচারে, তদ্রণ পথ অমুসরণ করত: অপরকে দৃষ্টান্ত দেখাইয়া দেওয়া আবশ্রক। এই দৃষ্টাস্তই আদর্শ রূপে সমাজকে উন্নতির পথে লইয়া যায়। শ্রীশশধর রায়।

## প্রেম ও প্রকৃতি।

প্রেম ও প্রকৃতি।—শ্রীবৃক্ত নগেজনাথ সোম প্রণীত, সাক্তাল প্রেসে মুদ্রিত, মূল্য বার আনা। বাঙ্গালা কবিতার গতি এখন অক্ত পৰে হই হাছে। মধুস্দন, হেমচক্ৰ এবং লবীনচক্র ৰে স্থর **আলাণ করিতেন,** তাহা এথন আর শুনিতে পাঁওয়া হার না। নুডন গারকগণের আবিন্ডাবের সঙ্গে মৃতন স্থর একণে আমাদিগের কর্বে প্রবেশ করিতেছে। কিন্ত জানি না,প্রাচীনত্বের প্রতি আমাদিগের কেমন অমুরাগ, সেই পরিচিত হুর গুনিবা মাত্র আমাদিগের চিত্ত পুলকিত হইয়া উঠে, উৎকর্ণ হইয়া আমরা আবার তাহা ভূনিতে চাই। সেই জন্ত আমরানগেক ৰাব্র গ্রহ্থানিকে অনুরাগের সহিত পাঠ করিয়াছি। নগে<u>ক</u> বাবু আর কোন গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন কি না,ভাহা আমরা বলিতে পারি না। কিন্তু তাঁহার বর্ত্তমান গ্রন্থথানি रमिशा मरन हम, जिनि निकानवीन नरहन; অভিজ্ঞের স্থান, অভিজ্ঞের সন্মান তাঁহার व्याश्चिरगंशा ।

প্রেম ও প্রকৃতি দশ সর্গে বিভক্ত কবিতাবাছ। ছই একজন প্রতিষ্ঠাবান লেখক ভিন্ন
বাখন আর কাহারও কবিতা বালালা সাহিতার বাজারে বিকার না। এ সমর মুজ্পসৌনর্বো এবং চিত্রমালার বিভূষিত করিরা
অবেক্স বাব্ দে একখানি কবিতা প্রহ
প্রকাশ করিরাছেন, ইহা তাঁহার অভিরিক্ত
সাহসিক্তার কার্য্য হইরাছে। কিন্তু বালালীর কবিভাল্রাগ এখনও একবারে বার

নাই, হুতরাং মনে হয়, প্রেম ও প্রকৃতির আদর হইবে।

প্রেম ও প্রকৃতির ভাষা অতি মধুর এবং আদর্শ অতি মহান। কি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য বৰ্ণনে, কি মানব চিত্তবৃত্তির বিশ্লেষণে, কি ভগবৎ প্রেমের উদ্দীপনাম,কবি সর্বত্ত তাঁহার শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। এक्टे ছन्द्र আদোপান্ত লিখিত হইয়াছে বলিয়া এবং একই ভাবের স্থানে স্থানে পুনরাবৃত্তি হই-মাছে বলিয়া, গ্রন্থথানি সাধারণ পাঠকের নিকট একটু নীরদ বোধ হইতে পারে, কিন্তু ইহার স্থানে স্থানে এরূপ পবিত্র ও গন্তীর ভাবের সমবেশ আছে যে, পাঠ করিলে মুগ্ধ হইতে হয়। প্রেমই মানবাত্মার সর্বন্ধ, প্রেমই ভগবানকে লাভ করিবার একমাত্র উপায়। কবির নিজের ভাষায় বলিতে হইলে "প্রেমই মানবের শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম'' এবং "প্রকৃতি প্রেমেই বিশ্বপ্রেম চিরসংস্থিত।" কবি উপা-সকের স্থায় প্রকৃতিকে আরাধনা করিয়াছেন। একদিকে হিমাচলের ভুষারমণ্ডিত শৃঙ্গে ও পুরুষোত্তমের তরঙ্গ-বিক্ষুব্ধ বেলাতটে দণ্ডায়মান হইয়া তিনি প্রকৃতির ক্রেম্র্ডি দর্শন করিয়া-. धवः क्षित्र मिटक, मानावादब्र এলা লতা-স্নিগ্ধ তক্তকুঞ্জের অন্তরালে, হরি-ঘারের কলকলনাদিনী ভাগীরণীর কূলে আসীন হইয়া তিনি তাঁহার প্রশান্ত মুৰচ্ছবি দর্শনে আপনাকে কুতার্থ বোধ করিয়াছেন। প্রকৃতি তাঁহার নিকট মৃৎপ্রস্তরমন্ত্রী অভশক্তি শাব্দ নহেন, চিকামী দেবী। আর প্রকৃতির

অন্তরালে থাকিয়া যিনি তাঁহাকে রূপ-রুস-গন্ধমন্ত্রী করিয়াছেন, সেই সঙ্গৈ কবি তাঁহারও সরা উপলব্ধি করিয়াছেন। সমালোচনায় কাব্যের মর্ম্ম প্রকাশিত করিবার আমা-দিগের অভিপ্রায় নাই, পাঠক নিজেই তাহা অবগত হইবেন। কবির উদ্দেশ্য তাঁহার লিখন প্রণালী কিরূপ, বুঝাইবার জ্ঞ আমরা তাঁহার কাব্য হইতে হুই চারিটী স্থান উদ্ধৃত করিয়া এই সমালোচনা শেষ করিব। কুমারিকা 'অস্তরীপে' নামক নবম সর্গের প্রারম্ভ এরূপ ;— "ভারতের সীমা শেষ, কি বিচিত্র রমাদেশ, কি বিপুল বারিধির ভৈরব গর্জন ! বিলোল নীলামুরাশি দৈক্ত চুম্বিছে আসি, কুমারিকা-অন্তরীপে বিমুগ্ধ নয়ন ॥" মালাবারের বর্ণনা এইরূপ।— "নারিকেল-কুঞ্জঘন বিকশিত ফুলবন, স্থলর শ্যামল কান্তি বনানী ছায়ায়, ष्कृारत्र भानभारम, मिक्स त्माराज एत বিহগ কৃষ্ণনে বসি কৌতুকে কুলায়।" কিন্তু কবি কেবল প্রক্রতির সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ নহেন,ভাঁহার প্রার্থনা এইরূপ-"দেখাও প্রেমের ছবি হে বিখের মহাকবি! অমোঘ সাধন ফলে প্রেমের ঈশ্বর। বে প্রেম-কণিকা পেন্নে রশ্মির রেখাটা ছেন্নে, এই মর্ক্তাভূমি তর এতই স্থন্দর॥"

তাঁহার প্রেমের আদর্শ কিরুপ,তাহা
নিমের কবিতার ব্যক্ত হইবে;

"প্রেমিক প্রমিকা হও, ছঃধে রঁও স্থবে রও,
প্রেমের সাধনা জেনো নিদ্ধাম সাধনা;
ত্যক্ত স্থপ, ত্যক্ত আশা, ভাঙ্গ বাসনার বাসা,
মর-ত্যা নহে প্রেম—ভবের যাতনা॥"
প্রেমের তৃপ্তি সম্বন্ধে;
নির্ভিতে প্রবৃত্তির ত্যা কত দ্র।
কঠোর সাধনা ছঃধে, আজন্ম ক্যথিত বুকে,
প্রেমের লুকান মূর্ত্তি মধ্র মধ্র।"
প্রকৃতির নিকট তাঁহার এই প্রার্থনা
স্কল হউক।

"প্রাণে ঢালিয়াছ স্থধা মিঠেছে আত্মার ক্ষ্ধা, জনমের চির হঃখ চিব্ধু অবসান ; জগতেও এই মত, ঢালি শাস্তি অবিরত, জুড়াও বিখের দেবি, বিদগ্ধ পরাণ।"

কবি দীর্ঘজীবী হউন, প্রেমপূর্ণ হাদক্ষে এইরূপে প্রকৃতির আরাধনা করিতে থাকুন। তিনি এইরূপ কবিতা লিবিতে থাকুন। বাগালা ভাষার উপকার হইবে। "কাল নির-বিধি পৃথীও বিপুল।" যাহারা তাঁহার "সমান ধর্মা", তাঁহারা তাঁহার কাব্যের • সমাদর করিবেন।

প্রীযোগীন্তনাথ বস্থ।

## বাসন্তী-গীতা।

ভূমিকা।

্বসম্ভ প্রাণময়ের প্রেমনিখাস। বিপ্র বিখবংশীর রক্ষে রক্ষে সে নিখাস আপু- রিত হইরা ঐকভানে পরিফ্রিত। সেই ঐকভান সংগীতের তর্নিত মর্মোচ্ছাস অঞ্ রূপে পরিণ্ড। প্রেম, সঙ্গীত ও অঞ্চর অভি- ব্যক্তি সৌন্দর্য। ফুল, জ্যোৎস্না, কলকণ্ঠ
পুড়তি সৌন্দর্যোর বিকাশ মাত্র। চারুবিকশিত প্রেমবৈচিত্যের অশ্রুময়ী সংগীত-নাধুরী
এই কুদ্র প্রবন্ধের বিষয়ীভূত, এই জ্ঞা
ইহার নাম বাসন্থীঃগীতা রাথা হইল।

#### আভাস।

অনস্ত প্রদারিত অন্ধকার, — অপার,
অগাধ, অনানোক-বিচ্ছুরিত স্টিভেল অন্ধকার। ভীমশৃতা ঘননিবিড় তমঃপুঞ্জের গন্তীর
সন্ধার পরিপূর্ণ। অসীম রহস্থাধার শাখত
নভোমগুল ধ্যানন্তিমিত সৌম্যসূর্ত্তি তাপদবৎ
নিষ্পান্দ, নীরব। বিশ্বপ্রপঞ্চ মাতৃক্ষিত জন
শিশুর ভাষ গাঢ় যোগনিদ্রাভিত্ত ;—অবিকুদ্ধ, প্রশান্ত ;—নিশ্চল, নির্জীব ; কিন্তু
বিকাশোমুধ, সর্কাব্যুবসম্পান, পূর্ণকলেবর—
বেন কৃট কৃট হইয়াছে, অথচ কৃটিতেছে না।
অবতর্ত্ত্বর্ণ।

ু দুরে—স্বপ্নময় দিগস্ত কোলে—ঐতিমন্দা-িকিনীর কবিভাষয় তীরভূমে —ভিমির যব-নিকা উদ্ঘাটিত করিয়া বিশ্বপ্রাণের প্রেম-নিশাস প্রবাহিত হইল। সেই শীতল, লিগ্ধ, পীবৃষনিশুলী নিখাস-ম্পর্ণে নিদ্রিত বিখের विभाग (मृद्ध नर्काक्षीन द्रामाक इरेन। कवि क ब्रना-विश्वातिनी अमहात्र শিরীষ-কোমল পদপল্লব-তাড়নে কাব্যকাননের অশোক विकारनेत्र शाय, वृत्मावनविवामिनी हाक्रहक्ष्णा ক্মপদী রাই বিনোদিনীর তরল বিলোচন সম্পাতে নীলোৎপলবনবিলসনের ভাষ, সেই নিখাসের উদ্বোধনী শক্তি প্রভাবে নিমেষে অনস্ত আকাশের স্তরে স্তরে অসংখ্য হসিত-চ্ছবি জ্যোতির্ঘর দৌরবগৎ ফুটিরা উঠিল। মৃত্যঞারী নবপ্রন-হিলোলে প্রকৃতির ভাষ অবে ভরকের পর ভরজ বিক্লিপ্ত হইল। পুষ্পবধ্গণ হরিৎপল্লৰ-শোভিত লতাবিভানের

অন্তরালে অপূর্বে রূপমাধুরী প্রস্ফুটিত করিয়া প্রেমের বিপণী খুলিয়া দিল। আর সেই ফুল-কুন্থম-প্রুরভি-সম্পূক্ত ধীর সমীরচ্মিতা অফুটকলনাদিনী স্রোত্যিনীর ঐকতানে স্থুর মিশাইয়া বনবিহঙ্গিনী কলকঠে তান পুরিল।—পুথিবী হইতে অগণিত প্রাণিবন্দের আনন্দ কোলাহল বিমান পথে উত্থিত হইয়া **ट्रिक्ट क्रिया महान् मिक्किया निक्य महिया** উদ্যোষিত করিল। অন্তরীক্ষ সেই বিষয় ঘোষণার ছুন্তুভিনাদে দিগদিগন্তর আলো-ড়িত ও প্রতিধ্বনিত হইল। ভূলোক,গ্রালোক সমস্বরে প্রেমময় সর্বেখরের গৌরবাত্ত্বীর্ত্তন করিরা গাতোখান করিল, এবং শৃন্তবত্মে নিমন্ত্রিত কক্ষে প্রধাবিত হইয়া তাঁহার আরতি, স্ততিবন্দনা ও সিংহাসন প্রদক্ষিণ করিতে প্রবৃত্ত হইল।—বসস্তের নিখাস স্পর্শে চরাচর অমৃতের অধিকারী इट्या नव कीवन नाउ कतिन।

#### প্রেমক্রণ।

বসন্তের আবির্ভাবে ব্রহ্মাণ্ডের ক্রটন,— বসস্তের সঞ্জীবন হিল্লোলে বিশ্বমালঞ্চে অফুট আভাসপূর্ণ তমোময় পূর্বরাগের পর বিনোদ-মাধুরী-বিল্পিত জ্যোতির্ময় অমুরাগের সঞ্চার ও বিচিত্র সৌন্দর্য্যের সম্মোহন বিকাশ,--এই ব্যক্ত ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণ, ইহার তিরোভাবে নিথিল ভুবনের প্রলয়। প্রাণপ্রতিষ্ঠা প্রেমের পূর্বাহ্চনা। প্রাণিজগতে স্বতঃপ্রণোদিত আত্ম-বিনিময় বা প্রেমের স্বাভাবিক অধিষ্ঠান. দেইক্স বদস্কের আবির্ভাব প্রেমের অব-তরণ,—প্রাণময় বসস্ত প্রেমের অগ্রদৃত পুরোহিত, বিশ্বকালয়ের অন্তরাল-বর্ত্তিনী প্রেচ্ছ প্রেমশক্তির দুখ্যান দীনাভিনেতা। মৰ্দ্ত্য `শীলা বসস্থের कानन, किन्न वनन्त्र व्यवार्थित। यमन शृक्षिती

জ্যোৎসার ক্রীড়াভূমি হইলেও জ্যোৎস। পাर्थिव পদার্থ বিশেষ নতে, চক্রের জ্যোতি মাত্র, তেমনই বসম্ভও অপার্থিব,—পৃথিবা हेशक नीनाष्ट्रनी भाव। (स म्हान क्नश्वनि **हित्र-अञ्चान,**—कूटि किन्त अरत ना, रय रमरभत টাদ চির-স্বপ্রকাশ,—উঠে কিন্তু মরে না, গুরু অন্তহীন, অবিমিশ্র, নিরবচ্ছির স্থুপ সৌন্দর্য্য খেলিয়া বেড়ায়, বসস্ত সেই জ্যোভিশ্ময় **(मर्गत्र अधिवागी, मर्ल्डा मिवा अध्यमात्र উ**९म রূপে প্রতিভাত। মন্ত্রাও স্বর্গ-অন্নপ্রাণ ও মহাপ্রাণ—যে অচেছত প্রেমডোরে বাঁধা, মর্ক্তো বসস্ত সেই প্রেমের ক্ষুর্ত্তি। কাব্যজগতে काकिलात स्रत (मह (अरमत शक्षम, निनित সেই প্রেমের অঞ্, মলয়ানিল সেই প্রেমের श्चित्र यान, रेनम नन्ति मिन छवानि नन्नी छ-ময় মাধুর্য্য সেই প্রেমের জীবস্ত ভাবলীলা। বদস্তে অন্তঃপ্রকৃতির প্রেমাভিদার। এই প্রেমাভিদারের উন্মাদিনী শক্তি প্রভাবে প্রেনিকপ্রাণ অধীর হইয়া অন্ত অভুপ্ত অগস্তা পিপাদার শান্তির জন্ত অবলীলাক্রমে আত্ম বিক্রের করে। প্রেমব্যাকুলতা যথন ষ্পত্তমুখীন হইয়া সারসন্তাতে স্মাণিত হইতে অশক্ত হয়, ভ্রাস্ত প্রেমিক তথন আত্মার উপ-মিত ছায়াতে আসক্ত হইয়া পড়ে, সেই चग्ररे Narcissus चळ्यां निन पर्भाग श्रीय প্রতিবিদ্ব দর্শন করিয়া প্রেমে মুগ্ধ হইয়া-ছিলেন। ধথন আত্মার ছারাও অন্তশ্চকুর বিষয়ীভূত হইল না, তখনই Pygmalion হুদয়-নিহিত দৌল্ব্য রাশি স্বহস্ত-নির্দ্মিত প্রতিমাতে প্রতিফলিত দেখিয়া আত্মবিশ্বত ছইয়া গেলেন।

বসত্তে বাহ্ন প্রকৃতির বাদর সজ্জা। নিশীথে শুত্রবদনা কৌমুদীর বিমল উৎসলে ঘুন্ত ব্যাং, আর স্থা ক্যতের শ্লামবক্ষে

ঘুমস্ত কৌমুদী—কেমন অভিন্নভাব, কি অলৌকিক নেশা! এমন মাথামাথি, এমন कालाकूलि, अमन समारमिन, केलरब क्रमें इस्टेंड এমন গাঁথাগাঁথি, আত্মার এমন আত্মেৎেসর্গ, সাতস্ত্রের এমন নির্বাণ, একত্বের এমন আছতি, এমন মদবিভোর, পবিত্র, স্বর্গীয় প্রেম কে কোথায় দেখিয়াছ ? এ প্রেম বাসক্ষা প্রেমের ছায়া বা উপছায়া মাতা। ব্ৰজ্লীলায় বিশ্বরূপিনী রাধিকা সে প্রেমের মূর্ত্তিমতী প্রতিকৃতি, গোকুল • দে প্রেমের লালাভূমি, বুন্দাবন সে°প্রেমের কোলকুঞ্জ। প্রেম ধ্যাবর্ধন বা বোগের আরম্ভ ও দোপান,—যোগে প্রেম অন্কুরিত ও ক্রমবিক-শিত, যোগেই প্রেম মুকুলত, প্লাবত ও मुझिक्ज, त्यारभद्दे त्थ्रम अनुस्तरण भाषवी-মানুরীতে পূর্ণ কুমুমিত। যোগ ও প্রেম চিরন্তন একই প্রামে স্থর বাঁধা,—দেইজ্ঞ বসম্ভ যোগী, প্রকৃতির নিভৃত অন্তঃপুরে মনোজ্ঞ তপোবন সাজাইয়া সমাধিমগ্প বস্তু যোগানন্দরস উপভোগ করে। বিরহে এই প্রেমবোগ সমাক্ ফুটিত, সেই জন্ত বসতে, ত্ৰগ্ৰ প্ৰেমলীল<sup>8</sup>য় বিৱহ। এই প্ৰেম অপরাহের ছায়ার স্তায়,--সক্রব্যাপক, বিশ্ব-দাৰ্মভৌমকতা গ্ৰাদী, অনন্তপ্রসারী। প্রেমের প্রাণ, দেইজ্ঞ বদন্ত গৃহত্যাগী वाडेन,विश्ववानी डेनानीन,नञ्चान श्रत्यंत्र निका-গুক, বৈরাগ্য, উদারতা ও আত্মবিতরণের অবতার।

#### সঙ্গীভোচ্ছাস।

বদন্তের প্রেমলীলা-রহস্তে প্রাণ বিনিমন্থ সংগীতস্থাবাহী,—প্রেমিকপ্রাণের কথোপ- এ কথন ও উত্তরপ্রত্যুত্তর, প্রেমিক হৃদরের ধ্বনি প্রতিধ্বনি ও দেখাসাক্ষাৎ সংগীতেই সম্পন্ন হয়। মংগীত প্রেমিকপ্রাণের ঝন্ধার,

প্রেমিক স্থানের তাড়িত বার্ত্তামহ ও Open Sesame, প্রেমচক্রের কেন্দ্রাভিকর্যগীশক্তি। সেই **জন্ত প্রে**মের প্রবাহে ও পরিণামে সংগীত। বসস্ত সঙ্গীতের আচার্য্য। স্কুকণ্ঠের কলকণ্ঠ সেই উদ্দাম, উদ্ভান্ত, অবিরামগুঞ্জবি সঙ্গীতের অব্যক্ত প্রতিধ্বনি মাত্র। গিরি-শৈবলিনী উন্মিবকে যে কলরবিহারিণী অক্ট শ্রুতিবিনোদন কলম্বনে সাগ্রদঙ্গমে विश्वा यात्र, উनामी भनदानिन (य ञ्चनिक গাথা গাহিয়া আকুল প্রাণে বনে বনে বিচরণ করে, ভামপত্রাবগুর্ভিত। কুস্থমরূপদী যে মধুর নীরব শ্বরভিসন্তারসিক্ত সঙ্গীতে কুঞ্জকানন প্লাবিত করে, বসস্ত সে সঙ্গীতের পূর্বাংবনি। প্রতিধ্বনি পূর্বধ্বনির পরিচায়ক,—যেখানে প্রেম দেখানে সঙ্গীত। সঙ্গীত প্রেমের রূপান্ত-রিত নামান্তর মাত্র,—সেইজ্ঞ বিশ্বপ্রেম-রাজ্যে বসন্ত বিপুলবিশ্বফর্নোগ্রাফের সঙ্গীত-সমষ্টি। এই প্রাণকাড়া সঙ্গীতে প্রাণীর প্রাণিত্ব বিলোপ হয়, চরাচর আত্মহারা হইয়া, নিজের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব হারাইয়া—সেই এক ভূবন-ভূলান, মোহন, জীবস্তদঙ্গীতে লয়প্রাপ্ত হয়। এই আত্মবিলোপ ঘথন হৃদয়ক্ষ হয়, তথন পাথী আর পাথী থাকে না, একটা िछहात्री यहात, এक ही जमनमील अमत्रीत्री বাণী, অথবা একটা জীবন্ত অদুগু প্রহেলিকা বলিয়া অমুভূত হয়, অদেচনক স্কুমার শিশু-টীকে প্রেমলীলায়িত অফুটকাকলি ভিন্ন আর কিছুই মনে হয় না, তরুলতা সঙ্গীতের এক একটা উন্মাদক স্বরে পর্যাবসিত হয়। এইখানেই বদস্তের পরিণাম, প্রাণের বিলয়, <sup>८</sup> প্রেমের সমাধি।

অতীন্দ্রির খ্লিরা দেও। একবার পূর্ণেন্দু কিরীটিনী নক্ষত্রকুস্তলা মাধবীযামিনীর দিগস্ত প্রদান্ত্রিনী ভূবন উজ্লা সৌন্ধ্যছটার দিকে

একটু অবহিতচিত্তে দৃষ্টিপাত কর। দেখ নীরব, নিস্তর, অ্যুপ্ত গগনপটে অধাংগু মদালসমন্থর গতিতে ছুটিয়া যাইতেছে, দিগ্-দিগন্ত প্লাবিত করিয়া জ্যোৎস্নার স্রোত বহি-তেছে; সেই উচ্চৃসিত চন্দ্রকিরণের শ্লিশ্ব হিলোলে ব্রহ্মাণ্ডকে প্রেমোনাদে অস্থির করিয়া তুলিতেছে; সমীরণ মৃত্মধুর লহরী সঞ্চালন করিয়া বিশ্বপ্রেমকোলে একটুকু সোহাগ মিশাইতেছে;—কি যেন একটা সৌন্র্যের কুহকমাথা ঐক্রজালিক মায়া সমগ্র ব্ৰহ্মাণ্ডকে ছাইয়া ফেলিয়াছে। এই নিঝুম মিশীথে স্থদুর কাননবিবর আপুরিত করিয়া কি একটা অব্যক্তনাদী কলবিহন্দম-কণ্ঠবৎ मधुत, गतात्मादन, উচ্ছাসময় সঙ্গীতথ্বনি উখিত হইল,—নিখিলপ্রকৃতি সেই জাগ্রত জীবস্ত সঙ্গীতে সাড়া দিল, জ্যোৎসা বৃক্ষ-চ্চায়ার সহিত জড়াজড়ি করিয়া নবশপ্রধচিত দেই কাননপ্রান্তের ভামশ্যার ঘুমাইয়া পড়িল,—চতুর্দিকে পাথীরা সমন্বরে উলুধ্বনি করিল, ফুলেরা বিচিত্র মাল্য রচনা করিয়া ফুটিয়া উঠিল,—আর পবন দেই বিকচবন-প্রস্থনরাজির স্থরভিভার ছড়াইয়া দিগঙ্গনা সহচারিণী নিশীথিনীর তারকাহীরকমণ্ডিত বেণীবিনায়িত চিকুরদামে পরিমল-পরিপ্লুত कुञ्चमत्त्रवृ माथाहेबा निन এवः त्रक्ष उटको मूनी-প্রফুল প্রেমোৎফুল ব্রন্ধাণ্ডের প্রীতিগাণায় স্থর বাধিয়া সোগস্কমদিরার বিভোর হইয়া কুঞ কুঞ্জে ছুটিয়া গেল। এই কাননোখিত স্কুর-কণ্ঠনিঃস্থত সংগীতে, এই মনোনোহন বাঁশীর স্বরে, প্রাণের নিভূতনিরালে,ভাবপুঞ্জের দীলা-ভূমে, কেমন একটুকু ছায়ারূপী আবেশময় ভাবের মদিরা ঢালিয়া দিল, প্রাণ আর ঘরে থাকিতে চায় না, পাথা বাঁধিয়া উড়িয়া লাকাশের কোলে, পাথীর বোলে,

ভটিনীর কলম্বনে, ঐ জোছনার প্রাণে মিশা-हेबा यहिएक हाब। धे य वानी व नी नामश्री শ্বরলহরীর পেছনে কি একটা তানলয়গংযুক্ত বাল্মন সংগীতের মত অক্ট আধ আধ হার উঠিতেছে, আকুলপ্রাণ দেহ ছাড়িয়া সেই মোহময় আবিবতাজড়িত সঙ্গীতস্থরের পিছু পিছু ছুটিয়া দুরদিগস্তের পারে কোথায় কোন্ দৌন্ব্যরাজ্যের প্রান্তদেশে হারাইয়া যাইতে চার। বুঝি ঐ মুরলীর আবেশমর স্বরে—এ প্রাণম্পর্শী সঙ্গাতের স্বপ্নময় ঘুমঘোরে,প্রকৃতি-রাপিণী প্রেমময়ী রাধা কুলত্যাগিনী,গৃহত্যাগিনী হইয়াছিল। আজিকার এই উৎসবময় নিশীপে त्नीन (र्यात्र काम) कानतन, क्राइ क्राइ, त्रज्ञत অচেতনে, ইক্রিয়ে অতীক্রিয়ে কি একটা মধুর সামগ্রীর আদান প্রদান চলিয়াছে। ঘোমটা থুলিয়া ফুলবনিতারা প্রাণ ভরিয়া বুকের মধু পিয়াইতেছে, গুলোমত মধুকর দেই মঞুকুঞ खनखनित्र क्नमधु नृष्ठिश नहेटल्ट । वाका-कृष्डि नाहे, व्यथि नौत्रत्य त्थामानाथ हिन-ब्राट्ड,-- त्थ्रगांनाथ এই ভাবেই চলিবা থাকে। প্রেমালাপ মুথে নয়, বুকে; ভাষায় নয়, ভাবে। একটুকু স্বচ্ছ, স্থনির্মণ হাসিতে, একটু রিশ্ব, পবিত্র চাহনিতে, হুই এক ফোঁটা সরল, অক্তরিম অশ্রণতে হার্বের কত রাশি রাশি কথা ফুটিরা পড়িরাছে, ভাষার তা ফুটা-ইতে পারে নাই। প্রেমিকের চাতকভ্ষা-বিক্ষারিত নয়ন, চকোরীর চক্রিকালোলুপ চকু, আকুলবকের কাতর মুখরিত। মানুষের ভাষা তো নিরেট প্রতারক, ষ্মতি চতুর প্রবঞ্ক; মনের প্রকৃত ভাব গোপন করার, কেমিকেল প্রেমে-গিল্টির আব্ছায়ায়—লোক ভুলাইবার এমন সহস্থ সংহত আর নাই, আত্মপ্রবঞ্চনারও বুবি আর এমন অপরূপ কৌশল নাই।

মামুষের ভাষা প্রেমপথের বিষম প াহিৎছী। প্রেমালাপ এই ভাষায় চলে না, তাই মনের একটা স্বতম্ব, নীরববাগ্মিতাপূর্ণ ভাষা স্টু হইয়াছে। এ ভাষা আত্মঘাতী বা পরহস্তারক নহে, ইহা মরণের ভাষা নহে, জাগরণের ভাষা,---নীরব, অথচ কথনশীল, সমাচার শ্রহ্মিত. উদ্বোধনী ভাষা। ভাষার বৈহাতিক প্রভাবে বধিরতা দুর হয়, মানুষ Pythagoras এর ক্রায় ক্যোতিক-মণ্ডলের সঞ্চরণে অতিজ্ঞাগতিক সঙ্গীত শুনিতে পায়। যে ভাষাম অন্তঃপুর ও বহি-র্কাটীর কথায় হ-রকমের স্থর নাই, আঞ্চ এই মধুযামিনীতে সেই ভাষায প্রেমালাপ চলিয়াছে। Orpheus এর বীণার ঝহারে যে মদিরামন্ত্রী ভাষা গুনিরা তরুণতা মন্ত্রমুগ্রের ন্তায় নাচিতে নাচিতে স্বষ্টান হইতে বিচলিত र्हे**७,—(গাপে<del>র</del>দন্দন ব্রত্ন**লের ধ্বনিতে যে ঐক্সজালিক ভাষা গুনিয়া ধেহ-বংদ গোষ্ঠে ফিরিয়া ঘাইত, লীলারদ্মীয় भागमहाराज मध्यकः, त्याहन वः भीत वित्नाम-বাদনে যে কুহেলিকাময় ভাষা গুনিয়া উচ্ছলিত যমুনাবারি উজ্ঞান বঁহিত,—Amphion এর বীণানিশ্বনে যে চিত্তবিমোহিনী ভাষা শুনিয়া স্বতঃপ্রব্রন্ত প্রস্তরশ্রেণী Troyএর প্রাচীর সংগঠিত করিয়াছিল,—রাধালশনী বন্সালীর मुत्रनीदिनारम स्य উर्द्याधनी ভाষা छनिया वुकावत--वानवरमधतीत तमहे मूक्नायोवत्नत লীলাকাননে—এককালে বড়ঋতু সমুপজাত হইত, আৰু সেই অলোকিক ভাষাহীন ভাষার कंशावार्खा हिनम्राष्ट्रं। এই নীরব ভাষা সংগীতের মুকুটমণি;—কথনশীল ভাববৈচিত্ত্যের দলোহন ক্রণ,-প্রাণের আবিল তরক-नीनात मर्ज्ञणनी आकृन आर्खनाम। এই সঙ্গীত নিত্যরাবী, অবিধ্বংসি। তাই এখনে

অ্রধুনা ভারে যুগায়ুগান্ত-উচ্চারিত সামগানের অক্ট্রাগিণী শুনিতে পাওয়া যায়, অতীতের ক্ত বিষাপভাষামণ্ডিত ক্ষীণপ্রতিধ্বনি আমা-দের প্রাণের অন্তত্তল আলোড়িত করে, অদৃষ্টের পূর্বাভাদ ও লুপ্তমৃতির জাগরণ **স্থান্যকল্বে অমুভূত হয়,স্থান্ন** সত্যের প্রতিষ্ঠা হয়, বিশ্ববিধানের স্বরবিকাশ নিগৃঢ় প্রেমা-লাপে প্রতি আত্মায় আত্মায় উদোধন-কার্য্য সম্পাদন করে। এই প্রেমপ্রসঙ্গে বা প্রাণ-বিনিময়ে ত্রন্ধাণ্ডটা একটা সৌন্দর্য্যের পণ্য-বীথিকা, দঙ্গীত ইহার ভিত্তি ও গ্রন্থী,— অন্ত:দলিলা ফল্কর অার অন্তরে অন্তরে প্রোত বাহিয়া চলিয়াছে। এই যে সৌলর্গ্যে অভি-ব্যক্ত প্রেমবিপণী ব্রহ্মাণ্ড, সঙ্গীত ইহার সমস্ত **অঙ্গপ্রসংক একটা অদৃশ্য ব্যা**বন ব্যাবিলা **द्याथियारह, मश्रीटिक माधा**कर्यरा ছিন্নবৃত্ত, ভাইলকা হয় না। সুসীত সমগ্র বিশ্ব জুড়িয়া স্তরে স্তরে, পরতে পরতে,গুছে গুছে বনীভূত হইয়া রহিয়াছে। ইহা চিরস্তন, অবি-कुछ अ मृजाशीन । अनिधित करलारन करलारन এখনও Saphoর শোকগাথা Phonograph-ধৃত সঙ্গীতবৎ শুনিজে পাওয়া যায়, বাঁকা শ্যামের বাশরীর গান এখনো আভীর পল্লীর হাওয়ায় বিশিয়া রহিয়াছে, ত্রিবেণীর ঘাটে অসংখ্য আর্ত্ত নরনারীর কত যুগযুগান্তরের আকুল আর্ত্রাদ এখনো প্রতিনিয়ত প্রতি-ধানিত হইতেছে, জন্মহঃথিনী জননীর সকরণ বিলাপধ্বনি বুঝি আজিও অশোককাননের তক্ষণাথে বাঁধা রহিয়াছে, যমুনাপুলিন বুঝি এখনো সুরারিমোহনের কথা মনে করাইয়া **্রদয়, একটা মাথুর ভনিলে প্রাণ কি** একটা অসানা প্লকে পুরিয়া শিহরিয়া উঠে,—অভীতে বর্ত্তমানে, মৃতে জীবিতে কেমন মধুর দেখা সাক্ষাৎ হয়। সঙ্গীত

প্রাণের কি স্থন্দর বাহন! সঙ্গীতে আরোহণ করিয়া প্রাণ কত পুণ্যতীর্থে বিচরণ করে, কত কুমুমস্থবাসের আঘাণ লয়, কত রমণীয় দৃশ্য, কত কমনায় দ্রব্য সন্দর্শন করিয়া বিমশ আনন্দ রদ উপভোগ করে ৷ হায়, কেন সহ্মা এই ক্ষৰকোনিহিত স্বৃতির সমাধি উল্বাটিত হইল!—মনে পড়িল আমার পুরাকালের कूञ्चमजीवत्नत्र कथा। त्रहे मधुत्र जीवन-বসন্তে আমার একটা কোকিলবন্ধু ছিল, এই কুদ্র প্রাণটার যথনই উড়িবার ইচ্ছা হইত, তথনই তাহাকে তাহার স্থললিত স্বরলহরী বিস্তার করিতে বলিতাম, আর আমার পিক-স্থা ভাববিহ্বল হইয়া যাই স্থাতে তান ধরিত, অমনি প্রাণবিহগিনী উন্মাদিনী হইয়া ােই সহীতে চড়িয়া জীবনের সন্তীর্ণ গণ্ডি অতিক্রম করিত এবং আকাশের মুক্তবায়ুতে উধাও হয়ে কোপায় কোনৃ স্থরপুরে যাইয়া অনন্ত দঙ্গীত-দিন্ধতে ডুবিয়া হারাইয়া যাইত। দঙ্গীতের কি অপরিদীন শক্তি! বুঝি তাই ঋ্যিগণের নিকট দৈববাণী হইয়াছিল "গানাৎ পরতরং নহি।' এই সঙ্গাত- অতি রূপ দর্শ-নের পূর্ব্লগামী। বৈষ্ণব কবিগণের অমর পদাবলী শ্রবণ করিলে সমন্ত বুন্দাবন দৃখা-বলী আগিয়া চক্ষের সমূধে উপস্থিত হয়। মঙ্গাত অতি সহজেই মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। **এই यে कून, এই यে জ্যোৎসা, এই यে कृ**ট-নক্তরাজি আকাশমণ্ডল,—এ খণীভূত দঙ্গীত মাতা। এই দঙ্গীতে ফুলবাদ ও নক্ষত্র কিরণে স্থর্গে মর্ত্ত্যে কথাবার্তা চলে, - এই मुनोटि (भवभागा आकाम वाहिया (क জানে কোথায় ছটিয়া যায়,--বুঝি নক্ষত্ৰেরা বাঁশী বাজাইয়া ডাকিয়া লইয়া যায়,—এ সঙ্গীত প্রেমের রাথীবন্ধন। ঝঙ্কার, ফুলের পাপ্ড়ি, বসস্তের ক্রি,

প্রার্টের সেই "মেঘদূত"—এ সঙ্গীতের এক একটা মোহন স্থর। তাই কবি দেই গন্তীর. পবিত্র দিনে,—যেদিন কালের করাল চুগনে দেহকুস্থমিকা ঝড়িয়া পড়িবে,সেই মৃত্যুদিনে, ইহ পরকালের সন্ধিস্থলে একটা ফুল দেখিয়া মরিতে চাহেন, অথবা swan পাখীর ভায় সঙ্গীত কণ্ঠে পরলোকস্থ হইতে ইচ্ছা করেন। প্রেমের পরিণতি এই দঙ্গীতম্বরে। দেই জন্ম Echo অশ্রীরী হইয়া এখনো আকুল প্রাণে প্রতিধ্বনি করিয়া বেড়ায়, নিরাণ প্রেমে Echoর দেহ শুকাইল বটে, কিন্তু সঙ্গীতাত্মক যে প্রাণ, তাহা এখনো বনে প্রাস্তরে, অচলে গহনে,বাপীতটে, শৈবলিনীর দিকতাময় পুলিনে,—যেখানে দেখানে— তরুণতা কাঁপাইয়া আকাশ বিদীর্ণ করিয়া দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া যায়।

দঙ্গীতের বাড়ী স্বর্গে—মর্ক্ত্যে দেই স্থর-লোক হইতে অবতারিত। তাই এথানে দেবাদিদেব ত্রিলোচন তাহার প্রবর্ত্তক। ভোলা মহেশ্ব শিঙ্গা ফুকাইয়া শুণানে শুণানে ঘুরিয়া বেড়ান,—কারণ শাণান আধ্যাত্মিক-তার অন্তিম পীঠস্থান, পার্থিব জীবনের শেষ লীলাবাদ, শোকছঃখের সমাধিকেত্র, ইহ পরকালের সেতৃবন্ধ, স্বপ্নময় ভবিষ্য জীবনের তौत्रज्भि; -- भागात ना श्रात्व मानूय मन्नी-তের মাধুর্গ্য, সঞ্চীতের স্বর্গীয় ভাব ভাল করিয়া বুঝে না, সঙ্গীতকে স্থায়ীভাবে জনয়ে ধরিয়া রাখিতে পারে না, চোঝের স্মুখ দির। বিহাৎ চম্কাইরা কি জানি কোথার লুকাইয়া পড়ে, প্রাণে বাঁধিয়া রাখিতে পারে ना। এই व्यनस्ट की वन ও व्यनस्ट मत्रागत्र ষ্ট্র্থনিত আহ্বান সঙ্গীত আমাদের জাগরণের শম্ভই নিরম্ভর নিনাদিত হইতেছে। এই

সঙ্গীতই মহিষ-গললগ্ন ঘণ্টারব। মৃত্যুর অর্থ আর কিছুই নহে,—পৃথিবীর লীলাখেলা এড়াইয়া সেই জ্যোতিখন সঙ্গীতাক্ষক প্রাণ বা প্রাণাত্মক সঙ্গীতে উদ্দুদ্ধ, পরিণত ও শীন হওয়া মাত্র। সসীমের অসীমে মিলন, সাকারের নিরাকারে অবসান, শরশযার বাসর শ্যার সমাপ্তি, মৃত্যুরেই সোপান। ইহাই যোগীর যোগ, তাপদের তপোধন ও সমাধি,ভত্তের ভাগবত সিদ্ধি, কবি কর্মার গরিগামকুঞ্জ, ধর্ম ও দশীনের চরম তীর্থ। ইহাতেই ছৈতবাদীর তত্ত্বসিদ্ধ, ইহাতেই বৈদাভিক অইছতবাদীর সর্ক্ষোচ্চ সাধনার সোহহং।

æ

#### অশ্রুমাধুরী।

মিলনের এই মহাতত্ত্ব অঞ্র স্থরমগী পূর্ণমৃত্তি নীরব গুটিত। অক্রই পার্থিব প্রেম-মলীতের পূর্ণবিকাশ ও পর্যাবসান। এই বিকাশে সৌন্দর্য্যতত্ত্ব বিশদরূপে পরিছুট হুরু, কারণ অশ্রুসিক্ত প্রেমই সৌন্দর্য্যের পূর্ণ-নিলয়। মাতুষ আবহমানকাল প্রেমের त्मवक, त्मोन्मर्यात्र छेशामक। यथन त्माइ-নিদ্রা ভঙ্গে মামুষ জাগ্রত হয়, তাহার বাধিগ্য অগনীত ও অন্তক্ষু উন্মীলিত হয়, তথন হৃদয়ের উন্মুক্তগবাকে, প্রাচীবাতায়নে উষার রক্তিমছটার ভাষ, সৌন্দর্য্যের স্পিঞ্জেল লাবণ্যচ্ছটা হৃদয়ের দিখলয় বিভাসিত করে। অন্ধকার অন্তর্হিত হয়, এবং নৃত্যতী বাসন্তী বলরীর ভাষ সৌন্দর্যের বিলাসন্ত্য প্রাণ-রঙ্গভূমিকে ভরঙ্গায়িত করে। এই সৌন্দর্য্য-বিকাশে মৃথায় হিরথায় হয়, হ্রিরথায় জ্যোতিক ৰ্মনে পরিবর্ত্তিত হয়, আধিভৌতিক আধ্যা-আিকে পরিণত হয়। মানবের অস্তরে বা**হিছে** যে সৌন্দর্য্য বিশ্বচরাচর উদরসাৎ করিরা

বিরাজিত রহিয়াছে, যাহার বিবাহ বন্ধনে इन्द्रकत्र-अक्झ-विक्ठ-क्र्र्ष জীবন ৰ্দ্বমামৰ হুৰ: সেই অপার অপরিদীম দৌন্দর্য্য মুকুরে করিনিকুরম্ব প্রতিবিম্ববৎ,নির্মান অক্ষি-र्गानरक अनस बन्नारखत हामार, এकी কুদ্র অশ্রবিনুর ইচ্ছ দর্পণে প্রতিবিধিত। নিশীথের ঘুমে ঢুলু ঢুলু জ্যোৎস্বালহরী, বসস্ত वाङ्यात्मानिङ काननवल्लतीत हक्षन नावग्र, युथिकामग्री मन्त्रात्र ट्वांट् दर्शवत्नत्र नागत्र দোলায় মৃত্ পবন হিলোবে ফুল প্রস্নের মন্দদোলনি—সকলেরই পরিণাম ঐ অঞা। বেমন সংগীতের উৎস-ক্বিকুঞ্জের অমৃত-প্রস্তরণ—ভূবনবিষয়ী কু উরব, তেমনই সমগ্র (मोलर्या ममष्टित निर्याम वा घनमात, भूर्व অভিব্যক্তি ও এক কেন্দ্রস্থল—ঐ বিশ্বসৌন্ধ-র্ধ্যের তিলোভমা অঞ্চ। মানব হৃদয়ের দেবো-স্তব্ন ভূমিতে ইহার অধিবাস ৷ মানব সৌন্দ-ৰ্য্যের আকর্ষণে মুগ্ধ হয় সত্য,কিন্তু ইহার সমষ্টি ভীমকান্তি অঞ্বিলু তাহার প্রাণে বিভীষিকা করে,—কারণ ইহার অসীয भीन्तर्या दून पृष्टित विषयीञ्च नरह, हेहा অতীন্ত্রির গোচর। যথন মনের সহিত স্থর ৰীধা হয়, তথনই ইহার স্বরূপ ভাসমান হইয়া ফুটিয়া উঠে। বৃস্তত্লাল রসফুল কুস্থমের श्रिश्व नावना, श्रमनात्र त्यहमत्र विलाल क्रोंक, বালেন্দুবিচ্ছুরিত কুমুদিনীর শীত রশ্মি---এ সমন স্তই অশ্র সৌন্দর্য্যের নিকট পরাভূত। পরি-মলবাহী প্রভাত প্রনের কুমুম নিখাসের জীবস্ত পরিণাম বেমন কবিতাময়ী প্রকৃতির শিশিরাশ্রবিন্দু, তেমনই জবীভূত প্রেম বা , তরলিত সঙ্গীতোচ্ছাদের পরিণাম সেই সৌন্দর্য্যের পূর্ণনিধান অশ্রুকণা। তবে দেখিয়াছ, একবিন্দু নিৰ্দাণ অঞ্চ প্ৰভাবে

ছদর প্রেম-সোপানের কত উচ্চে আরোহণ করিয়াছে। হায়, মানুষের প্রতি নিখাদে, প্রতি দৃষ্টিনম্পাতে কত অশ্রু নিদাঘদায়াহু-সমীরবং হায় হায় করিয়া অনুক্ষণ আকাশে মিশাইয়া মরিয়া যাইতেছে, হৃদয়ের নিভৃত-কলরে শৈশব স্থতির স্থায় কত মধুর স্থতি প্রতিনিয়ত কত অশ্র ঝরাইতেছে, কেহ তাহা লক্ষ্য করে না !—নির্জ্জনে উদ্ভূত হয়, নির্জ্জ-নেই বিলয় পার। কত স্থুকুমার শিশু সোহাগ ভরে ভাবাবেগ-পরিপ্লুত হইয়া আহলাদে গলিয়া অশ্রুরেপে উছলিয়া পড়িয়াছে, কত क्रभनी कृष्टिनां मूथ (योवन मानाः श्रव श्रूष्ण-বস্তার তরঙ্গাভিঘাতে অশ্রতে পরিণত হই-য়াছে, কত Eloisa যৌবনে যোগিনী হইয়া মৃর্ত্তিমতী অশ্রু-কণিকা হইয়াছে, কে তাহার গণনা করে ৷ যে অশ্রর প্রভাবে এই কণ্টকা-কীৰ্ণ সংসার নন্দন-কানন বলিয়া প্ৰতীয়মান হয়, হাদয়ের দগ্ধ মরুভূমে শত কুবলয় ফুটিয়া উঠে, যে অশ্রুর তিরোভাবে মানুষ দেবত্ব হারাইয়া দানব হয়, যে অঞ্র বৈত্যতিক ম্পর্শে সমগ্র হাদয় আলোড়িত করিয়া সৌন্দর্য্য রাশি উথলিয়া উঠে, মামুষ কিনা সেই অঞ্ হইতে দূরে থাকিতে চায়! নিশীথের শাস্ত জ্যোছনায় গভীর অরণ্যাণী ভেদ করিয়া যে সঙ্গীতস্ৰোত মর্দ্রালোক করিয়া অনস্তের দিকে ধাবিত হয়, যাহার পৃতহিলোলে পুণ্যতীর্থের স্নাত তপস্বীদের **স্থায়] অবনত মন্তকে দণ্ডায়**মান বুক্ষরাঞ্জি শিশিরাশ্র ঝরাইয়া দেয়, সেই সঙ্গীতেরও পরিণাম ঐ স্বচ্ছ নির্মাণ অঞ্চ,—ঐ জড়ীভূত বিখোদর পুণ্যক্ষেত্রে, মুনি ঋষির তপোবন. যোগতাপদের নৈমিষারণ্য, স্বর্গের সোপান, মুক্তির পুষ্পর্থ। সতীদেহস্কলে মহেশ্বরের বে অশ্রসক্ত শোকোমতত।, ইহারই নাম

যোগ। এই অশ্রুতেই প্রেমধোগের বন্ধনী সাম্যের বীজমন্ত্র নিহিত। কদ্রতেজে কুম-মিতা ব্রক্তী পুষ্পে প্রবে শুকাইয়া যায়, স্নিগ্ধ শিশির দিঞ্চনে ভাহার ফুর্ত্তি,—দেইরূপ হাসিতে পুলিত হৃদয়োগানের ফুলগুলিকে নিমীলিত করে, অশ্র ইহার ক্রুর্ত্তি বিধায়ক। সংসারের সমস্ত আগুন নিবাইয়া অঞা শান্তির উৎস স্থরূপ মানব্যক আশা ও আখাস প্রদান করে,—তাই বুঝি ঋষি কল্পনায় বাড়বানলের স্থান সমূদ্র গর্ভে—অশ্রদমষ্টির নির্বাণকোলে —নির্দিষ্ট হইয়াছে। বিচিত্র লীলাপূর্ণ জগ-তের পার্শালায় অঞ্ ক্ষণস্থায়ী অতিথি, বিহালতার স্থায় চমকে হুদ্যাকাশকে আলো-কিত করিয়া নিমেষে অন্তর্হিত হয়, তাই অঞ্র সহিত অনেক স্থ:ন মানবের ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের অভাব। সাল্য তারকাও উষার ক্ষীণালোকের স্থায় অশ্রুর ভিতরেও একট্ শান্তিপূর্ণ স্লিগ্ধ হাসি আছে, তাই মানুষ সন্ধা ও উষাকে এত ভালবাদে। এ হাদিতে চাঞ্চল্য নাই, ইহা গান্তोর্যাপূর্ণ। অঞ্ কবি, —শেকেই শ্লোকের উৎপত্তি। নরনাসার অঞ্র সামান্ত বাহ্য বিকাশ মাত্র: অন্তর্বিকাশে ফুল,পল্লব, লতাকুঞ্জ, শৈবলিনীর জল কলোল, নিদাঘের পত্রমর্মর, এ সকলই ঘনীভূত অঞ্। তাই Narcissusএর প্রণয় সংগীতের পরিণাম কুল। ভামস্থন্তের বংশী-ধ্বনির পরিণাম অঞানা হইলে মানিনীর মান ভাঙ্গিত কি ? সাগরের উর্দ্ধি সংস্পতে Sapho তাহার অশ্রসিক্ত শোক সঙ্গীতের প্রতিধ্বনি শুনিতে পাইয়াছিল, এক একটা সমাধিস্তম্ভ আঁখিজলের পাষাণমূর্ত্তি ব্যতীত আর কি ? ত্রন্ধাত্মজ্ঞ ঈশা বিশ্বপিতার প্রেমনিশ্বসিতের স্থায় প্রেরিত হইয়া অপূর্ব্ব সঙ্গীতলীলা করিয়া ব্দাতের আলোভন্ত অক্রতে পরিণত হইলেন !

#### প্র্যাবসান।

প্রেম চিরনবীনত্বপূর্ণ, তাই বসন্ত চির নবীন। প্রোঢ়ের গান্তীর্ঘা, সুবতীর বিলাদ-কিশোরের চিত্তচাঞ্চল্য, বয়ঃসন্ধির আবেশময় মদবিভোর ভবি,--বসন্তে এ সক-লই আছে, অথচ বসন্ত চির্যুবক;—যৌবনে বদন্তের পূর্ণ ক্রার্ডি। প্রেম সৌন্দর্য্যের প্রস্র-वन, जाहे यो वन वज़ श्रन्मत । वमरख मह সৌল্রোর চরম বিকাশ, কলকুঠে সে বিকাশ সঙ্গীতরূপে নির্গত। ফুলানে সৌন্দর্য্য কুজ হৃদয়টী ভরিয়া পুরিয়া রাথে, দেইজতা ফুল স্থলর। সৌলর্য্যে কোমলতা আছে, কোম-লভায় স্নিগ্ধতা আছে, তাই ফুলশ্য্যা এত মধুর, এত স্থমিগ্ধ, স্থকোমল, স্থন্দর; —তাই বিবাহবাসরে ফুলশ্যা **ক্যো**স। প্রেম,সৌন্দর্য**্**, দলীত, নবীনত্ব আর প্রাণ-এ দকলই कारवात छेनानान, त्मरेबना वनख कावा। গুধু কাব্য নহে, একটা আগ্রন্তরিত মহা-কার্য। এ কাব্যের নিকট মামুষের মহাকাব্য অতি অকিঞ্চিৎকর, তুচ্ছ হইঁতেও তুচ্ছ। যে অনন্ত প্রেম. অনন্ত প্রান্দর্য্য, অনন্ত সংগীত লইয়া বদস্ত, পৃথিবীর বড় বড় মনীষীগণ দেই গুলির আভাদ মাত্র পাইয়া এক একটী অমর কাব্য রচনা করিয়া গিয়াছেন। পৃথিবী হইতে বদন্ত সজোগ নির্বাসিত কর, পৃথিবী সমস্ত হারাইয়া একেবারে কবিতাশূন্য, প্রাণশূন্য হইরা পড়িবে। এবড় বিষম মায়া, বড় চুর্ভেল্প সমস্থা। প্রাণীর সন্তাবিন্দু যথন এই কুহেলিকাময় সমুস্থার রহস্তুসিন্ধতে বিলীন হয়, তথনই নিতাগালিধা ও অনস্ত মিলন। ইহা বিশ্বনিয়ন্তার আশাকু মুমান্তীর্ণ চিরনবী-নত্ব পূর্ণ বিধান। এই স্থপময় প্রহেলিকার — এই প্রহেলিকাময় স্বপ্নের—সমাক রহস্তো-म्यार्टेरनत्र नामरे बीरमुक्ति। श्रीश्रीभव्य त्रांत्र।

## यटमन-८८ न १(७)

সামাজিক।

২য়—অঙ্ক। স্থান দেবভবন। কালরাত্রি। উত্তমানন্দ স্বামী—বক্তা। বক্তৃতা হইতেছে—\*

আমানের সমাক্রকে আত্ম পীড়ন হইতে রক্ষাকরা আবগ্রক। আমি ভর্সা করি. অভাবাহারা এই "দেবভবনে" সমবেত হই-মাছেন, তাঁহারা হিন্দুধর্ম-বিরুদ্ধ আত্ম-মর্য্যাদা-**चिक्रक, चुनिত "बनिक विवार ध्वनानी" वक्र** করিয়া, হিন্দুশাস্ত্র-সম্মত, যুক্তি-সম্মত, সর্বা ধ্রম-অহুমোদিত, সূর্ব সমাজের মঙ্গলজনক বিশুদ্ধ বিবাহপ্রণালী প্রচলিত করিবার জন্য **দলবদ্ধ হইয়া কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ হইবেন।** আমার বিশ্বাস, ভঙ কার্য্য করিবার জন্য, ন্মাজের মঙ্গলজনক অনুষ্ঠানের জন্য, ভারত-বর্ষে এক্ষণে একটা মাহেক্ত যোগ উপস্থিত ছ্ইয়াছে। সৎক্রার্য্য করিবার জন্য, হাজার হাজার লোক, সহস্র সহস্র যুবক, প্রস্তুত হইয়া, দলপতির ও পথ নির্দেশের জন্য, অপেকা করিতেহেন। আমার বিশাস,সহস্র সহস্র বিশ্বেদ্ধচরিতা যুবক বুঝিয়াছেন,সমাজের সংস্কার না হইলে, সমাজ নীচ বণিক প্রবৃত্তির দারা চালিত হইতে থাকিলে. কোন দিন দেশের প্রকৃত মঙ্গল সাধিত হইবে না। তবে তাঁহাদের পথে কুতর্কের কণ্টক আছে। সেই কণ্টক উন্নূলিত করা আবশ্রক। পাপের স্বভাব, সে যে লোককে কেবল প্রলুদ্ধ করে, তাহা নহে, পাপ-বিচার-শক্তিকে করে। আমি হিন্দু, আমি সন্নাসী, হিন্দু শাস্ত্রই আমার পক্ষে যথেষ্ট। কিন্তু আমি আপনাদের জিজ্ঞাসা করি, বলুন আপনারা ছিন্দু শাস্ত্র অনুসারে এই বিষয় বিচার করিতে

নব্যভারত ১৬১ৎ —পৌব ুসংখ্যা ৪৯৫ পৃঠার পর। চাহেন, না ইউরোপীর যুক্তি অন্তুসারে এ
বিষর্গ আলোচনা করিতে ইচ্ছা করেন 
প্রেথমে ইউরোপীর যুক্তি অন্তুসারে আলোচনা
করুন) আচ্ছা তাহাই করিতেছি। হাঁ,
আপনাদের অনেকেরই মন, এক সম্প্রদার
ইউরোপীর পণ্ডিজের কুতর্ক-কুহেলিকার
আছের হইরাছে। সেই কুহেলিকা কাটিরা
গেলে, সত্যের স্থা আপনি প্রকাশিত
ইইবে। এমন কি, তথন হিন্দু শাস্তের মত্ত
স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া প্রতীত হইবে।

বিচার তিন প্রকার হইতে পারে। তাহা
এই—(১) কেবল মুক্তি আশ্রম করিয়া
বিচার করা। (২) কেবল শাস্ত্র অবলম্বন
করিয়া বিচার করা। (৩) যুক্তিও শাস্ত্র
উভয়ই পর্য্যলোচনা করিয়া বিচার করা।
আমি অন্ত আপনাদিগের ইচ্ছাম্পারে
কেবল যুক্তি অবলম্বন করিয়া পথ বিচার
করিব।

আমি পূর্বেই বলিয়াছি,পাপ আত্মপীড়ন। এক্ষণ দেখা যাউক, পাপ যদি পীড়নই হয়, তাহা হইলে কেন লোকে তাহা করে ? অথবা কেমন করিয়া সমাজে পাপ প্রবেশ করে, এবং প্রবেশ করিলে পরে কেমন করিয়া দেই পাপ-প্রবাহ বহিতে থাকে ? কোন ব্যক্তির মন যথন পাপ দুখল করে, তথন সেই ব্যক্তির নীচ র্নীপ রিপু তাহার উচ্চশুস্তম্বরণ বিবেককে পীড়ন করে। তখন সেই ব্যক্তি তুচ্ছ ক্ষণিক সম্ভোগ বাসনার মোহে অনস্ত স্থুথকে পায় ঠেলিয়া ফেলিয়া দেয়। দেরপ অবস্থায়, হয় ব্যক্তি, যে মন্দ কাঞ্চ করিভেছে, তাহা মোহে মুগ্ধ হইয়া একবারেই বুঝিতে পারে না, অথবা বুঝিতে পারিলেও প্রলো-ভনে পড়িয়া বিবেকের আদেশ অফুসারে কার্য্য করিতে অসম্প্র সমাজ সহয়েও কতক সেইরূপ। যথন সমাজে প্রচলিত হয়, তথন একশ্রেণীর লোক ভাস্ত হইয়া তাহা পাপ বলিয়া ব্ঝিতে পারে না, আর একশ্রেণীর লোক ব্ঝিয়াও, কার্যকালে বোধামুসারে চলিতে পারে না। মাতাল ব্রে সুরাপান ভাল নহে, কিন্তু মদ পাইলে ছাড়িতে পারে না।

প্রথমত, যাহারা "বণিক বিবাহ প্রণালী" যে পাপ বা সমাজের অনিষ্টজনক প্রথা, তাহা चामि चौकांत्र करतन ना, छांशामत युक्ति ষ্মালোচনা করা যাউক। তাঁহারা বলেন. পাত্রীপক্ষ, যথন যে পাত্রের ধন ইত্যাদি অধিক আছে, তাঁহাকেই কন্তা দিতে চাহেন, তথন পাত্রপক্ষ যে কন্তার পিতা অধিক টাকা দিতে পারেন, তাঁহাকে কেন বিবাহের জন্ম মনোনীত করিবেন নাণ সঙ্গতিসম্পন্ন পাত্র ধাঁহারা প্রার্থনা করেন, এমন ক্সাপক্ষণণ, প্রত্যেকে নিজের কক্সার ভাবী স্থথের জন্ম. যিনি ষত অধিক টাকা, দিতে পারেন, তাহা দিবার প্রস্তাব করেন। যিনি সর্বপেকা অধিক টাকা দেন, তিনিই পাত্ৰ লাভ করেন। ইহাতে অধর্মই বা কোথা, সমা-**জের অনিষ্টই বা কোথা ?** উভরপক্ষ প্রতি-যোগিতা-ক্ষেত্ৰে,স্বাধীনভাবে, দেখিয়া শুনিয়া, আত্মবল বুঝিয়া স্থঝিয়া, চুক্তি করিতেছে। ইহাতে পাত্রপক্ষের দোষ কি ? পাত্রীপক্ষ তাহার ধনবলের অতীত ধন দিতে যদি স্বীকার করেন, দোষ তাঁহার নিজের। কারণ পাত্রপক্ত পাত্রীপক্ষের নিকট দহার ভার বলপূর্বক টাকা কাড়িয়া লন না। পৃথিবীর ममूल्य कार्याहे इहे शत्कत चाधीन हेन्हा, স্বাধীন চুক্তি অমুসারে, প্রতিযোগিতা সহ-কারে, হইতেছে। বিবাহের পণ সম্বন্ধেও यथन जाहारे हहेटल एक, लाहाटल मात्र कि?

এই যুক্তির মূলে মুক্ত প্রতিযোগিতা, বাহাকে আপনারা Free competition বলেন (একজন fair competition) আছো fair competition • বলেন এবং স্বাধীন-চুক্তি অসীকার অর্থাৎ freedom of contract বলেন, তাহাই সমাজের নিমামক হওয়া উচিত, ইহা ধরিয়া লওয়া হইতেছে। এইটা যে অমমুলক, তাহা আমি দেখাই-তেচি।

चामि ल्लांडे कतिया (मथाहेव (व, नमांक

বেথানেই ব্যক্তিগত স্বার্থ, স্বাধীনচুক্তি, ব্যক্তিগত স্বার্থচালিত অসংষ্ত প্রতিযোগি-তার ফলে সমাজের অনিষ্ট ইয়, দেখানেই সমাজের তাহা দমন করা উচিত এবং ইদানীং ইউরোপীয় সমাজ এই মহৎ তথ্য বুঝিয়া, नभाटकत नभूनत काट्या कि कृषिकार्या, कि বাণিজ্যে, কি কারবারে,সকল বিষয়েই অসং-য়ত প্রতিযোগিতাকে নি**রমবদ্ধ** করিতেছেন। প্রতিযোগিতা য**প্র** সমাজের স্বার্থ লক্ষ্য না করিয়া, ব্যক্তিবিশে-যের বা শ্রেণীবিশেষের স্বার্থ সাধন করিবার চেঠা করে,তথন দেই প্রতিযোগিতা অসংযত। বাক্তিগত প্রতিযোগিতী যখন নিজে সর্বা-দীন প্রকৃত মঙ্গলের প্রতি দুক্পাত না করিয়া ইচ্ছা বা রিপুবিশেষ চরিতার্থ করে, তথন দেই প্রতিযোগিতা অসংষত। ইহা আমি পূর্বে আরও স্পষ্ট করিয়া দেখাইয়াছি। আপনারা যদি চিন্তা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে বুঝিতে পারিবেন যে, এই প্রতিষৌ-গিতা সংযত করিবার অভ্য শাজের বিধি, সমাজের প্রথা, আইন আদালতের ব্যবস্থা,---নানা প্রকার উপায় অবধারণ করা হইয়াছে।

কিন্তু ইউরোপে গত শতাকীতে অনেক পণ্ডিত ধনতত্বে প্রতিযোগিতার গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছিলেন। তথাপি বিলাতের অনেক পণ্ডিতের বিশ্বাস ধ্য, প্রত্যেক ব্যক্তি যদি অন্তায় স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া, নিজ নিজ স্বার্থ বিবেচনামুদারে অর্থ উপার্জন করিতে চেষ্টা করে, তাহা হইলে মোটের উপর সমাজের অধিক মঙ্গল সাধিত হইবে। অর্থাৎ প্রতিযোগিতার ফলে সমাজের মঙ্গণ হয়। **আ**পনারা জানেন, ইংরাজিতে competition, fair competition, বিশাতের একপক্ষধন বিজ্ঞানের একটা বুলি। বিতা-न्त्य ছाত्रिन्तित्र মধ্যে competition. বাজারে ক্রেন্ডা ও বিক্রেন্ডাদিগের মধ্যে competition ; প্রভু ও ভৃত্যের মধ্যে বেতন লইয়া competition; বিবাহ বিপণিতে বর ও পাত্ৰী শইশ্বা competition,চতুদ্দিকে competition—বিশাতী জগৎ, বিশাতী সভাতা, competitionএ আছেয়। তবে আর কি, ভাই, পাপ পুণ্যের বিচার ছাড়িয়া বেও,

আত্মর্য্যাদারে কথা ছাড়িয়া দেও, মন্থাজের কথা ছাড়িয়া দেও। competitionএর জয় জয়কার কর। আমি বলিয়াছি,competition অত্যের স্বার্থ লক্ষা করে না,—আপনারা বলিতে পারেন,আমি "Fair competition" প্রতিযোগিতা নামে মিথাা কলম্ব আরোপ করিতেছি। তজ্জ্ঞ ধনবিজ্ঞানের প্রশিদ্ধ বর্ত্তমান অধ্যাপক নিকল্সন (Nicholson) competitionএর যে স্বরূপ ব্যাখ্যা করিয়া-ছেন, তাহাই বলি—

"On the positive side competition implies that every person tries to attain his own economic interests regardless of the interests of others. (আপনারা লক্ষ্য করিবেন regardless of the interests of others.") negatively it is implied that this self-interest is not attained by combination or by law or by sustom.\* দেখিলেন, প্রতিযোগিতা কিরূপ বস্তু। এই প্রতিযোগিতার গুণে, ইউরোপে, সমাজের লোক গুলা যেন ধনাগারে প্রবেশ করিবার षश्च, मकल्य घांतरमर्ग (र्घनार्धिन, रुड़ार्राङ्, थाकाथांकि क्रिटिश्ह। (य नवल वा धुर्छ, সে হৰ্মল বা নিহীহ ব্যক্তিকে ঠেলিয়া ফেলিয়া বা পদদলিত করিয়া, রত্বভাণ্ডারে ঢুকিবার চেষ্টা করিতেছে। এই প্রভিষোগিতার সংগ্রামে, ভাই ভাইকে, ভাই ভগ্নীকে ধাকা দিয়া ফেলিয়া দিয়া, তাহার বকের উপর দিয়া হাঁটিয়া,তাহার করুণ আর্ত্তনাদের প্রতি কর্ণপাত না করিয়া, ধনাগারে প্রবেশ করা অধর্ম বা অন্তায় বিবেচনা করেনা। আশ্চর্য্য ! আন্চর্গ্য প্রতিযোগিতা-নীতি! চিন্তা করিলে বুঝা যায়, পরস্পর শক্রতার নামই প্রতিযোগিতা। কিন্তু স্থের বিষয়,---অধুনা ইউরোপে প্রতিযোগিতার তামদী নিশার অবসান হইবে, সহবেদনামূলক সহযোগিতার উধাধনতত্ত্ব-সাকাশকে নৃতন ,আশার কিরণে রঞ্জিত করিতেছে—শুগাল मार्फ, नामि हिः से পশুর ব্যবহারের পরিবর্তে দেবতার ভাব আসনয়ন করিয়া দিতেছে—

\* Elements of Political Economy, Nicholson p 159. ধনতত্ত্ব ও ধর্ম তত্ত্বের মধ্যে সমন্বয় স্থাপন করিতেছে, এবং অন্ধ স্থার্থমূলক প্রতি-যোগিতাকে সংযমিত করিবার জন্ম মনীধি-গণ ব্যবস্থা করিতেছেন। ধনতত্ত্বের প্রত্যেক বিভাগে তাহা দেখিতে পাইবেন (উদাহরণ দিন)।

চতুর্দিকেই উদাহরণ। প্রভুও ভূত্যের বা মজুরের কথা ধরুন। বিলাতে পুর্বের ভূত্য বা মজুরদিগির প্রতিযোগিতা ছিল। মজুরগণ এত অল্ল বেতন পাইত যে, তাহাতে তাহাদের জীবন নিৰ্দাহ হওয়া কঠিন হইত। কিন্তু তথন প্রতিযোগিতা ও স্বাধীন চুক্তিই সমা-জের বুলি ছিল, তথন লোকে বলিত, এই রূপ অভাল্ল বেতন পাওয়াই নিল্ম। ধনতত্ত্বে ইহাকে "iron law of wages" বলে ( N. 128 ) কিন্তু ধেমন চফু ফুঠিতে লাগিল, তাহারা ধর্মবট করিয়া সমিতি করিতে লাগিল যে, নিদিষ্ট বেতনের কমে কোন শ্রমী কার্যা করিবে না। এই দেখুন এখানে শ্রমীরা বুঝিল,প্রতিযোগিতা তাহাদের বেতন হ্রাদের মূল। তথন আর কেহ এমন কথা বলিল না যে, প্রভু ধনীগণত কোন শ্রমী দরিদ্রকে বলপূর্বকি অল মজুরিতে কাজ করাইতনা। পূর্ণে প্রভুও ভূত্য,ধনীও শ্রমী--স্বাধীন ইচ্ছা অনুসারে বেতন বা দৈনিক পারিশ্রমিক স্থির করিত—অর্থাৎ প্রতিযোগিতা অসংযত ছিল। প্রতিযোগিতা ধর্মঘট ঘারা যথন সংযত হইল, তথন মজুরির হার বাড়িল। ইহা দেখিয়া কোন কোন সভা দেশে আদালত হইতে মজুরি স্থিক করিয়া দেওয়া হইতেছে। \*

আবার, পূর্ব্ধে কারবারের স্বাধীন চুক্তি ও প্রতিযোগিতা, বিলাতে কলকারথানায় মজুরদিগের জীবন ও অঙ্গ নিরাপদ রাঝিতে পারে নাই। তথন অনংযত প্রতি-যোগিতার পক্ষপাতী বাক্তিগণ বলিতেন যে, সকল কল কারথানায় মজুরদিগের জীবন ও অঙ্গাদি রক্ষার সমূচিত ব্যবস্থা করা হইবে না, দেখানে মজুরদগকে পাইবার জন্ত করা স্কুতরাং মজুরদিগকে পাইবার জন্ত করা

<sup>\*</sup> ইহাকে "Judicial wages" কহে।

কারথানার প্রভুরা আপনারাই সম্যক্ ব্যবস্থা ক্রিবেন। আরে যে কলকার্থানায় জীবন ও অञ्चानित श्रानि इहेट न भारत, रमशानि श्रान মজুরগণ কাজ করিতে যায়, সে দোষ কল কার্থানার প্রভূদিগের নংহ, কারণ প্রভূরাত বলপূর্বক কোন মজুরকে ধরিয়া কাজ করায় না। উভয়পক্ষের স্বাধীন চুক্তি অনুসারে ( যেমন "বণিক্ বিবাহে" হইতেছে ) কাৰ্য্য হইয়া থাকে। স্নতরাং এ বিষয়ে সমাজের বা আইন-কর্তাদের অক্সায় নাই। সভাজগতের সমাজহিতৈয়া বিজ্ঞ স্ক্রদশী ব্যক্তিগণ এই পাপ যুক্তির উপর নির্ভর করেন নাই। তাই, স্বাধীন চুক্তিকে সংযত করিবার জন্য নানা আইন হইয়াছে ও হইতেছে। \* এক্ষণ কর্ম্মকর্ত্তারা আইন দারা বাধ্য হওয়ায়, তাহারা মজুরদিগের জীবনাদি রক্ষা করিবার জন্ম রেল ইত্যাদি সাবধানা ব্যবস্থা করিতেছেন, তাহাতে মজুরদিগের বিশেষ মঙ্গণ হওয়ায় স্মাজেরও মঙ্গল হই-তেছে।

ক্রেতা বিক্রেতার মধ্যে কেবল মাত্র স্বাধীন চুক্তির উপর নির্ভর করিয়া আমেরিকার যুক্ত প্রদেশে কি ভীষণ কাণ্ড চলিতেছিল। যুক্ত প্রদেশে প্রস্তুতি "টিনে" বন্ধ করা মাংস বহুল পরিমাণে ইউরোপে বিক্রের হয়। টিনে রক্ষিত মাংস-বিক্রেভাগণ এমন গলিত মাংস ব্যবহার করিত, যে মাংস হাত দিয়া মাংস-ত্রদে ফেলিবার সময় থসিয়া পড়িত। কথন বা তাহাতে মৃত কুকুরাদি নিক্ষিপ্ত হইত। সর্বাপেক্ষা লোম-হর্ষণ ব্যাপার এই যে, এমন অভিযোগ হই-য়াছিল যে, ঐ কারখানার একজন কুলি, ত্র্টনাবশতঃ কলের ঘূর্ণায়মান চক্রে পড়িয়া মরিয়া গিয়াছিল। তাহারও মৃতদেহ নাকি ঐ পাত্ত মাংস-হ্রদে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, এবং অস্থান্ত গণিত মাংসের সহিত মিশ্রিত হইয়া পাখনপে বিক্ৰীত হইয়াছিল। যাহা হউক,

\* নীচে ইংলণ্ড হইতে উদাহরণ দেওৱা হইতেছে :—
The first Employers' Liability Act was passed in 1880,other Acts followed.—
The Workmen's Compensation Acts 1897 and 1900 The new Workmen's compensation Act 1906 D. M. Y. B. 27.

অনুসন্ধানে ও বিচারে সমুদয় কথা ঠিক প্রমাণ না হইলেও, এটা বেশ বুঝা গিয়াছিল, কেবলমাত্র ক্রেতা ও বিক্রেতার প্রতিযোগিতা স্বাধীন চুক্তির উপর নির্ভর ক্রেভাগণ যাহা অত্যস্ত দ্বণ্য অথান্ম, তাহাও: স্থাত বলিয়া পয়সা দিয়া ক্রয় থাইয়া, না জানিয়া নিজেদের স্বাস্থ্য নষ্ট করিয়াছিল। এই জন্ম তথন আইন করা সাধানতা থকা করিয়া তাহাতে সমাজকে রকা ক ব্লা হইল। এই রূপে.. বেখানে প্রতিযোগিতা ও অবাধ স্বাধীনচুক্তি-সমাজের পক্ষে অনিষ্টকর দ্বেখা গিয়াছে, দেই অনিষ্ট নিবারণ ক্রিরবার জন্ম প্রতি-যোগিতা ও স্বাধীনচুক্তিকে শৃঙ্গলিত করা হইয়াছে। এ বিষয়ে, আমেরিকার গ্রায় দুর দেশে না গিয়া কলিকাতাতেই বসিয়া আপ-নারা উদাহরণ পাইতে পারেন। স্বত, হুগ্ন, মিষ্টালের ভেজাল নিবারণ করিবার জন্ম বিধি হইয়াছে, আপনারা জালেন। এখানে সমা জের মঙ্গল জন্ম, ক্রেতা ও বিক্রেতার স্বাধীন চুক্তিতে হস্তক্ষেপ করিয়া অসৎ বিক্রেভা-গণকে সংযত করা হইয়াছে। ক্রষিকার্য্যে ব্যবসায় ও বাণিজ্যে, প্রভুও ভৃত্যের মধ্যে, ক্রেতা ও বিক্রেতার মধ্যে সমাজের মঙ্গলের স্বাধীনচুক্তি সংযত করা হইষ্নীছে ও হইতেছে, তাহা দেখাইলাম।

এক্ষণে ক্বযিকার্য্য আলোচনা করিব। এধানেও যেস্থলে স্বাধীনচুক্তিও অসংযত প্রতিযোগিতাহেতু সমাজের অনিষ্ট হইতেছে, দেখা গিয়াছে, দেখানেই স্বাধীনচুক্তি ও অপ্রতিহত প্রতিযোগিতাকে বিধিবদ্ধ করিয়া সংযত করা হইয়াছে। আইন অপেকাধর্ম শাস্ত্র আমার অধিক আলোচা বিষয়, আপনাদিগের মধ্যে যাহারা আইনজ্ঞ, বিষয়ীলোক আছেন. তাঁহারা আয়র্ল গু দেশের এবং দেশের "সরা থাজনা" বিষয় আমার অপেক্ষা ভাল অবগত আছেন। স্থতরাং আমার ভাহা বলা বাহুল্য। (বলুন বলুন) আয়ল'ণ্ড দেশের ক্লযক, চুর্ভাগ্য ক্ষকগণ—তাহাদের অবস্থা কি, তাহা জানে না,এই অভিশপ্ত অসংযত প্রতিযোগিতায় তথা-ক্ষিত "স্বাধীনচুক্তি" অনুসারে পাজনা স্থির र अप्राप्त कि ভीषन क्रममा रहेशाहिल ! वक्राप्ता

যাহাদের সামাস্ত জমীদারী আছে, তাহারাও জানেন যে, এক প্রকাশ্য স্থানে ক্ষকদিগের মধ্যে জমীদার বা তাহার কর্মচারী জমী "ডাক-নীলামে" বিলি করেন। এই নীলামে যে প্রজা থাজনার নিরিথ সর্বাপেকা অধিক ভাকে,তাহাকেই জুমী আবাদ করিতে দেওয়া হয়। জমী প্রজার একমাত্র জীবিকা নির্বা-হের উপায়। জমী না পাইলে, সে না থাইয়া মরিবে। স্থতরাং যথন ডাক আরম্ভ হয়. তথন প্রজারা প্রতিযোগিতার বশবর্তী হইয়া বিষা প্রতি ২,, ৩,, ৬,, ৮, ১০, ১২, এইরূপ এত অধিক খাজনা দিতে অগীকার করে (य. क्रमीत क्रमण क्ट्रेंटिक छोटा निष्ठ ट्टेंटिन. ভাহাদিগের স্থফলা বৎসরে খাওয়াবা এক বেণা খাওয়া চলে, আর অজনা বংসরে এক বেলাও আহার সংগ্রহ হয় না। তথন ছভিঁকে মৃত্যু। তথন কৃষক নিকংসাহে জীবন্ত হইয়া बाक्त । कथन वा माना, हानाम, गृहताह ও দস্থাবৃত্তি করে। আধারলত্তি এইরূপ হওয়ায় সেধানে অবশেষে আদালভূ হইতে থাজনা श्वित कतिया मिवात चारेन र्य । \* वश्रामा নিরিথ অত্যন্ত বৃদ্ধি হওয়ার পাবনা জেলায় হান্দাম হইয়াছিল। এবং বঙ্গীয় কৃষকদিগের **অবস্থা ভাল কণ্নিবার জন্ত স**রকার বাহাত্তর वाधा हहेगा. जीवर्गाखन जाव वजरमान्य. অসংযত প্রতিযোগিতাক্নে ও অবাধ স্বাধীন इंक्टिक कि प्रमन करतन नाहे १ प्रमन करा কি উচিত হয় নাই ?—আমি দেখাইলাম, ক্ষষিবিভাগে জমীদার ও ক্লষকদিগের মধ্যে অবাধ স্বাধীন চুক্তিতে যেথানে অনিষ্ট হই-রাছে, সেধানে স্বাধীন চুক্তি প্রতিহত হই-ब्राट्ड ।

এমন কি, জমী বলোবস্ত সম্বন্ধে কেবলমাত্র প্রতিবোগিতা এবং স্বাধীন চুক্তির উপর নির্ভর করিলে আর চলে না, এই বিবেচনা করিয়া ইংলভের পার্লিমেন্ট একটা বিধি করিয়াছেন। তাহাতে, প্রতিযোগিতায় পোজনা বাড়াইবার জন্ম, ইংরাজ জমীদারগণ জমী ফেলিয়া রাধিতে পারিবেন না; অর্থাৎ কেহ জমী চাহিলে তাহাকে স্থায় সর্পে তাহা দিতে হইবে।\*

আপনারা আরও উদাহরণ চাহেন কি?
এক্ষণও কি আপনারা স্বীকার করিবেন না
যে, যথনই প্রতিযোগিতা বা স্বাধীন চুক্তিতে
সমাজের অনিষ্ট হইতেছে, প্রতিপন্ন হয়, তথন
সমাজ সেই প্রতিযোগিতা, সেই স্বাধীন অঙ্গীকার প্রথাকে সঙ্গোচ করিতে পারে এবং
সঙ্গোচ করা উচিত—এই অতি সহজ কথা
কি এখনও আপনারা স্বীকার করেন না?
(স্বীকার করি)

ভান, তাহা হইলে আমার প্রতিপান্ত বিষয় সিদ্ধান্ত হইয়া গিয়াছে। যে প্রতি-যোগিতা বা স্বাধীন অঙ্গীকারে সমাজের কষ্ট হয়,তাহা সংযত করা উচিত; "বণিক বিবাহ প্রণালী"তে সমাজের বড় কষ্ট হইতেছে: স্থতরাং বণিক বিবাহ প্রণালী সংযত করা উ:চিত। আর কিছুবলা আবশুক কি 🛚 (বর্ত্তমান বিবাহ প্রণালীতে কি কষ্ট হই-তেছে, সবিস্তারে বলুন) আপনারা চোথের উপর বে কণ্ট দেখিতেছেন,তাহা যদি অনুভব না করেন বা স্বীকার না করেন, আমি ত তৃচ্ছ জীব, স্বয়ং ভগবান আদিয়া আপনা-দিগকে উপদেশ দিলেও কোন ফল হইবে না। ("কষ্ট স্বীকার করি", "খুব কষ্ট", "খুব কষ্ট") এক্ষণে রাজা এরূপ আইন করিতে পারেন না। তজ্জন্ত যাহাতে"বণিক বিবাহ প্রণালী" বন্ধ হয়, আপনারা দলবন্ধ হইয়া তাহার চেষ্টা করুন। হে ছাত্রবৃন্দ! হে অবিবাহিত যুবক-গণ! হে সচ্চরিত্র কুমারগণ ৷ সমাজকে বণিক বিবাহ প্রণালী রূপ গুরুতর পাপ হইতে. তোমরারকাকর। সামাজিক বিষয়ে এই বিবাহ প্রণালীর সংস্কার কার্য্যে তোমরাই রাঙ্গার স্থান অধিকার কর,---"বণিক বিবাচ প্রণালী" অনুসারে কথন বিবাহ করিবে না---যে বিবাহে টাকাকড়ির চুক্তি আছে,সে বিবাহ করিবে না—এই প্রতিজ্ঞা করিয়া প্রলুদ্ধ পিতা-মাতাকে তোমরাই ধর্ম্মের পথে লইয়া আইস। জাতীয় বিনাশ পাপের অনিবার্য্য ফল। তাহা হইতে সমাত্তকে রকা

<sup>\*</sup> The Small Holdings and Allotments ইহাকে judicial rents বলে। Act came into force on January 1, 1908.

বিবেককে সন্ধান করিয়া, শাস্ত্রকে মানিয়া, । স্বদেশ-প্রেমকে হৃদয়ে পোষণ করিয়া, ভগ-বানকে স্মরণ করিয়া প্রতিজ্ঞা কর "বণিক বিবাহ" করিবে না। (করতালি)

विविश्वाष्ट्रि, जामारमञ्ज रमरभन्न ব্রাজা বিদেশী। সামাজিক নিয়ম সম্বন্ধে করিতে চাহেন না; তাঁহারা হস্তকেপ ইচ্ছনীয় ও নহে। হস্তক্ষেপ করা স্থতরাং এবিষয় স্থাপনারা নিজে প্রতী-কার না করিলে কোন উপায় নাই। যথন আমাদের দেশ স্বাধীন ছিল, তথন এ বিষয় রাজার কিরূপ শাসন ছিল, তাহার একটী দৃষ্টান্ত বলি। মাল্রাজ হাইকোর্টের জজ মাননীয় সঙ্করং নেয়ার, Social Conferenceয়ের সভাপতি নির্কাচিত হইয়া তাঁহার বক্তায়, এই উদাহরণটী উল্লেখ করিয়া-ছিলেন। "গ্রী: ১৬শ শতাকীর একটা অনুশাদন লিপি পাওয়া গিয়াছে,তাহাতে লেখা আছে,যে ব্যক্তি স্বর্ণ (অর্থ) লইয়া কন্তার বা পাত্তের বিবাহ দিবে,সে ব্যক্তি রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইবে এবং দে ব্যক্তি ব্ৰাহ্মণসমাজ হইতে বহিষ্কৃত হইবে।" (করতালি) কেবল করতালি দিলে হইবে না। ধর্মকার্য্য আপনারা সম্পাদন করুন। এক্ষণে হে স্বদেশপ্রেমিক হরিভক্ত যুবা কুমার-গণ! তোমাদের হরিভক্তি কার্য্যে দেখাও, ভোমাদের ভগবস্তক্তি, পুণ্যামুষ্ঠানের জ্যো-তিতে দে'.শ দীপ্তি পাউক। তোমাদের মধ্যে এই পুণ্য প্রতিজ্ঞাতে আবদ্ধ হইবার জন্ম কে প্রস্তুত আছে ৷ কতিপয় যুবক যুগপৎ দণ্ডায়মান হইয়া ("আমি" "আমি" "আমি"--"আমি'')। ঘাঁহার। "বণিক বিবাহ" করিবেন না, এই প্রতিজ্ঞা করিতে অন্ত প্রস্তুত আছেন. তাঁহারা অতা কেবল নাম লিখিয়া দিন। ষম্ম তাঁহাদের প্রতিজ্ঞ। লওয়া হইবে না, এক মাস বেশ ধারভাবে চিন্তা করিয়া যদি তাঁহারা আবার এই প্রতিজ্ঞা করিতে ইচ্চুক থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাদের প্রতিজ্ঞা করান হইবে, এবং তাহার এক সপ্তাহ পরে তাহাদের অভিষেক হইবে (মহা করতালি-ধ্বনি)। [সভাভঙ্গ]।

• রমানাথ। বিজয় । আমাদের বাসায় যাবে ? বিজয়। একটু পরে যাব। একণ স্থানী-জীর বাসায় যাব। (সকলের প্রস্থান)। তৃতীয় স্বস্ক। ১ম দৃশ্য।

স্থান—রামধন বাবুব শয়ন কক্ষ—কাল—

রামধন বাবু। শ্যাক্ষশন্তন করিয়া আল-বোলার তামাক থাইতেছেন, তাহার স্ত্রী— মেজেতে কার্পেটের উপর আসীন।

खौ। कि वल १ तामधन वार्।—कि वल्व?

স্ত্রী। আমি বলি, বি**জ**গুকে ডেকে পাঠাই।

রামধন। আমি কি বিজয়কে বাড়ী থেকে তাড়িয়ে দিইছি ? -

ন্ত্রী। তোমার কিছু দোষ নাই, দোষ আমার। তুমি আমাকে বলেছিলে যে, "বিজয় বকুলপুরের জমীনারের মেরেটী বিরে না কলে আমি বিজরের এথ দর্শন কর্মো না । আমি সেই কথা না বুঝে, বিজয়কে বলেছিলাম। বিজর সৈটা উল্টা বুঝেছিল।

রামধন বাবু। হাঁ, আমি বলেছিলাম-ইত। এখনও বল্ছি।

আমার ছেলে যদি আমার কথা না শোনে, আমি তার মুখদর্শন কর্বো না। নিশ্চয়ই।

ন্ত্রী। তৃমি কি এমন মনে কর বে,
তৃমি বিজয়ের মুখদর্শন কর্বেনা, আর বিজয়
বাড়ীতে থাক্বে ? তৃমি কি অপন না, সে
বেমন নম্র ও পিতৃতক্ত, তেমনি অভিমানী।
সে গুব নম্র, সে তোমার আমার খুব বাধ্য—
কিন্তু ভারি একরোকা, একটু মাত্র অপমান
বোধ কর্লে, আমি দেখেছি, আমার বিজয়ের
চোধ জ্লিয়া উঠে—আবার স্নেহের সম্পর্ক
বেধানে, ক্ষণকালেই চোধ জলে ভরে য়ায়।
বিজয় যে তোমার পুত্র। তৃমিও বেমন
জীবনে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কর নাই, সেও কথনও
প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কর্বে না। এক্ষণও সময়
আছে, বিজয়কে তৃমি ভাক্লেই বিজয়
আস্বে।

রামধন। এত বড় আম্পদ্ধা! আমি কিছুনা বল্তে বাড়ী হতে চলে গেল! আধার প্রতি এত অবজা ? যত আদর দিছি, ততই বাড়ছে। আমি কখনই বিজয়কে ডেকে পঠোব না, দেখবো কত দ্র তার আস্পর্কা। (দীর্ঘ নিধাস)।

ন্ত্রী। দেখ্বে দেখ্বে, তুমি কত সহ কর্ত্তে পার্বে? এ তুদিনেই তোমার মুধ কালী হরে গিরেছে। বিজয় গিরে অবধি রাত্রিতে একটু বুমোতে পার্ছ না—আমি কি দেখ্তে পাই না, ভূমি রাত্তিতে একবার বই নিয়ে বসো, আবার বারাণ্ডায় পাইচারি করে বেড়াও, এই রকমে এই কয় রাত্রি প্রভাত হয়ে বাচ্ছে—আমার নিজের কথা আমি কিছু বল্ভে চাহি না—আমি সব কই সহ কর্ত্তে পারি—আমি হিন্দুর মেয়ে—কই পেলে নীরবে সহু কর্ত্তে পারি—বুক ফাটিলেও নিজের অস্তু কিছু বল্বো না,তবে মার প্রাণ— ভানত।

স্থামধন। তুমি তাকে ভাক, আমি কি বুৰাধা দিছিঃ

ক্রী। তুমি নাডাক্লে সে আস্বে না। রামধন। আমি ডাক্বে। না—আমি ডাক্বো না।

• স্ত্রী। নাথ! আমি মিনতি কছি।

ংছেলের বয়স স্থাল, সে অব্যু হতে পারে—
তুমি বিজ্ঞ, বৃদ্ধিমান—তুমি জেল করে বোসে

থাক্লে, এ সোণার সংসার ছারথার হোয়ে

যাবে—একমাত্র ছেলে, আর অমন ছেলে,
লোকে রলে রত্ন, অমন হয় না—সে যদি

ঘরে থেকে,উদাসীন হয়ে চলে গেল, তা'হলে

আমাদের এ সংসারে আর কি হ্রথ, এ জীবনে
আর কি আবশ্রক?

রামধন। তুমি যে বড়ই অধীর হ'রে উঠ্লে।
স্থা। ঐ শুন নাথ, ঝুপ ঝুপ ক'রে
বৃষ্টি এল। আমার সোণার বাছা হয়ত
গাছতলার ভিজে শীতে থর থর করে কাঁপছে
( এই বলিয়া চক্ষে অঞ্চল দিয়া ক্রন্দন)।

রামধন। কেঁদো না। আমি ভলে ুভলে থবর রাথছি। নীলমণি মিত্র ভার সন্ধান পেয়েছে

ন্ত্ৰী। আঁ—ষ্দান পেৰেছে? ুকোৰায় কোৰায় ?

রামধন। কাশীতে কোন সন্ন্যাসীর

কাছে সে বেদাস্ত পড়ুতে গিয়েছে।

ন্ত্রী। না, নাথ, যথন সন্নাসীর নিকট
গিরাছে, তথন সন্নাসী হবে, নিশ্চরই মনে
করেছে। (উঠিয়া স্বামীর পা ধরিয়া)
নাথ, তোমার দাসীকে বাঁচাও—এই স্থথের
সংসারকে নিজে ইচ্ছা কোরে শ্রশান কোরে
ফেলোনা। তুমি নিজেনা ডাক, বিজয়কে
আমি ডাকি, তুমি অনুমতি দেও—চুপ কোরে
থাক্লে কেন? আমি তোমার পা ধরে
অনুমতি চাচিছ।

রামধন বাবু। তোমার যা ভাল বোধ হর, তাই কর।

#### ২য় দৃশ্য।

স্থান বারাণসী। উত্তমানন্দ স্বামীর কুটীর।

উত্তমানন্দ স্বামী। আমি তোমাকে কলিকাতায়ই বলেছি, তোমাকে সন্ন্যাস-মন্ত্র কিন্না। তবু, বংস, কেন কাশীতে আমার আছে এসেছ । বাড়ী যাও।

বিজয়। কেন মন্ত্র দিবেন না, প্রভূ! উত্তমানন্দ সামী। তুমি কেন সন্নাসী হুতে চাও ?

বিজয়। আমি একেবারে বিবাহ কর্বো না। সন্ন্যাসী হোয়ে একেবারে চিরকৌমার্যা ব্রত গ্রহণ কর্বো।

উত্তমানন্দ স্বামী। সন্ন্যাসী না হোরেও ভীম্মের মত সে ব্রত লওয়া যায়।

বিজয়। আমি আপনার নিকট বেদাস্ত পড়্বো।

উত্তমানক ধামী। মুরেও বেদাস্ত পড়া যায়।

বিজয়। না প্রভূ! ঘরে থাকিতে আর আমার মন নাই। আমি সংসারের তুক্ত স্থথ ত্যাগ করে, আপনার নিকট সন্থাস মস্ত্রে দীক্ষিত হব; বেদান্ত পড়্বো। সাধনা করে সিদ্ধ হয়ে দেশে দেশে ধর্ম প্রচার কর্বো— আর আপনার দাসাম্লাস হয়ে, আপনারই প্রদর্শিত পথে চল্বো। প্রভূ! মরে আমার প্রাণটা কেবল কেঁদে উঠে। প্রতিদিন যথনই নানা ব্যঞ্জন, নবনীত, হগ্ম ক্ষীর দিয়ে অতি স্ক্র অত্যুত্তম অর থাই, তথনই মনে হয়, হায় কত গ্রিব লোক হুই বেলায় এক মুঠা ভাতও পাছেছ

না, কত লোক না থেয়ে মছে। তথন ় প্রাণ কেঁদে উঠে। তথন ভাবি, এর কি কোন উপায় নাই। এই কথা বৃঝিবার জ্বন্ত পিতৃ-দেবের নিকট ধনতত্ত্ব পড়তাম। বৈশাথে যথন টানা পাথার তলে, বরফ দেওয়া জল থাই, তথন মনে হয়, কত গ্রামে জলকষ্টে মাতৃষ ও গরু স্থািয়ে মছে। বাবার জ্মা-দারী থেকে যথন থাজনার টাকা আসে, তথন মনে হয়,এই টাকা হয়ত হঃখী ক্ষকের বুকের রক্ত,ভাহারা সর্বস্ব হয়ত আমাদের দিয়ে সে সপরিবারে অলাভাবে কাঁদ্ছে। বাবা সে দিন বল্ছিলেন, বিজয়ের জন্ম একটা পৃথক দোতালা বৈঠকথানা কোরে দিব। মাবে ল পাথর এদেছে, আমি দেখে ভাবলাম, আমা-দের তালার উপর তালা হচ্ছে, মার্বেলের মেজে হচ্ছে — কিন্তু যাদের প্রমের টাকাতে এসব হচ্ছে—তাদের কুঁড়ে ঘরের মটকায় খড় নাই। আমার বিয়েতে বাবা নাকি দশ হাজার টাকার নানা হীরা মুক্তার গহনা দিবেন—আমার স্ত্রীর গায়ে দশ হাজার ীকার গহনা, আর ক্ষক-বধু শতগ্রন্থি বস্ত্র 🗝 জীর্ণ ছিল্ল বস্ত্র পোরে লজ্জা নিবারণ কর্ত্তে পাচেছন!! আমাদের মধ্যে কারও একটু অন্তথ কর্লেই বাবা আমাদের দেওঘরে নিয়ে যান। আবার শত সহস্র গ্রাম ম্যালে-রিয়া, ওলাউঠা, বদস্ত ও প্লেগে উৎদন্ন হোয়ে শ্ৰণান হয়ে যাছে। প্ৰভো. নিস্তর নিশীথে. যথন গকলে ঘুমিয়ে পড়ে, তথন, আমি যেন ছঃথীদিগের ভয়ানক আর্ত্তনাদ শুন্তে পাই —সে আর্ত্তনাদ আকাশ ভেদ কোরে উঠে— ভয়ানক হঃখীগণের আর্দ্তনাদ—ভয়ানক, ভয়ানক—দেই ভয়ানক আর্ত্তনিনাদ শুনে আমার বুক দরাস দরাস করে। সেই গভীর যন্ত্রণাত্মক নির্ঘোষের মধ্যে যেন শুনিতে পাই. কে বল্ছে—"বিজয়, এক্ষণও তুমি শুয়ে. হগ্ধ-ফেননিভ শ্যাায় ভয়ে ? ভন্তে পাচ্ছনা কি ঐ হার্হাকার ক্রন্সন—ঐ পগনভেদী ক্রন্সন 🤊 বি**জয়, এক্ষণও** তুমি বিষয় ভোগে মগ্য—উঠ, বিজ্ঞয় বাহিরে এস,বিষয় ভোগ ছাড়—দেশের জন্ম জীবন উৎসর্গ কর।'' প্রভো, আমি (मर्भित्र मकरनंत्र क्या এ सीवन कर्ल्ड ठाइ--- एश करत्र আমাকে সন্নাস

মন্ত্র দেন। বিষয় ক্থে আমার মন নাই।
উত্তমাননা। অর্থাৎ তুমি বলুছো বিষয়
ক্থে তোমার বৈরাগ্য হয়েছে। ইা, যদি
তোমার বিষয় ক্থেষ যথার্থই বৈরাগ্য হয়ে
থাকে, তাহা হলে তুমি সন্ত্যাস গ্রহণ কর্ত্তে
পার। কারণ শ্রুতি বলের—

যদহরেব বিরক্তেত তদহরেব প্রান্তর । অর্থাৎ অধিকারী পুরুষের যে দিনে সর্বা বিষয়স্থাথ বৈরাগ্য হইবে, দেই দিনেই সন্ত্যাস গ্রহণ
করিবে । কিন্তু চিত্তগুদ্ধি ব্যতীত প্রকৃত্ত বৈরাগ্য হইতে পারে না। 'দণ্ড গ্রহণ মাত্রেণ নরো নারারণো ভবেৎ', অর্থাৎ দণ্ডাদি চিহ্ল লইবা মাত্র পুরুষ কারায়ণ রূপ হইয়া যায়। এই প্রেরাচক বচন শুনিয়া কেহ কেহ সন্ত্যাসী হইতে চাহেন। কিন্তু চিত্র শুদ্ধি বিনা কেবল মাত্র দণ্ডাদি গ্রহণে জ্ঞাননিষ্ঠা রূপ ফল পাওয়া যায় না; বরঞ্চ প্রত্যবায় প্রাপ্তি হয়।

বিজয়। প্রভা, তবে শ্রুতি কেন বলেন, কেবল ত্যাগেই নোক্ষণা⊌ইয়?

উত্তমাননা। হাঁ, শুতি বলেন "এতমেব প্রাজিনো লোক মিচ্ছস্তঃ প্রাক্রম্ভি ইতি ন কর্মান প্রজ্ঞাধনেন ত্যাগেনকেং নৃত্ত্ব মানস্তঃ" অর্থাৎ "যাহারা অদ্বিতীয় ব্রহ্মরূপ লোক লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা সন্মান গ্রহণ করেন। অগ্নিহোঁ আধিক কর্মা দারা, অথবা প্রাদি প্রভা দারা অথবা স্বব-গাদিধন দারা ব্রহ্মভাবরূপ মোক্ষ প্রাপ্ত হন না, কিন্তু কেবলমাত্র ত্যাগ দারা সেই মোক্ষ রূপ অমৃত প্রাপ্ত হারা থাকেন।"

বিজয়। আমিও ত সংসারের সর্ব কর্ম ত্যাগ করিতে চাহি।

উত্তমানন্দ। বংস, শ্রুতির এই বচন কেবল শুদ্ধচিত্তযুক্ত ব্যক্তির জন্ত অভিপ্রেত হইরাছে। নিদ্ধাম কর্ম্ম করিয়া যে চিত্তশুদ্ধি উৎপন্ন হয়, সেই চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত সল্লাস আদৌ সম্ভব নহে। এই কথা আমাদের দেশে অনেকে না বুঝিয়া সল্লাস গ্রহণ করাতে ভাহাদের এবং দেশের অনেক অনিষ্ট হয়া থাকে।

বিজয়। তবে একণ আমি কি কৰ্কোণ উত্তমানন্দ। শাস্ত্ৰ তাঁথার উত্তর অভি সংক্ষেপে দিয়াছেন— "অসকঃ সততং কার্য্য কর্ম্মনাচর" অর্থাৎ তুমি কলাশক্তি-শৃত্য হইয়া, নিজাম ভাবে কেবলয়াত্র পরমেখরের প্রীতির জন্ত সর্কাণা অবশু কর্ত্তবারূপে বিহিত কার্য্য অনুষ্ঠান কর—"অসক্তোহ্যরন্ কর্মা, পরমাক্রোতি পুরুষঃ" "যেহেতু অনাসক্ত হইয়া কর্মারুঠান করিলে পুরুষ চিত্তক্তিদ্ধি হায়া মোক্ষ প্রাপ্ত হন।" অতএব তুমি গৃহে ফিরিয়া যাও, সেধানে নিজাম ভাবে কর্মা করিও। দেশের যে সকল তঃথের কথা বলিলে, তাহার সাধামত প্রতিকার কর। পিতা অর্গ, পিতা দেবতা, তিনি অন্তায় কোরে তাড়না কলে, তাহা অর্ক্স ভাবে সহ্ ক্রের্থ। বৎস, যাও, গৃহে ফিরের যাও।

(নীলমণি বাবুর প্রবেশ)

নীলমণি। বিলক্ষণ । ঠাকুর, ছেলে মাফুষটাকে ফুদ্লে সন্নাদী কর্বার চেষ্টা করছো বৃঝি। ঠাকুর, তোমার এই কাজ ? উত্তমানক। বংশ ! বংসা।

নীলমণি। বদ্বো, ধাঝে—দেত আছেই (বদিয়া) কে আছেরে, একবার তামাক দিতে পারিস।

উ: উ: বুরে, বুরে ঠাকুর হয়রাণ হইছি, (একটী শিত্ত পা ধোবার জল আনিয়া নীল-মণি বাবুকে দিল, পা ধুইয়া বসিলেন--এমন সময়ে একজন তামাক আনিয়া দিল)

নীলমণি। (ছকা লইয়া তাহাতে এক টান দিয়া, বাঁচলুম। ঠাকুর, আপনি লোক ভাল, তা কি আমরা জানি না। তবে বিজয়! বাবা, তুমি কেন এমন কলে ? চল, বাড়ী চল। ৫টার ট্রেনে। মাঠাকুরণ কেঁদে কেঁদে মারা পলেন। বাবু এই কয় দিন আহার নিদ্রা ত্যাগ করেছেন। এমন কোরে মা বাপকে কাঁদাতে আছে ?

বিজয়। মাবাবা ভাল আছেন ত ? নীলমণি। কেবল প্রাণে ক্রাণে বেঁচে 'আছেন।

বিজয়। মনোরমা কেমন আছে ?
নীলমণি। তোমার ভগী কেবল ফুপিয়ে
কান্ছে—আর বল্ছে গমা, দাদা কোথায়
পেলেন।"

তয় দৃশ্য। স্থান—বৈঠকথানা। কাল—প্ৰাতঃকাল।

(রামধনবাবু—চেয়ারে বসিয়া হাতে Bengalee বাহিয়ে রাস্তার দিকে তাকা-ইয়া)

এমন সময় একথানি ল্যাণ্ডো গাড়ী বারা-দায় লাগিল। তাহা হইতে নীলমণি ও বিজয় নামিয়া রামধন বাবুর সন্মুথে আসিলেন।

বিজয় পিতার চরণ-ধূলি লইয়া করযোড়ে রামধন বাব্র সমুথে নত মন্তকে দাঁড়াইলেন। রামধন বাব্র চোথে এক ফোটা **জল আ**দিল, কিন্তু কিছুই বলিলেন না।

বিজয়। পিতঃ, আমার অপরাধ ক্ষমা ক্রুন।

রামধন। (পুত্রের মস্তকে হাত দিয়া অংফুট অরে অাশীর্ঝাদ করিলেন) যাও তোনরা মাও মনোরমার সহিত সাক্ষাৎ কুরগো। (বিজ্ঞার প্রস্থান)

ী নীলমণি। মহাশয় অনুন্ি হয় ত আমিও এখন আাদ।

রামধন। হাঁ থাওয়া দাওয়া ক্রুন গো

8र्थ षृध । स्थान—त्रामधन वःद्व लाहेटब्री । काल—त्राखि ।

রোমধন বাবু ও বিজয় আসীন—সম্মুথে টেবিলের উপরে কতকগুলি পুস্তক।)

বিজয়। Tariff Reformএর কথাটা কি, আজ আমাকে ভাল কোরে বুঝিয়ে দেবেন কি?

রামধন। কথাটা কিছু জটিল।

বিজয়। তারই জন্ত আপনার কাছে ওটা বুঝিয়ে নিতে চাচ্ছি।

রামধন। Tariff Reform, এ কথাটা ধর্ত্তে গেলে, সেই পুরাতন কথা—Free Trade বা Protection.

বিজয়। তবে Preferential Tariff এ কথাটা কতকটা নূতন নহে কি ? সামধন। কতকটা নূতন বটে, কিন্তু Canadian Preferential Tariff প্রথমে ১৮৯৭ গ্রীষ্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত হয়।

বিজয়। Preferential Tariff টা কি? রামধন। ১৯০৬ খ্রীঃ Canadaতে যে ত্রিবিধ তারিফের বাবস্থা ধইয়াছিল—তাকে সাধারণত Tripartite Tariff বলে, দেটা তোমাকে উদাহরণ স্থলে বলে তুমি অতি সহজে কথাটা ব্যতে পাবে। ক্যানেডার গবর্ণ:মন্ট ভিন শ্রেণীর শুক্কের ব্যবস্থ। করে-ছিলো। (১) ইংলণ্ডের এবং তাখার উপনি-বেশের মালের উপর সর্বাপেকা কম গুল चानात्र इहेट्य। (२) अञाज (म्रायंत्र भारत्र উপর সর্বোচ্চ হারে শুক্ত আদায় হবে। (৩) কিন্তু যে স্কল দেশ ক্যানেডার সহিত সন্ধিস্ত্রে অবিদ্ধ, এবং কম শুকে ক্যানেডার মাল তাদের দেশে বিক্রয় কর্ত্তে দেবে, তাহা-দের মাল ক্যানেডাতে মধ্যম হার অনুসারে শুক দিয়া বিক্রয় হতে পারে। ধর, ক্যানে-ডাতে ইংলভের কাপডের উপর যদি শত করা ৫ টাকা শুক্ষ দিতে হয়, অভাত (मर्गत, यार्गत मर्क क्यार्निडात मिक स्थ नारे - जारतत नज करा २०५ मन हो का निरंज হবে; আর মধ্বেরী শ্রেণী—অর্থি বে সকল দেশ কানেডার সহিত সন্ধি-বন্ত বের শত করা ৭ সাতটাকা শুক্ষ নিতে হবে। বুঝলে ত সকলের অপেকা England এবং তাহার Colonies ক preference দেওয়া গেল; তার পর যে দকল দেশ সন্ধিহতে ক্যানেডাকে duties সম্বন্ধে preference দেবে; তারপর Highest tariff অন্তান্ত সমুদ্র দেশের জন্ত। আমি ইংরাজিতে সংক্ষেপে বলি---

In the Tripartite Tariff each of the three parts had a separate

application. The Highest or General Tariff for the world at large. The lowest or British preferential tariff was for Britain and her Colonies only. The intermediate Tariff was for such foreign countries, as after negotiation, consented to grant equivalent favours to Canada.

বিজয়। আজে १

রামধন। Australia ও Englandকে preference দিয়াছে।

বিষয়। ইংলণ্ডে Tariff Reform কিভাবে করিবার জন্ত Chamberlain প্রভৃতি ব্যক্তিণ্ণ আন্দোলন কর্ছৈন ?

রামধন। (1) The taxation of foreign manufactured goods অর্থাৎ ইংলণ্ডে পুনর্ধার protection প্রবৃত্তিত করা আবশুক। (2) Imperial preference based upon foreign agricultural produce.

বিজয়। এখানে preference কি রকমে কাহাকে দেওখা হবে পূ

রামধন। ইংলণ্ডের কলোনিগুলি, স্লক্ত দেশের অপেকা কম গুলু দিয়া, ইংলণ্ডে তাহানের শস্তাদি বিক্রয় কর্তে পার্বে। মর্থাৎ Colony গুলিকে গুলু বিষয়ে ইংলণ্ড preference দিবেন। তা হলে Colonyতে ও England এ খুব সদ্ভাব হবে।

বিজয়। হাঁ, কথাটা মূলে হচ্ছে— Free trade অথবা protection।

চাকরের প্রবেশ

চাকর। আধার প্রস্তুত।

( উভয়ের প্রস্থান )

প্রীজ্ঞানেক্রলাল রায়।

### সুলেখক নগেক্তনাথ যোষ।

জন্ম—বগুড়া, আগষ্ট, ১৮৫৪ খ্রী:। মৃত্যু—কলিকাতা, •ই এথেল,সোমবার, ১২০৯ বয়স— •৫ বৎসর মাত্র।

"The paper of which he was editor was uniformly characterised by outspoken sincerity, losty principles and distinction of style in a degree that is rarely found in any country in the world." Edward Baker,

এ ৰগতে কে বড়, কে বা ছোট ? বছবার निथियाছि, जांशनांशन महत्व ও वित्मयत्व সকলেই বড় এবং আপনাপন হুত্কতিতে সক-এক সময়ে যে বড়, অন্ত সময়ে লেই ক্ষুদ্র। কুদু; এক সময়ে বে কুদু, সে অগ্ৰ সময়ে বড়। এ গেল, সাধারণ নিয়ম। ইহা ভিন্ন জগতে বিশেষ ভিন্নম আছে। কি কারণে হয়, তাহা জানি না, এ জগতে দেখি, এক এক সময় এমন এক এক লোক জন্মগ্রহণ করেন, যাঁহাদের সমতুল্য ব্যক্তি আর কোথাও পাওয়া যায় না। এক একজন লোক দেখা যায়,--- গাঁহাদের তিরোধানের পর কত মুগ্রুগান্তর চলিয়া গিয়াছে—কিন্তু সেরপ লোক আর পাওয়া যায় নাই। 🛊 সেরূপ লোক ফ্রান্সে হইলে नान धरतन त्नरशालायन, देवालीरा गाविनिन, ইংলণ্ডে কারলাইল, জার্মেনীতে গেটে, এমে-রিকাতে এমারদন্ ও এডিদন,ভারতবর্ষে কালি-দাদ, ক্ষিয়াতে টলদ্টয়। অথবা-পালেদ-টাইনে খ্রীষ্ট, ভারতবর্ষে বুদ্ধ, আরবে মহম্মদ, চীনে কনফিউনস্। অথবা, আমাদের বঙ্গে শ্রীচৈতক্স, রামমোহন, বিভাগাগর, কেশব-र्हें . विक्रमहत्त्र, क्रांगक्रक, विद्यकानना । स्रश्

\* "When nature removes a great man, people explore the horizon for a successor; but none comes, and none will. Emerson, জাগিতেছে, জাগুক;—ইহাদের সমতুল্য লাক জার জগতে আসিবে না। কথার বলে, বেমনটা বার, তেমনটা আর হয় না। মহা-পুরুষদের জীবনে বিধাতার অপুর্বে লীলা।

এদিয়া পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান, কেন না. এসিয়াই সকল ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষ-দিগের জন্ম স্থান--- এতি, বুদ্ধ, মহম্মদ, কনফি-উদদ প্রভৃতি। এদিয়ার মধ্যে আবার ভারতবর্ষ বিধাতার বিশেষ চিহ্নিত স্থান। পৃথিবীর আর কোন্ দেশের নামে মহাগাগরের নাম হই-शांटह ? दर्कान सर्वादिश किमानदात क्रांक পর্বত,এবং গঙ্গা,সিন্ধু ও বন্ধপুত্রের স্থায় নদী আছে ? আর কোন্ দেশে, বুদ্ধ, 🕮 রুষ্ণ, রাম-চক্র,নানক, কবীর, শ্রীচৈতন্ত প্রভৃতির স্থায় লোক জনিয়াছে!! ভারতের মধ্যে আবার বঙ্গ বিধাতার বিশেষ চিহ্নিত স্থান। বঙ্গোপ-দাগরের নামে ভূগোলে যেমন বঙ্গ প্রদিদ্ধি লাভ করিয়াছে, গঙ্গা ত্রন্ধপুত্রের মিলন-স্থান বলিয়াও তেমনি বিখ্যাত হইয়াছে। কুতীত্বে গ এই বঙ্গে द्य मकन পুক্ষের আবির্ভাব ও তিরোভাব হইয়াছে, ভারতে আর কোণাও সেরূপ শ্রীচৈতন্ত, রামমোহন, রামকৃষ্ণ, দেবেন্দ্রনাণ, প্রতাপচন্দ্র, বিবেকানন্দ্র, বিস্থাসাগর, বঞ্জিম-চক্ত এবং আরো কত মহাত্মা বে দেখে

জনিয়াছিলেন, সে দেশ বেমন তেমন দেশ নয়। বঙ্গ—অনেক মহাপুরুষের পৃত চরণ-ধ্লিতে পবিত্র হইয়াছে। এরপ বৃঝি বা, আর কথনও হইবে না।

বঙ্গে অনেক মহাত্মা জনুগ্রহণ করিয়া-ছিলেন, কিন্তু অনেকেই, অল্ল বা অধিক পরি-মাণে দলের লোকের দারাই সর্বত্ত পরিচিত: —কেহ কেহ বা নিজ প্রশংসা নিজে সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ্য পত্রিকার ছাপাইয়া সর্বত্ত পরিচিত;—কেহ কেহ বা এমনই নিল জ্জ যে, জীবিত কালেই নিজ জীবন-চরিত প্রকাশ করাইয়া সর্বত্তে পরিচিত হইতে অভিলাষী। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ এমনও ছিলেন त्य. निष्कत्र त्नाय क्वेंगे अत्रत्भ मना मक्किंड এবং গ্রিয়মান পাকিতেন, কেহ কবিলে লজ্জার মবিয়া যাইতেন। এই শ্রেণীর লোকের মধ্যে ঋষি রামতকু এবং রাজনারা-য়ণ্ট প্রধান। এই শ্রেণীর লোকের মধ্যে মহাত্মা নগেক্রনাথ ঘোষ অন্তর। আজ বঙ্গের মহাতুর্দিন যে, এই মহাস্থা, স্মপেকা-কুত অল বয়সে, মর্ক্তালীলা শেষ করিয়া স্থর্গা-রোহণ করিয়াছেন। তিনি নিজের প্রশংসা নিজে করিতেন না. শুনিতে চাহিতেন না. —সদা সঙ্গোপনে, নিভূতে থাকিতেই ভাল বাসিতেন। নগেব্ৰুনাথ অপাৰ্থিব চরিত্র এবং অসাধারণ শক্তি লইয়া এই বঙ্গে অবতরণ ক্রিয়াছিলেন।

কেহ কেহ বলেন,নগেন্দ্র নাথ দেশ-বৈরী ছিলেন। তাহা মিথাা কথা। শতাকীর এক চতুর্থাংশ পুর্বের, ভারতে জাতি গঠনের স্বপ্নে প্রমন্ত হইরা, তিনিই প্রথম Indian Nation পত্রিকা চালাইতে আরম্ভ করেন। বেমন ছিলেন নবগোপাল, তেমন ছিলেন, নগেন্দ্রনাথ। জাতীয় নামে এরপ গৌরক, ভদানীস্তন কালে আর কে করিত ?
এই এক স্থানেই তাঁহার পভীর স্বদেশামুরাগের পরিচয় রহিয়াছে।

কেই কেই বলেন, তিনি ইংরাজের প্রশংসা পাইবার জন্তই "বদেশী গ্রহণের" বিরুদ্ধে অনেক অযৌক্তিক কথা লিখিতেন। আমরা একথাও অস্বীকার করি। তিনি কি ইংরাজের প্রশংসা কথনও নিজ কাগজে উদ্ধৃত করিয়াছিলেন? তিনি প্রশংসার কাঙ্গাল ছিলেন না। পরস্ত কেহ তাঁহার নিলা করিবে, ইহা ভাবিয়াও তিনি কথনও লেখনী সংযক্ত করিতেন না। যাহা ভাল বুঝিতেন, তাহাই লিখিতেন। অনস্ত-সাধারণ স্বাধীনভার ক্রবণ তাঁহার প্রতি কথায় হইত। ইংরাজের প্রশংদা-লোলুপ হইলে, যে মহাদমি-তির নাম ভনিলে ইংরাজীগণ ভাকুঞ্চিত করে, সেই কঙ্গে,সের একান্স প্রভিনসিয়াল কনফারে-ঞের সভাপতি হইতে তিনি সমত হইতেন না। তিনি श्राधीन कीव, श्राधीन ভাবেই চলিতেন, স্বাধীন ভাৰেই লিখিতেন! তোঁমার প্রশংসা বা তাঁহার নিলার তিনি যদি কোন থোঁজ লইতেন, তবে তাঁহাঁকে আমরা মহাপুরুষ নামে আখ্যাত করিতাম না। গড়ালিকা-প্রবাহের পথ ধরিয়া কেহ **এর্জগতে বড়** হই ে পারে নাই। স্বাধীন চিস্তা ভিন্ন কেহ কথনও কৃতী লেখক হইতে পারে নাই। প্রতিভার অন্তত্তর সহায় স্বাধীনতা। যেখানে প্রতিভা, সেই থানেই স্বাধীনতা। স্বাধীনতা নাই, প্রতিভা আছে, আমরা কথনও শুনি নাই; অপিচ, প্রতিভা আছে, স্বাধীনতা नारे, रेशां मछव नार । देशां ध्वां প্রভিভা কেবল স্বাধীনতাতেই ফুটিয়াছিল, আমেরিকার ঋষি-প্রতিভা স্বাধীনতার পর্ণ-কুটীরেই ফুটিয়া বাহির হইয়াছিল। কারণাইল

বা এমার্সন, কেশবচন্দ্র বা বৃদ্ধিচন্দ্র—এই থাকে। কত লোক স্বাধীনতা বলেই ফুটিয়া ফুটিয়া, জগতে অক্ষর কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। নাথ স্বাধীনতার দেবক, এই স্বাধীনতার জন্ম তাঁহাকে অনেকের নিকট নিলিত হইতে হইয়াছে. কিন্তু তিনি যাহা ভালু বুঝিতেন, ভাহাই করিতেন ও লিখিতেন। যাহা লিখি-ঠেন, তাহাতেই অন্স্থাধারণ স্বাধীনতার ক্রণ হইত-–লোকেরা পড়িরা অবাক্ হইত এবং বলাবলি করিত, নপেক্ত নাথের কি কল-মের জোর এবং লৈখা কি স্থন্দর। নগেজ नार्थत्र श्राधीन रम्था,श्राधीन हमारकता, श्राधीन কথাবার্তা—অনন্তদাধারণ প্রতিভার স্ট্ নিদর্শন স্বরূপ এদেশে অক্ষয় হইয়া রহিল।

তাঁহার অসাধারণ স্বাধীনতার জীবন্ত 'দৃষ্টান্তের পরিচয়, ন্ঁতন মিউনিসিপাল আইন বিধিবদ্ধ হওয়ার সময়,অস্তাপ্ত কমিসনারদিগের সহিত মিলিয়া তিনিও ধে গৌরবের পদ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন,তাহাতে পাওয়া যায়। তিনি যদি ইংরাঁজের পাচাটা বা প্রশংসার জন্ত লালায়িত হইতেন, তবে এই গৌরবের পদ পরিত্যাগ করিতেন নাঁ। কিম্বা করিলেও, পরে আবার, রাধাচরণের স্তায়, পুন: ঐ পদ গ্রহণ করিতেন। এই আইনের তীব্র প্রতিবাদ তাঁহার স্বাধীনতার উচ্চ দৃষ্টাস্তের স্থল।

তিনি বিশ্ববিভালয়ের এণ্ট্রাঞ্চ ও এলে
পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন; কিন্তু কে না
হয় ? তিনি বিলাতে বাইয়া ব্যারিষ্টার হইয়া
আসিয়াছিলেন,তাহাই বা কে না হয় ? তিনি
স্থলীর্ঘকাল মেট্রপলিটান কল্পেলের প্রিস্পিণাল
। ছিলেন, ওাহাও কত কত লোকে হইয়া
থাকে। তিনি বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষক,
কলিকাতার অনারারী ম্যান্দেষ্ট্রেট ছিলেন।
কত কত লোক ঐ সকল কাক্ষ ক্রিয়া

কত পদ পাইয়া থাকে, আবার বিশ্বতিতে ডুবিয়া যায়—কেহ নামও লয় না। আমরা ও সকল কোন গণনার বিষয়ই মনে করি না। নগেজ নাথের বিষয় —তাঁহার অন্য-সাধারণ ইংরাজি লিখিবার ক্ষমতা। তিনি ইংরাজি লেখার যে ক্ষমতা দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা অসাধারণ। কেহ কেহ জিজাদা করিতে পারেন, এই বঙ্গে ইংরাজি লেখায় কি নগেজ নাথকে কেহ অভিক্রম করেন নাই ? কেহ তাঁহাকে অতিক্রম করিয়াছেন কি না, জানি না। ৺শভুচকু মুখোপাধ্যায়, ৺ লালবিহারী দে, ৮প্রাপ্চল মছুম্দার প্রভৃতি তাঁহার এক শেণীর লোক হইতে পারেন, কিন্তু তিনি কাহারও প্রভাতে ছিলেন না। সময়ে ২ নগেন্দ্রনাথের লেখা পড়িয়া মনে হইয়াছে— এরপ লেখা বুঝি আর কোথাও পড়ি নাই, এরপ বুঝি আর কাহাতেও সম্ভব হয় নাই। পুস্তক তাঁথার অধিক নাই, বড় হুথানি এবং ছোট ৪ থানি। \* কিন্তু তাঁহার ক্লফদাস পাল ইংরাজি ভাষার এক অপূর্ব্ব গ্রন্থ। যত দিন ইংরাজি ভাষ। থাকিবে,এ পুস্তকের অনা-দর হইবে না। তাঁহার অস্ত বড় পুস্তক মহা-রাজা নবক্ষা ঐ পুস্তকে তাঁহার প্রতিভা, অর্থের থাতিরে কিছু পরিয়ান হইয়াছিল বটে, কিন্তু ইংরাজি লেথার অসাধারণ ক্ষমতা তাহা-রও পৃঠার পৃঠার ক্রিত রহিয়াছে। পুত্তক অপেক্ষাও, তাঁহার সম্পাদিত নেশন পত্রিকা-তেই, তাঁহার অগাধ পাণ্ডিতা ও ক্ষমতার বিশেব পরিচর পা ওয়া গিয়াছে। পত্রিকা পরি-

<sup>\*</sup> Kristo Das Pal--a study, and the Life of Maharaja Nova Kissen of the Sovabazar Raj family and of several brochures—the most notable being "Indian views of Lagland," Moral Canker" "Contract of the East and West," "Liberal education in India, His last work "England's work in India" has just been completed, the final proofs having been passed by him on the Sunday preceding his death on Monday morning.

চালনের শিক্ষা তিনি ইংলতে লাভ করিয়া-ছিলেন। এরপ যোগ্যতার সহিত তিনি. শতালীর এক চতুর্থাংশ কাল, নেশন পরি-চালন করিয়াছেলেন যে, তাহার তুলনা এদেশে মিলে না। অমৃত-বাজার লিথিয়া-ছেন যে, "পত্রিকা পরিচালনে তিনি অক্ত-কার্য হইয়াছিলেন।"\* আমরা বুঝি না, অমৃত বাজার এই কথা কি অর্থে প্রয়োগ করিয়াছেন। এই কথার মধ্যে কিছু পৃতি-গন্ধময় বিধেষের পরিচয় পাওয়া যায়। পত্রিকা সম্পাদনে তিনি যে ক্ষমতার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন, এদেশে তাহা তুলনা রহিত,— **অক্ত** যে কোন দেশের যে কোন উংক্লুপ্ত পত্রিকার সহিত তাহা সমতুলিত হইতে পারে। महाञ्चित्रीन कर्श्वकाकीर्ग (मर्ग এकानि-ক্রমে ২৫ বৎসর কোন পত্রিকা ঢালান,সামাত্য কথা নহে। এদেশে পত্রিকা চালান পুপ্পশ্যা नरह, পদে পদে लाञ्चना ও অভাবের তাড়নায় ব্দর্জরিত হইতে হয়। গভীর স্বদেশানুরাগ না থাকিলে কেহই এই সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন না। তিনি যে জীবনের অর্জ-সময় এই পবিতা কাজে ব্যয় করিয়াছেন, ভাহাতে তাঁহার গভীর স্বদেশার-রাগের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। একথা নিঃসংস্কাচে বলা ষাইতে পারে. লেখনী ধারণ সার্থক হইয়াছে। অনেক সময়ে তাঁহার "মদেশী-গ্রহণের"বিরুদ্ধ মস্তব্যের সহিত ঐক্য হইতে পারি নাই. কথন কথন সে সকলকে তদীয় জীবনের क्नक मत्न क्रियाहि, भन्न क्थन कथन अ তাঁহার "স্বদেশীর" বিরুদ্ধ যুক্তিহান লেখা

Patrika-7th April, 1909,

পাঠ করিয়া অন্তরে বিশেষ যাতনা পাইয়াছি, ক্রন্ত কথনত সন্দেহ হইয়াছে, তবে কি তিনি স্বনেশের উল্লভিকামী নংখন ? লুঠনে দেশ স্ক্সাস্ত হইয়াছে, তবু তিনি বুঝেন না, হহা কিরূপ কথা ? কত সময় ভাবিয়াহি, বড লোকের লেখনী হইতে এ কি মত-ভ্ৰান্তি বাহির হইল ! কিন্তু তবুও আঞ্ আকাশের তলে, মুক্ত লেখনীতে অকণ্টচিত্তে প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না যে, মত-সংঘর্ষণ এ সংসারের ধূলি মাটীর জিনিদ—তাহা ব্যক্তির-দ্বিত, তাহা অসংযমের হলাহল। দেশের অধিকাংশ লোকের বিক্তন্ধে তাহার চলা স্বেচ্ছাচার-মূলক বলিয়াই উপেক্ষিত হইয়াছে। মানুষ অসম্পূর্ণ জীব, তাঁহাতে রাবিস বা ময়লা থাকা অসম্ভব নর; তাহা থাকিলেই ইব মনুষ্যের সমস্ত• নহয় গেল, তাহা নয়। সে সকল পরিবর্জন ক্রিরা, মাতুষের প্রকৃত মহত্ত্বের অনুসরণ করাই খাঁটী লোকের কর্ত্তব্য । যে রাবি**গ** বা ময়লা তাঁহাতে ছিল, ব্যক্তির সহিত তাহা শ্ৰশানে ভন্মীভূত হইনা গিন্ধাছে;— এখন কেবল তাঁহার অমানুধী শক্তিই জাগিয়া উঠতেছে ;—আজ সকলে একবাকে) কেবল ভাহারই প্রশংসা করিতেছে। শত-রাহুতে তাঁহার প্রকৃত শক্তি-সূর্য্যকে আবৃত করিয়া রাখিতে পারে নাই।

তাঁহার প্রকৃত শক্তি—শুধু তাঁহার লেথার
পরিক্ষ্ট হয় নাই;—উহাও বাহিরের জিনিস,
হয় ত উহাও কালে বিলুপ্ত হইয়া যাইবে;
হয় ত তাহাও কালে নিন্দিত হইবে; কিন্তু
তাহার প্রকৃত মহন্ত্—তাঁহার অনিন্দিত দেবহল্ভ পবিত্র চরিত্র। অর্দ্ধ শতাকী ব্যাপিয়া
তিনি সংসার-লীলা করিয়া গিয়াছেন—
এই স্থীর্থ কালের মধ্যেও কেহ তাঁহার চরিত্র-

<sup>\*</sup> If he did not succeed as a journalist it was due not to any lack of ability on his part, but mainly to two causes.

খনন দেখে নাই।—তিনি সর্বাদা দংবত থাকিতেন, তাঁহার ভিতরের চিত্ত-সৌন্দর্য্য वीहिरत कींजि॰बाहरे श्रीकांभ रहेछ। ধার্মিকের লক্ষণই এই বে, তাঁহার প্রকৃত महत्त्व भन्नीतः अञ्चलहे खश्च थारकः। निर्ध्वन বাস, নিভুত সাধনের নিত্য সহায়। তিনি কোলাহলে, আন্দোলনে ঘুরিতে বড়ই ভয় পাইতেন। এদেশে প্রবাদ আছে "চুনাপুঁটা **অর জলে** ফর ফর করে, কিন্তু রোহিত কাত্লা গভীর জলে নীরবে বিচরণ করে।" আময়া ক্ষণবিহাৎবছ কতাই চকুমক্ করি, কতই আফালন করি, কতই ভুলাইয়া বেড়াই, কিন্তু প্রকৃত ধার্মিকেরা গভীরে, অতলে, সদা সংসার-নিরপেক্ষ হইয়া, फुविश्रा थाटकन। त्रहेक्रेश ছिल्लन, श्रिय रामञ्जू, श्रवि द्राजनायायग्,महर्षि (मरवक्रनाथ, সাধু অঘোরনাথ। নগেন্দ্রনাথ রাধাস্বামী সম্প্রদায় ভুক্ত হইয়াছিলেন, রাধাস্বামী সম্প্র-দারের মতামত কি, আমরা তাহা জানি না। যাহাই হউক.যে সম্প্রদায় নগেক্সনাথ ঘোষের চরিত্রের তার চরিত্র উৎপন্ন করিয়াছে, সে मच्चेनारमञ्ज वित्मयच व्यक्तित त्नत्म वार्थ হইবে। তিনি চলিতে ফিরিতে, যাইতে বসিতে, হণ্টিতে শুইতে—সদা ডুবিয়া থাকিতেন। বোধ হয়, তাঁহরে চিত্ত সংসারের অতীত নিত্যানন্দ ধামে সদা প্রধা-বিত ছিল। তিনি মৃত্যুর পূর্ব দিনও কাজ कर्ष कवियाहित्वन, अक तिथियाहित्वन. किन यथन ममन्र जानिन, निर्मिकानिएछ. यहां रात्रीत छात्र-- निर्काण व्याप्त्रमर्भन

করিলেন। ক নগেক্সনাধের গভীর আধ্যাথিক জীবনের পরিষ্টুট চিত্র—তাঁহার বোগীজনোপবোগী মহা সমাধিতে প্রকটিত। ধক্ত
নগেক্সনাথের অনিন্দিত,—দেবছ্ল ত পৃত
চরিত্র।

তবে या ७, ८१व, ८१ह निजानन थारम, যেখানে যশ ও নিনার উত্তেজনা নাই,---সংসারের বিদ্বেষ-বিষের যন্ত্রণা নাই; অবি-চারের কশাঘাত নাই,—এই মর্ত্তাভূমির ৰাহ। কিছু তীত্র,—তাহার কিছুই নাই। তুমি অনিন্দিত যে পুত চরিত্র রাথিয়া গিয়াছ, আমরা হিংসা-বিদ্বেষ ভুলিয়া, নিত্য তাহার অন্তুসরণ করি এবং পূজা করি,—আর তুমি--কারলাইল, এমারসন, শস্তুতক্ত এবং প্রতাপ-**চন্দ্রের সম-আসনে বসিয়া সেই মহেশ্বরের** মহাধ্যানে নিম্ম হও, যাহার সমতুল্য পুর-ছার-ইহকাল ও পরকাল আর কোথাও নাই। তুমি কথনও সংসার বিষে জর্জারিত হও নাই—তোমাকে আর অধিক কৈ বলিব, তোমার নিকট এই একটা প্রার্থনা—ভোমার অকপট স্বদেশ-ভক্তি ও স্বদেশ-দেবা এবং অনিন্দিত নিশ্বল চরিত্র যেন এদেশে অনুস্ত হয়। তোমার অভাবে বঙ্গ আজ কাঁদিতেছে— তোমার স্থান আর পূর্ণ হইবে না, বলিভেছে, আশীর্কাদ করিও, তোমার চরিত্রামুসরণ করিয়া এদেশে যেন ভোষার कार्य শত শত লোকের অভ্যুদর হয়। তবেই তোমার পরিশ্রম দার্থক হইবে এবং ভোমার স্থৃতি অক্ষ হইবে। বিধাতা তাহাই করুন।

<sup>\*</sup> God's finger touched him and he slept. Indian Nation April 12, 1909,

# ত্ৰ-বিষাদ।

মৃতন বংগর, নৃতন দচিব, নৃতন রকমের আমানের একটা আননদ। ইহা দেখিতে ভাল, শুনিতে ভাল, লোকের কাছে বলিতে ভাল, একটা গাল-ভরা সমাচার। পরস্ক একটু ভাবিয়া দেখিলে বেশ ব্ঝিতে পারা ফার, ইহাতে কাহারও কোন লাভ হয় নাই, কাহারও পোট ভরে নাই, কাহারও কোন প্রকার ছঃথ ঘুচে নাই। ব্যাপারটা একটু আলোচনা করিয়া দেখা থাউক।

দিংহ মহাশয় নৃতন ধরণের সিংহছ প্রাপ্ত **ছ্ইয়া সিংহাসনে বসিলেন** ; একরপ আহলা-দের বিষয়, সন্দেহ নাই যে, একজন ভারতীয় উপযুক্ত ব্যক্তি সম্রাট কর্তৃক সন্মানিত হই-লেন, শ্বেতাকের এক্চেটিয়া রাজমন্ত্রীতে বরিত হইলেন। কিন্তু এই আশাতিরিক্ত পদোন্নতিতে তাঁহার লোকসান বৈ লাভ ত দেখি না, তিনি যাহা রোজগার করিতে-ছিলেন, হয় ত তাহার চারি আনা রক্ম তাঁহার এখনকার আয় হইল। লোকে বলে, "সকল কথা ফাঁকো, আসল কথা টাকা":—বাস্তবিক উপরে ভগবান নীচে টাকা, এই ছই আপনাপন ক্ষেত্ৰে সৰ্ব-শক্তিমান, সেই টাকাই যথন এতটা কমিয়া গেল, তথন এই পদমর্যাদার সঙ্গে সিংহ মহা-শরের ও তৎসঙ্গে আমাদের সমূহ ক্ষতি হইল বলিতেই হইবে। তারপর হাজার হইলেও हाकत्री हाकतीरे। এড ভোকেট জেনেরলী চাকরী ছিল না, অক্তান্ত মকেলের মত সর-কার বাহাহুরের নিকট বার্ষিক একটা থেকি টাৰ্কা পাইভেন মাত্ৰ,উহাতে তাঁহাকে স্বাধী- নতা বিক্রের করিতে হয় নাই। সিংহ মহা-শয়কে আমরা যতদূর জানি, তিনি একজন অতি স্থন্দর প্রকৃতির স্বাধীনচেতা জীব; এখন জাঁহাকে পরাধীন হইতে হইল, ইহা ক্ম ক্লোভের বিষয় নহে। চাকরীর নাহাস্ম্য সম্বন্ধে একটা পুরাতন কাহিনী মনে পড়িল ;— অনেকেই জ্বানেন, স্থবিধ্যাত শ্রীগৌরাঙ্গভক্ত সনাতন গোস্বামী গৌড়ের বাদ্শার প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। একদা গভীর রজনীযোগে ভয়ঙ্কর ঝড়বৃষ্টির মধ্যে নরপতি তাঁহাকে তলব্করেন, অগত্যা তিনি লোকলম্বর সহ রাজপ্রাদাদাভিমুথে যাইতৈছিলেন; পথের ধারে এক কুটীরস্থ মেণর তাহার স্ত্রীকে জিজাসা করিল "বল্ দেখি এই অন্ধকার নিশিতে এই ভীষণ হুৰ্য্যোগে কে ৰাইতেছে 📅 মেণ্রাণী উত্তর করিল, "মামুধ কথন এমন. সময় বাছির হইবে না, বোধ হয় কুকুর বাই-তেছে।" ইহা ভ্ৰমিষা মেথর বলিল, "তোর ভূল হইয়াছে, কুকুরও কধন এরূপ অবস্থায় বাহির হইবে না, কোন প্রকার আশ্রয় গ্রহণ করত আরামে থাকিবে, এ নিশ্চয় চাকর, প্রভু ডাকিয়াছে, কাজেই বাধ্য হইয়া, এত কষ্টশ্বীকার করিয়াও,তাঁহার নিকট বাই-তেছে।" সনাতন সেইস্থানে একটু দাড়া-ইয়া মেথর-মেথরাণীর কথোপক্থন শুনি-লেন, মনে বড় ঘুণা হইল, ভাবিলেন চাকরীর থাতিরে তিনি আল কুকুরেরও অধন হই • লেন। দৈৰবোগে সেই সময় প্রীচৈতন্য মহাপ্রভূ গৌড়নগরের সমীপে বিরাজিত ছিলেন ; সমাতন তাঁচার চরণাশ্রর করতঃ

नकन श्रकात नामच नुधन हरेए मुक्तिनाछ ক্রিরা কৃত্রকতার্থ হইলেন। তদনস্তর কিছু-विन शरत गना**खन शृह**ण्याशी मन्नामीत বেশে গৌডনগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে বাদ্শী শ্বরং ভাঁহার কুটীরে গিরা বলেন, "সনাতন ! ভনিরাছি, তুনি একজন মহা বুজুকক হইয়াছ, আমাকৈ কিছু বুজককী দেখাও।" আসিতেছেন ক্লিয়া কিরাইয়া বসেন, ভদবস্থার থাকিয়া গোডে-খারের কথার উত্তরে নির্ভীক চিত্তে বলিলেন. "কিছুদিন পূর্বে ঘঁখন ভোমার গোলামী ক্রিতাম,কত কুর্ণিশ করিতে করিতে ভোমার **শিংহাসন সমক্ষে উপস্থিত হইতাম, আর** আৰু আমি সেই সনাতন ডোমাকে উপেকা তোমার দিকে পশ্চাৎ করিয়া বিদিয়া আছি, ইহা অপেকা বড় বুজরুকী আর কি দেখিতে চাও 🏰 ভূপতি শুন্তিত क्टेबा कि विद्या (शत्नन ।

ভাই বলিভেছিলাম, চাকরী যত বড় বড় হউক না ঁকেন, উহা হইতে গোলা-মীর কলত কেহ মুছিরা ফেলিতে পারি-বে না। একারণ কবি গাইয়াছেন, "জহ্ম-থের শেব চাকরী করা"। আমরা হীন, মহতের ভাবের ধার দিয়া বাইতে অক্ষম, আমাদের ক্ষুপ্রতিতে ত এই বুঝি যে,নিভাস্ত পেটের দায়ে এই দক্ষোদর ভরিবার জন্ম, হল ত মানব জনম পাইরা লোক চাকরী করতঃ পরাধীনতা শৃত্মল পলার পরিতে বাধ্য হয়। বাহার একমৃষ্টি ধাইবার, এক-ধানা পরিবার লংখান আছে, ভাহাজে বদি মহ্মান্তের বিকাশ হইরা থাকে, যে ক্থনই শহুবিত ক্ষমন্য করিতে চাহিবে না।

এটর্ণিশ্রেণীর্ফে বোগী আছে বা হইতে বাবে, একথা শুনিলে অনেকে হয়ত আক্র্যা বোধ করিবেন, কিন্তু বাস্তবিক একজন ছিলেন, আমরা জানি, তিনি এখন জীবিত কিনা বলিতে পারি না। প্রায় বার বংসর र्रेन जिनि এक मिन जामामिश्रक वर्णन रय. ব্যারিষ্টর এদ্পি, সিংহ বেরূপ উঠিতেছেন, কালে তাঁহার ব্যবসায়িক উন্নতির সীমা থাকিবেনা। কিন্ত একদিক হইলে আর আৰু দিক হয় না. বিষয়ে পরমার্থে কমিতে হয়। পার্থিব উন্নতি-সম্বন্ধ তাঁহার কথা বিলক্ষণ ফলিয়াছে, পরমার্থ-তত্ত শামরা বৃঝি না, স্বতরাং তদ্বিরে কিছু বলি-তেও পারি না। সিংহ মহাশরের বৈষয়িক উন্নতি লক্ষ্য করিয়া প্রধান বিচারপতি পেথে-রাম সাহেবও উচ্চ আশা প্রকাশ করিতেন। সেই সিংহ মহাশয় আব্দ ব্যবসামে চরমোন্নতি শাভ করিয়াও, সমর্থ বয়সে, বিপুল ত্যাপ-স্বীকার করত পদমর্যাদার লোভে, ভথা ভারতবাদীর মুখোজ্জল করিবার অভিপ্রায়ে, ইক্রত্বপদে অভিষিক্ত হইয়া বুটিশ ভারতের ইতিহাসে এক নূতন অধ্যায় যোজনা করি-লেন।

এহলে আর একটা কথা আলোচনা করিলেও দোবের হর না। অনেকের কাছে, সলে সঙ্গে সিংহ মহাশরের মুখেও, শুনা বাই-তেছে বে, এই অভ্তপূর্ব্ব দান ইংরাজরাজের মতঃপ্রবৃত্ত বদান্ততার ফল ভির আর কিছুই নর; মহাস্থতব মলে-প্রমুথ লিবারেল সম্প্রান্ত এই উচ্চ সন্মান আমাদিগকে প্রধান করিবেন, ইহার আর কোন অক্তর্মণ করিবেন, মৃক্তহে তা ভির দানের প্রস্তুতি আর কেই হইতে পারে মা, বছ্মুটি ব্যক্তিকর জিকট এক কপ্রকৃত্ব আনা করা বোর বাতুল্তা মারা,

পরস্ত কেহ কি বুক চুকিয়া বলিতে পারেন বে, সাম্রাজ্যময় খোর অশান্তির প্রাহর্ভাব না इटेटन এटे मानित स्त्रमा तास्त्रस्यम् मान क्षेत्र हरे**छ १ छ**त्व **क्ष**रम्न क्या यान (कर উল্লেখ করেন, তদিকদে অবশ্য বলা যাইতে পারে বে. বুটিশ সিংহ মুগুমালার দম্ভবিকাশে चेठ हहेदाद त्नाक नरहन। **ভा**त्रज्वांत्रीरक ফাচারও ভয় করিবার ত কোন কারণ দেখিতে পাই না, কहानगात भতকোট জীব मगब्दन नरल भंदीदीत निक्र किहूरे नत्त्र, ख्यन ভन्न काहात वा किरमत ? खरव हर्ज़िस्क শক্ষ লক্ষ খেঁকিকুকুর যদি অনবরত ঘেউ ঘেউ রবে চীৎকার করিতে থাকে, তজ্জার বে খোর অশান্তি ভৈৎপন্ন হইবার কথা, অবখ্ তাহার ভয় আছে, ইহা অস্বীকার করা যায় না। চীৎকারের মাত্রাটা আব্দকাল যে প্রকার বেশী হইয়া দাঁড়াইয়াছে, ভাছাতে এত বড় এক টুক্রা রুটি ফেলিয়া দেওয়া কিছু বেশী কথা नव। किन्न ইহাতে বে কোলা-হল প্রশমিত হইবে, এরপ আশাত দেখি-তেছি না, কারণ এখনও অসংখ্য কঠ হইতে এই ধ্বনি सुना वाहर उट्ह "मम जूँ था हाँ। मन পিয়াসা হোঁ।" এই অগণ্য কুৎপিপাসা-শ্রমাতুর ক্ষেত্র জীবগুলিকে শাস্ত করিতে গেলে যাহা যাহা চাই, ভাহার ত কোনই चारशक्त (प्रविना) क्रम करवक छप्रश्रक्षान বড় বড় ছাৰুৱী পাইলে ত কোটা কোটা कानान ভाইদের পেট ভরেনা; বতদিন ভাহাদের আর্তনাদ বিধাতার সিংহাসন কাঁপাইতে থাকিবে, ততদিন রাক্যে শান্তি ্বানরন করে কাহার সাধ্য ? ভাই জাবি

স্থচতুর অমাত্য মলে-মিণ্টো বাহাত্রম্বর বে মাজাজী চা'ল চালিলেন, তাহাতে মন ভিজি-বার বাবস্থা হইল, কিন্তু চিড়া ত ভিজিবে না। ভারতের দীন হংথী প্রকৃতিবর্গের ক্লেশনিবা-রণের কি বাবস্থা হইতেছে?

বহুকাল হইল প্রেমাবতার ধর্মপ্রাণ করীর একতন্ত্রী হতে লোকের বারে বারে কাঁদিরা গিরাছেন :— 'ছংখী পড়ে পাহাড়তর কোই না ধবর লিন্। স্থীকো বো কাঁট্গড়ে স্বকোই হার হার কিন্। অর্থাৎ

হংখী পড়ে পাহাড় তল কেহ ধবর না লয়।
ধনীর পাশে ফুট্লে কাঁটা স্বাই করে হার হার ॥
সাধারণতঃ জগতের এই নিয়ম বটে; কিন্ত
এখন ত অনেকে ইহা বুঝিরাছেন ধে, বাষ্টির
হ্বে প্রকৃত ছায়ী হ্ববিষ্ট্রন্ত একেবালে
অসন্তব, দমষ্টির কল্যাণ ব্যতীত সংসারে শাস্তি
পাওয়া বায় না। এই সত্যটা বুঝিতে পারিয়া
আমাদের রাজজাতি তাঁহাদের দেশে হংধীর
হংথমোচনের নানাবিধ উপার উভাবন করিতেছেন; পরস্ত সেই বুটিশ রাজপ্রধেরা
আমাদের দেশে তল্পা কোন চেটার চেটাবান নহেন। ইহাই আমাদের বিলাপের
কারণ।

ও সকল কথা এখন থাকুক, উপদংহারে আর একবার বলি বে, অত বড় মৃগেন্দ্রকে আমরা রাজনরবারে অতি সামান্ত মৃল্যে বিক্রের করিয়া বিশেষ কতিগ্রস্ত হইয়াছি, ইয়াই আমাদের কোডের কারণ, উচিত মৃল্য গাইলেও একটা কথা ছিল।

- প্রীচন্ত্রশেধর সেন। .

## থৰ্ম্ম ও বিজ্ঞান।

ধর্ম্মের সহিত্ব বিজ্ঞানের চির বিরোধ বোষিত হইনা আসিতেছে। ধার্ম্মিক বৈজ্ঞানিক বিক্রমে সভরে নিরীক্ষণ করেন; বৈজ্ঞানিক ধর্ম্ম-প্রচারকের প্রতি বিক্রপপূর্ণ কটাক্ষণাত করিনা থাকেন। ধর্ম্ম ও বিজ্ঞানের এই বিরোধ একাস্তই অপরিহার্য্য কিনা, বর্ত্তমান প্রবন্ধে ইহাই আলোচনার বিষয়।

অনেক সমরে দেখা যার, বিবাদের প্রকৃত কারণ বর্ত্তমান না থাকিলেও লোকে ভরঙর বাক্য-সমরে প্রবৃত্ত হর, পরে "আমিও ভ তাহাই বলিতেছিলাম, আমিও ত তাহাই 'বলিভেছিলাম" বলিরা বিপক্ষ ব্যক্তির কর মর্দন পূর্বক প্রস্থান করে।' উপস্থিত ক্ষেত্রেও বিবাদের কারণ এই জাতীয় কিনা, আমরা ভাহাই দেখিতে চেষ্টা করিব।

এ পৃথিবীতে লোকে ধর্ম্মের আবরণে আছোদিত হইয়া ধার্মিক বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে,
এবং বিজ্ঞানের স্ত্র কঠ্ম্ম করিয়া বৈজ্ঞানিক
বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে; স্মৃতরাং
ধর্ম্মের সহিত বিজ্ঞানের ঘনিষ্ট সময় থাকা
সম্বেধ,ধার্ম্মিকের সহিত বৈজ্ঞানিকের ভ্যানক
ব্যমুদ্ধ চলিতে পারে।

পাঁঠা থাওরাটা ধর্মের কার্যা, কি মুর্গা থাওরাটা প্রকৃত ধর্মের লক্ষণ, বিজ্ঞান বডদিন ইহার মীমাংলার ব্যস্ত থাকিবে, কিছা পৃথিবীর স্থোর চারিদিকে খোরাটাই বৈজ্ঞানিক প্রথানী-সঙ্গত কি স্থোর পৃথিবীর চারি দিকে ঘোরাটাই বিজ্ঞানাম্নোদিত ধর্মা, বভ দিন ইহার বিচাবে প্রবৃত্ত থাকিবে, ভঙ্গিন

ধার্মিকের সহিত বৈজ্ঞানিকের বন্ধুত্ব সংস্থাপ-নের আশা হুরাশা মাত্র। আমরা ধার্মিক नहि, रेवछानिक नहि; किन्न क्रेश्वरत्र विश्वर्ति. चां जि, धर्म निर्कित्यत्य मञ्जा श्रमत्य वित्रिष्तिन বিরাজ করিতেছে ও করিবে; এবং প্রাক্ত-তিক নিয়মে একটা শৃঙ্খলা ও প্রকৃতির বিধানের অনির্বাচনীয় সৌন্দর্য্য অল্লাধিক পরিমাণে মুর্থের ও পগুতের হাদর চিরদিন <sup>্ব</sup> আকর্ষণ করিয়াছে ও করিবে; তাই, সাহস <sup>ূ</sup>করিয়া বলিতে পারি, যদি ঈশ্বরে বিশ্বাস ও ভৈক্তি ধর্মের প্রাণ হয়, আর প্রাকৃতিক ব্যাপারে নিয়ম ও শৃঙ্খলার আবিক্ষার যদি বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে ধর্মে ও বিজ্ঞানে প্রকৃত বিরোধ কোথাও নাই: পরস্ত ধর্মাই বিজ্ঞানের লক্ষ্য এবং বিজ্ঞানই ধর্ম্বের ভিত্তি ৷

প্রভাত ও সন্ধ্যাগগনের তপন দেবের
লোহিত সৃর্ত্তি কত নরনানন্দদারক; পুনীল
আকাশের চন্দ্রের উদয় কত মনোহর;
রজনীর অন্ধলরে যথন প্রকৃতি দেবীর স্বহস্তরচিত বর্ত্তিকাগুলি—স্থল্র আকাশের স্থবিগুস্ত তারকা সমৃহ, সহস্র হীরক থণ্ডের স্থার
থক্মক্ জনিতে থাকে, তথন কাহার না
হাদর বিশ্বর-রসে আগ্লুত হয়? কিজ
বিজ্ঞান সাহায়ে যথন আমরা জানিতে পারি
যে, অগৎ-প্রকাশক তপনদেব শুধু একখানা
তথ্য থালা মাত্র নহেন, আর্তনে ইনি প্রায়
১৪ লক্ষ পৃথিবীর স্মান, এবং ইহারই আকবিণে বন্ধ হটয়া পৃথিবী এবং পৃথিবীর স্থার

<sup>\*</sup> ২৭শে সার্চ, (শনিবার) সৌহাটি "ছাত্র সমাজে" প্রতিত হয়।

बात्र करवकी वृहमात्र ज्ञान नमार्थ हेशारक (वहेन कतिका जानन जानन निर्मिष्ठे भए খুরিতেছে, এবং ইহাদের পরস্পরের আকর্ষণে এমন সামঞ্জের বিধান রহিয়াছে যে, কেহ काहात्र अक हरेरा जिनमाज विठ्रा इहे-टिंड ना ; यथन आमता आनिटिंड शांति (य, অনস্ত আকাশের ঐ কোটা কোটা নক্ষত্র, জ্যোতিতে বিমল-কিরণ চক্রদেব বারা পরাজিত হুইবার নহে, প্রকৃত পক্ষে ইহারা এক একটী প্রকাণ্ড সূর্য্য এবং ইহারা আমাদের নিকট হইত এত দুরে অবস্থিত যে, সেকেণ্ডে লক ক্রোশ বেগে চলিয়াও আলোক ইহাদের কোন কোনটার নিকট হইতে এক মনুষ্ঞীবনেও আমাদের এই পৃথিবীতে পৌছিতে পারেনা। যথন এই বিষের প্রকাণ্ডছ আমাদের প্রকৃ-তভাবে উপলব্ধি হয়, তথন ব্ঝিতে পারি, এ অনস্ত বিশে পৃথিবী একটা সামান্য বালুকা কণামাত্র; আর, পৃথিবীৰাসী আমরা, আমরা অণুর অণু, কীটাণুকীট, নগণ্য কুদ্ৰ জীব। তথন আমাদের জ্ঞান-গৰ্ব ভাঙ্গিয়া যায়, তথন আমাদের মন্তক, আমাদের অজ্ঞাতসারে এই অপুর্ব্ধ কৌশল-ময় বিশ্ববিধাতার চরণে আপনি প্রণত হইয়া পড়ে। যথন দূরবীক্ষণ সাহায্যে শক্তি সম্পন্ন হট্যা কোটা যোজন দ্রস্থিত নক্ষজগতের স্ষ্টি ও ধ্বংদ কার্য্য লক্ষ্য করি ও অনুবীক্ষণের সহায়তায় স্কু দৃষ্টি পাইয়া জলবিন্দু মধ্যবর্ত্তী गर्य गर्य की दित की वन की वन-मःश्राम অবলোকন করি, তখন প্রকৃতির এই সৃষ্টি ও ध्वः नकातिमी मूर्कि आमारमत मरन यूश-**१९ ७३ ७ विषय, इर्ब ७ आनका छे९**भागन ্করে। তথন মনে হয়, বিনি সত্যস্তরূপ, गणाभव व्यवनयदनहे जीहारक भावता यात्र, পার বিজ্ঞানের আলোক-বর্ত্তিকা হল্ডে না

লইরা সেই সত্য পথে প্রবেশ করিবার অধিকার কাহারও নাই।

करत्रकी छेमारतन मिट्छि,---

নিউটন তাঁহার গভীর নিয়মে "ক্ৰিয়া মাত্ৰেরই বলিয়াছেন প্রতিক্রিয়া यथनहे (मर्थित, कान এकनि পদার্থ অপর একটা পদার্থের প্রতি বল প্রয়োগ করিতেছে (টানিতেছে বা ঠেলি-তেছে) তথনই বুঝিবে, ছিতীয় প্রদার্থঙ প্রথমটীর প্রতি সমান বল প্রয়োগ করিতেছে। **हश्वक यथन लोहरक चाकर्यन करत, लोह** छ চুম্বককে দমান পরিমাণে আকর্ষণ করে বা টানে। পূথিবী যথন বৃষ্টি বিন্দুকে আকর্ষণ করে, বৃষ্টি-বিন্দুও পৃথিবীকে ঠিক সেই পরি-मार् बाकर्ष करता श्रा शृथिवीरक होत्न, পৃথিবীও স্থাকে সমাৰ টানে। যথন গাড়ীকে ট্রানে, গাড়ীও ঘোড়াকে টানিয়া থাকে এবং সমান পরিমাণে টানে। ইহা জড় বিজ্ঞানের কথা ; পরীকা ছারা ইহা সভ্য বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। যেখানেই টান আছে, সেই খানেই উহাঁর পাণ্টা টান আছে; আকর্ষণ মাত্রেরই পান্টা আকর্ষণ আছে। 'ক''থ'কে আকর্ষণ করিলে 'থ'রের ও 'ক'কে আকর্ষণ করিতেই হইবেছ আকর্ষণ উভয় পথ হইতে হইবে এবং সমান পরিমাণে इहेरव। (यमन आकर्षण मश्रक्त, ८७मनि विक-र्यं नश्रद्ध े निश्रम ; 'क' विन 'ब' क टिनिया (एव, जर्व 'थ'अ "करक टिनिया नित्य-नमान वटन छिनित्रा नित्व। চুমকের উত্তর ঞ্ব কাছাকাছি রাথিকে तिथा यात्र, **উভরেই উভরকে ঠেলিয়া দের**। ঠেनियां पिटन 'ब' 19 **'4'(क** 'क'रक छिनिशारे पित, गिनिश चानित 'ক' 'ৰ'কে টানিয়া

ঠেলিয়া দিবে না। ইহা অভ বিজ্ঞানের নীরস কথা। কিন্তু যিনি ভাবুক, তিনি কি ঐ পর্যান্ত ওনিয়াই, ঐ পর্যান্ত জানিয়াই সম্ভষ্ট थाकिरवन ? ना ; डावूक वनिरवन, 'जरवहे रम्थ देवळानिक, धूमि टिंग्न धत्र्वर यामि টেনে ধুরি, তুমি ঠেলে দিলেই আমাকে ঠেলে बिटिं इब : छानवातिराहे छानवाति, आब তুমি দ্বুণা করিলেই আমাকে দ্বুণা করিতে হয়। ভাই, আইস ভাই বৈজ্ঞানিক, তোমার গবেষণা, তোমার, পরিশ্রমলন জ্ঞানকেই ভিত্তি করিয়া আমরা কগতে প্রেমের মাহাত্মা প্রচার করি, আইস জোর করিয়া আমরা नकनाक वनि "यदि छानवाना भारेट हार, ভবে ঘুণা করিও না। ্যদি ঘুণা কর, প্রতি-मात्न चुना भाहेर्त, जानवामा भाहेरव ना ; विन, अस नात्र हक् মাইস সকলকে **ফুটাইবার** প্রেমশিক্ষা TT, ব্দগতে দিবার জন্তাই করণামর বিধাতা, এই বাহ-জগতে.এই জড়জগতে,জড়ে জড়ে মহাকর্ষণের प्रिक्ष कित्रबाद्धन । जाहेम, क्यानास मानंवरक बनि, यनि अहर्जन अथम ना इटेर्ड हार, यनि অড়ের উপর ভোমার আসন বলিয়া গর্ক কর, তবে জানিও--

"এ বিশাল বিশ্ব ভালবাসামর প্রভি অণুস্থাদে প্রেমের বাস। বিনা প্রভিদান, বিনা বিনিমর, প্রেম নাহি হয় কভু প্রকাশ।"

(২) বিজ্ঞান বলিতেছেন "ব্ৰুড় অবিনশর, কড়ের ধ্বংস করনাতেই আসে না।"
বিজ্ঞানের এই গর্কপূর্ণ উক্তি শুনিরা, ব্রুড়ের
এই প্রাধান্তের কথা শুনিরা দার্শনিক ধার্ম্মিক
কি আত্মার বিশোপ প্রাধিভবে সপ্রিড
হইরা পড়িবেন দু—ধার্মিক ব্রিবেন "ভ্রেই

আনিলে 'থ' ও 'ক'কে টানিয়াই আনিবে, বিলখ বৈজ্ঞানিক, বলি তুমি অড়েরই ধ্বংস ঠেলিয়া দিবে না। ইহা অড় বিজ্ঞানের কয়না করিতে পার না, তবে তুমি যাহার নীরস কথা। কিন্তু যিনি ভাবুক, তিনি কি বলে গর্জা কর, যাহাকে তুমি প্রকৃতপক্ষে ঐ পর্যান্ত ভানিয়াই সন্ত ও 'আমি' বল, যাহা তোমার আত্মা, তাহার থাকিবেন ! না; ভাবুক বলিবেন, 'তবেই ধ্বংস তুমি কি প্রকারে কয়না করিতে পার ! কেন বৈজ্ঞানিক, তুমি টেনে ধর্লেই আমি তোমাকে বলিতেই হইবে,সময়ের অন্ত পর্যান্ত টেনে ধুরি, তুমি ঠেলে দিলেই আমাকে ঠেলে তোমার আত্মা কেনন না কোন ভাবে বিশ্বাক্ষ করিবেই করিবে।

(৩) বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতেরা সিদ্ধাস্ত করিয়াছেন "শুধু জড় নহে,জড়ঙ্গগতে শক্তিও অবিনশ্ব। যেমন জড় সৃষ্টি করাবা ধ্বংস করা মহুয়োর সাধ্যারত নহে, সেই রূপ. ব্দড়ের শব্ধিরও সৃষ্টি করা বা ধ্বংদ করা চলে না। জডের শক্তি ভিন্ন ভিন্ন সুর্ত্তিতে বিরাজ করিয়া থাকে। শক্তি কথনও **पाলো**করপে, কথনও তাপরপে, কথনও শক্ষপে, কথনও তড়িৎপ্রবাহরূপে প্রকা-শিত হইয়া থাকে। শব্দি এখন আলোকরপে বিরাজিড; পরে আলোকের ধ্বংদ হইয়া উহা তাপরূপে প্রকাশিত হইতে পারে। ভাপ অথবা আলোকের লোপ প্রাপ্তি ঘটিতে পারে, মূর্ত্তি বিশেষে শক্তির ধ্বংস হইতে পারে বটে, কিন্তু যে পরিমাণ শক্তি এক মূর্ত্তিতে লোপ প্রাপ্ত ছইবে, ঠিকু ঐ পরিমাণ শক্তি অন্ত মূর্ত্তিতে ফুটিগা উঠিবে। মোটের উপর, শক্তির বিনাশ নাই; সমগ্র জগতের শক্তির পরিমাণ আঞ্চিও যাহা আছে, কলাও তাহাই ছিল, আবার কল্যও তাহাই বাকিবে, উহার হ্রাস বৃদ্ধি নাই। বৈজ্ঞানিকের এই কথা গুনিয়া ধার্ম্মিকের হাদর আনন্দে উৎসুর হইয়া উঠিল না কি ? ধার্ম্মিক দেখিলেন, বৈজ্ঞানিক যাহা বলিতেছেন, সকলই ভাহার মতের পোষকতা করিতেছে, তুর্বোধ্য বিষয় সরল করিতেছে, তাঁহার অর্ণে উঠিবর্ণর

সিঁড়ির আবর্জনাসমূহ সাফ করিয়া ফেলি-ভেছে। তখন তিনি পরীক্ষা-লব্ধ সত্যের দুঢ় ভিত্তিভূমির উপর দাঁড়াইরা উচ্চৈস্বরে জগুৎ সমকে বলিবেন "আর তবে ভাই, অলস, অকর্মণ্য জীবন যাপন করিয়া ইহকালের উন্নতির পথে, পরকালের স্থথের পথে কণ্টক রোপণ করিও না।" বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন, অভ্তরগতের শক্তি অবিনশ্বর, কড়ের কার্য্যের ধ্বংগ নাই, কোন না কোন সূৰ্ত্তিতে উহা বিরাজ করিবেই করিবে। যদি তুচ্ছ জড়ের শক্তিরই প্রকৃত অন্তিত্ব আছে,তবে কি আমা-দের মনের শক্তির, মানদিক কার্য্য সমূহের প্রকৃত অন্তিত্ব নাই ৷ না; তাহা কথনও হইতে পারে না: তোমার মনের প্রত্যেক কার্য্য, তোমার প্রত্যেক্ ভাব, প্রতি ইচ্ছা, তোমার স্থাব ও তোমার কুখাব, তোমার রাগ, বেষ, অহঙ্কার, আর্মাভিমান ও তোমার পরোপকারবৃত্তি কোন না কোনরূপে জগতে চিত্রকাল বিরাজ করিবেই করিবে। শক্তির এক মূর্ত্তির লোপগাধন হইলেও অস্ত মৃত্তিতে উহা ফুটিয়া উঠিবেই উঠিবে। এথন, ভোমার गत्न त्कारधत्र छेनत्र रहेशारहः , नगरत्र त्कारधत লোপ হইবে, কিন্তু অনুতাপাগ্নি তোমার श्वनत्त्र ज्थन श्रष्डिनिङ इटेर्टर। जाहे विन-তেছি, সতর্ক হও, ভবিষ্যতের চিম্তা কর ভবিশ্বতের সহিত তোমার বর্তমানের সম্বন্ধ রহিয়াছে, তোমার বর্তমান তোমার অতীতের দারা নিয়মিত হুইতেছে। ভূমি বাহা কিছু কর, তোমার সমস্ত কার্যা, কোৰ না কোন মূৰ্ত্তিতে বিরাজ করিতেছে ও করিবে। ভোমার কার্য্যের ফল ভোমাকে ভোগ করিতেই হইবে,কর্মফল-ভোগ ভোমার এড়াইবার যো নাই। আৰু যে সামান্ত প্রণি-চিন্তা টুকু ভোমার অন্তরে কালিয়ার

রেখা অন্ধিত করিতে না করিতে বিনীন

ইয়া গেল, মনে রাখিও, উহা একেবারে

মৃছিরা বার নাই, অনস্ত অকরে প্রকৃতির

গাত্রে উহা চিরকালের অস্তে মুদ্রিত ইইরা

গিরাছে। আজ বে সামায়ু প্রোপকারবৃত্তি
তোমার মনে উদিত ইইলেও তৃমি উহার

সফলতা সম্পাদনে অক্তকার্য্য হওয়ার
তোমার অস্তঃকরণে ক্লোভ উৎপন্ন করিল,
মনে রাখিও, ঐ ক্লোভেই উহার পরিসমাপ্তি

নহে; ঐ পরোপকার বৃত্তি, ঐ ক্লোভ, বিখরচ্মিতার বিশ্বগ্রহে চির্দিনের অস্ত অন্ধিত

ইইরা গিরাছে; মনে রাখিও, পাপ কখনও

শাত্তির হস্ত এড়াইবে না, পুণ্য কথনও অপুর
স্কৃত থাকিবে না।

(৪) তাপ প্রয়োগ করিলে পদার্থ মাত্রই প্রদারিত হয়, উহার অগ্নিতন বাড়িয়া যায়; আবার তাপ বাহিন্ন করিয়া লইলে উহা সম্ভূ-চিত হইয়া পড়ে। ইহা বিজ্ঞানের কথা এই নিয়মের কি ব্যতিক্রম নাই ? কোন একটা পদার্থ সহস্কেও কি এই নিয়মের অপু-ৰ্তা লক্ষ্য করা যায় না ? না, প্রকৃতির বিধান সার্বভৌমিক: সর্বত সমানভাবে বিরাজমান। বিশেষ পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল,--না, ঐ নিয়ম সার্বভৌমিক নহে---ইহারও ব্যতিক্রম আছে। জল, ঠাণ্ডা করিলে ক্রমে সঙ্কৃতিত হয় বটে, কিন্তু উহার উষ্ণতা ৪ ডিক্রীর কম করিলে আর উহা সভুচিত হয়না; তৎপরে উহার আর্ম্বতন ক্রমে বাড়িতে থাকে। তবেইত, প্রকৃতির বিধানে অপূর্ণতা আসিয়া পড়িব, প্রাক্তিক নিয়মে ক্ৰমভন্ন সম্ভৱ হইব। তাহা হুউক, কিন্তু সে ष्यपूर्वजा, त्म जन्म जन कि सभूत ! अहे वाकि-ক্ৰম, এই অপূৰ্ণ**ার সংস**। <del>স্থা বীবের</del> জীবন ময়ণেয় কি মধুর পদক বিরাজ করি-

ভেছে। নির্মের এই ব্যক্তিচার আছে বলি-স্থাই সংস্কৃপ্রভৃতি জলচর জীব জীবন ধারণ ক্রিতে সমর্থ হইরাচ্ছ—নতুবা, যদি s ডিক্রীর নীচেও জল ক্রমাগত সঙ্চিত ধ্ইয়া উহার গুরুৰ বাড়িতে থাকিত, তাহা হইলে नी उथान (पर्म (महे क्या हे खन वदक कन व्यापका काती हहेबा नहीं, माना, श्रुक्तिनीती তলদেশ আশ্রয় করিভ, এবং উপরিস্থিত জল-রাশিও অত্রপ ভাবে শীতল হইরা বরফ স্পৃষ্টি করিতে করিতে সমুদ্র অলরাশিকে কঠিন পদার্থে পরিণত করিত। কিন্তু মঙ্গল--মন্ন বিধাতা জীবের মঙ্গলের জন্ম প্রাকৃতিক নিষ্মের গতিরোধ করিয়াছেন,—তাই বরফ অব অপেকা লঘু--তাই লঘুবরফ জলের উপর ভাগিয়া নিমের জগরাশিকে জলচর জীবের আবাসযোগ্য করিয়া তুলিয়াছে। ইহাই বিধাতার করুণা। জীবের মঙ্গলের ব্দুম্য বিধাতা স্বকীয় বিধান থণ্ডন করিতে প্রস্তুত। কৈন্তু, জ্ঞানপথে অধিকতর অগ্রসর হুইয়া আমরা যথন জানিতে পারি যে.মঞ্চলো-দেখ্যমূলক উপিরিউক্ত ব্যতিক্রম প্রকৃতপক্ষে ব্যতিক্রম নহে- মঙ্গলোদেশ্য সাধন করি বার জন্ত তিল্মাত্রও নিয়মের অন্তথা করা হয় নাই, যথন বুঝিতে পারি যে, ৪ ডিক্রীর ক্ষ উক্ত জলেও ঐ নির্ম একই ভাবে ক্রিয়া করিতেছে, কেবল অণু সমূহের এক প্রকার . जुडन नमार्यण इट्डेमा माना वाधिवात करन বর্মজন অপেকা লগু হইয়া পড়িয়াছে, এবং সঙ্গে সংক বিধাভার মকলোদেশু সাধিত হই-ভেছে, তথন জ্ঞান ও ভক্তি, আনন্দ ও বিশ্বয়, **অোশা ও ভৃত্তি র্গণ**ৎ উদিত হইয়া আমাদের অভঃকরণ আমানের অজ্ঞাতসারে বিধাতার ককণার ভিথারী হইরা পড়ে।

ः धार्षिक वनि लाहाटक ? याहात्र जेचदत्र

বিশাস দৃঢ়, ঈখরে ভক্তি অচলা। এই বিখাদ ও এই ভক্তির মূল কোথায় !— তাঁহার মহিমা দর্শনে, তাঁহার সর্বাশক্তিমতার উপলক্ষিতে।কে তাঁহার মহিমাকিয়ৎপরি-মাণেও অমুভব করিতে পারে १—কে প্রকৃত-পক্ষে তাঁহার অনন্তশক্তির যংকিঞ্চিৎ আভাষ পাইতে পারে १--জানী। তাই বলিতেছি, ধার্মিক ও বৈজ্ঞানিক ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় कौर नर्दन। विनि श्रव्हु देवकानिक, जिनि ধার্শ্বিক ; যিনি প্রকৃত ধার্শ্বিক, তিনি জ্ঞানী। रेवछानिक रालन, এই यে विनान बन्नाए **(मिथ्डिंक, हेरा नर्यांबर्ट नियम चात्रा ठानिक** হইতেছে,—দে নিয়ম অথওনীয়, অপরিবর্ত-নীয়,—মহান্। সে নিয়মে ব্যতিক্রম নাই, **टिनाटिन छान नारे, टान, कान,** विष्ठात्र नाहे--- (म निष्ठम मकन त्नरन, मकन কালে, সমান ভাবে ক্রিয়া করিতেছে। धार्मिक बरमन "उथान्छ; এই বিরাট বিশ্ব স্বৰ্ষত্ৰই নিশ্বম দাবা প্ৰিচালিত। সে নিয়ম नकल (नर्म, नकल कार्त, नमान ভार्द ক্রিয়া করিয়া আসিতেছে; তাই আইস ভাই বৈজ্ঞানিক, সেই নিয়মের স্মষ্টিকর্ন্তা, সেই শৃঙ্খলার রচয়িতা, সেই অনস্ত কক্ণা, অনস্ত শক্তির ৰিরাট পুরুষের শরণাপর হই। আইদ, ভক্তিভরে, যুক্তকরে, अत्रा-मत्रगम्भन এই कृष कीरानत इःश কষ্ট তাঁহাকে জানাই। বুথা দে বৈজ্ঞা-নিকের বিভার্জনশ্রম, বিনি জগতে নিয়ম ও শৃঙ্খলার আবিষ্কার করিয়া তাহার নিম্নতার মুক্লময় হস্ত কথ-নও অহুভব করিতে পারেন নাই। বুধা সে ধার্মিকের আত্মপরিভৃপ্তি, যিনি সমগ্র জীবুন প্রেম ও ভক্তির বিমল প্রবাহে প্রবাহিত

হইরা, সাগরত্রমে পর্বত-গহবরের উদ্দেশ্যে ধাবিত হইরাছেন। বদি উাহাকে প্রকৃত-পক্ষে জানিতে চাহ, তবে তাঁহার স্বরূপ অন্থ-সন্ধান কর—এই ব্রহ্মাণ্ডটা ছাড়িয়া দিরা ব্রহ্মাণ্ডপতির অন্থসন্ধান করিও না। যদি প্রকৃত ধার্মিক হও, তাহা হইলে প্রকৃতির
বিধানে নরন আর্ত করিলে, চলিবে না।
যদি প্রকৃত বৈজ্ঞানিক হও, তাহা হইলে জগতের নিরম ও শৃষ্ণলার, প্রেম ও করণার
অতিত্ব উপলব্ধি না করিয়া পারিবে না।
শ্রীস্থরেজনাও চটোপাধাার।

## ফরিদপুরের ধন্তরি।

প্রায় বিশ বৎসর পূর্বে যথন ফরিদপুর হুইতে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হুইয়া কলিকাতা আসিয়া কলেজে প্রবিষ্ট হইয়া-ছিলাম, তথন ক্ষমিপুর কি এবং কোথায়, ইহা পশ্চিম-বঙ্গবাসী সহপাঠিগণের কৌতূহল উৎপাদন করিত। যথন আমরা বলিতান. ফ্রিদপুর একটা জেলা, তাহার উত্তরে এক क्रन विविद्याष्ट्रित्न-"देक अभन दक्षनात्र नाम ত কোন দিন তুনি নাই ! ইহা বোধ হয় म्यार्थ भाख्या बाहरव ना ।" तमहे मानिहत्त्व অন্তিত্ববিহীন নগণ্য ফ্রিদপুর আজ বঙ্গ-দেশে,এমন কি,সমগ্র ভারতবর্ষে প্রসিদ্ধি লাভ সে কাহার জন্ত চারিটী করিয়াছে। উজ্জ্ব নক্ষত্ত ভারতের এই গগনকোণে সমু-দিত হইয়া সমগ্র দেশ আলোকিত করিয়াছে বলিয়া। পুজাপাদ শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি, শ্রীযুক্ত অম্বিকাচরণ মজুমদার, প্রীযুক্ত দেবী প্রদন্ন রাম চৌধুরী এবং স্বর্গীয় কবিরাজ বারকানাথ সেন ক্বিভূষণ, এই চারি মহাত্মা ফরিদপুরের সেই চারিটী উজ্জন নকতা। ইঁহায়া নিজ নিজ কক্ষকেন্দ্রে এক একজন অসাধারণ পুরুষ। » নিজ নিজ কর্মকেত্রে দেশের অভ্যুদর করে ইহারা অনন্যসাধারণ কৃতিত দেখাইরাছেন। প্রথমোক্ত মহাত্মার नीम हिन्द्रशन्द्रत श्रमक्ष्यारमत्र देखिहारम जनस

অক্ষরে লিপিবদ্ধ থাকিবে। শ্রীযুক্ত অদিকাচরণ মজুমদার রাজনীতিকৈত্রে ভারতবাপী
প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন। দেবীপ্রসমের
নাম বঙ্গনাহিত্যের ইতিহাসে চিরম্মবণীর
থাকিবে। আর আয়ুর্কেদ-লাস্ত্রে অগাধ
পাণ্ডিত্যে ও আয়ুর্কেদির চিকিৎসা-নৈপুণ্যে
কবিরাজ ঘারকানাথ বিগত ত্রিশ বংসর বিপুল
কীর্ত্তি সঞ্চর করিয়া বাঙ্গালীর মুথ উজ্জল
করিয়াছেন। বড়ই ছঃথের বিষয়, এই
শেষোক্ত নক্ষত্রটা, আমাদিগকে শোক্সাগরে
ভাসাইয়া, সম্প্রতি অস্তমিত হুইয়াছেন!

আত্তর্বেদী য় চিকিৎনার স্রোতে দেশ প্লাবিত।
কলিকাতার গলিতে গলিতে এখন কবিরাজ্ঞানির নাইন্বোর্ড, গলিতে গলিতে কবিরাজ্ঞী ওষধের দোকান। এখন কবিরাজ্ঞী চিকিৎনার প্রসার প্রতিপত্তি এলোপ্যাধিক্ চিকিৎনার প্রসার প্রতিপত্তি এলোপ্যাধিক্ চিকিৎনাকেও ছাপাইরা উঠিয়াছে। অমুক চক্র দাস বা সেন গুপ্ত, কাব্যক্ষ বা কবিচ্ডামণি— (সন্তবতঃ কবি ও কাব্যের সহিত আয়ুর্বেদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ)—উপাধি গ্রহণ করিয়া কলিকাতার এক গলিতে বাসা কব্রিয়া সাইন্বোর্ড জারাইলেন এবং এক বিজ্ঞাপন বাহির করিলান। সেই বিজ্ঞাপন-পৃত্তিকার ললাটে লেখা "ধর্ম্বার্ড কামবোক্ষাণামারোগাং মূল-

মুদ্তমন্" এই শ্লোক—ভাহার মধ্যে লেখা, **শ্বস্থান্ত সমৃত্যু কবিরাজ** যে ঔষৰ প্রস্তুত करतन, जाहा कुलिम, टकवन जामात अवशह প্রস্তুত অমুক কুমুম-তৈল ( কবিরাজ মহাশয়-দিগের কল্যাণে সব রক্ষ কুত্রম ফুরাইরা গিরাছে,এখন বাকী কেবল আকাশকুর্ম!) সর্বপ্রকার শিরোরোগের একমাত্র অবার্থ मरहोवध, छाहा वावहात कतिया च्छिमिकि ও চিস্তাশক্তি বুদ্ধি প্লার, মূর্থ পণ্ডিত হর," ইত্যাদি। এই বিজ্ঞাপন প্রচারিত হওয়ার অল্লদিন পরেই দেখিবে.সেই কবিরাজ মহাশয় মফ:বল হইতে অর্ডার পাইতেছেন এবং কলি-কাতায়ও তাঁহার পদার হইতেছে। পাঁচ ৰংসরের মধ্যে তাঁহার ভিজিট ৪ টাকা হইবে, দশ বৎসরের মধ্যে তিনি ৮ টাকার ক্ষে কোথায়ও পদার্পণ করিবেন না !

• কিন্তু ত্রিশ বৎসর পূর্বের এরপ ছিল না। তথন ইংরেঞ্জী .শিক্ষিত সমাজে কবিরাজ Quack (হাতুড়ে") বলিয়া পরিপণিত ছিলেন। তাঁহার অপরাধ এই, যদ্ভিও ঔষধ ব্যবহারে রোগ সারে, তবু তিনি বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে জাঁহার চিকিৎসা প্রণালীর ব্যাখ্যা ( demonstrate ) করিতে পারেন না। হাতের নাড়ী ধরিয়া কবিরাজ যে রোগ নির্ণয় করিতে পারেন, একথা তখন কেহ বিখাদ করিত না। এমন কি, এখনকার দিনেও একণ ইংরেজী শিক্ষিত লোক দেধিয়াছি, বাঁহারা বলেন, রোগ নির্ণয় করা কবিরাজ-দিগের সাধ্যারত নহে, তাঁহারা ডাক্তারদের ীনকট শুনিয়া চিকিৎসা করেন। যে কয়জন মহাত্মার কার্য্যকৌশলে এবস্প্রকার সংস্কারপূর্ণ কলিকাতার শিক্ষিত-সমাজে আর্য্যন্তাতির প্রাচীন চিকিৎসা শাল্তের প্রতিষ্ঠা বদ্ধমূল

ইইরাছে, আমাদের ফরিদপুরের ঘারকানাথ তাঁহাদের অক্ততম। তাঁহার পূর্ব্বে এই আর্-র্বেদ বিভারপ স্থরতরঙ্গিণী কোন খ্যাতনামা গঙ্গাধরের শিরংশোভা সম্পাদন করিতেন। আমাদের ঘারকানাথই সেই স্থরধুনীকে ভগীরথের ভার নিরবঙ্গে প্রবাহিত করিয়া সমগ্র দেশবাসীর শোকভাপ হরণ করিয়াছেন এবং তাঁহার প্রভাবেই আন্ত সমগ্র দেশ সেই ভাগীরথীর মৃতসঙ্গীবনী স্থাধারার প্লাবিত। এমন কি, এলোপ্যাথিক চিকিৎসার অদ্ধ-পক্ষপাতী ইংরেজ গ্রর্গমেন্ট প্রযুক্ত তাঁহার প্রভাব স্বীকার করিতে বাধ্য হইরা তাঁহাকে "মহামহোপাধ্যার" উপাধিতে ভ্বিত করিয়া আয়ুর্বেদ শাস্তের গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন। ইহা আমাদেরও বিশেষ গৌরবের কথা।

किछ चात्रकानाथ क्विव छशीत्रथ नरहन. তিনি একজন ধহস্তরি। তিনি আমাদের क्तिनश्रवत ध्यष्ठति। क्तिनश्रवरात्री अन-সাধারণের দৃঢ়-বিশ্বাস ছিল, একবার তাঁহাকে (मथाहरण मव (त्रांग मात्रिया याहरव। छाई কঠিন রোগগ্রস্ত অর্থশালী রোগিগণ কলি-কাভায় আসিয়া তাঁহাকে দেখাইতেন, আর যাহারা অর্থনি, তাঁহারা দেই ধ্রন্তরির দর্শ-নাভিণাযে পূজার অবকাশ পর্য্যন্ত পথপানে চাহিয়া থাকিতেন; এবং পুজার সময় তিনি বাড়ী আসিলে তাঁহাকে দেখাইয়া কুতার্থ হইতেন। তাই, ছই একবার, পূজার সময়ে থান্দারপাড় গিয়া দেখিয়াছি. তাঁহার ঘাটে অসংখ্য রোগীর নৌকা বাঁধা। তিনিও দিন রাত্রি পরিশ্রম করিয়া, হাসিমুখে উপস্থিত রোগীদিগকে দেখিয়া, কথাযোগ্য ব্যবস্থা ও ঔষধ প্রদান করিতেন। ছর্গোৎসব উপলক্ষে অনেক ধনশালী ব্যক্তি অন্ন ও বস্তা বিভরুণ कतित्रा श्र्वा मध्य करतन, आमारतत ध्यखति মহাশর সেই সঙ্গে সঙ্গে ঔষধ বিতরণও ক্রিতেন।

অনেকের ধারণা, যাঁহারা ইংরেজীশিক্ষিত নহেন, তাঁহাদের তেমন কর্ত্তব্যবাধ ( sense of duty) নাই। জাঁহাদের বিশ্বাস যে ভ্রাস্ত. কবিবাক স্বারকানাথ ভাহার জাজ্লামান প্রমাণ। তিনি একদিন কথায় কথায় আমাকে विवाहितन-"त्मधुन, जाशनात्मत्र विधान, व्यामत्रा वाधीन व्यात व्यापनात्रा शवर्गस्यत्तेत्र চাকুরি করেন বলিয়া পরাধীন। সেটা একে वाद्यहे जुन। ज्याभनाता अकज्जत्मत्र त्रानाम, আমরা দাত জনের গোলাম। আপনারা আফিসের কয়েক ঘণ্ট। কাজ করিয়াই থালাস भान, जात जामारमत मिन नाहे, ताबि नाहे, কেবলই রোগীর ভাবনা ভাবিতে হয়। কত লোকের জীবন মরণ আমাদের হাতে. ইহাতে আমরা স্থথে নিদ্রা ঘাইব কি করিয়া ?" বলা বাহুল্য, তাঁহার স্থায় কর্ত্তব্য-নিষ্ঠ চিকিৎসকই এরূপ বলিতে পারেন। এমন ইংরেজীশিকিত কুতবিম্ব ডাক্তারও ত **एक शिवाहि, वाहाब द्याशी व महिछ मध्य (करन** সাত মিনিটের জন্ম। অর্থাৎ থার্মামেটার লাগাইয়া বসিয়া থাকিতে পাঁচ মিনিট (তাহাও আবার এখন এক মিনিটের থার্মামেটার হইয়াছে ! )--রোগীর নাডীর স্পন্দন গণনা করিতে লাগে এক মিনিট—আর প্রেস্ক্রিপ্-সন্ লিখিতে লাগে এক মিনিট। ডাক্তার সিঁড়ির উপর থাকিতে থাকিতেই হাত বাড়ান, বোগীর নাডী ধরিবার জন্ত: জাবার এই সাভ মিনিটের পরই লক্ষ্য দিয়া উঠিয়া পশ্চাৎ না ফ্রিরা আর একবার হাত বাডান. खिषि**छे अहर** शब खर्जा। किकिए दे दे दे कि कही। পকেটস্করিয়াই অসনি গড্গড্করিয়া প্রস্থান করেন। এই শ্রেপীর চিকিৎসকের

অগাধ বিস্থা থাকিতে পারে, যথেষ্ট হাত্যশপ্ত থাকিতে পারে, কিন্তু ইহাঁদের উপর রোগীর বিশ্বাস থাকে কি ? এরপ হটকারী-চিকিৎসকের যে ভূল জ্বান্তি হইতে পারে, তাহার বিচিত্র কি ? কবিরাজ হারকানাথ ধীরচিত্ত ছিলেন বলিয়াই সর্বশ্রেণীর রোগীর বিশ্বাসভাজন হইরা এতদ্র প্রতিপত্তি লাভ করিয়া-ছিলেন।

স্বারকানাথ কেবল একজন ধরস্তারি বলিয়া তাঁহার গৌরব নহে, তিনি একজন মনস্বী পুরুষ ছিলেন। বালাকাল হইতে দারিদ্যের क्तां ए नामिछ रहेशा, जिनि मात्रित्मात कहे ব্ঝিতেন। এইজন্ত দ্রিদ্রকে তিনি কখনও উপেক্ষা করিতেন না, তাঁহার নিকট একজন धनवादनत य जामत्र, मतिष्मत्र ९ तमरे जामत ष्टिल। **जकनाटक है हा जिल्लूट वर्षा**रवाना वावसा দান করিতেন। বিশেষতঃ ফরিদপুর জেলার নাম করিলে, তাঁহার নিকট অতিদীন হীন ব্যক্তিও অশেষ সমাদর লাভ করিত। দেশের কথা উঠিলে তাঁহার হৃদর উপলিয়া উঠিত। একজন পরিচিত দেশের 'লোক দেখিলে তিনি যেন আকাশ্বের চাঁদ হাতে পাইতেন। তথন শত কাজ ফেলিয়া ক্রিদপুরের কথা লইয়া মজিয়া বাইতেন। অধ্যয়নুশীল ছাত্র-वुल्नत अधानना, गृहभून (वागीव वावशा-मान পরিত্যাপ করিয়া, কত দিন নিভৃতে বসিয়া এই প্রবন্ধলেথকের সহিত দেশের কথার আলোচনা করিয়াছেন।

তাঁহার প্রাধান্ত লাভের আর একটা কারণ, তাঁহার সহদয়তা ও সামাজিকতা। তিনি সকল শ্রেণীর লোককে বথাযোগ্য আলাপ ব্যবহারে মুখ করিতে পারিতেন। এ বিষয়ে আমার নিজের যে অভিজ্ঞতা আছে, তাহা অক্সরিমা প্রকাশের আশিহা

সত্তেও না বলিয়া পরিলাম না। কবিরাজ মহাশয় আমাকে বাল্কাল হইতে বিশেষ রূপে জানিতেম এবং স্নেহ করিতেন। আমার চাকুরী ছওয়ার চারি প্লাচ বংসর পরে, উজিয়া হইতে ছুটা লইয়া দেশে যাইবার সক্ষ একদিন তাঁহাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে ণিয়াছিলাম। তিনি প্রথম দর্শনে আমাকে চিনিতে পারেন নাই, কারণ অনেক দিনের পর দেখা এবং আমার চেহারারও পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। তাঁহার ছাত্র কুঞ্জলাল (ইনি এখন "ভিষগরত্ব'' উপাধিতে পরিচিত) তথন তাঁহার কাণে কাণে কি বলিলেন, আর অমনি কৰিরাজ মহাশয় হাসিতে হাসিতে আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন—"একে ত সিংহ, তা'তে আবার ডেপুটা—ভয়ে আমার কথা সরিতেছিল না**ণ'** বলা বাহুল্য, উহাতে আমিই অধিক লজ্জিত হইলাম।

ইহার পর আরে একদিন ঢাকায় দেখা। ভিনি ঢাকার কোন বড় লোকের (বোধ হয় ভাওরালের রাজার) চিকিৎসার জন্ম সেধানে গিয়াছিলেন। তাঁহার বাসায় দেখা করিতে शिक्षा (मिथ, लाटक लाकांत्रगा। आमाटक দেখিয়া বে কত আনন্দিত হইলেন, তাহা वना यात्र मा। পরে রেলওয়ে छেमनে আর একবার দেখা इहेन। তাঁহার ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের বেশ, অর্থাৎ পায় চটীজুতা ও গায় একটা সামাত্ত চাদর দেখিয়া আমি খেন কি বলিলাম। তাহার উত্তরে তিনি বলি-লেন--"দেখুন, এই চটীজুতা পায় দিয়া আমরা যাহা করিয়া গেলাম, তাহাই আমা-বের পক্ষে যথেষ্ট। আর যত দিন বাঁচিব, এই চটাজুতাই পরিব।"

চুয়াভালা থাকিবার সমর আমার ত্রীর শিরঃপীড়ার কম্ম ভাহাকে কলিকাভা লইরা গিয়া কবিরাজ মহাশয়কে দেথাইলাম।
আমি যেথানে উঠিয়াছিলাম, তিনি তাঁহার
প্রধান ছাত্র হরিহর বাবুকে সঙ্গে করিয়া
সেধানে আসিয়া আমার জীকে দেথিলেন
এবং যথোচিত ঔষধের ব্যবস্থা করিলেন।
আমি ভিজিটের কথা সাহস করিয়া তাঁহার
নিকট বলিতে না পারিয়া, হরিহর বাবুর
হাতে যোলটি টাকা দিতে উপ্তত হইলাম।
কবিরাজ মহাশয় তাহা দেথিয়া বলিলেন—
"সে কি ? আপনার কাছে আমি ভিজিট
লইব কেন ?"

আমি বলিলাম—"লইবেন না কেন ? আমার পাঠ্যাবস্থায় লইতে বলি নাই, এখন আমি ঈশ্বরেচ্ছায় চাকুরী করিয়া হ'টাকা ক্লোজগার করিতেছি। এখন আপনাকে ভিজিট লইতে হইবে।"

তিনি হাসিয়া বলিলেন—"আশীর্বাদ করি, আপনি চাকুরীতে উন্নতি লাভ করিয়া আরও অধিক উপার্জন করেন। আমি আপনার কাছে ভিঞ্জিট লইতে পারিব না।"

গবর্ণমেন্ট তাঁহাকে "মহামহোপাধ্যারঁ" উপাধিতে ভূষিত করিলে, আমি সম্ভাষণ জ্ঞাপন করিয়া পত্র লিথিয়াছিলাম। তাহার উত্তরে লিথিয়াছিলেন—"গবর্ণমেন্ট আমাকে উপাধি দান করিয়া গৌরবাহিত করিয়াছেন, সন্দেহ নাই, কিন্তু আমি আমার আত্মীয় বন্ধুগণের স্নেহ ও ভালবাসা অধিককর গৌর-বের বিষয় মনে করি।"

এইরূপ তাঁহার আদর্শ মহুয়োচিত গুণ-গ্রামের বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না। এরূপে একাধারে সর্বপ্তিণের সমাবেশ, অগাধ পাণ্ডিত্যে অসীম বিনয় ও নত্রতা, অতৃল ঐথর্য্যে নিরতিশয় সরলতা ও নিরভিমান, উচ্চ পদে আন্তরিক সহাস্তৃতি ও অমার্থি- কতা, কঠোর কর্ত্তবাপালনে মধুরতা জগতে একাস্ত ছল ভ। সাধে কি তাঁহার আকমিক তিরোধানে আজ বঙ্গের নগরে নগরে হাহা-কার পড়িয়াছে! তাঁহার চরিত্রের পূর্ণজ্যোতিঃ ছারা তাঁহার জন্মভূমি এত দিন আলোকিত হইয়াছিল, এখন তাঁহার

পূণ্য স্বৃত্তি বক্ষে ধারণ করিয়া ধক্ত হইবে।
আমরা আশা করি, তাঁহার উপযুক্ত
পূত্র শ্রীযুক্ত যোগীক্রনাথ বিচ্ছাভূষণ এম, এ
তাঁহার পিতৃদেবের পদান্ধ অনুসরণ করিষাঃ
ব্যবসায়ে প্রতিষ্ঠাভাজন ও দেশে কল্যাণভাজন হইবেন। শ্রীষতীক্রনোহন সিংহ।

## ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

### কুষি-ক্ষেত্ৰ।

চের চের বৃক লোহার ফলায়, কর চুর্ণ চুর্ণ এই ছার কায়, রাথ লুকাইয়া যতনে তাহায়

যে ধনে, মানব, পোষ জীবন; হুদয়-শোণিত বিতরি অপার, করি দিব তারে শত গুণ তার, তোমার জিনিস রহিবে তোমার,

निष्म (यथ स्ट्रांथ निष्म ভবन।

শিধি নাই দয়া গৌতমের স্থান, করে নাই প্রেম ক্রাইষ্ট্ প্রদান, পৃতি নাই গীতা, জান্তিনা কোরাণ,

করেনি দীক্ষিত মোরে নিমাই, অপাথিব ভাষে হৃদয় মাঝার কে যেন শক্তি করিয়া সঞ্চার, শিখায়েছে মোরে এই ব্যবহার

এ ভাবে বিভোর আমি রে তাই। কেন মোরে লয়ে এত ঘাঁটাঘাঁটি, এত লাঠালাঠি, এত কাটাকাটি, আপোষে আমায় কেন বাঁটাবাঁটি

না পার করিতে, হে সভ্য নর ? মোর বুকে পড়ে কত পদাবাত, করি না কথন তাহে নেত্রপাত, সাধি নিজ কাজ ভধু দিন রাত,

কেন হিংসা, রাগে তুমি হে মর ?

কুপোয় ভাবিয়া বুকের সস্তান নাশ ববে মোর, নহি গ্রিরমান, প্রশাস্ত অস্তরে করি স্তন দান বাড়াই ভাহারে ররে বে বার, পালনের অংশ কভ্ নাহি মাগি, হইনা লাভের কোন দিন জাগী, দিও কিছু থেতে, পুরফ্লার লাগি

কভু না আনার পরাণ ধায়।
পচা লতা পাতা আমার আহার,
যদি ইচ্ছা হয় দিও কিছু সার,
ডেল কিছু জল উপরে আমার,

পিপাসায় গেলে ছাতিটা ফাটি।
দিও থেতে কিছু সম্ক্রস গোবর,
পুক্রের কাদা রেথ থরে ধর,
মাটা বলে যদি ইহাতে কাতর
হও, হবে তবে তুমিই মাটা।

শ্রীবিশ্বেশ্বর ভট্টাচার্য্য 🖥

### नक्दर्ध।

হে নবীন, হে স্থন্দর, এস তুমি আজি, ললাটে আঁকিয়া দীপ্ত তরুণ তপুন, এ বৈশাপে পুণামাদে নব রশ্মিপাতে, জাগাও নবীন বীর্যা নবীন জীবন।

অই হাসে ফুল্ল দিবা রৌজ ঝলমল, মানমুখে গেছে চলে অতীত বরষ, নব আশা, নব ভাষা, নব প্রাণ লয়ে, এসহে নবীন বর্ষ জীবস্ত হরষ।

বে ছংথ, বিষাদ জালা সহিয়াছি মোরা, জভীতের সনে তার হ'ক তিরোধান, সন্মুখে উরত গিরি লক্ষ্য উচ্চতম, নিয়ে গর্জে মহাসিদ্ধ শহিত পরাণ। নৰ বলে বুক বেঁধে হও অগ্ৰদর, কি ভর ? কেনরে ভাত কম্পিত অন্তর ? শ্রীযোগেক্সনাথ গুপ্ত।

#### প্রেম-পূজা।

সারা জীবনের কোমে বাহিরি' জগতে, করে নিল প্রেমমর, তোমারি সন্ধান,— তটিনী নিঃসরি' যথা শৈল শৃস হ'তে, খুঁলে লয় কোথা সিন্ধু প্রাণেশ মহান্।

হে দেব, আরাধ্য মম ! হাদর-ভাণ্ডার তোমারি,চরণে আজি দিন্তু মুক্ত করে ; পুলা যথা আপ্রনার সম্পদ সন্তার, নগ্ন করি দের নিত্য ব্রহ্মাণ্ডের তরে।

আমার পৃথক সন্তা কিছু নাই আজ,
সারা প্রাণ নিঃশেষিয়া দিয়েছি তোমায়,
বেমতি স্থলারী উবা তপনের মাঝ,
সানন্দে হারায়ে পলে ফেলে আপনায়!
ভক্তের এ প্রেম-পূজা হ'ল কি গৃহীত,
নাহি জানি ওগো প্রিয়, হৈ চির-বাঞ্ছিত!
শ্রীকীবেক্রকুমার দক্ত।

পোধৃলির ভারা।

অবি ক্যোতির্মন্ন ফুল, ধরণীর আলো ! षिनारखन प्रानक्तात्त<del> - विश्व</del> मककृत्, হুহাস লাবণ্যভরা আঁথি তব খোলো: জাগাইরা ভোল বিখে গোধ্লি অরুণ। না জানি ও দৃষ্টিমাঝে কত সুধা আছে; পরাপে জাগারে দের আনন্দ উচ্ছাস। कीवरनत इःथ रिन्छ मव यात्र चूरह ; ব্দাপনি ব্দাগিয়া উঠে প্রেমের হুতাশ। কার প্রেমে মজি অয়ি স্থচারুহাসিনি ! নীলিমার তলে আসি দেখা দাও নিতি। ट्यकानि धत्रीन्टि, मिहदत अवनी ; ভনিমা ভোমার কঠে বির্হের গীতি। চাहिया निष्यवहीन धत्रीत পान ; কাহার দৌন্ধর্য-স্থা করিতেছ পান। কার ছবি বুকে করি বিকচ আননে; মৌন-মুগ্ধ বোগী সম করিতেছ ধ্যান।

আপন আলোকে তুমি আছের আপনা;
কাহার আঁধার প্রাণ চাহ দীপিবারে?
কার লাগি দীর্ঘকাল অক্লাস্ত সাধনা;
প্রেমের অঞ্জলি রচি ডাকিছ কাহারে?
দেব চাহি তব প্রেমে কবি আত্মহারা।
অমি সৌন্ধা্রের রাণি, গোধ্লির তারা!
শ্রীষতীক্রনাথ সেন।

याजी। বহিছে বহুক প্রবল ঝটিকা, ডাকিছে ডাকুক বাণ! যথন তরণী দিছি ভাসাইয়া, मिथिव नियािक लाग ! যদিও পবন বহে প্রতিকূলে, यिष निन डिर्फ क्रन क्रन, ভবুও আমার আশার আলোক, इटेरव ना नित्रवांग ! বহিছে বহুক প্রবল ঝটিকা, ডাকিছে ডাকুক বাণ ! (২) <sup>^</sup> বিহিছে বিহুক প্ৰবল ঝটকা, ভাকিছে ডাকুক বাণ ! यथन जत्रनी निष्टि ভাসাইয়া, मिथिव नियां कि थान ! যদিও আমার ভাঙ্গা তরীধান, পবনের বেগে বহিছে উব্লান, তব্ও রোধিতে প্রনের গতি, व्याभि मना व्याखद्रान ; वहिष्ट वहक खवन याँका, ডাকিছে ডাকুক বাণ ! ( 9 ) वहिष्ट् बहक खेवन बंधिका, ডাকিছে ডাকুক ৰাণ! যথন তরণী দিছি ভাসাইয়া, प्रिथिव निरम्नाकि श्रीन ! ধ্রুব, যথাকালে যতনের ফলে যাইব ভরিয়া সাগরের কুলে, তুর্কলের বল অনাথের নাথ রয়েছেন ভগবান ! বহিছে বহুক প্রবল ঝটকা ডাকিছে ডাকুক বাণ! শ্ৰীজগদীশচন্ত্ৰ রায়গুণ্ড।

# মণিপুর ও মিথি।

ব্রহ্মপুত্র উপত্যকার পুর্বোত্তর ওপশ্চিমোতর ব্রহ্মের প্রাস্ত সীমার মণিপুর। মিণপুর
পর্বতাবৃত প্রদেশ। বর্ত্তমান সমতল ভূমি
পূর্বে একটা সমুদ্রবং হ্রদে পরিণত ছিল।
তাহারই বর্ত্তমান অংশ লাগটাক। (২) মহাভারতের সমরে মিথিরা (২) পর্বত বাসেই
ছিল। তথন লাগটাক অধিকাংশ ভাগ গ্রাস
ক্রিরাছিল। বে অংশ ভূভাগে পরিণত
হইরাছিল,সেই অংশের নাম থোগন(৩) বাকা।
এই থোগন বাকাই অর্জ্জন পরাত্তব-ক্ষেত্র।

অৰ্জ্জুন-চালিত অখমেধের অখ বক্রবাহন এই স্থানে বন্ধন করিয়া রাখিয়াছিল বলিয়া, ইহার নাম খোগন-বান্ধা হইয়াছে। এই **मिट जान, रिक्पान मिट मिथिं अप्री वीत जीय** পুত্র-হন্তে নিহত হন। ক্রমবিকাশে লাগটাক সঙ্কীর্ণ হইতে সঙ্কীর্ণতর হইয়া বর্ত্তমান অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া ইমফাল (৪) উপত্যকায় পরিণত হইলে, মিথিরা ক্রমে ক্রমে পর্বতবাস ত্যাগ করিয়া ইমফাল উপত্যকা ভূমে বাস আরম্ভ করিয়াছিল। এখন উপত্যকা-ভূমি মিথি পরিপূর্ণ। মিথিগণ মানবজাতির মঙ্গোলিয় শাথাভুক্ত মাইরং মোরাম প্রভৃতি সম্প্রদায় হইতে উৎপন্ন। মিথিগণ ক্রমশঃ সংস্পর্শে আর্যাজাতির নিকটতর হইয়াছে ও হইতেছে। তাহারা এখন তাহাদের পর্মত-বাদী আত্মীয়দিগের অনেক দূরবন্তী হই-য়াছে ;---এখন আর সহজে সেই অসভ্য আত্মীয় শ্রেণীতে গণনা করা যায় না। বেশ ভূষা, আহার বিহার, চালচলন সকলই পরি-বৰ্ত্তিত। কাক্ষকাৰ্য্য ও স্থচিকাৰ্য্য স্থচাক্ষরপে মিথি রমণীরা অভি শিথিয়াছে।

- (১) লাগটাক <del>-</del> হদের নাম।
- (२) মিথি—মণিপুরবাসী।
- (৩) থোগন--অগ (হোটক)।
- (8) ইমফাল--- नशीत नाम ।

বজাদি বয়ন করিতে পারে। মিথিদিগের বাছিক পরিপাট্য অত্যধিক রুদ্ধি পাইয়াছে। গীত বাজে স্থাক হইয়াছে। এখন তাহারা বৈষ্ণব—সকলেই তীলক মালাধারী এবং পাওবংশীয় বলিয়া পরিচয় দেয়। পুর্বেমিথিদিগের লিখিত ভাষা ছিল—এখন নাই। এখন বলাকরে তাহাদের কথিত ভাষা শিক্ষা দেওয়া হয়। অনেকে বালালা কেশ বলিতে ও লিখিতে পারে।

মিধিরাজ-বংশ-বৃক্ষ।
চিত্রভামু
|
ছহিতা--চিত্রাঙ্গদা অর্জ্জুন-সংযোগে
|
বক্রবাহন
|
স্প্রবাহ
|
পাথাঙবা

অৰ্জ্জুন-চিত্ৰাঙ্গদা-সংযোগে বক্ৰবাহন।\_ বক্রবাহ**নের** এক পুরুষ পরেই আবার পাথাডবা—এই পাথাডবা নাম হইতে বৈহ্ণব না হওয়া পৰ্য্যস্ত অনাৰ্য্যে হইয়াছিল 🛦 কিন্তু মহাপুরুষ দুরারোহ পৰ্বভিমালা প্রভৃতি অসভ্য জাতি পরিপূর্ণ ঢাং (৫) সকল উত্তীৰ্ণ হইয়া ইমফাল উপ-ত্যকায় প্রবেশ পূর্ব্বক মিথিদিগকে গৌরবা-বিত পাণ্ডব বংশীয় বুঝাইয়া বৈ**ঞ্**ব ধৰ্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন,তিনিই ধন্ত —তাঁহারই কুপায় আজ আমরা অজ্ঞরের তীরভূমির গীতগোবিন্দের গীত ইমফাল উপত্যক্রায়, কি, নর্ত্তকী বালিকাদিগের মুখেও ওনিয়া বিশ্বয়াবিষ্ট হই।

व्यैप्तंवनात्रात्रग ८चाय ।

(e) চাং---**গ্রাম**, বস্তি।

## প্রাপ্ততাৰের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

The Past, Present and Future of the Refuge. আমরা আত্রা-শ্রমের এই কার্য্য-বিবরণ পাঠ করিয়া বিশেষ व्यानम পाइयाम। এই আশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা না - বিশেষ উপকার হইবে। হ্ইলেও, ≛যুক্ত আনন্দ মোহন বিখাস মহা-শয় পবিত্র সেবা কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিয়া যে আদর্শ দেখাইতেছেন. ভাহার তুলনা নাই। বিধাতা এই আত্রমকে আশীর্বাদ ক কুন।

Report of the Calcutta २ । Orphanage for the year 1908— বাগাবাগীৰ, বাগালী এখন কম্মণীল হইতে-ছেন। এই অনাঞ্চাশ্রের কার্য্যবিবরণ তাহার অত্যক্ষণ দৃষ্টাস্ত। দেবা-বীর ভারুক্ত প্রাণকৃষ্ণ দত্ত মহাশয় এই আশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা, রক্ষাকর্ত্তা এবং পরিচালক। কার্য্য চলিতেছে। সদিচ্ছার সহায় যে ভগবান. এই আশ্রম তাহার সাকী।

৩। আৰ্য্যকাৰন্থ প্ৰতিভা। ত্ৰৈমাসিক কাম্বস্থ পতিকা, দেব একালীপ্রদর সরকার বি-এ কর্ত্তক সম্পাদিত। আমরা সাময়িক পত্রিকার দমালোচনা করি না ;—এই পত্রিকা 🌂 নিকে সাময়িক পত্রিকা না বলিয়া জাতীয় ইতিহাস বা ভাতীয় উন্নয়ন বলিলেই ভাল কায়স্থ জাতির উন্নয়নের জন্ম যে সকল মহাপুরুষ টেষ্টা ক্রিভেছেন, সম্পাদক কালীপ্রসন্ন তাহার অন্তরে। লোক নিকংসাহিত ও নিশ্চেষ্ট হয়, কিন্তু এই মহাত্মার জীবন তাহার জীবস্ত প্রতি-বাদ। ভাঁহাকে দেখিলে মনে হয় যেন উৎসাহের অগ্নিকণা। এরূপ নিঃস্বার্থ জীবন বঙ্গভূমির গৌরব। কায়স্থ জাতির বিবাহের পণ-প্রথা এবং বিবাহ-সংস্কার কার্য্যে তদীয় প্রতিভা নিয়োজিত হইলে এদেশের প্রভৃত উপকার হইবে। উপনয়ন ইত্যাদির প্রচেষ্টা পরিত্যাগ করিয়া সমাজ-সংস্কারে কায়স্ত প্রতিভা নিযুক্ত হইলে আমরা বিশেষ 🔸 আনন্দিত হইব।

স্বদেশ-কুমুম। এ মুধারুষ্ণ বাগচি ু প্রণীত, মূলা 🕉 • (ছেলে ভুলান ছড়া)। ছেলেদের উপযোগী করিয়া লেখকের কবিতা লিখিবার শক্তি অসাধারণ।

পুত্তক খানি পড়িয়া আমরা হুখী হইলাম। श्वरमभी ञारकां नरत्व किरन घरत घरव वानक বালিকাদের হাতে এই পুস্তক দিলে দেশের

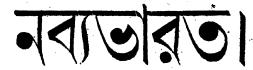
ে। শীমমহবি বেদব্যাস প্রণীত গুপ্ত-কাশী বা শ্রীঞি৵বক্রেশ্বর মাহাত্মা। মূল শ্লোকসহ বলীয় ভা্যায় প্রারাণি ছন্দে মূল্য ১্। ৪ থানি স্থলর অমুবাদিত। शक्टिन-ছবि-नधीन । वीतकृप किएधा-নিবাসী আজটিল বিহারী চক্রবত্তী কর্তৃক প্রকাশিত। নামেই পুডকের কথা অভিব্যক্ত। এই প্রাচীন পুঁথি খানি প্রকাশ করিরা জটিন বাবু সর্কাগারণের ধক্তবাদের পাত্র হুইয়াছেন। হিন্দুধর্মান্তরাগী ব্যক্তিগণের নিকটু এই পুস্ত-त्कत वित्यय जानत इंटेरव, जाना कति।

৬। সীতা। ঐিধিজেক্রলাল রায় প্রণীত, মৃশ্য ১८। গ্রন্থকার অনুরোধ করিয়াছেন एक "उँ। हात्रा (यन এই नाउँ कथानिएक काव्य কলা হিসাবে মাত্র দেখেন, ইতিহাস বা ধর্মগ্রন্থ বলিয়া বিচার করিতে না বদেন।" সে বিচার অনিবার্য্য,কেন না,রামায়ণের অব-মাননা হইলে সকলের প্রাণে আঘাত লাগে। ন্ত্রীজাতির প্রতি গ্রন্থকারের গভীর অন্থরাগের পরিচয়ে আমরা অনন্দিত হইলাম। কিন্ত ठाँशत तामहित्व किছू वर्स इरेग्नाइ विवासरे আমাদের বিখাদ। শুদ্রক রাজার শিরশ্ছের ব্রাহ্মণের শাস্ত্রীয় ব্যবহারের স্থায়বিগর্হিত অনুশাসনের প্রতিবাদ স্বরূপ উল্লিখিত হই• য়াছে বটে, কিন্তু সমস্ত কথা আর একটু रहेरन जान रहेछ। **দিঙ্গেন্দ্রলালের** লেথার বিশেষ পক্ষপাতী বলিয়াই এই কয়েকটী অপ্রিয়, কথার উল্লেখ করিলাম। কিন্তু তাহা বলিয়া কেহ যেন মনে নাকরেন যে, এই পুস্তক গুণ-শুক্ত। অবাধারণ ক্ষমতার পরিচয় এই গ্রন্থের প্রতি পুঠার বহিয়াছে। পড়িতে পড়িতে অঞ সম্বরণ করা যায় না। তদীয় লেখনীতে পুষ্পচন্দন বৰ্ষিত হউক।

৭। গীতা-ছায়া সময়িতা বদগীতা, প্রপ্রতাপচন্দ্র সেন গুপ্ত, মূল্য ১১, পত্তে অত্বাদিত গীতা। ভাষা প্রাঞ্ল এবং মধুর।



নপ্তবিংশ খণ্ড--ছিতীয় ও তৃতীয় সংখ্যা । জৈচ ও আবাঢ়, ১৩১৬।



মাদিক পত্ৰ ও সমালোচন।

## শ্রীদেবী প্রসন্ন রায় চৌধুরী সম্পাদিত i

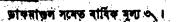
( প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্ত লেখকগণ দায়ী।)

विषद्भ ।		शृष्टी।		
31	প্রকৃতির পরিশোধ। (বীধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী, এম-এ)	•••	•••	•
<b>3</b> i	রাজবি রামমোহন। (শীস্থরেক্রমাথ মিত্র)	•••	•••	40
91	জড়তত্ব। (শ্রিস্থরেজনাথ চটোপাধ্যার, এম-এ)	•••	.,.	11
8 1	জীবন সন্ধ্যার। (পদ্য) (শ্রীশ্রীশচ্চন্ত রার, বি-এ)	**,*	•••	16
4 4	বাণ ও শোণিতপুর। (শ্রীউমেশচন্দ্র দে)	••	•••	۲۹
	জন্মভূমি। (পদ্য) (ইংবেণোরারী লাল গোসামী)	•••	•••	9 8
11	অবৈতবাদ ও ৰবেদের দেবতা। (শ্রীকোকিলেশর ভটাচার্ব্য	বিষ্ঠারত্ব, এম-🗳	•••	96
21	গীতার অবতারবাদ। (এআণ্ডতোব দেব, এম-এ)	•••	***	2 • 3
<b>»</b>	শোক ও সাম্বনা ৷ (পদ্য) (শ্ৰীগোবিন্দচন্দ্ৰ দান)		•••	>.>
١ • د	বিবাহের উপছেশ। (সম্পাদক) · · ·	•••	•••	220
1 66	পিরিজাপ্রসর। (শীহ্মরেন্দ্রনাথ রারচৌধুরী) •••	•••	***	22#
186	সাংখ্যস্ত্র। (বীদেবেক্রবিজয় বস্থ, এম-এ, বি-এল)	•••	***	2 4 2
100	মানব-সমা <b>জ। (শ্রি</b> শশধর রার, এম-এ, বি-এন)	•••	••••	<i>३२७</i>
38	প্রেমের ধর্ম। (এবিজয়চ <u>লে</u> মজুমদার, বি∙এ, বি <b>-এল</b> )	•••	•	303
se'j	ৰুৱান্তর, কর্ম ও আন্মোরতি। (শ্রীকানকীনাথ গোখামী)	•••	***	200
> <del>6</del>	फूर्शनमस्मिनोत्र रिक्मिक <u>स्म ।</u> (वैनिर्मानकस्म हत्म, रि-এ)	•••	***	209
186	সেতৃবন্ধ রামেশর। (শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী)	•••		38¢
22 l	ক্রান্সের দেবী। (সম্পাদক)	***	•••	242.
	শিশু কৃষ। (শীক্ষেত্রলাণ মিত্র)	•••	•••	>40
	বিবাহের সঙ্গীত। (একালীনাথ ঘোষ) · · ·	•••	•••	> <b>66</b>
₹• j	वारवास्त्र मः किरानामा।	• • •	•••	20.1

## কলিকাতা,

২১০ এ নং ক্ৰণিডয়ালিস্ট্ৰীট, নব্যভাৱত-প্ৰেদে, শ্ৰীভূতনাৰ পালিত বাৰা সূত্ৰিত ও ২১০/৪ নং ক্ৰণিডয়ালিস্ ট্ৰীট, নব্যভাৱত-ক্ৰাব্যালয় হইতে সম্পাদক কৰ্ত্বৰ প্ৰকাশিত।

२०८५ जागांह, ১৩১७४



## मुम्भामटकं निद्वमन

পূর্ব বিজ্ঞাপনাত্নসারে, জৈচেও আবাঢ় সংখ্যা একত্তে প্রকাশিত হইল। ১৩১৬ সালের মূল্য আয়াঁচ় মাসের মধ্যে দিলে ২॥০ টাকা হিসাবে গৃহীত হইবে।

বহু-গ্রাহকের নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আনাদের একমাত্র সহায় প্রাহকগণের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা দয়া পূর্বক এই সময়ে বাকী মূল্য পাঠাইয়া আমাদের পরম উপকার করিবেন। যাঁহারা ভি-পি রাধিয়া আমাদের পরম উপকার করিতে-ছেন, তাঁহাদিগকে কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি।

আমরা ক্রেমে ক্রমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাঁহাদের আপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বহুদিনের মূল্য (৩৫১,৪৩১,৫০১) বাকী থাকা সত্ত্বেও বাঁহারা ভি-পি ফেরত দিয়া আমাদিগের ক্ষতি করেন, তাঁহারা পূর্বে জ্বানাইলেই ভাল হয়। আমাদিগকে কট্ট দিলে ও আমাদিগের ক্ষতি করিলে তাঁহাদের কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বৃথিতে পারিবেন, এদেশের কত সম্ভ্রান্ত লোকের কত নীচ ব্যবহার! কত বড় লোক কাগজ আত্মদাৎ করেন, কিন্তু ঝণ পরিশোধ করেন না! লোকের জ্বভা ব্যবহারে জ্বেরবার হইতেছি।

মূল্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দয়া করিয়া নামের নম্বর লিখিবেন, নচেৎ আমাদিগকে বড় কট পাইতে হয়। ঠিকানা পরিবর্তনের সংবাদ না দিলে, পত্রিকা পাইতে গোল হইলে আমরা দায়ী নহি। পত্রিকা না পাওয়ার সংবাদ পর সংখ্যা প্রকাশের পূর্বেই দিতে হয়, তৎপর লিখিলে পূন: মূল্য দিতে হয়। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দিবার নিয়ম নাই। লেখকগণ কাপি রাখিয়া প্রবন্ধ দিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আমরা নির্দপার, রাশি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিয়া বাহির করিতে বড়ই কট হয়; লেখকগণ দয়া করিয়া সে কথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিয়ম—এক বৎসরের জন্ত প্রতি লাইন ৴১০, ৬ মাদের জন্ত পত, তিন মাদের জন্ত ১০ হিলাবে মূল্য অগ্রিম দেয়; অগ্রিম মূল্য না দিলে বিজ্ঞাপন ছাপা হয় না।

## বাড়া ভাড়া।

পুরী সমুদ্রতীরে — চিরবসন্ত, গ্রীমে গরম
নাই,শীতকালে তত শীত নাই,বর্ধাকালে তত
রৃষ্টি নাই। সমুদ্রতারে "নীলিমা" নামক নৃতন
বাড়ীর "প্রস্থন", "প্রণব", "কামিনী"ও "নলিনী"
ক্টীর ভাড়া দেওরা বাইবে। বাহার প্রনাজন
হইবে, নব্যভারত-কার্যালরে বা পুরী বালুবত দেবীপ্রসন্ধ বাবুর প্রবিদ্যাত বাবু র্যেশ
চক্ত গুণ্ডের নিক্ট অনুসন্ধান করিবেন। বৈদ্যনাথ — কার্সটেরাস টাউনের প্রভাত সান্ত্র।
ও বিশ্রাম কুটার থালি হইরাছে। ভাড়াসম্বন্ধে কিছু
ভানিতে হইলে নব্যভারত কার্যালরে ও বৈস্কুনাথ শ্রীযুক্ত
কবিরাজ স্থানাথ বস্তুর নিকট অনুসন্ধান করিবেন।

নব্যভারত-সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত ই আয়ুর্কেবদীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয় । কবিরাজ কীরোদচক্র দেন।

গণাংবং মুজারাম বাব্র ব্লীট, চোরবাগান, কলিকাতা। দর্বপ্রেকার ব্যারামের অবস্থা দহ রিপ্লাইকার্ড, কি টিকিট্ পাঠাইলে ব্যবস্থা লিখিয়া পাঠান হয়। দর্ববিধ ঔষধাদি ভি-পি ডাকে পাঠান হয়।

## প্রকৃতির প্রতিশোধ।

একটী সংস্কৃত বচন আছে,— জন্মনা জারতে শুদ্রঃ সংস্কারান্দ্রিজ উচ্যতে। বেদপাঠী ভবেদ্বিপ্ৰ: ব্ৰহ্মজাৰাতি ব্ৰাহ্মণ:।। শ্বতিতেও এই জাতীয় একটা শ্লোক আছে.--

বিপ্রা: শুদ্রসমাস্তাবদ্বিজ্ঞেরাল্ড বিচক্ষণৈ:। যাবছেদে ন জায়স্তে ছিকা জ্ঞেয়াস্ত তৎপরম্।। সাংখ্য, ১৮ ।

মানুষ মাত্ৰই জন্মকালে শূদ্ৰ থাকে, কিন্ত পরে সংস্কার বলে দিজত্ব প্রাপ্ত হয়। দ্বিজন্ব ব্ৰাহ্মণত্ব নহে। কেন না, যিনি সংস্কৃত, তিনিই দ্বিজ্ব। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র, এ তিনই সংস্কৃত, স্বতরাং তাহারা তিন জনেই দিজ। যাহার দ্বিজন্ব লাভ হইল না, সে শুদ্রই রহিয়া গেল। শুজের সম্বন্ধে মতু ৰলিয়াছেন—নচ সংস্কারমহতি। যে জন্মগত শূদ্র সংস্কারের দ্বারা পরিহার করিবার স্থযোগ পাইল না, সে শুদ্রই রহিয়া গেল। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, এইরপ শ্রেণী বিভাগে কোনও রূপ অসা-ভাবিকতা নাই। জন্মস্থান দ্বারাই মানুষের স্থান নির্দেশ হইতেছে না। তাঁহার শিক্ষা ও সংস্কারের দ্বারা তাহা নির্দিষ্ট হইবে। ইহাই স্বাভাবিক। মানুষ কি প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ করে, তাহা জন্মকালে নিণীত হওয়া স্থকটিন। তাহা আবার শিক্ষা ও সঙ্গের দারা নানাপ্রকারে পরিবর্ত্তিত হুইতে। পারে। দেই জন্ম ব্যক্তি বিশেষ আহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়, বৈশু, কি শুদ্র, তাহা তাহার সংস্কারের দারা স্থিত্রী-ক্ত হওয়াই স্বাভাবিক। ইহাই গীতানিৰ্দিষ্ট "গুণকর্ম বিভাগশঃ" জ্বাতি নির্দেশ। উপরি-ধৃত প্লোকে যে সংস্থারের দারা **বিজয় প্রা**প্তি কেৰল বৰ্ণিত হইয়াছে, তাহা নহে, ৩৩ণ কর্মের ছারা ব্রাহ্মণেরও উচ্চ নীচ শ্রেণী निर्देश कता इहेब्राइ। প্রকৃত ব্রাহ্মণত্ব ত্রসঞ্জান-সাপেক্ষ্ তাহার পুৰ্বেও কৰ্ম আছে। দেটা বেদ পাঠ। বেদেই ব্ৰহ্মজ্ঞান বহিষাছে, হুভনাং বেদ পাঠ ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভের 🏻

সোপান। অগ্রে বেদপাঠ দ্বারা বিপ্রত্ব লাভ করিতে হইবে, তার পর তাহার অর্থের ধারণার দ্বারা ব্রহ্মজ্ঞান আয়ত্ব হইলেই প্রকৃত ব্রাহ্মণ পদবী লাভ হইবে, তাহার পুর্বেষ নহে। যাঁহারা পরবর্ত্তী কালে জ্বাতি বস্তুটীকে জন্মগত করিয়া জাতিভেদের নিগতে সমাজ-দেহকে নিপীড়িত করিয়াছিলেন, তাঁহারাও এনন সৰ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, যাহাতে মনে হয়, তাঁহাদের এরপে ইচ্ছাছিল না যে. জাতিভেদের জন্মগতত্বরূপ ফাঁসে সমাজদেহের খার রোধ করিয়া তাহার বিনাশ সাধন করে। মন্ত্র স্পষ্ট বলিয়া দিয়াছেন-যোহনধাত্য দ্বিজো বেদসন্যক্ত কুক্লতে প্রমম্।

দ জীবন্ধেব শুদ্রত্বমাশু গচ্ছতি সাধয়:।। मणु, २।३७४ !

ব্রাহ্মণ গৃহে জন্মগ্রহণ করিলেই নিরা**পদে** বান্দণত্বপ জমিদারী বজায় থাকিতেছে না। যদি বেদাধ্যয়ন পরিত্যাগ করিয়া অহ্য কোন কর্মে নিযুক্ত হও, তবে তুমি, একা নও, দপরিবারে শুদ্রত্ব প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু ব্যব-স্থার এক অর্দ্ধ পরিষ্ঠ্যাগ করিয়া কেবল অপরাদ্ধ গ্রহণ করাতেই যত বিপদ উপস্থিত হইয়াছে। এক কবিবাজ যথন তাঁহার শিশ্य-বর্গের কাছে তেলের গুণ বর্ণনা করিজে-ছিলেন, "মুভাদষ্টগুণং তৈলম্" তথন ভূত্য মনে করিতেছিল, লোকেরা কি মুর্থ, তেলের যুখন এত গুণ,তখন তাহারা ঘি থাইয়া কেন বেশী পয়সা থরচ করিয়া মরে। তাই বাড়ী যাইয়া সে স্বীয় পরিবারে ও প্রতিবাসীবর্গের মধ্যে স্বীয় বিজ্ঞা জ্ঞাহির করিয়া দিল। কিন্ত কিছু দিন ধাইতে না যাইতেই সকলে অজীৰ্ণ প্লীহা প্ৰভৃতি বোগে যথন শীৰ্ণ হইয়া পড়িল, তখন ভূত্য বলিল, "কবিরাজ মহানীয়, আপ-নার উপদেশ পালন করিতে যাইয়া বিশেষ বিপদ**গ্ৰস্ত হইয়াছি, এপ**ন উপায়," এই বলিয়া আমুপুর্বিক বর্ণনা করিল। শুনিয়া তো কবিরাজ মহাশরের চফুন্থির।

विनित्नन, "हा, मूर्थ! जूमि वावकात व्यक्ताश्म •মাত্র গ্রহণ ক্রবিয়া বিপদে পড়িয়াছ। "ঘতা-मंडे खनः रेजनम्," मि विवस्य कि आत मन्निर কিন্তু "মৰ্দনাৎ নতু ভক্ষণাৎ।" व्यामद्राक्ष "हाकुर्स्नाःभन्ना स्रष्टेः" এই वावशास् শারে সমাজ দেহকে থগু বিথগু করিয়। তাহা শত রোগে জীর্ণ শীর্ণ করিয়া ফেলিয়াছি. কেন না,আমরা ব্যবস্থার অপরার্দ্ধ একেবারেই কুলিয়া গিয়াছি। চতুৰ্বৰ্ণ সৃষ্ট হইয়াছে,তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা "গুণকর্দ্মবিভাগ-শ:।" আর্দ্রাংশ গ্রহণ করিয়া কবিরাজ-ভত্যের দশা হইয়াছে। ध्यम वावस्थाकात्रशं व्यामित्रा यनि (नहस्थन, ভবে তাহাদেরও চকু স্থির হইবে, সংলহ নাই। বেদাধ্যয়ন তো দূরের কথা, স্বাহার ক অকর গোমাংস, যাহার পেটে ডুবুরী नामाहेबा फिरल दर्गमानात क्विकाल शुक्तिया · পাওয়া যাইবে না• যাহাকে শুদ্র বলিয়া মুণা করা হয়, তাহারই গৃহে তিন টাকা মাৰ্ছিয়া-নায় যিনি ভূত্য কর্মে নিযুক্ত, তিনিও জ্বা-लार्य ভট্টাচার্য্য বা বল্ফোপাখ্যায়, ত্রিবেদী বাচভূৰেদী।পঞ্চাশ পুরুষ পূর্বে কোনও বংশে একটী•মানুষের মত মানুষ জন্মিয়া-**ছিলেন বলিয়া বৈমন আরও একশত পু**ক্ষ উপৰে চলিয়া গেলে এক বনমানুষে ঘাইয়া ঠেকিয়া পড়া বিজ্ঞানবিক্ষক নহে.তেমনই আবার অভিব্যক্তিবাদের (Evolutionএর) নিয়মানুসা বেই পঞ্চাৰ পুৰুষ নিমগানী হইয়া এক গোঞ্চি অমাতুষে আসিয়া পৌছান আশ্চর্য্যের কথা নহে। বরং সম্পূর্ণরূপে বিজ্ঞান-সন্মত। বর্ত্তমান কালের বিবর্তনবাদের (Evolution) এক জন नर्बाट्यं वाशिकांत्र Kelly नार्व्य विन-মাছেন—Evolution has become unfortunately synonymous in minds of many readers with that of development; and alast evolution is often the diametrically opposite of development. Development includes the idea of improvement; evolution includes both the idea of improvement and that of degeneration.

(Government or Human Evolution, )

স্থতরাং মহয়ত্ব লাভের প্রকৃত পছা পরি-ত্যাগ করিয়া, কোন পুরুবে দি থাইয়াছিলাম, সেই জন্ত আজ বসিয়া হাত শুঁ কিলে কোনই লাভ দেখিভেছি না। বরং বৃথা অহকারে ক্রমে অধ্যপতন হইছে, অধ্যপতনের গর্তেই পড়িয়া যাইতে হইবে।

উপনিষদে ত্রাহ্মণত লাভের যে স্ফুট্ পদার নির্দেশ আছে, তাহাই বাস্তবিক বিজ্ঞানসম্মত পম্বা। সত্যকাম জাবাল গুক্ত গোতমের সিকট উপস্থিত হইয়া দীকা গ্রহ-ণের অভিলাষ জ্ঞাপন করিলে গুরু তাহার গোজাজিজাসাকরিলেন। সত্যকাম বলি-লেন—আমি আমার **মাতাকে** গোত্তের কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, মাতা ৰলিলেন, "বহু চরস্তী পরিচারিণী যৌৰনে ত্বামলভে সাহমেতন্নবেদ যদেগাত্রস্বসাস।" তখন श्वक व्यवाक् हहेश्रा विषया छेठित्वन. "নৈতদবাহ্মণঃ বিবক্তুমূহতি।'' তিনি নীচ জন্মা অস্পৃ, ভা বলিয়া ভাহাকে দুরীভূত করিয়া দিলেন না, কিন্তু "ন সত্যাদগা" বলিয়া তাহাকে উপনয়ন প্রদান করিয়া ব্রাহ্মণতে উন্নীত করিয়া निर्णन। यिनि এমন ভীষণ সত্য কথা বলিতে পারেন, তিনি যদি ব্ৰহ্মণ না হন, তবে ব্ৰাহ্মণ কে 📍 জানি না, এ যুগের কভ ব্রাহ্মণ জাবালির কৌলী**জ্ঞে** কুলীনত্ব লাভ করিয়াছেন। কিন্তু এ কথা নিশ্চিত, যাঁহারা জাবালির ব্রাহ্মণত্ব দাবী করিয়াও তাঁহার সত্যকামত্বের অধিকারী নহেন, তাঁহাদের ব্রাহ্মণত্ব নিতাস্ত ভিত্তিহীন। বিবক্তুমইভি'' "নৈতদবান্ধণো লাভের, মহুয়াছের গৌরবময় উচ্চাদন লাভের এই প্রশস্ত উদার পথ থাকিতে, জন্মগত বান্ধণত্বের ক্রতিম পথে চলিয়া একেবারে পা ভাঙ্গিয়া খোঁডো হইয়া বসিয়া-ছেন,আর অগ্রসর হইবার শক্তি নাই। ব্রাক্ষ-ণত্ব দশ জনে অর্পণ করে, উহা দাবী করিতে হয় না। ত্রাহ্মণত দাবী করিতে যে আছ-মিকার প্রকাশ পায়, ভাহাতে ব্রহ্মণ্যদেব আপনাতেই আপনি স্কৃচিত হইয়া লুকারিত হন—ব্যবৈধি তম্ম ব্ৰহ্মণ্যং শূক্তবঞ্চ সগজুতি। জন্মগত ব্রাহ্মণছের এক দোষ যে উহা দাবী ক্রিতে হর। তাই বংশপরম্পন্নার এই দাবী

লোবে বন্ধাগ্রেৰ ক্ষাণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া কুল্পমনে দেশ ত্যাগ কলিয়াছেন। এখন কেবল মাল "তেন্ধোহীন ব্ৰহ্মণ্যের নির্ব্ধিষে খোলস" ঐ পৈতাখানা কাঁথে ঝুলিতেছে; ভাহাও আবার অধিকাংশ স্থলে Glasgow cotton। ইহাই প্রকৃতির প্রতিশোধ। কিন্তু বাহারা ঐ প্রের সাহায্যে ব্রক্ষজান-বিহীন হইয়াও ব্রাহ্মণ্ডের আন্দালন করিবেন, শাস্ত্র ভাহাদিগকে কিঞ্ছিৎ কটুক্তি করিতে ছাড়েন নাই। এবার কেবল শুল বালগাই নিহ্নতি দেন নাই, মনুষ্যান্থেরই নীচে নামাইয়া দিয়াছেন—ব্রহ্মণ্ডবং ন জানতি ব্রহ্মণ্ডবেণ গর্মিতঃ।

তেনৈৰ স চ পাপেন বিঞা পণ্ডক্লদাস্কতঃ। অক্তি, ৩৭২।

ब्रामाय्रण वर्षिङ च्याह्म (य, ज्ञावन वर्धत পর দেবতারা শ্রীরামচন্দ্রের প্রতি ক্রভক্ততা প্রকাশের জন্ত সমবেত হুইলে জীরাম ইন্ত্রকে ধলিলেন, আমি দীতা উদ্ধার করিয়া দিন-কাম হইয়া দেশে ফিরিভেছি, কিন্তু আমার জ্য যাহারা হত হইমাছে, তাহাদের স্ত্রাপুত্র ष्यनाथरे बिह्या शिव, हेश्व कि कान अ বিহিত হইতে পারে না। তথন ইন্রাদেশে মেঘগণ যুদ্ধক্ষেত্রে অমৃতবর্ষণ করিলে বানরগণ পুনকজ্জাবিত হहेश्रा "त्रावनटक भात, हेस-**बिश्टक धर्न**' विषया शब्दिन क्रिट ना। भन्, তথন রামচক্র প্রমাদ ভাবিয়া বলিলেন, ইক্র, তুমি এ কি করিলে, আবার কি আমাকে युष्क अवृष्ठ रहेर्छ रहेरव । এकई क्वर्रिक যুদ্ধ কারতে কারতে ধখন পাশাপাশ হত ररेशाष्ट्र, उथन व्ययु ठवर्षां वान त्रशंव की। विक रहेर्ग आक्रमभाव कोविड स्ट्रंट नाकि।" ইন্দ্র বলিলেন, তাহার আর সম্ভাবনা নাই। त्राक्रमभग मृङ्गुकाल "औत्राम" ভাবিতে মরিধাছে স্থতরাং তাহার৷ মুক্তি লাভ क्तिशाष्ट्र, वानदात्र। अविशय्ह "त्रावण कूछ-কৰ্ণ'' হতরাং তাহারা মুক্তি পাইবে কিসের **ट्या**दि १ थ मूस, रेशात सन वाह्य क्तिएड নাই, এ নীচ, ডহার ছায়া স্পর্ণ করিতে नारे, এ खराब, छेरात गृह्य सारेट नारे, এই শ্র-ভীতি, এই শ্র চিন্তাও পাত্রাদ্ধ-ণকে শুদ্র করিয়া ছাজিয়া দিয়াছে। বে প্রিমাণে বাদ্ধণ কাভিগত হইয়াছে, সেই

পরিমাণে দেশ অধংপতনের দিকে অগ্রসর হইরাছে। যে রামারণের আদিকাণ্ডে বৈশ্বের ইরাছে। যে রামারণের আদিকাণ্ডে বৈশ্বের উরসে শুলাণার গর্জনাত সন্তান নির্মানিকে \* হত্যা করিয়া দশরথের ক্রন্ধহত্যা হইল, সেই রামারণেরই উত্তরাকাণ্ডের কবি রামচন্দ্রকে দিয়া শুল তপন্থীর মন্তক্তেদন করাইরা লইরাছেন। অধংপতন আরু কাহাকে বলে ?

উপনিষদে উক্ত হইয়াছে "যো এডশ্বিদিস্থা সালোকাৎ প্রৈতি সঃ ব্রহ্মণঃ।" কিছ দম্ভতি এক দল লোকের আবিভাব হুই-য়াছে, যাহারা পৌত্তলিকভার সমর্থন করিতে যাইয়া বলিতে চান যে, ব্ৰহ্মকে জানা যায় ইহাতে পৌত্তলিকতা কতদ্ব রকা পাইবে, ভাহার বিচারে প্রবৃত্ত না হইয়াও এ কথা বলা ষাইতে পারে ষে,ইহাতে এান্ধণ-জের শ্বাস রোধ হইল। কেন না, "ব্রহ্ম জানাতি ব্ৰাহ্মণঃ।'' হুতৰাং ব্ৰহ্মকে যদি জানা না যায়, তবে ব্রাহ্মণ হইবারও আর আশা রহিল না। তারপর, ব্রাহ্মণডের পথে আরও কণ্টক আছে। পুদ্রত্ব ইতে ব্রাহ্ম-• ণতে পৌছিতে হুইলে বৈশুত্ব ও ক্ষত্রিয়ত্বের মধাদিয়া বাইতে হয়। শুদ্রত অর্থ দাসজ। যে সর্বা বিষয়ে পরমুখাপেক্ষী, সেই শুদ্র,দাস। এই শুদ্রত হইতে উন্নয়নের পথে সর্বাপ্রথম স্বাধীনভাবে নিজের অন্ন সংস্থান। নিজের থাওয়া পরার জভ্ত অভ্তের স্বতাহ নাহইয়া দে জ্বনা কিব বে চেষ্টা, তাহাই বৈশ্রবের প্রথম ধাপ। খাওয়া পরার সংস্থান হইলে পর আত্মরক্ষার চেষ্টা। ইহাই ক্ষরিয়তে প্রবেশ, কিন্তু ক্ষত্রিয়ন্ত কেবল আত্মক্ষা নহে, অত্যের সাহাধ্যও বটে—"আওঁতাগায়তেশন্তং" বিপরের উদ্ধার ক্রিয় শক্ষের ধাতুগত অর্থ---

ক্ষতাৎ কিল আন্নত ইত্যুদগ্ৰ:। ক্ষত্ৰত শব্দ ভূবনেমু কৃড়ঃ॥

কিন্তু এই খাবেই শেষ নহে। বাহা
কুদ্র আমির রক্ষার জন্ত আরম্ভ হয়, তাহাই
পার্যবর্তী দশজনের সেবার লাগে, শেবে
সমস্ত দেশে বিস্তৃত হইরা সার্থকতা লাভ
করে। ক্ষত্তিরের পরিণতি দশ রক্ষার আস্থানা, ইহার এক ধাপে উপরে উঠিরা

🌲 পুৰামাসলি বৈদ্যেন পুণু জানগদাধিপ।

**८मन** विरमन जुनिया यथन मर्सज्राज ज्याचा প্রসার হয়, তথনই ব্রাহ্মণত। কিন্তু শুদ্রত হইতে ব্রাহ্মণত্বে পৌছিবার মধ্যস্থলে এই 'বে বৈশুষ্ঠ ও ক্ষত্রিয়ত্বের'সেতু, তাহা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। "কৃষি গোরকা বাণিজ্যং বৈশ্র-কর্ম স্বভাবজম্''—বাণিজ্ঞা তো পরহস্তগত, भिन्न विनष्टे। नष्टे भिन्न प्रत्मत क्वि अन সংস্থাপনে অসমর্থ। গৰু তো থাইয়াই উব্লাড়। উহা খেত ব্রাহ্মণের ভক্ষ্য, স্মৃতরাং ব্বক্ষরে আর উপায় নাই। ক্ষতিগ্ৰের \* কথানাবলাই ভাল। অন্তোর সাহায্য তো দুরের কথা, একটা হিংস্র পশুর হস্ত হইতে আত্মরকা করিতে হইলেও ঘরে ঢুকিয়া দরজা বন্ধ করা ছোড়া আর উপায় না**ই**। **অস্ত্র আইন ক্ষত্রিয়ত্ব হরণ ক**রিয়াছে। **স্থতরা**ং পুদ্রত্ব ও ব্রাহ্মণত্বের মধ্যে যে সমুদ্র, তাহা **আ**র পার হ**ইবার উপা**র নাই। তাই সমস্ত দেশ শূদ্রপূর্ণ হইয়াছে এবং সেই জভাই আমরা সমস্ত ভারতবাসী খেত ত্রাহ্মণগণের · হস্তে শুদ্রের প্রতি গ্রীন্ধণের যে ব্যবহার *শা*স্ত্র-निर्मिष्ठे, ভাহাই कड़ाय शखाय প্রাপ্ত হইতেছি। ছই চারিটী দৃষ্টাস্ত দিলেই প্রকৃতির প্রতিশোধ কি, তাহা বিশেষভাবে হৃদয়ঙ্গন হইবে।

ঁ দেশে উচ্চ শিক্ষার বেদ গান বন্ধ ছই-তেছে বলিয়া'আমরা কতই না চীৎকার করিতেছি। কিন্তু আমরা ভূলিয়া গিয়াছি, শুদ্রের বেদে অধিকার নাই। শাস্ত্রকারণণ বলিরাছেন, শুদু যদি বেদ প্রবণ করে, তবে তার কর্পে উত্তপ্ত দ্রব ধাতু ঢালিয়া দিবে, শুদ্র যদি বেদ উচ্চারণ করে, তবে তাহার জিভ্ টানিয়া ছিড়িয়া ফেলিবে।

বেদমুপশ্ৰতন্ত্ৰপুজতুভাং শ্ৰোত প্ৰতিপূরণ মুদাহরণে জিহ্বাচেছদো ধারণে শরীরভেদ:। গৌতম, ১২শ অধ্যায়।

খেত শাস্ত্রকারগণ কেবল আমাদের শিক্ষা বন্ধ করিরা দিবার আয়োজন করিয়া-ছেন মাতা, গত পাপের জন্ত এখন পর্যান্তও কোন আইন জারী করেন নাই। করিলে আমরানাচার। কেন না, শাস্ত্র যদি ফলে, তবে কাহার দোষ। শুনিলে **ভো** তপ্ত দ্রব ধাতুর ব্যবস্থা, আর ধারণ করিয়া রাখিলে মুকুর দেওা। J. C. Bose, P. C. Roy, যাঁহারা বেদের ধারণা করিয়াছেন, এতদিন তাঁহাদের কি দশাই না হইত, যদি শ্বেড ব্রাহ্মণগণ আমাদেরই শাস্ত্র অনুসরণ করি-তেন। ভারত মহাসাগরটা তপ্ত দ্রব ধাতুতে পূর্ণ করিয়া তাহাতে সমস্ত দেশটা শুদ্ধ ফেলিয়া দিতে হইত। ইহাতেও শাস্ত্রকার-গণের মনে ভৃপ্তি হইল না। অবশেষে নরকের ভয় দেখাইয়া তবে ছাড়িলেন,— বেদাক্ষর বিচারেণ শুদ্র নরকং ধ্রুবম্।

আমরা রেল গাড়ীর প্রথম ও দিতীয় শ্রেণীতে বদিতে যাইয়া শ্বেতদিজগণ কর্তৃক অপমানিত হইয়া কাগজ পত্তে কতই না আন্দোলন করি। তবুও তো আমাদের প্রতি শাস্ত্রামুখায়ী ব্যবস্থা হয় না। শুদ্র হইয়া ব্রাহ্মণের সঙ্গে একাসনে বদিবার স্পর্কা! সহাসনমভিপ্রেপ্সুক্ৎকৃষ্টপ্রাপকৃষ্টজঃ।

পরাশর, ১া৬৪

কট্যাং ক্বতাঙ্কোনির্বান্তঃ ক্ষিচং বাস্তাবকর্ত্তন্নেৎ মন্ত্র, ৮৷২৮১

তপ্ত লোহের ছারা শরীর দাগিরা দেশা-ন্তর করিয়া দাও বা পশ্চাদেশ কাটিয়া দাও, অবশ্ব যেন না মরে। আহা কি দরা! যেন না মরে! এরপ ব্যবস্থা সন্তেও আমরা যে কেবল ছটা ঘুবি ও একটি অর্জচক্র থাই-রাই মানে মানে (!!) বাঁচিরা ঘাই, সে পরম সোভাগ্যই মনে ক্রিতে ছইবে।

<sup>\*</sup> বঙ্গদেশে এক দলং ক্ষবিয়ন্ন লাভের *জান্ত* উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। তাঁহাদের মনের ভাব এই যে, তাঁহারা নিতান্তই ক্ষত্রিয়, তবে গায়ের জোরে অন্সেরা তাঁহীদিগকে শূদ্র করিয়া রাথিয়াছে। *ফু*তরাং কলমের জোরে শূদ্রত ঘুচাইয়া ক্ষত্রিয়ত্ব স্থাপন করিতে হইবে। যাঁহারা একদিন স্বেচ্ছা প্রণোদিত হইরা দাস **আখ্যা গ্রহণ করতঃ শুদ্রত** বরণ করিয়াছিলেন ; কেবল বরণ করিয়াছিলেন, তাহা নহে, কিন্তু লজ্জাশৃস্ত হইয়া সেই দাসহকেই কৌলীন্যরূপ স্বর্গে উঠিবার সিঁড়ি বাৰাইরাছিলেন(selling the birth right fo a mess of pottage) তাহারা এখন অন্সের বাঁডে দোষ চাপাইলে চলিবে কেন? বরং যিনি প্রকৃত ক্ষাত্র তেজ দেখাইয়া মুখ্যত বজার রাথিরাছিলেন-ুদত্ত কভু ভূত্য ৰয় সঙ্গে এসেছে—তাহাকে তো সমাঞ হীন করিয়াই রাবী হইরাছে; বাহা কর্মদোবে গিরাছে. তাহা ভাকর বলে লাভ করিতে হইবে । মৃত্রা ननाव अक्टो पड़ी बूनाईल कन. कि ? कन मुमन वित्नव पत्रकात्र **स्टेरन (क्वन क्**ननीटक्टे इलिट्ट)

বছর বছর ৫০ কোটী টাকা দেশ হইতে বাহির হইয়া বায়। ইহা ভাবিয়া আমরা অন্থির হইয়াছি এবং দেজন্ত দ্বিদিকে ঢোল বাজাইতেছি। কিন্তু শুদ্ৰের (य धरन व्यक्षिकात्र नाहे, रम कथा जूनिया গিয়াছি। শুদ্র ধন সঞ্চয় করিলে ত্রাহ্মণ যখন তখন কাডিয়া बहेए भारतम। বিশেষতঃ ভাহার ধন সঞ্চয়ে যে আহ্মণাদি জাতির বিয়ের সম্ভাবনা--যথা মন্তু ১০৷১২৯--শক্তেনাপি হি শুদ্রেণ ন কার্য্যোধনসঞ্চয়:। শূদো হি ধনমাসাত্ত ব্রাহ্মণানেব বাধতে। हेर। ना मानियां उपनि मूज धन नक्षत्र करत, তবে ব্রাহ্মণ মনে কোন ছিধা না করিয়া তথন তাহা কাড়িয়া লইতে পারিবে,তাহাতে তাহার কোনই দোষ হইবে না---

বিশ্ৰহ্ম আদ্ধাং শুজদুৰোপাদানমাচরেং।
নহি তদ্যান্তি কিঞ্চিং বং ভর্ত্হার্যধনো হি সং ॥
খ্যেক আদ্ধান্ত এই আইনই জারী করিয়াছেন।
খ্যাকারে নামক একজন মাল্রাজের ব্যবস্থা
সচীব মন্ত্র পুনকক্তিই করিয়া গিয়াছেন—
"In India that haughty spirit, independence and deep thought which the possession of great wealth sometimes gives ought to be suppressed."

ইহারই নাম প্রকৃতির প্রতিশোধ। মানব সভ্যতারূপ মহাচক্রের আবর্ত্তনের কোন নিয়মান্ত্রসারে, রাজনীতির কোন: পূঢ় উদ্দেশ্য সাধনে, অর্থনীতি শাস্ত্রের কোন্ গুছ কারণে ব্রাহ্মণগণ শুদ্রের প্রতি সর্বদেশে সর্বকালে একই ব্যবস্থা প্রণয়ন করেন, সে রহন্তের মর্ম্বোৎঘাটন সময়ান্তরের জন্ম রাথিয়া দিলেও এ চিস্তা মন হইতে দূর করিয়া দেওয়া যার না,আমরা যে অল্লাভাবে জীর্ণ, অর্থাভাবে শীর্ণ, পেটের দায়ে ভজু সন্তান যে ডাকা-তিতে প্রবৃত্ত, তাহা কেবল আমাদের জাতীয় পাপের প্রায়শ্চিত। সমাজের এক অঙ্গকে হীন করিয়া রাখিলে সে হীনতা ক্রমে সর্বাঙ্গে ব্যাপ্ত হইবেই। প্রক্রতির প্রতিশৌধ অনিবার্য্য।

সময়ে সময়ে কোন কোন উদার-ছদর বাবস্থাপক ভারতবাসী পূজ্য কিছু কমাইয়া তাহাদিপকে কিছু কিছু অধিকার দিবার

প্রস্তাব করিয়া থাকেন। কিন্তু তাহাতে ভারতপ্রবাসী খেত্রিজগণ স্বতঃ পরতঃ নানা প্রকার বাধা প্রদান করেন। ভাঁহারা বলেন যে.ভারতবাদীর দেশ শাপনের কোনই ক্ষতা নাই। ইহারা অন্তের অধীনে থাকি-বার জ্বন্তুই স্মষ্ট হইয়াছে। আমেরা ছাডিয়া দিলে কি হইবে, আবার অন্তের অধানতা গ্রহণ করিবে। স্থতরাং ইহাদিগকে মুক্ত করিয়া দিয়া লাভ কি ? ইহাদিগকে চির-দিনই আমাদের দাসত্ব করিতে হইবে। ইহাতে আমামরা **চটিয়া যাই, সন্দেহ নাই**। কিন্তু চটিবার পূর্বের আমাদের দেখা কর্ত্তব্যু এ বিষয়ে শান্তকার কি ব্যবস্থা করিয়াছেন ৷ নতুবা অধর্ম হইবে! \* আমাদের কিন্তু চটিবার কোনই কারণ নাই। অন্তোর প্রতি যে ব্যবহার করিয়াছ, অবস্থার ফেরে সেই বাৰহার তোমার নিজের প্রতি যথন প্রযুক্ত হইতেছে, তথন অনুশোচনা নিতান্তই বিফ**ল** ৷ ময় বলেন,---

ন স্বামিনা নিস্কৌহণি শুদ্রেশ্বান্তাবিমূচ্যতে।
নিস্গজংহি ভত্তন্ত কন্তনাত্তদপোহতি।। মসু, ৮।৪১৪

প্রভূ মুক্ত করিয়া দিলেও শৃদ্রের দাসজ্বায় না, কেন না, দাসজ উহার স্বাভাবিক।
সূত্রাং একজন মুক্ত করিয়া দিলে আর এক
জন তাহাকে ধরিয়া আনিয়া দাস্তেনিযুক্ত করিবে, তা ক্রেয় করুক আর না করুক। বেহেতু,
শৃদ্রং তু কাররেদাশুং দ্বীতমন্ত্রীত্যেব বা। ৮৪১১

ইহার উপর মন্তব্য নিপ্রাক্তন। কর্মফল হাতে হাতে। এদেশে সর্ব্যনাই এরপু দেখা যায় বে,শ্বেত ক্লফ দল্বে খেত ব্রাহ্মণগণের কোনই দণ্ড হয় না। বে অপরাধে ক্লফের প্রাণদণ্ড, তাহাতে খেতের বড় জোর অর্থদণ্ড। খেতা-ধ্বের হাতে ক্লফাপের প্রাণ নাশ হইলে, ভূরিপ্রমাণ সন্ত্বেও তাহার প্রাণ দণ্ড হয় না।ইহাতে আমরা চীৎকারে পানন মেদিনী বিদীর্ণ করিয়া ফেলি। আমরা চীৎকার করি, কারণ আমরা ভূলিয়া যাই বে, খেত ক্লফের বিবাদে ইহাই চিরস্কন বিচার প্রণালী। মন্ত্র স্পাই করিয়া বিলিয়া দিয়াছেশ, ব্রাহ্মণ শত দোবে দোষী হইলেও ক্ষন্ত তাহার প্রাণদণ্ড হইতে পারিবে না। দণ্ড তো দ্রের

কৰা, সে চিন্তাও রাজা মনে আনিবে না,
"ভত্মাদন্ত বধং রাজা মনসাপি ন চিন্তরেং।"
বিদ ব্রাহ্মণ দোবই করে, তবে বড় জোর
তাকে দেশান্তর করিতে পার, কিন্তু ভাহার
সর্ব্বর ভাহার সঙ্গে দিরা দিতে হইবে,—
ন লাডু বাহ্মণং হজাৎ সর্ব্বগাপেষপি হিতম্।
রাষ্ট্রাদেনং বহিং কুর্যাৎ সম্ব্রধনমক্ষতম্য। মনু, ৮০৬০

আগে বিধান করিয়া রাথিয়াছ, এখন চীংকার করিলে কি হইবে ?

ষে অপরাধে ইংলতে একজন ভারত-বাদীর জন্য করেক টাকার মুচুলিকা হয় \* সেই অপরাধে এখানে তাহার প্রাণ লইয়া টানাটানি। কেন না, সেথানে শূদ্র ব্রাহ্মণের **८७म नाहे, मकरलहे विक्य।** रमथारन मूज ' बाकिटड भारत ना, रम चाबीन रमन, "मामञ শৃথাল ঘুঁচে যাঁর নামে।" কিন্তু ভারত শুদ্র দেশ-ব্ৰাহ্মণ-পদদেবিত শুদ্ৰ দেশ-স্ত্রাং এখানে বিজ পুদ সম্বনীয় ভেদ আইন **পাকিবেই। তাই খেতাঙ্গ-প**রিচালিত কাগ**জে** এ দেশবাসীর **গালংগালি থা**কিলে তা**হা** ধর্ত্তব্যই নহে,বড় জোর একটা মৌথিক ধনকু। আর রুফাঙ্গ খেতাঙ্গদিগের নিন্দা করিলে নাকে কাণে তিন বিষত থত দিলেও স্কাতি-বিছেষ উৎপন্ন করার জন্য কারাদণ্ড। কিন্তু ভাছাতে হু:খ করিবার কিছুই নাই। শাস্ত্র ৰলিয়াছেন, শূদ্ৰ 'ষদি ত্ৰাহ্মণকে কটুবাক্য আরোপ করে, তবে হয় "জিহ্বায়া: প্রাপুয়া-চ্ছেদম্, (১), না হয় একেবারে "শূদস্ত বধ-মইতি।''(২) অথবা শুদ্রের যদি এতটা ধৃষ্টতা হয় হব, আহ্মণ কোন দোষ করিলে তাহা প্রদর্শন করিয়া উপদেশ দিতে যায়, তবে "তপ্তমাদেচয়েকৈলং বক্তে প্রোত্তে চ পার্থিব:। (৩) রাজা তার চোথে মুখে তেল গ্রম কেরিয়া ঢালিয়া দিবেন। ভাগ্গিদ্ বর্ত্তদান যুগে এ আইন পুর্বমাত্রায় জারি হয় নাই, নইলে কি আর রক্ষা থাক্তো। সম্প্রতি কিছু কিছু হচ্ছে বটে। গ্রাহ্মণের ৰাচনিক অপরাধেই ভো শৃক্তের এই শান্তি। **জ্ঞ**তরাং শুদ্র বদিু ব্রাহ্মণের গারে হাত তোলে,

তাহা হইলে তাহার যে কি ছর্দশা হইতে পারে, তাহাতো সহজেই অমুমেয়। এ জক্ম সে পাপের প্রারশ্চিত সম্ভব নয়। একজন এীশ দেশীর ব্যবস্থাপক দোবের শান্তির ব্যবস্থা করিতে করিতে চুরি পর্যান্ত উটিয়াই প্রাণদণ্ডের আদেশ করিয়াছেন। তার উপরে আর তিনি হা'লে পালি পাইলেন না। সেই জন্ম তোনেক বলিত যে, তিনি রক্তের ছারা আইন রচনা করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের মহ মহাশয়কে পারিবার যে। নাই। তিনি আদেশ করিয়াছেন, ত্ণপণ্ডের ছারাও যদি আদেশ করিয়াছেন, ত্ণপণ্ডের ছারাও যদি আদ্বানক তাড়না কর, তবে ২১ জন্ম দে পাপের প্রায়শিকত হবে—

তাড়ায়ত্বা তৃণেনাপি সংবস্তান্মতি পূর্বকম্। একাবংশাতমাজাতীঃ পাপযোনিষু জায়তে॥

আময়া এই ৩০ কোটী 'কালা আদ্মী' পরস্পরের সংসর্গে আসিতেছি, ভাহাতে যে হুৰ্ঘটনা ঘটে না, তাহা নহে! কিন্তু তাহার মুল নির্ণয় করিতে কোনহ কণ্ট হয় না। কিন্তু যেই কোন খেতাঙ্গ অনুকপ্পা পুরঃদর আমাদের ম্বাণত ক্ঞাঞ্চে হস্তার্পণ করেন, অমনি শারীর বিজ্ঞানের কোন্তুল ক্ষ্য হকে অবলম্বন করিয়া বে আমাদের বেরড়ে। প্লাহাটা হঠাৎ অধ্থা বন্ধিত হইয়া ফাটিয়া যায়, ভাহা কোনও দেহতত্বাবদ্ পণ্ডিত এ পৰ্য্যন্ত নিৰ্ণয় করিয়া উঠিতে পারেন নাই। বন্দুক, সকল দেশেই ব্যবহাত হয়। অবশ্য ভারতবাদী শুদের তাহাতে অধিকার নাই, ওটা তাহার হারাম। কিন্ত কোন দেশেই এরপটা দেখা যায় না, যেমন এ দেশে। যথনই কোন খেতবাক্ষণ বন্দুক হাতে লইলেন, অমনি বেহায়া গুলিটা অবাধ্য হইয়া দশ দিকু দিপম্ভ প্রসারিত থাকিতেও আর কোন দিকে না ষাইয়া ঠিক যেখানে একটা কালশুদ্ৰ ৰসিন্ধা হয়তো দিনান্তে এক পর্যার ছাতু খাইতেছিল, সোজা দেইখানে যাইয়া তাছার উদরের মধ্যে স্বীয় বাসস্থান নির্দেশ করিল এবং উহাকে ছর্ভিক্ষপীড়িত জাবনভার হইতে মুক্তিপ্রদান আমরা এমনই ধৃষ্ট যে, এ জ্ঞান্ত আবার রাজ্বারে যাইয়া উপস্থিত হই! ব্দবস্থ অধিকাংশ স্থলেই বেক্সুর থালাস।

ভটাচার্ব্য-ওয়ার্পায় সংবাদ শ্বর্ত্বর ।
 (১) বছু, চাংব৽। (২) ঐ চাংব৽। (৩) ঐ চাংবং

কিন্তু মন্ত্র ছাড়িবার পাত্র নহেন। আহ্মণকেন্ত্র শান্তিভোগ করিতে হইবে। তবে,
যদিও আহ্মণের বিক্রমে শুদ্রের বাচনিক অপরাধেও তাহার প্রাণদণ্ড, আহ্মণ শুদ্রের প্রাণমাশ করিলে, প্রায়শ্চিত্ত করিলেই চলিবে।
আরে সে প্রায়শ্চিত্তের ঘটাই বা কতা! মন্ত্র
মহাশয় কাহাকেও ছাড়িয়া কথা কন না।
তিনি স্পষ্ট বলিয়া দিয়াছেন, শুদ্রহত্যা আর
কুক্র বিড়াল হত্যার প্রায়শ্চিত্ত একই—
মার্জারনক্লো হড়া চাবং মঞ্কমেব চ।
স্বর্গাবোল ক্রাকাংশ্য শুদ্রহত্যাব্রতং চরেৎ। মন্ত্র, ১৯১৩২
স্বর্থাণ

আমরা ইরাণ দেশের কান্ধী,
এসেছি একটা নৃতন আইন প্রচার কর্ত্তে আজি
পার্শী ঠেকিলে ইরাণ গায়,
তাহার মাথাটা বাঁচান হইবে দায়,
আর, ইরাণ লইলে পার্শীর মাথা,
তাহাতে হইতে হইবে রাজী ॥ কেন না,
আমরা ইরাণ দেশের কাজী।
হাসির কথা নয়। ইহা শুধু হাসির গান
বা কবির কল্পনার বুথা বিজ্ঞান নহে। উহা
মানবধর্ম-শাস্ত্রের যথায়থ অনুবাদ। হায় রে
কর্মালল; জগতের ইতিহাসে আর কোনও
জাতি জাতীয় পাপের প্রায়শিচত্ত স্বরূপ
এমন হাতে হাতে প্রকৃতির প্রতিশোধ কড়ায়
গণ্ডায় ব্রিয়া পাইয়াছে কি না,তাহা জানিনা।

দেশে জাতীয় উন্নতির সাড়া পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু আগে জাতীয় জীবন,পরে উন্নতি। শরীরের পক্ষে যেমন সকল অবয়-বের একতার উপর শারীরিক জীবন স্থাপিত. জাতির পক্ষেও তেমনই তাহার সকল অংশের একপ্রাণতার উপর তাহার জীবনীশক্তির পরিচয়। এক অঙ্গকে বাধা দিয়া অন্য অঙ্গ কিছুতেই ইষ্টলাভ করিতে পারে না। জাতীয় সমপ্রাণভা ছাড়া জাতীয় একতা সম্ভব নয়। সমবেদনা, সমপ্রাণতা ছাড়া অসম্ভব। এক অঙ্গের ব্যথাষ্দি অক্ত অঙ্গ অনুভব না করে. তবে জাতীয় জীবন কথাটা নিতাম্ভই অৰ্থ-শৃক্ত। সমপ্রাণতা ছাড়া যেমন জাতীয় শীবন হয় না, তেমনই আকাজ্ঞার একডা ছাড়া ও অধিকারের সমতা ছাড়া সমপ্রাণতা 🕶 শ্মিতেই পারে না। ইহাই সর্বসাধারণের

মধ্যে বন্ধনৰজ্ব। এই বন্ধনরজ্জুর অভাবে আমাদের জাতীয় জীবন গুড়িতেছে না। यानी आत्मानन वार्यामिशक व क्या म्याहे করিরা বুঝাইরা দিয়াছে যে, আমাদের জাতীয় कीवरनमः नकल जिल्न এकस्त्र वैश्वा नरह। বর্ত্তমান অবস্থায় তাহা ইইতেও পারে না। দেশে কোন পরিবর্ত্তন আদিবার উপক্রম হইলে সকলের যদি ভাহাতে সমান পরিমাণ উপকার বা অপকারের সম্ভাবনা না থাকে. তবে সকলের ভাষাতে সমান উৎসাহ হইতে পারে না। আমাদের দেশের উচ্চ শ্রেণীর আকাজ্ঞার সঙ্গে যে নিয়প্রেণী সহাত্ত্তি (मथाहरू भारत ना, जारांत कार्न व नम्र (य, নিমশ্রেণীর অনুভব শক্তি নাই। তাহারা দেখে যে,ইহাতে ভাহাদের লাভ কি। ভাহারা যে স্থানে জন্মিয়াছে, সে স্থান হইতে নড়িবার বা উঠিবা**র কোনই সম্ভাবনা নাই।** তাহাদের নড়িবার বা ট্রিটিবার কোনই উৎ-সাহ হয় না। স্থবিধ্যাত নিশিকান্ত চটো-শাধ্যায় যথন সুইট্জারল্যাণ্ডে ভ্রমণ করিতে-ছিলেন, এক দিন রেলষ্টেশন হইতে বাড়ী ফিরিবার সময় তাঁহার ট্রান্থবাহী মুটিয়া পশ্চম হইতে ভারতের রাজনীতি বিষয়ে তাঁহাকে প্রশ্ন করিয়া বলিল ধে, আহাদের ক্লবে দে দিন কথা হইতেছিল, ভারতবর্ষ এত বড় দেশ. তবে কেন ক্ষুদ্র ইং**লভি**র অধীন ? চাটুর্য্যে মশার স্তম্ভিত হইরা মুখ ফিরাইয়া বলিলেন, "তুমি মুটে, এথবর তুমি কিরুপে পাইলে এবং ইহাতে তোমার লাভই বা কি 🖓 " তথন মুটে অতি গম্ভীর ভাব ধারণ করিয়া বলিল, "মহাশর, আজ আমি মুটে; কাল সাধারণতন্ত্রের সভাপতি হইবার পথে আমার কোন বাধা নাই।" স্থইট্জারল্যাও এত क्ष (नम--वजरमरमंत्र अवधी क्ष अनाव সমান হইয়াও কিরূপে ইউরোপের বিরাট শক্তিদত্তের মধ্যেও আপনার বাতন্ত্রা ও স্বাধী-নতা ৰজায় রাখিতে সমর্থ হইয়াছে, এইথাকে তাহার মূল। সামাজ মুটের মনেও আমাকাজকা জাগিতেছে, সে এক দিন দেশের সর্বশ্রেষ্ঠ আসন লাভ করিতে পারে। যাহার হৃদয়ে উচ্চ আকাজ্জা जात्र ना, यादात मत्न উচ্চ ভাব আসিতে পারে না, ভাহাকে কে মহন্থ

প্রদান করিতে পারে ? আকাজ্ঞার একতা ও অধিকারের সমতা ব্যতাত আর কিছুতেই একপ্রাণতা আসিতে পারে না। দেশ বলিতে দেশনায়ক ও সামান্য মুজুর খৰন একই জিনিষ বুঝে, তখনই সমপ্ৰাণতা আদিয়াছে, বুঝিতে ইইবে, তৎপুর্ধে নহে। হিন্দুর পর পাঠান, পাঠানের পর মোগল, মোগলের পর মহিটো আনিয়াছে ও গিয়াছে, কিন্তু এই ভারতে এমন জনসজ্য আছে. যাহাদের কাছে উত্তরোত্তর অন্ন কট ছাড়া ष्मग्र কোন পরিবর্তনের থবরই পৌছায় নাই। थवरत जात अर्थ कि.? (म रवशान क्राजाह, সে স্থান হইতে আপনাকে মুক্ত করিবার অধিকার তাহার নাই। কুভাবই এখন স্বভাব হইয়া গিয়াছে যে মুক্তির আকাজ্ঞাও হৃদয়ে জাগ্ৰত হয় না। এ দেশে যে Civic life গজাইতে পারে নাই, তাহার একটা প্রধান কারণ উই 🚜 মাতুষ পরিবারের বাহিরে আসিয়া আপনার স্থান খুঁজিয়া পার না। সমাধ্যে উচ্চ নীচের ক্রত্তিম বৈভা এমন খন সন্নিবিষ্ট যে কোথায় আগ্রসর হইলে কাহার উপর অন্ধিকার প্রবেশ হইবে তাহা নির্ণয় করা হঃসাধ্য। তাই মনুখ্যর সঙ্কুচিত **হুইয়া পরিবারের** গণ্ডীর ভিতরেই আবদ্ধ जिम्बाह्म। পরিষার বলিলে জিনিষ্টা যে কি, ভাহা সকলেই বুঝি, দেশ বলিলে কি বুঝায়, সর্ব্ব সাধারণ দে বিষয়ে একমত নছে। দেশ বলিয়া জিনিষ্টার অন্তিত্বই অনেকের ধারণার অভীত। তাই যথন দেশের কাজে সর্ব সাধারণের সহামুভূতির প্রয়োজন হই-ষাছে, তথন সাড়া মিলিতেছে না। ইহাই প্রকৃতির প্রতিশোধ। এত দিন যাহাদিগকে অধিকার হইতে বঞ্চিত রাখা হইয়াছে. এখন ভাহাদের নিকট হইতে উত্তর না পাইলে দোৰ কাহার ? সকল কৃত্রিম ভেদ বিনাশ করিরা মাতুরকে মতুব্যত্বের উদার ভূমিতে গ্রড় করাইতে না পারিলে, সকলকে অধি-

কারের মমতা দিয়া আকাজ্ফার একতা জন্মাইতেনা পারিলে জাতীয়তা দৃঢ় ভিত্তি পাইবে না। কৃত্রিম বাঁধ ভাঙ্গিয়া দাও. গুণ কর্মাতুসারে মাতুষকে স্বস্থ স্থান লাভ করিতে দাও, জাতি গঠন অতি সহজ হইবে। ২২ কোটীর মধ্যে যে জ্বাতির ৬ কোটি অস্পু গু পশুবৎ ব্যবহাত, সে জাতির পদন্তম নিশ্চল পাষাণময়, ভাহার উঠিবার আকাজ্যো বিড়ম্বনা নয় কি ? মহাত্মা ঈশা বলিয়াছেন, ''যদি বেদীর কাছে আসিয়া মনে পড়ে তোমার ভাই এর সঙ্গে বিবাদ আছে, তবে নৈবেল্ড সেখানে রাখিয়া যাও, বিবাদ মিটাইয়া আইস, নত্বা তোমার উপহার গৃহীত হইবে না।" যতদিন সামুষকে মানুষ বলিয়াই গ্রহণ করিতে না পারিতেছি, মানুষ বলিয়াই অধিকার নিদিষ্ট না হইতেছে, তত দিন ভাত বিরোধ ঘূচিতেছে মা। তাই বুঝি এত আয়োৎদর্গ, এত জীবনদান, এত প্রাণত্যাগ সকলই বুথা হইয়া যাইতেছে, মা কিছুই গ্রহণ করিতেছেন না। আমাদের জাতীয় জীবন শুক্তাবে প্রপীড়িত। এ বোঝা না নামাইলে আর উঠিতে পারিতেছি না। বেলুন ছাডিয়া দিলে, এক দম উপরে উঠিয়া যায়, তারপর থামে। কিছু বোঝা ফেলিয়া নাদিলে আর উঠেনা। আমাদেরও উর্দ্ধ গমন বুঝি থামিয়া গেল, তাই বোঝা পাৎলা করিতে হইবে। আমার মনে হয়, এই জ্ঞাতি-ভেদের বোঝা না নামাইতে আমরা আর উঠিতে পারিব না। সকলকেই ব্রাহ্মণত্বের অধিকার না দিলে ব্রাহ্মণত্ব সঞ্জীব থাকিতে পারে না। ভারতের কুত্রিম জাতি-বিভাগ ইহাই সপ্রমাণ করিয়াছে। ইহাই প্রকৃতির প্রতিশোধ। একচেটিয়া অধিকার (Monopoly) যেমন অর্থনীতি বিরোধী. তেমনই সমাজ-বিজ্ঞান-সন্মতও नरह ।

वीधीरत्रक्तनाथ कोधूती।

# রাজ্মি রামসোহন।

"Great men can only spring from a great people, just as an oak, however high it may tower above every other tree in the forest, depends on the soil whence it derives its nourishment. The soil must be enriched by the countless decaying leaves.

—Joseph Mazzini-

"মহাপুরুষদিগকে জন্ম দিবার জন্ম জাতিকে উচ্চ করিয়া তোলেন। \* ই হাদিগকে লইয়াই জাতির গৌরব। যেমন দূর হইতে হিমালয়ের ক্ষুপ্রাথলৈল সকল ভাল করিয়া দেখা যার না, কিন্তু চিরতুহিনাবৃত শৃলরাজি লক্ষিত হইতে থাকে এবং হিমালয়ের মহত্ব জ্ঞাপন করে, তেমনি, অপর জাতি সকল দূর হইতে এই সকল অসাধারণ প্রবেষ আলোকসভিত মন্তক দর্শন করিয়া জাতিগত মহত্ব অনুভব করিয়া থাকে।" প্রীণিবনাথ শারী।

আমি যথন নির্জ্জনে রাজা রামমোহনের কথা একান্ত মনে চিন্তা করি, তথন আমার বক্ষ:স্থল যেন আনন্দে স্ফীত হইয়া উঠে। আমি যেন রাজ্যি রামমোহন রায়ের পশ্চাতে আমাদিগের এই হতভাগ্য পতিত জাতির মহত্ব দেখিতে পাই। উপনিষদকার মহর্ষি ব্রন্ধ সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া যেমন উচ্চৈ:-স্বরে বলিয়া উঠিয়াছিলেন—"শূনস্ক দেবা: অমৃতভা পুত্রাঃ।" মহর্ষি ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারের मरक मरकहे, रवमन, निवाहरक चार्छः मिकारखन মত দেখিতে পাইলেন, এই যে দাৰ্ছ তিহন্ত পরিমিত মানব, এই যে কুদ্র জীব, রোগ 🐗 ক জরা মৃত্যুর অধীন, কণভঙ্গুর দেহধারী ध्निक्ना हहेरछ छ छह, এই সামা छीव, সেই দেবাদিদেব আনন্দস্বরূপ অমৃতস্বরূপের পুজ,ভেমনি কি,আমরা রাজ্যি রামমোহনের 📗 পশ্চাতে আমাদের জাতীর জীবনের মহব, গৌরব ও মহিমা দেখিতে পাইতেছি না ?

রাজা রামমোহন রায় একজন অসামান্ত প্রতিভাশালী মহাপুরুষ ছিলেন। অবতার-বাদীদিগের কথায় বলিতে গেলে বলিতে হর, তিনি একজন অবতার ছিলেন। শ আমি অবতারবাদ মানি না। অবতারবাদ মানাকে গাপ মনে করি। অবতারবাদের অর্থ, অনস্ত পুরুষ এতটা ছোট হইতে পারেন, আর মানুষ এত বড়, এত উন্নত হইতে পারেন। সর্বাক্তিমান পরমেধ্বের ও অমৃত্যরূপের পুত্র মানবের উভয়েরহাঁ অপমান করা হয় দি দিখর ও মানব উভয়কেই ছোট করা হয়। সোভাগ্যের বিষয়, রাজা রামমোহন রায় অবতারবাদ মানিতেন না।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, মহাপুরুষ কাহাকে বলে ? মহাপুরুষভের লক্ষণ কি ?

সব গুলি লক্ষণ বিশেষভাবে বিশ্লেষণ করিতে না পারিলেও, ছই চারিটা মোটা মোটা লক্ষণ বলিতে পারা যার। • যথা (১) জ্ঞানে গভীরতা, (২) প্রেমে বিশালতা, (৩) কর্ত্তব্যে নিষ্ঠা, (৪) ঈশবে একাস্ত নির্ভর-শীলতা।

আমরা আজ এই চারিটা লক্ষণ দারা রাজা রামমোহন রামের জীবনচরিত আলো-চনা করিতে চেষ্টা করিব।

জানে গভীরতা।

রাজা রামনোহন রায় যে কংস্কৃত,আরবী,

\* শ্রদাপদ শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এম-এ,বি-এল মহাশর রাজার এক সাক্ষপরিক শ্রাদ্ধবাসরে তাঁহাকে অবতার বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। পার্দি, উর্দ্,, ন্যাটান, ইংরাজি, গ্রীক ও হৈক ভাষার স্থপণ্ডিত ছিলেন,তাহা কাহারও কাবিদিত নাই। বালালা ভাষার কথা স্থার কি বলিব, তিনি বালালা ভাষার জন্মদাতা। রাজা রামনোহন রারের পূর্ব্বে প্রক্লভগকে বালালা গল্প ছিল না, তিনি ইহার প্রবর্ত্তক বলিলেও অত্যক্তি হর না। কেবল পত্র দলিলাদিতে গল্প ব্যবহৃত হইত। অপর সকল বিষয়ে অধিকাংশ সময়েই পল্প ব্যবহৃত হইত। তাহাও উচ্চ অলের পল্প ছিল না। তিনিই সর্ব্ব প্রথমে বাক্ষালাকে ভাষার পরিণত করেন। \* বালালাকে ভাষার পরিণত করিবে বিয়া তাঁছাকে ব্যাকরণ পর্যন্ত লিশ্বিতে হইরাছিল।

সংসারে অনেকেই স্পণ্ডিত ছিলেন,
বেশনও সাছেন। এখন এমন ভাষাক্ত শাস্ত্রবিদ্পণ্ডিত দেখিতে পাওয়া যায়, বাহাদের
ভাষাক্তান ও শাস্ত্র ব্যাখ্যা শুনিলে স্তম্ভিত
হইতে হয়। কিন্ত হায়! এমন গভীর পাণ্ডিত্য
সন্ত্রেও অনেকের সঙ্কীর্ণতা "ক্পমণ্ডুক্ত"
যায় নাই। রাজা রামমোহন রায়ের পাণ্ডিভাের কথা বলিতে গিয়া ভাক্তিভাজন পণ্ডিতপ্রের শ্রীষ্ক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় বলিয়াছেন — "বলিতে কি,শঙ্করের পরে এমন মনস্বী
প্রক্র আরে এদেশে জন্মগ্রহণ করেন নাই।"

প্রলোকগত Rev. Flecher Williams রামমোহন রায়ের বার্ষিক প্রাদ্ধবাদরে বলিয়া-ছিলেন "বর্ত্তমান শতাব্দীতে রাজা রামমোহন রায়ের মতন এরূপ একজন মহাপুরুষ সমগ্র পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করেন নাই।"

রাজা রামযোহন রায়ের পাণ্ডিত্যের ও উদারতার সীমা ছিল না। তিনি সমগ্র মানব-জাতিকে এক পরিবার-ভুক্ত মনে করিতেন। তিনিই প্রকৃত পকে "ঈশবের পিতৃত্ব ও মান-বের ভাতৃত্ব" ভাল করিয়া বুঝিয়াছিলেন। বর্ত্তমান সময়ে লোকে হাজার মানবের ভাতৃ-ত্বের কথা প্রচার করুন না কেন, কিন্তু স্বার্থে বিন্দমাত্র আঘাত পড়িলে তীক্ষ তরবারীর দারা ভাতার শিরচ্ছেদন করিতে কিঞ্চিনাত পরাত্ম্ব হন না। রামমোহন রায়ের উদা-রতা দেশ কালের মধ্যে আবদ্ধ ছিল না। তাঁহার নিকট হিন্দু মুসলমান,ইংরাজ ফরাসী, ম্পেন পর্টুগাল, আসিয়া ইউরোপ কিছুই ছিল না। তিনি সকল জাতিকে সমানভাবে আপনার ভাবিতেন ও সন্মান করিতেন. \* এবং তিনি সকল দেশের শাস্ত্রকে সমানভাবে শ্রমা করিতেন। তিনিই সময়য় দর্শনের (Comparative philosophy) প্ৰথম প্রতিষ্ঠাতা।

তিনি যথন যে ধর্ম-সম্প্রদায়ের সহিত
ধর্মায়ুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তথন সেই
সম্প্রদায়ের ধর্মাশাস্ত দারা তাহাদিগকে
পর্যন্ত করিতে চেটা করিয়াছিলেন। †
স্বার্থসিদ্ধির জন্ত কোনও দিনই কোনও

\* তাহার স্থবিশাল হৃদরে জাতি বিশেষের কোন বিশেষ দাওরা ছিল বলিরা বোধ হয় না—লেখকের 'সমাজসংখারে রাজা রামমোহন রার!"

<sup>\*</sup> As by Wiclif in England and Luther in Germany, so also by Rammohan in Bengal the despised dialect of the common people was made the vehicle of the highest ideas and became thereby permanently elevated.

—Collet's Life.

t It was the characteristic of the Raja that in all his theological discussions with his opponents, he would always accept the authority of their particular scriptures first, as infallible, for argument's sake and then would fight out his own cause. Truly Mr. Adam wrote to Dr. Tuckerman "that he is both a Christian and a Hindu—a Christian with Christians and a Hindu with Hindus" and we would like to add a Mahommadan with Mahommedans.—Raja Rammohan Roy and Christianity.

भारतात कमर्थ कतिया वाषापक ममर्थन करतन मार्छ। वर्त्तमान नमरत्र धर्म नच्छानारत्रत्र मरश् বে তর্ক বিচার পদ্ধতি অবলম্বিত হয়, ভাহা পাঠ করিলে লজ্জিত হইতে হয়। অনেক সময় তু: । হিয় । নিজের মতকে সমর্থন कविवाद क्या महामरहानाधार्यां সরল অর্থ শক্তির করিয়া কদর্থ ও থঞ্জাংশ উদ্ধৃত করিয়া থাকেন, তাহা পূজ্যপাদ স্বৰ্গীর ঈশবচক্র বিস্থাসাগর মহাশয়ের "বিধ্বাবিবাহ প্রস্তাব" নামক পুস্ত কথানা পাঠ করিলে বেশ বুঝিতে পারা যায়। এই মহাপুরুষ্দিগের মানসিক সততা (Intellectual honesty) বলিয়া কোনও জিনিষ নাই। রাজা রামমোহন রায় এ সব ক্ষুত্রতা নীচতার উপরে উঠিয়াছিলেন। তাহার কল এই হইরাছিল বে, খ্রীষ্টারোরা তাঁহাকে খ্রীষ্টায়ান, মুসলমানেরা তাঁহাকে सोनवी \*, हिन्दूता ठींशांक दिनां खिक हिन्दू বলিয়া মাক্ত করিতেন। † সংসারে এরপ অতি কম গোকই দেখিতে পাওয়া যার. বাঁহাদের মৃত্যুর পর বিভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকেরা তাঁছাদিগকে আপন সম্প্রদায়ের লোক বলিয়া দাবী করিয়াছেন। ±

\* Many Moslem Divines regarded Raja Rammohan Roy as a moslem.—Amir Ali's Hand Book of Mohammedan Law.

† The Mohammedans would call him a Mohammedan, Hindus would call him a Vedantic Hindu, the Christians a Unitarian Christian.—Collet.

t The followers of every prevailing religion would reckon him after his death as one of their coreligionists.—Collet's Life and Letters of Raja Rammohan Roy.

রামমোহন রারের মৃত্যুর পর হিন্দু তাহাকে বেলান্তাসুগামী বন্ধজ্ঞানী, প্রীচীরানেরা প্রীচীরান এবং মুসলমান ধর্মাব-লখীরা মুসলমান বলিরা প্রচার করিতে লাগিল।— শ্রুমাপদ নগেপ্রকাশ চটোপাধ্যার মহাশরের রালা রাম শোহন রারের জীব্দহরিত। যাইবার পূর্ব্বে তিনি বলিয়াছিলেন "আমার মৃত্যুর পর খ্রীষ্টারান,মুদলমান, হিন্তু, সকলেই নিজ নিজ দল্লাদারের অন্তর্গত বলিয়া আমাকে জ্ঞান করিবে,কিন্তু আমি কোনও সম্প্রদারের নহি" † তিনি কোনও উপধর্ম্বের অন্তর্ভুক্ত ছিলেন না। তাঁহার ধর্ম উদার বিশ্বজনীন ব্রাহ্মধর্ম । ‡ তাঁহার এই উদারতা ও সার্ম্ব-টোমিকত্বের কথা উল্লেখ করিয়া Miss Acland লিখিয়াছেনঃ—

Yes, far from Ganges consecrated wave, Beneath our pallid groves and northern ski**es**. A stranger's hand hath laid thee in thy grave, And strangers' tears have wept thy obsequies. A stranger? No thy "caste" was human kind; Thy home-wherever freedom's beacon shone; And Englands' noblest hearts exulting shrined The turb and offspring of a burning zone. Pure generous mind ! all that was just and true All that was lovely holiest brighest best-Kindled thy soul of eloquence anew, And woke responsive chords in every breast.

প্রেমে বিশালতা ।

একটা ব্রহ্মদলীতে আছে:--
"এ ভবে না ধরে প্রেম উপলিয়া বারুরে

দশ দিক পুরে অবিরামণ"

রাজা রামমোহন রায়ের প্রেম ভারতে
ধরে নাই, পৃথিবীতে উথলিয়া পড়িয়াছিল।
আমরা পৃর্বেই বলিয়াছি, তিনিই প্রকৃত পক্ষে
ঈথরের পিতৃত্ব ও মানবের আতৃত্বের মথার্থ অর্থ
ব্ঝিয়াছিলেন। ইহা হইতেই তাঁহার মহাপ্রাণে মান্ব আত্মার মহন্ব জ্ঞান তৃটিয়া
উঠিয়াছিল। তিনি মান্ব আত্মাকে সেই

- 🕇 अञ्चान्त्रम নগেন্দ্র বাবুর জীবনচরিত।
- † He really be longed to no sect. His religion was Universal Theism Collet's Life.

মহান পরমাত্মার অংশ বলিয়া ভাল করিয়া বুঝিয়াছিলেন এবং বুঝিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার নিকট মানবের প্রাত্ত্ব অতীব মূল্যবা ছিল। সেই অস্তই, তিনি, কি সামাজিক দাসভ, কি রাজনৈতিক অত্যাচার, কোনও প্রকার মানব আত্মার অপমানজনক ব্যবহার সম্ভ করিতে পারিতেন না এবং অস্তরের সহিত স্থান করিতেন। মাহ্ম্য যে মাহ্ম্যকে শৃগাস কুরুরের ভায় ব্যবহার করিবে, তাহা তাঁহার নিকট একবারেই অসহনীয় ছিল। এই সকল কারণে পৃথিবীর যে কোনও জাতির মধ্যে যে কোনও বিভাগে স্থাধীনতা লাভের চেষ্টা হইত, রাজা রামমোহন রায় তাহাতে প্রাণমনের সহিত আপনাকে ঢালিয়া দিতেন।

আছি রাবাসিগণ রথন ইটালীবাসিদিগকে

অনেক চেষ্টার পর যুদ্ধে পরাস্ত করিল, সেই

সংবাদ কলিকাতার আসিবামাত্র রাজা রাম
স্থোহন রার শ্যাশায়ী হইরা পড়িলেন। বন্ধ
দিগের নিমন্ত্রপ রুক্ষা করিতে যাইতে পারিলেন না। স্পেনে নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রতিন্তিত হইলে রাজা রামমোহন রায় আনন্দে

অধীর হইয়া কলিকাতা টাউনহলে একটা

বিরাট ভোজ দিলেন। ফরাসী বিপ্লবের

সময় তিনি অতি ব্যপ্রতার সহিত বিলাতী

ডাকের প্রতীক্ষা করিতেন। যথন দেখিতেন,

স্বাধীনতা-প্রয়াসিদিগের পরাজয় ইইয়াছে,

তথন দরদর ধারে তাঁহার হকপোল দিয়া

অপ্রধারা প্রবাহিত হইত।

ইংলগু বাত্রাকালে উত্তমাশা অন্তরীপে (Cape of Good Hope) তিনি জাহাজে পিড়িয়া গিরা • পা ভাঙ্গিয়া ফেলেন। কিন্তু যথন দেখিলেন ব্যুক্তরাসিগণ আপন জাহাজে স্বাধীনভার চিক্তসক্ষপ ত্রিবর্ণ পতাকা উথিত ক্রিয়াছেন, রাজা রামনোহন রার জানজে

অধীর হইয়া ভগ্ন পদেই সেই ত্রিবর্ণ পতা-কাকে অভিবাদন করিবার জন্ম অভ্যস্ত ব্যগ্র হইরা পড়িলেন। কাহারও নিষেধ মানিলেন না। ভগ পদে অতি কণ্টে ফরাসী জাহাজে গিয়া সেই পতাকাকে অভিবাদন করিলেন এবং ফিরিয়া আসিবার সময় "জয় করাসীর **जब । अब क**र्तानीत अब !!" विनया अवस्वनि করিতে করিতে ফিরিয়া আসিলেন। স্বাধীনতা-প্রিয়ভা। এক দিকে বেমন এই विश्व-जनीन (श्रम, तम उ कारन जावक ना থাকিয়া. সমগ্র মানব জাতিতে বিস্তৃত হইয়া-ছিল, তেমনি, অন্ত দিকে, তাঁহার অসাধারণ ম্বজাতিপ্রীতি ও স্বদেশবংসলতা বিশ্বমান ছিল। স্বন্ধাতি ও স্বদেশের উন্নতির জ্বন্ত তিনি চির জীবন অক্লাস্ত পরিশ্রম করিয়া-हिल्न। कर्ष्ट, इः एथ, निर्गाज्यन, श्वरमनीय-দিগের অক্তব্যতায় ও ক্রতম্বতায় \* তিনি কোনও দিন বিচলিত হন নাই। উচ্চ শিক্ষা-প্রাপ্ত শিক্ষিত ব্যক্তি হইতে নিরক্ষর নিরন্ত্র দরিদ্র প্রজাদিগের জন্ম তিনি সমান ভাবে থাটিয়াছিলেন। তিনি যে সময়ে জন্মগ্রহণ করেন, ইচ্ছা করিলে—তাঁহার মতন প্রতি-ভাশালী লোক—অনায়াদে ক্রোডপতি হইতে পারিতেন, কিন্তু তিনি অর্থ, পদমর্য্যাদা পদে নিক্ষেপ করিয়া দরিত্রতার মুকুট মাথায় লইয়া আনন্দে কঠোর অদেশ-সেবার ব্রভ গ্রহণ করিলেন।

ইংলণ্ডে গিয়া ভারতীয় দরিজ প্রজা-

\* "His life was seriously threatened by a gang of assassins." \* \* \* \*Fire arms. gunpowder and daggers were immediately procured and burken danzes employed to guard the premises \* \* \* Whenever Rammohan went into town he took with him dagger and sword-stick and was accompanied by Mr. Martin, who carried sword stick and pistols and by ther armed attendants—"Collet's Life and Letters of Raja Rammohan Roy.

বর্গের সত্ত্ব ও অধিকার সংরক্ষণের জন্ত পুত্তক স্থান্তে লিখিয়া ইংরাজ জনসাধারণের নিকট বিতরণ করিতেন। † পার্লিয়ামেন্টারি কমি-টিতে (Parliamentary Committee) সাক্ষ্য প্রদান কালে অকাট্য যুক্তি সহকারে এদেশের শিক্ষিত ও বুদ্ধিমান ব্যক্তিদিগকে উচ্চ পদ সকল প্রদান করিলে গবর্ণ**ং**মণ্টের চার্য্য যে অতি স্থানর রূপে স্থানির্বাহিত হইবে, ভাহা প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন। যে শাসন ও বিচার বিভাগ লইয়া ইংল্ড ও ভারতে এত আন্দোলন চলিতেছে, তিনি স্থানুরদর্শী ঋষির স্থায় এই অপবিত্র সন্মিলনের বিরুদ্ধে ষ্ট্-দপ্ততি (৭৬) বংগর পূর্ব্বে আন্দোলন উপ-স্থিত করিয়াছিলেন। এদেশের ভাষা, আচার হ্যবহার, প্রথা, অভ্যাস, অনুষ্ঠান বিষয়ে অন-ভিজ্ঞ, অদুরদর্শী অলবয়স্ক ইংরাজ যুবক-मिशक रिठाकामत वमाहेल किक्रम विठाइ-বিভাট হইতে পারে, তাহা তিনি কমিটিকে, সাক্ষ্য প্রদান কালে, স্বস্পষ্ট রূপে অবগত ইংলওে অবস্থান কালে করাইয়াছিলেন। তিনি এীষ্টীয়ানদিগের উপাসনালয়ে যাইতেন এবং তাঁহারা যথন একত্তে সম্মিলিত উপা-সনা করিতেন, তথন রাজ্যি রাম্মোহন রায় একান্তে বদিয়া কাঁদিতেন, কারণ বিজ্ঞাদা করিলে বলিতেন "আমার দেশের লোকের অবস্থা ভাবিয়া কাঁদিতেছি, তাহারা

† ছংথী কৃষিজীবিঁগণ! বে সময়ে তোমরা বদেশ ও বিদেশের জন্ত অপর্যাও অর প্রস্তুত করিয়াও নিজে বছল মনে ও নিরশ্রু নরমে অত্যপকৃষ্ট তওুল-গ্রানও গ্রহণ করিতে পাও নাই, সেই সময় তিনি ঐ ছংসহ ছংথ রাশি পরিহার করিয়া তোমাদের সম্ভও ক্ষমে শীতল করিবার জন্ত ব্যাকৃল ছিলেন ও তজ্জন্ত \*

\* তোমাদের অক্তাতসারে প্রত্যেক রাঅপুরুবের বিকৃট বহুতে লিখিয়া বিশেব কাতরতা প্রকাশ করেন।

---উপাসক সম্পার--- অকরতুমার দত্ত।

কত দিনে ভ্রম ও কুসংস্থার পরিত্যাগ করিরা উদার বিশ্বনীন ধর্মের আগ্রম গ্রহণ করিবে।"

স৮২৩ গ্রীষ্টাব্দে যে Reform Bill পালিয়ামেণ্ট মহা সভার বিচারার্থ উপস্থিত করা হয়, তাহাতে প্রভাপুঞ্জের স্বাধীনতা বিস্তার করিবার প্রস্তাব ছিল। রাজর্বি রামমোহন একাপ্রচিত্তে ইহার ফলাফল পর্যান্দেশক করিতেছিলেন। \* তিনি আপনাকে ইহাতে এতদ্র ঢালিয়া দিয়াছিলেন যে, তিনি প্রকাশুভাবে বলিয়াছিলেন, যদি এই Bill বিধিবন্ধ না হয়, তাহা হইলে তিনি তাহার যথাসর্বস্থি বিক্রম করিয়া স্বাধীনতার রঙ্গভূমি আমেরিকার গিয়া বাস করিবেন। † কি স্বদেশ-প্রীতি, কি স্বজাতিবংসলতা।

তাঁহার মানব আত্মার মহন্ত জ্ঞান অতীক তাঁহাত থাকাতে তিনি সকলকেই প্রাণের সহিত "ব্রাণার" বলিতেন। আজ কালের ফাঁপা ফোলা অস্তঃসার-শৃত্ত "ভাই" এর মতন তিনি "ব্রাণার" শক্ষ ব্যবহার করিতেন না। "ব্রাণার" বলিবার সময় তাঁহার সমস্ত হৃদয়, সমগ্র প্রেম আবিদ্যা যেন মানুষকে আলিকন করিয়া ধরিত।

মানব আত্মার মহত্ত-জ্ঞান আত্ম-মর্য্যাদার রূপান্তর মাত্র। তাঁহার অসাধারণ আত্ম-মর্য্যাদা-জ্ঞান ছিল। তিনি যথন কলেইরের

<sup>\* &</sup>quot;I have been impatiently waiting in ondon to know the result of the Bill"—In a letter to Miss Kiddel

<sup>†</sup> As I publicly avowed that in the event of the Reform Bill being defeated I would renounce my connection with this country, I refrained from writings to you or any other friends in Liverfool until I knew the result."—In a letter to Mr. William Rathbone. He was resolved on leaving England and transferring himself and his allegiance to the United States—Collet.

অধীনে সেরেন্তাদারের \* কার্য গ্রহণ করেন্
তথম তিনি কলেক্টরকে স্পষ্ট জানাইয়াছিলেন বে, যথন তিনি কার্য্যোপকে তাঁহার
সন্মুখে ঘাইবেন, তথন তাঁহাকে বসিতে
আসন দিতে হুইবে এবং অপরাপর কর্ম্ম
চারীর ভার তাঁহার প্রতি হুকুম জারি করা
হুইবে না। কলেক্টর খীকুত হুইলে তিনি
কার্য্য গ্রহণ করেন। †

এক দিন জৈঠ মাসের নিদারণ গ্রীত্মের
সময় হঠাৎ অপরাক্তে তিনি তাঁহার বন্ধু
আডাম সাহেবের বাড়ীতে আসিরা উপস্থিত।
উত্তেজনার তাহার মুখ রক্তবর্ণ হইরা গিরাছে
দেখিরা আডাম সাহেবের মনে ভর হইল।
রাজমি রামমোহন বলিলেন "তুমি যদি কিছু
মনে না করত আমার পাক্ডীটা খুলিরা
কেলি। এবং পরার জল আনিতে বলিলেন। জল খাইরা একটুক স্কুই হইরা
বলিলেন "আমার জীবনের সর্ব্ব প্রধান
শ্লাষাত ও সর্ব্ব প্রধান হঃথ আজ গাইরাছি।
বিশপ Middleton আমাকে প্রলোভন
দেখাইরা খ্রীষ্টান করিতে চায়। ছি ছি, সে

- তথন সেরেভাদারকে দেওয়ান বলিত। রাজা রানবোহন আয়ের বন্ধৃগণ তাহাকে স কাদা "দেওয়ানজা" বলিয়া সবোধন করিতেন।
- ভিনি এই মর্শ্বে একটা লেখাপড়া করিরা ভাহাতে স্বাক্ষর করিরা দেন, বধন তিনি কার্যোর জন্ত ভাহার (কলেকটরের) সন্মুখে আসিবেন,তথন তাহাকে আসন ছিতে হইবে এবং সামান্ত আম্লাদিগের প্রতিবে প্রকারে হকুমজারি করা হর, তাহার প্রতি সে প্রকার করা হইবে বা।

  অক্ষান্য করা ব্রুষ জীবনী।
- \* \* \* under a written order or agreement signed by the latter (Mr. John Digby, Collector of Rungpore, that "Rammohan Roy should not be kept standing in his presence, or receive orders as a common amla from the huzoor,"—Leonard's Brahmo Sanaj.

আমাকে এত ছোট লোক মনে করে।" ইহার পর তিনি বিশপ Middleton এর মুখ দর্শন করেন নাই।

সতীদাহ লইয়া Lord William Bentinck রাজ্যি রামমোহনের সহিত পরামর্শ করিবার জন্ম একজন পারিষদকে ( Aides de-camp) তাঁহার নিকট প্রেরণ করেন। উদ্ধত প্রকৃতি পারিষদ রাজার নিকট উপ-স্থিত বলিলেন "গবর্ণর জেনারেল লর্ড উইলি-য়ম বেণ্টিক আপনার সহিত দেখা হইলে সন্তষ্ট হইবেন।'' রাজা বামমোচন বায় উত্তর করিলেন "আমি এখন বৈষয়িক কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত চর্চচা ও ধর্মামুশীলনে নিযুক্ত রহিয়াছি। আপনি অনুগ্রহ পূর্বক লাটদাহেবকে আমার সন্মান জানাইয়া বলিবেন যে, তাঁহার মতন প্রতাপারিত মহৎ ব্যক্তির সমুথে উপস্থিত হইবার আমার ইচ্ছা নাই, তিনি যেন আমাকে ক্ষমা করেন।' পারিষদ ফিরিয়া সকল কথা বলিলে পর স্থচতুর মহাত্মা বেণ্টিঙ্ক বলিলেন "পুনরায় তাঁহার নিকট গিয়া বলুন যে,মিষ্টার উইলিয়ম বেণ্টিঙ্কের সহিত আপনি একবার অনুগ্রহ করিয়া দেখা করিলে তিনি অত্যন্ত বাধিত হইবেন।" রাজা রামমোহন রায় এ শিষ্টা-চারের হাত এডাইতে পারিলেন না।\*

\* Lord William Bentinck \* \* \* sent one of his aides-de-camp to him expressing his desire to see him. To this the Rajah replied "I have now given up all wordly avocations and am engaged in eligious culture and in the investigation of truth. Kindly express my humble respects to the Governor General and inform him that I have no inclination to appear before his august presence and therefore I hope that he will kindly pardon me."

\* \* \* \* \* The Governor General answered "Go back and tell him again that Mr. William Bentinck will be highly obliged to him if he will kindly see him once."—Collet

এক দিকে এই অসাধারণ আত্মসন্মানের জ্ঞান, অস্তু দিকে আবার অসাধারণ আজু-বিলোপ। বাহত: এই অসামপ্রশু দেখিয়া অবাক হইতে হয়।

১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে গভর্ণব জেনারেল লর্ড আমহাষ্ঠ একটা শিক্ষা-সমিতি নিয়োগ করিয়া সংস্কৃত কলেজ স্থাপন করিয়া তাঁহা-দের হস্তে প্রাচ্য শিক্ষা বিস্তারের ভার অর্পণ क दिल्लन । রাজা রামমোহন রায় স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি প্রাচ্য শিক্ষা প্রচারে দেশের কি প্রকার অবস্থা হইবে ও প্রতীচা শিক্ষা বিস্তারের উপকারিতা ও প্রয়েজনীয়তা প্রতিপদ্ন করিয়া লর্ড আমহার্টের निक्र े क्थानि चार्यमन প্ররেণ করেন।\* শিকা বিষয়ে এরপ স্বযুক্তিপূর্ণ মহামূল্য দলিল অতি কমই দেবিতে পাওয়া যায়।

প্রতীচা পক্ষের জয় হইলে কলিকাতা হিন্দু কলেজ স্থাপন করিবার জন্ম একটা সমিতি নিয়োগ হয়। স্থপ্রীম কোর্টের প্রধান বিচারপতি সার হাইড ইষ্ট (Sir Hyde East) মি: স্থারিংটন, মহাত্মা ডেভিড হেয়ার, (गानीनाथ प्रत, अञ्चक्क निःर, गन्नानातायन দাস ও বৈছনাথ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি সেই সমিতির সভ্য নিযুক্ত হন। গোঁড়া হিন্দুগণ রাম্বর্ষি রামমোহনের সেই সমিতিতে সভ্য হওয়া সম্বন্ধে বিশেষ আপত্তি করিলেন। সত্য-

\* ইহার ছারা কেহ না মনে করেন যে, রাজযি রামমোহন প্রাচ্যশিক্ষার বিরোধী ছিলেন। কেবল আপেক্ষিক (comparative) উপকারের কণাই বলিয়াছিলেন। ভিনি বেদাস্তচর্চা প্রবন্তিত করিবার জ্ঞা স্বয়ং বেদবিজ্ঞালয় প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছিলেন। সংস্কৃত শাস্ত্রের অনুশীলন ও অধ্যাপনা প্রচলিত রাখিবার উদ্দেশ্যে এদেশীয় চতুপাঠী সমুদায়ের विधायिक गर्वत्र व्यासूक्ता व्यर्थन। निविद्यारहन।—त्नथन of his name as a committee man.—Ibid.

প্রিয়, স্থায়নিষ্ঠ, মহাত্মা হেয়ার ইহা সহু করিতে পারিলেন না। তিনি দেখিলেন, বাঁছার প্রদাদে ও প্রতিভা বলে হিন্দু কলেজ স্থাপিত হইতে • চলিল, তাঁহাকেই তাহার কমিটি হইতে বাদ। তিনি অনেক তর্ক বিতর্ক করিলেন। হিন্দুরা বলিলেন, রামমোহন রায় সভা নিযুক্ত হইলে তাঁহারা কলেজের সহিত কোনও প্রকার সম্পর্ক রাখিবেন না। \* রাজা রামমোহন রার যথন এই সব কথা শুনিলেন, তথন তিনি বন্ধুবর হেয়ার সাহেবকে বলিলেন"ছি ! ছি !! আপনি কি পাগল হইয়াছেন, আমার নাম না থাকিলে ক্ষতি কি? এতে যে আমার দেশের লোকের উপকার হটবে। আপনি कि मत्न करतन, आमात्र नाम ना शांकिल আমি ইহার জন্ত খাটিব না, কলেবের সহিত আমার সম্পর্ক থাকিলে যদি ইহার ক্ষতি হয়, আমি অনায়াদে দকল সম্পর্ক পরিত্যাগ করিব।" † হেয়ার সাহেব রাজার মূথের দিকে ভাকাইয়া অবাক হইয়া গেলেন। 🕳 দেশের প্রকৃত উন্নতি সাধন বাঁহার জীবনের ব্রত, তিনি কি সম্মানের প্রশ্নাসী ! ‡

এই আত্ম-বিলোপ্পের কথা ভাবিলে আর একজন মহাপুরুষের কথা মনে পড়ে। তিনি মহাত্মা মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর। স্থানেকেই তাহার স্বর্রিত জীবনচরিত পাঠ করিয়াছেন

t "If my connection with the proposed college should injure its interests, I would resign all connections. - Pearychand Mitra's A biographical sketch of David Hare.

<sup>\*</sup> It was subsequently reported that Rammohan Roy would be connected with the college. The orthodox members one and all said that we will have nothing with the College." Pearychand Mitra's A bio-raphical Sketch of David Hare.

There was no difficulty in getting Rammohan Roy to renounce his connection as he valued the education of his countrymen more than the empty flourish

এবং লক্ষ্য করিয়াছেন বে ভাহাতে তাঁহার স্থ্রহৎ জীবনের (৮৯ বংগর জীবিত ছিলেন) ় কেবলমান্ত এক চত্বারিংশৎ বৎসরের (৪১ ৰংগর ) ইতিহাস লিপিবন্ধ হইয়াছে। ইহার কারণ কি ? ইহার কি কোনও গৃঢ় রহস্ত নাই!! ভক্তিজ্ঞান্ত্রন পণ্ডিতপ্রবর শিবনাথ भाक्षी महाभावत मूर्य अनिवाहि (य, "ठाहात ৪১ বংসর বয়সের সময় কর্মক্ষেত্রে অনেক প্ৰতিভাশালী কন্মঠ ব্যক্তি আসিয়া পড়েন। পাছে আত্মজীবনী লিখিতে গেলে ইহাদের কার্য্যের নিন্দা ভায়াউ অজ্ঞাতসারে আসিয়া পড়ে, এই ভয়ে তিনি আসার অগ্রসর হন নাই, এইথানেই ক্ষান্ত দিলেন।" কি আশ্চৰ্য্য আত্মসন্মান জ্ঞান ! কি আন্ম-বিলোপের উজ্জল দৃষ্টান্ত !!

এই আত্মসন্থানের ও আত্মবিলোপের
অপূর্ব্ধ সন্ধিবন অভাবে অনেক মহাপুরুষদিগের অধঃপতন হইরাছে। আত্মপ্রতিষ্ঠা
ভানেক সময় প্রেরঃ হইলেও কোনও কালে
প্রেরঃ নয়, একথা অনেকে ভূলিরা যান।

#### ' কর্তুব্যে নিষ্ঠা।

রাজবিঁ রামমোহন রায় বে কাজে হাত কৈতেন,সে কাজ অসম্পান না করিয়া কিছুতেই ছাড়িতেন না।, তিনি কিছুতে পশ্চাংপদ হইবার লোক ছিলেন না। যাহা একবার ধরিতেন, তাহা বক্তম্ভিতেই ধরিতেন, তাহা হইতে কিছুতেই বিচলিত হইতেন না। প্রতিবন্ধক পাইলে তাঁহার প্রচহন্তিক বেন গাভাইয়া উঠিত।

ভিন্নতে গিয়া লামাদিগের÷ সহিত বৌদ্ধ ধর্ম লইয়া নানা প্রকার তর্ক বিচার উপস্থিত ক্ষয়েন।\*\* ভিন্নতবাসীগণ লামা-উপাধিধারী

• বৌদ-পুরোহিত।

ক্ষীবিত মন্থাবিশেষকে এই বিশ্ববন্ধাণ্ডের
স্পৃষ্টিকপ্তা বলিয়া বিশ্বাস করে। রামমোছন
রায় এই ভয়ানক কুসংস্কারের প্রতিবাদ
করিলে তিবেতবাসী পুরুষগণ তাঁহাদের ধর্মে
হস্তক্ষেপ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার প্রাণনাশের চেষ্টা করেন।\* কোমলহাদয়া স্নেহপ্রেমবিগলিতা তিবেতীয় মহিলাদিগের
সাহায্যে তিনি প্রাণরক্ষা করেন। সেই দিন
হইতেই তিনি কোনও দিনই নারীজাতিকে
ভূলিতে পারেন নাই। তাঁহাদিগের উন্নতির
জন্ম কি বাল্যে, কি থৌবনে, কি বার্দ্ধক্যে,
চিরজীবনই অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়াছেন।

জীশিক্ষা বিস্তার, সহমরণ নিবারণ, বহু বিবাহ নিবোরণ, বাল্যবিবাহ নিবারণ, বিধবা বিবাহ প্রতালন, বিবাহে পণগ্রহণ-নিবারণ, পৈত্রিক সম্পত্তিতে নারীদিগের অধিকার প্রভৃতি নারীদাতির হিতকর ও উরতসাধক সকল কাজেই তিনি তন্মর হইয়া গিয়া-ছিলেন।

নারীজ্ঞাতি সম্বন্ধে কোন কথা উত্থাপিত হুইলে তিনি সম্ভ্রমের ও সম্মানের সহিত উল্লেখ ক্রিতেন।

দেশে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রচলন হওয়া উচিত বলিয়া তিনি ক্ষাস্ত ছিলেন না। লর্ড আমহাষ্টকে আবেদন করিয়া, নিজে স্বয়ং নিজব্যয়ে পাশ্চাত্যশিক্ষার জন্ত বিভালয় ছাপন করিয়া গৃহে গৃহে গিয়া ছাত্রসংগ্রহ করিতে লাগিলেন।

তিনি জীৱামপুরী পাদরী সাহেবদিগের

- \* He often incited the anger of the worshippers of the Lama by his rejection of their doctrine that this pretended deity—a living man was the creator aed preserver of the world.—Dr Lant carpenter
- † আমার পিতা রামমোহন রারের অসুরোধে ঐ কুলে দেন।—মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর।

महरवार्ग देश्त्रांकि वाहरवन असूवारम नियुक ছটয়াছিলেন। কোন কোন শব্দের অমুবাদ লট্যা তাঁহাদের সহিত মতবৈধ হয়। তিনি এক অর্থ করেন, পাদরী সাহেবেরা অন্ত অর্থ করেন। তিনি পাদরীদিগের অমুবাদে সম্ভষ্ট নাহইয়া হিব্ৰু ও গ্ৰীক ভাষা শিকা করিয়া স্বয়ং মল প্রস্তক পাঠ করিলেন এবং অস্বাভাবিক ও অলৌকিক অংশ বাদ দিয়া গ্রীষ্টের উপদেশ স্থথ শান্তির পণপ্রদর্শক (Precepts of Jesus-Giude to peace and Happiness)নাম দিয়া একথানি পুস্তক মুদ্রিত করিয়া প্রচার করেন। ইহাতে পাদরী সাহেবদিগের সহিত তাঁহার তুমুল তর্কযুদ্ধ হয়। পাদরীগণ, কিছুতেই তাঁহাকে পরা-জিত করিতে না পারিয়া, তাঁহাদের মুদ্রাযন্ত্রা-লয়ে তাঁহার পুস্তকাদি মুদ্রিত করিতে অস্থী-কার করিলেন। রাজা রামমোহন দমিবার পাত্র ছিলেন না, প্রতিকূলতা বশতঃ নিজ সংকলিত অনুষ্ঠান পরিত্যাগ করা দুরে থাকুক, তিনি নবীন উৎসাহে কার্যো প্রবৃত্ত হইলেন। স্বয়ং মুদ্রাযন্ত্র ক্রয় করিয়া কম্পো-জিটারকে কাজ শিথাইয়া নিজের গ্রন্থ ছাপা-ইয়া ছাডিলেন।+

#### ঈশ্বরে নির্ভরশীলতা।

আমাদের দেশের একটা গ্রাম্য প্রবাদ আছে:—"ভবী ভূলিবার নয়।" রাজা রাম-মোহন রায়ের ধর্মালোচনার কথা ভাবিলে ঠিক এই কথাই মনে পড়ে।

† It announces that while all the previous works of the author on the subject of christianity had been printed at the Baptist Mission Press, Calcutta, the acting proprietor had after the second Appeal appeared declined \* \* \* \* to print any other production of Rammohan on the same subject. Rammohan was therefore obliged to purchase his own type and rely on native superintendence—Collet's Life.

কি চাকুরীর সময়ে, কি বিষয় কার্য্যের নধ্যে, কি রঙ্গভূমিতে, কি নৃত্যাগারে, কি হৃষ্ণ-গোষ্ঠীতে, যেথানেই তিনি গিয়াছেন, সেই থানেই লোকে দেখিয়া অবাক হইয়া গিয়াছে যে, কিছুক্ষণ পরেই তিনি অক্তমনম্ব হইয়া এক কোণে কোন না কোনও বন্ধুর সহিত ধর্মবিষয়ক আলোচনা উপস্থিত করিয়া তাহাতেই একবারেই মগ্ন ইইয়া গিয়াছেন। যায় লক্ষ্য-সাধনে কি আবেশ! কি নেশা! স্প্রিই সকল সময়েই এক চিন্তা, এক প্রসঙ্গ, এক ধ্যান, এক জ্ঞান।

রাজর্ষি রামমোহন সকল প্রকার সংস্থারে অগ্ৰণী ছিলেন। আমরা এমন কোন হিতকর সংস্কারের কথা জানি না,ধাহা তাঁহার স্বশিল হৃদয়ে স্থান পায় নাই। তিনি সকল প্রকার সংস্কারের শীর্ষদেশে দণ্ডার মান হইয়া আমাদিগকে অগ্রনর হইবার জন্ম সাদরে আহ্বান করিতেছেন। 🛊 প্রকৃত কথা তাঁহার ধর্ম, ব্রাহ্মধর্ম, মানব প্রকৃতিতে স্বপ্রতিষ্ঠিত। এই ধর্ম মানব মনের আকাজ্ফা ও মানব জীবনের উদ্দেশ্যকে ওতপ্রোত ভাবে আলি-ঙ্গন করিয়া রহিয়াছে এবং ক্রেমশঃ মানব প্রকৃতিকে উচ্চ হইতে উচ্চতর ঐশর্য্যে আক-র্য করিতেছে। আমি "Raja" Ram Mohan Roy and Christianity" নানক প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছিলাম যে, তাঁহার শিক্ষাসংস্কার, সামাজিক সংস্কার, রাজনৈতিক সংস্কার, সকল সংস্কারের ভিতরে মনিহারের অন্তস্থ স্তব্রের ক্যায় তাঁহার সার্বি-ভৌনিক ধর্মভাব বিশ্বমান ছিল।†এবং তাঁহার

 শ্রহ্মান্সদ স্বর্গীর কালীচরণ ক্রন্ত্রাপাধ্যার মহাশয় রাজার এক শ্বৃতি সভায় এইক্রাপ ব্লিয়াছিলেন।

† Any one who is least acquainted with the life and work of Raja Rammohan Roy cannot fail to understand that the

এই স্থমহান উদার ধর্মভাব তাঁহার সকল প্রকার দৃংস্কারকে অমুরঞ্জিত করিয়াছিল। এই সার্বভৌমিক ধর্মভাবকে মহাত্মা থিও-ডোর পার্কার (Theodore Parker) religious element, व्याथा। निमाहन। त्राका রামমোহন রায় এই উদার ধর্ম ভাবকে মানব মাত্রেরই সাধারণ সত্ত বলিয়া মনে করিতেন। এই জ্বন্ত তিনি দেশ, কাল ও জাতিগত পার্থক্য সত্ত্বেও জগতের জাতি সমূহের মধ্যে একটা প্রকৃতিগত একতা দেখিতে পাইতেন। এই উদার সার্বভৌমিক ভাব তাঁহাতে বিখ-জনীন প্রেম উৎপন্ন করিয়াছিল। সেই জন্ত তিনি দকল প্রকার নির্যাতন সহ করিয়াও স্থত্ত্ব নরসেবা ব্রতে আপনার প্রাণ ঢালিয়া দিয়াছিলেন। এই অসাধারণ মানব প্রেমই তাঁহাকে সংসার-বিমুখ সন্ন্যাসধর্মে বীতরাগ করিয়া তুলিয়াছিল। তিনি ধর্মকে বেদাস্ত-প্রতিপাত্ম ধর্ম স্বীকার করিয়াও "ব্দগৎ মিখ্যা" বলিয়া সংসার পরিভ্যাগ করেন নাই। বরং তিনি সংসারকেই বিধাতার লীলাকেত্র বলিয়া মনে করিতেন। সংসারই ধর্মসাধনের প্রধান ক্ষেত্র। প্রস্তর থণ্ড সকল ঘূৰ্ণবিত্তে পড়িয়া মহুণ ও সগোল হুইয়া শালগ্রামে পরিণত হয়, তেমনি, মানুষ সংসা-রের ঘাত প্রতিঘাত ও সংঘাতে পড়িয়া প্রকৃত মামুষ হইয়া দাঁড়ায়। পাপ প্রলোভনের

root of his was religion. The social, political literary reforms in whichever he took part were but the outcome of his deeply intense theistic passion.

লেখকের—Raja Rammohan Roy and Christianity"

তিনি বে কোন কার্যোই হস্তক্ষেপ করিরাছেন, সক্লেরই মূলীভতি ধর্ম ! নৈতিক, সামাজিক, আধ্যাস্থিক বে কোন সংকারের কথা বল্ন না কেন,ভাহাদের
সকলেরই মূলতত্ব তাহার ধর্মপ্রবশ্তা।

---লেথকের "সমাজ-সংকারে রাজা রামমোহন রার।"

মধ্যে বাদ করিয়া যিনি নিম্নলম্ব ও নিষ্পাপ থাকিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত বীয়।

"বিকার হেতৌ বিক্রিয়ন্তে বেষাম্ ন চেতাংসি তয়েব খীরাঃ।"

যুদ্ধে শক্রজন্ন করা অপেক্ষা আত্মজন্ন করাই প্রকৃত বীরত্ব। ইহাতে অস্বাভাবিকতা কিছুই নাই।

ভক্তিভাজন পণ্ডিতপ্রবর শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশন্ন লিখিন্নাছেন "সর্বাদাই দেখিতে পাই. প্রচলিত ধর্মের সাধকগণ,বিশেষতঃ ধর্মপ্রচা-রকগণ আপনাদিগকে ধার্মিক দেখাইবার জ্ঞা কতই ব্যগ্র হন। গৈরিক ধারণ করিয়া, মালা কমগুলু লইয়া গৃহ পরিবার ভ্যাপ করিয়া, কতরূপে মানুষকে বলৈন, তোমরা যেরপ আমরা দেরপ নই. তোমরা সংগারী আমরা বিরাগী, তোমরা ভোগী, আমরা যোগী, তোমরা আসক্ত আমরা ত্যাগী ইত্যাদি। রামমোহন রাম্বের মতিগতি থেন ঠিক ইহার বিপরীত ছিল। তিনি উপদেশ লিথিয়া অপরকে দিয়া পড়াইতেন, গ্রন্থ লিথিয়া শিশুদিগের নামে ছাপাইতেন, এক-আচার্য্যের আসনে বসেন নাই। আহার ব্যবহার আলাপে সামান্ত মানবের স্থায় থাকিতে প্রয়াস পাইতেন। ধর্মের অস্বাভাবিকতা কিছুই ছিল না।" \*

রাজা রামমোহন রায় যে সময়ে জন্মগ্রহণ করেন, তৎকালে বঙ্গদেশে সম্পূর্ণরূপে জ্ঞান সভ্যতা বিশুদ্ধ ধর্মবিহীন হইয়া ঘোরতর অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছন্ন ছিল। উদার বিভাশিকা, স্বাধীন চিন্তা, বৃদ্ধিবৃত্তির সমাক পরিচালন, এ সব কিছুই ছিল না। বঙ্গবাসীগণ, হিন্দুধর্মের হুর্জন্ম শাসনে ঘোর স্বার্থপর আহ্লাণদিগের প্রবল প্রতাপে স্বাধীনতা বিসর্জিত

<sup>দ</sup> প্ৰবন্ধাবলী।

হওয়ার, গড়ডালিকা প্রবাহের স্থায়,লোকপর-শ্পরাগত রীতিনীতির ও দেশাচারের অনু-শ্বরণ করাকেই শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া করিত। প্রাণপ্রতিম জীবস্ত শিশু সন্তানকে সাগ্রবক্ষে নিক্ষেপ করা, জলস্ত চিতা বক্ষে পতিবিয়োগকাতরা শোকোনতা, হিতাহিত-জ্ঞানশৃত্যা মাতা ভগিনী ছহিতাকে দগ্ম করা, পরম ধর্মাফুষ্ঠান বলিয়া পরিগণিত হইত। তৎকালে মহাযোর পশুবং আচরণ সকল যেন মুর্ত্তিমান হইয়া বিকটবেশে সর্বত্র বিচরণ করিত। হুর্গোৎসবের বলিদান, কালীপুঞ্জার পৈশাচিক তাণ্ডব নৃত্য গীতাদি, নন্দোৎসবের কীর্ত্তন, দোল্যাত্রার আবীর, রথযাত্রার গণ্ডগোল, বুলবুল ও ঘুড়ীর খেলা, কৃষ্ণযাত্রা ও কবির লড়াই লইয়া সকলেই মহানন্দে কাল্যাপন করিত। \* চতুর্দিকে কেবল পৌত্ত-লিকতার বাঞাষ্ডর ও তান্ত্রিকদিগের ঘুণিত ধর্মাত্রন্ঠান সকল যখন গাঢ় তমসাচ্ছন্ন অজ্ঞা-নতা ও ভ্রমের গভীরতম কুপে বঙ্গবাসি-দিগকে নিমগ্ন করিতেছিল, তথন রাজ্যি রামমোহন রায় "একমেবান্বিতীয়মে"র স্বর্ণা-ক্ষরে লিখিত উজ্জ্বল পতাকা লইয়া কর্মাকেত্রে ষ্মবতীর্ণ হইলেন। পৌত্রলিকতার হর্ভেগ্ তুর্গের মধ্যে "একমেবাদ্বিতীয়ম" অনস্ত স্বরূপ শহান প্রভু পরমেশ্বের বিজয় নিশান উড্ডীন করা তাঁহার জীবনের এক মহা ব্রত ছিল। ষোডশ বংসর বয়সে ভিনি যে "একমেবা-দিতীয়ন" পরব্রহের জয় পতাকা হস্তে ধারণ

লেথকের তাহার পুজাপাদ স্বর্গীয় শতব্বীয়
 (১০০ বৎসর দশ মাস) পিতামহ-দেব-বর্ণি ত
 শেকালের কথা" গুলিতে গুলিতে শরীর রোমাঞ্চিত
হইরা উঠিত। তাহার মৃত্যুর করেক বৎসর পূর্ব
হইতে লেখক বিদেশে (দেরাছন) থাকার সে সব কথা
লিখিয়া রাখিতে পারেন নাই।

করিয়াছিলেন, তাহা স্থেপ, ছঃখে, সম্পাদে, বিপদে, রোগে, শোকে, স্থেস্তায়, কষ্টে, নির্যাতনে, দেশে বিদেশে, বালৈ বৌবনে, বার্দ্ধক্য অবিচলিত নিষ্ঠার সহিত একাগ্র-চিত্তে তাহা বহন করিয়াছিলেন। "হায় ! আক্ষধর্ম প্রচার করিবার জন্ম তাহার কত যত্ন করিতে হইয়াছিল, তাহার ধন গেল, সমুদ্র বিষয় গেল, দিলির বাদসাহের বেতনভোগী পর্যাপ্ত হইয়া জীবন পোষণ করিতে হইনয়াছে।"\*

তিনি পৌত্তলিকতার শাম গদ্ধ পর্যন্ত সহ করিতে পারিতেন না। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশদ্ধ বাল্যকালে তাঁহার পিতামহের প্রতিনিধি হইয়া রাজা রানমোহন
রামকে হুর্গোৎসবে নিমন্ত্রণ করিতে গিল্লাছিলেন। হুর্গোৎসবের নিমন্ত্রণের কথা শুনিল্লা'
রাজা ব্যগ্রভাবে অবিলয়া উঠিলেন "আমাকে
পূজার নিমন্ত্রণ!" মহর্ষি শেষ ব্যুসেও
বলিয়াছেন "সে স্বর্ম আমি বেন এখনওঁ
শুনিতে পাইতেছি।"

ছর্গোৎসবের সময় প্রতিমাকে বিবিধসাক্ষে
সাজাইয়া লোকে বঁখন বিসর্জ্জন করিতে
বাইত, তাঁহার কোন বন্ধু তথন যদি বলিতেন,
"দেওয়ানজী দেখুন দেখুন কেমন প্রতিমা
ফুলর সাজাইয়াছে" রাজর্ষি অমনি তখন
বলিয়া উঠিতেন "Brother! Brother!!
ours is universal religion" "ভাই,
ভাই, আমাদের যে সার্ব্ধভৌমিক ধর্ম।"
একথা বলিতে বলিতে রাজার ছকপোল
ভাসিয়া অবিরত অশ্রুধারা প্রবাহিত হইত।

১৮৩৩ খ্রীষ্টাব্দের ১১ই সেপ্টেম্বর ভার-তের পক্ষে এক শুভ দিন গিম্বার্টি। সেই দিন রাজা রাজমোহন রার্মের সহিত কথো-

<sup>\*</sup> সহবি দেবেক্সনাথ ঠাকুর।

পক্থন করিবার জন্ম বহু সংখ্যক স্থানিকত গ্ণ্যমান্ত ব্যক্তি নিমন্ত্রিত হইরাছিলেন। \* ভারতের ধর্ম সম্বন্ধীয়, রাজনৈতিক অবস্থা, ইহার ভবিষাৎ উন্নতি এবং ভারতীয় দার্শনিক-দিগের মতামত সম্বন্ধে অনেক আলোচনা প্রধান প্রধান স্থপণ্ডিতগণ হইয়াছিল। তাঁহার অসাধারণ তর্কশক্তি দেখিয়া অবাক ইইয়াছিলেন। তিনি তিন ঘণ্টাকাল দণ্ডায়-মান থাকিয়া তর্কবিশারদ পণ্ডিতদিগের জটিল প্রশ্ন সকলের সহত্তর প্রদান করিয়াছিলেন।† পণ্ডিতগণ তাঁহার অসাধারণ প্রতিভার পরি-চয় পাইয়া একবারে স্তম্ভিত হইয়া গিয়া-ছিলেন। কিন্তু হায় । ইহাই তাঁহার পার্বিব कीवत्नत (भव कार्या, डाँशांत कीवन नार्वे कव শেষ অঙ্ক! এই মুহা দিনে ভারতের বিমুক্ত

† In conversation at Stapleton Grove were men fully competent to judge of intellectual power and one and all admired and were delighted by the clearness, the closeness and the acuteness of his arguments, and the beautiful tone of his mind \* \* the Rajah continued for three hours, standing the whole time, replying to all the enquiries and observations that were made by a number of gentlemen who surrounded him, on the moral and political state and prospects of India on the

পূর্ণ শশধর রাত্গ্রস্ত হইলেন। ‡ ক্রেলশঃই তাঁহার শরীর হর্বল হইয়া পড়িতে লাগিল। কিন্তু তথনও তাঁহার মানসিক শক্তির কিছুমাত্র হ্রাস হয় নাই। ১৯শে সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রায় জ্বাক্রান্ত হইলেন। ক্রমশ:ই বাড়িতে লাগিল, ক্রমে জরবিকারে পরিণত হংল। কিছুতেই রোগের উপশম হইল না। ১৮৩৩ খ্রীষ্টান্দের ২৭শে সেপ্টেম্বর, শুক্রবার, জ্যোৎসাময়ী রজনীর ২টা ২৫ মিনিটের সময় अनी अ अनी प निर्साण इरेश (गण। श्राधीन-তার ঋত্বিক্ স্বাধীন দেশে প্রাণত্যাগ করি-লেন। পৃথিবীর পঞ্চত পৃথিবীতে প্রত্য-র্পণ করিয়া "ওম্' "ওম্'' উচ্চারণ করিতে করিতে, দেই অমর আত্মা পবিত্র অমরধামে চলিয়া গেলেন। \* ইংলগু কাঁদিল। ভারত কাঁদিল। চিরতরে ভারতের অদৃষ্ট ভাঙ্গিল। হা ঈশ্র! তোমার রহস্ত, তোমার মঙ্গলময় বিধান কে বুঝিবে গ

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মিত্র।

elucidation at great length of certain dogmas of the Indian philosophers."

- -Dr. Lant Carpenter L,L.D.
- ‡ I percieved that he was much exhausted with the excitement and fatigue of the preceding evening—I bid,
- \* The Raja seemed to pass much of his waking time in prayer \* \* \* His utterance of sacred "Aum"—one of the last words he was heard to utter.—Collet's Life.

<sup>\*</sup> A large party was invited to meet the Rajah at Stapleton Grove on the 11 of September.—Mary Carpenter's "Last days of Rammohan Roy."

### জভূত্ত !\*

भनार्थ काहारक वरन, जिख्डामा कतिरन दिशामस्त्रत वामकभाटाई **উ**ःत कतिरव— "আমরা ইতস্ততঃ যে সকল বস্তু দেখিতে পাই, তাহ। निगदक भनार्थ करहा" कि ख (य अक, তাহাকে পদার্থ কি বুঝাইতে হইলে আর ওরপ বনিলে চলিবে না। একটা শব্দ উৎ-পদ্ন করিয়া ভাহাকে বুঝাইতে হইবে যে, याहा हटेटक मन उर्पन हरेग्रांटक, डेरा बक्ती পদার্থ। আবার যে অন্ধ ও বধির, তাহাকে পদার্থ কি বুঝাইতে হইলে, তাহার খ্রাণেজিয় বা তাহার স্পর্ণেক্তিরের সাহায্যে উহা তাহাকে वूबाहेट इहेरव। এই कथात्र मात्रार्थ इहेन এই যে, চকু, কর্ণ, নাগিকা ইত্যাদি ইন্দ্রির-গণের সাহায্যে আমরা যাহাদিগকে জানিতে পারি, অথবা ইন্দ্রিয়গণ আমাদের নিকট याशास्त्र मःदान आनिया स्त्र, काशामिशाक পদার্থ কছে। কিন্তু, একটু বিবেচনা করিয়া रमिथटन तूया याहेटव तय, ज्यामामिटन ब हेन्द्रिय-গণের উপর নির্ভন্ন করিয়া পদার্থের সংজ্ঞা নির্দেশ করা একান্ত নিরাপদ নহে। 'ছায়া ত আমরা দেখিতে পাই, ছায়াটা তবে কি त्रकम भनार्थ १ घिँठो, वाष्टिंगे त्य त्रकम भनार्थ, ছায়াটা কি সেই রকম পদার্থ ? দর্পণের ভিতর বে আমার মুখের মতন একটা মুখ দেখা যায়, সেটা কি রকম পদার্থ সেম্থে কথনও আবি এ মুখের (ধে মুখ দিয়া এত কথা বলিভেছি, সেই মুখের) মতন পদার্থ হইতে পারে না। কারণ তাহা হইলে ত আমি আর একজন থাকি না, ডাহা হইলে আমি

যে বছ হইয়া পড়ি। তথু কি এই গণ্ডগোল। ভূতের কথা ভাবিতে ভাবিতে সভয়ে মুৰ তুলিয়া দেখি,সমুথে এক বিকটাকার প্রকাণ্ড শরীর অথচ সেটা কিন্তু কিছুই নহে। আলোক নাই, অথচ যেন দিব্য জ্যোৎস্না দেখিলাম; नक नाष्ट्रे अथा एयन किया अतः कर्ण स्वनिष्ठ रहेन, अप्तक ममन्न এहेन्न मृज्य हम्। हेन्द्रिन-গণ পদার্থ-সমূহের সংবাদ আমাদিগকে वानिया (नय वर्षे, किन्न व्यत्क नगरम जून সংবাদও আনিরা থাকে। কাজেই, 'পদার্থ' কাহাকে বলে, ইহা ঠিক করিবার জন্ম আমা-দের কেবল ইন্দ্রিয়গণকৈ বিশাস করিলে চলিবে ना; याशामिशदक भमार्थ विन, जाश-দের কতকগুলি ধর্ম জানা আবশুক; এমন কতকগুলি ধর্ম জানা আবশুক, যাহা পদার্থ মাত্রেই বিশ্বমান আছে এবং পুদার্থ ভিন্ন আর কিছুতে নাই। পণ্ডিতগণ দেখিলেন, কভক গুলি পদার্থের বিশেষ ধর্ম এই যে, তাহাদের সকলেরই ভার আছে। তাঁহারা এই পদার্থ গুলির নাম দিলেন 'জড়পদার্থ'। অতএব পদার্থটা জড়পদার্থ কি না, ইহা জানিতে इटेल, व्यामामिशक देश मिथिल हे जित्व যে, উহার ভার আছে কিনা। যদি ভার না থাকে, তবে উহা জড়পদার্থ নহে।

ইহা এক রকম বোঝা গেল, কিন্তু তবু জানের সীমানায় আসিতে পারিলাম কই ? জড়পদার্থের ভার কেন আছে ? কতকগুট্টি, পদার্থের ভার আছে, আর কতকগুলির নাই কেন ? যাহাদের ভার নাই,ভাহারা কি রকম

नमार्थ ? अड़नमार्थ खनिहे वा এक এक छ। এক এক রকমের কেন ? একটা আবার আর একটার সঙ্গে মিশে কেন ? মিশিয়া আবার নৃতন রক্ষের একটা উৎপন্ন হয় क्ति ? कडक शिन भार्थ में क, कडक खिन ভরল কেন ? এই যে বিভিন্ন র কমের জড়-भनार्थ (नथा वाहेटक्र, हेशता कि नक्रवाहे जिन्न जिन्न উপानात्नत्र ? व्यथवा, हेशालत বংশাসুক্রমিক সূচী সংগ্রহ করিতে পারিলে ইহাদের আদিপুরুষে একমাত্র উপাদানের অন্তির প্রতিপন্ন ছইবার সন্তাবনাণ এইরূপ এবং ইহাপেক্ষা বড় বড় প্রশ্ন মনে উদিত ছইয়া আমাদের জ্ঞানগর্ক চূর্ণিত করিয়া দেয়। যিনি জ্ঞানসমুদ্রের কুলে দাঁড়াইতে সক্ষম स्टेबाएन, जिनिहे हेशांत्र अनस्य पर्नात স্তম্ভিত হইয়াছেন তাই জানী ব্যক্তির ছাদয়ের অস্তস্তলে এই কথা ধ্বনিত হয় "আমি ষাহা কিছু শিথিয়াছি, তাহা হইতে এই মাত্র ধুঝিতে পারিয়াছি যে, আমি কিছুই জানি না।" যিনি এই কথা বলিতে পারেন,তিনি किছ निधिशार्ष्ट्न, अत्य नरह। छात्नत्र সীমানা বহু দূরে, তথায় পৌছিতে মনুয়োর ক্ষতায় কুলায় কি না, তাহা জানি না। মূল কারণে গৌছিবার ক্ষমতা আমাদের নাই, আমাদের ক্ষমতা অভূপদার্থের কতকগুলি ধর্ম্মের সহিত পরিচিত হওয়া মাজ।

ব্দুরে এক প্রধান ধর্ম এই যে, ইহার ভার আছে। সোণা, রূপা, ইট, কাঠ, পাথর, ইহারা ব্যুপদার্থ, কেননা ইহাদের ভার আছে। আলোক, তাপ, ছায়া, হিংসা, ক্রোধ, গোভ, ইহারা ব্যুপদার্থ নহে, কেন না ইহাদের ভার নাই।

় **ল**ড়ের আর<sup>°</sup> একটা ধর্ম এই বে, লড় <del>থানিকটা বায়গা ভুড়িয়া অবহান</del> করে। এই

धर्या ७ थ् क ए ज़रे धर्म, अत्रथ वना हल ना। ( পণ্ডিতগণ, ঈথর অথবা আকাশ বলিয়া এক विश्ववाभी भनार्थत कन्नन। करतन; किन्क এই ঈথর অথবা আকাশকে তাঁহারা জড়-পদার্থ বলেন না)। যাহা হউক, জড়পদার্থের এই धर्म আছে विषया अवठा अप्रमार्थ ষেধানে আছে,দেখানে আর একটা জড়পদা-র্থের থাকা অসম্ভব। যদি জড়ের এই ধর্ম না থাকিত, যদি একটা জড় যেখানে আছে, আর একটাও সেইথানে থাকিতে পারিত, তাহা হইলে একটার ভিতর আর একটা পুরিয়া, তাহার ভিত্তর আর একটা পুরিয়া, সমস্ত জড়জগৎ একটা জড়বিন্দুতে পরিণত করা সম্ভবপর ব্যাপার হইত। কিন্তু সেরপ হওয়াটা বোধ হয়, বিনি এই জড়জগৎ স্ষ্টি করিয়াছেন ( যদি কেহ সৃষ্টি করিয়া থাকেন ) এবং এরূপ স্থলর করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন. তাঁহার অভিপ্রেত নহৈ।

ব্দড়ের আর একটা ধর্ম – সঙ্কোচনশীলতা। এই ধর্ম হইতে জড়দম্বন্ধে আমরা মস্ত একটা তথ্যে উপনীত হইতে পারি। চাপ দিলাম. ঠাণ্ডা করিলাম, আর পদার্থটা সঙ্গুচিত হইয়া (श्रम । उटवरे कड़ श्रमार्थ नौदब्छे नय । यि নারেট হইত, তবে সঙ্গুচিত হইতে পারিত না; কারণজড়ের একটা অংশ যেখানে আছে,সেইথানে আর একটা অংশত থাকিতে পারে না। কাজেই জ্ঞান হয়, জড়পদার্থ নীরেট নয়; জড়পদার্থ মাত্রেরই কুদ্র কুদ্র অংশ আছে এবং এই কুদ্র কুদ্র অংশের মধ্যে ফাঁক আছে। সেই অংশগুলি এত কুন্ত আর তাহাদের মধ্যে ফাঁক এত অল্ল যে. সহজ্বচক্ষে আর আমরা তাহা ধরিতে পারি ना ; किन्द्र हांश मिरन (महे कूप कूप कश्म গুলি অপেকাত্বত কাছাকাছি হয় কাজেই

পদার্থটা সঙ্কুচিত হয়। এখন প্রশ্ন এই, সেই কুদ্র কুদ্র অংশগুলি কেমন ? ভাহাদের আকৃতি, প্রকৃতি কিরূপ ? ভাহাদের ধর্ম কি ? ভাহারাও কি ফ্লভর অংশে বিভক্ত হুইতে পারে ? এই সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বের জড়ের আর একটা ধর্ম আলোচনা করা বাউক।

ব্রুড়ের আর একটা ধর্ম—বিভাজাতা। আমরা যে সমুদয় জড়পদার্থ লইয়া নাড়াচাড়া করি, তাহাদের সকলকেই কুদ্র কুদ্র অংশে ভাগ করা যায়। এখন জিজ্ঞান্ত হইয়া পড়ে, এই ভাগ করাটা কতদুর পর্যান্ত চলিতে পারে 
 ভাগ করিতে করিতে কি এমন একটা ক্ষুদ্র অংশ পাওয়া ঘাইবে, যাহাকে আর ভাগ করা যাইবে না ? অথবা সেরপ অংশ কথনই পাওয়া যাইবে না ? এই একটা মন্ত প্রশ্ন। ড্যান্টন এই প্রশ্নের একরকম উত্তর দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, আমা-দের ভাগ করিবার ক্ষমতার একটা সীমা আছে। পদার্থকৈ ভাগ করিতে করিতে এমন একটা ক্ষুদ্র অংশ পাওয়া যাইবে,যাহাকে আমরা আর ভাগ করিতে পারি না। এই অতি কুদ্র অংশকে বলা যাইবে পরমাণু। ্যে উপায়ে তিনি এই দিদ্ধান্তে উপনীত হই-য়াছেন, তাহা কতকটা এইরূপ:--"মনে করা যাউক যে প্রতি পদার্থই কতকগুলি পরমাণুর সমষ্টি এবং পরমাণুগুলিই হইতেছে উহার কুদ্রতম অংশ এবং ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের পরমাণুর ভিন্ন ভিন্ন এক একটা নির্দিষ্ট ওজন আছে। তাহা হইলে একটা পদার্থের ভিতর ৫টা, ৭টা, ১০টা পরমাণু থাকিতে পারে,কিন্তু मार्फ शांहता, त्थारा मार्का वा महन्ना प्रमता পরমাণু কোন পদার্থের ভিতর থাকিতে পারে না। যথন ছইটা পদার্থ মিশিয়া একটা

নৃতন পদার্থ উৎপন্ন করে, তখন একটার কতকগুলি পরমাণু আর একটার নির্দিষ্ট-সংখ্যক কতকগুলি পরমাণুর সহিত মিশিয়াই একটা নির্দিষ্ট রকমের পদার্থ উৎপন্ন হইয়া थारक। अर्था९ मरन कत्र, এक है। भार्थ 'क' এর একটা পরমাণু আর একটা পদার্থ 'থ' এর'১টা পরমাণুর সহিত মিশিয়া একটা নৃতন পদার্থ 'ট' উৎপন্ন হইল। এই 'ক' এর ১টা পরমাণুও 'ঝ' এর ১টা পরমাণু যথনই ঐ ভাবে মিলিবে,তথন একই পদার্থ 'ট' পা ওয়া যাইবে; 'ট' ভিন্ন আর কিছু পাওনা ধাইবে না। যদি 'ক' 'থ' মিশাইয়া আরও নৃতন নূতন পদার্থ 'ঠ' 'ড' 'ঢ' ইত্যাদি পাইতে হয়, তবে 'ক' এর ১টা পরমাণুর সহিত আর 'খ' এর ১টা পরমাণু মিশিলে চলিবে না; 'ক' এর ১টার দকে 'খ' এর ২টা, ৩টা, ৪টা, ৫টা পরমাণু মিশিলে তবে নৃতন নৃতন পদার্থ 'ঠ' 'ড' 'ঢ' 'ণ' ইত্যাদি পাওয়া যাইবে। এখন, 'थ' এর সকল পরমাণু গুলিরই ওজন সমান এবং প্রতি পরমাণুরই একটা নিদিষ্ট ওজন আছে। 'ক' এর একটা পরমাণুর স্থিত 'ঋ' এর ১টা পরমাণু যোগে যে 'ট' পদাर्थ इहेन, हेशांत्र एष असन हहेरव, 'ब' अत ১টা না হইরা ২টা পরমাণুযোগে যে 'ঠ' পদার্থ হইল,'ট' এর অপেকা তার ওজন কত-টুকু বেশী হইবে ? না, 'ধ'এর একটা পর-মানুর ওজন যাহা। আবার 'থ' এর ৩টা পরমাণুযোগে যে পদার্থ 'ড' इहन, 'ট' এর অপেক্ষা ভাহার ওজন ক ভটুকু বেশী হইবে ? ना 'ब' এর ২টি পরমাণুর ওজন যাহা। অর্থাৎ এই বিভিন্ন পদার্থ 'ট' 'ঠ' 'ড' ্চ' ইত্যাঞ্চিক **अजन এक निर्फिष्ठ मःशाद अब्बान दृक्षि रहेए** থাকিবে। যদি পরমাণ্বাদ সত্য ব্**লি**য়া ধরা যায়, ভবে এই রক্ম একটা নির্ম দেখা

ৰাইবে। প্ৰীকা ৰাবা এই নিৰ্মের যাথাৰ্থ্য । প্ৰতিপন্ন হইবাছে এবং এই প্ৰমাণ্বাদ সভ্য 'ৰলিয়া গৃহীত হইবাছে।

পরমাণু বিভক্ত হর নাই বটে, কিন্তু পর-মাণু একেবারে অভিজ্যান্ত কথা বলিতে পারা যার না। বিভার্জ্যতা এই ধর্মটা পরমাণুতেও আবোপ করা যার কিনা, তাহা এখন পর্যান্ত ঠিক হর নাই।

এই পরমাবুবাদ স্বীকার করিলেই পরমাবু সম্বন্ধ অনেক প্রশ্ন আসিয়া পড়ে। পরমাবুগুলি নিতাস্ত ক্ষ্ম, সন্দেহ নাই; কিন্তু
তাহাদের আয়তন সম্বন্ধ মোটামুট একটা
ধারণা কি । তাহাদের পরস্পরের ভিতর
মোটামুট দ্রম্ব কিরুপ । একঘন ইঞ্চি জায়গার ভিতর তাহাদের কতগুলি থাকে । পরমাবু গুলি কিরুপ অবস্থায় আছে ! — ছুটাছুটি
করিয়া বেড়াইতেছে, না একস্থানেই স্থির
হইয়া আছে ? না,একস্থানে থাকিয়াই হেলিতেছে, ছলিতেছে । না হেলিয়া, ছলিয়া,
ঘুরিয়া, ফিরিয়া-ইতন্ততঃ বিচরণ করিতেছে !
পরমাবুগুলি মোটের উপর ব্যাপারখানা
কিরুপ । তাহাদের উৎপত্তি কোথা হইতে !

मा, তাহারা কথনও উৎপন্ন হয় নাই, চিরকাল হইতে তাহারা একই মূর্তিতে বিরাজ
করিতেছে ? তাহাদের কি বিনাশ আছে ?
একেবারে ধ্বংসপ্রাপ্তি কয়নায় আদেন।
তবে নম্ভ হইলে তাহারা কি অবস্থায় পরিণত
হইবে ? তাহাদের দশাটা কেমন হইবে ?
অথবা তাহাদের কথনও বিনাশ হইবে না,
সময়ের অন্ত পর্যান্ত একই মূর্তিতে তাহারা
বিরাজ করিতে থাকিবে; এই সকল প্রশ্ন
আমাদের মনে উদন্ধ হয়। এই সকল প্রশ্ন
আমাদের মনে উদন্ধ হয়। এই সকল প্রশ্ন
সম্ভার পাইলে অবগ্র আমাদের অন্তঃ
কতকটা জ্ঞানলাভ হইল, একথা বলা যাইতে
পারে। দেখা যাউক, পণ্ডিতগণ কতদ্র এই
সমন্ত উত্তর দিতে পারিয়াছেন।

প্রথম, পর্মাণুর আয়তন সম্বন্ধে:---

একটা ত্রিকোণ কাঁচ বা ঝাড়ের কলমের ভিতর দিয়া হর্ষ্যের সাদা আলোক চলিয়া আসিলে উহা রঙ্গিন হইয়া পড়ে। হইতে বুঝা যায় যে, সূর্য্য হইতে যে সাদা আলোক আইদে.ইখা বিভিন্ন বর্ণের সংমিশ্রণে বৈজ্ঞানিকগণের মতে, চোথের বাহিরে আলোক আর কিছুই নহে, আকাশের কুদ্র কুদ্র কতকগুলি তেউ মাত্র। এই ঢেউ-গুলি অতি কুদ্র, এক ইঞ্চির ৪০ হাজার, ৫০ হাজার ভাগের একভাগ হইবে। এই ঢেউগুলি আসিয়া যথন আমাদের চোধে ধাকা দেয়, তথনই আমাদের আলোক-জ্ঞান হয়। ঢেউগুলি বিভিন্ন আকারের ছোট বড়, মাঝারি ইত্যাদি। একটা নির্দিষ্ট व्याकारत्रत्र एउंडे रहारब रच धाका रमग्र,डाहारङ একটা নিৰ্দিষ্ট বৰ্ণের জ্ঞান হয়। এই জ্ঞাতি কুদ্র ঢেউগুলির মধ্যে যে আমতনের একটু পার্থক্য, তাহা হইতেই বিভিন্ন বর্ণের উং-পত্তি। স্থ্যের আলোকে এই রক্ম অসংখ্য

<sup>\*</sup> কিছুদিন পূর্বে ক্রক্ন্, রন্টজেন, টন্সন্ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ, কাঁচের পাত্র হইতে বায়ু নিধ্যাসিত করিরা এবং উহার ভিতর তড়িৎপ্রব'হ সঞ্চালিত করিরা দেখাইরাছেন বে, ঐ কাঁচের পাত্র হইতে এক প্রকার নৃতন রকমের আলোক বহির্গত হয়, যাহাকে ইংরাজী ভাষায় cathode rays অথবা অনস্থাবিশেষে Rontgen rays বলে। কোন কোন পণ্ডিতের মতে তড়িৎ-ধর্মাক্রান্ত, অত্যন্ত বেগবান অতি স্ক্র স্ক্র জড়-বিন্দুর গতি হইতেই ঐ আলোকের উৎপত্তি। এই ক্রের্কি প্রতিন্দু সকল পরমাণ্ নহে; পরীক্রান্তারা উইারা সিদ্ধান্ত করিরাছেন বে, উহারা জড়পরমাণ্ অপেকা অনেক ছেটি, উহাদের প্রায় দেড় হালারটা একত্র করিকে একটা উদ্বান প্রমাণ্র স্মান হইবে।

চেউ আছে; ইহাদের সমবেত ধার্কার ফলে সুর্য্যের আলোক আমাদিগের নিকট শাদা বলিয়া বোধ হয়। বাতাদের ভিতর দিয়া এই ছোট বড় ঢেউগুলি সমান বেগে অগ্রসর হয়। ঝাড়ের কলনের ভিতর স্থ্যালোক প্রবেশ করিলে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের আলোকের বেগ একটু ভিন্ন ভিন্ন হইরা যায়। ইহার ফল হয় এই যে, শাদা আলোকের ভিন্ন ভিন্ন রং ভিন্ন ভিন্ন পরিমাণে বাঁকিয়া যায়, স্থুতরাং ফাঁক ফাঁক হইয়া পড়ে। তজ্জগ্রই ঝাড়ের কলমের ভিতর দিয়া স্থ্যালোক চলিয়া আদিবার পরে উহা আর আমরা শাদা দেখিনা, রঙ্গিন দেখি। বাডের কলমের অণুগুলির ভিতর দিয়া যথন শাদা আলো-কের ছোট, বড় নানা আকারের চেউগুলি চলিয়া যায়, তথন তাহাদের বেগ বেশী কম रहेशा वाम। यनि आलारकत एउँ अनिव তুলনায় ঝাড়ের কলমের অণুগুলি নিতান্তই কুদ্র হইত, তাহা ইইলে ঐক্লপ ব্যাপার ঘটিতে পারিত না। এইরূপে অণুর আয়তন আলোকের ঢেউয়ের আয়তনের ১০,০০০ ভাগের এক ভাগ ধরা যায়, তাহা হইলে একটা অণুর আয়তন হইল, এক ইঞ্চির ৪০ কোটি ভাগের এক ভাগ। অণুর আয়তন সহলে মোটামুটি একটা ধারণা জন্মা-ইবার জন্ম বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতগণ ভিন্ন ভিন্ন রূপে উহার চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন। অধ্যা-পক ম্যাক্স্ওয়েল্ বলিয়াছেন "এমন একটা জিনিষ লও,যার ছোট আর সহজ চক্ষে দেখা যায় না; অতটুকু জায়গার মধ্যে অমুজান নামক বায়বীয় পদার্থেরও অন্ততঃ ৬ কোটি পরমাণু আছে।" क्रिकार्ড वाह्य विवान "এখনকার খুব উন্নত ধরণের অণু-ৰীকণ মত্ত্ৰে একটা জিনিবকে ৬ হাজার

হইতে ৮ হাজার গুণ বড় দেখায়; এরপ অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰও পদার্থের অণুগুলিকে দৃষ্টি-গোচর করাইবার পক্ষে সম্পূর্ণ অন্তুপ্রোগী। যদি এইরূপ অণুবীক্ষণ যদ্ভের ক্ষমতা ফের আবার অতগুণ বুদ্ধি করা যাইতে পারিত, তবে উহা खलात अनुशुनिक (प्रशाहतन अ (मथाইতে পারিত।" नर्ध (केन्विन वनिया-ছেন, "একটা ফুটবল যত বড়, ততৰড় একটা জলের গোলক মনে কর। এখন এই জলের গোলকটা ফুলিতে ফুলিতে যদি কুলিরা আমাদের পৃথিবীর <sup>\*</sup>মতন এতবড়টা হইতে পারিত, তাহা চইলে জলের অনুগুলি দেখা যাইত। কত বড় দেখা যাইত 🤋 না,বন্দুকের গুলি অপেক্ষা কিছু বড় বড় এবং কানানের গোলার অপেক্ষা কিছু ছোট ছোট।" তারপর প্রশ্ন-পদার্থের অণুগুলি কি • স্থির হইয়া আছে, পা তাহারা গতিবিশিষ্ট প এ বিষয়ে পণ্ডিভগণের মত এই যে, কোন পদার্থেরই অণুগুলি একেবারে নিশ্চল নছে। কতকগুলি পদার্থের অণুগুলির পরস্পরের প্রতি আকর্ষণ এক রক্ম নাই বলিলেই চলে এবং ইহারা অবিরত <sup>\*</sup>বেগে ছুটাছুটি করি-তেছে—ইহারা বায়বীয় পদার্থ। এইরূপ ছুটাছুটি করিয়া ইহারা আধার পাত্তের চারি-**मिटक धाका मिटल्डाइ ; हेश इहेटल्डे वामवीम** পদার্থের চাপ। উদ্জান্ বাস্পের অণুর বেগ সেকেণ্ডে এক মাইলের বেশী! তরল পদার্থের অণুগুলিও ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়, কিন্তু ইহাদের পরম্পরের ভিতর অল বিস্তর আকর্ষণ আছে। কঠিন পদার্থের অণুগুলি একস্থানে থাকিয়াই স্পন্দিত হইতেছে-তরল অথবা বায়রীয় পদার্থের অণুগুলির তায় ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায় না। ভাই, একটা বালিপূর্ণ টবের গারে ছিড্র করিয়া

দিলে বালি বাহির হইরা যায় না, কিছ একটা জলপূর্ব পাত্তের গায়ে ছিড করিলে জল স্বেগ্নে বহির্গত হইরা যায়।

ভারপর জিজান্ত এই-পরমানুর কি বিনাশ আছে ? পরমাণুর বিনাশ আছে किना, विकाम केता अवा, कड़ भगार्थत 'বিনাশ আছে কিনা, জিজাসা করাও তাহাই; কারণ কতকগুলি পরমাণু লইয়াইত এক धकीं कड़ भनार्थ। भवमानुत यनि ध्वःम ना থাকে, তবে জড়েরও নাই। কিছু দিন পূর্ব্বে ল্যাবোয়াসিয়ে প্রমাণিত করিয়াছেন, জড়ের ধ্বংস নাই। পরে,জড়ের ন্তায় শক্তিও অবিনশ্বর. এই কথা পণ্ডিতগণ জানিতে পারিয়াছেন। কিন্ত, "না সতো বিদ্যতে ভাবো, না ভাবো-বিশ্বতে সভঃ" এই কথাটা বহুপূর্ব হইতেই ু আমাদের শাস্ত্রে উক্ত আছে। যাহা একে-বারে ধ্বংস হইতে পারে, তাহার প্রক্বতপক্ষে অন্তিম্বই নাই,আর যাহার প্রকৃতপক্ষে অন্তিম •ম্বাছে, ভাহা একেবারে ধ্বংস হইতে পারেনা, সে বেরপ পদার্থ ই হউক না কেন, জড়েই হোক আর অজ্ভুট হোক। মোটের উপর 'কিছুনা'হইতে 'কিছু' ঐৎপন্ন হইতে পারেনা স্বার 'কিছু' কিছুনা'তে পরিণতও ইইতে পারেনা। কিন্তু জড়ের রূপান্তরগ্রহণ সন্তব কি ? শক্তি অবিনশ্বর,কিন্তু শক্তি বহুরূপী,ভিন্ন ভিন্ন মৃত্তিতে প্রকাশ হইতে পারে। এই যে, বে শক্তি ব্যয় করিয়া আমি সবলে টেবিলের উপর মুষ্ট্যাঘাত করিলাম.সে শক্তি একেবারে ধ্বংস হইলনা। আথাত করাতে একটা শব্দ উৎপন্ন হইল, কতকটা তাপ উৎপন্ন হইল ইহা আমারই শারীরিক শক্তির নৃতন মৃত্তিতে াবী**কী<sup>ক</sup>ি একা**ন। আর আমি যে এত শক্তি-সম্পন্ন, আমার এ শক্তি আসিল কোপা হইতে ? महावीत इटेशारें कि जन अर्ग कतिशाहिलाम १

না, আমরা আহার করি বলিয়াই এত শক্তি সম্পন্ন হইতে পারিয়াছি। খাদ্য জন্মায় কে 📍 স্থাদেব, তাহার তাপ ও আলোক দানে। সুৰ্যাদেৰ ক্ৰমাগত এত তাপ ও আলোক দিতেছেন কি করিয়া ? না, তিনি ক্রমাগত স্বীয় দেহ সম্কৃতিত করিতেছেন; ইত্যাদি। শক্তি সম্বন্ধে একথা বুঝা গেল। তাপ নষ্ট করিয়া আমরা আলোক পাইতে আবার আলোকের শক্তি হইতে তাপ পাইতে পারি। হাতে হাতে ঘষিয়া তাপ পারি. আবার তাপের উৎপন্ন করিতে সাহায্যে ইঞ্জিন চালাইতে পারি। কিন্ত জড় সম্বন্ধে কি এক্কুথা থাটে ? একটা বড় কি অন্তটায় পরিণত হওয়া সম্ভব ? লোহ কি তামে পরিণত হওয়া সম্ভব! তাম কি ম্বর্ণে পরিণত হওমা সম্ভব ? সম্ভব হইতে আপত্তি কি ? \* লৌহ স্বর্ণে পরিণত হইলে জড়ের রূপান্তর হইল মাজ, একেবারে ধ্বংস ত হইল না। যদি এইরূপ হওয়া অসম্ভব হয়, তবে কেন অসম্ভব ? লোহের একটা পরমাণু যেমন, লোহের আর একটা পরামাণুও তেমন। কিন্তু লৌহের পরমাণু ও স্বর্ণের পরমাণু এক রকম নয়। কতক-গুলিতে সামঞ্জন্ম ও কতকগুলিতে পার্থকা দেখা যায় কেন ? চির দিন হইতেই কি কতকগুণি এক রকম আর অপরগুলি অন্ত অন্ত রকম হইয়া আছে? দেখিতেছি ঘট,কতকগুলি দেখিতেছি কল্মী. কতকগুলি দেখিতেছি হাঁড়ী। যদি চির-मिन इटेंटि धकरे जाद हिन्दी जानिए छह.

\* কিছু দিন হইল কুরী সাহেব ও তাঁহার পত্নী রেডি-রম নামক একটা ধাতুর আবিদ্ধার করিয়াছেন। ঐ রেডিরম্ ধাতুকে হিলিরম্ নামক অপর একটা ধাতুতে পরিণত হইতে দেখা গিয়াছে। তবে সকলগুলিই ঘট, অধুবা সকলগুলিই কলসী হইল না কেন? তবে কি একমাত্র মৃত্তিকা হইতেই এই ভিন্ন ভিন্ন পাত্রের উত্তব হইয়াছে? দেখা ষাউক, এসম্বন্ধে পণ্ডিতগণের কি মত—তাঁহাদের মতে পরমাণ্ জিনিষটা কি!

एडरमावनहें जित्र वह्न शुर्व विनिधा हिलन, পরমাণু জিনিষটা খুব শক্ত, তবে পরমাণু-গুলির ভিতর ফাঁক ফাঁক আছে—তাই জল, বায়ু আর আমাদের নিকট শক্ত নয়। নিউ-টনের ধারণাও কতকটা এরপ ছিল। শব্দ, বায়ুর ভিতর দিরা কতবেগে অগ্রদর হয়, এইটা হিসাব করিতে যাইয়া তিনি দেখিলেন বে.শব্দের প্রকৃত বেগ যাহা,তাঁহার হিসাবের বেগ তাহাপেকা কম হইয়া দাঁডায়। পর-মাপুগুলি কঠিন, এই মত ধরিয়া তিনি উপ-রোক্ত পার্থক্যের কারণ নির্দেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। অণুগুলি শক্ত, উহাদের ভিতর দিয়া শব্দ যাইতে সময়েরই আবশ্রক হয় না; কাজেই শব্দের প্রকৃত বেগ তাঁহার হিসাবের বেগ হইতে বেশী হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু নিউটনের উপরোক্ত সিদ্ধান্ত ভূগ বলিয়া প্রতিপন্ন হইমাছে। উপরোক্ত প্রকৃত কারণ লাপ্লাস্ নির্ণয় করিয়া গিয়া-ছেন। আধুনিক পণ্ডিতগণ দিদ্ধান্ত করেন, পরমাণু একেবারে শক্তি হইতে পারে না। পরমাণুর অভ্যস্তরেও একরকম স্পন্দন চলি-তেছে। বিভিন্ন গ্যাদের অণুগুলিতে ভিন্ন ভিন্ন निर्फिष्ठे मश्याम म्लान हहेबा थाटका छाहे ভিন্ন ভিন্ন গ্যাস আলাইরা ভিন্ন ভিন্ন রঙ্গের আলোক পাওয়া যায়। লবন পোড়াইলে হল্দে আঁছলা পাওয়া যায় ইত্যাদি।

র্যান্ধিণ বলেন যে, মধ্যস্থ একটা বিন্দুর চারিদিকে একরকম স্থিতিস্থাপক বার্মবীর পদার্থ বিরিয়া আছে, ইহাই পরমাণু।
বংজাভিচ্ অন্তপরমাণুকে একেবারে,
উড়াইরাই দিতে চাহেন। তিনি বলেন,
পরমাণু আর কিছুই নয়, কেবল কতকগুলি
বিলু মাত্র; এই বিলুগুলি জড় নহে। উহারা,
আকর্ষণ, বিকর্ষণ বলের কেব্রু মাত্র।

কিন্তু পরমাণু কি, এ সহত্ত্বে লর্ড কেল্বিন যাহা বলিয়াছেন, তাহাই অন্তান্ত মত অপেকা व्यामात्मत्र मत्न (वनी नाता। जाहा कजको। এইরপে বুঝান যাইতে পারে:- "সমস্ত বিশ ব্যাপিয়া ঈথর অথবা আকাশ নামক পদার্থ বিগুমান; এইরূপ কল্পনা করা হইয়াছে। শুধু কল্পনা নহে—এই ঘটিটা,বাটিটার অস্তিত্ব সম্বন্ধে পণ্ডিতগণ যতদূর নিঃসন্দিগ্ধ, এই ঈথর অথবা আকাশের অন্তিত্ব সুম্বন্ধে ঠিক ততদূর অথবা তাহাপেকা বেশী নিঃসন্দিগ্ধ। সমগ্র জগং জুড়িয়া এই আকাশ বিশ্বমান। আলোক, এই আকাশের একরকম ঢেউ মাত্র: তাপও এই আকাশেরই অপেক্ষরত বড় বড় চেউ ভিন্ন স্থার কিছুই নহে। তাড়িৎ कि १ ना, এই व्याकार्गत्रहे जिशावित्मव माज, চুধক শক্তি এই আকাশেরই একপ্রকার ঘূর্নী। এই সমস্ত বৃহৎকাণ্ডের মুলে এই এক আকাশ, পণ্ডিতগণ ক্রমে এই তথ্যে উপনীত হইয়াছে। আমরা যাহা অভ্পদার্থ বলি,ভাহার মূলেও এই এক আকাশই বৰ্জ-मान, अक्रेश विरवहना दक्यन ? दक्न्विरनक मत्त्र, सङ्भव्रमान् अहे आकारमवहे आवर्ड বিশেষ মাত্র। তবে জড়ও আকাশ একই পদার্থ সে কেমন কথা ? আমরা বে वनहा नरेबा (थना कति, हु एका रकान, একজনের মন্তকে নিক্ষেপ করিয়া রক্ত পর্যান্ত বাহির করি, সেই বলটা আর আকাশটা কেমন করিয়া একরকমের পদার্থ হইবা?

আকীশটা আছে না আছে, তাহাত আমরা অনুভবই করিতে পারি না। ইহার উত্তর এই বে, ঈর্থর অথবা আকাশ আমরা অমুভব করিব কি করিয়া? আমরা অনস্ত ঈথর দাগরে নিম্ভিত। এ দাগরের পৃষ্ঠ নাই, তল নাই, উপর নাই, নীচ নাই। ডুবিতে ডুবিতে সাগর-নিম্নস্থিত মৃত্তিকাতেও পৌছিতে পারিব না, ভাদিতে ভাদিতে এই সাগর ছাড়িয়া বায়ুতেও উঠিতে পারিব না। কিন্তু, উপর নীচ না দেখিলে কি সাগরের অন্তিত্ব অনুভব করী যায় না ? সমুদ্রের ভিতর মাছ থাকে, হাঙ্গর কুম্ভীর থাকে। এই সকল জন্ত সমুত্রপৃঠে ভাসিয়। উঠিয়া চকু বিস্তার করিয়া সমুদ্রজলে নিরীক্ষণ না করিলে কি ইহারা বুঝিতে পারে না, জল আছে কিনা পাছে ? পারে বটে। ইহারা যথন সবেগে অগ্রানর হয়, সমুথের জগটা ধাধা দেয়। কিন্ত व्यासारमत रमो जाना व्यथन। इर्जारमात विषय, আঁকাশটা দে রক্ষ কোন বাধাই দেয় না। আকাশের ভিতরু ঘর্ষণের মত কোন ব্যাপার সংঘটিত হইবার যোনাই। এই আকাশের অতিত্ব আমরা অনুভবই করিতে পারি না। তবে আমরা কি অনুভব করিতে পারি 🕈 অনুভব করিতে পারি, ইহাতে যে আবর্ত্ত ওঠে, ইহাতে যে ঘূর্ণী উপস্থিত হয়। এই আবর্ত্তই আমাদের নিকট 'কিছু' বলিয়া প্রতীয়মান হইবে, তংভিন্ন আরু সকলেই व्यामात्तव निक्षे 'किছूना' विवश त्वाध হইবে। জড় পরমাণু এই রকম এক একটা আবর্ত্তবিশেষ। ঘর্ষণবিহীন ঈথরে আমরা ক্রিলে আবর্ত উৎপন্ন করিতে পারি না; আবর্তগুলি আমাদের ইচ্ছামুদারে ভাঙ্গিয়াও ফে.লিতে পারি না। তাই, হুড় স্ষ্টি করা অথবা ধ্বংস করা আমাদের ক্ষম-

.<mark>তার মধ্যে নহে। তবে এই আবর্তগুলি</mark> উৎপন্ন হইল কি করিয়া ?

সে কথা এখন পর্যান্ত কেহ বলিতে পারেন না; জ্ঞানের সীমানা এইথানে।

আর এক কথা, ঈথর অথবা আকাশ নিতান্ত mobile; ইহার যে আবর্ত্তনগুলি, তাহারা এত কঠিন হইল কি করিয়া ? হাঁ, তাহা হইতে পারে। বায়ু কঠিন নয়, কিন্তু ঘুণিবায়ুতে কাঠিন্সের বিশেষ আভাষ পাওয়া যায়। ইঞ্জিন হইতে যে বাস্পের এক একটী গোলাকার পদার্থ 'ঘুপ' করিয়া বাহির হয়, তাহা আকুতিবিশিষ্ট এক একটা কঠিন পদা-পদার্থের ভায় প্রতীয়মান হয়। রবারের ব্যাগের ভিতর জল পুরিয়া, সবেগে ঘুরাইয়া দিলে এই জলটা কঠিন পদার্থের মত যেন হয়। অধ্যাপক টেটু সাহেব একটা এক মুথ খোলা বাক্সের খোলামুখে একথানা পরদা লাগাইয়া ও বাক্সের অপর **मिटक এक** हो ছिদ্र कतिया ट्रा देशा रहन, यथ-নই পরদায় আঘাত করা যায়, তথনই ছিদ্রের ভিতর দিয়া বারুর অঙ্গুরীয়ের ভায়ে একটা গোলাকার পদার্থ সবেগে বহির্গত হইয়া আইসে। কিন্তু ঈথর ঘর্ষণবিহীন, বায়ুত দেরপ নয়, কাজেই আকাশের আবর্ত্ত যে জড়পরমাণু, তাহা চিরকাল রহিয়া গেল, কিন্তু বায়ুর আবর্ত্ত সহজেই ভাঙ্গিয়া যায়।

এই ব্যাপার দেখিতে অতি স্থানর, টেট্
সাহেব দেখাইয়াছেন, লর্ড কেলবিন্
দেখিতেছেন এবং দেখিতে দেখিতেই
তিনি তাঁহার পরমাণ্তত্ত্বর ভিত্তি সংস্থাপিত করিয়া ফেলিলেন। এই ব্যাপার
প্রত্যেকেই দেখিতে ও দেখাইতে পারেন।
একটা বিস্কৃটের বাস্কের খোলামুধে একখানা
পুরুকাগক আঁটিয়া বাঁধিয়া অপরদিকের

টিনের ঠিক মধ্যথানে প্রদার মতন একটা গোলাকৃতি ছিদ্র করুন। বারুর অঙ্গুরীয়ক গুলি চোথে দেখা যাইতে পারে, ভজ্জন্ত কিছু ন্তাকড়া পোড়াইয়া বাজ্লের ভিতর রাখিয়া উহা ধুমপূর্ণ করুন। এখন, কাগজের উপর অঙ্গুণীঘারা আন্তে আন্তে আঘাত করিলে অঙ্গুনীয়াকৃতি এক একটা গোলাকার পদার্থ বাহির হইয়া অসংখ্য গোলাকার পদার্থে গৃহ পূর্ণ করিয়া ফেলিবে। ১০ হাত তফাৎ হইতে প্রদীপের দিকে একটা বায়ুর অঙ্গুরীয়ক ছাড়িয়া দিলে প্রদীপ ধপ্ করিয়া নিভিয়া যাইবে, যেন কোন কঠিন পদার্থ আদিয়া প্রদীপের উপর পড়িল।

এই গেল আধুনিক পণ্ডিতগণের জড় প্রমাণুতত্ত। এখন একটা কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংস্থার করিব। একমাত্র পদার্থ হইতেই যে এই দুখনান জগতের সৃষ্টি হই-য়াছে, পণ্ডিতগণ ক্রমে এইরূপ দির্নান্তে উপ-নীত হইতেছেন। এই একমাত্র পদার্থ সমগ্র বিধ জুড়িয়া বর্ত্তনান। এই একমাত্র পদার্থ ই मर्भार्य, এই একমাত পদার্থ ই বিভ্যমান; ইহা ভিন্ন আর কিছু নাই, আর কিছু থাকি-তেও পারে না। জগৎ ইহা ইইতেই অভি-ব্যক্ত। এই একমাত্র পদার্থকে 'ঘা' 'ভা' মনে না করিয়া ইছাকে একটা উচ্চতর আসন দিলে কেমন হয় ? ইউরোপীয় পণ্ডিত বলি-তেছেন "জগতে একমাত্র পদার্থ ঈথরই বর্ত্ত-मान ; बड़ ইश्वर अভिवाकि, ইহাতেই निश्च।" স্বয়ং ভগবান আমাদিগকে বলিয়াছেন:-"মত্তঃপরতরং নাস্তৎ কিঞ্চিত্রি ধনঞ্জ। ময়ি সর্বমিদং প্রোভং স্থতে মণিগণাইব।"

ইউরোপীয় পণ্ডিত বলিয়াছেন, ঈথর বিশ্ব্যাপী। ভগবান্ বলিয়াছেন "ময়া তত-মিদং সর্কং জগদব্যক্তমূর্তিনা।" ইউরোপীয় পণ্ডিত বলিয়াছেন "আকাশের আবর্ত্তপি আকাশের ভিতরই এদিক
ওদিক ছুটিয়া বেড়ায়, তাহাতে ভালিয়া চুরিয়া
যাইবার সম্ভাবনা নাই।" ভগবান বলিয়াছেন "আকাশস্থিত এই দুর্বল মহানবায়ু
বেরূপ সর্বাদা বিচরণ করিতেছে, অথচ আকাশের সহিত বায়ুর মিশ্রতা সম্পাদক কোন
স্থন্ধ নাই,সেইরূপই এতৎসমন্ত বিশ্ব আবাতে
অবস্থিতি করিতেছে; অথচ আমার সহিত
ইহার মিশ্রতা নাই।

"যথা কালস্থিতো নিতাং বার্ঃসর্বজ্গো মহান্ তথা সর্বানি ভূতানি মংসংস্থানীত্যপধারয়।"

ভগবান বলিয়াছেন, তাঁহা হইতেই এই লগতের উৎপত্তি, তিনিই এই জগও ধারণ করিয়া আছেন। কিরূপে ধারণ করিয়া আছেন?—"ভূতভ্রচ ভূতস্থোমমান্মা ভূত- ভাবনঃ।"

জড়জগতের উৎপত্তি আকাশ হইতে;
যদি লয় হয়, তবে আকাশেই লয় হইবে।
ভগবান্ বলিয়াছেন :—
"অহং সর্বান্ত প্রভবো মত্তঃ সর্বাং প্রবর্ততে।" .
"অহং ক্রংস্মন্তলগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তপা।"

প্রলায়ের কথা ভাবিয়া আমরা একান্ত অধীর হইয়া পড়ি। ভগবান আমাদিগকে আখাদ দিয়াছেন। কলকরে ধ্বংদ হইবে, কলারন্তে আবার স্টি হইবে। "দর্বভূতানি কৌন্তেয়! প্রকৃতিং যান্তিনামিকাং কলকরে, পুনস্তানি কলাদৌ বিস্কাম্যহং।" "প্রকৃতিং আমবস্ভতা বিস্কামি পুনংপুনঃ ভূতগ্রাম মিনং ক্রংল্মবশং প্রকৃতের্বশাৎ।"

তিনি আরও বলিয়াছেন, মুদ্বাজিগণ্ট তাহার বিশ্বরূপ কলনা ক্রিডে পারে না, তাহাকে মহয়ের স্থায় আকৃতিবিশিষ্ট মনে ক্রিয়া অবজ্ঞা করে। "অবজানস্তি মাংমৃঢ়া মাস্কীংতর্মাশ্রিতং
ুপরংভাবমুজানস্তো মম ভূতমহেখরং।"

ইউরোপীর পণ্ডিত এক আকাশেই অনস্ত মৃর্ত্তির বিকাশ দেখিতে পাইয়াছেন। শত শত গ্রহ, নক্ষর, চন্দ্র, স্থ্যাদি একমার আকাশেরই অনস্তমৃত্তি। বহুপূর্ব্বে ভগবান আপনার অনস্তরূপ অর্জ্জুনকে দেখাইয়া-ছিলেন। অর্জ্জুন, ভগবানের দেই অনস্তরূপ দেখিরা মুগ্ধ হইয়াছিলেন। অর্জুন সেই একমারে, আদি, অস্ত, মধ্যহীন ভগবানে কোট কোট ব্রহ্মাণ্ড দেখিতে পাইয়া বিশ্বিত, ভীত, স্তম্ভিত হইয়া পড়িয়াছিলেন।

"অনেক বাহ্দর বক্ত্র নেত্রং
পঞ্চামি বাং সর্কতেহনস্তর্গাৎ
নাস্তং নমধ্যং নপুনস্তবাদিং
পঞ্চামি বিষেশর ! বিশ্বরূপ !"
"অনাদি মধ্যাস্তমনস্তবার্ঘ্য মনস্তবাহুং শশিক্ষ্য নেত্রং পশ্রামি ত্বাং দীগুত্তাশ বক্তঃং

শতেজ্বসা বিশ্বমিদং তপস্তং।"

বিশ্বিত নেত্রে সেই অনন্তমূত্তি দেখিতে
দেখিতে অর্জ্জুন জীত হইয়া পড়িয়াছিলেন।

"অদৃষ্টপূর্বাং হৃষিতোহ স্নি দৃষ্ট্ব। ভরেন চ প্রবাধিতং মনো মে। ভদেব মে দর্শন্ন দেব। রূপাং প্রসীদ দেবেশ। জগন্নিবাস।

"হে অনন্ত শক্তিসম্পন্ন! তোমার অনস্ত রূপ দেখিয়া আমি বিশ্বিত, ভীত হইনাছি। তুমি এই অনন্ত মৃতি সম্বরণ করিয়া আমাকে তোমার সেই সৌমামূতি দেখাও।"

অর্জ্ন বাহা দেথিয়াছিলেন, যাহা দেথিয়া স্তম্ভিত হইয়াছিলেন, আমরা কল্পনা-নেত্রে, ভীত, বিশ্বিত, স্তম্ভিত চিত্তে তাহা দেথিতে দেখিতে তাঁহার স্বরূপ অবগত হইয়া, সেই অনস্তসাগরে, চিরতরে, এই ক্ষুদ্র সাগ-রোশ্রি মিলাইতে পারিব কি ৪

শ্রীস্থরেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায়।

### জীবন-সক্ষার।

শ্বনীল-সাগর-ক্লে, শুরু নীলিমায়,
দেবীর নির্মাল্য এক সৌরভ ছড়ায়;
প্রভাত-শোভন-ফ্র-নলিনীর দল—
প্রস্নে প্রণব গাঁথা—ভরা পরিমল;
কামিনী মুক্ল মঞ্, মৃহল, মেহুর,
আর্ত্তিদে ঢালে স্থা সাখনা মধুর;
শোভর প্রস্কেছবি নক্ষত্ত-কিরণ,
সোহাগ মিশায়ে রচে স্থা সম্মোহন!
অনিলে গুঞ্রে মৃহু বীণার ঝ্রার,
ক্লকণ্ঠে উঠে গীত-মাধুরী-সন্তার।

ললিতে কোমল মিশে, মধুরে শীতল, উল্লাসে সাগর-বেলা করে টলমল! একাকী মুদিত কবি সান্ধ্য নিরালায়, নেহারে মদির দুখ্য জীবন-সন্ধ্যায়।

, আলোক নিবিল ধীরে, স্তব্ধ সমীরণ, নীরব হইল কণ্ঠ, বীণার নিস্বন। নিবিড় জলদজাল বেরিল অম্বর, ডুবিল তিমির গর্ভে সৈকত সাগর। বহিল প্রমন্ত বেগে ক্ষিপ্ত প্রভন্ধন, উত্তুদ্ধ-তর্ম-বীধি করে আফালন। সহসা ভাঙ্গিল স্বপ্ন, কাঁপিল হৃদয়,
আতকে প্রিল প্রাণ, গজ্জিল প্রলয়।
কোথায় সাস্থনা প্রীতি, কোথা ফুলবাস ?—
সম্প্রে যে ফেণামিত ভীম অট্টরাস !
উত্তালে করাল মিশে, ক্রুরৈ ভয়য়য়,
তরাসে সাগর-বেলা কাঁপে পরথর !
একাকী স্তম্ভিত কবি নির্জ্জন বেলায়,
নেহারে ভীষণ দৃশ্য জীবন-সন্ধ্যায়।

অবশ শিথিল তহু; স্তব্ধ মন প্রাণ;— নিমেষে উভয় দৃশ্য হ'ল অন্তর্কান ; প্রায়ণ করিল মায়া মোহন ছলনা, কুহক-ন্তিমিত আত্মা লভিল চেতনা।
চারিভিতে ছম্বারিত প্রলারের ধ্বনি,
ভেনেছে ভাটার টানে জীবন-তরণী।
নয়ন মুদিছে ধীরে; সম্মুথে পাথার,
তরঙ্গ-সম্থুল পথ—অনস্ত-বিস্তার।
ফুটিল আধারে ক্ষীণ আশার আলোক।
ভাতিল ভবের পারে ভ্যানন্দ-লোক।
আলোকে আনন্দ মিশে, উজ্জলে নির্মাল,
নেহারে ভবিষ্য দৃশ্য পথিক বিহবল।
একাকী প্রবুদ্ধ কবি ভাগিল ভেলায়,
ভাঙ্গি মর্ত্তা মায়া-পুরী জীবন-সন্ধ্যায়।
শ্রীশ্রাচন্দ্র রায়।

## বাণ ও শোণিত বুর। \*

'বীৰ্য্যবান্' বাণ, 'চারুদর্শনা' উষা ও 'কামিনী-মনোমোহন' অনিকৃদ্ধ, এই কয়টী চরিত্র অতি প্রাচীন যুগের গৌরব-স্থৃতির উদ্দীপক। শ্রীমন্তাগবতে উক্ত হইয়াছে:---"বাণ মহাত্মা বলিরাজার একশত পুল্রের জ্যেষ্ঠ ছিলেন। তাহার সহস্র বাহু। তিনি তাণ্ডব সময়ে বাগুদ্বারা গিরিশের তৃষ্টি সাধন করিতেন। ভগবান ভক্তবংসল দর্বভৃতেখর তাঁহাকে বর প্রার্থনা করিতে কহিলে, তিনি তাঁহাকে তাঁহার পুররক্ষক হইতে যাচ্ঞা করিয়াছিলেন। বীৰ্ঘাগৰ্ম সাভিশয় গৰ্মিত হইয়া ত্র্যাবর্ণ কিরীট দ্বারা ভগবান গিরিশের পদা-खु अर्भ भुर्तिक कहिलन,—"(इ महापित! আপনি অপূর্ণকাল ব্যক্তিদিগের কামপুরক ও কলতক; হে লোকপ্ররো! নম্মার করি। আপনি আমাকে সহস্র বাছ দিয়াছেন, এই সকল আমার সাতিশয় ভাবের

কারণ হয়। আমি আপনা ব্যতীত ত্রিলোকৈর মধ্যে আমার যোগ্য প্রতিবোদ্ধা
দেখিতে পাই না। কণ্ডুতি নিবন্ধন ভারভূত
বাহু সকল দারা পর্বত নিকর চূর্ণ করিতে
করিতে যুদ্ধ করিবার নিমিত্ত দিক্হপ্তীদিগের
নিকট গমন করি, কিন্তু তাহারাও ভার পাইয়া
প্লায়ন করে।"

শীমন্তাগবতে এই অমিডতেঞ্চা বাণের বংশ পরিচয় এইরূপ উলিখিত হইরাছে। প্রজাপতি দক্ষ শীয় অরোদশ কল্পা কল্পাপকে দান করেন। কল্পাপের ঔরসে দিতি-গর্ভে দৈত্যকুলের উৎপত্তি। আদি দৈত্য হির্বাণাক্ষ ও হির্ণ্যকশিপু যমন্ত ক্ষম গ্রহণ করেন।

হিরণা কশিপু

|
প্ত প্রহলাদ

|
তৎপত্র বিরোচন

তৎপুত্র বলি

|
বলির শতপুত্র—জ্যেঠ বাণ ।

গৌহাটি সাহিত্যানুশীলনী সভার ভৃতীয় অধিবেশনে (বৈশাৰ, ১৩১৬) পঞ্জিত।

ষে ছন্ধৰ্ব কুলের দমন হেতু ভগবান্
বিষ্ণুকে ক্রমান্থরে বরাহ, নৃসিংহ ও বামন
মুব্তি পরিগ্রহ করিতে হইয়াছিল, বীর্যাবান্
বাণ দেই মহৎ কুলের উপযুক্ত বংশধর।
ভারতীয় প্রাদেশিক সাহিত্যে স্প্রিচিত
হিরিহরের যুদ্ধ" দৈতাকুলপতি বাণের দপ্ন
নাশের জন্মই সংঘটিত হলমাছিল।

বাংবাজ করা 'চাকুদর্শনা' উষা অনিকা-স্থলরী। যৌবন সমাগমে তিনি দ্বারকাধিপতি **ঞ্জিফার প্রোত্র প্রহায়নন্দন অনিক্রদকে** স্বপ্নে দর্শন করিয়া তৎপ্রতি অনুরাগিণী হন। বাণয়াজার প্রধান অমাতা কুন্তান্তের তনয়া চিত্রলেখা উষার সহচরী ছিলেন। উষার মনোগত ভাব জ্ঞাত হইয়া তিনি তাঁহার প্রিয়জনের সহিত মিলন সংঘটনে যুত্রবতী 'হন। 'উষা 'কামিনী মনোমোহন' অনিক্দ্বের পরিচয় জ্ঞাত ছিলেন না। ' এইজন্ম চিত্রলেখা দেব, গন্ধর্ব, সিদ্ধ, চারণ, পন্নগ, দৈত্য,বিস্থা-**ধর, যক্ষ ও মনুযাদিগের** মধ্যে যত স্থপুরুষ ছিলেন, সকলের অবিকল চিত্র অন্তিত করিয়া উষা:ক দেখাইতে লাগিলেন। অনিক্দের চিত্রদর্শন করিয়া রাজপুত্রী লজ্জায় অবনতমুখী হইয়া ঈষৎ হাস্তদহকারে কহিলেন "এই তিনি।" অতঃপর মায়াবিনী চিত্ৰলেখা পর্যাক্ষোপরি সুষ্প্ত অনিরুদ্ধকে হরণ করিয়া উষার গৃহে আনম্বন করিলেন। অনি-ক্ষ গান্ধর্ম বিধানে উষার পাণিগ্রহণ করিয়া উষার আবাদে অবস্থান করিতে লাগিলেন।

অনিক্ষ কেবল 'কামিনী-মনোমোহন'
ছিলেন না। গান্ধৰ্ম বিবাহের বুত্তান্ত প্রকাক্রিত হইলে পুর দৈত্যকুলপতি বাণ বহু দৈত্ত সমভিব্যাহারে অনিক্ষকে ধৃত করিতে আগমন করিলেন। "দেই সমন্ত দৈত্ত ভাহাকে
গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়া চতুর্দিকে দ্ভায়- মান হইলে পর বেমন শুকর-বৃথ-পতি কুরুরদিগকে সংহার করে, বীর অনিরুদ্ধ, সেইরূপ,
ভাহাদিগকে সংহার করিতে আরম্ভ করিলেন। হনন কার্য্য আরম্ভ হইলে পর সকলে
ভগ্নদিরাঃ, ভগ্নোরু বা ভগ্নবাহ হইয়া ভবন
হইতে বহির্গনন পূর্বকি পলায়ন করিতে
লাগিল। তথন বলবান্ বলিনন্দন কুপিত
হইয়া আপন দৈত্যের সংহারকারী অনিরুদ্ধকে
নাগপাশ দারা বদ্ধন করিলেন।"

নারদম্থে অনিক্ষের বন্ধন ও যুদ্ধবিবরণ পাইরা ক্ষণ-দৈবত র্ফিগণ বাণরাজধানী শোণিতপুরে যাত্রা করিলেন। বাণ শঙ্করের পরম ভক্ত। তাঁহার রক্ষার নিমিত্ত
ভগবান্ ক্রত—পুল ও প্রমথণণ সঙ্গে লইয়া
রামক্কফের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত হইলেন।
এই মহাবুদ্ধে মাহেশ্বর ও বৈক্ষব জরের সৃষ্টি
ও উভয়ের তুম্ল সংগ্রাম হইল। মাহেশ্বর
জরের পরাভবের পর শ্রহিরি বীর্যাবান্ বাণের
চারিটী ভিল্ল সমস্ত বাছই ছেদন করিলেন
এবং শঙ্করোপদেশে বাণ শ্রহিরির শ্রণাপ্র
হইলেন।

এইটা শ্রীমন্তাগবতের প্রস্তাব। এতব্যতীত বহু পুরাণ ও উপপুরাণে এই আখ্যামিকাটা পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। ভগবলগুণবর্ণনার অক্ষয় উৎস স্বরূপ শ্রীমন্তাগবতের
অন্তর্নিবিষ্ট হইয়াই যে এই উপাখ্যানটা স্পরিচিত হইয়াছে, এমন নহে। বীর্যাবান্ বাণাস্থরের দমন, হরি কর্তৃক হরের পরাজয়, ও
শ্রীক্ষেত্র বংশ বিস্তার, এই কয়টা অমুপেক্ষণীয় কারণের সহিত্ত সংস্কৃত্ত হইয়া শ্রীকৃষ্ণ
লীলারসময় পুরাণেতিহাসে প্রায়ই এই
ব্রান্ত পরিত্যক্ত হয় নাই। কিন্তু শ্রীমন্ত্রাণবতে বাণ,উষা ও অনিক্ষেত্র যেরূপ চরিত্রোৎকর্ম লিক্ষত হয়, অক্সঞ্জ সেরূপ হয় নাই। এই

হেতৃ আমরা প্রীমভাগবত হইতেই গলাংশ আহরণ করিশাম। ত্রন্ধবৈবর্ত্ত পুরাণে এই গর্মী বছল বিস্থৃত হইয়াছে। ঐ গ্রন্থে হর-পার্বতী ও শ্রীকৃষ্ণের এত অধিক প্রাধান্ত স্থাপিত হইয়াছে বে, বাণ, উষা ও অনিক্ত তাঁহাদের হস্তের ক্রীড়নক, স্বরূপই প্রতীত হন। শিব ও শিবানীর ক্রীড়া কৌতুক দৃষ্টে উষা লালসাবতী হওয়ায় শিবানী স্বপ্নযোগে উষাকে অনিক্ল দর্শন করাইতেছেন-এবং অনিক্ষরে অদর্শনে ব্যথিতা উষা আহার নিদ্রা ত্যাগ করিলে পর দেই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া দৈত্যবর বাণ শঙ্করের পদতলে নিপতিত ও মূর্কিতপ্রায় হইয়া রোদন করিতেছেন। তদ-র্শনে শঙ্কর,শঙ্করী, কার্তিকেয় ও গণেশ্বর হাস্ত ক্রিতেছেন ! গণনায়ক বাণের প্রবোধার্থ বলিতেছেন :---

খণে কৃতা খ্যং দেবী মতঃ কৃতাম্মরাত্মজং। অধুনা বাম পার্খেচ শভোস্তিষ্তিমৃকবৎ॥

অর্থাং আমার জননীই স্বপ্নে স্মরাত্মজকে উন্মন্ত করিয়াছেন, আর এখন পিতার বামপার্ম্বে চুপ করিয়া বদিয়া আছেন, যেন কিছুই
জানেন না !! এই পুরাণে উষা ও অনিক্ষমের
স্থামির রপবর্ণনা - সত্বেও তাঁহারা প্রীমন্তাগবতের স্থায় 'চাকদর্শনা' ও 'কামিনী মনোমোহন' বলিয়া প্রতীয়নান হন না ৷ বৃহদ্ধর্ম
পুরাণে অনিকৃদ্ধ প্রীক্ষের সহিত অভেদরূপেই উল্লিখিত হইয়াছেন ৷ যথা :—
সম্ব্রণোবাস্থানেব ইতি ভাগব্যেনহ ৷
ভাগব্যেন পূর্ণস্থ ব্রহ্মণোহর্মিই ৷
প্রায়ন্টানিকৃদ্ধান্ট কলোভাগব্যেনহ ৷

কালিকা প্রাণে শ্রীক্ষণীলার প্রাণান্ত নাই। কিন্ত এই গ্রহেও শোণিতপুরাধিপতি বাণের উল্লেখ আছে। তিনি এই পুরাণে রাজধর্মবিং, মিল্ল ও সহুপ্রভারণে পরি-

কীত্তিত হইদাছেন। মহাভারতের অসীতৃত
হরিবংশে প্রীকৃষ্ণবংশপ্রদীপ অনিক্ষরের কাহিনীর অক্রেরেথে যে উবা এবং বাণরীজার ইতিবৃত্তও থাকিবে, ইহা উল্লেখ করা বাহল্যমাত্র।
ফলতঃ বিভিন্ন প্রাণেতিহাদে বর্ণিত, বিভিন্ন
বর্ণে প্রতিফলিত বাণ, উষাও অনিক্ষরের চরিত্র
একত্র আলোচনা করিলে এক অতি স্থণীর্ব

শ্রীমন্তাগবত ও প্রাণগুলির বিবিধ ভাষা গ্রন্থ গুলিতেও বাণ, উবা ও অনিক্ষের প্রাণগ্র কম নহে। এমন কিঁ, এই উপাধ্যান অবলম্বনে স্থলীর্ঘ কাব্যগ্রন্থ পর্যান্ত বিরচিত হইরাছে।\* তপ্যধ্যে অতিপূর্ণের কামরপনিবাদী পণ্ডিত চক্সভারতি কত 'কুমর হরণ'ও আধুনিক কালে শ্রীহট্টনিবাদী কবিবর রামকুমার নন্দী প্রণীত 'উবোধাহকাব্য'ণ সবিশেষ উল্লেখযোগ্যা। শ্রীমন্তাগবত বা প্রাণকাবে পরিকীর্তিত হইয়া গৌরবান্থিত হইয়াছে। প্রসক্রমেও এই বৃত্তান্তট্টী সাহিত্যে অন্তর বহল উল্লিখিত হইয়াছে। ভারতচক্ষের 'বিভাস্থল্বরে' এই হুইটী প্র দেখিতে পাওয়া যায়:—

"এইরপে অনিকদ্ধ উষা হুরেছিল।
তাহারে বাধিয়া বাণ বিপাকে পড়িল॥"
কবিকুলচ্ডামণি মধুক্দন দত্ত—
"দানবনন্দিনী উষা নমে তব পদে
যত্তবর!"

এইরপে, এক উবা পত্রিকা রচনা আরম্ভ করিরাছিলেন। তাঁহার অমর করম্পর্শে উবা-পত্রিকা সমাপ্ত হইলে উহা যে বীরাজনালের মধ্যে উৎক্রপ্ত স্থানলাভের বোগান্তর করিবার কারণ আছে। উবার

<sup>\* &</sup>quot;বাণ-পরাজর" গীতাভিনর বারাও বাজর সর্বর্জ বাণ-রাজার কাহিনী অপরিচিত হইয়াছে।

চরিত্রের আলোচনা প্রদক্ষে আমরা তাহা দেখাইতে চেষ্টা করিব।

'বিভিন্ন যুগে, বিভিন্ন ভাষায়, বিভিন্ন কাব্যরসজ্ঞ ব্যক্তিদের ছারা বহুল বর্ণিত হইয়া উষা ও অনিক্দ্ধ-ঘটিত বুতান্তটী নানা রসের আধারশ্বরূপ হইয়া রহিয়াছে। যে সকল ঐতিহাসিক তত্ত্বাসুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তি ভাষার অভ্য-স্তর দিয়া বিভিন্ন কালের ক্রচি, রীতি, নীতি, সভাতা ও সামাজিক প্রথাদির নির্দেশ করিতে সমুৎস্থক, আঁহারা এই প্রদক্ষী অবলম্বন করিলে উদেশুনিদির জ্বতা পুঞ্জীক্ষত উপাদান প্রাপ্ত হইবেন। প্রকালে মন্ত্র তন্ত্র ও অমা-মুখী মারার জন্ম কামরূপভূমি প্রসিদ্ধ ছিল। চিত্রলেখা কর্তৃক মায়াবলে অনিক্দ্ধ হরণ বর্ণনার স্থােগ প্রাপ্ত হইয়া কামরূপ নিবাদী চিক্সভারতি মায়াবিনী চিত্রলেথার নানা অন্তুত রূপ ধারণ বর্ণন করিয়াছেন। ভাদ্রমাসে, অৰ্দ্ধনিশীথে, চক্ৰগ্ৰহণকালে আকাশে উজ্জীয়-ৰান থঞ্জরীট পক্ষী একটা বাঁটিয়া তদ্বারা ৰটিকা প্রস্তুতকরত: কপালে কোঁটা দিয়া िबदन्यां कुक समेत्री त्रह थांत्रण कवित्राष्ट्रिन ও চুর্গম যারকায় প্রবেশ পূর্বক পূর্ব প্রস্তুত উপাদানে অনিকল্কের কপালে একটা ফেঁটো নিরা তাঁহাকে ক্লফল্রমরে পরিণত করিয়াছিল। শ্রমরী ভ্রমরকে পুঠে ধারণ করিয়া উষার গৃহে नहेता जानिवाहिन। देशदेर नाम "र्दान्त्रकी" শ্রীমন্তাগবতের দশমন্তরের ভাষা-গ্রন্থ-প্রণেতা কামরূপ-নিবাসী পণ্ডিত অনস্ত কল্লিও এই 'হরণলুকী' মার্যার বর্ণন করিয়া-ছেন। শ্রীমন্তাগবতের অক্সান্ত ভাষাগ্রন্তে তোপাও এই বিষয়ের উল্লেখ নাই। ব্রশ্ন-বৈবর্ত্ত পুরাণের ভাষা গ্রন্থ-রচয়িতা কালী-কিশোর বিশ্বাসূষণ সম্ভবতঃ শাক্ত ছিলেন। ডিনি হরি কর্তৃক হরের পরাজয় নীরবে সহ करेत्रन नाइ। यानवटेम् मह औरति यथन বিদ্ধপাক্ষ-রক্ষিত বাণাম্বরকে আক্রমণ করি-লেন, তথন কবি অনিক্ষের মুখে ভগবতীর এক সুদীর্ঘ স্তব নির্গত করাইয়া তাঁহার সহায়-তার ডাকিনী যোগিনীসহ মহাশক্তিকে প্রেরণ করিয়ার্শ দিলেন। অনিক্ষের বিজয়লাভে হরিহরের উপর মহাশক্তির প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইল। হঃথের বিষয়,ভাষা গ্রন্থগোতি উষার গৃহে অনিক্দের পঞ্চাশ ব্যঞ্জনসহ অন্ন ভোজন ---অপহত অনিক্দের জন্ত, পুত্রশোকাতুরা वत्रव्रभीकृत्वव छात्र, यानववधृतित्वव विनाथ---- স্বপ্লান্তে অনিক্জের অদর্শনে উবার বির-হিনী কামিনীর স্থায় থেদোক্তি প্রভৃতির অবতারণায় যেরূপ কাব্যরসের উপভোগ হয়, শ্রীমন্তাগবত-বর্ণিত বাণ, উষা ও অনিক্ছ চরিত্রের মুগুপাত দর্শন করিয়া, তেমনি মনঃ-কুন্ন হইতে হয়। যে বীৰ্য্যবান বাণ ত্ৰিভূবনে তাঁহার প্রতিযোদ্ধা দেখিতে না পাইয়া— স্থাবর্ণ কিরীটের দারা গিরিশের প্রাযুদ স্পর্ণ পূর্বক আহরম্বভাবের পূর্ণতাহেতু তাঁহা-কেই যুদ্ধার্থ আহ্বান করিয়াছিল---হীনবীর্য্য বাঙ্গালী কালীকিশোরের হাতে পড়িয়া সেই তেজোগর্ঝিত অস্বরপ্রধান বাণ, অকুলের অব-মাননাকারীর বিরুদ্ধে নালিশ করিতে কৈলাস শিপরাভিমুপে ধাৰমান ! যে উষা অনিকৃত্তকে বিবাহিতা যজ্ঞপত্নী দা চ পুণ্যবতীসতী।

বিবাহিতা যজ্ঞপত্মা সা চ পুণ্যবতাসতা।
নিশ্চলা সততং সাধ্যা রন্ধিনী সন্ধিনী সন্ধা।
বলিয়া বিবাহার্থ আহ্বান করিয়াছিলেন;
এবং যে অনিকৃদ্ধ স্বপ্নথোগে চারুদর্শনা উষার
প্রেমার্থিনী-মৃত্তি সন্দর্শন করিয়াও—

অহং কৃষ্ণগু পৌত্রশ্চ কামদেবাত্মক্তঃ স্বরং।
কথং গৃহামিতাংকান্তে তরোরস্থাতিং বিনা ॥
বলিতে সমর্থ হইরাছিলেন, পণ্ডিত চক্স
ভারতির হতে পড়িরা তাঁহারা এরপ কার্ভির

ও কাৰাতুৱাৰ স্থায় চিত্ৰিত হইৱাছেন যে, ভাহার উল্লেখ করিভেও লজ্জাবোধ হয়। कविवन त्रोमक्मात ननीत 'छरवाचार कावा' আধুনিক ফটিদশত। কিন্তু তাঁহার উষা, শিক্ষিতা সুক্তা, সুভাগ্যা পদবাচ্যা হইলেও তাঁহাকে ত্রতচারিণী, পার্ক্তী-পূজানিরতা ও পরম নিষ্ঠাবতী হিলুকুমারীর ভার না ত দেখিরা কিঞ্ছিৎ-ক্ষোভ থাকিরা যায়। আর তাঁহার উষা সেই কালের (महे खेवा नरह। এই मद्दक महाता है-(গ্রাম্য কবিতার) দেশ-প্রচলিত বঋরে উষার চরিতোৎকর্ষ লক্ষিত হইয়া থাকে। নিষ্ঠাৰতী স্বধৰ্ম-নিরতা রাজ্ঞী অহল্যাবাই বাণরাজনন্দিনী উষার আর ধর্মগীলা বলিয়া একটা বথরে বর্ণিত হইয়াছেন। প্রাচীন কালে লিখিত উষার বুতান্ত সমষ্টি रहेरा छेवा हेष्ठेरतियो भार्काकोत भूकन-শীলা কুমারী, প্রেমিকা যুবতী, সাধ্বী ভার্যা ও পতিকুন এবং পিতৃকুন, এই উভয়েরই উজ্জ্বল-কারিণী বলিয়া প্রতীতা হন। চিত্র-দর্শন ছারা উষার পতি নির্বাচন সমগ্র পৌরা-ণিক সাহিত্যের মধ্যে একটা অতুলনীয় ঘটনা। উষা একবার মাত্র ভাবী পতির দর্শন প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু সেই কামিনী-শনোমোহনরপ চকিতের ন্যায় একবার মাত্র দেখিয়াই তাহার স্থগভীর প্রেমেংকুল হৃদ্রে এরপ দৃঢ় প্রথিত হইরা গিয়াছিল যে, সহস্র অপুরুষ দেখিয়াও তাঁহার অণুমাতা চিত্ত-বিকার ক্রেনাই। ইহা কি সতীর চূড়ান্ত नक्ष नटर १ महर्षि (वनवान, सहाভात्रावत প্রধান নায়িকা পঞ্চ পাগুব-পত্নী কৌপদী ও একদা মনে মনে কর্ণের প্রতি অভিলাবিণী ইইয়াছিলেন ৰলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিছা উধার চরিত্রে সতী রম্পীর যে আদর্শ

প্রতিক্ষণিত হইরাছে, বিষম পরীক্ষাক্ষেত্রেও তাহা অক্ষ রহিরাছিল। এই বিশেষত্বটী সামান্ত নহে।

অধুনা জনসাধারণের মধ্যে অধিকতর জ্ঞানবিস্তার হেতু ভারতের পূর্ব গৌরব কথার সমধিক আলোচনা ইইতেছে। পুরাণেতিহাসে উল্লিথিত স্থানের নির্দেশ ও বাজি-দিপের আবির্ভাব কাল প্রভৃতির নিরূপণ দারা পূর্ব ইতিহাস সম্বলনের চেন্তা হইতেছে। বাণরাজা এবং তাঁহার রাজধানী শোণিতপুর সম্বন্ধেও নানা আন্দোলন আলোচনা হইরাছে।

আমরা নির্নলিখিত ঐতিহাসিক বিবর-ণীতে উষা ও অনিরুদ্ধ এবং বাণরাজ্বধানী শোণিতপুরের উল্লেখ দেখিতে পাইতেছি।

»। সার উইলিয়ম•হন্টর সঙ্কলিত দরক জিলার বিবরণী। ১। এীযুক্ত বি, সি, এলেন আই-দি-এদ্ মহোদয় কর্ত্তৃক সম্পাদিত আগাম ডিদ্টি ক্ট গেজেটিয়র। ৩। 🚉 বুক है, এ शिहें मि बाहे हैं बरहामय निथिछ আসামের ইতিহাস। এতমাঁতীত এসিয়াটিক দোদাইটীর জর্ণাল, ইণ্ডিয়ান রিভিউ প্রভৃতি পত্তে এতৎ সম্বন্ধে প্রবন্ধাদি লিখিত হুইয়াছে। কটন কলেজের অধ্যাপক এীযুক্ত পদ্মনাথ বিভাবিনোদ এম্-এ মহোদয়"Notes on the archeo logical remains of Tezpur\* नीर्वक रय छनिथिङ अवस गवर्गसार्छेत्र निक्छे প্রেরণ করিয়া আদানের বিভিন্ন স্থানে প্রক্রিপ্ত নানা কীর্ত্তিচিহুগুলি একত্র সংরক্ষণের প্রস্তাব করিয়াছেন, ভাহাডেও এই বিষয়ের সম্চিত উলেধ कता इहेबाए। धारे भगास गठमुब व्ययमकान इरेबाए, जनाबा रेडारे अडीउ इब त्व, वर्त्तमान एउद्मभूबर्द वानास्त्र-मानिष् শোণিভপুর।

এই সহক্ষে স্থানীয় অমুসন্ধান হারা নিয় বিষিত বিষয়গুলি সংগ্রহ করা যায়।

- ১।' তেজপুরের যে স্থানে বর্ত্তমান কাছারী গৃহ নিশ্মিত হইয়াছে,—প্রবাদ ঐ স্থানেই উবার আবাসগৃহ ছিল।
- ২। তেজপুর হইতে প্রায় ও নাইল
  দূরবর্ত্তী দেউরী প্রানের সন্নিকটে প্রস্পর
  সংলগ্ন দাভটী পুক্রিণীর চিহ্ন অভাপি বর্ত্তনান
  আন্তে; প্রবাদ, উষার স্নানার্থ ঐগুলি খোদিত
  ইইয়াছিল।
- ০। তেলপুর হইতে প্রায় ছই মাইল
  দ্রবর্তী ঔ গুড়ি নামক একটা পাহাড়ের
  শ্লে উষার তাঁতশালা ছিল, প্রবাদ অধুনা
  তাহা ভূগর্ভে প্রোথিত আছে।
  - ধ। তেজপুর হইতে প্রায় আড়াই মাইল দুবে কশিপু নামী একটী ক্ষুদ্র নদী আছে। কথন কখন তীর্থ-বাত্তিগণ উহার পদ্ধিল জলে মানার্থ আগমন করেন, প্রবাদ বাণরাজার রাই ছেদিত হইলে পর রক্তন্সোত-প্রবাহে এই নদীর সৃষ্টি হুইয়াছিল।
  - েতলপুর হইতে ৩ মাইল দ্রবর্ত্তী
    বরালীমারা প্রামের সলিছিত একটা বৃহৎ অন্ধ
    পুদরিণী বাণরাজ মন্ত্রী কুস্তাণ্ডের নামে
    পরিচিত।
  - ৬। তেজপুর হইতে অনতিদ্রে পর্বতীয়া গ্রামের সৃদ্ধিহিত একটী বৃহৎ মাঠ বাণ্যুদ্ধের স্থল বলিয়া নির্দেশিত হয়।
  - ৭। তেজপুর হইতে ১২০ মাইল দ্রবর্তী
    ভালুকপাম নামক স্থানে কতকগুলি অট্টালিকার ভগাবশেষ বাণরাজার আবাসস্থল
    বিলিয়া উক্ত হইয়া থাকে।

চা ভেমপুরের উপকর্গন্ত 'মহাটেলরব' নামক নিব উঘাইই প্রতিষ্ঠিত, কেহ কেহ এইরূপ বলিয়া থাকে। ৯। তেজপুরের সমীপবর্তী ভৈরবী মন্দির সম্বন্ধেও এরপ উক্ত হইয়া থাকে।

১০। কথিত আছে বাণ, তেলপুর হইতে

থা মাইল দ্রে ভমরাগুরির সম্লিকটে এক
কাশী স্থাপনের প্রয়াস করেন, কিন্তু অক্লভকার্য্য হন। কতিপয় শিক্ষিত লোক ব্যতীত
অক্লেয় নিকট এই বিষয় কিছু জানা যায় না।

১১। ভমরাগুরির সন্নিকটে একটা ও ধেমুখনা পাহাড়ে একটা কলুপদচিত্র আছে। উভয়ের মধ্যে ব্যবধান প্রায় «মাইল। জনৈক শিক্ষিত ব্যক্তি বলেন বাণযুদ্ধে ভগবান কল এই হুই স্থানে মুই পদ রক্ষা করিয়া দণ্ডায়মান হুইয়াছিল।

বাস্তবিক তেজপুর বাণরাজা ও তদীয় কন্তা উষা সম্বন্ধীয় প্রবাদে এরূপ পরিপূর্ণ যে, এ সমস্তই অণীক এরপ মনে করা হঃসাধ্য। এই সম্বন্ধে একটা গল্প বলা অ প্রাসন্ধিক इटेरव ना। एडज्र पूत-निवानी जरेनक वसु বলেন, তাঁহার কোনও বাঙ্গালী বন্ধু একদা তেজপুর সহরময় হোলা অর্থাৎ ব্রহ্মপুত্রাভি-মুখ নিয়তল বক্রগতি ভূপণ্ড সকল দেখিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করনে, ঐ গুলি কি প্রকারে হইল ? বন্ধুবরকে উত্তর দানে অস-মর্থ দেখিয়া তাঁহার বাঙ্গালী বন্ধুটী সহাভে বলিলেন, এই সামান্ত কথাটী আপনি বলিতে পারিলেন না! বাণযুদ্ধে এক্রিঞ্চ নিশ্চরই গরুড়ে আরোহণ করিয়া আসিয়াছিলেন: যুদ্ধক্রীড়া আরম্ভ হইলে পর, পক্ষিরাক গরুড় নিশ্চয়ই স্তীফ নথরদারা কিতিতল বিদীর্ণ করিতে আরম্ভ করেন, তদ্মারাই এই সকল "হোলার" সৃষ্টি হইয়াছে। **উষার আবাস গৃ**হ. মানের পুষরিণী এবং তাঁতশালা প্রভৃতি रवक्रभ भवन्भव वह व्यवधारन श्रमिं इंद्र, ভন্দারা গমড়ের নধরোৎপাতে হোলার স্টির

ন্থার, ইহারাও কোনও কল্পনাপ্রির বাক্তির বারা উবার নামের সহিত সংযুক্ত হইরাছে, এইরূপ অর্থান করা মাইতে পারে; কিন্ত ইহাও বিবেচা যে, ঐগুলি উবা কর্তৃক নিতা ব্যবহৃত হইত, এরূপ কথিত হয় না, বরং বিভিন্ন সময়ে ঐগুলি বিভিন্ন কার্য্যোপলক্ষে প্রতিষ্ঠিত হইরাছে,এইরূপই জনপ্রবাদ। বাণ-কর্তৃক স্বীয় রাজধানী হইতে বহু দ্রে কণ্যার আবাসবাটী নির্মাণ, এইটীও পূর্বকালীন রাজপদ্ধতির বিরোধী নহে।

দিনাজপুরের অন্তর্গত নিতপুরেও বাণ ও তদীয় কন্তা উবা সম্বন্ধে এবম্বিধ জনপ্রবাদ প্রচলিত আছে। তাহা অবলম্বন করিয়া শ্রীযুক্ত যতুনাথ ভট্টাচার্য্য নহাশম স্বপ্রণীত "রাজা সীতারাম রায়" নামক গ্রন্থ মধ্যে লিথিয়াছেন "বিরূপাক্ষ শিবের উপাদক বীর্য্য-বান বাণ দিনাঞ্জুরে রাজত্ব করিতেন। তদীয় कुमाती छेवा यहवः भीध व्यश्विक एक त्र (श्वमा-কাজ্ফিণী হইয়া গোপনে তাঁহার বরমাল্য অর্পণ করিয়াছিলেন। তহুপলকে প্রবল যহকুলের সহিত বাণের যে যুদ্ধ হয় এবং বিষ্ণু ও শিব-জবের প্রাত্রভাবের পর যে সন্ধি হয়,ভাহা বাণ ও বঙ্গের পক্ষে অপ্লাঘা-জনক নহে।" অথচ এই অংশের টীকাতে তিনি উক্ত গ্রন্থের পরিশিষ্টে লিথিয়াছেন :— "অনেকে বলেন, দিনাজপুরের মধ্যে নিতপুরই —বাণের রাজধানী শোণিতপুর। আসামী ভাষায় তেজ অর্থ শোণিত। শোণিতপুর। তেঞ্চপুরে উষার বাড়ী, বাণের পুকুর প্রভৃতি স্থান আছে। তেজপুরে অট্টা-निकात ख्यानरनरं चरनक त्रर त्रर ्थछत्र আছে। দিনাজপুরের নিতপুরেও বিরূপাক শিব ও ভেজপুরেও এক শিবমন্দির আছে। উবার বিবাহের ধরণটাও কিছু আসাম

দেশীর । ইহাতে অমুমান হয়, আসামের তেজপুর হইতে নিদাঞ্পুরের নিতুপুর পর্যাপ্ত বাণের রাজ্য বিস্তৃত ছিল।"

দিনাঞ্পুরের নিতপুরে বাণ ও উষা সহ-নীয় লোকপ্রবাদ কতদ্র প্রবল,তাহা আমরা স্বয়ং অনুসন্ধান করিবার স্থােগ প্রাপ্ত হই নাই। ঐতিহাসিক বিবরণীতে এই পর্যান্ত যতটুকু লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তত্বারা বিরুপাক শিবের অস্তিত্ব ভিন্ন দিনাজপুরের দাবী আর কোনও বিষয়েই সমধিক অগ্রগামী নহে। পুরাণে বাণকর্তৃক 'বিরপাক্ষ' শিবের পুজার বিষয় উলিথিত আছে, 'মহাভৈরব' শিবের वर्कनात्र উলেখ नारे। किन्न "महाटेख्यत," "বিরূপাক্ষ" প্রভৃতি শিবের নামান্তর মাত্র, এরপ মনে করাও অযৌক্তিক নছে। তেজ-পুর হইতে দিনাত্দপুর পর্যাস্ত বাণের রাজ্য বিস্তৃত থাকা সম্ভবপর ; কিন্তু বর্ত্তমান তেজপুর অঞ্লই যে প্রতাপশালী বাণের রাজধানী শোণিতপুর ছিল, এ বিষয়ে দিককি হইতে পারে না। \* এই **অঞ্লে স্থানী**য় লোকদিগের মধ্যে রাজা বাণ, কুমার অনিক্ষ ও কুমারী উষা সম্বনীয় প্রবাদ এরূপ বছ প্রচলিত যে, সাধারণ গৃহস্থেরাও স্থ স্থ কন্তা-দিগকে উধার ক্লায় গুণবতী দেখিতে অভি-লাষ করিয়া থাকে। এমন,কি, নিকটবর্ত্তী পার্মত্য জাতি—আকাদিগের রাজগণও व्याननामित्रकं वान वश्तनास्व विश्वा त्रीववा-ষিত মনে করে। আকাদিগের এই দাবী

\* তেজপুরের ডিপ্টা কালেক্টর আসামের প্রত্নতন্দারদলী শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র গোলামী মহালর বলেন বের্পুর্বে তেজপুরের নাম "লোণিতপুর"ই ছিল। ইংরেজর আমলে কোনও ডেপ্টা কমিলনার নামটাকে "আসামীর" করিবার নিমিত্ত শোণিতের পরিবর্তে 'তেজ" বসাইরা বর্তমান "তেজপুর" নাম দিরাছেন !!

কত দুর সকত, তাহা এখনও অনুসন্ধান সাপেক। ইহাদের মধ্যে লিপিমালার প্রচ-লন নাই। স্মৃতরাং এই সম্বন্ধে অনুসন্ধানের সাফল্যের সম্ভাবনাও কম। আকারা অনার্যা —কিন্তু দিভি-ইংত বাণ অস্থ্র হইলেও অনাব্য নহেন। অহুর অর্থে হুর. বিরোধী মাত্র বুঝার। স্বতরাং আকাদিগের **बहे नारी ऋषीनमाटन** गृशी छ हहेरव किना, সংশবের বিষয়। তাহাদের বর্ত্তমান অসভ্যা-বস্থাও তাহাদের এই দাবীর অনুকূল নহে। পুরাণ-বণিত বাণ রাজবংশ বে ঈদৃশ অকর-জ্ঞান-বঞ্জিত শিল্পকুণা-রহিত অসভ্যাবস্থায় উপনীত হইয়াছে, এইরূপ অমুমান করিতে কট্ট কল্পার প্রয়োজন। বরং তেজপুর-ন বাসীদের মধ্যে বোণরাজ সম্বন্ধীয় কীর্ত্তি কাহিনী আবহনান কাল হইতে ঈদৃশ আগ্ৰহ

সহকারে উল্লিখিত হইরা আসিতেছে বে, তদ্বারা সন্নিহিত পার্মতা জাতি পর্যাস্ত উদ্বোধিত হইরাছে, এইরূপ অনুমান করা সহজ-সাধ্য।

আসাম প্রদেশ বর্ত্তমানে বন জন্তবে পরিপূর্ণ হইরা রহিয়াছে। কিন্তু এক সময়ে যে এই প্রদেশটা সভ্যতার উচ্চ শিপরে আরু জনমগুলীতে পূর্ণ ছিল, আসামের সর্বাত্ত তাহার নানা নিদর্শন বিদ্যমান রহিন্দ্রছে। এই প্রাচীন ভূমি বাণ ও উষার আবাস ভূমি ছিল, এ কথা স্মরণ হইলে যে পূর্ব্ব গৌরবের আদর্শ স্থতিপথে সমুদিত হর, তাহা ভারতের যে কোনও অংশের পূর্ব্ব গৌরব গাথার সহিত ভূলনার অযোগ্য নহে।

প্রীউমেশচক্র দে।

# জন্মভূমি।

(১)

এই মন জন্মভূমি ! শ্রামা, বরাঙ্গনা
স্থিপ্পশ্লি উন্মেষিণী, গীতত শোভনা,
তক্ষরাগে বিশোভিত স্লিগ্ধ চলদল
তমাল পনস নীপ বঞ্ল নির্মান
পাতিরাছে বক্ষে যার, শান্ত স্লিগ্ধছায়া,
প্রাণাড় প্রশক্তি ভরে শীতলিতে কায়া।

(২)

এই মন জন্মভূমি ! স্থবর্গ সিচরা,

লন্দীরূপে পদ্মনেত্রে বিচ্ছুরিত দরা;

নিষাসে প্রবাহে যার বসস্ত স্থনিল

বক্ষে বহে ক্ষীর ধারা—প্রসন্ন সলিল;

মুধারত পিক কণ্ঠ—কুহরণ ছন্দ,

রেণ্ডরা পদ্মবোধ্র, কুন্দ, মল্লিগর;

সেহরস পরিপ্লুডা মনতা-রূপিনী

যার সাজে বংসলতা স্থিভূছ-গামিনী।

मञ्चल वरह यात यमनी वारित्रा,
तमहे तिवी जाता छहे প্রীতি विवाहिया,
वितिष्ठी, वरतिशा, निश्वा, वित्तत्वाशा
माध्यिक विश्वी माठा পছ्य ज्यानना !
शान यात, हिमानत्र मृत्रि धित्रा,
मृष्डार्व वर्तन्त्रभी जारह माँ। हिमान

এ দেবতা অগতের কল্যাণদায়িনী
সপত্মী সন্তান তরে দীপ্তি-বিধায়িনী,
তামদী, রাজদী পূজা রক্ত উৎক্ষেপণ
দন্তের উদ্ধান্ত গাথা, বীরত্ব গর্জন
মা আমার নাহি চান। মা চান কেবল,
শান্তি, প্রীতি, দয়া, শ্রদ্ধা, নহে পশুবল;
উচ্চ্ আল নীতিশ্রষ্ট, য়িপুপদানত
ক্লিষ্ট ক্লিপ্ত ক্পরিতে করিতে ক্যাগ্রত।

(€)

মা আমার করণার দেবী মূর্ত্তিমতী আর্ছে দৈন্তে অধিগ্রন্তে কল্পরাসভী শস্তপূর্ণ, নেত্ররম্য বিশাল প্রান্তর चर्नीथि वाक धनि शाम निवस्त ; প্রীতিগর্ভা শৈবলিনী সৌম্য শৈলমালা শঙ্গপ্তীৰ্ণ তক্তল যেন শাস্তি ঢালা শ্রামল কান্তার-কান্তি, আস্বাদললিত কল কাকলিতে ভরা, পবন বেষ্টিত स्नीन উলোচে खवाकूस्य महान, মহাছাতি অরুণের অপূর্ব বিকাশ; অমঞ্জীর-পদা-কম উষা রূপসীর অতি মৃত্ চলনের করিত মদির পান করি, পল্লরাণী বিহাৎ কম্পনে হাসিয়া ডাকিয়া লয় নব জাগরণে।

(%)

দিরেক গুঞ্জন কল কাকলির তান, কাণের ভিতরে যেন স্থা করে দান। শুধাংশুর অতি মৃত্ অতি মৃত্ কর শ্রান্ত প্রাণে স্থাদিঞ্চি করে মনোহর। অনিক্র প্রবণা তারা আকাশে বসিয়া कांखिमश्री (प्रविश्वा प्रतिश्वा,

এমন চারুতা ভরা জননী আমার, মমতা কম্পিত বক্ষে প্রীতির পথার ক্টপ্রভা সান্তিকতা চির সঞ্জীবনী ছডাইছে শক্তি-স্রোত দিব**দ রজনী**। (9)

স্থাপিয়া জদয় মাঝে বিতথ্য মালায় কে উহারা, বিহ্নাজ্জিহ্ব পূজা তরে ধার, কে উহারা অসংষমী নির্মাল হৃদয় তামনী পূজার ক্রিয়া করে অভিনয় ? প্রচ্ছন্ন পিশুন যারা দেবী পুঞা তরে হোতৃ বেশে কেন ব'সে বেদীর উপত্নে ? মায়েরে পৃঞ্জিতে চাও, মুগ্ধ ভক্ত হয়ে পরিহরি দেষ, হিংসা, অর্থ্য হাতে ল'য়ে, কাঙ্গালের বেশ ধরি, হও অগ্রসর, ধর্ম হত্তে ভা'য়ে ভা'য়ে **বাঁধ পরস্পর।** 

মা আমার স্বার্থ পণ্ড কৃধির ঈ্পিতা ওই ভোগ্যে ওই·কান্যে হন পুৰকিতা, বিচারের তীক্ষ অসি নিজ হত্তে ধরি, একাঘাতে স্বার্থপণ্ড ছই থণ্ড করি. মহোলাদে প্রিয়তম \* উঠ গরজিয়া শুচি হোমানল চিত্তে উঠিবে জ্বলিয়া। ঞীবেণোরারীলাল গোস্নামী

## অহৈতবাদ ও ঋথেদের দেবতা। (৩)

আমরা এই প্রবন্ধের বিগত সংখ্যায় বেদাস্তদর্শন হইতে দেবভাবর্গের সম্বন্ধে গুইটা সিদ্ধান্ত প্রদর্শন করিয়াছিলাম। স্থ্য, আকাশ (ছো:), প্রাণ, অগ্নি প্রভৃতি শব্দ বারা ব্রহ্ম সভাই লক্ষিত হইয়াছেন, रेशरे विषासमर्गतित थार्थम निकास । कार्या-<sup>বর্গের</sup> খতর, খাধীন কোন সভা নাই, কারণের সভাতেই উহাদের সভা। স্বভরাৎ

বাঁহারা পরমার্থদর্শী তত্ত্ত পুরুষ, তাঁহাদের চক্ষে হ্র্যা, আকাশ, অধি প্রভৃতি কার্য্যবর্গ কোন স্বাধীন পদার্থ বলিয়া অমুভূত হইতে পারে না। ঐ সকল পদার্থ বারা তাঁহাদের **চিত্তে, তন্মধাস্থ কারণ-সত্তাই অমুভূতি ইইর**ি থাকে। ইহাই বেদান্তের সিদ্ধান্ত। আমরা এই দিমান্তের বিভূত আলোচনা করিয়া वैर्ड अविम वार ।

रमवाहेबाहि रव, श्रारंश উतिथिक श्र्या, अबि গ্রৈভৃতি দৈকতাও এক বন্ধগভারই বিকাশ বা নাম ভেদ মাত্র; উহারা কোন স্বতন্ত্র, श्राधीन कड़ भनार्थ नरह। जात्रभव, रवना-্তের বিভীর সির্দ্ধান্ত এই বে, যথন শ্রুতির উল্লিখিত স্থ্য, আকাশ, অগ্নি প্ৰভৃতিতে প্রচুররপে "ব্রন্ধলিক" বা ব্রন্ধেরই পরিচায়ক চিছ্ন বহিয়াছে, তখন ঐ শক্তুলি কোন স্বাধীন জড় পদার্থকে বুঝাইতেছে না; উহাদের দারা অক্ষই লক্ষিত হইতেছেন। छंथन आमत्रा (मृथिव (य, (वमारखन এই দিতীয় দিদ্ধান্ত খাথেদের দেবতাবর্গের উপরে প্রযুক্ত হইতে পারে কি না ? যদি হয়, তাহা ছইলে বেদান্তমতামুসারে প্লযেদের দেবতা-**প্রেলি ছারা নিশ্চ**রই ব্রহ্মপদার্থই লক্ষিত इहेर्वन। এখন আমরা ,তাহাই দেখাইতে অগ্রসর হইব।

খারেদে যতগুলি 'দেবতা' উলিথিত হইয়া-ছেন, প্রত্যেক দেবতা সম্বন্ধেই প্রচুর স্ক আছে। এই সকল স্তুত হইতে যদুচ্ছাক্রমে বেটী-প্রহণ করা যার, •ভাহাতেই দেখা যার যে, এই স্বক্তে যে সকল বিশেষণ প্রদত্ত चाटह. (महे वित्यवशक्षी कान कड़े भना-র্থের উপরে প্রযুক্ত হইতে পারে না। বিশে-বণঞ্জি ত্রন্মেরই উচ্চভাব প্রকাশক। আমরা এই সংখ্যায় ভিন্ন ভিন্ন দেবতা সম্বন্ধে কতক-গুলি হক্ত এখনে উদ্ধৃত করিতেছি। এই নকৰ উদ্ধৃত হজের নীচে সায়নাচার্য্যসন্মত ব্যাখ্যাও প্রদান করিতেচি। পাঠকবর্গ द्विथिए शहिर्दन त्व, এहे प्रकृत शुरु ৰবেষ্ট পরিমাণে "ত্রন্ধলিঙ্গ' বা ত্রন্ধেই পরি-চাৰক চিক্ত বৰ্জমান আছে। স্তরাং এই ক্ষণ দেবতা ছারা, দেবতাবর্গে অমুগ্রুবা षश्याजं वस्तरवारे थाजिशानिक हरेराजस्म ।

(১) "সোম'' দেবতার বর্ণনে এইরূপ স্কু আছে:—

ছমিমা ওষধী: সোম ! বিশাঃ, ভমপো অজনয়ত্তংগাঃ। ভমাতৃতভোক্ষস্তমীক্ষং, ভং জ্যোভিষা বিতমো ববর্থ॥"

হে সোম দেবতা! তোমা ছইতেই এ
বিষের ওবধি সকল জনিয়াছে; তোমা
ছইতেই জল উৎপন্ন হইয়াছে এবং তুমিই
মণ্ব্যদেহে ইক্রিয় শক্তি ও বাহজগতে কিরণ
সকলকে সৃষ্টি করিয়াছ। তুমি এই স্থবিশাল অস্তরীক্ষকে বিস্তারিত করিয়া দিয়াছ,
এবং তুমিই হে সোম! স্থ্য জ্যোতি ছারা
বিপ্র অস্কলারবাশিকে আবরিত অরিয়া
রাথিয়াছ।

"হংহি বিশতো মুখো বিশ্বতঃ পরিভূরসি। অবপ নঃ শোশুচদযন্॥"

হে সোম! তুমি সমগ্র বিশ্ব ব্যাপিরা অবস্থিত রহিরাছ। তুমি যে কেবল বিশ্বব্যাপ্ত,তাহা নহে, তুমি এই বিশ্বকে অতিক্রম করিয়া—বিশাতীত রূপে বর্তমান রহিরাছ। আমাদিগের শারীরিক, বাচিক ও মানসিক পাপরাশিকে দুরীভূত কর।

"তবেমা: প্রজা: দিবাসা রেতসঃ, অংবিখসা ভ্রনসা রাজসি। অথেদং বিখং প্রমানতে বশে, অমিন্দো প্রথমোধামধা অসি॥"

হে সোম! তোমাতে বে দিবা বীলশক্তি আছে, সেই বীলশক্তি হইভেই প্রঞা
সকল উৎপন্ন হইরাছে। তুমিই এই সমগ্র ভবনের সমাট। এই বিশ্ব সর্বতোভাবে ভোমারি অধীন—তোমারই ইচ্ছার বশবর্ত্তী হইরা এই বিশ্বের সমুদ্র ক্রিয়া নির্বাহিত হইডেঁছে। তুমিই এ বিশের আদি আপ্রনদাতা। পাঠক দেখিবেন, এগুলি "ব্ৰহ্ম লিক'' কিনা ? এ সকল কথা কথনও ভড় বস্তুতে প্ৰযুক্ত হইতে পারে না।

(২) "বরুণ দেবতা" সম্বন্ধে উক্ত ছইয়াছে:—

> "বনেষ্ বাস্তরীক্ষং ততান, বাজমর্কংস্থ পরউলিরাস্থ। হুংস্থ ক্রতুং বরুণো অপ্যু অগ্নিং, দিবি স্থ্যমদধাৎ সোমমদ্রৌ॥"

হে রাজা বঁকণ! তুমিই এ বন-রাজির উর্দ্ধদেশে বিস্তৃত, বিপুল অন্তরীক্ষকে বিস্তারিত করিয়া রাথিয়াছ। জতগামী, বলবান্
অব সকলে তুমিই সামর্য্য প্রদান করিয়াছ।
তুমিই গাভী স্তনে ক্ষীর নিহিত করিয়াছ।
মন্ত্যু-হুদরে বুদ্ধিবৃত্তি ও জিয়া-প্রবৃত্তি তুমিই
অর্পণ করিয়াছ। আকাশে স্থ্যকে এবং
জল মধ্যে তেজঃ-শক্তিকে তুমিই স্থাপন
করিয়াছ। পর্নতে সোম তোমা হইতেই
উৎপন্ন হইতেছে।

প্রির পাঠক! উন্মাদ ব্যতীত, কে এই
প্রকার বিশেষণ জড় বস্তুতে প্রয়োগ করিতে
পারে ? ইহা ব্যতীত ব্রন্ধের পরিচায়ক
চিক্ত আর কি হইতে পারে ? পাঠক, আরও
শুমুন্ঃ—

"অবুধে রাজা বরুণো বনস্য, উদ্ধং স্তৃপং দদতে পৃতদক্ষ:। নীটানাঃ স্থুরুপরি বুধ এধাম্, অন্মে অন্তনিহিতাঃ কেতবঃ স্থাঃ।"

অশেষ বলশালী রাজা বরুণ,—এই
ম্ল-রহিত অসীম আকাশের উর্দ্ধেশ,সর্ব্ব
প্রকার তেজের সমষ্টি (স্তুপ) স্বরূপ স্থ্যকে
স্থাপন করিয়াছেন। সেই স্থ্য হইতে বহিগ্ত হইয়া কিরণরাশি নিম্নদিকে অনবরত
বিকীর্ণ হইতেছে। বাহিরে যাহা তেজঃশক্তিরপে পরিচিত, তাহাই মানবদেহের

অভ্যন্তরে জঠরাধিরূপে, বুদ্ধিরূপে, প্রজ্ঞারূপে, নিয়ত পরিণত হুইভেছে।

পাঠক, বাহিরে ও ভিতরে যে একই শক্তি ক্রিয়া করে, শক্তির এই একত্বের কথাও কি এই ক্তেন্ত স্থাপত ব্যক্ত হয় নাই ? এ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিত Herbert Spencer এর উক্তি শুনিবেন কি ?—

"How a force existing as motion, heat or light, can become a mode of consciousness—how it is possible for arial vibrations to generate the sensation we call sound,—these are mysteries which it is impossible to fathom."

ঋথেদ কি অসভ্য ক্ষকের গীতি ?

"অব তে হেলো বক্নণ নমে।ভিঃ,
অব যজেভিরীম হে ধ্বিভিঃ।
ফ্রেম্মভামস্থর প্র**টে**তা,
রাজন এণাঃদি শিশ্রথঃ ক্তানি॥"

হে রাজন্! হে বরুণ! আমরা অজ্ঞানতাবশতঃ তোমার যে নিয়ম লজ্মন করিয়াছি,
তজ্ঞ্জন্মরার দারা, যজ্ঞরারা, হবিংদারা,
বার বার ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। হে
বরুণ! তুমি সর্বাদা আমাদিবের অস্তরে বাদ করিতেছ এবং আমাদের অস্তরে উদিত
সমুদ্য ভাবই পরিজ্ঞাত রহিয়াছা। হে
সর্বাজ্ঞ হে শক্তিমন্! আমাদের আচরিত
পাপরাশিকে শিথিল করিয়া দাও।

"বেদ মাসঃ ধৃতব্তঃ দ্বাদশ প্রজাবতঃ। বেদ য উপজায়তে॥"

হে বরণ ! তুমিই জগতের যাবতীয় নিয়-মের প্রভূ। তোমারি নিয়মে এ জগং পরি-চালিত হইতেছে। তুমিই মাস, বংসর, ঋতু প্রভৃতি কাল ও কালের ফ্লাতিস্মা অবিয়ব সম্পূর্ণ পরিজ্ঞাত আছে। যাহারা এই কাল-নিয়মে জন্মপরিগ্রহ করিতেছে, তাহাদের সকলের কথাই তুমি জ্ঞাত আছে। পাঠক! এগুলি কি জড়ের উপরে প্রযুক্ত দ্বতি-গীতি শুক্ষড়পদার্থ কি কাহাকেও 'জানিতে' পারে গ

(৩) "অগ্নিদেবতা" সম্বন্ধে কয়েকটী ঋক্ উদ্ধৃত হইতেছে :—

"অগ্নি রশ্মি জন্মনা কা তবেদাঃ, ম্বতং মে চক্ষুরমৃতং মে আসন্। অর্ক স্তিধাতৃঃ রঙ্গদো বিমানো, জ্বো ঘ্র্মোহবির্ম্মি নাম॥"

এই মন্ত্রের ব্যাণ্যায় সারনাচার্য্য যাহ।
বলিয়াছেন, এছলে আমরা তাহার তাৎপর্য্য
উক্ত করিতেছি। এই ঋকে অগ্নি স্বয়ৎ
নিজের স্বরূপ বর্ণনা করিয়া আয়পরিচয়
দিয়াছেন। স্বতরাং ঋগেনের অগ্নি কি পদার্থ,
তাহা বৃথিতে হঁইলে, এই ঋক্টী অতীব
উপযোগী।

"এই বিশ্বের তাবৎ পদার্থ ছই ভাগে
"বিভক্ত। এক, "অন্নাদ;" অপর "অন্ন।"
(আধুনিক বিজ্ঞানের ভাষায় অনাদ = Ferce
বা Motion এবং অন্ন = Matter)। অগ্নি
আপনার পরিচয় দিতৈ গিয়া, জগতে যে
তিনি 'অন্ন' ও 'অনাদ'—এই উভয় রূপেই
অবস্থান করিভেছেন, তাহাই স্কুপ্সেট বলিয়া
দিতেছেন। অগ্নি বলিভেছেন—

হে মর্ন্তাকেবাসিগণ! আমাকে অগ্নি
বলিয়া অবগত হও। আমার হই রূপ।
একরপে আমি অয়াদ,আবার অভ্যরপে আমি
অয়। আমি অয়াদ-রূপে, আপনাকে তিন
ভাগে বিভক্ত করিয়া, ভূলোকে এগ্নি নামে,
অস্তরীক্ষলোকে বায়ু নামে এবং ছ্যুলোকে
স্থ্য নামে অবস্থান করিতেছি। অগ্নি, বায়ু
ও স্থ্য—আমারই ভিন্ন ভিন্ন রূপ ও ভিন্ন
ভিন্ন নাম মাত্র জানিবে। আমি জগতে
প্রান্তুতি হইবা মাত্র, সকল তক্ত জানিতে

পারিয়াছি। মৃত আমার অবভাসক। আমি
মৃত-প্রক্রেপে জলিয়া উঠি। মৃত—জারেরই
রূপান্তর। আমি অরের (Matter) আমারে
অভিবাক্ত হইয়া প্রকাশিত হই। আমার
আত্তে অমৃত বর্তমান মাছে। অর্থাৎ, আমিই
সন্নাদ বা মারের ভোকো; স্কুতরাং আমি
ভোকারপে অবস্থিত রহিয়াছি। আমি
প্রকাশ-স্বরুপ; আমার এই প্রকাশের
কদাপি ক্ষর হয় না। আমি ভীবহৃদ্ধে
প্রাণরপে অবস্থিত।"

> "অশ্বিনেতা ভগ ইব ক্ষিতীনাং, দৈবীনাংদেব ঋতপা ঋতাবা। স বৃত্তহা সনগ্য বিশ্ববেদাঃ, পূৰ্যথ বিশ্বাতি হুবিতা গুণস্তম্।"

পাঠক! এই মন্ত্রীর বিশেষণগুলিও বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিয়া দেখুনঃ—

স্থা-কিরণ যেমন ক্ষিতিতলস্থ যাবতীয়া
পদার্থের সন্তর্গানী ও নিয়ামক, অগ্নিও ঠিক্
তদ্রপ নিয়ামক। স্থা, অগ্নিরই রূপান্তর
মার। এই অগ্নিই (স্থারূপে) গ্রীষ্ম, বর্ধা
প্রভৃতি ঋতু সকলের প্রবর্জক। ইনি
"ঋতাবা"; অর্থাৎ ইহার নিয়ম অমুল্লজ্যনীয়া।
ইনি কেবলমার বাহুজগতের নিয়ন্তা নহেন;
ইনি অন্তর্জগতেরও শ্নিষ্ট না,—ইনি পাপহন্তা। ইনি সনাতন, ইনি অক্ষয়, অব্যয়।
ইনি বিখের তাবৎ বৃত্তান্ত অবগ্ত আছেন।
ইনি উপাদকের চিত্তব্তির মলিনতা ও কল্ম
রাশি অপনোদিত ক্ষন্।

প্রিয় পাঠক, আমরা এন্থলে একটা

অবাস্তর কথা বলিতে ইচ্ছা করি। স্থাচীন ঝথেদ যে স্থাকে ক্ষিতিতলস্থ বাবতীর পদার্থের "নেতা" বা নিয়ামক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, ইহারই ব্যাখ্যা স্বরূপ ইউ-রোপের বর্তুমানকালের গর্বিত বিজ্ঞান কি বলিয়াছেন, তাহা দেখুন্:—

And while the decomposition effected by the plant is at the expense of certain forces emanating from the sun which are employed in overcoming the affinities of carbon and hydrogen for the oxygen united with them; the recomposition effected by animal is at the profit of these forces which are liberated during the combination.' (First Principles, page 210).

ঋথেদে নাফি উন্নত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব নাই ? পাঠক ইহার বিচার করিবেন। স্পন্নি সম্বন্ধে আরো একটী মন্ত্র উদ্ধৃত

করিব ঃ—

শি ইৎতন্তং স বিশ্বানাতি ওতুং, স বক্বানি ঋতুথা বদাতি। য ইং চিকেতৎ অমৃতভাগোপা, অবশ্বন্ পরো অভোন পঞান্॥"

এই বিশ্ব-পট সমুথে বিস্তৃত রহিয়াছে। এই বিশ্ব-পটের স্থতের তত্ত্ব আমরা কেহই অবগত নহি। বস্তু হুই প্রকার হত্তের মজ্জ। দারা নির্দ্মিত হইয়া থাকে। সূত্র লম্বা দিকে এবং অপরগুলি প্রাস্থের নিকে গ্রথিত করিলে, তবে বস্ত্র নিশ্মিত হয়। বিশ্ব পটের কোন স্ত্রগুলি লম্বাদিকের এবং কোন্ গুলিই বা প্রস্থ দিকের, তাহা মর্ত্তা-লোকের কেহই জানে না। এই স্পাত্ত অগ্নিদেবই কেবল এক সমাক অবগত আছেন। স্ক্ল তনাত্র এবং স্থূল পঞ্জুতই धरे विश्व-भरतेत्र ऋज्ञानीत्र। कि कोगल, স্ক্ৰ ও স্থুণ ভূতবোগে, এই স্থবিস্থত বিশাল বিশ্ব-পট বিনিশ্মিত হইয়াছে, তাহা আমিদেবতা সমাক্রপে অবগত আছেন। যথন
কালপ্রভাবে বৈদিকত্ব ধ্বংস হঁইয়া যায়;
তথন আবার, পুনঃ-স্টের প্রারম্ভে এই
অ্থিই, দেই বিলুপ্ত বৈদিকত্ব সকলের
পুন্বিকাশ করিয়া থাকেন। অফি সকলের
জাতা, ইনি সর্বজ্ঞ। এবং ইনিই অন্তব্দে
রক্ষা করিতেছেন;—অর্থাৎ, অগ্নির মধ্যেই
অবিনাশী ব্রহ্মনতা অন্তগত রহিয়াছে। ইনি
বেমন স্থ্যরূপে বিশ্বের তাবৎ বস্তব প্রকাশক, তেম্নি ইনি এই বিশ্বের অতীত হইয়াও
আপন মহিমায় নিত্য প্রকাশিত রহিয়াছেন।

প্রিন্ন পাঠক! এই অগ্নি কি কেবল ভৌতিক জড় অগ্নিমাত্র ? এই বিশ্ব-বিভাসক, নিত্য, অমৃত, অগ্নিতেই বৈদিক ঋষিপ্র প্রত-ধারা ঢালিয়া দিয়া যজ্ঞ সম্পাদন করি-তেন। বেদাস্তদর্শন যে "ব্রহ্ম-লিক্ষের" কথা উত্থাপন করিরাছেন, ঋগ্নেদের অগ্নির বিশেষ্ণ গুলি, আম্চর্যাক্রপে, কেবল মেই ব্রহ্ম-বস্তরই পরিচায়ক, ইহা আ্মারা বিলক্ষণ বৃথিতে পারিতেছি।

এখন আমরা "ইক্রদেবতা" সম্বন্ধে গুই একটা মন্ত্র উদ্বৃত করিয়াও, এই সিদ্ধাত মুদ্দ করিয়া লইব।

(৪) ইলের পরিচয় এই প্রকার:— ত্রিবিটিধাতু প্রতিমানমোজদঃ, ত্রিপ্রো ভূমীর্নুপতে ত্রীণিরোচনা। অতীদং বিশ্বং ভ্বনং বিবঙ্গিক, অশক্রিক্ত! জহুষা দনাদিসি॥"

হে ইক্র! তোমার শক্তির বীজভ্ত—
অগ্নি বায়ু জল প্রভৃতি পঞ্চৃত, সমুক্র-বিশ্ব
উত্তম, মধ্যম ও নিক্টেরপে ব্যাপিয়া আছে
এবং তুমি ভোমার সামর্থ্যের অহরপ—
ভূর্লোক, অন্তরীক্লোক ও হ্যলোককে, অগ্নি,

বায় ও স্থা, এই তিন জ্যোতি হারা বাাপ্ত
করিয়া রাখিরাছ। এই প্রকারেই হে ইন্দ্র!
তুমি এই বিখকে বহন করিতেছ, কিন্ত এই
বিশ্ব বহন করিয়াও, তদতিরিক্ত বিশ্বাতীত
সামর্থ্য তোমার, আছে। তুমি সনাতন,
অবিনাশী কারণ-শক্তি হইতে প্রায়ভূতি হইয়া,
বিশ্বের কার্যা নির্ব্বাহ কারতেছ।

"প্রমাত্রাভি: রিরিচে রোচমানঃ, প্রদেবেভিবিশ্বতো অপ্রতীতঃ।
প্রথমজানা দিব ইক্ত! পৃথিব্যাঃ,
প্রভীরোম হৈ। অন্তরীক্ষাৎ ঋজীবা॥"

কোন মাত্রা বা পরিমাণ দারা কদাপি
পরিচ্ছির হইতে পারে না। বিধের কোন
বস্তুই তোমার ইয়ন্তা বা পরিচ্ছেদ করিতে
সমর্থ হয় না। তুমি সকল পরিচ্ছেদের
অতিরিক্ত। দেবলোক বা মন্ত্যলোকের
কেহই তোমার সামর্থ্যের ও ইয়ন্তা কারতে
পারে না। তুমি, অন্তরাক্ষ ও পাথবা হইতে
আত্মসামর্থ্যে নিয়ত আতিরিক্ত হইনা, অবস্থান
করিতেছ। 'তোমার সামর্থ্য ও বল এই
পরিমাণ,'—কোন ব্যাক্তিই এপ্রকার স্থির
দিল্লান্তে উপনীত হইতে পারে না।

"ধামূন্তে বিখং ভ্বনমধিশ্রিতং, অন্তঃসমূজে হাজন্ত রার্থি। অপামনীকে, সমিথে য আভ্তঃ, তমশ্রাম মধুমন্তং ত উদ্ধিম্॥"

হে অগ্নিদেবতা! এই নিথিপ ভ্ৰন তোমারই গৃহে বা আগ্রন্নে অবস্থান করি-তেছে। কোথায় কোথায় তোমার গৃহে অবস্থিত! ভূমি সমুদ্রে বড়বাগ্নিরূপে এবং অস্তন্নীকে বিহাৎ বা স্ব্যারূপে রহিয়াছ। প্রাণীবর্গের মধ্যে জঠরাগ্নিরূপে ও জীবস্থান আযুরূপে বা প্রাণশক্তিরূপে ভূমি অবস্থান করিতেছ। বারিদবৃক্দ মধ্যে ভূমিই বিহাৎ- শক্তি। পরস্পার বিজিগীযু ব্যক্তিদিগের রণ-ভূমিতে ভূমিই শৌর্য ও বিক্রম-বৃহ্নি রূপে প্রকাশিত হও। কল্যাণ্নয়ী তোমার উর্দ্মি বা প্রবাহ। হে অগ্নে! তোমার দেই মধুময় প্রবাহ আমাদিগকে সর্বতোভাবে ব্যাপিয়া রাখুক্।

প্রিব্ন পাঠক! আর উদ্ভ করিয়া দেখাইবার বোধ হয় আবিশুকতা নাই। এই সকল উদ্ভ অংশ হইতে আমরা প্রচুর-রূপে ব্রহ্মের পরিচয় স্থচক চিহ্ন বা বিশেষণ প্রাপ্ত হইতেছি। বেদান্তদর্শন এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, অগ্নি, আকাশ, সুর্য্য প্রভৃতি কার্য্যবর্গে বথন "ব্রদ্দলিঙ্গ" আছে, তথন এই পদার্থ গুলি কোন জড়ীয় পদার্থ-বিশেষকে বুঝাইতে পারে না। এগুলির দারা, এই সকলের মধ্যে অহুগত ব্রহ্ম-সত্তাই লক্ষিত হইতেছেন। আমরা ঋথেদের অগ্নি, সুর্যা, ইক্র প্রভৃতির বর্ণনাতেও দেই "ব্রহ্মলিঙ্গ" প্রচুর পাইতেছি। স্বতরাং ঋথেদের ইক্র, সোমাদি শব্দ দারা কোন জড়ীয় ভৌতিক পদার্থ বুঝিতে হইবেনা; এ সকল ব্রহ্ম-সত্তাকেই লক্ষ্য করিতেছে।

আমরা দেবতা সম্বন্ধে বেদান্ত-দর্শনের ছইটী সিদ্ধান্তের আলোচনা করিলাম এবং বেদান্ত যে চক্ষে ও যে অভিপ্রায়ে দেবতা-দিগকে দেবিতাহেল, শ্লংখদের দেবতাবর্গকেও সেই চক্ষে ও সেই অভিপ্রায়েই দেখিতে হইবে। এদেশে, বৈদিকযুগ হইতে দার্শনিক সময় পর্যান্ত,যে ভাবে দেবভাবর্গর স্বরূপের ব্যাধ্যাকরা হইগাছিল, ভাহা পরিত্যাগ করিয়া, আমরা বৈদেশিক সিদ্ধান্ত কেন গ্রহণ করিব ? কেনই বা দেবভাবর্গকে জ্বড়ীয় বস্তু ব্লিয়া সিদ্ধান্ত করিব ?

যাহা হউক, আমরা ঋথেদের দেবতা-

ত্মরূপ-সহস্কে বেদান্তদর্শনের ছইটী মাত্র প্রমাণ সিদ্ধান্ত দেখাইলাম। অতঃপর আমরা অভ্য

প্রমাণগুলির যথাক্রমে উল্লেখ করিব ৷ ক্রমশঃ শ্রীকোকিলেখর ভট্টাচার্য্য ১

# গীতার অবতারবাদ l

(ক) অবতারবাদের ঐতিহাসিকতা।

গীতার মহত্ত হৃদদাপম করিতে হইলে
গীতোক্ত ধর্মের প্রবর্ত্তন-কর্ত্তা ভগবান্ শ্রীক্ষম্পের মহত্ত প্রথমে হাদ্যপম করা প্রয়োজন।
কিন্তু শ্রীক্ষমের মহত্ত ব্ঝিতে হইলে অবতারবাদ সম্বন্ধে সবিশেষ অবগত হওয়া উচিত,
কারণ শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণকে পূর্ণ অবতার বিদয়া
বর্ণনা করা হইয়াছে। তাঁহাকে প্ররূপ আখ্যা
প্রদান করা হইয়াছে কেন, তাহা অবতারবাদ সম্বন্ধে আলোচনা করিলে আমরা ব্রিত্তে

পারিব।

অবতারবাদ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার
পূর্ব্বে উহার বিক্রন্ধে যে হই একটী আপত্তি
উথাপিত করা হয়,তৎসম্বন্ধে আলোচনা করা
উচিত। প্রথম আপত্তি গ্রীষ্টধর্মী-মিশনারিগণ
করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন যে, অবতারবাদ পূর্ব্বে হিন্দুধর্ম্মে ছিল না। উহা
বিদেশ হইতে আমদানি করা হইয়াছে।
অবতারের কথা এক্মাত্র গ্রীষ্টধর্মেই আছে।
হিন্দুরা অবতারবাদ গ্রীষ্টানদিগের নিকট
হইতে পাইয়াছেন। এক মাত্র যীশুগ্রীষ্টই
অবতার ছিলেন, পৃথিবীতে পূর্ব্বে আর কেহই
অবতার ছইয়া জন্মগ্রহণ করেন নাই।

অবতারবাদ যে অতি প্রাচীন বিষয়,তাহা বলাই বাহুল্য মাত্র। এবং যীশুগ্রীষ্ট যে কিরূপ অবতার ছিলেন, তাহা পশ্চাং আলো-চিত হইবে। অবতারের কথা আমরা বেদে দেখিতে পাই। শতপথ ব্রাহ্মণে মংস্ত, কৃর্ম ও বরাহ অবতারের কথা আছে। মংস্ত অবতার সহকে আমরা নিম্নলিখিত উপা-খ্যানটী পাইয়া থাকি।

একদা বৈবস্বত মন্থ স্নানের জন্ম জলা-শয়ের নিকট যাইলে, ভিনি দেখিতে পাইলেন যে, একটা অতি কুদ্র মংস্থা তাঁহার চতুর্দিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। তিনি সেই মৎস্তটীকে ধরিয়া একটী পাত্রে রাখিয়া দিলেন। কিন্তু উহা এমত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল যে,উহা আর ঐ পাত্রে ধরিল না। তিনি তখন দেই মৎস্থাটাকে একটা বুহৎ পাত্তে রাখিলেন, কিন্তু উহা আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। তথন তিনি উহা এক নদীতে রাখিয়া দিলেন। কিন্তু যথন উহা এমত বুদ্ধি প্রাপ্ত হইল যে আর নদীতে ধরে না,ভথন তিনি উহা সমুদ্রে রাখিতে বাধ্য হইলেন। ঐ মংশু সমুদ্রের অপেকা অধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে, উহা তথন মহুকে অবগত করাইলেন যে, তিনি মংগু অবতার। শীঘ্রই कनक्षावत्न अनम् घिटव. এইজন্ত তিনি মন্ত্রে তাঁহার পৃষ্ঠোপরি আশ্রয়গ্রহণ করিতে বলিলেন। শতপথ-ব্রাক্ষণে আমরা এইরূপ মংশু অবতারের কথা পাইয়া থাকি।

কুর্ম অবতার স্থকে আমরা উক্ত ব্রাহ্মণে এইরূপ দেখিতে পাই। যথা,—"স যৎ কুর্মনাম এতদ্ বৈ রূপং কৃতা প্রকাপতিঃ,প্রকা
অক্তমং।"

বরাহ অবতার সম্বন্ধে উলিথিত হইরাছে দে,
—"আপোবা ইধ্যতাে সলিল আসীং। তম্মিন্

প্রদাপতি দ ইমাং অপস্তং। তাং বরাহ ভূষা অবং।"

ৰামন অধবতার সধকে উক্ত হইরাছে বে,
— "তে (দেবাঃ) যজ্ঞমেব বিফুং পুরস্কৃত্য উন্মঃ। বামন হ বিফুরাস।"

অনেকে হয়তো জিজ্ঞাসা করিতে পারেন বে,ক্বঞ্চ অবতারের কথা বেদে আছে কি না ? ইহা উত্তরে বক্তব্য এই বে, বাস্থদেব ক্ষত্তের কথা তৈত্তিরীয় আরণাকের দশম প্রপাঠকের প্রথম অনুবাকে দেখিতে পাওয়া যায়। যথা, —"নারায়ণায় বিদ্যাহে, বাস্থদেবায় ধাঁমহি ভল্লো বিষ্ণু প্রচোদয়াং।"

বেদে আমরা অবভারের কথা পাইভেছি, স্তরাং অবভারবাদ যে চার পাঁচ হাজার বংসরের পূর্ককার, তাহা অবগত হওয়া বাইতেছে।

অবতারের কথা ভারত সংহিতায় এবং পুরাণগুলিতে বিশেষভাবে নিবদ্ধ হইয়াছে। পুর্বেই উলিখিত হইয়াছে যে,ভারত-সংহিতায় জীক্ষণ সম্বন্ধ আমরা নিম্নলিখিত প্লোকটা দেখিতে পাই। যথা,—

"বদা শ্রোবং কখালে নাভিপলে রবোপন্তে সীদমানেহর্জুনে বৈ। ক্লফং লোকং দর্শরানং শরীরে তদানাশংদে বিজয়ায় সঞ্জয়॥"

পূর্বে আমরা পুরাণের প্রাচানতা সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছি। বিষ্ণুপুরাণে অবতারের অনেক কথা আছে এবং ঐ ক্রেঞ্জর
প্রাপে উক্ত হইয়াছে যে,—"য়ত্র মতবংশে ভগবান্ অনাদি নিধনো বিষ্ণুরবতার। ভগবান্
অনাম্মিধ্যা দেবকী ভে সমবততার
বাস্থাবেং।" শ্রীমদ্ভাগবতেও উলিখিত
ইইয়াছে বে,—"ক্রুক্তভগবান্ সম্মং"
(১-৩-২৮)—অর্থাৎ ক্রুক্ট স্বন্ধ ভগবান্।

#### (খু) অবভার কাহাকে বলে ১

অবতার-তত্ত্ব সহম্মে আলোচনা করিতে হইলে, আমাদের প্রথমে দেখা উচিত যে, অবতারের বিশেষ অর্থ কি ?—কাহাকে শাস্ত্র অবতারের বিশেষ অর্থ কি ?—কাহাকে শাস্ত্র অবতার বলিয়াছেন এবং কাহাকেই বা বলেন নাই। অনেকে বলিয়া থাকেন যে, এক হিসাবে আমরা সকলেই অবতার, কারণ শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে যে,—"মমৈবাংশো জাবলোকে জাবভূতঃ সনাতনঃ" (গীতা) অতার উল্লিখিত হইয়াছে যে,—"হদি সর্বস্ত বিষ্টিতন্" (গীতা, ১৩)১৭), "সর্বস্তাচাহং হাদি সার্মিটিঃ" (গাতা, ১৩)১৭), "সর্বস্তাচাহং হাদি সার্মিটিঃ" (গাতা, ১৫)১৫), "ঈয়রঃ সর্বভূতানাং হাদেশে জ্বন তির্দ্ধিত, সকলের হানয়ে সরিবিট, ঈয়র সকল ভূতের হানয়ে বিরাজ্যিত। অতার উল্লিখিত হইয়াছে যে,—

"মনবৈতানি ভূতানি প্রণমেদ্ বছমানয়ন্। ঈশবরো জীব কলয়া প্রবিষ্টো ভগবান্ ইতি॥ ভাগবত।

এখানে ভগবান্কলারূপে জীবে প্রবিষ্ট বলিয়া হইয়াছেন উল্লিখি ত र्हेशास्त्र । দেখিতে পাই,—"প্রপুলা অন্তর অমেরা श्रुक्यःरम्रह त्निंश्नः हाश्म क्रिनिश।"--এখানে বেহিকে ভগবানের वना रहेशारह। किन्छ जारा रहेल किन्छान्छ रव সমুদয় জাব যদি ভগবংনের অংশ হয়, তাহা হইলে আমরা তাহাদিগকে অবতার না বলিব কেন ? কিন্তু শাস্ত্রে উলিখিত হইয়াছে যে, কেবল মনুষ্য কেন, স্থাবর (mineral) এবং জন্ম (vegetable, animal ও men) যাহা কিছু আছে, সকলেই ভগবান আছেন,

"বাবৎ সংজারতে কিঞিৎ সন্তং স্থাবরজ্ঞসম্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগান্তবিদ্ধি ভারতর্বভ ॥" (গীড়া।১৯২৬) মর্থাং জগতে স্থাবর জন্ন বে কিছু বস্তু
আছে, দে সমস্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, এই উভয়ের সংযোগজনিত জানিবে। ভগনান্ মহাত্র
বলিয়াছেন যে "ক্ষেত্রজ্ঞং চাপি মাং বিদ্ধি
সর্পক্ষেত্রেমু ভরত।" (গীতা-১৩২) অর্থাং
আমাকে সকল ক্ষেত্রের ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া
জানিবে। মৃতরাং স্থাবর এবং জ্লেসনে যদি
ভগবান্ ক্ষেত্রজ্জনপে বিরাজ করেন, তাহা
হটলে আমরা উহাদিগকেই বা অবভার না
বলিব কেন ৪

এই সকল প্রশ্নের উত্তরে বক্তব্য এই যে, আনরা স্থাবর অথবা জঙ্গনের ভিতর কাহাকে অবতার বলিতে পারি না। হিন্দুশালে অবতারের বিশেষ অর্থ আছে।

ভাষা হইলে জিল্লাস্ত যে, ভগবানের যাহা বিভৃতি, যাহা প্রী অথবা যাহা তাঁহার তেজের অংশসম্ভূত, ভাষাদিগকে আমরা অবতার বলিতে পারি কি না ? কারণ, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন যে,—

"খদ খদ বিভূতিমং সত্তং শ্রীমদ্জ্রিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ তং মম তেঞ্জোহংশ সন্তবম্॥" (গীতা।>-।৪১)

অর্থাৎ যাহা বিভূতিসমন্বিত, শীযুক ও প্রভাব এবং বলাদি দ্বারা অতিশ্রিত, তৎ-সমস্তই মদীয় তেজের অংশসন্ত্ত জানিবে। ধেমন আদিতাদিলের মধ্যে বিষ্ণু,জ্যোতিমান্-দিগের মধ্যে স্থা, মক্তগণের মধ্যে মগ্রীচি, নক্ষত্রগণের মধ্যে শশী, দেবতাদিগের মধ্যে ইন্ত্র,ক্তুদিগের মধ্যে শক্ষর, যক্ষ ও রাক্ষদদিগের মধ্যে কুবের, বন্ধগণের মধে অগ্রি এবং পর্ক-তের ভিতর মেকই,ত্যাদি,—্যাহা ভগবানের বিভূতি বলিয়া গীতায় উল্লিখিত হইয়াছে, ইহাদিগকে আমরা অবতার বলিতে পারি কি না । ইহার উত্তরে শাক্ষ বলিয়াছেন যে, আমরা ইহাদিগকেও অবভার বলিভে পারি না।

কেহ কেহ জি ক্লাদা করিতে পারেন যে,
তাহা হইলে বাঁহারা আদিষ্ট (inspired) হন,
তাহাদিগকে আমরা অবতার বলিতে পারি
কিলা? যেমন মোদেদ, যান্ত্রীষ্ট, মহলদে
অথবা জোরাণ্টার প্রভৃতি মহোদরগণ,
বাঁহাদিগকে ধর্মবীর (prophets) বলিয়া
বর্ণনা করা হইয়া পাকে, তাঁহাদিগকে আমরা
অবতার বলিতে পারি কিনা । কিলা বর্ণনা
করিরাছেন, তাঁহাদিগকে আমরা অবতার
বলিতে পারি কিনা । ইহার উত্তরে শাস্ত্র
বলিতে পারি কিনা । ইহার উত্তরে শাস্ত্র
বলিতে পারি কিনা ।

তবে, বাঁহারা বৃদ্ধ প্রাপ্ত হইরাছেন, বাঁহাদিগের অন্তর বন্দের আলোকে (Illumination) আলোকিত, বাঁহারা জীবস্কুক মহাপুক্ষ, বাঁহাদিগকে শাস্ত্র ঋষি, মুনি প্রভৃতি আগ্যা প্রদান করিয়া, পাকেন, তাঁহাদিগকে কি আমরা অবতার বলিতে পারি ? ইংগর উত্তরে বক্তব্য এই যে, শাস্ত্র ইহাদিগক্ত প্রবৃত্তর বক্তব্য এই যে, শাস্ত্র ইহাদিগক্তির অবতার বলেন নাই।

শাস্ত্র যাঁহাদিগকে আবিষ্ট মহাপুক্ষ বা ঈশ্বরের আবেশ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, ভাঁহাদিগকে অবভার বলিতে পারা যায় কিনা ? ইহার উত্তর দিবার পূর্বে আনা-দিগকে দেখিতে হইবে যে 'মাবেশ' ও 'অব-ভাবের' ভিতর কি পার্থকা আছে। ঐশরিক কার্যাসনাধার হেতু সমম্ববিশেষের জন্ত যাঁহার ভিতর দিয়া ভগবানের প্রকাশ হয়, তাঁহা-দিগকে আবিষ্ট মহাপুক্ষ বা সাধারণ কথার আবেশ বলে। বেমন যীশুরীষ্ট, মহম্মদ প্রভৃতি। যীশুরীষ্টের জীশনী পর্যালোচনা

করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, তিনি একজন ধার্ম্মিক মহাপুরুষ ছিলেন। সময় 'বিশেষের অট জাঁহাতে ভগবানের আবিভাব হইরাছিল। এই কথা বুঝাইবার অভ্য রূপকে এইরূপ উলিখিত হইবাছে যে, তিনি একদা নদীতে স্থান করিতেছিলেন, এমন সময় হঠাৎ স্বৰ্গ হইতে জ্যোতি: আদিয়া তাঁহাতে প্ৰবিষ্ট হুইল। এ জ্যোতিঃ আর কিছুই নহে, চ্চগবানের তেজ তাঁহাতে প্রবিষ্ট হইল। তথন তিনি ্যীভগ্ৰীষ্ট বলিয়া পরিচিত হন **এবং জন-সমাজে** এইরূপ প্রচার করেন যে. তিনি ও তাঁহার পরম্পিতা পর্মেশ্বর একই ষত্তা; তাঁহাদিগের ভিতর কোন পার্থক্য নাই। তাঁহার দ্বারা ওগবানের কার্য্য সমাধা হইলে ভগবানের ঐশবিক সত্তার তিরোভাব "(withdrawal of Divine Essence) ছই-রাছিল। সেইজভ **ওাঁ**হাকে যথন কুশে বিদ্ধ করিয়াছিল, তথন তিনি বলিয়াছিলেন \*Father! Hast Thou forsaken me ?"-পিডঃ ! আমাকে কি আপনি ত্যাগ ় করিলেন ?-- যথন জাঁহার ভিতর হইতে ঐশবিক সন্তার তিরোঁভাব হইয়াছিল—বে ঐশবিক সভার আবিভাবে তিনি নিজেকে এবং ভগবানকে এক বলিয়া অনুভূত করিয়া-ছিলেন, সেই সন্তার তিরোভাবে-- তিনি নিজের ভিতর মহাশৃত অত্তব করিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন যে পিতঃ! আপনি কি আমাকে ত্যাগ করিলেন ?

আবেশ সহদ্ধে আলোচনা করির। আমরা ইহা অবগত হইলাম যে, সকল সময়ে ঐরূপ আদিষ্ট মহাপুক্ষে ঐশরিক সন্তা বর্ত্তমান থাকে না। যথার্থ অবভারে ঐশরিক সন্তা (Divine Essence) সকল সময়ে বর্ত্তমান, কিন্তু আবেশে ঐ সন্তার সন্তোচন (withdrawal) হইরা থাকে। কিন্তু আবিষ্ট মহাপুরুষের স্থান যে অনেক উদ্ধে, তাহাতে আর
সন্দেহ নাই। আদিষ্ট মহাপুরুষ (Inspired
Prophets) অপেকা জীবনয়ুক্ত ঋষি অথবা
বুদ্ধের স্থান উচ্চ এবং জীবয়ুক্ত ঋষি অথবা
বুদ্ধের অপেকা আদিষ্ট পুরুষের স্থান
উচ্চ।

পূর্বেক্তি আলোচনা হইতে আমরা আরও অবগত হইলাম যে, ভগবানের অংশ-সভ্ত জীবলোক অবতার নহেন, ভগবানের বিভৃতি সকল অবতার নহেন, জীবয়ুক্ত, ঋষি অববা বুদ্ধ অবতার নহেন, এবং আবিষ্ঠ মহা-পুক্ষও অবতার নহেন। হিলুশাল্পে অবতারের এক বিশেষ অর্থ আছে।

আমাদের মনে স্বতঃ এই প্রশ্ন উথিত হইরা পাকে যে, তাহা হইলে অবতারের বিশেষ অর্থ কি ? হিন্দুরা কাহাকে অবতার আথ্যা প্রদান করিয়াছেন ? এথন এই প্রশ্নের মানাংসা করিতে হইবে।

অবতার তব সহদ্ধে বৈষ্ণব গ্রন্থে ধেরূপ আলোচনা করা হই রাছে, এই রূপ আর কুত্রাপি দৃষ্টিগোচর হয় না। বিশ্বনাথ চক্র-বর্ত্তী অবতারের এই রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যথা,—"অপ্রপঞ্চাৎ প্রপঞ্চেহবতরণংক্তবতার:" অর্থাৎ অপ্রপঞ্চ হইতে বিনি প্রপঞ্চে অবতরণ করেন, তাঁহাকে অবতার বলে। জীব-গোস্বামীর মতে "প্রাক্তত বৈভবে অবতরণং থববতার:"— মর্থাৎ অপ্রাক্তত হইতে প্রাক্তত বৈভবে বিনি আসিয়া থাকেন, তাঁহাকে অবতার বলে। অবতারের উক্ত অর্থ (definition) মনে রাখিলে অবতারবাদ ক্ষর্ত্তম্বন্ধ করা সহক্ষ হইবে।

এখন প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত-প্রপঞ্চ ও

অপ্রপঞ্চ কাহাকে বলে তাহা বুঝিতে হইবে। अष्टिज्य जात्नाहमा कतित्व जामना अवगड इहे (य ज्यवान अथरम जानि उत्त भरत जरू-পাদক-তত্ত্ব † স্থান করিয়াছিলেন ; তৎপরে তিনি পঞ্চন্মাত্র স্ষষ্টি করেন। হুইতে পঞ্চমহাভূত উৎপন্ন হুইয়াছে। ও অনুপদকতত্ত্বে পরিবর্ত্তে অন্তান্ত শাস্ত্রে মহৎ ও অহঙ্কার তত্ত উল্লিখিত হইয়াছে। **११७ इटें एक प्रका**षि मश्चलांक जवः मश्च পাতাৰ বিরচিত হইয়াছে। সপ্তলোক ও সপ্তপাতাল লইয়া চতুদিশ ভূবন গঠিত হই-য়াছে। চতুর্দশ ভূবনের অন্ত নাম ব্রহ্মাণ্ড। ব্রদাণ্ডকে প্রপঞ্চ বা প্রাকৃত বলা হয়। ব্রন্ধাণ্ডের বাহিরে বৈকুণ্ঠ অবস্থিত এবং তৎ-পরে গোলক অবস্থিত। শাস্ত্রে উলিখিত হইয়াছে যে---

"পাতালাদ্ ব্ৰহ্মলোকান্তং ব্ৰহ্মাণ্ডং পরিকীর্ত্তিম। ততউর্কং চ বৈকুঠে। ব্ৰহ্মাণ্ডাদ্ বহিরেব সঃ। ততউর্কং চ গোলক: \* \* \* \* ।"

( দেবীভাগবত, ৯—৮—১•)

এই ছইটী লোক আদি ও অনুপাদক তবে রচিত। দেবীভাগবতে উল্লিখিত হই-যাছে বে,—

"বলবুদ্বৃদ্বৎ সর্বাং বিশ্বসংঘমনিত্যকম্। নিত্যো গোলকবৈকুঠো প্রোক্তো শখদক্বত্রিমৌ ॥ (দেবীভাগবত—৯—১২—১৬)

সকল বিখসমটি জলবুদ্বুদের মতন আনিতা। গোলক ও বৈকুণ্ঠ অকুত্রিম ও চিরস্থারী। প্রতি প্রলমে ব্রহ্মাণ্ডের নাশ হইনা থাকে, কিন্তু গোলক ও বৈকুণ্ঠের নাশ হয় না। ব্রহ্মাণ্ডকে প্রাকৃত বলে এবং প্রণক্ষ বলে। বৈকুণ্ঠ ও গোলককে, অপ্রা- কত ও অপ্রপঞ্চ বলে। উহাদের অপর নাম পরমব্যাম। সেই পরমব্যাম, হইতে— প্রাণের ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হইবে যে, বৈকুঠ ও গোলক হইতে— যিনি অবতীর্ণ হন, তাঁহাকে অবতার বলে।

### কাহার অবতার ?

কিন্তু এখন বিজ্ঞান্ত বে, কে অবতীৰ্ণ हन १ ८क व्यथनक इटेट अन्दर्भ व्यवस ত্রনাণ্ডের বাহির হইতে ত্রন্ধাণ্ডের ভিতরে. অবতরণ করিয়া থাকেন 🕈 বদি বলি বে ভগবান অবতরণ করিয়া থাকেন, ভাহা इटेरन आमारमंत्र मरन এই मरनह उचिक হইয়া থাকে যে.ভগবান কি তাহা হইলে বিখা-তিরিক্ত (Transcendent) মাজ, তিনি कि বিখামুগ (Immanent) নহৈন ? এই স্থলেই ়া আমার প্রাচ্য ও পা-চাত্য Pantheismes ভিতর পার্থক্য লক্ষ্য করিয়া থাকি। পাশ্চাত্য মতে ভগবান বিৰাহুগ (Immanent) মাত্ৰ। কিন্তু হিন্দুদিগের মত এরপ নহে, তাঁহার যাঁহাকে ভগবান বলেন, তিনি বিখালুগ (Immanent) বটে এবং প্রপঞ্চাতীভঞ্জ (Transcendent) বটে। তিনি বে কেবল মাত্র এই ব্রহ্মাণ্ডে অমুস্যত হইরা বহিয়াছেন, তাহা নহে, ত্রন্ধাণ্ডের বাহিরেও রহিয়াছেন। পুরুষ ক্তে উল্লিখিত হইয়াছে বে,—"পাদো-২গ্য বিশ্বাভূতানি ত্রিপানভাষ্তং দিবি।''— তাঁহার এক পাদে জগৎ অবস্থিত, এবং অপর স্বরূপ স্থ প্রকাশরূপে তিনটা পাদ অমূত অবস্থিত রহিরাছে। তিনি সগুণ নিগুণ **टिल विविध, डाहाब हाबि शाम । उपारवर्धि এकशाम महेदा मुख्य अवर अवनिष्ठे जिन शाम** নিপ্তর ভারতে বুকা করিছেছে। উক্ত তিন পাৰে ভিনি প্ৰপ্ৰধাৰীত (Transcendent) अवर पश्च भारत विश्वासूत्र (Immanent)।

<sup>\*</sup> Charles America - dr.

<sup>. &</sup>lt;sup>†</sup> अनुवर्गक्र

অপ্রপঞ্চইতে প্রপঞ্চে কে অবতরণ করিয়া থাকেন,তাহা অবধারণ করিতে হইলে ভগবদ্-र्मखात स्व मर्कन विकान बाह्न, उाशास्त्र ু শ্বরূপ নির্ণির করা উচিত। প্রথমত: আমরা **८म्थिटिक शांहे (य, माट्या ८करन এक** निमान সভার কর্মনা করা হইয়াছে। বলা হইরাছে--"একমেবাদিতীয়ং।" তিনি সকল প্রকার ভেদ রহিত, তিনি এক ও অবিতীয়। বোদাস্ত ও উপনিষদ তাঁহাকে ত্রন্ধ আখ্যা প্রদান করিয়াছেন, এবং প্রাণ ভাঁহাকে ভগবান্ বলিয়া অভিহিত করিয়া-ছেন। তাঁহার ছইটা বিভাগ (aspects) আছে, স্থাৰ ও মিঞ্ৰি। নিঞ্ৰি বিভাগ লক্ষ্য কৰিয়া তাঁহাকে পরব্রহ্ম বলা হয়। কিন্তু নিপ্তণ ত্রন্দের ভারা জগৎ রচনা হয় না বলিয়া তাঁহার সঞ্গ ভাবের করনা করা হইবাছে। সগুণ ভাবে তিনি মারার আবরণে উপনিষদ তাঁহাকে বলিয়াছেন (ये, "माश्चिमक मरहचत्रम्" ( त्यं वायं वत्र )--ভিনি মায়ার অধীশ, তাঁহার নাম মহেশর। ভিনি সক্রিণানন্দমন। ভিনি সংবিতের মহা আবদ্ভাষ প্রান্ত ভাঁহার যত প্রকার বিকাশ আছে, তাঁহারা ঐ সমুদ্রের বুদ্ বুদ্ মাতা। অবতারতত্ব বুঝিতে হইলে এই তথ্টী বিশেষ করিয়া জনয়গম করা উচিত। সেই সগুণ ব্রহ্মের তিনটা রূপ শাল্লে করিত হইয়াছে। উক্ত তিনটা রূপ লক্ষ্য করিয়া জীধন স্বামী সাত্বক-তন্ত্র হইতে निसाक साक्षी উष् उ कतिशाहन: यवा,--

"বিক্রোন্ত এীণিরপাণি প্রবাধ্যাভথো বিছ:। প্রথমং মহতঃশ্রষ্ট্ বিতীয়ং দণ্ড সংস্থিতন্ ॥ ভূতারং সর্বাভূতহং তানি জাদা বিম্চাতে ॥\* জ্পবানের প্রবাধ্য তিন্টা রূপ; প্রথম

প্রকামহততাথের শ্রষ্টা; বিতীয় প্রকাম ক্রিওর মধ্যে অবস্থিত; ভূতীয় পুরুষ সকলভূতের অন্তঃস্থিত।

এই এক এক প্রকার কল্পনা অনুসারে তাঁহাকে এক এক পুরুষ বলা হয়। প্রথম পুরুষ মহৎ, অহঙ্কার প্রভৃতি পঞ্চবিংশতি ভন্ম উদ্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার শক্তির দারা তৰ দক্ষ স্বতন্ত্ৰ ভাবে অবস্থিত হইয়াছিল। দিতীয় পুরুবের শক্তির দারা ঐ লকল তত্ত্ব পরস্পর মিলিত হইয়া বিভিন্ন দেহ ও বিভিন্ন প্রকার লোক রচিত হইয়াছিল। ঐ সকল তত্ত্বারা এক বিরাট দেহ রচিত হইয়াছিল, উহার শাকার অণ্ডের স্থায়। ঐ অণ্ডের নাম ব্ৰহ্মাণ্ড। বিতীয় পুৰুষ ঐ সমগ্ৰ অণ্ডকে অমুপ্রাণিত করিয়া উহার মধ্যে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। পুরাণের ভাষায় ইঁহাকে বিরাট ও হিরঝার পুরুষ বলা হয়। ভাগবঙে উলিথিত হইয়াছে বে.—

"এষস্থশেষ সন্থানামায়াংশঃ পরমাত্মনঃ । আত্মাবতারো সত্তাদো ভূতগ্রামো বিভাব্যতে।" অঙ্জাদ

অর্থাৎ এই বিরাট্ পুরুষই সকল জীবের আ্যা এবং পরমাত্মার অংশ। ইনি আ্যা অবতার। যাবতীয় ভূতগণ ইহাতেই প্রকাশ পার। বিত্তীয় পুরুষ সমগ্র ব্রজাণ্ডের এবং সকরে জীবের আ্যা। যথন জীবসকল পৃথক পূথক ভাবে প্রায়ভূতি হর, তথনই তিনি ভূতীয় পুরুষ হইরা প্রতি জীবের আ্যা বিলিয়া পরিগণিত হন। এই জন্ত উক্ত হইনাছে বে, ভূতীয় পুরুষ 'শেক্ত্তক্ত ।'

বিরাট অবতারকে দক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে বে,—"এতারানাবতারাণাং নিধানং বীজ্মব্যরং"—অর্থাং তিনি অন্তান্ত অব-তারের কার্যাবসানে প্রবেশ স্থান এবং তিনি ভালাদুদের অবার বীক অরপ। প্রথম শ্বুক্র এক হইলেও, বিরাট্ প্রকা ব্রহ্মাও ভেদে বিভিন্ন। ভাঁহাকে ব্রহ্মাওের ঈশ্বর বলাহর।

পূর্বোক্ত আলোচনা হইতে আমর।

অবগত হইতেছি বে, সন্তুপ ব্রহ্মকে শাস্ত্রে

মহেশর আথ্যা প্রধান করা হইরাছে। তিনিই
প্রথম প্রকা। তিনি সমুদদ্ধ ব্রহ্মাণ্ডের

অর্থাৎ তাবৎ স্পৃষ্ট পদার্থের ঈশর। আমরা
কেবল মাত্র একটা সৌর জগতের কথা

অবগত আছি, তাহাকেই আমরা ব্রহ্মাণ্ড

বলিয়া জানি, কিন্তু শাস্ত্রে এইরূপ অসংখ্য

সৌরক্রগৎ অথবা ব্রহ্মাণ্ডের অন্তিত্ব দেখিতে
পাই।

বোগবাশিঠে উলিথিত হইরাছে বে,—
"যথা তরঙ্গা জলধৌ তমেবা স্টরঃ পর।
উৎপত্যোপত্য লীয়স্তে রজাংদীব মহানিলে ॥''

অর্থাৎ সমৃদ্রে বেমন অসংখ্য তরক্ষ সকল আছে, সেইরূপ স্পষ্টিও অসংখ্য প্রকার আছে। মহানিলে ধ্লিকণা সমৃহের ক্সার উহাদের উৎপত্যাদি হইয়া থাকে।

বিষ্পুবাণে উরিধিত হইরাছে বে,—
"অণ্ডানান্ত সহস্রাণাং সহস্রাণাযুত্রি চ।
দিশানাং তথা তুলৈ কোটি কোটি শতানি চ॥"
(২।৭।২1)

অর্থাৎ প্রকৃতিতে এইরূপ সহত্র সহত্র এবং কোটি কোটি বন্ধাও অবস্থিত আছে।

শীমভাগবতে উলিখিত হইরাছে বে,
"হাপতর এব তে ন ব্যুরন্তমনস্কতরা ভ্রনি
বদস্তরাগুনিচরা নমু সাবরণাঃ।" (১০৮৭।০১)
শর্ষাৎ আপনি অনস্ক, শত্রুব ব্রন্ধানি লোকপালগণও আপনার অস্ত প্রাপ্ত হন নাই;
থ্রুবন কি, আপনি ও আপনার অস্ত প্রাপ্ত
হন নাই। স্থাব্যুক্ত ব্রন্ধান্ত-স্মৃত্ত

আকাশে ধূলিকণার স্থায় আপনাতে যুগুণৎ ভ্রমণ করিতেছে। ভাগবতের অন্ত্র উর্লিখিড হইয়াছে বে, "স্ফ্**ডোই-ডানি কোটিন:**, (১ >। ১৬। ৩৯), व्यर्वार, छशवान् विगटलटहन (व, "আমি কোটি কোটি ব্রন্ধাণ্ড সৃষ্টি করিয়াছি।" **এই रुष्टि-रेविहजा अनकः जामारमञ्ज** এই ব্ৰহ্মাণ্ডে চতুৰ্দশ ভূবন আছে; কিন্তু আমরা শাস্ত্রে দেখিতে পাই যে, কোন ব্রহ্মাণ্ডে বিংশতি, কোন ব্রহ্মাণ্ডে পঞ্চাশৎ, ব্ৰহ্মাণ্ডে সপ্ততি, কোন ব্ৰহ্মাণ্ডে শত, কোনও সহস্ৰ, কোন বৃদ্ধাওে ব্ৰদ্বাণ্ডে অধুত এবং কোন লক্ষ ভূবন আছে। সেই সকল ব্রহ্মাণ্ডবর্গে ব্ৰন্নাদি লোকপালগণ নানারপে বিরাজমান व्यादिन। व्यामात्मत शूरे बन्नात्थ हेट्यानि লোকপালগণ এক এক করজীবী, কিন্তু অপর কোন কোন ব্ৰহ্মাণ্ডে ইন্দ্ৰাদি দেবগণ শঙ महाकब्रकोरी এवः उक्कानि लाक्नानशन् পরাদ্ধ মহাকল্পজীব। সেই সেই ত্রক্ষেক্রাদি লোকপালগৰ 'চিরলোকপাল' বলিয়া খাড়ি আছেন।

চতুর্থ বন্ধা সম্বন্ধে এক অপূর্ব পৌরালিক আখ্যান্নিকা শ্রীলয়ভাগবভামুতে উক্ত
হইয়াছে। "শ্রীক্রফা একলা স্বারকাধানে
স্বধর্মা-সভার বিরাজমান আছেন, এমন সম্বে
হারাধ্যক আসিয়া তাঁহাকে নিবেদন করিলেন, 'প্রভো! আপনার পালপত্ম দর্শনে
অভিলাবী হইরা ব্রহ্মা হারদেশে অবস্থান
করিতেছেন।' 'কোন্ ব্রহ্মা হারে আসিয়াছেন, তাঁহাকে বিজ্ঞাসা কর।' ভগবানের
এই বাকা শ্রবণ মাত্র হারপাল হারদেশে
আগমন্ পূর্বক ব্রন্ধাকে বিজ্ঞাসা করিয়া,
প্নর্মান্ন শ্রিক ব্রন্ধাকে বিজ্ঞাসা করিয়া,
প্র্র্নান্ন শ্রিক ব্রন্ধাকে স্মৃপ্রিভ

চ্ছুরানন আসিয়াছেন।' 'আনয়ন কর' শ্ৰীকুন্তের এই বাক্যে, ছারপাল ব্রন্ধাকে সভায় উপস্থিত ' করিলেন। ব্ৰহ্মা দণ্ডবং প্ৰণাম করিলে, শ্রীকুঞ্চ ফিজাসা করিলেন 'তুমি কি নিষিত্ত এখানে আসিয়াছ?' ব্ৰহ্মা তাঁহাকে ৰলিলেন 'দেব ! আগমনের কারণ পশ্চাৎ ৰিবেদন করিব। কিন্তু নাথ! অন্ত আপনি বে বলিলেন 'কোন ব্ৰহ্মা,' অগ্ৰে তাহারই রহস্ত জানিতে ইচ্ছা করি। যেহেতু আমি ভিন্ন অন্ত ব্রহ্মা নাই।' অনন্তর শ্রীকৃষ্ণ ঈষৎ হান্ত করিয়া সমীত লোকপালগণকে করিলে, তৎক্ষণাৎ কোট কোট ব্রহ্মাণ্ড হইতে লোকপালগণ ক্রতবেগে দারকায় সমা-গত হইলেন। তন্মধ্যে অষ্টবক্র, চতুঃষষ্টিবদন, শতমুথ, সহস্রানন, লক্ষবদন ও কোটিবদন, वितिक्षिणन, विश्विं वहन, श्रक्षांनहानन. শতমুথ, সহস্ৰ মুধ, লক্ষ বাহু এবং লক্ষ শিরা ক্ষুগণ: লক্ষ লোচন এবং নিযুত নয়ন ইন্দ্রগণ, আর বিবিধাক্বতি ও বিবিধ ভূষণ অক্সান্ত লোকপালগণ, কুঞ্চের অত্যে উপস্থিত হইয়া তাঁহার পাদপীঠে প্রণত হইলেন। তথন তাঁহাদিগকে দর্শন করিয়া চতুরানন বিশ্বয়ে জীক্ষকের সন্মুখে উন্মক্ত হইয়া উঠিলেন।"# **লিকপুরাণে এইর**প উল্লিখিত হইয়াছে যে,— "অসংখ্যাতাশ্চ কলোন্তাঃ অসংখ্যাতা পিতামহাঃ **হরয়ণ্ট অসংখ্যাতা** এক এব মহেশ্ব: ॥"

অর্থাৎ ক্রন্তাদি অনংখ্য আছেন, ব্রহ্মা অনংখ্য আছেন, হরও অসংখ্য আছেন, কিন্তু মহেশ্বর কেবল মাত্র একজন। সমুদর স্পৃত্তির অর্থাৎ সমুদর ব্রহ্মাণ্ডের ঈশবের নাম মহেশ্বর; এক একটা ব্রহ্মাণ্ডের ঈশবের নাম মহাবিষ্ণু এখং এক একটা পৃথিবীর (Globe) ঈশবের নাম বিষ্ণু। বিষ্ণু এক একটি পৃথিবীর ঈশর (Planetary Logos), মহাবিষ্ণু এক একটা ব্রহ্মাণ্ডের ঈশর (Solar Logos) এবং মহেশর সমৃদর ব্রহ্মাণ্ডের ঈশর (Central Logos)। এই মহেশবের অপর নাম সগুণ-ব্রহ্ম। সঞ্জণ ব্রহ্মের বিভিন্ন বিভাব (aspects) অফ্সারে মহেশব, মহাবিষ্ণু এবং বিষ্ণু আখা। প্রদত্ত হইয়া থাকে। মহেশর প্রথম প্রদ্ধ, মহাবিষ্ণু দিতীর প্রদ্ধ এবং পৃথিবীর বিষ্ণু তৃতীর পুরুষ। পৃথিবীর বিষ্ণুর অপর নাম খেত্তীপ্রের নারারণ।

শুক্ষামূদারে আবার দি তীয় পুরুষকে (Solar Logos) তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে; কথা,— ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও ক্ষুত্র। যে বিভাবে তিনি ক্ষেন করেন, সেই বিভাবকে ল ক্ষ্য করিয়া ব্রহ্মা বলা হয়, যে বিভাবে তিনি পালন করেন, সেই বিভাব লক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে বিষ্ণু \* বলা হয় এবং যে বিভাবে লক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে বিষ্ণু \* বলা হয় এবং যে বিভাবে লক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে করেন, সেই বিভাব লক্ষ্য

শাত্রে উলিথিত হইয়াছে যে, যথন ব্রহ্মাণ্ডে-রই সংখ্যা হয় না, তথন ব্রহ্মা, বিষ্কৃত্রথকা ক্রুবেই বা কেমন করিয়া সংখ্যা হইবে ?

"সংখ্যাচেদ্ রজসামণ্ডি বিশ্বানাং নকদার্চন। ব্রহ্মাবিফ শিবাদীনাং তথা সংখ্যা ন বিপ্ততে॥" (দেবীভাগবতে – ১০৭,৮)

অর্থাং ধ্লিকণার সংখ্যা হয়তো, বিধের সংখ্যা হয় না। ত্রন্ধা, বিষ্ণু ও লিবাদিরেও সেই প্রকার সংখ্যা হয় না। প্রতি বিশে এইরপ ত্রনা, বিষ্ণু ও লিবাদি বর্ত্তমান আছেন।

<sup>\*</sup> विद्वािंग (शांचारी ও विष्णूनरूक शांकारी विष्णुक्ति विवयुष्णांचरावृत्र स्ट्रेट उद् ह ।

<sup>&</sup>lt;sup>তি ক</sup>্ষণি পুণিনীয় বিচ্ছু বা-বেঞ্জীপেয় সালীয়াল প্রেন।—দ্রেপক ।

্অবতারতম্ব বুঝিতে হইলে পৃথিবীর বিষ্ণু (Planetary Logos), মহাবিষ্ণুর ( Solar Logos ). এবং মহেশ্বরের ( Central Logos) ভিতর কি সম্বন্ধ আছে, তাহা সম্যকরপে অবধারণ কর। উচিত। আমাদের এই পৃথিবী প্রহের বিফুকে শাস্ত্রে শ্বেত-ৰীপের নারারণ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। উত্তর মেক বা North pole এর নাম খেত ছীপ। এই খেত-ছীপের নাগায়ণের কথা মহাভারতে এবং রামায়ণে উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। পুরাণের ভাষায় বলিতে হইলে পতিই এই পৃথিৱীর অধীর্ষর ( Planetary

Logos)। यथन अवजात्त्रत्र अत्योजन इत्र, তথন ছিতার পুরুষ অর্থাৎ মহাবিষ্ণু (Solar Logos) স্বয়ং অথবা খেড ছাপের নারা-মণের ছারা (through the Planetary Logos) অবতাৰ হইয়া থাকেন।

এইজন্ত আমরা বৈষ্ণৰ প্রন্থে অবভার मश्रक्त घ्रेंगे कथा भारेबा थाकि—'बर्यना' ও 'বারেন'। অর্থাৎ কোন কোন অবতার ভগবানের অংশ, তাঁহারা মহাবিষ্ণু বা Solar Logos হইতে আসিয়া থাকেন এবং অক্সান্ত অবতার অক্তের ধারা অর্থীৎ যেমন খেত-আমরা ইংলকে প্রজাপতি \* বলিব। প্রজা- ব্রিবিপের নারায়ণের স্বারা অবত,র্ণ হন। (ক্রনশঃ) শ্ৰীতাশুতোষ দেব।

# শোক ও সান্ত ন। ।

ভাওরালের মধ্যম রাজকুমার রমেলে নারারণ রার গত ৬ই বৈশাৰ বায়ু পরিবর্ত্তন জস্ত জয়দেবপুর হইতে সম্বীক দার্জিলিং গিয়াছিলেন। হঠাৎ রক্তাতিসার রোগে আক্রান্ত হইয়া দেই বন্ধু বান্ধবহীন বিদেশে বিভূমে ২৫শে বৈশাথ মৃত্যুমুথে পতিত হইরাছেন। তাহার সেই শোচনীয় অকাল মৃত্যুতে এই

শোক।

### कि श्रेन शांक !

क् करव विश्राम करत, विना श्राप्त वाक शर्फ, ও ত ওধু লোকে বলে কথার কথার ! প্ৰভাত যথন হাদে, তথন কি নিশি আসে ? **पिटन क्'श्रह्दत कटन उनि काल गांत ?** সাগর পর্বতে ভরা, এ বিপুলা বহুদ্ধরা, বিনা ভূমিকন্সে কাঁপে কে দেখেছে ভার ? ও ত গুধু লোকে বলে কথার কথার !

\* উপনিবদের প্রজাপতি এবং পুরাণের প্রজাপতির ভিতর পার্বকা আছে। উপনিবদের প্রজাপতি বিয়াট পুৰুৰ বা Solar Logos এবং পুৰাণেত্ৰ প্ৰজাপতি Planetary Logos,

### कि ट्रेन गात !

সতাই পড়েছে **আজ, ভাওরালের শিরে বাজ,** বিনা ঝড়ে বিনা মেঘে আকান্দের গার, ডুবেছে সোণার ছবি, ভাতমালের নব রবি, বিনা রাহ, বিনা নিশি,বিনা কোরাসার ! সত্যই কি অভিশাপে, আজ যে ভাওয়াল কাঁপে, ভূমিকম্প বিনা এবে রসাতল যার! এ কি শুধু লোকে ৰলে কথার কথার ?

এ নহে কথার কথা, হার, হার, হার, এই পেল রাজা রাণী, श्रमत्त्र ज्ञानि हानि, এখনো কাতর প্রাণ, শভ বেদনার, **এখনো ভাদের ভরে, ভাওরাল কাদিরা মরে**, এখনো চক্ষের জলে বুক ভেসে বার! তাদের কাহিনী বত, এখনো বে অবিশ্বত, ৰুত খলে কত লোলে তবু না কুমান্ আলিও ভূগেনি লোকে, করে হার, হার 🗀 🔧 ছাৰিশ বাৰ্ষাৰ, লোকে না ভূলিতে তাহা, হার কি তুনিবে আৰু ফিবে প্নরার, তক্রণ কোষল কাচা, সরল সোণার বাহা, কুমার রমেক্র নাকি নিরাছে বিদার!
কি বে সে মোহন রূপ, কি লাবণ্য অপরূপ, সে বেন লোভিরাছিল শত পূর্ণিমান, বিধাতা দিছিল থালি, করুণা মমতা ঢালি, ক্ষদরের তলে তলে ত্রব কুধা তার! হার সে সোণার শনী, ভাওরাল করিয়ে মসী, অকালে ভূবিল কই মহা তমসার, কুমার রমেক্রশাকি নিরাছে বিদার!

আমি অই রামপুরী যোর অজকার,
কাঁদিছে ভাগনী ভাই, খরে ঘরে—ঠাট ঠাই,
কাঁদিছে বজন বত দাস দাসী আর!
কাঁদে বৃদ্ধা রাজমাতা, হারে ভাগ্য হা বিধাতা,
এই কি নিরতি আহা আহিল ভাহার,
তথু কাঁদিবার লাগি, বেঁচে আছে সে অভাগী,
আলাবে ভাহার বৃকে কত চিন্তা আর?
হার রে বিধবা নব, শতদল শোকে ত্রব,
নীরব চেচনা হীন মুক্তকেশ ভার,
বেন শোকে এলোমেলো শৈবালে জড়ারে গেলো,
লুঠিছে জন্মের মত উঠিবুনা আর!
আ মি!অই রাজপুরী শোকে জন্ধনার!

সমত ভাররাল ভরা যোর হ'হাকার,
কাঁদিছে ভাররাল বাসী, সদা অঞ্চলনে ভাসি,
শোকের সাগরে যেন দিরাছে সাঁতার !
কিবা হাটে কিবা মাঠে, যে গুনেছে পথে ঘাটে,
আকাল ভালিরা লিরে পড়িরাছে তার,
রবনী আনিতে লল, গুনে হেন অমলল কাঁকের কলসী ভালে থাইরা আহাড়!
কাঁকে মাতা ছেলে কোলে, লননী সন্তান ভোলে!
শত প্রে-শোক বেন হইরাছে তার,
কাঁদে বত কাণা খোঁড়া, সমত ভাররাল বোড়া,
কাঁদে বত কানা মুখী দীন পরিবার!
অবাধ ইইলভোরা, পেল আল লয় মারা. কোণা বাবে অভাগারা কে দিবৈ আহার,
করণ কাতর খরে, হাহাকার খরে খরে,
সমস্ত ভাওরাল আরু লোকে অক্কার!
কালে তরু লতা বন, হাহা করে সমীরণ,
লোকে ওছ মেঘ নাহি বর্ষে বারিধার,
লোকে ওছ হ'ল মাটা, বিদীর্ণ শুংধা ফাটি,
বিধাতা, ভাওরাল স'বে কত শোক আর ?

হে কুমার, হে রমেন্দ্র, হে ভাওরাল-রাজ ! ছাড়ি থ্রিয় পরিজন, অতুন ঐখ্যা ধন, ছাড়ি রাজসিংহাসন ছাড়ি রাজ-কাঞ্জ, ছাড়ি এই বণভূমি, কোথায় গিয়াছ ভূমি, কোথা সে অজ্ঞাত দেশে রহিয়াছ আল. **ং**শাথা সে তুর্জয়িল, হিমাজির হিমালক, ৰোন সে কলর অন্ধ গিরি গুহা মাঝ, কেংখা সেই চিতা ভূমি, ররেছে একাকী **তুমি**, কোন গিরি নদী তটে করিছ বিরাশ ! किरत ना जातिल (क्रांग, रन किया मानाकान, কিৰা তব ছিল হু:থ কিবা কোভ লাজ. বিশ্বত বিলাস ভোগে, কি সাধনা মহা বোগে, বাহিরিলা শাক্যসিংহ শাক্য যুবরাঞ্জ. নির্জ্ঞনে সাধিতে কিহে, সে ওপস্তা দরীগুছে ছাড়িলে সংসার, পরি সন্মানীর সাজ ? ভবে, দেখো উদ্ধারের পথ, ভাওরালের ভবিবাৎ ভাওয়াল কপিলবাস্ত লোকে ভাসে আৰু !

কিয়া এতদিৰ পরে গড়িল কি মনে,
ক্ষেহ মমতার খনি, জননী বিলাসমণি,
আননে আনকে হাসি করণা নরনে;
ক্ষেহের জনক মুথ, স্নেহ পরিপূর্ণ বুক,
স্মেহের জীরোদসিলু খেলে সমীরণে;
মনে কি পড়িল কহ, সে রাজর্বি পিতামহ,
ভাওয়ালের চিরপ্রির কালী নারারণে?
বাইতে তাকের কাছে, হিমালরে পথ আছে,
বে পথে পাঙ্র গেল অমর ভুবনে,
ভূমিও সে পথে হার, কেলে মাকি আমরার,
স্মেল সে মারের কোলে স্থেহ নিকেন্ত্রে,—
স্বেবতার থির কেল জিনিবে—সক্ষরে?

ৰাও তবে ছটা কথা বলো সিয়ে মান্ত, বলো গিয়ে পিতামহে, কি পাপে ভাওয়াল দহে, হতভাগা ভাওয়ালের কি হবে উপার! কত আর আছে বাকি, নাহি সীমা শেষ নাকি, ভাওয়াল অলিবে নাকি চির যাতনার, ধাকিলে উপার তার, করে যেন প্রতিকার. করো ভাওরালের কথা তাহাদের পার কহিও সকল কথা, প্রজার পালন প্রথা, যা দেখিয়া গেলে তাহা করো সমুদায় ! আজিও তাদের তরে, ভাওরলি কাঁদিরা মরে, আজিও ভাওয়ালবাসী করে হার, হার, কয়ে। এ দোৰীর ছেল রসাতলে যায়।

কুমার রমেন্দ্রনারায়ণ রায়ের পত্নী শ্রীযুক্তা বিভাবতী দেবীর প্রতি

### সান্ত্ৰা।

ব্দিলে মরিতে হয়, অমর কেহই নয়, অবনার তাই মর্ত্ত্য নাম, ছই দিন আগে পাছে, যার যে নিয়তি আছে, লভে শেষে অনস্তে বিশ্ৰাম ! আত্মার বিনাশ নাই, দেহ শুধু হয় ছাই, আত্মা চির অজর অমর, পরম আত্মার সনে. মিশে জীব-আত্মাগণে, লভে শান্তি মরণের পর। অতি কুদ্ৰ নদ নদী, সমুদ্ৰে মিশিল যদি, নাহি থাকে ভিন্ন ভাব আর. নাহি থাকে হিধা হিছ, অভেদ অনম্ভ নিত্য, रम इत्र विमोन भातावात !<sup>२</sup>\* অদি দেবী বিভাবতি, তেমনি তোমার পতি, মিশিরাছে বিশ্বপতি সনে, আজি হতে বিষপতি, তোমার সে প্রির পতি, পিতৃ হাঁরা মাতৃহারা, অনাধ সন্তান বারা, ভাব তাঁৱে জীবনে মরণে।

তুমি ত বিধবা নহ, (कन व्यवज्ञ कर, কেন তুমি কর হাহাকার, ু . দেখ সে জগৎ পতি, তোমার সে প্রের পতি, श्राप्त करतन विशंत ! সে তোমারে ছাড়া নাই, সে**ঙ্নহে ভিন্ন ঠাই**, **(कन (अ) विवृ**ष्ट ভाব मन्त, সে যে গো ভোমার লাগি, আছে নিশি দিন জাগি তোমার সে নিজা জাগরণে ! চরণ-কমলে তাঁর, দেও প্রীতি-উপহার. नातीत कीवन माध यंड. বিলাস বাসনা আশা, যত আছে ভাসবাসা, দেভ তাঁরে প্রেমিকার মত! দেহ আত্মা-প্রাণ মন, কর তাঁরে সমর্পণ, নিফান সাধনা কর তাঁর, পৃথিবী তোমার এক, হইবে কভার্থ ধক, कार्विकृत इटेट उदात !

নহ তুমি পুত্ৰহীনা, অভাগা হুৰ্ভাগা দীনা, কেন ভেবে শোকে মিয়নাণ, এই বিশ্ব এ সংসার. ১তামারি মা পরিবার. মোরা প্রস্থা তোমারি সস্তান ! লহ জননীর মত. জগজ্জননী ব্ৰত. কর দদা পর উপকার, যে থাকে বিপদগ্রস্ত. বাড়ায়ে দয়ার হস্ত, কর ভারে বিপদে উদ্ধার ! উল্লি করুণা-বিভা, ভাওয়ালে নৃতন দিবা---কর মা নৃতন দিনমান, আমরা ভাওয়ালবাসী, নিত্য অঞ্জলে ভাসি, আমরা বে তোমারি সন্তান !

অর্থাভাবে শিক্ষার বঞ্চিত,

সেহ মমতার বিভা,

তুমি মা করণ-প্রাণে, তাহাদের অর্থ দানে,
বিদ্যায় কর মা বিভূবিত !
উত্তলি জ্ঞানের বিভা, ভোর কর নবদিবা,
ক্জানতা কর অবসান,
আমরা ভাওরালবাসী, ছর্দশা-সাগরে ভাসি,
আমরা বে ভোমারি সস্তান !

আরহীন বস্ত্রহীন, যাহারা দরিত্র—দীন,
হুভিক্ষে করিছে হাহাকার,
বাহারা আত্রী ক্ষম, নিভান্ত অদৃত্ত মন্দ,
সংসারে কেংই নাই যার,
ভুমি মা দরার দানে, তাদেরে বাঁচাও প্রাণে,
ক্ষরপূর্ণা কর অয় দান,
উল্লি লেহের বিভা, হাসাও নৃত্ন দিবা—
ব্যাপ্রালে নৃত্ন দিনমান।

বেথানে মা অত্যাচারে, অবিচারে, ব্যভিচারে,
কাতরে কাঁদিছে প্রজাগণ,
ভানিবার কেহ নাই, বলিবার নাহি ঠাই,
রোধে কোঁধে প্রাণের বেদন!
ভূমি মা করুণ প্রাণে, শে কথা গুনিও কাণে,
পাপীরে করিও দগু দান,
উল্লি স্থারের বিভা, ভাতরালে নৃতন দিবা—
কর মা নৃতন দিনমান!

ৰাহারা মা শোকে রোগে, দারুণ বাতনা ভোগে, যাবে হু:থ যাবে শোক, পাবে সে বৈরুপিলোক, ভাদের লইছে ভন্ধ, দেওমা ঔষধ পদ্য, বিশ্বের মঙ্গলে আশা, ঢাগ বিশ্বে ভাগবাসা, ভাদের ভাদেরে কর স্বেহ! ভব্ব বিশ্বপতি হরিনাম।

কর মা নৃতন দিনমান,
আমরা ভাওয়ালবাদী, আবার আনন্দ হানি,
আমরা হে তোমারি সন্তান !

বাণিজ্যে নাহি মা মতি, ক্ববি শিল্প অংগাগতি,
হর্দশার নাহি সীমা শেষ,
উপাল্ল কর মা এর, তোমার এ ভাওয়ালের,
তুমি লগ্নী—তোমার এ দেশ!
উজলি ঐহার্য-বিভা,
কর মা নৃতন দিনমান,
আমরা ভাওয়ালবাদী, আবার আনন্দ হানি,
আমরা যে তোমারি সন্তান !

উक्रि चर्लित्र मिवा,

(य तिल माविजी नौना, प्रमञ्जू जनमिना, জনমিলা দীতা অক্ষতী. পবিত্র ভারতবর্ষে, যাদের চরণ স্পর্শে. **শত তীর্থে পুণা বস্থমতী** ! বৈ দেশে জন্মিলা মীরা, রাজপুত-রাজ-ইন্দিরা. ব্রহ্মচর্য্যা তপদ্যার বেশে. পতিপদে রাখি মতি, পতি রূপে বিশ্বপতি, চির প্রেমে পুঞ্জিলা উদ্দেশে। जूमि अ जारनित त्यरम, तम तमा क्रम त्यरम, তুমিও ত মহাপুণ্যবর্তী, লহ মা তাদেরি মত, সে তপদ্যা পুণাব্রত, ভগবানে অনস্ত ভক্তি ! চির হুথ চির শাস্তি ধান, বিখের মঙ্গলে আশা, ঢাল বিখে ভালবাসা, ভল বিশ্বপতি হরিনাম !

बीरगाविकहत्त्र मात्र।

# বিবাহের উপদেশ।

২রা আবাঢ়, বুধবার, ১৩১৬।

বাবা \* \*, মা \* \*, তোমরা আজ বিধাতাকে সাক্ষী করিয়া অতি গুরুতর প্রতি-জ্ঞায় আবদ্ধ ছইলে। বিধাতা ভোমাদিগকে আশীর্কাদ করুন, তাঁহার কুপায় ভোমাদের জীবন যেন মধুময় হয়। তাঁহার কুপাকে সম্মল করিয়া তোমরা নির্ভয়ে সংসারে পদ নিক্ষেপ কর। ভোমাদের জীবনে তাঁহার কুপার জয় ছউক।

নীরবে কর্ত্তব্য পালনের জন্ম বিধাতা ইঞ্চিত করিতেছেন। তিনি যেমন নীরবে জগতের সেবাভার করিতেছেন, তাঁহার ইঙ্গিতও, তেমনি, নর-নারীকে দেবাত্রত পালনের জন্ম উদ্বাদ করিতেছে। মানুষের সৃষ্টি স্বার্থনাধনের জন্ত নয়, পরার্থ এবং পরমার্থ সাধনের জ্ঞা। পরার্থ এবং পরমার্থ সাধন, জীবনরক্ষের ছটী অমৃত ফল। আপনার স্থায় ভাবিয়া যে পরের মঙ্গলসাধন করিতে পারে, সে-ই তাঁহার স্থপুত্র ও স্থককা,—দে-ই পরমার্থ সাধনের অধিকারী। তিনি তোমাদিগের জন্ম তাঁহার অমূল্য স্ষ্টির কত কি বায় করিয়াছেন, আজ বিশেষ ভাবে চিস্তা কর, এবং তাঁহার অমূল্য-দানের কি প্রতিদান করিবে, আব এই শুভ মুহুর্ত্তে, তাহার প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হও। দেশের কত নরনারী স্বার্থ সাধনে তৎপর, একবার চিন্তা কর। এদেশের কত নর-নারী খদেশকে ভূলিয়া রহিরাছে-তাহা স্মরণ কর। এদেশের কত শত নরনারী কুশিকা ও অধর্ম্মে নিমজ্জিত, একবার ধারণা কর। আজ যদি নবব্ৰত গ্ৰহণের জন্ম তোমরা উদুদ্ধ হইলে, তবে আমি আহ্বান করিতেছি, বিধাতার ইঙ্গিত আজ বিশেষভাবে হৃদয়ঙ্গম কর,

—তিনি বলিতেছেন, তোমরা ছয়ে মিলিয়া
একাত্মক হইয়া কেবল জগতের সেবা করিবে,

—পরকে আপনার করিয়া তাহাদের জয়
জীবন দিতে প্রস্তুত হইবে।

উপদেশ অনেকে শুনে, কিঁন্তু ছদিন পরে অনেকেই ভূলিয়া যায়। ভূলিয়া গিয়া সাংসারি-কতার পাপে নিমজ্জিত হয়। তোমাদের জীবনেও যদি তাহাই হয়, তবে রুথা বিধাতার এই স্থলর আয়োজন! তিনি তোমাদিগকে কেন মিলিত করিতেছেন, তাহা কি শয়নে স্বপনে নিয়ত চিন্তা করিবে নাণ তাঁহার নিগৃঢ় উদ্দেশ্যের মর্মভেদ করিতে তোমরা কি চেষ্টা করিবে না ? আমি তাঁহার ইঞ্চিত বুঝিতে চেষ্টা করিয়া ইহাই বুঝিয়াছি যে. তোমাদের মিলনের উদ্দেশ্ত কেবল "রাজ-বাড়ী"র উন্নতি সাধন। পুণ্যশ্লোক 🛩 ঈশ্বর-চক্র চক্রবর্তী মহাশয়ের পূত নাম আজু বিশেষ ভাবে মনে জাগিতেছে। তিনি একসময়ে রাজবাড়ীর নিকটবর্ত্তী স্থানের উন্নতির জন্ম ৩০টী অবৃত্তিক পাঠশালা স্থাপন করিয়া-তাঁহার তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে সে সকল কালের গর্ভে বিলীন হইয়া গিয়াছে। সেই লুপ্ত-স্মৃতিকে জাগাইবার জন্ত বিধাতার এই আয়োজন। তোমরা এ কথা বিশেষ ভাবে আজ হৃদয়ক্ষ কর। যদি তাঁহার আদেশ শিরোধার্য্য করিতে না পার, তোমা-দের জীবন সাধারণ মাতুষের স্থায় হইবে, এবং ८मरे **डिब-विट**णटवत्र विटणवच अक्षकाटन मुका-

রিত হইবে, তাঁহার স্থপ্রনন্ন মুথ আর ভোমরা দেখিতে পাইবে না। স্থতরাং তোমরাও মলিন ও নিপ্রত হইন্না পড়িবে।

এ দেশের সনাতন শাস্ত্র চিরদিন ঘোষণা করিয়াছে যে, ভুক্তের অভ্যুদয় ভগবানের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম। ভক্ত কে ?—একথার উত্তরে শাস্ত্র বলেন, যাহাকে দেখিলে ভগবানকে মনে হয়, তিনিই ভক্ত। ভূগবান কোথায় ? তিনি তাঁহার স্ঠ নর-নারী, জীব-ছমুতে ওতপ্রোতভাবে বিমিশ্রিত, --- অথবা অনুস্তরপিণী অনন্ত প্রকৃতিতে প্রকৃটিতা। স্থতরাং প্রকৃত ভক্ত কে, এক-থার উত্তর এই, যে জীব ও শিবের একত্ব জ্ঞানে বিভোর হইয়া জীবের মঙ্গলের জভ্য দেহপাত করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। যে এইরূপ দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ—তাহার মুথে কথাটা নাই, ফল-নিরপেক হইয়া,নীরবে,নিফাম ভাবে,দে কেবল খাটিয়া খাটিয়া চলিয়া যাইতেছে। সে অবি-্রকু, সে অবিভক্ত, সে অবিচলিত, সে **অহে**-ডুক কর্ম সাধনায় বদ্ধপরিকর। তাহার চরিত্রের কোনপ্রকার বাহু প্রকাশ নাই, তাহার ক্বতকর্মের কোন বাহাড়ধর নাই-লোক-রঞ্জনের জন্ম দে উংফুল নয়, দে প্রশং-সার তুরী ভেরীর নিনাদ শ্রবণের জন্ত সংবাদ-পত্রের পানে ভাকাইয়া থাকে না, অথবা নির্লজ্জের স্থায় আপন প্রশংসা আপনি গাইয়া বেড়ায় না। সে আপনাতে আপনি গুপ্ত. অথবা অনস্ত জন-সজ্যে লুপ্ত, অথবা সংসার-নিরঞ্জন-তটে দাঁড়াইয়া সে কেবল জীবের উদ্ধারের কল্যাণ-গীতা উচ্চারণ ও হুনশ্বনে ষ্মশ্র বর্ষণ করিতেছে। তিনি খ্রীষ্টই হউন, বা বুদ্ধই হউন, চৈতগুই হউন বা ম্যাট্দিনিই रुजन, जिनि प्लातारे रुजन वा क्षिनीरे रुजन, —চিরকাল নরনারী তাঁহাদের নাম ভক্তির

সহিত স্মরণ না করিয়া পারিবে না। তাঁহারা মানবদেহে অমর ও অক্যা চিদাভাস---অথবা তাঁহারা মানবদেহে চিনায় দেবলীলা। সে সব কথা বলিতে আমার রসনা বচন ভোলে, ঞ্জিহবা আড়্ট হয়, নয়নে অশ্র ঝরে। আমার বড় সাধ হয়,আমি এই মর্ক্তাধামে আবার সেই-রূপ ভক্তের অভ্যাদয় দেখি। কিন্তু কত কত স্থান খুজিয়া আদিলাম, সে দৃশ্য কোথাও দেখিলাম না। সে দৃখ্য চিরকাল আমার কলনাতেই রহিয়া গেল। আজি বার্দ্ধক্যের দ্বারে পৌছিয়াও, কিন্তু, সেই মনোমোহন দুখ দেখিবার বাসনাকে একেবারে বর্জ্জন করিতে পারিতেছি না। \* \* আমার বড় সাধ হয়, তোমাতে আমি সেই দৃশ্য দেখি। যাহা-**(** । त्र क्षात्र प्रत प्रत क्षात्र विष्ठा वृक्षि प्राट्ड, তাহারা বিভাবৃদ্ধির গৌরবে স্ফীত, দেখানে ভক্তি ঠাই পায় না। যাহাদের দেহে রূপ আছে, তাহারা রূপের অহন্ধারে মঞ্জিয়া थादक, এই ধরাকে অবহেলার চক্ষে দেখে, সেধানেও জীব বা শিবভক্তি স্থান পায় না। আর যাহাদের অনেক ঐশ্বর্য আছে, তাহারা মানুষকে আত্মহারা, ভাহারা अर्थिका ७ रहत्र मरन करत्र, रिश्वारन मान्द्रत কল্যাণ-কামনা কিরুপে স্থান পাইবে ? তাহা অসম্ভব। জানিও, প্রেয়ের রাজ্য ধ্বংস না না হইলে শ্রের রাজ্য আরম্ভ হয় না। हात्र व्यहकात, मानवद्यना, हिश्मा, विष्वय, পরশ্রীকাতরতা এই বিশাল বিশ্বকে একেবারে গ্রাদ করিয়া ফেলিয়াছে-এখন প্রদেবা কুসংস্কারে পরিণত, ভক্তি এখন ভণ্ডামিতে পরিসমাপ্ত। এহেন ছদিনেও আমি বড় আশা হৃদয়ে পোষণ করিতেছি--- \*\*. ভোমার ধারা অসাধ্য সাধিত হইবে। কেননা, তোমার বাহ্দরপ নাই, তোমার তেমন বিভা-

বৃদ্ধি নাই, তোমার ঐগ্র্যা নাই, বিলাসি-তায় তোমার মন নাই,—গর্বিত মানুষের প্রির যাহা,তাহা কিছুই নাই। বৃঝিবা এইজন্ত, তোমার ছানমে হিংদা, বিষেষ, পর শ্রীকাত-রভা ইত্যাদি কিছুই নাই--- আছে কেবল প্রেমের প্রভাব। তোমার মনে কামনা ও বাসনার উত্তেজনা নাই, বিলাসিতার স্পৃতা नारे.-- आर्ड-नीतन मापना ।-- ভान थारेत, ভাল পরিব বলিয়া কথনও ত একটুও আবদার কর নাই। আত্মবর্জনই তোমার স্বভাব-মামার পার্থে বিসিয়া বসিয়া, বৃঝিরা, **टकरन এই প্রার্থনাই করিয়াছ,থাটিয়া থাটিয়াই** যেন জীবন পাত হয়। খাটিয়াছও ত তুমি অনেক !! দেই খাটুনীর পুরস্কার—ভোমাকে সীমা হইতে অসীমে, কুদু হইতে বৃহতে, ক্রমে ক্রমে "রাজবাড়ী"র কথা ভূলিয়া, রাজ-"বাড়ীর" কথা রাজেখরের ভাবিতে হইবে। ক্রমে ক্রমে তোমাকে "বড়কু" এবং "ছোটকুর" কথা ভূলিয়া--- অগণ্য নরনারীর জন্ম খাটিবার ব্রত গ্রহণ করিতে হইবে:-ভাই বিধাতার এই আয়ো-জন। তাই বলিতেছি, একবার প্রেমাঞ্জন চক্ষে লেপিয়া বিশ্ব-রাজবাড়ীর চতুর্দ্দিকে চাহিয়া দেথ-কত "বড়কু", কত "ছোটকু" তোমার সেবা পাইবার জ্ঞ অপেক্ষা করিভেছে। আৰু ঐ নিৰ্মাণ আকাশের দিকে চাহিয়া দেখ, সাধ্বী নিত্বিনী আজ তোমাকে কগ তের দারে বিক্রেয় করিবার জ্বন্তা দাঁডাইয়া ইঙ্গিত করিতেছেন —আর আমরা তোমাকে কেবল সেবাভূষণে ভূষিতা করিয়া আৰু সং-শারের দেবার জন্ম উৎসর্গ করিতেছি।

চাহিয়া দেখ—জগজ্জননী আছ ভোমাকে,
নিরাভরণা \* \*, তোমাকে অপুর্র দেবাধর্মে ভূষিতা করিয়া দিতেছেন। আজ্জ এবাড়ীর আর সকল শিক্ষা, সকল বিশেষত্ব পরিত্যাগ করিয়াজগজ্জননীর সেবাধর্মে ভূষিতা হইয়া সংসারে পদনিক্ষেপ কর। দেখিও— মায়ের আদেশ কখনও ভূলিও না;—দেখিও কখনও নিজন্ব সাধনে মভিয়া মায়ের ইঙ্গিত ভূলিও না। মাজগজ্জননী ভোমাকে আজ বিশেষভাবে আশির্কাদ স্ক্রন।

বাবা \* \*, তুমি আজ কি লইয়া ঘরে ফিরিতেছ, এতক্ষণ পর,ব্ঝিতেছ কি ? রূপ নয়, বতা বৃদ্ধি নয়, ঐশ্বহ্যা নয়—লইয়া চলিয়াত্ এমন একথানি হাদয়, যাহা ভরা আছে কেবল সেবা। দেবার রূপান্তরিত কথা কি তাহা জান কি ? তাহাই ভক্তি। ভক্তিকে যথক ঘরে লইয়া ঘাইতেছ, তথন তোমাকে কি কঠোর দাধনা করিতে হইবে, তাহা বুঝি-. তেছ কি ? অনেক সময় গেল — সার লোকের থৈৰ্য্য থাকা সম্ভব নয়। এক কথায় কৰ্ত্তব্য বলিয়া দেই, শাস্তিতে,থাকিতে হইলে তোমা-কেও সেবাধর্মে অমুপ্রাণিত হইতে হইবে। এ ব্রত বড় কঠোর ব্রত—কিন্তু আমারে বিখাস আছে, মা \* \*, ভোমাকে সাহায্য করিলে তুমি এই ব্রতপালনে সক্ষম হইবে। আমার বিখাস আছে, জগনাতা তোমাকে বিশেষ রূপ সাহায্য করিবেন। আমার শেষ কথা এই, --- \* \*-কে আদের করিও, যত্ন করিও, হাত ধরিয়া লইয়া চলিও, তোমার জীবনে অসম্ভব-সম্ভব হইবে। জগজ্জননী তোমাকেও আৰু विश्विकारिय जानीकी ए कक्रन।

ওঁ শান্তি: শান্তি: गান্তি:।

## গিরিজাপ্রসন্ন। (8)

প্রকৃতই স্বধর্মরত, শাস্তদর্শী, প্রীযুক্ত শ্রীনাথ সেন মহাশয়ের রোগ মুক্তির চেষ্টার ফলে স্বর্গীয় গিরিজা প্রদক্ষের হৃদয়ের একটা মহান ভাব পরিফুরিত হইয়াছিল। কবিরাজ মহাশ্রের সংসর্গ লাভ করিয়া, তাহার ধর্ম জীলনের সংকথা প্রবণ করিয়া, তাহার পুত চরিত্তের দৃষ্টান্ত প্রত্যক্ষ করিয়া আমরা শিক্ষাপ্রাপ্ত হইমা থাকি। গিরিজা-প্রদার সেই উন্নত হাদয়ের স্থদীর্ঘ জীবন কামনা করিয়া কেবলমাত্র কবিরাজ মহাশয়ের পরিবারবর্গকেই মুখী করেন নাই, তিনি ন্থির করিতে পারিয়াছিলেন,কবিরাজ মহাশয় তাহার দেশবাদীকে স্থা করার ও গৌর-•বাবিত করার উপযুক্ত পাত্র। তাই তিনি তাহার পীড়ার সময় সহোদর ভাতাকে পাঠা-ইয়া তাহার দীর্ঘ জীবন লাভের জন্ম বিশেষ বাগ্র হইয়াছিলেন। ,গিরিজাপ্রদরের সেই আমুমানিক সিদ্ধান্ত কি তদেশে সত্য বলিয়া অবধারিক হইতেছে না ? কবিরাজ মহশেয় উপকৃত হওয়ায় গিরিজাপ্রসলের জনাস্থান সিদ্ধাকাটী উপকৃত হট্যাছে। বিনি জন্ম-ভূমিকে উন্নত করিতে চাহেন, তিনি প্রকৃতই মহৎ লোকের আশ্রম স্বরূপ হইয়া থাকেন।

অধীনস্থ লোকের পদোন্নতির চেষ্টা।

লোকের উন্নতির পথ খুলিয়া দেওয়ার জন্তই বা তাহার কতদ্র অক্তবিম যত্ন ছিল! তাহার বাটান্থ মধ্য ইংরেজী বিদ্যালয়ের নর-মাল-পরীকোত্তীর্ণ ভূতপূর্ব হেডপণ্ডিত প্রীমৃক্ত বাবু উমেশচক্র সেন গুপু মহাশয় উপমৃক্ত বেতন পাইতেন না। তাহার সাংসারিক

অবস্থা তথন বড়ই শোচনীয় ছিল, তাহাকে
সেই সময় কতক গুলি যুবকের পড়ার থরচ ও
গৃহবায় বহন করিতে হইত। গিরিজ্ঞাপ্রসর
একদিন তাহার শিক্ষার পরিচয় ও অবস্থার
অসচ্ছলতা বিদিত হইয়া কলিকাতা একটী
চাকুরী স্থির করিয়া দিলেন। তাঁহার স্টেটের
ক্ষেকজন কর্ম্মচারী কার্য্যে যেরূপ দক্ষ ছিল,
ভক্রপ অর্থোপায় করিতে পারিত না।
গিরিজাপ্রসন্নও তথন তাহাদিগকে উপযুগু
মাহিয়ানা দিয়া রাখিতে সমর্থ না হওয়ায়,
অক্তর্জ তাহাদিগের চাকুরী সংগ্রহ করিয়া
দিলেন।

উক্ত পণ্ডিত মহাশর ও কর্মচারী প্রভৃ-.তির পদত্যাগে সিদ্ধকাটীর স্কুল ও গিরিজা প্রসরের ষ্টেট ক্ষতিগ্রস্ত হইল। গিরিজা-প্রদন্ন সেক্তি স্বীকার করিয়াও ভাহাদের পদোনতির উপায় স্থির করিয়া দিতে পশ্চাৎ-পদ হইলেন না! चकीय चार्थ शनित पिटक দৃষ্টি না রাথিয়া যিনি পরের উন্নতির পথ মুক্ত করিয়া দিয়া স্থী, তিনি কি যথার্থই উদার নহেন? আমাদের পুরাতন কর্মচারী এীযুক্ত চন্দ্রকান্ত রায় মহাশয় বলিয়াছেন যে, গিরিজা বাবু কলিকাভায় বাস করার সময় ভিনি একটা চাকুরীর জন্ত তাঁহার নিকট প্রার্থনা করেন। গিরিজা বাবু কিছু দিন পরে তাহার একটা চাকুরী স্থির করিয়া তাহাকে তথায় অবিলম্বে উপস্থিত হইবার জ্বন্ত পত্র লেখেন। সে পত্ৰ থানি পিরিজা বাবুর ৩য় ভ্রাতার হস্তগত তথন তিনিই জমিদারী কার্যাভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। छिनि पि बिरनन—

ষ্টেটের কার্য্য ভাল রূপে নির্বাহিত হইবে না, তিনি সে পত্র থানি গোপন করেন। কিছু দিন পরে উক্ত চক্রকান্ত রায় সেই পত্র স্থানি গিরিজা বাবুর ৩য় ভাতার বাক্সের মধ্যে প্রাপ্ত হয়েন, তথন গিরিজা বারুর ৩য় ভাতা বলেন যে, "পত্র আমিই পোপন করিয়া-ছিলাম। আপনারা সকলে ক্রমশঃ চলিয়া গেলে ষ্টেটের কার্য্য চলিবে কিন্ধপে ?" গিরিজা বাবু যোগ্য লোকের পুরস্কারের জন্ত এইরূপই স্বার্থ বিসর্জ্জন দিতে জানিতেন, বৈষায়িক লোকের নিকট এইরূপ দৃষ্টান্ত অমুকরণীয় না বোধ হইতে পারে, কিন্তু যিনি বিষয়ে নিস্পৃহ, নিঃস্বার্থপর, তিনি কি এইরূপ মহৎ অনুষ্ঠানে মোহিত না হইরা থাকিতে পারেন ?

গিরিজাপ্রসল্লের পাঠ্যজীবনের একটী অজ্ঞাতির প্রতি বাৎসল্য-স্টক ঘটনার উল্লেখ করিয়াই এই স্থলে তৎ সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলিয়া রাখা কর্ত্তব্য মনে করিতেছি।

স্বশ্রেণীর লোকের প্রতি অনুরাগ।

ফ্রিদপুর জেলার অন্তর্গত থান্দারপাড়া গ্রামে শ্রীযুক্ত বাবু বসন্তকুমার রায়ের বাস-স্থান। তিনি ভাহার আত্মীয় হাইকোর্টের উकीन ৮ চक्तकांख रमन এम्-এ, वि-এन মহাশয়ের বায়ে কলিকাতা ক্যাথেল মেডি-কেল স্কুলে ডাক্তারী পড়িতেন। কোন বশতঃ বদস্তকুমার আত্মীয়বর্গের কেহ তাহাকে একটা নীচতামূলক কাৰ্য্য বসস্ত বাবু ক্রিতে অনুরোধ করেন! তাহার আত্মীয়ের অমুরোধ উপেক্ষা করায় তাহার আত্মীয় ক্রোধান্ধ হইরা বিদ্যাভ্যাস ধরচ বন্ধ করিয়াছেন। বসস্ত বাবু গিরিজা-প্রসন্ধের এক সমাব্দের লোক। বসত বাবু

চল্লকান্ত রায় চাকুরী পরিত্যাগ করিলে তাহার আজায়ের হীন ব্যবহারে নিতান্ত মশ্মাহত হইয়া উহা গিরিজাপ্রদল্পের কর্ণগোচর করেন। এবং ঐ ব্যয় বন্ধ হওরীয় তাহার যে চিরকালের জন্ম পাঠ বন্ধ করিয়া জীবনের অমুদরণীয় পথভ্ৰষ্ট হইয়া ভবিষ্যতে বিষ্ম বিপদে পড়িতে হইবে, তদাশকায় বিলাপ করিতে থাকেন। গিরিজাপ্রদন্ন ঘটনাটী শ্রুত হইয়া বস্তু বাবুকে বলিলেন "আপনার আত্মীয়দের অন্তায় অনুরোধে আমি আন্তরিক হুঃথ অনুভব করিতেছি, আপুনার কোন **मक्का नाहे। व्यामात्र এই वामान्न थाकि**या আপনি বিস্তাৰ্জন করুন, এজস্ত যদি বাড়ী হইতে অতিরিক্ত ব্যয় গ্রহণ নাও করিতে পারি, তাহা হইলেও আপনার কষ্ট ভোগ করিতে হইবে না,—আমরা বিভার্জনের জন্ত যে বঁটুর পাইয়া থাকি, তাহা দ্বারাই আপনার নিৰ্কাহ ধরচ इट्रेट्ट ।

> বদস্ত বাবু গিরিজাপ্রসল্লের এই মহৎ উক্তি শ্রবণ করিয়া ভগ্ন হৃদুয়ে আশাতীত বল প্রাপ্ত হইলেন। এবং ভাহার বাদায় অবস্থান করিয়া জ্ঞানার্জ্জন করিতে লাগি-লেন। বসন্ত বাবু কিছুকাল ঐ বাদায় বাদকরার পরই তাহার আত্মীয়গণ ভাহার সঙ্গে আপোষ করিয়া মনোমালিনা দ্র করিয়া ফেলেন ও পুর্বের ভায় বিদ্যাভ্যাসের ব্যয় বহন কৰিতে সন্মত হওয়ায়, বসস্ত বাবু আর গিরিজাপ্রসঙ্গের বাসায় অবস্থান সঙ্গত বোধ না করিয়া, অন্তত্ত্ত থাকিয়া পাঠা-ভ্যাদ করিতে লাগিলেন। গিরিজাপ্রসন্ম পাঠ্যাবস্থাম্বই পরোপকার ক্রিতে গিন্ধা এইরূপ স্বার্থ বলিদানে কু তদক্ষ তেন! পরকে উন্নত দেধিয়া তিনি কি আনন্দ অনুভব করিছেন, তাহা আমরা

কল্পনাও করিতে পারি না, ইহাইত প্রস্কৃত মহবু!

' বৃদ্ধিমচন্দ্র দ্বিতীয়ভাগ।

সকল প্রকার সাধনার উপযুক্ত কেত্র চাই, বরিশাল সাহিত্য সাধনার উপযুক্ত নহে, এই জন্তু বোধ হয় গিরিজাপ্রসম স্থিমী-ক্বত পথে অগ্রসর হইতে কিছু বাঁধা প্রাপ্ত इटेटिडिएन। कविवत्र मिल्टेन वित्राह्म. মন স্বর্গকেও নরকে পরিণত করিতে পারে. নরককেও স্বর্গের অবস্থায় পরিবর্ত্তিত করিতে পারে। বঙ্গদাহিত্যদেবী লোকাভাবে বরি-শাল তথন গিরিজা প্রসন্মের নিকট কিরূপ অপ্রীতিকর বোধ হইতে পারে, তাহা সাহি-ভাদেবী মাত্রেরই অমুধাবনীয়। গিরিজা-প্রসন্নের তেজ্পী মন সাহিত্য-দেবা হইতে বিরত হইল না। 'তিনি আদালতের কার্য্যে অযথা কালকেপ না করিয়া অধ্যয়ন ও প্রস্তুক রচনায় বিশেষ মনোনিবেশ করিতেন। সময় দেশপ্রসিদ্ধ শ্রীযুক্ত বাবু অধিনীকুমার দত্ত এম্-এ বি-এল মহাশয় ও বরিশালের প্রধান উকীল পরলোকগভ প্যারীলাল রায় বি-এল ও শ্রীযুক্ত সার্দাচরণ বোষ এম্-এ বি-এল্ মহোদয়গণের সঙ্গে গিরিকাপ্র'গর অপরিচিত হয়েন। গিরিকা-প্রদর বরিশালের সর্কশ্রেষ্ঠ উকীল ৬ প্যারী-লাল রায়কে ভক্তি করিতেন। প্যারী বাব্ও ভাহার অসাধারণ গুণে বিমোহিত হইয়া পুতাধিক স্বেহ করিতেন। গিরিজাপ্রসরের মৃত্যুপলক্ষে সভার প্যারী বাবু ষ্মরণার্থ সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া যে তুঃস্বপূর্ণ শোক প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই শোকো-চ্ছাসে গিরিকাপ্রসঙ্গের প্রতি তাঁহার স্বেহ বিশেবরূপ প্রকটিত ছইরাছিল। वार्त नत्त्र शितिकाश्रानद्वत त्रोहार्फ हिन।

কলিকাতা বাদ কালে গিরিজাপ্রদর যেরপ রহু শ্রেষ্ঠ ও শিক্ষিত লোকের সঙ্গে ভালবাদা স্থাপনের স্থযোগ পাইয়াছিলেন, বরিশালে দেরপ পান নাই, না পাওয়ার কারণও যথেষ্ট ছিল। দে সমস্তের বিস্তারিত উল্লেখ এস্থলে নিপ্রয়োজন।

এই বরিশাল বাসকালেই বঞ্চিনচন্দ্র বিতীয় ভাগের দ্বিতীয় সংস্করণ বাহির হয়। এই দ্বিতীয় ভাগে "হুর্গেশনন্দিনী" "কপাল কুপ্তলা" ও "মৃণালিনী" সমালোচিত ও বিশ্লে-ষিত হইয়াছে। তিনি হুর্গেশনন্দিনীর নারী চরিত্রের ওটার সঙ্গে স্থভাবের যে সাদৃশ্য দেখা-ইয়াছেন, তাহা অতিশয় হৃদয়গ্রাহী ও চিস্তা-শীলতার পরিচায়ক। গিরিজাপ্রসন্ন উহা কিরপ স্থানর শব্দ বিস্তাস পূর্বক ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা সাধারণের গোচরার্থ নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।

"বিমলা—প্রথর বুদ্ধিজালা-বিভাসিতা চিরানন্দমন্ত্রী রসিকাগৃহিনী, আন্মেষা স্নেহশালিনী, জ্ঞান গভীরা, প্রোজ্ঞলমন্ত্রী অপূর্বাতরুণী, আর তিলোত্তমা ব্রীড়াবিন্দ্রা প্রমরমণী নবীনা। একের সহিত প্রথর দিবাকরকর-প্রোন্তাসিত, মধুর মলর হিলোলান্দোলিত
বাসস্ত্রী অপরাক্তের পুর্বভাগ—অপরের
সহিত মেঘ-বিনিম্ক্ত শারণীয় ক্রশ্পধরশোভিত আলোকমন্ত্রী ধামিনীর মধ্ভাগ——
আর তিলোত্তমার সহিত ঈষৎ মেঘাছাদিত
জ্যোৎস্না-পরিব্যাপ্ত মনোমোহিনী শর্বরীর
উমা সম্যক তুলনীয়া।"

গিরিজাপ্রসন্ন প্রকৃতির বিভিন্ন ভাবের সঙ্গে যে বিমলা, আন্নেষা ও তিলোত্তমার সাদৃত্য দেখাইরাছেন, উহা পাঠ করিরা একটু অভিনেবেশ সহকারে চিস্তা করিলেই বোধগম্য হইবে যে, গিরিজাপ্রসন্ন কেবল নরনারীর শ্রেষ্ঠ সমালোচক ছিলেন না, ভিনি সভাব-দেশার্যোরও এক্ছন বিশিষ্ট উপাদক ছিলেন। বাঁহারা প্রকৃতির উপাদনা করিতে জানেন না,তাঁহারা কথনই দমাদলেচনায় শ্রেষ্ঠত ও কাব্যরচনায় পটুত লাভ ক্রিতে পারেন না।

পৌর স্ত্রী বিমলার চরিত্র যদি একবার চিন্তা করা যায়, তাহা হইলে প্রথমতঃ কেনা বলিবে যে, উহা সম্পূর্ণ স্বার্যাভাবমন্নী রমণী চরিত্রের আদে:শ গঠিত হয় নাই। কত-লুখার সঙ্গে বিমলার র্যালাপ, তাহার সভায় বিমলার নৃত্যণীতি, তাহার প্রতি বিমলার বিলোল কটাক্ষ স্থাপন, তাহার মন হরণে বিমলার ঐকান্তিক যত্ন, আবার তাহার জীবন নাশেরই জক্ম বিমলার হুর্জ্জয় সাহ-দিকতা প্রভৃতি কি অন্তঃপুরচারিনী হিন্দুর ইহা কি বিমলা-স্বভাব-বিরুদ্ধ ভাব নহে গ চরিজের কলম্ব নহে ৪ স্ক্রদর্শী প্রবীণ স্মালোচক গিরিজাপ্রনন্ন বিমলার চরিত্র নিষ্ঠলঙ্গ প্রমাণ করিতে গিয়া যে সব সারতত্ত উদ্ধার করিয়াছেন, ভাষা প্রবণ করিলে আর আর বিমলার চরিত্রটী কলক্ষ-স্পর্শ দ্বন্য বোধ হইবে না। তিনি বলিয়াছেন :--

"প্রথমে বিমলার পূর্ব পরিচয় স্মরণ করিতে হইবে। পূর্ব পরিচয়ে বিমলাকে বড় একটা আমরা শাসন-সংরক্ষিতা দেখিতে পাইনা। বিমলা বাল্যকালে কতকটা স্বাধীন ভাবেই ছিলেন। এই স্বাধীনতার ফলে তাহার বুদ্ধি, দাহদ, চতুরতা প্রভৃতি কতকগুলি বৃত্তির বিশেষ বিকাশ হইখাছিল। রসালাপের ক্ষমতা সকলের থাকে না। ইহা থানিকটা লোকের মৌলিক বলিয়া ধরিয়া লইতে হয়। বিমলারও এই মৌলিক ক্ষমতাটী স্বাধীন-ভাবে যথেচ্ছা কৃত্তি প্রাপ্ত হইয়াছিল। योवनकारमञ्जू कथा कानिना.—(श्रीष्ट वद्याप বিমলা এই ক্ষমতাটী বারা হুই একবার স্বার্থ-সাধন করিতে পারিয়াছিলেন। ইহার ব্যব-হারে আমরা বড় কুরুচি দেখিতে পাই, বিমলা তাহা দেখিতে পাইতেন না। তাহার কারণ

ज्यानक । এशान এই পর্যান্ত বলিয়া রাখি गে, ইক্রিয়ের উপর যাহাদের আধিপতা জ্বনি-ब्राष्ट्र, देखिरम्ब व्याक्स्नीनिक जादारात्र নিকট বড়ই আমোদের ও ক্রীড়ার জিনিষ। মানরা যৌবনে ইহাতে ভর পাই, তাঁহারা ইহাতে দেরপ ভয় পান না, বরং আবশ্রক হইলে তোমার আমার মত লোককে ভর দেখাইয়া, ইঁহারা দেই শক্তির ক্ষমতা দেখিয়া जानन गांड करतन। এরপ অবস্থায় यथन সে শক্তি দ্বারা অন্তকে অভিত্ত করিতে পারিলে, কোন কর্ত্তব্য কার্য্য দিল্প হইবার সম্ভাবনা থাকে, তথন তাহারা দে শুক্তি প্রকাশ कतिरा পশ্চাৎপদ इहेरव रकेन १ विभना নিজ্রপ বা রসিক্তার ক্ষমতা জানিতেন. কিন্তু এ ক্ষমতা তাহার মনের উপর কর্তৃত্ব ক্রিতে পারিত না। আবশ্রুক মত তিনিই বরং উহাদের উপর কর্তৃত্ব করিয়া ইহাদারা ক:ব্যা করাইয়া লইতেন। এরপ লোকের কৃচিই বা কি ? এই দ বাৰ্য্যে বাঞ্ছিক ক্রিয়ার সহিত ইংাদের **অন্তরের মিল** থাকে না।" \*

আবার দেখ সমালোচক-শ্রেষ্ঠ গিরিজা-প্রসর আরেষার পার্শে তিলোত্তমাকে দেখিতে পাইরা মহাননে বিভোর হইরা কি বলিতে-ছেন:—

"নব প্রস্তি নবজাত কপ্তা কোলে করিরা বিদিরা আছেন। পার্থে তাহার আরু একটা ক্ষুদ্র কপ্তা দাঁড়াইয়া রহিয়ছে। অগ্রন্ধ কপ্তাটা দেই নবজাত শিশুকে মাতার সেহ-তাগিনী দেখিয়া মনংপীড়ায় বড়ই কাতরা হইতেছে, তাহার কেশ ধরিয়া ছই একবার সজোরে টানিতেও ভূলিতেছি না, সমঙ্গেহ-তগিনার এই বিদেষভাব পাঠক অবশুই প্রত্যক্ষ করিয়াছ, প্রত্যক্ষ করিয়া ইহা নির্মালা বালিকা-ফ্রন্থে কির্মাণ প্রবেশ লাভ করিল, তাহাও হির করিয়াছ। কিছুলিন পরে আবার এই বালিকাছয়ের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ কর, বড়টা কিছু বয়হা হইয়াছে, তাহার ঈশং জ্ঞানের সঞ্চার হইয়াছে। ঐ দেখ সেই

<sup>\*</sup> বৰিষচন্দ্ৰ বিভীন্নভাগ। পৃ: ৮—১।

কনিষ্ঠার প্রতি বেষভাবপূর্ণ জ্যেষ্ঠাই আব্দি
কনিষ্ঠাকে কি ভাবে দেখিতেছে। উভরেই
ক্ষুত্র, কিন্ত বোষ্ঠা কনিষ্ঠাকে ক্রোড়ে করিয়া
মুখচুম্বন করিতেছে। এখন আর সে বেষ
নাই। এখন কনিষ্ঠা কান্দিলে জ্যেষ্ঠা তাহাকে
মাতৃক্রোড়ে সহাস্যবদনে অর্পণ করে। এই
ক্যেষ্ঠার ক্রোড়ে কনিষ্ঠা অপূর্প স্থন্দর
নয় কি p"

এই উদাহরণটা বড়ই চিন্তহারী, বড়ই ভাবমর। আমরা ইহা যতই চিন্তা করি, ততই তিলোজনার প্রতি আরেষার ভালবাদা আমাদিগকে মোহিত করে। সমালোচক ইহাদ্বারা ছুইটা কথা ব্যক্ত করিয়ছেন। ১মটা — আরেষা মুখে নিকাম প্রণন্ধী বলিয়া গর্ম্ব করিয়ছেন, বাস্তবিক তাঁহার প্রণন্ধ নিকাম নহে। প্রণন্ধীর ক্রথা সহজে বিশ্বাদ করা যার না। তাহারা একাস্ত সত্যপ্রিয় হইলেও এ সথকে তাহারা ছুই এক সমন্ন বোর মিণ্যা-বাদী বলিয়া প্রমাণীত হয়, ইহা প্রণরেরই অস্তৃত প্রতারণা।

২য়টী—ভিলোত্তমার প্রতি আরেষার প্রগাঢ় স্বেহ যেন দিন দিনই তিলোত্তমাকে আগ্রেম্বান করিয়া স্থশীতল করিডেভিল।

সমালোচক গিরিজাপ্রসর চরিত্রবিশ্লেষণ কালে যে সব দৃষ্টান্ত প্রদান করিরাছেন, তাহা সমালোচ্য চরিত্রটীর সঙ্গে এতই সাদৃগু যে, দৃষ্টান্ত গুলি মরণ করিরা রাখিলেই চরিত্রটীর গুড়ভাব সহজেই হৃদয়ন্ত করা যায়। এইরপ দৃষ্টান্ত প্ররোগে তিনি বড়ই দক্ষ হিলেন। এক প্রতার সমালোচনার শক্তিটাও অনপ্রসাধারণ হইরা উঠিয়াছিল। কি প্রকৃতির ক্ষেহ্ময়ী ছহিতা কাপালিক-প্রতিপালিতা কপালক্ওলার চরিত্র বিশ্লেষণকালে, কি ছঃখিনী পতিমিলন-বিরহিতা মনোর্মার চরিত্র বাাধ্যাকালে তিনি এইরপ স্থানর স্থান্ত্র

দৃষ্টান্তের অবভারণা করিরা চরিত্রগুলি ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যাহারা গিরিজাপ্রদরের সমা-লোচনা পটুত্ব দেখিয়া মোহিত হইতে চাহেন, তাহারা "বঙ্কিমচক্র" দ্বিতীয় ভাপ আগ্রস্ত পাঠ করিয়া দেখন। ৰঙ্কিমচন্দ্র তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে এই দিতীয় ভাগেই উপত্যাদস্থিত চরিত্রগুলি, বিশেষতঃ নারী-চরিত্রগুলির সঙ্গে বহিঃপ্রকৃতির কি মনো-মোহন সাদৃশ্য, তাহা বেশই দেখান হইয়াছে। বিশ্বমচনদ্র ১ম ভাগ ও ৩য় ভাগ অব্যাক্ত কারণে এই ২য় ভাগ অপেকা শ্রেষ্ঠ বিবেচিত হইতে পারে, কিন্তু এই ২য় ভাগের দৃষ্টান্ত-গুণি আমাদের নিকট অন্ত হই ভাগ অপেকা অধিকতর স্পৃহনীয় বোধ হয়। গ্রন্থের কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে সে সব স্থান এথানে উদ্বৃত্ত করিলাম না। সমালোচক সমাজের উচ্চ শিক্ষাদাতা। সাধারণের নিকট যে চিত্ৰ অবোধ্য বা ঘুণ্য স্কুদৰ্শী সমালোচক সেই চরিত্র হইতেই সার রত্ন উদ্ধার করিয়া মানবের হানয়পটে প্রতিফলিত করিয়া দিয়া থাকেন। বে দিন সমালোচকের অভাব **१**इटे. त्मेरे मिन कावारमोन्मर्या छेलाडारात्र পিপাদা বা ক্ষমতা विनुश्च इटेरव। সৌন্দর্য্য প্রেমময় ভগবানের অভিভাবক গুণ, যিনি সেই গুণ বা সৌন্দর্য্য বাহির করিয়া দিতে সমর্থ-–তিনি ভগবৎরাজ্যে প্রবেশের দ্বার উনুক্ত করিতেও ক্ষমতাপন্ন। সমালোচকের গুণ ব্যাখ্যা করা অসম্ভব। গিরিজাপ্রসর সেই সৌন্দর্য্য বাহির করিতে কত দুর দক্ষ ছিলেন, অমর কবি বঙ্কিমচক্র চট্টোপাথায় ও কলিকাতা রিভিউএর মস্তব্য দারাই তাহা স্পষ্ঠীকৃত হটবে।

বিজ্ঞ বাবুর পত্ত। সাদর সম্ভাবণম্,

আপনার পত্র পাইয়া প্রীও হইয়াছি।

আপনি যে সংকল্প করিয়াছেন,তাহাতে আমার কিছুনাত্ত আপত্তি হইতে পারে না। কেবল এই কথা বে, আমার প্রণীত নরনারী চরিত্র-গুলি আপনাদিগের এতদূচ পরিশ্রমের যোগ্য কিনা সন্দেহ। তবে আপনি স্কলেথক এবং উংক্ট বোদ্ধা, তাহার পরিচয় পুর্বেই পাইয়াছি। আপনার যত্তে আমার রচনা আশাতীত সফলতা লাভ করিতে পারিবে, এমন ভরুষা করি। আমার পুস্তক ইইতে যেখানে

যতদ্র উদ্ধৃত করা আবশুক বোধ করেন, তাহা করিবেন, তাহাতে আমার কোন ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা নাই।

পুস্তকের নাম যাহা নির্বাচিত করিয়াছেন, তাহাতেও কোন আপত্তি হইতে পারে না। আমি চক্র বাবুর মতের অপেক্ষা না করিয়াই আপনার পত্তের উত্তর দিলাম, কেননা আপনার বিচারশক্তির পরিচয় পুর্বেই পাইয়াছি।" শ্রীবিষ্কিনচক্র শর্মণঃ।

## সাংখ্য-সূত্র।

## ভূমিকা।

আন্ত্র ক্ষেক বংসর পূর্ব্বে বিজ্ঞানভিক্ষর ভাষ্য এবং অনিক্ষম কৃত বৃত্তি অবলম্বন করিয়া সাংখ্য প্রত্র অথবা ষড়াধ্যায়ী সাংখ্য প্রবচনের অন্তবাদ ও টাকা লিথিয়াছিলাম। নিজের পাঠের স্কবিধা ও অর্থ বোধের জন্ত সাংখ্য শাস্ত্র অধ্যয়নের সঙ্গে সঙ্গে এই অনুবাদ করিয়া গিয়াছিলাম। স্কৃতরাং ইহা অসম্পূর্ক, এবং এ অবস্থায় ইহা প্রকাশের অন্তব্যুক্ত বলিয়া, বিশেষ সংশোধন না করিয়া ইহা প্রকাশ করিবার অভিপ্রায় ছিল না। বন্ধ্বর দেবী প্রস্কর বারু ইহা দেখিয়া প্রকাশের অভিপ্রায় করায় এই অবস্থায়ই ইহা নব্যভারতে প্রকাশিত হইল।

সাংখ্য স্ত্তের পূর্বভাষ স্বরূপ প্রথমে
বিজ্ঞানভিক্ষ ভাষ্যভূমিকা ও পণ্ডিত
ধারকা নাথ বিদ্যাভূষণ প্রকাশিত সাংখ্য
দর্শনের ভূমিকা মাত্র এন্থনে উদ্ধৃত হইল।

বিজ্ঞানভিক্ ভাষ্যভূমিকায় বলিয়া-ছেন:—"আত্মা বা অরে দ্রপ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ" প্রভৃতি শ্রুতিতে, পরমপুরুষার্থ সাধক আত্মদাক্ষাৎকারের নিমিত্ত প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, এই ত্রিবিধ উপায় বিহিত আছে— শ্রোতব্য শ্রুতিবাক্যে গ্রোক্ষারে বাবেশপন্তিভি:। মন্ত্রা হি সততং ধ্যের এতে দর্শনহেতব:।।

যোগ শাস্ত্রোক্ত উপারে এই মনন,ধ্যান বা নিদিধ্যাসন করিতে হয়। এইরূপে প্রবণাদি-দারা পুরুষার্থ সাধন—শ্রুতিতে উপদিষ্ট হই-য়াছে।

এই ষড়াধ্যায়ী রূপ বিবেক-শাজের ছারা কপিলমূর্ত্তি ভগবান, সেই পুরুষার্প্লদাধনের হেতুভূত জ্ঞান বিষয়ে শ্রুতির অবিরোধী বিবিধ উপপত্তি উপদেশ করিয়াছেন।

তত্ত্বনাসাথ্য যে প্রে আছে, তাহার সহিত এই প্রস্থের পুনস্কলি নাই। তত্ত্বসমাদে যাহা সংক্ষেপে বর্ণিত, এই প্রস্থে তাহাই বিস্তারিত হইরাছে। এইজক্ত যোগপ্রের ক্রার, এই প্রস্থেরও সাংখ্যপ্রবচন আখ্যা উপযুক্ত। তবে যোগপ্রে ঈধর নিরূপণ ক্রিয়া ইহার ন্নেতা পরিহার ক্রিরাছেন।

সাংখ্য শব্দের অর্থ কি?

সংখ্যাং প্রকৃর্কতে চৈষ প্রকৃতিং চ প্রচক্ষতে। তথানি চ চতুর্কিশং তেন সংখ্যাঃ প্রকীর্ত্তিতাঃ॥

ইতি ভারত।

সমাক্ বিবেচনাপূর্বক "হারকথনই সংখ্যা। 'সমাক্ খ্যায়তে' হাত সংখ্যা।

লাংখ্য শাস্ত্র চতুর্তহাত্মক। বথা,—(২) হেয়, অর্থাৎ ত্রিবিধ হংধা। (২) হান, অর্থাৎ বিবিধ হংধের অত্যন্ত নির্ত্তি। (৩) হেয়-হেতু, অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের সংযোগজনিত অবিবেক। আর (৪) হানোপার,—বিবেক ধ্যাতি।

সাংখ্যদর্শনের সহিত অন্ত দর্শনের অর্থাৎ জ্ঞার, বৈশেষিক বা বেদান্ত দর্শনের বিশেষ বিরোধ নাই। (বিজ্ঞান ভিক্ষু প্রথমে বুঝাইরাছেন যে, জ্ঞানের বিভিন্ন তারে বিভিন্ন দর্শন শাস্ত্র।)

অনিক্ষও বলিয়াছেন, পরাবৈরাগ্য বুঝাইতে অতি কাকনিক মহামুনি কপিল অংগং উদ্ধার অন্ত এই মোক্ষ শাস্ত্র আরম্ভ করেন। স্থতরাং অনিক্দের মতেও এই বড়াধাায়ী সাংখ্য স্তুই মূল সাংখ্য শাস্ত্র।

শ্রীযুক্ত ছারকানাথ বিভাভ্বণ মহাশর যে সাংখ্যদর্শনের অত্বাদ প্রকাশ করিয়াছিলেন, ভাহার ভূমিকায় এইরূপ লিথিয়াছেন ,—

"সাংখ্য শাস্ত্র কপিল প্রণীত বলিরা প্রসিদ্ধ। কোন্ সময়ে ইহার স্কটি, তাহা নির্গ্য করিবার উপায় নাই।

রাজতরঙ্গিনীতে আছে, কাশ্মীরপতি
পোনর্দের সময়, অর্থাৎ কলির ৬৫৩ বৎসর
গত হইলে কুরুপাগুবেরা উৎপন্ন হন,—
"শতের্ বট্ শকার্দ্ধের্ আধিকের্ চ ভূতলে।
কলের্গতের্ বর্ধানাম্ভবন্ কুরুপাগুবা:।।

এক্ষণে কলির ৪৯৬৯ বংসর অতীত। অতএব যুধিষ্ঠির ৪৩১৬ বংসর পূর্বে জন্মগ্রহণ করেন। বরাহ্দংহিতা ও জ্যোতির্বিশান্তরণ প্রস্থে আছে বে, মণ্ডবিশন্তল একশত বংশর অন্তর এক এক নক্ষত্তে গমন করে। যুধিন্তিরের রাজহ্বালে, সপ্তবিমণ্ডল মধা নক্ষত্তে ছিল। ভাহা ধরিয়া গণনায় বিক্রমাদিত্যের রাজ্য-কাল, ২৫২৬ যুধিন্তিরাক হয়।

পূর্দ হিদাবের সহিত এই হিদাবে ১০০ বংগর বিরোধ হয় মাতা। এই যুধিষ্ঠিরের সময় ব্যাসদেব ছিলেন। তাঁহার রচিত শ্রীমন্ভগবনগীতার আছে—"সিদ্ধানাং কশিলো-ম্নিঃ।" গীতায় সাংখ্যবোগ উল্লিখিত আছে। অতএব কুশিল ব্যাসের পূর্ববর্ত্তী।

বিষণুপুরাণে আছে—
কপিলর্ধির্গনতঃ দর্মবৃত্ত হৈ দিল।
বিকোরংশোলগনোহনাশায়োকীমুপাগত॥

বিষ্ণুরাণের সৃষ্টি প্রকরণে আছে:—
"অব্যক্তকারণ বং তৎ প্রধানমূদি স্তুমৈ:।
প্রোচ্যাতে প্রকৃতি: স্ক্রং নিতং সদসাত্মকং ॥
অক্ষরং নাজনাধারমমেরং মজরং ধ্রবং।
শব্দ স্পর্ণ বিহীনং তৎ রূপাদিভিরসংহতং ॥
ত্রিগুণং তৎ ক্রণংযোনি: অনাদি প্রভবাপ্যরং।
তেনাগ্রে সর্পমেবাসীৎ ব্যুগ্ডং বৈ প্রল্মাদুসু ॥"

ভাগবতে আছে,— "পঞ্চম: কপিলো নাম সিন্ধেশ: কালবিপ্লুতং। প্রোবাচাহ্বরয়ে,সাংখ্যতব্রাম বিনির্বয়ং॥"

কোলবিগ্লুতং = কালক্রমে বিনষ্ট। সেই বিনষ্ট সাংখ্যশাস্ত্র কপিল আফ্রিকে বলিয়া-ছিলেন; অথবা যে সাংখ্য শাস্ত্র এক্ষণে কালক্রমে বিনষ্ট তাহা কপিল আফ্রিতে বলিয়াছিলেন ?)

মংস্থ পুরাণে আছে—

"সাংখ্যাং সংখ্যাত্মকথাদ্ধি কপিলাদিভিক্ষচাতে।"
ভারতে আছে—

"সংখ্যাং প্রকুর্কাতে চেব প্রকৃতিক প্রবক্ষাতে।
তদ্মবি চ চতুর্বিংশং তেন সাংখ্যং প্রকীপ্তিতঃ ॥"

কালিদাস কুমারসম্ভবে বলিয়াছেন,
"স্থামামনস্তি প্রকৃতিং পুরুষার্থপ্রবর্তিনীং।
তদ্ধর্শিনমুদাসীনং স্থামের পুরুষ বিহুঃ।"
মাঘেও সাংখ্যদর্শনের মতের উল্লেখ আছে।
"বিজয়স্তায়ি সেনায়াঃ সাদ্ধিমাত্তেংপদিশ্যতাং।
ফলতয়ি সমীক্ষ্যোক্তে বুদ্ধের্ভোগইবাত্মনি।"

ফলতঃ ঋথেদ যেমন বেদের প্রথম, সাংখ্যও তেমনি সকল দর্শনের প্রথম।"

#### সাংখ্য-প্রবচন।

প্রথম অধ্যায়,—বিষয় নিরপণ।
"হের হানোতয়ো হেঁতু ইতিবৃহো যথাক্রমম্।
চন্দারশাস্ত্র মুখ্যার্থা অধ্যায়েশ্বিন্ প্রপঞ্চিতাঃ ॥"

 ৯। অর্থ-তিবিধ ছঃধের অত্যন্ত নিবৃত্তিই পরম পুরুষার্থ।

অর্থ — মঙ্গলাচরণ জন্ম। ৫।১ স্ত্র দ্রষ্টব্য।
(অনি:)। অধিকার বুঝাইবার জন্ম (বি:)।
অর্থাৎ আরম্ভ হইতে শেষ পর্যন্ত ইহাতে
পুরুষার্থ নিরূপিত হইয়াছে।

ত্রিবিধ ত্বঃখ—স্বাধ্যাত্মিক, স্বাধিভৌভিক ও স্বাধিদৈবিক ত্বঃখ।

আধ্যাত্মিক তৃ:থ দ্বিবিধ,—শারীরিক, যথা, রোগাদি, ইহারা শরীরে প্রথম উৎপন্ন হয় বলিয়া শারীরিক। এবং (২) মানসিক, যথা কাম, ক্রোধাদি; ইহারা কেবল মনেই উৎপন্ন হয়।

জাধিভৌতিক হু:খ—পঞ্চ, পক্ষী প্রভৃতি ভূতজনিত। ব্যাঘ্র চৌর্যাদি জনিত।

আধিলৈবিক হংথ—গ্ৰহভূতাদিজনিত, দাহ শীতাদিজনিত।

অত্যন্ত নিবৃত্তি—ভবিষাতে সর্বাদাতীয় হংধের নিবৃত্তি। নিংশেষ রূপে স্থূল স্থন্ত

\* এই অসুবাদে। বিঃ) অথবা (বিঃ ভিঃ) অর্থ--"বিজ্ঞানভিন্দু মতে, এবং (অবিঃ) অর্থে জনিকৃদ্ধ মতে !

সর্ব্দ হংখের নিবৃত্তি। ধর্মা, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই চতুর্ব্বর্গ মধ্যে মোক্ষই পরম পুরুষ্কার্থ।

বিজ্ঞান ভিক্ষু বলিয়াছেন.—প্রারদ্ধ ভোগ করিতেই হইবে, তাহার নিবৃত্তি সম্ভব নহে। মুডরাং অনাগত স্ক্ষা হংশই হেয়। চিত্তে ভবিষ্যৎ ছঃখের যে উপাদান বা বীক্ষ থাকে, ভাহা নষ্ট হইলে ছংখ নিবৃত্তি হয়। চিত্তে ছংখ বীক্ষ থাকে। চিত্ত নিরোধ করিতে হয়।

জীবন্ম্কিতে প্রারদ্ধ ব্যতীত অনাগত হংথের নির্ত্তি হয়। বিদেহস্কিতে চিত্তের সহিত সর্ব্ব হংথ নাশ হয়।

সাংখ্য মতে, পুরুষে বস্তু বিষয়ক রুদ্ধিবৃত্তির প্রতিবিম্ব পতিত হয়, পুরুষ তাহা গ্রহণ করে। তবে বুদ্ধি বেমন বিষয়াকারে আকারিত হয়, পুরুষ সেরূপ হয় না। স্কুচ্চরাং উপরাগ বা প্রতিবিম্ব রূপেই পুরুষের স্থ্য হঃথ থাকে।

পুরুষের এই প্রতিবিশ্বরূপে ছ:খাদি গ্রহগই ভোগ। এই গ্রহণ—সন্নিকটস্থ কুসুষের 
বর্ণ ক্টিকের গ্রহণের স্থায়। এই প্রতিবিশ্বকে
বৈদান্তিকেরা অধ্যাস বলেন। 'ষ্পা,—

"তথিন্ চিদ্পণে স্থারে ক্ষরাবন্ত দৃহ্য:।

এই প্রতিবিশ্বরূপ ছংথ নিবৃত্তিই•অত্যক্ত পুরুষার্থ। সুথ ভ্রান্তি মাত্র—সাক্ষাৎ পুরুষার্থ নহে।

ইমান্তা প্রতিবিশ্বন্তি সরসীব ভটক্রমা: "

২। দৃষ্ট উপায় ধারা তাহা দিছ হয় না ।
তাহাতে হুঃথ নিবৃত্ত হইলেও, আবার তাহার অমুবর্ত্তন হইতে দেখা যায়।

দৃষ্ট উপায় = লোকিক উপায়। শরীরে বোগ ঔষধের ধারা উপস্থিত নিবৃত্তি হইলেও পরে আবার রোগ হইতে পারে। ধন দারিদ্রা হংশ নিবৃত্তির এক উপায় হইলেও ধনকর হইরা সে হংশ আসিতে পারে। তবে প্রাত্যাহিক ক্ষুধাদি প্রতীকার
 চেষ্টার ক্রায়, সেই প্রতীকার চেষ্টাতেও পুরুয়ার্থের প্রয়ের্জন আছে।

পুরুষ হৃংখের ক্ষণিক নিবৃত্তিও চাহে।
লৌকিক উপার্যে দে পুরুষার্থ দিদ্ধি হয়।
তাহাতে সাময়িক হৃংখ নিবৃত্তি হয় মাত্র।
এইজন্ত লোকের ধনাদি অর্জনে প্রবৃত্তি। ইহা
নিকৃষ্ট পুরুষার্থ।

৪। তাহাতে (সর্ব কালে ও সর্ব দেশে )
ছ:খ নিবৃত্তি অসম্ভব, এবং তাহা সম্ভব
হইলেও, তাহাতে অত্যন্ত হংথ নিবৃত্তি
অসম্ভব। এ কারণ প্রমাণকুশল পণ্ডিতগণ
তাহাকে হেল্প মনে করেন।

পাতঞ্জল যোগ-স্ত্তেও এই কথা আছে। যথা,—

> "পরিণাম তাপসংস্কার ছংগৈও'ণ:-বৃত্তি বিরোধাচ্চ সর্কমেব ছংগং বিবেকিন: ॥"

বিজ্ঞান ভিক্ষু "সন্ত্বাসম্ভবাৎ" পাঠ গ্রহণ করেন। তদমুদারে অর্থ হয় যে, লৌকিক ধনাদি দ্বারা সর্ব্ব ছঃথ নিবৃত্তি সম্ভব নহে। আর সেই ধনাদি অর্জ্জনেও পাপ হয়, এজন্ত তাহার পরিণাম ছঃথ অবশ্রস্থাবী।

থার এরপ পুরুষার্থের উৎকর্ষতা
 থাকিলেও মোক্ষ সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট, ইহাই
 শ্রুতি।

বৈদিক উপায় যজ্ঞাদি দারা পুণাফলে স্বৰ্গস্থৰ লাভ হয়, ইহা শাস্ত্ৰে আছে বটে, ষধা,—

यत ছংথেন সম্ভিন্নং ন চ গ্রন্তমনন্তরং। অভিনাযোপনীতঞ্চ তৎস্থধং স্বপদাস্পদং॥

কিন্ত শ্রুতিতে আছে, "অপরীরং বাব সস্তং প্রিরাপ্রিরে ন স্পৃণত ইতি।" অতএব শ্রুতি মতে মোক্ট স্বর্শিন্ত ৬। বৈদিক উপায় ও দৃষ্ট উপায়,— উভয়ের মধ্যে বিশেষ নাই।

বৈদিক উপায়—যজ্ঞাদি। বেদে আছে
"অপাম সোমমমৃতা অভূম"…ইত্যাদি। কিন্তু
এ অমরত্বও অত্যন্ত মোক্ষ নহে।

কারিকায় আছে—

"দৃষ্টবদমুশ্রাবিক স হবিগুদ্ধিক রাতিশন্ন যুক্তঃ।" (কারিকা ও তাহার ভাষ্য দৃষ্টব্য।)

"তন্মাদ্বাস্থাম্যহং তাত দৃষ্টেমং হুঃথ সন্নিধিং। অন্নীধর্মমধর্মচ্যেং কিম্পাক ফল সন্নিভং॥

ইতি মার্কণ্ডেয় পুরাণ।

"ন কর্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকেহ মৃতত্বমানস্থ" ভাতি ঐতি ।

"তনেব বিদিছাতি মৃত্যুমেতি নান্যঃ পন্থা বিহুতেহ হুনায়।"…ইতি শ্রুতি।

যজ্ঞ হেতু যে অমৃতত্ব, তাহা গৌণ। তাহা প্রবন্ধ পর্যাস্ত অবস্থান মাত্র। বিষ্ণু-পুরাণে আছে—

"আভূত সংপ্লবং স্থানমমূতত্বং হি ভাষ্যতে।"

৭। যে স্বভাবতঃ বন্ধ, তাহার মোক্ষ সাধনের উপদেশ বিধি হইতে পারে না।

আ আ বা পুক্ষ যদি স্বভাবতঃ বন্ধ হইত, তবে তাহার মোক্ষ সাধনের উপদেশ বিহিত হইত না। বন্ধ অর্থাৎ হঃধযুক্ত।

ছঃথ স্বাভাবিক হইলে, তাহার অত্যস্ত নির্ত্তি বা মোক্ষ অসম্ভব হইত, ও শুতিতে যে মোক্ষের উপদেশ আছে, তাহা নির্থিক হইত। যেমন অধির উষ্ণতা পরিহার করা যায় না, তেমনই কাহারও স্বাভাবিক ধর্ম পরিহার করা যায় না:।

"যন্তাত্মামলিনোহ স্বচ্ছো বিকারীস্তাৎ স্বভাবতঃ।" ন হি তন্ত ভবেমুক্তি জনাস্তর শতৈরপি॥"

যে পদার্থ বিজ্ঞান থাকিতে যে ধর্মের
উৎপত্তি বিষধে কারণাস্তরের অপেক্ষা করে
না, সেই ধর্মাই সেই পদার্থের স্বাভাবিক।

আত্মাতে চিত্তের প্রতিবিদ্ধ পড়ে। চিত্ত বিশুণাত্মক। রক্ষ:গুণ হেতু চিত্তের হৃঃথ স্বাজা-বিক। তবে স্থথাত্মক সত্ত্ব গুণের দ্বারা যথন রক্ষোগুণ অভিভূত হয়, তথন হৃঃথের বিকাশ থাকেনা। এইজন্ত সর্বদা হৃঃথের উপলব্ধি হয়না।

ছঃধ আত্মার স্বাভাবিক ধর্ম—ইহা বৌদ্ধ
মত। বৌদ্ধেরা চিত্তকেই আত্মা বলে। এক
আত্মারই যথন বদ্ধ ও মোক্ষ অবস্থা অনুমিত,
-—তথন 'আত্মা-নাশে মোক্ষ'—ইহা বলা
যায় না।

৮। যাহা শ্বভাব, তাহা অনপায়ী (তাহা দ্র করা যায় না)। তাহা দ্র করিবার জন্ম অনুষ্ঠান লক্ষিত হইতে পারে না, ও তাহা প্রামাণ্ড হয় না।

যাবৎ দ্রব্য থাকে, তাবৎ তাহার স্বভাবের স্বন্তথা হয় না।

অতএব আত্মা স্বভাবতঃ বদ্ধ হইলে, বেদে তাহার মুক্তির উপদেশ থাকিত না,—থাকিলে বেদ অপ্রামাণ্য হইত। এতএব আত্মা স্বভাবতঃ বদ্ধ নহে।

৯। যাহা করা অসম্ভব, তাহা করিবার উপদেশ বিহিত নহে। থাকিলেও তাহা গ্রাহ্ম নহে।

আত্মা স্বাভাবিক বন্ধ হইলে, মোক উপদেশ সম্বন্ধে আর বেদের প্রামাণ্য থাকেনা।

কিন্ত বিজ্ঞাত হইতে পারে যে,—

১০। যদি বজ্ঞের শুক্রন্থ ও বাঁজের উৎ-পাদিকা শক্তি নষ্ট করিবার উপদেশের স্থায় এই উপদেশ হয় ?

রঞ্জিত করিলে বস্ত্রের শুক্রত্ব নষ্ট হয়। ভর্জিত বা দগ্ধ বীজের অঙ্কুরণ্উৎপাদিকা শক্তি নষ্ট হয়। স্থৃতরাং এন্থলে স্বাভাবিক ধর্ম নষ্ট করিবার উপদেশ কিরূপে ব্যর্থ বলা যায় ?

ইহার উত্তরে উক্ত হইয়াছে-

১১। এ উপদেশ শক্তির উত্তব-—অমুদ্ভব সম্বন্ধে। যাহা অশক্য বা অসম্ভব,— ভাহা সম্বন্ধে নহে।

উলিখিত দৃষ্টান্তে বল্লের শুক্লছ ধর্ম বা বীব্দের
উৎপাদিকা শক্তি অভিভূত হইয়া উদ্ভব অবস্থা
হইতে অহন্তব অবস্থা প্রাপ্ত হয়। আবার উপযুক্ত কারণ যোগে তাহার উদ্ভব হইতে পারে।
উপযুক্তরূপে ধৌত করিয়া বল্লের শুভ্রম
আবার আইসে। যোগীর সংকল্ল বলে ভর্জিত
বীজের ও উৎপাদিকা শক্তি ফিরিয়া আসে।
ছ:থ স্বাভাবিক হইলে, এইরূপে তাহার
আবির্ভাব তিরোভাব হইতে পারে বটে.
কিন্তু তাহার অত্যক্ত নির্ভি হয় না।

रेनिमिजिक कामानि खार्श बाबा वह नटह।

১২। আত্মা কালঘোগে বন্ধ হয় না— যাহা ব্যাপক ও নিত্য তাহা সকলের সহিত সর্বাদা সম্বন্ধ থাকে।

আত্মা—নিত্য ও সর্বব্যাপী, একত সর্ব-কালের সহিত তাহার সম্বন্ধও নিত্য। (অনিঃ) কাল—নিত্য ও সর্বব্যাপী,—একত (মুক্ত ও বন্ধ) সকল আত্মার সহিত কালের নিত্য সম্বন্ধ। (বিঃ ভিঃ)।

অতএব পুরুষের বন্ধন সম্বন্ধে কাল নিমিত্ত-কারণ নহে। ১৩। এই কারণে আত্মা দেশ যোগেও ৰক্ষ হয় না।

দেশও ব্যাপ্ক। তাহার সহিতও মুক্ত বন্ধ সকল আত্মার সম্বন্ধ। অতএব নৈমিত্তিক দেশমোগে আত্মার বন্ধন কারণ হইতে পারে না।

(এই স্ত্র অনিকৃদ্ধ গ্রহণ করেন নাই।)

১৪। সেইরূপ অবছা যোগেও আত্মার

বন্ধন হয় না। কেন না অবস্থা দেহের ধর্ম

মাত্র।

অবস্থা--- পরিণামী ব্রুড় দেহের ধর্ম।
তাহা পঞ্চভূতের সংঘাত দেহরপা। তাহা
সচেতন আত্মাকে বদ্ধ করিতে পারে না।
আর একের ধর্মে অন্তেবদ্ধ হইলে, মুক্ত
পুরুষও বদ্ধ হইতে গারে।

> । তাহা হইলে, "অসলেহয়ং পুরুষ:" অর্থাং পুরুষ অসঙ্গ,—এই শুতির বাধা 'হয়।

এজন্ত পুরুষের সহিত অবস্থার এবং কাল ও দেশের সঙ্গ স্বীকৃত হয় না।

১৬ৄ। কর্মধারাওৄ আত্মাবর হয় না। কেন নাক্র্ম আত্মার ধর্ম নহে। একের ধর্মে অভ্যের বন্ধন হয় না। আর তাহাহইলে অতিযাধি দোব হয়।

অর্থাৎ তাহা হইলে মুক্ত বন্ধ সকল পুক্ষেরই বন্ধন হইতে পারে। আর আত্মা স্কর্ম দারা বন্ধ, ইহা স্বীকার করিলে, মহা প্রালয় কালেও সে বন্ধন থাকিতে পারিত। ১৭। আর যদি একের ধর্ম অন্তে যুক্ত হইত, তবে ভোগ-বৈচিত্র্য থাকিত না।

ছংখ যোগ বিনা কেবল ছংখ সাক্ষাৎকার যদি ভোগছেতু হইত, তবে, পুরুষ বিভু বিশিরা, সকল পুরুষের চিত্তগত ছংখের সঙ্গী সকল পুরুষ হইত, ও সকল পুরুষ তাহা ভোগ করিত। এবং পুরুষভেদে ভোগেরও তার-তম্য বা প্রভেদ হইত না। তাহা হইলে কেহ স্থী কেহ ছংখী এরূপ ভেদ থাকিত না। একের স্থো হইত।

আভএব যে চিভের হঃথ যে পুরুষে প্রতিবিষরণে যোগ হয়, যে চিভের সহিত যে পুরুষের অস্থামীভাব থাকে, সেই পুরুষই সেই চিভের হঃথ ভোগ করে।

১৮। প্রকৃতি নিবন্ধন এরপ হয়, তাহাও বলাষায় না। কেন না প্রকৃতি পরাধীন।

প্রকৃতি আপনিই প্রবৃত্তিময়ী হইয়া
পুরুষকে বদ্ধ করে, ইহাও বলা যায় না।
কেন না তাহা হইলে মুক্ত বদ্ধ নির্বিশেষে
সকল পুরুষকেই প্রকৃতি বদ্ধ করিতে
পারিত।

সংযোগ বিশেষ হেতুই প্রকৃতি পুরুষকে বন্ধ করিতে পারে। নে সংযোগ না থাকিলে পারে না। পরবর্তী স্তব্যে তাহা উলিধিত হইয়াছে।

> (जन्मनः) स्थीरनरवस्विकत्रवस्य।

## মানৰ সমাজ 1 (৫)

দেহের স্বাস্থ্য ও উপযোগীতা, গুই ই থাকা চাই। क्वित खुख श्हेरल श्हेरव ना, प्रमा-জের আবশুকীয় কর্মের উপযোগী হওয়া ্চাই। কর্মা যদিও মন হইতেই আরম্ভ ও मन इटेट निष्पन रम, मिट्न वड़ दिनी অপেকা করে না \*; তথাপি দেহকে উপেকা করা যায় না। কারণ দেও স্থন চইলে মন উন্নত ও পবিত্র হইবে † না, স্কুতরাং কর্মাও প্রতিহত হইবে। মনই সংকল্প করিবে, দেহ সেই কর্ম্মাধনের সহায় হইবে। সামাজিক চতুর্বিধ কর্মই ‡ হওয়া চাই, আর দেহ ঐ কর্ম করিবার যোগ্য হওয়া আবিশ্রক। দেহ বংশগত নিয়মের অধীন; মনও অনেক অংশে তাহাই। কিন্ত বংশ যৌন সম্বন্ধের ফল! স্থতরাং দেহ এবং মনকে কর্মসাধনোপযোগী করিতে হইলে यथारयाशा वश्रमंत्र नत्नातीमिश्रक विवाहि छ ক্রিতে হয়। নতুবা থেমন তেমন করিয়া একটা দায় উদ্ধার করিলে সর্বনাশেরই পথ পরিষ্কার হয় ভিন্ন আর কিছুই লাভ নাই।

এন্থলে এতদেশীয়গণের দেহ বর্ত্তমান সময়ে সে এক বিশেষ পরিবর্ত্তনের অধীন হইতেছে, যাহা উল্লেখ না করিয়া পারিভেছি না। কিছুদিন হইল এতদেশীয় ভদ্রাভদ্র

\* The future struggles for supremacy will be contested between minds, and muscles will be at a discount!

मकन ध्यनीराउरे राया गारेराउर राय, व्यान-কের মৃত্রে চিনির ভাগ কিছু অধিক নির্গত হয়; আর কাহারও বা ফদ্ফেট, অক্-ঝালেট্ কিছু বেশী পড়িতেছে। চিনি অবিক নিৰ্গত হওয়ায় বহুমূত্ৰ এবং ফদ্ফেট আদি অধিক নিৰ্গত হওয়ায় নানাবিধ শিরো-রোগ উৎপন্ন হইতেছে। সম্ভবতঃ এ সকল म्यारनित्रप्रावह रगोन পविनाम अवना अनाहात ও হৃশ্চিস্তার ফল ৷ যাহা হউক, এ সমুদয় বস্তু দেহের বিশেষ আবেশুক; উহারা অভিরিক্ত মাত্রায় পরিত্যক্ত হইলে দেহ নিশ্চয় ভাঙ্গিয়া যাইবে। এ সকল প্রতিরেশ্ব করিবার ব্যবস্থা স্মাজের মধ্য হইতেই হওয়া চাই। আমরা তাহার কি করিতেছি ৷ কেবল বর্ষে কর্ষে ১১৷১২ লক্ষ লোক মরিয়া যাইতেছি; আর 💌 কোটীকোটীকোক আধ্যরা হইয়া কেঁকা-ইতেছি।

দেহের প্রতি সহাজের বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হয়। ব্যক্তিগত ব্যায়াম, পরিবারগত উংসব, জাতীয় ক্রীড়া ও অঙ্গচালন বাধস্থা— এ সকল অবশু থাকা চাই। এই সকল উপলক্ষে যেমন দেহ পৃষ্ট, তেমনই মনও প্রামূম হয়। মন প্রফুল্ল না হলৈ দেহ সুস্থ থাকি-তেই পারে না। দেহ দৃঢ়, নীরোগ, শ্রমনহিষ্ণু ও কইসহিষ্ণু হওয়া আবশুক। সমাজের সকলেরই এইরূপ হওয়া সভবপর নহে; কিন্ত নির্দিষ্ট শ্রেনীর জনগণের দেহে এইরূপ না হলৈ সে সমাজ উন্নত হলৈতে পারে না। দেহ স্থাঠিত, পৃষ্ট ও কর্মক্ষম করিতে বিবাহ সম্প্রদান একটু বিবেচনা মত করিলেই

Nature, 9 May, 1909; p 36.

† Purity of mind means health of body \* \* \* purity and health truly go together. Annie Besant A study in consciousness. p 435.

কালে অনেক ফলনাভ করা বাইতে পারে।
আনাহার ও পীড়ার কথা পৃথক। কিন্তু যে
সমাজ ফুর্বল ও পতিত হইরা গিরাছে, সেই
সমাজত জনগণের পক্ষে সময় সময় সমভাবাপর অক্স সমাজের সহিত যৌন সহল স্থাপন |
করা অত্যাবশুক, কারণ তাহাতে নবীন
পরিবর্ত্তনের স্চনা হইরা শুভফল উৎপর
ছইবার আশা করা যায়।\*

#### यस ।

কিন্ত কি ব্যক্তিগত কি সামাজিক, উভয় দিক হইতে মনকেই সর্বপ্রধান স্বীকার করিতে হয়। মন প্রস্তুত না হইলে কোন কর্ম্মই হয় না। সামাজিক মন কি ? তাহা কিমন করিয়া গঠিত হয় ?

#### শিকা।

মন দেহের অফুগত। দেহ বংশারুক্রমের নিম্মামুদারে গঠিত হয়, স্তরাং মনও ঐ নিয়ম পালন করে। মনও অনেকাংশে " উত্তরাধিকারহুত্তে পাওয়া। কিন্তু এস্থলে **क्विन वाक्तिग्र डेक्ट्रनाधिकात्र मिथित्न इहेर्द** না। সমাজগত একটা উত্তরাধিকার আছে। সমাজের জ্ঞান বৃদ্ধি ক্রমেই উন্নত হইতেছে: ভাব ক্রমেই পরিবর্ত্তিত ও বিশুদ্ধ হুইতেছে। একপুরুষে যে সকল উন্নতি লাভ করিতেছে, ভাহা গ্রন্থাদিতে লিপিবদ্ধ করিয়া যাইতেছে। পরবর্ত্তিগণ তৎপাঠে তাহার অধিকারী হই-তেছে। আবার তাহাদিগের চিন্তা ও ভাব ভৎপরিবর্ত্তিগণ প্রাপ্ত হইতেছে। এইরূপে नमाजन देश अकरी नामाजिक छेल्रवाधिकारं देव शृष्टि इटेर ७ इ. । अक्षां भक हम्मन हर्होरक ह

Social Heridity বলিয়াছেন। সমাজকে কালে জ্ঞানোরত করে। চতুর্বিধ কর্ম, পূর্বেই বলিয়াছি। মন ইহার প্রত্যেকটীর উপযোগী হওয়া চাই। এ চতুৰ্বিধ কৰ্ম বলিতে যত্ৰবিধ কন্মীর নির্দিষ্ট শ্রেণী বিভাগ বলিতেছি না। তদ্রপ বিভাগ থাকে থাকুক, কিন্তু একশ্রেণী হইতে অন্ত শ্রেণীতে উন্নত অবনত হওয়ার বিধান পাকা আবশুক। এ কথা পূর্বেও বলিয়াছি। সে যাহা হউক, মন গঠিত করিবার উপায় শিক্ষা ও সংদর্ম। এই ছই উপায় সর্বত্তই ক্বত-কার্য্য হয়, তাহা নহে: তবে বংশ পর-ম্পরাগত ভাব ও প্রবণতা, যাহা ব্যক্তির শরীরে প্রচ্ছন্ন থাকে, তাহা জাগাইয়া দিবার এই হই উপায় ভিন্ন আরু নাই। ইহাতে স্ফল কুষ্ফল ছই-ই হইতে পারে। বরং অবাধে দর্ক শ্রেণীকেই সমান শিক্ষা দিলে স্ফল অপেকা কুফলই অধিকতর সম্ভব।

मकलारे मार्गिनक अथवा देवछानिक. কবি অথব। ঐতিহাসিক হইতে পারে না। কিন্তু শিক্ষা যদি মনকে সংযত, চরিত্রকে উন্নত করিতে পারে, তাহা হইলেই উদ্দেশ্ত मक्न इहेन। अभन मार्निक वा देवछानिक. কবি অথবা ঐতিহাসিক আছেন, যাহাদিগের চরিত্র দেখিলে মনে হয় যে, ইহারা অশিক্ষিত অপেকাও অধ্য। প্রকৃতপক্ষেও ইছারা শিক্ষিত না হইলেই সৎপথে অধিক থাকিত. অস্ততঃ এতদুর কুপথে যাইত না। উচ্চ শিক্ষা সাধারণের জন্ত নহে: চেষ্টা করিলেও সাধারণে তাহা পাইবে না: কেবল লাভের মধ্যে শিক্ষিত বদুমায়েদ সৃষ্টি হইয়া সমাজকে ছৰ্দশাগ্ৰন্ত করিবে। এতদেশে বৰ্ত্তমান বৰ্ষে ৫৮৯০টা বালক প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে; কিন্তু ২৫৮ জন মাত্র বি-এ এবং

<sup>\*</sup> The establishment of a successful race or stock requires the alternation of periods of inbreeding in which characters are fixed and periods of out-breeding (exogamy) in which by the introduction of fresh blood, new varieties are produced. Heridity, p 537.

১২৫ জন মাত্র এম-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হুইয়াছে। সর্ব দেশেই এইরূপ। ইহার অর্থ কি ? উচ্চ শিক্ষা সাধারণের জ্বন্ত নহে। কিন্তু তাহাতে সাধারণের অধিকার থাকা চাই। নচেৎ গুণবান, প্রতিভাশালী চুই একজন ব্যক্তির পথে কণ্টক আরোপণ করা হয়। উচ্চ শ্রেণীর জ্ঞান চর্চা প্রধানতঃ ি অলেরই আয়ত্ব হইবে। কিন্তু ঘাঁহার। এই গুক্তর কার্য্যে ব্রতী হইবেন, তাঁহাদিগের षादाया खन्छ এवः खीवन नितायन दय. তৎপ্রতি একান্ত দৃষ্টিরাখা সমাজের অবশু-কর্ত্তব্য। উচ্চ শ্রেণীর জ্ঞানচর্চ্চ। যেনিক इटेटिटे करा, कन अकटे। मकन भगहे শিক্ষার্থীকে শ্রীভগবানের পাদমূলে লইয়া উপস্থিত করিবে। জ্ঞান অর্থ ই ভগবদুজ্ঞান। সকল আলোচনারই সেই একমাত্র উদ্দেশ্য। কিন্তু সকল আলোচনা সে ভাবে করা সহজ নহে। ইতিহাস, অর্থনীতি প্রভৃতিও উন্নত বিজ্ঞান শাস্ত্র বলিয়া মনে করি। কিন্তু ইহা-দিগের আলোচনায় সামাজিক বিশেষতঃ পর-বশ সমাজের মন সময় সময় नकाज्छे ও চक्षन, विकिश ও कृत हरेट পারে। তাহা হইলে আর জ্ঞানের সাধনা হইল না। গভীর প্রশান্ত মনে জ্ঞানের আলোচনা হওয়া আবগুক। তবে যথন विविध कांत्रण कान निर्मिष्ठ मगाजत असि-ঘই শঙ্কটাপন হইয়া উঠে, তথন উন্নত জ্ঞানা-লোচনা সফল হইতে পারে কিনা. এমন কি, সামাজিক ভাবে অনুষ্ঠিত হই-তেই পারে কিনা, সে বিষয় বিশেষ সন্দেহ করিবার কারণ আছে। তথন হয়ত কোভোৎপাদক শাস্ত্র আলোচনাই প্রশস্ত হইতে পারে। কিন্তু এ সকল বিষয়ে মত-

ভেদ থাকিতে পারে না যে, মানবের প্রধান
শিক্ষার বিষয়ই মানব। একথা মূনীধিগণ
সর্ক দেশে সর্ক কালেই প্রচার করিয়াছেন।
অন্ত সকল শিক্ষাই এই শিক্ষার সহায় মাত্র।
কারণ আপনাকে না বুঝিলে মানবের বন্ধমুক্তির অন্ত উপায়ই নাই। কিন্ত কোন
নির্দিষ্ট সময়ে বা নির্দিষ্ট সমাজে সকলেই
এই শিক্ষা, এই জ্ঞান প্রাপ্ত হইতে পারে
না। ডাই সমাজের কার্য্য পরিচালনা
করিতে কর্ম-প্রধান শিক্ষাই অধিকাংশের
পক্ষে প্রশস্ত, ভাবময় শিক্ষা অল্লাংশের
নিমিত্ত।

কর্ম-প্রধান শিক্ষাও ভাবের উপর নির্ভর করে। কারণ ভাবই কর্মের মূল। কর্ম-প্রধান উন্নত শিক্ষা উচ্চ বিজ্ঞানের অনুগত। বিবিধ শিল্প, যাহা যন্ত্রাদি সাহায্যে অনুষ্ঠিত হয়, তাহা বিজ্ঞানের উপরই নির্ভর করে। সনাজের আবগুকীয় পদার্থ সকল এবং স্থ্য-বিধায়ক \* উপকরণ সকল প্রয়ো-জনামুরপ নির্বিত হওয়া চাই। যদি না হইতে পারে, তবে অগ্রত হইতে পাইবার স্ববিধা থাকা চাই। কিন্তু সে সমাজে শিল শিক্ষা কেবল নব-প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, সে সমাজে অন্তত্ত হইতে ড্ৰয়জাত গ্ৰহণ করা স্বশিল্পের অহিতকর ; স্বতরাং শিল্প শিক্ষার প্রথম অবস্থায় সমাজ স্থশিল্প অনুসরণ করিবে। তৎপর স্বশিল্প যথাযোগ্য উন্নতি লাভ করিতে সক্ষম হইলে যথন অন্ততাগত শিলের প্রতি-যোগীতা সহু করিতে সক্ষম হইবে, তথন ঐ প্রতিযোগীতায় তাহার অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা ক্রমেই হ্রাস হইয়া কাইবে। যেরূপেই হউক, স্মাঞ্জের আবশুকীয় শিরজ্ঞান স্মাজ বিলাসের কথা বলিতেছি না। কিন্ত বিলা-

ভেদ থাকিলেও একটা বিষয়ে কোনই মত-∤ দোপকরণ সম্পূর্ণ বর্জনীয় নহে।

मध्य थाका हाइ-इ। नत्हर मर्सना विभना-শঙ্কা বৰ্ত্তমান থাকে। শিল্প শিক্ষা, ক্ৰষি শিক্ষা, এতইভয় দেশ ভেদে বিভিন্ন রূপে আমুষ্ঠিত হওয়া উচিত। যে দেশের মাটী যে প্রকার, যে দেশে জল প্রাপ্তির সন্তাবনা যেরপ, তদমুদারে ক্লুষিকার্য্য না হইলে ফলদায়ক হর না। কিন্তু এই কার্যোও বিশেষ ফল লাভ করিতে হইলে উচ্চ বিজ্ঞান শাস্ত্রের অধিকারী হওয়া আবশুক। সম্প্রতি উচ্চ বিজ্ঞান বলে আমেরিকা দেশে ১০/ বিঘা ৰমি হইতে বাৰ্ষিক ১২০০১ টাকার উৰ্দ্ধ উপাৰ্জন হইছাছে। সে যাহা হউক, শিল্প ও ক্ষুষি বর্ত্তমান যুগে আরে বিজ্ঞানের সাহায্য ভিন্ন অনুষ্ঠিত হইতে পারে না। হইলে সমাজের প্রয়োজন দিদ্ধ করিতে সক্ষম কিন্তু এক দিকে যেমন এ চ্টবে না। সকলের উন্নতি, অন্ত দিকে তেমনই বাণিজ্ঞা, এতত্বভয় একত্র প্রতিষ্ঠিত হওয়া চাই। নচেৎ উৎপন্ন দ্রব্যের ক্রেভানা থাকার উহা . অকর্মণা ও ক্ষতিজনক চটবে। বাণিজ্ঞাট ক্ষৰি শিল্পের খাস প্রখাস: উহা না থাকিলে ইহারা সঞ্জীব থাকিতে পারে না, অথবা মৃতপ্রায় হইয়া পড়ে। কিন্তু কিছুই অতি-রিক্ত মাত্রায় ভাল নহে। বাণিজ্যও অতিরিক্ত মাত্রায় অনুশীলন করিলে সমাজ ধ্বংসের পথে অগ্রসর হয়। ঐতিহাসিক জানেন, পুরাকালে কত সমাজ বাণিজ্যে অতীব উন্নত হইয়াছিল। অপেকাক্তত আধুনিক সময়েও ও দিনামার এবং আরবীয়গণ বাণিজ্যে বিশেষ উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া-ছিল। কিন্তু ভাহাদিগের এখন কিন্তুপ ष्यशंभवन रहेबाहि, खारा मकत्वरे खातन। वां शिक्या व्यक्तिमां वा गृष्ठ इहेरल दश्म-হানি হয়। স্বতরাং সমাজ টিকিতে পারে

না। \* যাহা হউক,বাণিজ্য ব্যতীতও সমাজের উন্নতির আশা নাই, অথবা অতি অল। স্থতরাং কর্ম্ম-প্রধান শিক্ষা অধিকাংশের পক্ষেই প্রশস্ত শিক্ষা হওয়া উচিত। অল্লাংশ ভাবময়, জ্ঞানময় শিক্ষা লাভ করত: ঐ অধিকাংশকে পরিচালন করিবেন। হইলে কৃষি শিলের উন্নতিও যেমন হইবে. অভাবের নিত্য সহচর তুরাচার সকলও তেমনই নিবৃত্ত থাকিতে পারে। নিমুদ্ধীব হইতে পরম্পরাগত তুরুত্তি দকল, যাহা দেহে প্রচ্ছন্ন আছে, তাহা সাধারণ শিক্ষায় যতদূর ব্যক্ত হইয়া পড়ে, কৃষি শিল্পাদি শিক্ষায় ও শ্রমশীল কর্মানুষ্ঠানের মধ্যে তাহা তাদৃশ বিকাশ প্রাপ্ত হইতে পারে না। তথাকথিত শিক্ষিত ব্যক্তির ক্যায়, অশিক্ষিত-গণ তত অধিক তুরাচারগ্রস্ত হইতে পারে না। এত্তলে পু'থিগত শিক্ষার বিষয়ে আর একটী কথা উল্লেখ না করিয়া নীরব থাকিতে পারি না। এই শ্রেণীর শিক্ষা সমাজকে অল্লাধিক পরিমাণে অনির্দিষ্ট পথে যাইতে বাধা দিয়া থাকে। অনির্দিষ্ট, অর্থাৎ যাহার পরিণাম ফল সম্যক জ্ঞাত হওয়া যায় নাই অথবা সম্যক্জাত হওয়া অসম্ভব, তদ্রপ কার্য্যের অনুপ্যোগী क्तिया जूला। इंशाटा मत्नह, देवध এवः ইতস্ততঃ বাড়াইয়া দেয়। তথাক্থিত বর্ণ-মালা-শিক্ষিত ব্যক্তি পরিণাম ভাবিতে কিছ অতিরিক্ত মাতায়ে অভ্যস্ত হইয়া পডেন। মুত্রাং উন্তম, অধাবদায় ও সংসাহদ হ্রাস হইয়া যায়। ইহাতে আকস্মিক অফুঠানের সহিত, আক্ষিক বিপ্লব নিবৃত্ত হইতে পারে.

<sup>\* &</sup>quot;Hustle", "hustle" is the cry of commerce, and of commerce only \* \* \* "Hustle," "hustle" may allow a company to declare a 20 percent dividend, and to rush up shares, but it steadily works for sterility and other forms of degeneracy. Race culture, p 82,

বলিয়াছেন, "যিনি নিশ্চয় ফল নাজানিয়া কোন কর্ম্মে অগ্রসর হইবেন না, ডাঁহাকে নিফর্মা হইয়াই বদিয়া থাকিতে হইবে; অবশেষে জড়ৰ প্ৰাপ্ত হইয়া ধ্বংসের মুখে

কিন্তু সমাজ সাহস ও উদ্ভম হারাইয়া ক্রমে পতিত হইতে হইবে।" এই শ্রেণীর লোক জড়ভের দিকে চলিয়া যায়। মহাত্মা লক্ পভিত সমাজে যত অধিক থাকিবে, তাহাক. উন্নতির বিমণ্ড তত্ই অধিক, ইহাতে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ নাই। সমাজের একটা জীবনীশক্তি চাই; अমাজের শিকা 9 তত্পযুক্ত হওয়া আবশ্যক ৷ শ্রীশশংর রায় ৷

## ८८/८मन-सन्ग्री

আমাদের দেশের কুশিকিত এবং महीर्विछ लाटकता (यमन मतन करत्र दय. পৃথিবীতে হিলুধর্মের মত আর ধর্ম নাই, গোঁড়া খ্রীষ্টানেরাও তেমনি যাত্ত-প্রচারিত ধর্মকে একমাত্র শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া দম্ভ করিয়া থাকে। মানুষের স্থিতি এবং রক্ষার মূলে বে সকল নিগুড় প্রাক্তিক নিয়ম কাজ করি-তেছে, যে নিয়মগুণিকে আমরা 'সত্য' দিয়াছি, সেগুলি বুঝিবার এবং ধরিবার ক্ষমতা যে জাতিবিশেষে বন্ধ আছে. একথা অল্প দান্তিক ভিন্ন আর কেহু বলিতে পারে না।

(य कथा পाजीनिरगत मूर्य हाउँ वाकारतत শোড়ে অনেকেই শুনিয়াছেন, এবং গন্তীর ভাবে উপেক্ষা করিয়া আসিয়াছেন, গ্রিয়ার্সন শাহেব সেই কথা বেশ সাহসে ভর করিয়া ছ-একবার বিলাতের রয়াল এসিয়াটিক সোসাইটিতে উত্থাপন করিয়াছিলেন। গ্রিয়া-প্ন সাহেব যে বাকালা জানে না,তাহা আমরা "বলে মাতরম্" কথার ব্যাখ্যা হইতেই বুঝিয়া কেলিয়াছি। তিনি সংস্কৃত ও পালি কিছুমাত্র জানেন না; তবে অপরের সংগ্রহ দেখিয়া তর্ক করিতে কুঞ্চিত হরেন না। সম্ভবত: ডিনি হিন্দিভাষা জানেন; এবং ঐ ভাষার লিখিত ভক্তমাল গ্রন্থ খানি পড়িয়াছেন। ভক্তমাল পড়িয়া গ্রিয়ার্সনের ধারণা হইয়াছে (না পড়িলেও হইত), যে যীশু-প্রচারিত Religion of love এর অমুকরণে বৈষ্ণ-বেরা প্রেমের ধর্ম স্থাপন করিয়াছেন। তিনি এ কথাও বলেন যে, যশোদার ক্লম্ভ মেরীক গ্রীষ্টের একটা চোরাই সংস্করণ। পণ্ডি হটীর সকল কথার বিচার করিতে গেলে পাঠকদের • বৈগ্যচ্তির সম্ভাবনা। প্রেমের ধর্ম সম্বন্ধে ছচারিটা কথা লিখিব।

বিচারের স্থবিধার জক্ত না হয় কলনা कतिया नश्या याक्, य यीख देश्त्राञ्ज Love কথাটা ব্যবহার করিয়া ঈশ্বর বা Godকে Love করিতে শিখাইয়াছিলেন। এটা কি ভারি রকমের একটা নৃতন আবিষ্কৃত ভণ্য 📍 Love শক্টা ঠিক কি অর্থে ব্যবস্থাত, সেটা বুঝিয়া লওয়া যাক্, ভাহার পর দেখিব বে, ঐ ধর্ম যীশুর পূর্বেও ছিল কিনা। পিতার সঙ্গে পুজের যে সম্বন্ধের টান্, সেইটা দিয়া Love কথা ব্যক্ত আছে। অভি প্রাচীন পাই. তখন Love 44 ধর্ম্ম বৈষ্ণবদিগকে পাদ্রীর শিষ্য করা कुःगरेशा ।

ঋথেদের একেবারে গোড়ার স্ক্রটীর নবম ঋকেই আছে,—

> সনঃ পিতেব স্থনবে। অগ্নে স্পায়নো ভব। স চন্দ্ৰা নঃ শ্ৰন্তয়ে॥

একটু দোষযুক্ত হইলেও রমেশচন্ত্র দত্ত মহাশয়ের অনুবাদটুকুই দিতেছি। কারণ উাহার অনুবাদ ইউরোপীয় অনুবাদের

পুত্রের নিকট পিতা যেমন অনায়াসে অধিগম্য, হে অগ্নি, তুমি আমাদের নিকট সেইরূপ হও; মঙ্গলার্থ আমাদের নিকটে বাস কর।

তাহার পর—১ম মণ্ডলের ৩১ স্ত্তের ১০ম ঋকে আছে,—

"ত্বং অথে প্রমতিঃ ত্বং, পিতাসি নঃ ত্বং, বয়স্কুং, তব জাময়ো বয়ং।"

ইহার অর্থ অতি সহজ। "তুমি আমাদের প্রতি প্রমতি বা প্রসন্ন (Kind কিন্তু
loving নম ?); তুমি আমাদের পিতা
(তবুও loving নম ?); তুমিই বয়য়ৢৎ
(অর্থাৎ জীবন বাড়াইতেছ এবং রক্ষা করিতেছ); আমরা তোমার জাময়ঃ বা সন্ততিরর্গ। জাময়ঃ অর্থে রমেশ বাবু 'বল্বু'
করিয়াছেন। আমার প্রতিপাত কথায় সে
অর্থে বাধা নাই; কিন্তু অত্বাদটী ভূল।
জীলিকে 'জামী' অর্থ ছহিতা; কিন্তু এথানে
এটা পুংলিকে ব্যবহৃত এবং পদটী বহুবচনের।
বল্প অর্থ হয় না। এত কথায়ও প্রেম খুঁজিয়া
পাওয়া মায় না? আবার এই স্ত্তেরই
১৪শ ও ১৬শ খুঁকেও এ পিতা পুত্র সম্বন্ধের
কথা।

তাহার পরেই ৩৮ স্তক্তের প্রথম ঋকেই
পাই:—"করন্নং কংপ্রিয়া পিতা পুত্রং ন

হন্তরোঃ, ইত্যাদি। পিতা বেমন পুত্রকে হাত হ্থানি বাড়াইয়া ধরে, তেমনি করিয়া ধরিতে বলাতেও কি Love পাওয়া যায় না ? তবে বাইবেলে আছে যে, সমগ্র প্রাণ দিয়া ভালবাসিবার কথা। তাহাও এই ঋরেদেই পাই। ৬১ স্তের ২য় ঋকে "হাদয় মন ও জ্ঞান দারা" স্ততি পাই; তব্ও হইল না কি ?

বাইবলের ধর্মের Love কেবল পিতা পুত্র দিয়া বুঝান হইয়াছে বলিয়া এই দৃষ্টান্ত গুলি দিলাম। প্রেমের গভীরতা দেখাইবার জন্ত সতী স্ত্রীর স্বামী লাভের আকাজ্জা দিয়াও বর্ণনা আছে। এ দৃষ্টান্তও ৬২ স্ক্রের একাদশ ঋকে অতি স্ক্লেপ্ট। Love কথাটা যে ইহাতে বাইবলের ভাষা অপেক্ষা পরিক্ষুট হইয়া পড়িল।

পুরাণগুলিতে যাহা কিছু ভাল কথা আছে, তাহা না হর পাজীদের কাছে শিথিরা লেখা; কিন্তু ঋথেদ যে বড়ই প্রাচীন; তাহার উপায় কি ? বৈষ্ণব ধর্মে যদি যীশুর ধর্মে, তবে যীশুর ধর্মের মূলমন্ত্র 'পিতা পুত্র' সম্পর্ক নাই কেন? স্বামী-স্ত্রী, সথা এবং কোলের ছেলের প্রেম দিয়া প্রেম বুঝান হইল কেন? এইরূপ সম্পর্কে প্রেমের কথা বলা ত গ্রীপ্রধর্মে বরং পাপ। অন্ত দিকে বৈষ্ণর ধর্মে পিতা সম্পর্কে ভগবানকে ভাকা ঠিক পাপ না হইলেও, ঐ সম্পর্কের কথা একেবারেই যে পাওয়া যায় না।

যীও যদি কিছু নৃতন কথাই না বলিলেন, তবে ঈখর কেন যে একজাত পুত্রকে সংসারে পাঠাইবেন, তাহার যুক্তি পাওয়া যায় না। সেই জক্ত গ্রীষ্টানেরা সার্কাদাই বলেন যে, প্রেমের ধর্মটা যীওই ভবধামে নৃতন বলিয়া-ছেন; আর কেহ বলে নাই। ধর্ম লাভের

চেষ্টা অপেকা নিজের নিজের দর্প জারি করাই লোকের বড় কাজ; তাই এই সকল সক্ষীর্ণ কথা লইয়া সময় নষ্ট।

উপনিষদ গুলিতে যে প্রেম এবং স্বাধ্যা-

আ্বিকতা আছে, তাহার দৃষ্টাস্ত দিবার কোন প্রয়েক্সন নাই। একমাত্র স্থপাচীন বেদের গোটা কতক দৃষ্টান্তেই প্রমাণিত হয় বে,° প্রেমের ধর্ম ভারতবর্ষে অতি প্রাচীন। শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

# জন্মান্তর,কর্ম ও আত্মোহ্রতি।(१)

পদেহে পঞ্চত্ত মাপত্তে দেহী কর্মানুগোহবশঃ।
দেহাস্তরমনুপ্রাপ্য প্রাক্তনং ত্যজ্ঞতে বপুঃ॥
ব্রজংস্তিষ্ঠন্ পদৈকেন যথৈবৈকেন গছুতি।
যথা তৃনাজলোকৈবং দেহী কর্মগ্রিং গভঃ॥
শ্রীমন্তাগ্বত।

দেহের পঞ্চত্ত হইলে দেহী (জীব) কর্মান্থ-গামী, স্বতরাং অবশ হইয়া অন্ত দেহকে অবলম্বন পূর্ব্বক পূর্ব্ব দেহ ত্যাগ করে। ইহার দৃষ্টান্ত স্বরূপে বলিতেছেন, চলিতে এবং माँ ए। इंटल व्याप्त विक भरमें हान विवः দাঁডায়। চলিতে এক পদ অগ্রে বাড়াইয়া পশ্চাৎ অন্ত পদ বাড়ায়। দাঁড়াইতে এক পদেই ভর থাকে. অন্ত পদ কেবল উপলক্ষ মাত্র। জলোকা এক গাছি তৃণ অত্যে ধরিয়া পশ্চাৎ পূর্মধৃত তুণ ত্যাগ করে। জীব তেমনি আতিবাহিক দেহ ধারণ পূর্বক পূর্ব-দেহ ত্যাগ করে। সৃশ্ব দেহই আতিবাহিকা-দেহ। সেই দেহই দেহ হইতে দেহাস্তরে গমন করে. এইজনাই তাহার নাম আতি-বাহিক দেহ। এই দেহই প্ৰেত দেহ। মুক্তাত্মার আতিবাহিক দেহপ্রাপ্তি নাই। স্কৃতি হৃষ্ণতি অমুদারে এই দেহেরই স্বর্গ নরকাদি হয়। স্বর্গ নরক ভিত্তিশুক্ত কথা নয়। পরে স্থানান্তরে ইহার আলোচনা क्या सहित्।

"ৰপ্নে যথা পশ্চতি দেহমীদৃশং মনোরথেনাভি নিবিষ্ট চেতনঃ দৃষ্ট শ্রুতাভ্যাং মনসামূচিন্তয়ন্ প্রেপফতে তৎ কিমপিহ্নপস্থতিঃ॥ শ্রীমদ্ভাগবত।

মানুষ কোন দৃষ্ট শ্রুত বিষয় পুনঃ পুনঃ চিন্তিত ও চিন্তন করিতে করিতে তাহাই আবার স্বপ্লেও দেখে।

স্থাপ্ন কেছ রাজা হয়, ইক্সাহয়, আরও কত কি হয়। একবার কোন দৃষ্ট শ্রুত বিষয় পূলিয়া গেলেও বহু দিন পর তাহাই আবার স্থাপ্রও দেখে। যেমন ধ্বনি নষ্ট হয় না, তেমনি দৃষ্ট শ্রুত বিষয়ও এককালে স্মৃতি হটতে বিলুপ্ত হয় না। বহুকাল যাহা বিশ্বতি গর্ভে বিলীন হইয়াছে, আবার ভাঁহা শ্রুতিপথবর্তী হইতে পারে। দৃষ্ট শ্রুত বিষয় মনে মুদ্রিত হয়। মৃত্যু সময়ে কর্ম্ম বশতঃ জীবের যে গোনিতে জন্ম হইবে, সেই স্মৃতি উপস্থিত হয়। স্থাপুষ্ট বিষয়ের হ্যায় সে সেই যোনির চিন্তা করে এবং মৃত্যুর পর সে সেই থোনিতে জন্মগ্রহণ করে।

"যতোযতো ধাবতি দৈৱ চোদিতং মনো বিকারাত্মক মাপ পঞ্চস্থ। গুণেষু মারা রচিতেষু দেহু সৌ প্রপঞ্চমানঃ সহতেন জারতে ॥ শ্রীমন্ভাগবত। বিকারাত্মক মন মারারচিত পঞ্জুতের
মধ্যে দৈবপ্রেরিত হইনা যাহাতে যাহাতে
'ধাবিত হর', দেহী ভাহাকেই প্রাপ্ত হয় এবং
তেৎসহ জন্ম পরিগ্রহ করে। দেহী এইরূপে
কর্মগুণে ভাহার পুরজ্মের আংঘাজন করিয়াই
দেহ হইতে বহির্গত হয়।

কর্ম অথওনীর বটে, কিন্তু কর্ম জড়, তাহার খাতন্ত্র্য সন্তবেনা। যে নিজে অয়তন্ত্র, সে অভ্যের পারচালক ও নিয়ামক হইতে পারে না। কর্ম্ম কথনও কর্ত্তা নয়। করণ হইতে পারে। কর্ত্তাই কর্ম্ম-প্রয়েজক। ভঙাভভ কর্মজনিত যে অদৃষ্ট, তাহার কর্ত্তা খারং ঈশার। নতুবা কিন্তাপ কর্মের কিন্তাপ ফল বিহিত হইবে, কর্ম শ্বরং তাহার নির্দারণ ও বিধানে অক্ষা।

"কর্মাণি কর্মভিঃ কুঁর্বন্ সনিমিন্তানি দেহভূৎ। তত্তৎ কর্মফলং গৃহন্ ভ্রমতীহ স্বথেতরং॥

শ্ৰীমদ্ভাগবত।

সৈই দেহী (জীব) কর্ম্মেন্দ্রির দারা বাসনা সহিত কর্ম্ম দকল সম্পন্ন করত হঃখাত্মক সেই সকল কর্ম্মকল ভোগ করিয়া এই সংগার-পথে ভ্রমণ করিতেছে।

"हेषः कर्खगडी शष्टन् वस्त इजनहाः शूमान्। चाह्रु मर्शनेवार मर्ग अनवावन्नृट्उर्वनः॥

শ্ৰীমদ্ভাগৰত।

এইরপে জীব বহু অমঙ্গল-বাহি-কর্ম-গতিতে অমণ করত প্রণয় পর্যন্ত অবসর হইরা জন্ম মরণ প্রাপ্ত হয়।

কর্মানুসারিণী বৃদ্ধিই জীবের উৎক্রটাপক্রুট্ট বোনিতে জন্ম লাভের নির্ম্নী, বেমন
এঞ্জিন শক্তিতে গতি প্রাপ্ত হইরা বন্ধ সকল
গতিশালী হর, তেঁমনি কর্মশক্তি হইতেই
জীবের সদ্সদ্ বোনিলাভ। পুর্বে উক্ত হইরাছে, ভড়্ছ নিবন্ধন কর্মের সাংখ্যা নাই।

বেমন হল ও তাপ সমুৎপন্ন বাহ্পশক্তি এঞ্জিন শক্তির জননী, তেমনি ঐশীশক্তি কর্মাপক্তির। স্কুতরাং মৃত্যুকালে বাহাতে ঈশ্বর্চিন্তা করিতে করিতে মৃত্যু হইতে পারে, ঈদৃশ কর্ম করিতে পারিলেই জীবের সদ্গতি। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমান্ অর্জ্কুনকে কহিন্না- ছেন--

"অস্তকালো মামেব শ্বরন্মুক্ত। কলেবরং।
যঃ প্রস্নাতি স মদ্ভাবং যাতি নাস্তাত্ত সংশয়ঃ॥
শ্রীমদ্ভগবদগীতা।

মৃত্যু সময়ে যে আমাকে স্মরণ করিয়া মরিতে পারে, দে নিশ্চয়ই আমাকে প্রাপ্ত হয়, তাহার সন্দেহ নাই। তাঁহাকে স্বরণ করিয়া মরিতে পারি, ইহারই আয়োজন সমস্ত জীবন ভরিয়া করিতে হয়। নতুবা মৃত্যুকালে কিছুতেই সেরপ বুদ্ধি হইবে না এবং মনেও ঈশবের চিস্তার ভাব আদিবে না। একজন মৃত্যুকালে কেবল আর্ত্তনাদ করিতেছে। তাহার পুঞা বলিল, বাবা, হরি হরি বলুন। মুমুর্বলিল "অভ কথা যে বলতে পারি না" বস্তুতঃ সাধনহীন লোকের মনেও ঐশবিক ভাব আসিবে না, মুখেও ঈশ্বরের নাম আসি-বে না। জ্রী, পুত্র, বিষয় বিভব ইত্যাদি ছাড়িয়া যে যাইতে হইতেছে, এই চিন্তাই তাহাকে ঘোর যাতনা দিতে থাকে। সে মায়াপাশ ছিঁড়িতে পারে না। সাংসারিক মারা তাহার অন্তরে সহস্র বুশ্চিক-দংশন-জালা দিতে থাকে। মৃত্যুভয়ে দে অত্যস্ত কাতর হয়। কর্মানুসারিণী বৃদ্ধি তাহাকে ভবিষ্য জন্মের স্থৃতি আনিয়া দেয়।

কর্মই জীবের জন্ম মরণের, উৎক্রপ্তান পক্রপ্ত যোনির, স্থপ ছংখের এবং সম্পূর্ণ না হউক অনেকাংশে সদসৎ প্রবৃত্তিরও বীজ। এই জানাই এক পিতার পাঁচ পুঞ্জ মধ্যে অভাবগত বৈষম্য দৃষ্ট হয়। শিক্ষা ও সঞ্জ-গুণেও অনেক ইতর বিশেষ হয় বটে, কিন্তু প্রাক্জন্ম-লব্ধ কর্ম্ম-সংস্কারের প্রভৃতাও ইহাতে কম নহে।

ন্তু সুপায়ী জীবগণের স্থাপ্ত সন্তান তাহার মাতৃস্তন খুঁজিয়া লয়; ইহা সকলেই স্কাদা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। ঐ স্থানে , তাহার থাদ্য আহে এবং ঐ স্তন্ত ই তাহার খাঅ, এ শিক্ষা দে কখন কিরূপে পাইল ? মাতৃস্তত্ত পানের তারে সহোজাত শিশুতে ঐরপ অন্ত কোন জান দৃষ্টিগোচর হয় না। এ জ্ঞান তাহার সহজাত, তাহার সন্দেহই নাই। স্থতরাং পূর্বে সংস্কার ভিন্ন এ জ্ঞান শিক্ষালদ্ধ হইতে পারে না। আহার, নিদ্রা, মল মুত্রত্যাগ প্রভৃতি দৈহিক কার্য্য-গুলিতে জ্ঞানের কার্য্য নাই, ইহা দেহ ধর্ম্মের ক্ষয়াকুঞ্চন প্রসারণাদি ক্রিয়া হইতে উৎপন্ন। কিন্তু মাতাকে চেনা ও মাতৃস্তনের পরিচয়ে শিশুর জ্ঞানের কার্য্য দেখিতে পাই, ইহা কি শিশুর পূর্বজন্মের সংস্কার-জনিত জ্ঞান নয় ? मकलाई जारनन, नर्मन अवनानि अखिशिक জ্ঞানেরও ঐ সময় সমাক্ ক্রণ হয়ন।। মাতাও মাতৃস্তন সম্বন্ধীয় জ্ঞান যে সাহজিক পূর্ব্ব সংস্কারলব্ব, তাহার সন্দেহ নাই।

অধিকক্ষণ প্রদীপালোক দর্শনের পর
অন্ধকারে গেলে ক্ষণকাল চকুতে পূর্বাদৃষ্ট
আলোকের ভাবটা একরপ অস্পষ্টভাবে বিগ্যনান থাকে। তাহাতেই স্বাভাবিকা দৃষ্টিশক্তি যেন কিছু ক্ষীণা হয়। দৃশ্য বস্ত একট্
অস্পষ্টভাবে চকুতে প্রতিভাত হইতে থাকে।
কিছুকাল পর ঐ ভাবটা থাকে না,চকুর প্রকৃত
দৃষ্টিশক্তি প্রকাশিত হইয়া পড়ে। আলোক
দর্শনাস্তে অন্ধকারে গেলে যেমন আলোআঁধারিয়া একটা অস্পষ্টজানচকুতে থাকে;

তেমনি মৃত্যুর পর প্নর্জন্ম গ্রহণ করিলে
মাতা ও মাতৃন্তন পরিচায়ক জ্ঞানটা একটু
অস্পষ্টভাবেই প্রকাশমান হয়; ক্রমে জ্ঞান
বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে তাহার অন্তান্ত সংস্কার
গুলিরও অভিবাক্তি হইতে, থাকে। কোন
বালক চিত্রবিদ্যা শিক্ষা করে না, কিন্তু সে
বভাবত: চিত্র করিতে ভালবাসে এবং সহজাত সংস্কার-জনিত প্রসক্তি গুণে যে চিত্র
কার্য্যে অচিরেই নৈপুণ্য লাভ করে। স্থ্রসিদ্ধ চিত্রকর রাজা রবিবর্দ্যা ক্রিরপ একজন
বভাব-চিত্রকর। তাঁহার ক্রমপ চিত্রকার্য্যে
প্রবৃত্তি পূর্বাক্ষনার্জ্জিত সংস্কৃতি!

দিরাজগঞ্জের তারকনাথ কবিরাজ মহা-শয়ের পঞ্চম বর্ষীয় শিশুপুত্র গানবাতে যেরূপ অভুত নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছে,ভাহা অভীব বিস্ময়কর। সংবাদপত্র পাঁঠেও এ বালকের আশ্চর্য্য ক্ষমভার বিষয় অনেকে পাঠ করিয়া थां किर्त्यन। वानक्षेत्र शक्षमवर्ष वयुरुष्टे को छान, ধানার, স্থরফাক, তেওড়া প্রভৃতি গ্রুপদাসীয় গান গাইতে ও বাজাইতে পারিত। পরী-শার জন্ত কেহ তাল ভঙ্গ করিলে সে অমনি ধরিয়া দিত। **কথনওবা হাসিয়া উঠিত,** कथन व वा वामक, कथन व वामकरक থাপড়া দিত। বৈদ্যনাথে ঐ বালকের গান বাত শুনিয়া দ্বারভাঙ্গার মহারাজ বিস্ময়াভি-ভূত হইয়াছিলেন। তারক কবিরাজ মহাশয় নিজেও সঙ্গীতজ্ঞ। তিনি শিশুপুত্তের ব্যব-হারোপযোগী একটা কুদ্র মৃদক (পাথোয়াক) প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। ঐ বালকের গান বাজনা শুনিতে কৌতৃহল পরবশ হইয়া কত লোকই যাইত। প্রাক্তন-জন্ম-বিদ্যা ব্যতীত পঞ্চম বর্ষীয় শিশুর এরপ অলৌকিক শক্তি লাভ অসম্ভব। মহয়মগুলী মধ্যে এই-রূপ উৎকৃষ্টাপকৃষ্ট-প্রবৃত্তি, বিষ্যা, জ্ঞান ও

কর্মের শত শত দৃষ্টান্ত পাওয়া যাইতে পারে, যাহা তাহার জন্ম, বয়স ও সঙ্গলন্ধ নহে,পরস্ত প্রাগজনা-সঞ্চিত সংস্কার লন্ধ।

প্রহলাদ ভগবন্তক্তির বীজ লইয়াই জন্ম গ্রহণ করেন।, তিনি বাল্যকালে বাল-স্বভাব স্বলভ ক্রী জাসক ছিলেন না। কৃষ্ণ-রূপ গ্রহগ্রন্থ থাকায় জগতের কোন বস্তুতেই তাঁহার প্রসক্তি ছিল না, স্থতরাং সর্বাণাই কখন ও থাকিতেন। হইয়া করতালি দিতে দিতে নুহ্য করিয়া কখনও বা ভাবোনাত্তায় বেডাইতেন. গড়াগড়ি দিতেন। কথনও কৃষ্ণ হে, গোবিন্দ হে বলিয়া চীংকার করিতেন। কথন ও এক দিকে নিনিমেষ নয়নে তাকাইয়া থাকিতেন। হুই চকু হুইতে প্রেমাশ প্রবাহিত হুইয়া কুদ্র বক্ষঃস্থল ভাগিয়া যাইত। ঠিক ভূতাবিষ্ট মমুয়ের ক্সায় তিনি নিজভাব ব্যক্ত করি-তেন।

"কৃষ্ণগ্ৰহগ্ৰী তাত্মান বেদজগদীদৃশং"

শ্ৰীমদ্ভাগবত।

কৃষ্ণরপ গ্রহগন্ত হইয়া এই বিচিত্র অন্ত্রণ সৃষ্টি-চাতুর্যা-বিশিষ্ট জড়জগতের কোন বস্তুতেই তাঁহার দৃষ্টি থাকিত না। তিনি অন্তর্জ্ঞগতেই বিচরণ করিতেন। শ্রীমদ্ভাগবতে তাঁহার শৈশব জীবন এইরূপ বণিত হইয়াছে। তিনি বর্ণমালার প্রথমাক্ষর কদেখিয়া তাঁহার প্রভু কুষ্ণের নামের আত্মক্ষর বলিয়া কাঁদিয়াছিলেন। শুকদেব গোস্বামী শৈশবকাল হইতেই অনাসক্ত। চৈতক্ত প্রভু কাঁদিলে হরিধ্বনি দিলেই হাসিতেন। নেপো-লিয়ন বোনাপার্টি শৈশবকাল হইতেই যুজ্জীড়া ভালবাসিতেন। ব্যহনির্দ্ধাণ করিজিন, হই পক্ষ হইয়া বয়ক্ষণ ভালইয়া পরস্পার জীড়া যুদ্ধ করিতেন। থিওডাের পার্কার

৪ বর্ষ বয়দে একটা কচ্ছপকে প্রহার করিতে গিয়া মনে মনে প্রশ্ন করিলেন "ইহাকে প্রহার করিব কেন ? এত জীব, ইহারও তো আমাদের ভার তঃখবোধ আছে।" চারিবর্ষের শিশুর এজ্ঞান কোথা হইতে আসিল ৽ পুৰোক্ত মহাপুক্ষগণ সকলেই পুৰ্বজন্মজাত সংস্থারবশতঃ যে সাহজিক জ্ঞান লইয়া তাব-তীর্ণ হইয়াছেন, বাল্যে তাহারই আভাদ প্রকটিত ইইয়াছে এবং যৌবনে তদত্ত্বপ কর্মবারা জগদ্বিখ্যাত হইখাছেন। সকলেই অদৃষ্টের অন্নবর্ত্তী, পুরুষকার তাহার সাহায্য-काती। পুরুষকার-বিমুখ অদৃষ্টবাদী ভ্রাস্ত। মহাভারতে ব্যাসদেব অদৃষ্ট হইতে পুরুষ-কারেরই প্রাধান্ত বর্ণনা করিয়াছেন। কারে দৈবও প্রদন্তনাং পুরুষকার অদৃষ্টের উপরেও জয়লাভে সমর্থ। শ্রীমদ্-ভাগৰত এ বিষয়ে প্রতীপ-পথগানী। ভিনি অদৃষ্টের এত অনুগত যে, এককালীন অজাগর-वृद्धि अवनयत्न शवाभर्ग निष्ठाः हिन । এ विषष्ठ আর অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই।

সর্বধর্ষী কাল সকল জাবকেই বিনাশের মুথে নিক্ষেপ করে। শুভ কিম্বা অশুভ অদৃষ্টের ফল যেরপই হউক না কেন, প্রাগ্ জন্ম সংস্কার জীবনের গতি যেদিকেই পরি-চালিত করুক না কেন, শিক্ষা, সঙ্গ ও সাধন শুণে তাহার গতি পরিবর্ত্তিত হয়। চোরের ছেলে সাধু ও সাধুর ছেলে চোর হওয়া কিছুন্মাত্রও আশ্চর্যা নহে। মানবজন্ম আত্মার উৎকর্ষ সাধন করাই জীবনের লক্ষ্য হওয়া উচিত। এই লক্ষ্যের অনুসরণ করিতে হইনেই ভগবদ্ভজন একান্ত প্রয়োজনীয়। কেবল বাহু লইয়া থাকিলে এই প্রয়োজন দিল্প হয় না, শুরুপদিষ্ট উপারে ঈশ্বর চিন্তা করিতে হইবে এবং পরজন্ম উৎক্ষণতি

লাভের জন্ম প্রস্তত হইতে হইবে। পুর্বেব বলিয়াছি, মৃত্যুকালে কর্মামুসারিণী বৃদ্ধি হয় এবং যেরূপ যোনিতে ভাহাকে জ্বানিতে হইবে, ভাহার সেই চিস্তা উপস্থিত হয়। তবেই ঈশর্চিন্তা করিতে করিতে থাহাতে মরিতে পারা যায়, মুয়ুরু মাত্রেরই সেক্স সমৃত্ত জীবন্ ভরিয়া সেই অভ্যাস করিতে হয়।

এজানকীনাথ গোস্বামী।

## দ্বসে শনক্দিনীর বঙ্গিসচক্র।

আজকাল বিশ্ববিত্যালয়ে বি-এ পরীক্ষার বাঙ্গালা সাহিত্য পাঠ্য বলিয়া গণ্য হই-য়াছে। পূর্ব্বে বাঙ্গালায় একথানি বই লিখিলে ভয় হইত, বই বিক্রন্ন ইইবে কিনা। এক্ষণে কি বাঙ্গালা পুস্তক, কি বাঙ্গালা মাসিক পঞ্জিকা,সকলই আদরে পঠিত হইতেছে।

विक्रमहात्क्र व वर्शमनिक्ती विश्वविद्यालय कर्ड्क নির্বাচিত হইয়াছে। কিন্তু অনেকে বলিতে-ছেন যে, বিশ্ববিত্যালয় বাঙ্গালা পুস্তক নিৰ্কা-চিত করিবার সময় পুত্তকের দোষগুণ বিচার না ক্রিয়াই পাঠাপুস্তক ঠিক করিয়াছেন। मुमलभान ছাতের। বলেন यে, ছর্গেশননিদনী কখনই তাঁহাদের প্রিয় হইতে পারে না। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা বলেন, ছর্গেশনন্দিনীতে তাঁহাদের প্রতি কটাক্ষ করা হইরাছে। এই-রূপ নানাপ্রকার অভিযোগ গুনিতে পাওয়া যায়। এই অভিযোগের যাথার্থ্য নিরূপণ করিতে হইলে বৃদ্ধিন বাবুর তুর্গেশনন্দিনী শম্বন্ধে আলোচনা করিতে হয়। অবশ্য আলোচনা যত বিস্তৃত হয়, ততই ভাল। **এই कग्र आमन्ना এই প্রবন্ধে হুই একটা** ষ্মবাস্তর কথাও সন্নিবেশিত করিয়াছি।

১৮৬৬ গ্রীষ্টাব্দে ছর্নেশনন্দিনী প্রকা-শিত হয়। (১) ১৮৫১ গ্রীষ্টাব্দে প্রাট

সাহেবের চেষ্টার বঙ্গ ভাষার Vernacular Literary Society নামক একটা সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সভার বার্ষিক বিবরণী পাঠে জানা যার যে,দে সময়ে শিক্ষিত বাঙ্গালীকে বাঙ্গালা ভাষার চর্চায় প্রবৃত্ত করিবার জন্ম স্থান্দর গল্প রচনা করাইয়া প্রকাশিত করাই সভার প্রধান কার্য্য ছিল। (২) স্থতরাং এই সভা হইতে স্থন্দর গল রচনার জন্ত পারিতোষিক দেওয়া হইত। বঙ্কিম বাবু এই পারি-তোষিকের ছর্গেশনন্দিনী জ্ঞ প্রথম निय्यत। किन्छ म् जा हेराक পুরুষার-যোগ্য বিবেচনা করে নাই।(২) ইহাতে সভার দোষ কতদূর, বলা যায় না, কারণ मञ्जीव বাবুও বঙ্কিম বাবুর প্রথম । লিখিত উপতাদকে প্রকাশযোগ্য মনে করেন নাই। বিহ্নি বাবু ডেপুটি ম্যাজিট্রেট হইয়া বিদেশে থাকিবার সময় এই পুস্তকের সংস্কার করেন; সংস্থার কার্য্য শেষ হইবার অগ্রে, সঞ্জীব বাবু, যতটুকু সংস্কৃত হইয়াছিল,তাহা দেখিতে পান ও বৃহ্নি বাবুকে ইহা প্রকাশ করিতে উৎসাহিত করেন। শেষভাগ প্রথমে, ভালরপে (৩) সংশোধিত হয় নাই। তারপর অনেকবার

- (২) বিশকোৰ "বাঙ্গালা সাহিত্য---গঞ্চশাৰা"।
- (৩) तित्रिका बार्त विकासम्बद्धाः, श्रिक्तांनी मः अत्र ।

<sup>()</sup> नित्रिकावायुत्र विद्यारा

পুত্তকথানি সংশোধিত হইরাছে। বিষমবার্
,বিবিধ প্রবন্ধের একটা প্রবন্ধে উপদেশ দিরাছেন বে, লেখক নিজের প্রবন্ধান্ধি, নিথিয়া
কিছুদিন ফেলিয়া রাখিবেন; পরে সংশোধিত
করিয়া প্রকাশ করিবেন। এই উপদেশ
ভাঁহার নিজের অভিজ্ঞতার ফল।

বে সময়ে তুর্গেশনন্দিনী প্রথম প্রকাশিত হয়,
সে সময় বাঙ্গালা গগুসাহিত্য তুই প্রকার
ভাষায় লিখিত হইত—তত্ত্বোধিনী বা বিখ্যাসাগরী ভাষা, এবং গ্রাম্য বা আলালী ভাষা।
ব্যক্তিম বাবু প্রথমটাকে স্ক্রেবাধ্য এবং বিভীয়টীকে সংস্কৃত কলিয়া উভয়ের মিশ্রণে একটী
ভাষা ক্ষি করিয়া গিয়াছেন, যাহা বর্ত্তমান
বাঙ্গালা গগুসাহিত্যের ভাষা।\*

ছর্গেশননিনী প্রকাশিত হওয়ার সময় বঙ্গ সাহিত্যের নবযুগের আরম্ভ হইয়া-**সাহিত্যের** 'ছিল। বঙ্গ ইংরাজি-ুনবিশ মহারখিগণ তখন বঙ্গের ভাণ্ডারের বিবিধ রতন খুঁজিয়া পাইয়াছেন। মধৃস্দন **७ थन दिनार्छ। त्रक्रमान वाव्, जृ**रमव वाव् ইত্যাদি মনীষিগণ তখন নিজকার্য্য আরম্ভ করিয়াছিলেন। তথন ভূদেব বাবুর অঙ্গুরীয়-বিনিময় বাহির হইয়াছে। কিন্তু তথ-নও শিক্ষিত বাঙ্গালী বুঝিতে পারে নাই যে, বালালার তাঁহাদের পাঠ্য উপভাদ লিখা याहेटल भारत । यमिल, विक्रम वाद यथन বিষর্ক লিখিয়াছেন, এমন কি, যখন ভাহা অনুদিত হইয়াছে, তথনও গুই একজন লোক পাওয়া যাইত, যাহারা বালালার বে তাঁহাদের পাঠ্য উপঞ্চাদ লিখা ঘাইতে পারে, ভাহা উপলব্ধি করিতে পারেন নাই : ভথাপি ইহা ববিলে অভিরঞ্জন করা হইবে নাবে.

বন্ধিম বাবুর হুর্গেশনন্দিনী বাহির হইবার পর হুইতে ক্রমে ক্রমে বাঙ্গালী বাঙ্গালার মাটী ও বাঙ্গালার জলের স্থাদ বুঝিতে পারিয়াছে।

বৃদ্ধিম বাবু সমালোচনার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পান নাই। তাঁহার পুত্তকগুলির **(माय ७ कन्निक द्याय गरिया मनामनि वैधिया** यात्र। (तम ननामनित এখনও শেষ इत्र नारे) চন্দ্রনাথ বাবুর "বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রকৃতি" নামী ক্ষুদ্র পুস্তিকার এই দলাদলি সম্বন্ধে छा जवा नकन विषश्र मश्यक्ति निथा चाटक, স্থতরাং এ বিষয়ে অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। বঞ্জিম বাবুর "পাণিগৃহিত্তী" (৩০৪ পৃ: ২২শ প ২০ খ), "সাক্ষাতের প্রার্থিভা" (১৭৬ পু ৫ম প ২০খ) বঙ্গ ভাষার গৃহীত হইবে না, স্বীকার করি; কিন্তু হীরেন্দ্র বাবু বঙ্কিম সম্বন্ধীয় একটী বক্তৃতায় যাহা বলিয়া-ছিলেন, তাহাও যথার্থ যে, বাঙ্গালা ভাষাকে विक्रम (य शाम दक्षणिया नियाहन, आकु বঙ্গভাষা প্ৰধানতঃ সেই থাদে চলিতেছে। \* বঙ্কিম নিজে লিখিয়াছেন "এমন বলিতে চাহি না যে, ভিন্ন ভাষার সংস্পশে ও সংঘর্ষে বাঙ্গালা ভাষার কোন উন্নতি হইতেছে না বা হইবে না। হইতেছে ও হইবে। কিন্তু বাঙ্গালা ভাষা যাহাতে জাতি হারাইয়া ভিন্ন ভাষার অমুকরণ মাত্রে পরিণত হইয়া পরা-ধীনতা প্রাপ্ত না হয়, তাহাও দেখিতে হয়। বান্ধালা ভাষা বড় দোটানার মধ্যে পড়ি-ত্রিপথগামিনী এই শ্রোভম্বভীর শ্বাছে। ত্তিবেণীর মধ্য আবর্ত্তে পড়িয়া আমরা কুন্ত লেখকেরা অনেক দূর পাক ধাইতেছি।" †

কিবকোৰ বাজালা সাহিত্য (গল্যশাখা)
 ক্রইব্য ।

Y. M· C. A. তে দীনেশ বাবু বছিম সম্বন্ধে বস্তৃতা করিয়াছিলেন, হীরেল্প বাবু সভাপতিত্ব করিয়া-ছিলেন।

<sup>া</sup> বৃদ্ধিসচক্ষের গ্রন্থাবলী ওয় ভাগ (বৃত্ত্মতী সংক্ষরণ) ২৭৯ পূ:।

সমালোচকগণ, বজিম বাবুর গ্রন্থ ইংরাজি ভাব-পূর্ব ও ঐতিহাসিক অসামঞ্জ্রতা-বিশিষ্ট ব্লিয়া বুঝিতে লাগিলেন।

া বৃদ্ধির বারুর প্রস্থে ইংরাজি ভাব অনেক দেখিতে পাওরা বার। কিন্ধু বৃদ্ধির বারু বে কতটা সমাজকে সুকুর ধরিয়াছিলেন, এবং কতটা সমাজকে তাঁহার নির্দিষ্ট পথে চালিত করিয়াছেন, বলা শক্ত; বোধ হর অসাধ্য। প্রত্যেক সাহিত্যিকের উদ্দেশ্য, লোকপ্রীতি অপেকা উচ্চতর হওরা উচিত। বৃদ্ধির বারুর উদ্দেশ্য সমাজকে শিক্ষিত করা।

বিষম বাব্র ঐতিহাসিক উপস্থাসেও

এই ইংরাজি ভাববাহুল্য দেখিতে পাওয়া

যায়। হর্দেশনন্দিনীতে ইংরাজি ভাবের অভাব

নাই। একটা কুল্ল উদাহরণ, যথা—বিষম

বাব্র বিমলা ও জগৎ হিংহ উভরেই পরিচয়

জিজ্ঞাসা করা অভক্রতা বিবেচনা করেন—

অথচ বেখানে ইংরাজি শিক্ষা ও ইংরাজি
ধরণ এখনও প্রবেশ করে নাই, ভারতের

এরূপ সকল স্থানে অগ্রাপি পরিচয় জিজ্ঞাসা

করা আলাপের প্রথম পদ্ধতি বলিয়া পরিগণিত

হয়। কিন্তু ইংরাজের সবই যে দোম, তাহা

নহে। বিষম বাবু, তাহার নায়কাদিকে, যত
দ্র সন্তব্,যাহাতে আদর্শভাবাপন্ন করিয়া বর্ত্ত

মান সমাজের নিকট আনয়ন করিতে পারেন,

তাহার চেষ্টা করিয়াছেন।

বিষন বাবু বিমলা, আরেষ। ও ভিলোভ্যাকে অনেকটা স্বাধীনতা দিরাছেন।
শৃক্রের কক্সা, দাসী বলিরা পরিগণিতা,ভাহার
কণা স্বভন্ত। § কিন্তু ভিলোভ্যার কোটশিপ্
ক্যেন বিষদৃশ বোধ হইতে পারে। কিন্তু
কবিন্তু পক্ষে কোটশিপ-দুঞ্চ সন্নিবেশিত

করিয়া পুস্তকের দৌলর্য্য বৃদ্ধি করা হইরাছে। বিমলা, তিলোভ্রমা ও জগৎসিংছের ছানমের পবিত্রতা জাজ্প্যমান হইরাছে। বে কারণে আমরা রবি বাবুর নৌকাডুবির প্রশংসা করি, त्रहे काव्रत्वे आमवा इर्ल्यनिक्नीव कार्षे-শিপ্ অংশ পছল করি। কবিকে সকল সময় সত্যের নিগড় পরাইতে হুইলে সেক্ষপীর, কালিদাদের অনেকটা খ্যাতি নষ্ট করিতে হয়, আয়েষাকে পদা হইতে বাহির করা অন্ততঃ কবিত্বপক্ষে প্রশংসনীয় বলিয়াই আমরা বিবেচনা করি। কালানৌচিত্য দোষ ना थाकिएन अधान अधान कवित्र शुखक হইতে তাঁহাদের কালনিরূপণ করা যাইত না-এবং প্রায় সকল কবির গ্রন্থে কালা-নোচিত্য দোষ পাওয়া যায়। ৰঙ্কিম বাবু ইংরাজি মেরেদের কথা পড়িয়াছিলেন ও निकिन बाक्रमहिनात्मत्र तिथित्राहितन, अहे উভয়ের সংমিশ্রণে, সৌন্দর্য্য ও পবিত্রতাম মিশ্রিত একটা ছায়া তাঁহার মনের উপর বঙ্কিম বাবু অনেক স্থানে পড়িয়াছিল। সমাঞ্চকে সরাইয়া রাখিয়াছেন-- অবজ্ঞা ভক্তে নহে, সমাজকে উন্নতজ্বর করিবার জন্ত। "সেই কবি মোর মতে, কলনা স্থলরী যার মন:-কমলেতে পাতেন আসন, অন্তগামি-ভামু-প্রভা-সদৃশ বিভরি ভাবের সংসারে তার স্থবর্ণ কিরণ।"

— নাইকেল মধুস্দন। রু

তুর্গেশনন্দিনীর বৃদ্ধিন বাবু ইংরাজি
ভাবাপর ছিলেন। তিনি, ইংরাজ বে

সম্পূর্ণ দোষপূর্ণ এবং আমরা বে গুণের একচেটিয়া করিরা বসিয়াছি, ইহাবিখাস করিতেন

<sup>§</sup> বৈক্ষ কবিদের প্রস্থে অভিসার আছে। এবং
অভিসার বর্ণনায় কবিত আছে।

নাইকেল নধুস্দন দত্তের এছাবলী (বস্থমতী/ সংক্রণ) ১৭০ পূচা।

না। † 'আনন্দমঠ' প্রণেতা, 'বলেমাতরম্' স্বদেশপ্রেমিক ুরচয়িতার ভাষ অবাছেন ? আমাদের চকে বলিম বাবুও তাঁহার হুর্বেশনন্দিনীর মানসিংহে অনেকটা সাদৃশ্য আছে ৰিলিয়া বোধ হয়। মানসিংহ चाक्वत्त्रत्र विश्वष्ठ ७ विश्वामरगोगा कर्याठात्री, কিন্তু মানসিংছের হৃদয় স্থদেশপ্রেমহীন নহে। মানসিংহ জগৎসিংহের যোদ্ধ পতিত্ব গুণের পরিচয় শ্রবণ করিয়া বলেন "বুঝি আবার কুমার হুটতে রাজপুত নামের পূর্বগৌরব পুনকৃদ্দীপিত হইবে।" মানসিংহ জানিতেন যে, মোগল বলবান, মোগল হিন্দু অপেকা দেশশাসনে ও দেশরক্ষণে পটু। মানসিংহ দেই জ্ঞুই মোগ**ের** বাস্তবগুণাধিক্যের নিকট মস্তক অবন্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু কৃটবুদ্ধি এবং রাজ্যশাসন ক্ষমতায় মোগল সমকক কোন সেনাপতির অভ্যুদয় হইলে ু মানসিংহ হাষ্ট ভিন্ন ছঃথিত হয়েন না; হয়ত তাঁহার বিরুদ্ধে অরদাতার পক্ষ হইতে যুদ্ধ যাত্রা করিতেন, কিন্তু নিশিদিন ঈশ্বর সকাশে শক্তর জয়কামনা করিতেন। আজ যদি ঈশ্বর বৃদ্ধিমের শারীরিক জীবন রক্ষা করিতেন,ভাহা হুইলে আমাদের বিখাদ (আমরা কি ভ্রাস্ত বিশ্বাদে পতিত ? ) তিনি Moderate দলের নেতৃত্ব গ্রহণ করিতেন (যে দলের নেতা রবীন্দ্রনাথ)। বঙ্কিম কি জানিতেন বে, ভারত আর্য্যের নহে, অনার্য্যেরও নহে, हिन्दूत्र अन्य नार्य, पूर्वियान नार्य नार्य, द्राविर अत्र अ

া বৃদ্ধিন বাবুপরে মত বদলাইরাছিলেন, ঈখর শুপ্তের কেবিতাবলীর ভূমিকার বৃদ্ধিন লিথিরাছেন, "আমি অনেকবার বলিরাছি, ইউরোপের কাছে বিজ্ঞান ইতিহাস শিল্প শেখ, আর সব দেশীরের কাছে শেখ।" (বহুমতী, সংস্করণ, বৃদ্ধিন চল্লের গ্রন্থাবলী তঙ্গ ভাগ ২৭৪ পুঃ)।

নহে, ইংরাজেরও নহে; ভারত ভারতীর 🕶 व्यामारमञ्ज त्वांध इद्य, इर्लिननिमनीत्र विश्वम, ঘুণা কাহাকে বলে, জানিতেন না। বঙ্কিমের সহামুভূতি তাঁহার আরেষার সহামুভূতির স্থায় জাতি ও ধর্ম বিচার করিত না। তবে এই কথা মনে রাখিতে হইবে যে, বঞ্চিমচক্ত কোন সম্প্রদায় বিশেষকে তোষামোদ করিতে দ্বাণা করিতেন। তাই আনন্দমঠের শেষ অধ্যায়ে অষ্টাদশ শতাব্দীর ইংরাজের ভারতীয়ের উপর রাজ্য শাসনশক্তির প্রাধান্ত স্বীকার করিয়াছেন এবং ভারতে ইংরাজ-শাসন ঈশ্বর-প্রেরিত বলিয়াছেন, আবার চক্রশেথরে তাৎকালীন ভারতীয় ইংরাজের মানদিকাৰনতি রামচরণের সরল ভাষায় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, "ইণ্ডিলি মিণ্ডিলিতে যে বিশ্বাস করে, সে শালা।"

বাঁহারা ত্র্ণেশনন্দিনীর বৃদ্ধিন্দ মুদ্দমানবেষী বলেন, তাঁহাদের এই কথা মনে রাথা
উচিত যে, বৃদ্ধিমের তাৎকালিক মুদ্দমানরাজগণ সম্বন্ধীয় জ্ঞান ইংরাজ-রচিত পুস্তক
হইতে গৃহীত। বৃদ্ধিম হিন্দু শাস্ত্রাদি, হিন্দু
জ্যোতিষাদি আলোচনা করিয়া হিন্দু সম্বন্ধে
ইংরাজের ভুল সংস্কারগুলি প্রকাশিত
করিয়াছিলেন। বদি তিনি বঙ্গের ইতিহাস
লিথিবার সঙ্কল কার্য্যে পরিণত করিতে পারিতেন, আমাদের বিখাদ, মুদ্দমান-রাজগণ
সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা অনেক পরিবৃত্তিত
হইত। আমার বোধ হয়, বৃদ্ধিমের কংলুশার জন্ত তাঁহার ইংরাজ-লিথিত ইতিহাসাধ্যারন দায়ী; এবং ওদ্মান্ তাঁহার পরিচিত
মুদ্দমানের ব্যবহারের ফল। তবে ইহাও

ভাষার জন্ত লেখক "প্রতাপাদিত্য" "প্রণেতা"
 ভাষাদ বাব্র নিকট খণী। ভাষটা রবি বাব্র একটা
 ভাষ্নিক বক্তৃতা হইতে পৃহীত।

ননে রাথিতে হইবে যে, কবি-ম্বাভাবিক অতি-রঞ্জন যে তাঁহার পুত্তকে থাকিবে, তাহাতে আ\*চর্য্য হইবার কারণ নাই। স্কুতরাং আমাদিগকে প্রথমে বহিংমের কবিত বুঝিবার চেষ্টা করিতে হইবে।

'তুর্গেশনন্দিনীর বঙ্কিমের' কবিত্ব বুঝিতে হইলে তাঁহার স্ত্রী-চরিত্র আলোচনা করিয়া দেখিতে হইবে।

নায়িকা তিলোত্তমাকে আমরা প্রথম নন্দিরে দেখিতে পাই। তথন দেখি, তিলো-ज्या (कामना, नष्डाभीना, मन थूनिया कथा কহিতে সঙ্গুচিতা। পরে যথন বাতায়নে তিলোত্তমাকে দেখি, তথনও দেই ভাব; প্রভেদ এই যে, কন্দর্পশরাঘাত-ক্ষত হৃদয়কে ব্দর্জরিত করিয়াছে। বিমলাকে ভালবাসে, বিমলার সহিত হু'একটা মনের কথাও বলে. কিন্তু তাহা বিমলার কৌশলে। পরে তিলোত্ত-মাকে জগৎসিংহের সহিত একত্ত দেখি, তখন তিলোত্তমা তত্মর হইয়া রোদন করিতেছে. िटलाख्या कंगरिंग्ह मगौरंग वाकाहाता, निस्का। जिलाखमा नित्रीश हिन्दू वानिका। তিলোত্তমার প্রাণের কথা মুথে ফুটেনা। তিলোত্তমার কারাগারেও দেই ভাব। তিলো-ত্তমা জগৎসিংহের বাক্যের প্রতিবাদ করিতে অক্ষমা। হৃদয় ফাটিয়া যাইতেছে, তথাপি বাক্য স্ফুরণ হয় না। তিলোত্তমা ধীরা, তাহাকে সহিষ্ণুতাশালিনী বলা যায় না: তিলোত্তমা অত্যস্ত আনন্দের পর হঠাৎ কোন শোক বা ভাপ পাইলে মুক্তিত ইইয়া পড়ে। ৰখন ডিলোত্তমা শুনিল, তাহার পিতা শক্ত হত্তে বন্দী, তথন সে পালকে মূর্চিছত হইয়া পড়িল। আবার যথন কারাগারে রাজপুত্র বলিলেন 'বীরেক্স সিংহের কল্পা এথানে কি অভিপ্রান্তে ?' তখন ভিলোত্তমার মন্তক ঘুরিতে

লাগিল, প্রত্যুত্তর দিবার শক্তি লোপ পাইল। যথন রাজপুত্র আবার বলিলেন "তুমি যন্ত্রা পাইতেছ, ফিরিয়া যাও; পূর্বকথা বিশ্বত হও।' 'তথন তিলোত্তমা অকস্মাৎ বলীবৎ ভূতলে পতিতা হইল।' এ ফোর অন্ধকারে যে এক নক্ষত্র প্রতি দৃষ্টি ছিল,সেও ভাহাকে আর কর বিতর্ণ করে না; এ ঘোর ঝটকায় যে লতায় প্রাণ বাঁধিয়াছিল, তাহা ছিঁড়িল; বে ভেলায় বুক দিয়া সমুদ্র পার হইতেছিল, দে ভেলা ডুবিল, তিলোত্তমা মৃত্যুপথে চলিল —জগৎ সিংহের প্রেম ফিরাইয়া পাইয়া আবার বাঁচিয়া উঠিল। তিলোত্তমা শ্লেষ জানে না ; জীবনের একবার মাত্র বিমলাকে শ্লেষ করিয়াছিল। সে শ্লেষোক্তি তাহার হৃদয়ের অভ্যন্তর হুইতে উঠিয়াছিল-খবন-বিলাদ-ভবনে কৎলুখার জমোৎদবে বিম-লাকে বেশভূষালয়ত দেখিয়া তিলোত্তমা হৃদয়ে বড় আঘাত পাইয়া বলিয়াছিল 'আজ-কার দিনের জন্ম উপায় করিবার প্রয়োজন। বিমলা জগৎ সিংহ নহে; বিমলা তাহার মিত্র, স্থী, মাতা। কিন্তু তিলোত্তমাও কথা কহিতে শিথিগাছিল। আসল মৃত্যুমুথে পতিতা কুন্দনন্দিনী একদিন কথা কহিয়াছিল, —নগেন্দ্রনাথের আদর পাইয়া; \* মৃত্যুমুথ হইতে পুনরাগতা তিলোত্তমাও কথা কহিতে শিথিয়াছিল—জগৎ সিংহকে পুন: প্রাপ্ত হইয়া। **কংলুথ'ার** বিলাসভবনে তিলোভমা बोड़ाविवना वानिका हिनना, अम्मक्रिका রুমণীতে **পরিণতা** हरेग्राहिन: এখনও তিলোত্তমা আর ব্রীড়াবিবশা বালিকা রহিল না, কোমলতাময়ী যুবতীর রূপ ধারণ করি-তাই তিলোত্তমা ব্দগৎ সিংহকে য়াছিল। \* "বিষবৃক্ষ" ৰন্ধিচন্দ্ৰের গ্রন্থাবলী—বিতীয় ভাগ

( বহুমতী সংশ্বরণ )।

ভাহার খপ্পের কথা বলিতে পারিয়াছিল। ভাই তিলোজমা আরেয়াকে বলিতে পারিয়া-ছিল "আর্পনাকে ভূলিলে ব্বরাজ আমার মুখ দেখিবেন না।" তিলোজমা কাঁদিতে জানে; কাঁদাইতে পারে না; হাসিতে জানে না, হাসাইতে পারে না।

তীব্ৰ বুদ্ধিশালিনী বিমলা আগে কেবল काँिक वानिज, काँनाहरू बहुर भारिज। তাই বিমলা মানসিংহ-অন্তঃপরে বীরেক্ত সিংহকে ধরা দিরাছিল। তাই বিমলা দাসী-ন্ধপে বীরেন্দ্র সিংহের অন্তঃপুরে আসিতে পাইয়া নিজেকে ভাগাবতী মনে করিয়াছিল। বিমলা শিথিতে পারিয়াছিল যে সংসারে আমরা কয়দিন ? কাঁদিবারই বা প্রয়েজন कि ? এक पिटक रायन मः मादत इःथ चारह, অপরদিকে সুখও আছে। সন্তানহীনা সরল শিশু পাইশ্বা, পিতৃপরিত্যকা পিতার যত্ন পাইয়া, স্বামীপ্রেমবঞ্চিতা স্বামীর প্রেম ফিরা-ইয়া পাইয়া হাস্তময়ী হইয়া পড়িল। একে একে বৃদ্ধিবৃদ্ধি সকল পরিষ্ণত হইতে লাগিল किंख 'विभवा श्रुखो ; श्रू जाः व्यत्तत्क बरवन যে দিগ্গল, সেথ রহিম, কংলুখাদির সহিত বে নীচজাতীয়া রদিকতায় ব্যাপৃতা ছিল, ইহা ভাহার চরিত্রের কলম্ব এবং কবির অভুপযুক্ত এ বিষয়ে গিরিজা বাবু যে শীমাংদা করিয়াছেন, তাহার উপর কলম চালাইলে খুষ্টভার পরিচয় দেওয়া হইবে। তিনি তিনটী কারণ দেখাইয়াছেন, যাহাতে আমরা বিমলাচরিত্তের এই অংশে দোব দিতে পারি না। প্রথমত: বিমলা বাল্যকালে कछको याथीन 'हिन ; विजीयजः विमनात्र त्रमानाश स्मोनिक, कृञीयबः देखियक्यी विक्रश করিয়া অপ্তকে রূপ প্রলোভন দেখাইবে না **८क्न ? विकारायु, आमारमद विचान, विमना-**

চরিত্রে সমাব্দের প্রতি এই ইঙ্গিত করিয়াছেন বে, ব্যক্তিসম্বন্ধে সমাজ বেন হঠাৎ কোন একটা দিদ্ধান্ত না করে। হাস্তমন্ত্রী, কৌতুক-ষয়ী বিমলা বেমন হাসিতে ও হাসাইতে শিখিয়াছিল, সেইরূপ কাঁদিতে ও কাঁদাইতেও শিথিরাছিল। তিলোভমার মনংক্রেশ দেখিয়া विभना श्रनतात्र कांतिरा निश्चित्राहिन, किन्द স্বামিবিহীনানা হওয়া পর্যান্ত এই ক্রন্দন-শিক্ষার সম্পূর্ণ পুষ্টিলাভ হয় নাই। "স্বামি! প্রভু, প্রাণেশ্বর !" বলিতে বলিতে উন্মাদি-নীর স্থায় অধিকতর উচ্চৈ:স্বরে কহিতে লাগিল "স্বামি! কণ্ঠরত্ব ! কোথা ষাও। আমাদের কোথা রাখিয়া ষাও?" কিন্তু বিশ্লার আর কাঁদা হইল না। বিম্লা বুঝিতে পারিল যে, এই নৃশংদ হত্যার প্রতি-শোধ লইতে বিমলা ভিন্ন আর কেহ নাই-বীরেক্তের পুত্র নাই: একমাত্র তিলোক্তমা; অমন মূর্ত্তিমতী কোমলতার পক্ষে পিতৃহত্যার পরিশোধ লওয়া অসম্ভব। বিমলা কালা বুকে চাপিয়া রাখিয়া গোলাপা-ভান্তরন্থিত কীট হইয়া গোলাপান্ধতি ধারণ কবিল। যে বিমলা একটা সামাল সৈনিককে জগৎসিংহ হল্ডে নিপতিত দেখিয়া ক্রেশ পাইয়াছিল.তাহার এই কার্য্য যদি অংসম্ভব হয় ? তাই বিমলা স্বামীর কৃধিরে মনের সঙ্গোচ বিসর্জন করিল। বিমলা আরও বৃঝিল বে, কাঁদিবার সময় সে অনেক পাইবে এবং পাই-রাছিল। কিন্তু অনেকে বলেন, বিমলার দারুণ প্রতিহিংসাবৃত্তি ও অমামুধিক কার্য্য পুরুষ-ভাক্ষাঞ্জক ও অস্বাভাবিক। আমরা উপরে গিরিজাবাবুর পদাকামুদরণ করিয়া দেখাই-রাছি বে, বিমলার কার্য্য অস্বাভাবিক নয়। তাঁহার অপরাপর যুক্তির উল্লেখ করিয়া এই: সবংক্ষ আমরা আমাদের বক্তব্য শেষ করিব।

প্রথমতঃ বিমলা রাজপুত-রমণী, দিতীয়তঃ বিমলার অপরিসীম সাহস। গিরিজা বাবু মাইকেল হইতে উদ্ধার করিয়াছেন বে—

ভেবে দেখ বীর যে বিহাৎছটা
রমে আঁথি, মরে নর, তাহার পরশে।\*
বিমলা-চরিত্রের উজ্জন চিক্ত তাহার
তিলোভ্রমা-প্রীতি। তিলোভ্রমাকে বিমলা
অঙ্গুরীর দিয়া তাহার পলায়নের উপায়
করিয়া নিজে এক মহাবিপজ্জনক কার্য্যে
চলিল। তিলোভ্রমার স্থপে বিমলা স্থণী,
তিলোভ্রমার হুংপে বিষ্কাণ।

কিন্তু এই পরোপকারতৎপরা বিমলার চিত্র হইতে অধিক পরোপকারতংপরা আয়ে-ধার চিত্র আরও উজ্জ্বলতর। আয়েষা আদর্শ-রমণী, "যথার্থই দেবকন্তারপিনী"। আয়েষা হাসিতে চাহে না, হাসাইতে চাহে; কাঁদিতে চাহে ना, कांमाहेत्छ চাহে ना। ভূমি কৃষ্ণগ্ৰে খেতগোদামিনীকে বাহির হইয়াই লুকাইতে দেখিয়াছ, কিন্তু ধ্বলাকাশে কৃষ্ণবিহাতের ক্রীড়া দেখিয়াছ কি ৭ তাহা যদি ना प्रिथिया थाक, जाहा हरेटन आरब्रवात मिरक দৃষ্টিপাত কর। এ হানয়াকাশে শোক আসে, আবার তথনই লুকাইয়া পড়ে; কোথার यात्र ? একেবারে কি চলিয়া যায় ? জানি না। তুমি বলিতে পার, ঐ নীলাকাশের সৌদামিনী কোথায় যায় ? ভাহা যদি না বলিতে পার,ভাহা र्रेट किछाना क त्रि जना. चारम्या नितान-প্ৰণয়া কি না। + কবি তোমায় উল্লৱ দিতে পারিবেন না। কবি আয়েষাকে আত্ম-ঘাতিনী করেন নাই, তাহার কারণ,বোধ হয়, পাছে কোন কবিত্ববিহীন শ্বব্যবচ্ছেদক

তাহার উপর অস্তাঘাত করে। আয়েষা জগৎ-নিংহকে লিধিয়াছিল"আমি তোমার প্রেমাকা-किनी नहि। आमि यादा पिवात, छाई। पियाहि। তোমার নিকট প্রতিদান চাহিনা, আমার স্থেহ এমন বন্ধমূল বৈ,তুমি স্লেহ না করিলেও वाभि स्थी। ... गि कथन स्थी इ.उ. আয়েযাকে সংবাদ দিও, যদি কথন অস্ত:-করণে ক্লেশ পাও,আমেষাকে স্মরণ করিবে ?" কিন্তু এই পত্র লিখিবার পর এক দিন আয়েষা তিলোভমাকে বলিয়াছিল 'ভগিনি. এ সকলের প্রশংসা করিও না। তুমি আৰু य त्रज्ञ इत्तरत्र धात्रण कतिरत्। এ नकन छाँशांत्र চরণরেণু তুল্য নহে।" আমেষা তিলোভমার নিকট হইতে ফিরিয়া আসিয়া এত যন্ত্রণা পাইয়াছিল যে, অঙ্গুরীয়ের বিষে তাহার অব-সান করিতে গিয়াছিল—কিন্তু পরে সেই লোভ সম্বৰ করিয়াছিল, ভাবিয়াছিল "মদি এ যন্ত্রণা সহিতে না পারিলাম, তবে নারীঞ্জ গ্রহণ করিলাম কেন ? জগৎসিংহ ওনিয়াই বা কি বলিবেন ?" কেহ কেহ আছেন, যাঁহার। ঈশ্বরের বিধানের প্রতিবাদ করে না। व्यारम्या जगदीयत हत्राण व्यापनात व्यवशःध অর্পণ করিয়াছে। আয়েয়া হাদয়ের কষ্ট যাহাতে আত্মাকে পীড়া না দেয়, তাহা করে, আয়েষা তিলোভমার সরল প্রেমপ্রতিম মুখ দেখিয়া বিধাতার চরণে এই ভিক্ষা করিয়া-ছিল যেন ইহার বারায় জগৎসিংহের চিরস্থ সম্পাদিত হয়। ভীক্ষদৃষ্টি আয়েষা পূর্ব হইতেই বুঝিতে পারিয়াছিল যে,ভাহার পকে ব্দগৎসিংহ পাওয়া প্রায় অসম্ভব। ব্দগৎ-সিংহকে পাইতে হইলে তিলোভমাকে কাদা-हेट हर्, अनुमानटक कांनाहेट हरू। बाद्यसा কাঁদাইতে চাহে না: আরেষা হাসাইতে চার। তাই আমেষা মুখ অবনত করিয়া কংলুখাঁর

<sup>\*</sup> মাইকেল মঃ দত্তের গ্রন্থাবলী (বস্থমতী সংকরণ

<sup>ি</sup> পিরিজাপ্রসন্ন রায়চৌধুরী মহাশরও ইহার সম্যক্ষ মীমাংসা করিতে পারেন নাই। আমাদের ত কথাই নাই। "বৃদ্ধিসক্রম" (হিতবাদী সংকরণ)।

কাণে কাণে (কৎলুখার মৃত্যুকালে) তিলো-ভ্ৰমার পৰিত্রতা প্রকাশ করিবার উপদেশ ি বিশ্বাছিল—ওসমান আয়েষাকে মনঃপীড়িত না করিলে আয়েষার হৃদয়ের তাপ কখনই প্ৰকাশ পাইত না। তাই আয়েষা জগৎ সিংহের নিকট আয়েষার নাম করিতে তিলোভনাকে বারণ করিয়াছিল। আরেষা একবার ক্রোধ প্রকাশ করিয়াছিল— উত্তেজিত হইয়া বলিয়াছিল "শুন ,ওদ্মান, আবার বলি, এই বন্দী আমার প্রাণেশ্ব-যাৰজ্জীৰন অন্ত কেহ আমার হৃদয়ে স্থান পাইবে না। কাল যদি বধাভূমি ই হার শোণি-তে আর্দ্র হায়, তথাপি দেখিবে, হৃদরমন্দিরে ই হার মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া অন্তকাল পর্যান্ত আরাধনা করিব। এই মুহুর্ত্তের পর, যদি আর চিরস্তন ই হার সঙ্গে দেখা না হয়, কাল যদি ইনি মুক্ত হইয়া শত মহিলার মধ্যবন্তী হন, আয়েষার নামে ধিকার করেন, তথাপি আমি ি ই হার প্রেমাকাজ্ফিনী দাদীঃরহিব। আরও खन; मत्न कत्र, এতক্ষণ একাকিনী कि कथा विनिट्डिनाम ? विनट्डिनाम, आमि त्नोवा-রিকগণকে বাক্যে পারি, ধনে পারি বশীভূত করিয়া দিব: পিতার অখশালা হইতে অখ **क्रिय: 'यन्ती** शिकृणिविदत এथनहे हिन्दा ষাউন। বন্দী দিজে প্লায়মে অস্বীকৃত হই-লেন।" কিন্তু আয়েষার উত্তেজনার কারণ ছিল। আয়েষাকে ওদ্মান অবিশ্বাসিনী ভাবিয়াছে। আয়েষার হাদয়ে বড় আঘাত লাগিয়াছে, তাই আয়েষা ওদ্মানের নিকট ক্ষা চাহিতে চাহিতে পুনরায় উত্তেজিত হইয়া উঠিল--"কিন্ত তুমি আৰু আয়েষাকে অবিশাসিনী ভাবিয়াছ। আয়েষা অন্ত যে অপরাধ করুক, অবিধাসিনী নহে। আধ্রেষা বে কর্ম করে, ভাহা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারে।

এখন তোমার সাক্ষাৎ বলিলাম, প্রয়োজন হয় কাল পিতার সমক্ষে বলিব"। কিন্তু আয়েষা काँनाइट७ हाट्ड ना। आद्यमा हितानकः माग्रिमी इटेट हाटा आया कार्मिश्ट ও ওস্মান উভয়ের নিকট ক্ষমা চাহিল। একজন যদি ভোনাকে জীবন দান করে, আর তার স্নেহের প্রতিদান দিতে যদি না পারে. তাহা হইলে কি তোমার মনে কট হয় না ? জীবনদায়িনী আয়েষার প্রেমের প্রতিদান জগৎসিংহ কি করিয়া দিবেন—তাঁহার হাদয় ক্ষতবিক্ষত হইয়া গিয়াছে: কি করিয়া এই ক্ষত হাম্য়ে তিনি আয়েযার পূজা করিবেন, এইব্লপ ভাবিয়া হয়ত জগংদিংহ কণ্ট পাইবেন, তাই আরেষা জগৎসিংহের নিকট ক্ষমা চাহিল। আয়েষা ওদ্মানকে বলিল "ওদ্-मान ... यि (माय कतिया थाकि, माय मार्जना করিও। আমি তোমার পূর্ব্বমত স্নেহপরায়ণা ভগিনী; ভগিনী বলিয়া তুমিও পূর্বস্থেহের লাঘৰ করিও না। কপালের দোষে সন্তাপ-সাগরে ঝাঁপ দিয়াছি, ভাতৃত্বেহে নিরাশ করিয়া আমায় অতলজলে ডুবাইও না।" আয়েষা আকাজোকে বিদর্জন দিল-স্মৃতি টুকু ফিরে দিল না। আয়েষার প্রেম জাতি ও ধর্ম বিচার করে নাই, তাহার দয়া জাতি, ধর্ম বা পাত্র ভেদ করে নাই। হিন্দু-বন্দীকে সেবা করিতে আয়েবার কত আগ্রহ; তিলো-ज्ञमारक यथन আয়्रেषा टकारन नहेन, জগৎ সিংহ ও দাসী মনে করিল 'আহা, কি স্থুন্দর!' প্রতিদ্বনী-প্রণয়িনীর আয়েষা যে উপকার করিয়াছিল, তাহা এক ঈশ্বর ভিন্ন তাহাকে षात्र (कह करत्र नाहे-षार्यं विलाखमात्र প্রাণ বাচাইয়াছিল বলিলে অত্যুক্তি হয় না। (ক্ৰমশঃ) গ্রীনির্মাণচন্দ্র চন্দ।

### সেতৃবন্ধ রামেশ্বর। (२)

পাঠক মহাশয়েরা এখন জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, সেতৃবন্ধ রামেশ্বর তীর্থে বিদেশী লোকের অবস্থান জন্ম স্থবিধাজনক স্থান আছে কি ? ইহার উত্তর সম্ভোষজনক,স্বতরাং সে বিষয়ে পাঠক নিশ্চিম্ভ হইতে পারেন। এমন ভুবনবিখ্যাত, স্থপাচীন ও স্থপবিত্র তীর্থে—এমন অসংখ্যাসংখ্য ভক্তাধিক ভক্ত যাত্রীবুন্দের আধ্যাত্মিক আশ্রমধামে--ভক্তের জ্ঞ কি স্থানের অভাব হইতে পারে ? হিন্দু-শাল্তের বিধি এই, অন্ততঃ ত্রিরাত্তি তীর্থ ভানে বাদ করিতে যাত্রীরা বাধ্য; প্রথম-বারের দর্শনে তিন দিন তিন রাত্রি বাস করিতেই হয়, দ্বিতীয় বা অন্তবারে তিন দিন না থাকিলেও শাস্ত্র অমাত্য করা হয় না। ভাড়া দিরা রামেখরে বাসাবাটী পাওয়া যায়, কিন্তু ভাড়াটিয়া বাটীর সংখ্যা অল্ল; যাত্রীরা ভাড়া দিয়া কেহ বাদা গ্রহণ করে না। অনেক রাজা, রাণী, জমিদার, বণিক ও বড় লোকের ধয়রাতী স্থন্দর বাটী আছে, সেই সকল বাটীতে যাত্রী ও ভ্রমণকারিগণ বিনা পয়সায় থাকিতে পারে। বাটীসমূহ প্রস্তরে নিৰ্ম্মিত এবং স্থবিধাজনক। জলাদির কষ্ট নাই। এই সমস্ত বাটী এক একজন পাণ্ডার অধীনে থাকে। এথানে পাণ্ডাদের জুলুম नरि। ञ्बदाः मर्स व्यकादारे ञ्चितिधाकनक । পরিবার সঙ্গে লইয়াও থাকা যাইতে পারে। তন্তির কয়েকজন ব্রাহ্মণ ও অস্তান্ত জাতীয় গোকের দেশীয় হোটেল আছে। দিয়া তথায় ভোজনাদি হইতে পারে, কিন্ত . অবস্থানের বড় স্থ্রিধা হয় না। রামেশ্বরে চাউল, ডাউল, মন্নদা, ঘুত, লবণ, লুচি, মণ্ডা, শর্করা প্রভৃতি সমুদয় দ্রবাই থরিদ করিতে পাওয়া যায়। মাংসের পরিমাণ কম, সমুদ্রজ মংস্থ প্রচুর এবং খুব সস্তা, কিন্তু তীর্থ স্থানে আসিরা প্রায় কেহই আমিষ ভক্ষণ করে না। এদেশে শূদ্রগণ ব্যতীত অপর কেহ মৎস্ত

কদলী, বারমাস সকল ঋতুতে প্রচুর পরিষাণে হুলভে বিক্রীত হয়। আম খুব সস্তা। বার-মাসই আমগাছে আম থাকে। জলবায়ু স্বাস্থ্যকর, তীর্থধামের শোভা মনোমোহিনী। এদেশের ভাষা তামিল, কিন্তু সহরে এত হিন্দুখানীর বাস যে, এথানে হিন্দুখানী ভাষা একপ্রকার সাধারণ ভাষা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। খাদ রামেশ্বর তীর্থে প্রায় বার আনা লোক হিন্দুস্থানী ভাষায় কথা কয়। দোকানদার, পাণ্ডা, বাজারওয়ালা, তত্তাবধায়ক, ইহারা नकलारे शिन्द्रानी, अधि नामान मःशांत्र লোক ভামিল ভাষা ভাষী। প্রধান প্রধান ধনবান পুরুষ হিন্দুস্থানী। অনেক বৎসর হইতে হিন্দুস্থানীরা পশ্চিম দেশ হইতে এথানে আদিরা আডভা জমাইয়া বদিয়াছে। যাত্রীর " मःथा। अधिकाः न वाकानी, हिन्दुश्रानी, গুজরাটী ও মাড়োরারী। রামেশ্বরে ছোট স্ল, ডাক্বর, তার-অফীশ, থানা, রেজিট্রী অফীশ, রামনাদের রাজার কাছারী, মন্দিরের কাছারী, হাট, বাজার, স্থন্দর প**ণ, বলদশকট** প্রভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়।**° এখানে** বোড়ার গড়ী চলে না। শকরলাল, গঙ্গা-রাম, বিশ্বনাথ প্রভৃতি রামেশ্বর তীর্থের মহা ধনবান ও ক্ষমতাশালী পাণ্ডা, ইহারা অভ্যন্ত প্রসিদ্ধ। যাত্রীদের আনিবার জন্ম ইহাদের বেতনভোগী লোকেরা ভারতবর্ষের প্রায়

মাংদ আবদী স্পর্ম বা ব্যবহার করে না।

আম, জাম, নারিকেল, তাল, তর্ম্মল, লেবু,

রামেশ্বর্বাদীদিগের তামিল ভাষা অনার্য্য

দ্রব্যাদি সন্তা এবং অধিবীসীদের ব্যব**হার** 

প্রেমিকজনোচিত। ইহা স্থানমাহাত্ম্য-জনিত,

व्लिटन बना यात्र।

অধিবাসীরা শৈব কিন্ত

দৰ্কতি যাভায়াত করে। রামেশ্বর

সমুদ্র তটে অবস্থিত; মন্দিরটী

প্রভিষ্ঠিত

কোলে

সন্দেহ নাই।

নিরামিষাশী।

ভাষা। কতকগুলি বালালা শব্দের এন্থলে তামিল প্রতিশব্দ দিলাম, আপনারা দেখিবেন, এই ভাষার সাহিত ভারতবর্ষীয় অন্ত কোন আর্যভাষার সম্পর্ক নাই।

ভামিল বাঙ্গালা আশী চাউল ভাউল পপ্র উপু न्दन ेटजन এণে নেই শ্বত নিদ্রা তুকম্ উপবেশন মুকারম পডিতকম **मे**ब्रन निव তান্বের পাল ছগ্ধ নীলু^ জগ ভোজন সাপড়ম ভাত চোর নিপু′ অগ্নি পোর লে ভাষাকু কাৎ বায়ু

রামেশ্বর ক্ষেত্রে কোথায় কি কি তীর্থ আছে. এগণে তাহার বিবরণ দিতেছি। এখানকার সর্ব্ব প্রথম দর্শনীয় পদার্থ ভগবান রামেশ্বরের মন্দির ও স্থরম্য মূর্ত্তি। ইহাই এখানকার সর্বশ্রেষ্ঠ তীর্থ এবং ইহারই দর্শন জ্ঞা রাঞ্জিরাশি মুদ্রা ব্যয় করিয়া, বিষম करहे, चार्क मृतरमम हरेरक हिन्सू नदमाती আগমন করিয়া থাকেন। ভারতবর্ষের সকল দেশের লোক এন্থলে যাত্রীরূপে উপস্থিত নেপাল, ভূটান, কাশ্মীর, পঞাব, রাজপুতানা, পেশোয়ার, করাচি, গুজরাট, বোষাই, হয়জাবাদ প্রভৃতি সমুদায় প্রদেশের হিন্দুকে এথানে দেখিতে পাওয়া যাম। প্রতিদিন অগণ্য যাত্রী বারমাসে সকল ঋতুতে সমভাবে থাকে। বিশেষ পর্কাশি উপলক্ষে জনতা অবশ্য অত্যম্ভ অধিক হয়, কিন্ত কথন কোন গোলযোগ হয় না। আমি দ্বিতীয় বাবে রামেশ্বর ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া তই অন বালালী পুরুষ এবং কয়েকজন বালালী রমণীকেও দেধিয়াছিলাম।

া পাণ্ডারা ঘাত্রীদিগকে সর্ব্ব প্রথমে রাম-

কুগুনামক সরোবরে স্নান করিতে বলে। এই সরোবর বহু কালের প্রাচীন, ইহা**র জল** অত্যন্ত লবণাক্ত। চারিধার স্থন্দর পাথর দিয়া স্থকঠিন রূপে বাঁধান। স্নানের পর রামেশ্র মন্দিরে যাইতে হয়, কেহ কেই বা অপর কুণ্ডে কিমা কুপে অথবা সমুদ্রে স্নাত इरेब्रा थारक। এक प्रे पृत इरेट अनिवृत्क দেখিলে বোধ হয় যেন পর্বত-গছবয়ে প্রবেশ করিতে যাইতেছি; যতই নিকটে যাই, ততই বিশাল বোধ হয়; খুব নিকটে বা দার দেশে গেলে ইহার সম্পূর্ণ বিশালত্ব দেখিয়া গালে হাত দিয়া দণ্ডায়মান থাকিতে হয়। সমস্ত প্ৰথিবীতে এতৰড়দেব মন্দির আজি পর্যান্ত কেহ প্রস্তুত করে নাই। ইটা-লীর অন্তর্গত রোমের পোপু সাহেবের কুঠি কিম্বা অনেক রাজা বা সত্রাটের প্রসাদ এতদ-পেক্ষা বড় হইতে পারে. কিন্তু পোপের বাটী मिनत नरह, हेहा जाहात जावान श्रह, त्राका বা সম্রাটদিগেরও তাহাই। রামেশ্বরের মন্দির मन्भूर्व (तर मनित्र। धरे मनित्र (तरिता পুলকে ও বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইতে হয়, ইহার ভিতর ও বাহির ভাল করিয়া দর্শন করিলে মন্ত্রনুগার হুই চার দিবদে ইহার কিছুই দেখা যায় না। মন্দিরের ভিতরে কোথায় কি আছে, তাহা সম্পূর্ণ রূপে বানিতে বা দেখিতে হইলে অন্ততঃ চুই সপ্তাহ কালাধিক পর্যান্ত ঘুরিয়া বেড়াইভে হয়। অসংখ্য স্তম্ভ, অসংখ্য প্রকোন্ত, অগণ্য কুঠরী, গণনাতীত ভাগ, বিভাগ প্রভৃতিতে এই মন্দির এক অত্যাশ্চর্য্য দর্শনীয় পদার্থ রূপে বর্ত্তমান। ভিতরে কত দালান, আট-চালা, নাটমন্দির, হল্, চবুতরা, বারান্দা, গুপ্ত ও প্রকাশ্য গৃহ,তাহা স্থির করা যায় না। মন্দিরের ভিতরে কুপ ও সরোবর আছে। কোথাও কাচারী, কোথাও সঙ্গীত-সম্প্র-দায়ের আড্ডা, কোথাও হাতি, ঘোড়া, উঠ্ঠ, অন্ত্ৰণন্ত্ৰ, পাকাগার, ধনভণ্ডার, অরালয়, হোম ও যজের কুগু, পূজার দ্রব্যা-দির ভাণ্ডার, ভূত্য ও দেবকাদির গৃহ, পুরোহিত প্রভৃতির আবাদ, কর্মনারীগণের বাটী, পুস্তকালয়, বস্তালয়, অলভার পুত্. रेजानि रेजानि, काथान व कि जात्ह,

তাহার প্রকৃত বা সম্পূর্ণ বিচরণ দেওয়া অসম্ভব। স্বচক্ষে না দেখিলে এই স্বত্যমূত মন্দিরের ধারণা হর না। ইহা ভূতলে অতুল। এই মন্দিরাভ্যস্তরে চলিশ সহস্র লোক অনা-মাসে শরন বা উপবেশন করিতে পারে। এক কোণে বা এক দিকে একটা লোক যদি চারি পাঁচ বংসর কাল পর্যান্ত লুকায়িত থাকে,তাহা হইলে বোধ হয় তাহাকে থুজিয়া পাওয়া যায় না। এক একটা স্থান এমন শীতল যে বরফের ক্সায় ঠাণ্ডা, এক একটা স্থান আবার জৈচিষ্টর প্রচণ্ড রৌদ্রের স্থায় উষ্ণ। কোন স্থান ভয়ানক অন্ধকারে পরি-পূর্ণ, কোলের মাতুষ দেখা আবার কোন স্থান এত আলোক পূর্ণ যে, আল্পিনটা পর্যান্ত অথবা মন্তকের একগাছি কেশ পর্যান্ত ভূমিতল হইতে উঠাইয়া লওয়া যায়। নানা প্রকার তপপ্রভাবী সাধু महाचानिरात्र ज्ञनिनारम, देविक विश्व-গণের বেদধ্বনিতে, যাজ্ঞিকদিগের শান্ত্র পাঠে, ভক্তগণের প্রার্থনারবে সমস্ত মন্দির দিবা রাত্রি অপূর্ব মাহাত্ম ও পবিত্রতায় পরিপূর্ব থাকে। সে অনির্বাচনীয় দৃশ্য লেখনী দ্বারা মন্দিরের ভিতরের ও লেখা যায় না। বাহিরের দেওয়ালে পক্ষী, পশু, কীট, পতঙ্গ, (पर, (परी, यक, तक, शक्त, प्रश्न अर्ज् ষ্পাণা প্রকার জীব জন্ত প্রভৃতির মৃত্তি খোদা আছে। মন্দিরের ভিতরে জীবিত হস্তি, উষ্ট্র, হরিণ, ছাগ, অম্ব, প্রভৃতি পশু দৃষ্ট হয় ; তৎভিন্ন প্রস্তর, পিত্তল, স্থবর্ণ, রৌপাও লোহ নিশ্বিত অগণ্য বড় বড় পশু-মূর্ব্তি স্থানে স্থানে প্রাঙ্গরা বিশ্বরা হইয়াছে। রথ, গাড়ী, শকট, ভোজন-পাত্র, শঙ্খ, ঘণ্টা, ৰাদ্যৰন্ত্ৰ, পাকা প্ৰভৃতির সংখ্যা নাই বলি-লেই হয়। শদ্যভাণ্ডার, অভিথি-আগার. সাধ্র আশ্রম, বিপ্রগণের পূজার গৃহ, যোগী-জনের নিভ্ত যোগাশ্রম, পাঠাগার প্রভৃতি কতবে কি আছে, তাহা বলা যায় না। ভক্তি, প্রেম, বৈরাগ্য, সাধন, ভদ্ধন প্রভ ভিতে বাঁহারা গণনীয়, তাঁহাদের জ্বন্স আবার স্বতন্ত্র স্থান আছে, তাহাও মন্দিরাভারুরে অবস্থিত। अधागद्वर्गण। এমন অপূর্ব স্থান জার কোথাও দেখিয়াছেন কি ? এথানে

উপস্থিত হইলে পুলকে রোমাঞ্চিত হইতে হয় 🖡 সমস্ত রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণাদি भारत (य मक्न (मव, (मवी, यक, त्रक, भए, পক্ষা, নাগ, কীট ইত্যাদির উল্লেখ আছে, বিশেষতঃ রামায়ণ মহাকাব্যে যাহা কিছু উল্লিখিত হইয়াছে, এই অক্তাশ্চর্য্য মন্দিরের ভিতরের বা বাহিরের দেওয়ালে অথবা স্তম্ভাদিতে তৎ সমুদয়ই দেখিতে পাও**য়**৷ ৰায়। বেন সমস্ত রানায়ণ কাব্য, মন্দিরে খোদা।" ভদ্তির আরও অনেক ছবি দৃষ্ট **श्हेबा थाक्टा प्रबद्धारण नजा, পाछा, कन,** ফুল, মুল, কন্দ, বৃক্ষ, কত যে কি আঁকে৷ আছে, তাহার সংখ্যা করা যায় না। পরী,সখ্য, माध् मृर्डि, औक्ररकद (गार्शीनोना, क्रक्रक्क যুদ্ধ, রাম রাবণের যুদ্ধের ছবি প্রভৃতি সর্বজ্ঞ দেখিতে পাওয়া যায়। এই স্বৃহৎ মন্দিরা-ভ্যস্তরে বহু সংখ্যক দেব দেবীয়া ছোট বড় মন্দির দৃষ্ট হইয়া থাকে। শিবমূর্ত্তি ও শিব-যন্দির প্রায় চারিদিকেই সোভা পাইভেছে। মন্দিরের এক দিকে ম্যানেঞ্চারের স্থবিস্তৃত কাছারী, তাহার পার্যে থাজাঞীর ঘর, তৎপরে সিপাহী ও প্রাহরীদিগের অস্তাগার এবং তদনস্তর হাতীশালা, ঘোড়া, হরিণ, উষ্ট্র ইত্যাদির আন্তাবল। ময়ুর ও পালিত ছাগল যথেষ্ট। কোথাও "বলি" হয় না; "ভোগ" সম্পূর্ণ নিরামিষ। এই রামেবর তীর্থ রামনাদের রাজার জমিদারী, কিন্ত প্রতি পয়সাটী দেবতার मिन्द्रित कुछ বায়িত হইয়া থাকে। মাত্রা জেলার কলেক্-টর সাহেবের ইহা এলাকাভুক্ত, কারণ ইহা বৃটিশ রাজ্যভুক্ত। পুর্বেই বলিয়াছি, দেতু-বন্ধ রামেশ্বর তীর্থ ভারতবর্ষের সীমার বহি-র্দেশে অবস্থিত : ভারত মহাসাগরের স্থপস্ত বক্ষে ইহা একটা রমণীয় দ্বীপ। এডেন ও রামেশ্বর ভিন্ন, ভারতের বাহিরে,দক্ষিণ দিকে, ভারতীয় প্রণর জেনেরলের আর কোন অধিকার নাই। সমুদয় মন্দিঃটী নানা বর্ণের পাধর দারা মনোহর রূপে নির্মিত। সম্প্রতি (मवीटकाष्ट्री नामक ज्ञादनत्र क्रदेनक महाधन-বান ৰণিক লক্ষ লক্ষ টাকা বাঙ্গে রামেশর মন্দিরের সংস্থার করিয়া দিতেছেন। गःकात्र वनष्ठः व्यत्नक श्रवाष्ट्रन विनिय अ

স্থান নৃত্ন হইয়াছে এবং অনেক নৃত্ন জিনিষ ও গাঁধনি সংযোজিত হইয়া যাইতেছে। স্থুবৃহৎ মন্দিরাভ্যস্তরে গিয়া সর্বপ্রথমে ভগবান ব্রামেশ্বর মহাদেবকে দর্শন করিলাম। ইহা শিবলিক। মন্দিরের উপরে বিশুদ্ধ স্থবর্ণ· নির্শ্বিত চন্দ্রাতপ ও স্থবর্ণ-নির্শ্বিত স্তম্ভ দৃষ্ট দারদেশে রৌপ্য ও স্বর্ণ-নির্মিত ফলক দেখা ধায়, মন্দিরাভ্যস্তরে হুই এক-জ্বলিতেছে। হীরকও বহুসূল্যবান ও শোভাষয় ঝাড়, লগ্ঠন, দেও-রালগিরি, ফাণুশ প্রভৃতির অভাব নাই। এথানকার চন্দ্রাভপ রোপ্য-নির্মিত, তাহার মধ্যস্থলৈ অতি মূল্যবান মধমল। রামেশ্বর महारमवरक म्लान व्यथवा छाहात थुव निकरि वाहरे इहरेल, बिलरदेव महारम्बादेव अञ्च মতি পত্তের প্রয়েঞ্জন। বেহুলে দাঁড়াইয়া সাধারণতঃ দর্শন করা যায়, তাহাই যথেষ্ট। রামেশ্বর মহাদেবকে দর্শন করিয়া "চকিবশ তীর্থ'' দর্শন ও তাহীতে মান করা আবশুক। বাঁহারা স্নান করিতে না পারেন, কুণ্ডের জল লইয়া মস্তকে দেন অথবা তাহা স্পর্শ করেন। ু এই চবিবশটী তীর্থের নাম এই—মাধব, গো, গবাচ্, নল, নীল, গন্ধমাদন, ব্ৰহ্মহত্যা (माठन, ठळ, रुर्या, शक्रा, यमूना, शक्रा, भड़्या, গায়ত্রী, শাস্ত্রী, সরস্বতী, মহালক্ষ্মী, অগস্ত, ষ্মবি, চক্র, সতী, পার্বতী, রামেশ্বর এবং **কোটি ভীর্থ**। বলা বাছল্য, প্রত্যেক ভীর্থের मणुर्थ (प्रदानम चाहि।

মাধবঁতীর্থ একটা সরোবর; মাধব হইতে গদ্ধমাদন কুগু পর্যান্ত ছয়টা তীর্থ একই স্থানে অবস্থিত। এখানে অসংখ্য নিবস্ত্তি আছে। গায়ত্রী, শাল্পা ও সরস্বতীতীর্থ একই স্থানে দেখা যায়। মহালক্ষী স্থবহৎ কুগু। এখানে বহু কুপ, পুশ্বরুক্ষ ও নারিকেল গাছ দেখিতে পাওয়া যায়। উপরে যে সকল তীর্থের নামোলিখিত হইরাছে, তাহার সকলগুলিই স্থবহৎ রামেশর মন্দির্ক্ষণ্ডান্তরে অবস্থিত; কেবল অগি ও অগিন্ত তীর্থ, মন্দিরের বাহিরে দেখা যায়। সীতাতীর্থ বৃহৎ কুগু। কোটি তীর্থকে সমুদর তীর্থ দেখিবার পরে দেখিতে হয়। রামেশর হইতে যাত্রা কালে যাত্রীরা ইয়া দর্শন করেন। প্রবাদ আছে, ইহা দর্শনে

काष्ट्रि जीर्थ नर्भरनत्र कन इत्र। এই जीर्थ দর্শনে নরজক্ষের সমুদ্ধ পাপ বিনষ্ট হয় বলিয়া लाटक विधान। हेश पर्यन कवित्रा याहे-বার সময় যাত্রীরা করজোড়ে কহিয়া থাকেন "হে প্রভো! পূর্কজনে ও ইহজনে যত অসংখ্য পাপ করিয়াছি,তাহা এবারে মার্জিত হউক, আর কখন পাপ করিব না, এই প্রতি-জ্ঞায় এখন আবদ্ধ হইলাম।" প্ৰথিত আছে, ভগবান রামচন্দ্র তাঁহার বাণ নিক্ষেপ করিয়া এই স্থানে কোটি তীর্থের জল ভানিয়া-ছিলেন। রামেশ্বর কুণ্ড সম্মুথে প্রকাণ্ড "নান্দিকেশ্বর মূর্ত্তি" ও একটা স্ববৃহৎ ঘণ্টা **मिथिए गारेरान।** এर विश्वनाकाम मण्डाही নেপালের মহারাণীমহোদয়া মন্দিরের উপরে দিয়া গিয়াছেন। ইহারই পরে স্থবিখ্যাত "হর্বোলা''মূর্ত্তি। এই মূর্ত্তির প্রবাদ কৌতুক-জনক। কথিত আছে, হনুমান যথন সেতু-বন্ধন কন্মিতেছিলেন, তথন নিশাকালে কোন এক ব্যক্তি ঐ সেতু ভাঙ্গিয়া দিয়া যাইত। নিত্য নিত্য এইরূপ ঘটনা ঘটিতে থাকায়, হুমুমানেরা পরামর্শ করিয়া রাত্তে গোপনে পাহারা দিতে লাগিল। অপরাধী ধৃত হইলে দেখা গেল, সে ব্যক্তি ঠাকুর লক্ষ্ণ। অত্যম্ভ বিশ্বিত হইয়া মল ও নীল জিজ্ঞাসাকরিল, "ঠাকুর ৷ আপনি নিশিযোগে দেতু ভাঙ্গিয়া দেন কেন ?'' লক্ষ্ণ বলিল, ব্লীতিমত বাঁধা হইতেছে না, স্থতরাং ভাল করিয়া বাঁধিবার বন্দোবস্ত করিভেছি।'' হমুমানেরা তাহাই বিখাস করিল, কিন্তু সে সময়ে লক্ষণ বাস্তবিক ঐ স্থানে আদৌ ছিলেন না, অন্তত্ত ছিলেন। লক্ষণ প্রত্যাগত হইলে নল জানিতে পারিল, ইখা ঠাকুর লক্ষণের কার্য্য নহে, কোন চতুর রাক্ষদের হুষ্টামি। তথন ক্রতিম-লক্ষণ-বেশ-ধারীকে ধরিয়া নল ও নীল হত্যা করিল। অমুদন্ধানে হমুমানেরা জ্ঞাত হইল, এই ব্যক্তি মায়াবী রাক্ষদ এবং রাবণ কর্ত্তক প্রেরিত। ষাহা হউক, এই মুর্ত্তির পার্ষে "কাশী বিশ্বনাথ मृर्खि" ও "नवश्र मृर्खि" पृष्ठे इदेशा थाटक। পার্বতী মন্দিরে নেপালের মহারাণীর উপহার প্রদত্ত বহুমূল্যবান হস্তিদন্ত-নির্দ্মিত ফটক দেখিতে পাওরা বার। দেবীর **শস্তকোণ্**রে ৰ্ছমূল্যবান হারক জলে। মন্দ্রির একট্র

দ্রে জন্ম, বিকানীর, রামনাদ, ত্রিবাজাড় প্রভৃতি মহারাজাদিগের ছত্ত আছে। মন্দি-রের প্রথম ও দিঙীয় গেটের স্থণীর্ঘ প্রাঙ্গণে দোকানদারেরা বদিয়া মালা, শন্ম, ছবি, থেলানা, প্তক, সমুদ্র জীবের কল্পাল প্রভৃতি বহু দ্রবা বিক্রয় করে।

আমি মন্দির দর্শন করিয়া মন্দিরের বাহিরে অগন্তা তীর্থ ও অরিতীর্থ নামে হুইটা রমণীয় ও স্থপবিত্র স্থান দেখিতে গেলাম। অগন্তমুনি সমুদ্রতটে এই মনোহর আশ্রমে বাস করিতেন। মন্দিরের দ্বার হইতে সমুদ্রতটে বার মিনিট মধ্যে যাওয়া যায়। একটা স্থপ্রাচীন অয়থ বৃক্ষের নিম্নে এই আশ্রম অবস্থিত, সম্মুধ্যে একটা কুপ্ত এবং কতকপ্তলি দেবস্র্তি। আশ্রমে উপস্থিত হইকে রোমাঞ্চিত-কলেবর হইতে হয়। একটা কুদ্র মন্দির অল্লাপি সেই তপ-প্রভাবশালী মহামুনির দেবত্ব ঘোষণা করিতেছে। এই মন্দিরে বসিয়া মুনিবর সমুদ্র শোষণ করিতে গিয়াছিলেন।

"অগ্নিতীর্থ" স্বরণ হইলে এখনও শ্রন্ধা, ভক্তি, আদর্শ নারীর সতীত্ব এবং সত্যের জয় मन्त कतिया जनस्य जन्नक्जात्वत्र जनस्य ह्य। এই মহাপবিত্র স্থানে মহাসতী পরমেশ্বরী জানকীর অগ্নি পরীক্ষা হইয়াছিল। একথা বর্ণনা করিতে করিতে এখনও রোমাঞ্চিত হই-তেছি। প্রশাস্ত ও অনস্ত ভারতমহাসাগরের শোভাময় তটে, মহাদেব রামেশ্বর মৃর্ত্তির সম্ব্ৰে, এই পুণ্যপূৰ্ণ স্থানে দণ্ডায়মান হইলে, ভূতৰে অতুৰ আনন্দের অনুভূতি হইয়া থাকে। এখানে সমুদ্র স্থির এবং ভটদেশ পর্যান্ত সলিলরাশি অতীব স্বচ্ছও স্থলর। সমুদ্রের এই অনম্ভযুগব্যাপী পবিত্র উপকৃলে ভগবান রামচক্র, সমগ্র বিশ্বমণ্ডলকে মা জানকীর পরমেশ্বরীত্ব দেখাইবার এক্স তাঁহার অগ্রি পরীক্ষা করিয়াছিলেন, ভাহা শ্বরণ হইলেও রোমাঞ্চিত হইতে হয়। আহো। যে দেশে এমন সভী রমণী জন্মগ্রহণ করিয়া ব্দগতে আদর্শ সতীত্বের চরম দৃষ্টান্ত দেখাইয়া গিয়াছেন, আজি সেই ভারতে এত বেখা !! ভাবিলেও হুৎকম্প উপস্থিত হয়।

"শীতার অগ্নি পরীক্ষা"—কি মহারমণীর দুষ্টান্ত। সমগ্র ভূতবে এই দৃশ্ব অতুন। অষণা কুদংস্বার, বুণা তর্ক বা বুণা সন্দেহ কাহারও হৃদয়ে পোষিত হউক, জীরামচক্রের ইহা চিরজীবনের নীতির বিরুদ্ধ ছিল। অকারণে কাহারও অপ্রীতি উৎপাদন করা তিনি আদৌ ভালবাসিতেন না, সর্বসাধারণ সতত সম্ভট থাকুক, ইহাই তুঁহোর জীবনের ব্ৰত ছিল। লয়। বিজয় ও রাবণ নিধন করিয়া যথন তিনি দীতা সতীকে ভারতবর্ষে লইয়া আসিতেছিলেন, তথন অনেক নিৰ্কোধ ব্যক্তি প্রমান্ত্রকারী যুবতী জ্ঞানকার বহুকাল পতি-বিরহে লঙ্কাবাস জ্বন্ত সতীত্ব সম্বন্ধে রুথা সন্দেহ করিতেছিল। মনোমধ্যে পোষণ শ্রীরামচন্দ্র তাহা জানিতে পারিয়া এক অপূর্ব্ব লীলা করিতে ইচ্ছুক হইলেন। ভিনিমা জানকীর অগ্নিপরীক্ষায় সম্বতি সাধ্বী সীতার অগিতে পরীক্ষা হইবে, এই অপূর্ব কথা স্বর্গে ও মর্ত্তো প্রচারিত হইল। সীতাদেবী একটুও কুণ্ঠিতা হইলেন না, সগৌরবে মহানন্দে সেই ধ্বিষম পরীক্ষাভার মন্তকে গ্রহণ করিয়া ধার্ম্মিক পতির মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিতে অগ্রসর হইলেন। সমস্ত লোক চমৎক্ত হইয়া তাহা দেখিবার জন্ম দলে দলে সমাগত হইতে লাগিল।

পতিপ্রাণা পরমাস্ত্রনারী সীভা মহাদাগ-**दिव विभव मिल्लि या**ठा हहेवा उटेल**ः** উপস্থিতা হইলে স্থিরা বিবিধ স্থুর্ম্য মালা ও রত্নমাণিক-থচিত স্থ্বর্ণালঙ্কারে ভাঁহাকে ভূষিতা করিয়াদিলেন। হিরঞ্জর পরিচ্ছদে সীভার দৈহিক ঔচ্ছল্য শতগুণে বর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। তদনস্কর পুষ্প, স্থগদ্ধি ও চন্দনাদি দ্বারা ভগবতীর পূজা সমাপন করিয়া রাববপরী পতিসমুখে দণ্ডারমান হইয়া কর-याएं अ माक्यलाहरन कहिरलन "रह नाथ. যদি আমি প্রকৃত সতী হই, তাহা হইলে আমার সতীত্বই আমাকে রক্ষা করিবে। তাহা হইলে আমার সতীত্ব ধর্মাই আপনাকে ও আমাকে কল্মপ্রাদ হইতে মোচন করিবে।" পতির পদতশৈ প্রণাম করিয়া উর্চ্চে নীলাকাশের দিকে নয়ন নিপাত পূর্ব্বক সতী কহিলেন "হে দেবতাগণ! তোমরা সর্বজ্ঞ ; ভোমরা মহুয়োর অস্তর ও বাহিরের ভাব জান। আমি যদি প্রকৃত সতী হই

তাহা হইলে আমাকে আশীর্কাদ করিও।"
অনস্তর পরত্রক্ষকে অরণ করির। সাধু ও ত্রাহ্মণ
বর্গকে প্রমাণ করিলেন। তাহার পরে সম্বত
অবৃহৎ অগ্নিকৃত্তে হুতাশন জ্লিয়া উঠিল।
মহাকবি ক্বতিবাস লিথিয়াছেন—

লক্ষণ রামের বাক্যে সাজাইল কুণ্ড। বানর কটক বহি আনিল ঐথও। কাঠে পুড়ি উঠিল জ্বন্ত অগ্নি রাশি। প্রবেশ করেন তাহে শ্রীরাম-মহিষী॥ সাতবার রামের চরণে প্রদক্ষিণ। প্রদক্ষিণ অগ্নিকে করেন বার তিন। কনক অঞ্জলি দিয়া অগ্নির উপরে। ষোড়হাতে জানকী বলেন ধীরে ধীরে। ভন বৈশ্বানর দেব তুমি সর্ব আগে। পাপপুণ্য লোকের জানহ সর্বযুগে। কায়মনোবাক্যে যদি আমি হই দতী। তবে অগ্নি তব ঠাই পাব অব্যাহতি। **मिद्र रुख** पिया काँदि (नाटक मिद्राय । সীতা দেবী অধিমধ্যে করেন প্রবেশ 🛚 প্ৰস্থালত হুতাশন অভ্যন্তরে সাংবী গুরবী জানকী উপবেশন করিবামাত্র অগ্নির উষ্ণতা কোমলতায় ও মধুরতায় পরিণত হইল। म्भागमिण म्भार्ग लोह (यमन काक्षन इन्न. হিমানীর স্পর্শে দর্প যেমন বিষহীন হইয়া यात्र, ज्यथ्या भगव्यभयत्मत्र हिल्लात्म ७ क कार्छ যেমন চন্দনে পরিণত হয়, পরমেশ্বরা স্বরূপিণী <mark>দীতার স্থ</mark>পবিত্র দেহস্পর্লে প্রতপ্ত ভ্রাশন **স্থময় কোমলভাব ধারণ করিল।** ভগবান ধর্গ হইতে অবতরণ করিয়া অগ্নি-রাশি মধ্যে দীতা মাতাকে কোলে জ্ইয়া সান্থনা করিতে লাগিলেন। উকি মারিয়া রাম দেখিলেন, হুতাশন মধ্যে সীতা নাই ! কে যেন তাঁহাকে গোপনে লুকাইয়া রাখি-বাছে। রামচন্দ্র অধীর হইলে দেবতারা শ্রীরামচক্রকে কহিলেন "হে রাম! তুমি স্বরং পূর্ণবন্ধ নারায়ণ, মা সীতা স্বয়ং নারায়ণী সীতাকে অগ্নিদগ্ধ করিতে পারে. ইহাকি সম্ভব ? হৈ য়াম ৷ তুমি নরাকারে নরলীলা করিভেছ, এইজ্ঞ নরের মত কথা বলিতেছ, কিন্ত ইহা নিশ্চর জানিও,মা জানকী সর্ক্ষবিধ পরীক্ষার **অতী**তা, তিনি **স্ব**রং **পর্মেখরী।**"

তুমি একা তুমি শিব তুমি নারারণ।
স্পৃষ্টি স্থিতি প্রশাসের তুমিই কারণ।
বেই জন শুনে প্রভু তব জবতার।
ইহ পরলোক তার উভয় উদ্ধার।
কে বুঝে তোমার মায়া তুমি লোকপতি।
তুমি নারারণ; সীতা লক্ষা মৃত্তিমতি।
হেন লক্ষী অগ্নিমধ্যে রাথ কি কারণ 
মুস্থ্যের কর্ম হেন কর নারায়ণ॥
(লফাকাণ্ড রামারণ)।

অতঃপর সেই প্রজলিত হতাশনের মহা জ্যোতির্মায় দেবতা স্বরং বিরাটমূর্ত্তি ধারণ করিয়ামা জানকীকে ক্রোড়ে লইয়া দর্শক-মগুলী সম্মুখে মহানদ্দে দগুঃয়মান হইলেন।

ব্ৰহ্মার আজার অগ্নি উঠিল সন্থর।
আপনি প্রবেশে অগ্নি ক্তের ভিতর।
আকাশ পাতাল বৃড়ি অগ্নিশিবা জলে।
আপনি উঠিল অগ্নি দীতা লগ্নে কোলে।
অগ্নি ইতে উঠিলেন দীতা ঠাকুরাণী।
বেষন যা ছিল অফে গাত্র বস্ত্র থানি।
মন্তকের কুল, কেশ, দেও না আগরে।
বোড়হন্তে কাহলেন রামের গোচরে।
অগ্নি বলিলেন, আমি পাপপুণ্য দাক্ষী।
লুকাইয়া পাপ করে তাহাও আমি দেখি।
ভাঁড়াইতে আমারে না পারে কোন জন।
না দেখি দীতার কোন পাপের কারণ।
আজি হৈতে হলো মম পবিত্র জীবন।
করিলাম আজি দাঁতা সতী পরশ্ন ॥

ক্ষেত্তিবাস )

স্থা হইতে দেবতারা অনংখ্য পুস্বৃষ্টি
করিতে লাগিলেন, নরনারীরা "খন্ত ধন্ত"
বলিয়া আকাশ পাতাল আমোদিত করিতে
লাগিলেন। পাঠক! দীতার অগ্নি-পরীকার
স্থল একবার দেখিয়া আইদ; এই মনোহর,
প্রাচীন, পবিত্ত, প্রশন্ত ও পুণ্যময় স্থলে
একবার উপস্থিত হইয়া নয়নের সার্থকতা
দম্পাদন কর। ইহা স্বর্গভ্নি, ইহা পুণ্যের
উৎস, ইহা পবিত্তার আকর। অসতীরা
এখানে আসিয়াও যদি অসতীত্ব বর্জন
করিতে না পারে, তাহা হইলে তাহার ক্ষতা
নুতন নয়কের প্রারাজন।

"অগ্নিপরীকা" তীর্থ দেবিরা অর্দ্ধ ক্রোশ দুরে আনি "বামন্তবোকা" নামে এক ক্লুডটার্থ দেখিতে গেলাম। এখানে, বিশেষ কিছু দেখিবার নাই। করেক জন সাধু বাস করেন এবং একজন হিন্দুস্থানী সাধুর একটা ছোটরকমের অন্নছত্ত আছে, কেহ কেহ এখানে ভাত ডাল থাইতে পান। (কুনশঃ) শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

### ফ্রান্সের দেবী ৷

ফ্রান্স জগতের পূজ্য স্থান। এই স্থানই নেপোলিয়নের অভ্যানয়-ভূমি, এই স্থানই সাম্য (Equality and Fraternity) ঘোষণার লীলাস্থল। ফরান্দী বিপ্লবের ত্যায় বিপ্লব পৃথিনীর আরও ধরায় অনিলিত। মভ্যতা বা স্থান্দায়, ভদ্রতা বা শিষ্টাচারে—উন্নতি পিপাসা বা শক্তিমন্তায় ক্রান্দাল লগতের আদর্শ। আজিও, ওয়াটায়লু বা নিদান সমরের পরও, সন্মানে ফ্রান্দার্শ্য এবং পারিপাট্যে পৃথিবীর সর্প্রেট্ রাজ্ধানী। ফ্রান্স জগতে অতুল সন্মানে মন্পুজিত।

প্রাচীন রোম এবং গ্রীস, ভারত এবং
মিসরের পতন-স্থতিতে ইতিহাস-পিপাস্থ সকল
ব্যক্তিই ব্যথিত। কিন্তু ফ্রান্স যেন চির নবীন
প্রতি পতনেই যেন ফ্রান্সের নবোখান হইয়াছে—পড়িয়া পড়িয়া পড়িয়াও সে পড়ে
নাই,—ছুবিয়া ছুবিয়া ছুরিয়াও সে বিস্থতিতে
ছুবে নাই। ইহা বিধাতার এক অপূর্ব্ব
কপার নিদর্শন। ফ্রান্স বিধাতার এক অপূর্ব্ব

যদি বল, ফ্রান্স অপূর্ব কিলে?—ইফেল টাউরারবা পারী নগরীর জন্ত নর, নেপো-লিরনের অধিষ্ঠান, সাম্য-ঘোষণা বা ফ্রাসী বিপ্লবের জন্তও নর,—অপিচ প্রকাতম্ব- শাসনের প্রতিষ্ঠার জন্মও মোটেই নয়।
ফান্স অপূর্ব্ব—এক অপূর্ব্ব কন্সার প্রস্তি
বলিয়া;—প্রায় ৫০০ বংসর পর একথা
অপ্রতিবাদে ঘোষিত হইয়াছে যে, এরপ
কন্সা জগতে আর কুরাপিও জন্মে নাই!
ফান্স লগতের পূজ্য—কৃষক-ছহিতা জেনীর
প্রস্তি বলিয়া। ফান্স জগতে অনন্ত কাল
এই এক কারণে সম্পূজিত হুইবে।

আমেরিকা পূজা, এমারসন ও ওয়াসিং-টনের জন্ত ; बरर्चनी পূজ্য, গেটে ও বিষ-মার্কের জন্ত ; চীন পূজ্য,কনফিউদদের জন্ত ; ক্ষিয়া পূজ্য ট**লষ্টয়ের জন্ম; ভারত পূজ্য শঙ্কর** ও গৌতমের জন্ত ; ইংলণ্ড পূজ্য মিন্টন ও কার-লাইলের জন্ত ; আরব পূজা মোহম্মদের জন্ত ; भारतमणेहिन शृका औरहेद क्य ; हे**ं।ती** ম্যাট্সিনির জ্ঞা: ফ্ৰান্স, পূজ্য ভন্টেমারও ক্লোর জন্ম এবং চিরপুরু শুধু জেনীর জন্ম। জেনী বিধাতার এক **অপূর্ব** পৃথিবীতে বিধাতার এরূপ অপুর্ব স্ষ্টি আর কোথাও হইয়াছে কিনা, জানিনা। এই সব কথা পূর্বে লিপিবদ্ধ করিলে লোকে উন্মাদ মনে করিত। চির-সম্পদ্হীনা কুষক-ছহিতা জগলতর শ্রেষ্ঠা ?—এ কথা লিখিতে কে সাহসী হইবে ? কালের প্রবাহ অবিরাম গতিতে চলিল—মুতরাং জেনীর সম্মান সাড়ে চারিশত বৎসরের মধ্যেও প্রতি-ষ্ঠিত হইল না! বিশেষতঃ নবোখিত ইংলঞ

বিরোধী—জেনীর গুণকীর্ত্তন করা কাহারও
সাহসে কুলুইলনা ! কিন্তু বিধাতার অপূর্ব্ব স্কৃষ্টি
কেনী চিরকালই কি অবহেলিতা থাকিবে ?
বিধাতা এবার তাঁহার অপূর্ব্ব স্কৃষ্টির অপূর্ব্ব
মহিমা ঘোষণা করিরাছেন—বিগত ১৮ই
এপ্রেল (১৯০৯) রোমে জোরান-অব-আর্কের
মহা গৌরব মহা সন্মানে পোপ কর্তৃক
প্রতিষ্ঠিত করা হইরাছে ;—গ্রীষ্টের পরমর্ত্তী
প্রারবে এতদিন পর, ভাঁহাকে ভূবিতা করা
হুইরাছে । 

\*
ইুইরাছে ।

\* BEATIFICATION CEREMONY.

Immense throngs of people were present at St. Peters, Rome, on the 18th April (1909) when the ceremony of the beatification of Joan of Arc took place.

Thirty thousand French pilgrims gathered in the Eternal City from all parts of France, headed by all the French Cardinals, Archbishops and sixty-two Bishops.

The facade of St. Peters, says Reuter, was adorned by a large standard representing the Maid of Orleans in glory while in the interior of each side of the apse were others representing her miracles. Besides this, the immense building was hung with the famous red brocade reaching from capital to base of the immense pillars, while thousand of electric light cunningly in. terpersed with candles hung from the roof. The function was directed by Cardinal Rampolla, Archpriest of the Basilica, and by Cardi nal Martinelli, Prefect of the Congregation of Rites, assisted by the Cardinals belonging to the Congregation,

They sat in rows having behind them the Archbishops, Bishops, and high dignitaries, of many countries, those from France occupying a conspicuous position. The Secretary of the Congregation of Rites presented the Prefect of the এক সময়ে ইংরাজ চালিত নিষ্ঠুর ধর্মবাজকেরা যাঁহাকে অসমানের সহিত নৃশংসরপে
জায়তে দগ্ধ করিরাছিলেন, তাঁহাদের বংশধরেরাই আজ ঈশার পরবর্তী স্থানে তাঁহাকে
কলাইলেন। ইহাও ইতিহাসের এক অপূর্ব্ব
ঘটনা—প্রায় পাঁচ শত বংসরের পর ইনি
সেণ্ট নামে অভিহিতা হইয়াছেন, প্রীপ্ত জগৎ
এখন দেবতার স্থায় তাঁহাকে পূজা করিতেছেন। এত দিন পর ইংরাজের মুথে চুণ
কালী লেপিত হইল! ধিক—ইংরাজের
নির্মেম ব্যবহারে শত ধিক!

পৃথিবীতে সর্বাঙ্গস্থলর কি ? খদেশের জন্ত জীবন ভাগেই সর্বাঙ্গস্থলর। আমি আমার নই, খদেশের; আমি সকল প্রাভার পদরেণ্- তুল্য—এই শিক্ষাই সকল শিক্ষার সার শিক্ষা। এই শিক্ষার জন্ম ঘোষণা করিবার জন্তই কৃষক-ভৃষিতা জীবন ধারণ ও জীবন পাত ক্রিয়াছিলেন। যাঁহার স্বার্থত্যাগের উন্মাদিনী শক্তিতে একদিন ফ্রান্স মন্ত ইইয়াছিল, যাঁহার আহ্রানে একদিন ফ্রান্সের অসংখ্য লোক ঘর বাড়ী ছাড়িয়া খদেশের জন্ত প্রাণ দিতে ধাবিত হইয়াছিল, দেই অপূর্ব্ব দেব-ক্সা

same Cengregation with the Apostolic Brief for the Beatification, asking permission to publish it, which was granted, the same permission being asked of Cardinal Rampolla, after which the Papel Brief, which extolled the virtues of the Pucelle "already venerable", was read declaring that she was numbered with the Blessed ones.

After this, while the vast multitude stood reverently, the relics of the Beatified were exposed.

In the afternoon the immense Beasilica was again crowded when Pius X descended into the church to worship the relics of the new Blessed One. His Holiness, who কাহিনী পাঠ করিলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, नधून इंटेंट बक् बार्ता शार्थिक मार्टिकार ঞ্জেনীর কাহিনী শ্রবণ কর। ভারতের এই ঘোর হর্দিনে স্বার্থত্যাগের অপুর্বশিকা লাভ করিতে পারিবে।

জেনী (Jeanne Darc) ১৪১২ খ্রীষ্টাবেদ ফ্রান্সের উত্তর পশ্চিম জন্মগ্রহণ করেন। কোণে ডোমরেমি (Domremy) পল্লীতে জেনীর পিতা মাতা বাস করিতেন। জেনীর একমাত্র ভগ্নীর বাল্য কালেই মৃত্যু হয়. তিন ভাই জীবিত থাকিয়া জেনীর তুঃথম্বথের

was clad in white and red, was

carried in the Sedia Gestatoria, a

kind of portable throne, by twelve men preceded, surrounded and

followed by his lay and ecclesiasti-

cal courts, and was received by

কাহিনী শ্রবণ করিতেন। হৰ্দশা--৫০০ বংগর পূর্বের ফ্রান্সের অনেক দেশ নানা

অংশী হইয়াছিলেন। সেই সময়ে ছাপাথানা

ছিল না, স্থানিকা কেবল পুরোহিতগণেই

আবদ্ধ ছিল। স্থতরাং জেনী কোন শিক্ষা পান नारे: माजात निक्र वार्ला क्वन मार्चेत

কাজ শিক্ষা করিয়াছিলেন। বাল্য হইতেই

জেনীর হৃদয় দয়া ধর্মে ভূষিত ছিল। শৈশবেই

লুকায়িত স্থানে তিনি সতত উপাসনায় ব্যাপতা

থাকিতেন; গৃহকার্য্যে বড় মনোযোগ দিতেন না। বাল্যকালেই ম্বদেশের হুদ্শার

Cardinal Rampolla and all the Cardinals of the Congregation of Rites. As the aged Pope humbly knelt in the Chapel of the Sacrament before the altar where the relics were exposed, a deep silence fell over the multitude. All the bells of the several hundred churches of Rome rang out to announce to the faithful the recognition by

the Holy See of the virtues and miracles of The Maid.

Among the prelates who took part in the ceremonies was Archbishop Robert Seton, descendant of Sir Thomas Seton of Arbroath, captain of the Scottish Guards in He was conspicuous among the faithful followers of the Dauphin fighting beside Joan of Arc at Orleans, and standing near her when Charles VII was crowned in Rheims' Cathedral.

COMMEMORATION IN PARIS.

Writing on the above date the Telegraph's Paris correspondent says :--

Today the Te Deum has been

sung in all the Paris churches on the occasion of the beatification of Joan of Arc. The Due d'Orleans is being represented at all the ceremonies in Rome, by his uncle the Due d' Alencon, to whom he addressed from Wood Norton, on the 19th April, a letter concluding

I do this not only in the name of our house but in that of the French people, of whom Jeanne was a daughter. It is in her that were incarnated religious faith and fidelity to the monarchy, and it is by her that the country was saved.

There are as many as five statues of Joan of Arc in Paris, and visits were paid to them all to-day, a wreath of immortelles being laid before each by a deputation from the Patriotic League, while numbers of admirers have brought In some districts of Paris flowers. a fair amount of bunting is to be scen, and this evening some of the churches are being illuminated.

A few rather lively incidents have occurred in connection with the visits to the statues, but the only one really worth noting happened on the Boulevard St. Michel. A wreath bearing the inscription, "The defenders of Jeanne d'Arc who are prisoner at the Sante,"

কৌশলে এবং উত্তরাধিকারীত্ব হত্তে ইংলণ্ডের
হণ্ডগত হইরাছিল। ফ্রান্সের ষষ্ঠ চারল্সের
এক কর্ত্তা ইংলণ্ডের পঞ্চম হেনরীকে বিবাহ
করে। চারল্সের মৃত্যুর পর (১৪২২ খ্রী)চারল্দের পুত্র সপ্তম চারল্সের পরিবর্ত্তে কৌশলে
পঞ্চম হেনরীই উত্তরাধিকারী হন। তাঁহার
মৃত্যুর পর ৬৪ হেনরী ফ্রান্সের অধিকাংশ
প্রদেশের অধীশ্বর হন এবং পারী নগরীতে
অভিষক্তি হন। এই সময়ে ইংল্ডের রাজা
ফ্রান্স এবং ইংল্ডের রাজা রূপে অভিহিত
হইতেন। বৈদেশিক কঠোর শাসনে ফ্রান্সের
নরনারী বড়ই অসভ্তি ছিল—সময়ে সময়ে

having been affixed to that particular statue a professor who was passing by cut it down, whereupon he was coliared by one of the young men who had brought the wreath and led to off the nearest police station where he was promptly set free, his captor being soon afterwards conveyed to the Sante Prison.

POPE AND FRENCH PILGRIMS

Another interesting ceremony took place at St. Peter's on the following day when the Pope received the French pilgrims, and in reply to an address of homage read. on behalf of all French Catholics. Mgr. Touchet, Bishop of Orleans, made a speech, in which he said that, without recalling the eloquent testimony of history to the unalterable fidelity of France to the chair of St. Peter, and without pointing to the spectacle of the immense crowd which has hastened to Rome to witness the solemn glorification of their loved compatriot Joan of Arc, he had already had, in the course of the late painful events which had occurred in that country, an admirable proof of the obedience of Catholics, and of the union joining the people to the clergy, the clergy

বিলোহ উপস্থিত হইত। বালক ৬ঠ হেনরীর
সিংহাদনারোহণের পূর্বে একবার থুব বিলোহ
হইরাছিল। বালক ৬ঠ হেনরীর রাজ্যশাসনকার্য্য,বেড্কোর্ড এবং প্রুদেস্টারের ডিউকগণ
নির্বাহ করিতেন। ৬ঠ চারল্সের পূত্র ৭ম
চারল্সের দলের লোকেরা শাসন কার্য্যে
সময়ে সময়ে বিম্ন উপস্থিত করিত। তথন
ইংরাজ-দৈনিকে ফ্রান্স পূর্ণ হইরাছিল এবং
বারগণ্ডির ডিউক ফ্রান্সকে হুর্গমালায় সজ্জিত
করিয়াছিলেন। জেনীর জন্ম না হইলে ফ্রান্স,
ব্বি বা, চিরদিন ইংলণ্ডের কারায়ত থাকিত।
ত্রেরাদেশ হইতে চতুর্দ্দা বংসর বয়সের

to the bishops, and the bishops to their Supreme Shepherd. His Holiness exhorted the French to maintain this union, which constituted their strength in the struggle and said that they would have besides the consolation of working for the welfare of their country, as religion was a guarantee for the order and prosperity of civilised society, and thus their interests were inseparable from it.

The Pontiff strongly repudiated

the cowardly calumny which attempted to dishonour faithful sons of the Church with the infamous title of enemies of their country. On the contrary, love of country was stonger when united to love of the Catholic Church which dominated the world, being Christ's spouse and the depository of Truth. Therefore whoever rebelled against its authority was fighting against the Truth, and that Government which fought against the Truth outraged what was most sacred for man and could not except veneration for love. Among the ranks

of the sons of the church the coun-

try always found its saviours and

congratulating the French Catho-

lics who were fighting under the

The Pope ended by

defenders.

সময় জেনী ফ্রান্সফেল উদ্ধার করিতে প্রত্যাদিষ্টা হন। জেভেন্ট এবং ভারলিনের যুদ্ধের পর সপ্তম ডফিন (Dauphin) চারলসের রাজ্যপ্রাপ্তির আশা নির্মান হয়। এই সময়ে জেনী ফ্রান্সের উদ্ধারের প্রত গ্রহণের জক্ত ঈশবের বাণী প্রবণ করেন। একদিন ভাহার পিতার বাগানে বাণী প্রবণ করেন। আর একদিন

flag of that true patriot Joan of Arc, bearing the moving words, "Religion and Country."

ENGLISH CATHOLIC BISHOPS' PANEGYRIC.

In connection with the beatification, an eloquent address was sent from the Roman Catholic Bishops of England to the Bishops of France.

"One more bright ornament," says the address, "has been added to your Church, and country, and that which all true and generous hearts had long wished to see has come to pass. After mature deli-beration the Apostolic See has delivered judgment on Joan, the Maid of Orleans. It is recognised at length, by this supreme verdict -a verdict which must command the serious attention of all—how great was that pure maiden's trust in God, how strong her love of fatherland, how deservedly she is held up to the admiration of every age for her tenaciy of purpose more than man's—and a courageous endurance far in advance of her years.

"Time, which is wont to blot out the remembrance of kindly deeds, has enthroned her in the hearts of distant generations. Truth, albeit tardy, avenges the assaults of calumny, and her unending heavenly triumph wipes out the dishonour once done her. A crown more sacred than any which earth can bestow makes atonement for the iniquity of her death."

गार्छ शक हवाहेवाव ममब रमणे माब-গারেটের বাণী স্পষ্ট শুনিতে পান যে, "ফ্রান্স তাহার সাহায্যে ইংল্ডের হস্ত হইতে স্বাধীনতা পুন: প্রাপ্ত হইতে পারিকে।" এই বাণী শ্রবণের পর তিনি প্রতিজ্ঞা করেন যে. অবিবাহিতা থাকিয়া আজীবন দেশোদ্ধারের জন্ম চেষ্টা করিবেন। কিন্তু তদীয় পরিবারের লোকেরা এই সকল আদেশকে সামাক্ত ঘটনা বলিয়া উপেক্ষা করিল। তাঁহার পিতা তাহাকে দৈন্য-চালনার ব্রত হইতে প্রতিনির্ভ্ত করিতে বদ্ধপরিকর হইলেন; প্রতিজ্ঞা করিলেন, এই कार्या अकृष्ठकाया इटेल (अनीरक कल-ভুবাইয়া মারিবেন। ইতিমধ্যে জেনীকে বিবাহ করিতে জনৈক সম্ভান্ত লোক উপস্থিত হইলে পিতা মাতা প্রস্তাবে সম্মত হইলেন, কিন্তু জেনী কিছুতেই সম্মতি দিলেন না। বর কিন্ত চাডিবার পাত্র নহেন,তিনি ঘোষণা করি-लन (य, (जनी विवाद मणि निवाद । আদালত পর্যান্ত ইহা গডাইল--কিন্তু সেথানে (क्षनीत क्षत्र इट्टेन। এই चर्টनात्र (क्षनीत पृष्-প্রতিজ্ঞতা এবং সত্যামুক্রমণের পরিচয়ে मकलाहे मुक्ष इटेलन।

বেড্ফোর্টের ডিউক, এই সময়ে ফ্রাক্ষে
উপস্থিত হইয়া, বারগণ্ডির সৈক্ত সাহায়ে
এক প্রবল সেনার দক চারলদের বিরুদ্ধে
পাঠাইলেন। সলিস্বরির আরলের উপর
এই সেনাদলের অধ্যক্ষের ভার অর্পিত হইয়াছিল। সারজন টাল্বট, সারজন ফাইটফ ও
সার উইলিয়ম মাড্স্ডেল তাঁহার সাহায়কারী নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সলিস্বরি,
বামব্লেট, পিথিভারস, কারগো, সলি এবং
অক্তান্ত অর্কিত ছোট ছোট সহর গ্রহণান্তর
চারলদের প্রধান আজা অরলিনস্ আক্রমণের
উলোপ করিলেন। এই আক্রমণ সক্ষ

হইলে চারলদের ভবিষ্যত অন্ধকারাচ্ছন্ন হইত। ১৪২৮ খ্রীষ্টাব্দের অক্টোবর মা সলিসবরি কর্ত্তক অর্লিনস পরিবেষ্ট্রিত হয়,---ফ্রান্সের লোকেরা পূর্বেই অভিদল্ধি বুঝিয় প্রতিরোধের চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইয়াছিল। প্রথম সংঘর্ষণে ইংরাজের জয় হয়. কিন্তু স্লিস্বরির ভীবনপাত হয়। সফোকের আরল তাঁহার পদে বরিত হন। তিনি ছর্দ্ধর্য প্রতিরোধকারী দিগের হর্জায় ক্ষমতা দেখিয়া নগরের চতু র্দিকে হুর্গপ্রাচীর দারা বেষ্টন করিলেন এবং হর্ভিক দারা নগর বশীভূতের চেষ্টায় প্রবৃত্ত रहेलन। भीठकान এই कार्या (भव रहेन। য্থন ইংরাজের সমস্ত কার্য্য স্থুদুজ্জপে নিষ্পন্ন হইয়া আসিল, তথন সকলেই মনে করিয়া-ছিল, দৈব অনুকুল না হইলে অর্লিনসের আর রক্ষানাই।

জেনীর নিকট অরলিনস পরিবেষ্টনের সংবাদ যথামমরে আসিলে তিনি উত্তেজিতা হইয়া উঠিলেন। তিনি অরলিনস্ উদ্ধার পূর্বক চারলসকে রিম্স্ (Rheims) নগরে বিধিপূর্বক অভিষিক্ত করিবার প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধা হইলেন। তিনি রাজ-সন্দর্শনের জন্ম চেষ্টায় প্রবৃত্তা হইলেন। কিন্তু পিতা মাতা বাধা দিতে লাগিলেন,—গবর্ণর বাধা দিলেন। এই সময়ে তাহার মাতৃল তুরাও লকজার্ট (Durand Laxert) জেনীর পিতা মাতার সম্মতির জন্ম আসিলেন। কাহারও নিষেধ না মানিয়া, প্রত্যাদেশ শিরোধার্য্য করিয়া জেনী ডোমরেমির কুটীর চিরজীবনের জন্ম পরিত্যাগ করিয়ান।

জেনী তাহার মামাকে খুব ভালবাসি-তেন। মামার বাড়ীতে বে ৭ দিন ছিলেন, সেই ৭ দিনে মামার নিকট সমস্ত প্রাণের কুপা বলিয়াছিলেন। সপ্তর্শ বা অষ্টাদ্শ বয়-

সের কুমারী জেনী এতদি<del>ন প্রে কেবল তাঁহার</del> মামাকে সাহায্যকারী পাইলেন। মামা তাঁহার প্রত্যাদেশের কথা বিশ্বাস করিলেন এবং সাহায্য করিতে প্রতিশ্রত হইলেন। তাহার মামা গবর্ণরের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, কিন্তু গবর্ণর বজুকোর (Baudricourt) সমস্ত কথা হাসিয়া উডাইয়া দিলেন এবং জেনীকে তাহার পিতা মাতার নিকট পাঠাইয়া **मिट्ट नागारक উপদেশ मिट्टन। रबनी** কিন্তু ফিরিবার মহিলা নহেন, তিনি এই উপহাস অগ্রাহ্ম করিয়া স্বয়ং গ্রণর সন্দ-র্শনে যাইবেন, স্থির করিলেন। তাহার মামা সাথা হইলেন। তবু নিশ্বম গ্বর্ণর তাঁহার প্রাণের কথা শুনিতে প্রস্তুত হুইলেন না। তিনি অবিপ্রান্ত প্রার্থনা করিয়া সময় কাটাইতে লাগিলেন। একবার মামা বাডীতে ফিরিলেন, আবার গবর্ণরের নিকট উপস্থিত হইয়া অনুরোধ করিতে লাগিলেন। একবার রাজ্ননর্শনের জন্ম গ্রণরের পা পর্য্যন্ত ধরি-बाहिएनन। এই সময়ে জেনী ভ্যাকুলারদের ( Vaucouleurs ) লোকের সহিত হাততায় व्यावका श्रदेशन। जाशास्त्र ७ स्थनीत वह দিনের অদম্য চেষ্টার পর চারলস্কে এ সম্বন্ধে লিখিতে গ্রণ্র সম্মত হইলেন। ইতিমধ্যে ভ্যাকুলারদের ছইজন সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি জেনীর पण्डल हरेलन । देशका घटेकन काक्मिक-ধানে জেনীকে লইয়া যাইতে সন্মত হুইলেন। জেনীর অমানুষী ক্ষমতার কথা চতুদিকে वााश रहेट उहिन, नरतरनत छिडेक स्वनीरक ডাকিয়া পাঠাইলেন। তিনি জেনী দে আহ্বান অগ্রাহ্য করিলেন। গ্রণর প্রের উত্তর পাইলেন কি না, অজ্ঞাত রহিল, কিন্তু কেনীর মানা অক্তান্ত লোকের সাহায়ে **एक्नीत कन्न अक्री कार्य श्रीत क्रियान**।

জেনী পুরুষের বেশ ধারণ করিয়া রাজসন্দর্শনে যাত্রা করিলেন। গবর্ণর বড়িকোর্ট যাত্রীদলের নিরাপদ গমনে সাহায্য করিতে প্রতিশ্রুত হুইলেন।

জেনীর পিতা মাতা এই সংবাদে বড়ই বিচলিত হইয়া ভ্যাকুলারদে আসিলেন, কিন্তু জেনী কিছুতেই প্রতিনিবৃত্তা হইলেন না,পিতা মাতার চক্ষের জ্লে তাঁহার কোনই পরিবর্তন হইল না, তিনি পিতা মাতার নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিয়া ১৪২৮ খ্রীষ্টাব্দের ১৩ই ফেব্রুয়ারি যাত্রা করিলেন। ৬ জন বিশ্বাসী লোক কেবল সাথী ছিল। পথের দারুণ কষ্ট জেনী অমানচিত্তে সহা করিতে লাগিলেন। প্রার্থ-নাই তাঁহার প্রধান সম্বল হইল। লয়ার নদী পার হওয়ার পর জেনী প্রকাশ্রে তাঁহার প্রত্যাদেশের কথা ঘোষণা করিতে লাগিলেন। (खनीत প্রত্যাদেশ-কাহিনী শুনিয়া সকল লোক নব আশায় উৎফুল হইয়া উঠিল। এই मगरम व्यक्ति करहे हात्रनम् (कवन ७००० (नाक সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ক্লার-মণ্টের ১০০০ লোক সহ মোট ৪০০০ লোক লইয়া ফাষ্টটফের রসদবাহী দলকে আক্রমণ করিলেন। ফাষ্টটফ ২০০০ লোক বাধা দিলেন-ফরাসীগণ এত কাপুরুষ যে. ছত্ত इंटन-৫০০ মৃত্যুমুখে পতিত হইল।

সেণ্ট ক্যামরিন-ডি-ফিরবইস নামক স্থান ইইতে জেনীকে গ্রহণ করিতে পলান্নিত রাজা চারলস্ পত্র দিলেন। চিনন(Chinon) নামক স্থান সাক্ষাতের জন্ম নির্দিষ্ট হইল। প্রথমতঃ জেনীকে বিবিধ প্রকারে পরীক্ষা করা হইল। রাজা ছল্লবেশ ধারণ করিলেও জেনী তাঁহাকে বাছিয়া বাছির করিলেন এবং বলিলেন— "রাজন, ঈশ্বর জাপনাকে জমূল্য জীবন দিরাছেন্ল" রাজা কলিলেন, সামি রাজা নহি, ঐ রাজা বসিয়া আছেন।

জেনী এই প্রভারণার না ভূলিরা বলিলেন, আপনিই রাজা, আমি কুমারী জেনী,
বিধাতার প্রত্যাদেশে আপনার নিকট আদিয়াছি এবং আমি ঘোষণা করিতেছি, আমি
ইংরাজের হস্ত হইতে রাজ্যোদ্ধার করিয়া
আপনাকে রিনদে (Rheims) বৈধ রাজা
বলিরা অভিবিক্ত করিব।

রাজা বিক্ষিত হইয়া অরলিন্দের কুমারীকে সাদরে গ্রহণ করিলেন। (চননের (Chinon) একটী দৈতা জেনীর পার্ম দিয়া ধাইবার সময় জেনীর প্রতি অপভাষ। করায় জেনী বলিয়াছিলেন যে. তোমার মৃত্যু নিকট। সেই দিনই কলে ভূবিয়া ঐ দৈন্ত প্রাণত্যাগ করিল। জেনীর অণৌকিক শক্তিতে অনেকে বিশ্বিত হইলেও রাজা পইটারদ বিশ্ববিদ্যালয়কে জেনীর পরীক্ষার জ্ঞ নির্দিষ্ট করিলেন। বহু অমুসন্ধানের পর এবং ধর্ম সম্বনীয় নানা প্রীক্ষার পর ধার্য্য হইল যে, রাজা জেনীর সাহায্য গ্রহণ করিতে পারেন। নানা পরীক্ষায় হুই মাস অতিবাহিত হইল, এপ্রেল মানে সমস্ত আয়োজন সম্পূর্ণ হইল। ব্লইস (Blois) নামক স্থানে তিনি অপুর্ব সাজে সজ্জিত হইয়া আবিভূতা হইলেন। তাঁহার অলৌলিক তেজ-পূর্ণ আবির্ভাবে সমস্ত দৈক্তের মধ্যে উৎ-সাহের বিহাৎ সংক্রামিত হইল, এবং দেখিতে দেখিতে ৬০০০ লোক একত্রিত হইল। তিনি क्रकतिक लाकनिशतक विषाय पिया, वार्थना এবং প্রভ্যাদেশের অমামুষী শক্তিতে সকলকে দীক্ষিত করিলেন। তিনি অর্লিন্স আক্রমণ-কারী ইংরাজ काश्चिनिकारक थे नश्रं এবং অন্তার পূর্বক অধিকত সমস্ত নগর

ভাঁহার হন্তে সমর্পণ করিতে পত্র লিখিলেন। সচরাচর বেমন হইয়া থাকে, এখানেও সেই প্রকার হইল, ইংরাজগণ ঘুণার সহিত তাঁহার প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিলেন। স্বতরাং জেনী ইংরাজনিগকে আক্রমণ করিতে প্রস্তুত हरेलन। ১৪২৯ औष्ट्रोस्त्र २२८म এপ্রেল **জেনী অশেষ ক্লেশ** এবং বিপদ অতিক্রম করিয়া অরলিনস্নগরে সদর্পে উপনীতা ইইলেন। পুরুষ রমণী, বালক বুদ্ধ সকলে ভাঁহাকে উদ্ধারকর্ত্রী বলিয়া অভিবাদন করিল। অর-লিন্দের যে ঘরে তিনি বাস করিয়াছিলেন. অন্তাপিও তাহা সকলকে প্রদর্শিত হইয়া থাকে। পর দিন প্রত্যুয়ে অনেক পরামর্শ **इहेन: रेमछा**धाक्रशरनंत्र मर्सा मल्डल हहे-**লেও,** তিনি ইংরাজদিগকে প্রস্থান করিতে পুনঃ আদেশ করিলেন। পূর্বের স্থায় তাঁহারা ম্বণার সহিত এবারও প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করি-লেন। স্থতরাং আক্রমণ করিলেন। প্রথম আক্রমণ সফল হইল। পর দিন প্রভাবে ইং-হাজের সেণ্ট লুপ হুর্গ (St.Loup) আক্রান্ত হইল ্—েজেনী হঠাৎ উপস্থিত হইয়া সকলের মধ্যে অগ্নিতেক প্রবাহিত করিলেন। ৩ ঘণ্টা বুদ্ধ চলিল এবং ইংরাজগণ পরাজিত হইলেন। 8 • জর্ম করেদী ভিন্ন হর্গমধ্যত্থ সমস্ত লোক মৃত্যুমুখে পতিত হইল; কেবল ক্ষেকজন পুরোহিত বেশধারী লোককে কুমারী জেনী ছाড़ियां विल्लन। পর विन, ৫ই মে. স্বর্গা-রোহণের দিন বলিয়া আর আক্রমণ হইল ৰা, বেনী উপাদনার সমস্ত দিন অভিবাহিত করিলেন। পর দিন পুনঃ আক্রমণ করা रहेन, अदः अक्षी इट्डिंग वर्ग जित्र (Bastille des Tournelles) সমস্ত ফরাদীদিগের অধিকারে আসিল। জেনী এই আক্রমণে একটু चारका रहेब्राइट्सन। ये वर्ग आफ्न-

ডেল (Gladsdale) বাছা বাছা সাহসী দৈক্ত সহ রক্ষা করিতেছিলেন। ফ্রাসীদিগের মধ্যে এই চুর্গ আক্রমণ করা সম্বন্ধে মতভেদ ছিল, কিন্তু জেনী কাহারও কথা না শুনিয়া অগ্র-বৰ্ত্তী হইলে সকলে আসিয়া যোগ দিয়াছিল। জেনীর আবিভাবে ফরাসী দৈনিকপণ যেরপ সাহদে উদ্দীপ্ত হইয়াছিল, ইংরাজগণ তেমনই ভীত হইয়াছিল। কেহই বাধা দিতে প্ৰস্তুত হইল না-গ্লাডস্ডেল ৫০০ হ্রন্ধান্ত সাহসী সেনানী লইয়া এই হুর্ভেদ্য হুর্গ রক্ষা করিতে লাগিলেন। প্রাতে ১০ টার সময় আক্রমন আরম্ভ হইয়াছিল,১২টার সময়, হুর্গে প্রবৈশের জন্ম ঞ্েনী সিঁড়ি আবোহণ করিবার সময় একটা তার তাঁহার গলদেশ ভেদ করিয়া যায় এবং তিনি একটা নালাতে পড়িয়া যান। ইংরাজগণ তাঁহাকে কয়েদ করিতে বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু ফরাসীগণ তাঁহাকে উদ্ধার করিয়া নিরাপদ স্থানে লইয়া যায়। তিনি নিজ হাতে তীর নিষ্ঠা-করেন এবং ঘোষণা করেন যে. তিনি আবার প্রত্যাদিষ্টা হইয়াছেন। তিনি অব্যবহিত পরেই আবার সৈক্তগণের মধ্যে উপস্থিত ২ইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া সকলে আবার উংসাহে প্রদীপ্ত হইল। ইংরাজ সৈম্মগণ ভয়ে কম্পিত হহল এবং বলিল যে, স্বৰ্গীয় ভূত ফরাদী পক্ষে যুদ্ধ করিতেছে। গ্লাডদ্ডেল কিছুতেই না পারিয়া হুর্গের মধ্যে অবশিষ্ট সৈন্তগণকে সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। वह नगरत स्वनी डाहारक त्रिश्तन वर আত্মসমর্পণ করিতে বলিলেন। কিন্তু তিনি कथा ना अनिवा यथन देमछाग्न मह अक्षी স্কীৰ্ণ সেতু উত্তীৰ্ণ হইভেছিলেন, ভৰন সেঁতু ভালিয়া সকলে প্রাণ হারাইলেন। करबाजारम ठलुक्कि शूर्व इड्या-इटर्वब

সুমন্ত সৈক্ত নিহত হইয়াছিল, কেবল ২০০ আত্মসমর্পণ করিল। অর্লিন্দের निकाउँ १००० कि ৮००० देश्वाम रेमछ প্রাণ দিয়াছিল। ১৪২৯ খ্রী: ৭ই মে অর্লিনস্ফরাসীর হস্তগত হইল। জ্যো-ল্লাসে নগর আনন্দ-নিকেতনে পরিণত হইল— সমস্ত গির্জায় জয়-ঘণ্টা নিনাদিত এবং জনগণের আনন্দোলাসে গগন বিদীর্ণ হইতে লাগিল। ইংরাজগণ ৮ই মে, রবিবার, অগ্নি প্রদান করিয়া নগর পরিত্যাগ করিতে আরম্ভ করিল। পীডিত এবং আহত দৈনিক-নিগকে তাহারা পরিত্যাগ করিয়া চলিল। এই ত্রপে জেনীর প্রথম প্রতিজ্ঞা প্রতিপালিত रहेल-अत्रलिनम् उद्यात रहेल। এই সময় হইতে ভিনি অরলিনসের কুমারী (Pucelle D' Orleans-Maid of Orleans) নামে অভিহিতা হইতে লাগিলেন। সেই দিন হইতে অন্ত পর্যান্ত, ৮ই মে, অর্লিনস্ নগরে, পবিত্র দিনরূপে গণ্য হইয়া আসি-তেছে।

ষিতীয় প্রতিজ্ঞা-—রিমদে চারলদের অভি
যেকের আয়োজনে.তৎপর, জেনী বদ্ধপরিকর

ইইলেন। তিনি জয়োলাসে প্রমন্তা এবং
পরিশ্রম ও ক্লেশেলমিতা না হইরা ১০ই মে
অরলিনস্ হইতে যাত্রা করিয়া রইস (Blois)
ঐ দিনই পৌছিলেন। চারলস্ রিম্স অভিযানে কিন্তু সম্মতি দিলেন না। সৈপ্তগণও মত
না দিয়া জারগো (Jargeau) নামক সফোকের আরল্ কর্তৃক স্থরক্ষিত স্থান আক্রমণ
করিল এবং অক্তকার্য্য হইল। জেনী এই
সংবাদ পাইয়া সেধানে উপস্থিত হইলেন এবং
আনারাসে নগর অধিকার করিলেন। এথানে
জেনী বিতীয়বার আহতা হন। তিনি সিঁড়ি

হয়া যান এবং একথানি প্রস্তর

षात्रा व्याह्ड। स्न । व्याह्ड। इट्टाइ छ९-ক্ষণাৎ তিনি পুনরুখিতা হইলেন এবং সৈন্তগণকে নবোৎসাহে মাতাইয়া নগর अधिकात कतिरान धरः आतमरक बनी क्तित्वन । সমস্ত ইংরাজ বৈত্যের অধ্যক তালবট এই পরাজয় দেখিয়া দিন (Seine) নদীর দিকে প্লান্ধন-তৎপর পথিনধ্যে, ৪০০০ লোক সহ **ফা** দৃট ফ তাঁহার দহিত যুক্ত হইলেন। ফরাসী देशजनत्व अत्नक लोक आत्रिश कृष्टिन। ১৮ই জুন প্যাটে গ্রামে (Patay) প্লারিড ইংরাজ দৈভাগণ পুনঃ **আক্রান্ত হইল।** ইংরাজ দৈতাগণ ভয়ে অভিতৃত হইয়া পলা-য়ন করিতে লাগিল, ফাসটকও পলায়ন করিলেন। লর্ড **স্বেলন, লর্ড হলারফোর্ড** প্রভৃতি সম্রান্ত ব্যক্তিগণ ফরাঁদী হতে বন্দী **इहेर्सन। अहे यूर्स ४००० हहेर्ड ४०००** ইংরাজ দৈতা হ্রাস হইয়াছিল। ২০০০ হইতে ৩০০ गृङ्य भूरथ পড়ে, व्यविष्ठे वन्ती इत्र। ফরাদী পক্ষে কেবল একজন দৈয় মৃত্যু মুথে পড়ে(Count of Armagnac)। যুদ্ধের অবসানে ফরাসী দৈত্তগণ যথন পলায়ন-তৎ-পর দৈলগণের পশ্চাদ্ধাবিত হইতেছিল, তথন জেনা দেব-দৃতের স্থায় আহতের সেবা এবং মৃত্যুগ্রাদে পতিতদিগকে আশ্বন্ত করিতে-ছিলেন। সে এক অপরপ দৃষ্ঠ। ভালবটও এই যুদ্ধে করেদী হন। জেনী সলিতে (Sully) প্রভ্যাবৃত্ত হইয়া কয়েদীদিগকে এবং তালবটকে মুক্তি দিতে চারলদকে অহ-(त्रांध कत्रित्न मकनारक मुक्ति (मध्या इरेन। এই অমামুধী দয়ার নিদর্শনে সকলে বিশ্বিত হইল। এ হেন দয়ার অবতারের প্রতি ইংরাজের অত্যাচার শ্বরণ হইলে हेश्त्राक्षिणितक भाज शिकाब मिटल देखा द्या।

সন্দিগ্ধ চারলস্ অবশেষে রিমস্ অভি-বানে সম্মতি প্রদান করিলেন।

দুশ বাবো সহস্র সৈতাসহ জেনী সম্ভি-ব্যাহারে চারলাস্ রিমস্ অভিযান আরম্ভ করিলেন। পুথিমধ্যে নানা নগর অধিকার कतिरान धवर >७३ जुनारे तिगरन (शीहि-লেন। জেনীর দেবপ্রতিম মূর্ত্তি দেখিয়া সকলে বিমোছিত হইল। সেই দিনই বিমদে চারলস্ বিধিপূর্শক অভিষিক্ত হইলেন। এইরপে প্রত্যাদিষ্টা জেনীর প্রতিজ্ঞা প্রতি পালিত চটল। অভিযেকের দিনে জেনী বারগণ্ডির ডিউকের নিকট যে বিস্তৃত পত্র লিথিয়াছিলেন, তাহা অভাবিধি লিলিতে (Lille) যত্নে রক্ষিত হইতেছে। এই সময়ে **ক্ষেনীর পিতা এবং মামা গৌরবের উচ্চচুড়ে** সমারুঢ়া জেনীকে দেখিতে উপস্থিত হন। জেনীর এই গৌরবেও তিনি কিন্তু পূর্ব্ব বেশভূষা কিছুই পরিত্যাগ করেন নাই। यथन कांन वाकि डाँशांक विद्यादिन-জগতে এরপ আর কুত্রাপি দেখা যায় নাই, ভত্তরে তথন তিনি বলিয়াছিলেন, 'বিধাতার অবোধ্য শাস্ত্র কে ব্ঝিবে—আমি তাঁহার প্রত্যাদিষ্টা কল্পা মাত্র।" পিতা ও মামাকে দেখিয়া তাহার স্মৃতিতে ডোমরেমির কথা স্বাগিয়াছিল। তাঁহার জীবনের কার্য্য শেষ হইয়াছে, এইরূপ ব্যক্ত করিয়া তিনি **म्हिन्स कितिएक हेक्क् क श्रेमिक्टिन । किन्छ** চারলদ্ কিছুতেই তাহাতে কর্ণপাত করি-শেন না। বাধ্য হইয়া তাঁহাকে চারলদের সার্থ-সাধনে রত থাকিতে হইল। কিন্তু তিনি বুঝিয়াছিলেন যে, তাঁহার জীবনের কার্য্য পরিসমাপ্ত হইয়াছে। এই সময় হইতে তদীয় শীবনের পরিবর্ত্তন আরম্ভ হয়। পুর্বের তেল, সাহন, অধ্যবসায় ও দৃঢ়-

প্রতিজ্ঞা ছিল বটে, কিন্তু ইহার পর বিধাতার আদেশে যে তিনি চালিতা, ইহা বিখাদ
করিতেন না এবং দৈক্যাধ্যক্ষদিগের বিরুদ্ধে
চলিতেন না। হায়, জেনীকে যদি স্থদেশে
ফিরিয়া ধাইতে অনুমতি দেওয়া হইত, তাহা
হইলে আর ইংরাজ-চরিত্র কণঞ্জিত হইত
না। বিধাতার হুরবগাহ বিধান কে বুঝিবে ?

জন্মের পর জয় আদিয়া চারলদকে অভিবাদন করিতে লাগিল—নগরের পর নগর অধিকত হইতে লাগিল। দে দকল কাহিনী বিবৃত্ত করিতে আমরা বিরত রহিলাম। চাটো-বেরিতে (Chateau-Thierry) অবস্থিতি কালীন রাজা তাঁহাকে মহা দল্মানে ও নানা উপহারে ভ্ষিতা করিতে চাহিলেও তিনি অস্বীকৃতা হইলেন, কেবল তাহার বাল্য লীলাস্থলকে করমুক্ত করিবার অধিকার চাহিলেন। ১৪২৯ এটিকের ৩১শে জুলাই এই করমুক্তির আদেশ প্রদত্ত হয়;—ফরাসী বিপ্লবের পরেও এই আদেশ অকুয় ছিল।

জয়ের পর জয় অবশেষে রাজাকে পারী
নগর সন্নিধানে উপস্থিত করিল। ইংরাজগণ
ভয়ে কম্পিত হইলেও, দশ সহত্র সেনানী
বেড্ফোর্ডের ডিউকের অধীনে প্রস্তুত হইল।
৭ই আগপ্ত ফরাসী সৈত্রের বিক্রজে যাত্রা
করিলে চারলসের নিকট হইতে ডিউক এক
পত্র প্রাপ্ত হন। ফরাসী সৈত্রগণ, জয়োলাসে, ক্রমে ক্রমে ছর্কিনীত, অসংযত ও
চরিত্রহীন হইয়া উঠিয়াছিল, ইহা দেখিয়া
জেনী বড়ই নিরাশ হইয়াছিলেন। এই
ছর্কিনীত সৈনিকের একজনকে জেনী এক
দিন তাঁহার হস্তের স্থবিখ্যাত ভরবারির
ছারা আঘাত করিয়াছিলেন,ভাহাতে ভরবারি
ভাকিয়া যায়। এই কার্যো রাকা অক্তর্ম হন।

সেণ্ট ডেনিস হইতে রাজা তাহার প্রাচীন ब्राइधानी निवीक्षण करवन এवः स्मर्ल्डेश्वव মাসে আক্রমণ করেন। জেনী ইংরাজনিগকে রাজার বণীভূত হইতে আদেশ করেন —কিন্তু ভাঁহারা ত্বণা পূর্ম্বক উপেক্ষা করে। তাঁহার পরিচর তাঁহার পার্ষেই প্রাণত্যাগ করিল এবং তিনিও পাদদেশে গুরুতর রূপে আহত হইলেন। তিনি এখনও দৈক্তগণকে অগ্রসর হইতে সাহস দিতে লাগিলেন—কিন্তু কোন ফল হইল না। জেনী নিরাশ হইয়া দেখিলেন, ফরাসী দৈক্তগণ পলায়ন করিতেছে। ঈশ্বের কার্য্যে জীবন ঢালিতে ইচ্ছক হই-লেন। কিন্তু পদে পদে বাধা পাইতে লাগি-লেন--রাজাকে পরিত্যাগ করিতে সকলেই নিষেধ করিল। চারলস নিরুৎসাহিত হইলেন কিন্তু বেড্ফোর্ডের ডিউক অমিত-তেঞ্জে পারী নগরে প্রবিষ্ট হইলেন। ফরাসী দৈক্তগণের মধ্যে নানা রূপ মতভেদ উপস্থিত हरेन, भाती भूनः चाक्रमा चार्क निरम्ध করিতে লাগিল--জেনীর প্রতিও অনেকে দলিগ্ধ হইল ;— দৈক্তগণকে ছত্ৰভঙ্গ করিয়া मिट्ड मकरेलरे चौकु ड रहेल। हेरांत्र कियु-দ্বিদ পরে, ১৪২৯ খ্রীষ্টাব্দের ডিদেম্বর মাদে, প্রকাশ্তে রাজা জেনীকে ধ্যাবাদ দিলেন-

"To testify and render thanks, say the letters-patent, which bear the date of December, 1429, to the divine wisdom, for the numberless mercies he has vouchsafed through the hands of his chosen minister, and our well-beloved maid, Joan of Arc of Demremy,"

রাজা নানা রূপে জেনীর ভাতাদিগকে
সম্ভত্ত করিলেন এবং জেনীকে বেশ ভ্রার
সাজ্জতা ও সহচরীবুন্দে পরিবেটিতা করিতে
চাহিলেন- দৈবী রূপে তাহাকে সন্মান দিলেন,

—কিন্ত জেনীর চরিত্র ও বেশ ভ্ষা পূর্ববং রহিল,—দেবছল'ভ পৃত চরিত্র জেনীকে অপূর্বা সাজাইল।

এ পর্যাস্ত জেনী কোন সমরে অক্তত-কার্যা হন নাই, কিন্তু এখন ভাহা পরিবর্ত্তিত হইল। ওইস (Oise) নদীর তীরে কমপেন্ নগরী (Compiegne) ইংরাজ দৈক্ত কর্ত্তক আক্রান্ত হইলে জেনী কতিপয় লোক সহ তাহা প্রতিরোধ করিতে অগ্রসর হন। প্রথ-মত তিনি সকলকে বিতাড়িত করেন, কিন্তু ক্রমাগত দলে দলে লোক আসিয়া বিতাডিত-দিগের দলপুষ্ট করিতে লাগিল যথন, তথন তিনি আপন ভ্রম বুঝিতে পারিলেন এবং দৈ**গুগণকে প্লায়ন করিতে আদেশ করি-**লেন। জেনী এই দলে আছে ভাবিয়া ইংরাজ-গণ পশ্চাদাবিত হইতে লাগিল। জেনীর পোষাক তাহারা চিনিয়াছিল। ইংরাজগণের আক্রমণে অনেকে নদী গর্ভে পতিত হইল। অনেকে वन्ती इहेन এवः टक्नी नविश्रद्य দেখিলেন যে, তিনি ইংরাজগণ কর্ত্তক পরি-বেষ্টিতা হইয়াছেন। তিনি আত্মরকার জন্য वित्मव ८० छ। कतिलान, किन्छ कत्रामीशव আপন আপন প্রাণ লইয়া প্রায়ন করিতে लाशिन-व्यवनित्तत्र कुमाती, विविमशात साम, শক্রবাহে নিপতিতা হইলেন ! অবশেষে তিনি জ্বনৈক তীরধারীর (John of Luxemburg) দ্বারা ধুতা হইলেন। এই অবসরে অন্ত একজন ( Lionel of Vendome ) তাঁহাকে নিরন্ত ক্রিল। ইংরাজমহলে আনন্দোলাদের রোল উঠিল-ফরাদীরা এই ঘটনার 'যার পর নাই विशाम निमध हरेल।

তারপরের কথা বিষাদে পূর্ণ। সে সব ব্রিষাদের কাহিনী লিখিতে হৃদর বিদীর্ণ হয়। জেনীর প্রতি ইংরাজের নির্দাম ব্যবহার ইতি-

হাসের চির্কণ্ড। কলিত অন্ধকৃপহভ্যার क्या निश्चित्र नगत रे:बाज-रेजिशान-रन्थक কেনীর প্রতি ইংরাজের নির্ম্ম ব্যবহার কিরূপে বিশ্বত হইয়াছিল, ভাহা ভাবিতে পারি ना। \* (क्नी এই অভ্যাচারের হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত ২বার চেষ্টা করিয়াছিলেন. -- দ্বিতীয়বার লক্ষ প্রদান কালীন গুরুত্তর র্মপে আহতা হইয়াছিলেন। আর লেখনী লিখিতে চাহে না। কিরূপে জেনীকে বিচার-বিভ্রাটে ফেলা হইয়াছিল, কিরুপে ষড়-বঞ্জের উপর বডযন্ত্র **हिनाइ हिन. किन्न**रि প্রতারকপণের প্রভারণায় তিনি অন্থির হইয়াছিলেন, কিরূপে ধর্ম্যাজকেরা ধনের ৰশবৰ্ত্তী হইয়া স্থায় ধৰ্মকে বিদৰ্জন দিয়া क्रिनोटक खिथानाडू क्रिडिंग जारमण निश्नाहिन,

\* Here she was confined in the great \*tower of the castle—the only tower which now remains, and which is yet shewn as her prison. She was now treated with the most determined cruelty. Heavily ironed, her feet in the daytime were fixed in iron stocks; and at night a chain was passed round her waist, so that she could not move upon her wretched bed \* \* Not only from her coarse and brutal guards was she exposed to every species of insult; even her captor, John of Luxemburg accompanied by Warwick and Strafford, did not blush to visit her in prison, and triumph in her misery. Yet this was the age of chivalry, and Joan was a woman, and a fallen foe !--one who, enduring the foulest wrongs at the hands of so-called Christian knights and nobles, would have received, among the pagan ancients, the honours due to the most devoted patriotism. Luxemburg gestingly told the poor captive he had come to release her, if she would promise never to take arms again. Bo not mock me, she replied with dignity; I know that you have neither the will nor the power. The English will kill me believing that, after my death, they will gain the Kingdom of France; but were there a hundred thousand more of them than there are, they should not conquer. It is said that her words so irritated Strafford that he drew his dagger, and would have struck her, had not his hand been stayed by the Earl of Warwick

क्षांवित्त भंदीत व्यवमत हम, नम्रत व्यक्षे ঝরে। হার, ধর্ম, তুমি অর্থ-লোলুপ ধর্ম-याककमिराव चार्थनाथरनत महात्रकरण किकरण মানব-সমাজের সর্বনাশ সাধন করিতে প্রস্তুত হও,আমরা সামান্ত জীব,তাহা ব্রিতে অকম। ফক্দের"বুক অব মার্টারস্"পুস্তকে কত -কড লোকের প্রতি খ্রীষ্টধর্ম-বিরোধীদিগের অত্যা-চারের কাহিনী বিবৃত হইয়াছে, কিন্তু জেনীর প্রতি গ্রীষ্টধর্ম বিশ্বাদীগণ যেরূপ অত্যাচার করিয়াছিল, তাহার তুলনা মিলে না। কেবল খ্রীষ্টের ক্রুপে দেহত্যাগে তাহার তুলনা भिला। औष्टित त्मरूजारा भारतहारून भक्त এবং জেনীর নেহত্যাগে ফ্রান্স পুরু। ১৪৩১ খ্রীষ্টাব্দের ২১শে ফেব্রুয়ারিতে তিনি বিচারিতা হন,—একজন উকীল বা এডভোকেটও তাঁহার পোষকতা করিতে অধিকার পায় নাই! ভাহার শেষ উক্তি ভাহার জীব-নের পবিত্রতার কাহিনীর স্পষ্ট অভি-ব্যক্তি—"Does God, then, hate the English ?" ঈশর কি ইংরাজদিগকে দ্বণা করেন, এ কথার উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন, 🤅

"Whether God loves or hates the English, I do not know; but I know that all those who do not die in battle shall be driven away from this realm by the king of France." আমি জানি না ঈশর ইংরাজ-मिशरक पूर्वा करत्रन किना, किन्न हेश क्रानि, বাহারা যুদ্ধে মরিবে না, তাহারা ফ্রান্সের রাজা কর্ত্তক এই দেশ হইতে তাড়িত হইবে। When questioned about her standard, she said: - I carried it instead of a lance, to avoid slaying any one; I have killed nobody. I only said :- "Rush in among the English," and I rushed among them the first myself.—'The voices', she continued, 'the voices told me to

take it without fear, and that God would help me.' With regard to assuming mans' attire, she replied that she had worn it in obedience to the command of God.—ঈপরের প্রত্যাদেশে কার্জ করিয়াছি, নরহত্যা করি নাই—ইত্যাদি কথা নিভীক চিত্তে বলিলেও ভাঁচার প্রতি কঠোর দণ্ডাজা প্রচারিত কথিত আছে, একজন বিচার দেখিয়া বলিয়াছিল—"Aworthy woman, If she were but English" পূর্ণ একৰৎসর পর---২৪শে মে, ১৪০১ গ্রীঃ বিচার শেষ হইল। ৩০শে মে রোয়েনের (Rouen) প্রকাশ্ত স্থলে তাঁহাকে অগ্নিদগ্ধ করিয়া বধ করা হয়। যেমন জুডাস ইস্কারিপ্রট, তেমনি বিশাস্থাতক L' Oiseleur পরে অহুতপ্ত হইয়া ক্ষমা চাহিয়াছিলেন। শেষ मृहार्ख जिनि रा मर्माएज मी व्यार्थना कतिया-ছিলেন—তাহা শুনিলে পাষাণ্ড বিদীর্ণ হয়। শ শেষ মুহুর্ত্তে যথন অগ্নিতে সমর্পণ করিবার আদেশ হইল, বিখাস্ঘাতক বিস্প বোভাইন (Beauvais) and উইনটেষ্টারের কার্ডিনালের সমক্ষে তিনি ক্রুদ চুম্বন করিয়া প্রার্থনা করিলেন। তৎপর সকলের নিকট ক্ষমা চাহিলেন এবং সকলকে ক্ষমা করিলেন এবং ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ করিলেন। † দেখিতে দেখিতে সবা নিংশেষ হইল ! কিন্তু জেনীরু চিতা-ভক্ষ হইতে নব ফ্রান্স জন্মগ্রহণ করিল।

এবং তারপর ? বেদন গ্রীষ্টধর্ম গ্রীষ্টের মৃত্যুতে নৰজীবন লাভ করিয়াছিল, ফ্রান্সও एक्सनि, नव वर्ण वनीयान• इहेन। ফান্সকে বশীভূত করিতে বেডফোর্ডের ডিউক অসমর্থ হইলেন এবং দেখিতে रमर्भव श्र ८५भ. নগর ইংরাঞ্জ-হস্ত-বিচ্যুত লাগিল; দেখিতে দেখিতে সমস্ত ফুক্ চারলদের ক্রায়ত্ত—"This, with some movements, subsequent the balance so effectually against? the English, that in a few years they were, with trifling exceptions, stripped of all their French possessions." এবং প্রতিশোধের জয় জয়কারা इहेल।

১৪৫৬ গ্রীষ্টাব্দে রিমসের আর্কিবিশপন প্রমুখ কোর্ট পুনঃ জেনীর বিচার করেন এবং তাঁহার নির্দ্ধোষিতা ঘোষণা করেন।
কাঁহার স্বতিস্তন্তে লিখিত আছে—

"The maiden's sword protects the royal crown;
Beneath her sacred care, the lilies safely bloom

Scarcely, however, was the frightful tragedy concluded, before there was a pity among the spectators. Some began to think they had committed a crime in burning a sain; others wished their own persons had been burned in the place of hers. Yet, notwithstanding these demonstrations of feeling, further indignities were heaped on her remains. The blackened corpse was shewn to the people, to convince them of her identity; then a second fire was kindled and her body, reduced to ashes, was thrown in the Seine.

‡ করাসী উচ্চারণ না জানা থাকার নামের অসু-বাদে ভুল থাকিতে পারে, তজ্ঞস্ত কমা চাই। ন, ম ।

<sup>\*</sup> As she rode on, her prayers were so devout and she recommended her soul to the Almighty in such touching accents, that several of the spectators were moved to tears; and some of the assessors had not the heart to follow her to the last. "O Rouen! O Rouen!" she exclaimed as she came near the market-place, is it here, indeed, that I must die."

<sup>†</sup> She then declared that she forgave all those who had injured her, and concluded by entreating the prayers of the spectators. She spoke distinctly, and her words and resignation to the will of God drew tears and sobs from many who had come prepared to revile her.

### শিশু ক্লয়। \*

মাথ মাদের "প্রবাসী"তে ও জাহুরারী মাদের Modern Reviewতে কারাগারে পিতৃসন্নিধানে, মাতৃক্রোড়ে শিশু রুফের একটা চিত্র প্রকাশিত হইরাছে। চিত্র পরিচয়ে প্রবাসী"তে Modern Review প্রশিষ্ঠ ভাগিনী নিবেদিতা (Miss Noble) মহোদরার "Cradle Tales of Hinduism" নামব প্রাছের উদ্ভ অংশের অনুবাদ প্রকাশিত হইরাছে।

শিশু ক্লয়ের কথা বলিতে গিয়া সংকর্ষণ বলরামের কিছু পরিচয় দেওয়া হইয়াছে প্রবাদীতে এইরপ প্রকাশিত হইয়াছে, যথা:-"কংশ নিজ বন্ধু ও অমাত্য বাস্থদেব ও নিং দেব কীকে বড ভালবাসিতেন ভগিনী • তিনি এইজন্ত নিজ ভগিনী দেবকীর সহিত वाञ्चलत्वत्र विवाह मिल्ना। এवः विवादशः পর এক রথে করিয়া নিজেই সার্থি হইয় उाहानिशतक वाञ्चलत्वत्र शहर लहेबा याहेवाः क्य तथ होनारेश मितन, किन्छ भशिमाश की আকাশরাণী শ্রুত হইল "রে অত্যাচার হর্কৃত্ত রাজা এই দম্পতির অন্তম সন্তাঃ একটা বালক হইবে। সেই বালক বা বৎসর বয়দে নিজ হস্তে তোর প্রাণব করিবে।" ইহা ওনিয়া বাহুদেব ও দেবকী প্রতি কংশের প্রীতি ঘোর বিষেষে পরিণা হইল। তিনি তৎকণাৎ ঘোড়ার মুখ ফির हेवा व्यावात मथतात्र तथ महेवा त्यामन कर

সেধানে বাস্থদেব ও দেবকীকে কারাগারে
নিক্ষেপ করিলেন। উদ্দেশ্য এই ছিল যে,
তাঁহাদের প্রত্যেক সন্তানকে কংদ জন্মের
পরেই বধ করিবেন। এইরূপ বার বার সাত
বার সাতটী শিশু জন্মিল,কেবল বলরাম ছাড়া
আর সব শিশুই কংসের নিঠুর হন্তে প্রাণ
হারাইল। বলরামকে গোপনে কারাগার
হইতে সরাইয়া ফেলা হইয়াছিল এবং কংসকে
বলা হইয়াছিল যে শিশুটী জন্মিবার পরেই
মারা গিয়াছে।"

বলরাম সম্বন্ধে যে কথা লেখা হইরাছে,তাহা বৈষ্ণব শাস্ত্রের ভক্তির সহিত মিলে না। শ্রীযুক্তা ভগিনী নিবেদিতা কোথা হইতে বল্-রাম শ্রীক্ষান্তর সহোদর ল্রাতা বিদ্যাপাইলেন, তাহা আমরা বলিতে পারি না। বলরাম রোহিণীর গর্ভজাত সম্ভান, শ্রীক্ষ্ণের বৈমা-ত্রেয় ভাই বলিয়াই জানি। এবং বৈষ্ণব শাস্ত্র শ্রীমন্তাগবক্তে তাহাই পাওয়া যায়। ভাগবতে আছে—

পথি প্রগ্রহিণং কংসমাভান্যাহা শরীর বাক্। অভান্তামন্ত্রমো গর্ভো হস্তু! যাং বহুসেহবুধ॥

রে মৃথ । তুই আজ আনন্দে বাঁহাকে রথে করিয়া বহন করিতেছিদ্, ইহাঁরই অষ্টম গর্ভজাত সন্তান তোর জীবন সংহার করিবে। ইত্যুক্ত: স থল: পাপোভোজানাং কুলপাংসন: ভগিনীং হস্তমারক্ষ থ্জাপাণি: কচেহগ্রহীং। সেই থল পাপী ভোজকুল-কুলাকার এই

কথা শুনিয়া খড়গ ধারণ পূর্বক ভগিনীকে বধ করিবার জন্ম উদ্যুক্ত হইয়া তাঁহার কেশ ধারণ করিল।

তথন বস্থদেব-—বাস্থদেব নয়, বস্থদে-বের পুত্র বলিয়া শ্রীক্ষম্বের অপর নাম বাস্ন-দেব—বিনয় পূর্বক বলিলেন,

শ্লাঘনীয় গুণঃ শুরৈর্ভবান্ ভোজ যশস্করঃ স কথং ভগিনীং হণ্যাৎ স্তিয়মুবাহ পকানি ॥

হে শ্রগণের পূজনীয় ভোজ বংশ যশোবর্জক! তুমি কি নিমিত্ত তোজার বিবাহিতা
ভগিনীকে বধ করিবে 
পু এবং নানাপ্রকার
উপদেশ দিরাও যথন নির্দিয় কংসকে এই
পাপ কর্ম হইতে বিরত করিতে পারিলেন
না, তথন বস্থদেব বহু সম্মান পূর্বক মধুর
হান্তে সেই নৃশংস পাপাচারী কংসকে বলিলেন—

ন হুস্তাত্তে ভন্নং দৌম্য যদৈ সাহাশরীর বাক্। পুতাণ সমর্গিয়েশুহুস্তা যততে ভন্নমূখিতমূ॥

হে সৌমা! দৈববাণী যাহা হইয়াছে, এই দেবকী হইতে তোমার সেরপ আশকা নাই, দেবকীর সকল পুত্রকেই তোমার হস্তে সম-র্পা করিব।

ইহাতে কংস সম্ভষ্ট হইয়া দেবকীকে আর বধ করিলেন না।

বস্থদেবও কংসের প্রতি সম্ভ**ষ্ট হ**ইয়া গুহাভিমুখে যাত্রা করিলেন।

অনস্তর যথাকালে দেবী দেবকী

অন্তর থথাকালে দেবী দেবকী

অন্ত পত্র ও এক কক্সা প্রসব করিলেন।

সত্যপ্রতিজ্ঞ বস্থানের অতি কন্তে প্রথম পুত্র
টীকে কংসের হত্তে অর্পণ করিলেন। ধার্ম্মিক

বস্থানেবের এইরূপ সত্য পালন দেখিরা হর্ম্ম্

কংসও তাঁহার প্রতি সম্ভই হইরা কহিলেন—

প্রতিষাতু কুমারোহরং নহস্মানন্তি মে ভরং।

অইমান্ স্বরোগর্ভান্মভার্মে বিহিত কিল।

এই বালককে তুমি ফিরিয়া লইয়া বাও, দেবকীর অষ্টমপুত্র হইতে আমার মৃত্যু হইবে, এরপ আকাশবাণী হইয়াছে।

তাহাই হউকু বলিয়া সানন্দচিত্তে বস্থাৰে পুত্ৰ লইয়া প্ৰস্থান করিলেন :.

**(मवर्षि नाउम (मिश्रामन, कश्म भाष्टि माछ** করিলে দেবকার্য্য উদ্ধারে ব্যাঘাৎ হয়. অত-এব তিনি কংসের নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন, ব্ৰজবাদী নন্দ প্ৰভৃতি যাবতীয় গোপ ও তাঁহাদের পত্নীগণ, বহুদেব প্রভৃতি সমুদয় ৰুষ্ণিবংশীয়, দেবকী প্ৰভৃতি যাবতীয় যত্নকুল কামিনীগণ এবং কুলের জ্ঞাতি বন্ধু বান্ধৰ সকলেই দেবতা। পুথিবীর ভারভূত দৈত্যগণকে বিনাশ করিবার জন্ম ইহাঁরা দেহধারণ করিয়া ভূতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। এই কথা শুনিবামাত্র কংস বস্থদেব ও দেব-কীকে গৃহে শৃঙ্খলে আবদ্ধ করিল।\* এবং যথনই দেবী দেবকী হইতে যে যে পুত্ৰ ভূমিষ্ঠ इरेट नाशिन, उ९क्रगां९ (मरे (मरे श्वांक বিষ্ণুবোধে সংহার করিতে লাগিল। ক্রমা-यत्य (पवी (पवकीत इम्र मञ्जान इम्र, कश्म जाशास्त्र मकनारकहे थाक थाक महे करता। বিষ্ণুর অংশে দেবকীর সপ্তম গর্ভ সঞ্চারিত इटेल-

ভগবানপি বিশ্বাত্মা বিদিত্বা কংসজঃ ভয়ং। যদ্নাং নিজনাথানাং যোগমায়াং সমাদিশৎ ॥

ভগবান বিশ্বাত্মা বোগমায়াকে আদেশ ক্রিলেন---

গচ্ছ দেবী ব্রম্বং ভব্রে গোপ গোভিরলম্ক তম্।
বোহিণী বস্থদেবস্থ ভার্যান্তে নন্দ গোকুলে।
অস্তাশ্চ কংসসংবিগা বিবরেয় বসস্থিহি॥
দেবক্যা কঠরে গর্ভং শেষাধ্যং ধাম সামকং।
ভৎসন্ধিক্য বোহিণ্যা উদরে সন্ধিবেশন্ত ॥

स्वकीः वद्याववक निगुश्च निगरेष् गृष्ट ।

হে দেবি ! ভূমি পো গোপগণে পরিবৃত ছইরা ত্রভে গমন কর। বস্থদেবপরী রোহিণী গোকুলে ও তাঁহার অভাভ পত্নীগণ কংসভয়ে ভীত হইয়া গোপনে বাস করিতেছেন। व्यनस्य नात्म व्यामात व्यः म त्मवकीत जिल्दत আবিভূতি হইয়াছে, তুমি সেই গর্ভ আকর্ষণ করিয়া রোহিণীর উদরে স্থাপন কর। ভগ-বানের আদেশে মারা পৃথিবীতে আসিয়া দেবকীর গর্ভ লইয়া রোহিণীর উদরে স্থাপন क्रिलन। भूत्रवानिग्रग (नवकीत गर्ड नहे হইল বলিয়া হাহাকার শব্দে রোদন করিতে माशिन-

গর্ভসম্বনাৎ তং বৈ প্রাহঃ সম্বর্ণং ভূবি। রামেতি লোকরমণার্কাং বলবহুচ্ছুয়াং।

দেবী দেবকীর গর্ভ সম্বর্ধণ হওয়াতে महार्मित नाम महर्षन, लारकत मत्नातक्षरमत নিমিত্ত রাম এবং বলের আধিক্যবশতঃ বল-ভদ্ৰ হইবে।

রূপক ছাডিয়া দিলে এই কথাই দাঁডায় त्व, रनामव बन्धामत्वत्र भन्नी त्राहिनीत गर्छ-

শীকৃষ্ণের বৈমাত্রের ভাই, স্থাত স্তান। সহোদর নন। ঐীনুক্তা ভগিনী নিবেদিতা যদি শ্রদ্ধের প্রীযুক্ত শিশিরকুমার ঘোষ মহা-শন্থের Lord Gouranga \* নামক গ্রন্থ পাঠ করিতেন বা একটুকু অন্তুগন্ধান করিতেন, তাহা হইলে এরপ অসত্য এবং অপ্রিয় ঘটনা প্রকাশিত হইত না। হিন্দুদিগের ইষ্টদেবতা শ্রীক্লফের পিতাকে নিথ্যাবাদী বলিয়া প্রচার করিতে হইত না।

"বলরানকে কারাগার হইতে সরাইয়া জ্ঞানিবার পরেই মারা গিয়াছে" বলিয়া কংসকে প্রবোধ দিবার কোনও অধথা প্রয়ো-জন হইত না। কংস হর্দান্ত পাপাচারী त्वांत्र नात्रकी इटेग्रां अवस्तित्व मकावानी. সত্যপরায়ণ,সত্যপ্রতিজ্ঞ বলিয়া বিখাস করিত. किन्छ इः (बंद विषय, क्रुष्ण ज्रुक ज्रिनी निरद-দিতা অসাবধানতা বশতঃ তাঁহাকে জগতে প্রবঞ্চরপে প্রচার করিলেন। আশা করি. সভ্যান্থরোধে তিনি এ ভ্রম সংশোধন করিয়া শ্ৰীম্বরেজনাথ মিত্র। नहर्यन ।

## বিবাহের সঙ্গীত

(3)

সাহানা--বঁপিতাল।

্বুরিতেছে মহাবিষে এক মহা নিমন্ত্রণ, **ঢেলে দাও প্রাণমন,** কর আত্ম বিভরণ ! অণু পরমাণু কণা राल এका त्रहिव ना,

আপনার জন তরে এত তাই অবেষণ। একা জীব কোৰ্থা যাও, ও পথ তোমার নর। भीवत्नत्र महामन्त्र भनत्वत्र तथाम नत्र . ट्यम-यख-रांची जांक जारंगा करत तांक तांक, **एक निरंद श्री भूनीइंडि, एक हात्र महामिनम** ? (২)

সিন্ধ-কাওরাল। জীবনের মূলে ব'সে কেগো সর্বস্লাধার ঘুরাইছ সঙ্গোপনে মহাচক্র ঘটনার গ কার দেখা কার সনে,কি থাকে তোমার মনে; কি মন্ত্র শুনাও কাণে, পর হয় আপনার। কুড়ায়ে কুড়ায়ে থণ্ড, পরশি ও প্রেমদ্ভ, : নব শোভা, মব স্বৰ্গ রচিছ হে বার বার। এ লীলা-রহস্ত মাঝে সাজিয়া হে কত সাজে, -थत्रो निटत्र थत्रो निट्य मिटिना कि नाथ जात ?

\* Page X11—Introduction.

(৩)

বেহাগ-একতালা। স্থানর কর, উজ্জাল কর, কর ভির মধুময়, হুয়ারে ভোমারি প্রসাদ-ভিথারী প্রণত হটি হাদর।

ফুটুক মঙ্গল, ছুটুক গৌরভ, উঠুক জীবনে তোমারি গৌরব; তোমারি প্রমাণ হ'ক ছটি প্রাণ,

চিয় আনন্দ-আলয়।

जूमि ना धतिल (कमरन याहेर्त, কঠোর ও ব্রত কেমনে লইবে, पूर्वाल वन (क मक्शाव वन,

কে হরে সংশয় ভয় ? मांख खक्रामव, नव मिका, দাও যজেশ্ব মহামন্ত্র-দীকা, ক'রে ভোমাময় যুগল হৃদয় কর মহা প্রেমে লয়।

(8)

ভৈরবী-একতালা। সবাই ফুটিতে চায়, ও অমৃত পরশ যথায়। হ'ক ক্ষুদ্ৰ বিন্দু দেও চাম দিকু, নগণ্য কীটাণু অনস্তে ধায়। कृषि वरन कृत, कृषित भूकून, ফুটবার তরে জগত আকুল; कृप প্রাণ তাই খুঁ জিছে সদাই কেমনে ফুটিয়া আপনা বিলায়। कि मज पिटिंड अपटा शप्ता তুষ্ট নর প্রাণ আর সীমা ল'রে, কি মধুর স্থরে ওই প্রেমপুরে করিছ নিথিল প্রাণ আকর্ষণ। মহা ক'ৰ্দ্মকেত্ৰ সমূধে ধ্ৰিয়া ডাকিছ সম্ভানে আদর করিয়া, ছটি প্রাণ নিয়ে, সেবা ব্রন্ত দিয়ে, রাথহে মাতায়ে মহা সাধনায়।

> স্থরটমল্লার-একতালা। হও তবে অগ্রসর।

এক প্ৰোণ হ'ৰে এক লক্ষা ল'য়ে, হাতে হাত রেখে, অস্তরে অস্তর। আদে হ্রথ হঃথ, আদে দিবারাজি, নাহি নাহি ভয়, অনম্পের যাত্রী, মায়ের প্রসাদে দেব আশীর্কাছে হও চিরজয়ী, হওগো অমর। জীবন নহেত কল্পনা স্থপন. জীবন যে ভধু আত্ম বিভরণ ধন্ত দেই জন, ্ধন্ত সে জীবন, ত্যাগ যার ব্রত, সেবা যার পণ, স্থী হতে চাও আপনারে দাও. वानी वीप ब्लंदन मन मदत्र वाड़ ; (इ'क) इटेंगे कीवन ফুলের মতন চির বিকশিত, চির স্থলর।

### প্রাপ্তগ্রন্থে সংক্ষিপ্ত সমালোচনা 1

৮। অঞা এবিজয়কৃষ্ণ ঘোৰ প্ৰণীত, বিনাতী কাগজে বিনাতী কালীতে ছাপা। মৃণ্য ৮০। (গীভিকাব্য) এই পুত্তকের কোন বিশেষত পরিলক্ষিত হইল না।

এরণ প্তকের আদর না হইলেই আমরা स्थी रहेव।

শ্ৰীকালীনাৰ ঘোষ।

১। The Annual Report of the Sasipada Institude, Barahanagar, for the year 1908. জীবিত লোকের লীবস্ত কীর্ত্তি। পূর্বে ভনিয়াছিলাম, ব্যক্তিত ভূলিয়া সংকার্য্য করিতে হয়—কিন্তু এই ইন্টেটিউট সে কথার ম্পষ্ট প্রতিবাদ। বাঁচিয়া থাকিলে বিধাতার রাজ্যে কত কি দেখা মায় !

১০। Annual Report of the Rajkumari Leper Asylum at Baidanath Deoghur for the year 1908. বালালীর অধ্যবসাধের অপূর্ব কীর্ত্তি। ১৯০৭ — ৩১ ডিসেম্বর ৩৮ রোগী ছিল, ১৯০৮—৪৯ জন ভর্তি হয়, মোট ৮৭ জন; তন্মধ্যে ২৯ জন ভর্তি হয়, মোট ৮৭ জন; তন্মধ্যে ২৯ জন আরোগ্য হইয়া যায়, ২৫ জন পলায়ন করে,২ জনের মৃত্যু; ১৯০৮ ডিসেম্বরে ৩১জন আবশিষ্ট ছিল। আয়—পূর্বস্থিত ২৯২৩৯৮৮ গাই তিরে ২৯২৫৯৮ ১১॥ পাই। শ্রীযুক্ত বয়দাধ্যাদ বস্থ দেববর্মাণ মহাশম্ম বিশেষ স্থ্যাজির সহিত এই আশ্রম পরিচালিত করিতেতির সহিত এই আশ্রম পরিচালিত করিতেতির ন

১)। व्यक्त। धीनीवत्रजन मूर्याणी-धाम धीनज—मृना॥ । এই গ্রহথানি পড়িয়া আমরা বড়ই আনন্দিত হইয়াছি। অর্জ্জুনের অপূর্বে জীবনকাহিনী বালালা ভাষায় আর কবনও পড়ি নাই। ভাষা প্রাঞ্জল এবং বিভদ্ধ। সুলে সুলে এই পুত্তক অধীত হইলে আমরা বিশেষ সুথী হইব ।

১২। মারাবাদ। প্রীপ্রমথনাথ তর্কভূষণ কত। ইউনির্ভাগিটি লেকচার। মারাবাদ — আরম্ভবাদ,পরিণামবাদ ও বিবর্জবাদ — এই প্রকে প্রাঞ্জন ও মিই ভাষার বিবৃত হই; রাছে। পণ্ডিতমধাশরের জটিল বিষয় সরল ক্রিবার অপুর্ক ক্ষতার পরিচর পাইলা আমরা বিবৃত্ত হইবাছি। প্রক্থানি অতি প্রশার হইবাছে।

১৩। হিন্দু-বিজ্ঞান-স্ত্র। শ্রীবিখ-নিন্দুক রার ওরক্ বি, এন রায় প্রণীত। গ্রন্থকার বলেন—"আমি আত্মতত্ত্ব বা আমার ভত্ব শিথিয়াছি। কতকগুণি আমির সমষ্টি লইরাই ভারত। আমাদের তত্ত্ব সমষ্টিই ভারতের তব। আমাদের হ্রাস বা পতনের কারণ বর্ণনায় ভারতের পতনের কারণও নির্দেশ করিয়াছি।" ইত্যানি। হিন্দুজাতির হ্রাস বা পভনের কথা পূর্ব্বে বর্ণনা করিয়াছেন, নিবারণোপায়ের কথা এই পুস্তকে পুনরাবৃত্তি করিয়াছেন। গ্রন্থকার বহু ব্যয় ও ক্লেশ স্বীকার উরিতেছেন—সাধারণের আদর না শাইয়া ভিনি নিরাশ হইতেছেন। আমরা বলি, নিরাশের কারণ নাই--বিধা-তার দিকে চাহিয়া তাঁহার আদেশারুদারে কাজ করিয়া গেলেই সকলে কর্ত্তব্য শেষ হয়—ফল জাঁহার হাতে। গ্রন্থকারের চেষ্টা সফল হউক।

১৪। বলৌষধি দর্পণ। ১ম খণ্ড-- এবির**জা**-চরণ গুপ্ত কবিভূষণ দ্বারা প্রণীত ও প্রকাশিত ; ১৪।২ বিডন ষ্ট্রীট, মূল্য ে। মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত বিষয়রত্ব দেন মহাশয় উপক্রমণিকা লিথিয়াছেন। চরক, স্থ্রুত, বাগভট, হারীত, দিদ্ধযোগ, চক্রনত্ত, বঙ্গদেন এবং ভাবপ্রকাশ প্রভৃতি গ্রন্থে চিকিৎদা প্রদঙ্গে যে সকল উদ্ভিদ বাবহাত হইয়াছে, ইহাতে কেবল সেই সকল উদ্ভিদের বিবরণ বিবৃত হইয়াছে। উদ্ভিদ সকলের সংফৃত নাম প্রভৃতি বিবৃতির পর বা-ঙ্গালাও ল্যাটিন নামও প্রদত্ত হইয়াছে। পুস্তক-থানি স্থবিস্থত এবং পারিপাট্য রূপে মুদ্রিত। প্রাচীন ও নব্য মত ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এতদ্দহন্ধে এরপ ফুন্দর গ্রন্থ এদেশে আর প্ৰকাশিত হইয়াছে কিনা, জানি না। বছ ছাত্রের ইহাদারা বিশেষ উপকার হইবে। প্রছের বহুল প্রচার আমরা প্রার্থনা করি। পুস্তকথানি বিলাতী কাগজে ছাপা হইয়াছে मिश्री व्यमित्री इःविद्यु हरेत्राहि । 👙 🛒



नश्रविश्म थश्र-क्रूर्थ मरबा। आवन, ১०১७।



মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন।

# শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

( প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্ত লেখকগণ দারী।)

विषद्र।			<b>र्गु</b> डी	शृक्षे ।	
> 1	দানবজ্ঞ। ( बीচক্রশেণর দোন, Bar-at-law)	•••	•••	>63	
3 1	সেতৃবন্ধ রামেখর। (শেব) (ঞীধর্মানন্দ মহাভারতী) ়		•••	216	
01	হিন্দুর অভিব্যক্তিবাদ। (শ্রীশীতক্তর চক্রবর্তী, এস-এ)	411	•••	>+>	
8	নিবেদিতা। (পদ্ধ) (বিশ্বীশচন্ত্র রার, বি-এ)	••• ,	•••	3.42	
41	সভাপত্তির অভিভাবণ। (শ্রীশশধর রার, এম-এ, বি-এল)	••	***	249	
• 1	শিশু কৃষ। (১) ( শীরামানন্দ চটোপাধ্যার,এম-এ)	•••	***	384	
9 }	শিশু কৃষ। (২) ( শ্ৰীধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী, এম-এ)	•••	4	222	
<b>&gt;</b> 1	গীতার স্পরতারবাদ। ( শ্রীষ্মাণ্ডতোর দেব, এম-এ)	•••	***	्र•२	
<b>»</b> !	मुक्त । (शरा) ( वैविखत्रहत्त मसूमगीत, वि-এन)	•••	***	່ ຊ∙⊬	
5.1	कूर्गमनिमनोत्र विकासका। (बैनिर्मानस्य हता, वि-व)	***		2.5	
33 1	পৰ্কী। (পদ্য) ( এবেণোরারীলাল গোখামী)	•••`	•••	. 570,	
186	সাধক চতুষ্টর। (সম্পাদক) ,,,	* ***	***	328	
100	ঢাকার বিবরণ। (ত্রীকেদারনাথ মন্ত্রমদার)	594	•••	२३१	
28	ভট্টিকাব্য ও ভাহার) কবি। (এগৌরগোপাল সেন)	•••	4**	<b>२</b> २•	
561	প্রাপ্তরে সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।	,	•••	२२२	

## কলিকাতা,

২১ - । এনং কর্শপ্রাদিস্ট্রীট, সব্যভারত-প্রেসে, উচ্চিত্রাথ পালিত ধারা দুরিত ও ২১ - ৴৪ নং কর্শপ্রোধিস ট্রীট, স্বাভারত-কার্যাকর মুইতে সংশাদক কর্ম্ব প্রকাশিত।

२०वे सावन,२७३५।





### मण्णां पटकंत्र निद्वपन ।

বছ-গ্রাহকের নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আমাদের একমাত্র সহার গ্রাহকগণের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা দল্প পূর্বক এই সময়ে বাকী মূল্য পাঠাইরা আমাদের প্রম উপকার করিবেন। বাঁহারা ভি-পি রাথিরা আমাদের পরম উপকার করিতে-ছেন, তাঁহাদিগকে কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি।

আমরা ক্রেমে ক্রেমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাঁহাদের আপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বছদিনের মূল্য (৩৫১,৪০১,৫০১) বাকী থাকা সত্ত্বেও বাঁহারা ভি-পি ক্ষেত্রত দিয়া আমাদিগের ক্ষতি করেন, তাঁহারা পূর্বে আনাইলেই ভাল হয়। আমাদিগকে ক্ষ্ট্র দিলে ও আমাদিগের ক্ষতি করিবে তাঁহাদের কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বুঝিতে পারিবেন, এদেশের কত সম্রান্ত লোকের কত নীচ ব্যবহার। কত বর্ত্ব লোক কাগদ্ধ আত্মনাৎ করেন, কিছু ধাণ পরিশোধ করেন না। লোকের জ্বন্ত ব্যবহারে ক্ষেরবার হইতেছি।

मृनािन (श्रवृत्व प्रमद श्रीहरूवन नद्या कित्रा नात्मद बयद निशितन, नत्द स्थानिगरक वढ़ कहे भाहेत्व हद। शिकाना भित्रवर्द्धन्त मरवान ना निर्मा, भिवान भाहेत्व त्यान हरेन स्थान हिंदी भित्र हद। भिवान ना भाइदाद मरवान भित्र मरवाि श्रवात मरवाि हरेन स्थान मरवाि निर्मात निर्माद निर्मात निर्माद स्थान स्था

### বাড়ী ভাড়া।

পুরী সমুদ্রতীরে—চিরবসন্ত, গ্রীমে ধরম নাই, শীতকালে তত শীত নাই, বর্ধাকালে তত বৃষ্টি নাই। সমুদ্রতারে "নীলিমা" নামক পুতন বাড়ীর "প্রস্থন", "প্রণব", "কামিনী"ও" নলিমী ক্টার ভাড়া লেওরা ঘাইবে। বাহার প্রন্তোজন হইবে, নথ্যভারত-কার্যালরে বা পুরী বানুষ্ঠ বেরীপ্রসন্থ বার্য বাড়ীতে বারু রামান-চার প্রের নিক্ট প্রস্কান করিবেশ। বৈদ্য নাখ — কার্সটোর টাউনের প্রভাত সান্ধনা ও বিশাস কুটার থালি হইরাছে। ভাড়াসবলে কিছু জানিতে হুইলে নবাভারত কার্যালরে ও বৈজ্ঞনাথ শ্রীযুক্ত কবিরাজ স্থানাথ বহুর নিকট অনুসন্ধান করিবেন।

নব্যভারত-সম্পাদকের বিশেব পরিচিত
আয়ুর্বেবদীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয়।
কবিরাক কীরোদচক্র সেন।
১৭২নং মুজারাম বাবুর ব্লীট, চোরবাগান, কবিভাতা।
কর্মপ্রকার ব্যারাদের অবস্থা সহ বিশ্লাইকার্ড,
ক্রিটিকিট পাঠাইলে ব্যবস্থা নিবিরা পাঠার স্বয়।
স্ক্রিবিধ ওবধানি জিন্দি আকে পাঠার স্বয়।

#### দানহতঃ।

"The soul should delight in giving because the divine nature only gives."—

Annie Besant.

স্বৰ্গগত পিতৃদেব বলিতেন,—"কোন প্রকার প্রার্থনা লইয়া যথন কেহ তোমার উপস্থিত হইবে. তথন দিকে না তাকাইয়া তোমার কর্ত্তব্য তাহাকে সাধামত সাহায়া করা। সেস্থলে তোমার বিচার করিবার কিছুমাত্র প্রয়েজন নাই, ष्ठिकात नाह,--(लाकी पूर्वन कि नवन, অক্ষ কি সক্ষম, বড় কি ছোট, সম্পন্ন কি বিপন্ন; কৈবল ইহাই বুঝিবে যে, সে ব্যক্তি যথন একটা অভাব জানাইবার জন্ম তোমার ঘারস্থ হইতে কুঠা বোধ করে নাই, তথন দে তদ্বিধয়ে তোমা অপেক্ষা অনেক হীন; স্থুতরাং ভাহার আদাশ প্রবণ করতঃ যথা-সাধা সেবা সাহায্য দারা, যতদূর সম্ভব তাহার অভাব পূরণ করা তোমার একমাত্র কর্ত্তবা; যে হেতু নিম্নন্থের প্রতি উচ্চ পদারত ব্যক্তির কুপাদৃষ্টি ও আফুকুল্য ভগবানের অভিপ্রায় ও কঠোর আদেশ, তাহার অপালনে ঘোর প্রভাবায়,--জীবজগৎ এক অথও সামগ্রী, সকলে মিলিয়া এক বিরাট দেহ।"

উক্তরপ বিধানেই বিধাতার অধীনে চরাচর চলিতেছে। স্থ্যান্তেব যদি তথাওলাভাগত গ্রহরাজিকে নিজ্ঞাক্তিয়ের ধারণ ও
পোষণ না করিতেন, তাহাদের দশা আজ
কি হইত ? ধন্তিনী বৃদি ভাঁহার ক্রোছ্য,
শীবোভিদাদিকে নিজের রসরক্ত দ্রিরা প্রক্রিণ

তার ? মহৎ ক্র্ডকে রক্ষা করিয়া না চলিলে
বিষসংসার এক মৃহ্রতিও তিপ্তিতে পারে না।
জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠকে, ধনী দরিদ্রকে, সম্পন্ন
বিপন্নকে, জ্ঞানী মূর্থকে, পুণ্যাত্মা পাপীকে,
যদি হাত ধরিয়া না তুলিতেন, জগতের
অবস্থা আজ অক্তর্রপ হইত, সে অবনতি
বিশৃত্মলার কথা ভাবিতেও প্রাণ ব্যাকুল হয়।

नाधात्रण ভाবে দেখিতে গেলে মনে হয়, যিনি দেন, তাঁহার যেন ক্ষতি হয় এবং যে লব্ন সে লাভবান হইয়া . থাকে। কিন্তু সুসৃদ্ধ আধ্যাত্মিক জগতে তবিপরীত ফল প্রত্যক্ষ দেখা যায়, অর্থাৎ যে গ্রহণ করে, সে থাটো হইয়া শক্তি হারায়, পকাস্তরে যিনি দেন, তিনি আত্মপ্রসাদাদিজনিত বিপুল ক্র্র্ভি ও বল লাভ করিয়া উন্নত হয়েন। স্থলজ্ঞগৎ অপেকা সুক্ষজগতের ক্রিয়াযে অধিকতর স্থুদুঢ় ফল-প্রস্বিনী, তাহা একটা সাধারণ দৃষ্টাপ্ত দারা বুঝাইতে চেষ্টা পাইব। **জলের** সুল প্রস্থাবস্থা সমূহের তারতম্য এ বিষয়ে উৎকুষ্ট উদাহরণ। এক টুক্রা বরক্ষের অচল ভাবে এক স্থানে পড়িয়া থাকাই প্রকৃতির ব্যবস্থা, অপরকে নাড়া দুরে থাকুক, তাহার নিজেরই নড়িবার চড়ি-ৰার শক্তি মোটে নাই; কিন্তু উহাকে উত্তাপ কর্তৃক উন্নল জলের অবস্থায় আনিলে উহার 'যে শক্তি বাজে, ভাহা বেশ দেখা যায়, তথন উহা সচল হইয়া সমুখন্থ কঠিন পদার্থগুলিকে অনীয়াসে ঠেলিয়া লইয়া যাইতে সক্ষম হয়; আবীর ঐ অল তেজ ছারা হক্ষ বাস্পাকারে পরিণত হুইলে বে কিন্নপ ভরামক শক্তি

খারণ করে, তাহা কলকারথানা, রেলগাড়ী প্রভৃতি দেখিলেই সহজে বুঝা যায়। বাস্পকে উত্তাপ দারা স্থপুন্ন ঐথরিক অবস্থার লইয়া ৰাইতে পারিলে উহার শক্তি যে কতদূর স্থৃদ্ধি পায়,তাহা বৈজ্ঞানিক মাত্রেই অনুভব করিয়া থাকেন। এবপ্রকারে তৈজ্বদাক্তি প্রয়োগে ু উহাকে ক্রমে ক্রমে ব্রহ্মদন্তার নিকট লইয়া যাওয়া সম্ভব, যেথানে উহার শক্তির ইয়তা থাকে না। বিভাদান, জানদান প্রভৃতি আধান্মিক বিষয়াদি সম্বন্ধে কিছু বলা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে, কেবলমাত্র স্থল অতৃপদার্থ সমূহের দান সহক্ষেই এথানে আলোচনা হইতেছে। দান খারা ইক্রিয়-श्राष्ट्र ज्यामि रखाखन रहेत्य रखनात्मा কিরপ ক্রিয়া প্রকৃটিত এবং তদ্বারা দাতা ও গ্রহীতা হুই অনে আধ্যাত্মিক রাজ্যের কৈ কোন পথে কোথায় গিয়া উপনীত হন, ८ ७ विषया रे कि हू वना श्टेर उद्य

শাস্ত্রাদিতে ত্যাগন্বীকার সম্বচ্ছে কিব্লপ উপদেশ আছে, দেখা বাউক:—

মন্ত্রংহিতা ও ভগবদগীতা উভয়ে বলিতেত্বেন, "সন্ত্রংশ কেবলং ভৃতক্তে যং পচত্যাদ্মকারণাং।" যে ব্যক্তি আপনাকে উদ্দেশ
করিয়া অন্ত্রণাক করে, সে কেবল পাপরিয়
ভক্ষণ করিয়া থাকে। অর্থাৎ প্রত্যন্ত কোন
রাক্তিকে না দিয়া থাইলে ভোজনটা পশুবং
হইয়া ভোজনার শরীর ও বনের প্রতি বিষ্
দ্ব্যা ক্রিয়া ক্রিয়া থাকে। ঘোর স্বার্থপরতা
হেতু ঐরপ ব্যক্তি ইহকালে ছংখ, পরকালে,
ক্রেশ ও পরজন্মে এও তোগ করে।

বদি অভাবক্রিই ক্ষতি কোন মানুর নিকটে না পাওয়া বার, পণ্ড পক্ষী কীটারিকে দিয়া থাইলেও কাল হয়। সাধুরা বলেন, একটা মাহ্বকে তৃপ্তিপূর্বক ধাওয়াইতে পারিলে সমগ্র মানবমগুলীকে থাওয়াইবার ফল হয়, এবং একটা ইভর প্রাণীর ক্ষ্মা শাস্ত করিলে নিক্রই জীব সমূহের সেবা করা হয়। মহ্বিহিত প্রাত্যহিক পঞ্চমহাবজ্ঞের অন্তর্গত নৃষক্ষ ও ভৃতষক্ষ ব্যবস্থাও তহুদেশে। মানব শাল্পের বিধানাহ্যায়ী পঞ্চমহাযক্ষ প্রত্যেক গৃহত্বের কিরুপ অবশুক্তব্য, তাহা নিমোজ্ত অহুশাসনবাক্য দারা ব্যা যায়। "দেবতাতিথিভৃত্যানাং পিতৃণামান্থনক্ষ যঃ। ন নির্বাণিতি পঞ্চানামুচ্ছাসন্ ন সজীবতি॥"

দেবতা অতিথি, ভরণীয় পোয়বর্গ, পিতৃ-লোক ও জাত্মা, এই পাঁচ জনকে বে ব্যক্তি পঞ্চয়ক্ত দারা অন্নাদি না দেয়, সে নিশার প্রথাসবিশিষ্ট হইলেও জীবিত নহে।" "ভূক্তবংশ্ব বিপ্রেয় শ্বেষু ভূতোয়ু চৈবহি। ভূক্তীয়াতাং ততঃ পশ্চাদবশিষ্টম্ভ দম্পতীঃ॥

বান্ধণ, আত্মীয়স্বজন ও দাস, এই তিন শ্রেণীর লোকদিগকে অগ্রে ভোজন করাইয়া পশ্চাৎ যাহা কিছু অবশিষ্ঠ থাকিবে, গৃহস্থ দম্পতী তাহাই ভোজন করিবেনঃ

এম্বলে "ব্রাহ্মণ-ভোজন" শুনিয়া অনেকে হয়ত মমুর উপর বিরক্ত হইবেন, কিন্তু বিরক্ত হইবার কারণ নাই। বলিলে কোন্ শ্ৰেণীর জীবকে বুঝাইত, দেখা যাউক। "জন্মনা ব্যায়তে সংস্বারান্দিন্স উচ্যতে, বেদপাঠান্তবেদিপ্রঃ, ব্রহ্ম জানাতি ব্ৰহ্মণ:।" এই ব্যাখ্যামুযায়ী ব্ৰাহ্মণ বছ ছল ভ সামগ্রী। যিনি ব্রহ্মকে জানেন, অর্থাৎ পরাবিভাবিশারদ, এরপ আত্মজানী মহাজনকে ভোজন করাইবার ব্যবস্থা---वासूनत्क नम्, जानागत्क, পণ্ডিতকে।'' স্কাত্যে আক্লণকে পাওয়াইবার বিধি কেন ? नी,कानधर्याहर्का ७ कुश्वक्शामनात्र महा त्रक

যে মুমুকু জীব, তাঁহার ভরণ পোষণ, রক্ষণা-বেক্ষণের ভার লওয়া সাংসারিক লোক সমূহের একান্ত কর্তব্য। শাল্পে বলে "পণ্ডিতাঃ বনিতাঃ শতাঃ" আশ্রয় ব্যতীৰ কখনও রক্ষা পায় না। পণ্ডিতকে কেন পত্নী ও লতার সঙ্গে অসহায়ের দলে ফেল হইল 
 ভার্য্যা স্বামীকে এবং লতা কোন মহীকৃহকে আশ্রর না করিয়া জীবিত থাকিতে পারে না সত্য, কিন্তু পণ্ডিত কেন পারিবেন না ? পণ্ডিত শব্দে এথানে স্কুল পণ্ডি বুঝিলে চলিবে না, পণ্ডিত ও বাহ্মণ এন্থ একার্থবোধক। "পণ্ডিত" শঙ্গের অর্থ "পণ্ডা বৃদ্ধি: সাজাতা অশু—শাস্ত্রজ্ঞ।"— যাঁহার বৃদ্ধি জন্মিয়াছে, যিনি শাস্ত্রজ্ঞ। এখানে वृष्कि मार्न छोका दांकशादात वृष्कि नक्ष, धान চা'ল বেচাকেনার বুদ্ধি নয়, যাহার নাম প্রজ্ঞা, নিশ্চয়াত্মিকা অন্তঃকরণবৃত্তি, বিজ্ঞান-मन्न क्लांटन याहान अधिकान, य माखिकी-বৃত্তি দারা আত্মজ্ঞান লাভের অধিকারী হওয়া ষায়, কারণ উহাই আত্মার দেহ বা আধার। **মহাভারতে আ**ছে—

"পঠকা: পাঠকাশৈচব যে চাজে শাস্ত্রচিস্তকা:। সর্ব্বে বাসনিনো মূর্থা য: ক্রিয়াবান স পণ্ডিত:॥

পঠক, পাঠক, শান্তচিন্তক সকলেই বাসনাধীন বলিয়া মিথাসংস্কারবিশিষ্ট মূর্থ, যে ব্যক্তি ক্রিয়াধান অর্থাৎ পৃত-চরিত্র আমু ষ্ঠানিক ব্রহ্মোপাসক তিনিই পণ্ডিত।" এবম্বিধ ঈশরপরায়ণ ব্যক্তিগণকেই ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত বলা বিধিসক্ষত এবং তাঁহারাই আমানের অবশ্ত-প্রতিপাল্য; কারণ ছনিয়াদারীর পণামুসরণ করিয়া অর্থোপার্জনে তাঁহারা সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত স্ক্তরাং অক্ষম। এই শ্রেণীর সংসারবৈরাপী রাক্তি কাকেকাঞ্চেই বনিতা লতার স্থায় একেবারে অসহায়।

শাস্তাদিতে একথাও আছে বে, নিরক্ষ অপেকা গ্রন্থায়ায়ী ভাল, তাঁহাপেকা যিনিপাঠিত বিষয়ের ভাবগ্রহণে সক্ষম, তিনি উৎকৃষ্ঠ, আবার যিনি অধ্যয়নাদি জক্ত বেধি ইইতে জ্ঞান সক্ষয় করিয়াছেন, তিনি আরপ্ত উৎকৃষ্ঠ, কিন্তু সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ সেই মহাজীব, বিনি উপার্জ্জিত জ্ঞানাম্যায়ী জীবনবাজানির্বাহ করিয়া থাকেন; ত্রাহ্মণ বা পণ্ডিত নামের যোগ্য কেবল এই শেষাক্র সমর্থ প্রকৃষ, তাঁহার ত্রাহ্মণকুলে জন্ম হউক আরপ্ত না হউক, তাহাতে কিছু আনে যায় না। ইহা আমাদের কথা নয়, শাস্ত্রক্তর্গাণ প্রক্রপাই নির্দ্দেশ করিয়া গিয়াছেন। যথা শ্রমন্ত্রাপ্ত বির্দ্দিশেং ॥"

বর্ণাভিব্যঞ্জক যাহার যে লক্ষণ বলা হইল, তাহা অগুবর্ণসভূত ব্যক্তিতে দেখিলে তাহা-কেও তজ্রপাই স্থির করিবে। এবং মহা-ভারতে—

শ্রেটে তন্তবেলক্ষাং দ্বিদ্ধে তচ্চ ন বিশ্বতে। ন স শ্রো ভবেচ্ছুদ্রঃ ব্রাহ্মণঃ নচ ব্রাহ্মণঃ॥\*

শ্রে বদি সদ্গুণ দেখিতে পাওয়া যায়,
আর ব্রাহ্মণে ভাহা দক্ষিত না হয়, দে শ্রে
শ্রু নয়, দে ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ নয়।"
"অললঃ স্থানাগোতি সুত্ত্ব স্ক্বিক্তর্।
ভূমিদানাৎ পরং নাস্তি বিস্তাদান্থ ততোহ্ধিকঃ।

বিনি অরদান করেন, তিনি অন্ত বস্তু সকলের দাতা অপেকা স্তৃপ্ত হইরা স্থানাত করেন। ভূমিদানের পর আর দান নাই; বিত্যাদান তাহা হইতেও উৎক্লষ্ট।"

নি: স্ব ব্যক্তিকে অর্থাদি দ্বৈ ওয়া অপেক্ষা ক্ষিতকে অনভোজন করাইলে বেশী ফল হয়, তদ্বারা গ্রহীতা বেমন অন্নাহারে আগু বৈগতক্রেশ হইয়া তৃত্তিলাভ করে, দাতাও

তেমনি তৎক্ষণাৎ স্কুতপ্ত হইয়া বিমল আত্ম-প্রসাদ ভোগে সমর্থ হয়েন। মামুষের পক্ষে কুধার ক্লেশ সহ্ করা বড়ই কঠিন। সকল প্রকার জালা যন্ত্রণা ভোগ করিয়াও মামুষ জীবিত থাকে এবং জীবন ধারণ বাজ্নীয় মনে করে, অলাভাবে সেই প্রিয় জীবনের নাশ সম্ভাবনা, একারণ নিরন্নকে অন্নদান বিশেষ কর্ত্তব্য। ভূমিদান তদপেক্ষা মহৎ, কেন না তদ্বারা গ্রাহকের চিরকালের অন্ধ-সংস্থান হইয়া থাকে। পরম্ভ বিত্যাদান স্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, যে হেতু ভূমিও কোন কারণে কথন হস্তচ্যত হইতে পারে, কিন্তু বিতার কিছুতেই অধিকার-চাতি বা ক্ষয়ের সম্ভাবনা নাই: এবং বিভাদারা অন্নের ব্যবস্থা নিশ্চয়। আবার পরাবিদ্যা বা ব্রহ্ম-জ্ঞান দানাপেকা দাতা ও গ্রহীতা উভয়ের পক্ষে ঐহিক পারত্তিক অমূল্য ফলপ্রদ সংসারে আর কিছুই হইতে পারে না।

• "সংবিভক্তা চ দাতা চ ভোগবান্ স্থথবাল্লয়ঃ। ভবত্যহিংসকদৈচব প্রমারোগ্যমল্লে॥

যিনি ভক্ষা পের দ্রব্য বিভাগ করিয়া অভ্যের সহিত পান ভোজন করেন, এবং দানশীল ভোগবান্ও অহিংসক হয়েন, তিনি পরম আবোগ্য সম্ভোগ করিয়া থাকেন।"

আনাদের যাহা কিছু অধিকারস্থ বলিরা আনরা আপনার নিজস্ব মনে করি, তাহা সমস্তই ঈশ্বরের সম্পত্তি, আমরা কেবলমাত্র কিছু দিনের জন্ত তৎসমুদ্র ব্যবহার ও ভোগ করিতে আসিরাছি। এই সকল ভোগ্য বস্তু আমরা বিধাতার নিকট হইতে পাই-রাছি। রুপণতা ও বিলাসিতা উভরবিধ দোব পরিহার পূর্বক ধর্মসাধনোদ্দেশে শরীর মনের পৃষ্টি সম্পাদনার্থ উহা ভোগ করিয়া বাওরাই আমাদের এক্যাত্র অধি-

কার। অতএব পিতা, মাতা, লাতা, ভগিনী, স্ত্রী, প্রু, ক্সা, আত্মীয় অঞ্চন, বন্ধবান্ধব, দাদ দাদী, অবশ্রপোষ্য, আশ্রিত, অভাবযুক্ত প্রতিবেশী, ছংবভারাক্রান্ত দরিদ্রপণ
প্রভৃতি দকলের সহিত যথাযোগ্য রূপে
বিভাগ করিয়া ভোগ করাই কর্ত্তব্য। দমুদায়ই যে কেবল নিজের জন্ত, ইহা কদাচ
মনে স্থান দেওয়া উচিত নয়, আত্মন্তরিতা
দর্মথা মহাপাপ।

উদ্ত ধনাদি যে সঞ্চয়ীর নিজস্ব নয়,ধনীরা যে কেবল টুষ্টামাত্র, ভগবানের সম্পত্তি থৈ টুষ্টরূপে তাঁহাদের নিকট শুধু গচ্ছিত, তাহা শ্রীমন্তাগবৎকার স্পষ্ট ভাষায় প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন:—

"যাবদ্ধি, মতে জীবং তাবৎসন্থং হি দেহীনাং।
অধিকং যোহ ভিমন্তেত সন্তেনো দণ্ডমর্হতি॥
— যত টুকু ঘারা জীবের ভরণপোষণ কার্য্য
নিষ্পার হয়, এত টুকুতেই তাহার সন্ধ, তদধিক
যাহা তাহার অধিকারস্থ, তাহা যদি কেহ
নিজের সম্পত্তি মনে করে, সে চোর, চোরের
ভায় দণ্ডার্হ।"
\*

\* কোন পাশ্চাত্য মহাত্মা লিখিরাছেন:—"Men are inclined to regard all that they have as if it was their own possession, where as, as a matter of fact, everything we possess has come to us by the co-operative efforts of all humanity." অর্থাৎ আমাদের হত্তগত সম্পত্তিকে আমরা নিজস্ব মনে করিয়া থাকি, কিন্তু আমাদের অধিকারত্ব, সমন্তই সমত্র মানবমগুলীর সমবেত চেষ্টা হারা আমাদের নিকট আসিরাছে।

অস্থ্য একজন বলিরাছেন:—"Rich people should look upon themselves as stewards and not as owners."—ধনবানগণের উচিত আপদাদিগকে ধনের অধিকারী বা সনে করিবা ভাঙারী নমে করা।

মোহাপাশবদ্ধ সাধারণ সাংসারিক জীবগণের পক্ষে দান বে একটা মহাযক্ত অর্থাৎ
ছক্ষর ত্যাগস্বীকার † ভাহা পূর্বতন আচার্য্যগণ ব্রিয়া প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন :—
"দানার ছ্ছরং তাত পৃথিব্যামন্তি কিঞ্চন।
অর্থে চ মহতী তৃষ্ণা স চ হুংখেন লভাতে ॥

হে তাত ! ভূমওলে দান অপেকা হন্ধর
কর্ম আর কিছুই নাই, যেহেতু অর্থতে
লোকের মহতী ভূফা, এবং সেই অর্থ কপ্তে
লাভ হয়।"

দান দারা পুণ্যোপার্জন বড় সহজ ব্যাপার নয়। সংসারে এরপ ভাগ্যবান কম্বন্ধন জন্মিয়া-ছেন, বাঁহারা নিঃস্বার্থভাবে দানধর্ম অনুষ্ঠান পূর্বক হল ভ মানব জন্মের স্বার্থকতা সম্পাদন করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? অক্ষয় সম্পদ, অভয় বৈরাগ্যধনে ধনী, অর্থসংগ্রহ বাঁহার **की**वत्नत्र উत्म्रिश नम्न, व्यर्थत् वात्रा जेशद्वत्र প্ৰিয়কাৰ্য্য সম্পাদনই মাছারা দিশেষ কর্ত্তৰ্য মনে করিয়া থাকে, এবস্বিধ মহাত্মা পৃথিবীতে वित्रण। कि धनी कि निधन, श्रीय मकनाक है ধনতৃষ্ণায় ব্যাকুল দেখিতে পাওয়া যায়, ধনের লাল্যা কিছুতেই পরিতৃপ্ত হইবার নহে, धनमः গ্রহ ও ধন রক্ষা যেন আমাদের জীবনের প্রধান ও একমাত্র উদ্দেশ্য, আবার ধন বহু ক্লেশে উপাজ্জিত হইয়া থাকে; স্থতরাং যেন্তলে কোনরূপ বাধ্যতা বা স্বার্থ নাই, সেহলে মোহমুগ্ধ আত্মবিশ্বত জীবের পক্ষে অর্থত্যাগ করা অসাধ্য না হইলেও হু:সাধ্য ব্যাপার, সন্দেহ নাই।

যাচকগণ উত্যক্ত করিতেছে বলিয়া কেহ কেহ বিরক্তচিত্তে যাচকের উত্যক্তি হইতে মুক্তিলাভোদ্দেশে যৎকিঞ্চিৎ দান করিয়া ছুটি পাইয়া থাকেন, তাহাতে কোনপ্রকার

t Sacrifice.

পুণ্যসঞ্চর হওয়া দূরে থাকুক, দাতার আধ্যা-য়িক অবনতিই নিশ্চয়, কারণ অপ্রেমের উদয়ে প্রত্যবায় অনিবার্যা। প্রশান্তচিত্তে কর্ত্তব্যবোধে প্রেমের বশংভী হইয়া ভগবানের আদেশ বা ইঙ্গিত সহাস্তবদনে যে কেহ কোন প্রকার ত্যাগন্থীকার করেন, তাঁহার নিশ্চয় পরমার্থ লাভ হইবে; কিন্তু দানকালে দাতার यिन कष्टे (वांध रुग्न, जांश) रहेरल ऋकन करन এখন জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, বিরক্তির সহিত বা কষ্ট ৰোধ করিয়া যিনি কিছু নিজস্ব ত্যাপ করেন, তিনি কি দান জন্ত কোনই ফল পাইবেন না ? তত্ত্তরে বলিতে হয় যে, কর্ম-শাস্ত্রাহ্বারে তাঁহারও কিছু লাভ হইবে, मत्नह नांहे, किन्छ रम माञ्जू रेत रुक्त হইতে পারে না ; তিনি যেমন কোন একটা সাংসারিক কামদাকাত্মনের বশে বাধ্য হইয়া হৃদয়ের অনিচ্ছাদত্ত্বেও কষ্ট বোধ করতঃ জড়বস্তু ত্যাগ করিলেন ; কেন না দান বলিয়া कान नक श्रक्ता अविधारन नारे, ममख দানই ঋণ; গ্ৰহীতা এলনে প্ৰত্যৰ্পণ না করিতে পারেন বা ফেরত দিলে দাতা লজ্জার থাতিরে তাহা গ্রহণ করা ভদ্রতার বিকৃদ্ধ মনে করিতে পারেন, পরস্ত জনাস্তরে তাহা চক্র-বৃদ্ধি অনুসারে বৃদ্ধিত হইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবেই ; এক পাই পন্নদার হিদাবও প্রকৃতির থাতার ভূলচুক হইবার নহে। ইহা बाता (दन त्या यात्र (य, मान (र श्रकाद्ववहे रुउक, उरा वक्ती स्मन वारमात्र \*-- रेरक्ता খ্যাতিরূপ ফাউ এবং পরক্ষন্মে বিশিষ্ট লাভ।

ইংরান্ধীতে যাহাকে মাইন্সার † (ব্যর-কুণ্ঠ, অদাতা) বলে, আমুরাও সাধারণভাবে তাহাকেই কুপণ আখ্যা দিয়া থাকি, কিন্ত কুপণ শব্দের প্রকৃত অর্থ কুপাপাত্র। ‡ বাস্ত-

\* Investment. † Miser. ‡ Object of pity.

বিক জ্ঞানীর চক্ষে ব্যয়কুঠ ব্যক্তিগণ নিতান্তই কুপার পাত্র, সন্দেহ নাই; যে হেতু তাহারা ইহজমে দীনত্রখীর মত জীবন কাটাইয়া সকলের ঘূণার পাত্র হইয়া থাকে, পরে পর-লোকে ও পরজ্মে অর্থের সন্থ্যহার না করা হেতু দওভোগ করে। ইহা অপেকা মন্দ্রভাগা আর কি হইতে পারে? কুপণ সম্বন্ধে আমাদের শাস্ত্রকারদের প্রচারিত ব্যবস্থার অন্তর্মপ কথা আধুনিক পাশ্চাত্য স্থীগণও প্রকাশ করিতেছেন,—

"The rich man, who is barren of virtue, is, in reality, poor, and as surely as the waters of the river are drifting to the ocean, so surely is he, in the midst of all his riches, drifting towards poverty and misfortune; and though he die rich, yet must he return to reap the bitter fruit of all his immorality. And though he become rich many times, yet as many times must he be thrown back into poverty, until by long experience and suffering he conquers the poverty within."

— James Allen (From Poverty to Power.)

অর্থাৎ, নদী সম্হের জলরাশি বেরপ নিশ্চরতার সহিত সম্দাতিমুথে ধাবমান, ঠিক সেইরপ নিশ্চিতভাবে, ধর্মহীন ধনীগণ, দারিদ্রা ও হুর্ভাগোর দিকে ছুটিভেছে। ঐমর্থ্যের মধ্যে মৃত্যুমুথে পতিত হুইলেও নিশ্চর জানিবে যে, তাহাদের হৃত্তরি বিষমর কল তাহারা পরজন্মে ভোগ করিবেই। এইরূপে যতবার তাহারা কোন কারণে সমৃদ্ধিশালী হইবে, ততবার তাহাদিগকে পাণ্টা হাতে আবার দারিদ্রাপক্ষে নিময় হইতে হইবে.—যেমন কথন গাড়ীর উপরে तोका, कथन तोकात छे भरत शा की- यछ निन পর্য্যন্ত ভাহারা স্থুণীর্ঘকালের যন্ত্রণাভোগ-হুনিত অভিজ্ঞতা দ্বারা আভ্যন্তরিক দারিদ্র্য-নিকৃষ্ট স্বার্থপরতা-সম্ভূত অনুদারতা ও সঙ্কুচিত ভাব—জন্ন করিয়া চিত্তের প্রশস্ততা লাভ করিতে না পারে। অর্থাৎ যতদিন পর্যান্ত নিজে দারুণ ছঃখ দারিজ্য ভোগ দারা দরি-দ্রের সহিত্র তীব্র সমবেদনা অনুভব করিতে সমর্থ না হয়। সংসারে কিছুই দেখিয়া বা শুনিয়া ঠিক শিক্ষা হয় না, ঠেকিয়া না শিখিলে সে শিক্ষা শিক্ষাই নয়। যে কথন তিক্ত থায় নাই, তিক্তের বর্ণনা দ্বরো তাহার মনে তিক্তম্বাদের ভাব বদাইতে পারা একে-बाद्भिरे व्यवख्व ; बन्धा कथनरे व्यवद्वपनात्र ক্লেশ ঠিক বুঝিতে পারে না; এই জন্তই পুৰিবীর যাবতীয় বিষয়ে ভুক্তভোগী হওয়া প্রকৃতির নিয়ম, নতুবা পাকা অভিজ্ঞতা লাভ সম্ভব নয়, এবং তদ্যতীত উন্নতির দার ক্ষা। ইহা দারা এই বুঝিতে হইবে যে, যতদিন পর্যান্ত ভ্রাতার প্রতি ভ্রাতার হৃদয়ের সহাত্তুতি জনিয়া তদত্রপ ফার্য্য না হইবে, ততদিন পর্যাস্ত জগতের সম্পন্ন বিপন্ন কাহারও কল্যাণ নাই।

কর্মশাস্ত্রাস্সারে দানের ফলাফল বারা-স্তরে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল। শ্রীচক্রশেখর সেন।

# দেতৃবন্ধ রামেশ্বর। (শেষ)

পর দিবস প্রভাষে আমি "সেতু" দর্শন করিতে গেলাম। এই তীর্থের অপর নামন্বর ধনুষতীর্থ, ধনুষকোটী, ইংরেজিতে ইহাই Adam's Bridge আথাায় প্রসিদ্ধ। রামেশর মন্দির যেমন দর্শনীয়, এই স্থানও তেমমি দর্শনযোগা; ইহারই নামানুসারে তীর্থের নাম "সেতৃবন্ধ রামেশ্বর" হইয়াছে। ভগবান শ্রীবামচক্র এই স্থানেই সমুদ্র বাধিয়া-ছিলেন, স্কুতরাং ইহা অতীব প্রয়োজনীয় ঐতিহাসিক স্থান মধ্যে গণ্য। স্থানটী যেমন প্রাচীন, তেমনি পবিত্র। রামেশ্বর নগর इहेरङ हेश **आंध्र एम रिकाम म्**त्रवर्डी। त्नेका, বলদ শকট কিম্বা পদব্ৰজে এখানে আসিতে হয়। \* সমুদ্রের ধারে ধারে নৌকা চালাইয়া আসা সকল সময়ে নিরাপদ নছে; বলদ-শকটগুলি রাশি রাশি বালুকা ভালিয়া অতি কষ্টে ৰাতায়াত করে; পদত্রজে যাওয়া ততোধিক কন্তকর। তথাপি প্ৰতিঃদিন সমভাবে অসংখ্য হিন্দু যাত্রী এখানে যাতা-য়াত করিয়া থাকে। ধক্ত হিন্দুর ধর্ম-স্পৃহা, थम हिन्दूत्र (प्रव∙ङक्टि!!

আমি নৌকা করিয়াই গিয়াছিলাম। নৌকা লম্বাওশক্ত। সঙ্গে নানা দেশের নানা প্রকৃতির যাত্রী ছিল। নৌকায় আরো হণ করিবার পূর্বের পাণ্ডা কছিয়া দিয়াছিল,

এই প্রবন্ধ লিখিত হইবার পরে ইংরাজি
সমাচার পরে পাঠ করিলাম, রামেশর তীর্থকেত হইতে
ধন্মবকোটা পর্যান্ত রেলওরে তৈয়ার করিবার অস্ত
ভারতবর্ষীর গবর্গনেট-বাহাছর সা, ই, রেলওরে
কোলানীকে হুকুম-নামা প্রেরণ করিরাছেন।

বানেশ্বর হইটে ধনুবতীর্থ (সেতু) প্র্যাস্ত কোথাও পানীয় জল পাওয়া যায় না। এই জন্ম আমরা তিনটা বড় মুণায় কলস ক্রম করিয়া, ভাষা নির্মাণ কৃপোদকে পূর্ব করিয়া লইলাম। আহার্য্য দ্রব্য**ও পাওয়া** যায় না বলিয়া বিবিধ প্রকার ফল, শর্করা, চিপিটক ইত্যাদি সঙ্গে লইতে বাধ্য হইয়া-সমুদ্রের কিনারা দিয়া বছদূর ছিলাম। পণ্যস্ত নৌকা চালাইয়া স্থদক্ষ তামিল মাঝিরা যে স্থানে প্রথমে নৌকা থামা-ভাহা ভারত-মহাদাগর-বক্ষোপরে ভাসমান একটা দ্বীপ। এই निक्रे हरेशा धरूषञीर्थ गारेट रुग्न ना, কিন্তু এই দ্বীপ দেখিবার জন্ত মাঝিগণকে অধিক ভাড়া দিয়া পরামর্শ স্থির করিয়া বাথিয়াছিলাম। আমরা দ্বীপে উঠিয়া দেখি-লাম, সমস্ত দীপটা অসংখ্য নারিকেল বুক্ষ ও অভাভ তরুণতার বনে পরিপূর্ণ। দ্বীপটী লম্বার প্রায় এক ক্রোশ, প্রয়ে প্রায় অন্ধ ক্রোশ। ইহা মেস্কর থানার এলাকাভুক্ত। সমুদয় দ্বীপে একাদশ ঘর মাত্র লোকের বসতি। ইহাদের জন্ম একটা কুদ্র দোকান আছে, তাহাতে মুড়িমুড়কী, চাউল ডাউল ইত্যাদি দামাক্ত পরিমাণে ক্রয় করিতে পারা যায়। দ্বীপ দেখিবার পরে, মাঝিরা **আবার** নৌকা ছাড়িল। অনেক দূর যাইবার পরে व्यावात्र এक है। चौरम स्मीक्षिताम, देशत रेमर्था একমাইল, প্রশন্ততা অর্দ্ধ মাইল প্রমাণ। এই দ্বীপে একটা কুদ্র মন্দির এবং একটা ধররাৎ-থানা আছে। এই দাতব্য-ছত্ৰ হইতে অভাব-

श्रुष्ठ পथिकिनिगटक हाउँन, छाउँन, नदन, कार्ड ও একটা মাত্র পদ্দসা ভিক্ষা দেওরা হয়। যে মহাধনবান ও অবিখ্যাত বলিকের লক লক টাকা ব্যব্নে হামেখরের মন্দিরের সংস্কার হইতেছে, তিনিই এই দাওঁন-ছত্তের প্রতি-ষ্ঠাতাও বায়ভার-বহনকারী। আমরা এই ছীপ দর্শন করিয়া পুনরায় তরণীযোগে বছ পুরে গিয়া ধহুষতীর্থে পৌছিলাম। তরণী হইতে অবভরণ করিয়া থানিকটা পথ অভি কষ্টে, রাশি বাশি বালুকা ভেদ করিতে ক্রিতে এবং কখন কখন জলে হাঁটিতে হাটিতে ঐ তীর্থে উপস্থিত হইতে হয়। এই অপূর্ব্ব স্থানের একদিকে নানার উপদাগর (Gulf of Manar) এবং আর मिरक शांकश्री (Palk strait); मरश ভূমিথও। ইহার আকার ধনুকের ন্তার, হুতরাং ইহা দেতৃতীর্থ এবং ধরুষতীর্থ নামেই প্ৰসিদ্ধ। এই স্থানেই উভব ভগবান রামচক্র দেতু বাঁধিয়াছিলেন, ঐ ভূমিথণ্ড সেই সেতুর নিদর্শন। প্রস্তরাদির हिडू नारे, गांधनि दिश्ए भा अहा यात्र ना, কিন্ত এথানের জল কম (shallow)এবং किছू मृत्त्र पृत्त विश्वाकात्र প্রস্তরথও দৃষ্ট इटेब्रा थाटक। हेश्टब्रह्मज्ञा कटहन, এथाटन खर रेमन बारह ; बामना वनि, वे खर्राननह রামচন্দ্রের সেতৃর ভগাবশেষ। জল ভগানক লবণাক্ত, অন্তান্ত স্থানেও সাগরের জল অভি-मंत्र नंदनमञ्ज, किन्द अशास्त त्यन नदरनत्र छात्र অধিকতম বলিয়া বোধ হয়। আমরা কিছুক্ষণ পর্ব্যস্ত এই স্থপবিত্র স্থানে বদিয়া মহাদাগরের চিন্তানন্দদায়িনী শোভা-সন্দর্শন করিতে লাগি-লাম; পাণ্ডাদের পরামর্শ বা উপদেশ অমু-সারে বাত্রীদের মধ্যে কেহ কেহ ভগবান শীরামচন্তের পূজার নিযুক্ত হইরা গেল।

ইত্যবদরে গুজরাট দেশীর বাত্রীদের দেশীন, নবদ্বীপ জেলাবাদিনী একর্কা বাঙ্গালী বৈষ্ণবী ক্বভিবাদের রামারণ খুলিরা অভি মধুর স্বরে গান করিতে করিতে পড়িতে লাগিল—

উভয়েতে চুল বাঁধে বস্ত্র পরে টেনে। पक्षिर्णाउ विशासन माश्रत वक्षत्म ॥ কোটা কোটা সেনাপতি বৈসে নলপাশে। ছুঁইতে পাথর নল দলিলেতে ভাসে। পাথর পাথরোপরি করিয়া বিস্তাস। তাহার উপর পাড়ে পার্ব্বতীয় বাঁশ। রাখিল পাথর গাছ সাগরের কুলে। বড় বড় বাঁশ সে উপাড়ে ডালে মূলে। সেহাড়া কেহাড়া হরিতকী ও আমলা। পার্বকীয় গাছ আনে সারঙ্গ কমলা। বকুল দীর্ঘল গাছ পিয়াল তমাল। ধর্জুর খ্রীফল আনে রুদাল কাঁঠাল। यक यक (महे वान-शाहेन नीर्यन। আনে তাল তেঁতুল গুবাক নারিকেল। পৃথিবীর গাছ আনে নাম লব কত। গাছেতে ডাকিলঃ সাগরের জল বত। ু**স্থাীৰ** অঙ্গদ **হিল** পৰ্বত উপরে। नर्सक ভाकिया किला मागरतेत नीरत। বড় গাছ আনে আর বড় বড় গোড়া। কোটী কোটী পর্বত হইল নেড়া মুড়া। আনিয়া পাধর গাছ করিল সঞ্চয়। স্বর্ণের পর্বত আনে শুদ্ধ স্বর্ণময়। বাছিয়া পাণর গাছ, আনে যুথে যুথে। সবে আনি দেয় নল বানরের হাতে। चार्फ मर्ग रंगांकन वाक्षिण त्रञ्जाकत्र। मोर्स् गठ रगायन वांधिन मृह्छत्र॥ ति वृद्धा ७ छ। वाकानी त्रम्भीत व्यमध्त.

क्रेयद्र वाजीमन, পাঞা ও মাঝিগণ অবাক

হইয়া বদিয়া গেল। বাহা হউক, আমরা ধনুষ-

তীর্থ হইতে নৌকা ধোগে অনেক রাজে পুনরার রামেশর তীর্থে আদিয়া পৌছিলাম।

পর দিবস আমি রামেশ্বর তীর্থের পুরা-বৃত্ত-তত্ত্ব সংগ্ৰহে নিযুক্ত হুইলাম। এবারে কঠিন ব্যাপারে হাত পড়িল। সেতৃবন্ধ রামেশ্বর তীর্থের স্থবুহৎ মন্দির দর্শন করিয়া পাঠকের মনোমধ্যে সহসা এক প্রয়োজনীয় প্রশ্নের উদয় হইতে পারে, তাহা এই. মন্দির কত প্রাচীন ? ইহা কাহার দ্বারা নির্শিত এবং কোন্সময়ে ইহা নির্শিত হয় ? ইতিপূর্বে উলিথিত হইয়াছে যে, মাতুরা নগরীতে ভগবান শ্রীরামচন্দ্র মনিচী (ভগবতী) **दिवीत आत्राधना करत्रन, उथात्र आत्राधना**नि সমাপন করিয়া রামনাদ রাজ্য অতিক্রমপূর্বক স্থূন সমুদ্র ভটে উপস্থিত হয়েন। সেতৃবন্ধন সঙ্গল্প মহাসাগর-কুলের যে স্থলে উপবেশন পুর্বক রঘুপতি শ্রীরাম দেবাদিদেব কৈলাস-পতি মহাদেবের পূজা করিয়াছিলেন, এই সেই প্রাচীন ও পবিত্র স্থান। ভগৰতী-পতি শিরকে এরামচক্র "ঈশর" বোধে পুজা করেন বণিয়া, এই তীর্থের "রামেশ্বর" নাম তখন এ স্থান পৰ্বত প্ৰশাণ হইয়াছে। বালুকা রাশি, উপল খণ্ড, প্রস্তর ও অরণ্যে পরিপূর্ণ ছিল। সেতৃবন্ধন হইবার পরে মহাসাগর পার হইয়া রামচক্র এবং তাঁহার দেনাগণ ও সম্প্রদায়-ভূক্ত লোকবৃন্দ **অ**পর পারে গমন করিরার বহু বৎসর পরবর্ত্তী সময় পর্যাস্ত এই স্থান রামের শিবারাধনা বা তপদ্যার স্থান বলিয়া স্থপরিচিত ছিল। এইরপে অনেক কালগত হইলে পর, রামনা-দের শ্রীরাজ ভৈহরত্ব নামক নরপতির গুরু বোগীবর নিরলু কন্ধন নামক ব্যক্তির উপ-দেশ, পরামর্শ ও অনুরোধ মতে ঐ স্থানে वाका क्षा विकास निर्माण करवन । এই সময়ে

অরণ্যের কিয়দংশ কর্ত্তিত হয় এবং পথ প্রস্ত হইয়া যার। ক্রমে ক্রমে ছোট ছোট ও বড় বড় পাথর হটাইয়া, গাছ' কাটিয়া, এই স্থানকে একটা কুদ্র গ্রামে পরিণত করা হয়। তদনস্তর রমানাথপুর রামনাদ রাজ্যের অধিপতি কীর্ত্তিঙ্কর নামক বৃদ্ধিমান ও ভক্ত পুরুষ অত্যন্ত প্রবল ও দিখিজয়ী বীর এবং ধনবান হইয়া উঠিলে, রামনাদের মহোন্নতির দঙ্গে দঙ্গে ঐ রামেশ্বরের মন্দিরের উন্নতি **হইতে** আরম্ভ হয় এবং ঐ রাজার সময় হইতে পর-বর্ত্তী তিন জন রাজার সময় পর্য্যন্ত এই স্থব্যুহৎ মন্দির নির্মিত হইয়া উঠে। কালক্রমে সমুদ্র রামনাদ রাজ্যের অসাধারণ উন্নতি সংঘটিত হয়। পাঠকদিগের অবশু জানা আছে,যিশুগ্রীষ্ট জন্ম গ্রহণ করিবার প্রায় পঞ্চাশত বংসর পূর্ব্বে বুন্ধদেব জনমগ্রহণ করেন। বুন্ধদেব স্বয়ং ভারতমহাসাগর পার হইয়া লকা গমন করিয়া-ছিলেন, তাঁহার অন্তর্ধানের প্রায় হই শত वाषष्ठि वर्षकान भारत वोष्ठ-श्रावादकता धर्म-প্রচার উদ্দেশে লক্ষার প্রথম উপস্থিত হয়েন। তাঁহারা রামনাদের পথ দিয়াই সিংহলে গিয়া-ছিলেন। তখনও রামেশ্বের মন্দির বর্ত্তমান ছিল। বৃদ্ধদেব স্বয়ং এই মন্দির দেথিয়াছিলেন কিনা, তাহার প্রমাণ পাই নাই। কিন্তু ঐ প্রচারকেরা ঐ মন্দির দেখিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ আছে। যদি ইহা স্বীকার করা যায় त्य, के ममत्यत कि इ शृत्य के मन्त्र निर्मिष श्रेशाहिन, छाहा श्रेरन अ त्रारमश्रतत मिन-রকে ছই সহস্র তিন শত বৎসরের পূর্ববর্ত্তী कालात थाहीन विविधा भगा कतिए इस। किं ब्रामनात्मव शृद्धीं क कित्रांक टेडमबर्ग নরপতির রাজত্বাল ইহা প্রাচীন। ভাহার পরে আর একটা প্রবন প্রমাণ এই বে, মাছ্যা নগরীর ভগৰতী

মিশির তিন সইউ বংসরের ন্যন কালের বলিরা কৈছ ভাবেন না; রামেখরের মিশির বৈ সকল রাজার সহায়তার নির্মিত হইরা-ছিল, মাত্রানগরীর ভগবতী মন্দির তাহাদে-রই সাহায্য লাভ করিরাছিল। মাত্রা তথন প্রবল পরাক্রান্ত, স্লেভ্য, ধনবান, শিক্ষিত প্রবং স্বাধীন হিন্দুবান্ধার রাজধানী ছিল।

हैदारकदा । विशिवार कन "Madura is one of the most ancient and celebrated cities in Ancient India." (Pictorial Tour Round India. 1898, Page 88. C. L. S. I. Madras. By J. Murdoch) অর্থাৎ প্রাচীন ভারতে মাছুরা নগরী অত্যন্ত প্রসিদ্ধা ছিল। ইহা অতীব প্রাচীনা। "Madura is the Athens of South India." (India Past and Present, Trubner and Co. 1892) অর্থাৎ প্রাচান কালে সমগ্র ইউরোপের মধ্যে **এথেন্স নগর যেমন অ**সংখ্য দেব দেবীর মন্দিরের জন্ত বিখাত ছিল, দক্ষিণ ভারতে বর্ত্তমান মাছর। নগরী ঠিক তাই। মর্ডক সাহেব লিখিয়াছেন, ঐীয়ীয় পঞ্চন শতাব্দীর পুর্বে পান্ধা বংশীয় রাজারা মাত্রায় রাজত্ব করিতেন। গ্রীষ্টীয় একাদশ শতাকী পর্যান্ত ঠাঁহাদের রাজত চলিয়াছিল। শেষ রাজা স্থানর পাদ্ধা, জৈনদিগকে বিতাড়িত করিয়া চোলহা রাজ্যে অধিকার করেন, কিন্তু পরি-শৈষে তিনি উত্তর দিক হইতে আগত কোন আক্রমণকারীর হত্তে পতিত হইয়া রাজ্যভ্রষ্ট হয়েন। যোড়শ শতাকীতে বিজয় নগর ब्रांकात देश काउजू क दत्र এवः विश्वनाथ নামে একবাজি শাসনকর্তা পদে ব্রিভ हैर्देन। देशांत्र अधीरन १२ अन्न कृत कृत बाजा हिन, हैशादनत्त येश्नवंत्रगन भानिनात्त्र,

প্লয়করণ প্রভৃতি নামে প্রসিদ্ধ। ১৬২৩ খ্রীষ্টাব্দে তিরুমল নামক নরপতি মাহুরা নগ-রীকে ধন, বিদার, সভাতা, প্রভুত, রমণীয় মন্দির, প্রাসাদ প্রভৃতিতে পরিপূর্ণ করেন। ১৭৪০ গ্রীষ্টাব্দে মাছুরা রাজ্য চান্দা সাহেবের হন্তগত হয় এবং ১৮০১ অব্দে কর্ণাটের নবাব এট বাজা টংরাজ কোম্পানীকে সমর্পণ করেন। প্রাচীনা মাহরা নগরীর সংস্কৃত বিদ্যালয় ( সাহেবদের মতেও ) ভৃতলে অতুল ছিল। ইহা সেকালের বিশ্ববিদ্যালয়। তিরু-বল্লভবর নামক শুদ্র আচার্য্য এই বিদ্যালয়ের অসাধারণ অধ্যাপক ছিলেনঃ দিখিজয়ী ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা পর্যাম্ভ এই আচার্যাকে পরাজিত ক্ষিতে পারিতেন না। যাহা হউক, ইহাতে বুঝা গেল, মাহুৱা খুৰ প্রাচীনা; বুদ্ধনেবের সম্ম হইতেও পান্ধাবংশ প্রাচীন-তর। \* এই বংশের নরপতিগণের সহায়তার মাছুরা মন্দির ও রামেশ্বর মন্দির নির্শ্বিত হইরাছিল। তাহা হইলে রামেশ্বর মন্দিরকে প্রায় তিন সহস্র বৎসরের সমসাময়িক বলিতে পারা যায়। রমানাদ বা রমানাথপুরের প্রাচীন রাজারা মারাবার জাতীর ছিল। আদি রাজাগণ অর্জ সভ্য বন্যরাজ। বা সন্ধার মাত্র ছিলেন। ইংরেজেরা লিখিয়াছেন.-"The Chief of Ramnad was the head of the Maraver or thief case." ( Native states of India By J.

\* মহাভারতের সভাগ পান্তর্গত দিখিজর পর্বাধারে উক্ত হইয়াছে বে, সহদেব দক্ষিণ দিকে দিখিজরে গমন করিয়া পক্ষা প্রভৃতি জাতিগণকে দলন পূর্বাক করে সংগ্রহ করিয়াছিলেন । শ্রীমৎভাগরতে নিধিত আছে, রাজা ভরত দিখিজর করিতে গিয়া পক্ষা প্রভৃতি জাতিকে দলন করেন এবং অনেককে যুদ্ধে পরাত্ত করিয়া বিনষ্ট করেন । তাহা হইলে পক্ষাগণকে অতি পুরাতন লাতি কহা আবশ্যক । বিব্রু ।

Murdoch, 1897. Madras C. L. S. Page 85.)

শিবপুরাণ জ্ঞানসংহিতার ৩৮ অধ্যায়ে ।
ক্তিপর স্থপ্রসিদ্ধ শিব মলিবের উল্লেখ আছে,
তর্মাধ্য সেতৃবন্ধের রামেশ্বর বিশেষ বিখ্যাত।
সৌরাক্রে সোমনাথঞ্চ শ্রীশেলে মলিকার্জ্নম্।
উজ্জিরিস্তাং মহাঝাল মোকার পরমেধ্বর্ম্।
কেলারং হিমবং পৃষ্ঠে ডাকিস্তাং ভীমশক্ষরম্।
বারাণস্যাঞ্চ বিশ্বেশং আর্থকং গৌতনী ভটে।
বৈদ্যানাথং চিতার্মৌ নাগেশং দাককা বনে।
সৈতৃবন্ধে চ রামেশং বুল্লেঞ্চ শিবালয়ে।
ভাদিশৈতানি নামানি প্রাভক্ষার যং পঠেং।
ভালিশে

व्यर्थार मोत्राष्ट्रे त्मरण त्मामनाथ, क्रीरेनल मिलकार्ज्यन, डेज्डिशिनीट महाकाल এवः अकात, श्मानात त्कनात, डाकिनीशूत जीम-শঙ্কর, বারাণদীতে বিখেশ্বর, গৌত্মী তটে ত্যামক, চিতাভূনিতে বৈদ্যনাথ, দারুকা বনে নাগেশ, দেতৃবল্পে রামেশ্বর এবং শিবালয়ে যুম্মেশ,এই বারটা প্রসিদ্ধ শিবলিক। চট্টগ্রামের চক্রনাথ, উড়িব্যার ভুবনেশ্বর এবং তাড়কে-খরের মহাদেবও প্রাচীন শাস্ত্রে রীতিমত উল্লিখিত আছেন। সৌরাষ্ট্র গুল্পরাট প্রদেশে: बीरेनन कुरुवानमीत जीटन (माक्रिनाटडा); নশ্মদা জটি (মধ্য ভারতে) ওঞ্চারনাথ; बाक्यादा अति। अति का कि नी शूब, ना निक (পঞ্চবটী) তীর্থে ত্রাম্বক, নাগেশ লিঙ্গ দারুকাবনে ( অর্থাৎ প্রাচীন নাগর কোয়েল नगरत, हेश जिशासूत त्रारकात असर्गे वरः কন্তাকুমারীক। হইতে হই ক্রোশ দূরবর্তী। "পশ্চিম দাগরে তদ্য বনং স্ক্রিমযুদ্ধিমং"।"

৫৬ অধ্যার, ১৭ লোক, শিবপুরাণ।
"শিবালর নামক স্থান বর্ত্তমান Ellora
Caves অর্থাৎ দক্ষিণ হর্ত্তাবাদ রাজ্যের

অন্তৰ্গত ইল্লোরা পর্বত। মূহ্র-মার্কণ গ্রন্থের শেষভাগে লিখিত আছে,—

ইনমৎ কৌশিক পাবনো হরিপদ ঘঁদার্পিতাত্মা ইরিস্তজ্জো'নস্ত ইলাফ্রোচিগুণো নারাধণস্তৎ

থ্যাতং দেবগিরেঃ শিবালয় মূকে তম্মাত্রদক্,.. টাপর গ্রামগুল্বদতি মুহুর্ত্ত ভূবনোন্ধার্ত্তগুল

মতা করে।

অর্থাৎ হরিপদ ঘয়ে অর্পিতায়া কৌশিক্ষ
পাবন শ্রীনান হরি, তাঁহার পুত্র অনম্ব ত্রান্ধণোচিত গুণে ভূবিত, তাঁহার পুত্র নারায়ণ।
দেবগিরির উত্তরে বিথাতি শিবালয়, তাহার
উত্তরে টাপর গ্রাম; নারায়ণ টাপরে বাস
করিয়া মুহুর্ত্ত ভূবনোয়ার্ত্ত গ্রন্থ রচনা
করেন। আরক্ষাবাদ প্রদেশে টাপর গ্রাম
এখনও বর্ত্তনান। এককালৈ ইহা স্বাধীর
হিন্দ্রাজার অধীনস্থ ছিল, এক্ষণে হায়দ্রাবাদের নিজামের অধিকার ভূকা। "প্রাণ
প্রসিদ্ধন্ শিবালয়ম্ ধুশুণেশ শিবালয়ম্ ইতি
প্রসিদ্ধন্ জ্যোতিলিক স্থানম্ অতি।"

উপরে যে সকল নিবলিক্স ও শিবমন্দিরের কথা লিখিত হইরাছে, শোভা, সমৃদ্ধি, সৌরত, গৌরব, বিশালতা ও প্রাচীনত্বে রাশেখরের মন্দিরাপেক্ষা কোনটীই শ্রেষ্ঠতর নহে, ইহা নিশ্চর।

শিবস্বরূপ সংহিত।" নামক প্রাচীন সং-হিতার রানেখরের উল্লেখ দেখা যার। হস্ত-লিখিত পুরাতন পুঁথি হইতে কতকগুলি ল্লোক উঠাইরা দিলাম। এই পুঁথি নেতৃবস্ব রানেখরের মন্দিরে দেখিবাছি।

বাহ্তরপে মহেশানি নানারপ্রধরোহ্ছং।
কৈলাসে জ্যোতিরপেন কৈলাসেখর সংগ্রকঃ।
হিমালরে মহেশানি পার্বতী প্রাণবল্লভঃ।
কাঞাং বিশেখরদৈতৰ বালেখর স্তথৈবচ

•

শস্থ্যাথশ্চক্র নাথশ্চক্রশেখর পর্বতে। चानिनां थः निकृ शैरत कामक्राप द्रयथवः। নেপালেচ পশুপতিঃ কেদারে পাবকেশ্বরঃ। हिन्नुनावार कुनानात्था क्रननाथछत्थाक् जः। ছারকায়াং হরটেচ্ব পুরুরে প্রমণেশবঃ। হরিদ্বারে মহেশানি গঙ্গাধর ইতি স্বতঃ। কুরুক্ষেত্রে পাগুবেশো বৃন্দারণ্যে চ কেশবঃ গোকুলে গোপীভিঃপুজ্যো গোপেশ্ব ইতীরিতঃ মথুরায়াং কংদনাথো মিথিলায়াং ধলুর্দ্ধরঃ অযোধ্যায়াং ক্লত্তিবাদঃ কাশ্মীরে কপিলেশ্বরঃ কাঞী নগর মধ্যে তু মন্নাম ত্রিপুরেশ্বর। চিত্রকুটে চন্দ্রচুড়ে। যোগীন্দ্রো বিদ্যাপর্বতে। বাণলিকো নর্মনায়াং প্রভাসে শূলভৃং সদা। (ভाष्यपुद्ध (ভाष्यनार्था श्रधात्राक शनाधदः। बाज्य ए देवजनार्था वटक वेद छरेबवह । বীরভূমো সিদ্ধিনাথে। রাচে চ তারকেশ্বর:। ঘণ্টে গরশ্চ দেবেশি রত্নাকর নদীতটে। ে ভাগীরথী নদীতীরে কপালেশর ঈরীতঃ। ভ**দ্রেশরশ্চ কংবেশি** কল্যাণেশর এবহি। নকুলেশ: কালীঘটে শ্রীহটে হাটকেশ্বর:। অহং কোচবধুপুরে জলেধর ইতিস্তঃ उरकरन वित्रका कारत काराश कर्रकरनी। नौनाठनावण मर्या ज्वरमध्य नेविछः। त्रारमध्यः त्मजूबरम नकामाः वावर्णध्यः।

অতঃপর আমি স্থপবিত্র রামেশর তীর্থ-পরিতাাগ করিয়া অক্তর গমন করিবার জক্ত পাণ্ডাকে সমাদ দিলাম, পাণ্ডা কহিলেন, "রাত্রির রেলগাড়ীতে যাইতে পারেন, অস্থ-

বিধা হইবে না"; কিন্তু ঐ স্থাত্তে ভয়ানক শিলাবৃষ্টি ও ঝড় হওয়ায় যাত্রা বন্ধ রহিল। পর দিবদ প্রাতঃকালে নবম গাড়ীতে আরোহণ করিবার জ্বন্ত ষ্টেশনা-ভিমুখে গমন করিতে লাগিলাম। দলে যাত্রীরা যাইতে লাগিল। মন্দির হইতে ষ্টেশন পর্যান্ত সমুদয় পথ নর নারীর কণ্ঠ নিঃস্ত "জ্বর রাম জ্বর রাম" উচ্চরবে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। বাস্পীয় শকটেও ঐধ্বনি অতিউচ্চ আকার ধারণ করিয়া দিকদিগস্ত আমোদিত লাগিল। যে অসাধারণ বৃদ্ধি ও সামর্থাশালী ইংরাজ বাহাছরের ক্লপায় এই রেলপথ প্রস্তুত হইয়া অসংখ্যাসংখ্য ভক্ত হিন্দুকে সহজে ও নিরাপদে রানেখর ক্ষেত্রে উপস্থিত করিয়া দিতেছে এবং যে পরমারাধ্য পরম পূজনীয় পর্মেশ্বরের চির পবিত্র প্রারবিন্দের ক্রপায় এই স্থূর সাগর তটে আসিয়াও আনন্দে দিবানিশি যাপন করিয়াছি, তাঁহাদিগকে ভক্তিভবে অগণ্য ধন্তবাদ দিয়া প্রণামপূর্বক রেলওয়ে গাড়ীতে আরোহণ আদল কথা এই, মানবের আত্মায় যিনি রমণ করেন, তিনিই প্রকৃত রাম। এই মধা স্থ-কর ও শুভকর রাম নাম জপিত্রে জপিতে, ভজিতে ভজিতে, শারণ ও উচ্চারণ করিতে করিতে যদি ভবনিয়ু পার হইতে পারি. তाश इरेटनरे मानव कोवन मार्थक इम्र; নতুব। মহুষ্য জীবন অসার ও বুধা, বুধা এবং त्रथा। শ্রীধর্মানন মহাভারতী।

# হিন্দুর অভিব্যক্তিবাদ।

( সমুদ্র-মন্থন, অবতার-তত্ত্ব ও কর্মাবাদ )

হিন্দ্দিগের পৌরাণিক ও দার্শনিক
সাহিত্যে যে একটা স্থগঠিত অভিব্যক্তিবাদ
পরিক্ষুট হইরাছে, তাহা পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদের সমক্ষে দাঁড়াইবার সম্পূর্ণ যোগ্য।
সমুদ্রমন্থন, অবতারতত্ত্ব ও কর্ম্মবাদ, এই
তিনটা পর্যায়ে হিন্দুর অভিব্যক্তিবাদ বিভক্ত
হইয়াছে। যথাক্রনে আমরা তাহার পর্যা।
লোচনা করিব।

সমুদ্রমন্থন হিন্দিগের অতি স্থলর একটা (शोतांनिक व्याशान। दिनिक कि शोतांनिक, অনেক আখ্যানেরই অতুরূপ বা রূপান্তরিত আধ্যান ভিল্লভাতির ধর্মসাহিত্যে আমরা দেখিতে পাই। কিন্তু সম্ভুমন্থন উপাখ্যান-টীর এবম্বিধ সাদৃশ্য অপর কোনও জাতির সাহিত্যে এ পর্যান্ত আবিক্লত হয় নাই। এইটী কে সম্পূর্ণরূপে হিন্দুরই মৌলিক-স্ষ্টি বলিয়া আমাদের স্পর্কা করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। ইহার সম্বন্ধে স্টেশদের প্রয়োগ করাতে বুঝিতে হইবে না যে, এই বিষয়টীকে আমরা কবির মনোহর করনা চিত্র বলিয়াই গর্ম করিবার কথা বলিতেছি। কিন্তু ইহার মধ্যে আর্যাচিস্তার যে গভীর অভিনব রূপ মুক্তিত হইয়াছে, তাহার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই আমরা স্পর্কা করিবার কথা বলিয়াছি। সেই আর্যাচিত্তার ক্রান্স্যানে প্রবৃত্ত হ্ইবার পূর্বে আমরা সমুদ্রমন্থন উপাধ্যানটীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদান করিতেছি:—

"দেবাস্থরের মধ্যে পরম্পর কলহ উপস্থিত ইওয়াতে দেবগণ বিষ্ণুর শরণাগত হন—বিষ্ণু তাহাদিগকে অন্তর্গিগের সহিত একযোগ হইয়া অমৃত-লভোর্থ সমুদ্রমন্থন করিতে উপ-নেশ দেন এবং আখাস দেন যে, মন্থনোৎপল্প অমৃত যাহাতে অহুরেরা না পাইয়া তাঁহারা পান, তিনি তাহাই করিবেন ও দেই অমৃত পান করিয়া অনর হইয়াই তাঁহারা অহর-বিজয়ী হইবেন। দেবগণ বিষ্ণুর এই প্রস্তাবে অসুরদিগকে সম্মত করিয়া বিষ্ণুরদারা অধি-ষ্ঠিত মন্দর পর্বতেকে মন্থনদণ্ড-বিষ্ণুর অবতার कष्ठ्रभरक मधार्थिक्षान—**यत्रश्र**क मञ्जू করিয়া তাহা একদিকে অস্তরদিগের দারা ও অপর্নিকে আপনাদিগের দ্বারা আকৃষ্ট कत्रठः विश्र्न कीरतामार्गव मञ्च कतिएठ . আরম্ভ করেন। সেই মন্থনের দ্বারা শৃত্য, ঐরাবত, উচ্চৈ:শ্রবা, স্থরভি, পারিকাত, অংসরা, চক্র, স্থরা, লক্ষী, ধনুঃ, কৌস্তভমণি, হলাহলবিষ, অমৃতসহ ধরস্তরি প্রভৃতি সমুদ্র হইতে উত্থিত হয়।

এইস্থলে দম্জের নাম ও মন্থনোড়্ত বস্তুজাত আমাদের বিশেষ লক্ষা। আমরা
উল্লেখ করিয়াছি যে, ক্ষীরোদ-সমুদ্র মথিত
হইয়াছিল। এই ক্ষীরোদ-সমুদ্রবারা আমরা
কোন্ সমুজ ব্ঝিব,তাহাই প্রথমতঃ আমাদের
আলোচ্য হওয়া উচিত। হিন্দুশান্তে দেখিতে
পাই,বিশ্বপ্রলমের পর স্প্রীর প্রারম্ভে, ভগবান্
ক্ষীরোদ-সমুদ্রশানী হইয়া একমাত্র বিশ্বস্তাকপে বিরাজিত ছিলেন। স্বতরাং আমরা
ব্রিতে পারিতেছি যে, এই ক্ষীরোদ-সমুদ্র
আমাদের পৃথিবীক্ষ সমুদ্র নহে,ইহা বিশ্ব্যাপী

नमूज এवः हेश जाभारतत्र পृथिवी इ नमूरज्ञ ভার ঘন জলমর সমুদ্র নহে, কিন্তু অতীব লাবু **जनीत संवर्भत शमूख। এই लव्ज**नीत-खवा অবতীৰ আংচ্ছ ৰাম্প বই আবার কিছুই নহে। ঋথেদের অনেক্সলেই বাস্পব্যাপ্ত আকাশ সমুদ্র বলিয়া উক্ত হইয়াছে।\* বাম্পাঞ্য **जाकात्मत अति** मित्रक मश्कृत जातात्र '**ছায়াপথ 'অর্গ্যা' (** আকাশ্যসা) প্রভৃতি नाम (प अप्रा इरेबारक, हेश्टबक्रीट वेहारक milky way वरन। जीक् नावात Galaxy मर्द्भ व धार्य हेशहे। এই milky way হ্মধবল (আকাশ পথ) কথাটা আমাদের ক্ষীরোদ কথাটার অতি পরিষ্ঠার রূপে মর্ম-জ্ঞাপক। অতএব অসীম বাস্পরাণি পরিপূর্ণ অনস্ত আকাশকেই যে হিন্দুরা ক্ষীরোদার্ণর রশিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা এতক্ষণে ষ্মামরা উপলব্ধি করিতে পারিতেছি।

আমাদের প্রাপ্তক্ত আলোচনা হারা
সমুদ্র মহনের দৃগ্র পৃথিবী হইতে আকাশে
হাপিত হইতেছে। স্কতরাং একণে আমাদের ব্ঝিতে হইডেছে বে, আকাশের বাস্প
সমুদ্রই মথিত হইরাছিল। সেই বাস্পদমুদ্র
হইতে কিরূপে পূর্ববর্ণিত বস্তু সকল উভূত
হইরাছিল, তাহাই একণে বিবেচ্য। পূর্বোক্ত
সকল বস্তুই আলোকিক স্বরূপ বিশিপ্ত বলিয়া
বর্ণিত আছে। স্কতরাং পার্থিব সমৃদ্র অপেকা
স্বর্গীর সমৃদ্রের সহিতই ইহাদের সম্বর্গ স্থাতাবিক্। একটু অর্থাবন করিলেই প্রাপ্তক
মহন-সভ্ত অলোকিক বস্তু সকলে পার্থিব
ম্বর্পর স্বরুপ নিহিত রহিয়াছে, পরিদৃষ্ট

ক ১ম মওলের ৪৭ ও ৫৫ স্থান্তর সায়ণভাষ্য প্রস্তিব্য । জীবুক রুমেশনজ্ঞ দত্তের এবেদান্ত্বাদের এর মওলেছ ১১০ স্থান্তর ৮ম প্রক্রের পাষ্ট্রীকা প্রস্তিব্য । উত্যাস্থান্তর ১৮ স্থান্তর ১২ল বুক প্রস্তিব্য ।

ছইবে। ঋষিদিগের কারণাত্মক্সিৎসা এরপ प्रथमादिनी अ अख्छनारगाहिनी हिन त्य, टकान विवयः हे व्यवनामा भग्रेष्ठ न। द्विश्वा ভাহার নিবৃত্তি হইত না। স্থতরাং পৃথিবাতে वञ्च मकलाद ८कवन (गोनकात्रनहे उपनिह हरेट পाরে, মুখ্য কারণ উপলব্ধি हरेट পারে না দেখিয়া মহর্ষিগণ স্বর্গের সহিত ভাহাদের সংযোগ বিধান করিয়া ভাহাদের মুধ্য করেণ স্থাবিষরে করিয়াছেন। সমুদ্র-সম্ভূত সমন্ত বস্তু ব্যক্তরূপে শ্বতঃ প্রাত্ত, স্থুতরাং रेशाता उवटः **अनामि रहेशा পार्थित प्रमश्** বস্তুর আদিরপ। পূথিবার রূপ বিকা**শের** चामर्ग महिंदान এই चामिकारन रमिश्ट छ পাইখাছিলেন। সমুদ্র-সমূত চতুর্দশ্**টী বস্তু** চতুর্দশ রত্নামে অভিহিত হইয়াছে। রত্ত্ব শব্বের অর্থ স্বজাতি শ্রেষ্ঠ বস্তল-"জাতৌ জাতৌ যহুংকৃষ্টং ভদ্রত্বমিহকথাতে।" স্থতরাং हेहांद्र रव आपर्न, जाहा अहे द्रञ्जनक घादाहे প্রতিপন্ন হইতেছে। পৃথিবীতে কি প্রকারে এই আদর্শের প্রতিধর্ম প্রতিফলিত হইয়াছে, তাহাই আমরা আলোচনা করিয়া দেখিব।

সম্দ্ৰ-মন্থনে শজ্বের উৎপত্তি হয়, এই
শজ্বই জীবের প্রথম প্রকৃষ্ট পরিণাম। পৃথিবীর প্রথমস্তর শন্থক ও শন্ধ্যাতীর জীবের
দ্বারাই গঠিত, দেখা যায়। তৎপর পৃথিবীর
স্তরে হন্তি জাতীর অতিকার পশুর কল্পান
পাওয়া যায়। কেবল তাহাই নহে, বিশ্বরের
বিষর এই ষে, পুরাণ বর্ণিত প্ররাবতের লক্ষণবিশিষ্ট চতুর্দিও মাটোডন জাতীর হন্তীর
কল্পানই পৃথিবী স্তরে প্রাপ্ত হওয়া গিলাছে।
ইহারা যে জল্চর ছিল,তাহাতে সন্দেহ নাই।
সমুত্র-মন্থনোত্ত যে প্ররাবত ইহালের জাদি
পুরুষ, সেই প্ররাব্ত বাসের বোগার্থই সমুত্র-

জাত'--কারণ 'ইরা \* শব্দের অর্থ জল ও ইরাবৎ শব্দের অর্থ সমুদ্র। তাহা ইইতে জাত व्यर्थ 'देवावड' भक्त निष्क इत्र। व्यवहरी নামক হস্তি সদৃশ † পশুজাতির নাম ও বিশেষ রূপে পূর্বোক্ত তর্ই প্রমাণিত করে। পৃথি-ৰীর অশ্ব সকল উচ্চিঃশ্রবারই বংশধর, ইহারাও যে প্রথমে জলচর-সমুদ্র-জীব ছিল, তাহা ঘোটকের 'দৈশ্বব ‡ নাম হইডেই প্রমাণিত হয়। 'সিন্ধু ঘোটক' নামক জল-জান্ত বিশেষের নামও অন্তত্তর প্রমাণ রূপে গৃহীত হইতে পারে। 'স্থরভি' পৃথিবীর গোঞ্চাতির জননী। গো শব্দের এক অর্থ জল 🖇 হইতে জলের সহিত গোজাতির স্থন্ধ প্রদর্শন করিতেছে। পশু জাতির মধ্যে গোজাতির হুগ্মই মাতৃ**স্তত্যে**র তুল্য গুণ বিশিষ্ট ও অন্ত সর্বব দ্রবাপেকা অধিক শরীর রক্ষোপাবোগী। যজ্ঞ কার্য্যের ও গাভীই প্রধান সহায়—স্কুতরাং হবিধানী। তদীয় হবির দারা দেবতাদিগের এতিনিধি অ্থি পুজিত ও ভূপ্ত খন বলিয়া তিনি দেবলোকের ও পোবণকারিণী। মহু-ষ্মের উৎকৃষ্ট পুষ্টি ও দেবভাদিগের বিশেষ ভুষ্টি সম্পাদন করিয়া তিনি 'কাম-ছ্ধা' হুইয়াছেন। পশুদিগের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীতে উদ্ভিজ্ঞাদির উদ্ভব হইয়াছিল। ় তাহাদেরই দর্কোংকুট পরিণাম রূপে 'পারি-জাত' উদ্ভূত হইয়াছে। 'পারিজাত' শব্দের যোগার্থ (পারি (সমুদ্র +জাত)। ইহাতেই ইহার সমুদ্র হইতে উৎপত্তি প্রমাণিত হয়।

🌁 "ইরাভ্বাক্ হয়াপন্ স্যাং" ইতামরঃ।

ৢ বর্গের পশুবাবক্স দিব্যেত ঘুণীভূললে লক্ষণ দৃষ্টা

শিরাং প্রদিবগাঃ।"
ইভাবরঃ।

বৃক্ষের ফলের ছারা আহার, বছলের ছারা বস্ত্র, লাথাছারা বাস, কার্চের ছারা গৃহনিশ্বাণ ও অগ্নিপ্রজালন, পুলের ছারা অণকরণ ও চিত্তরপ্তন প্রভৃতি স্ক্রিধ প্রয়োজন নিস্পাদিত হওয়ার প্রথমজাত পারিজাত বৃক্ষ 'করতক'' रुहेबाट्ड । व्यथ्मदम्भाग, त्वांथ रुम्न, Mermaid (জলনারী) নামক যে একপ্রকার অর্দ্ধনরা-क्रिक जनकीरवंत कथा अना यात्र, जाहारमञ्जू প্রতিরপ। **অপ্রস্নামই জলে ইহাদের** বাদের কথা প্রকাশ করে। এই অপ্রেদ-গণের স্থিত মহুষ্মের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দেখা যায়। অনেকে শাপভাষ্ট হইয়া পৃথিবীতে জন্মগ্ৰহণ क्षित्राट्ट, अत्नरकत्र आवात्र श्रिमित्रत्र, कि রাজাদিগের সহিত সহবাসে সমুধ্য-সম্ভান জিনিগাছে, যথা মেনকা, রম্ভা, উর্মণী প্রভৃতি। এই সমস্ত কারণে মনে করা যাইতে পালে বে, মন্মু জাতির উংপত্তি মূলে এই অংশরদ্দিগের যোগ রহিয়াছে। Mermaid নামক যে জন-নাত্যীর কথা পূর্বে উলিখিত হইয়াছে, থহাদের দহিত মনুষ্য-সংসর্গের প্রাচী**ন** উভিহাসিক-বুৱান্ত Dubois প্রভৃতি পর্যাটন-কারানিগের গ্রন্থে পাওয়া যার। **মহাভারতে** ভীলের গঙ্গা হইতে **জন্ম পুর্বোক্ত সভ্যেরই** (भोतानिक निवर्भन विविद्या (बाध इद्रा) ममूख হইতে লক্ষা পলাধিষ্ঠিতা হইবা উথিতা হন। ইংগর 'ইন্দিরা' 'কনলা' প্রভৃতি নাম বেমন জলের দহিত তাঁহার সম্পর্ক জ্ঞাপন করে, তদ্রপ জলজ-পুল্পের সহিত্ত সম্পর্ক জ্ঞাপন করে। স্*ষ্টিতে* পুষ্পই **সর্বাপেকা অধিক** হুনর, পদ্ম আবার সকল পুসাপেকা অধিক ट्योन्सर्यात्र व्याधात्र । **गन्नी-दगरे गन्नाधिकांद्री** হওয়াতে বিখ-সৌন্দর্য্যের স্বরূপিণী হইস্বাছেন। তিনিই স্টির স্বাভাপ্রকৃতি,ভারাতেই তাঁহান্ত नाम "लाकमाठा" इहेबाटइ। शृथिवीत नारी-

<sup>†</sup> রামায়ণ লক্ষাকাও সমুদ্রে সেতৃবক্ষন দ্রইবা।

<sup>\* &</sup>quot;वांकि वांशार्व शक्तर्य इस देशका मध्यः।

জাতির, পুতরাং মনুষ্যজাতির, তিনিই সাদি अननो, स्ड्राः তिनि 'मा', পृथिवीटि जी-धकुछिब छिनिहे मुनाशात । त्यथारन विरम्य ं मण्यापत्र विकास हहेत्रा थारक, मिथारनहे শোভার আবির্ভাব হয়, ইহাই লক্ষীর পদাশ্রম। স্থতরাং তিনি ভাগ্য-দেবীও ছট্মাছেন।

স্ষ্টি-ক্রমে জ্যোতিক্ষণ্ডলী মধ্যে চক্রই অত্যে প্রকটিত হন বলিয়া, তিনিই সমুদ্র হইতে উবিত হইয়াছিলেন বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছেন। বিশ্বই তমো-যথন সমস্ত ভূত ছিল,তখন নক্ষত্ৰ সকলের ক্ষীণ আলোক সেই ঘোরাম্বকার কথঞিং উদ্রাসিত করিতে-ছিল,কালক্রমে চন্দ্র প্রকাশিত হইয়া আপনার উজ্জল আলোক দ্বারা অন্ধকার মধ্যে জ্যোৎস্থা আনম্বন করিলেন<sup>®</sup>। তাহাতেই তিনি নক্ষ**্ত্র**-দিগের প্রধান হইয়া 'নক্ষত্রেশ' আখ্যাপ্রাপ্ত হুইলেন। তাঁহার আলোক প্রভাবে পৃথিবীর প্রথমজাত তৃণগুলাদির পুষ্টি ও বর্দ্ধন হও-স্থাতে তিনি 'ওষধীশ' বলিয়াও পরিচিত হই-লেন। মহয়দিগের কালগণনাও ভাচারই কলা-প্রাপ বৃদ্ধির সাহায্যে নির্মাহিত হইতে লাগিল, ভাহারই নামানুসারে কালবাচক 'মাদ' শব্দ রচিত হইল—'তিথিরপ' কাল পরিমাণও তাহারই বারা নিরূপিত হইল। अभन कि, वरमदात दावन गामक नामक तन क्रमिथि व नक्रत्वत बातारे रहेबाहा। अवि-निरत्रत यात्रानि धर्मकार्या ও তিনिই त्रमञ्जीन-র্শক হইরাছেন। তাহাতেই তিনি 'বিজয়ার' এই খ্যাতিও লাভ করিয়াছেন। \* তৎপর স্ব্য আবিভূ ত ভুট্না তীক্ষ রশিদারা পূর্বোক্ত

জ্যোতিষমগুলীকে নিশুভ করিয়া দিবালোক স্ষ্টি করিলেন, এবং তৎসময় হইতে রাজি मिन विভাগ হইল।

সর্বশেষে ধ্রম্ভরি উত্থিত হইয়াছিলেন। তিনি দেবাস্থরের অক্লান্ত কঠোর পরিপ্রমের পুরস্কার, তাঁহাদের শ্রেষ্ঠাভীষ্ট অমৃত লইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন। এই অমৃতই স্ষ্টির সার পদার্থ। ধ্যন্তরি বিষ্ণুর অবতার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। স্নতরাং তিনিই যে এই অনির্বাচনীয় অপরিসীম প্রভাবসম্পন্ন ঐশবিক পদার্থের আশ্রম হইবেন, তাহা সম্পূর্ণ স্বাভা-বিক। তিনি স্বর্ধিদ্যরূপে দেবতাদিগকে সঞ্জীবনীস্থা প্রকান করিয়া তাঁহাদিগের আয়ুঃ, স্বাস্থ্য, স্থবিধান করিয়াছিলেন. मर्खा ও দোৰরসে অমুত-গুণ উৎপাদন জন্ত তিনি যজে আহুত হইয়াছেন এবং আয়ু-র্বিজ্ঞানেরও প্রবর্ত্তক তিনিই হইয়াছেন।

একণে আমরা মন্থনোৎপন্ন আরও ছুইটা বস্তুর উল্লেখ করিব। তাহার একটা 'হলাহল' ও অপরটা 'স্থরা' বা 'বারুণী'। প্রথমটা মহা-দেব গ্রহণ করেন ও দ্বিতীয়টী অম্বরগণ গ্রহণ করেন। 'হলাহলটী' তীব্র বিষ ও স্থরা, মন্ত। এই ছুইটীই অনিষ্ঠ কর বস্তা। জগতে ইষ্টানিষ্ট উভয় প্রকার বস্তুই বিস্তমান,স্বতরাং हेशिन जित्र उत्तर्थत उत्त्र चाह्न, तूर्या यात्र । মহাদেব সেই উগ্র বিষ পান করিয়া ভাহা যে আপনারই প্রকৃতির উপাদান, তাহাই প্রমাণ করিলেন। দেব-প্রকৃতির প্রতিকৃণ বলি**গা** স্তরা দেবগণ গ্রহণ করিলেন না-তাহা অস্থ-রগণ গ্রহণ করিলেন।

এই সমুদ্র-মন্থনোপাধ্যানে আমরা পুথি- . বীর উৎপত্তিরহস্ত এই প্রকারে পাঠ করিতে পারি,—আদিতে পৃথিবী বাস্পভূতা ছিল, এই

Particularly as we know that it was the moon who first helped men to reckon time, without which no well-regulated social life was possible." "Physical Religion by Prof. Maxmuller, P. 99.

একভাগ বিচ্ছিন্ন হইয়া চক্ররেপে পরিণত হয়. অপর ভাগ ক্রমে ঘনীভূত হইলে পৃথিবী জল-ময়ী হইল। শভা, শঘুক প্রভৃতি জলপ্রাণী-দারা ক্রমে ভূত্তর গঠিত হইতে লাগিল। কচ্চপের উৎপত্তিবারা তৎকন্ধাল-গঠিত স্থল-ভাগ বিশেষরূপে উন্নত হইয়া জলোখিত হইল। এই কচ্ছপান্থি-বির্চিত ভুস্তর উর্দ্ধো-খিত হইয়া পর্বতাকারে পরিণত হইলে शृर्त्वाक जनवानि ইशवरे ठठूर्फिटक मरवरम ঘুৰ্ণিত হইয়া যেন মথিত হইতে লাগিল। এই সময়ে বুহৎ নাগ-জাতি উৎপন্ন হইয়া পর্বতগাত্তে আশ্রয় লাভ করিল—তাহাকেই नाग-मञ्चन-त्रड्यू विषया वर्षिङ इहेया थाकित्व। যে বিষ নিৰ্গত হইয়া প্ৰাণ নাশ করিতে পারে—দেই কালকৃট পরমেশ্রের আশ্চর্য্য প্রভাবে বিষধর সর্প প্রভৃতিতে সাম্য করা হইয়াছে, ইহাই মহাদেবের বিষ ভক্ষণ। ক্রমে সেই জল হইতে ঐরাবত (Mammoth)জাতীয় অতিকার পশু সকল উদ্ভুত হইতে লাগিল; অখ জাতীয় উভচর পশু সকলও ইহাদের অনুবৰ্ত্তী হটল। এই কালে জলগুলা ও অবন্ধ-পুষ্পাদি উদ্গত হইল এবং পর্বতে তণ গুলাদি সঞ্জাত হইল। সঙ্গে সঙ্গে গো জাতীয় পশু আসিয়া দেখা দিল। এদিকে অপারস্ জাতিও আবিভূতি হইল। ইংারাই মহুষ্যের পূর্বতন জাতি। তৎপরই নারী-জাতি ভূতলে আগমন করিল। স্ষ্টির বমণীয় পূষ্পালস্কৃতা হইয়া ইহারা লক্ষীরই সাক্ষাৎ প্রতিমারূপে শোভা পাইতে লাগি-লেন—ভাহাতেই ইহাদের নাম 'রমণী'. 'রামা,' रुहेग । 'অঙ্গনা.' 'কাণ্ডা' ইহাদের নারী নামই ইহাদের উৎপত্তির नवरक नाकामान करता 'नात' भक वन-বাচক স্থতরাং 'নারী' শব্দের 'জলজাতা'

এই অর্থই স্বাভাবিক হয়.—ইহার সহিত পাশ্চত্য Nereid নামটীর রূপ ও অর্থের তুলনা করিলেও পূর্ব্বোক্ত দিদ্ধান্তই সমর্থিত হয়। \* পৃথিবীতে নারীর বিকাশ প্রথম হয় —ইহাই বিজ্ঞান-সন্মত বলিয়া বোধ হয়। পুরাণে যে শক্ষীর উৎপত্তির কথা উক্ত হইয়াছে. তাহাতেও ইহার সমর্থন হয়। পুরুষ রূপে ধন্বন্তরির উৎপত্তির পূর্ব্বেই ইংহার উৎপত্তি হয়। তাঁহাকে 'লোকমাতা' 'মা' বলিয়া অভিহিত করা হইয়া থাকে। নারীও তেমনই নর-লোকমাতা, মমুয়্য জাতির মা। ধর্মবিজ্ঞানেও মাতৃভাবটী ঈশ্বর সম্বন্ধে প্রাথমিক ভাব বলিয়া সিদাস্ত করা হইয়াছে। পাশ্চাত্য অভিব্যক্তি-বাদের প্রমাণেও পং জননেক্রিয়ের বিকাশ ञ्जी कनरनिक्षत्र विकारनंत्र शतवर्जी विवा মীমাংদিত হইয়াছে। আদিতে স্ত্রী-পুরুষ-লক্ষণ একতা সন্মিলিত থাকিয়া জননকাৰ্যা নির্বাহিত হইত। এই মিশ্র রূপকে পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিকেরা Hermaphrodite নাম দিয়া-ছেন। নিয় জাতীয় ইতর জীবেও উদ্ভিজ্জের মধ্যে এই মিশ্র রূপ এখনও প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। এই মিশ্র রূপে আবার স্ত্রী চিত্রেরই অধিক প্রকাশ হইয়াছে—তাহা হইতে ক্রমে পুং চিছের গঠন হইয়াছে। বিকাশ-ক্রমের উচ্চতার সঙ্গে সঙ্গেই উভয় লিজের বৈলক্ষণ্য

\* "Nineteenth Century and after" ৰামক স্প্রসিদ্ধ ইংরেজী মাসিক পত্রের গত এপ্রিল থণ্ডে "Are there men in other Worlds?" নামক প্রবাজ Dr. Louis Robinson মনুবা বিকাশের আলোচনা প্রসাস এই স্বব্জে যে অনুরাপ মত ব্যক্ত করিরাছেন,তাহা নিমে উদ্ধৃত হইল—"As the great founder of the evolutionary theory pointed out man still retains in his physical framework, and in the functions of his body, traces not only of gills for obtaining air from water, but also of the regular periodic recurrence of lunar influence, April, 1908.

সংসাধিত হইয়াছে। পুরাণের স্টি প্রক্রিনরার আদরা আদিতে 'অর্দ্ধ নারীনর' রূপের উলেথ পাই, তাহাই বিভক্ত হইয়া স্বতন্ত ক্রা পুরুষ আকারে পরিণত হয়। যথা—
"সনন্দাদয়ো থেত পূর্বং স্ট্টান্চ বেধসা।
নতে লোকেমসজান্ত নিরপেকাঃ প্রজাম্বতে॥
সমুৎপরন্তদারুকো মধ্যাহ্রার্ক সমপ্রভঃ।
আদ্ধনারীনরবপুঃ প্রচণ্ডেহিতি শরীরবান্॥
বিভন্তালানমিত্যুক্রা তং ব্রহ্মান্তর্দধে ততঃ।
তথোক্তোহসৌহিধান্ত্রীত্বং পুরুষং তথাকরোং॥

শ্রীপদ্ম প্রাণ—স্টে থণ্ড। 'সনন্দ প্রভৃতি প্রঞ্গাপতি কর্ত্ক যে সকল মানস প্র স্ট হইয়াছিল—তাহারা 'সস্তান-লাভে উদাসীন হইয়া সমাজে নির্লিপ্তভাবে অবস্থিত রহিলেন; তদর্শনে কোপাবিষ্ট হইলে ব্রন্ধা হইতে অর্দ্ধ নারীনর কন্দ্র মৃত্তি প্রকটিত হইল। তাহাই ব্রন্ধার আদেশে বিভক্ত হইয়া স্ত্রী ও পুরুষ আকার ধারণ করিয়াছে।

'মণি' সমস্ত জড় পদার্থের শ্রেষ্ঠ—তাহা-দেরও শ্রেষ্ঠ কৌস্তুত মণির উৎপত্তি স্থান সমুদ্র, এই বর্ণনা দারা সমস্ত জড় পদার্থেরও আকর যে জল, তাহাই স্পষ্টরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। সমুদ্রের নাম "র্ভাকর"ও সেই অন্তই ইইয়াছে।

শ্রহের শ্রীযুক্ত যোগেশচক্র রায় তদীয়
"রত্ব-পরীক্ষা" নামক পাণ্ডিভাপূর্ণ গ্রন্থে
'রহং সংহিতার' মতে আকাশে রত্নোৎপক্তিহয় বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন এবং আধুনিক্
বিশেষ বৈজ্ঞানিক প্রমাণ প্রয়োগ সহকারে
প্রদর্শন করিয়াছেন যে, আকাশ হইতে
পৃথিবীতে যে উদ্ধাপাত ও বজ্ঞপাত হয়,
ভাহাতে 'হীরক' আবিদ্ধৃত হইয়াছে।
(রক্ন পরীক্ষা ২০ পৃষ্ঠা দ্রষ্টবা)

স্থানিদ্ধ পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক Sir

William.Crookes সম্প্রতি North American Review নামক মাদিক পত্তে The Romance of the Diamond ( রত্ব-রহস্ত) শীৰ্ষক প্ৰবন্ধে আকাশ হইতে উকাপাত রূপে সর্ব্যব্র রত্ন ব্যব্ত হওয়ার যে মত প্রচ-লিত আছে, তাহার সমালোচনা করিয়া निकाल कित्राष्ट्रन (य, (यमन त्रामाय्रनिक সংযোগে পৃথিবীতে রক্নোৎপত্তি হইতে পারে, তদ্রপ আকাশ হইতেও উন্ধাপাতের সঙ্গে রত্ব বর্ষণ হইতে পারে—এরি**জোনা** (Arizona) ও অন্তত্ত উল্পাতে ইহার বিশেষ প্রমাণও পাওয়া গিয়াছে। যথা—But it is certain, from the evidence afforded by the Arizona and other meteorites, that similar conditions have existed among bodies in space, and that on more than one occasion a meteorite freighted with jewels has fallen as a star from the sky. ("Review of Reviews" April. 1908, अष्टेबर )

রজাদি আবিকার পুরুষদিগের প্রয়োজনেই হইরা থাকিবে—তাহাতেই কৌস্তভ্নণি নারায়ণ গ্রহণ করেন বলিয়া বর্ণিত হইরাছে। মহুনে ধন্তরও উৎপত্তি হয়—আকাশের ইক্রধন্তে আমরা তাহারই রূপ দেখিয়া থাকি। পৃথিবীতে মন্ত্র্যা, ধন্ত্র আবিকার করিয়াই, হিংপ্র জন্ত হইতে প্রথম আত্মরকায় সমর্থ হয়। ইহাই পাশ্চাত্য-দিগের Hunting-stage মৃগয়া-মুগ।

পরিশেষে যথন পৃথিবী শীতলা হইয়া
ওষধি-বন-বৃদ্ধান্তা হইলেন, তথন আকাশ
হইতে বৃষ্টিপাত হইয়া স্বর্গের অমৃত,রস-রূপে,
উত্তিজ্জের মধ্যে সঞ্চিত হইল। ঋষিগণ
সোমরুসে এই অমৃতেরই আস্থানন পাইয়া
বলিয়াছিলেন "অপাম সোমমমৃতা অভূমঃ।"
আযুর্কেদ এই রসকেই সঞ্জীবন (Elixir of life) রূপে পাইতে চেষ্টা ক'রিয়াছে।

সমুদ্র মন্থনে যে সকল বস্তু উদ্ভূত হই-ম্বাছে—দেই সকণ্ট স্ষ্টির ইতিহাসে ভিন্ন ভিন্ন বিকাশের নিদর্শন স্তম্ভরূপে বিরাজ্যান রহিয়াছে। চক্র হইতে আরম্ভ করিয়া উদ্ভিদ প্রাণী 🗝 জড়বস্তু প্রভৃতি যাবতীয় স্বর্তী পদার্থ ই সেই সমস্তের মধ্যে স্থানপ্রাপ্ত হইয়াছে। এই প্রদঙ্গে সমুদ্রের ৩টা নায়ক সম্বন্ধে কিঞ্চিং বক্ষরা প্রকাশ করা বিশেষ আবগুক বোধ হইতেছে। যে ত্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশর বিশ্ব-নিয়ন্তা, তাঁহারাই এথানে নায়ক। মন্থনের মন্ত্র্যা-দাতা ও পুষ্ঠ পোষক, ব্রহ্মা উদ্যোক্তা ও অর্থ, ক, মহেশর অভয় ও উৎ-সাহদাতা। এই নায়কত্ত্যের সহিত যেমন পুর্ব্বোক্ত রূপে সমুদ্র মন্থনের সম্বন্ধ রহিয়াছে-তদ্রপ অভ্য প্রকারেও সম্বন্ধ রহিয়াছে জলই বিষ্ণুর আশ্রয়, স্কুতরাং তিনি 'নারায়ণ' তিনি পদ্ম ধারণ করিয়াছেন,স্কুতরাং পদ্ম-নাভ তিনি শঙাচক্র গদাপদাধারী—শঙা ও পদা জলজবস্তু, তদীয় বাহন গরুড় পক্ষী, স্বতরাং তিনি 'গৰুড়ধ্বজ',ব্ৰহ্মা জলজপদ্ম হইতে উদ্ভত वित्रा भग्नत्यानि, अव्यानि । जनभन्ने ११म-রাজ তদীয় বাহন, তাহাতেই তিনি হংস-वाहन। महारलरवत वाहन 'वृष्ठ' ऋ उताः তিনি 'বুষধ্বজ',' তিনি পশুদিগের পালনকর্ত্ত। বলিয়া 'পশুপতি।' কপর্দ্দ (কড়ি) তাঁহার ষ্টাভূষণ, তাহাতে তিনি 'কপদী।' সমুদ্ মন্থনের সহিত এই সমস্ত বিষয়ের যোগ-সাধন করিলে আমরা দেখিতে পাইব যে, আর্য্য দিগের অভিব্যক্তিবাদের স্থন্দর একটা চিত্র আমাদের নিকট উন্মোচিত হইয়াছে। স্বচ্ছ বাম্প হইতে জ্যোতিষ চক্র নির্গত. \* ঘনী-

ভূত বাম্প, জ্লাকারে পরিণত, তাহাতে জলের শম্ক শঙ্খোৎপত্তি, তৎপর উভচর কচ্ছপোৎপত্তি, ইহাদের কঠিনাবঁবণে ভূতর গঠন। ভূসর উত্থিত হইয়া পর্বতাকার ধারণ, পর্বতে নাগাদির বাদ; জল্পে তুণাদির উদ্ভব, জলীয় অতিকায় প্রাদির আবির্ভাব, জলঞ পুপাদির বিকাশ-ছংসাদি প্রবমান প্রাত্রভাব, অপারাদি উচ্চজাতীয় জীব-জন্ম, হল-তৃণ-গুলাদি সঞ্জাত,গোজাতীয় স্থলচর পশু প্রভৃতির দন্দর্শন—পারিষাত প্রভৃতি বুকোৎ-পত্তি; থেচর গরুড় প্রভৃতি বুহৎ পক্ষীর উদ্বব ;—নারীজাতির সম্ভব—সমুদ্র-গর্ভে রক্লা-দির উৎপত্তি, পুরুষজাতির আবির্ভাব---পৃথিবীপৃষ্ঠে মেঘবর্ষণের দ্বারা ওষধি ও উদ্ভিজ্জ প্রভৃতির সমৃদ্ধি ও তাহাতে শরীর পোষণ উপাদানের (কলাদির) স্টেট ও সঞ্জীবন রদের সঞ্চার-এই সমস্ত বিকাশের একটা স্থাৰ শৃত্যল সমুদ্ৰমন্থন বৰ্ণনার আত্যোপাস্ত ধারণ করিয়া রহিলাছে।

চিন্তাশীল বাক্তিমাত্রেই ব্ঝিতে পারিবেন, এই অভিব্যক্তিবাদ পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদ পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদের পার্শ্বে স্থান পাইবার সম্পূর্ণরূপে যোগ্য। ইহাতে অভিব্যক্তির নিয়মে প্রকৃতিরাজ্যে ভিন্ন ভিন্ন রূপ বিকাশের সীমানির্দ্দেশক একটা স্থান্দর মান-চিত্র অক্ষিত হইরাছে, ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। পরস্কৃতিই প্রাচ্য অভিব্যক্তিবাদের ক্ষেত্র অপেক্ষা অধিক প্রসারিত। পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদ পৃথিবীর অভিব্যক্তিরই ব্যাখ্যা করিয়াছে,

<sup>\*</sup> চন্দ্র বে পৃথিবীর সহিত ঘনিট্রপে সহদ্ধ ও পৃথিবীরই সহিত বিকাশ প্রাপ্ত, পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা ভাষা ম্পট্টরপে নির্দেশ করিয়াছেন—

<sup>&</sup>quot;Very long ago, as Sir George Darwin has pointed out the moon was much nearer the earth than that is now and its attraction was much stronger. "Are there men in other Worlds?" by Dr. Louis Robinson in Nineteenth Century and after, April, 1908.

কিন্তু প্রাচ্য অভিব্যক্তিবাদ সমস্ত বিশ্ব-রহস্তই উদ্বাটিত করিয়াছে। স্থামরা এথানে একটু বিস্তারিতভাবে তাহা বুঝিতে চেষ্টা করিব। আমরা প্রথমেই প্রমাণ করিরাছি, ক্ষীরোদ সমুদ্র ছারা মহরিপণ আকাশস্থ বাস্পরাশিই বুঝিয়াছিলেন। নভোমগুলে সেই বাম্পরাশির জগৎ-মূলীভূত বেগবলে আবর্ত্তনই সমুদ্রমন্থন। এই বাম্পরাশির উর্দ্ধ ও অধঃ, উভয়দিকেই অদীম শৃক্তদেশ—দেই বিরাট পুরুষেরই দেহ— মুতরাং এক ভগবান্ই কচ্ছপরূপে ইহার অধি-ষ্ঠান ও বিষ্ণুরূপে অধিষ্ঠাতা। সেই মণ্ডলা-কার বাম্পরাশি যে নির্দিষ্ট অক্ষের চতুর্দিকে ভাষ্যমাণ,ইহাই মন্দর পর্বত-্যে অনস্তকাল ব্যাপিয়া এই আবর্ত্তন চলিতেছে, তাহাই ৰাস্থকি রূপে বর্ণিত। স্থরাস্থরের বিপরীত-দিকের আকর্ষণ কৈন্দ্রাভিমুখ ও কেন্দ্রাভিপ-বলেরই রূপক। স্বচ্ছ বাম্প এভাদৃশ আবর্ত্তন **ঘারা ক্রমে ঘনীভূত হইয়া অনস্ত ত্রন্ধাণ্ডের** অনন্ত বৈচিত্তোর উৎপাদন করিতেছে। স্থতরাং বিশ্বক্ষাণ্ডের সমস্ত পরিণামেরই মূল —বিশ্ববন্ধাণ্ডের আদি বেগ আবর্ত্তিত নিধিল বাস্পরাশি। ইহাতে লৌকিক অলৌকিক সমস্ত বিকাশই সহ্বটিত হইতেছে। এখানে প্রাচ্য অভিব্যক্তিবাদের অপর একটা বিশেষত্বও উল্লেখযোগ্য। যেখানে পাশ্চাত্য অভিব্যক্তির ব্যাখ্যা বিকাশ হইতে আরম্ভ হইয়াছে-দেখানে প্রাচ্য অভিব্যক্তির ব্যাখ্যা মূলকারণ

হইতে আরম্ভ হইয়াছে। পাশ্চাত্যমত অধ-ন্তনবিকাশ হইতে উৰ্জ্তন বিকাশ আলোচনা করিয়াছে-প্রাচ্যমত আদিরূপ হইতে বিকাশ আলোচনা করিয়াছে। এতংপ্রদক্ষে অপর একটা বিষয়ও বিশেষরূপে লক্ষ্য করা ুউচিত বোধ করি। প্রাচ্যবাদীরা যে সমস্ত বিকাশ বর্ণনা করিয়াছেন, ভাহার প্রত্যেকটারই জল-রূপে আদি কারণের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহাতে প্রাচ্যবাদী-দিগের অভিব্যক্তি পাশ্চাত্যবাদীদিগের স্থায় একটা অপরটা অনুগত নহে, কিন্তু সাপেক, এই মাত্রই বুঝা যায়। विशेष्ठ প্রাচ্য-দিগের মন্তন বর্ণনায় যেমন সেই নিথিল ব্ৰহ্মাণ্ডপতির সাক্ষাৎ দেখা যায়—তদ্ৰূপ প্রত্যেক বস্তুই স্বতঃ উৎপন্ন হয়, এই বর্ণনাম ইহাদের প্রত্যেকের মধ্যেই সেই চিৎশক্তির আবির্ভাব বুঝিতে পারা যায়। পাশ্চাত্য-বাদীরা এই চিৎশক্তিকে ধরিতে না পারিয়া জভতত্ত্ব সহায়ে সমস্ত বিকাশ ব্যাখ্যা করিতে ষাইয়া বিষম গোলে পতিত হইয়াছেন। আর্য্যদিগের অবতারবাদের সমস্ত বিকাশের মধ্যে পুর্ব্বোক্ত চিৎশক্তির সম্প্রবেশ স্পষ্টরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। এতত্রপলক্ষে অবতারবাদের আলোচনা কর্ত্তব্য বলিয়া মনে হইতেছে। বারাস্তরে আমরা অবতারবাদ ও কর্মবাদের অবভারণা করিব।

শ্ৰীণীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী।

## নিবেদিতা।

নব বসস্ত-মুদিত মলন্ধ-বীজনে, নব-উল্লাস-ৰক্ষত বিহগ-কুজনে,

ব্রীড়াবগুষ্টিতা, বিনন্সা, কুষ্টিতা কে সতী অতিথি, কবির নিকুঞ্জে ?

পুণ্য-সৌরভ মণ্ডিত
বিনোদ মাধুরী, 
মুক্ত-বন্ধন, দ্বস্থিত,
শিথিল কবরী;
নেত্র-নীলোৎপল, পূর্ণ-পরিষল,
শোভনে, মলিনে, কে লাবণ্য-পুঞ্জে ?

পূত-প্রীতি-বিলসিত-ক্চির-হাসিনী, কুর-রাছ-ক্বলিত-পূর্বেন্স্-ভাসিনী,

সন্তাপ-বিধুরা, সংযম-মধুরা, এদ মা স্থরমা, মানসমোহিনী।

তব সন্থা ৄনিবেদিত
দেব বিশ্বভৃতে,
তব শক্তি নিয়োজিত
পর-দেবা-ক্তে;
সফল জনম, • ধরম, করম,—
ধন্ত পুণ্যশীলে, যৌবনে যোগিনী।

শ্রীশচন্দ্র রায়।

#### সভাপতির অভিভাষণ **1**

আমি যথন আপনাদিগের স্থোগ্য সম্পাদক মহাশরের পত্র পাঠ করিলাম, তথন মনে হইল বে "কাহার পত্র খুলিলাম ?" তাই থাম খানি আবার পাঠ করিলাম, দেখি, সেই ফলাবানান-শৃত্য সহজ নামটী—আমারই নাম। তথন ভাবিলাম, সম্পাদক মহাশর নাম লিখিতে ভূল করিরাছেন। অথবা মৃত্যুঞ্জর-লিখিতে অশক্ত বালক ষেমন হলধর লিখিরা বসে, তেমনি, বোধ হয়, বানানের ভয়ে সম্পাদক মহাশয় আমার সহজ নামটী শিরো নামার লিখিরা থাকিবেন। যাহা হউক, তাঁহার পছন্দের লোব দেওরা বায় না। কারণ গত বাংসরিক অথিবেশনে স্বনাম্থাতে প্রস্ক্

ঐতিহাসিক শ্রীমান্ অক্ষরকুমার আপনাদিগকে বে পর্য্যাপ্ত সাহিত্যিক আহার দিয়া
গিয়াছেন, তাহার পর একটু টক্ আপনারা
সকলেই ইচ্ছা করিতে পারেন। তাই একটা
টকীয় সভাপতি আপনাদিগের অসাময়িক
হইবে না। কিন্তু এ টক্ করম্চা; ইহা
অতি কুদ্র, অতি হেয়; ইহাতে কোন সার
পাইবেন না।

এবার বড় ছর্দিনে আপনারা সাহিত্য-ক্ষেত্রে মিলিভ হইয়াছেন। °কেবল যে যুক্ত বঙ্গের অবস্থা বিবেচনার ছর্দিন বলিভেছি, তাহা নহে। আমাদিগের পক্ষে গত বংসর বিশেষ ছর্দিন। সেই পুণ্যশ্লোক মহাত্মা,

যিনি উত্তর বঙ্গের উজ্জ্ব নক্ষত্র স্বরূপ আমা-দিগকে পথ প্রদর্শন করিতেছিলেন, যিনি সমস্ত বলৈর আদর্শ ভূমাধিকারিরপে ধনাঢ্য-গণকে অর্থের সদ্ব্যবহার শিখাইতেছিলেন. দেই মহিমালিত রাজা মহিমারঞ্জন বঙ্গদেশ অন্ধকারে ডুবাইয়া অন্তমিত হইয়াছেন। তাই বলিতেছি,এ বংসর আমাদিগেব বিশেষ ছদিন। সাহিত্যাত্মরাগী পণ্ডিত মহেশচক্র তর্কচ্ডামণি, মহেশচন্দ্র সরকার, হরিশচন্দ্র রায়, থগেক্রনারায়ণ দাস এবং মহেক্রনাথ সরকার, ই হারাও আমাদিগকে গত বর্ষ মধ্যেই একে একে পরিত্যাগ করিয়া অমর-ধামে চলিয়া গিয়াছেন। তাই এই সভা সেই পরলোকগত মহাত্মাদিগের অভাবে আজি গভীর শোকাকুল। কিন্তু বিধাতার রাজ্যে কিছুই অমঙ্গল-জনক নহে। তাই আপনা-দিগকে শোকের বেগ সংবরণ করিতে অমু-রোধ করি। রাজা মহিমারঞ্জন যে সাহিত্যিক একাগ্রতা ও জীবন-ব্যাপী অনুশীলনের মহৎ দৃষ্টান্ত রাথিয়া গিয়াছেন, সেই স্মৃতি এত-দেশীয় ধনীদিগকে উৎসাহিত করিবে, সেই দৃষ্টাস্ত তাঁহাদিগকে উত্তেজিত করিবে, একের স্থাৰে শত শত জন্ম গ্ৰহণ করিয়া মুক্ত হস্তে সাহিত্যের উন্নতি বিধানে যতুবান হইবেন. এই আশা ছদয়ে পোষণ করতঃ আমরা গত বৎসরের গভীর শোকাবেগ সংবরণ করিব। বিধাতা এই আশা পূর্ণ করুন।

অত আমরা সাহিত্য-সভার মিলিত হইরাছি। জলবিলু মিলিত হইরা মহা-সমূদ্র
গঠিত করে; ধূলি-কণা মিলিত হইরা অত্যচ্চ
আচল রাজি প্রস্তুত করে। আমরা কি তাহা
পারিব নাং যাহার যাহা আছে, তাহা
লইরাই মিলিত হইব। "আমি সাহিত্যিক
নহি, আমি পণ্ডিত নহি, এ সভার আমার

স্থান নাই" এমন খেন কেছই মনে করেন না। যিনি ধনী তিনি ধন দিয়া, যিনি জ্ঞানী তিনি জ্ঞান দিয়া, যিনি সবল তিনি বল দিয়া, যিনি গ্ৰন্থী তিনি গ্ৰন্থ দিয়া, যিনি যে ভাবে পারেন, দেই ভাবেই সাহিত্যের সাধনের সহায়তা করুন। সাহিত্য ভিন্ন মানব জাতির জ্ঞানোন্নতির উপায়াস্তর নাই। ষেমন ব্যক্তিগত উত্তরাধিকার আছে, ব্যক্তি যেমন পূর্ব্ধ পুরুষগণের নিকট দেহ ও মনের উপাদান সকল প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তেমনই সামাজিক উত্তরাধিকারও প্রতাক্ষসিদ্ধ। সমাজও পুর্ব্বগামীদিগের নিকট হইতে জ্ঞানের উদ্ভরাধিকারী হইয়া থাকে। এক পুৰুষে যে সকল জ্ঞান সঞ্চিত হয়, তাহা লিপিবদ্ধ হইয়া পরবংশীয়গণকে সেই জ্ঞানের অধিকারী করে। পূর্বব্রিগণের জ্ঞানের উত্তরাধিকারী বশতঃ পরবংশীর এক ব্যক্তি नट्स, इहे वाकि नट्स, ममख ममाबहे त्यादित উপর লাভবান হয়। এই সামাজিক উত্তরা-ধিকার না থাকিলে মানব আজি যেরূপ উন্নত হইয়াছে, তাহা কথনই সম্ভব হইত না। মানব, মানব নামেরই যোগ্য হইত না। সাহিত্য ভিন্ন এই সামাজিক উত্তরাধিকারিত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতেই পারে না। তাই সাহিত্য মানব সমাজের উন্নতির প্রধান হেতু, সাহিত্যালোচনা মানবীয় উন্নতির প্রধান হেতু, সাহিত্যালোচনা মানবীয় উন্নতির প্রধান সম্বল।

কিন্তু সাহিত্য উপায় মাত্র, উন্নতিই উদ্দেশ্য। আমরা মানব, স্কৃতরাং মানবীয় উন্নতিই উদ্দেশ্য। অন্ত সকলই তাহার আমু-যক্ষিক অমুষ্ঠান মাত্র। পরমার্থতঃ দেখিতে হইলে বন্ধ-মুক্তিই মানব জন্মের একমাক্র কক্ষ্য, আর ভগবদ্ জ্ঞানই বন্ধ-মুক্তির একং

মাত্র পন্থা। কিন্তু ভগবান্কে চিনিব কেমন করিয়া ? অনেকেই এ প্রশ্নকে বড়ই কঠিন মনে করেন, কিন্ত তাঁহাদিগকে শারণ করা-ইয়া দিতে ইচ্ছা করি যে, তাঁহারা আমাকে हित्नन दक्रमन क्तिया ? आभात कथा खनिया, আমার কার্য্য দেবিয়া, আমার কথায় কার্য্যে তুলনাকরিয়া। ভগবদ্জ্ঞান সম্বন্ধেও ঠিক তাহাই। ইহাতে নৃতন পন্থা কিছুই নাই। বেদ, বাইবেল, কোরাণ, জেব্দাভেম্বা প্রভৃতি তাঁহার বাক্য, জগৎ ত্রন্ধাণ্ড তঁ:হার কার্যা। তাই বেদাদি শাস্ত্রাধ্যয়ন, জগতের বিবিধ বিভাগের বৈজ্ঞানিক আলোচনা, এই ছই-ই ভগবদ্জ্ঞান লাভের পথ। বেদাদি শাস্তা-ধ্যয়নে মন সংযত ও পবিত্র হইবে, তৎপর ধূলি কণা হইতে জ্যোতিষ পর্যান্ত, তৃণ হইতে मानव भर्गा छ , मकल हे वृक्षिट इहेरव, मकल हे জানিবার চেষ্টা করিতে হইবে। নচেৎ তাঁহার কার্য্যকে উপেক্ষা করিশে তাঁহার জ্ঞান লাভের পন্থা সুগম হইবে না। অবশ্র, তিনি স্বীয় লীলাবশত: কাহারও জ্ঞান-পথে স্বয়ং আবিভূতি হন, দেতো সৌভাগ্যের কথা। কিন্তু সে সৌভাগ্য ক'জনের ঘটে ? তাই মানব সমাজের পক্ষে আপ্রবাক্য ও বিজ্ঞানা-লোচনা ভিন্ন মানব জন্মের সফলতা নাই, ইহানিশ্চিত।

তৈতিরীয় উপনিষ্থ বলেন,
কিন্তু সাধু অধ্যয়ন, অধ্যয়ন অধ্যাপন
যেন তব জীবনের হয় মহাত্রত,
তাহা হ'তে চিত্তগুদ্ধি, হইলে মার্ক্সিত বৃদ্ধি,
তব্জ্ঞানে তাহা হ'তে হইবে উন্নত। 
ভগবদাক্যের সহিত তাঁহার কর্মা, অর্থাৎ
অগংকে মিলাইয়া বৃদ্ধিলে ঐ বাক্য বিশদরূপে

ষ্প্রক্ষ হয়, জ্ঞান পরিষ্কৃত ও নিশাল হয়।

\* উপনিষদ গ্রন্থাবলী ১৬৯ পৃঠা।

তাই জগন্যাপারের বৈজ্ঞানিক আলোচনা করা অত্যাবশুক। কিন্তু ইহা বলা যত সহজ্ঞ, কার্য্যে পরিণত করা তদ্ধপ নহে। তথাপি নিরাশ হইবার কারণ নাই। অনস্ত জগৎ, অনস্ত জগন্যাপার। ইহার যিনি যত্তুকু অধিকারী, তিনি যদি তাহাতেই মনোনিবেশ করেন, আর মূল উদ্দেশ্যের দিকে লক্ষ্য রাথিয়া মালোচনা করেন, তাহা হইলেই কিছুনাকিছু ফললাভ অবগ্রহ করিবেন, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহের কারণ নাই।

কিন্ত মূল উদ্দেশ্য কি ? বন্ধ-মৃত্তি,
মতরাং আত্মজান। মানব, মানবকে চিনিবার জন্ম সর্বান চেটা করিবে। যিনি যাহাই
আলোচনা করুন, মানবকে চেনাই তাঁহার
প্রথম উদ্দেশ্য হওয়া উচ্চিত। ভগবানের
অঙ্গলি নির্দেশ সর্বাদা নেত্র-পথে স্থাপিত
রাখিয়া মানবকে ব্ঝিতেই যয়বান হওয়া
উচিত। নতুবা কোন আলোচনাই স্ফল
হইবেনা।

কিন্তু মানবকে ব্ঝিতে ইইলে শুধু মানবতব্বের আলোচনার বিশেষ কল লাভের আশা
করা যায় না। মৃত্তিকা, জলবায়, পশু পক্ষী,
কীট পতঙ্গ, গ্রহ নক্ষত্র, বৃক্ষ লতা, নদী,
সম্ত—এক কথায় সমস্ত প্রকৃতিকে না
ব্ঝিলে মানবকে ব্ঝা যায় না। মানব সমস্ত
প্রকৃতির সহিত একস্ত্রে গ্রথিত। তাহা
হইতে পৃথক করিয়া মানবকে ব্ঝিবার উপায়
নাই। দেখুন, পার্বত্য দেশের, সম্তত্তের,
মক্ষ প্রদেশের, হিংশ্র-জন্ত-বহল, অথবা কীটপীড়িত, অথবা জঙ্গলাকীর্ণ স্থানের অধিবাসীদিগের মধ্যে দেওগত, চরিত্রগত প্রভেদ
কত! তহি ব্রিভেছি, মানবকে চিনিতে
হইলে সমস্ত প্রকৃতিকে জানা চাই। যে
সকল শাল্য জীব ও জড় প্রকৃতির আলোচনা

করে, যথা বস্তুতস্ত্ত, শক্তিতত্ত্ব, জীবতন্ব, জ্যোতিষ ইত্যাদি, সেই স্কল শাস্ত্রের আলোচনা ও তাহার অনুশীলন না করিয়া মানবতত্ত্বের আলোচনা করা যায় না। মান-বকে বুঝাও যায় না। আর সমাজবদ্ধ মানবকে বুঝিতে হইলে, তাহার জীবন-সংগ্রাম, তাহার বিভিন্ন শাখার সংঘর্ষ ও যোগ্যতমের জয় লাভ, তাহার সামাঞ্জিক দেহ ও সামা-জিক মনের বিবর্ত্তন—এ সকল বুঝিতে হইল, ইতিহাদ, পুরাত্ত্ব, এমন কি, কাবাশাস্ত্রেরও আলোচনা না করিয়া মানবকে বুঝিবার আশা করা এই সকল শাস্ত্র, এই হয় না। তাই সকল সাহিত্য আমাদিগের অনুশীলনীয়। কিন্তু সকল শাস্ত্রই মানবতত্ত্বের অর্থাৎ মানব দেহের ও মানব মনের বিব্রুনের ইতিহাস স্বরূপে আলোচিত হওয়া উচিত। অধ্যাপক রে ল্যাংকেষ্টার ইতিহাদের বিষয় বুঝাইতে গিয়া এই কথাই স্পষ্টাক্ষরে উল্লেখ করিয়া-ছেন।\* ইহা কদাচ বিশ্বত হওয়া উচিত নহে। সাহিত্যকে কেবল সৌন্ধ্য-উপ-ভোগের লোয়াজিমা মনে করা অতীব অস-ষত; সাহিত্যকে উপকারীতার দিক হইতে মানব জাতির পরমবন্ধু মনে করা উচিত। তাই সাহিত্য আলোচনা আমাদিগের প্রধান লক্ষ্য হওয়া কর্ত্ব্য, আর এই দিক इहेट बालाहनाई श्रुक्त बालाहना, देश সম্যক্রপে হাদয়ঙ্গম করা অত্যাবশুক।

কিন্তু এই উন্নত জ্ঞানের দিক হইতে সাহিত্যকে আলোচনা করা সকলের সাধ্যায়ত্ত নহে। পারমার্থিক দিক হইতে সাহিত্যকে অফুশীলন করা সকলের প্রকৃতির অমুরূপ নহে, তাই অনেকের পক্ষেই দৈনন্দিন জীবন

\* Kingdom of man, pp 57-58.

ব্যাপারের,ব্যক্তিগত ও সামাজিক স্থপাচ্ছল্য আরাম বিরামের দিকে লক্ষ্য রাথিয়াও সাহি-ত্যকে আলোচনা করা বিধেয় ৷ সমাজকে धन-धारम, स्थ-सारमा, वन-विकास এवः গৌরব ও মহিমায় পূর্ণ করিয়া তুলিতেও সাহিত্য আমাদিগের প্রধান সহায়। বর্ত্তমান সময়ে একথা বিস্তৃত করিয়া বলা নিপ্সয়োজন। हेश मकल्वर श्रीकात कतिरवन (य. वञ्च ठदः শক্তিত্ব, ভূত্ব, জীবতত্বের জ্ঞান না থাকিলে কোন জাতিই জগতে স্থ-প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। ভানেই শক্তি। বস্তুতত্ত্বের জ্ঞান লাভ করিয়া বিবিধ বস্তুকে সমাজের প্রয়ো-জন সাধনোপথোগী করিয়া লওয়া যায়; শক্তি তত্ত্বের জ্ঞান কাভ করিয়া প্রকৃতির শক্তিকে আপন আয়ত্ত করতঃ জীবন ব্যাপারের অনু-কুল করা যায়। এইরূপেই বর্ত্তমান ইউরোপ, আমেরিকা ও জাপান বিবিধ বিজ্ঞানের অনু-শীলন করিয়া ধনে বংশে বাড়িয়া উঠিতেছে, মানব সমাজে স্থগৌরবে প্রতিষ্ঠিত হইতেছে. ধরাতল ছাইয়া ফোলতেছে। বিবিধ রাসায়-নিক জব্য, বিবিধ শিল্প বাণিজ্য, বিবিধশক্তি-চালিত যন্ত্র, এ সকল নানারপ অর্থাগমের ও থ্ৰ বিধানের নিমিত্তও আবশুক। কিন্তু উহা বিজ্ঞানালোচনা ভিন্ন হয় না। তাই বিজ্ঞান যে মানবকে কেবল পার্ত্তিক মঙ্গলের পথই প্রদর্শন করে, তাহা নহে, ঐহিক উন্নতির ও প্রধান সহায়। যিনি যেরূপ অধিকারী, তিনি সেই ভাবেই ইহার সাধনা করিবেন। সাধনা ভিন্ন সিদ্ধির আশা নাই। যদি নির্ধনকে धनवान कतिरा ठाउ, यनि वृद्धनारक मदन ক্রিতে চাও, যদি ক্র্যকে স্থস্থ ক্রিতে চাও. যদি স্বথে স্বচ্ছন্দে জগতে প্রতিষ্ঠিত হইতে চাও, বিজ্ঞানের পদাশ্রয় গ্রহণ করিতেই হইবে, ইহাতে গত্যম্বর নাই। পুর্বেই বলি-

ন্নছি, মানবের উন্নতিই আমাদিগের প্রধান লক্ষ্য আর বিজ্ঞান আলোচনাই তাহার প্রধান সহায়। তাহা না করিয়া কেবল সর্বাণার-মুধাপেক্ষায় থাকিলে কিছুই ফল নাই।

কিন্তু সাহিত্য সভায় বিজ্ঞান কেন ? কেহ (क्र मत्न क्रांत्रन, (क्रवंग कांत्रा अनक्षांत्रहें সাহিত্য নামের অধিকারী। আমি তাঁহা-দিগের সহিত একমত হইতে পারি:না;। তাঁহা-দিগের মত সঞ্চ হউক বা অসমত হউক, আমি এই মত স্বীকার করিতে অক্ষম। আমার মনে হয় যে "কেবল কাব্যই সাহিত্য, আর সৌন্দর্য্য-স্টেই কাব্যের উদ্দেশ্য" ইহা অপেকা অমুস্লজনক মত আরু নাই। মত দীর্ঘকাল হইল আমাদিগকে অধঃপতনের निक् नहेया गांहेटल्ह ; हेशांत्र शतिनाम कि, ভাহা বুঝিতে আর বাকী নাই। যাহা হউক, আমি সাহিত্যকে মানবের"দর্বপ্রকার জ্ঞানের লিখিত বিবরণ," বলিতে ইচ্ছা করি। সাহিত্য মানব মনের ভাব প্রকাশ করে। মনের সর্বপ্রকার ভাবই, জগতের সর্বপ্রকার সত্যই ইহার অস্তর্ত। তাহার মধ্য হইতে কোন নির্দিষ্ট প্রকার ভাব কি নির্দিষ্ট প্রকার সভ্যকে সাহিত্যের মধ্যে স্থান দিয়া অবশিষ্টগুলিকে বর্জন করিবার কোন অধিকার নাই। সর্ব প্রকার ভাবেরই লিখিত বিবরণকে সাহিত্য নামে অভিহিত করিয়া বৈজ্ঞানিক সাহিত্য-কেই আমাদিগের এই সভার প্রধান আলোচ্য করা হউক। ইহাই আমার বক্তব্য।

কিন্ত আমাদিগের গুর্ভাগ্যবশতঃ এজগতে সকলই ব্যর্গাধ্য। অর্থ ভিন্ন কেন্দ্র হর না। মুদি হইতে বৈজ্ঞানিক পর্যান্ত সক-লেই সর্বাদা হাজ পাতিয়াই আছে। বিশে-বতঃ বৈজ্ঞানিকের উদর-গহবর অতীব বিজ্ঞীণ, আর বেমন বিজ্ঞীণ, তেমুনই সভীর। এই

- ₹€

मतिज मिर्म वर्ष यूप्टिय काथात्र ? ध रव সেই বীজ-বুক্ষের সমস্তা আবার উপুস্থিত। বীজ হইতে বৃক্ষ, আবার বৃক্ষ হইতে বীজ, ভক্রপ। অর্থ সাহায্যে বিজ্ঞানালোচনা, **আবার** বিজ্ঞানালোচনায় অর্থ লাভ।° এ সমস্তার উপায় কি 🔊 উপায় সেই চিরপ্রচলিত উক্তির অমুসরণ। নিরাশ্রমে ন জীবস্তি পণ্ডিতা বনিতা লতাঃ। একথা ভারতবর্ষের ইতিহাসে বিশেষ ভাবে পরিফুট হইয়া রহিয়াছে। বিক্রনাদিত্যের আশ্রয়ে নবরত্ব, রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের আশ্রমে ভারতচন্দ্র প্রভৃতি দৃষ্টান্তস্থল। সাহিত্য-সেবিগণ ইহারই চিরদিনই ধনবানের আশ্ররে পুষ্ট হইয়া আসিতেছেন। ধনীর ধনের উপর তাঁহা-দিগের দথলি স্বত্ব বর্তিয়াছে । কিন্তু ধনিগণ অনেকেই এখন সে কথা বিশ্বত হইতেছেন। পুণাধোক মহারাজ মণীক্রচক্র, রাজা যোগেক্র নারায়ণ রায় রাও সাহেব এবং স্বর্গগত রাজা-महिमात्रक्षन ও महाद्राक त्राधाकिरमात्र स्व মাণিক্য বাহাছর, শীযুক্ত ব্র**জেন্ত্রকিশোর রায়** চৌধুরী, রাজা এীযুক্ত প্রভাতচন্দ্র বড়ুয়া, শ্রীযুক্ত তারকনাথ পালিত, রাজা হুবোধচন্দ মল্লিক প্রভৃতি হুই চারি জন ব্যতীত এতদেশে সাহিত্য-সেবার নিমিত্ত **অকাতরে অর্থ বায়** করিতে আর প্রায় কাহাকেও দেখা যায় না। এখন বিলাসিতাই অনেকের প্রধান আলোচ্য হইয়াছে। ধণিগণ জমিদারী,তেজারতী ব্যবসা হইতে যে অর্থ লাভ করেন,তাহার শতাংশের একাংশও যদি দেশের প্রক্বত হিতার্থে নিয়োগ করিতেন, তবে নিজেও হইতেন, দেশীয়-গণেরও প্রচুর হিতসাধন করিতে হইতেন। তাঁহারা স্ববন্তে উঠাইরা দূর দূরা-खरत य मकन वर्थ वर्स वर्स ছुड़िया स्कृति-তেছেন, তাহার এক মুষ্ঠিও যদি সাহিত্যকে

দিতেন, তবেই মানব জাতির অশেষ কল্যাণ সাধিত হুইত। একজন ধনীর নিকট এক নবীন গ্রন্থকার গ্রন্থ প্রকাশের জন্ম কিছু সাহায্য চাহিয়াছিলেন। এ ঘটনা আমি স্বয়ং জানি। গ্রন্থকারের প্রত্যাশা শত মুদ্রার আধিক ছিল না। ঐধনী অনায়াদেই দেই টাকা দিতে পারিতেন। তিনি দৈনিক ৫০০১ টাকার উর্দ্ধ বিলাসিতার অপব্যয় করেন: অর্থাৎ বার্ষিক প্রায় হুই লক্ষ মুদ্রা তাঁহার বিলাসের ব্যয়,তথাপি সামান্ত এক শত টাকা তিনি এরপে "অপব্যয়" করিতে সম্মত হই-লেন না। বলিলেন "মহাশয় এবার ছর্ভিক্ষের বৎসর।" আমি গত বর্ষের বঙ্গীয় সাহিতা-সন্মিলন উপলক্ষে একটা ধন-কুবেরের দারস্থ হইয়াছিলাম। 'তাঁহার ঘোড়ার মল মূত্র ভাাগের স্থান প্রস্তুতের ব্যয় ৬০,০০০ মুদ্রা। তাঁহার Cigarette holder-এর মত পদার্থ আমি চর্ম চক্ষে কথন দেখি নাই। কি জানি কত টাকাই বা তাহার দাম হইবে ! তিনি শত মুদ্রাও আমাকে দেন নাই, আর বলিলেন "বলীয় সাহিত্যের আমি কে ধার ধারি **গ**" মলা বাহুল্য যে, তৎপুর্বে তিনি ২৫৷৩০ হাজার টাকা বায়ে কয়েক থানা মটর গাড়ীর **°অভার**" দিতে বিশ্বত হন নাই। কেহ বা বিড়ালের বিবাহে, কেহ বা হুরা সেবায়, কেহবা লোমহীন ও লোমশ ছোট বড় কুকুরের পধিচর্যায় \* এবং তদ্রপ অপরাপর অত্যাবশ্রক কার্যো বহু অর্থ ব্যয় করিতে-ছেন। কিন্তু যাহাদিগের ছঃখ-দারিদ্র্য-জীর্ণ কম্পিত হন্তাগ্ৰ হইতে ধন রাশি কাড়িয়া লইতেছেন, তাহাদিগের কথা কি একবারও মনে পড়ে না ? হা বিধাতঃ ৷ এ পাপের প্রায়-শ্ভিত্ত কি পু যাধারা শক্তি থাকিতেও দেশীয় \* ইহার কুকুর হাওয়া পরিবর্ত্তন জক্ত লাজিলিং যায়।

সাহিত্য সেবার বিরঙ, দেশীর সাহিত্যের পৃষ্টি সাধন করিতে পরারুধ, অর্থ সাহায্য করিতে অসক্ষত, তাঁহার অর্থ সঙ্গে কাইরা যাইবেন বলিরা বিধাস করেন কিনা, জানিনা, কিন্তু অনেকেই অর্থ রাখিয়া যাইতে পারেন না, ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াছে। কি বলিব ? কথা সরে না। হার ! কর্তদিনে ইহাদিগের কর্ত্ব্য জ্ঞান জাগ্রত হইবে ?

উত্তর ৰঙ্গ চিরদিনই সাহিত্য আলোচনার জন্ম প্রসিদ্ধ। এইথানেই ভট্ট দিবাকরাত্মজ কুলুক ভট্ট, মহামহোপাধ্যায় হলায়ুধ, অনি-ক্ষ ভট্ট, নব্য স্থায়তত্ত্ব-বিকাশ-ভাষ্কর গদাধর ভট্টাচার্য্য,উদীচ্য ভট্টাচার্য্য, রামকৃষ্ণ, রত্মশালা ব্যাকরণ-রচ্মিতা পুরুষোত্তম, তামাবৃত্তিকার পুরুষোত্তম,জগদ্বিখ্যাত মহামহোপাধ্যায় উদ্-মনাচার্য্য, ভক্ত চুড়ামণি নরোত্তম গোবিন্দ মিশ্র \* প্রভৃতি সাহিত্য আলোচনায় জগংকে চিরক্রতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ করিয়া গিয়া-ছেন। বর্ত্তমান সময়েও এই প্রদেশেই ৮ শিবচন্দ্র দিদ্ধান্ত, ৬ ইরিশ্চন্দ্র গোস্বামী, ৬ শ্রীশচন্দ্র তর্কালকার সাহিত্যালোচনায় জীবন-পাত করিয়াছেন। **আর এখনও মহামহো**-পাধ্যায় পণ্ডিতরাজ যাদবেশ্বর তর্করত্ব, পণ্ডিত কোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য বিভারত্ব, পণ্ডিত ধারাণচক্র চক্রবর্তী, কবিরাজ কুঞীর ভূমা-विकाती श्रीयुक्त श्रात्रक्षात्रक तात्र किथ्ती, নলডাঙ্গার ভূমাধিকারী তীযুক্ত ভবানীপ্রসন্ন লাহিড়ী, শ্রীমান রাজেজলাল আচার্য্য, দিঘা-পাতিয়ার কুমার শরৎকুমার রায়,মৌলবী তদ্-লিম্ উদ্দিন অমোশ্বদ প্রভৃতি ব্যক্তিগণ অক্লান্ত

\* ইনি কোচবিহারপতি মহারাজ হরেক্সনারারণের সমরে (১৭৮৩ খ্রী) কোচবিহারে বাস করিভেন; এবং বাজালা ভাষার গীতা প্রণয়ন করিরাছিলেন। রংপুর সাঃ পঃ পত্রিকা।

পরিশ্রমে সাহিত্যালোচনার অগতের কল্যাণ हेँ हात्रा 'नकलाहे করিতেছেন। সাধন উত্তর বঙ্গের লোক। আর এই উত্তর বঙ্গেই সাহিত্য-পরিষদের রঙ্গপুর-শাৰা অতি অৱদিন মধ্যেই সাহিত্যালোচনায় সাহিত্যিক অধ্যবসায় ও এম স্বীকারে বশস্বী চ্টয়াছেন। উত্তর বন্ধ প্রাচীন দেশ। ইহার উচ্চ ভূমি, ইহার সীমা-সংলগ্ন পর্বত্যালা, ইহার বিবিধ শাথা-ভুক্ত মানব ও ইতর প্রাণী, हेरात উদ্ভিজ,—এ मकनर এই প্রদেশকে नाना विषय वित्नवष अनान कतिबाद । এই প্রদেশে মানবজাতির "মংলয়েড়" শাখা-ভুক্ত জনগণের সহিত অতি প্রাচীন কাল হইতেই আর্য্যগণ বসবাস করিতেছেন। এই পাৰ্বত্যগণ "নিগ্রব্নেড্" এবং প্রদেশের সম্ভবতঃ ড্রাভিডিয়ান শার্থা ভূক্ত। কথন বা শক্তভাবে, কথনও বা মিত্র ভাবে, এই বিভিন্ন भाषा-जुक मानत्वत्र मःख्वत्, मःचर्षत् ७ देनक्छा-বশতঃ উত্তর বঙ্গ উৎসাহে, অধ্যবসায়ে, দুঢ়-তাম, ও কার্য্যকুশলতাম এক বিশেষক লাভ করিষাছে। সংগ্রবে ও নৈকটো পরস্পরের छात्नित थानान श्रामान भवग्भवत्क छान भागी कतिया जुनियाट्य, मःवर्षा भवन्भवत्क আক্রমণে বা আত্মরক্ষায়, বিবিধ যুদ্ধ কৌশ-लात डिडावनात्र, त्मीर्या वीर्या मञ्जिमानी করিয়া তুলিয়াছে। কথন বা সকলকে শান্তি সামান্ত্যের ছায়াতলে ভানিয়া তাহাদিগকে শিল্প বাণিজ্য সাহিত্য প্রভৃতি কলা কৌশলে ভারত-বিখ্যাত করিয়া তুলিয়াছে। আমার বিবেচনাম, ইহাই উত্তর বঙ্গের উন্নতির মৃশ কারণ। এ কারণ আমরা বিশ্বত হইতে বসিয়াছি, তাই ইহাকে স্বৃতিপথে জাগাইয়া দেওয়া অসমত নহে। এই কারণ অল্লাধিক পরিমাণে সম্ভ বঙ্গদেশেই ক্রিয়া উৎপন্ন

করিরাছে। কিন্তু সমতল ক্ষেত্রে ও পার্বত্য দেশে প্রভেদ অনেক, অপরাপর জাতির নৈকট্য ও দ্বছে প্রভেদ অনেক,—ভাহা পূর্বেও বলিয়াই। ভাই উত্তর বন্ধ বাজালাক ইতিহাসে বিশেষ গৌরব লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছে। এ গৌরব ইহাকে চিরদিন মহি-মান্তিকক্রক।

यानव काञ्चित्र विविक्षः भाषाकः कनशरणत সংশ্রব ও সংদর্গের ফল বাঙ্গালী বেরূপ ভাবে উপভোগ করিয়াছে, তাহাতে প্রথম হইতেই ইহাদিগের একটা স্বাতন্ত্র্য উৎপন্ন হইন্নাছিল। শেষে তাহ। সমাকরপে রক্ষিত হুইতে পারে নাই, তথাপিও এই স্বাভন্ত্য বাঙ্গালীকে আর্য্যাবর্ত্ত মধ্যে অস্তাপি পুণক ভাষাপর করিয়া রাথিয়াছে। তাই বাজালা আর্বা-বর্ত্তের শীর্ষস্থানীয়। এই স্ফাতির উদ্ভাবনী শক্তির কথা শ্বরণ করিলে. ইহাদিগের সাহি-ত্যিক মৌলিকতা লক্ষা করিলে বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে হয়। নব্য স্থায় বা**লাণী**র অমর কান্তি, বৈষ্ণব সাহিত্য একদিকে বেমন ধর্মপ্রাণ বাঙ্গালীর ধর্ম বিষয়ক মৌলিক-তার পরিচায়ক, অপর দিকে তেমনই বাঙ্গালা সাহিত্যের জন্মদাতা অথবা প্রধান প্রতি-भागक। এই জাতি এक সময়ে कना निश्राम এসিয়ার সমগ্র পূর্বাঞ্চলে স্থাপত্য ভাস্কর্যা ও চিত্র বিভার মূলতত্ত্ব শিক্ষা দিয়া যে আদর্শের স্থাপনা করিয়াছিল,স্থধিগণ এখনও স্বদূর চীন জাপানাদি প্রাচ্য সামাজ্যের শিল্পনৌভাগোর মধ্যে তাহার প্রভাব লক্ষ্য করিয়া থাকেন। হ্যাডেল সাহেব সম্প্রতি বরেক্ত শিল্প গোষ্টীর পরিচয় প্রদানোপলকে ইহা প্রমাণ করিয়া আমাদিগের ক্বতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন।

বাঙ্গালী বাহাতে হাত দিয়াছে, তাহা-তেই অসাধারণ প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন।

বর্তমান সমরে এই জাতি যেরপ অর সময় বহু বিস্তীৰ্ণ বন্ধ সাহিত্য গঠিত করিয়াছৈ: ও তাহাকে অত্যল্পলা মধ্যেই **रयक्रण मक्डिमानी क**तिवा जुनिवाह, देश জগতের কোন জাতি পারিত কি না, गत्नह। এ সকল কথা নির্ভয়ে বলা যাইতে পারে। কিন্তু বাঙ্গালীর বিশেষতঃ উত্তর বলের সৌর্যা ও রাজত্বিপা এ স্থলে উল্লেখ না করিয়া নীবব হইতে পারি না। উত্তর ৰলেই মহাস্থান গড়, উত্তর বলেই গৌড় ও बाद्रिक छूमि, छेखत वटकरे शान-त्राज्यांनी। উত্তর বঙ্গেই কোচবেহার। এই সকল জন-পদের উত্থান পতনের ইতিহাস মানব তত্ত্বের অঙ্গীভূতরূপে আলোচিত হয় নাই; হইলে বঙ্গ সাহিত্যের এক বিশ্বয়কর নবীন অধ্যায় উজ্বাটিত হইবে ি যে সকল শিলালিপি ও স্বস্তাদি বঙ্গ দেশে আবিষ্ণত হইয়াছে, তাহার অধিকাংশই উত্তর বঙ্গের। এ সকল পাঠে ও আলোচনায় বঙ্গ সাহিত্য লাভবান হইতেছে। কাব্য, অনন্ধার, ইতিহাস, পুরাতত্ব আলো-চনাম মানবের অংশ্য উপকার, সন্দেহ নাই। কিন্তু খরে আগুন লাগিলে যেমন জব্য সামগ্রী ছাড়িয়া গৃহস্ব দেহ রক্ষার জ্বন্তই অধিকতর প্ররাসী হয়, তেমনই অধঃপতিত মুতপ্রায় মানবজাতিরও কর্ত্তব্য যে অন্ত আলোচনা সংযত করত: মানব তত্ত্বে ও শব্দিতত্বের আলোচনাতেই বিশেষ ভাবে मत्नार्याशी हता छिभरत स्य मकल विकारनत বিশেষ ভাবে উল্লেখ করিয়াছি, তাহাই অধুনা **আমাদিগের** প্রধান আলোচ্য হওয়া উচিত। আমরা মরিতে রসিয়াছি। পেটে অর নাই. त्वर जिल्ला शिवाट । जना मःशा द्वान হইতেছে, মৃত্যু সংখ্যা বাড়িয়া উঠিতেছে। এ অবস্থার পরিবাদ কি ? এই কি পুকুদার

সাহিত্যালোচনার প্রকৃত সময়? বস্তুতম্ব, শক্তিতত্ত্ব, মানবতত্ত্ব আলোচনা ও তাহার উপদেশ সকল কার্যো পরিণত করিবার চেষ্টা না করিয়া যে আর ধরাতলে টিকিতেই পারি না। অনভামনে এক লক্ষ্য ভাবে এখন ঐ সকলেরই অনুশীলন করা বিধেয়। কিন্তু হুৰ্ভাগ্যবশতঃ, বিভাপতি কবহু কি করহু লিখিয়াছিলেন, এই পাঠ-দ্বৈধের মীমাংদা করিবার নিমিত্ত জামরা যতদুর ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়ি, বৈজ্ঞানিক আলোচনায় তাহার না। এই আবস্থা অতীব স্ক্রাশকর। স্কু-মার সাহিত্যের প্রতি অত্যাশক্তি একটু কমা-ইবার সময় আনিয়াছে, এ কথা বলিয়া এবং কখন কখন কাৰ্যো পরিণত করিবার চেষ্টা করিয়া তিরক্ষত হইয়াছি,কিন্তু তথাপিও ইহার উল্লেখ না করিয়া নীরব থাকিতে পারিলাম না ।

বৈজ্ঞানিক আলোচনা শুনিলেই ভীত হইবার মাবশুক নাই। সকলেই সেই ক্ষণ-জন্মা জ্ঞানবোগী প্রফ্রচক্ত অথবা জগদীশ-চক্তের স্থায় বিজ্ঞানের পদে আত্মোৎসর্গ করিয়া দিবার অধিকারী নহে। কিন্তু সকলেই সাধ্যমত ইহার অনুশীলন করিতে অথবা উৎসাহ দিতে সমর্থ। তাহা হইলেই যথেষ্ট হয়। নচেৎ বর্ত্তমান বুগে ধরাতলে জীবিত থাকিবারই উপান্ন নাই, স্প্রপ্রতিষ্টিত হওয়া তো পরের কথা। আমরা প্রেমিক ছিলাম, অধুনা রাজনৈতিক হইয়াছি; কথন কি জ্ঞান-পিপাস্থ হইব না গ

আর একটা কথা না বলিরা আসন প্রহণ করা অসকত এবং অসম্ভব। আমাদিগের মাতৃর্রপিনী মহিলাবর্গের এই মহতী সাহিত্য-সভার স্থান হর নাই। আমাদিগের কোন কিছুতেই তাঁহাদিগের স্থান নাই। সাহিত্য মানবজ্ঞাতির উরতির প্রধান সহার। কিন্তু মানবের অর্দ্ধাংশেরও অধিক সংথ্যককে বাদ দিয়া অপর অর্দ্ধাংশ উরত হইতে পারে কিনা, তাহা আপনারা বিবেচনা করিবেন। আমার নিকট ইহা শশবিষাণবং অসম্ভব বলিয়া প্রতী-রমান হর। নারী সাহিত্যচর্চ্চার অধিকারিণী। নারিগণকে জগতের জ্ঞানভাণ্ডার হইতে বঞ্চিত রাধিলে স্বহন্তে জাতীর উরতির ম্লো-চ্ছেদ করা হয়, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। অমর কবি হেমচক্র বলিয়াছেন,—

> "না জাগিলে সব ভারত-ললনা এ ভারত আর জাগেনা জাগেনা।"

এই মহাবাক্য আমাদিগের প্রত্যেকের হৃদয়ে অকিত হওয়া উচিত। কিন্তু অনেকেই নারীগণের সাহিত্যালোচনা আমাদিগের হইতে পৃথক পথে চালিত করিতে ইচ্ছা করেন। এন্থলে এই চুক্রহ বিষয় লইয়া বিতণ্ডা করা নিপ্তারোজন বোধ করি। নারী-গণের প্রকৃতিগত পার্থক্য, আমি স্বীকার করি; পুরুষ ও স্ত্রী জাতির বর্ত্তমান প্রভেদ তো প্রত্যক্ষসিদ্ধ। কিন্তু এতত্ত্তয়ের মৌলিক প্রভেদ স্বীকার করি না। মূলতঃ, বোধ হয়, ন্ত্রী মূর্ত্তিই আদি, পুং মূর্ত্তি তাহারই বিকার মাত্র, অর্থাৎ তাহা হইতেই জাত। এ বিষয় বিস্তৃত আলোচনা আমি অন্তত্ত্ত \* প্রকাশ করিয়াছি। সে যাহা হউক, মূলতঃ স্ত্রী পুং ভেদ থাকুক আরু না থাকুক, বর্ত্তমান সময়ে প্রভেদ অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্ত ইহাও অস্বীকার করা যায় না যে, এই वर्डमान প্রভেদ স্থদীর্ঘ কালের অধীনতা-वन्छःहे व्यत्नकारम् छेर्शन्न इहेन्नाह्म। अ স্থীনতায় পুংকাতির আপাততঃ কিছু স্থবিধ

নবাঙারতে "প্রী পুং'ডেদ" এইবা।

ना चाटह, এমত নহে। चाপनानिरंशत मर्था नाती-(वसी त्कर चाहिन कि ना, वानि ना: षाना कति, नाहे; यनि थार्टकन, छटव তাঁহাকে আমি একটা কথা অফুট স্বরে বলিতে ইচ্ছা করি যে, সেই সুবিধাটুকু একটু একটু করিয়া ছাড়িয়া দিলে, অধিক স্থবিধা भारेतन, मत्नर नारे। स्विधा त्कन. পারিবারিক এবং জাতীয় উন্নতির পথ প্রশস্ত कतिया जुलिरवन, विषयारे विधान कश्वि। কিন্তু অত্যে তাঁহাদিগকে উন্নত সাহিত্যের অধিকারিণী না করিয়া এই কার্যো ব্রভী হওয়া যায় না: আমরা ব্রতী হইলেও অধিক দুর অগ্রসর হওয়া বায় না। তাই বলিতেছি, দেই মাতৃরপিনিগণকে সাহিত্যালোচনার অংশভাগিনী করুন: দেখিবেন, তাঁহারা আপনাদিগের প্রস্তুত সহায়তা করিতে সমর্থ श्रेर्वन, वत्रः जाननानिरात्र जरनका अधिक ফললাভ করিবেন। দৃষ্টান্তের অভ্য বড় অধিকদূর অম্বেষণ করিতে হইবে না। তাহ। স্থ্যপত্তিত তর্করত্ব মহাশ্রের গৃহাশ্রমকে নিয়ত অলক্ষত করিয়া রাখিয়াছে। বিদ্ধী ভর্করক্ষ-দয়িতার স্থকুমার রচনাবলী পাঠ করিলে কে প্রকৃত প্রস্তাবে কবিপদবাচ্য, তাহা নির্ণয় করা কঠিন হইয়া পড়ে। স্ত্রীশিক্ষা প্রক্লুত পথে পরিচালিত হইলে এইরপই হইবার কথা। কারণ সাহিত্যের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা ন্ত্রী-রূপিনী। নরনারী উভয়ের মঙ্গলেই মানৰ সমাজের মঙ্গল। আরৈ, মানব সমা-জের মঙ্গলই সাহিত্যালোচনার ধরাতলম্ভ জীবাবশেষ বেমন জীব দেহের ইতিহাস বিবৃত করিতেছে, মাহিত্যও তেমনই মানব মনের ক্রম-বিকাশ দেখাইয়া দিতেছে। তাই, এই ভাবেই সর্ববিধ সাহিত্যের আলো-চনা হওয়া উচিত, নচেৎ উদ্দেশ্ত সিদ্ধির আশা কয়া সঙ্গত হইবে না।

া বাহাতে ৰালক ৰালিকা, যুবক যুবতী, বুদ্ধ বৃদ্ধা সকলেই সাহিত্য আলোচনার अविकाती वम, जारा कतिराउरे स्टेरव। ষাহাতে বক্ষভাষায় দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, সৎ-কাৰ্যাদি বিবিধ শাস্ত্র রচিত হয়, এবং नर्स वयरमञ्ज नर्स ध्येगीत लाटक तहे পाঠाপ-বোগী হয়, ভৎপ্রতি মনোযোগ করা সাহিত্য সভার বিশেষ কর্ত্তবা। যিনি সক্ষম তিনি त्योनिक श्रष्ट श्रायत, विनि व्यथावनाम्यीन ্তিনি অহ্বান প্রচারে বা মুর্মার্থ প্রকাশক পুত্তক ও প্রবন্ধাদি রচনায়, বঙ্গসাহিত্যের পৌরব ও উপকারিতা বৃদ্ধি করুন। বিবিধ ভাষা হইতে উপযুক্ত গ্রন্থ ও প্রবন্ধাদির বন্ধ ভাষায় অমুবাদ করা এখন অভ্যাবখ্যক ছইয়াছে। যাহাতে কেবল মাত্র বঙ্গদাহিত্য व्यथावन कतिवार्षे अञ्चलनीय नवनाती छेक শিক্ষিত হইতে সক্ষম হয়, মানবীয় সর্ববিধ জ্ঞান-ভাণ্ডারে প্রবেশ লাভ করিবার অধি-কারী হয়, ভাষা করিতেই হইবে। নচেৎ কখনই বন্ধ-সাহিত্যের পুষ্টিসাধন হইবে না। ৰক সাহিত্যকে অগতের সাহিত্য-সমাজে গৌরবান্বিত ও স্থপ্রভিষ্ঠিত করিতে হইলে, ৰাহাতে কেবল মাত্ৰ ইহারই সাহায্যে পাঠক

উন্নত জ্ঞানের অধিকারী হয়, তৎপক্ষে বিশেষ ভাবে যত্নবান হওয়া অত্যাবশুক হইয়াছে। আর জনর্থক কালহরণ করিবার জবসর নাই, ইহা নিঃসন্দেহে বলা যায়।

এক্ষণে, উপসংহারকালে,কি বলিয়া মনের ভাব ব্যক্ত করিব, তাহার ভাষা পাইতেছি না। আপনারা ফে আসনে আমাকে বসাই-মাছেন, তজ্জ্য বঙ্গদাহিত্যের ধ্যাবাদাহ হইবেন বলিয়া বিশ্বাস করি না। আপনারা অতি ধীরতার সহিত এতক্ষণ ফে কষ্ট সহা করিয়াছেন, তজ্জ্ঞ আমি আন্তরিক ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। অস্ত অনেক বিষয়ের ক্রায় সাহিত্য-ক্ষেত্রেও এক নব যুগ উদিত হইতেছে; আর আপনাদের এই রংপুর নগরই যে সেই যুগ-প্রবর্ত্তক, তাহা কখনই বিশ্বত হইবেন না। যে কুদ্র নিঝ-বিণী এই সৌক্ষাগ্যবান নগর হইতে বহির্গত হইয়াছে, বিধাতার মঙ্গলময় বিধানে তাহা কলনাদিনী মহা স্রোত্সিনীরূপে বঙ্গদেশ পবিক্র: করুক, আর আপনারা সমবেত শক্তিতে নবীন সাহিত্যের অবতারণা করতঃ সেই ওভ কার্য্যের সহায় হইয়া বঙ্গদাহি-ত্যকে পূৰ্বতা প্ৰদান করুন। \*

ञीषभक्षत्र द्वाद्य ।

## শিশু কৃষ্ণ।

**(t)** 

মহাশন্ন,

আবাঢ়ের "নব্যভারতে" প্রকাশিত "শিশুক্ষম" শার্থক প্রবন্ধের পাদটীকার লেথক
মহাশর লিখিরাছেন:—

ত্রিই প্রবন্ধটা প্রবাসীতে ছাপাইবার জন্ত পাঠান হইরাছিল। সম্পাদক মহাশর ছাপা- ইবার কথা জানাইয়াও ছাপান নাই।
"মনোনীত" হইয়াও কেন যে অমসংশোধনার্থ
ইহা ছাপান হইল না, তাহা সম্পাদক মহাশয়ই জানেন।"

\* সাহিত্য-পরিবৎ, রলপুর দাখার চতুর্ব বাৎসরিক অধিবেশন পঠিত।

আমার যতা্র মনে পড়িভেছে, এই लवक्री हाना हहेत्य, अक्रम कथा त्वथक महा-শমুকে লিখি নাই। তাঁহাকে মুদ্রিত গোষ্টকার্ডে প্রবন্ধের প্রাপ্তি সংবাদ জানাইয়াছিলাম। প্রব-ন্ধটী ছাপাইব, এরূপ লিথিয়া থাকিলে লেওক মহাশ্যু আপনার নিকট দেই পত্র পাঠাইবে \* আমার ভ্রম দূর হইবে। প্রবাসীতে প্রকা-শার্থ বিস্তর লেখা আদে। আমাকে এক-থানি ইংরাজী মাসিক পত্রও সম্পাদন করিতে হয়। এইজন্ত অনবদর প্রযুক্ত আমি নৃতন লেথকগণের লেখা পড়িবার জন্ম একজন শিকিত সহকারী নিযুক্ত করিয়াছি। অনেক প্রবন্ধ তাঁহার মনোনীত হইয়াও পরে আমার मतानी अ हम्र ना । वक्तामान अवस्ति এहे-রূপে তাঁহার মনোনীত হইয়াও আমার অম-নোনীত হইয়াছিল কি না,মনে পড়িতেছে না।

শ্রেরা ভগিনী নিবেদিতার পক্ষসমর্থন করিবার কোন প্রয়োজন নাই। কেবল লেথক মহাশয়কে ইহা জানান যাইতে পারে বে, তিনি তাঁহার Cradle Tales-এর ভূমিকার লিথিয়াছেন, ঐ গল্প গ্রন্থলিতে অনেকস্থলে মূল সংস্কৃত গ্রন্থ অফুস্ত হয় নাই। অনেকস্থলে লেথিকা লোকমুথে যাহা শুনিয়াছেন, তাহাই লিথিয়াছেন।

পরিশেষে বক্তব্য এই বে,মনোনীত লেখা ও আনেক সমন্ন স্থানাভাবে পড়িন্না থাকে। ইতি মধ্যে প্রকাশে বিলম্ব দেখিন্না লেখক কেরত চাহিলে কেরত দেওয়া হয়। কোন্ প্রবন্ধ কি কারণে ছাপিতে বিলম্ব ঘটে, কেনই বা কেরত বান্ন, ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর কোন সম্পাদক দিতে পারিলে তিনি নিশ্চয়ই ভাগ্য-বান্প্রম। আমার ততটা শক্তিদামর্থ্য নাই।ইতি— নিবেদক,

শ্ৰীরামানন চটোপাধারে, প্রবাসী-সম্পাদক।

(2)

পত আবাঢ় মাদের নব্যভারতে শ্রীস্থরেক্স নাথ মিত্ৰ লিখিত শিশুকুফ শীৰ্ষক একটা কুদ্ৰ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। মাদ মাসের 'প্রবাসী'তে প্রকাশিত প্রীযুক্ত ভাগনী নিবে-দিতা-লিখিত শিশুকুষ্ণ বিষয়ক চিত্ৰ পৰিচয় সম্বন্ধে উব্জ প্রবন্ধে তিনি হুইটী আপত্তি উত্থা-পিত করিয়াছেন। প্রথম আপত্তি এই যে. বলরামকে শ্রীক্ষের সহোদর লাভা বলা र्रेन ८कन १ विजीय कथा, श्रकातास्यत "हिन्तू দিগের ইষ্টদেনতা আক্রফের পিতাকে মিণ্যা-ব্যাদী ( ও প্রবঞ্জ ) বলিয়া প্রচার করা হই-য়াছে। হিন্দুসন্তান হুরেন্দ্রবাবু অবশ্রই অবগত আছেন, ছই একজন নব্যাশিক্ষিত বাৰালী हिन्तू देखिशास्त्रत शर्ख (भाषण (शरवषणा १) দারা যাহাই প্রমাণ বা অপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করুন না কেন, স্বরং শ্রীক্ত,ফরই মাথায় ভুরি ভুরি ঐ মিথ্যা ও প্রবঞ্চনার চাপ থাকা সবেও उाँशात रेक्षेरमवर्षत रकानर रानि स्त्र नारे। প্রতরাং তাঁহার পিতার একটা মিধাা ধরা পড়িলে যে হিন্দুধর্ম হঠাৎ রদাভলে যাইবে. দে আশপ্তার কোনই কারণ দেখা যাইতেছে না। তবে এ তর্ক উঠিতে পারে যে. শ্রীক্লফের নামে ওগুলি অপবাদ, সত্য ঘটনা নাই। উত্তর এই, বাহারা শ্রীকৃষ্ণকে ইটদেবতা মনে করেন, তাঁহারা ওগুলি সত্য বলিয়া গ্রহণ করভঃই ইষ্ট দেবতা জ্ঞানে পুঞা করেন এবং ভক্তির সহিত কিছু অমিল হইল বলিয়া মনে করেন না। যাক সে কথা। এখন ঐ ছই আপত্তি বিষয়ে বিচার করা যাঁক। श्रुतक वांतू निष्यंदे चित्राह्म, "देवती

ক্ষরেক বাবু নিজেই ব্যলিয়াছেন, "দৈবী দেবকীর গর্ভ সঙ্কণ হওয়াতে নাম সঙ্কণ হইয়াছে।" ক্ষতরাং বলরাম সঙ্কে দেবী দেবকীর গর্ভটা একেবারে উড়াইয়া" দেওয়া

<sup>\*</sup> প্রবন্ধের কোণে "মনোনীত" কথাটা লেখা ছিল, পাঠ করিয়াছি। ল, স।

চলে না ধেৰ্কীর পর্ত হইতে সন্তান श्वानिया (वाहिनीत शर्छ, द्वापन,-इहाइ बहेन कार्यात्रिका। এই शानिर श्वादनत कार्कानि। किन्तु मियकीत गर्छत स्थान वाहराज्य मा। कार्क वनवारमत्र शत्क শ্রীক্ষের সংহাদরত নাথোচ করা চলিবে না। "রূপক ছাডিয়া দিলে" এত সহজেই ষদি বলরাম নিছক রোহিণীনন্দন হইতে পারিতেন, তবে পুরাণকার এত হালামার প্রবুত্ত হইতেন না। পুরাণে তো কভ লোকেরই জন্ম বিবরণ আছে. কিন্তু গর্ভ হুইতে গর্ভান্তরে প্রবেশ তো এই একটী। ক্ষতবাং ইহার একটা অর্থ অবশ্রই আছে। **बिकुछ** (र अर्थ रामानाननन, रनदाम ( तह आर्थ (दाहिगीनमन, উভরেই দেবকী গর্ভকাত ध्वरः উভয়েই कं:म अस प्रश्न प्रश्न माल्राकार् প্রতিপালিত। স্থরেক্ত বাবু এখানে রূপক কোথার পাইলেন, তাহা আমাদের বৃদ্ধির ব্দগম্য। আমরা তো দেখিতেছি, একটা ঐতিহাসিক ঘটনার উপর পুরাণকার তাহার পৌরাণিক বংএর কিঞ্জিৎ কারুগিরি করি-মাছেন। পুরাণ হইতে ইতিহাদ বাহির क्रिएं इटेल (य श्रेनानी व्यवनयन क्रिएं হয়, সেই প্রণালী অনুসারে আমরা বুঝি এই (व. वनदाम (पवकीद "वाठारम" (इतन. কংস-কারাগারেই জন্ম কিন্ত রোহিণী कर्डक श्रेडिशानिक। यनदाय पूर्व यादम অন্ম গ্রহণ করেন নাই বলিয়া গর্ভপাতের সংবাদ অবিখাস্য হয় নাই। ইতিহাসকে পুর্রুবে পরিণভ করিবার অভ্য পুরাণকার ব্যুম্মামকে মোহিণীর ক্রোডে ভাপন না ক্ষরিয়া একেবারে পর্ভে স্থাপন করিয়াছেন। নইলে পুরাণ হইবে কেন ় তবে প্রশ্ন হইতে शास्त्र, कातागात हरेटल वाहित कता हरेन

ক্ষিরপে ? উভর, জীরুফকে বেরপে বাহির করা হইল। পুরাণ পাঠক মাত্রই:অতি সহজে বুঝিতে পারেন যে, কংসের বিরুদ্ধে দেশে विरम्दन व्यार्थ व्यनार्थ लहेबा এक विवाह বডবরের অনুষ্ঠান হইরাছিল, যাহার ফলে কংসের বিনাশ। দেশগুদ্ধ লোক ভামাসা দেপিবার জন্ম একত্রিত হইয়াছে, ভাহারা মল্ল কর্তৃক মল্ল বধ, মল্ল কর্তৃক হাতীবধ প্রভৃতি কত কি তামাসা দেখিল, শেষে **दिश्म, जाशास्त्र त्राञ्चात्र माथा दमह्या**ज হইল--সেই সভার মাঝথানে। কিন্তু প্রজারা সব তামাসা কেথিয়াই ঘরে গেল। এ যে ষড়যন্ত্রের ফল. ইহা তো সহজেই অকুমের। এই ষড়যন্ত্র কৃষ্ণ বলরামের জ্বনের সময়েই আরম্ভ হইয়াছিল। যে পিতাকে কারাক্রদ্ধ করিয়া সিংহাসনে বসিয়াছে, তাহার বিরুদ্ধে ষড়ষন্ত্র বেমন অনিবার্য্য, আরাঞ্জীবের স্থায় তাহার নিজের পক্ষে সন্দিগ্ধমনা ও নিষ্ঠর হওয়াও তেমনি অবগ্রস্তাবী। ভাবী উত্তরাধিকারী বলিয়াই তো দেবকীর দস্তান বিনাশে কংছের এত আগ্রহ; তেমনই আবার প্রতিক্রিয়ায় সেই সস্তান রক্ষার জন্তই প্রজাগণের মধ্যে ষড়বল্লের সৃষ্টি। এই ষড়বল্লের ফলেই শ্রীক্রঞাও বলরামের জীবন রক্ষা। তবে আমরা চিত্র পরিচয়ে কোথায় वस्राप्तवरक मिथा।वामी अ श्रवक्षक वना इहे-बाष्ड, हेरांत्र जाजान भारेगाम ना। কি অমুমান করা বায় না বে, বস্তুদেবের অজ্ঞাতদারেই "বলরামকে কারাগার হইতে मत्रारमा (कना रहेमाहिन এবং कःमृदक वना হইরাছিল যে শিশুটা জ্বিরার পরেই মারা গিয়াছে।" তবে কথা, এই সভ্যের আদ্ধ-রোধে না হয় ভগিনী নিবেদিতা \* বলরামের

 কেবল হয়েপ্র বাবুর সাক্ষেই আমরা ভগিনী নিবেদিতাকে চিত্র পরিচয়ের লেখিকা বলিয়া ধরিয়া.
 কইতেছি। প্রবাসীতে, তাহার নাম নাই।

विनाय खग मः भाषन कतिया नहेरलन, किन्न শ্রীকৃষ্ণকে যে নাগরাজ বাস্থকীর সাহায্যে বস্থদেব স্বয়ং বমুনা পারে যশোদর ক্রোড়ে রাথিয়া বিনিময়ে তাঁহার সম্প্রস্তা কন্তাকে আনিয়া দেবকীর অষ্টম গর্ভজাত সন্তান বলিয়া কংগকে উপহার দিলেন, এ ভ্রম স্থরেন্দ্র বাবু সংশোধন করিয়া দিতে পারিবেন কি ? আমরা দর্বদাই একটা মস্ত ভুল করি। সেটা এই যে, পাশ্চাত্য আদর্শের আলোকে পোরাণিক চরিত্রের দোষ গুণ বিচার করিতে বাই। সেই জন্ত আমাদের পক্ষে ঐতি-হাসিক তত্ত্ব উদ্ধরে করা একরূপ অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। চরিত্র দম্বন্ধে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শ ভিন্ন। প্রাচ্য আদর্শে যাহা পূর্ণ বলিয়া মনে হয়, পাশ্চাত্য আলোকে তাহা নিথুঁত বোধ হইবে না। আমরা **ৰ্তন আলোকে** বিচার করিয়া বাদ সাদ দিয়া পৌরাণিক চরিত্রগুলিকে নিখুঁত করিতে যাই,ভবে এক পুরাণের স্থানে আর এক পুরাণ স্থাপন করিব, ইতিহাস ছাড়া इहेजा याईरव। আমাদের হাত "মিথাা" ও "প্রবঞ্চনা" কথা ছটা বড়ই শক্ত। বে চরিত্রে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনা দেখা যায়, তাহা যে অনেক পরিমাণে মূল্যহীন হইয়া পড়ে, তাহাতে দলেহ কি ? কিন্ত কোন্ কাৰ্য্য भिथा। ও প্রবঞ্দা দোষে ছন্ট, তাহা লইয়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শে কিঞ্চিং বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। ইহামনে নারাখিলে সভ্য নির্ণয় করা অত্যন্ত কঠিন হইয়া পড়িবে। বস্থুদেবের যে কার্যো স্থরেক্র বাবু তাঁহার নৃতন আলো-কের সাহায্যে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনার আভাস দেখিয়া আতঙ্কিত হইয়াছেন, পৌরাণিক আদর্শে তাহা মিথ্যা ও প্রবঞ্চনা নহে। স্ক্তরাং উক্ত কার্য্য আরোপ করিয়া পুরাণ-

কার চরিত্রের থর্কতা সাধন করেন নাই। পুরাণকারের আলোকে পৌরাণিক চরিত্র পাঠ না করিলে, আপন তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইবে না। আনি পৌরাণিক আদর্শ সমর্থন করি-তেছি না। তাহা করিবার আমার অধিকার নাই। কেন না, আমার কাছে যথন প্রাচ্য ও পা-চাত্য আদৰ্শ মিলাইয়া এক নৃতন আদৰ্শের আবিৰ্ভাব হইয়াছে, তথন আমি ব্যক্তিগত ভাবে এই নৃতন আলোকের অনুসরণ করিতে বাধ্য। কিন্তু পৌরাণিক চরিত্র পাঠ করিতে যাইয়া যদি আমি এই নৃতন আলো হস্তে উপস্থিত হই, তবে সব গুলাইয়া যাইবে। তাই আমার মনে হয়, য়াহারা পৌরাণিক চরিত্রকে এই নৃতন আদর্শের আলোকে খাঁটি বানাইতে যান, তাঁহারা ঠিক পথ অনুসরণ করেন না।

বহুদুর যাইতে হইবে না, চারিশত বং-সরের আগেকার একটা দৃষ্টাস্ত দিলেই বুঝা যাইবে, এত সহজে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনার অপ-বাদ দেওয়া চলে না, বৈষ্ণবগণ গৌর নিতা-ইকে ক্রম্ভ বলরামের অবতার মনে করেন। গৌর বৃন্দাবন যাইবার জ্বন্ত উন্মন্ত প্রায়. "গোরাঙ্গ যারে দেখে তারে পুছে বুন্দাবন কত দূরে।" নিতাই পথের বালকগণকে শিখাইয়া দিলেন, "গঙ্গার রাস্তাকেই তোরা বৃন্দাবনের রাস্তা বল।" গঙ্গাকেই যমুনা বলিয়া পরিচয় দিয়া নিতাই চৈত্রুকে तृन्नावन नहेशा याहेट छ विना नवहीत्र আনিয়া উপস্থিত করিলেন। ভক্তগণ কেহ কথনও নিতাইকে মিথ্যাবাদী ও প্রব-ঞ্চক ভাবিয়া ভক্তির বাধা অঞ্চুভব করেন নাই। (यरहरू, आहर्भ अक्रक्रभ। क्रभ भनावन করিয়া চৈতন্তের সঙ্গে মিলিত হইলেন। সনা-তনও পলায়ন করিবার জন্ম উদ্বিগ্ন হইয়া

উঠিলেন এবং পীড়ার ভাণ করিয়া বাটীতে वित्रिया ब्रिटिलन । विष्यंत्र स्थित्नन, विषय বিভ্রাট। 'স্নাতনকে ছাড়িয়া রাজ্য চলিবে । ना। यथन इटान मा तिथितन, निवातम অসম্ভব, তিনি সুনাতনকে কারারুদ্ধ করি-**ट्रम्म । ऋभ विद्या भाष्ट्राह्म , क्रान्ड द्यान** দশ হাজার টাকা রাথিয়া আসিয়াছি, সেই টাকার সাহায্যে মুক্ত হইতে চেষ্টা কর। সনাতন সেই টাকার সাহায্যে হইরা গৌরের সঙ্গে নিলিত হইলেন। এদিকে দেখুন,সক্রেটিন অভিযুক্ত,কিন্তু একেবারে শক্ত পাথর, কোন ওজর নাই, কোন ভাণ নাই। মৃত্যু দণ্ডাজ্ঞা পাইয়া এক মাদের জন্ম কারাক্ষ। কারাগার হইতে প্লাইয়া জীবন রক্ষার দকল আয়োজন প্রস্তুত। অনুমতি পাই-শেই শিয়গণ এমন ব্যবস্থা করিতে পারেন, আর শত্রুগণ তাঁহাকে ধরিতে পারিত না। কিন্তু সক্রেটিস কি বলিলেন ? ''এরূপ কার্য্য আমার

চরিত্রের সঙ্গে স্থান্ধত হইবে না" এবং অব্যাকুলিত-চিত্তে বিষপান করিয়া জীবন বিসর্জন করিলেন। এ বিষয়ে যে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শে বিভিন্নতা আছে, তাহা অঙ্গীকার করিতেই হইবে, না করিলে ফল হইবে পদে পদে ভাস্তি।

এখন একটা অবাস্তর কথা বলিয়াই শেষ করিব। শ্রীকৃষ্টই বস্থাদেবের পুত্র বলিয়া বাস্থাদেব, না বস্থাদেব শ্রীকৃষ্টের পিতা বলি-য়াই বস্থাদেব। একটা স্মৃতি আছে— বস্থাং সর্কানিবাসশ্চ বিশ্বানি যস্তা লোমস্থ। স চ দেবঃ পরংব্রহ্ম বাস্থাদেব ইতি স্মৃতঃ॥

স্থতরাং দেখা যাইতেছে, পরত্রক্ষের কোন বাবা না থাকিলেও তিনি বাস্থদেব। প্রীকৃষ্ণকে পরত্রক্ষের অবতার ধরা হয় বলিয়া তিনি স্বাধীন ভাবেই বাস্থদেব থেতাব পাইতে পারেন।

**এীধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরা।** 

# গীতায় অবতার্কাদ ৷ 🙌

(ঘ) অবতার ক্রেমবিকাশের ফল।
কাহাকে আমরা অবতার বলিতে পারি
না, তাহা পুর্বের আলোচনা করিয়াছি। অবতীর্ণ হওয়া কাহাকে বলে, তাহা সংক্রেপে
নিমে আলোচিত হইল।

পূর্ব আমরা অবগত হইরাছি বে, দ্বিতীয়
পুরুষ অস্থান্ত অবতারের বীজ ও নিধান,
তিনিই আল্ল অবতার। পুরাণে তাঁহাকে
বিরাট পুরুষ বলা, হইরাছে এবং উপনিষদে
তাঁহাকে প্রজাপতি আখ্যা প্রদুত্ত হইরাছে।
বুহদারণ্যকোপনিষদে অবতারতত্ত্বর গুঢ়বহন্ত উদ্বাটিত হইরাছে। ষধা,—

"আখ্রৈবেদমগ্র আদীৎ পুরুষবিধঃ দোহমুবীক্ষানান্তদাত্মনোহপশ্তং সোহমুস্মীতাগ্রে
ব্যাহরত্তহেংং নামাভবং তত্মাৎ অপ্যেতহ্যামন্ত্রিতোহহময়মিত্যেবাগ্র উজ্বাথাস্তমাম
প্রক্রতে যদস্ত ভবতি স যৎ প্রেষহিম্মাৎ
সর্বমাৎ সর্বান্ পাপান্ ঔষৎ তত্মাৎ পুরুষ
ঔষতি হবৈ সতং যোহস্মাৎ পুর্বো বুভূষতি য
এবং বেদ।" ১/৪/১

অর্থাৎ এই পুরুষকার বিশিষ্ট আয়াই
পূর্ব্দে ছিলেন। তিনি অরুবীক্ষণ করিয়া
আপনা ভিন্ন অন্ত কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। তিনি "অহমন্মি" এই বাক্য

প্রথমে উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সেইজ্ম্য "অহং" নাম বিশিষ্ট হইয়াছিলেন। এখনও পর্যান্ত কেহ সম্বোধন করিলে "এই আমি" এই কথা প্রথমে বলিয়া লোক পরে পিতৃন্যাত্দত্ত তাহার নির্দিষ্ট অন্থ নাম বলিয়া থাকে। যে হেতু তিনি অন্থান্ত সকলের পূর্বে সকল পাপ দগ্ধ করিয়াছিলেন, এই জন্মই তিনি পুক্ষ বলিয়া অভিহিত। যিনি তাঁহার পূর্ববর্ত্তী হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তিনি তাঁহাকে দগ্ধ করিয়াছিলেন।

পুর্বোক্ত মূলের অর্থ স্পষ্ট বুঝিবার জন্ত নিমে শাঙ্করভাষ্য হইতে কিঞ্চিং উক্তত্তইল।

"জ্ঞানকৰ্মভ্যাং সমুচ্চিতাভ্যম প্ৰজাপতিত্ব-প্রাপ্তিব্যাখ্যাতা"—অর্থাৎ সমুচ্চিত জ্ঞান ও কর্ম হইতেই যে প্রজাপতিত্ব প্রাপ্তি হয়,তাহা পুর্বেবলা হইশ্লাছে। "আম্মৈবাত্মেতি প্রজা-পতিঃ প্রথমোহওজঃ শরীরী অভিধীয়তে"— আত্মা শব্দে প্রজাপতি অভিহিত হইয়াছেন, यिनि थ्रथम, अछब छ नहीती। "देविषक-জ্ঞানকর্মফলভূতঃ স এব কিমিদং শরীরভেদ-জাতং তেন প্রজাপতি শরীরেণাবিভক্তমারে বাসীৎ অত্যে প্রাকশরীরান্তরোৎপত্তেঃ"— বৈদিক জ্ঞান ও কর্মের ফলভূত সেই; প্রজাণ পতি শরীরাস্তর উৎত্তির পূর্বে অবিভক্ত শরীরবিশিষ্ট ছিলেন। "পুরুষবিধঃ পুরুষ-প্রকার: শির:পাণ্যাদিলক্ষণো বিরাট" - তিনি পুরুষকার, মন্তক হস্তপদাদি এলকণবৈশিষ্ট বিরাট। "পূর্ব্বক্রন্মশ্রোতবিজ্ঞানসংস্কৃতঃ সোহত্ং প্রজাপতি ; মুসর্বাত্মা"—পূর্বজন্মের বিজ্ঞানরূপ সংস্কারবিশিষ্ট আমি সেই সর্বাত্মা প্ৰজাপতি। "জ্ঞানকর্মভাবনানুষ্ঠানবহিনা কেবলং জ্ঞানবলাদৌষতি ভন্মাকরোতি হবৈ স: তং কং যোহস্মান্বিত্য: পূর্বে প্রথম: প্রজা-পতিত্বম্ বৃভূষতি ভবিতুমিচ্ছতি তমিতার্থং।

তন্দর্শয়তি য এবং বেদেতি সামর্থ্যাৎ জ্ঞান-ভাবনাপ্রকর্ষবান্। নরনর্থায় প্রজাপতা প্রতিপিত দৈবংবিদা চেদছতে। নৈষ দোষ:। জ্ঞানভাবনোৎকর্যাভাবাৎ প্রথমম্প্রজাপতিত্ব-প্রতিপত্যভাবমাত্রহাৎ দাহস্ত। উৎকৃষ্ট সাধনঃ প্রথমস্প্রজাপতিত্বম্ প্রাপ্রবন্ ন্যুনসাধনো ন প্রাপ্নোতীতি স তং দহতীতি উচ্যতে ন পুনঃ প্রত্যক্ষম্ উংকৃষ্ট সাধনে নেতরো দহুতে।"— অর্থাৎ দেই প্রজাপতি পূর্বজন্মে কর্ম্ম জ্ঞান ও ভাবনার অনুষ্ঠান দারা থাঁহারা প্রজাপতি হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের সকলের মধ্যে সর্বপ্রথমে আসঙ্গ ও অক্তান লক্ষণ প্রজাপতিত্বের ইচ্ছুক অন্তকে দাহন করেন। কিন্তু তাহা হইলে এই সন্দেহ আইদেনে, প্রজাপতি হইবার ইচ্ছা বডুই অনর্থকর। কিন্তু সেইরূপ সন্দেহের কোন কারণ নাই। এথানে দহন শব্দের অর্থ উৎকর্যলাভ মাত্র।

পূর্ব্বোক্ত ব্যাখ্যা হইতে ইহা স্পষ্ট প্রতীয়- 🕳 মান হইতেছে যে কর্মা, জ্ঞান ও ভাবনা দারা মনুষা যে দকল অধিকার প্রাপ্ত হয়, সেই সকল অবিকারের মধ্যে প্রজাপতিত্বই সর্বা-শ্রেষ্ঠ অধিকার। উনিষদের প্রজাপতিকে পুরাণে বিরাটপুরুষ বলিয়া বর্ণনা করা হই-মাছে। তিনিই দ্বিতীয় পুরুষ, তিনিই Solar Logos। তিনি একাণ্ডের ঈশ্বর। ভগবান্ এক হইলেও বিরাট পুরুব ত্রজাণ্ডভেমে বিভিন্ন। এক এক কল্পে এক একজন বিরাট পুরুষ হইয়া থাকেন। জীব ব্রহ্মাণ্ডের সীমা অতিক্রম করিয়া ঈশ্বরত্ব লাভ করিলেও অঞ জীবের উৎকর্ষসাধন জ্বস্ত অবতার গ্রাহণ করেন। কোনও ব্রহ্মাও মধ্যে এইরপে যাঁহারা অবতার গ্রহণ করেন, তাঁহাদের मकरनत्र भूक्तवर्जी এই वित्राष्ट्रिक्ष । এই-জ্ঞুই তাঁহাকে আগু অবতার বলা হয়।

পূর্ব্বোক্ত আলোচনা হইতে আমরা ইহা অবগত হইলাম যে, অবতার ক্রমবিকাশের (Evolution) ফল। জীব, সাধনার দারা ঈশ্বরত্ব লাভ করিয়া যথন ব্রহ্মাণ্ডের সীমা অভিক্রম করিয়া থাকেন,তথন বিশেষ কার্য্যের জন্ম অবতার গ্রহণ করিয়া থাকেন। সেই বিশেষ কার্য্য হইতেছে অন্ত জীবের উৎকর্ষ সাধন)।

শ্রীমতী এনিবেসাণ্ট অবতার সম্বন্ধে লিপিয়াছেন,—

"Fundamentally He is the result of evolution. In far past Kalpas, in worlds other than this, nay, in universes carlier than our own, those who were to be Avatars climbed slowly, step, by step the vast ladder of evolution, climbing from mineral to plant, from plant to animal, from animal to man, from man to jivanmukta, from jivanmukta higher and higher yet, up the mighty hierarchy that stretches beyond Those who have liberated themselves from the bonds of humanity; until at last, thus climbing. They cast off not only all the limits of the separated Ego. not only burst asunder the limitations of the separated self but entered Ishvara himself and expanded into the all consciousness of the Lord, becoming one in knowledge; as they had ever been one in essence with that eternal Life from which originally they came forth, living in that life, centres without circumferences, living centres, one with the Supreme" Avatar, pp 9, 10.

অবতার সম্বন্ধে জীযুক্ত পুর্ণেন্দ্নারায়ণ
সিংহ মহাশয় এলিথিয়াছেন যে, "বিরাটপুরুষকেই আমরা প্রক্ষাণ্ডের ঈথর বলিব।
প্রতি ব্রক্ষাণ্ডে কত মহাত্মা ঈথর হইবার প্রয়াস করেন। তাঁহারা নকলেই
ব্রুম্পের সমন্ত ভ্রেনিক নতকে বহন করি-

वात अन्य ममूरस्का मकल्यहे नार्हन (य, स्ष्टि, श्रिकि, नारा त'मम्पूर्व अधिकात গ্রহণ করিবেন। বিশ্বই সকলের ধ্যান। বিশ্বগত সকলের কর্ম। তাঁহাদের সন্তাও বিশ্বব্যাপী। তাঁহারা সকলেই বিভু। সকলেই বড়েশ্বর্য্য-পূর্ণ স্বতন্ত্র ঈশ্বর। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে একজনই বিরাট্পুক্রবের অধিকার প্রাপ্ত হন। অভ্য সকলে সেই বিরাট্পুক্ষকে আশ্রয় করিয়া থাকেন এবং বিশ্বের পালন জন্ম তাঁহার৷ সময়ে সময়ে ভূমগুলে অবতার্ণ হইয়া থাকেন। ভাঁহাদিগকেই বিষ্ণুর লীলাবভার বলে। তাঁহাদের নিজের কিছুই প্রয়োজন নাই। এইজ্বন্ত অবতার গ্রহণ তাঁহাদের লীলা মাত্র। যদিচ বিরাট পুরুষ তাঁহাদের বীজ ও নিধান, তথাপি তাঁহারা বিরাট পুরুষ অপেকা কোন অংশে ন্যুন নহেন। যগুপি এ ব্রহ্মাণ্ডে তাহারা বিরাট্ পুরুষ হইতে সক্ষম হন নাই, অন্য ব্ৰহ্মাণ্ডে তাঁহারাই বিরাট্ পুরুষ পতিত হইয়া সমুদ্রের জল বলিয়াই পরিগণিত হয়, দেইরূপ লীলাবতার সকল বিরাট্ পুরুষে লীন হইয়া তাঁহার সহিত অভিন্ন ভাব ধারণ করেন। তথাপি তাঁহাদের স্বতন্ত্রত। আছে। সে সভন্ততা কেবল বিশকার্য্যে পরিলক্ষিত হয়। যথন তাঁহারা অবতার গ্রহণ করেন,তথ-নই তাঁহাদের স্বতস্ত্রতা। তাঁহাদের করুণায় জগৎ ব্যাপিত রহিয়াছে। তাঁহাদেরই ক্নপাবলে মনুষ্যের মনুষ্যর, জীবের মহন্ত। তাঁহাদেরই নির্দ্দেশিত পথ অবলম্বন করিয়া জগৎ উন্নতির অভিমুথে ধাবমান হুইতেছে এবং তাঁহাদের প্রভূত সৰ্বস্রোত জগতের মালিক্য ক্রমশঃ নষ্ট করিতেছে।"—পৌরাণিক কথা,পৃঃ ৩৫।৩৬। প্রয়াগে যেমন গঙ্গা ও যমুনা মিলিত হইয়া পুনরায় ত্রিবেণীতে স্বতম্ব হইয়া থাকে,

অথবা প্রলয়ে যেমন সকল জীব ভগবানে (merge) হইয়া প্নরায় নিমজ্জি ত স্ষ্টিতে বহিৰ্গত (re-emerge) হইয়া शांदक, रमहेक्रश निक्ष मूरक्रिता ज्यान निम-জ্জিত (merge) হইয়া তাঁহাদের সংবিতের কেন্দ্র (centre) অকুল রাথেন, প্রয়োজন হইলে অবভার হইয়া আবার বহিণ্ড (re-emerge) इहेशा शार्कन। নার দ্বারা মনুষ্য যে ত্রন্ধাণ্ডের বাহিরে যাইতে পারেন, ক্রমবিকশিত হইয়া মনুষ্য যে বিভিন্ন প্রকার অধিকারী হইয়া অবশেষে প্রজাপতিত্ব অথবা বিরাট পুরুষর লাভ করিতে পারেন, অবতারতত্ব বুঝিতে হইলে তাহা বিশেষ করিয়া উপলব্ধি করিতে হইবে। অবতার ক্রমবিকাশের ফল, তাহা স্থামরা বৃহদারণ্য-কোপনিষদ হইতে অবগত হইয়াছি। যোগ-বাশিষ্টেও এই কথার প্রতিধ্বনি পাইয়াছি। যথা---

পৌক্ষেণেৰ যত্নেন সহসাস্তোক্তহাস্পদম্।
কশ্চিদেৰ বিছ্লাসো অক্ষতামধিতিষ্ঠতি ॥>৪
সাৱেণ পুক্ষার্থেন স্থেনৈৰ গক্তৃধ্বজঃ।
কশ্চিদেৰ পুমানেৰ পুক্ষোভ্ৰনতাং গভঃ ॥>৫
পৌক্ষেণ্ডেৰ যত্নেন ললনাবলিতা ক্বৃতিঃ।
শরীরী কশ্চিদেৰেই গভশ্চক্রার্ক চূড়তাম্ ॥>৬
(মুমুক্ক্—৪)

অর্থাৎ কোন জীব বিশেষ প্রুষকার
নামক প্রযত্ত্বের ফলেই কমলাদনে ত্রহ্মপদে
অধিষ্ঠিত। কোন প্রুষ সীয় শ্রেষ্ঠ প্রুষকার
বলেই গরুড়ধ্বজ প্রুষোত্তন ইইয়াছেন। ইহসংসারে কোনও এক প্রাণী প্রুষকার প্রযত্ত্ব ফলেই অর্দ্ধ নারীশ্বর শিবরূপে বিরাজ করিতেছেন। অর্থাৎ সাধনার শ্বারাই জীব ব্রহ্মা,বিষ্ণু
অথবা মহাদেব হইরা থাকেন। আমরা
বাঁহাদিগকে এখন ব্রহ্মা, বিষ্ণু অথবা মহাদেব বলিয়া অবগত আছি, তাঁহারা যে কত কল্প ধরিয়া সাধনা করিয়াছেন, তাহার আর ইয়তা নাই। সেই সাধনার কলেই এই কল্পে তাঁহারা ব্রহ্মা, বিষ্ণু, এবং মহাদেবের পদে অধিষ্ঠিত। তাঁহাদের সাধনা স্বার্থের জন্ত নহে। তাঁহারা জীবন-মুক্ত। তাঁহাদের নিজের কিছুরই প্রশ্লেদন নাই। তাঁহাদের একমাত্র লক্ষ্য জীবের উৎকর্ম সাধন। তাঁহারা ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত ভার নিজ মস্তকে বহন করিবার জন্ত সমুৎস্কক।

মনুষ্য যেরূপ সাধনা করিয়া খাকেন, তাহার ফলে সেইরূপ অধিকারী হইয়া থাকেন। ব্ৰহ্মত্ত্ৰেও (৪।৪।১৮) উক্ত হই-য়াছে যে,---''অধিকারী মণ্ডলস্থোক্তে:।" ইক্রাদি দেবগণ এখন যে সকল পদে অধি-ষ্ঠিত, তাহা তাঁহারা সাধনীর দ্বারা অর্জন করিয়াছেন। তাঁহারা যেরূপ সাধনা করিয়া-ছেন, সেইরূপ মণ্ডলের অধিকারী হইয়াছেন। ঋষি, প্রজাপতি, মনু, দেব এবং মহাতেজস্বী মতুপুত্রগণ সাধনার দ্বারা সংবিতের যেরূপ বিকাশ করিয়াছেন, সেই বিকশিত অবস্থায় আজ তাঁহারা স্ব স্ব পদে অধিষ্ঠিত। মনুযোর সংবিং পুষ্প-কলিকাবং **অপ্র**ফুটিত অবস্থায় রহিয়াছে। ইহা যথন সম্পূর্ণরূপে প্রকৃটিত হইবে.তথন ঐশ্বরিক সংবিতে পরিণত হইবে। সাধনার দারা মনুষ্যের সংবিৎ ক্রমবিকশিত হইয়া ঐধরিক সংবিতে পরিণত হইয়া থাকে। এই ক্রমবিকাশের এক এক 'অব-স্থার এক একটা নাম আছে। কোন অবস্থাকে ঋষি বলে, কোন অবস্থাকে প্রজাপতি বলে, कान व्यवहारक मञ्चला, द्वान व्यवहारक দেবতা বলে, এবং কোন কোন অবস্থাকে ব্ৰহ্মাবিষ্ণুবা মহাদেব বলা হইয়া থাকে। পুর্বেই বলা হইয়াছে যে, একা, বিষ্ণু, মহা- দেবাদি, পদ ভিন্ন আর কিছুই নছে। সিদ্ধ নির্মাণ প্রাপ্ত পুরুষেরই এই সকল পদ লাভ করিয়া থাঁকেন।

শাস্ত্রে এইরূপ উক্ত হইয়াছে যে, যদি
কোনও করে, কোন জীব উপাদনা বলে
স্ষ্টের অধিকার প্রহণ করিতে দমর্থ হন,
তাহা হইলে আর দি তীয় পুরুষকে দে করে
ব্রহ্মার কার্য্য করিতে হয় না। তিনি দেই
জীবে স্ষ্টির জন্ত শক্তি দঞ্চারণ করেন।
যথা,—

"ভক্তি মিশ্র কৃত পুণ্যে কোন জীবোত্তম। রজোগুণে বিভাবিত করি তার মন॥ গর্ভোদকশায়ীদারে শক্তি সঞ্চারি। ব্যষ্টি স্থাটি করে কৃষ্ণ ত্রন্ধারূপ ধরি॥ কোন কল্লে যদি ুযোগ্য জীব নাহি পায়। আপনে ঈশ্বরে তবে অংশে ত্রন্ধা হয়॥'

> — চৈত ক্লচরিতামৃত, মধন্য ২ণ্ড, বিংশ পরিচেছন।

পদ্মপুরাণেও কথিত হইয়ছে,—
"ভবেৎকচিন্মহাকল্পে ব্রহ্মা জীবোহপুপাদনৈঃ। ক্টিদত্ত মহাবিষ্ণুর্বাহ্মসং প্রতিপগতে॥"

অর্থাৎ কোন কোন মহাকলে জীবও উপাদনা প্রভাবে ব্রহ্মা হন। আর কোন কোন মহাকলে মহাবিষ্ণুই ব্রহ্মা হইরা থাকেন।

জীব যথন ত্রন্ধাণ্ডের সীমা অতিক্রম করিয়া ঐশরিক সংবিৎ বা ঈশ্বরত্ব লাভ করিয়া থাকেন, তথন তাঁহার চরম অধিকার লাভ হইয়া থাকে। দ্বিতীয় পুরুষ জীবের চরম অধিকার—তিনি জীব ও প্রমপুরুষের মিলন স্থান। জীব যথন সেই চরম অধি-কার লাভ করেন, তথন তিনি অগ্র জীবের উৎকর্ষ সাধ্যমের জন্ত অবতার গ্রহণ করিয়া থাকেন। কিন্তু এই চরম অধিকার লাভ করিতে জাবের বে কত জন্ম অতীত হইয়া যায়, কত কল্প বে কাটিয়া যায়, কত সাধনা যে করিতে হয়, তাহার আর ইয়তা নাই। শ্রীক্ষণ্ড অর্জুনকে বলিয়াছিলেন যে,—

"বছনি সে ব্যতিতানি জন্মানি"—গীতা
৪।৫—অর্থাৎ, আমি অনেকবার জন্মগ্রহণ
করিয়াছি। ঈপরত্ব লাভ করিবার পূর্বে
তিনি যে কত জন্ম ধরিয়া সাধনা করিয়াছিলেন, তাহার যদিও উল্লেখ নাই, কিন্তু
তজ্জন্ত যে তাহাকে অনেক জন্ম অতিবাহিত
করিতে ধ্রুণাছিল, তাহাতে আর সন্দেহ
নাই। সেই সাধনার বলেই তিনি ঈশরত্ব লাভ করিয়া অবতার হইয়া অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

পূর্বেক্ত আলোচনা হইতে আমরা অবগত হইলাম বে, অবতার ক্রম-বিকাশের ফল নাজ। সাধকগণ জীবন মুক্ত হইরা যথন প্রজাপতিত্ব লাভ করেন, তথন তাঁহাদের সংবিতের কেন্দ্র অক্ষুর রাথিয়া থাকেন। যথন অবতার গ্রহণের প্রগোজন হয়, তথন তাঁহারা অপ্রপঞ্চ হইতে প্রপঞ্চে অবতরণ করেন—অপ্রাক্তত বৈভব হইতে প্রাক্ত বৈভবে অবতরণ করিয়া থাকেন।

### (৪) কে অবতার হন – ব্রহ্মা, বিষ্ণু না শিব ?

পূর্বে আমরা আলোচনা করিয়া দেখি-য়াছি যে, দি তীয় পুরুষ কোনও এক ব্রহ্মা-ডের ঈগর। সেই ব্রহ্মাণ্ডে তিনি ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং রুদ্ররপে প্রকাশিত হইয়া থাকেন। বিষ্ণুপ্রাণে উলিধিত হইয়াছে যে,—

"স্ষ্টিস্থিত্যস্তকরণাদ্ ব্রহ্মবিষ্ণুশিবাত্মিকাম্। স সংজ্ঞাং যাতি ভগবান্ এক এব জনার্দনঃ॥" ১-২-৬২

কেবল মাত্র এক জনার্দ্দনই সৃষ্টি, স্থিতি অথবা প্রলয় করিয়া থাকেন বলিয়াই ব্রহ্মা. বিষ্ণু অথবা শিব বলিয়া আখ্যাত হইয়া থাকেন। এই তথাটা আমাদের্য বিশেষ করিয়া মনে রাখিতে হইবে যে ব্রহ্মা, বিষ্ণু অথবা শিব পৃথক নন, তাঁহারা মূলতঃ (in essence) সেই এক জনার্দনই, কেবল জনা-ৰ্দনের বিভিন্ন বিভাব (aspects) লক্ষ্য করিয়াই তাঁহাদিগকে আমরা ত্রন্ধা, বিষ্ণু অথবা শিব বলিয়া থাকি। যে বিভাবে তিনি স্থজন করেন, সেই বিভাবকে লক্ষ্য করিয়া ত্রনা वना इम्र, य विভাবে তিনি পালন করেন, সেই বিভাবকে শক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে বিষ্ণু বলা হয় এবং যে বিভাবে তিনি সংহার করেন, সেই বিভাবকে লক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে শিব বলে। মোটের উপর তাঁহাদের সভা একই (unity of existence)। কারণ বস্তু এক,তুই হইতে পারে না। একই বহু হইয়া প্রতি-ভাত। ঐ অদিতীয় সদস্ত, অংশতঃ প্রতীত হইলে ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরূপে সৃষ্টি স্থিতি প্রশাস্থ করেন। ভাঁহাদের কার্য্য (functions) বিভিন্ন প্রকারের বলিয়াই তাঁহারা আমাদের নিকট পুথক বলিয়া প্রতিভাত হইয়া থাকেন।

কিন্ত তাথা হইলে জিজ্ঞান্ত যে, তাঁহার কোন বিভাব হইতে অবতারগণের উৎপত্তি হইয়া থাকে—অর্থাৎ ব্রহ্মা, বিষ্ণু না শিব অবতার হইয়া থাকেন? আমরা শাস্ত্রে কেবল বিষ্ণুরই অবতারের কথা পাইয়া থাকি। শিব অথবা ব্রহ্মার অবতারের কথা পাই না। বিশেষ কার্য্যের জক্ত ইহারা হই জনে সময় সময় বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়া-ছিলেন বটে, কিন্তু অবতার হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া এই বিশ্বরূপ নাট্যশালায় অভিনয় করেন নাই। আমরা মহাভারতে দেখিতে

পাই মহাদেব কিরাতের (বশ ধারণ করিয়া অবর্জ্জনের বল পরীক্ষা কারয়া-ছিলেন। অক্তত্র উলিখিত হইয়াছে ' যে. শ্রীশঙ্করাচার্য্য যথন কাশীধামে করিতেছিলেন, আগমন তিনি ত্রথন চণ্ডালের বেশ ধারণ করিয়া তাঁহার জ্ঞানের পরীক্ষা করিয়াছিলেন। ব্রহ্মা সম্বন্ধেও এইরূপ **ब्यान के उपाधान मृहे**ँ इहेग्रा थाक्त। किन्न ইঁহারা যে সকল আকার ধারণ করিয়াছিলেন, তাহা ক্ষণস্থায়ী, সময় বিশেষের এবং কার্য্য বিশেষের জন্ম ঐরূপ আকার উৎপন্ন করিয়া-ছিলেন।

শাস্তাদি আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, বিষ্ণু অপেকা ব্রহ্মারুদ্রাদির ন্নতা আছে। শ্রীমন্তাগবতে উল্লিখিত হই-য়াছে যে,—

"অথাপি যং পাদনখাবস্টং
জগদ্বিরিঞোপস্থ তাহ ণাস্তঃ।
দেশং পুনাতান্যতনো মুকুলাং
কো নাম লোকে ভগবংপদার্থঃ॥"

—( ১**।**১৮।२১ )

অর্থাৎ ব্রহ্মদন্ত অর্হ গোদক যাঁহার পাদ নথ দারা বিস্ষ্ট হইয়া রুদ্রের সহিত সমস্ত জগৎকে পবিত্র করিতেছেন, সেই মুকুন্দ হইতে আর ভগবৎ পদার্থ কি আছে। বরাহ-পুরাণ ঐরপ উল্লিখিত হইয়াছে যে,—

"মংস্ত কৃর্ম ব্রাহাতাঃ সমা বিষ্ণোরভেদতঃ। ব্রন্ধাতাত্ত্বমাঃ প্রোক্তাঃ প্রকৃতন্ত সমাসমা॥'

অর্থাৎ মংস্থা, কৃশ্ন, বরাহ প্রভৃতি অবতার অভেদহেতু বিফুর সম বলিয়া, ব্রন্ধাদি
দেবতা অসম বলিয়া এবং প্রকৃতি সমাও
অসমা বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন। পদ্ম
প্রাণে উলিথিত হইয়াছে বে,—

শ্বরিরেব সদারাধ্যঃ সর্বদেবেখরেখরঃ।
ইতরে ব্রহ্ম কর্মাদ্যা নাবজ্ঞেরাঃ কদাচন ॥"
বিষ্ঠুই সর্বদেবেখরেখর, তিনিই সদারাধ্য; কিন্তু তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ হইলেও
ব্রহ্মা রুদ্রাদি অবজ্ঞের নহেন।

পূর্ব্বোক্ত শোকগুলি হইতে প্রমাণ পাওয়া ষাইতেছে যে, শাস্ত্র বিষ্ণু অপেক্ষা ব্রহ্মা রুদ্রা-দির নাুনতা করিয়াছেন।

বিষ্ণু জীব পালক। তিনি সর্বল্ঞ ব্যাপ্ত ৰইয়া আছেন। তাঁহার কার্য্য হইতেছে পালন করা। তিনি জীবের অন্তর্যামীরূপে
বর্ত্তমান রহিয়াছেন। তাঁহার করুণায় জগৎ
উদ্ভাসিত। তিনি পালনকর্ত্তা স্বামী বলিয়াই
অবতারগণের বীজ (source) ক্ষরপ। তিনি
ভিন্ন জীবগণকে আর কে পালন করিবেন 
গ্রিনি অবতার হইয়া এই পৃথিবীতে আসিয়া
জীবগণকে উন্নতির পথে লইয়া যান এবং
ক্রেমবিকাশের (evolution) স্রোত বেগে প্রবাহিত করিয়া থাকেন। (ক্রেমশঃ)
শ্রী আশুতোয দেব।

### युक्ष ।

(5) ঠোটের বোটার ছোলে ফুটে রাঙা হাসির ফুল; আমি এসে পুষ্প চয়নে,---**जू** ज थानि क्लित भारत हाई। ৰলক্ভরে তরল্ভালো ছাপিরে পাতার কৃল উছ্লে পড়ে উজল্ नग्रनः ; সেই আলোকে নেয়ে-ধুয়ে বাই। ৰূরে দেদার হুধার ঝরা গীতি-ধ্বনিতে: ঝুণাকুলের বাতাস্লাগে গায়, ছিটে ফে টো মধু শুধু পাই। क्रुल' क्रुल' জোয়ার ওঠে রূপের নদীতে, ছুলে ছুলে তরী ভেসে যায় ; কূলে কুলে আমি ছুটে ধাই। বালে পড়া পাধী আছি পাথ। ছড়িয়ে; কাটা-গাঁথা আটা-মাথা পাশ ! দাঁড়িয়ে দুরে দেখ্ছ শিকারী ? खाउ इक्म मिक्क वैधिन शास किएएम ? এত বেজার নিঠুর পরিহাস ! উদুতে নারি কচিচ স্বীকারই।

টোপ্ গিলেছি লোভে প'ড়ে, উগ্রে ফেলা দায়; দিঠির জোড়া-বঁড় শি বিধেছে। মজা তোমার, মাছের বেপারি। হেঁচ্কা টানে মাছ্ ৰেলালে কণ্ঠা ছি ড়ে যায়,— বোঝেনা, যে খেলায় মেতেছে, এই ছুনিয়ায় এন্নি বেভার-ই প্রাণের দথল চাইনে, কেবল মুষ্টি ভিথারী, তবু কেন দোরে ফেলে যাও ? প্রেমনিধি থাকুক্ ভাড়ারে। চাইনে প্রেমের জমীদারী: গরিব বেচারি-थूमि इव, यनि भारत माछ ছটি দানা জাচল ঝাড়ারে। তৃত্তি আমার, মুগ্ধ প্রাণে কাটিয়ে দেওয়া দিন; মন মজাতে নেইক মনে সাধ। জীবন্ ভরা থাকুক্ ধাঁধা রে ! বসি রূপের সিংহাসনে, বাজিয়ে প্রেমের বীণ্ —হুরের নেশার করে দিয়ে মাৎ; বিশ রাথ মোহে বাধারে। श्रीविषयाच्या मजूमनात ।

## ত্বেশনন্দিনীর বঙ্কিমচন্দ্র। (শেষ)

আম্বো হর্গেশনন্দিনীর উচ্ছলতম চিত্র। কালিদাস অনস্মা ও প্রিয়ম্বদাকে উপেক্ষা করিয়াছেন, অথচ স্থিপ্রেমে তাহারা উদা-সীনা, সর্বভ্যাগিনী।\* বঙ্কিম বাবু নাশ্বিকা ছ**ইতে আ**রেষাকে উজ্জলতর আঁকিয়াছেন। আধেষা, তিলোত্তমা ও বিমলা, তিনই ভান্ধর-খোদিতা মূর্ত্তি। আমেষা বাস্তবজীবনে মিলে না। তিলোক্তমা মিলিলেও মিলিতে পারে; কিন্তু তাহাকে লইয়া সংসার করা **চ**लना—जूमि यंनि जिल्लाखमात्र नगात्र जी পাও, তাহা হইলে মহাবিপদে পড়িবে। কুন্দ-নন্দিনীকে নগেন্দ্রনাথ বুঝিতে পারেন নাই, **তুমি ভিলো**ভমাকে ুবুঝিতে পারিবেনা। বিমলা দেখিতেই ভাল ; অমন জ্জালাময়ী স্পৰ্শ করিলে পুড়িয়া যাইতে হইবে। ইংরাজী সাহিত্য পড়িয়া ও বাঙ্গালী চরিত্র দেখিয়া বঙ্কিম আমাদের সমক্ষে তিনটী আদর্শ স্ত্রী-চরিত্র স্থাপন করিলেন। তন্মধ্যে আয়েষ। সর্ব্বোচেচ, কিন্তু এত উচ্চে যে দেবীত্ব পদ অধিকার করিয়াছে; তাহাকে নায়িকা করিলে উপস্থাদের মাধুর্যা নষ্ট হয়; ভজ্জস্থ বঙ্কিম তিলোত্তমাকেই নায়িকা করিয়াছেন। স্থভরাং আয়েষাকে বৃদ্ধিন তিলোত্তমাপেকা হীন করেন নাই, তদপেক্ষা উচ্চে স্থান দিয়াছেন। বঙ্কিম বাবু যেমন চণ্ডী ও বিলা-সিনী কৎলুখাঁ-গৃহিণীগুলির চিত্র আঁকিয়া মুদলমানরাজ হারেমের ক্বফ দিক্ দেখাইয়া-ছেন, তেমনি আবার আয়েষাকে আঁকিয়া বিষ্কি মুদলমানান্তঃপুরের উজ্জল দিক্ও **(मथार्टेबाएइन। विक्रम (मथार्टेबाएइन 'त्रम**ी রমণী' হিন্দুই হউন, আরে মুসলমানই হউন।

ওদ্মান চরিত্রকেও তিনি জগৎসিংহ অপেকা অধবা হীন করেন নাই।। জগৎসিংহ বীর, কৌশনমর, যোজ্পতিত গুণ সম্পন্ন; ওদ্যান্ত । জগৎসিংহ সত্যপ্রিয়; ওস্মান্ত।

बरोक बर्गनो (दिख्यांनी गरंबद्रन) बहेसा

গণকে বলপূর্বকি মুসলমান করায় ওস্মান্কে করিতে দেখিনা; বরং তাহাকে ७नि, "भूमनभारनत বলিতে বিবেচনায় মহম্মণীয় ধর্মাই সত্যধর্মা; বলে হউক, ছলে হউক, সত্যধর্ম প্রচারে আমাদের মতে অধৰ্ম নাই; ধৰ্ম আছে;" কিন্তু ওদ্মান্ প্রভুর কার্য্যের স্বাপক্ষীয় যুক্তি দিয়াছেন মাত্র। তাঁহার **হৃদয় উদার ছিল, তাুহা যদি না হইত,** তাহা হইলে তিনি জগৎসিংহকে যথন যুদ্ধে আহ্বান করেন, তথন জগংসিংহের মৃত্যু-আশঙ্কায় <mark>যথাযোগ্য সৎকারের ব্যবস্থা ক</mark>**ধনই** করিতেন না। জগৎসিংহ সংযতচিত্ত, ওস্-এক্দিকে—আয়েষার কারাগৃহে প্রেমস্বীকার জগৎসিংহকে বিশেষ টলাইতে পারে নাই, অন্তদিকে বিমলার কটাক্ষ ওস্-মান্কে আদৌ বিচঞ্চল করিতে পারে নাই। জগংসিংহ বালাধুৰ্য্যনিপুণ ও রমণী-স্মান-তৎপর। জগৎসিংছের মন্দিরে বিমলার সন্থিত। কথোপকথন ইহার প্রমাণ। ওস্মানও। ওদ্যান্, বিমলা ও তিলোভমা রাজা**ভঃপুরে** অবরুদ্ধা বলিয়া লজ্জিত। জগৎসিং**হ ক্বতজ্ঞ**, যতক্ষণ না ওদ্যান্ তাঁহার অকে পদাঘাত 🔉 করিয়াছিলেন, ততক্ষণ তিনি জীক্তাপবাদ স্বীকার করিয়াছিলেন এবং তাঁহার অঞ্ অন্তক্ষেপ করেন নাই। আর ওস্মানের কুতজ্ঞতার ফলেই বিমলা স্বামীর সহিত করিতে পারিয়াছিল এবং ভিলো-কংলুখার বিলাস ভবন হইতে উদ্ধার করিতে পারিমাছিল। चित्रथमार, यथन जरत অজ্ঞান, जिल्लाखमारक यथ (मर्थन; यथन व्यद्ध অজান, তথনও তাঁহার अथम किस

জগৎসিংহ ধার্ম্মিক, মন্দিরবারে প্রাথাত করেন না; বিষম মনোকটে গুরুদেবকে

স্মরণ করেন'; ওদ্যানও ধার্ম্মিক, পীড়েত

আততায়ীর শুশ্রষা করেন, তাঁহাকে যত্ন

করেন। সত্য বটে, গড়মান্দারণের ব্রাহ্মণ-

ভিলোত্তমা। তিনি তিলোত্তমার আকাজ্ফাকে বিদর্জন দিয়াও স্মৃতিলোপ করিতে পারেন माहे। जंशशिश्ह मिन्दि विम्लादि विन्या-ছিলেন "লোকে আমার হৃদয় পাষাণ বলিয়া থাকে, পাষাণে যে মৃর্ত্তি অঙ্কিত হয়; পাষাণ নষ্ট হইলে তাহা আর মিলায় না।" ওদ্যানও স্থিরপ্রসাদ, ওদ্মান স্থ্রিবেচক হইয়াও আম্বেষার প্রেমে অন্ধ: তজ্জ্গুই ওদমান গুণগ্রাহী ও জগৎসিংহ-গুণমুগ্ধ হইয়াও দোষ গুণ বিচার না করিয়া জগৎসিংহের বধাভি-লাষী হইয়া উঠিয়াছেন, এমন কি, জগৎসিংহ তাঁহাকে জীবিত ছাড়িয়া দিলেও বলিয়া-ছিলেন "ভোমার বধাভিলাষী শত্ৰু জীবিত थांकृरत!" अन्यान निष्कहे विवशास्त्रन, "আমরা পাঠান, অস্থ:করণ প্রজ্জলিত হইলে উচি চামুচিত বিবেচনা করি না।" ওসমান পাঠান এবং পাঠান বলিয়া গৰ্কিত—"পাঠান বালালী নহে।" জগৎসিংহ রাজপুত এবং রাজপুত বলিয়া গর্বিত। জগৎসিংহ প্রতিজ্ঞা-পালনে কথন বিরভ হয়েন না। শরীর পতন করিয়াও, বিধর্মীর উপপত্নীর চিন্তা মন হইতে দুর করিবার যথাসাধ্য চেষ্টা করেন—যাহাকে তিনি বিধৰ্মীর উপপত্নী मर्तन कतियारहन, त्मरे जिल्लाख्या छाँशत স্মীপে আসিলে তিনি নারী সন্মান মাত্র প্রদান করেন, ছাদয় ছিঁড়িয়া গেলেও দামান্ত থেমজাপক বাকোচ্চারণ করেন না। জগং সিংহের এই অলোকিক আত্মসংযমের সহিত তুলনায় ওসমানের প্রেমান্ধতা কুটিয়া উঠি-য়াছে। কিন্তু আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, জগৎসিংহ নায়ক ; স্বতরাং জগৎসিংহকে প্রস্মান হইতে উজ্জ্বণতর করিয়া চিত্রিত। জগৎসিংহে নায়ক লক্ষণ স্কলই আছে— জগৎসিংহ "ত্যাগী কৃতী কুলিন: সুখ্রীকোরপ (योवरनाएमाहो.

দক্ষোত্ম জ লোক স্তেজো বৈদগ্ধশীলবান্নেতা। অতএব বঙ্কিমচন্দ্র ওদ্মানকে অযধা হীন করেন নাঁই। বস্ততঃ সাবিত্রীর

হান করেন নাই। বস্তত: সাবিজার বেষন বর জুটে নাই, সভ্যবান ভিন্ন অপর কেহ বেষন অমন তেলোমরীকে ভাৰতে ধরিতে সাহস করে নাই, সেইরূপ, আধারেরার প্রেমপ্রতিদানক্ষম হইতে হইলে হৃদয়ে এমনই এক উৎকট প্রেম পোষণ করিতে হইবে, যাহা কেবল ওস্মানেই সম্ভব। কিন্তু হুর্ভাগ্যক্রমে ওস্মানকে আয়েষা ভ্রাতৃভাবে চিরকাল দেখিয়াছে, সন্তী এখন অস্ত ভাবে তাহাকে দেখিতে পারিতেছে না। তাই আয়েয়য়র ভাগ্যে বিবাহ ঘটয়া উঠিল না। ভালই হইয়াছে, আয়েয়য়র বিবাহ হয় নাই। জগংসিংহ-প্রেম-বিষধর-রক্ষিতা আয়েয়য় জগংকে তাহার স্থগন্ধী কার্তি বিত্রণ করিয়া স্প্রীকর্তার মহিমা প্রচার করক ও জগতের আনক্ষর্কনি করক — ওস্মান্ কিশা জগংসিংহের সহিত তাহার বিবাহ হইলে ঐ করণাময় প্রাণে বিশ্বস্থাতের যেটুকু অধিকার আছে, সব লোপ পাইবে।

এদিকে কবি জগৎসিংহকে যেরপে আদর্শ হিল্বাজকুমার ও ওদ্মান্কে আদর্শ মুসলমান রাজকুমার করিয়া গড়িখাছেন, সেইরূপ বারেক্রসিংহ ও কৎলুথাতে, তাঁহার জ্ঞানে সাধারণতঃ তাৎকালীন রাজপুত ও মুসলমান রাজগণ কিরুপ ছিল, দেখাইয়াছেন।

বীরে**ন্ত্র**সিং**হ** কুদ্র রাজপুত রাজা। তাঁহার দদ্ভণের অভাব নাই--অপত্য স্বেহ, পথ্নীর প্রতি বিধাদ, নিভীকতা এবং কথ-ঞিং পণ্ডিতভক্তি। কিন্তু তিনি বিলক্ষণ থামথেয়ালী এবং অসংযতচিত্ত। যার রূপে মুগ্ধ হইয়া পিতার সহিত কলহ করিয়াছিলেন, সেই তিলোভ্যা-জননী যথন নারী জীবনের এক সন্ধিন্থলে পতিতা, তথন বীরেক্র সিংহ বিমলার রূপে মত্ত আছেন। বীরেক্ত সিংছের কুলগৌরব আছে, তিনি শূদ্রী কল্তাকে বিবাহ করিতে পারেন না, কিন্তু দেই শূদ্রী কন্তার নিকট প্রেমভিক্ষা করিতে লজ্জাবোধ করেন না—জগং সিংহের কুলগৌরব আরও উচ্চ-দরের ; বীরেন্দ্র সিংছের ভয় লোকলজ্জাকে, জগৎসিংহের আপনার আত্মাকে। সিংহ ক্রোধী ও প্রতিহিংসাপরায়ণ,রাজা মান-দিংহের প্রতি **তাঁহার জাতকোধ, বিমলাকে** তাঁহার নিজের মৃত্যুর প্রতিহিং**সা লইতে** সঙ্গল করিতে দেখিয়া উলসিত।

কৎলুগাঁর গুণ অপত্য-স্নেহ এবং নির্জী-কতা। কৎলুখাঁর চিত্র একান্ত আত্মস্থরত এবং ইন্দ্রিস্থির অভিশাবী। কংলুখাঁর প্রতিহিংদা—পাশবিক; বীরেক্স সিংহকে ক্লেশ দিবে বলিয়া তাহার ত্ররোদশবর্ষীয়া \* বালিকা তিলোভ্রমাকে বিলাসভবনে অবক্লম্ক করিয়াছে।

शृत्किरे व्यामता विनेत्राहि (य, विक्रम वावूद मूननभान-बाक नश्कीय छान देश्वाक छेठि-হাসিকের নিকট হইতে লব্ধ। টডের রাজ-স্থান রাজপুত রাজগণকে উচ্চে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল, কিন্তু মুসলমান রাজগণের পক্ষ-সমর্থনকারী লেন্পুলের তথনও অভ্যুদয় হয় নাই। ইহা ভিন্ন যে সময় বৃদ্ধিম বাবু তুর্গেশ-निक्नो निविद्याहित्वन, उथन हिन्तू वाक्राभी द কয়জন দাধুভাষায় লিখিত বাঙ্গালা উপস্থাদ বুঝিতে পারিত বা বুঝিতে পারিলেও পড়িত ? মুসলমান বাঙ্গালীর মধ্যে সাহারা বঙ্কিমের উপন্তাস পাঠ করিতে পারিত বা ইচ্ছা করিত, তাহাদের সংখ্যা অতি অলই ছিল। তুর্গেশ-निक्तीत विक्रम जानिया अनिया कथनरे मूनन-মান স্থাবুদের মনোকণ্টের কারণ হইতেন ना। ि छाभीन भूपनभानभाग इर्जामनिक्नी সম্বন্ধে অধিকতর সধ্য় মত পোষণ করা উচিত বলিয়া আমাদের বোধ হয়।

কিন্তু ব্রহ্মণ পশুত্রগণ অভিযোগ কবেন,
ইহাতে তাঁহাদের প্রতি কটাক্ষ আছে। এই
অভিযোগ যথার্থ বলিয়া বোধ হর। দিগ্গন্ধ
ও অভিয়াম স্থামা ব্রহ্মণ পশুত্রগণের বিদ্রাপ
চিত্র বলিয়া বোধ হর। দীনবন্ধু বাবু সার্ম্ব-ভৌম পুত্রকে নবীন তপস্থিনীতে বাঙ্গ করিয়া
ভালই করিয়াহেন; কিন্তু হতভাগা দিগ্গন্ধ
পিতৃনামে চ মধ্যমঃ' হইবার চেষ্টা করে
নাই, তাহাকে সমান্ধ সমক্ষেটানিয়া আনিবার কি প্রয়োজন ছিল পুষীকার করি,

\* পুঞ্জ লিখিত ঘটনা ১৫৯০ সালে ইইয়াছে বিলয়া লিখিত; বিমলার বয়স এপন ৩৫। বিমলা ৬ বংসরে ওস্মানের জীবনরক্ষা করিয়াছিলেন, তাহার পর চতুর্দান বর্ধ কাটিয়া সোলে বিমলা পিতার সন্ধান পান; অর্থাৎ ১৫ ৭৫ (থ্রী; অঃ) সালে তিলোত্তমাকে বন্ধিম বাবু কিলোরী, বালিকা ই চ্যাদি বিশেবণ দিয়াত্ত্বে — স্বত্তরাং বিমলার পিতার সহিত সাক্ষাৎ ও বীরেক্স সিংক্রে সহিত প্রথম সাক্ষাতের মধ্যে ছুই বর্ধ ব্যব্ধার্ম রাখিয়া আমরা তিলোত্তমাকে ক্রেরাদশ ব্যারা বিলয়া বর্ণনা করিলাম।

অর্কৈভিহাসিক গল চালাইয়া লইয়া যাইবার बज विषय वावूत এको शर्म छव्कि लाटकत অবেশুকতা হইয়াছিল; কিন্তু বাঙ্গালায় বিভাদিগ্রন্থ ভিন্ন আরও অনেক গদভবুদ্ধি আছে। আর অভিরাম স্বামীকে অত পণ্ডিত অথচ অত অসংবতাত্মা করিয়া বঙ্কিনচন্দ্র ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের মনে ক্লেশ দিয়াছেন। হয়ত বঙ্কিম তথন দবে মাত্র কালেজ \* হইতে বাহির হইয়াছেন বলিয়া ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের উপর একটু বিতৃষ্ণ ছিল; হয়ত অভিরাম স্বামী তাঁহার পরিচিত কোন এক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের চিত্র মাত্র। বঙ্গিমের আত্মজীবনী যতদিন না প্রকাশিত হয়, ততদিন এ বিষয়ে শেষ কথা বলা যায় না। তবে ব্রাদ্ধা 🕇 পণ্ডি-তের উপর যে বাঞ্চনের পরে ভক্তি হইয়াছিল, চক্রশেধর তাহার প্রমাণ।

দোষশৃত্ত কাব্য নাটক বা উপস্থাস তুস্পাপ্য, আমাদের বোধ হয় অপ্রাপ্য স্ত্রাং বঙ্কিমের প্রতিভা স্থানে স্থানে তেমন ফুর্ত্তি লাভ করে নাই। আস্থানির রূপ-বর্ণনা সর্ব হুইলেও ক্চিকর হয় নাই: ভারতচক্র দাশর্থি রায় ইত্যাদির প্রতি কটাক্ষ বন্ধিমের নিকট আমরা আশা করি তিলোত্যা ও জগংদিংছের প্রথম মিলন মন্দিরে, ভিলোভমা ও বিমলা শিব পুঞা করিতে গিয়াছিলেন; আধাঢ় মাদের রাজে স্ত্রীলোকে শিব পূজা করিতে যায় না; বঙ্কিমঞ মনির ভিন্ন অন্ত কোথাও তিলোভমাকে বিমলার সহিত বস্তুতঃ একাকী পাঠাইতে পারেন না। বিমলার ফ্রায়ে ন্তীর্ণভানয়ন কথনই কবির অভিপ্রেত নহে, যদি তাহা ১ইত, তাহা হইলে তিনি বিশলা দ্বারা কথনই জগুংলিংছ ও তিলোভ্যার গোপন-মিলন সংঘটন করাইতেন না--অগচ বিমলা জগৎ-

<sup>\*</sup> যদিও কালেল কথার অ জকাল চলন নাই,
আমরা ঐ কথাই ব্যবহার করিয়াছি। পুজনীয় রার
রসমর মিত্র বাহাত্র একদিন বুলিরাছিলেন 'তথন
কালেল বলা হইত, কেননা, তাহা হইতে কালে এক
আধ জন বি-এ জুমাইত, একণে কলে বি, এ জুমার—
টীকাকার মহাশরেরা ধস্তা।

<sup>🕂 -</sup> বিখকোষে 'বন্ধিমচন্দ্ৰ দ্ৰাষ্টব্য ।

সিংহকে বলিতেছে "মহাশয় জীলোকের স্থনাম এমনি অপদার্থ,বস্তু যে, বাতাদের ভর বহেনী, আজিকার এ প্রবল ঝড়ে রক্ষা পাওয়া कुछत ।"---विक्रम वर्णन, विम्लाटक वाधा इटेबा এইরপ বলিতে হইয়াছিল: তিলোত্তমা कन्मर्भगद्रहा, क्रांश्रीतश्रह-मान्निर्धा কিছুক্ষণ থাকিলেই ভাহার আরোগ্যের সম্ভাবনা লোপ পাইবে। দ্বিতীয় পরিচ্ছদে দেখিতে পাই "কেহ বা উত্তর করিল 'মহা-রাজ,রাজপুতপতির শত শত মহিষী। এখানে 'রাজপুত পতি' দারা কাহাকে বুঝাইতেছে ? যদি তিলোভ্রমাকে রাজপুতপতির মহিষী ধৰিয়া 'রাজপুত পতি শব্দে 'জগংসিংহ' অর্থ করা যায়, ভাছা হইলে বলিতে হইবে যে. জগংগেংহ দক্ষিণ নায়ক হইতে প্রেম-প্রভাবে অফুকুল নায়কে পরিণত হইলেন: আরু যদি বিম্বাকে রাজপুতপতির মহিষী লইয়া 'রাজপুত পতি' শব্দে 'মানসিংহ' অর্থ ৰুৱা যায়, তাহা হুইলে কবিত্বপক্ষে আরও ত্মন্দর হয় বলিয়া বোধ হয়। "উপত্যাস উপ-ক্সাস, ইভিহাস নহে।" জগংসিংহের বয়স এক্ষণে ২০৷২৪ বৎসর এতদিন মনোমত পাত্রী পান নাই বলিয়া অবিবাহিতা। বলা বাছলা, আমরা 'মানসিংহ' অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। আমরা তিলোত্তনাকে কর্কণ मखायण कतिएक (पश्चिमा, अश्वष्ठ मन्मिरत विभवा ব্রিতেছে, 'সে কথার উত্তর আমি তোমার পিতার কাছে দিব'—আমরা 'তোমাকে বলিলাম না, কিছু মনে করিও না' এই পদটী উহ্য করিয়া লইলাম। তিলোত্তমা মাতার বিবাহের কর বংসর পরে कंगिया किंग १ তিলোভ্ৰমার জন্মকালে, তাহার মাতার বয়স चारु ७: २२ इटेशाहिन। এक स्टान (मिथिए उ পাই যে, জগৎসিংহ জানেন যে, বীরেজের কপ্তার দহিত মানসিংহ-পুত্রের বিবাহ হইতে পারে না, ডাহার কারণ যে অতি গুহু বুত্তান্ত সামান্ত পরিচারিকায় জানিতে পারে না, ভাহাও জানেন। দেখিতে পাই, বিমলার অগৎসিংহকে তুর্গে প্রবেশ করিতে দিবার कि अधिकात, छाहा अ आर्तन ; अथह विध-नाटक दर दक्त कवि अक मौर्चनित्र निवाहेबा चाचनविष्यानि (मुख्यादेशन, त्थिए नात्रि

হিতবাদী সংস্করণে গিরিকা বাবুর বঙ্কিমচক্ষের পশ্চাতে যে পরিশিষ্ট আছে. ভাহাতে তর্গেশনন্দিনীর একটা সংক্ষিপ্ত সমাণোচনা আছে. সমালোচক বিজ্ঞাসা করিয়াছেন যে, স্বভিরাম স্বামী অস্তঃ-র্যামী না সর্বব্যাপী ? বঞ্চিম বাবর জ্যোতি-র্গণনায় অত্যবিক বিখাস ছিল—অথচ তিনি দেনাপতিকে অাসরে নামাইয়া **স্থোতি:শান্ত্রকে** হাস্তাম্পদ করিয়াছেন। শুনিয়াছিলাম যে, এক বাল্যকালে গল জ্যোতিষা একটা লোককে, ভাহার কাশীতে-মৃত্যু হইবে বলিয়া আখাস দিয়াছিলেন। পরে তাহাকে ফাঁসি কাষ্ঠ-লগ্ন দেখিয়া বলিয়া-ছিলেন যে 'ক' এর মস্তকটী বিভিন্ন হটয়া গিয়াছিল ও ক্ষীরোদ বাবুর 'নন্দকুমান্তের অভিনয় দেখিয়া লেখকের ভ্রাতা বলিয়াছি-লেন যে, বাস্তদেব শাস্ত্রী নন্দকুমারের কপালে রাজদণ্ড দেথিয়াছিলেন, এক অর্থে এবং তাহার কপালে রাজদণ্ড ফলিয়াছিল আর এক অর্থে।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আরও হুই চারিটী দোব বাহির করা যাইতে পারে। কিন্তু সমালোচকের কুদ্র চকুতে আমরা যতই কেন দোষ বাহির করি না, তুর্গেশনন্দিনীর বঙ্কিম যে একজন প্রতিভাশালী কবি. \* ইহা আমাদের স্বীকার করিতেই হইবে। আমরা পূর্বেই বলি-স্ত্রীচরিত্র গুলিকে বে. স্বাধীনতা দিয়া কেবল মাত্র সাহস দেখান नारे; कविव, माधुर्या अवर नाठकीय त्रीन्न्धा দেখাইয়াছেন। "যে দিন বিধাতা স্ত্রীলোককে -স্বামীর নাম মূথে আনিতে নিষেধ করিয়া-**ट्या क्रिक्ट क्रिक्ट आयुर्ग विक्र हा अर्थ वस्** করিয়াছেন।" বিমলার এই যক্তিপূর্ণ প্রশ্নের উত্তর না দেওইয়া কবি বঙ্কিম कोमन त्मथाहेबाट्डन। यनि खन्न निःष्ट् উত্তর দেন ভবে তাহা কথনই ভাল হইকে না, এবং যদি উদ্ভৱ না দিতে পারেন, তাহা

<sup>\*</sup> আমরা বন্ধিমের ছুর্গেলনালনীর মৌলিকছ সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে গারিলাম না। ব্তরিক না বহিমের আত্মনীবনী প্রকাশিত হয়, ভত্তিব গিরিলা বাবুর মতই শিরোধার বনিয়া বিবেচনা করিব। "বহিম্চন্ত্র" (বিভবাদী সংক্রণ) এইবা

इट्टेंटन नांग्ररकत्र (शोत्रव हानि हम्। এट्डेंड কবি বালয়াছেন 'যুবক এ কথার উত্তর করিক না. তাহার মন অভাদিকে ছিল। "পকুন্তলায় ব্যজনামান্তিত অঙ্গুরীর দেখিয়া যথন প্রিয়-चना ও অন্তর। সম্মানদর্শন-তৎপর হইল, তথন চুম্মস্ত তাহাদিগকে ছার্থ-ঘটিতবাক্যে ভুলাইলেন। তাঁথার পরিচয় পাইয়া বিমলা ও ভিলোত্যা দণ্ডায়মান হয়েন, জগৎ দিংহ তথন বাঙ্মাধুর্য্য তাঁহাদিগের সঙ্চোচ দুর করেন। আমর। এমত বলি না যে, বঙ্কিম कालिहान व्यापका उक्त कवि; शानाज्या, ष्ववश्राद्धार, बंधेना स्थाप हर्तन निमनी एक याहा সাজে, শকুস্তলায় তাহা সাজে না। বহিংমের ক্বিছের আরও অনেক দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। তিলোত্তমা, আয়েষা ও বিসলার त्मोन्नर्या-वर्गना, व्याद्ययात हलन-याधुर्या, क्रार-সিংহ-গুজাষা, কংলুখার সভা বর্ণনা, বীরেজ দিংহের মৃত্যুদৃগু, তিলোত্তমা ও জগৎ দিংহের তিলোভনার রোগাবস্থায় নিলনদৃত্য ইত্যাদি বারম্বার পড়িলেও পুরাতন হয় না।

বৃদ্ধিম বাবু সমালোচনা হইতে অনেক উচেচ। তাঁধার ক্সায় প্রতিভাশালী কবিকে সমাক বুঝা আমাদের পক্ষে কষ্ট্রনাধা। বেখানে আমরা কবিজের হানি হইয়াছে বিপিয়া বিবেচনা করিতেছি, হয়ত পরে কোন প্রতিভাশালী সমালোচক প্রমাণ করিবেন বে, সেথানেও বৃদ্ধিম কবিত্ব দেথাইয়াছেন। তবে একথা আমুরা স্পৃষ্টাক্সরে বলিতে পারি ধে, বৃদ্ধিম বৃদ্ধিম বৃদ্ধিন নিননী ভিন্ন অন্ত কোন

ৰই না লিথিতেন, তাহা হইলেও তিনি বঙ্গদাহিত্যিকগণের মধ্যে উচ্চাদন লাভ করিতেন।

বিশাবভাশর তাঁহার ছর্পেশনন্দিনী নির্বা-চন করিয়া প্রশংসাভাজন र्रेशाष्ट्रन । ८५ অসংস্কৃতাবস্থায় Vernacular Literary Societyর নিকট যোগ্য বিবেচিত হয় নাই, তাগাকে সংস্কৃতা-পাঠ্য-পুস্তক-নির্বাচন-যোগ্য স্বীকার কাররা প্রতিভার আদর করিয়া-এবং আপনাদের গুণগ্রাহিতার পরিচয় দিয়াছেন। বঙ্কিমের ছুর্গেশনন্দিনী উপস্থাস সমূহের মধ্যে সংব প্রথমে লিখিত এবং সহজবোধ্য, সম্প্রদায় বিশেষের উপর একটু কটাক্ষ আছে বলিয়া এথানি কবিছ-পুণ উপক্তাদকে চাপিয়া রাথা উচিত বলিয়া বোধ হয় না। মিলটনের লিসিভাস্ পদ্য কাব্যরসামোদী আনন্দ পাঠ করে। তবে আমরা এরপ আশা করি যে, যথন বঙ্গভাষার চর্চা আরও বিস্তৃত হইবে, যথন শিক্ষিত বাঙ্গালী মাত্রেই বঞ্চ ভাষা বছল পাঠ করিবে. তথন বন্ধিমের वूर्तभनिक्नो, मुगामिनी, जानक्ष्मे हेजािक সহজবোধ্য পুস্তক সকল বি-এ পরীক্ষার পাঠ্য না হইয়া মধ্য পরীক্ষার পাঠ্য নিদ্ধা-রিত ইটবে, এবং বিষর্ক, কৃষ্ণকাষ্টের উইল, সীতারাম,চক্রশেথর ইত্যাদি বি,এ, একত্তে শিক্ষা পরিক্ষাথিগণকে नान कदिरद। **श्रीनियं**नह<del>ताहता</del>।

## गर्बी।

"The best of men That e'er wore Earth about him was sufferer; A soft, meek, patient, humble, tranquil spirit, The first true gentleman that ever breathed."

দত্ত আজি মৃতি ধরি তোমারি ভিতর
বাঁধিরাছে নিজ নীড়, হে গর্ঝ-সন্তব!
অজ-ভঙ্গি একাশিরা, উদগারি বচন,
কানকী জোনাকী দলে আপনার জ্যোতি,
মূর্দ্ধর্ব ক্ষমতারাজি করিছ জাপন;
কুটবলে বলাভ্ড মুমুক্তরী রাজি।
উপরে দোশালী সাক ভিতরে বানুকা,

গোমরে জোনাকী গোঁজা. বৃদ্ধির কিরণ ।
বংশ-মঞ্চতিত অহো, কুমাও-সরত !
বৃথা তাব আপনারে ভেনাস্ (Venus) অমুদ্ধ;
তৃমি বাহা তাই বদি বৃথিতে বারেক,
উপেক্ষার নিউবন করিয়া নিক্ষেপ
বাইতে না প্রতিভার করিতে নির্কাণ,
কেড়ে নিতে চাহিতে না হজন সম্মান ।

ক্রিবেণারারীলাল গোখারী ।

## সাধক চত্টয়।

ৰোণেক্সনাথ মৃত্যি, জন্ম—১৭ই অগ্ৰহায়ণ, ১২৬৪ সাল, ৩রা ডিসেম্বর ১৮৫৭ গ্রী:।

• মৃত্যু—৫ই শ্রাবণ, ব্ধবার ১৩১৬, ২১শে জুলাই, ১৯০৯ গ্রী:।
পকাগোবিন্দ গুণ্ড —জন্ম—৮ই আখিন,১৭৭৭ শক্ত।

মৃত্যু—২৯শে আঘাঢ়, মঙ্গলবার, ১৮৩১ শক. (১০১৬ সাল)। বঙ্গুবিহারী বস্থ——মৃত্যু—৪ঠা জ্লাই, ১৯০৯ খ্রী: ২০শে আঘাঢ়, ১৩১৬ সাল। কৈলাসচক্র বাগচী—জন—সেপ্টেম্বর, ১৮৪৯ খ্রী: পাবনা গুনাইগাছা গ্রামে।

মৃত্যু--৩রা জুলাই, >a-a খ্রী:, ১৯শে আঘাঢ়, ১৩১৬ সালে, কলিকাতার।

সর্বকালে, সর্বদেশে, সকল সম্প্রদায়ে এমন হাই চারি জন সাধু জন্মগ্রহণ করিয়াছি-লেন,বাহাদের পুণাের প্রভায় দেশ,কাল এবং আতি ধন্ত হইয়া রহিয়াছে। নানক, কবীর, ভুকারাম, রামপ্রসাদ প্রভৃতি সাধুর আবিভাবে ভারতভূমি পবিত্র হইয়া রহিয়াছে।—
তাঁহাদের কথা কথনও দেশ ভূলিতে পারিবেনা। সাধুর পূজা কোন্দেশেনাই ?

সময়ে সময়ে আমরা মনে করি, পৃথিবীতে এত সম্প্রদারের অভ্যাদর হইল কেন? धर्म ত সনাতন—সব ধর্মই মূলে এক, তবে এত ে ভেদ-বোধ কোথা হইতে আদিল ৷ সাধ-কেরা বলেন-সাধনার বিভিন্ন পথ,কিন্তু লক্ষ্য এক অবিনশ্ব। ধাঁহারা দিদ্দ, ধাঁহারা ব্যক্তিত্ব বা দলের গণ্ডির উপর উঠিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কোন ভেদবোধ নাই। যে পথ ধরিয়াই যিনি অগ্রসর হউন, সাধনার চরম অবস্থায়, **লক্ষ্য-ধামে পৌ**ছিলে আর বিভিন্নতা-বোধ থাকে না। একে স্থিতি, একে গতি, একেই বদ্ধাবস্থাতেই সব পৃথক পৃথক, মুক্তাবস্থাতে - সব একাকার। বান্ধদমাজ আধুনিক সমাজ। এ দেশে প্রচলিত অপ: বাধ এই —এই আধুনিক ব্ৰাহ্মদমাজ সংস্কার क्राप्त प्रशासक हरेया समाय-वस्ता निधिन ক্রিয়া দিতেছেন, কিন্তু গঠন-কার্য্যে কুতীত্ব দেশাইতে এ পূৰ্য্যন্ত কৃতকাৰ্য্য হন নাই। অপৰাধ এই--- মতে ত্ৰাক্ষ আদৰ্শ হইলেও চরিত্রে আঞ্চও এদেশের আদর্শ হইতে পারেন নাই। অপবাধ এই--গ্রাক্ষ বাক্-সর্বাহ্ন কাজে অপটু। একথার জীবন্ত প্রতি-

বাদ— নাক্ষদমাজের যে সকল সাধক স্থাপা— রোহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের পবিত্র জীবন। কেশবচন্দ্র, প্রভাপচন্দ্র, অঘোরনাথ, কেদার নাথ, মহর্ষি, রাজনারায়ণ, রামতন্ত্র, উমেশ চন্দ্র, আনদ্দমোহন চরিত্রালোকে যে সমাল ক্ষের মুথ উজ্জল করিয়া গিয়াছেন, সে সমাল শুধু বাক্সর্বস্থ নয়। অগণ্য দোষ ক্রমী থাকা সত্ত্বেও একথা নিবিবাদে ঘোষণা করা মাইতে পারে, ত্রাক্ষদমাল বছ সাধকের পুণ্য-প্র চরিত্রাদর্শে উজ্জল হইয়াছে। এত দিন পর, ত্রাক্ষদমাল এদেশের উপেক্ষার পরিবর্জে গৌরবের জিনিস হইয়াছে।

বে সকল নহাত্মা দেহধারী রহিয়াছেন — তাঁহাদের কথা আজ আমরা তুলিব নাঁ। বাহারা চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের কথা লিথিবার সময় কোন সঞ্জাচের কারণ নাই। বে সাধক-চতুইয়ের নাম প্রবংল্পর শির্বে উলিথিত হইয়াছে, তাঁহারা চরিত্রাদর্শে যে কোন সমাজের মুখ উজ্জল করিতে পারেন। এমন নীরব পরিত্র জীবন দর্বে দেশে দর্ব্ব কালেই আদরের জিনিস। সভাই লিখিতেছি, আল্পনমাজ এখন আর উপেক্ষার জিনিস নয়।

বাক্যেও নয়, কর্ম্মেও নয়—জীবনের শোভা কেবল ফ্চরিত্রে। তক কত বজ্তা করিয়াছে,বা কত প্রবন্ধ ও পৃষ্ঠক লিখিয়াছে, অথবা কে কত কাজ করিয়াছে, তাহা ছায়া, জীবনের প্রকৃত গৌরব প্রতিষ্ঠিত হয় না। ঈশা বা মুশা, ম্যাট্সিনী বা জেনী, বৃদ্ধ বা মহ মদ, কেশব বা চৈত্ত্ব, টল্টম বা কন্মিউন্স, ধ্যারস্ন বা কাম্লাইল,

নানক বা কবীর, তুকারাম বা রামপ্রসাদ, भन्नानन वा तामकुख-- देंशाता अनः नातत महर কেবল স্থচরিত্রে। চিদানন্দময়ের অক্ষয় শান্তি-নিকেতন—মানব চরিত্র। চরিত্র-ধামে যে অটল, অচল, অজেয়, হুর্দ্ধ, সে-ই শান্তি-নিকেতনের অমর দেবশিও। ছু:থ দারিজ্য, শোক সম্ভাপ, নিন্দা ভিরস্কার, বিদ্বেষ পরশ্রীকারতা,অপবাধ এবং নির্য্যাতন— অবিচলিত ;— প্রবল দেবশিশুগণ নিত্য ঝটিকা বহিয়া যাকৃ—তাঁহারা যেমন निर्सिकार्राहेख व्यानिए, टियनरे निर्सि-কার-চিত্ত বাটিকার অন্তে; — মানব সবি-স্বয়ে তাহা দেখিয়া অবাক্ হইয়া রিপুর উত্তেজনায় টলে কে ়—সে ত তুমি, আমি এবং ঐ সংসারের দাসগণ। তুঃখ দারিদ্যে, অথবা বুথা নিন্দা তিরস্কারে বা অশাস্তি নিৰ্য্যাতনে লক্ষ্য ভোলে কে ? সে ত তুমি, আমি এবং ঐ বাহির-দর্কস্থ মানব-সমাজের কলক্ষিতগণ ? জেনী বা ঈশা, দয়া-নন্দ বা রামকৃষ্ণ, বুদ্ধ বা মহম্মদ এবং আর আবার সকল দেবশিশুগণ ভূলিতে পারেন না, কথনও ভোলেন নাই। তাঁহারা অমর, তাঁহারা অক্ষয় চরিত্র-সিংহাদনে চির প্রতি-ষ্ঠিত দেবাভাগ বা চিদাভাগ।

আমরা অমর দেবশিশুদিগের কথা বলিতে-ছिनाय- नकन (नत्म नकन नबारकहे এहेज्र দেবশিশুর আবিভাব হইয়াছে এবং হইয়া থাকে; এবং ভাঁছাদের পুণ্যের বলেই সমাজ এবং দেশ রক্ষা পায়। ত্র'কাসমাজ যাহাদের স্থচরিতে ধন্ত হইয়াছে, সাধু যোগেন্দ্রনাথ, গঙ্গাগোবিন্দ, বঙ্গুবিহারী এবং চক্র তাঁহাদের অভাতর। এই সাধক-চতু-ष्टेरबंब नौबर এবং निकाम कौरनारमधा पिथिया আমরাধন্ত এবং ক্লভার্থ হইয়াছি। তাঁহাদের চরিতা দেখিয়া সময়ে সময়ে মনে হইয়াছে, ইঁহারা মানব, না দেবতা ? তাঁহাদের তিরো-ধানের পর বুঝিতেছি, তাঁহারা আমাদিগকে স্বর্গের আদর্শ দেখাইবার জক্তই যেন দেবাভাগ রপে অবভীর্ণইয়াছিলেন। তাঁহাদের পূত **চরিতালোক দেখিরা এদেশের নরনারী ধ**ন্ত र्देशास्त्र । •

যোগেন্দ্রনাথ — ডাক্তার এবং মুলেধক

ছিলেন, তিনি আজীবন শিষ্য,—বাল্য হইতে জীবনের শেষ পর্যান্ত অদম্য জ্ঞান-পিপাদার বিভোর ছিলেন। বুদ্ধ বয়দেও বিশ্ববিত্যালয়ের পরাক্ষা দিতেন। জিজাসা করিলে বলিতেন — এরপুনা করিলে পাঠের পিপাদা বুদ্ধি হয় না। কিন্তু সে জন্ম তাঁহাকে শৈমানের চক্ষে দেখি নাই। তিনি দরিদ্রের অকৃত্রিম স্থহদ ছিলেন। অবসর পাইলেই বিনা ভি:জিটে যাইয়া দরিদের দেব। করিতেন। তাঁহার ভিরোধানে দারদ্রদের ঘরে হাহাকার উঠিয়াছে বটে, কিন্তু দে জন্মও তাঁহাকে ভালবাদি নাই। তিনি প্রেমের কাঙ্গাল ছিলেন, ভালবাদিতেন, কিন্তু ভালবাদায় অন্ধ হইয়া নাতিও ধর্ম ভূলিতেন না। দেখিয়াছি. ভাণবাসিতে ভালবাসিতে তিনি বিভোর হুইয়া আপনাকে ভুলিয়াছেন, কিন্তু তবুও ধর্মকে ভোলেন নাই। বাহিরে কোন প্রকার আক্ষা-লন নাই,অধিক বাহুক্ত ৰি নাই,কিন্ত ভিতরে ভূবিয়া **মজিয়া বিভোর ইইয়া রহিয়াছেন** কেবল জ্ঞানময় প্রেমে। সে প্রেম—সংসারের প্রেম নয়; সে—গভীর ভগম্ভক্তি। তিনি যে দিন প্রাণপ্রিয়া পত্নীকে শ্মশানের চিভায় তুলিয়া দিলেন, সেদিনও তাঁহাকে দেখি-য়াছি ;—দেখিয়াছি, তিনি নির্বিকারচিত্ত ;— শেকের অতীত চিদাননে বিভোর। শেষ জীবনে দাকণ বহুমূত্র রোগে বড়ই ক্লেশ পাইতেছিলেন, কিন্তু আর্ত্তনাদ করিতে এক-দিনও দেখি নাই। কোন ছশ্চিস্তাই তাঁহাকে বিন্ধ কারতে পারিত না,—ছ:**খেও আ্থাহারা** নংখন,সম্পদেও ক্ষীত নংখন, নিন্দায়ও কাতর নহেন,প্রশংসায়ও উৎফুল নহেন। তিনি সকল অবস্থাকে জয় ক**িয়া সতীহারা মহাদেবের** মহা জ্ঞান-প্রেম-বোগে ধেন বিভার হইয়া-ছিলেন। **শেষে,—তাঁ**হার **জ্ঞান-মূলক প্রেম**— ভগদ্যক্তিতে পরিণত ২ইয়াছিল। এমন নিক্ষাম জ্ঞান-প্রেমমূলক যোগ ধর্ম্মের সমন্বয় অভি অল জীবনেই দেখিয়াছি। তাঁহার দৃষ্টি সদা লাভা-লাভ-গণনার অভীত ধামে ছিল। তদীয় যোগ-মর চরি তার অভিব্যক্তি-তাঁহার মৃত্যু শ্যার প্রকটিত হইল। নির্ম্বম ডাক্তারগণ বিনা ক্লোর-फत्रम शृष्टिद कांत्रवद्याल ब्ल्वात खल हानन করিলেন, ভিনি একবারও ক্লেশ জ্ঞাপন

করিলেন না । অপারেশনের এক ঘণী পরেই
ভাঁহার নাড়ী ভূবিতে লাগিল,—আর কিছুক্ষণ
পরেই মহাপ্রস্থান করিলেন ;—কিন্তু ছংখ
ক্লেশের পরিবাক্তি হইল না ;—মহাযোগী
মহাযোগে আজ্বদমর্পণ করিলেন । দে স্বর্গীর
দৃশ্র কেবল তদীর নিদাম প্তচরিত্রেরই
বোগ্য । তিনি বে পবিত্র চরিত্রেব আভাস
রাধিরা গিরাছেন, ভাঁহার সন্তানগণ ভাঁহার
অধিকারী হউক, বিধাতার চরণে কেবল এই
প্রার্থনা ।

शक्रार्तातिक खुरा ।-- मार् कानी নারায়ণের পুত্র, শ্রীযুক্ত কে, জি, গুপ্তের ব্রাতা। নিজেও ডেপুটা ম্যাজিট্রেট হিলেন। স্থতরাং তিনি সম্পন ঐখর্যোর মধ্যে লালিত পাণিত: কিন্তু তাহা হইলে কি হয় ? গঙ্গাগোবিন্দ তাঁহার মাতৃদেবীর চরিত্রের কি এক অনিনিত চরিত্রভাস পাইয়াছিলেন, তিনি আজীবন দরিদ্র-সহবাস এবং দরিদ্র-সেবাই ভালবাসিতেন। এমন অকপট সেবা-পরায়ণতা অতি অল লোকের মধ্যেই দেখা যায়। দরিদ্রের সেবার কথা বলিবার সময় ভাঁহার নয়নের কোণে অঞ্র সমাবেশ হুইত.—তদীয় সদা-প্রফুল বদন মলিন হইড। তিনি সদা প্রকুল ছিলেন,--হাসিতেন এবং অক্তকে হাসাইতে পারিতেন .—কিন্তু পর-তঃখ-কটের কথা স্মরণ হইলেই কেমন হইয়া বাইতেন। তিনি অকপট চিত্ত ও সর্বতার প্রতিমূর্ত্তি ছিলেন—অহ্নার নামক যে একটা দম্মা সংসারকে উচ্ছিন্ন করিভেছে, কি মন্ত্র সাধনায়, ভানিনা, তাহাকে তিনি সম্পূর্ণ রূপে কর করিয়াছিলেন। তিনি ছিলেন-খ্রীষ্টের উপমিত—"মেযশিশুর" উঠিতে বৃদিতে, শুইতে যাইতে স্বভাবের নিক্সক শিশু সদৃশ ছিলেন। যে তাঁহার সংস্পর্ণে একবার আসিত,সে ই মোহিত হইয়া ভাৰিত—এমন বড় ঘরে এমন কোমল মর্ত্তির বিকাশ কিরূপে হইল ? তিনি আজীবন ছিলেন —কোমলতার প্রতিমৃতি। সে ত মৃতি নয়— সে বেন কোমলভা, কুটিয়া জনাট হইবা স্থতি-बाट्ड,--मःगादात উखात्म जाहा मान नत्र, পৃথিবীর অংকার ভাঁহাকে মণিন করিছে পারে নাই ; কুত্বন্তি দেবপ্যার প্রান

—সংসারের অম্পৃষ্ঠ, অনিন্দিত দেবলিত।
অধিক দিন দেখি নাই, কিন্ত বে কর দিন
দেখিরাছি—তাহাতেই ব্ঝিরাছিলাম, গঙ্গাগোবিন্দ কল্বিত সংসারের জীব নহেন। দারুণ
বহুমুত্র রোগের পরিণামে বিষম ক্ষতান্ত্র
যখন পারে দেখা দিল, তিনি অতলে ভূবিবার
কল্প প্রস্তুত হইতে লাগিলেন!

বলিয়াছি, গঙ্গাগোবিদ অকপট-চিত্ত ছিলেন। তাঁগার সরলতা, দেব-পূত-মধনার অহেতুকী নম্ভ। হাসিতে, থেলিতে, চলিতে—ভিনি এই মন্ত্র সাধনায় তত্মর হইয়া যাইতেন। সংসার এবং তিনি—এ ছুয়ে কথনও মিশ থাইত না,—তিনি সদা যেন কি এক জ্ঞানে, কি এক ধ্যানে বিভোৱ থাকিতেন। সে জ্ঞান এবং সে ধান —নিক্ষাম সেবা-ত্রত-পরায়ণতা। তিনি কল্যকার চিস্তা পরিহার পূর্বাক, সর্বাধ্ব পর-সেবার ঢালিয়া দিতেন। ঢালিয়া দিতেন, অথচ তাহার পরিবাক্তি ছিল না। অনক্ত-সাধারণ সেবাই তাঁহার জীবনের মূলমন্ত্র ছিল। এই মন্ত্র সাধান করিতে করিতে তিনি মহেশ্বরে নিমগ্র হইলেন।

वक्कविङ्गाती वस्त्र । हे, वि, अम-दिन-ওয়ের কম্মচারী মাতা, কিন্তু তাঁহার কথা লিখিতেছি কেন্দু চিরদারিদ্যে কিরুপে নীরব-চরিত্র মহাধন ফুটিয়া উঠে, তাহার জাবন্ত নিদৰ্শন বন্ধাবিহারী। তিনি যোগেঞ-নাথের স্থার, সাধ্রেণ ত্র:ক্ষদমান্তের কলিকা-তাস্থ উপাসকমণ্ডলীর অক্তাতর আচার্য্য ছিলেন, তাহাতেই কি প্রকাশ পায় যে তিনি চরিত্র-বান ছিলেন ? না—তাহা মোটেই নয়। ষাচাৰ্য্যাগরি—ভাহা ত খোদামুদী বা পদৰেহন वा बाह्याञ्जद अवश्रक्षांची कन ;—बानि, वर्धात वर (म्यात, व्यात वर (म्यात কত আচাৰ্য্য পুরোহিত আছেন, বাঁহারা,. চরিত্র ত দুরের কথা, সংসারের সামাত্র শিষ্টতা এবং ভদ্রতা রক্ষা করিয়াও চলিতে পারেন না। তাঁহারা লাভ-লোকসান-গণনায় সদা ব্যস্ত, এবং সম্মানের কাঙ্গাল,—তাঁহারা অর্থ বা यम मान व्यक्तत्वतं व्यव ना शास्त्रन, अमन কাৰ নাই। গণ্ডী বা দলের প্রভূত্রকার জন্ত তাঁহারা না পারেন, এমন কবর কাজ नारे। जाहारा रहेश त्यात्रज्ञनाय धन्र

বন্ধবিহারী আচার্য্য নামের কলক দূর করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা কখনও দলের সঙ্কীর্ণ-তার পোষকতা করেন নাই: কিম্বা তোমাকে বা ভাহাকে দলে আনিবার জ্বন্স কথনও ব্যাপত হন নাই ,—আরত্তে শিশুর,—পরি-ণতিতেও শিয়ার। বন্ধবিহারী স্থগায়ক ছিলেন,তিনি তাঁহার "সঙ্গাত-সন্ধীর্ত্তন" মন্তকে উদ্দ করিবার জন্ম গীত হইত না,—তিনি উদ্বন্ধ হইবেন, নিজে সম্ভোগ করিবেন, এই জন্মই প্রাণ ভরিষা গাহিতেন। যে সকল গান অন্তঃকে উদ্বন্ধ করিবার জন্ম রচিত, তাহা তিনি প্রায়ই গাহিতেন না,--সম্ভোগের চরন অবস্থায় যাহা গাওয়া যায়, তাহাই তিনি গাইতেন। গানের সময় ভাবে তিনি বিভোর হইয়া যাইতেন.নয়নে অঞ্ ঝরিত.তেমন স্বর-मुल्लाम वा थाकिलाउ, जिनि बज्जरक वालनात সাধনায় আয়ত্ত করিয়া ফেলিতেন,—লোকেরা বিমুগ্ধ হইয়া যাইত। ভাঁহার গানে ফুটিয়া বাহির হইত তাঁহার সমগ্র হৃদর্থানি, যাহা সদা নিভূতে লুকায়িত থাকিত। সে হাণয়থানি যোগীজনোচিত সাধনা-পূত চরিত্রের থনি ;---তাহাতে চঞ্চলতা ছিল না, গভীরতা ছিল: তাহাতে আসক্তি ছিল না, বৈরাগ্য ছিল। তিনি গাহিতেন, বৈরাগ্যের গান :-- মঞ্চিতেন অনাসক্তির অতলে। ৫৪ বৎসরের অভ্রিত সে চরিত্র সংসারের অতীত এমন কোন জিনিস. ভাষার যাহা ব্যক্ত হয় না, কথায় যাহা निवक इट्टेबाइ नम्।

কৈলাস্চন্দ্র বাগচা। আর একজনের কথা বলা হইলেই অদ্যকার কাহিনী
শেষ হয়। তিনি চারিজনেরই ব্যোজ্যেষ্ঠ,
প্রেন্থানও করিলেন সকলের অগ্রে:—
আর বুঝিবা—সর্কাংশেই সকলের প্রেষ্ঠ।
যোগেজ্ঞনাথ জ্ঞানযোগা—কত ক্ষম্পরং প্রবন্ধ
ও পুস্তক লিথিয়াছিলেন, কত কি করিয়াছিলেন। গঙ্গাগোবিল সেবাযোগী—তিনিও
কত দরিজের অভাব মোচন করিয়াছিলেন,
কত কি করিয়া গিয়াছেন। বছুবিহারী গায়ক
ছিলেন,—তিনিও কওরণে কত জনের
উপকার করিয়া গিরাছেন। কিছু বৈলাসচন্ধ্র

জ্ঞানযোগীও নছেন, দেবাযোগীও গায়কও নহেন,—তিনি কেবল নীরব সাধক। তাঁহাতে যেন সকল প্রকার সাধনীর সমাধি হইয়াছিল। তিনি যে জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন,তাহার কোনই বহিপ্র কাশ ছিল না-কিন্ত তাঁহার সম্ভানগণে তাহা প্রতিফলিত। ঘোর দারিদ্রোও তিনি নির্বিকার-চিত্ত, ঘোর অভ্যা-চারেও তিনি অবিচলিত,তিনি সংসারের সর্বা-বিধ দোষ ক্রুটার যেন জীবন্ত প্রতিবাদ—ি নি চিরদিন অজাত-শত্র । গবর্ণমেন্টের কর্মচারীর অত্যার ব্যবহারে দরিত কৈলাসচক্রের সামাত্ত যে চাকুরী সমল ছিল, ভাহাও যথন গেল. তিনি তথন নিশ্চিম্ভ হইলেন --বলিলেন-- "স্ব কাডিয়া লইয়া বিধাতা বেশ করিলেন।" এরপ না হইলে তিনি উদাসীন যোগী হইতে পারিতেন কি ? ঘোর দারিদ্রা মহাসাধককে চতুর্দ্দিক হইতে আক্রমণ করিতেছে.—কিন্তু তিনি নির্বিকারচিত্ত,—বিরূপ বা বৈলক্ষণ্য, বিক্ষোভ বা বিভূষা কাহাকে বলে, তিনি জানিতেন না। দারুণ ঝটিকা-তাড়িত **জাহাজ** অবিলচিত গতিতে লক্ষ্য পথে চলিয়াছে— কিছুতেই বিচাতি নাই। সাধক ত মহা\_\_ দাধক ;-জানী ত মহাজ্ঞানী, দেবক ত মহা দেবক, গায়কত মহা গায়ক। তাঁহাতে কি ছিল না ্—জ্ঞান ছিল, প্রেম ছিল, সেবা हिन, शुक्रा हिन, উरमर्ग हिन-निष्ठा हिन-বিখাস ছিল, ভক্তি ছিল, সব মিলিয়া জমিয়া উঠিয়াছিল-একটা নীরব জীবন, তুলনা এ সংসারে বড়ই বিরল। কৈলাস চন্দ্রকে পূর্ণরূপে গ্রাস করিয়াছিল, ভগবন্তক্তি। আপনা-হারা, সংসার-হারা;—চির উদাসীন.—অজপায় সিদ্ধ অদেহী মহাযোগী। কৈলাসচক্রকে ধিনি দেখিয়াছেন, ডিনিই ধন্ত হইয়াছেন। মনে হয়, যোগেন্দ্রনাথ, গঙ্গাগোবিন্দ এবং বন্ধবিহারী—এই তিন देक्नामहरक्त **अ**भिन्ना भूर्ग दगारगत अञ्चानम এই পূর্ণ যোগে ব্রাহ্মসমাজ হইয়াছিল। थ्य इटेबार्ड---वन्न अरमन कुलार्थ इटेबार्ड। नकरण लार्थना कक्रन, এই त्रभ भूगीय कीवन ঘরে ঘরে প্রকটিত হউক।

### ভাকার বিবরণ।

শাসন, বিচার ও রাজস্ব বিভাগ।

ঢাকার ১৫।১৬ মাইল পূর্ব দিকে সোণারগাঁও অবস্থিত। মুসলমান শাসন কালে সোণারগাঁও একজন শাসনকর্ত্তা নিযুক্ত থাকিতেন। তিনিই এতৎপ্রদেশ শাসন করিতেন।

এতদাতীত স্থানে স্থানে কাজি ও কাননগুদিগের কার্যাালর ছিল। বোড়শ শতাকাতে এতং প্রদেশে দ্বাদশ ভৌনিকের প্রভূত্ব বিস্তৃত এবং কিছু দিন তাহাদের হস্তেই দেশ শাসিত হয়।

১৬০৮ এটাবেদ ঢাকা নগরী স্থাপিত •श्हेरन. এই স্থানে বাঙ্গালার রাজধানী প্রতিষ্ঠিত যথারীতি रुग्र । ্রাঞ্ধানীতে বিচার, শাসন ও রাজস্ব বিভাগের কার্য্য চলিতে থাকে। মফস্বলের বিচার ও শাসন '**ক্ষমতা তথ**নও কাজিদিগের হস্তে গ্রন্ত ছিল। কাননগু জমা জমির বিচার করিতেন। কেন্দ্রে কেন্দ্রে ফৌবদারী প্রতিষ্ঠিত ছিল। প্রথণার জমিদারগণও নিজ নিজ"এলাকার" **বিচার করিতেন। রাজবের জক্ত জ**মিদার-श्र मात्री ছिल्म। পরগণার অমিদারগণের রাজ্য প্রদানের ক্রটীর বিচার রাজধানীতে **হটুড। রাজ্য** প্রবানের ক্রটা ব্যতীত **জ**মি-দারদিগের অন্ত কোন বিষয়ের ক্রটী. ক্রটী ৰ্মিলয়াই গণ্য হইত না। ক্ষমতাবান জ্মি-মারেরা রীতিমত রাজস্ব প্রদান করিলে "সাত<del>থু</del>ন মাপ" .পাইতেন। এরপ অবস্থায় প্ৰজা-সাধারণ যম্বাতনা ভোগ করিত।

ঢাকা হইতে বিভিন্ন সময় রাজধানী বাজমহল (১) ও মুসিদাবাদে ছানা-স্তরিত হইয়াছিল। ঐ ঐ সময় ঢাকার নায়েব

(>) স্কাতান স্থা ঢাকা হইতে রাজধানী রাজ-বহলে পরিবর্তন করেন। মীরজ্য়া পুনরার রাজধানী ঢাকার আনরন করেন, অতঃপর মুর্ণিকজ্লি ধা ভাহা মুর্ণিনাবাদে স্থাপন করেন।

নাজিমের কার্যালর থাকিত; স্থতরাং বিচার, শাসন ও রাজস্ব বিভাগের কার্য্য যথারীতি পূর্ববং পরিচালিত হইত।

ইংরেজ শাসনের প্রারম্ভে এ জেলার শাসন প্রথা হৃতকটা পরিবর্ত্তন হয়। ১৭৬৫ গ্রীষ্টাব্দে ইষ্টইভিয়া কোম্পানী বাঙ্গালা বেহার ও উড়িয়ার দেওয়ানী সনন্দ গ্রহণ করিয়া ঢাকায় হজুৰিও নিজামত বিভাগ প্ৰতিষ্টিত করেন। হজুরি বিভাগ মুর্নিদাবাদের দেও-য়ান রেজা খাঁর অধীন থাকে। ঢাকায় উক্ত পরিচালন জন্ত একজন বিভাগের কার্য্য ডেপুটা দে<del>ও</del>য়ান নিষুক্ত **হন**। ডেপুটী দেওয়ান কেবল এতৎ প্রদেশের রাজস্ব আদায় ও রাজস্ব সংক্রাস্ত গোল-বোগের মীমাংসা করিতেন। দেওয়ানী ও ফৌজদারী বিচার হইত। নিজামতের নিজ ধরচ ও কর্মচারীগণের বেতন ইত্যাদির জন্ম নিজামত নিদিষ্ট পরি-মাণে ভূমিকরও গ্রহণ করিতেন।

১৭৬৯ খ্রীষ্টাব্দে হজুরি ও নিজামত, এই উভন্ন বিভাগের তত্ত্বাবধান জন্ত একজন রাজস্ব-পরিদর্শক (Revenue Superviser) নিযুক্ত হন।

১৭৭২ খ্রীষ্টাব্দে উক্ত রাজন্ম-পরিদর্শকই কালেক্টর নামে অভিহিত হন। ঐ সনে কোম্পানী রেজার্থার নিকট হইতে দেওয়ানী বিভাগের কার্য্য হস্তান্তরিক করিয়া ঢাকায় এক দেওয়ানী আদালত প্রতিষ্ঠিত করেন। কালেক্টর দেওয়ানী আদালতের স্থপারি-দেওগেট হন।

১৭৭৪ ঐষ্টাব্দে প্রাদেশিক মন্ত্রীসভা প্রতিষ্ঠিত হয়। এবং রাজ্জ আদার ও দেওয়ানী আদালতের কার্যানির্কাহ জন্ত নাধ্যেবের পদ প্রতিষ্ঠিত হয়। এই মন্ত্রী সভা দেওয়ানী আদালতের নিম্পত্তির বিচার (আপিল) করিবার ক্রমতা প্রাপ্ত হন।

>१४) औडोर्ल थारमिक मन्नी न्छ।

উঠিয়া গিয়া নুতন নিয়ম প্রবর্ত্তিত হয়। এবং ঢাকা কালেকীরা ও দেওয়ানী আলালত প্রতি-ন্তিত হয়। ঢাকার কালেকীর "চিফ" নামে অভিহিত হন।

মিঃ ড়ে, ঢাকায় প্রথম ম্যাজিট্রেট-কালেক্টর এবং মিঃ ডানকেন্সন প্রথম জজ নিযুক্ত হন।

এই সময় ঢাকা জেলার আয়তন ১৫৩৯৭
বর্গ মাইল ছিল। ক্রমে ময়মনসিংহ, ত্রিপুরা
প্রভৃতি স্থান ঢাকা কলেক্টরী হইতে পৃথক
হইয়া যায়। অতঃপর ১৮১১ গ্রিপ্তাকে ফরিদপুর \* ও ১৮১৭ গ্রিপ্তাকে বাকরগঞ্জ ঢাকা
হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া গেলে ঢাকার কলেবর
কুদ্র হইয়া পড়ে।

ক্রমে শাসন-সংশ্বরের সঙ্গে সঙ্গে স্থানে পুলিশ ষ্টেসন (থানা) আউটপোষ্ট (ফাঁড়ি থানা) চৌকা প্রভৃতি স্থাপিত হয়। ১৮২৯ গ্রীষ্টাব্দে রেভিনিউ কমিশনারের কার্য্যালয় স্থাপিত হয়। প্রথম প্রথম রেভেনিউ কমিশনার, কমিশনার অব সার্কিট (Commissioner of Circuit) নামে অভি-িছত ছিলেন। পুর্বেক কাছাড় এবং শ্রীহট্ট ব্রেলাও ঢাকা বিভাগের অস্তর্ভুক্ত ছিল।

অতঃপর মহকুমা বিভাগ প্রথা প্রবর্তিত হইলে ১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে মুলিগঞ্জ মহকুমা স্থাপিত হইরা জেলার শাসন কার্য্য তুই ভাগে বিশুক্ত হইরা যার। ১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দের মে মাসে মাণিকগঞ্জ মহকুমা স্থাপিত হর। ঐ সমর মাণিকগঞ্জ মহকুমা করিদপুরের কতক অংশ ও আটীরা থানা ঢাকা জেলার অথীন ছিল। ১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দে মাণিকগঞ্জ মহকুমা ও নবাবগঞ্জ থানার কতক অংশ ফরিদপুর জেলা হইতে বিচ্ছির করিয়া ঢাকা জেলার অস্তর্ভুক্ত করা হয়। ১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দে আটীয়া থানা ঢাকা জেলার হিত গের

১৮৬৬—৬৭ এটাকে এ জেলার কোন্

\* ফরিদপুর বিচ্ছিত্র হইরা ভিত্র কালেকটরী হইলেও করিদপুরের দেওরানী আদালত তথনও ভাষাতেই খাণিত ছিল। কোন স্থানে মহকুমা, চৌকী, থানা, ফাঁড়ি থানা ছিল, তাহা নিমে প্রদর্শিত হইল।

থানা ছিল, তাহা নিমে প্রদর্শিত হইল।				
মহকুমা	•চৌকী			
ঢাকা সদর	সদর, প্লাস			
থানা :	ফাঁজি থানা			
ঢাকা	कत्रिमाराम, नानवान, ठेकी			
কাপাদিয়া	,			
রায়পুরা	• •			
র <b>পগঞ্জ</b>	<b>नत्र</b> िशि			
<b>সাভার</b>	_			
নব†বগঞ <u>্</u> জ				
<b>মহকু</b> মা	চৌকী			
মৃশ্সিগঞ্জ	<b>নারায়ণগঞ</b>			
	বহর			
থানা	ক ভি পানা			
and and a state	( देवरमात्रवाकाङ			
নারায়ণগঞ্জ	( রোহিতপুর			
রাজাবাড়ী	মুন্সিগঞ্জ			
শ্রীনগর				
<b>সহ</b> কুমা	চৌকী			
মাণিকগঞ্জ	মাণিক গঞ্জ			
	<b>লে</b> ছরাগঞ্জ			
থানা	ফ <b>াড়ি থান</b>			
মাণিকগঞ্জ	বালিয়াটী			
জাফরগঞ্জ	****			
হরিরামপুর				

১৮৬৯ গ্রীষ্টাব্দে পদ্মার গতি পরিবর্<mark>ডিড</mark> হইয়া বিক্রমপুর পরগণার **অর্দাংশ ঢাকা** জেলা হইতে পূথক হইয়া বাস্ক।

১৮৭১ এটি।ক্সের ১৭ই জুনের গবর্ণমেন্ট বিজ্ঞাপনা অনুসারে ঐ সনের ১লা আগষ্ট হইতে বিক্রমপুরের দক্ষিণ ভাগ সহ ৪৫৮ থানা গ্রাম বাক্রগঞ্জ জেলার অন্তর্ভুক্ত হয়। ১

<sup>(</sup>২) এই আম গুলি মূলকতগঞ্জ থানার জানীন ছিল। ১৮৬৬ সনের পুর্বেই মূলকতগঞ্জ থানার শাসন সংক্রান্ত কার্য্য বাথরগঞ্জ জেলার ম্যাজিটেটের জ্বথীনে স্থান্ত করা ইইলেও কীর্য্যতঃ ভাহা হর নাই। এ থানার অধিবাসীগণ এই পরিবর্ত্তমে আগতি উত্থাপন করিলে এতকাল ও পরিবর্ত্তম হুগিত থাকে। মূলকতগঞ্জ থানা সহ মানারিপুর মহকুমা ১৮৭৪ সনে ক্রিপুর জেলার অভ্তু ক্র হর।

১৮৭৪ খ্রীষ্টাব্দে শ্রীষ্ট্ট ও কাছাড় কেলা ঘম ঢাকা বিভাগ ইইতে পরিত্যক্ত হয়। এবং ১৮৭৫ খ্রীষ্টাব্দ ত্রিপুরা ক্রেলা ঢাকা বিভাগের অন্তর্ভুক্ত করা হয়। ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দে ত্রিপুরাও ঢাকা বিভাগ ইইতে পরিত্যক্ত ইইয়াছে।

১৮৮২ এটিংকে নারায়ণগঞ্জ মহকুমা

স্থাপিত হইরা জেলার কার্য্যভার চারি ভাগে বিভক্তঃহয়।

বর্ত্তমান সময় ঐ জেলায় চারিটা মহকুমা, ৪টা চৌকী ১:টা থানা, ৫টা ফাঁড়ি থানা ও ১৩টা সব ব্লেক্টেরী কার্য্যালয় স্থাপিত আছে।

औरक नाजनाथ मञ्जूमनात्र।

### ভট্টিকাব্য ও তাহার কবি

'দীপতুল্যঃ প্রবন্ধোহয়ং শব্দলক্ষণ চক্ষ্যাম্। হস্তামৰ্ষ ইবান্ধানাং ভবেৎ ব্যাকরণাদৃতে॥" ভট্টিকাব্য দ্বাবিংশ সর্গ। ৩৩ শ্লোক। ভট্টিকাৰ্য সাহিত্য জগতে এক অপূৰ্ব্ব স্ষ্টি; কাব্য ভাগুারের অতুশনীয় রত্ন। উক্ত ্মহাকাব্য ভগবান শ্রীরামচক্রের দীলা অব-লম্বন করিয়া লিখিত। রাবণ বধ পর্য্যন্ত মাবিংশ দর্গে উক্ত গ্রন্থ থানি গ্রথিত। এমন সংস্কৃতাধ্যায়ী অধ্যাপক বা ছাত্র শিক্ষিত সমাজে কম আছেন, যাঁহারা ভট্টিকাব্যের 🐃 কাছে ঋণী নহেন। ভট্টি কাব্যের অধ্যয়নে, वाक्तंन भारत विरम्ध वृष्ट्शि अत्य विविधा, প্রত্যেক সংস্কৃতাধ্যায়া ছাত্র ব্যাকরণের পাঠ সমাপ্ত করিয়া ভটিকাব্য অধ্যয়ন করেন। উক্ত কাব্যের শ্লোকগুলি বড়ই নিকটায়য়। কাজেই ব্যাকরণাধ্যায়ী বালকের পক্ষে কিছু সহজগমা। কিন্ত ইহার শব্দগুলি বড়ই কর্মাও কঠোর। এই সরলাম্বরের সঙ্গে শব্দ-কাঠিগ্রই উক্ত কাব্যের ভট্টিকাব্যে, বালককে মধুর সহিত কুইনাইন থাওয়ানের ফ্রায়, কাব্যের স্থললিত রুসের সহিত ব্যাকরণের কঠোর রসকে বালকদের পান कदान रंदेदाहि। ভট্টिकार्यात মহত্ত এইটুকু। সতা সতাই ভট্টকাব্যথানি যেন ব্যাকরণের দিতীয় অবতার। কবি সভাই বালয়াছেন ;---

"দীপতুল্যঃ প্রবন্ধোহয়ং শব্দলকণ চকুষাম্। হস্তামর্থ ইৰান্ধান্ধং ভবেৎ ব্যাকরণাদৃতে॥ স্থাৎ বেমন অন্ধ ব্যক্তিদিগের হস্ত স্পর্নে বটপটাদির জ্ঞান হয়, তক্ত্রপ ব্যাকরণ, শাল্পে বিশেষ বাৎপত্তি লাভ না করিয়াও উক্ত কাব্য অধ্যয়ন করিয়াই ছাত্রবর্গ পদার্থ বোধে ও শব্দাদি যোক্সনায় সমর্থ হয়। বাত্তবিক, ব্যাকরণের দঙ্গে কাব্যের এমন স্থন্দর সন্মি-লন, এখন সমবায়-সম্বন্ধ বুঝি আর কোথাও দেখিতে পাইব না।

উক্ত কাব্যে, কবির কবিত্ব ও পাণ্ডিত্য, উভয়েরই পরাকাঠা দেখিতে পাই! এক দিতীয় দর্গ ও একাদশ দর্গেই কবিছের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। দেই দিতীয় দর্গে আবার—

"প্রভাত বাতাহতিক ম্পিত। কৃতিঃ
কম্দতীরেণুপিশাক্ষ বিগ্রহম্।
নিরাস ভূক্ষং কুপিতেব পদ্মিনী
ন মানিনীশ্চং সহতেহক্ত সক্ষমম্॥

এবং—

"নতজ্জনং যর স্থচার পঞ্জং ন পঙ্ক গং তত্যত্লীণ বঠপদং। ন বট্পদৌহদৌ ন জুগুঞ্জ যঃ ফলং ন গুঞ্জিতং তম জহার যক্ষনঃ॥"

এই লোক ছইটা কবির কবিজের চরমোংকর্ব। নবম সর্গে প্ত ও বজের দৃষ্টাপ্ত
এবং দশমে অলকার শান্ত্রীর শক্ষালকার,
অর্থালকার সমস্ত উদাহরণগুলি একত্র সন্নিবিষ্ট
আছে। তারপর ত্রেরাদশ সর্গ হইতে বাবিংশ
সর্গ পর্যাপ্ত কবির আখ্যাতের সঙ্গে বিশেষ
সাক্ষাৎ সম্বন্ধের পরিচয় পাওরা বার। এই
অক্সই বলিতেছিলান, কাব্যবানিতে কবিজ্ব
ও পাণ্ডিত্য, উত্তরের বুগ্লৎ স্থাবেশ হওরায়্য

ভট্টিকাব্য সাহিত্য জগতের অতুলনীয় শিল্প হইয়া পড়িয়াছে।

এগন এই অতুলনীর শিরের শিরী কে ? এই অপূর্ব্ব কাব্যের প্রকৃত কবি কে ?

আজ অনেক দিন হইতেই এই ভটি কাব্যের কবি সম্বন্ধে মত-ভেদ দেখিতে পাওয়া বার। প্রায় বার আনা লোকের বিশাস বে, ভটিকাব্য কবি ভর্তৃহরি প্রণীত। অবশিষ্ট চার আনা লোকের মতও ভিন্ন ভিন্ন। এই কাব্যের প্রামাণক টীকাকার ছইজন। একজন জয়মকল, অপর ভরত মল্লিক।

পাওত শিরোমণি ভরতমালকের ভট্টিকাব্য কবি ভর্তৃহরি প্রণীত। যথা তাঁহার শিকার ভাষকায় "ভর্তৃহত্বিনাম কবিঃ শ্রীরাম কথাশ্রয়ং মৃহাকাব্যং চকার।" টাকাকার জয়মঙ্গল বলেন ;—"কবিভটিনামা রাম কথাশ্রমহাকাব্যং চকার।" ় উপরি উক্ত ভরত মল্লিকের ২তকে প্রামাণিক বলিয়া ক্রিয়া, বঙ্গের "জাবনীকোষ"-প্রণেতা প্রভৃতি মনস্বিগণ, কবি ভর্তুহরি কেই ভট্টিকাব্যের কাব বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। আমরা কিন্তু মহমেহোপাধ্যায় ভরত মালকের মতের প্রতিপোষক প্রশাণ কিছুই পাই না। এবং বিপরীত পক্ষে তর্ক করিয়া ভরত মল্লিকের মন্তকে থণ্ডন করা যাইতে পারে। কাব্যকর্তা কাব্যের শেষে একটা মাত্র প্লোকের ছারা আপনার যাহা পরিচয় দিয়াছেন, সেই শ্লোকের দারাই ভরত মলি-কের মত একেবারে অশ্রন্ধের হইরা পড়ে। (मरे भाकते वरे, यथा,---

"কাব্যমিদং বিহিতং ময়া বল্ড্যাং শ্রীধর স্ফুনরেন্দ্র পালিতারাং॥" অর্থাৎ— "আমি শ্রীধরপুত্র নরেন্দ্ররাজার রাজধানী বলভী নগরীতে থাকিয়া এই কাব্য রচনা করিলাম।"

"ভক্তমান" রচিরতা ভটিকাব্যের সেই শেষ প্লোকে "গ্রীধরস্কু" এই শক্ষী দেখা মাত্রেই উহার প্রকৃত অর্থ বা অছর না বৃথি-যাই, বোধ হয়, কাব্যকর্তাকে প্রদিদ্ধ প্রীধর স্বামীর পূত্র বলিয়া অহ্মান করিয়া থাকি-বেন। যথা—"ভক্তমানে" শ্রীধর স্বামীর চরিতাধানে— **"জম্ জয় গ্রীধর স্বামী ভূবনপাবন।** ভাগৰত উপদেশে ভারে জগজন॥

গৃহে এক মাত্র স্ত্রী পূর্ণ গর্ভবতী।
ত্যঞ্জিয়া ঘাইতে বন হৈল দৃঢ়গতি ॥
হেন কালে নাড়ী পূজ্র প্রসব করিয়া।
কাল প্রাপ্তি হৈল তার বালক রাখিয়া॥
সাধু উৎকঠাতে গৃহে রাহতে না পারে।
চিন্তয়ে বালক এই কেবা রক্ষা করে॥

এতেক ভাৰিষ্কা তাজি গমন করিল। অনাথ বালক গ্রাম্য লোকেতে পালিল। সেই শিশুকালে মহা পণ্ডিত হৈলা। "ভট্ট" নামে রামলীলা সাহিত্য বর্ণিলা॥"

"ভক্তমান" রচ্মিতার বিক্রদ্ধে এই পর্যান্ত বলিলেই বোধ হয় যথেষ্ট হইবে যে, যাহার সামান্ত মাত্র অবয় বোধ আছে, দেও "কাব্যমিদং" ইত্যাদি শ্লোক দেখিয়া কথনই শ্রীধর স্বামীর পুত্রকে ''ভটি'' কাব্যের কবি বলিয়া স্থীকার করিবেন না।

সম্প্রতি ভরত মলিকের বিপরীত পক্ষেতক এই যে;—কাব্যকর্ত্তা স্বয়ং লিথিয়াছেন, "আমি বলভীপতি নরেক্ররাজার রাজধানীতে থাকিয়া এই কাব্য রচনা করিলাম।" এ কথা কি কথন ভর্ত্ত্বির উক্তিতে সম্ভব দূ ভর্ত্ত্বির স্বয়ং রাজা হইয়া অপরের রাজধানীতে থাকিয়া গ্রন্থ রচনা করিবেন, একথা বাতৃল ভিন্ন অপরে কেহ বিশ্বাস করিবে না। ভর্ত্ত্বি শেষে বিরাগী হইয়া সংসার ত্যাস করিয়া সয়্যাসী হইয়াছিলেন। সয়্যাস অবহায় রাজবাড়ীতে থাকিয়া কাব্য রচনা করিবেন, একথাও বিশ্বাস্থোগ্য নহে।

ভর্ত্বরি একজন মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত ছিলেন; এবং কবি বলিয়াও তাঁহার খ্যাতিছল। তাঁহার "নীতিশতক" "শৃঙ্গারশতক" "বৈরাগ্যশতক" প্রভৃতি গ্রন্থে আমরা তাঁহার নাম ধাম দেখিতে পাই। "ভটিকাব্যে" তাঁহার নামের গদ্ধও নাই। গণ্ডিত কুলপ্তিভরত মরিকের কথা বেখানে অপ্রমাণ হইল, সে স্থলে এই ভটিকাব্যের প্রণেতা কে ?

আমানের প্রাচীন প্রামাণিক ট্রকাকার জনমুলল বলৈন ;—ভট্টিকাব্য ভট্টি নামক কবির বিরচিত। যথা তাঁহার ক্বত টীকার ভূমিকার "কবি ভট্ট নামা রাম কথাশ্রর,মহাকাবঞ্চং-চকার।" "ভট্টকাব্য" নাম ধারাও আঘাদের ইহা বিখাস হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত "কাব্যমিদং বিহিতং" ইত্যাদি প্লোক্তের টীকার শেষে জয়মকল লিথিরাছেন;— "ইতি বলভীবান্তবাস্ত ভট্ট মহাব্রাহ্মণশু মহাবৈরাক্রণস্থ ক্তেটি" ইত্যাদি। এই টীকা অফুসারেও উক্ত কবিস ভট্ট নামক কবির ক্বত বলিরা প্রতীতি হইতেছে। এই "ভট্ট মহাবাহ্মণ" বোধ হয়, আমরা ধাহাকে "ভাট ব্রাহ্মণ" বলি, তাহাই।

এদিকে পুরার্ত্ত পাঠে প্রাচীন ইতিহাস
অহসদ্ধানে জানা বাইতেছে বে,—তথাকার রাজারাও, সেই সময়ে প্রীরামচক্রের
জ্যেষ্ঠ পুত্র লবের সস্তান বলিয়া পরিচয়
দিতেন। অতএব ইহা সস্তব হইতে পারে বে,
উক্ত কাব্যকর্ত্তা ঐ রাজধানীতে বাস করিয়া
ঐ রাজবংশের বীজপুরুষ ভগবান্ প্রীরামচক্রের চরিত্র বর্ণনা করিয়াছেন। এবং প্রাচীন

প্রামাণিক টীকাকার ক্লম্মসলের মতাত্মসারে উক্ত কবির নামই "ভট্টি।" কবি নিজের নামে কাব্যের নাম রাথিয়াছেন,"ভট্টকাব্য।" কবির নামে কাব্যের নাম আমরা অক্তব্রও দেখিতে পাই; "বথা,"মাব" "ভারবি।"

নবদীপের; পণ্ডিতপ্রবর প্রীযুক্ত জজিত নাথ স্থান্তরত্ব মহাশরের নিকটে প্রাচীন তাম্র-শাসন আছে। তাহাতেও 'শ্রীধরস্থ নরেক্স পালিত বলভী নগরীর কথা লিখিত আছে। এবং সেই বলভী বাস্তব্য ভট্টিকাব্যের কবি ভিট্টি' নামেরও উল্লেখ লিখিত আছে। তাহা হইলে, ভট্টকাব্যের কাল প্রায় ১৭০০ বংসরের অধিক।

পাটক, যত দিন পর্যাস্থ বিপরীত পক্ষের কোন প্রতিকুল তর্ক প্রাচান টাকাকার জয়-মঙ্গলের মতকে নিরাকরণ না করিয়াছে, তত দিম পর্যাস্ত আমরা জয়মঙ্গলের ভট্ট মহা ব্রাহ্মণ মহাবৈরাকরণ ভট্টি কবিকেই ভট্টি-কাব্যের কবি বলিয়া স্থীকার করিব।

बीशोद्रशाशान (मन।

## প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১৫। ধূলি। কোৰ-কাব্য--শ্ৰীললিত-स्मोइन एख विविष्ठि। मूना॥०। २३ शृक्षी-ব্যাপী অতি কুত্র পুস্তক,—স্বতরাং মূল্য বড় অধিক ধরা হইয়াছে। বিলাতী কাপজে ছাপা। কিন্তু কবিতা কয়টা স্থন্দর হইয়াছে। ১৬। ভারতীয়<sup>া</sup> বিছ্যী। শ্রীমণিলাল গকোপাধার :বিরচিত, মূল্য ॥🗸 । ৩৪টা 🖴 ভারতীয় বিভূষীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই পুস্তকে সরল ভাষার বিবৃত হইয়াছে। মণিলাল বাবুর এইরূপ চেষ্টার: জক্ত আমরা ভাঁহার নিকট ক্বতজ্ঞ। বেশ প্রাঞ্জল ভাষার লিখিত। 391 Lessons from the Koran. Published by the Reform Publishing Society,মূল্য ५०। কোরাণের যাবতীয় উপৰেশ সংক্ষেপে সরল ভাষার বিবৃত হই-বাছে। পুতক্ষানি উপাদেয় হইরাছে। খাল সময়ে অনেক অবখ্যজাতবা বিষয় জানা राष्ट्र । व्याप्त अस्ति । 

אוו A Dying Race, by U. N. Mukherjee, Price As 4. এই সুচিন্তিত পুস্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা প্রস্থকারের নিকট বড়ই ক্বভক্ত হইণাম। কিরুপে বঙ্গের হিন্দুজাতি তীব্রগতিতে বিনাশের পথে ধাবিত হইতেছে, অতি বিজ্ঞতা সহকারে গ্রন্থকার তাহা প্রতিপন্ন করিয়া দেখাইয়াছেন। ১৮৭২ औष्ठोरमदः रबाक भननाम वरक ३१५ नक हिन्तू ७ ১७१ नक मूननमनि हिन। व्यर्थाए हिन्सू মুসল্মান অপেকা ৪ লক অধিক ছিল। ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দের লোক গণনায় হিন্দু সংখ্যা ১१> इटें ७१२३ नक इम्र। मूननमान ১৬१ लक १हेट७ ১৭৯ लक हत्। खर्शास হিন্দু মুসলমান হইতে ৬ লক্ষ কম হয়। ১৮৯১ औष्ठारकत लाक भगनाय—मूमभमान मरबा ১৭२ इटें ७ ३३७ वक इम्र, हिन्सूत्र(बा) ১৮० लक रम । 'हिन्दू रहेरक मूजलमान जावार ১৫ नक व्यक्ति द्या ১৯٠১ औद्वीरसर्व त्नांक গণনার মুসলমান সংখ্যা ১৯৬ লক্ষ হইতে ২২০ লক্ষ হয়, হিন্দুসংখ্যা ১৯৪ লক্ষ হয়। অর্থাৎ ৩০ বৎসরের মধ্যে বে মুসলমান সংখ্যা হিন্দু অপেক্ষা ৪ লক্ষ কম ছিল, তাহা হিন্দু সংখ্যা হইতে ২৫ লক্ষ অধিক হয়। এই সবকথা শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ দত্ত মহাশন্ত একবার অতি স্থল্যর রূপে নব্যভারতে আলোচনা করিয়াছিলেন। মুখোপাধাায় মহাশন্ত এই অত্যাবগ্রন্থার বিষয়তীর আলোচনা করিয়া দেশের এক মহৎ কাজ করিয়াছেন। সকলেরই পুস্তকখানি পাঠ করা উচিত। স্থদেশী কাগজে স্থল্যররূপে মুদ্রিত—মুণ্য অতি স্থলত। ঘরে ঘরে এই পুস্তকের আদর হউক।

১৯। সার্বজনীন উপাসনা ও সাম্যবাদ।
শ্রীমং সচিদানন্দ স্থানী প্রণীত, বিনা মূল্যে
বিতরণীয়। স্থচিস্তিত প্রবন্ধ। সব মতের
সহিত ঐক্য হইতে না পারিয়া থাকিলেও, এ
প্রক পাঠে বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছি।

Roll Modern India by Swami Bebekananda, সুল্য !• । ১৮৯৯ ঞ্জীষ্টাব্দের মার্চ মাদের উদ্বোধনে প্রকাশিত প্রবন্ধের অফুবাদ। বিবেকানন্দের সমস্ত লেখা ব্যাপিয়া যে প্রতিভার ক্ষুরণ রহিয়াছে, এই পুস্তকে তাহার অভাব নাই। "But, gradually, the idea is being formed in the minds of the English public, that the passing away of the Indian Empire from their sway will end in imminent peril to the English nation, and be their ruin. So, by any means whatsoever, the supremacy of England must be maintained in India. \* \* \* Therefore. when such remarkable traits of character are still predominant in the English as a nation, it is utterly useless to spend so much energy and power for the mere preservation of meaningless "prestige." If that power were employed for the welfare of the subject-people, that would certainly have been a great gain for both the ruling and the ruled races.\* বিবেকানন্দের প্রতি কথায় স্বদেশামুরাগের পরিচয় পাওয়া যায়। এই প্রক্ণানি নানাপ্রকার হুচিন্তিত ক্থার পূর্ণ।

২১। রাজকাহিনী—মেবার। প্রথম
থণ্ড। শ্রীঅবনীজনাথ ঠাকুর প্রণীত, মূল্য ৮০।
নিলাদিত্য, গোহ, বাপ্পাদিত্য ও পদ্মিনার
কাহিনী বিবৃত। ভাষা প্রাঞ্জল। স্বদেশাম্থরাগের এই অপূর্বে কাহিনী,আশা করি,দকলে
পাঠ করিয়া কুতার্থ হইবেন।

সনাতন সাধন-তত্ত্ব বা তন্ত্ৰ-রহস্ত,---শ্রীমং সচিচদানন স্বামী প্রণীত। গ্রন্থকার সর্ব প্রথমে "আতাশক্তি এ ত্রীদক্ষিণা কালি-কার'' এক একখানি ছবি দিয়াছেন। পুরী ধামের শ্রীমন্দিরের যে সকল কুৎসিত চিত্র দর্শন করিয়া দর্শকগণ চক্ষু অবনত করিতে বাধ্য হইয়া থাকেন, দক্ষিণা-কালিকা-চিত্ৰও সেই জাতীয়। কালিকা-তন্ত্ৰ হইতে দক্ষিণা কালিকার ধ্যান উদ্ধৃত করিয়া গ্রন্থকার সেই কুৎসিত ভাবটীকে আরো প্রস্টুটত করিয়া-ছেন। কালিকা তন্ত্ৰ যে অতি আধুনিক গ্ৰন্থ, তাহার রচনা প্রণালী, কবিত্ব, শব্দ বিস্থাসই তাহার প্রমাণ। আমরা একথা অসকোচ বলিতে বাধ্য যে, যিনি মাতৃ মূর্ত্তিতে ঐক্তিম্নিক অভিনয় আনয়ন করিতে পারেন, সেই ভন্ত-রচয়িতা ভক্ত নহেন, কবিও নহেন।

লেথক সনাতন সাধন তত্ত্ব বলিতে তন্ত্ৰোক্ত माधन अनानौ वृतियाद्या এवः याहाता दन्य-কের সহিত এক মত নহেন,তাঁহায়া ইংরাজি-শিক্ষিত ও ভ্রাপ্ত বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন। হঃখের বিষয় যে. ভারতব্যীয় যাজ্ঞবন্ধা-প্রমুখ ঋষিবৃন্দ, বৃদ্ধ, শঙ্কর প্রভৃতি ধর্ম-গুরুগণ,নানক, চৈতন্ত্য, কবির প্রভৃতি সাধকগণ,কেহই তন্ত্রের নাম উল্লেখ করেন নাই। ঐতিহাসিকগণ বলেন, ভারতে বৌদ্ধ ধর্ম্মের বিলোপ সময়ে অধংপতনের অবস্থায় তান্ত্রিক আচারের জন্ম সাধন অতি আধুনিক। তান্ত্ৰিক লেথক পতঞ্জলির ুযোগ শান্তের তান্ত্রিক দাধনায় ভিত্তি স্থাপন করিতে চাহেন ৷ পাতঞ্জল দর্শন বিশেষভাবে অধ্যয়ন করিয়া-ছেন, তাঁহারা বলেন, "পতঞ্জলি প্রদর্শিত বোগ অর্থে সংযোগ নছে—বর্ণ বিয়োগ বা উত্যোগ। ভোক বৃত্তিতে উক্ত হইয়াছে— 'প্রকৃতি পুরুবের যে বিলোগ বা বিবেক (পাৰ্থক্য জ্ঞান) পাতঞ্জল শাল্লে তাহাকেই বোগ বলে।" . \* \* "পাতঞ্জল শান্তে যোগ- শংক দ্বিরের সহিত জাবের সংযোগ ব্রার লা; কিন্তু চিন্তু নিরোধের উদ্যোগ বা ব্যাপার মাত্র ব্রায়।" এই পতঞ্জলি হইলেন 'সনাতন যোগের' গুরু ?

গ্রন্থকার জাতিভেদের সমর্থন করিতে গিয়া বলিয়াছেন, "এই ভাবে জাতিগত, সমাজগত সেবাই আর্য্যের নিমন্তর নির্দিষ্ট শুদ্রত্ব। ইহার উপরে বৈশুত্ব।" 🕈 ''সাধক মাত্তের বেদাচার হইতে বৈক্ষবাচার প্রহণ করাট ব্যক্তিগত বৈশ্বর বা বৈফবত্ব।" ইত্যাদি। এখন প্রশ্ন এই, এইরূপ গুণগত বৈশ্রস্থ, শুদ্রস্থ, ব্রাহ্মণত্ব ইত্যাদি ভাব হিন্দ্ ভারতে কোথায়ণ একজন প্রকৃত বান্ধ-লের--ব্রাহ্মণছ-প্রাপ্ত ব্রাহ্মণের পাঁচটা পুত্র। **দেই পাঁচটা পুত্র পাঁচ প্রকার গুণবিশিষ্ট** হইতে পারে: কিন্তু সমাজে তাহারা ত সকলেই ব্রাহ্মণ। বর্ণাশ্রম ধর্ম রক্ষার জন্ম **(मधक (व मकल कथा वित्राह्न, जिनि** স্বরংই তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। যে ভাবে বলিয়াছেন, নেই ভাল কাটিয়াছেন। তন্মন্ত্ৰ সৰদ্ধেও লেখক "ম্বিরোধ দোষে" অন্তিত হইয়াছেন। তিনি বলিতেছেন,— "তথন সংগারের যে দিকে যাহা কিছু দেখেন, ভাহাতেই তাঁহার খ্যেত্র দেয়তার পূর্ক বিকাশ পরিদর্শন করেন। তথন তাঁহার বিদ্যুদ্টি বিক্লারিত হইয়া জলে স্থলে, অনলে অনিলে মহামারার থনাদি ও অনপ্ত হটিছিতি প্রবাহের তত্ত্ব দেদীপ্যমান প্রত্যক্ষ করেন. আর সেই বিশ্ব প্রকৃতি মধ্যেই বিশ্বপ্রবৃত্তি বিশ্ব প্রকৃতির লীলা রহক দেখিতে দেখিতে সাধক প্রকৃতিময় বা আত্মহারা হইরা বান।" লেখক এবধিধ তন্মরের লক্ষণও বর্ণনা করিয়া-ছেন;—"তাঁহার ভাবে যিনি যতদ্র আত্মহারা হইয়াছেন, ভিনি তাঁহাতে ডভদ্র তন্মরত্ব লাভ করিয়াছেন, তাঁহার সন্তাসাগরে আমার আত্ম অভিত্ব সম্পূর্ণ রূপে ডুবাইয়া দেওয়াই, আমার তন্ময়ত্ব।"

র্যালার চিত্ত ওন্ময় হইবে, তাঁহার স্বরূপ <sup>১</sup> কি 
লথক চণ্ডী হইতে উদ্ধৃত করিয়া-ছেন,---"জড় ও অজড়,চেতন ও অচেতন বিশ্ব ব্রন্ধাণ্ডের সকল তাত্তের মধ্যেই গুপ্ত ও ব্যক্ত ভাবে অবস্থিত৷ শক্তিরপিনী দেবীকে আমরা বার বার প্রণাম করি।" \* \* "যিনি সর্ব ভতে চেতনা হইয়া প্রিয়াছেন, তাঁহার পদে বার বার প্রবাম করি।" লেখক আরও অগ্রদর হইয়াছেন, তিনি মহর্ষি বেদব্যাদ-প্রণীত সেই অমর অমৃত মন্ত্রটী উদ্ভক্রিশ য়াছেন,---"হে প্রভো, আপান রূপবিহীন হই-লেও আমি আপনার ধ্যান রচনা করিয়া রপবিশিষ্ট রূপে বর্ণনা করিয়াছি, আপনি সর্বব্যাপী হইলেও আমি মানবগণকে তীর্থ যাতার উপদেশ দিয়া আপনার সর্বব্যাপ-কতার অপলাপ করিয়াছি, আর আপনি অবাহ্মনদোগোচর হইলেও আপনার গুণ রচনা করিয়াছি — অভএব হে অথিপ্রুরো, আমার বিকলভারণ এই দোষ্ময় নিজ গুণে ক্ষমা করন।" লেখক এই অমুর্ক্ত চিনার তব, ঈশরের গুণ চিন্তা, তাঁহাতে তথায়ৰ ই গ্রাদি কথা উত্থাপিত করিয়া নিজেই মুর্ত্তি-পুনা, মুর্তিখ্যানের কি প্রতিবাদ করেন নাই ? তিনি সীয় মতদমর্থনের অন্ত এবস্থিধ যে সকল কথা উল্লেখ করিয়াছেন, ভাছা 'স্ববি-द्राधी" नट्ट कि । त्वक वात्रवात अहे মর্ম্মে লিথিয়াছেন যে, গুরুর কুপা, গুরুর দাহায্য ব্যতীত সাধন উপদেশ, खक्त তত্ত্ব কাহারও বলিবার সাধা নাই। এই त्रश हरेल शुरुष थनश्रतवहेता कि धारी-জন ছিল ?



मश्रविर्ण थ७-- शक्षम मरथा।

ভাদ্র, ১৩১৬।





মাদিক পত্র ও সমালোচন।

# শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

#### ( প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্ম সেথকগণ দায়ী।)

	বিষয়।			शृंधी ।
<b>5</b>	সাংখ্য স্ত্র। ( শ্রীদেবেন্দ্রবিন্ধয় বস্থ, এম-এ, বি-এ <b>ল</b> )	•••	•••	ે ૨૨૦
र ।	বেদমর। (পদ্য) (শ্রীগোবিন্দচন্দ্র দাস)	•••		२२৯
<b>ा</b>	শ্রীতুকারাম। (•শীরসিকলাল বায়) ···	•••		२७•
8 ]	হিন্দুর অভিব্যক্তিবাদ। (এশীতলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এম-এ)	•••	•••	₹8•
	গীতায় অবতারবাদ। (শ্রীআণ্ডোষ দেব, এম-এ)	•••	•••	<b>২</b> ৫১
	পুরাতত্ত্ব। ( শ্রীধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী, এম-এ )	•••	•••	२७७
9.1	বাণ ও শোণিতপুর। (প্রতিবাদ) (শ্রীধীরেন্দ্রনাণ চৌধুরী	, এম-এ )	•••	२७ १
71	यरमग-व्यम। (श्रीखारनज्यनाम त्रोत्र, यम-व) · · ·	•••	•••	२७३
	গিরিজাপ্রসন্ন। (প্রীস্থরেন্দ্রনাথ রায় চৌধুরী)	•••	•••	210
	কুদ্র ক্রতা। ( শ্রীধীরেন্দ্রলাল চৌধুরী প্রতৃতি )	•••	***	२१३
۱ در	প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।	•••	•••	२৮•

## কলিকাতা,

২১০। বং কর্ণওয়ালিসঞ্জীট, নব্যভারত-প্রেসে, উভূতনাথ পালিত হারা মুদ্রিত ও ২১০/৪ নং কর্ণওয়ালিস্ ফ্লীট, নব্যভারত-কার্যালয় হইতে

সম্পাদৰ কৰ্ত্বক প্ৰকাশিত।

২৩শে ভাদ্র,১৩১৬।





### সম্পাদকের নিবেদন।

আখিন ও কার্ত্তিক সংখা একত্তে পূজার পূর্ব্বে প্রকাশিত হইবে।

পূজা আসিতেছে, এই সময়ে সকলের প্রাপ্য মিটাইতে হইবে। আমাদের ভরদা কেবল গ্রাহকণণ। বহু-প্রাহকের নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আমাদের একমাত্র সহায় গ্রাহকণণণের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা দয়া পূর্ব্বক এই সময়ে বাকী মূল্য পাঠাইয়া আমাদের পরম উপকার করিবেন। বাঁহারা ভি-পি রাখিয়া আমাদের পরম উপকার করিতেছন, তাঁহাদিগকে ক্তজ্জতা জানাইতেছি।

আমরা ক্রেমে ক্রমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাঁহাদের আপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বহুদিনের মূল্য (৩৫১,৪০১,৫০১) বাকী থাকা সত্ত্বেও বাঁহারা ভি-পি ফেরত দিরা আমাদিগের ক্ষতি করেন, তাঁহারা পূর্ব্বে জানাইলেই ভাল হয়। আমাদিগকে কট দিলে ও আমাদিগের ক্ষতি করিলে তাঁহাদের কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বুঝিতে পারিবেন, এদেশের কত সম্রান্ত লোকের কত নীচ ব্যবহার! কত বড় লোক কাগজ আয়দাং করেন, কিন্তু ঝণ পরিশোধ করেন না। লোকের জ্বন্ত ব্যবহারে জেরবার হইতেছি।

ম্ল্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দয়া করিয়া নামের নম্বর লিথিবেন, নচেং আমাদিগকে বড় কষ্ট পাইতে হয়। ঠিকানা পরিবর্ত্তনের সংবাদ না দিলে, প্রিকা পাইতে গোল হইলে আমরা দায়ী নহি। প্রিকা না পাওয়ার সংবাদ পর সংখ্যা প্রকাশের পূর্পেই দিতে হয়, তংপর লিথিলে পূনঃ মৃল্য দিতে হয়। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দিবার নিয়ম নাই। লেথকগণ কাপি রাথিয়া প্রবন্ধ দিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আমরা নিরুপায়, রাশি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিয়া বাহির করিতে বড়ই কট হয়; লেথকগণ দয়া করিয়া সেকথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিয়ম—এক বংসরের জন্ত প্রতি লাইন ৴১০, ৬ মাসের জন্ত ৵০, তিন মাসের জন্ত ১০ হিসাবে মৃল্য অগ্রিম দেয়; অগ্রিম মৃল্য না দিলে বিজ্ঞাপন ছাপা হয় না।

## বাড়ী ভাড়া

পুরী সমুদ্রতীরে — চিরবসন্ত,গ্রীমে গরম
নাই,শীতকালে তত শীত নাই,বর্ধাকালে তত
বৃষ্টি নাই। সমুদ্রতীরে "নীলিমা" নামক নৃতন
বাড়ীর "প্রস্ন", "প্রণব", "কামিনী" ও "নলিনী"
ক্টীর ভাড়া দেওয়া যাইবে। যাহার প্রয়োজন
হইবে, নব্যভারত-কার্য্যালয়ে বা পুরী বালুবও
দেবী প্রসন্ধাবর প্রি বাতীতে বাব রমেশ

বৈদ্যন্থ —কার্সটেয়ার্স টাউনের প্রভাত ও

শাস্থনা কূটার ১৩ই নবেম্বর ও বিশ্রাম কূটার ৪ঠা নবেম্বর
থালিহইবে। ভাড়াদম্বন্ধে কিছু জানিতে হইলে নব্যভারতকার্যালয়ে ও বৈজ্ঞনাথ শ্রীযুক্ত কবিরাজ স্থানাথ বস্থর
নিকট অসুসন্ধান করিবেন।

ক লিক†ত|—-২১০।৫ নম্বর কর্ণপ্রয়ালিস ষ্ট্রাটছ বাড়ী ১লা অক্টোবর ধালি হইবে।

নব্যভারত-সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত আয়ুর্কেবদীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয়। কবিরাজ কীরোদচক্র সেন।

करिताक कार्तामहज्ज रमन । १९।२नः मुकाताम वावृत क्षेठे, ह्यात्वामान, कनिकाका । मर्ख्यकात व्यातास्यत्र व्यवस्था मह त्रिप्रोहिकार्ड,

### সাংখ্যসূত্র। (२)

প্রথম অধ্যায়।

১৯। (অভ এব) নিভা শুদ্ধবৃদ্ধ মুক্ত স্বভাব পুরুষের সেই (প্রকৃতি) সংযোগ ব্যভীত সে ছঃখযোগ (বা বন্ধন) হয় না।

সেই সংযোগ = অবিবেক। অবিবেক হেতু বন্ধন অভিমান হয়। (অনিঃ)

অগ্নিদংযোগে যেমন জলের উষ্ণতা,
দেইরূপ সংযোগবিশেষ হুইতে আগ্নার
বন্ধন উপাধি হয়। এই সংযোগে প্রক্রতির স্বাতন্ত্রা নাই। প্রকৃতি নিজে পুরুযের সহিত সংযুক্ত হুইতে পারে না। পুরুষ
অবিবেক বশতঃ প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত বোধ
করে। এই সংযোগ হুইলে, তবে প্রকৃতি
পুরুষকে বন্ধ করে। প্রসক্রমে এই হত্তে
সাংখ্য দর্শনের সিদ্ধান্ত ইঙ্গিত করা হুইয়াছে।
(বিঃ ভিঃ)।

এই সংযোগ = প্রকৃতিপুক্ষ যোগ।
প্রকৃতিসংযোগেই পুক্ষ বদ্ধ হয়। যথন
সংযোগ থাকে না, তথন বন্ধনও থাকে না।
এইজন্ম বন্ধন ঔপাধিক—স্থাভাবিক নহে।
স্থিতে আছে—

ষথা জ্বদ্গৃহাগ্লিষ্টগৃহং বিচ্ছিত রক্ষ্যতে। তথা সদোষ প্রকৃতি বিচ্ছিগ্লোরং ন শোচতি॥

বৈশেষিকদিগের মতে, পুরুষের হঃখবোগ পারমার্থিক। তাহা ভ্রম। যেমন স্বভাবতঃ বিশুদ্ধ মণি—জবাদির সংযোগ ব্যতীত রঞ্জিত হয় না, তেমনই নিত্যমূক্ত পুরুষে উপাধি-সংযোগ হেতু হঃথ ব্যতীত স্বাভাবিক হঃখা-দির সম্ভব নাই। "যথা হি কেবলো রক্তঃ ক্ষটিকো লক্ষ্যতে জনৈঃ।

রঞ্জকাত্মপধানেন তন্বৎ প্রম পুরুষ: ॥°
ইতি সৌরপুরাণ।
নিত্য — কালাদি অনবচ্ছিন্ন।
নিত্য শুদ্ধ — সদা পাপ শৃন্য।
নিত্য বৃদ্ধ — অলুপ্ত চিদ্রুপত্ব।
নিত্যমুক্ত — সদা পারমার্থিক তঃখ্যোগ
বিহীন। পুরুষে তঃখ্যোগ প্রতিবিদ্ধন্ধপ, ইহাই
বিদ্ধন। ইহা পারমার্থিক নহে।

আত্মা নিত্য ও বিভূ, ইহা স্থায়দর্শনেরও
দিদ্ধান্ত। স্থায় মতেও অন্তঃকরণ যোগ ব্যতীত
আত্মার হঃথযোগ সন্তবে না। অন্তঃকরণই
আত্মার হঃথভোগের নিমিত্ত কারণ।
"আমি স্থা বা হঃখী আমি কর্ত্তা, "আমি
গৌর" ইত্যাদি নানা ভ্রমাত্মক অন্তত্তবর
কারণ প্রায় নহে, এই অন্তঃকরণ সহিত্ত
সংযোগই তাহার কারণ।

"তন্মাৎ তৎসংযোগাচেতনং চেতনাবদিব লিঙ্গং গুণকর্ত্ত্বে চ তথা কর্ত্তেব ভবত্যুদাসীন:॥" ইতি কারিকা।

"দ্রষ্ট্ দৃশ্রহোঃ সংযোগঃ হেরহেভুঃ"—

"পুরুষঃ প্রকৃতিখো হি ভূঙকে প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্। ইতি গীতা।

ইভি পাতঞ্জ।

(প্রকৃতিস্থ = প্রকৃতি সংযুক্ত।) আথোক্রিরমনোযুক্তং ভোক্তে তাঁচ্ ম নীবিণ॥ ইতি শ্রুতি।

এন্থলে প্রশ্ন হইতে পারে যে, কালাদির সহিত সংযোগের ভাষ, মুক্ত ও অমুক্ত সকল পুরুষের সহিতই প্রকৃতির সংযোগ হইতে পারে। তৃথন এ সংযোগ কিরুপে বন্ধন কারণ হইবে ? ইহার উত্তর এই যে, অপর জন্মনামা স্বস্থার ভাবাপর প্রকৃতির সহিত সংযোগই এস্থনে সংযোগ শব্দের অর্থ। ব্যাস যোগভায়েও এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বৃদ্ধিবৃত্তি উপাধিদারাই পুরুষের ছঃথযোগ হয়।

বৈশেষিকেরা এ সম্বন্ধে ভোগজনকতা অবচ্ছেদকত্ব দারা অন্তঃকরণসংযোগের বিশে-যত্ব স্বীকার করেন। সাংথ্যেও সেইরূপ বিশেষ সংযোগ স্বীকৃত। এজন্ম সুষ্থিতে ভোগ প্রসন্ধ নাই।

নিজ নিজ ভুকুবৃত্তি এবং বাদনা রূপ যে কিছু বৃত্তি থাকে, তাহাই সংস্কার প্রবাহ, তাহা অনাদি। দেই জ্ঞা, তাহার সহিত আক্সার স্বস্থামিভাব ব্যবস্থিত আছে।

কেহ কেহ বলেন, প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ অঙ্গীকার করিলে, পুরুষের পরিণাম ও সঙ্গ স্থাকার করিতে হয়। অতএব এই স্বেল অবিবেকই সংযোগ শব্দের অর্থ। (অনিকৃদ্ধও ইহাই বলেন)। কিন্তু ইহা সঙ্গত নহে। কেন না, অবিবেক এই সংযোগের নহেতু, ইহা স্ব্রাস্তরে উল্লিথিত হইরাছে। (৬।১১ এবং ২৭ স্ত্র।) পাতঞ্জলেও অবিভাকে এই সংযোগ হেতু বলা হইরাছে।

প্রলয়কালে প্রকৃতি পুক্ষের সংযোগ থাকে, কিন্তু তথন ভোগ থাকে না। অতএব সংযোগই অবিবেক নহে। এই সংযোগ অবিবেক হইলে আত্মাশ্রর লোমও হয়।

তাহা হইলে পংযোগ অবিবেকের হেতু, ও অবিবেক সংযোগের হেতু—ইহা বলিতে হয়।

অতএব এই সংযোগ অবিবেক হইতে ভিন্ন। এই সংযোগ সামাক্ত গুণাভিরিক ধর্ম্মের উৎপত্তিরূপে পরিণামও নহে। কুটস্থ বিভূ আত্মার পরিণাম হইতে পারে না। আর সংযোগ মাত্রই সঙ্গ নহে। পরিণামের হেতুভূত সংযোগই সঙ্গ।

এন্থলে.আরও প্রশ্ন উঠে যে প্রকৃতিপুরুষ উভয়ই বিভূ নিত্য। তবে কিরূপে তাহাদের মহন্তবাদির হেতুভূত অনিত্য সংযোগ হইতে পারে ? ইহার উত্তর এই যে,ত্রিবিধ গুণসমূদয় রূপ প্রকৃতির পরিচ্ছিন্ন ও অপরিচ্ছিন্ন উভয় রূপ আছে। এই পরিচ্ছিন্ন রূপ বিশিষ্ট প্রকৃতি দারাই পুরুষের সংযোগ উৎপত্তির সম্ভব হয়। (অর্থাৎ পুরুষ সংযোগে প্রকৃতি হইতে যে বুদ্ধি, অহঙ্কার মন ইব্রিয়াদিরপ তত্ত্বে পরিণাম হয়, তাহার অপরিচ্ছিয় (বা সমষ্টি) এবং পরিচ্ছিন্ন বা বাষ্টিরূপ আছে। এই ব্যষ্টিরূপে বহু বা অনস্ত অন্তঃকরণের পরিণাম **হ**য়। যে পরিচ্ছিন্ন **অন্তঃকরণের** সহিত যে পুরুষের পূর্বজন্মার্জ্জিত সংস্কার হেতু স্বসামিভাব আছে, তাহার সহিতই সে পুরুষের সংযোগ হয় । )

কেহ কেহ ভোগ্য ও ভোক্তারপ হেতৃই প্রকৃতি পুক্ষের নিত্য সংযোগ স্বীকার করেন। তাহা হইলে জ্ঞানদ্বারা তাহার নিবৃত্তি সম্ভব হয় না। তাহা যুক্তিযুক্ত নহে।

অতএব পুরুষ প্রকৃতির সংযোগ বিশেষই বন্ধনের কারণ। ইহাই স্ত্রকারের অভি-প্রেত।

২০। অবিভা হইতেও বন্ধন হয় না কারণ যাহা অবস্তু, ভাহা দারা বন্ধনযোগ হইতে পারে না।

এই স্ত্রে ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ ও মায়াবাদ নিরাশিত হইয়াছে। উক্ত মতে অবিস্থা বন্ধন কারণ। তাহা সঙ্গত নহে। অবিক্যা,—বিক্যার প্রাগভাবই হউক, আর প্রদ্ধংশ অভাবই হউক, তাহা অবস্তঃ দারা বস্তুর বন্ধন সম্ভব হয় না। (অ: নি:)

ইদানীং এন্থলে নাস্তিকের অভিপ্রেড বন্ধনকারণ নিরাক্কত হইতেছে। ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ ও অদৈতবাদ মধ্যে বিশেষ প্রভেদ নাই। উভয়ই বিভিন্নরূপ বৌদ্ধমত মাত্র। যথা—

"বড়ভিজ্ঞো দশবলোহ বয়বাদী বিনায়কঃ॥

ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ মতে প্রকৃতি আদি কোন বাহ্ বিষয় নাই। স্থতরাং উক্তর্মণ সংবোগ অসম্ভব। ক্ষণিক বিজ্ঞানসন্তান মাত্রই দিতীয় তন্থ। সাংবৃত্তিক অবিল্ঞা মিথ্যাজ্ঞান। তাহাই বন্ধন কারণ। যথা—

"অভিয়োহপি হি বুদ্ধাাত্ম। বিপর্যাদ্ নিদর্শনৈঃ গ্রাহ্ম গ্রাহক সংবিত্তি ভেদবানিব লক্ষ্যতে॥

ইহাই ক্ষণিক বিজ্ঞান মত। সেইরূপ আবৈতবাদীরাও অবিভাকে অবস্ত বলেন। স্থান্ত রজ্জুর ক্সায় তাহা বন্ধন কারণ হইতে পারে না। বন্ধন সাংখ্যমতে অবাস্তব নহে। অবাস্তব হইলে, তাহা নিবৃত্তির জন্ম বহু আয়াস সাধ্য। যোগাদি অমুষ্ঠান বুধা।

২১। অবিভাবস্ত হইলে সিদ্ধান্ত হানি হয়।

অধৈ গ্রাদীদের অবিন্যা গ্রান্থক নহে,
তাহা অবস্তু। তাঁহারা অবিন্যাকে বস্তু বলিতে
পারেন না। ইহাতে তাঁহাদের দিদ্ধান্তের হানি
হয়। তাহা বলিলে আত্মাব্যতিরিক্ত অন্ত বস্তু
থাকা স্বীকার করিতে হয়—আর অধৈতবাদ
থাকে না। একন্ত উক্ত হইয়াছে—

২২। আর তাহা হইলে বিজা-তীয় বৈত থাকার আপত্তি হয়। বিশাতীর—অর্থাৎ ভিন্ন জাতীর। বিজা- তীর বস্ত শীকার করিলে অবৈত্রাদীর মতভঙ্গ হয়। স্থতরাং তাহা হইলে, ক্ষণিক, বিজ্ঞান প্রবাহরপ সন্তান ব্যতীত ভিন্ন জ্বাতীর বৈতের আপত্তি হয়। ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী ক্ষণিক বিজ্ঞান ভিন্ন আর দিত্রীয় পদার্থ শ্বীকার করেন না। ক্ষণিক বিজ্ঞানমতে ক্ষণিক বিজ্ঞানের বিষয় অনস্ত। এই মতে শ্বজাতীয় দৈত স্বীকৃত। কেবল বিজ্ঞাতীয় হৈতে স্বশ্বীকৃত। কেবল বিজ্ঞাতীয় হৈতে স্বশ্বীকৃত। এই মতামুসারে জ্ঞান প্রবাহ রূপ অবিজ্ঞা—বন্ধের পরে উৎপন্ন হয়, তাহা বন্ধের কারণ নহে। বাসনারূপ অবিগ্ঞাই বন্ধের কারণ। কিন্তু তাহা জ্ঞান হইতে বিজ্ঞাতীয়। (অনিঃ) (বিঃ ভিঃ)।

এই সকল স্ত্রে ব্রহ্ম-মীমাংসা সিদ্ধান্ত নিরাক্ত হইরাছে, এরপ ভ্রম হওরা কর্ত্তব্য নহে। ব্রহ্মমীমাংসার কোন স্ত্রেই: অবিদ্যা মাত্রই বন্ধের কারণ, এরপ উক্ত হয় নাই। "অবিভাগো বচনাৎ" ইত্যাদি ব্রহ্ম মীমাংসার স্ত্রে অবিভাগ লক্ষণ অহৈত স্বীকৃত। অবিদ্যার বস্তুত্ব স্বীকার করিলেও তাহাতে বিরোধ হয় না। আধুনিক বেদান্ত-বাদ মারাবাদ মাত্র। মারাবাদী বিজ্ঞান-বাদীদের অন্তর্গত। তাহাদের মত মূল বেদান্তের অভিপ্রেত নহে। তাহারা প্রচ্ছের বৌদ্ধ।

"মারাবাদম্ অসচ্ছান্তং প্রচ্ছেরবৌদ্ধমের চ। মরৈর কথিতং দেবি কলো আহ্মণ রূপিনা।" "বেদার্থবিন্মহাশান্তং মারাবাদং অবৈদিকম্।" ইতি পদ্মপুরাণ।

আরও এক কথা। মারাবাদীরা স্বঞ্জাতীয় হৈতও স্বীকার করে সা। তাহাদের
সম্বন্ধে বিজাতীয় হৈত বলা নিরর্থক। স্বতএব এই স্বত্তে প্রধানতঃ বিজ্ঞানবাদ নিরাক্কত
ইইরাছে। (বিঃ ভিঃ)

এই স্থলে বিজ্ঞানভিক্ আধুনিক **কৰি**ত-বাদের প্রতি কটাক্ষ করিয়াছেন।

২০। আরু যদি অবিভা—বিরুদ্ধ উভয়রপ হয় ?

এরূপ হইলে ত উক্ত আপত্তি বুথা হইবে ? ইহার উত্তর পরবর্তী হতে দেওয়া হইরাছে।

বিক্দ উভয়রপ = বস্ত ও অবস্ত উভয়-রূপ। অবিদ্যা অনাদি হইলেও যদি নাশ হয় বলিয়া তাহাকে প্রাগভাবরূপ বলা যায়।

( অনি:।

সং ও অসং এই বিরুদ্ধ উভয় রূপ, অথবা সদসতের অভিক্রিক্ত রূপ। তাহা হইলে পারমার্থিক অধৈত ভঙ্গ হয়।

সাংখ্য যে প্রপঞ্চ জগৎকে সদসং বলেন, সে সদসতের অর্থ ভিন্ন। ব্যক্ত যাহা তাহা সং, আর অব্যক্ত—অসং। (বি: ভি:)

২৪। না, (ভাহা বলা যায় না, কারণ) কখন সেরূপ পদার্থের প্রভীভি হয় না।

আর অবিদ্যাই যদি বদ্ধহেতু হয়, তবে
জ্ঞানদারা অবিদ্যা কর হইলে তাহার পর
আর কিরপে প্রারদ্ধ ভোগ হইতে পারে 
করণ নাশে কিরপে কার্য্য থাকে 
করণ নাশে করিপে কার্য্য থাকে 
করণ করেও প্রারদ্ধ ভোগ হয় । একারণ
সাংখ্যমতে সিদ্ধান্ত এই যে, সংযোগ দারাই
অবিদ্যা ও কর্মাদি বন্ধনকারণ হয় । এই
ক্রমাখ্য সংযোগ প্রারদ্ধ কর্মের শেব না হইলে
নাশ হয় না । সেইকল্প অবিদ্যা নাশ হইলেও
প্রারদ্ধ ভোগ হয় । (বি: ভি:)

২৫। বৈশেষিকাদির ন্যায় আমর। বঁট্ পদার্থবাদী নহি।

বৈশেষিকগণ ছব পদাৰ্থ স্বীকার করেন, নৈবায়িকগণ বোড়ণ পৰাৰ্থ স্বীকার করেন। লেচেৎ, ৮৬ দ্রষ্টব্য ) সাংখ্যে এরপ পদার্থের সংখ্যা নিয়ম নাই। সাংখ্য পণ্ডিতপণ পঞ্চবিং-শতি ওত্ব স্বীকার করেন বটে, কিন্তু পদার্থের কোন সংখ্যা নাই। প্রত্যেক তত্ত্ব মধ্যে পদার্থ সংখ্যা অনস্ত হইতে পারে।

বৈশেষিক দর্শনে ষট্ পদার্থের নাম যথা—
দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামাক্ত, বিশেষ ও সমবায়।
পরবন্তী বৈশেষিক পণ্ডিতগণ অভাব আব্যু
সপ্তম পদার্থ স্বীকার করিয়াছেন।

অবশু এই কারণে অবিদ্যাকে স্বতম্ব পদার্থ বলিয়া স্বীকার করিতে সাংখ্য মতে আপত্তি নাই। সে আপত্তির অন্ত কারণ আছে। (বিঃ ভিঃ)

২৬। পদার্থের সংখ্যা নিয়ম না থাকিলেও যাহ। যুক্তিবিরুদ্ধ এরূপ পদার্থ কেহ স্বাকার করে না। যে স্বীকার করে, সে বালক বা উন্মত্তের সমান।

সদসতাত্মক, বা সৎ নয় অসৎও নয়, এরপ পদার্থ যুক্তিবিরুদ্ধ। ভাহার অস্তিত্ব স্বীকার করা যায় না।

"নাসক্রপা ন সক্রপা মারা নৈবোভরাত্মিকা। সদসভ্যামনিব চিয়া মিথ্যাভূতা সনাতনী ॥" সৌরপুরাণ।

"বিকারজননীং মারামষ্টরূপা মজাং **জ্বাম্।**"

অতএব প্রকৃতি বা মারা পরমার্থতঃ সং বা অসং নছে। তাহা সদসং উভয়াত্মিকাও নহে। তাহা লয়াথ্য ব্যবহারে অসং, পরিগামী নিত্যতারূপ ব্যবহারে সং। ইহা পরে
ব্যাথ্যাত হইমাছে। (বিঃ ভিঃ)

(উক্ত যুক্তি বারা আধুনিক মায়াবাদও নিরস্ত হইল।)

২৭। অনাদি বিষয়ে উপরাগ নিমিতও ইহার (পুরুষের) বন্ধন হয় না।

(উপরাগ বা) বাসনার সহিত অসক আত্মার সম্বন্ধ নাই। বাসনা হেতু আত্মার বন্ধন নহে। বৌদ্ধমতে স্থির আত্মা নাই। (আত্মাবিজ্ঞান প্রবাহ মাত্র)। কালেই তাহার সহিত বাদনার সম্বন্ধ হইতে পারে ना। क्रिक वाञ्च वामी त्वेष्व मटड, अवाह রূপে অনাদি যে বিষয়, বাসনা, তাহা স্থারা পুরুষ ত্রঃখবদ্ধ হয়। ইহা সঞ্চত নহে।

বাহ্য ও অভ্যন্তর উভয়ের মধ্যে দেশ ব্যবধান থাকায়, উপরঞ্জ উপরঞ্জ সম্বন্ধ সম্ভব নহে। যেমন স্থ্রদেশস্থ কাহারও সহিত্ পাটলি-পুত্রস্থ কাহারও এরূপ সম্বন্ধ সম্ভব হয় না।

হুর্য্যের সহিত জলের উপরাগ রশ্মি সম্বন্ধ জ্ঞ হয়,তাহা উক্তরণ দেশান্তর সম্বন্ধ নহে।

বাহ্য বিষয় ভারা অস্তরস্থ জ্ঞানধারা রূপ আত্মা উপ<ঞ্জিত হইতে পারে ন।। উভয়ের দেশ ব্যবধান আছে। ক্ৰত্বত জ্বাকুত্বম পাটালিপুত্রস্থ ক্ষটিককে উপরঞ্জিত করিতে পারে না। ভাহাদের পরস্পরের মধ্যে কোন मञ्जूक मःष्ठेन मञ्जादना नाहे। टैमहेक्सप (मन ভেদ জ্বন্ত বিষয়ের সহিত আত্মার সম্বন্ধ না হওয়ায় আত্মায় বাসনা বা সংস্কার সংযুক্ত হইতে পারে না। আর বৌদ্দরতে আত্মা ক্ষণিক। যে আত্মা বিষয় গ্রহণ করে, পরবন্তী মুহুর্ত্তে সে আব্দা থাকে না। সে আত্মার বাসনাও পরবর্ত্তী আত্মায় আসিতে পারে না। পাটলিপুত্র আধুনিক পাটনা। ক্রত্ম— প্রাচীন নগর কোথায় ছিল, জানা যায় না।

ক্রমশঃ।

শ্রীদেবে স্থবিজয় বস্তু।

### েবদসক্ত।

"পুনম নঃ পুনরায়ুম আগন্ পুনঃ প্রাত্মাম আগন্। প্নককুঃ প্নশ্ৰোত্ৰং ম.আগন্ ॥" আমাদের দেই আয়ু, আত্মা, প্রাণ, মন, ফিরিয়া আহক পুন প্রবণ, নয়ন। যাহা হইয়াছে নষ্ট—যাহা আর নাই, ফিরিয়া আত্মক ভাষা—পুন ভাষা পাই। অস্কি বাছর বল বুকের সাহস, क्षित्रिया आञ्च माइ वीत्रकीर्ति-यम !

আহক বিশাদ ভক্তি আহক মন্থতা, উদ্যম উৎসাহ বীর্যা জিত-ইন্দ্রিয়তা !

আহক সে সভ্যনিষ্ঠা সংযম বিনয়, দে তপস্থা ব্ৰহ্মচৰ্য্য স্থা শাস্তিময় ! ফিরিয়া আহ্বক সেই আনন্দ মঙ্গল. লইয়া পত্ৰাকা হত্তে জ্বয় কোলাহল ! त्महे विना त्महे वृद्धि आञ्चक तम छान, বেদমন্ত্রে করে কবি আবার আহ্বান! वीशाविषठक पान ।

# শ্ৰীতৃক রাস।

বছপুণ্যের ফলে শুভবুগে আমা-দের মধ্যেও মহাপুক্ষের অভ্যুদ্ধ হইয়া থাকে। মাটার গুণে, জলবাতাদের গুণে, তাপলৈত্যের তারতম্য গুণে, পুণ্যভূমি পুণ্য ফল প্রদৰ করে। দেশের। নর-নারীর রীতি নীতি, জানধৰ্ম, ভাবকৰ্ম, দেহপ্ৰাণ ও আত্মা হইতে তিল তিল করিয়া উপাদান সংগ্রহ করিয়া মহাজ্ঞনের মহাজীবন গঠিত হয়। সমগ্র দেশের পৃতশক্তি পৃতইচ্ছা কেন্দ্রীভূত এবং ঘনীভূত হইয়া কর্মবীর অথবা ধর্মবীর-রূপে সাকারম্ভিতে জনসমাজে প্রকাশিত হয়। এই জন্মই মহাপুরুষেরা ব্যক্তিবিশেষের, পরিবার বিশেষের, গণ্ডীবিশেষের বা জাতি-বিশেষের একম্ব নছেন—তাঁহারা সকলের সাধারণ সম্পত্তি। প্রত্যেক স্বদেশবাদীর ভূল্যস্থ তাঁহাদিগের উপর, জন্মভূমির পূর্ণস্থ তাঁহাদিগের উপর, বিশ্বজগতের সাধারণ স্বত্ব ও অধিকার তাঁহাদিগের উপর। তাঁহাদের মহত্ত্বের পরিমাণ কেবল আমাদের দাবীর গুরুত্ব ও পরিমাণ পরিচায়ক। বিশেষ ক্রপায় মৃত্তিমান মহাশক্তির চরণরেণ্-न्भर्भ (स कूरन, रव नमाइन, रव काहिंटर वरः रय प्लान व्हेबारह, दम कून धन्न, दम मभाव थक्क, त्म कांठि थक्च, त्म तम्म थक्च।

ইহা দার্শনিক সত্য বে স্থচিস্তা সদিচ্ছার
জনমিত্রী এবং সদিচ্ছা সাধুচেষ্টার প্রস্তি।
মানব জগতে ধর্ম, সমাজ ও রাজনীতি, সাধুচিস্তা, সাধুইচ্ছা এবং সাধুচেষ্টা প্রকাশের
স্বাভাবিক ক্ষেত্র। জাতীর জীবনের উন্মেষ
বধ্যক্ষে এই ত্রিবিধ ক্রিয়াতে পরিক্ট হয়।

ধর্ম, সমাজ কিয়া রাজনীতি উবুদ্ধ আতির জীবন প্রকাহের স্পালনরূপী এবং চেতনা-শক্তির প্রতিবিষরূপী মহাপুরুষদিগের লক্ষ্যী-ভূত বিষয় ও কর্মক্ষেত্র।

ধর্মবিপ্লব, সমাজ-বিপ্লব ও রাজনীতি-বিপ্লব জাতীয় জীবনের সঞ্চার, প্রসার ও পরিণতির স্বাভাবিক ক্রিয়ার বাহ্য প্রকাশ ক্রমবিবর্তনের অলজ্য্য প্রাকৃতিক বিধানাম্পারে ভূতভবিশ্বৎ বর্ত্তমানে মানব ইতিহাদে,পৌনঃপৌনিক দশমিকের স্থায়,কত শত জাতির উত্থান,পতন ও বিলয় হইতেছে— কত কত ধর্মদংস্কারক, সমাজদংস্কারক,রাজ-নীতিদংস্কারক স্থাবিভূতি হইয়া জাতীয়মত, জাতীয়জীবন ও জাতীয় চরিত্র গঠনীকার্য্য সমাধা করিতেছেন। কিন্তু সর্বব্রেই ঐ একই निष्रंग, এकरे क्रम, এकरे পরিণাম। আদি, मधा ७ व्यञ्च छात्र कार्य कार्जित छेरबाधन, বিকাশ ও এীবৃদ্ধির অবস্থা স্থচনা করে। পক্ষান্তরে উন্নতির পরাকাষ্ঠা কেবল ধ্বংশের আগমন-বার্ত্তাবহ।

বে কোন জাতির ইতিহাসে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেই আমরা এই স্বরংসিদ্ধ মহাসত্যের ভ্রি ভ্রি দৃষ্টান্ত দেখিতে পাই। আমাদের এই স্বর্গাদিপি গরীরদী বালালা দেশেও চেতদা সঞ্চারের পূর্বাভাগ ধর্মান্দোলন। মহাত্মারাজা রামমোহন রার জাতীর জীবনের উদ্বোধন বত উদ্যাপন করিয়া তিরোহিত হই-লেন। তাঁহার পদাহ অনুসরণ করিয়া প্রাতঃ স্বরণীর মহাপুক্ষ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদাপর, সামাজিক আন্দোলনে জীবনপাত করিলেন।

বর্ত্তমান যুগের বীর স্বর্গীয় ক্রঞ্চণাস পাল, রামগোপাল ঘোষ ও পূজ্যপাদ স্থরেক্সনাধ রাজনীতিচর্চচার বর্ত্তিকা প্রজ্ঞলিত করিয়া এই পতিত জড়জাতির নব-জীবন-বিকাশ-বার্ত্তা ঘোষণা করিয়াছেন। প্রতিকৃল অবস্থা এবং ঘাত প্রতিঘাতের সহিত সংগ্রাম করিতে করিতে এ ক্ষীণ জাতির উন্তরির পরিমাণ এবং পরমায়ুর সীমা কতদ্ব,তাহা একমাত্র বিধাতা ভিন্ন অন্ত কেহ বলিতে পারে না।

যথন মোগল গৌরব-সূর্য্য ভারতগ্রনের তৃঙ্গস্থানে মধ্যাহ্লের প্রথরকিরণে ভীষণরূপে मौथि পाইতেছিল, यथन मिन्नी भरतत (मार्फ्छ প্রতাপে বিক্রমকেশরী অভিমানী ছর্দ্ধর্ব শিশো-দীয় রাজপুত ভূপতিরাও মুক্টভূষিত মস্তক অবনত করিয়া কুর্নিস করিতেছিলেন, সেই সময়ে, পশ্চিমঘাটের অরণ্যানী উপরে একখণ্ড কুদ্র বক্তগৈরিক বস্ত্র নিঃশব্দে মৃত্যনদ হিলোলে ধীরে ধীরে উড্ডীয়মান হইতেছিল, আর সঙ্গে সঙ্গে পঞ্চবটীবনের নির্জ্জন গিরিকন্দর মুধরিত করিয়া 'হর হর দেব শঙ্কর' গুরুগন্তীর ধ্বনি বজ্জনির্ঘোষে নিনাদিত হইতেছিল। তথন কে জানিত যে সকল পাটীল, দেশমুখ্য ও कांग्रजीतनात्र मनन वज्ञात्र कतिया नवाव नत-বারে সেলাম ঠুকিয়া কতার্থ বোধ করিত, তাহাদের দরিদ্রগৃহে এবং অমুর্ব্বর পার্বেত্য-দেশে একটা বর্ণজ্ঞান-হীন কিশোর জায়গীর-দার-কুমার হুর্গম গিরিবত্মে অসভ্য অনার্য্য তস্কর সংসর্গে ঘুরিয়া ঘুরিয়া এমন মহাশক্তির বীজ সংগ্রহ করিতেছে, যাহা অঙ্করিত, পরি-পুষ্ট ও সম্বৰ্দ্ধিত হইয়া একদিন সমগ্ৰ ভারত-ভূখণ্ড কম্পিত করিবে ৷ তথন কে জানিত. মহারাষ্ট্র দেশের নিবিড় অরণ্যে যে বর্গীর माराधि ध्याप्रयान श्टेट्डिन, छाडा अक्रिन সমস্ত ভারতীয় রাজশক্তি ভঙ্গীভূত করিয়া

ইক্স প্রস্থের রাজপ্রাসাদ গ্রাস করিতে উদ্যত হইবে এবং গান্ধারের উপত্যকা ও অধিত্যকা-মুক্ত থাইবার গিরিবর্ত্ম বাহী প্রবণ আফগান-সামস্ত্রোতকে কুরুক্ষেত্রের সমর-প্রাঙ্গণে স্পর্ধার সহিত আহ্বান করিবে ?

মহারাষ্ট্রগৌরব জিজাবাই-স্ত শঙ্কর-অব-তার রাজ্যি শিবাজী সপ্তদশ শতাকীতে যে হিন্দুরাজশক্তির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন তাহার ইতিবৃত্ত আলোচনা করিতে হইলে অনুসন্ধান মাবশুক, জাতীয় জীবনের এই মহোচ্ছাদের ভিত্তিমূলে কোন্ধর্মোচছাস বিদ্যমান রহিয়াছে। এন্থলে পুনরাবৃত্তি নিপ্রাঞ্জন নহে যে, ধর্মে জাতীয় জীবন উদ্বোধন,সমাজে তাহার প্রসার এবং রাজনীতিতে তাহার পরিণতি। যে জাতির ধর্ম্মানজ্ঞি যত প্রবল, তাহার উন্নতি ও ঐশ্বর্য্য রোমে এবং গ্রীদে, আরবে তত উজ্জ্ব। এবং মিশরে, ক্যালডিয়ায় এবং পুণ্যপঞ্চনদ ভূমে সক্ৰেই জাতীয় ইতিহাস এই মহা-সত্যের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এই সেদিক শিবরাত্রির পুণ্যদিনে নারঙ্গাঘাটের পরপারে জাহ্নবী-পুলিনে পতিতপাৰনী সাহাবাদ জিলার সন্তজাত অনাবৃত সিকতাক্ষেত্রে মহা-তেজা ব্রহ্মচারী ভবিয়দ্বাণী করিলেন, "যত দিন ধর্মজীবন ও ভগবন্তক্তি ফিরিয়া না আসিবে, ততদিন ভারতের তুর্গতি দূর হইবে না। এখনও বহু দুর।" যে ভগচ্চরণে আত্মদমর্পণ করিয়াছে, "তম্ম অলভ্যম্ কিম্? किमिंग न, किमिंग न, किमिंग न।"

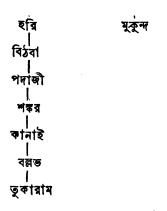
মহাপ্রাণ শিবাজী মহারাষ্ট্র শক্তি আরাধনার প্রোহিত সত্য, কিন্তু এই মহাপৃদ্ধার সঙ্করে ও প্রাণ প্রতিষ্ঠার ভার এক পর্ণকৃটীরবাদী দারিন্তারিস্ট প্ণাাত্মা সাধুর হল্তে ছিল। তিনি ভক্ত তৃকারাম বাবা। রামদাদ স্বামী আপন ভাবে অফুপ্রাণীত করিরা মহারাষ্ট্র শক্তির

নেতৃত্বেব জন্ম শিবালীকে স্বহত্তে গঠিত করিয়াভিবেন। ভুকারাম ধর্ম, দীতি ও বিশ্বাদের মন্ত্রে সমগ্র জাতিকে দীক্ষিত করিয়া স্থ্যুপ্ত দেশে নবজীবন সঞ্চার করিয়াছিলেন। রামদাস ও তুঁকারাম গৌর-নিতাই, হরি হর। তাহারা একে চুই চুইয়ে এক—উভ ম উভয়ের অমুপুরক। পতিত জাতির উদ্ধারের জন্স, হিন্দুর নষ্ট গৌরব পুনঃ প্রতিষ্ঠার জন্ত,এই হুই (मवर्षि । भश्वि भानवात (मर्ग अकरवारन অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। শ্রীগোরাঙ্গের কার্ত্তন, রাম প্রসাদের পদাবলী, তুলসীদাদের দোহা-বলী এবং তুকারাম বাবার অভঙ্গ গাখা অপূর্ব্ব সামগ্রী। তাহার ছত্তে ছত্তে ভাব-লহরী ও ভক্তির উংস, প্রতি শব্দে ৰীণার ঝঙ্কার এবং প্রতিবর্ণে অমিয়াক্ষরণ। তুকা-রামের ভাবের টানে ও প্রেমের প্লাবনে অসম্ভব সম্ভব হইয়াছিল, মরুদেশ উর্বার হ্ইয়াছিল, রত্নাকর সাধু হইয়াছিল, শুক্তরু মুঞ্জরিত হইয়াছিল। মহারাজ তুকারামের ভক্তি-প্রবাহ মরাঠা জাতির স্তরে স্তরে প্রবিষ্ট হইরা নবজীবন সঞ্চার করিয়াছিল. নবতেজ বিকাশ করিয়াছিল, শক্তির গোজনা করিয়াছিল, যাহার আলোকচ্টায় এক-বিশ্মি ত বিশ্বজ্ঞগৎ ছইয়াছিল। সেদিন বোধ হয় দূরে নহে, যেদিন কবির মিঞার দোহাবলীর স্থায় 'তুকারাম বাবাচ্যা অভকাঞী গাথা' ভারতের প্রতিগ্রহে গীত হইবে, প্রতি হাদরে উদ্মাদনা আনিবে, প্রতি প্রাণে তাড়িত শক্তি গোঞ্চনা করিবে। ভাষা ও সাহিত্যের ক্ষীণশক্তি ভক্তরণদের অমৃতলহরী যতচুকু মাত্র ধরিরা রাখিতে পারিয়াছে, তাহা আমাদের সাধারণ সম্পত্তি। আমরা মহাজন চরণে প্রণত হইরা এই অলোক-সামাত ভক্ত মহাপুক্ষের জীবন-

কাহিনী সম্বন্ধে অতি সংক্ষেপে ছই চারিটী কথার আলোচনা করিব।

মহারাষ্ট্রচক্রনায়ক পেশবার রাজধানী পুণ্যা নগন্তীর বায়ু কোণে প্রান্ত ১৬ মাইল দূরে দেহু একথানি ক্ষুদ্র গ্রাম। এই গ্রামের পিতৃহীন বালক বিশ্বস্তরকে তাহার জননী অতি সাবধানে প্রতিপালন করিয়াছিলেন। বিশ্বস্তর যৌবনে পদার্পণ করিলে ভাহার ধর্মানুরাগ, ঠ'কুর দেব তায় ভক্তি এবং আচার নিষ্ঠার কথা চারিদিক রাষ্ট্র হইল। পবিত্র नममनी এवः आंत्रिक त्मदत्मवी मश्रद्ध लाक-পরম্পরাঞ্জত নামা অলৌকিক মাহাত্ম্যের গল্প শুনিয়া বিশ্বভারের তরুণ জদয়ে ধর্মবিশাস বদ্ধমূল হইয়াছিল। বিশ্বস্তর তাহাদের কুল-দেবতা পশ্চরপুরের বিঠবা রবুমাইর (লক্ষী-নারায়ণ) অলোকিক মহিমা সম্বন্ধে বহু কিম্ব-দস্তী আগৈশৰ শুনিয়াছিল। এখনও ভাহার ধর্মপ্রাণা সাধনী জননী প্রাপ্তবয়স্ক পুত্র:ক আদেশ করিলেন 'বাধা বিশ্বস্তর ভূমি প্রতি একাদশীতে উপবাদ থাকিও, আর পণ্যরপুরে যাইয়া কুলদেবতা বিঠবা ঠাকুরের পূজা দিও।' লোকের নিন্দাবা প্রশংসায় কিছু-মাত্র ক্রংক্ষপ না করিয়া, অবিচলিতভাবে, দুঢ়-প্রতিজ্ঞতার সহিত বিশ্বস্তর মাতৃ আজ্ঞা প্রতি-পালন করিতে লাগিলেন। জনশ্রতি আছে, এইরপ যোড়শ বার একাদশী ত্রত পালন করিবার পর এক দিন শুদ্ধা মন্ত্রী নিশিতে বিশ্বস্তরের স্বপ্রাদেশ হইল। বিঠবা রলুমাই স্বপ্নে আবিভূতি হইয়া ভক্ত বিশ্বস্তারের নিকট তাঁহাদের ভূগর্ভন্থ মৃর্ত্তির কথা প্রকাশ করি-লেন। বিশ্বস্তর স্বপ্নে প্রাপ্ত দেবমূর্ত্তি ইক্রয়নী তীরে যথাবিধি স্থাপনা করিলেন। তদবধি দেহপ্রামের বিঠবা দেব বিশ্বস্তরের কুলদেবতা ছইলেন। সাধু তুকারাম বিখাসী বিশ্বস্তর- কুলে উজ্জ্বল কোহিম্বর—পুরুষামূক্রমে দেব দেবার মহাপ্রদান।

### ভুকারাম বিখন্তরের অষ্টম পুরুষ নিমন্তরে বিখন্তর



বিশ্বস্তরের ২ পুত্র—হরি ও মুকুল। উভরেই সেনাবিভাগের রাজকার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন এবং প্রভুকার্য্যে যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করেন। মুকুন্দের পত্নী পতিশোকে চিতারোহণ করিয়া অন্তম্ভা হইলেন। হরির সহধর্ষিণী অস্তঃস্বতা ছিলেন। তাঁহার গর্ভে বিঠবা জন্মগ্রহণ করেন। বিঠবার পুত্র পদাজী, পদাজীর পুত্র শঙ্কর, শঙ্করের পুত্র কানাই—কানাই বল্লভজীর পিতা। ইহারা সকলেই পরম ধার্ম্মিক এবং বিঠবা দেবের উপাসক ছিলেন। বল্লভজী দেবাকুগ্রহে ৩টী পুত্ররত্ব লাভ করিয়াছিবেন—সাবজী (শ্রামজী), তুকারাম ও কান্হোবা (কানাই)।

বলভন্ধীর মধ্যম কুমার ভক্তচ্ডামণি ত্কারাম দন ১৫০০ (১৬০৮ খ্রী:) শকান্দার দেহগ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। কিন্ত তাঁহার আবির্ভাব দমর দর্ববাদী-দন্মত নহে। অভঙ্গ গাধার আভ্যন্তরিক প্রমাণে নিশ্চিত জানা বার বে, ১৫৭১ শক্ষে (১৬৪৯ খ্রী:) ২রা

ফাস্কন, গোমবার, প্রাভঃকালে তুকারামের তিরোভাব হয়। এবং সাধারণতঃ প্রবাদ আছে, তিনি ৪২ বৎসর বয়:ক্রমে সংসার হইতে অদৃশ্র হইয়াছিলেন। ইহাতে স্বতঃই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে গ্লারা যায় যে, ১৫৩০ শকই তাঁহার আবিভাব কাল। তুকারাম জাতিতে শৃদ্র ছিলেন এবং অতি সামান্ত বণিকের (মুদীর) ব্যবসায় করিতেন:—

'জাতি খুদ্ৰ বংশ কেনা বেবসায়।'

কিন্তু শাস্ত্রকার যথার্থই বলিয়াছেন,—
'চণ্ডালোহপি বিজ্ঞেষ্ঠঃ হরিভক্তিপরায়ণঃ।'
পাণ্ডবের টিটকারী শুনিয়া অন্বিতীয় বীর
কর্ণ সদস্তে উত্তর দিয়াছিলেন, "স্তোবা
স্তপ্ত্রোবা ঘোবা কোবা ভবাম্যহম্। দৈবায়ত্তম্ কুলেজন্ম মমায়ত্তংতু পৌরুষম্।' তাই
আজ শুদ্র তুকা চতুর্বর্ণের নমস্ত।

বলভন্ধী বাৰ্দ্ধক্যপ্ৰযুক্ত বিষয়কাৰ্য্যে অস-মর্থ হইলে জ্যেষ্ঠপুত্র সাবজীর উপর সংসারের ভারার্পণ করিয়া স্বয়ং অবসর গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হইলেন। বিষয়-বিমুখ ভগৰৎপরায়ণ সাবজী এই শুরুভার স্বন্ধে গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হইলেন। স্থতরাং অদৃষ্টের ফেরে ज्राप्ताम वर्ष वयरम ज्रुकातामरक विषय्रजारन আবদ্ধ হইতে হইল। হয়ত এই কুদ্ৰ ঘটনা আমাদের এই আখ্যায়িকার নায়কের ভবি-যাৎ মহত্তের দার মুক্ত করিয়া দিল। দারি-দ্যের ক্যাঘাত, আত্মীয় বিয়োগের শোক-দাহ এবং কর্কশা গৃহিণীর পরুষবাক্য ও নির্ম্ম তাড়না তুকারামের বিষয়বাদনা ঘুচা-ইয়া দিল। সংসারের মায়াবন্ধন কাটিতে হইলে তীক্ষধার অস্তের প্রস্কোবন। তুকা-রামের জীবনে ভাহার অন্টন হয় নাই। विवयन ठीकूत हिलामनित धिकांत-वाटका ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, তুলদীদাদের

বান্ধণী রন্ধাবলী উদ্ভবাক্যে গোঁদাই জীর
দিবাজ্ঞান জন্মাইরা দিরাছিলেন—
ক্রিভনো হৈত হরামদে ।, হোতরামদে । ক্রেরাজার বৈকুঠক্, রোক ন রাথে কোর।
ত্কাপত্নী জিলাইবাই প্রত্যক্ষভাবে স্বামীকে
তত্ত্বোপদেশ না করিলেও পরোক্ষভাবে
বৈরাগা শিক্ষা দিতে ক্রুটী করেন নাই।

ভাৎকালিক প্রথামুযায়ী তুকারাম রঘুমাই ও জিজাবাই, এই ছুই জ্ঞীর পাণিগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। তাহার বিংশ বর্ষ বন্ধ:ক্রমে প্রিয়-ত্তরা পত্নী রশুমাই বহুকট ভোগের পর ইছ-ধাম ত্যাগ করেন। ঐ বংসরই তাঁহার প্রাণের কুমার শস্ত অনস্তথামে চলিয়া গেল। ইতিপুর্নের তাঁহার পিতা, মাতা ও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতৃ-বধু পরলোক গমন করিরাছিলেন। ভোষ্ঠ ভ্রাতা সাবজী ভীর্থযাত্রা উপলক্ষে গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। শোকের উপর খোকে তুকারামের মন ভাঙ্গিয়া গেল। এই সময় रमर्ग इर्ভिक इरेबा वावनाब व्यवन इरेन, দোকান দেউলিয়া হইয়া গেল। তুকারামের তু:খের মাত্রা পূর্ণ হইল, বিষয় বিড়খনা ধোল · কলার পরিণত হইল। তুকা সকল জ্ঞালের हा अ अङ्गितन - मः माद्र हिनामीन हहेगा প্রামপ্রান্তে বিধবামন্দিরে যাইয়া দেবতার সেবা-ইত হইলেন। কবি স্বয়ংই কহিতেছেন---

সংবসারে জালোঁ অভিছ: ধে ছ:খী,
মারবাপ সেখী ক্রমিলিয়া।
ছফালেঁ আটিলেঁ দ্রবোঁ নেলা মান,
জী একী অন্ধ অন্ধ করিউা মেলী।
লজ্জা বাটে জীয়া ত্রাসলোঁ যা হ:ধেঁ,
বেবসায় দেখেঁ তুটী ষেউা।
দেবাটেঁ দেউল হোকেঁ তেঁ ভক্লে,
চিন্তাসী জেঁ আলেঁ করা বেঁসোঁ।
পিতামান্তা স্বর্গায়েছণ করিলে সংসায়ে

আমি বহু কষ্ট ভূগিরাছি। হুর্ভিক আমার ধনমান সমস্ত লইয়া গেল, আনার জ্ঞা অর অন্ন করিয়া প্রাণত্যাগ করিল। আমি লজ্জান্ত মিয়মাণ হইলাম, হঃথে আমার শাস্তি ধ্বংস হইল, দেখিলাম দিন দিন আমার ব্যবসায় মাটী হইয়া যাইতেছে। অদুরে দেবতার ভগ্ন মন্দির ছিল—আমি তাহাই আশ্রয় করিতে মনস্থ করিলাম। তুকারামের মর্মভেদী কাত-রোক্তিতে পাষাণ গলিয়া যায়। কিন্তু তুকা সংসারতাপে ক্লিষ্ট হইয়া কাপুরুষের স্থায় মহা দেব ও বিঠবা, এই পুত্রঽয়ের ভার সমত্বা পত্নী জিজাইবাইর তুর্বল ক্ষন্ধে চাপাইয়া ফকীরী গ্রহণ করেন নাই। মানববৃদ্ধির অগোচর কি এক দৈবশক্তির হস্তে তিনি ক্রীড়নক মাত্র হইলেন। কে যেন তাঁহাকে পশ্চাৎ হইতে তাড়না করিল এবং সমুখে বিঠবা দেব মোহনবংশী বাজাইয়া তুকার প্রাণমন হরণ করিলেন। নারায়ণের গ্রীচরণাশ্রমে তুকার-সকল জালা জুড়াইল। ভক্ত তুকা আনন্দে উৎফুল হইয়া আবার গাহিলেন---

वत्तं कालं तिया नियालं नियालं,
वती या क्षालं भी जा तकवी।
( अञ्चालं जूरसं ताशित जिन्न,
काना श वसन मःवमातः।)
वत्तं कालं तिया वाशे कर्कमा,
वतीरह क्षमा कनामत्थां।
वत्तं कालं क्षणीं भावतां क्षमान,
वत्तं त्यालं कशीं भावतां क्षतां।
वत्तं कालं नाशे धितनी तनाकनाम,
वतां कालं नाशे धितनी तनाकनाम,
वतां कालं जूरसं तकलं तम्बाहेन,
त्यां कालं जूरसं तकलं तम्बाहेन,
त्यां कालं व्रतं कालं कितामिनी।
क्षाहमान वर्तं क्षा क्षाम्मी,
तकतन केषवामीं काश्वन।

হে প্রভো! ভালই যে জামি দেউলিয়া হইয়াছিলাম এবং ভালই যে ত্র্ভিক আমাকে পেষণ করিয়াছিল।

দাক্রণ সম্ভাপে আমাকে তোমার কথা শ্বরণ করাইরা দিরাছে এবং বিষয় ভোগ আমার নিকট স্থাকারজনক বোধ হইয়াছে।

**(र (नर ! जानरे रहेशां ह्य स्थामात खी** কর্কশভাষিণী এবং ভালই যে লোকসমাজে আমার এর স হর্দশা হইয়াছিল। ভালই যে দংসারে আমার এত অপমান হইয়াছে, ভালই যে আমি ধনবিত্ত সব খোয়াইয়াছি। ভালই যে আমি লোকলজ্জা গ্রাহ্য করি নাই এবং ভালই যে আমি তোমার শরণাগত रहेशाहि। ভानरे रहेशाहि (य, व्याभि खी-शूव উপেকা করিয়া তোমার মন্দিরে আএয় লইয়াছি। তুকা বলে আমি ভালই করি-য়াছি যে, উপবাদ ও রাত্রি জাগরণ করিয়া একাদশী ব্রহ্ পালন করিরাছি। একদিকে আত্মীরম্বজনের অস্তরায়, অপরদিকে খ্রামনট-वरतत्र मूत्रलोध्वनि, भीतावाह উভয়শন্ধটে পড়িয়া তুলদীনাদ গোদাইজীর শরণাপর হইয়াছিলেন। ভক্ত উপদেশ দিয়াছিলেন---थित्रनतामरेवरम्**री, जि**न्हरकी थित्रनदामरेवरम्री। তজিয়ে ভিন্হৈ কোট বৈরীসম,যদ্যপি পরম সনেহী। পিতাতজে প্রহলাদ বিভীষন বন্ধু ভরতমহতারী। হরিহিতগুরুবলী ব্রজবনিতনপতি ভয়ে জগমঙ্গলকারী।

মীরা সকল ত্যাগ:করিয়া হরিভজন জীব-নের সার করিলেন, তুকাও সকল ত্যাগ করিয়া বিষ্ণুপদে লীন হইলেন।

তৃকারামের পারিবারিক স্থথের মোহন চিত্র এবং দাম্পত্য প্রণয়ের একটু নমুনা এস্থলে বোধ হয় স্বপ্রাসন্ধিক হইবে না।

কারনেকোঁ হোতা দাবেদার মেলা, বৈহতো সাধিলা হোউনি গোহো। ধে কিন্তী দৰ্মকাল দোসারে হৈ ছঃখ,
কিন্তীলোকা মুখ বাস্ত তবী।
ঝবে আপুলী আইকার মাঝে কেঁলে,
ধড় যা বিধবলে সংসারাচে।
তুকান্ধণে যেতী বাইলে অসড়ে,
কুন্দোনিয়া রড়ে ইানে কাহী।

জানি না, এই হতভাগ্য পূর্বজন্ম আমার বৈরী ছিল কিনা যে, এজনে পতিরূপে প্রতিহিংসা সাধন করিয়াছে। (সর্কাণ কত গুঃখইবা আমি আর সহ্থ করিব এবং পোকের কাছেই বা কতবার সাহায্যের জগু যাইব ?) রসাতলে যাউক বিঠল—দে আমাদের কিউপকার করিয়াছে? তুকা কহে বাইজী এইরূপে ক্রোধ করিয়া কভু হাসে কভু কুকা-রিয়া কান্দে।

তুকারামের বদাস্ততা আরে তাঁহার জবরদক্ত অভিভাবিকা জিলাইবাইর তাঁব্র শাসন করুণরসাক্ষক।

গোণী আলী ঘরা, দাণে থউ নেদী পোরা।

জ । ভরী লোকাঞী পাঁটোরী মেলা চোরটা

খাণোরী)।

থবলনী পিদী, হাতা ঝোঁবে জৈদী লাঁদী। তুকাহনপণে থোটা, রাঁড়ে সঞ্চিতাচা সাঁটা।

দানার বোঝা ঘরে আসিলে ছেলেপিলেদিগকে থাইতে দেয় না। (মিন্সে ঘরের
চোর কেবল পরের ধানা ভরিয়া সব বিলাইয়া দেয়)। তুকা বলে, এই কুদানারী
অহবের ভায় আমার হাত চাপিয়াধরে।
'আ সর্কানাশী, তোর পুর্কালনের কত পাপই
সঞ্চিত আছে!'

সময় সময় কোন্দল একটু ব্রহাট বাঁধিয়া উঠিত। তথনকার চিত্র বেশ করণ হাস্ত-রসাত্মক।

ন করবে ধনা, আইতা ভোঁড়ীপঁড়ে লোঁনা।

(জ। উঠিতেঁ তেঁ কুটিতেঁ টাল, অবদা
মাঁড়িলা কোফ্লাল)।
জীবস্ত চিমেলে, লাজা বাটুনিয়াঁ প্যালে।
সংবসারাকড়ে, ন পাহাতী ওস পড়ে।
ভলমলতী যাখ্যা য়াঁড়া, ঘানিতী জীবা নাবেঁ
ধোঁড়া।
ভূকান্ধণে বরেঁ জালোঁ, ঘেগে বাইলে লীহিলোঁ।

কোন কাজ করে না, বিনা ক্লেশে রাশি রাশি থান্ত আসিয়া পড়ে। (শ্যা ত্যাগ করিবা নাত্রই করতাল বাজাইয়া এমন অসহ কোলাহল করিতে থাকে যে কাণে তালা লাগে)। এরা সব বেঁচেও যেন মরে আছে—লজ্জার মাথা জলে গুলে থেয়েছে। সংসারের কিছুই দেখে না—সংসার জাহাল্লমে বাউক। এদের হতভাগিনী গৃহিণীয়া ছঃখের জালায় অস্থির—তাহায়া পোড়ায়ামীকে অভিসম্পাত করে, আর মাথায় পাথর হানিয়া মরে। তুকা বলে 'বেশত ভালই, বাই, তোমার অদৃষ্টলিপি তুমি ভোগ কর।'

এ কোন্দল হরপার্ক্তীর কোন্দল—বহনাড়ম্বর লঘুক্রিরা। আমাদের সমান্ধে উৎকট
দাম্পত্তা প্রেমের এক যুগতরঙ্গ গিয়াছে—
তথন এইরূপ বেঞ্জায় ভালবাদার অপূর্ক্
চিত্র অভি সাধারণ ছিল।প্রাচীন সাহিত্যের
প্রতি পৃষ্ঠা ভাহার আলোকচিত্র ধরিয়া
রাধিয়াছে। বর্ত্তমান যুগে নৃতন মার্জ্জিভ
ভাবের চাকচিক্যে সে চিত্র মলিন হইয়াছে
সভ্যা, কিন্তু একেবারে বিলুপ্ত হয়
নাই।

তুকাষরণী জিজাইবাই যথন দেখিলেন বে, বিষপ্ররোগেও রোগে ঔষধ ধরিল না, তথন নিরুপার হইরা মনকে প্রবোধ দিতে চেটা করিলেন:— ব্রে বালেঁ গেলেঁ, আজী অবর্ধে মিলালেঁ। (ঞ। আতাঁ থাইল পোটভরী,
ওল্যা কোরড্যা ভাকরী।)
কিতী তরী তোঁড়, যাশী বাজবুঁমী রাঁড়।
তুকা বাইলে বান বলা, চীথু করুনিরাঁ বোলা।
গিয়াছে বালাই গিয়াছে, ভালই হইয়াছে; আজ হইতে আমি সবই পাইলাম।
(এখন মোটা ভাত পেট ভরিয়া থাইব)।

য়াছে; আজ হইতে আমি সবই পাইলাম।
(এখন মোটা ভাত পেট ভরিয়া থাইব)।
ধিক্ আমার অদৃষ্ট, তাহাকে কতই না গালাগালি দিতে হইত। (তুকা বলে) "জিজিবাই
ছক্ষাক্য প্রয়োগ করিলেও তুকাকে ভালবাসে।"

শেষ পংক্তি কত গভীর এবং হিন্দু প**ত্নীর** চরিত্র কিন্ধপ পরিক্ষুট করিয়াছে!

যথন তুকারাম বৈরাগ্য বশতঃ সংসারের
মারা বন্ধন ছিল্ল করিয়া গৃহত্যাগ করিতে
উত্তত হইরাছিলেন, তথন জিজাই বাই
তাঁহাকে কতই না অহনেয় বিনয় করিয়াছিলেন! সাধুপতি পত্নীকে নানাপ্রকারে
উপদেশ করিলেন এবং বিষয়-মৃগত্ফিকার
অনিত্যতা ও পারলৌকিক হ্রথের মোহন
চিত্র উজ্জল ভাষায় বুঝাইয়া দিলেন।

ভিত্ত তিমানে বৈস্বিতী মানে

গন্ধবি তৈ গাণে নাম বোষ।

এবং "ছিল্লা পাচান্ধনি শুদ্ধ করী মন,

দেঁই বোহেঁ দান ষ্ণাবিধ।

নকো চিন্তা করা বলা বা পোটাচী,

মাউনী আমৃচী পাগুরক।

"সভা সন্মার্জন তুলসী বন্দাবন,

অতীত পূজন ব্রাহ্মণাটে।

বৈষ্ণবাঞ্চী দাসী হোঁই স্বভাবে

মুখী নাম ধ্যাবেঁ বিঠোবাটে। ইত্যাদি।

তুকারাম কিছুদিন সংসারে থাকিরাও

পদ্মপত্রের জনের ভার অনাসক্ত ছিলেন।

তিনি প্রত্যুহ প্রাতঃস্থান ক্রিরা বিঠবা দেব

মন্দিরে প্রণাম করিতে যাইতেন এবং সারা-দিন দেহ হইতে মাইল চতু ইয় দুরস্থিত ভাণ্ডার পাহাড়ে ভগবচ্চিস্তায় নিমগ্ন থাকি-তেন। স্থ্যান্ত হইলে বিঠবা মন্দিরে প্রভ্যা-গত হইতেন এবং ভঞ্জন, কীৰ্ত্তন ও তাণ্ডব নৃত্য করিয়া রঞ্জনী যাপন করিতেন। সম্ভবতঃ मूष्टि (ভাজনের জন্ত অরপূর্ণ। জিজাই বাইর শরণাপত হইত। কেন না, 'তুকাবাইলে মানবলা, চীথু করুনিয়া বোলা।' সমস্ত 'ছনিয়াণায়ী' ছাড়িয়া দিয়া এবং একলক্যা হইয়া তুকারাম সাধন ভজনের পথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ভগবৎ ক্বপা ব্যতিরেকে ছর্বল মানব ছর্গম সাধনা পথে অগ্রসর হইতে পারে না। বিধাতার বিশেষ করুণা ভিন্ন পরম দেবতার চরণপ্রান্তে পৌছিবার শক্তি সাধকের নাই, কিন্তু ভাঁহার এমনই মহিমা, ভক্তের প্রতি তাঁহার এমনই টান যে, আমরা এক বিঘত চলিতে পারি না, তিনি এক হস্ত व्याभाषिशत्क व्याकर्षण कतिया मन। व्यामवा আছাড় পড়িতে পড়িতে তিনি হাতে ধরিয়া আমাদের খলিতপদ চালনা করেন। কলিতে শ্দ্রতপশ্বী ভক্ত তুকারামের ঘোর সাধনায় বৈকুঠের আদন টলিল। তাঁহার অফুট কাতর ধ্বনিতে বিশ্বপতির টনক পড়িল। এক माची छक्र मममी निनीत्थ चात्र दक त्यन বাবাজী মৃর্ত্তিতে দর্শন দিয়া তুকারামকে 'রামকৃষ্ণ হরি' এই ইষ্ট মন্ত্র প্রেদান করিলেন এবং প্রকাশ করিলেন যে, রাঘব চৈত্ত ও কেশব চৈতন্ত তাঁহার গুরু।

সদ্গুক রারেঁ রূপামজ কেনী, পারে নাহীঁ ঘড়লী সেবা কাঁহীঁ। (জ । সাঁপড়বিলেঁ বাটে জাতা গলামানা, মন্তকীঁ ভো জাণা ঠৈবিলা কর )। ভোজনা মাগতী তুপ পাবশের, পড়িলা বিসর অপ্নামালী।
কাঁলী কলে উপজলা অন্তরায়,
জাণোনিরা কায় ত্রা ঝালী।
রাঘব চৈত্ত কেশব চৈত্ত,
সাকিতলী খুণ মানিকেচী।
বাবাজী আপূলে স্কিতলে নাম,
মন্ত্র দিলা রামকৃষ্ণ ছরি।
মাঘ গুদ্ধ দশ্মী পাছনি গুরুবারে,
কেনা অস্থাকার তুকাত্রণে।

সপ্গুরুরাজ আমাকে রূপা করিয়াছেন। কিন্তু আমি তাঁহার কোন দেবা করিতে পারি নাই। (ক্ষপ্নে গঙ্গাক্ষানের পঞ্চে তাঁহার **पर्यं**न वास्त्र हरेव। তিনি আমার মন্তকে হাত দিয়া আশীর্কাদ করিলেন।) ভোজ-নের জন্ম এক পোয়া ঘুত চাহিয়াছিলেন। কিন্তু আমার বিশ্বতি হইয়াছে। তিনি অস্ত-রায়ের কথা জানিতে পারিয়াছিলেন, এই জন্তই কি এত তাড়াতাড়ি অন্তর্ধান হইলেন 🤊 তাঁহার প্রভূর নাম রাঘব চৈত্ত কেশ্ব रेठ उछ विवाहित्वन, निस्कत्र नाम वावाकी বলিয়াছিলেন। মাঘ মাদে শুদ্ধ দশমী তিথিতে বুহস্পতিবার আমাকে রামক্রফ হরি মন্ত্র पिश्रोहित्वन। 'मित् **खेक भारित, एक व वारि** জ্ঞান করি উপদেশ।' তুকার সদ্গুরু লাভ হইল, এখন তিনি করতলগত আমলকীবং। জাহুবী যমুনা শৈলপতির রত্নভাণ্ডার লুটিয়া व्यानिया (य श्र्वारम्भ त्रह्मा कतियादित्मन, তাহার কেন্দ্র স্থানে প্রেমের বাণ ডাকিরা 'শাস্তিপ্র ডুবু ডুবু' হইয়া 'নদে ভাসিয়া' গিয়াছিল। তাহার বিপুল তরক মালবারের উন্নত বেশাভূমিতে আখাত •ক্রিল। ভুকা-রাম গৌরাক্তপ্রেমে মাতোরারা হইরা বলি-লেন-

विशारन निनदन रुत्रि छटकं वरुप्त ।

পারমার্থিক বিষয়ে মহারাষ্ট্রের সহিত বাঙ্গালার অস্কৃত সমাবেশ এক অতি হজের রহস্ত। সৈতৃবন্ধ তীর্থপথে নিত্যানলের সহিত মাধবেন্দ্রপূরীর মিলন, মাধবেন্দ্র শিষ্য ঈশ্বরপূরীর নিকট প্রীচৈতন্তের দশাক্ষর মন্ত্র গ্রহণ, পরমানলপুরী এবং স্বরূপদামোদরের নালাচলে গৌরাঙ্গের সহিত মিলন রহস্তাবিজ্ঞতি। তৃকারামের স্বপ্লব্ধ গুরু রাষ্ব-তৈতন্ত্র কেশবচৈতন্ত, ইহাও এক প্রহে বিধান্তার যে ঈঙ্গিত ও অভিপ্রায় প্রচন্থর বিধান্তার যে ইঙ্গিত ও অভিপ্রায় প্রচন্থর বিধান্তার যে ইঙ্গিত ও অভিপ্রায় প্রচন্থর রহিয়াছে, ভাহা ব্যবিবার শক্তি মানবের নাই। রাষ্ব-তৈতন্ত্র প্রভু কেশবভারতী এবং সম্ভবতঃ পাণিহাটীর রাষ্ব পণ্ডিতের কথাই বলিয়াছেন।

তুকারামের জীবন-নাট্য তিনটা প্রাক্ট্ গর্জাকে বিভক্ত। আদি অকে দোকানদারী. মুধরা গৃহিণীর হুকারের ভয়ে কর্মকারের কুজকার ব্যবসায়ের স্থায় অতি সম্ভর্পণে গৃহ-ধর্ম পালন। পরিণাম ফল সমূলে বিনাশ---শিবের সমুদ্র মন্থনে অমৃতের পরিবর্ত্তে গরল উদ্গার। মধ্য অঙ্কে সংসারের ধূলা ঝাড়িয়া কেলিয়া বিঠবা মন্দিরে এবং পাহাড়ে সাধনা ও সিদ্ধি। ভলন, পূজন, কীর্ত্তন ও ধ্যান, এই অবস্থার নিত্যক্রিয়া। এইখানে সাধু তুকা তাঁহার স্বভাব ও মনো-বৃত্তির অমুরূপ ক্ষেত্র পাইলেন—তাঁহার জীব-নের ও প্রতিভার বিকাশ আরম্ভ হইল। প্রতিভার এবং বিশ্বাসী জীবনের সহিত দৈব-বাণী এবং আদেশের কেমন এক প্রতেলিকা-यत्र निक्**षे भवक्र ৮ जूका** द्वारमत्र देशेमञ्ज जारम् स्रेन, धर्ममण्डत देक्किं रहेन, चरश्च (सर्वप्रर्भन হইল-ইহাই তাঁহার সিদ্ধি ফল। তৃতীর বা শেষ ভাষে তৃকারান প্রকিভার পূর্ণ

विकाम। ভःद्वत উत्याननाय, विश्वादमत्र দৃঢ়ভাম,ভক্তির উচ্ছাদে এবং সাধনার কঠোর-তায় যে জীবনের এবং প্রতিভার উন্মেষ হইয়াছিল, তাহার পরিণতি ভাষায় ও সাহিত্যে। ভাবোন্তান হইতে বাছিয়া বাছিয়া ফুল তুলিয়া মালী তুকা বিনাস্তায় মালা গাঁথিয়াছিলেন, তাহাই তাঁহার অমূল্য অভঙ্গ-পাথা। এই সাহিত্য-ভাতারের মহামূল্য রত্ব আঞ্জ ও মহারাষ্ট্র ভাষার গলদেশে মণিময় কণ্ঠহারের স্থায় শোভা পাইতেছে। তুকা-রামের কবি-জীবন অতি স্থলর, অতি মধুর। তাঁহার সঞ্জ, সহজ, স্বলীত রসাত্মিক আত্মগত কথা প্রবাহে তাঁহার নিজের জীবন প্রতিবিধিত বহিয়াছে—মহারাষ্ট্র জাতীয় চরি-ত্ত্রের চিত্র অঞ্চিত রহিয়াছে—ভক্তজীবনের উচ্চাঙ্গের ভাবলংরীর মূহমন্দ স্পান্দন রহি-新でもし

এই মহাত্রত উত্থাপনে তৃকারাম স্বয়ং স্বেছাপ্রণোদিত হইয়া প্রবৃত্ত হন নাই। আবার সেই আদেশ—আবার ঐশীশক্তির সঞ্চার। কিন্ত এবার বাবাজী বা তৈতক্ত প্রভূনহেন। কবিগুরু নামদেব স্বপ্নে দর্শনি দিয়া তুকারামকে কাব্যমন্ত্রে দীক্ষিত করি-লেন:—

নামদেবেঁ কেলেঁ স্বপ্নামান্ত্রী আর্থেঁ, সবেঁ পাও রঙ্গে থেউনিয়াঁ। জ্বা সাক্ষেত্রেঁ কাম করাবেঁ ক্রিছ, বাউলে নিমিত্য বোলোঁ নাকো।

নামদেব পণ্ডরঙ্গ সঙ্গে আমাকে খপ্পে জাগাইলেন এবং আদেশ করিলেন,—

"কবিতা রচনা করিও, র্থা বাক্যে সময় নষ্ট করিও না।"

ভক্তি বিষয়ে প্রীচৈতন্ত তুকারামের আদর্শ-গুরু, রচনা বিষয়ে নামদেব তাঁহার আদর্শ

ছिल्म। नामरत्र महाताहे खाराद अडक ছন্দে এক অতি প্রসিদ্ধ কবি ছিলেন। তিনি জাতিতে সিম্পি (সীবনকার) এবং পণ্ডর-পুরের বিঠবা দেবের উপাসক ছিলেন। তিনি সমসাময়িক ছিলেন বলিয়া কবীরের অনেকের বিখাস। সম্ভবতঃ সমধর্মী বলিয়া ভুকারাম তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইরাছিলেন। প্ৰবাদ আছে, নামদেবের রচিত অভঙ্গ সংখ্যা ৯৫ কোটির মাত্র কয়েক অবশিষ্ট ৫ কোটি অভঙ্গ রচনা नृान । করিয়া শতকোটি পূর্ণ করিতে তুকারাম স্বপ্নে আদিষ্ট হইয়াছিলেন। এই প্রবাদের মূলে কতটুকু সভ্য নিহিত আছে, জানিবার উপায় নাই। এপর্যাম্ভ তুকারামের রচিত প্রায় শহস্র অভঙ্গ সংগৃহীত হইয়াছে। প্রতি অভঙ্গ কতকগুলি শ্লোকের সমষ্টি। শ্লোকগুলি বাঙ্গালা পয়ারের ভায় সরল ছন্দেরচিত। তুকারাম মুখে মুখে অভঙ্গ রচনা করিয়া ভঙ্গন এবং কথকতা করিতেন। তাঁহার শিয়া গঙ্গাজী মওয়াল ও সম্ভাজী তেলী সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া তাঁহার অনুজ্ঞাক্রমে অপেক্ষাকৃত প্রয়োজনীয় শ্লোকগুলি লিপিবদ্ধ করিয়া রাথিতেন। শেষ জীবনে তুকারাম অভঙ্গ রচনার এরূপ সিদ্ধহন্ত হইয়াছিলেন যে, তিনি প্রায় অভঙ্গ ছন্দেই কথোপকথন করিভেন। স্তরাং তাঁহার রচিত শ্লোক যে সর্ব্ধ সাকল্যে ৫ কোটি হইবে, ভাহাতে আর বিচিত্র কি ?

স্থাদেশ ও দৈবশক্তি লাভ হইলেও
ত্কারাম 'হঠাৎ কবি' হইতে পারেন নাই
ধর্মামুরাগ এবং ভক্তির প্রাবল্য বশতঃ নামদেব-রচিত বিঠবা ভোত্র পাঠে তাঁহার একান্ত
আগ্রহ হয়। বারংবার আবৃত্তি করিয়া
নামদেবের অভক্ষাঁথা তিনি কণ্ঠস্থ করিয়া
ফেলিরাছিলেন। উপাস্য দেবতা বিঠবা

ঠাকুরের সহিত অভকস্ততি তুকার অপমালা হইরাছিল। ভাবে তন্ময়তা আসিলেই স্থপ্নে দেবতার সাক্ষাৎ হইল, কাবা রচনার অভিষেক হইল। মিন্টন বহু অধ্যয়নের পরও প্রচুর সংগ্রহের পর স্বর্গবিচ্যুতি (l'aradise Lost) লিথিবার শক্তিলাভ করিয়াছিলেন, মধুস্দন বহু চেষ্টার পর এমন মধুচক্র রচনার আভাস দিয়াছিলেন, 'গৌড়জন যাহে' আনন্দে 'মধুপান' করিতে পারিবে। তুকারামও বহু সাধনার পর দেবদত্ত অমাহ্যী কবিত্ব শক্তিলাভ করিলেন।

ভক্ত তুকারাম আপনার ভাবে বিভোর হইয়া অভঙ্গছনেদ কথকতা করিতে আরম্ভ **५**तिष्**लन** । कथक्ठा वावनामात्री नरह, দিশ্বি ও উদরালের জন্ম কপ্তকলনা নহে। ছিল সরস প্রাণের নির্মাণ ভক্তির ফটিক উৎস, ভাবসিন্ধুর অনস্ত-লহরী এবং বিশ্বাদের জ্বলম্ভ ভেজ। শুনিল,সে-ই মোহিত হইল, নাস্তিকের পাষাণ প্রাণ বিগলিত হইল, তুকারামের ভাবের, ভক্তির, বিশ্বাদের, এবং অমৃতশুন্দিনী ভাষায় যশের গ্রন্থভি বাজিয়া উঠিল। চঞ্চল মলয়ক ছুটাছুটি করিয়া সে সৌর ভ দিগদিগন্তর ব্যাপ্ত করিয়া ফেলিল। ধর্মের পথ মর্মারমণ্ডিত, চন্দ্রাতপাচ্ছাদিত, অতি হুগম, সহজ নহে। তুকারামের স্থনাম ও প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে দারুণ নির্য্যাতন ও মহা পরীক্ষা আরম্ভ হইল। তুকারামের সারাজীবনই পরীক্ষাময়।

'যে করে মোর আশ, করি তার সর্বনাশ, তবু বে না ছাড়ে আশ, হই তার দাসামুদাস।' ইহাই জীবনের বিধি। ° গুবের পরীকা ইইয়াছিল, প্রহ্লাদের পরীকা হইয়াছিল, বিশুর পরীকা হইয়াছিল, বুদ্ধের পরীকা ইইয়াছিল, নাশকের পরীকা হইয়াছিল, মহাপ্রভূ শ্রীকৈতন্তের পরীক্ষা হইরাছিল—
ভূকারাবের পরীক্ষা কেন হইবে না ? স্থবকার বিশুদ্ধ অস্টাপদ প্ন: প্ন: তীত্র উত্তাপে
গলাইরা পরীক্ষা করিয়া দেখে। তূকারামকাঞ্চন অয়িতাপে তপ্ত হইরা আরো অধিক
শোভা পাইরাছিলেন। হয়ত এই কঠিন
পরীক্ষা না হইলে তুকারাম তুকারাম হইতেন
লা। হয়ত বা আমরা আজ বিশুদ্ধ স্থবর্ণকে
গিল্টি বলিয়া পলকের তরেও সন্দেহ করিবার অবসর পাইতান।

তুকারাম, তুমি বৈরাগী হইতে পার, দর্জ-ভ্যাগী হইতে পার, দিনাস্তে মৃষ্টিভোজী হইতে পার, জীর্ণ পর্ণকুটীরবাসী হইতে পার, বাদ-নার অভীত হইতে পার, কিন্তু হিংসা, দ্বেষ, কুক্তভা, ষড়যন্ত্র, প্রভূষপ্রিয়ভা, পরশ্রী- কাতরতা ও অন্ধ স্বার্থপরতা তোমাকে সহজে ক্ষমা করিবে না। সংসারের লোক যে স্থনা-মের জন্ত লালারিত, তুমি কেন তাহা নির্বিধাদে ভোগ করিবে ? সংসারের লোক যে লোকের উপর আধিপত্যের জন্ত না করিতে পারে, এমন পাপ নাই, তুমি কেন তাহা বিনা বিসংবাদে লাভ করিবে ? সংসারের লোক কত পরিশ্রম করিয়া,কত ফিকির করিয়াও যে জ্ঞান, বিদ্যা এবং ধর্মের প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে না, তোমার কেন তাহা বিনা চেষ্টায় আপনা হইতে হয় ? তোমার এ অপরাধ অমাজ্জনীয়, এজন্ত তোমাকে শান্তিভোগ করিতেই ইবৈ—ইহাই সংসারের বিধি।

ক্রমশঃ

# হিন্দুর অভিন্যাক্তবাদ।

( দমুদ্রমন্থন, অবতারতত্ব, কর্মাবাদ। )

(পুর্বামুর্ত্তি।)

সমুদ্র-মন্থনে আমরা সাধারণ বিশাভিব্যক্তির বিবরণ প্রাপ্ত হইরাছি—অবতারবাদে
পার্থিব বিশেষাভিব্যক্তির বিবরণ প্রাপ্ত হইব।
পৃথিবীতে মহুষ্য জাতির অধিবাস আরম্ভ
হওরার পর অবতার-নীলা প্রকটিত হইরাছিল। তথন মার্গ্র হলভাগ ফলের উপর
উথিত হইরাছে। সময় সমর তাহা জলপ্লাবিত হইত। ইহারই মধ্যে প্রবল
প্লাবনে সেই হলভাগ গভীর জলে নিময়

হইরা জীবকুল বিপন্ন ও বিনষ্ট হয়। মন্যা-জাতির আদি পিতা মন্থ পুর্বেই এরূপ মহা-প্রাবনের আশ্বা করত: একটা নৌকা প্রস্তুত করিয়া রাণিয়াছিলেন। একণে নৌকাতে আরোহণ করিয়া একটা বৃহৎ মৎস্তের শৃক্ষে নৌকা বন্ধন করত: রক্ষা পাইলেন। এই মৎস্তই বিষ্ণুর মৎসাবতার। ইহা নর-মূপ ও মৎস্তদেহ বিদ্যা বর্ণিত হইয়াছে। এই ক্রপটা আমাদের, নিকট একণে অভ্তত বিশ্বা

প্রতীত হইলে ও মংশুও মনুষ্যের মধ্যবর্তী কোন জাতীয় লুপ্তজীব হওয়া অসম্ভব নহে।\* শিশুমার (walrus) জাতীয় সহিত মন্ত্রয় মুথের সৌদাদুশ্র সকলেরই ুরুবি-দিত। শিশুমার নামই যেন এবিষয়ে প্রমাণ প্রদান করে। 'শিশুমার' শক্টীর ব্যুৎপত্তি অভিধানে শিশুকে মারে যে'.এইভাবে দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু আমাদের বোধ হয় 'মার শ্বুটীর সমুদ্রার্থ বিশ্বত হওয়াতেই এইরূপ অর্থবিক্বতি ঘটিয়াছে। Mermaid শব্দে আমরা পূর্বোক্ত অর্থে এই মার শব্দের সংযোগ দেখিতে পাই। কোন কোন ভাষা-বিং পণ্ডিত এই meral mere শব্দে বারি শব্দেরই অপভ্রংশ দেখিতে পান। তাহাতেও পুর্বোক্ত ব্যুৎপত্তির সহিত বিশেষ পার্থক্য হয় না। উভয় ব্যুৎপত্তিতেই আমরা শিলু-মার শব্দের অর্থ সমুদ্র-শিশুবাবারি (জল) শিশু করিতে পারি। তাহা হইলে এই নরাকৃতি মৎস্তের মনুষ্যের সহিত সহারুভূতি হওয়া অস্বাভাবিক নহে। গ্রীকপুরাণেও আমরা Arion নামক স্বপ্রসিদ্ধবাদক সমুদ্র পার হইবার সময় অর্থলোভী আততায়ী নাবিকদিগের হস্ত হইতে সঙ্গীতমোহিত ডল্ফিন্ নামক মংশ্রের পুঠেবাহিত হইয়া পরিতাণ পাইয়াছিলেন, এইরূপ কাহিনী পাঠ করি।†

\* পাশ্চান্ত বৈজ্ঞানিকেরাও মণ্ড ও মনুব্যের মধ্য-বর্ত্তী কোন অভুত জীবের কল্পনা করিয়া থাকেন যথা— "These fish ancestors of men were very different from any modern forms. The nearest approximation to them is to be found in the bichir of the Nile and in certain species of Africa, South America and Australia known as "difnoians." Dr. Theodore N. Gill quoted in Popular Science Siftings—March 28, 1908.

† শিশুমার জাতীর মংক্তের চর্ম্ম মুখ্যের পরি-ধ্যে মশে (Seelskin) ব্যবহৃত হওরার বিবরও অবগত মৎস্থাবতারে 'হয়গ্রীব' রূপে—হয়গ্রীব নামক বেদহর্ত্তা দৈত্যকে নিহত করা হয়, এরূপ আখ্যানও প্রচলিত আছে। এই আখ্যানটাতে অতি মূল্যবান্ ঐতিহাসিক সত্য নিহিত রহিয়াছে, আমরা দেখিতে পাইব। অখ্যসন্তক ধারণ করিয়া হয়গ্রীব-রূপ গ্রহণ করা হয়, এইরূপ বর্ণনাপ্রাপ্ত হওয়া যায় যথা—

"প্রনাসিকেন কারেন ভূতা চক্তপ্রভন্তদা। কুরা হয়-শিরঃ শুভাং বেদানা মালয়ং প্রভূ:।" মহাভারতম্।

স্থভরাং তথন অশ্বন্ধাতির উদ্ভব হুইয়াছিল ও মনুষ্য মুগয়াতে তাহাকে হনন করিত ও তাহার চর্মদারা দক্ষিত হইত, ইহা বুঝিতে পারা যাইতেছে। দৈত্য- হয়গ্রীব কিরূপ জীব ছিল ও কিরুপেই বা বেদাহরণ করিয়া-ছিল, তাহাই এক্ষণে বিবেচ্য। হয়গ্রীৰ অব-তারের বর্ণনায় আমরা অধ্মুথের উল্লেখ পাই। এই হয়গ্রীব দৈত্যও তবে অখমুখ জীবই ছিল, বোধ হইতেছে। কিম্পুরুষ বা কিল্ল নামক জাতি বিশেষের আক্রতির বর্ণ-নায় আমরা তাহাদের অধমুথের উল্লেখ পাই। স্মতরাং হয়গ্রীব এই জাতীয়ই ছিল। কিম্পুরুষ ও কিন্নর উভয় শব্দেরই যোগ ও রুঢ়ার্থ কুৎসিত নর স্কুতরাং ইহাদিগকে মনুষ্যে-রই (নরের) অসম্পূর্ণবিকাশ, অতএব মহুয়ের অগ্ৰবন্তী জাতি বলিয়া বুঝা যাইতেছে। হয়গ্রীব বেদ হরণ করে-এই বেদ কি ? इलग्रा याग्र। मरकाबीयी ल बनविहानी व्यानिम मनू-ব্যের এই চর্দ্ম পরিধান করা অসম্ভব নর। প্লাবনে যে নাবিক মনুর নৌকা প্রির্নালিত করিয়া-ছিলেন, ভিনি এই মংস্তের চর্ম্ম পরিহিত ছিলেন এবং তিনিই প্লাবন হইতে নৌকাসহ সকলকে উদ্ধার করেন বলিয়া ভগবাৰের সংস্থাবতাররূপে বর্ণিত হইরাছেশ, এরূপও হইতে পারে।

বেদ শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ, যাহা ঘদ্মা হ্যান লাভ করা যায়। ভাষা বারাই আমা-দের জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। বেদ শকা-জ্মক স্থতরাং কেদকে শব্দত্রহ্ম বলা হইয়া থাকে। শুভরাং বেদও ভাষা যে অভিন, ইহাই প্রমাণিত হইতেছে। ভাষার প্রথম উৎপত্তিতে তাহা শ্রুতিগতই মাত্র, স্বতরাং ংবেদের এক নাম শ্রুতি। বেদাপহর্নীপা-ংখ্যানে আমরা ভাষার উৎপত্তিরই মূলতঞ্ জানিতে পারি বলিয়া বলিতে পারি। কিন্তর **জাতিতেই প্রথম ভাষার ফ্রণ হয়—ঈশ্র** ্হইতে বাকৃশক্তি ভাহারাই প্রথম প্রাপ্ত হয়— ইহাই ব্ৰহ্মা হইতে হয়গ্ৰীব কৰ্ত্তক বেদাপ-হরণ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। এই ভাষা বুহস্ত সহচ্ছে কিন্নবেরা অন্তের নিকট প্রকাশ ক্রিতে চাহে নাই। তাহাতেই আর্যানেতা অশ্বমুথ লাগাইয়া (পরিয়া) কিল্লর সাজিয়া **, কিন্নর জা**তি হইতে ভাষা শিক্ষা করিয়া তাহাকে সংশোধন করতঃ তাহার পূর্বতা সম্পাদন করেন ও ইহার নাম সংস্কৃত ভাষা তংপর আর্য্যগণ প্রবল হইয়া রাথেন। কিন্নর জাতিকে বিনাশ করেন, ইহাই হয়গ্রীব বরাহাবভার পর্য্যস্ত ভাষার সংস্করণ कार्या চলিয়াছিল বলিয়াই বরাহ বেদ উদ্ধার করেন, বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। মংস্তা-বভারে ভাষা প্রাপ্ত হওয়াতে তথন বেদ ধুত হইয়াছে ৰলিয়া কথিত হইয়াছে। বরাহা-বতারে ভাষার সংস্করণ শেষ হওয়ায় তৎকালে বেদের উদ্ধার হইয়াছে। বেদ অর্থে পুর্বোক্ত ध्यकादा ভाষा বুঝিলে বেদের সম্বন্ধে हिन्मू-দিগের অক্ত সকল প্রচলিত সংশ্বারেরও পরিকার ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। ভাষা স্বতঃ উৎপन्न विवाहे हेश व्यालोक्यम् — त्वान অপৌক্ষেয় বলিয়া কীৱিত হইয়া থাকে।

ভাষা ছারা বস্তু সকলের নামকরণ হয়,
তাহাতেই বেদ শব্দ হইতে বস্তু সকলের নাম
দেওয়া হইয়াছে বলিয়া বর্ণিত আছে।
এই ভাষা বন্ধার ( ক্রীরের ) শক্তি বলিয়া
বন্ধা বেদ ধারণ করেন উক্ত হইয়াছে এবং
শব্দের ধ্বংস নাই বলিয়া বেদ নিত্য বলিয়া
অসীক্রত হইয়াছে।

কালে মংস্ত-কুর্ম-কঙ্কাল বারা ভূপঞ্জর উন্নত্য প্রাপ্ত হইলে, পৃথিবী পুনর্কার বাস-ধোগ্যা হইলেন—ইহাই কুর্মা, কুর্মাবতার লীলা। কুর্ম কঙ্কাল বারা গঠিত হইরাই বে পৃথিবী সমুদ্রোপরি ভাসমানা হইরাছিলেন— আমেরিকা মহাদেশের আদিম লাভির পুরাণে ভাহার অভি স্পষ্ট উল্লেখ দেখা যায়—

"The striking analogy between the tortoise myth of North America and India, is by no means a matter of new observation, it was indeed noticed by Father Latifan nearly a century and a half ago. ..... The earth is supported on the back of a huge floating tortoise, the tortoise sinks under and causes a deluge, and the tortoise is conceived as being itself the earth floating upon the face of the deep." Early History of mankind, by Tylor.

ক্রমে স্থলোখিত পৃথিবী মৃক্তিকা সঞ্চয় বারা বর্দ্ধমনা হইলেও তাহাতে আর্ক্রিইনিন্ত্রলভ মূলক আতীর উদ্ভিদ্ সঞ্জাত হইলে বরাহ জাতি আসিয়া তাহাকে দক্ত বারা উৎখনন করিতে লাগিল—তথন বুঝা পেল, পৃথিবী প্রাবন হইতে নিরাপদ হইয়াছেন।ইহাই বরাহের দক্ত বারা সমুদ্র হইতে পৃথিবীর উদ্ধার। তাৎকালিক মনুষ্মের বরাহের স্থার কন্দমূলই একমাত্র আহার ছিল, স্প্তরাং বরাহের স্থার পৃথিবী খনন করিয়াই ইবারা আহার্য সংগ্রহ করিত এবং বরাহ চর্ল বারা

শরীর আচ্ছাদিত করিত। এই মহুয়াই নৃ-বরাহ (নরক্ষণী বরাহ) অবতার বলিয়া ক্থিত হইয়াছে। এই নূবরাহাবতার দারা হিরণ্যাক্ষ দৈত্য নিপতিত হয়। এই দৈত্যের পিঙ্গল বর্ণ চকু ছারা ইহাকে আর্য্যজাতির সহিত বৈরভাবাপর অনার্য্য মঙ্গোলীর জাতীয় মুমুষ্য বলিয়াই বোধ হয়। এই বরাহবতারের পর কোন কোন পুরাণে "যজ্ঞাবভারের" উল্লেখ পাওয়া যার। এই অবতার মহযা কাতির উন্নতির ইভিহাসে বিশেষ বিশেষ আমরা সকলেই স্থান পাইবার যোগ্য 🖡 "যজ্ঞ" বলিতে অগ্নিতে উপাসনা বলিয়া থাকি। স্থভরাং এই 'যজ্ঞাবতার' যে সেই অগ্নির প্রথম আবিষ্কার স্বচনা করিতেছে— তাহাতে আর কোন সন্দেহ থাকিতেছে না। অগ্নির ব্যবহার মহুয়োর মধ্যে যথন প্রথম প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, তথন হইতেই মুমুয় উন্নতির সোপানে আরোহণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। বেদ বা ভাষা যেমন একদিকে মহুব্যের জ্ঞানের অর্থন উন্মোচিত করিয়াছে, তজ্ঞপ অগ্নিও অপ্ন দিকে মহুয়ের উন্নতি-मार्लित अनुर्मक रहेबारह। এই इरेंगेरे পৃথিকীর সর্বভাষ্ঠ আবিষ্কার—এবং হিন্দুগণ 'বে্দ' ও 'যজ্ঞের' প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিয়া এখনও দেই স্মৃতি রক্ষা করিতেছেন।

এই অবতারের পরই নৃসিংহাবতার।
তথন মন্ত্র অক্ত মৃর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন।
তিনি বলবান্ সিংহকে নিহত করিয়া আরও
পরাক্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। বিজ্ञরে চিহ্ন
অরপ সিংহচর্ম পরিহিত হইয়া তিনি নরসিংহ
মূর্ত্তি শক্রর নিকট প্রকটিত করিয়াছেন।
এই মূর্ত্তিতে তিনি হিরণ্যকশিপু দৈত্য
নিপাত করেন। গ্রীক্ প্রাণের Hercules
ক্রেও আম্রা অকীর বিক্রম-নিহত সিংহের

চর্ম্ম পরিধান পূর্মক সিংহের মস্তক শিরো-ভূষণ করিয়া সিংহবিজয়ী রূপে পরিচর দিতে দেখিতে পাই। আমাদের মহাদেবেঁর বেশেও ব্যাঘ্রদর্ম পরিধান ও হস্তিচন্ম উত্তরীয় হইগাছে। ইহার পরই নরনারায়ণাবভার —এই অব-তারে দ্বিবিধ ভাবের বিকাশ দেখা যায়। এক ভাবে হিংস্র শ্বভাব দ্রীভূত হইয়া ধর্ম্মভাব উৎপাদিত হইয়াছে। অপর্যভাবে বীর ও ধর্ম ভাবের সংমিশ্রণ হইয়াছে। এক্ষণে উভয়েই ঝ্যিরপে পরি-ণত হইয়াছেন। এই থানেই আমরা প্রথম ধর্মভাবের ফুরণ দেখিতে পাই, তাহাতেই এই অবতাররূপী ঋষিদ্বয়কে ধর্মারূপ মাতার গর্ত্তলাভ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, মথা ''তুর্য্যে ধর্মকলাদর্গে নরনারারণার্ধী। ভূতা-জ্মোপশমোপেত । মকরোৎত্রুরংতাপ:॥" শ্রীমন্তাগবতে ১ম ক্ষম ৩য় অধ্যায়। চতুর্পা-ধর্ম ভার্যার গর্ভে নবনারায়ণ ঋষি হইয়া আত্মোপশমায়িতত্শ্চর 'श्रुष छ' আচরণ অতঃপর করেন। অবতারের আবির্ভাব হয়। এই সমস্বে মনুষ্য গোঞ্চাতির সহিত পরিচিত হইরা ইহাদিগকে প্রতিপালিত করিতে করেন, এইথানেই মহুষোর পশুপালন-ধৰ্ম Pastoral stage প্ৰবৰ্ত্তিত হয়। মুমুষ্যের সমাজ বন্ধনের প্রথম আয়োজন--তাহাতেই শ্রীমন্তাগবতে 'ঋষভ' অবভার আশ্রমধর্মের প্রতিষ্ঠা করেন বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। "অষ্টমে মেরু দেব্যাস্ত নাভেজাত উক্তেম:। দর্শয়ন বত্মধীরাণাং সর্বাশ্রম নমস্কুত্তম্।"১৩ শ্রীমন্তাগবতে চ্ছতীর অধ্যায়। অষ্টমে অগ্নীধু পুত্তের ঔরসে মেরুদেবীর গর্ভে ৰাষভ হইরা অবতীর্ণ হন। এই অবতারে नकी व्यवस्था वर्षा वर्षादे **च**षीवर्गदक

পরম হংস সম্বন্ধীর বীতিনীতি প্রদর্শন করেন।

একণে বামনাবভার আবিভূতি ২ইলেন। এই অবতারে শান্ত ত্রাহ্মণভাবের ফ্রণ হই-য়াছে। পূর্বের পশুবলের স্থলে এই সময়ে বৃদ্ধিবলের অফুশীলন ও উন্নতি হইয়াছে। শারীর বলের প্ৰাধান্ত শীক্ত না হওয়ায় এই অবতারের শরীর অতি ধর্বরূপে বর্ণিত হইয়াছে। পাঁশচাত্য অভিব্যক্তিবাদৈর মতেও প্রথম মনুষ্য ধর্ক হইয়াই বিকাশ-লাভ করে। সভ্য মনুয়ের মধ্যে মস্তিক্ষের অধিক বিকাশ হওয়াতে পুর্বের শারীরবিকাশের সঙ্গোচ ছারাই তাহা সংসাধিত হওয়া আবশুক বলিয়া প্রকৃতির সামারকার জন্ম ঈদৃশ ব্যবস্থা হইয়াছে। মস্কি: কর উন্নতি হওয়াতে শত্রুপক্ষ কৌশলের ছারা জয়েরই চেষ্টা দেখা যায়। হিরণ্য-কশিপুর বংশধর দৈত্যরাজ বলির নিকট এই বামনাবভার ত্রিপদা ভূমি যাক্রা করিলেন-**"প্রাহ সন্মিতগভীরং** ভগবান বামনাকৃতি:। মমাগ্রি শরণার্থার দেহিং ভূমিং পদত্ররাং॥"

বামন পুরাণে ৩১শ অধ্যায়।

বলিরাজ বামনের তিনপদ পরিমিত স্থান অতি সামান্ত মনে করিয়া তৎক্ষণাৎ প্রার্থনা পূরণ করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন। স্থচতুর বামন তথন পদ শব্দের অর্থ স্থান করিয়া তিনটা স্থান বলির নিকট চাহিয়া বসিল। তাহাতে বলির জন্ত পাতাল ভিল্ল পৃথিবীতে আর স্থান রহিল না। স্থতরাং প্রবল পরাজ্ঞান্ত বিজয়ী এই দৈতারাজ একটা ক্ষুদ্রকায় মহুরেয় বৃদ্ধিরু, নিকট পরাভ্ত হইয়া আমেরিকাতে নির্কাসিত হইলেন ও তথায় রাজ্য স্থান করিলেন। তাহার চিত্র বিলিভিয়া নামে এখনও বর্জনান আছে। পুর্কোজ্ঞানে

হিরণ্যাক্ষ বলির পূর্ব্বপুরুষ হিরণ্যকশিপুরই প্রাতা ছিল। উভয়ের নামের হিরণ্য শক্ত দারা ইহারা তাত্রবর্ণ অনার্য্য জাতীয় মুরুষ্ট ছিল বলিয়াই বোধ হয়। আমেরিকার তাম-বর্ণ আদিম অধিবাসীর৷ দৈত্যরাজ বলিরই वः गंधत हिल, देश विटमयक्रत्थ मञ्चवभन्न विल-बारे मत्न रय। এই क्राप्त भक निर्मा निष হইলে পর ধর্ম ও সমাজ সংস্থিতির জ্ঞান্ত রাজারপে 'পৃথু' অবতারের আবির্ভাব হইল। তিনিই প্রথম ঔষধি বীজ হইতে শক্তোৎপাদন প্রণালী আবিষ্কার করিয়া লোকের খাস্ত শস্তের-প্রাচুর্য্য বিধান করেন। বীক্স রোপ-ণের নিয়ম প্রচারের দারা পৃথিবীতে প্রভূত শস্তোৎপাদনের উপায় প্রদর্শন করেন বলিয়া তিনি পৃথিবীকে দোহন কয়িয়াছিলেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, তিনি পৃথিবীর অধিক উৎপাদিকা শক্তি আবিদার করেন। শ্রীমন্তাগবতে এই অব-তারের এইরূপ বর্ণনা দৃষ্ট হয়—"ঋষিভির্যা-চিতোভেঞ্জে নকমং পার্থিবংবপু:। মোষধীবিপ্রান্তেনায়ং স উসত্তম:॥ ১৪।১ম স্বন্ধে ৩য় অধ্যায়:। পরে ঋষিগণের প্রার্থনায় পৃথুরূপ রাজ-দেহ ধারণ করিয়া নবম অবৃতার হন। হে বিপ্রবর্গ। এই অবতারে ভগবান পৃথিবী হইতে ঔষধ্যাদি সকল বস্তু দোহন করিয়াছিলেন, এই কারণে এ অবতার সর্ক-জনের অতিশয় কমণীয় ৷"

এইরপে শান্তিস্থাণিত হইল বটে, কিন্তু
তাহা অধিক কাল স্থায়ী হইল না, আর্য্যগণ
এবার আত্মকলহে মন্ত হইলেন। পূর্ব্বে বে
শারীরিক বলের চর্চা ও আদর ছিল,তাহাতে
আর্যাদিগের মধ্যে ক্ষত্রিয়লাতি অতিশর প্রবক্ত
ইইরা উঠিল। এক্ষণে তাঁহারা রাজশক্তি
পর্যান্ত হত্যাত ক্রিয়া কেবল শারীর ব্লে

সমগ্র আর্য্যসমাজের উপর আধিপতা প্রতি-ষ্টিত করিতে প্রবাসী হইল। কিন্তু তাহা নব-বিকাশোনুথ মানসিক ও নৈতিক-বলের পরিপন্থী হইল ৷ স্থতরাং এই ক্ষতিয় বলকে বিধ্বস্ত করিবার জন্মই পরশুরাম অবভীর্ণ হইলেন। তিনি পরভুসহায়ে পৃথিবীকে একবিংশতি বার নিঃক্ষত্রিয় করিলেন। সময়ে আমরা ব্রাক্ষণের হারা পর্ভ নামক প্রথম অস্ত্রাবিষ্ঠারের প্রমাণ পাই। রামের প্রবলপরাক্রমের ছারা বিজ্ঞিত ও বিনষ্ট হইয়া গ্রাহ্মণাধর্মের নিকট মস্তক অবনত করেন। স্বতরাং সেই প্রভাব দারা ক্ষতিয়ের যে উন্নতি হয়, তাহারই নিদ-র্শন্ত্রপ বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র শিষ্য ধরুর্বাণধারী রামচন্দ্র অবতীর্ণ হন। ইনি অল্পের আরও উন্নতপ্রকার প্রদর্শন করিয়াছেন। ইঁহার লঙ্কাবিজয়াভিযান কেবল আর্য্যাধিকার বিস্তা-রের ইতিহাস নহে, কিন্তু আর্যাদিগের সমুদ্র-যান নি থাণে: ও ইতিহাস। সৈক্তসহ সমুদ্র পারে আদিয়া শ্রীরামচক্র সমুদ্র উত্তীর্ণ হইবার উপায় স্থির করিতে না পারিয়া বিশেষ চিস্তা-কুল হইলেন। তথন নল নামক বিশ্বকর্মা। পুত্র পিতার শিল্পবিভায় পারদশী বলিয়া জানিতে পারায় তাঁহারই দারায় সমুদ্রে সেতৃ নির্মাণের পরামর্শ করা হইল। তজ্জ্য নলের তত্বাবধানে অগণিত বৃক্ষ সকল সমুদ্রতীরে যন্ত্রযোগে আনীত হইল। নলের অসাধারণ भिन्न को भारत (महे मकत वृक्षाता व्यर्ववान প্রস্তুত হইয়া তৎসমস্ত পরম্পর যোজিত হই-য়াই সম্ভবতঃ সমুদ্রবক্ষে নৌ-সেতু গঠিত হইয়া ছিল। সমুদ্র-পোত নির্মাণ ও তৎসহায়ে ্রমুদ্রে আর্যারাজ্য বিস্তারের অহুষ্ঠান এই অবতারেই প্রথম হয় বলিয়া শ্রীমন্তাগবতের শীরামচন্দ্র সমৃত্তকে বিশেষরূপে শাসন করেন यिन । উन्निष्ठि बहेनाटक, यथा---

"নরদেবত্বমাপরঃ স্থরকার্য্য চিকীর্বরা। সমুদ্রনিগ্রহাণীনিচক্রে বীর্যান্যেতঃপরম্॥"২২ ১ম স্বল্পে ৩র অধ্যারঃ।

"অষ্টাদশাবভাবে দেবকার্যা কারবার বাসনায় নরদেহ অর্থাৎ রাঘবরূপ ধারণ করিয়া মহা বীরত্বের কার্য্য সমুদ্রনিগ্রহাদি করিয়া-ছিলেন।" এই মবতারে আরও একটা নৃতন স্মরণীয় ঘটনা সজ্বটিত হয়, তাহা অনার্য্য-জাতির মিলন। বানর ও ভন্নক স্বারাই গ্রীরামচক্রের দৈতাগঠিত হয়। পক্ষীকটায়ু ও সম্পাতিকে তাঁহার পক্ষাবলীধন করিতে (प्रथा यात्र। क्राक्रम विजीवन यूरक्त शृंदर्स्टे শ্রীরামচন্দ্রের সহিত মিত্রতাবন্ধন করেন। যুদ্ধের পর তিনি রাবণেরই রাজ্যে শ্রীরাম-চন্দ্রের সামস্তরাজ্বপে প্রতিষ্ঠিত হন। বলা বাহল্য যে, এই সমস্ত জাতিই অনার্যবংশীয় মনুয়া ব্যতীত আর কিছুই নহে। পুর্নৌক্ত পশুপক্ষীর নামে আত্মপরিচয়, জাতীয়বিশিষ্ট চিহ্ন ব্যতীত আর কিছুই নহে। পশুবিশেষের চর্ম্ম কি পক্ষীবিশেষের পালক আপনার বেশ ভ্ষার জন্ত নিয়ত বাবহার হইতে মুমুম্বাতি विभिष्ठ एवं उद्ध हिन्द्रबादा विभिन्नद्रम् निर्मिष्ठे হইবে, তাহা আশ্চর্যা নহে। ঐতিহাসিক অনুসন্ধানে অসভ্য অনেক জাতিকেই পূর্ব্বোক্ত कातरा वा अञ्चविध छेशकात्रवन ठः इंशापत দারা জাতীয় রক্ষার হেতুতে পশুবা পক্ষীর নামে আপনাদের সাধারণ জাতীয় নাম রাখিতে জানা গিয়াছে। ইহাকেই tolem বলা হইয়া থাকে। হিন্দুসমাঞ্জে সিংহ, নাগ প্রভৃতি বংশ নাম বর্দ্তমানেও প্রচলিত রহি-রাছে। রাক্ষদগণের স্তায় নরমাংসভুক্ মহয় জাতি এখনও বর্ত্তমান দেখা<sup>®</sup> মার। হতরাং শ্রীরাম অবভারে হিন্দুদিগের সহিত অনার্য্য জাতিদিগের প্রথম সন্ধি ও সমাজবন্ধন ইন্ডি-হাসে অভি প্রসিদ্ধ ঘটনা।

ইহার পর হলধর ও কৃষ্ণ,এই যুগলাবভার হলধরই প্রথম ভূমিতে হলচালনা দারা ক্ষবিকার্ফোর পথপ্রদর্শক হইয়া আর্য্যসভ্যতার কুঞ্চাবভারও এই উৎকর্ষসাধন করেন। **छब्हे श्रांत क्रब्रं। कात्रण क्र**क्ष मेल क्रस् (কর্ষণার্থক) ধাতু হইতে উৎপন্ন। তদীয় গোপালন, পশুপালন ধর্ম্মেরই ঐতিহাসিক শ্ৰীরামাবতারে আমরা আর্য্য निप्रभिन । ভাতির সমুদ্র বিজয়ের প্রমাণ পাইয়াছি — এই অবতারে আমরা আর্য্য-জাতির বৈদেশিক উপনিবেশ স্থাপনের প্রমাণ প্রাপ্ত হই। গ্রীক দেৰতা Hercules যে বলরামেরই সহিত অভিন্ন, তাহা গ্রীক পুরাতত্ত্বিৎ Diodorus e Amian স্পষ্টরূপে প্রমাণিত করিয়াছেন। ভারতের প্রত্নতত্ত্ব বিশারদ পাশ্চাত্য পণ্ডিত কর্ণেল টড় পরিষাররূপে প্রতিপন্ন করি-মাছেন-Hercules বলরামের 'হরিকুলেশ' নামেরই অপভংস-এবং Hercules বংশধর (Heraclide) দিগের গ্রীদে প্রত্যাবর্ত্তনের যে ঐতিহাসিক কাহিনী প্রচলিত আছে, তাহা বছবংশ ধ্বংসের পর গ্রীদে ৰলবাম কর্তৃক উপনিবেশ যাত্রার বিবরণ বই আর কিছুই নছে। বস্তুত: এই বর্ণনাতে পূর্ব্বোক্ত প্রত্যা-বর্ত্তন কাহিনীর মূল ঘটনার ও অহুসন্ধান কর্ণেল টভ পাওরা যার। এতৎসহকে ( Col. Tod ) লিখিয়াছেন,—

"Both Krishna and Baldeo (Balaram) or Apollo and Hercules are esh ঈশ (lords) of the race-(Cul-কুল) of Heri (Heri-cul-esh ছারন্থান) of which the Greeks might have made the compound Hercules. Might not a colony after the Great War have migrated Westward? The period of the return of Heraclide, the descendants of Atreus (Atri, the progenitor of

the Hericula) (হরিকুণ) would answer. It was about half a century after the Great War.—Tod's Rajasthan.

ইহার পর ক্রিয়া-বছল, হিংসা-কঠোর বৈদিক উপধর্ম হইতে পৃথিবীকে মুক্ত করি-বার জন্ত বুদ্ধদেব জনগ্রহণ করেন। তিনি অহিংসা পরমধর্ম বেলিয়া ঘোষণা করেন এবং বিশুদ্ধ উচ্চনীতির উপর ধর্মের ভিত্তি প্রতিঃ ষ্ঠিত করেন।

তৎপর ধর্ম্মের প্লানি হইলে ধর্ম সংস্থা-পনের জ্বন্ত কলিতে কন্দ্রী অবতারের জাবির্ভাব হইবেঃ

এই আলোচনা প্রগঙ্গে আমরা দেখিতে
পাইলাম যে, অবতারবাদে মহুয়ের উন্নতিক্রমের সহিত ইতরজীবের উন্নতিক্রমও
প্রদর্শিত হইয়াছে। মংস্ত, অয়, কুর্ম, বরাহ,
সিংহ, বানর, ভলুক, পক্ষী, গো প্রভৃতি
প্রাণিগণ বেরপে মহুয়ের সংক্রবে আসিয়াছে,
তাহার প্রাবৃত্ত মহুয়ের প্রাবৃত্তের সহিত
প্রইথানেই গ্রিত হইয়াছে।

মন্থার জীবন কিরপে বিকাশপ্রাপ্ত হইরা বর্ত্তমান অবস্থা লাভ করিরাছে, নিত্য প্রয়োজনীয় বস্তুসকলের কি প্রকারে আবিছার হইরাছে, উন্নতির বিবিধমার্গ কিরপে প্রসারিত হইরাছে—ভাহার ধারাবাহিক স্থুল বিবরণ এই অবভারবাদ হইতেই সঙ্কলিত হইতে পারে।

মংস্থাবতারে মহুয় জলবিহারী ছিল—
হর্ত্রীবাবতারে মহুয় ভাষার আবিকার করিরা
প্রকৃত মহুয়জীবন আরম্ভ করে—বরাহকরে
জলগারিধ্যে মহুয়ের প্রথম বাদ ছিল এবং
আর্দ্র পৃথিবীতে বাদ হেতৃ ওখন কলস্কই
খান্ত হইরাছিল ও বরাহ চর্মই আছোদন
হইরাছিল। ইহার পর যজাবভারে প্রথম

অগ্নির আবিকার হয়, তৎপর নৃসিংহাবতারে
গভীর বনপ্রদেশের গুহাসমীপস্থ বৃক্ষাদি
আপ্র হইয়াছিল—ফল মৃল আহার্য্য হইয়াছিল
ও সিংহচর্ম পরিধান হইয়াছিল। এই
প্রকার অবস্থানই এই সময়ে নির্দিষ্ট হইড
যেন জল অ্প্রাপ্য হয়—এই সময়ের অবস্থা
বর্ণন করিয়া মংশুপুরাণে লিখিত হইয়াছে—
"পর্বতাদ্ধিবাসিজ্যোহ্যনিকেতাঃ পরস্তাণ।

রুসোল্লাস: কালযোগাৎ ॥"

হে পরস্তপ ! সে সমরে কেছ গৃছে বাস করিত না। সকলেই পর্বত গুহার বা সমুদ্র-তটে বাস করিত এবং ইচ্ছামুসারে জলের উত্তাবন করিতে পারিত।"

নরনারায়ণাবতারে ফল মূল ভক্ষ্য ও বৃক্ষের বকল পরিধেয় হইয়াছিল এবং বাসগৃহ ও ভূষণাদির প্ররোজন ও (পত্র পূপারপে) তদ্ধারা সংসাধিত হইত—কৃশ্ব পুরাণে লিধিত আছে, "সক্লেব তয়া বৃষ্টা সংযুক্তে পৃথিবীতলে প্রদর্বাসংস্তথা তাসাস্তেভাবিক্ষঃ প্রজারতে।
বর্ত্তরাস্তাম্বাস্থে প্রজাঃ ॥''

সেই বৃষ্টিবারা পৃথিবী একবার মাত্র সম্পৃক্ত হইলে, তাহাদিগের আশ্রয়স্বরূপ বৃক্ষ সকল উৎপন্ন হইয়াছিল এবং ঐ বৃক্ষ হইতে উহাদের আবশ্রক বস্তু সকল্ উৎপন্ন হইত। ত্রেভাযুগের প্রথমে প্রজ্ঞাগণ ঐরূপ বৃক্ষ হইতেই সংসার্যাত্রা নির্কাহ করিত। "প্রাত্ত্বক্রাসাস্ত বৃক্ষাস্তে গৃহসংজ্ঞিতাঃ। বৃদ্ধাণিতে প্রস্থান্তে ফ্লান্ডাভরণানিচ।"

পুনর্বার দেইরূপ গৃহভূত বৃক্ষদকল প্রাহ্ভূতি হইয়াছিল। দেই দকল বৃক্ষ, বস্ত্র, এবং আভরণরূপ কল-প্রদব করিত।

ইহার পর ধ্বভাবতারে পশুপালনকাল উপস্থিত হইল। এই সময়ে গ্রাদি পশু মনুয়োর পালিত হইল। মনুশু ইহাদিগকে চারণ করিয়া ইহাদের ছথ্ম পুষ্টি লাভ করিতে লাগিল এবং ওমধিশস্তে জীবন ধারণ, করিতে লাগিল। এই সময়ে গুলা, ওমধি ও বৃক্ষাদির সবিশেষ বৃদ্ধি হইল। মহয়ত এক্ষণে পুর্বের সংহতি (বৌথ) জীবন পরিহার করিয়া প্রকৃত পারিবারিক জীবনে প্রবেশ করিবার উল্ভোগ করিল। কুর্ম পুরাণে এই সময় এইক্সপ বর্ণিত হইয়াছে——

"যদা আলোবহুতরা আপরাঃ পৃথিবীতলে। অপান্ত্যেক্ত সংযোগাদৌষধান্তান্তদান্তন্। অকালক্ষ্টাশ্চাম্প্রা গ্রামারণ্যাশ্চত্দিশ। ঋতৃপৃপাফলৈদৈত বৃক্ষগুল্মাশ্চ কজিরে॥ ততঃ প্রাছরভূত্তাসাং রাগলোভশ্চ সর্বশং। অবশুভাবিতার্থেন ত্রেতাযুগবশেনবৈ। জ্ঞপ্তাঃ পর্যাগৃহস্ত নদীক্ষেত্রাণি পর্বভান্। বৃক্ষগুল্মীধীদৈত্ব প্রস্তুব্ধাবলম্॥"

'এইরপে পৃথিবীতে যথন অধিক পরিমাণে জল উৎপন্ন হইল, তথন ঐ জল ও
মৃত্তিকার সংযোগে ওয়ধি সকল উৎপন্ন হইরাছিল। ঐ ওয়ধির নিমিত্ত ভূমির কর্ষণ বা বীজ
বপনের আবশুকতা হয় নাই। এইরপে কতক
গুলি আরণ্য,কতকগুলিগ্রাম্য,সর্বপ্তদ্ধ চতুর্দশ
প্রকার প্রত্যেক ঋতুতে বিভিন্ন পূব্দ ও ফল
দ্বারায় শোভিত বৃক্ষ ও গুল্ম উৎপন্ন হইরাছিল।
ভবিতব্যতার অবশুস্তাবিতা হেতু জেতাব্র্গের প্রভাবে প্রজাদিগের বিষয়ামুরাগ ও
লোভ সর্বপ্রকারে প্রবল হইরাছিল। সেই
লোভবশতঃ তাহারা আপন আপন বলাহ্যসারে নদীতীরস্থ ক্ষেত্র, পর্ব্বত, বৃক্ষ, গুল্ম ও
ওর্ষধি সক্ষল বলপূর্বক ক্ষ্যিকার করিতে
লাগিল।

ইহার পর বামণাবতার। এই অবতারে জাতিভেদ উৎপত্তির প্রমাণ পাওরা বার। পূর্ব্বোক্ত স্বাধিকার-স্পৃহা ব্রাহ্মণের মধ্যে

এখনও তেমন প্রবল হয় নাই। ব্রাহ্মণ এখনও পূর্বেরই প্রাকৃতিক ভাবে জীবন পরিচালিত করিতে লাগিলেন—ভোগবাসনা অপেকা ধর্ম চর্ক্তাই তাঁহার অধিক অনুবাগের বিষয় হইল। তবে একণে তদীয় জীবন-পর্বে এই পরিবর্ত্তন সজ্ঘটিত হইল যে তিনি বৃক্ষ পরিভাগে করিয়া সামান্ত ভাবে ভূমিতে যজ্ঞীয়াগ্রির সান্নিধ্যে বাস করিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণ পার্থিব সম্পদ এইরূপে উপেক্ষা করা-८७३ वांभन विषय निक्षे विष्ण कृःम याङ्का করিয়াছিলেন। ইহার পর পৃথু অবতার। তাঁহা হইতেই পৃথিবীতে প্রথম রাজপদ ও রাজশাদন প্রবর্ত্তিত হইল। পূর্বে ঔষধি দকলের স্বভাবজাত শস্তই মনুয়ের উপজীব্য ছিল। এক্ষণে পৃথু প্রথম বীজ-রোপণ কৌশল প্রচার করিয়া পৃথিবীতে শস্ত উৎপাদনের উপায় উদ্ভাবন করিলেন। এই আবিষ্কারটী জগতের এইরূপই হিতকর হইয়াছিল যে, ইহা ঈশ্বর যেন স্বয়ং পৃথুকে দিয়াছিলেন এরূপ বোধ হইয়াছিল—তাহাতেই কৃষ্ম পুরাণে উক্ত হইয়াছে-- "পিতামহ নিয়োগেন গ্লোহ পৃথিবীং পৃথু: ॥"

পরশুরামাবতারে পরশু দারা বৃক্ষাদি ছিল্ল
হইরা শাখা প্রশাখাদি দারা গৃহাদি নির্দ্ধিত
হইয়াছিল ও ষজ্ঞাগ্নিগংরক্ষিত হইয়াছিল। এই
সমরেই অজের ব্যবহার প্রথম আরম্ভ হয়।
রামাবতারে ধফুর্রাণ উদ্ভাবিত হইয়াছিল।
বেদপ্রণোতাদি; প্রথম নির্দ্ধিত হইয়াছিল।
বেদপ্রণোত্ব ঋষিদিগের অগ্রণী বশিষ্ঠ ও বিখামিজের প্রভাব এই অবতারের উপর বিশেষ
ক্রপে প্রথাপিত হইয়াছিল। স্বভ্রাং এই
সমরে বে বৈদিক লাহিত্যের সবিশেষ শ্রীর্দ্ধি
হইয়াছিল—ভাহা সহক্ষেই অনুমান করা
হাইতে পারে। শ্রীয়ামচক্রের খণ্ডর ক্ষব্রের

জনকরাজ উপনিষদ্-জ্ঞান প্রথম প্রচার করিয়া ব্রাহ্মণ সমাজে এরপ প্রাধান্ত লাভ করিয়া-ছিলেন যে, তিনি রাজ্যি আখ্যা দারা সন্মা-নিত হইয়াছিলেন। হলধরাবতারে ক্লমি-কার্যা প্রবত্তিত হইয়া শস্যাদি উৎপন্ন হওয়ায় থাদ্যের প্রাচুর্য্য হইয়াভিল-শিল্পেরও সবিশেষ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। এই অবতারে ঋষিদিগের মধ্যে মহর্ষি ব্যাসদেবের ব্যক্তিত সর্বাপেক্ষা উন্নত। তিনি এই ব্যক্তিত্বের দারা যেন সকলকেই অভিভূত করিয়া রাখি-য়াছেন। কিন্তু এত মহিমান্তি হইলেও তিনি বৈদিক ঋষি নহেন। তাঁহার পুর্বেই স্কল বিরচিত হইয়াছিল—এক্ষণে তিনি কেবল ভাহাদিগের সঙ্কলন করিলেন. তাখাতেই তিনি 'বেদব্যাস' বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছেন। কিন্ত তিনি বেদপ্রণেতা না হইলেও পঞ্চমবেদরূপ মহাকাব্য ''মহাভারত'' ও "পুরাণ" সকল প্রণয়ন করিয়াছেন এবং উপনিষদমূলক "বেদাস্ত-দর্শন''ও রচনা করিয়াছেন। ধর্মদংহিতা সকলও এই সময়েই রাচত হইয়াছিল এবং তাহাতেও তাঁহার হাত দেখিতে পাওয়া যায়। বুদ্ধাব-তারে আর্য্য অনার্য্য সকলের মধ্যেই সভ্যতা ও ধর্মের বিস্তার হইয়াছিল এবং ধর্মনীতির স্বিশেষ উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল। এই সময়ে নীতিশাস্ত্র, গল্প প্রভৃতি নৈতিক সাহিত্য ও কাব্য নাটকাদির উৎপত্তি ও সবিশেষ পরিপুষ্টি লক্ষিত হয়। স্থাপত্য ও ভাস্কর্য্য শিলের সাতিশয় পারিপাট্যও वह मगरम व्यन्निक रहेशाहिन। देवरन्निक धर्मा भ्रातात्रव मक्त मक्त देविक वानिकाख এই সময়ে সম্যক্ প্রকারে প্রবর্ত্তিত হয়। আলোচনা দারা আমবা দেখিতে পাইলাম **८**य हिन्मूत अवভात्रवारम मानव-विकारनत्र

देव उड़ा निक पिर शब 'মুগরাবুগ' পাশ্চাত্য ( hunting-stage ) 'পশুচারণ-যুগ'.( pastoral stage) 'কুবি-যুগ' (agricultural stage ) ও শিল্প-বাণিজ্য-যুগ (industrial and commercial stage ) প্রভৃতি সমস্তই সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। আমরা আরও দেখিতে পাইয়াছি যে. মহুষোর বিশেষতঃ আর্য্য-জাতির শারীরিক, মানসিক, নৈতিক. আত্মিক সমস্ত বৃত্তির সম্চিত ক্ষুত্তির একটা স্থলক্ষিত ঐতিহাসিক-সূত্র এই অবতার-বাদের মধ্যে অফুস্যত রহিয়াছে। এই অবতারবাদে আমরা আর্যাধর্ম প্রতিষ্ঠার পুরাবুক্তও পাঠ করিতে সমর্থ হই। বেদই व्यार्गंधर्मात मृत--- जाहार जहें अथमाव जारत है त्वन-शात्रत्व कथा भा अया वाया। कृर्य व्यार्था-জাতিকে পুঠে আশ্রদান করিয়া বেদ-রক্ষার সাহাযা করিয়া অবতার হইয়াছেন। বরাহ-কল্পে বৈদিকধর্ম পৃষ্টিনাভ করিতে আরম্ভ-করে—তাহাতে বরাহ বেদোদ্ধার-কর্ত্তা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। কিন্তু আর্যা-দিগের ধর্মচর্চচা শীঘ্রই অনার্যাদিগের নিকট হইতে বাধাপ্রাপ্ত হইল। ধর্ম্মলইয়া আর্থা ও অংনাৰ্যোর মধ্যে ভীষণ সভ্যর্য উপস্থিত हरेन । এই সভ্यर्ष आर्याशनरे विक्रमी हरेलन । व्यनार्या (न ठा हित्रगाक उ हित्रगा-किन्यू নিহত হইল। এবং অনার্যা রাজা বলি আর্যাভূমি হইতে বিভাড়িত পুর্ব্বোক্ত দৈতাদিগের নামের হিরণ্য শব্দী বিশেষ রূপে লক্ষণীর। হিরণা শব্দের অর্থ च्यर्ग। च्रुडद्वाः हित्रगाक गटमत व्यर्थ शीड-চক্ষু; হিরণ্যকশিপুর অর্থও বোধ হয় পীত-(पर। देशक मध्य जामता (यन मक्तानीक আতির লক্ষণই পাইতেছি। এখনও ইহারা পীত্তবৰ্থ জাভি (yellow race) বলিয়া

ক্থিত হইরা থাকে। আমেরিকার Red Indian নামক আদিম জাতির তাত্রবর্ণ এই পীতবর্ণেরই রূপান্তর বলিয়া বোধ হয়। পৃ:ব্যক্তি প্রকারে অনার্যাজাতির প্রতিপক্ষতা विननि इहेन वर्षे, किंद्ध आर्थ। निरंत्रत मर्था বোরতর আত্ম-কলহ বাধিয়া গেল। তাহা-দিগের মধ্যে এক্ষণে ব্রাহ্মণ ও ক্ষজিয়, এই তুই ভাগ হইয়া প্রাধান্তের জ্ঞ্জ প্রবল বিরোধ চলিতে লাগিল। ব্রাহ্মণ ধর্মের পক্ষ আশ্রয় করিলেন,ক্ষত্রিয় বলের পক্ষ আশ্রয় করিলেন। পরিণামে ধর্মেরই জয় হইল। এই অসের দারা বেদ-চর্চায় নবোৎসাহ সঞ্চারিত হইল, এবং বৈদিক সাহিত্য অপূর্বে সমৃদ্ধি লাভ कतिल। এই সময়েই বেদ সকলের পূর্ণ-পরিণতি হইল। ইহারই পর বেদ-বিভাগের কাল ও বেদাতুগমনে পুরাণ ও সংহিতা-त्रहमात काल व्यानित। हिन्दूनिरगत डेक চিন্তা হইতে যে ষড়দর্শন প্রস্তুত হইল. তাহাতেও বেদের প্রামাণা স্বীকৃত হইল। বৌদ্ধর্ম বৈদিক বিক্লত কর্ম কাণ্ডের বিক্লছে উথিত হইলেও সাৱিক কর্ম্ম-কাণ্ড ও জ্ঞান-কাণ্ড কখনও বৰ্জন করে নাই। অতএব পূর্ব্বোক্ত আলোচনা দারায় আমরা বুঝিতে পারিলাম যে, হিন্দু আর্য্যদিগের উन्निडित्र भूटन देविषक धर्मा स्मानिकन করিয়াছে।

একটা দিক্ প্রদর্শন করিব। হিন্দুগণ সমুদ্রমন্থনে মৌলিক বা সাধারণ অভিব্যক্তি নির্দেশ
করিয়াছেন, অবতারবাদে রিশেষাভিব্যক্তি
নির্দেশ করিয়াছেন। আমাদের অধ্যতি কর্মান্
মুসারে আমাদের জীবনের উন্নতি অবনতি
হয়, ইহা একপ্রকার সর্কবাদিসম্বত। ইহাই
কর্মকল রূপে স্থবিদিত হইয়াছে। আমরা

সাধারণতঃ শুনিরা থাকি "বৃদ্ধিং কর্মায়সারিণী।" কর্মের অনুগত হইয়াই বৃদ্ধি
আমাদিগের বর্ত্তমান, ভবিষ্যুৎ জীবনগতি
নির্ণর করিয়া থাকে। স্মৃতরাং ব্যক্তিগত
বিকাশের মূলে কর্মাই একমাত্র প্রবর্ত্তক।
হিন্দুর স্বর্গনরকের সোপান এই কর্মদারাই
গঠিত। সন্ধ,রজঃ, ও তমঃ, এই শুণত্তমের
বিভিন্ন মিশ্রণের দারা কর্মের আবার অনস্কবৈচিত্ত্যে সাধিত হইয়াছে। হিন্দুর চৌরাশী
শক্ষ বা কোটা কোটা যোনি ভ্রমণ বা জ্ল্মাস্তর
এই কর্মেরই বিপরিপাক মাত্র যথা—

"নেহাছৎক্রমণঞ্চান্বাৎ পুনর্গর্ভেচ সম্ভবম্। যোনি কোটী সহস্রেমু গৃতীশ্চাস্তান্তরাত্মনঃ।"

মন্ত্র্সংহিতা ৬ চ অধ্যায়,৬০ শ্লোক।
'দেহ হইতে জীবাত্মার উৎক্রমণ, প্নর্কার
গর্ত্তবাসে জন্ম গ্রহণ এবং কুকুর শৃগালাদি
কোটী কোটী নিক্নন্ত জীবের গর্ত্তে গমনাগমন,
এই সকল আপন আপন কর্মের ফল, ইহা
চিস্তা করিবে।

স্থতরাং হিন্দুর ব্যক্তিগত বিকাশের সংখ্যা গণনার সাধ্যাতীত। বেহুলে পাশ্চাত্য জাভিব্যক্তিবাদ এখনও সমস্ত বিকাশের সংখ্যা গণনায় প্রবৃত্ত হইতে পারেন নাই, তৎস্থলে ধেই স্মরণাতীত কালেই হিন্দু সমস্ত বিকাশের সংখ্যা গণনা করিতে পারিয়াছিলেন, ইহা সংখ্যা গণনা করিতে পারিয়াছিলেন, ইহা সংখ্যা গণনা করিতে পারিয়াছিলেন, ইহা স্বস্থাই হিন্দুর দ্ব-লক্ষিণী প্রতিভার পরিচয়। হিন্দুর এই স্বগণিত ব্যক্তিগত বিশেষের কিন্তু

-<del>~</del>000+

মূল রহস্ত সেই এক কর্মকণ। ইহাকে
Natural selection ( শ্বতঃ নির্কাচন ) বা
adaptation ( নাম্যকরণ ) মাহাই বলা
যাউক না কেন, সকলই সেই কর্মকলেরই
অর্থাস্তর মাত্র। প্রাচ্য অভিব্যক্তিবাদের এই
বিশালতা দ্বারা পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদের
চমৎকারিত্ব যে অনেক পরিমাণে আচ্ছেল্ল হইবে,
তাহাতে সন্দেহ নাই।

হিন্দু অভিব্যক্তিবাদের যে তিনটী পর্য্যায় আমরা উপরে প্রদর্শন করিলাম,তাহার সহিত হিন্দুর সাহিত্যবিকাশও ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত রহিয়াছে, তাহা নির্দেশ করিলেই আমরা প্রবন্ধের উপসংহার করিতে পারি। বৈদিক উপাদনার প্রধান লক্ষ্য অমৃত পান করিয়া অমরত্ব (দেবত্ব ) লাভ তাই অমূতকল্প সোম-রস পান করিয়া ঋষিগণ আংনলে উৎফুল হইয়া গাইয়াছিলেন—"অপাম সোমমমূভা অভূমঃ," এই অমৃতই সমুদ্রমন্থনের সার। স্থতরাং সমুদ্রমন্থন বৈদিক অভিব্যক্তি। অবতারবাদের উৎপত্তি স্থতরাং অবতারতত্ত্ব পৌরাণিক অভিব্যক্তি। কর্মফল ও জন্মা-স্তরবাদ দর্শনপ্রতিপাদিত সত্য, স্থতরাং কর্ম্ম-वान नार्गनिक अভिवाकि। এইक्रारेश हिन्दूत বেদ, পুরাণ, দর্শন, প্রধান তিন শ্রেণীর সাহিত্যে অভিব্যক্তির তিন ক্রম পরিক্ষ্ট হইয়া ইহা পূর্ণাবয়ব লাভ করিয়াছে।

শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী।

# পী তার অবতারবাদ। (৩)

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

(6) অবতরণের প্রণাদী (modus)।
অবতরণের প্রণাদী অনরক্ষম করিতে
ছইলে মৃক্তির পূর্বে এবং পরে সাধকের
কিরূপ অবস্থা হইয়া থাকে এবং মৃক্তিরই বা
অর্থ কি, তাহা অবগত হওয়া উচিত।

মুক্তির অর্থ স্বাধীনতা। জীব যে জন্ম,
মৃত্যু, জ্বা, বাধি, ছংগ, কট প্রভৃতি ভোগ
করিতেছে, তাহাদের হস্ত হইতে নিজ্জি
পাওয়ার নাম মুক্তি। ইহাই মুক্তির সাধারণ
অর্থ।

বৌদ্ধদের মতে নিম্নোক্ত প্রকারে মুক্তি পাওৰা যায়। ''অবিভা হইতে সংস্থারের **উত্তব হয়। সংস্থার হ**ইতে জ্ঞানের উত্তব হয়। জ্ঞান হইতে নাম রূপের, এবং নাম রূপ হুইতে ছয় ইব্রিয়ের ছয় বিষয় উদ্ভূত হয়। ছয় ইন্দ্রির বিষয় হুইতে স্পর্ল, স্পর্শ হুইতে অমু-ভব, অনুভব হইতে তৃষ্ণা, তৃষ্ণা হইতে দ্বাগ, রাগ হইতে সন্তা, সন্তা হইতে জন্ম, জন্ম হইতে জরা, মৃত্যু, শোক, রোদন, ক্লেশ, থেদ, ও হতাশ। আংমাদের সমগ্র হঃথই এইরপে উদ্ভ হয়। অবিস্থার বিনাশের দ্বারা সংস্কার নষ্ট হয়, সংস্কারের নাশ দ্বারা নামরূপের নাশ হর, নামরপের নাশ ছারা ছয় ইন্দ্রিয় বিষয়ের নাশ হয়। এইরূপ পর পর নাশ ছারা জন্ম ও আহুষলিক ছ:খের নাশ হয়।" \* বৌদ-দের মতে ইহাই নির্বাণ বা মুক্তি।

হিন্দুদের মতেও জন্ম জরা বাধি প্রভৃতি হইতে মুক্ত হওয়ার নামই মুক্তি। কিন্ত সাধারণতঃ মানব আবর্ত্তে (Human Evolution) কিরিয়া না আসার নামই অনেকে মুক্তি বলিয়া থাকেন।

উপনিষদে আমরা হইটী মার্গের কথা
দেখিতে পাই।—দেববান ও পিত্যান।
সাধারণ জ্বীব মৃত্যুর পর পিত্যানে গমন
করিয়া থাকেন। এই যানের অপর নাম
ধ্মমার্গ বা দক্ষিণায়ন। এই যানে বাঁহারা যান,
তাঁহারা আবার মানব আবর্জে ফিরিয়: আংসিয়া
থাকেন। আমরা শাল্পে দেখিতে পাই বে,
সাধারণ জীব ত্রিলোকীর মধ্যে আবদ্ধ রহিন
য়াছে। তাহারা ত্রিলোকীর মধ্যে—অর্থাৎ
ভূ, ভূবঃ ও স্বল্লোকের মধ্যে—যাওয়া আসা
করিতেছে। ইহারাই পিত্যা নামী।

দেবধানের অপর নাম উত্তরারণ। বে সকল সাধক দেবধানে যাত্রা করেন, তাঁহারা ত্রিলোকীর স্থামা অতিক্রম করিয়া ক্রমশঃ মহং, জন তপঃ ও সত্য লোকে উপনীত হইয়া থাকেন। সত্যলোকের অপর নাম ব্রন্ধলোক। সেথান হইতে তাঁহাদের আর ফিরিতে হয় না। "এতেন প্রতিপদ্মমানা ইমং মানবমাবর্ত্তং নারপ্তত্তে" (ছান্দোগ্য, ৪।১৫।৫)—অর্থাৎ, এ পথে গমনকারীকে আর মানব আবর্ত্তে ফিরিয়া আদিতে হয় না। উপনিষদে উল্লিখিত হইয়াছে, বে,—"ব্রহ্ম-

লোকান্ গময়তি তে তেয়ু ব্রহ্মলোকেয়ু পরাঃ
পরাবতো বসন্তি'—অর্থাৎ, তাঁহারা ব্রহ্ম
লোকে দীর্ঘায়ুঃ ব্রহ্মার আয়ুঃ পরিমিত কাল
বাস ক্ষেন। অন্তব্ত—''স ধুলু এবং

वर्ज्यन् यात्रभाष्ट्रयः बक्तात्माक्रमाज्याकः (ছান্দোগ্য ৮।১৫১), অর্থাৎ, তিনি এইরূপে থাকিয়া যত দিন ব্ৰহ্মার আয়ু: তত দিন ব্রহ্মলোকে থাকেন। কিন্তু গীতায় উল্লিখিত হইয়াছে যে জীবের ব্রহ্মলোক হইতেও পুন-দ্বাবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। যথা,--- আব্রন্ধ-ভ্ৰনালোকা: প্ৰরাবর্তিনোহজ্জ্ন''—(৮)১৬) অর্থাৎ, হে অর্জুন! ত্রন্ধােক হইতেও জীব পুনরায় আবর্ত্তন করিয়া থাকে। শ্রীধর-স্বামী লিথিয়াছেন যে, ''ব্ৰহ্মলোকস্তাপি বিনা-শিষাৎ তত্তত্যানাম্ অনুপৎজ্ঞানানাম্ অবভাং-ভাবি পুনর্জন্ম"—অর্থাং, ব্রন্ধলোক বা সত্য লোক যথন বিনাশী,ভখন ব্ৰহ্মলোকগভ জীবে-রও অবশ্যই পুনর্জন্ম হইবে, যদি না তাহাদের জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে বে, ব্রহ্মণোক প্রাপ্ত সাধকের কল্পের মধ্যে আবৃত্তি হয় না, কিন্তু কল্ল ক্ষম হইলে, তাঁহাকেও ফিরিতে হর, কারণ কলক্ষয়ে ত্রদ্বাকাদির ও নাশ হয়।

পূর্বে।ক্ত দেববান ক্রম-মুক্তির পথ।
বাঁহারা এইরূপ ক্রমমুক্তি-ফলদারী উপাসনার দারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের
ব্রহ্মলোক অবস্থান কংলে যদি জ্ঞান উৎপন্ন
হর, তবেই তাঁহারা করান্তে ব্রহ্মার সহিত
মোক্ষ লাভ করেন। স্থতিতে উল্লিখিত
হুইরাছে ব্য,—

ব্রহ্মণা সহ তে সর্কে সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চারে। পরস্তাত্তে ক্কতাত্মানো প্রবিশস্তি পরং পদম্॥

অর্থাৎ করান্তে যথন প্রলর উপস্থিত হর,
তথন তাঁহারা ব্রহ্মার সহিত ব্রহ্মার আয়ুর
অবসানে কুতার্থ হইরা প্রমপদ প্রাপ্ত হন।
স্থাতরাং বানৰ আবর্ত্তে না ফিরিলেই বে
জাবের মোক্ষ হইবে, ভাহা নহে। এ করে
সে বানৰ সাক্তে বা ফিরিতে পারে বটে,

করান্তে তাহাকে ফিরিতে হইবে। কিন্ত বদি সে ত্রন্ধজ্ঞানের অধিকারী হয়, ভাহা হইলে তাহার পরমপদ প্রাপ্তি হইবে।

উপাদনার তারতম্যে মুক্তিরও তারতম্য হইরা থাকে। এই প্রকার মুক্তি দযক্ষে আমরা বায়ুপুরাণে দেখিতে পাই যে,—

"দশময়ন্তরানীহ তিইন্তীন্ত্রিয়চিত্ত হা:।
ভৌতিকান্ত শতং পূর্ণং সহত্রং ত্বাভিমানিকা:॥
বৌদ্ধা দশ সহস্রানি তিইন্তি বিগতজ্বা:।
পূর্ণং শতসহস্ত্র তিইন্তরাক্রচিন্তকা:॥
নিত্রণং পূক্ষং প্রাপ্য কালসংখ্যা ন বিন্ততে॥
ভার্মাণ্ড ইন্সিয়োপাসকগণের মক্তিকার্

অর্থাৎ ইন্দ্রিরোপাদকগণের মুক্তিকাল দশ মহন্তর, স্ক্রভুত উপাদকগণের শত মহন্তর, আহ্রাবোপাদকের দহন্ত মহন্তর, বৃদ্ধি অর্থাৎ মহন্তত্বের উপাদকের দশ সহন্ত্র মহন্তর এবং এবং প্রকৃতি উপাদকের লক্ষ্ মহন্তর। নির্পূণ পুরুষকে পাইলে অর্থাৎ আত্মজান লাভ করিলে কাল পরিমাণ থাকে না অর্থাৎ প্রত্যাবৃত্তি হয় না।

স্তরাং মানব আবর্ত্তে ফিরিয়া না আদিলেই যে মৃক্তি হয়, তাহা নহে। তাহা হইলে
মুক্তির লক্ষণ কি ? দার্শনিক পণ্ডিতগণ
বলিয়া থাকেন যে সংবিতের (consciousness) অনস্ত ও সার্ব্যন্তনীন প্রসারণের
(expansion) নামই মুক্তি। প্রসারিত
সংবিতের উচ্চতম স্তর গুলিকেই সাধারণতঃ লোকে ভূণক্রমে মোক্ষপদ বলিয়া
বর্ণনা করিয়া থাকেন। ভগবান্ সংবিৎময় —
তিনি সংবিৎ ভিল্ল আর কিছুই নহেন—তিনি
টৈতন্তের মহাসমুদ্র। তাঁহাকে অবপত হইতে
হইলে কেবল মাত্র সংবিতের স্বারাই অবপত
হইতে হইবে।

শীবও অধির ক্লিলের স্থার সেই সংবিতের সাধান্ত কণা মাজ উপাধিরণ

গুণ্ডির ছারা আবদ্ধ। তাহার ভিতর ঐখ বিক সংবিতের ( Divine consciousness ) ক্ষমতা সকল অপ্রকাশিত ভাবে বর্ত্তমান বুহিয়াছে। ক্রমবিকাশের দ্বারা ঐ সকল ক্ষমতা ক্রমশঃ প্রকাশিত হইয়া থাকে। এইজন্ত দার্শনিকগণ বলিয়া থাকেন যে, মনুষ্যের সংবিৎ কুন্মকলিকাবং মপ্রফুটিত কিন্তু উহা যথন সন্যুগ্ প্ৰক্ষুটিত সইবে, তথন ভগবান রূপ কুহমে পরিণত হইবে। মনুষ্য সংবিতের সমাগ্ প্রফাটত অবস্থার নামই মুক্তি বা মোক্ষ। কিন্তু এই অবস্থার উপনীত হইতে হুইলে নহুগ্যকে সংবিভের বিভিন্ন পর্বে পার হুইতে হয়। এবং উক্ত পর্ব পার হুইতে মনুয়াকে এক এক লোক ভোগ করিতে হয়। মনুষ্য এক প্রকার সংবিতে ভূলোক ভোগ করিয়া থাকেন, তদপেকা উচ্চতর সংবিতে ভুবল্লোক, তদপেক্ষা উচ্চতর সংবিতে ম্বল্লোক এবং ভদপেক্ষা উচ্চতর সংবিতে মহর্লোক ভোগ কার্যা থাকেন। व्यकारत डेक इंटरंड डेक इंत्र मःविरङ जन, তপ ও সত্য লোক ভোগ করিয়া থাকেন। এই থানেই ब्रक्ताएउन मीमा ८ वर। आतु । উচ্চতর সংবিতে জাব ব্রহ্ম ও ভেদ করিয়া থাকেন। আমরা এইরূপ যোগীর কথা শাস্ত্রে পাইয়া থাকি। শ্রীমন্তাগবতের বিতীয় क्रान्त डेलिथिड इरेब्राष्ट्र रि, এरेक्रि रिश्ती এক প্রস্কাণ্ডে মুক্ত হন বটে, কিন্তু অপর ব্রদাণ্ডে মুক্ত নহেন, কারণ সকল ব্রদাণ্ড এক প্রকারে গঠিত নহে। এই প্রকারে জীৰ ষতই উচ্চ হইতে উচ্চতর জাবস্থায় बाहरक बारकन, उठहें मःविरुद अमादन হইয়া থাকে। যথন তিনি উপাধিরূপ গণ্ডির বাহির হইরা থাকেন, তথনই তিনি মুক্ত रहेश थाटकन।

কৈন্ধ মুক্তির পরও মুক্তের আরও অবস্থা আছে। বৌদ্ধেরা এই সকল অবস্থাকে যথা ক্রমে পর-নির্বাণ ও মহা-পর-নির্বাণ বলিয়া থাকেন।

মুক্তির পরেও গুইটী পথ আছে। সেই গুইটী পথের জালোচনা করিবার পূর্বের মুক্তের শরীর থাকে কিনা, তৎসম্বন্ধে আলোচনা করা প্রয়োজন। শাজে উলিখিত হহয়াছে বে,—"অভাবং বাদরিরাহত্বেম্। ভাবং জামনিবিকলামননাও। ম্বাদশাহবৎ উভ্যাবেধং বাদরায়ণোহতঃ। তম্বভাবে সন্ধবহৃচ্চ পত্ততে। ভাবে জাত্রাদ্বৎ।"

( বৃদাংৰে, ৪।৪।১০-১৪ )

व्यर्थाए वामत्रि वर्णन, थारक ना, देविमिनि वलन, थारक। बानताव्यव मक এই भ्र, नदौद थाका ना थाका, मूटल्ड इच्हाधान। যদি শরীর থাকে, তবে জাগ্রতবৎ ভোগ হয়; যদিনা থাকে, তবে স্বপ্নবৎ ভোগ হয়। व्यां वांनद्राह्म (४,---"म এक्श छ्वि, াত্রধা ভবাত, পঞ্ধা, সপ্তধা"—তিনি এক इन, जिन इन, शांठ इन, शांठ इन, व्यर्श মুক্ত হচ্ছাবদে কাধব্যুহ রচন। করিতে পারেন এবং তাঁহার সংবিতের প্রসারণ হওরাতে সেই সমস্ত দেহে অনুপ্রবেশ করেতে পারেন। মুক্ত সমস্ত বিষয়ে স্বতন্ত্র ও স্বাধীন বটে কিন্তু উक्ত इटेग्नाह्ट (य,—"कशन्वााभाव वर्ष्क्रनम्" (ব্ৰহ্মসূত্ৰ ৪।৪।১৭)—অৰ্থাৎ ক্ৰগতের স্মষ্ট-স্থিতি লয়ে তাঁহার কোন কর্ত্ত থাকে না। আরও উক্ত হহয়াছে যে "প্রত্যকোপদেশা-দিতি চের অধিকারিমগুলস্থোকে" ( ব্রহ্ম-স্ত্র, ৪।৪।১৮)—কর্থাৎ শুহার বে ভোগ इन्न, তाहा এই সৌत्रमञ्जलहें शीमावस्त्र। কারণ পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে বে, সকল उषा अवान नरह, विनि धरे उपारि पूक

হইয়াছেন, তিনি এই বিনাপ্তের ঐপর্যা ভোগ করিয়া থাকেন, অপর ব্রন্ধাণ্ডের সহিত তাঁহার কোন সম্পর্ক নাই। প্রীরামান্ত্রপ্ত এই কথা বলিয়াছেন ুবে,—"আধিকারিকা অধিকারেষু মিযুক্তা তেষাং মণ্ডলানি লোকাঃ তৎস্থাভোগা মুক্তনা ভবস্তি।"

এখন দেখা যাউক, মুক্তের কি কি ঐথর্য্য ছোগ হইরা থাকে। প্রুতি বলিয়াছেন বে,—
"আপ্রোতি স্বারাজ্যম্ আপ্রোতি মনসম্পতিং
সর্কের দেবাঃ তুলৈ বলিম্ আহরন্তি। সংক্রাদেবাস্য পিতরঃ সমুৎতিষ্ঠত্তে। সর্কের্
লোকেষু কামচারো ভবতি।"—অর্থাৎ তিনি
স্বরাট্ হন, তিনি মনের অধিপতি হন।
সমস্ত দেবগণ তাঁহাকে বলি প্রদান করেন।
সংকর মাত্রেই পিতৃগণ তাঁহার সমীপে উপস্থিত হন। তিনি সমস্ত লোকে কামচর
হইরা থাকেন। ইহাকেই স্বারাজ্যসিদ্ধি
বলে। বাদরারণ বলিয়াছেন বে, মুক্তের বে
উম্বর্য্য, ভাহা সংকর মাত্রে উপনীত হয়।

কিন্তু আমাদের মনে এইরূপ প্রশ্ন উত্থিত ছইয়া থাকে যে, সকল মুক্তেরাই কি এইরূপ ঐশ্বর্যা ভোগ করিয়া থাকেন ? তাহা করেন না। এই জন্ত বৌদ্ধেরা মুক্তের ভিতর তিনটী শ্রেণী কারয়াছেন। যথা,—ধর্মাকার-মুক্ত, সম্ভোগকারমুক্ত এবং নিশ্বাণকার মুক্ত। যে দকল মুক্ত পূর্ব্বোক্ত ঐঘণ্য ভোগ कतिया थाटकन, अर्थाए गाँहामिटशत श्राताका-সিদ্ধি হইয়াছে, তাঁহাদিগকে সম্ভোগকায় বিদেহমুক্তদিগকে ধর্মকায় মুক্ত বলে। সুক্ত বলে। তাঁহাদের শরীরের নাশ হইলে, ভাঁহারা ত্রক্ষে 'নিমজ্জিত হইয়া থাকেন। "ত্যা ভাবদেব চিরং যাবন ন বিমক্ষেহ্থ সংপ্রসা"—অর্থাৎ জীবসুক্তের ভভদিন विनय हत्र, यङ्गिन ना छोहात्र आत्रसम्ब हत्र,

পরে তিনি ত্রকো সংযুক্ত হন। তাঁহাদের আর তথন কোন পৃথক্ সত্তা থাকে না। বিদেহমুক্ত শ্ৰম্বনে ব্যাসদেব বলিয়াছেন যে---"বিদেহ-প্রক্রতিলয়াস্ত মোক্ষপদে ন লোক মধ্যে হান্তা ইভি" (পা 기 文 বিভূতি পদ, ২৬ )—অর্থাৎ বিদেহ ও প্রকৃতি লয় যোগীগণ মোক্ষপদে অবস্থিত, ব্রহ্মাণ্ড मर्था वाम करतन ना, উপনিষ্দোক দৃষ্টাস্কের লবণের পুত্তলি যেমন জ্বলে মিশিয়া যায়. ধর্মকায়মুক্তগণও দেইরূপ ত্রন্ধে লয় প্রাপ্ত হন। এই হই প্রকার মুক্ত ভিন্ন আবেও এক প্রকার মুক্ত আছেন, তাঁহাদিগকে নিৰ্মাণকাৰ মুক্ত বলা হয়, ব্যাসভাষ্যে ইহা-দিগকে 'নিৰ্মাণদেহ' হইয়াছে। বলা তাঁহারা জ্রন্মে নিমজ্জিত হন বটে, কিন্তু टाँशामत পृथक मछ। पाटक। কাহারা **তাঁহাদে**র সংবিতের (本班 (centres) অকুন রাথিয়া থাকেন। তাঁহারা মনে করি-লেই ব্রহ্মে নিমজ্জিত হন এবং মনে করিলেই বহিৰ্গত (re-emerge) হইয়া থাকেন।

ধর্মকার ও নির্মাণকার মুক্তগণ হইটা বিভিন্ন পথ অবলয়ন করিয়া থাকেন। এই হইটা পথা, জীবন্ম কির পর পারে। এই হইটা পথ সম্বন্ধে শাস্ত্রে ইন্সিতে আভাস নেওয়া হইয়াছে মাত্র। কিন্তু ঘাহারা আধ্যা-স্থিক পথাবলয়া, তাঁহারা এই হইটা পথ সম্বন্ধে সবিশেষ অবগত আছেন। Voice of the silence নামক গ্রন্থে এই হইটা পথ সম্বন্ধে উলিখিত হইয়াছে। \*

<sup>\*</sup> The Shanga robe, 'tis true, can purchase light eternal. The Shanga robe alone gives the Nirvana of destruction; it stops rebirth, but, O, Lanoo, it also kills compassion. No longer can the perfect Buddhas, who don the Dharmakaya glory, help mans' salvation. Alas I shall selves be sacrificed to self; man-

"সংজ্ঞা ( বোধি ) অনস্ত জ্যোতি: আহরণ করিতে পারে সত্য, কিন্তু তাহার ফলে যে নির্বাণ লাভ হয়, তাহা বিনাশের নামান্তর। তাহাতে গভাগতি নিবৃত্হয় বটে, কিন্তু তাতার ছারা করুণা নিঃশেষিত হইয়া যায়। যে সিদ্ধ বৃদ্ধ ধর্মকায়ের মহিমার আপনাকে মণ্ডিত করেন, তিনি জীবের উদ্ধার সাধনে সহায় হইতে পারেন না। হায়। বাষ্টির জন্ত কি সমষ্টি উৎসন্ন হইবে 🔈 একের কলা;পের জন্ম কি সমগ্র মানবের কল্যাণ নিকৃদ্ধ স্বার্থপরতার পথ; ইহা অনাবৃত ( সাধারণ ) পন্থা। রহস্ত পথের প্রথিক বোধিসন্ত্রগণ, পরম কারুণিক বৃদ্ধগণ, এই পথ পরিহার করেন। দ্রীবের হিতার্থে দেহ বহন করা প্রথম সোপান। ছয় পরিমিতা আয়ত্ত করা দিতীয় সোপান। ধিনি নির্মাণকায়ের দীন-বেশে বিভূষিত হন, তাঁহাকে জীবের পরি-তাণের জন্ম আপনার অনস্ত স্থুখ বিসর্জন पिट रहा। निर्यालित ज्ञानम्बद अधिकाती रहेब्रा (म जानन পরিবর্জন করা — ইহাই এই পথের সর্কোচ্চ শেষ সোপান। দেবার পথে ইহার উপর আর নাই। ইহাই জীবের হিতার্থে আত্মোৎসর্গকারী সর্ব্যাদ্ধ বৃদ্ধগণের

kind unto the weal of units? Know, O, beginner, this is the open path, the way to selfish bliss, shunned by the Bodhisattvas of the Secret Heart, the Buddhas of compassion.

To live to benefit mankind is the first step. To practise the six glorious virtues is the second. To don Nirmankaya's humble robe is to forego eternal bliss for self, to help on man's salvation. To reach Nirvana's bliss, but to renounce it, is the supreme, the final step—the highest on renunciation's path. Know, O, disciple this is the secret path, selected by the Buddhas of perfection, who sacrificed the self to weaker selves."

মনোনীত রহস্ত পথ" (পছা, ৩য় ভাগ, ৯ম সংখ্যা)।

ইহা হইতে আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে, জীবনুক্তির পরে কি কি চুইটী পথ একটা নির্বাণের পথ (Path of Emancipation ) আরু একটা দেবার (Path of Renunciation ) | "নির্দ্ধাণের পথ অনস্ত স্থখনয়। সে পথের পথিককে জরাজনামৃত্যগ্রস্ত নশ্বর সংসারে আর পদার্পণ করিতে হয় না। তিনি জগ-তের ছ:খ দংনের অতীত হইয়া কর্মচক্রে নিপীড়িত জীবমণ্ডলীর সম্পর্ক হারাইয়া. একান্তে নিশ্চিন্তে ভূমানন্দ অনুভব করেন। কিন্তু যিনি সেবার পথের পথিক, যিনি জীবের হিতব্রত উত্থাপন করিতে উত্তত, যিনি সংসা-রের হর্ভর হঃখভার নিজস্কন্ধে বহন করিতে প্রস্তুত, যিনি হৃদয়ব্যাপী করুণার বশে অসংখ্য জীবের হঃথের তুগনায় নিজের ক্ষুদ্র সূথ তৃচ্ছ করিতে বদ্ধপরিকর, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ সংসারে গতাগতি করিবার জন্ম দেহবদ্ধ স্বীকার করিতে হয়। আর জীবকে নানা হঃথের অঙ্কাশ তাড়নায় নিপীড়িত দেখিয়া করুণাবদে আদ্র হইতে হয়। তাই তিনি প্রতিজ্ঞা করেন যে, যত দিন একটা জীবও সংসারজালে নিবদ্ধ থাকিবে, তত দিন আমি নিৰ্বাণের স্থৰ ভূচ্ছ করিব; যত দিন জগতে একটা প্রাণীরও উষ্ণখাস প্রবাহিত হইবে. একটা জীবেরও শুকনেত্রে অশ্রবারি বিগলিত হইবে, তত দিন আমি মহিমামণ্ডিত মুক্তির পথের পথিক হইব না।" \*

এই ছইটা পথের মধ্যে সেবার পথই শ্রেষ্ঠ। বৌদ্ধর্মের সেবার পথের বিশেষ প্রশংসা দৃষ্ট হইয়া থাকে। যে সকল সাধক

পছা, তর ভাগ, ১ন সংখ্যা।

নিছ হইবার জন্ত অগ্রসর হইতেছেন, তাহাদিগকে প্রথম হইতেই সাবধান করিয়া দেওয়া
হয় বেন তাঁহারা নির্কাণের পথ ত্যাগ করিয়া
দেবার পথ গ্রহণ করেন, জাধ্যাত্মিক স্বার্থপরতা ত্যাগ • করিয়া যেন হংথকাতরক্লির
জীবের জন্ত নিজকে উৎসর্গ করিতে শিকা
করেন। Voice of the Silence নামক
শুস্তকে এইরপই উলিখিত হইয়াছে। \*

বৌদ্ধানের মতে নির্বাণী বৃদ্ধানিক "প্রত্যেক বৃদ্ধ" বলে। "প্রত্যেক বৃদ্ধ" নিন্দানিক শব্দ ; বাঁহারা জীবের ছঃথে উনাসীন হইরা সেবার পথ পরিহার করিয়া, নির্বাণের ভ্যানন্দে মগ্ন থাকেন, তাঁহানিগকে প্রত্যেকবৃদ্ধ" বলে। হিন্দ্ধর্মে সেবার পথ সম্বন্ধে এত পরিকার করিয়া বলা হয় নাই। স্থানে স্থানে কেবল মাত্র ইন্ধিত করা হইয়াছে। কৈমিনি-মীমাংসংদর্শনের মতে সত্য সত্যই কাহারও মৃক্তি হইবার সন্তাবনা নাই। কিন্তু অপর কোন কোন দার্শনিক এইরপ মত্ত বাক্ত করিয়াছেন যে, একটা জীব বৃদ্ধ থাকিতে অপর জীব মৃক্ত হইতে পারে না।

\* The open way, no sooner hast thou reached its goal will lead thee to reject the Bodhisattvic body, and make thee enter the thrice glorious state of Dharmakaya which is oblivious of the world and men for ever.

The secret way leads also to Paranirvanic bliss—but at the close of Kalpas without number; Nirvanas gained and lost from boundless pity and compassion for the world of deluded mortals.

স্টির আদি হইতে আজ পর্যন্ত কেহু মুক্ত হন নাই। ব্যাস, বশিষ্ঠ প্রভৃতি কেইই নহেন। তাঁহাদিগকে বদ্ধজীবগণের অফু-রোধে অপেকা করিতে হইতেছে। ঐ সকল দার্শনিকগণের মত এইরূপ যে আত্মা এক অথণ্ড বস্তু, উহার কোন অংশে যদি মায়ার দাগ থাকে, তাহা হইলে অপর অংশ কেমন করিয়া মুক্ত পদবাচ্য ছইবে ? যথন একে-वारत भाषात माश मूहिया यहित, यथन ममन्ड कौर मूक श्रेरत, उथनरे कीरन्यूक गण मूक নামের আবিকারী হইবেন। শরারের এক অংশ রোগগ্রন্থ থাকিলে তাহাকে সুস্থ বলা যায় না। ফল কথা, নিৰ্বাণ মুক্তি অতীব হলভি, "ভাবোমুক্তঃ প্রহলাদো বা", উহা কাহারও ঘটিরাছে কি না, সংশয় স্থল। দাযুক্তা, দালোক্য, দারূপ্য ও দাষ্টি প্রভৃতি মুক্তি আপেক্ষিক মাত্র। উহাতে পুনরা-বৃত্তি হইয়া থাকে।

হিন্দুবর্মের ভিতর অধুনা দেবার পথ যেন চাপা পড়িয়া গিরাছে। সকলের মুক্তির উপরই ঝোঁক দৃষ্টি হয়। কিন্তু এই দেবার পথ চাপা পড়িয়া যাইলেও স্থানে স্থানে ইহার আভাগ দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা নিয়ালখিত স্ত্রী দেখিতে পাই; যথ।—''থাবদ্ধিকারম্ অবস্থিতিরাধি কারি-কাণাম্''। ( গাগত ) — মর্থাৎ, অধিকারী পুরুষগণ অধিকার সমাপ্তি পর্যান্ত অবস্থান এই সত্তের ভাষ্যে শঙ্করাচার্য্য এই-রূপ লিথিয়াছেন—''ব্রহ্মবিদামপি ধেষাংচিৎ ইতিহাসপুরাণয়ো: দেহাস্তরোৎপত্তি দর্শনাৎ। তথাহি অপাষ্টরতমানাম বেদাচার্য্য: পুরা-ণ্যি: বিষ্ণুনিয়োগাৎ কলি ছাপরয়ো: সঙ্কৌ ক্লফটেপায়নঃ সংবভূবেতি শ্বরণং। বশিষ্ঠশ্চ বন্ধণো মানসঃ পূত্রঃ সন্ নিমিশাশাদগৰ্ভ

পূর্বদেহ: পূনর স্নাদেশাৎ মিত্রাবরুণান্ত্যাম্ সম্বভূবেতি। ভ্রাদীনাং অপি ব্রহ্মণ এব মানসানাং
পূর্বাণাং বারুণে যজ্ঞে পুনরুংপত্তিঃ স্মর্য্যতে।
সনৎকুমারোহপি ব্রহ্মণ এব মানসং পুত্রঃ স্বয়ং
ক্রমার বরপ্রধানাৎ স্বন্ধ্রেন প্রান্তর্ব ভূব। এবমেব দক্ষ নারদ প্রভূতীনাং ভূরসী দেহাস্তরোৎ
পত্তিকথা তেন তেন নিমিত্তেন ভবতি। \*\*\*
এবমপাস্তর্বকরঃ প্রভূতরোপি ঈশ্বরাপর্মেশ্বেণ তেমু তেমু অধিকারেমু নিযুক্তা সন্তঃ
সভ্যপি সমাগ্ দর্শনে কৈবল্য হেতৌ অক্ষীত
কন্মাণে যাবদ্ধিকারম্বভিষ্ঠতে। ভদ্বসানে চ
অপর্যান্তে।"

অর্থাৎ, ইতিহাস পুরাণাদিতে দেখা যায় যে, কোন কোন ব্ৰহ্মজ্ঞানী পুরুষ (জীবন্মুক্ত) দেহান্তর স্বীকার করেন। যেমন অপান্তর-তমা নামে জনৈক পুরাতন বেদাচার্য্য ঋষি ভগবান বিষ্ণুর নিয়োগে কলিদ্বাপরের সন্ধি সময়ে ক্লফটেপায়নব্যাসক্রপে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। বশিষ্ঠ একজন ঋষি, তিনি ব্রহ্মার মানস পুত্র, তিনিও নিমি রাজার শাপে গত-দেহ হইয়া ব্রহ্মার আদেশে পুনর্কার মিত্রাব-রুণ ছারা পুনর্জনা লাভ করিয়াছিলেন। ব্রহ্মার মানদ পুত্র ভুঞ্গ প্রভৃতি মহর্ষিগণ বরুণের যজ্ঞে আবার উৎপন্ন হইয়াছিলেন। এইরূপ দক্ষ নারদ প্রভৃতির ভূয়োভূয়ঃ দেহা-তার প্রাহণ ভানা যায়। বেজার অসার মানস পুত্র সনৎকুমার, তিনিও রুদ্রের বর উপলক্ষে कार्खिकम इहेमा खनाशहर कतिमाहित्वन। এমতে অপাস্তরতমা প্রভৃতি ঈশ্বরগণ পরমে-चात्रत्र निरद्यार्थ विरमय विरमय अधिकारत्रत खाद शहन कतिया निर्दान माधक देकवना সন্তেও অধিকার সমাপ্তি পর্যান্ত কর্মনিষ্ঠ रहेडा जावजान करवन : अधिकाव (भव रहेरन शद्य निर्साण शांख इत । "এইরপ অধিকারী

श्रुक्ररवत्र छि इन्हें निष्मिन दलवर्षि नात्रम । वह যুগ্যুগান্তর পূর্বে নারদ অপূর্ব সাধনা বলে নির্বাণ লাভের যোগ্যতা লাভ করেন। কিন্ত তিনি অপতের সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিয়া অতল নিৰ্বাণ সাগরে নিমগ্ন হইতে সন্মত হন ना₹। त्रहें ज्ञ आमत्रा तिथ (य. यति ७ जिन দেব-ঋষি এবং স্বভাবতঃ মানবের দম্পর্কহান, তথাপি জীবের প্রতি অপার করুণার বশবর্তী হইয়া তিনি জগনায় নিয়ত হরিনামামুতের উৎদ খুলিয়া দিতেছেন; আর যেথানে যে সাধক আন্তরিক চেষ্টা সবেও সাধনপথে বিম্ন বিপত্তি অমুভব করিতেছেন. নারদ বিধিমতে তাঁহার সাধন পথ স্থুগম করিয়া দিবার জন্ম প্রায়াস পাইতেছেন। পঞ্চনবৰ্ষীয় অনাথ শিশুকে কে পদ্মপলাশ-লোচন হরির সন্ধান বলিয়া দিয়াছিল ? জননী জঠর-স্থিত ভক্তাবতার প্রহলাদকে কে ইন্দের বজুগোত **रहेट वाठाहेबाहिन** ? অধিকারী পুরুষ নির্কাণপরাজ্ম দেবর্ষি নারদ।"

"অধিকারী পুক্ষের অপর দৃষ্টান্ত মন্ত্র, কি সপ্তর্মি প্রভৃতিতে দেখিতে পাওয়া যায়। বিষ্ণুপ্রাণের ২য় অংশে কোন্ কোন্ মন্বস্তরে কে কে মন্ত্র, সপ্তর্মি প্রভৃতি হইবেন বা হইয়াছিলেন, ভাহার ধিবরণ আছে। এ বিবরণ অনাক উপাধ্যান নহে। প্রত্যেক মন্ত্র্প সপ্তর্মিগণ পুরাকল্পের জীবন্তুক দিদ্ধ পুরুষ।

\* মনুর সহিত অপর ১৯ জন ধর্মণান্ত প্রকাশক ববির নাম উল্লেখবোগ্য। বধা,—"মব্রিরি
বিঞ্হারীত বাজবন্ধ্যোমনহজিরা বমাপত্তবস্থতীঃ
কাত্যয়নবৃহপাতী। পরাশর কাস শথ লিথিতা
দক্ষগোতমো শাতপো বলিউচ্চধর্মণান্ত প্ররোজকাঃ।"
ই'হারা সকলেই ধর্ম শান্তের প্রকাশক শ্লবি । ই'হারা
সকলেই অধিকারী পূক্ষ। লেথক।

ভাঁহারা খেছার নির্মাণ তুচ্ছ করিরা ভগ-বানের নিমোগে জগৎ কার্যোর ভিন্ন ভিন্ন ভার গ্রহণ করিয়া বিভ্রমান আছেন।"

"মার্কণ্ডের চঞ্জীতে অইরূপ একটা মহা-'পুরুষের বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে। তিনি পরে সাবর্ণি মমু হইয়াছিলেন। हेतिहे अष्टेम মহ। স্থারোচিব মরস্তরে (কোন পুরাকরে. ৰাহার বিবরণ আমরা কিছু জানি না ) ইনি ত্বরথ নামে রাজা ছিলেন। কিরূপে কোন্ माधना वरण এवः कि छेलास महामात्रात অর্চনা করিয়া তিনি সিদ্ধি লাভ করেন. শার্কণ্ডেম চণ্ডীতে তাহারই বর্ণনা আছে। ভাহা পাঠ করিয়া আমরা জানিতে পারি যে মুরবের এক বৈশ্ব বন্ধু তাঁহারই অনুস্ত সাধন প্রণালী অবলম্বন করিয়া সিদ্ধি লাভ করেন এবং নিম্ন শ্রেণীর সাধক বলিয়া নির্মা-শের লোভ সম্বরণ করিতে পারেন নাই। किं गांधक श्रवत्र खूत्रथ निकीर । ज्ञानन আমত করিয়াও ভবিষ্য মন্বস্তুরে মনুর অধি-কাররপ গুরুভার বহন করিবার জন্ম কাল প্রতীকা করেন ৷"

"আরও উচ্চ শ্রেণীর অধিকারী পুরুষ ইক্রাদি দেবরালগণ স্টে দান্রাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন বিজ্ঞানের পরিদর্শন রূপ অধিকার গ্রহণ করিরা, পরমেশরের নিদেশ অনুসারে অব্দান করিতেছেন। বিষ্ণুপরাণ পাঠে আমরা জানিতে পারি যে, করে করে অধিকারী দেবতার পরিবর্তন হয়; অর্থাৎ এ করে বিনি ইক্রের অধিকারে নিযুক্ত আছেন, করান্তে তাঁহার অধিকার পরিস্মান্তি হইলে, অপর একজন ইক্রছের ভার বহন করিতে নিযুক্ত হন। এইরপ অগ্নি, যম, বরুণ প্রভৃতি অন্তান্ত দেবগণের সম্বন্ধেও ঘটে।"
"কাহারও কাহারও বিশ্বাস যে বৈদিক

দেবতারা গুণময় ভগবাণের এক একটা গুণের করিত মূর্ত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহেন। তাঁহাদের কোন স্বতন্ত্র অন্তিম্ব নাই। তাঁহারা যে ঈশবের প্রতিনিধি রূপে বিশ্বরাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রদোশ পরিচালন করিতেছেন, একথা অনেকে অবগত নহেন। কিন্তু সত্য দতাই দেবতারা অধিকারী মুক্ত পুরুষ। অর্থাৎ মানব সাধকের মধ্যে কেহ কেহ যেমন জীবনাুক্তি লাভ করিয়াও, মহ সপ্তর্ষি প্রভৃ-তির অধিকারে আপনাদিগকে নিযুক্ত করেন, **দেইরূপ দেব সাধকের মধ্যেও কোন কোন** দেবত। নির্বাণকে তুচ্ছ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন অধি-কারের ভার স্বীকার ছারা জগদীশ্বরের সহায়-তায় নিযুক্ত থাকেন। সাংখ্যসূত্ৰে"উপাসা বা মুক্তস্ত"এইরূপ একটা স্ত্র আছে। সাংখ্যকা-রের মতে বৈদিক স্কু দারা বাঁহাদের উপা-সনা করা হইয়াছে, তাঁহারা ঈখর নহেন, মুক্ত পুরুষ: অর্থাৎ সাধনার ফলে দেবতার পদ-বীতে উন্নত নির্বাণভুচ্ছকারী জীবমূক্ত মহাপুরুষ। ইঁহারাই বৌদ্ধ ধর্ম্মাক্ত পর্ম কারুণিক দর্বসিদ্ধ বৃদ্ধগণ, বাঁহারা জগতের হিভার্থে কল্প কল্লান্তর নির্ব্বাণ-স্থুণ পরিহার করিয়া জীবের কল্যাণের জন্ত আত্ম সমর্পণ করিয়াছেন।" \*

পূর্ব্বোক্ত আলোচনা হইতে আমরা
অবগত হইলাম বে, ঘাহারা নির্বাণে মুখ
তৃচ্ছ করিরা দেবার পথে অগ্রসর হন, তাহারা
অধিকারী পুরুষ বলিরা কথিত হইরা থাকেন।
এই সকল অধিকারী পুরুষগণ নির্বাণকারের
দীনবেদে সজ্জিত হন। ইহাদের সংবিৎ জীবমুক্ত ধর্মকারের সংবিৎ অপেক্ষা প্রমন্ত বিধ্ অবং
অপরে মহা-পরনির্বাণের অধিকারী হইরা
পহা, গর ভাগ, ১য় সংখ্যা পুঃ বংল-২৬৩ ক্রইবার থাকেন। অধিকারী প্রকাগণের মধ্যে দক্ষ নারদ প্রভৃতি অপেকা মহু, সপ্তর্বি প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ এবং মহু, সপ্তর্বি অপেকা ইন্দ্রাদি দেব-দ্বাঞ্চপণ শ্রেষ্ঠ—এইরূপে আমর। ক্রমোচ্চ-বিধানে সংবিতের প্রসারণ দৃষ্টিগোচর করিয়া থাকি।

নির্মাণকাল্বের দীন বেশে সজ্জিত, পরম कांक्रिक मर्क्तिक वृक्ष्णगरे अधिकांत्रीगरनत ভিতর শ্রেষ্ঠ। কিন্তু এই সকল অধিকারী পুরুষ-গণের ভিতর যিনি ত্রন্ধাণ্ডের ঈশ্বর হইবার প্রয়াস করিয়া থাকেন, তিনি সর্বভেষ্ঠ। তিনি <u>ব্রহ্মাথের</u> সমস্ত ভার নিজ বহন করিবার জন্ম উৎকণ্ঠিত.—তিনি চাহেন যে স্ষ্টি, স্থিতি ও লয়ের সম্পূর্ণ অধি-কার গ্রহণ করিবেন। এইরূপ প্রতি ব্রহ্মাণ্ডে কত অধিকারী মহাপুরুষগণ ঈশ্বর হইবার প্রশ্নাস করিয়া থাকেন। ইহাদেরই সন্তা বিশ্বব্যাপী, ই হারা সকলে বিভূ এবং সকলেই ষজৈর্ব্যপূর্ণ স্বতন্ত্র ঈশ্বর। ই হাদের মধ্যে যিনি সাধনার বলে সকলের অপেকা অগ্রসর रहेश्रा शास्क्रन, जिनिहे বিরাট পুরুষের অধিকার প্রাপ্ত হইয়াথাকেন। কল্লান্তরে তিনিই বিরাট পুরুষ হইয়া থাকেন। সকলে তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া থাকেন। তাঁহারা তাঁহাদের সংবিতের কেন্দ্র অকুণ্ণ রাথেন। বিশের পালন জন্ম তাঁহারা সময়ে সময়ে ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। र रामिशक्टे विकृत नीनाव जात्र वरन । यमि अ তাঁহারা বিরাট পুরুষে লীন হইয়া তাঁহার সহিত অভিন্ন ভাব ধারণ করিয়া থাকেন, তথাপি তাঁহাদের স্বতন্ত্রতা আছে। বেমন অনংখ্য কোষাপুর (cells) সমষ্টিতে জীব-দেহ নিশ্বিভ হুইলেও কোষাণু, সকলের ৰভছতা আছে, অৰ্থাৎ কোবাণুর সমষ্টি

জীবের একটী মহান্ সংবিৎ বহন করিলেও প্রত্যেক কোষাণুর ষেমন বাষ্ট্রিগত এক একটা পৃথক সংবিৎ থাকে, সেই প্রকার উक्त जीवमूक महाशुक्रवंगन वधन जनवातन নিমজ্জিত হইয়া ভগবানের ঐশ্বরিক সংবিতেক্স সহিত এক হইয়াছেন, তথন কোষাণুর স্থায় তাঁহাদের পৃথ্ক অন্তিত্ব থাকে। বেমন সুত্ব দেহের প্রত্যেক কোষাণু নিষের ব্যক্তিত্ব ও সাতস্তা অকুথ রাখিয়া দেহের পুষ্টি ও পরি-ণতির জন্ত আত্মসমর্পণ করে, সেইরপ পূর্বোক্ত অধিকারী পুরুষগণ নিজ নিজ ব্যক্তিত্ব ও স্বাতস্ত্র অকুপ্ল রাধিয়া সর্বতোভাবে বিরাট পুরুষে আত্মসমর্পণ করিয়া থাকেন। ধ্বন বিখের পালনের প্রয়োজন হয়, তথন তাঁহারা অবতার রূপে ভূমগুলে **অবতীর্ণ হইরা** থাকেন। যন্তপি তাঁহারা এ ব্রহ্মাণ্ডে বিরাট পুরুষ হইতে সক্ষম হন নাই, অন্ত ব্রহ্মাতে তাঁহারাই বিরাট পুরুষ হইবেন।

আমরা এক্ষণে মুক্তির পূর্বে সাধকের অবস্থা জীবনুক্তির পরে অধিকারী পুরুষগণের অবস্থা এবং মৃক্তি কাহাকে বলে, তাহা অব-গত হইলাম। কিন্তু এখন বিজ্ঞান্য বে. যাঁহার সংবিৎ গণ্ডিপার হইয়া এতদূর বিস্তার হইয়াছে, তিনি আবার কেমন করিয়া সেই মুক্ত সংবিতকে গণ্ডির ভিত**র আবদ্ধ ক**রি**রা** নিজেকে অবতার রূপে প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই সম্বন্ধে পণ্ডিত স্থারাও (Subba Rao) মহাভারতের হুইটা প্লোকে আমাদের মনযোগ আরুট করিয়াছেন। দেই হুইটী লোক ব্যাথা করিতে পারিলেই পূর্বোক্ত প্রশ্নের সহতর পাওরা ঘাইবে। "প্রথমত: রাম লওয়া বাউক। ভগবানের অবভারই হন, তাহা হইলে সাধারণ জীবের স্থার তাঁহার আর পুনর্জন্ম

হইবে না, স্ত্রাং তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার আর কোন শরীর থাকিবে না, তিনি পুর্বেষে সচিদানক্ষময় ভগবান ছিলেন, পরে সেই ভগবানই হইবেন। কিন্তু আমরা সেইরূপ দেখিতে পাই না। মহাভারতে লোকপাল সভাধানপর্বে নারদ যথন যমরাজের সভার বর্ণনা করিতেছেন, সেখানে তিনি বলিয়াছেন বে, অক্সান্ত রাজাদের সহিত দাশর্থি রামও তথায় উপস্থিত ছিলেন।

"রামো দাশরথিকৈব লক্ষণোহথ প্রতর্দনঃ। অলক: কক্ষদেনশ্চ গরো গৌরাশ্ব এব চ॥"

( সন্তা-লোকপাল-৯-১৮ )

কিন্তু আমরা রামারণে দেখিতে পাই যে,
মৃত্যুকালে রামচক্র "বিবেশ বৈষ্ণবং তেজঃ
সশরীর: মহামুক্তঃ"— অর্থাৎ ভাতৃগণের সহিত
সশরীরে তাঁহার বৈষ্ণবতেক্বে প্রবেশ করিকোন। এবং তৎপরে তিনি "বিষ্ণুময় দেব"
করপ পাইলেন (রামারণ—উত্তর—১২৩—
১২৷১৩)। বদি তিনি সেই বিষ্ণু অথবা
Logosএ মিদিত হইলেন, তবে যমরাজ্ঞের
সভায় আবার আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাই
কেন ? নীলকণ্ঠ তাঁহার টীকায় লিখিয়াছেন
— "রাম লক্ষণয়োবিষ্ণুশোষরূপেণ স্বস্থান
স্থরোপপি প্রতিমারূপেণ উপাদকামুগ্রন্থং
অল্লাবস্থানং বেধাম্।" অর্থাৎ উপাদককে
অমুগ্রহ করিবার জন্ত তিনি প্রতিমারূপে
এখানে বর্জমান ছিলেন।

দিতীরতঃ, শ্রীকৃষ্ণ সহস্বেও আমরা এই-রূপ দেখিতে পাই। মহাভারতের অন্তর্গত মৌবল পর্বের চতুর্থ অধ্যারে উলিখিত হই-রাছে বে, শ্রীকৃষ্ণ যথন ব্যাধ কর্তৃক নিক্ষিপ্ত শরের হারা বিদ্ধ ইইরাছিল, তথন তিনি—"গক্তৃ।দ্ধিং রোদসী ব্যাপালক্যা"—আকাশ মঞ্চ উত্ত দিত্ত ক্রিয়া—"দিবং প্রাক্তি"—

স্বৰ্গ প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন। সেধানে দেবতারা তাঁহাকে যথোচিত বন্দনা করিলে পর, তিনি তাঁহার স্বকীর অপ্রমের স্থান প্রাপ্ত হইলেন মহাত্মাহ প্রমেরম্ -- "স্থানং প্রাপ স্বং (মৌষল।৪।২৬)। কিন্তু আমরা আবার স্বৰ্গারোহণ পর্বে দেখিতে পাই যে. মহাস্মা धर्चनक्त युधिष्ठित यथन चार्ज गमन कार्यन, তথন---"দদৰ্শ ভত্ৰ গোবিন্দং ব্ৰাক্ষেণ • বপুষা-विकः। ८७टेनव पृष्ठेश्रद्धन मामुर्त्थादेनव स्टिन ( वर्गादाइन -8-२ ) - वर्शाद দেখানে তিনি দেখিলেন যে ভগবা**ন বাস্থদেব** ব্রহ্মার আরাধ্য দেহ ধারণ করিয়া বিরাজমান রহিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার পূর্ব্বসৃষ্ট আঞ্জির किছ्याज देवनक्षणा इस नाहै।

এখন আমরা এক সমস্তার পড়িলাম।
রাম অথবা রুফ যদি মর্জ্ঞালোক ত্যাপ করিয়া
অকীয় ধাম প্রাপ্ত হইয়া থাকেন অর্থাৎ
তাঁহারা যে বিরাট পুরুষ হইতে উদ্ভূত হইয়া
অবতার গ্রহণ করিয়াছিলেন, মৃত্যুর পর যদি
সেই বিরাট পুরুষেই পুনর্নিমর্জ্জিত হন, তাহা
হইলে তাঁহাদের প্রতিমা অথবা মৃর্জ্জি আমরা
কেমন করিয়া যথাক্রমে যমলোকে এবং
অর্গলোকে দেখিতে পাই ৽ এই সমস্তার
যবনিকা উত্তোলন করিতে পারিলেই অবতরণের প্রণালী অবগত হওয়া যইেবে।

মহা ভারত ও পুরাণাদি পাঠে আমরা এই সমস্তা নিরাকরণের কিঞ্চিৎ আলোক পাইরা থাকি। আমরা মহাভারতের নিম-লিথিত স্থানসমূহে দেখিতে পাই যে, আর্জুন ও কৃষ্ণ নরনারায়ণ ঋষি ছিলেন;—

- (১) जामिशर्व )२ जशाब ७ (इंक.
- (२) वनभर्स ३२ \_ ८७
- (ම) ලු ම ු මෙ 🦼
- (8) (8) (8) (8)
- (¢) @ 89 ,, a ,,

পুর্বেই উলিখিত হইয়াছে যে, এমন কি রামায়ণেরও নিমনিখিত স্থানে অব্দুন ও ক্লফ বে নরনারায়ণ ঋষি ছিলেন, তাহার উল্লেখ দেখিতে পাই। যথা,—

(৬) উত্তরকাণ্ড— ৬০ অধ্যায়,২০ শ্লোকে। ক্ষমপুরাণেও ঐ কথা বলা হইরাছে। যথা "ধর্মপুত্রী হরেরংশো নর-নারায়ণাভিথো। চন্দ্রবংশমন্থপ্রাপ্য জাতৌক্কঞাক্ষ্রনাবুভৌ।"

অর্থাৎ হরির বে অংশহর নারায়ণ ও নর নামে অভিহিত হইয়া ধর্মের পুত্তরূপে জনিয়া-ছিলেন, তাঁহারাই চক্রবংশ প্রাপ্ত হইয়া, কৃষ্ণ ও অর্জ্নরূপে প্রাত্তভূতি হইয়াছেন। ভাগবত পুরীবেও (৪,১।৪৯ ও ১০।৬৯।১৬) পুর্ব্বোক্ত নরনারায়ণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

পূর্ব্বোক্ত স্থান গুলির আলোচনা করিলে
দৃষ্ট হইবে যে, কৃষ্ণ নারায়ণ নামক একজন
পুরাতন বিখ্যাত ঋষি ছিলেন। তিনি অযুত
বৎসর উগ্র তপস্থা করিয়াছিলেন। তিনি
যখন শ্রীকৃষ্ণ হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন,
তখন তাঁহাতে বিষ্ণু তেজ পরিপূর্ণ ছিল।

যিনি ভগবানের ভক্ত হন, তিনি ভগবানকে সকলই অপ্ল করিয়া থাকেন। নারায়ণ ঝিষ উপ্র তপস্থার দ্বারা তাঁহার উপাধি
সকলকে এমন পবিত্র করিয়াছিলেন যে,
ভগবান্ যথন শ্রীকৃষ্ণ রূপে অবতরণ করিয়াছিলেন, তথন নারায়ণ ঋষির উপাধি সকলকে
উপযুক্ত বোধে আশ্রম করিয়াছিলেন। নারায়ণ ঋষির উপাধি সকল, ভগবানের বৈষ্ণব
ভেক্ত প্রকাশের উপযুক্ত আধার হইয়াছিল।

পূর্ব্বোক্ত আলোচনা হইতে আমরা গুইটা বিষয় পাইতেছি। প্রথম বিনি অবতার হন, তিনি অন্মল্যান্তরে বহু তপস্তা করিয়া তগ-বানে নিমজ্জিত হন। এইজন্ত শ্রীমতী বেলাণ্ট বিলিয়াহেন বে "Fundamentally he is the result of evolution"—অর্থাৎ অবতার ক্রমবিকাশের ফল। কিন্তু ইহার ভিতর কিঞিং গুঢ়রছক্ত আছে। মনুবাই যদি ক্রম-বিকশিত হইয়ঃ অবতার হন, তাহা হইলে তাঁহাকে মহুয়া না বলিয়া ক্ষবভার বলি কেন ? ইহার উত্তরে জীব গোস্বামী তাঁহার 'কৃষ্ণ সন্দর্ভে' ব্লিয়াছেন যে, ভগবান মনুষ্যন্ত অঙ্গাকার করেন বটে, কিন্তু উহা অপ্রসিদ্ধ মহুগাত্ব, উহা মানব-পুরুষত্ব, অর্থাৎ ভিনি পুক্ষ বটে, কিন্তু প্রাকৃতক্রাহত। তিনি তথন আমাদের মতন সাধারণ মহুয়া নহেন। শ্রীকৃষ্ণ যথন অবতরণ করিরাছিলেন, তথন তাঁহাতে আর নারায়ণ ঋষির বাক্তিত্ব ছিল্ না-নারায়ণ থাষি তথন ত্রন্মে নিমজ্জিত--ষিনি অবতরণ করিলেন, তিনি বৈষ্ণব তেজ-রূপী স্বয়ং ভপ্রান নারায়ণ ঋষির উপাধিরূপ আধার লইয়া আসিলেন।

এই স্থলেই আমরা আবেশ ও মবভারের ভিতর পার্থকা পাইতেছি। যাহারা আবিষ্ট इन, जाँशास्त्र वा किय थारक, जाँशास्त्र পৃথক সত্তা থাকে; কিন্তু ঐ পৃথক সভা সত্ত্বেও, ভগবানের ঐশ্বিক সন্তার আবেশ হইয়া থাকে। এইজন্ম যথন ঐ ঐশবিক সত্তার তিরোধান হয়, তখন উহা পূর্বেবে ব্যক্তির সতা ছিল, দেই ব্যক্তির সতাই থাকে। কিন্তু অবতারের আর পুথক ব্যক্তির থাকে না। তিনি অপ্রসিদ্ধ মহয়। তাঁহার বাক্তিয় অপ্রাকৃত ও ঈশ্বরত্বময়। কিন্তু ভগবান যথন অবভরণ করেন,তথন তিনি,তাঁহার মূল-প্রকৃতি বৈষ্ণবী মায়াকে সক্তৃতিভ করিয়া অর্থাৎ অবিভার অধীনতা স্বীকার না করিয়া অবতরণ করেন। অবতার অবিফারে গ্রহণ कतियां कर्माक्कात्व विष्त्र करतन, किन्द 'অবিছা প্রস্ত কর্ম তাঁহাকে স্পর্ন করিছে

পারে না। এই জন্ত অবত বণ সম্বরে ত্রীকৃষ্ণ বলিরাছেন বে,— "অজোহপি নর্বারাত্মা ভূতানামীখরোহপিসন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠার সম্ভবাম্যাত্মমার্বা॥"

গী তা---৪-৬।

অর্থাৎ আমি জন্মরহিত ইইরাও এবং বিনাশ-বিহীন সকল ভূতের ঈখর হইরাও স্থকীর প্রকৃতিকে বশীভূত করিয়া নিজ মায়া ভারা আবিভূতি হই। \*

এখন দেখা যাউক, আমরা কেমন করিয়া ভগবানকে নারায়ণ ঋষি বলিতে একটা সাধারণ উদাহরণ হইতে ইহা বুঝিতে পারা যাইবে। যথন কোন বাক্তি ভূতাবিষ্ট হয়, তথন সে অনেক প্রকার 'জ্ঞাশ্চর্য্য কথা বলিয়া থাকে। কিন্তু সাধারণ লোক যদি ঐ ব্যক্তি ভূতাবিষ্ট হইয়াছে বলিয়া অবগত না হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহারা বলিবে বে, ঐ ব্যক্তিই কত আশ্চৰ্য্য কথা বলিতেছে। কিন্তু বে ব্যক্তি উক্ত ব্যাপার অবগত আছে, দে বলিবে যে ঐ ব্যক্তি বলি-(छह्मा, जृत्व के प्रकल कथा विनादिह। অবতার সহয়েও ঐরপ হইয়া থাকে। বিনি অবতীর্ণ হইয়াছেন, তিনি আর নারায়ণ ঋষি নহেন, তিনি অজ, অবায়, ঈশর; ক্ষিত্র নারায়ণ থবির উপাধি সকলকে আধার क्रियाद्वन विवया. लाटक विवाद य जिनि नावाबन श्रवि जिन्न जात्र कह नहन। এই 🕶 সাধারণতঃ বলা হইয়াছে যে, শ্রীকৃষ্ণ माबादण बंदि हिल्ला। এই अन्न देवकादा वर्षानः (४, व्यवजारत्रत्र (४१ "প্রাতিভাসিক সেহ"মাত ; তিনি "মারামাপুৰবিগ্রহ।"

 अशान जात्वर "शाम् अङ्गिष्ठः" जार्थ "रेमयो अङ्गिष्ठः" जार्थाः स्त्रीय जार्थ कडिका शास्त्रतः । जार्थाः, जनशाम जान्यसाना मात्रा जीरत जारिका कडिका शास्त्रतः। "আবেশে" গুইটা পৃথক সন্তার অন্তিম্ব থাকে—এক ঐশ্বিক সন্তার অন্তিম্ব এবং যিনি আবিষ্ট হইয়াছেন, তাঁহার ব্যক্তিম্ব। কিন্তু বাহারা অবভার বলিয়া পরিচিত, তাঁহাদের কেবল একটা সন্তার অন্তিম্ব থাকে—তাঁহারা স্বরং ভগবান্।

সুলভাবে দেখিতে গেলে অবভারকে ক্রমবিকাশের ফল বলিতে হয়। তিনি যথন বিরাট পুরুষে নিমজ্জিত হন, তথন তাঁহার শংবিতের কেন্দ্র সকল (Centers) অকুর রাথেন—জগতের সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করেন না। যথন অবভরণ করেন, তথন এই সক**ল** কেন্দ্র ধরিয়া ফিরিয়া আসিয়া উপাধি গ্রহণ করিয়া অবতীর্ণ হন। কিন্তু সুন্দ্র ভাবে দেখিতে গেলে আমরা বলিতে বাধা যে, বিনি অবতীর্ণ হন, তিনি স্বয়ং ভগবান, অপরের উপাধি লইয়া অবতীর্ণ হইয়া থাকেন মাজ। त्नरे अन्त औकुष्क व्यथना औनामहत्त गाँशातिक উপাধি আএম করিয়াছিলেন, মর্ক্তালোক ত্যাগ করিবার সময় তাঁহাদের উপাধি সকল উচ্চতর লোকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। এই হেতু শ্রীকৃষ্ণের তিরোধানের পর 9 তাঁহার ব্রাহ্মদেহ আমরা স্বর্গলোকে এবং শ্রীরামচক্রের ভিরোধানের পরও তাঁহার দেহ यमालाक (मिथिड भारे। এই मकन (महरक শাস্ত্র "প্রাতিভাষিক দেহ" বলিয়াছেন।

ভগবান কি প্রকারে অবতরণ করেন,তাহার প্রণালী অবধারণ করা গেল। জগতের পাল-নের জন্ত ভগবান যে সমর সময় নিশ্মণকার ধারণ করিয়া থাকেন,তাহা আমর। "কুফ্মাল-লিতে" দেখিতে পাই। পাতঞ্জলোক্ত ঈশ-রের বর্ণনা করিয়া উদরনাচার্য্য লিখিয়াছেন মে, "ক্লেশকপ্রিপাকাশরেরপরামৃটো নিশ্মণ-কারশ্ অধিষ্টার সম্প্রায়প্রভাত্তিক্তেম্ গ্রাহকশ্চেতি"। অর্থাং তিনি ক্লেশ, কর্ম, বিপাকে এবং আশন্ত ছারা স্পৃষ্ঠ বা সম্বন্ধ নহেন, তিনি নির্মাণকার \* অধিষ্ঠান করিয়া বেদের প্রকাশক হন এবং ঘট, পট ইত্যাদি কর্মন্ত বিষয়ে তিনি অনুপ্রাহক বা শিক্ষক

রূপে গণ্য হইর। থাকেন। যথন কোন বিশেষ কার্যোর সাধনের প্রয়োজন হয়, তথন তিনি অবতার গ্রহণ করিয়া থাকেন। (ক্রমশঃ) শ্রীআগুতোষ দেব।

**000** 

## পুরাতত্ত্ব।\*

প্রাচীনকালে অনেক জাতি এই পৃথি-বীতে সভাতা বিস্তার করিয়া কালগর্ভে বিলীন হইয়া গিয়াছে। কেহ বা আপনা-দের জ্ঞান গরিমার চিহ্ন রাখিরা গিয়াছেন, কাহারও বা কোনই চিহ্ন পাওয়া যাইতেছে না। গ্রীশ মৃত, তবুও বর্ত্তমান সভ্যতা আপন দর্শন ও কলা বিভার মন্দিরে ভাহাকে জীবিত রাথিয়াছে। রোম আজ কোথায় ? তবুও রোমের দান অগ্রাহ্য করিয়া বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভাতা দাঁড়াইতে পারে না। অঞ্জান্ত প্রাচীন সভাতা কে কি করিয়া গিয়াছেন, তাহা এখন অতীতের অন্ধকারে তবে পুৱাতত্ত্ববিদ্গণ আজকাল মিদর ও আদিরিয়া দম্বন্ধে বেরূপ অক্লান্ডভাবে গবেষণাম্ব নিযুক্ত আছেন, তাহাতে মনে হয়, শীম্বই উব্ধ সভ্যতা সকলের ছাপও বর্ত্তমান সভাতার গাতে উচ্ছন হইয়া উঠিবে। এ কথা ঠিক বে, সভ্যতা-মঞ্চের কে কত উল্লে উঠিয়া-ছিলেন,ভাহা নির্ণয় করা দূরুহ,এবিষয়ে ভারত-বাসী-গণ সময়ে অসময়ে ভারতের পক্ষ হইতে যে দাবী করিয়া বদেন,তাহা নিতাস্তই অপ্রদের।

"নির্দাণকার" অর্থে টাকাকার হরিদাস ভট্টাচার্বা
"নির্দাণার্থ্য কারঃ" অর্থাৎ নির্দাণের জন্ত পরীর ব লিরা
ব্যাখ্যা করিরাছেন। কিন্তু 'নির্দাণকারের' নে বিশেব
অর্থ আহৈ,তাহা আমরা পূর্বে অবর্গত হইবাছি।

একথা বলা বাহুলা বে, শত বর্ষের পুরাতন প্রাচ্যতত্ত্বের উপর যে দাবী প্রতিষ্ঠিত, তাহা আজ গৃহীত হইতে পারে না। আৰু কাল নিত্য নৃতন তক্ত আবিষ্কৃত হইতেছে, দশ বছরের পুরাতন কথাও আজ গ্রাফ নছে. এরপস্থলে এ বিষয়ে কোন মত দেওয়া কত কষ্টদাধা, তাহা দহজেই অমুমের। মূল কথা, ভারত সম্বন্ধে পুরাতন প্রাচ্যতক্বিদ্গণ যে করিয়াছিলেন, বৰ্ত্তমান পণ্ডিতগণের গবেষণার তাহা ভ্রাস্ত বলিয়া ষ্বিনীক্ষত হইয়াছে এবং প্রস্নতত্ত্ববিদ্গণের নব নব আবিফারের আলোকে ভারতের একচেটিয়া দাবী অনহুমোদনীয় বলিয়া গুৱীত হইয়াছে। তাঁহারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, সভাতার পূর্ণতা ও উচ্চতার বিচারে ভারত ও গ্রীশ সমস্থানীয়। যদি বর্ত্তমান সভ্যতার উপরে প্রভাবের কথা আনা যায়,তবে গ্রীশের দাবী স্কাগ্রগণ্য। কেন না, বর্তমান সভ্য জগতের উপর ভারতের যদি কোন প্রভাব থাকে, তবে তাহা পরোক্ষ এবং ভাহার নির্বয় অমুখান সাপেক। কিন্তু গ্রীশের হাত ্প্রতাক ও সর্ববাদীসক্ষত। 'উবে ভারতীয় সভ্যতা যে একদিন জাবিড়, মালয় ও মলো-

ই লাট মানের 'দেবালরে' প্রকাশিত ভারতবিহ্বা-পার্টে উর্ছ।

লীর আতি সকলের উপর আপনার প্রভাব ও সভ্যতা বিস্তার করিয়াছিল, তাহা কেহ अञ्चीकात कंत्रिटल शास्त्र मा। आत वनि প্রাচীনতার কথা ধরা যায়,তবে তো ভারতের कावी अरक्तातार हिन्दित ना। मिनत. আসিরিয়া, বেবিলোন প্রভৃতি ভারত অপেকা ৰহপ্ৰাচীন, ইহা দৰ্মবাদীদশ্বত। কেহ কেই ভারতীয় সভ্যতাকে গ্রীণ ও ইবেল च्या (शका अ: जीन वरतन, किंख व विवरत्न वह मुडरेव्य (पथिट्ड भा अया यात्र । निः नत्नरः চীনকে ভারতের পূর্মবর্তী বলা যায়। অপচ একেবারে বিধ শুস হইয়া রাম প্রাণ বাবু কলি-বেন, চীন সভ্যতার মূল বৌদ্ধর্ম। যে জাতি খ্রী: পু: ৬ৡ শতাব্দীতে কংফুচের মত জ্ঞানীর জন্ম দান করিয়াছিল,দেই জাতি গ্রীষ্টীয় প্রথম শতাকীতে বৌদ্ধংশ্ব প্রদাদে বৃদ্ধিবৃত্তি স্কল্মাৰ্জিত করিয়া সভ্যতা পাইয়াছিল বলাও যা. আর উনবিংশ শতাকীতে ভারত-- বাদী বিলাতী কাপড় পরিত বলিয়া ইংরাজা-শ্বমনের পূর্বের তাহারা উলঙ্গ ছিল বলাও তা। চীন ভারতের শ্বারা স্থাংস্কৃত হইয়া কংফু:চর অপেকা উচ্চতর জানী আর কয়জন উৎপন্ন ক্রিরাছে ? রামপ্রাণ বাবু নির্বিচারে একটা কথা ধরিয়া লইয়াছেন, দেটা এই—ভারতীয় সভ্যতা সর্বপ্রচীন ও সর্বশ্রেষ্ঠ। তার পর তিনি বে বুক্তিমার্গ অবলধন করিয়াছেন, ভাহা একটা দৃষ্ঠান্তের ছারা বুঝান যায়। সিংহ ভারতে জন্মে। মিসরেও সিংহ দেখা बाता खे छटत्रवहे चाट्ड (कमंत्र खाट्ड। এ সাদৃগ্র কথনও দৈবাধীন নছে। মিসরীয় সিংহ বে ভারতীয় সিংহ হইতে উৎপন্ন, তাহা প্রমাণ্ড করা বার। আমাদের বোগের সার্কাদ পৃথিবীমর বুরিরা বেড়াইতেছে। काहारमञ्ज नरक निश्द चारह। व कथा किह-

তেই বিশাস করা বার না বে, তাঁহার। আপনাদের কৌশল প্রদর্শনের জন্ত আ্লেকজান্তিরার মত সহরে বান নাই। তাঁহাদেরই খাঁচা হইতে একজোড়া সিংহ জঙ্গলে
গিরা বংশবৃদ্ধি করিয়াছে। স্কুতরাং নিংশদেহে প্রমাণ হইল,আফ্রিকার সিংহ ভারতীয়
সিংহবংশেৎপর।

ম্যাক্সমূলার বলিয়াছেন বে, ভারতবর্ষেই মানব জাতির মানসিক বুত্তি সমূহের পূর্ণ বিকাশ হইয়াছিল। এবং এ কথাও জানা গিয়াছে যে,ভারতের সঙ্গে এসি-রিয়ান জাতির বাণিজ্ঞা-সম্বর ছিল। সুত্রাং প্রমাণ হইল, কি ধর্ম, कि नमाझ, कि विका नर्वविषया वे अनि-विद्यान জাতি ভারতবাদীর নিকট ঋণী। ইহারই নাম "মুখস্ত চোটাৎ"॥ বাণিজ্য সম্বন্ধ থাকিলেই কি ঐ সব আদান প্রদান অবখ্য-छावी ? এমন অনেক দেশ আছে, যার সঙ্গে ভারতের কোটা কোটা টাকার বাণিজ্ঞা চলিতেছে, কিন্তু ধর্ম সমাজ্ঞ ও বিস্থা সম্বন্ধে এক প্রসারও ঋণের আদান প্রদান চলি-তেছে বলিয়া তো মনে হয় না। পুর্বেই বলিংগছি, এসি-রিয়ান সভ্যতা ভারতীয় ষভ্য-তার পূর্ববর্তী, এরপ স্থানে প্রদান না হইয়া আদানের সন্তাবনাই বেশী। তারপর, ভার-তের পূর্ণাঙ্গ সভাতাটা এক দিনে স্বর্গ হইতে প্রস্তুত হইয়া ধরাতলে অবতীর্ণ হয় নাই। ভারতেও সভাতার বিকাশ হইয়াছে। স্কুতরাং ভারতে যথন পূর্ণবিকাশ সাধিত হইয়াছিল, তথন এসি-রিয়ান সভাতার অবস্থা কি ? তাহার তথন অন্তের নিকট হইতে এণ গ্রহণের ক্ষমতা ছিল কি না এ সব বিষয়ের তথা নির্ণয় না করিয়া নিঃসলেছে এক তরফা ডিক্রির নির্দেশটা নিতাস্তই ভাড়াভাড়ি হুইয়া পড়িয়াছে৷ ভাষ্ণার

গ্রীক দর্শন মন্বন্ধে একবা বলা বাম যে, তর্কের बाडित्त्र निर्धारगात्राम्, तक्षरो वा निष्ठत्विष्टे-নিক মতের উপর হিন্দু দর্শনের প্রভাব স্বীকার করিয়া লইলেও, এ সিদ্ধান্ত একটা बाश निकास वा शीक नर्यन हिन्तूनर्यात्न व নিকট ঋণী। উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্য থাকা আশ্চর্য্যের কথা নহে, না থাকিলেই বরং আশ্চর্য্যের কথা হইত। কেন না, উভয়েই মানব চিস্তার ফল, তার উপর উভয়েই আর্থ্য-শাখা। শত বিভিন্নতা সত্ত্বেও মানব প্রকৃতি মূলত: এক। সভাতার ইতিহাসে দেখা যার বে, মানব সমাজের বিকাশের বিশেষ विल्य छात्र, त्मन कारनत वावधान मार्च १, বিভিন্ন দেশে সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ ও স্বাধীন ভাবেই. কেবল সত্য নহে, একই কুদংস্কার আসিয়া হাজির হয়। স্বতরাং বাহিক সাদৃশ্য ঋণ সাব্যস্ত করে না। বরং গ্রীক ও দর্শনের উৎপত্তি, বিকাশ ও প্রকৃতি এমন বিভিন্ন মার্গাবলম্বী বে, ধনি আমি গায়ের জোরে বলি, একটা অক্টা হইতে গৃহীত, তবে ইহাই প্রমাণ হয়, আমি हिन्दू पर्नन जानि ना, ना इम्र धीक् দর্শনের ধার ধারি না, অথবা উভয় সধকেই অনভিজ্ঞ।

জাতি সকলের মধ্যে যে আদান প্রদান হারাছে ও হাইতেছে, তাহা কোন্ চকুমান্ ব্যক্তি অস্বীকার করিতে পারে ? তবে নবীন জাতিই যে কেবল প্রাচীন জাতির নিকট হাইতে ঋণ গ্রহণ করে, তাহা নহে, উন্টা ব্যবস্থাও হয়। এমন কি,উচ্চতর জাতিও নিমন্তর জাতির নিকট হাইতে ঋণ গ্রহণ করে। ভারতীয় আর্য্যগণ কি এ দেশের আদিম অধিবাসী জাবিত্দিগের নিকট ঋণ গ্রহণ করেম নাই ? বৌদ্ধর্শের ছাপ এই-

ধর্শের গামে আছে, তাই বলিয়া কি এছি-ধর্মের ঋণ ভারতীয় বৈষ্ণব ধর্মের মধ্যে নাই ? ভারত হইতে যেমন বৌদ্ধর্ম চীনে গিয়াছিল, তেমনি চীন হইতেও বহু জিনিষ ভারতে আসিয়াছে--শুনিয়াছিব টাটা পর্যাস্ত। কে না জানে যে, ভারতীয় জ্যোতিষে ধবনা-চার্য্যগণের ঋণ স্বীকৃতই রহিয়াছে। হিন্দুগণ নক্ত চক্তের আবিষ্ঠা, একথা প্রমাণ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু বিশেষজ্ঞগণ অনুমান করেন যে, রাশিচক্র বিদেশ হইতে গৃহীত হই-য়াছে। ফলিত জ্যোতিৰ নাকি একে-বারেই ধার করা। সব জিনিবই ক্রমে ক্রমে বিকশিত হইয়া পুর্ণাঞ্চ হয়। ভারতের नर्स्र थ्रथम नां हेक शूर्वा इन। 'यवनिका' कथा है। এই ঋণেরই দলিশ হইয়া রহিয়াছে। এই **८य टमिन अप्रांशादत्र वृक्षामत्वत्र जन्मान्डि** পাওয়া গিয়াছে, তাহা যে বৃহৎ কৌটার রক্ষিত, সেই কোটার গাত্তে এক গ্রীক শিল্পীর নাম পাওয়া গিয়াছে। পণ্ডিতগণ বহুদিন হইতেই অনুমান করিয়াছেন বে, ভারতীয় স্থপতি ও ভাস্কর শিল্পের উপর গ্রীশের প্রভাব রহিয়াছে। এতদিন অন্বীকার করিলেও এথন আর সে ঋণ অস্বীকার করিবার পথ রহিল না। যাহা হউক, সব সময়ে প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া না গেলেও এ কথা বলা যায়, যাঁহারা বৌদ্ধর্ম্মরূপ বিরাট পাহাড়কে ঠেলিয়া সাফ্ দেশের বাহির করিয়া-ছিল, তাঁহারা যে বিদেশের ঋণ বেমা-লুম হজম করিবার শক্তি রাথেন না, তাহা নহে। খদেশ-প্রীতি উত্তম। কিন্তু সত্য আরও উত্তম। অসত্য-প্রতিষ্ঠা, বুণা দম্ভ স্বদেশের কল্যাণ করিতে পারিবে না। আরও অন্ধকার বাডাইবে।

এই আলোচনার একটা কথা স্বরণ

রাখিতে হইবে। আর্যাসম্ভাতা ও ভারতীয় সভ্যতা এক নহে। ভারতবর্ষ আর্য্যগণের আদিম নিবাদ নছে, উপনিবেশ মাত্র। তাঁহারা যথন ভারতে প্রবেশ করেন, তথন অসন্ত্য বর্বার ছিলেন না, সঙ্গে একট। সভ্যতা লইয়া আসিয়াছিলেন। সে সভ্যতার উপর ভারতের একচেটিয়া পাবী নাই। তাহার উচ্চতা কড,তাহাও নির্ণয় করা দুরহ। তাহা ষত বড় বা যত ছোট হউক না কেন, তাহার উপর হিন্দুর সহিত জার্মাণ গ্রীক ও পারদিক পণের সমান দাবী। তিলক মহাশয় বলিতে-ছেন, আর্য্যগণ স্থামেক প্রাদেশ হইতে আদিয়া-ছেন। খ্রীষ্ট পূর্বে দশ হাজার বংসর পূর্বে তাঁহারা দেখান ত্যাগ করিয়াছিলেন। শেখান হইতে পঞ্চনদ প্রদেশে তাঁহারা ট্রেনে করিয়া হঠাৎ আসিয়া উপস্থিত হন নাই। শধ্যস্থিত এই বিস্তীৰ্ণ ভূভাগে তাঁহারা আরও কত উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছেন। আধি-ভৌতিক ও আধিদৈবিক দৌরাত্মে সব ছাডিয়া ক্রমে ক্রমে তাঁহাদের এক শাখা এই ভারত সমুদ্রে আসিয়া ঠেকিয়াছেন। ইছার মধ্যে কত শত জাতির সহিত সাক্ষাৎ ও আদান প্রদান হইয়াছে, তাহা নির্ণয় করা, বোধ হয়, মানব সাধ্যের অতীত। স্থতরাং ভারতীয় সভাতার কাল নির্ণয় ভারতের আভাস্তরীন প্রমাণ मार्थक। श्रायनानि প্রাচীন গ্রন্থে বে জ্যোতিষিক প্রমাণ পাওয়া ধার, ভাহাতে আর্য্য সভাতার কাল নিণীত হইতে পারে,ভারভের নহে। কেন না,তিলক মহাশন্ধ প্রমাণ করিতেছেন যে,ঋথেদে আর্য্যগ-(वंद्र श्रूरमक श्राप्तक व्यवहारनद कथां । ৰথেদে এমন সব প্রাক্ততিক ঘটনার বর্ণনা আছে,বাহা ভারতের চতুঃসীমার মধ্যে আবদ্ধ পক্তিয়া ব্যাখ্যা করা বার না। বেমন,

আকাশু মার্গে গ্রহ-নক্তরগবের পরিভ্রমণ বিষয়ক বর্ণনায় আছে যে, ইন্দ্রদেব সমস্ত আকাশকে ছাতার স্তায় দণ্ডোপরি স্থাপন করিয়া ঘুরাইতেছেন। মামুষের মন্তকে পরি জোতিকগণের এইরূপে ভ্রমণ অভিজ্ঞতা, সুমেক প্রদেশে অবস্থিতি না করিলে, প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে না। স্থতরাং শ্রীক্ষের কুণ্ঠী বা কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের গ্রহ সন্নিবেশ গণনা করিয়া ভার-তীয় সভাতার কাল নির্ণীত হইবে না। প্রমাণ চাই হাতে কলমে. প্রমাণ চাই খনকের সাহাযো। অন্তান্ত দেশে-মিদর বা আসি-রিয়ায় এই প্রভাক প্রমাণ সে সব সভাতাকে এটি পূর্ব ৫০০০।৭০০০ হাজার শতান্দীতে লইয়া গিয়াছে। কিন্তু এ দেশের স্থপতি ভাস্করগণ কি প্রমাণ দিতেছেন ? ভারতের মুদ্রাতত্ত্ব ঝ শিলের ভশ্নাবশেষ কিছুতেই এপর্য্যন্ত আমা-দিগকে বৌদ্ধযুগের ওপারে লইয়া যাইতে সক্ষম হয় নাই। এরপ স্থলে ভারতবর্ষীকে ঠেলিয়া লইয়া মানব সভ্যতার আদিতে স্থাপন করার চেষ্টা নিতান্তই পণ্ডশ্রম। এরপ দাবীর ছারা অশিক্ষিত বা অর্জশিক্ষিত হিন্দু শ্রোতা বা পাঠকের নিকট সহজে কর-তালি লাভ হইলেও খদেশীয় ও বিদেশীয় পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট উপহাস ছাডা অঞ্চ কোন ও লাভের সম্ভাবনা নাই।

শেষ কথা এই, পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রকারের অন্নসংস্থান, আবহাওরা, ভূমি ও প্রাকৃতিক দৃখ্যাবলির বিচিত্রতান্ধ যেমন, মূলত: এক হইলেও, বিভিন্ন প্রকার ধর্ম সমাজ ও বিভার আবিভাব অবশুস্থাবী; তেমনই, আবার দেশের দূরত্ব থাকিলেও, এই সকলের একভার মানব সমাজের বিকাশে সাদৃশ্রও অপরিহার্য। ইহা না বুঝিরা

জগতের মান-চিত্র থানার উপর গৈরিক মাটী আগাগোড়া লেপিয়া দিবার বাসনা বেমন অনৈতিহাসিক, তেমনই অসাভাবিক। ভারত মঙ্গোলায়, দ্রাবিড়ীয় ও মালয় জাতি সকলের উপকার সাধন করিয়াছেন, সন্দেহ নাই। প্রাচীন ও মধ্যযুগে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ভাবে প্রতাচ্য জগংকেও স্বীয় জ্ঞানালোকে প্রভাবিত করিয়াছেন, তাহাও সর্ক্বাদীস্পত্র। কিন্তু ইহাতেই তাহার সমস্ক শক্তিনিংশেষিত হইয়া বাহু নাই। ভারত মাতার বক্ষে এখনও বহুমূল্য নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সম্পদ্ পুরুষিত রহিয়াছে, যাহা না পাইলে জগতের উদ্ধার নাই। ভাহা বিশ্ব মানবকে

দিতে হইলে আমাদিগকে দাতৃত্বেও পদবী
নাভ করিতে হইবে। ধর্মের পৌরলিকতা,
সমাজের জাতিভেদ এবং সর্কোপরি রাজনৈতিক সর্কাঙ্গীন অবসাদ হইতে মুক্তি লাজ
করিয়া দাতার আসন গ্রহণ করা আমাদিগের
সর্কাগ্রে প্রয়োজন। আমার বিখাস, ভারত
ইতিপুর্কে জগৎকে- যাহা দিরাছে, তাহা
আপেকাও উচ্চতর, মহন্তর, অধিকতর মূল্যবান্ সামগ্রী দের রহিয়াছে। কিন্তু তাহা
সমাক্ উপলব্ধি করিয়া কার্য্যে পরিণত করিবার পথে—এই মহত্দেশ্র সাধন করিবার
পথে আমাদের প্রাচীন গৌরবের মিধ্যা
আত্মন্তরিতাই সর্কা প্রধান অন্তরার।

भौशीरतक्रनाथ कोधूती।

# বাণ ও শোণিতপুর।

)। **औतुङ উरम**ण्डल रम रेकार्छव নব্যভারতে প্রকাশিত "বাণ ও শোণিতপুর" শীৰ্ষক প্ৰবন্ধে এক স্থানে বলিয়াছেন যে. "মহর্ষি বেদব্যাস, মহাভারতের প্রধান নাম্নিকা পঞ্চপাণ্ডব-পত্নী ফ্রোপদীও একদা মনে মনে কর্ণের প্রতি অভিলাষিণী হইয়াছিলেন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।" বেদব্যাস কোথায় এরপ উল্লেখ করিয়াছেন, উমেশ বাবু তাহা নির্দেশ করেন নাই। স্বতরাং সাহস করিয়া আমরা তাহার প্রত্যক্ষ প্রতিবাদ করিতে পারিলাম না। কেন না, মহাভারত অকুল সমুদ্র, ইহার কোন্ গর্ত্তে, কোন্ অমূল্য রত্ন লুকারিত রহিয়াছে, তাহা নির্ণয় করা এক ष्ट्रत्व माधाविष्ठ नहरू। ভাহাতে আবার মহাভারতে দশ হত্তের কারুগিরি রহিমাছে। স্তরাং কেহ কোন স্থলে এরূপ এক কথা কে বসাইয়া দিতে না পারেন, তাহা একে-बाद्ध जनस्य नटर। छटन छस्त्रभ दर्शन

কারুগিরি যে ব্রহ্মবাদিনী ক্রোপদীর চরিত্তের পকে স্থাসত হইবে না, তাহা নি:সন্দেহে বলা<u>,</u> যাইতে পারে। যে কবি, স্বয়ম্বর স্থলে কর্ণ লক্যভেদ করিতে উত্তত হইলে,ক্রোপদীর স্বারা বলাইয়া লইয়াছেন "আমি স্থতপুত্ৰকে বিবাহ করিব না" এবং এরপ কার্য্য করিতে যাইয়া বে মনস্থিনী রমণী সেই বিরাট স্বর্থর স্থলে যামী নিৰ্বাচনে শ্বীয় স্বাধীনতা বজায় রাথার জন্ত পিতা ও ভ্রাতার অপেক্ষাও करतन नाहे, उाहारक यनि द्वनवानि आवात्र একদা দেই কর্ণেরই অভিগাবিণী করিয়া গড়িরা থাকেন, তবে তাহা বেদব্যাসের লেখনীর উপযুক্ত হইবে না, আমরা এই মাজ বলিতে পারি। আমরা তো জানি, উহা কাশিরামের কার্ণাজি এবং বঙ্গভাষানভিজ্ঞ **क्टि (जो**भगोत वह कनाइत कथा व्यवश्रक উমেশ বাবু আমাদের এ সন্দেহ पूत्र कत्रिद्वन कि ?

২। উমেশ বাবু উষার সহদে যে
মত প্রকাশ করিরাছেন, দে সহদে আমদের কোনই ওল্পর নাই। কেন না, সকলেরই
স্বাধীন মত পোষণ করিবার অধিকার আছে।
তবে তাহার মত প্রাণকার ও পৌরাণিকগণ
সমর্থন করিবেন কি না সন্দেহ। হরিবংশে দেখিতে পাওয়া যায়, সাধ্বীগণ মধ্যে গণ্যা
হইতে পারিবেন না বলিয়া উষা নিজেই
কত আক্ষেপ করিতেছেন—

কথমেবং ক্বতা নাম কন্তা জীবিতুমুৎসহে ॥
কুলোপজোশনকরী কুলালারী নিরাশ্রনা।
জীবিতংস্পূহক্কোরী সাধবীনামগ্রতঃ স্থিতা॥

৩। উমেশ বাবু বাণরাঞ্চা ও শোণিত-পুরের ইতিহাস নির্দারণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। পুরাণ হইতে ইতিহাস সঙ্ক-লন করিতে হইলে প্রথমে একটা মহা সমস্তার পুরণ প্রয়োজন। পুরাণে যে সমস্ত আখা-্**রিকা লিপিবদ্ধ হ**ইয়াছে, ভাহার কতকগুলির<sup>:</sup> মূলে যে এতিহাদিক ঘটনা বিজ্ঞমান, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু কতকগুলির মূল যে রূপক তাহাও তো অস্বীকার করিবার যো এই রূপক আবার কতকগুলি ব্যোতিষিক—যেমন দক্ষযজ্ঞ; আবার কতক-গুলি আধ্যাত্মিক—বেমন চণ্ডীকাবা। আর ক তকগুলি আবার প্রাকৃতিক—গেমন বুতাবধ। আমরা তো জানিতাম, উষাহরণ একটা স্থ্য সম্বন্ধীয় রূপক-solar myth. সহস্রবাহ বাণকুমারী উষা, আর সহস্র কিরণ রবিতন্মা উবা: দিবা আগমনে সে উবার তিরোধানই উবাহরণ। পৌরাণিক গল্পের উষাহরণ নাম थार्ट ना, रकन ना, अनिक्क वानानरव আগমন করিয়াছিলেন, তাঁহাকেই হরণ করিয়া আনা হইয়াছিল, উষাকে তো কেই হরণ करत्र नारे। किस प्रिटनत्र जागम्दन त्रविक्डा

উবা বাস্তবিকই অপস্থতা হয়েন, ভাহাকে কেহ ধরিয়া রাখিতে পারে না। কোথা मिया अनिकारिक हिना गांत्र—हेशहे रका हतन। আবার দিন তো অনিরুদ্ধই বটে-তাহাকে কে রোধ করিবে—দিনকে তো কেহই ঠেকা-ইয়া রাখিতে পারে না। অনিক্র দিন আসিলেই উষা অপজতা হয়েন। শোণিতপুর তো স্ব্যরশিরই উপমা "ক্বাকুস্থম সকাশম্"। তবে স্থান সম্বন্ধীয় জনপ্রবাদ অবশুই বিচার্য্য। কিন্তু উমেশ বাবু নিজেই উল্লেখ করিয়াছেন যে, ছইটা স্থান উষাকে দাৰী করিতেছে। এই বিভিন্ন দাবী ইতিহাসের পরিপন্থী। সক-লেই পুরাশের ঘটনার লক্ষে স্বীয় স্বীয় জন্ম-স্থানকে সংযুক্ত করিতে যায় বলিয়া এই বিরুদ্ধ দাবী উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক। কথা এই, এমন কি পৌরাণিক সম্ভব ও অসম্ভব ঘটনা আছে, যাহার সঙ্গে জনপ্রবাদ কোনও না কোনও স্থানকে জড়াইতেছে না ? বুন্দাবনের कथा ছाড़ियार मि, रियथारन পুরাণ বর্ণি ত कुक-লীলার এমন অতি কুদ্রতম ঘটনাও নাই, যাহার সঙ্গে কোনও স্থানের সংযোগ দেখান যাইবে না। এখন পর্যান্তও লোকে সন্ধ্যা বেলা ফুলশ্যা বিছাইয়া সকালে দলিত ফুল দেখিয়া মনে করে যে, রাধাক্রফ রাত্রিকালে এথানে বিহার করিয়াছেন। এমন কি, রুষ্ণ মাথন থাইয়া কোথায় হাত মুছিয়াছিলেন, দেই মস্ণ স্থান পর্যান্ত দৃষ্ট হয়। বঙ্গদেশে श्वान वित्मत्य अमन खुंड़क चाट्ड, यादा त्रथी-ইয়া বলা হয়, এই রাস্তায় হনুমান্ একস্বন্ধে কালী ও একস্বদ্ধে রাম লক্ষণকে লইয়া মহিরাবণের পাতালপুরী হইতে ছিলেন এবং পার্শ্ববর্তী এক মন্দিরে সেই কালী আঞ্জ বিরাজ করিতেছেন! অথচ হামারণে মহিরাবণের নাম গছও নাই।

কালীপূকার প্রাচীনত্ব ও মাহাত্মা কীর্ত্তনের জন্মই এ জনপ্রবাদের স্থাষ্ট। সারদীয় হুর্গোৎ-সবকে তো জনপ্রবাদ শ্রীরামচক্ষের ভাড়ে চাপাইয়াছে, এমন কি, বিজয়ার কোলাকুলি পর্যান্ত। কিন্তু রামারণে কিছুই নাই। স্তরাং আমরা মনে করি না যে জনপ্রবাদ আছে বলিরা "এ সমস্তই অলীক, এরপ মনে করা অসাধ্য।" শ্রীধীরেক্তনাথ চৌধুরী।

## স্থানেশ প্রোম (8)

সামাজিক। ৪র্থ অঙ্ক।

>म मुखा।

স্থান কেদার বাৰ্ক শরন ঘর। কাল রাত্রি। (কেদার বাব্ ও তাঁহার স্ত্রী আদীন)। কেদার বাব্র স্ত্রী। বিয়ে না দিলে মেয়ে ত আর ঘরে রাধা যায় না।

কেদার বাবু। বিষের চেষ্টাত সাধ্যমত কচ্ছি।

স্ত্রী। লোকে যে বড়ই নিন্দে কচ্ছে। আর কিছু কাল বিদ্নে না হলে, না ফানি আরও কি কথা বলুবে।

কেদার। (দীর্ঘনিশ্বাস তাাগ করে)
সকলই ভগবানের হাজ। বড় মেয়েটার বিয়ে
দিতে বে পৈতৃক বিষয় টুকু ছিল,তা বেচেছি ?
এখন আছে এই ডপ্রাসন বাড়ী।

স্ত্রী। ভদ্রাসন বাড়ী আছে বলে বসে থাক্লে কি হবে ?

কেদার বাব। আমি কি বদে আছি।
বাড়ী বন্ধক দিয়ে টাকা কর্জ নেবার জন্ত
আল বোদের বাড়ী গিছিলাম। তারা বলেছে,
বাড়ী বাধা রেখে ১৫০০ দেড় হাজার টাকা
দেবে।

ন্ত্রী। আর পাঁচ শ টাকা ? ছ হাজার টাকা না হলেত হবে না। তাদেরইত নগদ ১৫০০১ দেড় হাজার টাকা গুণে দিতে হবে।

কেদার বাবু। তাই ত ভাব্ছি। আমারত আর কিছু নেই। তাত তৃমি জান। তবে বিক্রী কর্লে হু হাজার টাকা পাওরা, বার। স্ত্রী। বিক্রী কর্ম্বে? বাড়ী বিক্রী কর্লে— আমরা দাড়াব কোথায় ?

কেদার। ধর, কজ্জ নিলাম। শোধ দেব কেমন কোরে? যা আয় আছে, তাতে ত গুবেলা থাওয়াই হচ্ছে না।

ন্ত্ৰী। কথাত সত্যি। উপায় কি 🤊

কেদার। (দীর্ঘ নিখাস) উপায় বেচে কিনে পথের ফকীর হওয়া। আমি একটা টুকনি নেব, তুমি একটা টুকনি নিও, স্থনীতির (মেয়ের) বিদ্ধে দিয়ে ছজনে দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা কর্কো। আর রক্তশোষক পাত্র-পক্ষদিগের গুণগান কর্কো।

ন্ত্ৰী। ভোমার হাতে পড়ে আমার তাই হবে (ক্রন্সন) (আঁচল দিয়ে চোথ মুছিতে মুছিতে) তৃমি ধীরেন (ছেলে)কে বিদ্ধে কর্ত্তে, আর একবার, বল না কেন পু সে এন্ট্রান্স পাস দিয়েছে, রামবাছ বাবু ত বল্ছে, হাজার টাকা নগদ দেবে। কাল কেনারাম বাবুর লোক এসেছিল, সে বলেছে কেনারাম বাবুর লেরের সঙ্গে ধদি ধীরেনের বিদ্ধে দেও, তা হলে কেনারাম বাবু আড়াই হাজার টাকা নগদ দেবেন। ঐ আড়াই হাজার টাকা নগদ দেবেন। ঐ আড়াই হাজার টাকা লগদের হাতে ধাক্বে। বাড়ী বাধা দিতে হবে না।

কেদার। তুমি বীরেনকে আর এক-বার বৃঝিয়া দেখো।

ন্ত্ৰী। আমি অনেক ব্রিরেছি। সে বে কি গোঁ ধরেছে! কি একটা দলে মিশেছে! পোড়ারমুখো খিশুদ্ধানন্দ না বিশুদ্ধানন্দ তার কাণে কি বন্ধ দিলেছে, আমার কথা সে আরু, বোটেই লোনে না। তুনি পুরুষ মানুষ, তুমি যদি তাকে জোর কোরে বল, সে কি তোমার অবাধা হতে পারে ?

কেদার। জোর কর্লে (রাম ধন বাবুর ছেলে) বিজয়ের মত হবে; ধীরেন বাড়ী থেকে চলে যাবে। দেখুছো সব ছেলে গুলো এখন কি রক্ম হচ্ছে। হাজার কষ্ট হলেও, এমন কি মর্গ্তে হলেও, ছেলেরা প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করে না। আমি জেনেছি ছ মাস হলো, তোমার ছেলে ধীরেন 'দেব-ভবনে' প্রতিজ্ঞা করেছে টাকা নিয়ে বিয়ে কর্মোনা।'

স্ত্রী। কি ? দিবিব করেছে, টাকা নিয়ে বিষে কর্বেনা ? ওমা! টাকা কিনা বাড়ীতে উস্তেস পড়ছে। ভারি বড় মামু- বের ছেলে। বিজয় জমিদারের ছেলে। সেটাকা না নিয়ে বিয়ে কর্তে পারে। আছো বিজ্ঞার সঙ্গে স্থনীতির বিয়ের প্রস্তাবটী ভূমি রামধন বাবুর কাছে আর একবার করে দেখ্লে হয় না ?

কেদার। নিরর্থক। কেবল অপদান।
পাছে বিজয়কে আমি বিয়ের কথা বলি,
তাই আমাকে তার বাড়ীর মাষ্টারি পর্যান্ত
ছাড়িয়ে দিয়েছেন। আর ঘারবাদকে বলে
দিয়েছেন "কেদার বাবুকে এ বাড়ীতে
আস্তে দিবে না"। কি অপমান। কি লাঞ্না।
অপরাধ আমার মেয়ে হয়েছে।

ন্ত্রী। অপমান বল্লে কি হবে ? যথন বেরে হরেছে, তথন আর মান অপমান কি ? রামধন বাব্ও গঙ্গার ধারে রোজ বেড়াতে যান, দেখানে কাল পায়ে অভিরে ধরো— আর আমি ধীরেনকে বল্বো, তুমি বলি কেনারাম বাবুর মেয়েকে বিষে না করো, আমি আত্মহত্যা কর্বো। আরও একটা মতলব আছে। তোমার ঘটেও বৃদ্ধি নেই, কাজে আমাকে সব মতলব কর্তে হচ্ছে। তুমি এখন একটু বাহিরে বসগে—

, (কেন্যুর বাবুর প্রস্থান)
ত্রী। স্থনীতি, স্থনীতি ?

(নেপথ্যে) মা, স্থনীতির প্রবেশ।
ত্রী। শুন মা ভোমাকে আমি একটা
কথা বলি। ডোমার এখন জান হরেছে।

লজ্জা কর্লে চলবে না, পড়েছোত মহাভারতে শাস্ত্র কথা,—

অন্চা কুমারী বলি হর ঋতুমতী।
উত্তরত সপ্তকুল হয় অংশগতি॥
কুলেতে কলঙ্ক হয় সংগারেতে লাজ।

এ কারণে কক্সা দিতে না করিবে ব্যাজা।
তাই বলি, তোমার বাবা যেন শোনেন

স্থনীতি কাণে কাণে কি বলিলেন, স্থনীতি ৰাথা হেট করিল।

े স্ত্রী। মৃ। লন্ধী, কথা শোন, তোমারই ভাল হবে।

স্নীতি। মুখ নীচু করিয়া মাথা নাড়িলঃ

২য় দৃশ্য।

স্থান।

কেদার বাবুর বাটার অপর কক। (স্থনীতি একাকিনী বসিয়া)

স্নীতি। (শ্বগতঃ) হা ভগবান। কেন আমি জনেছিলাম! আমি কি হতভাগিনী! আমার জন্ম চতুর্দিকে বিপদও অপমান। মা আমাকে যা বলেছেন, তা আমি পার্কো না। সে কত দিনকার কথা—তিনি—জানি তিনি দেবতা। না :আমার দ্বারা তা হবে না। কিন্তু এ দিকে এই হতভাগিনীর বিয়ের জ্ঞ বাবা রামধন বাবুর পারে পড়্বেন,— मामारक ठीका निष्य विषय कर्छ छान करने. ভিনি হয়ত বাড়ী ছেডে চলে যাবেন। মা হয়ত আত্মহত্যা কর্মেন। অথবা বাড়ী বাঁধা পড়ে বিকিয়ে বাবে—বাবা, মা ও দাদা আশ্রয়হীন হবেন-কি করি, সহজ উপায়, আমি আত্মহত্যা কর্লেই ত সব চুকে যায়। আত্মহত্যা পাপ, নরকে যেতে হবে। ধে দেশে মেয়ের বিবাহে এত লাগুনা, সে দেশে কুমারীদের ব্রক্ত কেন সন্ন্যাসিনী-মঠ নাই---দাদাকে কথার কথার জিজ্ঞাসা কর্কো--আমাদের দেশে সন্ন্যাসিনীর মঠ আছে किना। यनि मन्नामिनीत्र मठ ना बाटक, বাড়ীতে সন্ত্রাসিনী কুমারী হয়ে থাক্লে कि लाव आहि । लाक भागन वन्त---रगुरु। कागरक (४एक बाबि (अवसा रंभन পরবা, চূল বাঁধবো না, এক সন্ধা আহার কর্মো, আর জপ তপ কর্মো। আর দাদা, মা ও বাবার সেবা কর্মো। আর ভগবানের আরাধনা কর্মো—(চকু মৃদিয়া)।

হঃ। (চকু খুলিরা) কাল কেন । আজই গেরুয়া বসন পরে দেখিনা কেন, কেমন হয়।

(প্রস্থান ও কিছুকাল পরে তরুণী তাপ-সীর বেশে পুনঃ প্রবেশ। বাতায়ন পথে দণ্ডায়মান) (অগত) সন্ন্যাদিনী হরে চলে যাই না কেন ? এই রাত্তিতে বড়ই অন্ধকার, এক্লা—তা হোক, কিন্তু কুলের যে কলঙ্ক, লোকেত সন্ন্যাদিনী ভাববে না। মিছা হলেও কুলের কলঙ্ক আমার ঘারা হবে না।

(धीरतरखत अरवन)

ধীরেক্ত। স্থনীতি। স্থনীতি। (চমকিয়া) দাদা?

ধীরেক্স। ও কি, ও বেশ কেন ? স্থনীতি। কিছু নয়। সংধ করে পরেছি। ধীরেক্স। এ সংধ কেন স্থনীতি ?

স্থনীতি। এ সধ কেন ? তুমি কি সব জাননা, দাদা আমি বিরে কর্বে। না। আমি ঘরে তাপসী হরে থাকুবো।

ধীরেন। স্থনীতি তোমাকে একটা কথা বল্তে চাই। বিজয় বদি তোমাকে গোপনে বিবাহ করে,তাতে তুমি রাজি আছ—গোপনে বিয়ে কলে কিন্তু তার বাবা ভাকে, বোধ হয়, কিছু বিষয় দেবেন না।

স্নীতি। (লজ্জার মুধ লাল) আমার জন্তে তিনি অত্ল ঐবর্ধ্য ত্যাগ করে পথের ভিধারী হবেন—না ? আমি বেধানেই যাব, সেধানেই কি অমঙ্গল ? তা হবে না। (স্বগত (—হাদর শাস্ত হও। যা হবার নয় তা কেন ভাবছো) না, দাদা। আমি তাতে রাজি নহি, আমি গৃহে তাপদী কুমারী হয়ে থাকুবো।

ধীরেক্স। ছি । ও কথা বলো না।
স্থনীতি। (কাঁদিতে কাঁদিতে) তুমি কি
শোনোনি, আমার জন্ত কাল বাবা গলার
ধারে রামধন বাব্র পারে পড়বেন, আমার
জন্ত তোমাকে হয়ত প্রতিজ্ঞা ভল্প কর্তে হবে,
না হয় গৃহত্যাগী হতে হবে; আমার জন্ত বা
হয়ত আত্মধাতী হবেন, অধবা আমার

জন্ত এই বসতবাটী বিক্রী করে, তোমরা আশ্রমণুক্ত হয়ে পথে পথে বেড়াবে। আমার কেবল এই সব কথা মনে হচ্ছে, আর কারা পাচ্ছে। আমার ছই পথের এক পথ। হয় আত্মহত্যা, না হয় গৃহে চিরকুমারী তাপসী হয়ে ধাকা।

ধীরেক্স। (ক্সনীতির চক্সু মুছাইয়া) তোমার বিবাহের জন্ত, আমি প্রতিজ্ঞ। ভক্স কর্বো—

স্নীতি। না, দাদা, তুমি যা মাকে বলেছ, আমি তা গুনেছি। প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কলে নরকগামী হতে হয়। আমার জন্ত দাদা, নরকগামী হবে ? তা কোন মতেই হবে না।

ধীরেক্স । হবেনাত কি হবে ? স্থনীতি। হবে যা ভগবান্ কর্কেন।

৩য় দৃশ্য।

স্থান—কৈলাসচন্দ্রের শন্ধন ঘর। কাল—রাজি।

কৈলাসচন্দ্র। (স্বগত) এক বৎসর হয়ে (शन विदय भ्रायह । तोतक व्याना श्रायह । লোকে বলৈ আমার বৌ তাপদী হয়েছে। আশ্চর্য্য সৌন্দর্য্য-এত রূপ আমি কথনও চোথে দেখিন। कथन अপन ভাবি नाहे, স্ত্রীলোক এত স্থন্দর হতে পারে ! এমন রূপ —ভার উপরে নগদ ১৫০:১ টাকা। হবে না ? "বিয়ে পাশ করেছি, তার ওপর একটু সম্পত্তি আছে, যদি একটা কাল মেয়ে বিয়ে কর্ত্তাম তা হলেও ৩০০০। ৪০০০ টাকা পেতাম।, যা হোক, এ বিয়েতে বার্গেন (Bargain) টা ঠকা হইনি। বাবা বার্গেনে পুর মজবুত। হবে নাকেন,হৌজের মৃচ্ছিদি। আমার স্ত্রী শুনিছি বেশ লেখা পড়া জানে। बन्। What Bargain ? Beauty plus money, plus learning, আমি বি-এ, আমার স্ত্রী লেখা পড়া ন্য জান্লে কি मार्च ?

উ: আগতে এত বিলম্ব হাছে কেন ? মবের মধ্যে সেই নবোঢ়া রূপদী প্রবেশ করে কি রূপের চেউই উঠবে! আমি হাত ধরে তাকে থাটে বদাব, আতে আতে তার বোষটা থুলবে, আমার কবিষমর ভাষার ভাকে কত সম্ভাষণ কর্বো, তার মুথচক্র চুথন কর্বো।

#### ( সুনীতির প্রবেশ )

একি ! তাঁপদীর বেশ । বন্ধরা রহস্ত কোরে বলতো, এক তাপদীর দলে কৈলাদের বিষে হবে—সতাই তাই দেখছি।
কিন্তু তাপদীর বেশে আমার জ্রীর অপরপ রূপলহরী আরও বেন উপলে পড়ছে—প্রিরে,
প্রেরদী, চন্দাননে, শক্তবাকে দেখে ছম্মন্তের
বা মনে হইছিল, আমারও তাই মনে হচ্ছে।
সর্দিজমন্থবিদ্ধং শৈবলেনাশি রম্যং
মলিনমপি হিমাংশোল কু লক্ষীং ভনোতি।
ইয়থধিক সনোজা বন্ধনাপি তথী
কিমিব হি মধুরানাং মণ্ডনং নাক্তীনাম ॥

বুঝলে কি ? বাকালা কোরে বলি-পদ্ম হৃন্দর, সব তাতেই হৃন্দর, এমন কি, देनवालात्र मध्या भवा स्ट्रान्त (प्रथाता। हत्त्र স্থলর, তাতে যে কালিমা আছে,তাতেও যেন তার শোভা বুদ্ধি হয়েছে। শকুন্তলা স্থলর, বন্ধল পরে যেন তাকে আরও ফুলর দেখাছে। ফল কথা,যাদের আকৃতি মধুর, স্বভাবতঃ যারা স্থলর, তারা যা পরে, তাই তাদের অল-কার স্বরূপ হয়, তাতেই তাদের আরও স্থলর দেখায়। এই গেরুয়া বসনেও ভোমাকে, প্রিয়ে, তোমাকে কি স্থলর দেখাছে, আমি তাবৰ্ণনা কর্ত্তে পারি না। আমি বড়ই সৌশ্রাগ্যশালী যে তোমার মত রত্ন লাভ করেছি (এক্দুট্টে নিরীক্ষণ কোরে) বোধ হচ্ছে যেন তুমি গোলাপকুত্বম-ন্তবক। স্থলরি, ভোষার নবযৌবন, বিক্লিত কুমুমরাশির স্থার, ভোমার সর্বাঙ্গ ব্যপে রয়েছে। পাটের উপর বদো। তুমি আমার হৃদরের দেৱী। আমি তোমার দাস, অহুগত ভূত্য (হাসি.)ভূতাকে অভয় দেও। তা হ'লে তোমার হাত ধােরে থাটে বদাই।

( স্থনীতি দুরে ধরাসনে বসিলেন ) 🚁

কৈলান। ওকি, ওথানে বদলে কেন? ভোষার স্থান আমার স্থানর (উঠিরা হাত ধরিবার উপক্রম) ভাগদী (স্থনীতি) স্বামাকে ছোঁবেন না এখন।

কৈলাসচক্র। এখন ও সকল কথা আর লোকে মানে না। স্পর্করাতে দোষ নাই।

(তাপদী)। আপনি বুঝেন নাই। আমি যতাদিন এছ বেশে আপন।র কাছে আস্ব, ততদিন এই হতভাগিনাকে স্পর্শ করিবার আপেনার অধিকার নেই।

কৈশাস। ভোমাকে স্পর্শ করার আমার অধিকার নেই 🕈 একি কথা 👂

তাপদা। আপনি আমার পি গকে

করুর কোরে আমাকে বিরে করেছেন।

তিনি যে ১৫০০ টাকা দিরেছেন, তা দিতে

কাকে বার্ডা বাধা দিতে হইছিল। কাল

থবর পেলাম যে একমাসের মধ্যে সে টাকা

মুদ সমেত না দিতে পালে বার্ডা বিক্রি হয়ে

যাবে, ঢোল বাজিয়ে গিয়েছে। এই

একমাসের মধ্যে ঐ টাকা ফেরত দিতে

হবে।

কৈৰাদ। এমন কথাত কথন শুনিনি যে বিশ্বের টাকা শশুরকে ফিরিয়ে দিতে হয়। An original girl । এ কথা তোমাকে কে শিথিয়ে দিয়েছে । তোমার বাবা । তোমার বাবা আছে। ধড়িবাজ ত ।

তাপদী। বাবা অত ছোট লোক নয়। কৈলাদ। তোমার বাবা ছোট লোক নয়, আমিই ছোট লোক।

তাপদী। আপনি আমার স্বামী, প্রভু। বিষের উপলক্ষে লোককে দর্মস্বাস্ত করা, ছোট লোকের কান্ধ, না বড় লোকের কান্ধ, আমি আপুনাকে তা কেমন কোরে বলবো।

কৈগাস। বাজারৈ ভাল জিনিব নিতে হলে অধিক দাম দিতে হল। ফছলি আম, টাকার আটটা। আরু রসো দেশী আম টাকার ১০০টা। তোমার বাবা বি-এ চেই-ছিলেন, স্থতরাং দেড় হাজার টাকা দিতে হরেছে। এফ-এ নিতেন, পুব সম্ভব ১০০০ টাকার হত। এনট্রান্স পাশ নিতেন, পাঁচশো টাকার হত। বেবন জিনিব, তেমন

তাপদী। বিবাহ কি একটা সওদাপিরি কেনা বেচা ? ধর্ম সম্বন্ধ নয় কি ?

কৈলাস। আমি ভোমার কাছে বিবাহ সম্বন্ধে বক্তৃতা শুন্তে চাই নে। ও সব ফাঞ্চলাম ছেড়ে দেও। আমার কাছে ও সব ফিকির খাটবে না।

তাপদী। ফিকির নয়। আমার কথা অতি স্পষ্ট। আবার বলছি, আপনি যে ১৫০০ টাকা নিয়েছেন, যতদিন সে ১৫০০ ফেরত না দেবেন, ততদিন আমাকে ছোবেন না। ততদিন আমার সঙ্গে আপনার ধর্মসম্বন্ধ দ্বাপন হবে না।

কৈলাস। ছি, ওরকমু কথা বলো না। পাগলামি করো না। চুপ করে ঘাড় হেট কোরে থাকলে কেন—খাটের উপর এস।

তাপদী। (বাড় নাড়িয়া অসম্বতি জানা-ইল)

কৈলাস। যদি আমি জোর করি ?
তাপসী। আপনি বি-এ পাশ করেছেন,
আপনি আমার উপর পশুর মত বল্প্রয়োগ
কর্বেন না।

কৈলাস। তুমি যদি আমার অবাধ্য হও, আমি পুনর্কার বিয়ে কর্ত্তে পারি তা জান ?

তাপদী। আপনি আর এক শতটী বিয়ে করুন, তাতে আমার আপত্তি নাই। আপনার তাতে লাভও হবে, প্রতিবারে দেড় হাজার টাকা পাবেন।

কৈলাস। আমি তোমাকে খত কিছু বলছিনে, ততই বাড়াচছ ?

তাপদী। কি বলবেন ? কি বলবার আছে?

কৈলাস। বলবার আছে ভনৰে ? তোমার বিষের সময় যে সকল বেনামি পত্ত পেইছিলাম, এমন মনে হচ্ছে হয়ত তা সতিয়।

তাপসী। কি বেন্ট্র পত্র 📍

কৈলাদ। বিবাহের পুর্বে বিজয় নামক রামধন বাবুর পুজের দকে তোমার ভাব হইছিল। যে পরপুরুষকে আপন দেখে, স্থামীকে পর দেখে, স্থামীর কাছে থেতে চায় না—

তাপদী। ( नंगांकि করাঘাত কোরে )—

হা ভগবান ! এই কথা আমার ভন্তে হ'লো !— গরিবের মেয়ে টাকার অভাবে ছই অক বৎসর বিধে দিতে বিলম্ব হইছিল—
আমার স্বামীর মুধে এই কথা—এই দারুণ বাক্য শেল—

কৈলাস। হাঁ হাঁ, আমি আরও অনেক কথা জানি। তোমার বাবা গঙ্গার ধারে রামধন বাব্র পায়ে পড়েন নি কি ? তোমার দাদার সঙ্গে বিজয়ের সহিত তোমার গোপনে বিয়ে দিবার যুক্তি হইনি কি ?— সব জানি গো—সব জানি – অত জারি করোনা। বিজয়ের সঙ্গে বিয়ে দেবার জল্প তোমার বাবা ছুঁচোমির চ্ড়ান্ত করেছে। এখন বুঝ্তে পাছিছ,বদমায়েস বিজয় তোমাকে বিয়ে কর্কে, এই প্রলোভন দিয়ে ঘনিষ্ঠতা করেছিল—তারপর তোমাকে দ্র করে দিয়েছে—আর সেই বদমায়েসটা সল্লাসীবেশ নিয়ে ভণ্ডামি করে বেড়াছেছ। ও! তাই তোমার সল্লাদিনীর বেশ। বুঝিছি।

তাপদী। আপনি ষা খুসি বলুন, ভগবান জানেন—আট বৎসর বয়সের পর আমি বিজয় বাবুকে কথন দেখিনি। তবে তাঁর বিষয় দকলে যা বলে, তাতে আমি জানি, সত সহস্র বিভাধরী যদি তার পার কাছে গড়াইরা পড়ে, তিনি একবার চেয়েও দেখেন

কৈলাস। শ্রী বিষ্ণু, তিনি ভীম্মদেব।
তাপদী। তিনি ভীম্মদেব হোন আর
না হোন, তিনি বিয়েতে টাকার লোভ করেন নি। অত বড় জমিদারী, তা ছেড়ে সন্নাদী হবার জন্ম কাশী গিছিলেন। বাপ মা ছাড়ে না, তাই গৃহে আছেন। দেখুন, আপনি দেড় হাজার টাকার মায়া ছাড়তে পাচ্ছেন না।

কৈলাস। বিজয় আজও বি-এ পাশ করিন। তবু তোমার চোথে আমি বিজয়ের কাছে নগণ্য, তুচ্ছ, তুই কলঙ্কিনী পাশীয়সী— ফের যদি বিজয়ের কথা বলুবি, জুতা মেরে তোর মুথ ছিঁড়ে দেব।

তাপদী। আমি গরিবের মেরে কেন জুতা মার্বে না ? তুমি বি-এ পাশ করেছ, আমার বাবার কাছে দেড় হাজার টাকা নিরে আমাকে বিরে করেছ। কেন আমাকৈ জ্বতা মার্বে না।

কৈলাদ। বল্চিচ্প কর (হাত ত্লিয়া) ভানা হলে এথনি মা'র থাবি।

তাপদী। আমি দাদী, তুমি প্রভ্—
মার্কেনা কেনু ? আমি-অসহায়া বালিকা,
তুমি বলবান পুরুষ—তুমি আমাকে কেন
মার্কেনা। বে কাপ্রুষরা বিষেতে অর্থ
শোষণ করে অন্ত পরিবারকে পথে বদাতে
পারে, দে কাপ্রুষরা তাদের অনহায়া স্ত্রীকে
দিরপরাধে মার্কে পারে।

কৈলাস। হারামজানি, আমাকে কাপু-ক্লব বল্লি → (তাপুনীর গালে জোরে চপটা-বাত) পালি, ছুচো, বদমায়েস।

তাপদী। (হাত জোড় করিয়া) আমি
ন্ত্রী,আপনি স্থামী; স্থতরাং আমি বদ্মায়েদ।
বাবা! আপনারা যে বসতবাড়ী বাধা দিয়ে,
দেড় হাজার টাকা দিয়ে, আমার বিয়ে
দিয়েছন, দেখুন আমাকে বি-এ পাশ জামাইয়ের হাতে দিয়ে আমাকে কেমন স্থী
করেছেন, দেখুন সে—

কৈলাস। জুতা না হলে চুপ কর্মিন।
তাপসী। (হাত যোড় করে)—
এ দাসীকে আপনার যত জুতা মার্মার সাধ
থাকে, আজ তা মিটিয়ে নিন, কা'ল এ
জগতে আপনার নিকট জুতা থাবার কোন
লোক থাকবে না।

কৈলাদ। (হাতেজুতাতুলিয়া) ভাল চাদ্ত, এখনও চুপ কর্।

তাপদী। হে বস্থারে ? বিদীর্ণ হও, তোমার উদরে আমি প্রবেশ করি—(চকু মুদিয়া উপর দিকে মন্তক তুলিয়া করযোড়ে) মা হুর্গা, বঙ্গের অর্থগৃধু কাপুরুষদিগকে স্থমতি দেও—

কৈলান। ফের "কাপুরুষ" ? জুজা প্রহার ও তাপদীর মুদ্ধা ও পতন—

ইক্লাসু। ধেমন কর্ম্ম তেমনি ফল, নেকামি করে পড়ে যাওয়া হ'ল। থাকু ওথানে পড়ে।

(নেপথ্যে) কৈলাদের মা। কি বকা-বকি হচ্ছে এছকণ ? আগেই বলেছিলাম, কেলার মাষ্টারের বেলে খ্যাপা—ব্যাপক। কৈলাল তথন শুন্লো না। স্থলর মেরে দেখে তুলে গেল। আমি বল্লাম, রাধারুঞ্চ বাবুর মেরেকে বিরে কর, ২০০০ টাকা পাওয়া যাবে। তথন মান্ত কথা শুনা হলো না। এখন, শুরুবাকা না শুনায় কথা দেখুক।

### ৪র্থ দৃশ্য 1

স্থান—বহি ৰ্বাটী। কাল—প্ৰভাত ī

রামনাথ বি-এ ও ভাহার পিতা রূপচাঁদ। রূপচাঁদ। তুমি কি পাগল হয়েছ! বিষের টাকা ভোমার খণ্ডরকে ফিরিরে দিবে ?

दिन्दाम। हाँ, वावा।

রপচাঁদে। তোমার আইন পড়ার খরচ কোথার পাবে p

রামনাথ বি-এ। আমি মাষ্টারি করে বি-এল দেব।

রূপীটান। এ কুবুদ্ধি তোমার কেন হল? তুমি পাগল হয়েছ, আমিত আর পাগল হইন। আমি তোমাকেও টাকা দেব না। বিয়েতে কি আমার ধরচ হই নি? তোমাকে এত দিন পড়িয়েছি—তাতে আমার টাকা থরচ হই নি? দে বার তোমার চিকিৎসাতে আমার কত টাকা থরচ হয়ে গেল। তোমাকে মানুষ কর্তে আমার দশ হাজার টাকা থরচ হয়ে

কৈলাস। পরিবার থাকলে তা প্রতি-পালন কর্ত্তে থরচ হয়।

রপটাদ। কিন্তু এই থরচের টাকা আসে কোথা থেকে ? তুই এমনি কুলাঙ্গার পুত্র, ভেবেছিস্ আমি ভোর বিয়ের টাকা নিয়ে বড়মানুষ হব।

কৈলাস। বাবা, আপনার কথার উত্তর দিতে আমার কৈমন একটা আত্মমানি হয়েছে। আমার প্রাণ কেমন হত করে অবে বাচছে। আমাকে মাপ কর্মেন। এই টাকাটা কেরত দিতে না পারে, আমার বংসারাশ্রম করা অসম্ভব।

রপর্চাদ। টাকা কি এথনি ক্ষেত্রত

দিংত হবে ? একটা ছটা টাকা নয়— দেড় হাজার টাকা— যে টাকা ব্কের রক্ত— তা কেরত দেওয়া আর বুকের রক্ত চিরে দেওয়া সমান কষ্টকর।

কৈলাস। আপনার আশীর্কাদে বেঁচে থাক্লে আমি উপার্জন করে যা পাব, আপনার চরণে এনে দেব। দেড় হাজার টাকার আমরা বড়-মানুষ হব না। টাকাটা দরা করে এথনি দেন।

রূপচাণ। (কুপিত হইয়া বাক্স খুলিয়া দেড় হাজার টাকা কেলিয়া দিয়া) এই নেও তোমার টাকা, বাপু।

(টাকা নিয়ে কৈলাদের প্রস্থান)

রূপচাঁদ। ছেলেটা কি থেপেছে ? না বৌমা গুল করেছে ? লোকে বলে বৌমা "তাপসী"—তন্ত্র মন্ত্র জানে। টাকাটা বেরিয়ে গেল। উ: আমার বুক যে ছঁ ছঁ করে জল্ছে। হে অর্থ! জগতে তুমি এক সার-পদার্থ—তুমিই সত্য। ধর্ম মিছে, ঈশ্বর মিছে, পাপ-পুণ্য মিছে, টাকা, তুমিই সত্য। তাই টাকা আদিলে মুখ, টাকা চলিয়া গেলে ছংখ। টাকা—টাকা—টাকা।

### ৫ম দৃশ্য।

স্থান কেনারামের শরক্তক ।
( তাপদী ধরাতলে শরানা )।
( রামনাথের টাকা হন্তে প্রবেশ )

কৈলাদ। হাঁ এখনও তেমনি শুয়ে, প্রিয়ে উঠ। টাকা এনেছি। ফেরত দেব, আমি সত্যই অতি কাপুরুষ। ভাই টাকা নিছিলাম। আমি অতি পাষ্ড, তাই দেব-क्या मृगी महधर्षिगीएक প্রহার করেছিলাম। প্রিরতমে, স্থনীতি, আমার ক্ষমা কর। তুমি এ অম্বকে চকু দিয়েছ, এত তর্ক কোরে বিশুদ্ধ বিবাহ সভার লোকে যা আমাকে বুঝাতে পারিনি, তোমার কথাতে আমি তা বুঝেছি—আমি নিতাস্ত অপরাধী, আমাকে क्या कत्र।--निर्साक! नियान পড़हा ना যেন। তাই ১—অসাড়—কি হলো। কি হলো— স্নীতি—স্বনীতি—প্রিয়ে দেবি—তুমি স্বধ-मत्क जान दकारत दकाशात्र त्रात्म-(मत्रकार्त पिरक पृष्ठि कविया) मा, नीख अपिरक अन-শী্ত ভাক্তার জ্ঞাদ্তে বশু, বাবা বাহিরে আছেন, শীল্ল থবর দেও—ইনি অচেতন— যেন মড়া—শীল্ল এস।

কৈলাদের মা ( প্রবেশ করিতে করিতে ) কি হলো, বৌমা মৃচ্ছা গিয়াছেন। মৃচ্ছা রোগ আছে বৃঝি ? ভাল •বৌ হয়েছে। তথনি বলেছিলাম ও বিদ্ধে কর না, বাবা— আরে মুখে জলের ছিটে দে —

কৈলাস। মাধর, থাটের ওপর শোষাই। (থাটের ওপির শয়ন করান হইল ও মুখে জল সিঞ্চন)

#### 🦠 ( রূপচাঁদের প্রবেশ )

রপটাদ। হয়েছে কি? হিষ্টারিক্স (hysterics) ?

কৈলাদের মা। আমার কথা কথাই নম্ন—তথন শোনাহল না—এথন দেখ মূচ্ছা রোগ।

রপটাদ। আরে শেলং দল্ট আনো। বাতাদ কর। (অগত) মূর্চ্ছা কি? মৃত্যুক্ত লক্ষণ যেন বোধ হচ্ছে। বৌটী মলে বোধ হয় টাকাটা কৈলাদ ফেরত দেবে না।

### ( ডাক্তারের প্রবেশ )

ভাকার। (নাড়ী দেখিয়া ও নিখাস পরীকা করিয়া) A case of suspended animation হোতে পারে। We will try electricty (তাড়িত যন্ত্র লাগাইয়া) Somewhat hopeful (তাপদীর একটী নিখাস ছাড়িল) Yes, Breathing restored (আবার নাড়ী দেখিয়া) Scened, মহাশত্র ভায় নাই। প্রেস্ক্রিপ্সন লিখছি, এই ঔবধ খাওয়াইবেন। তাহার আধ ঘণ্ট। পরে একটু ছধ দিবেন, তার পরে আমাকে খবর পাঠাইবেন। (কৈলাস ব্যতীত সকলের প্রস্থান)

( তাপদীর জ্ঞান লাভ )

( কৈলাদের প্রতি স্করুণ দৃষ্টি )

কৈলাস। দেবি। আমাকে কমা কর, আমি পশু, আমি নরাধম, আমি কুলাজার। আমাকে কমা কর, আমি পিশাচ, আমি পাবও, আমার অপরাধ কমা কর—হুনীতি, আমি দেড় হাজার টাকা অন্তই বৈকালে তোমার পিতাকে কেরত দিব। এই টাকা এনেছি।

ছাপুৰী। সারও কাছে স্বাহ্মন। এখন

আপনি মনুষ্য, এখন আমার স্থামী—
আমার মৃত্যু নিকট, আমি মরে গেলে বাবা
ও টাকা ফেরত নেবেন না, তা আমি জানি।
আপনি ঐ টাকাটা 'বিশুদ্ধ-বিবাহ-প্রণালী
প্রচলন সভাল' দিবেন। আমার নিবেদন,
আমি মরে গেলে আপনি আবার বিবাহ
কর্বেন, কিন্তু টাকা লইবেন না। আমি যে
কিছু হর্রাকা,বলেছি, তা ক্ষমা কন্ধন, ভূলে
মান, আমার মাথার আপনার চরণধূলি দিন।
(ভাপদীর চরণধূলি গ্রহণ) আমাকে চ্থন
কর প্রিরতম! আমি নিতান্ত তোমারই
(কৈলাসের চুথন) প্রিরতমে জীবিতেশ্বরী।

স্থনীতি। (কৈলাদের গলা জড়াইয়া তাঁহাকে চ্ম্বন) প্রাণেশ্বর—এ হতভাগিনীকে বিদায় দিন—হাদরেশ্বর, চলিলাম।

(চকু মুদ্রিত-প্রাণত্যাগ)

কৈলাস। স্থনীতি স্থনীতি, দেবি, প্রাণেশ্বি, কোথার গেলে, তুমি কথা কও, আবার একবার তাকাও—প্রিরতমে যথার্থই এ অধমকে ছেড়ে চলে গেলে, আমি ও তোমার সঙ্গে আছি—( মৃতদেহকে জড়াইরা ক্রনন)

> ্ক্রেমশঃ) শ্রীজ্ঞানেদ্রলাল রায়।



# গিরিজা প্রসন্ন। (৫)

পিতৃবিয়োগ।

সালে গিরিজাপ্রসন্নের পরম ধার্মিক পিতা মথুরানাথ রাধ্রচৌধুরী মহাশয় বংসর বয়দে মানব দেহ অসমরে পিতৃবিয়োগে গিরিজাপ্রসন্ন করেন। হইয়া পড়িলেন। ভগ্ননোরথ মথুরানাথের চারি পুত্র, তন্মধ্যে গিরিজা-প্রসন্নই জ্যেষ্ঠ, বিশেষতঃ সর্বাপেক্ষা গুণবান ও ধার্মিক, কাজেই ধর্মপালনের জন্ম ও লোকের অভিলাষিত আকাজ্ঞা পরিপুরণের জন্ম তিনিই বিষয় ভার গ্রহণ করিলেন এবং প্রজাপুঞ্জের শাসন সংরক্ষণাদির জন্ত নৃতন নুত্রন ধর্মক্ষত ব্যবস্থা সংস্থাপিত করিলেন। তাঁহার ষ্টেটের কাগজ পত্র পূর্বের ভালরূপ প্রস্তুত ছিল না। যাহাতে ভবিষ্যতে কোন **রূপ সন্দেহ বা দোষের কারণ সমুপস্থিত**়নী इम्र এবং বর্ত্তমানে কার্য্যপ্রণালী স্থায় ও স্থুশৃঙ্খলভাবে পরিচালিত হইতে পারে, ভজ্জ কার্যকুশল কর্মচারী নিযুক্ত করিয়া সকল প্রকার দোষ সংশোধন করিতে লাগি-লেন ৷ কিন্তু ক্রিকে মাস কার্য্য করার পর ভ্রাত্তবর্গকেও কার্য্য করিবার ক্ষমতা পর্য্যায়-ক্রমে এক বৎসর প্রদান করা কর্ত্তব্য মনে ক্রিলেন এবং ধর্মবিগহিত খেচ্ছাচার-মূলক कार्य निव। त्राय बन्ध कात्र की ऋन्म व निवय

সংগঠিত করিলেন। গিরিজাপ্রাসর ১ম বৎসর কর্তৃত্ব কালে সম্পূর্ণ রূপ ঐ নিয়মের অন্তবর্তী হইরা চলিলেন ও তৎপর ল্রাত্বর্গকেও বিষয় কার্য্য চালাইবার সময়ে ঐ নিয়মের অন্তবর্তী হইতে পরামর্শ দিলেন।

স্থপণ্ডিত Helps লিখিয়াছেন :—It is more difficult to governn family than to govern a province. রাজ্য শাসন অপেক্ষা একটী পরিবার পালন করা কঠিন। গিরিজা প্রদন্ন ইহা জানিতেন. তাই পূর্ব হইতেই স্থায় পথ অবলম্বনের জন্ত এত সত্তর্কিত হইতেছিলেন। অনেক সময় ষ্টেটের কর্ত্ত্ব পরিচালনকারীর কার্য্যে বহু দোষ পবিলক্ষিত হয়,গিরিজা প্রসন্ন ঐ সব দোষ নিবারণের জন্ম প্রতি বংসর কর্তৃত্ব পরিচালন-কারীকে একটা বার্ষিক বুত্তি নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছিলেন,কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পূর্ব্বেই তাহার व्यविक्षित अहे नव निषम विनुष्ठ इहेबाहिन! সে যাহা হউক, গিরিজাপ্রসন্নের এই সব मार् अ निः चार्थ मृष्टो छ (मिथमा, कूल नहीं যেরপ অনস্তবিস্তারী সাগরের উদ্বেশে প্রধাবিত হয়, প্রজাপুঞ্জও তাহার মহামূভাব-তা ও সত্যনিষ্ঠায় একান্ত সঞ্চালিত হইয়া তাঁহারই আশ্রয়ে শাস্তি লাভ করিতে লাগিল। करबक विन मर्था डीहांत्र यभारमांक मधाक

ভাস্করের স্থায় চতুর্দিক বিকীর্ণ হইয়া গিরিজাপ্রসন্মের ন্তায় এক জন স্থপণ্ডিত সত্য-শাসিত মহাপুরুষ বিচারাসনে উপবিষ্ট হইলে, তাঁহার বিচার কার্য্যে শুধু স্বীয় জমিদারীর অধীনস্থ প্রজাগণ কেবলমাত্র পার-তুষ্ট হইবে কেন, ভিন্ন স্থানের অধিবাসীগণ্ড অসাধারণত্ব অনুধাবন করিতে পারিরাছিলেন। বছ ভূম্যধিকারী পরস্পর বিরোধ করিয়া নিষ্পত্তির মহামুভব গিরিজাপ্রসল্পের নিকট স্মরণ অনেক সময় বরিশাল আদা লতে বিচারপ্রার্থী লোক আদালত হইতে মোকর্দমা তুলিয়া গিরিজাপ্রসন্নের নিকট विচারপ্রার্থী হইত। ইহা দ্বারাই, বোধ হয়, অনুমান করা ঘাইতে পারে যে, ক্রায় রক্ষার জন্ম গিরিজা প্রদন্ন বিষয় রক্ষাকালেও কতদুর যত্নবান ছিলেন, এবং তজ্জ্য প্রস্থাবর্গ ও বিভিন্ন স্থানীয় লোকের ছারম্ব কিরূপ আরুই করিতে পারিয়াছিলেন।

গিরিজাপ্রসন্নের কর্ত্ত্তকালে তাঁহার অধী-নস্থ লোক তদীয় প্রতিভার পরিচয় পাইবার ও দিবার যথেষ্ট স্থযোগ প্রাপ্ত হইল। গিরিজা-প্রসন্ন উৎকৃষ্ট বোদ্ধা ও স্থায়পরায়ণ, কাজেই কাহারও কার্য্যের দোষ গুণ তাহার অপরী-ক্ষীত থাকিত না। যে প্রশংসার সহিত কার্য্য করিতে সমর্থ হইত, ভাঁহাকে তিনি বথোচিত পুরস্কৃত করিতে ত্রুটি করিতেন না। কর্মচারীদিগকেও তিনি কার্য্যকুশল করিবার অন্ত যথোচিত পরিশ্রম করিতেমা ভাহার কোন একটা কর্মচারী কার্যাদক্ষতার পরিচয় দেওয়ায়, তিনি তাহার চরিত্রগুণে মুগ্ধ হইয়া একথানি সার্টফিকেট প্রদান করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই দেই সার্ট-ফিকেট দর্শন করিয়। তাঁহার একজন বন্ধু তাহাকে একটা চাকুরী দেন। আবামরা শুনিতেছি, গিরিজাপ্রসন্ন সার্টাফকেটে ঐ लाक जैत य गव श्वन উল্লেখ क तिश्राहित्नन, সব গুণ ভাহার চরিত্রে প্রত্যক্ষ করিতেছেন ও তৎপ্রতি যথোচিত প্রীত হইয়াছেন। গিরিজাপ্রসন্মের গুণগ্রাহী লোকের অধীনে কাজ করা কতদুর স্থের হইড, তাহা ঋণী ব্যক্তিগণ ইহা

দ্বরোই কল্পনা করিতে পারিবেন। পাঠা জীবনে, कि उकाल जी वावनात ममस्य, कि देवशक्षिक कार्र्या, यथन दय ভाবে कीवन যাপন করিতেন, তথনই তিনি সেই কার্য্যের মধ্যে তাছার লক্ষা স্থির রাখিয়া বিশেষত্ব দেখা-ইতে পারিতেন। তিনি তাঁহার নিজের জীবন উন্নত করার জন্ম থেরূপ প্রতিনিয়তই যত্ন-বান ছিলেন, তাঁহার জীবনের বিভিন্ন কার্ফোর সহচরগণ যাহাতে মহৎ হইয়া জগতের হিত-সাধন করিতে পারেন, ভাহার দিকেও তীক্ষ-দৃষ্টি রাথিতেন। পরের উন্নতিতে তাঁহার কত উলাস, তাহা তাঁহার বন্ধুগণহ জানেন। পাশ্চাত্য দেশীয় পালিয়ামেণ্টের কোন মন্ত্রী ডাক্তার জনসনকে গালি দিয়া বলিয়াছেন যে. লেথকগণ রচনা ভিন্ন অন্ত কোন কার্য্যের উপযোগী হয় না। সে দেশের লেখকগণকে সেরপ দোষারোপ করা যাইতে পারে. কারণ তাহারা কি অনুষ্ঠেয় কর্মা, কি অনুষ্ঠেয় কর্মা, ভাহার বিচার করিয়া কার্য্য করিতে শিংখ না। যে কার্য্য তাহাদের প্রকৃতি বা প্রবু-ত্তির অমুকুল,ভাহারা দেই কার্য্যই সম্পাদনীয় ও অনুষ্ঠেয় বলিয়া ধারণা করে। ভারতবর্ষের 🕶 লোক প্রবৃত্তির স্রোতে ভাসিয়া বেড়ায় না, তাহাদের কি অনুষ্ঠেয় কি অনুষ্ঠেয় নছে, তাহা বিচার করিয়া দেখিতে হয়, যে কার্য্য প্রবৃত্তির অনুকূলে নহে, সে কার্যাটী যদি অনু-ষ্ঠেয় হয়, তাহা হইলে তাহারা প্রবৃত্তিকে বশীভূত করিয়া অমুঠেয় কার্য্যে বিশেষত্ব দেখাইয়া থাকেন। বিষয় কাৰ্য্য এই সময় গিরিজাপ্রদল্পের প্রবৃত্তির অনুকৃলে ছিল মা, গিরিজাপ্রদন্ন তথাপি ইহা অনুষ্ঠের বোধ করিয়া যজপ এই কার্য্যে প্রতিভা দেখাইয়া-ছেন, তাহা বিশ্বয়কর।

গিরিজা প্রসরের আর একটা স্থায়াচরণ তাঁহার অধীনস্থ ও বিষয়-সম্পর্কীর লোক-দিগকে বড়ই উৎসাহিত করিত। সেটি পাওয়ানা ও দেনাদারদের প্লতি উচিত ব্যব-হার। তাহার কর্তৃত্ব কালে যাহারা তাঁহার নিকট ঋণাবদ্ধ হইত, তিনি বিশেষ কারণ না থাকিলে নিয়মিত সময় ঋণ আলায়ের কোনরূপ ফুটি করিতেন না। আর তিনি বলি কারারও নিক্ট ঋণী থাকিতেন, তবে নির্দিষ্ট দিনে ঋণ পরিশোধে কোনরূপ ঔদাস্ত করি-তেন না। বলি উত্তম্পকে ঋণ শোধ দিবার জন্ত কোন সময় সঞ্চিত অর্থের অভাব অক্তব করিতেন, তাহা হইলে নির্দিষ্ট সময়ে উহা পরিশোধের জন্ত এত ব্যস্ত হইয়া পড়িতেন বে, তজ্জ্ভ অপরের নিকট ঋণাবদ্ধ হইয়া দেনা শোধ করিতেও পশ্চাৎপদ হই-তেন না। বিষয় কার্য্যের মধ্যে থাকিয়া নির্মাম্ব্রিভার প্রতি এত লক্ষ্য কি ফ্লার নহে ?

#### · \*\*\*\*

বাটীতে অবস্থান সময়ে একবার গিরিজা-প্রদন্ধ জররোগে আক্রান্ত হয়েন। গৃহচিকিৎদক তাঁহাকে চিকিৎদা করেন। গিরিজাপ্রাসম্ন ভাঁহার অধীনে কিছুকাল চিকি-ৎসিত হুইয়া ফললাভ না করায়, অন্ত একজন **ত্ম**চিকিৎসক নিযুক্ত করেন। ক্লপায় এই নবীন চিকিৎসক একদিন মাত্র চিকিৎদা করিয়া তাঁহাকে নিরাময় করেন,এবং বলেন যে, ভাহার গৃহচিকিৎদক রোগ নির্ণয়ে দক্ষ নহে,তাই তাঁহাকে স্থলীৰ্থকাল ভগিতে হইয়াছে। যদি আরও কিছুদিন দে চিকিৎসা করিত, তাহা হইলে রোগ ক্রমণ: বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হইত। গিরিজাপ্রসন্নের গৃহচিকিৎ-সক গিরিজাপ্রসন্নের অধীনস্থ লোক। গিরিজাপ্রদল্পের রোগ মুক্তির পর, একদিন দৌৰতে আসিমাছিলেন, গিবিজাপ্রসন্ন তাঁহার চিকিৎসা ব্যবসায়ে অদুরদর্শিতা ও অপারকভার কথা উল্লেখ করিয়া তিরফার করেন, কিন্তু নবীন চিকিৎসক ইহা শ্রুত হইরা গিরিজা-প্রসন্ত্রকে সরলভাবে বলেন, আপনার চিকিৎ-সাম পূর্ববর্ত্তী চিকিৎসকও যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে ত্রুটি করে নাই, তবে রোগোৎপত্তির कातन निर्वास प्र व्यवसर्थ हरेग्राह्नि, এইअअर রোগ এতদিন আরাম হয় নাই। আমি যে ব্যবস্থা করিয়াছিলাম, যদি উহাদ্বারা আপনি উপকৃত না হইতেন, তাহা হইলে আমিও ড আজি নিশার ভাজন হইতাম। গিরিজা-প্রসন্ন তথন আর কোন প্রতিবাদ না করিরা পূর্ব্বচিকিৎসক ভাঁহার গুহে সমুপশ্বিভ হুইলে অবথা কটুজির অন্ত মুক্তকুঠে क्या व्यार्थना , करान । छारात जाति , देवह

প্রদর্শন করিয়া দিলে তিনি তাহা স্বীকার করিয়া ভ্রান্তি বা দোষ ক্ষালনের এইরপ নম্র হইতে জানিতেন। যে লোকের নিকট তিনি ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন, সে লোক কথনই গিরিজাপ্রসল্লের নিক্ট এতদুর নম্রতা প্রত্যাশা করিতে পারিত না। গিরিঞাপ্রদল্প নিরভিমান ও আত্মদশীপুরুষ, তিনি অञ्चानवम्दन चकौय दमाय উপनिक्र করিয়া হাদয়খানে পবিত্র করিলেন। এরূপ মহত্বসূচক দৃষ্টাস্ত তাঁহার জীবনে অনেক चित्राष्ट्रिन, ८न नव मृष्टो छ अन्तर्भन कतिया (य পাঠকবর্পের চিত্ত অধিকতর আক্রষ্ট করি: **टमक्रम व्यामारमंत्र मगग्न नारे।** व्यामका हारे, গিরিজাপ্রসঙ্গের নির্মাল জনয়থানি সাধারণের সম্মুখে ধৰিতে। এইরূপ তুই একটী দৃষ্টান্তের সাহায্যে আমাদের সেই উদ্দেশ্য কি সফল হইতেছে না গ

#### ব্ৰহ্মচৰ্য্য পালন।

পিতৃৰিয়োগের পর গিনিজাপ্রদল ব্রহ্মচর্য্য ব্রত অবলম্বন করিলেন। এতদিন তাঁহার ভগবংপ্রেম ভঙ্মাচ্চাদিত বহ্নির ভাষে অস্তরা-ভ্যস্তরে নিহিত ছিল—পিতৃবিধোগ-বায়ুক্ত উহা প্রধৃমিত হইয়া উঠিল। ব্রহ্মচর্য্যবত পালন করিতে হইলে সাত্তিক আহারের প্ৰয়োজন। আহারের সঙ্গেমন ও দেহের অতি নিকট সম্বন্ধ। শ্লাকিরা সাত্তিক ভাবের যে সমস্ত লক্ষণ লিখিয়া গিয়াছেন, গিরিছা-প্রদার দেই দব লক্ষণ বৃদ্ধিত করাই জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য মনে করিলেন ও দেহ এবং মনের পুষ্টির জ্বন্ত সাত্তিক আহার গ্রহণ করিয়া অক্স গুণবিশিষ্ট আহার পরিত্যাগ করিতে অভ্যন্ত হইতে লাগিলেন। চুগ্ধপানে কোন কারণবশতঃ বাল্যকালেই গিরিজা প্রসঙ্গের অপ্রবৃত্তি জনিয়াছিল। ওঝা যেরূপ সর্পদষ্ট वाक्तित क्रञ-मूथ हरेट विष जुनिवात क्षत्र কুর সর্পকে নিযুক্ত করিয়া তাহা দারা কার্য্য সাধিত করিয়া লয়, গিরিজাপ্রসন্নের অভি তেজমী মন, তজপই, ব্রশ্বচর্য্য-নাশক ছুপ্র-বুত্তিকে তাহার অভীষ্ট সাধনের উত্তরসাধক করিয়া লইল। বে ছগ্মপানে ভিনি বীভশ্রদ, সেই গোছশ্বই এখন তাহার প্রধান ও ক্লচি-কর আহার হইল। সিরিজাপ্রসর ক্রমান্তর

পত্তপুণ বিরোধীয় আহার পরিত্যাপ করিলেন, অস্তঃশুদ্ধির জন্ম বহিরঙ্গ সাধন করিতে প্রবুত্ত হইলেন। ধর্মসঙ্গত কোন আচারই তাহার উপেক্ষণীয় হইল না।

এই সময় তিনি ব্রাহ্মমুহুর্ট্তে শ্যাণিত্যাগ করিয়া প্রথম প্রাতঃপ্রান করিতে অভ্যাস করেন। তাঁহার বাটীর পূর্ব ভাগের দীর্ঘ জলাশয়ে সন্ধ্যোপাসনা সমাপন করিতেন। সে সময় উহা তাহার প্রদীপ্ত কান্তিতে প্রফুলভা-শোভিত হইত। কি প্রাবৃটের অবিরল বারিধারায়, কি শীতের তুষার-শীতল শৈত্যে, কি অন্ত কোন প্রকার অনিবার্য্য প্রতি-বন্ধকে তিনি এই দৈনিক নিয়মিত অনুষ্ঠান হইতে একদিনের তরেও বিরত হয়েন নাই। গিরিজাপ্রদল্লের বাটীতে কতকগুলি দেব-মন্দির প্রতিষ্ঠিত আছে। গিরিজা প্রসন্ন সন্ধ্যোপাসনা সমাপনান্তে প্রতিদিন উপাসনার জম্ম নিদরস্থিত দেবতা দর্শন করিতে গমন

করিতেন, ও স্বহৃত্তে দেবালয়গুলি পরিষ্কৃত করিয়া উহার শোভা সম্বন্ধন করিতেন।

দেবালয়ের সম্মুথে কয়েকটা পুষ্পবৃক্ষ রোপিত হইয়াছিল। দ্বেতাদর্শন ও উপা-সনাদি কাৰ্য্য নিষ্পন্ন হইলে, তিনি স্বন্নং পুষ্প-বৃক্ষ হইতে পুষ্প চয়ন করিতেন। কতক মন্দিরস্থিত দেবভাদের পুলার জন্ম পুলকের নিকট অর্পণ করিয়া উল্লাসিত হইতেন, কঙক স্বীয় **পূজার জন্ত** গৃহে ফিলাইয়া আনিতেন। গৃহে প্রভ্যাগমন করিয়া তাহার নির্জ্জন ভজন প্রকোষ্ঠে বসিয়া উপাসনাদি করিতেন ও একাগ্রচিত্তে তাহার প্রকৃতি-স্থলভ গম্ভীরম্বরে শ্রীমম্ভগবদনীতা পাঠ করিতেন। সমস্ত গীতাথানি তাঁহার আতো-পাস্ত কণ্ঠস্থ ছিল, তাহা একবার করিয়া প্রতিদিন আরুত্তি করা তাঁহার নিত্যক্রিয়ার মধ্যে একটা ছিল। শ্রীস্থরেক্সনাথ রায়চৌধুবী।

# কুদ্র ক্ষুদ্র কবিত।।

অভিন।

মৃঢ় আমি, তাই তোমা ছাড়ি', প্রাণপণে বাসনা মিটাতে চাই, আপনার বলে তুমি শুধু অন্তরালে দাঁড়ায়ে গোপনে, হাসিছ কতনা হাসি মন কুতৃহলে। নিবেদিত ফুলরাশি কিসের হরষে— ফল ঝরে, তবু তার'না ফুরায় হাসি ? যত বিফলত। মোর, অমৃত পরশে লভিছে জীবন নব, তোমা মাঝে আসি' তামদী হৃদয়াকাশে ফুটে ক্ষুদ্র তারা, করুণা-সিন্ধুতে তব ছায়া তার পড়ে; অমনি সহস্র দেহে হ'য়ে আত্মহারা, কাঁপিয়া উঠিছে তারা হুত্যেক লহরে। নিরাশার নীহারিকা ঝরে ছু নয়নে चाँधाति' धत्री, तृत्क अत्त পত्र पन, তুমি আসি' কোথা হতে বসস্ত প্ৰনে व्यावात्र कृष्टा अ कृत (मोन्तर्ध) विमन। সফল বাহ্বাও মোর উঠে থবে ফুটে, তোমার অরুণ রশ্মি পড়ে তারি' পর, মলিন এ আঁখিবারি ছিল হেণা লুঠে মুক্তা সম সেও হল কি স্থলরতর। যাত্ৰাকালে ভোষা হ'তে লয়েছি বিদার, পথ নাৰে ভবু তুনি বহিবাছ সাৰী,

সন্ধীতে শ্বরের মত, ফ্লে পদ্ধপ্রায়
আনাতে, আমারি বিশ্বে ব্যাপ্তা দিবা রাতি।
ভিন্ন ভিন্ন করি তার চাই আনিবারে
ফ্ল হতে গদ্ধ, আর স্থর হতে গান,
কারা হতে ছায়াটুকু, সে কি কেহ পারে ?
নাহি পাই ফুলফল, নাহি পাই ঘাণ।
যথা যাই, তথা তব অসীম করুণা
দিতেছ বিছারে নাথ! পথের মতন,
ভিলেক ছাড়িতে ভাহা আর পারিব না,
প্রাপ্ত হ'রে সেই বুকে লভিব পতন।
শ্রীধারেক্সলাল চৌধুরী।

#### ছায়া রূপে।

কে তুমি রূপসি নিত্য নিশাকালে,
শিষ্করে আসিয়া হাসি দাও দরশন।
ও মুথ-পঞ্জ দেখি কেন মোর
হুদরে জাসিয়া উঠে শ্বতি প্রাতন ?
বিরলেতে বসি সারানিজ দিন,
যার তরে করিয়াছি কতই সাধনা।
সেই কি ফুলরি ছায়া রূপ ধরি,
আসিয়াছ প্রাইতে অভাগা-বাসনা ?
ক্রিকেকই ভার ফ্টিকণ কেশ,
উজ্জান-সিন্দুর রাগ-সীমন্ত-শোভন।

মুক্তাদন্ত পাতি বিষ্প্রভাধর, নম্বনের-প্রেম হ্যাতি--অমিম বচন॥ কোথা তার সেই হাসিভরা মুখ, প্রেম ভরা হৃদি ধানি--প্রেম-প্রস্থবণ, কটি-মুশোভিত, কেশরী লাঞ্জিত গজ বিনিন্ধিত কই মন্তর গমন ? উঠিত ফুটিয়া, নির্থি যাহায় অন্তর-নিহিত যত মনের বাসনা। যার স্থা বাণী দিত ভুলাইয়া **সংসারের নিদারণ সহস্র যাত্রা** ;— সেই কি গো ভূমি ধরিয়াছ আজ মানদ-মোহিনী রূপ — অভিনব বেশ। কোটি ইন্দ সম আনন স্থলর নবীন নীরদ সম- এলাইত কেশ। কামধনু জিনি' নয়ন জভঙ্গ. ष्ट्रक्र व्यथरत रथरल मृह मन्त्र हानि। স্থার আধার বিশ্ব ওঠাধর. শোভিত দশন তাহে মুক্তা ফল রাশি॥ (कोमुनी मिनिड গোলাপের রাগ, অঙ্গের বরণ তব—অতি বিমোহন।

ললাট-শেগভিত সুন্দর অলকা, চরণ-সরোজ কিবা---মন্থর গমন ॥ দয়াবতী সতী করুণা প্রকাশি', শুনিয়া কি ব্যথিতের কাভর রোদন. এদেছ নামিয়া পুণ্যধাম হ'তে, শাস্তি-বারি হাতে ল'য়ে দিতে দরশন 🤊 ্কত নিশি দিন অঞ উপচারে, করিয়াছি কায়মনে তব উপাসনা। আঁখিজল সহ জবন ফুরা'ল, আইলে কি এত দিনে পূরা'তে বাসনা ? **व किंग्यिक्ति**. হের তোমা তরে রাথিয়াছি স্বতনে আসন পাতিয়া। मृग्र कि नात्य, (म ( श्रम- ग्रामन তব অধিষ্ঠান বিনা রয়েছে পড়িয়া॥ জীবন-সঙ্গিনী গ্রহলকা মোর এস, হুদে শান্তিবারি কর বরিষণ। ঘুচে যেন ব্যথা মিলি' তোগা সনে, অন্তিমেতে পাই চির শান্তি-নিকেতন ॥ শ্ৰী মানন্দগোপাল ঘোষ।

## প্রাপ্তপ্রবের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

২৩। রামকৃষ্ণ। শ্রীশশিভূষণ দাপগুপ্ত। মূল্য। । কুদ্র কবিতা পুস্তক। উদ্দেশ্য ভাল, রচনাও ভাল। কিন্তু বিলাতী কাগজ।

২৪। হোমিও-গাথা। 🕘 ক্লচন্দ্র দে প্রণীত, মূলা ১। বিলাতী কাগজে বিলাতী কালীতে ছাপা। কবিতায় হোমিও-চিকিৎসা-প্রণালী স্থলিথিত।

২৫। সঙ্গীত স্থগাসার। প্রীজানকীনাথ গোস্বামী কথক কর্ত্ক বিরচিত, মূল্য
১ ্। ধর্মভাবে গ্রন্থগানি পূর্ণ। গানগুলি
অতি স্থলর। সকলের আদরের একাস্ত
বোগ্য।

২৬। সমাজ-সংস্কার। প্রীতারাকুমার কবিরত্ন প্রণীত, মূল্য ॥ । যে মানব-দেবতার লেখনী হইতে এই অমূল্য প্রবন্ধ বাহির
হইরাছে, সর্বাগ্রে তাঁহাকে প্রণিপাত
করিতেছি।

वक्राम्भ बाहारमञ्ज श्राभिक्षात थळ हरे-

ষাছে, এই গ্রন্থকার তাঁহাদের সন্মতর। এরূপ নিষ্কাম স্বদেশ-দেবক এদেশে অধিক নাই।

গ্রন্থানি আগন্ত পড়িলাম। এরপ গ্রন্থের সমালোচনা আমনা আর কি করিব ? যে গ্রন্থের পংক্তিতে পংক্তিতে স্থানেশানুরাগ, মানবপ্রীতি এবং পুণা প্রক্রত, দে গ্রন্থ মন্তকে এবং বক্ষে সমত্বে ধারণ করিতে হয়, ভাহার সমালোচনা চলে না। আমরা একার্য্যে নিতান্ত অসমর্থ। গ্রন্থানিকে মন্তকে ধারণ করিয়া কৃতার্থ হইলাম।

প্রতিভা বা প্রেম, জ্ঞান বা গবেষণা, কোন্ বিষয়ে গ্রন্থকার হীন, আমরা জানি না। এ গ্রন্থের পৃষ্ঠায় প্রতিভা, প্রেম, জ্ঞান ও গবেষণার পরিচয় রহিয়াছে। এরূপ গ্রন্থ পড়িবার অবসর পাইলাম,ইহাতেই ক্বতার্থ হইয়া বিধাতাকে অগণ্য ধক্তবাদ দিতেছি।

এই গ্রন্থগানি গৃহে গৃহে প্রচারিত হউক, বিশ্বপতির চরণে একমাত্র প্রার্থনা।



मश्रविःশ থণ্ড—ষষ্ঠ ও সপ্তম সংখ্যা। আশ্বিন ও কাৰ্ত্তিক, ১০১৬।



# নব্যভারত।

মাদিক পত্র ও সমালোচন।

# শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

( প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্ম লেথকগণ দায়ী।)

ि	रंगत्र ।			পৃষ্ঠা।
31	অবশুঠিত ভারতবর্ষ। ( শী্যামিনীকাস্ত সেন, বি-এল)	•••	•••	২৮১
٦ ١	त्ररमम-त्थ्रम । ( शिक्षानिस्मान तार, वम-व, वि-वन)	•••	•••	२३४
91	আর্য্য ৰবিদিগের স্ষ্টিব্যাখ্যা । ( শীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী, এম-এ )	•••	•••	>•€
8	স্বাধীনচেতা। (পজ্ঞ) (শ্রীগোবিন্দচন্দ্র দাস)	***	•••	د ده
¢	প্রাতঃশ্মরণীয়া দয়াময়ী। (শ্রীবিজয়চন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়)	•••	• • •	७५२
9	বিশ্বচিস্তা। (পদ্য) (শ্রীহেমেন্দ্র কুমার রাশ্ব) · · ·	•••	•••	600
11	জন্মান্তর, কর্ম এবং আত্মোন্নতি। (শব) ( ঐজানকীনাথ গে	াৰামী )	***	८५०
<b>~</b>	কমলাকাস্ত। ( শ্ৰীপাঁচক ড়ি যোষ )	•••	***	200
<b>»</b> I	বিধবার একাদশীর উপবাস। ( এমহেন্দ্রচন্দ্র দেবশর্মা মৌলিক	·)	•••	৩৩৮
3 - 1	গীতার অবতারবাদ। (শেষ) ( শ্রীআণ্ডতোষ দেব, এম-এ )	•••	•••	৩৪৭
22.1	মানব-সমাজ। ( শ্রীশশধর রার, এম-এ, বি-এল )	•••	•••	069
<b>&gt;</b> २ ।	কেন ? (পদ্য) (প্রীবেণোয়ারীলাল গোস্বামী) …	•••	•••	৩৬৩
201	ভুকারাম। (শেষ) ( শ্রীরসিকলাল বায় ) \cdots	•••	•••	<b>⊘68</b>
186	গিরিজাপ্রসন্ন। (শীহ্মরেক্রনাধ রায় চৌধুরী)	•••	•••	OF)
261	यायमञ्जा (मन्त्रांकिक)	•••	•••	৩৮৬
100	কুদ্র ক্রেকবিতা। ( এীপ্রীশচন্দ্ররার, ধিএ ও প্রীগজেন্দ্রনাথ গু	ছাইড, বি-এ )	•••	OF2
196	প্রাপ্ত গ্রন্থে সমালোচনা।	•••	•••	(40

## কলিকাতা,

২১০। নং কর্ণওয়ালিসষ্ট্রীট, নব্যভারত-প্রেসে, ঐভূতনাথ পালিত হারা মুদ্রিত ও ২১০/৪ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট, নব্যভারত-কার্য্যালয় হইতে সম্পাদক কর্ম্বক প্রকাশিত।



২৯শে আশ্বিন ১৩১৬।



## मण्णामदकत्रं निद्यमन ।

পূর্ব্ব বিজ্ঞাপনামুদারে আখিন ও কার্ত্তিক সংখা একত্রে প্রকাশিত হইল।

পুজা আসিতেছে, এই সময়ে সকলের প্রাপ্য মিটাইতে হইবে। আমাদের ভরুষা কেবল প্রাহকগণ। বহু-প্রাহকের নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আনাদের একমাত্র সহায় প্রাহক-গণের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাঁছারা দয়া পূর্বক এই সময়ে বাকী মূল্য পাঠাইয়া **আমাদের** পরম উপকার করিবেন। **যাঁহারা ভি-পি রাথিরা আমাদের পরম উপকার করিতে**-ছেন, তাঁহাদিগকে ক্বতজ্ঞতা জানাইতেছি।

আমরা ক্রমে ক্রমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। স্বাপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বহুদিনের মূল্য বাকী থাকা সত্ত্বেও ঘাঁহারা ভি-পি ফেরত দিয়া আমাদিগের ক্ষতি করেন, তাঁহারা পুর্বের कानाहरलाई जाल रत्र। जानानिगरक कंछे निर्देश आमानिरगत के कि कतिरल उँ। रापत কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বুঝিতে পারিবেন, এদেশের কত সম্ভ্রাস্ত লোকের কতনীচ ব্যবহার! কত বড় লোক কাগজ আত্মদাৎ করেন, কিন্তু ঋণ পরিশোধ করেন না।

মুল্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দরা করিয়া নামের নম্বর লিখিবেন, নচেৎ আমাদিগকে বড় কষ্ট পাইতে হয়। ঠিকানা পরিবর্ত্তনের সংবাদ না দিলে, পত্রিকা পাইতে গোল হইলে আমরা দায়ী নহি। পত্রিকা না পাওমার সংবাদ পর সংখ্যা প্রকাশের পূর্ণেই দিতে হয়, তৎপর লিখিলে পুনঃ মৃল্য দিতে হর। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দিবার নিয়ম मारे। त्वथक गर्न कालि दाविबा अवस निरंदन। পরে বিরক্ত করিলে আমরা নিরুপার, রাশি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিয়া বাছির করিতে বড়ই কট হয়; লেথকগণ দয়া করিয়া সে কথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিয়ম--এক বংদরের জন্ত প্রতি লাইন ৴১০, ৬ মাদের জন্ত 🗸 ০, তিন মাদের জন্ত 🌙 ০ হিসাবে মূল্য অগ্রিম দের; অগ্রিম মূল্য না দিলে বিজ্ঞাপন ছাপাহয় না।

শ্রীযুক্ত শশধর যায় মহাশন্ন একত্থলে লিথিয়াছিলেন যে "না জাগিলে সব ভারত ললনা— এই গান্টা 🗸 হেমচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় বিরচিত।" সে কথা ঠিক নহে, ঐ গান্টা অবলাবান্ধব 🛩 দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের বিরচিত।

## বাড়া ভাড়া।

পুরী সমুদ্র তীরে --- চিরবসন্ত, গ্রীমে গরম নাই,শীতকালে তত শীত নাই,বৰ্ষা কালে তত বৃষ্টি নাই। সমুদ্রতীরে "নীলিমা" নামক নৃতন वाजीत "अरुन", "अन्व", "कामिनी" उ"निनी" কুটীর ভাড়া দেওয়া যাইবে। যাঁহার প্রয়োজন হইবে, নব্যভারত-কার্যালয়ে বা পুরী বালুখণ্ড দেবীপ্রদন্ন বাবুর ঐ বাড়ীতে বাবু রমেশ চক্স গুপ্তের নিক্ট অতুসন্থান করিবেন।

সকল বাড়ীতেই ফার্ণিচারাদি আছে।

বৈদ্যনাথ-কার্টেয়ার্ম টাউনের প্রভাত ও দান্থনা কুটার ১৩ই নবেশ্বর ও নিশাম কুটার ৪ঠা নবেশ্বর থালি হইবে। ভাড়াসথন্ধে কিছু জানিতে হইলে নব্যভারত-কার্যালয়ে ও বৈদ্যনাথ শ্রীযুক্ত কবিরা**জ স্থানাথ বস্তুর** নিকট অনুসন্ধান করিবেন। সকল বাড়ীতেই ফার্নিচারাদি আছে।

ক লিকাত।---২১০।৫ নম্বর কর্ণপ্রয়ালিস ছীটশ্ব বাড়ী থালি হইয়াছে।

নব্যভারত-সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত गाग्रुटर्विनोग ঔवधालग ও विन्तानग्न । কবিরাজ ক্ষীরোদচন্দ্র সেন। ৭৭।২নং মুক্তারাম বাবুর খ্রীট, চোরবাগান, কলিকাতা । সর্ব্যপ্রকার ব্যারামের অবস্থা সহ রিপ্লাইকার্ড, প্রীযুক্ত গোবিন্দচক্র দাদের কুজুম প্রকা- | কি টিকিট পাঠাইলে ব্যবস্থা লিখিয়া পাঠান হয়।

# অবগুচিত ভারতবর্ষ

শ্ৰন্ধাবান লভতে জ্ঞানং তৎপর: সংবতেন্দ্রির।" ভগবক্ষীতা।

পূলা-ন্তবক দৌরভ এবং অমুদিত রূপ-প্রাথর্ব্যে ক্ষণস্থারিত্ব অতিক্রম করিরা উহার চতুরস্ত্রে-বেষ্টিত বক্ষে ধমনীস্পান্দন জাগ্রত করিতে পারে না, এজন্ত প্রহরান্তে গুড়-ক্রম্বের মুদিত-শ্রী বিশ্বর উৎপাদন করে না।

যাহার সার্থকতা ক্ষণকালের জন্ম, তাহার পরিণতি হুঃথজনক নহে।

কিন্তু আমরা অনেক কাজে হাত দিই, যাহা আমরা ঠিক ছ'দিনের মনে করি না। এসব কাজে পাথের যদি সঙ্কীর্ণ হয়, হদয়ের অফুরস্ত শক্তির সঞ্চল্প অপেক্ষা আকস্মিক অফুকৃল বাত্যাবস্ত যদি আমাদের নেশা জন্মায়, তবে সাময়িক কার্য্যের ক্রটি হোক্ না হোক্, ভবিষ্মের কর্ম্ম-প্রাঙ্গণের বিপুল জটিলতার মাঝে পথ খুঁজিয়া পাওয়া হয়র হইবে।

কিন্ত হৃদয়ের শক্তি আমাদের কোন্
থানে ? শক্তি জিনিষটা এমন নহে যে, ত্কুম
দেওয়া মাত্র আমাদের সক্ষ্থে করবোড়ে
উপস্থিত হইবে —জীবন-নাট্যে শক্তি পদার্থকে
কথনও কঞ্কীর স্থায় হাজির করা যায় না।

আমরা সহস্রাধিক বংসর কাল যে নৈতিক চর্চার অশাস্ত প্রবাহিত স্রোতের মাঝে পৃষ্ট হইতেছি, হাদয়ের শক্তি-বিচারে কি তাহার কোন স্থান নাই ? কল টিপিলে সর্পত্রে স্থান কাল এবং বিষয় নির্বিশেষে যদি শক্তির ফোয়ারা উৎসারিত হইত, তবে কর্ম-জগতে এত অসামঞ্জন্ত দেখা যাইত না। সস্তরণ-আঁনভিজ্ঞ ব্যক্তির অলে ঝাপ দেওয়ার উৎসাহ, বা জলজীবীর স্থল-সম্বরণ-স্পৃহা পদে পদে কণ্টকিত হইত না।

তাহা ছাড়া কলেরও ত বিশিষ্টতা আছে। বে কল টিপিলে উন্থানে ফোরারা ছুটে, সে কলের তাড়নার রেলগাড়ী ছুটিবে, এ বিশ্বাস কাহারও নাই।

কাজেই শক্তির রুদ্ধ-মূথ উৎসের সন্ধান প্রয়োজন; কোন্ গোপন-কক্ষের মৌন-অবগুঠনে তাহা অমর আলোকে দেবী-প্রতিনার ভায় দীপ্ত হইতেছে, হৃদয়-নীলি-মার কোন্ ছায়াপথে গ্রুবতারার ভায় তাহা অনিমেষ নেত্রে অনস্তকাল জাগ্রত রহিয়াছে, সর্বাগ্রে তাহার বিচার প্রয়োজন। ইহার উপর আমাদের কর্ম-প্রবাহের সফলতা এবং হৃদয়ের লুপ্ত শক্তির পরিধি নির্ণয় করা নির্ভর করিবে।

এই পথ সন্ধানে নগ্ন মশালের আলোক একমাত্র আগ্রর নহে। কঢ় শক্তির বপ্র-ক্রীড়া এই গুহা পথ নির্ণর করিতে পারিবে না। আফ্রিকার মক্রবাসী ঐক্রজালিকের নিষ্ঠা ও অন্তর্দৃষ্টি দ্বারা আলাউদ্দিনের ক্রীড়া-লোলুপ বিভান-মৃথ্য অর্থহীন চেষ্টায় ধাবিত হানরকে আকর্ষন করিতে হইবে। নচেং জীবন-উজ্জ্বন প্রদীপের সন্ধান পাইব কিরূপে ৪

নৌকা সঞালনই যদি উদ্দেশ্য হয়, তবে জলের গভীরতা যে দিকে বেশী, দে দিকেই যাওয়া ভাল, নচেৎ স্বল্প জলের মাঝে মৃত্তিকা-পাশবদ্ধ নৌ যানকে দাঁড়ে টানিয়া অগ্রসর করা চলে না। যাহারা গভীর সলিল-বক্ষেপ্রকান করিতেছে, তাহারা কথনও ভাসমান

শৈবালপুঞ্জের ক্ষণিক প্রতিঘাতকে প্রবল দ্বীপের মারাত্মক সজ্বর্ধ বলিয়া মনে করে না।

স্থান কাল রিষয় নির্বিশেষে যথন লোকিক শক্তির তারভ্যা ঘটে, তথন কোন্ স্থানে, কোন্ কালে বা কি কি বিষয়-পথে তাহা তীব্রতর হওয়া সম্ভব, তাহার বিচার প্রয়োজন।

কোন স্থান-বিন্দু-পথে চেষ্টা ক্ষণকৃদ্ধ হইলে তৎপ্রতি কিছুমাত্র অভিরিক্ত মনোযোগ দেওয়া কিমা ব্যাপারটীর আপাততঃ প্রতীয়-মান অবস্থাকে বিন্দুমাত্ত মূল্যবান মনে করা মৃঢ়তা মাতে। যাহাদের দৃষ্টি অতীতের শোণিত-দোপান সঞ্চরণ করিয়া ভবিয়োর প্রাণ-ধারার দহিত যুক্ত হইয়াছে, সাময়িক অস্থায়ী ঘটনা-বিপর্যায় তাহাদের নিকট প্রত্যুষ-মেঘাড়ম্বরের অলীক পদার্থ রূপে প্রতীয়মান হয়। এঞ্চন্ত চারিদিকে আশার আলোক কথ-নও নিবে না, আনন্দের রাগিণী কখনও ডুবে না। সফলতার বৈজয়ন্তী কথনও ভূমি-লুঞ্চিত হয় না। সাধনা-পথের ক্ষণিক পরাজয় নিবিড় পরিচয়ে মরীচিকার ছাযামূর্ত্তির স্থায় প্রতীয়মান হয় এবং প্রত্যেক ছায়াময়ী বিফ-লতা সমুদ্রের দৈকতভূমে সহস্রশীর্যা উর্ম্বি-ভঙ্গের স্থায় প্রতিপদে অনন্ত উৎসাঞ্চে সফল-তাকে আলিঙ্গন করিতে ছোটে।

এইজন্ম মুহ্মান ব্যক্তি-হৃদয়ের নিবিষ্ট চিন্তা প্রয়োজন ; নচেৎ হাহাকার কোলাহল একের নহে, বহুর অশান্তির কারণ হটবে !

ব্যক্তিগত চিত্তেও দেখা যায়, এমন ছুই
একটা জ্বায়গা আছে,যেখানে আঘাত করিলে
লোক বিশেষ একাস্ত বিচলিত হয়, জীবনকে
ভাত্রপাত্ত্বস্ত চন্দন-লিপ্ত পুল্পের স্থায় ভ্যাগ
করিতে ইডস্ততঃ করে না। হুর্মল ও সহস্র

দিরদের শক্তি লাভ করে। দৈনন্দিন জীবনে এইরূপ কত দৃষ্টান্ত ঘটিভেছে।

ভারতীয় সভ্যতার মূল প্রকৃতি হইতে
আমরা এখনও নিজকে বিচ্ছিন্ন করিতে
পারি নাই। তাহার সহিত আমাদের কর্মপুঞ্জের সামজস্ত স্থাপন যিনি আবস্থাক মনে
করেন না, তিনি এক মুহুর্ত্তে ফলাফল প্রভ্তিকে যুগণৎ আকাশে উত্তোলন কিম্বা
পাতালে নিক্ষেপণ,এই উভন্ন কার্যোই কৃতিছ
দেখাইতে পারেন।

যিনি নিবিড়ভাবে ভারতের অর্স্ত নিহিত্ত
সহস্র মহর্ষির আনীর্বাদপূত গৃঢ় শক্তির সন্ধান
পাইরাছেন, তিনি ভারতবর্ষের পক্ষে কোনও
কার্য্যই অসাধ্য কিন্তা হুংসাধ্য মনে করেন
না। তাহাদের চিন্তা প্রবাহে ঋষিজ্ञন-বন্দিত
কাত্রধর্ম-সেবিত ভারতবর্ষের শক্তির সফল
ধর্মিত্বে আন্থা প্রতি মৃহুর্ত্তে জোরার ভাটা
থেলে না! তাহারা জানে, ভারতবর্ষ এক
মহাসাগর-সঙ্গমে সহস্র বৎসর হইতে ছুটিরাছে,
উহার এই শক্তি কথনও কোনও প্ররাবতরূপী বিপুল-বিত্র ছারা কন্ধ হইবে না, বরং
লক্ষ ধারার ছারা পুষ্ট ও উপচিত হইরা
দ্বিগুণ উৎসাহে বিধি-নির্দিষ্ট পথে ছুটিবে।

এই প্রশ্নের বিচার কিছু অভিনিবেশসাপেক। বিশেষতঃ এই শ্রেণীর স্ক্র
অপচ অতিক্রদ্র-সত্য আলোচনা অবিবাসীদের পক্ষে যেমন বিপজ্জনক, বিশ্বাসীদের
পক্ষেও ইহাতে ইতন্ততঃ করিবার নানা
কারণ আছে।

কোন লোক-সভ্যের আন্তরিক মর্ম্ম-কথা জ্যামিতি দারা মাপ করা চলে না, কিন্বা কোন বৈজ্ঞানিক উপায়ে ওজন নেওয়াও চলে না। লৌকিক ঘটনাপুঞ্জ দেখিয়া যেমন বিশ্বাকর্ষণ, মাধ্যাকর্ষণ প্রভৃতি শাক্ত কল্লিড ছইয়াছে, তেমনি, বহু পরিমাণে দেশকাল-নিমিত্তের অবস্থা বিচার পূর্বক ভারতের অপরাজেয়, অনমা, অমর এবং অজর শক্তির সন্ধান করিতে হইবে।

এই শক্তির সহিত সাময়িক রাষ্ট্রধর্মগত চেষ্টা-নিবহের সম্পর্ক কোথায়,এই প্রশ্ন যদিও আধুনিক কোলাহলে অপেক্ষাক্তত অধিক স্থান অধিকার করিবার ম্পর্কা করিতেছে, তবু মনে রাঝিতে হইবে, সাময়িক কোলাহলে যাহা অনাবশ্রক রূপে বৃহৎ মৃর্তি ধারণ করে, তাহা পারমার্থত বৃহৎ নহে। আমার সম্মুথস্থ ইষ্টক-স্ত্র্পকে যদি স্বদ্র আকাশ প্রান্তে বিগলিত শৈলছায়া অপেকা বৃহৎ দেখায়, ঘনপরিচয়ে উপলব্ধি হইবে, এই স্ত্রপ কথনও মহাকায় শৈলের চরণে পুঞ্জীভূত উপল্যপ্ত-সমুহের একতমের সহিত্ও ভুলনীয় নহে।

ভারতের এই অপরিমেয় শক্তির বিচার আনন্দজনক, সন্দেহ নাই। ভারতের সাহিত্য যোগীর করম্পর্শে, ভাক্তের অশুজলে, সেবকের স্বেদে, ক্ষত্রিয়ের ক্ষধিরে এই কাহিনী অন্ধিত করিয়াছে। বিশ্বাসী ভক্ত-পূজকের স্থায় অক-চন্দন-নত-শীরে এই সাহিত্যমন্দিরের ছাবে উপস্থিত হও, দেখিবে, অগুরু ধ্যের অস্তরালে ভাষা এখনও দেদীপ্যমান; কাল ইহাকে ম্পর্শ করিতে পারে নাই, ইহা প্রলয়ক্ষর ঝলা ঝড় অতিক্রম করিয়া এখনও জ্যোতিয়ভা হারায় নাই, ভারতের এই মর্শ্ম-শক্তির সহিত সাময়িক কার্য্যপরম্পরার সম্পর্ক বিচারে আমরা যেন কিছুতেই জগতে

ভারতবর্ধ কর্ত্ব প্রাথিত চরম লক্ষ্যকে না ভূলি, কারণ ইহার প্রতিষ্ঠা জগতে যুগান্তর উপস্থিত করিবে। বর্ত্তনান খুগে ভারতবর্ষের উত্থান জগতরাজ্যে ঐ ভাববিপ্লবের পূর্বি. হচনা, সন্দেহ নাই।

এই প্রশ্নের বিচার কিছু গুরুতর, সন্দেহ নাই, ভবু ইংার উল্লেখ না ধাকিলে জগত রাজ্যে আমাদের ক্রমপরম্পরার সার্থকত। কোথাও ফুট হইবেনা।

সকলেই স্বীকার করিবেন যে, বাহিরের আকার অভান্তরের শক্তি-নির্ণয়ে সহায়তা করে না, কাজেই ভারতের মর্মের মাঝে কোন কোন প্রণালীতে কি ভাবে কোন এবা স্ট হইতেছে, তাহা তথাবেষী ভিন্ন স্বস্ত काहात्र उपनिक्षिणमा नरह। कविछ आह्र, ফরাদী-জর্ম্মণ-যুদ্ধে জর্মাণ সেনাপতি শত শত क्लान मृत्र निरम्ठेष्ठ थाकिया त्म**रे त्र**९ ममत-বাহিনী পরিচালিত করিয়াছিলেন। তাঁহাকে যুদ্ধক্ষেত্রে দেখা বায় নাই; তাঁহার স্কন্ধে অগ্নান্ত লখিত হয় নাই; তাঁহার কর্ণে সমর-বাগ্য-ঝন্ধার পৌহুছে নাই। তাই বলিয়া একথা অস্বীকার করিলে কি করিয়া চলিবে, কুদ্র তাঁবুর ভিতর উপবিষ্ট, সংবাদ-স্তুপের মধ্যে মগ্ন, সেই মানবটীর মনোমগ্নী-শক্তির তাড়নায় ঐ বিপুল অক্টোহিণীর পুলক-সঞ্চার হইয়াছিল।

ভারতের বহি: প্রফুট যে কোন কার্য্যের আলোচনায় স্মরণ রাথিতে হইবে যে, তাহা অন্তান্ত কার্য্য-পরম্পরার সহিত নিবিড় ভাবে যুক্ত এবং সমগ্র ভাব-কর্ম্ম-নিচয় এক মৌলিক ভাব হইতে প্রস্তরক্ষের ন্তায় নির্গত হইতেছে। ব্যক্তি, পরিবার, সমান্ত্র, ধর্ম প্রভৃতি একই মহান্ আদর্শের অধীন এবং শারীবিক অন্ত প্রত্যক্ষের ন্তায় একটা অন্ত- টিকে অস্বীকার করিয়া চলিতে পারে না। জীবন, ভারতবর্ষে, স্বতঃই বিচ্ছিন হইয়া চলে না।

অবিশ্বাসীদের একথা স্বীকার করিতে 
ইইবে যে, কোনও পদার্থ-বিচারে তাহাকে 
যথাস্থানে রাধা চাই, নচেৎ তৎসম্বন্ধে জ্ঞান 
অভ্রান্ত হইবে না। ইউরোপের বিজ্ঞানক্ষীত ক্ষাত্রচাতুর্য্য-ত্রস্ত এশিয়াবাসীর পক্ষে 
জগতের যাবতীয় তত্ত্বই এই ত্রাহ্মণ্য-বর্জ্জিত 
ক্ষাত্র ঐপর্য্যের কপাট-মরীচিকার আলোকে 
বিচার করিতে হইবে, এমন চাপল্য বোধ 
হয় শিশুর পক্ষেও সম্ভব নহে; ইহাতে পদে 
পদে বিপদ আছে।

যে ব্যক্তি কিম্বা জাতির পক্ষে যাহা আদর্শ, ভাহার অনুরূপেই তাহার কর্মপ্রণালী গঠিত হয়। ভাহাকে বিচার করিতে হইলে ভাহার দিক্ হইতেই ভাহাকে দেখিতে হয়। ভারতবর্ষের জনৈক লোকমান্ত স্বামী এ সম্বন্ধে একটী ঘটনা উল্লেখ করেন, ভাহা এই:—

একদিন তিনি আমেরিকার কোন নগরের
মেলার কতকগুলি পণ্যবিপণিতে ইতস্ততঃ
পরিভ্রমণ করিতেছিলেন। এমন সময় হঠাৎ
কেহ পশ্চাত হইতে তাহার স্থানী ফিরিয়া
সজোরে আকর্ষণ করে। স্থানী ফিরিয়া
তাহাকে এই অভদ্যোচিত ব্যবহারের কারণ
জিজ্ঞাদা করিলে দে ক্ষমা প্রার্থনাস্তক শ্বরে
বিলিয়া উঠে "আপনি ওভাবে পরিচ্ছদ পরিধান
করিয়াছেন কেন ?

এই সম্বন্ধে স্থামী বলেন:—"The sympathies of these men were limited within the narrow range of their own language and their own fashions of dress. That very man who asked me why I did not dress as he did and wanted to illtreat me because of my very dress, is in all probability a very good man; he

may be a good father and a good citizen; but the kindness of his disposition died out when he saw a man of different dress. The one point we ought to remember is that we should always try to see others through their own eyes. I never wish to judge the customs of one race with a different standard."

কাজেই আশা করা যায়,ভারতবর্ষের বিচারে সোটোর-যানের জতগতি বা তার্হীন টেলি-তাঃফুকে নব্যবিচারক, গায়ত্রী মন্ত্র রূপে ব্যবহার করিবেন না।

অপর পক্ষে একটী দৃষ্টান্ত দিই।

ভারতবর্ষীয় অনেক পর্যাটককে ইউরোপের লগুন ও প্যারীনগরে আদিয়া মুগ্ধ হইতে
শোনা বায়। তাঁহারা উহাদের অল্রভেদী
অটালিকা, পারিপাট্য, বাহ্যিক পরিচ্ছন্নতা,
সাধারণের কর্দম-বিহীন পোষাক, ক্রতগমন,
কর্ম ব্যস্ততা, বিপণি-সমূহের বিচিত্র শোভা,
উভানের বায়ুসঞ্চারী ফোয়ারা,ক্রত্তিম বৃক্ষলতা
প্রভৃতির বিতান, বৈল্লাভিক আলোকের
ইক্রজাল প্রভৃতি দেখিয়া উন্মন্ত হইয়া উঠেন
এবং ভারতের নব্য প্রণালীতে মুক্তিত
পাত্রকা প্রভৃতিতে প্রবন্ধাদি লেখেন।

কল্পনা বড় সামান্ত জিনিষ নহে,বিশেষতঃ
যে কল্পনার সহজ সত্যের আবিদ্যার সম্ভব,
তাহা না করিয়াও পারি না। বর্ত্তমান লগুন
কিছা পারীনগরী যদি ভারতের শঙ্কর-নানকের দৃষ্টিপথ পোচর করা যাইত,তবে তাঁহারা
ঘূর্ণিত-মুদ্ধা হইতেন, মনে করি না। তাঁহারা
কি লৌকিক জীবনপথে ঐ হর্ম্য-সমূহকে
তৃণপুচ্ছ অপেক্ষা বেশী সমাদর করিতেন?
ভারতবর্ষ এসব ছায়াবাজী ছারা কথনও
বিভাস্ত হুইতে পারে না।

টেমদ্বা সীন্ তীরশায়ী নর-নারীর মনোজগতের উপর অন্থবীকণ নিকেপ করিলে

কি বিপরীত দৃশ্য দেখা যাইবে ? একদিকে | উল্লেখ করিতে হইতেছে-একটা ছোট খাট অভ্ৰম্পূৰ্নী প্ৰাদাদচূড়ার কীরিট প্র্যায়, অন্ত मिटक वामन-मृष्टि । मतावृश्वित अञ्चकृनगित्, ভামসিকভার দীপালী ৷ একদিকে কুবের-ভোগ্য কাঞ্চন-ন্তুপ, অক্সদিকে দারিদ্যোর আর্ত্তনাদ, প্রবৃত্তির শৃখ্ল-বিহীন ভোগ-বিলাস ৷ কন্ত্রী-গন্ধ-বিভান্ত মুগাঁশগুর ভার ইতস্ততঃ-সঞ্জা মানবপুঞ্জ বুটজুতার সংঘর্ষ, পক্ষীপুচ্ছ রচিত টুপীর বায়বগতি, সান্ধ্য মেবের বর্ণ-বৈচিত্তো ভরপুর সিল্কের প্রাচুণ্য প্রভৃতির মাঝে আনন্দ খুঁজিয়া বেড়াইতেছে! সয়তান ধেন কুহকজাল নিক্ষেপ করিয়া এই ক্রীড়ামন্দিরে বিহার করিতেছে।

**(**एथा याटेरन, এक फिरक वहिरतत পतिष्ड्त-তার বাড়াব।ড়ি,কর্দ্ধন ও ধূলি বিহান চল্বর,নি-র্মাল খেত-মর্মার-গৃহ-সোপান,চ্বিনি-সংঘর্ষ-উজ্জ্বল পিত্তবের হস্তদণ্ড, মফিকাত্যক্ত ফটিকদার, নিষ্কলম্ব অটোমেটক স্প্রীং, প্যারি গালিচার স্থকুমার-স্পর্শ, কুগ্রান-কেদারার স্থ্রীং মঞ্চের নৃত্য, ভূত্য বালিকার মৃত্হাস্ত ও সন্তাযণ, ইতর জনের গ্লোভবেষ্টিত হস্ত কম্পন প্রভৃতির মাদকতা,অন্তদিকে গৃহে গৃহে ক্ষুদ্রগন্তীর তুলি-কায় অঙ্কিত কৃটবুদ্ধিজালের প্রাকার বেষ্টন, रुआयरत्त्रत वाङ्ना, वर्ष उ वास्त्रत इत्यरीन সংঘর্ষ, ব্যক্তিগত অদীনতা ও অবিনয় সংবাদ পত্রে প্রতিফলিত প্রতিদৈবদিক ক্ষুদ্রতার চরম দৃশ্য, এবং মগুবিপণির হর্ষ কোলাহল প্রভৃতি। হিংদা দেষের লক্ষমুখী প্রান্তিখীন সংগ্রাম, ছর্বহ পীড়া ক্লান্তি এবং গ্লানির আতিশ্য্য, অহরহ দাহকর রাক্ষদী কুবার প্রাহর্ভাব,উহাদের হাদয়রক্ত-রঞ্জিত। বাহিরের পরিচ্ছন্নতা অনেকের চোথে পড়িবেই না। বিপণির বিলাস জব্য ভাহার নিকট অদৃগ্র रहेरत ; त्म त्मिर्यत, अकठा औष्ठानी कथात्र

(প औरमानियाम ।

ভারতবর্ষকে জ্বরপল্মে এক মুহুর্টের জন্ত যে অধিষ্ঠিত করিতে পারিয়াছে, এহার পক্ষে ইউরোপ একমাত্র জগতের সেব্য পদার্থরূপে প্রতীর্মান হইবে না।

ইউরোপকে সমালোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নহে এবং ঠিক বর্ত্তমান সমধ্যে আব-শ্রুকও নহে। দৃষ্টির বৈপরীত্য সম্ভব, একথার দৃষ্টান্ত দিতেছি মাত্র।

কাজেই দৃষ্টির প্রকৃতি-ভেদ রহিয়াছে। त हर्नु ष्टि भर्गार्ख नरह, हेहार व्यथार्थ ब्लान हम না; আমরা শরারস্থ রক্তসঞ্চালন দেখি না বলিয়া আমাদের শিরায় যে রুধিরের কাঞ্চ করিতেছে না, এমন নহে।

ভারতবর্ষকে বল্মীকস্তপ-বেষ্টিত মানবের স্থায় অকর্মণামনে করা ঠিক নছে। ঐ তাপদের হৃদরে যে হৃতাশন জ্লিভেছে, তাহা ভবিষ্যতে কোন্ ভাবপ্রবার উপস্থিত করে, তাহা কে জানে ?

कान् पिक श्रेट अरे विशोकात्र सोनी মুনিকে বিচার করিবে ৷ ক্ষাত্র ধর্মের অভাব ? সে তরবারীর দ্বারা বিজ্ঞপকারীর দেহ ছিল করিতেছে না ? ষ্টান্ এঞ্জিনের বয়লার সম্পর্কীয় নিগুঢ় তথ্য জানিবার সাধনা তাহার নাই ? একথা তুমি কি বিখাস করিবে যে, ক্ষত্রিয়ের বাহশক্তি অপেকা তাহার বাহুশক্তি বেশী, শৃদ্রের সেবা অপেকা তাহারা দেবা-ধর্ম কম নছে? বৈশ্রের বিষয়বুদ্ধি অপেক্ষা তাহার বুদ্ধি আবিল নহে।

আমাদের বানপ্রখালম্বীর দৈহিক শক্তি কোথায় ? মমুদংহিতাকার বলিতেছেন :--"भूष्म मृनकरेनवाभि दकवरेनव र्खर मना ; कानशेकः चत्रः भीरेर्न देव वानमगर छन्दि ।।

ज्यो विপतिवर्छं उः टेटरहेवा अभरेनिकिनम्। স্থানামনা ভ্যাথ বিহুরেৎ স্বনেস্প্ররপঃ॥ গ্রীয়ে পঞ্চপাস্ত স্যাদ্র্ধান্তভাব কাশিক:। षाक्री वात्राखं (श्या ख क्यामा वर्ष्वगःखनः॥" ম্মু ৬—২১ হইতে ২৩

"অথবা কেবল পুষ্পা, মূল, ফল দ্বারো সর্বানা कोविका कतिरव व। महकारत পরিপক ফল. ষাহা বুক্ষ হইতে আপনিই পতিত হয়, তদ্মারা জাবিকা নির্বাহ করিবে এবং বানপ্রস্তের षक कीविका, यादा भारत আছ, তাহাও ভোজন করিবে ৷"

"কেবল ভূমিতে দুটিয়া যাতায়াত করিবে অর্থাৎ নিয়মিত স্থানে ও আসনে একবার উথিত হইবে. একবার পর্যাটন করিবে এবং পদাতো দভায়মান হইয়া দিন যাপন করিবে এবং কিছুকাল উত্থিত ও কিঞ্চিংকাল উপবিষ্ট शांकित, मत्था পर्यापेन कतित्व ना। नावः, প্রাত: ও মধ্যাক সময়ে স্থান করিবে।"

"গ্ৰীম্মকালে চতুর্দিকে অগ্নি, উর্দ্ধে স্থ্যা, এই পঞ্চ তাপে আত্মাকেও তাপিত করিবে. বর্ষাকালে অনাবৃত স্থলে গাত্রাবরণ ব্যতিরেকে বৃষ্টি ধারায় দণ্ডায়মান হইবে এবং হেমন্তকালে আদ্রবসন পরিধান করিবে, এইরূপে ক্রমে ক্রমে ভপদ্যা বুদ্ধি করিবে।"

এইরূপ শারীর চর্চা কোন ক্ষল্রিয়ের বিভীষিকা জন্মাইবে না ? তারপর মানসিক চর্চা । সাংখ্যকার উল্লেখ করেন।—

"যমনিয়মাসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার ধারণা-ধ্যান সমাধ্যেছি তাবঈণি।--- থা২৯হত।

ধম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়ম, প্রত্যাহার, এই পঞ্ বহিরঙ্গ, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই অন্তরক্ষ ভারতে তত্তাবেধীর মানদিক চর্চা।

ভারতের মানদচর্চামূলক এই অষ্টাক্ত-

চিত্র-চর্চার একমাজ উপায়। সকলেই এই সমস্ত ব্যাপারে অভিজ্ঞ, এমন বলি না, তবে তত্ত্বায়েধী কাহারও ভারতবর্ষে এই প্রণালী অবিদিত নহে। কাজেই বল্মাকে উপ-বিষ্ট ব্যক্তি নিভাস্ত উপহাসের বিষয়, এমন মনে হয় না।

বাহিরের চাক্তিকা দারা আরুষ্ট হইয়া মৌলিক ভাব-সম্প্রদায় বিশ্বত হইলে চলিবে না। স্বামী বিবেকানন্দ এমেরিকার হারবার্ড ইউনিভার্সিটীতে এক আলাপে কোন প্রশ্ন কারীকে বলিয়াছিলেনঃ—

"When I came to this country I found that the labourers were informed of the present condition of politics but when I asked them what is religion and what are the doctrines of this and that particular sect, they said: "We do not know, we go to church." In India If I go to a peasant and ask him who governs you he says I do not know, I pay my taxes. But if I ask him what is religion he gives you a clear answer. He may not read or write but he has learnt all these from the monks and is very fond of discussing."

বিলাতের লোক রাজা, মন্ত্রী, সভা, ইলেক্সনু লইয়া উন্মত্ত। আমাদের প্রজা-সাধারণ এই সমস্ত চিনে না, জানিতেও চাহে না। তাহাদের পক্ষেশাক্র-বৈফাবের অধ্যাত্ত মতামত, রামদীতা রাধাক্ষঞ প্রভৃতির জীবন-লীলা, লক্ষ্মী সরস্বতীর পৌরাণিক চরিত্র প্রভৃতি, লাট সাহেবের গোলক-নৃত্যের ঘূর্ণি-বাত্যা, লেডির মৃষ্টিযোগ, ইলেক্সনের কাড়াকাড়ি, উপাধির শিলাবৃষ্টি, বজেটের ভোজবাজী অপেক্ষা প্রত্যক্ষতর এবং সভ্যতর, কারণ এই সমস্তের সহিত তাহাদের স্থৎ-পিণ্ডের রক্তদঞ্চালন নিবিড়ভাবে যুক্ত। এই বোগ ধর্মগ্রন্থ মাত্রেই আছে, ইহা ভারতবর্ষের সমন্ত চরিত্র মূলক ভাবপুঞ্চ প্রতিমূহুর্ত্তে ভাহা- দের দৈনন্দিন জাবনকে বিকশিত করিয়া ভূলিতেছে।

ত্যাগ তাহাদের পক্ষে বেশী কিছু নহে, ভারতবর্ষ অপেকা শ্রেষ্ঠতম ত্যাগ কোন জাতি জগতে দেখাইয়াছে কিনা, জানি না। ঐথ-ব্যের অর্পতরকে ওতপ্রোত নৃপশিশু ভারত-বর্ষেই কেবল কমগুলু-হস্তে কোপীনকণ্ঠে পথের ধূলি-লিগু-ভিথারী হইয়ছে, কিন্তু এই খানে ত্যাগের লক্ষ্য ভিন্ন রাষ্ট্রীয় স্থাতন্ত্র্য ও স্থাধীনতার জন্ত পশ্চিম ও দক্ষিণ ভারতে যে সমস্ত আত্মবলি সন্তব হইয়াছে, তাহা কথনও ভধু অধ্যাত্ম লক্ষ্য-বিরহিত পাশ্ব ক্ষাত্র প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ত নহে।

লোকচিত্তের মর্ম্ম কথার উপর তাহার কর্ম-সপ্রদায়ের প্রকৃতি নির্ভর করে—কাজেই আমাদের দেশের হৃদ্মন্দিরের আরাধ্য দেবতা কে ?—এই বিচার করিতেই হইবে। এ দেবতার প্রাত্যহিক অর্চনা সনাতন কাল হইতে অথশুভাবে ধ্বনিত হইতেছে। দেহ মন অকুটিতভাবে ভারতবর্ষ এই চরম-লক্ষেরে উদ্দেশে নিয়োগ করিয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি, সাময়িক উচ্ছাদ জাত ফণস্থায়ী শক্তি কাহারও লোভনীয় নহে, কিন্তু বে শক্তির শিকড় ও তন্তুজাল সহস্রবর্ধের জীবচিত্তের, ভক্তসাধকের, কর্মীত্যাগীর হৃদয়রদে পৃষ্ঠ হইয়া আজ অমর দেহ লাভ করিয়াহে, তাহার মৃলচ্ছেদ করিতে কোন্প্রগল্ভ নৃপতি সাহসী হইবে ? কাহার কম্পিত হস্ত ধরিত্রার লক্ষ ধমনীধৃত হিমাদিকে স্থানচ্যত করিতে চাপল্য প্রকাশ করিবে ? এই জন্ম এই ফ্রেভ শক্তির অমোঘ সহায়তা লাভ করিতে হইবে। সমগ্র ভারতবর্ধকে দক্ষিণ সমুদ্রের বারিপ্রবাহে জল-প্লাবিত করিয়া পৃথিবী হইতে মুছিলা না দিলে এই শক্তির

বিনাশ সম্ভব হইবে না। হংইড্রোলিক প্রেস, বৈহাতিক:তর্গ কিখা সীম-ধ্যের দারা বর্ত্তমান নূপতিবৃন্দ সেই চেষ্টা করিতে পারেন, তৎ-পূর্বে হ্রাশা করা ভাল নহে।

এই প্রদক্ষে আরও একটা °নিবিড় প্রশ্ন \*
উঠে।

গণ্ডুষ-জল-সঞ্চারী ঐতিহাসিকদের এবং আধুনিক সময়-বুদ্বুদের কণায় ভাসমান রাজ-নৈতিকদের মুথে একটা কথা প্রায়ই উক্তা-রিত হয়। উনবিংশ শতাব্দীর অপরাহে তরল ইংরাজী বক্তৃতার দারা ভাব প্রকাশ স্থাত হইলে ইহা যে কত শতবার উচ্চারিত হইয়াছে, জানি না। সে কথাটা বলিতে গেলে মুম্বই প্রাদেশের তথাকথিত দেশপ্রেমে ভরপুর এক ব্যক্তির উক্তি মনে পড়ে—"The mass of India are sunk in the depth of ignorance and superstition" ইত্যাদি অর্থাৎ তাহারা অকর্মণা, বিলাতের পলি-টিকোর হিসাব রাথে না, অপরিচ্ছন্ন বস্ত্র পরিধান করে, রেলগাড়ীতে চড়ে নাই, ছর্ভিক্ষে মৃত্যুমুথে পতিত হয়, দেশের কোন কাজ করে না, ভালমন্দ বোঝে না, নীতি-ত্নীতি পার্থকা করে না, কুটীরে বাদ করে, গণ্ডসূর্থ, হয়ত পিতাকে পিতা,মাতাকে মাতা, কিম্বা ভাতাকে ভ্রাতা বলিয়া জানে না। (Ignorant এর অর্থ ইহা ছাড়া আর কি ?) प्रश्ना, पाकिना, धर्याञ्चानशीन, व्यान्नामानधीन-সুলভ বন্তজাতির স্থায় স্বভাববান্ কিয়া গরিলা হইতে কিঞ্চিৎ উন্নততর অবস্থাবান।

ইহার অধিকাংশ উত্তর দেওয়ার অপেকা রাথে না। কিন্তু যথন তাঞ্চদের অকর্মণ্য দেশের প্রতি, দেশের ধর্ম্মের প্রতি বক্তা অপেকা অপ্রেমিক বলিয়া ক্লপা প্রকাশ করা হয়, তথন নিভাস্ত ধীর ব্যক্তিকেও বিচলিত হইতে হয়। নিজকে পণ্ডিত এবং সংস্থারইীন বোষণা করিয়া বিদেশী রাজপুরুষগণ
অথবা তাহাদের ভারতবাসী certified copyগণের স্থোক বাস্থা লাভ করিবার কি অন্ত
উপায় নাই ?

व्यक्रमुंगा क्षशरक रकान की वहें की व नरह। জীবের ধর্মাই এই যে, কিছু কার্য্য না করিয়া থাকিতে পারে না। প্রতিমূহর্তে মধুকরের স্থায় সে কর্ম্মচক্র রচনা করিতেছে। কঙ দুৰ্নকার এই কাৰ্যাক্রম লইয়া আলোচনা ক্রিয়াছেন্ট উর্বনাভের তন্ত্রগ্রিত রুম্য বৃত্তপুঞ্জের ভাষে, মানবের প্রাত্যহিক চিত্ত মুহ মুহ: কত জীবনকথা বুনিয়া তুলিতেছে, ইয়ন্তা নাই। তবে কি ভারতবর্ষেই এই অলভ্যা নিয়মের ব্যতিক্রম রহিয়াছে ? এখানে ইংরাজের বিহাত ডিনামো-শশীর আলোক-অপহত প্যাট্রিশ্নটিজম রূপী স্থরবাধান ক্লারি-ওনেটে নব্য-কৃষ্ণেরা ফুংকার দিলে "মাস" (mass) নাচিয়া উঠে না, এই কি অপরাধ? ঐ রবে প্রাচীন ভারতের নবাইংরাজী নাম প্রাপ্ত নদ নদী উজান বহিয়া কূল ছাপিয়া ইরিগেশন ডিপার্টমেণ্টের থরচ বাঁচায় না,এই কি দোষ গ

আজ এই পুত্তলিকাগণের নিকট সমগ্র ভারতবর্ষ স্থর বিহীন হইয়া গিয়াছে। কোন স্থর নাই, কোন গুণ নাই, কোন সৌদ্দর্যা নাই, কিয়া যাহা আছে, তাহা সামান্তমাত্র। অতীতের প্রের্মিণ্ড রহস্তময় সঙ্গীত-যন্ত্রের ল্যায় জড়ীভূত হেমতারগুলি তাহাদের বাক্-স্থিনের প্রোভ-মত্বণ আঙ্গুলাগ্রে বাজিয়া উঠে না, বিলাতী বড় বড় অর্গেন-ওয়ালারা যথন ইহাকে গুছ অলাবু-যুগ্মের ক্রীড়নক বলিয়া উপেকা করিয়াছে, তথন তাহাদের শিক্স পিপীলিকাগুলি উহাকে আহার্যা মনে করিয়া উৎসাহে অগ্রসর হইবে না কেন ?

কিন্ত জিনিষটা তুর্বোধ্য ধ্ইলেই তাহা
অর্থহীন হহবে এখন কোন কারণ নাই।
শীরামিডের উপরে লিখিত অক্ষরগুলি বোঝা
যায় না বলিয়া তাহাকে শকুস্তের চঞ্-অন্ধিত
রেখাপুঞ্জ কল্পনা কারণার কোন কারণ নাই।

কাজেই মানবের কম্ম-চক্র-রচনা এথানে 
হিছিত নংহ—তবে এই কম্মিচক্রনী কোন্
প্রণালার এবং কোন্ লক্ষণ ও ধর্মাযুক্ত, তৎসম্বন্ধে অজ্ঞতা ইহার অভাব অহভবের অক্ততম কারণ হইতে পারে। কারণ যাহ। বৃঝি
না, তাহা বিজ্ঞ আমরা কিছু নহে বলিয়া
পুল্কিত হই।

কথানালার আছে, কতকগুলি অন্ধ একবার এক হস্তাদেহ স্পর্শ করিয়া হস্তীকে
তাহার নানা অঙ্গপ্রতাঙ্গরূপে কল্পনা করিয়া
লইয়াছিল, কারণ যাহাদের জ্ঞান যতটুকু
সীমা পর্যাস্ক বিস্তৃত তাহারা যতটুকু মাজ্র উপলব্ধি করিয়া নিশ্চিম্ব ছিল।

এই ক্ষুদ্রতার পদিল দৃষ্টিপাতে ভারতের বিরাট ও বাপেক ধর্মাহাগত সমাজবন্ধনের অচ্যত শৃভালে বদ্ধ কর্ম্ম-পরম্পরা চোথে পড়িবে না। যে মর্ম্ম কেন্দ্রের প্রব চৌথক আকর্যণে ভারতের পরিধির ক্ষুদ্রতম রেণ্ প্রয়ন্ত আকৃষ্ট হইতেছে; প্রতি মৃহুর্তে যাহার আগব-ধমনীতে ভারতের এই অবিচ্ছির জীবনাশক্তি কাজ করিতেছে, ভাহা চোথে না পড়া আশ্চর্যা কিয়া অসম্ভব নহে। কারণ যে তুলাদণ্ড লইয়া ওজন লওয়ার উৎসাহ দেখা যায়,তাহা মেড ইন জর্মণী বা ময়-মারি জাত দোছল্যমান সাময়িক চর্চার কর্দম প্রবে ডুব দিয়া নিজকে ব্রহ্মাণ্ডের বহুমুখী

অনস্তকাল প্রবাহিত জাগ্রত দৈবী জীবনধারার রসাম্বাদনে সমর্থ মনে করা অভ্ত,
সন্দেহ নাই। কিন্তু জগতের বিরাট ইতিহাস, ব্রিটিশ চ্যানেলের উত্তরস্থ এংলোস্যাক্সন জাতির ক্ষীণ কলনাদ, করতালি বা
সূথ হুংথের উপর নির্ভর করে না, একথা না
বলিয়া উপায় নাই।

তবে ভারতবর্ষ কোন্ জিনিষ্টাকে একাস্ত কাম্য প্রমার্থ বলিয়া মনে করিয়াছে ? কোন্ দেবতা তাহার হৃদয়-পদ্মে সংস্থাধিক বর্ষ অধিষ্ঠিত রহিয়াছে ?

ভারতের সাহিত্য তাহা মুক্ত-বক্ষে দেখা-ইবে। ভারতের যাবতীয় ললিতকলা, শিল্প ভাস্কর্যা প্রভৃতি তাহা প্রমাণিত করিবে। ভারতের সমাজ, পরিবার এবং ব্যক্তি মাত্রই তাহা প্রতি মুহুর্ত্তে স্বপ্রকাশ করিতেছে।

ভারতে বিদেশীয় রাষ্ট্রপুঞ্জ কতটুকু স্থান অবিকার করিয়াছে? বিজেতার্ক্রপে নোগল বংশ কতটুকু স্থান অধিকার করিয়াছিল? নানচিত্র হরিৎ বা লোহিতবর্ণ পূর্ণ করিলে অধিকার করা হয় না, অধিকার করা বড় শক্ত কার্য। বিশেষতঃ ভারতবর্ষকে অধি-কার করা চিরকাল অসন্তব ছিল, এবং অসন্তব থাকিবে। তাহার নানা কারণ আছে।

সমুদ্রের উপর ত্'থানি নৌকা ভাসাইলে বা বেলুনে চড়িয়া হিমালয়ের স্থান বিশেষে উপনীত হইলে তাহাকে যেমন সাগর বা পর্বত অধিকার করা বলা যাইতে পারে না, তেমনি, ভারতের বহিমু তিকার উপর মোগল করেকটা তাঁবু কেতিয়াছিল বলিয়া ভারত অধিকৃত হইয়াছে, বলা যায় না। ভারতবর্ধ মোগলের নিকট চিরকাল রহস্যময় ছিল। উত্তর মেকর ভায় অনধিগন্য, হর্কোধ্য, হর্কহ

দূরে ছিল। কেবল স্মাট্ আকবরই ভারত-বর্ষকে ষণার্থভাবে অধিকার করিতে কল্পনা করিয়াছিল; সে চেষ্টা বিশেষ সফল না হুইলেও ভারতে চিহু রাধিয়া গিয়াছে।

মোগলের পক্ষে ভারত অধিকার করা যতটুকু সম্ভব ছিল, ইংরাজের পক্ষে ততটুকুও নাই। ইংরাজের নৌকা ভারতের কোথারও নােজর পর্যান্ত ফেলিতে পারিতেছে না। এজ ভা ইংরাজের প্রধান প্রতিনিধি আক্ষেপ করিতেছেন, ভারতবর্ষ এথনও পর্দান্তরালে রহিয়াছে, এথনও তাহাকে বোঝা গেল না, দেখা গেল না। অবশ্য উহার এক শত একটা কারণ আছে।

এই সমস্ত জাতি স্থপ্ত ঐরাবতের লাঙ্গুলে উত্তীর্ণ মশকের অপেক্ষা ভারতের ত্রিশ কোটি কুটীরের চিত্তালোক উজ্জ্বল জীবনে অধিক স্থান দথল করে নাই।

তবে কি ভারতে মোগলরাজের সম-সাময়িক আর কোনও গুপু সাম্রাঞ্চা ছিল, কিয়া এথনও আছে ?

বস্ততঃ রাজ প্রতিনিধির হ্তাশোক্তি মিথ্যা
নহে। ভারতবর্ষ এখনও বহিন্ধ গতের নিকট
অবগুটিত রহিয়াছে। ম্যাক্সিম গানের প্রাচুর্য্য,
ডিনামাইটের ক্ষিপ্ত বেগ,টপিডো প্রভৃতি লইয়া
ইংরাজ এখনও ভারতের উপকৃলে শিরে হস্ত
স্থাপন পূর্বাক বিদিয়া রহিয়াছে। ঐ বিরাট
তলহীন সমুদ্রবং প্রতীয়মান পদার্থ এখনও
অপরীক্ষিত, অলব্ধ, অজ্ঞাত, কুহেলিকাছয়নবং উদ্ভাগিত হইতেছে। বিংশ শতাকীর
কামানের গোলক বৃষ্টি এখনও ভাহার ক্ষুদ্র
মদ্লিন-অবগুঠন খানি উ্ট্রাইয়া দিতে
পারিল না।

বিদেশী রাজনীতিবেক্তা, পরিব্রাজক প্রভৃতি ভৌগোলিক ভারতের শাখা প্রশাথার গোলক বাঁধার রেখা সম্হের বিচিত্র গতিতে 
ঘূরিতে ফেরিতে ইতন্তত: করে নাই, কিন্ত
খ্যাণরূপী ভারতকর্ম, অধ্যাদ্মপন্থী ব্রহ্মনিষ্ট ভারভবর্ম, সহস্রাধিক বর্ষের সাধনা-উপলব্ধ স্বধর্মনিষ্ঠ
ভারতবর্ম, শতাদার্শনিকের চিন্তাপৃষ্ট সামাজ্ঞিক
ভারতবর্ম, ভাহার বিচিত্র ধর্মপ্রেণী-প্রবাহ
এবং জটিল জীবন যাত্রার ঐহিক সম্পদ
লইরা এখনও হিমালয়ের শীর্ম স্থান বা
রত্তাকরের মহাহ বক্ষের স্থার জনাবিষ্কৃত
স্বহিরাছে।

ভারতের এই ফল-মুধ সন্থার ফলে কত রকমের পাণ্ডিত্যমূলক কল্পনা জলনা বর্ষিত হইভেছে, ইরন্তা নাই। সকলেই স্বকীয় থত্যোত-কিরণে ইহাকে বিশ্বিত করিয়া অলীক উৎসাহ অনুভাব করিতেছে, ইহাতে ব্যাপারটী অধিকতার অস্পাঠ হইতেছে।

ভারতের কন্ত ইতিহাস রচিত হইরাছে— প্রতীচাদের উৎসাহ এক্ষেত্রে বেশী,—কন্ত প্রীষ্টাব্দ শকাব্দ প্রভৃতি জ্বড়ীকৃত হইরাছে, কিন্তু ইহাদের হাস্তত্বনক পরিমাণ জ্ঞানের জ্ঞভাব দ্বারা মূহুর্ত্তেই প্রমাণিত হয়—ইক্রধমু-বর্ণ-রঞ্জিত ভারতের দেহাংগুকের বিচিত্রতার মাঝে প্রেবেশের অধিকার ইহারা পায় নাই। জপ্রেমিকের পক্ষে ইতিহাসের মাঝে ,সনাতন এবং সাময়িক এই ছই ব্যাপারের পার্থক্য নির্ণিয় ত্রংসাধ্য।

এজন্ত অধ্যাত্মনিষ্ঠ সামাজিক ভারতবর্ষ কাহারও চোথে পড়ে নাই। অথচ ইহার ইতিহাসই ভারতবাসীর পক্ষে একমাত্র সত্য পদার্থ—একমাত্র সনাতন ব্যাপার, যাহা অথগুভাবে ভারতবাসীর জীবনস্ত্র কুহেলিকাছের অতীতের নিভ্ত আশ্রম হইতে বর্স্তমানের জাটল ধ্লি-ধ্সরিত মুহ্র পর্যান্ত ধারণ করিয়া আছে। ভারতবর্ষ অন্তথা ছর্বোগ্য, হজের।

সংক্ষেপে বলিতে গেলে ভারতবর্ষে ধর্মের গ্ৰপ্ত সাম্রাজ্য আছে। সিংহাসন কথনও নুপতি-বিহীন ছিল না---এখনও সে সিংহাসন শৃক্ত নহে; ভাহাতে মহার্হ মহিমায় নুপতি উপবিষ্ট আছেন। ইহার গঠন, ইতিহাস এবং নীতিপ্ণ্যায় হারা ভারতের দীনতম ক্লযক পর্যান্ত চালিত হই-তেছে। ভারতবর্ণের ব্যক্তি ও সমাজের জীবন-নিয়ামক এই নুপতির সিংহাদন কেছ কাড়িয়া লইভে পারে নাই। সিংহ্বার কোথায়, তাহা পর্যান্তও শস্ত্র-সর্বন্ধ মূর্থ ভাতার নমাণেরা বৃঝিতে পারে নাই। আমরা সকলেই এই নরাধিপতির প্রজা। এইজন্ত গৌরৰ বোধ করা আশ্চর্য্য নছে। প্রতি পদক্ষেপে ইহা প্রমাণ করিতেছে। এই ধর্ম্মের সাম্রাজ্য আমাদিগের নিক্ট কর আদার করিতেছে।

শোভাগ্যের বিষয়,ভারতবর্ধের ধর্ম-জিনিষটা religion বা ঐ রকম কিছু নহে—
ভারতের "ধর্ম" বড় ব্যাপক জিনিষ, ইহা
ব্যক্তি, পরিবার, সমাজ, সাম্রাজ্য সব কিছুকে
একই হতের ধারণ করিমা আছে এবং ইহাদের
অল্লান্ডের মাঝে এমন সামঞ্জন্ম স্থাপন করিযাছে বে, ব্যক্তি মাত্রেরই কার্য্যে পরিবার, সমাজ, সাম্রাজ্য যুগপৎ সকলেই
পুষ্ট হইতেছে। ইহা বিরোধ নিরাক্বত
করিয়া সমগ্র শক্তিকে সংহত করিযাছে।

ভারতবর্ধে মানবের বা সমাজের জীবনে কোন স্বতন্ত্র ডিপার্টমেণ্ট নাই—স্বতন্ত্র আফিসে স্বন্ধং হাকিম বিরাজ করে না। এক কার্য্যের সহিত অভ কার্য্যের তালাক-দেওয়া একাকীত্ব নাই। "রিলিজ্যান" এক সীমা-নার মাঝে, ষ্টেট ভিন্ন সীমানার ভিতর, এই- রূপ কোন বিভেদ নাই। ইউরোপ ভিপার্টনেন্ট বড় ভালবাদে, দেখানে শিল্পা হয়ত শিল্পবিশেষ লইয়া সারা জীবন পরিশ্রম করে এবং তাহার পারিশ্রমিক পার। ইংা ছাড়া তাহার বিশ্বজীবনের সহিত সম্পর্ক কোধার, খুঁজিবার প্রয়োজন বোধ করে না। শ্রম-বিভাগের আভিশব্যে মানবজীবন বিশ্বয়কর ভাবে সঙ্কীর্ণ ও মূলহীন হইয়া উঠিতছে।

সহস্রধা বিচ্ছিন্ন জীবন চেষ্টার মাঝে মুদ্রিত পুস্তকে লিখিত "এটিকেট" এবং "গুড্-ম্যানার্দ্"এর হুকুমই যা কিছু বন্ধন, এ সবের স্ক্ষতম খুটিনাটির প্রতি তাহাদের ধরতর দৃষ্টি। কোধান ডিনারে কোন্ চাম্-চেটা কোন্ হাতে লইতে হইবে, কোন্জিনিষের সঙ্গে সর্ব্বপ্রথম কোন্জিনিষ মিশ্রিত হইবে—আলাপ কিরুপ হইবে, কথন কে উঠিবে, কে বসিবে, ইত্যাদি ব্যাপার সম্বন্ধে একটা কোড্ প্রচলিত আছে। সেটা বদিও স্কুদংস্কার বলিশ্বা কোলাংল উঠে না, তবু উহার নিশ্বমিত রক্ষায় প্রাণ্পণ চেটা আছে।

ইহার প্রধান কারণ, দেখানে মানবের চেষ্টা-নিবহের মূলে কোন সংহত, ব্যাপক, যোজক অক্ত স্তা নাই।

কথোপকথন, চলাকেরা, কঠন্বর, হান্স, দেখাসাক্ষাৎ, পরিচ্ছেদের প্রকৃতি ও প্রণালী, প্রাভরাশ 'লান্চান্' 'ভিনার' 'টি' 'স্থাপার' 'বল' 'সান্ধ্যপাটি' ক্রীড়া' 'রাজদরবার' সম্বন্ধে সকলেই সেথানে একই নিয়ম মানিয়া চলিতেছে; ইহাই তাহাদের 'সোসাইটি।' ব্যক্তিনিবহ-রচিত এই 'সোসাইটির' মাঝে উপ্রোক্ত ব্যাপার কইয়া যাহা কিছু সাম্য; উহাই বলিতে গেলে 'সোহাইটির' ভিত্তি।

এই সমস্তের উপর দেথানকার 'দোসাইটি' স্থাপিত।

বেথানে ডিপার্টমেণ্টের রাজত্ব বেশী, সেথানে ইহা অস্বাভাবিক নহে। ইউরোপের মানব ইহা লইয়াই এমন বাড়াবাড়ি করে যে, নিতান্ত ইউরোপ ভক্ত ছাড়া এ সব ভূমগুলের অফান্ত জাতির পক্ষে বোঝাও কষ্টকর হয়। তাহাদের দৈনিক জীবনও নানাভাবে বিভক্ত, তাহাতে নানা প্রকোষ্ঠ রহিয়াছে—'মর্ণিং ড্রেস্,' 'ইভনিং ড্রেস্', প্রভৃতির প্রাচুর্য্য ঘড়ির কাঁটার দ্বারা বিভক্ত দৈনিক কালবিভাগের দৃষ্ঠান্ত।

পূর্ণ মর্যান্তের মহার্ভবতা অপেক্ষা থণ্ড
মর্যান্তের মত্ততা বেখানে কিছু বেশী—একস্ত
থণ্ডতা হিদাবে তাহার যতটা বাহবা প্রাপ্য,
পূর্ণতা লক্ষ্য করিয়া ভাহার দৈন্ত ততটা
প্রাকৃট হইয়া উঠে।

ভারতবর্ধে এইরূপ আত্মবিরোধী সমাঞ্চ গঠিত হয় নাই—ভারতে ধর্মই সমাজকে ধারণ করিয়া আছে—ধর্মই মানবের প্রত্যেক কার্য্যকে অন্তর্ভূতি করিয়া লইয়াছে। কথানী অতি সংক্ষেপে প্রকাশ করিব।

ভারতবর্ধ মানবের গস্তব্য পথকে একটা মাত্র জন্ম এবং একটা মৃত্যুর মধ্যপ্রদেশস্থ কালে অবাস্থত মনে করে নাই। কাজেই এই নমাজের ভিত্তি হাস্থের প্রকৃতি, ক্রীড়ার নিয়ম বা ডিনারের এটিকেটের উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে নাই। মুক্তিমুখী অনস্তপথে ইহা একটা পান্থশালা মাত্র—কাজেই পাথেয় সন্ধীর্ণ হওয়া সম্ভব হয় নাই।

ভারতবর্ধ এই মুক্তিনিছ, মনে করে। মানব মাত্রেই মুক্তির অধিকারী, এজ্ঞ মানবের কর্মপরম্পরা এই ভবিষ্য লক্ষ্যকে অবহেলা করে নাই। আত্যস্তিক ছুংধের নিবৃত্তি খুজিতে গিয়া ভোগবিলাদের ভৃপ্তি-হীন কুপে ঝাপ দেওয়া ভারতবর্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছিল।

মান্থবের প্রত্যেক কর্মই তাহাকে মুক্তির পথে লইরা যার এবং ক্রমশঃ শৃঙ্গাল-মুক্ত করিতে থাকে। ধনী, দরিদ্র, আসক্ত ও উদাসীন, প্রত্যেকেই এই পথে অগ্রসর হই-তেছে। মানবের প্রথরতা ও উগ্রতার তারতম্যে মানব স্বল্লকালের মাঝে, একই জ্বামে বা সহস্র জনাস্তরে ঈপ্সিত্তম বস্তর সন্ধান পাইতেছে। এই জন্ম প্রত্যেক কর্মই এথানে ধর্মের অঙ্গ, ধর্ম সাধনের উপায়, উর্জাগনের সোপান মাত্র। ব্যক্তিগত, পারিবারিক এবং সামাজিক কর্ত্ব্য একই পথে মানবকে অগ্রসর হইতে প্রশোদিত করিতেছে।

কর্ম্মের ভিতর দিয়াই কণ্ঠবন্ধন প্রতি
মূহুর্ত্তে ছিন্ন হইতেছে। যথার্থ জ্ঞানের দারা
আসক্তির বহুমুখী গতি সংযত হইয়া আসে।
অভাবকে অতিক্রম করিয়া চলা ভারতবর্ধের
ধর্মা; তাহাতে ইন্ধন দিয়া ভোগ লালসা
বৃদ্ধি করিয়া নহে। তজ্জপ্ত ইউরোপে উত্ত-বোত্তর অভাব বাড়িরা উঠিতেছে। ভারত-বর্ষে তাহা সর্ব্ব প্রকারে সংক্ষিপ্ত হইয়া
আসিয়াছে। ইউরোপ অভাবকে দ্র করি-বার জন্ত আরও দশটা অভাব ক্ষন করি-

বিলাতী দোকানের মূলা তালিকাগুলি দেখিলে দেখা যাইবে, অশন ভ্ষণ, আহার বিহার প্রভৃতির জন্ম উপাদানের সংখ্যা কিরূপ উত্তরোত্তর জটিল ও বিবর্ত্তমান হইয়া উঠিতেছে। কোন একটা কিছুতে ভৃত্তি হইতেছে না, একটা হইতে অফ্লটাতে অসংখ্য পরিবর্ত্তন দারা স্থেবর মধুধারা বেশী করিয়া আরুই করিবার চেটা আছে।

ভারতবর্ষ ঠিক বিপরীত প্রথা অবলম্বন করিয়াছে। স্থথের বৃদ্ধি অভাবকে সংক্ষিপ্ত করিয়াই সম্ভব, এজন্ত যাহা ভোগবিলাসের দারা আকাজ্জা বাড়াইয়াছে, তাহা হইতে মন সংহরণ করিয়াছে।

এজন্ত ভারতে কোট, আলষ্টার, সার্ট, বৃট প্রভৃতি অবাভাবিক দানবী আকর্ষণ, বক্তৃতা ও আন্দোলন ছাড়াও, স্বভাবতঃই লুপ্ত হইয়া, ক্রমশঃ কোর্দ্তা ও চটিজ্তায় আসিয়া পৌছিতেছে। কিছুকাল পরে হয়ত জাপানের ন্থায় চেয়ার টেবিল প্রভৃতি কণ্টকমণ্ডিত গৃহে শুভ নির্মাল ফরাস্ বিরাজ করিবে; অনেকের গৃহে ইতি মধ্যেই করিয়াছে।

প্রাচীন শিল্পকলা নব্যজাগরণে, শুধু
চিত্রে নছে—ভাস্বর্গ্য প্রভৃতির মাঝেও সনাতন
ভাব জাপ্রত হইয়া উঠিবে। তথন দেখা
যাইবে, আমাদের স্কন্ধ হইতে অনেক অনাবশুক বোঝা অন্তর্ধান করিয়াছে।

ভারতবর্ষে উপরোক্ত অভাব-মৃশক
আধ্যাস্থিক, আধিলৈবিক, আধিভৌতিক, এই
ত্রিবিধ হঃগ হইতে মুক্তিই যথার্থ স্বাধীনতা।
এই স্বাধীনতার জন্তই ভারতে সামাজিক
বিধি বিধান, প্রভৃতি। সকলেই অজ্ঞাতসারে বা জ্ঞাতসারে এই স্বাধীনতা পথে ছুটিরাছে—অন্ত কোন ক্ষুদ্র স্বাধীনতা ভারতের
লক্ষ্য হয় নাই।

প্রত্যেক লক্ষ্য প্রাপ্তির জস্তু যেমন সাধনা প্রয়োজন, ইহার জন্যও ভারতবর্ষ সাধনা-মগ্ন। কুন্তি-থেলোয়ার যেমন নানাবিধ আহার প্রভৃতির দ্বারা দেহ পুষ্ট করে এবং নানা কস্রৎ দ্বারা অঙ্গ প্রত্যাঙ্গের মাংসপেশী-সমূহ দৃঢ় করিতে অভ্যাস করে, তেমনি, বিক্পিপ্র-চিত্ত মানবের জীবনব্যাপী মনকে লক্ষ্যাত্মনারে দৃঢ় করিতে বহুচেট্টা প্রয়ো-জন।

ভারতবর্ষের ব্রন্ধচর্যাবানপ্রস্থাদি চতুরা-শ্রমের প্রতিষ্ঠা লোকের চিত্তগঠনের স্থন্য-ইহা একরূপ এক্সারসাইজ্ (Exercise) বা ট্রেনিং—কুদ্র হইতে সহজে অজর্জরিত চিত্তে মহতের দিকে অগ্রাসর হওয়ার জন্ম জীবনের এই বিরাট শিক্ষাগারে এই সমস্ত শ্রেণীভাগ রহিয়াছে। ইহাও যেন এক শ্রেণীর জিউলুৎস্থ। অনেক চিন্তার, অনেক সাধনার পরে মনীষীরা এই উপায়ে প্রবৃত্তিকে সংযত করা সহজ্পাধ্য এবং এই পথে অগ্র-সর হইলে অপেকাকৃত স্বল্ন কালের মাঝে হঃথকে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ সম্ভব মনে করিয়াছে। এতদ্দম্পুক্ত অমুশীলনমূলক, ভারতের যাবতীয় আচার অর্চনা, ধ্যান ধারণা, আহার বিহার প্রভৃতি লোক চরিত্র গঠন করিরাছে। অবশ্য অধি-কারী ভেদে, জ্ঞান ও মননের তীব্রতা ও ব্যাপকতা ভেদে সকলের পক্ষে এক পথই অবলম্বনীয় নহে। কেহ অপেকাশ্বত স্বল্প সময়ের মাঝে সন্ন্যাদের গৌরবে চিত্তকে অলম্কত করিয়াছে, প্রবৃত্তি-মুক্ত হইয়াছে, কিন্তু ইহা ক্ষমতাশালী পুরুষের পক্ষে সম্ভব— সাধারণের পক্ষে ধীরে ধীরে চতুরাশ্রমের চতুর্যনিবে অর্চনা করিয়া অগ্রসর হওয়া প্রয়োজন।

যে জাতির যাহা লক্ষ্য, সে তাহারই অন্থ-রূপে আত্মগঠন করে। ইউরোপ compulsory military training এবং স্থাণ্ডোর ব্যারাম পর্যার প্রভৃতি হারা প্রত্যেক মান-বকে প্রস্তুত করিতেছে। যাহার যেই লক্ষ্য, ভাহার গঠন-প্রণালী সেই হিসাবে করিত। কিন্তু বন্দুকে ক্ষিপ্রভার সহিত গোলকসমূহ স্থাপন ও স্থাপুরে নিক্ষেপ মানব ইতিহাদের, বোধ হয়,চরম কথা নছে।

ক্ষ জাপান যুদ্ধের পরে জাপানের "জিউজুৎস্ব" নামক ব্যায়াম-প্রণালী ইউরোপে
বড়ই আদৃত হইতেছে। কারণ "মারামারি"
প্রভৃতির কন্ত এই প্রণালী উৎক্ষ। ইহা
আহার বিহার প্রভৃতি সংঘত করিয়া মাংসপেশী দৃঢ়কারী এবং হস্তকৌশলের ক্ষিপ্রতা
বাড়ায়।

জানি না, কথনও মানব সমাজের চরম পরিণতি এবং লক্ষ্যের জন্ত মানব পার্থিব জীবনে ভারতের মহন্তর,ব্যাপকতর চতুরাশ্রমমূলক বিরাট জিউজুংস্থ ব্যায়ামে মনোনিবেশ করিবে কিনা। এই নব জিউজুংস্থ তিন বংসর বা পাঁচে বংসরের মাত্র নহে। ব্রহ্মচর্য্য-গার্হত্ব বানপ্রস্থ-সন্নাস-মূলক বিরাট অন্ত্র-শীলন ঐহিক জীবনের সমগ্র সময়টা অধিকার করিবে। তবেই মানব ঈপ্সিত্তম, প্রাথিতিত্ব বন্ধসাক্ষাংকার লাভের অনস্ত অমৃত্যা-স্থাদের অনির্বাচনীয় অম্লিন আনন্দ উপভোগ করিতে পারিবে।

এই জিউজুৎস্থ কোন জাতিবিশেষের জন্ত নহে। ইহা সমগ্র মানব জাতির জন্ত, আধুনিক কাল পর্যান্ত ভারতের সর্বশ্রেণীর সাধক
ইহা সপ্রমাণ করিয়াছে। ভারত যে স্বাধীনতা চাহে,তাহার জন্ত উপরোক্ত চতুরাশ্রমিক
জিউজুৎস্থ সকলকে অধ্যয়ন করিতে হইবে।
ভারতের যাহা আদর্শ, তাহার অমুরূপে অমুশীলন-প্রণালী ও নির্বাচিত হইয়াছে।

'আশ্রমে'র নামেই সম্প্রতি আমরা চকিত হই এবং সংসার হইতে •অস্বাভাবিক ভাবে ছিন্ন এক সম্প্রদারের কথা মনে উঠে। নিবিড় ধর্মপ্রাণতা আমাদের পকে হাস্তম্বনক হইরা উঠিতেছে, তাহার কারণ ইউরোপের আদর্শ অহরহ আমাদের চোথে ভাসিতেছে—
তাহা হৃদয়বিশেষে ভারতের আদর্শকে বর্ত্তমান সময়ে স্লান করিয়া তুলিয়াছে। ভারতবর্ষে ধর্ম্মের যে কোন স্বতন্ত্র ডিপার্টমেন্ট নাই,
ইহা বাল্য কিশোর, যৌবন বার্দ্ধক্য সর্ক্তসময়েই যে আমাদের কর্মপুঞ্জকে নিয়ন্ত্রিত
করিতেছে, অন্তত আমরা এই চোথেই ভারতবর্ষকে দেখি—তাহা আমরা ভূলিয়া যাই।
এজন্তই বর্ত্তমানে আশ্রম-বিভীষিকা দেখা
যায়। কেহ কেহ বলেন,বর্ত্তমানের হোটেলসুগে আশ্রম করা চলে না।

তাঁহারা ভূলিয়া যান, আশ্রমকে যে অরণাের মাঝে করিতে হইবে, কিম্বা হিমালয়ের
চূড়ার উপর কল্লনা করিতে হইবে, এমন
কোন কারণ নাই। গৃহীর গৃহই আশ্রম,
অর্থাৎ গৃহী গৃহকে মননের দারা ধর্মকর্তৃক
অনুমাদিত ও আদিষ্ট মনে করিবে, ভবেই
ভাহার আদক্তি সংক্ষিপ্ত হইবে। সলিল-ময়
শতদল যেমন জলম্বারা স্পৃষ্ট হয় না, তেমনি,
আদক্তিশ্ভ-চিত্তে গৃহকর্ম করিবে, উদ্দেশ্
হচ্ছে, ভগবদ্ প্রাপ্তি।

অবশ্য বাহারা মানবজীবনকে প্রজাপতির জীবন হইতে পৃথক্ করিতে পারে না— তাহারা উপরোক্ত কর্ম্মপরম্পরা উপলব্ধি ক্রিবে না।

ক্ষাতিবিশেষে আদর্শের তফাৎ আছে— এখন পর্যান্ত ইংলগু কাতীয় সঙ্গীতরূপে এই গান ক্রিতে ইতন্ততঃ করে না:—

"Rule Britannia, Britannia rules the waves."

— এই "রুল" করিবার প্রবৃত্তি, তৃঞার্ত্ত বাসনা সেধানে লক্ষা। আর কিছু চাহে না, কেবল 'রুল' কর, 'রুল' কর। জাহাজ তৈয়ার কর, আকাশ-যান হাওয়ার উড়াও। ষ্মস্ততঃ অন্ত কোনও প্রবৃত্তি এই সমস্ত জাতীয় সঙ্গীতে ছাম্বাপাত করিতে সমর্থ হয় নাই।

মানবের অফুরস্ত শক্তি-"ডিনামো" যদি
সব কিছু ছাড়িয়া একটী বিষয়ে ক্ষিপ্ত হয়,
তবে সামগ্রিক অলাক সফলতার উচ্ছাদ
তাহাদের হর্লভ হইবে না—কিন্তু তার পর ?
স্থরান্থর যুদ্ধে অস্থরেরা কি কথনও ক্ষণিক
জয়লাভ করে নাই? মানবের ইতিহাস কি:
ইতিমধ্যেই শেষ হইয়া গিয়াছে? যদি না
হইয়া থাকে, তবে কোন্ প্রদেশে কি পরিমাণ
ভাব-সম্পদ দ্বারা পার্থিব জ্ঞানকে অলম্ভত
করিবে, তাহা জানিবার এখনও বাকী আছে।

ইউরোপে যে জ্ঞানের চর্চ্চা নাই—এমন
নহে। তবে তাহা সঙ্কীর্ণ আদর্শের ক্ষুদ্র
প্রাঙ্গণে হইতেছে—একথা বলিলে বিশেষ
অস্তায় করা হয় না। কারণ উল্লেখ করিতেছি।

ইউরোপে অসংখ্য বৈজ্ঞানিক এবং রসারনজ্ঞ স্থা সাধনামগ্ন আছেন। কিন্তু কেন ?
সে কি পৃথিবীর হুংখভার লঘু করিবার জক্ত ?
সে কি পৃথিবীর হুংখভার লঘু করিবার জক্ত ?
সে কি পৃথিবীর হুংখভার লঘু করিবার জক্ত ?
প্রকৃতির করেকটা শক্তি আয়ন্ত করিবার জক্ত ইউরোপ
প্রাণপণ চেন্তা করিতেছে। কোনও শক্তির
অপচয় তাহার পক্ষে হুঃসহ। জলপ্রপাতের
বেগ, বায়ুর গতি, উষ্ণ জলের বাম্পা, ঘর্ষণজাত বিহাত, অরণ্য-পাদপের দার্ট্য প্রভৃতিকে
কৌশলে নিজের কাজে নিযুক্ত করা হইয়াছে। রাবণ কর্ত্বক অবরুদ্ধ আদিত্যগণের
ভার পঞ্চতের শক্তিসম্পদ তাহার ইক্সজালযষ্টির কম্পনে শিহরিয়া উঠিতেছে।

কিন্ত এ সব শক্তি আয়ত্ত করিবার জ্বন্ত তাহার প্রাণপণ চেষ্টা কেন ? একটা কথার উত্তর পাওয়া যায়। ঐহিক সম্পদ বাড়াইবার জন্ত — অর্থ সঞ্চয়ের জন্ত, অর্থ সঞ্চয় ছারা
প্রথম্বাছেল্য বৃদ্ধির জন্ত । — ইংাই তাহাদের ছঃথ নিবৃত্তির উপায়ের আদর্শ। যদি এই
মুহুর্ত্তে দেখা যায় যে, তাহাদের চেটঃয় পাউও
শিলিং ( Pound-shilling-pence ) নাই—
তদ্ধারা অর্থ বৃদ্ধি হওয়া সন্তবপর নয়, তবে
যে প্রাক্তিক শক্তিনিচয়কে আজ ইউরোপ
পূজা করিতেছে,কলা তাহাকে পদাবাত করা
আশ্রম্যা নহে।

ব্যাপারের দৃষ্টাস্ত ত্রধনও উপরোক্ত ঘটিতেছে। ইউরোপের মার্কণি এবং ভার-তের জগদীশচন্দ্র বস্থ, উভয়েই একই সত্যের আবিষ্কার করিয়াছিল। মার্কণি ইউরোপের ব্ৰক্তানুযায়ী সংস্কার ও শিক্ষানারা তারহীন টেলিগ্রাফের দারা অর্থ উপার্জ্জনের নানা পছার ঘুরিয়াছে—কি করিয়া তাহার আবি-মারকে Pound-shilling-penceএ পরি-ণত করা যায়, তজ্জন্য তাহার প্রাণপণ শ্রম। ভারতবর্ষে জগদীশচন্দ্র তাহার প্রথম বৈজ্ঞা-নিক যন্ত্রকে প্যাটেণ্টও করিলেন না – তবু বলিলেন—"আমি সেই সত্যের সন্ধান পাই-য়াছি—এবং তাহাকে প্রমাণিত করিতে চেষ্টা করিয়াছি-- যাহা চারি সহস্র বংসর পূর্বে ভাগতের তত্তজানীর মুথ হইতে উচ্চারিত হইয়াছে---

"He who sees oneness of things in this universe to him alone belongs eternal knowledge and to none elsc..." জগদীশচন্দ্রের সমুথে স্বর্কুন্তলা, রৌপ্যাম্বরা, হীরকবলয়া অর্থদেবী মান হইয়া গেল,—অনস্ত জীবন-পথের এই পার্থিব পান্থশালার আত্যন্তিক ছাংথ নিরাকরণার্থ সহস্র বর্ধাধিক কালের তপস্থামগ্র মনীধীমূর্ত্তি ভাসিয়া উঠিল—যিনি বলিয়াছিলেন—"এক রূপেণ ব্যবস্থিতো যো অর্থ্য স পরমার্থ্য: "

কোন্ ভারতবাসী এই পরমার্থ সন্ধানে আত্ম-হারা হইবে না ? সহজেই দেখা যাইতেছে, ভারতের ধর্ম বিচিত্র প্রকৃতির, ইউরোপের প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব।

ভারতবর্ধের ধর্ম বড়ই, ব্যাপক—
ইহার লক্ষ্য অপেক্ষা বৃহত্তম লক্ষ্য করনা
অসম্ভব—ইহার সাধনা-প্রণালীও সন্ধার্ণ বা
সামনিক নহে—হইতেও পারে না। ইহা
ভারতবর্ধকে ওতঃপ্রোতভাবে বেষ্টন করিয়া
আছে। বর্ত্তমান যুগে ভারতের এই ছলক্ষ্য
শুপ্ত সামাজ্য চূর্ণ করা অসম্ভব; ইহা
হইতেই ভারতে শোণিত সঞ্চার হইতেছে—
ইহার প্রাণরক ধারা শঙ্করাচার্য হইতে আধুনিত বুগের রাজ্যি রামমোহন পর্যন্ত পুষ্ট
হইরাছেন। ওবু জ্ঞান্যোগীর কথা নহে—
ভারতের দীনতম মানব এই ভাবচক্ষের
উত্তরাধিকারীরূপে তাহা ভোগ করিতেছে।

এই স্থাদর্শে ভারতবর্ষকে বিচার করিলে বিশিত হইতে হইবে।

যে ব্যক্তি বা সমাজ যাহাকে প্রমার্থ মনে করে, তাহার জন্তুই দে ত্যাগ করিতে অগ্রাসর হয়। ইউরোপ অর্থসঞ্চয় দারা ঐতিক তঃথের নিবৃত্তি সম্ভব মনে করিয়াছে-এজন্ত তাহা রাষ্ট্রীয় স্বাধীনভার(যাহা না হইলে অর্থ-সংগ্ৰহ অসম্ভব)জন্ত দলে দলে লোককে মৃত্যুমুথে পাঠায়, কামান গোলা প্রভৃতি প্রস্তুত করে। অভান্ত মারাত্মক অন্তর্শন্তাদিও কল্পনা করিয়া থাকে। এবং এইজঞ্জ যতটুকু একতার প্রয়েজন, তাঁহা ভাখার পক্ষে একান্ত সহ**ত্তে লক্ষ্য হইয়াছে।** আৰু একটা রণতরী ইংলওকে নথাগ্র দারা স্পর্ণ করুক— ইংরাজ-সমা**জ আত্মকলছ** এবং বিরোধ তৎ-ক্ষণাৎ ভূলিয়া "যুদ্ধং দেহি" বলিয়া অগ্রাপর হইবে, এইরূপ একতা বাহির হইতে উত্ত-

বোত্তর সংঘর্ষ ও আক্রমণ হার। ভাহাদের সংস্থারগত হইরাছে। ইউরোপের সামাজ্য বাণিজ্যযুলক—রণসজ্জাও সেই কন্ত।

অথচ অন্তাক্ত বিষয়ে ইউরোপে পারস্পারিক স্থাত্ত্রা ও স্বেচ্ছাচারিতা অত্যস্ত
অধিক। শুধু অর্থ ও আহারের জন্ত এই
সংহত চেষ্টার তুলনা শুরু প্রাণীতত্ববিদের মতে
ইত্তর জন্তদের বাবেই দেখা যার। পিপীলিকার এই আত্মরকাষ্লক একতা অত্যস্ত
অধিক—মধুমজ্জিকা অপেকা অধিক আর
কাহারও নাই।

ক্রেডারিক বারবরোসা (Frederic Barborossa) হইতে যথন ইতালীয় নগরগুলি একতা হইয়া সংগ্রাম পূর্ব্বক ১১৭৭ খ্রীষ্টাব্দে প্রথম চার্টার (charter) করতলগত করে, এয়োদশ শতাব্দীতে Cologne এবং Brunswick যথন ব্যারণগণের বিরুদ্ধে Hanseatic league গঠন করে—তথন হইতে এই প্রেবৃত্তির উত্তব অমুভূত হয়। অবশ্র তথন আরবদের সহিত সংঘর্ষে যুক্ত হইয়া ইউরোপ সবে মাত্র বর্ষরতা অভিক্রম করিবার স্ক্রনা করিতেছিল।

বস্ততঃ ইউরোপ এখনও এই মধুকরের বৃত্তি অভিক্রম করিতে পারে নাই। চারিদিক হুইছে মধু সঞ্চর ঘারা এবং মধু ভাগু আক্রমণে দিখিদিক জ্ঞানশৃত্ত পুচ্ছাগ্রে বিষাক্ত হুল্ লইরা আত্মরক্ষা করা—এই স্বার্থমূলক এক তা ইউরোপীর সভ্যতার প্রধান কথা। তবে সোভাগাক্রমে ইউরোপকে এদিরার সংস্পর্শে আদিতে হুইরাছে—এখানকার মৃত্তিকা প্রোত্তাবেশে ভাসিয়া গিয়া সেখানে ক'একটা অভি ক্ষুদ্র বীপবিন্দু স্কন করিয়াছে, এল্লভ্রু একটা লোক বিশ্বন্ধনীন ভাবালোক হুইতে বঞ্চিত হুর নাই।

একতামাত্রই শক্তিমূলক, চৌর্যা, নরহত্যা
বা যে কোন কার্য্যের জন্মই হোক্ পাঁচজন
লোক এক উদ্দেশ্যে সম্মিলিত হইলেই
একটা সংহত কমতা জয়ে। ইহাতে
করতালি দেওরার কিছুই নাই। তবে প্রশ্ন
এই—মধুকর বৃত্তির জল্প একতাই কি শ্রেষ্ঠ
একতা ? তবে মানব ও মধুকর পিণীলিকা
প্রভৃতির মধ্যে তফাং কি ?

ভারতবর্ষে মানব দল বাঁধিয়া মধুকর
সাজিতে পারে নাই। মধুসঞ্চরই উদ্দেশ্য—
ইহার প্রতিবন্ধক হঃসহ ঈর্যা ও হিংসা জাগ্রত
করিয়া তুলিবে—এমন ব্যাপার ভারতে ঘটে
নাই।

এখানে শাস্ত্রধর্ম চরম ব্যাপার ছিল না।
তাহা ব্রাহ্মণ্যের অর্জিত জ্ঞানালোক, এবং
অক্ত বর্ণাদির নানা বন্ধন-রজ্জুতে সংবত।
ছিল।

প্রাচীন সাহিত্যে ভারতের নূপতিগণের দিখিজয়ের বিবরণ পাওয়া সায়। কিন্তু তাহা মধু সঞ্চয়ের জন্ত নহে। কালিদাস নূপতি রঘুর দিখিজয় ব্যাপারের অস্তে বিশ্বজিৎ যজ্ঞ বর্ণনা করিয়াছেন। ইহাতে স্পাঠ বোঝা যায়, এই বিশ্বজয়ের মূলেও ধর্মজাব; রক্তলোলুপতা বা অর্থোদ্দেশে শকুনিবৃত্তি চরিতার্থতার জন্ত নহে। রঘু অনস্ত রত্র সঞ্চয় করিয়া বিশ্বজিৎ যজ্ঞে সমস্তই দান করিলেন—তাহার হস্তে মৃংপাত্রমাত্র রহিল—"মৃৎপাত্র শেষামকরোৎবিভূতিম্।" মানব ইতিহাসে এইক্রপ দৃষ্টাস্ত ও আদেশ ভারতেই সন্তব।

বস্ততঃ প্রাচীনকালে নিঃ স্বার্থ ও ধর্ম ব্যবস্থামূলক এই প্রণালীর দিখিজয় পারস্পা-রিক সংযোগ এবং সংস্পর্ল দ্বারা সাহিত্য, নীতি, জ্ঞান প্রভৃতি বিস্তার করিত।

এমন কি, আধুনিক কালে দক্ষিণ ভারতে

এবং অন্যত্ত্ব বহিরাক্রমণের উচ্ছুখল ইড-রতার পীড়ার যে কয়েকটী স্বাধীন রাজ্যের ফ্রেপাত হইয়াছিল, দেখানেও ক্স্তুকীঠি চরম ব্যাপার হয় নাই। শিবালী, রামদাস এবং ভবানী মৃর্ত্তির অস্তর্স ম্পর্ক তাহা প্রমাণ করিতেছে।

পক্ষাস্তবে নবম এবং দশম শতাকীতে Hungarianগণ যে উৎপাতের Constantinople হইতে স্পেন এবং ইতালী করিয়াছিল, জর্ম্মণীর পর্যান্ত জর্জবিত Bavaria, Swabia লুগ্ঠন করিয়াছিল,দক্ষিণ ফ্রান্সকে মরুভূমিতে পরিণত কবিয়াছিল এবং ইতালীকে জনহীন প্রায় করিয়াছিল: কিন্তু Ruricএর অধীনস্থ সম্প্রদায় বা Bulgarian-গণ, নর্মাণগণ, ডেনগণ ইউরোপকে যে ভাব-প্রণোদিত হইয়াও বিধ্বস্ত করে, সে ভাব আরবগণের সম্পর্কে আসিয়া কিঞ্চিং বিশুদ্ধি লাভ করিলেও, যাহার পশুত্ব একাদশ হইতে ত্রোদশ শতাকী (১২৭০ গ্রীঃ) পর্যান্ত উপলক্ষ্য-মাত্র ক্রশেদ যুদ্ধ উল্মোচিত হয়—যে ভাবের রক্ষার জন্ম ত্রেয়াদশ হইতে পঞ্চদশ খ্রীষ্টাব্দের (১২৭০ খ্রী: হইতে ১৪৮৫খ্রী:) মাঝে Feudalism অন্তর্ধান করে-Reformationএর যুগে, (১৪৮৫ খ্রীঃ হইতে ১৬৪৯ খ্রী: ) বাহ! Maximillian, Charles V, Francis I, Guslavus Adolphus, Cortez, Phillip II, Charles VIII, প্রভৃতিকে অবলম্বন করিয়া প্রক্ষুট হইয়াছে, তাহা শেষযুগে আমেরিকার সজ্বর্ষ, Treaty of Westphalia (১৭৪৮ খ্রী:) Treaty of Aix Chapelle (১৬৬৮ খ্রী:) Peace of Nymeguen (১৬৭৮ খ্রী:) Treaty of Ryswick (১৬৯१ औ:) Treaty of Utrecpt ( > > 3 3; ), Treaty of ৩৮

Paris (১৭৬০ খ্রীঃ), Treaty of Carlowetez, "Pragmatic Sanction" প্রভৃতির ইতিহাদের মাঝে মুকুলিত ও দগুবিকশিত, বোধ হয়। অপেক্ষাক্তত ভাবপ্রধান ফরাদীজাতি এই মধুকর বৃত্তি অপেক্ষা উচ্চতর আদর্শ স্থাপন করিতে ঘাইয়া কিরূপ লগুভত ও বিপর্যান্ত হইয়াছে, তাহাও কাহারও অবিদিত নহে।\* এই উচ্চ ভাব কর্ত্তক দামদ্বিক উচ্ছাদ লাভ করিয়া ইউরোপ মধুকর বৃত্তির জন্ত যতটুকু ভাব দরকার, ভূতটা গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ট উল্পার করিয়া ফেলিয়াছে। করনা ও ভাবমূলক আদর্শ এই বৃত্তির অন্থ-ক্ল আদর্শ নহে বলিয়া ইউরোপ তাহা পছন্দ করেনা।

এজন্ত ইউরোপ প্রত্যেক বিষয়ে Historical methodএর দোহাই দিয়া আত্মরকা করে। ইউরোপ Historic হইতে চাহে, Ideal নহে। অথচ কল্পনামূলক ভাব অর্থাং 'Idea'র প্রভাব তাহারা অস্বীকার করিতে পারে না। কোন ইউরোপীয় পণ্ডিতর স্বীকারোক্তি উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

"We have never seen in our generation-indeed the world has never seen more than once or twice in all the course of history—a literature, which exercised such prodigious influence over the minds of men over every cast and shade of intellect as that which emanated from Rousseau between 1749 and 1762. It was the first attempt to edifice of human re-erect the belief after the purely iconoclastic efforts commenced by Bayle and in part by air our Locke and consummated by Voltaire.

এ বিষয় আলোচনার স্থান এই • কুজ প্রবন্ধ নহে, তবে ইংরাজেরা আমাদের

<sup>🔹</sup> ফরাসী বিপ্লবের ইতিহাস জইব্য।

Ideal দিক্টা একেবারে কেন উপলদ্ধি করে না, তাহার কারণ ইহা ছাড়া আর কিছু নহে। ইউরোপের বিবেএর উপর বড়ই আস্থা, কোন্, idealএর ছারা সমাজকে গঠন করা যায়, তাহা বিশ্বাস করিতে তাহা-দের প্রবৃত্তি হয় না। এই কারণেই ইংরাজ এবং তাহাদের শিশ্বগণ বর্ত্তমানের ধর্মাদিষ্ট এবং ধর্মান্তরঞ্জিত বর্ত্তমান ভারতের বিরাট ভাবময়ী উচ্ছ্বাস-বন্যাকে বিশ্বাস ক্রিতে পাহুর নাই।

ভারতের আদর্শের সহিত রাষ্ট্রনৈতিক চেষ্ট'-পরম্পরার যোগ কোথায়, আমাদের 'মাদ্' (Mass) এর ত্যাগের ক্ষেত্র ও পরিধি কোধার এবং বর্ত্তমান জগৎরাজ্যে তাহার প্রয়োগ প্রতিষ্ঠা এবং অবার্থ শক্তি কোধার, এবং সেই শক্তি প্রাপ্তির জন্ম আমাদের চেষ্টার স্বরূপ কি হওয়া উচিত, বিশেষতঃ ভারতের মহান্ আদর্শ অকলঙ্ক রাথিয়া সাময়িক পথে কি ভাবে অগ্রসর হওয়া প্রয়োজন, তাহা পরে আলোচনা করিতেছি; কিন্তু ভারতের ভাবময়ী ইতিহাস (Psychological History) বিশ্বত হইলে বর্ত্তমানকে উপলব্ধি করা বেমন হক্ষর হইবে, তেমনি, তাহার প্রতিবিধানের পথ,হেমন্তের শিশিরাচ্ছন্ন অরণ্যানীর ভ্যায় হর্গম ও ছল্ক্য বোধ হইবে। ক্রমশঃ।

**→**○00

### 작(가저-C의되 1 (e)

৪র্থ অক্ষ।

७ हे मृश्रा

স্থান--কেদার বাবুর অন্তঃপুর। কাল--প্রভাত।

কেদার বাবুর স্ত্রীর দেহ উদ্ভান-রজ্জ্ব-লম্বিত।

(ঝী দণ্ডায়মান)

ৰী। ওগো! সৰ্কনাশ হোয়েছে। ওগো
শীগ্গির এস গো। বাবু! বাবু! সৰ্কনাশ হোমেডে—

> (বেগে ধীরেক্সের প্রবেশ ধীরেক্স। কি হয়েছে ? কি হয়েছে ? খী। আবে সর্বনাশ হোয়েছে।

ধীরেক্ত। বাবা, বাবা ছুরি নিয়ে আফুন। শীঘ্র শীঘ্র —মা কি কোরেছেন দেখুন এসে।

(ধীরেক্র তাহার মাতার লম্বিত দেহ উচ্চে ধরিয়া) বাবা! বাবা!—

(নেপথো—কি কি ৄ)

( বেগে কেদার বাব্ছুরি লইরা প্রবেশ করিলেন, তজ্জু কাটিরা দেহ নামাইলেন) কেদার বাবু। ধীরেন—ডাক্তার ডাক্তার— (ধীরেক্সের বেগে প্রস্থান)

ঝী। বাবু—কি হবে গো, কি হবে, পরাণ বেরিয়ে গিয়েছে বাবু। মাঠাকুরুণ সংগ্গে গিয়েছেন। গঙ্গা!গঙ্গা!

( প্রতিবেশিনীর প্রবেশ )

প্রতিবেশিনী। হায় হায় কি হলো! কাল বে স্থনীতির মা স্থামায় বলেছিল— স্থনীতির শোক সহ্য কর্ত্তে পাচ্ছিলে। সামি মর্পো। সত্যিই তা কর্লো! হায় হায়!

কেদার বাবু (লাফাইরা) হোহো বহুৎ আছো। কোথার স্থনীতি । ওই স্থনীতি শুরে রয়েছে। মেয়ে অমন কোরে শুরে রয়েছে কেন গা ।

(ধীরেক্রের ডাক্তার লইয়া প্রবেশ)

(ডাক্তারের প্রতি) তুমি কৈ রূপচাঁদ বৈবাহিক, পান্ধি, পাষও, আমার মেছেটা গলা টিপে মেরে ফেলেছিস্—হো হো (হাসি)

স্নীতি—মা তোমারে বিষের জঞ্চ যত টাকা লাগে, আমি খরচ কর্মো। ওগো ভাত দেও —শীত্র বেরোবো। আজ যে বন্ধকা থত রেজিষ্টরি কর্ত্তে হবে। তা নলে ত মেয়ের বিয়ে হবে না—হবে না—হবে না।

( আর হুই জন প্রতিবেশিনীর প্রবেশ।)

তুই কে ? বাড়ী নিলাম কর্ত্তে এনেছিল্ ? টাকাটা যোগাড় কোরে দিছি—
শুনবিনে ?—খুন কর্বো (ষষ্টি গ্রহণ) খুন
কর্বো—কি করি—কি করি—ধীরেক্ত্র
তোহার বাবাকে ধরিয়া) বাবা করেন কি ?
বাবা আহ্বন, আহ্বন, এ ডাক্তার বাব্—

ডাক্তার। ভরদানাই। (ডাক্তারের প্রস্থান)

কেদার বাবু। ভরসা নেই ? স্থনীতির বিয়ে হবে না ? টাকা কর্জ পাওয়া বাবে না ? বাড়ী বন্ধক দেব—য়া, য়া—

৫ম অঙ্ক।

>ম দৃশ্য।
স্থান—রামধন ব্বার অন্তঃপুর।
কাল --রাতি।
অমিদার রামধন বাবুও তাহার
অমানীন।

রামধন বাবু। তুমি জান, বিজয়ের মনে মনে স্থনাতকে বিয়ে কর্ত্তে ইচ্ছা ছিল—তাই সে অন্ত মেয়ে বিষয়ে কর্ত্তে সদমত ছিল। এখন স্থনীতি মারা গিয়াছে। এখন বোধ করি বিজয় বক্লপুরের জমিদারের দেই মেয়েটা বিয়ে কর্ত্তে পারে। তারা কা'ল আবার লোক পাঠিরে ছিল। শেব জবাব চায়।

স্ত্রী। সে মেয়ের আজেও বিয়ে হয়নি ? তবে মেয়ের কোন দোষ আছে বা।

রামধন। তা নয়। আমি আধাদ দিয়ে তাদের এতদিন রেখেছি। আর তারা রাখবে না। এদিকে দশহাজার টাকা দিতে চেয়েছে। এই ফাব্তুন মাসে বিরে দিতে চায়।

ন্ত্রী। বিজয় বিষে করে তবে ত। রামধন। স্থনীতি যথন নারা গিয়েছে, তথন অন্ত মেয়ে বিষে করায় বিজয়ের কেন আপত্তি হবে ? স্ত্রী। দে বে প্রতিজ্ঞা করেছে, টাক। নিয়ে বিয়ে কর্মে না, তাত তুমি জান।

রামধন। ও সব কিছু নয়। অমন প্রতিজ্ঞা অনেকেই করে থাকে। কেদার বাবুর সেই স্থল্যী মেয়েটা বিজয়ের প্রতিজ্ঞার কারণ ছিল।

স্ত্রী। আমার কিন্তু বোধ ২০ছে, স্থনীতির মৃত্যুর পর বিজয়ের মুথ আর ও গন্তীব
২য়েছে, ধ্যানে যেন পুন্বের অপেক্ষা ময়।
এখন সংসারের কোন জিনিবই যেন আর
দেখতে পার না। আমি দেখলান, তার
চোব হতে জলের ধারা পড়ছে।

রামধন। চোখের জল পড়ছিল ?

ন্ত্রা। ইা—এ লক্ষণ ত ভাল নয়। সংসারের কোন বস্তর পানেই নজর নেই,
কিন্তু আগের চেরে সকলের অধিক সেব।
করে। চাকর চাকরাণীদের প্রত পূর্বাপেকা
আরও দ্বা—গরিব লোকদের আগের চেয়ে
আরও অধিক দ্যা করে, তাদের দেখলেই
ছুটে গিয়ে, তাদের সঙ্গে আলাপ করে, থাওয়ায়, দাওয়ায়, কাপড় দেয়, তারপর তাদের
হাতে পয়সা দিয়ে বিদায় দেয়। কথন কথনও তাদের হঃখ দেখে আনার চোধে জল •
পড়ে।

রামধন। এত কথা ত তুমি **আগে** বলনি।

ন্ত্রী। তুমি কি শোনো! তুমি বই আর কাগজ নিমে পাক। বিজয় এখন আতপ চা'ল খায়, এক সক্ষা নিরানিয খায়। রাত্রি দশটায় ঘর বন্ধ ক'রে চোখ বুজে ধ্যান করে, কোন কোন দিন ধ্যান কর্ত্তে কর্তের রাজ পুরে যায়।

রামধন। ও স্ব ছেলেনি—অল্প বয়সের পাগলানি শীঘই যাবে। পাত্রীপক্ষকে বলেছি ২০ দিন পরে ঠিক ঠাকু কর্বো। বুঝছো না ?---দশ হাজার টাকা।

ন্ত্রী। এখনও তুমি টাকার কথা ছাড়। সোগে টাকার কথা ছেড়ে দিলেই বিজয় বিয়ে কর্ত্তে রাজি ছিল। এখন টাকার কথা ছেড়ে দিলেও বিজয় হয়ত মোটেই বিয়ে কর্বেনা।

রামধন। ই।, মোটেই বিয়ে কর্কেনা ? ভারি বুক!

ন্ত্ৰী। হা নাথ! ডুচ্ছ টাকার জভ ছেলেকে হারালে ৷ আমি বুঝি না? স্থামি **षिन दां जि विकार कि कार्य कार्य दां या** জাননা কি, নাথ, স্বেহ দিব্যচকু দের। জগাধ বিছে যা ভেবে বুঝতে পারে না, স্লেহ, বিশেষতঃ জননীর স্বেহ, তা অনায়াদে বোঝে। নাথ, আমি বলছি তুমি দেখে নিও। গৃছে রয়েছে বটে, কিন্তু সে এখন আর আমা-দের নয়।

রামধন। সে এখন কাদের ?

কাদের ? সে সেই জানে। তার বৈরাগ্য, এখন যেন তার আর আমাদের মধ্যে একটা ভারি বড় প্রাচীর হয়ে নাঁড়ি-মেছে। তাকি তুমি এখনও বুঝতে পাচ্ছ নাণ এখন আমার বোধ হয়, বিজয় যেন কোন দেবতা, স্বৰ্গ হতে নেমে এদেছে, যেন দরা করে আমাদের গৃহে রয়েছে।

রামধন। নিজের ছেলেকে সব মারই দেবতা বোধ হয়। ও সব কথা যাক। **কাজে**র ক**থা শোনো। তুমি যুত পেলেই** विकायरक आवात विरम्न कथा वन्त्व। २०८७ তারিথ তাদের থাঁটা জবার দিতে হবে। আমার কথা শুনো। বিজয়ের টুক্টুকে বউ হবে। তোমার ঘর সংসার কর্কে, বিজয় ঘরে থাক্বে---আর দশ হাজার টাকা। দশ হাজার টাকা ফাউ। তাতে বৌমার বেশ এক প্রস্ত জড়াও গহনা হবে। গাঙ্গুলিদের ৰাজী যখন তুমি বৌ নিয়ে নিমন্ত্ৰণ খেতে যাবে—বৌমাব জড়াও গছনা দেখে গাঙ্গুলি-(मत्र ८६१४ छ। छ। देन चात्र क्यीनात्र दक्षाहे হবে। নিত্য জাকাল জাকাল তত্ত্ব আস্বে। আমি কি বিজয়ের মন্দ কামনা কচিছ ?

ন্ত্ৰী। নাথ, তুচ্ছ টাকা ও লোক লোকু-ভার জন্ম সোণার চাঁদ বিষয়কে হারিও না। আবার টাকা নিয়ে বিয়ে কর্ত্তে বল্লে আমার विकास (वांध इस अवांत्र मन्नामी इत्स बारव, ় আর ঘরে আস্ধে না। বড় ভয় হয়। তবে আমি কর্থনই ভোমার অবাধ্য নহি, ক্থন व्यविश हर ना। वन्ता, या करवन मधुरूपन। त्रामयन। हैं।, वृश्विद्य दन। एक दन्हे।

२व पृष्ठ । স্থান—"মেসের" বাসা । কাল-অপরাহ্ন। বিজয় ও কৈলাস আসীন। বিজয়। হাঁ ? আপনি যথাৰ্থ ই তাঁকে মেরেছিলেন !!

কৈলাস। আপনাকে সমুদয়ত বলেছি। এ অভাগিনীর কথা সত্য হয় কিনা--বিজয় আর সে পাপ-কাহিনী মুখে বল্তে পারিনে। শুনেছি, আপনি অল বয়সেই সাধু হয়েছেন— শুনেছি আপনি দেবতা—স্নীতি বলেছিশ আপনি দেবতা (বিজয় আরও গম্ভীর) তা দেখ্ছি। আপনি যদি দেবতা হন, এ অধ্মকে শাস্তি দিন। আমার বুক দিন রাত্তির জলে যাচ্ছে—উঃ উঃ (নিজের বুকে হাত ৰুলাইয়া) কিলে শান্তি পাই, বিজয় वावू, बत्न मिन ।

> ৰিজয়। আমরা সকলেই পাপী, ভগ-বান, স্মামাদের একমাত্র ত্রাণকর্ত্তা। তাঁর স্মরণাপন্ন হোন, তিনি মহাপাপীকেও দয়া করেন, তাঁকে আশ্রয় কর্লে তিনি মহা পাত-কীকেও উদ্ধার করেন।

> কৈলাস। (নিজের মাথার হাত দিয়া) সেই পবিত্র মুখখানি, সেই সকরুণ দৃষ্টি মনে করে, আমি কোন মতেই যে হাদরের দারুণ শোক সম্বরণ কর্ত্তে পাচ্ছে নে। (ক্রন্দন করিতে করিতে বিজয়ের পা ধরিয়া) বিজয় বাবু! আমি বড়ই পাপী, বড়ই পাষও, আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত নাই। আপনি আমাকে রক্ষা করুন। কিসে আমার মনে भाष्ठि হয়, বোলে দিন।

> বিজয়। মোহ প্রাপ্ত হবেন না। ভগ-বানে ভক্তি করুন---আর ক্ষমা করুন---আর গীতা পড়ুন—৮ রামক্বঞ্চ পরমহংদের কথা-মৃত পড়ুন, আর লোকের সেবা কৰুন। পরমেশ্বরের উপাদনা করুন। তিনি সর্ব্ব-জনের একমাত্র গতি। তার দয়ার সীমা নাই।

> কৈলাস। আমি বুঝেছি, আমার জা, নিজের প্রাণের অপেক্ষা আমাকে ভাল-বাস্তেন। ভাই নিজের প্রাণ ভ্যাগ করে, আমাকে জ্ঞান দিয়ে গেলেন! বিয়েতে টাকা নেওয়া বে কাপুরুবের কাঞ্চ, ভা এ

मूर्थिक वृत्रिष्य निष्य (शालन। आमि नवाक्य পথে যাচ্ছিলাম। নিজের প্রাণত্যাগ করে, তা আমাকে বুঝিয়ে দিয়ে, স্বর্গের পাথী স্বর্গে উড়ে গেল। আমি যে নরক, দে যে ত্বৰ্গ ; আমি যে পিশাচ, তিনি যে দেবক্সা ; আমি যে নিষ্ঠুর নীচতা, সে যে উদার দয়া: আমি মূর্ত্তিমান পাপ, তিনি যে পুণ্যের মৃত্তি; আমি যে অন্ধকার, সে যে জ্যোতি ; আমি যে ছঃথের কণ্টক, তিনি যে আনন্দময়ী: আমি ষে বিষ, সে যে অমৃত। নরকে আর স্বর্গে কি মিল হোতে পারে ? পিশাচে আর দেব কন্তায় কি বিবাহ হতে পারে ১ যথন আমার হৃদয়ে অর্থ-পিশাচের ভাব ছিল, তথন সে আমাকে স্পর্শ করে নাই। যেই আমার অর্থ-পিশাচের ভাব চলে গিয়াছিল, তথনই, মৃত্যু-শযাায় শয়ন কোরেও, আমার চরণ্ধাল নিয়েছিল,আমাকে ভক্তি ও ভালবাসা দিছিল। না না. আমি তার ভালবাদা ও ভক্তির যোগা নহি;—দেমা, ভক্তি নহে। আমি অতি অধম, বিজয় বাবু—আমি কি কর্বো, বলুন ( ক্রন্যন )

বিজয়। ধৈর্য ধরুন। ভগবানের আরা-ধনা করুন, গীভা পড়ুন, আর দেবা-ধর্মের অভ্যাস করুন—তাতেই শাস্তি পাবেন।

কৈলাস। কারা আস্ছে ব্রিণ এ কলকিত মুখ আর কাহাকে দেখাব না, এখন চল্লাম। পায়ের ধ্লা দিন, (ধ্লি মস্তকে গ্রহণ ও কৈলাসের প্রস্থান)।

> (রমানাথ, হরগোবিন্দ, সণেশ ও ভূপেক্রের প্রবেশ)।

রমানাথ। বিজয়, আমি আজ তোমার কাছে ছটী নৃতন ছাত্ত এনেছি, ইনি ভূপেক্ত বাবু, গণেশ বাবু এঁর নাম। বিজয়, ভোমার শরীর আজ ভাল নাই ? তবে আজ থাক্।

বিজয়। (একটু হাদিয়া) সংসারের শরীর বামন থারাপ কর্কার কারও অধিকার নাই।

রমানাথ। বেশ। তা হলে ভূপেক বাবুকে
Free Trade ও Protection সম্বন্ধ ভাল কোরে বৃঝিরে দেও। তিনি Political Economyটা অনেক দিন পড়ে সিদ্ধান্ত ক্রেছেন যে, Free Trade কাতীয় আধিক জীবনের এক মান্ত মুক্তির উপার। বিষয়। আপনি এখন কি কছেনি ?

ভূপেক্স বাবৃ। আাম এইবার বি-এ দেব।
Political Economy এবং Philosophy
আমার পাঠ্য বিবয়। আমি গুনিছি আপান
বেশ Economics বুঝেন। Free Trade
সম্বন্ধে আপনার সহিত আলোচনা কর্প্তে ইচ্ছা
করি। Free Trade কি আপনার মতে
ভাল নহে १

বিজয়। অনবাধ বাণিজ্য, স্বেচ্ছাধীন অন্ধ বিক্ৰয় ভাল।

ভূপে<del>ল্</del>র। তবে আপনার সঙ্গে আমার কোন তর্ক নাই।

বিজয়। কিন্ত Free Trade অর্থে ছইটা ব্ঝাতে পারে। (১) প্রচলিত অর্থ—প্রত্যেক দেশ অপর দেশে বাণিজ্য কর্মে, (অর্থাৎ নিজেদের বস্তু বিক্রয় কর্মে, অথবা অপর দেশের বস্তু কিক্রয় কর্মে, অথবা অপর দেশের বস্তু কর্মের কর্মে, অথবা অপর দেশের বস্তু ক্রেয় কর্মে, অথবা অপর দেশের বস্তু ক্রেয় কর্মে, অথবা অপর দেশের বা অহ্য কর্মে। ওইরূপে প্রত্যেক দেশে প্রত্যেক দেশের লোক স্থাধীন ভাবে বাণিজ্য কর্মে। (২) এইটী প্রচলিত অর্থ \*। কিন্তু এই স্থলে এক দেশের লোকের কর্ম্ক স্বাধীন ক্রয় বিক্রয় অপর দেশের স্থাধীন ইচ্ছার বিরুক্র হতে পারেনা কি ?

ভূপেক্র। সেটা কি রকম ? ভূপেক্র। সেটা কি রকম ?

বিজয়। যথন পণ্য বিজয়ের জন্ত সৈপ্ত
আবশ্যক হয়, তথন কেনা বেচাটা খাধীন
ভাবে হয়, তা বলা য়য় না। ধয়ন, চীন
রাজ্য বলে য়ে, আমাদের দেশে কাকেও মদ
বা অহিফেন বিক্রয় কর্তে দেব না। কোন
ইউরোপীয় জাতি বল্ল, আমরা জোর কোরে
বিক্রয় কর্কো। অর্থাৎ ,আমাদের পণ্য দ্রব্য
তোমাদের দেশে বিক্রয় কর্তে না দিলে,
সৈন্ত পাঠাব, য়ড় কর্কো। চীন রাজ্য য়ুড়য়
ভয়ের, ইউরোপীয় পণ্য চীনদেরশে বিক্রয় কর্তে
দিল। এখানে আপনি বাণিজ্যকে খাধীন
বাণিজ্য বলিতে পারেন ?

ভূপেক্স। কিন্তু প্রত্যেক চীন ক্রেডা ড Bounty ক্যা এথানে ছাড়িয়া দেওয়া দেল। স্বাধীন ভাবে স্থাটঃ প্রবৃত্ত হ'নে ক্রের করে। চীন রাজার, প্রজাদিগের স্বাধীন বেচা কেনার উপর, হতক্ষেপ কর্মার কি স্বধিকার জাছে ?

বিজয়। রাজা, প্রজাগণের, (অর্থাৎ অধিকাংশ প্রক্লাগণের) প্রতিনিধি। অধিকাংশ প্রাঞ্জার বাতে মঙ্গল হয়, রাজা তাই করেন, কর্ত্তে পারেন। যে কাজে অধিকাংশ প্রজীয় অমলল হয়, সে কাজ কি রাজা নিষেধ কর্ত্তে পারেন না ? Government আছে কি কর্ত্তে । একদিকে, প্রজারা যাতে নিজ নিজ প্রাণ ও সম্পত্তি রক্ষা কোরে,স্বাধীন ভাবে কাল কর্ত্তে পারে: গ্রণ্মেণ্ট তা কোরে থাকেন: আর একদিকে যাতে व्यक्षिकाश्य लाटकत्र व्यनिष्ठे रम्, जा निर्द्याध বা হষ্ট প্রকার। স্বধৌন ভাবে যাতে না কর্ত্তে পারে, ভাই করেন। গ্রণ্মেণ্ট হিতকার্য্যে স্বাধীনভার রক্ষক, অনিষ্ট কার্য্যে স্বাধীনভার সঙ্গোচক। স্থুতরাং যদি গবর্ণমেণ্ট মনে করেন (य. (कान ज्वा (मर्ग विकाय र'रन (मर्गद व्यनिष्टे हरत, (महे जब कि भवर्गरमण्डे रमहे দ্রব্য বিক্রন্ন করা নিবারণ কর্ত্তে পারেন ন। ?

**ज्राज्य।** ज्यवश्च भारतन।

বিজয়। তবে ধকন, চীন দেশের গবর্ণ-মেন্টের ইচ্ছার বিক্জে চীনদেশে যদি জার্মাণী (Germany) জোর কোরে জিনিষ বিক্রের করে, সেই বাণিজ্যট। Free Trade, না Forced Trade?

ভূপেনা ই। এক দিকে দেখলে অর্থাৎ
চীন দেশের রাঞ্চার দিক দিরে দেখলে,
ভটা Forced Trade. আবার চীন দেশের
কেতাদিগের অর্থাৎ consumers-দিগের
দিক্ হতে দেখলে, দেটা Free Trade।
আপনি ত স্বীকার করেন, consumersদের স্বার্থ দেখুতে হবে।

বিষয়। নিশ্চমই Consumers
দের স্থার্থ দেখাতে হবে। কিন্তু আপনি বোধ
হয় এক শ্রেণীর Consumersদের কথা
ভাবছেন; আর এক শ্রেণী Consumersদের কথা মনে কচ্ছেন না। ভারা
Producers। দেখের Consumersরা
ভিনিয় বাজে সন্তা দরে পার, রাজার দেখা

আবশ্রক। কিন্তু বাতে দেশের Producers-রা থেতে পায়, (অর্থাৎ তাদের ব্যবসায় নষ্ট হোগে তারা অলাভাবে মারা না যায়) তাও কি রাজার দেখা উচিত নতে ? Producers-রাও Consumers। যাহাদের সাধারণত Consumers বলে, তাহারা ক্রেডা Consumers: ষ্হ্'দের Producers ভাহারা বিক্রেভা Consumers। দেশে এই উভয় শ্রেণার Consumersরা যাতে অর পায়, বাজার তাহাই কর্ত্তরা। যদি এখন হয় যে, ইংলভের উৎপন্ন শস্তে ইংলাঞ্দিগের থালের অকুণান হয়, তাহা হ'লে অবগ্র ইংলওে বিদেশীয় শস্য বিক্রয় নিবারণ করা গবর্ণমেন্টের উচিত নহে, গেখানে Free Tradeই ভাল। যাদ অভাদকে হয়, ভারতের উৎপন্ন শস্তের কতক অংশ ভারতবাদা শিলাগণের ঘরে না গেলে তারা অলাভাবে মর্কে, তা হলে ভারতবাদী শিল্পী-গণ থাতে অন্ন পান্ন, গ্রুণ্মেন্টের তাই করা উচিঙ, অর্থাৎ তাদের জ্যানষ যাতে বিক্রয় হয়, তাই করা কর্ত্তবা। তাতে যদি Free Trade ত্যাগ কর্ত্তে হয়, ত্যাগ করাই আমার নিকট একথা অতি मङ्ख् ।

ভূপেন্দ্র। তবে আপনি কি স্বীকার করেন না যে, অবাধ বাণিজ্যের দরুগ যে দেশে যে বস্তু উৎপাদন করার বিশেষ উপ-যোগিতা আছে, সেই দেশে সেই জিনিষ প্রস্তুত করা হয়। তাতে কি সকল দেশেরই পরিণামে উপকার হয় না ৪

বিজয়। Free Tradeই সাধারণ নিরম, অর্থাৎ সাধারণত Free Frade মৃদ্ধল-জনক, তা আমি স্বীকার করি। কিন্তু অবস্থা বিশেষে, এই সাধারণ নিরমের ব্যক্তি-ক্রম আছে, অর্থাৎ স্থল বিশেষে Protection মৃদ্ধলক্রক।

ভূপেক্স। দেশে মৃণ ধন না বাড্লে গবর্ণমেন্ট Protection চালালেও শিলের উন্নতি হতে পারে না। মৃণ কথা মৃণধন, capital.

Producers। দেখের Consumersর। বিজয়। হ'া, অনেক Economist জিনিব বাকে সক্ষা দরে পার, রাজার দেখা বলিয়া থাকেন, Industry is limited by capital. ওটাকে Wages Fund
Theory বলে। কিন্তু আর একটা Theory
আছে। সেটাকে Produce theory of
wages বলে। পূর্ব্বস্থিত মূলধন
সামাস্ত মাত্র থাকিলেও, যদি কোন শিল্প
ব্যবসায় চলিবার স্থবিধা পায়, অর্থাৎ জিনিবের
কাট্তি অধিক হয়, তাহা হইলে উৎপ্রন
জিনিবের মূল্য হইতে ক্রমেই মূল্ধন বৃদ্ধি
হইতে থাকে এবং ক্রমে অধিক শিল্পী বা
শ্রমীর অন্নসংস্থান হয়।

ভূপেন্দ্র। কিন্তু যদি কোন শিলের উন্ন-তির জন্ত বিদেশীয় কোন জিনিযের আমদানি বন্ধ করা হয়, তাহা হোলে দেশের রপ্তানি কম্বে না কি १ কারণ the great maxim of Free-raders এই যে, Imports must be paid for by exports. যে পরিমাণে দেশের আমদানি কম্বে,সেই পরিমাণে দেশের রপ্তানি মালও কম উৎপন্ন হলে। স্থতরাং কতকগুলি শিল্পী বা শ্রমীর কার্জ যাবে, আর তাদের আনাভাব হবে। অর্থাৎ Protection দর্মণ যে পরিমাণে বিদেশীয় মালের আমদানি কম্বে, সেই পরিমাণে দেশী মালের রপ্তানি কম হইবে, স্কতরাং দেশের ধন কমে যাবে।

বিষয়। এ কথাটা সকল স্থানে থাটে কি ? ধরুন, ভারতে দেশী কাপড়ের চলন হোয়ে, বিলাতী কাপড়ের আমদানি ক্রমে বন্ধ হোরে গেল। ভারতের তাঁতিরা এ দেশীর অর কিন্তে লাগলো। চাউল গমের রপ্তানি কম হতে লাগলো বটে। কিন্তু ভাতে কোন ভারতীয় শিল্পী বা শ্রমীর কাজ গেল না, কারও রুটী মারা গেল না। স্কুতরাং এন্থলে ভারতের রপ্তানি কমাতে ভারতের বি

ভূপেক্স। কিন্ত ভারতের ক্রমকের। বিলাতী কাপড় সন্তা দরে কিন্লে ভালদের টাকা বাঁচত, ভাতে অন্ত কোন জিনিষ কিন্তে পার্ত্ত, ভাতে ভারতে কোন নৃতন শিরের প্রচলন হতে পার্ত্ত।

বিজয়। যদি কোন নৃতন শিল্পের প্রচলন হতে পার্ত্ত, একথা ঠিক হয়, তা হলে কোন ক্ষতি ছিল না। কিন্তু ভারত-ক্ষয়ক-গণের কিছু কিছু টাকা বাঁচলে, তাতে ক্ষারঞ্জ কি ন্তন শিল্প প্রচলন হতে পারে, বলুন। ভূপেক্র। বল্তে পারি না।

বিজয়। আর বিলাতী কাপড় কিনে যে টাকা বাঁচে, ঐ দরের দেশী কাপড় কিনেও দেই টাকা বাঁচতে পারে। হয়ত তাতে কাপড় কিছু মোটা হবে। ভারতীয় তাঁতিদের একবারে সমাভাব হওয়া চেয়ে ক্রমকদের একটু মোটা কাপড় পরা শ্রেমা নহে কি ?

ভূপেক্র। অবশুক্তকগুলি লোক মরার অপেকা আর কতকগুলি লোকের মোটা কাপ্ড প্রা শ্রেয়:।

আচ্ছা ধ্রুন্, যদি **এমন হয়, ভারতীয়** তাঁতিরা তাঁত ছেড়ে ক্কবি কলে **অনায়ানে** থেতে পারে, তাতে কি কভি আছে ?

বিজয়। ক্ষতি আছে।

(১) তাতিদের বংশপত ও শিক্ষাপত থৈ

কেনিক নিপুণতা আছে, তা ক্র্যিকাঞ্চে
লাগে না। (২) আর দেশের সকল
লোকেই যে লাফল ধরে চাসা হবে, এটাও
ইচ্ছনীয় নয়। কেবল মাত্র কাজের পরিমাণ
দেখলে চল্বে না; কাজের তারতম্য গুণাগুণ,
তাও দেখতে হবে। দেশের কতক লোকের
বৃদ্ধি ও কৌশলক্ষম কার্য্য ইচ্ছনীয়।

ভূপেন্দ্র। মানি। তবে Protection এ অনেক সময়, স্বার্থপর Capitalist শ্রেণী বিশেষের উপকার হয়, তা দেশের পক্ষে মঙ্গল-জনক নহে, তাহা কি আপনি স্বীকার করেন না ?

বিজয়। করি।

ভূপেক্স। বিদেশীয় জাতির শিরের সহিত প্রতিযোগিতা না পাকিলে দেশের শিরের উন্নতি হয় না।

বিজয়। ঠিক। তবে কোন শিল্প কার্য্য যদি নিতান্ত শৈশবাবস্থায়, বা শিক্ষার অব-স্থায় থাকে, তথন সেই' শিল্পের উন্নতির জন্ত কিছুকাল তাকে বলবান পরিপক্ক বিদেশীর প্রতিযোগিতার হাত হতে রক্ষা করা ভাল।

ভূপের। তাতে আমার অপত্তি নেই।

বিজয়। এই শিল্প শিক্ষার তরুণ অব-হায়, গবর্ণমেন্ট যদি নিপুণ বিদেশীয় শিলী এনে কল কারখানা ক্রে প্রথাদিপকে শিক্ষা দেন, তা হলে আরও ভাল হয়, আর Protection এর দীর্থকালের জ্বন্ত দরকার হুম না।

ভূপেক্র। ঠিক কথা। তবে Free Tradeয়ে প্রায়ই বাণিক্যের উন্নতি হয়। বাণি ক্যের উন্নতি দেশের শ্রীবৃদ্ধির লক্ষণ।

বিজয়। কোন কোন স্থলে বাণিজ্যের প্রসারই দেশের অবনতি ও অন্নাভাবের কারণ হুইতে পারে।

ভূপের। বলেন কি?

বিজয়। কোন দেশে বাণিজোর বৃদ্ধি ছইলে, অর্থাং আনদানি ও রপ্তানির বৃদ্ধি ছইলেই লোকে ধরিয়া নেয় যে, দেশে ধনের বৃদ্ধি হচ্ছে। কিন্তু এমন হতে পারে, দেশের ধন বাড়্ছে না, অথচ আম্বানি রপ্তানি বাড়্ছে।

ভূপেক্র। অসম্ভব।

বিজয়। অসম্ভৰ নয়। थक्रन, (यन ভারতে পূর্বে বিদেশীয় বাণিজ্য ছিল না। ভারতীয় শিল্পীগণের দ্রব্যের সহিত ভারতীয় ক্ষবিদ্ধাত দ্রুবোর বিনিময় হতো। তারপর, धक्रम, मछ। विष्मभीय मालब जामनानिष्ठ , ভারতীর শিল্পের লোপ হল। যে ভারতের আর ভারতীর শিল্পাগণ থেতো, বিদেশীয় শিলীগণ এখন সেই অন্ন খেতে লাগ্লো। ভাতে বিদেশীয় দ্রব্যের আমদানি ও ভারতীয় শদ্যের রপ্তানি খুব বাড়্ল। স্থুসদর্শী ব্যক্তি-গণ ভাতে ভারতের শীবৃদ্ধি হচ্ছে মনে কর্ত্তে লাগলেন। কিন্তু এই অমুমিত দৃষ্টান্তে ভার-তের ছ:থ বৃদ্ধি হবারই কথা, অর্থাৎ শিল্পী-কুলের অরাভাব হবারই কথা। তবে ভারতে প্রকৃত ঘটনা কি হচ্ছে, ভা Statistics না (पश्रा वना यात्र ना।

ভূপেক্স। কি আশ্চর্যা। স্থন বিশেবে বাণিক্য প্রদারেও অবনতি হতে পারে ? ভাইত।

বিজয়। আপনি যেন আমার কথ। ভূল ব্রবেন না। বাণিজ্যে দেশের উন্নতি হচ্ছে কি না, বুঝতে হলে, দেখতে হবে, দেশের ধনের সমষ্টি বৃদ্ধি হচ্ছে কি না।

ভূপেক্র। আর দেশে Free Trade ভাল না Protection ভাল, তা বুঝতে হলে, কি কর্ত্তে হবে — সংক্ষেপে ?

বিজয়। কোন দ্রব্য সম্বন্ধে, অবাধ বাণিজ্ঞা ভাল, না রক্ষিত বাণিজ্ঞা ভাল, তা বুঝতে হনে, দেশের সমৃদয় অবস্থা আলোচনা করে দেখতে হবে, কিসে দেশের সকলে লোকের অন সংস্থান হয়, অবাধ বাণিজ্ঞো, না রক্ষিত বাণিজ্যে। Economics এর মূল মন্ত্র হচ্ছে—Food for all। আমার বোধ হয়, এই কণাটা লক্ষ্য না করার দরুগই বড় বড় Economists রা ভাল্ক হোয়েছেন। ধনতব্যের ভিত্তি Food for all.

ভূপেজ। রমানাথ, গণেশ ও হরগোবিন্দ ( সকলে এক সঙ্গে) Food for all—Food for all—

বিষয়। সমাজতত্ত্বেই হোক, আর ধনতত্ত্বেই হোক, অসংযত প্রতিযোগিতা অমঙ্গলজনক।

রমানাথ। ব্রংলেন, গণেশ বাবু, Tradecu বেমন অসংযত প্রতিযোগিতাকে সংযত কর্বার জন্ত অবস্থা বিশেষে "Protection" আবশুক হয়, তেমনি সমাজে বর্ত্তমান অবস্থায় বিবাহে টাকার অসংযত প্রতিযোগিতা সংযত কর্বার জন্ত সামাজিক Protection আবশুক হয়েছে—আমাদের "বিশুদ্ধ বিবাহ-প্রচলন-সভার"প্রয়োজন হয়েছে।

গণেশ বাব্। আমি দেবভবনে উত্তমা-নান্দ স্বামীজীর বক্তা শুনেছি। কিন্তু তবু আমার করেকটী সন্দেহ আছে।

বিজয়। আজ আর সমর নাই। রমানাথ। আগামী রবিবারে এখানে আদ্বেন। আপনার সন্দেহগুলি ভেঙ্গে নেবেন। (সকলের প্রস্থান)

**बिकात्मस्मान दाव ।** 

# আম্ গ্ৰামিকিসের স্টিব্যাখ্যা।

আমরা "হিন্দুর অভিবাজিবাদ" প্রবন্ধে সমুদ্রমন্থন বর্ণনায় স্থারবাষ্পমধ্যে যে আর্যাঝবিগণ স্থান্তর বীজা নিহিত দেখিয়াছিলেন, তাহার বিশদ আলোচনা করিয়াছি। এই তব্টী কি প্রকারে তাঁহাদের হত্তে পরিক্ষ্ট হইয়া বৈজ্ঞানিক স্থান্তব্যাধ্যার এক সাধারণ ভিত্তিভূমি গঠিত করিয়াছিল, বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা ভাহাই বুঝিতে চেষ্টা করিব।

প্রথমে আমরা বৈজ্ঞানিক অবতার পাশ্চাত্য মনীষিগণ অগাধ গবেষণা. বিস্তত পর্যাবেক্ষণ ও ফল্ল বিশ্লেষণদারা স্পষ্ট ব্যাখ্যা সম্বন্ধে যে মতবাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছেন, তাহারই উল্লেখ করিব। সমস্ত স্পষ্টি ব্যাপারের মূলামুদন্ধান করিয়া ইহারা তুইটা অবলম্বনট ইহাদের মধ্যে সর্বত্তি বিভয়ান দেখিতে পাইয়াছেন। স্থতরাং এই ছইটী-কেই তাঁহারা সৃষ্টিকার্যোর নিত্যসত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। দেই ছইটীকে তাঁহারা জড় ও শক্তি (matter and force) নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই ছইটীই পরস্পর সাপেক। ইহাদের একটা উপাদান যোগাই-তেছে—অপর্টী তাহারই সংযোগ বিয়োগ সাধনবারা অশেষ পরিণামে প্রবৃত্তিত করি-ইহাতেই বিশ্ববৈচিত্যের উৎপত্তি **११८७८ । इहाई ए**ष्टिनीना।

আমরা পূর্বে সমূত্র মন্থন বর্ণনার বে কীরোদনাগররপ ক্ল-বাপ্স-রাশির উল্লেখ করিরাছি, ভাহাই পাশ্চাভ্য বৈজ্ঞানিকদিগের জড়োপাদন স্থনীর হইভেছে এবং মন্থনবেগ-টাই ক্লিক স্থানীর হইভেছে। এই প্রকারে ব্বিলে স্টেসম্মে পাশ্চাত্য সিশ্বান্ত প্রাচ্যসিদ্ধান্তের অপেক্ষা কোন প্রকারেই অগ্রসর
বলিয়া বিবেচিত হইবে না। কিন্ত প্রাচ্য
সিদ্ধান্তনী রূপকের মধ্যে প্রচ্ছর রহিয়াছে
বলিয়া অনেকেই আনাদের ক্ষত ব্যাধ্যাতে
কন্তকরনা ধারা স্বজাতির গৌরবধ্যাপন
ব্যতীত আর কোন অর্থই দেখিতে পাইবেন
না। কিন্ত বৈদিক ও পৌরাণিক সাহিত্যে
যেরপভাবে এই সিদ্ধান্তনীর বিস্তার ও প্রচার
হইয়াছে, তাহার আলোচনা করিলে স্টে
সম্বন্ধে যে স্প্রণালী-বদ্ধ একটী মতবাদ আর্ঘ্যঋষিদিগের মধ্যে গঠিত হইবার চেটা অতি
প্রাচীনকালেই হইতেছিল, তৎসম্বন্ধে সন্ধেহ

আর্য্যাথিষিগণ সমুদ্রমন্থনবৈগে প্রথম কুন্ম-ভাবে যে তত্তী উপলব্ধি করিয়াছিলেন, তাহাকে ক্রমে স্থলভাবে বুঝাইয়া সাধারণ-করাই তাঁহাদের শক্ষ্য পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিকগণও এই প্রণালীভেই পরীকাও প্রত্যক্ষ দর্শন দারাই বৈজ্ঞানিক সত্যের প্রতিষ্ঠা ও প্রচার করিয়া থাকেন। আর্য্য মহর্ষিগণ সক্ষমস্থনবৈগের ক্রমস্থল পরি-ণাম অনুসরণ করিতে করিতে তেজের সঙ্গেই ইহার যোগ দেখিতে পাইলেন—সুর্ব্যকে আবার এই তেজের আধার দেখিয়া ইহার নাম স্থ্য ( স্--ক্যপ ) 'সরতি-গছতি' এই অর্থে গতিশীল বা বেগশীল রাখিলেন। পুথিবীর অগ্নিতে এই ইর্যোরই বেন মৃত্তি हेरात्रा प्रिथितन। हेरात्र (र अधि नाम मिर्लन, छाडा छ देशक छ क्रामन वा द्वनह

সুঝাইতে লাগিল। ইহাকে শীঘ্রই তাঁহারা ভীৰনের প্রধান উপাদান বলিয়াও বুরিছে পারিলেন, তাহাতে ইহার এক নাম অনল ·हरेल। वाश् এर अनन वा উक्छ मण्याः करे ' 'অনিল' নাম'প্রাপ্ত হইরা থাকিবে। খায়ু ও উষণ্ড সংযোগে জীবনরক্ষাহেতু বিশেষ ক্লপে 'প্রাণ' দামে অভিহিত হইয়াছে। অপরদিকে স্ক্রাম্প হইতে অমৃতর্গই উং-ক্ষষ্ট পরিণাম বলিয়া তাঁহারা জানিতে পারি-এই স্থারদের স্থানও তাঁহারা চক্র विनिद्रा कानित्नन, काशांकर हज श्रशंकत নাম প্রাপ্ত হইলেন। এই স্থারস পৃথিবীতে বর্ষিত হইয়া পৃথিবীকে আর্দ্রা করিয়া থাকে। চন্দ্র কিরণ হইতেই এই স্থারস ক্ষরিত হইয়া थाक विवाह हत्क्व 'स्थाः । अ हेन् नाम হইয়াছে। চক্র এই স্থধারসের দারা উদ্ভিক্ষা-দির পোষণ করেন বলিয়াই তিনি 'ওষধীশ' নামে আখ্যাত হইয়া থাকেন। উদ্ভিজ্জের মধ্যে এই স্থারদ সঞ্চারিত হইয়া 'দোমরদ' বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। চল্র এই সোম-ন্ধসের মল উৎস বলিয়া ইছার এক নাম 'সোম'ও হইৱাছে। এই পার্থিব সোমরদ আবার মৃত্যঞ্জীবন রস্ক্রপে যজ্ঞে পীত হওত: ষার্যা ধ্রমিদিগকে নবজীবন দান করিত। ভাহাতেই ভাঁহারা এইরূপে ইহার মাহাত্ম কীর্ত্তন করিয়াছেন বথা—"অপামদোমমমুতা অভূম।" জীবনের মূলীভূত এই 'অগ্নি'ও 'সোম' হুইটা তত্তকে ঋষিগণ জগভের সমস্ত স্তার মূলেই আধার্ত্তরপে প্রতিষ্ঠিত দেখিলেন। তথন "अभीरामाञ्चकः जगर" विवा हैं बाता শ্রুতিতে জগতের এই মূলতত্ত্ প্রচার করি-নেন। পুরাণ ইহারই অমুবাদ করিয়া আরও স্প্রীক্ষরে প্রকাশ করিলেন "অগ্নীযোমাত্মকং मर्कार कागर कावत कक्षमम्।" विक्रभूतान ७८

चारता । व्यापत वास्त्र वह चारी वार्यास्त्रह সংযোগ। ভুতরাং ষঞ্জকে আমরা সৃষ্টিরই রূপক বলিয়া মনে করিতে পারি :-- "Sacrifice is an imitation of the chief phenomena of the sky and the atmosphere." Vedic India by Ragozin p 388. পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক-মূলতভ্ Matter and Force এর সহিত "অগ্নীবোমা-স্থাকং জগং" এই শ্ৰুতিতত্ত্বী মিলাইলে কি প্রাচামতটাই অধিক পূর্ণ ও বিশদ প্রতীয়মান হইবে না ? এই তত্ত্বটী এরপই সর্বাদিসম্মতরূপে পরিগৃহীত হইল যে, এখন হইতে ইহাই স্'ষ্টব্যাখ্যার মূল স্ত্র হইল। আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক সমস্ত সভায় এই দৈতভাবেরই অনুপ্রবেশ লক্ষিত **হইল।** পুরাণ কিরূপ সরল ভাষায় যুক্তি প্রয়োগ-সহ-কারে বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে পূর্ব্বোক্ততত্ত্ব-টীকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে, তাহা দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়, যথা— "বিবিধা তেজসোর্ত্তিঃ সূর্য্যাত্মাচানলাত্মিকা। তথৈব রসবৃত্তিশ্চ সোমাত্মাচজলাত্মিকা ॥৫ বৈহাত্তাদিময়ং তৈজোমধুরাদি ময়োরস:। তেবোরদ বিভেদৈস্ত তমেশ্বতচ্চরাচরশ্॥ ७ অগ্রেরমূত নিষ্পত্তিরমূতৈর্গিরেধতে। অভএব হবিঃ ক্লুপ্ত মগীবোদং জগদ্ধিতম্॥१ হবিষে শশুসম্পত্তিবু ষ্টি: শশুভিবৃদ্ধয়ে। বৃষ্টয়েচ হবিস্তন্মাদগ্রীষোমধৃতং জগং ॥ ৮ শিবপুরাণ--বায়বীয় সংহিতা,২৪শ অধ্যায়। তেজের নানারপ—সূর্য্য ও অগ্নিরূপ, তদ্রপ রসও, সোমরূপ ও জলরূপ। বিহাৎপ্রকৃতিক ও রস মধুরপ্রকৃতিক। ও রদ সংযোগেই চরাচর খৃত রহিয়াছে। অগ্নি হইতে অমৃত উৎপত্তি। অমৃতহারা অমি বৰ্দ্ধিত হয়, অতএবই হবিঃ (অমির জয়)

বিহিত হর—অগ্নীবোৰ জগজের হিতজনক।
হবির জন্ত শস্ত সমৃদ্ধি হর (শস্তসমৃদ্ধি দারা
হবি: বর্দ্ধিত হয়) বৃষ্টিরদারা শস্ত প্রাচুর্গা হয়।
হবি: আবার বৃষ্টির কারণ হয়, অতএব জগৎ
জগ্নীবোমদারাই বিশ্বত রহিরাছে।

আধিভৌতিক সন্তাম পুর্বোক্ত বৈত ভাবের অমূপ্রবেশ আমরা জালোচনা করি-মাছি--একণে আধিনৈবিকসভার ইহার অমু-প্রবেশ আলোচনা করিব। আমরা উপরে সুর্বোর তেলোরপের উল্লেখ করিয়াছি। 'ব্রহ্মপুরাণে'ইহার দেবভাবের স্বরূপে যেথানে স্তুত হইয়াছে—দেখানে অগ্নি সোমই তাহার **দারভূত বর্ণিত হুইয়াছে, ষ্থা—"দ্মেত্**মগ্রী-रयामाच्याः नमच्छेत्म खनावृतन।" ०२। ১৫। শিব রুদ্ররপী অগ্নির ই নামান্তর বলিয়া তাঁহা-তেই পূর্ব্বাক্ত অগ্নীষোমভাবের পূর্ণ সমাবেশ দেখা যায়। তদীয় স্বরূপে আমরা হইটী ভাবের সংমিশ্রণ লক্ষ্য করিয়া থাকি-একটী উগ্রহন্ত বা ভৈরব ভাব, অন্তানী শান্ত শিব বা শঙ্করভাব। শিবের অষ্ট মৃত্তির মধ্যে যেমন অগ্নি একটা মৃত্তি, তজপ চক্ত ( সোম ) এবং জলও অপর মৃর্ত্তি। এই অগ্নি মৃর্ত্তিতে ধেমন ভীষণ সংহার ভাব প্রকটিত, তেমনই সোম ও জল-মৃত্তিতে মঙ্গলময় 'বরাভয়' ভাব প্রকটিত। এই প্রকারে তদীয় স্বরূপের অর্দ্ধ অগ্নিয় ও অর্দ্ সোমময় **হওয়াতে তিনি 'অগ্নীষোমাত্মক'** ছইয়াছেন। মহাভারতের অনুশাদন পর্বে মহাদেবের এই দ্বিধি প্রকৃতি সমং জীকৃষ্ণ কর্ত্ত ধর্মরাজ যুধিষ্টিরের নিকট অতি পরি-काबब्राल बार्यां हरेबाह, यथा—"(वनक बाचारनता कहिया थाटकन त्य, महारमत्वत्र मूर्खि হুই প্রকার। ভন্মধ্যে একসূর্ত্তি অতি ভীষণ ও অপর মূর্ত্তি মঙ্গলমর। ঔ মূর্তিবর আবার नामादिव भृतिराज विकक्त रहेवा बादक।

তক্ষধো ভীষণ মূর্ত্তি অগ্নি, বিহাৎ ও ভাঙ্কর এবং সৌম্য মৃত্তি ধর্মা, জল ও চক্র অরপ। मूनिशन উहात महोरतत अर्काश्मरक अधि उ অর্দ্ধাংশকে সোম বলিয়া কীর্ত্তন করেন। ১৬১ম অধ্যায় কালীপ্রদন্ন সিংছের অনুবাদ। এই দ্বিধ ভাবের মধ্যে শাস্ত ভাবটা হইতে একটা অভিনব ধারণার উৎপত্তি হইয়াছে। ইহাতে যে একটা মধুর কোমল ভাবের বিকাশ হইয়াছে,ভাহাই 'উমার' ভাব। সোম-ভাবই উমাভাবের মূল—তাহাতেই 'সহ উময়া' (উমার সহিত) সোম শব্দের এক্স ব্যাখ্যাও প্রচলিত আছে। এই উমাভাবে একদিকে ষেমন রমণীয়, কমনীয় স্ত্রীভাব-স্চিত, তজ্রপ অপরদিকে বিশ্ব বংগল মাতৃ-ভাবও হুচিত। পৃথিবীতে আমরা দেখিয়া পাকি, পিতা জন্মদান করেন বটে, কিন্তু গর্ভ-ধারণ ও পোষণের দ্বারা মাতারই সংক্রব সম্ভানের সহিত সর্বদা ঘটিয়া থাকে. স্থতরাং মাতাতেই সম্ভান সমস্ত কর্তৃত্বের আরোপ করিতে অভ্যন্ত হয—এমন কি, সন্তান সমস্ত শান্তির আধারও মাতাতেই দেখিতে পায়। তাহাতেই দেখিতে পাওয়া যায়, কোন ভয়ের কারণ উপস্থিত হইলেই শিশুসম্ভান মায়ের আঁচল আশ্রম করিয়াই আপনাকে নিরাপদ মনে করে এবং কোন অক্তান্বের প্রতীকার করিবার জন্ত 'মাকে বলিয়া দিব' বলিয়া অন্তায়কারীকে শাসাইয়া থাকে। ইহা দেখা यात्र (व,यक पिन नात्री मञ्जादनत्र माका ना हत्र, তত দিন তাহার সত্তা স্বামীতেই নিমজ্জিত থাকে—কিন্তু সন্তানের মাতা হইলেই তাহার খাতন্ত্ৰ্য প্ৰথ্যাপিত হয়—তথম তিনি প্ৰকৃত গৃহিণী হন-তথন সংসারে তাহারই আধি-পত্য হয়। পূর্বে আমরা শিবভাবের মধ্যে বে জীভাবের অস্থবদ্ধ দেখিয়াছি, তাহার

বিকাশ ঠিক্ উপরে প্রদর্শিত স্বাভাবিক ক্রমা-মুদারেই ইইয়াছে। প্রথম 'গৌরী'রূপে উমা निरवत्र अक्षांकिंनी रहेश निरवत 'स्तरशोती'-ক্লপে তাঁহার সহিত অভিন্নভাবে মিক্তি রহিয়াছেন। কিন্তু যথন তিনি কার্ত্তিকেয়-গণেশ-জননী হুর্গামূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছেন, তথন দশপ্রহরণধারিণী হইয়া তিনি শিব হইতে খতন্ত্ৰ হইয়া দাঁড়াইয়াছেন ; শিব এখন অব্যক্তিত হইয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার কালী-মুর্ব্ভিতে শিব একেবারে পদতলে শায়িত। এই সকল মূর্ত্তিতে আমরা স্মারীর এই গৃঢ় মর্মাই উপলব্ধি ক্রিতে পারি যে, এই সমস্ত মূল তত্ত্ব গুইটার পরস্পর এরপই অবিচ্ছিন্ন অঙ্গাঙ্গিভাব রহিরাছে যে. কোনটাকেই প্রধান বলা ্ষায় না, উভয়টাই স্বস্ব প্রধান –স্বতরাংই কথন বা অগ্নি উপরে স্থান পাইতেছেন— কথন বা সোম উপরে স্থান পাইতেছেন। সমস্ত বিশ্বব্যাওই অগ্নীধোমরূপে মূলতত্ত মারা ব্যাপ্ত হওয়ায় যেমনই অগ্নিধারা সোম অধিষ্ঠিত, তজপ দোমের হারাও আবার অগ্নি অধিষ্ঠিত। অগি সোমের এই নিতাসাপেক ভাবের উপরই যে উমামহেশ্বের পুর্ব্বোক্ত নিতা সম্বন্ধ ভাব ও পরস্পরাধিষ্ঠান ভাব প্রতিষ্ঠিত, তাহা পুরাণকারের বর্ণনায় অতি বিশদরাপে বিবৃত হইয়াছে যথা---

"ব্যুহমপ্রিম হাতেজাঃ সোমকৈচ্বা মহান্বিকা। ৭ লিঙ্গপুরাণ ও৪শ অধ্যায়।

় 'আমি মহাতেজঃ সম্পন্ন অগ্নি আর মহতী আছিকা (উমা) সোম<sup>'</sup>।'

"অগ্নির্ন্ধং জলত্যের বাবং সৌমাং পরামৃত্য ।

বাবদ্ব্যাম্পদং রৌমাম্যতঞ্চ প্রবত্যধঃ ॥ ৯

অতএবহি কালাগ্নিরধন্তাচ্ছর্তির্ন্ধতিঃ ।

তাবতা দহনকোর্ধ্যমুগ্তাপাবনং ভবেং ॥ >

আধারণভ্যের প্রতঃ কালাগ্নিরম্মুর্ধ্যঃ ।

ভবৈধনি নগং নোমঃ শিবশক্তিপদাম্পদ:। >>
শিবশ্যে দিবশক্তিক দুংশক্তিরখং শিবঃ।
ভদিন্তং শিবশক্তিভাং নাব্যাপ্তমিহকঞন। >২"
শিবপুরাণ—বায়বীয় সংহিতা ২৪শম্বায়।
ইহার স্থুল মর্ম্ম ইহাই ব্ঝায় যে অয়ি
সোমের ভায় শিব শক্তি বা উমা মহেখরের
ঘারা বিশ্বক্ষাও পরিব্যাপ্ত হওয়াই তাঁহাদের
পরস্পর উদ্ধাধোভাবের কারণ।

এখানে উমাকে শিবের শক্তি বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। এই শক্তি স্বরূপিনী হইয়া তিনি এক্ষণে অপূর্ব্ব মহিমা ধারণ করিয়াছেন-শিব একেবারেই নিচ্প্রভ হইয়া পডিয়াছেন। উমাই এক্ষণে কৰ্ত্ৰী হইয়াছেন ও শিব উদাসীন হইয়াছেন। এই শক্তির পূৰ্ণৰিকাশেই এক্ষণে স্বষ্টি পূৰ্ণক্লপে প্ৰবৰ্ত্তিত হইয়াছে। মহাদেবে যে **স্ষ্টেশক্তির অঙ্কুর** ছিল, তাহাই এক্ষণে উমাতে পূৰ্ণ বিকশিত হইয়াছে। মহাদেব এক্ষণে নির্লিপ্তবং অব-স্থিত রহিলেও শক্তি তাঁহারই বলিয়া, তাঁহা-রই সাক্ষাতে ব্যতীত ইহার যে ক্র্র্তি হইতে পারে না, তাহা দেখাইবার জন্মই যেন তাঁহা-রই সমুধে নৃত্য করিয়া তিনি 'নৃত্যকালী' হইয়াছেন। বস্তুতঃ তাঁহাকে সৃষ্টিলীলা প্রদ-র্শন করিয়া চরিতার্থ হইবার জন্মই যেন ইঁহার দৃষ্টি কেবল তাঁহারই প্রতি আবদ্ধ। এই অসীম শক্তির উৎপত্তি যেমন মহাদেবে, তাঁহার শেষ বিশ্রামও মহাদেবে, তাহারও थ्यमान এই य. महारावह रुष्टित नः हातक का। তিনি যথন সৃষ্টি আপনাতে উপসংস্থত করি-বেন, তন্মূলীভূত শক্তিও বে সঙ্গে সঙ্গে উপসংস্থত করিবেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এই শক্তি তত্ত্বে প্রসঙ্গে পাশ্চাত্য শক্তিতত্ত্বের আলোচনা করিলে ইহার সারবন্তা भावन भविक छेननिक बहेरन दनिवा आमा-

দের বিখাস। পাশ্চাভ্য মতে শক্তির বৈজ্ঞা-নিক নাম Energy । সমস্ত বিশ্বক্ষাণ্ডের এই শক্তিই মূল —ইহারই প্রভাবে সমস্ত বিশ্বস্টির বিকাশ হইভেছে। এই শক্তি আবার বিখের পরা শক্তি বলিয়া ইহার অনৌকিক ক্ষণ এই যে, যদিও ইহার নিত্য ক্রিয়া হইতেছে. তথাপি কথন ও ইহার কোন ও অপচয় হয় না---পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে ইহার নাম হইয়াছে Conservation of Energy। আমাদিগের বিশ্ব-স্ষ্টি বিধায়িনী 'শক্তি' ও 'আগুলেক্তি' নামে পরিচিতা, ইহাও পাশ্চাত্য-শক্তিরই স্থায় নিত্য ক্রিয়াশীল হইয়াও 'অব্যয়'। এই তুলনাম্বারা আমরা বুঝিতে পারিলাম যে, পাশ্চাত্য নবা-বিষ্ণুত বৈজ্ঞানিক সত্য আমাদিপের শাস্ত্রে বহু পূর্বেই ঋষিদিগের দারা আবিষ্কৃত হইয়া রহিয়াছে।

উপরে শক্তিতত্ত্বের যে বিবরণ আমরা প্রদান করিয়াছি,তাহাই যে সাংখ্যদর্শন মতের আদি, একটু আহুধাবন করিলেই আমরা ৰুঝিতে পারিব। শক্তিই সাংখ্যদর্শনের প্রকৃতি এবং মহাদেবই সাংখ্যদর্শনের 'পুরুষ'। প্রকৃতিতেই সমস্তকর্ত্ত্ব নিবদ্ধ 🔹 এবং তং महरवारगरे मःमात्र প्रवर्शित, পুরুষ উদাসীন ও নিশ্চেষ্ট। প্রকৃতি নাট্যাভিনয় নিযুক্তা পুরুষ প্রেক্ষক। পুরুষের চৈতন্ত দ্বারা প্রকৃ-তির কর্ত্ব উপসংহত হইলেই সংসার নিব র্ত্তিত হয়, স্কুতরাং পুরুষও মহাদেবেরই স্থায় স্ষ্টি সংহারকই বটেন। শক্তিকে আমরা 'আভাশক্তি' বলিয়াছি—প্রকৃতিও 'মৃগ প্রকৃতি' বলিয়া অভিহিতা হইয়া থাকে। শক্তিতত্ব হইতেই যে সাংখ্যমতের উৎপত্তি হইরাছে,পুরণ তাহারও প্রমাণ দিরা থাকে---

"প্রকরোতীতি অকৃতিঃ।" সম্পূর্নলে কার্য্য
 করেন বিলয়াই "একৃতি" এই বোগাবহি ভারার এলার।।

যথা— "অহমশ্বিশ্চ সোমশ্চ প্রস্কৃত্যা পুরুষঃ স্বয়ম্॥" ৭ লিঙ্গপুরাণ ৩৪শ অধ্যায়।

'অগ্নিও আমি , সোমও আমি ; এবং, প্রকৃতির সহিত স্বয়ং পুরুষও আমি।'

কোণ পুরাণে মহাদেব স্পষ্ট সাংখ্যদর্শন-রূপে ও তদগুণী রূপে স্তত হইরাছেন, যথা— "সাংখ্যার সাংখ্যমুখ্যার যোগাধিপতয়েন নমঃ॥" ৩৬ একাপুরাণ ৪০ অধ্যার।

এ পর্যান্ত আমরা কেবল জিমূর্ত্তির একতম মহেখরের সহিত স্মষ্টি ব্যাপার সংযোগ প্রদর্শন করিয়া আদিয়াছি। একণে আমরা অপর হুই মূর্ত্তির সহিত সংযোগের বিষয়ও আলো-চনাকরিব। এই ছই মূর্ত্তি বিষ্ণু ও ব্রহ্মার মূর্ত্তি। বিষ্ণু স্থান্টর রক্ষাকর্তা রূপে প্রাসদ্ধ। হরিবংশে বিষ্ণু সোম ও মহাদেব অধিশ্বরূপ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন-বথা-- "রুদ্র অগ্নি-ময় এবং বিষ্ণু সোমাত্মক বলিয়া স্মৃত হন, এই স্থাবর জঙ্গমাত্মক জগৎ দেই অগ্নিসোমা-ত্মক।" বিষ্ণুপর্ব ১৮১ম অধ্যায় — বঙ্গবাসীর অনুবাদ। সোমরদের দ্বারাই সমস্তের পোষণ হয়—স্থতরাং বিষ্ণু রক্ষাকর্ত্তা বলিয়া যে সোমরূপে বর্ণিত হইবেন, তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিকই বোধ হয়। শাস্ত্রে স্বামরা বিষ্ণুর ত্ইটীরূপ দেখিতে পাই,একরূপে তিনি'হিরগ্রয় বপুঃ,' অন্তরূপে তিনি 'নবহর্কাদলশ্রামত ।' তাঁহার স্বর্গের রূপ হির্গায়রূপ \* আর মর্ত্ত্যের রূপ নবজ্বণর শ্রামরূপ। । রুসের স্বারা যেমন জগতের পুষ্টি হয়, তেমনই আবার স্গ্রশিধারা জগৎ উজ্জীবিত হয়, তাহাতেই স্থ্য 'সবিতা' বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন,

<sup>† &</sup>quot;নৃতন অলখরকচরে সোপবধ্টী তুকুলচেরির।
ভব্মেন: কুলার সংসার নহীকহন্ত বীলার ।"

কারণ তিনিই অগতের প্রকৃত প্রাণদাতা (<sup>ক্</sup>জগৎ সবিতা' যথা জগৎ সবিত্তে ভচমে ্সবিজে ইত্যাদি মঙ্কে;। স্থতরাং বিষ্ণু অর্যারণে ধর্ণকান্তিগারী কিন্ত মর্ক্তো তদীয় त्रिय गः रहारण • त्रम इति ९ वर्गका \* मन्ना नि क इटेश (भारत्गाभाराणी इस विलया इति वर्ष বা খ্রামবর্ণ যেমন পুষ্টির চিহুরূপে প্রকৃতির স্বাভাবিক রূপ হইয়াছে, তজ্রপ জগৎ পোষণ-কারী বিষ্ণুরও রূপ হইয়াছে। এই বিষ্ণুর মধ্যে তেজ: ও রস উভয় ভাবেরই সমাবেশ रहेबाह्य. स्थायता तिथिए शहेबाम। यद्धि अ এই উভররপেই সন্মিলন হইয়াছে, আমরা দেখিয়াছি—স্তরাং বিষ্ণুও শাস্ত্রে 'যজ্ঞসূর্ত্তি' वित्रा वर्गिङ इरेब्राष्ट्रन,यथा—"यरकाटेविविकृः" ইতি শ্রুতি:। অভিধনেও যজ্ঞ শব্দ বিষ্ণুবাচক পা ওয়া योत्र---वर्था --- वकः স্যাদাত্মনিমধে নারাম্ব-ছতাশ্রোরিতি হৈমঃ।

একণে আমরা ত্রন্ধাম্ত্রির বিষয় আলোচনা করিব। ত্রন্ধা স্প্টিকর্তা রূপে বিদিত।
তৎক্কত স্প্টি ব্যাপ্যার বর্ণনায়ও পূর্ব্বোক্ত
আরীবোম তত্তই অনুস্ত দেখা যায়, বথা—
"ত্রন্ধতেক্ষাময়ং শুকং যদ্য দর্কমিদংরদঃ।
এক্স্যভূতং ভূতস্যব্ধং ব্ধং স্থাবরজ্জমম্॥"
শব্দকয়ক্রময়্বত মহাভারত মোক্ষর্ম।
ত্রন্ধতেজই শুক্রময়ন্বপ, এবং দৃশ্যমান
সমস্ত রদক্ষরপ। উভরের যোগে চরাচর

বন্ধতেজই শুক্রস্বরূপ, এবং দৃশ্যমান
সমস্ত রস্ত্ররূপ। উভরের যোগে চরাচর
উৎপর হইরাছে। বন্ধা যে মূলে অন্নি দেবতা,
তাহা অন্নি মূর্ত্তিরূপে, তাঁহার পূজা হইতেই
প্রেমাণিত হর। বেদে স্প্রের যে বিবরণ
পাওরা যার,তাহাতেও তাঁহার অন্নি প্রকৃতিই
স্পান্ত রপে লক্ষিত হর—বংগা— 'ঝতঞ্চ সত্য-

\* এই হরিৎবর্ণ রস Chlorophyl নামে পরি-

ঞাতীদ্ধাৎ তপসোহধান্তায়ত ততো বাজালা-মুক্ত, ততঃ সমুদ্রোহর্ণবঃ সমুদ্রাদর্ণবাদ্ধিদংবৎ-সবোহজায়ত--অহোরাত্রাণি বিদধ্যিখন্য মিষতো বশী স্থ্যাচক্রমসৌ ধাতা যথাপুর্বম-করম্দিবঞ্চ পৃথিবীং চাগুরীক্ষমথোমঃ॥" উদ্ধৃত বর্ণনাটী যে ত্রন্ধ স্ষ্টিবিষয়ক, তাহা ধাতাশব্দ দারাই প্রতিপাদিত হইতেছে। 'ধাতা'শক অভিধানে বিশেষরপে এথানে উজ্জনতপঃ হইতেই 'ব্ৰহ্মবাচী। সমস্ত সৃষ্টি প্রস্ত হইয়াছে, ইহা স্পষ্টরূপেই নির্দিষ্ট হইয়াছে। এই 'তপঃ বারা আমরা অগ্নির সৃশ্ধাবস্থা তাপ বা তেজ বুঝিলেই স্থলার অর্থদঙ্গতি হয়। পাশ্চাত্য শক্তি অর্থাৎ Energy র বে প্রকৃতি, ইহাও আমা-দের নিকট সেই প্রকৃতির বলিয়াই মনে হয়। "প্ৰথম এই তাপ প্ৰকাশিত হইলে তাহা হইতে ঋত অর্থাৎ বিশ্ববিধান, তৎপর সত্য অর্থাৎ সদস্ত উৎপন্ন হইল, কিন্তু এই সমস্তই তথনও তম্যাচ্ছন রহিল, এই অন্ধকারের মধ্যে বাম্প্ সমুদ্র উৎপন্ন হইল, ইহার পর চক্র স্থা উৎ-পর হইয়া রাত্রি দিন কাল বিভাগ হইল, তাহার পর পৃথিবী, আকাশ, স্বর্গ প্রভৃতি উৎপন্ন হইল।" ইহাই পুর্ব্বোক্ত সৃষ্টি বর্ণনার মর্ম্ম। আমরাসমুদ্র মন্থনে যে বাষ্প রাশির আবর্ত্তন হইতে বিবিধ স্মষ্টির বর্ণনা পাইয়াছি, —এথানের বর্ণিভ 'সমুদ্রে'ও যেন সেই রাষ্প রাশিরই কথা পাইতেছি এবং আমরা বঙ্গ-রাশিতে যে বেগ সংগোগের উল্লেখ করিয়াছি —এথানেও তাপই খেন বাষ্পদ্ধপ সমুদ্রে সেই বেগ সঞ্চালিত করিয়াই ভাহা হইঙে চন্দ্ৰ, স্থ্য, পৃথিবীর স্থাষ্ট করিবার কথা বৰ্ণিত হইয়াছে।

হিন্দুর ধর্শনও এই তথ্টীকে নিত্য জ্যোতিঃবন্ধণ বর্ণনা করিরাছে, বধা— "নাংখ্যো বদতি তংগ্ৰেবং জ্যোতীরূপং সনাতনষ্। বোগিনো বংবদস্তোবং জ্যোতীরূপং সনাতনষ্॥" শক্ষকরক্রমধুত ব্রহ্মবৈবর্দ্ধ পুরাণ ১২৮ম অ:।

এই ব্রহ্মজ্যোতিঃ সমস্ত জ্ঞানেরই আধার, স্থতরাং ইংা নিজ্য চৈতক্ত স্বরূপ। গায়ত্তীতে ইংগ্রই ধ্যান করিতে হয় বলিয়াই গায়ত্তীর এত মাহাস্মা।

শ্ৰীশীতশচন্দ্ৰ-চক্ৰবৰ্ত্তী।

## স্থাধীনতা।\*

ভ আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ? ছিলি নাকি ট্রান্সভালে,কোন দিন কোন কালে किशाली (काशक्तवार्ल शैता तमाना जानि ? নীরক্ত বুয়ার বুক, নাহি তেজ একটুক, কুগার আগার আজ প্রিটোরিয়া থালি! त्म (मन ছाড़िनि ठारे, त्मथात बानत नारे, তোর কি আদর জানি আমরা বাঙ্গালী ? ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ? ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি ? সে দিন লক্ষণ সেন, মুখে উঠে রক্ত-ফেন, সতর সিপাই হাতে তোরে দিল ডালি ! शिनिकि नारमत नाम, रम निन भनात्र काँम, আজিও জগৎ যুড়ে দেয় গালাগালি! ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ! ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি ? यूटि क'छ। वनस्मय, विमर्ज्जिन व्यवस्मय, পশুর স্থণিত হেয় ক'রে চতুবালী, হায় দে পাপীর লোভে,নরকে বাঙ্গলা ডোবে, বাঙ্গলার ইতিহাসে মাথিয়াছে কালী ! ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি 🤊 ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি ?

নৃতন আলোক মুখে, নৃতন আনন্দ বুকে,

ন্তন ন্তন ভাবে কুটার ভাসালি !
ন্তন ন্তন আশা, ন্তন ন্তন ভাষা,
ন্তন এ কাঁদা হাসা কোথা ইহা পালি ?
ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ?
বুগ বুগান্তের পরে, আলি বাঙ্গালীর ঘরে,
চঞ্চল পতাকা থানি অঞ্চলে উড়ালি !
কোথা অমরিকা দেশ, সাগরের সীমা শেষ,
আনন্দে ব্রেজিল দেয় ব্রেডো—কর্জালি ?
ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ?
ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ?
কোথা ছিলি এত দিন, তুরুক পারস্থ চীন,
স্বারি ফ্রেছে দিন দেখি আজি কালি!
বে দেশে আসিলি নেচে, স্ক্লি উঠিল বেঁচে,
ফ্লিপাইন কিউবা সে কত ভাগ্যশালী !

ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি ?
আমরা নেশায় ভোর, কি বুঝি সন্মান তোর,
দারোগা ডিপুটা মোরা পেদা আরদালী !
ক'—বে সে দেশের কথা,সে আদর সে মমতা,
কেমন জার্মেণ ফ্রেন্স বুটন্ ইটালী !
ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ?

ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে স্বালি!

🌞 বরস ৪ বংগর । ইহাল ডাক নাম 'যাকী', সোহাগের নাম 'সোণার কুচি', পোবাকী নাম 'বাধীনভা্'।

ও, আমার সাধীনতা কোণা হতে আলি 🕈 ও মোর 'সোণার কুচি', পবিত্র সরল শুচি, ও মোর মাণিক 'মাকা' মায়ের ছলালী, কোৰা কোন্ ঝাভূঁই, মাড়ায়ে আগিলি তুই, কোথারে ক্ষির রাকা চরণে মাধালি ! ও আমার স্বাধীনতা কোধা হতে আলি 🕈

ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি 📍 **ভূই ছুঁলে ভূণ কুটা, সে বে হয় সোণা মুঠা,** দেখিনিরে তোর মত হেন ইক্রজালী !

ভুই দিলে ভন্ত-ছাই, কোহিমুর হাতে পাই, কাঞ্চন কৌস্বভ হয় মাটা শূলা বালি ! ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি 📍

ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ? व्यातात नाएरत हुएछे, तकिनी निकनी यूटहे. নীলগিরি হিমকুটে কর ফালাফালি ! চরণের তলে শব, ভুলি মৃত্যু পরাভব, काश्वक मोत्नद्र मीन व्यक्तीन वाकानी, রণ রণ ঝন ঝন ঘন করতালি।

**बी**र्शाविन्तहतः तात्र।

# প্ৰাতঃস্থৰণীয়া দ্যাময়ী ৷

चर्तीका नवामबी टार्थुबानी मटहानबा টাঙ্গাইল মহকুমার পরগণা কাগমারীর।/• আনা হিন্তার জমিদার ৮ কালীনাথ রায় टिर्मेश्री मरहानत्त्रत्र मश्यिती हिल्लन। এই মহীয়দী মহিলা ফরিদপুরান্তর্গত ধীপুর গ্রাম-ৰাসী ৮ রামকান্ত বস্থ মহাশয়ের কন্তা। জন্ম সময় নিশ্চয় নির্দ্ধারণ করা কঠিন। ঘটনা পরস্পরা যতদুর অবগত হইতে পারা যার, তাহাতে ১১৯০-১২০০ সনের মধ্যে দয়াময়ীর জন্ম। অতি শৈশবে বিবাহ এবং ৯ বংসর বয়-সেই বৈধব্য সংঘটিত হয়। দরামগ্রী নিরয় পিতার গৃহে করাগ্রহণ করেন নাই, এবং ভগবানের স্থপার মধ্যবিৎ পিতার গ্রহ হইতে এক অতি উচ্চ প্রাচীন ধনী পরিবারে পতিত इहेब्राइटिनन। फेक्रवर्न ७ विভবে यादा-দের স্থান, সংসানে তাঁহারা স্বভাবত: অতি উদার প্রকৃতি সম্পন্ন হইয়া থাকেন। ভগবান দ্যাৰ্থীকে বেষন এক বিপুল সংসারে অগাধ ধনের অন্নিখরী করিয়া পঠাইয়াছিলেন, তেমনি

তাঁহাকে ধনের যথোপযোগ্য ব্যবহারও শিক্ষা দিয়াছিলেন। দ্যাময়ী বয়স্থা **হইরা** জমিদারী এবং বংশরক্ষার জন্ম প্রথমতঃ শিব-নাম রায় মহাশ্যকে দত্তক গ্রহণ করেন। কিম্বদন্তী শিবনাথকে বিভিন্নচিত্তে চিত্রিত করিয়াছে। শিবনাথ অল বয়সেই চরিত্রহীন হইয়া উঠেন। মাতা নানা উপায়ে ভাঁহার সংশোধনের চেষ্টা করিয়াও কোন ফল প্রাপ্ত হন নাই। মতাশক্তিই শিবনাথের কলঙ্ক हिल। य शान मित्रा, त्रहे शानहे नाना-রূপ অত্যাচার ও ব্যভিচার। কোন চেষ্টাতেই यथन भिवनांश्रक मर्श्रेष खाना शिन ना, মাতা তথন নিরুপায় হইয়া, এতেন সম্ভান বংশের কলক মনে করিলেন। বংশধারা ও সংসারের গৌরব অকুন্ন রাখিবার সকল মনে রাধিয়া দয়াময়ী ঢাকাস্থিত Provincial Courtএ শিবনাথ প্রকৃত দত্তক ভূম্যধিকারী নহেন বলিয়া তাঁহাকে "নাকোচ" করিবার জন্ত প্রার্থনা করেন।

এই সময় সাঁকরাইল নিবাদী 🗸 ব্রজরান ওপ্ত মহাশয়।/০ আনী সরকারের মুচ্ছুদ্দি ছিলেন। এই মোকদ্দমার শিবনাথের তলব হয়। মোকদমা শুনানীর দিনও, কাছারি যাইবার পথে, ভণ্ডিকালয়ে প্রচুর মন্তপান করিয়া একরূপ জ্ঞানহীন অবস্থায় শিবনাথ বিচারালয়ে উপস্থিত হন। বাদিনীর বর্ণনা ও শিবনাথের তদানীস্তন অবস্থা দৃষ্টে বিচার-পতিগণ একান্ত ছঃথিতটিত্তে শিবনাথের বিরুদ্ধেই মোকদ্দমা নিষ্পত্তি করেন। শিব-নাথ ঢাকা হইতে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া ष्मज्ञिन मर्थार राम्याशी रन। देशा श्र ভাঁহার কোন সংবাদ পাওয়া যায় নাই। কেহ কেহ বলেন, শিবনাথ বোর তান্ত্রিক ছিলেন। পূজার্চ্চনায় তান্ত্রিকোক্ত প্রথাবলম্বন করায় শাক্ত মাতা শিবনাথকে "নাকোচ্" করিতে প্রয়াদ পান। যাঁহারা শিবনাথকে বীরাচারী বলেন, তাঁহার৷ তাঁহাকে একান্ত সাধক ব্যক্তি বলিয়া নির্দেশ করিতেও কুটিছ হন না। ইঁহাদের মতে শিবনাথ অতি সদাশয় দয়ালু ব্যক্তি ছিলেন। যোগ্য ব্যক্তিকে দান করা, বিপল্লের সাহায্য করা, অল্লহীনে অন্নদান করা, তাঁহার জীবনের প্রধান এক স্থুখ ছিল। সাধনাবলে তিনি নানারূপ বিশ্বয়-কর ঘটনা সংঘটন করিতে পারিতেন। এরপ শুনা যায়, একদিন এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ-ক্যা-দায়গ্রস্ত হইয়া শিবনাথের নিকট ভিক্ষার্থী হয়। বান্ধণের সহস্র মুদার প্রয়োজন। মাতাকে বলিলেন—"আমাকে হাজার টাকা দিতে হইবে, আমি ব্রাহ্মণের কন্তা-দায় মোচন করিব।" মাতা অস্বীকার করায়, শিবনাথ নাকি অভিমানে জীবন পরিত্যাগের অছিলার এক পুকুরে ডুব দিয়া অনেক সময় অদৃশ্য হইয়া থাকেন। শিবনাথ বুঝি এতক্ষণ

জীবিত নাই, মনে করিয়া শোকাকুলিতা হইয়া মাতা তাঁহার অনুসন্ধানে লোক নিযুক্ত করেন। পরে তাঁহাকে সম্প্র মুদ্রা প্রদান করিয়া সম্ভষ্ট করেন এবং ব্রাহ্মণও কন্সাদায়-মুক্ত হয়। শিবনাথ দত্তক নহেন, প্রমাণিত হইয়া, পেরুয়া চাক্নার জমিদারীতে গমন করিয়াছিলেন। দে স্থানে কোন ব্যক্তির অসমত ব্যৰহারে রাগান্ত হইয়া তাহাকে হত্যা করেন এবং রাজদ্বারে অভিযুক্ত হন। এ বিপদ হইতে শিবনাথ মাতা দয়াময়ীর চেষ্টায় অব্যাহতি প্রাপ্ত হন। অব্যাহতি প্রাপ্ত হইয়া শিবনাথ পশ্চিমাঞ্চলে চলিয়া যান। কালক্রমে দয়াময়ী যথন গৃহত্যাগ করিয়া ৬ কাশীবাদ করিতে গমন করেন, তথন আবার শিবনাথ মাতৃ দকাশে আগমন করিয়া তাঁহারি পাদমূলে বদিয়া স্থপুত্রের আর অবশিষ্ট জীবন যাপন করেন। শি**বনাথ** চির্দিনের জন্ত সন্তোষ পরিত্যাগ করিলে পর দ্যাম্থী অলোয়াভবানী গ্রামস্থিত জ্ঞাতি নিয়োগী পরিবারের একটা সম্ভানকে দত্তক গ্রহণ করেন। ইনিই 🗸 হিস্তার বত্তমান জমিদার স্থকবি এবং স্থবক্তা শ্রীযুক্ত প্রমথ নাথ রায় চৌধুরী ও প্রীযুক্ত মন্মথনাথ রায় চৌধুরী মহোদয়গণের পিতামহ—।৴১ ভৈরব নাথ রায়। সতীদাধনী মাতা পুত্র শিবনাথের চরিত্রহীনতায় একাস্ত বাথিত চিত্তে আদা-লতে দত্তক অসিদ্ধ করিবার জন্ত যে বর্ণনা দাধিল করেন, তাহাতেই দয়ামনীর তাৎ-কালীন হৃদয়ের ভাবের সম্যক আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। আবেদন পত্রে ছিল—"আমার দত্তক গ্রহণ করিবার অধিকার নাই। যে সময় আমি বিধবা হই, সৈ সময় দত্তক গ্ৰহণ कतिवात व्यक्षिकात खाम नारे।" टार्मुतानी मत्न क्रिशिक्षिन,--भिवनाथिव श्रीश्र मञ्जूक

না থাকাই ভাল; শিবনাথের স্থায় দত্তক দারা বংশরকা অপেকা বংশলোপ সহস্র শুণে শ্রেরর। পবিত্রতাতে দয়াময়ীর কত শ্রদা ছিল, পূর্বোক্ত কার্যোই আমরা তাহা বেশ বুঝিতে পারি। কিন্তু দয়াময়ীর এই কার্য্যের ফল ভবিষ্যতে শুভপ্রদ হয় নাই। শিবনাথের তাড়িত হইবার পর দয়াময়ী যথন ৮ ভৈরবনাথ রায় মহোদয়কে দত্তক গ্রহণ করেন, তথন 🕪 হিন্তার তদানীস্তন জমিদার त्शालकनाथ तायटाधुती मटहानय, नमामशी দত্তক গ্রহণ করিতে পারেন না বলিয়া Supreme Courtয়ে আপত্তি উত্থাপন করিয়া দয়াময়ীর শিবনাথকে "নাকোচ" করিবার মোকৰ্দমাৰ বৰ্ণনা দাখিল করিয়া দিয়া নিজ-কেই । ে হিন্তার জমিদারীর আসম উত্তরাধি-কারী বলিয়া দাবী করেন। এইবার দয়া-ময়ীর নিজ অপরিণামদর্শিতার ফল ফলিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু দয়াময়ীর পূর্ব্বোক্ত কার্য্যেও আমরা ভগবানের অঙ্গুলি-ভাড়নাই দেখিতে পাইতেছি। মানব সমাজে লোক-শিক্ষার জন্ম মধ্যে মধ্যে মহাজনগণ জন্মগ্রহণ করিয়া দৃষ্টান্তমারা সংসারের পঞ্চিলতার প্রতি সাধারণের ঘুণার উদ্রেক করিয়া থাকেন। বর্ত্তমান ঘটনায়ও ইহার এক অত্যুৎকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত সংঘটিত হইতে আমরা দেখিতে পাই। এক দিকে যেমন তগোলকনাথ,অক্তদিকে তেমনি ৮কমললোচন, স্বার্থ এবং পরার্থের ছুইটা অত্যুজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত রাথিয়া গিয়াছেন। এই বিপদের সময় সর্ক্ষনিয়স্তা জগদীশ্বর এক অন্তত উপায়ে কাগমারীর অন্ততর ভাবী উন্নতিস্থল 🗸 আঁনীর ভবিষ্যন্থংশীয় জমিদার মহোদরদিগের সংসার রক্ষার উপায় বিধান করেন। দ্যামন্ত্রীর ভাগিনের ক্মললোচন চৌধুরী মহাশয় এই বিপদের সময় ব্যক্তি-

গত মহত্ত্বের যে দৃষ্টাস্ত রাখিয়া গিয়াছে🏊 সংসারে তাহার তুলনা নাই। কমল যথন দেখিলেন, মাহামহ বংশ ও ঐথ্য্য লোপ পাইতে চলিয়াছে, তথন আর তিনি নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারিলেন না। তাঁহার সমকেই কি তাঁহার মাতৃল-গৃহে সান্ধ্য প্রদীপ জালিবে না ? এ চিন্তা তাঁহার অসহা হইয়া উঠিল। তিনি Supreme-courtরে এক প্রতি-দরখাস্ত দাখিল করিয়া স্বয়ং 🗸 আনীর আসন্ধ উত্তরা-धिकात्री विनया मावी कतित्वन । <u > (शानक-নাথের দাবী অগ্রান্থ হইল। এদিকে আবার "মৃত্যুর সময় মাতৃল তাঁহার বংশরক্ষার জন্ত আমাকে দত্তক রাখিয়া দিতে অনুমতি করিয়া গিয়াছেন," বলিয়া কমল এক দরখান্ত দাখিল করিয়া ভৈরবনাথকেই ভাঁহার মাতুলের দত্তকরূপে স্থিরতর রাখিলেন। ভাগিনেয়ের এরূপ উদার মহৎহৃদয়ের দৃষ্টাস্তে विश्वि ७ इटेलिन, এवः कुछ्छ-इत्राप्त कमनाक জমিদারী পোগল-দিঘী অঞ্চল দান করিতে অভিলাদ প্রকাশ করেন। কিন্তু কমল সংসারে শরা থানার ভার সন্ধীর্ণ হৃদর লইয়া জন্মেন নাই। তাঁহার হৃদয় আকাশের স্থায় অনস্ত উদার ছিল বলিয়া, তিনি এ দান প্রত্যাথ্যান করিলেন। বলিলেন,—"আমি আমার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়াছি মাতা। व्यामात माजूरलत शृंदर माना-श्रमीপ व्यालित, তাহাতে আমি যত সুখী, নিজে বড় লোক হইলে আমি তাহার শতাংশের একাংশও স্থী হইব না।" আমেরা সামাক্ত ২।১ কথায় ক্মললোচনের ত্যাগ স্বীকারের কথা প্রকাশ कतिलाभ वर्षे, किञ्ज यथन भरन कत्रि, वार्षिक ৩ লক্ষ টাকা মুনাফার জমিদারী কমল নির্বি-কার-চিত্তে অবাধে অগ্রাহ্য করিলেন, তথন মনে হয়, কমল বুঝি এ দঙীর্ণ পাপ সংসারের

জীব ছিলেন না। এ ত্যাগ-স্বীকার পাশ্চাত্য হন্দুভি-ঘোষিত Sir Sydney Smithএর ত্যাগ স্বীকার অপেকা উজ্জন দৃষ্টাম্ভ নহে কি ? Supreme-courtএর মোকদমা নিষ্পত্তির সঙ্গে সঙ্গেই দ্যাম্যীর বিপদ একরপ কাটিয়া গেল। দ্যাম্যা শান্তি লাভ করিয়া ভাঁহার দেবচরিত্রামূরণ ধর্মা চরণে জীবন ও অর্থ নিয়োগ করিয়া ধরা হইয়াছিলেন। এই সময় দ্য়াম্থীর ব্যবহার প্রক্রতই দয়াম্মীর নামের সার্থকতা সম্পাদন করে। দয়াম্মীর দেবচরিত্তে আন্তরিকতা এক বিশেষত্ব ছিল। তিনি যাহাই করিতেন. তাহাতেই তাঁহার স্বান্তরিকতা ফুটিয়া বাহির হইত। দেবদিজে প্রীতি, দরিত্রে অরদান. ধর্মাচরণ ও কুচ্ছ্সাধন তাঁহার বৈধব্যের বিশেষত্ব ছিল। বঙ্গগৃহ সৌন্দর্য্য, পুণ্য এবং প্রেমে মধুর ও পবিত্র করিবার জন্মই ললনা-कुन-त्रांगी वक्रत्रमगीमित्भत्र व्याविकाव। जात्रज-ললনা-কুলের ফ্রায় গভীর প্রেম-ভক্তি-পুণ্য-পবিত্ততা ও আত্মবিদর্জনের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতে অন্ত কোন দেশের মহিলা-সমাজ এ পর্যান্তও সক্ষম হন নাই। দ্যাময়ীর স্ত্রী-প্রকৃতি গৃহে সন্থীর্ণ শৃত্যাবাদে সম্ভষ্টি লাভ না করিখা,সমস্ত সমাজ পুণ্য,প্রেম ও সৌন্দর্য্যে পরিপূর্ণ করিয়া ধন্ত হইয়া এবং ধন্ত করিয়া গিয়াছেন। দ্যাম্যী তদানীস্তন হুৰ্গম পথ পর্যাটন করিয়া ভারতের সমস্ত প্রধান প্রধান তীর্থ পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। যে তীর্থেই मयामग्री याहेराजन, स्मिट श्वास्त्र श्रुकार्कना, দান-ধানে লোকদিগকে শুস্তিত করিতেন। শ্রীকেত্রে, কামাখ্যায়, চন্দ্রনাথে এবং বারাণদী ক্ষেত্রে তিনি যেরূপ ব্যয় বিধান করিয়াছিলেন. ভংকালে সেরূপ আর কেহ করিয়াছেন বলিয়া আমাদের জানা নাই। যে তীর্থে

তিনি গিয়াছেন, সেই স্থানেই দেবোদেশে বহুমূল্যবান ভূ-দম্পত্তি দান করিয়া গেলাচেছন । व्यामत्रा अनिवाहि, ध्वामती बील्हरव छाय পর্যাটনে যাইয়া তথাকার তদানীন্তন পাঙ্-निगरक वार्षिक ७৫० है। का बाह्यत मण्यानि মাত্র ৬০ টাকা জমায় দান করিয়াছিলেন। **अञः**পत प्रामशीत পুত্রবধু বর্ত্তধান ভুনাধি-কারী মহোদয়দিগের পিতামহী ৮গৌরমণি कोधदानी **मरहामग्रा यथन** श्रीत्करत अमन করেন, তথন উক্ত সম্পত্তির জ্মা ৬০ টাকার স্থাক। খার্যা করিয়াছিলেন। এই সম্পত্তির কিয়দংশ পাণ্ডাগণ বর্ত্তনান ভূন্যধি-কারীদিগের পিতা স্বনামধন্ত জমিদার ভদার-कानाथ बाब टार्भुबी मटशक्टबब निक्ट क्य সহস্র টাকা মূল্যে বিক্রন্ন করে। এখনও অবশিষ্টাংশ হইতে পাণোগণ বার্ষিক প্রায় ১৫০ দেড়শত টাকা উপস্ব পাইতেছে। এই বিক্রম-মূলা হইতেই দয়াময়ীর দতা সম্পত্তির তায়দাদ ও ধর্মসম্বন্ধে আম্বরিকতা বেশ বুঝিতে পারা যায়। কেবল ইহাই নহে—দয়াময়ী তাঁহার গুরুদেব শান্তিপুর-নিবাসী গোস্বামী প্রভূদিগকে বার্ষিক সাত হাজার টাকা উপপ্রত্বের জমিলারী দান করিয়া গিয়াছেন। এরুণ বৃহৎ দান, ধর্মে প্রগাঢ বিশ্বাস থাকিলেই সম্ভব, অন্তথা নহে! দয়ামগ্রীর দত্তা নাবেরাজ, পীড়পান ইত্যাদির উপস্ব হইতে মাজও অনেক দেব **(** त्वीत त्ववार्क्रना इटेंटिंग्ड । कांग्यातीवाती অনেক ব্রাহ্মণদিগের গ্রাসাচ্ছাদন জ্বন্ত দয়া-ময়ী প্রচুর ত্রন্ধোত্তর প্রদান কয়িয়া গিয়াছেন। বর্তমানেও এই ব্রক্ষোভ্রই অনেক দরিত্ত ব্রাহ্মণ পরিবারের একমাত্র উপজীবিকা। मान मगामश्रीत कान मिन्छ माध्यमादिक **ভাব ছিল ना। वक्राप्त महिनामभाव्य** 

ধর্মজগতে অতুলনীয়া। ইহাদের মত সরল বিশ্বাদী প্ৰাণী জগতে ছব'ভ। বিশ্বাদ বিষয়ে বঙ্গরমণীকুল সংসারে বরণীয়া। প্রাতঃস্মর-ণীয়া মহিলা-কুল রাণী দয়াময়ী তাহার দৈনিক পূজার্চনায় কথঞিং স্বাতন্ত্রা-প্রিয়া ছিলেন। সমান্ধ-প্রচলিত শিবপূজা ব্রত নির্মাণিতে তাঁহার গভীর শ্রদা বিশাস থাকা সত্ত্বেও जिनि दक्वन जाहाट हे मस्के ना थाकिया, ব্রাহ্ম-মুহুর্ত্তে প্রাতঃস্থান করিয়া পূতঃদেহ-মনে যথন প্রগাঢ় স্থৈগ্রে সহিত মনন করিতেন এবং ভগবৎ প্রেমে বিভোর হইতেন, তখন তাঁহার আকৃতি দেখিয়া কেহই বিশ্বিত না হইয়া পারিত না। তাঁহার বদনমগুলে কি এক স্বর্গীর জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইত, যে দেখিত, দে-ই স্তম্ভিত হইত। প্রায় এক প্রহর কাল মনন করার পর দৈনিক শিব পুজাদি নানা উপচারে সমাধা করিয়া তবে সংসারের কার্যো নিযুক্তা ইইতেন। সাংসারিক কোন বাধা বিল্লই দ্য়াম্যীর দৈনিক পূজা-র্চনার বিল্ল ঘটাইতে পারিত মা। আমি পূর্বেই বলিয়াছি, দয়ামগ্রীর প্রত্যেক কার্য্যেই আন্তরিকতা ছিল। তাঁহার স্ময়ে প্রায়শঃই পানীর জমিদার বাটীতে স্থানীর ব্রাহ্মণ ও অপরাপর ভদ্র লোকদিগের আহারের নিমন্ত্রণ হইত। নিমন্ত্রি ডদিগকে বহির্ভবনে আহার করিতে দেওয়া হইত না। চৌধুরাণী নিজে দেখিয়া শুনিয়া সকলকে পরিতোষ সহকারে<sup>,</sup> আহার করাইতেন। বাঁহাদিগের আহারের নিমন্ত্রণ থাকিত, চৌধু-রাণী মহোদয়া তাঁহাদের নিকট উপস্থিত থাকিতে লজ্জি হা হইতেন না, বলিতেন "ইহারা আমারই লোক।" शृर्विहे वना र्रेशाट्ड, काकि रेनम्द्वरे महामहीत्र रेवधवा थिति हिम्मूत वाम-विधवाद श्रीष्ठ चटि ।

সমাজের যেরপ ব্যবস্থা, তাহা এস্থলে বলা নিপ্তয়োজন। দয়াময়ী এই শৈশবেই প্রৌড় বিধবার ভায় ব্যবহার করিতেন। অতি সম্ভষ্ট চিত্তে হবিয়ার গ্রহণ, মুৎশ্যায় শ্রন. মন্তক মুত্তন এবং পূজার্চ্চনাদি করিয়া তিনি দিন কর্ত্তন করিতেন। দয়াময়ী এক বিপুল সংসারের কর্ত্তী হইয়াও পূর্বেভিরূপ কুছ-সাধন করিয়া ধন্ত মনে করিতেন। সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া মনে হয়, হিন্দুর ঘরে বর্ষিরদী ও ভক্তিমতী বিধবা যতদিন আছে. ততদিন তাঁহাদেরি পুণাফলে হিন্দুত্ব নাম লোপ পাইবে না। এরপ শুনা যায়, দয়া-ময়ীর পূর্ণের কাগমারী পরগনার যে সমস্ত বান্ধণ ভদ্রলোক বাস করিতেন, জ্মিদার বাড়ীতে তাঁহাদের যথোপযুক্ত রূপ সন্মান রক্ষিত হইত না। এইজন্ম বাজুহা পরগণার অধিবাদিগণ কাগমারীর ভদ্র লোকদিগকে সম্মানের চক্ষে দেখিতেন না, এবং তাঁহাদের পহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করিতেও নারাজ ছিলেন। দয়াময়ী ইহা শুনিয়া যাহাতে 'মাঝি মহাশয়, বামন বেটা'' ব্যবহার না থাকে এবং বাজুহা পরগণার অধিবাদিগণ কাগমারীর লোকদিগকে ঘুণা করিতে না পারেন, তহুপায় অবসম্বন করেন এবং বহুল নিষ্কর ভূমি দান করিয়া অনেক সম্রাপ্ত লোক-দিগকে কাগমারীতে বাস করিতে প্রলুক করেন। ১২৩২ হইতে ১২৩৪ সনের মধ্যে বেড়াবুচিনার निरमां नि ভাঙ্গায় বাসস্থান পরিবর্ত্তন করিতে বাধ্য টাঙ্গাইলের পাদরী সাহেবদিগের বর্ত্তমান বাড়ীর দক্ষিণ ময়দানই পূর্বভন বেড়া-বুচিনা গ্রাম ছিল। বর্ত্তমানে যেস্থানকে বেড়া-ব্চিনা গ্রাম বলে, প্রকৃতপক্ষে তাহা অলোগ্ন-छ्वानी — (वड़ाव्हिना नरह। निरहाशी महा-

শয়গণ, কোথায় বাড়ী করিবেন, চিস্তা করিতে हिल्ला। टाँशामित रेक्श हिल. निस निस তালুকের কোন স্থানে ভদ্রাসন প্রতিষ্ঠা করিয়া বাদ করিরেন। দ্যাম্যী ইহা ভূনিয়া নিয়োগী বংশের ৩টা প্রাচীন মাতব্বর ভদ্র লোককে আহ্বান করেন এবং অলোয়া-ভবানীতে বাড়ী করিতে অমুরোধ করিয়া প্রচুর নিষ্কর জমি প্রদান করিবেন, এরপ মত প্রকাশ করেন। নিয়োগী মহাশয়গণ ধর্ম বৃদ্ধিতে কর প্রদান না করিয়া বাস করি-বেন না, বলিয়া জেদ করায় অগত্যাপক্ষে ফি পাথী / ও জিরাৎ 🗸 জনা নির্দ্ধারণে যথোপ-যক্ত জমি প্রদান করিয়া সমস্ত নিয়োগী মহা-শর্দিগকে ঐ গ্রামেই প্রতিষ্ঠা করেন। স্থাংর বিষয়, 🗸 আনীর বর্ত্তমান কর্ত্তপক্ষীয়গণ এ পর্যান্তও উক্ত জমার কোন পরিবর্ত্তন করেন দয়াময়ী একবার মহা সমারোহে মহাভারত প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। সমাজে মহাভারত প্রতিষ্ঠার প্রচুর ফল-ক্রতি আছে। এ কার্য্যে দয়াময়ী থেমন প্রচুর ব্যয় করিয়াছিলেন, তেমনি কৃচ্ছুদাধন করিয়া পুণ্য ও গৌরব অর্জন করিয়া গিয়াছেন। এরপ শুনা যায়, একদা জনৈক ব্ৰাহ্মণ কুষ্ঠ ব্যাধিতে ভে৷গিয়া ভোগিয়া কীটদন্ত পুতিগন্ধময় কন্ধালাবশেষ দেহে মৃত্যুর অপেকা করিতেছিলেন। রাত্রিতে হতভাগ্য ব্রাহ্মণ স্বপ্ন দেখিলেন. "দয়াময়ী চৌধুরাণী ত্রহ্মযজ্ঞ, মহাভারত-প্রতিষ্ঠা ও সর্বজয়া ব্রত উদ্যাপন করিয়া যে অক্ষম পুণাফল অর্জন করিয়াছেন, তাহার रि देशन এक गैत्र श्रुगाकन यनि लिनि, त्नाञ-শৃক্ত মনে, ভোমাকে দান করিতে পারেন. তবেই তোমার ব্যাধি নিরামর হইবে, অক্তথা नहर ।" अञ्चल चरश्र कशवात्मत्र वर्षे निशाकन

প্রত্যাদেশ জানিয়া নিরাশ হইলেন। মনে क्तित्नन,--"मःमात्त्र (मात्क क्नर्फक वाद्र করিয়া পুণ্যার্জন-লোভ ভ্যাগ করিতে পারে ना, आत (ठोधूतानी, कक्नाममीहे ६उन ना কেন, এরপ কৃচ্ছ্দাধ্য ব্যাপারে লক্ষ লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়া, তৎপুণাফল নিলেভি হইয়া আমার মত হতভাগ্যকে দান করি-বেন । অসম্ভব। মা, জগন্তারিণী, এ হত-ভাগ্য সম্ভানের এ কঠোর পরীক্ষা কেন মা 🤊 আমার প্রতি তবে আর তোমার দয়া হইলনা, মা ? কোনু পাপে আমি মানব-সমাজ হইতে বিতাড়িত হইলাম, মাণু আর কি সে সমাজে আমার স্থান লাভ হইবে না ? মা. পাপের শাস্তি কি আমার এথনও শেষ হয় করুণাময়ী, পতিত-পাবনী এ দীনে ক্রণা কর মা? আর তো লোকের ঘুণা উপেক্ষা দহ্য করিতে পারিনা মা।—এইরূপ আক্ষেপ করিতে করিতে আশার তাড়নায় ব্ৰান্ত্ৰণ দৰোময়ী সকাশে আসিয়া "দীন দরাময়ী মা, তোর হতভাগ্য পাপী সন্থানের অবস্থা অবলোকন কর মা ?'' ইত্যাদি বলিয়া করুণ রোদনে বক্ষ ভাসাইতে লাগিল। তপন দয়াময়ীর কোমল-হৃত্য ব্যথিত হইল। তিনি নিজে আসিয়া রোগীর সমস্ত কথা শুনিয়া विनातन, "वावा, यनि आभात অদৃষ্টে প্রকৃতই ফল লাভ হইয়া থাকে, এবং আমার ফলদান করিবার অধিকার থাকে, তবে অকপট চিত্তে ভোমাকে আমি মহাভারতের ফলদান করিলাম। কিন্তু আমি কিরুপে জানিব, তোমার ব্যাধির উপশম হইয়াছে ?" ব্ৰাহ্মণ তথন বিনা বাক্যব্যস্থে চলিয়া গেলেন। বান্ধণের সৌভাগ্য -- এক রমণী-শিরোমণির কুপার উপর ভগবান তাঁহাকে নিক্ষেপ করিরাছিলেন। রমণী চিরদিন পুণ্যবতী---

রমণীর পুণ্যে তাঁহার স্বামীর সংসার পুণ্যমন্ত্র। এহেন রমণারত্বের পুণ্যফলে ব্রাহ্মণ এক বংদর পরে নিরামর দেছে চৌধুরাণী মহোদ্য়াকে তাঁহার পুণাফলের কার্য্য-কারিতা প্রদর্শন করিতে আসিলেন। সেই পুতিগন্ধময় কুংসিং-দর্শন ব্রাহ্মণকে এক রূপ-বান ব্যক্তি রূপে দেখিয়া, সন্তোষের আপামর সাধারণ বিশ্বয়ে অভিভূত হইল, এবং সঙ্গে সঙ্গে কি এক মহীয়সী দেবীর কার্য্যে তাহারা দেহ পাত করিতেছে ভাবিয়া গৌরবান্বিত মনে করিতে লাগিল। ধন্ত দরামগ্রী এবং ধন্ত সেই সময় — যে সময় দয়াময়ার তার মহিলা-রত্ব এ পাপ সমাজকে পুণ্যময় করিয়াছিলেন। হার, কোথার দে সময়! দরাময়ী উৎফুল-হৃদয়ে ব্রাহ্মণকে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিয়া পদ-ধূলি গ্রহণ করিলেন। "মা, তুই আমার গর্ত্তধারিণী, আমি তোর দীনতম সস্তান'' বলিয়াব্রাহ্মণ কৃতজ্ঞ হৃদয়ের নয়ন্জলে বক্ষ ভাষাইতে লাগিল। **मग्राम्ग्री** (महे मृद्रिज ব্রাহ্মণকে তাঁহার আদার জমিদারী হইতে উপযুক্ত পরিমাণ ত্রন্ধোত্তর প্রদান করিয়া দীনতার হস্ত হইতে মুক্ত করিয়াছিলেন।

দরাময়ী ৬ কাশীধামে যাইবার পূর্বে একবার ব্রহ্ময়ক্ত সঙ্কর করিয়া একদিনে বহু সহস্র ব্রাহ্মণ-ভোজন করান ও প্রচুর দফিণা প্রদান করেন ও সর্ব্বজয়া ত্রত সম্পাদন কবেন। এই সর্ব্বজয়া ত্রত সম্পূর্ণ এক বংসরে উদ্বাপন করিতে হয়। এ ব্রত্তের স্থায় রুচ্ছুসাধ্য ত্রত হিন্দু শাল্তে দ্বিতীয় আর লেখে নাই। জীবন যাত্রার সর্ব্বপ্রধান অত্যা-বশ্রকীয় পদার্থনিচয় দেবোদ্দেশ্রে উৎসর্গ করাই এই ব্রত্তের প্রধান বিধি। দয়াময়ী এই বিধানামুসারে একমাস জল, একমাস স্বয়, একমাস বস্তু, একমাস শধ্যা ইত্যাদি

রূপে অবশ্র-ভোগ্য বস্তুদমূহ পরিত্যাগ করিয়া পূর্ণ বংসর ব্রত উদযাপন করেন। এই সময় বে ঘটা হইয়াছিল, কেহ ক্থনো দেরপ দেখে নাই বা গুনে নাই। ব্ৰত উদ্যাপিত হঠলে, প্রচুর জিনিস উদ্বস্ত হয়। মুচ্ছুদি उक्ताम म्यान्यीटक किञ्जामा कतिलन, "উদত্ত জানদ কি করা হইবে ?" দয়ান্মী উত্তর দিলেন—"ব্যয়ের জন্ম জিনিদ সংগ্রহ করিয়াছি, গৃহে আর গ্রহণ করিব না, দরিদ্র-निগকে विनारेश नाउ।" अत्नक cb हाय সেই জিনিদ উপযুক্ত পাত্রে বিতরিত হইয়া-ছিল। দ্যামগ্ৰী যত দিন 🗸 কাশীধামে বাস কারতেছিলেন, তত দিন ২৷৩ শত দরিদ্র তাঁহার ঘারে প্রতিদিন অন্ন পাইত। কাশীতে তৎকালে এরপ লোক খুব অল্লই ছিল, যাহারা কোন নাকোন রূপে দয়াময়ীর দয়ার অংশ ভোগে বঞ্চিত ছিল। কাশতে সকলেই দয়ামহাকে 'অন্নপূর্ণা' বালয়া ডাকিত। তাঁহার মৃত্যুতে কাশীক্ষেত্রে হাহাকার পড়িয়া গিয়াছিল--থেন তাঁহাদের সকলেরই মাতৃ-বিয়োগ ঘটিরাছে। দয়ামরা প্রকৃত পক্ষেও দরিদের জননীই ছিলেন। আমরা শুনি-श्राष्ट्रि, গৃহে কিম্বা ৮ কাশীধামে সক্ষত্ৰই, দয়া-ময়ী নিমন্ত্রিত অনিমন্ত্রিত, অতিথি, অভ্যাগত, नाम नामीनित्रत्र आहात हरेल निष्क हिन-য্যান্ন গ্রহণ করিতেন। কোন দিনও এ নিয়-মের ব্যাভক্রম হইত না।

যেন্থানে শোক হংখ, সেই স্থানেই দ্যামগ্নী
করণামগ্নী জননীরপে বর্তমান থাকিরা শোকগ্রস্তকে সাম্বনা প্রদান করিতেন, অয়হীনকে অয়দান করিতেন, রোগীর দেহে
হস্ত বিলেপন করিয়া রোগ-জালা প্রশমন
করিতেন। এ হেন দ্যামগ্নীকে বে লোকে
"অয়পূর্ণা" বলিবে,তাহাতে আর বিচিত্র কি ?

দ্যাময়ীর জীবদশায় একবার এতৎ প্রদেশে ঘোর ছভিক্ষ উপস্থিত হইয়াছিল। দরিদ্রের জীবন রক্ষার আর কোনও উপায় ছিল না। আর্ত্তের ক্রন্সনে দয়াময়ীর কোমল স্থায় ব্যথিত এবং বিচলিত হইল। সন্মুথে কি তাঁহার প্রজাগণ হাঅর, হা অর করিয়া জীবন দিবে ? তিনি ঘোষণা করিলেন-"এ ছর্বৎসরে কাহাকেও কর দিতে হইবে না।" এ কি সামাতা দান । ধতা দ্যাময়ী। ধন্য তাঁহার মানব-গ্রঃথকাতর কোমল সদয়। मग्रामग्रीत्क এथन लात्क जुनिया शियात्छ, কিন্তু তাঁহার কাশী প্রাপ্তির অনেক দিন পর পর্যান্তও প্রাতঃরুখানের সময় গোড়া হিন্দু न्ती शुक्रवाण "वृत्रीकानी" नात्मत मरक मरक দয়াময়ীর পবিত্র নাম আকণ্ঠ পুরিয়া লইয়া ধন্ত इरेज। গृह् कि श्रेवारम, बान्नांत शृद्ध मकरलाई "अञ्चल्रेर्ना," "तानी ख्वानी" उ "म्या-ময়ী"র নাম লইয়া উত্থনে অগ্নি প্রজ্জলিত করিত—না করিলে দেদিন আর আহার হইবে না. ইহাই সর্ব সাধারণের বিশ্বাস ছিল। দয়াম্মীর সময় কাগ্মারী।/০ আনী হিস্তার জমিদারীর রাজস্ব ১৩৪০৬ টাকা নির্দারিত ছিল। আর এথন ? গবর্ণমেণ্ট তবুও বলেন, "জমিদারগণ অত্যাচারী;" কিন্তু বলিবাব সময় খাস মহলের কথ। সম্যক जुलिया थान ।

া/॰ আনীর বর্ত্তমান জমিদার মহোদয়গণের পিতা ৺ দারকানাথ রায় চৌধুরী
মহোদয় জীবনের নানারপে বিব্রুত ছিলেন।
বলিতে কি, তিনি স্থথ শাস্তিতে জীবন যাত্রা
নির্কাহ করিতে পারেন নাই। যুগনই কোন
বিপদ হইতে মৃক্ত হইতেন, তথনই বালকের
স্থায় অকপট এবং ভক্তি গদ্গদ্ভিতে বলিতেন, "আমার জীবন ও সংসার রক্ষা কেবল
আমার পুণাবতী পিতামহী ৺ দ্য়াময়ী ঠাকুরাণীর পুণাফলে সাধিত হইতেছে।"

দয়াময়ী অনেক দিন হয় এ নশ্বর সংসার পরিতাগে করিয়া গিয়াছেন, এবং তাঁহার প্রাতঃস্মরণীয় কার্য্যাবলী ও নাম লোকে এখন প্রায় বিশ্বত হইয়াছে। ইহা বলা বোধ হয় অদঙ্গত হইবে না, বে সমাজে দয়াময়ী বাদ করিতেন, সে সমাজ যদি গুণগ্রাহী হইত. তাহা হইলে রাণী ভবানী, অহল্যাবাই ও রাণী শরৎম্বনরী প্রভৃতি মহিলারাণীদিগের সম্প্রেণীতে তাঁহার স্থান হইত। জননী সর্বাল এবং সর্বত্রই সম্ভানের জননী: কিন্ত যিনি গর্ভে ধারণ না করিয়াও সকলের মাতা, যাঁহার করণারপ স্তম্ভ পিযুষ মাতৃহীনের জন্ত সর্কাট ক্ষরিত হয়, তিনিই প্রকৃত জননী। তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই মা জগজ্জননী লোক-সনকে চাকুন হন এবং লোকও ধ্যা 🎒 विषय ६ अस् श्राप्ताय । হয়।

#### বিশ্ব-ছিন্তা।

( একটা শোকবিহ্বন লোক নির্মারণীতটে উপবিষ্ট এবং চিন্তাপরায়ণ। মানবহলর কিরপে একচিন্তা হইতে অপর চিন্তায়,
বিখাস হইতে অবিধাসে, অবিখাস হইতে
বিখাসে এবং মিধাা হইতে গ্রুবে গিয়া উপনীত
হয়, এই কবিতায় তাহাই দেখাইতে চেষ্টা
করিয়াছি।)

সংহারো সংহারো বিখে হে দেব মহান !
স্বার্থের সংঘাতে পূর্ণ
এ সংসার হোক চূর্ণ,
বাজাও বাজাও তব প্রকাম-বিযাণ !

জগতের কোলাহল,বধির করিল বেরে, থামাও থামাও ওগো, দাও থামাইয়া! সদীমে অদীম গীত কাজ নাই আর গেয়ে, এ ভাষণ মরুভূমে কি ফল গাহিয়া? এদ এদ শিব ধ্রুব এদ সত্য সনাতন এদ প্রীতি, মহাধৃতি এদ ভূমা, শাস্ত! রচিয়া নৃতন বিশ্ব মহান পবিত্র এদ দেই স্থুব-দাস্ত-মাঝে, এদ হে অনস্ত!

কেহ চাহে অর্থ-ধন,
কেহ চাহে সে যৌবন—

কত আসে কেরে সবে,
সম্বতান নাচে ভবে—
মহাপাপ হলে লবে
নরস্রোত যাম ব'মে
কি কাজ থাকিয়া এই, পাপে ভরা বিশ্ব !
হান হান বজ্ঞ হান
ভেঙে কর থান ধান,
সাগরে ভোবাও সব, হে দেব অধ্যা!

হ জানি আমি এই বিখ, নাট্যশালা-প্রায় !
নব-নারী অভিনেতা,
গাহে গান, কহে কথা,
ভূমিকা হইলে শেষ, অনন্তে মিলায় !

दिकह न'रम श्रम्म ने कालाम नर्सनी निवा कम-हारम, त्थ्रम-छारम, खात खानिम्नता ! दिकहवा निवादन कारम, त्कहवा ख्रूर्थित्छ त्मर्थ, भन्न छ्थ वृत्यना तम, नरम निक्ष ख्रम ! दिकाषा खाक्षि विष-त्थ्रम, भन्नार्थि खानम मान, मर्सकीरन खानवामा, खानमा विनादमा ! এবে ঘোর নিঠুবঙা, দল্লা নাই, কানুকঙা, विनान-वख्य-दुरक कानिमा-माथारमा !

এই বদি বিখ-রীতি,
কোণা তবে পুনা নীতি,
কেন তবে দেব-প্রাণ
সব ভূলে আজ্ব-দান ,
মিছে যত শাস্ত্র-গাণা
ভগবান ? মিছে কথা—
এ ভূবন অরাজক, কোণা ভগবান ?
সাল করু পুণ্য তান,
থেমে বাক বেদ গান,
ভগবান নাই বিশ্বে, নাই তাঁর দান !

ীদরা-হীন ভগবান,

কুর-মূর্শ শরতান

কেবা ভাল, কেবা মন্দ বল মোরে তাই !

ওই যে বিধবা ফাঁলে, শিরে করাবাত করি

(মালু থালু খেত বস্ত্র) "স্বামী কোথা গেল ?"

ওই যে জননী কাঁলে, মৃত পুত্রে চাপি বক্ষে

রে-মোর দোণার বাছা, নম্মনের আলো !"

হের ওই পতি কাঁলে, মৃতা-প্রিয়া-গণ্ড চুমি
"মোর হাদি বিধি, নিধি, কেন কেড়ে নিলে ?"

হের ওই পুত্র কাঁলে, মাতার চিতার পাশে
মা আমার ! গেলি কোধা,ফেলি তোর ছেলে ?"

আছে যদি ভগবান—.
কোথা তাঁর দরা, দান ?
গৃহে গৃহে হাহাকার
কেন তবে অনিবার ?
এ ঘোর শোকের রব
পূর্ণ করে বিশ্ব-ভব

স্ষ্টি আজো আছে কিন্তু দয়া নাই তায় !

কেবল পিশাচ প্রব— করিতেছে হাহারব তারি মাঝে কি ক্রন্দন উঠে উভরায় !

8

থাম,—

কি বলিছ মোহে ভূলে, নাই ভগবান ? একি মোর পাপ কথা থামাও নিরয়-গাথা,

নাই যদি নিরামক, বিশ্ব, কার দান ?
বুদ্ধদেব শ্রীচৈততা শঙ্কর নানক আর
থ্রীষ্ট, রামক্রফ তবে, কার আত্ম মুক্ত ?
এই বিশ্ব-ধর্ম-ভূমি নহে মাত্র পাপে ভরা
ধর্ম-পুত উৎস জলে, এ ভূবন-সিক্ত !
আছে বটে মহা পাপ, তার পাশে আছে ধর্ম
অন্ধতম আছে তাই, আলোক-আভাগ !
কালের মহান চক্র খুরিছে ফিরিছে সদা
আবর্ত্তন-কলে অ্ব, ছঃধের বিকাশ!

আছে বটে মহা ছথ ভার পালে আছে সুধ. পাষাণে ভটিনী ধায় শুক শাথে পাথী গায়, পৰ্বতে কুস্থম ফুটে বন-ফুলে অলি জুটে समत (म, (मंड भाषा, विजनी वामाता। ওই বসি মহাবীর ফেলেনা শোকেতে নীর ?— ভাঙা-মেথে রবি-দীপ্তি, কোমল, কঠোরে !

বেদাভাদ ঘটাকাশ,—তাহাতে মরণ ! পরমাত্মা-অংশ জীব নিজে ধ্রুব সত্য শিব অমঙ্গলে,—হে মঙ্গল ! লভো'গো জীবন ! ছোট শিশু পেয়ে থেলা,চাহেনা মাতার পানে. পেয়ে বিশ্ব ক্রীড়নক, ভুলে আছি শিব !

**मःमाद्रित्र नाग्रशाम, दौधित, माद्रिल (यट्य** হা হা এ'নরক-মাঝে, কোথায় ত্রিদিব 🤊 এদ এ'হাদয় মাঝে হে এন্ম তৈত্ত জ্ঞান ! কোণা দে চিজপ-পৃত ভূমা'র বিভাস! পরাভক্তি সভ্যবেদ, গায়ত্রী-স্বরূপা শক্তি. মহান ওঙ্কার কোথা,—হে দীপ্ত প্রকাশ! আজ হেথা কত জ্বল

কাল দেখা পা'বে তল, চক্র তারানীলাম্বরা খ্যামা-ধরা শোভা-ভরা, সৃষ্টি পূর্বে কোথা হায় প্রলয়ে মুছিয়া যায়,---নিখিল জগত নিখা. —ছায়াবাজী-প্রায়! উজলিয়া চিদাকাশ, এদ দীপ্ত বেদাভাদ! অমানসি-নাশী-বিভা কোথায়, কোথায়! এহেমেক্রমার রাম।

### জন্মান্তর, কর্ম এবং আব্যোক্ষতি। (শেষ)

"অজরা মরবং প্রাজ্ঞো বিভামর্থঞ্চ চিন্তয়েং। পৃহীত ইব কেশেরু মৃত্যুনা ধর্ম মাচরেং॥"

প্রাক্ত ব্যক্তিগণ আপনাকে অজর এবং অমর মনে করিয়া বিতা এবং অর্থ চিন্তা করিবেন। ধর্ম চিন্তার সময় মনে করিবেন ষে, মৃত্যু আমার কেশ আকর্ষণ করিতেছে, শীঘ্রই আমাকে বিনাশের পথিক হইতে इहेरव। এই উপদেশ वाला, योवन कि বাৰ্দ্ধক্য কাল বিভাগামুসারী নয়। ইহা প্রাত্যহিক কর্ম্মোপদেশ।

"নধৰ্মকাল: পুৰুষন্ত নিশ্চিতো নচাপি মৃত্যুঃ পুক্ষং প্রতীক্ষতে। সদাহি ধর্মস্তক্রির শোভনা বদা এরো মৃত্যুমুখে ভবিশ্বতি 🛭

মানুষের ধর্মাচরণের কাল নিরূপিত নাই। মৃত্যু কাহারও প্রতীক্ষা করে না। ইহার সময় হয় নাই,এখন থাকুক, মৃহ্যু এমন কোন বিবেচনা করে না। অত এব সর্মাণাই ধর্মফ্রিরা শোভনা। মানব মাত্রকেই মৃত্যু-গ্রস্ত হইতে হইবে। অতএব ইন্দ্রিগণ যে পর্যান্ত সবল আছে, সেই পর্যান্তই সীমা। বুদ্ধির বিকাশ হইতেই ঈশ্বর চিস্তা আরম্ভ করিতে হইবে। প্রহলাদ তাঁহার ভাতৃ-গণকে উপদেশ দিয়াছিলেন। "কৌমার আচরেৎ প্রাজ্ঞো ধর্মানু ভাগবতানিহ,

তুল ভিং মানুষং জন্ম ভদপ্যঞ্চবমর্থদং। ঐমদভাগবত।

প্রাজ্ঞ ব্যক্তিগণ কৌমার ব্যুদেই ভাগবঙ

ধর্মাচরণ করিবেন। অর্থাৎ ঈশরচিন্তা করি-বেন। মাসুষ জন্ম অঞ্ব, পুনরার এই নর-জন্ম লার্ড ঘটবে কিনা, ভাহার নিশ্চরভা নাই।

এই উৎকৃষ্ট নরজন্ম লাভ কবিয়া যদি মাত্রু ষের মত কাজ না করিলাম,তবে পুনরায় এই জন্ম হইবে, তাহার সন্তাবনা কি ? অন্ত জীব-জন্ম হইতে মানব জন্মটী অর্থদ। যদি সাধনা করিতে পারি, তাব দেবতা হইতেও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ হইতে পারে। পরম পুরুষার্থরপ যে মুক্তি, তাহা মাথুৰ জন্মেরই লভা। সনকাদি ঋষি চতুষ্টম, নারদ 'এবং বুহম্পতি প্রভৃতি সাধন গুণেই দেবপূজ্য। অতএব বাল্য বয়স विद्यान निष्य मध्य करिय ना। वानामि অবস্থা ভেদ দেহের, দেহীর নম। সাধুসঙ্গ ও ঈশবের শ্রণাগতি ছারা প্রম শ্রেছা লাভ रम। এক জন্ম কেহ ঈश्रत অহেতৃকী অব্যবহিতা ভক্তি লাভ করিতে পারে না. ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইতে হয়। ভাহাকে উন্নতির দিকে টানিয়া লইবে।

অভ্যাদ পরম হিতকারী—"পূর্বাভ্যাদেন তেনৈরহিয়তে হারশোহপি স:॥ পূর্বাভ্যাদ বশতঃ জীব অবশ হইয়া কার্য্য করে। স্থতরাং বর্ত্তমান জন্মের অভ্যাদই ভাবী জন্মের শুভ-ফল-প্রস্থা ভগবান্ শ্রীমান অর্জুনকে কহি-তেছেন—

"নয্যেব মন আধৎস্ব সন্নিবৃদ্ধিং নিবেশর, নিবসিশুসি মধ্যেব অত উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ॥

শ্ৰীমদ্ভগৰদগীতা।

হে অর্জুন । তুমি আমাতে মন স্থির কর। আমাতেই বৃদ্ধি নিবেশ কর। তাহা হইলে ইহার পরে আমাতেই থাকিবে,ইহাতে সংশর নাই। "অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্রোহ্সি ময়িস্থিরং। অভ্যাস যোগেন ততো মামিচ্ছাঞ্চং জনঞ্জয়॥

যদি আমাতে চিত্ত স্থির রাধিতে না পার, তবে আমাকে পাইবার জন্ত গুরুপদিষ্ট উপায়ে সাধনা ক্ষক্ত্যাস কর।

"অভ্যানেহপ্যসমর্থেহিসি মৎকর্ম পরমোভব, মদর্থমপিকর্মাণি কুর্মন্ সিদ্ধি মবাপশুসি।" শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা।

যদি অভ্যাস করিতেও না পার, তবে
যাহা কর, তাহা নিজের নিমিত্ত করিতেছ,
এমন অহং জ্ঞান ত্যাগ করিয়া আমারই
জন্ত করিতেছ, এইরূপ ভাবে কর্ম্ম করিলেই
সিভিলাভ করিতে পারিবে।

'অনৈতদপ্যশক্তোহদি কর্ত্যু মদ্যোগমাশ্রিতঃ।
দর্ব কর্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্॥
শ্রীমদুভগবদগীতা।

যদি তাহাতেও অক্ষম হও, তবে একমাত্র আমার শরণাগত হওত সংযত্তিত হইয়া সমস্ত কর্মের ফল কামনা ত্যাগ কর। অর্থাৎ নিষ্কামভাবে কর্ত্তব্যজ্ঞানে কর্ম্ম কর। ভগবান মানবের কণ্যাণ সাধনার্থ এত উপায় প্রদর্শন করিয়াছেন, কিন্ত হায় ৷ কয়জন লোকে সেই উপদেশ গ্রহণে আগ্রহায়িত 🛭 কামিনীকাঞ্চনের মোহিনী মায়ায় আত্ম-হিত দর্শনে অন্ধ। ভোগ-লালসারূপ হুতাশন অন্তরে নিরম্ভর প্রজ্ঞালিত, ভাহাতে কামিনীকাঞ্চন মুতাহুতিপ্রায়। ষতই দাও, ততই দীপ্তশিখা বিস্তার পূর্ব্বক জ্বলিতে থাকিবে, কদাপি নির্কাপিত হইবে না। পরকালের চিন্তা ক্ষণ তরেও মনে স্থান পায় না। তাই বিষয় সর্বাস্থ মানব ভোগকর বিষয়েই নির-खत्र मध्र थारक। त्रक्छम खन क्रम श्रम खान পৃষ্টি নিরুদ্ধ। সত্ত্বের আবির্জাব ব্যক্তীত দৃষ্টি

প্রতিষেধক ধ্যের তিরোধানের সম্ভাবনা কোথায় ?

পাশ্চাত্য জগতে অর্থ চিম্বা ভিন্ন পরমার্থ **हिन्छ। नार्टे** विलालिश खड़ाकि रह ना। পর-কালের জন্ম তাহাদের কোন ব্যাকুণ্ডা नारे। देहकारनत सूथ (हष्टाराउदे जाहारमत চিক্তা ও শক্তির বিনিয়োগ। আবশ্রক বোধ করিলে তাহারা আত্ম বিনাশ করিতে অকু-ষ্ঠিত। হিন্দু শাস্ত্রমতে সহস্র পাপীর মুক্তি আছে, কিন্তু আত্মঘাতীর মুক্তি নাই। গলং-কুষ্ঠগ্রস্ত হিন্দুও আত্মহত্যা করে না। হিন্দুর বিশ্বাস এজন্ম তো অশেষ ক্লেশ পাইতে হইতেছে, আত্ম-বিনাশ করিলে পরকালে এতদপেকাও ক্লেশ পাইতে হইবে। পর-কালে অবিশাসীদিগের এ আশস্তা নাই। বিলাতে একজন ধনী ক্রমে ৭৷৮টী স্ত্রী হত্যা करता धनी लारकत क्रथ योवन ७ व्यास्त्र, স্ত্রীর মৃত্যুর কারণও অপ্রকাশ; বিবাহ করিতে তাহার কোন বাধাই জ্বো নাই। শেষে তাহার প্রতি সাধারণের সন্দেহ জন্ম। তাহার এই বিষয় ধর্মাধিকরণে উপস্থিত হইলে সে তথন পূর্বাক্তত সমস্ত পাপ মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করে। বিচারক ক্রিজ্ঞাসিলেন, তুমি কিরূপে এইরূপ নরহত্যা করিতে যে, দেহে একটু চিহ্নাত্রও থাকিত নাপু সে তথন একটা পিন महेशा (मरहत जान विस्मार विका कत्र छ বিচারালয়েই মুহূর্ত্ত মধ্যে প্রাণ ত্যাগ করিল। ইংরেজী নভেল পড়িলে গুপ্ত হত্যা ও আত্ম-হত্যার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়। ভারতে ওরপ হত্যা কাণ্ডের শতাংশের একাংশও দৃষ্ট বা শ্রুত হয় না। ইহার **अक्रुं कार्याहे अवकार्य ख**रिशांत । अव-কালে বিশ্বাস না থাকিলে কেবল রাজ-শাসন বাতীত আৰু কোন প্ৰতিবন্ধকই থাকে না।

তাই পাশ্চাত্য অপারমার্থিক জাতি সকল আদিম আমেরিক ও আফ্রিকার কাফ্রিগণকে পশুর ভাষ্ক বিনাশ করিয়া সমগ্র আমেরিকা এবং আফ্রিকারও অধিকাংশ আয়ুদাৎ করি-মাছে। আর্থের বলবতী উত্তেজনার স্থানত্য ধর্ম্ম-প্রাণ ভারতবাসীর প্রতিও ব্যর্কণ নৃশংসাচরণ চলিতেছে, পরকাল-বিখাসী কোন জাতি কি ব্যক্তি উদ্ধাপ আচরণ করিতে পারে না।

মুদলমান শাজে আছে,মৃত ব্যক্তির আত্ম थिनम পर्यास भारत सात्र थाएक। श्रामम সময়ে খোদায়ভালা বিচার করিয়া যে যেরূপ দণ্ড পুরস্কারের যোগ্য, তাহার প্রতি নেইরূপ मेख श्रवहारत्रत्र विधान करत्रन । श्रीक्षानामत्र 9 এই মত। স্থতরাং মুদলমান কি এীপ্তানদের মতে পাপ পুণ্যের ফল ভে:গ অত্যন্ত দ্র ভবিঘাৎ গর্ভে, এরপ স্থলে যে পাপভীতি অপেকাকৃত কম হইবে,তাহাতে বৈচিত্র্য কি ? সংবাদ পত্রে পাঠ করিয়াছি, আমেরিকার যুবতীগণের আত্মহত্যার এক গুপ্ত সমিতি ছিল। হয়ত এখনও উহার অস্তিত্ব থাকিত্তে পারে। রাজদণ্ড ভয়ে গোপনে উহার কার্য্য নির্বাহিত হয়, ঐশবিক দণ্ডের তো কোন ভয়ই নাই । স্থতরাং গোপনে গোপনে বহু আত্মগ্রত্যা ঘটিয়াছে। ভারতে এইরূপ পৈশা-চিক সমিতি কল্পনাতীত ব্যাপার। আঞ্চ কাল ইউরোপে ও আমেরিকায় স্পিরিট (মৃত वाकित वाजा) नहेशा थ्व वात्मानन हिन-তেছে। আমেরিক পণ্ডিতগণ নাকি সামুত্র ফটো পর্যান্ত তুলিতেছেন। পাশ্চাত্য পরিও দ

মণ্ডলী বেদাস্তদর্শন ও শ্রীমদ্ভবদ্গীতার যথেষ্ঠ অনুশীলন করিতেছেন। কালে হিন্দু জাতির

চিরপরিচিত মহানৃ সত্য সকল যে অভি

ভক্তিভাবে পাশ্চাত্য বগতে পরিশ্বহীভ ভ

আচরিত হইবে, তাহার সংশর নাই।

আজ কাল পদমন্দিত ভারতবাসীর গৌরবস্থ্য তথাপি ভারতের অন্তৰ্গিত। উপনিষদ. ভারতের ষড়দর্শন, ভারতের শ্রীমন্ভগবদ্গীতা প্রভৃতি সমুজ্জল রত্ন সকল সমগ্র পভ্য জগতের জ্ঞানভাণ্ডারর্রপে পৃঞ্জিত হইতেছে। ধর্ম-গৌরবে এখনও ভারত সমগ্র পৃথিবীর গুরুর গুরু স্থানীয়, তাহাতে কাহারও আপত্তি করিবার যো নাই। ভারতের আধ্যাত্মিক চরমোৎকর্ষের সহস্র প্রমাণ এখনও দেদীপ্য-ভারতের যোগশাস্ত্র এথনও বিশ্ব-মোৎপাদন করিয়া জ্ঞানপিপাস্থ পাশ্চাত্য জাতি মধ্যে নব নব সত্য প্রচার করিতেছে। আমাদেরই শিষ্মা মেডামবল্যাভিটিফী ও কর্ণেল অলকট সাহেব যংকিঞ্চিং যোগাভ্যাস করিয়া থিওদফা সম্প্রদারের সৃষ্টি করিয়া আবার আমাদেরই গুরুর আসনে বসিতে পারিয়া-हिंद्यन ।

ক্রমে বিষয়ান্তরে অনেক দ্রে আসিয়া
পড়িয়াছি, এখন প্রকৃত প্রস্তাবের অন্সরণে
প্রবৃত্ত হই। মৃত্যু সময়ে কর্মানুসারিণী
চিন্তাই যে মনুষ্যকে বিভিন্ন যোনিতে লইরা
বার, তাহার দৃষ্টান্ত শ্বরূপে শ্রীমদ্ভাগবতোক্ত
কড়ভরতের প্রস্তাবটী বলিব।

মহারাজ ধর্মাত্মা ভরত রাজ্যন্থ পরিত্যাগ পূর্বক বানপ্রস্থ ধর্মাবলম্বনে রুজ্ব
সাধন করিতেছেন। একদা ভরত গগুকী
নদীতীরে গায়ত্রী-ধ্যান-ময়। এমন সময়ে
সিংহনাদ-সম্ভস্তা জল-পানোত্যতা পূর্ণগর্ভা
ছরিণী লক্ষ প্রদানে জলগর্ভে নিপতিতা।
ভয়ে ও উত্তুল স্থান হইতে পতনে হরিণীর গর্ভআব হইব। হরিণী নদী সম্ভরণ করিতে করিতে
মৃত্যুমুধে নিপতিতা। গর্ভ-নি:স্তত মৃগ শিশুকে
ভবে ধাবি ধাইতে দেখিয়া রাজা তাহাকে
উদ্ধার পূর্বক সম্বেশ্বোলন করিতে লাখিবেন।

মৃগ শিশুর প্রতি অত্যাসক্তি বশতঃ তাঁহার জপ তপের অম্ভরায় হইতে লাগিল। প্রবল মমতা মৃত্যু সময়ে তাঁহাকে হরিণ-শিশুর চিন্তায় তন্ময় করিল। স্থতরাং তিনি মৃত্যুর পর হরিণ-খোনিতে জন্মগ্রহণ করিলেন। কিন্ত পূর্ব স্কৃতি বশতঃ তিনি জাতিমার হইলেন। মাতৃ জঠরে থাকিতেই তাঁহার অধােগতি বুঝিতে পারিলেন। ভূমিষ্ঠ হওয়া অবধি মাতৃসঙ্গ পরিত্যাগের পর আর হরিণ-সঙ্গ করিলেন না। অনন্তর পুণস্ত পুলহাএমে তীর্থজলে অর্ন দেহ এবং স্থলে অর্ন দেহ রাখিয়া হরিণ-দেহ বিদর্জন পূর্বক আঞ্চরদ গোজীয় এক ব্রাহ্মণের ঔরসে অতি কদাকার দেছে জনিলেন। তিনি বস্ততঃ জড়ছিলেন না, কিন্তু জড় প্রকৃতির ভাব ব্যক্ত করিতেন। অশেষ জ্ঞানের আধার হইয়াও জাড়বং বুদ্ধি-হীনতা প্রদর্শন করায় লোকে তাঁহাকে জড় বালয়া ভাকিত। অবশেষে সিন্ধু সৌবীর পতি রহুগণ রাজার যনে বাহক রূপে নীত হওয়ায় তাঁহার অওনিগৃহিত প্রচহন জ্ঞান-প্রভা প্রকাশিত হইয়াছিল। রাজাও তাঁহার প্রদত্ত তত্তজান লাভ করিয়া সংসার-কুপ হহতে মুক্তি লাভ করিয়াছিলেন। শ্রীমদ্-ভাগবতে মহয় যে স্থাবর বৃক্ষরপেও পরিণত হইতে পারে, তাহার দুষ্টাম্ভ আছে, নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে।

যক্ষপতি কুবেরের নলক্বর ও মণিগ্রীব নামে পুত্রষর ঐথর্য্য মদমত্ত হইয়া অপ্সরা-গণ সক্ষে উলঙ্গ দেহে গঙ্গা সলিলে জল-কেলী করিতেছিল। এমন সময়ে দেবর্ষি নারদকে দেথিয়া অপ্সরাগণ সমস্ত্রমে গাজোখান পূর্কক বস্ত্র পরিধান করিল, কিন্তু বক্ষ যুবক্ষর সেদিকে দৃক্পাত্ত করিল না। তদ্শনে দেবর্ষি উহাদের সদমন্ততা বুঝিতে গারিয়া

উহাদের ভাবী কল্যাণের অক্ত: অভিশাপ अमान कतिरलन। नात्रम विलयन रव, धन-মদার মন্বৃদ্ধি যুবক্ষয়! স্ত্রী, দ্যুত ও মতের অধিকরণক ধনেই তোমাদের এইরূপ বৃদ্ধি-ত্রংশ জনাইয়াছে। এজন্ত আমি তোমা-দিগকে অভিশম্পাত দিতেছি, জমল অর্জ্জুন বৃক্ষরপে তোমরা এই ব্রজ ভূমিতে থাক। অবশেষে উহাদের কাকুতি মিনভিতে প্রদন্ন হইয়া বলিলেন, দিবা শত বর্ষান্তে শ্রীকুঞ্জের চরণরজঃ স্পর্শে তোমাদের মুক্তি হইবে। শ্রীক্লফের শৈশব সময়ে উহারা মুক্তিলাভ করিয়া স্বস্থানে গমন করে। কর্মানুসারে জীবের স্থাবর জঙ্গম, উভয় গতি হইতে পারে। উদাহত প্রস্তাবটা অভিশাপের ফন ইইলেও,জঙ্গম জীব যে স্থাবৰ জীবেও পরিণত হয়, তাহার প্রমাণ বটে।

কর্মই যেমন জনা মৃত্যুর নিদান, তেমনই কর্ম্মেরও বীজ। কর্মাজনিত ফল ভোগের জন্ম পুনং জন্ম মৃত্যু।

"ভবার নাশার চ কর্ম কর্ত্তুং শোকার মোহার সদা ভরার। स्थाय प्रःथात ह त्वह त्यान মব্যক্ত শিঙ্গং জনতাঙ্গ ধতে।।

শ্ৰীমদ্ভাগবত।

জন্ম, মৃত্যু, কর্মকরা, শোক, মোহ, ভয়, স্থ্য, তুঃপ প্রকৃতি ভোগের জন্মই জীবকে দেহ ধারণ করিতে হয়। বর্ত্তমান জীবনেই ভাবী कीवरनत्र वीकः সংগৃহীত হয়। একংণ দেখা কর্ত্তব্য, এইরূপ পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যুর কারণ ধ্বংস হইতে পারে কিনা 📍 "কর্মণো-জ্ঞানং জ্ঞানা মুক্তি:।" যে পর্যান্ত রজন্তমো-খ্ৰণ থাকে, দে পৰ্য্যন্ত আসক্তি নাশ অসম্ভব। আগক্তি থাঞিলেই যশোলিপা, কামিনী-কাঞ্চন ইত্যাদি কামনার বিষয় থাকিবেই। "তমৰ্জ্ঞানজং বিঙ্গি" তথঃ অজ্ঞানজ, অভএক দম্ভ, অহমার, মাৎসর্য্য প্রভৃতি আত্মার বন্ধনা সকল ইহাতে নিতা বর্ত্তমান। কর্ম্ম করিতে করিতে সাধু দঙ্গ, শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশ প্রভৃতির গুণে ক্ৰমে ক্ৰমে সম্ভূত্ৰ সঞ্চিত্ৰ হয়।

''ত এ সত্ত্বং নিৰ্ম্মলত্বাৎ প্ৰকাশক মনাময়ং।' স্থুখ সঙ্গেন বগ্নাতি জ্ঞান সংস্থান চাপম॥"

সত্ত্বপ্ৰ মালিন্য বজ্জিত, স্থতরাং প্ৰকা-শক এবং অনাময়, ইহা হইতে বিশুদ্ধ স্থ্ৰ এবং জ্ঞান জন্ম। মেঘরাশি বিদূরি ঠ হইকে বেদন স্থারশি প্রকাশিত হয়, অন্ধকার দূরে পলায়ন করে, তেমনি, সত্তগুণ রূপ স্থ্যের তেজে অজ্ঞানান্ধকার বিন**ন্ত হয়।** তগন হুঃথ থাকে না,কেবলি আনন্দ। স্বতরাৎ জীবের জন্ম মরণজনিত কণ্ট আর ভূগিতে হয় না। সহগুণে কামনা বিনষ্ট হয়, স্থতরাং সানব তথনি নিদ্ধাম কর্ম্ম করিতে অধিকারী र्ग ।

"कारत्रन मनमा दूका। टक्वरेनतिनिरेश्रत्रि যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্বস্তি সঙ্গং তাক্তাত্ম গুদ্ধরে। যুক্তঃ কর্মফলংত্যক্রা শান্তিমাপ্নোতি নৈষ্ঠিকীং অযুক্তঃ কামকারেণ ফলেসক্তো নিবধ্যতে॥

শরীর, মন ও বুদ্ধি দ্বারা এবং কর্মাভি-নিবেশ-রহিত ইন্দিয়গণ দ্বারা ধ্যোগিগণ আত্ম-শুদ্ধির জন্ম করিয়া থাকেন। তাঁহারা সর্বাথা কর্মফলাসক্তি পরিহার করিয়া কর্ম করেন। ব্রহ্ম যোগ-যুক্ত ব্যক্তি কর্মাকন ত্যাগ করিয়া অনাদক্ত ভাবে কর্ম করিলেও ব্ৰন্দনিষ্ঠা হইতে উৎপগ্না শাস্তি লাভ করেন। অযুক্ত ব্যক্তি কামনা-প্রবৃত্তি জন্ম ফলাসক্ত হুইয়া নিয়ত বন্ধন প্রাপ্তর। ক্রিডেক্রিয় ৰাক্তি বিবেক-যুক্ত মন ছারা সর্ব্ব কর্ম ত্যাগ করিয়া নবছার বিশিষ্ট পুরবৎ দেহে স্বয়ং কর্ম না করিয়া এবং না করাইয়া স্থে বাস

करतन। स्थात कीरवत कर्ड्ड शृष्टि करतन नारे, कर्यक्ष ७ एष्टि करतन नारे, এवर কর্মফল স্ংযোগও সৃষ্টি করেন নাই। জীবের স্বভাবই কর্তৃত্বাদি রূপে প্রবর্ত্তিত হট্রা থাকে।, স্বভাবের ঐরপ স্বাতন্ত্র্য না थाकिल मानव कीवन शकु जीवन इटेएड কোন অংশেই শ্রেষ্ঠতা লাভ করিতে পারিত না। "অহস্বার বিমৃঢ়াত্মা কর্ত্তংমিতি, মন্ততে" অহন্বার-বিমৃঢ় ব্যক্তি আপনাকে কর্তা মনে করিয়াই বদ্ধ হয়। মানবের কর্তাভিমান না থাকিলে ভাহার পাপ পুণ্যও থাকে না । ষশস্কর কি অযশঙ্কর কোন কার্য্য করিলে তাহার অন্ত তাঁহার প্রশংসা কি নিন্দার কোন অপেকাই থাকে না। ঈদুশ মানৰ সদুচ্ছা লাভ, সম্ভষ্ট-শীত-গ্রীমাদি দ্বন্দাতীত তাঁহার নিকটে সিদ্ধি অসিদ্ধি, সব সমান হইয়া যায়।

অহংজ্ঞানই অজ্ঞানতা বা মারা। অহং

ক্ষান রূপ অজ্ঞানতা-মেঘ অন্তরিত হইলে
নির্মাণ জ্ঞান ভাস্কর প্রকাশিত হন। তথন
সর্বভূতই তাঁহার নিকট সমান, আত্মা হইতে

অভিন্ন। বিদ্যা-বিনম্ন-সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, গো,
হত্তী, কুকুর, বিজাল, চণ্ডাল প্রভৃতি সবই
এক। এরূপ সর্বতি সমদর্শী মানবের শোক
মোহাদি থাকে না; কেবল আনন্দ, কেবল
শান্তি। ইহারই নাম মুক্তাবস্থা। আত্মা সর্বাবিধ বন্ধন-মুক্ত হইলেই জীব মুক্ত হইলেন।
তিশ্বেদ্ধ স্থানা স্থানিষ্ঠান্তৎ প্রায়ণাঃ,

গচ্চন্ত প্নরাবৃত্তিং জ্ঞান নিধৃতি কল্মবাঃ॥
সেই পরমান্তার বাঁহাদের নিশ্চরাত্মিকা
বৃদ্ধি আছে, সেই পরমান্তার বাঁহারা ভিতিলাভ
করিরাছেন, সেই পরমান্তাই বাঁহাদের পরম
বৃতি, এবং জ্ঞান্তারা বাঁহাদের পাপ বিধোত

হইয়াছে, তাদৃশ ব্যক্তিই মুক্তিলাভ করেন।
তাঁহাদিগকে আর পুন: পুন: জন্ম মরণ ক্লেশ
পাইতে হয় না। মুক্তি সম্বন্ধে শাস্ত্রে এত
কথা আছে যে, বিস্তারিতরূপে লিখিতে গেলে
তাহাতেই একধানি পুস্তক হইয়াপড়ে। সংক্লেপে
মুক্তি সম্বন্ধে আরও গুটিকতক কথা বলিব।

ম্কি চতুর্বিধ্,সালোক্য, সামাপ্য, সাক্ষপ্য
এবং সাযুজ্য বা নির্বাণ। শ্রীমন্তাগবত
মতে সাষ্টিও একপ্রকার মৃক্তি। স্বতরাং
উক্তমতে মৃক্তি পঞ্চবিধ। সালোক্য জগবানের সঙ্গে এক লোকে বাদ, সামীপ্য তৎসমীপে বাদ, সাক্ষপ্য তক্রপ ক্রপলাভ করা।
সাযুজ্য তাহাতে যুক্ত হওয়া। অর্থাৎ জ্বেল
জল মেশার ভায় এক তপ্রাপ্তি। সাষ্টি সমান
এইব্য সম্পন্ন হওয়া। মৃক্তি জ্ঞানীর বাঞ্বনীয়, ভক্তের নয়। কর্ম্মী স্বর্গ, জ্ঞানী মৃক্তি,
এবং ভক্ত দেবার প্রার্থী।

"দালোক্য দাষ্টি দারূপ্য দামীপ্য**ৈত্বমপুতে।** দীয়মানং ন পৃহ্সন্তি বিবামৎ দেবনং জনাঃ॥

ঈশবাবতার শ্রীমং কপিলদেব তাঁহার
মাতা দেবছ্তিকে কহিয়াছেন—আমি ভক্তকে
প্রাপ্তক পঞ্চবিধ ভক্তি প্রদান করিলেও
আমার দেব। ভিন্ন ঐ সকল মুক্তি তাঁহাদের
বাঞ্চনীয় নয়। সকামকন্দ্রী স্বর্গ, রাজত্ব,
ক্ষমতা ইত্যাদি প্রার্থনা করেন। স্ক্তরাং
তাঁহাদের আত্মার বন্ধন মোচন হয় না।
কর্মযোগী স্বর্গলাভান্তে পুণ্যক্ষয়ে আবার
মর্গ্তের অপবর্ত্তিত হয়। য়াজত্ব ভোগাদিরও
শেষে পুণাক্ষয়ে সাধারণাকস্থা প্রাপ্ত ইইতে
হয়। স্তরাং এ সকল অনিত্য ফল ভক্ত
বা জ্ঞানী বাঞ্ছা করেন না। শ্রীক্ষণ্ঠ শ্রীমান
অর্জ্কুনকে কহিয়াছেন—

সাংখ্যবোগং পৃথগবালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডি হ :: একমণ গাঁহিতঃ সমাগুড়বোর্জিলতে কণ ে॥ ্বালকগণই জ্ঞানষোগ ও কর্দ্মবোগকে
পৃথক্ মনে করে। অর্থাৎ অরব্দ্ধি অজ্ঞানগণই ভেদদর্শন করে। জ্ঞানিগণ হুইটাকে
একই মনে করেন। একটী আশ্রম করিলেই
উভয়ের ফল লাভ হর।

"কৰ্মণা কৰ্ময় পশ্চেদ কৰ্মনি চ কৰ্ময়। দুৰ্দ্ধিমান্মকুষ্যেষুদ যুক্তঃ কৃত্ম কৰ্মবিৎ ॥

ধিনি কর্মে অকর্ম অর্থাৎ জ্ঞান, এবং অকর্মে অর্থাৎ জ্ঞানে কর্মা দর্শন করেন, তিনিই প্রকৃত বৃদ্ধিমান, এবং তিনিই প্রকৃত যোগী ও কর্মাকর্মা তত্ত্ত। নিদ্ধাম কর্মাও জ্ঞানে সমান ফল। অহং জ্ঞানশ্স হইয়ানিদ্ধাম ভাবে কর্মা করাও যা, কর্মাণংস্থাদ করাও তাই। কিন্তু এতত্ত্রের মধ্যে স্থার বর্ণ-শ্রমান্থায়ী নিদ্ধাম কর্মেরই শ্রেষ্ঠ স্থাতিপাদিত হইয়াছে।

"কাম্যানাং কর্মানাং স্থাসং সন্ন্যাসং কবলো বিহুঃ সর্বাকর্ম ফলত্যাগং প্রান্থস্ত্যাগং বিচক্ষনাঃ॥

পণ্ডিতেরা কামাকর্মের যে ক্যাস অর্থাৎ ত্যাগ, ভাহাকেই সন্ন্যাস বলেন। এবং সমস্ত **কর্মের** যে ফল ত্যাগ, তাহাকেই ত্যাগ বলিয়। গার্হভাশ্রমে থাকিয়াই সন্ন্যাস পাকেন। হইতে পারে। কিন্তু দে বড় কঠিন সংযম। বিড়ালের সমুথে মাছ হুধ থাকিবে, অথচ বিড়াল ভাহাতে দৃক্পাতও করিবে না। জনক, অম্বরীষ, ভরত, ভীম্ম প্রভৃতি এইরূপ কর্মবোগী ও কর্মসল্লাসী। সংসার ধর্ম সকল ধর্মের শ্রেষ্ঠ, কিন্তু ইহার যাজন সর্কা-পেকা কঠিন। চারিদিকে প্রলোভনের বস্ত অথচ প্ৰলুক হইতে হইবে না। "ধৰ্ম স্থাৰ্থস্ত কামশু যত্ত্ৰ হোগো হুযোগিনাম" এই ধর্মে व्यरगाजी वाक्तिनावत अध्य वर्ष वरः कारमत যোগ অবস্থিত। জ্ঞ তিবিধ আগ্রমীই मध्यात्री लाटकत बाता कीविक बाटक। शृहः

পালিত জীবজন্ত যতি সন্ন্যাসী সকলেই গৃহীর প্রদন্ত অন্ধে জীবন ধারণ করে। দান, ধ্যান, যাগ, যজ্ঞ, ব্রত, নিয়ন, ক্ষ্বিতে অন্ন, বস্ত্রহীর বস্ত্র, পীড়িতে ঔষধ, অজ্ঞানিকে জ্ঞান গৃহীর ধর্ম। স্কুতরাং গৃহীর কর্ত্তব্য অনৈক, দান্ত্রিও অনেক। জনাসক চিত্তে সমস্ত কার্য্যসম্পন্ন করিতে পারিলেই ভিনি মহাপুরুষ।

জ্ঞানে বা নিজাম কর্ম্মণাধনে ধেমন সাত্মার বন্ধন মূক হয়, ভক্তিতেও তেমনি। ভক্ত ভক্তিবলে দেবার অধিকারী হইয়া ভগ্নানের সালিধ্য লাভ করিতে পারেন। এমন কি, তাঁহার পার্যদ পর্যন্ত হইবারও অধিকারী হইতে দক্ষম হন।

ভক্তই ভগবানের সম্ধিক কুপাভালন হই-বার অধিকারী। উদ্ধব, অর্জ্বন, ভীমা, হনুমান, জনক, অম্বরীষ, ভরত, অক্রুর, যুধিষ্ঠির, नांत्रम, अकरमव, वााम, अस्माम, अप अञ्छि দাধু মহাজনগণ ভক্তিবলৈ ভগবানকে পাইয়া-ছেন। ভগবানকে পাওয়াই ভক্তের লক্ষ্য। ভক্ত সাধন বলে তাঁহাকে লাভ করিয়া অনস্ত স্থ্যান্তি লাভ করেন। ভক্ত সাযুক্তা মুক্তিকে ঘুণা করেন। উহা জলে জল মিশার ভার, তাহাতে জীবের স্থুপ কি ? চিনি হইলে চিনির কি সুখ ? কিন্তু খাইতে পাইলে সুথ আছে। তাই ভক্ত সেই প্রাণকান্তকে পাইবার জন্ত সমস্ত জীবন ব্যাকুণভাবে তাঁহার অবেষণ করেন। তাঁহাকে না পাইলে ভক্ত যথন আর বাঁচেন না, দিবানিশি হা হুতাশ করিয়া বেড়ান, তথন ভক্তবংসলের ক্পপা হয়। ভিনি দর্শন দিয়া তাঁহাকে রক্ষা করেন। তাঁহার আন্ধার পর্যান্তও পালন করেন। ভগবানের নিকটে ভক্তের আন্ধার সরলপ্রাণ শিশুর আন্দারের স্থায়। তাহা কেবল বিশুদ্ধ ভাল বাদার আব্দার। ভাহার সমস্ত ভালবাসা

ভগবানে নিবন্ধ। পার্থিব সমস্ত ভালবাদাকে কেন্দ্রীভূত করিয়া ঐ পাদপল্লে অর্পণ করিয়া-ডেন্স।

"মমপিতা মম মাতা মমেরং গৃহিণী গৃহং। এবংবিধ মমর্জং যদ সমোহ ইতি কথাতে॥

আমার পিতা, আমার মাতা, আমার গৃহিণী, আমার গৃহ ইত্যাদি প্রত্যেক বস্তুতে র্থে মমত্ব, তাহাই মোহ। ভক্তের এই মমত্ব থাকে না। ভক্ত দমন্ত মুমত্ব ভগবানেই অর্পণ করেন। এই মমন্বাতিশয়ে তিনি আন্মবিশ্বত হুইয়া যান। আবার মতক্ত মমতাতিশয়ে মোহ-পাশ বন্ধ হইয়া পুন: পুন: জন্ম মৃত্যুর বশীভূত হয়। কেবল মাত্র ভগবানের নাম জপ কীর্ত্তনেই জীবের কর্মপাশ ছিল হয়। ক্ষাদাস ইহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। তিনি দিবা-নিশি তন্মগটিতে কৃষ্ণ নাম জপিতেন। লক্ষ নাম তাঁহার দৈনিক নিয়ম ছিল। নামের ্ সঙ্গেই তিনি বর্ত্তমান। ধিনি তাঁহার নাম করেন,তিনি তাঁহার নববিধা ভক্তিই করেন। নামের মহাজন হরিবাদ যেরূপে দেহত্যাগ করেন, তাহা অতি আশ্চর্যা। তিনি জয়া-জীর্ণ দরীরে নামের সংখ্যা পূরণ করিতে পারেন না, তাই দেহত্যানে অভিলাষী। চৈত্ত প্রভু কীর্ন্তনীয়া লইয়া উপস্থিত। হরিদাস অঙ্গনে বসিয়া প্রভুর চরণযুগল বক্ষ:-স্থালে ধারণ পূর্বক অনিমেষ নয়নে তাঁধার वमन-कमाला विषक जाकाह्य त्रिश्लिन। চারিদিকে বেড়া কীর্ত্তন চলিতে লাগিল। এমন সময়ে হরিদাস আত্মাকে উৎক্রামণ করিয়া দিলেন। খেচছামুসারে এমন ভাবে হরিদানের মত ওক্ত ভিন্ন আর কে আত্মোৎ-ক্রামণ করিতে পারেন? ভক্তই হউন, কি জানীই হউন, বাঁহার মারার বন্ধন ছিল হই-রাছে, ডিনিই মুক্ত। মুক্ত ব্যক্তিকে আর

জন্ম মরণ ক্লেশ ভ্গিতে হয় না। আজ কাল
ফানবচরিজের এত পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে যে,
মুক্তি কথাটা বড় কাহারও চিস্তার বিষয়
নয়। কেবল বাহ্ লইয়াই সকলে ব্যস্ত,
কাজেই পারমাথিক চেটা দিন দিনই কমিয়া
আসিতেছে। মামবের উন্নতি বলিলে কেহ
আধ্যাত্মিক উন্নতি বুঝেনা। বাহোনতিই
এখনকার উন্নতি। এতদ্বারা ধর্মবলের
হীনতা ও পাশববলের উৎকর্মই সাধিত
হইয়াছে।

ৰীব জগতে এত বৈষম্য দেখি কেন 🕈 कर्षकनरे कि रेशांत कातन नत्र १ अकनन রাজা হইয়া কোটী কোটী লোকের দণ্ড-মুণ্ডের কর্তাহইয়াছেন। তিনি ইচ্ছাকরিলে े (कांगे (कांगे (नांकरक প্ৰথম্বচ্ছন্দ তা দান করিতে পারেন। আবার ইচ্ছা করিলে অত্যাচারে ঘোরতর উৎপীড়িতও করিতে পারেন। আমরা ১০ কোটী ভারত-সন্তান নিয়ত অঞ্জলে এই পুণাভূমিকে বিধৌত ফরিতেছি কেন ? কেন ৩০ কোটী মানৰ মুষ্টিমের গৌরঙ্গের ভোগ্য বস্তু মধ্যে পরিগণিত হওত শোষণ-যত্তে বিশুক হইয়া হাহাকার করিতেছি ? কেন গৌরাঙ্গের সবুট চরণা-ঘাতে ক্লফাঙ্গের প্লীহা বিদীর্ণ হয় 💡 কেন হুৰ্গাচন্দ্ৰ সান্ধাল স্থশিক্তি সন্ত্ৰান্ত বংশীয় সাধুশীল ব্যবহারাজীব হইখাও চোর দহ্ম-দিগের সহিত একত্র কারা যন্ত্রণা ভোগ করি-ब्राहित्नन ? हिन्दुनाट्य वटन अ नकनरे कर्य-ফল। কোটা কোটা ভারত-সম্ভানকে কেন এরপ কর্মফল ভূগিতে হয় ? আমাদের চক্ষে যিনি পবিত্র দেবোপম-চরিত্র, স্থদেশ-হিতৈষণারূপ মহাত্রতে দীক্ষিত হইয়া বিনি দেশবাসীর ভক্তি পুলাঞ্চলি পাইবার যোগ্য, তিনি কেন বিবিধ প্রকারে লাভিত, অপমা-

নিত ও দণ্ডিত হইতেছেন ? ইহা কিরপ কর্মকল ? এ গুরুতর সমস্থার সমাধান মানব-বৃদ্ধির ছ'জেয়। তবে ইহা সত্য বে, স্থারে পক্ষপাতিত্ব-কলক নাই। কিরপ কর্মকলে একটা বিরাট জ্ঞাতি পদমর্দ্ধিত হইতেছে, তাহা অনির্দেগ্র । তবে সার্বজনীন কাপুরুষতা যে একটা বিকর্ম, তাহার সন্দেহ নাই।

চারিদিকেই বৈষ্ম্যের থেলা। বাাপ্ত मृगानरक, मृगान विज्ञानरक, विज्ञान मरुणा-দিকে, তাহারা আবার তদপেকা হর্মলকে, ধরিয়া ভক্ষণ করে। মাতুষ আবার সমস্ত ইতর জীবের উপরেই প্রভুত্ব বিস্তার করি-তেছে এবং বছবিধ জীবের প্রাণ হনন করিয়া উদর-পূর্ত্তি করিতেছে। মানব মধ্যেও ঘোর-তর বৈষম্য। কেহ বাহ্মণ, কেহ শুদ্র, কেহ त्मथत्र, त्कर धनी, त्कर পर्धत्रीकाञ्चान, त्कर প্রভূ, কেহ ভৃত্য, কেহ রাজা, কেহ প্রজা ইত্যাদি। যাঁহারা সাম্যবাদী, তাঁহারা একবার জগতের এই বৈষম্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন, সামাই স্বাভারিক কি বৈষ্যাই স্বাভা-বিক। ঈশ্বরে দয়াময়, মঙ্গলময়, সমদশী ইত্যাদি বিশেষণ দেই; যদি কর্মাফল ঠেলিয়া ফেলি,তবে সমস্তই বিপর্যান্ত হইয়া যায়; তিনি বিষম পক্ষপাতী হইয়া পড়েন। তাহা হইলে তাঁহাকে ভক্তি করিবার কিছুই থাকে না। यञ्च के अपार्त अक्रम (मायादान करा याहे ट পারে না। 'শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে বলিয়াছেন---"সমোহহং সর্বভূতেষু নমে দ্বেধ্যাহন্তিন প্রিয়: বে ভজস্বিভূমাং ভক্তা। মরিতে তেবু চাপ্যহং॥

আমি সর্বভৃতে সমান। কেই আমার বেষ্যও নাই, কেই প্রিরও নাই। বে ভক্তি পূর্ব্বিক আমাকে ভলনা করে, আমি তাহাতে এবং সে আমাতে বর্ত্তমান্ত। তবে এ বৈষম্য কেন ? এ নিজক্বত কর্মক্স।
"লালনে তাড়নে মাতৃন কাক্সগং যথার্ভকে।
তঘদেব মহেশস্ত নিমন্ত গুণি দোষয়োঃ॥"

মা যেমন পুত্র কন্তাকে পালনও করেন, লোষ দেখিলে তাড়নও করেন, নিরস্তা ঈথরও, তেমনি, তাঁহার সস্তানগণকে গুণ দোষান্তরূপ পুরস্কার ও বণ্ড দিয়া থাকেন। তাহাতে তাঁহার দয়া ভিন্ন পক্ষপাতিত্বের গন্ধও নাই।

পূর্বে উক্ত হইরাছে,কর্ম ত্রিবিধ — প্রালম্ক, দক্ষিত ও আগামী। জন্মগত বৈষম্য প্রালম্ক কর্মজনিত। কেহ জন্মান্ধ, কেহ জন্ম-বিধির, কেহ কুঠগ্রস্ত, কেহ স্থান্ধ, কেহ কুঠগ্রস্ত, কেহ ত্র্মল্য, কেহ ব্রমান, কেহ ত্র্মল্য, কেহ ব্রমান, কেহ নির্বোধ, এ সকলের মূলে কি স্থবিচার না অবিচার ? আস্তিক মুক্তকঠে বলিবেন, স্থবিচার ! স্থবিচার !

মাত্র স্ব স্থাক্সঞ্চিত ফর্মফলে যেরূপ বুদ্ধি, প্রবৃত্তি, দৈহিক শক্তি প্রভৃতির বীজ লইয়া জন্মগ্রহণ করে, শিক্ষা, দঙ্গ ও কর্ম-গুণে তাহার পরিবর্ত্তন হইয়া যায়। মানুষের অহং জ্ঞান ( আমিত্ব বোধ ) আছে। এই जरः कानरे कंर्य-श्राह्मक। गैशित **जरः** জ্ঞান নাই, তাঁহার শুভাশুভ সমস্ত কর্মই বিনষ্ট হইয়াছে। তিনি পৃথিবীর জীব হইয়াও পূর্বিবীর বাহিরে। যিনি কর্মা করেন, ভভা-শুশু কর্ম্মজনিত উন্নতি, অবনতি, সুথ হঃখ, পাপ পুনা, সমস্তের ফলই তাঁহাকে ভোগ ক্রিতে হয়। সাধনার তারতম্যান্স্সারেই ফলের তারতম্য। কর্মের ফল কতক বর্ত্ত-মান জীবনেই ভোগ করিতে হয়, কতক বা এই কর্মের বৈষমোই আগামী জীবনে। জীব জগতে বৈষম্য ঘটিয়া থাকে। কর্মফলে ্ৰাতুষ ইতর জীব হয়, আবার ভোগাস্তে

মহ্যাত লাভ করে। দেবতা হইরা ভোগাতে পুলব্বার মৃত্যা-গতি প্রাপ্ত হয়। বিশ্ব সংসা-রের সমস্ত বৈষম্য ও বৈচিত্র্য এই কর্ম্মল-মূলক।

অভ্বিজ্ঞান-বাদী বলিবেন, মনুয় তাহার পিতামাতার বৃদ্ধি, প্রকৃতি ও লাভ করে। তাহার বৈষ্মাই মানুষের বৈষম্য হয়। তাহার পর নিজকুত কর্মানু-সারে তাহাদের মধ্যে অধিকতর বৈষমা ঘটিয়া পড়ে। সম্ভান তাহার পিতা মাতার ব্যাধি প্রাপ্ত হয়, আবার ঐরপ প্রাকৃতিক নির্মাত্সারে দোষ গুণেরও অংশ ভাগী হয়। ইহাতেও কর্মফলের অন্তিত্ব স্বীকার করিবার কি প্রয়োজন ৷ আমরা নান্তিকের প্রয়োত্তর দতে প্রয়াস পাইব না, কেননা সে বিচার স্বতন্ত্র প্রকার। যাঁহারা আন্তিক, ভাঁহারা क्षेत्रदक महाभव, सक्लभव, खाववान हेजानि • বিশেষণে ভৃষিত করেন। স্থতরাং তিনি ভামার পিণ্ডী বুদোর ঘাড়ে দেন না, ইহাও স্বীকার করিবেন। পিতা উপদংশাদি রোগে পীড়িত ছিলেন,পুত্র কেন বিনা দোষে জন্মকাল **হইতে** পিতার পীড়ার অংশ·ভাগী হইবে ? একের পাপে অন্তের দগুনীর হওয়া স্থবিচাব-**অ**বশু বুঝিতে হইবে, পুত্রের সিজ নয়। কর্ম নোষে দণ্ড ভোগের জন্মই এরূপ পিতার खेशत क्विता इहेगाहि। এहेन्न नर्संबह ব্দমগত ও কর্মগত বৈষম্যে ব্রুগতে খোরতর বৈষমোর সৃষ্টি করিয়াছে। প্রালক্ষ, সঞ্চিত ও আগামী এই ত্রিবিধ কর্মফলে মানব ক্ধনও ডির্যাগ্ জাতি, ক্ধনও স্থাবর জীব, 🔭 কণনও মহুয় এবং কথনও দেবতা হইতেছে।

ভোগে শক্তির থেলা। বেথানে শক্তি সাধনা নাই, সেধানে ভোগ তিটিতে পারে না। লালসার সাভাত্তিকতা মানুধকে পণ্ড হইতেও অতি নিক্ক সভাব ও ভরকর করিয়া তুলে। তাই কত চুরি, ডাকাতি, নরহত্যা, সতীধর্ম-নাশ প্রভৃতি পাপাচরণ হইতেছে। বলী হর্কলের উপর আধিপত্য করিতেছে, বিনাশ করিয়া তাহার দেহ ভক্ষণ করিতেছে। এখানেও ঐ কর্মফলেই এক অপরের ভক্ষ্য। ভরবান্ শক্তির এই লীলা সর্বভৃতে নিগৃহীত করিয়া বিশায়কর বৈচিত্র্য উৎপাদন করত চরাচর বিশের রক্ষণ পালন করিতেছেন।

আজকাল একদল লোক আছেন,যাহারা বৈৰম্য রাখিতে অনিচ্ছুক। এই বৈৰম্য বিনাশের চেষ্টা বাতুলতা মাতা। কতকের লক্ষ্য, জাতিভেদের প্রতি। তাঁহারা ব্রাহ্মণ চণ্ডাল স্কলকে এক সমাস্তরালের মধ্যগত করিতে চান। তাঁহারা বলেন, বর্ণাশ্রম মানব-স্কট। মানব সকলেই সমান, এক পরম পিতার সম্ভান, স্মৃতরাং সকলেই সকল বিষয়ে তুল্যাধিকারী। কেনই বা শ্রেণী বিশেষকে ব্ৰাহ্মণ বলিয়া তাঁহার চরণে মস্তকাবনত করিব 

 কেনই বা একজনকে রাজা বলিয়া তাঁহার অধীনতাশুখালে বন্ধ থাকিব ? আমরা তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাদা করি, ঈশ্বর শুগাল ও ব্যাঘ্রকে ভক্ষ্য ভক্ষকরূপে সৃষ্টি क्तिर्लन रकन १ ७ देवस्या यकि जैसदान পক্ষপাতিত্ব থাকে, তবে ব্রাহ্মণ শুদ্র স্টেত্তেও তাহাই মনে করিবেন। যদি প্রাগুক্ত সৃষ্টিতে পক্ষপাতিতা না থাকে, তবে ব্ৰাহ্মণ শুদ্ৰ স্ষ্টি-তেও নাই। যদি বলেন, বর্ণবিভাগ মানব-ক্ত, তাহাতো ঈশ্বক্ত নয়। মানিলাম, মানবক্ত ; শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

"চাতুর্বন্যং ময়া সৃষ্টং গুণকর্ম্ম বিভাগশঃ। আমিই গুণ এবং কর্ম্মবিভাগাত্মসারে চারি বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছি। ইহা যদি ঈশরোক্তি না হর, ভাহাতেও আপত্তি নাই। আমাদের বক্তব্য এই যে, বর্ণাশ্রমিক বিভাগাম্পারে যে উচনীচ আছে,ভাহাতো ঈশরের অজ্ঞাত নয়, ভবে জানিরা ভনিয়া তিনি একজনকে প্রাক্ষণ কুলে, অক্সজনকে শুদ্রকুলে স্ষ্টি করিলেন কেন ? অবশ্রুই ইহার মূলে বৈষম্যের বীজ্ঞা কর্মান। প্রাক্ষণ বিস্তা ও তপোভবে শ্রেষ্ঠ। এখন ক্রমশঃ সেই গুণহীন হইয়া আপনা আপনি প্র্রোরব-চ্যুত হইতে-ছেন। এক কর্মান্তলেরই বিবিধ প্রকার লীলা খেলা। ইহাতে বৈষম্যই যে স্বাভাবিক এবং অপরিহার্য্য, ইহা বুঝা যাইতেছে।

এক পিতার পাঁচ পুত্র পৈতৃক ধনে তুলা।
বিকারী হইল। কেহ সর্বন্ধ বিনাশ করিয়া
কেলিল, কেহবা চতুপ্তর্ণ রৃদ্ধি করিয়া তুলিল।
এরপ ঘটনা সর্বত্তই প্রত্যক্ষীভূত হইতেছে।
লাইকারগাদ্ প্রজার্দের সমস্ত ধন সমভাগে
বিভক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। লোহবও মুদ্রা
রূপে ব্যবহৃত হইত; অয়দিন মধ্যে আবার
বৈষমা ঘটনা গেল।

"শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগত্রষ্টোই ভিন্নায়তে। অথবা যোগিনা মেব কুলে ভবতি ধীনতাং। এতদ্ধি তুর্ল ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশং॥

ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ প্রীমান অর্জুনকে কহি-তেছেন—কর্মবোগী মরণান্তর পবিত্রচেতা ধনীর গৃহে অথবা ধীমান কর্মবোগীর গৃহে জন্ম পরিগ্রহ করেন। মানবের ধনীর গৃহে জন্মপেক্ষা সাধুচরিত্র ঘোগীর গৃহে জন্মলাতই হলভি, স্বতরাং সমধিক বাঞ্নীয়। ধনীর গৃহে জন্মিলে পুন: পতনের সন্তাবনা খুব বেশী। ধর্মপ্রাণ যোগীর গৃহে জন্মিলে সে আশকা থাকে না। উত্তরোভর তাঁহার আধ্যাত্মিক উন্নতির সন্তাবনাই সমধিক। মহুত্যমাত্রেরই শ্রেষ্ঠকন্ম লাভের জন্ম সাধনা করা কর্মবা। সাধনার তারতবাই ক্যের তারতম্য। বাহারা কেবল শিশ্লোদর-পরায়ণ, কামিনা-কাঞ্চন সেবাই যাহাদের সমস্ত জীবনের কার্য্য, তাহারা পুন: পুন: সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া তুঃখই ভোগু করে। শুদ্ধচিত্তে ভগবভ্রমন ও ঈশ্বরার্পিত কর্ম্মধারা ক্রমে কর্ম্মধাশ ছিল্ল হয়। চিত্রশুদ্ধি না হইলে পাপের বীজ নই হয় না। পাপের বীজ নই না হইলেও কর্ম্মধাশ ছিল্ল হয় না, স্ত্রাং পুন: গ্রহ্মধাণ ও তুঃখনভোগ জনবার্য্য।

মধারাজ হরিশ্চন্দ্র, ব্ধিষ্টির, ভীষ্ম, জনক, অম্বরীষ, ভরত প্রভৃতি প্রাতঃশরণ্য কর্মান্দ্রেগিপণ কর্মাবলেই জ্ঞান ও ভক্তির উক্তর্ভালাভ করিয়া পরমাগতি প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। মানুষ কর্মাপ্তলে দেবত্ব ও পশুহ উভয়ই প্রাপ্ত হয়। স্বর্গ ও নরক কর্মোরই ফল।

হিন্দাজে স্বর্গ ও নরকের ছবি চিত্রিত হইয়াছে। স্বর্গ পুণ্যায়ার, নরক পাপীর বাস-স্থান। আমরা এই পৃণিবীতেও স্বর্গ ও নর-কের চিত্র দেখিতে পাই। তবে কি স্বত্তর স্বর্গ নরক সম্ভবে না ? স্বর্গ নরক কথাটা কি ভিত্তিহীন ?

বিধ-নিয়ন্তা বিশেষরের অনন্ত স্থিতে কত প্রকারের জীব লোক আছে, কে বলিতে পারে ? আমরা এই ক্ষুদ্র পৃথিবীর মন্তি-রিজ কোন জীব জগতের তব্ব অবগত নহি। এমন কত কোটা কোটা জীব-জগত বর্ত্তমান। ইহার মধ্যে আমাদের অপেকা উন্নত ও হীন কত প্রকার জীব আছে,ভাহার ইয়ন্তা করাই মসন্তব। সর্বশক্তিমান প্রথার তাঁহার এক জগতের জীবকে অন্ত জগতে প্রেরণ করিতে পারেন না, কি করেন না—ইংগও যুক্তিসিদ্ধ নয়। দেবতা মানব অপেকা শ্রেষ্ঠ জীব-বোনি। যে জীব-লোকে তাঁহানের বাস, তাহাই দেবলোক বা স্বর্গ। প্রাাজাদের সেই অধ্যয় স্বৰ্গে বাস হওয়া অসম্ভব কি ? পুরাণে স্বর্গ স্বন্ধে আনেক বিবরণ বর্ণিত আছে। সমন্তই করনার সৃষ্টি, এরূপ প্রগ-**দ্ভ** বাক্য বলা আমাদের স্তার সঙ্গীর্ণ জ্ঞানীর পক্ষে বাতুলভা। রাজা দশরথ দেবদ্রোহী অহরদের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছেন। অজ্পুন ইল্রের নিকটে অস্ত্র শিক্ষা করিতে গিয়া-ছিলেন। নার্দাদি ঋষিগণ স্বৰ্গ হইতে পুথিবীতে এবং পুথিবী হইতে স্বর্গে গতায়াত করিতেন। এরপ ভূরি ভূরি কথা পুরাণা-দিতে দৃষ্টিগোচর হয়। স্বর্গের স্থকারিতা স্থকে বহুল পরিজ্ঞাত বাক্য রামায়ণ মহা-ভারতাদি অতুলা জ্ঞানগর্ভ গ্রন্থে বিভযান। কর্মগুণে ইব্র এই স্বর্গন্থ দেবগণের রাজা। স্বৰ্গ আবার সপ্তলোকে বিভক্ত,--ভূ, ভূব, चः, महः, कन, छशः, मछा। हेरात्रहे मध्य ইক্রলোক, ব্রহ্মলোক, বৈকুণ্ঠ লোক হওয়া সম্ভব। এতৎ সম্বন্ধে বাত্ল্য বর্ণনা অপ্রা-সঙ্গিক। তবে মনুষ্য শ্রেষ্ঠ গতি লাভ করিলে (स এই সমস্ত শ্রেষ্ঠ জীব-লোক গমনের অধিকারী হইতে পারে, তাহাই মাত্র উদ্দেশ্য।

নরক ঐরপ হংধ পূর্ণ কোন অপরিজ্ঞাত
কীব লোক হওরা অসম্ভব নর। প্ণ্যাত্মার
ক্ষম্য স্থমর ভ্বনের অন্তিম্ন স্থীরুত হইলে
পাপাত্মার কন্ত হংধমর নরকের অন্তিম্ন অসন্তব কি ? পুরাণে চত্রশীতিঃ প্রকার নরকের ভীবণ চিত্র চিত্রিত আছে। সে যাহা
হউক, এ পৃথিবী হইতে স্থমর এবং হংধমর
ভ্বন বে থাকিতে ক্যারে, তাহা কোন মতে
মুক্তিবিক্তর বলা বার না।

পরী ও ভূত বোনির কথা সর্ব দেশেই আবাহ্যানকাল প্রচলিত। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ এবিবরে বথেষ্ট গবেষণা করিরাছেন।
ইহাদের কটো পর্যন্ত তোলা হইতেছে।

किছू पिन इहेन, পावनात्र त्रविष्ट नाहिड़ी ্নামে একজন উকীল ভাঁহার সন্ত্রীক ফটো তুলিতে তাঁহার মৃতা জ্রীর মূর্ত্তি ঐ সঙ্গে উঠিয়া যায়। তিনি কলিকাতায় গিয়া অনেকানেক শ্রেষ্ঠ ইংরেজ ও বাঙ্গালীকে ভাহা দেখাইয়া-ছেন। এ একটা অন্তুত ঘটনা। মহাব্রাঞ্চ দশর্থ সীতা দেবীর অগ্নি পরীকা সময়ে দেবগণ সহ তথায় আবিভূতি হইয়াছিলেন। রাম লক্ষণকে আলিঙ্গন ও রাম সীতাকে উপদেশ দিয়া-ছিলেন। এত দিন এ সকল লোকে বিশাস করিত না, কিন্তু আজ কাল পাশ্চাত্য পণ্ডিত-গণ বিশ্বাদ করেন জ্ঞা আমরাও বিশ্বাদ কক্সিতে শিখিয়াছি। আমি স্বচক্ষে পরীর কাৰ্য্যকলাপ দর্শন করিয়া বিশ্বিত হইয়াছি। আক্রান্তা স্ত্রীলোকটীর মন্তক আমার জাতুর কিল, ঘুষি, চপেটাবাত, গলা টিপিয়া ধরা ইত্যাদি বিবিধ প্রকারে প্রহার চলিতেছে, শব্দ শুনিতেছি, কিন্তু প্রহর্ত্তাকে দেখিনা। এ বিবরণ সবিস্তারে লিখিতে গেলে অনেক হইয়া পড়ে, তাই কান্ত থাকিলাম। তবে এই স্ক্র শরীরী জীব-যোনি যে মানবা-ত্মারই বিপরিণতি, ভাহার আর সন্দেহ নাই। জড় শরীরধারী মাহুষ যাহা কিছু করিতে পারে, এই অশরীরা যোনিও ভাহা দৰই পারে। পরস্ত মহুষ্য হইতে ইহাদের শক্তি অনেক বেশী। মানুষের অনেক অসাধ্য সাধন করিতে আমি স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করি-য়াছি। যাঁহার অনির্ব্বচনীয় সৃষ্টি-চাতুর্য্যে এই অনস্ত বিশ্বক্ষাণ্ড নিয়ন্ত্রিত, তাঁহার স্ষ্টি রাজ্যে কত কি অভ্যন্ত সৃষ্টিপদার্থ বর্ত্তমান, কুদ্ৰবৃদ্ধি মানব ভাহা নিৰ্ণয়ে অসমর্থ। পরিমিত-বৃদ্ধি মমুখ্য বিজ্ঞান বলে বস্তুতস্ত্ অবগত হইয়া আজ কাল নিত্য নুত্ৰ আবি-ছরণ বারা জগৎকে মুদ্ধ করিতেছে। বীরে

শক্তিতে এই ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি, হিতি ও ধ্বংস হইতেছে, প্রত্যেক স্পষ্ট কস্ততে যার অসীম জ্ঞান, অপরিজ্ঞর কৌশল ও অপার মহিমা বিরাজমান, তাঁহার স্ষ্টি-চাতুর্যা যে কত গুরুগন্তীর জ্ঞানের পারিচারক, তাহা কে নির্গর করিতে পারে ?

আমরা যে গুরুতর বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইরাছি, তাহাতে কতদ্র কতকার্যতা লাভ করিতে পারিলাম, স্থাী পাঠকগণ ভাহা বিবেচনা করিবেন। উপসংহারে কর্ম-ফল সম্বন্ধে আরও গুটিকতক কথা বলিয়া প্রস্তাবের শেষ করিব।

প্রেগ, ম্যালেরিয়া জ্বর, ওলাউঠা, বসস্ত প্রভৃতি সংক্রামক পীড়া এবং যুদ্ধে এক যোগে বহুসংখ্যক লোক মৃত্যুমুথে পতিত হয়। ছর্ভিক্ষ, জলপ্লাবন, রাজপীড়ন প্রভৃতি আধি-ভৌতিক এবং আধিলৈবিক ঘটনায় বহু লোকে ক্লিষ্ট ও মৃত্যুগ্রন্ত হয়। বহু লোকের অদৃষ্টচক্র একভাবে আবর্ত্তিত হয় কেন ? ঐ প্রশ্ন অনেকেরই মনে উদিত হইতে পারে। পাপ ত্রিবিধ, শারীর, মানস এবং কর্ম্মজ। হংগও ত্রিবিধ, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিলৈবিক। অড্যুৎকট পাপ ও অত্যুন্নত পুণ্যের কল ইহকালেই অনেক ফলিয়া যায়।

वाकी ভविषाञ्जीवान (डांग कब्रिट इह ह শারীরিক পাপগুলির ফল পীড়া ও রাজ-দভের ছারা, ও নানস পাপগুলি অত্তাপ দার। ইহজীবনেই ভোগ করিতে দেখা ফার। পূর্বোক্ত ব্যাপক ছঃখগুলির কারণ নির্দেশ্ করা মানব বৃদ্ধির ছরধিগম্য। ঐশ্বরিক সমস্ত কার্য্যগুলির কারণ অমুভব করিতে মানুষের সাধ্য থাকিলে মানুষ হুংথের অস্পৃষ্ট হইত; মাহুষের অপূর্ণতাও ধাকিত না। যাঁহার স্থষ্ট একগাছি ছর্ব্বার রচনা-চাতুর্ব্য দৰ্শনে বৃদ্ধি স্তম্ভিত হয়,উাহার কার্যাকলাপের স্ক্ষাতিস্ক্ষ তাৎপৰ্য্য অবগত হওয়া মাহুষের পক্ষে অসম্ভব। অসম মৃত্যুর অন্তরালে ঈব-द्यत (य कि नौना (थना, जाहा जिनिहे জানেন। মানুষের প্রতি তাঁহার অপরিষীম দরা, অব্যভিচারিণী বিচারপদ্ধতি, অনস্ত মঙ্গলেচ্ছা প্রভৃতি দর্শনে ভক্তিরদার্ক্র চিত্তে তাঁহার অর্চনা করা, তাঁহার আজ্ঞাবহ ভৃত্যের আয় আজা প্রতিপালন করা, নির্ভয়ে তাঁংাকে আত্মসমর্পণ করা, তাঁহার স্ট সর্ব-ভূতে সমদশিতা ই প্রকৃত মানবন্ধ। ইহাই আয়োরতি এবং মানব জীবনের **ማ**ጭን ነ

গ্ৰীকানকীনাথ গোশ্বামী।

#### কমলাকান্ত ৷\*

বহুকাল পরে কমলাকান্ত শর্মা প্রসন্ন তাঁহার সেই প্রাচীন কীটনষ্ট 'দপ্তরটী' এক-গোন্নালিনী সমন্তিব্যাহারে বঙ্গের রক্ষমঞ্চে বার নাড়িয়া চাড়িয়া দেবার ইচ্ছা হইল। লব কলেবরে অবতীর্ণ হইয়াছেন শুনিয়া, দেখি, কীটনষ্ট হইলেও, ভাহার পত্তে পত্তে,

এ প্রবন্ধ 'ক্ষলাকান্তে'র সমালোচনা নহে—Dodd's Beauties of Shakespeare-প্রকৃতি পূর্বে
'ক্ষলাকান্তে'র সৌন্ধ্য-প্রকৃতির প্রয়াস মাত্র ।

ছবে ছবে, এখনও ভাবের রস উচ্ছৃসিত হইতেছে—সে রস আখাদনে ভাবুক মাএই এখনও তথায় হইয়া ধান।

De Quincey-শিশ্ব কমলাকান্ত "আফিম-व्यमानार निवा कर्न आश्व इहेश्रा" (काकिरनत 'কু:উ'—ধ্বনি, ভোমরার 'ভোঁ-ভোঁয়ানি', পভলের 'টোও—বোও,' বিড়ালের 'মেও-মেও,'প্রভৃতি অমামুখী ভাষা ব্ঝিতে পারেন, এবং মাহুষের ভাষার এরূপ ভাব ব্যক্ত ক্রেন যে, তাহা 'মানুষ' মাত্রেরই মশ্মপার্শ করে। তিনি আফিমের একটু বেশী মাত্রা চ্ড়াইলে" কখন "দংসার-বুক্ষে মায়াবুস্তে" মাহ্ব-ফল ঝুলিয়া থাকিতে দেখেন, কখন সংসার-টে কিশালে নানাগুংণর মনুষ্য-টে কির **নানা সামগ্রী ভানিয়া বাহির করার পরিচ**য় দেন, কথন বা স-ভাষ্য উদর-দর্শন রূপ স্ত্র-প্রাছ প্রাণয়ন করেন। তাঁহার স্থাক্র সমা-লোচনার মুথে কাহারও নিস্তার নাই---**° পুরুষ, রমণী, উকীল, হাকিম, দেশহিতৈ**ষী, পরপ্রত্যাশী, অধ্যাপক ব্রাহ্মণ,বঙ্গীয় লেখক-পণ, প্রভৃতি সকলেই তাঁহার সর্বতামুখী े**সমালো**চনার অধীন। তাঁহার বিবেচনায় विषा-जृशिनामिनी नटर, (कवन কার হইতে গাঢ়তর অন্ধকারে লইয়া যায়; এ সংসারের ভত্তিজ্ঞাসা কথন নিবারণ করে না। স্বীয় উদ্দেশ্ত-সাধনে বিতা কথন मक्य ह्य ना।

বান্দালীর বিছা—স্বতঃসিদ্ধ,তজ্জন্ত লেখা-প্রড়া শিধিবার প্রয়োবন নাই,—গ্রন্থ লিখিতে, 'সংবাদ পর্জাদিতে লিখিতে জানিলেই হইল।

জীলোকের বিভা-কথন আধথানা বৈ পুরা দেখিতে পাওয়া যার না। নারিকেলের মালার স্তার তাহা বড় কাজে লাগে না।

লিপিব্যবসায়ী—ভাঁহার লিখিত প্রবন্ধ

অন্তকে পড়িয়া গুনাইতে বড় ভালবাদেন, আর যে ব্যক্তি তাহা বসিয়া গুনে, তাহার নিতাস্তই বশীভূত হয়েন।

বঙ্গদেশের লেথকগণ—তেঁতুল-বিশেষ।
নিজের সম্পত্তি থোলা আর সিটে, কিন্তু চ্থ্যকেও স্পর্ল করিলে দধি করিয়া তোলেন।
গুণের মধ্যে অম—তাও নিক্ট; একগুণ—
নীরদ কাঠাবতার—সমালোচনার আগুনে
পোড়েন ভাল। অমন কুদামগ্রী আর সংসারে
দেখিতে পাওয়া যায় না।

দেশী হাকিমেরা—পূথিবীর কুমাও।
অনেকগুলি রূপেও কুমাও।
তবে তাহা দেশী নহে—বিলাতী কুমাও।
[কেন্তু স্থপক, কি অকাল পক, তাহা চক্রবর্ত্তী মহাশয় কিছু বলেন নাই।]

দেশহিতৈষীর দল— ঠিক ষেন শিমুল ফুল।
ফুল যথন ফুটে, তথন দেখিতে শুনিতে বড়
শোভা,—বড় বড়, রাঙ্গা রাঙ্গা, গাছ আলো
করিয়া থাকে। কিন্তু নেড়া গাছে অত রাঙ্গা
ভাল দেখায় না—একটু একটু পাতাঢাকা
থাকিলে ভাল দেখাইত। ফুলে গন্ধমাত্র
নাই—কোমলতা মাত্র নাই—কেবল বড় বড়
রাঙ্গা রাঙ্গা। ফলেও বড় লাভ ঘটে না;
অন্তর্গ ফল—রৌজের তাপে ফট্ করিয়া
ফাটিয়া উঠে, তাহার ভিতর হইতে থানিক
তুলা বাহির হইয়া বঙ্গদেশময় ছড়িয়া পড়ে!
তাঁহারা মনে করেন, ঘানঘানানির চোটে
দেশোদ্ধার করিবেন—সভাভলে ছেলে বুড়া
জমা করিয়া ঘান্ঘান্ করিতে থাকেন।

বাহ্যসম্পদের পূজা—কল্পে তাত্রশ্বশ্রধারী ইংরাজ নামে ঋষিগণ পুরোছিত । Adam Smith-পুরাণ এবং Mill-তব্র হইতে এ পূজার মন্ত্র পড়িতে হয়। এ উৎসবে ু ইংরেজী সংবাদপত্র স্কল চাক্ত চোলুক বাঙ্গালা সংবাদপত্র কাঁসীদার 1 শিক্ষা এবং উৎসাহ ইহাতে নৈবেদ্য এবং স্থদর ইহাতে ছাগবলি। এ পূজার ফদ ইহলোকে ও প্রলোকে অনস্ত নরক।

আজকাল পলিটিক্সের থরস্রোতে পড়িয়া वाक्रालीत व्यवशाविशर्यात चित्रात्त .-- Mendicant policy त निन्तावाद दिन्द भारता বিলক্ষণ দলাদলি বাধিয়াছে:-কমলাকান্ত চক্রবর্ত্তী বহুদিন পূর্বের তৎসম্বন্ধে আপন মত ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। তিনি ঘোর Moderate - তিনি বলিয়াছেন, "আমাদের ইচ্ছা পলিটিক্স-কিন্ত বোবার বাক্চাতুরীর কামনার মত • \* \* (উহা) হাস্তাম্পদ। (বাঙ্গালী জাতির) পলিটিক্স নাই। "জয় রাধে ক্লফ ৷ ভিকা দাও গো!"—ইহাই তাহাদের পলিটিকৃদ্। ওদ্ভিন্ন অন্ত পলি-টিস্যে গাছে ফলে, তাহার বীজ এদেশের মাটীতে লাগিবার সন্তাবনা নাই। \* \* \* পলিটিক্দ ছই রকমের—এক কুরুর জাতীয়, আর এক বৃষজাতীয়। অম্মদেশীয়গণের भरधा अद्भटक हे कुक्त दिवत परनित प्रति कितान।"

Socialism নামে আর একটা কথা আজ-কাল অম্মদেশে শুনা নাইতেছে। মাজ্জরি-রূপিনী Socialist এর সাহিত্য তর্ক প্রসঙ্গে চক্রবর্ত্তী মহাশয়, অনেক দিন হইল, তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ শুনাইয়া গিয়াছেন। বিড়ালী কমলাকাস্তকে বলিতেছে—

"আমাদিগের দশা দেখ— আহারাভাবে উদর কুশ, অস্থি পরিদ্প্রমান \* \* \* দাঁত বাহির হইয়াছে, জিহুবা ঝুলিয়া পড়িয়াছে, অবিরত আহারাভাবে ডাকিতেছি— পাইতে পাই না। আমাদের কাল চামড়া দেখিয়া মুণা করিও না। এ পৃথিবীর মংক্ত মাংদে আমাদের কিছু অধিকার আছে। \* \* \* আমাদের কুছুচর্ম্ম, ক্ষীণ সকরণ

ধ্বনি শুনিয়া তোমাদিগের কি ছংখ হয় না ?
তোমার পেট ভরা, আমার পেটের কুধা
কি প্রকারে জানিবে ? \* \* \* আমার মত
দরিদ্রের ছংথে কাতর কে হইবে ? \* \* \*
তেলা মাথার তেল দেওরা মন্তুম্ম জাতির
রোগ—দরিদ্রের কুধা কেহ বুঝে না। ধে
থাইতে বলিলে বিরক্ত হয়, তাহার জাজ
ভোজের আরোজন কর—আর যে কুধার
জালার বিনা আহ্বানেই তোমার অর
থাহর। ফেলে, চোর বলিয়া তাহার দও
কর। চোরের দও আহে, ানর্দ্রহার কি
দও নাই ? দরিদের আহার-সংগ্রহের দও
আছে, ধনার কার্পণ্যের দও নাই কেন !\*
এই বিড়ালীর বিতর্কে কমলাকান্ত শর্মাকে
পশ্চ, ৭পদ হইতে হইয়াছিল।

উকল-কুলের উপর কমলাকান্তের কিছু
অতিরিক্ত উগ্র দৃষ্টি। শেষ দশায়—থোসনবাশ জুনিয়ারের আমলে প্রসন্ন গোয়ালিনীর
নোকদনার সাঞ্চা দিতে আসিয়া তিনি
তাহার বিলক্ষণ পারচয় দিয়াছেন। এ প্রসন্ধে
(পুরপরিচিতা মার্জারীর নিকটে কুশিকা '
পাইয়াই বোধ হয় ) তাঁহার একটু Socialistic ভাবও দেখিতে পাওয়া বায়। তিনি
বলিয়াছেন, "যদি সভ্য এবং উন্নত হইতে
চাও, তবে কাজিয়া খাইবে। \* \* \* শেকন্দর
হইতে রণাজিয়ানহে গর্যাপ্র সকল তত্তরই ইহার
প্রমান। Right of conquest যদি একটা
right হয়, তবে right of theft কি
একটা right নয় ?"

এ সকল কথা গুনিয়া কমলাকাস্তকে
নিভাপ্ত ক্ষিপ্ত বোধ হইতে পারে, কিছু যথন
তাঁহার মুখে গুনি—"প্রীতি সংসারে সর্বাব্যাপিনী—ঈগরই প্রীতি। \* \* \* অনন্তকাল সেই মহাসংগীত সহিত মনুষ্য-হৃদর ভারী
বাজিতে থাকুক; মনুষ্য জাতির উপর বদি
আমার প্রীতি থাকে, তবে আমি অভা"ক্ষ্থ

के हैं नो ;"-- यथन छिनि वरणन, "পরের জন্ত আত্মবিসর্জন ভিন্ন পৃথিবীতে স্থায়ী স্থাপের चक्र कीन मून नाहे ;"-यथन जिनि चाकून. কঠে প্রশ্ন করেন, "তোমরা এত কল করি-তেছ, মহুৰো মহুয়ো প্ৰণয় বুদ্ধির জন্ম কি একট। किছু कन इस ना १ - यथन जिनि উপদেশ দেন, "যদি পারিবারিক স্নেহের শুণে তোমাদের আত্ম প্রিরতা লুপ্ত না ২ইয়া थाटक, यांग विवाद निवस्त ट्यामारनत हिल মার্জিত না হইরা থাকে, যদি আতা পরি-বারকে ভালবাসিয়া তাবং মহুয় জাতিকে ভালবাসিতে না শিথিয়া থাক, তবে মিথ্যা विवाह कतियाह । \* \* \* यि विवाह-वक्तरन मधूषा हितरत्वत्र उँ एकर्षशाधन ना इहेल, जत्व विवाद्धत अध्याक्षन नाहे। \* \* \* वत्रः মহ্বাজাতি ইল্রিয়কে বশাভূত করিয়া পৃথিবী হইতে লুপ্ত হউক, তথাপি যে বিবাহে প্রীতি-নিকানা হয়, সে বিবাহে প্রয়োজন নাই।"— তথন তাঁহাকে মানব-জগতে একজন আদর্শ পুরুষ বলিয়া বোধ হয়, মহাগুরু জ্ঞানে তাঁহার উদ্দেশে বারবার প্রণিপাত করি।

তারপর কমলাকান্তের সেই একটা মাত্র সলীত-সমালোচনা। বালালা ভাষার সেই মোহমন্ত্র শুনিয়া ভাবুক কমলাকান্ত বলিয়া-ছিলেন, এই গীত "কথন ভূলিতে পারিলাম না; কথন ভূলিতে পারিব না।" আজ আমরাও (বোধ হয় সমস্ত বলবাসীর সহিত এককঠে) বলিতে পারি, প্রসন্ন গোরালিনাকে ভিনি সেই গীতের বেঁব্যাখ্যা শুনাইয়া গিয়া-ছেন,ভাহা কথন ভূলিতে পারিলাম না,—কথন ভূলিতে পারিব না। সেই বিশ্বব্যাপিনী মানব-প্রীভিই ঐ গীতের মূলস্ত্র—"মন্থ্রা মন্থব্যের জন্ত হইয়াছিল। এক হৃদয় অক্তের ব্যব্রের জন্ত হইয়াছিল। সেই হৃদরে হৃদরে সংখাত, হাদরে হাদরে মিশন, ইছা মনুষ্যজীব-নের হুও। ইহজনো মনুষ্যহাদরে একমাত্র ত্যা—অক্ত হাদরকামনা। (তাই) মনুষ্য হাদর অনবরত হাদরাস্তরকে ডাকিতেছে—

"এদো এদো বঁধু এদো।"

"ম্থহীন, আশাহীন, উদ্দেশ্যপূত্ৰ, আকাজ্যশ্ত্ৰীত কমলাকান্ত ভাবিতেছেন, "আমি কেন দিবদ গণিব ?" পরক্ষণেই বলিতেছেন, "গণিব। আমার এক হঃখ, এক সন্তাপ, এক ভরদা আছে। \* \* ংঘদিন বঙ্গে হিন্দুনাম লোপ পাইয়াছে, সেইদিন হইতে দিন গণিতে গণিতে মাস হয়, মাস গণিতে গণিতে বংকর হয়, বংদর গণিতে গণিতে শতাকী হয়, শতাকীও কিরিয়া ফিরিয়া সাত বার গণিকই

"অনেক দিবসে, মনের মানসে বিধি মিলাইল, কই p"

ষাহা চাই, তাহা মিলাইল কই ৄ ঐক্য ক্ই ৄ বিভা কই ৄ গৌরব কই ৄ শীহর্ষ কই ৄ ভট্টনারায়ণ কই ৄ হলায়ুধ কই ৄ লক্ষণ দেন কই ৄ আর কি মিলিবে না ৄ হায় ৷ স্বারই ঈপ্সিত মিলে, ক্মলাকাস্তের মিলিবে না ৄ

"হথের কথায় বাঙ্গালীর অধিকার নাই—
কিন্ত হুংথের কথায় আছে। কাতরোক্তি যত
গভীর, যতই হৃদয়বিদারক হউক না কেন,
তাহা বাঙ্গালীর মর্মোক্তি।"—তাই বাঙ্গালী
কমলাকান্ত নৈরাগুজনিত মর্মবেদনায় আক্ষেপ
করিতেছেন,—"আর বঙ্গভূমি! তুমি কেন
মণিমাণিক্য হুইলে না, তোমায় কেন আমি
হার করিয়া কণ্ঠে পরিতে পারিলাম না ?
তোমায় যদি কণ্ঠে পরিতাম \* \* \* তোমায়
হ্বর্ণের আসন্দে বসাইয়া, হৃদয়ের দোলাইয়া
দেশে দেশে দেখাইতাম। ইউল্লোপে, আমেরিকে, মিশরে, চীনে, দেখিত, তুমি স্মানায়
কি উজ্জ্ব মণি।"

"বাহার নষ্ট স্থবের স্বতি আগরিত হইলে

चूर्वत निषर्भन এथन ९ र्लिथिट शां अशा यात्र. তাহার হথ একেবারে লুপ্ত হয় নাই। (কিন্তু) যাহার স্থা গিয়াছে, সুথের নিদর্শনও গিয়াছে, --বঁধু গিয়াছে, বুনাবনও গিয়াছে--দেই इः थी व्यन छ इः थी।" त्मरे व्यन छ इः त्थत আবেগে চিরহঃখী কমলাকান্ত বলিতেছেন,— "আমার এই বঙ্গদেশের স্থাথের স্মৃতি আছে— निषर्भन करे १ (प्रविशास त्यत, सम्मण (प्रन. জয়দেব, শ্রীহর্ষ, প্রয়াগ পর্যান্ত রাজ্য, ভার-তের অধীষর নাম, গোড়া রীতি-এ সকলের শ্বতি আছে, কিন্তু নিদর্শন কই 📍 সুথ মনে পড়িল, কিন্তু চাহিব কোন দিকে? সে গৌড় কই ? • \* \* আহ্যারাজধানীর তিহ্ন কই ৭ অংগোর ইতিহাস কই ৭ জীবন-চরিত কই 🕈 কীর্ত্তিকই 🤊 কীর্ত্তিস্ত কই 🤊 সুথ ণিয়াছে, স্ব-চিহ্ন ও গিয়াছে ? —বঁধু গিয়াছে, বুন্দাবন ও গিয়াছে —চাহিব,কোন্ দিকে? চাহি-বার এক শশান ভূমি আছে,—নবদ্বীপ।\* \* \* বঙ্গনাতাকে মনে পড়িলে আমি সেই শাশান-ভূমি(র) প্রতিচাই। যথন দেখি, সেই কুদ্র পল্লীগ্রামে বেডিয়া অন্যাপি সেই কলধৌত-বাহিনী গঙ্গা তর তর রব করিতেছেন, তথন গঙ্গাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাদা করি—তুমি আছু, নে রাজলক্ষী কোথায় ? যাঁহার পা ধুয়াইতে, সেই মাতা কোথায় 📍 তুমি যাহাকে বেড়িয়া বেডিয়া নাচিতে, সেই আনন্দরপিণী কোথার ? তুমি 'যাঁহার জন্ত সিংহল, বালী, আরব, স্থমিতা হইতে বুকে করিয়া ধন বহন করিয়া আনিতে, সে ধনেশ্বরী কোথঃয় ? ভূমি ৰাঁছার রূপের ছায়া ধরিয়া রূপসী माक्रिटंड, रम अवन्त रमोन्सर्गमानिनी रकाषाय ? তুমি বাঁহার প্রদাদী ফুল লইয়া ঐ কছে হাদয়ে মালা পরিতে, দৈ পুজাভরণ কোথায় ? দে क्रिप, (म विश्वर्य) (काशाम शूरेमा लहेमा निमाह ? বিশাস্বাভিনি ! ভূমি কেন আবার প্রবণমধুর কলকল ভরতর রবে মন ভুগাইতেছ ? বুঝি, ভোমারই অভলপ্র মধ্যে সেই শক্ষী ডুবিয়া-ছেন-বুঝি, কুপুত্গণের আর মুধ দেখি-বেন না বলিয়া ড্বিয়াছেন। যদি গলার অভল কলে না ডুবিলেন, তবে व्यामात (महे (प्रमणकी क्लाशांत्र (भरनन ?"

(नव क्यां -- क्यमाकारखन "इर्तारमव।" অহিফেন দেবনে বিক্লতমন্তিক কমলাকান্ত मध्यो প्ৰाর मिन कूहक प्रिश्निन, — তিনি দিগন্তব্যাপী কাৰ্মেলাতে নিতাম্ভ নিঃসহায় একা ভাষমান-ভন্নব্যাকুলিভচিত্তে কাতর-কঠে ডাকিলেন,—"কোথা মা! কই আমার মা ? কোথার ক্মলাকান্ত প্রস্তি ভূমি! এ ঘোর কাল সমুদ্রে কোথায় তুমি ?" ভক্তবংসলা মা ভক্তের মনোবঞ্চা পূর্ণ করিলেন--তাঁহাকে দেখা कमनाकास हिनित्नन-"निशजूका, শক্তমদিনী. গ্রহরণ-প্রহারিণী, পৃষ্ঠবিহারিণী-দিঞ্চিণে লক্ষী ভাগ্যক্রপিণী. বামে বাণী বিভা বিজ্ঞান-মূর্ত্তিময়ী, সঙ্গে বল-রপী কার্ত্তিকেয়, কার্য্যসিদ্ধিরপী গণেশ"— "এই সপ্তমীর শারণীয়া প্রতিমা"—"এই আমার জনাভূমি"—"এই স্থবর্ণময়ী প্রতিমা!" তথন তিনি প্রতিমার পদতলে পুপাঞ্জলি দিয়া আবার আকুল স্বরে ভাকি-(लन — "मर्क्सभक्षणभक्षणा! मिर्द! সাধিকে ! \* \* \* এসোমা, গুছে এসো।" কিন্তু হায়! মা আর গুনিলেন না—"দেই খনস্ত কাণসমূদ্রে সেই প্রতিমা ডুবিল!" তথন যুক্তকরে সজল নয়নে কমলাকান্ত আবার ডাকিতে লাগিলেন-

"উঠ মা হিরগ্নন্ধি বঙ্গভ্নি! উঠ মা!
এবার স্থপন্তান হইব, সৎপথে চলিব—
ভোমার মুথ রাখিব। উঠ মা, দেবি দেবামুগৃহীতে! এবার আপনা ভূলিব—ভাতৃবৎসল
হইব, পরের মঙ্গল সাধিব—অধর্ম, আলস্য,
ইন্দ্রিয়াভক্তি ভ্যাগ ক্রিব—উঠ মা, একা
রোদন ক্রিভেছি, কাঁদিতে কাঁদিতে চঙ্কু
গেল মা! উঠ উঠ মা বঙ্গজননী!"

"মা উঠিলেন না"—আবাহনের মুপেই বিসর্জন ঘটিল—হাম ! আর উঠিবেন না কি 🏞 ক্ষণাকান্ত-কাজ্জিত এই মাতৃচরণো-ক্ষেশেই সন্তানের দণ গাহিরাছে—"বন্দেমাত-ক্ষ্ম্।" ক্ষণাকান্ত ও সন্তানসম্প্রদার বে থক মারের সন্তান—ক্ষতঃপর ইহার আর কাহাকেও পরিচর দিতে হর না। বঙ্কিদ চন্দ্রের সমস্ত গ্রন্থ নাই হইলেও, এক 'কমলা-কাস্ক'ই তাঁহাকে অমর করিরা রাখিবে। শ্রীপাঁচকড়ি ঘোষ।

## বিধবার একাদশীর উপবাস।

देवाई मारत्र मिन, मधारूकान, मखरका-পরি নিদাবের প্রচণ্ড সূর্য্য অগ্নিকণার ক্রায় প্রথর কিবণ অক্ত বর্ষণ করিতেছে। দারুণ ঞ্জীত্মে তৃষ্ণায় প্রাণ আই ঢাই করিতেছে। একাদৰী তিথি, নিষ্ঠাবান বান্ধণ উপবাসী আছেন। তবে তাঁর পিপাসা শান্তির জন্ম ডাবের স্থশীতণ জল, স্থমিষ্ট তরমুক্ত, মিছরির সরবং পের। আর ঐ আধিব্যাধি-ক্লিষ্টা বৃদ্ধা বিধবা নিদাবের তর্বিসহ পিপাসার ছটফট করিরা মরিলেও একাদশীর দিন বিন্দুমাত্র ু 🕶 পাইবে না। ইহাই শুনিতে পাই শাজ্ঞের নিয়ম। তুমি পুরুষ, একাদশীর দিন বদুছো জল পান করিয়া পিপাসা শান্তি করিতে পারিবে — শাস্তীয় অমুকরের দোহাই দিরা লুচি, সন্দেশ, ক্ষীর, ছানা ইত্যাদি বছবিধ রুদনা-ভৃগ্ডিকর ভক্ষান্তব্য আকণ্ঠ উদরসাৎ করিবার কথা ছাড়িরা দেও। আর ভমি নবমবৰীয়া বিধবা বালিকা, অথবা অশীতিপর বুদ্ধা বিধবা, পিপাসায় মৃতকল্প হইলেও, বিন্দুমাত্র গঙ্গা বলে পরিওম রসনা সরস করিতে পারিবে না!

এই হুরস্ক গ্রীমের দিনে পশু, পক্ষী, কীট, পতল সকলেরই পিণাসার জল মিলিল,
—মিলিল না র্কেবল এই হতভাগ্য বঙ্গদেশের
বিধবা রমনীর ভাগো। চাতকের আর্ক্তমের
অচ্ছেত্রন মেণ্ড বারিবর্বণে বিরত থাকিতে
পারিল না, কিন্ত হার, বিধবার আন্তম্ম ত

কেছ গুনে না! হে ইন্দ্র! তোমার আকাশে বজের কি এতই অভাব হইরাছে বে, এই শাল্ককারগণের মন্তকের অন্ত একটাও নাই? বাহারা এই নারকী শাল্কের প্রণেতা, কিছা বাহারা শাল্কের এরপ গহিত অর্থ করিয়া লোকের পাপ সঞ্চয়ের মহায়তা করিতেছে, অববা শাল্কের প্রকৃত মর্ম্ম জানিয়া গুনিয়াও বাহারা দেশাচারের বশবর্ত্তী হইয়া এই নিষ্ঠুর নির্মের অন্থনোদন করিতেছে, সেই ল্রান্ড, হাদয়হীন ব্যবস্থাপকগণের মন্তক বজ্লে চূর্ণ করিয়া তোমার রাজধর্মের মহিমা অক্ষ্ম রাবা। দেব, আর ত সহে না!

আমাদের এই একটা বিষম রোগ—
যে রোগ আমাদের সমস্ত অনর্থের মূল এবং
বাল্যকর অধংপতনের স্থনিশ্চিত কারণ যে,
বাল্যক বেমন "জুজুর" নামে ভরে আতত্তে
অজ্ঞান হয়, আমরাও তেমনি, শাস্ত্রশন্দ কর্ণকুহরে প্রবেশ মাত্র হতজ্ঞান হই। আমাদের
বিখাস,শাস্ত্র দেবতার স্তষ্ট—জগৎ স্প্রটির সঙ্গে
সক্রোং এই শাস্ত্র উল্লেখন করিলে প্রত্যবায়
আছে। বাস্তবিক শাস্ত্র কি তাই ? শাস্ত্র
কি সত্যসত্যই দেবতার রচিত—মান্তবের
রচিত নহে । এই শোচনীয় অধংপতনের
দিনে কে বলিয়া দিবে—শাস্ত্র কি এবং তাহার
উদ্দেশ্ত ও ক্ল্যাই বা কি ? নিজে শাস্ত্র পঞ্জিবার, ক্ষ্ডাও রাখি না, জুরে

কেমন করিয়া তত্তনির্বর হইবে ? যে পড়ি-য়াছে, তাহার কথা গুন। তাও গুনিবে না: আমি "সটীক" ব্রাহ্মণ পণ্ডিত নহি, এই অপরাধে আমার কথায় অনাস্থা করিবে। আর ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের উপর নির্ভর করিয়া এত লাঞ্না পাইতেছ, দেও তোমার ভাল হইল !! এই রোগই ত তোমার সমস্ত অন-**র্থের মূলীভূত কারণ।** যদি বুঝাইলে বোঝ ত ভোমার এত ছঃখ হইবে কেন ৭ বালককে শত বুঝাও বে "জুজু" অবাস্তবিক ও কার-निक, हेरा स्ट्रेंटि जात्र द्वान कार्य नाहे, বালক কি তা ভনে ? বালক "জুজু" নাম শ্রবণ মাত্র অজ্ঞান হইরা পড়ে।

এখন দেখা যাউক, হিন্দুধর্ম ও ধর্মশাস্ত্র ৰলিলে কি বুঝি। যে ক্ষেত্র অফুণ্ঠানের মহুষ্যতের সম্যক কুর্ন্তি ও বিকাশ হয়,তাহাই **মনু**স্থোর ধর্মা; আরে বাহা মনুষ্যের উ্নতির প্ৰতিকৃণ—যাহাতে উন্নতি-লোত প্রাপ্ত হয়-তাহা অধর্ম। মহাদি মহর্ষিগণ লোক-হিত ও সমাজ রক্ষা একমাত্র লক্ষ্য করিয়া বর্ণাশ্রমের বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ম্মের উপদেশ দিয়াছেন। এই মহর্ষিগণোপদিষ্ট উপদেশ আছে, তাহাই হিন্দুর ধর্মণাস্ত্র। এই স্থানে আর একটা কথা বলিয়া রাখা উচিত মনে করিতেছি। শাস্ত্র যে অপরি-বর্ত্তনীয়, তাহার কোন প্রমাণ নাই। যথন দেখিতেছি, ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মশাস্ত্র थां मिल हिन, उपन हेश खब्ध बीकार्या (व, তত্তৎসমরের জক্ত তত্তৎশাক্ত উপযোগী না হওয়ার নৃতন শাল্কের আবশ্রক হইয়াছিল। वर्षाः--

"ক্লভে তু মানবোধর্ম দ্রেতারাং গৌতসংস্বতঃ। वींगदब मध्यनिथिएडों करनी श्रवानवः चुंछः ॥''

অভিনিবেশ সহকারে ধর্মণান্ত আলো-চনা করিলে স্পষ্ট প্রতীতি হুইবে যে, সমগ্রের পরিবর্ত্তনের সহিত শাস্ত্রেরও পরিবর্ত্তন হই-য়াছে। বঁর্ত্তমান সমঙ্গে দেশের অবস্থার যে বহুল পরিবর্ত্তন হইয়াছে, একথা বোধ হয় কেহই অন্বীকার: করিবেন না। এখন সার ক্ষত্রিরের হত্তে রাজ্বণণ্ড নাই; ত্রাহ্মণ আর ক্ষত্তির রাজার পার্শ্বে বিদিয়া প্রকার মঙ্গলের পরামর্শ দেন না। রাজকার্য্য, ব্যবসা, বাণিজ্য ইত্যাদি নানাবিধ কর্মোপলকে আমরা নিতা নানা বৈদেশিক লোকের সংগিশ্রণে আসিতেছি। পুর্বাকালে বর্ণগত মে ব্যবসা-পার্থক্য ছিল, এক্ষণে স্বার তাহা রক্ষিত হইতেছে না। ব্রাহ্মণ মেচ্ছের দাসভ করিতেছেন। শুদ্র ব্রাহ্মণ সন্তানকে বিঞা-ভ্যাদ করাইতেছেন। বৈদেশিকগণের সংশি-শ্রণে ও পরস্পরের স্বার্থের ঘাত প্রতিঘাতে এবং ধর্মক্ষেত্রে বিভিন্ন জাতীয় ও বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী লোকের প্রতিম্বন্দিতায় যদি আমা-দের যোগ্যতা ও জাতীয় জীবন রক্ষাকরা আবশুক হয়, তাহা হইলে আমাদের স্মাঞ্জ-নীতির ও জীবন গতির যথাসম্ভব পরিবর্ত্তন কে নিতাস্ত অপরিহার্যা, একথা কে অস্বীকার করিবে ? আজিকার দিনে ষেরপ দণ্ডবিধি প্রভৃতি আইন কামুন ব্যবস্থাপিত হয়, পুরাকালেও সেইরূপ মন্বাদি ধর্মশান্ত-প্রযো-জকগণ (Legislators) ধর্মশান্ত প্রণয়ন করি-তেন, অথবা আবশুক মতে প্রচলিত শাল্কের পরিবর্ত্তনও করিতেন। ঋষিগণ আমাদের মত হস্ত পদাদি ইন্দ্রির বিশিষ্ট মামুষ ছিলেন---দেবতাও নহেন অথবা এমনি একটা কোন উত্তট জীবও নহেন; প্রতিভাশালী মাত্র ব্যতীত আর কিছুই নহেন। অনসমাজের উন্নতির প্রতি লক্ষ্য সাধিয়া লোকের স্থবিদ্য

অস্থবিধা, মঙ্গল অমঙ্গল পর্যালোচনা করত: বিধিনিবেধ ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন। একটা উদাহরণ দিই:—

মহু. ৫ম অধ্যায়, ১০০ ক্লেকি,

"——খা মৃগগ্ৰহণে শুচিঃ।"

মৃগ বিনাশকালে কুকুরের মুধ শুচি। কুকুরের মুথ সর্বাদা অপবিত্র, কিন্তু শিকার কালে ওচি। তবেই পাঠক দেখুন, আমি যাহা বলিতেছিলাম তাহা, সত্য কিনা। শিকারের সময় কুকুর মাত্রবের প্রধান সহায়; কুকুরের মুখ সর্বত্ত অশুচি বলিলে কুকুরধৃত পশু পরিত্যাপ করিতে হয়, তাই বিধি হইল "---শ্বা মৃগগ্রহণে শুচিঃ।" নতুবা, এই নিয়-মের কোন আধাাত্মিক ভাব নাই এবং ইহা (य अञ्ज व्यक्तारमं वा (यांत्रवन नक नरह, **তাহা সহছেই অনুমে**য়। এইরপ আরও ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। ় ইহাতেও যদি তুমি না বুঝ যে শাক্ত আমাদের মত হস্তপদাদিবিশিষ্ট মানুষের রচিত এবং ইহাতে ভ্রমপ্রধাদ সম্ভবপর, স্নতরাং আবশ্রক মত পরিবর্ত্তন করা যাইতে পারে, তবে ভূমি অধঃপাত বাও, আমার কিছুমাত্র ক্ষোভ वा इ: ब नाहे। (य है छहात्र आशन स्क्रण घरे চূর্ণ করিবে,ভাহার উপর দেবতা ও মাহুষ,সক-লেই নারাজ। একি সামান্ত পরিতাপের বিষয় যে, অহুষ্টুপচ্জে বিরচিত সংস্কৃত শ্লোক মাত্রেই আমাদের নিকট শাস্ত্র বলিয়া সমাদৃত এবং সেই ুভাস্ত অনুষ্পের উপর ভিত্তি করিয়া একৰার যে দেশাচার বদ্ধসূল হইল, কার সাধ্য আরে তাহা উল্লেখন বা নম্ভাৎ করে 💡 বুবৈতে পারি না কোন্ পাপে এই হতভাগা দেশের লোক এত হতবৃদ্ধি रुरेण ? विष (कान मराश्रुक्त कालिवारमञ ্ভৱবানের ভার কারক্রেশে একটা অনুষ্ঠুপ

রচনা করিয়া বলিলেন, এটা বটাল পুরাণের—
কি এমনি একটা কোন শান্তের বচন, ভবে
তাহাই স্নামাকে বাঙ্নিম্পত্তি না করিয়া
অবনত মন্তকে মানিতে হইবে। না মানিলে
স্নামি সমাজচ্যুত হইব—আমি অহিন্দু—
নান্তিক—শান্ত্র-বিবেষী। এইরপে আমরা
ভ্রান্ত দেশাচার ও কুসংস্থারের বশবর্তী হইয়া
বন্ধের নামে অক্ষর পাপরাশি সঞ্চয় করিভেছি। সত্যধর্ম ভুলিয়া উপধর্মের বুপকাঠে, আপন স্কব, শান্তি, পারলৌকিক
মঙ্গল বলি দিতেছি। দেখিতেছি না, আম্যাদের ও দেশের সর্ক্রনাশ হইতেছে। অথবা
দেখিয়া শুনিয়া ও জাতীয় স্বভাব বলে তৎপ্রতিবিধানে একান্ত উদাসীন।

अत्न क मगग्न आगत्रो (पंगीठोत्रक नाञ्च অপেকা উচ্চতর স্থান প্রদান করি। কেন 🕇 দেশালার বিষয়টা কি ? আনজ যে আচরণ यामाप्तत्र भर्षा अहिन इहेन, इपिन भरक তাহাই ত দেশাচার বলিয়া পরিগণিত হয়। আজ তুমি আমি দশজনে যে কাৰ্য্য করিতে লাগিলাম, আমাদের সম্ভানসম্ভতিও যদি তাহার অনুষ্ঠান করিল, তবে কালক্রমে তদযু-ষ্ঠান দেশাচারে পরিণত হইবে। ধাঁহারা কোন নিৰ্দিষ্ট দেশাচার প্রথম প্রচলিত করিয়াছেন, তাঁহাদের কি ভুল হইতে নাই 📍 অথবা হইতে পারে, তদমুষ্ঠান তৎকাদের উপযোগী ছিল; কিন্তু তাই বলিয়া বর্ত্তমান সময়ে যে উপযোগী হইবে, তাহার প্রমাণ কি ? আর যদি না হয়, তাহা হইলেও যে তদহঠান পালনীয়, এমন কথাত কোন শাল্পে দেখিতে পাই না। দেশ কাল পাত্র ভেদে যে শাল্রের বিভিন্নতা হয়, আমরা একেবারে বিশ্বত হইয়াছি। দেশাচার "কুকুর" ভর হইতে দুক হইতে না পারিলে আমাদের মঙ্গলের আশা অতি বিরল।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, শাস্ত্র সমস্ত জগৎস্টির সমকালে ব্রহ্মা কর্তৃক রচিত হর নাই; প্রতিতাশালী ঋষিগণ লোকহিত ও সমাজ ক্রমার জন্ত সময়ে সময়ে সে সকল বিধি ব্যব্দাপিত করিয়াছেন, তাহাকেই আমরা শাস্ত্র বলি। যে শাস্ত্রে লোকহিতকর নহে, পরস্তু সমাজের অনিষ্টকারী এবং উন্নতির প্রতিকূল ও বিরোধী, তাহা গৃহদেবতা বধ্গণের হস্ত পরিচালিত সম্মার্জ্জনী প্রেরিতা আবর্জ্জনার স্থার পরিত্যাগ করিব; নতুবা উন্নতির আশা করা বিড্মনা মাত্র।

Sir Henry Sumner Maine তবি-রচিত Ancient Law নামক গ্রন্থে কি লিখি-য়াছেন, তাহা একবার আপনারা দেখুন।— "The usages which a particular community is found to have adopted in its infancy and in its primitive seats are generally those which are on the whole best suited to promote its physical and moral well-being; and, if they are retained in their integrity until new social wants have taught new practices, the upward march of society is almost certain, But unhappily there is a law of development which ever threatens to operate upon unwritten usage. The customs are of course obeyed by multitudes who are incapable of understanding the true ground of their expediency, and who are therefore inevitably to invent superstitious reasons their permanence. A process then commences which may be shortly described by saying that usage which reasonable generates usage which is unreasonable. Analogy, the most valuable of instruments in the maturity of jurisprudence, is the most dangerous of snares in its infancy. Prohibitions and ordinances, originally confined, for good reasons

to a single description of acts, are made to apply to all acts of the same class, because a man menaced with the anger of the gods for doing one thing, feels a natural terror in doing any other thing which is remotely like it. After one kind of food has been interdicted for sanitary reasons, the prohibition is extended to all food resembling it, though the resemblance occasionally depends on anologies the most fanciful. So, again a wise provision for insuring general cleanliness dictates in time long routines of ceremonial ablution; and that division into classes, which at a particular crisis of social history is necessary for the maintenance of the national existence, degenerates into the most disastrous and blighting of all human institutions—caste.

বৈজ্ঞানিকেরা স্থির ক্রিয়াছেন, বঞ্চ-দেশের বায়ুমগুলীতে জ্বলীয় বাস্পের আধিক্য হেতু ও তেজহানিকর ভাত আমাদের আহার্য্য হওয়ায় আমরা এত হীনবীর্যা এবং কার্য্যে डेनामशैन ଓ উল্যোগ-পরিশৃত। মুগলমান দেনা বাবে আসিয়া দাঁড়াইল, রাজা ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ডাকাইয়া গংনা করিতে বসিলেন — ব্ৰাহ্মণ পাঁজি পুঁপি দেখিয়া বলিলেন যে. বঙ্গে व्यात हिन्दुताका थाकित ना-मूननमास রাজ্যাধিকার প্রাপ্ত হইবে। শাস্ত্রের কথা রাজা দিরুক্তি না করিয়া বিশ্বাস করিলেন এবং প্রায়ন করিয়া ঘুণিত জীবনকুকা করি-লেন। শাস্তের ভর আনাদের হাড়ে হাড়ে বিষয়াছে। রাজার অট্টালিকা হইতে দরি-দ্রের কুটীর পর্য্যস্ত সর্বত্ত সমভাবে আধিপত্য করিতেছে। কোন শান্ত্রীর বিধির অবৌ-ক্তিকতা বা অনিষ্টকারিতা জ্বরঞ্ম করিছে পারিলে ও শাস্তভয়ে একাও ভীত আম্বা. উদাৰশীলভা নাই বলিয়া, প্রচলিত মতের विकास कार्या कतिएक शाहिना। बामबा बादब

স্থাৰ উদান ও চেষ্টা বিহীন। প্ৰোচে ভাসির। **ठिनश्चिक्, कर्न्यरकट्य** राग डेमामीन मर्नक माखां जामारमत्र छात्र "शीक्र (अंकृत्त्र" त्वाध হয় জগতে আর ছিতীয় নাই। শবের স্থায় নিপান হইয়া খব্দুর রুক্ষের নিয়ে পড়িয়া আছি, একটা স্থপক থর্জুর বৃক্ষচ্যুত হইয়া শুক্ৰেশে বাধিয়া রহিল, এমনি চেষ্টাশৃত্ত েবে বিহুবা সঞ্চালনে গোফের থেজুর মুখে मिरे, **এমন क्षम**ा नारे। रेश क्रिन विन-ষাই আমরা এত ভূত প্রেতে বিশ্বাস করি; কারণ অবিখাস করিলে যদি সত্যসত্যই ভূত থাকে, তবে ভয়, পাছে ভূত মহাশয় রাগিয়া शंना हि शिश्वा (पन । "न ह देववार श्रवः वनम" ইতি বাক্যে এতই বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছি त्य, श्रूक्यकात विनया (य धक्री कथा आह्र, ভাৰা একৰারও মনে স্থান দিই না। আমরা भौज गानि-जावाद गानि अना। বেখানে শাল্ল স্থামাদের এই জাতীয় চুর্বলতার অমু-कून, दनशान भाज गानि। भारत्वत्र दमाहाहे দিরা আমাদের উদাম ও চেষ্টাহীনতার জন্ত বে স্বাভাবিক আত্মগানি, তাহা হইতে মুক্ত ছটবার প্রয়াস পাই। ধর্মব্যবসায়ী ত্রাহ্মণ পভিতের নিকট একাদণীর বাবস্থা চাহিলে िन बच्नकरनव द्वारां किया निःमरकाट बिलादम (व, नवम वर्षीया विषवा वालिका হইতে অশীতিপর বুদা পর্যান্ত নিতান্ত অশক বা প্রাণাম্ভ পর্যায় হইলেও একা-मभीत निन विन्तूमाञ्च शत्राबदन ७ककर्थ আন্ত করিতে পারিবে না। কিন্ত তুমি পুরুষ, ভোষার বত ইচ্ছা সুশীতল জল পান করিতে বাধা নাই। আমরা বালালী-গভালকার জাতি; যাহা শাস্ত্র বলিরা जामारमञ कुर्यम ऋषा हाशाहरव, जामना নিঃশক্ষে বহুন করিব। গদিভের সহিষ্ণুতাও

আমাদের কাছে হারি মানিরাছে। ধর वाकानी, जुमि निव रख स्वर्गानिनी वननी, ভক্তিনতী আত্মলাও প্রীতিময়ী সহোদরা প্রভৃতি বধ করিতেছ ৷ আর শাস্ত্রের দোহাই দিয়া নিজে সাফাই হইতেছ। ন্ত্ৰী-হত্যা, মাতৃহত্যার ভয় উপেক্ষা করিয়া শাস্ত্র ও দেশা-চারের প্রাধান্ত স্বীকার করিতেছ় কেন **क्वांत्र वन्ना, त्रवृतन्त्रत्वत् वित त्रवृतन्त्रत्वत्र** এরপ মত হয় ) নারকীয় শাল্প মানি না। রবুনন্দন যে শাস্ত্র হইতে নিজ্ঞান্থ সঙ্কন করিয়াছেন, দেই সকল শাস্ত্রে কি আছে, (मश्चित—(मश्चित्र) याहा উठिउ इस कतिक। মন্ত্রাদি শাস্ত্র ভাসিয়া গেল, এথন রঘুনন্দন আমাদের মুগুপাতের হর্তাকর্তার পদে অভি-विक इटेरनन।

ছঃথের কথা কি বলিব, রঘুনন্দন ত পদে আছেন। তিনি পণ্ডিত ছিলেন, তবে নিডান্ত হ্রমুপ্ত লোক বলিয়া একটা কিছুত-কিমা-কার অনাত্রিক শাস্ত্রের অবভারণা করিয়া-ছেন। এ বিষয়ে তিনি কতদূর দোষী, ভা**হা** পরে দেখা যাইবে। আপনারা দেবীবর ঘটকের নাম গুনিয়াছেন ত ় তিনিও এই অধঃপতিত দেশের শাস্ত্রকর্তা। वल्लालरमन कि अञ्चलकरणहे वन्नरमरम कोनीना প্রথার স্থাবত করিয়া যনে। তাহা না হইলে বোধ হয় হতভাগ্য দেরীবর ভদপেকা হতভাগ্য বঙ্গদেশে কুলীনদিগের মেলবন্ধন ও ভৎসম্বদীয় অক্তান্ত গুনীতি প্রচলিত করিয়া चामराभव मर्वामात्र थथ भविषात्र कविरछ পারিতেন না। দেবীবর ঋষি নন - মুনি নন —শাস্ত্রকার নন, এমন কি স্থপণ্ডিতও নন, তবে তাঁহার কথা শুনিয়া নিজের মঙ্গলঘট নিজ চরণে ঠেলিব কেন ? তিনি কুলীন-**मिट्यत एवं (म्यवस्त कत्निशाह्म, जावाह्म**ः (मामद्र एवं अद्रानक अपन्न इहेटज्ह, हेहां দেখিয়া শুনিয়াও বে আমরা তৎপ্রতিবিধানে সচেষ্ট ও যত্নবান হইতেছি না, ইহা কি সামান্ত ক্ষোভ ও পরিতাপের বিষয় ? ইহা আমাদের बाजीय उच्चमहीन जात अकती श्रवृष्ट उपाहत्त्व, নহিলে দেবীবরের কথার অনিষ্ট হইলেও যে সমাজ ভাষা রক্ষা করিতে বাধ্য, এমন প্রমাণ ত হিন্দুর কোন শাস্ত্রে দেখি না। वन दिश दिकान दिएन, दिकान श्वारण, दिकान স্বৃতিতে লেখা আছে যে ফুলে, থড়দহ ইত্যা-मित्र **भत्रम्भत विवाह इ**हेरव ना ? विकृ वा গ্রীবরের সন্তান তাঁহাদের পালটা ঘর ব্যতি-রেকে অক্ত ঘরে আদান প্রদান করিতে পারিবেন না। কৌলীন্ত-বৃক্ষের বিষমর ফল ভক্ষণ করিয়া বঙ্গদেশ দিন দিন নিস্তেজ হই-তেছে, তথাপি কি এই দেবীবরী ছাই পাঁণ ছাড়িতে পারিতেছি ? ভৃতগ্রস্ত ব্যক্তির স্থায় এই অনিষ্টের প্রতিবিধানের ক্ষমতা একান্তই লুপ্ত হইয়াছে। আমরা আবার মানুষ বলিয়া পরিচয় দিই, সভ্য বলিয়া গর্বে করি, স্বাধীন হইতে অভিলাষ করি। ভোমরাই নাকি সায়ত্ত্বাসন চাও ? ইংরাজের স্তার আপন হতে রাজ্য শাসনের ভার বইতে চাও ? ধ্য তোমার ধৃষ্টতা! যে ভূত প্রেতের ভয়ে একান্ত অভিভূত হইয়া তাহার পূজা দেয়. मनशा, भीजना ও अनारनवीरक Health officer এর পদে নিবুক্ত করিয়া নিশ্চিম্ভ থাকে, ছেলেপিলের অনঙ্গল হইবে বলিয়া মাষ্ঠীর বিড়ালের হিংসা করিতে বিরত, হাঁচি, টিক-विक, भव-भिवानि श्रीमेख पर्मान कार्या হইতে পরাত্মধ, তার আবার হইবার ইচ্ছা কেন ? তুমি নাকি ভল্টিরার হৈটভে চাহিয়াছিলে ? ধর, ইংরাজরাজ তোমরি व्यर्थिना भून किश्रियन। वाकामी अमिकशाब

দৈনিকাৰ শক্রদেনার গতিরোধ করিবার জন্ত লালদিবির রাস্তার বৃাহিত হইতে আংদিষ্ট হইরাছে। শক্রদেনা একপাল বিজাল সংগ্রহ করিয়া তোমাদের সমূবে রাথিয়া অনায়াসে তোমাদের ব্ধসাধন করিবে। তোমা মা ষ্টীর ভয়ে পাছে বিজালের গায়ে লাগে বলিয়া বৃদ্ধ ছুভিতে পারিবে না।

তাই বলিতেছিলাম—শাস্ত্র বেধানে আমা-দের স্বাভাবিক উত্তমহীনতার অমুকুল, তথনি শাস্ত্র মানি; আর যথন দেখি, শাস্ত্র মানিলে স্বাভাবিক জড়তাও উল্লম্ছীনতা পরিত্যাপ করিয়া কার্যা করিতে হইতেছে. তথন শাস্ত্র মানি না। যে শাস্ত্র "দৈবেন **रिष्ठिक का शूक्रयाः वशिष्ठ छे अरम्य रिष्ठ**, দে শাস্ত্র শুনিরাও শুনি না। কিন্তু কর্ত্তব্য-বিমুধের আত্মগ্রানি অবশ্রস্তাবী। আর এই আত্মগানি হইতে মুক্ত হইবার জ্ঞাত আমরা বলিয়া থাকি-শাস্ত্র আছে কি করিব, নাচার! বেশ বুঝিতেছি, একাদশীর দিন বিধবা এক গণ্ডুষ জলপান করিলে পতিত হইবে না, তথাপি এতই কুশান্ত ও ভ্ৰাস্ত দেশাচারের বশবর্ত্তী হইয়াছি যে, ভাগার অন্তর্থার্টীরণ করিবার ক্ষমতা নাই।

বড়ই আক্ষেপের বিষয়, আজকাল আমাদের দেশের প্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ শাস্ত্রের মর্ম্মোদ্বান্টনের চাবি হারাইয়াছেন—কেমন করিয়া
শাস্ত্র পড়িতে হয়, ভূলিয়া গিয়াছেন। অনেক
ফলেই দেখিতে পাওয়া যায়, শাস্তবচনের
বাক্যার্থ (letter) মাত্র গ্রহণ করায় শাস্তের
যথার্থ তাৎপর্য্য ও মর্ম্মের (spirit) বছদ্বের
থাকিতে হয়। স্থতরাং শাদ্রপাঠের বাঞ্জিত
ফললাভ হয় না। নারিকেলের স্থমধুর জল ও
তদধিক উপাদের শস্ত ভক্ষণ করিতে হইলে
ছোবড়া পরিত্যাগ করিতে হয়, একথা শাস্ত্রঃ

বাবদারীরা বিস্কৃত হইরাছেন বণিয়া বেশ আকুমান হয়। শাল্কের মর্গ্রোদ্বাটনের বার্হ-স্পত্য সার্ব্বজনীন চাবি (Universal key) হারাইরা বাওয়ায় নানা ধনরত্বে শাল্ক পূর্ণ থাকা সবেও স্টীক আহ্মণ পশুতেরা দারিদ্রাস্থান মুখে বিরাজ করিতেছেন। বৃহস্পতি যথার্থই বণিয়াছেনঃ—

িকেবলং শাল্তমাশ্রিত্য ন কর্ত্তব্যোবিনির্ণয়:। বুক্তিংয়ীন বিচারে তুধর্মগ্রানী প্রজায়তে॥"

পাঠক, ক্ষমা করিবেন । ছংথে, ক্ষোভে, লজ্জায়, দ্বাায় ও মনের আবেগে আনেক কথা বলিয়া ফেলিয়াছি; হয়ত এত কথা বলা আমার উচিত হয় নাই, হয়ত আমাকে সম্প্রবায় বিশেষের কাছে নির্যাতন সহ্ করিতে হইবে। কিন্তু তাই বলিয়া কি সত্য বলিব না ?

এখন দেখা ৰাউক,বিধবার পক্ষে, একা-দশীত্রত সম্বন্ধে মন্বাদির স্থৃতিশাস্ত্র কি ব্যবস্থা দেন।

ষহু:—

"মুতে ভর্ত্তরি স্বাধনী স্ত্রী ব্রহ্মচর্য্যে ব্যবস্থিতা। স্বর্গং গচ্ছত্যপুরোপি যথাতে ব্রহ্মচারিণঃ॥"

পরাশর:—

"মৃতে ভর্ত্তরি যা নারী ত্রন্ধচর্যো ব্যবস্থিতা।

সামৃতা লভতে স্বর্গং যথা তে ত্রন্ধচারিণ:॥

বিষ্ণু:—

"মৃতে ভর্ত্তরি ব্রহ্মচর্ব্য তদেরণারোহণং বা।"

ধর্মণাজকারগণ একবাকো বলিতেছেন,
স্বামী বিরোগান্তে জী ব্রহ্মচারিণী হইবেন।
ব্রহ্মচারিণীর পক্ষে যে একাদশী ব্রতের অফুকর নিষিদ্ধ, একথা মন্বাদি ধর্মণাজ্রে কোথাও
দেখিতে পাই না। আর মানবাদি ধর্মণাজ্র
বাহা কবৈধ বলিরা নির্দেশ করেন নাই, তাহা
বে নির্দোব ও অফুঠের, ইহা কেমন করিরা
অধীকার করিব।

এখন দেখা বাউক, রঘুনন্দনের মত কি ?
বিধবার নিরস্থ একাদশীর স্থানিত নিরমের
দোষটা প্রায় সকলেই বেচারী রঘুনন্দনের
স্কল্পে চাপাইয়া থাকেন । কিন্তু আমার বেশ
বিশ্বাস, স্বয়ং রঘুনন্দন এবিষয়ে নিরপরাধ।
রধুনন্দনের স্থতিগ্রন্থ আভোপান্ত পাঠ করিল লাম, এই নিষ্ঠুর ব্যবস্থার উল্লেখ কোথাও দেখিলাম না। তবে ব্ঝিতে পারি না কেমন
করিয়া এই হতভাগা দেশে এমন অশাস্ত্রীয়
নিষ্ঠুর বিধি প্রচলিত হইল।

যে সকল বচন প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া বন্ধুনন্দন বিধবার চক্ষে একাদশী ব্রতের নিত্যত্ব প্রতিপন্ন করিয়াছেন, তৎসমূদয় নিমো উদ্ধৃত হইল:—

তিথিতত্বং। অথ একাদশী:—
"বিধবায়স্ত সর্বাণা নিত্যত্বমাহ কাত্যায়নঃ।"
"বিধবা যা ভবেলারী ভূঞ্জীতৈকাদশী দিনে।
ভক্তাস্ত স্কৃতং নশ্মেংক্রণহত্যা দিনে দিনে॥"
স্মৃতিঃ—

" এট পাদধিকো মর্ব্যো হাপূর্ণা শীতিবংসর:। ভূঙ্কে যো মানবো মোহাং একাদখাং দ্পাপকং ॥"

একাদনী র জ, নিজাং তদাহ ব্রহ্মবৈবর্ত্তঃ —
"ইতি বিজ্ঞার কুর্বৌতাবখ্যমেকাদশী ব্রতং।
বিশেষ নিয়মাসকোহ হোরাত্রং ভূকিবর্জিতং ॥"
ভবিষ্যেঃ—

"নিত্যমৈতৎ ব্ৰতংনাম কর্ত্তব্যং সার্ম্বর্ণিকম্। সর্ব্বাশ্রমাণাং সামান্তং সর্ব্ব ধর্মেম্বস্তুমং ॥ একদশ্রাং ন ভূঞ্জীত পক্ষয়োরভয়োরপি॥"

রঘুনন্দন প্রথমতঃ দেখাইলেন যে "একাদশীব্রতং নিত্যং কাম্যঞ্চ;" পরে দেখাইতেছেন যে "বিধবায়াস্ত যর্কথা নিত্যস্থা," একাদশীব্রত যে বিধবার পক্ষে নিত্য পালনীয়,
রঘুনন্দন ইহাই এস্থলে প্রমাণ ক্ষরিলেন।

এবং ইহাই যে তাঁহার উদ্দেশ্য ও প্রতিপান্ত, তৰিবন্ধে অণুমাত্ৰ সন্দেহ নাই এবং পাকিতেও পারে না।

এখন দেখা যাউক "সৰ্ব্বথা নিত্যত্বং" ইতি বাক্যের তৎপর্য্য কি 📍 এবং স্থানান্তরে যে অমুকরের ব্যবস্থা দিয়াছেন, ইহা তাহার বাধক কিনা ? রঘুনন্দন বলিতেছেন "যদ-করণে প্রত্যবায়স্তরিত্যমিত্যক্তম্।"

ভথাচ :--

"নিত্যং সদা যাবদায়ুন কদাচিদতিক্রমেৎ উপেত্যাতিক্রমে দোষ: শ্রুতেরত্যাগ চোদনাৎ। ফলাশ্রতেব্বীপ্রয়াচ তন্নিতামিতি কীর্ত্তিতম ।"

এখন স্পষ্টতঃ উপলব্ধি হইবে যে, একা-দশী ব্রত "বিধবায়াস্ত সর্ব্বণা নিতাত্বং" ইতি বাক্যের উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায় এই যে, বিধবা যাবজ্জীবন একাদশী ব্রত পালন করি-বেন, কদাচিৎ অতিক্রম করিবেন না। ইহার অর্থ, কিন্তু কোন ক্রমেই এরপ হইতে পারে না ষে, বিধবার পক্ষে একাদশী ব্রতাঙ্গভূত অতুকর নিষিদ্ধ। যিনি অভিনিবেশ সহকারে রঘুনন্দনের গ্রন্থ পাঠ করিবেন, তিনিই স্পষ্টতঃ বুঝিতে পারিবেন যে, বিধবার পক্ষে একাৰশীতে অমুকল্প রঘুনন্দনের মতের विद्रांधी नटह। यनि अञ्चलज्ञ निरवध कत्रा जाहात छिप्त छ हहे छ. जत्य धहे निरम्भ वाका. বলা বাহুল্য, তাঁহার গ্রন্থ মধ্যে অফুকল্ল ব্যবস্থা प्रत्न निभ्छत्रहे मुद्दे हरेख।

পঠिक आत्र अति अपून-- त्रचूनन्त्र निर्मिष्ठे চারিটা একাদশীতে অমুকল্প নিষেধ করিতে-ছেন: তথা:--

"मচ্ছগ্রনে মহুত্থানে মৎপার্শ্ব পরিবর্ত্তনে। क्नम्न ख्नाहाती हानि भनाः समर्शस्य ॥° এই কর একাদশীতে অতুকর নিষেধ क्राम लाईरे थाजीकि हदेखाइ (व, এक्या- তীত অক্ত সকল একাদশীতে অমুকল্ল নিষেধ कता तप्नन्मत्नत्र डिप्म्थ नटह। यमि नकन একাদশীতেই অমুকল্প নিষেধ করা উদ্দেশ্ত হইত, তবে এই বিশেষ বিধি ছারা চারিটী মাত্র একাদশীতে অনুকল্প নিষেধ নিশুয়োজন ও নির্থক হইত।

আৰার যথন দেখিতেছি, উপবাস সম্বন্ধে শাস্ত্র পুরুষের কোন বিভিন্নতা করেন নাই, তথন অনুকল্প বিষয়ে কোন ইতর বিশেষ করা যে শাস্ত্রের উদ্দেশ্য, এ সিদ্ধান্ত শাস্ত্র-বিরুদ্ধ ও যুক্তি-বহিভূতি। শাস্ত্রের যে বচন প্রমাণ দ্বারা বিধবার একা-দশী ব্রতের নিত্যত্ব অবধারিত হইয়াছে, সেই একই বচন পুরুষের পক্ষেও একাদশী বতের কর্ত্তব্যতার প্রমাণ স্থলে গৃহীত হইয়াছে। অতএব বিধবার বেলা এক নিয়ম, আর পুরুষের বেলা অন্ত নিয়ম, কোন ক্রমেই ভাষসঙ্গত হইতে পারে না। যদি উভয়ে একই নিয়মের অধীন হইল, আর বিধবার পক্ষে যথন নিয়মান্তর নাই, তথন পুরুষের পক্ষে অফুকল্ল বৈধ হইলে বিধবার পক্ষে কখনও অবৈধ হইতে পারে না। কোন যুক্তিবলে শাস্ত্র ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ পণ্ডিত-গণ বিধবার বেলা অতুকল নিশেষ করেন, তাহা বুঝিতে পারি না।

অতএব দেখা গেল.

- (১) বিধবার পক্ষে একাদশীব্রত নিভ্য অর্থাৎ আজীবন অমুঠেয়; আর
- (২) এই নিত্যত্ব শাস্ত্রোক্ত অমুকরের বাধক নহে।

পাঠক মহাশয় এখন দেখিলেন, শাস্ত্র বলে কি, আর আমরা করি কি! দেশাচারের মর্যাদা রক্ষা করিতে সমধিক যত্নবান হইয়া শাস্ত্রের মন্তকে—হরি হরি লেখনী কলক্ষিত ক্রিরাম-পদাবাত করিতেছি। যে বেহ-মন্ত্রী কন্তার দভৈক মাত্র আহারের বিলয় দেখিলে পিতামাভার আর কটের সীমা পরিসীমা থাকিত না, আজ সেই দ্রাদশবর্ষীয়া वानिका जाग्रहमार्य विश्वा हहेबा এकामभी ब দিন বিন্দুমাত্র কলের জন্ম প্রাণত্যাগ করিলেও ভোষার প্রাণে করুণার সঞ্চার হয় না। কন্তা পিপাসায় ছটফট করিতেছে, আর তুমি আকণ্ঠ আহার করিয়া স্থাধে নিদ্রা যাইতেছ! পিশা-চের দেশ আর কোবার? আমার দৃঢ় প্রান্তীতি হইতেছে বে, অম্বদেশের অশিক্ষিত বা অৰ্দ্ধশিকিত ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতগণের দোষে বিধবার একাদশীর নিরম্ব উপবাদের নিতান্ত অশান্ত্রীয় নারকী নিয়ম প্রচলিত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ বালক টোলে গিয়া আট দশ বৎসর ধরিরা মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ, ভটিকাব্য, অমর-কোৰ মভিধান মাত্র পাঠ করিয়া যিনি স্বতি পড়িবেন, তিনি রখুনন্দনের সংগ্রহ গ্রন্থ পাঠ ক্রিলেন ও স্মার্ত চূড়ামণি উপাধি পাইয়া ব্যবস্থা দিতে লাগিলেন। কি ধৃষ্টতা! এই সংগ্রহ গ্রন্থমাত্র-সম্বল স্মার্গ্র-চূড়ামণি ঠাকুরেরা মন্বজিবিষ্ণু হারীতের মূল গ্রন্থ কন্মিন্ কালেও চর্ম্মচক্ষে না দেখিয়া কেমন করিয়া স্থতির যথার্থ মশ্ব গ্রহণে ও রহস্যোদ্যাটনে সমর্থ हहेरवन १ ऋषीर्थ (काँहो, नामावली ও नश्र কৌটার আড়ম্বরে যতদ্র সম্ভব, বিপ্রাশ্ন্যতা ঢাকিবার প্রয়াস পাইলেন। কিন্তু মুর্থতা অগ্নির ভাষ নামাবলীতে প্রজ্ন থাকিবার নহে. কাজেই প্রকাশ হইয়া পড়িল। ব্যবস্থা শাস্তাতুদারিণী হইল না। ফল হইল, উাহা-দের ব্যবস্থা-বিভ্রাটে পড়িয়া দেশের এই শোচনীয় অধংপতন ও বিবধার নিরমু উপ-बादमन वावशा।

वयूनमन् अञ्चलका द रावछ। विवाद्यन,

তাগ উদ্ভ করিয়া এই প্রস্তাবনার উপ-সংহার করিব। পাঠকগণ অভিনিবেশ সহকারে নিয়োদ্ভ বচন প্রমাণ পাঠ করিয়া দেখিবেন, বিধবার পক্ষে অনুকর শাস্ত্রশন্ত কিনা।

একাশনী তথ্য। অথোপবাসাহকর:।
আপং প্রতিনিধ্যস্করনাং পর্যারতা কাল
বিবেক ধৃত বরাহপুরাণঞ্চাশক্তো।
"উপাবাসাসমর্থস্ত কিঞ্জিজ্ঞাং প্ররোজ্যেং।"
তথা একাদশীমাধিকতা স্থৃতি:—
একভকেন নজেন ভক্ষন্ বৃদ্ধাত্র:
ক্রিপেৎ উপবাস নিষেধা সামর্থ্যয়োজক্য

नात्रतीरमः--

"ৰুমুকলো নৃনাং প্ৰোক্ত ক্ষীণানাং বরবর্ণিনি। মূলং কলং পরস্তোরমুপভোগ্যং ভবেচচুভং॥ ন ঘেবংভোজনং কৈশ্চিদেকাদখাং প্রকীষ্ঠিতং।" এবমমূকরাতিরিক্তং।

ব্ৰহ্মবৈবর্ত্ত :---

"উপবাদা সমর্থন্চেদকং বিপ্রস্ত ভোজন্বেং। তাবদ্ধনানি বা দভাৎ যস্তকান্দিগুণং ভবেৎ ॥ সহস্রসন্মিতাং দেবীং জপেনা প্রাণসংয্যান্। কুর্য্যান্দাদশ সংখ্যকান যথাশক্তিং ব্রতেনরঃ ॥"

বায়ুপুরাণে:-.

"উপবাস নিষেধেতু কিঞ্চিত্তকাং প্রকর্মের । ন হয়ত্যুপবাসেন উপবাসফলং লভেং॥ নক্ত হবিয়ালমনোদনম্বা ফলংতিলাকীর। যৎপঞ্চ গব্যং যদিবাধ বায়ু প্রশন্ত মত্রোক্তর

म्खन्भ ॥"

উপবাস নিবেধন্ত অসামর্থ্যাদপীতি। ভ্রাপি হবিদ্যাদিরত্বকর:—

মাৰ্কণ্ডেম:— "একভক্তেন নজেন তথৈবাবাচিতেন চ। উপবাদেন দানেন নৈবাবাদনিকো ভূবেং॥"

উল্লিখিত অমুকর ব্যবস্থা পাঠ করিলে चनाशास डिशनिक हहेत्व, একাদশীতে **८डाबन-निरा**र्धित स्थार्थ छा९भग्र कि ? त्रवू-নন্দন নানা শাস্ত্র হইতে বচন প্রমাণ উক্ত क्तिया दिवाहेट इहिन त्य, क्लम्लानि किथिए ভোজনদারা একাদশীর উপবাসত্রত ভঙ্গ হয় না। উপবাসের ফল পূর্ণনাত্রার প্রাপ্ত হওয়া यात्र । अथरम, এकामभीत मिन विश्वात भटक ভোজন সাধারণতঃ নিষেধ করিয়া, পরে ব্যবস্থা করিতেছেন বে,— "বৃলং ফলং পরত্তোরমুপভোগ্যং ভবেচ্ছু ভং।

नर्द्धवः रखासनः देकिन्दः এकामधाः

প্ৰকীৰ্ভিত্ৰ ॥"

আর একটা কথা বলিয়া আমরা বিদায় গ্রাহণ করিব। বোধ হয়, অনেকে অবগত নহেন যে, বঙ্গদেশের অনেকস্থানে অফুকর প্রথা প্রচলিত আছে। শুনিলে আশ্চর্য্য रुटेर्वन, शृंर्सवरकत्र शात्र गर्वज, विक्रमशूत, हक्षकीभ, ठांत अञान अवः स्मिनीभूत, वीतज्ञः वैक्षि अप्रति अप्रति वह अथा विनिष्ठेत्र व्यष्टीनंड चार्ट ; किंद्ध (कह (यन मान ना करतम रह, विक्रमभूत अमिरानत बाकारवत ভ্রম্ভারার ও অহিন্দু; আমাদের ক্রার নিষ্ঠাবান ও স্বধর্মনিক্সত নহেন। তাঁহাদিগের সহিত व्यागामत्र व्यामान व्यामामि देववाहिक क्रिया কলাপ বিৰক্ষণরূপে প্রচলিত খাছে। আমি

জানি, বিক্রমপুরের কোনস্থানে আমাদের দেশের কোন সম্ভান্ত, স্বধর্ম-পরায়ণ আহ্মণের কন্তার বিবাহ হয়। ঐ কন্তা বিধবা হইয়া, যথন পিত্রালয়ে বাস করিতেন, তথন একা-দশীর দিন নিরমু উপবাস করিতে বাধ্য रहेर्जन, किन्द्र भेखवानाय अवद्यान कारन শাস্ত্রোক্ত অনুকল্প করিয়া একাদশীব্রত পালন করিতেন। সমগ্র দাক্ষিণাত্য প্রদেশ, মাদ্রাজ, বম্বাই, উত্তর পশ্চিমাঞ্চল, উৎকল, সংক্ষেপে বঙ্গদেশের ছইটা একটা জেলা ব্যতীত অর্থাৎ निष्या, इशनी. २८ পরগণা ও বর্দ্ধানের কিছ-দংশ ব্যতীত, ভারতবর্ষের অন্ত কুরোপি এই कू अथा अठिनिष्ठ नारे। विश्वात भटक सक-নাথ-ক্ষেত্রে অবস্থান কালে একানশীর দিন উপবাস নিষি**দ্ধ। 'নিত্যন্থ' শব্দে যদি 'অনু**-কল্লরহিতত্ব' বুঝান্ধ, তবে বিধবার একাদশীর নিভাত্ব বজার থাকে কৈ ? যে নির্মের ব্যক্তি-চার দেশের নানাস্থানে দৃষ্ট হইতেছে এবং যথন সে সকল স্থান আমাদের সমাজের অন্তর্ত, তথন কেমন করিয়া 'নিতাত্ব' শব্দে 'অমুকল্পরহিতত্ব' বুঝাইতেছে ? পরিশেষে পাঠকগণের নিকট সামুনত্ব

প্রার্থনা বেন তাঁহারা নিজ নিজ অধিকারে এই গহিত নিম্নমের পরিবর্ত্তন করিতে বন্ধবান ह्द्यन । শ্ৰীমহেন্দ্ৰচন্দ্ৰ দেবশৰ্ম্বা মৌলিক। **अव्यामशृत--- निवा।** 

# গীতার অবতারবাদ। (শেষ)

ব্দবভারের প্রয়োজন কি ? ক্ষিত্ব এখন বিজ্ঞাত বে কোন বিশেষ कांश्रामक क्रम क्रमकारतक अस्तावन स्टेश

অবতারের প্রয়োজন কেন হয়, সে সৰদ্ধে শ্ৰীকৃষ্ণ ৰলিম্বাছেন যে;— "বদা বদা হি ধর্মত প্রানির্ভবত্তি ভারতন अपूर्णातम्बद्धः छराषात्रः रखाकस्य 🖁 🥸 🔆 ুপরিআণার সাধ্নাং বিনাশার চ হছতাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে ॥৮

গীতা—৪**নঃ।** 

অর্থাৎ যথনই ধর্মের প্লানি হয় এবং
ক্রামের অভ্যুম্পান হয়, তথনই আমি আপনাকে স্ক্রন করি। সাধুদের পরিত্রাণ, হয়তদের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের জন্ত
ক্রামি যুগে যুগে জন্মধারণ করিয়া থাকি।

ইহা হইতে আমরা এইরপ অবগত হই-তেছি যে, প্রথমতঃ যথন ধর্মের প্লানি এবং অধর্মের অভ্যুথান হয়, তথন সাধুদের পরি-আণ এবং গুদ্ধতদের বিনাশের প্রয়োজন হয় বলিয়া ভগবান অবতার হইয়া থাকেন। দিতীয়তঃ ধর্ম সংস্থাপনের জন্ত অবতারের প্রয়োজন হয়। ইহা ভিয় অবতারের আরও একটা প্রয়োজন আছে, তাহা উপাদ্য দিনির জন্ত। ঈশরের অধিষ্ঠিত জগতে ধর্মের মানি কেন হয়, তং সম্বন্ধে আলোচনা করিবার পূর্বের নিয়ে অবতারের পূর্ব্বোক্ত প্রয়োজন গুলি সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে।

(২) সাধুদের পরিত্রাণ ও ছফ্কতদের বিনাশ :— জামরা শাল্তাদি হইতে অবগত হইয়া থাকি বে, মহ্বয় হইতে ভগবান্ পর্যাপ্ত স্পৃষ্টির ক্রম জাছে। এই সকল স্পৃষ্টিকে পৌরাণিক ভাষার বক্ষ, রক্ষ, গন্ধর্ম, অহ্বর, দেব প্রভৃতি বলে। ইহাদের মধ্যে সকলের প্রকৃতি সমান নয়। কেহ স্পৃষ্টির কল্যাণ কামনার সাংগ্য করিয়া থাকেন এবং কেহ অমঙ্গল কামনার বাধা দিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া থাকেন। এইজন্ত জামরা শাল্তে প্রার্থ পৌক। আমঙ্গলাকাকলী অহ্বরগণ সমর সমর মন্ত্রের ক্তি করিমার জন্ত এই পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ স্বিরা থাকেন। ক্রম্বর ক্থা দুরে থাক,

দেবতারাও ইহাঁদের নিকট পরাজিত হইগ্রা থাকেন! পুরাণে আমরা দেখিতে পাই ফে, কালনেমি এবং অস্তান্ত দৈত্যগণ কংশ এবং তাঁহার অনুচররপে জরগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই সকল ছষ্ট ব্যক্তিগণ যথন তাঁহাদের অত্যাচারে জগতের জীবকে প্রপীড়িত করেন, তথন প্রপীড়িতের ক্রন্সন-ধ্বনি বৈকুঠে পৌছাইলে ভগবান কি আর স্থির থাকিতে পারেন ৷ তথন তিনি অবতার গ্রহণ করিয়া অবতীর্ণ হন এবং হন্ধতদের বিনাশ করিয়াও সাধুদের উদ্ধার করিয়া পৃথিবীতে শাস্তি বিধান করিয়া থাকেন। আমরা পুরাণে এইরূপ রাবণ ও হিরণ্যকশিপুর অত্যাচারের কথা দেখিতে পাই; তাঁহাদের দমনের জন্ত ভগৰান অবতীৰ্ণ হইয়াছিলেন। তিনি সাধু-দের কিরপে পরিজ্ঞাণ করিয়া থাকেন, তাঙা প্রহ্লাদের জীবনী হইতে অবগত হওয়া যায়।

(২) ধর্ম সংস্থাপন :--ভগবান ধর্মসংস্থা-পনের জ্বন্ত অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। এডদু সম্বন্ধে বৃদ্ধিমবাবু তাঁহার 'ক্লফচরিত্রে' শিথিয়া-ছেন ষে, "মহুয়া কতকটা নিজ-বক্ষা ও বৃদ্ধি সকলের বণীভূত হইয়া স্বভঃই কর্ম্মে প্রবৃক্ত হয়। কিন্তু যে কর্মদারা সকল স্থৃতির সর্বা-**জীণ স্কুর্ত্তি ও পরিণতি, সামঞ্জন্ম ও চরিতার্থতা** ঘটে, তাহা হ্রহ। যাহা হ্রহ, তাহার শিক্ষা टक्वल উপদেশে इस्र ना—जानर्भ ठाइे। সম্পূর্ণ ধর্মের সম্পূর্ণ আবেদ দিখর ভিন্ন আর কেহ নাই। কিন্তু নিরাকার ঈশ্বর আমাদের আদর্শ হইতে পারেন না। কেন না, তিনি অশরীরী, শারীরিকবৃত্তি-শৃক্ত; প্রথমত: আমরা শরীরী, 'শারীরিক বৃত্তি আমাদের ধর্মের প্রধান বিষ। বিতীয়তঃ তিনি অনস্ত, আমরা সাস্ত-অতিকুজ। অতএব **বদি ঈশর**্ चन्नः गान्न ७ नत्रोत्री बहेवा लाकानस्त्र वर्षन

দেন, ভবে সেই আদর্শের আলোচনায় যথার্থ ধর্মের উন্নতি হইতে পারে। এই জাই জীবরাবতারের প্রয়োজন। মনুষ্য কর্ম জানেনা; কর্ম কিরপে করিলে ধর্মে পরিণত হয়, তাহা জানেনা; ঈশর শ্বয়ং অবতার হইলে সে শিক্ষা হইবার বেশী সম্ভাবনা। এমত স্থলে ঈশর জীবের প্রতি করণা করিয়া শরীর ধারণ করিবেন, ইহার অসম্ভাবনা কি ?" বিদ্ধিন বাবুর মতে 'ধর্মাগংস্থাপন' অর্থে আদর্শ (Ideal) প্রভিষ্ঠা করা। মনুষ্য যথন আদর্শকে হারাইয়া ফেলে, তথন ভগবান অবতীর্ণ হইয়া সেই আদর্শের প্রপ্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন।

(৩) উপাক্ত-দিদ্ধি। ভগবান্ অনস্ত;
কিন্তু সেই অনস্তকে আমরা ক্ষুত্র ক্ষর-পিঞ্জরে
পুরিতে পারি না। সাস্তকে পারি; সেই
ক্ষা ভগবান সাস্তরপে অবতীর্ণ হইয়া
থাকেন। তথন ঠাহার উপাসকের ভক্তি
ও প্রেমের স্থোত শতগুণ বেগে বর্দ্ধিত হইয়া
তাঁহাতে আসিয়া মিলিত হয়। এইজয়
উপাসকের উপাল্ত-সিদ্ধি অবতরণের অয়
কারণ। এতদ্সম্বন্ধে শ্রীমতী এনিবেসান্ট
লিধিয়াছেন-ব্য.—

"In order to draw out devotion then, an object which is attractive must be presented to man and we find such objects presented most completely in the revelations of the Supreme Self made through human form in the godmen who appear from time to time—the Avatars or divine incarnations. Such beings are rendered supremely attractive by the beauty of character which they manifest, by the rays of the self which shine through the human veil, imperfectly concealing their divine loveliness. When, He, who is beauty and love and bliss shows a little portion of Himself on earth

enclosed in human form the weary eyes of man light up, the tired hearts of men expand with a new hope and a new vigour. They are irresistibly attracted to Him. Devotion spontaneously springs up. \* \* \* \* \*They render Deity, attractive by softening. Its dazzling radiance into a light that human eyes canbear, as it shines through a veil of They limit the divine humanity. attributes till they become small enough for the human intelligence to grasp. These stand as objects of devotion attracting love by their perfect loveableness; they only need to be seen to be loved; when they are not loved it is merely because they are not seen."-

Theosophical Review.

জামরা পূর্ব্বোদ্ত বাক্যগুলির সত্য মহাভারত হইতে উপলব্ধি করিয়া থাকি। লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি যথনই শ্রীক্রফকে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তথনই তাঁহাদের ভক্তিও প্রেমের স্রোত তাঁহার দিকে প্রবা-হিত হইয়াছে। অবতারেরা এইরূপেই উপাস্য সিদ্ধি করিয়া থাকেন। এই তিন্টী কারণের জন্তই ভগবান অবতরণ করিয়া থাকেন।

ভগবানের অধিষ্ঠিত জগতে ধর্মের মানি কেন হয়, তৎসম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইলে তিনটা বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনা করা প্রয়োজন। প্রথম, আমরা অবগত আছি যে, ত্রিগুণের সাম্যাবস্থার নাম প্রশম। যথন গুণ সকল ক্ষুভিত হয়, অর্থাৎ যথন, সেই সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটে, তথন স্থাই আরম্ভ হইয়া থাকে। এই বিচ্যুতির ফলে প্রথমে রজোগুণ প্রকাশ পায়। বীজে জল সেচনের ক্লায়, রজোগুণ প্রয়ভিত হইলেই সত্য ও তমঃ বৈষম্য প্রাপ্ত ইইয়া ক্ষম হইয়া উঠে। তাহা হইতে ক্রমণঃ স্থাই হইয়ে बाटक। मदः, ब्रकः छ छवः मयस्य भछक्रि विवाद्यन (य---"अकाम किश्र विश्विणीनः ভূতেক্সিয়াত্মকং" পা ২। স্থাচ--- অর্থাৎ সত্ত্বের সভাব প্রকাশ, রজের সভাব ক্রিয়া ও তমের স্বভাব স্থিতি ; ভূতরূপে এবং ইন্দ্রিয়রূপে ইহাদের পরিণাম হয় ৷ গুণত্তয়ের মধ্যে ৰখন যে ঋণনী প্ৰধান হয়, তখন তাহা-बरे वृक्ति विरमव जारी बिखाउन रहेग्रा शास्त्र. যেমন দেবশরীর উৎপন্ন হইলে তাহাতে সত্ত-श्वन व्यथान, त्रजः ও তমোগুণ তাহার অঙ্গ: बरूक मंदीदा ब्रद्धाक्षण श्रथान, मच ও তথো-**তাহার অঙ্গ**় পত্ত পক্ষীর শরীরে **ख्रां ७१ व्यक्षां, मद ७** तकः जारात्र जन । काष्टि नवस्य बाहा वळवा, नमष्टि नवस्य छ ভাহা উল্লিখিত হইতে পারে। এই জগতে ৰণন তমোগুণ বৃদ্ধি পাইয়া রজোগুণের माशास्य मद्भक्त हाना निवा कार्या বৰন স্টের মধ্যে প্রকাশশীল ধর্মের ব্যতিক্রম হইয়া থাকে, তথন ক্রমবিকাশ (Evolution) স্থগিত থাকিবার আশকা হট্যা থাকে। ধর্মমানির ইহা একটী কারণ। এই সময়েই ভগবান অবতীর্ণ হইয়া শক্তির সামঞ্জ্য করিয়া ক্রমবিকাশের গতি বর্দ্ধিত করিয়া দেন। প্রকৃতির গুণ সামঞ্জন্য রক্ষা করাকে ভগ-বাৰের অবভরণের প্রাঞ্চ কারণ বলিয়া ধরা सहरक नारत्र।

বিভীরতঃ আমরা নির জৈবিক রাজ্যে থেখিতে পাই বে, উহার ক্রমবিকাশ নিরমে আবদ্ধ। এই নিরমের বাহিরে নিরমের বাহিরে বিরমের বাহিরে বৃদি তাহারা যাইতে চেষ্টা করে, তাহা হইকে ভাহারের ধ্বংগ অবশ্যস্তাবী। ক্রিক্ত মহুবোর ক্রমহিকাশ এইরপ্রনহে। স্প্রস্বাস্থ্য (freewill) বা বাহীন

ইচ্ছা দিরাছেন, ভাহাকে সদসং প্রকৃতি দিয়াছেন। সৎ অথবা অসৎ পথে যাইবার তাহার তুল্য অধিকার। সে মনে করিলে ক্রমবিকাশের গতিকে বাধা দিতে পারে, অথবা ঐ গতির অনুকূলে চলিতে পারে। অসংপথে যাইয়া ক্রমবিকাশকে বাধা দিতে যাইলে যে তাহার ক্রমোরতি স্থগিত হইয়া যাইবে, ইহা সে ঘাত প্ৰতিঘাত পাইয়া শিকা করিয়া থাকে। কিন্তু এক এক সময়ে এমন হইয়া থাকে যে, অনেক মনুষ্যের অসৎ ইচ্ছার সমষ্টি প্রবল শক্তি ধারণ করিয়া মনুষ্যের ক্রমবিকাশকে বাধা দিবার উচ্চোগ করিয়া থাকে। এই সময়ে ধর্মের গ্রানি হইয়া পাকে। তথ্য অবতারের আবির্ভাব হইয়া থাকে, তাহার শক্তি তথন উক্ত বিরুদ্ধ শক্তিকে পরাস্কৃত করিয়া মমুয়্যের ক্রমবিকাশের বেপ বর্দ্ধিত করিয়া দেন।

তৃতীয় তঃ, পৃথিবী যথন পাপের ভার আর সহ্ করিতে পারেন না, যধন জীবগণ পাপের হস্ত হইতে উদ্ধার পাইবার 🕶 ব্যাকুল হইয়া থাকে, যথন ভভের আকুল ক্রন্দন বৈকুঠে পৌছায়, তথনই ভগবান অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। তাঁহাকে না ডাকিলে (without call) তিনি অবতীর্ণ হন না। দেবতারা বৈকুঠে গিয়া ক্রন্দন করিয়া বলেন "ভে জগদীশ! অফুরগণের হস্ত হইতে আমাদের রক্ষা করন।" স্বরও তাঁহার সৃষ্টি, অমুরও তাঁহার সৃষ্টি; দেবও তাঁহার সৃষ্টি, রাক্ষ্যও তাঁহার সৃষ্টি; সংও তাহার সৃষ্টি, অসংও তাহার সৃষ্টি: তাহার রাজত্বে উভরেরই স্থান নির্দিষ্ট আছে। কিন্তু যথন সং অসং কর্ত্ত পরাঞ্চিত হয়, বণন হুর অহুর কর্ত্তক, দেবতারা রাক্ষ্য কর্তৃক পরাজিজ হন, তথনই ধর্মের

গ্লানি হয়, তথনই ভগবান অবতীর্ণ হইয়া থাকেন।

পূর্ব্বোক্ত তিনটী কারণে ভগবানের অধিন্তিত জগতে ধর্ম্মের গ্লানি হইরা থাকে।
ধর্ম্মের গ্লানি হইলেই ভগবান অবতীর্ণ হইরা
থাকেন। আমরা লৌকিক জগতে দেখিতে
পাই যে, কোন স্থানে শাস্তি নষ্ট হইলে যেমন
লৌকিক রাজা শাস্তি সংস্থাপনের জক্ত স্বয়ং
মিত্রাদি সহ সেই স্থানে আবিভূতি হরেন,
সেই প্রকার আধ্যাত্মিক জগতেও ধর্মের গ্লানি
প্রভৃতি হইলে ভগবান সাঙ্গপাঙ্গসহ আবিভূতি হইরা শাস্তি সংস্থাপন করিয়া থাকেন।

(জ) অবতারের সংখ্যা।

শান্ত কাহাকেই বা অবতার বলিয়াছেন এবং কাহাকেই বা অবতার বলেন নাই, সে সহজে আমরা আলোচনা করিয়াছি। এখন অবতারের প্রকার সমন্ত্রে নিম্নে আলোচিত হইল। চৈতক্সচরিতামৃতে পাঁচ প্রকার অবতারের কথা উল্লিখিত হইয়াছে, যথা—

্"পুরুষাবতার এক, লীলাবতার আর।
গুণাবতার আর, মরস্করাবতার আর।
যুগাবতার, আর শক্ত্যাবেশাবতার॥"
নিম্নে প্রত্যেক প্রকার অবতারের লক্ষণ
উদ্ধৃত হইল।

১। পুরুষাবতার —

"সেইত পুরুষ হয় ত্রিবিধ প্রকার। \* \* \*
সেই পুরুষ (প্রথম) বিরজাতে করেন শরন।
কারণানিশায়ী নাম জগত কারণ॥
কারণানি পারে মায়ার নিত্য অবস্থিতি।
বিরজার পারে পরব্যোম নাহি গতি॥ \* \* \*
হিরণাগর্ভ অন্তর্যামী গর্ডোদকশায়ী।
সহস্র শীর্ষাদি করি বেদে যারে গায়ী॥
এই দ্বিতীর পুরুষ ব্রজাপ্ত কবর।
মায়ার আশ্রম হয় তবু মায়া পায়॥

তৃতীর পুরুষ বিষ্ণু গুণ অবতার।
ছই অবতার ভিতর গণনা তাহার ॥
বিকট বাটি জীবের তিহোঁ অন্তর্যামী।
ফীরোদকশারী তিহোঁ পালনকর্তা স্বামী॥"
২। লীলাবতার —
"মৎস্য কুর্ম রঘুনাথ নৃসিংহ বামন।
বরাহাদি লেখা যার না পার গণন ॥"
০। গুণাবতার —
"ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব তিন গুণ অবতার।
বিপ্রণাল্যা করি করে স্প্রাদি ব্যবহার ॥"
৪। মহস্তর অবতার,—

৫। যুগাবভার,—
 "সত্য ত্রেভা দ্বাপর কলি যুগের গণন।
 শুক্র কৃষ্ণ রক্ত পীত ক্রমে চারি বর্ণ।

চারি বর্ণ ধরি ক্বফ করেন যুগধর্ম॥"

"ব্রহ্মার একদিনে হয় চৌদ্দ ময়স্তর। চৌদ্দ অবতার তাহা করেন ঈশ্বর॥"

৬। শক্ত্যাবেশাবতার,—

"শক্ত্যাবেশ ছইরপে গৌণ মুখ্য দেখি।

সাক্ষাৎ শক্ত্যে অবতার আবাস বিভূতি লেখি ॥

সনকাদি নারদ পৃথু পরশুরাম।

জীবরপ ব্রহ্মার আবেশাবতার নাম॥

বৈকুঠে শেষ ধরা ধরয়ে অনস্ত।

এই মথ্যাবেশাবতার বিস্তারে নাই অভা।

সনকাতে জ্ঞানশক্তি নারদে শক্তি ভক্তি।

ব্রহ্মার স্টে শক্তি অনস্তে ভূধারণ শক্তি॥

শেষে স্থসেবন শক্তি পৃথুকে পালন।

পরশুরামে ছন্ট নাশ বীধ্য সঞ্চারণ॥

"

নিমণিধিত অবতার প্রাণিকে ভাগবত লীলাবতার বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; বথা—বরাহ, যজ্ঞ, কণিল, দল্ভাজেয়, কুমার চচুইয়, নর-নারায়ণ, ঞব, পৃথু, ঋষভ, হয়-গ্রীব, মৎভ, কুর্ম, নৃসিংহ, হয়ি, বামন, হংস, ধরস্তরি, পরশুরাম, জীরায়, য়য়য়৸, বামনু বুদ্ধ এবং কৃদ্ধি। আন্তর নারদকেও দীলা-বতারের ভিতর ধরা হইরাছে। উক্ত পঞ্ বিংশটা অব তারকে দীলাবভার বলে।

মন্তর অবভাবের মধ্যে আমরা নির লিখিত নামগুলি পাইরা থাকি। বঙ্গা— মজ্ঞ, বিভূ, সভ্যাসেন, হরি, বৈকুণ্ঠ, অজিত, বামন, সার্কভৌম, খবভ,বিষক সেন, ধর্মকেতৃ স্থামা, বোগেখর এবং বৃহস্ভান্থ। পূর্কে যজ্ঞ এবং বামনের নির্দেশ করা হইরাছে। স্থভরাং মন্তরাবভাবের সংখ্যা ভ্রেশটী মাল্র।

বর্ণ এবং নাম ছারা হরি সভাষ্গে শুক্ল, ত্রেতার রক্ত, ছাপরে শ্রাম এবং কলিতে ক্লফ বলিয়া কখিত হইয়া থাকেন।

করাবতার পঁচিশটী,ময়ন্তরাবতার বাদশটী এবং যুগাবতার চারিটা। সমুদায়ে এক-চতারিংশৎ অবতার কথিত হইয়াছেন।

অবতার সমূহকে লক্ষ্য করিয়া ভাগবভ বলিয়াছেন যে,—

"অবতারা হৃদংখ্যেরা হরে: সহনিধেদিলা:। বথা বিদাসিনঃ ক্ল্যা: সরসংস্থা সহস্রশ:॥"
১০১২৬

অর্থাৎ বেমন ক্ষমশৃত সরোবর হইতে
সহত্র সহত্র ক্ষুদ্র নালী নির্গত হয়, সেইরূপ
সর্বনিধি হরি হইতেও অসংখ্য অবতার প্রাত্তভূতি হন। বিরাট পুরুষ এই স্কল অবতারের
অব্যয় বীজস্কাপ।

(ঝ) অনংখ্য অবতারের মধ্যে দশটীর নামোলেখের কারণ।

পূর্বে আমরা দেখিরাছি যে, অবতারের সংখ্যা অসংখ্য। কিন্তু সাধারণতঃ অবতার বলিলে মংস্ত কূর্ম বরাহ প্রস্তুতি দশ্টী অব-তারকে বুঝাইরা"থাকে। এইরপ বুঝাইবার কারণ কি ভূ অসংখ্য অবতারের মধ্যে অব-তার বলিলে দশ্টীকেই বা সন্যু করা কেন

এই প্রেম্মে উত্তর দেওয়া বড়ই কঠিন। শাল্পে এতদ্সম্বন্ধে কিছু উল্লিখিত হয় নাই। শ্রীমতী এনিবেদাণ্টের মত এই বে—"They mark stages in the evolution of the world. They mark new departures in the growth of the devoloping life." অর্থাৎ এই দশটা অবতার পৃথিবীর क्रमविकार्भत खत्ररक निर्फ्रम कतिर्छहन; জীবের উন্নতির নূতন পর্য্যান্ন নির্দেশ করিতে-ছেন। কিন্তু অক্তান্ত শাস্ত্রবিদেরা বলেন যে. মংক্রাদি দশটা বিষ্ণুর অবতার এবং কপিল, ঋষষ্ঠ, দত্তাত্তের, ব্যাস, প্রভৃতি অপর সকলে निक निकान-आख श्रूक्य। यनि कान करत्र কোন জীব উপাদনা বলে অবতারের অধি-কাল গ্রহণ করিতে সমর্থ হন, তাহা হইলে আৰু দিতীয় পুৰুষকে অৰ্থাৎ বিরাট পুৰুষকে (Solar Logos) অবতার গ্রহণ করিতে হয় না। কপিল, ঋষভ,দত্তাত্রেয়,ব্যাস প্রভৃতি অধিকারী পুরুষ ছিলেন বলিয়া প্রয়োজন অহুসারে তাঁহারা অবতার হইয়াছিলেন। দিতীয় পুরুষকে আর তথন স্বয়ং অবতার হইতে হয় নাই। हेशिनिशक कनाव-তার বলা হইয়া থাকে। ধ্ধন যুগধৰ্মে ইহাদের অনেক্ষাউচ্চ অধিকারীর প্রয়োজন হয়,তথন দিতীয় পুরুষ খেতদীপের নারায়ণের ৰারা (through the Planetary Logos ) অবতীৰ্ণ হইয়া থাকেন। তথন তাঁহাকে অংশাবতার বলা হয়। কিন্তু যথন যুগধর্মের জন্ত বিশেষ কোন প্রয়োজন হয়, তথন দ্বিতীয় পুরুষ স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া পাকেন। এক্রফের সময় তিনি শ্বয়ং অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। এইজন্ত শ্রীকৃষ্ণকে পূর্ণ অবতার বলে। শাস্ত্রে উলিথিত হইরাছে যে শ্রীকৃষ্ণ স্বরং ভগবান। এই बड बनश्वा व्यवहारवत्र मर्था (क्यनमात्र দশ্চীকে বিষ্ণুর অবতার বলা হয়।

(ঞ) অবতার বহু কেন ? অব হারের বছত্ব বৈষ্ণবেরা নিম্নোক্ত প্রকারে আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন যে, ভগবানের রাজত্বে জীব-मक्य विভिन्न कृष्टित । (क्र छान जानवारम, কেহ ভক্তি ভালবাদে, কেহবা বিভিন্ন প্রকার সদ্গুণ ভালবাসে। সুতরাং ভিন্ন কচিসিদ্ধার্থ এবং ভিন্ন প্রয়োজন সিদ্ধার্থ ভগবান বহু সংখ্যার অবভীর্ণ হইয়াছেন। বাঁহার। জ্ঞান ভালবাদেন, তাঁহারা দতাত্তেম, ব্যাস অথবা বুদ্ধের উপাদনা করিবেন,যাঁ হারা ভক্তি ভাল-বাদেন, তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণকে উপাসনা করিবেন. যাঁধারা পিতৃভক্তি প্রভৃতি সদাাুণের আদর্শ ভালবাদেন, তাঁহারা রামচক্রকে উপাদনা করিবেন। কিন্তু আমরা পুর্বেই বলিয়াছি বে, ঐ দকল অবতার মূল গঃ এক। বেমন চতুর অভিনেতা বহুবিধ নেপথ্য (parts) शावन कतिरम जिल्ल जिल्ल वाकि विमा मन হয়, কিন্তু ৰস্ততঃ সে একই ব্যক্তি; অথবা যেমন বৈহ্যামণিতে (opal) বিভিন্ন দিক হইতে বিভিন্ন বৰ্ণ দেখিতে পাওয়া যাৰ, কিন্তু যে ব্যক্তি দকল অংশ দেখিতে পায়, সে বুঝিতে পারে যে দকল প্রকার বর্ণ ভাহাতে ममिष्ठ, त्नरे श्रकात अव जात वह इरेटन अ উহারা মূলত: এক।

(ট) অবতারের লকণ।
শাল্রে অবতারগণের নিম্নলিখিত লকণ
বর্ণনা করা হইরাছে। যথা,—
"অরং নেতা স্থরমাাক্য সর্কারলক্ণান্বিতঃ।
ক্রচিরস্তেজসা যুক্তো বলীয়ান্ বয়সান্বিতঃ॥
বিবিধান্ত্রভাষাবিং সত্যবাক্যঃ প্রিম্বদং।
বাবদ্কঃ স্থপান্ডিত্যো বৃদ্ধিমান্ প্রতিভান্বিতঃ॥
বিদ্ধান্ত্রেরা দক্ষঃ ক্রতজ্ঞঃ স্থান্ত্রতঃ।
দেশকাল স্থান্তজ্ঞঃ শাল্ত চক্ষু: শুচির্কাশী॥

স্থিরে দান্ত ক্ষমাশীলো গন্তারো ধৃতিমান্ সমঃ। वनात्ला धार्मिकः मृतः कर्तरा माल्यमानकः॥ দক্ষিণে: বিনয়ী খ্রী যানু শরণাগত পালক:। স্থী ভক্তসূত্ৎ প্রেমবশ্য: সর্মিণ্ড হুম্বর:॥ প্রতাপী কীর্ত্তিমান্ রক্তলোক: সাধু সমাএয়:। নারীগণ মনোহারী স্কারাধ্যঃ সমৃদ্ধিমান্॥ বরীয়ানীধরণেচতি গুণাস্কতার্কীর্তিতা:। সদঃস্করণ সম্প্রাপ্তঃ স্ক্রো নিতা নৃতনঃ n স্চিচ্পানন সাজ্ঞ সংবাদিদি নিধেবিত:। অবিচিন্তামহা । ক্রিঃ কোটিব্রন্ধাণ্ডবিগ্রহ: অবতারাবলীবীজং হতারি গতিদায়কঃ। আত্মারাম গণাক্ষী তামীক্ল: ফ ক্লিন্তে তাঃ॥ দর্বান্ত, তচমৎকারলী লাকলোলবারিধিঃ। অতুল্য মধুর প্রেমাণ্ডিত প্রিয়মণ্ডলঃ॥ ত্রিজগন্ মানসাক্ষী মুরলাকলকুলিতঃ। অসমানোর্দ্ধরূপত্রী বিস্মাপিতচরাচরঃ॥ नीना त्थमाथियाधिकाः माधुर्या त्वनुत्तभरताः। ইত্য সাধারণং প্রোক্তং গোবন্দস্ত চতুষ্টন্নং॥ এবং গুণাক্তুর্ভেদা ক্তুঃষ্টি রুদাহতঃ ॥" +

ইহার **অমু**বাদ অনাবগুক।

(ঠ) দশ অবতারের বিবরণ।
আধুনিক কালে অনেকেই অবতারবাদ
মানেন না; কিন্তু বাঁহারা মানেন, তাঁহারা
বিষ্ণম বাবুর সহিত বলেন যে, কেবল জীক্ষই
অবতার হইয়াছিলেন; মংস্ত, কুর্ম, বরাহ,
প্রভৃতি রূপক মাত্র। এইরূপ বলিবার কারণ
আর কিছুই নর, তাঁহারা কেবল ভাবেন যে,
ভগবান কবন এরূপ নিত্তুত্ব জীবে অবতীর্ণ
হইতে পারেন না। কিন্তু মীবে অবতীর্ণ
হইতে পারেন না। কিন্তু মহুত্য অহকারে
কীত হইয়া বিশ্বত হইয়া যায় যে, ভগবানের
নিকট সকলই সমান। সামাত্র ভূল হইতে
উচ্চ দেবতা পর্যান্ত সকলই সেই ভগবানের
বিকাশ। স্কুরাং ভগবান যে কেবল এক

भगकः क्रमः ३३८७ छक्छ।

শীবের শাকার পরিগ্রহ করিয়া অবতীর্ণ হইবেন এবং অক্ত জীবের আকার পরিগ্রহ क त्रित्वन ना, हेश क्रिक नरह। आमन्ना यनि अव-ভারের আলোচনা করি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে, ভূতীত্ব অমুদারে (Geologically) অবতারের প্রণালী সম্ভবপর। স্থাষ্টপর্যায়ের আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে. প্রথমে মংশ্র-যুগ (Silurian Age) ছিল। সেই সময়ে যদি কোন অবতার সম্ভব হয় তো মংশ্র অবতার। কুর্ম অবতার ঐ প্রকারে Amphibian evolution এর এবং বরাহ অব হার Mammalian evolution এর পৃথিবীও পথ প্রবর্শ ক। ক্ৰমশঃ জলীয় অবস্তা হইতে কঠিন অবস্থা ধারণ করিতেছিল এবং এই সময়ে Lemurian মহাদেশ স্বাবি-ভূতি হয়। তখন অর্দ্ধিক পশু এবং অর্দ্ধেক নরাক্ত নরসিংহ অবতার আবিভূতি হন। তার পর বিক্বত মানব মূর্ত্তি বামন অবতীর্ণ ছন। তার পর Lemurian মহাদেশ ধ্বংস रुरेमा Atlantic महातित्वत्र आविकार रह ; তথন স্ষ্টির ক্রমবিকাশ অনুসারে আমরা পরগুরামকে মনুয়াকারে দেখিতে পাই বটে কিন্তু রামচন্দ্রে মহুয়াকারের পূর্ণ বিকাশ रुदेशाहिल। जात शत Atlantic महारम्भ ধ্বংস হইয়া যায় এবং পৃথিবী আধুনিক আকার শারণ করিয়াছে। স্বতরাং ভূতত্ব অনুসারে (Geologically) যে দশটা অবতার সম্ভব-পর, ভাহা অবগত ,হওয়া যাইতেছে। যে সময়ের যেরপ অবভারের প্রয়েজন হট্যা ছিল, সেই সময়ে আমরা সেইরূপ অবতার দেখিতে পাই।

পূর্ব্বাক্ত অবঁভারগুলির আলোচনা করিলে আমরা আরও অবগত হই যে, যে যুগের বাহা চরম উরতি, ভাহা দেই বুগের অবভারে কেন্দ্রীভূত হইয়া থাকে। কবি নবীনচন্দ্র কবির ভাষায় এইরূপ লিথিয়াছেন: — "যুগউপযোগী চরম উন্নতি অবতারণ যথন ঘটিশ্বাছে, সে যুগের সেই অবতার। প্রথম সলিলে, মংস্ত। এই নীতি বলে সলিল পঙ্কিল যবে, কুর্ম্ম অবতার। পঙ্ক দৃঢ়তর ধবে, আছেল উদ্ভিদে, হইল বরাহ-সৃষ্টি। প্রাণীর শৃঙ্গল ক্রমশঃ উন্নতিচক্রে হরে দীর্ঘতর, নরসিংহ অবতার। বিশ্বর মুরতি।— অর্চ্চ পণ্ড অর্দ্ধ নর, ক্রমে পশু ভাগ তিল তিল বুগে বুগে হইয়া অন্তর বিক্ত মানব মূর্ত্তি জন্মিল বামন। তিন পদ ভূমি নাহি মিলিল ভাহার.— জগৎ অরণ্যময় ! হিংশ্র-জন্ত বাদ ! ঘুরিল উন্নতি-চক্র,—সকুঠার কর আসিলা পরভারাম। বাধিল সমর বন, বনচর সহ; নাহি শরীরেতে পশু ভাগ, পশু বৃত্তি হৃদয়ে প্রবল,— পণ্ড নির্বিশেষে নর ! সেই পশু ভাষ ষে দিন হইতে হ্রাস হইতে লাগিল, দেই দিন জগতের যুগ বর্তমান হইল স্কার। সেই দিন মহাদিন। প্রকৃত মানব জন্ম হইল সে দিন। অভ্রাপ্ত উন্নতি পক্ষে আসিল কৈশোর. কৈশোরের রামচন্দ্র গ্রীতি অবতার.— ত্রেতায় চরমোন্নতি।"—বৈবতক, ভাদশ সর্গ। এই প্রকারে আমরা দ্বাপরের চরমো-রতি এরফে এবং কলির চরমোরতি বুদ্ধে

অবতারের সংখ্যা কীর্ত্তন করিতে গিরা আমরা পূর্বে যে একচডারিংশং অবতারের কথা বলিয়াছি, তাহার মধ্যে মহাস্তরাবতার

দেখিতে পাই।

ও যুগাবভার ভিন্ন আর সকলেই প্রায় প্রতি করেই অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। আমরা পুরাণ হইতে অবগত হই যে, সকল করই এক, তবে পরমেশ্রের ইচ্ছায় কথন বা কেহ কেহ কোন অংশে বিভিন্ন হইয়া থাকেন।

পুর্বোক্ত দশ্যী অবতারের বিবরণ সক-লেই অবগত আছেন, এই জন্ত সংক্ষেপে তাঁহাদের বিষয় নিমে উলিথিত হইল। শাস্ত্র পাঠে আমরা অবগত হই যে, চতুর্দণ মৰস্বরে এক কল্ল হয়। উক্ত চতুর্দণ মৰস্ত-বের ভিতর সায়স্থ্য মন্বস্তরে বরাহ এবং মৎস্য অবতার হইয়াছিলেন। পরে চাকুষীয় অর্থাৎ ষষ্ঠ মন্বন্তরে বরাহ ও মংস্যের পুনরা-বিভাব দেখিতে পাওয়া যায়। বিষ্ণু ধর্মোর্ত্তরে প্রতি মন্বস্তুরে মংস্যাব গ্রাবের কথা আছে। ষষ্ঠ মম্বন্তরে নৃসিংহ ও কুম্মের আবির্ভাব হই-য়াছিল। বঠ মহস্তবে সমুদ্র মছলের পুর্বেই নুসিংহ অবতার হইয়াছিল; স্বতরাং চাকুষ মন্বস্তরীয় কুর্মাদি অবতারের পূর্ব্বেই নূসিংহের অভিব্যক্তি হইয় {ি্ল। এখন সপ্তম মন্বস্তর অর্থাৎ বৈবম্বত মন্বস্তর চলিতেছে। এই মন্বস্তরের বাসনাদি ছয়টা অবতার। ইঁহারা যে সকলে একই চতুর্গে হইয়াছেন বা হইবেন, তাহা নহে। আমরা শাস্ত্রে দেখিতে পাই যে. বামনদেব এই বৈবস্বত মন্বস্তরে হুইবার षाविज् उ इरेग्राहित्तन। পর अञ्जान क (कर এই মন্বস্তরের সপ্তানশ চতুর্গের এবং কেহবা षाবিংশ চতুরু গের অবভার বলিয়া থাকেন। কিন্তু রামচন্দ্র, কুঞ্চ, বুদ্ধদেব এবং কজি বর্ত্ত-মান চতুর্গেরই অবভার।

আবভারগণের আবির্ভাবের সমন্ত্র স্থান বিশেষ মিল না থাকিলেও মোটাম্টি হিসাবে এইরূপ বলা হইরাছে বে, মৎদ্য, কুর্ন্ম, বরাহ ই ও নুসিংহ সভাবুগের অবভার, বামন, প্রঞ্

রাম ও রামচন্দ্র ত্রেতার অবতার। শ্রীক্রফ দাপরের অবতার এবং বৃদ্ধ ও কৃষ্ণি কৃলির অবতার।

মংশু ক্ষবতার সম্বন্ধে ভাগবতে উলিখিত হইরাছে যে,—"সেই পুরুষ চাক্ষ্ম মন্বন্ধরের অবসানে সমুদ্র প্রাবনে, মংশুরূপের আবিক্ষার পূর্বাক পৃথীময়ী নৌকাতে ভাবী বৈবস্বত মন্ত্রাক্ষা সভাবতকে আরোহণ করাইয়া রক্ষা করিয়াছিলেন।" (১০৩১৫)।

কুর্ম অবতার সম্বন্ধে ভাগবতে উলিধিত 
ইইয়াছে বে,—"যংকালে দেবাস্থরে মিলিতা
ইইয়া সমুদ্র মন্থন করেন, তৎকালে ভগবান্
অজিত কুর্মারূপ পরিগ্রহ পূর্বক পৃষ্ঠদেশে
মন্দরাচল ধারণ করিয়াছিলেন।" (১০০.১৬)

বরাহ অবতর সধন্ধে ভাগবতে এইরপ উল্লিখিত হইরাছে বে,—"এই বিশের মঙ্গলার্থ রসাতল-গামিনী পৃথিবীর উদ্ধার করিবার জন্ত, ভগবান্ যজ্ঞেশব বরাহমূর্ত্তির অবিকার করিয়াছিলেন।" (১০)৭)

নৃসিংই অবতার সম্বন্ধে ভাগবতে উলিখিত
হইরাছে যে,—ভগবান্ অত্যুৰ্জ্জিত নারসিংইবপু: প্রকটন পূর্বক কটধারী (যে মাছর
প্রস্তুত করে) যেমন এরকাকে (তৃণবিশেষকে)
বিদারিত করিয়া থাকে, তদ্ধা হিরণ্য কশিপুকে উরুদেশে নিপাতিত করিয়া নথ দারা
বিদারিত করিরাছিলেন।

বামন অবতার সম্বন্ধে ভাগবতে উল্লিখিত হইয়াছে বে,—"ভগবান্ বামনত্ত্বপ্রকি অর্গের পুনপ্রহিণ মানসে বলির নিকট ত্রিপদ পরিমিত ভূমি প্রার্থনা করিয়া তাঁহার ব্রেজ গমন করেন।" (১০০১৯)

পরশুরাম সহকে উল্লিখিত হইরাছে বে,— "ক্তিরবর্গকে আক্ষণ বিষেধী জানিরা, ভগবান্ পরশুরাম ক্রপৈ অবতীপ হইরা, ক্রোধতরে একবিংশভিবার পৃথিবীকে ক্ষত্রিয় শৃষ্ঠ করিয়া-ছিলেন।" (ভাগবত:--->।৩।১০)

রাসচক্র সম্বন্ধে উল্লিখিত হইয়াছে থে.— "ভগৰান দেবকাগ্য-সাধনাৰ্থ রামরূপে নর-দেবত্ব প্রকটন করিয়া সমুদ্র বন্ধনাদিরপ অসাধারণ প্রভাব দেখাইয়াছিলেন।" (ভাগ-वड--- )। १२२ )

🖺 ক্লফ্ড সম্বন্ধে সবিশেষ আলোচিত হই-মাছে; স্থতবাং এথানে বিশেষ কিছু উল্লেখ কর নিপ্রাজন।

বুষ্ণদংগ্র কিছু বলিবার আছে। এডদ সম্বন্ধে শ্রীমতী এনিবেসাণ্ট বলিয়াছেন যে—

"He was the first of our own humanity who climbed upwards to that point, and there merged in the Logos and received full illumination. His was not a body taken by the Logos for the purpose of reverting Himself, but was the last of myriads of births through which he had climbed to merge in Nirvana at last. That is not what is norspoken of as an Avatar, mally though, you may Say, the result truly is the same. But in the case of the তথাপি তিনি কিছুই বলেন নাই। তাঁহার Avatar the evolving births are in previous kalpas and the Avatar comes after the man has merged in the Logos and the body is taken for the purpose of revelation. But I He who is Gautama Buddha had climbed through birth after birth in our own kalpa, as well as in the kalpas that were before, \* \* \* \* Finally by his own struggles the very first of our race, He was able to reach that great function in the world \* \* \* The previous Buddhas had been Buddhas who came from another planet. Humanity had not lived long enough here to evolve its own son to that height. Gautama Buddha was human born"—Avatar p. 86.

वोद्धाः व कार्ष्ट चवर कि नाहे, ভারা অবগ্র হওয়া উচিত। चाट्य बाबन्य नारे वेशक्षकातिका र

আছে বাসনাত্যাপ, ব্ৰহ্মাণ্ডনাশ, निर्द्धाण, नाष्टे निर्द्धारणंत्र व्यवस्था প্রকৃতির উপর কটাক্ষ,নাই পুরুষের কেবলতা। আছে মায়া-ভ্যাগ, নাই স্বরূপাবস্থিতি। আছে পরিণাম-জ্ঞান, নাই অপরিণামী। ফল —বাসনাত্যাগ ছারা, ধর্ম আচরণ ছারা ঐশ্বৰ্যালাভ ও উদ্ধলোকে গমন। উর্নাদিপি উর্ক্তলোক, ক্রমে ব্রহ্মলোক প্রমন করিয়া. ব্ৰদ্মলোকের বাসনা ত্যাগদ্বারা ব্ৰহ্মলোক হইতে মুক্ত ইইলে ভবিয়াৎ শৃগ্যময়। ফল, যোগমার্গের পুনরুদ্ধার, যোগের বিস্তৃতি-लाङ, পরে যোগদারা নির্বাণ মু'ক্ত। কিছু নিরীখর ব্রহ্মজান রহিত প্রকৃতির ক্ষণিক বিজ্ঞান দারা শৃন্ত চিস্তক ধ্যক্তির বাসনা নাশ কোথায় ? কিলের জন্ত বাদনা নাশ ? শুক্ত-দশীর প্রয়োজনই বা কি. অপ্রয়োজনই বা কি ? বাদনার মূলে কুঠারাবাত ফরিলে, মনুয়োর চরমগাভ হয় বটে, কিন্তু সে কি শুক্ত-লাভ ? বুদ্ধদেব যদিও শূতা বলেন নাই, ধর্মে Metaphysics নাই. Absolute Reality নাই, Thing-in-itself নাই ৷ বাসনা ত্যাগ তবে কিসের জন্ত ? কেবলমাঞ इ:बनार्यंत क्रम ; जानम आखित क्रम नहि। ত্রথময় জাবন বরং ভাল, নাশের চিত্র ভয়কর। নির্বাণের পর বুদ্ধদেব ত্রহ্মদাক্ষাৎকার করি-লেন। তিনি পরম আনন্দ লাভ করিলেন। কিন্তু এ কথাত শিক্ষা দিয়া আদেন নাই। স্থুতরাং চিত্তের আবেগে তিনি শঙ্করাচার্য্য হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন। \*\*

গৌত্মবুদ্ধের মাহাত্ম্য অবগত হইভে হইলে মামাদের মনে রাধা উচিত যে, বুজ কাহার নাম নহে, উহা পদবী (title) মাঞা भवा--->• छाप--- अब मरबार पुत्रा ३५ ।

বুদ্ধ কাহাকে বলে, তাহা বুঝিতে হইলে বোধিসত্ত্ব কাহাকে বলে, ভাহাবোঝা উচিত। বোধিসত্তের ছই প্রকার বিভাগ আছে --मानवीय ७ व्यमानवीय। व्यमानवीय त्वाधि-সত্তগণকে ধ্যানিবোধিসত্ত বলে। তাঁহাদের সহিত আমাদের কোন সংশ্র নাই। বোধি-সত্ত্রে যধার্থ অর্থ হইতেছে যে, যাঁহার সন্থা বোধি প্রাপ্ত হইয়াছে এবং যিনি কোন ৰুদ্ধের সংশ্রবে থাকিয়া পুণ্য কর্ম করিতে এইরপ ইচ্ছা প্রকাপ করেন যে, জন্মান্তরে তিনি বৃদ্ধ হইবেন এবং উপস্থিত বৃদ্ধ যাঁহাকে खिवशुर तुक्क बिनम्न। त्यायमा करतन, जिनिहे বোধিদন্ত। ধীন্যান বৌদ্ধদিপের মতে এই সময়ে কেবল মতে একজন বোধিদত্তের অস্তি-द्वित श्रीकात कतित्रा थाटकन ; किन्द महायान বৌদ্ধরা অনেক বোধিদত্তের অস্তিতের স্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু উভন্ন মতাবল্ধীরা একবাক্যে স্বীকার করেন থে, যিনি বৃদ্ধত্ব গৌতমবুদ্ধের উত্তরাধিকারী হইবেন, তাঁহার नाम देशराबद्री। किन्द व्यन्तरक द्वाधिमद्वत षश ८० छ। कतिरन ७, यागदा त्वाधिम इ विनाल তাঁহাকেই বুঝি, যিনি বুদ্ধের বুদ্ধন্থ প্রাপ্তি হইয়া পরনির্বাণ লাভ করিবার পর হইতে निष्म यठ मिन ना तुक्षच अःश्व इदेश পत-নিৰ্বাণ লাভ না করেন, তত দিন মহিমা-মণ্ডিত আধ্যাত্মিক পদে আরচ্ থাকেন, তিনিই সেই সময়কার বোধিসত। এখন অনেকে বোধিদত্তের বিষম ভার মন্তকে বহন করিতেছেন বটে, কিন্তু বোধিসত্ত্ব বলিলে ष्यामता रेमरावायरक है विश्वा थाकि। त्रीडम এই মরজগতে ৩৪ বংগর বিচরণ করিয়া নির্বাণ লাভ করিবার পুর্বে বোধিসত্বছিলেন। বেশন তিনি নির্বাণ লাভ করিলেন, অমনি छिनि युद्ध इरेटनन। युद्ध पिशाइटतन निक्छे

যথন গৌতম প্রতিশ্রত হইয়াছিলেন যে, তিনি ভবিষ্ণতে বুদ্ধ হইবেন, সেই সময় হইতে বস্ত জন্ম ধরিয়া তিনি একজন বোধিসভ হইয়া-ছিলেন। কিন্তু ভাহার পর ধরিয়া (কোন্ পুরাকালে) তাহার পূর্ববর্তী বুদ্ধ কাশ্রপ যথন এই পৃথিবী পরিত্যাগ করেন, সেই সময় গৌতম দেই মহিমা-মণ্ডিত পদে (mighty occult office) আরু ্রেন। সেই সময় হইতে তিনি বোধিসত বলিয়া প্রচারিত ১ইয়া थारकन। ज्यन बरनक त्वावित्रत विक्रा বোধিস্ত বলিলে গৌত্মকেই বুঝাইত। **मिर्देश प्रथम ज्ञानक (वाधिम्य पाकित्वछ** এই সময়ের উপযোগী বোধিসক হইতেছেন মৈত্রেয়। তিনি মিতাভার দারা এই পুঞ্চি-बैटक दीविश्व (किनिद्यन, ভानवातांत्र बात्र) জগৎ হইতে ধরা জ্বর দূর করিবেন। চতুর্দিক হইতে এইরূপ ধ্বনি উঠতেছে যে, তাঁহার আগমনের আর বেশী দেরি নাই।

আমরা লৌকিক রাজত্বে যেমন রাজা, অমাতা এবং অভাত রাজপ্রতিনিধি কর্ম-দেখিতে পাই, দেইরূপ. চারিগণ**কে** আমা গ্রিক জগতেও একজন ধর্মানেতা (Minister of Religion) এবং তাঁহার প্রতিনিধিগণ বিরাজ করিতেছেন। **ভা**ছারা नकल्वे अधिकाती शुक्रव: ভ্ৰমাজনাম্ভৱ সাধনার দ্বারা অধিকার লাভ করিয়াছেন। নিজের নির্বাণের ভূষা আমন্দ তুজ্ব করিয়া নির্ম্মাণ-কায় অবলম্বন করিয়া মুমুম্মুগণকে ক্রমবিকাশিত করিয়া উন্নতির পথে লইয়া यांहेट उट्टन। ८४ मकन निर्दाप-विशूध नाधक মহুয়োর উন্নতির জন্ত বন্ধ-পরিকর হইয়া কার্য্য করিতেছেন,ভাঁহাদের মধ্যে যিনি শ্রেষ্ঠ, তিনিই ধূৰ্মবাজ বা ধৰ্ম নেতা। তিনি ইছ-লোকে বিভিন্ন প্রকার মহয়ের উপবোগী

বিভিন্ন প্রকার ধর্ম প্রেরণ করিতেছেন। কখন তিনি স্বয়ং আসিয়া কোন ধর্ম প্রতিষ্ঠা ক্রিয়াছেন এবং কখন বা তাঁহার অনুচর প্রতিনিধিগণের মধ্যেও কাছাকে পাঠাইয়া নৃতন নৃতন ,ধর্ম সৃষ্টি করিয়াছেন। পুর্বেই । বলা হইয়াছে যে, বৌদ্ধের। এই ধর্ম-নেতাকে বোধিসত্ত বলেন। এবং এখন ধিনি ধর্মরাজ (Minister of Religion) রূপে বোবিদত্তের আসনে বিরাজ করিতেছেন, তিনিই নৈতার বুদ্ধ। যিনি আধ্যাত্মিক জগতের আলোচনা करतन, जिनिहे कारनन रय रेमजात त्कहे,---শাধক যিশুর (Jesus) শরীর তিন বংসর আশ্রম করিয়া,—-খ্রীষ্ট বলিয়া পরিচিত হইয়া এীষ্ট ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। এবং যাঁহারা আধ্যাত্মিক জগতের সংবাদ জানেন, তাঁহারা বলিতেছেন যে, আর বেশী বিলগ্ব নাই, নৈত্রয় বুদ্ধ আবার এই পূথিবীতে অবভীর্ণ হইবেন এবং একটা ধর্ম প্রচার করিবেন। বিভিন্ন শুনা যাইতেছে যে, মহাপুরুষের অবতীর্ণ হইবার আর বিলম্ব নাই।

পুর্ব্বোক্ত আলোচনার দারা বৃদ্ধ ও বোধিসংব্য ভিতর কি প্রভেদ, তাহা আমরা
অবগত হইলাম। বাহাকে আমরা গোতম
বৃদ্ধ বলিয়া অবগত আছি, তিনি জন্মজনান্তর
ধরিয়া বোধিসবের পদে আসীন হইয়া বৃদ্ধত্ব
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই পৃথিবীস্থ জীবের
মধ্যে তিনিই সর্ব্ধ প্রথমে বৃদ্ধ হইয়াছিলেন।
এইজন্তই ভাঁহাকে অবতারের মধ্যে পরিগণিত
করা হইয়াছে।

শেষ অবতার, কৃষ্ণি অবতার। বধন এই পৃথিবীর পাণের প্রবল ফোত বহিবে, বধন ধর্ম্মের গ্লানি ও অধর্মের অভ্যুখান ইইবে, তথ্য ক্রিফেব অবতীর্ণ ছইরা অধ- র্ষের নাশ করিয়া পুণোর প্রোক্ত প্রবাহিত করিবেন। তথন আবার পুণাময় সতাযুগের আবির্ভবে হইবে। ভাগবতে উলিধিত হইয়াডে বে—

"প্রদর্শনোহ্রাগ্নিবর্ণ শীল্পক্ত নকঃস্কৃতঃ॥
বোহ্নাবাতে যোগদিদ্ধঃ কলাপগ্রামমান্ত্তঃ।
কলেরতে স্ব্রবংশং নটং ভাবগ্লিতা পুনঃ॥"
(৯—১২—৬)

স্থানর পুত্র মগ্লিবর্ণ; অগ্লিবর্ণের পুত্র শীঘ্ন। শীঘ্রের পুত্র মরু। এই মরু যোগ-সিদ্ধ হইরা কলাপ গ্রামে অবস্থান করিতে-ছেন। সেইরূপ,—

"দেবাপির্যোগমাস্থায় কলাপ গ্রাম মাশ্রিতঃ কোমবংশে কলৌ নষ্টে ক্বতাদৌ স্থাপথিয়তি ॥" (৯—২২—১০)

দেবাপি যোগমার্গ অবলম্বন করিয়া
কলাপ গ্রামে বাস করিতেছেন। কলিতে
চক্স বংশ নষ্ট হইলে, তিনি আবার সত্যযুগের
প্রারম্ভে ঐ বংশের পুনক্ষার করিবেন।
"দেবাপি: শান্তনোভ্রতা মক্ষণেচক্ষ্যাকুবংশল্প:।
কলাপ গ্রাম আসাতে মহাযোগ বগান্বিতৌ॥
তাবিহেত্য কলেরস্ভে বাস্থদেবাত্ম শিক্ষিতৌ।
বর্ণাশ্রমযুতং ধর্মং পূর্ববং প্রথম্মযুতঃ॥
(১২—২—৩৮)

অর্থাৎ, শাস্তম্ব লাতা দেবাপি এবং
ইক্ষাকু বংশজ মক মহাযোগাবলম্বিত হইরা
কলাপ গ্রামে বাস করিতেছেন। স্বয়ং বাস্ত্র-দেব শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের শিক্ষক। কলির অস্তে
তাঁহারা আমাদের মধ্যে প্রকট হইরা পূর্মবং
বর্ণাশ্রমধর্ম স্থাপিত করিবেন।

তাঁহাদের মধ্যেই একজন কৰি হইরা অবতার্ণ হইবেন। তাঁহার নির্দেশিত পথ অবলম্বন করিয়া জগথ উন্নতির অভিমুবে ধাবমান হইবে। তাঁহার কক্ষণার এখন জগৎ ব্যাপিত মহিরাছে।

এই দকল অবতারগণের উল্লেখ করিয়া ভাগবত কার লিখিয়াছেন যে—"এতে চাংশ-বলাঃ পুং দঃ ক্লফস্ত ভগবান্ স্বয়ম্।" শ্রীধর স্বামী ইহার এইকপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন— কোন কোন অবতার প্রমেশ্বের অংশ। কোন কোন অবতার তাঁহার বিভূতি। মংস্য আদি অবতার সর্ব্দ্নিত ও সর্বাধিক্ত-সম্পন্ন হইলেও, তাঁহারা কেবল মাত্র আত্মকার্য্যোধ্যানী জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তির পরিচয়

দিয়াছিলেন। কুমার চতুষ্টয় এবং নারনাদির
মধ্যে যিনি যেরূপ অধিকারী, তাঁহার মধ্যে দেইরূপ ঈশরত্বের অংশও কলারূপে আবেশ। কুমার
আদিতে জ্ঞানের আবেশ এবং পৃথু আদিতে
শক্তির আবেশ। কিন্তু শক্তিই
নারারণ। কারণ তাঁহাতে সকল শক্তিই
আবিস্কৃত হইরাছিল।

সমাপ্ত। শ্ৰীমাণ্ডতোষ দেব।

>0C

### সানৰ সমাজ ৷ (৬)

সমাজের শিক্ষা সমাজের কর্ম্মোপযোগী হ 9 মা আবিশ্রক। সমাজের কর্ম চতুর্বির। (১) खदायन, खसापन, (२) (एनवक्का, (৩) কৃষি বাণিজ্য, (৪) দেবা। এই সকল কর্মোপ-যোগী শিক্ষানা থাকিলে সমাজ টিকিতে পারে না। শিক্ষা ভাব প্রধান ও কর্ম্ম প্রধান। এতহভদ্ন শ্রেণীরই উচ্চ শিক্ষা এখন আর বর্ণমালার সাহায্য ব্যতীত সম্পন্ন হওয়া অসং ম্বব। আর, উচ্চ শিক্ষাও সমাজের অতি অলাংশ বাক্তিরই আয়ত্ব।\* স্থতরাং বর্ণ-মালার সাহায্যে যে শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া যায়. তদ্ৰপ উচ্চশিক্ষা অল্পংখ্যক ব্যক্তিগণই অনু-সরণ করিবেন। অপরে কর্মপ্রধান শিক্ষার যে অংশ বর্ণমালার সাহায্য গ্রহণ করে না. তাহারই অফুশীনন করিবেন। অল্লাংশের নিমিত্ত ভাবময় উচ্চশিক্ষা: অধিকাংশের সম্বন্ধে কর্মপ্রধান নিম্নশিক্ষা। ইহাই সমাজ শিক্ষার প্রাকৃষ্ট বিধান, আর বোধ হয় এতকে-শীয় প্রাচীন বিধানও বটে। এ বিধানের

চালিত সার্বজনীন শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে. তাংর কু-ফল পাশ্চাত্য প্রনেশেও মনীষিগণ একণে উপলব্ধি করিতেছেন, কিন্তু সংশোধন করিবার পথ পাইতেছেন না। সাধারণকে শিক্ষা দেওয়া অসাধা; তাহাদিগকে সামা-জিক ও ধর্মনৈতিক কতিপন্ন বিধান সকল প্রতিশালন করিতে শিথাইলেই যথেষ্ট হইল। মনোবৃত্তিতে অহুনত বালকগণের কথা বলিতে গিয়া সমাজভব্বিং ভাকার রেণ্ট্রল বলিতে-इन (व "ইशंपिशक **पिका (प ३**व। वाहेर्ड পারে, এ কথা বলিয়া সমাজকে প্রভারিত করা সাধুতার পরিচয়**ফ নহে।"** • ফলত: সাধারণকে উক্তশিকা তো দেওয়া যাইতেই পারে না, বর্ণমালার অধীন শিক্ষাও অধ:-পতিত দেশে দেওয়া সক্ষঠ হইবে না। ভাব-প্রধান ও কর্মপ্রধান শিক্ষার মধ্যে সমাজের নিত্য প্রয়েজনীয় শিক্ষা বর্ণমালার সাহায্য

অন্তথ্য বর্ত্তমান যুগে জগতে যে একটা স্থেক্তা-

ক্ষ্যের আবাঢ় সংখ্যা নব্যভারত ১২৮—১২৯
 পুর্বা এইবা ।

<sup>\*</sup> It is not honest for us to guil the public into believing that these can be really educated. They may be taught to be clean and to recognise some of the moral and social laws \* \* \* Race Culture p. 51

বা ভী ভও দেওরা বাইতে পারে এবং ভাহাই প্রকৃত্তি। আমি পুর্বে বলিরাছি, পুরিগত শিক্ষা সমাজের উল্লম ও সাহস ভাঙ্গিরা দের। পতিত সমাজে সাধারণে এই প্রেণীর শিক্ষা প্রচলিত হওরা অপেকা সাংঘাতিক কর্ম আরু কিছুই হইতে পারে না।

যাহা হউক, সমাজের অন্তিম্বই সর্বাত্রে চিস্তনীয়, উন্নতি পরের কথা। স্ত রাং পুর্ব্বোক্ত চতুর্বিধ কর্মা-মধ্যে দ্বিতীয় শ্রেণীর কর্মাই সর্বাগ্রগণা। এই এেণীর কর্মীনা থাকিলে অপর তিন শ্রেণীর কর্ম নির্বিল্লে অফুষ্ঠিত ও পরিচালিত হইতে পারে না। যে সমাজে দেশ-রক্ষক নাই, সে সমাজে অন্ত সর্ববিধ কর্মই প্রতিহত হইবে, তাহাতে অণু-মাত্রও সন্দেহ নাই। জগতে এমন সময় কথন আগে নাই এবং এমন মম্ম কথনও আসিবেও না, যখন এক সমাজ নিঃস্বার্থভাবে ে জ্বর সমাজের প্রকৃত উপকার সাধন করিবে। এ নিমিত্ত বিবিধ সমাজের স্বার্থ-সংঘর্ষ অনি-বার্ষা। আর এই কারণ বশতঃই দিতীয় শ্রেণীর কন্মীও প্রত্যেক সমাজেই অত্যা-वश्रक ।

কিন্তু ইহাদিগের কর্মণ্ড (অর্থাৎ দেশরক্ষা) এখন আর উক্তলিক্ষা ব্যতীত সিদ্ধ
ইইতে পারে না। শুধু দৈহিক শক্তিতে
এখন আর দেশ রক্ষা তর না। ইহাতেও
বিবিধ বিজ্ঞান শাস্তের আশ্রম লইতে হয়।
তাই বলিয়াতি, বর্ত্তমান যুগের সামাজিক
প্রাধান্তের ইতিহাস মানসিক উন্নতির ইতিহাসের সহিত জড়িত। তৃতীয় শ্রেণীর কর্ম্মণ্ড
(অর্থাৎ ক্রমি-বাণিজা) এক্ষণে বিজ্ঞান শাস্তের
উন্নতির উপর নির্ভর করিতেতে, তাহা পূর্বেই
বলিয়াছি। স্কুজাং দেখা যাইতেছে বে, দেশ
রক্ষা ও ক্রমি-বাণিজা, এই হুই গুরুতের কর্ম্মণ

উচ্চ শিক্ষার উপরেই নির্ভর করে। এই
নিমিন্তই অধারন অধ্যাপনকে সামাজিক চতুরিধি কর্ম্মের মধ্যে প্রথম স্থান দেওয়া হইয়াছে। এই কর্মা অল্ল সংখ্যক ব্যক্তির;
তাঁহারাই সমাজের চালক ও রক্ষক। তাঁহানিগের শিক্ষা প্রধানতঃ এই কয়েকটা বিষরে
থাকাই চাই, প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, বস্তুভন্ত,
ভূতত্ব ও জীব-তত্ব। \* এই সকল বিষরে
উচ্চ শিক্ষা না থাকিলে কেইই সমাজ পরিচালকের আসন গ্রহণ করিবার বোগ্য ইইবেন
না। বর্ত্তনান সময়ে এ কথা স্বীকার করিতেই ইইবে।

স্মাদের স্বাস্থ্যের কথা আলোচনা করিতে দেশের অবস্থাও ব্যক্তির অবস্থা উভয়ই বিবেচনা করিতে হয়। স্মাজ স্তম্ভ না থাকিলে কোন কর্মই হইতে পারে না। কিন্ত সমাজকে অনস্তকাল সুস্থ রাখাও যায় না। ব্যক্তির বেমন একটা আয়ুস্কাল আছে, সমা-জেরও তেমনই আহে। কেবল মহুল্য সমা-জের নহে, জীবরাজ্যে সর্বত্তই এই নিয়ুষ্। ভিন্ন ভিন্ন উদ্ভিদের ভিন্ন ভীবিত কাল; ভিন্ন ভিন্ন জন্ত সকলেরও ভিন্ন ভিন্ন আয়ুস্থাল निर्फिष्ठ आছে। मानव नमास्त्रत्र अ शहाहै। মানব মমাজেরও বাল্য, যৌবন, জরা আছে। জ্বা নানাবিধ সামাজিক ত্রাচার বশত:ই আদিয়া উপস্থিত হয়। এ সকলকে অনস্ত কাল প্রতিরোধ করা যায় না। কিন্তু তথা-পিও সামাজিক স্বাস্থ্য অক্ষুর রাখিবার নিমিত্ত প্ৰত্যেক ব্যক্তি লোকত: ওধৰ্মত: দাহী। मभाष ध्वःरमत अधान कात्रण शत्रवण छ। हेहा

<sup>\* &</sup>quot;We desire to make the chief subject of education both in school and in college a knowledge of nature as set forth in the sciences which are spoken of as physic, chemistry, geology and biology." Ray Lankester, Kingdom of Man p. 52.

হইতে মানসিক ও দৈহিক অভ্তা আসিয়া উপস্থিত হয়; স্থতরাং কর্ম প্রতিহত হয়। আর কর্মের অভাবে সমাজ কথনই টিকিতে পারে না। লোক-হিতির এক বিশেষ অন্ত-বার পীড়া। দেশব্যাপী পীড়াদমন করি-বার চেষ্টা কেবল ব্যক্তিগত হইতেই পারে উহা দেশব্যাপী রাজশক্তির কর্ম। বলীর সমাজে বর্জনান সময়ে বর্ষে বর্ষে বার লক্ষ লোক ম্যালেরিয়া, কলেরা ইত্যাদি রোগে জীবন বিদর্জন দিতেছে। ইহা প্রতি-রোধ করিবার শক্তি ব্যক্তির আয়ত্ব নছে। বে শক্তি সমাজের সর্বত্ত অনুভূত হইতে পারে, অনায়াদে প্রচুর অর্থ ব্যয় করিতে দক্ষম হয়. তাহা ভিন্ন, অর্থাৎ রাজশক্তি ভিন্ন, এরূপ **(मणता) में महामाती कथनरे निवृत्व रहेवात** নহে। আর যথোপযুক্ত বৈজ্ঞানিক জ্ঞান না থাকিলেও এই গুরুতর কার্য্য সিদ্ধ হইতে পারে না। দেশের স্বাস্থ্যোরতি কোথায়ও সহজসাধ্য ব্যাপার নহে। তারপর সামা-জিক হুরাচার ও হুনীতি-এ সকলও অনেক সময়েই রাজশাসন ব্যতীত নিবৃত্ত হওয়া সহজ नरह। व्यवश्र हेश श्रीकात्र कति (य, कन-সাধারণের সহাত্ত্তি না পাইলে এ সকল বিষয়ে রাজশাসন কিছুই করিতে পারে না। আর রাজশাদন দেশীয় উচ্চ শিক্ষিত জ্ঞানি-গণের হত্তে ক্যন্ত না থাকিলে বিশেষ ফলপ্রদ হয় না। এই নিমিত্তই জ্ঞানিগণ সমাজ শাসনোপযোগী স্বতিশাস্ত্র রচনা করিবেন; আর দেশ-রক্ষকগণ তদীয় বিধান সকল পরিচালন করিবেন; ইহাই এতদেশীয় প্রাচীন আদর্শ। সমাজের স্বাস্থ্যরকা আর একটা শুরুতর বিষয়ের প্রতি নির্ভর করে। উ**হা বংশ পরম্প**রা। বংশ পরম্পরাগত পীড়া ছন্চিকিৎস্য। এই সকল স্থলে বিবাহ শাল্লের

বিধির সংকোচ করাই একমাত্র উপার। বংশপরম্পরাগত মারাত্মক পীডাগ্রস্ত ব্যক্তির বিবাহ করা অনেক সময়েই অসঙ্গত। কিন্তু তাহাদিগকে নিবৃত্ত করিবেকে ? তাহাদিগের সংশিক্ষা এবং রাজবিধি-এই ছই উপায় ভিন্ন অন্ত উপায় নাই। মুভরাং দেখা যাইতেছে যে, সামাজিক স্বাস্থ্য জনসমাজের দৎ শিক্ষা ও রাজ বিধানের উৎকর্ষের প্রতি নির্ভর করে। ব্যক্তিগত ও সামাজিক ছরা-চার, স্থানীয় অস্বাস্থ্য, এ সকল অপেকাণ্ড গুরুতর বিষয় জনন-হীনতা। সমাজ-ধ্বংসের পক্ষে ইহার স্থায় কারণ আর নাই। আমি জননহীনতা শব্দে জন্ম মৃত্যুর অনুপাতিও বোধ করিলাম। জন্ম সংখ্যা অপেক্ষা মৃত্যু मःथा वृक्षि इटेटन तम ममाख **विकिटन ट्यम्म** क्रिया ? क्या मःश्रात नाना कात्रण द्वाम तृष्कि হইয়া থাকে। মালেরিয়া প্রভৃতি কতিপর পীড়া জননশক্তির হানী করে। স্থতরাং **জন্ম** সংখ্যাব ও করিয়া থাকে। জন্ম হাস দম্পত্তির : সংখ্যা প্ৰধানতঃ প্রাপ্ত বয়স্ক সংখ্যার উপর নির্ভর করে। এই শ্রেণীর দম্পত্তির দেহ ও মন ক্মন্থ ও প্রফুল থাকা আবশ্বক। যে সমাজে সুস্ত প্রফুল্ল প্রাপ্ত ব্য়স্ক দম্পত্তির সংখ্যা কম,সে সমাজে জ্বাের मःशा द्यां इहेरवहे रहा। कत्मन मःशा कि বিজ্ঞান বলে বৃদ্ধি করা যায় ? বেধি হয় যার। জীবতত্ত্বে নিয়ম সকল প্রতিপালন क्तिरल हेश अरक्वार्त्रहे अमाधा नरह। কিন্তু লোকস্থিতির সহজ্ঞতর উপায় মৃত্যুর সংখ্যা হাস করা। এই কার্য অতীব কঠিন নহে। ব্যক্তিগত আয়ুস্কাল ধদিও অনেকাংশ বংশপরম্পরাগত নিয়মের প্রতি নির্ভর করে, তথাপি শারীরভত্তের এবং চিকিৎসা সু প্রতিপাণিত 💀 নিয়ম সকল

হইলে মৃত্যু সংখ্যা ছাস করা অসম্ভব নছে, वत्रः वित्नव मछव। क्विवन जाहाहे नत्ह, বাল্য বিবাহাদি কতিপয় সামাজিক গুনীতি নিবৃত্ত করিলেও মৃত্যুর সংখ্যা গ্রাস হওয়া সম্ভব। ফলত: সমাজ-স্থিতির দিকে লক্ষ্য লা করিয়া কেবল কাল স্রোতে ভাসিয়া গেলে **ধ্বংদের হস্ত** হইতে নিষ্কৃতি নাই। মানব সমাজের সভ্যাবস্থার অসভ্যাবস্থা অপেকা জন্ত সংখ্যা কমিয়া যাইবেই, কিন্তু জ্ঞানোলত সভা মানৰ মৃত্যু সংখ্যা কমাইতে অবশ্ৰই সক্ষম হটবে। এই কার্য্য গুরুতর প্রযন্ত্র-সাধা; আর সে যত্নও কেবল ব্যক্তিগত হইলে চলিবে না, সমাজব্যাপী শক্তি অর্থাৎ স্থাত্বশক্তি কর্ত্ত্ব পরিচালিত হওয়া আবশ্রক। स पिक पिश्राहे विरवहना कता वाडेक, नभाक-স্থিতির প্রধান বিষ রাজশক্তির অভাব, ঔদা-সিন্ত অথবা বিকৃতাবস্থা। সমাজের সর্বত্ত **ৰে ভাব স্পন্দিত হ**ইতেছে, বাজশক্তি তাহা-স্বই বহু বিকাশ, আর কিছুই নহে। এই শক্তির ইত্যাকার লক্ষণ থাকিলেই সমাজের স্থায়িত্ব ও উন্নতির আশা করা যায়; নচেৎ সমাজ সহস্র থণ্ড হইয়া ভাঙ্গিয়া পড়িবার আশহা উপস্থিত হয়। ব্যক্তির যেমন জীবাত্ম-শক্তি, সমাব্দের তেমনই রাজ-শক্তি। এই শক্তি সমাট নামক নির্দিষ্ট ব্যক্তির হস্তগত হওয়াই যে আবশুক, তাহা নহে; কিন্তু এই শক্তি-প্রস্থত মঙ্গল বিধান সকল সর্বত্ত পালিত हम, এরপ ব্যবস্থাকিলেই যথেষ্ট হইল। मानवनमास (कवन वर्त्वमान वरनीय वास्क्रि नकरनत नमष्टि नरह। शूर्ल शूक्वशरणत कान ও সভ্যতার মানব সমাজ সর্বলাই অন্থ-প্রাণিত। দেই জান ও সভ্যতা প্রত্যেক ব্যক্তিকে সামাজিক বৃত্তিতে অলম্ভুত করা চাই: নতুবা সমাজ রক্ষা হয় না। দেশ-হিতৈষিতা পূথক কথা; আমি এস্থলে তাহার কথা বলিতেছি না। নির্দিষ্ট সমাঞ্চ ব্যক্তি-গণ সেই সমাজের গঠন, চালন, বংশপরস্পরা-গত ভাব, সেই সমাজের বিশেষজ, অকুর অবস্থায় রক্ষা করিবার নিমিত্ত যত্নবান হওয়া **ठाइ। এই সকল বিষয়ের প্রবল ইচ্ছাই** সামাজিক বৃত্তি। সমাজের প্রতি শ্রদ্ধাবান ও আদক্ত না হইলে এ বুক্তির ক্রুবণ হয় না। আত্ম সমাজকে ঘুণার চক্ষে দেখিলে সামাজিক বৃত্তি লোপ হয়; তথন আর সমা-জকে ধ্বংসের মুথ হইতে রক্ষা করা কিছুতেই সম্ভব হয় না, ইহা অনায়াদেই বুঝা যাইতে পারে। সামাজিক-বৃত্তি হইতেই সমাজনীতি জন্মগ্রহণ করিয়াছে। ধর্ম নীভির কথা পরে বলিব। সমাজ বন্ধ জীব মাত্রেই সামাজিক নিয়ম প্রতিপালন করে, নচেৎ সমাজ উচ্ছু-খ্রলতার নামাস্তর হইয়া উঠে। তথনই ধ্বংদের পথ প্রশস্ত হয়। আর যদ্যপি এই কার্য্যের সহায়তা করিবার নিমিত্ত মূর্থতা, জড়তা, হুরাচার ও ধর্ম **জ্ঞানের শিথিনতা** আসিয়া উপস্থিত হয়, তবে সে সমাজ অচি-রেই মৃত্যুমুখে পতিত হয়। এ অবস্থা স্থায়ী হইলে সে সমাজ কখনই জীবিত থাকিতে শ্রীশশধর রায়। পারে না।

#### কেন 🤋

'উপোক বিছিয়ে ছিয়ে হাধিক্ হা ধিক্! আবার জাগিল ঈর্যা, ভৈরব হুদ্ধারে, স্থকোমল সাহিত্যের ললিত বিপিন, বিকম্পিয়া, দম্ভভরে কেন দিলে সাড়া ? 'বিজয়' পশ্চাতে তব, সঙ্গে মতিমান্ বন্ধুবর্গ, প্রতিভার উব্জল অনলে দম্ভের ইন্ধন রাশি করিয়া প্রক্ষেপ তুলেছে করিয়া তোমাহেন আত্মহারা 🏾 **मञ्ज अ**क्ति निद्रांशित दशोत्रद दिनशा (पिथिटिक प्रति क्षुन्न, प्रकीर्ग, योगन। ভঙ্গিকর হাস্তকর দন্ত বিকাশিয়া Mathurin, Lucilius বাহা ইচ্ছা দাজি, চিত্ত-উৎস হতে দেও ঢালি অকাতরে অবাঞ্চিত মধুৱাশি, ভাক্ত সহাদয়— ঘাহদের মনোমাঝে, করিতে স্ঞ্লন কাব্যের বিচিত্র লালা, হাসি অকিঞ্চন কল্পার ব্যঙ্গভরা স্থুল রঙ্গরাশি। শিথিপুচ্ছে প্রসাধিত বায়দের দল তোমার মল্লার রাগে নাচিয়া বেড়াক।

নীতিত্রষ্ঠ, প্রেমপুষ্ঠ লাঞ্চিত রবীক্রে
নাই নাই কিছু নাই শুধু গুষ্ট-প্রেম,
শুধু হাসি অভিসার চকোর চুম্বন,
বাসিমালা-কোলে-করি রজনী যাপন।
মুর্ণথালে "নৈবেত্যের" মন্দার মঞ্জীর,
দেবত্যুতি বিকারিয়া ঢালিছে পীযুষ,
মুর্ধা বিনিময়ে যদি হৃদয়-চয়ক,
সে অমৃত নিত ভরি, শিরায় শিরায়
প্রসয় সরল প্রেম বহিত মধুর।

গান ছেড়ে, হাসি ছেড়ে জগতের কবি
মহিমার মহীরান, বঙ্গের গৌরব
জ্যোভিছ রবিরে চাও শিথাইতে কচি !!
পাষাণে গঠিরা বপু সগর্বে যে মৃসি
আপনারে সম্ভাবহ করিছ প্রকেশ

চূর্ণ করিবারে ওই অদির নিশ্র।
ক্রচিশীলে ডাকিতেছ হইতে সহাক্ব
ছনীতি কণ্টক-দলে আবিদ্ধ ভারতী,
বেদনা উঠেছে বেজে হৃদক্ষেভোমার,
তাই আজি প্রিয়নখা বাঁধিয়া কোমর
কবি-বীণা দ্রে ফেলি, গদাধারী হ'বে,
বিদ্ধ কণ্টকের দলে নির্মান করিতে
উঠিতেছ গরজিয়া, বলিহারি যাই!!

**७८गां कि वि ! ८ थम ! ८ थम । চूचन- हबन !** অধরে মদিরা ঢালি, কবিতা স্ঞ্ন, অসহ অশ্রাব্য, রুক্স, কাব্যের ভাণ্ডারে হেন কাব্য অবশ্ৰই পাইবে না স্থান। চণ্ডালের হাত দিয়া এদো 'মানদীরে' পুড়াইয়া ছাই করি, মাথাই রবিরে। গানে প্রেম, ধ্যানে প্রেম, রূপে প্রেম-বারা রবিরে এসোহে করি চির নির্বাসন। আমরা "আষাঢ়ে" নিয়ে হাসিয়া হাসিয়া করিব গুড়ুক ফুঁকে জীবন যাপন। হে কবি উজ্জ্বল রস রসশিখরিণী পরশে কোকিল তার করে কুহরণ, স্মীর মূলয় রূপ করিয়া ধারণ, কলিকার বক্ষ মাঝে, সঞ্চারি যৌবন বিলাস হিলোলে তারে রাথে শাতাইয়া। হৃদয়ে বাসনা বাস, ফুলে পরিমল, অধরে ফুটিয়া উঠে, মণিয়ার হাসি, প্রেম-স্নাত মন সদা ধার অভিসাৰে উল্লাস চঞ্চল পদে, ছ্নয়ন মেলি হেরিতে,ুুুুেে চারুতায়, ডুবিতে তাহার, অতল হাদয় তলে তুলিতে রভন।

আমরা সহায় তব, হেমেন্দ্র, রামেন্দ্র, বিজয়, স্থরেশচন্দ্র—এসোমিত্রগণ! প্রণার বিকীর্ণ বঙ্গ, অকচি প্রবাহে দেথ আজি পরিপ্লুডা। রবিচিত্ত হ'ডে প্রবাহিত হইডেছে ফুর্নীতি জীবন। ধর্ম নীতি সমাজের হিতকলে ভাই, ममरवं वन्तर्भाष्ट्र क्रिया श्रामाग, রবি হতে রবি-ছাতি লইয়া ছিনায়ে মলিন করিয়া ভারে এসো সবে রাথি। অতি দুরে হুর্গাদাস করিছে গর্জন চিতোরের শৈলে শৈলে প্রতিধ্বনি তার চীৎকারিয়া উঠিতেছে, শুধু দীর্ণ করি আমাকাশ-ইথর-ভরাগভীর প্রাণ। প্রেম আনে অবদাদ; খুব দাবধান রবির প্রেমের আলো করিতে নির্বাণ। ভাবে ভরা শুভ্র স্নিগ্ন সৌন্দর্য্য-মালায় বিষেব তমিশ্রা রাশি করিতে মিশ্রিত এই বার ঈর্ধা তব তৃতীয় প্রকাশ। জানি আমি বিষমিশ্র সুধা কঠে তব. অনেকে উঠিবে মাতি, অনেকে আবার, বিজনে বদিয়া দিবে হুই হাতে তালি. বাথানিয়া উচ্চ-কণ্ঠে রবির লাচ্ছনা। নগ্ৰায় অগ্লীগভা যে বলে বলুক, নগচিত্র সৌন্দর্য্যের প্রকৃত আশ্রয় সৌন্দর্য্য কিরণবাদে, সদা প্রকাশিত। সত্য, শিব, শ্রেয়ঃ, স্বাই নগন অশিব অসতা চায়--শিষ্ঠের বসন। কত লোকে স্বন্ধবিশ্ব মাহান্ম্য ঘোষিতে ক্ষুদ্র গৌতমের কার্য্য করিল জাহির. হার হার কি বলিব কপালের দোষে

Such and so various are the tastes of men, হার কবি কচি তব ফণি ফণা ধরি গরজিছে শিৎকারিছে গরল গৌরবে, ঢুলাও আপন শির অদ্বে রবির, কঠ মুরলীর তান কি আলাপে শুন।

ডন জোয়ানের কবি ওই দেখ শোভে উদ্ভাসিয়া সাহিত্যের নির্মল আকাশ। গর্মফীত জেফেরির পেচক চীৎকার এখন গাজে না আর সৌন্দর্য্য বিপিনে। জেফেরির বিদ্বেষের বিষময়ী ভাষা শুস্থা হ'য়ে এবে যেন কোথা আছে পড়ি।

সিগ্ধ-রশ্ম-রেথা দিয়া শরতের শশী
সাজাইবে প্রেম-মৃগ্ধা কুমুদ বালায়,
বিধ্রা রথাঙ্গ-বধ্, সৈকতে বসিয়া
চির নিশি মিলনের কারবে ধিয়ান;
মেষ যে সে মেঘে চায়। শিথিনী শিথিনী,
নাহি থাকে কঠে তার কম কছ তান।
রবিবে অরবি কেন করিবার তরে
ঘূর্ণিত মস্তক তব, উত্তম-পীড়িত ?
বিজেন দিজেন রবে, রবি রবে রবি,
কেন স্বর্ধা ছন্ত-যুদ্ধ হে ছাসির কবি!
শ্রীবেণায়ারীলাল গোস্কামী >

### তুকারাম। (শেষ)

তৃকারাম শুদ্র ইইয়া কথকতা এবং ধর্মোপদেশ করিলেন, বেদমন্ত্র ব্যাইলেন; আন্দলের সহিত একত্র ভোজন, পূজন ও উপবেশন করিতে সাহসী হইলেন, ধর্মপ্রাণ, সরলছানর সাধুলোকের প্রণাম ও নমন্তার গ্রহণ
করিলেন, ইহা বড় আম্পদ্ধার কথা। এই
অধার্কনীয় অপরাধের জন্তু, তাঁহাকে প্রায়শিত্র করিতে হইবে এবং দণ্ডভোগ করিতে
হইবে। বন্ধুন কুদংখার, অন্তঃসারশৃত্ত ব্রধাতিশান, এবং প্রভূত্ব-দৃশ্য উপ্র-ব্রাদ্ধণের

অলন্ত হিংসা তাঁহার বিরুদ্ধে সমরসজ্জা করিল।

শেহর গোঁসাই ঠাকুর মন্বাজী তুকারামের
প্রতিপত্তি দেখিয়া হিংসায় জলিতে আরম্ভ
করিল। কিন্তু অন্তরের ক্রুরভাব বাহিরে
প্রকাশ না করিয়া কপটা রাহ্মণ প্রত্যহ তুকারামের ভজনে যোগদান করিত। ঠাকুর
মন্দিরের পশ্চাদ্ভাগে তাঁহার একটা বাগান
ছিল। মন্বাজী বাগানের চারিদিক কাঁটার
বেড়ার খিরিয়া দিয়াছিল। একবার একাদশীর পর্কাদিনে কন্দিরে বহুসংখ্যক বাকীর

সমাবেশ হইল। তুকারাম দেখিলেন, সেদিন কণ্টক বৃক্ষগুলি মন্দির পর্যান্ত: ছড়াইয়া রহি-য়াছে এবং মন্দির প্রদক্ষিণের পথ বন্ধ হইয়া গিয়াছে। যাত্রীদের স্থবিধার জন্ম করণহাদয় তুকা স্বহস্তে কাঁটা গাছগুলি সরাইয়া পথ পরিষার করিয়া দিলেন। ইহাতে নিষ্ঠুর মম্বাজী ক্রোধোমত হইয়া সেই কাঁটাগাছের দারুণ প্রহারে তুকারামকে জর্জারত করিল। তুকারামের শরীর ক্ষত বিক্ষম্ভ হইয়া রক্তধারা ৰহিতে লাগিল। স্থ-ছ: । এবং নিন্দা-প্রসংশায়-তুল্যভাব সাধু তুকা শারীরিক গ্লানিতে জক্ষেপ করিলেন না, অপমান ও নির্য্যাতন উপেক্ষা করিলেন, কুটাল হৃদয় মূর্থ মম্বাজীর প্রতি কিছুমাত্র রোষ বা বিরক্তি প্রকাশ করিলেন না। তিনি অটল অচল हिमाहरलंद्र छात्र रेपनियन एपरायां ७ छन्नन কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। তুকা স্থথে ष्विक्ठ-हिंख, दृः १४ व्यष्टिय-मन, वौठवाग ভয়ক্রোধ, স্থিরধী মহাপুরুষ ছিলেন। তিনি বুঝিলেন, এ তাঁহার বিখাদের পরীকা মাত্র— ভক্ত মহাপরীকায় উত্তীর্ণ হইলেন। তিনি ञ्च इ:थ, गान अभगान এवः आहत्र निर्शा-তনের একমাত্র মূল কারণ জ্বন্ধ-দেবতাকে <del>ই</del> জ্প্রাণে ডাকিয়া ক**হিলেন** :---

ন সোড়েঁ। ন সোড়েঁ। নসোড়েঁ।,
বিঠবাচরণ নসোড়েঁ।।
(ঞ্চ। ভলতেঁ জড় পড়োভারী,
জীবাবরী আগোজ।)
শত খণ্ড দেহ শস্ত্রধারী,
করিতাঁ পরো ন ভোরেঁ।
ডুকাল্পণে কেনী আধোঁ।
দৃদ্র্দ্বী সাবধ।

हाड़िय ना, हाड़िय ना, हाड़िय ना, विठवा हिन्न ( जाबि क्यिट्र हिन्द ना। वजहे ভারা বিপদ আহ্নক, জীবন শহটাপন হউক, শত্রধারী আমার দেহ শত থণ্ড করুক, তথাদি ভয় করিব না। কারণ তুকা বলে, আমি প্রথমেই দৃদুরুদ্ধি হইয়া মনকে প্রস্তুত করি-য়াছি।

কি জনত বিখাদ, কি দৃঢ় পণ, কি আন্তর্যা নির্ভয়! এই শক্তির ছায়ামাক্ত:
শিবাজী ও পেশবাতে সংক্রান্ত হইয়া মোগল
সামাজ্য উচ্ছেদ করিয়াছিল। আর একজন
ভক্ত কবি কহিয়াছিলেন—

যদি তুমি শিরে আবাত অসি, পিছু না হটিব রহিব বসি। তব হেতু যদি মরণ হয়, বেঁচে উঠা, সেত মরণ নয়।

এমন না হইলে কি ত্রনাণ্ড-ছল ভ তুরীক্ষ ব্যান্থর সামীপ্য ও সাযুজ্য মধুপান করা যার ? মহাপ্রভু নিত্যানন্দ প্রহারে জর্জারিত ও রক্তাক্ত-কলেবর হইয়াও ভাবে বিভোক হইয়া নৃত্য করিয়াছিলেন, আর বাস্পাসদ্গদ্-কঠে গাহিয়াছিলেন—

> মেরেছিস্ বেশ করেছিস্, একবার হরি বলে নাচ ভাই।

নে অপুর্ব দৃশ্য দেখির। অগাই মাধাইর পাবাণ প্রাণ দ্রবীভূত হইরাছিল, মদিরামন্ত দহা প্রেমমন্ত্র দীক্ষিত হইরাছিল। তুকা-রামের অন্ত কমা ও বিখাসের গভীরতা দেখিরা মধাজীর অভিমান ও ক্রুর প্রকৃতি পুড়িরা থাক্ হইরা গেল। ভক্ত তুকার মধ্র সৌমা ম্র্ডিভে গোঁগাই মধাজী জগরাথের মহিমা দেখিরা মোহিত হইলেন —মধাজী তুকারামের ভক্ত হইলেন। •

কিন্ত তুকারামকে কঠোরতর পরীক্ষার বস্তু প্রস্তুত হইবাছিল। কবিনীবন কটনম-নাইটিকেন কন্টকে কণ্ঠ রাখিনা

কাকলী ধ্বনি করে। তুকারামের ভক্তির কথা, কীর্ত্তন ভব্তনের কথা, কবিতাশক্তির কথা ও কথকতার কথা, দেশদেশাস্তরে প্রচারিত হইতে লাগিল। নানা দ্রদেশ হইতে অসংখ্য পিপাস্থ তীর্থ যাত্রী দেহুগ্রামে বিঠবা মনিবে সাধুদর্শনে সমাগত হইতে লাগিলেন। ঈর্বাপরায়ণ ব্রাহ্মণদিগের প্রাণে শৃদ্রের এতদ্র প্রতিপত্তি সহু হইল না। রামের ধ্বংসের নিমিত্ত পুনরায় ষড়যন্ত্র আরম্ভ হইল। ক্ষমভান্ধ অভিমান-দৃপ্ত 'জন্মগত' ত্রাহ্মণেরা বুঝিলেন না যে, ত্রহ্মবিদ্ কর্মগত ব্রাহ্মণ তাঁহাদের অপেকা সর্বত্ত সকল যুগেই শ্রেষ্ঠ। তাঁহাদের পূর্বপুরুষ কোন নিষ্ঠাবান্ ব্ৰন্ধবিদ ব্ৰান্ধণ নিষ্কবংশে আভিষাত্য স্ষ্টি করিয়া গিয়াছিলেন, তাই আৰু তাঁহারা সন্মানের পাত্র।

প्ना नगतीत्र जेनान कारण वारणानी একথানি কুদ্র গ্রাম (থেড়ে)। সেই গ্রামে ব্লামেশ্বর ভট্ট নামে একজন বিশ্বান্ এবং রাজ্বারে সম্মানিত ত্রাহ্মণ বাস করিত। তুকারামের খ্যাতি তাহার হৃদরে হিংসার বিষ ঢালিয়া দিল। একজন বর্ণজ্ঞান-হীন শুদ্র দোকানীর এত যশও কি প্রাণে সয় ? রামেশ্বর গ্রামাধিকের নিকট তুকারামের নানা **रिनार्यत्र कथा উল্লেখ क**त्रिन এবং তুকাকে দেছগ্রাম হইতে ভাড়াইয়া দিবার নিমিত্ত ঐ গ্রামের পার্টনের নামে গ্রামাধিকের সহীযুক্ত এক আদেশ-পত্ত প্রেরণ করিল। তুকারাম নিরূপার হইরা রামেশ্র ভট্টের নিকট ক্ষমা ভিকা করিতে গেলেন। রামেশর বলিল, 'তুই কথকতার বেদ ব্যাখ্যা করিস্। শৃদ্র বেদ পাঠ করিলে পাঠক এবং স্রোতা উভয়ে-স্বই পাপ হয়। ভুই কবিতা রচনা হইতে কাৰ হ।" তুকা সরণ ভাবে উত্তর করিলেন,

'আমি ইচ্ছার কিছু করি নাই। ধারা কিছু লিথিয়াছি, দেবতার ( পাণ্ডুরঙ্গের<sup>°</sup>) <mark>আদেশে।</mark> ব্রাহ্মণের বাক্যও অবজ্ব্য। অতএব আমি আর কবিতা শিথিব না। কিন্তু ষে গুলি রচনা করিয়াছি, তাহার কি ইইবে অমুমতি করুন।' দান্তিক রামভট্ট ভ্কুম করিল, "জলে ফেলিয়া দিদ্।" তুকা যে আজ্ঞা চলিয়া আসিলেন। তাঁহার অপরাধ মাপ হইল। তিনি দেহুগ্রামের ঠাকুরমন্দির হইতে তাড়িত হইলেন না। তুকারাম বিঠবা ঠাকুরের চরণে সকল কথা নিবেদন করিয়া হাদ্যের ভার লঘু করিলেন এবং স্বহস্তে পুথিপত ইক্রারনী নদীর জলে ভুবাইয়া **क्टिलन। विक ब्राध्ययात्र म्यानाक्ष पूर्व** २इव ।

আপদের শান্তি এথানেই হইল না। গ্রামের যত 'শ্রাদ্ধানন্দের' দল তুকারামকে বিনামুল্যে সমালোচনা বিতরণ করিতে আরম্ভ করিল। তাহারাবিজ্ঞপ করিতে লাগিল, "তুকা তুমি পুর্বের একবার দলিল-পত্র জলে ফেলিয়া দিয়া ইহলোকের আশাভরদা নিষ্ক করিয়াছিলে, এবার অভঙ্গগুলি কলে দিয়া পরলোকের আশা ভরদা হারাইলে। ধিক্, তুমি ইতোভ্ৰম্ভততোন্ট रहेला" এह বিদ্রূপ বাক্য তুকার প্রাণে শেলসম বাঞ্চিল। তিনি আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া বিঠবা मन्तित 'धत्वा निया' পড़िया तशिलान। এই ভাবে ১৩ দিন কাটিয়া গেল, তুকারামের মনস্বামনা পূর্ণ হইল না। তবে কি তুকা-রামের সত্য সত্যই সব ফুরাইল! ভবে কি ভক্তবংদল মধুস্দন আপ্রিতের আর্দ্তনাদ শুনিতে পান নাই? তবে কি সংসারে विश्राटमत भवासत अवर खिर्वाटमतहे सम्बद्धाः कात रहेरव ? ना, छाहा हहेरन स पदामस्त्रत

ভক্তবংগল নামে কলক স্পর্শ করিবে। তৃকারামের অঞ্জল বৈকুঠের পর্বে বাণ ভাকিল, তুকারামের দীর্ঘধানে অলকাপুরে তুফান বহিল, তুকারাদের অব্যক্ত অরুট কাতর-ধ্বনিতে ব্রন্ধলোক কম্পিত হইল। ভক্তের ভগবানের ইঙ্গিতে অসম্ভব সম্ভব হইল, বিশ্বপতির অনস্ত মহিমা প্রকট হইল। চতুর্দশ দিবদের দিন দয়ার সাগর হরি অপ্রযোগে শিশুবেশে দর্শন দিয়া ঘ্রিয়মান তুকারামকে माञ्चना मिलन এবং कहिलन, 'टकान हिन्छ! নাই, তোমার পুথিনদীরজলে অফত ও অবি-কৃত রহিয়াছে।' তুকা হাতে স্বর্গ পাইলেন —ভক্তিতে এবং ক্বতজ্ঞতায় তাঁহার হানয় পূর্ণ হইয়া গেল, নয়নে আনন্দাশ্র বহিতে লাগিল। বিশ্বাদের জয়ডকা গভীরনাদে নিনাদিত इरेन।

তুকা প্রাণের দেবতাকে বিরক্ত করিয়া-ছেন বলিয়া লজ্জিত ও অনুতপ্ত চইয়া লিখি-লেন:—

থোর অন্তায় কেলা তুঝা মন্ত ম্যাপাহিলা,
জনাচিয়া বোলাদাটাঁ চিত্তকো ভবিলোঁ।
(ভাগবিলাদী কেলা দীণ অধম মীয়তিহীন,
ঝাঁকুনি লোচন দিবদ তেরা রাহিলোঁ)।
অবধেঁ ঘালুনিয়াং কোড়োঁ তানভূকেটে

বোগক্ষেম পুটে ভূজ করণেঁ লাগেল। উদকীঁ রাখিলে কাগদ চুকবিলা জনবাদ। ভূকাহুণে ত্রীদসাচ কেলেঁ আপুলেঁ॥

সাক্ষড়েঁ।

আমি বড়ই অন্তায় করিয়াছি—তোমার মহাপরীকা করিয়াছি। লোকের কথায় ডোমাকে বিরক্ত করিয়াছি। (আমি অধম আতিহীন, ১৩ দিবস নয়ন মুদিয়া থাকিয়া ডোমাকে অভিশয় বিরক্ত করিয়াছি।) তুমি বিপদ হইতে উদ্ধার করিবে আশাদ্ধ আমি উপবাদে আত্মহত্যার ভার ভোষার উপর চাপাইতে গিয়াছিলাম। অংলর ভিতর তুমি কাগজ রক্ষা করিলে এবং লোকাপবাদ বন্ধ করিলে। তুকা বলে, তুমি আপন ব্রত (ভক্তবংসল নাম) রক্ষা করিলে ৮

আরও বলিলেন—
কাপো কোণী মাঝামান স্থেপঁ পীড়োত হর্জন।
তুজ হোরসীণ তেঁমীন করোঁ সর্বা।
( চুকীজালী একবেলা মঙ্গ পাস্থনি চণ্ডালা।
উত্তেঁ করোনিরাঁ জলা মাজীবহুবারাধিলা।
নাহাঁ কেলাহা বিচার মাঝাকোণ অধিকার।
সমর্থাসী ভার ন কলে কৈসা ঘালাবা।

কোন ছর্জন যদি আমার গলদেশও ছেদন
করে এবং আমাকে যথেষ্ট পীড়ন করে,
তথাপি তোমাকে আর বিরক্ত করিব না।
( আমি পাযও চণ্ডাল,একবার ভুল করিয়াছি,
তোমাকে জলের ভিতর অবতরণ করাইয়া
বহী রক্ষা করাইয়াছি।) আমি এ বিচার
করিলাম না যে আমার অধিকার কি?
কিরপে মহতের নিকট কুপা যাচঞা করিতে
হয়, তাহাও আমি কিছুমাত্র জানিতাম না।

তুকা-বিষেষী রামেশ্বর ভট্ট কোথার ?
তাহার হর্দশার সীমা নাই। ক্রুর-প্রকৃতি
দান্তিক ব্রান্ধণের গর্ম ধর্ম করিতে এবং
ভক্তের মহিমা প্রচার করিতে নারায়ণ অধিকতর অলোকিক দৈবশক্তি প্রকাশ করিয়াছিলেন। পুণ্যা নগরীতে নাগনাথ নামে এক
অতি জাগ্রত দেবতা ছিলেন। রামেশ্বর তাহাকে
অতিশয় ভক্তি করিত। একদিন রামেশ্বর
দেবতা দর্শনে গেল। সেথানে অনঘভ নামে
এক সাধু বাদ করিতেন, তাঁহার ইন্দারার
রামভট্ট স্থান করিল। কিন্তু কি আক্র্যা!
কুপ জলে স্থান করিবামাত্র তাহার সমস্ক্র
শরীরে দাহ হইতে লাগিল। কেন্তু বিদিন,

नांबु कृशवन विशास कतिशा दाविशाहिन, স্কুতরাং ভোমার এ গুদ্দা।' কেছ ধনিল. <sup>্ৰ</sup>ভূমি জুকারামের ক্ৰিভায় দোষাল্মোপ করিয়াছিলে, সেই পাপে তোমার এ হুর্গতি।' স্থামেশ্বর উলায়াস্তর অভাবে অলকাপুরী শাইয়া জ্ঞানদেবের আরাধনা করিতে লাগিল এবং ভুকারামের নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিতে রামেখরের স্বপ্নাদেশ হইল। अभिरक मिनन হুইতে ভুকারামের গ্রন্থোদ্ধারের অন্ত্রুড কাহিনী লোক মুথে চারি দিক রাষ্ট্র হইয়া-ছিল। স্বামেশ্র কালবিলয় না করিয়া তুকা-সামের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া এক শোক রচনা করিয়া পাঠাইল। তুকা উদ্ভরে ্বীপিলেন ; —

চিত্ত তক তরী শক্র মিত্র হোতী,
ব্যান্থ হেন থাতী সর্প তরা।
( ধ্রু। বিষত্তে অমৃত আঘাততে হৈত,
অকর্ত্তব্য নীত হোর ত্যাসী।)
ছঃথ তেঁলেইল সর্ব্য ফল,
হোতীল শতিল অগ্নিজালা।
আবডেল জীবা জীবাচিরে পরী।
সকলা অন্বর্গী একভাব।
ভূকালণে কুপা ফেলী নারা মূলেঁ,
জানিক্তে যেশেঁ অম্ভবেঁ।

চিত্ত শুদ্ধ হইলে শুক্ত মিত্র হয়। এমন
কি, ত্রাত্ত ওক্ষণ করে না। এবং সর্পত্ত
দংশন করে না। (বিষ অমৃত হয়, অনিষ্ট
ইউ হয়, অন্তায় জায় হয়।) জংগ সুথের
হয়, অগ্নিজালা শীতল হয়, আত্মবং সর্ক্রনীবেল দ্যা এবং প্রেম হয়, বেহেত্ সকলের অস্তরে
এক্সপ্প ভাব। ভুকা বলে, "ভোষাক্রে
নারাহণ ক্রপা, করিয়াছে, অন্তবে তাহা
বুরিত্তে গার।

ুএই অভ্রাস্ত বৈদিক সভ্যের উপর টাকা

অনাবশ্রক। কথিত আছে, এই লোক রামে-খরের সকল জালা নিবারণ করিয়াছিল। এই রপে মম্বাজী ও রামেশ্বর মহারাষ্ট্রের জ্বগাই মাধাই ভক্ত তুকার শিশু হইলেন। রামে-খরের চক্ষের আবিরণ খুলিয়া গেল—তিনি ব্ঝিলেন, 'বংশ কুল জন্মস্থান বিছু কিছু নয়,' তিনি ব্ঝিলেন, 'চক্রালোংপি দ্বিজ্ঞেষ্ঠঃ হরিজজিপরামণঃ,' তিনি বুঝিলেন, কেবল উপৰীত ধারণ করিয়া শুকবং 'তৎস্বিভূর্ব-রণ্যং ইত্যাদি' আবৃত্তি করিলেই ব্রাহ্মণ হইতে পারা যায় না। বিশ্বাদের অগ্নিভে তাঁহার জন্ম, কর্মা, বিজ্ঞা, সকল জভিমান ভক্ষীভূত হইয়া গেল। তাঁহার অবিদ্যার নাশ হইয়া তত্ত্তানের উদয় হইল। তিনি অলভ ভাষার হরিভক্তি-মহিমার সাক্ষ্য क ब्रिटननः---

বৈষ্ণবাঁচী যাতীবাণী জো আপণ,
ভোগো তো পতন কুন্তপাকী।
(জ:। ঐশী বেদ শ্রুতি বোলতী পুরাণেঁ
নাহীঁতেঁ ছয়ণ হরিভক্তা।)
উচঁ নিঁচ বর্ণ ন জাণাবা কোপী,
জেঁকা নারায়ণীঁ প্রিয় জালেঁ।
চলুঁ বর্ণাসী হা অসে অধিকার,
করিতাঁ নমস্বার দোষ নাহীঁ।
কৈনা শালিগ্রাম ন জাণাবা পাষাণ,
হোর পূজ্যমান সর্ব্রাসী।
শুরু পর বৃদ্ধ নেবাচাতোলেব,
ত্যাসী তো মানব জ্বণুঁ নয়ে।
জণে রামেশ্বর নামীজে রজ্লে,
সুরুরুঁ চি তে জালে দেবরূপ।
বে ব্যক্তি বৈষ্ণবের জাতির বিচার ক্রেক্তুরু

তাহার কুন্তীপাক নরক ভোগ হইবে।

বেদশ্রতি ও পুরাণ বলিতেছে, ছরিভক্তের

ক্লাভিগত দ্রেক ইইতে পারে না। বাহাকে

নারায়ণ প্রিয় বণিয়া জানেন, তাঁহার উচ্চ নিয়বর্ণ ভেদ করা উচিত নহে। চতুর্বণেরই এইরূপ অধিকার আছে—তাঁহাকে নমস্কার করিতে কোন দোষ নাই। যেমন শালগ্রামকে পাষাণ বলা উচিত নয় এবং উহা সর্বঅই পূজ্য হয়, সেইরূপ এই দেবাধিদেব শুরু পয়বৃদ্ধা, তাঁহাকে মানব বলা উচিত নহে। রামেশ্বর বলে, বাঁহারা সর্বাদা (ব্রহ্ম) নামে রঞ্জিত, তাঁহারা সয়য়ং দেবত্ব প্রাপ্ত হন।

এই ঘটনার পর তুকার ভগুণবাদ দূর হইল। তাহার সরল ভক্তি ও সাধুত্বের কথা দেশময় ব্যাপ্ত হইল। ছত্রপতি শিবাজী স্বভা-বতঃ ধর্ম প্রাণ ছিলেন। তিনি রামদাস বাবা-জীর মন্ত্রশিষ্য ছিলেন এবং সমগ্র বিজিত রাজ্য তাঁহার চরণে উৎসর্গ করিয়া স্বয়ং রাজ-প্রতিনিধিরূপে শাসনদত্ত পরিচালন করিতেন। রামদাস স্বামীর পরিধেয় গৈরিক বস্তু মহা-রাষ্ট্রপতাকারূপে স্থবিস্তীর্ণ রাজ্যে তাঁহার সহ ও অধিকার ঘোষণা করিত। ভক্ত তুকার অলৌকিক সিদ্ধি কাহিনীর বীণাঝঙ্কারে রাজ্যি শিবাজীর হাদয়তন্ত্রী নাচিয়া উঠিল। তুকারামকে মহা সমারোহে রাজধানীতে আমন্ত্রণ করিয়া আনিতে রাজদূত প্রেরিত হইল। তুকারাম ভোগবিশাসকে আবর্জনার স্থায় পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। সমাজে উপেক্ষিত নিগৃহীত কাঙ্গাল শুদ্র 'তৃকাবেণে'র নিকট এখার্য্য ও রাজসন্মানের প্রলোভন উপস্থিত হইল। ঈশাকে শৈল-শিধর হইতে বিস্তীর্ণ রাজ্যের দৃশ্য প্রলুদ্ধ করিতে পারিয়াছিল না, বিষয়-विश्रथ छानवीत वृक्षाक मध मिवम मध ब्रेक्नेनी প্রদাভনের সহিত অবিরাম সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল, সাধকাগ্রগণ্য মহাপুরুষ তুকাও বিষয়ের অতীত ছিলেন। তিনি প্রশোভনের महाभवीकाव উত्তीर्थ हरेरणन । देहें स्वर्कारक মরণ করিয়া রাজছত্ত্র, দেউটা, বোটক, সাজ-সজ্জা ও মানদন্ত 'শুকরাচা' বিষ্টার স্থায় দূর হইতে পরিত্যাগ করিলেন। তিনি পণ্ডর নাথের কাতর প্রার্থনা করিলেন—

ন করারা সঙ্গ, বাটে দ্রবঁতি জগ।
মেবাবা একান্ত, বাটে ন বোলাবী মাত।
জন-ধন-তন, বাটে লেখাবেঁ বমন।
এবং বিনয়ের সহিত মহারাজ শিবাজীর
অন্নোধ প্রত্যাধ্যান করিলেন—

'বাৰ্দ্তা হে ভেটাচী ক্রফ'নকা।' সাক্ষাৎ করিবার কথাটী বলিবেন না। যেহেতু—

তুন্হাঁপাশী আন্হী যেউনিয় কায়,
ব্থাদীণ আহে চালগাচা।
(মাগাবেঁহে অয়তরী ভিক্ষা পোর,
বস্তাদীহে ধার চিন্ধা বিদী।)
নিদ্রেদী আসন উত্তম পাষাণ,
বরী আবরণ আকাশাচেঁ।
তোমার নিকট আমার যাইবার কি প্রয়োজন 
প্রেক্ত কর্ম পথ হাটার কপ্ত বইত নয়।
আমার অয়ের প্রয়োজন হইলে ভিক্ষা করিতে
পারি, বস্তের জক্ত যথেউ চীর (ছিল্লবস্ত্র)
পথে কুড়াইতে পারা যায়, নিজার জক্ত পাথরই উত্তম শ্যা এবং আকাশই আমার প্রশস্ত
আচ্ছাদন।

গ্রীক দার্শনিকের কুটীরে হাজির হইয়া
দেশপতি অমুগ্রহ প্রার্থনা করিতে অমুরোধ
করিয়াছিলেন। জ্ঞানবীর তাহার সংক্ষেপে
উত্তর দিয়াছিলেন, 'আপনি দয়া করিয়া একটু
সরিয়া যাউন, আয়াকে স্থ্যাতপ হইতে
বৃঁজিত করিবেন রা।' নুব্দীপের অধ্যাপক
গৃহে বঙ্গাধিপ ভাঁহার 'অভাবের' কথা জিজ্ঞানা
করিলে ব্রাহ্মণ উত্তর করিয়াছিলেন, 'ভিক্তিড়
বুক্ষ থাকিতে আয়ার অভাব কি ?' পবিত্র

ব্দার্য্যভূমি ভারতবর্ষে দিখিলয়ী বীর ধবন-শ্রাট গেকেনর মণ্ডানিস (Mandanis) মুণ্ডিত-মস্তক (१) ) আচার্য্য ( Dandamis দণ্ডী (?) \* অলোকিক বোগ-বল ও বিভূতির কথা শুনিয়া তাঁহাকে লোভ किया ভग्न अनर्गन शृक्क शक्तामत यवन শিবিরে লইয়া আসিবার জন্ম দৃত ওনেসি-ক্রেটিস (Onesikratis)কে প্রেরণ করিয়া-ছিলেন। দৃত যথারীতি বাজাজ্ঞা নিবেদন कतिरण महारयांनी मखमीन विक्रमी वीरत्रत স্তোকবাক্য বা জ্ৰকুটি কিছুমাত্ৰ গ্ৰাহ্ম না করিয়া তেব্দের সহিত উত্তর দিয়াছিলেন-"रित्रक क्रिक्स वाहेश्वा वन, जाहा स निक्षे मखी-মীদের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই, স্বতরাং দে যাইবে না। যদি তাহার দণ্ডামীদের নিকট কোন প্রয়োজন থাকে, বে পারে।"

ইহারই নাম ব্রহ্মতেজ। আমাদের সাধন-হীন বিলাসজীর্থ মৃতকর দেশে ব্রহ্মতেজ বুঝি-বার সময় কি আসিয়াছে ?

তুকারাম শিবাজীর গুণরাজির স্থতি করিবেন এবং বিনীত ভাবে নিজের বক্তব্য নিবেদন করিবেন। কিন্তু পাছে তাঁহার বিনয় ও সম্মান ব্যবহার সম্বন্ধে শিবাজীর ভ্রাস্ত ধারণা হয়, পাছে তিনি মনে করেন, মহারাজ চক্রবর্তীর ঐথর্য্য ও প্রভূত্ব দেখিয়া চক্ষ্ বালসিয়া গিয়াছিল বলিয়াই দরিত্র তুকাবে আজ্ঞা হজুরের হুর ধরিয়াছিলেন, এজভ্রু কথায় তুকারাম তাঁহার ভ্রমনিরাকরণ করিয়া বুঝাইয়া দিলেন:—

ঐদী মাঝী বাণী দীনক্লপ পাছে, হে ত্যা ককণা আহে তদ্হদমন্তাটী। নহোঁ কী বিলবাণে নাহী আদ্মীদীন, সর্বাদা শরণ পাণ্ডুরঙ্গী। পাণ্ডুরঙ্গ আদ্মাং পালিতাপোষিতা, আণিকাঞ্চী কথা কান্ন তেথে।

আমার এরপ দীন ভাষার কারণ সর্ব্বহৃদয়বিহারী প্রমাত্মার তোমার উপর বিশেষ
অনুগ্রহ বলিয়া জানিবে। আমরা সর্ব্বদা
পাভুরঙ্গের শরণে আছি, স্বভরাং আমরা
দরিদ্র বা দীনভিখারী নহি। পাভুরজই
আমাদের প্রতিপালক, তিনিই আমাদের
পোষ্ণ করেন। তাঁহার নিকট অন্ত কার
ক্থা?

ৰথাৰ্থ সাধু এবং ঈশ্বর-প্রেরিত ধর্ম্মোপদেষ্টা ভক্ত তুকা দলপৃষ্ট করিতে এবং "কর্ত্তাভদার" সংখ্যা বাড়াইতে লালারিত ছিলেন না। তিনি অসাধারণ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ মহারাষ্ট্র-বীর শিবা-জীকে একটু অমমধুর ভর্ৎ সনা করিতেও ক্রটী করিলেন না।

> সদ্গুক জীরামদাসাটে ভূষণ, তেথেঁ ঘানী মন চলোঁ নকো। বহুতা ঠাই বৃত্তিচাবলনীজেব্হাঁ, রামদাস্ত তেবহাঁ। ঘরে কৈসেঁ।

তুমি সদ্গুক শ্রীরামদাস স্বামীর ভ্রশ
স্বরূপ। দেইখানেই মন দৃঢ় কর, চঞ্চল
হইতে দিও না। অনেকের প্রতি মন ধাবিত
হইলে রামদাস প্রভুর প্রতি অটল বিশ্বাস
কিরূপে রহিবে ?

একাগ্রচিত্ততা ও পলবগ্রাহিতার কত । পার্থক্য, সিদ্ধ মহাপুক্ষ তাহার অভ্রান্ত সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছেন।

তুকা শিবাজীর নিমন্ত্রণ প্রত্যাথ্যান করি-লেন এবং রাইতে অসমত হইলেন সত্য, কিন্তু

Dandamis has no need of aught that is yours, and therefore will not go to you, but if you want anything from Dandamis come to him. Magasthenes, Frag, LV, B., Mc Crindle, 1877)

नक्लामा।'

স্বেহভাবে তাঁহাকে সত্পদেশ দিতে বিরত ছইলেন না। অল কথার সংক্ষেপে তাঁহাকে রাজধর্ম বুঝাইরা দিলেন এবং স্থনীতির সার ব্যাথ্যা করিয়া দিলেন।

আতাঁ একযোগ সাধাবা হা নীট,
ভল্যাচা তো বীট মান্ঁ নয়েঁ।
কেণেঁ যোগেঁ তুলা ঘড়োঁপাহে দোষ,
উসা হা সায়াঁস করুঁ নরে।
নিন্দক হর্জন সংগ্রহী অস্তী,
ভ্যাঞ্চীযুক্তী চিত্তীঁ আনুনকা।
পরীক্ষাবে কোণ রাজ্যাচে রক্ষক,
বিবেকাবিকে পাহোনিয়াঁ।
সাঙ্গণে ন লগে সর্বজ্ঞতুঁ রাজা,
অনাথাঞ্চা কাজা সাহহ্বাবেঁ।
হেঁ চি ঐকোনিয়াঁ চিত্ত সমাধান,
আণীক দর্শনেঁ চাড় নাহীঁ।
এক্ষণ একটা যোগ ভালরপ সাধন

- ১। যাহা ভাল, ভাহাতে অনাগ্ৰহ প্ৰকাশ করিও না।
- ২। এমন কাজ কথনও করিও না, ষাহাতে পরিণামে পাপে লিপ্ত হইতে: হয়।
- ৩। তোমার যদি কোন নিন্দুক এবং ছৰ্জ্জন কৰ্ম্মচারী থাকে, তাহাদের যুক্তি কদাচ মনে স্থান দিও না।
- ৪। কে রাজ্যের রক্ষক, তাহা ভালরপ
   বিচার ও অনুধাবন পূর্বক পরীক্ষা করিবে।
- ৫। হে রাজন্! তুমি সর্বজ্ঞ, আমার
   বলা অতিরিক্ত যে অনাথের কাজে তুমি
   সর্বদা যত্নীল হইও।

আমি তোমার সহস্কে এই সকল কথা শুনিবার জন্ম উৎকর্ণ হইয়া থাকিব। শুধু দর্শন দিয়া লাভ কি ?

সমগ্ৰ রাজনীতি শালের দিগুঢ়তত্ব এই

পাঁচটী বাক্যরত্বের অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। সরল, মধুর, অর কথায় জটিল রাজধর্ম্বের কি স্থন্দর প্রাণম্পাশী উপদেশ!

ক্ষীররাদ-সাগর মন্থন করিয়া যে অমৃত লাভ হইয়াছিল, তাহা পান কঁরিয়া দেবতারা অমর হইয়াছিলেন। তুলদীদাস এক রাম্নামে চারিবেদ, আঠার প্রাণ শুনাইয়া দিয়াছিলেন। তুকা চারিবেদ, ষড়বেদাক ও অষ্টাদল প্রাণ মন্থন করিয়া শিবাজীকে ধর্মান্ত ব্রাইলেন—

ভক্তিভাব তারাভাবি কাঁসী। ভক্তিই ভাবুকের একমাত্র মুক্তি পথ। আর একজন ভক্তও করিয়াছেলেন— 'মিঞা কহে বিনা প্রেমদে নাহিমিলে

ধর্মনীর তুকা কর্মনীর শিবাজীকে আশী-ব্যাদ করিয়া কছিলেন :---

তুকাঙ্গণে রায়া ধন্ত জন্ম ক্ষিতী,
 বৈলোকী হৈ থাতি কীর্তিত্নী।
 কুটারবাসী তুকা রাজদরবারের কৃট রাজ্ঞনীতি সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত ছিলেন না। তাঁহার
 শ্রজা-প্রদত্ত উপদেশের উদ্দেশ্ত পণ্ড না হইয়া
 যায়, এজন্ত তিনি রাজমন্ত্রী ও পারিযাদবর্গকে
 অনুনয় বিনয় করিয়া লিখিলেন, তাঁহারা বেন
 কোন অংশ গোপন না করিয়া পজ্রের যথার্থ
 মর্ম মহারাজ শিবাজীকে বুঝাইয়া দেন।

কিঞ্চিৎ কর্ত্তব্যবৃদ্ধি প্রদান করিলেন।
তুকাঙ্গণে তুঙ্গাং নমন অধিকাচ্যাং
সাঙ্গণে তেঁ পারা পত্র মাঝেঁ। ইত্যাদি।
শিবাদী পত্র শুনিয় মোহিত হইলেন।

দঙ্গে দঙ্গে প্রধান অষ্টক কে-প্রতিনিধি.

मञ्जूमनात्र, त्रिनादन, ख्रुतिम, विवेतिम, ख्रवीत्र,

রাজাজা, স্থমস্ত, দেনাপতি, পণ্ডিতবায়,

বৈগুরাজ-সকলকেই বন্দনা করিয়া জলারায়

ভিনি তুফারাম বাবার আশীর্কাদ ও উপদেশ মন্তকে ধারণ করিলেন, স্থরাটের ভাগুার मुंडिबार्त् मकन अभूनातक मक्बाक्तिवाहितन, তাহা হইতে বাছিয়া বাছিয়া রত্মরাকি উপঢ়ৌ-কনের জন্ত সর্কে লইলেন এবং সাধুচরণে প্রণত হইয়া কুত্রকতার্থ বোধ করিতে স্বয়ং তুকা দর্শনে যাত্রা করিলেন। তুকারাম শিবাজীর महाभूनः উপঢ়ोकन म्थर्न कतितन ना, किन्ड মহাপুরুষের চরণস্পর্শে শিবাজীর অপূর্ব্ব পরি বর্ত্তন হইল। কেহ কেহ বলেন, তাঁহার निर्द्भन ও विषय-विष्ठका এত প্রবল হইল যে. তিনি রাজ সম্পদ পরিত্যাগ করিয়া নির্জন সাধনের জন্ত বনে প্রস্তান করিলেন । শিবাজী-অননী জিজাইবাইর নির্বন্ধাতিশয়ে এবং ভুকারামের উপদেশে তিনি পুনরায় সংসারে প্রত্যাবৃত্ত হইয়াছিলেন।

এই প্রলোভনের পরীক্ষার প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ হইলেও তুকারামের পরীক্ষা শেষ হইল না। তাঁহার ধৈর্য্য, জিতেন্দ্রিরতা, নামে প্রীতি, ভগবদম্বাগ, কর্ত্তব্যনিষ্ঠা ও চরিত্র-মাধ্র্যা বারংবার পরীক্ষিত হইষা-

একটা পরমা স্থন্দরী যুবতী তুকার কীর্ত্তন শুনিয়া তাঁহার ভাষার লালিত্যে, ব্যবহারের মাধুর্য্যে এবং দৃষ্টির প্রদর্শনার আমহারা হইল। চিরদিনই প্রতিভা সৌন্দ-র্য্যের জম্ম লালায়িত—কিন্তু রূপ প্রতিভার নিকট আত্মবিক্রীত। নম্ভা সাধুর প্রতিক্রম্বিত ভাব পোষণ করিতে লাগিল এবং একদিন অবসর পাইয়া তাঁহার নিকট মনো-ভাব ব্যক্ত ক্রিল। শিশুর স্থায় সরল, লিতেক্রিয় তুকার মন্তব্দে আকাশ ভালিয়া গড়িল, তিনি ছ্টা পর-নারীয় অসক্ষত প্রস্তাব ভানিয়া ব্যাহত হুইনেন। কিন্তু ভারাকে

মিষ্টভাষায় সত্নপদেশ দিয়া বিদায় করিলেন এবং পুঝাইয়া বলিলেন—

পরাবিষা নারী রখুমাই সমান ।
পর স্ত্রী (আমার চক্ষে) মা লক্ষীর সমান।
জাইবো তু মাতে নাকটাঁ সায়াস।
যাও, মা, বুথা চেটা করিও না। আমরা
বৈক্ষব, আমাদের এরপ চরিত্র নয়।
বিশেষতঃ—নসাহাবেঁ মল তুঝোঁ হেঁ পতন।
তোমার পতন আমার সহ্য হইবে না,
ছিঃ, এরপ কুকথা মুখে আনিও না।

নকো হেঁবচন ছট বদোঁ।
কিন্তু মনে মনে মন্তব্য করিলেন—
জরী অগিজানা সাধু,
পরী পাবে বাধুঁ সংঘট্টা।
জ্ঞান্তি সাধু হইলেও যাহারা সংস্পর্শে
আসিবে, তাহাদিগকে দক্ষ করিবে।

একবার কোন শিশ্বপত্মীর বিষম বড়যন্ত্রে
তুকার জীবন সঙ্কটাপর হইয়াছিল। কিন্তু
ভগবৎ ক্রপায় তিনি বিপায়ক হইয়া চরিত্র
গুণে বিষেষীকেও মুষ্টি মধ্যে আনিতে সমর্থ
হইয়াছিলেন।

দেহপ্রামের সন্ধিকটে লোহাগাব প্রামে তুকারাম প্রায়ই কীর্ত্তন করিতে যাইতেন। সেই প্রামের শিবাজী কাঁসারী নিতান্ত অর্থ-গৃর ছিল এবং তুকারামের নিলা করিয়া বেড়াইত। কিন্তু কালক্রমে সৈ তুকারামের এরপ জ্বক্ত হইয়া উঠিল যে, বিষয় কর্ম্ম উপেক্ষা করিয়া যতদিন তুকা লোহাগাব থাকিতেন, মূহর্ভের তরেও তাঁহার সঙ্গ পরিজ্ঞাগ করিত না। শিবাজীর গৃহিণী অভ্যন্ত প্রগল্ভা ও মুখরা ছিল। সে স্থামীর পরিবর্জনে মনে মনে অভ্যন্ত কুপিতা হইল। পাপীরদী একদিন সাধুকে তাহার গৃহে মধ্যাহজ্বিয়া করিতে নিমন্ত্রণ করিল। তুকা

বথাসময়ে উপস্থিত হইলে নিষ্ঠুরা কাঁসারী-পত্নী উষ্ণজ্বলে স্নান করাইয়া দিবার ছলে তাঁহার মন্তকে এক গামলা ফুটস্ত জল প্রানিয়া দিল। তুকার সমস্ত শরীর জ্বিয়া গেল, তিনি আর্ত্তনাদ করিয়া মধুহদনকে ডাকিতে লাগিবেন-

হৈ কেশব! আমার সর্ব্ধ শরীর জ্লিয়া গেল, শীঘ এস, তুমিই আমার মা বাপ।' জ্লে মাঝী কায়ালাগলা বোণ বা, ধাব রৈ কেশবা মায় বাপা।

তুকারামের অগি পরীক্ষার ফল ফলিল। কাঁসারী-পত্নী তুকার ক্ষমা ও ভগবদ্ভক্তি দেথিয়া অবাক্ হইল। তাহার স্বামী তুকা-রামের শিয়ত্ব গ্রহণ করিয়া তাঁহার নিত্য অন্তর হইল।

সারনাথে গৌতমবৃদ্ধ পঞ্চশিয়া সমীপে যে জ্ঞানোপদেশ বলিয়াছিলেন, আজ তাহা ভূম-ওল ব্যাপিয়া প্রতিধ্বনিত হইতেছে। এসি-য়ার পশ্চিম প্রান্তে মরুদাগর তীরে ঈশা দাদশ শিশ্যমগুলীতে যে অপুর্ব প্রেম ও বিখাদের জীবস্ততত্ব প্রচার করিয়াছিলেন, আজ তাহাতে কোটি প্রাণ অনুপ্রাণিত হইয়া অলৌকিক কার্য্যদাধন করিতেছে। বঙ্গ-জননীর দীনকুটারে অদ্বৈত, নিভাানন, শ্রীধর, শ্রীবাদ, হরিদাদ প্রভৃতি মৃষ্টিমেয় শিশ্বমণ্ডলীমাঝে মহাপ্রভু জ্রীগৌরাঙ্গ যে দেব-ছর্শভ প্রেম ও ভক্তির উন্মাদনায় সংজ্ঞাহীন হইয়া তাণ্ডব নৃত্য করিয়াছিলেন, তাহার তরঙ্গায়িত উচ্ছাদে ভারতের দুরদুরাস্তর প্রাক্তদেশ আত্মবিহ্বল হইয়াছে। ভুকারামও **४ जन मूथा भिराम्य निक्रे अख्य इत्स** 'জীবে দয়া ও নামে ক্ষতি প্রচার করিয়া-ছিলেন, তাঁহারা রামেখর ভট্ট, কাছোঁকা, नेनाची मवान कष्ट्रस्त्र, टकाटकावाटनाट्स-

करत, मसाबी एडबी, क्या बारक, भावकीयांगीः এবং সিবালী কাঁসারী এতব্যতীত তুকারামের বহু শিশু ছিলেন। শিখাদের মধ্যে ১৪ জন এককালে তাঁহার মহাশক্ত ছিলেন। রামে-খর এবং সিবাজী কাঁসারের বৃত্তান্ত পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে। প্রধান শিষ্যদিগের मर्था ७ वन जाका-कूलाइर ছिलान, कानाह (কল্হোবা) ভুকার কনিষ্ঠ প্রাতা। মহাপুরুষ-দিগের জীবন ও প্রতিভা বুঝিবার জন্ত মহা-পুরুষ-কল্প ভক্তের প্রয়োজন। ইঁহারা অসা-ধারণ মহাপুরুষের প্রতিভা এবং লোকসাধা-রণের কুদ্রশক্তির স্বন্ধিস্থলে দণ্ডার্মান হইরা: সমন্বয় এবং সামঞ্জু রক্ষা করেন। এই জুকুই প্রাণকার রূপকভাবে বলিয়াছেন, নারায়ণ ধরাধামে অবতীর্ণ হইলে সাঙ্গোপাল দেবগ্র সঙ্গে সঙ্গে মর্ত্তালোকে অবতরণ করেন। मराश्रुक्ष कीवन घटना-टेविटिकामम् । नित्रविक्रि হুথ ও স্বাচ্ছন্য-প্রবাহে মানবন্ধীবনের বিকাশ হইতে পারে না। এই জন্মই বিশ্বপতির বিধান তাঁহার বিশেষ কুপার পাত্র প্রতিভার অবতার মহাজন জীবন বিপদ ও ছঃখের ভীষণ ঝঞ্চাবাভূ ও উত্তাল তরঙ্গের ভিতর দিয়া প্রবাহিত হইবে। **হু:খের ঘোরাবর্দ্ত** এবং বিপদের কঠোরতা প্রতিভার অন্তর্নিহিতা স্বুপ্ত শক্তিকে জাগাইয়া তুলে। ইহারই नाम जीवन-शत्रीका। देशांत्रहे नाम श्रव्हारमत्र বিষপান, ঈশার জুশ ও কণ্টক-মুকুট, জৌপ-भीत वस इतन, **भी**जात अनन अत्वन । देशतरे নাম শিবের সাগর-মন্থন, দাতাকর্ণের নয়ন-পুত্তলি বুষকেতু মাংসে অতিথি-সৎকার। মহাপরীকার নকল উড়িয়া যায়, আসল क्षिया छेळ ; कुलिय मनिन हरेवा यात्र-शांवि আরো অধিক উচ্ছল হয়। তুকার জীবন

পরীকা-মুম্বন্তি। করেকটা মহাপরীকার কথা

উল্লেখ করা হইয়াছে। নিগুণি ব্রহ্মবাদী বেদাস্তী ব্রাহ্মণের দর্পচুর্ণ, লোহগাব-নিবাসী সন্ন্যাসী-अन कर्डक महाबाद निवाकीत निकक मारमांकी **८कांखरमरवत्र निक्**षे **प**िंद्यांश **प्रा**नन्नन প্রভৃতি স্নারো কুদ্র কুদ্র পরীকা প্রতিপদে তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া রাখিয়াছিল। ক্ষার অনলে দগ্ধ হইয়া তুকার যশোভাতি উজ্জন হইতে উজ্জনতর হইয়াছিল। মহারাষ্ট্র গিরিকন্দর তাহার আলোকচ্ছটার উদ্ভাসিত इरेब्राहिन। त्म जात्नात्क বালবুদ্ধবনিতা বিক্ষারিতলোচনে চাহিয়া দেখিল—তুকার ত্যাগ, তুকার বৈরাগ্য, তুকার প্রেম, তুকার ভক্তি, তুকার ক্ষমা, তুকার ধৈর্ঘা, তুকার সাধনা, তুকার সিদ্ধি, তুকার সস্তোষ, তুকার শাধুতা, তুকার জিতেজিয়তা, তুকার নির্ভী-কতা, তুকার মিষ্ট অথচ স্পষ্টবাদিতা, তুকার স্বাধীনতা-প্রিয়তা, তুকার বালম্বন্ত সরলতা,— আর দেখিল, তুকার হিমাচলের স্থায় অচল বিখাস।

বাল্যকালে বৃদ্ধা পাগলিনীর গান গুনিরা কি যেন এক উন্মাদ নেশার প্রাণ নাচিরা উঠিরাছিল, আজও তাহার অফুটনাদ অহঃরহ কাণে বাজিতেছে—

ঠিক রেখ মন, গুরুর চরণ,
নিরিথ ছোড়লে পরে, পড়বারে ফেরে,
অধরটাদকে পাবানা।
ওতার সাক্ষী দেখ, ভক্ত প্রহলাদ,
বিষপানেও সে ম'ল না।
তুকা 'গুরুর চরণ' ঠিক রাখিয়াছিলেন,
ভিলেকের তরে 'নিরিখ' ছাড়েন নাই, তাই
তিনি 'অধরটাদ'কে পাইয়াছিলেন। এই
বিষাদেই প্রহলাদের বিষভাগু মৃতসঞ্জীবনী
হুধার ভরিয়া গিরাছিল। ইহাকেই বিধা-

দীরা অণৌকিক দৈবশক্তি (Miracle) ৰলেন।

আবহমান কাল হইতে সিদ্ধি ও সাধনার সহিত অলৌকিক দৈবশক্তি ও যোগবল এমন অবিচ্ছেদ্যভাবে বিজড়িত হইয়া আছে যে, কোথাও কোন সাধুভক্তির আগমন-বার্তা প্রচারিত হইবামাত্র চতুর্দিক হইতে দলে দলে নরনারী রোগ, শোক, তাপ, জ্ঞান ছনিয়া-मात्रीत कामना महेग्रा छाहाटक (वष्टेन करत्र। অংকর দৃষ্টি, মৃকের বাক্শক্তি, কুষ্ঠাতুরের রোগমুক্তি,থঞ্জের চলচ্ছক্তি, বন্ধ্যার পুত্র লাভ, সায়াতায় মকর্দমার জয় প্রার্থনা, উমে-मारत्रत्र ठाकती, वन्मीत वस्तन स्माठन, मतिराक्तत ধনলাভ, ভূতভবিষ্যং ও মনোভাব গণনা এবং বিদ্যার্থীর পরীক্ষায় ক্বতকার্য্যতা,আবেদন बिर्वित्तित मार्च जानिकाम श्राम गांछ करत। এই সকল ক্ষুদ্র স্বার্থ সিদ্ধিই সাধুত্বের পরীকা। ভবজালা শান্তির নিমিত, সৎসঙ্গ সম্ভোগের মানসে, হাদয়ের টানে, তত্ত্বিজ্ঞাস্থ হইয়া কয়জন সাধু সনিধানে যাইয়া থাকেন ? ধর্মের জন্ম আকাজক। ও ব্যগ্রতা লইয়া বিজয়-কৃষ্ণ গয়াধামে রামশিলা ও বন্ধযোগী পাতি পাতি করিয়া খুঁজিয়াছিলেন, তাই তিনি আকাশ-গন্ধার শিলাতলে মহাপুরুষ-প্রসাদ লাভ করিয়া ধন্ত হইয়াছিলেন।

ঈদা, মৃদা, বৃদ্ধ, শ্রীকৃষ্ণ, মহম্মদ প্রভৃতি দেকালের দাধুরা অলোকিক যোগবল ও বিভৃতির পরিচয় প্রদান করিয়া অবতারে পরিণত হইয়াছিলেন। শঙ্কর, নানক, চৈতক্ত প্রভৃতি মধ্যবুগের দাধুরা অমান্তমিক শক্তির আভাদ দিয়া ধর্মনেতৃত্বে বরিত হইয়াছিলেন। বৈলক্ষামী,গোবিন্দ স্বামী, বারদির ব্রশ্ধচারী। মকলনাথ বাবাকী প্রভৃতি দাধুভক্তগণ অলোকিক শক্তি সম্পন্ন বলিয়াই একালে মহাপুক্ষ

বলিয়া গণ্য হইয়াছেন। দেবতাদের পর্যান্ত এই মহাপরীক্ষার হস্ত হইতে নিস্তার নাই, ক্লির নিদ্রিত দেবতা জাগ্রত কিনা, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ম লোকের ভর্ম, ভক্তি ও শ্রদ্ধার যোগ্য হইবার জন্ম তাঁহাদিগকেও দৈবশক্তি প্রকাশ করিতে হয়। বিশেষতঃ এই ভারতে, এই দৈববাণীর দেশে, এই বোলৈখৰ্য্য ও বিভৃতির দেশে, এই বাহ্মন্ত্র ও हेक्क कारनद दलरभ, माधु माधुह नरहन, यनि তাঁহার অসম্ভব সম্ভব করিবার শক্তি না থাকে। সাধু আপনার ভাবে বিভোর থাকিলেও লোকে তাহা মানিবে কন ? তাঁহার অসম্পূর্ণ বাণী, অব্যক্ত হাদি, অর্থহীন ইঙ্গিত, অনন্ত শাথা প্রশাথাযুক্ত হইয়া, নানা রঙ্গে রঞ্জিত হইয়া,নানা অলফারে ভূষিত হইয়া জনসমাজে প্রচারিত হয়। তাঁহার অনুগত শিয় অনুগত শিষ্মগুলী তাঁহাতে অর্থযোজনা করেন এবং দৈবশক্তি আরোপ করেন।

জীবনীকার মহীপতি গ্রন্থে তুকারামের এশীশক্তি সম্বন্ধে অনেকানেক অলৌকিক ঘটনা বিবৃত হইয়াছে। তুকার অভঙ্গ গাথায় দে সকল বিবরণের কোন সংশ্রব পরিকার-ভাবে অনুসন্ধান করিতে পারা যায় না। কিন্তু হুইটী ঘটনা সম্বন্ধে তুকা স্বয়ং কিঞ্চিৎ উল্লেখ করিয়াছেন। ভক্ত তুকা বিশ্বাস করিতেন, নারায়ণের কুপায় অসন্তব সন্তব হইতে পারে।

কথিত আছে, লোহগাব গ্রামে কীর্ন্তনের সময় একদা কোন প্ত শোকাত্রা জননী তাহার সন্তানের মৃত দেহ বাবাজীর সমুথে রাথিয়া প্রাণের আবেগে কহিল, "বাবাজী তোমার যদি ভগবানে যথার্থ প্রেম ও ভক্তি থাকে, আমার সন্তানের জীবন দান কর।" বিশাসী তুকা ইউদেবতাকে তাকিয়া কহি- লেন—'হে নারায়ণ! নির্জাবের চেতনা আনয়ন করিতে তুমি ত অক্ষম নও।" অশক্য তোঁ তুমী নাহী নারায়ণা, নির্জাবা চেতনা অণোবরা। এবং প্রার্থনা করিবেন—'ছে দেব! ভোমার শক্তি ও মহিমা প্রকাশ করিয়া আমা-দের চক্ষু সার্থক কর।'

তুকাঙ্গাণে মাঝে নিববারে ডোলে,
দাচুণি সোহালে সামর্থ্যাচি।
মহীপতি ৰলেন, জনমগুলী বিশ্বরে
দেখিল, ভক্তের আহ্বানে অসম্ভব সম্ভব হইয়াছে, মৃতশিশু জননীর স্বস্তপান করিতেছে।

আর একবার চিঞ্চবড় গ্রামের চিস্তামণি
দেব নামক এক অতি প্রসিদ্ধ গাণপত্য ব্রাহ্মণ
তুকাকে আমন্ত্রণ করিয়া আনিলেন এবং
উভয়ের ভোজনের জন্ত পরিবেশন করাইলেন। মহীপতি বলেন, তুকার স্মরণে উভয়ের ইপ্তদেবতা নারায়ণ ও গণপতি আদিয়া
নিবেদিত অয় গ্রহণ করিলেন। চিস্তামণি ও
তুকা স্বচক্ষে দেবলীলা দেখিয়া চরিতার্থ হইলেন। তুকা গাহিলেন—

বাঁজা গাই হুধতী, দেবা ঐশী তুঝী খ্যাতি।
কিন্তু সমমেত জনসমূহ কিছুই বুঝিল না,
কেবল দেখিল অন্নপাত্র শৃত্ত হইয়াছে।
জবের পদ্মপলাশলোচন জবই দেখিতেন, অক্তে
কি বুঝিবে ?

তৃকা লীলা করিতে আসিয়াছিলেন, অঙ্ত লীলা সাক্ত করিয়া তিরোহিত হইলেন। হিমালয়-স্থতা জাহুবী দীর্ঘপথ বহিয়া অবশেষে প্রাণের বঁধু সাগরবক্ষে আপনা ঢালিয়া দিয়া তাহার অন্তিত্বে আপন অন্তিত্ব মিশাইয়া চিরশান্তি লাভ করে। উন্মাদিনী পাহাড় পর্বতি ভালিয়া দেশ দেশান্তর ঘ্রিয়া, ভৃষ্ণা-ভাকে বারিদান করিয়া, মক্ত্রণকে উর্বরা

করিয়া, ওছ দেশকে আর্জ করিয়া বৃত্কিতকে अञ्चलान, क्रिया नीक्ष्मारक मत्रम क्रिया, मिन-নতা আবর্জনা ধৌত করিয়া, চরণরেণতে त्नोश्टक काश्चटन পत्रिगंठ कतिया, क्लोफ़ा-ভূমিকে স্থলা জ্ফলা শভগামলা করিয়া व्यापनात जीना मभापन करत्र। তুকাৰ শ্বীবন ঐ প্রক্বতিননিরী कुनकुननामिनी ব্যোতখিনীর স্থায়। ভুকা জ্বিয়াছিলেন-(नवडा भूष्मवृष्टि कविरानन, शक्षर्व इन्तृ ि वाश्र করিল, অপারা নৃত্য করিল, কিন্নর গান कतिन, भनग्रम वश्नि, विश्व कनवे कतिन, চল্রমা হাসিল, তারা জাগিল, প্রকৃতি মধুর হাসি হাসিয়া নবসাজে সজ্জিত হইল। স্বতা-বের শিশু তুকা লীলা করিলেন—নিন্দা স্ততি रहेन, पाउड एड रहेन, एफडक मूक्षतिछ হইল, নাস্তিক আন্তিক হইল, রত্নাকর সাধু হইল,পাষাণ গলিয়া তরল হইল, মকতে উৎদ ছুটিन, অসম্ভব সম্ভব হইল, ভীমা ইক্রায়াণী উकान विश्न, मृज मञ्जीविज इहेन, महादार्ड জাতিতে জীবন সঞ্চার হইল, মহারাষ্ট্র অদ্রি গৌরবে মস্তক তুলিয়া গগনস্পর্শ করিল, প্রেম, ভক্তি, পুণা ও আনন্দের তরঙ্গ ছুটিল। जूका नौना मात्र कतिरान-आवात विकिरव তুনুভি বাজিল, পারিজাত বৃষ্টি হইল, বৈকুণ্ঠ হইতে রথ নামিয়া আদিল, দেবক্সাগণ বরণডালা সাজাইয়া আনিলেন, তুকা মহা-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন এবং হাসিতে হাসিতে সশরীরে অন্তধামে প্রিম সমাগমে চनिर्मन, षत्र (त्रापन कतिन।

"जूम् हाँरमा बगदबाद्य।"

পুণ্যলোক হরিশ্বস্ক অসাধারণ ত্যাগ, সভ্যনিষ্ঠা ও সাধনার বলে সদরীরে অর্গারোহণ করিতেছিলেন। কিন্ত অতীত সদর্হানের গৌরব ভূনিতে পারেন নাই, আত্মপ্রসাদ বিশ্বত হইতে পারেন নাই, এজন্ত তাঁহাকে অর্দ্ধ পথে ত্রিশস্থ্য স্থায় অবস্থান করিতে হইল।

আর তুকা ? মান অপমান, পাপ পুণ্য, স্থে দংখ, ভাল মল, ব্যক্তির ও স্বতন্ত্রতা সমস্তই হ্যাহিলেন। তাই তিনি দিবাযানে আরোহণ করিয়া অলকাপুরী প্রয়াণ করিলেন। এ মহা প্রয়াণ কেহ দেখিল না। কেহ জানিলও না। নীলাঘুখিতটে জগরাথক্তের প্রীতৈতন্তের তিরোভাব কেহ দেখিয়াছিলেন, নানকের সংজ্ঞাহীন দেহের তিরোধান কেহ জানিয়াছিল না, তুকারাম ও লোকচক্ত্র অগোচরে নীরবে যোগস্থ হইয়া কোথায় কি ছলে অস্তর্জান হইলেন, তাহা শরীরী মানব ব্রিল না। ভক্তমণ্ডলী ঘোষণা করিলেনঃ—

১৫৭১ শকে বিরোধী নামা বংদরে
কাস্কন মাদে কৃষ্ণ দিতীয়া তিথিতে চন্দ্রবাদরে
দিবাভাগের প্রথম যামে স্বর্গ হইতে বিষ্ণু দৃত
অবতরণ করিয়া তুকারামকে বৈকুঠের রণে
দিব্য লোকে লইয়া গেল, তিনি সশরীরে
ব্রহ্মস্থ প্রাপ্ত হইলেন।

जूका देवमना विभानी मेख পाशकीत्नाहनी । त्वर ভावाहा जूटकना, जूका देवकूश्रीमी दवना।

তৃকা স্বর্গীর রথে উপবেশন করিলেন,
সাধুরা চকু মেলিয়া দেখিলেন, দেবগণ ভক্তির
জন্ত ক্ষিত হইরাছিলেন, তাই তাঁহাকে
বৈকুঠে লইয়া গেলেন। দেহু গ্রামে স্বত্বরক্ষিত হস্তলিখিত তুকাচরিতও অভল প্রছের
অক্ষে লিখিত আছে—

"সকেঁ ১৫৭১ বীরাধিণাং সংবছরে: সীমগা ( ফাগুণ ) বন্ধ (কৃষ্ণ) বীতীরা: বার সোমবার: বে দীবসী: প্রাঃথ কালী: তুকোবানী তীর্থান প্রাণং কেনে গুড ভবতু: মঙ্গলং।"
তুকা তীর্থ প্রধাণ করিয়াছিলেন। এই
তীর্থপ্রধাণই তাহার মহাপ্রধাণ, থেছেতু
ভাহাকে আর কেহ কথনও দেহপ্রামে
ফিরিয়া আসিতে দেখে নাই। এইরূপে
তুকার তিরোভাবের অভুত প্রহেলিকার রহগ্র
উদ্বাটিত হইয়াছে। এইথানে তুকাজীবননাটোর যবনিকাপতন হইল।

তুকার দশরীরে ব্রহ্মন্তপ্রাপ্তি একেবারে অম্লক কল্পনা নহে। তিনি জীবনের শেষ ভাগে নিলিপ্তভাবে ব্রহ্মপদে লীন হইয়াছিলেন। ভক্তিনার্থিকা করিয়াছিলেন। তথন তিনি তন্ময় হইয়া প্রমাল্লার সামীপ্য ও সাযুজ্য সজ্যোগ করিতেন এবং সাক্ষাং উপনন্ধি করিত্রন—জ্বলে বিষ্ণু, স্থ্বে বিষ্ণু, বিষ্ণু সর্ব্ব-ঠাই।

তুকা বলিতেছেন---

তুকস্পংশ আক্ষাঁ একাস্তাকা বাদ, ব্ৰন্ধা ব্ৰহ্মরদ দেবুঁ দদা। তুকা বলে মোর নির্জ্জনেতে বাদ, ব্ৰহ্মে ব্ৰহ্মরদ দেবি দদা। অক্সত্র—ধন্ত তে হী ভূমী ধন্ত তরুবর,

ধন্ত কেঁ সংধাৰৰ তীৰ্থকপ।
ধন্ত ত্যা নৰনাৰী মুখী নামধ্যান,
আনন্দে ভবন গৰ্জতদে।
ধন্ত পক্ষী কীটক পাষাণ,
অবঘা নারায়ণ অবত্যকা।
তুকান্ধণে ধন্ত সংসারাতেঁ আলী 
হরিবলী বল্লী স্বৰ্ধভাবেঁ। ইত্যাদি।

কথিত আছে, একদা অনন্দীরদেব-মন্দিরে অর্জুন্বুক্ষতলে একদা পক্ষী তুকাকে দেখিয়া উড়িয়া গিয়ছিল। ইহাতে তুকার প্রাণে দাক্ষণ আঘাত লাগিল। তিনি ভাবিলেন, 'কি আমার এখনও চিত্তগুদ্ধি হয় নাই—এখনও আমার মধ্যে পশুপক্ষীর ভয়ের কারণ আছে!' তুকা সমাধিত্ব হইরা বুক্ষতলে দণ্ডায়নান হইলেন, স্থাণুর ভায় নিশ্চল তুকার মন্তকে পাধীরা নির্ভয়ে উড়িয়া আসিরা বিদিল। এই অবস্থাকেই আমরা স্পরীরে বৃদ্ধাভাত বলিতে পারি।

ইসলাম ও হিন্দুদ্বের বিষম সংঘর্বে ভারতে |

এক জাগরণের যুগ আসেরাছিল। আরবের বিখাদদণ্ডে ভারতের প্রেমদাগর মন্থিত চ্ইয়া যে দকল মণি-মুক্তা-প্রবালের উদ্ভব হুইয়াছিল, তন্মংধা নানক, কবির, চৈতন্ত ও তুকারাম কৌস্তরত্ব।

তুকারাম বিঠবা সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন। রামানন্দ, রামার্জ, কবির, চৈ গ্রন্থ, তুলদীদাস ও তুকারাম সকলেই বৈষ্ণ্য--কেবল ইষ্ট দেবতার রূপভেদমাত্র। তেতাযুগে ভক্ত গৰু-ড়েরজন্ত দেৰতাকে ধহুৰ্বণে ছাড়িয়া শঙ্খ চক্র গদাপদা ধারণ করিতে হইয়াছিল, দ্বাপরে ভক্তকুলনায়ক মহাবীর প্রননন্দনের মনরকা করিতে দেবকী-মুভকে বাঁশরী ত্যাগ করিয়া তীরধন্ম করে লইচে হইয়াছিল, ভক্ত তুলদী-দাস বুন্দাবনের রাধাক্ষঞ্-মন্দিরে সীতারাম রূপ নিরীক্ষণ করিয়া নয়নের পিপাদা মিটাইয়া-কিন্ত চৈত্ত হরিধ্বনি শুনিয়া উন্মত্ত হইতেন, গোরা 'রা—রা'বলিয়া চেতনা হারাইতেন, তিনি আঠারো নালা হইতে জগ-রাথদেবের ধ্বজা দেখিয়া সংজ্ঞাহীন হ্ইয়া-ছিলেন, সাগরের নীলজল দোখয়া ভাবাবেশে আলিঙ্গন করিতে গিয়াছিলেন। তিনি দেখি-য়াছিলেন,ভাঁহার রাধা ক্বঞ্হরি,রাম,পোৰিন্দ ব্রহ্মাণ্ডময় এবং তিনি বুঝিয়াছিলেন—এজগৎ ব্ৰহ্মময়। ভাঁহার স্বপ্লাশ্য তুকারাম বিঠবা নাম জাবনের সার করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁহার চিত্ত সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণতায় কলুষিত ছিল না। তুকা জানিতেন,তাঁগার উপাশুদেব তা বিঠবাই পণ্টরনাথ এবং পাণ্ডুরঙ্গ, রামকৃষ্ণ হরি এবং গোবিন্দ নারায়ণ-প্রমাত্মা পর-ব্রন্ধ। তাই তুকা 'হরিহরাং ভেদ নাহাঁ' কারুঁনয়ে পাদ'উপদেশ দিয়াছিলেন।চিস্তামণি দেবের ইষ্টদেবতা গংপতিকে শ্বরং আহ্বান আনিয়াছিলেন, 'বিঠবাচরণ দোড়েঁ।' কহিয়া করুণ-আর্দ্তনাদ করিয়া-ছিলেন, 'ক্লপেচা দাগক পাঞুরক্ষ' বলিয়া ক্তজ্ঞ প্ৰকাশ ক্রিয়াছিলেন, 'কোণামুখেঁ ঐসী একেন মীমতে, চালতুক্ত পত্রিনাথ বোলবিতো' বলিমা 'গোপি কাঞ্চ্যাপভী'কে পত্র লিথিয়াছিলেন। তিনি রঘুনাথকে শ্বরণ করিয়া বলিয়াছিলেন,—

बाम करह रमा मूथ छनारत,

বিন রামদে ৰীখ।
এবং আরো কহিরাছিলেন,—
ক্রম্ফ মাঝী মাতা, ক্রম্ফ মাঝা পিতা,
বহিনী বন্ধু চুলতা ক্রম্ফ মাঝা।
ক্রম্ফ মাঝা গুরু ক্রম্ফ মাঝেঁ তারুঁ
উত্তরী পৈল পার ভবনদীচী।
ক্রম্ফ মাঝেঁ মন ক্রম্ফ মাঝেঁ জন
পোইবা সজ্জন ক্রম্ফ মাঝা।

ভুকা 'মেঘ্খামবর্ণ হরি.' 'শঙ্খচক্রগদাপল্ম-ধারী পুরুষোত্তম'কে স্ততি করিয়াছিলেন এবং বাবাঞ্চীর নিকট স্বপ্নে রামক্বঞ্চ হরি ইষ্টমন্ত্র গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি 'গোবিন্দাচী আবড়ীজীবা গাহিয়াছিলেন, নিজীবের চেভনা আনিতে নারায়ণের স্মরণাপর হইয়াছিলেন. ध्वरः मना खन्नी खन्नतम (भवन कतिया मिक হইয়াছিলেন। স্থতরাং বিঠবা-দেবক তুকা-রামের সার্বভৌমিক উদার ধর্মমত ছিল, তিনি দেহু গ্রামের বিষ্ণু মন্দিরে সাস্ত ও অনত্তের অপূর্ক মিলন-মাধুরী দেখিয়া মুগ্ধ **৫ইডেন। ভুকারামের অভঙ্গ গাথা** বিঠবা সম্প্রদায়ের একমাত্র কবি এবং ধর্মোপদেষ্টা ছিলেন না। ধ্বলগিরি ও কাঞ্চনজ্জ্যা যেমন গৌরীশঙ্করের অস্তিত্বের আভাস দেয়, সেই-**রূপ পূর্ব্বতী মহাপু**রুষেরা বিশেষ প্রতিভার আগমনবার্দ্রা रचायना करत्रन। द्वामनमञ् বৈবস্বত মহুর আবিভাব স্থচনা করিয়াছিলেন, সলোমন, ডেভিড, মুগা, জন প্রভৃতি ঋষিগণ মেশিয়া ঈশার জন্মবার্ত্তা প্রচার করিয়াছিলেন, কত সাংখ্যবাদী বৃদ্ধ তীর্থন্ধর মহাবীর ও মহা-বুদ্ধের আভাস দিয়াছিলেন, নিতাানন্দ, অবৈত ও কেশব ভারতী প্রেমের হুস্কার করিয়া প্রতিভার পূর্ণবিতার শ্রীগৌরাঙ্গের পূর্বপরিচয় দিয়াছিলেন। জ্ঞানদেব, নামদেব, একনাথ প্রভৃতি তুকার পূর্ববর্ত্তী সাধুগণও বিঠবা মাহাত্ম্য প্রচার করিয়াছিলেন। তুকা **এই**ं সম্প্রদায়ের অত্যুজ্জলরত্ন —বিবর্ত্ত:নর চরম পন্নিণতি।

মহাপুরুষ প্রতিভার আবির্জাব কোন বুগেই অক্সাৎ হয় না। প্রাকৃতিক বিধান এবং বিবর্ত্তন ও ক্রমবিকাশের নিয়মামূসারে ভারে ভারে শক্তি পুঞ্জীক ভাও ঘনীভূত হইরা এক্সন বিশিষ্ট নরপুরুব চরমপরিণতির সীমা নির্দেশ করিতে অবতীর্ণ হন। তিনিই পূর্ণশক্তি,—মানব রূপী দেব, লোকপৃত্তা, লোকশিক্তিত মহাপুরুষ। এই মহাপুরুষেরা স্থিতি দংরক্ষণ করেন, লুপ্তবেদ উদ্ধার করেন, সাধু-দের পরিত্রাণ করেন, পাপাত্মাদের বিনাশ করেন, অভি মানীর দর্প থর্ব করেন, হুনীতির বিনাশ করিয়া স্থনীতি প্রতিষ্ঠা করেন, এবং ধর্ম সংস্থাপন করেন।

মত্র সমাজ ও ধর্মনীতি লোক শাসন করে, ঈশার নবসংহিতা গ্রীষ্টবাদীদের বেদ, পরেশনাথ ও বৃদ্ধের জ্ঞান উপদেশ, জৈন ও বৌদ্ধিদের কথা, মুসলমানের আল্ কোরাণ, নানকের অনুশাসন গ্রন্থ তাঁহার শিশ্বমগুলী সচন্দন পূপে ভক্তিভরে অর্চনা করে এবং মান্থলী করিয়া শিরে ধারণ করে। গৌরান্ধের প্রেম-গদ্গদ ভাষ বৈষ্ণবের হৈতক্ত-ভাগবত, এবং তুকারামের ভক্তি বিখাদের অভঙ্গ গাথা বিত্রবা-উপাসকদিগের ধর্ম পুস্তক।

ভাবুক কবি তুকার নির্মাল, স্বচ্ছ, সরল, সরস,প্রাণস্পণী অভঙ্গ মহারাষ্ট্র জাতির আদ-রের ও গৌরবের সামগ্রী। সরল ভাষার, সহজ কথায়, ভাবের অনাবিল স্বতঃপ্রবাহে তুকা প্রেমভক্তি ও বিশাদের গান গাহিয়া-ছেন, নীতি উপদেশ করিয়াছেন, ধর্ম্মের পূর্ব্ব-সমস্তা মীমাংসা করিয়াছেন এবং জীবনের পরীক্ষিত সত্যের প্রমাণ দিয়াছেন। তাহাতে স্বার্থের পৃতিগন্ধাই বা সংসারের আবি-লতা নাই। সে মৃক্ত প্রাণের জীবনবেদ, নিদর্গের নির্ম্মণ-স্বচ্ছ-ক্ষটিক উৎস, ভবতাপ শান্তি করে। তাহার ছত্তে ছত্তে ভক্ত কবির বিশুদ্ধ পুণ্য জীবন প্রতিবিধিত এবং শিশু-স্থাভ সারণ্য উদ্ভাগিত। ভাহার কঠোর সতোর অমুশাসনও কেমন এক রকম ল্লিড মাধুরীমাথা এবং উপাদেয়—হেন সম্ভপ্ত প্রাণে নবনীত-বিনিন্দিত কোমল ও স্থশীতল-কর-ম্পর্শ। সে সহজ-সরল-সংক্ষিপ্ত-মধুর ভাষার কোমল এক রকম টান ধে, তাহা অস্তিমজ্জা ভেদ করিয়া প্রাণ মন কাডিয়া লইয়া না জানি কি এক অজানিত নন্দনকাননে ছাডিয়া তাই সিন্ধিয়া ও হোলকারের রাজ-व्यामारम, 'हबिमारमत' (क्षक) द्विमीरकः श्रवः

দরিদের পর্ণক্টীরে আদ্ধ মুথে মুথে তুকার অভঙ্গ গীত হইতেছে; রামদাস ও তুকারাম স্বামী মহারাষ্ট্রনেশে দেবতার ন্তার গৃহে গৃহে আদৃত ও পৃঞ্জি হ। এমন দেবতার হত্তে যে জাতির প্রাণ-প্রতিষ্ঠার ভার ছিল, সে জাতির জাগরণ অলীক কর্মনা নছে।

ভুকার কবিতা বিষয়-বৈচিত্রো গুরু---ভাষার মাধুর্য্যে গুরুতর। ভাঙ্গা সংস্কৃত ও তাঁহার নিজম প্রাকৃত তুকারচিত অভঙ্গের বিশেষত্ব। বিরাণ্যা, কোড়ে, न(थाठा, हत्रती, इमामा, भारे, मनन, हान, হুতুত্, বাহ্নদেব, জোগী, মুঁঢ়া, মলক, त्शाञ्चन, कावरफ, वाषा, निनड, आंभी सीन, দসরা, নাট, ধুর্বক, পাইক, সাখ্যা, আরতী প্রভৃতি বহু বিষম্পিনী অভঙ্গ গাণা তুকার কবিত্বের পরিচয় দিভেছে এবং তাঁহার ধর্ম-মত, নীতি উপদেশ ও সরল প্রাণের আবেগ-ময়ী ভাষা স্তরে স্তরে ধরিয়া রাথিয়াছে। শাক্তাবর অভঙ্গে শাক্তদিগের ধর্ম ও প্রাণহীন পঞ্চমকার সাধনে তীব্র কটাক্ষ আছে। এত-দ্বিন্ন ভাগীরথীর নিকট ও পণ্টরনাথের নিকট পত্র তুলদীদাদের বিনয় পত্রিকা স্থারণ করা-ইয়া:দেয়। রাম চরিত্র ও হনুমস্তস্ততি তুকার রামভক্তির দঙ্গে দঙ্গে কোশল রাজ-কুমারের দাক্ষিণাত্যে প্রতিপত্তির আভাস **८**नम् । 'मत्रद्यम' अङ्क हिन्तू पूत्रनभारनद সংঘর্ষ ও সন্মিলন যুগের ভাষার একটু নমুনা। 'লোহগাঁব' গ্রামে চক্রবেড়া (seize) দম্বন্ধীয় অভকের ঐতিহাসিক মূল্য ভূচ্ছ করিবার ব্রন্সচারীদিগের রাজদ্বারে অভিযোগ, मयाकी (गाँगाहे, मन् छक कुला, खींत कर्कन তাড়না, উষ্ণ জলে শরীরে জলো, নামদেব ও পাওরক্ষের স্বপ্রাদেশ, সাধুদিগের প্রশ্নোত্তরে নিজের বৈরাগোর ইতিহাস কথন, ব্রহ্মকায় লাভ, সিবাঞ্চী প্রদঙ্গ, স্ত্রীর প্রতি উপদেশ, অলকাপুরী, ত্রয়োদশ দিবস অনশন ও প্রভৃতি অভঙ্গে তৃকার জীবন দর্পণের স্থায় প্রতিবিশ্বিত ভুকারামের ভাষা বিচার করিবার শক্তি षामारमन्न नारे। 🗕 🕶 ভীয় সাহিত্যে তাঁহার কাব্য ওছকের স্থান নির্দেশ করাও এ थ्यदस्त्र **উচ্ছে**শ্र नरह। नवहीर्य महीरत्वीत

গৃহে যে প্রেম ও ভক্তির অনল ধ্মায়মান হইয়া थानीश इहेबाहिन, शननातुञ वरकत बार्छ-ভূনিতে ও তৃণক্ষেত্রে তাহা জ্বলিয়া ভস্মাবশেষ হহয় গে**ল। কিন্তু তাহার একটা বাত**্যা-বিতাড়িত ক্ষুলিঙ্গ মহারাষ্ট্রীর পার্বত্য অরণ্যে কি ভীষণ দাবানল উৎপাদন কঁরিয়াছিল ! আমরা বিশ্বয়ে তাহার প্রকাশ, প্রসার ও পরিণতি **অনু**সরণ করিয়াছি। তুকার নৈদ-গিক ধর্মবৃত্তি কিরূপে মুকুলিত ও বিকশিত হইয়াছিল, তাহা লক্ষ্য করিবার, ভাবিবার ও বুনিবোর বিষয়। অরণ্যের ফুল অগেনি ফুটিয়া স্থাদ বিলাইয়াছিল। সে সৌরভে মহা-রাষ্ট্রের পশুপক্ষী মাতিল, বুক্ষলতা মাতিল, অলিকুল মাভিয়া গুঞ্জন করিল। এই সেদিন দক্ষিণেশ্বরে আমাদের গৃহকোণে আর একটা বনকুম্বন আপনা আপনি ফুটিরা উঠিয়াছিল। তাহার প্রাণ-মাতোয়ারা সৌরত মলয়-হিল্লোল বহন করিয়া সাগর মহাসাগরের পরপারে বিলাইরা দিয়াছিল। সে পারিঙ্গাতের আভাণ-নেশায় বিভোর ছইয়া স্থ্রপুর, নরপুর, নাগ-পুর এখনও বিহ্বল নৃত্য করিতেছে।

মহীপতি তুকারামের জীবনা লিথিয়াছেন, কিন্তু তাহা সভিরঞ্জিত ও কল্পনাত্ট। দেহ গ্রামে তুকার পরিবারে তুকার ক্ষোষ্ঠপুত্র মহাদেব বাবার হক্তলিখিত পুথি স্যত্নে রক্ষিত আছে। বিঠবা-ভক্ত-জীবনীকার ত্রিম্বকের হস্তলিখিত পুস্তকেও তুকারামের জীবনী পাওয়া যায়। পণ্ডরপুরেও তুকারামের চিআ অভঙ্গাথার হস্তলিপি পাওয়া গিয়াছিল। তৃকারামের অ*ভাতম* শিল্প গ**লাজী মবাল** তুকার অভঙ্গ লিখিয়া রাখিতেন। মুখই সহর **হইতে সরকার বাহাত্বের পৃষ্ঠপোষকতার** "ইন্দুপ্রকংশ" মুদ্রাযন্ত্রের সহাধিকারী মহেদের-গণ ১৮৬৯ খ্রীঃ তুকার অভঙ্গগাণা হুইপণ্ডে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। মাননীয় ব্যার-ণেট সার আলেক্জাণ্ডার গ্রাণ্ট ১৮৬৭ খ্রীঃ অব্বের জান্ত্রারী মাদের পাক্ষিক সমালোচনী Fortnightly Review-তে তুকারাম স্থক্ষে একটা প্ৰবন্ধ লিখিয়াছিলেন। কিন্তু বোধ হয় কোন জীবনীই সম্পূর্ণ অবিক্বত নহে। তৃকারামের শ্বরচিত অভলেই তাঁহার আবন, নীতি ও ধর্মমতের অবিকৃত চিত্র প্রচ্ছর রহিরাছে। বে করেকটা অভস্বরণ উদ্ভ হইরাছে, তাহা হইতেই তুকাঞ্চীবনের আভ্য-স্থরীণ স্থোতের স্পষ্ট অমুমান করিতে পারা বায়।

ভুকা সংসারের ধরতাপে সম্ভপ্ত ও ক্লিষ্ট হইয়া শাস্তির আশায় বিঠবাচরণ আশ্র করিয়াছিলেন। 'ঢ়ুঁরত ব্যাকুল ছোই'— নহিলে পরমপদ লাভ ভাগ্যে ঘটে না। বহি-দ্বস্থ সাধনেই তাঁহার ধর্মজীবনের পরিসমাপ্তি হয় নাই! বাল্যকাল হইতেই তাঁহার কেমন এক রকম বিষয়ত্তাও নামে কৃচি ছিল। -ধর্ম্মের বহিরঙ্গ নিজীব অসার বুথা কর্মকাণ্ডের অর্থহীনতা উপলব্ধি করিয়া তিনি ব্যথিত ছইতেন। যোগসাধনের কোন নির্দিষ্ট প্রণা-শীতে তিনি আবদ্ধ রহিলেন না, গণ্ডীবিশেষের শীমাজুক্ত রহিলেন না, শাস্ত্রোক্ত অষ্টবিধ ভাবের কোন একটাকে কেন্দ্রীভূত করিয়া गाधन अञ्चीन कविरागन ना। श्राप्ति होरन. ভগৰৎ কুপায়, বিধাতার বাণী তাঁহাকে বেরপ চালাইল,তিনি স্বাধীনভাবে চলিলেন। ধর্ম পুস্তকের এবং সমান্ত শাসনের কঠিন নিগড়ে তিনি বাঁধা পড়িলেন না.জীবন-বেদে বে সকল অমোঘ সত্য প্রকাশিত হইল, তাহা কার্য্যে প্রতিপালন कद्रित्नन। विनयः 😉 দীনভায় তিনি লঘু হইছেও লঘুতর হই-লেন—মতের স্বাধীনতায় তিনি মহৎ হইতেও মহন্তর হইলেন। প্রতিভার অবতার তকা-শ্বাম জীবনের পরীক্ষিত সত্য প্রচার করিলেন --- শুদ্র হইয়াও ধর্মোপদেষ্টার আসন গ্রহণ করিলেন। প্রাণের আকর্ষণে প্রাণ ছুটিয়া আসিল-জীবস্ত সভা পাষাণ ভেদ করিয়া স্থানর বাবে আঘাত করিল। আভিজাতোর আসন টলিল, বুথাভিমানী গর্মন্দীত অন্ধ बान्नन, नित्रकत्र मृज, ठूकात छे भरतर्भ, कथाय, জীবনে ও অভকে, ঋষি-প্রচারিত বৈদিক জ্ঞান ও সত্যের প্রকাশ দেখিয়া স্তম্ভিত

इहेन, धर्मात्र नारम व्यथमाञ्चान कतिन्। অভ্যাচরে ও নির্য্যান্তনে তেজস্বী তুকা দমি-লেন না। ওকা 'তৃকী' (পরীক্ষা) পার হইলেন। অগ্নি পরীক্ষায় তুকার প্রতিভাও নিষ্কলম্ব ধর্মজীবন অববিকতর উজ্জ্বল ভাবে দীপ্তি পাইতে লাগিল। রাজা, প্রজা, ধনী, দরিজ, পণ্ডিত,মূর্থ, আপামর সাধারণ সকলেই তকার চরণে মস্তক অবনত করিল। নারা-য়ণের মহিমা দেখিয়া তুকার প্রাণ গলিয়া গেল। তুকা প্রেমোমত হইয়া দেখিলেন, তিনিই পিতা, তিনিই মাতা, তিনিই বন্ধু, তিনিই সর্বাধা। তুকার ব্রহ্মজ্ঞানের উদয় হইল, তিনি ব্রহ্মজ্যোতি দর্শন করিয়া ধক্ত হইলেন। সাধনা সিদ্ধি লাভ করিল—ভক্ত ७ व्या इहेशा मिकितानन काल मिकिशा शिलान, বৈভাবৈতের অপূর্ব লীলা-মাধুরী সস্তোগ করিয়া কুতার্থ হইলেন। তুকা বুঝিলেন, ভাঁছাকে আর সংসারে পুনঃ পুনঃ যাতায়াতের ক্লেশ পাইতে হইবে না—তিনি বৈকুঠের জক্ত প্রস্তুত হইয়াছেন—জীবাত্মা পরমাত্মার সহিত সংযুক্ত হইয়া ব্ৰহ্মত্বও নিৰ্বাণ লাভ করিতেছে।

ভক্তনগুলীর নিকট আনন্দে বিদার গ্রহণ করিরা তুকাস্বামী মহা যাত্রা করিলেন— আর মর্ত্তালেকে ফিরিলেন না। কিন্তু তাঁহার প্রচারিত সভায় গাঁহার ধর্ম ও নীতি উপদেশ, তাঁহার প্রচারিত ও স্বাধীনতা-স্পৃহা প্রচারিত ও অনুপ্রবিষ্ট হইরা সমগ্র মহারাষ্ট্র জ্বাভিতে ওতপ্রোত ভাবে আজ্বও জ্বাবস্ত রহিরাছে। যতনিন জগতে ভাষা ও মানব জ্বাতির অভিত্ব থাকিবে, ততদিন ভক্তকবি তুকারাম অমর। এক তুকা সহস্র অংশে বিভক্ত হইয়া সহক্ষম্রিতে চিরজীবী রহিবেন।

সম্পূর্ণ। গ্রীরসিকলাল রার।

## গিরিজাপ্রসঙ্গ। (১)

গীতাশার্ট্রে গিরিজাপ্রসঙ্গের প্রগাঢ় অফু-শ্লাগ ছিল, তিনি গীতার অমৃতময় লোকগুলি আবুত্তি করিতে করিতে তন্ময় হইলা পড়ি-তেন। কোন কোন দিন প্রেমাঞ্র তাঁহার গণ্ড বহিয়া ধারায় নির্গত হইতে থাকিত। এই ব্ৰহ্মত্ৰ্যাই তাহার শ্রীর স্বল 😮 হাদুঢ় করিয়াছিল, মনে তেজ জন্মাইয়া দিয়াছিল, ভগবৎ রাজ্যের প্রবেশ স্থার ভাঁহার নিকট সুক্ত করিয়া দিয়াছিল। ব্রহ্মচর্য্য রক্ষা করিয়াই গিরিজাপ্রদন্ন এক স্বর্গীর জ্যোতি করিয়াছিলেন। সে জ্যোতি দর্শন করিলে দয়ন রঞ্জিত হইত, হাদয় আননেদ উৎফুলিত ছইত। দর্শনের পিপাসা যেন কিছুতেই নিবৃত্তি হইতে চাহিত না। বলা বাছল্য যে, গিরিক্সাপ্রসরের সহধর্মিণী গিরিক্সাপ্রসরকে সর্কবিধ ধর্মানুষ্ঠানে সাহায্য গিরিজাপ্রদন্ন এই কঠোর ব্রহ্মচর্য্য পালনের জন্ম আর একটা গুণ প্রাপ্ত হইয়াহিলেন. পেটী প্রাচীন কালের ঋষিদের প্রতি অনুরাগ। ৰলিতে কি. এই ব্ৰন্ধচৰ্য্যই তাঁহাকে স্বদেশ-প্রেমে উত্তেজিত করিতে ও উহা কি গুণে অপর দেশ অপেকা অধিকতর পূজা, তাহা ব্রাইয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিল। এই ব্রহ্মচর্য্য পালনের সময়ই গৃহলক্ষ্মী ২য় ভাগ প্রকাশিত হয়, তাই গিরিজাপ্রসন্ন উহার উপসংহারে দেশের বর্ত্ত-মান অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিয়া নিতান্ত ব্যবিত হৃদ্ধে বলিয়াছেন ---

"—আজি আমাদিগের দেশের যেরপ
ছর্দিশা দেখিতেছ, পূর্বে কিন্তু এরপ ছিল না।
সে অতীত কাহিনী মরণ করিলে যেমন এক
ভাবে আনন্দে হাদর উৎফুল্ল হর, তেমনই
আবার বিবাদে অন্তর আছের হইরা পড়ে।
এই কি দেই দেশ, যেথানে ব্যাস, বশিষ্ঠ,
ভালিদাস, ভবভূতি, রামচক্র, ঘ্ধিষ্ঠির, ভীন্ন,
বিক্তুক্ত কর্বাছলেন ? এই কি সেই
দেশ, বে দেশে আপ্তর বাক্য বেদসংহিতা—

মত্ব, যাজ্ঞবন্ধ্য,ইতিহাস---রামায়ণ,মহাভার ক্র पर्मन—मा १था, भा उखन १ এই कि (महे (पर्म, যেখানে ভগবান এক্সিফ অৰ্জুনকে গীতা ওনাইয়াছিলেন, र्देवमञ्जाप्तन सन्तरमञ्जूदक পুরাণ क्रनारेष्ठाहिलन १ এहे कि त्रहे দেশ, ষেখানে প্রভাত প্রারন্তে কানন কম্পিত করিয়া মধুর ওঙ্কারধবনি লক্ষ লক্ষ্ণ ভ্ৰমর ঝকারবৎ দিক দিগায়র ভাসিয়া বেড়াইত 💡 এই 🎓 সেই দেশ— বেথানে ভগবান শক্ষরাচার্য্য অন্তুত অকৈ-তবাদ প্রচার করিয়া জ্ঞানালোকে জগৎ উদ্ভাগিত করিয়াছিলেন 🔈 এই কি দেশ—বেশানে শিশু ধ্রুব মাতার নিকট মহামন্ত্র গ্রহণ করিয়া একাকী অবরুণ্য মধ্যে সেই মহাপুরুষের আরাধনা করিয়া ভক্তি বলে তাঁহাকে লাভ করিয়াছিলেন গ এই কি সেই দেশ—বেধানে পুতাত্মা প্রহলাদ ভক্তিতকে ভগবানকে ডাকিয়া বিবিধ বিপম্ভয় হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছিলেন ? এই কি সেই দেশ— যেখানে রামচক্র পিতার প্রতিক্রা পালনার্থ রাজ্যন্থর পরিত্যাগ করিয়া চতুর্দশবর্ধ বনে প্রবাদ করিয়াছিলেন ? এই কি দেই দেশ-সৌমিত্র দৌলাত্ত শ্ব সেবকের अ दि मरहापरवद रमवा कदि-য়াছিলেন ? এই কি দেই দেশ, ফেথানে পরম জ্ঞানী সংয্যী শুকদের জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন প **এই कि ८म** हे (मन, राक्षान स्वि वनिष्ठे পুল-হত্যা-শোক বিক্ষৃত হইয়া ঋষি বিশা-মিত্রকে ক্ষমা করত: জগৎবাসীকে বিক্ষিত क्रिशक्तिन १ ७३ कि मिट प्रमे--- (यथान উশীনর আগ্রিত রক্ষার্থ শরীর পর্যাম্ভ শ্রেন পক্ষীকে সানন্দে সমর্পণ করিয়াছিলেন ? \* \* সত্য মত্যই কি আমন্ধা ভারতে আছি? তবে কেন সেই ওলার-ধ্বনী আবার শুনিতে পাই না 📍 তবে কেন লোকে এখন জন্ম ব্যাধিতে আক্ৰান্ত হইয়া অকালে জালপ্ৰানে পতিত হইবাছে ?

শ্ভারতের অভাব অস্তরের— বাহিরের
নাই। ভারত সুধী হইবে সংযম শিশিরা—
সম্পদ পাইয়া নহে। মনের বল পাইলেই
ভারত উথিত হইবে, শরীরের বলে তাহার
কিছু হইবে না। বিভা-শিক্ষার, শাস্ত্র চর্চার
মনের বল ইয় না, মনের বল হয়, সংযম
শিথিয়া—ধর্মানুষ্ঠানে।"

গিরিজাপ্রসল্লের এই করুণ উক্তি শ্রবণ করিলে হাদয় বড়ই ব্যথিত হয়। ইহাতে ষেমন তাহার অকৃত্রিম স্বদেশানুরাগ, তেমনই বিচারশক্তির পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। প্রাচীন কালের ঋষি-কল্লিভ মহাত্মা-গণ যে সব অলৌকিছ দেখাইয়া আমাদিগকে মোহিত ও ভান্তিত করিয়াছেন, তাহার মূলে কি দেখিতে পাই १—মানসিক বল। গিরিজা-প্রেমন্ন অনুভব করিয়াছিলেন, এই বল শাস্তা-লোচনায় সঞ্চিত ছইবে না,—ছইবে সংয্ম **मिथिया । यिनि প্রকৃত সংযমী নহেন, সংযম** অভাবে মনের তেজঃ কতদূর বর্দ্ধিত হয়, ভৰিষয় নিরূপণে অনভিজ্ঞ, ভিনি কি সাহ্য করিয়া আজকার দিনে সংযম শিক্ষার উপ-কারিতা সম্বন্ধে এত সার বাক্য বলিতে উত্তে-জিত হইতেন ? এই সংযম শিথিয়া গিরিজা প্রসন্ন আর একটীউচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া-"যতোধর্মস্ততোজন্ন" ছিলেন--ভাহা বিশ্বাস। এই ভৌতিক জগৎ যেমন কাৰ্য্য কারণ শৃঙ্খলে আবদ্ধ, তদ্রপ মানবজীবন ও মানব সমাজ ধর্মনিয়মে শাসিত। যিনি সেই ধর্ম নিয়মাধীন হইয়া চলেন, তাঁহার জয় অনিবার্য। গিরিজাপ্রসন্নের এই বিখাসটা যেন হাড়ে মাংসে জড়াইয়া গিয়াছিল, তাই তিনি ধর্ম নিষ্মের মধ্যে আপনাকে ছাড়িয়া দিয়া অনায়াসে দৈছিক স্থাপ্তর লালসা বিস-🖦 দিতে পারিতেন। এই নিয়ম রকা করিরাই আমাদের পদেশের মহাপুরুষগণ প্রকৃত বীরত্ব লাভ করিয়াছিলেন। গিরিজা-আন্নের মানগিক তেজও এই জ্ঞান হইতে সমুস্কুত হইরাছিল।

বৈ পুস্তকে আধ্যাত্মিক তত্ত্বের বত দ্র আলোচনা পবিদৃপ্ত হর, সেই পুস্তক প্রেট লোকদের নিকট ততদ্র আদর্মীর। গিরিকাপ্রদার তাহার গ্রহাবদীতে বে একদ্র

ব্দাধ্যাত্মিক তত্ত্বের অবতারণা করিতে পারিয়া-ছিলেন, ইহার মূল কারণ কি ত্রন্সচর্যা পালনে। ডুত দিব্য জ্ঞান নহে ? দার্শনিক পণ্ডিত বুাকী ঠিকই বলিয়াছেমঃ—True Knowledge comes from the living root of the thinking soul. অর্থাৎ চিন্তাশীল আত্মার জীবস্ত মূলদেশ হইতে দিব্যজ্ঞান বিকশিত হইয়া থাকে। এই জ্ঞান অভ্রান্ত, কোন যুক্তি প্রমাণ দারা ইহা বিলুপ্ত করা যায় না। গিরি**জাপ্রসন্নের** চিন্তাশীল আত্মার জীবন্ত মূলদেশ হইতে এই দিব্যজ্ঞান পূর্ণ "গৃহলক্ষী" ২য় ভাগ উদ্ভূত। গ্রন্থকার এই স্থার দাগর গৃহলক্ষ্মী ২য় ভাগ বঙ্গের সর্বশ্রেষ্ঠ কবি স্বর্গীয় বঙ্কিমচন্দ্র চট্টো-পাধ্যার মহাশয়ের পরমা সাধ্বী স্ত্রীর পাদপদ্মে উৎদর্গ করিয়া ক্লতকাতার্থ হইয়াছে।এই গ্রন্থানি সম্বন্ধে বঙ্গের শ্রেষ্ঠ লেখকগণ যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা নিম্নে थ्राप्त इरेग।

🕮 যুক্ত বাবু ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় লিধিয়াছেন:--"দেদিন আপনার পুস্তকের কতক অংশ পাঠ করার অবকাশ পাইয়া-ছিলাম, কিন্তু ভাহাতেই যথেষ্ট প্রীতিলাভ করিয়াছি এবং প্রধানতঃ যাঁহাদের পাঠের জাতা এই পুস্তক প্রস্তুত করা হুইয়াছে, তাঁহা-দিগকে উহা সবিশেষ মনোযোগের সহিত পাঠ করিতে অমুরোধ করিয়াছি। বিশ পঁচিশ বৎদর পূর্বের এ প্রকৃতির পুস্তক পাইলে অধিকতর উপক্লত হইতাম। তথাচ উপদেশ-গ্রহণের-সময় কথনও উত্তীর্ণ হয় না। আপনার এই গ্রন্থত উপদেশ-নিচয় ধেমন স্বাস্থ্যকর, তেমনি উপাদের। ই**হা অ**ধ্য**রন** কালে উপদেশ-গ্রহণ-জনিত ক্লেশ কিছুমাত্র অফুভব করিতে হয় না; প্রত্যুত প্রচুর পরি-মাণে চিত্তকূর্ত্তি জন্ম।

"গৃহলক্ষী"র অনেক গুণের মধ্যে এই
গুণটা বড় কম নহে এবং আমার বিবেচনার
উহা উপদেষ্টার কেবল স্বখ্যাতির কথা নহে,
সবিশেষ সৌভাগ্যের বিষয়ও বটে, বস্তুডঃই
আপনি যারপর নাই অটিল বিষয় গুলিও
অলের মত তরল ও অজ্ঞ করিরা লোকের
সন্থে ধরিতে সমর্থ হইরাহেন ।"

পূর্ববেদের উচ্ছাল রত্ন চিস্তালীল স্থলেথক প্রীযুক্ত রায় কালীপ্রসন্ন ঘোষ বাহাত্র লিথি-রাছেন:—

আপনার "গৃহলক্ষী" উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। বিধ্যাত সমালোচক শ্রীযুক্ত বাবু আক্ষয়-চক্ত সরকার মহাশয় লিথিয়াছেন:—

"আপনার পুত্তক পড়িয়া প্রতিলাভ করি-রাছি। ইহার শেষ অংশ পড়িরা আমি কাঁদিয়াছি। তেত্র কান্দী, গৃহলক্ষী-গণের হত্তে দিগুণ উজ্জ্বল হইবে।"

আরও বহু লেখকের প্রশংসা পর আছে, ভাহা উল্লেথ নিপ্রায়েজন মনে করি।

ছুত্তের দমন।

একবার বলিয়াছি, কেহ অন্তায় ভাবে উৎপীড়িত হইলে গিরিজাপ্রসর তাহাকে রক্ষার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন, গিরিজা-প্রসন্মের বাটার বহুদক্ষিণাংশে কোন ছুরাচার পাপিষ্ঠ মুদলমান বাদ করিত। ঐ মুদল-মানটা এতদূর পতনের দিকে অগ্রসর হইয়া-ছিল যে, পরের অনিষ্ট করিতে গিয়াসে লোকের অভিসম্পাত কি গবর্ণমেণ্টের শাসন গ্রাহ্ম করিতনা। একবার ঐ মুদলমানটা কোন হিন্দু-মহিলার প্রতি নিদারণ অত্যাচার করে। গিরিজাপ্রদর শান্তিরকার্থ ঐ মদল-মানটাকে শান্তি দিতে সচেষ্টিত হয়েন। এমন কি, উহার কুমভাবের বিষয় তিনি ম্যাজিটে-ট ও প্রলিষ সাহেবের কর্ণগোচর করেন। কিন্ত ভাহাতে বিশেষ ফললাভ হয় না। ঐ মুসলমানটীর বাটীর নিকটে গিরিজাপ্রসন্মের কাছারী বাড়ী ছিল, কিন্তু দে প্রজা ছিল অপর ভূমাধিকারীর। গিরিজাবাবুর সেই কাছারীতে শ্রীযুক্ত কেদারনাথ চক্রবর্তী মহা-শয় তহশীলদারের পদে নিযুক্ত ছিলেন। এক নিশীথে পূর্ব্বোক্ত মুসলমানটী স্বেচ্ছাচারিছে বাধাপ্রাপ্ত হইয়া গিরিজাপ্রসন্নকে তহশীল-দারের সম্মধে বুথা কটুক্তি প্রয়োগ করে এবং সে যথেচচাচারিছে ৰাধাপ্রাপ্ত হইলে আরও ভীষণ কাণ্ড ঘটাইবে,এইরূপ আক্ষালন করে।

গিরিজাপ্রদন্ধ উক্ত তহশীলদারের নিকট হইতে ঐ নীচমনা মুসলমানটার ত্বভিদদ্ধির বিষয় পরিজ্ঞাত হইয়া তৎক্ষণাৎ একটা পিতত ও একটা বান্ধপূর্ণ কতকগুলি বান্ধদসহ গুলি আনিরা তাহার নিকট সমর্পণ করেন ও বিশেষ ধমকাইরা বলিরা দেন যে, এ মুসলমানটা যদি কোন নিরাই লোকের প্রতি অকারণে গুক্তর অভ্যাচার করে এবং তাগাতে বাধা দিলে তোমাদিগকে পুনরার অভ্যানতাবে অভজ্যেবিত ভাষার গালি দের, তাহা হুইলে তৎক্ষণাৎ এই পিস্তলের গুলির আঘাতে তাহাকে ধরাশায়ী করিও। এজনা যদি আমার সর্বস্থ বিসর্জন দিতে হয়, তজ্জনাও আমি মনঃকুপ্প হইব না। গিরিজাপ্রসন্তের এই তেজঃপূর্ণ বাক্য প্রবণ করিয়া ঐ মুসলমানটা আর তাহার কর্ত্ব কাল পর্যান্ত ন্যান্থ বিক্লম্ব করিতে সাহসী হইল না।

অর্থ থাকিলেই কি মনের বল হয় ? অর্থ-পাশী লোক ত অনেক দেখিয়াছি, কিন্তু অর্থ-শাশীদের মধ্যে এরূপ তেজ্ঞ:পুঞ্জ লোক আমা-দের চক্ষে আমার পড়িয়াছে কিনা মারণ হয় না। তুমি এ জগতে ছোট হইতে কি শ্ৰেষ্ঠ স্থান অধিকার করিবে, ইহা অনেকটা ভোমা-রই উপর নির্ভর করে। যিনি আত্মার মর্যাদা বুঝিয়া কার্য্য করেন, আত্মার অসীমন্তে বিশ্বাসী হয়েন, তিনি যে এ জগতে উচ্চস্থান লাভ করিতে পারেন, ত্রিষয় সন্দেহ কি? গিরিজাপ্রসন্নের চরিত্তের আর এক উপাদান--আ অমৰ্যাদা-জ্ঞান, তাহার তেজের কথা যথন স্মরণ হর, তথন মনে হয়, বিহ্যুতের নিকট খদ্যোৎ যেরূপ, আমরা তাঁহার নিকট তদ্ৰপই হীনতেজ-সম্পন্ন।

আমাদের পৃজনীয় পুরোহিত প্রীযুক্ত উমাচরণ ভট্টাচার্য্য মহাশয় গিরিজ্ঞাপ্রসন্মের স্থায়পরায়ণতা ও হিন্দধর্মের প্রতি প্রগাঢ় প্রদ্ধার বিষয় যাহা বলিয়াছেন, তাহা তাঁহার ইচ্ছা ক্রমে নিয়ে লিখিত হইল।

"গিরিজা বাবু কর্ত্ব ভার গ্রহণ করিয়া
বিচারাসনে উপবিষ্ট হইবেল কেহ তাঁহাকে
কোনরপ অস্তায় অমুরোধ করিতে সাহসা
হইত না। তিনি ষ্ণাপরাধের দণ্ড-দাতা
ছিলেন। এমন কি,প্রজাগনের সঙ্গে যদি কোন
সময় তাঁহার অধীনস্থ কর্মচারীর সঙ্গে মনোবাদ
হইত, তাহা হইলে বিচার কালে তিনি কর্ম্মচারীর প্রতি ক্লপা করিয়া প্রজাগণের বিশক্তাচরণ করিতে বীকৃত হইতেন না। ব্রহং

প্রেঞ্চারপ্রনের জন্ম তাঁহার অধীনস্থ কর্মচারী ও उद्योगमात्रभारक वर्षा मध्य श्रामान कति-তেন। আমি ও আমার কোন সরিক জাতি পরত্পর কোন এক সময় বিবাদ করিতে প্রবৃত্ত হই, আমার জ্ঞাতি আমার সঙ্গে বিবাদে অসমর্থ হট্যা অবশেষে গিরিঞাবাবর নিকট বিচারপ্রার্থী হয়েন। আমার ধারণা ছিল যে, আমি পুরোহিত বণিয়া অস্ততঃ আমার প্রতিদ্বনী অপেকা একট সাভে সমর্থ হইব, কিন্তু গিরিজাবার আমার মনোগত ভাৰ অনুধাবন করিতে পারিয়া স্পষ্টই মামাকে বলিয়াছিলেন, "তুমি আমার নিকট যেরপ আশা করিতেছ, সেরপ আশা ভোষার হৃদরে স্থান দেওয়া উচিত নহে, বিবাদের মীমাংসা করিয়া ফেল, নতুবা তুমি অপরাধী সাব্যস্ত হইলে অংমি ক্তায্য পথ অব-সম্বন না করিয়া থাকিতে পারিব না" তথন তাঁহার একজন খনিষ্ট আত্মীয় বলিয়াছিলেন যে, আমাদের গুরু পুরোহিত কর্মচারী প্রভৃতি यि नमश्र विरमस्य व्यामात्मत्र चात्रा এक है উপক্ত নাহয়, তাহা হইলে উহারা সকল সময় আমাদিগের মঙ্গলকামনা করিতে স্বীকৃত হইবেন কেন ? গিরিজাবাবু তাহাতে অসম্ভুষ্ট হট্রা অনেক প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। ফলত: তাহার কর্ত্তর কালে ভাহার অধীনস্থ লোক কোন সময়ের জন্ম অন্তার কার্য্যের প্রশ্রম পাইত না।"

#### স্বধর্মের প্রতি প্রদা।

"গিরিজাবাবুর স্বধর্মে অপরিসীম শ্রদ্ধা ছিল। আমি অল বয়সে পিতৃহীন হই, তজ্জ্ঞ যাজনিক ব্যবসায় যথোচিত দক্ষতা লাভ করিতে পারি নাই। গিরিজাবাবুর মাতা প্রতিদিন ভোজ উৎসর্গ ও পুরোহিত ভোজন করাইতেন। আমি সেই কার্য্য নির্বাহের প্রতাহই জন্ত তখন ভাঁহার গিরিজাবাবু একদিন উপন্থিত হইতাম। আমাকে জিজাসা করেন, তুমি বিশুদ্ধভাবে যাজনিক কার্য্য নিপার করিতে পার 🕈 কিরপভাবে আচমন করিতে হয়, এক-বার আমাকে দেখাও। আমি বাহা জানি-ভাষ, ভাহা দেখাইলাম। ভিনি ভখন ব্রি-লেন, ঠিক ওরূপ ক্ষরার নিয়ম নহে, আলমা-

রির ভিতর হইতে "বেদমাতা গায়তা" খানা नित्र धान, आभि मञ्ज वाहित कतिशा निटिक्टि, তুমি কণ্ঠস্থ করিলেই নিয়মগুলি ক্রমণঃ মভ্যাদ-গত হইবে। অ।মি তদকুবায়া তাঁগার কুপায় অচেমনের মন্ত্রী কঠন্ত করিয়া নির্মিতরূপ আচমন করিতে শিথিকাম। তাঁহার জীবিতা-বস্থায় আমরা যাজনিক কার্য্যে যথেষ্ট সাহায্য লাভ করিয়াছি। আমি ষাহাতে ঐ সব কার্য্য-ক্ষম হই, ওজ্জন্ম তিনি অনেক পুস্তক ক্ৰয় করিয়া আমাকে দিয়:ছেন। গিরিজাবাবুর স্থায় শাস্ত্রেজ পণ্ডিত ও নিষ্ঠাবান গৃহীর পৌরো-হিত্য করিতে ইইলে যে সব শিক্ষার দরকার. আমার মধ্যে তাহার কিছুই ছিল না। অপরে এইরূপ স্থলে হয়ত পুরোহিত ত্যাগ করিয়া নুতন কার্য্যদক্ষ পুরোহিত নির্বাচিত করেন. গিরিশা বাবুর শে স্থলে পুরোহিত-ভাগের সমল ত দূরের কথা--- আমারে ভায় একজন অশিক্ষিত অযোগ্য পুরোহিতকে পৌরোহিত্য কার্য্যের উপযোগী করার জন্ম যে চেষ্টা ছিল— তাহা অত্যন্ত প্রশংসার্হ। যাহারা গুরুপুরোহি-তের অযোগ্যতা দর্শন করিয়া তৎপদে নৃতন লোক নিযুক্ত করিয়া ধর্মোর্লত করিতে চাহেন, তাঁহারা শাস্ত্রনশী গিরিজা বাবুর এই দৃষ্টাস্থটী দর্শন করিয়া কি কোন শিক্ষা লভে করিতে পারিতেছেন না ১"

উक ভটাচার্য্য মহাশয় আরও বলেন বে, গিরিজাপ্রদন্ন যধন কলিক৷তা অবস্থিতি করিভেছিলেন, তথন কয়েক দিবদ তিনিও তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। তঁ.হার সে বংসর পিতৃবিয়োগ ঘটিয়াছিল ৷ গিরিজাপ্রসর সেই সময় জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, ভোমার পিভার আত্মকত্য করার কি সঙ্কল করিয়াছণ ভাহাতে প্রোহিত ঠাকুর প্রত্যুত্তর করিয়াছিলেন,— গঙ্গায় বসিয়া ভাহার কার্য্য করা চলিবেনা. ষেহেতৃ তথন জাঁহার নিকট মধোচিত অর্থ ছিল না। ধশ্বপ্রাণ গিরিজাপ্রসন্ন অপরের ইহ-জীবন ও পর জীবনের মঙ্গলকামী। তিনি নিতান্ত সন্তুটচিতে বলিলেন, যে সব জিনিয় প্রয়োজন, তাহার ফর্দ প্রস্তুত কর, আমিই উহার ব্যয়ভার বহন কবিব। **অভঃপর** পুরোহিত ঠাকুরকে শইয়া তিনি ক্রাণীয়াট সমুপ্তিক হইলেন, ও আশাকীজ পরিশ্রম করিরা প্রোহিত ঠাকুরকে তাহার পিতার দুর্গীর কার্য্যে সহায়তা করিলেন। যিনি হিন্দু ধর্মের প্রতি আস্থাহীন, জন্মাপ্তরে অবি- খাসী, তিনি কি পরকে শাস্ত্রীয় নিয়ম পালনে এতদ্র উৎসাহ দিতে পারেন ? গিরিঞ্জা-প্রসন্ধ এই জন্মই গৃহলক্ষ্মীতে লিবিয়াছেনঃ—

"গৃহস্থ ধর্ম প্রতিপালন করিয়াই লোকে প্র্যা সঞ্চয় করিয়া পাশিক্ষা করিয়া থাকে। গৃহস্থাশ্রমে যে সকল কর্ত্তব্য বিহিত রহিয়াছে, —সে সকল ক্রিয়া গৃহস্থের নিত্যকর্ম, বংগা সংক্ষ্যোপাসনা, পঞ্চমহাযজ্ঞ, অতিথিসেবা, পরিজন পালন ইত্যাদি। তাহাতে মহযুত্ত বিকাশ পায়, এই সকলু অনুসন্ধানে লোকের নিকৃষ্ট বৃত্তিগুলি সংযত ইয়, উৎকৃষ্ট বৃত্তিগুলির ক্রুপ্তি হয়, এইজ্ঞ ইহাকে গৃহধর্ম বলে।

গৃহস্থাশ্রম ধর্মচর্য্যার জন্ত, প্রোপকারের জন্তা।

একদিকে এই অমৃতমর বাকা গুলি বেমন স্থানর, অপর দিকে এই বাকাগুলি প্রতিপালনে গিরিজাপ্রসারের আগ্রাহাতিশয্য তেমনি স্থানর। এ গৈলিক্য ব্যাথা করিতে গেলে অনেক দার্শনিক কথা বলিতে হয়, আমাদের সে ক্ষমতা কই ? তবে যদি কেহ এই কথাগুলির সঙ্গে "অফুশীলন" ধর্মের কি সম্বন্ধ রহিয়াছে, চিন্তা করিয়া দেখেন, তাহা ছইলে অবপ্র তাঁগাকে ধণিতে হইবে, ইহা দার্শনিক মতেও অধিকতর স্থানর!!

ৰঙ্গোপসাগরে বিপদ।

পটুয়াথালী মহাকুমার অন্তর্গত আমড়াগাছিয়া নামক স্থানে গিরিজাপ্রসন্তরে জনিদারী আছে। বিষয়ভার গ্রহণ করিয়া ১৩০১
সালের ফান্তনমাসে তিনি একবার মফ:স্বল
পরিদর্শনের জন্ম বাহির হইলেন। ক্রমাবয়
ছই একস্থান পরিদর্শনের পর কয়েকজন
কর্মারারী ভৃত্য ও পাইক সমভিব্যাহারে
আমড়াগাছিয়াভিমুধের রওয়ানা হইলেন।

আমড়াগাছিয়ার সন্নিকট বঙ্গোপসাগর।
গিরিজাপ্রসন্ন অনন্তবিস্তারী, ভাবকচিত প্রসাদনকারী অতলম্পর্ন বেলাপসাগল ক্রিনিন্দাত সম্বরণ করিতে পারিলেন না, ডিকিন্ট্ একথানি প্রকাশ প্রীন বোটারোহণে ক্রিক্রিল গিয়া-

ছিলেন। ঐ বোটারোহণেই বঙ্গোপদাগরের নরনরঞ্জন দৃশ্র দ্র হইতে অবলোকন করিতে কৌতৃহলাবিষ্ট হুইলেন। সঙ্গের লোক তাঁহার ব্যগ্রতা দেখিয়া অফুগমন করিতে ইচ্চাপরবশ **इ**रेल। मक**रै**लारे मारुम कतिया विलल (य. ইহাতে চড়িয়া তরণীগমন-সীমা পর্যান্ত অগ্রসর হটলে কোন বিপদপাতের আশকা নাই। গিরিজাপ্রদলের স্থবৃহৎ তরণী বিশাল নদী-বক্ষের উপর দিয়া ভাসিয়া গন্তব্য স্থানের দিকে হইল 1 গিরিজাপ্রসন্ম নদী-হৃদয়ের বিচিত্রতা, বিশ্বয়কর ফেনীল বারিরাশির অপূর্ব সঞালন, মনোরম দৃখাবলীর স্থচারু বিভাস প্রত্যক করিতে লাগিলেন। গিরিজাপ্রসন্নের বোট-থানি এই প্রকার পূর্বকল্পিত স্থানের সম্মুথ-বত্তী হইল। সে স্থান হইতে বঙ্গোপদাগর দৃষ্টিপথান্তব ত্রী।

গিরিজাপ্রদল এই সময় স্থানাদিকিয়া সমাপন করিয়া বিস্তৃত সাগরের মনোমোহন দৃখাবলী কিছুকাল প্রাণ ভরিয়া অবলোকন করিলেন, অনস্তর নিতান্ত ভক্তিবিহ্বলচিত্তে হিন্দুধর্ম সার গীতাখানি মধুরকঠে পাঠ করিতে লাগিলেন। কিয় অনতিবিলম্বে বিপদের একটা করালছায়া আসিয়া উহা-দের প্রাণ-হরণে উন্মত হইল। অপ্রতিহত জলম্মোত সাগরের ভিতর টানিয়া লইয়া চলিল। মাঝি মালারা **অ**চি**স্তনীয়** विश्रम मञ्जूषीन दिश्या छाशादमत यथामा कि, বোট বাঁচাইবার জন্ম, প্রয়োগ করিল। কিন্ত তাহাদের শক্তি তৃণবৎ সাগরের স্রোতে ভাসিয়া গেল। এথন সকলের তাস হইল যে.জাবনরক্ষার বুঝি আর কোন উপায় নাই; এই অপরিচিত অদৃষ্টপূর্ক উত্তাল-তরঙ্গ-বিক্ষুর অকৃণ সাগরগর্ভে সকলের জীবন মুহুর্ক্ত মধ্যে অবসান হইহব। ২।৩টা লোক তাহাদের কোমলমতি অল্লবয়স্ক বালক সঙ্গে লইয়া গিয়াছিল, তাহারা তথন স্বীয় পুত্র-গণকে নিজের বক্ষের মধ্যে ধরিয়া হাদয়বিদা-রক চীৎকার कतिवा काँग्लिए नागिन। পুত্র কাঁনিতে লাগিল, অতগজলে জীবন হারাইতে হইবে, এই আশকায়। পিডা काम्मिट्ड नाशिन लागाधिक शूब्र करना

সময় কিরপ অবস্থার কোন্পোণে ইচির বিদার দিবে, এই ভাবিরা। তথন বেলা প্রায় অব-সান, কিছুকাল মধ্যেই রক্ষনীর গাঢ় অন্ধকার, ভীষণ সাগরের ভীষণ হৃদর ভীষণ ভাবে আছের করিয়া ফেলিবে।

ধর্মপ্রার্ণ গিরিজা প্রসন্ন তথন প্ৰমাদ গণিয়া সেইউবোটের এক কামরায় বসিয়া ধীর ও অবিচলিতভাবে গীতাথানি অধায়ন ক্তিতে লাগিলেন। তাঁহার বজ্রগম্ভীর-স্বর যেন-নির্জ্জন স্থানের নির্জনতা ভেদ করিয়া কাহার কর্ণে প্রছাইবার জম্ম দিকদিগত্তে হইতে লাগিল। ভগবানের ষ্পারাধনার তিনি এত তন্ময় হইলেন যে. জীবন-নাশের আশকা, সঙ্গীয় লোকের মর্ম্ম-গ্রন্থিটেদী আর্ত্তনাদ, কিছুই ঠাহার ভগবং-প্রেম ক্ষরিত হাদয়ের পটাবরণ ছিন্ন করিতে পারিল না। পথহারা নাবিক যেমন গ্রুব নক্ত 'দেখিয়া সমুদ্রবক্ষে জাহাজ চালাইয়া লইয়া যায়, গিরিজাপ্রসন্ন তেমনি ভগবানের প্রতি অভ্রান্ত লক্ষ্য রাখিয়া তাঁহার জীবন-তরি ভাসাইয়া দিলেন। সে তরি লক্ষ্য-পর্থ-ভ্রষ্ট হইয়া অকুল ও অতল সাগর গর্ভে বিলীন হইল না। রাত্রি প্রায় ৩:৪ দণ্ডের সময় বোটথানি গিয়া সাগরের নিকটবর্ত্তী কোন এক চরে ধাকা লাগিল। তথন সকলের ভরসা হইল, কুল পাইয়াছি, জীবন রক্ষার বুঝি উপায় হইল। মেঘাচ্ছন্ন রজনীতে পথ-হারা পথিক বেমন সৌদামিনীর ক্ষণস্থায়ী প্রভা দেথিয়া ছদয়ে বল পায়, মুখুরু যেমন স্থচিকিৎসকের আশাপূর্ণ বাক্য পাইয়া শরীর

অপেকাক্বত স্থান্থ বোধ করে, বিপদাপন্ন আরোহিগণ, তত্রাপ, সেই অক্লপাধারে চর প্রাপ্ত হইরা জীবনের উপর আশস্ত হইল। যে স্থান হইতে কিপ্র জলপ্রোত বোটধানিকে ভাসাইরা আনিরাছিল, সে স্থানে উপস্থিত হইতে উহাদের সাত দিন সমন্ন লাগিরাছিল।

সমুদ্রের জ্ঞীন তরক বিক্লোভে বিচলিত হইরা একদিন স্বাধীনভার উপাসক ধর্মাত্মা রামনোহন রায়ও ক্ষীণকঠে গাহিরাছিলেন:— কোথার আনিলে আমায় পথ ভূলারে, আনিয়ে ভব জ্বাধিজলে তরকে তরি ভূবালে। চারি দিকে অক্কার,, নয়নের্বা হেরি আর, এবার ব্ঝি যার গো জীবন ঘূর্ণিত জলে, কোথা র'ল পিতা স্বাতা,কে করে ত্রেহ মমতা, প্রাণপ্রিয়ে র'ল কোথাবন্ধু সকলে।

গিরিজাপ্রসন্ন সেইরূপ বিপদে আঁভিভৃত হইরা অবিচলিত, অবিকম্পিত, স্থির, ভগবং-প্রেমে তন্মর !! প্রাণাস্তকর বিপদের মধ্যে এইরূপ স্থিরভাবইত স্থিতপ্রজ্ঞ তাপদের লক্ষণ।

গিরিজাপ্রসন্ধ । এই শ্বরণাতক বিপদরাশির মধ্যে তুমি মঙ্গলময় ভগবানের উপর
যে অবিচলিত বিশ্বাস ও অচলা ভক্তির পরিচয় দিয়া একটা স্থানর ঘটনার স্ফট করিলে,
তাংগ ঋবিদেরও বিশায়কর। আমরা ক্ষুদ্র
নর, তোমার ভগবংপ্রেমের পরিমাণ করিতে
পারি, এমন সাধ্য কি ? তোমার পাদপদ্ধে
আমাদের সহস্র প্রণাম !

শ্রী স্থরেন্দ্রনাথ রাষচৌধুরী।

#### স্থাবলন্থন।

সে অনেক দিনের কথা। আমার এক জন দরিত বন্ধ বিভাগেরে পণ্ডিতি করিতেন। বাবলম্বন ভিন্ন জীবনে হুও শাস্তি নাই, এই-রূপ ভাবিয়া, ভিনি সাধের চাকরি পরিত্যাগ করিয়া সংসার-সমূতে ঝাঁপ দিয়াছিলেন। বাবলমনের জন্ত আজীবন কঠোর তপন্তা এবং

পরিশ্রম করিরা জীবনে যে শান্তি লাভ করিরা-ছিলেন, তিনি বলিতেন, তাহার তুলনা নাই। এখন স্বর্গে চলিরা গিরাছেন। তাঁহার জীবন, আদর্শজীবন; বিখাস ভক্তির পুণ্যমর নিকেতন। বছবার লিথিরাছি, এদেশের সর্ক্ষঞ্জান সমস্তা—দারিষ্টা। এই দারিষ্ট্য-সমস্তার স্থ-

মীমাৎসা নাঁ হইলে কিছুতেই এদেশের মঞ্চল ৰাই। এদেশের লোকের আয় গড়পড়ভায় वार्षिक अन्, त्कह वर्णन २८, त्कह वर्णन २१, ১৮্ই হউক, বা ২৭ টাকাই হউক, কোন সংখ্যাতেই গ্রাসাচ্ছাদন হয় না। উপর বিবিধ প্রকার লুগ্তনের তাড়না আছে। আদমস্থমারী বলে পণ্ডিতেরা প্রণনা করিতে-চেন.-এদেশের উচ্চশ্রেণী ক্রমেই ধ্বংসের পথে চলিয়াছেন,---দিন দিন তাঁহাদের সংখ্যা হাস হইতেছে। আমাদের মনে হয়, দারিদ্রাই এই সংখ্যা হাসের কারণ। দারিদ্রোর নিজ্পেষ্ণে শরীর জীর্ণ শীর্ণ হওয়ায়, রোগের আধিপত্যে, অরেই ক্ষরপ্রাপ্ত হইতেছে; জনন-শক্তি হ্রাস হওয়ায় জন্মসংখ্যা হ্রাস ইইতেছে—প্রাচীন বংশ কালের করালগ্রাদে পতিত হইতেছে। মৃত্যুর করাল মূর্ত্তি চতুর্দিকে প্রকটিত হইতেছে।

শারিদ্যের মূল কারণ প্রাধীনতা। প্রা-ধীন যে, সে দর্বপ্রকারে অত্যের মুধের দিকে এইরূপ নির্ভর করায় চাহিয়া থাকে। তাহার মনের ক্ষুর্ত্তি চলিয়া যায়,—ক্রমে ক্রমে অবসতা আসিয়া সংক্রামিত হয়, ক্রমে ক্রমে আসিয়া ইব্রিয়-পরিপুষ্টি সাধন করে—ক্রমে ক্রমে উঠিতে, বসিতে, যাইতে— সর্বপ্রকারে সে জড়প্রকৃতি-সম্পন্ন হইয়া উঠে : -কাৰ্য্যকরী ক্ষমতা বিলুপ্ত হয়, সে অক-হইয়া পড়ে। নিজের অকর্মণ্যতা তথন পরশ্রীকাতর নিন্দুক হইয়া উঠে। এইরূপে, ক্রমে ক্রমে, শংসারের বহু লোকের কার্য্য বিলুপ্ত হইয়া যায় --শিল্প, বাণিজ্ঞা, ক্রষি সকল অভ্যের হাতে যাইয়া পড়ে। বাঁহারা কার্য্য বিভাগে বড়, তাঁহারা সর্ববিভাগে বড় হইয়া উঠে। আর যাহারা কার্য্যবিভাগে ছোট, ভাহারা সকল বিভাগে কুদ্রাদপি কুদ্র হইয়া নগণ্য হইতে থাকে। শেষে মৃত্যু আসিয়া সর্ব ছঃথ দুর করে। কার্য্য করিতে করিতে আল ইংৰও, আমেরিকা, জাপান, পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ হইতেছেন: আর ভারত আজ অলস ও বিলাসী, ইন্দ্রিয়-পরতন্ত্র, বধুর অঞ্লা-সক্ত,—ভিকোপদীবী,—পরগ্রীকাতর, পর-निष्कृत :-- नर्वश्रकारत भवाशीन इरेबा इर्वन হইছেও ত্র্বল হইয়া পড়িতেছে। ভারতের i

অবনতির স্বার বাকী কি আছে 👂 Division of labour-ছীনতায় আমরা ক্রমে ক্রমে দর্মপ্রকারে পরাধীন হইয়া পড়িতেছি। স্ব-জন, স্ব-গৃহ, স্ব-জাতি, স্ব-দেশ, স্ব-ধর্ম, স্ব-ভাব, স্বংরপ, স্বাধিকার,স্বরাঞ্চ-এসকলই সাধীনতার রাজ্যের মূল মন্ত্র। এ সকলের উৎকর্ষ সাধন করিতে হইলে, বীরের স্থায় আপনার পায়ের উপর দাঁডাইয়া অবিশ্রাস্ত থাটিতে হয়। তাহাতে শারীর শক্তির উৎ-কর্ষের সঙ্গে সঙ্গে মনের বল আইসে। **पिटक. मटनद वलहे भादीत वटलद निद्यामक।** রাজৈবর্য্য পাইলেও নিজের চেষ্টা থব্ব করা উচিত নর অন্ত-প্রদত্ত হুধভাত পরিত্যাগ করিয়া স্বোপাৰ্জিত শাকান্ন গ্রহণ করা উচিত। প্রকৃত মহাপুরুষের ইহা মূল মন্ত্র। সাধন এজগতের শ্রেষ্ঠদাধন--বৈকুঠের পথ, চরমোন্নতির মুখ্য উপায়। এখন আমরা "অব' পরিত্যাগ করিয়া পরাত্মদন্ধনে ও পর-পদ-লেহনে নিযুক্ত,নিজের চক্ষের তুণ কণা না ফে-লিয়া অন্তের চক্ষে কেশ দেখিয়া শিহরিয়া উঠি: —নিজের যাহা কিছু কর্ত্তব্য, তাহা ভূলিয়া পরের দিকে চাহিয়া সময় ক্ষেপণ করিতেছি। আমরা আত্ম-সন্মান ভূলিয়া পরদোষ কীর্ত্তন করি.পরশ্রীকাতরতার সেবা করি,পরাধীনতায় আত্মদর্মপণ করিয়া মহানন্দে বিভোর হই।

পরবশতার কি শোচনীয় ফল, পাঠক ডারুইন-প্রণীত Descent of man হুইতে জাতীয় বিলোপ একবার পাঠ করিলে বৃঝিবেন।

জাতীয় বিলোপের ইতিহাদ এত আশ্চর্য্য প্রহেলিকা। দর্ব্যপ্রকার পরাধীনতাই জাতীয় বিলোপের প্রধান কারণ। ট্যাদম্যানিয়া, মাউরি, নিউজিলাও, অস্ট্রেলিয়া, দ্যাওটইচ দ্বীপে যাহা ঘটিয়াছে, ভারতবর্ষেও অচিরে তাহাই ঘটিবে। "১৭৭৯ খ্রীঃ কুক দ্যাওটইচ দ্বীপ আবিদ্ধার করেন, তথ্পন অধিবাদী দংখ্যা ছিল ৩ লক্ষ। কিন্তু ১৮২৩ খ্রীঃ যথন তাহা-দিগকে গণনা করা হয়, তথন তাহারা প্রায় ১৪২, ০৫০ জন মাত্র ইয়া গ্রিয়াছিল।

১৮৩২ খ্রীষ্টাব্দের লোক গণনায় ১৩০৩১৩ ১৮৩৬ ১০৮,৫৭৯ ১৮৫৩ ৭১,৬১৯ ১৮৬০ ৬৭,৩৮৪ ১৮৬৬ ৫৮,৭৫৫ ১৮৭২ ৫১, ৫৩১।\*

<sup>\*</sup> পরবশতা ২৭, २৮, २৯ शृक्षे (सथ।

কিন্ত অধিবাদীগণের চালচলন, আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তন হওয়াই এই অবস্থার প্রবলতর কারণ। \* ইউরোপীয়গণের অফুকরণ করিবার ইচ্ছা প্রবল হওয়ায়, ইহারা অর্কাল মধ্যেই পোযার্ক পরিবর্ত্তন করিয়াছিল এবং মন্তপান করিতে আরম্ভ করে। তাহাতেই উক্ত দ্বীপবাদীদিগের জননশক্তি হাস হইবার প্রচুর কারণ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে।"

যাঁহারা নিজকে ভূলিয়া অন্তকে ভাল হই-বার উপদেশ দেয়, তাহাদের অপেকা মুর্থ আর কে 💡 যাহার আত্মসন্মান বোধ নাই,সে-ই অত্যের নিন্দা করে। পরাধীন ভিন্ন পরনিন্দুক কেহ হইতে পারে না। যে অবস্থায় যে ভাবে ভারত পরাধীনতার শৃত্যালে আবদ্ধ হইয়া এখন পরনিন্দা এবং পরশ্রীকাতরভাকে জীবন-সর্বাস্থ করিয়াছে, তাহা ভাবিলেও শরীর রোমাঞ্জিত নিজের অবস্থা যথন শোচনীয় হয়, তখনই অন্তের অবস্থা ভাল দেখিলে কণ্ট হয়। তথনই মানুষ পরশ্রীকাতর হয়। নিজে যে হীন ভার রাজ্যে পরিভ্রমণ করে, সে-ই অন্তের দোষ কীর্ন্তনে লালায়িত। নিজের দোষ ঢাকিবার অক্ত উপায় আর দেপায়না। আমরা যে এত পরনিম্বক এবং পরশ্রীকাতর হইয়া উঠিতেছি. তাহার একমাত্র কারণ পরাধীনতা। আপনার দোষ সংশোধন লইয়া যে সর্বক্ষণ ব্যস্ত থাকে, সে আর অন্তের ছিদ্র অন্বেষণে সময় পাই না। সে আপনা লইয়া সর্বাকণ মজিয়া থাকে। কিসে নিজে ভাল হুইব, তাহার সর্বক্ষণ কেবল এই চিস্তা। এদেশে এতরূপে যে অক্সের নিন্দা প্রচারিত হইতেছে, তাহার একমাত্র কারণ আত্মাদর-হীনতা ও পরাধীনতা।

সকল সাধনার সার সাধনা—যশ নিন্দার
অতীত হওয়া। রিগু জয় করা অতি সোজা—
কিন্তু মন জয় করা সোজা নয়। যশ নিন্দার
অতীত কে হইতে পারে ? আমি যদি বিধাতার নিকট অপরাধী হইয়া থাকি, তুমি
প্রশংসা করিয়া আমাকে স্থর্গ তুলিতে পার
না; আর যদি ভিতরে ভাল থাকি, তুমি
আমার নিন্দা করিয়াও কোন অনিষ্ট করিতে
পার না। "রাধে হরি মারে কে, মারে হরি

রাথে কে ?"—এই দেশের চির প্রবাদ।
যে আত্ম-গাধনার দিন্ধ, কেবল সে-ই যশ
নিন্দার অভীত হইতে পারে। আত্ম-জন্ম,
আত্ম-সন্মান সাধনার মূল মন্ত্র। চিত্ত-শুদ্ধি বা
আত্মন্ত্র একই কথা। কবি বলেন,—

"ইন্দ্রিরের বশ যে বা বারমাস, স্বদেশ-উদ্ধার তার কাজ নয়।" আত্ম-শুদ্ধি ও জিতেন্দিয়তা ভিন্ন কে কবে

সাধনার মূল বীজ আত্মার মূলে নিহিত। প্রেম বল, জ্ঞান বল, পুণ্য বল বা নীতি বল, —সকল আপনাকে লইয়া। আপনাকে জয় করিতে পারিলে, তবে পরে জগৎ জয় হয়।

মানুষ হইতে পারিয়াছে ?

স্তরাং সার কথা এই—আত্ম-সাধন, আত্মানর ও আত্মসন্মান অর্জন। আপনি মাত্মর হইতে পারিলে আর কোন ভর নাই। আপনাকে ভূলিয়া যাহারা 'বিশ্ব' লইয়া প্রমন্ত হইতে চায়, তাহারা সাধনার মূলমন্ত্র কিছুই ব্ঝিতে পারে না। "শ্ব'—সাধনই চরম সাধন।

"স্ব" কথার অপেক্ষা মিষ্ট কথা আর কি
কিছু আছে। স্বদেশ, স্বজন, স্বগৃহ, স্বভাব—কি
মধুর কথা। এই সকলকে জয় কর, তোমার আর কোন অভাব থাকিবে কা।

আমি এই বাৰ্দ্ধকো উপনীত হইয়া আমার স্বৰ্গত সেই বাল্যবন্ধ্ব কথাই দিবারাত্রি ভাবিতেছি। "স্বাবল্যন"—কথা বলিবার সময় তাঁহার নম্বনে অঞ্চ ঝরিত, তিনি ভাবে বিভোর হইতেন এবং বলিতেন—"স্বাবল্যন" ভিন্ন ভারতের আর গত্যস্তর নাই।

মহর্ষি দেবেজনাথ বলিতেন—সকল চিস্তার
সার চিস্তা—আত্মচিস্তা; সকল সাধনার মূল
সাধনা—আত্ম-সাধন। তিনি বলিতেন, চিস্তা
করিতে করিতে যে জন আত্মার মূলে ভ্বিরা
যাইতে পারে, সে-ই কেবল পরমাত্মাকে
চিনিতে পারে। আত্মার মূলেই পরমাত্মা।

উপনিবদকার বলেন, এক শাধার ছই
পাথী,—এক অন্তকে দিবানিশি দেখিতেছে।
দেখিরা দেখিরা ভাবে বিভার হইরা জন্মর
হইরা যাইতেছে। শেবে—গ্রুই মিলিরা একাকার হইতেছে,—একের খভাবে অন্ত অন্তবা নিবজ্জিত হইতেছে। আন্তর

শক্তি নির্বাণপ্রাপ্ত হইতেছে, কেবল দেবশক্তি জাগিন্না উঠিতেছে। নিরঞ্জন-তটে শাক্যদিংহ নির্বাণের পথ ধরিয়া শেষে অমরত্ব লাভ করিতেছেন।

আত্ম-সাধনে সিদ্ধিলাভের পর প্রচারের ইচ্ছা জ্বন্তরে প্রবল হয়; পরচিস্তনে ইচ্ছা হয়। আত্মাদর জন্মিলে পরকে আদর করিতে অভ্যাস হয়, যথন আত্মান্ধ মূলে পরমাত্মার সহ তাঁহার স্থাজত মানবের সহিত সাক্ষাৎ इम्र, ज्थन निस्न প্রতিবিদ্ব বিশ্বে দেখা যায়,তথন अग९वाा भी जेमद्राक तिथवाद अग्र चाद्रश সাধক বিচরণ করেন। বৃদ্ধ তথন ভিক্সু বেশে দারে দারে বিচরণ করেন,—এীষ্ট তথন নিভৃত স্থান পরিভ্যাগ করিয়া নগরে নগরে প্রচারার্থ বহিন্ত হন। সাধনার চরমোৎকর্ষে সাধক জগতের দারে তথন আত্মবিক্রীত হন। তথন আর কেহ পর शांक ना, मव প্র আপন হইয়া যায়। তথন আতার

ভিতরে জগং পরিক্ট হয়;—তথন বিশ্বজনীন মানবপ্রেমের উদর হইরাছে, পরনিলা
বা পরশ্রীকাতরত। উড়িরা গিরাছে—সাধক
তথন জগন্মর কিশ্বরূপ দেখি রা একাত্মিক
প্রেম দীক্ষা লাভ করিয়াছেন। তথন আয়াদরপ্রের প্রের ভালবাসা জমাট গ্রাধিয়াছে—
তথন "ব"—জগং ছাইরা ফেলিয়াছে। তথন
স্বর্গ ধরার অবতীর্ণ হইরাছে।

মহা সাধনার মহা প্রয়োজন। সাধনা কথার কথা নয়—নিভৃতে, গভাঁরে ভূবিয়া যাইতে হইবে। "স্ব" সাধনে সিদ্ধিলাভ না করিতে পারিলে কিছুই হইবে না; নিশ্চয় জানিও। অতএব এস ভাই—স্বাবলম্বনের জন্ত সকলে বদ্ধপরিকর হই। এই প্রধ্বিয়া "স্বদেশের" "ব্লন্তন্ত্র" সেবা করিতে করিতে চরমোয়তির পথে উনীত হইয়া যাই।

>0**○**←

## ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

विद्वदत्रत क्षूम।

১
(দেবি,) তোমারে বরণ করি।
এই মধু-নিশি-শেষে,
আমি ঘুমের আবেশে,
আকুল পরাণে,
একোকুল পরাণে,
এসেছি ছুটিয়া স্করারে ভোমারি।

ওগো জানিনা কি আশে, কোন্ অতৃপ্ত পিয়াদে, উক্ষা তবে. আসি ত

মৃষ্টি ভিক্ষা তরে, আসি তব ঘারে, ডাকিছে কাঙ্গাল, 'রাজরাজেখরি'!

হের নবীন প্লকে,
চাক স্থিত্ব উবালোকে,
ভোষারি লাগিয়া, উঠেছে ফুটরা,
কড ব্যকুল,— বিচিত্র মাধুরী!

ওগো বন, উপৰন, কত পুষ্পিত কানন,

ভ্ৰমিয়া ভ্ৰমিয়া, অধীর হইয়া, এনেছে অনিল, নিকুঞ্জবিহারী।

বাহি কুস্থম-স্থবাস, কেলি স্থরভি নিখাস, ভোমারে খুঁজিয়া, বাউল হইয়া ভোমারি নিকুজে ভ্রমিছে গুঞ্জরি।

> ৬ হের **গুণ্ গুণ**্করি,

কত মন্ত মধুকরী
মকরন্দ আলে তিনেনে,
এনেতে উড়িয়া আপনা পাশরি।

अरुवा इ'रब उन्मापिनी, कुछ यन-विरुक्तिनी, মধুর কুলনে, শেহরে স্বপনে, গাইছে কাননে বন্দনা তোমারি ৮ আমি যে গো অভিদীন,

আমি যে গো অভিদীন, ছথী ভাপী গৃহহীন,

নাহি ত্রিভূবনে কেহ কোন খানে আমি বে একেলা পথের ভিখারী।

ત્ર

জ্ঞগো এনেছি তুলিয়া, সাধে কোঁচড় ভরিয়া,

প্রীতি-স্থরভিত— চন্দন-চর্চিত, যুঁথি, দেফালিকা, চম্পক-মঞ্জরী।

> মোর আছে ভধু তাই আর যে কিছুই নাই,

তাই প্রভাতে এসেছি সঁপিতে, বিহুরের কুদ চরণে তোমারি।

>>

তুমি ওঠ, থোল দার, লহ তুচ্ছ উপহার,

নিশ্বন-নশ্বনে চাহ মোর পানে, দাড়াও সন্মুথে তোমারে নেহারি।

ওই দৃষ্টি নিরমল, হুদে স্কুটার কমল;

পরাণ জুড়িয়। থাকুক জাগিয়া, পুণ্যগন্ধ তার দিবস শর্করী ! (আমি) ভোমারে বরণ করি।)

শ্রীশচন্দ্র রায়।

শরতে ৷

কে আজি এমন বেশে, বসেছ ধরার এসে,
বিখবিমোহিনি!
বৈ দিকে নয়ন বার, তোমার রূপের ভার
চমকি, জননি!
আকাশ গগন ঢাকি, একি মা! তোমার একি
বিরাট আসন!
মেবলোক প্রশিদ্ধে তব সিংহাসন!

বিশ্বমন্ধ, বিশ্বরাণি! স্নেহের আঁচল থানি
পাতিয়াছ তুমি;
শিরণে কুমুম-হাস, বক্ষে চাফ শ্রাম-বাম,
আহে পদ চুমি'!

অনন্ত গৌরবে তুমি রাজিছ; এ বিশ্বভূমি লুঠাইছে পায়!

কে ভূমি জননি ! দেবি ! চিনি কি ভোমায় ?

9

আৰি শুধু নহে,বুঝি, কোটি জন্মে তোরে খুঁ ৰি' ফিরেছি মা ! আমি !

অন্থির বিহাৎ সম, চক্ষের সমূথে মম কত দিবা, যামী,—

এবেছ, গিয়েছ দরি,' আমারে চকিত করি !' আকুল ভাষায়—

আমি ভধু স্বধায়েছি—"চিনি কি তোমায় ?"

8

ও মৌন হাসির পাছে অসীম রহস্ত আছে লুকা'য়ে গোপনে !

श्रीत मार्क्ष अनुस्त निष्क्ष अनुस्ति ।

চকিতে ঘুমের ঘোরে, জননি ! দেখেছি ভোরে! শুনেছি সে গান !—

মুগ্ধ এ হৃদয় মা গো, মুগ্ধ এ পরাণ ৷

Œ

অজ্ঞাতে, চকিতে, কবে, আমার স্থান্থ-নভে ধ্রব-তারা প্রায়,

দেখা দিয়ে, সারাৎসারে ! কি বলেছ,ব্ঝিবারে পারিনি ত, হার !

ব্ঝি, বা না বুঝি কথা, কি ছৰ্দম অধীরতা জেগেছে পরাণে!

উন্মাদ-আবেগে গেছি ছুটি' তোমা পানে !

স্তির মোহন-ধরে অযুত অধীর তরে উঠেছে ঝকার—

যুগ যুগান্তের কত বিশ্বত-কাহিনী শত তোমার আমার !

ক্টির প্রথম, কবে, জননি ! বিদায় যবে
লইস্ক চরণে,
সে দিন কি কথা ছিল পড়ে বেন মনে !

क्षा हिन ८२ ७७८५ ! जावात मित्रिव भटन সাধনার শেবে ! কই মা! ফিরিত্ন কই ? আমি যে আমারি নই ! স্রোতে যাই ভেসে! আমি যে পাগল পারা শত জন্ম পথ-হারা, ছুটেছি কোথায় ! তবুও ত স্বেহময়ি! ভোলনি আমায়! ক্ষণিক পরশে তবু, যদি বা আমার, কভু, ভাঙে ঘুম-ঘোর, ক্ষেত্র বেশ বুঝি তাই, যত আমি দূরে যাই, কাছে এস মোর ! আছ তুমি এত কাছে, তবু যেন মাঝে আছে, কত ব্যবধান ৷ আমি যে মোহেতে অন্ধ, আমি যে অজ্ঞান ! করি' বিশ্ব বিপ্লাবিত, ঢালো ঢালো উচ্চৃসিত করুণার ধারা 1 হে দেবি! হে ক্লেহময়ি! হে জননি ! হে চিন্ময়ি! ওগো সারাৎসারা ! হ'ল না হরে না আর, আমা হ'তে মা! আমার হবে না উদ্ধার ! তোমার করণা শুধু ভরসা এবার! কি স্কর এজগত! কি স্কর এশরত! বিচিত্ত স্থান!

কি উদার নভঃতল ! কিবা স্থিম নদী-জল,
নির্মাণ, পাবন !
আমি কেন নাহি তৃপ্তা ! এ দেহ কালিমা-লিপ্ত,
অশাস্ত পরাণ !
পবিত্র জগতে কেন নাহি মোর স্থান !
১১
কে আজি মেবের পরে বসিয়া, গভীর স্বরে
"শাস্তিঃ শাস্তিঃ" কয় !
কত শাস্তি, নাহি জানি, ওগো অশরীরি বাণি!
তব দেশে রয় !

বুঝি গো ভাসিয়া যায় মা হারা হৃদয় তায় শান্তির জগতে, মায়াবী এ মরতের কারা-ক**ক্ষ হ'তে** ! নীল আকাশের গায়, উড়ে উড়ে কোথা যায় মেঘ থরে থর! তাহার পশ্চাতে, দূরে, উদার অনস্ক পুরে কে বেঁধেছে ঘর! বেধানে বসিয়া, অয়ি ! কে তুমি রহস্য**ময়ি** ! বাজাইছ বীণ! সে স্বর, অবশ প্রাণে, কত স্থরে, কত তানে, বাজে নিশি দিন ! খেন দূর স্বপ্ন-গীতি,—কোন্ যুগান্তের স্থতি— মনে পড়ে যায় !— মুগ্ধ হৃদি ছুটে যায়—কোথায় ! কোথায় ! শীগদেজনাথ গুছাইত ।

### প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

২৭। ভাষা ও আদিরস এবং পরবশতা;

শ্রীশশধর রায় প্রণীত, মৃল্য কাগজ
৸৽, কাপড় ১ । ভাষা ও আদিরস ৩২ পৃষ্ঠা,
পরবশতা ২১৩ পৃষ্ঠা, ডিমাই ৮ পেজি।
মূল্য কত স্থলভ! স্থদেশী ভাল কাগজে
ছাপা। সাহিত্যকে বিজ্ঞান-মূলক করিবার জন্ত গ্রন্থকার যে অনম্য চেষ্টা করিতেছেন,
এই গ্রন্থ ভাষার উদাহরণ। এই গ্রন্থ প্রণয়নে
গ্রন্থকার যে গ্রেষণা ও বিজ্ঞতার পরিচয়
দিয়াছেন, তাহার ভূলনা নাই। গ্রন্থানি
এত উপাদের হইয়াছে বে, বর্জনান স্থদেশী
আব্দোলনের দিনে ইহা হরে হরে আদৃত

হওরা উচিত। "জাতীর বিলোপ" প্রবন্ধনী
সকলের পাঠের ও চিস্তার বিষয়। স্থানাস্তরে
উহা হইতে কিছু উদ্ধৃত করিলাম। পুস্তক
খানির বহুল প্রচার কামরা প্রার্থনা করি।
প্রস্থকারের লেখনীতে পুস্কেলন বর্ষিত হউক।
২৮। রামারণের ছবি ও কথা। প্রীযোগীক্রনাথ বস্থ প্রণীত, মূল্য॥।। এই ক্ষুদ্র
পুস্তকে স্থলর স্থলর ১৬ থানি ছবি আছে।
এই পুস্তকথানি এরূপ সরল, স্থলিথিত, সংক্ষিপ্ত
ভাষার লিপিবদ্ধ হইয়াছে যে পড়িলে অবাক্
হইয়া ভাবিতে হয়,যোগীক্রনাথ ৪০ পৃষ্ঠার মধ্যে
সুমগ্র রামারণ থানি কির্পে শেষ করিলেন ?

আৰু কাল অনেকেই সুন্দর বাঙ্গলা বিধি-তেছেন বটে, কিন্তু যোগীন্দ্রনাথের স্থার স্থমিষ্ট বিশুদ্ধ বাঙ্গালা নিধিতে অতি অন বোকেই পারেন। একটু স্থান উদ্ভ করিলাম,ইংতেই পাঠকগণ ব্রমিতে পারিবেন,রচনা কেমন মিষ্ট।

বালক বইদে রাম, বিশ্বামিত্র সনে,
মুনি-যজ্ঞ-রক্ষা হেতু যান তপোবনে।
তাড়কা নামেতে পথে ছিল নিশাচরী
জীবহিংসারতা ছষ্টা, মহাভয়ন্বরী,
লিরে তাম জটা তার অস্থি-বিভূষণ,
সন্ধ্যামেথ-সম-বর্ণ মুরতি ভীষণ।
পশুচর্ম পরিধানা, বিকট-দশনা,
বিপ্ল-শরীরা কুদ্ধ মাতঙ্গ-গমনা।
শ্রীরামে দেখিয়া ক্রোধে ছষ্টা নিশাচরী
ধাইয়া আইল ছই বাছ উর্দ্ধ করি।
এই স্কেনর পুত্তকথানি গৃহে গৃহে প্রচারিড

২৯। প্রাজ্ঞনারায়ণ বস্থর আত্মচন্ধিত। তৎকর্ত্ব লিখিত হস্তলিপি হইতে মুদ্রিত। মুল্য কাপড়ে বাঁধা ১।৵০,কাগজের মলাট ১৵০।

বে সময়ে ঋষি রাজনারায়ণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, সে সময়ে দেশের উয়তিকামী বহুলাক ছিল না। যে কয়েকছন মহাপুরু-বের চেষ্টায় বঙ্গে উয়তির স্রোভ প্রবাহিত হইয়াছিল, এই মহাত্মা তাঁহাদের অস্তত্তর। এই জাত্মচরিতথানি বঙ্গের একসময়ের ইতিহাস বিশেষ। সরল ভাষায়, অনাড়প্বর ভাবে এই জীবনকাহিনী বিষ্ঠ হইয়াছে। পাঠ করিয়া আময়া বড়ই উপক্বত হইলাম। যিনি এই পুত্তক পাঠ করিবেন, তিনিই উপক্বত ছইবেন, আমাদের বিখাস।

৩০। রামান্ত্রজ-চরিত। প্রশিরচন্দ্র শাস্ত্রী
প্রবীত, মূল্য ১॥০। শাস্ত্রী মহাশরের শঙ্করাচার্য্যের জীবনী যেমন বঙ্গে আদৃত হইয়াছে, ক্ল এই পুস্তকথানিও সেইরূপ আদরের যোগ্য। প্রাচীন কালের ইতিহাস ও কাহিনী সংগ্রহ করা বড়ই কষ্টসাধ্য ব্যাপার। শাস্ত্রী মহাশয় গভীর গবেষণা, প্রভুত পরিশ্রম, অজস্র অর্থ বায় করিয়া এই স্থান্তর দীবন-চরিতথানি লিথিয়া ছেন। সংগ্রহ এত স্থানর হইয়াছে যে, আমরা সাহস পূর্বক বলিতে পারি, বিনি

ইহা পাঠ করিবেন, তিনিই বিমুগ্ধ হইবেন। বিশেষতঃ এই পুস্তকের অবতরণিকা এক অপুর্ব জিনিস হইয়াছে, বৈদিক ধর্ম্পের উৎপত্তি হইতে আরম্ভ করিয়া শঙ্করের অবৈত্তবাদ ইহাতে বিশদরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। শাস্ত্রা মহাশরের ভাষা বিশুদ্ধ, প্রাঞ্জল, এবং সরল—পড়িতে বসিলে পুস্তক শেষ না করিয়া উঠা যায় না। সাহিত্যাহুরাগী ব্যক্তিগণ এই পুস্তকের আদর করিবেন, আমরা আশা করি।

Report of the Calcutta Deaf and Dumb school, Session 1908.

বোবা এবং কালা স্কুল সাধু শ্রীনাথ এবং উমেশচন্ত্রের এক অপূর্ব কীব্রি:—সামান্তে ইহার আরম্ভ, অসামান্তে ইহার পরিণতি। আমন্ত্রা এই কার্যাবিবরণ থানি পড়িয়া যারপর নাই আনন্দিত হইলাম। বিধাতার বিশেষ রূপা ব্রিত হউক।

७२। माधुती। श्रीत्मवकुमात्र त्राष्ट्र (होधुती সাধু প্রতিম দেৰকুমারের কথা এদেশের কে না জানে গ্ অনিনিত চ্রিত্রের অধিকারী হইয়া এই দেবশিশু প্রতিভায় দেশ মোহিত করিতে-ছেন। ক্রমে ক্রমে তাঁহার প্রতিভা আরো ফুটিয়া উঠিতেছে। এই "মাধুরী" তাহার পরিচয়। শিল্পনৈপুণ্যে এবং ভাব-সম্পদে দেবকুমার অমরত্ব লাভ করিবার যোগ্য ইচ্ছা হয়, অনেক কবিডা হইয়াছেন। তুলিয়া দেই,—কিন্তু স্থান নাই, এই ছঃখ। কবির "প্রার্থনা" কবিতাটী পড়িতে পড়িতে আমরা অঞ সম্বরণ করিতে পারি নাই। বাঙ্গালা ভাষায় এক্লপ কবিতা আৰু কোথাও পড়িয়াছি বলিয়া মনে হয় না। কবিতাটী কত হুলর, পাঠক দেখুন,— 'গান গাহি।কেন <u>গ্রা</u>ক্ত?—গাহিরার কিছু না**হি,** 

शांदण मुख्या ७४ (रहि— बाब्रुही अभात !

তবে, বৃথা হাহাকাৰ কেন আর —কেন আর ? ভূবে' বাইর এ অমৃতে পরাণ আমার।"



मर्थितः । यथ- अष्ठेन मःशा।

অগ্রহায়ণ, ১০১৬।





মাসিক পত্র ও সমালোচন।

# শ্রীদেবী প্রদন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

( প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্ম লেথকগণ দায়ী।)

বি	रमग्र।			शृष्ठी ।
١ د	অনভিজ্ঞাত কাব্য সাহিত্য। ( ঐ্যামিনীকান্ত সেন, বি-এ, বি-	একা) •••	•••	०६०
२ ।	প্রফুল-প্রশক্তি। (পত্ত) ( শীবিজয়চন্দ্র মজ্মদার, বি-এল )		***	66C
91	মান্ব সমাজ। ( শ্রীশশধর রার, এম-এ, বি-এল)	•••	• • • •	د <b>د</b> د
8 į	ত্রাহ্মসমাজ ও ভাহার কায়। ( শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর, বি-এ )	•••	•••	8.0
	হিন্দ্ধর্মের সময়র ভাব। ( শীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী এম-এ)	•••	•••	8 • 9
6,1	নবীনচল্র সেনের কবিতা এবং বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার স্থান। ( 🕮	রতিনাথ মজুমদার	1)	8 2 8
9	নিরাননে। (পছা) (শ্রীমিহিরলাল দত্ত বর্মা)	•••	***	<b>8 २ ৫</b>
<b>b</b>	পুরাতত্ত্ব। (শ্রীধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী, এম-এ) 🕠	•••	•••	8२१
91	পৃথিবী। (পদ্ধ) ( এীনগেক্সনাথ সোম)	•••	•••	8७२
۱ • د	বঙ্গের গৌরব ও অনভিষিক্ত নেতা রমেশচন্দ্র । (সম্পাদক)	***	•••	80€
22.1	রমেশচন্দ্র। (পদ্য) ( শ্রীকেশবলাল দাস)	•••	•••	803
<b>५२</b> ।	দেশীয় শিক্ষা-প্রণালী। ( শ্রীকি শারীমোহন চৌধুরী, এম-এ, 1	বি-এ <b>ল</b> )	•••	883
100	প্রাপ্ত গ্রন্থে সমালোচনা।	•••	•••	888

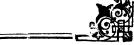
## কলিকাতা,

২১০া৫ নং কর্ণভয়ালিস্ট্রট, নব্যভারত-প্রেসে, শ্রিভ্তনার্থ পালিত ছারা মুদ্রিত ও ২১০/৪ নং কর্ণভয়ালিস্ট্রট, নব্যভারত-কার্যালয় ইইতে

সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।

২৪শে অগ্রহায়ণ ১৩১৬।





### मम्भामटकत्र निद्वमन ।

বছ-গ্রাহকের নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আমাদের একমাত্র সহায় গ্রাহক-গণের নিক্ট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা দয়া পূর্ব্বক এই সময়ে বাকী মূল্য পাঠাইয়া আমাদের পরম উপকার করিবেন। বাঁহারা ভি-পি রাথিয়া আমাদের পরম উপকার করিতে-ছেন, তাঁহাদিগকে ক্তজ্ঞতা জানাইতেছি।

আমরা ক্রেমে ক্রমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাঁহাদের মাপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বহুদিনের মূল্য বাকী থাকা সত্ত্বেও ঘাঁহারা ভি-পি ফেরত দিয়া আনাদিগের ক্ষতি করেন, তাঁহারা পূর্বেজ জানাইলেই ভাল হয়। আনাদিগকে কপ্ত দিলে ও আনাদিগের ক্ষতি করিলে তাঁহাদের কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বুঝিতে পারিবেন, এদেশের কত সন্ত্রান্ত লোকের কত নাঁচ ব্যবহার! কত বড় লোক কাগজ আগ্রসাং করেন, কিন্তু ঋণ পরিশোধ করেন না!

মূল্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দয়া করিয়া নামের নম্বর লিখিবেন, নচেং আমাদিগকে বড় কট্ট পাইতে হয়। ঠিকানা পরিবর্ত্তনের সংবাদ না নিলে, পত্রিকা পাইতে গোল হইলে আমরা দায়ী নহি। পত্রিকা না পাওয়ার সংবাদ পর সংখ্যা প্রকাশের পূর্দেই দিতে হয়, তৎপর লিখিলে পুনঃ মৃল্যা দিতে হয়। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দিবার নিয়ম নাই। লেখকগণ কাপি রাখিয়া প্রবন্ধ দিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আমরা নিরুপায়, রাশি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিয়া বাহির করিতে বড়ই কট্ট হয়; লেখকগণ দয়া করিয়া দের কথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিয়ম—এক বংসরের জন্ম প্রতি লাইন /১০, ৬ মালের জন্ম ১০, তিন মালের জন্ম ১০ হিসাবে মূল্য অপ্রিম দেয়; অপ্রিম মূল্য না দিলে বিজ্ঞাপন ছাপা হয় না।

#### বাড়া ভাড়া।

পুরী সমুদ্র তীরে — চিরবদন্ত, গ্রীম্মে গরম
নাই, শীতকালে তত শীত নাই, বর্ধাকালে তত
বৃষ্টি নাই। সমুদ্র তারে "নীলিমা" নামক নৃতন
বাড়ীর "প্রস্বন", "প্রণব", "কামিনী" ও "নলিনী"
কুটীর ভাড়া দেওয়া যাইবে। যাহার প্রয়োজন
হইবে, নব্যভারত-কার্যালয়ে বাপুরা বালুধ ও
দেবীপ্রদল্প বাবুর ঐ বৃাড়ীতে বাবু রমেশ
চক্ত গুপের নিকট অনুসন্ধান করিবেন।

সকল বাড়ীতেই ফার্ণিচারাদি আছে।

বৈদ্যনাথ —কার্সৎেয়ার্স টাউনের প্রভাত ও
সান্ধনা কূটার থালি আছে, বিশ্রাম কূটার ফেক্রয়াত্তি মানে
থালি হইবে। ভাড়াসম্বন্ধে কিছু জানিতে হইলে নব্যভারত
কার্যালয়ে ও বৈজ্ঞনাথ শ্রীযুক্ত কবির্ভ্জ স্থানাথ বহর
নিকট অনুসন্ধান করিবেন।
সকল বাড়ীতেই ফার্বিচারাদি আছে।

পুরী ও বৈজ্ঞনাথের সকল বাড়ীতেই বৎসরের মধ্যে ২।০ বার কলি ফিরাণ হয়। এ বৎসর সব বাড়ীতেই সম্পূর্ণ রূপে মেরামত করিয়া রং দেওরা হইয়াছে।

ক লি ক†তা — ২১০।৫ নম্বর কর্ণওয়ালিন ষ্ট্রীটস্থ বাড়ী জামুয়ারি মাদে খালি হইয়াছে।

শ্রীসুক্ত গোবিন্দতক্ত দাদের কুদ্ধুম প্রকা-শিত হইয়াছে।

নব্যভারত সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত আয়ুর্নের নীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয়।

কবিরাজ ক্ষীরোদচক্র সেন।

• শংনং মূজারাম বাব্র প্লাট, চোরবাগান, কলিকাতা।
দর্শ্বপ্রকার ব্যারামের অবস্থা দহ রিপ্লাইকার্ড,
কি টিকিট্ পাঠাইলে ব্যবস্থা লিথিয়া পাঠান হয়।
দর্শবিধ ঔষধাদি ভি-পি ডাকে পাঠান হয়।

### অনভিজ্ঞাত কাব্য-সাহিত্য ৷

ৰাকাৰা "ব্যালেড্" দাহিত্য সংগ্ৰহকাৰ্য্যে অনেকগুৰি অচৰ্চিত ও অনুস্ধ্যাত কাব্য-কৰা পাওয়া বাইতেছে।

কথিত আছে, প্রাচীন কালে ঘর্ষণক্লিপ্ত 
আরণি-কাঠ হইতে সহসা অগ্নি উদ্যানি হইরা
হোমশিখা গঠন করিত। আমাদের পল্লীপ্রাস্তরের নানা কোণে কত অরণির সন্ধান
আকস্মিকভাবে পাওয়া ঘাইতেছে, বাঙ্গালার
বিপুল প্রাচীন সাহিত্য তাহার প্রমাণ—এবং
ইহার শতমুখী আলোক-শিখা তাহার দুষ্টান্ত।

ভারতের কুজুম-রক্ত প্রত্যুষ, হীরঞ্চল দীপ্ত মধ্যাহ্ল, ধ্নর-পিঙ্গল প্রদোষ, বর্ণে, গদ্ধে কত গীতিকথা স্থলন করিয়াছে, অমলিন প্রকৃতির স্থাগ্রত হরিৎ অঞ্চলে -তাহা কি প্রতিদিন শিহরিয়া উঠিতেছে না ?

বর্ত্তমান প্রবন্ধে যে শ্রেণীর সাহিত্য আলোচিত হইবে, তাহার চর্চা সামরিক সাহিত্যে হয় নাই। ইহার প্রধান কারণ, এতকাল ইহা নেপথো ছিল।

ইহাকে ঠিক প্রাচীন সাহিত্যও বলা যায়
না,বিশ্বয়ের বিষয়, ইহা প্রচলিত সাহিত্য,তবে
ইহা প্রাচীনকালের ভাব, ভাষা, ছন্দ প্রতৃতি
সংগীরবে বহন করিয়া, সনাতন ভাবকুল্যার
ধরস্রোতের সংবাদ বহন করিয়া আনিয়াছে।
শরতের বিপুল তুষার-শুল্র ছিল্ল মেঘাস্তরালের
সীমাহীন নীলিমা-কোণে ইহা ধেন ক্ষুদ্র
মাল্যের স্থান অধিকার করিতে পারে।

ব্যালেড গীতির, ঠিক বাঙ্গালা প্রতিশব্দ দেওরা বিশেষ চ্ছর—একটা বিশেষ নিবিড় মাদকতা আহে, তাহা সেফালিকার স্থার

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

নগ্ন বাত্ম প্রাকৃতি হয় না, তাঁহা বকুল-কিঞ্জকের আড়ালে নিহিত গদ্ধের স্থায় অস্ত-রালে থাকিয়া মহিনা লাভ করে।

সৌন্দর্যা বছকাল আত্মগোপন করিয়া থাকিতে পারে না। এই সমস্ত ব্যালেডগীতির ঘন আকর্ষণে প্রবল তুফানের উন্মন্ত চা
নাই, গ্রীত্মের সমুজ-শীকর-সিক্ত মধ্যাহুরায়ুর
হৈর্য্য ইহাকে অবিনখরতা দান করিয়াছে।
ইহাকে শ্রদ্ধা করিতেছি, কারণ মানবের হৃদয়বীণার বিশ্বকর্মা যে ক্যথানি স্কুমার হেমতার ঝুলাইয়া দিয়াছে, যাহার অঙ্গ্লাগ্রম্পুট আলাপে তাহা নিবিভ উপ্মিভকে ঝ্লারিয়া উঠিবে,ত হারই কঠে ফুলনাল্য পভিবে।

বাঙ্গালা দেশের ভট্টসঙ্গীত-সমূহকেও এই শ্রেণীর সাহিত্যের অস্তর্ভু মনে করা যাইতে পারে।

এই ব্যালেড গীতিগুলি আশ্চর্যারপে চিন্ত-বিমৃত্বকর। Allan Ramsay এর "Evergreen" কিম্বা Percyর Reliques প্রকাশ দারা একসময়ে পশ্চিম ইউলোপে যে উত্তেজনা দেখা গিয়াছিল, Madame de Cherier এর গ্রীন্ প্রদেশের ব্যালেড সম্বন্ধে চেন্তা, কিম্বা Herder Goethe বা Walter Scott এক্ষেত্রে যেরপ উত্যোগ প্রকাশ করে, তাহা কিরণ ফলপ্রস্থ হইয়াছিল, কাহারও অক্তাত নহে।

কোন অভিজ্ঞ লেথক "ব্যালেড গীতি" সহক্ষে বলেন :— . •

"A simple tale told in simple verse.....The beauty of these purely popular ballads, their directness and freshness made them admired

even by the artificial critics of the most artificial periods in literature"

এক্সই ব্যালেড গীতিগুলি কবিগুরু
গোটের বড়ই প্রিরবস্ত ছিল। তিনি শ্বরং
পাণ্ডিতাের বােঝা ক্ষ হইতে নিক্ষেপ করিয়া
এই শ্রেণীর সরল গ্রাম্যগীতি রচনা করিতে
কুঠা বােধ করেন নাই। তাঁহাের রচিত
"Bailade" (বৃদ্ধ ও শিশুগণ বিষয়ক) এবং
"Happy couple"বিষয়ক ব্যালেডটা বিশেষ
ভাবে তাঁহার প্রির ছিল। শেষাক্রটা সম্বন্ধে
তিনি বলেন:—

"The poem of the Happy Couple is likewise rich in motives; whole landscapes and passages of human life appear in it warmed by the sunlight of a charming spring-sky which is diffused over the whole"\*

বলা যাইতে পারে, আধুনিক বাঙ্গালা শাহিত্যে কথা সাহিত্য রচনা সর্বপ্রকারে বিফল হইয়াছে। "Popular" বা লোকরঞ্জ সাধা-রণের পাঠা বা গেয় কথা সাহিত্যে নাই বলি-লেও অত্যক্তি হয় না। কবি-যশঃ-প্রার্থীদের লক্ষ্য সংস্কৃতক্ত বা ইংরাজী অভিজ্ঞ কলেজ-ঘেঁষা যুবক—অজ্ঞ সাধারণ তাহাদের দৃষ্টিপথে পড়ে না। আমাদের দেশে আক্ষরিক শিক্ষা বিস্তৃতির অভাব সত্ত্বেও স্থুরসংযোগে পঠিত ভট্টগীতি, বার-মাদ, বা ব্যালেড প্রভৃতি শ্রোতার "মাদ" দহকে অভাব কথনও হয় না। আমরা নানা মতামত প্রকাশ করি, অথচ "মাদে"র (mass) মাঝে ভাব প্রচারের পছাগুলিকে মুণার চক্ষে দেখি। ইহা কি সামান্ত পরিতাপের বিষয় যে, উনবিংশ শতা-শীর নব্য বাঙ্গালা কাব্য সাহিত্য হইতে কয়ে-কটা সঙ্গীত বাদ দিলে তদ্বাতিরিক্ত একটা

কৰিতা বা গীতিও সাধারণের হৃদয়ে স্থান পান্ন নাই ? একন্ত কাতির মাঝে একটা মস্বাভাবিক বৈষমা স্মষ্ট হইতেছে। সরল সহজবোধ্য গ্রাম্যগীতি রচনা কি বাস্তবিক অবহেলার বিষয় ? বার্ণসের গ্রাম্যগিতি ও ব্যালেডের কি তুলনা মাছে ?

বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য 'ব্যালেড্' গুলির সহস্র সহস্র কাপি চট্টগ্রামে প্রতি বংসর বিক্রীত ও পঠিত হয়। হিন্দু, মুসলমান, ব্যবসায়ী, দোকানদার, নৌকার 'মাঝি', ছোটেল ওয়ালা, মুটে মুজুর, ফিরিওয়ালা, জাহাজের খালাসী, গাড়ীওয়ালা প্রভৃতির এই শ্রেণীর রচনা বিশেষ ভোগ্য। চট্টগ্রামে ইহাকে এক বিশেষ জর্মে ( Technical sense) "ক্বিতা" বলা হয়। তাহার ইংরাজী প্রতিশন্ধ অনেকটা "ব্যালেড" বলিলে ঠিক হয়।

অতি মধুর, স্বচ্ছ, উজ্জ্বল স্থরে কোন স্থপাঠক অধ্যয়ন করিতেছে এবং মধুলুক্ক মক্ষিকার ভায় কুতৃহলী, উচ্ছুদিত শ্রোত্বর্গ মণ্ডলাকারে উপবিষ্ট। এই দৃগু হাটে মাঠে হর্লভ
নহে। মনে হয় যেন রৌপ্রভপ্ত হাদয়গুলিকে
এই গ্রাম্য স্বরালাপ স্পৃষ্ট কবিতাচয় শীকরদিক্ত করিয়া তোলে; যেন দৈনন্দিন কঠোর
জীবন-মকর শুক্ষপথে মরীচিকা-গ্রন্ত গ্রাম্য
হাদয় হঠাৎ ঝিন্ধ পল্ললকুল লাভে আকুল
হইয়া উঠে।

এ শ্রেণীর ব্যালেড্ হইতে পাঠকদিগকে করেকটা উপহার দিতেছি। কিন্তু এই কবিতা গণ্ডলি চট্টগ্রামের হিন্দু মুসলমান সাধারণের সাময়িক জীবনের সহিত নিবিড় ভাবে যুক্ত, এজন্ত কিছু ভূমিকা সংলগ্ন করিয়া সামাজিক জীবনের কিছু বিবরণ দেওয়া প্রয়োজন, নচেৎ রসবোধ হইবে না।

<sup>\* &</sup>quot;Conversations with Eckermana." Bohn's Series.

চট্টগ্রাম সমুদ্র তীরবর্ত্তী বন্দর—আলবালের স্থায় বর্ণফুলী নদী ইহাকে বেষ্টন করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। বঙ্গোপদাগরের দিগস্তদারী দীমাহীন কলেবরের ব্যাপকতা, অনস্তদারী শৈলমালার কঠিন ক্রোড় এবং উচ্ছিতকেতু অর্ণবিধান-জাল-জড়িত কর্ণফুলী নদীর করোল, উচ্ছ্বাদের মাঝে অত্রত্য সাধারণ মানব-লিপ্ত নানা আকাজ্জা করনার মাঝে বর্দ্ধিত হইয়া উঠে। এমন লোক পাওয়া হন্ধর যে,এই সমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়া বন্দরাস্তরে পদক্ষেপ করে নাই। সাধারণ লোকের মাঝে দেশাস্তরে বাওয়ার, দিকে দিকে বিস্তৃত হওয়ার অতি
ভীত্র পিপাসা রহিয়াছে। গৃহ-পলাতক কত
ভক্রণ ধ্বক দক্ষিণ ভারতের বন্দর প্রভৃতিতে
প্রস্থান করে, ভাচার ইম্বা নাই।

সাধারণ নিম শ্রেণীর লোকের মাঝে ব্রহ্ম প্রদেশের রাজধানী রেঙ্গুন বড়ই প্রিয়বস্তা। সেথানে প্রচ্ব পরিমাণে অর্থ উপার্জ্জন সম্ভব বলিয়া নছে, স্বপ্রস্থান্ত ব্রহ্মদেশীর জীবনের উজ্জ্যা, নৃতনত্ব, এবং বৈচিন্ত্রের মাদকতা, ইহারা কিছুতেই অভিক্রম করিতে পারে না। তত্ত্বভার রমণী-সম্প্রদায়ের অবরোধ-বিহীন অবাধগতি, পুরুষদের জীবনের প্রতি সরল উদাস্তা, এবং এতত্বভারের রহস্তময় জীবনযাত্রা, বাঙ্গালার রুদ্ধ-বায়ু গবাক্ষকোণ হইতে আগত মানবের বড়ই অভিনব বোধ হয়। রাশি রাশি প্যাগোদার ( Pagoda ) ঐশ্বর্যা, বিশ্রাম-গৃহের কাঠ নির্ম্মিত মঞ্চা, বৌদ্ধ ভিক্রর হিরিদ্রা-রঞ্জিত পরিচ্ছদ বস্তুতই ন্য়নাভিরাম, সন্দেহ নাই।

পুর্বোক্ত ব্যালেভ্গুলি চট্টগ্রামের এই বহিজীবনের ক্থ হংখ, বিপদ ভয়,শোক তাপ প্রভৃতি অতি বিচিত্ত করণ ভাবে অভিত করিয়াছে। "**সামু-কানুর কবিতা" হইতে কিছু উদ্ভ** করিতেছি :—

... আনুরে করাইল বিবা বহু যত্ন করি। যুবাদার দিকদারের মায়্যা অবলা কুনারী॥

উদাহের পরই অন্তর্নিহিত প্রাকৃতিক
প্রবৃত্তির তাড়নার আফুমিঞা সমুদ্রবাহী
অর্থিনান বর্ফে শ্রেকুই চলিয়া গেল, নববিনাহিত বধ্র আকর্ষণও তাহাকে গৃহের মাঝে
নোক্ষর-বন্ধ করিয়া রাখিতে পারিল না।
গৃহের সর্ক্ষিণ সেহরাজ্য হইতে নিজকে
বিচ্ছির করিয়া রেকুনের বিচিত্র পরীরাজ্যে
সে উপনীত হইল।

তারপর এ সমস্ত নাটকের বেরপ অন্ধ
তিত্র জীবনপথে ঘটে, তাহাই হইল। আন্ধর

কনিঠ কালুও রেকুন যাইতে ছট্ফট আরম্ভ

করিল, গৃহত্যানী হইল ও জ্যেঠের অনুগামী

হইল।

অবশেষে উভয়ে পছপাঠের "বণিকের পুত্রে"র স্থায় গোধন বিক্রয়-ব্যবদা আরম্ভ করিল, কিন্তু যেথানে বিধি বিরূপ, দেখানে শ্বানবের শত কল্পনা ব্যর্থ হয়:—

<sup>\*</sup> তান = তাহার।

কিছু আছিল গরু ছাগল অনৈক ছিল টাকা,
ব্রহ্মার ডাকাইতের হাতে মৃত্যু আছিল লেখা॥
আহমিঞা উঠি' বলে কালুরে সোদর,
চতুবদিকে আইদেরে ঘিরি ডাকাইতের লয়র॥
কালুমিঞা উঠি' বলে, আলুমিঞা ভাই।
ছাতের ছাতিয়ার লওনা, করিতাম লড়াই॥
আহু লৈল শেল বন্দুক কাহু লৈল রোল্।
ব্রহ্মার ডাকাইতের সনে বড় গওগোল॥
ক্তেকে কাটিল হস্ত পদ কেহর কাটিল মাথা।
কত্তক্রন বান্দি রাখিল কালীগিলার লতা \*॥
চিরিশ্লন ডাকাইতের মধ্যে জিশ জন কাটিল।
আচমিতে ছেল আুনি আফুর বুকে লৈল॥
আহমিঞা মারা গেল, কালু একেম্বর।
চারিদিকে আইদের ঘিরি ডাকইতের লয়র।

এই অপ্রত্যাশিত আক্রমণে উভয়ই মৃত্যু-মুখে পতিত হইল, তারপর এই সংবাদ দেখে পৌছিলে পর—

শারে কান্দে, বাপে কান্দে,কান্দে ভগ্নীপতি ছই ভারের হুই বধু কান্দে ক্রি গলাগলি ॥ ইত্যাদি।

বে প্রদেশ হইতে প্রতি বৎসর পঞ্চ সহআধিক লোক ব্রহ্মদেশে গমন করে,সেই প্রদেশ
শের কুটীরবাসী সাধারণ এই মুক্ত আড়ম্বরহীন
গাভি-কথার বিশ্বরজনকভাবে আকৃষ্ট হয়।
নানা হুরে ইহা পঠিত হয়,উপরোক্ত ব্যালেড্টীর ব্রা এই:—

"নছিবরে কহি শুন শুণিগণ শুন পরস্তাপ পুত্রশোকে মা জননী করেন্ত বিলাপরে। শার হার রে ও নছিব রে ॥"

পোহারেরা ক্বিতার এই ধ্ববক দারা স্থ্র রক্ষা করে।

बानिका, वाबना, इदि, कूनीम्बीदी

প্রভৃতি সামাজিক নানাবিষয়িণী ব্যালেড্ আছে। সংগৃহীত কবিতা হইতে ছ' একটা পাঠক-বর্গকে উপহার দিব। পাঠক গ্রাম্য কবির চিত্রাঙ্কণ-প্রতিভা দেখিয়া পুলকিত হইবেন, সন্দেহ নাই।

"গোলমণি মাঝির নৌকাভাদা" নামক গীতি কথাটা বড়ই চিত্তাকর্ষক। "বলি পরস্পরে,রাঙ্গা বালি চরে কিরূপ হইল। দেই কথা কইতে ভাই, মনে ধল হইল॥ ক্বু আর দেখি নাই, শুনি নাই,এমন আকার, আগ্রাণ মাদের আট ভারিখে হইল মেউলার \* সমাচার॥

পড়ে ঝড় বৃষ্টি, নাই দৃষ্টি, মন হইল হতাস।
পূৰ্ব্ব কোণে হইতে জল, ছুটাইল বাতাস॥
করে হুত্ত শব্দ, হইল গুৰু, দেখি নদির জ্বল।
ভাবে বৃঝি, এই বার রাজ্য, হবে রসাতল॥
ছারি জীবনের আশা,সকলবাসায়ত লোকছিল,

ইত্যাদি।

এই প্রবল প্রাকৃতিক ঝটিকার মাঝে "গোলমণি মাঝির" শিরশায়ী অভিসম্পাত সুস্পষ্টরূপে দেখা যাইতেছে।

জলের বলাবল, † দেখি কাঁদিয়া উঠিল।

"গুক্রবারে উষাধাতা কবিয়াছেন ধারে হারে গোলমণি মাঝি, বিধি রাজি নাই ভোমার উপর ॥

ফার মারি জাল, বসাইল, প্রথম শনিবার। রবিবার উপস্থিত হল দেখা গেল মেউলার ‡ আকার ॥

উত্তর কোণে পূর্বভাগে হইল আন্ধার বলে গাউর ‡ জলে,প্রাণপণে শুন মাঝি ভাই— মাছে জালে, নৌকা সহ, চরে চলি যাই॥

गठा विरम्ब ।

<sup>•</sup> त्यन् त्यपूक - त्यापुष वृक्तः।

१ काकि ।

<sup>া</sup> বেষল (বেষবৃক্ত) শব্দের অপরংশ।

भाव्य – सम्बोरी विष्ठ (मानः ।

গোলমণি বড়ই গোলে পড়িল, ভাহার म्र अ- मक्षम निक्त हहेन। (कह (कह नोका হইতে সঞ্চিত সংখ্যাদি নদী জলে ফেলিয়া । দেখাই লাভ, কত পাব, লোক করে বন্দি। আত্মরক্ষায় তৎপর হইল। তার পর---"হৈল রাত্রিকাল' এই জ্ঞাল পৈল **হলমু**ল। শরতর হইল বুঝি পবন হিলোল।। চে উ উঠে কৃটি ফুটি,পরিপাটি,সাগর হইল ভাটা, এইবার কালী,ৈক্ষা কর, নিৰ তোমায় পাঁঠা॥ মাঝিরে উঠিল কাঁদি, অরে বিধি, তুই হলি বিমুখ। জার না দেখিব, আমরা চট্টগ্রামের মুখ।

তার পর এই কুন্ত নাট্যে যবনিকাপাত হইল, গোলমণি মাঝিকে আর গেল না।

উপরোক্ত গীতিটী সম্পূক্ত "গোলমণি মাঝির বিলাপ" নামক আরও একটা ব্যালেড আছে। এই শ্রেণীর কবিতার মাঝে "গোলক বহরদারের যশঃকীর্ত্তি "বাংশিরাম সন্দারের কবিভা" বড়ই কৌতুহলগনক, বাহল্য ভয়ে উদ্বত করিতেছি না।

সামাজিক ব্যালেডের মাঝে "রেঙ্গুনের আদল কবিতা" নামক গীতিতে রেঙ্গুনের नाना विवत्रण,विटनश्रकः नात्रीकाण्डित त्रोत्मर्था, আকর্ষণ, প্রলোভন, ফাঁদ প্রভৃতি, বাহ্বারের বিপণি সমূহ, ব্যবসায়ী, উকীল, প্রভৃতির নানা বিচিত্র কথা আছে।

"মুদ্ধোরের কবিতায়" মহাজ্ঞনের প্রতি বহু ধিকার আছে। বিশেষতঃ মুদলমানদের প্রতি অনেক ধর্ম উপদেশ দিবার প্রলোভন থামা কবি অতিক্রম করিতে পারে নাই। "শয়তানের ফেরেব ভারি, ইমান কাড়ি निर्द करन बन।

**ভাবি চাহ আদমেরে করিল কেমন ॥** শাৰরা কিবা আনি, কতগুলি নষ্ট করিয়াছে। দিবানিশি শহতাল বসি থাকে লোকের কাছে।

হনিয়াই ভোকের বাবি সয়তান পাবি জানে নানা ফলি। ইত্যাদি।

এই গীতি কথায় গ্রাম্য কবি "ছনিয়াকে" "ভোজের বাজি" আথা দিয়া দার্শনিক উপাধি লাভের প্রায় যোগা হইয়া উঠিয়াছেন। যাহা হটক, স্থদের আভান্তিক ভারে প্রণীড়িত মানব ইছা পাঠ করিয়া ক্ষণিকের তরে হইলেও উৎসাহ লাভ করিবে।

ক্ষুষিত্রীবীর পক্ষে বিশেষ উপভোগ্য ব্যালেডও কম্বেকথানি হস্তগত হইয়াছে। তন্মধ্যে "গরুর ছঃখে"র কবিতাটী বড়ই করুণ রসাত্মক এবং রাখাল ছদয়ের প্রিয়, সন্দেহ নাই।

প্রভাত হইতেই ভূমিকর্ষণার্থ আছত গরুর "দ্বিপ্রহর" পর্যান্ত লাক্সল বহন,বেত্রাদাত লাভ প্রভৃতি দমাপশান্তর শৈলমূলে তৃণগুচ্ছ ধাই-বার জন্ম কৃষক হইতে গরুটী ছুটি লাভ করে। কিন্ত নৃতনতর আধিভৌতিক বিপদ বাছম্বি ধারণ করিয়া উপস্থিত। তাঁহাকে নিম্নলিথিত ভাবে স্তব করিতে হইল:--"থাবি<mark>" "থাবি" ও বাঘা থাবিত আমারে।</mark> গৃহস্থের ছাবাল পোলা তুরাই\* মরবে মোরে ॥ কোথার লই যাই থাবি মোরে কহ (व जागादा।

ব্যাদ্র বলিল---"খাব ত" "খাব ত" গরু না ভাবিও ডর। তোরে লই যাই খাব আমি কলকের† ভিতর।

হঠাৎ এই অবিচ্ছিন্ন হু:খ-পীড়িত গোধ-নের প্রতি ভগবান প্রসন্ন হইলেন, কারণ — "হেনকালে আইল ছু'জন শীকার।করিবারে। त्रहे **ब**रनरत्र (पथि वाषा (शग फरत्र ॥

🕈 তালাস করিয়া,বুলিয়া। । वर्ष प्रकृष्ट रत्न गारे।

এই বিপদ হইতে মুক্ত ধ্ইরাও পো বেহারীর পরিত্রাণ নাই, গরু বলিভেছে:— "সেধানে তুন † আইলুম ধাইরা গৃহত্তের ভরে মোরে লই যাই বান্ধি রাধিল ঐ গোলালের

ভি হরে ৷"

ভারপর এক ব্যক্তি গরুর গাড়ী হইয়া উপস্থিত। গোধন পুনরায় তথায় যুক্ত হইয়া কাদিয়া বলিতেছে:—

'গু:বের উপরে গু:ধ না যায় সহন
কাটা ঘারের মধ্যে যেন মাথিল লবণ।'
গরুর বাগ্মিতার প্রশংসা না স্থারিলেও হাদয়॰
হীন সাধারণ লোকের গীতি প্রবণার্থ উন্মুক্ত
কর্কশতা-বিহীন চিত্ত এই ব্যালেডে কিঞিৎ
বিশুদ্ধি লাভ করিতে পারে,এই বিশ্বাস আমার
আছে।

ক্তৰকেৰ ধান্ত রোপণ সন্ধন্ধে এক ব্যালেড ১৩১২ বাঙ্গলাম্ভ চট্টগ্রামে প্রেথ-পাইয়াছি। মঙঃ অনাবৃষ্টি, পরে অতিবৃষ্টি হইয়া কি অনর্থ ঘটিয়াছিল, তাহা বর্ণিত হইয়াছে। নানা গ্রামে অনতিদীর্ঘ ধান্য গুড়াদি জল প্লাবিত **ब्हेबा किक्रां नहें इ**हेबाहिन, वित्नवं अंतर বাৰু নামক একব্যক্তি "হুধ কমল" নামক ধান্ত রোপণে কিরূপ শাক্ষণ্য লাভ করিয়া-ছিলেন, তাহা বিশদভাবে বিবৃত হইয়াছে। শ্ৰীপুর, ফটিকছড়ি,হাটহালারী,ইছামতী প্র্যা-খোলা, হরফরিতলা, চরন্দীপ প্রভৃতি গ্রামে ধান্তের অবস্থা কি হইয়াছিল, তাহাও গ্রাম্য -**কবির দৃষ্টিপ**থগোচর হইয়াছে। কৰি সাংসারিক ছঃথের অবশ্যস্তাবিতা বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন:---

্রাতি সনে, ছঃথে, বসে,জ্ঞান ধ্বংসে রচনা না সরে

পদে পদে লোকের কট আছম সংসারে। † হটতে। কবি বিনয় প্রকাশ করিয়াছেন :—
"বিদ্যার সমৃদ্র জলে জ্ঞান মুক্তার বাস
না স্থদিন পাই মুক্তা হইয়া বিনাশ॥"

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইবার ভয়ে, বিশেষতঃ পাঠ-কের ধৈগ্য লেথকের নিকট অপরীক্ষিত থাকাতে, আর একটা মাত্র নমুনা দিয়া প্রব-দ্ধের উপসংহার করিব, ওয়ালটার স্কটের— "Merry it is in the good green wood, When the navis and marlet are singing".

প্রভৃতি যদি বিরক্তিজনক না হয়—তবে বাঙ্গাণার নিভৃত গ্রাম্যচিত্তের আড়ালে বিক-শিত এই এেণীর কাব্যগ্রন্থ অপ্রীতিকর নাও হুইতে পারে।

ব্যালেড গীতির মাঝে বারমাদ"ই লোক-

প্রিয়, তন্মধ্যে "গোলজান কন্তা" ও বেন
মাঝির "বারমাস" নামক কয়েকটা হস্তগত

হইয়াছে। "মা বাপের বার মাস" হইতে কিছু
উদ্ভূত করিতেছি: —
"বৈশাথ মাসেতে মা বাপ হইল নিধন,
পুনর্বার মা বাপের না হৈব দরশন।
নানা পুল্প ফুটিয়াছে গন্ধ যায় দ্র।
আমারে ছাড়িয়া মা বাপ গেল স্বর্গপুর॥
স্বর্গপুরে ঘাইয়া মা বাপ সব পাশারলা,
এবে সে ব্রিলাম মা বাপ নিমারা হইলা।
কৈন্তল মাসেতে মা বাপ, রবির বড় জালা
মা বাপের কারণে শরীর কল্যাম কালা।
...
মা বাপের কর্ম করতে ভাল লেখা নাই।

অন্তথ্য হাদর এইরপে বার মাসে পিতা মাতার অভাব অনুভব করিয়া ক্রেন্দন করিয়াছে।

**८**इनाय हात्रानाम मा वान काँ निया ना नाहे॥"

"আবাঢ় মাসেতে মা বলে দোব দেব কারে। কেম্বন রহিয়াছে মাবাপ আবার ুমাগুপ ক্রে॥ চতুদিকে জলম্বল প্রাণী কম্পে ডরে। কেমতে রহিছে মা বাপ উচু পানি ঘরে॥"

অপেকাকত প্রোচ্বয়দে বিশ্বানেরও পিতৃ মাতৃ বিয়োগে यथन অশ্ৰুসঞ্চার দেখি, তথন করণ হার উচ্চুদিত ওই গ্রাম্য কবির হাদয়-রাগ-রঞ্জিত কথা, পিতৃমাতৃহীনের বেদনা কিরপ জাগ্র ও পূর্ণ করিয়া ভোলে, সহ-জেই কলনা করা যায়।

পরিশেষে বলা প্রয়োজন, সঙ্গাতের ন্তায় ইহার জন্ম নির্দিষ্ট বিশেষ স্থরের সহিত যুক্ত ना इटेल हेहात जृतिष्ठे तोनकी नूथ इटेरव--ব্যালেড ুগীতির ইহাই বিশেষত।

অস্ত:দারহীন, ঝঞ্চারপুষ্ট নব্য পৌরস্ত্য কবিরা কি বার্ণসের পদাঙ্ক অন্থসরণ করিয়া এই পথে জনসাধারণের হৃদয় মহীয়ান করিয়া তুলিতে পারে না ? শ্রীষামিনীকান্ত দেন।

## প্রফুল-প্রশাস্ত ।

প্রশাস্ত অন্তরে বসি হে ঋষিপ্রবর, অ ফুরস্ত ক্লান্তিহীন উন্নত উন্নমে কি ফুল্ল জ্ঞানের পুশু বিকশি স্থন্দর সে দলে অ্মৃত পান করিছ সংযমে। ভোগ স্থৰ ভুচ্ছ করি, নিত্য চিত্ত ভরি অক্ষ অ মূল্য রত্ন করিছ সঞ্য ! সে নিধি যতনে তুলি দিলে উপহার জনাভূমি পদে তুমি। তুমি বিশ্বময় ঘোষিলে দেশের খ্যাতি, **আ্লোকি কি**রণে অতীত বিশ্বত তায় গৌরব অমল। ক্ষুদ্র এই স্তুতি-পুষ্প লবে কি চরণে? এ নহে স্থ্রভিন্নত প্রফুল ক্মল; করি উপহার লইলে, বহিব অদীম আনন্দ প্রোণে; চরণে নমিব। **बीविक्षत्रहत्तः मक्**रात्र ।

### মানব সমাজ। (৭)

সমাজের চতুর্বিধ কর্ম মধ্যে দেবার কথা একণে বলা আবশুক। কাহার সেবা ? কিরূপ সেবা 💡 সেবার অর্থ প্রয়োজন সিদ্ধির সহায়তা করা; যাগাকে সেবা করি, ভাহার কোন না কোন প্রয়োজন সিদ্ধির সহায়তা করি। স্থতরাং সামাজিক কর্মের চতুর্থ বিভাগ সেবাও সমাজের সেবা,অর্থাৎ সমাজের প্রয়েজন দিদ্ধির সহায়তা করা। অপর 'অিবিধ কৰ্ম বিভাগও তাহাই। কিন্তু আমার

মনে হয় যে, উহারা যেমন উচ্চ জ্ঞান বিজ্ঞান নের উপর নির্ভর করে । সেবা তজ্ঞপ নছে, দেবা অনেকাংশে ভক্তির উপর নির্ভর করে। যিনি অপর তিন কর্ম্মের অধিকারী নহেন, তিনিও এই চতুর্থ কর্ম্মের অধিকারী। দেবা বড়ই মধুর ধর্মা, যিনি প্রক্লতপক্ষে সেবা कतिएक कार्तन, जिनि श्रेष्ठ । ममारकत रमवाद क्यांत्र छेक्ट धर्म द्वाध इब ब्यात नाहे। भूम्रदक নীচ বলিবে কেণু মানব জ্বোর স্ফল্ডা

নেবকের বেষন সহজ সাধা, অধ্যাপক, দেশরক্ষক, অথবা ধনোপার্জক ইহাদিগের কাহারই তেমন নহে। কিন্তু সেবা প্রকৃতপক্ষেই
নমাজের সেবা হওমা চাই; তাহাতেই
মানবকে ভক্তিমার্গে উন্নত করতঃ মুক্তির
অধিকারী করে। সমস্ত নীতির ম্লেই সামাজিকতা : সমাজ-রক্ষাই নীতি শাল্পের উদ্দেশ্ত,
স্বতরাং যিনি দেবারত স্থদপ্র করিতে
পারিকেন, গ্রেছার স্থার সমাজের উপকারী
আর কে আছে ?

এক হিসাবে দেখিতে গেলে, সকল সেবাই সমাজ সেবা। যে স্বার্থপর নিজের (मरा क्रिडिक्, भारत श्रकादास्त म्याद्यवह সেবা করে। তবে তাহার কর্ম মধ্যে কিয়দংশ এরপ হইতে পারে যে, তাহা সমাজের অনিষ্ঠ-কর। ছতরাং স্বার্থ-দেবা সমাজের মঙ্গল-चनक এবং অমঙ্গলনক,উভন্ন প্রকারই হইতে পারে। মঙ্গলজনক সেবাকেই প্রকৃত সেবা 🕯 বলিভেছি। তাহাতেই মানবকে ভক্তি পথে অগ্রসর করে এবং ক্রমে সে মানব-জন্মের পূর্ণ সক্ষতা ৰাভ করে। সফলতা কিং বন্ধ-মুক্তি। সেবা প্রকৃতই মুক্তিনাতা: কিন্তু ফল-নিরপেক দেবাই একাগ্র দেবকের প্রধান চিহ্ন। ফল যাহা হয় হউক, দেবাই আমার কর্ম ; আমি সেবাই করিব-এই বুদ্ধিতে বিনি সেবায় প্রবৃত্ত হন, তিনিই প্রকৃত সেবক। নিম্পলতা তাঁহার কর্মকে রোধ করিতে ভো পারেই না, বরং কর্মের প্রব-র্বাক্ত হইতে পারে। নিক্ষণতা তাঁহার জনমে বড়ত্ব আনিতে পারে না: আশ্বা তাঁহাকে দ্মিত করিতে সক্ষম হয় না। কারণ তিনি কর্ম করিবেনই। কর্ম করাই সেবকের ধর্ম. সেবাই তাঁহার উদেশ্র, স্বতরাং কিছুভেই তাঁহাকে নিবৃত্ত করিতে পারে না, একথা नरक्ट दुश रात्र।

কিন্ত এছলে প্রান্ন হইতে পারে যে, নিক্ষণ কর্মীর পরিণামে একবারে ধ্বংস প্রাপ্ত ছওয়া সম্ভব। আমি বলি, কখনই না। এক সমাজ অপন্ন সমাজের সহিত সংশ্রব-শৃত্ত হইয়া বাস করা যদি সম্ভব হয়, তাহা হইলে ধ্বংস তাহার পরিবাম নছে। সে সমাঞ্চ স্বাভাবিক নিয়-মামুসারেই ধনে বংশে বাড়িয়া উঠে। ভাছার বিপক্ষতা করিবার কেহই নাই; কেবল এক-মাত্র প্রকৃতি-বিরুদ্ধ হওয়া সম্ভব। কিন্তু জীব মানব পদে উন্নত হওয়ার পর এবং মানব নামের যোগ্য হওয়ার পর, প্রকৃতির বিপক্ষতায় কথনও ধ্বংস হয়ও নাই, হইতে পারেও না। দে এক দিকে যেমন প্রকৃতির দাস, অন্ত দিকে তেমনি প্রকৃতির প্রভু।\* প্রাক্রতিক নির্বাচন বিধি মানবের নিকট বার্থ হইয়াছে। যাহা হউক, প্রায় সকল মানব সমাৰই অপর সমাজের সহিত সংশ্রব যুক্ত। সমাজে সমাজে সংর্ঘৰ একরূপ অনিবার্যা। তাহা হইলেও কেবল সংর্ঘের ফলে ধ্বংদ ক্থ-নই আসিতে পারে না। কোন সমাজ অপর সমাজকে টিপিয়া মারিতে পারে না। পারে কেবল পরবশতা, যদি তাহার ফলে জনন-হীনতা আসিয়া উপস্থিত হয়। এ সকল কথা পুর্বেও বলিয়াছি এবং আমার নব প্রকাশিত "পরবশতা" নামক গ্রন্থে ইহার বিস্তৃত আলো-চনা করিয়াছি, তাহার পুনক্তি নিপ্রয়োজন।

সমাব্দ সেবার যদি কোন সার্থকতা থাকে, তবে তাহার অর্থই এই কুফল নিবারণ করা। বে বনে সিংহ বাস করিতেছেন,তথায় মৃগকুল নির্মূল হয় নাই, সে নদীতে কুস্তীর বাস করিতেছে, তথায় সফরীকুল বিনষ্ট হয় নাই। কেবল বল প্রয়োগ ছারা এক সমাজ অপর

<sup>\*</sup> Man is nature's rebel \*\*her insurgent son. Kingdom of man.

সমাজকে নির্দাুল করিতে কথনও পারে নাই। আহারের সম্ভাব ও বংশ বিস্তৃতি, এতহভম থাকিলেই জীব টিকিয়া গেল; স্থতরাং সেবার প্রধান লক্ষাই এই ছইটী। সেবাব্রতে এই ছইটা লক্ষ্য থাকিবেই ।

কিন্তু সমাজের যে চতুর্বিধ কর্ম্মের উল্লেখ করিয়াছি, তাহার প্রত্যেকটীরই চরম উদ্দেশ্য मुक्ति। मुक्तिरे मानव कीवरनत এकमाळ लका, স্থতরাং ধর্মপথই মানবের একমাত্র অবলম্ব-নীয়। ধর্ম শব্দ আমি প্রচলিত বিস্তৃত অর্থে ব্যবহার করিতেছি। ধর্মহীন সমাঞ্চ টিকি-তেই পারে না। অধ্যয়ন, অধ্যাপন, দেশরকা, कृषि, वां शिक्षा व्यवः (प्रवा, व्य प्रकलहे धर्म সাধনের অঙ্গ। সেবাকেও ধর্ম সাধনের অঙ্গরপেই গ্রহণ করা আৰ্থ্যক। তাহাতে শ্বদায়ের বল বুদ্ধি হয়, কর্ম্মে উৎসাহ হয়, অদম্য তেভে কর্ম স্থদপন হয়। সেবার প্রবর্ত্তক ভক্তি, তাহা পূর্বেও বলিয়াছি। কিন্তু এছলেও জ্ঞান বিজ্ঞানের একেবারেই আবশ্বকতা নাই, এমত নহে। বিজ্ঞান বলে, সেবার পথ সহজ করিয়া লওয়া যায়। কষ্ট-माधा स्मवा व्यवाद्यारम ध्वरः कालवाभी स्मवा অল্ল কালেই সিদ্ধ হইতে পারে। স্থতরাং সমাজের চতুর্বিধ কর্মেই জ্ঞানের অনুশীলন আবশ্রক হইতেছে। সেবকেরও জ্ঞানামু-শীলন কর্ত্তব্য, নতুবা ধর্ম হানি হয়। তাই সমাজ রক্ষার বিল্প উপস্থিত হয়।

সমাজের উৎপত্তি ও পৃষ্টি ব্যক্তির সহিত তুলনীয়। ব্যক্তির দেহ ও সমাঞ্জের দেহ প্রায় একই নিয়মে পরিচালিত। ব্যক্তির বিভিন্ন দেহাংশ আপন আপন কর্ম্ম সম্পন্ন করিতেছে, কিন্তু সমষ্টি জীবন ব্যাপারেরও অমুকুল হইতেছে। সমাজেরও তাহাই হওয়া আবশ্রক। সমাজের প্রত্যেক অংশ

আপন কর্ম সম্পন্ন করুক; কিন্তু সমষ্টিতে সমাজ স্থিতির অনুকূল হওয়া চাই। নচেৎ সমাজ রক্ষাহয় না। যে দকল জীব স্থাত বদ্ধ হয় নাই,তাহারা কেবল আপনার প্রয়ো-জনের দিকেই লক্ষ্য রাথে। কিন্তু সমাজবদ্ধ জীবের ভজ্রপ করিলে চলেই না। পরম্পরের প্রয়েজন সিদ্ধির নিমিত্তই সমাজ। মানব (वांव इय कांन दिनहें मभाक मुळ हिलना। সমাজ-বন্ধন যতই শ্লপ হউক, মানব বোধ হয় কখনই অপরের প্রয়োজনের দিকে একবারে লক্ষাহীন ছিল না। উচ্চ শ্রেণীর বানরগণের ব্যবহার হইতে এরপ স্মতুমান করা যাইতে পারে। ক্রমে মানবের প্রয়োজন যত বাডিতে সমাজবন্ধনও তত দৃঢ় হইতে লাগিল। পরে অসাধারণ বংশ বৃদ্ধি হৈতু এবং আহারের অসদ্ভাব বশতঃ মানব ইত-স্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল। তথন বিভিন্ন ভূভাগের বিভিন্ন পারিপার্থিক অবস্থার মধ্যে পডিয়া মানব বিভিন্ন জাভিতে পরিণত হইয়া গেল। কালক্রমে প্রত্যেক জাতি মধ্যেও বিভিন্ন স্থাজ বন্ধন প্রবর্তিত হইল। জীবের একটা ক্ষুদ্র বংশরক্ষক কোষ যেগন অপর বংশ-রক্ষক কোষের সহিত মিলিত হইয়া শতধা সহস্রধা বিভক্ত হয় এবং ক্রমে জীব বেহ গঠিত করেন, ঐ জীব দেহ যেমন নানা অংশে বিভক্ত হইয়া নানা কর্ম্ম সম্পন্ন করে, সমাজও তাহাই। কিন্তু যত দিন দেহ জীবিত থাকে, তত দিন সেই সকল অংশ পরস্পরের সহায়তা করে ৮ আর, দেহ যথন মরিয়া যায়,তথন সেই পূর্ণ গঠিত দেহ পচিয়া যেমন নানা থণ্ডে বিভক্ত হয়, সমাজ্ঞ ও ভাহাই। সমাজ দেহ পূর্ণ গঠিত হইলে যত দিন সজীব থাকে, তত দিন তাহারও প্রত্যেক অংশই সমাজ স্থিতির অমুকুল, কিছ

সমাজ জীবন শৃষ্ণ হইলে এরপ ভাবে খণ্ড খণ্ড ও বিভক্ত হইয়া যার যে, কোন অংশ অপর অংশের অমুকৃণ হর না। ভিন্ন ভিন্ন অংশের অহুকুলতা রক্ষা হইলেই সমাজের कीवन त्रका इहेग; नाहर ममाख ध्वःम मूर्थ পতিত হয়। এই অনুকুলতা রক্ষা করাই প্রত্যেক ব্যক্তির অবশ্র কর্ত্ব্য। এ কর্ত্ব্য এড়াইবার উপায় নাই। এই কর্ত্তব্য সাধনের মূল মন্ত্রই, ত্যাগ। ত্যাগেই সমাজের প্রতিষ্ঠা, ভ্যাপেই তাহার পুষ্টি, ত্যাগেই তাহার রক্ষা। त्र कीर मभाकरक नत्र, त्म व्यापनात रेक्इं-মত সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে বিচরণ করিতে পারে। কিন্তু সমাজবদ্ধ জীব পরার্থ সাধনের নিমিত্ত সেই স্বাধীনতা অল্লাধিক পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। ইহারই নাম ত্যাগ, ইহারই নাম সংযম। ইহাই সকল ধর্ম্মের म्ल, देशहे नभाज मितात्र व्यापि, मधा ७ শেষ।

সমাজের উন্নতি ও পৃষ্টি সম্বন্ধে তুইটা মত আছে। এক মতে মানব পূর্ণ সভ্যাবস্থায় স্ঠ হইয়াছে; অন্তুমতে মানবের প্রথমাবস্থা অস-ভ্যাবস্থা। প্রথম মতকে অবন্তিবাদ এবং দ্বিতীয় মতকে উন্নতিবাদ বলা যাইতে পারে। মানব-তত্ত্ব শাস্ত্রের বর্ত্তমান অব-স্থায় অবনতিবাদ স্বীকার করা যায় না। মানব আহ্মত অবস্থা হইতে কালস্হকারে উন্নত হইয়াছে, এই সিদ্ধান্তই এক্ষণে প্রকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয়। বিবর্ত্তনবাদ উন্নতিবাদেরই নামাপ্তর। নিম্ন প্রাণী হইতে বিবর্ত্তিত হইয়া মানবের আবির্ভাব। উহা এক স্থানে অথবা একাধিক স্থানে হইরা থাকুক,মানব প্রথমতঃ পশু চাবাপল্লই ছিল। অপর পশুর মৃত দেহে ভাহার দেহ পোষণ হইত। কথনও বা মৃগরালক জীব-দেহ অপক অবস্থাতেই আহার

করিত। এই সময়কে মৃগয়া-যুগ বলা ষাইতে পারে। মৃগন্ধার নিমিত্ত একাধিক মিলিত হইয়া ঐ বর্বার অবস্থাতেও একটা মোটামুটা সমাজ গড়িয়া তুলিয়াছিল। মুগয়া-কালে যিনি সর্বাপেকা বীরত্ব দেখাইতে পারিতেন, তিনি ঐ সমাজের অধিপতি হই-তেন: অন্তেরা তাঁহার অমুগত থাকিত। সে সময়ে ঐরপ ভিন্ন ভিন্ন সমাজ মধ্যে সংঘর্ষ উপস্থিত না হইত, এমত নহে। এই সংখ-র্ধের ফলে অনেক সময় উভয় সমাজ একীভূত হইয়া যাইত। তাহাতেও বীরত্ব ও কৌ**শ**ল অনুসারে আধিপত্য স্থাপিত হইত। অধি-পতি দৈহিক ও মানদিক শক্তির প্রাধান্ত বশত: স্বীয় প্রভাব অক্ষুণ্ণ রাথিতেন। কিন্তু মানসিক শক্তি অপেকা দৈহিক শক্তিরই অধিক প্রয়োজনীয়তা ছিল। স্থতরাং ঐ সমাজে তাহারই আদর অধিক হইত। অভা-পিও বীরের আদর সর্বাপেকা অধিক। সমাজ অতীব জ্ঞানোন্নত না হইলে মান্দিক শক্তির আদর হয় না। এই যুগে মুগয়াই দেহ ধারণের উপায় ছিল। কিন্তু এই উপায় অতি অনিশ্চিত। স্থতরাং কালক্রমে ভূমি-কর্ষণ দারা জীবিকা নির্বাহ করার প্রথা আবিষ্ণত ও প্রচারিত হইল। এই সময়কে ক্লমি-বুগ বলা বাইতে পারে। এই সময়ে মানব সভ্যতায় অপেকাক্ষত উন্নত হইয়াছিল। এবং বিভিন্ন সমাজে বংশ বৃদ্ধি হওয়াতে মানব সমাজ বহু শাখায় বিভক্ত হইয়া আপনাপন স্থবিধা মত সমাজ পরিচালিত করিয়াছে। এই সময়ে সমাজে অল্লাধিক শান্তি স্থাপিত হই-য়াছে; এবং সভাতায় উন্নতি সহকারে ব্যক্তি-গত ও সামাজিক অভাব বৃদ্ধি হইয়াছে। জ্ঞান চর্চাও এই সমরেই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। বিভিন্ন ব্যক্তি মধ্যে ও সমাজ মধ্যে জড়াব

পূরণার্থ যে বিনিময়-প্রথা প্রচলিত হয়, তাহাতে আর সামাজিক প্রয়োজন সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ হয় না। স্কৃতরাং মুদ্রা প্রচলিত হয়। ক্রমিজাত দ্রবাদি আবশ্যকের অতিরিক্ত পরিমাণ উৎপন্ন হওয়ায় ক্রমে অন্তর্ণাণিজ্য ও বহিবাণিজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সময়কে বাণিজ্য-মুগ বলা যাইতে পারে। উপরে ফেরপ ত্রিবিধ যুগ-বিভাগ করা হইল, তাহা ক্রমোন্নতিবাদের পরিচন্ন-স্চক। তাহাতে এরপ ব্বিতে হইবে না যে, পূর্ব্বাক্ত যুগের অবসান হইবার পর শেষোক্ত যুগ প্রবর্ত্তিত হয়, কারণ পর যুগেও পূর্ব্ব যুগের লক্ষণ বিভ্যান থাকে। বর্ত্তমান সমন্ত্রক বাণিজ্য-

যুগ বলা যাইতে পারে; কিন্তু এক্ষণেও ক্রষি এবং মৃগয়া পূর্ণ ভাবেই চলিতেছে। বাণিজ্য যুগের ইতিহাদ এক দিকে যেমন সভ্যতার পরিচায়ক, অন্তাদকে তেমনি বর্বরতার পরিচায়ক। এ যুগে বিভিন্ন সমার্কের সংবর্ষ প্রধানতঃ বাণিজ্য উপলক্ষেই হইয়া থাকে। অতিরিক্ত বাণিজ্যলিক্সা সংঘর্ষ-জনত লোক-ক্ষয় করিতেছে; আবার বাণিজ্যে অতিমাত্রায় লিপ্ত হইলে যে সামাজিক চঞ্চলতা উপস্থিত হয়, তাহাতে জননহীনতা উৎপন্ন করে। এই হেতু সমাজ ধ্বংস মুথে পতিত হয়। অতিরিক্ত বাণিজ্যে ধর্মহীনতা আনয়ন করে, স্কতরাং সমাজ টিকিতে পারে না।

শ্রীশশধর রায়।

## ভ্ৰাহ্মসমাজ ও ভাহার কাষ্য।

#### ভূমিকা।

যে ভগবান স্থীয় মঙ্গল করণাবর্ধণে মৃককেও বাচাল করিয়। তুলেন, সেই ভগবানই
আমাকে ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য লিপিবদ্ধ করিবার জন্ত প্রেরণ করিয়াছেন, তাই এবিষয়ে
হস্তক্ষেপ করিয়াছি, নতুবা এবিষয়ে আমার
অক্ষমতার গভীরতা আমি যতদ্র জানি, তত
আর কে জানিবে ? আজ প্রায় পনেরো
বংসরের উর্জকাল হইবে, আমি যথন আদি
বাদ্ধ সমাজের সম্পাদক পদে অধিরত ছিলাম,
সেই সময়ে এই ইতিহাস লিথিবার সংকল
হলমে জাগ্রত হইয়াছিল। সেই সময়ে যে
ক্রেক্থানি গ্রন্থ ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস নামের
গর্মিত অধিকার বিন্দুমাত্র দাবী করিতে
গারিত, সেই গুলির প্রত্যেকটীই ব্লিতে
গেলে ইভিহাসের ইভিহাসত্ব-নাশক প্রার

পক্ষপাত-দোবে ছষ্ট। সহদা নিরপেক্ষভাবে ব্রাক্ষদমাজের কার্যাবিবরণ লিখিবার জন্ম ভগবানের আদেশ প্রাপ্ত হইলাম।

রাহ্মসমাজ এখনও শতালী পার হয়
নাই, ইহার মধ্যে আবার তাগার ইতিহাস
কি 

কি 

অভাভ প্রচলিত ধর্মসমাজ-সম্হের
সহিত বয়স তুলনা করিলে বাহ্মসমাজ নিতান্ত
শিশু বলিলেও অত্যুক্তি হইবে না; কিন্তু বাহ্মসমাজের কার্য্যের পরিমাপ করিলে তাহা
অভাভ যে কোন ধর্মসমাজের সহিত সমান
দাঁড়াইতে পারিবে, তল্বিরের সন্দেহ নাই।
বঙ্গের এবং স্ক্তরাং সমগ্র ভারতের বর্ত্তমান
জাতীয় অভ্যুত্থানের প্রত্যেক অংশের মূলে
যে বাহ্মসাজ,তাহা ইতিহাস্ত বাক্তিমাত্রেই
জানেন, বোধ হয়। এই কারণে বাহ্মসমাজ
ভাহার কার্য্যবেলী লিপিবছা ক্রাইবার অধিকরে প্রার্থনা করিতে পারে।

আদেশ প্রাপ্তির কালেই আমি এই স্থ-বুহৎ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলাম এবং অচিরে ইতিহাসের একটা কলাল রচনা করিয়া পিতামহ দেবকে শ্বনাইয়াছিলাম। তিনিও তাহা অনুমোদন করিলে তত্তবোধিনী পত্তি-কাতে তাহা সবেমাত্র প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল, ইতিমধ্যে ভগবানের হস্ত নানা ঘটনা উপলক্ষে তৎপ্রকাশ বন্ধ করিয়া দিলেন। সেই সময়ে তাঁহার মঙ্গলহন্তের স্পূর্ণ উপলব্ধি করিতে না পারিয়া কিছু হুঃথিত হইয়াছিলাম, কিন্তু এখন বুঝিতেছি যে, তাহা উক্তিশ হইলে পক্ষপাত-দোষ অতিক্রম করিতে পারিত না। তাহার পর এই ইতি-ছার নিরপেকভাবে লিখনবিষয়ে সময়ে সময়ে ভগবান আমাকে যেরূপে পরিচালিত করিয়া-ছেন, আমি সেই ভাবেই তাঁহারই প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া সাধামত নিরপেক্ষভাবে এই ইতিহাস সকলনে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

আমার এই প্রবন্ধে নিঃসঙ্কোচে আমার হাদয়ের কথা বলিবা গিয়াছি, তজ্জভাযাহা কিছু ক্রটী বলিয়া বিবেচিত হইবে, আশা করি, পাঠকবর্গ দেগুলি ক্ষমা করিবেন। ব্রাহ্ম সমাজের নেতাদিগের মধ্যে অনেকেই আমার আছীয় বা বনু। তাঁহাদিগের কার্য্য সম্বন্ধ यि अभारमा वा निका कविया कान कथा বলি, আশা করি, তাঁহারা তাহা ব্যক্তিগত ভাবে গ্রহণ করিবেন না। আমি নিজেকে জনসাধারণের একজন এবং তাঁহাদিগকে আত্মীয়তা ও বন্ধুতার বহিঃস্থিত সাধারণের মামুধ ধরিয়া তাঁহাদের কার্য্যের আলোচনা এবিবয়ে আমার মন্ত্র:--করিয়ছি। "ভ<sup>\*</sup> ঋতং বদিয়ামি সত্যং বদিয়ামি তন্মামবড় বস্তারং বক্তারমবস্থাতুমাং।"

व्यवस्थित महामयं शाठकवर्शन निक्षे

বিনীত প্রার্থনা যে, বদি আমার প্রবন্ধসমূহে
কোন ভূলভান্তি দৃষ্ট হয়, ভাহা তাঁহারা যেন
অবিলয়ে পৃথক্ পত্রের দারা অথবা এই পত্রিকাসাহায্যে সেই ভ্রম প্রদর্শন করেন। ভাহাতে
বে ভাহাদের নিকটে বিশেষ ক্বভক্ত থাকিব,
ভাহা বলা বাহল্য।

প্রবন্ধগুলির করেকটা মাত্র পত্তিকায় প্রকাশিত ইইরাছিল, কিন্তুপাঠকবর্গের নিকট গ্রন্থখানি সম্পূর্ণ আকারে ধারণ করিবার অস্তু আমরা সেগুলিও পুনরার প্রকাশ করিতে দিধা করিব না।

#### মুখবন্ধ।

প্রথম অধ্যার—রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতা :
রক্ষণশীলতা—উন্নতিশীলতা—সামঞ্জন্ত ।
রক্ষণশীলতা ।

সাধারণ মানবের স্বভাবই এই যে পুরাতন কোন কিছুর কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন দেখিলেই তাহারা অন্থিরতা প্রকাশ করে। পরিবর্ত্ত-নটা ভাল কি মন্দ, তাহা বিবেচনা করিবার প্রয়োজনই অনুভব করে না। পরিবর্ত্তন মাত্রকেই প্রথম হইডেই মন্দ বলিয়া সাধারণ লোকে ধারণা করে। এমন কি, মন্দ অভ্যা-পও কালক্রমে চিরপরিচিত বন্ধুর ভার হইয়া উঠে-তথন যাহারা তাহার কুফল ভোগ করে, তাহারাই তদ্বিরুদ্ধে পরিবর্ত্তন সংঘটনের ঘোর বিরোধী হইয়া উঠে। এই রক্ষণশীলতা অবশ্র ভগবানের সৃষ্টির রক্ষার এক অপূর্ব ইহার অভাবে সৃষ্টি ধ্বংস হইয়া কৌশল। মন্তব্য-সমাব্দে এই নিয়ম কার্য্য করিতে বিরত থাকিলে মানবের সমাজরক্ষণ এবং তৎসঙ্গে সামাজিক উন্নতি প্রভৃতি কিছু-রই সম্ভাবনা থাকিত না, প্রত্যুত মানবকুলের অন্তিত্বই দেখিতে পাইতাম কিনা সন্দেহ।

বুক্ষণশীলতা একদিকে জড়েরও স্বাভাবিক धर्म, ज्ञानद्रिक हेश कीवितिरगत्र कीवनद्रकात এক প্রধান সহায়। ইহারই ফলে যথন কেহ আমাকে সজোরে আঘাও করে, আঘাত-কারীও তথন আমার নিকট হইতে ঠিক তত জোরে প্রতিঘাত পাইয়া থাকে। এই রক্ষণ-শীলতার গুণেই আমাদের জীবনের প্রতি এত মায়ামমতা ও মৃত্যুর প্রতি এত গুরুতর ভয়।

এই রক্ষণশীপতা ও প্রত্যেক জীবন্ধন্তর কর্মবেষ্টনের মধ্যে একটা সীমা আছে। মন্ত্-ষ্যও এই নিম্নের ব্যতিরেক-স্থান নছে। রক্ষণশীলতার সেই সীমা অতিক্রম করিলেই মমুষ্য নিজীব অভ্পদার্থে পরিণত হয় বলি-লেও চলে। এই প্রকার নির্জীব মানব নিজের মনুষ্যত্বের কেব্রভূমি হারাইয়া পরি-ধিচক্রে হাতড়াইতে থাকে। সে নিজের মঙ্গলামঙ্গল স্বাধীনভাবে চিস্তা করিতে পারে ना, निष्टबत छेन्नजि किरम इत्र, कारन ना, কেবল অপর পাঁচ জনের মুথাপেক্ষা করিয়া স্থথে দেহযাত্রা নিষ্পন্ন করিতে পারিলেই कुछार्थ इय्। এই मक्न मानत्वत्र मृनमञ्ज "আপনারা পাঁচজনে যাহা করেন।" এই সকল অতি-রক্ষণশীল ব্যক্তি মানব নামের অনুপযুক্ত সামাজিক জীবমাত্র। মোটের উপর দেখা যায় যে, যাহারা যত রক্ষণশীল, তাহারা ততটা অপর পাঁচজনের উপর নির্ভর করিতে বাধ্য হয়, ততটা সামাজিকতার বশীভূত হইয়া পড়ে। তাহার কারণ এই যে, নিজেকে কোন বিষয় ভাবিয়া চিস্তিয়া স্থির করিতে হইবে, ইহা ভাবিলেই তাহারা মুহ্যমান হইয়া পডে। এই কারণে সামাজিকতা বা অপর পাঁচজনের অন্তণ্ডিত বা উপদিষ্ট আচার ব্যবহার রক্ষা করিবার অপর নামই রক্ষণশীলতা। এই প্রকার সামাজিকতার যে যথেষ্ট দৌর্বল্য প্রকাশ পায়, ভাহা বলা বাছলা।

অতিরিক্ত সামাজিকতার ফলের জাজল্য-ষান দৃষ্টাস্ত আমাদের এই ভার্তবর্ষ। সে স্বাধীনতার বলে প্রাচীন ভারত উন্নতির পথে ক্রতপদে অগ্রসর হইতে সমর্থ হইয়াছিল, সেই স্বাধীনতা হারাইয়া শত শত বৎসর পরাধীনতার পেষণ-যন্তের নিম্নে পডিয়া ভারত-বাসী এক্লপ নিৰ্জীব হইয়া পড়িয়াছে যে, এখন তাহাদিগকে জড় সমাজিক জীব বলিলেও অত্যক্তি হইবে না। ভারতে ইংরাজ অভ্যু-দয়ের পূর্বে ভারতবাসীগণ, বিশেষত বঙ্গ-বাদীগণ, এই জড়ত্বের চরম সীমার উঠিয়া-ছিল—তথন তাহারা নি**জের মঙ্গণাম্পণ**. জগতের হিভাহিত চিস্তা করিয়া কার্য্য করিতে ভূলিয়া গিয়াছিল। কথায় কথায় পিতৃ পিতা-মহ ও অপর পাচজনের দোহাই দিয়া গড়ত-লিকা প্রবাহের ক্লায় চিরপ্রচলিত আচার ব্যব-हात. कार्याकनाथ, जान इडेक मन इडेक, অনুষ্ঠান করিয়া নিজেকে স্থা বোধ করিত। জনবের নিয়মে মানব রাজ্য যেমন স্বেচ্ছাচার চিরাধিপত্য বিস্তার করিতে পারে না, সেইরূপ চিরজভত্বও স্থায়িত লাভ করিতে পারে না। মঙ্গলময় পরমেশ্বর মনুষ্যকে কেবল অভ পদার্থ করিয়াই গড়েন নাই যে, সে কেবল রক্ষণ-শীল ও সামাজিক জীবমাত্র হইয়া স্থির থাকিবে। তাহাই যদি হইত, তাহা হইলে আজ মানব জাতি সভ্যতার উচ্চ শিথরে আরোহণ করিতে সমর্থ হইত না---বদ্ধ পুদ-রিণীর জলের স্থায় সেই রক্ষণশীলতা ক্রমশঃ অস্বাস্থ্যকর হট্যা - মানবকুলের ধ্বংস সাধন ক্রিত। যথন ভারতবাসীগণ অভ্রের চরম সীমার উঠিয়াছিল, সেই মুহুর্ত্তে ভারতের পূর্ব গগনে অড়ম নাশের ছম্ম বাজিয়া উঠিল—শুভদ্ধণে ইংরাজজাতি ভারতে, রাজ্ব-পদে অভিষিক্ত হইলেন—স্বাধীনতার, আত্ম-নির্ভরের অন্তর্হিত প্রোত কোথা হইতে আসিয়া পুন: প্রবাহিত হইতে লাগিল। কোথা হইতে এক দরিত্র বঙ্গবাসী রাজা রাম-মোহন রায় ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিয়া দেই নৃত্রন প্রবাহিত স্বাধীনতার জয়কেতৃ-রূপে ভারতবাসীর হস্তে সমর্পণ করিয়া গেলেন।

উন্নতিশীলভা।

রক্ষণশীলতার বিপরীত হইল উন্নতি-শীৰতা। উন্নতিশীল ব্যক্তি অপর পাঁচজনের কথার উপর নির্ভিত্ত না কবিয়া আপনার উপর নির্ভন্ন করত নিত্য নৃতন বিষয়ের প্রতি ধাব-মান হয়। প্রাচীনের প্রতিভক্তি অপেকা নবীনের আসক্রিই তাহাকে অধিকার করিয়া থাকে। সে নিজে যাহা ভাল মনে করে, তাহাই সম্পন্ন করিবার চেষ্টা পায়। আত্মনির্ভরশীল বলিয়া সে সামাজিকতার অপেকা রাখে না। উন্নতিশীলতার সর্বা প্রধান অক্ট হটল আত্মনির্ভার। কিন্তু রক্ষণশীলতার স্থায় উন্নতিশীলতারও একটা शीमा चाष्ट्र। (महे भीमात वाहित्त्रहे (क्षक्रा-অতিরিক্ত সামাজিকতা বা রক্ষণ-भौग छात्र (यमन (मोर्सना श्रकान भात्र, (मह-ক্লপ অতিরিক্ত উন্নতিশীলতার স্বেচ্ছাচার আসিয়া পড়ে। সীমার ভিতরে আত্মনির্ভরের ভাব ছাদয়ে এক অভূতপূর্ব বল প্রদান করিয়া থাকে,এই বল প্রভাবেই উপনিষদ্কার ঋষিরা ব্রুদ্ধোপাদনা প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইয়া-ছिल्न ।

অতিরিক্ত উরতিশীগতার ফলের জাজ্জন্য-মান দৃষ্টান্ত ফরাসিবিপ্লবের সমর ফ্রান্সের ক্ষরন্থা। সেই এক কাল, যথন ফ্রান্সের আধবাদীগণ দকলেই সামাজিকতার বাঁধ
দম্পূর্ণ তিরোহিত করিয়া একেবারেই উন্নতির
চরম শিথরে অধিরোহণ করিবার অভিলাষ
করিয়াছিলেন। কলে দাঁড়াইল, অশ্রুতপূর্ব্ব
স্বেচ্ছাচর। ভগবানের রাজ্যে দেরপ ভীষণ
স্বেচ্ছাচর চিরস্থায়ী হইতে পারে না। ইহার
প্রতিবিধানের ুস্ত্র ধরিয়া রক্ষণশীলতা
আদিয়া দামঞ্জন্তের পথ দেখাইয়াছিল। স্বেচ্ছাচারী ফ্রান্স বলিয়াছিল, "ধর্ম চাহি না,"
কিন্তু গেই ধর্মকে পুন: প্রতিষ্ঠিত করিয়া তবে
ফ্রান্স স্বেচ্ছাচারের হস্তান্ত্ইতে বহুল পরিমাণে
নিক্কতি লাভ করিল।

সামপ্রস্থা।

রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতার সামঞ্জ-পথই প্রকৃত উন্নতির পথ, প্রকৃত মঙ্গলের পথ। উপযুক্ত কাল ও ক্ষেত্র বুঝিয়া যিনি এই সামঞ্জ দেখাইতে পারেন, তিনিই জগ-তের প্রকৃত উপকারক। যাঁহারা রক্ষণ-শীলতার মোহে পডিয়া আত্মার স্বাধীনতা বিসৰ্জন দিয়া বিলাস মোহে আকঠ নিমগ্ন থাকেন, অথব। ঘাঁহারা উন্নতিশীলতার (माहाहे मिया (मञ्हाठावरक वस्त्र (वार्थ व्यानि-ঙ্গন করেন, তাঁহাদের কেহই এই সামঞ্জ পথের আবিদ্ধারে সমর্থ হয়েন না। যে সকল মহাপুরুষ রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতা,উভয়-কেই আত্মীয় বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, উভ-য়েরই মর্যাদা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হটয়া-ছেন, তাঁহারাই এই সামঞ্জস্য প্রদর্শন করিতে সক্ষম এবং ইহাতেই তাঁহাদের মহাপুরুষত। তাঁহারা নিজের স্থকে গণনার মধ্যে আনেন ना, ञ्चताः डांशामिशत्क शत्त्रं मूथाशिका করিয়া থাকিতে হয় না, প্রতি কথায় সামাজি-কতার নিকট অবনত-মন্তক হইয়া চলিতে হয় না। তাঁহারা পুরাতন প্রথা প্রভৃতিয়

মধ্যে ভালটুকু রক্ষা করিয়া নৃতন যাহা কিছু ভাল, যাহাও বিচার পূর্কক অবলম্বন করিতে কৃষ্টিত হয়েন না। তাঁহারা যেমন একদিকে রক্ষণশীল,অপরদিকে সেইরূপ আত্মনির্ভরশীল ও স্বাধীনতার মৃর্ডিমান অবতার।

মহাপুরুষগণ মঙ্গলের পথ দেখাইয়া দিলে ক্রমে জনসাধারণ তাহা ধীরে, ধীরে গ্রহণ করিতে থাকে। সাধারণত এক একটা মহা পুরুষের এক একটী মূলভাব থাকে; সেই মূল ভাব যথন অপর কোন ব্যক্তির হৃদয়ে প্রতি-ধ্বনিত হয়, তথন দেই ব্যক্তি দেই মহাপুক-रित পথাবলদ্বী হয়। এই রূপে যথন অনেক গুলি ব্যক্তি কোন মহাপুরুষের মতাত্মসারী হয়, তথন সেই মহাপুরুষের পরিধিস্বরূপে একটী সমাজ গঠিত হইল বলা হইরা থাকে। স্থ্য হইতে পৃথিবী প্রভৃতি দকল উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া তাহারা যেমন ন্যুনাধিক পরিমাণে কর্য্যের সহিত সমধল্মী, সেইরূপ যথন মহাপুরুষের ভাবকেন্দ্র হইতে ভাবকণা যাইয়া তাঁহার সমাজস্থ ব্যক্তিগণের ভাব সকল গঠিত করিয়া দেয়া, জীবনকে নৃতন ছাঁচে ঢালিয়া নবতর শক্তি প্রদান করে, তখন বলা বাছল্য যে, প্রত্যেক সমাজ তাহার কেন্দ্রন মহাপুরুষের সহিত ন্যুনাধিক পরিমাণে সম-ধর্মী হইবে।

রাজা রামমোহন রায় একজন মহাপুরুষ, কারণ তিনি রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতার মধ্যে সামপ্রস্যের পথ আবিকার করিয়া জন-দাধারণের জ্বন্ত তাহা উপযুক্ত করিতে পারিয়া-ছেন। এই সামঞ্জ ই হইল তাঁহার প্রতি-ষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাজের মূলপ্রাণ। বলা বাছল্য যে,ভাঁহার প্রভিষ্ঠিত ত্রাহ্মদমাত্র ভাঁহারই ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া ন্যুনাধিক পরিমাণে তাঁহারই মতালুসরণ করিয়া চলিয়া আসিতেছে। রাজা রামমোচন রায় হইতেই ব্রাক্ষসমাঞ্চের উৎ-পত্তি, সুত্রাং সাধারণত ব্রাহ্মসমাজ মাত্রেই তাঁহার ভাবজায়া প্রভাব বিস্তার করিবেই। কেবল রামমোহন রায় কেন, যে সকল মহা-পুরুষের অভ্যাদয়ে ত্রাহ্মসমাজের উৎপত্তি ও থিতি তাঁহাদের সকলেরই ভাবচ্ছায়া ব্রা**ন্ধ**-সমাজকে গঠিত করিয়াছে এবং করিবে। ব্রাহ্মসমান্তের ইতিবৃত্ত লিখিতে গেলে এই দকল মহাপুরুষগণের ভাবকেলে দেখিতে হইবে যে, তাঁহাদের জীবন কি ভাবে গঠত: তবে তাঁহাদের পরিধিম্বরূপ বান্ধ-সমাজের প্রাণ এবং তাহার উন্নতি ও অব-নতির কারণ বুঝিতে পারিবার সম্ভাবনা ইতি-প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত। थारक।

শ্ৰীক্ষিতীক্তনাথ ঠাকুর।

## হিন্দুথস্মের সমনুর ভাব।

হিন্দ্র তেত্রিশ কোটি দেবতা, অসংখ্য ধর্মসম্প্রদার। স্থতরাং হিন্দ্ধর্মে বিরোধের ভাবছাড়া আর কি থাকিতে পারে ? ইহাই হিন্দ্ধর্ম সম্বন্ধে অনেকের বদ্ধমূল ধারণা। এই ধারণাটী দ্ব করিতেই যে আমরা বর্ত্তমান ধারণাটীর অবভারণা করিতেছি, ভাহা ইহার নাৰকরণের শারাই প্রকাশ পাইতেছে। সামরা যে হিন্দুর তেত্তিশকোটি দেবতার
উল্লেখ করিতেছি—স্বানেকে বেদেই তাহার
মূল দেখিতে পান—স্থতরাং বেদ হইতেই যে
ধর্ম সম্বন্ধে ভিন্ন মতের উত্তব হইরাছে, তাহা
পরিকারই বুঝা যাইতেছে। বেদের পর স্বভিতেও সেই ভিন্ন মতেরই প্রতিধ্বনি—তৎপন্ন
ঝ্রিদিপের মুখেও তাহারই অন্থবাদ। এই

সমন্ত প্রকাশ করিবারই অন্ত নিমৌদ্ত প্রসিদ্ধ বাকাটীর প্রচার হইরাছে— "বেদা বিভিন্না স্বতরো বিভিন্না নাদৌম্নির্যক্ত মতং ন ভিন্নম্।"

স্থান ধ্বিগণ যে পুরাকালেই বিরোধর ভাষট হাদরক্ষম করিয়াছিলেন, তাহা আমবা বুঝিতে পারিতেছি। ইহা হাদরক্ষম করিয়াছিলেন বলিয়াই ইহাতে একটা সামক্ষেত্রে ভাব আনম্বন করিবার জন্ম ইহাদিপকে
প্রথম হইতেই বিশেষ চেষ্টাবিত দেখিতে
পাই। এই চেষ্টা কোন্পথ মহুসরণ করিয়াছিল, এখানে আমরা তাহা প্রদর্শন করিবারই
প্রশ্নাস পাইব।

বেদে অগ্নি, ইক্র, বরুণ প্রভৃতি বছ দেবতাই পৃ্জিত হইরাছেন, ইঁংাদের মধ্যে
কাহাকে প্রাধান্ত দিতে হইবে, এই সন্দেহ
স্থতঃই আমাদের মনকে আন্দোলিত করিতে
পারে। মহর্ষিগণ তাহা পুর্নেই ব্ঝিতে পারিয়া
তাহার নিরাকরণ করিয়া গিয়াছেন। যে
বেদে পুর্নোক্র দেবতা সকল ভির ভির ঋষি
মারা স্থাইউদেবরূপে পৃ্জিত হইয়াছেন,
সেই বেদেরই মহর্ষি প্রেলিক্র বৈষ্মার মধ্যে
সাম্য বিধান করিয়া উক্তৈঃবরে প্রচার
করিয়াছেন:—

"একং সংবিপ্রা বছধা বদন্তি ইক্রং যমং
মাতরিখানমাতঃ ॥" ঋথেদ। বস্তুতঃ বেদের
প্রকৃত মর্দ্মাধাবন করিলে বেদে বছত্বাদ
নির্দ্দেশিত হইয়াছে বলিয়া কথনও ধারণা
হইবে না, বরঞ্চ একত্বাদ নিবদ্ধ হইয়াছে
বলিয়াই নিশ্চিত ধারণা জান্মিবে। পণ্ডিতপ্রবন্ধ আচার্য্য মোক্ষম্লর বেদের এই মূল
ভাৎপর্য্য উপলব্ধি করিয়াই ইহাকে Henotheism অর্থাৎ বছত্বসংস্ট একত্বাদ, এই
নামে বিশেষিত করিয়াছেন। তিনি ইহার

বে বাাখ্যা দিয়াছেন,ত:হার দংক্ষেণার্থ এই বে, বেদে বহু দেব স্তত হইলেও, যথন বে দেবতা স্তত হইরাছেন,তিনি পরম দেবতা স্বরূপে স্তত হইরাছেন—পরম দেবতার সমস্ত মাহাত্মাই তাঁহাতে আরোপিত হইরাছে। স্কুতরাং নামত: ভিন্ন হইলেও মূলত: তাঁহাদের কোন ভেদই নাই। গ্রীসের বহু দেববাদে এই সাম্যভাব না থাকায় তাহা বিল্পু হইরাছে—বেদের বহুদেববাদ এই সাম্য ভাবের দ্বারা এখনও জীবিত রহিয়াছে।

(बरमत्र পর উপনিষদে এই একত্ববাদ আরও পরিফুট। বেদে যে একত্বাদ স্থল वित्नरम माज वाक, उपनियम जाहा नर्वजह পরিবাক্ত। বেদে যে এক হবাদ বিক্ষিপ্ত, উপনিষদে তাহাই একত্রভূত। বেদে যে একত্ব-বাদের মাত্র প্রদক্ষ — উপনিষ্দে তাহাই প্রধান প্রতিপান্ত। বেদের সত্যকে বিশদ করিয়া উপনিষদ পুনঃ পুনঃ জগং সমক্ষে অমৃদ্য অপূর্ব এই সার সিদ্ধান্তের ঘোষণা করিয়া-ছেন "একমেবাদিতীয়ম্" বিশ্বন্ধাণ্ডে একটা মাত্র তাতীত আর তবান্তর নাই। এই ভৰ্টী কি, ভাহা আরও স্পষ্ট করিয়া প্রকাশ করিবার জন্ম ঋষিরা দৃঢ়তাসহকারে জ্ঞাপন করিয়াছেন—"দর্বং ঋষিদং ব্রদ্ধ"—এই সম-छरे बका, তাহাতে সন্দেহ নাই।' বেদাস্ত-দর্শনে উচ্চবিচার প্রণালীতে উপনিষদেরই সিদান্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ব্রহ্মপ্রাপ্তি বা मुक्तिरे हिन्दुत पर्यन मकरणत প্রধান लक्षा। বেদের মতবাদই যে দর্শন সকলের অবলম্বন —বেদের প্রামাণ্য স্বীকার দ্বারাই **ভাহা** স্পপ্ত উপলব্ধি হয়। বেদের অবিরোধিভাবে দর্শন সকল যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছে বলিয়াই সমস্ত হিন্দুধর্মে দর্শন সকলের প্রভাব এরূপ বিভূত হইয়াছে। হিন্দুধর্ম-শাজের সহিত এই

জন্ত দর্শন মত সকল সম্পূর্ণরূপে অনুস্থাত ছইরাছে। দার্শনিক সাম্প্রক্ত আমাদের উপা-সনার ঐক্যতাবের অনুক্র বলিরাই অনেক সমর দার্শনিক সংজ্ঞার সহিত আমাদের ইট্ট-দেবতার অভেদ দেখিতে পাই—যথা বেদা-তের 'ব্রহ্মা,' 'মারা' আমাদের ধর্মাণাত্তের "পরব্রহ্মা,' "মহামারা"—সাংখ্যের প্রকৃতি ও পুরুষ—আমাদের পার্ক্ষতী, পরমেশ্বর, শিব ও শক্তি,এবং ক্তাছের পরমান্ধা আমাদের 'পরমে-খরের' সহিত সম্পূর্ণ অভিন।

পুরাণে 'ত্রহ্মা,' 'বিষ্ণু' 'মহেশ্বরই' দর্ব্ধ-শ্রেষ্ঠ। ই ছালের মধ্যে যেন আমরা সমস্ত দেবভাবেরই বিশ্লেষণ প্রাপ্ত হই। তাহাতেই ই'হারা "ত্রিমূর্ত্তি" বলিয়া আখ্যাত হইয়া থাকেন। তিনের নামের দ্বারা যেন ই হাদের অভেদভাবই প্রথ্যাপিত হঠতেছে—ই হারা তিনই এক এবং একই তিন। বস্তুতঃ পুরাণে এই অভেদবাদ প্রতিপাদিত করিবার বহুল প্রয়াসই দৃষ্ট হয়। পূর্বোক্ত তিন দেবতার উপাসকদিগকে পুরাণে আমরা তিন সম্প্রদায়ে বিভক্ত দেখিতে পাই এবং দাম্প্রদায়িক বিদ্ধে-ষের ফলে ই হাদের মধ্যে ঘোরতর বিরোধের ভাবও বর্ত্তমান দেখিতে পাই। "লিঙ্গ" ও "শিবপুরাণ" পাঠ করিলে ব্ঝিতে পারা যায় বে "ব্ৰহ্মবাদী" ও বৈষ্ণবদিগের মধ্যে এক সময়ে প্রাধান্ত লইয়া বিষম শক্রভাব উপস্থিত হয় এবং বিরোধ মীমাংদার জ্বন্ত তাঁহাদিগকে यूष्ट्र अतु उ इरेट इय, कि छ এर मगरम रेनव-ধর্মের প্রাত্তাব হওয়ায় তন্মধাবর্ত্তিতায় যুদ্ধের নিবৃত্তি হয়। এখানে আমরা শিবপুরাণ হইতে একটু বর্ণনা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি :---**এবমেব বিবাদোহভূদ্ ক্ষবিষ্ণোঃ পরস্পরম্।** ष्मख्यक महायूष्पर टेख्यवर त्यामहर्यगम् ॥०১ মুটিভিন্নিমতোতীবং রবসা বছবৈররো:।

ভয়োর্দপাপহারার প্রবোধার চ দেবয়ে: ॥ ৩২
মধ্যে সমাবিরভবলিক নৈধারনজ্তন্।
জালামালা সহস্রাচাম প্রমেয় মনোপমন ॥ ৩৩
শিবপুরাণ বারবীর সংহিতা উত্তরভাগ ২৭শ
অধ্যার।

বৈদিক ধর্মের প্রকৃত মর্ম্ম বিশ্বত হইয়াই
বন্ধবাদী ও বৈষ্ণবগণ সাম্প্রদায়িক বিরোধে
মত হইয়াছিলেন, এক্ষণে শৈবধর্ম আসিয়া
বৈদিকধর্মের প্রকৃত মর্ম্ম ব্যাখ্যা করিয়া দিলে
উভয় সম্প্রদায়ই আপনাদের ভ্রন ব্থিতে
পারিয়া, ধর্মের উদারভাব উপলব্ধি করতঃ
বিবাদ হইতে নিরস্ত হইলেন। শিবপুরাণের
নিয়োজ্ত বর্ণনা হইতে ইহা আরও স্পতীক্ষত
হইবেঃ—

"তয়োন্তত্ত্ব প্রবোধার তমোহপনরনাচ। নিঙ্গেহপিমুক্তিতং দর্কং যথাবেনৈ ক্লাহাত্ম ॥৯৬ তত্ত্ব্ব মুজিতং প্রসাণালিধিনন্তদা।

প্রশাস্ততমদৌ দেবৌ প্রবৃদ্ধৌ সম্বভ্বভুঃ॥ ৯৭ শিবপুরাণ বায়বায় সংহিতা উত্তর ভাগ,২৭ **অঃ।** 

कारन देवकाव अ देशव मच्छानारमञ्ज मरधा अ বিষম বিরোধ দত্রটিত হয়। এই বিরোধ-মৃলে পূর্ববিৎই উভরণক সংগ্রামের দারায় পরস্পরনিগ্রহে প্রবৃত্ত হয়। এখানে ব্ৰহ্ম-বাদীরা মধ্যক্ত হইয়া শৈব ও বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের विद्राप्त- छक्षन कतिया (मन। इतिवादन श्राम-রুদ্ধ ও উবা সংবাদে জ্রীক্লফের শোণিতপুরে বাণ-নির্য্যাতন-যাত্রায় বাণের পকাবলগী শিবের সহিত শ্রীক্ষের যে যুদ্ধ বর্ণিত হই-য়াছে, তাহাতেই পূর্কোক্ত বিরোধ ও ভম্তম্ব-নের বিবরণ পাওয়া যায়। তাহাতে কিরূপ উদার ও স্পইভাবে প্রাগুক্ত তিনটী ধর্মমতের সাম্যবাদ প্রদিষ্ট হইয়াছে, তাহা আমরা হরি-বংশের ঐ স্থশটী উদ্ধৃত করিয়া প্রদর্শন করিভেছি:--"মার্কণ্ডেম্ব বলিলেন, विकृत्रण এवং विकृ भिवक्रण, आमि देशाएक

কোৰ বিশেষ দেখিতে পাই না। \*\* যিনি ৰিষ্ণু ভিনিই কল, এবং যিনি কল ভিনিই পিভামহ, বিষ্ণু, ক্লা ও পিতামহ, এই তিন দেবই এক मृर्खि।" विकूপर्स ১৮১ अधार वन्नवामीत অহ্বাদ।

এখানে আমরা ব্ঝিতে পারিতেছি যে, শৈৰ ও বৈষ্ণব-সম্প্ৰদায় ধৰ্মের সারতত্ত্ব বিশ্বত হইয়া বিক্বভাবাপন হওয়াতেই তাঁহাদের মধ্যে মতভেদ উপস্থিত হয়, তাহাতেই উভয়-**धर्मा**रे (य दिनिक धर्मात्रेरे मार्थामाळ, जाहा বৈদিক-ধর্মের উদার নতের ব্যাখ্যাদ্বারা এখানে বঝান আবশ্রক হইরাছে। বৈদিক ধর্মের भूणापवजी बकारे अथारन भशास मार्क एखर, ষ্ঠাহারই উক্তি প্রদান করিয়াছেন। এই উদার থাবের দ্বারা অন্নপ্রাণিত হইয়াই বন্ধ-বৈশ্ব উভয় সম্প্রদায় পরস্পারের সহিত প্রীতি-প্ৰতে অ।বদ্ধ হইয়াছিলেন।

কেবল যে শাস্ত্রগ্রেই এই সাম্যভাব নিবদ্ধ রহিয়াছে, তাহা নহে, কিন্তু শিব ও বিঞুর বিগ্রহে পর্যান্ত ইয়া প্রকৃতি কার্য্যানুষ্ঠানে পরিণত হট্যাছে। রূপ একই মূর্ত্তিতে অঞ্চিত হইয়া এক নব-রূপের স্টে করিয়াছে, ইহাই "হরিহর" মূর্তি। এই নিলন ভাবটী এমনই অন্তর্গ মিলনভাব যে "হরিহরাত্মা" ঘনিষ্ঠতম সৌহার্দের প্রবাদ-বাক্যে পরিণত হইরাছে। যে এক্ষেত্র वुन्नावरमञ्ज পরहे विकथितितत श्राम छीर्थ স্থান, সেথানেই এই অপূর্ব্ব মিলন সজ্বটিত হইয়াছে। তথাকার স্থপ্রসিদ্ধ 'ভূবনেশ্বর' বিগ্রহ এই পুণ্যতম মিলনস্থতি এখনও বহন করিতেছে ৷ আমরা ত্রহ্মপুরাণ হইতে ইহার অপূর্ব ইতিহাস কথা সঙ্কলন ক্রিয়া দিলাম:--

"এবমেবমহং নাথ ইচ্ছেন্নং ত্বংপ্রসাদত:। 'লোকানাঞ্ছিতার্থার নানা **প্রশার**রে॥ ৬০

শৈবভাগবতানাঞ্চ বাদার্থ প্রতিষেধকম্। অস্মিন্ ক্ষেত্রবরে পুণ্যে নির্মাণে পুরুষোত্তমে ॥৬৪ শিবস্থায়তনং দেব করোমি পরমং মহৎ। প্রতিষ্টেরং তথা তত্ত্বতবস্থানেচ শঙ্কর**ম্**॥ ৬৫ ততোজ্ঞান্ততি লোকে২ঙ্গিন্নেকমূর্ত্তী হরীশবে)। প্রকারার জগলাব: সপুনস্তং মহামুনিম্ ॥ ৬৬ খ্রীভগবাত্মবাচ যদেতৎপরমংদেবং কারণং ভূবনেশ্বর্ম।

লিঙ্গমারাধনার্থায় নানাভাব প্রশান্তয়ে॥ ৬৭ মনাদিষ্টেন বিপ্রেক্ত কুরুণীত্রং শিবালয়ম্। তং প্রভাবান্থিব লোকে তিঠন্বঞ্চ তথাক্ষয়ম ॥৮৮ শিবে সংস্থাপিতে বিপ্র মমসংস্থাপনং ভবেৎ। নাৰয়োরন্তমং কিঞ্চিদেকভাবৌ দিবাকতৌ ॥৬৯ (याक्ष मञ्जा विकूर्याविकू नमस्त्र तः। উভয়োরস্তরং নাস্তি প্রনাকাশয়োরির ॥ ৭০

"হে নাথ! তোমার প্রসাদে লোকের হিত ও নানাভাব (বহুত্বভাব) প্রশ্মনের জন্ত এই পুণ্য-নির্মাল পুরুষোত্তমক্ষেত্রে শৈব ও ভাগবতদিগের বিবাদ প্রতিষেধক .একটা শিধারতুন নির্মাণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি। এই তবদীয় ক্ষেত্রে শঙ্করমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিলে লোক সকল তথন জানিতে পারিবে যে 'হরি-হর' ভিন্ন নহেন, উহারা উভয়েই এক মূর্ত্তি। তথন জগন্নাথ, মুনি মার্কণ্ডেয়কে প্রত্যুত্তরে বলিলেন, "হে বিপ্র! আমার আদেশক্রমে নানাভাব প্রশমন ও আরাধনার জ্ঞা পর্ম কারণ ভুবনেশ্বর দেবের লিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিয়া সত্তর শিবালয় নির্মাণ কর। হে বিপ্র! শিবকে সংস্থাপন করিলে আমাকেও স্থাপন করা হইবে। হরি ও হর উভয়ের কোনই পার্থক্য নাই, আমরা একই মূর্ত্তি বিধাক্বত হইয়াছি। যিনি রুজ, তিনিই, স্বয়ং বিষ্ণু, আর যিনি বিষ্ণু তিনিই মহেখর। পবন ও উভয়ের কোনই ভেদ আকাশের স্থার নাই ॥"

বঙ্গদেশে বে এই উদার সাম্যভাব প্রকৃত

ধর্মামুষ্ঠানের সহিত প্রথম সংযুক্ত হইরাছে, ভাহাতে বঙ্গদেশও গৌরবাধিত হইরাছে।

উপরে আমরা স্বতম্ব স্বতম্ব ভাবে ব্রহ্মা
বিষ্ণু মংখ্যরের একত্ব প্রতিপাদক প্রমাণ
সকলের আলোচনা করিয়াছি—এথানে
আমরা তিনেরই অভেদ বিষয়ক যে একটী
স্থানর শাস্ত্রোক্তি এক স্থানে পাওয়া যায়,
তাহাই উদ্ধৃত করিব:—

"ন ব্রহ্মাভবতোভিন্ন ন শস্ত্র ক্ষণগুণা।
নচাহং যুবরোভিলোহ্য ভিন্নবং সনাতন্ম॥
একত্বং ব্রহ্মবৈকুঠ শস্ত্নাং হৃদগতং কুক।
শিরোদগ্রীবাদিভেদেন যথৈবৈকস্য ধর্মিণঃ॥
অঙ্গানি ধেতথৈকস্য ভাগত্রয়মিদংহর।
যক্জ্যোতিরগ্রাং স্থপর প্রকাশং কৃটস্থনব্যক্ত
মনস্ত রূপম্॥

নিত্যঞ্চ দীর্ঘাদি বিশেষণাতৈছিনং পরং তচ্চ বয়ং নভিনাঃ॥"

ইতি শক্ক মৃত্রুমধৃত কালিকা পুরাণে ১১শ অঃ
"ব্রহ্মা ভব (মহাদেব) হইতে ভিন
নহেন—শস্তু তক্রপ ব্রহ্মা হইতে ভিন্ন নহি।
আমিও তোমাদের উভয় হইতে ভিন্ন নহি।
আমাদের অজেদভাব নিত্য। ব্রহ্মা বিষ্ণু
মহেখরের একজভাব হৃদরঙ্গম কর। মস্তক
গ্রীবাদিভেদে যেমন একজনেরই অঙ্গ সকল
হইয়া থাকে, তক্রপ হে হর! আমার একেরই এই তিন ভাগ। যে জ্যোতিঃ প্রথমভূত,
আত্মপ্রকাশশীল, কৃটস্থ (নির্বিকার) অব্যক্ত,
অনস্ত (বিশ্ব) রূপে, নিত্য, দীর্ঘাদি বিশেষণরহিত (অনির্বাচনীয়), সেই পরম জ্যোতিঃ ও

এথানে কেবল যে ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশরের মধ্যেই অভেদভাব উক্ত হইয়াছে, তাহা নহে, কিন্তু স্টির অভীত পরব্রফোর সহিতও ইংাদের ঐক্য উক্ত হইয়াছে।

व्यामारमञ्ज मरधा ७, रकान रङ्ग नाहे।"

শৈব ও বৈফবদিগের মধ্যে আমরা বেরণ সম্মিদনের ভাব দেখিরাছি; শৈব ও

শাক্ত সম্প্রদায়ের মধ্যেও তজপ সন্মিলনের ভাবই দেখিতে পাই। 'হরিহর' মূর্ত্তিতে যেমন আমরা শৈব ও বৈষ্ণৰ সম্প্রদায়ের একাস্ত সন্তাব সংস্থাপিত হইতে দেখি---তেমনই শৈবশাক্ত সম্প্রদায়ের মধ্যে তদ-পেকাও আন্তরিক সন্তাব স্থাপনের প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হই। তাহা 'হর-গোরী' মূর্ত্তিতে অকতভাবে মুদ্রিত হইয়া রহিয়াছে। "হরিহরে" বন্ধুজনের পরম্পর আত্মীরতার প্রীতি কিন্তু "হর-গৌরীতে স্বামিন্তীর অভিন্ত হাদরের প্রীতি। 'শক্তির' সহিত যে কেবল শিবেরই নির্বিরোধ ভাবের নিদর্শন পাওয়। যায়, তাহা নহে, কিন্তু তাঁহার সহিত বিষ্ণুর নির্বিরোধ ভাবেরও পরিচয় পাওয়া যায়। 'শক্তি' প্রকৃতপক্ষে শিবেরই বলিয়া 'শিবা' নামে সর্বাদাই অভিহিতা হইলেও তিনি শিবরপী বিষ্ণুরও শক্তি বলিয়া 'নারায়ণী' নামেও পরিচিতা হইয়াছেন-এই জন্তই 'হরগৌরীরূপে যেমন তিনি হরের সহিত নিতা সংযুক্ত হইয়াছেন, তদ্মপ তাঁহার নিজের নম-স্থার মন্ত্রেও তিনি বিষ্ণুর সহিত নিত্যসংযুক্ত রহিয়াছেন, যথা---

"দর্বমঙ্গল মঞ্চল্যে শিবে দর্বার্থসাধিকে। শরণোহত্রাম্বকে গৌরী নারায়ণি নমস্ততে।"

হরিহর এবং গৌরী ও এর পদ্শার অভেদভাব শাস্ত্রে কেমন পরিদার ভাবে উপদিষ্ট হুইরাছে, তাহা আমরা ছুইটী পুরাণ হুইতে বচন উদ্ধৃত করিরা প্রদর্শন করিতেছি:— "অবং নারায়ণো গৌরী জুলনাতা সনাতনং। বিভল্প সংস্থিতো দেবং স্বাস্থানং বহুবৈশ্বর॥ নমে বিহুঃ পরং তহুং দেবস্পান মহর্বরঃ। একোহরং দেবদেবস্থো ভবাতী বিষ্ণুরেবচ॥ অহংছি নিজ্ঞিয়ং শান্তঃ কেবলো নিপ্রিপ্রহঃ। মামেব কেশবং দেব মাহুদ্বেনীমধাঘিকাম্॥" ইতি শক্ষরক্ষম গৃত কুর্পুরাংম্১৪শ অধায়ঃ।

"বিকুক্তান্তকং ক্রয়াৎ যঃ শ্রীগোব্যস্তরং তথা। তদ্ভান্তিকভা মুখ ভা বাক্যং শাল্লবিগহিতম্॥"

শ্রীর্ক্ত পূর্ণচন্দ্র বস্থর 'হিন্দ্ধর্শের প্রমাণ নামক প্রন্থে উদ্ধৃত স্কলপুরাণ কাশী থও, পুর্বভাগ ২৭ অং ১৮১ লোক।

'যাহারা বিষ্ণু ও রুজের এবং শ্রী ও গৌরীর প্রভেদ জ্ঞান করে, তাহারা নিতান্ত মুর্থ, তাহাদের বাক্য সর্বদা শাস্ত্র বিগহিত।'

"হুর্গা" দেবীতেই শক্তিরপের পূর্ণবিকাশ।
স্থাতরাং এই মৃর্তিতেই আমরা ব্রহ্মা বিষ্ণু
মহেশ্বর, এই তিন রূপেরই পূর্ণ সম্মিলন
দেখি: ত প.ই। ইহা যে বহু পূর্ণেই স্বীক্তত বিষয়,ভাহা শাস্ত্রকার ইহার রূপ বর্ণনা প্রসঙ্গে যে মন্তব্য প্রকাশ ক্রিয়াছেন, তাহা হইতে
স্পাঠই প্রতিপর হয়, ঘণাঃ—

"কাত্যাগভাঃ প্রবক্ষমি রূপং দশভূজং তথা। অগ্নাবংশপি দেবানাসবুকারাবুকারিনীম॥"

ইতি শক্ত র জ্রুমধ্য মৎসা পুরাণ বচনম্।
শাক্ত ও শৈর্দিগের মধ্যে ঐক্য ব্যানের
চেষ্টা শ্রীক্ষণ-প্রচারিত বৈক্ষব ধর্মোংপত্তির
স্বেক্ষই দেখা যায়—তাহাতেই গোক্লে
শ্রীক্ষণকে কালীরূপ ধারণ করিতে দেখিতে
পাই। শাস্ত্রেও এতংসম্বর্জে স্পষ্ট নির্দেশ

"স্বয়ং ভগৰতী কালা ক্লঞ্জ ভগৰান্ স্থান্। শামক ভগৰান্ ক্লফঃ কালারপো ভবেৎব্রজে।" ইতি মুগুমালা-ভন্ত্রন্।

শ্রীরাধা শক্তিরপো হর্গারই বিকাশ—তজ্জ-স্তুট ব্রহ্মবৈবর্দ্ধপুরাণ হর্গা ও রাধিকার একত্ব প্রতিপাদক বর্ণনা আছে—যথা—

শঙ্করং প্রতি পার্ব্বতীবাক্যম্—বৈকুঠেছহং মহালক্ষার্গোলোকেরাধিকা বয়ম ॥"

অগরঞ্জ রক্ষং প্রতি পার্বতী বাক্যম্— "একাছং রাধিকারপ। গোলোকে রাসমণ্ডলে। শবংরক্ষম ধুত বৃদ্ধবৈর্বপুরাণ।

বৌদ্ধর্মকে হিন্দুধর্ম কির্পে আত্মসাৎ করিয়া লইয়াছে, আলোচনা করিলে হিন্দু ধর্ম্মের অন্তুত সমীকরণ শক্তির পরিচয় পাইয়া বিশ্বিত হইতে হয়। বৌদ্ধধ্যের ছইটা প্রধান সম্প্রদায়। এত্টীর নাম 'মহাধান'- অপর-টীর নাম 'হীনযান'। আমরা দেখিতে পাই যে, ভাল্লিক ধর্ম মহাযানে সংক্রান্ত ও বৈষ্ণব ধর্ম 'হীন্যানে' সংক্রান্ত হইয়া উভয়কে আপ-নাদের প্রকৃতিতে এরপই সম্পূর্ণ রূপান্তরিত করিয়াছিল যে, ইহাদের পৃথক্ অন্তিত্ব ভারত-বর্ষ হুইতে একেবারেই তিরোহিত হুইয়াছে। 'वुद्धारतवरक' व्यवजारवत व्यव्धनिविष्ठे कतिया, হিন্দুগণ তাঁহাকে আপনাদের উক্ততম আরাধ্য দেৰতার অসান প্রদান করিয়াছেন। রাথ ক্ষেত্রে বুদ্ধদেবের দারুব্রহ্মরূপ প্রতিষ্ঠিত করিয়া এবং জাতিভেদ প্রথার শিথিলতা विधान ও व्यश्रविध व्योद्धाः हाद्वत्र व्यव्हन পূর্মক বৌদ্ধধর্মের প্রভাব হিন্দুগণ অকুষ্ঠিত চিত্তেই স্বীকার করিরাছেন। দার্পত্রন সম্বন্ধে যে গাঁথা প্রচলিত আছে, তাহা বুদ্ধদেবই বে তজপ পরিগ্রহ করেন, কিম্বদন্তীর প্রমাণ দিয়া তংগধন্ধে স্পষ্ট পার্কে ঃ---

"দেখিলে সিংহাসনোপরে। বিজয় বউল্ল রূপরে। প্রশাস্থান নাহি হাত। শ্রীদারুক্তন জগন্নাথা দারুক্তন—৫ম অ ৩২।৩৩ স্লোক।\*

আমরা ধর্মণাত্তের অবিরোধিভাব সহকে
যথাসাধ্য প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছি, একণে
এতং সহকে বে প্রত্যক্ষ নিদর্শন রহিয়াছে,
তাহারও উল্লেখ করিব। ক্রগরাথকেতে বে
ক্রগরাথানি বিপ্রহের সন্নিকটেই 'ভ্রনেশর'
শিব-বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, ভাহা আমরা
পূর্বেই বলিয়াছি। বৈক্ষবধর্দের প্রধান ভার্থ

विवृक्त देवनागृहस्य गिराइव "विवाधवाम । "

স্থান বারাণসীতে অরপূর্ণা ও বিষেধরের প্রভাব সমানভাবে বিরাজমান। দশাখনেধ বাট প্রভৃতির সহিত এখনও বৈদিক স্থৃতি বিজ-ড়িত। গন্ধা হিন্দু ও বৌদ্ধদিগের তুলারূপ প্রসিদ্ধ তীর্থ। কাশীর পার্ষেই স্থৃপ্রসিদ্ধ বৌদ্ধ তীর্থ 'সারনাধ।'

ধিশুর নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মাষ্ট্রানে
শিবাদি পঞ্চদেবভার পূজা অবস্তু কর্ত্তব্য
বলিয়া বিহিত আছে। এই শিবাদি পঞ্চদেবতা
যথা—"গণেশঞ্চ দিনেশঞ্চ বহিং বিষ্ণুং শিবং
শিবাং। দেবউকং চ সম্পুজ্য ইত্যাদি॥"

'গণেশ সহ এই ছন্নটী দেবতা দক্ষ-कार्याहे नवीत्व नकल्वतहे भूजाई, यथा, গণেশ, एर्या, अधि, विकृ, निव, निवा। এই-খানে আমরা দেখিতে পাইতেছি, কিরুপে উদার শাস্ত্রকার বৈদিক (অগ্নুগাসক) শৈব, শাক্ত, বৈষ্ণব, সৌর, গাণপত্য প্রভৃতি সর্বাণ সম্প্রদায়ের অভীষ্ট দেবতাকেই তুলারূপে সক-লের পূজার পাত্র করিয়া সম্প্রদায় বিরোধ দম্পূর্ণরূপে পরিহার করিবার উৎকৃষ্ট উপায় উদ্ভাবিত করিয়া গিয়াছেন। এই উদার ভাবের দারা প্রণোদিত হওয়াতেই আমরা সম্প্রদায় নির্বিশেষেই প্রধান প্রধান ধর্মকার্য্য সকল অমুষ্ঠিত হওয়ার প্রশস্ত ব্যবস্থা দেখিতে পাই,বেমন শাক্ত দেংলোৎসব করিয়া থ কেন, षावात्र देवस्वेव ६ त्वभनहे ह्राती ६ तव । भाक दिव जात कार्कनात ममत्र अ दि हिन्तू १० 'ছর্গাপ্রীতে বল হরিবল' বলিয়া 'হরিধ্বনি करबन, छाडा माञ्च ७ देवकारवर मिनानबरे क्ना।

মহাপ্রভূ শ্রীচৈতন্ত শ্রীরাধিকাভাবের মধ্য দিরাই শ্রীকৃষ্ণ সাধনা করিরাছিলেন। তিনি রাধিকা সাজিরা শ্রীকৃষ্ণকে নারকভাবে লারা-ধনা ক্ষিডেন। শ্রুডরাৎ রাধিকারণে শক্তি বোগেই তিনি চৈতজ্ঞরপে শ্রীকৃষ্ণকৈ আকৃষ্ণ ও লাভ করিতে সমর্থ ইইয়ছিলেন। ইহা শাক্ত ও বৈষ্ণৰ ভাবেরই মিলন। এতংপ্রসংগ্ল শ্রন্থান্ত ধর্মানন্দ মহাভারতী মহাশয় যে স্থন্দর মন্তব্য তদীম ধর্মানন্দ গ্রহাবলীর প্রথম খণ্ডে প্রকাশ করিয়াছেন—তাহা এখানে উদ্ভুত করা একান্ত কর্ভব্য মনে করি,—"বালালী বৈষ্ণবের আরাধ্য "শ্রীচৈতভ্ত", আর বালালী শাক্তের আরাধ্য "শক্তি," কিন্ত হে শাক্ত ও বৈষ্ণবমন্তলি! আপনারা কি জানেন না, শক্তি না ইইলে টেতভ্ত নাই এবং চৈতভ্ত না হইলে শক্তি

বৈষ্ণবগীভি সঙ্গীতের প্রধান কবি গোবিন্দ অধিকারী আপনার "গুক সারি-সংবাদে" এই মিলনভাবটী কেমন মধুর করিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন—

"শুক বলে আমার ক্লফ গিরি ধরেছিল, সারি বলে আমার রাধা শক্তি সঞারিল,

नरेल भार्त्य (कन ?

হিন্দু এই সাম্যভাব শিক্ষার ফলে তাহার
আন্তার এমনই প্রশন্ততা অব্জিত হয় যে,
সাম্প্রদায়িক সঙ্কীপতা তাঁহাকে স্পর্শপ্ত
করিতে পারে না। ভক্তের আনর্শ দেবর্ষি
নারদের প্রকৃতিতে এই সাম্যভাব কির্মেণ
প্রতিফলিত হইয়াছিল, সাধকবর মহাম্মা রাম
ক্ষেত্র সরল বর্ণনার তাহা প্রকাশিত হইবে,
যথা—"অন্তর শাক্ত, বাহির শৈব, মুথে হরি
হরি"নারদের এই ভাব ছিল।" 'প্রীরামক্ষক
পরমহংস "(জীবনা ও উপদেশ) শ্রীসত্যচর্শ
মিত্র প্রশীক্ত।

সাধক রামপ্রসাদ এই সাম্য মত্রে দীকিত হইরাই 'কালী ও কৃষ্ণ প্রভেদ নাই' তাঁহার অমর সকীতে পাইরাছেনঃ— নাচ দেখি খ্রামা
তেম্নি, তেম্নি, তেম্নি ক'রে,
নাচ দেখি খ্রামা।
ব্রঞ্জে বেমন নেচেছিলে
হয়ে বনমালী,
বংশাদা নাচাত তোমায় দিয়ে করতালি
নাচ দেখি খ্রামা॥

মহাত্ম। রামকৃষ্ণ পরমহংস এই গানটা গাইতেন।

ভক্তপ্রবর কমলাকান্ত ভট্টাচার্য্য শাস্ত্রের একত্বভাবের ধারা অমুপ্রাণিত হইরা হিন্দুর সমস্ত দেবতার মধ্যে, সমস্ত সম্প্রদায়ের মধ্যে, কিরপে একই মহাতত্ত্বের বিকাশ প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তাহা তদীয় উদার সঙ্গীতের বর্ণে বর্ণে প্রতিধ্বনি হইতেছে:— "জাননারে মন, পরম কারণ,

শ্রামা কভু মেয়ে নয়।
সে যে মেয়ের বরণ,করিয়ে ধারণ,
কথন কথন পুরুষ হয়।
বৃন্দাবনে ভিনি হন বনমালী,
স্মায়ানের ঘরেছন ক্ষকালী,

নদীরাতে আঁসি হরি হরি বলি
গৌরাঙ্গ নামেতে বিধ্যাত হয়।
কথনও বৈষ্ণব, কথনও শাক্তা,
কথনও সৌর, কখনও গাণপত্য,
কে ব্রিবে তাহার মহন্ত তম্ব,
স্থাধিতে কেবল প্রভেদ কয়॥

এই একত্ব ভাব সিদ্ধিধারা জাতি ধর্ম্মের ভোল তিরোহিত হইয়া সার্ব্বভৌমিক উদার-ভাব বিকশিত হওয়ায় যে সাধকের দিব্যজ্ঞান উৎপন্ন হয়, আধুনিক হিন্দু সাধকের \* সঙ্গী-তেও তাহার উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়। যথাঃ—

"জেনেছি জেনেছি তারা তুমি জান ভোজের বাজি। তোমার যেভাবে ডাকে তাতেই তুমি হও মা রাজি। মঙ্গে বলে ফারাতারা, গড্বলে ফিরিফী ধারা।। বদর বলে ভোমায় যত নায়ের মাঝি।

এক ব্ৰহ্ম দিধা ভেবে মন আমার হয়েছে পাঁজি। শ্রীশীতলচক্র চক্রবর্তী।

## "নবীনচন্দ্র সেনের কবিতা এবং বঙ্গসাহিত্যে ভাঁহার প্রভাব।" া

( চৈতক্ত লাইত্রেরির বার্ষিক অধিবেশনে "বিশ্বন্তর-সেন পদক" প্রাপ্ত রচনা ) ।

প্রথম অধ্যায়। অবকাশরঞ্জিনী।

কবিবর নবীনচক্র কাব্য জগতের কোন্
খান অধিকার করিয়া আছেন ? তাঁহার খান
কোন্ কবি অপ্তেলা কত দূর উচ্চে বা নিয়ে,
আগরা প্রথমে তাহা প্রদর্শন করিতে আদৌ
চেষ্টা করিব না। প্রথমে আমরা তাঁহার
কবিতা ও কবিত্ব বিষয়ে আলোচনা করিব।

আশা করি, তাহাতেই বালালা সাহিত্যে তীহার স্থান, অধিকার বা স্বত্ব প্রকাশিত হইবে। আমরা মনে করি বে, কোন্ ব্যক্তি গুণে কত বড়, তাহা স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করা-শেকা তাহার দোব ও গুণ সর্ব্ধ সমক্ষে উপ-

- महाचा बामक्लाल मूली।
- † এখন পুরস্কার পদক ইহার প্রাপ্য । শীহীবেক্সনাথ হস্ত । ২০০১১০০৯ ।

স্থাপিত করিলে স্বতঃই তাঁহার প্রভাব ও স্থান প্রকাশিত হইয়া পড়িবে।

অবকাশরঞ্জনী কাব্য কবির চতু:বটি
সংখ্যক ভিন্ন ভিন্ন কবিতা সমবারে মঠিত।
ইহাতে বঙ্গসাহিত্য-কানন-জ্ঞাত নবীন পিকের
দবীন মধুর উচ্ছাস প্রকাশিত হইরাছে।
কবি বাল্যকালে যথন যাহা দেখিয়াছেন,
তাহাই কবিতা-হারে সজ্জিত করিয়া বঙ্গসাহিত্য-ভাণ্ডারে উপহার দিয়াছেন। কথন
তিনি জন্মভূমির হর্দশা দেখিয়া বিলাশ করিয়াছেন, কথন বা বালবিধবার নিরাশবদন
দেখিয়া জ্বরের গভীরতম উচ্ছ্বাস ত্যাগ
করিয়াছেন। কথন স্বদেশবাসীর স্প্রণ
দেখিয়া আহ্লাদিত হইয়াছেন। কথন বা
স্বদেশবাসীর ভীক্তা ও ব্যাসন দেখিয়া ঘুলা
ও লজ্জায় হতাশ-উচ্ছাস ছার্ডিয়াছেন।

কবির সেই বাল্য তরল হৃদয়ে যথন ধাহা
পড়িয়াছে, তাহাই প্রতিফলিত হইয়াছে, তথন
তাহার ভাবের গাঢ়ত্ব না হইলেও তাহার
কোন কবিতারই কবিত্তের অভাব লক্ষিত হয়
না। তিনি কোথাও ছংখীর ছংখ দেখিয়া
ছংখিত হইয়াছেন, কখন শোকসম্ভপ্ত হৃদয়
দেখিয়া নিজে অত্যস্ত সন্তপ্ত হইয়াছেন।
কথন জন্মভূমির ও স্বজাতির ছর্দশা দেখিয়া
তাহার হৃদয় একেবারে ক্রবীভূত হইয়াছে
এবং শোকের উচ্ছাস ছাড়িয়া নিজ হৃদয়ের
গভীরতম সন্তাপ পরিত্যাগ করিয়াছেন এবং
বঙ্গবাদী সমক্ষে তাহা অত্যস্ত হ্লাস্তভাবে
প্রকৃতিত করিয়াছেন।

্ অর্থনোতে লোভী পিতার অপাত্রে ক্যা দান দেখিয়া তাঁহার বাল্যন্থদর দ্ববীভূত ইইয়াছে, সেই জন্মই তিনি আবেগে গাইয়া-ছেন:—

কুৎসিত উদাহ দোবে শতেক যুবতী,
মুকুতা যৌবন ধন, করিরাছে সমর্পণ,
স্থাযোগ্য পাত্রের করে—নিষ্কুর নিম্নতি!

পবিত্র উবাহ-স্তর হয়েছে এখন,
অর্থগ্রাহী পিতৃ দোষে বিষের বন্ধন।
তাঁহার হাদয় দেশ ও দেশবাদীর দশা
দেখিয়া কাঁদিয়াছে, সেই জন্ম তিনি সেকাল ও
একালে তুলনা করিয়া নিরাশ হাদয়ের কাঁদিয়াছিন।
তাঁহার সেই বাল্য-হাদয়ের অয়িবর্ষী
হয়ার শুমুনঃ—

না, না—এ যে অসম্ভব।
অসম্ভব,—এই সেই আর্য্যাবর্ত্ত নছে,
কুক্লেত্ত্রে মহারণ,
হ'ল যথা সংঘটন,
সেই আর্থ্যাবর্ত্ত—কেন করিব প্রত্যন্ত্র—
একটি ইংরাজ ভয়ে কম্পিত হৃদয়।
অক্সত :—

সোভাগ্যের উচ্চতম রম্ব সিংহাসন,
বিরাজি বীরদর্পে তব্পুত্রগণ,
আমরা অভাগাগণ, হারাইয়া সিংহাসন,
হারাইয়া নৈসর্গিক স্বাধীনতা ধন,
কাঁদিতেছি অনিবার বিদেশি চরণে।
বাঙ্গালীর হরবস্থা দেখিয়া কবির হৃদয়
কাঁদিয়াছে, তাই তিনি হৃঃধ-মিশ্রিত শ্লেষে
বিলয়াছেন:
—

বাঙ্গালীর বীর মৃদ্ধি থাকিবে তাহাতে।
হংদপুদ্ধ রাইফল,

জিহ্বাতে হুর্জ্জন্তর বল, কামান "সংবাদপত্র"—শক্ত গ্রন্থকার, যুগল চরণে পাশ-মন্ত্র ঝনৎকার!

বারাণসীতে "বুড়ামঙ্গলের" জ্বল-বিহার
দেখিয়া, জ্বলোৎসবে বিজয়নগরের মহারাজের সেই তামসিক বিলাসে বিভার
দেখিয়া,তাঁহার হৃদয়ে কিরপ আঘাত লাগিয়াছিল, তাহা আথেয়সিরির অথি উদ্গীরণের
ভার কি গভীর উচ্ছ্বাসে উচ্ছ্বাসিত হইয়াছে;—

ছি ছি মহারাজ, কি কর্ণিব হার!
থেদে এই বুক বিদরিয়া যায়,
ভোমাকে নূপতি কিসে শোভা পায়,
এসব আমোদ, বলনা আমার?

ও পাষাণ মুখে হাদিছ কেমনে সহিছ কেমনে ও পাষাণ মনে ? যাহার প্রথম হৃদর বৌবনে ব্যাসনের তরক ও কর্ত্তব্যের অবহেলায় এরপ বিচলিত হর, উাহার হৃদর কত মহান।

প্রেমের চক্ষে সমস্তই কি যেন এক মধুর সৌন্দর্য্য পূর্ণ বিনিয়া বোধ জন্মে। সেই জন্তই ছটলতের মহাকবি Scott সেই পার্কতীয় ছটলতেকে লক্ষ্য কয়িয়া বলিয়াছেন:—

Oh Caledonea! stern and wild, Meet nurse for a poetic child.

আবার আমাদের নবীন কবিও চট্ট-প্রামে পাহাড়, বাড়বানল, পার্ব্যতীর নদী ও সমুদ্র তরঙ্গ-বিধোত উপকূল দর্শন করিয়া বিমোহিত হইয়াছেন ও আপ্লুড হৃদয়ে গাই-য়াছেন:—

> বাড়বেতে হুল্কার, 'লবণাঝো' মহামার, সীতাকুণ্ডে গিরি, বারি, অনল সকল, কত সবে, প্রভূ রমণী হুর্মল ?

"অবকাশ-রঞ্জিনী" মহাকবির কবিছের প্রেণম ঝঙ্কার এবং মহাকবিছের প্রাথমিক বা ভবিষ্যুৎ পূর্ণ ভাতি। এই কবিতার পর কবিছে ও ভাবে জড়িত "পলাসীর যুদ্ধের" আবির্ভাব ও শেষে কবিছ ভাবের পূর্ণ উচ্ছাস "কুরুক্ষেত্র" ও "প্রভাস।"

দ্বিতীয় অধ্যায়।

পলাশীর যুক্ষ ও রঙ্গমতী।

"অবকাশ-রঞ্জনীতে" আমরা নক্ষত্রের কীণ স্থিয় রশ্মিবং মধুর কবিথের প্রথম বিকাশ দেখিতে পাই। আর "পলশীর যুদ্ধে" কবিছ চল্লের প্রাথমিক ভাতি অমুভব করি। বাত্ত-বিক পলাসী কাব্যেই নবীন কবির নবীন এই কাব্য অনতিদীর্থ পাঁচটা সর্কে বিভক্ত। প্রথম সর্ক হইতে কবির গান্তীর্য্য ও রচনা-নৈপুণ্যের পরিচর পাওরা ধার। এমন গান্তীর্য্যমন্ত্রী রচনা বাঙ্গালার বড় ছর্ল ও। এক মেখনাদবধ কাব্য ভিন্ন আর কোধারও এমন গন্তীর ভাব দৃষ্ট হর না। অন্ধকারমূরী রজনীর কি ভয়কর ভীতি-উৎপাদক অধ্য বিশায়কর বর্ণনা করিয়াছেন:—

ভয়ানক অরকার ব্যাপ্ত দিগন্তর,
তিমিরে অনক্সকার শৃক্ত ধরাতল।
বিনাশিয়া যেন এই বিশ্ব চরাচর,
অবিষাদে, অন্ধকার বিরাজে কেবল।
কত বিভাষিকা মূর্ত্তি হয় দরশন;
সমাধি করিয়া যেন বদন ব্যাদান
নির্গত করিছ সব বিকট দশন;
বারেক খুলিবে নেত্র ভয়ে কাঁপে প্রাণ।
ধরা যেন বোধ হয় প্রকাণ্ড শ্মশান,
নাচিছে ডাকিনী করে উলঙ্গ-কুপাণ।
এইরপ স্থলে বঙ্গের অক্ত প্রসিদ্ধ কবি

সহসা মেঘ আবরিল চাঁদে
নির্বোষে। বহিল বায়ু হুছে ক্ষার স্বনে।
চমকিল ক্ষণপ্রতা শোভিল আকাশ,
দিগুণ আঁধারি দেশ ক্ষণপ্রতা দানে!
কড় কড় করে বজ্ঞ পড়িল ভূতলে
মুহুর্মুহুঃ! বাহু বলে উপাড়িল তরু
প্রভঞ্জন! দাবানল পশিল কাননে।

গাইয়াছেন:-

প্রত্যেক কাবাই কোন না কোন বিশেষ
ঘটনাস্ত্র অবলঘন করিয়া রচিত হয়, ভাহাতে
নায়ক থাকে, নায়িকা থাকে। ভাহাদের
প্রেম থাকে, বিচ্ছেদ থাকে, স্থের হাসি
থাকে, ছঃথের নিঃখাস থাকে, নয়নের
কটাক্ষ থাকে, আরও কত কি থাকে, অর্থাৎ
একদেশীর লোকের ফচির অহ্বর্গ সমস্ত
উপকরণই থাকে। "পলাশীর যুদ্ধে" ভাহার
কিছুই নাই, কিন্তু যেন এক অন্ত্রুত মাদক্তা
শক্তি প্লাছে বে, পাঠক একবার এই কাব্য

পড়িতে আরম্ভ কর, উহা শেব না করিয়া যেন হাদর শান্ত হইবে না। অদৃষ্টের অভ্ত বিচিত্রতা, পাপের ভীষণ প্রতিমূর্ত্তি ও তাহার ভীষণতর পরিণাম দর্শনে পাঠক-হাদরে কি যেন এক অপার্থিব সৌদামিনী চমকাইয়া যায় এবং তাহার কি যেন একটী লহরী-লীলা হাদরে রাখিয়া যায়।

প্রায় অধিকাংশ কাব্যেই কবি পূর্ববর্ত্তী কোন প্রতিভাশালী কবির কোন না কোন স্ত্র অবলম্বন করিয়া নৃতন নৃতন পুষ্প-মালে উহা স্থশোভিত করিয়া থাকেন, সেই জন্মই কবিশ্রেষ্ঠ কালিদাস রব্বংশ রচনার প্রাক্-কালে কবিকঠে গাইয়াছেন:—

অথবা ক্বত বাগ্দারে বংশেহ স্মিন্ পূর্ব স্থরিভি। মনৌ বক্ত সমুৎকীর্ণে স্ত্রন্তে বাৃন্তি মে গভিঃ॥

আমাদের নবীন বাবু "পলাশীর যুদ্ধ" রচনা কালে কোন রত্ন বা মণি-বেধ যন্ত্র পান নাই। তিনি নিজেই শুক্তি হইতে মুক্তা নংগ্রহ করিয়াছেন এবং স্বহস্তে রন্ধু কারী যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া মণিবেধ পূর্বক রহ্নহার রচিয়া মাতৃকণ্ঠ অলঙ্কত করিয়াছেন। এই বিষয়ে তাঁহার আবেগময়ী অভিমান দর্শনে মন বিচলিত হয় না,বরং তিনি এইরূপ অভিমানের অধিকারী বলিয়াই বোধ হয়। কবিজ হিদাবে তাঁহার এই অভিমান রূপ দোষ, গুণে পরিণত হইয়াছে:—

কোন পুন্য বলে দেই ধনির ভিতরে ।
প্রবেশি, গাঁথিয়া মালা অবিদ্ধ রতনে
দোলাইব মাড্ভাষা কম কলেবরে,—
স্থকবি স্থকরে গাঁথা মহাবাক্য ধনে
সজ্জিত সে বরবপু! কিবা অসম্ভব
নহে কিছু, হে ছুরাশে! তোমার মায়ায়,
কত কুলু নর, ধরি পদছায়া তব,
লভিয়াছে অমরতা এমর ধরায়।

ু প্রশাসী কাব্যের স্থচনা অভিশর গান্ডীর্ঘ্য-

ময়ী ও মনমুগ্ধকারিণী, এক মাইকেলের মেখনাদ বধের স্চনা ভিন্ন বাঙ্গালার অন্ত কোন
কাব্যের প্রথম ভাগেই এরপ গান্তীর্যা ও
মনোহারিতের স্মাবেশ দৃঠ হর না। আমরা
এই ধল হইতে পাঠকদের ক্য়েকটা কবিভা
উপহার দিব ঃ—

দেখিতে বঙ্গের দশা স্থারবালাগণ, গগন গৰাক্ষ যেন চকিতে পুলিয়া অমনি দিরাক্ষ ভয়ে করিতে দক্ষন চনকিছে রূপ ক্যোতি; নধন ধাঁধিয়া। মূহুর্ত্তেক হাসাইয়া গগন প্রাক্ষণ, সভয়ে চপলা মেধে পশি যে তথন।

ধরিয়া বঙ্গের গলা কাল নিশীথিনী,
নীরবে নবাব ভয়ে করিছে নোদন;
নীরবে কাঁদিছে আহা! বঙ্গ বিষাদিনী,
নীহার নয়ন জনে ভিতিতে বসন।
নীরব ঝিলির বর, শুরু সমীরণ,
মাতৃবকে শিশুগণ, দম্পতি শ্যায়,
পতি প্রাণ ভয়ে, সতী সতীত্ব কারণ,
ভাবিছে অনস্ত মনে কি হবে উপায়।
বিরামদায়িনী নিদ্রা ছাড়ি বঙ্গালয়
কোথায় গিয়াছে ভরি, নবাব নিধেয়।

এমন অল্প কথার অথচ হৃদরপাশী ভাষার
তাংকালীন কথিত বঙ্গের অবস্থার বর্ণনা অতি
ক্রিন্দর হইরাছে, এরপ বর্ণনা অতি উচ্চ কবিরও
প্রশংসার কথা। এমন কবিত্ব ও গান্তীর্য্যমন্ত্রী
ভাবের স্থন্দর সমাবেশ বাঙ্গালা ভাষার ক্রচিৎ
দৃষ্ট হয়। বর্ণনাটী পাঠ করিলেই যেন মনে
একটী ভীষণ চিত্রের সমাবেশ হয়। তাহা
নিবিষ্ট-চিত্ত পাঁঠক ভিন্ন অন্তের অন্তবনীয়
নহে।

ইহার পরই বঙ্গপ্রথিত শেঠ ভবনের মন্ত্রণা-গৃহের বর্ণনা। এই স্থান্ত মন্ত্রণার অধি-নায়কদের যেরূপ চরিত্র বর্ণিত হইয়াছে,ভাহা স্বাভাবিক ও উপাদেয়। প্রথমেই থল মীর-জাফরের উক্তি প্রকাশ পাইয়াছে। মীর্মু- জাফর কেবল নিজ স্বার্থনিদ্ধির পথ খুঁজিয়া-ছেন ? তিনি বিষকুন্ত পয়মুখবং প্রথমে ধার্মি-কতার ভাগ ও ক্রতজ্ঞ চার প্রকটন এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে স্বার্থের বিকট বিকাশও গোপন করিতে পারেন নাই:—

ধেই তরু ছারা তলে জুড়াই জীবন, কেমনে সে তরুমূল কাটিব আবার ? অথবা নিচুর মনে, ভুজক যেমন, কোন্ প্রাণে, যে গাভীর করি স্তন্ত পান, ছগ্ধ বিনিময়ে তারে করি বিষ দান ?

ক্ক ৩ ম হাদ্য আহা ! নরক সমান !
সামান্ত যে উপকারী, তার অপকার
করিলে পাপেতে আত্মা হয় কল্ষিত !
একে রাজদোহী তাহে মন্ত্রী হয়ে তার,
কেমনে কুমন্ত্রে তার করিব অহিত !

ইহার সঙ্গে সঙ্গেই কেমন স্বার্থপরতার আভাস প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে ? একে রাজ-বিজোহিতা ! তাহে অনিশ্চিত এই পাপ পরিণাম—হিতে, বিপরীত !

তাহার পর অপরের প্রতি অত্যাচার ভূলিয়া বাইয়া নিজ ভাগ্যের প্রশংসা:— ব্যাজপদে, মন্ত্রী পদে, আছি বিরাজিত, অদৃষ্টকে শহাবাদ দাও সমূচিত।

তাহার পরই যথন রাজা রাজবল্লন্ত মিরজাকরকে নবাব পদে বরণ করার প্রস্তাব
উত্থাপন করিলেন, অমনি বিশাস্থাতক, থল
জাক্র আলীর সমস্ত পূর্ব্ব ক্থিত সাধুবাদ
কোথায় উড়িয়া গেল, অমনি তাঁহার হৃদয়
ছক্ক ক্রেক্রিয়া নাচিয়া উঠিল:—

নৈস্থাধ্যক্ষ সাধু মিরজাফরের করে,
সমপি এরাজ্য ভার। তা হ'লে নিশ্চর
নিদ্রা যাবে বঙ্গবাসী নির্ভয় অন্তরে;
হুইবে সমস্ত রাজ্য শান্তি স্থধামর!
নীরবিশা নৃপ্মণি উঠিল কাঁপিয়া
হুক হুক করি মিরজাফরের হিয়া।

্কনন এক কথায় মিরজ্ঞাফরের পরিচয় প্রকৃতিত হইয়াছে। ভাষার পরই জগৎশেঠের সেই অগ্নিম্পর্দী বাক্যাবলী, শেঠবরের হৃদরে ভয়ানক আঘাত লাগিয়াছে, জীঘাংসার অমামূষিক বিষে তিনি উত্তেজিত। তাঁহার সেই বাক্যাবলী অগ্নি-বর্ষী গিরির ভায় ভয়ানক, উহাতে তীব্র শ্লেষ ও ভয়ানক মনোবেদনা প্রকাশিত ইইয়াছে:—

কিন্তু এ প্রতিজ্ঞা মম—সমস্ত পৃথিবী

সিরাজদৌলার যদি অমুকূল;
অথবা মান্নুষ ছার তুচ্ছ ক্ষীণজীবী,
করেন অভয় দান যদি দেবকুল,
তথাপি—তথাপি এই কলঙ্কের কালী
সিরাজদৌলার রক্তে ধুইব নিশ্চয়।
সম্ভব হইবে লুপ্ত শারদ চক্রিমা।
অসম্ভব হবে লুপ্ত শেঠের গরিমা।

দাধিতে প্রতিজ্ঞা যদি হয় প্রয়োজন,
লইব ইন্দ্রের বজ্ঞ পাতি বক্ষঃস্থল !
যদি পাপিঠের হয় সহস্র পরাণ,
সহস্র হলেও তবু নাহি পরিজ্ঞাণ ।
তাহার পরই রাজা রাজবল্পতের উক্তি।
তিনি যেনন সন্দিয়্ম-হৃদয় ও স্বার্থপর, তাঁহার
বাক্যাবলীও সেই প্রকার। তিনি যেন, যাহাদের সহিত এই গুপ্তমন্ত্রণা করিতে প্রবৃত্ত,
তাহাদেরও বিশ্বাস করিতে পারিতেছেন না।
অপরের প্রতি যে অত্যাচার হইতেছে,সেজ্ঞ
তিনি তত চঞ্চল নহেন, কিন্তু নিজের প্রতি
অত্যাচার জ্ঞাই তিনি বাস্তঃ:—

কলিকাতা জন্ন কালে যদিও পামর, পেন্নে প্রান্দে ছাড়িয়াছে পুত্র কৃষ্ণদাস, নেদিন হইবে পাপী নির্ভন্ন অন্তর, দেদিন আমার হ'বে সবংশে বিনাশ।

ইংার পর মহারাঞ্জ ক্লফচর্প্র বলিরাছেন।
তাঁহার বাক্য স্থির অথচ গন্তীর। তিনি
নিজের প্রতি অত্যাচারের কথা বড় তুলেন
নাই। তিনি যেন পরছ:বে কাতর, আবার
আলিবর্দির প্রতি ক্লতজ্ঞতার এখনও তাঁহার
ক্লের প্রণত। সকলেরই মতিরম আছে।

সেই জন্ম তিনিও ইংরাজ সাহারো কার্য্যোজার করিতে সম্মতি প্রদান করিলেন। ভারতের জন্ম নৃতন পিঞ্জরের বায়না-নামা লিপিবজ্জ হইল। ক্রফচক্র ক্টনীতিপরায়ণ নহেন, স্পষ্টবাদী, তাঁহার বাক্যে তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। শেষে তিনি প্রাভঃম্বরণীয়া রাণী ভবানীর মত জিজ্ঞাসা করিয়া নিজ্ঞ বক্তব্য শেষ করিয়াছেন।

পলাশী কাব্যে পরম পূজ্যা রাণী ভবানীর উক্তির স্থায় উপাদেয় অংশ আর নাই। সেই স্বর্গীয় রাণী-কথিত বাক্যগুলির কবি এন্থিত কবিতাগুলি স্বর্ণাক্ষরে সমস্ত বঙ্গবাসী হৃদয়ে বিরাঞ্জিত রাখিবার যোগা। যিনি সেই দেবীর উক্তি পাঠ করিবেন, তিনি নবীন বাবুর হৃদয়, আশা ও ভবিষ্যং দৃষ্টি অহভব করিষা কবি-বরকে সর্বান্তঃকরণে সাধুবাদ দিবেন। এই-রূপ উক্তি বাঙ্গালী কবিদের লেখনী হইতে এই নৃতন নিঃস্ত হইয়াছে। কবির কবিছ, ভূয়োদর্শন ও স্বদেশ-বাৎসল্য একাধারে বিরা-**জিত। পাঠক মহারাণী নাটরেশ্বরীর বাক্য**-গুলি পাঠ করুন, আর মুক্তছদয়ে নবীন বাবুর কবিত্বশক্তির জন্ম সাধুবাদ করিতে থাকুন। মহারাণীর বাক্যাবলী পাঠ করিলেই চির-পরাধীন বাঙ্গালী হৃদয়ও যেন কি এক অভুত আশায় নৃত্য করিতে থাকে, কি এক ভবিয়াং দর্শনে উৎফুল হয় ও সেই সঙ্গে সঙ্গে স্বর্গীয় রাণী ও নবীন বাবুর চরণে:প্রশত হইতে যেন ষত:ই প্রবৃত্তি জন্মে। কবিকৃত বঙ্গমাতা ভবানীর বর্ণনা পড়িলেই যেন কি একপ্রকার মাতৃপ্রেমে শরীর অবশীকৃত হইয়া উঠে:-

একটা রমণী মৃত্তি বসিয়া নারবে, গোরাঙ্গিনী দীর্ঘগ্রীবা, আকর্ণ নয়ন, শুকভারা শোভে যেন আকাশের পটে, শোভিছে উজ্লি জ্ঞান-গর্কিত বদন। আবার প্রক্ষে সেই নয়ন চপ্র সেহের সলিলে হয় কোমলতা ময়:
এই বর্ষিতেছে কোধ গরিমা গরল,
অমনি দয়াতে প্র: দ্বীভূত হয়!
বিশ্বব্যাপী সেই দয়া, জাহ্নী যেমন,
সমস্ত বঙ্গেতে করে হাবা বরিবন।

মহারাণী সকলের মন্ত্রণায় সংস্থাধ লাভ করিতে পারেন নাই। এই কাপুরুষোচিত মন্ত্রণায় তাঁহার মনে দ্বনা ও ক্ষোভের উদয় ইইয়াছিল, সেই জন্মই তিনি মনের আবেপে বলিতেছেন:---

কাপুরুষ যোগ্য এই হীন মন্ত্রণায় কেমনে দিখেন সায় এক বাক্যে সবে, বুঝিতে পারি না আমি।

লক্ষণ সেনের সেই কাপুরুষ গার
সহি এত ক্লেশ। তবে জানিলে কেমনে
তোমাদের দ্বণাম্পদ এই মন্ত্রণায়
ফলিবে কি ফল পরে ? তেবে দেখ মনে,
সেনাপতি সিংহাদনে বনিবেন যবে,
তিনি যদি এতাধিক হন অত্যাচারী,
ইংরাজ সহায় তাঁর,—কি করিবে তবে ?
বঙ্গভাগো এ বার্যায় ফলিবে তথন,
দাসন্তের বিনিম্যে দাস্ত স্থাপন।

তাহার পর মহারাণীর ভবিশ্বং দৃষ্টির পরিচয় কেমন স্বাভাবিক ও অর কথায় প্রকাশিত হইয়াছে। বাঙ্গালার অতুলনীয় দেবী কন্তার সহিত বঙ্গকবির হৃদয় খেন একাধারে হুচিত্রিত। এমন নিপুণ চিত্র-করের চিত্র পাঠক নিজে না ব্রিলে আমাদের ব্রাইবার শক্তি নাই।

মহারাজ একবার মানসানয়নে ভারতের চারিদিকে কর দরশন, মোগল-গৌরব রবি আরক্তিব সনে অস্তমিত; নহে দ্র দিল্লীক পতন।

স্বিরাজকৌলার
 করি রাজাচ্যত, শাস্ত হবে না ইংরাজ। १

বরঞ হইবে মন্ত রাজ্য-পিণাদার দেই শক্তি টলাইবে বঙ্গ-দিংগাদন, থামিবে না এইথানে, হবে উগ্রন্তর, শোণিতের স্থাদে-মন্ত, শার্দ্ধিল বেমন প্রবেশিবে মহারাষ্ট্র দৈন্তের ভিতর। হ'বে রণ ভারতের অদৃষ্টের তরে কি ভীষণ ! ভেবে মম শরীর শিহরে।

জ্ঞানি আমি যবনেরা ইংরাজের মত ভিন্ন জাতি, তবু ভেদ আকাশ পাতাল। যবন ভারতবর্ধে আছে অবিরত সার্দ্ধ পঞ্চশত বর্ধ, এই দার্ঘকাল একতা বসতি হেতু, হয়ে বিদুরিত জ্ঞোজিত বিষভাব, আর্যান্ত সনে হইরাছে পরিণয়,প্রণয় স্থাপিত নাহি বুণা দক্ষ জাতি-ধর্মের কারণে।
আবার:—

আনাদের করে রাজ্য-শাসনের ভার!
কিবা সৈহা, রাজকোষ, রাজ মন্ত্রণায়,
কোথায় না হিন্দুদের আছে অধিকার প্
সমরে শিবিরে, হিন্দু প্রধান সহায়!
অচিরে যবন রাজ্য টলিবে নিশ্চয়;
উপস্থিত ভারতের উদ্ধার সময়।
আবার ইংরাজ সম্বন্ধে রাণীর উক্তি অতি
বিজ্ঞোচিত ও স্বাভাবিক:—

ইংরাজেরা নব্য পরিচিত; ইহাদের রীতি নাতি আচার বিচার অনুমাত্র নাহি জানি।

তাহার পর রাণীর শ্রীমুধ হইতে যাহা বাহির হইরাছে, তাহা বাঙ্গানীর পক্ষে হল বেদ বাকোর প্রকাষ প্রতিধ্বনিত হউক, বাঙ্গালী মান্ত্র হউক, মাতার বাকো প্র উলোধিত হউক। আহা। তথন যদি বঙ্গের ক্রতি-সন্তানগণ মাতার বাক্য অবহেলা না করিতেন, তাহা হইলে,বোধ হয়,ভারতের অদৃষ্টাকাশে এইরপ খন মেবের আবির্ভাব হইত না। হয়তঃ ভারতবক্ষে শ্রপ্ত প্রকার অভিনয় দর্শন করি-তাম।

আমার কি মত ? তবে শুন মহারাজ !

অসহ দাসত্ব যদি, নিছোবিয়া অসি,

সাজিয়া সমর সাজে নৃপতি-সমাজ
প্রবেশ সন্মুথ রণে; যেন পূর্ণ শশী
বঙ্গ স্বাধীনতা ধ্বঞা বঙ্গের আকাশে—
শত বৎসরের ঘোর অমাবস্তা পরে
হাত্মক উজ্ঞাল,বঙ্গ। এই অভিলাধে
কোন্ বঙ্গবাসী রক্ত ধ্মনী ভিতরে
নাহি হয় উষ্ণতর ? আমি যে রমণী,
বহিছে বিহাৎ বেগে আমার ধ্মনী।

ইহার পরই বঙ্গজননীর হৃদয়ের যে গভীর উচ্ছাদ বহির্গত হইয়াছে, তাহা দমন্ত বঙ্গ-বাদীর গৌরবের অপূর্ক দামগ্রী, এই বাক্যবঙ্গনার, না গ্রীক রোমীয় ললনার?

ইচ্ছা করে, এই দণ্ডে ভীমা অসি করে, নাচিতে চামুগুা রূপে সমর ভিতর। পরহঃথে সদা মম হাদয় বিদরে, সহি কিসে মাতৃ-হঃথ?

এই-অগ্নি উপ্পারিণী বাক্যাবলীর সঙ্গে সঙ্গেই কবি মাতৃবাক্য অবহেলার যে কি বিষমর পরিণাম, তাহা যেন জ্ঞান অক্ষরে প্রদর্শন করাইতেছেন।

আবার মোহনলালের বাক্যেও কবি কেমন ভবিষ্যৎ জ্ঞান ফুটাইয়াছেন। সেই বৈরাগ্য-মিশ্রিত আক্ষেপোক্তি স্বর্ণাক্ষরে বাঙ্গালী-ছদয়ে লিখিয়া রাখা কর্ত্ব্য ঃ—

অদৃষ্টচক্রের কিবা বিচক্ষণ গতি।
দেখিতে দেখিতে কত হয় আবর্ত্তন।
কাহার উন্নতি হবে, কার, অনবতি,
মূহর্ত্তেক পুর্বের আহা বলে কোন্ জন!
কালি যেই স্থান ছিল বৈজয়ন্ত ধাম,
আজি দেখি সেই স্থান বিজন কানন।

আবার:—
সেই সে ইংগণ্ড আজি হইল উদয়,
ভারত অদৃষ্টাকাশে স্বপনের মত।
এই রবি শীঘ্র অস্ত হইবার নয়,
ক্বনো হইবে কি না, লানে ভবিষ্ৎ।

অক্তর:---

এই নহে ভারতের রোদনের শেষ
পলালী যুদ্ধের নহে এই পরিণাম,
যেই শক্তি স্রোতস্বতী ভেদি বঙ্গদেশ
নির্গত, হইল আজি, অবিশ্রাম
হিমালর হতে বেগে করিবে গমন
কুমারিকা লকাদ্বীপে লজ্বি পারাবার।

পলাশীর যুজের যে প্রধান বা একমাত্র জাভনেতা,সেই ক্লাইবকে কবি কেমন কৌশলে কাটোরা শিবিরে তরুতলে হঠাং বাহির করিরাছেন, কেমন সামান্ত কথার বিনা আড়ম্বরে তাঁহার চরিত্র চিত্রন করিয়াছেন। যে কবির লিখনী হইতে এমন স্বাভাবিক ভাবে ও অল্ল কথার কাহারও হৃদ্যের গভীরতম রহস্ত প্রকাশিত হয়, তিনি কি দরের কবি, তাহা পাঠকই একবার চিন্তা করিয়া দেখুন।

শিবির অনতিদ্রে বসি তরুতলে নীরবে ক্লাইব মগ্ন গভীর চিস্তাগ্ন।

\* \* \* প্রশস্ত ললাট
বীরত্বের রঙ্গভূমি, জ্ঞানের আধার।
বক্ষঃস্থল যেন যমপুরির কপাট,
প্রেশস্ত, স্থল্ট, বহে তাহার ভিতর
ছ্রাকাজ্ঞা; ছঃসাহস স্রোত ভয়দ্বর।

আবার কবিতাচ্ছলে মহাকবি কতদিন ইংরাজ রাজ্য দৃঢ়তর থাকিবে,ভাহাও নির্দেশ করিয়াছেন এবং সঙ্গে সঙ্গে ধবন রাজ্য পত-নের কারণও নির্দেশ করিয়াছেন: —

ধর বৎদ ? এই স্থায়পরতা দর্শণ বিধিক্বত, বৃটিশের রাজ্যে নিদর্শন! যতদিন পূর্বে রাজ্যে বৃটিশ শাসন থাকিবে অপক্ষপাতী বিশদ এমন, ততদিন এই রাজ্য হইবে অক্ষর। এই মহারাজ নীতি মোহান্ধ-ববন ভূলিয়াছে, এই পাপে ঘটছে নিরর।

বিলাসিতা জাতীয় ধ্বংসের প্রধান কারণ, এই বিলাসিতার জন্তই যবন হাজ্যধ্বংস হই-রাছে। সেইজন্ত নাদেরসাহ একদিন দিলীর

বাদসাহের বিলাসের পূর্ণাহুতি-স্বরূপ উপাদেয় খান্তের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন পূর্বক কর্দ্ধনিদ্ধ মেষমাংস অতি আহলাদের সহিত कतियाहित्वन्। कवि त्यथोहेयाहिन, तम ममब যবনেরা বিলাদের তরঙ্গে দেহ চালিয়া দিয়া-ছিলেন। তাঁহারা বিলাদের আবর্ত্তে মোহিত ছিলেন। সেইজন্ম বীরবাঞ্চিত যুদ্ধকেত্রেও नर्खकौत विवाम करे। क्या (यथारन विवाम, সেথানেই কাপুরুষতা। আবার কাপুরুষতার প্রস্তি। বে কাপুরুষ, সে ই নিষ্ঠুর। বীরহাদয় নিষ্ঠুরতা-বিবর্জ্জিত। দিরাজ काशूक्य, तम निष्ठंत । तिहे बखे भनानी-ক্ষেত্রে আমরা নবাবশিবিরে বীরত্বের ধ্বনি স্থলে বিলাসিতার বিপুল তরঙ্গ দেখিতে পাই। কিন্তু সে বিলাদে সুথ নাই। দেইজ্ঞাই কবি দেখাইয়াছেন যে, এই বিলাস-তরঙ্গ मर्पा अभित्रोक स्थी नरह।

আমি ত সমরক্ষেত্রে, প্রাণাত্তে আমার, 
যাইব না, পশিব না বিষম সংগ্রামে,
অরিবৃন্দ নথাগ্রেও দেখিবে না ধার
কেমনে অলক্ষ্যে তারে বধিবে পরাণে 
তবে যদি শুনি রণে হারিব নিশ্চর,
রাজন্থর্গে একেবারে লইব আগ্রয়।

যে মুসলুমানের প্রতাপে পূর্ব্বে বঙ্গনাগর ও
পশ্চিমে আটলান্টিক মহাসাগরের তারভূমি
পর্যান্ত প্রকম্পিত হইয়াছিল, একি তাহাদেরই বংশধর ? ধন্ত বিলাদিতা, তোমার
প্রতাপে দিংহ-শাবকও মেষশাবকে পরিণত
হয়। তোমার মত জাতি-উচ্ছেদক ব্যাধি
ইহসংসারে আর নাই। কবি যেন বাঙ্গালী
জাতিকে অঙ্গুলি প্রদর্শন পূর্বক প্রত্যক্ষ দেখাইতেছেন, আর বলিতেছেন, হে বাঙ্গালী
সন্তানগণ, বিলাদিতার পরিশাম ফল অবলোকন কর, আর শিক্ষা কর যে, তোমরা দিনে
দিনে যেমন বিলাসতরকে গা ঢালিয়া দিতেছে,

য়াছেন :--

তাহার পরিণাম কি ভীষণ। এই বিলাসিতার

অন্তই ভোমরা পর-পান-দিলিত। এই বিলা
দিতা পরিত্যাগ কর,দেখিবে,তোমরা যে অব
নতির নিয়ন্তরে পতিত হুইরাছ, অচিরে

তোমাদের উর্জগতি হুইবে। তোমরাও

আবার জগতের মধ্যে একটা গণনীয়

জাতিরপে পরিণত হুইবে। হার। কবির এই

নীরব ইন্ধিত কি বান্ধানী-হৃদ্ধে স্থান পাইবে 
প্

পাশী যথন পাপের নিয়্তম সোপানে
উপনীত হয়, তখন তাহার জ্ঞানচক্ষু শেষবার

ফুটে, কিন্তু তখন নিয়্তির ফলে তিনি আবল্ধ,

শেইজন্যই কবি দিরাজের মুখ হুইতে শুনাই-

পাপপুণ্য কার্য্যকালে সমান সরল,
অফুশোচনাই মাত্র পরিচয় হল।
কবি সিরাজ-পত্নীর বে চ্রিত্র চিত্রণ করিয়াচেল, তাহা অতুলনীয়, নরকের নিকট এমন
স্বর্গীর অন্থপম সৌন্দর্য্য, অমার পার্শ্বে এমন
চিক্রিমার অন্থপম কৌমুদী খেলা দেখিয়া পাঠকের স্থানরে কি অন্থপম ভাবের উদয় হয়,তাহা
অবর্ণনীয়।

মানব-চরিত্রের কি বিমোহন গতি, কলা বে মহারাজ, আজ দে পথের ভিথারী⊅! আবার কল্য বে পথের ভিথারী, আজ দে স্বাগরা পৃথিবীর অধিপতি। সিরাজউদ্দোলার প্লাশীর যুদ্ধের পূর্ব পরের অবস্থার ভুলনা কর, জাগ-তিক নিয়মের কি ভীষণ নিয়তি! কবি তাহা অতি বিশ্বভাবে আমাদের উপহার দিয়াছেন।

ছই দিন আগে এই ছদান্ত দিরাজ,
চাহিত না মুথ তুলি যেই অমুচরে;
আজি সে নবাব আহা! বিধির কি কাজ ?
কাঁদিয়াছে চরণে তার জীবনের তরে!
শত নরপতি পড়ি যাহার চরণে
কাঁদিত,—অদৃষ্ট আহা কে দেখে কখন।
অনেকে বলেন বে, কবি এই পলাশীর

যুদ্ধের স্থায় জাতীয় কলক্ষের ঘটনা কাব্যা-কারে সাহিত্য-ভাগেরে চিরভরে স্থাপিত করিলেন কেন? এই কলম্ব যে কোন কালেই আর বিধোত হইবে না। আমরা उाँशामिशतक जिज्ञामा कति, यनि कवि এই कावा ना निथिएजन, जाश इट्टेन्ट्रे कि धकनक লোপ পাইত ? সেই খেত দিংহ হস্তে— এ চিত্র যে ভাবে চিত্রিত হইয়াছে, ভাহা কি ভাগীরতীর সমস্ত জলেওকোন কালে বিধৌত তাহার পর প্লাশীক্ষেত্র ভারত অঙ্গের একটা চিরহারী কত চিহ্ন। এই চিহ্ন বিলোপের আশা অনুৰপরাহত। এক দিন ভারতভূমির সমুদ্র গর্ভে নিমগ্ন হওয়া সম্ভব-পর, কিন্তু এ চিহু দাত সমুদ্র তেরনদীর পর-পারে জলদাক্ষরে বিরাজিত থাকিবে। পলা-শীর অভিনয় যদিনা হইত, তবে হয় ত আমরা এই ভারতকে অন্ত প্রকার দেখিতে পাইতান। হয়ত ভারতের অপূর্ব স্থবাস শইয়া গন্ধবহ ভারতভূমে আবার নির্ভয়ে নৃত্য করার অবকাশ পাইত, কিন্তু বিধির বিধান অত্য প্রকার। যে পলাশীর জন্ম ত্রিশ কোটী মানবের ভাগ্য অন্ত পথে প্রবাবিত, সে পলা-भौत कालिया कि এই कावा ना लिथिता অন্তমিত হইত গু

বিপথগামী মানবকে ছই প্রকারে সৎপথে আনমন করা যায়। একপ্রকার সং কার্য্যের প্রস্কার বা স্কল দেখাইয়া, আর এক প্রকার অসং কার্য্যের দণ্ড বা কুফল প্রদর্শন করাইয়া ? প্রথম প্রকার পথই আমাদের মতে সমীচিন। কিন্তু যথন প্রথম প্রকার পথ দেখাইবার উপায় নাই, তথন শেষ পথ অবলমনই প্রস্কুট্ট উপায়, সেই জন্তুই আমাদের প্রাণকারেরা নরক বর্ণন করিয়াছেন। সেই জন্তুই মাইকেল মেঘনাদ বধে এই চিত্রের

একবার আবরণ উন্মোচন করিয়াছেন এবং এই জ্ঞাই কবিবর হেমচক্র ছারাময়ী লিখিয়া-ছেন। কিন্তু সে সকল গুলিই কাল্লনিক, কবি-বর নীবনচন্ত্র সেই জ্বতাই কথামালার গল্পবং কাল্পনিক পথ পরিত্যাগ পূর্বেক সত্য এতি-হাসিক পথ অবলম্বন করিয়াছেন, এবং ঐশ্বর্যা মদে মন্ত হওয়া কেমন অবিবেচকের কার্য্য, তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। পাপ কার্য্যে কেহই সুখী হইতে পারে না। ইহকাল ও পরকালের কি ভীষণ অব-নতি। তাহার পর বিলাসিতার কি ভয়ানক ক্ষমতা। মানব জাতির এমন সাজ্যাতিক পীড়া আর নাই। হিন্দু বল, গ্রিকবল,রোমক বল, আর মৈশরী বল, সকলেই এই বিলাসিতা রূপ ভীষণ পীড়ার কেহ মৃত, কেহ মৃতবং। একজন বাঙ্গালীরও যদি এই কাবা পডিয়া পাপ ও বিলাসিতার প্রতি ঘুণা জন্মে, তাহা र्हेरलहे विनव, कवित निथनी शांत्रण मकन হইয়াছে। একাধারে অপূর্ব কবিতা ও তাহার সঙ্গে সঙ্গে লোক শিক্ষা। ইতা মান-বের হলভ প্রতিভা। আমরা বলিব, কবির পলাশী কাব্য লিখা সফ্র হইয়াছে। বিনা উপকরণে এমন নৈবিত্ত নীবন বাবু ভিন্ন অন্ত কেহ এপর্যান্ত সংগ্রহ করিতে ক্লুতকার্য্য হন নাই। এ বিষয়ে নবীন বাবুর সিংহাসন সমস্ত কবির শীর্ষস্থানীয়।

#### রঙ্গমতী।

রঙ্গমতীকে আমরা এক প্রকার বিরোগীন্ত কাব্য মধ্যেই—(Tragedy) গণনা করি, কারণ যদিও—বীরেক্রের সহিত কুম্বনিকার মিলন শেষে সংঘটিত হইরাছে, সে কিন্তু মৃত্যু সময়ে। ছইটী কুম্বম এক বৃত্তে মৃত্লিত, একের গদ্ধে অন্ত মৃগ্ধ, কিন্তু কর্ত্ত-ব্যের অনুব্রেধে, বধন উভর কুম্বম প্রকাটিত,

তথনই স্থানাস্তরিত। কিন্তু কি এক চুপ্থক আকর্ষণে প্রক্রাপার বাঁধা যে, মিলনের জন্ত উভয়েই চেষ্টিত, কিন্তু নিয়তি চক্রের ফেরে, শেষে উভয়ের থেই মিলন, অমনি উভয় কুম্ম বৃস্তচাত।

ইহারই নাম প্রেম। ইহা জগতে বড়ই 
র্ল্ভ—এ প্রেম স্বর্গীয়। ইহা এই মর 
জগতের উভযোগী নহে। কবি এই জক্ত এই 
পৃথিবীতে তাহাদের মিলন সংঘটন করিলেন 
না। এই মর জগতে কিছু অক্স্প নহে, 
কার্জেই এ মর জগতে এই পতি-পত্নী-প্রেম 
থাকা অসম্ভব। সেই জন্ম কবি এই প্রেমিক 
প্রেমিকার মিলন—বেখানে কুর্মে কীট 
নাই, অমৃতে মাদকতা শক্তি নাই, আলোকে 
দাহিকা শক্তি তাই,—তথায় সংঘটন করিয়া 
কবিত্বের চরম আদর্শ প্রদর্শন করাইরাছেন।

রঙ্গমতীতে কবির ভ্রোদর্শন প্রদর্শিত
হইরাছে। সেই স্থান্তর মহেন্দ্র পর্যন্ত হইতে
সাগর উর্দ্মি-সেবিত চট্টগ্রাম পর্যান্ত অনেক
হানের স্থান্তর চিত্র পাঠক সমীপে উপস্থিত
করিরাছেন। এমন প্রকৃতির স্থান্তর সৌন্দর্যান্তরন বাঙ্গালা কাব্যে অতি বিরণ। সেই
জ্ঞাই বলি, রঙ্গমতীর স্থান্তর কাব্য বাঙ্গালার
এই নৃত্রন। হেম বাবু যে উন্দেশ্যে বীর
বাছ কাব্য লিখিয়াছেন, নবীন বাবুও সেই
উদ্দেশ্য রঙ্গমতী লিখিয়াছেন। ইহার মধ্যে
কে অধিকতর কৃতকার্য্য হইয়াছেন, তাহা
নির্ণিয় করার ভার আমেরা পাঠকের উপরই
অর্পণ করিলাম।

রক্ষমতীর শঙ্কর এক অপূর্ব্ব সারল্যপূর্ণ বিখাসী সেবকের চিত্র। এমন সরলতাপূর্ণ বাৎসল্য ভাব অতি মধুর। সেই ঘোর ঝটিকা পূর্ণ নদী-তরকে তাহার নিজ জীবনের ভর নাই। এক চিস্তা বীরেক্ত। সেই সঙ্গে সংক্ষ বীরেক্তে মাতার দেই শেষ বিদার শ্বরণ পথে উদিত হওয়ায় তাহার দেই কাতর-ভাব বড়ই মধুর হইয়াছে। সেই স্থান উছ্ত না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিলাম নাঃ— কাঁদিল জননী তোর! কাঁদিলি আপনি। দেই দিন হতে তোরে, কত যত্নে, কত কষ্টে পালিয়াছি আমি, দেশ দেশান্তরে, দেখিতে কি এই দশা এ বৃদ্ধ বয়সে ? অভাগিনী মাতা তোর ফিরিল না ঘরে, বুকের বাছনী আর, লইল না বুকে!

শক্ষরের ক্ষেত্থেমন, বীরেক্সের ভালবাসাও তেমনি। সে ভালবাসায় প্রাণের
মমতা বিশ্বত। শক্ষর জ্বলমগ্ন প্রায়, তাহাকে
বাঁচাইবার জন্ত বীরেক্স নিজের বস্তার্দ্ধ ছারা
তাহাকে বন্ধন করিয়া সম্ভরণ করিতেছেন।
নিজের প্রাণের প্রতি লক্ষ্য নাই। শক্ষরের
প্রাণ রক্ষার চেষ্টা:---

দেখিলা বীরেন্দ্র, মৃত্যুর বক্ষেতে শব্ধর,
নক্রবেগে সাঁতারিয়া ধরিলা তাহারে।
'ছাড় ছাড়'—উকৈঃস্বরে বলিল শব্ধর,
"না না'—বলিল বীরেক্স। আবার ভাসিয়া
উঠিল তরঙ্গ শিরে মৃহুর্ত্তেক পরে।

শক্ষর যুবকের সমস্ত চেন্টা ব্যর্থ করিল,
শক্ষর দেখিল, তুই জনকে লইতে হইলে বীরেক্রের বিপদ ঘটবার সম্ভাবনা,দেই জন্ম হন্তের
বিস্তের বন্ধন খুলিরা নিজ জীবন জল মধ্যে
বিসর্জন দিয়া বীরেক্রকে রক্ষা করিলেন;
এ কিরূপ স্বার্থ ত্যাগ, এ যে দেবতার কার্য্য।
যিনি এরপ চরিত্র চিত্রন করিতে পারেন,
ভাঁহার কাব্য কত উচ্চ ও মহান।

"রঙ্গমতীকাব্য" পতি-পদ্ধা প্রেমের অক্ষর ধনি। একস্থানে কবি বলিয়াছেনঃ—

পত্নী-মৃত দেহ-শিরে,
উন্নত উমেশ হায় ! ভ্রমিতে লাগিলা
পতিপরায়ণা পত্নী-বিরহে বিহ্বল ।
মরি কি পবিত্র চিত্র ! হেন পতি ভক্তি,
পত্নীপ্রেম, সতীত্বের আদর্শ হল ভ,
আছে কি জগতে ! কোথা স্থসভা ত্রীটন ।
প্রকৃত প্রেমিকার করেকটা উচ্ছ্বাস
এস্থলে উদ্ধৃত করিয়া আমরা এই কাব্য
সমালোচনা শেষ করিব ।

নাহি হইতাম যদি ঐখর্য আকর,
বিদীর্ণ হতনা আজি হৃদয় আমার।
কিন্তু পিতৃ ধনে মম নাহি আকিঞ্চন,
জগতের যত রত্ন, যত স্থুথ আশা,
সকলি চরণে ঠেলি, পাই যদি দেবি,
আমার হৃদয়-রত্ন, হৃদয়ে আমার।
এমন হৃত্তর স্থান নাহি এই বনে,
যপা নাহি কুসুমিকা ভূজিবে ত্রিদিব
সেই রত্ন লয়ে বুকে।

পাপের ভয়ানক পরিণাম। তাহা কবি
মক টিরায়ের শেষ অঙ্গের প্রদর্শন করাইয়াছেন। তপস্বিনীর অসি ফলকে তাহার পাপ
হলয় বিদীর্ণ এবং দক্ষা কর্তৃক সর্বস্ব লুন্তিত।
করির ইচ্ছা পাপীর পরিণাম দর্শনে পাপীর
হৃদয় কম্পিত গ্রবে এবং বীরেক্স ও কুম্বনিকার পদামুদরণ করিয়া আমাদের যুবক্

যুবতীরা স্বর্গীয় প্রেম, ভক্তি, বীরস্ব ও সতীস্ব
প্রভৃতি সংগুণ শিক্ষা করিবে।

শ্রীরতিনাথ মজুমদার।

#### নিরানদে ।

নিম্নলিখিত কবিতাটী আমার জ্যেষ্ঠতাত হুপ্রসিদ্ধ সাবিত্রী লাইব্রেরীর সম্পাদক শ্রীযুক্ত গোবিদ্দলাল দত্তের একমাত্র পুত্র প্রবলাল দত্তের মাত্র ২০ বংসর বয়সে অকাল বিয়োগে লিবিত। দাদা আমার গত বংসর (১৩১ছ সালের) ১০ই জ্যেষ্ঠ ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন ও দেখিতে দেখিতে এক বংসর কাটিয়া গিয়াছে। কবিতাটী গত বংসর প্রাবণ মাসে লিথিয়াছিলাম। ভাবিরাছিলাম, পবিত্র লোকগাথার পুত্রাব লোকচকুর গোচর করিলে ইহার গান্তীর্য্যে, ইহার নির্মালতার আঘাত লাগিবে। তাই এত দিন সাধারণে প্রকাশ করি নাই। কিন্তু যিনি দীর্ঘ জীবন লাভ করিলে কেবল প্রাতঃশ্বরণীর অজ্বর দত্ত মহাশরের বংশের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ রত্ন হইতেন না, বঙ্গসমাজেরও একটি উজ্জ্বল রত্ন হইতেন, তাহার শোক্ষপিতিতে সাধারণেরও দাবী আছে। তাঁহার "নিদ্রাভঙ্কে" কবিতার মত প্রকৃত, প্রশান্ত বদেশপ্রেমোদীপক কবিতা অলই প্রকাশিত হইরাছে। তিনি কবির প্রতিভা লইরা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু হার, সে কবিত্রশক্তি, সে প্রতিভা মকুলিত না হইতেই ঝরিয়া পড়িল! তিনি ১২ বংসর হইতেই কবিতা লিখিতে **আরম্ভ ভরিয়া-**ছিলেন; গত সালের আবাঢ়ের "জাহ্নবী" পত্রিকায় প্রকাশিত তাঁহার "আনত-আননা" কবিতা পঢ়িলেই বুঝা যার, তাঁহার মধ্যে কি মহাশক্তি নিহিত ছিল। স্থল্যর গদ্যও তিনি লিখিতে পারিতেন ; একখানি উপ-স্থানও লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। কিন্তু ধ্রুবলালের চরিত্রের বিশেষত তাঁহার ধর্মপ্রাণতায়; নামেও তিৰি এব ছিলেন কাল্পেও দেই পৌরাণিক ধ্রুব ছিলেন,—আচারে, অমুষ্ঠানে, দৈনিক প্রতিকার্য্যে তাঁহার ধর্মপ্রাণভা, তাঁহার নিষ্ঠা সকলকে মোহিত ও ভত্তিত করিত। ১০ বৎসর বরস হইতে তিনি পুজাহ্নিক আরম্ভ করিরাছিলেন। মনে পড়ে, শিবপুজার উপকরণাদির অসহানি হওয়াতে তিনি কাঁদিয়া ফেলিয়াছিলেন; ভাহার নরন ইইছে যেন স্বর্গের মন্দাকিনী ধারা প্রবাহিত হইয়াছিল। পূজার সময় ভাহার স্বব্পাঠ শুনিলে নান্তিকের**ও** চিত্ত ভগৰদ্ভাবে বিভোর হইয়া বাইত, দুর হইতে বোধ হইত বেন সামাধ্যায়ী সামবেদগান ক্ষরিতেছেন। তাঁহার সংস্কৃত ভাষার উচ্চারণ পণ্ডিতগণকেও বিশ্বিত ক্ষ্মিত। দত্তবংশে গায়ক বড় একটা জন্মেন নাই; বিনা শিক্ষায় তিনি স্বকণ্ঠ ও স্থায়ক ছিলেন; দাদা আমার রূপে শুণে অতুলনীয় ছিলেন। সৰ **জিনিব স্থন্দর সাজাইতে, নিজে স্থন্দর সাজিতে, অশনে, বসনে, উপবেশনে সকল বিষয়ে স্থন্দর ছিলেন** ; **ভাহার** মত সৌন্দর্ব্যের উপাসক অতি অন্নই দেখা যায়। তিনি কবি ছিলেন, গায়ক ছিলেন, সকল বিবরে <del>ফুলুর</del> ছিলেন, অথচ এমন পবিত্র, নির্মাল স্বভাব সংসারে কয়টা মিলিবে ? জমীদার পিতার একমাত্র বংশধর (চলিত ভাষার বাহাকে আছুরে ছেলে বলে ) হইরাও তাহার পবিত্রতা, তাহার জ্ঞান, তাহার ধর্ম সকলের আমর্শ ছিল। তাঁহার অমায়িকতা তাঁহার সরলতা তাঁহার মিষ্টভাবিতা, তাঁহার শিষ্টাচারিতা সমত আত্মীর পুরিজন, বন্ধুনান্ধর্ব, কুটুখদিগকে মন্ত্রবৎ মুদ্ধ করিয়া রাধিয়াছিল ; তাঁহার বিয়োগে বিশেষ পরিতপ্ত হন নাই, এমন কেহ পরিচিত নাই। দাদা ধ্রুবলালের বিরোগে সংসার হইতে একটা অমূল্য রত্ন অপজ্ঞ হইয়াছে।

**(>)** 

আজি যে হরেছে ধরা সকলি আঁধার, মোর প্রাণে জাগিতেছে ভধু হাছুবাকার! চারিধারে হা হুডাশ, বহে ভধু ভপ্ত খাস,

তোমার বিহনে দাদা শৃত্ত বর বার ! দিলে কি অনুক্তে নিভা বেদনের ভার !! (२)

এক বৃত্তে ছটা ফুল ছিছু মোরা ফুটে,
কালের পরশে জুনি কোথা গেলে টুটে ?
ভোনাহারা হ'রে প্রাণ, মোর সদা ভ্রিয়নান;
ভাবি রাভি দিন মান তুমি যে নিকটে,
কিন্তু হার ভব মুধ না পাই দেখিতে!

(೨)

ধরা মাঝে তুমি সথা ছিলে প্রাণসম, একাধারে ভাতা বন্ধু কোথা তোমা সম ! আর কি গো এ সংসারে সাধীহারা পারাবারে মিলিবে মিলিবে দাদা তোমার মতন ! জীবন-সর্বস্ব-দেব ত্রিদিব-রতন !!

(8)

তোমাহারা ধরণীতে হ'বে আজি একা, তোমাহারা গৃহ বার স্কলি যে ফাঁকা; তোমা হারা জন-সজ্ম সে গুধু শৃক্তের অঙ্গ! (বহুরুরা) মম আত্মা-চাতকীর মকভূমি প্রায়! 'বারিদে' বারিদে' বলি বৃথা ডাকি হায়!

্থে)
তোমার মুরতিগানি হাদে আকা আছে,
অশ্রু-আবরণে ঢাকা মান হয় পাছে;
বসা'য়ে হাদ্যাদনে পুজা করি স্যত্নে
নিত্য প্রীতি-অর্ঘ্য দানি ভক্তিপুষ্প সাজে;
স্মেহভরে গ্রো দাদা অনুজ সকাশে।
(৬)

পিতামাতা জীবনের তৃমি ধ্ববতারা,
আছিলে গো এ ভ্বনে নয়নের তারা;
হাদয়-আকাশ হ'তে, সে তারা থসিয়া গেছে!
সে যুগ্ম হাদয় এবে অন্ধকারে হারা!
নন্দন কানন হায় খাশানের পারা!!
(৭)

কত যে বাদেন ভাল পিতা মাতা তব, লেখনী অক্ষম দাদা, বার্নতে সে সব! ভাজি গেছ এ ধরণী, মনে ভাষা নাহি গণি, সাজাইয়ে থালাখানি উদ্দেশে গো তব দেন ধরি;—মনে করি বাবে চাঁদ গ্রুব॥

পিতৃ-মাতৃ-ভক্তি তরে ধন্ত এ ধরায়,
নহ তুমি স্থাহ্ছ দাদা গিয়ে অমরার।
কায়াহীন, ছায়াহীন তবু এগ প্রতিদিন,
নৈবেতে রাথিতে চিহ্ন, জনক হিয়ায়
দিতে শাস্তি; নাস্তিকেরে ভক্তি দিতে হায়।
(১)

মুধ্য হোতা ছিলে ভাই নব কৰ্মবাগে, কামনা-সাধনা-ধন লক্ষী মহাভাগে ; বাণিজ্যে বসতি লক্ষী, সিদ্ধবাগে দেয় সাকী ; কুহকী ছলনে তাহা ভগ্ন মনে লাগে ! কুমজ্জিত অৰ্থায় দশা হৈয়ি বাজে !! (>0)

নবীন পল্লবা-নবমঞ্জনী ভূষিতা
আছিল লভিকা আহা তোমারি আশ্রিতা !
সংসার-কাননে স্থে হাসি-বিকশিত মুখে,
লজ্জানত্র লভাবধ্ এবে সে লুটিতা !
কালের কুঠারে ছিল্ল হয়ে মুকুলিভা !!
(১১)

প্রাণ না জ্ডাবে আর স্থললিত তানে, গৃহ যে ঝক্কত সদা হ'ত তব গানে; থেমে গেছে সে ঝকার, ছিঁড়েছে স্থরের তার, পশিবে না ভেরী সম "নিদ্রাভক্তে" কাণে; পিতে কাব্য-স্থা ধারা বিধির-বিধানে।

নিরাশা হ'ল গোঁ সাঁথী এবে অম্থন, হজনার মাঝে ছিলে চুথকাকর্ষণ; আকর্ষণ গেছে সরে, নিরাশারে বুকে ধরে, ভূমি নাই বলে (যে গো)নিরানন্দ প্রতিথন হাহাকার ভরা শুধু হল (মোর)এ জীবন! (১৩)

অচলা ভকতি ছিল তব বিভূপদে,
তাই যে লভেছ স্থান পুণ্য সত্যপদে ;
স্বরগ মরত মাঝ সন্ধিস্তা সম আছে ;
স্বর্গান্তা বহ ভাই বাস যথা বাসদে ;
মন্দাকিনী দেবারণ্যজাত পারি**জাতে**॥
(১৪)

শয়নে স্থপনে অশনে বা জাগরণে
সম স্থবে ছটা প্রাণ বাজিত ভ্বনে ;
ভধু দেহে ছিল ভেদ, মনে প্রাণে নাহি ভেদ;
মিলন প্রভাতে (হায়) ভেদনিশা আগমনে
থেমে গেল মর্ম্মকথা সঞ্জল নয়নে !!
(১৫)

বড় সাধ ছিল মনে র'ব চির তোমাসনে!
করে কর বেঁধে দেঁতে উজলি ভবনে!
সাধ না প্রিল হার কেঁদে মোর দিন যার!
মরণ না পরশিবে ভেবেছিত্র মনে;
চলে গিয়ে ভেজে দিলে স্থের অপনে।
(১৬)

নিয়তির পাশে বাঁধা মানব জীবন,
সহিতে বহিতে হ'বে বিধির শাসন;
জ্ঞানহীন, স্পালহীন, অভিযোগ বাক্যহীন,
জীবন রহিল শুধু মুছিতে নয়ন;
কর্মফলগতি কেবা করে নিরূপণ ?

(۱۹)

জন্মান্তরে পাপবৃক্ষ রোপিন্থ অজ্ঞানে এ জনমে ফল তার এড়াব কেননে! জনক গাঙীবলারী, মাতৃন যে চক্রধারী, অভিমন্ত্য তাজে প্রাণ সমর অধর্মে রুক্ষস্থা পুত্রহারা আপন করমে!!

(46)

কি ছার মানৰ নোরা ভূঞ্জিব না ফল !
ফলভোগ তরে শুধু আসি ধরাতল ;
রোধিতে প্রলয়বাত অক্স মানবহাত ;
ঝিষির পুরুষকার মোরা যে হর্বল
কোণা পাব ; লভিতে গো সেই তপোবল ?
(১৯)

কবে গো করমফল হবে অবসান !

মিশে বাব তাঁর দেহে লভিয়া নির্বাণ ?

কিছুই না জানি তাঁর ঘুচাইতে জন্মান্তর !

তাঁহারি চরণে শুপু সঁপি মনপ্রাণ,

ফলাফল নাহি ভাব কর্মে আগুয়ান ॥

(२०)

বাষুর হিলোকে তব স্থৃতি বিজ্ঞতি,
প্রাত ঘরে অমে সদা ভাবি বিরাজিত ;
শেই বাষু সেই ঘর, সমুখেতে নিরস্তর,
কপুর ৫চয়ে ঘরা পলকে অন্তহিত 
প্রাণহীন নিরানক সব অন্থাইত !!
(২ )

বুকফাটা তব ছবে যাপিব জীবন, জীবনুত হ'য়ে দিব স্থৰ বিসৰ্জন; কত মনে উচ্চ আশা, সাধিতে ছিল গো আশা মিলে এটা ভাই মোরা করেছিত্ব পণ, ভাঙ্গাবুকে দেই পণে রাখিব কেমন ? (২২)

হে মহান, হে তাপস, হে গুরু আমার!
তব তবে করিয়াছি আঁথি জলদার!
ভূগি দাদা স্বৰ্গত্ব হও পুনঃ ধরামুধ;
তোমা ছাড়া দাদা ধরা আবার আঁধার!
মিহির বে জ্যোতিহান অভাবে তোমার!
শীমিহিরলাল দত্ত বর্মা।

### পুরাতত্ত্ব। 🕫

#### বা আখিন কার্ত্তিকের "আষাঢ়ে" গল্প

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র বিদ্যারত্ব মহাশয় আখিন মাসের "দেবাপরে" লিথিয়াছেন যে, অন্যূন লক্ষ বৎসর হইল সামবেদের উৎপত্তি হইয়াছে। বিভারত্ব মহাশয় যাহা হউক লক্ষ বৎসরের মধ্যেই নির্কাহ করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু কার্ত্তিকের "স্প্রপ্রভাতে" শ্রীযুক্ত সত্যবদ্ধ দাস রামায়ণ রচনার কালই পোনের লক্ষ সত্তের হাজার দশ বৎসর পূর্বেন নির্দেশ করিয়াছেন। অবশু মহর্ষি বাল্মাকি যথন জেতার মধ্যধানে ক্ষম্মিয়াছিলেন,তথন জেতার অব্রেত হাজার দক্ষ বৎসর ও সত্তের আরও করেক লক্ষ বোগ করিয়া তবে ভারতীয় সভ্যভার কাল নির্বাহ্ করিতে হইবে। ক্রিমান্চর্য্যভার কাল নির্বাহ্ করিতে হইবে। ক্রিমান্চর্য্যভার কাল নির্বাহ করিতে হইবে।

মতঃপরম্!! এই বিংশ শতাকীতেও মাহ্য গণ্ডীরভাবে সভারর নামে এমন আমাছে গলের অবতারগা করিতে পারে, ইহাই আশ্চর্যা! ইহারা কেহই মূর্থ নহেন। ইহা-দের লেথা পাঠ করিলে স্পষ্টই বুঝা যায় বে, কোন কোন বিষয়ে ইহাদের অগাধ পাণ্ডিতা রহিয়াছে। তবে কেন ইহারা এয়প হাস্তলক কথার অবতারগা করিয়াছেন ? ইহা-দের উদ্দেশ্য হিন্দুসভ্যতার গৌরব বর্জন। উদ্দেশ্য মহৎ, সন্দেহ নাই। কোন কোন পাশ্চাত্য পণ্ডিতের কথার ইহাদের মনে হই যাছে বে,তাহারা ভারতের গৌরব বর্জ বার অন্ত বাস্ত । এই জন্ম ঐ গৌরব বর্জ।

বিষয়ে ইঁহাদের উৎসাহও অত্যধিক বাড়িয়া গিয়াছে। উৎসাহ এতই বাডিয়া গিয়াছে যে. গৌরব রক্ষা করিতে যাইয়া গৌরব নষ্ট হই-তেছে কি না, তাহাও ই হারা দেখিবার অব-সর পাইতেছেন না। উদ্দেশ্ত ভাল, কিন্তু উৎসাহের আবৈগে গডিতে ইঁহারা ভাঙ্গিতেছেন মাত্র। অস্ততঃ শিব প্রতিতে বানর গড়িয়া ফেলিয়াছেন। শতা-भीरक महत्वाकी वा नकाकीरा পরিণত করি-লেই হইল না, সময়ের অমুপাতে কার্য্যের হিসাব দিতে হইবে, নতুবা জগতের পাঠ-শালায় "গাধার টুপী" মাথায় দিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে হইবে। বিভারত্ব মহাশয় যে কান্তের হিসাব দিয়াছেন, তাহাতে দেখিতে পাই আর্যাগণ বেদের মন্ত্র রচনা করিতেই ২৫ হাজার বংসর কাটাইয়াছেন। কথাটাতে কি আর্ঘাজাতির খুব গৌরব হইল ? ভার-ভেরই যেন ইতিহাদ নাই ? জগতের তো আছে। ইতিহাদ নাই বলিয়া কি, ইতি-হাসের মাল মস্লাও নাই, মাল মদ্লা ভারতে যেমন আছে,পৃথিবীর আর কোথারও তেমন আছে কিনা সন্দেহ। অবশ্য গ্রীশ ছাড়া। স্থতরাং বর্তমান বিবর্তনবাদের যুগে যা তা বলিলে গৌরব বৃদ্ধি পাইবে না। ভারতে একটা সভ্যতার সৃষ্টি হইয়াছিল, আকাশ হইতে পড়ে নাই, ভারতের অল মাটীতে গড়িরা উঠিরাছিল। সে বিনষ্টা কি, তাহা আমরা ভারতের আবাহমান-প্রচলিত সাহিত্য ছইতে প্রাপ্ত হই। ক্রম-বিকাশের নিয়ম অসুদারে দেষা বিক্ৰিত হইতে কত সময় লাগিবার কথা, ভাহা বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিভগণ নি<del>রপণ ক</del>রিতে সমর্থ। স্বতরাং নেখানে दिनादि राजात भाउता यात्र, त्मशास्त्र यात्र শত হইবে কিছু মান্তাত্মক হয় না। কিন্তু

লক্ষ ৰলিলে নিতান্তই হাস্তাম্পদ হইতে হয় এবং গৌরবের হানি হয়। বিদ্যালয়ের এক-জন ছাত্র যাহা এক বৎসরে শিপে, আর এক জনের সম্বন্ধে যদি বলা যার যে, সে উহা এক শত বৎসরে শিথিয়াছিল, তাহা হইলে পশ্চা-ছক্ত ব্যক্তির যেমন গৌরব করা হয়, দশ লক্ষ বিশ লক্ষ বৎসরের আম্দানি করিয়া ভার-তেরও সেইরপ গৌরব বৃদ্ধি হইতেছে। ইহা না বৃথিতে পারিয়া আমরা প্রাচীন আর্য্য-জাতির গৌরবের হানি করিয়েছি।

ভারতের ইতিহাস সঙ্গনের উপকরণের অভাব নাই। তবে ইতিহাস হয় নাই কেন পূ ইভিহাস সঙ্কলন করিতে গেলেই আযাঢ়ে-গল্প-প্রসিক্ষ লক্ষান্ত কোট্যন্তের সঙ্গোচন করিতে হয়। অথচ এই লক্ষান্ধ কোটান্দের বহুৰারম্ভ দ্বারাই অজ্ঞলোকের বিশ্বর উৎপাদন कत्रजः कीविका अर्जन याशातत्र वादमाम, তাহাদেরই হাতে ইহিহাস লিখিবার ভার ছিল। তাই ভারতে ইহিতাস হইল না। কিন্তু উপকরণ সঞ্চিতই রহিয়াছে। উপকরণের সাহায্যেই বিজ্ঞান আমাদিগকে বলিয়া দিবে,ভারতীয় সভ্যতার গড়ন বা ভাঙ্গনে কত সময় লাগিবার কথা। বিজ্ঞান কাহারও জীবিকার দিকে ভাকাইবে না। আর এক কথা এই যে, কেবল ভারতেই সভ্যতার বিকাশ হয় নাই, জগতের আরও নানা দেশে সভ্যতা সুর্য্যের স্বাবির্ভাব হইয়াছে এবং ইহার মধ্যে একটা গ্রীক সভ্যতা-প্রাথর্ফে কোনও ক্রমেই হিন্দু সভ্যতা অপেকা হীন-প্রভ নহে। সভ্যতা সকলকে পরস্পরের সঙ্গে তুলনা করিয়া ঐতিহাসিক ভত্ব নির্ণয় করিবার বে প্রথা ( Historico-compara-্ৰ'''e method) আছে, ভাহার সাহা-যোও এখন 📆 নির্ণন্ধ করা হাইতে পারিবে। তহদেখে আমরা আব্দ হিন্দু সভ্যতাকে গ্রীক্ সভ্যতার সহিত তুলনা করিয়া হিন্দু সভ্যতার কাল নির্ণয় করিবার চেষ্টা পাইব।

সভাতার বিকাশে সব দেশেই কতকগুলি স্তর দেখিতে পাওয়া যায়। এই স্তর্গুলিকে যুগ শব্দে অভিহিত করা হয়। হিন্দু সভ্য-তারও এই যুগ বিভাগ আছে, গ্রীক্ সভ্য-তারও এই যুগ বিভাগ আছে। এই সব যুগে কে কি কার্য্য সাধন করিয়াছেন, ভাহা ভাহা-দের যুগ সাহিত্যে অক্ষয় অক্ষরে খোদিত হ্ইগা রহিয়াছে, তাহা অনুমান করিতে হইবে না। যাহার দৃষ্টি আছে, তিনিই তাহা দেখিয়া জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ। অব ধরিয়া ভারতে এই যুগ নির্ণয় হয় না, কেন না, ভারতে ইতিহাস নাই। কিন্তু গ্রীশে ইতিহাস আছে। স্বতরাং গ্রীক ও হিন্দুর কার্য্য-কারিতার পরিমাণ তুলনা করিয়া ভার-তের কোন্ যুগ গঠনে কত কাল লাগিয়াছিল, তাহার মোটামুটি হিসাব বাহির করিতে কোনই কষ্ট হইবে না।

ভারতের ইতিহাসে বৈদিক যুগ বলিয়া
একটা যুগ আমরা দেখিতে পাই। আর্য্যগণের ভারত প্রবেশ হইতে আরম্ভ করিয়া
বুদ্দদেবের আবির্ভাব পর্যান্ত কালকে বৈদিক
যুগ বলা যাইতে পারে। তারপর বৌদ্ধর্গ
বা উপনিষদ্যুগ্গ, কেন না, উভয়েরই উৎপত্তি
বৈদিক যাগবজ্ঞের প্রতিবাদ করিয়া। এই
বৈদিক যুগেই আর্য্যগণ একটা সভ্যতার
বিকাশ করিতে রমর্থ হইরাছিলেন। বিদ্যারম্ম মহাশয়ও খীকার করিয়াছেন যে, আর্য্যগণ ভারতের আদিম অধিবাসী নহেন, তাঁহারা
ভারতে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন এবং
তাঁহারা ভারতে উপক অবস্থার প্রবেশ করেন
নাই, সঙ্গে করিয়া সামবেদ লইরা আসিয়াছি-

লেন। স্থভরাং ভারত প্রবেশ কালে তাঁছারা অসভ্য বর্মর ছিলেন না। আমাদেরও ইহাই विश्वाम এবং বেদাদি গ্রন্থে আর্যাগণের কালা আদ্মিদের সজে যে সব লড়াইয়ের বর্ণনা আছে, তাহা যে কেবল ভারতেরই কথা, তাহা আমরা বিখাস করি না। তাঁহারা কোন দুর দেশ হইতে আদিয়াছিলেন এবং পথে কত উপনিবেশ ছিলেন এবং কত দুমুকর্ক উপক্রত হইরা-ছিলেন,তাহা কে নির্ণয় করিবে ? কিন্তু ভারতে প্রবেশ করিয়া তাঁহারা স্থায়ী বাসভূমি পাই-য়াছিলেন এবং বিশ্রাম করিবার স্থযোগ লাভ করিয়াছিলেন, তাই এইখানেই সভ্যভা পরিপক্কভা লাভ করিয়াছে। দের আর এক শাখা তেমনই গ্রীসে যাইয়া সভ্যতা বিস্তার করিয়াছিল। ঐতিহাসিক-তত্ব নিরূপণ করিতে হইলে এই ভারত প্রবেশ হইতে আরম্ভ করিতে হয়। এই বৈদিক-যুগের সভ্যতার বিষয় বর্ণনা করিতে হইকে বেদসংহিতা ও ব্রাহ্মণভাগে যে সভ্যতার নিদ-ৰ্শন পাওয়া যায়,ভাহাই বিচার করিতে হইবে। বেদের মন্ত্র রচনা করিতে যদি ২৫ হাজার বংসর অতিবাহিত হইয়া থাকে,তবে"ব্রাহ্মণা"-দিতে তাহার ব্যাখ্যার আর কত হাজার বং-मत्र नात्रिन, ভাহা কে वनिशामित ? जा याहे হোক্, এই সময় মধ্যে ভারতীয় আর্য্যগণ व्यापनारमञ्ज विष्णावृद्धि, खानश्च, निज्ञक्ना, সাহিত্য-বিজ্ঞানে যে উন্নতিলভে করিয়াছিলেন, সামাঞ্চিক রীতি নীতি, বিধিব্যবস্থা, আচার ব্যবহার,ব্যবসা-বাণিক্য,আহার-বিহার,আমোদ প্রমোদ প্রভৃতির মৃধ্য দিয়া যে সভ্যভার विकाम कतिशाहित्वन, शहात खनस ध्याप त्वनमत्त ७ "बाञ्चन" जारम विश्वमान बहिबाद्य, তাহা আৰ্ব্যঞ্জাভির আর এক শাণা হিন্দুর

সহোদর ভাতা গ্রীকগণের হোমরযুগের সভাত। অপেকা কদাচিং শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। অথচ এই I-lomeric age-এর পরিমাণ কিঞ্চিদ্ধিক পাঁচ শত বংসর। যেমন আর্থাগণের ভারত প্রবেশ হইতে বুদ্ধদেব পर्यास देविषक्यून, ट्यमनई दशभात हहेट এথেনের প্রাত্তাব কাল অর্থাৎ য্যাটিক (Attic) বা ক্লাসিকাল (Classical) ংষুগ পর্যান্ত হোমরযুগ--- খ্রীষ্ট পূর্ব ১০০০ হালার হইভে এটি পূর্ব ৫০০ পাঁচ শত बक्ष्मत भर्गास्त । अथन विठामा अहे या, हिन्तूत বৈদিকযুগের পরিমাণ কত ? গ্রীকের যেথানে e. • বংসর লাগিয়াছে, হিন্দুর না হয় ৭ • • বংসর লাগুক—অবশ্ব যদি বেশীর দিকে ঝোঁক থাকে,বিজ্ঞান-সন্মত কল্পনা ইহার বেশী উঠিতে পারে না। আর্য্যগণ ভারতে প্রবেশ করিয়া কি করিতেছিলেন ? বিশাম ও শাঙি লাভ করত: যথেষ্ট পরিমাণ গব্যস্থতের সাহায্যে যাগ , या अप्रकार व्यवस्थान क्रिडिक्टिलन विवर देवित क মন্ত্র সকলের চুলচেরা অর্থ করিয়া "ব্রাহ্মণ" সকল রচনা করিতেছিলেন, আর মুখত্ করি-তেছিলেন এবং জাতিভেণটাকে এমন পাকা-देश जूनियाहितन, याशत हात्य (तन "वाशि মধুস্দন" বলিয়া ডাক ছাড়িয়াছিল। তাই সাধনের জন্ত আর্যাজাতির মত একটা মনস্বী জাতির পাঁচ শত বৎসরের বেশী কিছুতেই লাগিতে পারে না। ইহার বেশী লাগিয়া থাকিলে আর্যন্তাতির আর্যাতের গৌরব নষ্ট **হইবে। কেন না, মন্ত্রে ও** "ব্রাহ্মণে" যে বিষ্যাবৃদ্ধির পরিচয় আছে, তাহা অনায়াসেই বোধগম্য হয় এবং আর্যান্ডাতির আর এক শাৰা ঐ সুময়ের মধ্যেই এই ক্বতিত্ব দেখাই-য়াছে। আৰগুৰি গল ছাড়িয়া যদি আৰ্যা-

গণের ভারত প্রবেশের প্রত্যক্ষ প্রমাণ যাহা আছে, তাহার দিকে দৃষ্টি করা যায়, তাহা হইলেও বুঝা যায় যে,তাহাদের ভারত প্রবেশ कान औष्टे-পূर्व दामन वा व्यामन भजाकीत ওপারে যাইবে না। প্রত্যক্ষ বৈজ্ঞানিক অমু-মান যথন একহ কথা বলে,তথন ভাহা অগ্রাহ্ করিয়া গৌরবের খানিকর কোনও আষাঢ়ে শিদ্ধান্ত আমরা এখণ করিতে বাধ্য নই। তার পর, সমগ্র গ্রীক সভ্যতার সঙ্গে সমগ্র হিন্দু সভ্যতার তুলনা করিলেও এ কথা প্রমাণিত **१रे८७ পারে। কোন কোন বিষয়ে हिन्दू** সভাতা ঐীক্ সভাতা অপেকা শ্রেষ্ঠ, একথা যেমন ঠিক, আবার এমন কোন কোন বিষয় আছে, যাহাতে আৰু সভ্যতা হিন্দু সভ্যতা অপেকা শ্রেষ্ঠ,এ কথাও তেমনই ঠিক। মোটের উপর উভয়কে সম এেণীর ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে, যদিও জগতের পক্ষে উপকারিতা ও কার্য্যকারিতার গ্রীকো-রোমান সভ্যতা সর্ব শ্রেষ্ঠ, ইহাই পণ্ডিতগণের মীমাংদা। আদি হইতে শেষ পর্যান্ত গ্রীকো-রোমাণ সভাতার পূর্ণপরিণতিতে ন্যানাধিক বার শত বৎসরের বেশী লাগে নাই; আর হিন্দুর লাগিল কত ? শতকে লক্ষে নিলেও কুলায় না। সত্যবন্ধু বাবুর কথা ছাড়িয়া দিয়া বিভারত্ব মহাশমের কথা ধরিলেও লক্ষের কাছাকাছি। থাঁহারা এইরূপ ভাবে হিন্দুর গৌরব রক্ষা করিতে ব্যস্ত, তাঁহারা হয় মনে করেন, আর্য্যগণ ভারতে প্রবেশ করিয়া পঞ্নদকুলে নিশ্চিম্ভ মনে ভেরেণ্ডা ভাজিতেছিলেন, মাঝে মাঝে এক আধটা থই বা মুড়ী ভাজিয়া উঠিতেছিল, যুগ যুগান্তর ধরিয়া তাই কুড়াইয়া তাঁহারা একধানা সভাতা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলেন; না হয় ভাবেন, হিন্দুরা কুন্তকর্ণের জাত, ইহাদের ह मारम এক দিন, ভাই এত সময় লাগিয়াছে, নতুবা বলিতে হয়, গ্রীকের তুলনায় হিল্র মন্তিক অতি কুদ্রাদপিকুদ্র আণুবীক্ষণিক! তাই গ্রীকের যেখানে লাগিল পাঁচ শত,হিলুর লাগিল পাঁচ হাজার, দশহাজার, বিশ হাজার, পাঁচ লক্ষ, দশ লক্ষ, বিশ লক্ষ!! হিল্মভাতার বয়ন বুজির চেষ্টা রূপ সমূদ্র মন্থনে ইহাই হিল্মর পুরস্কার! "O Lord! Save us from our friends."

উপরে যে বিচার-প্রণালী অবলম্বিত হই য়াছে,তাহার সম্বন্ধে একটা আপত্তি এই উঠিতে পারে যে, হিন্দুগণ গ্রীশে যাইয়া উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন। স্বতরাং গ্রীক হিন্দুর পুর,তাই তাহার উন্নতি ভাড়াতাড়ি হইয়াছে— বাপকে যাহা অর্জন করিতে হইয়াছিল, পুত্র তাহা উত্তরাধিকার স্ত্রে পাইয়া সত্তর ক্রুভিত্ব দেখাইয়াছে। প্রমাণের ভার আপত্রিকারীর উপর যে, গ্রীশ হিন্দু উপনিবেশ। অবগ্র বিদ্বংমগুলীর মধ্যে এ মত কখনও গৃহীত हम् अनोहे, इहेवात मञ्जावना अ कम। (कन না, কোন দিক হইতেই ইহার কোন প্রমাণ নাই। বিনা প্রমাণে একটা কথা কথন ৭ গ্রাহ্য হইতে পারে না। বিশেষতঃ লক্ষ লক্ষ বংসরের যে লম্বা চৌডা ফর্দ বাহির করা হয়. তাহার দোষ ইহাতেও খালিত হুট্বার নহে। বিভারত্ব মহাশয়ের লক্ষ বংসরের ফর্দ্নই বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ, তাহাও সভাবন্ধু সমুদ্রের এক কণিকা-মাত্র। তা যাক, গ্রীশ যে হিন্দু উপনিবেশ, टमहे मद्यस्त कि कि कि वार्णाहना कता याक। এ মতের সপক্ষে তো প্রমাণাভাব, কিন্তু বিপক্ষে অনুমান প্রমাণের অসম্ভাব নাই। হিন্দুগণ কবে গিয়াছিলেন 
 যাইবার সময় কোন ভাষা লইয়া গিয়াছিলেন ? সে সময়ে লিখন-প্রণালীর আবিফার হইয়াছিল কি? অবশ্র সংস্কৃত ভাষাই লইয়া গিয়াছিলেন এবং

লিখন প্রণালীও লইয়া গিয়াছিলেন। তবে সংস্কৃত প্রত্যাকে এত বিভিন্নতা কেন ? যথন কোন সভ্য জাতি উপনি বেশ স্থাপন করে, তাহার ভাষা কথনও এত বিভিন্ন হইতে পারেনা, প্রাচীন গ্রীকৃ ও সংস্কৃতে যে বিভিন্নতা। গ্রীকে-রাও উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল, ভাহাদের ভাষা গ্রীকৃ, ইংরেজও উপনিবেশ স্থাপন করিতেছে, তাহাদের ভাষা ইংরাজী। পরি-বৰ্ত্তন অতি সামান্ত। "গ্ৰীশ ধদি হিন্দুর উপ-নিবেশ হইত, তবে গ্রীকৃ গাধার অস্থি মজ্জায় সংস্থাতর ছাপ থাকিত, প্রাচীন গ্রীক সংস্কৃ-তের একটা প্রাদেশিক ভাষা ছওয়া উচিত ছিল। তাহাতো নম্মই, বরং সাদৃশ্য যাহা, তাহা অতি অকিঞ্চিংকর। সংস্কৃতের সঙ্গে জেন্দের (পারদীক ভাষা ) যে সম্বন্ধ, গ্রীকের সঙ্গে তাহা হইতেও দূরতর। সাদৃশ্র উণ্টা দিকে ইহাই প্রমাণ করে যে, গ্রীকৃ ও সংস্কৃত উভয়ে কোনও প্রাচীন ভাষার বিভিন্ন শাখা। পূর্বে আর্যাগণ সেই ভাষায় কথা বলিতেন। পরে ভিন্ন হইয়া পড়িয়াছেন ও ভাষা ভিন্ন হইয়া গিয়াছে, কিন্তু উৎপত্তি স্থান এক বালয়া কিঞ্চিৎ সাদৃশ্য হহিয়া গিয়াছে। গ্রীক-গণ পৃথক ইইবার পরে পারসিকগণ পৃথক হইয়াছেন, তাই জেন্দের সঙ্গে সংস্কৃতের সম্বন্ধ বেশী, কিন্তু তথনও সংস্কৃত জন্মে নাই এবং निथन व्यनानीत चाविकात इत्र नाहे। याश হটক, ভাষার দিক দিয়া বিচার করিলে গ্রীশ হিন্দুর উপনিবেশ,এ সিদ্ধান্ত কিছুতেই পাওয়া যায় না। বরং এই সিদ্ধান্তই হয় যে, উভয়ে এক আর্যা শাখাভুক্ত, বহু প্রাচীন কালে বিভক্ত কিন্তু এক জন আবু এক জন হইতে উৎপন্ন নহে। ভাই ভাই সম্বন্ধ, পিতা **পুত্ৰ** मधक नट्ह । Cकांत्र कतिया विनटन हिन्दि ना (य, नकः नक वरमत शूर्व याहेवा हिन्दूता छेश-

নিবেশ করিয়াছিল, কেন না, ভোষার বেন ছ মাদে দিন, গ্রীসের বে ইতিহাস আছে। ভারপর, উপনিবেশে বে সভাতা বিভারিত হয়,তার একটা প্রণালী আছে। সে প্রণালীর সঙ্গেও মিলিভেছে না। গ্রীশও উপনিবেশ ক্ষাপন করিয়াছিল। গ্রীশের গৌরব-মুকুটের স্থানেক মণি উপনিবেশ হইতেই সংগৃহীত। হ্রন্থোপীরগণ উপনিবেশ করিতেছেন। কিন্ত ভাহারা দেশ ছাড়িয়া গিয়া অর্কাচীনের মত উপনিবেশে সভ্যতা গড়িয়া তুলিতেছে না। ব্লাইবার সমর বেকন বা ডেকার্ট, গ্যালিলিও ৰা কোপাৰ্শিকাশ, কেপ্লার বা নিউটন পশ্চাতে ফেলিয়া বাইতেছে না। বাহা দেশ হুইতে লইয়া গিয়াছে, তাহাই মূলধন করিয়া অগ্রসর হইভেছে---যুবক বেমন এক হিন্দু হইতে গৃহান্তরে বাইয়া বাস করে, তেমনি ক্রিভেছে, শিশুর মতন বাড়িতেছে না। ভাই ইংৰণ্ডে কেল্ভিন আর আমেরিকায় এডিয়ন্ ৷ ভাই ইংলভে সলি, ষ্টাউট্ আর चार्यितकोत्र त्वमम् न्यां (Sally, Stout, Ladd)। ভারতেও মুরোপীয় উপনিবেশ হইয়াছে, धननी निष्य, श्रम्बन्ध । किन्द औरन हिन्द উপনিবেশের তো এরপ কোন শ্ৰোঢ় ৰাইয়া গৈতক সম্পত্তি দেখি না। বাইয়া করিতেকে, তাহাতো ব্রকরা

नट्हे। वद्भः एवि निष्ठ (बनना नहेद्रा (बन করিতে করিতেই অগ্রসর হুইতেছে। অর্থাৎ ভারতেও যেমন সভ্যতার ক ধ হইতে আরম্ভ হইয়া হ ক্ষ ৰুটুয়াছে, গ্ৰীশেও তাই, গ্ৰীশেও সভ্যতার বিকাশ হইয়াছে, ভারতবৃক্ষের ফল সেধানে ঝরিয়া পড়ে নাই বা কলমের গাছে এক বছরেই ফল ফলে নাই। গ্রীশ ভারতের উপনিবেশ হইলে গ্রীক্ দর্শন থেলিন্ (Thales) হইতে আরম হইয়া সমস্ত অবস্থার মধ্য দিয়া নব প্লেতনীয়া মতে আসিয়া পরিণত হইত না, কিন্তু প্ৰতিনাস (Plotinus) বা ফাইলো (Philo) হইতেই আরম্ভ হইত-হিন্দর नांहें € रामन প্रथम इहेट इहें शूर्गा इहें हो আরম্ভ হইয়াছে, ফাইলো-প্লতিনাসু দর্শন শতাকীতে গ্রীকোপনিবেশ থ্রীষ্টোত্তর আলোকজান্তিয়াতে উৎপন্ন না হইয়া খ্রীষ্ট-পূর্ব্ব সহস্রাব্দে হিন্দু উপনিবেশ (!!!) গ্রীশে আছিভূতি হইত। ইতিহাসের এই সামাস্ত হের ফের যদি অধিগম্য না হয়, তবে বিচার পণ্ডশ্রম মাজ। যদি কেহ একথা বলেন যে. হিন্দুগণ ভারতে মরিয়া গ্রীশে বাইয়া জনাগ্রহণ করিতেন এবং পূর্বার্জিত সংস্থার বলে শীগ্গির শাগ্গির সভ্যতার স্ষ্ট করিতেন, তবে আমরা হার মানিয়া বিচার খতম করিলাম. যেহেত আষাঢ়ে কল্পনার পশ্চাতে উড়িবার भक्ति जामारमत नाहे। श्रीशीरतक्रनाथ क्रोधूती।

## পৃথিবী।

হে ধরণি ক্রিক্রির-ছে ভানত্ত্তার ! বানবের তুমি টুর আকাজার হুল ! ভব আলো—অইকার, দিবা বিভাবরী, কঠোর স্বন্যাপূর্ব—সহস্য কেবল ! স্নীল সাগরামরা দীপ্ত তারাকেশ;
চিরদিন সৌন্দর্য্যের স্থষ্ট অভিনব,
পলে পলে বেড়ে শোভা চারু অন্তরেশ,
তৃণ, তরু, রতা, অক্সে ক্ষিকণী ভব।

আমারে ঘেরিয়ে আছ হে স্থর স্পরি,
তব তম বিস্থাড়িত সৌন্দর্যা-বেপ্টনে;
তারা, শানী, ফুল, ফল হেরি মনে করি,
সৌন্দর্য্য-স্থাষ্টর সার এ মরু জীবনে।
হেরি মহানীল-সিদ্ধ—বাড়ব অমল,
বিশাল অরণ্য, মরু, উত্তুক্ত অচল! (১)

আদি বছ বর্ষ গত এ নর-জীবনে,
মিলিয়া তোমার তত্তে আছি অচেতন;
আলোকে আঁধারে কিয়া শ্রনে, স্থপনে;
চিরম্থ হৈরি তব শ্রানল বরণ;
যায় যত মাস বর্ষ, তত মনে হয়,
শোভার উপরে শোভা ঘনাইয়ে রবে;
কুস্থম-কুস্তলা তব রূপ মধুময়!
চিরদিন ভাবুকের প্রাণ কাড়ি লবে।
এমনি রবে গো তুমি অনন্ত-ধৌবনা,
ত্থা ভরা কবিত্তের চিরপূর্ণ থনি,
এমনি নাধুর ভাবে রবে গো মগনা,
বিখের ল্লাটে স্লিয়্ম ভারারূপ মণি!!
ভোমার হর্তেশ্য দৃঢ় মোহের বর্ষন,
খুলিতে হর্বল জীব অন্ধ অচেতন।(২)

সেই কোন্ গতর্গ—নহি জাতিমার,
অঙ্ক্রিত নররূপে অঞান জীবন;
যুগ যুগান্তর গত জন্মজনান্তর,
কোথা অতীতের স্থৃতি চির স্থাশোভন!
নিঃশন্দে নিশীথে মৃহ শিশির বর্ষণে,
প্রভাতে পাষাণ বৃক হয় স্থশীতল!
অলক্ষ্যে সঞ্চরে তব দেহরস বনে,
যে অমৃতে বাঁচে এই মর্জ্য-জীবদল!
কোথা সে লুকান মর্ম্মপাশী শক্তিকণা,
পর্মত পাষাণে হয় ঘন ভ্কম্পন!
নিশ্চল শবের সম বিগত চেতনা,
লভে কোন্ অমুভ্তি—নব জ্লাগরণ!
রসরক্ত প্রবাহিত অস্থি মজ্জা নেদে,
ও জড় মৃত্তিকা বাঁধি আছে কি অভেদে! (৩)

বিলোল লহরীময় সিদ্ধ বিলোজিয়া,
উদ্ধে তুক্ত পুল-তুলি উঠে শৈলরাজ;
দে জড় চৈততারূপী অনস্ত মথিয়া;
ক্রভকে গণিছে নিত্য জ্যোতিক সমাজ!
ভেলী স্বচ্ছ সরবক্ষ নধর মুণালে,
মুছল সমীর স্পর্শে দোলে শতদল;
কি ক্রিপ্র ভড়িত-লভা সৌন্দর্গ্যের আলে,
আলোকে উত্তল করে বিমান অঞ্চল!

ভারকা হুদ্র নভে বিভরি কিন্তা,
শোভে দীপ্তরত্ব রূপে সন্ধ্যার কুত্রলে;
লইরে অরুণকান্তি—বাস বিসোহন,—
গোলাপ কমল কত ফোটে দলে দলে।
স্থ্যের কিরণ যথা ত্রস্থা ভারার,
ভেমতি সৌন্ধা-জাল বেষ্টিত ভোমার! (৪)

জীবন্ধ সৌন্দর্য কত—নংখ্যা নাছি তার, সমরে সকলি ভবে হর জ্যোতিখ্যান ! স্থাপদ বিহল দেই সবি নীপ্রিমান ! প্রাপদ বিহল দেই সবি নীপ্রিমান ! প্রাপদ বিহল কাম বালে কা

অসীম শকতি তব হিয়া কেন্দ্ৰ হ'তে, উচ্ছ্যিত শতধারে জীবের হিয়ার, প্রতি দেহে প্রতি রূপে কতশত্ত মডে, প্রজ্ঞানত তেজবহ্নি মহা-আকাক্ষার ! নাহি বিখে অবসাদ— তথু কর্মারত, বিধির বিশাল স্থাষ্ট নিজ মহিনায়; কেন ভবে মম হাদি টিরসংভা হত ! আমি কিকোথাও গেডি ত্যজিনে তোমায় ?— কোথায় আছিত্ব—কিছু নাই নিশেন, লুপ্ত স্মৃতি অতীতের বিশ্বত আঁধারে; আছে কি লুকান কোন নিভ্ত ভ্বন, শৃঙ্গণিত জীব-আত্মা রূদ্ধ-কারাগারে; চুৰ্বক্ষ, চুৰ্ম্ভি, অজ্ঞাত চিন্তাৰ, কি সংযোগ লয়ে সাছি তোমায় আনায়! (৬) কোথা উবা কোথা সন্ধ্যা কোথা দিন পল, পৃথিবী! আমার কোণা চিন্তার বিরাম! সতত চিস্তার তাপে মরম বিকল, চিন্তার ভূবেছে মোর স্থতি অভিরাম! কেমনে চিন্তার চিতা হবে গো নিকাণ, চিন্তার বিশুক বুক-মহা মরুময়; ধরেছি তুর্বল হুদে কি মহাশ্মশান,

শীবন, বৌবন, মন সবি জন্মর;
বুঝাও আমারে তব নিগৃচ প্রকৃতি!
অপূর্ব মানবতত্ত্ব রহন্ত জড়িত;
উহিত স্থাপর ভূজা—মর্ত্তাবাদৃ-স্থৃতি,
নথর জীৱনে চির বন্ধ, আলি-স্থিত!
শাপ, পুণা, স্থ, ছংথ, হর্ষ ও বিষাদ,
নির্বার করিতে সদা গণি যে প্রমাদ! (৭)

ও তব প্রভাত নাহি হেরিলে নরন,

খ্লি শত রক্ষ উৎস হিয়া উচ্ছ্ সিত!

হে শ্লামালি, শ্লামকান্তি নেত্র-বিমৌহন!

জ্তার জীবন তাপ—এ বাপিত চিত।
মোর পূর্বে জনমেব স্থৃতি সমুজ্জ্বন,
রহেছে জড়িত তব মধুর; অধরে;
শোভিছে সরসে কিবা নলিনী কোমল
চিরাচি—কিবা কান্তি কলম্ব-কেশরে!
বেন কোন মধ্য বিশ্ব বক্ষ বিদারিয়া,
কক্ষ-ভ্রুই তারা কোন অবর্থে সন্ধানে,

নাইথে বিদ্ধা ত্যা পর্টে আচাড়িয়া;
তেমাক্ষিত্রিতে প্রোণ চাহি তব পানে;
কোন ফ্রাফাচ্যত রস—এ তীর মদিরা!
দানব ভনীর চির—নান্থী অধীবা! (৮)

বান্ত নাম চান্ত নাম্বা অবারা (৮)

হথ, বল্লে ভুন্তালে গুটকার গতি,
লভিরে চেতনা পুন: রুদ্ধ হরে ক্লণ,
বালিটায় নিগ্রেপে হ'রে প্রস্লাপতি,
কেমতি কি লোকান্তরে মানব জীবন ।
জাবার ফুটবে কি এ স্তি শতদল!
জাবার কি ড্রিলের জরল চঞ্চল!
জীবন কি ড্রেল্ডেরা হেরিব স্থান!
বস্থিরে উজ্পাদের ভরল চঞ্চল!
জীবন কি ড্রেম্ডুর গতু আবর্ত্তন!
কর্মগুরু গ্রু আবর্ত্তন!
কর্মগুরু গ্রু আবর্ত্তন!
মর্ত্তাপথ পাছশালে আগম নির্মান,
কেন হার নিরুদ্ধর লরে জ্ডুকার!
হে বরুমোহিনী কোন্ মোহমন্ত্র বলে,
ভুলারে রেধেছ এই মানব মণ্ডলে! (৯)

তুমি বাছকরী আমি ক্রীড়ার প্রনী, বা' ইচ্ছা কর গো মোরে ধরি' অবছেলে; মম ক্সান্ধা-মীন কালতড়াগে কেবলি, ক' ও স্ক্রে এথিত হ'লে অবিরাম থেলে; েকি ছিমু;কোথার আছি ভাবিরা না;পাই,
ভানি শুরু অন্ধকারে করে এ জীবন্
ই উভাল জানের:সিন্ধু আদি, অন্ধ নাই,
তরকে বেতেছি ভেসে ভূপের মতন।
ধরণি ! ধরেছঃমোরে, নাহি,দাও ধরা,
দেছ শুধু বিষভরা মরম বেদনঃ;
করেছ সাথের সাথী আধি ব্যাধি জরা,
নিবিড় জাঁধারে ভরি'.আ্যা-নিকেতন!
শুশানসৈকতে শেষে মোর ভত্মন্তপে,
কি শক্তিইবিকাশ নব হবে কোনু রুপে!(১০)

আশার জীবন-সরে সোণার নলিনী;
দীপ্ত রৌদ্র করে মান মাধ্য্য বিমল,
কভু দেবীরূপা কভু কাল চণ্ডালিনী,
কভু স্থামৃত লভি কভু হলাহল!
কভু বরষার নীল খন খোরখাটা,
কভু শরতের হাসি—ভোগাংসা স্থল্পর;
বসন্তের স্বর্ণপত্রে সিন্দুরের ছটা,
সমুজ্জন স্লিগ্ন কান্তি আনন্দ লছর মু
কত স্থতি বিজড়িত ভোমার মাঝারে,
রহিল আমার এই নশ্বর জীবনে;
রব যবে অতীতের বিস্মৃতি আঁধারে!
হেরিব প্রেমেতে ভোমা তৃষিত নয়নে!
বুক্তরা প্রাণভরা এত ভালবাসা,
লভেছি ভোমাতে বাঁধি ছ'দিনের বাসা।(১১)

আমি ভূলিবনা কতু থাকিতে জীবন;
ও দীপ্ত অরুণরাগ করুণ অধরে;
গতাপুপালজালে অঞ্চল শোভন!
তারকা হীরকদাম স্থনীল অধরে!
কানন কুমুম মুথে মৃত মৃত্ হাসি,
নির্ম্মলা নদীর গতি মন্থর গমনে;
জীবনে মরণে আমি কত ভালবাসি
পিকক্ঠে মধ্নীতি প্রভাত কুলনে!
রেখো স্থতি সৌলর্ঘের মেদিনী স্থলারি!
রেখো প্রেমম্থা মুক্ত চির নিরমল;
রেখো দীপ্তি জ্যোত্র্মায়। দিবা বিভাররী,
জন্ম জন্ম জীবন-স্থতি জাগ্রত আত্মায়। (১২)
শ্রীনগেক্সনাথ সোম।

# বঙ্গের গোরব ও অনভিষিক্ত নেতা রমেশচক্র।

আগমন—কলিকাতা, ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দ, ১৩ই আগষ্ট। ছর্ভিক্ষ-সেবা—১৮৭৪ খ্রীষ্টাব্দ, নদীয়ার ভীষণ ছর্ভিক্ষ। প্লাবন-সেবা—১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দ, বরিশালের অন্তর্গত দক্ষিণ সাহাবাজপুর। ভিরোধান—বরোদা, ১৯০৯ খ্রীষ্টাব্দ, ২৯শে নবেম্বর।

কেহ আনেন লাদিতে ও কাঁদাইতে, কেহ
আনেন চলিতে ও চালাইতে এবং এই
জগতে কেহ আনেন উঠিতে এবং উঠাইতে।
জগতে বাহা,ভারতেও তাহার আভাদ পাওয়া
যায় এবং ভারতে বাহা সম্ভব,এই বঙ্গে তাহারই প্রদীপ্তি। জগতে এবং ভারতে চিরকালই
মহাপুরুষের অভাপান হইয়াছে। এবং এই
বঙ্গে প্রীচৈতক্ত, জীরামনোহন কি ব্গ-প্রবর্তক মহাপুরুষ নহেন ? আবার বিভাসাগর,
বৃহ্মিচন্ত্র, দেবেক্সনাথ, কেশবচন্ত্র ও রামকৃষ্ণ ?
ইতিহাস এ কথার প্রকৃত উত্তর রচনা
ক্রিভেছে।

বঙ্গের বে যুগ-প্রবাহ আমাদের চক্ষের
সন্মুথ দিয়া চমকিয়া চলিয়া গেল, এ যুগপ্রবাহ সামান্ত নহে। এই বঙ্গে এমন
সব মহাপুরুষ জন্মিয়াছিলেন, যাঁহারা
আজীবন নিজকে, দেশহক ও দশকে উঠাইতে
চেষ্টা করিয়াছিলেন। জীবিতদের কথা বাদ
দিলেও, যে যুগে মাইকেল, ক্লেমচন্দ্র, নীনচন্দ্র
মহাকবি; দীন্দেশচন্দ্রণ, নিজ্কব্রুক্ত ও বিহারীলাল গীতি-কবি; স্থামমোহন, দেবেন্দ্রনাথ
ও কেশবচন্দ্রাধর্শ-প্রবর্তকঃ; রামক্রক্ত, বিবেকানন্দ, বিজয়ক্রক্ত ভক্ত ও সাধক:; রসিকক্রক্ত,
রাম্ভন্ন ও রাজনারায়ণ সমাজ-সংখ্যারক;

বিভাগাগর, অক্রকুমার, ব্রিমচক্র গভ-लाबक; मोनवज्ञ, बाक्रक्क, উপেজनाब নাট্য-বেথক; রাজত্বভা, নারেঞ্জাল: রামদাদ ঐতিহাদিক; স্বর্ণনরী, দাগর, তারক-প্রামাণিক দারা; রাম্বো-পাল, হরিশ্চন্ত্র, ফুঞ্দাস রাখনীতিজঃ व्याननभारम, हेर्स्सहन, महनाभारम খদেশ সেবক; কানীচরণ, প্রতাপচন্দ্র ও नानत्याद्व वकाः, नजुब्कः, नानविहात्री, নগেজনাথ ইংরাজি-লেখক; সে যুগ অসামাঞ নম কি ? বঙ্গের উপর নিয়া যে যুগ-প্রবাহ চলিয়া ষাইতেছে, মতাই তাহার তুলনা নাই। আমরা ভাবিতে হিলাম—তিনের মিলন. তিনের কাহিনা,তিনের অনিন্দিত বাল্য-চরি-ত্রের কথা। সত্ত, রজ:,তম: এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর হইতে আরম্ভ ক্রিয়া ডিনের ক্রা ভাবাই এদেশের চিরস্তন এথা৷ তিন তিন করিয়া ভাবিতে ভাবিতে বঙ্গের আরি ভিনে আমরা উপনীত হইলাম। এক পথে তিন পথিক,এক শাখায় তিন পাধী,এক হথে তিন সার্থী,এক ক্ষেত্রে তিন ক্বইক। পাধীর অপুর্ব সঙ্গীত গাহিল, সাহ্নথীরা অপুর্বে ভাবে রথ চালাইলেন, ক্রুষকেরা কর্মকেত্রে মপুর্ব্ कार्या मण्यन्न कतिरमन । अन्न अवः दमेहे मरम ভারত নৰ-সম্বীতে মাতিয়া উঠিল, নুতন

শোণিন রচিত হইলে, বঙ্গ ও ভারত ধনধান্তে শোভিত হইয়া উঠিল। তিনের একজন Judas Iscariot এর স্থায় Lost Prophet, কিন্তঃ আর হাইজন মহামহিমায়িক বরে "মাতৃ" নাম উচ্চারণ করিলেন, আর দেশ জাগিয়া উঠিল। সে স্বর শুনিয়া আমরাও ঘুমের ঘোর হইতে, জাগিয়া উঠিলাম,—চাহিয়া দেখি, তাঁহাদের একজন "স্বর্গে"—প্রয়াণ করিতেছেন। কি জানি কেন, আমাদের গ্নরনে ধারা বহিতে লাগিল। হায় বিধাতঃ, এ কি হইল।

সেই একজন (বং ) লিখিতে চাই, কিন্তু আৰু ম ব লেখনী সরে না। তিনি এমন একজন, বাঁহার তুলনা এ বঙ্গের কুত্রাপি একাধারে মিলে নাই। তিনি এক কথায় এদেশের সকল নেতার সার চুষক, তিনি বাঙ্গালীর গৌরব, মাত্সেবার অপ্রতির্ন্তী সম্রাট, অনভিষিক্ত নেতা রমেশচন্দ্র।

বরোদা ভারতের স্থ-ম্বপ্প। মল্হার রাও
শুইকোরাড় যথন নির্কাদিত হইলোন, ভারভের সর্ক্ষেণার লোক সাঞ্রনেত্রে বিধাতার
দিকে চাহিয়া প্রার্থনার লিপি প্রেরন
করিল। সেই অগণিত এবং অলিথিত প্রার্থনার ফলে এক অজানিত শিশুর পরিণতিতে
দেবতার আবির্ভাব হইল। রাজার বেশ
ঠেলিয়া ফেলিয়া সে ববেশ প্রেম ভূষণে ভূষিত
হলা। সে কি বলে, কি করে, ভারত আল
দিবারাজি তাহাই জানিবার জন্ত সালারিত।
আর অভেরা? ভাহারা নাকি কত কি ছাল্মার অভেরা? তাহারা নাকি কত কি ছাল্মার বেশিতেছে! দেখিতেছে, দেখুক,—
দেখিতে দেও।

ब्राबा-- जातरज्ज नव जाना। त्रहे जाना द्वरक्त भूत्म जन त्रहन केंब्रिट-हित्नन, जातहनक ब्रह्मनहज्ज ! हांब, छाहात्र जिल्ह्योगातन जाक दव वत्न, छुपू वत्न दकन, ভারতে যে হাহাকার ধানি উথিত হইবে, কিছুই বিচিত্র নয়। ভারতের যে সর্কাশ হইয়াকে, ক্তাহা কথনও নিরাক্কত হইবার নয়।

त्रामहत्व (क हिल्न এवः कि हिल्न, नाना कारन, नाना कथाय, नाना ভाষाय,नाना গাথায় তাহা ঘোষণা করিতেছে। ভারতের কতজাতি, কত জাতির কত ভাষা---স্ব জাতির সব ভাষা আৰু হাহাকারে পূর্ণ! ভারতের বহু ঘটনার সহিত যে জীবনা বিজ-ড়িত, সংশিপ্ত প্রবন্ধে তাহা নিবন্ধ হইবার नरह, कार्ल जाहा श्राप्तिगुक इहेरव। त्राम-চক্তের বাহিরের পোষাক দেখিয়া ইংরাজ ভ্রমে পড়িয়। ভাবিত—তিনি বুঝি তাহা-দেরই সহচর---গোলাম, পদলেহক। ভাবিত এবং উংফুল হইত! ক্লিম্ভ কর্জন বুঝিয়া (शर्मन- अ मामाज विषयत नय- अ देवती অসাধারণ। ইংরাজগণ ব্ঝিয়া শেষে গাহি-লেৰ-"Mr. Romesh Chandra Dutt belonged to the best type of the . Indian gentleman, steadfast in loyal service to the State,—giving freely of his best both to the Government to which he owed so much, and to his race of which he was so proud." I. D. Dec., 1909.

রমেশচন্তের বাহিরের পোষাকের মধ্যে
লুকারিত ছিল, এমন একথানি খাঁটা স্থদেশপ্রেম-পূর্ণ হাণর, যাহা নিত্য স্থক্কেশর হুঃখ দারিপ্রের কথা চিন্তনে ক্রিয়মাণ থাকিত। তিনি
নৈমনিসিংহের ম্যাক্রিট্রেট — চীমারের উঠিয়া এক
মূলেক সহযাক্রী পাইলেন। মূন্সেক বার্
ইংরাজীতে ক্রাশে বলিজে লাগিলেন — রমেশ
বার্ বলিলেন — দেখুন — আমরা বালালী,
আমাদের একটা ভাষা আছে, আফিসে
ইংরাজি বলিতে হয় বাধ্য হইরা, স্বরে, পথে,
বাজারে কেন আমরা ইংরাজী বলিব সুণ মুজেক

বাবু সে কথা গুনিয়া অবাক্। চাহিয়া দেখি-লেন,র'মশ বাবুর চকু জলে ভাসিয়া গিরাছে। विशासन--- अर्म अवर अका कि त्थाम तम् ধারণ করিয়া তাঁহার সম্মুথে উপবিষ্ট। তিনি (मार्टिङ इरेलन ; मूर्य चात्र कथा मित्रल ना, লজ্জায় মৃতবং হইলেন। ইহা ত একটী সামাস্ত ঘটনা। এইরপ কত ঘটনা জানি। किछ (म मकन निथिया व्यवस्म करनदत्र विक করিতে বাব্যক্তিত্ব-জড়িত-সম্বন্ধ প্রচার করিতে ইচ্চা করি না। ঐ একটা ঘটনায় প্রকাশিত হয় -- তাঁহার খদেশ-প্রেম কত গভীর, কত তুরবগাহ। এই স্বদেশপ্রেমেই রমেশচন্ত্র বাঙ্গালার গৌরব।

বাস্তবিকই রমেশ চরিত্র—প্রহে**লিকাম**য়— ছুরুৰগাহ। কোনু কার্ব্য কি জন্ত করিয়াছেন, তাহা কখনও ব্লাখ্যা করেন নাই—ভথু করিয়াই গিরাছেন। উল্লন্ধন বা উৎকম্পন जनीय जीवान (कह कथन व पर्ध नाह-অবাত-কম্পিত अमीপ। এক্ষেত্রে অমুদরণ করিতেই বঙ্কিমচক্রের তিনি ভালবাগিতেন। সমুদ্র-যাত্তার সপক্ষেমভ প্রচার করিয়া বঙ্কিসচন্দ্র যৈ অনভা-সাধারণ পরিচয় निशाष्ट्रिलन, প্রতিভার প্রতিবাদ আন্দোলন সম্বেও, ঋ্থেদের অহ-বাদ করিয়া রমেশচক্র, তেমনি, অলম্ভ তেজ-শুরিত প্রতিভার পরিচয় দিয়াছিলেন। তিনি বেন অবাত-কম্পিভ প্রদীপবং ছিলেন। ভিনি আদর্শ হয়াজ-সংস্থারক-এটি কার্যো তিনি কাছারও অপেকা হীন নুহেন। তিনি কারস্থ হইয়াও একটা মেয়েকে ঠুবৈদ্যের সহিত ও আর একটাকে জনৈক আসামী ভদ্রবাকের সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন এবং ব্রাক্ষসমাজে পুত্রের বিবাহ দিরা এই গুণের চরম দুৱাত প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন।

দরায় তিনি ছিলেন যেন ছিতীয় বিস্থা-সাগর। বড় খরের ছিলে, বড় চাকরী করেন, তবুও গরীব কাঞ্চালের ছন্ত ব্যথিত, চিন্তিত। কোথায় কোন্লোক জলে ভাসিয়া যাইতেছে, রমেশচন্দ্র রক্ষার জন্ত ছুটিতেছেন: কোখায় কোন লোক ছভিকে প্রাণ দিতেছে, রমেশ ठक्ष धाविक इदेश त्मथात्न याहेरकत्क्रन। আমরা মহুদ্মত্বের প্রধান নিদর্শন মনে করি. দরিদ্রের প্রান্ত সহাত্মভূতি। এই এক গুণে विदिकानम अरम् অম্ব তিনি বলিতেন, "ভোষাদের ধর্মকর্ম সব जूष्ट्, यनि निविधा क्लानातन बन्न ट्लामात्नव প্রাণ না কাঁবেশ।" দরিজ কাকালগণ যে বিশ্বপতির নিভৃত কক্ষের একমাত্র সান্ত্রা। विषर्ञन, यही-हिर्द्धन গ্রী 🖁 উट्टिंब भगन मछ्य, किन्द धनीरमञ्ज দিয়া যাওয়া সম্ভব নয়। খ্রীষ্ট ছিলেন कानान-मथा,देहज्ञ ছिल्मन रतिप्र-वन्त, धदः विद्वकानम हिलन, काक्रात्वत्र छाहे। श्रामत्रा , इक्षरकननिष्ठ भवाव जातास निन काणेदि, থার কত কত দরিদ্র অনাহারে প্রাণ বিস-र्क्डन करत्र । अरमरण कत्रक्षन मत्रिरस्त्र वस् পাওয়া যায় ? অনাথাএনের প্রতিষ্ঠিতা, ভার-তের অর্জমূলার সাধু প্রাণকৃষ্ণ দত্ত " স্বর্গে গিয়াছেন, অনাথগণ আৰু কাঁদিয়া বক্ষ ভাসা-ইতেছে,কে তাহাদিগকে রক্ষা করিবে ? ভার-তের বার্ণারডো, আতুরাশ্রমের সাধু আনন্দ মোহন বিশ্বাস শিশুদের ক্রন্দনে কর্ণপাভ करून। (यथात्न मणान ७ यटमप्र कुर्रू, त्रथात्न चरनक लाक डूंडिया थात्क, किन्ड কালালগণ চির অস্পৃত্য, সদা ঘুণ্য, নিত্য-পরিভাক্ত । রমেশচক্র এর্দেশের দারিত্যা সমস্তা • আগমন—দরজিপাড়া, ১৮৫১ খ্রী:, কেব্রুয়ারি, ভিরো-थान-जनाथां जम, २७८ण नत्वज्ञ, अक्रवात्र, ३३०३।

মীমাংসার অস্ত আজীবন থাটরাছিলেন, দরিক্রানের রক্ষার অস্ত চেটা করিয়াছেন, শএই জন্ত
আজ আমরা তাঁহার তিরোধানে চক্ষের জন্
কেলিভেছি। রমেশচন্দ্র দরার প্রকট মূর্ত্তি—
বেন বিতীর, বিত্তাসাগর এবং বিবেকাননা।
এই জন্তই, বুঝিবা, তিনি বরোদার দেওয়ানী
নইরাছিলেন।

. গ্রন্থকার রূপে রুমেশচন্ত্রের যে প্রতিভার স্কুরণ হইয়াছে, তাহাও তুলনা রহিত। তুলনা-রহিত এই ৰক্ত যে, তিনি একাধারে বাঙ্গালা ও ইংরাজি ভাষার ফুলেখক। তাঁহার ক্লায় অধ্যয়নশীল লেখক এদেশে আর অভ্যুদিত হয় নাই। তুলনা-রহিত এই জন্ত যে, তিনি ব্যবসার থাতিরে গাহিত্যের পরিচর্য্যা করেন নাই দেশকে তুলিবার জন্ত সাহিত্য-সেরা করিয়া গিয়াছেন। বাঁহারা সাহিত্যকে অর্থাগমের উপায় স্বরূপ অবলম্বন করেন, তাঁহাবা চুট্কী সাহিত্যের চর্চা করেন, স্থল-পাঠ্য পুত্তক লেখেন,লোক-ু সাধারণ যে পথে যাইয়া মরিতেছে,সেই পথেই ভাহাদিগকে চালিত করেন, চতুর্দিকে বাহাবা পড়িয়া যায়—গ্রন্থকারের বাক্স অর্থে পূর্ণ হয়। তিনি ভারতবর্ষের কুলপাঠ্য একথানি ইতি-হাস লিখিয়াছিলেন, কিন্তু ভ্ৰম বুঝিয়া ভাহা পরিত্যাগ করেন। ''শতবর্ষ"—উাহার ব্রুর নক্ত দারা রচিত,—উঠিতে বদিতে ভুইতে তিনি যে চিস্তা করিতেন, উহার পত্তে পত্তে ভাৰার প্ৰতি-ছারা। আর Ancient India ? ৰার Economic History of India ? আৰ History of Bengalee Literature ? with The slave, girl of Agra.

এসকলই তাঁহার খদেশ-প্রেমের অলম্ভ কীর্ত্তি : এদেশ कि चात्र काशित् ना ? शूर्व कथा স্বতি-পথে তুলিলে যদি কুম্বকর্ণের জাতির নিজাভঙ্গ হয়, এই জন্ত কত পরিশ্রম ও কত যত্তে প্রাচীন কথা লিপিবদ্ধ করিলেন। কি গভীর গবেষণা—যেন বিতীয় রামমোহন। কিন্তু পড়িল কয়জন ? পড়ুক বা না পড়ুক---সাধকের সাধনার পথ পরিবর্ত্তিত হইল না। জেতা-জিতের সম্বন্ধকে স্থান্ট ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে নিয়ত সচেষ্ট রহিলেন। তিনি বালনীতিকেত্রে অকাটা যুক্তিতে ষে সকল প্রস্তাব লিধিয়া গিয়াছেন, ভারতের উদ্ধান্ত্রের কথাতে তাহা পরিপূর্ণ। সে সকল পড়িছে বসিলে মনে হয়-এদেশৈ এমন অপ্র-তিছনী নেতার আর অভ্যুদয় হয় নাই। ক্লফ-मात्र, ब्रामर्गाभाग, इति क्ट्य-निक्न किनि পশ্চাতে ফেলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সে সকল বিস্তৃত কথার স্থান এ নছে।

ইংরাজ জানিতেন, রমেশচন্দ্র বিপক্ষে আর স্বেচ্ছা-সাধনের নাই। উপাধি বৰ্ষণ দারাও যথন হস্তগত হইলেন না তখন ইংবাজ বিলাতে মহা সম্মানের কাজ দিলেন; কিন্তু সিংহ-শিও তাহাতেও বাধা পড়িল না। ফিরিয়া আসিয়া আবার ভারতের উদ্ধারের চিম্তার জীবন ঢালিয়া দিলেন। ভাবিলেন, একটা দেশও যদি দেশের মত হয়, ভারতের ভাগরণেয় পথ খুলিরী যাইটে । ভাবিলেন, একটা দেপের थिकाकूरनब असि मात्रिया चूरह,मृष्टीरस्व बाबा रमम काशित्व। श्रीविश्रा कावात्र बरतामात्र গেলেন। কিন্তু হার বজাদা । হার ভারতবর্ষ---তোমাদের চিস্তা-জরে পীড়িত হইরা মহা-সার্থী আব্দ প্রাণ বিসর্জন দিলেন। আর গুই-ক্ষোরাড় ?—ভারতের আশার মধ্য নিভুতের

In his earlier years in his well-known book "The peasantry of Bengal," Mr. Dutt had taken up the cause of the ryot of Bengal, and the introduction of the Bengal, Tenancy "Act of 1885, is ascribed to the cogency with which he set forth the necessity of giving the tenant protection against the cupidity of the Zeminder. U.M. 5th Dec, 1909.

চিন্তা,সকল দৃষ্টির সার দৃষ্টি—রমেশচক্রের করবৃক্ষের অমৃত ফল আজ কি অবস্থার রহিয়াছেন ? চক্ষের জল-পৃত বিশালব্যাপী নীরবতা
আজ সে কথার উত্তর দিক্ষ।

ভিনি কলে নের সভাশতিরপে বে স্থবিভূত বক্তৃতা দিরাছিলেন, এদেশের আদর্শ
বক্তাদেরও তাহা অযোগ্য নয়। তবে
একথা ঠিক বে,কেশবচন্দ্র, লালমোহন প্রভৃতি
প্রসিদ্ধ বক্তাদের সমতুল্য যশ ভিনি পান
নাই। কিন্তু গবেষণার তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ।

আর একটা কথা বলিবার আছে—এই নিদারণ শোকের দিনে, আপাততঃ তবেই আমাদের সকৰ কথা শেষ হয়। কর্মকেত্রে তিনি যে আজীবন থাটুলেন, তাঁহার সম্বল ছিল কি ? ইংরাজের ক্রকুটীকে তিনি যে অগ্রাহ্য করিলেন, তাহার সহার ছিল কি ? লোকেরা বলে, সহায় ছিল সাহস। আমরা বলি, সহায় ছিল তদীয় পৃত চরিত্র। বিখাস-সমুদ্রে অবগাহন করিয়া তিনি যে অনিন্দিত চরিত্র-রত্ম পাইয়াছিলেন, সেই চরিত্র বলে তিনি, রামমোহনের স্থান্ত্র, অভিভাবকের করিয়াছিলেন-চরি-অমতে, দেশতাগি ত্রই ভাহাকে প্যারিদে রক্ষা করিয়া-ছিল, এই চরিত্র গুণেই তিনি পরীক্ষার অসাধারণ কৃতীত্ব দেখাইয়াছিলেন, এই চরিত্রগুণেই তিনি কুর্মকেত্রের কটিন পথে, মশেষ বাধা বিল্লেম মধ্যেও, অটলভাবে

সাধন করিতে পারিয়াছিলেন,—চিরকাল গ্রব্মেন্টের বিরুদ্ধে চলিয়াও রাজসন্মান এবং জীবনের শেষে--সমগ্র অনভিৰিক্ত॰ নেতৃত্ব পদ পাইয়াছিলেন। त्राकात अमन श्रुष्ट्र विश्व विभन वसू -- এদেশে আর কোন চরিত্রবান ? আমা-দের মনে হয়, এমন নিক্ষলক চরিত্র এদেশের নেতাদিগের মধ্যে অভি অল লোকই পাইয়া-ছেন। এমন মিষ্টভাষিতা, এমন অমায়িকতা, এমন নিরহঙ্কার মূর্ত্তি, এমন সরলতা যোগী-জন-যোগ্য। তদীয় দেবোপম পুত চরিত্রই তাঁহাকে নিৰ্জীক করিয়াছিল, চরিত্রই তাঁহাকে বিল্লসকুল সংসারে রক্ষা করিয়াছিল এবং এই এক চরিত্রই তাঁহাকে ভারতের অগণিত, অজানিত প্রজাপুঞ্জের জাদ্ধর রাজা করিয়া তুলিয়াছিল। তাঁহার দেহ গিয়াছে, কিন্ত স্থৃতি ষাইবে না ;—তাঁহার ছদ্-ম্পন্দন থামিয়াছে, কিন্তু কর্ম্ম-ক্ষেত্রে অগণ্য মানস-পুত্র জন্মগ্রহণ করিয়াছে ;—এক কথায় চির-দিনের জন্ম তিনি এদেশে অমর হইয়াছেন। ভারতের জাগরণের ইতিহাসে রমেশচজের দেবচরিত্র চিরকাল সম্পুঞ্জিত হইবে, ইহাই আমাদিগের একমাত্র সাস্থনা। আব্দ এই निमाक्न (भाटकत्र मितन, त्मवत्नादकत्र तम्ब-চরিত্রের পুত স্মৃতি ভস্ম সর্বাচ্ছে লেপন করিয়া, সকলে একবার গগন কাঁপাইরা বল, বন্দে মাতরম্।

#### त्रयगहन्य ।

বজের গৌরব-রবি ভারত অম্বরে সহসা পড়িল চলি, অস্তাচনে গেল চলি, বিবাদ-কালিমা ঢালি দিগ্দিগন্তরে! মুক্তিম মহিমা-রেখা গগনে রহিল লেখা, ধ্বৰ প্ৰভিতা-রাগে উদ্দীপ্ত ত্বন;
কীৰ্জিনান, ভ্যোতিয়ান, নিৰ তেৰে দীথিমান,
বিদ্যা-অৰ্থ-যশোভাগ্যে নরে অত্নন।
প্রতিতা-মনীবালোকে আলোকিয়া ধরালোকে,

স্বার অন্তর-ধনি পশিরাছে চিনে; স্থার-হিত-আচরণে, মিট্ট শিষ্ট আলাপনে, বঙ্গের হৃদম-রাজ্য লইয়াছে কিনে। বঙ্গের গৌরব-রবি অন্ত এত দিনে!

অহা কি পুর্দিন হেরি ভারত-মাতার,—
তাঁর পুত্র প্রিয়তম, কর্মে গুণে অমুপম,
একে একে গত হার, জগং আঁধার!
উমেশ আনন্দ ছুটি, মনো-লাল ভাই হুনী,
যতীন-নগেন, আদি কর্মানীরগণ
কালের করাল গ্রাদে পশিয়াছে কালবশে,
জনে জনে মাতৃ-বক্ষ করি বিদারণ!
এবে পুনঃ অকস্মাৎ মাতৃ-হদে বজ্ঞাঘাত
করিয়া রমেশ-চন্ত্র পলাইয়া যার;—
রোগ-শোক-জরা জীর্ণা, অত্যাচারে অতি শীর্ণা
কাঁদিছে ভারত-মাতা শোকে মৃত-প্রায়!
অন্ত গেল বক্ষ-রবি এত দিনে হায়!!

ভারতীর প্রির পুত্র ভারত ভিতরে
সাহিত্য-উন্থানে পশি, করতরু-মূলে বসি
রচিলা অপুর্ব্ধ-মালা,গল্পে প্রাণ হরে।
সমাজ-সংসার হুটী সমাজে সংসারে হুটি
শোভিছে, মোহিছে বঙ্গ মাধবী-কঙ্কণ:
বে বঙ্গ-বিজেতা ভার, বর্ণনার চমংকার,
জীবন-প্রভাত-সন্ধ্যা অ্ভি-সংরক্ষণ।
বাঙ্গালার ঋগ্বেদ বাঙ্গালীর নাশে থেদ;
ইতিহাস, রামারণ অপুর্ব্ধ-রচন!
ভুষ্ট করি জনে জনে, আজি কর্ম্ম-সমাপনে,
হাসিতে হাসিতে গেল ভারতী সদন!!
অমর বাণীর পুত্র,—তবু পোড়ে মন!!!

রাজনীতি-থনি-মধো উজ্জ্বা-রতন !
যাহার আলোকে হার, অন্ত-দীপ্তি লোপ পার,
থাকুক অন্তের কথা বিজিত কর্জ্জন !
কি শাসনে, কি বিচাবে, স্বাই প্রশংসে বাঁরে,
রাজা-প্রজা তুই সবে ভার-আচরণে;
কর্মবীর, ধর্মবীর, স্থাী, জ্ঞানী, স্থির, ধারীর,

কি করিতে পারে তাঁরে শমনে মরণে !
লেধক,ভাবুক,কবি, বঙ্গের গৌরব-রবি,
দেবক,সাধক,বক্তা, পুরুষ-প্রধান
অগাধ পাণ্ডিতা-প্রভা,গভীর প্রতিভা আভা,
প্রভূত প্রভূত তাজি সন্ন্যাসী সমান
অনান্নাদে গেল চলি ভারত-সন্তান!

ভারত, বাঙ্গালা তাই শোকেতে আকুল ; প্রথম বন্গ-বাদী শোক-প্রোতে যায় ভাগি; শোকেতে ববোদা-রাজ্য কাঁদিয়া ব্যাকুল। বরিশাল, মালদৃহ, কাঁদে তারা অহরহ, চাটিগাঁ, ময়মনদিং শোকেতে বিহ্বল, প্রেসিডেন্সি, বর্দ্ধান মহাশোকে মুখ্মান, বিহার, পাবনা, ঢাকা, নদায়া,উৎকল ! অই শুন কাঁদে চাষা, কাঁদিছে বাঙ্গালা ভাষা, কাঁদে শিশু, কালে বৃদ্ধ, যুবক প্রবীণ ; শোকাতুর পরিষৎ, বর্ত্তমান, ভবিষ্যৎ---সন্তান কাঁদিবে কত তরুণ নবীন ! পঞ্জাব, বোম্বাই, বঙ্গ ভারতের জন-সজ্ব, স্থারন,বিহারী আদি বাল্যবন্ধুগণ, वाकानी, गूननमान (भारक मध औष्टियान ; গাশ্ব তব শোক-গাঁথা ইংলও —লওন ! ধস্ত তুমি বঙ্গ-স্ত, ভারত-ভূষণ !!

ষাও এবে নররাজ যাও স্বর্গধান!
স্বর্গের দেবতা তুনি, এসেছিলে মর্ত্রাভূমি
বিধির বিধানে, লভ অনস্ত বিরাম!
ভূলে যাও ভূল ল্রাপ্তি, সংসারের ক্লেশ ক্লাপ্তি
ভূঞ্জ মুথ, ভূঞ্জ শাস্তি—অনস্ত জীবন।
রমেশ, রমেশ-সঙ্গে বিহর বৈকুঠে রঙ্গে;
ইউক পরম ব্রন্ধে আয়ু সন্মিলন!
পবিত্র ভারতভূমি, তোমারি আদর্শ তুমি,
আদর্শ পুরুষ-সিংহ, পান্ত মহাজ্বন,
ধর্ম, কর্ম, জ্ঞান, ভক্তি একাধারে সর্মশিক্তি,
বঙ্গের অমূল্য ধন, অমূল্য রতন,
পুরিবে না হায়ু তব অভাব কথন!
ভাই স্থারি অঞ্চ ফেলে দীন অকিঞ্চন!
ক্রিব ক্ষেহে মৃত্যু নহে—অনস্ত জীবন!!
ভীকেশবলাল দাস।

## দেশীর শিক্ষা-প্রবালী।

গত বৎসরের নওগাঁ জিলা সমিতির অধিবেশনে শঙ্কর-প্রবর্ত্তিত মঠ স্থাপনের যে প্রস্তাব আমি উপস্থিত করিয়াছিলাম, শ্রদ্ধা-ম্পদ শ্রীষ্ট্রুক সম্পাদক মহাশরের অমুগ্রহে তাহা নব্যভারতে মৃদ্রিত ও সাধারণের গোচরে উপস্থিত করা হইয়াছিল। প্রস্তাবটার গুরুত্ব সম্বন্ধে আমার দৃঢ় বিশ্বাস; এবং এ প্রস্তাবটী চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই বিশেষ বিবেচনার বিষয়। তজ্জ্ল্রই ঐ বিষয়্কটার পুনরালোচনা করা আবগ্রক মনে করিয়া পুনরায় ইহা সাধারণের নিকট উপস্থিত করিতে সাহসী হইলাম।

আমি যাহা বলিতে চাই, তাহা এই:-লোক-শিক্ষাই সভ্যতা-সোপানে অগ্রসর হই-বার সর্ব্ধ প্রথম উপায়। আমার মনে হয়, ভগবান ভগবৃদ্যীতায় গুণকর্ম বিভাগ দারা চাতুর্বণ্য সমাজ প্রতিষ্ঠার যে কথা বলিয়াছেন, তাহা সভাসমাজ মাত্রেই প্রযুজ্য। প্রকৃত প্রস্তাবে সভ্য সমাজকে বিভাগ করিতে হইলে প্রথমতঃ চারি ভাগ দেখিতে পাই—দাস-ব্যবসায়ী অথবা শুদ্র, ধনোপার্জ্জন অথবা ক্লযি-कीवी ও वावनायकीवी, धनतकक व्यवता ক্ষজিয় এবং সংযমী-পরহিতব্রত-লোক-শিক্ষা-নিরত আত্মত্যাগী শিক্ষক যা ধর্মযাজক অথবা ব্রাহ্মণ। বীহারা এই চারি স্থাতির শীর্য স্থানে থাকিয়া, সকলের ভক্তি আকর্ষণ করিয়া,সকল শ্রেণীর লোককে শিক্ষিত, ছীক্ষিত ও উচ্চভাবে অণুপ্রাণিত করিবেন, অথচ নিজেরা নিলোভী, পরম সংষ্মী ও পর্হিতে রত থাকিবেন, তাঁহারাই ব্রাহ্মণ। বাঁহারা

যজোপবীত ধারণ করিয়া প্রাচীন<sup>®</sup>ও সভ্যতম ু জাতির বংশজাত বলিয়া আত্ম গৌরব প্রতিষ্ঠা ক্রিতে চাহেন, অথচ দৈনন্দিন কার্য্যে লোভ-পরায়ণতা, দাস-বৃত্তিতে ঐকান্তিকতা প্রভৃতি অধম কার্য্যেই ব্যাপ্ত থাকেন, তাঁহাদিগের সহিত আমার কোন বিবাদ নাই,কিন্তু তাঁহা-দিগকে ভারতের আদর্শ ব্রাহ্মণ সম্প্রদায়ী বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। এইরূপ ব্রাহ্মণস্বাভিমানীরা আমাকে ক্ষমা করিবেন। আমার এই উক্তিতে তাঁহাদের জাতি যাই-বেনা বা থাকিবে না ; কিন্তু যে বংশে তাঁহারা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাহার সর্বজন-পুজিত প্রাচীন আদর্শের কতটুকু তাঁহারা রক্ষা করিতে পারিয়াছেন, এবং কি উপায় অব-লম্বন করিলে তাঁহাদের প্রাচীন গৌরব তাঁহারা পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিতে অক্ষম হইবেন, তাহা তাঁহারা চিশ্তা করিয়া দৈখেন, ইহাই আমার বিনীত প্রার্থনা।

জনশ্রুতি আছে, ক্বফনগরের মহারাজা তাংকালিক নবদীপের সর্ব্ধ প্রধান নৈয়াবিককে এক সময়ে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন,
"গুরুদেব! আপনার অভাব কি?" তিনি
অস্নানবদনে উত্তর করিলেন "মহারাজ!
আমার ত কোন অভাব দেখিতে পাই না,
শাস্তার্থের ফুলর মীমাংসা হইয়া যায়।"—
অর্থাৎ তিনি আর্থিক অভাবের কথা লক্ষ্যই
করিতে পারিলেন না। মহারাজ দেখিলেন,
গুরুপত্নীকে জিজ্ঞাদা না করিলে ইহার উত্তর
পাইবেন না। গুরুপত্নীর নিকট যাইয়া
জিজ্ঞাদা করিলেন "মা। আপনার অভাব

তিনিও সহাত্তে উত্তর করিলেন "বাবা! আমার এই লোহার খাড়ু গাছা থাকিতে আমার অভাব হইবে কেন ?" মহা-রাজ ভাডাতাডি বলিলেন "আমি আর্থিক অভাবের কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি।"তিনি ঠিক সেই ভাবে উত্তর করিলেন "না, ক্লফচন্দ্র, সামি ষে চাউৰ পাই এবং বাড়ীতে যে তেঁতুৰ গাছ আছে,ভাহাতেই চলে, ছাত্রদিগকে থাওয়াইয়া আমি পরিতোষ পূর্বক তাঁহার প্রসাদ পাইয়া থাকি,আমার কোন অভাব নাই,বাবা।" মহা-রাজ দেখিলেন,উভয়েই সমান। পুনরায় গুরু-দেবের নিক্ট যাইয়া বলিলেন "আমি আপ-নাকে কিছু ভূমি সম্পত্তি দিতে চাই।" সহাস্তে তিনি উত্তর করিলেন "না মহারাজ, আমাকে সক্রী করাইয়া আমার পরলোক নই করি-(यन ना: आत्र कत्रहा मिन वाकी आहर, थाइत्न कारिया शहरव।" এই जानर्भ ত্যাগীই প্রকৃত ব্রাহ্মণ ছিলেন।

উচ্চপদস্থ জনৈক রাজকর্মচারীর নিকট শুনিয়াছি,স্বাধীন ত্তিপুরার বর্ত্তমান মহারাজার পিতামহ বা প্রপিতামহ অত্যন্ত ঋণী হইয়া পড়িয়াছিলেন, এমন কি, মান সম্ভ্রম রক্ষা করা कठिन रहेशा छेठिशाहिल। छारात अक्टापर রাশবাটীতেই থাকিতেন। ভিনি গৃহী ছিলেন না। মহারাজা প্রতিদিন ভাঁহার চরণ পূজার नमस्त्र अक्षेत चर्न स्माहत्र मित्रा व्यनाम क्रि-তেন। গুরুদেব ঠাকুর ইচ্ছামত তাহা গরীব হু:ধীর অভাব মোচনে ব্যয় করিতেন: সঞ্চ-ষের তাঁহার কোন প্রয়োজন ছিল না। সক-লেরই তিনি বিপদের বন্ধু ছিলেন, সকলেই শুকর স্থার তাঁহাকে ভক্তি শ্রদ্ধা করিত। এক पिन डिनि **महार्ज्ञाकार**क विलालन "महादाक. आमारक वर्ग साहत निर्ण इहेरव ना. आमि **अन्न किंदू होरे।"** महाताज जानिएजन, किंदू-

তেই তিনি আসক্ত নহেন। স্বৰাং তাঁহাকে অদের কিছুই ছিল না। তিনি তৎক্ষণাৎ বলিলেন "আপনি যাহা ইচ্ছা করিবেন,তাহাই -िव । " श्वकराव विवासन "वामि ज्ञाभनात সমস্ত সম্পত্তি চাই।" মহারাজা ব্যাকুল হইয়া विन्ति "बामि दिनायात्र वाहेव १" अकृदाव বলিলেন ''তুমি আমার প্রসাদভোজী হইয়া রাজবাটীতেই থাকিবে।" মহারাজ বিরুক্তি না করিয়া তাঁহার চরণে সর্বস্থ দান করিলেন। গুরুদেব বলিলেন "তুমি এদানের বিষয় এখন কাহাকেও কিছু বলিতে পারিবে না; কেবল আকেশ কর যে সমস্ত কার্য্য আমারই ছকুম অনুসারে হইবে।" মহারাজা তাহাই করি-**८**लन । शुक्रामिय ठीकूत मनत्र नत्रकांत्र भार्य নিৰের বসিবার স্থান করিলেন। रंग कार्या, रंग मत्रवात्र, তাহা শুনিয়া স্থব্যবস্থা করিতে লাগিলেন এবং প্রার্থীদের নিকট মহারাজার জন্ত যথেষ্ট নজর উপঢৌকন সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। আরও তিনি প্রজার ঘরে ঘরে যাইয়া মহারাজার দায় জানাইয়া তাহাদের ইচ্ছামত সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। প্রজারা তাঁহাকে পিতার ন্তায় দেখিত; সম্ভইচিত্তে সাধ্যমত সকলেই बर्धिष्ठ वर्ष माहाया क्रिटिंग नाशिन। मर्वनारे বলিতেন "অংমার \* \* \* অত্যন্ত ঋণী হইয়াছে, তাহার প্লণ শোধ করিয়া দিয়া তোমরা তাহাকে রক্ষা কর, আমি কুডার্থ হইব।" অনেক সময় তিনি এই সকল কথা বলিতে বলিতে নয়নজলে ভাসিয়া যাইতেন। তাঁহার ব্যাকুলতা দেখিয়া সকলে অধীর হইত এবঃ অক্ষাত্তরে সাধামত অর্থ দানে তাঁহাকে আখন্ত করিত। এইরূপ দিবারাত্রি পরিশ্রম করিয়া গুরুদের ঠাকুর অরসময়ের মধ্যে সমস্ত দেনা লোধ করিয়া রাজকোষে প্রচুর অর্থ

স্কৃত্ব করিলেন এবং একদিন বিশ্বপত্তে তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি আশীর্কাদ শ্বরূপ দান লিখিয়া महात्राखाटक आनीसीम कतिएनन। महात्राखा वनित्न "अभि मर्जाभशाती अ अक्त-मण्यति इत्रनकाती इटेटल भाति ना।" अक्टानव विन-লেন "তুমি আমার আশীর্কাদ গ্রহণে অসমত হইতে পার না। ইহাতে কোন পাপ নাই: তুমিই আমার সর্বস্থ,তোমার সম্পত্তি নিজের জন্ত লাই; এখন আমার কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে, আমার আশীর্মাদ গ্রহণ করিয়া পূर्व्व धर्षे भर्ष थाकिया बाक्य भविहानन কর।" ইহাই ব্রাহ্মণ্ডের আদর্শ। পুনরায় দেই পরহিত-ত্রত স্বার্থত্যাগী ত্রন্মচর্য্যাবলম্বী বান্ধণকুলের আবিভাব করান আবশুক হই-য়াছে। যাঁহারা অনাসক্ত, স্বার্থশূক্ত, এমন ব্রহারীর আবশুক হইয়াছে। স্বামী বিবে-কানন্দের স্থায় চিরকুমার সেবাব্রতধারীর অভাবে দেশ নিদ্রিত রহিয়াছে। প্রতি পল্লীতে এই শ্রেণীর দেবকের অভাব অনুভূত হই-তেছে। লোকশিক্ষার প্রথম স্থান পলীগ্রাম। প্রতি জেলায় অন্যন পাঁচ হাজার পলীগ্রাম থাকা ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে। প্রতি দশ গ্রামের জন্ম অস্ততঃ একজন এইরূপ শিক্ষকের প্রয়োজন: স্বতরাং প্রতি জেলার জ্ঞ গড়ে পাঁচ শত জন শিক্ষকের আবশ্রক। আমার মনে হয়, ভিক্ষাঞ্জীবী এক একজন চিরকুমার ব্রহ্মচারী এইরূপ এক এক কেন্দ্রে স্বারী হইয়া নিজ জীবনের জ্বস্ত আদর্শদারা लाकनिका वा हित्र शर्यत नियुक्त थाका षावश्रक इहेब्राष्ट्र। देंहात्रा वानक वानिका-দিগের নিজ নিজ ব্যবসায় ও অবস্থার উপ-বোগী শিক্ষকভা করিবেন; রোগীর চিকিৎসা ও इक्षा क्तिर्वन ; मःमात्रीमिर्गत जानम বিপদে বন্ধুতার কার্য্য ও সংপরামর্শ দান

क्तिर्वन ; क्विजीवीमिश्तत्र कृषि मिकां ও श्वामि পালনের উপদেশ দান, স্বাস্থ্যরক্ষা ও নানারপ হিতল্পক কার্য্যের অনুষ্ঠান করিবেন; বিবাদ विमयान आद्भारय भौभाःमा कतिया निर्दन। আরও এইরপ বিবিধ লোকহিতকর কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিবেন। তবেই দেশের অধেষ নঙ্গল সাধিত হইবে। জাতীয় শিক্ষা-সমিতির নিকট আমার এই প্রার্থনা, তাঁহারা এইরপ শিক্ষক উপস্থিত করিয়া পলীতে পলীতে প্রেরণ করেন। বছলক লোকের মধ্যে দাসম্বন্ধীবী ছই চারি শত লোকের জন্ম বাস্ত হওয়া অনা-বশুক। যাহাদিগকে মাতুষ করিতে পারিলে আমরা মানুষ হইতে পারিব, তাহারই চেষ্টার তাঁহারা প্রবুত্ত হউন। সংসার-ত্যাগী চরিত্র-বান শিক্ষক পাইলে আমাদের জড়তা দুর इट्टेंद्र ।

পল্লীতে পল্লীতে সেই শিক্ষার ভিত্তিস্থাপন করিতে না পারিলে প্রক্রত জাতীয় শিকা হইবে না। মাতুষ মাতুষের মত চিন্তা করিতে শিখিলে নিজের প্রকৃত অভাব সহজেই হার্ ক্ষম করিতে পারিবে। দেশকালের যোগ্য ভাব জনাইতে পারিলেই মাহুষ আপনার পণ আপনিই দেখিয়া লইবে, তজ্ঞ ব্যস্ত হইতে হইবে না, ইহাই আমার দুড়বিখাস। শিক্ষার মূল চরিত্রগঠন এবং চরিত্রগঠনের মূল আদর্শ চরিত্রের দৃষ্টাস্ত। জাতীয় ভাবে ইহার প্রতিষ্ঠা করা আবগুক। প্রাচীনকালে মুনিল্পিরিদিগের এইরপই ছিল; তাঁহারা সর্বত্যাগী হইরা স্ক্ৰমন্ন নেতা ও উপদেষ্টা ছিলেন: স্কল विषयि मिका निष्ठन, अवह दकान विषयि निश्च हरेएक ना। तों स्वृत्त् अयल्वा मरे স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। তাঁহাদের নৈতিক অবনতির স্থাোগে শঙ্করাচার্য্য মঠ স্থাপন করিয়া চরিত্রবান ত্যাগী অথচ কর্মীর

সাহায্যে পুনরার হিন্দু-মুগের অবভারণা করিতে
সমর্থ হইরাছিলেন। গৌরাঙ্গদেবের আবড়া
এই নিরমেই প্রবর্ত্তি। কিন্তু পরে জীলোকসংসর্গে ইহা কলুষিত হইরা সমাজের নানারপ
অনিষ্ঠ সাধ্যা করিয়াছে। ইউরোপে ধর্ম্ময়াজকেরা এই স্থান অধিকার করিয়া দেশের
প্রকৃত নেতৃত্ব পদ লাভ করিতেছেন। সভ্য

কগতের এই আদর্শ হারাইরা আমরা পথহারা হইরাছি, অজ্ঞানাস্কলারে তুবিরা আছি। বর্ত মান সময়েও সকলেই একপ্রাণ হইরা এই সাধনার ক্রতসকল হইলেই আবার আমরা মানুষ হইরা সভাকগতে স্থান লাভ করিতে পারি, ইহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই।

### প্রাপ্ত প্রত্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৩০। কুন্ধুম। গ্রীগোবিন্দচক্র দাস প্রণীত, তৃতীয় সংস্করণ। এই স্থন্দর পুস্তকথানি বছনিন অমুদ্রিত অবস্থায় ছিল। সম্প্রতি তৃতীক্স সংস্করণ বাহির হইয়াছে। গোবিন্দ দানের কবিতা ঘরে ঘরে আদৃত হইবার বোগ্য।

৩৪। বিভাসাগর। ঐতিগুটিরণ বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত, তৃতীয় সংস্করণ, মূল্য ১ ।
এই পুস্তকথানির পূর্ব্ধ সংস্করণ বহুদিন
পূর্ব্ধে নিঃশেষিত হইয়ছিল; নানা ঘটনায়
স্থার্শ্বর্ধাল বাজারে এই পুস্তক পাওয়া যাইত
না,এজন্ম কত লোককে কত আক্ষেপ করিতে
শুনিরাছি। এত দিন পরে ইহার তৃতীয়
সংস্করণ বাহির হইয়াছে দেখিয়া আমরা আননিশ্ত হইলাম।

নগেজনাপ রাব্রশোহনের ও যোগীজনাথ যেমন মাইকেলের জীবনচরিত লিথিয়া অমর হুইয়াছেন, চণ্ডীচরণ, দেইরূপ, বিভাসাগরের জীবনচরিত লিথিয়া অমর হুইয়াছেন। চণ্ডী-চরণের ক্ষুতীদ্ধের কথা নিজ্ঞা অরণের বিষয়— কেন না;জিনি বঙ্গের জ্ঞাতির আদি যুগের সর্ব প্রধান ব্যক্তির কাহিনীট্ল ঘরে ঘরে প্রচার ক্রিয়াছেন। বিভাসাগর মহাশ্রের ভূতীর সহোদর শ্রীযুক্ত শস্তুক্ত বিভারত্ব মহাশ্র অম-নিরাল্প নামক এক পুর্বক, লিথিয়া চণ্ডী-বাব্রক আক্রমণ করিয়াছিলেন। উক্ত কার্য্য পুত্রচরিত্র বিভাসাগরের লাতার যোগ্য হয় নাই। চণ্ডী বাবু তাহা ক্ষমার চক্ষে দেখিয়া- ছেন, ইহাতে আসরা থার পর নাই আনন্দিত

হইরাছি। বিভাসাগরের জীবনী যে ভাষার

চণ্ডী বাবু লিথিরাছেন, তাহা এদেশের বর্ত্তমান ভাষার আদর্শ, যেমন প্রাঞ্জল, তেমনি

বিশুল, বেমন সরস, তেমনি ভাবপূর্ণ।
নিখুত জীবনের এই নিখুত জীবনালেখ্য

যিনি পাঠ করিবেন, তিনিই মুগ্ধ হইবেন।

যে দিন এই জীবনী ঘরে ঘরে অর্চিত ও
পুজিত হইবে, সেই দিন ব্রিব, ভারতের

দিন ফিরিয়াছে। তাহা কি হইবে না 

প্রা

০৫। ভারতে অলকসন্দব। শ্রীসত্যচরণ শাস্ত্রী প্রণীত, মৃল্য ১॥০। সচিত্র। পুস্তকের নামকরণ সম্বন্ধে গ্রন্থকার ভূমিকার
গিথিয়াছেন—"আমাদের সম্রাট অশোক, এই
নাম যে ভাবে উচ্চারণ করিয়াছিলেন, এবং
পর্বতগাত্রে যে ভাবে উচ্চারণ করিয়াছিলেন,
আমরা তাহাই অফুকরণ করিয়া, আমাদের
চিরাভান্ত আলেকজাণ্ডার এই নামের পরিবর্গে মলিকসন্দর নাম ব্যবহার করিলাম।"

নামে কিছু আসিয়া যায় না—বিষয় বিবৃতির পারিপাট্য, সভ্যাত্মসন্ধিৎসা ও গবেষণাই ইতিহাসের প্রাণ। শাস্ত্রী মহাশর অনিন্দিত ভাষার সত্যকাহিনী লিপিবন্ধ করিরা পিয়া-ছেন কোন প্রকার পক্ষপাতীত্বের পরিচয় এ পুত্তকে পাওয়া যায় না। আমাদের বিশ্বাস, শাস্ত্রী মহাশরের অভ্যান্ত পুত্তকের ভার ইহাও বিশেষরূপ আদৃত হইবে। কিন্তু লিখিতে লজ্জা হয়—পুত্তকথানি বিলান্ত্রী কাগক্তে শ্লাণ।

৩৬। আর্যনারী। বিতীয় ভাগ (ঐতি হাসিক) প্রীকালীপ্রসর দাসগুপ্ত এম-এ ও প্রীদিক্ষণারপ্রন মিক মন্ত্র্যদার প্রণীত, মূল্য ১০০। উভয় গ্রন্থকারই শব্ধ-প্রতিষ্ঠা যা তা না লিখিয়া এখন ইংহারা প্রকৃত আদর্শ ধরিয়া আমাদের বিশেষ ধন্তবাদের পাত্র হইয়াছেন। ভাষা এবং লিপিচাতুর্যা অতি প্রশংসাহাঁ। ২৪ জন আদর্শ মহিলার কথা ইহাতে আছে। প্রক্রখানি সকলের চিত্তা হরণ করিবে। বিলাতী কাগজে হাপা।

৩৭। গাধা। শ্রী সবিনাশচ ক্স দাস,
এম-এ, বি-এল প্রণীত, মূল্য ৮০। সবিনাশ
বাবু আদর্শ গল্প-লেখক; কিন্তু তাঁহার পদ্ম
লেখাও অগ্রাহের যোগ্য নয়। স্থানে স্থানে
স্পষ্ট অনুকরণ-ছটা থাকিলেও পুস্তক থানি
বড়ই শ্নিষ্ট হইয়াছে।

৩৮। সাবিত্রী। শ্রীকার্ত্তিকচক্র দাসগুপ্ত, বি-এ প্রণীত মুল্য । ৮০। স্থন্দর বিশাতী কাগজে, বিলাতী কালীতে ছাপা। কাল্লনিক ছবি আছে। পুস্তক থানি শোভা সৌন্দর্য্যে সকলের প্রাণ হরণ করিবে, একটুও সন্দেহ নাই। ব্যবসার থাতিরে এরপ কাল নিক ছবি প্রচার করা আমরা সঙ্গত মনে করি না। ইহাতে মিধ্যা প্রশ্রম পায়। অতি অল কথায়,কেবল ৪১টা ক্ষুদ্র পৃষ্ঠায়,বড় বড় অক্ষরে, সাবিত্রী-সত্যবানের কাহিনা বিবৃত হইশ্বছে। মনোযোগদহ পড়িলাম, - কিন্তু এত অল্ল কথা পড়িয়া হথী ইইতে পারিলাম না। ভাল জিনিসকে এক্নপে প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্য মোটেই বুঝিলাম না। পত হইলে বরং ক্ষমার যোগ্য ছিল, গন্ত লেখা এত সংক্ষিপ্ত গ লেখা ভাল হইলেও, আবার বলিভেছি, আমরা স্থী হইতে পারি নাই। সাহিত্য লইয়া ব্যবসাদারী করিতে কার্ত্তিক বাবুর স্থায় সাধু লোককে দেখিলে বড় ক্লেশ পাই।

৩৯। করিদপ্রের ইতিহাস। ১ম খণ্ড— ভৌগোলিক তত্ত্ব ও প্রাচীন ইতিবৃত্ত। শ্রীআনন্দনাথ রায় প্রণীত। একথানি ম্যাপ ও একথানি ছবি আছে। আমরা বছদিন এই গ্রন্থের জন্ত অপেক্ষা করিডেছিলাম। যদিও কতকাংশ পাইলাম বটে, কিন্তু সংক্ষিপ্ত বলিয়া তৃষ্টাদ্দিটিল না। গ্রন্থ- কারের গবেষণা অসাধারণ। তাঁহার লেখা,—
বারভূঞার কথা চুরি কারয়া আন্ধ কাল কত
লেখক প্রস্কৃত্তবাবৎ হইয়া উঠিয়াছেন। সে
কথা থাকুক। আনন্দনাথের বাঙ্গালা প্রান্ধন।
আশা করি, ফ্রিদপুরের প্রতি হিতৈবীর
নিকট এই পুস্তক বিশেষ আনুদর পাইবে।
সদেশী মিলের কাগন্ধে চাপা।

৪০। কেশ্ব-জ্যোত। ঞ্জীনন্তারিণী
দেবী। বিলাভা কাগজে, বিলাভা কালাতে
ছাপা। আমরা দেখিতেছি, স্বদেশা আন্দোলনটা কেবল বাক্য-কণ্ডু মনের ব্যাপার হইয়া
উঠিতেছে। মাহার দিকে তাহাই, সে-ই
বিলাভী কাগজ ব্যবহার করিতেছে। তবে
আর "স্বদেশা" আন্দোলনের অয়যুক্ত হওয়ার
সম্ভাবনা কোথার? ছি, এমন করিয়া কি
লোক হাসাইতে হয় ? গ্রহকারগণই দেশের
আদর্শ নেতা, ভাহারাও কি একটু সতর্ক
হইবেন না ? বড় ক্লোভে এই অপ্রিয়্ম কথা
লিখিলাম। লেখা নোটের উপর বেশ।

8>। সপ্তপর্ণী। শ্রীইন্পুপ্রকাশ বন্দ্যো-পাধ্যার প্রণীত। মৃল্য । ১০। দেশী মিলের কাগত্তে ছাপা কুদ্র কুদ্র গ্রন। ইন্পুপ্রকাশের লিথিবার প্রণালী অতি স্থন্দর। সংক্ষিপ্ত অথচ মিষ্ট ভাষায় গরগুলি বেশ ফুটিয়াছে।

৪২। ব্ৰহ্ম-প্ৰবাদীর পতা। শ্রীকালাচাঁদ দালাল প্ৰণীত। মূল্য॥•। ব্ৰহ্মপ্ৰদেশের অনেক জ্ঞাতব্য কথা ইহাতে লিপিবদ্ধ হই-য়াছে। কয়েকথানি ছবিও আছে। লেথাও প্ৰন্য। কিন্তু ইহাও বিলাতী কাগকে ছাপা!

৪০। সংস্কৃত সা**ৰিত্য বিষয়ক প্ৰস্তাব।** শ্ৰীবিশ্বেশ্বর দাস বি-এ সঙ্কলিত। **ছাত্ৰগণের** জন্ম লিথিত। কিন্তু জ্ঞানবৃদ্ধও **এ পুত্তক** পাঠে উপকৃত হইবেন। বিলাতী কাগ**লে** ছাপানা হই**লে আমরাপুব সুধী হইতাম।** 

৪৪। দক্ষ দলন। শ্রীউদ্দেশকর বর্ম
মজ্মদার প্রশীক, মূলা ॥ । চণ্ডীকাবা
অবলখনে লিখিও। মিত্রামিতাকর উভর
ছন্দে রচিত। এই প্রস্থানি পড়িরা আমরা
বিমল আনন্দ পাইলাম। • ভেল-জ্ঞানের চরম
অবস্থায় এই করেকটা কথা আমাদের প্রাণে
লান্তি-ধারা ঢালিল। গ্রন্থকারের লেখনীধারণ
সার্থক হইয়াছে। একটু উদ্ভুক্ ব্রের্যাম—

"কেহের মূরতি মাতা স্থাপি প্রতি ঘরে,
মাতৃধর্ম শিক্ষা দেই দেবাস্থর নরে,
দেবও অন্তর হয় আমার নয়নে,
মানব দানব সত্য নিজ আচরবে।
আত্মপর করিওনা কভু ভেদজ্ঞান,
ধরামাবে ছের সবে আপন সমান;
পরহিতে সদা সবে হও ধাবমান,
পরহিতে সদা সবে হও ধাবমান,
ভাসাও প্রেমের সোতে এবিশাল ধরা;
স্থার্থ বলি দিয়া, চাও জ্ঞান-আঁথি মেলি,
হৈতবাদ নাশি লও সবে কোলে তুলি;
নিস্থার্থ উদার প্রেমে দীক্ষা দেও সবে,
নামিয়া আসিবে স্থ্য অবশ্রই ভবে।

৪৫। চিকিৎসক। (আদর্শ হোমিওপ্যাথিক গ্রন্থ) ডাক্তার এ, সি, মজ্মদার,
এল-এম-এম প্রণীত, ম্ল্য ২,। স্থবিধাত
বিচক্ষণ ডাক্তারের চিকিৎসার ফল এই গ্রন্থে
ক্ষন্ত ভাবে লিপিবজ হইয়াছে। হোমিওপ্যাথিক-চিকিৎসা-প্রণালী এখন এদেশে
বিশেষ রূপে আদৃত হইয়াছে। এই স্থন্দর
প্রেক খানি, গৃহপঞ্জিকার ভাষ, ঘরে ঘরে
রাখা উচিত।

৪৬। হাস্ত-দেখা। প্রীপরেশনাথ মহলানবীদ প্রণাত, মূল্য ১। দাম্ফ্রিক শাস্তামুসারে এই পুস্তকথানি দরল পদ্যে স্থিবিত।
দাম্ফ্রিক শাস্ত্র বাঁহারা বিশ্বাদ করেন, তাঁহারা
এই পুস্তক পাঠে প্রভৃত উপকার পাইবেন।
প্রেণিধানের বিষয়।

৪৭। বৈজ্ঞনাথ-কথা। মূল্য 🗸 ১০। বৈজ্ঞ-নাথ তীর্থের যাবতীয় জ্ঞাতব্য কথার বিবৃতি। স্থানিথিত।

৪৮। শিশু-স্থা। ১ম ভাগ। সচিত্র। শ্রীমতী সরলা দেবী প্রাণীত, মূল্য ৴০। প্রথম পাঠ্য পুত্তক। লেখা মূল নহে।

৪৯। স্বৰ্গীয় বলেজনাথ ঠাকুরের গ্রন্থানী। শীযুক্ত রানেজ স্থলার জিবেদী কর্তৃক ভূমিকা নিধিক। বলেজনাথ ঠাকুরের প্রভিক্তি সম্বনিক; মুগা 🖒 📑

আমরা এই পৃস্তকথানি উপহার পাইরা বড়ই উপক্লভ হইরাছি। পড়িরা বারপর নাই ত্বী হইলার। ঠাকুর পরিবার বালালার গৌরব—বালালা ভাষার ঐর্দ্ধি সাধনের জ্বন্ত এই পরিবার যাহা করিয়াছেন, জাতীয় ইতিহাসে ভাহা জ্বিনশ্বর অক্ষরে লিখিত থাকিবে। ৺বলেজ্ব নাথ দেব-পরিবারের দেব-দৃত। তিনি আজী-বন বালালা ভাষার পরিচর্য্যা করিয়া গিয়া-ছেন। হায়, এমন প্রতিভাশালী ব্যক্তির জ্বালাভার্যান বড়ই মর্ম্মপ্রশী।

আমাদের বড় হঃথ ধে আমরা সংক্ষিপ্ত সমালোচনা করিতে বাধ্য;—কেন না, বঙ্ই স্থানাভার.। বলেন্দ্রনাথের প্রতিভা-মুরণ এই পুস্তকের পত্তে পত্তে,ছত্তে ছত্তে;-সংক্ষেপে তাহা ব্যক্ত করিতে পারে,দে সাধ্য কাহার আছে 🤋 অশেষ গুণালম্বত রামেক্র অন্বর লিখিয়াছেন যে.—"তাহার এচনায় যে কোমল, স্নিগ্ধ, প্রশন্ত 🗐 ছিল, তাঁহার চোথে ও কথা-ৰা**ৰ্জা**য় তাহা আরও স্পষ্ট দে**থা** যাইত। এখানে যেন তাহা সমস্ত তারল্য ও চাঞ্চল্য ত্যাপ করিয়া আরও ঘনাইয়া আদিরাছিল।" **এই পু** छक्थानि वलक्रनात्थत कीवन-वााशी সাধনার অমৃত ফল। আমরা পড়িয়া উপক্বত হইলাম, আশা করি, যিনি পড়িবেন, তিনিই উপ**ক্**ত হইবেন। কার্য়-শিল্পের এরূপ উজ্জ্বল চিত্র অতি অল্ল স্থলেই দেখা যায়। ধন্ত ঠাকুর পরিবার, ধন্তা বলেজনাথ। এই প্রন্থ বাঙ্গালা ভাষার অক্ষ় স্তি-মন্দিরে **የ** ቀኞው

৫০। চট্টল বিলাপম। সাহিত্যাচার্য্য 

শীরন্ধনীকান্ত কাব্যতার্থ ক্বতম্। ৮ নবীনচক্র
সেনের উদ্দেশে তাঁহার কার্য্যবলীর ভৌলেথ
করিয়া চট্টলজননীর ক্রন্দন। বাঙ্গলো অমুবাদ সহ। কবিতাগুলি জ্বদ্যস্পর্মী।

৫১। ভারত-শির। শ্রীষ্ বনীক্সনাথ ঠাকুর প্রণীত,মৃল্য ॥ । গ্রন্থকার বলেন "স্থ্য যে কি পদার্থ, তাহা দেখিতে পূর্বর্থ হউন। বে শির-স্থ্য সমস্ত প্রাচ্যজ্ঞগৎ সৌন্দর্য্য-কিরণে ভ্রাইয়া পশ্চিম সাগরে এক দিন অন্ত গিরা-ছেন, আবার নিশ্চয়ই কোন প্রশুভাতে তাঁহার দর্শন পাইবেন।" শির সহদ্ধে অবনীক্সনাথের স্থাচিন্তিত ও স্থানিধিত কথা পাঠ করিয়া বড়ই আনন্দিত হইলাম।

হে। জাতীয়-মঙ্গল। মহন্দ্দ মোজাশেল হক প্রণীত, মূল্য। ৮০। এই দ্ত্র শিল্পী কে, আমরা জানি না। এই প্তক থানি স্বজাতি-প্রেমের অপূর্ব নিদর্শন। একটা কবিতা তুলিয়া দিলাম—ইহাতেই পাঠক তাঁহাকে চিনিতে পারিবেন; বুঝিতে পারিবেন, ম্সলমান-ভাত্গণ আল কাল কেমন স্থলর বাঙ্গালা লিখিতেছেন। পুস্তক-থানি বিলাতী কাগজ ও কালীতে যদি ছাপা নাইইত, স্বদেশ-প্রেমের অমৃত ফল ফ্লিত।

কর্মের যুগে তুমিই একা প্রেম-গীতি আব গেয়োনা, অমন করে' পরের ঘারে দাও' বলে হাত পেতোনা!

বছদিন ত এম্নি করে

মান সন্ত্রম রেখে' ওরে,
পরের হারে গিয়ে গিয়ে
পাচ্ছ কত আজুনা।
দাও' বলে হাত পেতোনা।

মর্বে মর কুধার জালার,
একটি প্রাণও কাঁদ্বে না তার !
অলস বাঁচা বেঁচে থাকার
লাভ হ'বে কি বল না ?
'দাও' বলে হাত পেতোনা।

মর্রে তুমি হুংথ কি তার,
হুংথ কেবল হস্তপাতার,
অমন করে নিজের গৌরব
ধ্বংস তুমি করোনা।
পাও' বলে হাত:পেডোনা।

জন্ম তোমার উচ্চ ঘরে, কেবল আপন দোষের তরে ভরের মাঝে তুচ্ছ হ'রে স'চ্ছ কত গঞ্জনা! 'দাও' বলে হাত পেভোনা।

একদিন তব অতুল তেজে
দীপ্ত ছিল ধরা এ বে,
দকল বিশ্ব সন্ধ্যা সকাল
কর্তো তোমায় বন্দনা।
দাও' বলে হাত পেভোনা।

বিশ্বে ছিলে শিক্ষাদাতা,
সবাই তথন রাখ্তো মাথা
হর্ষে তোমার চরণ তলে,
কর্তো তোমার অর্চনা!
দাও' বলে হাত পেতোনা।
জ্ঞান-বিজ্ঞান, কাব্য, নীতি,
থগোল, ভূগোল, ত্রিকোণ-মিতি,
ক্যোতিষ, দর্শন—ভবের সার
সবি তোমার রচনা!
দাও' বলে হাত পেতোনা।

ভোমার বিশাল পণ্য-তরী
ঘূর্তো সাগর বক্ষোপরি,
ভোমার সাথে বাণিজ্যেতে
কাঁ'র হ'ত আর তুলনা ?
পাও' বলে হাত পেতোনা।

নিত্য নব দেশের ভূমি
হাস্তো তোমার চরণ-চূমি' ।
ধরণীমর অভূল নাম
নিত্য হ'ত ঘোষণা ।
'দাও' বলে হাত পেতোনা।

রত্ব-মাণিক তুল্বে বলে' তুব্তে জান্তে সাগর-জলে, সাগর, গিরি, আকাশভরে ছিল ভোমার সাধনা ! 'দাও' বলে হাত পেতোনা।

চারু শিরে ভোমার মত বিষের কোন শিরী, অভ সফল হ'তে জগত-মাঝে স্বপ্লেও করতো করনা ? 'দাও' বলে হাত পেভোনা।

বিখপৃঠে আজো কড
নিদর্শন তার আছে শত—
'জুঝা-মস্কিদ্, 'আব্হাযু,', 'তাল'
'কে করে তার গগনা ?
'দাও',বলে হাত পেতোনা।
কম লভে' অমন ক্লে,
গিরেছ আল সকল ভ্লে'!

গর্ভে নিতে ভোমায় ধরা '

হর না কেন হ'বানা ?

'লাও' বলে হাত পেতোনা।

বেঁচে তোমার ফল কি আছে ?

মানুষ বারা মরে বাঁচে,

ুতোমার মত 'কাঠের পুতুল'

আর আছে ভাই ক'জনা ?

'লাও' বলে হাত পেতোনা।

আৰু হ'তে ভাই কর এ পণ,

মবো যেন দশের মতন—

অধম লোকের মরার যে হার

হর না কারো বেদনা।

পোও' বলে হাত পেতোনা।

নিজের পারে দাঁড়াও নিজে,—
রোদে পুড়ে', জলে ভিজে,
আপন আহার আপনি থোঁজ,
পরের ছারে যেয়োনা।
দাও' বলে হাত পেতোনা।

৫০। চিত্র-শিল্প সোপান। শ্রীমহেক্সচক্র দেব-বর্ম-প্রণীত। যে রাজ্যের রাজভাষা বালালা, দেই রাজ্যের নবীন রাজার নামে প্রস্থানি উৎস্ট হইয়াছে। ভূমিং, ওয়াটার কলার-পেন্টিং, অল্লেল পেন্টিং শিক্ষা-প্রণালী পুস্তক। সরল বালালায় স্থলিথিত পুস্তক। এই পুস্তকথানির হারা একবিভা-গের বিশেষ অভাব বিদ্রিত হইল। গ্রন্থ-কারকে আমরা এক্সন্ত বিশেষ ধন্তবাদ দিতেছি।

৫৪। চাক্মাব্রাতি। জাতীয় চিত্র ও শ্রীসতীশচক্র ঘোষ প্রণীত। এই ইতিবৃত্ত। চাক্ষাজাতির ইতিবৃত্ত সঞ্চলন গ্রস্কার ক্রিয়া সাহিত্য-ক্ষেত্রের বিশেষ উপকার করিয়াছেন। এই সকল আদি নিবাসীদিগের বিবরণ না জানার দক্ষণ ইতিহাস সম্বন্ধে লিখিবার বা ভাবিবার সময় আমাদিগকে ু**দিশে**ষ কষ্টে পড়িতে হয়। সর্বতা এবং স্বাম্ভাবিকতা আদিমজাতি সকলের নিজস্ব ধন। জুমিয়া কাহিনী লিখিবার ক্ষিবর নবীনচন্দ্র ভাবে বিভোর হইয়া গ্রন্থকার বিশেষ ুজুতুসন্ধান ক্ষিয়া এই স্থবি**ত্তক্ষ পুত্তকথানি লি**থিয়াছেন। এট কুন্দর গ্রন্থানির ছারা বাজালা ভাষার বিশেষ এক অভাব পূর্ব হইল। পূর্ববংশ বাঙ্গালা ভাষার কুঠী লেখক-সংখ্যা বড়ই অল্ল। পূর্ববংশ বাঙ্গালার অধিকাংশ লোক কেবল থার আর বেড়ার, আর মামলা মকদমা করে, দেশের ঝণ পরিশোধের একতম উপার জাতীয় ভাষার পরিচর্ব্যা করে না! এজন্ত আমরা বড়ই ছংখিত। বিধাতা এই অভাব দূর করুন। ছংখের বিষয়, এই পৃস্তক্থানিও বিলাভী কাগজে ছাপা।

হে। পূর্ববঙ্গ ও আদান। দ্বিতীয় থণ্ড, স্থরনা উপত্যকা ও পার্বত্য প্রদেশ বিভাগ।
শ্রীক্ষমনোহন ধর বিরচিত, মূল্য ১। শ্রীহট্ট ও আদানের পার্বত্য প্রদেশ দম্হের যাবতীয় বিবরণ বিস্তৃত ভাবে এই গ্রন্থে সমিবিট হই-য়াছে। দংগ্রহ মোটের উপর বেশ হইয়াছে। লুনাই দিগের এবং কামরূপ জেলার বিবরণ চিত্তাক্ষ্বক হইয়াছে। অনেক জ্ঞাতব্য ক্থায় গ্রন্থানি পরিপূর্ণ। সর্বত্ত আদৃত হইবে, আশা করি।

👟। বিক্রমপুরের ইতিহাস। ঐীযোগে-खनाब ७४ थनी छ, मना २॥०। था हीन उ বর্ত্তমান বিক্রমপুরের হুই থানি ম্যাপ, এবং আরো ৪০ থানি ছবি আছে। কোন ছবিই কান্ননিক নহে, প্রতিক্বতি হইতে সংগৃহীত। ইতিহাস বিভাগ খুব বিস্তৃত নহে, সাহিত্য-দেবী এবং স্থবিখ্যাত ব্যক্তিগণের জীবন-বিবৃতি খুব বিস্তৃত। বিক্রমপুর পূর্বে বাঙ্গালার গৌরব, र्य नक्न महाबन এই विख्ठ अल्ला बना-গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা, শুধু বঙ্গ নহে, ভারতের আদর্শ। এই সকল ব্যক্তির জীবনী প্রকাশ করিয়া গ্রন্থকার সকলের ক্রভজ্ঞতার পাত্র হইয়াছেন। নিরপেক্ষ ভাবে পুস্তকথানি লিধিত হইয়াছে। বিক্রমপুরের ইতিহাস বাঙ্গা লার ইতিহাসের এক অধ্যায় বিশেষ। গভীর গবেষণা ভিন্ন এ কার্য্যে কাহারও কৃতকার্য্য হওয়ার সম্ভাবনা নাই। বর্ত্তমান পুস্তকথানি "থসড়া" রূপে গৃহীত হইতে পারে—কালে এই ইতিহাসে অনেক বিষয় সংযুক্ত হইলে ইহা একথানি আদর্শ ছবি বলিয়া গণ্য হইতে পারিবে। মহা ব্যাপারের এই প্রারম্ভিক স্তনার জন্ত আমরা গ্রন্থকারকে বিশেষ ধর-বাদ দিতেছি।

ज्ञखिरम् वर्ष-नवम् मरेकी।

(गोय, २०२७।



মাসিক পত্র ও সমলোচন।

# জীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

( প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্ত লেথকগণ দারী।)

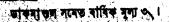
विवयः ।		,	পৃষ্ঠা ।	
31	সাংখ্যসূত্র। (ইছেবেন্দ্রবিজয় বস্থু, এম-এ,বি-এন)	***	•••	889
41	বঙ্গের উপজাতি-সঙ্কট। ( शिधीरतक्तनाथ চৌধুরী, এম-এ)	***	104	8€€
91	প্রতাপাদিত্য। (পছা) ( শ্রীবীরকুমার বধ-রচন্নিত্রী )	•••	•••	800
8 1	জ্বাস্ত ধারণা। ( শ্রীকালীপ্রসন্ন সরকার, বি-এ)	•••	***	848
41	মহাপ্রয়াণ। (পদ্ধ) ( শ্রীশীশচন্দ্র রার, বি-এ)	•••	•••	866
91	ব্রাহ্মসমান্ত ও তাহার কার্যা। ( শীক্ষিতীক্রনাথ গাকুর, বি-এ)	•••	***.	869
9 1.	ছুটা তত্ত্বকথা। ( <b>এচ</b> ন্দ্রশেখর সেন, Bar-at-law)	***	***	892
-1	বোগ। (পন্ত) (. এদেব কুমার রায়চৌধুরী)	***	***	898
2	(पण-लम्प। (बैक्धनांन मार्च)	***	•••	845
>-1	মা। (পদ্য) শ্রীহেষেল্রলাল রার)	***	***	873
1 66	সংদার ও সম্বাদ। ( এপুর্ণচন্দ্র রায়চৌধুরী )	***	***	89+
180	নবীনচক্র সেন ও বঙ্গ সাহিত্যে তাঁহার স্থান। ( শ্রীরতিনাণ মর	বুৰদাৱ )	***	878
101	প্রতিবিশ্ব। (সম্পাদক) •••	•••	***	822
186	প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।	•••	***	6.0

## কলিকাতা,

২১০।৫ নং কর্ণভরালিস্ট্রট, নবাভারত-প্রেসে, উভ্তনাথ পানিত হারা মুদ্রিত ও ২১০/৪ নং কর্ণভরালিস্ ট্রট, নবাভারত-কাগ্যানর হইতে

সম্পাদক কর্ত্ব প্রকাশিত।

২৬শে পৌষ, ১৩১৬।



## मण्णामदक्त निद्यमन ।

মাঘোৎসবের জন্ত মাঘ ও ফান্তন সংখ্যা একত্রে ফান্তন মাসে প্রকাশিত হইবে।
বহু-প্রাহকের নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আমাদের একমাত্র সহার প্রাহকপণের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, থাহারা দরা পূর্বক এই সময়ে বাকী মূল্য পাঠাইরা
আমাদের পরম উপকার করিবেন। যাহারা ভি-পি রাথিয়া আমাদের পরম উপকার করিতেছেন, তাঁহাদিগকে ক্বত্ততা জানাইতেছি।

আমরা ক্রেমে ক্রেমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাঁহাদের
আপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বহুদিনের
মূল্য বাকী থাকা সত্ত্বেও বাঁহারা ভি-পি ফেরত দিয়া আমাদিগের ক্ষতি করেন, তাঁহারা পূর্বের
আমাইলেই ভাল হয়। আমাদিগকে কঃ দিলে ও মামাদিগের ক্ষতি করিলে তাঁহাদের
কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বুঝিতে পারিবেন, এদেশের কত্ত সম্রাস্ত লোকের কত নীচ ব্যবহার! কচ বড় লোক কাগজ আত্মদাং করেন, কিন্তু ঋণ

মৃশ্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দ্যা করিয়া নানের নদর লিথিবেন, নচেং আমাদিগকে বড় কট্ট পাইতে হয়। ঠিকানা পরিবর্ত্তনের সংবাদ না দিলে, পত্রিকা পাইতে গোল হইলে আমরা দায়ী নহি। পত্রিকা না পাওয়ার সংবাদ পর সংখ্যা প্রকাশের পূর্দেই দিতে হয়, ভংপর লিথিলে পুন: মৃদ্য দিতে হয়। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ক্ষেত্রত দিবার নিয়ম নাই। লেখকগণ কাপি রাথিয়া প্রবন্ধ দিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আমরা নিরুপায়, রাশি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিয়া বাহির করিতে বড়ই কট্ট হয়; লেখকগণ দ্যা করিয়া সেক্থা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিয়ম—এক বংসরের জন্ত প্রতি লাইন /১০, ৬ মাদের জন্ত পত, তিন মাদের জন্ত ১০ হিদাবে মৃদ্য অগ্রিম দ্যা না দিলে বিজ্ঞাপন ছাপা হয় না।

## বাড়ী ভাড়া।

পুরী সমুদ্র তীরে — চিরবসন্ত, গ্রীমে গরম
নাই, শীতকালে তত শীত নাই, বর্ধাকালে তত
বৃষ্টি নাই। সমুদ্র তীরে "নীলিমা" নামক নৃতন
বাড়ীর "প্রস্ন", "প্রণব", "কামিনী" ও "নলিনী"
কুটীর ভাড়া দেওয়া ঘাইবে। যাহার প্রয়োজন
হইবে, নব্যভারত-কার্যালয়ে বা পুরী বালুখ ও
দেবীপ্রসন্ধ বাবুর ঐ ব্যুজীতে বাবুরমেশ
চক্ষ গুপ্থের নিকট অনুসন্ধান করিবেন।

সকল ৰাড়ীতেই ফার্ণিচারাদি আছে।

বৈদ্য নাথ — কার্সটেয়ার্স টাউনের প্রভাত ক্টার

ই ক্ষেক্রয়ারি থালি হইবে। দাখনা ক্টার থালি আছে,
বিজ্ঞান ক্টার ১লা ক্ষেক্রয়ারি নানে থালি হইবে। ভাড়া
ধ্রবাবে কিছু জানিতে হইলে নব্যভারত কার্যালরে ও
বৈশ্বনাথ প্রীযুক্ত ক্রিরাজ স্থানাথ বস্তর নিকট অন্থক্রীর ক্রিবেন।

্বিক্স ৰাড়ীতেই ফার্নিচারাদি আছে।

পুরী ও বৈজ্ঞনাথের সকল বাড়ীতেই বৎসরের মধ্যে ২।৩ বার কলি ফিরাণ হয়। এ বৎসর সব বাড়ীই সম্পূর্ণ রূপে নেরামতান্তে রংফলিত হইরাছে।

ক লি ক†ত|—-২১০।৫ নম্বর কর্ণওয়ালিন ষ্ট্রীটস্থ বাড়ী জামুয়ারি মানে থালি হইয়াছে।

শীষ্ক গোবিলচক্র দাদের কুঙ্কুম প্রকা-শিত হইয়াছে, মূল্য ১্।

নব্যভারত-সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত আয়ুর্ব্বেদীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয়।

কবিরাজ কীরোদচক্র সেন।

গ্ণাংনং মূজারাম বাবুর ব্লীট, চোরবাগান, কলিকাতা।
সর্বপ্রকার ব্যারামের অবস্থা সহ রিপ্লাইকার্ড,
কি টিকিট্ পাঠাইলে ব্যবস্থা লিধিরা পাঠান হয়।
সর্ববিধ ঔষধানি ভি-পি ভাকে পাঠান হয়।

#### সাংখ্যসূত্ৰ।

তৃতীয় পর্য্যায়।

২৯। উভয়ের একদেশলদ্ধ উপ-রাগ হইতেও এ ব্যবস্থা হয় না। (এ ব্যবস্থা = মোক্ষ ব্যবস্থা)।

একাত্মবাদীর মতে আত্মা সর্ক্ব্যাপী।
ক্ষুত্রাং তাঁহার সহিত বিষ্ত্রের সম্বন্ধ নিত্য।
তাহা হইলে সেই সম্বন্ধ বাসনা নিত্য হয়;
তাহা হইলে আত্মার বদ্ধ মোক্ষ ব্যবস্থা থাকে
না। যে মুক্ত হয়, সে আবার বদ্ধ হয়।
নানাত্মবাদেও আত্মা বিভূ বলিয়া সকল
আত্মার সহিত সকল বিষ্যের সম্বন্ধ থাকায়,
এই বন্ধন মোক্ষ ব্যবস্থা হয় না।

অত এব সিদ্ধান্ত এই যে, বিষয়ের সহিত আথার সম্বন্ধ হয়—ইন্দ্রিয়াদি করণ দারা। ইন্দ্রির বিষয়ে যুক্ত হয়। বৃদ্ধি ইন্দ্রিয় দারা উহা গ্রহণ করে,—বৃদ্ধি বিষয়াকার হয়। সেই বিষয়াকার বৃদ্ধির প্রতিবিম্ব আথায় গড়িলে, আথা বিষয় গ্রহণ করে, স্ক্তরাং আথা ও বিষয় একদেশ স্থিত নহে।

কোন কোন মতে আত্মা বিষয়দেশে গমন করিয়া বিষয়ে সংযুক্ত হন। ইহা এন্থলে আনোচা নহে।

উভন্ন-অর্থাৎ বদ্ধ ও মুক্ত উভন্ন আত্মা।

'উভন্ন আত্মার এক বিষয় দেশে উপরাগ হইলে

বদ্ধ মুক্ত অবস্থা থাকিত না। মুক্ত আত্মাও

আবার বদ্ধ হইত।

০০। যদি বলা যায় যে, অদৃষ্ট বশে ইহা সিদ্ধ হয়। (অর্থাৎ অদৃষ্ট বশে কেবল বদ্ধ আত্মারই বিষয়ে উপ-রাগ হয়।) যাহার আঁদৃষ্ট যে জ্ঞানের উৎপাদক, দেই আদৃষ্টই সেই জ্ঞানের কারণ। আদৃষ্ট আভাবে মুক্ত আত্মার বাসনা থাকে না। ইহা বলা যায়।

এক দেশ সম্বন্ধ জন্ম সকল আত্মার বিষয় সংযোগ সমান হইলেও, অদৃষ্ট বশতঃ বদ্ধ আত্মারই বিষয়ে উপরাগ হয়, যদি ইহা বলা যায়। (বিঃ ভিঃ)

ত । (তাহা বলা যায় না ;—কারণ)
উভয়ের এক কালে যোগ না হওয়ায়.
উভয়ের মধ্যে উপকারী উপকারক ভাব
হইতে পারে না।

বিষয়ের ক্ষণিকত্ব স্বীকার করিলে, কর্ত্তা ও ভোক্তা উভয়ের এক কালে বিশ্বমানতা সম্ভব হয় না। ক্ষণিকবাদ মতে পদার্থ ক্ষণেকণে অক্তথা হয়। স্থতরাং বশতঃ আত্মার বিষয়ানুরাগ সম্ভবে কর্তৃ-নিষ্ঠ অদৃষ্টের দারা ভোক্ত্নিষ্ঠ বিষয়ো-প্রাগ সম্ভব নহে। (বৌদ্ধ মতে আব্যাও ( বিঃ ক্ষণিক বিজ্ঞান মাত্র। ਭਿ: ) যে ক্ষণে আবা কর্ম করিয়া অদৃষ্ট সঞ্চয় করিল, পরক্ষণে আর সে কর্মফল ভোগ করিবার জন্ম থাকে না। অন্ম আত্মা তাহা ভোগ করে। স্থুতরাং একের অদৃষ্ট স্বস্থাকে বদ্ধ করে।

ক্ষণিকবাদু শ্রীকারে এই সিদ্ধান্ত হয়। ৩২। যদি পুক্র কর্ম্মের স্থায় ইহা হয়,---

পিতৃনিষ্ঠ পুত্ৰ কর্ম দারা পুত্রের উপকার হয়, পুত্রের বস্তু পিতা পুত্রেষ্টি যাগ গর্ভাধা- নাদি সংঝার কর্ম করিয়া পুজের উপকার করেন। ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ মতে সেইরূপ পূর্বকণের আত্মাকৃত কর্ম ধারা পরক্ষণের আত্মা উপকৃত হন। অভিএব পিতা পর্ভাধানাদি যে কার্য্য করেন, ভাহা ধারা যদি পুত্র সংস্কৃত হইতে পারে, ভবে এক আত্মা যাহা করে, পরক্ষণের আত্মা ভাহা ভোগ করিবেনা কেন?

৩৩। ( ভাহাও হয় নং। যেহেজু এই মঙে) স্থির এক আত্মা নাই, যে গর্ভাধা-নাদিকর্ম্মের দ্বারা সংস্কৃত হইতে পারে।

(সাংখ্য মতে আত্মা অনাদি নিত্য হির।
সেই ভক্ত প্রেন্তি কর্ম্মে সস্তানের উপকার
হইতে পারে। কিন্ত ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদ
মতে, এরূপ এক স্থির আত্মা নাই। স্ক্রনাং
এই মতে, গর্ভাধান হইতে জন্ম পর্যান্ত হারী এক আত্মা নাই—বে প্রেন্তি প্রভৃতি
হারা সংস্কৃত হইতে পারে। গর্ভাধান কর্ম্মে যে আত্মা নাংস্কৃত হয়, জন্মকালে আর সে
আত্মা না থাকায় জন্মকালীন আত্মা তাহার
ফল ভোগ করিতে পারে না।

তও। কার্য্যের স্থিরত্ব সিদ্ধি নাই, এহেতু ক্ষণিকত্ব সিদ্ধান্ত হয়। ভাহার অর্থজিয়াকঃহিত্ব আছে।

বধন কার্য্য মাত্রেই ক্ষণিক, তাহার স্থিরতা নাই, তথন বন্ধনও ক্ষণিক। তবে তাহাদের অর্থক্রিয়াকারিত্ব আছে। [স্ত্রের এই শেষ অংশ বিজ্ঞান ভিক্নর ভাষ্যে নাই]। ইহার অর্থ—ক্শ্য ক্ষণিক হইলেও দীপশিধার স্থায় প্রবাহরপে ইহার ব্যবহার সিদ্ধ।

৬৫। উহিতি নহে। কেন না ভাহাতে প্রভাতিজ্ঞার বাধা শৃক্ত হয়। শীবের প্রিত্যভিজ্ঞা উরিপিত নিদান্তকে
মিথ্যা বলিয়া প্রমাণ করে। প্রথমোৎপদ্ধ ষথার্থ
জ্ঞান = অভিজ্ঞ । তাহা পরে জ্ঞানগোচর হইলে
তাহার প্রতাভিজ্ঞতা হয়। কাল যে দেবদত্তকে দেখিয়াছি, এক্ষণে ওই সেই দেবদত্ত—
ইহা প্রত্যভিজ্ঞা। ইহার অবাধিত অর্থ—সত্য।
ইহার অধিকরণ স্থামী না হইলে এই প্রত্যাভিজ্ঞা হইল নাঃ। স্ক্তরাং ক্ষণিক বিজ্ঞান
প্রবাহ আত্মবাদ প্রমাণ বিক্ষম।

ঘটাদিও ক্ষণিক নহে। তাহা

হইলে যে ঘটা নিকাল: দেখিৱাছি—দেই

ঘট আজ স্পর্শ করিতেছি—এরপ ভান, ইত :
না। যাহা আমি দেখিয়াছিলাম, তাহাই

স্পর্শ করিতেছি—এই জ্ঞানও প্রত্যভিজ্ঞা।

ইহাতে কার্য্যের স্থিরত্ব সিদ্ধ হয়। স্ক্র স্ক্র্যা

অনেক কালের :সমাক্ট নোধ হইতে পারে
না। এজন্ত দীপ শিখার ক্ষণিকত্বও ভ্রম।

এজন্ত বন্ধনও ক্ষণিক নহে। \* (বিঃ ভিঃ)

৩৬। তাহ। শ্রুতি ও ক্যায়ের বিরোধী।

শ্রুত মতে জন্মান্তর ফলভোক্তা প্রুষ মাছে। "সদেব সৌমা ইদমগ্র আসীং" তম এবেদমগ্র আসীং" ইতি শ্রুতিঃ। ইহার দ্বারা ও যুক্তিদ্বারা কার্য্যকারণাত্মক এই প্রপঞ্চ জগতের ক্ষণিকত্ব সমুমানের বিরোধ হয়। ক্ষণিক হইলে, স্প্রির পূর্ব্বে ও স্প্রের সময়ে পূর্ব্ব পদার্থের উল্লেখ সম্ভাবনা থাকিত না।

৩৭। তাহাদৃষ্টাস্ত বারাও সিদ্ধ হয় না।

\* অভিজ্ঞা -- cognition। আর এতাভিজ্ঞা -recognition, apperception. ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ
বীকার করিলে, বাহা cognition হর, পর মুহুর্তে
ভাহার ধ্বংস হওরার, ভাহার ই recognition
হইতে পারিত দা।

ক্ষণিকন্ধ প্রত্যক্ষ সিদ্ধ নহে। এজন্ত ভাহার দৃষ্টান্ত নাই। দৃষ্টান্ত না থাকার ভাহার অনুমান হয় না। ক্ষণিক হইলে অর্থ ক্রিয়ার সন্তাবনা নাই।

প্রদীপের শিখাও ক্ষণিকত্বের দৃষ্টাস্ত নহে। (বি: ভি: )

ত৮। ধাহারা যুগপৎ জন্মে, তাহা-দের মধ্যে কার্য্যকারণ ভাব নাই।

বস্তু ক্ষণিক হইলে অর্থাক্রিয়া বা বাবহার চলে না। সকল বস্তু ক্ষণিক হইলে সকলেই এককালে উৎপন্ন। পরবর্ত্তী ক্ষণে পূর্ববর্ত্তী ক্ষণের সমুদায় ধ্বংস হইয়া যায়, আবার সকল উৎপন্ন হয়। এইরূপে প্রতি মুহুর্ত্তে যাহারা মুগপৎ উৎপন্ন হইতেছে, তাহাদের মধ্যে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। তাহা না থাকিলে উৎপত্তি বিনাশ উৎপন্ন হয় না। যদি একদাই তুই পদার্থ উৎপন্ন হয়, তবে কেকাহার কারণ হইবে ?

৩৯। আর পূর্ববর্তী দ্রব্য ধ্বংস হইলে পরবর্তী দ্রব্যের সহিত তাহার যোগ হইতে পারে না।

ষাহা কার্য্যের নিয়ত পূর্মবর্তী, তাহা সে কার্য্যের কারণ। পূর্ম প্রে উক্ত হইয়াছে যে, বাধারা এক সময়ে জন্মে,তাহাদের মধ্যে পূর্মাণ পরীভাব থাকিতে পারে না। স্থতরাং তাহাদের সম্বন্ধে কার্য্যকারণভাব থাকিতে পারে না। এপ্রলে প্রশ্ন হয় যে, ক্রমোৎপল্ল পদার্থ মধ্যে কারণ ভাবত থাকিতে পারে। কিন্তু ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ মতে যাহা পূর্মক্ষণের দ্রব্য, তাহা নই হইয়া তবে পরক্ষণের দ্রব্য উৎপল্ল হয়। স্থতরাং যাহা নই হইল, তাহার সহিত্য পরক্ষণের দ্রব্যের আর সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। সেই সম্বন্ধ বা সংযোগ না থাকার

ভাহাদের মধ্যে ক।র্য্যকারণ সম্বন্ধ থাকিতে পারে না।

কার্যামাত্রেই উপাদান কারণের অন্থগত। তাহা পুর্বে বর্ত্তমান না থাকিলে কার্যা হইতে পারে না।

৪০। ভাহার (পূর্ববিত্তীর) ভাবে (বা বিজ্ঞান কালে) তাহার (বা পরবর্তীর) যোগ না হওয়ায়, এবং উভয়ের ব্যক্তি-চার হওয়ায়,কার্য্যকারণ ভাব থাকিত না।

তাহার ভাবে-—কারণের অন্তিত্ব কালে, তাহার = পরবর্ত্তী কার্য্যের। উভরের কার্য্য কারণ এ উভরের (অনিঃ) অবন্ধ ব্যতিরেক, এ উভরের (বিঃ ভিঃ)

যোগ—কার্য্যের সহিত কারণের যোগ।,

যথন কারণ থাকে, তথন কার্য্য থাকে

না। যথন কার্য্য থাকে, তথন কারণ থাকে

না। কাজেই কার্য্যকারণের অর্থক্রিয়াকারিজ
থাকে না। কার্য্যকারণ ব্যবহার নির্থক
হয়।

যেহেতু পূর্ব্বোৎপন্ন পদার্থের ভাব কালে, উত্তরকালীন পদার্থের সধন্ধ হয় না, সেই জন্ম কার্য্য কারণ ভাব সম্ভব নহে। অবয় ব্যতিরেক এ উভয়ের ব্যভিচার হইলেও এই কার্যাকারণ সম্বন্ধ দিদ্ধ হয় না। উপাদান থাকিলে উপাদের হয়, উপাদান না থাকিলে উপাদের হয় না। কাজেই অবয় ব্যতিরেক অনুসারে, উপাদান উপাদের মধ্যে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ দিদ্ধ হয়। যদি উপাদের উৎপত্তি কালে উপাদান নই হয়, তবে এ কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দিদ্ধ হয় না।

৪১। কেবল পূর্বের থাকিলেই যে কারণ হইবে, এমন নিয়ম নাই। ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদ বলেন, পুর্বাক্ষণের পদার্থ ধ্বংদ হউক, তাগা পূর্ববর্তী থাকাতেই কারণ হইতে পারে। এ সিদ্ধান্ত ও সঙ্গত নহে!

একজন বাণ নিক্ষেপ করিয়াই মরিয়া গেল, তাহার পরক্ষণে অন্তে বাণ বিদ্ধ হইল, ও তাহার পর সেই সর্মিত ব্যক্তিও মরিয়া গেল। এস্থলেও পূর্বে কারণের ধ্বংস হর নাই।

নিমিত্ত কারণ সম্বন্ধে এই নিয়ম হইতে পারে না ! হইলে, উপাদান ও নিমিত্ত কারণে প্রভেদ থাকে না । (বিঃ ভিঃ)

৪২। বাহ্য বিষয়ের প্রতীতি **হ**য়, একক বিজ্ঞান মাত্র তত্ত্ব নহে।

জগৎ কেবল বিজ্ঞান মাত্র নহে। স্বপ্নে ছেমন বিষয়ের বিজ্ঞান মাত্র সত্য, বিষয় মিণ্টা; সেইরপ জাগ্রতেও বাহু বিজ্ঞান মাত্র সত্য, বাহু বিষয় মিণ্ডা, ইহা বলা যায় না। ভাহা হইলে "আমি ঘট" এই প্রতীতি হইত, 'ইহা ঘট" এরপ প্রতীতি হইত না। বাসনা হেতু এরপ হয়,তাহা বলা যায় না। বাহু ঘট অভাবে ঘটবাসনাই হইতে পারে না। অবয়বী না থাকিলে বাহার্থ থাকিতে পারে না, অবয়ব থাকে না! অবয়বী না থাকিলেও বাহু পদার্থের অপলাপ করা যায় না। অবয়বী ও অবয়ব এক নহে।

অস্তরস্থ বিজ্ঞান ব্যতীত বাহিরেও বিজ্ঞের থাকা অস্তৃত হয়। (বিঃ ভিঃ)

বহিব স্থান্তর বিজ্ঞানের আলম্বন, বা বিষয়। এজন্য তাহারা বিজ্ঞেয়। বিজ্ঞেয় ও বিজ্ঞান এক নহে।

এই মতে যথন অস্তরস্থ বিজ্ঞান ব্যতীত কোন পদার্থ নিহি, তথন বন্ধন বা আত্মার বন্ধন অবস্থা জ্ঞানও বিজ্ঞান মাত্র; অতএব তাহা মিথ্যা ও অকারণ। এ কথা বলা বার না। কেন না বিজ্ঞানবাদ মিথা। ৪০। যাহার (অর্থাৎ বাহ্য বিষয়ের) অভাব হইলে,তাহারও (অর্থাৎ বিজ্ঞানের) অভাব হয়। তাহাতে শূন্যবাদ আনে।

যদি স্বপ্নের দারা বাফ্ বিষয়ের বাধ হয়, বলা যায়, যদি শ্রুতি স্থৃতি অনুসারে এই সমু-দায় চিন্মায়, বিজ্ঞানই সত্য, এ প্রপঞ্চ যিখ্যা— ইহা সিদ্ধান্ত হয়, তবে বিজ্ঞানই সত্য ইহা স্বীকার করিতে হয় বটে।

কিন্তু জাগ্ৰত বাহ্ন অবস্থায় বাহ্য বিষয়ের এরপ বাধ হয় না! যাহা প্রত্যক্ষ দিন্ধ,তাহার অপলাপ হইবার সম্ভাবনা নাই। তাহাকে স্বপ্ন-বং অসত্য বলা যায় না। আর বাহা অসত্য হইলে, শুন্যবৎ দিল্ধ হয়, বিজ্ঞানবাদ দিল্ধ হয় না। তাহাতে বিজ্ঞান প্রতীতি অবস্ত বিষ-য়ক হয়, তাহার প্রামাণ্য থাকে না। যে প্রমাণ দারা বিজ্ঞানের অস্তিত্ব সিদ্ধ করিতে হয়, তাহাও বাহু। তাহাও অস্বীকার করিতে হয়। যদি বিজ্ঞান অমুভব সিদ্ধ হইত, তবে দৰ্বত ইহা দিদ্ধ হইত; শুন্যবাদী তাহাতে আপত্তি করিত না। কাজেই ইহাকে প্রমাণ-সিদ্ধ বলিতে হয়। অসং প্রমাণ কার্য্য সাধক নহে। আর প্রমাণের ও বাহ্য বিষয়ের ব্যব-থারিক সরা স্বীকার করিলে, আর শূন্যবাদ পাকে না,—বিজ্ঞানবাদও থাকে না। কোন বিজ্ঞানবাদ সিক্ষ হয় না।

আধুনিক বৈদান্তিকও বিজ্ঞানবাদী।
তবে তাঁহারা ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী নহেন,
নিত্য বিজ্ঞানবাদী। এতদারা সে মতও
ধণ্ডিত হইল। শুতি স্বৃতিতে যে বিজ্ঞান
মাত্রের সভ্যতা প্রতিপাদন করিয়া বাহ্
পদার্থের অসভ্যতা নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার
অর্থ এই যে বাহ্ পদার্থ কুটস্থ পরমাত্মার ক্সায়
সভ্য নহে। তাহা পরিণামী, ব্যবহারিক
ভাবে সভ্য। তাহা ঈশ্রের সংক্র রচিত।

88। যদি বল শূন্যই তত্ত্ব ; কেন, না, যাহা তাব পদার্থ ভাহার বিনাশ হয়— কারণ বিনাশই বস্তুর দর্মা!

ভাব বা যাহা এশন আছে, পৰে তাহার অভাব হুইবে। অতএব বিনাশই বস্তুর স্বধর্ম । বস্তু বেমন আদিতে শৃষ্ঠ ছিল, তেমনই শেষেও শৃষ্ঠ হুইবে। কেবল মধ্য কিরৎকাল থাকে।

অতএব বিনাশের পর আর বন্ধন থাকে না। শূন্য হয়,—মুক্তি হয়।

অতএব বন্ধনকারণও শৃস্থ।

ভাবরূপ তত্ত্ব হইলে তাহার নাশে তত্ত্বনাশ হইবে বলিতে হয়।(অবিঃ)

৪৫। ইহা অল্লবুদ্ধিদের অপবাদ মাত্র।

ভাব অনং হয়, ইহা কথার কথা। বাহা আ্বাে ছিল না, তাহা পরে নাশ হইল,এইরূপ দেখা যায় বটে। কিন্তু সংকার্যাবাদ মতে ভাব অবিনাশী। নাশের অর্থ তিরোভাব মাত্র। প্রকৃতি পুরুষ অবিনাশী। প্রশ্ন এই যে যথন অভাবই নাই, তথন নাশ চিন্তার কি প্রয়োজন ? মৃত্তিকার ঘট অবস্থা হয়। মৃত্তিকা ঘটবান হয়। সেই ঘট নাশের কেবল মৃত্তিকা জ্ঞান থাকে। ঘট জ্ঞানের **অভাব হয়।** ঘটবান মৃত্তিকা এই জ্ঞান ব্যবহারিক। কেবল मृत्तिका ज्ञान-এक । दिवस देवनकरण विज्ञान বৈলক্ষণ্য হয় না। তথাপি প্রশ্ন হয় যে, যদি ভাব ও অভাব মধ্যে সমন্ধ না থাকে, তবে কিরপে অভাব জ্ঞান হয় ? ইহার উত্তর এই যে অভার জ্ঞানও সকারণ।

ভাব প্রদার্থে বে বিনাশী,ইহা মূর্থদিগের প্রশাপ। কোন কার্য্যেরই বিনাশ নাই, তাহার অতীত অবস্থাই প্রসিদ্ধ। তাহাই অব্যক্তাবস্থা। (বিঃ ভিঃ) কেছ কেছ এই, স্তের জর্থ করেন—
শ্ন্যই তক্ত ইছা মৃথের প্রলাপ। কারণ
ইহার কোন যুক্তি নাই। ইহাতে প্রমাণকেও
শ্ন্য বলিতে হয়। না বলিলে শ্ন্যবাদে
দোষ হয়।

অর্থ শৃষ্ঠাং নিরালম্বং স্বরূপং যন্ন চিস্তাতে। অভাব যোগঃ সপ্রোক্তে যেনাত্মনং প্রপশ্রতি॥

ইহা শৃক্তবাদ নহে। ইহাতে পরমাত্মাই তত্তরূপে গৃহীত।

"ত্রৈলোক্যং গগনাকারং নভঃ স্তল্য বপুঃ স্বকং বিষৎগামী মনোধ্যায়ন্ যোগী ত্রকৈব গীয়তে॥ এস্থলে আকাশ ও শৃত্য একার্থক।

৪৬। উক্তে উভয়পক্ষ নিরাশের যুক্তি দ্বারা এই শূক্তবাদও নিরাশ করা বায়।

উভয়পক্ষ = ক্ষণিক পক্ষ ও বিজ্ঞান পক্ষ। যে যুজিতে: ক্ষণিকবাদ ও ুবিজ্ঞান-বাদ নিরাক্বত হয়। প্রত্যক্ষ ও প্রত্যভিজ্ঞা দারা ক্ষণিকবাদ নিরাক্বত হইমাছে, ও বাহ্য-বস্ত প্রত্যক্ষ দারা বিজ্ঞানবাদ নিরাক্বত হই-য়াছে। সেইরূপ প্রত্যক্ষাদি দারাই শৃত্যবাদ নিরাক্বত হয়।

৪৭। উভয়রপে তাহার **অপুরুষার্থ** সিদ্ধ হয়।

শৃষ্ঠ তত্ত্ব হইলে কৈ আপনার অভাব জ্ঞা বত্ব করিত ? তাহা হইলে মোক্ষ অপুরুষার্থ হইত। শৃষ্ঠ-সং অসৎ বাতিরিক্ত বলিলে, ইহার উত্তর এই যে এক্রপ তত্ত্ব নাই।

শৃষ্ঠতা স্বতঃ প্রতঃ প্রক্ষার্থ নহে। সর্ব শৃষ্ঠ হইবো, হিঃথও শৃন্য হয়। তাহা ুহইবো হঃথ নিবৃত্তি পুরুষার্থ হয় না'।

৪৮। গভি বিশেষ হইতেও, তা**হা** গিদ্ধ হয় না। গতি দেখা যায়, শৃত্ত — গতি নহে। স্করাং
শ্ন্য — তত্ত্ব নহে। পুণোন ব্রহ্মলোকং যাতি"
"পাপেন নরকং যাতি"—ইত্যাদি শ্রুতি এই
গতি বিষয়ক।

শরীর ঐংবেশাদি গভি দারা পুরুষ বন্ধ হয়না। (বিঃভিঃ)

দেহ পরিণাম আত্মা—ইহা ক্ষপণক মত। এন্থলে ইহা নিরাক্বত হইয়াছে। (অনি: )

৪৯। যে নিজ্জিয়, ভাহার পতি অসম্ভব।

পুক্ষ—সর্বব্যাপী বিভূ ৰলিয়া তাহায় গতি অসম্ভব। পুক্ষ ক্রিয়াহীন বলিয়া, তাহার শরীর প্রবেশাদি গতি অসম্ভব।

৫০। ভাহা ঘটাদির ন্থায় মূর্ত্ত ইই লে ভাহার ঘটাদির সমান ধর্ম্মের আপত্তি
 হয়; ইহা অপসিদ্ধান্ত

ঘটাদি ক্রিয়াবান, বিনাশশীল। আত্মা সেইরপ, মূর্ব্ড হইলে বিনাশী হইত। আত্মা ক্রমি হতী প্রকৃতি দেহ প্রাপ্ত টুহয়। মুতরাং আত্মা কোন দেহের পরিমাণ যুক্ত নহে। শ্রুতিতে আছে, অঙ্গুঠমাত্র পুরুবোরস্ত-রাত্মাঃ।" ইহা হইতে বুঝা যায় যে, আত্মা যুল শরীরের পরিমাণ যুক্ত নহেন। অঙ্গুঠ মাত্র পুরুষ লিক্ষ দেহবদ্ধ আত্মা।

৫১। ভবে আকাশের ন্যায় আত্মার উপাধিযোগে গভির কথা শ্রুভিতে আছে।

ঘটাবচ্ছির আকাশ পরিমাণযুক্ত ও ঘটের

গমনে গমন করে বোধ হয়। ইহা ঔপাধিক।

শেইরূপ ক্ষ শরীর অবস্থিত আত্মার গতিও

শ্রুতিতে উক্ত আছে, তাহাও ঔপাধিক।

"ঘটনং বৃতমাকাশং নীয়মানে ঘটে যথা।

ঘটো নয়েতমাকাশং তছজীবো নভোপমং॥"

বৃদ্ধি বা আত্মার গুণে অতি ক্ষ আত্মাকে

তুল বোধ হয়। আত্মা—''নিত্যং সর্বগতঃ

স্থান্থ:।" ইতি গীতা। অতএব আত্মা বিভূ।

তাহার মধ্যম বা অণু পরিমাণ হইতে
পারে না।

৫২। কর্ম ছারাও আছা বন্ধ হন
 না। কারণ কর্ম অভ্যের ধর্ম।

আআার কোন ধর্ম নাই। বিহিত নিষিদ্ধ কর্ম বারা, বা তজ্জনিত অদৃষ্ট বারা পুরুষ বদ্ধ হয় না। (পুর্ব্বে ১৬ স্বত্রে, কর্ম বারা আত্মার বন্ধন হয় না, ইহা বলা হইয়াছে। বর্ত্তমান স্বত্রে কর্ম অর্থ—কর্মজনিত অদৃষ্ট বা ধর্মা-ধর্ম। স্কুতরাং পুনুক্তি নাই।

৫০। অন্তোর ধর্মা ধারা আবার বন্ধন
হয় বলিলে, অতি প্রাসক দোষ হয়।
তাহা হইলে মুক্ত আত্মারও বন্ধন সম্ভাবনা
থাকে। ধর্মাধর্ম—চিন্তের। তাহা সাক্ষাৎ
আত্মার বন্ধন কারণ নহে।

৫৪। আর পুরুষ নিগুণ ই গ্রাদি শ্রুতির সহিত ইহার বিরোধ হয়। "অসলোহয়ং পুরুষঃ" "সাকী চেতো কেবল নিগুণিক"—ইত্যাদি শ্রুতি। (ক্রমশঃ)

**बित्तरवस्**विकश्ववस् ।

## বঙ্গের উপজাতি-সঙ্কট ।

মানব-সন্তান যথন জন্মগ্রহণ করে, তথন **প্রস্তিকে অ**নেক যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। কিন্তু যথন প্রদ্ব-বেদনা উপস্থিত হয়, তথন মামুষ বেদনার কথা ভুলিয়া সোৎস্থকনেত্রে সস্তানের আগমন প্রতীক্ষা করিতে থাকে। কিরূপ সন্তান জন্মিবে, সেজ্বন্ত যে মন চিস্তা-ভারাক্রাস্ত না হয়, ভাহা নহে, অনিশ্চয়তার क्छ यन (य मन्त्राट्ट (मानाययान रुव ना,ठारा নহে, কিন্তু নৃতন কিছু আসিতেছে, এজন্ত মন আহলাদে উৎফুল হইয়া উঠে এবং স্থসস্তান জন্মিবে, এই আ্শাই সকলের মনে জাগিতে থাকে। এই কথা কেবল ব্যক্তির নহে, জাতির সম্বন্ধেও থাটে। জাতীয় জীবলেও যথন কোনও নূতন তত্ত্বের আবিভাব হয়, তীহার জন্মও এই প্রদব বেদনার আবশুক হয়। যথন কোন নৃতন আদর্শ আসিরা প্রাতনকে পিটিয়া নূতন করিয়া গড়ে, তথন কিছু দিন জাতীয় জীবনকে এক কণ্টক যাতনাময় পথ অতিক্রম করিয়া চলিয়া ুআসিতে হয়। নূতন আদর্শ পুরাতনকে স্বস্থানে থাকিতে দিতে চায় না, অথচ পুরা-তনকে মৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিলে যে স্থান পাওয়া যাইবে,তাহা শাস্তির হইবে কি অশা-স্তির হইবে,এই চিম্বা জীবনকে অস্থির করিয়া ভূলে। নৃতন পুরাতনকে স্বস্থানচ্যত করি-বার জন্ত শ্বলে সমুথের দিকে টানিতে থাকে, পুরাতনও অতি স্বাভাবিক নিয়মেই আপনার স্থান ছাড়িতে চায় না। भरश यनि डेक्ट ও महर এमन किছू शोक्त,योश 'श्वाज्यात्रहें भतिनिज, भूर्त विक्रिक नरह,

কিন্ত বিকাশোন্থ, ভাহা হইলে, পুরাভনের এই নৃতন ভাবে জন্মগ্রহণ অবশাস্তাবী। নৃত্তন ও পুরাতনের মধ্যে যে এই টানাটানি, ইহাই জাতীয় জীবনের প্রসব বেদনা। এই বেদনা সময়ে সময়ে অতি গুরুতর আকার ধারণ করে, এমন কি, সময়ে সময়ে অস্ত্র প্রয়োগও প্রয়োজনীয় হইতে পারে, কিন্ত নৃতনের জন্ম ঠেকাইয়া রাখা মানব সাধ্যের অতীত। নৃতন কিছুর দিকে মন ধাবিত হইলে মানবসমাজে যে যন্ত্রণার আবির্ভাব হয়, আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা তাহার জাজ্জল্যমান প্রমাণ। আমরা নৃতনকে কাম্ননোবাকো ধরি-তেও সমর্থ হইতেছি না,আপ্রাণ চেষ্টায় তাহার হস্ত হইতে উদ্ধার পাইবার জন্তও আগ্রহ দেখাইতেছি না। কেমন একটা সংশয়াচ্ছন্ন অবস্থার মধ্যে পতিত রহিয়াছি। কিন্তু নৃত-নের মধ্যে এমন একটা শক্তি দেখা যাইতেছে, বাহাতে মনে হয়,সে স্বৰেই সকলকে টানিয়া লইয়া যাইবে, পুরাতনকে তাহার কাছে মাথা হেট করিতে হ'ইতেছে। ভারতের বিশেষতঃ বঙ্গের উপজাতি (caste) সকলের অভ্যুত্থান তাহার দৃষ্টাস্ত। যে সুমস্ত উপজাতি লইয়া মহা হিন্দুপাতির পরন, তাহারা সকলেই এমন ভাবে অঙ্গ সঞ্চালন করিতেছে, যাহাতে সমগ্র জাতির জীবনে এক প্রবল আলোড়ন সমুখিত হ্ইয়াছে। হিন্দু সমাজ এত দিন যাহাকে যে স্থানে রাথিয়াছিলেন, সে আর সে স্থানে ণাকিতে রাজী হইতেছে না। এই আলো-ড়ন উচ্চ নিমু সকল শ্রেণীর মধ্যেই প্রবেশ করিয়াছে। কিন্ত নিম শ্রেণীর মধ্যেই এই

সঞ্চালন বেশী, তাহাতে সন্দেহ নাই, কেন
না, "যেথানে অস্ত্রের লেখা, ব্যথাও তথায়।"

তাহারা নিম শ্রেণীর এই অপবাদ যুগ
যুগান্ত ধরিয়া অস্তানবদনে বৃহন করিয়া
আসিলেও আজ নুজনের অহ্বানে তাহা
তাহাদের কাছে অসহ্ বলিয়া বোধ হইতেছে। তাহারা ইহার প্রতিকারের জন্ত্র
বন্ধপরিকর হইয়াছে—ভাহাদিগ্রেক যে স্থানে
রাখিরা দেওয়া হইয়াছে, তাহারা দে স্থানে
আর থাকিবে না। অন্ত দিকে মাবার যিনি
অতি উচ্চ—

সহস্রমিচ্ছতি শতী সহস্রী লক্ষমিহতে। লক্ষাধিপো ততো রাজ্যং রাজ্যন্ত: স্বর্গমিহতে 1---এই নিরমানুসারে আরও উচ্চে আপনার লক্য স্থাপন করিতেছেন। বঙ্গের জাতি বিভাগে কায়ত্বের স্থান সর্ব্বোচ্চ বলিলেই হয়। কেন না, একজন সম্ভ্রাস্ত ও শিক্ষিত কায়ন্থের ও একজন সন্ত্রাস্ত ও শিক্ষিত ব্রাশ্ধ-ে ণের প্রাপ্য সন্মান শিক্ষিত সাধারণের কাছে এक्हे। • जुब काइष्ट कि এ चारनाज़न পরিহার করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? যদিও কায়স্থ ব্ৰাহ্মণে বিভিন্নতা এই যে, একজন এক দিন আপনাকে শুদ্র মনে করিয়া আদিয়াছে, এই মাত্র। এখন কায়স্থ এই মনে করার হস্ত হইতেও উদ্ধার পাইবার ব্দুক্ত উঠিয়া পড়িয়া আগিয়াছেন। আর উপরে উঠিয়া বসিবার স্থান নাই, আর জয় করিবার পৃথিবী নাই, কি করা যায় ? তাই তিনি জিত পৃথিবীর' মধ্যে অঙ্গ সঞ্চালন

করিতেছেন। আলোড়ন এমনই সর্বাঙ্গ-ব্যাপী হইয়াছে। বাহ্নাও নিশ্চিন্ত নহেন, ভাবিতেছেন এখন কি কর্ত্তব্য। ऋ८न. যাহাদিগকে নিয়এেণী এত দিন চাপিয়া রাখা হইয়া-ছিল, তাখারাও যথন ঐ একই নবাভ্যুদিত শিক্ষা দীকার অভ্যস্ত হইয়াছে, তথন তাহারা কেন চুপ করিয়া বদিয়া থাকিবে ? এরূপ আশা করাই বিড়গনা। তাহাতে আবার পশুবলে চাপিয়া রাথিয়া দিবার অধিকার সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। তাই বিপুর আলোড়নে স্থাজ-অঙ্গ আলোড়িত ইইতেছে. ভাঙ্গিয়া চুরিয়া নূতন করিয়া গড়িয়া ভুলিবার আকাজ্ঞা দকল হৃদয়েই জাগ্রত হইয়া উঠি-য়াছে। সকলেই চাহিতেছেন, আবার নৃতন করিয়া শ্রেণী বন্ধন করা হউক। এই আকাজ্যার মধ্যে একটুও কৃত্রিমতা নাই. একটুও অস্বভোবিকতা নাই। যাহা যুগ পরিবর্ত্তনের সর্ব্বকালে সময় সর্ব্ধ-দেশে হইয়াছে. তাহাই এদেশে একালে অভিনীত হইবার জন্ম অপেকা করিতেছে। ইংলণ্ডের যে (civil war) আত্মকলহ ও ফ্রান্সের যে মহাবিপ্লব, (French revolution) তাহারও মূলে এই যুগ পরিবর্তনের অভিনয়। এই সকল বিপ্লবের কেবল রাষ্ট্রীয় দিকই আমাদের পডে. কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে এ সকলের মূল উচ্চশ্রেণী ও নিয়শ্রেণী**র** मरक्षा विवान । यथन निष्ठ अनी जाशना तर्मन অবস্থার শোচনীয়তা অমুভব করিয়া পরিবর্ত্তন আকাজ্ঞা করে, তথন উচ্চশ্রেণী সেই আকা-জ্ফায় বাধা দেয়,স্থতরাং বিপ্লব সংঘটিত হয়। বিপ্লববিহীন পরিবর্ত্তন সংশোধন করিতে হইলে উপর হইতে চাপ তুলিয়া লইতে হয় এবং নিয়্

<sup>\*</sup> অবণ্য আমার জানা আছে বে, শিক্ষিতাতিমানী এমন জবাক্ষণ এখনও দেশে আছেন, যিনি
শ্রের বাড়ী আহার করি না বলিরা অহতার করেন এবং
নাসিকা কুঞ্ন করতঃ কারত্বের নিমন্ত্রণ প্রত্যাহার
করেন।

হইতে উপরে উঠিবার রাস্তা অবাধ করিয়া দিতে হয়। ইতিহাস শিকা দিতেছে, ইহার षाञ्चथा इरेटनरे विक्षव घटि। त्कन ना, रेडि-্ছাসে দেখা যায়, নিয়শ্ৰেণী যথন জাগ্ৰত হই-মাছে.তথন কেহই তাহাদের পথ বোধ করিতে এ পর্যান্ত সমর্থ হয় নাই। বাধা যতই শক্ত হয়, বিপ্লব কেবল তত্ই গুরুতর আকার ধারণ करत। फतामी-विद्रात वाकि मुक्त अङ्ग-থিত হইয়াছিলেন। আমাদের দেশের সঙ্গে পাশ্চাত্য দেশের এই বিভিন্নতা যে, আমাদের দেশে জাতি ও বাক্তির মধ্যে উপজাতি রহি য়াছে। স্কুতরাং এথানে উপজাতিরই অভ্যা-খান হট্য়াছে, বাধা পাটলে ফরাসী বিপ্লব অপেক্ষাও গুরুতর বিপ্লবের সম্ভাবনা। এই ইতিহাদের শিকা শিরোধার্য্য করিয়া আমা-দের দেশের নেতা ও সমাজপতিগণকে অগ্র-সর হইতে হইবে। নতুবা বিপ্লব অনিবার্য্য হইয়া উঠিবে। সৌভাগাবশতঃ আমাদের দেশে এরপ পরিবর্ত্তন সংসাধিত হইয়াছে, সমাজের নেতৃবর্গের বৃদ্ধিমন্ততায় বিপ্লব ঘটে নাই। গুণকর্ম বিভাগে অবস্থার পরিবর্তনে আবেষ্টনের নিম্পেষণে কত উচ্চ নীচ হইয়া গিয়াছে। আবার অবস্থার আতুকুল্যে শিকা দীক্ষার সহারতার কত নীচ অতি সহজে উচ্চ পদবীতে আরোহণ করিয়াছে। যাহারা আজ বঙ্গদেশে সমাজের শীর্ষস্থান অধিকার করিতে-ছেন, তাহাদের কাঁহারও কাঁহারও ইতিহাস निर्विष्टेहिट्ड व्यथायन क्रिट्न इंशाब रूम्ल्रेड শাক্ষ্য পাওয়া যাইবে। যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতার বে বাতিভেদের তালিকা আছে, তাহাতে "কারস্থ" আতির কোনই উল্লেখ নাই। কিন্তু একস্থানে এরপ কথিত আছে যে, রাজা চোর **जाकार्डित इन्छ इहेर्ड स्थान अवा**र्मिशस्क রকা করিবেন,কারন্তের হস্ত হইতেও তেমনই

রকা করিবেন। বরং কায়স্থের হন্ত হইতে বিশেষভাবে রক্ষা করিবেন\*। ইহাতে বুঝা যার, সে সময়ে কারত জাতির সৃষ্টি হয় নাই। किन्द "काम्रन्न" नामरधन এकतन প্রভাগশালী রাজকর্মচারী ছিলেন, যাঁহারা সমরে অসমরে প্রজাগণের উপর অত্যাচার করিতেন। তাঁহা-দের সাহায্য আজার পক্ষে এমন প্রয়োজনীয় ছিল যে, তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিয়া রাজ-কার্য্য চালান অসম্ভব হইত। তাই ভাহাদের উপর বিশেষ নজর রাথিবার জন্ম শাস্ত্রকার রাজার উপর আনদেশ জারি করিয়াছেন। দৃষ্টান্ত বর্ত্তমান সময়েও মিলিয়া যাইবে। পুলীশ ছাড়া রাজকার্যা চলে না, ইহা সহজেই বুঝা যার, কিন্তু সমরে সমরে ঘটনা বিশেবের ছারা উতাক্ত হইয়া আমরাও কি বলিয়া উঠিতে বাধ্য হই না যে, চোর ডাকাত অপেকা পুলী-শের হস্ত হইতে প্রজাকুলকে রক্ষা করা সর-কার বাহাহরের সর্বাত্যে কর্ত্তব্য ? অবশ্র এটা মনে রাখিতে হইবে. ব্যক্তি বিশেষের দেশেষর कना नकनक (मायी कवा यात्र ना। এমন সময় কি উপস্থিত হয় না, যথন মনে হইতে পারে বে, দোষটা দাম্প্রদায়িক, ব্যক্তি-গত নহে। যথন বঙ্গদেশে স্বদেশী আন্দোলন উপস্থিত হইল, তখন কি ইহা মনে হইল না যে,যদিও পুলীণ দেশের লোক,তবুও তাহারা দেশের স্বার্থের বিক্ছের আপনাদের শক্তি নিযুক্ত করিতেছে এবং উহা পুলীশের সম্প্র-দায়গত দোষ দাঁড়াইয়াছে, ব্যক্তিগত নহে। তথন কি অনেকে বাগের মাথার প্রস্তাব করিয়াছিলেন না যে,পুলীশকে সামাঞ্জিকভাবে বন্ধ কর এবং পুলীৰ ডিপাটমেণ্ট বয়কট কর। ইহা কার্য্যে পরিণত হইলে পুলীশকে বাধ্য

চাটু তন্ত্র দুর্ব্বৃত্তমহাসাহসিকাণি ভি:।
 পীত্রগানাপ্রজা রকেৎ কারছৈক বিশেষভ:।
 যাজ, ১০৩৬।

হইয়া কি আপনাদের আচণ্ডাল ব্রাহ্মণে সকল-**८क्टे এक मध्यमा**त्रज्ञ हरेट हरेड ना ? এবং গ্রথমেণ্টকে কি বাধ্য হইরা প্রশীশের পুত্র পুলীশ,এই নিয়ম অবস্থন করিতে হইত না 🕈 ইছা বারা কি পুলীশ একটা স্বতন্ত্র স্বাতিতে পরিণত হইত না 📍 স্বতরাং যাহারা একদল রাজকর্মচারী মাত্র ছিলেন, ভাঞা-াদিগকে সমাজে একটা স্বতন্ত্র উপজাতিতে পরি-শুত হইতে হইত। এ বিষয়ে সন্দেহ নাই এে, প্রথম প্রথম এই নক্ষাতি অত্যন্ত হেয় বলি-সাই পরিগণিত হইত। কায়স্থ সম্প্রে তাহাই আকিঃ।ছে বব্লিয়ামনে হয়। "কায়স্থ যথন" জাতিতে পরিণত হইয়াছে, তথন তাহাকে ক্ষান্তি হেয় অস্তাজ জাতি বলিয়াই গ্রহণ করা হুইয়াছে। যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতার কায়ত্বের নাম আছে. কিন্তু কায়স্থ জাতি নাই। ব্যাসক্ষ্তি-. ভার কারম্ব জাতির নাম আছে,ভবে তাশকে গোধাদক অন্তাজ জাতি সকলের সঙ্গে এক প্র্যায়ভুক্ত করিয়া রাখা হইয়াছে,\* ক্রমে ক্রমে কানত যে সমাজের শীর্মস্থান অধিকার করিয়া-ছেন, তাহা এখন সকলের চোথে সম্মুখেই মীপামান। ব্রাজকর্মচারিত হইতে কায়ত্ব যে জাভিতে পরিণত হইয়াছে, ইহা আমার ম্ব-কপোৰ কলিত নহে। তুইজন কায়স্থ কুল-গৌরব এইরূপ ভাবের মত প্রকাশ করিয়া-(क्न। चर्तीक त्रामण्डल पछ विवाहिन, হ্রতো কার্ত্বণ এসেন্রদের মত একদল রাজকর্মবারী ছিলেন। অষ্টিস সারদাবরণ मिख तको इ ७ পশ্চिमाकृतक का बक्र गरन मरधा ষাহাতে আদান প্রদান প্রচলিত হয়, এইমত সমর্থন করিয়া গড় দেপ্টেম্বর মাদের Hindus-

ब्याम ३।३२

stan Review (ত বে ইংরাজী প্রবন্ধ প্রকাশ

\* বিষাছেন, তাহাতে একস্থানে লিখিয়াছেন—

"The true origin of the Indian caste system has frequently been discussed and no final conclusion has been arrived at One of the theories (and I need hardly add there are stray passages in our ancient texts to support this theory) is that profession originally gave birth to the caste system...... Those who performed clerical, financial and ministerial duties of courts were the kayasthas. In course of time, offices and names became hereditary, as is common in india.

এই দিক্ হইতে বিচার করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে যে, কামস্থগণের ক্ষত্রিয়াছের দাবীর মধ্যে অবশ্যই সত্য **আছে। অনেকে** হয়তো ব্রহ্মাত্রেরও দাবী করিতে সমর্থ। (कनना, ७ मक्न कार्या (य बाक्ना এरकदादा নিষুক্ত হইবে না, তাহা বলিতে পানা ধার না। আবার অনেক আছেন, বাহাদের কোন দাবীই নাই। কেবল কাম্বস্থগণের উপাধি গ্রহণ করিয়া কামত্ব লাভ করিয়া-ছেন এবং এক দপ্তরে কাজ করিতেন বলিয়া কায়ত হইয়া গিয়াছেন। যাহা হউক, কায়ত্ব জাতির উন্নয়নে আমরা বেশ উপলক্ষি স্থানিতে সমর্থ হইতেছি. কিরূপে ধীরে ধীরে আবি উঠিয়া যায়। বৈশ্বিগণের ইতিহাস হইতেও, বোধ হয়, আমরা এ শিক্ষাই লাভ করিব। চিকিৎসা ব্যবসায়ীকে শাস্ত্রে অত্যন্ত ছুণার চক্ষেই দেখা হইয়াছে। \* মহাভারতে বৈশ্বকে চণ্ডালের সঙ্গে এক পর্যায়ভুক্ত দেৰিতে

কণিক কিরাভকারত মালাকারকুট্দিন:।
 এতেহজ্ঞা: স্বাধ্যাতা বে চাজেচ প্রাস্লা: ।

<sup>🕈</sup> চিকিৎসকক্ত মুগয়ো: ক্রুরক্তোচ্ছিষ্ট ভোজিনঃ।

विवनवः ननवावः পভিভাৱমবকুতম্।

वन् । ८।२,२ . वदः वाळ, ३।३७२

পাওরা বার 🕇। অথচ সংখ্যার অত্যস্ত কম इहेटन ९ देवछान् ९ वक्तमादक भीर्वहादमह অবস্থিতি করিতেছেন। ইহা দারা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে,একবার যিনি যে স্থানে আসিয়া পড়িয়াছেন,তাহাকে বে সেই স্থানেই চিরদিনই থাকিতে হইবে, ভাহা নহে, গুণ কর্মামুদারে তাহার উপরে উঠা ইতিহাদ একাৰিক স্থলে স্পষ্টভাবে সমর্থন করিতেছে। अनामिक आवाद हेरां वित्वहा ! (य नीह হইতে যথন উপরে উঠা হইয়াছে, তখন উপর হইতেও অনেককে নীচে নামিয়া আসিতে হইয়াছে। উত্থান ও পতন জগতের নিয়ম। স্থুতরাং আজ ধাহাদিগকে নিম্পেণী বলা इटेट्डि, जाहारमत मर्या हम्राजा कठ व्यव-নীত উচ্চপ্ৰেণী রহিয়াছে, অবস্থা বৈগুণ্যে তাহাদিগকে ছर্দশাগ্রস্ত হইতে হইয়াছে। এখন তাহাদিগের উর্দ্ধগমনে বাধা দিলে সমা-জের পক্ষে মঙ্গলকর হইবে না। একদিকে ষেমন চিরপ্রচলিত প্রথার (Tradition) বিক-শাচরণ করা হইবে, অন্যদিকে সময়ের দাবী অগ্রাহ্য করিয়া সমাজকে বিপদাপর করা যাহার মধ্যে উচ্চাকাজ্ঞা আসে, ভাছাঞ্চে কথনও নীচু করিয়া রাথা যায় না। ৰঙ্গের উপজাতি সকলের মধ্যে যে আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে,ভাহা দেখিয়া কোন ও চকু-মান বাক্তিই বলিতে পারেন না, যে যে रिश्वादन चार्ट, जाहारक चांत्र त्रहेशारन त्रांश বাইতে পারে। অন্য কোনও বিচার নির-পেক है बोहे हेशांक क्षा भूग किया निष्ठ হইবে। অপরপক্ষে কাতীয় জীবনের দিক হইতে বিচার করিলেও এই সিদ্ধান্ত আতীয়

अनुमानव 8212 ।

জীবনে আজ বে সমস্তা আসিরাছে, ভাহার
প্রণের জন্যও সকলকে পথ ছাড়িরা দিতে
হইবে। আপেক্ষিক ও নিরপেক্ষ উভর বিচার
বেধানে এক পথ নির্দেশ করিতেছে, সে পথে
না বাইরা অন্য পথে বাইতে চাহিলৈ যে বিপ্রবক্ষেই ভাকিয়া আনা হইকে, ভাহা বলাই
বাহল্য। স্বভুরাং ন্তন করিরা এেণীবন্ধন
এখন অবশ্য কর্ষব্য।

ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা বাইকে ষে, নৃতন অবস্থায় নৃতন সমস্তায় নৃতন করিয়া শ্েণীবন্ধন মুগে মুগে হইরাছে। বর্তমান যুগের সমস্তা পূর্বকার কোনও যুগের সমস্তা অপেকা জাতীয় জীবনের পকে কম প্রয়ো-জনীয় নহে। প্রথম সমস্তা উপস্থিত হয়, যথক আর্যাগণ ভারতে প্রবেশ ক্ষিয়া অনার্যাগণকে বশীভূতকরতঃ সমাজ স্থাপন করিয়াছিলেন ৷ এরপক্তে এখনও যাহা ঘটিয়া থাকে,তখন ঞ তাহাই ঘটিয়াছিল। আর্যাগণ সংখ্যায় অৱ ছিলেন, মুতরাং বাধ্য হইয়া দম্যুগণকে আপ-নাদের সেবায় নিযুক্ত করিলেন। আর্য্য-मभास्य जाशास्त्र अश्च अधिकात त्रिम ना, কেবল সেবার অধিকার। একজন সেবা করিবে, অন্ত জন সেবা গ্রহণ করিবে, উভ-য়ের মধ্যে এইমাত্র সম্বন্ধ। এখনও তা**হাই** এদেশবাদী খেতকায়গণ সেবা প্রাকৃ ছাড়া অক্স কোনও সম্বন্ধে দেশীয়ের সঙ্গে সম্বদ্ধ হইতে প্রস্তুত নছেন। আমেরিকার খেতকৃষ্ণের ভেদও তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। ক্লফকায়ের সেবা ছাড়া জীবন ধারণ সম্ভব নহে,কিন্তু সেব্দস্য তাহার প্রতি ক্লতজ্ঞ হইবার কোন প্রয়েজনীয়তা নাই। ফুডজ হওয়া দূরের কথা, উহাকে মামুষ বলিয়াই স্বীকার করিতে **প্রস্তুত নহেন। অ**তি সামা**ন্ত দোবেই** निना निहाद थानम् । अक्षे महा अरबद

<sup>া</sup> চাৰালো বাভাবৈদ্যোচ বান্ধগ্যাং ক্ৰিয়াস্থ চ। বৈখ্যায়াংকৈৰু শুক্ত কক্ষ্যেত্বপদলাৱয়ঃ ।

উপর সকল আইন কামুন প্রস্তুত হইয়াছিল, হাদি অনাষ্য্য সংমিশ্রণে আর্য্যের অবনতি ঘটে। हेरारे दिनिक्यूरगंत ममञा--विज 9 नारमंत्र মধ্যে রেখা টানিয়া এ সমস্তার পুরণ হইল। দস্যাগণ সমর্ভল ছাড়িরা পর্বতে আশ্রন্ধ লইল। क्त जान रहेन ना, जाराजा এथन उ दर्ब-রই রহিয়াছে। অনেকে ইচ্ছায় অনিচ্ছায় দাসত গ্রহণ করিয়া সমতলেই রহিল এবং আর্থাসংস্পর্শে দিন দিন উন্নতি লাভ করিতে माशिम। इंजियर्था वृक्तरम्य व्यवजीर्व इहेश ছিঞ্পুদ্রের মধ্যন্থিত বাঁধ ভাঙ্গিয়া দিলেন। সব এক কার হইয়া গেল। আর্য্য অনার্য্য মিলিয়া এক মহা জাতির স্চনা হইল। রৌদ্ধ ধর্ম পাঁচ শত বংসর অপ্রতিহত প্রভাবে ভারতে রাজত্ব করিল। তারপর ধীরে ধীরে ব্রাহ্মণাধর্ম মন্তক তৃলিতে লাগিল-প্রধুমিত वक्ति गौरत शीरत जानिया छेठिन। आचात न्जन कांत्रमा ८ अगीवक्षरनत अध्याखन रहेग। এবার আর দিজশুলের ভেদ নহে, প্রাহ্মণ-শুদ্রের ভেদই মূলমন্ত্র। ত্রাহ্মণ ও শুদ্রের মধ্য হইতে ক্ষত্তিয় বৈশ্য যেন মুছিয়া ফেলিবার চেষ্টা হইয়াছে। আর কোথায়ও না হউক, वक्रामर्थ (म ८५ ही मक्न इहेन। বঙ্গদেশেই বৌদ্ধর্মের প্রভাব দর্কাপেক্ষা বেশী বিস্তারিত হুইয়াছিল এবং অধিক দিন স্থায়ী হুইয়াছিল। স্থভরাং বান্ধণের ক্রোধ বঙ্গদেশের উপর যে অধিক মাত্রার পতিত হইবে, তাহাতে আর मत्महिक १ व मगदा स माळानि शक्क হইবাছে,ভাহাতে বান্ধণের ক্ষমতাকে সর্বজ্যে-मूची कतिवात किहा इहेशाइ ! त्वोक अजात . শুত্ৰ বিৰুদাভির সলে মিশিয়া গিঞাছিল, वाकाशन व चाटकारन विना मित्र छिएनन, ध्यमः व्यक्तिस्मान गहेवात ममत्र आमिन । वाहा হইবা গিবাছে,ভাহাতো আর প্রতিরোধ করা

যার না। কিন্তু কুকর্মকারীদিগকে (lynch) लिक कत्रा लिंग ना वर्षे, छाहारमत वः मधत-গণের উপর যত চোট পড়িল। প্রতিলোম বিবাহোৎপদ্ন জাতি দকলকে বাছিয়া বাহির করিয়া তাহাদিগকে হেয় ঘুণিত করিয়া দেওয়া এতই বৌদ্ধ হইয়া গিয়াছিল, কে ব্রাহ্মণ, কে শূদ্র, তাহা নির্ণয় করা ছুরুহ হইল। স্থতরাং বিদেশ হইতে পঞ্চ ব্রাহ্মণ আনমনের প্রবাদ রচিত হইল। এ প্রবাদ সত্য কি মিথাা, সে বিচারে প্রবৃত্ত না হইয়াও এ কথা বেশ বুঝা যায় যে, বঙ্গের নৃতন শ্রেণীবন্ধনে ব্রাহ্মণের ক্ষমতাই অপ্রতিহতরপে গ্রহণ করা হইয়াছিল. কাহারও পুর্বেতিহাসের দিকে দৃষ্টিপাত করা হইল না। কারস্থগণের উন্নয়নের প্রবাদও এই কথারই সাক্ষ্য দিতেছে। যিনি নিঃ-সঙ্কোচে ব্রাহ্মণের প্রাধান্ত স্থীকার করিলেন. তিনিই শ্রেষ্ঠ, আর যিনি তাহা করিলেন না, তিনি নিকৃষ্ট। বঙ্গদেশও তো হিন্দুদেশ ? তবে এথানে ক্ষত্তিয় বৈশ্য একেবারেই নাই কেন ? নব শ্রেণীবন্ধনে ব্রাহ্মণ স্বীয় প্রাধান্ত সম্পূর্ণ বজার রাখিবার জন্ম যজ্ঞসূত্র কেবল নিজের জন্য রাখিয়া আর সকলকে একেবারে শুদ্রতে নামাইয়া দিয়াছিলেন। যাত্রারা প্রাধান্য স্বীকার করিল, তাহাদের তো এই मना, याहात्रा श्रीकात कत्रिन ना, छाहारमत कि দশা হইতে পারে, তাহা সহজেই অমুমেয়। ক্তির সহকেই স্বাধীনচেতা,বৈশ্বেরও জীবিকা স্বাধীন বলিয়া সে সহজেই দাসভ স্বীকার करत नारे। এই बना (वीक्विश्रवत भरत एक সমাজ হইল তাহা হইতে ক্ষত্তিয় বৈশ্ৰ একে-বারে লোপ পাইল। ব্রাহ্মণ ইহাদিগকে হাতে না পাইয়া রাজার সাহায্যে ইহাদের উপর कर्छात्र भाखित, वावस् कतिरामन-रेहामिश्ररक

সমাজে অতি নীচ করিয়া দিলেন। পরে যুখন ইহারা ব্রাহ্মণ প্রাধান্য স্বীকার করিলেন,তথন नीहच चात्र (शन ना। ध्येषम ख्येषम martyr-গণের যে সম্মান হয়, পরে আরু তা হয় না, আমরা তো ইহা স্বচক্ষেই দেখিতেছি। প্রথমে ব্রাহ্মণের প্রাধান্য স্বীকার করিলে হয়তো বাহারা অতি উচ্চন্থান পাইতেন, তাহারাই অবস্থার বৈশুণ্যে নীর্চ জাতি বলিয়া ম্বণিত **হুটতেছেন। স্থতরাং আবার নৃতন অবস্থার** আৰু যাহারা ক্ষত্তিয়ত্ব বা বৈশ্রত্ব দাবী করিতে-ছেন, তাহাদের দে দাবী উপেক্ষা করা যুক্তি-র্ফুক্ত হইবে না। সময়ের চিত্র দেখিয়ামনে হইতেছে, আবার নুতন বন্ধনে সমাজকে বাঁধিতে হইবে, প্রাচীন বন্ধন আর কেহ স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। জাতিভেদ সংস্থারের প্রথম উভামে বাঁহারা পশ্চাৎ ফিরিয়া-ছিলেন, এখন দেখা যাইতেছে, ঘুরিয়া ফিরিয়া সোদাভাবে না হউক, বক্রভাবে তাঁহারা স্বারার এই দিকেই আদিতেছেন। জষ্টিশ মিত্রের প্রস্তাব ইহারই ফল। বঙ্গের কায়স্থের সঙ্গে এক নাম সাদৃত্য ছাড়া পশ্চিমাঞ্চলের কার্ত্গণের আর সাদৃগ্র কোথার ? বঙ্গের উচ্চশ্রেণীর ব্রান্ধণ ও উচ্চশ্রেণীর কায়স্থের মধ্যে সাদৃগ্র কি ইহা অপেক্ষা শত গুণ বেশী নহে ? দেশের এক অংশে বাসহেতু একই আচার পদ্ধতির অধীন বলিয়া এবং একই निका मीकात अভाবে व्यक्त डेक्ट अभी मरधा পার্থক্য একেবারেই চলিয়া গিয়াছে। व्यामान जीमान हेहारमज़हे मरधा कि नर्सार्थ প্রচলিত হওয়া অধিকতর সমীচিন নহে ? আতিভেদের যাহা বিষদস্ত,তাহা তো ভাঙ্গিয়া शिश्चाटक। याकामिशटक निश्चटली वना दश्र. ष्ट्राहोत्रां द वापनामिश्य नीह मत्न कतिछ, देशंहे हिंग कांकिट अपन विवयस्य। यथन

তাহারা আর আপনাদিগকে নীচ মনে করে না, উচ্চশ্রেণীর সঙ্গে সমান আসন পাইবার क्य आकाष्का कतिएउए, डेक्ट्यनीत मरक একাসনে বাসবার যে धर्माङम রূপ বাধা ছিল, তাহা যথন দুরে পরিহার করিতেছে, তথন জাতিভেদের ভিত্তিভূমি একেবারেই আল্গা इटेश शिशास्त्र । अथन उक्तः अनी निश्रत्अनीतः দিকে ঐ ভাবে তাকাইলেই হয়। তাহা হইতেও বেশী দেরী লাগিবে না। এক শিক্ষা দীকা বাভ করিয়া, এক আকাজ্ঞা হৃদয়ে ধরিয়া, এক সাধনায় যাঁহারা অগ্রসর हरेटिहन, छाँशामित मर्या এक्छन आह একজনকে অধিক দিন নীচ মনে করিয়া থাকিতে পারিবেন না, সমান বিভা বুদ্ধিসম্পন্ন স্বীয় উপজাতির মধ্যে সমান সন্ত্রাস্ত হুই জন জ্জ যথন একাসনে বসিয়া সর্ব্ধসাধারণের কাছে একই সমান লাভ করেন, তথন তাহারা আর বেশী দিন আপনাদিগকে উচ্চ নীচ ভাবিতে পারিবেন না। স্থতরাং অচিরে ন্তন আদর্শেন্তন এেণী বন্ধন অবশ্য প্রয়ো-**बन इ**हेरव। हेरात्र भूग ভिত्তि कि हे<mark>हेरव</mark> ? বৈদিক যুগের শ্রেণীবন্ধনের মূল ভিত্তি বিজ শুদ্রের ভেদ, শ্বেত ক্লফের মধ্যে প্রাচীর তুলিয়া পরস্পরকে ভাগ করিয়া রাখা হইয়া-ছিল। বাহারা সকল লাঞ্না সহু করিয়া রহিল, তাহারা আর্ঘ্য সংস্পর্শে মহুয়াত্ব লাভ করিল, আর যাহারা রহিল না, স্বাধীনতা রকার জন্ত জন্সলে গেল। তাহারা আজও পশুত্ব অভিক্রম করিতে পারে নাই। বৌদ্ধ-যুগের পরে যে সমাজের পত্তন হইল, ভাহার মৃগ মন্ত্ৰ সৰ্কোপরি ব্ৰাহ্মণ-প্ৰাধান্ত প্ৰতিষ্ঠা, যে সে প্রাধান্ত খীকার করিরা "দাস" খাধ্যা গ্রহণ করিল, সে ওছ হইল, নীচ হইলেও উচ্চতা লাভ করিল। যে সাধীনভার গৌরবে

ব্রাদ্ণ-প্রাধান্ত মতক পাতিয়া এহণ করিল না, স্বতন্ত্র রহিল, ব্রান্ধণের ক্রোবায়ি তাহাকে **ভেম্বাভূত করিল। সে কোপে ক্ষ**ত্রিয় বৈশ্যও শুদ্রাধন হইরা গেল। তবে এখন এ ৰুগের স্ত্র 'কি হইবে, যাহাকে অবলম্বন क्तियां डेक्ट मीटिन एक कझना कहा गाहेद्व ? ध यूरगत एरव मध्यमात्र विरम्दात वार्थ ধাকিবে না। এ যুগে খদেশ নামক একটা वस आमारमत मृष्टिभवास्त्रक्ति इदेशारह। এ বস্তুটী বে আমর৷ সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইয়াছি, তাহা নহে, আয়ত হইয়া থাকিলে আৰু "বদেশী" অন্ত আকার ধারণ করিভ---क्डि त्न वड त पृष्टिद्राथात मत्था वानिशाहक, ভাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। পূর্ণিমোক্ষণ নির্মাণ আকাশে তাকাইয়া থাকিলে ক্ষেন অতি দূরে পাধীর ক্রীড়া দেখা যায়, পাথী কৰনও বা দৃষ্টিপথে পড়ে, কথনও বা অনেক-কণ ভাকাইয়া থাকিতে হয়, দেখিতে পাওয়া ্ষায় না, সেইরূপ আধুনিক শিক্ষা-বিধৌত ভারতের নির্দ্দণ আকাশে "হদেশ"-পাথী উড়িয়া বেড়াইতেছে, কথনও চোথে পড়ে কখনও বা পড़ে ना ! किन्द भाषी त्य धीत्त्र धीत्त्र नामिश्रा স্থাসিতেছে, সে বিষয়ে আর কোনই সন্দেহ नारे। পाबी बता निटव विनतारे आंत्रियारह। ভবে সময়ে সময়ে আমাদের অভিসন্ধি সম্বন্ধে

मिक्शन इट्डेबा भागारेबा यात्र, ज्यामता দেখিতে পাই না। কিন্তু পাধীর স্থমধুর मनी जाभारित कर्नक्रात है जिशूर्विहे अदिम क्रियोहि। अभन मिन मृत्र नम्, বেদিন পাথীর স্থার-লহরীতে আমাদের গৃহ-প্রাঙ্গণ মুখরিত হইরা উঠিবে। স্বদেশ পাখী আমাদিগকে ধর। দিবার জন্মই আসিয়াছে। এই স্বদেশের মঙ্গল চিন্তাই এযুগের মহত্ত লাভের সোপান স্বরূপ হইবে। এ যুগের শ্রেণীবন্ধনের ভিত্তিমূলে থাকিবে শিক্ষা ও সদেশ-সেবা। যিনি এ কার্যো যত অগ্রসর, তিনি তত বেশী মহত্ত লাভ করিবেন। ধে वाकि वा (य मन्ध्रानाम अस्तरमात्र मन्नन कार्य) যত বেশী আত্মোৎসর্গ করিবেন, তিমি তত বেশী উচ্চাসন লাভ করিবেন। এ যুগে অক্ত দকল কৃত্রিম ভেদ বিলুপ্ত হইবে। এক মাত্র टिन थाकित, अतम तिवा अ अतम तिवा स्वाहरू মধা। যিনি বাজিগত বা উপজাতিগত স্বার্থের জন্ম জাতীয় স্বার্থের বিল্ল উৎপাদন করিবেন, ভাহাকে এ যুগের "পারিয়া" সাজিতে হইবে—তিনি বাহ্মণই হউন আহ্ন চণ্ডালই হউন। নব যুগের নব **ধর্মশাস্ত** স্বলেশ-পুরাণে লিখিত হইবে—

চণ্ডালোপি বিজ্ঞেষ্ঠ: দেশভক্তি-পরারণ: ।
দেশচর্যাবিহীনস্ত বিজ্ঞোপি স্বপচাধম: ॥
শ্রীধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী।

## প্রভাপাদিতা ৷

(জ্বানন্দের প্রতি প্রতাপাদিত্যের উক্তি)

কি দেখিছ শ্বিজবর, লোহার পিঞ্জরে वन्नी त्म भातीन यत्त, कृ ठार्थ हानदा আদে যথা নেহারিতে নিষাদ কৌশলী। প্রতাপের রক্তে স্নানি যাও তরা করি -লইবারে রাজটীকা —বাঞ্চিত গৌরব। লুটিয়া শ্লেচ্ছের পদে দিও উপহার প্রতাপের ছিন্ন শির—কভু যাহা নত इस नाहि (मन-अदि चवन-हद्रत। "জননী জনম ভূমি" শিখিমু কৈশোরে মহামন্ত্র, দেহ প্রাণ সঁপিতু অমনি মাতৃ পদে; দেখিয়াছে আকাশে দেবতা, शक्कर्त, किन्नत्र, यक्क — त्मिश्रेत्रार्छ ভবে নর নারী: মানবের যা'কিছু সম্বল ভক্তি, শক্তি, ইচ্ছা, দাধ দ পিন্তু দকলি। একই কামনা চিতে, একই সাধনা, তাড়াইরা দিক্স পারে অধর্মী যবনে ঘুচারে বন্ধন দশা সাজাব আবার রাজ রাজেখরী মা'রে ! হইবে সহায় लाञ् ভাবে हिन्दू रठ, महस्यौ मम। তথন জানিনা হার, ক্তা কুলাকার মানসিংছ-অর্থ লোভী স্বার্থপরভায় বিক্রীত মেচ্ছের পদে! নাহি বহে আর ক্ত্র রক্ত দেহে ভার—ভা'হলে কি কভূ बाना श्रेडारभव्र वानी—देनववानी मम, -- कहिना श' ताकतथी मूम्यू म्यान উদ্দেশি ক্ষত্রিরগণে, জগস্ত সে স্বর, সেই কথা, নরাধম পারিত ভূলিতে ? কহিলেন মহারাণা "চিতোর আমার পুजनीया, क्यभीया, त्यवजा, जननी ।

তাহারি উদ্ধার তরে পথের কাঙাল দাজিয়াছি, অনশনে পুতা কন্তা ভারা कड निन मूँड श्राप्त (मर्थिह नग्रत ! (मव-जामीर्वाम मम वित्रश्राष्ट्रि मन নিদারুণ দরিদ্র তা-মাতৃ-সেবা-কালে কোন কোভ ছাথে ক্লান্ত সন্তানের হিয়া 🕈 তোমরা রহিলে আজি—বিধির আদেশে চলিমু অভাগা আমি—চিতোর আমার রহিল বন্দিনী হথে সেচ্ছ-কারাগারে ! বীর-কুলে জন্মিয়াছ ক্ষত্রিয় তনয় তোমরা, শ্বরিও সবে শেষ ভিক্ষা মম।--উদ্ধারিতে মাতৃভূমি (ভোগ হংগ ছাড়ি) দিও ঢালি তমুমন; কুমারে আমার শুনাইও, জাগাইও, এ অবনী-তলে চলে যেন অনুসরি পিতৃ পথ তার। যেখানে যে হিন্দু আছ করিও শ্বরণ, জননী জনমভূমি পর-পদানতা, যত দিন নাহি হয় তাঁহার উদ্ধার তত দিন ধিকারিত সম্ভান-জীবন: একতা শক্তির বলে অবশ্র পারিবে বিচুর্ণিতে দহ্যদলে, পূর্ণ সাধনার ৷" হায়, নীচ স্বার্থপর বিশ্বতি সাগরে खुवाहेल रम निरमम !--- चरमम-रमवक আমারে বধিতে, মৃঢ় ভোমার সহায়ে আসিল নিভূত দেশে, মরণ বেমতি मक्टत्र त्त्रांरगत्र मार्थ मानव-भन्नीरत्र । যা' ছিল শক্তি মম বুঝিতু সমরে মেচ্ছ সেনাপতি সহ—হায়রে নিয়তি, মৃগেক্ত পিঞ্জে বন্দী অমুক কৌশলে !

ভাবিছ, প্রসন্ধ মুখে কিবে উপহান
জীবস্ত প্রভাপে লয়ে যবন সকালে।—
কভু নহে! মৃত দেহ লয়ে যাবে বহি
গৃধিনী কুকুর শিবা শক্নির সম !

প্রতাপ নিধনে দৌহে পাবে প্রস্থার জাহাজীর সন্নিধানে, সেই ধন মান ভূঞিবে সহস্র বর্ষ পুত্র পৌত্র সহ। রবি শশী যত দিন রহিবে জগতে— সমস্ত জগত ভরি জাগিবে কাহিনী।

নাহি ধিকারিব আমি, ধিক্ত বেজন
চরাচরে, তারে কিবা কহিব কুবাণী ?
এই কোভ—এত তৃষ্ণা যদি ছিল মনে,
ভবানন্দ! মনানন্দে না মাগিলে কেন
মম সহ রণ, হয়ে যবনের দাস
কেন প্রবেশিলে হেন কাপুরুষ রূপে ?
ভারতের ইতিহাস কলক্ষিত করি
লিখিলে যে পাপ নাম চিরকাল তরে,
যম্না কাক্ষী পদ্মা সব বারি দিলে
সে কলক্ষ-পদ্ধ তরু নারিবে ধুইতে!
জননী জনমভূমি যশোহর মম!

নাজানি কে ভাগ্যবান্ কোন স্বপ্রভাতে খুলিয়া বন্ধন তব, রাজ-রাজেক্রাণা ুদাজাইবে, মধু যথা সাজায় যতনে হিমানীর জরাজীর্ব হবা জননী। কতই রহিল আশা--পাবক বেমতি আগ্নের গিরির বক্ষে; অলক্ষ্যে দেখিছে মহাশক্তি মহাকালী অভীষ্ট দেবতা। অকপট ভক্ত আমি, সমস্ত জীবন, জীবনের যাহা কিছু সঁপেছি ভোমারে ! আজি সে আশার সনে ত্যাজিমু—দেবতা 1. সাক্ষী তুমি, সাকী ২ও রবি, শশী, তারা, अनल, खनिल, त्याम, विक्थानगन, माको এই প্রতাপের উদাম হানয়, আজি সে আশার সনে ত্যজির সকল জীবনের প্রয়োজন—প্রিয় যত ভবে। উন্নতি কামনা-ভস্ম মাথিয়া পরাণে ত্যজিলাম অন্নজল পার্থিব বাসনা !\* এখন কোথায় তুমি প্রাণ প্রিরতম! হে মরণ! ত্বরা আসি বাঁচাও প্রতাপে। শ্রীবীরকুমার-বধ-রচয়িত্রী।

W 3K3

## ভান্তথারণা

ভারতচন্দ্র।

বর্ত্তমান বর্ধের জৈছি ও আবাঢ় মাসের নবাভারতের ৬০ পৃষ্ঠার "প্রকৃতির পরিশোধ" নামক প্রবন্ধ-লেথক শ্রীযুক্ত ধীরেক্তনাথ চৌধুরী মহাশয়, ক্ষজ্রিয়াচার গৃহীত কারস্থ সমাজের প্রতি লক্ষ্য' করিয়া উক্ত প্রবন্ধের ফুট-নোটে যে মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহাতে নব্যভারতের পাঠকবুন্দের মনোযোগ

প্রভাগ-আদিত্য রাজা মৈল অনাহারে।
 মৃতে ভাজি মানসিংহ লইল ভাহারে।

বর্ত্তমান বর্ধের জৈ।ঠ ও আযাঢ় মাদের আকর্ষণ করিতেছি। দেই ক্ষুদ্র মস্তব্যটী চারতের ৬০ পৃষ্ঠায় "প্রকৃতির পরিশোধ" <sub>এই—</sub>

> "বঙ্গদেশে এক দল ক্ষত্রিয়ত্ব লাভের জ্বন্ত উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। তাঁহাদের মনের ভাব এই যে, তাঁহারা নিতান্তই ক্ষত্রিয়, তবে গায়ের জ্বোরে অল্কেরা তাঁহাদিগকে শুল করিয়া রাথিয়াছে। স্কুতরাং কলমের জোরে শুদ্রত ঘুচাইয়া ক্ষত্রিয়ত হাসনে বিলে ইয়ারা এক দিন স্বেচ্ছা-প্রণোদিত হইয়া দাস আখ্যা গ্রহণ করকঃ শুলুত বরণ করিয়া-ছিলেন,কেবল বরণ করিয়াছিলেন,এমত নহে,

কিন্তু লজ্জা-পুঞ্জ হইরা সেই দাসন্থকেই কৌলীঞ্চ রূপ অর্থে উঠিবার সিড়ি বানাইরাছিলেন, তাঁহারা এখন অল্পের ঘাড়ে দোব চাপাইলে চলিবে কেন ? বরং যিনি প্রকৃত ক্ষত্তেজ দেখাইরা মন্ত্রান্ত বজার রাখিরাছিলেন,—দত্ত ভূত্য নহে সঙ্গে এসেছে—তাহাকে ত সমাজে হীন করিয়া রাখা হইরাছে; বাহা কর্ম্ম দোবে গিরাছে, তাহা গুণকর্ম বলে লাভ করিতে হইবে। নতুবা গলার একটা দড়ী ঝুলাইলে কল কি? ফল সমর বিশেষে দরকার হইলে কেবল কলসীতেই চলিবে।

এই মন্তব্যটী আংগোপান্ত অসত্যের উপর
প্রতিষ্ঠিত, এবং ইহার ভাষা গ্রামা ও অভদ্যোচিত্ত। একজন শিক্ষিত ব্যক্তির লেখনী এই
প্রকার ভাষার কলন্ধিত হইতে পারে, আগে
আমরা জানিতাম না। যদি জনসমাজে আদরনীয় নবাভারতের স্থায় পত্রিকার ইহা প্রকাশিত না হইত, তবে আমরা ইহাকে উপেকা
করিতে পারিতাম। বিষয়ান্তর আলোচনার
সময়ে হঠাৎ নিজারণে অপ্রাসন্ধিক রূপে
করকগুলি ত্যাগশীল সমাজ-সংস্কারকদিগকে
এই প্রকার আক্রমণ করা কতদ্র প্রায়সন্ত,
ভাহার মীমাংসার ভার ক্তবিত্য ধীরেক্র
বাবুর হস্তেই অর্পণ করিলাম।

আজ সপ্তবর্ষব্যাপী যে আন্দোলন তরঙ্গ বন্ধীয় কায়স্ত সমাজকে আলোডিত করি তেছে, তৎপ্রতি প্রবন্ধ-লেথক যে আদৌ লক্ষ্য করেন নাই, এরূপ হুইতে পারে না; তবে উক্ত আন্দোলনের "প্রয়োজনাভিধেষ সম্বন্ধাঃ' তিনি শ্রবণ মননাদি স্বারা বিশেষ রূপে অব গত হন নাই। কায়স্থ সমাজের শ্রেণী চতুষ্টায়ের বীজপুরুষগণ কোন সময়ে কি ভাবে বঙ্গে আগমন করিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়া-ছিলেন, ভাহার ইতিহাস তিনি নিশ্চয়ই অধা-রন করেন নাই, নচেৎ আদিশ্রের সভার বছজ ও দক্ষিণরাড়ীয় বীজপুরুষগণের যে পরিচয় হটয়াছিল, তাহার প্রায় ৪ শত বংসর পরে ब्लानी कूनवन्ननरक সমসাময়িক স্তে সংযুক্ত করিয়া ধীরেন্দ্র বাবু একটা অন্তত মীমাংগার উপনীত হইবেন কেন 🔊 ঔপ-নিবেশিক কামছদিগের ইতিহাস কুলাচার্য্য-গণের লিখিত ভিন্ন ভিন্ন কুলপঞ্জিকার বিৰুত

रहेशार्छ। साम्रह वीक्श्रुक्षशानत क्रम्युक् নামা ১ম আদিশুরের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া বল্লাল সেনের সময় পর্যান্ত ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন রাজন্তক কর্ত্তক বৈদিকাচার প্রবর্ত্তন ও যজ্ঞকার্য্য স্থসম্পন্ন করিবার অভি-প্রায়ে গৌড় বঙ্গে আনীত হন। তৎপূর্বে ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চল হইতে শ্রীশ্রীচিত্রগুপ্ত দেবের শ্রীগৌড় শাথার আদিন মৌলিক কারস্থাণ বঙ্গে উপনিবেশ সংস্থাপন করেন। ধীরেন্দ্র বাবু খদি এই সমস্ত ইতিহাস মনো-নিবেশ পূর্বেক অধায়ন করিতেন, তবে তিনি জানিতে পারিতেন যে, তাঁহার মন্ত্রাটা সমগ্র বঙ্গীয় কায়স্ত সমাজের ঘোর অপবাদ ঘোৰণা করিতেছে। অবশ্য আমি এ কথা বাল না যে, তিনি জ্ঞাতসারে এই অপবাদ (Libel) লিপিবন্ধ করিয়াছেন, তাঁহার ভ্রান্ত ধারণা অপনোদন মানদে আমরা এই ক্লুদ্র প্রথমটীর অবতারণা করিতে বাধা হইলমে।

কারত্ব একটা যুগান্তরীয় জাতি। পৌরাণিক যুগে এই জাতির, অন্ততঃ "চিত্রগুপ্ত বংশ্যানাং ত্রাহ্মণত্বাপদত্তে" ভবিষ্য পুরাণে আমরা পাঠ করিয়া থাকি। কাল-নেমীর পরিবর্তনে কায়স্থ ব্রাহ্মণ্য হইতে শুদ্রত্বে পতিত হইয়াছেন। আমরা কি ছিলাম, কি হইয়াভি। এই যুগে, মহাজাগরণের যুগে, আমরা কি একবার উঠিবার চেষ্টাও করিব না গ আমাদিগের জাতীয় ধর্ম ও অগিকার পুনঃগ্রহণ করিতে একবার চেষ্টাও করিব না 📍 যদি উচ্চ জাতির উচ্চ আদর্শ (ideals) হয়, তবে প্রকৃতির ক্রমবিকাশারসারে-নীচন্তরের জাভিব্যুহ উর্দ্ধে উঠিতে না পারিলে অবনতির দিকেই প্রধাবিত হয়। হয় উন্নতি, না হয় অবনতি, এই সংসারের নিয়ম। কিছুই স্থাপুর ক্রায় স্থিরভাবে থাকে না। সেই নির্মানু-সাবে বঙ্গের সমস্ত জাতি আজ বতুকাল সংস্থারাভাবে শুদ্রত্বের দিকেই ধাবিত হই-তেছে। শুদ্রত্ব শব্দের অর্থ বাহাই হউক না (कन, व्याठार्याजन अवनाच भैत्कत পतिवर्द्ध উहा मर्वामा वावहात कत्रिया थाटकन। छगतान् মমুর নিম্নলিখিত শাসন বাক্য উচ্ত করিয়া হলায়ুধ তলীয় ব্ৰাহ্মণদৰ্কবে লিখিয়াছেন-

•

**এতি পাদিতম্** শ

বোহনবীন্য বিজো বেদমন্ত আৰু কুমতে অনন্।
স জীবলেৰ শৃত্তবমান্ত গত্তিত সাৰীয়: #:
২ জঃ। ১৬৮।
ইউজ বদতা মহুনা বেদোহধ্যেত্ব্য ইত্যানেন বেদার্থ জ্ঞান পরাব্যুধ ব্রাজ্ঞাপ্ত শৃত্তমেব

19 .

অর্থাৎ বে ছিল বেদাধ্যয়ন না করিলা
শাল্রান্তর অধ্যয়ন করেন, তিনি জীবদ্দশাভেই
সবংশ শৃত্রদ্ধ প্রাপ্ত হন। ময়র এই শাসনায়লারে আজপের বেদাধ্যয়ন করিতেই হইবে,
শাভএব বেদার্থ জ্ঞাননিহীন ব্রাক্ষণদিলের
শূত্রদ্ধ প্রমাণিত হইবা। এই ছিদাবে বক্রের
১৮/১৫ জানা ব্রাক্ষণই শূত্রদ্ধ প্রাপ্ত ইয়াছেল।
কিন্ত ব্রাক্ষণ সমাজের রাজা, তাঁহার হত্তে
শাল্র, ভিনি উহাতে যথেন্সিত পরিবর্ত্তন উৎকিন্তা এবং প্রক্রিপ্তাদি করিতেছেন। কার্রন্থ
রাক্ষা প্রভাগাদিভার তিরোভাবে ব্রাক্ষণ ভ্যানন্দ নব্দীপের সিংহাসন অধিকার করিক্রেন।
সমর পাইয়া শ্বার্ত্ত রঘ্নন্দন ভট্টাচার্য্য শিল্পোমণি তার করে হোষণা করিলেন—

"যুগেম্মতে ছেজাতি ব্রাহ্মণ:শুদ্রএবচ।" অর্থাৎ নিরুষ্ট কলিযুগে ২টা মাত্র জাতি আছে, ত্রাহ্মণ ও শূত্র, বঙ্গে ক্ষজিয় কি বৈশ্য व्यक्ति मारे। अवन शीरतम्, वावू तिथितन, কলমের কোরে কারত্ব শুদ্র হইল, না স্থারত শুদ্রত ঘুচাইয়া ক্ষত্রিয়ত স্থাপন করিল, **ইখার কোন্**টী পত্য। ধেমন রাজনৈজিক বিভাগে কলমের জোর শর্ড মরলী ও মিন্টোর হতৈ ছত রহিয়াছে, তজ্রপ হিন্দুদিণের সামাজিক ক্ষেত্রে ক্লম ত ব্রাহ্মণের হাতেই রহিরাছে। এই অল সমরের মধ্যে যে সাত হাৰার কায়স্থ ক্ষতিয়াচার গ্রহণ করিল, ইহা ቖ কলমের লোরে না গুণ বিভাগে 📍 বঙ্গে ব্রাহ্মণ হিলাচারী, জামি জিজ্ঞাসা করি, কারস্থাৰ আহ্বাদ হইতে কোনু বিষয়ে হীন বা ব্দৰনত যে, তাঁহারা আক্রণের ক্রায় ছিজ্জ অধিকার করিতে পারিবেন না ? আজ ধণি **প্তাপ কর্ম্ম বিকারে** ভারতে বিজয় <u>ধ</u>রিতরিত হুর, তবে আমার বোধ হয়, ব্রাক্সণ ও অসি-শীৰী ক্ষতিয়ের সহিত কায়ন্তের দাবি অপ্রণী হয়া প্ৰজানিতা হইতে উৎপনাপীত পৰ্যাস্ত বোল খন কাৰত নুপতি ২৬১ বংসর পৰ্যান্ত

কাশীরে রাজত করিয়াছিলেন। দিখিলয়ী
মহাপরাক্রান্ত গোনন্দ বংশীয় কব্রিয় রাজা
বালাদিত্য ভাহার একমাত্র কন্তা অনক
কোনেক অর্থনোষ বংশীয় কায়য় ছুর্মভ বর্জনের সহিত বিবাহ দেন। কেন না ছুর্মভ বর্জন সক্ষ বিষয়ে বালাদিত্যের সমকক্ষ ছিলেন—

'হেতৃং অনপতামাত্রং কুথা জামাতরং নূপঃ। জ্পাশ্বদোষ কায়স্থঞ্জে হুর্লন্ত বর্দ্ধনম্ ॥ প্রক্রমা দ্যোত্মানতং প্রজ্ঞাদিত্য ইতি প্রথান্। রাজতর্দ্ধি।

আবৃল ফজেল, সাড়ে তিন শত বৎসর
পূর্বের কায়স্থ সমাজের যে চিত্র তাঁহার
'আইনি আকবরি' গ্রন্থে অঙ্কিত করিয়া
রাথিয়া গিয়াছেন, ভাহা পাঠে আমরা
জানিতে পারি—

"The Zemmindars are mostly Kayasthas, their troops number 23330 cavalry, 801159 infantry, 1170 elephants and 4260 boats" (Col. Jarrets Ani-in akbari, Asiatic Societys Edition, Vol II, page 129).

অর্থাৎ—তাৎকালিক ভুমাধকারীরা প্রায়
সকলেই কান্তস্থা। তাঁহাদিগেল দৈক্ত সংখ্যা
২০০০ অখারোহী, ৮০১১৫৯- পদাভিক,
১১৭০টী হস্তী, এবং ৪২৬০ নৌকা। খাঁহাদিগের ৮ কক্ষ্য দৈক্ত ছিল, সেই আভির
ছর্দশা আজ এতাদৃশ কেন ? যে মুমীজীবী
জাতি গোঁড়বঙ্গে প্রধান অসিঞ্জীবীর আসন
গ্রহণ করিয়াছিল \* তাহার শক্তি লোপের
প্রধান কারণ, ধর্মের গ্লানি, ভ্রষ্টাচার হেডু

শ আইনি-আকবরিতে লিখিত আছে বে, কারছ ভাল বংশজাউ ১ জন নৃপতি ৫২০ বংশর বলদেশে রাজত করিবার পর অষষ্ঠ কুলজাত কারত্ব জরন্ত্বপূর, বাঁহাকে আদিশ্র বলিড, তবংশীর ১১ জন নৃপতি ৭১৪ বংশর রাজত্ব করেব। তদনন্তর পাল বংশীর ভূপাল রাজা ইইতে দশ জন নৃপতি ৬৯৮ বংশর রাজত্ব করেন। পাল বংশীর নৃপতিগণের অবকাশে কারত্ব ওক্সেন হইতে সেনবংশীর ৭ জন নৃপতি ১০৩ বংশর বল্পাল করেব। এই সমরে মোট ২০২৮ বংশর বল্পদেশে কারত্ব রাজাদিগের শাসনাধীন ছিল। প্রীতীর বাড়েশ ও সপ্তরদশ শতাকীতে বল্পেশ বাল্প ভৌনিকের (১২জুইরারা) শাসুনাধীন ছিল, তমধ্য প্রভাগাধিত্য-শাসুণ ভাল করেবা বাজাবিত্য-শাসুণ ভাল বাজাবিত্য ব

একতার অভাব, স্বার্থপরতা, ইন্সিরপরা-∫হয়, তাহা **ব**দীয় কায়স্থ জাতিতে বিশ্বমান। মণতা, পরশীকাতরতা ও বিদ্বেধ বৃদ্ধি। শারস্থ ভারতে প্রায় অর্দ্ধ কোটী,যিনি সামান্ত ভাবৈ কায়স্থ জাতির বর্ত্তমান অবস্থা পর্য্যা-লোচনা করিয়াছেন, তিনি দেখিবেন, বঙ্গীয় দিশলক কারত্ব ব্যতীত আর চলিশ লক কায়স্থ স্থিজাচারী। যজেপবীত গ্রহণ না 🏿 বিলে, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলবাদী দায়াদগণ সহ আমরা মিশ্রিও হইতে পারিতেছি না। শামরা এক পিতার সম্ভান হইয়া ও আর কত কাল ধর্মভেদে ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই হইয়া র্বহিব 🕈 স্মামাদের মিলনের দিন প্রত্যাসয়। যজ্ঞোপবীত অর্থাৎ ক্ষজিয়াচার গ্রহণ না ক্রিলে আমাদের মিলন অসম্ভব। শ্রেণী চতুষ্টয়ের মধ্যে সমীকরণের একমাত্র উপায় যজ্ঞোপৰীত গ্ৰহণ। ধিনি চক্ষান হইয়াও অন্ধ থাকিতে ভাল্বাসেন, তাঁহাকে কেমন করিয়া বুঝাইব ? ভারতীয় স্ব্যা বংশীয় মসীজীবী কায়ন্ত ক্ষত্ৰিয় বঙ্গে আদিয়া শূজাচারী ধ্ইয়াছেন, তাঁহাদিগের অধ্যের সহিত জাতীয় সমস্ত গৌরব অন্তহিত হই রাছে। পৃথিবীর ইতিহাসে এ প্রকার জাতীয় অধঃপতন আর কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। ভগবান্ মন্ত্ৰ লিয়াছেন---

"বরং স্বধর্মোবিগুণঃ ন পারক্য স্বন্থপ্রিতঃ। পর ধর্মেণ জীবনহি সদ্য: পত্তি জাতিত:॥

অর্থাৎ—অক্ত বর্ণের ধর্ম সর্কাঙ্গস্থন্দর হইলেজ আঁমহীন স্ববর্ণোচিত ধর্ম পালন করিবে, কেননা পরবর্ণের ধর্মামুষ্ঠানে সল্ল-জাতি-পাত মধোই গীতার শ্রীকৃষ্ণ ব্লিয়াছেন—

"শ্রেয়ান স্বধর্ম্মোহ বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধৃষ্ঠি তাৎ। चर्राक निधनः (अबः भवधार्या ভशावः॥

অর্থাৎ-স্বর্থোচিত ধর্ম সর্বাঙ্গ ফুলুর না হইলেও সম্পূর্ণরূপে অনুষ্ঠিত পরবর্ণের ধর্ম হইতে শ্ৰেম। নিজবৰ্ণ ধৰ্ম পালনে মৃত্যুও বাঞ্নীয়, কেননা পর ধর্ম ভরানক। এই সকল আগু বাক্য আর্য্যগণ চরম সভ্যরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। আপ্ত অর্থে ভ্রম প্রমানাদি পরিশুর পুরুষ, বাহারা অপূর্ব ধীশক্তি বলে চন্ত্রম সভ্যগুলি অবলোকন করিছেন। পরধর্ম এহণ করিলে জাতি বিশেষের কত দুর জনিষ্ট

কারস্থ ক্ষজির বৌদ্ধ উৎপাতে বজ্ঞস্তাদি ত্যাগ করিয়া কি বিষম অনর্থ ঘটাইয়াছিলেন, তাহা ধ্রুবানন্দ মিশ্র তদীয় বঙ্গঞ্জ কুলপঞ্জি-কার এইরূপে চিত্তিত করিয়াছেন :---গৃহীবাধ্যাত্মিকং জ্ঞানং কাম্বস্থাবিপ্রমানদাঃ ৷ ততাজুশ্চ যজ্ঞস্ত্রং গায়ত্তীঞ্চ তথা পুনঃ 🛭

**অ**র্থাৎ ত্রাক্ষণের সম্মান ধ্রক্ষার্থে কার্যন্ত্র্যুক্ বৌদ্ধর্ম তীহণ করত: যজ্ঞসূত্র ও পান্ধত্রা ত্যাগ করি**স্থাছিলেন। বৌদ্ধ রাজার অত্যা**-চার হইতে নিক্ষতি পাইবার **তক্ত** ও ব্রা**ন্ধ**ণ সমাজের মান রক্ষার্থে অতি মনক্ষণে কায়ন্ত বীজ পুরুষগণ ক্রমে ক্রমে যজ্জোপবীত ভ্যাপ ক্রিয়াছিলেন। আৰু সময় পাইয়া অমুকুল রাজ্য শাসনে কথন কার্ম্ভগণ তাঁহাদিগের লুপ্ত গৌরব ও জাতীয় চিহ্ন উদ্ধার করি**ডে**-ছেন, তথন সেই ব্ৰাহ্মণ সমাজ, বাঁহা-দিগের মঙ্গণার্থে উহা পরিত্যক্ত হইরাছিল, কায়ক্ষের প্রতি **ওড়াহস্ত** ৷ ই**হা মণেকা** পরিতাপের বিষয় জার 庵 হইতে পারে 🛭

এইক্ষণে, ৭৩০ গ্রীষ্টাব্দে আদিশুর রাজার সভায়, বঙ্গজ ও দক্ষিণ রাঢ়ীয় বীক পুরুষগণ, পঞ্জাহ্মণের যে দাসত্ত ত্থীকার করিয়াছি-লেন, ভাহার একটা চিত্র পাঠকগণের সমীপে উপাস্থত করিতেছি। এতৎ সম্বন্ধে ধীরেন্ত্র বাবুর উক্তি-"যাহারা এক দিন বেচ্ছাপ্রণো-দিত হইয়াদাস আব্যা গ্রহণ করত: শুক্রক বরণ করিতেছিলেন, কেবল বরণ করিয়া-ছিলেন, এমত নহে, কিন্ধ লজ্জাশুর হইক্ল দেই দাসম্বকেই কোলীন্য রূপ মর্গে উঠি-বার সিড়ি বানাইয়াছিলেন, তাঁহারা এখন অন্তের ঘাড়ে দোষ চাপাইলে চলিবে কেন 🔊 বরং যিনি প্রকৃত ক্ষত্র তেজ দেখাইয়া মহুব্যস্থ রজায় রাথিয়াছিলেন-দত্ত ভূত্য নহে সঙ্গে এসেছে-ভাহাকে ত স্মাত্তে হীন করিবা রংথা হইয়াছে; যাহা কর্ম্ম লোবে গিয়াছে, তাহা গুণকর্ম বলে লাভ করিতে হইবে।"

हेरदब्ब कवि (भाभ विषयाद्वन - Little learning is a dangerous thing. व्यर्श केन विका दीनमकती। शैरिक्स वाव পৃথক্ পৃথক্ ভিনটা ঘটনার উল্লেখ করিছে-ছেন, ১ম খেচছার দাসাখ্যা গ্রহণ, ২র শুক্তদ

গ্রহণ, তৃতীয় দাসত্ব রূপ সোপান তারা কোলীনা রূপ অর্গে আরোহণ। তাঁহার ধারণা এই বে, কামত্ব বীক্ষপুরুষণণ দাসাথা। গ্রহণ করতঃ শুদ্রত্ব বরণ করিয়াছিলেন, অর্থাৎ উভয় ঘটনা সমসাময়িক ও কার্যা কারণ শৃত্যাকৈ সমাবদ্ধ এবং কৌলীনা মর্যাদা পাইবার জন্তই দাসাথা। গ্রহণ ও শুদ্রত্ব বরণ করিয়াছিলেন। যিনি সামানা ভাবে কার-স্থেভিহাস অধ্যমন করিয়াছেন, গতিনি ব্রিতে পারিবেন বে, এই সমস্ত ভিবরণ ধীরেক্র বাবুর কল্পনা প্রেস্ত। এবং ইহার সহিত সৃত্য ঘটনার কোন সংশ্রহ্ব নাই। দাসাধ্যা প্রহণ, ২য় আদিশুর (বিজয় সেনের) সময় হয়; কারন্থ বীজ পুরুষগণ, কি তাঁহাদিগের বংশধরণ কেহই কোন কালে শুদ্রত প্রহণ করেন নাই। যিনি এই প্রকার কারন্থ সমাজের অপবাদ ঘোষণা করিতে পারেন, তাঁহার বিরুদ্ধে আইনতঃ লাইবেলের অভিযোগ হইতে পারে। মাহারা দাসত্ব কি শুদ্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন, বলালের কুলবন্ধনে কৌলীলা মর্যাদোর অভিদূরে তাহাদিগকে রাথা হইয়াছিল। ফলতঃ বল্লাবের কুলবন্ধন গুল কর্মা বিভাগে সম্পাদিত হইয়াছিল। জন্মশঃ।

শ্রীকাণীপ্রসন্ন সরকার।

### মহা প্রয়াণ

বে স্বন কাঁদিয়া গেল এই মর্ক্তাবাদে,
আপনার কেই যার কাঁদিবার নাই,
আজি ভার জন্মশোধ অস্তশ্যা পাশে,
নীরবে কাড়ারে ভুমি কে পথিক ভাই ৭

ন্থধাই তোমারে ভদু, আঞ্চি নিরালায়,
কাকি গো একেলা হেথা বিজন কাস্তারে ?
ভিবিদ্য সর্গের এই পৃত ভূমিকায়,
কাই কি গো কেহ কোণা সম্ভাবে তাহারে ?

এই পুণ্য আক্বীর করণ কলোল, কুত্ম-নিখাদ বাহী আকুল সমীর, কলকঠ বিনিস্ত বিষাদ-হিলোল, যামিনীর জ্যো'লা-সিক শিশিরাক্রনীর,

হরিৎ বিটপি লখা নিয় পূজাসার, বাধৰী-মাধুবী-ভরা ভাষলা ধরণী,— এটা বে ভরিছে সবে অভ্যেষ্ট সংকার ! বরণ হরেছে ভার বিশ্লাকরণী !

এই প্ত-তীরোশিত যুগান্তর কত, তগোবন-উচ্ছ্যিত ওব সামগ্রেন, কোটী মুক্ত-আত্মা দহ হ'য়ে একজিত, করোন কি আজি এই শ্যা তীর্থস্থান 🤊

অতীতেরা ফেলেছিল তপ্তদীর্ঘধান, আজি কে জেগেছে দবে শীঙল বীন্ধনে। এ নহে কি তবে তার ফুলশ্য্যাবাস ? দে বে গো স্বয়্প্তিকোলে রন্য জাগরণে।

সংসারের প্রেম ছিল স্বার্থাধানময়, জনরে জ্বন্ধে ছিল কত ব্যবধান— মরণ-সমাধি-গর্ভে পেয়েছে বিলয়, সক্তল হঃবের আজি হয়েছে নির্বাণ।

অনাবিল, মুক্ত প্রেম হ'য়ে আগুয়ান, সম্ভাষিয়া উপলিছে আজি চারিভিতে; অনিন্দ্য সৌন্দর্য্য রাশি করিছে আহ্বান মরতের 'নীলকঠে' প্রীতি-সিক্ত গীতে!

যাও ভন্ত, গৃহে ফিরে; বলিও সবারে— নিবেদিয়া অঞা-অর্থ্য বিভূর চরণে, আর্ক্ত, প্রাদ্ধ-বিবর্জিত, মৃত্যু-পর-পারে, চলে' গেছে দিব্যধানে প্রেম-নিমন্ত্রণে!

वी वी नहस्र दाहा

### ব্রাহ্মসমাজ ও তাহার কার্য্য

#### দ্বিতীয় অধ্যায়।

(ব্রাহ্মসমাজের প্রয়োজন—ব্রাহ্মসমাজ স্থাপনের পূর্বের বনের অবস্থা, ব্রাহ্মসমাজের ম্ল প্রতিয়া )

ঈশ্বরের এমনি আশ্চর্য্য নিয়ম যে, কোন কিছুর তীব্র প্রয়োজন পড়িলেই তাহার স্পষ্টিও হয়, বিনা প্রয়োজনে কিছুরই সৃষ্টি হয় না---অনেক সময়ে আমরা সেই প্রয়োজন উপলব্ধি নাও করিতে পারি। ত্রাহ্মসমাজের প্রয়ো-জ্বন পড়িয়াছিল,ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তি হইল। रि नगरत्र वाकानगारकत उर्शिल, रन नगरत ভারতের প্রশাস্ত গগন মগীলিপ্তা অন্ধকারে আছের হইবার উপক্রম হইতেছিল এবং সম্বরেই নানা ঝঞ্চাবাতের সম্ভাবনা ছিল। একদিকে প্রাচীন পম্বার ব্যক্তিগণ প্রাচীন প্ৰণা সকল, ভাল হউক বা মন্দ হউক, আঁক-ড়াইয়া ধরিয়াছিলেন, কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন করিতে দিবেন না; অপরদিকে পলাশি যুদ্ধের পর অবধি নবীন আশায় উৎফুল, নুতন রাজকার্য্যের ভারপ্রাপ্ত ইংরাজজাতির मः अट्नि वानियां अटनक नवीन यूदरकत सन्त्र নুতন নুতন ভাবে আলোড়িত হইতেছিল, তাঁহারা বিক্বত প্রাচীন প্রথার তুর্গন্ধরাশির মধ্যে বাস করা বড়ই কষ্টকর বোধ করিভেছি-লেন। কিন্তু তথনও তাঁহারা দামাজিকতার বাঁধ ভাঙ্গিতে পারেন নাই। সেই এককাল निद्राटक, यथन वह्नविवाह । प्रजीमाह, वहे छेछ-বের মধ্যে কে দেশের অধিকতর সর্বনাশ সাধন করিত, ভাহা বলা কঠিন হইয়া উঠিয়া-.ছিল। কোথায় এক কুলীন পাষণ্ড বিভিন্ন গ্রামে শতাধিক বিবাহ করিয়া প্রাণত্যাগ

করিল, আরু শতাধিক প্রামে সতীনাহের আহরিক আরোজন হইল এবং শতাধিক প্রামে সতীগণের মর্ম্মভেলা অভিশাপ তপ্ত শতাধিক প্রামে সতীগণের মর্ম্মভেলা অভিশাপ তপ্ত শতাধার আকারে স্থানেশের উপরে নিপত্তিত হইল। অথচ বছকাল অবধি চলিয়া আদিতেছিল বলিয়া প্রাচীনপন্থাগণ প্রাণপণে এই সকল কুপ্রথা রক্ষা করিবার যত্ন করিলেন, অপরদিকে ধর্মপ্রাণ ইংরাজ-জাভির সংস্পর্শ-প্রাপ্ত অনেক নবীন যুবকের হালয় এই নিষ্ট্র-রতা দেখিয়া প্রাচীন প্রথাসমূহ ভালিয়া ঘোরতর সামাজিক বিপ্লব আনমনে সমুৎস্কক হইয়াছিল।

এইরপ নানা বিষয়ে তখন প্রাচীন ও নবীনের মধ্যে এক তুমুল সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছিল। বিপ্লব-বন্তা আদিয়া ঋষি-দেবিত এই ভারতবর্ষের কতকগুলি অনিষ্টকর প্রাচীন প্রথার দঙ্গে মঙ্গলজনক অনেক প্রাচীন ভর প্রথাসমূহও ভাষাইয়া লইয়া য়াইবার উপক্রম করিয়াছিল। এই বিপ্লবের পরিবর্ত্তে প্রাচীন ও নবীনের মধ্যে সামঞ্জ আনয়ন করিয়া ভারতগগনে শান্তি পুন: প্রতিষ্ঠিত করা আব-माक रहेबा পड़िन जवर मदन मदन सक्नाबब পর্মে খর ব্রাহ্মসমাজকে সেই সামঞ্জ সাধ-নের উপায় করিয়া পাঠাইলেন। বাধা না পাইলে কোন প্রকার স্রোভেরই বল অহুভূত হয় না। 'ঈখরের প্রেরিত ত্রাহ্মসমা**ল** বে कि अभितिक वन नहेश्री चानिशाहितनने, जाहा ব্ৰাহ্মসমাজ-প্ৰতিষ্ঠাতাগণ প্ৰতি পদে বাধা পাওয়াতেই প্রকাশ পাইয়াছিল। ম**হাত্মা** ব্যক্তিগণ বিশাসিভার মগ্ন পাকিয়া সহসা

বংগ্ট প্রিএম করিতে হয়, অঠোর তপন্ত।
অবগরন করিতে হয়। উন্লেদিসকে অলস
মক্ষণশীগদিগের নিকট হইতে বংগ্ট বিজ্ঞান
অভ্যানার প্রভৃতি সন্ত্ করিতে হয়, কিন্তু
ভাহাতেও ভাহার। ত্রুক্রপ না করিয়া জবিচলিত্রচিত্রে স্থীর কর্ত্যাগথে মগ্রার হয়েন।

बाक्षमभाष्ट्रवह कन्मार्ग हेश-রাঞ্দাসন ও শিক্ষাবিস্তারের ফলে কোন প্রচলিত প্রধার বিরুদ্ধে দাঁডাইয়া উন্নতিসাধন করিতে গেলে সেকালে যে কি ভয়ানক ষ্ণভারে লাভ করিবরে সন্তাবন। ছিল, ভাগ বর্তমানে কল্পনাতেও আনিতে পারি না: ব্রাক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠাতাগণের উপর সেকালের অভ্যান্তার সমূহ উপক্রাসের মত বোধ হয়। এইরপ অভ্যাচার নির্ব্যাতন প্রভৃতির দুরী-ক্রণও এক্ষেদ্যাকের অভ্যুদ্রের অঞ্চর ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতাগণের निद्यांजन अधि किছू वान्तर्रात्र विषय नरह। তথনও ইংরাজ রাজ্য ভারতে প্রদূচরণে व्य कि छि छ इस नाहे : हेश्त्राक गवर्गरमणे ज्य-म अ च्यानक विवास ममाकाट छाना छिलान. দেশীয়দিগের উপর অনেক সাহাযোর खाना वाथिछन। • उपन চाविमिटकरे कृतः-शास्त्रत्र त्रावयः; ८कवन मना मनि अजानाजानि ।

#### ব্রাহ্মসমাজ স্থাপনের পূর্বে দেশের অবস্থা।

সেই সমরে এথানকার কিরপ অবস্থা ছিল, তাহা তাহারই এক অনুগত শিহা হালর রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। এই বর্ণনা নানং প্রত্যক উদ্ধৃত হইলেও এথানে উদ্ধৃত করা নিভাক্ত সম্পুত্র হৈবে ব্যিষ্ঠা বোঞ্চর না।

Human sacrifices in India by John Poynder Esq., London, J. Hatchard & son. 1827.

"রামমোহন রায় যে সময়ে কলিকাতার व्यानिया উপস্থিত इट्रेंटिन, उथन नमूनव वक्ष-ভূমি অজ্ঞানান্ধকারে আছের ছিল; পৌত্তলি-কতার বাহাড়খর তাহার সামা হইতে সীমা-अत्र भर्ग छ भत्रियाश हिन ; त्वरभत्र त्र मकन কর্মকাণ্ড, উপনিষদে যে এক্ষজ্ঞান, ভাহার এখানে कि हुई हिल ना ; कि इ इर्त्शादमत्वत्र विनेतान, नत्नारमत्वत्र कोर्डन, म्लामधाबात्र व्यावीद ও तथयाजाद लान, এই मकन नहंबाह লোকেরা মহা আমোদে মনের আনন্দে কাল হরণ করিত। গঙ্গামান, ব্রাহ্মণবৈষ্ণবে দান, जैर्थक्मन, अनननामि बाबा जीव भाभ रहेर्ड পরিত্রাণ পাওয়া যায়,পবিত্রতা লাভ করা যায়, পুণ্য অর্জন করা বায়, ইহা সকলের মনে একেবারে স্থিরবিশাস ভিল, ইহার বিপক্ষে কেহ একটীও কথা বলিতে পারিতেন না। অলের বিচারই ধর্মের কাষ্ঠাভাব ছিল, অন্ত জির উপরেই বিশেষরূপে চিত্তভাৰ নির্ভর করিত। স্থপাক হবি**য় ভোজন** অপেকা আর অধিক পবিত্রকর কর্ম কিছুই ছিল না। কলিকাতার বিষয়ী ব্রাহ্মণেরা ইংরাজদিগের অধানে বিষয়কর্ম করিয়াও স্বদেশীয়দিগের নিকটে ব্রাহ্মণজাতির গৌরব ও আধিপতা রক্ষা করিবার জন্ম বিশেষ বছ করিতেন। ভাঁহারা কার্য্যালয় হইতে অপ-রাকে ফিরিয়া আদিয়া অবগাহন স্থান করিয়া মেচ্ছ সংস্পৰ্জনিত দোষ হইতে মুক্ত হই-তেন এবং সন্ধ্যা পূজাঙ্গ শেষ করিয়া দিব-সের অন্তম ভাগে আহার করিতেন। ইহাতে তাঁহারা সর্বাঞ্জ হুইতেন এবং ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা তাঁহাদের যশ সর্বব্ব ঘোষণা कति-তেন। বাহারা এত কট স্বীকার করিতে না পারিতেন, তাহারা কার্যালয়ে বাইবার वा जावाजि वज्रामा क रायन ना ; जाकोमिशरक

পূর্বে সন্ধ্যাপূজা হোম সকলই সম্পন্ন করি-তেন এবং নৈবেল্প ও টাকা ব্রাহ্মণনিগের উদ্দেশে উৎসর্থ করিতেন; তাহাতেই তাঁহা-দের সকল দোষের প্রায়শ্চিত হইত। বাহা পণ্ডিতেরা তথন সংবাদপত্তের অভাব অনেক পুরণ কবিতেন। তাঁহারা প্রাতঃকালে গঙ্গাস্বান করিয়া পূজার চিহ্ন কোণাকুণী হত্তে লইয়া সকলেরই শ্বারে দ্বারে ভ্রমণ করিতেন এবং रामविरात्मत जानमन मकन अकातरे मःवान প্রচার করিতেন। বিশেষত কে কেমন দাতা, আদ্ধ ছর্গোৎধবে কে কত দান করিলেন, ইহারই মুখ্যাতি ও অখ্যাতি দর্কক কীর্ত্তন ক্রিতেন এবং ধনী দাতাদিগের যশ ও মহিমা শংক্ষত লোকের দ্বারা বর্ণন করিতেন। ইহাতে কেই বা অথ্যাতির ভয়ে, কেই বা প্রশংগা কাভের আখাদে, বিখ্যাশূক ভট্টাচার্যাদিগকেও যথেষ্ট দান করিতেন। শূদ্র ধনীদের উপরে জাঁহাদের আধিপত্যের দীমা ছিল না। তাঁহারা শিখাচিতাপহারক মন্ত্রদাতা গুরুর ক্রায় কাহা-**८क्ड** भारमानक निया, काशारक अनिध्वि দিয়া যথেষ্ট অর্থ উপার্জ্জন করিতেন। নিদর্শন অভাপি গ্রামে নগরে সর্বত বিভয়ান রহিয়াছে। তথনকার ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা স্থায় শাস্ত্রে ও শ্বতিশাস্ত্রে অধিক মনোধোগ দিতেন এবং ভাহাতে বাহার যত জ্ঞান ও অমুশীলনা থাকিত, ভিনি তত মাক্ত ও প্রতিষ্ঠাভাজন হইতেন; কিন্তু তাঁহাদের আদিশাল্প বেদে এত অবহেলা ও অনভিজ্ঞতা ছিল যে, প্রতি-निम जिनदात कतिया दर मकन मक्तात मञ्ज পাঠ করিতেন, তাহার অর্থ অনেকে জানি-एक कि ना मत्नह। विषयी धनीएमत मरधा ভোকোন প্রকারই বিস্থার চর্চা ছিল না। চ্লিত বাজালা ভাষারও ব্যাকরণ জানা দূরে पाकुक, काहारवा काहारवा वर्शकिकान हिन

না। বিষয় কর্মের উপযোগী পত্র লেখা ও अक्ष काना शक्तिलहे **डां**शाला भाक-যথেপ্ত হইত। ভাঁহাদের মধ্যে বাঁহারা পারশী পড়িতেও ইংরাজী অকর ভাল করিয়া লিখিতে পারিতেন, তাঁহারা বিশ্বার গরিমা মার মনে ধার্থ করিতে পারিতেন না। তথ্নকার বাঙ্গালা পুস্তকের মধ্যে কেব্ৰু চৈত-অচরিতামৃত, কবিকরণের চণ্ডা, আর ভারত-**हर्मित अन्नगमक्त ७ विकास्कर अभिन्न । अ** সকলই পত্তে লিখিত, গতের গ্রন্থ তখন এক থানিও ছিল না। বুলবুলি ও বুড়ির খেলা, ক্ষণাতা ও কৰির শড়াই, বীণসেতার ও তবলাতেই তথনকার কলিকাতার যুবকদিগের আনোদ ছিল এবং তাঁহারা দোলের আধীর (थनाद साम्र नत्नाष्ट्रात (शामा इदिसा नहेश পথে ঘাটে দলে দলে মাতামাতি করিয়া ফিরি-তেন ও দেবকী প্রস্তি প্রসাদ ঝালের লাড়ু ভক্তিপূর্বক থাইতেন। তথাপি অনেক রক্ষা এই ছিল ধে, তখন পানদোষ ভাহার মধ্যে প্রবেশ করে নাই এবং ইউরোপ দেশের বিজাতীয় সভাতার কলঙ্ক তাহাতে লিগু হয় নাই। তথন তাঁহারা বড় বড় পূজাতে ইংরা-জ্দিগকে বাটাতে নিমন্ত্রণ করিয়া পাওয়াইতেন বটে, কিন্তু অংপনারা সেই আহারে তাঁহাদের সঙ্গে যোগ দিতেন না।"+

রাক্ষণমান্তের প্রতিষ্ঠাতা চতুইর।
গীতা বলিরাছেন—

যুক্তাহারবিহারত যুক্তচেইত কর্মার ।

যুক্তমপ্রাববোধত যোগো ভবতি ছংধহা॥

সামঞ্জতই যোগ। উপরে সে কালের বেরূপ
অবস্থা বুর্ণিত দেখিলাম, ভাহাতে বোধ হর

যেন তথন আলক্ত ও কপটভার রাক্য ছিল।
লোকের মনে যাহাই কেন থাক্, বাহিরে

\* ভদ্বোধিনী পর্জিলা, ১৭৮৭ শক, প্রাবশঃ

বলৈর দিবৰ ধারণ করিলেই তাহার সমন্ত
ক্রিমানের বার্কনা হইত। আন্চর্টা এই বে,
ক্রিমানারণ এইরপ কপটাভার রাজ্যে কিরপে
নাডোবের সহিত ক্রিমানারা নির্মাহ করিত।
ভবে বৈষি হর বি ভার্ক ও চিন্তালীল
ক্রোকের একেবারে অভাব হর নাই এবং
ভারাকর প্রাণ, কলটভা ও ভারাকরের বাধ
ভালিরা মন্তক উরোলন পূর্বক প্রকৃত ধর্মের
মধ্যাদা ঘোষণা করিবার ক্রন্ত অভাত অহির
হর্মা উঠিবাছিক। তাহাদের প্রাণের ভীত্র
আক্রিমান্ত ভর্ম সকল বহুদেশের আকাশ

বাবি করিয়া কেলিরাছিল। সেই আন্দোলনের ফলে বিশ্রাম ও কর্ম্বের, প্রাচীন প্রথা ও নবীন সংবর্ধের এবং ধর্ম্বের বহির্ক ও অন্তরকের মধ্যে সামঞ্জত স্থাপনের জক্ত আক্ষনমাজের অভ্যাপর হইল। আক্ষামাজের মূল প্রতিষ্ঠাতা বীর চত্তীর রাজা রামমোহন রার, সনাম প্রদিদ্ধ বারকানাথ ঠাকুর, স্ববিধ্যাত আর্তিচ্ডামণি রামচক্র বিপ্রাবাসীশ এবং আদি ব্যক্ষামাজের স্থপ্রসিদ্ধ গারক বিস্তৃচক্র ক্রেবর্তী।

শীকিতীস্ত্রনাথ ঠাকুর।

# হুটা তত্ত্বকথা

( ধোগ ৰা আত্মবিজ্ঞান )

ক্ষানীং চারিদিকে শ্রীমন্তগ্রকণীতা সন্ধর ক্ষেমন একটা হৈ চৈ গুনিতে পাওরা যায়, 'ক্ষেপ'' 'নোগ'' বিদ্যাও তজপ ছজুকের অভাব দেখা যায় না। গত করেক বংসরের মধ্যে কভ রকম যোগের গুরু আবিত্তি ইয়াছেন ও বোপের সম্প্রদার প্রতিষ্ঠিত ইয়াছে, ভারা গণনা বারা ঠিক করা কঠিন। ক্ষেমণ বে আমরাই যোগ সহরে অনুসন্ধান স্মার্কা চনার প্রারুত্ত, এমন নতে;—ভারতের হিন্দু, মুগলমান, আহ্ম, গ্রীষ্টান ত আছেনই; ইউরোপ আমেরিকা প্রভৃতি পাশ্চাতা ভ্রত্বিরোপ আমেরিকা প্রভৃতি পাশ্চাতা ভ্রত্বিরোপ আমেরিকা প্রভৃতি পাশ্চাতা ভ্রত্বিরোপ অমেরিকা প্রভৃতি পাশ্চাতা ভ্রত্বিরোপ ভ্রত্বিরাজ করিয়াছেন।

ভ্রিক-বংসর প্রক্ষার কথা সরণ করিলে মেডাতে পাওরা বার, সে সমরে আমাদের মরেকার "শিক্ষিত" ইংরাজীনবিশগণ, গীতা পাঠ ও বোসশিকা নিভাক্ত মৃচ অপদার্থ কোনের কাল বদিরা অবজ্ঞা প্রকাশ করিতে মুক্তিক হইডেন না। প্রতিশ সংস্তরেক উপর হইল বাক্ষসমাজের নববিধান শাখার আচার্য্য মহাত্মা কেশবচন্দ্র দেন প্রণীত ইংরাজী: ভাষার ''যোগ" শামক একথানি ক্ষুদ্র পুত্তক প্রকাশিত হর। প্রথমে উহা আমেরিকার লোকদিগকে উপদেশ দিবার জন্ত তথাকার ''New York Independent" নামক প্রিকার বাহির হয়; তৎপরে এদেশে পুত্তকাকারে মুদ্রিত হইরা আমাদের হস্তগত হর। কেশব তথন স্বর্গে।

ব্রাক্ষসমার্কের নিকট আমরা বছ বিষরে
বিশেষ ঋণী; স্ত্তরাং তথার আমরা কিরূপ
শিক্ষা পাইরাছিলাম, সে সম্বন্ধে ছই এক কথা
এথানে বলিলে দোষের হটবে না। জীবনের
শেষ ভাগে কেশবচন্দ্র তাঁহার প্রচারক শিশ্তদিগকে যোগ সম্বন্ধে ও ভক্তি বিষয়ে যে সকল
মৌথিক উপরেশ প্রদান করেন, তাহা ব্রাক্ষ
গীতোপিনিষ্ণ নামে পুত্তকাকারে বাহির

<sup>\*</sup> Yogat Objective and Subjective

इहेबाट्ड। थे छाए मध्यम, देख्या माधन, বৈরাগ্য প্রভৃতি নানাবিষয়ে অনেক উপদেশ দেখিতে পাওয়া যায়। যদিও উক্ত ব্যাখ্যা-দিতে যোগের বিজ্ঞানাংশ সম্বন্ধীয় কোন কথা পাওয়া যার না. অর্থাৎ মানবাত্মা কি ? মন कि भाष । िष्ठिक कि धानानी एक कार्या করিয়া থাকে ? ইত্যাদি গুড়তত্ত্বের মীমাং-সক কোন কথা দৃষ্ট হয় না, কিন্তু মোটামুটি চিত্ত স্থির করিবার ব্যবস্থা বেশ বিবৃত। ত্রান্ধ-সমাজের গ্রন্থাদির মধ্যে উহা যে একথানি অত্যুৎকৃষ্ট পুস্তক, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। এই অমূল্য উপদেশাবলী প্রচারের পুর্বে সাধনমার্গের কথাবার্তা ব্রাহ্মসমাজে ভূনিতে পাওয়া যায় নাই। বিভাসাগর মহাশয়ের "বোধোদয়ে" পডিয়াছিলাম "ঈশ্বর নিরাকার চৈতন্ত স্বরূপ, "ত্রাহ্মসমাজ ত্রহ্ম সম্বন্ধে কেবল মাত্র ঐ কয়টী কথা উপনিষদের ব্যাথারে সাহায়ে ডালপালা দিয়া আমা-দিগকে গুনাইয়াছিলেন। মদনমোহন ত্রকা-লঙ্কার মহাশয়ের "শিশুশিক্ষায়" উপদিষ্ট হ্ইয়াছিলাম, "মিথ্যা কথা কহিও না" "চুরি করিও না" "কাণাকে কাণা বলিও না" ইত্যাদি। ব্রাহ্মদমাজ অবতীর্ণ হইয়া ঐ সকল নীতি বাক্যই সালম্বারে স্থললিত ভাষায় শুনাইলেন মাত্র। চুরি করা কেন উচিত নয় ? মিথ্যা বলা কেন অকর্ত্তব্য ? এরপ কার্য্যসমূহ ভারধর্মবিরুদ্ধ হয়, আবহমানকাল এই সকল পাপ সংসারে কি প্রকারে চলিয়া আসিতেছে ? পাপ পুণাই বা কি 🕈 যদি ঈশ্বর পুণ্যময় হ'ন, তবে পাপের জনাই বা কি প্রকারে হইল ? ইত্যাদি প্রশ্নের কোনরূপ সমীচীন বৈজ্ঞানিক উত্তর ব্রাহ্ম-নাই। **সমাজের** নিকট পাওয়া চিত্তের অবিকশিত অবস্থার আদিম মানুষ

যোর ভার্বপরতার বশীভূত হইয়া নানাবিধ -অভার অভ্যানার করিবেই; উহা ভাহায় ব্যক্তিত্ব \* গঠনের প্রথমাবস্থায় নিজান্তই আবশ্যক। • ভদ্ধবের প্রাকালে জীব সর্বথা আপনার যোল-আনা বুঝিয়া লইতে চেটা ভ করিবেই, তদ্যতিরিক্ত পরের সম্পত্তিও বধা-সত্তব নিজের কোলে টানিয়া আনিতে সম্যুক্ প্রয়াস পাইবে; আপনার বিষয়াদি খায়া স্বলি স্বস্বজ্নতা ভোগে তৎপর ত থাকি-বেই, উপরাম্ভ স্থপ্রপ যাহা কিছু ষেধানে দেখিবে, তাহা যেন তেন প্রকারেণ নিবের আয়ত্তাধীনে আনিবার ষত্নে ক্রটি করিবে না। তণবস্থায় আমিত গড়িরার উহা এক মাত্র উপায়। জীব এইরূপ পথে চলিতে চলিতে জনাজনান্তবের প্রীতিকর মপ্রীতিকর উন্তর-বিধ অভিজ্ঞতাসমূহ ছারা নানাপ্রকার শিকা লাভ করতঃ বিবর্তমোপানে † ক্রমে প্রকৃত মনুষ্যত্বের দিকে **অ**গ্রসর **হইয়া থাকে।** মানুষকে যে 'কুড়বিশ' ‡ বলা হয়, ভাহা ভধু কথার কথা নয়। গর্ভ মধ্যে জ্র**ণের জাবি-**ভাব অবধি দেহাস্ত পৰ্য্যন্ত মাতুষ যে যে অব-স্থার ভিতর দিয়া গমন করে, তত্তারা স্থাবর-জঙ্গমাদির দশা হইতে দেবছের নিকট উপ-নীত হইবার ক্রমবিকাশ-প্রটাই প্রদর্শিত হয়। স্বতরাং উন্নত মানবের শি**ন্ত ও প্রোচা**-বহায় অসভা বর্বর একই প্রকৃতি বিশিষ্ট জানিতে হইবে, মানবের আদিম অর্কাচীনতা আমাদের শৈশবে পুন: প্রকটিত হইরা থাকে। § এই নিমিত্ত প্ৰাথমিক প অবস্থাতে অনুরত মাতুষ যেমন কেবল আপনার পঞা

Individuality.

<sup>†</sup> Ladder of evolution.

Microcosm.

<sup>§</sup> Repetition of the process of evelution.

¶ Primitive.

ু বাতীত আর কিছু বুবে না, এবং তাহা রক্ষা .করিবার অন্য যথাশক্তি উপায় অবলয়নে পরীয়ুধ হয় না, আধুনিক সভ্যতার মধ্যে লালিত শিশুকেও তজ্ঞপই করিতে দেখা আমা। তার পর পাপ পুণ্য সম্বন্ধীয় গুরুতর প্ররের কথা। শুভাগুড, উত্তমাধম, সদস্ৎ, উচিতাফুটিত প্ৰভৃতি বাক্য দারা বাহা যাহা ্বঝায়, সে সকল কি আপেক্ষিক নছে 🕫 ্র্ট্র সকল কি সংসারে বাস্তবিক চিরনির্দিষ্ট १+ অবস্থাভেদে কি একের উপাধি অপরের প্রতি প্রযুক্ত হয় না ? যাহা কোন ব্যক্তির পকে এক সময়ে উচিত, উহাই আবার তাহারই প্রক্ষে মন্ত সময়ে অমুচিত: একজনের প্রক্ষ শাহা ভাল, অপরের পক্ষে তাহা মন † : এরপ বলিলে কি দোষের হয় ১ প্রকৃত প্রস্তাবে জগতে নিভাঁজ মন্দ বলিয়া কিছুই নাই, যাহা আমাদের সংকীণ দুষ্টিতে স্মাপাততঃ ঐরপ বলিয়া বোধ হয়, ভাহা বিকাশোনুধ ভাল বৈ আর কিছু নয়।§ শ্ৰীত উষণ, দিবা রজনী, আবোক অন্ধ-শার, ত্ব হ:খ প্রভৃতি বিরুদ্ধভাবাপর পদার্থ-খাল লইয়াই জগতের ব্যক্তাবস্থা; এই দ্বন্দ ভাবই স্টের ভিত্তি; এবম্বিধ অমুকূল প্রতি-কুলের জ্বোড়া জোড়া না পাকিলে বিখের

অন্তিত্ব থাকিত না; দেবাস্থয়েম সংগ্ৰাম অর্থাৎ বিপক্ষ বা প্রতিকৃলের বাধা ভিন্ন সংসা-রের বিকাশ বা উন্নতি অসম্ভব। ‡ এই শ্রেণীর গৃঢ়তত্ব বিষয়ক কথাবার্ত্তা ব্রাহ্মদমাছে কথন ভনা যায় নাই। ইহার কারণ বোৰ হয় এই বে, কর্মণান্ত ও জন্মজনাস্তরবাদ তথায় আদে গ্রাহ্ হইত না। চতুর্বর্ণ কিছুই নয়, মামুষের কল্পনামাত্র: সমস্ত জীব প্রথম এইবার সংসারে আসিয়াছে; থাম্থেয়ালী ঘটনাচক্রে জীবের জন্ম এবং উন্নতি অবনতি এক্সকার মত পোষণ করিলে মানব জীব-নের বিজ্ঞানাংশের দিকে মোটেই দৃষ্টি পতিত হয় না। পৃথিবীর নিরাকার জীব সমূহেয় মধ্যে ভয়ানক বৈষম্য দেখিয়াও বাঁহারা জন্ম-জনান্তরের পথে মানুষের ক্রমবিকাশ মানিতে চাহেন না, তাঁহাদিগকে বিশ্বরহন্ত বুঝাইবার কোন উপায় দেখিতে পাওয়া যায় না।

কেশবচন্দ্র প্রণীত উল্লিখিত বােগের
প্রকথানি প্রকাশ হইবামান্ত্র আমরা বিশেষ
আগ্রহের সহিত পাঠ করি, কিন্তু তাহাতে
আশান্তরপ কথাবার্ত্তা পাই নাই, কারণ
তথন যােগ শক্তে মােটাম্টি বাহা ব্বিতাস,
তাহার মত কিছু ঐ গ্রন্থে দেখি নাই। কেশবের মতে যােগের অর্থ পুনর্মিলন,—স্ট জীবাত্মা প্রসাত্মা হইতে পৃথক ও দ্রন্থ হইরা ইহ সংসারে পাপময় জীবন অতিবাহিত করিয়া থাকে,সেই জন্ত পুনর্মিলন আবশ্রক—
পুনর্মিলন অপেক্ষা কিছু বেশী মধুরভাবে যুক্ত হওয়া আবশ্রক। \* এই মত প্রকাশ করিয়া

\* The created soul in its worldly and

<sup>\*</sup> Relative.

Two things says the memorable Kant, deepest and most logical of metaphysical thinkers. Two things strike me dumb: the infinite Starry Heaven and the sense of Right and Wrong in man." Visible Infinities, both; say nothing of them, do'nt try to account for them, for you can say nothing wise:—Thomas Carlyle.

t What we speak of as evil in one place may be not evil in another; for evolution implies this changing character, and what is good at one stage may be evil at another.—Annie Besant.

Evil is good, in evolution; what we call evil is often only a veil of evil and beneath it a future good.—Ibid.

<sup>‡</sup> For the development of all positive qualities it is necessary that they should be exercised against opposition. Without opposition no development is possible; without opposition no growth is possible. All growth and development result from the exercise of energy against something which opposes.—Ibid.

গ্রন্থকার বলিভেছেন, উহাকে আধ্যাত্মিক **এकीकत्र** विवादि इत्र ;—कृष्टेरव्रत मनिष একেতে, একত্বে হৈতাবস্থা। \* অতঃপর একথাও দেখিতে পাওয়া যায়:—শার্শনিক ও চিস্তাশীল হিন্দুর মতে উহাই সর্ব্বোচ্চ স্বর্গ. অস্তু প্রকার মৃক্তির জন্তু তিনি লালায়িত নন; বিচ্ছেদ, বিয়োগ, দূরতা, ভেদ জ্ঞান,দৈতভাব, অহঙ্কার তাঁহার পক্ষে সর্কবিধ পাপ ও হঃথের মুলীভূত কারণ; তদ্ধেতু ঈশ্বরের সহিত সজ্ঞানাবস্থায় যুক্ত বা একীভূত হওয়া তাঁহার একমাত্র প্রার্থনীয় স্বর্গ। † প্রস্তার সহিত স্বষ্ট পদার্থের যোগকে প্রন্মিলন বলা যায় কিরপে গ

এখন দেখা যাউক "সৃষ্ট জীবাস্থার" কথা হিন্দু শাল্তের অনুমোদিত কি না, আমাদের দার্শনিক বুধগণ কোথাও এবম্বিধ মত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন কিনা। আর্য্য ঋষিদের ছারা প্রচারিত গ্রন্তাদিতে এমন কথা পাওয়া ষাইতে পারে বলিয়া বিশাস করা যায় না त्य. कीवाचा शृत्स वाली हिन ना, श्रवमाचा कर्डक (कान निर्फिष्ठ मस्या रुष्टे ह्या। विश्व

sinful condition, lives separate and estranged from the Supreme Soul. A reconciliation is needed, nay, more than mere reconciliation. A harmonious union is sought and realized.'

It is spiritual unification; it is a consciousness of two in one; duality in unity.

† To the philosophical and thoughtful Hindu, this is the highest heaven. He pants for no other salvation he seeks no other mukti or deliverance. Separation, disunion, estrangement, a sense of distintion, duality, the pride of ego, this is to him the root of all sin and suffering and the only heaven he aspires to is conscious uni on and oneness with Deity. বোৰ হয় ইংরাজী ভাবার শব্দের অভাব জন্ম লেখক এছলে heaven -কথাটী বাবহার করিয়াছেন, heaven এখানে স্বৰ্গ নয়, কারণ বর্গ ড করিকু ব্যাপার "কীণে পুণ্যে" আবার : সেধান হইডে নর্জালোকে নামিডে,হর।

বা জড়চৈতপ্তময় এই জগৎ সম্বন্ধে "স্ষ্টি" শব্দ যে কোন প্রাচীন পণ্ডিত ব্যবহার করি-बाष्ट्रम, तम विषया मन्भून मत्मर ; व्यवश्र এখানে সৃষ্টি অর্থে বুঝিতে হইবে - সম্যুক অভাবের ভিতর হইতে সন্তার স্থলন। 🛊 গীতাবাক্য এরপ কথার স্পষ্ট প্রতিবাদ করে:---

"না সতো বিদ্যুতে ভাবো নাভাবো বিন্ততে সতঃ।" যাহা কথন ছিল না, ভাহা ক্থন হয় না; যাহা বিভাষান, তাহার ক্থন অভাব হয় না 🕩

বিষের প্রকাশ ‡ সম্বন্ধেও প্রতিতে উক্ত \* \* যথা পূর্বেমকলয়ৎ !? অর্থাৎ পূর্ব্ব পূর্ব্ব কল্পেঃ স্থায় এবারও জগৎ কল্পিত ৰা রচিত হইল।

व्यनामिकांग इटेट अरे मः मात्र-ध्यवाद्य চলিয়া আগিতেছে, অনস্তকাল এইরূপে চলিবে: ইহার আরম্ভ বাশেষ কল্লনাভেও ভাবা যায় না। লীলার সময় হরি লীলা . ব্যতীত থাকিবেন কি প্রকারে? তিনি নি**লে** যেমন অনাপ্তনন্ত, তাঁহার লীলাকেও ডক্রপ জানিতে হইবে। স্থদ্র ভূতে, যখন কোথাও কিছু ছিল না, হঠাৎ তিনি একদিন স্ষ্টিকাৰ্য্য আরম্ভ করিলেন, আবার কোন স্থানুর ভবি-যুতে পাঁজিপুঁথি গুটাইয়া স্টিলোপ করতঃ চপু করিয়া বসিয়া থাকিবেন, ইহা স্বস্থ মস্তিক্ষে কিছুতেই আনা ধায় না। তবে कज्ञादञ्ज প्रमञ्ज, श्रुनजाय यथामभदय কল্পের আরম্ভ, এই ভাবে আবহমানকাল চলিয়া আসিতেছে ও চিরকাল চলিবে।

এক কলের অবসানে প্রলয়বিস্থা, কিছু কাল পরে আর এক কল্পের পত্তন,ইহা কিরুপ

LN9-65

<sup>†</sup> देशबोट वाहारक out of nothing (Exnihilo) বলে। Manifestation.

ব্যাপার, তাহা একটা সাধারণ স্থুল দৃষ্টাস্ত षারা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। : :মফ:খল-্ৰেশার কাছারীর কাণ্ডটা একটু অভিনিবেশ পূৰ্বক দেখিলে কতকটা ভাব পাওয়া যাইতে পারে। নগরৈর বাহিরে লোকালয় হইতে **দুন্নে একটা বিশাল প্রান্তর** মধ্যে কতকগুলি বড় বড় অট্টালিকা। প্রাতঃকার্ণে দেখিলে বোধ হয় যেন সম্পন্ন ব্যক্তিগণের আবাস ছিল, অল দিন\_হইল তাঁহারা স্থান ত্যাপ করিয়া-ছেন, তাই পরিত্যক্ত জনশৃত্য অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। বেলা বৃদ্ধির সঙ্গে ক্রমে হই এক জন করিয়া লোক জঁমিতে লাগিল। খেষে **षिवा घटे थाराबत शृ**र्वारे टेखकालात अप একটা বিরাট ব্যাপারের বিচিত্র অভিনয়। হর্মাণ্ডলির নানা প্রকোঠে জম্কাল এজ্লাদে **ৈখেত-ক্বঞ-ধৃসর** বিবিধবর্ণের হাকিম পুঙ্গবেরা ৰশ্বাৰভাৱের আসনে সমাসীন, কথন স্বাক্, **নির্মাক্,কথ্ন কথন তুষ্ট,কথন রুষ্ট**; তাঁহাদের সমূপে দভারমান উকীল মোক্তার ধূরন্ধরেরা আপনাপন পক্ষসমর্থনার্থ বছপ্রকার অঙ্গভঙ্গি **সহকারে বাক্যুদ্ধ ধারা** বিচারকের জ্ঞান হরণ কার্য্যে প্রাণ ঢালিয়া দিতেছেন; বাহিরে স্থদজ্জিত পেরাদাগণ পঞ্চস্থরে অর্থী, প্রত্যর্থী, **সাকী প্রভৃতিকে আহ্বান** করিতেছে ; ্রু মাঠে **'গাছতলায় কত রঁকন আ**হারীয় এবং অভাবিধ | **জব্য সামগ্রীর হাটবাজার** বিসিয়া গিয়াছে ; বে সকল বাদী প্রতিবাদীর মোকদ্দমা আরম্ভ <sup>'</sup>**হর নাই, ভাহারা হয়** ওকালতথানায় উকীল 'ৰাবুদের সলে পরামর্শ করিতেছে,:না হয় বৃক্ষ-ভলে বসিরা মোক্তার মহাশয়দের সাহায়ো সাক্ষী তালিম ক্ষ্ণিডেছে; দালালেরা কাক হিলের বভ বজেনদের পশ্চাতে ঘূরিতেছে ভিরিতেছে বজ্জুনের কোলাহলে চতুর্দিক ब्रवितंत्र, त्रिक् उक्तिंत्र, अक्षे सम्बमारे

कात्रथाना । এই महाजीव्यंत्र याशात्रा याजी. ষাহাদের জন্ম এই বিশাল আয়োজন.একমাত্র যাঁহাদের ক্ধিরে এই ভোজবাজীর সমস্ত ব্যয় নির্বাহিত, যাহাদের দারা মঠধারীবর্গ তাঁহা-দের সহচর অত্বরগণ পাতাসমূহ প্রভৃতি সকলের উদর পূর্ত্তি হইতেছে, তাঁহাদের কাহা-রও পৌষ মাস আদিতেছে, কাহারও সর্বনাশ ঘটিতেছে, কেহ জাল-ফেরেব্ দ্বারা মোকদ্দমা জিতিয়া হঠাৎ বিপুল ধনের অধিকারী হই-लन. (क्ट पात्र अविहादत नागा नावी हातिश পথের কাঙ্গাল হইলেন; এক জনের আন-ন্দের সীমা নাই, ছই হাতে বক্শিশ বিভরণ করিতে করিতে সহাস্যবদনে বন্ধুবান্ধব পরি-বেষ্টিত হইয়া যা নারোহণে গৃহে ফিরিতেছেন; অপর ব্যক্তি একাকী মলিনমুথে হেঁটমুণ্ডে পদ-বজে, মৃহমন্দ গড়িতে শ্মশান-ফেরতের স্থায় ধার ধার ! করিতে করিতে স্বস্থানে প্রস্থানো-গত। ক্রমে দিবাবসানের সঙ্গে আপনাপন দৈনিক কাৰ্য্য কতক শেষ করিয়া কতক বাকা রাখিরা হাকিম আমূলা ব্যবহারাজীব, মকেল, ক্রেতা, বিক্রেতা প্রভৃতি যাঁহারা কায়মনোবাক্যে এতক্ষণ এথানকার ব্যাপারে নিবিষ্টতিও ছিলেন, স্বাই তিরোহিত হুইয়া অগুত্র সম্পূর্ণ বিভিন্নরূপ কার্য্যে প্রবৃত্ত ; অগচ আদালতের হত্ত তাঁহাদিগকে অলক্ষিত ভাবে বাধিয়া রাখিতে ছাড়ে নাই, যথাকালে আবার সেখানে লইয়া গিয়া নাচাইবে। এদিকে নিশাগমে কাছারি-প্রান্তর কর্তৃক পুনরায় উদ্ধাড় মূর্ত্তি পরিগৃহীত;—গৃহাদি ক্লে, কোথাও একটা মানুষ নাই, সাড়া নাই, শব্দ नारे, वाहिटन ट्यम अन्नकान, चन्नश्रीनन ভিতরে ততোধিক। যেন বাঙ্গীকর তাঁহার শক্তি সংহার করতঃ স্থানান্তরে গমন করায় नमञ्ज कात्रशामा. अष्ठहिंड, दक्षन ठांहे माज

পড়িয়া রহিয়াছে, আর কথন যেন এ স্থানে ভরপ ভেক্কি দেখা যাইবে না। কিন্তু বাত্ত-বিক তাহা নয়, গৃহাবলীর অভ্যন্তরে যে সকল অচেতন কাগজপত্র স্যত্নে রক্ষিত, তাংগতে এমন এক অনিবার্য্য মায়াশক্তি সঞ্চারিত,যাহা প্রদিন ঠিক ঐরপ অভিনয়ের জন্ম সব লোককে টানিয়া আনিবে, যথা সময়ে পুনরায় বে যা'র তান্তোব্ড়া কইয়া সাগ্রহে অবিকল পূর্ব দিনের ভায় কাছারিতে হাজির হইয়া নানামূর্ত্তিতে নানাভঙ্গিতে নানাপ্রকার রঙ্গ দেখাইতে ত্রুটি করিবে না। এই লোক-স্মাগ্ম ও নৃত্যকুর্দনের আবিভাব তিরোভাব যেমন প্রত্যাহ নৃত্তন স্কৃষ্টি নহে, পূর্ক্দিনের কর্মপুত্র দ্বারা পরদিন রঙ্গভূমিতে পুনরাকৃষ্ট হইয়া সকলে প্রাচীন প্রথায় অভিনয় কার্য্য আবার সম্পাদন করিতেছে যাত্র, ঠিক তদ্রপ এক করের পর প্রলয়ান্তে আর এক কল অনাদিকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে; কারণ কর্ম জনাদ্যনন্ত, কর্মস্ত্রের কোথাও আরম্ভ নাই, কোথাও শেষ নাই, কর্মের অভিব্যক্তি মাতা। বিধিব্যবস্থা ঈশবত্বের বিধাতা ও তাহার বিধানে কোনই পার্থক্য লক্ষিত হয় না, স্থতরাং ঈশ্বর বেমন অদীম, কর্ম্মেরও তেমনি অগ্রপশ্চাতে দীমা নির্দ্ধারণ করিতে পারা যায় না। এই নিমিত্তই বৌদ্ধ দর্শনে ঈশ্বরের কথা উল্লেখ না করিয়া কেবল "য়য়" বা কর্ম্মেরই মাহাত্মা বর্ণিত \* হই-য়াছে; এবং তৎদঙ্গে বিশের বিধান" পুজা বলিয়া প্রচারিত। আমাদের শাল্লাদিতেও অনেক স্থানে 'ফলপ্রদ কর্মঃ कनश्रामाकः ?" श्राभात উত্তরে অজ বা क्रेश-**(तत পরিবর্তে** কর্মকেই ফলদাতা বলা হই-কোন দার্শনিক সম্প্রদায় কর্ম্মের

বাক্ষ প্রধান কেশবচন্দ্র বিশ-ব্রহ্মাণ্ডের স্থাই স্থাকরে করিয়া গিরাছেন; স্থতন্ত্রাং তৎসঙ্গে জীবান্মার স্থানও তাঁহাকে মনিতে হইরাছে। ব্রাক্ষসমাজের মতে—

" না ছিল এদৰ কিছু,
"আঁধার ছিল অতি
"বোর দিগন্ত প্রদারি।
"ইচ্ছা হইল তব,
"ভান্থ বিরাজিল
"জয়! জয়! মহিমা তোমারি।
"গ্রহ চক্র পরে,
"জ্যোতি তোমার হে,
"আদি জ্যোতি কল্যাণ!"

এই প্রকারে পরিদৃশ্বমান জগতের আরম্ভ, তংপূর্বে কখন কিছু ছিল না। এই মঙ গ্রীঠানী নতের ছায়া মাত্র! ইংরাজী স্বভরাং গ্রীটানী শিক্ষা হইতে যথন ব্রাহ্মসমাজের উৎ-পত্তি, এটানী গিৰ্জায় হবছ নকল যখন আন্ধ-ভলনালয়, তথন কতকটা খ্রীষ্টানী মত বিখাদ যে আহ্মদমাজে গৃহীত হইবে, ভাহাতে আর বৈচিত্র্য কি ? পরস্ত এবচ্ছাকার মতে আস্থা স্থান করিবার পুর্বেষিদি ্একটু ভাবিরা দেখা যায় যে, এবারকার এই বিশের আরম্ভ যদি প্রথম স্টিহয়, তাহার পুর্বে यना कियान पर्शास किशस्त्राप्ती श्रेशाह वक-কার ব্যতীত কথন কোথাও কিছু ছিল না, যদি বিশ্বাস করিতে হয়, তাহা হইলে অনাত-নত্ত সর্ব্ধ শক্তিমান পরমেশ্বরের সম্পূর্ণতাতে বিলক্ষণ **দোষ স্পর্শে। কলনাতীত স্থণীর্থ-**কাল চুপ্ করিয়া ৰসিয়াছিলেন, মঠীৎ এক पिन क्रश् राम्यानत हेक्से रहेन ; जिर्शूर्स

মাহাত্মা বর্ণনা করত: অবশেষে "কর্মেভো। নমঃ" বলিয়া কর্মকে বারবার নমস্কার করিয়া গিয়াছেন।

Good Law.

स्थान है हिंग ना বে তাঁহার স্থাই শক্তি আছে

কারণ সেরপ জানের উদয় হইবামাত্র স্থাইর

ইচ্ছা আসিবেই। এবারকার লীলাকে প্রথম
স্থাই বলিলে এরপ সিদ্ধান্তে উপনীত না হইর
উপায় নাই; স্থতরাং বিখেবরকে আমাদের

মঙ্গ অস্পূর্ণ করিয়া ফেলিতে হয়, কার
ইচ্ছা অভাবেই পূর্ববর্ত্তা ভাব; ইহা নাই,
ইহা করিতে হইবে বা পাইতে হইবে, মনের
এই অবস্থাকেই ইচ্ছা বলে; ইচ্ছার উদয়
বেথানে অভাব অসম্পূর্ণতা, সেধানে অবশ্রবিশ্যমান ইহা মানিতেই হইবে।

शूर्ल काषा कहू हिन ना, निशंष्ठ-ব্যাপী রিক্ত অন্ধকার রাশির ভিতর হইতে হঠাৎ এই জগৎ স্থ হইল, এ কথা ৰেমন সকত বলিয়া গ্রহণ করা যায় না, তেমনি শুভা হইতে কোন প্রকার উপাদান বিনা, ঈশ্বর একটা গোটা জীবাত্মা স্ঞ্জন করত: পূর্ব্ধ-গঠিত মানবদেহে প্রবিষ্ট করিলেন, এই মত-কেই বা সমীচীন বলি কি প্রকারে ? যেরপ ক্রমবিকাশের • প্রণালীতে উন্তিদাদি চৌরালী লক বোনি ভ্রমণান্তর বর্ত্তনান মানবদেহ পাওয়া গিয়াছে, সেইরূপে আমরা যাহাকে সাধারণতঃ জীবাত্মা বলিয়া থাকি, অর্থাৎ ত্মকৃতি হৃত্বতির ফলভোগী ৰাহ্ব †—বে বাঁক্তি জন্মজনাপ্তরের চক্রে শ্রিরা উন্নতির দিকে শঞ্জসর হইতেছে— ভাষাও এক প্রকার সংজ্ঞাহীন অবস্থা হইতে ধীরে ধীরে বিকাশ প্রাপ্ত, জানিতে হইবে। বহু वा ७९ भूर्साचाय रहेरा यूग्यूगा अत्तत कर्माकरण এতদুর আদিয়া প্রছিয়াছে; কিন্তু এখনও বিভার,পথ বাকী, বে হেতুক ঈশরত প্রাপ্তি ভিন্ন ভাষার মুক্তি নাই। সেই জরাব্যাধি-

Evolution.

মরণসঙ্গ কণ্টকাকীর্ণ গুর্ম গুরস্ক পথে ছুটাছুটি যাহাতে শীঘ সমাধা হয়, তাহারই প্রকৃষ্ট উপায়ের নাম যোগ। আমরা ত এইরূপ বুঝি।

শ্রীমন্তগবদগীতার কোপাও জীবাত্মা পরমাত্মার প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায় না, একমাত্র আত্মা শক্ত প্রায় সর্বত্ত ব্যবহৃত। সেই
আত্মা কেমন ?

"নিত্যঃ সর্বগতঃস্থা**তু**রচলোহয়ং স্নাত্নঃ ৷" —নিত্য স্থিরস্থভাব, অচল ও অনাদি। এই আত্মা পরত্রন্ধ হইতে চরাচরের সমস্ত পদার্থে ওতপ্রোতভাবে বিশ্বমান, অণু পরমাণু বা তদ্-পেকা ক্লাৎক্লতর অবস্থায় যাহা কিছু স্বতন্ত্র ভাবে তিষ্ঠিতে পারে, তাহাতে বে প্রকারে, বিশ্বকাণ্ডের অধিষ্ঠাত্তী দেবভাতেও ঠিক সেইরূপে বিরাজিত। প্রস্তরে দেখিয়া প্রস্তরাত্মা, উদ্ভিদে উদ্ভিদাত্মা, নিক্নষ্ট জীবে নিক্কষ্ট জীবাত্মা.উৎকৃষ্ট জীবে উৎকৃষ্ট জীবাত্মা. দেবতার দেবাত্মা,ব্রন্ধে ব্রহ্মাত্মা,পরব্রন্ধে পর-মাক্সা, ইত্যাদি নাম দেওয়া ঘাইতে পারে, কিন্তু আদলে জিনিস এক। এবিষধ আত্মা. যাহা দ্বারা সকল পদার্থের সঙ্গে আমরাও অফু-প্রাণিত, তাঁহাকে সম্যক উপলব্ধি করতঃ সং-সহ একত্ব সম্পাদন যোগের চরম ফল। ইহা কাহারও ভাগ্যে ঘটিয়াছে কি না, জানি না। পঞ্চকোষের শেষ কোষে যে 'আমি.' সেই

\* ইহার সম্বন্ধে যোগমার্গে অগ্রসর কোন মহাস্মা প্রকাশ করিয়াছেন :—

It is an eternal principle known only through its effects. No words can describe it, for words imply discrimination, and this is All. We murmur, Absolute, Infinie, Unconditioned—but the words mean naught \* Space is the only conception that can even faintly mirror it without preposterous distortion, but silence least offends in these regions where the wings of thought beat faintly, and lips can only falter, not pronounce."

তৎসং" বলিয়াই বিশ্চিত্ত থাকা উচিত।

আমিই প্রকৃত আমি; অক্তান্ত কোষস্থ ছোট বড় আমি গুলি সবাই নশ্বর, স্থতরাং আমি নামের যোগ্য নহে। এই সত্যের শুধু বৈজ্ঞা-निक উপनक्षि इटेल हिलाइ ना. श्रक्त इत्राप

উহাকে প্রাণগত করা চাই। এই স্কৃঠিন ব্যাপার যোগ ভিন্ন অন্ত কোন উপানে সম্ভবে ত্রীচন্দুশেখর সেন।

#### যোগ

এইতো জীবন ! হায়,এইতো চরম পরিণতি ! —ভালবাদে পরস্পরৈ অনিবার ? মাত্ম-পর ভুলি ছু'দভের দীপ্তি শুধু! ক্ষণপরে জীবনের জ্যোতি কেন নাহি কেত প্রেম করে নিত্য শুদ্ধ সহসা ভূবিয়া যায় ঘন অন্ধকারে ! তার পর, পঞ্জত नीन रम्र এই मर्शी (पर, विनश्त ! তবে,আর কেন ওগো,কেন এই দীপ্ত কোলাহল্ কেন তবে এত হিংসা,এই দ্বেষ-দ্বন্দ,—এ সকল বিশ্বময় প্রক্ষতির উচ্ছৃসিছে আকুল আহ্বান; জীবনের অনর্থ বিক্ষেপ ? কেন সবে শুধু হায়, আনন্দে সম্পূর্ণ রহি', নিরম্বর নাহি হাদে গায়;

কোলাকুলি ? অমৃত-পাথারে দদা কেন নাহি হিয়া মজি'রয় ? কেন নাহি করে প্রাণ অনস্তের মাঝারে বিলয় ? আপনা বিশ্ববি' তাহে,চল মন কর যোগদান ! **औ(मवक्यां ब्राय्टोध्वी ।** 

LANGE TREE

## দেশ ভ্রমণ ও তীর্থ পরিদর্শন

মান্দাজের পথে

ইষ্ট-কোষ্ট-রেলপথ খুলিবার পুর্বের বাঙ্গালা इहेर्ड मान्नुक याहेर्ड इहेर्ल इब मभूज প्रथ, অথবা রেলপথে প্রায় অর্কভারত প্রদক্ষিণ করিয়া মনশার ও রাইচুর হইয়া যাইতে হইত, আমি তুইবার মান্দু কি বাই, প্রথম বার, তথন ও इंडेटकांडे दिन्त्रथ त्थाल नारे, जामि ज्यांग কংগ্রেস-যাত্রিগণের সঙ্গে কলিকাতা হইতে সমুদ্রপথে মান্ট্রাঞ্জ রওয়ানা হই। বাঙ্গালী, ভাহাতে বাঙ্গালার একটা নিভৃত কুদ্র পল্লীবাসী, আমার মনে সমুদ্রযাত্তার নামে ভয় হইবার कथा वर्षे : किन्न व्यत्न क क मान था कांत्र অথবা যে কারণেই হউক,ভয়ের পরিবর্ত্তে এক অনির্বাচনীয় উৎসাহ আনন্দ অনুভব করিয়া-ছিলাম। কলিকাতা হইতে সাগর সঙ্গম পর্যান্ত গন্ধার উভর ভীর এভই দৃশ্রুবৈচিত্র্য পরিপূর্ণ বে, দেখিতে দেখিতে মন আত্মহারা হইয়া পড়ে। বভই সমুদ্রের নিষ্ট্রবর্তী হইডে-

ছিলাম,তত্ই গ**ন্ধাবক্ষের প্রদারতার সঙ্গে সঙ্গে** আমার হাবরও আনন্দে প্রসারিত হইতেছিল। গুলা ও সমুদ্রের সঙ্গমন্থলের অপূর্বে দৃশ্র শ্বেত-সলিলা গঙ্গার সহিত নীলামু-মানীর স**লমের** ক্রমবিকাশ ও তত্তপরি সেই সময় অন্তগামী স্র্য্যের লোহিত কিরণ-সম্পাত ও সমুথে সমা-গত সান্ধ্যছায়া, ধুসর সাগর দীপের বেকাভূমি ও তর্মধাস্থ হরিংঘন বনভূমির **অপূর্ব্য দৃত্যাব-**লীর বর্ণনা আমার সাধ্যাতীত। উহা মানব বর্ণিত ভাষার বহু উচেচ অবস্থিত। সমুদ্রের দৃগ্য মহন্তাব-ব্যঞ্জক। সৈই সীমাশৃষ্ঠ অনস্ত প্রদারণ, উর্দ্ধে খণ্ড খণ্ড মেঘমালা-শোভিত নীলাম্বর,নিমে তরকোচ্ছাসভগ্ন খেত ফেণপুঞ্জ-বিক্ষিপ্ত নীলামুরাশি, চারিদিকে দৃষ্টিরেথার শেষ সীমা পৰ্যান্ত নীলাৰ চুৰিত নীল নভো-মণ্ডল। এদুখ্রে মন এক অপুর্বভাবে পরিপূর্ব इय, यात्र এই अन्तरस्त्र एष्टिक की महान् अन्ती-

খারের সভা জালমে অনুভূত হয়। স্থাপথে ख्या (वक्र पृष्ठिविष्ठा मन वाक्षि इम, ' সমুদ্রে সেপ্রকার বৈচিত্রা লক্ষিত হয় না। কেবল চারিদিকে সীমাশ্স অনুষ্ঠ জলরাশি ভধু এক অবিপ্রাপ্ত মহান্জলকলোল নিয়ত মূর্দন ও শ্রবণ পথে পতিত হয়। প্রথম প্রথম ছুই এক দিন সমুদ্রের এই মহান্ দুখে মন বড়ই **আক্ৰিত হয় বটে,কিন্তু** পরে আর ভাল লাগে ভাহাজে যদি অক্তপ্রকীরে আমোদ প্রমোদের বন্দোবস্ত না থাকিত, তাহা হইলে **দীর্কাল জলপথ ভ্রমণ অত্যন্ত কটকর হইত।** আমরা চারিদিন মাতা মমুদ্রমধ্যে হিলাম,পান, ৰালনা, বেলা প্রভৃতি নানাপ্রকার আমোদে দিন কর্ত্তন করিয়াছি; সমুদ্রে একপ্রকার সামুদ্রিক পীড়া হয়, তাহাতে সর্বলা গাবমি **বৈষি করে,মাথা খোরে,খা**ইতে ভাল লাগে না। **আমাদের সহ্যাত্রিগণের অ**নেকে এই পীড়ায় আক্রান্ত হইরাছিলেন, কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয়, **चार्यात्र (कान व्यक्ष उ**पनिक रहा नाहे। वतः দোলায়মান জাহাজের আন্দোলনে আমার **বড়ই আরাম বোধ হইত। স**মুদ্রের আরে **একটা প্রধান দৃশ্র স্থ্**যোদয় ও স্থ্যান্ত। সেই **উদয় ও অন্তকালীন তপনের** তপ্তকাঞ্চনাত লোহিত রাগের যে অপূর্বে আলোকচ্ছটা স্থনীল **নভোমঙল ও জলরাশির উ**পুর বিকীরণ করে, **ভাহার অনির্বাচনীয় সু**ষ্মা বর্ণনাতীত। সে বারে আমরা কলিকাতা হইতে রওয়ানা হইরা **চারিদিনে মান্দুাবে উপস্থিত হই। দ্বিতী**য় বার আমরা ইষ্ট-কোষ্ট রেল এয়ে মাদ্রাজ যাই। কলিকাতা হইতে সন্ধার পর মালুাজ মেল **ছাড়ে, তৎপর দিবদ সমস্ত** দিবারাত্রি রাস্তায় **থাকিতে হয়,তৃতীয় দিবস সন্ধানিকালে মান্দু**জ পৌছে। কোথাও না নামিয়া বরাবর যাইতে रिशाल, बाहारमञ्ज (कननार बद (हार हैरन था हैर छ ব্দাপত্তি নাই,তাহাদৈর কোন অমুবিধা নাই, কিন্ত আমাদের মত কুসংস্কারাপন্ন পল্লীবাসীর পকে বড়ই কষ্টকর। মান্দুাঞ্জের দক্ষিণ - **ভারত-রেল পথের ব**ড় বড় ষ্টেসনে র্যে প্রকার **হিন্দুদের অন্ত ভোজনা**গার প্রতিষ্ঠিত দেখি-बाहि, इःरचन दिवन, हेहे-दिनाहे दिन भर्य दन ध्यक्त बर्द्यावस्त्र भारे नारे। अवन जामहा

মধ্যে ভ্বনেশবে অবতরণ করি। কলিকাতা হইতে সে সময় রাত্রে রওয়ানা হইলে পর দিবদ প্রত্যুবে ভ্বনেশর পৌছা বায়। আমরা এক দিবদ ভ্বনেশরে থাকিয়া তৎপর দিবদ প্রত্যুবে মান্দ্রাজ অভিমুধ রহনা হইলাম। উড়িয়ার স্থানে স্থানে ক্রে ক্রে ক্রে গিরিমালার সমিবেশ থাকায় দৃশ্য বৈচিত্রোর অভাব নাই। আমরা ক্রমে ক্রমে চিক্র। হলের সমীপবের্ডী হইলাম।

#### हिद्धा।

চিকা হ্রদ উড়িয়া ও মান্দ্রাজের গঞাম জেলার মধ্যবন্তী, ইহা দৈর্ঘ্যে পঞ্চাশ মাইল. প্রস্থে গড়ে বিশ মাইল। মধ্যে **অনেকগুলি** কুদ্ৰুদ্ৰাপ আছে। ঐদাপগুলি এক একটাদেশীর রাজার রাজ্য। **অনেক রাজা** আমাদের দেশে একটা ক্ষুদ্র জমীদারের চেয়েও ছোট ; তথাপি তাহারা অর্দ্ধ স্বাধীন বা করদ রাজা। এই ব্রদটী একসময় সমুদ্রের অংশ বিশেষ ছিল, পরে সমুখে চড়া পড়িয়া হ্রদে পরিণত হইয়াছে। জল কৃষ্ণা**ভ ঘোর লব**-ণাক্ত। রেল লাইন বরাবর হ্রদের ধার দিয়া গিয়াছে। চলন্ত রে**ল**গাড়ী হইতে হ্রদের দৃশ্য পরম রমণীয় দেখায়। ঈষৎ বাত্যান্দোলিত কুদ্ৰ কুদ্ৰ উৰ্ম্মালা-শৈভিত বিস্তীৰ্ণ কৃষ্ণ জল রাশি ঠিক যেন উড্ডীয়মান বিহঙ্গ**কুল-সমাকুল** নাল নভোমগুলের আয় প্রতীয়মান হইতে থাকে। ইহার ধারে রম্ভা একটা প্রধান ষ্টেশন। সেই স্থানে হ্রদের দুশু সর্বাপেকা। রেলের একধারে পর্বতমালা, মনোরম। অপর ধারে কুদ্র কুদ্র বাচিমালা-শোভিত প্রশস্ত জলরাশি। এথানে হ্রদের **জল পর্ক**-তের ছায়া সম্পাতে আরও ক্বফবর্ণ দেখাই-তেছে। হুদ্রের উপরে অসংখ্য জলচর পক্ষী বেলের শব্দে উড্ডীয়মান হইয়া বিচিত্র কল-রবে স্থানটা মুথরিত করিয়া তুলিয়াছে। হ্রদের ঘাটে অনেকগুলি কুদ্র কুদ্র বোট বাঁধা আছে দেখিলাম ; যাহারা চিন্ধা ভ্রমণে আনন্দ উপভোগ করিতে চান, তাহাদের এইখানে নামা উচিত। অনেকে এইস্থানে আসিয়া হ্রদে ভ্রমণ ও পক্ষী শিকার করিয়া থাকেন। ূ আমরা দেখিতে দেখিতে চিকার সূহিত

উড়িয়্যার শেষ সীমা ছাড়াইয়া গঞ্জাম জেলায় প্রবেশ করিলাম। গঞ্জাম জেলার লোক-জনের হাবভাব ও বেশভূবার প্রতি লক্ষ্য করিলে উড়িয়া হইতে মান্দ্রাজীর ক্রমপরিবর্ত্ত-(१) व नक्र मार्थे अजीयमान इहेर्ड थारक्। এথানকার অধিবাসীরা কতক উড়িয়া, কতক মান্দ্রাজী। বেরহামপুর গঞ্জামের বর্ত্তমান সদর স্থান। বেলা ১২ টার সময় গাড়ী ঐ স্থানে পৌছিল। আমরা ভূবনেশ্বর হইতে রওয়ানা হইয়া এক রম্ভাতে \* রম্ভা ব্যতীত কোথাও,বাঙ্গালীর থাবার উপযুক্ত কিছুই পাই নাই। মনে করিয়াছিলাম, বেরহামপুরে অবশু লুচি তরকারি পাওয়া যাইবে। কিন্ত থাবার মধ্যে জিলাপী, লাড্ডু ও বর্ষি মাত্র দেখিলাম। আমাদের সহ্যাত্রিগণ মধ্যে অনেক বাঙ্গালী ইউবোপীয় ভোজনাগারে প্রবেশ করিতে লজ্জাবোধ করিলেন না, কিন্তু আমরা অন্তোপায় হইয়া কিঞ্চিং মিষ্টাল কদলী সংযোগে ভোজন করিয়া কথঞ্চিৎ ক্ষুরিবারণে বাধ্য হইলাম। ইহার পরে গঞ্জাম ঔেশনে মেল ধরে। তথার সৌভাগ্যের বিষয়, আমা-দের দেশের স্থাসিফ গোকুলপিষ্টকের স্থায় ক্ষীরের পিষ্টক বিক্রয় হইতে দেখিলাম। তাহার স্বাদও আমাদের সেই রসনা-ভৃপ্তিকর চিরপরিচিত পিষ্টকের স্থায়। লেখা বাহুল্য. ষেটুকু কম্বর ছিল,ভাহা ইথাতেই পূর্ণকরা গেল।

একদিকে পূর্ব্বাটের গিরিমালা, অপর দিকে সমুদ্র, ইহার মধ্যস্থ ভূমিথণ্ডের উপর দিয়া রেলপথ ক্রমে দক্ষিণাভিমুথে অগ্রসর হইতেছে। স্থানে স্থানে দৃশ্য-বৈচিত্যের অভাব নাই.কোথাও শস্তামল সম্ভলক্ষেত্ৰ. তরঙ্গায়িত গৈরিক কোথাও অনতি-উচ্চ পর্বতমালা, কোথাও ইওস্ততঃ বিক্ষিপ্ত শয়ক্ষেত্র-পরিবেষ্টিত মুন্ময় প্রাচীরাভ্যম্বরে তৃণাচ্ছাদিত কুটীর বিশিষ্ট ক্বষকপুলী। কচিৎ তরুচ্চায়া অস্তরালে উচ্চ भोध-भित्र প्रतिषृश्चमाना ममृष्क्रिभानी नगती, রঙ্গালয়ের দুগু পরিবর্তনের স্থায় যুগপৎ আমাদের সমুথে উপস্থিত হইতে লাগিল। আমরা রাত্রি ৮ টার সময় ওয়ালটায়ারে আসিয়া উপস্থিত হইলাম 🖰 ওয়ালটায়ার

রেঙ্গল নাগপুর রেলের টার্মিনাস্ ঔেশন। এস্থান হইতে মান্দুাজ ইষ্ট-কোষ্ট-রেলওয়ে আরম্ভ হইয়াছে। আমাদের ওয়ালটায়ারে নাসিয়া বিশ্রাম করিবার কথা ছিল। কিন্তু গাড়ী আসিতে অনেক বিলম্ম হওয়ায় ও বিজিগা-পত্তন না গেলে বাঙ্গালী হিন্দুর উপযুক্ত বাস-কঠিন শুনিরা, এ সময়ে স্থান পাওয়া ওয়াল্টায়ার •দর্শন-বাসনা পরিত্যাগ করিতে বাণ্য হইলাম। আশ্চংর্যর বিষয়, এখানেও লুচি তরকারী পাওয়া গেল না। পর দিবস ব্যাপাটিলা প্টেশনে খুম হইতে উঠিয়া দেখি-লাম,বেশ রৌদ্র উটিয়াছে, আজ আর আমরা পাহাড়ের রাজ্যে নাই, রেলের উভয় পার্মে অবলোকনে বোধ হইতেছে যেন আমরা বাঙ্গলা দেশেই চলিয়াছি। সেই চিরপরিচিত ধাতা ক্ষেত্র, কোথাও হরিদ্রা, অভূহর বা ইক্ষু ক্ষেত্র, সর্ববৈই কৃষিপূর্ণ সমতল-তৃনি। আমরা রাত্রেই গোদাবরী ও ক্লফা পার হইয়া আসি-য়াছি। দেখিতে দেখিতে বেত্রবন্টা ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। এখানে সাহেবেরা খানা খাইয়া থাকেন। কিন্তু নিষ্ঠাবান হিন্দুর জন্ত সেই মিষ্ট আর কদলা ভিন্ন আর কিছুই নাই। এথানে নারিকেল অতি সম্ভা। মালা ছাড়ান জলপূর্ণ কচি নারিকেল এক প্রসায় একটা বা তুইটা ষ্টেশনে বিক্রয় হইতে দেখিলাম। আমার সঙ্গে চিড়া ছিল, আজ নারিকেল-উদকে চিড়া ভিজাইয়া,কচি নারিকেল, কদলী ও মিষ্ট সংযোগে ঐ চিডা ফলাখারে পরিতৃপ্ত হওয়া গেল। বাটী হইতে চিড়া আনিবার সময় আমার একজন সঙ্গী কিছু বিজ্ঞপ করি-য়াছিলেন, এক্ষণে তিনিও ঐ চিড়ার সঙ্গে বিদ্রুপ পর্যান্ত পরিপাক করিয়া লইলেন 🖠 আমরা ক্রমেই সমুদ্রের অতি নিকট দিয়া চলিতেছি। সমুদ্র উপুকুলস্থিত তাল তমাল নারিকেল বুক্ষের ব্যবচ্ছেদে স্থনীল তরঙ্গ-দস্কুল সমুদ্রের ঝলক দর্শনে আমরা দেই অমর কবি ক্সালিনাসের—

"হ্রাদয় দক্র নিভস্য তথী তমাশতালী বনরাজী নীলা। আভাতি বেলা লবণামুরাশি, ধ্রি-নিবদ্বের কলম্ব রেথা॥" অপূর্ব্ব বর্ণনার সার্থকতা স্পষ্ট উপলব্ধি করিতে পারিলাম।

আমাদের মধ্যে অনেকেই সমুদ্র কথন দেখেন নাই। আমাদের বড় ধাবু প্রথম সমুদ্র দর্শনে আনন্দে বিহুবল হইয়া ভক্তিভরে ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। আমরা দেখিতে দেখিতে সন্ধার প্রাক্তালে সমুদ্রের তীরে বিচ্ ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। মাল্যাজ।

নান্দ্রাজ, মালুাজ বিভাগের রাজধানী। ইংরেজেরা ১৬০৯ গ্রীষ্টাব্দে চন্দ্রগিরির রাজা জীরন্ধ রার্বের নিকট এই স্থান কর করিয়া প্রথমে কুঠী স্থাপন করেন। এবং ১৭৫৬ গ্রীঃ পর্যান্ত এই স্থান ইংরাজদের সর্ব্বপ্রধান বাণিজ্ঞা-কেন্দ্র থাকে। তথন বাঙ্গালা, বোধাই ও অক্যান্ত স্থানের কুঠী সকল মাল্যাজ্ঞের অধীন ইছল। বঙ্গবিজ্ঞারে পর হইতে কলিকান্তা তাংকালীন ইংরেজাধিক্ষত সমন্ত ভারত্তের রাজধানী হয়।

মান্ত্রজ কলিকাতার স্থায় সমৃদ্ধিশালী বা স্থান্থ সোধমালা-পূর্ণ নহে। অথবা কলিকাতার চৌরঙ্গীর স্থায় স্থানও মান্ত্রার কোরতার চৌরঙ্গীর স্থায় স্থানও মান্ত্রার কারতার অবস্থিত বলিয়া প্রাকৃতিক দৃশ্যে ইহা কলিকাতা অপেকা অনেক গুণে সৌন্ধর্য-গৌরবে গৌরবাহিত। মান্ত্রান্ধও কলিকাতার স্থায় ছই অংশে বিভক্ত। যে অংশে দেশীয় লোকের বাস, তাহাকে ব্ল্যাক্ টাউন বলে। ব্ল্যাক্ টাউন ঘন বসতিপূর্ণ ও উহার রাস্তা গুলিও কলিকাতার উত্তরাংশের স্থায় অল্প পরিসরবিশিষ্ট। ইংবেজ কোরাটার কলিকাতার চৌরক্ষীর মতন স্থান্ধ ও শোভা-সম্পন্ন নহে।

শাব্রাব্দের দ্রন্তব্য স্থান গুলির মধ্যে পোতা-ধিষ্ঠান, হর্গ, হাইকোর্ট, ব্লেনারাল পোষ্টাফিস, অবজারভেটারি, লাইট হাউজ, সেণ্ট্রাল ষ্টেশন, পিপল্স পার্ক, মিউজিয়ম ও মিউনি-সিপাল মার্কেট প্রধান।

 । মাল্বাজের সর্বপ্রধান কীর্দ্তি ভাহার পোভাধিষ্ঠান। বোদাইয়ের ন্যায় মাল্বাজ অভাবজাত বলর নহে। বোদাই একটা দ্বীপ, তাহার পার্শে আরও কয়েকটা ক্ষুদ্র

দ্বীপ আছে। এই সকল দ্বীপ ও ভারতের মৃলভূমির (mainland) মধ্যে গভীর সমুদ্র অবলীলাক্রমে জাহাজ করিয়া থাকিতে পারে ও মুক্ত সমুদ্রের তরঙ্গা-ভিঘাতে বা প্রবল ঝঞ্চাবাতে বিশেষ ক্ষতি জনাইতে পারে না। কিন্তু মান্দ্রাজের সমুধে তেমন কোন দ্বীপ নাই, ও জ্বলও অগভীর, এই জন্য ভীর হইতে প্রায় এক মাইল দুরে জাহাজের নোঙ্গর করিতে হইত। মুক্ত সমু-দ্রের তরঙ্গোচ্ছ্যাদের হাত হইতে রক্ষা পাই-বার অন্ত উপায় ছিল না। আমি যে বার সমুদ্র-পথে মান্দ্রাজ যাই, তথন এই পোভাধিষ্ঠানের বাঁধ-নির্মাণ শেষ হয় নাই। আমাদের জাহাজ তীর হইতে প্রায় এক মাইল দূরে নোঙ্গর করিল। তথা হইতে বোটে তীরে নামিতে হইয়াছিল। জাহাজ হইতে একটা সিঁড়ি নামাইয়া দিলে আমরা সেই সিঁড়ির সাহায্যে বোটে অবতরণ করিলাম। সেই সময় সমুদ্র অতি স্থির ছিল, তথাপি বোট খানি ঢেউয়ের সঙ্গে এক একবার ১০৷১২ হাত নীচে নামিতে উঠিতে লাগিল। এই প্রকার নৃত্যশীল বোটের উপর সিঁড়ি হইতে আমাদের মত হুর্বল-মস্তিক বাঙ্গালীর পক্ষে নামা যে কন্তদুর স্থকর, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন অন্তে বুঝিতে পারিবেন না। কিন্ত এখন **আর জাহাজ** হইতে অবভরণ করার সে অস্কবিধা নাই। এক মাইল সমুত্র ব্যাপিয়া, সমুদ্রের মধ্যে পোতাধিঠানের জন্ত,অপূর্ব শিল্পকৌশলে বাঁথ নির্শ্বিত ছইয়াছে। এইক্ষণ সেই বাঁধের মধ্যে নিরাপদে জাহাজ আসিয়া নোজর করিয়া থাকিতে পারে। এবং শ্বারোহীগণও নির্বিদ্ধে ভাহান্ত হইতে বাঁধের উপরে নামিতে পারে। আমরা এবারে সেই বাঁধের উপরে বেড়াইরা আদিলাম, বাঁধের উপর হইতে একদিকে অনম্ভ বিস্তৃত সমুদ্রের অপূর্ব শোভার ও অম্ব দিকে অৰ্দ্ধ চন্দ্ৰাকৃতি সৌধমালা শোভিত নগবের দৃখ্যে মন এক অনমূভূত আনন্দে পরিপূর্ণ হইল। আমরা সেই বাঁধের উপর হইতে উন্মুক্ত সমুদ্রের প্রবল বাত্যাভাড়িত সমুদ্রের মৃত্যক বাত্যানোলিত কুন্ত কুন্ত

वीठियाला, এक मिटक मरशर्मित विभाल বিরাট তাণ্ডব আফালন, ও অন্ত দিকে পিঞ্জ-রাবদ্ধা সাগর-বালার কুদ্র তরঙ্গমালার নয়না-ভিরাম আন্দোলন, এই রৌদ্র ও মধুরের অপুর্ব সন্মিলন দেখিতে দেখিতে আনন্দে আত্মহারা হইয়া পড়িলাম। সন্ধ্যার পর এই স্থানে আদিলে চন্দ্রালোক-প্রতিফলিত নীল সমুদ্রের মনোহারী দুখে আরও অধিকতর বিমোহিত হইতে হয়। কিন্তু নবাগতের পক্ষে সন্ধ্যার পর দেখানে একাকী যাওয়া নিরাপদ নছে। এখানে প্রলোভনের দাবাল নৃতন লোক দেখিলে ঠিক চিনিয়া ধরিবে ও নানা প্রলোভনে প্রলুক করিতে চেষ্টা কৰিবে। সেই প্রলোভনের মোহে আরুষ্ট হইলে পরিশেষে সর্ববান্ত হইয়া কিরিতে হয়।

- ২। অবজারভেটরি ও লাইট হাউন্—
  দেখিবার উপযুক্ত, আমরা অবজারভেটরির
  দর্ব্বোচ্চ তলে উঠিয়া একদিকে নিয়ের চিত্রবৎ
  নগরী এবং অপর দিকে মহান সমুদ্রের
  অপরপ দৃশ্যে মোহিত হইয়াছিলাম। লাইট
  হাউজের পরিবর্ত্তননশীল(Revolving)আলো
  সমুদ্রের মধ্যে ২০ মাইল দুর হইতে দেখা
  যায়।
- ৩। কোর্ট-দেণ্ট্ জর্জ,—ভারতবর্ষে ইং-রাজ-নির্দ্মিত প্রথম হর্গ। ইহা সমুদ্রের উপর এরপ ভাবে অবস্থিত থে, ইহার এক দিকের ভিত্তিমূল সমুদ্-তরঙ্গে প্রতিহত হই-তিছে, হর্নের স্কৃত্তার সম্বন্ধে আমাদের বলিবার কিছু নাই। তবে ইহা কলিকাতার কোর্ট উইলিয়ম অপেক্ষা অনেক ছোট বলিয়া বোধ হইল এবং টিপু স্থলতানের কয়েকটা কামান ব্যতীত আর দেখিবার নৃতন কিছু নাই।
- ৪। হাইকোর্ট, পোষ্ট আফিন, সমস্তই সমুদ্রের ধারে অবস্থিত ও দেখিতে স্থলর কিন্ত ইহার একটাও তুলনায় কলিকাতার সমকক্ষ হুইতে পারে না।
- ৫। কলিকাতার ইডেন গার্ডেনের স্থায় এখানে পিপলস্ পার্ক অবস্থিত। এখানে নানা দেশের নানা প্রকার বৃক্ষ শতাদি আছে।

ইহা কলিকাভার ইডেন গার্ডেনের স্থায় স্থলর ও অপেফাক্তত বড় বলিয়া বোধ হইল।

- ৬। মিউজিয়ম ও লাইবেরী সহরের
  মধ্যে অবস্থিত। মিউজিয়মটী ছোট হইলেও
  দেখিবার উপযুক্ত, এখানে নানাবিধ প্রাচীন
  অন্ধ্রপ্ত ও প্রাচীন শিল্ল কর্লা দেখিলাম।
  নানাবিধ জীবজন্তর শারীরিক তক্ত শিখিবার আদর্শ (comparative anatomical
  model) ও বিধিধ থনিজ ও ত্বকজ্ব সংগ্রহ
  রক্ষিত আছে। মিউজিয়মের পার্যে লাইবেরী
  অবস্থিত। এখানে পাঠকগণ বিনামূল্যে
  বিদিন্না পড়িতে পারেন।
- ৭। মান ্রাজ নৃতন সহর বলিয়া এখানে প্রাচীন হিন্দু কীন্তি তেমন নাই। নৃতন কীন্তির নধ্যে ত্রিনিকোণে পার্থ সার্থির মন্দির ও মাইলাপুরে ঈশ্বর স্বামীর মন্দির সর্ব্ব প্রধান। উভয় মান্দিরই প্রায় এক রকমের, উভয়ের সন্মুখেই পুফ্লী আছে। প্রথমোক্তাটী বিষ্ণু মন্দির ও শেযোক্তাটী শিবের মন্দির।

৮। এখানে একটা ক্বমি বিদ্যালয় ও মডেল ফার্ম্ম আছে; আমরা দেখিতে গিয়া-ছিলাম, কিন্তু বড়দিনের ছুটীতে বন্ধ থাকায় দেখিতে পারি নাই।

ন। মাজাজের ছয় মাইল দ্রে আধিয়ার নামক স্থানে থিয়দপিকাল সোসাইটার প্রধান আজ্ঞা। আধিয়ার নামক একটা নদীর উপর অবস্থিত। নদীর সেতুপার হইয়া সম্মু-থের একটা প্রকাণ্ড উদ্যানে মধ্যস্থিত গুপ্ত অট্টালিকা থিয়দপিকাল সোসাইটার প্রধান কার্য্যালয়। এস্থানে কর্ণেল অলকট সাহেব বাস করিতেন। এই স্থানেয় লাইত্রেরীতে বিস্তর সংস্কৃত ও পালি ভাষার হস্তলিধিত প্রস্তুক সংগ্রহ আছে।

উত্তর ভারত ও বাঙ্গালা দেশ বহুকাল অবধি মুগলনানের অধীন থাকায় অপর খাঁটি প্রাচীন আর্যাভাব দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু দাক্ষিণাত্যে গত বোড়শ শতাকীর মধ্যভাগে বিজয়নগরের রাজবংশের পতনের পূর্ব্ব পর্যান্তও মুগলমান সেরকম প্রবেশাধিকার পায় নাই এবং বিজয়নগরের পতনের পর বিজ্ঞাপুর, আনেদনগর প্রভৃতি ৫টা মুগলমান

রাজ্য স্থাপিত হইলেও সেই সকল রাজ্যে হিন্দ্-প্রাধান্ত লোপ হইরাছিল না। পরস্ক প্রায় ১০০বংসরের মধ্যেই মহারাষ্ট্রীয়েরা প্রবল্গ হইরা উঠায় পুনরার হিন্দ্-প্রাধান্ত জাগ্রত হইরা উঠে। এই জন্ত দাক্ষিণাত্তা এপর্যান্ত প্রাচীন আর্যা আচার পদ্ধতি গাবনিক মিশ্রণে বিশেষ রূপান্তর প্রাপ্ত হইতে পারে নাই।

মান্দু কৈ মুসলমানের সংখ্যা অত্যস্ত কম। এমন অনেক স্থান আছে, যেস্থানে আদৌ মুদলমানের বাদ নাই। মান্দ্রাজে হিন্দুরা প্রধানতঃ হুই শ্রেণীতে বিভক্ত, আর্য্য Ayar ও নাৰ্য্য Nayar। ইহাতে বুঝা যায় যে, প্রাচীন কালে উত্তর ভারত হইতে যে সকল আর্য্যগণ দাক্ষিণাত্য বিজয় সম্পন্ন করেন. তাহাদের সম্ভতিগণ আর্থ্য নামে এবং তদ্দেশ-বাসী আদিম অধিবাসীগণ নার্য্য নামে পক্সি-চিত ছিল। পরে কালক্রমে অনেক শঙ্কর জাতি নার্যা নামে পরিচিত হইয়া আসিতেছে ও বিশুদ্ধ আদিম অধিবাসীগণ আমাশের দেশের কোল ভীল সাঁওতালের স্থায় পেরিয়া প্রভৃতি অস্পু জাতিতে পরিণত হইয়াছে। মান্দ্রাজে শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্যের প্রাত্তভাবে শৈব ধর্মের প্রাহর্ভাব খুব বেশী। আর্যাগণের অধিকাংশ শৈব। কিন্তু শেঠী (আর্য্যবৈশ্র) ও নার্যা ( নায়ার )গণের অধিকাংশ বৈষ্ণব ধর্মাবলধী। প্রত্যেক বড় বড় নগরে শিবের **७ विकुत मिन्त्र (मथा यात्र । जत्व रेनव मिन**-রের সংখ্যাই বেশী। মান্দ্রাজের শৈবগণ শাক ও লিঙ্গারৎ প্রভৃতি নানাশ্রেণীতে ও বৈষ্ণবৰ্গণ রামান্তুজ মাধ্ব প্রভৃতি শ্রেণীতে বিভক্ত। আমাদের বাঙ্গালা দেশেও শাক্ত বৈষ্ণবের শ্রেণীভেদ আছে, কিন্তু পরস্পরের মধ্যে আহার বিবাহাদির বাধা নাই; মাল্রাজে देगव ও देवस्थव बाक्ताः गत्या विवाह पृदत পাকুক, কেহ কাহারও অন্ন গ্রহণ করিতে পারে না। আমাদের দেশে রাত্তি বারেন্দ্রের মধ্যে বিবাহ হয় না বটে,কিন্তু পরস্পরের হাতে था अप्रांत वाधा नाहे। मान्न्ारक तकान मण्य-দায়ের হাতে অপর সম্প্রদায় থাইতে প্রস্তুত নহে।

मान्म्ारक हिन्तूरनत मर्सा खीका जित्र व्यव-

রোধ প্রচলিত নাই। সেথানে সধবা ও কুমারী-পণ মস্তকে-অবগুঠন দেয় না। কেবল মাত্র বিধ্বারা অবগুঠন ব্যবহার করিয়া থাকে। ব্রাহ্মণের বিধবারা অধিকন্ত কেশ পর্যান্ত মুণ্ডন করে। আমাদের দেশের স্ধ্বারা যেমন হাতে লৌহ শাঁখা ও কপালে সিন্দুর ধারণ करत, रमथान मध्वात लक्ष्ण अक्र ग्राम তালিবন্ধন ও পদের বুদ্ধাঙ্গুলিতে রৌপ্য বা পিত্তল নির্দ্মিত কড়া ধারণ ও কপালে কুস্কুমের টীপ পরিয়া থাকে। গলায় তালিবন্ধনে সধবা ও কুমারীর প্রভেদ ব্ঝিতে পারা যায়। বিবা-হের সময় স্বামী কর্ত্তক অবস্থা বিশেষে স্বৰ্ণ রোপ্য বা পিত্তল নির্ম্মিত হরতনের টেকার আকারে একথানা কবচ,ম্বর্ণ বা রৌপ্যনির্দ্মিত চেইন অথবা সূত্রদারা গলদেশে প্রদত্ত হইয়া থাকে, তাহাকে তালী বলিয়া থাকে। উহাই সধবার চিহ্ন। বিধবা হইলে ঐ তালী ছিন্ন করিয়া ফেলিতে হয়। এথানে বালিকা বিবাহের প্রচলন নাই। বাগদান ক্রিয়া অল্প বয়সেই সম্পন্ন হয়। কিন্তু অনেক সময় ঋতু-মতীনা হইলে বিবাহ হয় না। विस्मरम वानिकानिवाइ প্রচলিত থাকিলেও, যে পর্যান্ত বালিকা ঋতুমতী না হয়, দে পর্যান্ত সে ভার্ত্রগ্রহে যাইতে পারে না। সংস্কার বালিকার পিতৃগৃহে সম্পন্ন হইলে স্বামী স্ত্রীকে স্বীয় গৃহে লইতে পারেন। এই ব্যবস্থা অতি স্থন্র। বাঙ্গণাদেশে এই প্রথা প্রচ-লিত হইলে আর বাঙ্গালী বালিকাগণের অপরিপক অবস্থায় গর্ভধারণ করিয়া অল্লবয়দে বন্ধা সাজিতে হয় না। তবে দৌভাগ্যের বিষয়, আজকাল শিক্ষা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালা দেশ হইতেও বালিকা বিবাহ উঠিয়া যাইতেচে। এদেশে স্তীলোকদিগের যথেষ্ট স্বাধীনতা আছে। রাস্তাঘাটে, দোকানে বাজারে,রাজপথে বা দেবমন্দিরে সর্বরেই ভদ্র-দিমন্তিনীগণ নির্বিবাদে নিঃশক্ষোচে যাতায়াত করিয়া থাকেন। সাধারণ গৃহস্থের বাড়ীতে मनत ও जन्मत विनिष्ठा छहें जै महन थाटक ना। প্রত্যেক গৃংহ গৃহস্বামীগণই সর্বে সর্বা। পুরুষগণ জীবনোপার আহরণে নিযুক্ত, তঙ্কির অন্ত সমস্ত কার্য্য গৃহ ললনাগণকে সম্পন্ন

·করিতে হয়। কোন গৃগ্লারে গেলে দেখিতে পাইবে বে, ছারের সমুখে লেপন ও তছপরি व्यानिश्रना निया मध्य करव्रक है। श्रृष्ण, ७ श्राञ्च রক্ষিত হইয়াছে। প্রতিদিন গৃহে মঙ্গলের শুভাগমন জন্ম প্রত্যেক গৃহদ্বারে এই মাঙ্গ-লিক সজ্জা অত্যাবশুক মনে করে। মান্দাজী স্ত্রীলোকেরা অভ্যন্ত পরিশ্রমী, বিশেষ ধন-বানের গৃহ ব্যতীত দাসদাসীর ব্যবহার নাই। ব্রাহ্মণ গৃহে দাসদাসীর কার্য্য বেশী থাকে না. কারণ তাহারা অন্ত কোন জাতির স্পুঞ্ কোন দ্রব্য ব্যবহার করে না। এমন কি, ধোপা বাড়ীর কাপড় পর্যান্ত জলে না ধুইয়া ছুইতে নাই। নাপিত স্পর্ণ করিলে স্নান করিতে হয়। এইজন্ম ব্রাহ্মণ কন্সাগণের, গুহস্থালীর সমস্ত কার্যা, এমন কি. তৈজ্ঞস পত্রাদি ও পরিধেয় বস্তু পর্যান্ত নিজেদের পরি-পন. ও পরিবারের সমস্ত লোকের পরিবেশন. ললনাগণের নিতা অবশ্যকর্ত্তব্য। প্রত্যেক কুলকামিনীর,কি বালিকা,কি যুবতী, কি প্রোঢ়া, প্রতিদিন সায়াহে বেশভ্যায় স্থ সজ্জিতা হইয়া গ্রামে বা নগরে দেবননিরে দেবদর্শনে যাওয়া নিতাপ্রতিপালা ধর্ম বলিয়া গণ্য। পূর্বেই বলিয়াছি, এদেশে অবরোধ প্রথা প্রচলিত নাই। প্রাচীন আর্ঘ্য-রমণীগণ যে প্রকার স্বাধানতা উপভোগ করিয়া আসি-য়াছেন.এখনও এখানে সে প্রকার স্ত্রী স্বাধী নতা বর্ত্তমান আছে। আর্যাবর্ত্তের স্থায় মহম্মদীয় প্রথা আমাদের স্নাত্ন আর্য্য-প্রথাকে দুরীভূত করিতে এই अञ्च এरमर्थ हारहे, चारहे, वाकारत, रमवम-নিরে ভদকুলকামিনীগণ, পুরুষ অভিভাবক ব্যতীত, নিঃদঙ্কোচে বিচরণ করিয়া **থাকে**। আমাদের দেশে কুলকামিনীগণ ভীর্থ স্থানে বা দেবমন্দিরে অনেকটা স্বাধীনতা উপভোগ করে, কিন্তু সেই স্বাধীনতার মধ্যেও শৈশবা-ভাস্ত অবরোধজনিত সঙ্কোচও কুণ্ঠার ভাব म्लाहे विनामान (नथा गांग्र। এই উভয় দেশে রমণীগণের চাল চলন বিশেষ ভাবে লক্ষ্য कतिरल तक तमनीत सिध माधुती भून तमनीत কান্তি—আর মদ্রবালার দীপ্ত তেজপূর্ণ

মহিমানয় শ্রী; একজনের লাজনম সচঞ্চল কোমল নয়ন, অপরের শঙ্কাশন্ত উজ্জ্ব চল **টল লোচন** : একের অদ্বাবৃত লাজড-জিত অনিখ ফুন্দর বদনমণ্ডল, অপরের অনাবৃত হাস্ত মধুর প্রফুল আনন: কেমন একটা পার্থক্যের স্থম্পষ্ট স্থন্দর ছায়া হাদয়-দর্পণে প্রতিফলিত করে। প্রভাত-শিশি**র-**সিক্ত কুম্বমের ও মধ্যাক্ত রবিকরদীপ্ত প্রস্থনে যে প্রভেদ, •বাঙ্গালী ও মান্ত্রান্ধী রমণীতে সেই প্রভেদ। এক কামিনী সেফালিকা, অপর চম্পক চন্দ্রমল্লিকা। উভয়েবই সৌন্দর্য্য নয়ন-তৃথ্যিকর, স্থপন্ধে প্রাণ প্রফুল করে; কিন্তু একজন প্রভাত সমীরণের স্থকোমল ম্পর্শে ঝরিয়া পড়ে, অপর মুক্ত বাতাসের কোলে হেলিয়া ছলিয়া স্বীয় সৌন্দর্য্য অধিক-তর বিকাশ করে।

মাক্রাজ রমণীগণের পোযাক পরিচ্ছদও বঙ্গ কামিনীগণের অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ মনে করি। আমি অবশ্য আমাদের দেশের নব্য-শিক্ষিতা বা আলোকপ্রাপ্তা পোষাকের সহিত তুলনা করিতেছি না, আমাদের দেশের পল্লীবাসিনী নিরক্ষরা রমণী-গণের সহিত মাক্রাজের সমাবস্থাপরা পলী-বাদিনীদের বেশভূষার তুলনা করিলে,মাল্রাজ বুমণীগণকে এ বিষয়ে অনেক উচ্চে অবস্থিতা विनिश्र विश्राप्त इश्र । वाकाली भन्नीवानिनी রমনীগণের ক্যায় নগ গাত্ত-অর্দারত দেহ বা অতিসূক্ষা-বস্ত্র-পরিহিতা কোন মান্ত্রাঞ্জের কোথাও আমার নয়নপথে পতিত হয় নাই। এদেশে অতি দীনা কুলি-রমণীও গায়ে অঙ্করাখা পরিধান না করিয়া কখনও বাহিরে যাইবে না। অথচ মাক্রা**জ বাঙ্গাণা** অপেক্ষা উষ্ণপ্রধান দেশ। মাক্রাজী রমণী-গণ কেহ মহারাষ্ট্রীয়দের মত কাছা দিয়া. क्टिंग পশ্চিম দেশীয় স্ত্রীলোকের ন্যায় ফেরতা দিয়া সাটী পড়িয়া থাকে। ইহাদের পরিধেয় বস্তু সচরাচর বার হাতের নীচে হয় না এবং নিতাস্ত স্থন্ম নহে। যাহারা কিছু অবস্থাপন্ন, তাহারা নানাবর্ণের রেশম-নির্মিত, যাহারা অপেকাকৃত হু:স্থ, তাহারা রেশম ও সূত্র মিশ্রিত ও নিতাস্ত নি:স্ব রমণীগণ মোটা

হুতার রঞ্জিত বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকে। প্রায় সকলেই কটিদেশে সাটীর উপরে একটী **(वर्ष्ट्रेनी প**त्रिधान कतिया थारक । एमरे (वर्ष्ट्रेनी অবস্থামুদারে স্বর্ণ, রৌপ্য, পিত্তল বা স্ত্র নির্মিত হইয়া থাকে। এরপ বৈষ্টনী পরি-धारनत करणं कीन कंत्रित रहीन्तर्य। वृक्षित हरक সঙ্গে কটিদেশ হইতে বসন খলিত হইবার আশকা দ্রীভূত করে। মান্দাজী রমণী-গণের অল্কার-প্রিয়তা আমাদের দেশের র্ষণীগণের অপেকা অনেক কম বোধ হইল। সোভাগ্য-ক্রমে, পরিদর্শনীর জন্য, আমাদের অনেক বড় দ্বের মেয়েদের দেখিবার স্থযোগ হইয়াছিল, ভাহাতে বিশেষ লক্ষ্য করিয়া **८मिथ्याहि (य, तक्ष त्रम्यीगरणत नाम्य व्यवसात-**পারিপাট্য তাহাদের নাই। তবে তাহাদের करती ভূষণের বৈচিত্রা আছে। রমণীই সচরাচর দীর্ঘকেশী, সেই কেশ নানা ভাবে বিন্যস্ত করিয়া কবরীৰশ্বন ও তাহাতে নানাবিধ অলঙ্কার ধারণ যেন ভাছারা সৌন্দর্য্যের পরাকান্তা মনে করে। দেশে অবগুঠন প্রচলিত থাকায় অনাবৃত मखरक वाहित्व यादेवात श्राथा नाहे वानदाह, বোধ হয়, অতদুর কবরী ভূষণের পারিপাট্য প্রয়েজন হয় না।

শিক্ষা বিষয়েও মাক্রাজী রমণীগণকে তাহাদের বঙ্গ ভগিনীগণের নীচে অবস্থিতা বলিয়া
মনে করি না। তথাকার রান্ধণ কুমারীগণের অস্ততঃ কিছু লেথাপড়া ও সঙ্গীত
শিক্ষা করিতে হয়। তাহা না হইলে ভাল
সম্বন্ধ হয় না। অনেকে একটু সংস্কৃত শিক্ষা
করিয়া থাকেন। গুনিয়াছি, মাল্টাজে অনেক
ব্রাহ্মণ কুমারী সমগ্র গীতা থানি মুখন্ত বলিতে
পারে। আমরা কুস্তকোনমে অবস্থিতি কালে
একটা ভদ্র পরিবারের মেয়েদিগকে শিক্ষকের
নিকট সঙ্গীত শিক্ষা করিতে দেখিয়াছি।
সেধানে মেয়েদের জন্য একটা সংস্কৃত চতুভাগি আছে। গুনিলাম, তাহাতে প্রায়্ম
শতাধিক কুমারী সংস্কৃত শিক্ষা করিয়াণ্থাকে।

মান্দ্রাকে স্ত্রীলোকিদের বেশভূষা থেরূপ স্থানর ও স্থারুচিদঙ্গত, পুরুষদের বেশভূষা ভেমন নহে। অনেকে কাছা দিয়া কাপুড় পরে না। এক থণ্ড বন্ধ বহিবলিসের স্থায় কোমরে জড়াইরা রাখে। অনেক শিক্ষিত ব্রহ্মণ যুবকও পারে চর্ম্মপাহকা ব্যবহার করে না। আমি অনেক অফিসারকে নগ্ন পারে কোটে যাইতে দেখিয়াছি। শিক্ষিত অশিক্ষিত প্রায় সকল মাল্যাকী মন্তকে লয়া চুল রাখে, ও পশ্চাৎদিকে একটা স্থুল বেণীর আকারে জড়াইয়া বাঁধে।

মাজ্রাজে সামাজিক আচার ব্যবহারে বাঙ্গালা হইতে অনেক পাৰ্থক্য দৃষ্ট হয়। এদেশে মামা ভাগিনেয়ী বিবাহ হইয়া থাকে। আমরা প্রথমে যেবার মাজাব্দে যাই, সেবারে এই প্রকার একটা বিবাহে নিমন্ত্রিত হইয়াছি-লাম। মান্তাজের মালাবার প্রদেশে আরও অন্তত প্রথা প্রচলিত আছে। তথায় নোস্থুত্রী ব্রাহ্মণ বলিয়া এক সম্প্রদায় ব্রাহ্মণ আছে। তাহাদের মধ্যে মাত্র জ্যেষ্ঠপুত্রের শান্তাত্মসারে বিবাহ হইয়া থাকে, অন্তান্ত পুত্র বিবাহ করিতে পারে না। ভাহারা নার্য্য রমণীদের সহিত গান্ধৰ্ব বিবাহে আবদ্ধ হইয়া দিন যাপন করে। তাহাদের ঔরসজাত পুত্রও উত্তরাধিকারিণী হইতে পারে না। ঐ শ্রেণীর ব্রাহ্মণদের বহুবিবাহ প্রচলিত থাকা সত্ত্বেও বহু রমণীকে চিরকুমারী অবস্থায় অতি-বাহিত করিতে হয়। মালাবার দেশের নায়ার ( নার্য ) দিগের বিবাহ প্রথা আরও অদ্ভূত। তাহাদের কন্তাগণ ঋতুমতী হইবার পূর্বেই উক্ত নোস্থার ব্রাহ্মণ অথবা স্বজাতির উচ্চ-শ্রেণীর যুবকের সহিত তালীবন্ধন ক্রিয়া সম্পা-দন করিয়া উদ্বাহ বন্ধনে আবদ্ধ হয় ও তিন দিবস একত্রে বাস করিয়া চতুর্থ দিবসে তালী-বন্ধন ছিন্নকরতঃ বিবাহদম্বন্ধ পরিত্যাগ করে। উক্ত যুবকবর কিছু পণ গ্রহণ করিয়াস্ত্রীর স্বত্ব পরিত্যাগ করিয়া যায়। তদবধি কন্তা পিতৃগৃহে বাস করে ও বয়:প্রাপ্ত হইলে নিজ পছন্দ মত যুবকের সহিত গল্পর্ক বিবাহে আবদ্ধ হইয়া পিতালয়ে বাস করিতে থাকে, ইহাতে কিছুমাত্র দোষ বা লজ্জার কারণ মনে করে না। যতদিন উভয়ের মনের মিলপাকে, ততদিন উভয়ে একত্তে স্থপে বাস করে। যুবকটী কন্তাগৃহে আসিয়া রাত্রি যাপন করে,

যুবক ব্রাহ্মণ হইলে জলগ্রহণ পর্যান্ত করে না। আর স্বজাতীয় হইলে রাত্রে কন্তার গৃহে সময় সময় আহার করিয়া থাকে। যুবক যতদিন বাদ করে, ভতদিন ক্সাকে পরিধেয় বস্তাদি ও অবস্থা ভাল হইলে অলকারাদিও প্রদান করিয়া থাকে। যুবতীর মনের অমিল হইলে সহজেই সে বন্ধন ছিন্ন করিয়া অন্ত পুরুষের সহিত ঐ প্রকারে বাস করিতে পারে.ভাহাতে সমাজে কোনরূপ নিকার কারণ হয় না। পুর্বে একই সময়ে বহুজনের সহিত বাস করিলে দোষের বলিয়া গণ্য হইত না; কিন্তু আজ কাল শিক্ষা ও সভ্যতা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে সে পদ্ধতি উঠিয়া যাইতেছে। একজনের সহিত বসবাস কালে অন্ত পুরুষের সঙ্গ করিলে নিন্দনীয় হইতে হয়। রমণীগণের গর্ভজাত সম্ভান মাতুলের উত্তরা-ধিকারিণী হয়। অনেক সময় তাহাদের পিতৃনিরূপণ অসম্ভব বলিরা তাহারা পিতৃপরি-চমে পরিচিত না হইয়া মাতুলের পরিচয়ে পরি-চিত হয়। এইজন্ত মালাবারের আইন স্বতন্ত্র। আজকাল অনেক উচ্চশিক্ষিত নায়ারগণ এই আইন পরিবর্দ্তন করিতে চেষ্টা করিয়াও ক্বত-কার্য্য হইতে পারেন নাই।

মালাবারে থিওর বলিয়া একজাতি আছে, তাহাদের মধ্যে তিব্বতদেশের স্থায় সকল ভাতা মিলিয়া এক পত্নী গ্রহণ করিয়া থাকে। এজন্তাহাদের মধ্যে অনেক কন্তা অবি-वाहिত **था**किरठ वांधा इग्र। स्निहे नकन অবিবাহিতা কন্তাগণ পিতৃগৃহে বাস করিয়া স্বেচ্ছামত ভিন্ন জাতীয় বা ভিন্ন দেশীর পুরু-ষের সহিত বসবাস করিতে পারে, তাহাতে সমাজে নিন্দনীয়া হয় না। তাহাদের পুত্র-গণও তাহাদের মাতুলালয়ে প্রতিপালিত হইয়া থাকে। বহুকাল হইতে ইউরোপিয়া-श्व वाविका वाभरमध्य भागावात (मर्म वाम-কালে থিওর উপপদ্ধী গ্রহণ করিয়া থাকিত; সেইজন্ম আজকাল মালাবার দেশে অন্যান্য জাতি অপেকা থিওরদের মধ্যে অধিকাংশ রমণী ইউরোপীয় শঙ্কর জক্ত দেখিতে পরমা স্বনরী। আমি ইতিপূর্ব্বে মান্ত্রাজী রমণীগণের বেশভূষার প্রশংসা করিয়াছি। কিন্ত মালাবার

প্রদেশে সকলই অমুত। এদেশে থিওর প্রভৃতি রমণীগণ বক্ষাবরণ ব্যবহার করে না। রাস্তায় চলিতে আজ কাল একথানি কুমাল কণ্ঠদেশে ঝুলাইয়া রাথে। মান্দুাজ যাতা কাৰে ব্লেলে গাড়ীতে জনৈক প্রাচীন মান্দ্রাজী ভদ্রগোক মাত্ররা দেবমন্দিরে এইরূপ অনাবৃত বক্ষ ললনাগণের সাক্ষাৎকারের আশকা আমাদুের মনে জন্মাইয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু সৌভাগ্য কি ছুৰ্ভাগ্যের বিষয়, বলিতে পারি না, মাছরায় কামাখ্যা দেবীর এইরূপ স্বভাবের নগ্ন দৃগ্র আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হয় নাই। তবে মালাবার প্রদেশের অনেক স্থানে, বিশেষত ত্রিবাঙ্কর ও কোচীনে এইরূপ নগ্ন দুখ্য সর্বদা দেখিতে পাওয়া যায় ও ভনিয়াছি, কন্তা-কুমারীতে ইহার সর্বাঙ্গীন পরিণতি হইয়াছে। মালাবারে व्यत्नक नीह कां जि व्याह्म, याशास्त्र स्पर्भ अ উচ্চগণ অশুচি মনে করে, এইজ্বয় তাহাদের রান্তার মধ্য দিয়া চলা নিষেধ। তাহাদের মধ্যে অনেকে গ্রীষ্টধর্ম অবলম্বন করিয়া ঐরূপ ঘুণার হস্ত হইতে মুক্তিশাত করিয়াছে। বোধ হয়, এইজন্তই মালাবার প্রদেশে অনেক দেশী এটিনের বাস।

মাল্যাঙ্গে তামিল, তেলুগু, কানারী ও
মালয়ালম্, এই চারিটা ভাষা প্রচলিত। ঐ
ভাষা চতুষ্টয়ের মধ্যে অনেক সাদৃশ্য আছে।
সকলগুলিই মূল তামিল হইতে উৎপন্ন।
যেমন বাঙ্গালা ভাষার সহিত আমাদের ও
উড়িয়া প্রভৃতির বিভিন্নতা, ইহাদের মধ্যেও
প্রায় ইরূপ তারতম্য লক্ষিত হয়। মাল্যাঞ্জের
অনেকেই ভামিল ভাষা ব্রিতে পারে।
বাঙ্গালা, হিন্দী, মারহাট্রী, গুজরাটী,প্রভৃতি
যেমন সংস্কৃত মূলক, তামিল বা তেলুগু ঠিক্
সেরপ নহে, কিন্তু তাই বলিয়া যে সংস্কৃত
ভাষা একেবারে প্রবেশীধিকার লাভ করে
নাই, এরূপ কথা বলা ঘাইতে পারে না।
নিম্নে কতকগুলি ভামিল শব্দ ও তাহার
প্রতিশব্দ প্রদন্ত হইল।

তামিল বাংলা আরিসি ··· চাউল আয়েই ··· ·· তৈল

পরপু			ডাইণ
তান্নি }			
निन् ∫			खन
ভাষের			मि
বিটেল	•		পান
মনিধান			<u> শাসু</u> ষ
ভাণ্ডি			পাড়ী
ক কুশ		•	<b>শায়</b> থানা
<b>ट</b> ्र			ना ।
দেই			কর।
লেই			' শ্বত
ভালুইপালম্	•		কলা
উল্লু	•		ল্বণ
পালু			ছগ
পকু			স্থপারি
পৌয়লে	•		ভাষাক
<b>শান্ত্</b> ষী		1	ন্ত্ৰীলোক
ভাতিকোর	1	গা	ড়োয়ান
অম্	•		ইা
পো			ষা ও
অরু			এক
র ও	•••	•••	ছুই
नान्	•••	•••	চারি
আরু	•••	•••	
এটু	•••	• • •	আট
পଷ୍ଟି	•••	•••	দশ
<b>म</b> न्	•••	•••	ত্তিন
আই	•••	•••	পাচ
<b>हेग्रानू</b>	••• .	•••	সাত
অমু	***	•••	নয়
		-6	

মাক্সাজ অঞ্চেণ ভ্ৰমণ করিতে গেলে হিন্দি জানিলে চলে না। তবে অনেকটা ইংরাজীতে কাজ চলে। বড় বড় নগরে মূটীরা মজুর গাড়োরাম পর্যস্ত ইংরাজী কথা ব্ঝিতে পারে। তবে নিতান্ত পলীগ্রামে তামিল বা তেলুগু ভিন্ন কোন কথা ব্ঝাইবার উপায় নাই।

বাঙ্গালা অপেক্ষা মান্ত্ৰাজে শীত কম। শীত কালে রাত্রে একথানি মোটা চাদর বা আলো-য়ান গায় দিয়া থাকা যায়। গ্রীম্মকালে গ্রম কিছু বেশী হয়, তবে সমুদ্ৰ তটবৰ্তী স্থানগুলি आप्रहे नाजि भौजाक। अल्लाभ मत्या मत्या শীতকালে বৃষ্টি হইয়া থাকে। গত ১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দে মাজ্রাজ কংগ্রেসের সময় যে প্রকার তিন দিন ব্যাপী অধিশ্রান্ত মুঘলধারে বৃষ্টি इम, (मक्रभ वृष्टि वाजाना (मर्ग वर्ग) कारने अ কদাচিৎ দেখা গিয়া থাকে। আমরা বৃষ্টি धित्रमा रगरन व्यवतारङ वाहित इहेमा रवनीपृत অগ্রসর হইতে পারি নাই। সম্ভ রাজ্পথ তথনও নদীর আকার ধারণ করিয়াছিল। দেখিলাম, রাস্তার উভয় পার্মে নিমতলার দোকান ও ঘরের মধ্যে জল প্রবেশ করি-য়াছে। রাস্তার উপর নৌকা চলিতেছে। ২া৪ **থানা** গাড়ীর ঘোড়া অকেণ্ঠ নিমজ্জিত হইয়া যেন সাঁতার দিয়া যাইতেছে। বৃষ্টি বন্ধ হইবার প্রায় ২।৪ ঘণ্ট। পরে আসরা নগর দেখিতে যাই। তথনও মানুলাজের মত সমুদ্র তীরবর্ত্তী স্থানের এই দশা।

এই অতি বৃষ্টি নিবন্ধন দক্ষিণ ভাগ রেল পথ অনেক স্থানে ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল; আমরা পর দিবদ প্রাতে ত্রিচিনপল্লী যাইবার উদ্দেশ্যে এগনোর টেশনে গিয়া গুনিলাম যে, চিংজিপট্ট পর্যান্ত মাত্র গাড়ী যাতায়াত করিতেছে। তাহার পরে ৩৪ স্থানে রাস্থা ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় রেল চলাচল বন্ধ হইয় ছেন রাস্থা ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় রেলপথে ইরোড্ জংসন ইইয়া বুরিয়া গেলে ত্রিচিনপল্লী বা তাহার দক্ষিণে সর্ব্বের যাওয়ায় যায়। কারণ সেদিকে বৃষ্টি হয় নাই। আমাদের প্রথমে এই পথে মহীশ্র দেখিয়া যাইবার কল্পনা ছল, কিন্তু প্রেগের ভয়ের মহীশ্র না গিয়া, বাধ্য হইয়া এই রাস্ভার অনেক বুরিয়া, সেতৃবন্ধ রামেশর যাইতে হইয়া-ছিল।

ত্রীকুঞ্জলাল সাহা।

#### মা

তুষার-ঢাকা তুঙ্গ পাহাড় মুকুটরূপে মাথায় যার, বক্ষে স্তন্ত ব্ৰহ্মপুত্ৰ, মন্দাকিনী স্থার ধার; উপরে যাহার স্বর্ণ ফলে, মাটীর তলে হীরার থনি, কেবলি নহে ভারতবাদীর ;— বিশ্ব ধরার মাথার মণি; শৈল-পাত্তকা চুমিয়া যার, চরণ-ধূলি সাগর বহে, রাজার রাজা সে মায়ে মোর দীন দরিদ্র কে আজ কহে ? জননি মোর, দেবতা মোর, গৰ্ক আমার দার্থকতা, পাগলে কত কি(ই) না বলে, কে শোনে মা তাদের কথা ?

বুকের রক্তে পুত্র যাহার করেছে দিক্ত খ্রামল বুক, বুকের রক্তে পুত্র আবার কর্বে যাহার উজল মুথ; লক্ষ অসি যাহার তরে উঠেছে নাচি' লক্ষ বার; তীর ধহুকে মুক্তি-মন্ত্র কামান ভজন গাইল যার ; যাহার তরে মরণ নিয়া নিতা লুফালুফি চলে, **শক্তি** রূপা সে মায়ে মোর শক্তিহীনা কে আজ বলে ? জননি ফোর,:দেবতা মোর, গৰ্ক আমার সার্থকতা, পাগলে কত কি(ই) না বলে, কে শোনে মা তাদের কথা ? শিবজী প্রতাপ পুত্র যাহার, পুত্র যাহার রণজিৎ, ভক্তি ধর্মে স্থাপিত যার শক্তি-সোধের অচল ভিৎ; যাহার শৈল রন্ধে রন্ধে লুপ্ত অযুত থাম পেলি, লক্ষ 'ওয়াটালু' বাহার কক্ষে করে রক্ত কেলি; মোগল পাঠান বাদসা যাহার শ্বিগ্ধ চরণ ধূলায় সাজি, পূজ্য আমার জন্মভূমি কেবলে তারে তুচ্ছ আজি ? জননি মোর, দেবতা মোর, গৰ্ক আমার দার্থকতা, পাগলে কত কি(ই) না বলে কে শোনে মা তাদের কথা ? শঙ্কাকি মা, লজ্জাকি মা! रमथमा रहरत्र नत्रन त्मिन', উঠেছে ভোর পুত্র আবার হু দণ্ডের এ সাঁধার ঠেলি'। ভবিষ্যতের বিপুল পঙ্গে

শঙ্কা কি মা, লজ্জা কি মা!

দেখনা চেয়ে নয়ন মেলি',
উঠেছে ভোর পুত্র আবার

ছ দণ্ডের এ আঁধার ঠেলি'।
ভবিস্থাতের বিপুল পঙ্কে

শোন্ মা শত ঝনৎকার,
উর্করা তোরে কর্বে আবার

ভপ্ত তরল হৃদয়-ধার।
জলের তিলক প্র্যা ভালে

ক' দণ্ডই বা বল্না থাকে,
জোতির্দ্ধরী মায়েরে মোর,

মৃত্যুমলিন কে আজ ডাকে?
জননি মোর, দেবতা, মোর

গর্কা আমার সার্থকতা,
পাগলে কভ কি(ই) না বলে

কে শোনে মা ভাদের কথা?

#### সংসার ও সন্নাস

জগৎপিতা জগদীখরের এই জগৎরূপ গৃহে যে সকল গৃহকর্ম লইয়া আমরা গৃহী হইয়াছি, তাহা আমাদের অবশ্য সম্পাদনীয়; কোন প্রকারে কথন তাহাতে এবহেলা করা স্বাভাবিক বা সম্ভবপর নহে; কিন্তু উহাতে আমাদের স্থামিত্ব বা কৃতিত্ব না থাকার কর্ম-ফলেও কোন অধিকার নাই; যেহেতু আমরা উহা সম্পাদনে উপলক্ষ্য মাত্ৰ, কৰ্ম্ম-শক্তি সেই সর্বশক্তিমান কর্মকর্তা হইতেই বিকীর্ণ হইয়া আমাদের পরিচালন করিতেছে। এই আছা-छच कर्माहत रात्र भूरत भाता यक थाकिरत কোন প্রকারে তাহা স্বাভাবিক নিয়মের বৃহি-ভূতি বা সেই কর্মনিয়ন্তার নিয়োগের অপ-ব্যবহার করা হয় না। কিন্তু ত্রদৃষ্ট বশতঃ **অজ্ঞানতা বা অ**বিভার কুহকে মহাভ্রমে পতিত হইয়া, সেই কর্ত্তব্য পালনে আমরা কর্ম্মকর্ত্তা বা নিম্নস্তাকে সম্পূর্ণরূপে বিস্মরণ পূর্বক তাঁহার অনম্ভ শক্তি পরিচালনের অমুভব-জ্ঞান হারাইয়া, স্বীয় স্বামিত্ব ও ক্রতিত্ব কল্পনায় কর্মফল স্বীয় ভোগ্য, এইরূপ ধারণা পোষণ করিয়া বিপরীত পথগামী হইয়া থাকি; স্থতরাং ঐ প্রকারের কর্মাচরণ দকাম ভাবা-পর হইয়া তাহা হইতে নিফাম কর্ম মতই পৃথক হইয়া পড়িয়াছে এবং দেই পার্থকাই সংসার ও সন্লাসের বাৎপত্তি সাধন করি-তেছে।

সাধারণতঃ লোক সমাজে এইরূপ ধারণা লাছে বে, পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্রাদি রূপ কর্মাংশী-বেষ্টিত হইয়া যিনি লোকালয়ে বাস পূর্ব্বক কর্মাচরণ করেন, তিনি সংসারী; আর যিনি সেরূপ কর্মাংশী ও কর্ম ত্যাগ পূর্বক গৈরিক বদন ও জটাভার ইত্যাদি ঔদাসিল্য-**প্রকাশক বেশ ধারণ করি**য়া লোকা-লয়ের বহিভূতি স্থানে অবস্থান করেন, তিনি সন্ন্যাসী। স্থতরাং সংসার ও সন্ন্যাস বিচার এক প্রকার বাহু দর্শন দারা নিষ্পন্ন হইয়া আসিতেছে। বস্তুতঃ সংসার বা সন্ন্যাস যে বাহ্ন দর্শন ছারা আদৌ নিষ্পন্ন হয় না, উহা সম্পূর্ণরূপে আভ্যম্ভরিক বা আম্ভরিক ভাবে নিহিত, তাহা আমরা চিস্তা করিয়া দেখিতে প্রায়ই প্রস্তুত হই না এবং কিরূপ লোক विट्नियटक मः मात्री व्यथवा मन्नामी वना यात्र, তাহাও স্থির সিদ্ধান্ত হয় না। এইরূপ স্থলে হয় ত প্রকৃত সন্মাসীকে ঘোর সংসারী এবং द्यात मश्मातीत्क मद्यामी विवय निट्मं कतिया থাকি। একজন পরম সন্ন্যাসী, বিনি পরি-বার রূপ কর্মাংশী বেষ্ঠিত হইয়া নিফামভাবে এই জগৎ গৃহের গৃহকর্ম সম্পাদন করিতেছেন, তাঁহাকে ঘোর সংসারী ব্যতীত সন্ন্যাসী বলিয়া নির্দেশ করিতে কথনই প্রস্তুত হই না। এবং একজন ঘোর সংসারী, অর্থাৎ খাঁহার হৃদয়ে সংগার সম্পূর্ণরূপে জাজ্জ্যানান রহি-য়াছে, তাঁহাকে নির্জ্জন বাস ও বাহু কর্ম্মের আংশিক ত্যাগ হেতু নিলিপ্ত স্থির পূর্মক পরন সন্ন্যাসী বলিয়া নির্দেশ করিতেছি; কিন্ত তাহাতে যে তাঁহার কর্ত্তব্যে অবহেলা বা সেই সর্কনিয়ন্তার নিয়োগের অপব্যবহার সংসাধিত হইতেছে এবং সেরূপ স্থলে সন্ন্যাসাচরণ আদৌ मल्लाना नरह, जाहा এकवात्र जाविया सिथ না। বস্ততঃ সংসার ও সন্ন্যাস, এই ছইটী বিষয়ের পার্থক্য মীমাংসা করিতে হইলে, প্রথমেই আচার্য্য কর্মের রূপ বা প্রকার ও

তাহার বিচার জ্ঞান থাকা প্রয়োজন এবং উভরের পার্থক্য মীমাংসায় স্থানয়ন পূর্থক স্থির সিদ্ধান্ত করিতে পারিলে, বিচার ও নির্দেশ সহজ্যাধ্য হইতে পারে।

কর্মাই দেহীর ধর্ম, কর্মাচরণই দেহীর একমাত্র কর্ত্তব্য এবং কর্মাচরণ জন্মই দেহা-শ্রম ; স্থতরাং কর্ম সমাপ্তিকাল পর্য্যস্ত দেহের অস্তিত্ব এবং কর্মক্ষয়েই দেহান্ত সংঘটিত হইয়া থাকে। দেহী মুহূতকালও কর্মশৃত্য হইয়া থাকিতে পারে না; জাগরণেই হউক বা নিদ্রাবস্থায়ই হউক, বিচরণেই হউক বা স্থির ভাবে অবস্থানাবস্থায়ই হউক, অঙ্গ সঞ্চালন দারা হউক বা অঙ্গাদির নিশ্চলাবস্থায়ই হউক, (क्र क्थन्ट्रे क्यांमृज रहेट्ड शाद्य ना। यिन् কথন কাহাকে বাহে কোন কর্মে লিপ্ত থাকা লক্ষিত না হয়, সে নিশ্চিতই কোন না কোন আভ্যস্তরিক কর্মে লিপ্ত থাকিবেই থাকিবে. ষেহেতু কর্ম ছই প্রকার, বাহা ও আভা-স্তরিক। বাহা অবয়ব অর্থাৎ অঙ্গ প্রত্যাঙ্গা-দির দারা বেসকল কর্ম সাধিত হয়, তাহাকে বাহ্যিক কর্ম্ম এবং মে সকল কর্ম মনে মনে বা চিন্তার দারা সম্পাদিত হয়, তাহাকে আভ্যন্তরিক কর্ম বলে।

এছলে এ প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, যদি কেই ক্ষণমাত্রর কর্ম্মশুক্ত ইইতে না পারে,তবে এ জগতে কাহাকেও সন্ন্যাসী বলিয়া সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে না, যেহেতু সন্ন্যাসী অর্থ ত্যাগী; যদি কাহারও কর্ম্মত্যাগ সন্তবপর না হয়, তাহা হইলে দেহত্যাগী হইল না, মতরাং তাহাকে কিরুপে সন্ন্যাসী বলা যাইতে পারে ? পূর্বেবলা হইয়াছে, কর্মই দেহীর ধর্ম, মতরাং ধর্মত্যাগ কাহারও পক্ষে কথনই সন্তবপর নহে; কারণ ধর্ম্মের দারাই বস্তর বস্তবপর নহে; কারণ ধর্মের দারাই বস্তর বস্তব প্রমাণিত হয়। ধর্মের সাধারণ নাম

গুণ, গুণই বস্তর বস্তত্ব প্রতিপাদক; যাহার গুণ অন্তর্হিত হয়, তাহাতে আর বস্তব পাকে না। যেমন অগ্নির ধর্ম তাপ প্রকাশ, তাহার দারা নিয়তই তাপ প্রকাশ সম্পাদিত হই-তেছে, তাপ প্রকাশ রহিত হইলে অগ্নিরগু অস্তির রহিত হয়। স্বতরাং কর্মাই যথন দেখীর ধর্মা, তুর্বন কর্মাশ্র্য হইলে দেখীর ও অস্তির রহিত হয়।

সংসার বা সন্ন্যাস, এ ছইটা কর্ম্মের রূপ বা প্রকার মাত্র এবং দেহীর অবস্তু আচার্য্য। তবে কিরূপ কর্মাচরণ সংসার-বোধক বা কিরূপ কর্মাচরণ করিলে দেহীকে সংসারী বলা যায় এবং কিরূপ কর্মাচরণ সন্ন্যাস-বোধক বা কিরূপ কর্মাচারীকে সন্ন্যাসী বলা যায়, ইহাই এস্থলে সিদ্ধান্ত করিবার প্রয়ো-জন হইতেছে।

সাধারণ অর্থে সংসার ধারা ভোগ এবং
সন্ন্যাস ধারা ত্যাগ ব্ঝায়; অর্থাং যে কর্মাচরণের মূলে ভোগাকাজ্ঞা বদ্ধমূল থাকে,
তাহাই সংসার বোধক সকাম কর্ম্ম এবং
সেইরূপ কর্মাচারীকে সংসারী কছে। আরু
যে কর্মাচরণের মূলে ভোগাকাজ্ঞা আদে।
থাকে না, তাহাই সন্ন্যাস-বোধক নিক্ষাম কর্ম্ম
এবং সেইরূপ কর্মাচারীই সন্ন্যাসী। স্থতরাং
সন্ন্যাস অর্থে কর্ম্মত্যাগ না ব্ঝিয়া কর্ম্মকন
ভোগ বা ভোগাকাজ্ঞা ত্যাগ ব্ঝিতে হইবে।
এ স্থলে সংসার ও সন্মাসের বিশ্বন ব্যাখ্যার
জন্ম সকাম ও নিক্ষাম কর্ম্মের কিঞ্চিৎ বিস্তৃত
ব্যাখ্যার প্রয়োজন হইতেছে।

যে কম্মে আমি বা আমিত্ব বদ্ধমূল থাকে
এবং বাজা ভোগাকাজ্জা সহ আচরিত ষয়,
তাহাকে সকাম এবং যে কর্মে আমি বা
আমিত্বের কোন সংস্রবই নাই এবং যাহার
আচরণের মূলে ভোগাকাজ্জা আদে থাকে

না, তাহাকে নিষাম কর্ম কছে। আমি কর্তা, আমি ভর্ত্তা, আমি পিতা বা আমি পালক; আমার স্ত্রী, আমার পুত্র, আমার পরিজন, আমার বাটা ইত্যাদি; যাহা হইয়াছে, যাহা হইবে, সে সমস্ত আমার কর্ম এবং আমার রাজ্য, আমার ঐখর্য্য ইত্যাদি বোধক ধার-ণাকে আমিত্ব কহে। আর ত্মন্দর ভবনে বাস, ঐয়ৰ্য্য প্ৰাপ্তি, সুথাদ্য ভোজন, সুয়শ লাভ, অতুল কীর্ত্তি স্থাপন ইত্যাদি মূলক বিবিধ আকাজ্ঞা ভোগাকাজ্ঞা প্রতিপদক এবং এইরূপ ধারণা-সঙ্কুল কর্মই সকাম কর্ম্ম; অর্থাৎ কোন না কোন প্রকারে স্বীয় স্বামিত্ব বা কৃতিত্ব থাকা জ্ঞানে কৰ্ম্মফল কামনা পূর্বাক এ কর্মা আচরিত হয়। আর সেই সর্কনিয়ন্তা সর্কেখরের কর্ম এবং তাঁহার্ট্ নিয়োগে ও শক্তিতে সম্পাদিত হইতেছে,এই-রূপ ধারণা পূর্ণভাবে যে কর্মাচরণের মূলে জাগরুক থাকে এবং যাহাতে আমি কর্তা বা আমার কোন ক্বতিত্ব আছে, এরূপ ধারণা আদে উদিত না হয়,তাহাই আমি বা আমিত্ব-শুন্ত কর্মা এবং যাহার ফল ভোগে আদে আকাজ্ঞা না থাকে, অর্থাৎ যে কর্ম্ম আত্ম-স্থুথ ভোগার্থ, আত্মশক্তি প্রকাশার্থ বা আত্ম-কীর্ত্তি স্থাপনার্থ, এ ধারণা বর্জ্জিত ভাবে কেবল ভগবানেই তাহার ফল অর্পণ পূর্বক আচরিত হয়, তাহাকেই ভোগাকাজ্ঞা-বৰ্জিত কৰ্ম বা নিষ্কাম কর্ম্ম নহে। কারণ এরপ কর্মাচর-ণের মূলে কোন প্রকার কামনাই থাকে না। স্থতরাং সংসার ও সন্ত্রাস কর্ম্মের রূপ বা প্রকার মাত্র এবং কর্মাচরণেই তাহাদের বিচার মীমাংসা সাধ্য।

এ কর্মময় জগতের খেদিকে নয়নপাত করা যায়, বৈ সকল কর্মাচরণ চতুর্দ্দিকে পরি-লক্ষিত হয় এবং সর্বাকণ যাহার বিষয় আলো- চনা ও বিচার করা যায়, সে সমস্তই প্রায় সংসার ভাবাপর। সংসার সহজেই উপলক্ষি করা যায়, সংসার-বোধক কর্ম্মের অনায়াসেই সিদ্ধান্ত হয় এবং সংসারীর পরিচয়ের জগ্ত কোন প্রকার আয়াস স্বীকার করিতে হয়না; কিন্তু সয়্যাস বা সয়্যাসবোধক কর্ম্ম সংসারময় জগং হইতে বাছিয়া লওয়া এক-প্রকার মানব জ্ঞানের সাধ্যাতীত বলিলে অস্বস্ত হয় না।

আমরা সচরাচর যে সকল দীর্ঘ জটা ও किशीनधात्री छीश्रवामि-शृष्ट वाकिमिशक সন্যাসী কহি, তাঁহারা সন্যাস ধর্ম পালন করা দূরে থাকুক, বরং বাহে বা বাহভাবে কর্ম-ত্যাগ প্রদর্শন পূর্বক সন্ন্যাস প্রতিপন্ন করিতে যাইয়া দেই কর্মনিয়ন্তার উদ্দেশ্য বিশ্বত ও তাঁহার মহাশক্তি-বিকিরণ-জ্ঞানহারা হইয়া দেহীর একমাত্র কর্ত্তব্য হইতে স্থালিত হন। তাঁহারা আপনাদিগকে সংসারাতীত প্রতিপন্ন করিতে যাইয়া বরং ঘোর সংসারী বলিয়াই প্রমাণিত করেন; যেহেতু এরপ বাহ্নভাব প্রদ-র্শনের মূলে যোর স্বার্থ বা ভোগাকাজ্ঞা নিহিত থাকা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়। স্বতরাং তাঁহারা সন্ন্যাদী না হইয়া বরং সংসারীরও অধ্যতর শ্রেণীতে উপনীত হইয়া থাকেন; কারণ প্রকৃত সংসারীরা সংসারী নহেন,ইহা প্রতিপন্ন করিতে চেটা করা দূরে থাকুক, কথন তাঁহা-দের সেরপ ধারণাও উদয় হয় না। কিন্তু ইহারা ঘোর সংসারী হইয়া কোন কামনা-বশে লোক সমাজে আপনাদিগকে সন্ন্যাসী বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেন্তা করেন। এই শ্রেণীর লোক হুই একটা হুঃদাধ্য কর্ম্বে বিশেষ শিক্ষা দারা ক্ষমতা লাভ করিয়া সমাজের চক্ষে ধৃলি নিক্ষেপ পূর্বক মহত্ত লাভ করিতে চেষ্টা করেন এবং আমরাও সেই আপাত

প্রতিভা-সম্পন্ন কার্য্য দেখিয়া ল্রমে পভিত হইরা প্রকৃত তথা বিশ্বরণ পূর্ব্বক অনায়াসেই সেই সকল ব্যক্তিকে পবিত্র সন্মাসাসন দান করিয়া থাকি। বস্তুতঃ যে মহাজন সন্মাসী বা যাঁহার প্রকৃত সন্মাস লাভ সংঘটন হইরাছে, তিনি লোকসমাজে সম্পূর্ণভাবে অপরিচিতই থাকিয়া বান; কারণ আত্মপ্রকাশ তাঁহার সম্পূর্ণরূপে স্বভাব বা সংস্কার বহিভূতি। স্কৃতরাং সন্মাসীর প্রতিভা বহির্জগতে আদৌ প্রতিভাত হয় না, বা প্রতিভাত হইলেও তাহা সংকীর্ণহৃদের স্থ্লদর্শী সংসারীর জ্ঞানগোচর হইতে পারে না।

সংসার ভাবের তিরোধানে সন্ন্যাস ভাবের আবির্ভাব বাহুদ্ধগতের গোচরীভূত হওয়া স্থ-কঠিন; ইহা অন্তর্জগতে আবিভূতি হইয়া অজ্ঞাতভাবে সংসারাবদ্ধ ও অভ্যাদ-সাধ্য হইয়া সম্পূর্ণরূপে কর্ম্মের অবলম্বনম্বরূপ হইয়া থাকে। ইহা লাভ করিবার জন্ত কোন স্থান বিশেষ বা কোন বেশভূষা বিশেষের প্রয়োজন হয় না। ইহা লাভ করিবার জন্ম যে সাধনা বা শক্তির প্রয়োজন, তাহার প্রণালী সম্পূর্ণ পুথক্, বাহ্ জগতের সহিত তাহার কোন প্রকার,সম্বন্ধই নাই; অন্তর্জগতের ছায়া বাহে প্রতিভাত হওয়া স্বাভাবিক বলিয়া কিছু কিছু বাহৰগতে প্রকাশ হইলেও তাহা প্রায়ই জ্ঞানগোচর হইতে পারে না এবং ইহার উদয় ও অবস্থান সম্পূর্ণরূপে অন্তর্জগতের ব্যাপার বলিতে হইবে। স্থতরাং অন্তর্জগতের বিশেষ জ্ঞানলাভের শক্তি থাকা ব্যতীত কর্ম্মের নিষ্কামত্ব কিছুতেই সিদ্ধান্ত করা যায় না। এইরূপে নিন্ধাম কর্ম্ম বিচার একপ্রকার অসাধ্য হইলেও স্কাম কর্মচারীর পক্ষে আপন কর্মের সকামত অজ্ঞাত থাকে না; নিঙ্গাম কর্মচারীর স্বক-র্মের নিকামত কথনই জন্মক্ষম হইতে পারে

না। যেহেতু স্বকৃত কর্ম থদি নিকাম বলিয়া
অহত্ত হয়,তাহা হইলে কর্মের শ্রেষ্ঠত স্বতই
মনে উদয় হইয়া আমি শ্রেষ্ঠকর্ম করিতেছি,
এ ধারণার উংপত্তি স্বাভাবিক বিধায়
তাহার নিকামত্ব দ্র হয়, কারণ স্বকর্মের
শ্রেষ্ঠত জ্ঞান আমিত্বপূর্ণ বা আমার দ্বারা শ্রেষ্ঠ
কর্ম সাধিত হইতেছে, এই ভাব-জ্ঞাপক;
স্বতরাং ভাকে নিকাম হইতে পারে না, কারণ
সেরপ হইলে কর্মকল কামনা অক্ঞাতসারে
ভাহার মূলদেশ অধিকার করিবেই করিবে।

সন্ন্যাস কর্ম্মচারীর স্বান্থন্তিত কর্মের রূপ বা প্রকার জ্ঞান হওয়া দুরে থাকুক, তাহার বিচারেও কথন ধারণা উৎপন্ন হয় না, কে কেবল কলচালিত পুত্তলিকার মত সংস্থারবশে কর্মা করিতে থাকে। সংসার কর্মের স্থায় উহাতে কোন কামনা থাকেই না, কেবল সর্মাণ নিক্ষামভাবে সম্পূর্ণরূপে সমস্ত ফল সেই কর্মাকর্তাতে অর্পিত হইয়া সাধিত হইতে থাকে। বস্ততঃ কর্ম্মের প্রকৃত তথ্য থাহার সংস্থারাবদ্ধ থাকিয়া সর্মাণা কর্মাচরণের আশ্রমীভূত হয়, তিনিই সন্ন্যাসী এবং যিনি তাহা ধারণা করিতে না পারিয়া ফলভোগ কামনামূলক কর্মাচরণ করেন, তিনিই সংসারী।

সংসারের যে দেহের ভোগের জস্ত কর্মফল কামনা করা হয়, সে দেহ আশ্রের
প্রকৃত তথ্য এবং তাহার অনিত্যত্ব জ্ঞানগত
থাকিয়াও গাঢ় মেঘাচ্ছর স্থ্যের অস্তিত্ব জ্ঞান
নরনাস্তরালে অবস্থান হেতু যেমন পরিক্ট্
থাকে না, সেইরূপ অজ্ঞানতা হেতু বা অবিভার বুলে ছাদয়পটে পরিক্ট্ট হইতে পারে
না; স্বতরাং কর্মফল স্বর্ডোগার্থ,এই প্রমমূলক
কামনাবলে কর্ম আচরিত হয়। কিন্ত দেহের
অনিত্যত্ব ও দেহ আশ্রেরের প্রকৃত তথ্য

ধারণাগত করিতে পারিলে হৃদয়ে ইহা নিশ্চি-ভই জাগরক থাকে যে, এই জ্বগৎ সম্পূর্ণ-ক্লিপে বাঁহার অন্তভূতি, সেই কর্ম্মকর্তার কর্ম লইয়াই দেহাশ্রয় এবং সেই কর্মনিয়স্তার কর্ম্মাজির পরিচালনে উপলক্ষা স্বরূপে দেহীর কর্মাচরণ এবং কর্মের ফল সেই ইচ্ছা-मरत्रत्र कान अभूर्स हेष्हा भृतर्गार्थ উৎপाদिত হইয়া তাঁহারই কর্ম নিষ্পন্ন ও প্রতিপাদন করে; উহা দেহীর অবিদ্যা-প্রদন্ত, কোন কামুনা-জাত কোন প্রকার ভোগার্থে নহে। দেহী কর্মাচরণার্থে নিযুক্ত, দে আচরণই করিবে, কর্মফলে তাহার কোন অধিকার নাই; ইহা বিশ্বত হইয়া এই অনধিকার বস্তু লাভার্থে অনর্থক প্রশ্নাস পাইলে দিন দিন ঘোর সংসারে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িতে হয়।

পরিরাররূপ কর্মাংশীগণে বেষ্টিত হইয়া কর্ত্তব্য ও আচরণীয় কর্ম্মে লিপ্ত থাকা যথন সেই ইচ্ছাময় কর্ম্মনিয়ন্তার ইচ্ছা বলিয়া প্রতি-পাদিত হইতেছে, তথন সংসার বা সন্ন্যাস, এ উভরই সেই কর্মাচরণে নিহিত আছে, ইহাতে কর্মত্যাগ কোন প্রকারে সন্তবপর বা কর্ত্তব্য নহে এবং কর্মত্যাগে সংসার ত্যাগ বা সন্ন্যাস প্রাপ্তি হয় না; কেবল কর্মের সকামত্ব ও নিক্ষামত্বই সংসার ও সন্ন্যাস-জ্ঞাপক, ইহা কোনপ্রকার বেশভূষা বা বাহ্নভাবে প্রতিপন্ন করা যার না।

সন্থাদ স্থাতীর থনি-গর্ভন্থ বিশুদ্ধ মণির উজ্জ্ব অণচ স্নিশ্ধ প্রভা দদৃশ, ইহা দম্পূর্ণরূপে বাহ্নজগতে ওহা ও অনহুমের রূপে বর্ত্তমান থাকিয়া, অহুপনের অলোকিক আলোকে অন্তর্ভ্তাও করে, তাহাতেই প্রতিভাত হয়, তাহাতরই আশ্রেমীভূত থাকিয়া গুহুভাবে তাহাকেই আলোকিত করে, তাহারই শোভা বর্দ্ধন করে, ভাহারই প্রবিত্তা দংরক্ষণ করিয়া দিন তাহাকে উন্নত হইতে উন্নততর মার্গে আনমন করে।

শ্রীপূর্ণচন্দ্র রায় চৌধুরী।

## নবীনচক্র সেনের কবিতা।(१)

তৃতীয় অধ্যায়। অমিতাভ, এীষ্ট, শ্রীমন্তগবদগীতা ও মার্কণ্ডের চণ্ডী।

অমিতাভ।

অমিতাভ ভগবানের নবম অবতার বুদ্ধ দেবের সংক্ষিপ্ত জীবনী। এই কাব্যে উনি-শটী বিভিন্ন অমৃতবর্ষী কবিতা আছে। বুদ্ধ-দেব আমাদের ভগবানের নবম অবতার। বে বৌদ্ধ ধর্ম্মের ছান্না আমাদের ধর্ম্ম, কর্ম্ম ও স্থদরে ওতপ্রোত ভাবে মিশ্রিত, তাঁহাকে আমরা চিনিনা। তাঁহার প্রতিভা আমরা জানি না। সেই জন্ম কবি তরল কবিতার বৃদ্ধদেবের মহিমা কীর্ত্তন করিয়াছেন। ইহাতে বাঙ্গালী বৃদ্ধদেবকে চিনিবে, সেই মহাপাদবের আশ্রর গ্রহণ করিবে এবং সেই মহাদেবের পদে ভক্তি ভাবে ভক্তিপুষ্পাঞ্জলী অর্পণ করিয়া ক্রতার্থ হইবে।

বাঙ্গালায় বুদ্ধদেবের আরও ২াত থানা জীবনী বাহির হইয়াছে, কিন্তু সেগুলি গল্পে। সম্প্রদায় বিশেষ ভিন্ন প্রায় অপর সাধারণ সমস্ত বাঙ্গালী ঐ গুলি পাঠ করেন না। বিশেষ আমাদের সমস্ত ধর্ম গ্রন্থই পতাকারে গ্রথিত, সেই জন্মই গত কাব্যে সাধারণ বন্ধ-वानीत क्रनरत्र रात डिक्टित डेनग्र हम ना। আনোদের কবি সে অভাব দূর করিয়াছেন। এথন ক্বত্তিবাদের রামায়ণ ও কাশীদাদের মহাভারতের ন্যায় এই 'অমিতাভ'ও অনেক স্থলে সাধারণ লোক মধ্যে ধর্ম গ্রন্থের আসন গ্রহণ করিতেছে। এবং লোকে বুদ্ধের নিঃস্বার্থ ভাব ও স্বার্থত্যাগের মহা উদাহরণ দেখিয়া **তাঁহাকে ভব্জি**র সহিত প্রণিপাত করিতেছে। পৃথিবীর অর্দ্ধেক লোক ঘাঁহার অমৃত-নিঃসরিণী ধর্মোপদেশ লাভে কতার্থ, আর আমরা, যে হতভাগ্যদের দেশে সেই মহা-পুরুষের জন্ম হইয়াছিল—ভাঁহার সেই বৈজ-মুম্ভী সুধা-পানে বঞ্চিত থাকিব, ইহা অপেকা আর আমাদের হুর্ভাগ্যের নিদর্শন কি আছে ?

মহামায়ার মৃত্যুতে যে অমিয় উৎসব
নিঃস্ত হইয়াছে, তাহা কোন বাঙ্গাণীর
আকাজ্জিত বা হৃদয়গত বাসনা নহেঃ—
যাও মা করুণায়য়ী, জয়া-মৃত্যু হঃথ ভয়া
এজগত নহে তব স্থান,

আছে মানবের আশা, আবার আসিবে তুমি নর হুঃথে কাঁদিলে পরাণ।

অস্কুরেই বৃক্ষটা কি প্রকার হইবে, তাহার
আভাস পাওয়া যায়। যে মহাপুরুষ মানবের
হিতার্থে বিস্তৃত রাজ্য, দেব দেবী সম পিতা
মাতা, শুণ ও রূপবতী স্ত্রা, অতুল ঐর্থ্য
অনায়াসে ত্যাগ করিতে পারিয়াছিলেন,
তাঁহারই শিশু-হৃদয় একটা আহত হংস
দেখিয়া কিরূপ কাঁদিয়াছিল,—
আঘাতের ব্যথা ভাই, আজি ব্রিয়াছি আমি

হংসের ব্যথায় প্রাণ হয়েছে বিকল।
তোমারোত আছে প্রাণ,পাথাটীর কুদ্র প্রাণে
বুঝ না কি, যে ব্যথা পেরেছে বিষম।

অন্যত্ত কৰি বিরাপের কি মনোহর মালা
গাথিয়া আমাদের উপহার দিয়াছেন :—
অনস্ত মানব জাতি, জন্ম জনাস্তরে
সবে জরা-মরণের ছঃখ ঘোরতর
কেমনে সহিব বল ? নাহি অন্থেষিয়া
নরের উদ্ধার পথ, পুড়িব স্বজন
জালি বিলাদের বহি এত নহে প্রেম ?
প্রেম শিশ, প্রেম শান্তি, প্রেম নিবারণ।
আহা ! ইহা যদি আমরা ব্ঝি,তবে কি এমন
বিলাদীমগ্ন হইয়া আমাদের এত অধঃপতন
হয়!

কে বল কথন কাম্য বস্ত উপভোগে,—
কামিনী কাঞ্চনে, রাজ্য-তৃপ্তি-কামনায়
পাইয়াছে এ জগতে হায় १ এ সন্তোগে
মৃগ-তৃষ্ণিকার মত বাড়ায় পিপাসা
অতৃপ্ত কামনানলে দহে নির্বধি।

গ্রহত কবি ভিন্ন এমন সরল হৃদয়গ্রাহী কবিতার সমাবেশ কি সম্ভবপর ? গৌতমী যথন
গোলার সন্ন্যাস অবলম্বনে বাধা দিতেছিলেন,
তথনকার গোপার উত্তর অতুলনীয়। প্রাকৃত
আর্যানারী ভিন্ন অক্সত্র ইহা অসম্ভবঃ—

বনে বনে কিবা কঠোর সন্ন্যাস
সাধিবেন মম স্বামী।
বিলাস ভবনে এই বেদীমূলে
সাধিব সন্যাস আমি।
বৃক্ষদেবের উপদেশের ২।১ স্থল হইতে কিছু
কিছু উদ্ধৃত না করিয়া আমরা ক্ষান্ত থাকিতে
পারিলাম নাঃ—

স্থা যদি ফলে গৃহ সাথে,
কে যায় খুঁজিতে তাহা বন বনাস্তরে।
নাহি কামে স্থল ভূপ! বৃক্ষল মত
হয় কাম বৃস্তচাত, অস্গুল, গলিত।
উদ্ধাইয়া মানবের পরম মঙ্গল—
ঝটিকার মত কাম যায় মিশাইয়া
করি দেহ জরাজীর্ণ, মৃত্যু কর্বলিত।
অন্যঞ্জ—

কৰ্মফলে জন্ম,

কর্ম ফল নাশের জন্ম ক্লেশ হবে দ্র জীবন সমুদ্র পার হবে ধর্ম বলে।

যিনি বৌদ্ধর্ম হিন্দুধর্ম হইতে পুথক বলেন তিনি ইহা গীতার কর্মবাদের সহিত মিলাইয়া দেখুন, যে ভগবানের গীতোক্ত ধর্ম ও গৌত-মের ধর্ম এক কিনা। কবিও প্রকারাম্ভরে দেখাইয়াছেন যে, গীতোক্ত ধর্মের সহিত বৌদ্ধর্মের পার্থক্য অতি সামান্য। দেশ, কাল ও পাত্র ভেদে উহাতে বাহু স্থাতক্স মাত্র ধারণ করিয়াছে।

আমাদের কবির হৃদয় অতি মহান। তিনি
কাগতে বিভিন্ন ধর্মের অন্তিত্ব স্থাকার করেন
না। ঐশরিক বিভৃতি ভিন্ন কেহই নৃতন
ধর্ম বিস্তার করিয়া জরা-জীর্ণ-গ্রস্ত মানৰফ্রদরে শান্তিবারি সেচন করিতে সমর্থ নহেন।
সেই জন্ত আমাদের উদার-হৃদয় নবীন কবি
গাইয়াছেন:—

এদেছিলা তুমি
একবার যমুনার তীরে পুণ্যবতী,—
দেখিয়াছি সেই লীলা কোমল কঠোর।
আদিলে আবার তুমি কপিল নগরে
শৈলপতি ছিমাদির পুণ্যপাদ মূলে
দেখিয়াছি সেই লীলা আত্ম বিসর্জন,—
রাজপুত্র মহাযোগী। আদিলে আবার
সরল মানব শিশু জর্দানের তীরে,—
দেখিয়াছি সেই লীলা আত্ম-বলিদান।
আরবের মরুভূমে,অমৃত-নিঝর
আবার আদিলে তুমি \* \*

\* \* আদিলে আবার
পতিতপাবনী তীরে পতিতপাবন
পাষাণ করিলে ত্রব প্রেম অক্র-জ্বলে।

প্রীষ্ট।

 বদিও অন্ধন্ম। অন্ধন্ম অব্যন্তান্মা, সর্বোধর,
আপন মারার জন্ম আপন প্রকৃতি পর
বধন যথন ঘটে ভারত। ধর্মের মানি,
অধর্মের অভ্যুথান, আপনাকে স্থাজি আমি।
বধন বেধানে ধর্মে মানি, তধন দেখানেই

ভগবান কোন না কোন রূপে তাহার প্রতি-বিধান বা পুনঃধর্ম সংস্থাপন করিয়াছেন। আমাদের ধর্মপ্রাণ কবি সেই জন্মও গ্রীষ্ট জীবনী কাব্যাকারে বর্ণনা করিয়াছেন, এবং দেখাইয়াছেন যে, এক্লিঞ, বুদ্ধ,গ্রীষ্ট ও মহম্মদ, একই অভিপ্রায়ে জগতের বিভিন্ন দেশে প্রাত্ত-ভূতি হইয়া কাল ও পাত্রান্ত্রদারে বিভিন্ন উপায়ে ধর্ম পুনঃ সংস্থাপন করিয়াছেন। সঙ্কীর্ণ-ছদম বিশিষ্ট ব্যক্তিদের নিকট জগতে বিভিন্ন ধর্ম ; কিন্তু উদার বিশ্ব-জনীন ব্যক্তির নিকট জগতে একই ধর্ম। ভগবানের একই শক্তি, বিভিন্ন সময়ে, বিভিন্ন স্থানে অবৰ্তীৰ্ণ হইয়াধর্ম সংরক্ষণ করিয়াছেন ও করিতে-ছেন। কাজেই তাহার নিকট ক্লফ, গ্রীষ্ঠ, বুদ্ধ ও মহম্মদ, একই ঐশ্বিক শক্তির বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। যাহাতে ভগবানের এই অব-তারের ক্রিয়া ও কার্য্য বঙ্গ সন্তান সম্যকরপ श्वतश्रम कतिएक ममर्थ रय, कविवत नवीनहत्त्र সেই জন্মই খ্রীষ্টকাব্য লিথিয়া বঙ্গবাসীকে উপহার দিয়াছেন এবং তাঁহার অনুগ্রহেই বঙ্গ সম্ভান গ্রীষ্ট-চরিত পাঠ করিবার সহজ উপায় প্রাপ্ত হইয়াছে।

থ্রীষ্ট-কাব্য পঞ্চদশ অধ্যামে বিভক্ত। ইহাতে থ্রীষ্টের উপদেশাবলী কি প্রকার সরল ও স্বাভাবিক ভাবে কবি বাঙ্গালা কবিতার সন্নিবেশ করিয়াছেন, উহা ২।১ স্থল হইতে দেখাইরা আমরা এই কাব্যের উপসংহার করিব।

না হ'লে তোমরা ক্ষুদ্র শিশুর মতন,
স্বর্গ রাজ্যে পারিবেনা পশিতে কথন।
যে হবে বিনীত এই শিশুর মতন,
সেই জন স্বর্গ রাজ্যে হবে শ্রেষ্ঠতম।
এরপ একটা শিশু যে করে গ্রহণ
মৰ নামে, আমাকেও পাবে সেই জন।

আগা! যিনি মানব সন্তান শক্ত কু বিশ্বল আরোপিত হইরাও ভগবানের নিকট, নিজ যন্ত্রণার কথা ভূলিয়া গিরা সেই অজ্ঞান-দের রক্ষার জন্ম প্রার্থনা করেন, তিনি দেবতা নহেন তবে দেবতা কে পূদ্দিশেও ধাঁমে তাঁর তম্বর যুগল দিল শূলে সেই সঙ্গে। নেত্র ছল ছল শক্ষমা কর" কহে চিত্র চাহি উদ্ধি পানে "কি করে ইহারা পিতঃ! কিছুই না জানে।" শ্রীমন্তগবদগীতা।

ভগবানের শ্রেষ্ঠ সবতার শ্রীকৃষ্ণ-প্রচারিত 🕆 গীতার পরিচয় দিতে আমরা অসমর্থ। তবে ইহা বলিতে পারি বে, গীতার স্থায় সর্বা-कारनव गार्वजनीन विकानमध्य धर्मश्रुक्डक আর দ্বিতীয় নাই। গীতা কোন সম্প্রনায় वित्भद्वत अन्य नदर। ठक्क स्वांक्तित्र यात्र গীতাও দর্বকালে দকল মানবের উপভোগ্য ও পালনীয়। কুরুক্ষেত্র রূপ সমূদ্রমন্থনের এই अभिग्रमग्र कल। त्रोक तन, औक्षेत तन वा मूमनमान वन, ले मकरनत धर्म गीरठाक ধর্ম্মের অবাস্তর মাতা। ধর্মেও পাতানুসারে ইহাতে কিছু কিছু বিক্বতভাব ধারণ করিয়াছে, মাতা। ভারতে গীতা প্রচারিত হওয়ার পর আর ভগবানের অবতারের আবগ্রক ছিল না। হুর্ভাগ্য ক্রমে ভারতবাদী গীতোক্ত धर्म जूनिया (शन। तथा यात्र यक्क ज्ञान यरब অবিরত হত্যাকার্যা চলিতে লাগিল। দেই জন্মই ভগবানের বুদ্ধ অবভার। প্রকারাস্তরে আবার গীতার প্রচার এবং মানব উদ্ধারের আবার পুরাতন পথের সংস্থার, কিন্তু জগতের কি নিয়তি। এখানে ধর্ম্মের পঞ্চিলতার অভাব হয় না। সেইজক্ত ধর্ম সম্বন্ধে আমরা বিভিন্ন মত শুনিতে পাই।

ভারতে এখন আর সংস্কৃতের সেরূপ

আদর নাই। অনেকের নিকটই সংস্কৃত লোক বুঝা সহজ নহে, অথচ গীতা সেই দেব ভাষায় প্রথিত। সাধারণ লোকে কি সেই স্বর্গায় বিমৃদ্রস্থাপান করিবে না? কবির হ্নয় সেই জন্মই কাঁনিয়াছে; তিনি সেই জ্মতুই সাধারণের উপযোগী করিয়া অতি প্রাঞ্জল ও বিশদ কবিতায় গীতা প্রকাশ করিয়াছেন। সাধারণ লোকে এখন গীতার অর্থ স্থাস্থ করিতে সমর্থ হইবে, হাত তুলিয়া ভগবানের নিকট অনর কবির আত্মার মঙ্গল জন্ম প্রার্থনা করিবে। গীতা ইতঃপুর্বেক কয়েক বাক্তি কর্ত্তক অনুবাদিত **इ**हेब्राष्ट्र, किन्छ त्म अनि गत्य ७ धमन कं**रिन** যে, সংস্কৃত অপেক্ষী কোন অংশে সরল নছে। কবি গীতা পঞ্চাকারে অনুবাদ করিয়া দাধারণের যে উপকার ক্ষিরাছেন, সে উপ-কার লোক-সাধারণ কথন ভূলিতে পারিবে

ভক্ত থাণ বাঙ্গাণী এখন গীতা পড়িয়া প্রকৃত আর্যাধর্ম ব্ঝিতে পারিবে ও উপধর্ম দকল আপনা মাপনি বিলুপ্ত হইবে, অপর সাধারণ প্রকৃত ঈধর বিধাসীও নিঙ্গাম হইবে।

কোন মূল স্ত্র অবলখন পূর্বক সাহিত্যকানন শোভিত করা অপেক্ষা অনুবাদ করাও
কম আয়াসসাধ্য নহে। আর অনুবাদের
অর্থের ও ভাবের কি বেন একটা দোষ থাকিয়া
যায়। নবীন বাব্র স্কুর্বাদে আমরা সে
দোষ দেখিতে পাই না। ইহার অনেক স্থল
পড়িতে পড়িতে মূল কি অনুবাদ পাঠ করিতেছি, ভাঁহা অনেক সময় ধেন ব্ঝিয়া উঠা
যায় না। আমরা কয়েক স্থল উদ্ভ করতঃ
পাঠককে উপহার দিয়া শ্রীমন্তগ্রদ্গীতার
বিষয় উপদংহার করিব।

অক্ল পবিজ, স্থির, অচঞ্চল,
সমুদ্র সলিল প্রবেশে যেমন ;
তেমতি কামনা প্রবেশে যাহাতে,
কেই পার শাস্তি,নহে কামী জন।

কিন্তু আত্মাতেই রত, আত্মাতেই তুখি বার, আত্মাতে সন্তুষ্ট সদা, তার কাঞ্চ নাহি আর।

সাধুদের পরিত্রাণ, বিনাশ হুদ্ধতদের করিতে সাধন করিতে সাধন স্থাপন করিতে ধর্ম, করি আমি যুগে রুগে জনম গ্রহণ। সাথে পার বেই স্থান, যোগেও সেধানে বার, অভিন্ন সাথ ও যোগ,যে দেবে সেদেশে ভার।

ব্ৰহ্মে সমর্গিয়া কর্মা, নিছাম যে কর্মা রত ; না হয় সে পাপে লিপ্ত পদ্ম পত্রে জল মত।

তোমার সহস্র করি নমস্কার
পুন: নমস্কার করি বহু বার
সন্মুথে পশ্চাতে করি নমস্কার,
সর্ব দিকে, সর্ব প্রণাম আবার।
শ্রীরতিনাথ মন্তুমদার।

#### প্রতিবিশ্ব

নিমশ্রেণীর প্রতি সমবেদনার কথা আজ কাল চতুর্দ্ধিকে শুনা ষাইতেছে। এই সম-বেদনাটাকে একবার ব্যবচ্ছেদ করিয়া দেখিতে ইচ্ছা হয়। বিধাতা সহায় হউন।

এক সময়ে আমরা, ভারত-সভার একজন প্রতিনিধির সহিত মিলিত হইয়া, ৺ বিছা-সাগর মহাশয়কে ঐ সভায় যোগ দিবার জন্ত জহুরোধ করিতে গিয়াছিলাম। তিনি সকল কথা শুনিরা অতি হুংখের সহিত বলিয়াছিলেন—"এদেশের নিম্নশ্রেণীর লোকদিগকে আমরা যদি মানুষ বলিয়া জানিতীম, তবে আমরা ভাহাদের উপকার করিতে পারিতাম—কিন্ত আমরা ত তাহাদিগকে মানুষ বলিয়া মনে করি না, আমরা তাহাদিগকে শশুর

ভার মনে করিয়া থাকি, মানুষের ঘারা পশুর উন্নতি হইতে পারে কি ?" এই কথা বলিবার সময় তাঁহার কঠরোধ হইনা আসি-তেছিল, তুনরন হইতে জলধারা বহিতেছিল, দে স্বর্গীয় দৃণ্য দেখিয়া বুঝিয়াছিলাম, দরি-দ্রের প্রতি কি সমবেদনা ! হায়, সেরপ সমবেদনা এই বঙ্গে আর কুকাপিও দেখিতে পাই নাই!!

সেদিন একজন মহারাজা উপাধিধারী
মাননীর লোককে সালিস বরণ করার
প্রস্তাব হইতেছিল, তিনি একজন মধ্যবর্তী
লোকের কথা শুনিয়া ক্রকুঞ্চিত করিয়া
বলিয়াছিলেন "যে জমিদার নয়,তাহার সহিত
কিরপে একাসনে বসিব ?" কয়েকদিন পূর্বের্ব

ত্মশিকিত লোকদিগকে লক্ষ্য ক্ষিয়া বলিয়া-ছিলেন "ঐ মধ্যবন্ত্রী শ্রেণীর লোকেরা ত कूनी, পাথাটানা তাঁহাদের ভনিবে ?" আর কিছুদিন পূর্বে একজন লেখক গৰ্ব্ধ করিয়া বলিভেছিলেন,— "ঐ সব লোকের কথা ছাড়িয়া দেও,তাহারা মাঠে ঘাদ কাটুক—তাহারা আমাদের সম আসনে কিরুপে বসিবে 🖓 এইরূপ কত কড় অহঙ্কারের কথা অলিতে গলিতে সর্বত্তই শুনা গিয়া थारक। इहे मम मिर्नित क्छहे লীলা—কিন্ত তারই মধ্যে মারুষের এ**ভ** অহঙ্কার !! অবস্থাগত, জাতিগত, এবং জন্ম-পত আভিজাত্য এখন চতুর্দ্ধিকে সংক্রামিত ছইয়া পড়িয়াছে। সেদিন, এক জন কুতবিদ্য बाक्ति এकस्रम प्रानद्वित वाक्तित निकर्षे ছর্ভিক্ষের সাহায্য চাহিতে যাইয়া যেরূপে অপমানিত হইয়াছিলেন, তাহা ভাবিলে হৃদ-ৰুম্প উপস্থিত হয়। কত স্থানে কত জনের এইরূপ অপমানিত হওয়ার কথা শুনিয়াছি। मत्न इम्र (यन, এ यून क्वन प्रश्राद्वत क्छ रे रहे बहेबाए ! धनी निध निक, त्राक्षा প্রজাকে, জ্ঞানী মূর্থকে, কুত্বিদ্য অশি-কিতকে,বৃদ্ধিমান বোকাকে প্রতিনিয়ত ঘুণার চকে দেখিতেছেন। নিম্প্রেণীর প্রতি সমবেদনা এযুগে কোথায় আশা করিবে ? এযুগ আভি-জাত্যের যুগ,--ডিমোক্রেসি রসাতলে চিরনিমগ্র হইয়াছে। চির-স্বাধীনতার উপাদক ইংলগুও আৰ অভিনাতোর পরিপোষক, তাই আজ गर्जमञात निश्चित्री প্রতাপ,--চাহিয়া দেখ, श्रां छाट्डोरनद निधिक्दी एवना मर्नि ९ जाक **অভিনাত্যের দাসামুদাস** : নচেৎ ভারত-সংস্থার-আইনে জ্মীদারশ্রেণীর প্রতি এত সাত্তাহ-দৃষ্টি থাকিত না। ছথপোয়া শিশুও चाय कान जनत्त्रका। हेरनत्छ जाखिया-

ত্যের জন্ধ,ভারতেও আভিজাত্যের জন্ম,এদেশ, দে দেশ, ক্সিয়া, জর্মণী, আমেরিকা, জাপান দর্মজই অবস্থাপনের জন্ন জন্মকার ! চতুর্দিকে घन-त्रव टकवन हाका,हाका, हाका । नाह दबना-টেরা সকল আফিস ও সকল কাউন্সিলেই এথন আভিজাত্যের কোলাকুলি, অথবা পা-চাটার मरलत जब **अन**कात ! এट्टन यूरा ও य निम শ্রেণীর প্রতি সমবেদনার কথা শুনিতেছি, উহা কিরূপ ? কথাটা বাতুলের প্রলাপ নয় ত? মধ্যে মধ্যে শুনিয়া থাকি, অমুক ব্যক্তি বড় দ্যালু। দ্য়া শব্দ যথন ভগবানে প্রযুদ্ধা, তথন উহা স্বর্গের মন্দাকিনী; যথন মানবে প্রযুদ্ধা, তথন দানব-লীলার ক্রকুটী ! দ্যাময় কেবন বিধাতা, মানবে ঐ কথা শোভা পায় না ৷ मानत्व প्रयुक्षा नदा नक्ती अनित्व यव विष्ठे, কাজে কিছুতেই তত মিষ্ট নয়। মানব সকলেই সমাবস্থাপন্ন; স্মষ্টির বৈচিত্ত্য কেবল নয়নের ভেল্কি, বড় ছোট সব সমান, কেহ এক বিষয়ে ৰজ, কেহ অভাবিষয়ে শ্রেষ্ঠ। ८माटिंद উপর--- मर ममान। ममान आयाद्र ममानटक कि महा कतिरव १ महात मर्सा मर्सामा একটু বাহাত্রী-বিষ লুকায়িত থাকে, দে যেন लुकारेया **लुकारेया अध्यातरक मर्सना श्रन्रय** পোষণ করে: সে বলে "দেখ, আমার কত প্রজা, আমি কতজনকে খাইতে দেই, কত মানুষকে রক্ষা করি। ইত্যাদি ইত্যাদি !!!" তুমি যত বড় দরিদ্রের সেবকই হও না কেন, তুমি দয়ার কথা ভুলিয়া ক্রথনও কর্ত্তব্যের কথা ভাবিতে পারিয়াছি কি ? কথনও দয়ার অভীত রাজ্যে উঠিতে পারিয়াছ কি ? ভিনি, তিনি ধনী লোক, যদি দরিদ্রের সহিত কথা वालन, वा नम जामान वामन, वा अकिनिक मित्रक्रिक साहेर्ड स्मन, जिनि जारवन धवः লোকেরা বলে, ভাহার কত দরা গো! তিনি,

তিনি শিক্ষিত ব্যক্তি, একদিনও যদি কাঙ্গাল-দিগকে একটু শিক্ষা দেন,কত প্রকারে তাঁথার দয়ার কথা, ভাহার নিজের বা ভাহার দলের লোকের ছারা, সংবাদ পত্তে ঘোষিত হয়! অথবা তিনি,তিনি ধর্মপ্রচারক,তিনি যদি দ্বিদ্রের গ্রহে গমন করিয়া একটু ধর্মোপদেশ দেন,কত রূপে তাঁহার স্থান চ্ছুদ্দিকে বিস্তৃত হয়। এই জগংটা বেন "পরময়"-পরের উপকার মহা ধর্ম বলিয়া সর্বত্ত পরিকীর্টিত। তাঁহারা বলেন, পরের উপকার সাধন দয়ার প্রাকট মূর্ত্তি। কিন্তু দয়ার ভিতরে লুকায়িত কি, জান কি ? উহার ভিতরে লুকায়িত অহল্বারের স্বযুপ্ত মূর্ত্তি। তাঁহারা বলেন, পুথিবীতে যত কথাই শুন না কেন,দয়ার মত আর নিষ্ট কথা ভনিতে পাইকে না। কিছ ৩০ বংসর পূর্বে প্রকাশিত "শরচচন্দ্রে"র বিন্ধ্য-বাসিনী ও নীরদার কথা পাঠক একবার মনোযোগ সহকারে প্রবণ কর।

"বিন্ধ্যবাসিনী বলিলেন, নীর ! তুমি কাকে অধিক ভালবাস ?

নীরদা। আমার হৃদয়কে।

বিদ্যাবাসিনী। তবে তুমি স্বার্থপর ব্রত অবলম্বন করিয়াছ; এ সংসারে পরকে যে মন না দিল, তার আবার ভালবাসা কি ?

নীরদা। তুমি পরোপকারের কথা বলিতেছ ? আমি পর কি, তাহা জানি না,পরের
উপকার আবার কি ? আমি জানি, বিখাস
করি, আমার যাহা, ভাহাতেই আমার মমতা,
তাহাতেই আমার ভালবাসা। আমার ঈশ্বর,
আমার হৃদয়, আমার জগং, আমার সকল।
আমার যাহা, তাহাকেই ভালবাসি; আর
বাহা পর, তাহাকে হৃদয়েও স্থান দেই না।
বিক্যাবাসনী।—আপনার জন্ত সমস্ত সংসা-

त्रहे राज, यनि भरतन खेभकात ना कतिरम,

তরে তুমি আর মান্ত্য কি 📍 তবে তুমি স্বার্থ-পর—পশু।

নীরদা। বল নাচার! কিন্তু ভেবে দেখত কে স্বার্থপরের স্থায় কথা বলিতেছে ? তুমি অস্তুকে পর ভাবিয়া উপকার করিতে বল, আমি আপনার ভাবিয়া কর্ত্তব্য পালন করিতে চাই। এ সংসারে সকল মমতাই আপনার জন্য। যাহারা পত্র পর করিয়া অস্তির, তাহারা মনের সহিত কাহারও উপকার করে না, তবে যশোলিপ্সা, আস্ম-গৌরব ও সন্মান প্রাপ্তির আশায় পরোপকার ত্রত গ্রহণ করে।" ইত্যাদি।

যাহারা পর ভাবিয়া জগতের সেবা করিতে যান, নীরদা বলেন, তাছারা যশোলিপার ছারা চালিত। কথাটা এই ফুদীর্ঘকাল পরেও প্রণিধানের যোগ্য বলিয়া মনে হইতেছে। মনে হইতেছে—জগতের সহিত আমি যদি একাত্মক না হইতে পারি, জগতের সেবা আমার পক্ষে যশোমনিরে যাওয়ার সোপান মাতা। আমি ও জীবপ্রবাহ কি একাত্মক হইতে পারিব না? আমি কি জগতে ডুবিতে পারিব না?

এই ভারতে ত্রিশকোটা লোকের বাস,
তন্মধ্য ২০ কোটা হিন্দু। এই ২০ কোটা
লোকের মধ্যে থা কোটা অস্পুখ! মাহ্মহ্য
মাহ্মবকে স্পর্শ করিলে জাতি যায়, এরপ
কথা পৃথিবীর আর কোথাও শুনা যায় না!!
এই অস্পুখ শ্রেণীকে তুলিতে এপর্যান্ত কেবল
খ্রীষ্টধর্মা-প্রচারকগণ চেষ্টা করিয়া আসিয়াছেন।
তাঁহারা এপর্যান্ত যাহা করিয়াছেন; তাহার
ত্নানা নাই। কিন্ত আমরা শিক্ষিত শ্রেণী,
শিক্ষার আলোক পাইয়াও তাহাদের প্রতি
চির উদাসীন। প্রকারান্তরে তাহাদিগকে
নিপীড়ন করিতে একদিনের জন্তও ছাড়ি না!
এই ত দেশের অবস্থা। তাহারা না জাগিবেও

দেশে জাগিবে, যাঁহারা বলেন, তাঁহারা কি বিদান্ত বলেন, কুটছছায়া; তর বলেন, ত্রাস্ত! সর্বপ্রকার আভিজাত্যের নিম্পেষণে, সর্বভূতাত্মা,—কন্ত শাস্ত্রে কত ব্যাখ্যা, কন্ত হায়, তাহারা চিরমূতবং!! পণ্ডিতের কত কথা;—কিন্তু স্ব মিলিয়া

সাধকেরা বলেন, মানবের কর্ত্তব্য ত্রিবিধ,— ঈখরের প্রতি, নিজের প্রতি, জগতের প্রতি। আমরা বলি.কর্ত্তব্য একবিধ। মানবের কর্ত্তব্য সকল ঘনীভূত কেবল—নিজছে। আমার অন্তিত্ব ভিন্ন স্কুলা-মুফ্লা-শস্য-শ্রামলা প্রকু-তির অন্তিত্ব কোথায় ? আমার নিজত্ব ভিন্ন --- ঈশবের অভিত্যের বা পরিচয় কোথায় গ আনিই তাঁহার প্রত্যক্ষ মন্দির,—আন্থার মূলে পরমাত্রা। আমার আমিত ভিন্ন পূথক জগ-তের অন্তিত্ব আর কোথায় প পরমাঝার সার-চুম্বক, আমিই জগতের সার-চুম্বক। তাঁহার প্রতিবিদ্ব আমাতে, আমার প্রতিবিম্ব জগতে—সংবা জল-স্থলময় জগৎ ব্যাপিয়া কেবল একেরই লীলা! এক ভিন্ন ছুই যে কল্পনা করে, সে সাধনার রাজ্য হইতে এখনও বছ দূরে অবস্থিত,—সে দর্শন বিজ্ঞা-নের সার জ্ঞানে এখনও দীক্ষিত হইতে পারে নাই। বৈষমা ও বৈচিত্ত্যের মধ্যে বে ''একতা' না দেখিতে পায়, তাহার সাধনা মহা ভণ্ডামী। অনন্তরপিণী অনন্ত প্রকৃতিতে প্রস্কৃটিতা। স্কলা-স্ফল-শদ্যশ্রামলা তাঁহারই রূপান্তর; আর এই যে ধরার নর-नाती, जाशवा कीव-প्रवाह, हेहा ७ (महे जानक ক্ষপেরই বিবৃতি। দেব দানব, ফক রক্ষ, কীট পতঙ্গ, পশু পক্ষী—সকল ব্যাপিয়া একই শক্তি। মূলাধার, স্কাধার রূপে সকল ব্যাপিয়া ুকেবল এক মহাশক্তির প্রহাহ। এমারদন কারলাইল বলেন, ফোর্স, त्मिकांत्र वर्णन इराइव मिकि ; वार्कणि वर्णन, माम्रा ; भाजक्षम वरमन-मीनरमात्र ; वाहरवम বলেন, প্রতিবিষ; গীভা বলৈন, চিদাভাদ; বেদান্ত বলেন, কৃটস্থছায়া; তন্ত্র বলেন, দর্মভূতাত্মা,—কন্ত শান্তে কন্ত ব্যাখ্যা, কন্ত পণ্ডিতের কন্ত কথা;—কিন্তু দক মিলিয়া গিয়াছে—জেবেণীতে,—ধেখানে এক বন্তু ভিন্ন হই নাই। একের লীলা, একের ধেলা, একের রাজ্য, একের ধান,—দব মিলিয়া দেই একই ৮ ভূমি যন্ত বড় পণ্ডিতই হওনা কেন, এক ভিন্ন ছই কিছুতেই প্রমাণ করিতে পারিবে না। দেই এক—সচিদানলমম্ম মহাশক্তি। দেই মহাশক্তি, দেই আদ্যান্শক্তিকে কোটা কোটা প্রণাম।

এখন, এই বার্দ্ধকো যাই কোণায় এবং করি কি ? এখন সকল স্থান ও কাল এবং সকল কাজ সংক্ষিপ্ত হইয়া আত্মার মূলে ঘনীভূত হইতেছে। কে কেন বলিতেছে,—
"তিম্মন প্রীতি এবং তহ্ত প্রিয় কার্য্য॥"
অথবা "বথা নিযুক্তোহদি তথাকরোমি"। সব
ভাঙ্গিয়া চূর্ব হইয়া এক সীমায় উপনীত—
কেবল তাঁহার দেবা !! দয়া বুঝি না, ধর্ম বুঝি না, নীতি বুঝি না, দেবা বুঝি না, বুঝি কবল তাঁহার আদেশ পালন ও তাঁহার
দেবা।

তাঁহার সেবা १—কিন্ত কোথার তিনি १
তিনি আত্মানয়, তিনি জগনয়। আত্মার মূলে,
প্রকৃতির মূলে, এবং জগতের মূলে তাঁহাকে
দেখ, এবং তাঁহার জাদেশ প্রতিপালন
করিয়া নিক্ষামভাবে তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন
কর। তিনি ভিন্ন আর কিছু নাই—দয়া
নাই, মায়া নাই, স্থ শান্তি নাই, গতি নাই,
মূক্তি নাই। তাঁহাতে ড্বিয়া মজিয়া যাও,
সকল দয়াও সেবা-ধর্ম মিলিয়া তোমাকে এক
আহতুকী কর্তব্যের পথে চালিত করিবে।
দেখিবে—এ রাজ্যে বড় ছোট, ধনী, দরিজ,
জ্ঞানী মূর্থ, এরপ কোন ভেদ নাই—সকলের

অম্বরাত্মারপে কেবল তিনিই বিদ্যমান। चनस्रक्षभ, वित्यवस्य चनस्र প্রস্কৃট। তখন পরশ্রীকাতরতা বিলুপ্ত হইবে, ভখন অভ্যের উন্নতিতে চিত্তে বিমৃণ আনন্দ পাইবে, অক্টের বিপদে ও ছঃবে প্রাণ অন্থির হইবে। তথন বুঝিতে পারিবে—তুমি সকলের অঙ্গীভূত হইয়াছ—সব পরিবার স্ক্রন তোমার পরিবার। তাঁহার সূর্যা খেমন সকলের ধরে কিরণ দেয়, তাঁহার জল যেমন অবিভেবে সকলের তৃষ্ণা নিবারণ করে, তেমনি, তিনি मकलात्र অञ्चताचा इटेग्रा विनामान। मर्क ঘটে তাঁহাকে যদি দেখিতে পাও. কাহারও প্রতি একটু দয়া করিয়াছ বলিয়া তোমার আর অভিমান হইবে না, ব্ঝিবে, বাহা কর্ত্তব্য, যাহা তাঁহার আদেশ, কেবল ভাহাই করিয়াছ; আর কিছুই নয়। তথন বুঝিবে, ভূমিও মাহার, ঐ অস্পৃত্ত পেরিয়া ও চণ্ডালও তাঁহারই, অতএব তথন আর ঘুণা বিছেষ থাকিবে না। তথন সর্বঘটে এক জাগরিত মহাশক্তি দেখিয়া মোহিত হইবে। অথবা তথন বুঝিবে, তোমারও আর পৃথক অন্তিত্ব নাই—তাহা অনম্ভ জন-সজ্যে একীভূত হইয়া গিয়াছে--ভূমি ও লগং একাত্মক হইয়া গিয়াছ। বৈতাবৈত একাকার। এই নির্বি-কর সাধন ভিন্ন জীবের কিছুতেই মুক্তি নাই। তুমি কি ছাই আয়োজন করিয়াছ ?—দিন ত ষাইতেছে-অবিরত যাইতেছে,কোন বাধা ষানিতৈছে না। আত্মনু, তোমাকে সাহনয়ে জিজাসা করিতেছি, তুমি কি আয়োজন করি-বাছ ? মনে হইভেছে,এতদিনের সকল আরো-জন ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে, কেননা, আত্মজানের মূলে বে চিমার জান, জগতের জানের মূলে বে চিদাভাস--সেই জ্ঞান এবং সেই চিদাভাসের এখনও ভোমার তাদুশ হদরক্ষ হয়

নাই। পরসেবা ভগবানেরই সেবা, পরসেবা আপনারই সেবা, এই সারজ্ঞানে দীক্ষালাভ না হইলে কিছুতেই কিছু হইল না, মনে রাধিবে। যদি নব জনা পাইতাম, তবে আজ হইতে জগন্মর-ব্যাপ্ত শক্তির সেবার প্রবৃত্ত হইতাম; কিন্তু এখন বে কাওয়ার দিন নিকটবর্তা! হায়, এখন করি কি ?

এখন ইচ্ছা হয় যে, একবার স্থপতে ডুবিয়া যাই;—সাত্মপর-ভেদ-রহিত যে অহেতুকী চিমায়রাজ্য—সেই রাজ্যে প্রবেশ করি। কিন্ত কে জানে কবে তাহা সম্ভব হইবে মূ

পরোপকারের কথা, এখন নীরদার স্থায় আর আমাদের ভাল লাগে না। তাঁহার প্রতিবিম্ব সর্ববটে, তাহা দেখিয়া যদি আমরা কাঙ্গাল ভাইদের প্রাণে মিলিতে না পারিলাম, তবে আর কি হইল ? বুথা ভণ্ডামীর কথা ভাই তুমি আর আমাকে বুক ফুলাইয়া বলিও না। তোমার ঐ সমবেশনা, ঐ দয়া কর্ম্মনাশার ट्यांनया (५८। भतीत कात्रानगन চির উপেক্ষিত ও চির নিম্পেষিত হইয়াই চলিতে থাকুক। কিন্তু নিশ্চয় জানিও, একদিন এমন আদিৰে, যেদিন ঐ ত্বণিত ভাতারাও তোমাদিগের উপরে পারিবেন; এমন দিন আসিবে, যে দিন সকল আভিন্নাত্যের পরাব্দয় इटेरव--এবং দর্ব ঘটে তাঁহারই অপ্রতিষ্ট্রী "প্রতি-বিশ্ব'' জাগিয়া উঠিবে। মানুষ তথন বড় ছোট সব ভাই একাম্মক হইয়া গাইবে---বিশ্বপতির জয়। তথৰ ৰাতীয় একতা স্বৰ্গ হইতে অবতরণ করিবে—অং-কারের রাজভ ধ্বংদ ছইবে--ইচ্ছাময়ের ইচ্ছা অম্বযুক্ত হইবে। সেই দিনের অপেকারই জীবন ধারণ করিতেছি।

२०८म (शोष, ১७১७।

#### প্রাপ্তত্রবের সংক্ষিপ্ত সগালোচনা।

৫৭। কনক-কুত্ম। শ্রীপ্রভাবতী দেন কর্ত্ক প্রণীত, ঢাকা গেণ্ডারিয়া প্রেদ। কুদ্র কুদ্র ৪৯ কবিতা ইছাতে সন্নিবিষ্ট হই-য়াছে। এই স্থমিষ্ট পুত্তকথানি পড়িয়া আমরা আনন্দিত ছইলাম;—একটু নমুনা দিলাম—

কুষ্মটিরে ছাপে ধরি

চেয়ে থাকি চাঁদের পানে
ভূলনা করি স্থনীলাকাশে
চাঁদের সাথে আপন প্রাণে।
কোন্ মুখটি মধুর বেশী
কোন্ মুখ-কমল হাসি ভরা।
কোন হাসিতে প্রাণটি ভাসে,
কোন হাসি মোর হৃদয় হরা।

বিশেষ গুণ এই—স্বদেশী কাগচ্ছে ছাপা। ক্লীশিক্ষার উৎকর্ষ সাধিত ইইতেছে দেখিয়া ধঞ্চ হইলাম।

৫৮। সারস্বত-কুঞ্জ। গদ্য সাহিত্য।
শ্রীকেদারনাথ মজুমদার, এন-আর-এ-এদ।
দিজেন্দ্রনাথ, দীনবন্ধ, ভূদেব, কালীপ্রসন্ন,
বন্ধিমচন্দ্র, প্যারীচাঁদ, ঈশ্বরচন্দ্র ও অক্ষরকুমার
প্রভৃতি অমর লেখকগণেব প্রতিমূর্ত্তি ও
সংক্ষিপ্ত জীবনী সহ। প্রাচীন ও আধুনিক
সাহিত্যের সংক্ষিপ্ত ও স্থন্দর সমালোচনা।
পুস্তক্থানি স্থন্দর ও স্থমিষ্ট হইন্নাছে।

হেন। দ্ধপ-সনাতন। আরু ব্রেণীয় চিকিৎ-সক, প্রীস্থরেক্তনাথ গোস্থামী বি-এ, এল-এম-এল প্রণীত, মূল্য ১॥•। থিয়েটারি বাঙ্গালার নাটকাকারে লিখিত। এরপ ভাষার আমরা পক্ষপাতী নহি,—ভহপরি বিলাতী কাগজে ছাপা। স্থরেক্ত বাবুর স্থায় স্থানিক্ত সাধু ভক্তের হাতে বেরপ আশা করা যায়, সেক্লপ জিনিস না পাইয়া আমরা হঃথিত হইয়াছি।

৬০। উপ্রাসর্গ। গ্রন্থকারের নাম নাই, মৃল্য ॥০। সমাজের করেকটা উপদর্গের কথা দরল ভাষার নিরপেক্ষ ভাবে লিখিত। লেখক চিন্তাশীল এবং সমাজ-ভবজ্ঞ। এ পুত্তকের আদর হইলে আমরা স্থী হইব। বিলাভী কাগজে ছাপা না হইলে কত স্থলর হইত!

৬১। শ্বমাবতী। বিরোগান্ত নাটক।

শ্রীমহিনারঞ্জন চক্রবর্তী প্রণীত, মূল্য ॥ 🗸 ॰ ।
বড় ঘরের ছেলে এমন স্থলর বাঙ্গালা লিখিতে
পারেন, কল্পনাও করিতে পারি নাই। প্রস্থকার আপন স্থলরের স্থলর ছবিখানি এই
প্রতকে ঢালিরা দিয়াছেন। শান্তশীলের
আদর্শ চিত্র—পড়িতে পড়িতে ভক্তিভরে প্রাণ
পূর্ণ হয়। রমাবতী হিলুরাণীর আদর্শস্থানীয়া;
দীম্র চরিত্রও স্থলর হইয়াছে। প্রতক্রে
গানগুলি বড়ই স্থমিষ্ট। প্রতকের ভাষা অতি
স্থলর। প্রক্রথানি পড়িয়া আমরা বিশেষ
ভৃপ্তি পাইলাম।

৬২। শুরুগোবিন্দ সিংহ। শ্রীবসম্ভকুমার বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত, মূল্য । ৮০। শিথ
শুরু গোবিন্দ সিংহের জীবনর্ত্তান্ত। ভারজবর্ষের অমূল্য ইতিহাসের এক পৃষ্ঠা। যদি
এ ভারত কথনও জাগে,তবে এইরপ জীবনের
আদর্শেই জাগিবে। গ্রন্থকার এই স্থলর
জীবন-বৃত্তান্ত লিখিরা বালালা ভাষার গৌরব
বৃদ্ধি করিলেন। ভাষা ও লেখন-প্রণালী
বিশেষ মনোযোগের বিষয়। পৃস্তকথানি মুরে
মরে আদৃত হউক।

৬০। Keshab Chandra Sen on British rule in India. মহাজনের অমৃণ্য উপদেশ। কিন্ত বর্ত্তমান সময়ে এই উপদেশ অমুসারে চলা সঙ্গত কিনা, বিশেষ চিস্তার বিষয়। রাজা অভ্যাচারী ও ছ্নীতিপরায়ণ ছইবে তাহা সংশোধনের উপায় কি ? সংশোধন অসম্ভব হইলে কি কর্ত্তবালু এ সকল বিষয় সম্বন্ধে কোন মীমাংসা এই পুস্তকে নাই, কেবল dogmatical ক্থার মভিবাক্তি ৮

৬৪। শিবাকী ও মারাঠা কাতি। এী-শরংকুমার রাম প্রণীত, মূল্য॥ । 🕮 যুক রবীক্সনাথ ঠাকুরের ভূমিকা সহিত। এই পুস্তকের ভূমিকা লেখার কোন প্রয়োজন ছিল না, -- যাঁহারা এইরপ ভূমিকা লেখান खाँशाम्ब छालक जान बद्र, गाँशादा तन त्थन, -তাঁহাদেরও রুচি মার্জিত নয়। এই পুত্তকথানি मःकिथ, किन्न हेशाल य विषय विवृत् हहे-মাছে,তাহা এ জাতির পক্ষে কথনই উপহাসের 'যোগ্য নয়। বগীর প্রতি দ্বণা প্রদর্শন করা এদেশের প্রতিজনের কর্ত্তব্য বলিয়া এদেশে পরিকীর্ত্তিত। এই ঘুণা পরিহারের একমাত্র উপার মারাঠা জাতির মহত কীর্ত্তন। গ্রন্থ-कांत এট कार्या कतिया वित्मय ध्वावारमव পাত্র হইয়াছেন। স্বদেশী কাগতে পুত্তক-খানি মৃদ্রিত। পুস্তকথানি স্থলিখিত।

ভং। কাব্য-কণা। প্রীপুলিনবিহারী দত্ত
কর্ত্ত্ব বিশ্বচিত ও প্রকাশিত,মূল্য ॥ । । নানা
বিষয়ক কবিতা পুস্তক্। সকলগুলি স্থন্দর
না হইলেও একথা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি,
মধ্যে মধ্যে এক একটা কবিতা অতি স্থন্দর
ইইরাছে। করেকটা কবিতা বাদ দিলেই
ভাল হইত।

৬৯। কর-কথা। শ্রীমণিলাল গলো-

পাধ্যার, মূল্য ॥ । জাপানী গল্পের ভাব লইক্স লিখিত। ক্ষুদ্রং গল্প। বৈরাগ্য, এত অলক্থার, এক্ষণ গভীর ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে যে, পড়িয়া অবাক্ ইইতে হয়। মণি লাল বাবুর লেখনী ধারণ দার্থক হইয়াছে। ফুলুর ফুলুর ক্থা, ফুলুলিত ভাবার লিখিত।

৬৭। A Manual of Bengali Composition and model essays: রচনাপদ্ধতি। As. 12, by Joy Gopal Kaviratna.

পদ প্রকরণ,বাক্য প্রকরণ,অহচ্ছেদ,প্রবন্ধ-মালা, ইতিবৃত্ত, পর্যালোচনা প্রভৃতি বিষয় বিবৃত হইয়াছে। পাঠার্থীগণের বিশেষ উপকারে আসিবে বলিয়া মনে করি। পাকা হাতের পাকা লেখা। স্থমিষ্ট এবং স্থলিখিত। ক্ষতি মার্জ্জিত। স্থদেশী কাগজ।

৬৮। প্রভাবতী। কবিবাজ প্রীস্থরেশ চক্র রায় প্রণীত। মূল্য 🗸 । সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত। সংক্ষিপ্ত কৃথায় প্রভাবতীর জীবন স্বন্দর ফুটিয়াছোঁ পড়িয়া বড়, ক্লেশ পাই-লাম। স্বদেশী কাগজ।

৬৯। চিজানহরী। শ্রীহরিদাস বস্থ প্রণীত ও প্রকাশিত। মৃল্য ১০। ১৫টা ক্ষুদ্রহ কবিতা। সচরাচর যেরূপ গেখা বাহির হইরা থাকে, ইহাও সেই প্রকার। কোন বিশেষত্ব নাই। স্বদেশী কাগজ।

৭১। জামাই জালাল। প্রীযোগের কুমার চট্টোপাধ্যার বিরচিত, মূল্য ৬০। ৬টা ছোট ছোট গল্প। পাকা হাতের পাকা বিবৃতি, সূরল এবং মিষ্ট ভাষার গল্প ক্ষেকটা বেশ কৃতিয়াছে। স্বদেশী কাগজ।

नश्रविश्न वेश - मन्द्र ७ धकामन मःवा। माद ७ कोसन, ১०১०।



মাসিক পত্র ও সমালোচন।

## প্রীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

( প্রবন্ধ সকলের মতামতের হল্প বেথকগণ দায়ী।)

	विषद्य ।			ગુકા !
> 1	মৌনীবাবা (পরিশিষ্ট) (শ্রীনির্বারিণী বোষ)	• • •	444-	
۹1	বিবাহের উপদেশ, কবিতা ও সঙ্গীতান্তি। (স্পাদক, ইংগাহিন	ন্দ্ৰ দাস প্ৰভৃতি	5)	454
91		***	•••	433
8	নবীনচন্দ্র সৈন ও বন্ধ সাহিত্যে উাহার ছান। (শেব) ( শ্রীর্থি	নাথ সভ্রদার )		448
<b>c</b> j	লাদক। (০ ধর্মানন্দ মহাভারতী।		***	486
	রার রামানন। (ঐগোরগোপাল ফেন) •••	•••	•••	863
11	্ <b>ট্রম্ম ও ভগতের চুর্যটনা।</b> (৮ যোগেক্সনাথ মিল, এম-বি, এ	<b>ম∙আর ∙সি-পি</b> )	•	449
21	মানব-সমাজ। (এ শশধর রায়, এম-এ, বি-এল)	•••	•••	100
<b>&gt;</b> }	গিরিজাপ্রসন্ত্র। (শ্রীক্রেন্ডনাথ রায় চৌধুর)	•••	•••	69-
<u>1</u> , • ¢	ব্ৰাদ্দসমাজ ও তাহার কার্য। ( ই. কি ভীত নাথ ঠাকুর, বি-এ)	•••	•••	<b>449</b>
>> 1	<b>হুটা ভত্তকথা। ( এিচন্দ্রশেখর সেন,</b> Bar-at-law)	***	***	At.
251	স্পদেশ-প্রেম। (শেষ) (এজি জেনের লাল রায়, এম-এ, বি-এল)	•••	•••	449
201	অবগুঠিত ভারতবর্ষ। (শ্রীষামিশীকান্ত সেন)		•••	43.
28 1	প্রাচীমভারত ও আগ্নেয়াস্ত্র। (শ্রিরমেশ্চন্দ্র সাহিত্য-সরস্বতী)		•••	4.2
76	কুম কুম কবিতা। (এীমুবুন্দনাথ ঘোষ, বি-এল, এীধীরেক্তলার	া চৌধুরী প্রভূগি	<b>ভ</b> )	622
301	প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।	•••	•••	658

#### ক লিকাতা,

২১০।৫ নং কণ্ডয়াল, ইট, নবাভারত-প্রেসে, উভূতনাথ পালিত **যারা মুদ্রিত ও** ২১০/৪ নং কণ্ডয়ালিস্ ইট, নবাভারত-কার্যালয় হ**ইতে** সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।

२৯८म कांस्त्र, ১৩১७।



### भणागिदकः विद्यम्य ।

পুনী বিজ্ঞাগনাহসারে মাঘ ও দান্তন সংখ্যা একত্রে প্রকাশিত হট্ন।

বংশর শেষ ইইরা আসিতেছে, এই সময় সকলের দেনা মেটাইতে ইইবে।
বিশ্বপ্রিকির নিকট নবাভারতের মূল্য বাকী। আমাদের একমাত্র সহার প্রাহকপণের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা দরা পূর্মক এই সমরে বাকী মূল্য পাঠাইরা
আমাদের পরম উপকার করিবেন। বাঁহারা ভি-পি রাখিরা আমাদের পরম উপকার করিতেছেন, তাঁহাদিগকে ক্বত্ততা জানাইতেছি।

আমরা ক্রমে ক্রমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাহাদের আপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বছনিনের মূল্য বাকী থাকা সত্ত্বেও বাহারা ভি-পি ফেরত দিয়া আমাদিগের ক্ষতি করেন, তাঁহারা পূর্বেক আনাইলেই ভাল হয়। আমাদিগকে কৃষ্ট দিলে ও আমাদিগের ক্ষতি করিলে তাঁহাদের কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বৃথিতে পারিবেন, এদেশের কত সন্ত্রান্ত লোকের কত নাচ ব্যবহার। কত বড় লোক কাগজ আয়ুসাং করেন, কিন্তু ধাণ

মৃশ্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দয়া করিয়া নামের নম্বর লিথিবেন, নচেং আমাদিগকে বড় কট পাইতে হয়। ঠিকানা পরিবর্তনের সংবাদ না দিলে, পত্রিকা পাইতে গোল হইলে আমারা দায়ী নহি। পত্রিকা না পাওয়ার সংবাদ পর সংখ্যা প্রকাশের পূর্বেই দিতে হয়, তংপর লিথিবে পুনং মৃল্য দিতে হয়। প্রবন্ধ ননোনাত না হইলে ফেরত দিবার নিরম নাই। লেথকগা কাপি রাথিয়া প্রবন্ধ দিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আমরা নিরুপায়, রাশিং প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিয়া বাহির করিতে বড়ই কট হয়; লেথকগা দয়া করিয়া নে কথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিয়ম—এক বংসবের অন্ত প্রতি লাইন ৴১০, ৬ মানের অন্ত ১০, তিন মানের অন্ত ১০ হিলাবে মূল্য অগ্রিন দেয়; অগ্রিন মূল্য না দিলে পিরুজাপন ছাপা হয় না।

### বাড়ী ভাড়া।

পুরী সমুদ্র তীরে — চিরবসন্ত, গ্রীমে গ্রম
নাই, শীতকালে তত শীত নাই, বর্ধাকালে তত
বৃষ্টি নাই। সমুদ্রতারে "নীলিমা" নামক নৃতন
বাজীর "প্রস্বন", "প্রাব", "কামিনী" ও "নলিনী"
কুটীর ভাড়া দেওরা ষাইবে। যাহার প্রয়োজন
হইবে, নব্যভারত-কার্যালরে বা পুরী বাল্পণ্ড
দেবীপ্রসন্ধ বাব্র ঐ বাড়ীতে বাবু রমেশ
ছিক্ল ভাগের নিকট অন্নসন্ধান করিবেন।

नकृत बाड़ोटडरे कार्विज्ञातानि चाटह ।

বৈদ্যনাথ —কাৰ্সটেগাৰ্স টাউনের প্রভাত, সান্ধনা ও বিশ্রার কুটার থালি আছে। ভাড়া সম্বাক্ত ক্লানিতে হইলে নব্যভারত কার্যালরে ও বৈদ্ধনাথ শ্রীয়ত ক্রিয়াল স্থানাথ বস্তর নিকট অম্- সন্ধান ক্রিবেন।

নিৰ্কন ৰাভীতেই স্থাৰ্ণিচারাধি আছে।

পুরী ও বৈজ্ঞনাথের দকল বাড়ীতেই বংদরের মধ্যে ২।০ বার কলি ফিরাণ হয়। এ বংদর দব বাড়ীই দম্পুর্ণ রূপে নেরামতাজ্ঞে রংকলিত ছইরাছে।

শ্রীযুক্ত গোবিন্দচক্র দাদের কুকুম প্রকা-শিত হইয়াছে, মূল্য ১।

নব্যভারত-সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত আয়ুর্বেবদীয় ঔষধলেয় ও বিদ্যালয়,। কবিরাক ক্ষীরোদচক্র সেন।

গণাংনং মুক্তারাম বাব্র ষ্টাট, চোরবাগান, কলিকাড়া।
সর্ব্ধপ্রকার ব্যারামের অবস্থা সহ রিপ্লাইকার্ড,
কি টিকিট্ পাঠাইলে ব্যবস্থা লিথিয়া পাঠান হয়।
সর্ব্ববিধ ঔষধাদি ভি-পি ডাকে পাঠান হয়।

ছেলে সেরেদের জন্ধ- শ্রীবোগীজনাথ বার সাল্যান-দিত সরল কৃতিবাস ১৪৭, সরল কালীরাছ কাল- ২৪৭ । ৬৪নং কলেকটোই কলিকাকা পাওৱা বার ।

## সৌনীবাবা।

( পরিশিউ)

আমরা ইতিপূর্বে মৌনীবাবার জীবন আলোচনা করিয়া ইহাই ব্বিতে পারিয়াছি বে, তিনি দীন এবং শান্ত সাধক ছিলেন; উৎসাহী ও উল্লমশীল প্রচারক ছিলেন না। আত্মগোপনই তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক ছিল, আত্মপ্রকাশে তিনি সর্বাদা সমূচিত ছিলেন। আপনার ক্ষমতা ও গৌরব বে কিছু আছে, তাহা তিনি জানিতেনই না। আপনাকে তৃণ অপেক্ষাও হীন জ্ঞান করিতেন, অপরকে আপন অপেক্ষা প্রেষ্ঠ বোধে প্রদ্ধা অর্পন করিতেন। এরূপ ব্যক্তির পক্ষে প্রচারেং-সাহ স্বাভাবিক নহে।

সচরাচর ছুই শ্রেণীর লোককে প্রচার কার্য্যে ব্রতী হইতে দেখা যায়। ক্তিপয় প্রত্যাদিষ্ট ব্যক্তি. ঈশবের ক্ষণজন্মা আদেশ লাভ করিয়া মানব-সেবায় জীবন অর্পণ করেন, নিজের ইচ্ছা কিছুই রাখেন না: আর এক শ্রেণীর উৎদাহী ও আত্ম প্রভাবশীল লোক, যাঁহারা সংসারের লোকের পাপ ভ্রষ্টাচার দেখিয়া স্থির থাকিতে পারেন না. স্বীয় শক্তি ও সামর্থ্যকে তাহাদের উদ্ধার गांधरन नियुक्त करत्रन। ८ त्व-अत्राप्तरे अथम শ্রেণীর সম্বন, বিতীয় শ্লেণী আত্মপ্রভাবকে প্রধান রূপে অবলম্বন করেন। ইঁহারাও ঈশ্ববিশ্বাসী ও সরলচিত্ত,ভাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। কিন্তু কাৰ্য্যগত জীবনে উভয় শ্ৰেণীর

পার্থকা প্রকাশ হইয়া পড়েও এই পার্থকার উপর ফলাফল অনেক পরিমাণে নির্জন্ন করে। এ সভ্য সচরাচর প্রত্যক্ষ করা যায়।

মৌনীবাবার আত্মপ্রভাব মাত্রও ছিল না। তিনি জানিতেন না যে, তাঁহার ঘারা তাঁহার প্রভূ কি কার্য্য করাইয়া লইতেছেন। ভগ-বানের হস্তের যন্ত্রের আয় চির্দিন চলিয়া-ছেন। যাঁহারা অনেক বলিলেন, তাঁহাদের অনেক কথাই যেন নিচ্চল হইয়া গেল, যিনি মৌনী রহিলেন, তাঁহার কথা ভনিবার জন্ত অসম্ভব জ্বনতা হইল। মৌনীবাবার জীবন দারা প্রমাণিত হইয়াছে-কথা না বলার কি মহতী শক্তি! আমরা আজার শক্তিতে 🔸 বেণী আস্থা স্থাপন করিতে শিখি নাই বলি-য়াই, ৰোধ হয়, বাক্যের শক্তির উপর বেশী নির্ভর করিতে যাই--তাই অনেক সময় বুপা বাক্যব্যন্ন মাত্র হইয়া যায়। ওঁকারনাথে প্রতিদিন আপরায়ে মৌনীবাবার দর্শনার্থী বহু লোক সমবেত হইতেন, প্রতি একাদশী তিথিতে অপরাহে সহরের অধিকাংশ লোক মৌনীবাবাকে দর্শন করিয়া তবে জলগ্রহণ করিতেন, পর্ব্বোপলক্ষে সহস্রলোক-মহা-রাজা হইতে দীনতম ভিঁথারী পর্যান্ত-ভাঁহার দর্শনাশার উপস্থিত থাকিতেন। ইহা নীরব প্রচার জীবন ছারা প্রচার। মৌনীবাবার

<sup>\*</sup> ১৩১৫ সালেব জ্যৈষ্ঠ আবাঢ় সংখ্যার নব্যভারতে বৌনীবাবার সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হইবার পর কৃতিপর বন্ধুর নিকট হইতে ভাহার জীবনের করেকটা ঘটনা জাত হইরাছি। এবার আনার একজন আজীরের পুরাতন চিটির ফাইলে মৌনীবাবার কনিঠের নিকট লিখিত একথানি স্থীর্ঘ পত্র এবং একখানি প্রজাশ ও একখানি কৃতি পাইরাছি। সেই সকল অবলয়ন করিরা পরিশিষ্ট লিখিত হইল।

শীবনের চিত্র আমরা ভাল করিয়া আঁকিতে পারি নাই। কিন্তু সেই অসম্পূর্ণ চিত্র নব্য ভারতে প্রকাশিত হওরার পর দেখা গেল বে, বৃদ্ধ ভক্ত ব্রাহ্ম, প্রবীণ ব্রাহ্ম সাধক, অনেক ধর্মপ্রাণ যুবক ব্রাহ্ম ভারা পড়িরা উৎসাহিত ও উপক্রত হইরাছেন। অনেক পুলনীর সাধুর আশীর্কাদ প্রসাদে লেখিকা ক্রতার্থ হইরাছে।

ভধু কি ত্রান্দেরাই মৌনীবাবাকে গ্রহণ করিয়াছেন ? তাহা নহে। মৌনীবাবা শেব অবস্থায় সকল গণ্ডীর সীমা অতিক্রম করিয়া মুক্ত ব্রহ্মাণ্ডের মাঝখানে দাঁড়াইয়া সকলকে আপনার বলিয়া স্বীকার করিতে পারিয়া-ছিলেন। সেই জন্ম ভাঁহার জীবনচরিড পাঠ করিয়া অনেক ভক্ত হিন্দুর হাদয় ও উবেলিত হইয়া উঠিয়াছিল। কতজন তাঁহার বিস্তৃত জীংনী গ্রন্থকারে প্রকাশ করিতে , জানুরোধ করিয়াছেন। একজন হিন্দু সাধু বলিয়াছেন, "প্রাক্ষদমাজ বাবুদের সমাজ विनिन्ना लाटक अवशा निन्ता कतिन्ना शादक; रय ममान सोनीवावात छात्र माधु शुक्रवत्क প্রস্তুত করিতে পারিয়াছে, সে সমাব্র ধন্ত ! মোনীবাবার জীবন পড়িয়া আমি ব্রাহ্ম-সমাজকে সমধিক শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিতে শিখিলাম।"

আমরা ইহাকেই মৌনীবাবার নীরব প্রচারের ফল বলিরা গণনা করিতেছি। সংসারী মানুষ সংসারাতীত কিছু দেখিরা গুন্তিত হইরাছে। আর সকলকে বিষয়ীর চক্ষু উপেকা করিতে পারে, কিন্তু যথন দেখে বৈ তাহাদেবই মত একজন বিষয়কে পায়ে ঠেলিয়া সর্বান্থ ত্যাগ করিয়া আপরিচিত ব্রহ্ম-প্রেমে মধ হইলেন, তথন ক্ষণকালের জন্তও গুন্তিত হইনা তাহাকে "ধন্ত ধন্ত"খনিতে হয়। সকল দেশে ও সকল কালে এইরূপ ঘটনার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। মৌনীবাবার জীব-নেও ভাষাই দেখিতেছি।

উত্তরবঙ্গে বাসকালে বিষয় কর্ম্ম হইতে অবসর পাইলেই সৌনীবাবা ঐ প্রদেশের বাহ্মপরিবার ও বাহ্মমণ্ডলীর সঙ্গে আগ্রহের সহিত মিলিত হইডেন। বগুড়ায় কোন পরিবারে আকস্মিক বিপদপাত হইয়াছে, মৌনীবাবা তথার উপস্থিত; রংপুরে কোন বন্ধু বিশেষ পরীক্ষায় পতিত, মৌনীবাবা তাঁহার পার্ম্মে; উৎসবে, অফুটানে সকল বন্ধুই মৌনীবাবাকে আগ্রহের সহিত চাহিতেন। তিনিও তাঁহাদের সহিত মিলিবার জন্ত সময় করিয়া লইতেন। তাঁহার সঙ্গলাভের জন্ত উত্তরবঙ্গের বাহ্মগণ ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতেন এবং তাঁহার সঙ্গের প্রভাব তাঁহারা এখনও স্বীকার করেন।

মৌনীবাবা রংপুর, দিনাজপুর, বগুড়া, জলপাইগুড়ী, দৈদপুর, নিলফামারী, শিলি-গুড়ী, কুড়িগ্রাম প্রভৃতি স্থানে প্রচারার্থ গমন করিতেন। তিনি যে শুধু মুথে উপদেশ দিতেন, তাহা নহে, বিপদে, তৃঃথে, শোকে আত্মীরের স্থায় দকলের সহিত ব্যবহার করি-তেন। একবার ছয় মাদের অবসর কইয়া বাক্ষপ্রচারক পূজনীয় বিজয়য়য় গোলামী মহাশরের সহিত তিনি কাশী অঞ্চলে গমন করেন। এই সমরেই গোল্বামীদেবের সহিত তাহার বিশেষ ঘনিষ্ঠতা করিয়াছিল।

বাগজাঁচড়ায় ধর্মপ্রচারার্থ লোক পাওয়া বাইতেছে না, ইহা কাগজে পড়িয়া মৌনীবাব। কার্য্য হইতে বিদায় লইয়া ৫।৬ মানের জন্ত সেথানে গমন করেন। ছঃস্থ পরিবারের শিকাবঞ্চিত বালক বালিকাদের জন্ত তিনি সেধানে একটা মাইনর স্কুল স্থাপন করিয়া- ছিলেন; পদীতে ব্ৰহ্মোপাসনা প্ৰতিষ্ঠা ক্রিয়াছিলেন। সেথানে সকলে তাঁহাকে শ্রদ্ধা ও প্রীতি ক্রিতেন। এখনও বৃদ্ধ ও বৃদ্ধারা ভক্তির সহিত তাঁহাকে শ্ররণ করেন।

কিন্ত এইরূপ প্রচারে তাঁহার আত্মা পরিতৃপ্ত হইল না। অফুকণ ভগবং সঙ্গলাভের
অন্ত তাঁহার প্রাণ অস্থির হইরা উঠিল এবং
এইরূপ নিত্যযুক্ত অবস্থালাভের পূর্বে প্রচার করাকে তিনি গুরুতর আত্মবিনাশের কার্য্য বলিয়া অনুভব করিলেন। তিনি বলিতেন—"আগে অধিকারী হই।"

সম্প্রতি গয়ার এক সিদ্ধ পুরুষকে দুর্শন ক্রিতে যাইয়া তাঁহার নিকটেও এইরূপ কথাই ঋনিয়াছি। প্রদক্ষ ক্রমে তিনি বলি-লেন, পূর্ব দিন তাঁহার নিকটে ৪ ধন ইউ-রোপীর থিয়দফিষ্ট আদিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন গয়াতে বক্তৃতা দান করিয়া আসিয়াছিলেন। ইহা শুনিয়া সিদ্ধপুক্ষ বলি-লেন, "আপনি ভাল কাজ করেন নাই। এই বক্তৃতা দারা আপনার এবং শ্রোতাদের অনিষ্ট করা হইয়াছে।" বক্তা মহাশয়্ব সঙ্কৃতিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি কেন এরপ বলি-তেছেন?" সিদ্ধপুরুষ উত্তর করিলেন--- আপনি এখনও অন্ধিকারী। অন্ধিকারীর পক্ষে উপ-দেষ্টার আসন গ্রহণ করা বিপজ্জনক। জ্ঞান-লাভ করিয়া উপাদশ দিলে লোকের উপকার **रहे**(व. जापनाव ७ उपकाव रहे(व।" त्योनी-বাবাও তাঁহার কনিষ্ঠের প্রচারত্রত গ্রহণের मर्वान भारेषा এইরূপ কথাই বলিয়াছিলেন।

মৌনীবাবার একজন বিশেষ বন্ধু নব্য-ভারতে বাবার জীবনচরিত প্রকাশিত হইবার পরে এই ঘটনাটী আমাদিগকে জানাইয়া-ছেন। মৌনীবাবার সঙ্গাভের জন্ম তিনি কিছু দিন সভাপ্রিরণীতে মৌনীবাবার গৃহে বাস করিয়াছিলেন। মৌনীবাবা প্রতিদিন
প্রাতে নির্দিষ্ট বৃক্ষের ডাল ভাঙ্গিয়া দস্ত ধাবন
করিতেন। এক দিন ডাল ভাঙ্গিতে গিয়া
আর ডাল • ভাঙ্গা হইল না। ইহা দেখিয়া
বন্ধ তাঁহার এরপ আচরণের কারণ জিজ্ঞাসা
করিলেন। তিনি বলিলেন যে, সবদিন ভো
মন জাগ্রত থাকে না— আজ তিনি বৃক্ষের
মধ্যে আত্ম-রক্ষণ-চেষ্টা দেখিতে পাইয়াছেন।
তাহাতেও চৈতক্ত আছে; প্রতি দিন যে
তিনি নধর ডালধানি ভাঙ্গিয়া লন, ইহাতে
সে বেদনা বোধ করে। সেই হইতে মৌনীবাবা আর দাঁতন ব্যবহার করেন নাই।

তপস্থায় যাত্রার পুর্বে তিনি কিছুকান নলহাটিতে ভাতৃগ্রে বাস করিয়াছিলেন। যাতার দিন বাড়ীর ময়লা পরিষারকারিণী (মেথরাণী) যথন ময়লা পরিষ্কার করিতে আসিল, মৌনীবাৰা ধীরে ধীরে ভাছাকে ডাকিলেন। মেথরাণী নিকটে আসিলে তিনি বলিলেন,--"তুমি আমার মা। শিশুকালে . মা বহন্তে মল মৃত্র পরিষ্কার করিতেন; এত দিন তুমি আমার সেই কার্য্য করিলে-তুমি আমার মা। আমি তপসায় যাইতেছি-তুমি আশীর্বাদ কর যেন সিদ্ধিণাভ করিতে ভোমার আশীর্কাদ ভিন্ন আমার সাধনা সফল হইবে না।" এই বলিয়া তাহাকে শ্রদার সহিত নমস্বার করিলেন। भोनीवावा त्कान् खगरखन त्नाक हित्नन, এই একমাত্র ঘটনা হইতেই ভাহা প্রাষ্ট প্রতীয়মান হয়।

মৌনীবাবার একজন একান্ত অস্ক্রক্ত্র ভক্ত ঠাহার সম্বন্ধে এইরূপ লিখিরাছেন :— "মৌনীবাবা সভাকে প্রভাক্ষ দর্শন করিয়া-

"মৌনীবাবা সত্যকে প্রত্যক্ষ দশন করের। ছিলেন। আমরা বাহা করনা বা অসুমান বা অসুভব করিয়া থাকি, অথবা সত্য বলিরা বীকার করিয়া থাকি, মৌনীবাবা বিবাচকৈ

**खारा पर्नन क**त्रिएजन। এই बज़रे (तांध रह সাধনার চরমাবস্থায় তিনি মৌনত্রত অবশ্বন করিয়াছিলেন। তিনি বলিতেন, "প্রচার, ভণন্তা বা সাধনার অঙ্গ নহে, ইহাকে তপন্তা বা সাধনার ফল বলিতে হয় বল।" সত্যদর্শী निक्र श्रूक्य बीहाता, छाहाता लांकानायहरे থাকুন বা লোকসঙ্গ ভ্যাগই করুন, বাক্যধারা छे भरतम अनान कक्न वा स्रोन अवनयन কর্মন,তিনি ইচ্ছা কর্মন বা না কুর্মন, তাঁহার অব্জিত সত্য, তাঁহার সাধনার ধন জগতের ধর্মভাণ্ডারে মুমুকু ও ব্যাকুলাত্মাদিগের জন্ত সঞ্চিত রহিয়া গেল। যিনি চাহিবেন, তিনি ভাহা প্রাপ্ত হইবেন। আমরা ত কত মহৎ উপ-দেশ শ্রবণ করি এবং কত মহৎ সঙ্গ লাভ করি, কিন্তু তাহা সব সময় কি সার্থক হয় প সরল-ভাবে স্বীকার করিতেই হইবে, অনেক সত্রপ-দেশ ও সাধুসক জীবনে ব্যর্থ হইয়া থাকে। কেন এরপ হয় ? হয়, উপদেষ্টা সাধু ব্যক্তি তেমনভাবে স্বয়ং সভাদর্শন করেন নাই. শেখা কথা বলিয়াছেন মাত্র; না হয়, শ্রোতা উন্মূপ নহেন, অর্থাৎ অনধিকারী। মৌনী-ৰাবা এই কারণেই বারবার বলিতেন, এ , বেশের লোকের নিকট প্রচারের এ প্রণালী **সফল হইবে না। চতুর ব্যক্তিরা যেমন স্বল্ল-**পুঁজী ফিরিওয়ালাদের নিকট সহজে কোন বস্ত ক্রম করেন ना, डाहात्रा एडल किनिम निया अधिक मृना আদার করিবে বলিয়া ভয় কবেন, এ দেশের धर्मिभिभाञ्च वांकिशन, (महेक्रभ, ख्रमनभीन छेन-দেষ্টাদিগের নিকট হইতে সহজ্ঞাপ্য সত্য সকল সমধিক শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করেন কি ना, शृष्टीत मत्नरहत विषय। यथारन महा-অনেরা বিরাট দোকান খুলিয়া বসিয়া আছেন. একদরে খাটি জিনিস সেখানে মিলিবে বলিয়া ুলোকেরা বিখাস করেন। সাধক মহাজন--বাঁহারা পবিত্র তপঃক্ষেত্রে সত্যধন লাভ কুরিয়া বসিয়া ভাছেন,ভারতীর মুমুকুব্যক্তিগণ সহজে সেধানে যান এবং বিশ্বাস ভক্তি সহকারে रम्थान रहेएक मकामाक करबन। এই मनख

সিদ্ধাত্মাগণ লোকের দারে দারে মুক্তি বিভরণ করিয়া বেড়ান নাই, কিন্তু লোকে মুক্তির সমাচার চিরদিন এই শ্রেণীর ধর্মাত্মা লোকের নিকট হইতেই সাগ্রহে গ্রহণ করিয়াছেন। এই সকল চিন্তা মৌনীবাবার ছাদয়কে এমন मरकारत व्यक्षिकांत्र कतिया विश्वाहिन त्य. প্রচারের বর্ত্তমান সহজ পথ পরিত্যাগ করিয়া ঋষিজনোচিত তপোবলের আশ্রয় লইতে ও মুনিজনোচিত মৌনব্রত অবলম্বন করিতে তিনি বাধ্য হইয়াছিলেন। গভীর আধ্যাত্মিক ধর্ম্মের সাধনা ভারতের তপোবলেই হইয়া-ছিল। জীবাত্মা ও পরমাত্মার নিত্যযোগ শিক্ষার জন্ম আমাদিগকে ভারতবর্ষের ঋষি-দিগের দিকে চাহিতে হইবে এবং যথাসম্ভব তাঁহাদের পন্থা অবলম্বন করিতে হইবে---মৌনীবাবার মত এই প্রকার ছিল। পাশ্চাত্য (त्रभवागीत्रण. अधानकः ध्राताशानकः नाःमा-রিক **স্থথের উন্ন**তির সাধনাম তাঁহারা **সিদ্ধ।** তাঁহাদের অনুসরণে ধনলাভ ছইতে পারে, বিলাদবিভবের শীবৃদ্ধি হইতে পারে, বাহিক চাক্চিক্যন্মী 'পভাতা' লাভও হইতে পারে, কিন্তু আধ্যাত্মিক ধর্মলাভ হইতে পারে সে বিষয়ে গভীর সন্দেহ আছে। অণ্চ ব্রাজসমাজ,ধর্মগাধন ও প্রচার বিষয়েও সেই একান্ত বহিশু'খীন বণিকজাতিরই **অমু**-করণ করিয়াছেন। প্রচারক ও প্রচারপ্রণালী পাশ্চাত্য ছাঁচে ঢালা। দেশবাসীগণ সেইজ্ঞ বোধ করি, বান্ধ্যমাঞ্জকে তেমন প্রীতির চক্ষে দেখিতে পারিতেছেন না এবং আপ-নার বলিয়া আলিঙ্গন করিতে পারিতেছেন না। মৌনীবাবা ইহা তীত্ররপে করিতেন। ব্রাহ্মদমাঙ্গে বহিশু(ধীন ভাব ও বিকট বিলাগিতার প্রাবল্য দর্শন করিয়া তাঁহার স্বাভাবিক বৈরাগী স্থদর একেবারে

আহত ও আকুল হইয়া উঠিল। লোকশিক্ষার জন্তই হয় ত তগবান তাঁহাকে তীর
বৈরাগ্যত্রত সাংনে নিযুক্ত করিলেন। আমাদিগের জন্ত মৌনীবাবা কঠোর প্রায়ন্তিত্ত
করিলেন। আমি খুব আশা করি, তাঁহার
তপস্তা রথা হয় নাই।

"তপস্থার প্রারম্ভে মৌনীবাবার মনে কিছু আত্মপ্রভাব ছিল, কারণ তপস্থায় গমন कारण विविद्याहिरणन "वञ्जनां इटेरण ভाहे ভগ্নীকে তাহা দিবার জন্ত আবার আসিব।" কিন্তু চরমাবস্থায় স্পষ্ট লিখিয়া পাঠাইলেন-"আমি ধর্মপ্রচার প্রভৃতি যে সকল মিথ্যা উপাধি হৃদয়ে ধারণ করিয়া আসিয়াছিলাম. তাহা সমূলে বিনাশ করিয়া (পিতা) আমাকে তাঁহার কচি থোকা করিয়াছেন।"কচি থোকা লাভলোকসানের ধার ধারে না। এই জন্মই স্বত্যাগী হওয়া—এইজন্তই মৌনী হওয়া। মৌনীবাবার জীবন এই আত্মিকধর্ম বজ্র-গম্ভীর স্বরে প্রচার করিতেছে। নর্মদার পবিত্রপুলিনে যে পবিত্র দেহ সমাধিস্থ হই-য়াছে, তাহা এত দিনে মৃত্তিকায় মিলাইয়া গিয়াছে: কিন্তু তাঁহার অমরাম্মা ভারত-সম্ভানদিগকে আত্মবলিদান করিতে আহ্বান করিতেছেন। এইরূপ আত্মবলিদান বারা এ ভারত উদ্ধার পাইবে। ইহাই আমারবিখাস।

"সমবেত সামাজিক উপাসনা সম্বন্ধে ক্রমশঃ মৌনীবাবার মত পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। তপপ্তার যাত্রার দিন পর্যন্তত্তিনি পারিবারিক উপাসনার পুব ভাবের সহিতৃ যোগ দিয়াছিলেন। বেশী কথা বলিয়া উপাসনা করিতেন না। ঘণ্টাব্যাপী উপাসনার মধ্যে তাঁহাকে হুচারিটা মাত্র বাক্য উচ্চারণ করিতে ভানা বাইত; কিন্তু তাহাতে কত ভাব,কত গভীরতা,কত ভক্তিব্যাকুলতা! সে ভাব উপস্থিত সকলকে স্পর্শ করিত। তিনি বলিতেন, খেশী কথা বলিয়া উপাসনা করাতে

অসত্য কথা আদিতে পারে। ঠিক যভটুকু প্রাণে পাও, কথা তাহা অপেকা কম হটক। (तभी इटेटनटे अमठा दम। जिनि मर्सनाटे বলিতেন, উপাদনা প্রাণের বস্ত। দঙ্গোপনে অস্তব্রে উপাদনা সাধন করিতে হয়। লোক-চকুর অগোচরে সভ্য উপাসনা সম্ভব হয়। স্থাপনাকেও ভূলিলে তবে উপা-সনা সার্থক হয়। এমন বস্তুকে ব্রাহ্মগণ প্রকাশ্য মন্দিরে সর্বসাধারণের নিকট প্রদর্শ-নের বস্তু করিয়া বোধ হয় খুবই ভূল করিয়া-ছেন। ব্রাহ্ম আচার্য্যগণ বলিয়া থাকেন, প্রকাশ্য উপাসনা লোকশিক্ষা বা প্রচারের জন্ত। মৌনীবাবা একথাকে নিতান্ত মারাত্মক মনে করিতেন। বলিতেন, "আগুন নিয়ে থেলা" ইহা শক্ত অপরাধ। উপাসনাকে বাহিরে প্রদর্শনের বস্তু করাতে যে অপরাধ হইয়াছে, ভাহার ফল আমরা ভুগিতেছি। আদল স্থানে এই প্রকার ভাব প্রবেশ করাতে উপাসনা বহিমুখীন হইয়া ঘাই-তেছে। তাঁহার সঙ্গে ব্রাক্ষের স্বকাঞ্জে বহিমুপীনতা প্রবেশ করিয়াছে। বাক্যে, কার্য্যে, চিস্তায়, ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক সব বিষয়ে যেন হালকা বহিন্মুখীন ভাব। উপাদনাকে প্রচারের বস্তু করাতেই এই সাঞা।। তিনি বলিতেন, মন্দিরে উপা-সক অপেকা দর্শক এবং সমালোচক অধিক হইবার কথা। তাঁহাদিগকে বেশ করিয়া কীর্ত্তন শুনাও, স্থকণ্ঠ পাঠকগণের দারা স্থন্দর মুন্দর গ্রন্থ বা প্রবন্ধ পড়াইয়া শুনাও, সুবস্তা ঘারা ভাল উপদেশ শুনাও—তদভিরিক্ত করাতে বিপদ আছে। খুব সমভাবাপল ব্যাকুলাত্মা কতিপয় ব্যক্তির সন্মিলনে ভাল ভাব আসিতে পারে; ভক্ত সঙ্গে মিলিয়া গভীর উপাসনার মধ্যে ডুবিয়া বাওয়া খুব স্বাভাবিক। এরপ উপ্নাসনা রুদ্ধদারে বা সঙ্গোপনেই সাধন হয়। এইজ্ঞ মৌনীবাবা উপাসনার অসত্যাচরণ সম্বন্ধে বার বার আমা-দিগকে সাবধান করিতেন। ধর্ম সম্পূর্ণ निबन्ध। একাকী निर्व्हान र्थ माधन, छाहारक है তিনি শ্রেষ্ঠ সাধন বলিতেন। মৌনীবাবার এই সকল গভীর কথা ব্রাহ্মসমাবে ভাল

করিরা আলোচনা করার সমর আসিরাছে। পরিত্রাণ দেওয়া অপেকা পরিত্রাণ পাওয়ার দিকে বেশী চকু পতিত হউক। মৌনীবাবার মুক্তাত্মা আমাদিগকে এই আশীর্কাদ করুন।

মৌনীবাবার হন্তলিখিত একখানি স্থণীর্ঘ পত্তা, একখানি কার্ড ও একটী পত্তাংশ পাইরাছি। পত্তখানি তপস্থাবারে এক বংসর পরে চিত্তকুট হইতে তাঁহার কনিষ্ঠ বাতাকে লিখিরাছিলেন। কার্ডখানি যাত্তার ছই বংসর পূর্বে সম্পুক্ষরিণী হইতে তাঁহার সোদরোপম বন্ধুর নিকটে লিখিত। এই ছইখানি প্রকাশিত হইল—

প্রিয় তারক,

ভোমার কার্ডধানি পাইয়া স্থী হইলাম, কিন্তু ভাই, ভোমার একটি কার্য্যে বিশেষ ছ: খিত হইয়াছি। তোমাকে জিজ্ঞানা করি. जूमि यनि ट्यामात मरहानत ভारत्र निक्षे रहेट अकरे। स्त्रिनिम नहेट, जाहा रहेटन कि তাহার প্রতিশোধের জন্ম আবার তাঁহার বাল্লের মধ্যে দেইরূপ একটা বস্তু রাখিয়া আগিতে ? বোধ হয় কখনই পারিতে না। যাহা হউক,ভাই ! আমার স্থদয়ে বড় আঘাত দিয়াছ। আমি কথন রংপুর যাইব বলিতে পারি না। আমাদিগকে গালাগালি দিয়াছে, ভাহাতে ছ:খের বিষয় কিছুই নাই, কিন্তু **८मटमंत्र टमारकत व्यवश्चा ८मिश्रा वेड् क**हे हम । আমাদের স্থূলের গোলমালের কিছুই নিষ্পত্তি रम नारे। कि रहेरत, जारी प्रमाममूहे कारनन। আমার মানসিক অবস্থা বড় শোচনীয়। শীঘ সংসার ছাড়িতে পারিলেই যেন বাচি। মনটা বড় ফাঁপরে পড়িয়াছে।

(मट्ब-भावीमान।

ব্ৰহ্মকুপাহিকেবলং।

60166146

প্রাণের ভাই,

আইন তোমাকে প্রাণ ভরিশ্ব। আণিক্রন করি। দেখিতেছি, পিতা আমার প্রার্থনা শুনিয়াছেন। আমাদের সমস্ত পরিবারকে অতি শীঘ্র প্রেমে মাতাইবেন। ধন্ত পিতা! আর কি, আমাদের সকলকে একেবারে তোমার করিগ্রা লও। অভক্ত অবিখাদী আমি, তত্ত্তাচ তুমি আমার প্রতি প্রার্থনা পূর্ণ করিতেছ, না জানি বিখাদী ভক্ত হইতে পারিলে কত উপকার হইত। হয়ত এত দিন মনোবাছা পূর্ণ করিতে।

্প্রাণের ভাই, তুমি কোন অপরাধ কর নাই। পিতা থাকিতে এত হঃথ কিসের জন্ম ? আশান্তিত হও,অতি শীঘ্ৰ পিতা আমা-দিগকে কৃতার্থ করিবেন। নীলকান্ত টাকা পাঠার নাই, দে পিতারই ইচ্ছা। পিতা ভোমাদের টাকা বন্ধ রাখিয়া আমাকে অপুর্ব नाना दिशहेशाह्न । जूमि दि नमदि वाड़ीए शिवाहित्न, तम ममार्थ नीनकास आमारक द টাকা পাঠায় এবং বামন ভাহার ২৩ দিন পরেই ৫ টাকা দেয়। এই সময়ে একজন বৃদ্ধ সাধু পদদেশে ভয়ানক ক্ষত হওয়ায় পাড়িত হইয়া পড়েন। পিতা আমাকে লইয়া তাহার সেবার নিযুক্ত করিরাছিলেন। আমি ক্রমা-গত ২৷০ মাদ পিতার ক্লপায় তাঁহার দেবার নিযুক্ত ছিলাম। ২৪শে আগষ্ট আমাদের আহারীয় দ্ব্য ফুরাইয়া বার। ২৫শে আমি काहात्र निक्रे था कतिव ना, व्यथवा हाहिव না বলিয়া নিশ্চয় করিয়া পিতৃচরণদেবায় নিযুক্ত থাকি। ইতিমধ্যে বৃদ্ধ নিকটবন্তী সাধকদিগের আলয়ে গিয়াছিলেন। তাঁহারা সমস্ত বিভাগা করিয়া অভাব কানিতে পারিয়া

তাঁহাকে একজনের উপযুক্ত কিছু আহারীয় স্ত্রব্য দান করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ তাহাই আনিয়া আমাকে রুটি প্রস্তুত করিতে দিলেন। কুটিতে আমাদের আধপেটা করিয়া থাওয়া इरेन। टाक्नारि श्रामि वृक्षरक विनाम, আমার একটা ছাতা আছে, কোন সাধুর নিকট বিক্রম করিয়া অথবা রাখিয়া টাকা আনিয়া দিলে আমি খাগুদ্রব্য ক্রম্ম করিয়া আনিতে পারি। বৃদ্ধ বলিল, আজ श्रीम नक्ता इहेबाट्ड, कना तन्था यहित। ইহার প্রায় ৫ ৬ মিনিট পরেই উপর হইতে একটা লোক আদিল এবং কিঞ্চিৎকাল কথা-বার্ত্তার পরেই বুদ্ধের হস্তে হটী টাকা দিল। এই লোকটা চিত্রকুটের নহে, অক্সন্থান হইতে নবাগত। সে আমাদের অভাব কিছুই জানে না এবং কথাবার্তায়ও এরপ কিছু প্রকাশ পায় নাই। এখন দেখ, কোন্ শক্তিদারা চালিত इरेबा সেই লোকটা আদিয়াছিল। আরও কি তাপদমালার অলৌকিকরপে থাত যোটার বিষয়ে অবিখাদ করিতে চাও ? আরও শুন, ঐ খাত বেই ফুরাইরা আদিয়াছে, আর এক বাক্তি একদিন আসিয়া একটাকা দিয়া (श्रम् । वना वाह्ना (य. माधक मःथा। प्यधिक হওয়াতে এথানে এরপ টাকা যোটা এক প্রকার অসম্ভব। ভিক্ষাই যোটে না। তার পর ঠিক থাতা ফুরাইবার সময় বুদ্ধের সন্তান ৬ টাকা পাঠাইয়াছিল। তাহার সেটাকা থাকিতে थाकिष्ठ नीनकाञ्च २ होका (नग्न। পর ত রীতিমত টাকা আদিতেছে। এবার ঠিক যেদিন খাত ফুরাইয়াছে, পোষ্ট আফিসে যাইয়া দেখি, টাকা উপস্থিত। এই প্রকারে অবিখাদীদের সহিত পিতা অপুর্ব্ব লীলা খেলা-ইতেছেন। এখন আর অবিশ্বাস করিতে शांत्रिना। थान्न क्रूबाहरन रिन्हेबिनहे थान्न

আদিবে, এ বিষয়ে পিতা এক প্রকার নিশ্চিম্ত করিয়াছেন। যীশুর ৫ কটিবারা বহুদংব্যক লোকের আহারে আমি সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিতে শিক্ষা করিতেচি।

এ ত গেল খাত সম্বন্ধে। পিতা আমার আসিবার পূর্বেই এখানে স্থলর বাসস্থান অতি স্থলর স্থান্ধন নির্মাণ করিয়া রাখিরাছেন। তাহার আভাস আমার ডায়ারীতে জানিতে পারিখেঁ। না দেখিলে বুঝিতে পারিবে না।

किकिमिक এक वश्मरत्रत्र शत आमि পিতার ত্রপার ক্রপায় সম্পূর্ণ স্বাস্থ্যলাভ করি-য়াছি। হুখন একবার আহার করি, এক-বার স্থান করি ক্রমে পিতার সেবায় নিয়মিত **হইতেছে।** আমার আলস্ত সত্তেও পিতা ঠিক করিয়া এই পীড়াতে পিতার পূর্ণ লইতেছেন। মঙ্গলময় ভাব খুব প্রত্যক্ষ করিয়াছি এবং প্রার্থনার আশ্চর্য্য ফল প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি। যে পত্রে ভোমাদিগকে প্রার্থনা করিবার জন্ত অনুরোধ করিয়া লিখিয়াছিলাম, তাহার পর তুই পালা অতি অলমাত্র জর হইয়াছিল। তোমাদের অবশ্র কেহ আমার জন্য প্রার্থনা করিয়াছিল। এক বৎসরেরও অধিক পীড়েত ছিলাম, কিন্তু কি আশ্চর্য্য! পিতা আমাকে একবার ২৷১ দিন ভিন্ন অন্তের অধীন করিয়া-ছেন বলিয়া মনে হয় না। প্রায় ১০০ হাত নীচ হইতে কলসিতে জল আনিয়া সহস্তে আহারাদি প্রস্তুত করিয়া পিতার চরণে বসিয়া আনন্দে আহার করিয়াছি। মুখের কচি এবং আহারের প্রবৃত্তি অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়া-ছিল। <sup>°</sup>এ সকলই পিতার •কার্য্য। **আমার** শরীর বক্ষার্থে তিনি নিজে সমস্ত করিতেন, আৰ্মি উপলক্ষ মাত্ৰ। ভাহার পর হুরস্ক নরক বছণার আমার আত্মহত্যা করিবার

্প্ৰবৃত্তি অভ্যন্ত প্ৰবদ হইত। হয় ত এক-मिन खात्रत मगत /५ कि /> ছांछुरे थारेता वित्रवाम, किशा /। कि /॥ ८उँ जूनरे थारेनाम, व्यथवा व्यक्षिक शतिमात्। श्रुष्ट बारेनाम। এই অবস্থায় বেরূপ বিপদ হওয়া উচিত, আমার ভাষার কিছুই হইত না। বরং জ্বাতে লব আশার আশায়িত হইয়া শববলে বলীয়ান হইয়া উঠিতাম। এ সকল লীলা আমাকে **८क ठकूरा व्यक्ति निर्दा राज्या**रेकोराइन ? পিতা আমার অবিখাসের দম্ভপাটি উৎপাটন এবং তাঁছার অপার রূপা দেখাইবার অভ করিয়াছেন। পাপমন ইহাতেও গলিল না। আরও এই এক শিক্ষা পাইয়াছি যে,পীড়াকে আর এখন ভর করি না। এরপ চিকিৎসক এবং সেবক আর কোথায় পাইব। থাকিলে এই শিক্ষা লাভ করিতে পারিস্তাম পাপ জীরনের জন্ত এত নিরাশ হই-মাছ কেন 📍 এমন পিতা থাকিতে আর নিরাশ হইও না। আমাকে যদি বিখাস कत्र, তবে ७न, "मिवा त्राखि প্রার্থনা করিতে बाक, निक्त डिकाइ शाहरत।" शिका विविध-**८**इन ८१, मन्मूर्वक्ररण ८१ व्यामात्र छेनत व्याद्य-সমর্পণ করে, আমি ভাহার নীচ প্রবৃত্তি বশীভূত করিয়া দি। কেবল পাপ তাড়াইতে চাহিলে হইবে না। পিতাকে পাভ করিবার জন্ত তাঁহার প্রেমে মথ হইতে সাধনা কর। সাধনা করিবার জক্ত তাঁহার নিকট হইতে ৰণ এবং কুপা ভিক্ষা কর। তিনি নিজে সমন্ত করিবেন। মাহুবের নিকট ছুটাছুটি করিবার **छात्र राजिन थाकित्य, अवः राजिन निर्द्धत्र** উপর নির্ভর রাখিবৈ ও সম্পূর্ণরূপ আত্মবিনাশ করিতে শিধিবে না, ততদিন 🔑 সকল সত্য অহন্তৰ অধবা সম্ভোগ করিবার ক্রমতা रहेरव ना। आधाविनाम ना रहेरम भिजारक

দেখিতে পাইবে না। আত্মবিনাশের জন্ত পিতা আমাকে এই শিক্ষা দিয়াছেন এবং নিজে তাহা সাধনা করাইতেছেন। সেটা এই — নিজকে, নরনারীকে, জগৎকে ব্রহ্ম-কুপা রূপে অমুভব করা। এই সাধনায় দিদ্ধি লাভ করিলে অনেক শক্ত এক বাণে বিনাশ হইবে। যে সর্বলাই অনুভব করে, আমার শ ক্তির মূলে একারুপা, জ্ঞানের মূলে একারুপা, প্রাণের মূলে ত্রন্দরপা, এক কথার সকলের মৃলেই ব্রহ্মকুপা, তাহার নিকট সাধনার মহাশক্ত অহঙ্কার স্থান পায় না। নরনারী এবং জগৎকে এইরূপে দেখিতে শিক্ষা করিলে অপবিত্রতা চলিয়া যাইবে এবং প্রেমে হাদয় পূর্ণ হইয়া উঠিবে। এই ক্লপার্ভে সিদ্ধিলাভ করিলে কোন আর অভাব থাকিবে না. তথন কেবল এক ব্রাহ্মক্লপা-ছটা তোমার চতুর্দিকে, আত্মাতে, প্রতি রক্তবিন্তুতে এবং প্রত্যেক তৃণগাছিতে দেখিবে। তখন তৃণের চেয়ে নীচ হইবে,আর কাহাকেও ঘুণা করিতে পারিবে না। এই ক্রপা সাধনায় আমি এখন বিশেষভাবে পিতা কর্ত্তক নিযুক্ত হইয়াছি।

পীড়িত অবস্থার পালসা প্রভৃতি কতকগুলি রিপু মাথা উঠাইরাছিল। সৈগুলি পিতা
আবার ক্রমে বশীভূত করিরা দিতেছেন।
এখন দিন এক প্রকারে- যাইতেছে। প্রাতে
উঠিয়া কিছুকাল পিতৃচরণ মন্তকে ধারণ
করিয়া ব্যায়াম করি। তাহার পর মুধ
ধুইরা পিতার চরণতলে বসি। অধিকাংশ
সমরই ক্রপা অরণ এবং বিশেষ প্রকারে উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করি। পিতার ক্রপার
অনেক সমরই সকল হই। সমরে সমরে
পিতার মহত্তে ডুব দিয়া নিজের ক্রম্মত্ত অম্ভব
করিরা পরম ক্র্মী হই। সমরে সমরে পিতার
ক্রপা অরণ করিয়া ক্রজ্জাতাদানে নিযুক্ত

থাকি। সমলে সমলে পিডা কুপা করিয়া আমাকে তাঁহার স্বরূপ কথকিৎরূপ অমূভব कत्राम। मध्य मध्य थावात हिन्दा এवः वाहि-রের চিস্তাও স্থান পার, কিন্তু তাহাদের অবস্থা পিতার ক্রপায় ক্রমে শোচনীয় ভাব ধারণ করিতেছে। এই প্রকারে প্রায় ছই প্রহর কাটিরা যায়। ভাহার পর কিঞিংকাল পাঠে রভ হই। কখন কখন মোহ আসিয়া अंत्रा कविशा धरत (व. जामि अ नकन इहेरज একেবারে বঞ্চিত হইয়া নরক যন্ত্রণা ভোগ করিতে থাকি। কথন কথন আত্মহতার শ্রেবুত্তি দেয় কিন্তু ইহারাও ক্রমে বলহীন ছইতেছে। তাহার পর আহারাদি নিতাকার্যো ব্যাপুত হই। রালা করিয়া আছো করিয়া আহার করি। প্রায় এই সকল দ্রবাই অধিক আহার করিয়া থাকি, যথা--

আটা (উত্তম গমের) //০
আতপাল /১০
ডাইল (মুগ কিম্বা অড়হর,ছোলা) /১০

/11

টিনের ছোট চামচের এক চামচ যুত্ত তাহার সহিত সংযুক্ত থাকে। কখন কখন তরকারি টক প্রভৃতিও হয়, কিন্তু তাহা কদাচিং। তংপর কিছুকাল পিতাকে শ্বরণ করিতে করিতে গড়াগড়ি দিয়া, কিঞ্ছিৎকাল পিতার চরণতলে বসিয়া, পাত্রাদি পরিকার

করিয়াও কোন কোন দিন পিতার চরণতলে বিশিবার সমৃত্ব থাকে, কচিং ছই একদিন থাকে না। সন্ধার সমন্ত্র একটু গৃহের উপর শুমণ করিয়া এবং ব্যাহাম করিয়া পিতার

ভ্ৰমণ কার্য়া এবং ব্যায়াম কার্য়া পিতার চরণামৃত পান করিবার জন্ম বৃদি। কোন কোন দিন ২।১ ঘণ্টা পিতা বৃদাইয়া রাণেন,

কোন কোন দিন শীঘই শুইরা পড়ি। কোন

कान दिन एडेवा एडेवा शिकार पार्व प्रमत ইত্যাদিতে অনেক সময় শিভা যাপন করার। তাহার পর ২৷৩ ঘন্টা ঘুমাই, পরেই আবার উঠাইয়া দেন। তাহার পর আর বড় ঘুন হয় না। এইরপ দিন গত হইতেছে। ক্রমেই यांना वृक्ति भारेटल्ड, निरामा यसर्थान इहे-তেছে। এই প্রকার সর্বশক্তিমান পরম-দয়ালু পিতা থাহার, ভাহার আবার মুক্তির জন্ম চিন্তা পাপচিন্তা, নরকভোগ হদিও পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না, ততাচ তাহাদের শক্তি যে থর্ম হইয়াছে, তাহা বুঝি-তেতি। পিতা শীঘুই আমাদের জন্ম উপায় করিবেন। বাহির হইতে সাধন ভল্লন সম্বন্ধে কোন উপকার প্রাপ্ত হই, এরপ কোন সঙ্গী এখানে নাই। কেবলমাত্র পিতা আছেন। আনি আর অভ্যাসলী চাই না। পিতাভির অञ्चित्र पृष्टि क्तिरमहे श्रामात्र मर्सनाम উপ্তিত হয়। সর্ক্রাকী জাগ্রত জীবন্ত দেবতা আমার গুরু, পিতা, মাতা, ভাই, বন্ধু হইয়া আছেন। তবে আর অভাব কি। আমি তাহার সঙ্গেই কথা বলি, তাহার নিকট হুইতেই অবার্থ উপদেশ পাই। তিনিই আবার দয়া করিয়া আমাকে ঘাড়ে ধরিয়া সেই সকল माधनाम नियुक्त करतन। यथन आभारक रमिश्र না, তথন তাঁহাকে দেখি এবং যথন আমাকে দেখিতে পাই, তখনই সৰ্কনাৰ উপস্থিত হয়, আর পিতাকে দেখি না। পরম দ্যালু পিতা শক্তিরূপে, জ্ঞানরূপেই বিশেষভাবে আমার নিকট প্রত্যক হন। আমার নরকভোগ ভাঁহারই ইচ্ছা। আমার অংকারের পাটি•উৎপাটন করিতেছেন এবং আমার মধ্যে বে কিছু নাই, ভাহাই চকুতে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইতেছেন। পূর্ণ মঙ্গলময় শীষ্ট আমাকে

मुक्त कतिया गरेरवन । आमि आप कि ह हाहे

না, কেবল তাঁহার অভয় চরণ পূজা করিকার স্থিকার চাই। পিতা অনেক নিথাইয়াছেন-धरे धकांत्र हिनार (जामात्र मत्नावाद्य) शूर्व হইবে। পিতার প্রতি যদি প্রেম না হয়. সংসার ছাড়িয়া বনে গেলেও তাহার নিছুতি নাই বিভূমি ক্লপাসাধনের দারা প্রেম লাভ করিতে থাক। পিতা নিশ্চরই তোমাকে ক্লতার্থ করিবেন। আর একটি স্বব্য চাই---ধৈৰ্য্য এবং সহিষ্ণৃতা। পিতার নিকট व्यार्थना कतित्रा (य व्यार्थना भूर्व इहेवात कन्न অপেকা না করে, সে কথনই व्यादम-व्यक्षिकात्र भारेत्व मा। देश्यामील व्यवः সহিষ্ণু হইয়া পিতার চরণে পড়িয়া থাকিলে ভিনি উদ্ধার করিরেনই। আর কি ? আর একটা কথা-সভাবাদী হইতে শিক্ষা কর। ব্রাহ্মসমাজে এইটীর বড অভাব। তাহারা আগুন লইয়া থেলা করিতেছে। উপাসনা. গান প্রভৃতি মৌৰিক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই এ অপরাধে অনেকে পুড়িয়া মরিতেছে। সাবধান বেন ভোমাদের পরিবার মধ্যে রুগা পিতার নাম উচ্চারিত না হয়। ভাবের সহিত যত-টুকু হয়, সেই টুকুই ভাল। ছোট ছোট শিশু ধেন উচ্চ উচ্চ গান করিয়া পিতার অব্যাননা ना करवन। छाहामिशक किवन महनजात এই শিক্ষা দাও-স্বাধ্ব আছেন এবং তাঁহাকে খুব ভালবাস। যদি তাহার। ইচডে পাকা হয়, তবে নিশ্চয় জানিও, সর্কনাশ উপস্থিত ৰ্ইবে। নিশ্চয়ই তাহারা অভক্ত নান্তিক হইরা ব্রাহ্মসমাজকে ক্লিকিড করিবে। क्ष्रहे अक्षित रम् ना । वानक अवत्कर ১২ বৎসর কঠিন পরিশ্রম করিতে হইয়াচিল। ্ অব্রির হইও না। স্থির ভাবে সাধনার নিবৃক্ত হও। মাসে ২ থানা পত্র দিয়া কি করিবৈ ? লিভা এই পত্নে বাহা লিখাইলেন, এই সাধ-

নার সিদ্ধ হইরা আর কিছু চাহিও। Bible, তাপসমালা, Pilgrim's Progress এবং অন্তান্ত সাধুদের জীবনী পুর ভক্তির সহিত পাঠ করিবে। যীশু নরশ্রেষ্ঠ। তাহার কথার অবিখাস ২ রিও না। তাপসমালার আওল হোসেন থিকানীর জীবনচরিত বেশ করিরা পাঠ করিবে।

তোমাদের মধ্যে সাধন ভল্পন কি প্রকার চলিতেছে, আমাকে জানাইরে এবং আমার পত্ত সকলকে পড়িয়া শুনাইরে।

উপাসনাদি করিতে থাক। প্রাণের দেবতাকে প্রাণে রাথিও, বাহির করিয়া দিও না,
যথনই কোন কুপ্রবৃত্তিকে উপস্থিত হইতে
দেখিবে,তখনই প্রার্থনা আশ্রয় করিয়া উপবাস
দিবে, ইহাতে পিতার অন্তগ্রহ প্রচুর পাইবে।
রাত্রি জাগিয়া পিতৃপদ মন্তকে করিয়া, প্রেমের
আলো জালিয়া, ব্রক্ষকপার্মপ শাণিত জনিধারণ করিয়া এবং উপবাসাদি ব্রত নিয়ম
পশ্চাতে রাথিয়া অগ্রসর হও, নিশ্চয় সম্বন
হইবে। তবে এখন বিদার।

তোমার দাদা---

অমুসন্ধানে মৌনীবাবা সম্বন্ধে যাহা
জানিয়াছি, তাহা প্রকাশ করিতে চেষ্টা
করিলাম। গুগবানের ইচ্ছা হইলে ইহা
পুত্তকাকারে প্রকাশ করিয়া সাধকদিগের
জমুজ্ঞা এবং অমুরোধ পালন করিব। যদি
কেহ মৌনীবাবা সম্বন্ধে কোন বিষয় আমাকে

দ্যা করিয়া জানান, আমি ক্বতজ্ঞতার সচিত ভাহা গ্রহণ করিব ও তাঁহার জীবনীমধ্যে সন্নিবেশিত করিব।

বিষণপুর গীতামারি পোঃ, মজঃফরপুর।

# মান্ স্থপ্রসন্ন ও কুমারী সান্ত্রনার শুভবিবাহের উপদেশ।

৩০শে মাঘ, শনিবার, ১৩১৬।

মা সান্ধনা, বাবা স্থাসর—তোমরা আজ বিশারাধ্য বিশ্বপতির নাম স্মরণ পূর্বক, ছালোক জু-লোকবাসী গুরুজন এবং সাধুভক্তদিগের পদপ্রান্তে বসিরা মহামিলন-মন্ত্র উচ্চারণ ক্রিলে—"ভোষার হানর আমার হউক"— এ মন্ত্ৰ অতি পৰিত্ৰ এবং অতি গভীর, সকল সাধনার ঘনীভূত সার এই মন্ত্রে নিবদ্ধ। আমি অদীর্ঘকাল সংসার-কাননে পরিভ্রমণ করিয়া, স্বার্থ এবং পরার্থের যে অনাবিল মিলন-স্থান লক্ষ্য করিয়াছি, তাহা অহেতৃকী প্রেম-মন্ত্র। वाहा तिबिग्नाहि वादः यादा कतिप्राहि, यादा পাইয়াছি এবং যাহা পাইবার প্রত্যাশী হইয়া আছি,—ভাহা কেবলই প্রেম-মন্ত্র-পুত। আমি সে দিন বলিতেছিলাম, যে বিধাতার প্রত্যক্ষ ও প্রকট ছবি এই জগংকে ভালবাসিল না, त्म छक्ति वा विश्वारमञ्ज विस्तर-शास कथन छ পৌছিতে পারিবে না। ভালবাসার মূল-মন্ত্র-স্বার্থত্যাগ বা আয়ত্যাগ, অহন্বার বা আয়া-क्षिमान विनाम। आयुक्तांशंख याहा, अहडा-(अब दिनाम ७ छाहारे। मृश्यम धरे मध-, माध्यक ध्रधान महाव ;--- निवृष्टि-मार्श-माधना

ভিন্ন কেছ এই পবিত্র মিতেক্রিরিছের আনন্দ-ময় ধামে পৌছিতে পারে না। নির্ভি-মার্ক সাধনে যে কথনও প্রবৃত্ত হর নাই, কৈবল্য দাধন কি বস্তু, সে কথনও তাহা বুঝিতে পারে না। যে স্থাবেষণে জগতে বিচরণ করে, মুগড়ফিকার প্রভারিতের স্থার সে চির্দিনই ছ:খ-বিপদ-তৃষ্ণার ছটফট করে। আর যে চিদানন্দের প্রেম-লহরী, এই প্রকট মর্ত্ত্য-লীলা-রাজ্যের প্রতি অণু পরমাণুতে দর্শন করে,সে স্থা-ছ:খ-সম-জ্ঞানে আত্মহারা, তুনয়নে ভাহার প্রেমধারা, সে কৈবল্য माधन वर्ण खड़ा-मद्रापद खडीए विनीन.-त्य मश्माद्रक निकाशान मान करत्र वर्छ. কিন্তু লক্ষ্য মনে করে না. ভাহার লক্ষ্য অতীক্রিয়ে নিবদ, ভাহার গতি ছনিরীক্ষ্য অহেতুকী সচ্চিদানন্দ-মন্ন ধাম,—দে প্রতি-নিয়ত সংসার-নিরপেক এবং আত্মপর-ভেছু-বিবহিত হইয়া গভীর 'সাধনার निन्हित्स ७ निर्कात हिना याता अहे সংসারের কোন স্থ-স্থাই তাহার চিত্তকে আবদ্ধ করিবা রাধিতে পারে মা। আইউর

্**পতি ভাহাকে** নিত্য নির**ঞ্জন-**ধামের অচ্যুক্ত ত্**রেদীতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাথেন।** 

আৰু এই পবিত্ৰ শুভ বৃহুৰ্তে ধৰি ভোমরা প্রেম-যজের মহা মন্ত্র উচ্চারণ করিলে, আমি আশীর্বাদ করি, ভোমরা এই মন্ত্র শাখনে সিদ্ধ হও, আশীর্বাদ করি, ভোষরা সংসারের লাভ-লোকসান-গণনার অতীত रेकवरना मिनिश वां । मर्वाना चात्र ता विरव, আত্মত্যাগই এই যজের একমাত্র ইন্ধন---মধানজ্ঞে আত্ম এবং স্বার্থকে ভদ্ম করিয়া---সেই ভক্ষ প্রেম-ম্বতে মিশাইয়া অঞ্জনরূপে লেপন করিয়া দিকে নয়নে ব্রগতের দেথ—বু:ঝিতে পারিবে স্বই চাহিয়া ভাতি-বনের প্রেম-ঘন মূর্ত্তি; কেহ আপার ক্ষিপারে পর মাই-সবই আগনার। দেখ, খার্থ এবং পরার্থ:---চিৎপদ্মাতে মিশিয়া धकाकात रहेबा निवाद ;-- बाहा हिन ट्यान-গলা,ভাগ মিলিয়াছে জ্ঞান-এলপুত্তে--ছই মিলিয়া মিশিয়া দরিতা ফরিদপুরকে এবং ভাৰা হইতে সমস্ত মাতৃভূনিকে স্থলীতল कंद्रिट, उर्देश कतिएड, व्यथन मञ्जीविड করিতে ছুটিরাছে। হার,আমার এ কি আশার শ্বপ্ন পুৰ বংশকে উদ্ধার করিতে যদি ভাগীরণী প্রবাহিত হইয়াছিল, ফরিদপুরের · অগণ্য মুমূর্ধ, বংশকে উদ্ধার করিতে এই 'প্রেম-পদ্মা কি প্রবাহিত হইবে না ? বিপিন বিহারী বাহা করিতে আঞ্চীবন চেষ্টা করিয়াও ৰাৰ্থ মনোঃথ হইয়া ওধু চক্ষের ফল উহাতে - मिनारेबा गिबारहन, এड निरन, छाहा यनि क्षेत्रा इरेबा (ध्रय-वन मृद्धि धात्रव-कतिव, ভবে আমার আশা ব্যর্থ হইবার নয় त्वं, এই মহাशिनत्व अनःशा नाशिक इटेरव ;---মরিম করিদপুর এবং ভাহা হইতে সমস্ত बोड़ होने 'बेबाब बरेबा बारेदन' छत्व मांड, আদ উত্তর 'মিবিরা ভিণারী ভিণারিণীর সূর্ত্তি পরিগ্রহ করিরা পতিত দেশকে উদ্ধার করিতে ধাবিত হও। বিধাতার মহান ইচ্ছা তোমাদের জীবনে পূর্ব হউক।

मा সাखना, তোমার জীবনের এই বিশেষ দিনে বিশেষ ক্ষিয়া ভোমাকে বলিভেছি, ভোষাকে এই কয়দিন যে সকল উপদেশ দিয়াহি, তাহা দর্কপ্রয়ত্ত্ব প্রতিপালন করিবে। ভক্ত কেশবচন্দ্রে ধর্ম্মতকৈ ষেমন তাঁহার সাধ্বী কলাগণ ছানয়ে ধারণ ও প্রতিপালন করিতেছেন, আমার জীবনের ধর্মবিখাসকেও, দেইরূপ, তুমি হাদয়ে সর্বাদা ধারণ করিবে। আমার বিশেষত্ব ভূমি বিশেষ রূপে জান, আমার कीवनशांत्र (क वन मतिज कानान जाहेरमत कन्न, তাহ। তুমি বিশেষ ভাবে জান। আমি না খাই-য়াও অন্তকে থাওয়াইতে পারিলে স্থী হই,না পরিয়া অন্তকে পরাইতে পারিলে আনন্দিত হই; তাহ। তুমি জান। আমি মনে করি, বিশ্বাবিপের প্রকটলীলা এই মন্ত্রের নরনারী। তাঁহাদিগের দেবা, তাঁহারই দেবা। সকলকে ষাপন করিতে পান্নিলেই তিনি স্থাপন হন। এই ভূণে আমার প্রিয়বদ্ধ স্বর্গত বিপিন বিহারী আমার প্রাণকে আকর্ষণ করিমা-ছিলেন। আমি চির্ণিনই তাঁহার অনুগত ছিলাম। তিনি মানব সমাব্দের ফল্যাণের জন্তু সর্বস্থ অর্পণ করিতে সর্বহা প্রস্তুত তাঁহার ভিরোধানের পর, এই करम्क वर्मत (य त्रामना श्वरम धात्रण कत्रि-তেছি, তাহা একমাত্র বিধাতাই আর্নেন। তাঁহার সংগুণ-রাশিকে রক্ষা করিবার ভার তুমি পাইলে, দেখিও, আছা-মুখাবেবণে মত হইয়া, কাহারও সুধ শাস্তির অক্টয়ার হইও না, কংলেও কাহায়ও প্রতি বিষুধ दहें जी क्षेत्र कार्राट्य भन काष्ट्रमा।

সকলেই ভোষার হিতকাজ্ঞী,ইহা মনে রাখিয়া
সকলের সেবা ও পরিচর্যা করিবে। দেখিও
কেই যেন কথনও ভোমার ব্যবহারে ব্যথিত
না হন, দেখিও কেই যেন কথনও ভোমার
গৃত হইতে অভুক্ত অবস্থায় না যায়। স্থপ্রসর
ভাহার পিতৃদেবের দয়ার প্রত্যক্ষ মূর্ত্তি, ইহা
সর্বাধা অস্তরে রাখিয়া তাহাকে সর্বপ্রযক্তে
আদয় ও যত্ত করিবে এবং তাহার সহিত
মিলিত হইয়া প্রতিদিন উপাসনা-পৃত হইয়া
দেশের মকল সাখন করিবে। ভোমার মূর্ত্তি
প্রেমে গঠিত—অহেতৃকী প্রেমই যেন ভোমার
চির লক্ষ্য থাকে।

স্থাদেশী মন্ত্র, এই দরিত্র দেশের একমাত্র উদ্ধারের মন্ত্র, এই কথা মনে রাথিয়া এই পতিত দেশের উদ্ধারের জন্ম সর্কাশ চেষ্টা করিবে। তোমার কীবন আদর্শ জীবন হউক, তোমার দ্বারা ডোমার পিতামাতার কুল এবং ব্রাহ্মসমাজের মুখ উজ্জ্ল হউক। ডোমার জীবন দেশের জন্ম পাত হুইলে আমাদের জীবন সার্থক হইবে।

বাবা স্থানন্ধ, আনি আদর করিনা
তোমার নাম স্থানন্ধ রাখিরাছিলান, তোমার
জীবনে ঐ কথার মর্য্যাদা স্থাকিত হইলে
আমি বিশেষ আনন্দিত হইব। তুমি ছালোকবাদী ভুলোকবাদী সকলের প্রতি স্থানন্ধ
হও, ইহাই তোমার নিকট প্রার্থনা। তোমার
জীবন ছঃখপূর্ণ,—অতি শৈশবে তোমার
মাত্রেবী স্থান্ধ গিরাছেন, তোমার বাল্যেই
ভোমার পিতৃ:দব স্থাত হইনাছেন। ছঃবে
ভোমার জীবন আরম্ভ, ছঃবেই সংবাছিত।
তুমি আল এই বিশেষ দিনে ভোমার পিতৃদেব এবং মাতৃদেবীকে বিশেষভাবে স্থান
কর, যে প্রক্ষকা ভোমাকে এতদিন
কর্মা ক্রিনাছে, ভাষা আল সমুধ্যান কর।

অপরাজিতার অর্গারোহণের পর আমরা বধন
দারূণ শোকে অছির হইরাছিলাম, তথন
বিশ্বজননী আমাদের ছঃথ অপনোদনের জন্ত
দাস্থনাকে প্রেরণ করিয়াছিলেন। তাঁহারই
আদেশে সাস্থনা তোমার সহচরী হইতে
চলিল। আমানিগের দারুণ শোকের দিনের
সাস্থনা যদি তোমার স্থের কারণ হর,
আমাদের আনন্দের সামা থাকিবে না।

সান্ধনা তোনার বোগ্যা কিনা, তাহা

একমাত্র বিধাতাই জানেন। সান্ধনা বিধাতার

অহেতুকী প্রেম-মন্ত্রে দীক্ষিতা—ভাগভাগাই
তাহার স্বভাব, ভালবাগাই তাহার কীবনের
লক্ষ্য। এতাবং কাল সে বাহাকে পাইয়াছে, তাহাকেই ভালবাগার মুগ্ধ করিরাছে।
তুমি যদি তাহার এই অহেতুকী প্রেম মন্ত্র
গাধনের সহার হও, তবে তাহার আদর্শ
প্রেমমূর্ত্তি লগংকে মোহিত করিতে পারিরে।

তুমি সাধু বিপিনবিহানীর বংশধর-- . আমরা ভোমাকে ভাঁহার গুণধর বলিয়াও ব্যিয়াছি। ব্যিয়াছি,তুমি তাঁহার পবিত্র স্বৃতি-সংবৃক্ষণের একমাত্র কারণ। তাঁহার জীব-নের আদর্শ যদি ভোষাতে সংরকিত হয়, তবেই আমাদের আশা পূর্ণ হইবে। তিনি মনে করিতেন, প্রতি পয়সা বিধাভার দরিজ সম্ভানদের সেবার জন্ত তিনি প্রাপ্ত হন ; এইজ্জু, তিনি প্রতি প্রদা দরিদ্রদের সেবার জন্ত বার করিতে ভালবাদিতেন। নিৰের स्था क्रम विधा जात मात्नत व्यवस्थात करत, जाशत परत ज्याहि उ मान वहमिन ज्य-\_\_\_ ভরণ কুরে না,একদিন তাহাকে এপস্ত কাঁদিতে হইবেই হইবে। তিনি ছিলেন অনও ধবীর लाब-धनी ब्हेबाउ खनागक (वागी, विदक्षित বন্ধু, দরিজের সহচর। তোমার পিভার এই श्राकी खि खूबि कि बच्चा कवित्व ना १ अदे

ব্রত পালনে সান্ধনা তোমার সহচরী হইতে
পারিবে বলিয়া আশা করিতেছি। বিধাতা
আমাদের সেই আশাকে পূর্ণ করুন।

পৰিত্ৰ গলা এবং ব্ৰহ্মপুত্ৰ মিলিয়া কোন্
একটা দরিক্ত দেশকে উৰ্ব্যা করিতেছে,
ভাষা জান কি ? সে দেশ—অতি দরিত্র ফরিদপুর। তোমাদের মিলনকে আমি পতিত
দেশের উদ্ধারের কারণ মনে করিতেছি।
দেখিও, স্থপ্রসন্ন, আমার মনোবার্ছা যেন
পূর্ণ হয়, ভোমাদের মিলনে বংশের, দেশের
এবং ব্যাক্ষসমাজের মুখ যেন উচ্ছল হয়।

### ঐ বিবাহের উপহার।

(2)

বিবাহ প্রণর নহে—ওভ পরিণর,
তপক্তা সাধনা বোগ, এ মিলনে উপভোগ,
কেবল কামনা-পৃক্ত কৈবলা তন্মর!
সহে মোক্ষ নহে অর্থ, ধর্ম অর্থ চতুর্বর্গ,
তপু পূলা তথু অর্থা ধ্যানে আত্ম লয়,
প্রকৃত ধিন্দুর বিরা, কেবল আত্মহ ক্রিরা,
সমুজ্জন প্রজা-নেক্রে কাম ভত্ম হর!
বোগ সদা মূর্ত্তি ধরি, মিলে তাহে হরগোরী
ভাত্তিও সেকা ত্রির তক্ত হিমালর!
রীরবাহাপ্রারংনহে—ইকবন্য, চত্তুর 1,

বিবাহ প্রণয় নহে, পুত্র প্রয়োজন;
পুত্রও পিণ্ডের জন্ত, উদ্দেশ্ম নাহিক অন্ত,
জ্বজাতি স্পণোত্র বংশ রক্ষার কারণ!
যথন অন্তর দলে, পরাজিয়ে পশু বলে
লইল অমর রাজ্য রাজ-সিংহাসন—
দেবতার উপবাস! দেবের মুথের প্রাস—
দেবতার অন্ন পিণ্ড করিল লুঠন,—
দেবের নরকে গতি, কি হুর্গতি! কি হুর্গতি!
অমরের অপমূত্যু—কি অধঃপতন!
(তথন)

দেবের উদ্ধার তরে পরিণয় উমা-হরে,
জাতি গোত্র বংশ পিও রক্ষা প্রয়োজন—
কুমারের জন্ম তাই, অপর:উদ্দেশ্ত নাই,
তোমরা দম্পতি তাহা রাখিও স্মরণ,
ভগবান পুরিবেন আশা আকিঞ্চন!
শ্রীগোবিন্দচক্র দাস।

(२)

#### र्थे विवादश्त यानीर्वाप।

"জগতের যত হাসি, জগতের যত স্থ্য
হাক্ তোমাদের হোক্" সকলে ফুটিরা মুথ
বলিল যথন, সেই পূর্ণ সভা-গৃহ তলে
"স্থ্যে যেন থাকিয়োনা," আমি উঠিলাম ব'লে!
অভিশাপ মনে করি, শিহরি' চাহিল সবে
অবজ্ঞার বার বার, মোর সেই কণ্ঠ রবে।
উপহার, আধ পাই, আনে নাই শুভ দিনে—
তার পরে অভিশাপ ? মিলি জন ছই তিনে
আমারে টানিয়া ল'য়ে উত্তম মধ্যম কিছু
দিতে প্রোর অগ্রসর, এমন সমর পিছু
দাঁড়ালেন একজন, নাহি ভূল, নাহি ভূল—
প্রশাস্ত আনন তার, নেত্র অশ্র-সমাকুল!
তিনি অর্থ ব্রিলেন, শুনিলেন মোর বাণী,
পৌরজন তাই দৈনি আরম্ভিল কাণাকানি।

- (**૭**)

থুখীয়া সাস্থনা,
ধেলা খরে নিতি নিতি মিছে গৃহস্থানী
আনেক করিলি মাগো, সাধ কি মিটেনা!
কুলা তৃফা নাহি জ্ঞান, ধ্লা সারা গায়,
করিছ এ ছুটাছুটি ভাল গিলিপনা।

এস মাগো এস এবে সমাপ্ত এলীলা—
কত ধূলা অঙ্গে আহা লেগেছে তোমার!
গৃহস্থালী সাধ তোর পূরাব গো আজি,—
পাবে মাগো কাজ কর্ম সতা ঘর ঘার।

নারী জীবনের পথে স্বর্ণ তোরণ খুলিয়াছে, ওই তোশা করিছে আহ্বান। ওরি পরে হবে তব স্থধ-বাদ-ভূমি, প্রশারের ওই চির রম্য লীলা-স্থান।

কুস্ম ভূষণে সাঞ্চি নেহার দাঁড়ায়ে তোরণ হুয়ারে ওই দেখ চাহি তায়! জীবন-পথের তিনি চির সাধী তোর, মিলিবেন তোমাসনে চির একতায়॥

মিলন-সঙ্গীত ওই উঠিল বাজিয়া, দাঁড়োও ভাঁহার পাশে ধর ওই কর। শিথাবেন তোমা কত জ্ঞান ধর্মকথা সাথে সাথে রহি তব চির সহচর॥

বেরপ থেলার ধর ছাড়ি সত্য ঘরে,
নব প্রমে গাঁথা ছটি জীবস্ত প্রস্থন,
পশিলে, আসিয়া সেই পথ অফুনারে
প্রেমময় পদে প্রেম করিবে অর্পণ।

(বাবা) স্থাসন্ত্রে অপ্রসন্ত্র দেখিবে যথন, ছারার মতন তার সাথে সাথে থাকি, (মা) সান্থনা করিবে দিরে আখাস বচন। দেখে চির্লিন যেন মোরা স্থাপে থাকি। কত ধণি মুক্তা তুমি পাবে উপহার, ভিথারী কোথায় তাহা খুজিয়ে পাইবে, ধর আশীকাদ শুধু ধান্ত ও তুর্বার, বন মাঝে আনায়াদে তাহা পাওয়া যাবে।

সদ্য মাতৃহারা আমি খুজিয়ে বেড়াই, কোথা গোলে মা ও ছেলের হইবে মিলন, "আনন্দ-আশ্রিমে" আজি দেখিবারে পাই; কে মা তোর ? সাম্বনাই প্রশ্বর পুরণ।

যাও মা বাসর ঘরে লওগে বিশ্রাম, বিশ্বময় সন্তানের মাতৃত্বপ ধরি, গর্ভে থেকে অভিমন্থা ব্যুহের নির্গম শিথেছিল, দেইরূপ শিক্ষা দাও করি।

সীমাবদ্ধ একটুকু সংদার দেখিয়া— বিশ্ব সংদারের কথা মনে খেন হয়, দকলের পতি ঘিনি তাঁহাকে শ্বরিয়া— অসীম সংদার খেন দোণা হয়ে যায়।

আপনি না থেরে কুধাত্রে আর দান,—
আছে তব পিতৃ-ধর্ম করিও গ্রহণ,
দে ধর্মে তোমার অংশ আছে বিভ্রমান,
শ্রি হুথে, গুঃথে, ব্রত করিও পালন।

সংযম শিক্ষার সেই আদর্শ দেবতা, ভীষণ হভিক্ষ সহ সংগ্রাম করিতে, অভ্যন্ত সে দেব, দেবে অন্নহীন ব্রাতা আপনি গণিয়া পুরে পরের হুংবেতে ।

তোমরা তাঁহার পথ ধরিষা ধরিষা,
যদি কাটাইতে পার জীবন-সংগ্রামে;
স্থী হব চির দিন তোদেরে দেখিয়া—
এই আশীর্মাদ শ্বরি পরমেশে নামে।
জীমনোমাহন দাসগুর।

(8)

সাস্থনা।

আঁথি মুছে, দেখ চাহি',— মহিমার সীমা নাহি এহি বিখ তলে !

কুদ্র গণ্ডী চিস্তা তুলি' দেখো ভাবি' নেত্র তুলি'ূ— কি শাস্তিতেঁ চলে

এ নিধিল চরাচর !

কি বিশ্বর মনোহর

জাগেরে তথন—

সঙ্গীৰ্ণতা বিশ্ববিদ্যা, কবি ধৰে আত্মা দিয়া

বিরাট দর্শন !

**औरनवक्**यात्र त्रात्रकोधूती।

**(e)** 

সাম্বনা !

সঞ্চিত হাদর-কুঞ্জে—

মধুর স্থরভি রাশি, কল্যাণী, আনন্দমরী,

চির মৃতু মধু হাসি;

লয়ে যাও আজি,প্রিয়

তব আনন্দ ভবনে,

করিতে জীবন দান

**্নব-স্থপ্তি**-জাগরণে।

(र्था जाँथि इन, इन,

দেখা আবাহন গীভি

মচিছে জগত নব

লইয়ে ভোমারি প্রীতি।

নারীর মে গৃহ, বোন।

আকাজ্জিড, চিরপ্রির,

আপনায়ে তুচ্ছ করি

সেবাত্রত করে নিরো।

অভিরে সান্তনা বল,

<del>কু</del>বিতেরে **অর**দান

দিতে যদি পার, তবে

ধন্ত হবে মন প্রাণ।

বে শিকা পেয়েছে, ভগ্নি,

পৃত পিতৃ পরিবারে।

যতনে স্থাপিও তাহা

ভব নৃতন সংগারে।

मौत्न मधा, श्वार्थ विन,

নারী ধর্ম পতি-ব্রত

ত্মখের সোপান, বোন,

তুমি সারিও নিয়ত।

ভোষার সরলা দিদি।

ঐ বিবাহের সঙ্গীত।

>

সাহানা---ঝাঁপতাল।

অনন্তের অন্তঃপুরে উঠিছে গভীর সুর, মিলে বাও, লয় হও, থেকনা থেকনা দুর

কে কোথার আছ বিন্দু, ওই গুন ডাকে সিন্ধু,

পুরাও স্টের লক্ষ্য, দেখ প্রেম কি মধুর। কত আর রাথ ধরে, আপেনাতে অংপনারে ?

তুমি ত তোমার নও, তুমি বে সে অনস্তের; সে ক্রে বিভোর হরে, আছে বিশ হারাইছে,

(এস) ডুবিরা হারায়ে যাই মহা প্রেমে সে সি**জু**র।

(२)

সিন্ধু-কাওয়ালি।

সাজারে থেমের ডালি অংগত এসেছে য'রে, সাধ তার প্রাণে ধরে, বরণ করে তোমারে।

তুমি হে প্রেমের সিন্ধু, মিলনের মধ্যবিন্ধু, তোমারে না প্রাণ দিলে, প্রাণ কি বাঁচিতে পারে

(এ) প্রেম-দৃষ্টি বখা ভব, বর্গ্-সৃষ্টি ভথা নব ;

মর্ত্যকে কভিতে বর্গ বাচ প্রেম বারে বারে ছটি নব-এত-ধারী ওই প্রেমের ভিষারী;

দাও দীকা বিহামত্তে প্রশিরা মুজ্বারে

(৩)

বেহাগ—একভালা।
থাক্ বাঁধা থাক্। (এরা)
ভীবনে জীবনে, তোমারি চরণে,
(চির) মুগ্ধ, বিহুলল, অবাক।
ন্তন কর হে নিখিল ভবন,
ন্তন কর হে নিখিল ভবন,
ভাসীম ও প্রেম-রহস্ত মাঝারে
ছইটি হৃদর ভূবিয়া যাক।
বে রূপে ভূলালে জগতের প্রাণ,
যার তরে ভবে এত আত্মদান;
(এরা) সেঁ রীপ মাধুরী প্রাণে প্রাণে হেরি
নিত্য নব স্বর্গ দেখিতে পা'ক;

(৫)
ঝি ঝিট—একতালা।
প্রসন্মনী জননি, ভন ভন প্রার্থনা।
পুরাও প্রেমের ব্রত, কর সিদ্ধ সাধনা।

আপনা হারায়ে ভোমাতে মিলাবে।

मधूत मधूत इड़ेक कीवन,

मध्र मध्र (अभ-वक्षन)

হ'বে মধুমর তুইটি হাবর

তোমারি ছটি হাদর হ'ক মহা প্রেমে লয়;
আর বেন নাহি রয় "আমি আমি" ভাবনা।
বে প্রেম জানে না ভেদ,জানে না স্থার্থ বিচ্ছেদ,
হউক হটি জীবন সে প্রেমের কারাধনা।
হও মা প্রদন্ম হও, তুরে এক হ'রে রও;
চরণে প্রণত, মাগো, স্থ্রসন্ন সান্ধনা।
শ্রীকালীনাথ ঘোষ।

(%)

বেহাগ—কাওরাল।
গাও রে শুভ দিনে শুভকরে।
পরম পুরুষ পরমেখরে।

চিদানন্দ-খন মোহন মুরতি
নির্ম্বি থেকপ নয়ন ঝরে,
আনন্দ-সাগর উথলে হুদে,
তৃষিত মন প্রাণ শীতল করে।
গাও বদন ভরি যজেখর হরি,
সিদ্ধিদাতা সেই মঙ্গলাকরে রে;
জীবন সফল কররে মানস,
গাও যতনে তাঁরে প্রেম ভরে।

শীরাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যার।

# রামায়ণে বিশ্বামিত।

বাহার বিষ্ণ্রাদী তেজ অদৃষ্টকারের ঘোর আবর্জের মধ্যে প্রুষকারের বৈজরস্তী পতাকা উজ্ঞীন করত: এক অভূতপূর্ম্ব দৃশ্যে প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য অলক্কত করিয়াছে, বাহার ক্রোচিত ওল্পতা আন্ধণোচিত সোম্যতার সহিত সংগ্রহতে আবদ্ধ হইরা আর্যাকাব্য গ্রহে অপূর্ম প্ররাগ সঙ্গম ঘটাইরাছে,বাঙ্গালীর বড় করি: সেই তপঃপ্রভাবপূর্ণ, ত্রিকাশ্যশী রাজবিকে কি অপ্রাপ পদার্থে পরিণত করিয়া-

ছেন,কিরূপ নিদর্গের উচ্চস্তর হইতে অস্বাভা-বিকতার আবর্জনাযুক্ত শুরে অবননিত করিয়া পৌরাণিকতাগ্রন্ত বাঙ্গালীর মনস্তৃষ্টি বিধানের প্রশ্নাদ পাইয়াছেন, ভাহা ভাবিলে বিশ্বগাপদ্ধ, হইতে হয়।

বিশামিত বা বশিষ্ঠ ব্যক্তি বিশেষের নাম কি পরিবার বিশেষের উপাধি,বেদজ্ঞ প্রত্ন কর-বিংগণ ভাহার বিচার করিবেন। ঋবিষয়ের বৈরিভার উপাধ্যানে কডটুকু ঐতিহাসিক সত্য নিহিত আছে, ভাহাও আনাদের আনোচ্য নহে। আমরা অমর কবি বালীকির নিক্ট এই তেজনী ধবির যে চিত্রটী উপহার পাইয়াছি,ভাহা গৃহে আনিয়া কতদুর পরিস্কৃত ও অবিকৃত রাখিতে পারিয়াছি, ভাহাই এক-বার দেখিব।

যজ্ঞ বৃক্ষার জন্ত রামচন্দ্রকে বাক্ষসবধের উপযুক্ত পাত্র মনে করিয়া বিশ্বামিত্র তাঁহাকে माम नहेवात सन्न व्यवसाधार्भे श्रीत्व अमार्भन করেন। এই উপলক্ষেই রামায়ণে বিখামিত্রের সহিত আমাদের প্রথম সাকাং। বালাকির मनवर्ष धरे भगार्थः । श्रष्टाखः कदान म्निव প্রভ্যাদগ্যন করতঃ নানা শিষ্টাচার প্রদর্শন ক্রিলেঞ্চ এবং ভাঁহার অভিল্যিত কার্য্য ক্রিয়া কুতার্থ হইবার আকাক্ষা জ্ঞাপন করিলেন। কুত্তিবাদের দশর্প বিশামিত্তের নাম ভনিবামাত্র সন্দিগ্ধ ও চিস্তিত ; শিষ্টাচার . ও চাটুবাক্যের অভাব হইল না। কিন্তু অন্ত:করণে ভাব রহিল "এ বালাই না আসি-লেই ভাল হইত।" বিশ্বামিত্র যথাসময়ে বাক্ষ বিনাধের জন্ম রামচন্দ্রকে চাহিয়া বিদিলেন। দশরথ অবশুই বিকটাকার পরা-क्वां ब्राक्त्रमित्रव मचुर्थ किर्मात्रवस्य शिक्षः তম পুরুকে প্রেরণ করিতে অনিচ্চুক। কিন্তু বাল্মীকির দশর্থ অবস্থা পরিজ্ঞাত হইয়া সরল ভাবে আগনার আপত্তি জানাইলেন এবং मूनि किছুতেই পশ্চাৎপদ ना इटेटन श्वत्रः সদৈত্তে যুদ্ধধাত্রা কমিয়া মৃত্যুকে আলিখন ু করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিবেন। বাদ্মী-কির বিশানিত অভিশয় কুদ্ধ হইলেন, রাজাকে প্রতিক্ষা কল্মনরপ গহিতাচরণ স্বরণ করাইরা निर्मन এवर श्रिक्तिकृष्टि मभव्यक व्यथिक्षि वाशिवा प्रशास अकास कवित्व बांगवा छव धार्मन स्तिद्यानः। असनः महर्तिः वृणिकं समयः

থকে প্রতিজ্ঞাচাতির অবৈধতা এবং বিশা-মিত্তের আশ্রয়ে রামচক্রের নিরাপদতা প্রদর্শন করত: দশরবের সম্বৃতি জন্মাইলেন ৷ রাজা রাম ও লক্ষণকে প্রফুলমূথে আহ্বানকরতঃ বিশামিতের হতে সমর্পণ করিলেন। বাদের বিখামিত বাক্যবীর ও অভিশাপ প্রদানে ক্ষিপ্রহন্ত। তিনি দশরথের রাম-অনিচ্ছাদর্শনে চন্দ্রকে প্রেরণে কুদ্ধ হইলেন 귀, সূধ্যবংশ বিনাশ করিবার (मथाই मान । ভয় অগত্যা চাত্রীর আশ্রয় লইলেন, রাম পাঠাইয়া লক্ষণকে না শক্রত্মকে পাঠাইলেন। পाठक पिश्वित्वन. দেশীয় চরিত্তের নীচতা কেবল মেকলের ইতিহাদেই বৰ্ণিত হয় নাই। যাহা হউক. ক্সত্তিবাদের বিশ্বামিত রাস্তার ঘাইতে যাইতে এ চাতুরী ভেদ করিলেন। তথন বিষমকাণ্ড বাধিল। বিখামিত্র ফিরিলেন, তাঁহার নেত্র হইতে অগ্নিবৃষ্টি হইতে লাগিল, অযোধ্যাবাসী প্রজার ঘর ভার সেই অগ্নিতে দগ্ধ হইতে माशिन। প্রজারা রামচক্রের শরণাগত इहेन, ভক্তবৎসল রামচন্দ্র বিশ্বামিত্রের ধরিয়া মিনতি করিলেন, চরবে হইলেন, অযোধ্যাপুরীর এবার निरक अमृज नम्रत हाहिरनन, अर्याधानुदी যেমন ছিল, আবার তেমন হইল্। বালালীর কাব্যে ইহার পর ক্রন্দনের পালা উপযুক্তরূপে অভিনীত হইয়াছে। সংস্কৃত কাৰ্যের এ अञारी क्रिवाम अनगरम् 'भूत्रम क्रिया লইয়াছেন।

রাম ও লক্ষণ মূনির সঙ্গে চলিতে লাগি-লেন, ক্রমে ভাড়কা রাক্ষণীয় বন জাগিল। বাব্যীকির বিধানিত্র বালক রামচন্দ্রকে ভাঙুকা বংধ উত্তেজিত করিলেন; এর্গক্তে ডাে ব্রীক্ষণ বাব নাই, উপদেশ ও মহাজনগণের দৃষ্টান্ত বারা তাহা প্রতিপন্ন করিবেন। ক্রন্তিবাদের বিশ্বমিত্র, যিনি কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে নেত্রাগ্নি বারা আবোধ্যাপুরী ভন্মীভূত করিতেছিলেন, তাড়-কার নামে একেবারে কম্পিত-কলেবর। বালক রামচক্র তাঁহাকে বুঝাইলেন, রাক্ষণী খাইতে আসিলে তাহাকে মারিতে দোধ নাই, স্পর্কা করিয়া বলিলেন, রাক্ষণীকে মারিতে ভূতীয় বাণ নিক্ষেপ করিবেন না। কিন্তু কিছু হইল না। যথন তাড়কা রামচক্রের প্রতি গর্জন করিতে করিতে ধাব-মান, তথন বাল্মীকির বিশ্বামিত্র হুলার করতঃ তাহাকে ভর্ৎসনা এবং রাম ও লক্ষ্মণকে প্রোৎসাহিত করিতে লাগিলেন; আর ক্রন্তি-বাসের বিশ্বামিত্র গ্

"উভর প্রাতার মধ্যে থাকি মুনিবর,
দ্র হৈতে দেখালেন তাড়কার ঘর॥
কর বাড়াইরা তার ঘর দেখাইরা।
অতি জাসে মুনিরাজ গেল পলাইরা॥
শীষ্র বলেন ভাই মুনির সহিত।
শীষ্র যাহ শুক্র একা যান অমুচিত॥"
তাড়কা মরিবার সময়ে যে বিকট শক্ষ করিল,
ভাহাতে ক্রন্তিবাসের

"বিখামিত মুনির হইল হওজান।"
জীবিতাবস্থার তাড়কাকে দেখিতে মুনির
সাহসে কুলাইয়াছিল না, তিনি তাড়কার মৃত
দেহ দেখিতে গেলেন, কিন্তু তখনও

শমরেছে তাড়কা তবুমুনি কম্পানান। বাক্মীকির বিশ্বামিত্র তাড়কাবধে সস্কুট হইরা রামচক্রকে বিবিধ অস্ত্র প্রদান করিলেন, উাহার সামরিক বল বৃদ্ধি করিয়া দিলেন।

বধন ভারত পৃথিবীর গৌরব স্থল ছিল, ভথন ব্রীক্ষণেরা কেবল দেবপুত্রক ছিলেন না, ভার্মী মারুদের শিক্ষা-গুড় ছিলেন, দেবল শত্রশিক। নহে, ক্ষত্রিয়াক শাত্রশিক। প্রদানও তাঁহাদের কর্তব্যের মন্তর্ভু ছিল।

বে শ্বির প্রথম জীবন সমরক্ষেত্রের
বিভীষিকা তৃচ্ছ করিতে অভ্যন্ত হইয়াছিল,
থিনি পুক্ষকার বৃদ্ধির ছুর্দমনীর আকাজ্জার
রাজ সম্পদ তৃচ্ছ করিরা মরপ্যের হুর্নম প্রদেশে
তপোবলে স্থান্ত করির সহিত প্রয়ীত প্রতিছন্দিতা করিতে উন্নত হইরাছিলেন বলিয়া
উক্ত ইইরাছেন, তাঁহার ক্লার শস্ত্র শিক্ষার
উপযুক্ত গুরু কে ?

কৈবর্জের নৌকা যে স্বর্ণে পরিণত হইল,
এ কাহিনীটা বালাকির রামায়ণে পাই না।
ক্তিরাদের কৈবর্ত্ত পাবাণ-রূপিণী অহল্যার
মানবী হইবার কথা শুনিয়াছিল; সে পোয়্য
বৃদ্ধির ও গৃহিণীর গালাগালির ভয়ে নৌকা
থানি লইয়া পৃষ্ঠভঙ্গ দিবার উল্যোগ করিল।
কিন্তু বাঙ্গালী কবির বিশামিত্র এরূপ খুলে
সংল শৃষ্ট নহেন।

"কৈবর্ত্তকে ডাকিয়া বলেন তপোধন। না আসিলে ভস্ম আমি করিব এখন ॥" তাড়কাকে ভম্ম করিতে না পারিলেও কৈবর্ত্তকে ভশ্ম করার স্পর্দ্ধাটা বাঙ্গালী চরি-ত্রেরই অমুরূপ, জনকরাজার পুরোহিত রাম লক্ষণকে বিশানিত্তের পূর্ব বৃত্তান্ত বিবৃত করি-বার সময়ে আমরা যে সাহস, যে তেজ, বে অধ্যবসায় এবং যে সচেষ্টতার পরিচয় পাই, পৌরাণিকতা ও অলৌকিকতার আবরণ উন্মক্ত করিলে তাহাতে ভারতের এক গৌরবময় যুগেরই প্রতিবিদ্ধ উদ্ভাদিত হয়। বাঙ্গালী কবির বিশ্বামিত্র চরিত্র পৃঞ্জারূপুঞ প্রাক্ষা করিয়া কোখাও আমরা বাল্মীকির এই বিশামিত্রকে খুঁজিয়া পাই না। ভাহার পরিবর্ত্তে পাই, একটা কৌপীন তিশক্রারী वाकाक्षेत्र मध्य प्रकार विकास

: দশকর্মাবিত পুরোহিত। বধন আতীর চরিত্র অবনত হয়, তধন পুলনীয় পূর্বপুরুষ বা দেবতারাও নিস্কৃতি পান না। দোষ ঠিক ক্বত্তিবাদের নহে, বুসলমান আমণের পৌরা-ণিকতা-পরিপ্লুত দেশের।

শ্রীবিশেশর ভটাচার্যা।

# নবীনচন্দ্র সেনের কবিতা ও বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার স্থান

# চতুর্থ অধ্যায়। ভানুমতী ও প্রবাদের পর্তা। ভানুমতী।

আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই, বাঁহারা ত্মুন্দর কবিতা লেথেন, তাঁহারা ভাল গন্ত লিখিতে পারেন না। উদাহরণ স্থলে বাঙ্গালার প্রধান জুট কবির নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে: কবিবর মাইকেল মধুস্দন দত্ত ও হেমচক্র বন্দ্যোপাবীার। ই হারা উভ্জেই কবিতা রচনার সিদ্ধহস্ত ও প্রথিতক্শাঃ, কিছ গন্ম লিখিতে নাইয়া কেছই কুতকাৰ্ব্য হন নাই। তাঁহারা যে গভা লিখিয়াছেন, ভাৰা চক্রিমা হৃদয়ের কালিমা। উহানা লিখিলেই যেন ভাল হইত। নবীন বাবুর বেলায় আমরা ইহার অন্তত্তর ভাব দেখিতে পাই। নবীন বাবুর ভাতুমতী, পতা গভ মিপ্রিত পুস্তক। পদ্ম ভাগের পরিচয় দেওয়া তও আবশ্রত মনে করি না। কারণ কোকি-লের স্থারের পরিচয় দেওয়া রুথা চেষ্টা। ইহার গ্যাংশ প্রাঞ্জল ও মধুর, কেমন যেন তর তর ভাবে হৃদ্ধ-ওদ্বীর সহ ইহা এক স্বত্তে চমকিরা যার। উদাহরণ বর্মণ আমরা ভাত-় মঙীর প্রথম হইতেই করেক পংক্তি তুলিয়া नार्क करमञ्ज जिनहां व मिनाम :--

"প্রৎকাল। প্রকৃতির দীলাভূমি চট্ট-প্রামের দক্ষিণাঞ্চল প্রোভঃকর্যের মুহল দেশংশ হাসিতেমিশ। পশ্চিমে অনত দাশরের লীলারাশি, পূর্বের বৃক্ষপল্লব-সমাচ্ছর স্থামল পর্বত-মালা। উভয়ের মধ্যে নাতিবিস্তৃত দীর্ঘায়ত হরিৎ শস্তক্ষেত্র-থচিত ভটভূমি। তাহার স্থানে স্থানে নিবিড় তক্ষ কানন শোভিত, ছমুমা, বড় ঘোলা, বড় বাকিয়া, পেকুয়া প্রভৃতি গ্রামাবলীর বর্ষা-বিধৌত স্থাম-কান্তি। উত্তরে বর্ষার পর্বত প্রবাহে পূর্ণ-কলেবর শন্তানদের ও দক্ষিণে মাতামূত্রী নদীর বিশাল রজত-ধারা। বাল স্থ্যের তরল স্থ্বণকর-মণ্ডিত হইয়া এই দৃশ্যাবলী ধে অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করিয়াছিল, তাহা কবির বর্ণনাতীত।

অনেকে বলেন, ভামুমতী চরিত্র কিছু অতিরঞ্জিত; কিন্তু অমুশীলন প্রভাবে মানবের সমস্ত
ইন্দ্রির ও বৃত্তির ক্ষুরণ হয়। তথন তাহারা
এমন সকল কার্য্য করিতে সমর্থ হয় বে, সাধারণ লোকে তাহাকে অতিপ্রাক্তত মনে
করিতে পারে। সেই জন্তই আমরা পূর্বকালীন অনেক ঘটনাকে অতিপ্রাক্তত মনে
কুটিল কটাক্ষে অবলোকন করিয়া থাকি।
আবার পাশ্চাত্য ব্যক্তিদের সেই প্রকার
কার্য্য দেখিয়া অনেক সময় তাহাদের প্রশংসা
করিতে থাকি। অমুশীলন প্রভাবে সম্ভরণ
ঘারা অনতিদীর্ঘ সাগর শাশা অভিক্রেম করা
একেবারে অমামুখিক নতে।

বিনি প্রকৃত ঈশর-বিশাসী, তিনি প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার সহিত ভগবানের বা ভগব-তীর বিভিন্ন মৃত্তি দর্শন করেন। 'সেই শুরুই সেই কিশোরী শাস্ত, বিশ্বন, গভীন অবচ উদার কঠে দিল্মগুল কি এক গান্তীর্য্যে পূর্ণ ইংরাজীতে মধ্যমতি Cowper সাহেবের পত্র-করিয়া গাইতেছে ;— গুলি ছাত্রদের পাঠ্যরূপে ব্যবস্থৃত হইয়া

ছই করে লব, ছই বরাভয়, লয় বিনা স্টে-স্থিতি নাহি হয়, সদা শিব উদ্ধ্ গ্রীব, দেব ধ্বংস-মূলে স্থির আপনি।

পূর্বেই বলিয়াছি,প্রকৃত ঈশর-ভক্ত প্রতি কার্য্যেই কেবল ভগবানের থেলা অবলোকন করেন। তাহা একস্থল হইতে দেখাই-তেছি:—

"একি ঘটনা। শ্রীভগবানের মৃধি দর্শনের জন্ত ভক্তিতে অধীরা হইয়া যদি একটা কিশোরা এরপ ভাবে একজন অজ্ঞান্ত পুরু-ষের গলায় পড়িতে পারে, ওবে ব্রন্ধকিশোরীরা অন্ত্তক্থা ও দৈবশক্তি-সম্পর শ্রীকৃষ্ণকৈ পাইয়া সেই সজল-জলদ-মিয় কাম্বিভগরান শ্রীকৃষ্ণকৈ রাসের শেষে ভক্তিতে, ভক্তির চরন প্রেমে অধীর হইয়া ভাঁহারা শ্রীকৃষ্ণ আলিক্ষন করিবে, তাঁহার মূথ চুম্বন করিবে, তাহাতে নিন্দার বিষয় কি ?"

"তথন আমার মনে হইল যে, একটা মূর্থ কিশোর সন্ন্যাসীকে লইয়া যথন ইহারা এরপ করিতেছে, তথন স্বয়ং ভগবান নবীন কিশোর শ্রীকৃষ্ণ উপস্থিত হইলে ইহারা কি করিবে?"

ভাত্মতী গ্রন্থে ভাত্মতী ও অনাদিনাথ ছইটা অনুগম চিত্র বা গীতোক্ত ধর্মের সাকার প্রতিমৃতি। যিনি এরপ আলেখা সমুবে ধরিতে পারেন, তাঁহার শক্তি ও কবিত্ব কত্দুর, ভাহা চিস্তার বিষয় বটে।

প্রবাদের পতা।

করিবর ভারতের নানাস্থানে জ্রমণ সমরে বে সক্তর স্থানে গমন করিরাছিলেন, সেই সেই স্থানের স্থা স্থান্ত তাঁহার পত্নীর নিকট পত্রাকারে লিথিরাছিলেন। ভাহাই করানের প্র আ্থাার প্রকাশিত হইরাছে।

গুলি ছাত্রদের পাঠারূপে বাবহৃত হইয়া थारक। व्यामारमञ्ज मर्छ नवीन वावृत्र शब-গুলিও আ্মাদের ছাত্রদের কুল-পাঠারুপে ব্যবস্থাত হইলে ছাত্রগণ একাধারে আনন্দের সহিত সাহিত্য ও ইতিহাস শিকা করিবার क्रांश शाश हम। প्रबद्धित विमन श्राञ्चन, তেমনি তর্ম ও হাদয়স্পর্নী। আর্য্যাবর্ত্ত ও मिक्किनाश्रत्थेत्र अधान ঐতিহাসিক স্থলগুলি প্রায়ই তিনি দর্শন করিয়াছেন এবং ভাষাদের অতীত বুতাম্ভ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ঐ সকল স্থানের অবস্থার, বর্ত্তগানের সহিত অভীতের তুলনা করিয়া ব্যথিত স্থদয়ের যে ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে ভাগার খদেশবাংসলোর পূর্ণ নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। আহা। দেই চিতোর, দেই পুনা, ति ख्रे ख्रेष्ठ के कि **डिल, जात कि इ**हेग्राट ?

তাহার "ভারতরমণী চিত্র" বাস্তবিক পড়িবার জিনিষ, এমন সরল ও স্বাভাবিক ভাবে ভারত-ললনার বর্ত্তমান অবস্থা বর্ণন ইতঃপুর্ব্বে বাঙ্গালার অন্ত কোন লেখকের বারা লিপিবদ্ধ হয় নাই। আমরা অন্তরোধ করি, কেহই এই প্রবন্ধটী পাঠের স্থ্যোগ পরিভাগা করিবেন না। কিন্তু এতদেশের রমণী-রত্ন দেখিয়াও কবি বঙ্গ রমণীর মধুমাধা ভাব ভ্লিতে পারেন নাই। সেই অন্ত কবি আবার ভাগাঁরথী তীরে উপস্থিত হইয়াই ভাহার বন্ধু হেম বাবুর কঠে কঠ মিশাইয়া গাইয়া উঠিলেন :—

কে চার খাইতে মধু বিনা বঙ্গ-কুসুমে ? ু
কোথা হেন শতদল,
বুকে করি পরিমল,
থাকে পতি মুখ চেরে মধুমাথা শরমে।
বৃদ্ধকুল্যালা বিনা মধু কোথা কুসুমে ?

আমন্ত্র পত্ত প্রতি পড়িয়া এমন মুগ্র হইরাছি বে, ইহার করেকটা স্থল পাঠককে উপহার না দিরা কাস্ত থাকিতে পারিলাম না:---

ভারতে বেমতি প্রাকালে হার!
শোভিত আসর আলোক মালার,
বেমতি গাইত গীত গায়িকার,
পুরিয়া যামিনী সঙ্গীত স্থায়।
সেই নৃত্যগীত রয়েছে দকল,
কিন্তু কোথা গেল দেই বীর্যাবল ?"

সংগার-সমুদ্রে ডুবিয়া ত তাঁহার জ্বন্থে কোন পুণা সঞ্চয় করিতে পারি নাই, গোদাবরিতে ডুবিয়া কি পারিব ?

व्यावात्र :---

"বিংশতি কোটী নরাধনে আজ ভারত মাতার বক্ষ গুরুতারে পীড়িত না করিয়া, যদি এরপ একটী নারী, একটী হুর্গাবড়ী থাকিত, জননীর কি চুর্গোৎস্বই না হইত। হার ! হার ! হুর্গাবড়ীর কি চিরদিনের জ্ঞান্তে বিজ্ঞান হইল ! আবার কি ভাহার বোধন হইবে না !"

অক্ত :---

"বে পথ্যস্ত রমণীর হাসিতে আলোকিত না হইয়াছিল, জগৎ অরণা ছিল।" কথাটা বড় গভীর। আমাদের বঙ্গসমাজ রমণীর হাসি শৃক্ত, আমাদের জীবন তাই এত উৎসাহ-হীন. এত আনন্দ-শৃক্ত।

পাঠক এ পর্যান্ত কোন কবিতা-লেথকের কয়নিঃস্ত এমন গভীর ভাবপূর্ণ প্রাঞ্জল হাদর-শ্পানী গল্প প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছেন কি দু আমরা বলিব, এবিষয়ে নবীন বাবু সমস্ত বাদালা কবিতা-লেথকেয় শ্রেষ্ঠ স্থান অধি-ভার করিবার যোগ্য।

> পঞ্চম অধ্যায়। বৈৰত্তক, ভুককেত্ৰ ও প্ৰভাগ। একংগু স্থামতা ক্ৰিকুত "বৈৰতক্" "কুক-

ক্ষেত্রত ও "প্রভাস'' এই কাব্য অবের সমা-লোচনার প্রবৃত্ত হইব। বাস্তবিক এই তিন থানা একই মহাকাব্যের ভিন্ন ভিন্ন অংশ মাত্র। রৈবতক ইহার আদি কাণ্ড, কুরু-ক্ষেত্র ইহার মধ্য কাণ্ড ও প্রভাস ইহার উত্তর কাণ্ড। স্থতরাং এই তিনখানা গ্রন্থ আমরা একথানা মনে করিয়াই সমালোচনার প্রবৃত্ত হইলাম।

এই তিনথানা গ্রন্থ যথন প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন এক সম্প্রদায়ভুক্ত লোকের ভিতর হৈ চৈ পড়িয়া যায়। কেহ বলিলেন, আমা-(मत धर्म (शन ; (कह विशासन, এ o मिन পর মহর্ষির মহাভারত রুণাতলে গেল: কেছ বা এই মহাকাব্যেকে "উনবিংশ শতাব্দীর নুতন মহাভারত" আখ্যা দিয়া অন্তত সমা-লোচনার এক প্রবল তরঙ্গ তুলিয়া একদেশ-দশিতার পরিচয় দিয়াছিলেন। তাঁহারা মনে कतित्वन ना ८४, कवित विहत्तन-८क्क व्यनसः। কবির আদর্শ এই অনম্ত-বিস্তুত বিশ্বমণ্ডল। কবির উদার হৃদয় কথন ইতিহাসের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ নহে। কবির চিত্ত কি এক অতৃত রাগে রঞ্জিত থাকে। তাহা সর্বদাই সত্য, নৃতন ও সঙ্কীর্ণভা-পরিশৃক্ত। এই সুধা मल्लाग विरमस्यत बन्न नरह, हेश मर्खकाल সকলোকের উপভোগ্য ও অমৃত সঞ্চারিণী।

মহাভারতের অংশ বিশেষ লইয়া এই কাব্য ত্রয়ের সৃষ্টি। রৈবতকে মৃভদার বিবাহ, কুলক্ষেত্রে সপ্তর্থবি-বেষ্টিত অভিমন্থ্য-বধ, আর প্রভাস, যত্ত্বংশের সেই অমানুষিক আত্মহত্যা অবলম্বনে লিখিত। তিন কাব্যেই কবির অন্তৃত কবিত্ব ও গুণগ্রাহিতার পরিচয় ছত্রে প্রকটিত হইতেছে। কবির প্রত্যেক চিত্র অভি ভাত্মর ও কি বেন একটা অপার্থিব ক্রেনে স্লড্কিত।

পাঠক তুমি, যদি একাথারে নি: বার্থ ভালবাসা, অনম্ভ প্রেম, মানবাতীত বীরত্ব, অতুল প্রতিহিংসা, সর্বভৃতে সমবেদনা ও কর্মের অনস্ত প্রভাব ও অপরিহার্য্য ফল, অপার্থিব বিশ্বজনীন উপচিকীর্যা বৃত্তি ও মান বের সর্ব্বাস্থীন উন্নতি বা দেবছ-প্রাপ্তি দেখিতে ইচ্ছা করেন, তবে এই কাব্যত্তর পাঠ কর্মন। তাহা হইলে, কথন বিশ্বয়ে অভিভূত, কথন শোকে দ্রবীভূত, কথন প্রতিহিংসার উত্তেজিত, কথন নিক্ষাম ধর্মের পবিত্ত অনস্ত উৎসের স্থধা পানে মোহিত হইবেন, ভাহাতে সম্প্রহন নাই।

এই মহাকাব্যের নায়ক নায়কার চিত্রগুলির কতকগুলি পৌরাণিক, কতকগুলি
কবির ন্তন স্ষ্টি—শ্রীকৃষ্ণ, অর্জ্ঞ্ন, ভ্রন্তা,
অভিনন্তা, উত্তরা, ব্যাস, চুর্বাসা, সাত্যকী,
সতাভামা, কল্মিণী, বলরান, কর্ণ ও ভীম্ম
প্রভৃতি পৌরাণিক চিত্র। কারু ও বামুকী
পৌরাণিক চিত্র হইলেও কবির হস্তে সম্পূর্ণ
রপাস্তরিত। শৈল ও স্থলোচনা কবির নৃতন
স্পৃষ্টি। চরিত্র চিত্রনেই কবির কবিত্ব। এখন
আমরা দেখিব, কবি এই সকল চরিত্র চিত্রনে
কতদ্র কৃতকার্য্য হইরাছেন এবং তাহা
হইলেই ব্যা যাইবে, বালালী কবিদের মধ্যে
কবির আসন কোণায় স্থাপিত হইবার
যোগা।

আমরা প্রায় অধিকাংশ শাস্ত্র গ্রন্থতেই প্রীক্তমের লীলা, প্রীক্তমের কার্যা ও প্রীক্তমের বৃদ্ধতে পাই। সকল গ্রন্থতেই প্রীক্তম এক বাক্যে ভগবানের অবভার, কিন্তু আনক স্থলেই প্রীক্তম-চরিত্র আবিলভার পূর্ণ, সেই আবিলভার সেই বিশ্বপূল্য প্রীক্তম চরিত্রে নানা কুচক্রির কার্যা আরোপিত হইরাছে কিন্তু কৰি কেন্দ্র শান্তাবিক ভাবে সেই আবি

লভার ঘন জাশ বিদ্রিত করিয়া ধীরে ধীরে ঞ্জিক্ষের কেমন স্বাভাবিক দেব ভাব প্রক-টিত করিয়াছেন। তাঁহার এই কাবাত্তর মধ্যে এমন একটা কথা নাই, যাহাতে দেবছ বিষয়ে সন্দেহ জন্মিতে পারে। **শ্রীক্রফের সমস্ত** কার্যাই জগতের হিতার্থ নিয়োজিত। তিনি দেখিলেন,ভারতের রাজগণ পরস্পর পরস্পরের হিংসায় পরিপূর্ণ। ভারত কুদ্র কুদ্র রাজ্যে বিভক্ত অধার্থিক অহলারী ক্ষত্তির রাজগণ নিয়ত কেবল পরস্পর আত্ম কলহে নিমগ্ন। নিদাম ধর্ম ভারত হইতে অন্তর্জান প্রাপ্ত হইয়াছে। সকাম ধর্মের লীলা থেলা সর্বত প্রবল বেগে চলিতেছে। আড়মরপূর্ণ যাগ যত্তে কেবল পশু হিংদার স্রোভ প্রবাহিত। তাই তিনি বেদব্যাস ও অর্জুনের খারা এই ছনীতির অবদান সাধন করিতে নিযুক্ত। ভাৰতকে এক ধৰ্ম বাজ্যের শীতৰ ভাষার আশ্রয় দান করিয়া অসুকা নিকাম ধর্মের বীজ উপ্ত করাই তাঁহার এক মাত্র উদেশ্র। দেই সময়ের ধর্মের আবিলতা জড় উপাসনার প্রাবল্য দৃষ্টে কবি এক্ত্রিফ মুখে অব্দুনকে ভুনাইভেছেন :---

"মানব চেতনা যুক্ত, বিবেকী, সাধীন, জড় ওই স্থ্য হ'তে কত শ্রেষ্ঠতর! মানব! উৎক্লপ্ত স্টে। যে অনস্ত তানে স্ক্রিত, চালিত এই বিশ্ব চরাচর, পড়েচে সে জ্ঞান ছায়া জ্বদরে যাহাব! ছাড়ি সে অনস্ত জ্ঞান, অনস্ত শক্তি, সে কেন পুলিবে অন্ধ অড় প্রশ্নাকর!"

আবার ভারতে অবস্থা দেখিয়া ভগবানের বিদ্যার কিরপ উবেলিত হইরণছে, ভাষা কবি
ক্ষার ভাবে প্রকটিত করিরাছেন;—
"তথু হস্তিনার নহে। এই হিংসা-বিদ্যান্য ভারত বর্ষে, সগতে চেলিকে

হইতেহে বিধৃষ্ঠি। প্রত্যেক বৃপতি, কুমার্ক শাদ্দুল মত, রহেছে চাহিরা নিজ প্রতিবাদী পালে। ভাবিছে সুমোগ বজ্র লক্ষ্টে তার পড়িবে কেমনে।"

তাহার পর যতনাথ এই মহা আফ্রিক ভাবের পতন সহস্কে বলিতেডেন ঃ—

• জননী ভারত । ।

শক্তি স্বরূপিনী তুমি, শক্তি-প্রস্থিনী ।

ব্যাদের অনস্ত জান, ভূজ অর্জুনের, '

তোমার সেবার মাতঃ । হলে নিরোজিত
কোন কার্য্য নাহি পারে হইতে সাধিত।

শীকৃষ্ণ ভগবানের অবতার, তাই কৰি তাহাকে মানবের অতাত জিঘাংসা-বৰ্জ্জিজ ও মানবের আদর্শ স্বরূপ চিত্রিত করিয়াছেন ই বধন ৰাস্থকী ভদ্রার হরণার্থ উল্পোগ করিয়া ব্যর্থমনোরথে ফিরিয়া বান, সেই সমন্ন কেশব ভাষার এই অত্যাচার কাহিনী মানবাতীত ভাবে বলিতেছেন:—

চিনিরাছি আমি দস্থার নারকে, তার অপরাধ ক্ষমিব শত।

নিজ ভগ্নীকে অপহরণ করিতে আইসে,
এমন দক্ষাকেও বিনি সামর্থ্য ও শক্তিসত্বেও
ক্ষমা করিছে পারেন, তিনি দেবতা নয় তবে

পেবতা কে ? শক্তিক অর্জ্জুনকে ধর্ম সহজে
ব্লিভেছেন :—

নহে পূর্ণ ধর্ম, যদি না হয় নিকাম,
যাগ, যজ, ব্রত, ধর্ম জ্ঞানের সোপান।
পূর্ণ ব্রহ্ম সনাতৃন,
অপুর্ণ মানব মন,

विशृति शृति कान, वास वनस्तत,-

ছুরুত্ ভগক্তা সাধ্য।

গীতার ভগবান বৈ ধর্মের প্রচার করিয়া-ছেন, কবি তাহাই কবিতাহাতে গাঁথিয়া আযাদের উপথায় সিত্তেছেন- প্রীক্তকের বেবছ, শ্রীক্কাফের দেবোপম নম্রতা কবি বছ হানেই স্থানর ভাবে প্রকটিত করিয়াছেন। কোন স্থানেই আমরা শ্রীক্ষের দেবছের অপলাপ দেবিতে পাই নাই। শর্ম্যালাধী ভাঁল্পের ভগবদ্গীতার প্রশংদার ধ্রম ব্যাস বলিলেন:—

আমি মাত্র মালাকর। জ্ঞানের উদ্ধানে
ফুটবাছে গোবিন্দের যে ফুল নিচর
গাথিরাছি গীতাহার, তুলি সেই ফুল—

ির স্থাসিত, পুণ্য—পরিমলময়।

অমনি শ্রীকৃষ্ণের সেই দেবোপম উত্তরী হইল:—

ব্যাসদেব মালাকর। জ্ঞানের উপ্থান
গোবিন্দের। এ রহস্ত বড় হাস্থকর।
কার স্পষ্ট গোবিন্দের কুম্ন কানন?
কার স্পষ্ট সে কানন কুম্ম নিকর?
কার পদ তলে বদি সংহিতা বেদের
পড়িতান, উচ্চ উপনিষৎ সকল?

निरम्बद উष्टान चात्र खक्र मानाकत्र—

জ্ঞানের অনস্তাকাশে তৃষি প্রভাকর i আমি মাত্র তবালোকে দীপ্ত শশধর ৷

শীকৃষ্ণ সর্বাদাই স্থির, ধীর ও আনন্দমর, তাঁহার স্বহন্ত-পালিত নারারণী সেনার নিপাতে কবি কি বলাইডেছেন:—

সেনা নারায়ণী—

সাধিবারে নারায়ণ কার্য্য ধরাতলে

হইল স্থাজত, সাধি নারায়ণ কার্য্য

এই দীর্ঘ কাল, আঞ্চি জল-বিষয়াশি

মিশাইল মহা জলে ইচ্ছার তাঁহার।

প্রভাসে দেখিতে পাই বে,ভারতের আর্য্য

জনার্য্য সকলেই কুক্ত প্রেমে মুধ্য। গীতাল

নিষাম ধর্ম তথন ভারতমন্ত্রিক্ত, ভারা ও

শৈলের আদর্শে তথন আর্থ্য অনার্থ্য একই
ধর্মে তার আর ভিন্ন ভিন্ন
ধর্মে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন নহে। এক অন্তুত স্বর্গীর
প্রেমে সকলেই আত্মহারা। ভগবানের ক্রফাবতারের কার্য্য শেষ। ধর্ম্মরাজ্য প্রতিষ্ঠিত।
তচ্ছারান্ন ভারত এক ধর্মে ও এক রাজ্যে
অন্ত্রাণিত। তথন একমাত্র যাদবগণ স্বরাপান্নী ও মথেছাচারী। স্বত্রাং তাহাদের
কর্মকল প্রদানই ভগবানের শেষ কার্য্য।

যথন হারকায় নানা অনস্থল প্রভৃতি
লক্ষিত হইতে লাগিল, তথন ক্লিগী ও সত্যভাষা সকাতরে ভগবানের নিকট তাহার
প্রতিবিধানের প্রার্থনা করিলে, কবি ভগবানের মুথে যে উত্তর ভনাইয়াছেন, তাহা
ভগবানেই সম্ভবে:—

শান্তি অমঙ্গল—

সকলই মানবের নিজ কর্মফল।

সেই কর্মফল রেথা, উহাই অদৃষ্ট লেথা—

মানব আপনি যদি না করে থওন,

कांक मांधा (महे लाथा कतित्व (माहन।

ভগবানের নিকট সকল মানবই সমান, তাঁহার আত্মীয় অনাত্মীয় সভবে না। যে বেমন কর্ম করিবে, সে সেইরপ ফল পাইবে। রাণীদের জ্ঞান-নেত্র স্পাহীর ত করণার্থ কবি ভগবানের শ্রীমুথ হইতে কৌশলে বাহির করিলেন:—

আধর্মের যে উত্থান, আলাইল সে শ্মশান,
সে অধর্ম বাদবের অন্থি মাংস গত,
বহিতেছে শেষণিতের সঙ্গে অবিরত।
এ অশান্তি অমঙ্গল জানি তাহার ফল;
কেমনে নিবারি, কেন নিবারিব আমি ?
নহি বাদবের, আমি মানবের শ্লামী!

्कांक वथन (यात्र-मधः क्षेत्रकृष्टक) द्विविधः व्यक्ति मुद्रीः बहेदनम् अदित <sup>व</sup>िकामधानि মরণ করিয়া একেবারে উন্মন্তবৎ ওপবান প্রতি বিষম শরাঘাত করিলেন, তাহার পর আহত ভগবান সেই ভক্তের আশা পূর্ণ করি-বার জন্ম বলিলেন:—

পारेब्राह वह इःथ এम वटक ८ थममत्री, উভযের कीक्षा (भव, চল শান্তি धाम!

এ কি মানব-চরিতা! প্রাণঘাতী অস্ত্র প্রহারে এমন অমৃত প্রস্রবণের উৎপত্তি। মহাভারতে কিন্তু জরা ব্যাধ কর্তৃক এইরপ শর নিক্ষেপ করার কথা আছে। কবি যদিও একটু ইতর বিশেষ করিয়াছেন, কিন্তু চরিত্র চিত্রণে একই স্বর্গীয় ভাবের আবির্ভাব। ভারতে জরার প্রতি বে অমামুধিক অধুগ্রহ, এখানে কারুর প্রতিও সেইরূপ আপার্থিব অমু-গ্রহ,কাজেই রূপান্তর করিলেও কৃষ্ণ চরিত্রের কোন অংশে কালিমা প্রদান করেন নাই, বরং তাহা অপেকা আরও ভা**সর হইয়াছে।** তার পর বাস্থকী যথন কারুর এই অস্থা-ভাবিক নিষ্ঠুর কার্য্যের জন্ম অত্যস্ত কাতর হইয়া পড়িলেন, তথন কবি দেই শ্রীমন্তাগৰতের অমর শ্লোকের বিকাশ করিলেন :---নাগরাজ! বুথা শোক কর পরিহার! বেজন যেভাবে চার, দেভাবে আমাকে পার, স্বভাবে মানব করে মম **অনুসার** লাতা ভগ্নী গুই জন, চাহিয়াছ শত্ৰু ভাবে, পাইরাছ শত্রু ভাবে আজি ছই জন।

বদিও এই স্থল মহাভারতের সহিত
অভিন্ন নহে, তথাচ কবি কেমন কৌশলে
শান্তের সহিত মিল রাণিয়াছেন:
্য যথা মাং প্রপন্ততে ভাং তথৈব ভলমাহম্।
মম বঝা হিবর্ততে মহয়া পার্থ সর্বাণঃ ॥

অন্তান্ত ধর্ম গ্রন্থেও বে ভাবে বে বে<sup>ন্ড</sup> কারণ বশতঃ ক্ষমাৰতার নির্দেশ ক্রিয়াছেনট কবি ঠিক সেই ভাবেই **তীক্**ক চরিত্র চিত্রশ করিরাবের । শাল্পের সহিত কবি ক্ষণ চরিজে কোরাও অসামজ্জ ভাব চিত্রিত করেন নাই। ডিনি বেন শাল্পের সহিত এক খরে বলিতে-ছেন:—

পরিত্রাণার সাধুনাৎ বিনাশার চ হছভাম্, ধর্ম সংস্থাপনার্থার সম্ভবামি ধুগে বুগে।

মহাত্মরতে অর্জ্ন-চরিত্র দুর্বত উজ্জল, ---উদার, ধার্মিক, অবিতীয় বীর। বীরত্বে ও চরিত্রে তিনি সর্বত্রই অতুলনীয়। আমাদের শ্রহাম্পদ নবীন কবিও অব্দুন চরিত্রের সর্ব্বাই অভি উদার ও সর্ব্বগুণসম্পর মনুযারণে চিত্রিত করিয়াছেন। তাঁহার এই চিত্রে অভি দোৰদৰ্শী সমালোচকও বোধ হয় কোন দোৰ আপর্শন করিতে পারিবেন না। সেই অতুল-नीम बीतप. मिट छेगांत विषय्थिम, मिट महान বৈরাগ্য, সেই অমুপম ক্লফ প্রেম, সর্ব্বত্রই যেন শীবস্ত ভাবে পরিলক্ষিত হইতেছে। তাঁহার ছদয়ের বেন প্রতি প্রমাণু এক্তঞ্চে নিয়ো-' बिड। শ্রীকৃষ্ণ ভিন্ন তাঁহার যেন জগতে অভিতেই নাই। তিনি কর্ত্তব্যাহরোধে যুদ্ধে প্রব্র। কিন্তু তাঁহার বিশ্বপ্রেমে-প্রণত-হাদয় কথন সেহশৃষ্ক নহে। লক্তর প্রতিও তাঁহার ষ্বদ্ম ষ্টেম্ব্রিড। এমন কাঠিত্তে কোমল ভাব,বজান্বিতে রম্বীর কুস্থমের মনোহর বাদ, অগ্নিডে হিমানীর ভূমিগ্রকর মধুর ভাব, কবি বেমন প্রনার ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহা ৰালালা কাব্যে অতীৰ চুৰ্লভ।

মহাভারতের কবি, মহাবীর অঞ্জ্নের
ভীর্থ প্রমণের যে কারণ দর্শাইরাছেন, সে
ভারণটা বথেষ্ট নছে। সেই স্থল বিশেষ
মনোযোগের বহিত পাঠ করিলে সভাই মনে
হয় হেন সেই মহান্তার এই বৌষনে তীর্থ প্রমশের সঞ্জাকেন মহুল্য কারণ প্রাক্তর আছে।
সামানের কবি কেই প্রাক্তর আছে।

ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন বে, ভাহাতে অন্ধূ-নের সহায়ভূতি ও বিখপ্রেম যুগপৎ উচ্ছল ভাব ধারণ করিয়া অর্জুন-চরিত্র বেল আরও ভাত্বর ও উচ্ছলতর ভাব ধারণ করিয়াছে।

দস্য চক্ষচ্ড মুথে বথন তাহার নাবালিকা আনাথা বালিকার কথা শুনিলেন, তথন তাহার হুদয় একেবারে দ্রবীভূত হুইয়া গেল এবং সেই কস্তার জন্ত তিনি যৌবনে যোগী-বেশে কত স্থান অনুসন্ধান করিলেন। এমন স্থান না পাইলে কি তিনি জগতে বীরাগ্রগণ্য হুইতে পারিতেন। কবি অজ্পুন-চরিত্র স্থান্তর ও স্থাতাবিক ভাবে কেমন মহিমাময় করিয়া তুলিয়াছেন। সেই চক্রচ্ড-ক্যায় অনুসন্ধান না পাইয়া তাঁহার স্থানে যে কি অমি প্রজ্ব-লিত হুইতেছিল, তাহা তাহার নিজ বাক্যেই মহাকবি প্রকৃতিত করিয়াছেনঃ—

অন্তম বর্ষীয়া সেই অনাথা বালিকা
ভাসিতে লাগিল, দেব, নয়নে আমার।
বহু অবেষণে তার না পাই সন্ধান,
কি বে তীত্র মনস্তাপ হৃদয়ে আমার
বসাইল বিষদন্ত, স্থুখ শান্তি মম
হইল বিষাক্ত সব। তীর্থ পর্যাটনে
আসিলাম জুড়াইতে সেই মনস্তাপ।
মহাভাবতক্ষর হৃহতি উক্সীক্রপ নিব

মহাভারতকার মহর্ষি উর্কাশীরপ নিকর
পাষাণে অর্জুনের জিডেলিয়ভারপ লোকললামভূত স্থবপ্রকে তুলিত করিয়া ষেমন
নরগণের বিশ্বর উৎপাদন করিয়াছেন, আমাদের নরীন কবি শৈলজারপমাধুরিমাময়ী য়মণীরত্ন ঘারা অর্জুন চরিত্র সেইরপ কৃত মহান ও
কত প্রভিভাময় করিয়া তুলিয়াছেন। মহাভারতেও বেমন কৃষ্ণ-পরিত্যক অর্জুন আর
শে অর্জুন নহেন, নবীম-বাব্-চিত্রিত ক্রম্ন
ক্রেলিয় অর্জুনক ক্রমহারা হইয়া আর সে
স্ক্রেলিয় অর্জুনক ক্রমহারা হইয়া আর সে

**ट्रिशारनरे व्यर्क्न-** চরিত আমাদের কবি বারা অধিকতর প্রতিভাময় ও উচ্ছদ ভিন্ন কোণায়ও **डिहा** हीनंथंड इन नाहे।

অভিষয়া — মহাভারতেও দেখি অভিনয়া ধীর, সরল ও সদা প্রসরময়, আবার আমা-দের প্রদের কবিও তাঁহাকে অবিতীয় ধীর, সংসারের কুটিলতা-বিবর্জিত ও সদা প্রকৃরিত ও সদানন্দময় করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন। তাঁহার হৃদয়ে সংসারের কুটিশতা যেন একে-বারেই প্রবেশলাভ করিতে পারে নাই। ভাই ধূর্য্যোধন-পুত্র **ৰুদ্বস্থ**ল তিনি वनिष्टिष्टन:--

বিপ্ল কৌরব রাজ্য; কৌরব পাওব ছুই ভাই; এ ছুয়ের হয় নাকি স্থান এ বিস্তীর্ণ পিভুরান্ধ্যে ছদিনের ভরে ? নাহি হর, হবে ভাই ডোমার আমার-তুমি ভারুমতী পুত্র আমি স্বভদার। এক কুদ্র আন্তরণে গলাগলি করি থাকিতে পরম স্থবে পারিব আমরা।

মহাবীর পাণ্ডব পক্ষের সেনাপতি পদে বরিত। সাক্ষাৎ অস্ত্র-গুরু দ্রোণাচার্য্য তাঁহার व्यि जिन्ही। निःह निश्च श्रुतायत अवधी তন্ত্ৰীও বেন ইহাতে বিচলিত হয় নাই। বীর উত্তরার নিকট বলিতেছেন :--উত্তরে ৷ কি ভাগ্য ভারে ৷ কি ভাগ্য মামার ! বোড়শ বৎসর মম, সেনাপতি পদে करब्राह्म धर्माब्राध्य अमारम वद्रश আজি রণে। এই দেখ উষ্ণীবে আমার वानीकान, जरन वीद-वाक्नीय हात्र। শ্ৰেণ প্ৰতিৰশী আমি। বোড়শ বৎসরে ক্লিয়াছে এ পৌরব, এ ইন্তম ভার कान कवित्वत्र जारगा, कान्-कविवात ? 🎋 आयात बीछात्र मिक्ट विशाद गरेता वारे-

सार्वः कार्रकारमञ्ज्ञाने विक्रिकारिकः कृषः वहेरक

অগ্নিবৰী আধেনগিরির ধাতু নিঃপ্রবের স্তার কি নিৰ্ভীক ৰাক্য উচ্চান্নিত হুইতেছে ভুমুন:— (एउ मा ! विशाद त्रत्व, कत्र जानी साथ আজি বেঁন পরিচয় পায় ত্রিভূবন অজুনের পুত্র আমি স্বভ্রা-নন্দন, গোবিন্দের প্রিয়-শিষ্য। স্বধর্ম পালন করি, ধর্মরাজ্য আজি করিব স্থাপর।

মহাবীর বীরবাছর অনুপম যুদ্ধ কাহিনী মধুদহন হ্যতমুধে লক্ষের দশাননকে গুনাইয়া-ছিলেন, আর আমাদের অতুলনীয় মহাকবি নবীন বাবু অভিমন্থার সেই অমার্থিক যুদ্ধ-काहिनी वीद्रत्यष्ठं अब्बूनत्क छनारेख्ट्न। এরপ কবিত্ব-ছটা এই হই হল ভিন্ন বালালা কাব্যে আর অন্তত্ত দৃষ্ট হয় না। উহা বধনই পড়িবে, তথনই হাণয়তন্ত্ৰীগুলি খেন কি এক শোক্ষিপ্রিত অনুপ্র আনন্দের উদাম নৃত্য করিতে থাকিবে।

ব্যাস।-মহাত্মা ক্লফট্মপারন চরিত্র মহা-ভারতে যেমন ভাশব, নবীন বাবুর তুলিভেও সেইরূপ ভাস্থর। কোধাও তাহার চিত্র কোন পক্ষে হীনতর হয় নাই। তাঁহার সেই উদার জান, অনম্ভ বিশ্বপ্রেম, গভীর ভবিশ্বং দৃষ্টি ও ত্রিকালজ্ঞতা সর্বত্তই প্রতিভাত ইইতেছে। তাই তিনি অজ্জুনকে বলিতেছেন :--

"মান্তবের দৃষ্ট ক্ষুদ্র, অদৃষ্ট অনস্ত।" তাহার আশ্রম যেরূপ ভাবে চিত্রিত হই-য়াছে, ঐক্বপ চিতা মর্ক্তো সম্ভবে না। नर्कां वर्षे वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा नर्का পূর্ণ। উহা দর্শনে পাঠক শ্বতঃই ভারত-চন্দ্রের হুরে বলিয়া উঠিবেন।

বেঁ্বার রক্ষক,সে ভার ভক্ক, সার এই অসার সংসারে। 💮 🖰 🤭

ভগবাৰ ব্যাসদেব ভারতে একমিন গাঁমা-त्रीरक कारांत्र मुक्त नवानापित्र भर्गन विद्या- হিলেন। ক্লাই অভ্তাশিরী নবীন বাব্ও বৈলকে হৈপারন-কৃপার ভবিহাৎ চিত্র দর্শন করাইরাছেন। এই কাব্যত্তর মধ্যে বেখা-নেই ব্যাগোক্তি পাঠ করিবে, সেখানেই তাঁহার গভীর জ্ঞান, বিখপ্রেমিক উপদেশ পড়িরা ফ্লান্ব কি যেন এক অভ্তারসে আপ্লাত হইরা ভালে তালে নৃত্য করিতে থাকিবে।

্ৰতি পদার্থেরই ছইটা পূঁঠা,—একটা উজ্জন ও ভাশ্বর, অন্তটী কুটিল ও আনিলুতা-ময়। একটা উদার ও বিশ্বপ্রেমময়, অভানী স্থীৰ্ণ ও জিখাংসা পূৰ্ণ। তাহাই দেখিবার व्यक्त कवि একাধারে ব্যাস ও ছর্কাসা চরিত্র ্স্থাপিত করিয়াছেন। অমার পার্থে পূর্ণ-মাষী, আলোর পার্যে ছায়া, অনুপম শরদিকু इत्रत्व मृगलन-८तथा, मधुत विश्व-८ श्रम शार्ष স্বার্থপরতা রূপ আশীবিষ-লংরী। ঈশবের কি লীলা, একের অভাবে অন্তের সৌন্দর্য্য ্লোপ। এথানে আমাদের নবীন বাবুর শিল্<del>ল</del> চাতুর্য। তাঁহার চিত্রিত দৈপায়ন পার্শে ছ্র্সাসা। পাঠকের দক্ষিণে স্বর্গের অনুপম প্রভাও বামে নারকীয় বীভংগ দুখা। পাঠক দেশুন ও নিজ জীবনের উপকরণ সংগ্রহ করুন।

আনেকে ছ্র্মাসার এই চিত্রণে হঃথিত,
আমরা বলি, কোথার হ্র্মাসা চরিত্র উদার
ও ভাশর ? বেথানে ধ্বংস, সেথানেই হ্র্মাসার থেলা। ধ্বংস ও অভিশাপই তাহার
নিত্য সলা। একল তিনি কত স্থানে বিড়ছিত, কোথারও স্থান-ভাড়িত, কিন্তু শভাব
কাশরিবর্তনীর, লক্ষ্মী শর্মাস্থাত—হ্র্মাসার
ভগলার ফলে। একাল্মা ও অভিন-হাদর
রাম লক্ষণের বিভেদ হ্র্মাসার সদাশরতার
নির্দ্ধন। বনবাসী পাত্তব্যের ভন্মান্তত্ত
ক্রিবার করু ব্যব্যর টাহার কাল্পক্ষ

লক্ষণ কি উজ্জন ভাবে প্রকাশ পাইতেছে না ?

যত্বংশ ধ্বংসই কি তাঁহার সাধিকতার লক্ষণ ?

পুরাণে বাঁহার এইরপ কার্য্য আমরা ভূর ভূর

দর্শন করিতেছি, তথন করির এরপ চিত্রণ

কি করিয়া বলিব যে অসক্ষত হইয়াছে ?

আমাদের মতে তাঁহার এইরপ চিত্রণে করিছ

হিসাবে করির অভূত লোকাভিক্ততাই প্রকাশ

পাইতেছে। হর্কাসা চরিত্র যদি রাহ্মণের

অনুকরণীয় হয়, বা সাধিকতায়র পূর্ণ ভাতি

হয়, তবে সেরপ ব্রহ্মণা বা সেইরপ সাধিকতা

সগুই প্রশাস্ত মহাসাগরের অতল জলে নিম
ভিত্ত হওয়া বাজুনীয় নহে কি ?

সাত্যকি ।—সাত্যকিকে আমরা মহাভারতে দেখিয়াছি, তিনি ধীর, জ্ঞানী ও অন্ত চালনে ক্রেনাণানী। সর্বাদায়ই উচিতবাদী, কিন্তু একটু উদ্ধৃত ভাব প্রছেয় ভাবে যেন তাহার চরিত্রে অন্তর্নিহিত। সেই ছাল পর্বেধ্বইছায়ের সহিত্ত ভয়ানক আত্মবিছেদ। আবার যত্বংশ ধ্বংস সময় হ্রাপানোয়ত্ত। কবিও ঠিক সেই ভাবেই সাত্যকি চরিত্র চিত্রণ করিয়াছেন।

কর্ণ।—কর্ণ মহাভারতে অধিতীয় বীর ও
অর্জ্বনের প্রতিযোদ্ধা। কবিও তাঁহাকে ভারতোক্ত চরিত্র অক্ষ রাখিয়াই তুলিত করিয়াছেন। তিনি চুর্জাগার অন্যায় যুদ্ধে অভিমন্ত্র্য
বধের মন্ত্রণায় কি বলিতেছেন শুনন:—

অহমতি দেহ গুরো! ধহুর্বাণ করে ছার যুদ্ধে বিমুখিব বনের কেশরী, ততোধিক পরাক্রমী পার্থে দিব রগ, আজীবন প্রতিঘন্দী। আহুন আহবে বক্সপাণি, শুলপাণি, দেব দেনাগতি পাণিব তোমার আজা, করিব সমর।

এক মাজ চাহি ভিকা কীর্থে করের
করিনা এই ক্ষের ক্ষুড় অর্থা।

দের পিতা, দেবী মাতা, দেবতা মাতুল;
,জগতের এ দেবত করিব নির্মাল।
এ ধর্মে নিপতিত করোনা দাদেরে।
দিয়া কর, কমা কর, ধরি তব পায়।
ঠিক কর্পের উপযুক্ত কথাই ইইয়াছে।
গুণীর নিকট শক্রর গুণও অবিদিত থাকে
না। কি অতুল চিত্র-কৌশল।

ভীম চরিত্র কবি অকুর রাথিয়াছেন, সেই গভীর জ্ঞান, সেই ভ্রোদর্শন, সেই ভবিমুৎ অভিজ্ঞতা, সেই দেবোপম উপদেশ। তাঁহার নিকট রুফের দেবত্ব অবিদিত নাই। ভবিমুতের ফল তাহার নিকট জাজ্জল্যনান, অথচ কর্ত্তব্যের অনুরোধে পাপ পক্ষ অবলম্বন ও তাহার ভাষণ পরিণাম জগৎকে প্রদর্শন করাইয়া নিজ্ঞ কর্ত্তব্য শেষ করিয়াছেন।

বলদেব।—ভাগবঙ্কে আমরা বলদেবকে স্থরাপানে উন্মন্ত হইয়া স্তকে বিনাশ করিতে দেখিয়াছি। কবিও স্থানাস্তরে হলধরকে স্থরাপারীরূপে চিক্সিত করিয়াছেন। তিনি স্থাপারী হইলেও বছগুণে ভূষিত ও উদার। শুলী না হইলে গুণের মর্দ্ধ অক্তে বুঝে না। মহামতি বলদেব ও অজ্প্নের অস্ত্র চালনা কৌশল দেখিয়া একেবারে তিনি সমস্ত ভূলিয়া গেলেন ও একেবারে আত্মহারা হইলেন ও গুণীর গুণ কীর্ত্তনে অভিভূত:—

বীরত্বে বীরের প্রাণ মোহিল, আনন্দে রাম শান্তি আজ্ঞা করিল প্রচার।

"অন্ন ভদ্ৰাৰ্জ্ন অন্ন" গাইভেছে ঘন ঘন, 'উন্মন্ত বেবতী নমণ।

ইহা জপেকা বীর চরিজের উৎকট তুলি দেখিরাছি বলিরা ও মনে হর না। এক কথার বল্দের চরিজের মহিমা কেম্ব প্রকা-শিত হইরাছে।

নবীন বাবুর বাহুকী এক অভুত চিতা। তিনি একান্ত কুফাভক্ত অথচ রাজ্যাক জ্জো ও ভদার পাণিপ্রার্থী। তজ্জ্ঞা তিনি ছারকা প্রছয়ভাবে আক্রমণ করিয়াছেন। তুর্নাসার সহিত বড়বল্লে মজিয়াছেন-ক্ষেত্ৰ ক্ষুৱভাৱ ठांशा मन नारे, जनारे मदल প्रथ्व भ्रिक। ক্রমে কৃষ্ণ তাহার শক্রর আসন হইতে উপাশুরূপে পরিণত। তিনি ক্রমে জ্বলে, স্থলে, শৃন্তে সর্ববৈট কৃষ্ণ দর্শন করিতে লাগিলেন। কৃষ্ণ ভিন্ন জগতে আর কিছুরই অন্তিব তাঁহার নিকট রহিল না। ভক্তের এমন চিত্র, পুরা-ণোক্ত প্রহলাদ চরিত্রে মাত্র দেখিয়াছি। তিনি দৃঢ়তা সহকারে তাঁহার পিতাকে ৰশিয়া-ছিলেন যে "প্রভু বিষ্ণু জগতের যাবঙীয় পদার্থে বিভাষান। তিনি জলে স্থলে শুভে স্ক্রিই স্ক্সণ বিভ্যান আছেন। মধ্যে তিনি অবশ্রই বিরাজিত আছেন।" আর কবি বাস্থকী মুখে কি গুনাইয়াছেন, তাহাও একবার পাঠ করুন :--(काथा कुरुः । दिवह ना कुरुः काथा धनश्रह ! বীরেন্দ্র চাছিয়া দেখ চরাচর ক্রফমম ! কৃষ্ণ চল্ৰে, কৃষ্ণ সূৰ্য্যে, কৃষ্ণ গ্ৰহে উপগ্ৰহে। व्यनस्य व्याकारम् कृष्कः, कृष्कः मभीतरः वरहः। (मर्प कुस्), बर्ष्य कुस्थ, कुस्थनीथ हननाम ;

क्ष हत्स, क्ष प्रवी, क्ष वाद उपवाद ।

वान वाकार क्ष, क्ष प्रवी, क्ष वाद उपवाद ।

ताद क्ष, बर्ष क्ष, क्ष प्रीवर हर्गाद ;

क्ष जीम ज्रू ज्यात, क्ष द्वा व्याद्याद ।

क्ष वाम व्याव्याद, क्ष क्ष द्वा व्याद्याद ;

क्ष पित्र वालाक्ष्मारम, क्ष रेगविक ध्वाद ।

क्ष मरा निवाहत, क्ष क्र त्व, क्ष करा, क्ष करा, क्ष वात ।

क्ष मरा निवाहत, क्ष क्रा, क्ष करा, क्ष करा, क्ष वात ।

ভক্তের শেষাবস্থার আর তাঁহার নিজের অন্তিত্ব, থাকে না। তথন সে ভগবানের সহিত ওতপোত ভাবে সন্মিলন অহভব করে, এবং তাহাতেই সে সর্বস্থিও অহভব করে। ভগবান চৈতভানেবের হাবের এই ভাব কেনি-

ষাছি, আৰু আমাদের কবি বাহ্নকী হৃদরে এই ভাব ফুটাইরাছেন :—

আমি তার পিতা মন্দ, বশোদা জননী আমি। শ্রীদাম স্থদাম আমি, কত থেলা থৈলি সঙ্গে। শ্রেকের কিশোরী আমি,কত ক্রীড়া করি রকে।

ৰাক মান যাক কুণ! ছেড়ে দাও ছেড়ে দাও, জীবন যৌবন নাথ! নেও তুমি<sup>©</sup> সব নেও!

ভজের এইরপ জীবস্ত ভাব কি অন্ত কোন বলকবির কণ্ঠ হইতে উচ্চারিত হইতে ভনিয়াছেন ? আমার বোধ হয় এই প্রথম। ইহার স্লমত্র ভগবদ্গীতার সেই অমর গ্লোক। ইহা এ লোকেরই সাকার মূর্তিঃ——

ৰো মাং পশ্ৰতি সৰ্ব্যত্ত সৰ্ব্যঞ্চ ময়ি পশ্ৰতি। ্ৰজ্মাহিং ন প্ৰণ্যামি সচমে ন প্ৰণ্যতি 1 ্বর্বসূত্রিতং যো মাং ভলত্যেকত্ব মান্থিতঃ। **সর্বধা বর্ত্ত**মানোহপি স যোগীমন্তি বর্ত্ততে ॥ 🛶 😎 🗷 । — ভদ্রা-চরিত্র মহাভারতে দেখিয়াছি ে কিছ নবীন বাবু-ক্বত ভদ্ৰ অতুলনীয়া। মহাভা-রতে ধে সকল ভাব প্রজ্ব, আমাদের কবি-ভূলিকার তাহা হুচিত্রিত। আমরা মুক্তকণ্ঠে चनित, এमन त्नारम्छ आनर्भ तक्रवानीत সম্বুৰে কোন বলীয় কবিই আজ পৰ্যান্ত ধরিতে সমর্থ হন নাই। ইহার সর্বত্তই মধুর। তাহার সমস্ত কার্য্যই বেন এব্দগতের নহে। তাহার অতি কার্যাই স্বর্গীর সৌন্দর্য্যে মাথা। গীতার প্রতি প্লোক যেন তাঁহার প্রতি কার্য্যে সাকার মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া বিরাজিত। পৃথিবীতে ভন্তা চরিজের তুলনা কোণাও নাই। ভদ্রা এবন অপতের নহে। অভরাং তাঁহার তুলনা ৰিতে আমরা অনুমর্থ। কবি-চিত্রিক্ত কোন कारी सानत्वाहिल नरह। विनि शत्रकृत रिकृतिक এक माज श्राजन विवर जुनिएड नींद्रबन, विक्रि कि बाइव कि के तर कर कर के

ছঃবেষমূৰিধননাঃ ক্ষৰেষু বিগওস্থাঃ । বীতরাগ ভরকোধঃ ঃস্থিতবীমুনিকচাতে ॥

ভদার হথে ছাথে শোকে শাস্তিতে সফশে ও বিফলে সমভাব, কোণাও তাঁহার চরিত্রের বিকার লক্ষিত হর না। বণন বলদেব
ক্রেক্নের বীরত দর্শনে সম্ভট হইরা শাস্তির
আক্রা দিলেন,তথন সর্বাল আনন্দলহরী দেখা
দিল। হভদার তখন সর্বাপেক্ষা হর্বিতা
হইবার কথা,কিস্ত কবি তাহাকে অমুপমভাবে
চিত্রিত করিয়াছেন:—

সর্ব্বত্ত আনন্দধ্বনি, সর্ব্বত্ত হাসির রাশি সর্ব্বত্ত আনন্দ ঢল ঢল।

কেবল চারিটি মুখ গম্ভার অবাত-কুদ

মহিমা মণ্ডিত পারাবার। রথে ভদ্র ধনঞ্জর স্থানে, রুঞ্চ, দৈপারন,

ৰড়-গৰ্ভ মহা মেৰাকার।

তাঁহার নিকট শব্দ মিত্তের ভেদ নাই, তাই তিনি স্থলোচনাকে বলিতেছেন— শব্দ! কি মানুষ নহে লো আমার মত ?

রক্ত মাংস নাহি কি ভাষার ? তোমার আমার প্রাণ, নহে কি শক্তর প্রাণ! এক জন ভিন্ন জনাধার।

শক্ত। এক ভগবান সর্বদেহে অধিষ্ঠান,
সর্বময় এক অবিতীয়।
কোবা তুমি কোবা আমি,কোবা শক্ত মিত্র কোবা ?

কারে বল প্রির বা অপ্রির ?

এ কোন মানবের বাক্য না কোন দেবীর
বাক্য ? আবার :—

মিত্রকৈ বে ভালবালে, সকাম সে ভালবানা,

ৈ সেত কুটা ব্যবসায় হল। 💝 💯 💯

শক্ত মিক্ত তয়ে যার সমভাবে কাঁদে প্রাণ সেই জন দেৰতা আমার।

শুনিয়ছি, রোমের বালাগণ প্রকে যুদ্-বেশে সাজাইয়া একথানা ঢাল অর্পণ করিয়া বলিতেন, হয় শক্ত নাশ করিয়া মহা গৌরবে এই ঢাল লইয়া আসিও,না হয় সমুথ সংগ্রামে দেহত্যাগ করিয়া ইহাতে আরত হইয়া আসিও। আমাদের কবিও অভিমন্থার যুদ্ধ-যাত্রাকালে স্ভলামুথে কি বাক্য ফুটাইয়াছেন, শুনঃ—

নারীকুলে ভাগ্যবতী কে আছে এমন
তোর জননীর মত ? লাভা নারায়ণ,
পতি ধনঞ্জয়, প্র বোড়শ বংসরে
মহারথী, ধর্মকেত্র কুফকেত্রে
আজি পুর সেনাপতি! \* \*

\*

আনন্দাশ্রু ধীরে বহিতে লাগিল
বীর জননীর বক্ষে!

আর কত দেখাইব ? ভদ্রাচরিত্তের বেখানে দেখি, সেখানেই অভাৰনীয় ও অপা-র্থিব। বৃদ্ধিসচন্দ্র মৃত্যোর সর্বব বৃত্তিগুলির সম্যক ক্রণকেই মহুক্তের সর্বাঙ্গীন সাফণ্য ৰলিয়া প্ৰমাণ কবিয়াছেন এবং তাঁহার ক্লক চরিত্তে তাহাই প্রদর্শন করাইতে চেষ্ঠা করি-সাছেন। কিন্তু কোন স্ত্রী চরিত্রে মানবীয় সর্বাবৃত্তির সম্যকু ক্ষুরণ দেখি নাই। তিনি দেবী চৌধুরাণীর চরিজে এইভাব দেখাইবার চেষ্টা পাইয়াছিলেন বটে, কিন্ত অত্যধিক পতিভক্তির জোরারে উহা গৃহমধ্যে পর্যাবদিত। শহর্ষির সীতাচরিত্র, ভারতের দ্রৌপদী চরিত্র দেখিয়াছি, তাহাতে মানবীয় মাধুৰ্য্য, সভীত প্ৰভৃতি অনেক বৃত্তির ক্ষুৰণ দেখিয়া মৃগ্ন হই-ৰাছি, কিন্তু কবি-চিত্ৰিত ভজার স্থায় সমস্ত दुविक क्षुत्र (काषा क निक्क हर नारे। তাই বলি, ভজা-চল্লিজ বালালা কাব্যে অধি- তীয় ও অদৃষ্টপূর্বন। ভদ্রা-চরিত্র শ্রীমন্তগবদ্গীতার জলম্ভ ও সাক্ষাৎ সাকার প্রতিমৃত্তি।
বিনি গীতার গভীর ভাব অম্থাবন করিতে
অসমর্থ, আর্মরা বলি,ভিনি যেন গীতার নীরস
ভাষ্য পড়িতে না যাইয়া মনোযোগ পূর্বক নবীনবাবু-চিত্রিত ভদ্রা-চরিত্র পাঠ করেন।
তাহা হইলে স্কৃ:ই গীতার সেই গভীর ভাব ভাহার হাদয়ে প্রতিফলিত হইবে। ভগবান!
এমন দিন কি হইবে যে, কবি করনায় বে নন্দনের অমিয়ময় চিত্র তুলিয়াছেন, আমরা বঙ্গের ঘরে ঘরে সেই চিত্র দেখিতে পাইব প্

ম্পর্শমণির প্রভাবে স্বর্ণেতর ধাতু সকল স্বৰ্ণতে পরিণত হয়। তাই ভদ্রার কো**লে**, হর্কাসার বিকারে জ্ঞানচকু প্রকৃটিভ, যে কৃষ্ণকে ভিনি ঘুণার চক্ষে দেখিতেন, এখন **(मिथित्मन, भिरं कृष्ण्डे बन्नाख्यम् । उपन** তাঁহার জ্ঞানচকু ফুটিল,চির অনামাদিত শাক্তি লাভ করিয়া ভিনি চরিতার্থ হইলেন। চিরকাল তাঁহাকে প্রাপ্তির কামনায় জীবন কাটাইয়াছেন, শেষ কালে. সেই স্বভদার কোলে তাঁহার সে ভাব তিরোহিত। তথন তিনি তাঁহাকে মাতৃ**ভাবে** দর্শন করিলেন। মাতৃপ্রেমে তাঁহার জ্লয় নাচিল। বিশ্ব রুষ্ণ-ময় দেখিতে দেখিতে তিনি প্রেমময় মাতৃ অঙ্কে শায়িত হইয়া অনস্তে বিলীন হইলেন। বাস্থ্কীর বাসনা পূর্ব **इ**हेन ।

বেথানে আতৃরের উচ্ছাস,সেথানে স্বভটা; বেথানে আর্ত্তের হাহাকার-ধ্বনি, সেথানৈ ই স্বভটা; বেথানে বিরহিণীর,নৈরাস্ত, সেথানে স্বভটা; বেথানে আহত সৈনিকের বিকট চীংকার, সেথানেই স্বভটা ভাহাকের ভ্রমার রভ। পিশাসিতের কঠে গ্রম শিক্ষা, সার্থীনের মুখে অর দান, স্থত-জার নিত্য কার্যঃ—

আরং নিজ পরবেজি গণনাং লঘু চেতসাম্। উপারচরিতকৈব বহুবৈধ কুটুমকম্॥
ভদ্রা চরিত্রে ইহার জাজ্জল্যমান প্রমাণ।
বে কবির তুলিতে এমন চিত্র প্রতিফলিত,
সেকবি অমর না হইলে আর অমর কে?
কবি, তুমি ইহলগং পরিত্যাগ করিয়াছ বটে,
কিন্তু তোমার ভদ্রা-চরিত্র যথনই লোকে পাঠ
করিবে, তথনই তোমার অমুপম প্রতিভাগিতির মানস-মুকুরে প্রতিফলিত হইবে।

ভন্তা আর মানবী নন, তাঁহার হব, হঃৰ শোক, তাপ প্রভৃতি ভগবানে অর্পিত। তাহার: নরনারীর প্রক্তি অনস্ত প্রেম বিশ্বব্যাপী **সমান। অ**ভিমন্তার পুত্র-বিরহে 🕏 স্থায় ভাঁহার বিশ্বপ্রেম উদোধিত। মহা কৰি কালিদাসের কুমারসম্ভবে দেখিয়াছি, ভগ-বার আগুতোষ ধ্যানে নিমগ্ন। কিশোরী • উমা তাঁহার পূজায় নিযুক্তা। অদ্রে কামদেব অসময় বিবেচনাম ভগবানের প্রতি ফুল-বাণ निर्देश कवित्वन। ७१वानिक मभावि हक्ष्य হুইল, চকু উন্মিলিত করিয়া সম্মুথে বিশ্ববিমো-हिनी कित्माती উमारक प्रविश्व পाইलान. उसन वानत्कत त्रीमांत्रिनी करोकाहे चाला-विक, किन्तु कन कि श्रेन, कारनत्र श्वरम, ভগবানের ছদরে প্রেমের শান্তিময়ী উৎসের উৎপত্তি। আমাদের কবি কি দেখাইরাছেন ? সমূপে বীর-পুত্র অভিমন্তার মৃতদেহ। ষদরে শোকের প্রবর্গ উর্দির আবির্ভাবই • স্তাভাবিক।, সেই স্থলে কি অতুল বিশ্ব-। ্রেশের কি বিমল উৎসের উৎপত্তি।— স্মগ্ৰ মানব কাতি আৰি অভিময়া মোর. আজি অভিমহ্য মম বিশ্ব চরাচর। এক মন্ত্ৰ মন হাগাইরা, পভিনাতি পাৰি কি বহাক প্ৰক্ৰাজনত অবর 👂 🕫

এই দৃশ্য অবলোকন করিয়া আমাদের কালিদাসের সেই অমর শ্লোক মনে পড়ে:—

> অবৃষ্টিসংরম্ভ মিবাশ্বাহম্ অপামিবাধার মন্থতরঙ্গম্। অন্তগ্রহাণাং মক্তাং নিরোধাৎ নিবাত নিক্ষপমিব প্রদীপম্॥

উত্তরা।—উত্তরা-চরিত একটা আনন্দের ক্ষণবিকাশ, ষেই আনন্দের লয়, অমনি পাণ্ড-বের একমাত্র ভবিয়াং আশা রাখিয়া তাঁহার অন্তর্জান। অহো। স্বথের সৌদামিনী ক্ষণিক চমকাইল, জগত যেন স্থাের তরঙ্গে তর্ঞ্গিত क्रियां जूनिन। मुद्रुख मध्या दम शामि दकाथात्र লুকাইল, জগত যেন গভীরতর হু:খ-খনে আরত হইয়া অনন্ত হঃধের উচ্ছােদ ছাজিল। অথবাচক্রমা যেন মধুর হাস্ত হাসিতেছিল. চকোরিণী স্থাপানে উন্মন্ত হইয়া জগতের নিকট যেন সঙ্গীত-স্থা বিতরণ করিতেছিল। অক্সাৎকোপা হইতে করাল রাট আসিয়া স্থাময় চক্রমা-স্বদয় গ্রাস করিল, চকোরিণীর কপাল ভীঙ্গিল, জগৎ অন্ধকার হইল। মুহুর্ত্ত পরে জগত গভীরতম অন্ধকারে আবেহিত হইল। চকোরিণীর সঙ্গীত চিরতরে অস্ত-হিৰ্ত হইল।

উত্তর। কুক্শেত রূপ মক্তান। ২।১টী কবিতা তুলিরা পাঠকের উপহার দিরা আমরা উত্তরা চরিত্র শেষ করির। উত্তরার কোমল প্রাণে বুদ্ধের এই বিকট বিকাশ সহ্ করিতে পারিতেছে না:—

এই পোড়া যুদ্ধ নাথ। কত নিনে আর
ফুরাইবে, জুড়াইবে অবিল সংঘার,
ইচ্ছা করে রাজ্য আলা নিরা জনাঞ্জনি,
যাই কোন মনোহর অরণ্যেতে চলি।
মান্ত্রে মান্ত্রে যথা হিংদা নাহি করে,
কাঁনে রমণীর প্রাণ রমণীর তরে।

क्षतात्व कि वर्गात दक्षते भूरवेष कि उन्हें कृषितारक :- মৃ'থানি ধরিয়া কহিলা কেশব—

ক' বাপ তোমার ?"
উত্তরা। এবাপ, ওবাপ, ওই বাপ আর,—
ক্ষণ। শুনিলে বিরাট রাজ।
বিরাট। মা, কটি মা! তোর ?
উত্তরা। মা আমার পাঁচ
এক মা বিরাটে ওই মাতা আর,
হই মাতা ছারকায়!
শূলিমা বাণের পায়।
বিরাট। বেয়াই! কে জিতে আজ?
পাঠক বলুন দেখি, উত্তরা কুরুকেত্র রূপ

महा मक् जृत्यत्र भाखिनात्रिनी उछान यक्तिनी

কি না ? রুক্মিনী ও সত্যভামা। --কালিদাসকৃত রবু-বংশে গ্ৰহা যমুনা বৰ্ণন পড়িয়াছি, কিন্তু সে অচেতন গলা যমুনা। আমাদের নবীন বাবু-চিত্রিত সঞ্জীব পঙ্গা যমুনা বর্ণন পড়িয়াছি আর চিন্তা করিয়াছি যে. বাস্তবিকই কুক্মিণী যমুনা, সভ্যভাষা গন্ধা। এক স্থিরা, অন্ত **इक्ना**; এक्টी भाखिशूर्ग द्वनकृत, अज़ि একটা কমনীয় **ত্মগন্ধ**ময়ী পোলাপ । উষার শান্তিময়ী প্রভা অন্তটা প্রদোষের आवायनाधिनी क्रेराक्रकन मरनाशांतिनी आछा। কিন্ত এই চঞ্চলাও স্থিরা রমণী-রত্বের কি ष्यपूर्व भिनन, একের বিহনে অক্টের সৌন্দর্য্য নষ্ট বা একের বিহনে অন্তের অবস্থিতি অস-

खर। একটা সকাম, অন্তটী নিকাম। সকাম নিকামের মিলনের কি মনোহর চিত্র! এ

मिनन जाशृक्त, हेशात कन अ जाशृक्त । यहा-

ভারতের অনেক স্থলে সত্যভাষার কেবল

গৰ্কিত মুৰ্তিই দেখিয়াছি, কিন্তু কৰি এই

কাব্য-গর্কের সহিত যে সময়ের অভিজ্ঞতা

প্রদর্শন করাইরাছেন, তাহা অমুপম। ঐক্ত

किंदूरै क्षकान करतन नारे, वर्षे दनवी मडा-

ভাষা ধেন স্বামীর মনোভব বুঝিরাছেন।
সেই জন্ত স্বামীর স্পষ্ট অন্তমতি মা পাইরাও
তিনি অর্জ্ন্ত ভারা অর্পণ করিতে অপ্রবতী।
তাহাতেই প্রীক্ষের ইচ্ছাপূর্ণ, সর্বাদিক
রিক্তি।

কৃষ্মিনী দেবী, তিনি পতিসেব। ভিন্ন অন্য কোন সংবাদ • বাবেন না। পতিই তাঁহার একমাত্র আরাধ্য। পতি যাহা করেন, তাহাই শিরেপার্য। নিজের মতামত কিছুই নাই, তাই ভদ্রার বিবাহ বিষয়ে তাহার মত জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিতেছেন;—

দাসীর কিবা মত—
তুমিই করিবে নাথ অর্জুনের স্থভদার
এসকটে পূর্ণ-মনোরথ।
কবি যেমন সপত্মীছয়ের চিত্র ফলাইয়াছেন,
তাহা জগতে অতুল। ইহা পার্থিব কি
অপার্থিব, পাঠকই বিচার ককন;—
সত্য। জ্ঞানের চুড়ান্ত কল,গলায় সতানী ছটি!
জ্ঞানের মহিমা বলিহারি!
এমন লক্ষীর পায়ে আমি সতীনীর কাঁটা
ফুটালে যে তার জ্ঞান ভারি।
ক্রিনী।—
দিদিরে! হুর্বল প্রাণে কত ব্যথা দিবে আরে,

তোর ত হলর দরামর;
এমন প্রতিভামরী সপত্নী পতির বোগ্যা,
জন্ম জন্মান্তরে যেন হয়।
কি যে অভাগিনী আমি পতিদেবা নাহি জানি,
আপনি মরমে মুত্রে রই।
পতি প্রসন্ন মুধ দেখি যবে পাই মুধ,
ভোর কাছে কত ঋণী হই।

সত্য। এ কভু মানবী নয় কি হৃদয় প্রেমনয় ! জগতের পুণা-প্রস্তবণ ! সপত্মী হইয়া আমি, নহে বোগ্য এ দেবীয় দাসী হুয়ে সেবিতে চয়ণ । এ কি মানবী কথা, না দেবীর কথা ? কবি প্রতি স্থানেই এই স্বর্গীয় অমিয় বিভরণ করিয়াছেন।

কবি প্রীক্তফের নিজ মুথে রুক্নিণী ও সত্যভাষা সহকে বাহা ফ্টাইরাছেন, তাহাই পাঠককে উপহার দিরা আমরা রুক্মিণী ও সত্যভাষা চরিত্রের উপসংহার করিব;—
হাসিরা স্বগত রুফ কহেন—"কি পুণ্য মম
 হুই চিত্র অতুল ধরার,
কিন্ধাণী ও সত্যভাষা, নিকাম সকাম প্রেম
প্রবাহিণী যুগল ধরার,
পবিত্র বম্না গলা বহে এক সিরু মুথে,
আমি সেই পুণ্য-পারাবার।
সরল সকাম বেদ ভক্তিমন্বী সত্যভাষা
 জ্ঞান উপনিষদ রুক্মিণী।
নির্দ্ধীব নিকাম ভাব আছে তাহা লুকারিত,
অক্ত:শীলা প্রীতি-প্রবাহিনী।

ক্ষিণী নিষাম ধর্মের প্রতিমৃর্ব্তি। ভাল
মন্দ, হিত অহিত, সমস্ত শ্রীকৃষ্ণে অর্পিত।
তাঁহার সন্তোবেই আত্মসন্তোষ, কাজেই যথন
ছারকার নানা ছ্মিত্র দর্শনে সকলে ভীত ও
চকিত, তাঁহার সে দিকে দৃকপাত নাই।
ভিনি জানেন, সমস্তই শ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছা।
তাঁহার রাজ্যে মঙ্গল অসম্ভব, কাজেই তাঁহার
চিত্র অক্ষা ও অবিচলিত, সেই জন্যই তিনি
সত্যভামাকে বলিতেছেন:—

কি ভীষণ চিত্র দিদি। আঁকিলি নম্বনে!
এও তাঁর লীলা মম হইতেছে মনে।
কিন্তু ভোর একি ভ্রান্তি! ভারতের বে অশান্তি
লুকাইল স্থামত লীলার ঘাহার
ভিনি যাদবের পতি, তিনি কর্ণধার।

সত্যভাষা স্রকাষ ধর্ম্মের উপাসক, সেই ব্দনাই তিনি বারকার অমলন চিহ্ন বেধিরা উবিয়া, কিছুভেই গুরার মনে শাস্তি নাই। সত্তই বছবংশীরদের ব্দনা উবিয়া।

কুরিণী ও সতাভাষা নিষ্কাম ও সকাম ধর্মের তুই জীবন্ত প্রতিমূর্তি। কবি দেখাইয়াছেন, কি সুথে, কি ছঃথে, কি সম্পদে, কি বিপদে, সর্বত্তেই নিষ্ঠাম ধর্ম্মের উপাসক নির্বিকার। তাহার স্থ হঃথের বা সম্পদ বিপদের দিকে লক্ষ্য নাই। নিষ্কামীর হৃদয়ে কথনই কোন কালিমার ছায়া পড়িতে পারে না। বরং তিনি অনেক সময়েই সকামীর ছঃও দুর করিতে চেষ্টিত। সেই ব্দনাই রুক্সিণী সভ্য-ভামার উদ্বেগ দূর করিবার জন্য ঐক্তিঞ্চকে অমুরোধ করিয়াছেন। অন্যপক্ষে সকাম ধর্মের উপাদক স্থাধে ধেমন প্রফুল্লিত, সম্পাদে যেমন হর্ষিত, আবার তঃথে তেমনি হতঞী, বিপদে তেমনি চঞ্চলা। সেই অন্যই বন্ধ-আশকার সভ্যভাষা আর বংশের অমঙ্গল সে মানিনী নাই। সভ্যভাষার মনে মহা হাহাকার উঠিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে আমরা বলিব,কবির এই সকাম ও নিছাম উপাসকের চিত্ৰ অতি জীবস্ত চিত্ৰিত হইয়াছে।

স্থলোচনা।—স্থলোচনা কবির একটা মধুর নৃতন স্পষ্টি। এমন মধুমর চিত্র বাঙ্গালা কাব্যে অতি বিরল। যেথানে স্থলোচনা, সেধানেই হাস্তের লহরী, আনন্দের তরঙ্গ উথিত। তাহার জিহুবার তীত্রত্বে কি যেন মধুমাথা। তিনি মুধরা; ক্রফার্জ্ক্নও তাঁহার নিকট অব্যাহতি পান নাই। কিন্তু সেই তরঙ্গ কি মধুরিমামর। রৌজরসের সহিত্ত এমন শাস্তির বা আনন্দের মিলন ত কোথারও লক্ষিত হর না। কবি যেমন স্থলোচনা-চরিত্রে আনন্দের লহরী তুলিয়াছেন, এমন আনন্দের সাকার মৃত্তি তুলিতে বাঙ্গালার কর্মন কবি কৃতকার্য্য হুইয়াছেন ?

পাঠক যদি তুমি কথন ফুটস্ত থেল ফুলে শিশির বিন্দুর সন্মিলন মনোধোগ পূর্বাক অব- লোকন করিয়া থাক, কিখা নীল নভন্থ ে ্প্রতিমূর্ত্তি অভিষ্যুর মৃত্যু সঙ্গে সঙ্গেই আনন্দ-লক্ষত্রবাজির অনুপম সৌন্দর্য্য দেখিয়া থাক, অথবা স্থলর জননীকোলে স্থলর শিশুর হাসি-ভারা বদনমণ্ডলের স্বর্গীয় ভাব প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া থাক বা জ্যোৎসা-পুলোকিত স্বচ্ছ-मिना उपिनीश्वष्टत कुमूपिनी नावक ठक्कमात বিলোল হাস্ত প্রতি লক্ষ্য করিয়া থাক এবং ঐ मकरनत अञ्चलभ मधुत भीन्तर्ग श्रनत्त्र थात्र ক্রিতে কুতকার্য্য হইয়া থাক, তবে স্থলোচনা-চরিত্রের মধুরিমা অমুভব করিতে কিয়ৎপরি-মাণে সমর্থ হইয়া থাকিবে।

ञ्चरलाहना वृत्रि ভগবানের হলाদিনী শক্তির সাকারা প্রতিমৃত্তি। এমন সকামে নিফামত ত কোথায় দেখি নাই। তাহার নিজের বলিতে কিছুই নাই, কিন্তু ক্বফাৰ্জ্বন তাহার পতিস্থানীয়। এমন অমৃতময় ভাব স্থলোচনা চরিত্র ভিন্ন আর কেথোও সম্ভবে না। অভি-মহা তাহার পুত্রস্থানীয়। অভিমন্থা তাহার श्वनस्त्रत्र मर्वाच । अमन भन्नार्थि ममछ निरम्नान, এমন নিষ্কামে স্কাম ক্রিয়া জগতে বিরল। তিনি নিষ্কাম কিন্তু তাঁহার নিষ্কামত্ব সীমাবদ্ধ, কিয়া অভিময়া জন্ম তাহার নিষাম ভাব সকাম মৃর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে। সেইজ্ফুই ভদ্রামুষ্টিত নিষাম কর্মের প্রতি তিনি বিরাগ কটাক্ষ করিতে বিরত হন নাই। মর গিয়া মড়া ঘাটি, তোর নারীধর্ম নিয়া আমার ভাহাতে কাজ নাই। স্বয়ং ক্বফার্জ্ন, অগ্র আহত আমার প্রেমে আহত সেবিতে আমি যাই।

উত্তরা ও অভিমহা ছই পুত্ৰ কন্তা মম थाकिव नहेम्रा चामि वूटक। थाटक रुषि धर्म पात्र, এই মম নারীধর্ম মারি শত ঝাঁটা তার মুখে। · **প্রলোচনার জীবন আনন্দ-লহরী সমবা**রে নিশ্ভিগ সেইজন্ত কুরুক্তে আনলের

অন্তর্মান সংযোজিত। ময়ী স্থলোচনারও देवक्षव कवि रयमन वृत्तावन-नौनाव मरत्र मरत्र ভগবানের ইলাদিনী শক্তি রাধার বিলয় সংঘ-টন করিয়াছেন, নবীন বাবুও, সেই প্রকার, আনন্দময় অভিমন্তা বিলয়ের সৃহিত আনন্দ-গত প্রাণা ভগবানের হ্লাদিনী-শক্তি সক্রপিণী স্লোচনার ও বিলয় সংযোজিত করিয়াছেন। ইহাতে কবির অস্তরদৃষ্টির প্রভাব প্রকাশিত रहेशारह। वृक्तावन-लीलात शत रयमन क्रयः-नीनात स्लामिनी मिक्कित विकास अवर्शित. স্লোচনার মৃত্যুর পরও এই কাব্যত্তয়ের মধুর অমৃতময় আনন্দ-লহরী-লীলা অন্তর্হিত।

কারু।--কারু কবির এক অন্তত চিত্র। যদিও মহাভারতে কারু নাগকস্থার উল্লেখ আছে, কিন্তু ভাহার বিশেষ কার্য্যের উল্লেখ নাই। কাজেই এই কাব্যত্তপ্নে কবি কেবল নামটী মাত্র ভারত হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন, আর সমস্তই কবির নৃতন স্ষ্টি। কিশোরী অবস্থায় শ্রীক্লফে হৃদয় অর্পণ করিয়া-ছেন। কিন্তু সংসার-চক্রের কুটিল গভিতে শ্রীকৃষ্ণ এই অনাম্রাত ফুলের সৌরভ গ্রহণ করিবার অবকাশ পান নাই। কিন্তু ক্লফ প্রাপ্তির জন্ম তিনি সর্বস্থ ত্যাগ করিয়া-हिल्ता कीवन, योवन, आमा, खत्रमा, श्रव ও বিলাস, সমস্ত তিনি শ্রীক্লফে অর্পণ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার ভালমন্দ বিচার ছিল না। শক্রভাবে হউক, মিত্রভাবে হউক, শ্রীকৃষ্ণ প্রাপ্তিই তাঁহার মূল উদেখ। শ্রীকৃষ্ণকেও লাভ করা চাই, আবার ভাতার রাজ্য উদ্ধার করা • চাই 🕨 সেই জন্ম তিনি হুর্কাসার কপট স্ত্রী। তিনি ক্লফ্ প্রাপ্তির জন্ম না করিয়াছেন, এমন কইসাধ্য কার্য্য নাই। ভীষণ প্রাস্তরে সেই মহা ভীতিপূর্ণ কুরুক্ষেত্রে কৃষ্ণার্থে তিনি পমন

করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রাপ্তি তাঁহার ভাগ্যে বাটিল না। শ্রীকৃষ্ণ অল্পের হর, তাহা তাঁহার সহ হয় নাই। যথন স্থাভাবে কৃষ্ণপ্রাপ্তি তাঁহার ভাগ্যে ঘটিল না, তথন তাঁহার হৃদরে প্রভ্যাথ্যত নারী জাতির প্রবল তাড়নাম তিনি শুশ্রমাপরায়ণা স্থভদ্রাকে বলিতেছেন:—

শভাগিনী স্থ্যমুখী মরে চার্ছি রবিপানে,
অন্ত দিকে তবু নাহি দেখে এক বার।
হার ! স্থ্যমুখী মত চাহি সে রবি পানে
এরপে জীবন বুস্তে যাব শুকাইয়া।
আর নাগবালা আমি দংশিব তাহার বুকে
মারিৰ মরিব তারে এ-বুকে লইয়া।

ক্লফপ্রেমে উন্মাদিনী তাহাই করিয়াছে। কৃষ্ণে একান্ত বিহ্বলা, অবচ তাঁহাকে পাই-তেছে না। অন্ত কৃষ্ণ প্রেমের বাভ করে, ভাহা তাহার সহ্ হয় নাই। তাহার অভিমান নৈরাখ্যে অগ্নিগর্ভ ভূধরের ন্তায় শেষে ভয়ানক অন্নি উদ্গীরণ করিয়াছে। তাহার দেই অভিমান-বিহ্বলা কৃষ্ণপ্রেম-উন্মন্ততায়, তাহার হস্ত হইতে সহসা শরকেপণ। সেই শর ভগ-ৰানের পদে নিপতিত বা তাঁহার সাদরে **গ্রহণ। তাহার প**রই তাঁহার ভগবান প্রাপ্তি। সেই মারাত্মক শরে যেন ভগবানের প্রেম-উৎস উৰোধিত হইল। অমনি ভগৰান কারুকে শ্রীষ্ণকে ধারণ করিলেন:— কণ্ঠ জড়াইয়া কাক জংগোপরে রাখি মুখ কৌন্তভের মালা ধেন বক্ষে স্থানোভিত, বাম করে ধরি তাত্ত্বে, রাথিয়া দক্ষিণ কর নাগরাক শিরে, প্রেম অঞা বিগলিত, ় নাগৰাৰ ৰূপা শোক কয় পরিহার ! ্ৰেজন ৰে ভাৰে চায়, সে ভাৰে আমাুৱে পায় ৰভাবে মানৰ করে মম অনুসার।

ইহা কি সীতার দেই শ্লোকের ভীবস্ত প্রতিমূর্ত্তি নহে:— যে ৰথা মাং প্ৰপদ্মস্তে তাং স্তবৈৰ ভন্নাম্ছন। মুমৰক্ষান্ত্ৰক্তিয়ে মনুষ্যাঃ পাৰ্থ ! সৰ্কাশঃ॥

কাক নারায়ণ বুঝে নাই, স্বর্গ বুঝে নাই;
কবি দেখাইয়াছেন, তিনি ক্লফপ্রেমে মাডোয়ারা। তিনি ক্লফকে চাহেন। সেই ইচ্ছা
কবি কাক মুখে কেমন ফুটাইয়াছেন:—
ভনিয়াছি আজীবন ভনিলাম ভ্রাত্মুখে
তুমি নারায়ণ, তুমি পতিত পাবন।
না জানি কি নারায়ণ, পতিতপাবন কিবা,
এই জানি তুমি মম জীবন মরণ!
তুমি নয়নেয় আভা, তুমি য়সনায় স্থা,
তুমি মম জীবনের সঙ্গীত কেবল!
তুমি মম জীবনের সঙ্গীত কেবল!
তুমি মম চির স্থা, তুমি চির হথ,
স্থা হংখ মন্থনের অমৃত শীতল।
ভাসে এই দেহে, ভাসে অক্লে অক্লে,

কৃষ্ণ শিরা স্রোতে বহে।
হানরেতে কৃষ্ণ কৃষ্ণ নয়নেতে,
অধরেতে কৃষ্ণ নাম।
শ্রাবনেতে কৃষ্ণ কৃষ্ণ দর্শনে,
নাসিকায় কৃষ্ণ গ্রাণ।

প্রেমের ইহা অপেক্ষা উচ্চাদর্শ রাধা ভিন্ন
আর কোথাও দেখি নাই। বাহার এমন
ক্বফ্ট-প্রেম, তাঁহার ত রুক্ষ প্রাপ্তি নিশ্চর। তাই
কবি শেষে কারুর ভগবান প্রাপ্তি দেখাইয়া
কবিজের পূর্ণ বিকাশ প্রদর্শন করিয়াছেন।
আবার সঙ্গে সংক্ষ কবির হৃদয়ে চিমায়ের
তরক্ষ উথিত হইয়াছে। ভাই তিনি বিহ্বক
ক্বরে গাইয়াছেন:—

যুগে যুগে মানবের নির্ভাৱতা আর,
করিবে কি এইরপে ক্ষত দেহ স্থকোমল,
কড় ব্যাধ-ক্ষত মৃগ শিশু স্কুমার
বুগে যুগে এইরপ না হইলে রক্তপাত,
হার! নাথ মানবের রক্ত কল্যিত—
হবে নাকি পরিত্রিত ? গলিবে না পাপ-শিলা।

কবি আমাদের সন্মুথে আর এক ছবি ধরিয়াছেন, খ্রীষ্টানেরা যে যিও খ্রীষ্টের পাপীর ক্ষম্ম রক্তপায়তর গর্ম করিয়া থাকেন, ভাহা ন্তন নহে। স্বাপরের শেষে জগবান নিজ রক্ত মোক্ষণ করিয়া পাপীর পাপ বিধোত ক্ষরার স্ত্রপাত করিয়াছেন। যিশুর রক্তপাত তাঁহার অফুকরণ মাত্র। ইহা কবির স্থ-ক্ষপোলক্ষিত নহে, মহাভারতেই আছে:—

"ইত্যবদারে জরা নামক কোন উগ্রমৃত্তি
লুক্ক মৃগয়াভিলাষী হইয়া সেই স্থানে আগমন করত শয়ান যোগয়ুক্ত মাধবকে মৃগ
বোধে দছর শায়ক ছারা বিদ্ধ করিয়া গ্রহণাভিলাষে নিকট গমন করিল এবং নিকটয়
হইয়া সেই যোগয়ুক্ত শীতায়য়ধায়ী চতুর্ভ প্রস্বকে দর্শন করত আপনাকে ক্লপাপরাধ
বোধে দল্কিত মনে ভদীয় চরণয়্গল ধারণ
করিল।" মহাভারত মৌষলপর্কা চতুর্থ অধ্যায়
বঙ্গবাদীয় অয়ৢবাদ।

শৈল।—শৈল নবীন বাবুর একটা অভুত অভিনৰ চিত্ৰ। স্বভদ্ৰা ভিন্ন ইহার সহিত অন্ত কোন চিত্তের তুলনা হয় না। আর্থ্য কবি ভিন্ন অক্ত কবির তুলিতে এরপ চিত্র ফুটাও জ্বসম্ভব। জামাদের বোধ হয়, শৈল চিত্রে কবি সাকার উপাসনার জাজ্জল্যমান প্রতিমূর্ত্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। পাঠক মনোযোগ পূর্বক শৈল-চরিত্র পাঠ করুন। ভাষা হইলে সাকার পূজার গুঢ় অর্থ স্থান্থস্ম করিতে হইবেন। সাকার-পুঞ্জক প্রথমত: নিজের কোন অভীষ্ট সিদ্ধির মানসে ভগ-ৰানের কোন শক্তি বিশেষ বা কোন দেব বা দেৰীর মূর্ত্তি বিশেষের প্রতি অমুরক্ত হইয়া তাহার পূজা করিতে আরম্ভ করে। জ্ঞানের উন্নতি বশতঃ ঐ ব্যক্তিগত বুদ্ধি লোপ পাইয়া সেই মুর্স্তিতে তিনি ভগবানের ষড়ৈ-শ্বব্য ভাব দর্শন করিতে থাকেন এবং তাহাতে 'ভাঁছাৰ ঈশ্বর দর্শনের ফল লাভ হয়। ভাঁহার নিজ অভীষ্ট সিদ্ধির ইচ্চা লোপ পায় এবং উহা সর্ব আনন্দের বিদানভূত আনন্দ-

মর মৃর্ত্তিরূপে তাহার নিকট প্রকটভাবে প্রকাশ পার। তিনি তাহার দেবাতেই নিজ হব, ছংখ, ইচ্ছা ও কামনা অর্পণ করেন। ক্রমে তাঁহার সকাম ভাব নিজামত্বে পরিণত হয়। তথন তাঁহার সাকার ভাব লোপ পার। চরাচর সমস্তই এক ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত কিছুই দেখিতে পান না। তাঁহার নিকট জাগতিক সমস্ত ক্রিয়হিং যেন সেই ভগবানের থেলা বলিয়া প্রতীতি জন্মে। হ্বথ, হংখ প্রভৃতি সমস্ত পার্থিব ভাব তিনি ভগবানে অর্পণ, করিয়া নিজে কি এক স্বগীয় ভাবে বিমোহিত থাকেন।

শৈলজা প্রথমে অর্জ্নুনকে পতিভাবে কামনা করিয়াছেন, এবং পতিভাবে তাহাকে পূজা করিয়াছেন। তিনি প্রথমে অর্জ্নুনকে শক্র জান করিতেন কিন্তু তাঁহার মাহাম্মা দর্শনে সে ভাব দ্র হয়:—

শুনিলাম কাণে
শোকপূর্ণ অফুতাপ জনকের তরে,
অনাথার অবেষণে দেশ দেশান্তরে,
উঠিল হৃদয় ক্স্ত্র, কহিল অর্পণ
পিতৃহস্তা পদে এই অনাথ জীবন।
ক্রমে তাঁহার হৃদয়ে অধিক দিন অর্জ্ঞান
আর পতিভাবে স্থান পাইলেন না, ক্রমে
অর্জ্বন তাহার হৃদয়ে একাধারে পিতা, মাতা,
পতি, ল্রাতা, প্ত ও কন্তার স্থান অধিকার
করিল। দেবতা জ্ঞানে তিনি অর্জ্বনকে পূকা।
করিতে লাগিলেনঃ—

এই চরাচর
হইল অর্জ্বনময়, হইত তন্ময়।
কভু পার্থ পতি, আমি প্রেমে আত্মহারা
কভু পার্থ পিতা, আমি ভক্তিতে অধীরা।
কভু পার্থ প্রাতা, আমি ক্লেছে নিমজ্জিতা,
কভু পুত্র পার্থ, আমি বাংসল্যে পুলি হা।
কভু পার্থ স্বা, আমি স্বা বিনোদিনী,
কভু পার্থ প্রভু, আমি দাসী আঞামিনী।

কভূ আমি পার্থ, পার্থ শৈলজা আমার, অভিন্ন অভয় কভূ—নদী পারাবার।

কি কুলর উপাসনা, কি গভীর প্রেম, উপাশু উপাশুকের কি অভিন্ন ভাব! যথন শৈলজার এইরূপ অবস্থা, সেই সমর তাঁহার সোভাগ্যে মহর্ষি ব্যাস তাঁহার আশ্রমে উপভিত্ত। মহর্ষির উপদেশে অর্জ্জুনের প্রতি তাঁহার বে ভাব ছিল, তাহা প্রিক্ষে অর্পিত ছইল। তিনি পূর্ণ-মনোর্থা হইলেন, ড়াঁহার উপাসনা সফল হইল:—

শৈল !
সিদ্ধ তব পার্থ পূজা, পূজ তুমি এবে
পার্থরপে ভগবান, অনস্ত স্থানর,
অনস্ত মহিমামর, প্রেম পারাবার ।
থাকে যদি কণামাত্র কামনা উত্তাপ,
হৃদয়ে নিবিবে, শাস্তি পাইবে পরম।

কৰি এই ছলে সংগুরুর সেই মানৰ হৃদয়ের
উপর অনস্থ প্রভাব প্রদর্শন করাইয়াছেন।
এখন শৈলহৃদয়ে যে ভগবান প্রীতির প্রেম
উখিত হইল,সেই প্রেম মানবের অর্গের সোপান
সে প্রেমে আসজির করাল ভাব বা কামনার
হারা মাত্র রহিল না। শৈলহৃদয়ে অর্গীয় কি
এক প্রেমের হিলোল উঠিল। শৈল শাস্তি
পাইল ও ভাহার হৃদয় পবিত্র হইল। সমস্ত
কামনা ভগবানে অর্পিত হইল। সেই জন্মই
প্রাণাধিক অভিমন্তার মৃত্যুতেও তিনি বিচলিত নহেন। যাহার কামনা ভগবানে অর্পিত,
তাহার সমস্তই ভগবানে মিলিত। তিনি
প্রেমকঠে বলিয়াছেন:—

ওই সর্বা শোক নিবারণ

দীজাইয়া নারায়ণ শান্তি প্রস্রবণ,

শান্তির নিদিব বৃকে

পুত্র সমর্পিরা স্থাথ

করি জামাদের শোক চরণে অর্পণ,

পার স্থায়ে কক নাম জুড়াব জীবন।

এই ভাবই মহয়বের পূর্ণদ,এই ভাবই মাহ-বের শেষ কামনা, অথবা সিদ্ধাবস্থা। এ আদর্শের কি আর ব্যাখ্যা আছে? তাই বলিতেছিলাম, কবির শৈলজা চিত্র অতুল বা শৈলজার কবির কবিখ। এরপ কবিথ বল-কাব্যোদানে বড়ই বিরল। এখানেই কবির শ্রেষ্ঠত ও কল্পনা-চাতুর্যোর পূর্ণ বিকাশ।

আবার বলি, শৈলজা চিত্র সাকার পূজার পূর্ণ বা জলস্ত আদর্শ। এমন সাকার পূজার আদর্শ আর কোথাও দেখি নাই। সাস্ত কেমন অনস্তে মিলিত হয়, জড় কেমন চিগ্রমে পরিণত হয়, কামনাস্রোত কেমন নিজাম পারাবারে মিলিয়া যায়, তাহার এক জলস্ত আদর্শ কবির শৈলজা চিত্র।

শৈল ও কাক উভয়েই কামনার প্রস্রবণ। প্রথমে অর্জুন ও কেশবছদয়ে কামনা-অগ্নি প্ৰজ্ঞলিত হয়। সেই অগ্নি নিৰ্ব্বাণ করিতে ছইজন ছুই পথে গমন করি-য়াছেন। শৈল যে পথে গমন করিয়াছেন. সে পথ শান্তিময়, সেই কারণে শৈল যতই অগ্রসর হইয়াছেন, ততই তিনি শান্তিময়ী ও কারুর পথ কণ্টকময়, সেইজ্বন্ত কারু যতই অগ্রবর্ত্তিনী, ততই অশাস্তি, ততই আবেগময়ী, ততই নিরাশা,ততই অশাস্তির আগুন তাহার হৃদয়ে প্রবলতর হইয়াছে। স্রোভস্বতী তর্প-ময়ীই হউক, আর শান্তিময়ীই হউক, সেই অনন্ত মহাসাগরেই তাহাদের পরিণতি। কবি দেখাইয়াছেন, বিপথের ফল অশান্তি ও স্থপথের ফল চিরশান্তি। সেইজন্ত কারুর श्वमत्र वित्रश्-विरय कर्ष्क्रतिष्ठ,ष्यात्र देणात्र श्वमत्र ক্রমে শান্তিময়ী।

অনেকে বলিডে পারেন, নবীন বাবু এই বে অনার্যা নাগ জাতির উপান চেটা বর্ণন করিরাছেন, ভাষা কোধার পাইলেন? স্থামরা বলিব, ইহাও তাঁহার একেবারে স্থ-কপোল কল্পনা নহে। মহাভারতেই ইহার নির্বাক ইঙ্গিত স্থাছে:—

"কেশব পার্শ্ব হিত বক্রর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করত বলিলেন, আপনি সত্তর দ্বারকানগরে গমন করিয়া রমণীগণকে রক্ষা করুন। বেন দস্থাগণ ধনলোভে তাহাদিগকে হিংদা করিতে না পারে। জ্ঞাতিবধ-সম্ভপ্ত মদমত্ত বক্র নিতান্ত প্রান্ত হইলেও কেশব কর্তৃক এইরপ আদিষ্ট হইয়া প্রস্থিত হইতেছেন, ইত্যবসারে ব্রহ্মশাপ বশতঃ কোন ল্ককের একটা কৃট সংযুক্ত হরম্ভ মুখল সহসা আপতিত হইয়া ফ্রন্ফের সন্ধিধানেই তদীয় জীবন হরণ করিল।" মহাভারত মৌধল পর্ক—চতুর্থ অধ্যায়।

বঙ্গবাসীর বর্দ্ধনান অন্থবাদ। এইরূপ বধ কি কোন প্রচ্ছন্ন শত্রুত্ত নহে ? আর এই ইঙ্গিত কি কবির পক্ষে বথেষ্ট নহে ? আবার ক্লফও এইরূপ কোন লক্ষক কর্ত্তৃক বিদ্ধ। ইহাতে কি একটা

ষড়যদ্বের আভাস পাওয়া যাইতেছে না ?

কবি কোনও স্ত্র অবলম্বন করিয়া কাব্য লিখিয়া থাকেন, কিন্তু কোন কবিই ত সেই আদর্শের সহিত সর্কতোভাবে এক পথে গমন করেন না। কবি ন্তন ন্তন ফুল তুলিয়া তাহার কাব্য গ্রন্থকে সাজাইয়া থাকেন। মহর্ষি বাল্মীকির রামায়ণের অমুকরণে অনেক রামায়ণ হইয়াছে। সকলেই কি মহর্ষির ক্লত রামায়ণের সহিত একপথে গমন করিয়াছেন ? মহাকবি কালিদাস মহর্ষি বাল্মীকির রামায়ণ অবলম্বন করিয়াই রঘুবংশ রচনা করিয়াছেন, তিনি কি তাহাতে শৃতন নৃতন মূল সরিবেশ করেন নাই ? মহাকবি কালি-দাস শকুন্তলা লিখিয়া মহাভারতের সেই অমর-কাব্যে মহর্ষি-নির্কেশিত পথ ভিন্ন অন্ত পথে কি গমন করেন নাই ? যদি ঠাহারা ভিল্ল-পথে গমন করিয়া রচনা-নৈপুণো কাব্য-জগতে অমর হইশ্বাছেন, তবে আমাদের কল্পনা-কৌশলী নবীন বাবুই বা কেন তাঁহার এই অমুপম সৃষ্টি-চাতুর্য্যে অমর পদবীতে ভূষিত হইতে পারিবেন না ?

কবিতা জীবনের পথ সরল করে। করনা শক্তিকে অনন্ত বিরাট পথে প্রধাবিত করিয়া ইহজগুতে ভগবানের কত লীলা প্রকটিত করে। কবিতা মনের বৃত্তিনিচয়কে ফুর্ব্তি বিশিষ্ট করে। অত্যে যে মুখ স্বপ্নেও করনা করিতে পারে না: কবির নিকট তাহা অতি মুল্ভ। সাধারণ লোক যাহাতে কোন রুসের সহা অমুভব করিতে অসমর্থ, কবি ভাহাতে নব রসের লীলা-কেত্র অবলোকন করিয়া নিজেও বিভোর হন ও অপর সাধারণকেও তাহার স্তরে স্তরে হাস্ত, করুণ, বীভংস, ७ वीत त्रान्त नश्ती-नीना व्यवलाकन कता-ইয়া বিস্ময় সাগরে নিমগ্র করিয়া থাকেন। এক কথায় সাহিত্যে মানব হুদয়কে কি এক স্বৰ্গীয় মদিরা পানে পবিত্র স্থ্ব-তরকে উন্মন্ত করিয়া রাথে ৷ সে স্থুপ কবিতা-দেবী ভিন্ন অন্যের উপভোগ্য নহে এবং কবিতা-সেবী ভিন্ন অন্য কেহ সে বিমল স্থাবে অধিকারীও नरह ।

কবি কোন নিয়মে আবদ্ধ নহে; কিথা কোন বাক্তি বিশেষের প্রদর্শিত পথের পথিক নহে। ইহার পথ নিজ্যই নৃত্ন, কবি কথন পুরাতন পথে প্রমন্ত করেন না। পর-পদান্ধিত মার্গে গ্রমন করা কবির অবমানকর। কলনাদ্ধ কবি হৃদয়কে এক উন্নত পথে প্রধাবিত করে। সেই অন্ত্ ত কর্না শক্তি বলে কবি যেন সদাই বলীয়ান, সেই জন্ত কবি অল্লের প্রাশিত পথকে সদাই মুণার চক্ষে অব্লোক্ন করেন, এবং কি এক অবৃত্ত রসে অভিসিক্ত হুইরা তিনি বেন, কি এক অগীর অবৃত্তমর পথে সদাই বিষুশ্ধ ভাবে প্রধাবিত। আমা-দের নবীন বাবুর পক্ষে এ নিয়মের অভ্যথা ভাব লক্ষিত হুইবে কেন ? তাঁহার কাব্য পড়ুন; কথন হাস্ত কথন করুণ প্রভৃতি নানা রসে বিভোর হুইরা কবিকে ভক্তি পূর্ণ পুলাঞ্জনি ছারা স্বতঃই পূর্জা করিতে প্রবৃত্ত হুইবে।

#### ষষ্ঠ অধ্যায়। উপসংহার।

यक्षत्र कान क्रिकि मञ्जान विद्याहरून. "যে ভাষাতে ভাবের ছারা স্পষ্টত: লক্ষিত হয়, ভাহাকে উৎকৃষ্ট ভাষা বলা যাইতে পারে। এইরূপ ভাবাকে ইংরাজীতে ভাবের প্রতি-ধ্বনি কছে।" কবিবর নবীনচক্তের কবিতার বছ স্থলে এইরূপ কবিতার সন্নিবেশ লক্ষিত হয়। অনেক স্থলেই বোধ হয় যেন কৰিতা ' গুলির ভাব স্বচক্ষে পরিদৃশ্রমান হইভেছে :— "এই তন বাজে বাঁশী, এই ডাকে---"আয় । আয় । "এই ষাই, এই যাই" প্রেমে রোমাঞিত কার ছুটिना वाक्को व्यक्त, नाहि कत्र छानि नित्रा, **थतित्वन धनक्षत्र इहे वाह् अनातित्रा ।** "याक मान, याक कून, (इस्ड माउ! (इस्ड माउ! জীবন যৌবন নাথ! নেও ভূমি সব নেও!" কাঁদিতে কাঁদিতে ভাবাবেশে মুরছিত ছ্ইল পার্থের বক্ষে, চুই বক্ষ সন্মিলিত। ঘুরিয়া বুরিয়া, খোর গরজন, ভৈরৰ বিক্রমে ঝটিকা বূর্ণিত ; ্ আসিছে যাইছে, ব্ৰহিয়া রহিয়া, আখাতে পৃথিবী করিয়া কম্পিত।

নারাছে আনার বন হইত প্রিত প্রগভীর স্থলনাদে, বৈণ্র ঝলারে। শ্রামলী, ধবলী, লালী! বলি উচ্চৈ: ব্রে ডাকিত রাধালগণ আসিত ছুটরা শ্রামলী, ধবলী, লালী, লইর। অভুক্ত তৃণের গ্রাস,ত্রাণিত আদরে আপন রাধাল দেহ।——

এইরপ ভাষা বান্তবিকই ভাবের প্রতিধ্বনি। নবীন বাবুর কাব্যে অনেক হুলেই এরপ প্রতিধ্বনি লক্ষিত হয়।

বাঙ্গালা সংস্কৃতের আদরের কন্তা। সংস্কৃ-তের ন্যার বঙ্গভাষাও প্রথমে কবিতাকারে প্রকাশিত হয়। বিংশ শতান্দীর শেষ ভাগেই বালালা গদ্যের শীবৃদ্ধি হইয়াছে। প্রথমে বে সকল বাঙ্গালা গদ্য পুস্তক বাহির হয়, ভাহা পাঠ করিলে এখন পাঠকের সেই পুস্তক বালালা কি অন্য কোন ভাষার বলিয়া সন্দেহ হওরাই স্বাভাবিক। রাম রাম বস্তুর প্রতা-পাদিত্য চরিতের লিখন প্রণালীর সহিত বিস্থাসাগর বা বঙ্কিমচন্দ্রের গ্রন্থাবলীর তুলনা করিলে পাঠক তাহা বুঝিতে পারিবেন। मिट अकात वाकालात वाला कवि घनतारमत ক্বিতার সহিত মাইকেল কি নবীন বাবুর কৰিতা তুলনা করিলে অদ্ভূত পার্থক্য অমুভূত **इटेर्टि । इंटा**बंटे नाम ভाষার বিবর্শ্ভবাদ বা ক্রমোন্নতি।

প্রথমে যে সকল মহাত্মা মাতৃ ভাষাকে কবিতা মালার সজ্জিত করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে ক্লতিবাস, কাশীনাস ও মুকুলরাম চক্র-বর্তী বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। প্রথমোক্ত কবি-ছর রামারণ ও মহাভারতের পদ্যাকারে বঙ্গান্থবাদ করিয়াছেন। কাশীদাসী মহাভারত ও ক্লতিবাসী রামারণের স্থার সরল, প্রাঞ্জল ও মাধুর্য্যগুলবিশিষ্ট কবিতা ওমু বাঙ্গালার কেন, অন্ত কোন ভাষারও আছে কি না সন্দেহ ? সারল্য ও মধুর্তা গুণে ক্লিভিয়া ও কাশীদাস সর্ব্বেচ্ছ হোনে অব-ছিত। যত দিন বঙ্গভাষা থাকিবে, তাত দিন সাধারণ কঠে মধুর ক্লিভাস ও কাশীদাসের

গাঁথা অন্ধারিত হইতে থাকিবে। ক্বতিবাসের রামায়ণ ও কাশীদাদের মহাভারত যেমন বাঙ্গালীছানম অধিকার করিয়াছে, এরূপ বুঝি আর কিছুতেই করিতে সমর্থ হইবে না। কিন্তু কবিত্ব হিসাবে ক্বতিবাস ও কাশীদাসের প্রতিভা তত সদুরগামিনী নহে। চিত্রণে তাঁহারা উভয়েই কলঙ্কিত। মধুর সরল অনুবাদের প্রতিভা ভিন্ন বিশেষ কোন উদ্ভাবনী শক্তি তাঁখাদের কাব্যে লক্ষিত হয় না। যেখানে ভাঁহারা মহ্যিদের নির্দেশিত পথ অতিক্রম করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, সেখানেই তাঁহাদের পদ্খলন হইয়াছে। এই পদস্থানন অনেক স্থলে বড়ই সাজ্যাতিক। তাঁহারা অনেক চিত্রই যেন মহর্ষিদের বর্ণিত চিত্র অপেকা থাটো করিয়া ফেলিয়াছেন। ক্বত্তিবাস অপেক্ষা কাশীদাসই এ দোষে অধিকতর দোষী। তিনি কর্ণ প্রসঙ্গে দ্রোপ-দীর এমন উজ্জ্বল চরিত্রেও কালিমা প্রদান করিয়াছেন। দ্রোণ, ভীম্ম প্রভৃতিকেও দৌপদীর জন্ম লক্ষাভেদ করিতে প্রয়ামী করিয়া ব্যর্থমনোর্থ করিয়াছেন। কর্ণ প্রভৃতি অনেক চরিত্রই তাঁহার হাতে তেমন ভাষর ছয় নাই। বিশেষ বিবেচনা করিতে গেলে ক্বতিবাদ বা কাশীদাদকে অনুবাদক ভিন্ন কবি-শ্রেণীভুক্ত করা যাইতে পারে না।

কবিত্ব হিদাবে ধরিতে গেলে মুক্-দরাম
চক্রবর্জী বা কবিকঙ্কন আমাদের প্রথম কবি।
তাঁহার কবিত্ব ও কর্ননাশক্তি অতি অন্তুত।
তাঁহার চণ্ডী কাব্য বড়ই কবিত্বপূর্ণ, হুর্ভাগ্য-ক্রেমে তাঁহার অবলম্বিত ঘটনা তত উচ্চতর
নহে এবং ভাহাতে ভেমন বিচিত্রতা লক্ষিত
হয় না। বিশেষ উচ্চ অক্সের চরিত্র চিত্রণে
ভিনি ভত দিছহন্ত নহেন।

ভাহার পরই আমরা ভারতচক্রের সময়ে

আদিরা পড়ি। ভারতচক্রের ভাষা অতুলনীর, এমন মধুর-ঝঙ্কারী পিক বঙ্গকাব্যোগ্যানে আর नारे विशास अञ्चालि दम्र ना। उाँशात सारे মধুর প্রাঞ্চল ভাষা, তাঁহার দেই অমৃতবর্ষী কবিতা-তরঙ্গ যেন হৃদরের তন্ত্রীর উপর মধুর ঝন্ধার করিয়া হাদয়ের অতৃপ্র লালসা আরও বর্দ্ধিত করিয়া যায়। তাঁহার কলনা শক্তি ও রচনা-বিচিত্রতা অতি উচ্চ অঙ্গের। কিন্তু বঙ্গবাদীর তুর্ভাগ্য এ হেন সরস্বতীর বরপুত্র বড়ই কুপথে গমন করিয়াছেন। সেই পবিত্র দোষে তাহার মনোহর গন্ধবিশিষ্ট পুষ্পাঞ্জলি দেব চরণে অপিত হওয়ার অযোগ্য। তাঁহার ভাষা কোকিলকুজনবং ঝঙ্কারিত এবং মন প্রাণহারিণী; এবং ভাষার লালিত্য ও মধুরতা-গুণে তাঁহার কাব্য সর্বশ্রেষ্ঠ হইলেও কুক্চি-বাহুল্যে তাহা অতি নীচ স্থান অধিকার করিয়াছে। আহা। ভাহার অবলম্বিভ বিষয় যদি পবিত্র হইত, তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে আজ বঙ্গকাব্যোগানের সর্বশ্রেষ্ঠ আদন প্রদান করিতে কুন্তিত হইতাম না।

তাহার পর আমরা ঈশ্বরচক্র গুণ্ডের সময়ে আসিরা উপস্থিত হই। ইহার পূর্বে বৈক্ষর কবিদের দ্বারা মাতৃভাষা স্থন্দর অলঙ্কারে অলঙ্কৃত হইশ্বাছিল। কিন্তু তাহাদের সেই সকল একথেয়ে ভক্তিরসাত্মক গ্রন্থ। তাহার কোনখানি কাব্য নামে অভিহিত হওন্যার যোগ্য নহে। ঈশ্বরচক্র গুপ্থই আমাদের পূর্বে ও আধুনিক কবিতা-যুগের সঙ্গম-স্থান বা নহান মধ্যঙ্গিন রেখা। তিনি কবিতালোত বর্তুমান আকারে পরিণত করার স্ত্রপাত্তকরিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার কবিতারাশি যেন কিছু তরল। তাহার কবিতা অতি হাদয়গ্রাহিণী হইলেও তেমন গভীর নহে। তাহার অবলম্বিত বিষয়গুলিও অতি সামাক্ত।

আমাদের হুর্ভাগ্যক্রমে তিনি তেমন গুরুতর বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন নাই। কাজেই আমরা এই মহাকবির নিকট সাধারণ কবিতা ভিন্ন কোন কাব্য গ্রন্থ পাই নাই। কিন্তু তিনি যাহা দিয়াছেন, সেই অমৃতপূর্ণ কবিতাগুলি চির্কাল বঙ্গ-সন্তান পাঠ করিয়া ক্বতার্থ হইবে।

ঈশরচন্দ্রের পরই-অামরা কবিকুলচূড়া-মণি মধুস্দনের অমৃতময়ী ঝকার শুনিতে পাই। ইনিই প্রথমে বাঙ্গালায় অমিত্রাক্ষর চন্দের প্রবর্ত্তক। বাস্তবিক পক্ষে ইনিই প্রথম বিশুদ্ধ বাঙ্গালার কাব্য করেন, তাঁহার মেঘনাদবধ, তঁহার ব্রজাঙ্গনা তিলোত্তমা প্রভৃতি কাব্য বঙ্গকাব্যোদ্যানের উচ্ছল পুষ্পগুচ্ছ, যত দিন বঙ্গভাষা থাকিবে, তত দিন বঙ্গবাসী তাঁহার অমৃতময় মধুচক্র-নি:স্ত অমিয়পানে বিভোর থাকিবে। মাই-কেল বন্ধ-কবি-সমাজের বরণীয়, তাঁহার ভাষা অনেক কবির গুরুস্থানীয়। আধুনিক কবি-দের মধ্যে তাঁহার কবিতা লালিতা কিম্বা মধুরতায় অন্ত কাহারও কবিতা হইতে কোন ष्यः । वतः यत्व श्रावर প্রক্রন্তান অধিকার করিয়াছে। কিন্ত অনেক স্থলেই তাঁহার কাব্যগুলি ব্যাকরণ দোষে দ্বিত। তাঁহার কাব্যের অধিকাংশ স্থলেই বি**ৰাতী**য় কবির ছায়া আসিয়া পডিয়াছে। তাঁহার কবিতার উদ্ধাবনী শক্তিতে যদি এই দোষ না থাকিত, তাহা হুইলে তাঁহাকে আমরা ্উদ্ভাবনী প্রতিভার শ্রেষ্ঠ স্থান প্রদান করিভাষ। তিনি পাশ্চাত্য ছাঁচে চিত্রিত করিতে গিয়া রাম, লক্ষণ প্রভৃতি মহর্ষি-চিত্রিত ভাস্বর চিত্র-গুলিতে বড়ই কলম অৰ্পণ করিয়াছেন। তাঁহার অষণা রক্ষকুল-প্রীতি জন্ত যে দেবো-প্ৰ চরিত্রাবলীতে কালিয়া লেপন করিয়া-

ছেন, তাহাতেই তাঁহার কাব্য থেন একটু হীনপ্রভ হইয়া পড়িয়াছে। তাহার কাব্যগুলি ভাষায়, গান্তীর্য্যে ও লালিত্যে অতুলনীয় হই-লেও চরিত্র-চিত্রণ দোষে তাঁহাকে আমরা বড় দূষিত মনে করি।

ইহার পরই আমরা রঙ্গলাল বাবুর প্রাভাতিক পিক ঝঙ্কারবং মধুর কবিতাবলীর তানে
মোহিত হই। তাঁহার কাব্য প্রধানতঃ বীর
রসপূর্ণ, চরিত্র চিত্রণ বিষয়ে তিনিই প্রথমে
অগ্রনর হইয়াছেন। এই চরিত্র-চিত্রণ হেম
বাবু ও নবীন বাবু কর্তৃক শেষে পূর্ণত্বে পরিণত হইয়াছে। আমাদের ছর্ভাগ্যবশতঃ এই
পিক বঙ্গ-কাব্যোল্যানে আসিয়া মধুর গান
গাইতেছিল, সহসা একথানা কালমেঘ দেখা
দিল, অমৃতবর্ষী পাথী কোথায় অদৃশ্য হইয়া
গেল, আর ফিরিল না। তাহার সে ঝঙ্কারে
আমরা বঞ্চিত হইলাম।

ইহার পরই আমরা হেম বাবুর কবিতাঝকার বঙ্গ কাব্যোভানে শুনিতে পাই। তাঁহাদের সঙ্গীত নানা পথগামিনী ও মনপ্রাণ-উন্মাদিনী। উভয়েই চরিত্র-চিত্রণে সিদ্ধহস্ত।
লালিত্যে অনেকস্থলে ইহারা মাইকেল অপেক্ষা
কিছু খীন হইলেও চরিত্র চিত্রনে ইহাদের
তুলনা নাই। কল্পনাশক্তিতে ইহারা অন্বিতীয়।
কবিত্বে ইহারা প্রথম শ্রেণীর অস্তর্গত। আমাদের পুরাণোক্ত ইক্র,পৌলমী প্রভৃতির চরিত্রের
সহিত হেমবাবু-চিত্রিত উক্ত চরিত্রগুলি মিলাইয়া দেখ, আর মহাভারতীয় বা পৌরাণিক
শ্রীকৃষ্ণ ভলা প্রভৃতির সহিত্র নবীন বাবুচিত্রিত উক্ত চরিত্রগুলির তুলনা কর, আর
দেখ, কেমন চিত্রকর ও কেমন চিত্র।

নবীন বাবু-চিত্রিত চরিত্রগুলি কত মহান ও ভাশ্বর, তাহা আমরা যথাস্থানে সন্নিবেশিত করিয়াছি। করিম্ব ও কবিভার সর্কবিবরে বিশেষ অনুধাবন করিয়া বিচার করিলে আমরা হেমবাবু ও নবীন বাবুকে বঙ্গ-কাব্যোভানের দর্বশ্রেষ্ঠ আসনম্বয় প্রদান করিতে পারি।

গান্তীর্য্য ও ভাবগ্রাহিতা গুণে নবীন বাবুর কবিতা অতুলনীয়। পূর্ব্ব যে সকল স্থল উদ্ধৃত হুইয়াছে, তাহার উপর দৃষ্টিপাত করিলেই এ বিষয় পাঠক বুঝিতে পারিবেন। পলাশীর যুদ্ধকাব্যের প্রারম্ভ ভাগ যেমন গভীর, তেমনি বিশায়কর। এইরপ গান্তীর্য্য মাইকেলের মেঘনাদব্যের প্রারম্ভ ভাগ ভিন্ন বাঙ্গানার আর কোন কাব্যে লক্ষিত হয় না। ইহা স্থের নহে, ছঃথের বা শোকের পূর্ণচিত্র অর্থচ কেমন মনোহর। ইহা বুঝি কণ্টকমন্ন ব্সত্ত-মণি।

উদ্ভাবিনী শক্তিতে নবীনচক্ত অদিতীয়। কবির শৈলজা ও কারু প্রভৃতি চরিত্র তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। নবীন বাবুর কল্পনা, শক্তি দুর প্রসারিণী, তাহা যথাস্থানে আমরা দেখাইয়াছি। নবীন বাবুর কবিতা অফুকরণ দোষে ছষ্ট নহে। এই দোষে বাঙ্গালার আধুনিক প্রায় সমস্ত কবিই দ্বিত। মাইকেলের মেঘনাদবধ কাব্যে শ্রীরামচক্রের সহিত স্বপ্রে পর-লোকগত দশরপের দর্শন পাশ্চাত্য ছারায় কলঙ্কিত। এইরূপ তাহার চিত্রিত অনেক চরিত্র ও বিষয়ে, পাশ্চাত্য কলক্ষরেথা স্পষ্ট

বিরাজ্বমান। হেমবাবুর বুত্রসংহারের বিশ্বকর্মার কর্ম্মস্থল বর্ণনাটী ও তাঁহার ছায়াময়ী
কাব্য ইংলগুীয় কোন কোন কবির পূর্ণ অম্বকরণ। ইহা ভিন্ন তাঁহার ক্বত "বৃত্তাম্বরবধ"
কাব্যের আরও কয়েকস্থানে অম্করণ গদ্ধ
অম্ভূত হয়।

নবীন বাবুর শেঠভবনের মন্ত্রণাগৃহ বর্ণন স্থলে Milton's Paradise Lost নামক মহাকাব্যের বিতীয় সর্গের ছায়া এপড়িয়াছে বলিপা প্ৰথম দৃষ্টিতে অনুমিত হয়, কিন্তু মিণ্ট-নের সে স্থল কাল্লনিক জীবে পূর্ণ, আমাদের শেঠভবনের মন্ত্রণাগৃহ ইতিহাস-বিশ্রুত বিখ্যাত ব্যক্তিদের সমবায়ে গঠিত। ইহা কাল্পনিক নহে, প্রকৃত ঘটনা। কাব্দেই কিছু সাদৃত থাকিলেও নিকুষ্ট অমুকরণ নহে। পলাশীর যুদ্ধের দিতীয় দর্গে 'আশার বর্ণনা' অংশটী অতি উপাদের হইয়াছে। **অনেকে ৰলেন**, উহাতে কবিবর ক্যান্বেলের অনুকরণের ছারা পড়িয়াছে। আমরা অনুকরণের কো**ন গন্ধ** পাইতেছি না। উভয় কবিরই উদ্ভাবিনী শক্তিপৃথক পৃথক। পাঠক যদি ঐ বিভিন্ন দেশীয় কবির চিস্তাম্রোত একতা করিয়া পাঠ করেন, তাহা হইলে উভয়ের পৃথক পৃথক কল্লনাশক্তি দৰ্শনে মুগ্ধ হইয়া কবিষয়ে**র ভূষসী** প্রশংসা করিতে থাকিবেন।

প্রীরতিনাথ মজুমদার।

## লাদক ৷\*

( ज्यभूर्व (मर्भत विवत्र)

প্রধ্যাত পরিবাদ্ধকগণ বন্ধু ও জীনগর পরিভ্রমণ করিয়া কহিয়া থাকেন, "কাশ্মীর, ভারতে ভূম্বর্গ।" রাজপুতানা রাজ্যের আরা-বলী গিরি-প্রাস্তন্থিত উদম্পুর এবং কাশীর রাজ্যান্তর্গত জন্ম ও জীনগর, ভারতে ভূম্বর্গ बर्टे. किन्न ज्यानकाती महानरवता जम ज्यान अ লাদক প্রদেশের সর্বজন-প্রিয়া রমণীয়তার निक्क कथन कि पृष्टि निक्कि क्रियाहिन? नामक প্রদেশের চিত্রচমৎকারিণী শোভা, मानव मानवीत अशृर्व मातीतिक त्रीनर्गा, প্রস্থাপর অমুপম স্থান্ধ, তরুলতাদির আশ্চর্য্য বিশেষজ, পর্বত ও কানন সমূহের বিশিষ্টতা, অধিবাসীবর্গের অন্তুত আচার ও বিচার প্রভৃতি সম্বন্ধে নিরপেক্ষ ভাবে আলোচনা করিলে, পথিকেরা বলিতে বাধ্য হইবেন, লাদকের সমতুল্য দেশ আসিয়া থণ্ডে দ্বিতীয় নাই। কিন্তু কয়জন বঙ্গবাদী পরি-ব্রাজক, লাদকাভিমুথে অগ্রপদ হইয়াছেন? অনেকে ইহার নামটী পর্যান্ত শ্রবণ বা পাঠ করিয়াছেন কি না, তদ্বিধয়ে সন্দেহ। পঞ্ আপ-বিধোত পঞ্জাব প্রদেশের ইসলাম কুল-পুরুব পুরুষ আর দদার নবাব হেয়াৎ থাঁ, ্সি-এস-আই, মহামুভবের ভ্রাতুস্পুত্র (সর্দার গোলাম মহম্পদের তনয়) মহাশয় একদা লাদকের গবর্ণর ( শার্সনকর্ত্তা ) পদে অধিষ্টিত

ছিলেন; তিনি কহিয়াছেন "সমস্ত আদিয়'
মহাদেশ মধ্যে লাদক এক অপূর্ব স্থান।
বিশেষত্বের প্রাধান্যে ইহা অতুল। এই
প্রদেশ শোভার ভাণ্ডার, ইহা জন্ম, শ্রীনগর ও
উদরপুর হইতেও অধিকতর বরেণ্য। লাদক
না দেখিয়া প্রত্যাগমন করিলে, প্রাচ্য দেশের
সর্বশ্রেষ্ঠতম স্থান দেখিতে বাকী থাকিয়া
যায়।"

বিশার ও বিষাদের বিষয় এই, লাদক প্রদেশ কাশ্মীর রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হইলেও পথিকেরা ইহা দর্শন করেন না। তুর্গমতা ইহার কারণ হইতে পারে, কিন্তু সে কারণ মার্জনীয় নহে। কাশীর রাজ্যে প্রবেশ করিয়া লাদকে না যাওয়া, আর কলিকাতা মহানগরীতে প্রবেশ ও অবস্থান পূর্বক কালী-ঘাট দর্শন না করা একই কথা। লাদক, কাশীরাধিপতি মহারাজার শাসন ও অধিকার ভূক্ত, কিন্তু এই অন্তুত প্রদেশ কাশীর দেশের দীমান্তবৰ্ত্তী বা অন্তঃস্থিত নছে। অনতিপূর্ব কালে কাশীর এবং কাশীর প্রান্তর হইতে বছদুর পর্যান্ত কাশ্মীরাধিপতির রাজ্য ছিল, চিত্রাল প্রভৃতি কয়েকটী রাজ্য ক্রমে ক্রমে গবর্ণমেন্টের করতলগত হইয়াছে, কিন্তু লাদক অত্যাপি মহারাজার সম্পত্তি। প্রভাস তীর্থ, দারিকাপুরী প্রভৃতি বরোদা

ক্ষহাভারতীর এই প্রবন্ধই তদীর জীবনের শেষ প্রবন্ধ । মৃত্যুশব্যার পরন করিরাও বঙ্গভাষার সেবার কথা তিনি তৃলিতে পারেন নাই । তাঁহার জীবন রহস্যমর হইলেও একথা সর্কবাদীসন্মত যে, তিনি বাঙ্গালাভাষার যেরূপ পরিচর্ব্যা করিরাছেন, তাহাতে তাঁহার নাম স্থণীর্ঘকাল স্থৃতিতে থাকিবে। ২৮ সে অগ্রহারণ, মঙ্গলবার, ১৩১৬, তিনি বর্গারোহণ করিরাছেন। তাঁহার মৃত্যুতে আমরা বারপর নাই মনোকষ্ট পাইরাছি। বিধাতা তাঁহার আসার কল্যাণ কর্মন। ন, স্ন।

হইতে বহুদ্বে অবস্থিত হইলেও ইহারা যেমন বরোদাধিপতি মহারাজারই অধিকারভূক, তেমনি লাদক, কাশ্মীর রাজ্যাধিপতি মহা-রাজা বাহাহুরের সম্পত্তিও শাসনভূক। কাশ্মীরের সীমান্ত হইতে লাদক অতিদ্রে অবস্থিত।

পাঠকেরা কহিতে পারেন, অসংখ্য অতুল গোলাপপ্রস্থন রাশি কাশ্মীরকে সৌরভে ও সৌন্দর্য্যে গৌরবাহিত করিয়া রাখিয়াছে. লাদকে তাহা আছে কি? উত্তরে আমি কহিতে পারি, লাদক তো আপনি দেখেন নাই, স্বতরাং এইরূপ প্রশ্ন করিবার অধিকার আপনার আছে কিনা সন্দেহ। তর্কতা, কুঞ্জ, গুলা, ফ্লা, ফল, সংখ্যায় প্রচুর-তর এবং তুলনায় শ্রেষ্ঠতর। কাশীরের त्रमनी त्रोन्हर्यात्र थनि वनिष्ठा व्यत्मरकत বিশাস; কিন্ত গোলাপপ্রহন পরিপূর্ণ কাশী-রের গোলাপী রংভরা রমণীর মুখমগুলের ত্মগঠন কৈ ৭ বৰ্ণটাই ভাল, কিন্তু চোধ, मूथ. ब्ल, नानिका हेजामित्र स्वार्धन दकाथात्र ? তাহার পরে আর এক কথা এই, কাশীরের त्रभी कूफ़ि इदेलाहे तुड़ी इदेशा यात्र, आंत्र माभरकत्र त्रमणी ? इंहोंगे वा जिनती एहरण त्मरवृत "मा" इहेटनहे कामीरवृत स्नृती সৌন্দর্য্যের সীমা হইতে— একেবারে অধিক কি মহ্যাবের সীমা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রা হইরা স্থানুরে আসিয়া পৌছেন; তথন তিনি নারী কি বানরী, কিছুই ঠিক করিয়া উঠিতে পারি না। লাদকের নারীকুল চির-रशेवटन खंत्रा, हेशारनत्र घटत,वाहिटत ७ नतोटत कित्रक्षित्र विषय । वर्ष ७ शर्टात कामीव-রমণী ইছাদের পরিচারিকা; পঞ্চার বংসর বয়স্কা হইলেও যৌবন, উৎসাহ, তেজ, বীর্ত ও সাহসাদি নষ্ট হয় না ৷ তখনও তরবারি

হাতে লইয়া, আবশুক হইলে, এই প্রাচীন প্রদেশের বৌদ্ধ ও হিলুজাতি মহাবীরের স্থাদ্ধ সমরক্ষেত্রে অবতীর্ণা হইতে পারে। ছই চারিটা সম্ভান বা সন্ততির প্রস্তি হইলেও, যৌবনের সৌন্দর্য্য, মানসিক তেজ, দৈহিক শক্তি প্রভৃতি নই হয় না। লাদকের প্রত্যেক রমণীই স্বাস্থা-স্থভোগিনী,ব্যায়ামে শিক্ষিতা, বীরগৃহে পালিতা,বলবতী, বৃদ্ধিতা ও স্বদেশ-প্রিয়া। এখন বল দেখি, লাদকের কাননের ফ্ল ও গৃহের রমণীকুল, কাশ্মীর অপেক্ষঃ অতুল কিনা ? অথচ লাদকের রমণী সতীক্রাচা

नामक-अरमर्ग भगन कतिरा हरेल, মাতক, তুরক, পার্বতীয় কুরক, তির্বতীয় "ইয়াক্" নামক ষণ্ড অথবা বলদ-শকট আব-খুক হয় না, কারণ এই সকল যান-যোগে লাদক যাইবার স্থবিধা নাই। অশ্বপৃষ্ঠে অনেক পথ অতিক্রম করা যায়,কিন্তু সমুদয় পথ নহে, এই অশ্ব আমাদের দেশীর ঘোড়া নহে, পার্ব-তীয় বলবান ও অভ্যস্ত অখ। नामरकत्र मधाञ्चरन "(यांकी ना" नामक ১১৩०० ফিট উচ্চ গিপ্লিরাজ দণ্ডায়মান আছে, এই পর্বতমালা লাদককে কাশ্মীর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখিয়াছে। ফোতী লা, নামিকা লা প্রভৃতি পাহাড়ের শাথাসমূহ স্থানে স্থানে পথকে আরও হুর্গম করায় পরিব্রাজকগণকে অত্যন্ত ক্লান্তি ও ক্লেশ সহা করিতে হয়। কোনও পাহাডই দশহাজার ফিটের নিম্ন নয়। এই সকল পর্বত অতিক্রম করিতে পারিলে লি নামী মনোহারিণী নগরীতে পথিকেরা পৌছিতে পারেন। কাশীরের রাজধানী শ্রীনগর হইতে লি নগঁরী এক শত চলিশ चानक चेशान मिवन माथा এই ছুর্নম পথ অতিক্রম করিতে পারেন। উষ্ট্র-

পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া লাদকে যাইবার প্রবিধা সর্বোত্ম। মধ্যে মধ্যে স্থানে স্থানে মরুভূমি আছে, উট্র না হইলে তাহা অতিক্রম করা বার না। পথ কইলারক ও অন্থবিধাজনক বটে, কিন্তু এই ফুর্গম ও দূরবর্তী পথের বিচিত্রতা, বিশেষত্ব ও অপার সৌন্দর্য্য নিরীক্ষণ করিতে করিতে পরিব্রাজকগণ বিমোহিত হইয়া অনেক সময়ে পথের ক্রই ভূলিয়া যান। উপরি-উক্তা লি-নগরী লাদক-প্রদেশের রাজধানী। এই নগরীতে পৌছিলে আর কেন কর থাকে না। তির্বাত রাজ্যের পশ্চিম-সীমার ইহা অবস্থিত। অতি অল সময়ে এথান হইতে তির্বাতে প্রবেশ করা যায়।

শ্রীনগর হইতে লি (Leh) পর্যান্ত বে স্থবিস্থত পথ আছে, তাহা কোণাও অরণ্য, কোথাও সমতলভূমি, কোথাও উপত্যকা এবং কোথাও বা অত্যুক্ত পর্বত অতিক্রম করিয়া গিয়াছে। হিংস্ৰ প্ৰাদি হইতে বিপদা-শঙ্কা আছে বটে,কিন্তু তাহা হইলেও এই হুৰ্গম পথ নিরাপদ। স্থানে স্থানে তির্বতীয় সাধু-দিগের আশ্রম আছে, তথার যাইলে ভোজ্য-দ্রব্য পাওয়া যায় এবং বিশ্রামেরও স্থবিধা আছে। অনেক সময়ে সাধুদিগের আশ্রম অনুসন্ধান করিয়া জানিয়া লইতে হয়। পথি মধ্যে হ্রা, ফল, স্থাত্ মূল প্রভৃতি প্রাপ্ত হওরা যায়। অনেক স্থানে কুদ্র বা বৃহৎ মরু-ভূমি দৃষ্ট হইয়া থাকে, উদ্ভেরা তাহা পার করিয়া দেয়। কোন কোন স্থানে হয়তঃ গুই দিবদের পথ পর্যান্ত পানীয় সলিল পাওয়া যায় না, আবার কোথাও বা পার্বতীয় উৎসের জলে ভূমিসমূহ নীরপ্লাবিত বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। এইরূপে কোমলভাও কঠোরভা, স্থবিধা ও অস্থবিধা, ভীষণতা ও মনোহারী-ব্যের মধ্য দিরা পথ অতিক্রম করিতে হর।

পথের অনেকস্থান অত্যস্ত শীতল এবং অনেক স্থান অত্যস্ত উষ্ণ বলিয়া অনুভূত হইয়া থাকে।

লি-নগরীতে বিদেশী লোক প্রবেশ করিলে দেখিতে পাইবেন, ছোট ছোট বালক বালিকারা আদিয়া তাঁহাকে বেষ্টন পূর্বক প্রসাভিক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। কিছু না দিলে সহজে তাহারা নবীন পথিককে ছাড়িয়া দেয় না, অত্যন্ত বিরক্ত করিতে থাকে। নাসিক বা পঞ্চবটী নগরীতে নবাগন্তককে বালক বালিকারা বেষ্টন করিয়া ঘুরিয়া মারাঠা ভাষায় গান গাহিয়া প্রসা ভিক্ষা করে, সেগাণের কিয়দংশ এই—

"নাসিক নগরী, গঙ্গাতীরি, দেবাচা আহে স্থান।" \* ইত্যাদি বুন্দাবনধামে বালক বালিকারা মুর্লী বাজাইয়া গায়—

> রাধা কুণ্ড, শ্রামকুণ্ড, গিরি গোবর্দ্ধন। মধুর মধুর বংশী বাজে এই তো বুলাবন॥

লি নগরীর বালক বালিকা তাহাদের দেশের ভাষায় যাহা গাহিয়া প্রসা চায়, তাহার মূল আমি দিতে পারিব না, কিন্তু তাহার অর্থ এই—

> নবীন দেশে, নবীন বেশে, হেসে হেসে আও। আমাদের হন্তে, আন্তে আন্তে কিঞ্চিৎ পদ্মদা দাও। পদ্মদান্ধ বদলে ভোজন দিও, ভোজন বদলে চিনি।

\* পঞ্চবটা নগরী গোদবরী নদীর ধারে অবছিতা, গলার তটে নহে, কিন্তু সে দেশে গোদাবরীর সন্মান গলার বত। লেখক। চিনির বদলে ফল মূল, কিম্বা গাথোরক্ষিণি।" \*

বালক বালিকাদিগের হস্ত হইতে পরি-ত্তাণ প্রাপ্ত হইয়া নগরীতে প্রবেশ পূর্বক দেখিবেন, রাজধানীর সর্বত্ত জাপানী. তিৰ্বতী, চৈণিক, সায়ামী, বোর্ণিওবাসী, ष्यानाभी, हेशांत्कनी विशिक्ता विहत्र कति-তেছে। সমস্ত সহর সওদাগরে পরিপূর্ণ। বোগদাদ, বদোরা, রদিয়া,তুর্কী, মধ্য আদিয়া, কাশীর প্রভৃতি স্থান হইতে ব্যবসায়ীরা এখানে যাতায়াত করে। সোণার নিরেট গ্রহনায় যেমন "টোল" থাকে না, সহরের কোথাও তেমনি খালি নাই, সর্ব্ব স্থান সওদা-গরে ভরা। সমস্ত বৌদ্ধ রাজ্যের ইহা অন্ত-তম প্রধান বণিক-আড্ডা। নানাদেশীয় লোকের এথানে গতিবিধি আছে। বাজার. (माकान, हां हें हें हामि थ्र दफ्, कन वाश স্বাস্থ্যকর; তুগ্ধ, ঘুত, মাংস খুব সন্তা কিন্ত 'আটা' ও ডাউলের দাম অধিক। চাউল সন্তানয়। আটা ও চাউল প্রধান খাদ্য।

অধিবাসীদিগের মধ্যে শতকরা ৮৫ জন বৌদ্ধ, ৯ জন হিন্দু এবং বাকী বিদেশীয়। বৌদ্ধধর্মাবলমীগণের আচার ব্যবহার অনেক প্রকারে হিন্দুর মত। এক সময়ে সম্দয় দেশ হিন্দু ছিল, কালপ্রভাবে অনেকে বৌদ্ধ-মতাবলম্বী হইয়া গিয়াছে।

লাদকের রাজধানী লী নগরীতে প্রবেশ করিলেই পথিকেরা জম্ব ও শ্রীনগরের সহিত তুলনার লাদক প্রদেশের উৎকৃষ্টতরতা ও

পার্থক্য অনুভব করিতে সক্ষম হয়েন। লাদ-কের পুরুষ ষেমন ত্বন্দর, রমণী তেমনি স্বলরী। স্বৃতি প্রাচীন কাল হইতে এদেশে একটা পরিচিত প্রবাদ আছে,"লাদকে মাথার চুণ ভিন্ন কালো আর কিছু নাই।" কাশীরে তাই কি ? কাশীরে স্থলর পুরুষ আছে সত্য ; কিশোর ও যৌবনাবস্থার খুৰ স্থলর পুরুষ দেখা যায়, কিন্তু কদাকার হইতে কদান্ধার পুরুষও কাশীরে আছে; লাদকে তাহা দেখাও দেখি! এদেশে তাহা নাই। এখানে সকলই স্থলর। মাতুষ ও নিদর্গ মালাবার উপকুলের উভग्र**हे ञ्चन्दत्र।** রমণীপুঞ্জ ধেন পরী, কিন্তু শতকরা ৯ জন পুরুষ ধেন অত্যমূত এবং অতি কদা-কার ক্লফকায়ভূত। কাশীরের অনেক স্থানে ठिक जाहे, किन्नु नामरक मकनहे स्नात अवः मकलहे ऋसदी।

তাহার পরে আর একটা বিশেষ প্রয়োজনীয় কথা এই, লাদক প্রদেশে বৌদ্ধনপতি ও সন্ন্যাসীদিগের এত অন্নছত্ত্র আছে যে,অন্নের জন্ত সে দেশে কাহাকেও চিগ্ণা করিতে হন্ন না। কিন্তু নিরামিবাশীর তত স্থবিধা নাই; এদেশের সকলেই মাংসভোজী, স্থতরাং পশু ও পক্ষী মাংস ভিন্ন পাকশালাই নাই। এথানে বৌদ্ধ যেমন, হিন্দুও তেমন।

পুজামুপুজারূপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে লাদক-পরিজ্ঞান্তকারীরা জানিতে পারেন, এদেশে তিন জন রাজা রাজত করিয়া থাকেন। রাজনৈতিক রাজা—কাশীরাধিপতি মহারাজাধিরাজ বাহাত্র; ধর্মনৈতিক রাজা—তির্কীতের প্রধান লামা মহাশয়; আর সমাজ ও গাহ্ন্যাচারাদির রাজা—"ভোৎরংপু।"

ত্রী ধর্মানন্দ মহাভারতী।

আমাদের দেশে মৃড়িমুড়কির দোকানে বাতাদা
বা "বাদাতা" বিক্রর হয় । গাথোরক্ষিণি পশুমাংদে
শেলতে মিষ্ট বাতাদা বিশেষ । ইহা ধ্ব দতা, এক
পরদার আটি বা দশ ধানি প্রাপ্ত হওয়া বায় । চিনি
হুর্মূল্য । লেধক ।

### রায় রামানন্দ !

"রসজ্ঞ ভক্তের শ্রেষ্ঠ রামানন্দরার। ক্রম্ফনামে সদাসিক্ত নয়নধারায়॥ বিশুদ্ধ আনন্দভোগ রামরায়ু করে। হ্রিনামে হয় তাঁর আনন্দ অন্তরে॥"

(गाविक्नमारमञ्ज कब्छा ।

ভবানন্দরায় উড়িয়ার করণ বংশীয় এক
সন্ত্রাস্ত ব্যক্তি। ইহঁার পাঁচ পুত্র। গোপী
নাথ, বাণীনাথ, রায় রামানন্দ, কলানিধি,
স্থানিধি। ভবানন্দরায় গোপীনাথ-প্রমুথ
পুত্রচতুষ্টরের সঙ্গে চিরকাল উড়িয়ার রাজসংসারে উচ্চরাজকর্ম্মচারী পদে অভিষিক্ত
ভিলেন।

রামানন্দরায় গোদাবরী তীরস্থ বিদ্যানগরের শাসনকর্তা ছিলেন। তাঁহার উপাধি
'ছিল রাজা। যে সম্মে ঐটিচতন্য নীলাচলে,
যেই সময়ে এই সপুত্র ভবানন্দ ঐটিচতন্যের
রূপে গুণে মুগ্ধ হইয়া তাঁহার আহুগত্য স্বীকার
করিয়া তাঁহারই পরিকর মধ্যে পরিগণিত
হইয়াছিলেন।

পরমভাগবত রাধাক্তফের নিত্য উপাসক
রায় রামানক তদানীস্তন বৈষ্ণবসমাজের
মধ্যে একজন অধিতীর পণ্ডিত ছিলেন।
ইহার জীবনে জিবেণীর ন্যায় পাণ্ডিত্য, কবিছ
ও ভক্তির পরাকাটা একাধারে সমগ্রসীভূত
দেখিতে পাই। এক জগরাথবল্লভনাটকই
ইহার কবিছের জীবস্ত সাক্ষী। প্রীক্ষেত্রের
রাজা প্রতাপক্তের আদেশাহ্নসারে ইনি উক্ত
নাটক রচনা করেন। শ্রীমন্মহাপ্রভূ অস্তরঙ্গ
ভক্তসমভিব্যাহারে যে পাঁচখানি গ্রন্থ আত্মাদন
করিয়া পরমানক অক্তেব করিতেন, রামা-

নন্দের জগন্নাথবল্লভ নাটক তাহার অন্যতম, যথা—

তিণ্ডীদাস বিদ্যাপতি, রায়ের নাটক গীতি;
কণামৃত শ্রীগীতগোবিক !
স্বরূপরামানক্সনে, মহাপ্রভুরাত্তিদিনে,।
গাম গুনে পরম আনক ॥
জগনাথবল্লভ নাটক ব্যতীত পদাবলী গ্রন্থে
রামানক্ষের কতকগুলি লোকে সংগৃহীত
আছে। তদ্ভিন্ন পদকল্লভক্তে সংস্কৃত ভাষায়
লিখিত অনেকগুলি স্থললিত স্থমধুর পদ
দেখিতে পাওয়া যায়!

রায় রামানন্দের ন্যায় এমন নির্লিপ্ত
সংসারী, এমন আদর্শ ভক্ত, এমন নিজাম
ভগবংপ্রেমিকের জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত জগতের
সাহিত্যে-বড় বেশী দেখিতে পাওয়া যায় না।
রায় রামানন্দ শ্রীচৈতন্যদেবের অন্তরঙ্গ ভক্ত,
প্রিয় পার্যদ ও নীলাচলীয় লীলার প্রধান সঙ্গী
ছিলেন। এবং ইনি নাধবেক্রপুরীর শিষ্য
রাঘবেক্রপুরীর নিকটে দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন।

শ্রীচৈতন্য ও রায় রামানন রূপ মণিকাঞ্চনের যে কোথার কেমন করিয়া কোন স্থাবেগ সন্মিলন হইয়াছিল, এই মণিকাঞ্চনের সংঘর্ষণে হিল্পুর্ম্ম যে কি এক অপর্ব্ধ রত্ন, বৈষ্ণবসমাজ্য সাধনরাজ্যের যে কি এক নিগৃত্ব ভাভ করিয়াছে, তাহা সহাদর পাঠকদের সমীপে যথাযথ বিবৃত করিতেছি।

যে সময়ে নীলাচলে শ্রীচৈতন্যদেব সার্স্ব-ভৌম ভট্টাচার্য্যের নিকট হইতে বিদার লইরা তীর্থপর্যাটন উপলক্ষে দক্ষিণাপথাভিমুথে গমন করেন, সেই সময়ে সার্মভৌম অমুরোধ
করিয়া প্রীচৈতনাকে বলিয়াছিলেন, প্রভ্,
আমার একটা অমুরোধ রক্ষা করিও।
গোদাবরীতীরে বিদ্যানগরে উৎকল-রাজপ্রতিনিধি রামানন্দরায় নামে এক মহামূভব
ব্যক্তি আছেন, তাঁহার সঙ্গে একবার সাক্ষাৎ
করিও। তিনি ভোমার পবিত্র সঙ্গের উপযুক্ত
পাত্র। শুদ্রবিষয়ী জ্ঞানে তাঁহাকে উপেক্ষা
করিও না। তাঁহার স্থায় মুরসিক ভক্ত আর
দেখা যায় না।

ষধা শ্রীচৈতন্ত চরিতামূতে —
রাম্বরামানন্দ আছে গোদাবরী তীরে।
অধিকারী হয়েন তেঁহো বিভানগরে॥
শুদ্রবিষয়ী জ্ঞানে উপেক্ষা না করিবা।
আমার বচনে তাঁরে অবশু মিলিবা॥
তোমার সঙ্গের যোগ্য তেঁহো একজন।
প্রিবীতে রসিক ভক্ত নাহি তার সম॥"

ভক্তবংসল খ্রীচৈত্রাদেব কোথাও কোন ভক্তের কথা গুনিলে তাহার সঙ্গে সন্মিলিত হইবার জ্বন্ত, তাহাকে প্রেমালিক্সন দিবার জন্ম ব্যাকৃলিত চিত্তে সেই ভক্তের উদ্দেশে ধাৰমান হইতেন। ইহা তাঁহার করুণ-ছদয়ের স্বভাব-সিদ্ধ ধর্ম। শ্রীচৈতক্সদেব সার্বভৌমের স্মীপে, রাম্বরামানন্দের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে শীক্ত হইয়া সেধান হটতে বিদায় হইয়া সমুদ্র কুলের পথ দিয়া দক্ষিণাপথ ভ্রমণে যাতা করিলেন। ক্রমে আলালনাথ, কৃর্মক্ষেত্র, জিয়ড় নুসিংহকেতা প্রভৃতি পুণাভূমি দর্শন করিয়া কতদিন পরে গোদাবরীতীরে আদিয়া উপনীত হইলেন। এই গোদাবরীর নীল নির্মান জল ও তীরস্থ খামল স্থানর তরুরাজি দেখিয়া যমুনা বুন্দাবন মনে করিয়া অনুরাগ-ভরে বনমধ্যে অনেককণ নৃত্য কীর্ত্তনাদি कंत्रिटनन। এवर ननी भात इंहेन्ना भन्नभाटन

আসিয়া স্নানাবগাহনানি সাক্ষ করিয়া খাটের সল্লিধানে নাম সংকীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। এই चाटित चनुरत्रहे अक्षी विक्षिष्ठ नगत। এই नगरतत नामेरे विश्वा-नगत वा वाक्रमरहस्ती। এই বিভা-নগরই উৎকল রাজ্যের দাক্ষিণাত্য প্রদেশের রাজধানী। শ্রীমন্মহাপ্রভু নাম मःकीर्द्धन क्तिएडएइन, **এমन मगरम** प्रिचि-লেন, জনৈক সম্ভান্ত ব্যক্তি বছজন-পরি-বেষ্টিত হইয়া দোলায় চড়িয়া গোদাবরী স্থান উপলক্ষে দেই ঘাটে প্ৰছিলেন। ঘাটে প্তছিয়াই দেই রাজপুরুষ যথাবিধি স্নান তর্পণ সমাধা করিলেন। শ্রীচৈতক্সদেব এই রাজপুরুষকে দেখিয়াই দার্কভৌম-কথিত রায়রামামন্দ বলিয়া চিনিতে পারিয়াছিলেন: এবং তাঁহার দঙ্গে দশ্মিলিত ইহার জ্বন্ত অতাস্ত ব্যগ্র হইয়াছেলেন। ইতিমধ্যে দেই রাজ-পুরুষ শীচৈতন্তাদেবের শত সূর্য্য সম-কান্তি, স্বলিত স্থণীৰ্ঘ দেহ,আজামুলম্বিত বাছ, কমন লোচন, অকুণ বসন দেখিয়া চমৎকৃত হ**ইয়া** • তাঁহার সমীপে আসিয়া দশুবং প্রণাম করি-লেন। প্রীচৈতন্ত উঠিয়া শ্রীক্লফ স্মরণ করিয়া রাজপুরুষকে জিজাদা কলিলেন;—তুমিই কি রাজা রায় রামানন ? রাজপুরুষ উত্তর করিলেন ; — হাঁ আমিই সেই মন্বুদ্ধি শুদা-ধম। তথন শ্রীগোরাক বাহু প্রসারিয়া রামা-নন্দ্রায়কে গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন। স্থামা-নন্দও তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া প্রেমোরত হইলেন। উভয়ে উভূয়ের প্রেমে বিভোর হইয়া, স্তম্ভ স্থেদ অঞ্চ কম্পাদিতে উভয়ে বিহবল হইয়া আত্মবিশ্বত হইয়া ভূমিতে পঞ্জি-লেন ! কৈ জানে কে বলিতে পারে;—-ভগবং-৫েমিকের অন্তরে অন্তরে কি এক অদশ্র বৈহাতিক শক্তি আছে; যাহা ছারা সামাক্ত দর্শন স্পর্শনে চির অপরিচিতও স্থপরি-

চিত হইয়া যায়। যাহা হউক, অনেককণ পরে উভয়ের প্রেম বিভোরতা ভাঙ্গিল: উভয়েই ধৈর্য্যালম্বন করিলেন। পরে ঐটিচ-তক্ত বলিলেন :--নীলাচল হইতে আসিবার দমর দার্কভৌম ভট্টাচার্য্য আমার নিকটে ভোমার ৩২৭ গান করিয়া তোমার সঙ্গে সাকাৎ করিবার জন্ম বলিয়া দিয়াছিলেন। ভোষার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবার জন্তই আমি এখানে আসিয়াতি। ভাল চটল: অনা-রাদে ভোষার দর্শন পাইলাম। রায় রামানক শ্রীচৈতত্ত্বের কথার উত্তরে বলিলেন:--সার্ব-ভৌমের কুপায় আমি আৰু আপনার ঐচরণ করিয়া কুতার্থ হইলাম। আজ আমার মনুষ্য জন্ম সফল হইল। কোথার আপনি সাক্ষাৎ নারারণ, আর কোথার আমি বিষয়ী শূদ্রা-थम। \* जत्र त्य व्यामात्क म्लर्भ कतिरलन: দে কেবল মাপনার ক্লপার গুণে। এইরূপে নানা কথাবার্ত্তার পর রায় রামানন্দ বলি-'লেন ,—যদি দয়া করিয়া অধ্মকে ভরিতে এখানে আসিয়াছেন, তবে আমার গৃহে करत्रकिन थाकिया ध्रष्टे চिख्र कि नश्रमाधन कतिया पिन।

শ্রীচৈতন্য রায়ের সামুনয় নিমন্ত্রণ স্বীকার করিয়া তাঁহার গৃহে গমন করিয়া মাধ্যাহ্নিক ক্রিয়া সমাপন করিলেন। পরে রায় রামা-নন্দের সঙ্গে বিবিধ কথোপকথনাত্তে শ্রীচৈতন্য বলিলেন, রায়! ভোমার মুথে ক্লফ কণা শোষ্ঠ। ভনিতে বড় সাধ আছে। বল দেখি সাধ্য বস্তু কি? রায় রামানন উত্তর করিলেন. স্বধীর্মাচরণে বিষ্ণু ভক্তি লাভ।

\* "কাঁহা তুমি ঈশর সাক্ষাৎ নারায়ণ। ্ৰীহা মুক্তি রাজসেবী বিষয়ী শুদ্রাধম।" 🖣 চৈতক্তরিভাষ্ত ॥

**এটিভন্য। ইহা বাহিরের কথা, ইহার** পরে কি আছে বল ?

শ্রীক্ষাে কর্মার্পণই সাধ্য ব্রামানক। ८≅र्छ ।

শ্রীচৈতন্য। ইशं वाहित्त्रत कथा, ইহার পরে কিছু থাকে তো বল।

द्राभाननः। ভবে স্বধশ্বভাগেই সাধ্য ट्यक्रे ।

শ্রীচৈতন্য। ইহাও বাহিরের ধর্ম। জান্মিশ্রা ভক্তিই প্রকৃত রামানক। সাধা-শ্রেষ্ঠ।

শ্রীচৈ ১ন্য। ইহাও বাহিরের কথা। জ্ঞান-শুনা ভক্তিই সাধ্য त्रागाननः। শিরোমণি।

শ্রীচৈতন্য। ইহা এক রক্ষ বটে, কিন্তু ইহার পরে কি আছে বল ?

রামানল। তবে প্রেম ভক্তিই সাধ্য-(अर्घ ।

শ্রীচৈতন্য। ইহাও এক রক্ম উত্তম; তারপর।

রামানন। माख (**अगरे नर्सना**धा मात्र। শ্রীচৈতন্য। ইহাও উত্তম, তারপর কি 🤋 मथा (अबरे माधा (अर्छ। রামানক। শ্রীচৈতন্য। ইহাও বেশ উত্তম; তার

तामाननः। वाष्मना (अमरे मर्समाधा

পর १

শ্রীচৈতন্য। ইহাও অতি উত্তম, ইহার পর আর কিছু থাকে ভো বল।

রামানন। সতী স্ত্রী যেমন প্রিয় পতিকে দেহ, আত্মা, প্রাণ, মন সমস্তই সমর্পণ করেন। ওদ্রপ পতিভাবে আপনা ভূলিয়া বিশ্ব বন্ধাও ভূলিয়া, দেহ, আত্মা মন, প্রাণ সমস্তই শীভগবানে অর্পণ করিতে হয়। ইহার

নাম কাস্ত ভাব। 'এই কাস্ত ভাবই সকল সাধ্যের শ্রেষ্ঠ সাধ্য।

শ্রীতৈ ভক্ত, ইহাই সকল সাধ্যের সীমা বটে; কিন্তু ইহার পরেও যদি কিছু থাকে, তবে দয়া করিয়া তাহা বল।

রামানন্দ। ইহার পরের কথা জিজ্ঞানা করে, এমন লোক জগতে আছে; পূর্বে জানিতাম না। যাহা হউক, শ্রীরাধার প্রেমই সর্বাপেকা সাধ্য শিরোমণি।

শ্রীতৈতন্ত। রামানন্দ, তোমার মুথ হইতে 
অম্ভনদী নিঃস্ত হইতেছে; বুঝাইয়া বল 
রাধাপ্রেম কিনে সাধ্যশিরোমণি ?

রামানল। রাসর্বিক রাস্বিহারী শ্রীভগবান শতকোটী গোপীকার সঙ্গে রাস্বিলাসে প্রবৃত্ত থাকিয়াও শ্রীরাধিকাকে
ভূলিতে পারেন নাই। কোটী গোপীকার
সঙ্গে থাকিয়াও তাঁহার যে কামনার নির্বাপন
হয় নাই, একমাত্র শ্রীরাধিকাতেই তাহা
হইয়াছিল। ইহাতেই রাধাপ্রেমের গভীরতা
বৃথিতে পারিবেন।

শ্রীচৈতক্স। যে জন্ত আমি তোমার সমীপে আদিয়াছিলাম, সেই "দাধ্যতত্ত্ব" তোমার নিকটে শুনিয়া আমি স্বথী হইলাম।

রামানন্দ। প্রস্থা, তুমি যাহা বলাইতেছ,
স্থামি তাই বলিতেছি। তোমার মত কৃষ্ণপ্রেমিক জগতে আর কেহ নাই। দয়া করিয়া
স্থারও কয়দিন থাকিয়া আমাকে আরও
কিছুক্ষতেত্ব শিধাইয়া দাও।

শ্রীচৈতন্ত। রামানন্দ, আর কয়েক দিন কেন; আমি যত দিন ধরাধামে থাকিব, তৃত দিন তোমার সঙ্গ ছাড়িতে পারিব না। নীলা-চলে তুমি আমি এক সঙ্গে থাকিব এবং উভয়ে একত্তে মধুর ক্লফকথায় কাল কাটাইব।

় এই বলিয়া সে দিন উভয়ে নিজ নিজ

কর্ত্তব্য কর্ম্মে ব্রতী হইলেন। পর দিন সন্ধ্যার সময় আবার নির্জ্জন স্থানে উভয়ে মিলিত হইলেন। এবং অস্থান্ত প্রসঙ্গের পর শ্রীতৈ-তন্ত রামানককে জিজ্ঞাসা করিলেন;—রামান নন্দ, বিদ্যার মধ্যে কোন বিদ্যা সার ?

রামানন্দ উত্তর করিলেন, ক্লফ ও**ক্তি** ব্যতিরেকে আর বিদ্যা নাই।

শ্রীচৈতন্ত্র। কোন কীর্ন্তি শ্রেষ্ঠ ? বামানন্দ। সেই প্রকৃত কীর্ন্তিমান, বাঁহার ক্লফভক্ত বলিয়া খ্যাতি আছে।

শ্ৰীচৈতক্ত। শ্ৰেষ্ঠ ধন কি ?

রামানক। যার রাধাক্তফ সম্বন্ধীর প্রেম আছে; সেই সর্বাপেক্ষাধনী।

প্রশ্ন। হ্রংখের জন্ত কোন হ্রংখ গুরুতর ?
উত্তর। ক্রফাভক্তি বিরহের ক্রায় আরি
হ্রংখ নাই।

প্রশ্ন। মুক্তের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে ?

উত্তর। ক্বফ্ট-প্রেমিকই মুক্ত শিরোমণি।

প্ৰশ্ব। কোন্গীত শ্ৰেষ্ঠ।

উত্তর। শ্রীরাধাক্ত:ফর প্রেমকেলি গীত।

প্রাঃ কে?

উত্তর। রুফ্ড-ভক্ত-সঙ্গবিনা **জীবের আর** শ্রেয়: নাই।

था। अतर्गत मस्या (अर्छ कि ?

উত্তর। কৃষ্ণ লীলাই প্রধান স্বরণীয়।

জার। ধ্যেরে মধ্যে কোন্ধ্যের শ্রেষ্ঠ ?

উত্তর । শ্রীরাধাক্তফের শ্রীপাদপদ্মই জীবের শ্রেষ্ঠ ধ্যের।

প্রশ্ন। জীবের কোন্স্থানে বাস করা কর্ত্তব্য ?

উত্তুর। ভগবানের নিভ্যলীলানিকেডন শ্রীবৃন্দাবনধানে।

প্রশ্ন। কোন্ শ্রবণ সর্কাপেকা শ্রেষ্ঠ ? উত্তর। শ্রীরাধাক্তফের প্রেমণীলাই প্রকৃতি কর্ণরসায়ন। প্রস্ন। শ্রেষ্ঠ উপাস্ত কি ? উত্তর। রাধাকৃঞ--্যুগল নামই শ্রেষ্ঠ ।

় প্রস্ন। মুক্তিবাঞ্চাকারী ও ভিক্তিবাঞ্চা-কারীর মধ্যে প্রভেদ কি ?

স্থাবর দেহে আর দেবদেহে বেষন প্রভেদ। জ্ঞানরপ তি্কনিম্বভোদ্ধী অর্সিক কাক আর প্রেমরূপ আমুকুলাখাদী चुत्रिक (कार्किल (यसन अप्डन; एक्सनरे এইরূপ তত্ত্বকথার পর উভয়ে নৃত্যকার্ত্তনে বিভোর হইয়া পড়িলেন। তাঁহা-দের সেই ভাব-বিভোরতার মধ্য দিয়া রাত্রি প্রভাত হইয়া গেল। কথিত আছে, এই স্থানেই এই সময়েই প্রেমাবতার শ্রীচৈতন্ত রায় রামানন্দের সমীপে স্বরূপতঃ ধরা পড়িয়া-ছিলেন। উপযুক্ত অন্তর্ক ভক্ত রায় রামা-নন্দের অনুরোধে রাধা-অঙ্গ-ম্পর্শে স্বীয় অঙ্গ বৈবর্ণ্যের কথা, জ্রীরাধিকার ভাবে স্বীয় আয়ার পূর্বতন ক্ষণাবভারীর মধুর রদাবাদন করা প্রভৃতি যাবতীয় গুপ্ত তত্ত্ব কথা শীকার করিয়া তাঁহার নিকটে অপুর্ব রসরাজরূপে জাত্মপ্রকাশ করিয়াছিলেন। এইরূপ রসক্থা, প্রেমালাপ, তত্ত্বিচার, স্বরূপদর্শন, রুষ্ণকথা প্রসঙ্গে উভয়ের দশদিন দশ রাত্রি অতিবাহিত হইল। দশরাত্রির পরে ঐগেরচক্ররামা-নন্দের নিকটে বিদায় চাহিয়া বলিলেন; ভূমি শীন্ত বিষয় বৈভব ছাডিয়া নীলাচলে যাও।

আমিও দাক্ষিণাত্য তীর্থ ভ্রমণ করিয়া শীঘ্রই নীলাচলে তোমার সঙ্গে সন্মিলিত হুইতেছি। সেথানে ছুইজনে একত্রে ক্রম্ফকথার কাল কাটাইব। এই বলিয়া রাম রামানলকে গাঢ় আলিক্ষন করিয়া শ্রীগৌরচক্র বিদার হুইলেন।

এদিকে রামানল প্রভুর বিরহে একেবারে বিহবল হইয়া পড়িলেন এবং দেখানকার বিষয়- বৈভবের মায়া মমতা শুটাইয়া, নীলাচলে আদিয়া পূর্বকণিত মত শ্রীগৌরচল্কের সঙ্গে কৃষ্ণ কথা প্রসঙ্গে কাল কাটাইতে লাগিলেন।

অভঃপর আমরা প্রধান রসভত্ববেতা গৌরচন্দ্রের প্রধান ভক্ত প্রিয় পার্যদ পরম ভাগবত পণ্ডিতপ্রবর রামানন্দের সম্বন্ধে প্রাচীন ভাষায় ছই একটী কথা বলিয়া বর্ত্ত-মান প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

"রার রামানন্দ বন্দ বড় অধিকারী। প্রভূ যাঁরে লভিলা হুল'ভ জ্ঞান করি॥" ইভি—বৈঞ্চৰ বন্দ্রনা।

"সহজে চৈত্ত ভাচ বিত্তা ঘন ছগ্নপুর।
রামানন্দ-চরিত্র তাহে থণ্ড প্রচুর॥
রাধাক্ত কালা তাতে কর্পুর মিলন।
ভাগ্যবান বেই সেই করে আস্বাদন॥
রামানন্দ রায়ে গোর কোটা নমস্কার।
বার মুথে কৈল প্রভু রসের বিস্তার॥"
ইতি—ক্রীচৈত ভাচরি ভামুত—মধ্যলীলা।

ঞীগৌরগোপাল সেন।

# ঈশ্বর ও জগতের দুর্ঘটনা।\*

वर्ष (भारत, ०) एम हिन्त, ১०১৫, जाधात्रन-जाञ्च-

সমাজ মন্দিরে পঠিত উপদেশ।

অনস্ত কাল-সাগরে আর একটা বংসর বিলীন হইল। আমরা এই অনস্তকালকে ক্দ ক্দ কংশে বিভক্ত করিয়া লইয়াছি। পৃথিবীর :নিজকক্ষে ও স্র্য্যের চতুর্দিকে पूर्वत्न निवादाचि मान श्रञ् वरनद এवर विका যন্ত্রের দারা ঘণ্টা মিনিট সেকেও দও পল षाञ्चलन প্রভৃতি অংশ করিয়াছে। এই যে "এখন" "তথন" "পূর্ব" "পর" আমরা সময় मद्यस्य विनद्या थाकि, हेहा मृज विषद्य नरह, ইহারা ঘটনা-বাচক, ঘটনার বিশেষণ মাত্র, ঘটনা ছাড়িয়া ইহাদের কোন অর্থ নাই। স্থতরাং ঘটনা ছাড়া কাল অর্থহীন, অসম্ভব। कान आह्य दनितन हैशा वृत्यित इहेरव रय, কালের উপকরণীয় ঘটনা আছে। विनित्तरे भूकां भव पहेना मम्ट्रत महक त्याध, অপরদিকে কাল শুতা ঘটনাও অর্থশৃতা অদ-ন্তব ব্যাপরে। ঘটনামাত্রেই কাল ঘটে, ঘটনা-মাত্রেই এথনকার বা তথনকার ঘটনা।

এই যে বংসর চলিয়া গেল, ইহার মধ্যে কত ঘটনা সংঘটিত হইরাছে, তাহার সমুদর আমাদের জ্ঞানের অতীত, অতি অরই আমরা দেখিয়াছি ও অত্তব করিয়াছি। হুর্ঘটনা সকলই আমাদের চক্রের সমুদে স্পাইরপে প্রতিভাত হয়,কেননা তাহারা আমাদের হৃদয়কে ব্যথিত করে। আমরা যে শত শত স্থ পাই,তাহার

বিষয় তত ভাবি॰না,তাহা তত স্ময়ণ রাখি না,
কিন্ত, কোথায় বিন্দুমাত্র হঃ খ পাইয়ছি, তাহা
হলয়ে ভাল করিয়া আঁকিয়া রাখিয়াছি,তাহাই
সকলের কাছে বলিয়া থাকি। স্থা তিন শত
পয়৸টি দিনের মধ্যে ধদি ২০০ দিন মেঘার্ত
হইল, পৃথিবী বারিধারায় পূর্ণ হইল, অমনি
অভিযোগ করিতে থাকি, কিন্ত ভাবি না বে,
মেঘর্টি না হইলে পৃথিবী কলশালী,শভ্রশালী
হইতে পারে না, আমাদের জীবন-ধারণের
আহরীয় ক্রব্য উৎপয় হয় না।

অন্ত বৎদরের স্থায় কও অর্ণবিশেশ অক্
মর্য হইয়াছে, কত গৃহ অর্থিলাহে ভত্মীভূত ।
হইয়াছে, কত খনিতে বাম্প প্রজ্ঞনিত হইয়াছে, কত বেলে রেলে সংঘর্ষণ হইয়াছে, কত
যুদ্ধ বিগ্রহ, রাজ্যবিপ্লব, স্থানে স্থানে বিস্চিকা,
বনন্ত,প্লেগ,প্রভৃতি মহামারী বোগের প্রায়ভাব
হইয়াছে, জল প্লাবনে ও বক্তায় কত দেশ ভাদিয়া গিয়াছে, দর্বোপরি মেসিনার ভয়ানক
ভূকম্পের কথা সকলেই অবগত আছেন। এই
সকল হর্ঘটনায় কত লোক হত, আহত হইয়া
মৃত্যুম্থে পতিত হইয়াছেন ও কত না হর্দশাগ্রের হইয়াছেন। অপর্বদিকে সমুদ্রতল হইডে
পর্বত সকল শিরোত্তলন করিতেছে, কোথায়
নূতন ক্লীব ও উদ্ভিদের আবিভাব হইডেছে।
এইরপ জড়শক্তির পরস্পরের সংঘর্ষণে পৃথি-

\* ১৩১৬ সনের প্রথমে এই প্রবন্ধটী আমাদের হতগত হয়। বর্ধ শেষে প্রকাশ করিবার জন্ত ইহা রাখিরা দিয়াছিলাম। গন্ডীর স্থাধের বিবন্ধ, নাধক লেখক তৎপুর্কেই বর্গত হইরাছেন। স. সং।

বীর পরিবর্ত্তন চিরকালই সংঘটিত হইতেছে। যেমন অভ্রাজ্যে ও প্রাণিরাজ্যে বিবর্ত্তন চলি-তেছে,সেইকপ,মানবসমাজে নানা বিভাগে,রাজ नोजि, नमासनी जि, देन जिक की वतन, धर्म नमास्त्र স্ত্রী পুরুষের অধিকার ও স্বাধীনতা লইয়া ঘোর বিপ্লব চলিতেছে। দৃষ্টান্তত্থলে তুরকে স্বাধীন-তন্ত্র লাভ, পারস্তে তাহা লাভের জন্ত খোর বিপ্লব। ইংলণ্ডে একদল সম্ভ্রাস্ত মহিলা তাঁহাদের রাজনৈতিক অধিকার বস্তু খোরতর আন্দোলন করিতেছেন, সম্প্রতি কোপোহসন নগরে স্ত্রীলোকেরা সে স্বাধীনতা পাইয়াছেন। বিজ্ঞান রাজ্যে কত আবি-ষার ইইয়াছে। মহা সমুদ্রমাঝে বিপদ-গ্রন্থ ভরণী শৃত্য আকাশে তাহাদের বিপদের কথা ভারহীন টেলিগ্রাফে প্রচার করিয়া উদ্ধার পাইরাছে, রিপবলিক নামক অর্থবপোত এই উপায়ে হর্দশা হইতে উদ্ধার পাইয়াছে। শূক্ত আকাশে পক্ষীর ন্যায় মাত্র্য উড়িতেছে। সহজে যাহাতে অগ্নি নির্বাপিত হয়, তাহার উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে, ভূকম্পে যাহাতে গৃহ ভূমিদাৎ না হয়, দেরূপ গৃহ নির্মাণের **উপায় অবলম্বিত** হইতেছে। আমেরিকার লোক মেসিনায় ৩৬ ঘণ্টার মধ্যে ৫।৬ কুঠরী-সমবিত গৃহ নির্মাণ করিয়া দিতে প্রস্তাব করিয়াছেন, ভাহারা কতক অর্থ সাখায়ের পরিবর্বে এইরূপ গৃহ নির্মাণ করিয়া দিতে চাহিয়াছেন। এই সকল হুর্ঘটনায় স্থুসভা জগতে সকল স্থানেই মানব মনে জাতি,ধর্ম ও বর্ণ নির্বেশেষ এক বিশ্বব্যাপী সহামুভূতির উদ্দেক इरेबा थाटक, लाटक यथानाधा जर्थ मामर्था निश्न विभन्शेख लाकिनिरात्र उलकात করিতে সভাই প্রবৃত্ত হয়। কিন্তু সাধারণ लारकत गरन এक श्वक्र इत श्रास्त्र उत्र इत्। শ্রের এই-- শ্বিদ জগতের কোন ঈশ্বর থাকেন,

আর তিনি যদি সর্বশক্তিমান ও দয়ালু হয়েন, আর তিনি যদি আমাদের সকলের পিতা माजा रायन, जाहा रहेल, এर मकल विश्व সম্বধ্যে তাঁহার পায়িত্ব কি ? তিনি কি এই দকল পাঠাইয়া থাকেন, অথবা তিনি কি এই সকল ঘটিতে দেন ? তাহার নিবরণের শক্তি থাকিতেও নিবায়ণ করেন না কেন ? এরপ नेश्वत्क (कमन कतिया मर ও मधानू विनव १ কেমন করিয়া বলিব, তিনি আমাদের জ্ঞা সর্বদা চিস্তিত আছেন, আমাদিগকে ভাল-বাদিতেছেন। মোদনার ভূকম্পে বা জনষ্টোন নগরে, বন্তায় অথবা চিকাগোর অগ্নিনাহে ধ্বংস নগরের সমুথে দাড়াইয়া শত শত লোকের মৃত্যু ও হর্দশা দেখিয়া এই প্রশ্নের উত্তর দেওর। কঠিন। কঠিন হইলেও চিন্তাশীল ও অমুদন্ধিংস্থ লোকের নিকট ইহার মর্মোৎঘাটন করা একেবারে অসম্ভব নহে। অবশ্র ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র মানবের পক্ষে অপার অগম্য ঈথরের কার্য্য সকল সম্পূর্ণ-রূপে বৃঝিতে পারা কখনই সম্ভবপর নছে। তথাচ চিম্তা করিলে, অম্বেষণ করিলে এরূপ আলোক পাইতে পারি, যাহাতে অনেক অন্ধকার অপদারিত হয় এবং বিশ্বাদের দৃঢ় ভূমিতে দাঁড়াইতে পারি।

প্রকৃতি বা ঈর্থরের দয়া নির্দ্যতা বুঝিতে

হইলে অনেক বিষয় বিবেচনা করা প্রয়েজন।
প্রথমত,আমরা সামাজিক জীব, সমাজের
উপর, অন্তান্ত মন্তরের উপর আমাদিগকে
নির্ভর করিতে হয়, একজন অন্তের সহিত
সহয়ে আবদ্ধ, একজন অন্তের অধীন। এই
অধীনতা হইতে অনেক হর্বটনা উৎপন্ন হইয়া
থাকে, একজনের বুদ্ধির দোষে বা অসাবধানতায় কত গৃহ দয় হইয়াছে, কত পোত
জলময় হইয়াছে; কত রেলে রেলে সংহর্মণ

ঘটিয়া কত লোক হত আহত হইয়াছে,এই শ্রেণীর বিপদে আমরা অভিযোগ করি ও বলি, ঈশ্বর এমন কেন করিলেন যে, একজনের **(मार्य व्यक्ति मञ् कदिरव? ই**श्टि यपि ঈশ্বকে নিৰ্দিয় বলিতে হয়,তাহ। হইলে বলিতে হয়, তিনি যে আমাদিগকে সামাজিক জীব ক্রিয়াছেন, একজনকে অন্তের উপর নির্ভর করিতে দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার নির্দ্যতা প্রকাশ পায়। যত দিন আনাদিগকে অজ্ঞান, নির্বোধ, তুর্বল, নৈতিক সম্বন্ধে অসম্পূর্ণ মহু-যোর প্রতি নির্ভর করিতে হইবে, তত দিন যে আমাদের নির্ভর-ষ্টি সময়ে সময়ে ভাঙ্গিয়া যাইবে, এবং আমরা পড়িয়া যাইব,হত আহত হইব,তাহাতে সন্দেহ নাই। স্বতরাং যে সকল অমঙ্গল আমাদের সহকারীর উপর নির্ভর জন্ম ঘটিয়া থাকে,তাহা মানবে মানবে সম্বন্ধের মৃলে অবস্থিতি করিতেছে, সৃষ্টি-প্রকরণেই রহিয়াছে। একণে জিজান্ত এই যে, নারুষে মামুষে সম্বন্ধ ও নির্ভরশীলতা, ইহার সকল দিক দেখিলে ইহা কি অমঙ্গল বলিয়া মনে হয়। এরপ সম্বন্ধ বা থাকিলে ভাহারা সুধ ঐশর্যা, জ্ঞান প্রেম পুণা কি অধিকতর বৃদ্ধি হইত, তাহার হুংথের ভাগ কি অল হইত ? क्थनहे नहा । प्रश्व-विशैन हहेश्रा मानव এक-গতে এক নিমেষ থাকিতে পারিত না, তাহা हहेरल कोवनहे अप्रस्त इहेज, रकन ना छाहात প্রথম সম্বন্ধ জননীর রক্ত মাংসের সহিত, স্থ সম্পদ্ত পরের কথা। আমরা যে আহার করি, বস্ত্র পরিধান করি, বে গৃহে বাস করি, আমাদের দৈনিক জীবনের শতকরা ১৯ ভাগ ত্বথ আছেন্দতার জ্বল্য আমরা অল্যের উপর নির্ভর করি।

এই যে মানব শত শত বৎসর ধরিয়া ক্রেমে ক্রেমে পদক্ষেপ ক্রিয়া; পশুব ছাড়িয়া মন্থ্য বাভ করিতেছে, বর্ধর অবস্থা হইতে স্থান্ত অবস্থার অগ্রাসর ইইতেছে, তাহা কি দন্তব ইইত, যদি না মান্ত্র স্থেব হুংবে, সম্পদ্ধে বিপদে, পরিপ্রমে বিশ্রামে, একরে সংযুক্ত না হইত, পরস্পরকে সাহায্য না করিও ? তবে কি আমরা বলিব, ঈশ্বর মানবকে এইরূপ সম্বন্ধে আবন্ধ করিয়া নির্দ্যতার পরিচয় দিয়াছেন ? এইরূপে স্থবের কলে মানবজাতি ও প্রত্যেক মন্থ্যের পক্ষে যে অপ্যাপ্ত ও অপ্রিমেয় কল্যাণ লাভ হইয়াছে ও হইতেছে, তাহার সহিত তুলনার মানবের অসম্পূর্ণতা বশতঃ যে সামান্ত হুংথ কন্ত পাই, তাহা কিছুই নহে।

পৃথিবীতে থাকিতে হইলে আমাদিগকে হয় পরস্পরের অধীনে বাস করিতে হইবে, নতুবা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রভাবে থাকিতে হইবে। যদি স্বতন্ত্র ভাবে থাকিয়া বর্ত্তমান অবস্থা অপেক্ষা মানব অধিক রথ ও অন্ন হংথ পান্ন, তাহা হইলে স্প্টিকর্তার জ্ঞান ও বৃদ্ধির হীনতা অথবা তাহার নির্দ্ধর তা বলিতে হইবে। পক্ষা- ওরে যদি আমরা ইয়া বৃবিতে পারি যে বর্ত্তণ মানে আমরা যে সম্বন্ধে আবদ্ধ হই নাছা যে কেবল শ্রেষ্ঠ, তাহা নহে, কিন্তু ইহা জাতির স্থিতির পক্ষে নিভান্ত প্রধ্যোজন; তাহা হইলে আমাদিগকে ইয়া বলিতেই হইবে যে, বিরপতি যে ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহা জ্ঞান ও প্রেমে পূর্ব, তাহা তাহার দ্যার নিদ্দান।

দিতীয়ত, ছুর্ঘটনা সকল ঈশ্বরের নির্দয়তার পরিচয় কিনা, বিচার করিতে হইলে,
নানবকে যে বিশেষ প্রকৃতি ও শক্তি দিয়াছেন,
তাহার বিষয় আলোচনা করা প্রয়োজন ব
দেখিতে পাওয়া ষায়, মানুব স্বাধীন জীব,
স্বাধীন ইজ্জা-সম্পন্ন, তাহার পছন্দ করিয়া
লইবার শক্তি রহিয়াছে, সেই জন্ত, সে তাহার
কার্যের জন্ত দারী; তাই অসং কার্যা করিয়া

লোক কারাগারে যায়। অগ্র কোন জীবে এরপ দেখা যায় না। অধিকাংশ অমঙ্গল মানব নিৰেই আনিয়া থাকে। তুমি আগুনে হাত দাও পুড়িয়া যাইবে, সাঁতার না জানিয়া গভীর জলে যাও, ডুবিয়া যাইবে; জল বৃষ্টি ঠাণ্ডায় রাহির হও, সর্দি কাশি হইবে; অতি ভোজন কর বা অসময়ে ভোজন কর, অজীর্ণ ছইবে ; চুরি কর, জেলে যাইবে ; হত্যা কর, আৰা দণ্ড হইবে; ইক্সিয়াসক হও, তুমি ও তোমার বংশাবলী ভাহার কুফল ভোগ कतिरव ; ভश्च छत्री व्याद्यार्ग कत्र, जनस्त হইবে। এরপে নানা প্রকারে মানব স্বাস্থ্য-রকা ও আত্মরকার নিয়ম সকল লভ্যন করিলে অবশ্রই তাহার প্রতিফল পাইবে।

এইরপে নিজে আমরা যে সকল অমসল আনমন করি, তাহার জন্ত কি ঈখরের উপর मायार्थन कविव १ छाहा हहेटन दलिए इस. শক্তি দিয়াছেন ? কিন্তু ভাবিয়া দেখিনা যে,এই স্থায় অন্থায়, দৎ ও অদৎ পথ স্বেচ্ছামত অবলম্বন করিবার শক্তি পাইগাই মানব নানব হটয়াছে। এই স্বাধীনতা-বিহীন হইলে মানৰ কথনই মানৰ নামে বাচ্য হইত না। मानवटक এই সাধীনতা না দিয়া কেবল বা ষয়ের ক্তার করিলে কি ঈশ্ব অধিক দয়ালু হইতেন? প্রত্যেক মাত্র্য বিশেষভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে दुबिट्ड भातिर्वन, आमता एर अमर्भेश भति-চ্যাগ করিতে পারি, প্রলোভন হইতে উদ্ধার হুইতে পারি, অসত্য ছাড়িয়া সভ্য গ্রহণ क्तिएल भाति, हेरा आमारनत कीवर्भत छेक অধিকার। স্বাধীন ইচ্ছা ব্যতীত চরিত্রের द्यान वर्ष बादक ना, मम्ख्य बादक ना, रमाय अधारक नी। यनि वाधा इहेबा

কার্য্য করিতে হয়, সং হইতে হয়, তাহার কোন মূল্য থাকে না। স্থতরাং যে সকল অমঙ্গল আমাদের নিজের বৃদ্ধির দোষে বা অসাবধানতায় আমরা আনিয়া থাকি, তাহাতে যদি ঈশ্বরকে নির্দিয় বলিতে হয়, তাহা হইলে তিনি আমাদিগকে জড়পদার্থ না করিয়া, পশু না করিয়া,যন্ত্রবং না করিয়া মাতুষ করিয়াছেন. নৈতিক জীব করিয়াছেন বলিয়াই তিনি निर्फाष्ठ ।

তৃতীয়ত, দেখা যাউক স্বাভাবিক শক্তি ও তাহার নিয়ম সকল ঈথবের নির্দয়তার পরি-চায়ক কি না ? আমরা নিয়ম কাছাকে বলি ? যাহার দ্বারা সকল সমন একই রূপ কার্য্য হয়। মাধ্যাকৰ্ষণ শক্তি কোন উচ্চ অট্যালিকা হইতে পতিত মনুষোর জন্ম পরিবর্তিত হয় না, ভাহাকে ভূমিদাৎ করে ও তাহাতে তাহার মৃত্যুও সম্ভব হয় বলিয়া কি আমরা উহাকে ভিনি কেন আমাদিগকে এরপে স্বাধীনতা ও । নির্দ্ধ বলিব । অগ্নি-দাহের অনুক্ল অবস্থায় গৃহ, বন, উপবন দগ্ধ করে বলিয়া, অগ্নির দাহিকা শক্তি ও উহার নিয়মকে কি আমরা নির্দয় বলিব : গভীর জলে জলমগ্ন হইলে वा वीध जानिया दमन जन शाविज इहेरन, गृह মরুষ্য পশু প্রভৃতি দকল ভাসিয়া যায় বলিয়া কি, যে নিয়মে জল স্রোত শাসিত হয়. তাহাকে নির্দিয় বলিব : ঝড় বুষ্টির মধ্যে মামুষ পড়িয়া জীবন হারার বলিয়া কি উহাকে নিদ্য বলিব ? নিয়ম সকলের অপরিবর্ত্তনী-য়তা কি নির্দয়তার পরিচয় ? উহাদের পশ্চাতে যে শক্তি আছে, যে ঈশ্বর আছেন, তিনি কে অবিচারক অগ্রায়কারী? ভুকম্প কি 

প্রতির অপরিবর্তনীয় নিয়মের কার্য্যের ফল। বাস্প সকলের প্রসারণ ও मक्षाहरनत नित्रम आह्न, त्महे नित्रम अवनयन করিয়া মহুষ্য নানা ষ্টিম এঞ্জিন করিয়া কল

কারখানা করিয়া স্থসভ্য জগতে মানবের কত কাল সাধন করিতেছে। এই নিয়মে অবস্থা বিশেষে ভূকপ্প উৎপন্ন হইতেছে। পুথিবীর উপরের ছিত্র দিয়া জল উহার গভীর প্রদেশে ক্রে, ভূমধ্যন্থিত উত্তাপ দারা উহা বাস্পাকারে পরিণত হয়, তথায় আবদ্ধ বাম্পের প্রদারণ শক্তির দ্বারা পৃথিবী কম্পিত হইতে থাকে, তাহাকেই আমরা ভুকম্প বলি। ভূকম্পের অন্ত কারণও আছে;৷ পৃথিবীর উপরিভাগ ব্রুমশঃ শীতণ হইয়া স্ফুচিত হয়, এই সংকাচনের ফলে পর্বত ও উপত্যকা উৎপর হয় এবং উহাতে ভয়ানক আন্দোলন হয়. উপরিভাগ নানাস্থানে বিদীর্ণ হইয়া পৃথিবীর গর্ভে নিক্ষিপ্ত হয়,ইহা ভূকম্পের অন্ততম ফল। এই ভূকপা দারা শৃথিবীর উপরিভাগে যে নানা পরিবর্ত্তন আনয়ন করিয়াছে, তাহার ছারা পূপিবী মানবের বাদোপযোগী হইয়াছে। স্থুতরাং ভূত কালে যদি কোন ভূকম্প না हरेड, जाना डेरा जामात्नत वात्नाभत्यां शी ছইত না। তবে কি আমেরা বলিব, ভূকম্প जेश्वरत्रत्र निर्मन्त्रजात निर्मनन ? मत्न कङ्गन, আমরা এমন জগতে বাস করি,যেথানে কোন नियम मृद्धाना नारे। माधाकर्षण नियम, वानाय-নিক নিরম, শক্তির স্থিতি ও সঞ্চালনের নিরম, বৃষ্টি, ভুষারপাত, অগ্নির দাহশক্তি, দিবা রাত্র প্রভৃতির নিয়ম সকল কথন কার্য্য করে, কথন কার্য্য করে না। এরপ হইলে, আমাদের मणी कि इरेज ? यमि भाशांकर्यन मंख्नि कथन উপর দিকে কখন নিমে আকর্ষণ করিত,তাহা হইলে আমরা গৃঁহ নির্মাণ করিতে পারিতাম না, পৃথিবীর উপরিভাগে কোন বস্তই স্থির-ভাবে থাকিতে পারিত না। অগ্নি আমাদের কার্য্যে আসিত না, অর্থবপোতে বা রেলে শ্মিরা গ্রনাগ্রন করিতে পারিতাম না।

স্তরাং দেখিবে, নিরমই পরম দরার নির্দশন, নিরমবিহীনতা আর অরাজকতা, নির্ত্রতার চিহ্ন। এই নিরম আছে বলিয়া ক্রমকেরা জানে, কথন ভূমিকর্ষণ করিতে হইবে, কথন বীজ রোপণ করিতে হইবে, কথন শণ্য সংগ্রহ করিতে হইবে, শীত, গ্রীয়,বর্ষা সকলই নিরমে চলিতেছে।

যে রাজতর এইরূপ ক্ষমি দারা শাসিত
হয়, তাহাই শ্রেষ্ঠ, যে গৃহ উচ্চ ও মহৎ নিয়ম
দারা শাসিত হয়, সেই পরিবারই শ্রেষ্ঠ।
নিয়ম ভঙ্গ করিয়াই আমরা হঃথ পাই, কট
পাই, যতই মামরা জগতের গভীর তত্ত্ব সকল
বৃঝিতে পারি, ততই দেখিতে পাই দে,
জগতের মধ্যে এক মহা শৃঞ্জালা রহিয়াছে, উহা
ক্রমণ জগতকে ও আমাদিপকে উরতির পথে
লইয়া যাইতেছে। উহা সকলই আমাদের
মঙ্গলের জন্মা।

চতুৰ্থত, আমরা দেখিতে পাই যে, স্ষ্টি-ক্রিয়া এখনও চলিতেছে, ইহার শেষ হয় নাই, কবে যে শেষ হইবে বা কথনও ইহার শেষ হইবে কিনা, ভাহা কেহ বলিভে পারে না। পৃথিরীর স্তর সকল পরীক্ষা করিয়া ভূতত্ত্বিদ পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন যে, ইহার বর্ত্তমান অবস্থা আসিতে কোটা কোটা বংসর লাগি-श्राष्ट्र । यनि कान व्यमण्यूर्व शृरहत ठातिनिट क ভারা বাঁধা থাকে, কোথায় চূণ, কো<mark>থায়</mark> সুর্কি, কোথায় ইট, কাট প্রভৃতি চারিদিকে চ্ডান থাকে, তাহা হইলে আমরা বলি, গৃংটা অতি কদাকার, ইেহার কোন সৌন্দর্য্য নাই, ইহা বাসোপধোগী নহে। জগত সম্বন্ধেও আমরা সেইরূপ সমালোচনা করিতে পারি না। ইহার কার্য্য এখনও শেষ হয় নাই। ইহার সমুধে এখন আরো কত শ্রেষ্ঠ मह९ दृह९ कार्या बहिन्नाटह। मसूरा ७ नेपन

একত্রে সেই কার্য্য সম্পন্ন করিবে। ঈশ্বর হইতে প্রাপ্ত মহুষোর মন্তিফ, জ্ঞান, হস্তপদ চকু बाता कार्या कतित्व, जेवत छाहात श्रक-তির শক্তি ও নিয়ম খারা কার্য্য করিবেন। **८ रमन পृथियो ज**नम्भूर्ग, एउमनि मानव छ অসম্পূর্ণ। অসম্পূর্ণ জীবের অভাব থাকিবেই পাকিবে। অভাব থাকিলে ছঃখ থাকিবে। बीदन পर्धि दर इःथ करहेत অভিজ্ঞতার মধ্য-দিয়া আমাদিগকে যাইতে হয়, তাহাতে ষ্টাম্বকে নির্দার মনে হইতে পারে বটে, কিন্তু ভাহাতেই আমাদিগকে দ্রজিষ্ঠ, বলিষ্ঠ ও বিক-শিত করে, পূর্ণতার দিকে লইয়া যায়। আদি কাল হইতে মনুষ্য অতি কণ্টে শ্ৰেষ্ঠে উদ্ধিকে যাইতে সক্ষম হইতেছে। বন্য পশুর সহিত অথবা পঞ্ভূত বা ৭০ ভূতের সহিত সংগ্রাম করিতে হইয়াছে, তাহাতেই ষ্ঠাহাকে বলিষ্ঠ করিয়াছে। স্বয়লাভ করিয়া বেগে উত্থিত হট্যাতে। যে দেশের প্রকৃতি অহুকুল, ভরণ পোষণের সামগ্রী সকল অনা-মাদলর, অল পরিশ্রম ও প্রচুর বিশ্রামেই সকল অভাব পূর্ণ হয়, সে দেশের লোক বাহ্য সম্পদ সম্বন্ধে অতি হীন অবস্থায় রহি-য়াছে এবং এরপ অবস্থাপর ভারতবর্ষের ক্যায় হুই একটা জ্বাতি ভিন্ন মানসিক সম্পদও লাভ ক্ষত্তিতে পারে নাই, সভ্যতার উন্নত শেখরে উঠিতে পারে নাই। পক্ষাস্তরে যে দেশের লোককে কষ্ট ও বিপদের সহিত অহরহ সংগ্রাম করিতে হইয়াছে, তাহারাই উন্নতির সোপানে আরোহণ কেরিয়াছে। প্রকৃতির বে সকল প্রতিকৃল অবস্থাকে শক্র বলিয়া মনে করিয়াছিল, তাহারাই তাহাদের প্রকৃত বন্ধু। व्यामात्मम द्यान निक्त नारे, व्यथे व्यामादम त মনের মতন করিয়া পৃথিবীকে গড়িতে চাই।

চাই। একটা ভাল আতাফল হইতে যে যুগ যুগান্তর লাগিবে, তাহা আমাদের কথনই সহ হয় না। আমরা কুদাদপিকুদু, অনস্ত গুণে বুহৎ ও কার্য্যকরী ঈশ্বরের সৃষ্টি আমরা কি বুঝিব ? আমাদের জ্ঞাননেত্র উন্মীলিত হইলে অংমরা ঈশ্বরের অসীম মঙ্গল অভিপ্রায় কিয়ৎ-পরিমাণে বৃঝিতে পারিব এবং আমাদের অভিযোগ যে অর্থশৃক্ত ও অসার,তাহা দেখিতে পাইব। এ জগৎ অন্ধশক্তির আগার নহে ও অর্থশৃত্য নহে, কিন্তু জ্ঞানের দ্বারা স্থায় ও প্রেমের দারা শাসিত হইতেছে, তাহা স্পষ্ট ব্ঝিতে পারিব। ইহা সৌন্দর্য্য, শৃঙ্খলা ও আশ্চর্য্যে পরিপূর্ব। ইহার আকাশ সময়ে সময়ে যে মেবাচ্ছন্ন হয়, তাহা অবিলয়ে অপসারিত হয়। বিশৃত্যলার মধ্যে শৃত্যলা, কোলাহলের মধ্যে স্বর-লহরী উৎপন্ন হইয়া পাকে। এক্ষণে এই প্রশ্ন উপিত হইতে পারে যে. সমগ্ৰ মান্ব জাতিয় সমৃদ্ধি বৃদ্ধি হইতেছে, উন্নতি লাভ হই-তেছে, স্বীকার করিলেও প্রত্যেক মানব সম্বন্ধ কি ঐ কথা বলা যায় ? জাতি উঠি-তেছে বটে, কিন্তু অনেক মানবকে পড়িতে দেখা যায়। ইহাতে হু:থ করিবার কিছুই नारे, वन्त्र (यमन जातक श्री श्री शास्त्र, হুই একটা গুলিতেই কার্য্যসিদ্ধি হয়, অপর গুলি সেই ছই একটা গুলিকে শক্তি প্রদান करत, त्महेत्रभ, जेथरत्रत कार्या मिष्तित खन्न জগতের উন্নতিকল্পে যদি আমাদের কাহার কাহার জীবন যায়, তাহা হইলে ভাহাকে ধক্ত বলিতে হয়। অপরদিকে দেখিতে হইবে যে. প্রেমিক দয়াল পিতার হস্ত কি আমাদের প্রত্যেক জীবনের উপর নাই ? পৃথিবীর এই কুদ্র সীমা অতিক্রম করিয়া মৃত্যুর পরপারে आध्वा मक्न विरवष्टे भीष भीष मन्नव क्विए अविनयंत्र कीरन, अनस्तरांन ও बनस्रांतर व

ব্যাপ্ত আছে, তাহার দিকে একবার দৃষ্টিপাত কর। তিনি যে অনম্বকালের ও দেশের षायान षामानिशक निमाहन, जाहा इहेटज কথন বঞ্চিত করিবেন না। যে গুটাপোকা একদিন মৃত্তিকার উপরে মন্থরগতিতে গমন করিত, তাহাকে যিনি বিচিত্র পত্র ও ভূষণে ভূষিত করিয়া অচ্ছন্দে গগনবিহারী পক্ষীর স্তায় সর্বস্থানে গমনাগমন করিবার শক্তি দিতেছেন; যিনি স্থান্তর বুক্ষগণকে হরিদ্বর্ণ পত্রে বিভূষিত করিতেছেন, যিনি হংসদিগকে স্থকোমল অমল খেত আবরণে আবৃত করি-তেছেন, যিনি শুক্দিগকে হরিবর্ণ পরে মণ্ডিত করিতেছেন, যিনি ময়ুরদিগকে চিত্রিত পক্ষ দিয়াছেন; যিনি ঋতুর পর ঋতু পরিবর্ত্তন कतियां ध्राभीत्क धनधान्नभानिनी कतियादधन, ও ইহার সমুদয় প্রাণীকে আনন্দিত করিতে-

ছেন, তিনি মানব আত্মার জন্ত নব বসস্ত রাধিয়াছেন। হে মৃত্যু ভয়ে কাতর মানব, তোমার চলৈ জলধারা কেন । তোমার আনন বিষাদ ছায়ায় আবৃত কেন । তোমার আনন বিষাদ ছায়ায় আবৃত কেন । তোমার নমন দীপ্তিহীন কেন । চাহিয়া দেশ, এ জগতে মৃত্যু কোথায় । ছঃখ কোথায় । এফ অবস্থা হইতে অবস্থাস্তর প্রাপ্তি মৃত্যু নহে, তাহা, বালারণ স্পর্দে শতদলের উন্মীলনের আয় আত্মার ক্রমবিকাশ, তাহা আত্মার অনস্ত উন্নতি পথে পদক্ষেপ, তাহা নব জীবনের অভিষেক। আল যে দেহ ভত্মে পরিণত হইতেছে, তাহারই মধ্য হইতে চির শোভাময় নবদাপ্রিশালী ভীবন প্রস্কৃতিত হইরা অমর লোকে শোভা সৌন্দর্য্য বিকাশ করিতেছে!

धिरवारगळनाव मिख।

## মাৰ্নসমাজ ! (৮)

সমাজের সে চতুর্বিধ কর্মের আলোচনা করিশান, উহাই এতদেশীর জাতিভেদের মূল। সকল দেশেই এইরপ কর্মভেদ আছে, কিন্তু এতদেশে তালা নানা কারণে এক বিশেষ আকার ধারণ করিয়াছিল। তাহাতে সমাজের অশেষ মঙ্গল হইয়াছিল, সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান সময়েও জাতিভেদ অনেক শুভ ফল উৎপাদন করিতেছে। কিন্তু আমার বিবেচনার ইহার প্রধান অপকারিতা হুইটা;— (১) বিবাহ-কেত্র সঙ্কৃতিত করা; (২) পান ভোজনে স্পর্শ দোষ স্থলন করা। যিনি প্রেক্ত ব্রাহ্মণ,আধ্যাত্মিক উরতি-পথের প্রকৃত পথিক, তাঁহার সম্বন্ধে ঐ হুইটা সন্ধোচ প্রয়ো-দ্দীর হুইতে পারে, কিন্তু বর্ত্তমান সমরে হিন্দু সমাজ যে ভাবে গঠিত হইয়াছে,তাহাতে

ঐ সঙ্কোচে ছইটী উন্নতি-পথের বিদ্ন হইয়া
উঠিয়াছে। প্রথমটী অর্থাৎ বিবাহকেত্রের
সঙ্কোচ—মতীৰ গুরুতর বিষয়; ইহার সাহুকুলে প্রতিকৃলে অনেক বিবেচা বিষয় আছে।
তাহা যথাসময়ে পশ্চাৎ আলোচিত হইবে।

এক্ষণে, কর্মালোচনার পর, সমাজের উন্নতি-অবনতি আলোচনা করিবার সমর উপস্থিত হইয়াছে; কারণ কর্মই সমাজকে। উন্নতি অথবা অবনতির পথে লইয়া যায়। উন্নতি কি? সমাজ কিরপ অবস্থায় উপনীত হইলে উন্নত বলা যায়? সমাজক্ষ ব্যক্তিগ্রন ধনে বংশে বাড়িলেই যে উন্নত হইল, তাহা নহে। অধিক ধনবৃদ্ধি অবনতির পথেও

সমান্তকে লইয়া ধাইতে পারে। আর অতিরিক্ত वःभवृद्धि पतिज मभारकत भतिहासक। देश्य-গুদি দেশ অপেকা এতদেশীয় বংশবৃদ্ধির পরিমাণ দিগুণেরও অধিক। বংশবৃদ্ধির পরি-মাণ দারিড্যের লক্ষণ, কিন্তু সমাজস্থ জনগণের সংখ্যা অনুসারে আহার সংস্থানের কিছু অধিক হওয়া উন্নতির একটা প্রধান চকারণ। বাহা হউক. প্রক্রত উন্নতি বলিতে যাহা বুঝা বায়, তাহা এ সকল নহে। মহাত্মা ডাকুইন বলেন, সামাজিক উন্নতি তিনটা বিষয়ের উপর নির্ভর করে;—(১) মোট জ্বন সংখ্যা; (২) মানসিক অবস্থা, অর্থাৎ জনগণের বৃদ্ধি-মত্তা ও নৈতিক ভাব: (৩) তাহাদিগের উৎ--কর্বতা। \* উৎকর্বতা শব্দে আমি চরিত্র বল ও धर्मवन वृक्षि। छाक्रहेन देवहिक व्यवश অপেকা মানসিক অবস্থার উপরেই দ্ষ্টি অধিকতররপে আকর্ষণ করিয়াছেন। জাতীয় উন্নতি মনের উপরই অধিক নির্ভর করে। সমাজের সকলেই মানসিক উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হয় না. সত্য। কিন্তু কতিপয় বাজির মন সমধিক উন্নত, অর্থাৎ সামাজিক-ভাবে জাগ্ৰত না হইলে, সামাজিক উন্নতি অসম্ভব। † বর্ত্তমান যুগে এবং ভবিষাতে বিভিন্ন সমাজের সংঘর্ষে কোন সমাজ জন্নী হটবে, তাহা মানসিক অবস্থার উপরুষ্ট অধিক নির্ভর করে। ‡ চরিত্রবল, নীতিবল ও ধর্ম-

Nature, 9th May, 1902, p. 36.

‡ Moral sense.

वन-- এ नकनहे माननिक व्यवश्रा। जाकरेन নৈতিক ভাবকেই সামাজিক উন্নতির কারণ দকল মধ্যে প্রাধান্ত দিয়াছেন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু নৈতিক ভাব 🕏 কোণা হইতে উৎপর হয় ? তাহার মতে উহা সুলতঃ সামাঞ্চিক বৃত্তি হইতেই উৎপন্ন হয় ৷ † বারা সমাজের মঙ্গলজনক, ভাহা স্থনীতি-সন্মত; আর যাহা অমঙ্গলজনক, তাহা গুর্নীতিমূলক। সামাজিক বৃত্তি, অর্থাৎ স্ব-সমাজের মঙ্গলেচ্ছা হইতে যে সকল কর্ম্ম উৎপন্ন হয়, ও বেসকল কর্ম সমাজের মঙ্গল সাধন করে. ভাহা স্থনীতি-সম্মত। এই মতেরই বিস্তৃতি সাধন করত: প্রাচীনকালে মনীষিগণ বলিয়াছিলেন "পুণ্যঞ্চ পরোপকারং পাপঞ্চ পরপীডনে।" পাপ পুণ্য, ধর্ম অধর্ম, সকলেরই মূল এই স্থানে। সামাঞ্জিক বুত্তি হইতেই নৈতিকভাব জন্মগ্রহণ করে। কিন্তু সামাজিক বুতি. সমাজস্থ জনগণের মঙ্গল-সাধনেছো, কর্ম্মে পরিণত করিতে হইলে মনের বল থাকা চাই. স্বার্থত্যাগ করিবার প্রবৃত্তি থাকা চাই, আর চাই সংযম। ডাকুইন ইহা বিবর্জনবাদের দিক হইতে যেরপভাবে ব্যাইয়াছেন, তাহা এতদ্দেশীর প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির পাঠ করা কর্ত্তব্য। তিনি একস্থানে বলিয়াছেন, "No man can practice the virtues necessary for the welfare of his tribe without self sacrifice, self command and the power of endurance.‡"সকল পীড়ন সহাশ্রবদনে সহা করিবার ক্ষমতা না থাকিলে,সকল স্বার্থ স্থ-সমাজের মঙ্গল সাধনে তৃণবং উপেক্ষা করিতে না পারিলে, এবং কায়:. মন ও বাক্য-এই ত্রিবিধ

<sup>\*</sup> We can only say that it (progress) depends on an increase in the actual number of the population, on the number of men endowed with high intellectual and moral faculties as well as on their standard of excellence. Corporial structure appears to have little influence except so far as vigour of body leads to vigour of mind. Descent of man p. 216

<sup>\*</sup> will be contests between minds, and The future struggles for supremacy muscles will be at a discount.

<sup>†</sup> The • moral sense is aborigina. lly derived from the social instincts. Desent of Man, p 182

<sup>181</sup> bid 181

সংঘ্যে বলীয়ান না হইলে, সমাজের মুক্ত-সাধনের আশা করা যার না। কিন্ত এ সকল कि मक (लबरे इस ? ना. छाहा न (ह) यिनि শ্রেষ্ঠ, বিনি অগ্রণী, তাঁহারই হয়: অন্তে তাঁহার ্**পদাক অমুসরণ করে। "সদ্সদাচর**তি শ্রেষ্ঠ-স্তরদেবেতারা জন:।" বছ **इ**द्वेशित ্সামাজিক বিশেষ মঙ্গল হয় বলিয়া সকল . স্থলে বিশ্বাস করি না। কিন্তু ডাকুইনের প্রদর্শিত তিনটা ভাব কোন ভাগ্যবানের श्वनात के निक इटेटन है यर पष्ट इस ना ; के ভাব পরিপৃষ্ট হওয়া আবগ্রক, যেন অন্ত বিরোধী ভাবে ঐ সকলকে আচ্চর করিতে সমর্থ না হয়। পরিপুষ্ট হইবার প্রধান উপায়, যে কর্ম জাতি ক্ট্রাধ্য, চেটা ষারা কোন মতে নিষ্ণন্ন কবিতে হয়, তাহাও পুন: পুন: অভ্যাদ করিলে অবশেষে অনা-্ষাদে করা ঘাইতে পারে। স্বতরাং থেরূপেই হ উক, সংখ্য ও সহিষ্ণুতার সহিত তাহা পুন: পুন: আচরণ করিতেই হইবে; তাহা না করিলে উহা অভাত হইবে বা, অনায়াদ-माधा हरे(व ना। आत्र अञास ना हरे(ल ९ উহা কোন কালেই সহজাত বুতির ন্যায় व्यवश्र-कर्खवा इदेश डिर्फ ना। वाना इदेख অমুকুল ভাবে মনকে উত্তেজিত করিতে হয়, তাহা হইলে উহা সংকাত বৃত্তির ন্যায় অহ-ষ্ঠিত হইতে পারে। আর তদ্রপ হইবার এবে উহা বৃদ্ধির সাহায্য ব্যতীতই হৃদয়-রাজ্য অধিকার করিয়া লয়। \* বৃদ্ধির ইতন্তত: দোগুলামান শাসন হইতে মুক্ত হইয়া ভাব অধ্বা বৃত্তি জন্মগ্রহণ করিতে না পারিলে

উহার অদম্য তেজ, উন্মাদিনী শক্তি, একাঞ नका विकास व्याथ हरेट नमर्थ हम्र नाः তাই বৈধ চিস্তায় কর্ম নিষ্ণুল হইয়া পড়ে। অতি বৃদ্ধি নিলাবাদ চির প্রচলিত। মন সংকল্প করিবে, বুদ্ধি সত্তপালে তাহা নিপাল করিবে। একেতো বুদ্ধি মনের আজাবহ হইবে। তবেই কর্মের সফলতা। পাত্যাক নৈতিক ভাব 'সামাজিক বুত্তি হইতে জাত, আরু সামাজিক বুত্তি সংজাত বুত্তির ন্যার হওয়া নাই। স্বতরাং সমাজের মঙ্গলজনক কর্ম বাল্য হইতে অভ্যাস করা আবশ্রক। नजूरा जना भथ नारे। मामधिक উত্তেজनाह কর্ম অনুষ্ঠিত হইলে যাহা অচিরকাল মধ্যেই মৃতপ্রায় হইয়া পড়ে। সমাজের চতুর্বিধ কর্মই আবাল্য অনুষ্ঠিত হওয়া অভ্যাবশ্রক। নতুবা সমাজের উন্নতি হৃদ্রপরাহত।

পূর্বে বাহা বলা হইরাছে, ভাহা হইতে বুঝা বাইবে বে, সামাজিক উন্নতির মূলে—

- (১) আহার সংগ্রহ।
- (२) अन मःश्रा।
- (৩) জনগণের স্বাস্থ্য।
- (৪) এবং দর্বাপেক্ষা প্রধান কথা, জনগণের নীভি-বল ও ধর্ম-বল।

এতদেশীর সমাজে, বিশেষতঃ হিন্দু
সমাজে (১) আহার পুর্মে ছিল, এখন নাই;
(২) জনসংখ্যা অর বৃদ্ধি হইতেছে, কিন্তু
জনন-হীনতা উপস্থিত হইরাছে, কারণ জন্মের
হার কমিরাছে ও কমিতেছে। \* জনসংখ্যা
বে বৃদ্ধি হইতেহছ, বিশিলাম, তাহাও উচ্চ
শ্রেণীয় হিন্দুসংগ্র মধ্যে নহে, এবং প্রধানতঃ •
প্র্রেকে। হিন্দু মুসলমান উভর সমাজেই

A belief constantly inculcated during the early years of life whilst the brain is impressible appears to acquire almost the nature of an instinct and the very essence of an instinct is that it is followed in dependently of reason. wibid 187.

<sup>\*</sup> The slower rate of growth seems to be due rather to a falling off in the birth rate.—Imperial Gazetteer of India, 1909 Vol p 38.

জনন-ধীনতা উপস্থিত হুইয়াছে, কারণ জন্মের মুস্ব্যান হার হ্রাস হইরাছে। জনসংখ্যা বুদ্ধি হইতেছে সভ্য, এবং হিন্দু সমাৰ অপেকা অধিকতর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হই-তেছে, তাহাও সত্য; কিন্তু মুগলমান সমা-**ত্তেও জনন-হীনতা** স্পষ্ট পরিলক্ষিত হওয়ায় ব্দনগংখ্যা ফুরাইয়া যাইবার আশুকা হইতেছে। বে সমাজেই জনন-হীনতা উপস্থিত হয়, তাহা निवृत ना इट्रेल (म ममाज विनष्टे इट्रेपट्रे। \* ইহার কি কোন প্রতিরোধক নাই ? আছে। আহার, স্বাস্থ্য ও (সর্কোপরি) বিবাহ বন্ধনের উন্নতি না হইলে জনসংখ্যা সন্ধন্ধে কোন আশাই করা যায় না: আবার ঐ তিবিধ বিষয়ের উন্নতি সাধিত করিতে পারিলেই শমান টিকিয়া গেল এবং উত্তরোত্তর উন্নতির পৰে অগ্ৰসৰ ইইতে সমৰ্থ হইল।

আহার ও স্বাস্থ্যের বিষয় পূর্ব্ধে কিঞ্চিৎ
আলোচনা করিয়াছি। বিবাহ বন্ধন সম্বন্ধে
প্রথম কথা বিবাহক্ষেত্রের বিস্তৃতি, নচেৎ যথাযোগ্য বর কন্সার অভাবে, ক্লয়, তুর্বল, বংশদোবপ্রস্ত বর কন্সা বিবাহিত হইয়া সমাজকে
অধাগতির দিকে লইয়া যায়। এ সম্বন্ধে
আর একটা গুরুতর কথা এই যে, অন্তর্ধিবাহ
ও বহিবিবাহ; এই ছিবিধ বিবাহ পদ্ধতিই
সমর সময় অবল্যনিত হওয়া আবশ্রক, নচেৎ
সমাজের উন্নতির বিশেষ আশা করা যায়
না। † অন্তর্ধিবাহ অর্থে এক জাতায় জন-

The most potent cause of extinction appears to be lessened fertility and ill-heath .....&c ....the births have deen few and the deaths numerous Descent p 29.

Heredity, p 537

গণ মধ্যেই যৌন সম্বন্ধ স্থাপন : ইহাতে জাতীয় **চরিত্রকে স্থায়ীত্ব প্রদান করে। আর বহি-**বিবাহ অর্থে বিভিন্ন জাতীয় জনগণের যৌন সম্বন স্থাপন; ইহাতে সমাজ মধ্যে নৰ-জীবন সঞ্চার করে। প্রাচীন সমাজ মাত্রেরই এই কথা মনোযোগ পূর্বক স্মরণ রাখা উচিত। কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি, ব্যক্তিগত ও সামাজিক উন্নতির প্রধান উপকরণ মান-দিক উন্নতি। † উচ্চমনা কল্মী,প্রায়ই বংশামু-ক্রমে জ্মিয়া থাকেন। মুযোগ্য ব্যক্তির বংশে তৃতায় পুরুষ পর্যান্ত স্থায়োগ্য ব্যক্তি জান্মবার সম্ভাবনা অধিক। জন সাধারণের মধ্য হইতে যোগ্য অযোগ্য বিচার না করিয়া कान वक्षनक वाष्ट्रिया गर्दा, वदर যোগ্য ব্যক্তিগণের পুত্র পৌত্র প্র-পৌত্রদিগের মধ্য হইতে কোন একজনকে লক্ষ্য করিলে :---এই শেষোক্ত ব্যক্তিই প্রথমোক্ত ব্যক্তি অপেক্ষা যোগ্যভর হইবার অধিক সম্ভব। \$ এ বিষয়ের প্রধান বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতবর গ্যাণ্টন এই কথা বিস্থৃতরূপে বুঝাইয়াছেন। যোগ্য পিতা মাতা যদি একটা যোগ্য সম্ভান লাভ करतन, তবে তাহা হইতে সমাজ যেরপ লাভবান হইল, এরপ আর কিছুতেই নহে। উত্তমশীল, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, কর্ত্তবা-পরায়ণ, ধর্ম প্রাণ ব্যক্তি কোন সম্বন্ধে জন্ম গ্রহণ করিলে সে সমাজ উন্নত হইবেই। ব্যক্তির গুণ জাতিতে প্রতিফলিত হয়। বংশাহুক্রম অহুসারে অনন্যসাধরণ মস্তিফ ও স্নায়ুমণ্ডল প্রাপ্ত হইয়া যে মহাপুরুষ তদমুদ্ধপ মনের व्यधिकाती हन, जिनि धकारे मानत व्यमाश्र

t The establishment of a successful race or stock requires the alternation of period of inbreeding in which characters are fixed and periods of outbreeding in which, by the introduction of fresh blood, new varieties are produced—

<sup>†</sup> The law of the whole animal king. dom is the same as for the individual. Success in this world depends upon brain— Gaskell

<sup>‡</sup> Galton's Hereditary Genius.

সাধন করতঃ সমান্ধকে উন্নতি পথে অগ্রসর করাইরা দেন। \* সামাজিক আচার ব্যবহার, অফুষ্ঠান এবং বছবিধ গুরুতর কর্মন্ত শারীর তত্ত্বের নিয়মাবণীর সহিত সংস্ট। স্পেন্-সার ব্যাছেন,—

"Some of the most important human institutions are intimately connectd with those fundamental physiologcal laws, more especially the laws of reproduction, inheritance and variation."† উপযুক্ত দেহ বিধান ব্যতীভউপযুক্ত মনের উদ্ভব হওয়া সম্ভব নহে। ‡ তাই মনের উন্নতি বিচার করিতে হইলে, মনের উন্নতি সাধিত করিতে হইলে, জীব-তত্ত্বে নিয়ম সকল অবগত হইয়া তদকুদারে বংশাকুক্রম চালিত করিতে হয়। § তাহাতে যদি সমাজস্ত কোন বংশেও একটা অনন্যসাধারণ স্নায় মণ্ডলযুক্ত সন্তান লাভ হয়, তাহা হইলেই সমাজ ধন্য হয় এবং প্রচুর লাভবান হইয়া প্রাকে। উন্নতি পথে গুরুতর সামাজিক বিবর্ত্তন এইরপেই অধিকতর সম্ভব, এবং চেষ্টা-সাধ্য নচেং আকস্মিক ঘটনার ন্যায় হইরা উঠে। বে সকল মানসিক গুণ থাকিলে সমাজ উল্লভ হয়, তাহা উপযুক্ত দেহেরই **क्व। (तह (वीन मधन्त इटेट्ड उँ९ पन इम्र)** 

স্তরাং বংশাত্তক্রের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া বিবাহ বন্ধন অনুষ্ঠিত না হইলে সমাঞ্চকে উন্নতির পথে লওয়া সম্ভব হইবে না। প্রাচীন সমাজের জাতীয় স্বভাব একটা স্থায়ীত লাভ করে, তাহাকে নবজীবনে অন্নপ্রাণিত করিতে इटेटन विवाह প্रथात পরিবর্ত্তন অবশ্র কর্ম্বরা। আন্তর্জাতিক † বিবাহের- স্রফল সকল চির-স্থায়ী নহে: তাই বহিজাতিক : বিবাহ সময় সময় প্রবর্ত্তিত করা আবশুক। উহার ফলও চিরস্থায়ী নহে। এই নিমিত্তই পণ্ডিত-গণ উভয়বিধ বিবাহ প্রণালী প্রচলন করাই সঙ্গত বোধ করেন। কিন্তু যে সকল স্থাতি মধ্যে দেহ ও মনের গুরুতর প্রভেদ লক্ষিত হয়, তাহাদিগের বিবাহ বন্ধন অপেকা, অল প্রভেদ-বিশিষ্ট অথচ বিভিন্ন জাতীয় জনগণের বিবাহই অধিক ফল এদ। এই বিষয় মনো-যোগীনা হইলে কোন সমাজই দীৰ্ঘ দাল উন্নত থাকিতে পারে না। এ পথ অবলম্বন করিতেই হইবে।

এ স্থলে এতদেশীয় একটা দৃষ্ঠান্ত দিবার
প্রলোভন সম্বরণ করিতে পারি না। বিষয়ী
সর্কাশ্ত না হইতে পারে, তথাপি উলেধযোগ্য। বাঙ্গালী হিন্দু ও মুসলমান সমাজের
কথা বিবেচনা করুন। বাঙ্গালী জাতি বিস্তা
বৃদ্ধি এবং উদ্ভাবনী শক্তিতে ভারতের শীর্বস্থানীয় হইয়াছে কেন? ইহার অন্য যত
প্রকার কারণই থাকুক, জীব-বিজ্ঞানাস্মাদিত
কারণই প্রধান। প্রবাদ আছে, বঙ্গের ব্রহ্মণ
হইতে আসিয়াছিলেন। মোটেই পাঁচজন
ব্রহ্মণ ও পাঁচ জন কায়স্থ আসিয়াছিলেন।
এ দেশ তথন জনশ্ব্য শক্তৃমি ছিল না।

<sup>\* &</sup>quot;The community receives the advantage of the foresight possessed by any individual who happens to be endowed with a central nervous system which transcends that of his fellows in its powers of dealing with sense impressions and other symbols"

<sup>†</sup> Herbert Spencer Lecture, 1909. University of Oxford.

the mental condition is often caused by the physical conditions, and the sound body is still required upon which to build the sound mind.

Race culture,p 14.
§ Biological studies have a human interest and human application • • (They are) important in the elucidation of social questions &c.....Ibid

t Endogamous.

<sup>‡</sup> Exogamous.

अधारमञ्जाकामि हिरमम, क्रिक छोशात्रा र्वनभावन हिर्मन ना, এই माछ। वह बान्नन भूखांनिय नगांटम जानियां के शक त्नाजीय পঞ্জন মাত্র হাক্ষণ ও কার্ছ কতদিন স্থ বংশাহজন হিন্ন রাখিতে পারিয়া-ছিলেন ? ভাঁহারা এতদেশীর নারীদিগের পাণিগ্রহণ করতঃ অসত্য উৎপাদন করিলে ক্রমে তাঁহাদিগের বংশধারা নিশ্রিত হইরা পড়িয়াছিল। পূর্বতন বাঙ্গালী রক্তে নৃতন রজের মিশ্রণ হইরাছিল। তাহাতে মিশ্রিত বংশক্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, সন্দেহ নাই। বর্দ্ধান বাঙ্গালী জাতির দেহ, বিশেষতঃ মন্তক পত্নীকা করিলে এ বিষয় বিশেষ সন্দেহ থাকে না। কাণ্যকুজ দেশীয় কভিশয় ব্ৰাহ্মণ কাম্বস্থ এবং এতদেশীয় কতিপয় কারত্বের মন্তক পরিমাপ করিয়া বতদূর অব-গত হইতে পারিয়াছি, \* ভাহাতে মোটের উপর বলা যায় যে, কাণ্যকুজীয়গণের মাথা ্লমা, আর বঙ্গীয়গণের মাধা চওড়া। এই क्बारे अक्ट्रे विखुष ভাবে वनितन এरेक्सल বলিতে হয়, মাথার প্রস্তুও দৈর্ঘ্যের অন্ত-পাত এতদেশীয়গণের অধিক। আর কান্য-কুজীরগণের ভদপেকা অল। মাধার ধুলির পিছের দিকে বে একটা ঢিপি আছে, তথা रहेट क्यूग्रान मधानान भर्यास देवरी धति-লাম: আর এক বর্ণের উপর হইতে অন্য কর্ণের উপর পর্যান্ত প্রস্থ ধরিলাম। चश्राङ बानिएड रहेला, श्रद्धक रेवर्ष विद्रा ভাগ করিতে হয়, এবং ঐ ভাগ ফলকে এইশত দিয়া গুণ করিছে হয়। বধা---

্ৰাহ্ + ১০০ = অমূপাত

🗢 করেক মাস হইল আমি ও বন্ধুবর শীবুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ মহাশর রাজসাহী জেলাতে অনেকের মাধা মাপিরাছিলাম। তাহার ফল শীত্র একাশিত হইবে। উহা রিস্লি সাহেবের গবেষণার সহিত প্ৰায় বিল হইৱাছে।

এইরপ প্রণালী অবলম্বন করিয়া দেখি-মাছি. কাণ্যকুৰীয়গণের মন্তকের গড় অমু-পাত ৬২, ৭৩; এবং বঙ্গীয়গণের গড় অমু-পাত ৭৮, ৭৯ হইতে ৮০; এবং কোন কোন ग्राम जाहात्र कि क्रू अधिक। এ रेवयमा বংশগত, অর্থাৎ জাতিগত; ইহা এতদেশীয় ক্লবায় নিবন্ধন নহে। তবেই কান্তক্জীয়-গণ হইতে বঙ্গীয়পণ কত পুথক ৷ তাহা হই-বই তো। পূর্বতন পৃথক সমাজের সহিত কান্তকুজীয়গণের দংমিশ্রণের ফল এইরূপই হুইবার আশা করা যায়। তার পর, আর একটা কথা;—এ পূর্বতন বঙ্গীয় সমাৰ কাহারা ? উহারা কি কান্তকুজীয়গণের সহিত এক জ্বাতীয় ? উহাদিগের দেহবিধান এখন পর্যালোচনা করা সহজ নহে; তথাপি বর্ত্তমান সময়ের বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ কায়ন্তগণের মুখের আকৃতি ও অস্থি-সংস্থান, বর্ণ এবং মাথার খুলির নানা স্থানের মাপ ও অমুপাত ইত্যাদি পর্যালোচনা করিলে জাবিডী ও মঙ্গোলীয় জাতির সহিত বিশেষ নৈকট্য দেখা যায়। এ বিষয় এস্থলে বিস্তৃত আলোচনা হইতে পারে না। ইহাও অলবায়ুর ফল নছে। এতদেশীয় ইতিহাস ও লোকতত্ত্ব এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করিতে মীমাংসা পারে।

তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে,বঙ্গীর-গণের দেহে জাবিড়ী, মঙ্গোলীয় এবং আর্য্য শোণিত মিশ্রিত হইরাছে। তাই বলীয়-গণকে বহিৰ্জাতীয় বৌন সম্বন্ধের ফল মনে করা যায়। উপরে যাহা বলা হইল,ভাহাতে বঙ্গীরগণের প্রতিভা ও শক্তি মানসিক বলের অন্ত কারণ অনুষ্ঠান করা নিশুরোজন। हेशां हे अहुतक्रि तुवा यात्र (य, এ काछि ভারতবর্ষে সর্বোচ্চ স্থানে প্রতিষ্ঠিত হইবেই।

এই মিশ্রিত অবস্থা বঙ্গীরগণের গৌরবজ্বনক ভিন্ন কোন মতেই গৌরবের ক্ষত্তিকর নহে।

একণে এতদেশীয় মুদলমান দমাজের কণা ভাবিতে গেলে প্রথমেই মনে উদর হয় যে, ইহারা কে ? ইহারা ত হিন্দুই। যে জাতি দ্রাবিড়ী, মঙ্গোলীয় ও আর্য্যরক্তসন্ত, ইহারা ত সেই জাতিই। তাহার উপরও কোন কোন স্থলে আরবীয়গণের রক্তমিশ্রিত হইরাছে। ইহাদিগের প্রাধান্তর এই দিক হইতে দেখিলে হুর্নোধ্য হয় না।ইংল্ণীয় জনগণের শিরার শিরার কত মিশ্রক প্রবাহিত হুইতেছে, তাহা সকলেই জানেন। মানব্দমাজের ইতিহাস ও লোকতক্ব পর্যালোচনা করিলে বহিবিবাহ যে জাতীয় শক্তি সঞ্চরের একটা প্রধান উপায়, ইহা স্থারক্তম হওয়া কঠিন হয় না।

যাহা হউক, সমাজের উন্নতির মূল কারণ যে সকল নির্দেশ করিয়াছি, তন্মধ্যে ধর্ম ও নীতির স্থান সর্ব্বোচ্চ। ধর্ম ও নীতি পৃথক নহে; ধর্মই সমস্তের মূল। ধর্ম বলিতেই কর্মকে বুঝায়। ধর্ম জিজ্ঞাসা ও ব্রন্ধ জিজ্ঞাসা এতদেশে প্রাকাল হইতেই পৃথকভাবে আলোচিত হইতেছে। পূর্ব্বমামীংসা এবং উত্তর মীমাংসা তুই স্বতন্ত্র শাস্ত্র। ধর্মজিজ্ঞাসা কর্মকাণ্ড লইয়া ব্যাপ্ত এবং ব্রন্ধজিজ্ঞাসা জ্ঞানকাণ্ড লইয়া ব্যাপ্ত। কিন্তু কর্মে জ্ঞান দৃঢ় হয় এবং জ্ঞানে কর্ম স্থাস্পার হয়। তাই এতহভয় প্রকৃতপক্ষে পৃথক নহে। শ্রুতি বলেন—

অন্ত দেবাত্বিভয়াই অন্তদেবাত্রবিভয়া। ইতি শুশুমধীরানাং বে নস্তবিচ্চচক্ষিরে॥ বিভাঞ্জাবিভাঞ্চ বস্তবেদোত্রংসহ। অবিভয়া মৃত্যুং তীত্ববিভয়ামৃতম্নুতে॥

त्रेटमाशनिव९ २०।२> ।

জ্ঞান ও কর্ম উভয়ের একত্র অনুশীলন নতুবা সফলতার আশা নাই। কর্ম-ক্ষেত্র বিশাল; কেবল ব্যক্তিগত কর্ম সমাজের পঁকে সর্কান ফুফলপ্রদ হয় না: তাই সামাজিক কর্ম অনুষ্ঠিত হওয়া চাই। যাহাতে সমাজস্থ জনগণের মঙ্গলজনক কর্ম অবাধে সংসাধিত হইতে পারে, তাহাই প্রধান সামাজিক ধর্ম। ইহাতে বিভিন্ন সমা-জের সংঘর্ষ হইবে বলিয়া নিশ্চেষ্ট থাকিলে সামাজিক জড়তা, অবশেষে মৃত্যু **আদিয়া** উপস্থিত হয়। যদি তদ্ৰপ সংঘৰ্ষ নাহয়. দেত আরও মঙ্গলের কথা, কিন্তু হইলেও নিবৃত্ত হওয়া ধর্ম বিক্র। ঐ সংঘর্ষে জয়ী হইতেই হইবে, সমাজের কর্ম আপন আয়ত্বা-ধীনে আনিতেই হইবে; নচেৎ সামাজিক উন্নতির আশা করা বাতুলতার নামান্তর মাত্র: বরং দামাজিক অভিন্ত বিনষ্ট হইতে পারে। সামাজিক কর্মের উপযোগী সামা-জিক মন চাই। যেমন ব্যক্তির মন ও দেহ একই, দেহের অবস্থা অনুসারেই মন নিয়মিত হয়, তেমনই সমাজ দেহ ও সামাজিক মনও একই পদার্থ। সর্ব্ধ প্রয়ন্তে দেহ ও মন গঠিত করিতে হয়। দেহ গঠিত করিতে বিবাহ প্রথার দিকে দৃষ্টি রাখা, এবং মন গড়িয়া আবাল্য সংশিক্ষা ও সংসঙ্গ অত্যাবগ্ৰক। এইরূপে উপযুক্ত ব্যক্তির আবিভাব হইলে সমাজ উন্নতির পথে অগ্রসর হইবেই, নচেৎ কাহারও সাধ্য নাই বে,উন্নতি-পথে স্থার্থা ফল লাভ করে, ইহা স্থনিশিও।

কিন্ত এইরপ উপযুক্ত ব্যক্তির আরি-ভারেব প্রত্যাশায় সমাজ কি নিশ্চেষ্ট ভাবে বসিয়া থাকিবে ? না, তাহা নহে। উপরে দেথাইবার চেষ্টা করিয়াছি যে, ইহাও সমাজের প্রযন্ত্র-সাধা। বিবাহ বন্ধনের দিকে দৃষ্টি রাধিতে হয়, আর রাথিতে হয় সমাজের সাধারণ উৎকর্ষতার দিকে। গাল্টন দেখাইরাছেন যে, সমাজের সাধারণ যোগ্যতার গড় ধরিলে সমাজের অবস্থা যেরূপ দেখা বায়, বিশেষ ধীশক্তি-সম্পন্ন মহাপুরুষ ভাহা অপেক্ষা কিছু অধিকতর যোগ্যতা লাভ করিয়া জন্মগ্রহণ করেন। গাধার সমাজে ঘোড়া হয় না, বোড়ার বিবর্জনেও মানুষ হয় না। তাই সমাজস্থ জনসাধারণের উন্নতি বিধানই। মহাপুরুষ আবির্ভাবের কারণ। জনসাধারণের

উন্নতি ইইলেই সে সমাজে অতীব যোগ্য ব্যক্তির শুভাবির্ভাব সম্ভবপর হয়। \* ব্যক্তি সমাজ-বৃক্ষেরই ফল। তাই পূর্ব্ব-কবিত হই দিকেই দৃষ্টি রাথিয়া যত্নবান ইইলেই যথা-যোগ্য ব্যক্তির আবির্ভাব সম্ভব ইইতে পারে। আর তথন ইইতেই সমাজও উন্নতির পথে অগ্রসর ইইতে থাকে। এতত্ব বিস্মৃত ইইলে কোন সমাজই আত্মরক্ষা অথবা উন্নতি বিধান করিতে সম্থ হয় না।

শ্রীশশধর রায়।

# গিরিজা প্রসন্ন। (৭)

(৩৮৬ পৃষ্ঠার পর।)

ভোতিষামুশীলন।

গিরিজাপ্রসর যে বৎসর বি-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েন, সেই বৎসর তাহার প্রথম পুত্র-টীর মৃত্যু হয়। গিরিজাপ্রদল্ল প্রতিকৃল ঘট-नांत्र निष्णिया এই সময় अपृष्टेवामी इहेबा পড়িয়াছিলেন। পুত্রশোকে অধীর হইয়া তিনি অদৃষ্টের ফলাফল ভাত হইবার জন্ত পুর্ব্বোক্ত জ্যোতিষ শাস্ত্রের পর্য্যালোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। অল্লকালের মধ্যেই এ শাস্ত্রে তাহার প্রভৃত অধিকার জন্মি-রাছিল। তাঁহার গৃহলক্ষীর ২য় ভাগে এই জ্যোতিষ-বিষয়ক একটা প্রবন্ধ আছে। জ্যোতিষশাস্ত্রের কিয়দংশ রমণীজাতির ও জানা কর্ত্তবা। ঐ গ্রন্থে তাহাদের জ্ঞাতবা বিষয় **ওলি এমন স্থা**ভালতার সহিত সরলভাবে সলিবিষ্ট হইয়াছে, যে, উহা পাঠ ধরিলেই তাঁহার জ্যোতিযাভিজ্ঞতার বিলক্ষণ পরিচয় পাওরা বাইতে পারে। আমরা ঐ প্রবন্ধটা পাঠ করিয়া জানিলাম, হিন্দুপাল্লকার মহামূনি

মন্ত্র মতের সঙ্গে জ্যোতির্বিদদের মতের অনেক দাদৃশ্য আছে পাত্ত ও পাত্তী নিরু-পণ, সঙানোৎপাদন, বিবাহের বয়দ নির্দারণ প্রভৃতি বিষয়ে, জ্যোতির্বিদগণ, ধর্মশাস্ত্রকার-গণের বিরুদ্ধমতাবলম্বী হইতে পারেন নাই।

মাননীয়া রাজরাজেশরী ভিক্টোরিয়ার জীবিতাবস্থায়, তাঁহার পুত্র মহামান্ত সমাট সপ্তম এডওয়ার্ড একবার সাংঘাতিক পীড়া- এন্ড হয়েন। তিনি যে ঐ সময় রোগাক্রান্ত হইবেন, তাহা হই একজন জ্যোতির্বিদ গণনা করিয়া দিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন এবং ঐ পীড়া যে তাহার সিংহাসনারোহণে ব্যাঘাত জন্মাইতে পারিবে না, তাহাও নাকি তাঁহারা প্রকাশ করিয়াছিলেন।

মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ শ্রীযুক্ত দারকা

কোনও সমালে ধর্মের গ্লানি উপস্থিত হইলে
দরামর ভগবান ধর্মেরকার্থ অবতীর্ণ হন। এই প্রাচীন
মতের সহিত, আলোচ্য বৈঞানিক মতের বিরোধ
নাই। উভয়ের একীকরণ হইতে পারে।

নাধ সেন মহাশরের যোগ্য-তনয় পণ্ডিত

শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ সেন বিচ্ছাত্বণ এম-এ
মহাশয় গিরিজাপ্রসন্মের নিকট কিছুকাল
জ্যোতিব শিক্ষা করেন, তিনি বলিয়াছেন,
"গিরিজা বাব্র জ্যোতিষ শাস্ত্রে বিশেষ অভিজ্ঞতা ছিল। মহামান্ত সপ্তম এডওয়ার্ডের
পীড়ার সময় তিনি জ্যোতিযশাস্ত্র ঘারা
আমাকে ঐ পীড়ার কারণ দেখাইয়াছিলেন।"

গিরিজাপ্রদর্ম কোষ্ঠী রচনা করিতে জানি-তেন, তাঁহার প্রামের অনেক লোক তাঁহা ছারা কোষ্ঠী প্রকাশ করাইয়া লইতে আগ্রহ প্রকাশ করিত। গিরিজাপ্রদরের প্রতিভা সর্বতামুখী ছিল। যে বিষয়ই আয়ত্ত করার জন্ত সচেষ্টিত হইতেন, অতি অল্লাভ্যামেই তিনি তাহাতে আশাতীত জ্ঞানলাভ করিতে পারিতেন।

### মহামুভাবকতা।

কুদ্র কুদ্র কার্যোও অনেক সময় মহত্ব প্রকাশ পাইরা থাকে। ভবানীপুরস্থ ঈশর-পরায়ণ স্বর্গীয় পঞ্চানন রায় কবি চিন্তামাণর বাসায় শ্রীযুক্ত গিরিশ্চক্র সেন মহাশয় আয়ু-বের্বদ অধ্যয়ন করিতেন। গিরিশচন্ত্রের জন্মভূমি গিরিজাপ্রদল্লের স্বদেশে। একদিন কোন কার্যোপনকে ৬পঞ্চানন রায় মহা-শয়ের নিকট গিরিজাপ্রসন্ন গমন করেন। **रम्थारन गित्रिमहत्त्वत मह्म अथ्यमेर्ड गितिका-**প্রসম্মের সাক্ষাৎ হয়। গিরিশচক্রের কলি-কাতা বাদের ব্যয় তাঁহার অভিভাবক বহন করিতেন। কোন কারণবশতঃ গিরিশচন্ত্রের অভিভাৰক এই সময় অৰ্থ পাঠাইতে বিলগ कताम, शिविभव्य वज्हे विश्व इहेमा পড়িয়া-ছিলেন, এমন কি,পরিধেয় বস্ত্র অব্যবহার্য্য হও-বাম তিনি গুহের বাহির হইতে পারিতেন না। গিরিশচন্তকে মলিন বস্তা পরিহিত দেখিয়া ও

তাহার মুথমণ্ডলে বিষাদ চিহ্ন লক্ষ্য করিয়া গিরিজাপ্রদর জিজাসা করিলেন, "গিরিশ, তোনাকে অত চিস্তাযুক্ত দেখাইতেছে কেন ۴ গিরিশচক্র তথ্ন অকপট চিত্রে তাহার বিষা-দের কারণ গিরিজাপ্রসন্নের নিকট খুলিয়া বলিলেন। পরতঃথকাতর গিরিজা**প্রসন্ন আমু-**পুর্বিক শ্রবণ করিয়া গিরিশচক্রের ও্রবস্থা ব্ঝিতে পারিলেন এবং বলিলেন "এস, এজন্ত তোমাকে কট পাইতে হইবে না।" গিরিশ-চক্র তাঁহার অনুগমন করিলেন, গিরিজাপ্রসম বাসায় প্রছিয়া আবশুকীয় অর্থ প্রদান করত গিরিশচক্রের ছ্রবস্থা দূর করিলেন। গিরিশ-চল্র মহাক্বতজ্ঞ, ভিনি গিরিজাপ্রদরের এরপ অনেক উদারভার বিষয় আমাদিগকে বলিয়া তাঁহার অকালমৃত্যুর জন্ম গ্রংখ প্রকাশ করিয়া থাকেন।

### সাহিত্যামুরাগ।

গিরিজাপ্রসল্লের প্রদের বন্ধু প্রীযুক্ত শিবা-প্রদন্ন ভট্টাচার্য্য মহাশয় গিরিজাপ্রসঙ্গের সাহি-ত্যাহুরাগ সম্বন্ধে লিথিয়াছেন, "কলিকাতা শেষ বাদকালে তিনি একটী ছাপাখানা করিয়াছিলেন। প্রথমতঃ উহা প্রসিদ্ধ উপ-সাদ-লেখক শ্রীবুক্ত যোগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মধাশয়ের সহিত এক যোগে আরম্ভ করেন এবং পরে পৃথক ভাবে চালাইয়াছিলেন। সাহিত্য বিষয়ক ভাল ভাল পুস্তক প্রকাশ করাই তাঁহার এই ছাপাথানা করার প্রধান উদ্দেশ্য। এই ছাপাধানার নাম দেন "বঙ্কিম চক্র"। নামকরণেই উহিার অভিপ্রায় যথেষ্ট বুঝা যায়। তৎপতে চিরকাশই সাহিত্যের যাহাকে উন্নতি ও উৎসাহ হয়, তাহার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া ছাপাথানার লাভ লোকসানের দিকে একেবারে না তাকাইয়া কার্য্য করিয়া-ছিলেন। हृष्टोख चन्नभ चानक वना यात्र।

व्यामात्र नगात्र मामाना लाटकत कथा विल, অনেক মাদিক পত্রিকায় আমার হুই একটা সামাত্র প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। গিরি-ভাবার আমার প্রতি একান্ত অমুরাগ বশত:ই আমার করেকটা প্রবন্ধ নিজ বায়ে নিজে চেষ্টা করিয়া প্রকাশ করেন। তিনি চেষ্টা না করিলে ৰোধ হয় আমার লেখা প্রবন্ধ কথনই পুস্তকা-কারে প্রকাশিত হইত না ' আর অনেক সাহিত্যালুরাগের দৃষ্টাস্ত জানি। এক দিন তিনি ছাপাথানায় বিষয়া আছেন, এমন সময় একজন গরিব ভদ্রলোক তাঁহাকে তাঁহার লিখিত কয়েকটা কবিতা দেখান। গিরিজা বাবু তাহাতে প্রকৃত করিছের বিকাশ দেখিয়া কেবল মাত্র কাগজের মূল্য লইয়া পুস্তক ছাপ ইয়া দেন। একি কম কথা ?" धर्मा ज्ञान।

পুজাপাদ শ্রীযুক্ত শিবাপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য মহাশর গিরিজাপ্রসন্নের ধর্মাতুরাগ সহস্কে লিথিয়াছেন:--"যে বৎসর কলিকাতায় প্রথম প্লেগের হাঙ্গামা হয়, লোকজন কলিকাতা ছাড়িয়া পলাইয়া যায়, তিনিও কলিকাতা ত্যাগ করিয়া যাইবার চেষ্টা করিতেছিলেন। এ সময় আমার সঙ্গে কথা হয়, আমি কবে সপরিবারে কলিকাতা ত্যাগ করিব। আমি তথন কলিকাতা থাকিব মনে করিয়াছিলাম। কিন্ত তাহার পরামর্শে আমাকেও কলিকাতা ত্যাগ করিতে হইয়াছিল, তিনি বলিলেন যে, ভগবানের প্রতি বিখাদ ভক্তি থাকা ভাল, ভাঁহার উপর নির্ভর করা আরও ভাল, কিন্ত তাঁহাকে পরীক্ষা করা ভাল নছে। তাঁহার উপর নির্ভন্ন করা চাই, কিন্তু তাঁহার- আদেশ প্রতিপালন করাও চাই। এই বলিয়া তিনি একটা গল্প করিয়াছিলেন। তাহা আমি कथनरे जूनिय ना, शब्रांगे धरे-- धक महत्व একটা হাতী কেপিয়া যথেচ্ছা যাইতেছে। হাতীর উপর হইতে মাহুত ক্রমাগত চীৎকার করিয়া সকলকে সাধবান করিয়া দিতেছে, কেহ সমুধে না পড়ে। সকলেই মাহতের কথায় সতর্ক হইয়া পলাইতেছে, এমন সময় একজন দাধু ভগবৎ চিস্তায় নিমগ্ন ছিলেন, তিনি মাহতের কথায় কর্ণপাত না করিয়া স্তিরভাবে বসিয়া ভগবানের চিস্তায় নিম্ম রহিলেন, ক্রমে হাতী তাহার কাঞ্চ করিয়া গেল, যেমন তাঁহাকে সমূথে পাইল, শুড় দিয়া ধরিয়া দূরে নিক্ষেপ করিল। তাহাতে বড় বেদনা পাইলেন, তাঁহার ধ্যান ভঙ্গ হইল। তাহাতে তিনি ভগবানের প্রতি অভিনান করিয়া করিয়া পুনরায় ধ্যানস্থ হই-त्न এवः छगवानरक खानाहरनन रय, जिनि ভাঁহাকেই ডাকিভেছিলেন, তাহার কি এই ফল হইল ? তাহাতে ভগবান বলিলেন, বাপু সাধু, তুমি আমাকে জান, কিন্তু আমার কথা মাননা কেন ? মাহুতের মুখ দিয়া আমি যে আদেশ প্রচার করিয়াছিলাম, তাহা তুমি মানিলে না কেন ? তুমি মাহত ভগবানের কথা শুনিলে না বলিয়া হাতী-ভগবান তোমাকে দণ্ড দিয়াছেন, তাহাতে তঃথিত হইবে না। সক· লই আমার কাজ। এই গল শুনার পর গিরিজাবাবুর কথা আমি না ওনিয়া আর থাকিতে পারিলাম না; তিনি কলিকাতা ত্যাগ করার পুর্বেই আমি স্থানাস্তরে চলিয়া গেলাম।"

গিরিশ বাবুর অন্থরোধে এই ঘটনাটী আমরা তাঁহার জীবন-চরিতে গ্রহণ করিলাম। কর্ত্তব্যপরায়ণতা।

একবার আমি ও আমার ব্যেষ্ঠতাত গিরিজাপ্রসন্ন বাড়ী হইতে কলিকাতা গমন করি। আমাদের মধ্যমশ্রেণীর টিকিট ছিল।

গিরিজাপ্রসন্ন ষ্টীমারে কোন জিনিষ্ট আহার कतिर्टन ना, একে সমস্ত দিবস উপবাস, ভাহাতে আবার পথ-কষ্ট, গিরিজাপ্রসন্ন ট্রে উঠিয়া বড়ই ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। আমি ট্রেণের এক বেঞ্চের উপর ভাহার শ্যা রচনা ক্রিয়া, ভাহাকে বিশ্রামের জন্ম শয়ন ক্রিতে অফুরোধ করি, গিরিজাপ্রসর সেই শষ্যায় কিছুকাল শয়ন করিয়া বিশ্রান-স্থ লাভ করিতেছিলেন, কিছুকাল পরেট্রেণ থানি কোন ষ্টেশনে পছছায় ষ্টেশন হইতে একজন লোক আমাদের গাড়ীতে উঠিবার ष्ठ्य देखा ध्वकाम कदिन। धे लाको আমাদের গাড়ীতে আরোহণ করিলে আমার জ্যেষ্ঠতাতের বিভাষিত্বথ নই হইতে পারে. এই উদ্দেশ্যে আমি আরোহী মহাশয়কে বলি-য়াছিলান, আমাদের গাড়ীতে স্থান হইবে না। আপনি অন্ত গাড়ীতে উঠিয়া পড়ুন। উক্ত লোকটী আমার কথাতেই বিশ্বাস স্থাপন করিয়া অঞ্চ গাড়ীতে যাইতেছিলেন, এমন সময়, আমার জ্যেষ্ঠতাত শ্যোথিত হইরা গাড়ীর দার মুক্ত করিয়া ঐ লোকটীকে তাঁহার কাছে আনিয়া বদাইলেন, ও সমস্ত রাত্তি বিশ্রাম-স্থুপ বিস্কৃতিন দিয়া গাড়ীর এক কোণে উপবিষ্ট রহিলেন। বলা বাহুল্য (य, ध कारबारी मेरागरबंद निक्र कामि মিথাা বলার জন্ম ভংগিত ইইয়াছিলাম। কর্ত্তবা পালনের জন্ম আমি তাঁহাকে এরপ কাজ করিতে দেখিয়া নিতান্ত বিস্মিত হইয়া মনে মনে ভাবিলাম, ইনিত সাধারণ পুরুষ নহেন, পরের একটু উপকা-রেয়জন্ত সমস্ত রাতটা ক্লাস্ত শরীর লইয়া আগিয়া থাকিতে সমত হইলেন, একটু সময়ও भव्यत्मत्र अञ्च अकर्षे नानाधिक हरेलन ना ! তাঁহার ভাষ একজন চব্লিঅবান লোক এ

পর্যান্ত কোথায়ও আমার দৃষ্টিপথে পড়িল না।

মানুষের যেন গুইটা জীবন, একটা বাহিরের, আর-একটা ভিতরের। বাহিরের জীবন
কতকগুলি স্থবিধাদি দারা নিয়মিত, সঙ্কীর্ণ
সীমার মধ্যে আবদ্ধ, কিন্তু ভিতরের জীবন
প্রশাস্ক, স্থদ্র বিস্তৃত ও গগন-সঞ্চারী বায়ুর
ন্যায় স্থাধীক।. এই জন্তু প্রাচীন কালের
ঋষিরা বাহিরের জীবনকেই অধিকতর সার জ্ঞান
করিতেন।

গিরিজাপ্রসন্নের কলিকাতা অবস্থিতি কালে একবার একটী ছষ্ট ব্রাহ্মণ তাঁহার নিযুক্ত হয়। কলিকা-জ্ঞ পাকের তার পাকের ত্রাহ্মণ প্রায়ই হীনোপায়ে জীবিকা নির্বাহ করে। ঐ ব্রাহ্মণটীও এত ঘুণ্য ছিল বে, বাসার জিনিষ পতা অপহরণ क त्रिया शुरू विदेशा या देखा। तम इहे निवम এরপ নিন্দনীয় কার্য্যের জন্ম গিরিজাপ্রসম্মের নিকট অভিযুক্ত হইয়াছিল। তিনি প্রথম তুই দিবস উপদেশ ও ভয় প্রদর্শন করিয়া ঐ ব্রাহ্মণটীকে স্ত্রিত ক্রিয়া দেন। তৃতীয় দিবস ব্রাহ্মণের ঐরূপ একটী হুষ্টার্য্যের বিষয় জ্ঞাত হইয়া তনুহুর্তেই তাহাকে বিদায় দেওয়ার জ্বন্ত করিলেন। তাঁহার ভূত্য (मिथन, এथन अ वाशास्त्रत वत्नावस हम्र नाहे. অথচ বেলা অধিক হইয়াছে, ব্ৰাহ্মণকে অসময় বিদায় দিলে কেইবা আহারীয় দ্রব্য পাক করিয়া দিবে ? গিরিজাপ্রসন্ন ভূত্যের মনো-গভ ভাব হৃদয়ক্ষম করিয়া বলিলেন "পাকের জ্যুকাহাকৈও ভাবিতে হইবে না, আমি ব্রাহ্মণের সামান্ত উপকার প্রত্যাশায় এরপ অক্সায় কার্যোর প্রশ্রম দিতে পারিব না। গিরিজাপ্রদর তথনই হৃশ্চরিত্র ব্রাক্ষণের দেনা

পাওনা মিটাইরা বিদার করিয়া দিলেন ও
নিজে পাক করিয়া সকলকে পরিতোষ সহকারে আহার করাইয়া ভৃপ্তি লাভ করিলেন।
ভায়ের মর্যাদা রক্ষা করিতে গিয়া গিরিজাপ্রসন্ন ঐক্রিয়িক স্থাটাকে বড়ই ভূচ্ছ জ্ঞান
করিতেন। তাহার মন থানি যেন তেজের
আধার ছিল।

त्मोशर्म।

গিরিজাপ্রসন্ন বি-এ পাশ করিয়া বি-এল পরীক্ষার ছক্ত প্রস্তুত হুইলেও তৎসঙ্গে "নব-জীবনে" বঙ্কিম বাবুর উল্ভাসস্থিত নর নারী চরিত্রের সমালোচনা প্রকাশ করিতে আরম্ভ ग्वजीवन-मन्भावक করিলেন। বিজ্ঞবর শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশয়ের সঙ্গে এই সময় তাঁহার বিশেষ সোহার্দ জন্মে। তিনিই নাকি পাহিত্য-সমাট বঙ্কিমচক্তের দঙ্গে তাঁহার পরিচর করাইয়া দেন। গিরিজাপ্রসর বরু বর্গের বড়ই শুভাকাজ্ফী ছিলেন, হাইকোর্টের কোন একজন খাতনামা উকীল তাঁহা দারা পাঠ্যজীবনে পরম উপক্বত হইয়া তাঁহার সৌহার্দ্দ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, আমরা ভাহার মর্ম নিমে প্রকাশ করিলাম।

"গিরিকা বাবুর সঙ্গে শ্রীযুক্ত অক্ষরচন্দ্র সরকার মহাশরের বাদার আমার প্রথম পরি-চর হর। আমি ও গিরিজা বাবু তথন নব-জাবনে প্রবন্ধ লিখিতাম। পরম্পর পরস্পরের প্রবন্ধ পাঠ করিয়া পরম্পর পরস্পরের প্রতি অনুরক্ত হইয়াছিলাম। ইতিপূর্ব্বে কাহারও সঙ্গে কাহারও মৌধিক আলাপ ছিল না, গিরিজা বাবু আমার 'পরিচয় অক্ষর বাবুর বার্টাতে পাইয়া, আমাকে বি-এল পড়ার জন্ত অর্ম্বরোধ করেন। আমি সে অনুরোধ প্রথম উপেকা করিতে চেষ্টা করি। যথন বুঝিতে পারিলাম, গিরিজা বাবু আমার প্রকৃত হিতৈথী ও মকলাম্পাদ, তথন আর তাঁহার স্পরামর্শ অগ্রান্থ করিতে পারিলাম না। আমার নিকট বি-এল পরীক্ষার পুত্তক ছিল না,
গিরিজা বাবু তাহা শ্রুত হইয়া বলিলেন,
"আমার যে পুত্তক আছে, উহাতেই আপনার
পাঠের কাজ চলিবে, আপনার পুত্তক ক্রের
করিতে হইবে না।" বাস্তবিক পরীক্ষার শেষ
দিন পর্যান্ত,তিনি আমায় পুত্তক দিয়া অত্যন্ত
সাহায়্য করিয়াছেন। যথন পরীক্ষার দিন
সালিকট হইল, গিরিজা বাবু আবশুকীয়
পুত্তক গুলির মধ্যে বেগুলি উভয়ের একই
সময় প্রয়োজনায়, সেইগুলির মধ্যভাগ ছিল্ল
করিয়া অর্দ্ধেক আমার নিকট রাথিয়া অপরাদ্ধি স্বয়ং পাঠের ভক্ত রাথিয়া দিলেন।
গিরিজা বাবুর সৌহার্দ্ধি লাভ করিতে না
পারিলে আইন পরীক্ষা আমার দেওয়া হইত
কিনা সন্দেহ।"

উক্ত প্রসিদ্ধ উকীল মহাশয় কেবল
উল্লিখিত ঘটনাটী বলিয়াই কাস্ত হয়েন নাই,
এই পুস্তকথানির যথন পাণ্ড্লিপি তাঁহার
দৃষ্টার্থ প্রেরিত হয়, তথন এই ঘটনাটী বিস্তৃত
ও ইহার সঙ্গে গিরিজাপ্রসয় সম্বনীয় আরও
কয়েকটী ঘটনা স্বয়ং সংযোজিত করিয়া
আমাকে নিতান্ত অমুগৃহীত করিয়াছেন।
নিমে তাহার লিখিত অংশ অবিকল উদ্ভৃত
হইল;—

"কেবল কি তাহাই, যথন প্রীক্ষার ফ্ল বাহির হইল, আমি গিরিজা বাব্র অপেক্ষা একটু উচ্চস্থান পাইরাছিলাম, তাহাতে সাধা-রণ লোকের মনে কি হয় দহজেই বুঝা যার, কিন্তু অসাধারণ মহৎ গিরিজা বাবু তাহাতে অপার আনন্দ অনুভব করিলেন এবং পরি-হাসচ্ছলে আমাদের উভয়ের একান্ত হিতৈষী অক্ষর বাবুর নিক্ট অভিযোগ করিলেন যে, তাঁহার পুস্তক পড়িয়া তাহার অপেক্ষা পরী-ক্ষার উচ্চস্থান লাভ করা আমার উচ্ত হয় নাই।

তাহার পর আর একটা কথা, উভরে একত্র পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ওকালভিডে প্রবিষ্ট হইলাম, তাঁহার নানা কারণে ওকা-লতি ভাল লাগ্নিল না। শেষে একরকম ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। ঈখরেছার আনার অপেক্ষাকৃত একটু স্থবিধা হওয়ায় তিনি যে আনন্দোচ্ছ্বাস করিয়াছিলেন, তাহা বলিয়াশেষ করা বায় না। একদিন তিনি হাই-কোর্টে আমার একটা মোকর্দ্ধনার সওয়াল জবাব গুনিয়া আমার প্রতি এত সম্ভূষ্ট হন যে, বাসায় আসিয়া আমাকে একথণ্ড পুস্তক পারিভোষিক অরপ প্রদান করেন, বলেন সে, আমারত ওকালতি করা হইল না, আপনার এ সকল পুস্তকে উপকার দেখিবে। যে কারণে সাধারণের ঈর্ষা ও প্রতিশ্বন্দীতা হয়, তাঁহার সেই স্থলে কি প্রকার সেহ ভালবাসার উচ্ছাুস!ই ত বড়মনের পরিচয়,সৌহার্দের ক্ষণ।

সতারক্ষণে ঐকা স্তিক যত্ন।

গিরিজাপ্রসন্ন বি-এল পাশ করিয়া প্রথম আলিপুর কোটে আইন ব্যবসা করিতে প্রবৃত্ত হয়েন, এই সময় তিনি ভবানীপুরে **অবস্থিতি করিতেছিলেন, কয়েক বৎসর পরে** ছাইকোটে থোগদান করেন। আইন ব্যবসায়ে তাঁহার অনুরাগ ছিল না, এজন্ত তিনি ঐ ব্যবসায়ে ক্লুতকার্যা হইতে পারিলেন না। গিরিজাপ্রদলের চরিত্রের আর একটা প্রধান উপাদান সত্যপ্রিয়তা ; তিনি বিনা কারণে অপরের প্রতি অত্যাচার হইতে দেখিলে বা কাহাকেও অন্তায়রূপে কোন প্রাপ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত হইতে দেখিলে সহু করিতে পারিতেন না। তিনি আনৈশব ষে কাৰ্য্যটী স্থায়ের পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁহার ক্যায্য বলিয়া ধারণা হইত, তিনি তাহা বজু মৃষ্টিতে ধৃরিতেন, কোন প্রকার বাধা বিম্ন তাঁহার সংকল্প-পথ চ্যুত করিতে পারিত না। এই বিষয়ের সমর্থনকারী একটা ঘটনা নিমে (म ५ मा १ भन ।

গিরিজাপ্রসল্লের কোন জাতী ভাতা অল বয়নে মৃত্যুমুধে পতিত হয়েন। ঐ ভাতার

পিতা তৎকালে জীবিত ছিলেন। তিনি
পুত্রশোকে নিতান্ত অধীর হইয়া কিয়ৎকাল
উংকট রোগাক্রান্ত হয়েন। তাঁহার আর
অন্ত পুত্র ছিল না যে, তাঁহার মৃত্যুর পর বিষয়ের উত্তরাধিকারী হইয়া বিষয় ভোগে করিবে।
ঐ ব্যক্তি ঘোর বিষয়ী ছিলেন, বিষয়-লালসা
তাঁহাকে একটা পাপকার্যো উত্তেজিত
করিল। তিনি প্রকাশ করিলেন, তাঁহার
পুত্রের মৃত্যু সময় যে একটা দত্তকপুত্র রাধার
অন্তমতি আছে, তিনি জীবন ত্যাগ করিলে
যেন ঐ পুত্রটা রক্ষিত হয়। এই সংকল্পের
কিছুদিন পরে তিনিও মানবদেহ ত্যাগ
করেন।

ভাতা হঠাৎ রোগে গিরিজাপ্রসমের আক্রান্ত হইয়া, রোগ বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে চেত্রা-শৃত্য হয়েন। ডিনি মৃত্যুর ৭।৮ দিবস পূর্ম পর্যান্ত যেরূপ অজ্ঞানাবস্থায় ছিলেন, দত্তক পুত্র রাথার অনুমতি দান তাহার পকে সম্পূর্ণ অসম্ভব। ঐ দত্ত**ক পুত্র রক্ষিত** ° চুঠলে গিরিজা প্রদান বিত্তের ওয়ারী**দ হইয়াও** প্রাপ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত হইবেন,গিরি**জা** প্রসন্ন দত্তক পুল্র রক্ষার কথা শ্রবণ করিয়া बन्धिक इहेबा छेठिएनन, त्कान हिन्तूहै वा জ্ঞাতাগণকে পূর্ব্যপুরুষের নরক গ্রামনের ফাঁদ পাতিতে দেখিয়া অসহিষ্ণু না হয়েন ? বিস্ত हेर कीवानत ऋथित कन्न, किन्त धर्म रेह জীবন ও পর জীবনের সহায়। কোন্ হিন্দু ইং জীবনের স্থকেই সারভূত করিয়া ধর্ম-টাকে জলাঞ্জলি দিতে সমত হয়েন ? গিরিকা প্রদল বুঝিলেন যে, ভাহার ভাত্বধু ধর্ম-প্রণেশ্দিত হইয়া স্বামীর বাক্য পাইয়া দত্তক রাখার অভিপ্রায় করিতেছেন না, ভাহাকে প্রাণ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত করাই ভ্রাতৃ-বধুর মূল উদ্দেশ্ত। গিরিকাপ্রসঙ্গের পিতৃদেব

তথন জীবিত ছিলেন, গিরিজাপ্রদর এই অনায় কার্যোর প্রতিবিধানের জন্ম তাঁহার পিড়দেবকে আদালতে বিচার-প্রার্থী হইতে অমুরোধ করিলেন । গিরিকাপ্রসর ঐ সময়ে म्लाहेरे वाक कतियाहित्वन, "याभीत आदिन ভिन्न खीत केत्रल अञ्चेशन धर्याञ्चरमानिक नरह, ঐ দত্তক পুত্র দ্বারা সম্পত্তি রক্ষা হইতে পারে बर्छ, किन्तु शृर्त्रभूकृत्वत्र भातरंगीकिक कार्या নির্বাহ হইতে পারে না। আমরা ক্পন্ত জ্ঞাতদারে আমাদের জ্ঞাতীগণকে বিনা আপ-ভিতে আমাদের পূর্বপুরুষের গানিজনক ও धर्त्रनानक कार्या अवुब इहेर्ड पिर न।। ঐরপ কার্য্যে আমরা পাপ সঞ্চয় করিয়া নরকগামী হইব ও পূর্ব্বপুরুষগণকেও নিপা-তিত করিব।" গিরিজাপ্রসন্ন সত্য সংরক্ষ-ণের জন্ম আদালতে মোকর্দমা স্থাপন করিয়া-যেরপ অভ্রভেদী গিরিরাজের ছিলেন। শিরোপরি প্রবল ঝটিকা বহিয়া যায়, গিরি-রাজ আপনার দৃঢ়তাগুণে আপনি দণ্ডায়মান পাকে. গিরিজাপ্রসমন্ত ভগবং-জান-ফলে সর্বাদাই সকল প্রকার বিপদে অবিচলিত ও অটল রহিরাছেন। এই মোকর্দমাটী পরি-চালনে গিরিজাপ্রসর কিরপ প্রতিভার পরি-চয় দিয়াছিলেন,তৎসম্বন্ধে হাইকোর্টের প্রশিদ্ধ উকীল পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শিবাপ্রসর ভট্টাচার্য্য মহাশয় যাহা আমাদিগকে লিথিয়া দিয়া বাধিত করিয়াছেন, তাহা নিম্নে উদ্ধৃত হইল। "এই মোকর্দ্দমা হাইকোর্টে আদি-

"এই মোকদ্দা হাইকোটে আদিয়াছিল এবং তাহাতে স্থবিধ্যাত কৌললি
উদ্রুফ্ নিযুক্ত হন। গিরিঙ্গাপ্রসন্ন তথন
আইন পড়িতেছেন মাত্র, কিন্ত এমন করিয়া
মোকদিনার বিধন্নীভূত ব্রভান্ত ও আইন হাদমঙ্গম
করিয়াছিলেন যে, তাহার লিখিত (Notes)
টীকা টিপ্রনী পড়িয়া উভ্ ক্র সাহেব বিস্তর
প্রশংসা করিয়াছিলেন এবং বলিয়াছেন,
তাহাতে তাঁহার অনেক সাহায্য হইয়াছে।
অপরিপক্ত স্থলের ছাত্রের বৃদ্ধ কৌজলি
উদ্বুক্তে সাহায্য করার কথা শুনিলে
আন্চর্য্য হইতে হয়। এসকল অলৌকিক
মেধা ও ধীণক্তির পরিচায়ক।"

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ রায়চৌধুরী।

**∞**00<del>~</del>

# ব্রাহ্মসমাজ ও তাহার কাষ্য।

তৃতীর অধ্যার—রাজা রামমোহন রারের বাল্যকাল। স্বকার্য্য দহরে রামমোহন রারের উক্তি—রামমোহন রার সম্বন্ধে দেবেল্রনাথের উক্তি— স্রামমোহনরারের জন্ম—তাঁহার বংশ পরিচয়—স্বলিথিত আত্মবিবরণে পিতৃপুরুষ কথা।

ব্যাশ্বসমাজের প্রতিষ্ঠাতা বলিয়াজামরা বে বীরচত্টরের নাম উল্লেখ করিয়াছি,তন্মধ্যে কাছাকেও পরিত্যাগ করিবার উপার নাই; একথা বলা ঘাইতে পারে নাবে, ইহাকে চাড়িরা দিলে ব্রাজনমাজ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিত। তবে সকলকেই ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে ,উক্ত মহাপুরুষদিগের মধ্যে ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা বিষয়ে রামমোহন রার্ট শ্বাহী ছিলেন। অপর তিন জন নানাপ্রকার। বঁণ করিয়া বুজিত করিলেন। তাঁহাদের বাহারের করিয়াছেন বটে, কিছু রাজ্যনাজ দেই প্রথম উল্যোগের ফলে আজু আমরা ছাপনের জন্ত পাঁচজন লোকের কাছে যাতা- এত দূর উপনিবদ্, বেলাস্তদর্শন প্রভৃতি রাত, অর্থ সংগ্রহ, পুরকাদি লিখিয়া অস্তমত আলোচনা করিতে সক্ষম হইতেছি। বেবেস্ত খণ্ডন পূর্বক স্থমত স্থাপন, এই সকলই নাথ রামমোহন রার সহছে বুলিয়াছেন প্রথমামমোহন স্থায় করিয়াছিলেন। এই কারণে মত রাজ্যসমাজের কথা মনে হইলেই এই রাজ্যসমাজের উল্লেখ করিলেই সর্বপ্রথমে দেশের প্রথম বন্ধু রাজা রামমোহন রায়কেই ভারারই নাম স্থাতিপথে উদিত হয়। তাঁহার পরীর বেমন বলির্চ চিল্ল

👉 রাষমোহন রায় যে কার্য্যে হস্তক্ষেপ ক্রিয়াছিলেন, তাহার মূল্য বুঝিবার লোক তথন অতি অল্লই ছিলেন। তাই তিনি र्दमास्त्रगादत्र इरदाकी अस्वात्मत्र ज्मिकात्र इ: ध थ्रकान कतिया विवया शियारहन त्य, "তিনি সতা ও সর্লতার পথ অবলম্বন করাতে স্কলের, এমন কি, আত্মীয় স্বদলেরও বিরাগ-खाक्त बहेशां एत, किन्तु नर्वतभी विश्वतित স্বাছে ভিনি নির্দোষ।" ব্রদ্ধজান প্রচারের আচ ভিনি কত-না কষ্টওক্তি খীকার করিয়াছিলেন। তাঁহাকে উপনিষদ্ প্রভৃতি প্রস্থাকল আপন ব্যয়ে মুদ্রিত করিয়া অকা-ভবে বিভরণ করিতে হইয়াছিল। একবার ভিনি বেশান্তস্ত্র ছাপাইতে সংকল্প করিয়া ছাহার একখণ্ড এই কলিকাভাতে অবেষণ স্বরিতে লাগিলেন। তিনি এবং তাঁহার সহোদ্যোগী द्रामहद्ध विद्यावाधीन महानद नमछ क्लिकां ठा भुँ सिया वह व्यव्यवरावत शत **এक** है। डाक्सर्गत शृंदर अक्थानि द्वारिक मर्गतन পুৰি দেখিতে পাইলেন। ব্ৰাহ্মণ পুৰিটীকে নিড্য পূদা করিতেন, স্থতরাং তিনি তাহা তাঁহাদের হত্তে কিছুদিনের অস্ত রাথিতে अधिकार मान अवत्मद दामहत्व विमानांनीन সেই ছানে ৰসিয়াই সেই চলনচৰ্চিত পুৰি-श्रामिक पार्किनि कविहा पानित्वन धरः अभागाद्य क्षेत्र काहा हहेटव द्वराक्यक वा व-

দেই প্রথম উল্যোগের ফলে আক আম্বা এত मूत्र উপনিবদ, বেদাস্বদর্শন প্রভঙ্জি আলোচনা<sup>\*</sup>করিতে সক্ষ হইতেছি। বেবেস্ত নাথ বাসমোহন রার সহজে বুলিয়াছেন "প্রথ-ব্ৰাক্ষদমাজের কথা মনে হইলেই এই **(मर्गत व्यथम वक् तांका जामरमाहन जावरकहे** স্মরণ হয়। তাঁহার শরীর যেমন বলিষ্ঠ ছিল, শ্রদা ভক্তি, হাদয়ের বলও তাঁহার সেই প্রকার ছিল। এখন প্রথমেই তাঁহার মুখনী আমার চক্ষের সুমক্ষে আবিভূতি হইতেছে। তাঁর ভক্তি শ্রদ্ধা পূর্ণ উজ্জ্বল মুখ; তাঁর সেই উদার ভাব, সমুদয় যেন প্রত্যক্ষ করিতেছি। তাঁর শরীরের বল, মনের বীর্যা, জ্বদয়ের ভাব সক-লই অনুরূপ। ধর্মের উন্নতির জম্মই তিনি এথানে উদিত হন। \* ১৭৭৪ খ্রীষ্টাব্দে (১৬৯€ শকের শেষ ভাগে) इंगमी (क्यांत्र, क्रंड-র্গত থানাকুল কুঞ্চনগর গ্রামে রামমোহন জন্মগ্রহণ করেন।"

রামমোহনের জন্মকালে শাক্ত ও বৈক্ষব,
এই উজয় সম্প্রদারের পরস্পারের মধ্যে বিবাদ
এতদ্র দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল যে "শাক্ত ও
বৈশ্বের দৃল্ প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল যে "শাক্ত ও
বৈশ্বের দৃল্ সকল প্রকার গুরুতর বিবাদ
বিস্থানের উপমান্থল হইরা উঠিরাছিল।
রামমোহনের পিতৃকুল বৈক্ষব ছিলেন, মাতাসহকুল শাক্ত ছিলেন। রামমোহন রায়ের
সোভাগ্য ক্রমে শাক্ত বৈক্ষবের ঘল্ডের মধ্যে
ভারাকে বর্দ্ধিত হইতে হয় নাই। ছ্ল্
নির্মাসনের গল্লটী এই—রামমোহন রায়ের
পিতামহ ব্রন্থনিনাদ রায় অভিম্কালে গল্পাভীরক্ত্বলৈ, প্রিরামপুরের নিক্টবর্তী চাক্তর।
নিবাসী শ্রাম ভট্টাচার্য কন্তাদার প্রাপ্ত হইরা
ভিক্নার্থীস্করণে তাঁহার নিক্ট উপস্থিত ইইরা
ভিক্নার্থীস্করণে তাঁহার নিক্ট উপস্থিত ইইরা

লেন। স্থাম ভট্টাচাৰ্য্য সম্ভাস্ত বংশীৰ— এতহংশীয়গণ দেশগুরু বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন। ত্রজবিনোদ রায় তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে প্রতিশ্রত হইলে, খ্রাম উট্টাচার্য্য ভাঁহার বে কোন একটা পুত্রকে নিজকন্তা সম্প্রদান করিবার অনুমতি ভিক্ষা করিলেন। बक्षवितीम वर्ष्ट्रे विशतम शिष्ठता जाशनात সাত পুত্তের প্রতোককে এবিষয়ে অন্থরোধ করিলেন। কিন্তু পঞ্চম পুত্র রামকান্তব্যতি-त्रांक जांत्र (केंट्रे डॉाशांत्र जाश्रुत्तांथ तका করিতে স্বীকার করেন নাই। এই রাম-কান্তের ঔরনে এবং শ্রার ভট্টাচার্যোর করা ভারিণী দেবীর গর্ভে রামমোহন রায়ের ্র অসম। সর্বাবাবিধাতা ভগবান যেন রাম-মোহনের জন্মের পূর্বাবধিই তাহার ভবিয়াৎ জীবলের উপকরণ সমূহের ব্যবস্থা করিয়া বিতেছিলেন। স্নাসমোহন রায় উপযুক্ত বরুদে জানিভে পারিদেন বে, তাঁহার পিতৃকুল বৈষ্ণব এবং মাতামহকুল শাক্ত, তথন অপর সাধারণ পাঁচ জনের স্থায় নিজের পৈতৃক **ধর্ম্মের গু**ণগান করিয়া অপরাপর ধর্ম্মের নিদারত ছিলেন না, কারণ সেরপ নিদা অধানত ভাহারই মাতৃকুলে লাগিবার সম্ভাবনা हिन। मकल मुख्यमारमञ्ज निन्ता इहेर्छ विद-ভিন্ন হয়ত ইহাই মূল প্ৰপাত হইয়াছিল। 🦥 দ্বানমোহনের পিতা রামকান্ত রায় পিতৃ-খাক্য বক্ষা কৰিয়াছিলেন সভ্য, কিন্তু তাঁহার নিজের অথবা ভাঁহার বংশের ধর্মনিষ্ঠা সম্বন্ধে অমান পাই নাই। কিন্তু রামমোহনের মাতা-মহকুলের ধর্মনিষ্ঠার তথা বিশেষ রূপে শোনা বার-। রাসমোহনের মাতা অতাত মিগ্রাবতী ভিলেন। ভিনি খানীগৃহে আদিয়া বিকুষত্ত্বে मीक्टिंग र्मे । त्यक वेदरंग छिनि अनुदाध **বর্ণনের হাজ ব্**রো করেন। বৈবর্ণনে

यहित्व इरेल कहे चीकात कतिया यहित्व হর, এই বিখাস বশতঃ সাংসারিক অবস্থা ভাল সংখ্ৰ, তিনি সঙ্গে একজন দাসী পर्यास शहर करवन नाहै। अमन कि, शर्थ তাঁহার স্থবিধা ও স্থবের জন্ম উপায় করিতেও দেন ছ:খিনীর ক্লায় পদত্রজে ত্ৰীক্ষেত্ৰে বাঞা করিয়াছিলেন। পরলোকগমনের একবৎসর কাল দাসীর স্থায় জগন্নাথ দেবের মন্দির সম্মার্জনীর ছারা প্রত্যহ পরিকার করি-তেন। ক্থিত আছে, সূত্যুর এক বৎসর পূর্বের রামঘোহন রায়কে তিনি বলিরাছিলেন, "রামধোহন। ভোমার মতই ঠিক। আৰি অবলা স্ত্ৰীলোক এবং অভ্যস্ত বৃদ্ধা হইয়াছি ; স্থতরাং যে সকল পৌত্তলিক অন্তর্গানে আমি ত্থ পাইয়া থাকি, ভাহা আর পরিভ্যান করিতে পারি না।" রাম্যোহন-জননী **ধর্মে** নিষ্ঠাৰতী হইলেও বিষয় কৰ্মে অসনোধোধিনী ছিলেন না এবং ষতদুর বুঝা বার, ভাছাতে বোধ হয় যে তাঁহার প্রকৃতি কিছু উগ্র ছিল। রামমোহনের শৈশবকালে একদিন ভাঁহার মাতামহ ইপ্তদেবতার পূজার পর শিও রাম-মোহনকে পুজোপকরণ বিষদল করেন। রামযোহন-জননী আসিয়া দেখেন যে, তাঁহার পুত্র বিষপজ চর্মণ করিভেছেন। বিষ্ণুমন্ত্রদীক্ষিতার ইহাতে बढ़रे হইল। তিনি সন্তানের মুথ হইতে বিশ্বপঞ ফেলিয়া দিয়া মুৰপ্ৰকালন করিয়া দিলেন এবং বিৰপত্ৰ দিবাৰ কাৰণে পিডাকে ভিৰুদাৰ করিলেন। রামযোহন ক্লিকাডার আলিবার भूटर्स निष वारम स्थन अकारम त्योक्तिक-ভার বিক্লমে দণ্ডার্মান হরেন, ভণ্ন তাঁহায় জননী কৃষ হইবা ভাষাকে পদীৰৰ ও মৰ-श्वाप गरिक जुद स्टेटल पूर्व कतिया विवेदेव

করিয়াছিলেন। রাম্মোহন রায় তাঁহার মাতার সহিত বিবাদে প্রবুক্ত হইবার নিকটবৰ্ত্তী শ্বশানভূমির পরিবর্জ্বে এক উপর বাটী নিৰ্মাণ ক বিষা সপরি-বারে বাস করিতে লাগিলেন। তাঁচার জননী ইহাতেও সম্ভষ্ট না হইয়া তাঁহাকে বিধৰ্মী ৰুলিয়া তাঁহার পৈতৃক সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত **क्वितात कम ऋशीमत्कार्टि এक मांकर्कमा** छेनश्चि करतन, বোধ दत्र जाना हिन त्य. ৰন্দি ভাছাতেও ভাঁছার মতিগতি ফিরিয়া যায়। আমালতে প্রমাণ হইল না যে তিনি বিধর্মী. স্থুতরাং ভিনি গৈতৃক বিষয় হইতে বঞ্চিত হুইলেন না। কিন্তু তিনি অননীর হাত হইতে বিৰয়ভার কাডিয়া লইলেন না। ভাঁহার व्यमनी अ शहरमव का त्राधारणाविन्स अवः भाग-গ্রামনমূহ সমূপে রাণিয়া জনিদারী কার্য্য সকল পর্যাবেক্ষণ করিতেন। রামমোচনের অসমীৰ এক বিশেষ তেজ ছিল, যাহা ছারা ভিনি সম্ভানগণের হৃণয় আকর্ষণ করিতে সক্ষা চটতেন।

রামবোহন রার অণিথিত সংক্ষিপ্ত আত্মবিবরণে লিবিয়াছেন বে, পিতার আদেশে
বিবরকর্দের উপযোগী আরব্য ও পারস্তভাষা
শিবিয়াছিলেন এবং মাতামহকুলের অমুরোধে
সংস্কৃত ও শাস্তাদি অধ্যয়ন করিয়াছিলেন।
ইহাতেও বুঝা যার ধে,তাঁহার পিতৃকুল রীতিমত বিষয়কর্ম ব্যাপ্ত পরিবার এবং তাঁহার
মাতামহকুল শাস্তব্যবসায়ী নিঠাবান পরিবার
হিলেন।

উপৰে বাহা কিছু বলিরা আদিলান, চাহা ক্তি এটটুকু বুঝা বাইবে বে, উভর কুলের নিশ্রণোত্ত চরিত্র সত্তগাবৃত রক্ষঃপ্রধান ই এরাই উচ্ছি। আর বাত্তবিকই রক্ষেত্র জীবার প্রকৃতির মূলত্ব হিল্প তব্বে সক্তগের আবরণ থাকাতে সেই রজোগুণ অনেকটা নির্মান-প্রকাশ-ভাবাপন হইনাছিল এবং তাঁহাকে মন্দ্রপথের পরিবর্ত্তে ভাল পথেই পরিচালিত করিয়াছিল।

উপসংহারে পিতৃপুরুষ সহদ্ধে রাজার নিজের কথা উদ্ধুত করিয়া শেব করি। "আমার পূর্বপুরুষেরা উচ্চপ্রেণীর ব্রাহ্মণ ছিলেন। স্বরণাতীত কাল হইতে তাঁহারা को नी स्थानक की व कर्ति जा प्राप्त नियुक्त ছিলেন। পরে আয়ার উর্কতন পঞ্ম পুরুষ (অতিবৃদ্ধ প্রপিতামহ) ১৪০ বংগর পুর্ব্বে ধর্মসম্বন্ধীর কার্য্য পরিত্যাগু করিয়া বৈষ্ট্রিক কার্য্য ও উন্নতির অনুসরণ করেন। তাঁহার বংশধরেরা সেই অব্ধি তাঁহার্ই দুষ্টান্ত অন্ত-সারে চলিয়া আসিয়াছেন। রাজ্বভারত্-দিগের ভাগ্যে সচরাচর বেরপ ঘটিয়া থাকে, তাঁহাদিগেরও দেইরপ অবস্থার পভনোপার হইয়া আসিয়াছে; কথনও স্থানিত হইয়া উন্নতিলান্ত, কথনও বা প্তন; কথনও ধনী, কখনও নির্ধন; কখনও সফলতার উৎস্ক, কথনও বা নিৱাশায় কাতর। কিছু জ্বামার মাতামহ-বংশীয়েরা কৌলিক ধর্মান্ত্র ধর্মবাজকতাই জীবনের অবশ্বন করিয়া-ছিলেন। ধর্মবাজকদিগের মধ্যে মাতামহরংশ অপেকা উচ্চতর আর কোন পরিচয় ছিলু না। তাঁহারা বর্ত্তমান কাল প্রাপ্ত সমভারে ধৰ্মানুষ্ঠান ও ধৰ্মচিন্তায় অপুৰত ছিল্লেন। गाःगादिक आङ्ग्रद्यत्र श्रातासन् । उद्भू-काष्क्रात উद्देशना चर्चका दौराताः मानित्र मक्ति अध्यक्ष स्नाम स्वित्रा व्यागित्रारहत ।" । शिक्षीत्रनाथ शक्त ।

 Last days in England of Raja Rammehan Roy.

# হুটা তত্ত্ব কথা। (২)

(ধাগ বা আত্মজান)

কর্মবোগ, ভজিবোগ, জ্ঞানবোগ, এই 'ডিবিধ বোগের কথা আমাদের শালাদিতে উলিখিত, 🗸 অর্থাৎ কর্মের বারা, ভক্তির 'ধারা বা জ্ঞানের ধারা শীবের সুক্তিলাভ ভ্টরা বাকে। ফলে একটার দারা সমুন্নত হুইলে অপর ছুইটা আপনি আদিয়া হন্তগত হয় ৷ কর্মে মাছ্য বড়ই অগ্রসর হইতে ৰাকৈ, ততই দেখিতে পাৰ, জ্ঞান ও ভক্তি **ভিহিন্ন ব্যাস অ**ধিকার করিতেছে। ফলাফল সম্বন্ধে সম্পূৰ্ণ উদাসীন ভাবে আপনাকে ভূলিয়া সংসারের সেবার নিযুক্ত থাকিলে छोरीत व्यवश्रक्षांवी कन खान ७ ७कि नाछ। আবার জান ব্যতীত ভক্তি অসম্ভব, কারণ ভগৰান সমনীয় একটা পরিকটি জ্ঞান ভক্তির পূৰ্মবৰ্তী ভাব; নচেৎ ডক্তি কাহাকে করা ৰায় 💡 এবং কিসের জন্ত ? "জ্ঞানই ভক্তির সাধন।" 🕇 ভক্তি বৃদ্ধি সহকারে জানও উজ্জ্বতর না হইরা থাকিতে পারে না। তথন ক্রমণ: ভক্তের অন্তশ্চকু পুলিয়া বার, এবং তিনি সেবারূপ অবশ্রকর্তব্যের দিকে चिछ:है जाइन्हें स्टबन। जाब कानी यथन "नक्दर चित्रर खन्ना" मद्ध मीन्निछ हहेवा महा-" **দঁ**টোর বারী আলোকিত হইলেন, তথন "শ্ৰম্ভ তীহাতে, এবং ডিনি সকলেতে" দৈৰিয়া ভগবডজি ও সেবাপরায়ণতা ৰারা

শ বথা শ্ৰীসভাগবতে—
"বোরান্তরে, নুরা প্রোক্তা দুর্গাং শ্রেরোবিধিপারা।
ক্রানং কর্মী ভক্তিক লোগরোহবোহারি কুর্নটিং ।"

ो मात्रपञ्च ॥॥

অধিকৃত হইতে বাধা। বিষয়ী বেরণ বিশাল, অর কথার প্রকাশ করা স্থকঠিন, অনেক বাকারায়ের আবশুক, এবং পৌরা-ণিক দৃষ্টান্ত সমূহ ঘারা ব্যাখ্যাত হইকে ভাল হর, কিন্তু এখানে তাহার ঘানাভার। স্থতরাং সংক্রেপে সারিতে হইবে। মূল কথা, জ্ঞান, ভক্তি, ও কর্ম পরস্পার এবত্যকারে জড়িছ বে, একটার বিকাশ হইলে ভালা অপর গ্রহী-টীকে টানিয়া আনিতে বাধা, তবে প্রকৃত জ্ঞান, প্রকৃত ভক্তি, প্রকৃত কর্ম চাই, নিজের নিজের মনের মত একটা প্রভিয়া লইকে চরিবে না।

প্রকৃত জ্ঞান আত্মজ্ঞান, তথা প্রমাদ্ধজ্ঞান। আত্মান্ত্রসন্ধান ব্যতীত সেই জ্ঞান
লাভের অন্ত উপার নাই। "আত্মাকেই
দেখিতে হইবে, শ্রবণ করিতে হইবে।" (১) এই
ক্রতিবাক্যান্ত্রসারে দর্শন, শ্রবণ, মনন,নিদিধ্যাসন বারা আত্মাকে অন্ত্রসন্ধান করিলে বে
জ্ঞান বা পরাবিদ্যা উপর্জ্জিত হয়, ভাহাই
প্রকৃত জ্ঞানপদ্বাচ্য, কারণ ভাহারই বারা
ব্রহ্মবন্ত অথিগত হরেন। (২) ব্রদ্ধজ্ঞান প্রাপ্তি
হইলে ক্রতিতন্ত্রসন্ধ সমস্ত ক্রগৎ আত্মাতে
অবলোকিত হয়, এবং জীবাত্মা, পরমাত্মাও
পরিদৃশ্রমান বিত্রে কোন প্রভেদ ক্রিক্ত হয়
না। (৩) এই জ্ঞানেতে নিধিল কর্মের স্থিতি

<sup>())</sup> वृक्षांत्रगुक् IBIBIC

<sup>(5)</sup> AGA 1717'S

<sup>(</sup>a) 412 18 106

সমাথি হইরা থাকে। (৪) ঈশবের সহিত আনোচনা সহকারে তাঁহার প্রতি তক্রপ খীৰ তক্ষম হইয়া যায়।— প্ৰকৃত ভক্তি ভগ-বানের প্রতি একান্ত প্রেম, (৫) ঈশ্বরে পরা-সুরক্তি। (৬) "যে ব্যক্তি এই ভক্তিধন লাভ कतिशाष्ट्र, जाहात्र कान विषय्त्रहे वामना, শোক, ছেম, রতি উৎসাহ থাকে না।" (৭) এরণ অবস্থার নিষামকর্মী ও ভক্তে প্রভেদ কি বিনি সমুদায় কর্ম ভগবানে অর্পণ পূৰ্বক তৎপৰাৰণ হইষা একান্ত ভক্তিযোগে कांक्षेत्र शान कत्रुठः উপामना करत्रन, छग-মানে নিবিষ্টচিত্ত গেই সকল ভক্তকে তিনি অচিরে মৃত্যু-সংসার-সাগর হইতে উদ্ধার ক্রিয়া থাকেন। (৮) জাবার শান্তকারেরা অনেক ভত্তলে <u>কলিয়া গিয়াছেন,</u> বল্বতী ভজিই পরম জ্ঞানের হেতু। বান্তবিকই, জীব ধে জ্ঞান দায়া ভগবানকৈ জানিতে পারে. ছক্তি সেই জ্ঞানের কারণ। (১) ভক্তিপূর্মক গুগব্চিন্তা অর্থে অনুরাগবশতঃ সর্বাদা তাঁহার স্বন্ধবের স্থৃতি। (১০) মানুষ আপনাতে বেমন অমুরক্ত, তেমন আর কাহাতেও নহে, কুপ-শের ধনচিন্তার মক্ত ভগবানের গুণাবলীর

- (৪) গীতা ৷৪৷৩৩
- ় (e) নারদক্ত ।১।২
  - (৬) শাভিলাস্ত্র ৷১৷১৷২
  - (৭) নারদহত ।১।ৎ--গীতা ।১২।১৭
  - (७) शीखा । २२।७.१
  - (৯) শাভিল্য হুত্র, ১!১ ৯
  - (>•) माखिना, भाराब
- 🐪 (১১) কর্মবোগিনী বহাষ্তি বেশাল্ভ একছানে ্প্রকাশ করিয়াছেন :---

Perfect renunciation: No longer moved by personal desire to enjoy the fruit here; no longer by the personal desire to enjoy the fruit on the other side of death; no longer by the higher personal desire to reap the love and gratitude of his fellow men, but the renunciation of all desires, the doing of oction with no regard to the fruit. Let success come; what is it the doer? Let failure come, what matters it to him who has done his work?"—Annie Besant (The Three Paths)

অমুরাগ **জন্মিলে ভক্তিতে সেইগুলি আ**সিয়া বর্ত্তিবেই, ভাবনাতুরূপ সিদ্ধি অনিবার্য্য, স্তরাং তবন উভয়ে এক হইয়া বাইবেনই। কৃষ্ণবিরছে শ্রীরাধিকা বা শ্রীচৈতক্তের বে শ্রেণীর অনুরাগ প্রকাশ পাইয়াছিল, সেই শ্রেণীর অমুগ্রাগ ভিন্ন অন্ত কোন প্রকার অহুরাগকে ভক্তি বলা যায় না, ইহা সাধ্ৰ রাণ্য কর্ম্বর।--- প্রকৃত কর্ম কি, তাহা ভগ-বান গীভাতে সম্যক্ষপে উপদেশ দিয়াছেন : আর কাহারও কিছু বলিবার ফাঁকে রাথেন নাই।(১১) ঐহিক পারলোকিক সকল প্রকার ফলের আকাজ্যা ভ্যাগ করত: কেবলমাত্র প্রভুর ইচ্ছা, অভিপ্রার, আদেশ অনুবারী তাহার আরাধনার উদ্দেশে যাবতীর কর্ম কর্ত্তবা, (১) অশন, যজন, দান, তপস্তা সমস্তই ঈখরে অর্পণ করিতে হইবে। ভাহা হইলে ভভাভ ভ স্ক্রিধ কর্মের বন্ধন হইতে মুক্তি লাভানস্তর সন্ন্যাসযোগযুক্ত হইরা ভগবৎপ্রাপ্তি ঘটিবে। (২) অনাসক্ত হইরা কর্মানুষ্ঠান করিলে ঈশরকে লাভ করিয়া থাকে। (৩) ফলাভি-সন্ধি বৰ্জন ও কৰ্তৃত্বাভিমান পরিত্যাগ করিয়া ভগবানে সমস্ত কর্ম অর্পণ করিতে পারিলে তাঁহার আর বাকী রহিল কি ? ভিনি ভ দর্বতোভাবে ঈখরে আত্মদমর্পণ করিয়া गः**गात्र-वद्यन इ**हेट्ड मूक्ति भाहेरनन। अंद-প্রকার মহাকশ্মী যে পরাভক্তি ও পরম্ভান লাভ দারা ক্বতার্থ হইয়া পরমেশ্বরের সহিত মিলিভ হ্ইবেন, তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ কোথার ৮

আমাদের কল্যাণার্থ যোগ সমকে বাহা

- (১) গীড়া ৷৩৷১
- (২) পীতা (১)২৭,২৮
- (৩) পীকা ৷৩৷১৯

बाहा बाना निकास थारबायन, खाहा महाया কেশবচন্ত্রের পুতিকার দেখিতে পাওরা যায় মাই। যে ভাবে তাঁহার দারা তিন প্রকার বোগ ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহাতে যেন যোগ অর্থে বিশেষ শ্রদ্ধার সহিত পূজা-খ্যান-বন্দনা ভিন্ন আৰু কিছুই বুঝায়না। তাঁহার মতে ভিন शुर्त बिविध यात्र विकास नारेशाहिन ;--বৈদ্ধিক কালে মানব সমাজেন<sup>ে</sup> শৈশবাবস্থায় অভ্পকৃতির শক্তি সমূহে ঈখরের মহিমা দেখিয়া তাঁহার সুহিত "প্রাকৃতিক" যোগ; মধ্য বা বৈদান্তিক স্ময়ে মানবাত্মাতে ব্ৰহ্মকে উপ্ৰান্তি করত: তাঁহার সহিত "মানসিক"যোগ; আর্যাসভ্যভার শেবাবস্থার পৌরাণিক যুগে বিধাতার লীলাবিলাস প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহার সহিত "ভক্তিযোগ।" (৪) গুরু কেশবচন্দ্রের স্বার্বাহণের পর তাঁহার উপযুক্ত শিশ্ব বহ-শাল্পবেকা মহামহোপাধ্যার \* গৌরগোবিন্দ রার মহাশর ভংগ্রণীত "শ্রীক্লফের জীবন ও , ধর্মা গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন :---"সাধারণতঃ এ দেশের ধর্মের বিষয় আঙ্গো-हमा कत्रिए शिव्रा देवनिक, देवनाश्विक, ख পৌরাণিক, এই তিন ভাগে উহাকে বিভক্ত <u>ক্রা হইরা পাকে।</u> এরপ রিভাগ দেখিয়া ग्रहाक मान हव, देविषक ममय निः (भव इहेवा ইবদান্তিক সময়, বৈদান্তিক সময় নিঃশেষ হইরা পৌরাণিক সময় উপস্থিত হইয়াছিল। এ ভিন সময় যে যুগপৎ পার্মাপার্মিভাবে

বিকাশ লাভ করিয়া চলিতেছিল, যাঁহারা বেদ বেদান্ত পুরাণ শাল্ত পর্যালোচনা করিয়ান ছেন, তাঁহারা ইহা স্থম্পষ্ট বুঝিতে পারেন।" এস্থলে গুরুশিয়্যের মতভেদ দেখিয়া আমা-দিগকে গবেষক শিষ্যের সঙ্গেই চলিতে হয়. যে হেতৃক কেশবচন্ত্ৰ মহা মনীষী ভগবন্তঞ হইলেও আর্য্য শান্তাদিতে তাঁহার সেরপ पथन हिन ना, वाहेरवन ७ পान्ठाका मनखर्ष তাঁহার পারদর্শিতা প্রসিদ্ধ। (১) একারণ তাহার ইংরাজী যোগের প্রতকে তিনি মুসা ও ষিশুর ঈশ্বর দর্শনকে যোগ বলিয়া ব্যাথ্য कत्रिवाट्डन। देविषक स्वाटनंत्र उथनकात्र (गारकत्र श्रष्टावन्तनाति (गाराक् তিনি যোগ ৰলিয়া প্ৰকাশ ক্রিয়াছেন ) উল্লেখকালে যেন মক্ষমুলরাদি (২) প্রতীচ্য পণ্ডিতদিগের সহিত হার মিলাইরা বলিতেছেন (य, देविक-मञ्जाति-প্রণেতা अधिक्रव मानव-সমাজের আদিমাবস্থার জীব ছিলেন; তাঁহা-দের প্রচারিত বাক্যসমূহ "অর্থসভ্য ক্রমকের

(২) এইজন্ত কেশব প্রীষ্টানের "গড় (God) ও
"দোল" (soul) লইরাই নাড়াচাড়া করিয়া গিরাছেন,
বড়-লোর মাশুবের "নোলের" অতিরিক্ত শিরিটের
(spirit) কথাও উপ্রেশ করিয়াছেন, পরস্ত "গড়" কি
পরার্থ, "নোল্" কি জিনিস, "শিরিটে" শব্দে কি বুঝার,
ইত্যাদির ব্যাখ্যা কোথাও করেন নাই। তিনি কেন?
ন্রান্ধসমান্তের কেহ কথন কোথাও এ সকল বিবরের
আলোচনা করিয়াছেন বলিয়া ত মনে হর না। কেবল
করান্তর ভাবে গীতাদির টাকাটিপ্রনিতে প্রক্রাশান্ত উপাধ্যায় গৌরগোবিন্দ রায় মহাশরের ঐ দিকে রে
কিছু চেট্টা দেখিতে পাওয়া যায়। স্বপূচ দার্শনিক
ভিত্তির উপর মত্রবিখান সংস্থাপন করিবান্ধ প্রশ্নার
আন্তর্মন করিতে এক্সন্তর্মন কি অপারক ই

<sup>(8) &</sup>quot;We see in the earliest or Vedic period, communion with God in Nature; this is objective yoga. Then we have in the Vedantic period communion with God in the soul, this is subjective yoga. Third ly, in the Puranic period we have communion with God in History or with God of Providence, this is Bhakti or Bhakti

ত ব্যৱসাধী-বেতাৰ ভূষিত নৰ, গায়ত স্থাত্তিক মহাপতিত।

点。(W - \* Babblings of an infanterece.\* Max Muller:

উল্লাদগীতি মাত্র।" (২) তাঁহাদের চিন্তা ও ভাবগুলিকে কেশব"অমার্জিড়" (৩) বলিতেও দ্বিধা করেন নাই। বৈদিক ঝকাদি যে আপ্ত-বাক্য—অমিতভেলা,পরাবিদ্যাবিশারদ,ত্রিকা-লক্ত, জীবনুক্ত মহাপুরুষগণের দ্বারা উচ্চারিত —তাহা স্বীকার করিতে কুন্তিত হইয়াছেন। স্বাপ্তবাক্য সম্বন্ধে কোন মনীমী (৪) এইরূপ লিপিবছ্ক করিয়াছেনঃ—

"ঝ্যিদিগের অন্যুমোদিত সত্যনির্ণয়ের खनानी, पर्नत्वत्र अनानी इटेटज मण्यूर्व অভন্ত। সে প্রণালীর ক্রম--শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন। চরম সভ্য সকল ভার্বার্ট দিগকে ম্পেন্সার অভ্রেবের কোটাতে ফেলিয়াছেন) কখন প্রতাক **অথবা অ**ফুমানের বিষয় হইতে পারে না। আমাদের এরপ কোন ইন্দ্রিয় নাই, যাহার ছারা আমরা চরম সতাকে প্রতাক্ষ করিতে পারি। অমুমান প্রত্যক্ষমূলক। আমাদের সাধ্য কি বে আমরা তর্ক ও যুক্তি ঘারা চরম সভ্যের অবধারণ করিব 🕈 অতএব, চরম-সভানির্ণয়ের একমাত্র উপায় আপ্রবাক্য। षाश वर्ष जमश्रमामगृत श्रुक्त,-- विनि उत्-দৃষ্টি দারা চরমদত্যের সাক্ষাৎকার লাভ कतियाद्या । उँ। हात्र उँथरमगरे आश्वताका।

#### (২) রমেশচন্দ্রের উক্তি।

(৩) "Crude thoughts.," "crude ideas."
acting under the influence of emotions
and impulses., "The Rishis simple and child"
like." "The Rishi's eyes untutored" এইলগ
সমত উদ্ভিত্ত পত্ৰ আবাৰ এ কথাও স্থাকাৰ কৰিতে
ৰাশ্যু, হইৱাহেল, "The Rishis had the gift of
interpenetration."

ে(০) ু <mark>শ্ৰিনুক্ত হী</mark>রেন্দ্রনাথ দত, এম-এ বি,এল (বীতার ঈশরবাদ) থবিরা আপ্র, সেইজন্ত তাঁহাদের প্রবর্তিত প্রতিষ্ঠিত প্রভৃতি শাস্ত চরম সত্য নির্ণয়ের একমার প্রমাণ। সেই শাস্তবাক্য 'প্রবর্ণ' করিতে হইবে, এবং সেই সকল বাক্যের পরস্পর সম্পর করিয়া 'মমন' করিতে হইবে, পরে তৎসহদ্ধে একান্ত একাগ্রচিত্তে ধ্যান '(নিদিখ্যাসন)' করিতে হইবে। তবেই সত্য নির্ণয় হইবৈ। ইহাই থবিদিগের অন্থ-মোদ্ভিত সত্য নির্ণয়ের প্রণাণী।

শ্রোতব্যঃ শ্রুতিবাক্যেন্ড্যো মস্তব্যন্দোপপন্তিভিঃ মন্ত্রা চ সভতং ধ্যের এতে দর্শনহেন্ডবঃ ॥'

'শ্রুতিবাক্য প্রবণ করিবে। যুক্তির দারা মনন করিবে। পরে সভত ধ্যান করিবে। এইরপে সভ্যের দর্শনলাভ হর।'

এন্থলে বৃক্তি অর্থে কেবল তর্ক নহৈ।
তগবান মন্থ বিলয়াছেন:—
'আর্বং ধর্ম্মোপদেশঞ্চ বেদশাল্লাবিরোধিনা।
বস্তর্কেনামূদরত্তে স ধর্মাং বেদ নেভরঃ॥'

'বিনি শালের অবিরোধী তর্কের **বারা ।** শাল্রোপদেশ বৃথিতে চেষ্টা করেন, তিনিই সত্যনির্ণয় করিতে পারেন; অপরে পারে না।'

প্রকৃত কথা এই বে, বেমন আমাদের
শৈশবাবস্থার আমরা অজ্ঞান অসহার অবস্থার
থাকিরা বহু অভিজ্ঞতা সম্পর গুরুজনের
আশ্রের ও তথাবধানে লালিত পালিত বর্ধিত
হইরাছি, ঠিক তজুপ জগতের শৈশবাবস্থাতে
সাধারণ মানবসমূহ জ্ঞান সহদ্ধে পশ্চাংপদ
থাকা হেডু তাহাদের অভিজ্ঞাবকরপে যে
সকল পূর্বপূর্ব করের রুতভূরিভোগ, স্র্বিক্লানিধান, সভ্যোপপর, সিদ্ধ মহাপুরুষপ্র
সংসারের হিত্সাধনার্থ অবতীর্ণ হইরাছিলেন,
বৈধিক ক্ষিগ্র সেই অলোকিক প্রভিজ্ঞান

বিষ্যালানবিশিষ্ট, অতুলবিভূতিশালী, নিডান্ন নাল প্রবেশ্ব মানবসমালকে বৌরনে উপনীত এবং স্বাবলহনে সক্ষম দেখিরা এবারকার মত পৃথিবী হইতে অবসর গ্রহণ করিরাছেন। পিপীলিকা বেমন হন্তির মর্যাদা ব্বিতে অক্ষম, আমরাও তেমনি উক্ত নরসিংহদিগের বিশালতা স্বদরক্ষম ক্রিতের পারি না।

শন্ধকারণকারণং," বাহাকে আমরা
পরবন্ধ বলিরা থাকি, তাঁহার অব্যক্ত সন্তার
সহক্ষে কিছু ব্ঝিবার জানিবার মোটেই যো
নাই (১) সত্যা, কিত্ত তাঁহার ব্যক্তাবহার ভাব
উপলব্ধি করিতে আমরা তত্তটা অক্ষম নহি।
যিনি নির্ন্ত প, নির্মিকার, নির্মিকর পরব্রন্ধ,
তাঁহাকে জড় বা জড়ের মত কোন পদার্থ
বলা বেমন অগলত, চৈতত্ত বা সন্বিতের (২)
স্থার কিছু বলাও তেমনি যুক্তিবিক্ষম, কারণ
আমরা ঐ শক্ষরে বাহা ব্ঝি,তাহা অলেহীতে
সন্তবে, ইহা কি ধারণাযোগ্য ? অবশ্র আমাদের দেহাপেক্ষা ক্ষাৎক্ষত্তর নানা শ্রেণীর
দেহধারী উচ্চাৎউচ্চতর দেবতাদিতে(৩) উহার
হিত্তি ও প্রভাব উপলব্ধি করিতে পারা বার;

(%) Consciousness.
(9) Higher spiritual intelligences:

পরত্ত একেবারে সীমা রহিত নিরুপাধিক মবস্থার (৪) উহা কি ভাবে ডিষ্টিতে পারে. তাহা আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধির অগোচর। যাহা বোধ শক্তির অতীত ব্যাপার, তৎসবদ্ধে কোন কথা বলাই অমুচিত। দীমাবছ ব্যক্তিত বিশিষ্ট সত্তা আমাদিগের অপেকা লক্ষগুণে সমুন্নত হইলেও অব্যক্তের প্রসঙ্গে তাঁহাকেও निर्साक थाकिए इरेरव ; এर निमिख थाहीन আর্যা ঋষিরা অনাদি আদিকারণকে কেবল মাত্র "তৎসৎ" বলিয়াই ক্ষান্ত হ্ইয়াছেন। সেই কারণে বর্ত্তমান কল্পের একমাত্ত বৃদ্ধত্ব প্রাপ্ত মহাত্যাগী শাক্যমূনি বিখের মূলহীন মূল (৫) সম্বন্ধে বারম্বার জিজ্ঞাসিত ইইয়াও স্ক্রিনা নিক্তর ছিলেন: তাই নাব্রিয়া সাধারণ লোকে তাঁহাকে নান্তিক উপাধি দিয়াছে। চরাচরের যাবতীয় পদার্থ জ্ঞাতা, জেয়, জ্ঞান, এই তিনের একটার মধ্যে আসিবেই, কিন্তু তাঁহাকে ইহার কোনটীর ভিতর ফেলা যাইতে পারে না; অথচ এই তিনের মূল কারণ তিনিই। তাঁহা হইতে যে মহাশক্তি কেন্দ্ৰ অভিব্যক্ত, তাঁহাকে প্রাচীন পাশ্চাভ্য ধর্ম্ম-বিজ্ঞানবিদ্যণ (১) "লগদ (২) বলিয়া গিয়াছেন, আমরা তাঁহাকে "ঈশ্বর" "প্রত্যগাত্মা" "শন্ধ-ত্ৰদা" আখ্যা দিয়া থাকি। ইঁহাকেই খ্রীষ্টান-গণ (৩) "ভৰ্বম্" বা "ওয়াড়ি" (৪) বলেন, ইনিই তাঁহাদের "এীষ্ট্রস্"; (¢) বৌ**দ্ধেরা** "মমিতাভ" "অবলোকিতেশ্ব" নাম দিয়া-**(हन: ब्रि**ह्मी कांछि "किरहावा" (७) नार्य

<sup>(5) &#</sup>x27;No words can describe it, for words imply discrimination, and this is All. We murmur, Absolute, Infinite, Unconditioned—but the words mean naught. Sat, the wise speak of: Bee-Ness, not even Being nor Existence. Only as the Manifested becomes can language be used with meaning; but the appearance of the Manifested implies the Unmanifested, for the Manifested is transitory and mutable and there must be something that eternally endures. This Eternal must be postulated, else whence the existences around us? It must contain within Itself That which is the essence of the germ of all possibilities, all potencies: Space is the only conception that can even faintly mirror it without preposterous distortion, but silence least offends in these high regions, where the wings of thought beat faintly and lips can only falter not pronounce. Annie Besant.

<sup>(8)</sup> distinct individualized existence

<sup>(</sup>e) Rootless root.

<sup>(&</sup>gt;) Theologians.

<sup>(</sup>২) Logos

<sup>(9)</sup> Gnostics

<sup>(8)</sup> Verbum-word

<sup>(</sup>e) Christos.

<sup>( )</sup> Jehovab.

ডাকেন; মুসলমান ধর্মে ''আলা" ''বোদা" विनिद्या मरशिष्ठ ; প্রাচীন চীনগণ ছারা "ভাও" নাম প্রদত্ত; এবং জোরাষ্ট্রীয় গাথায় ''আঁছরা-মাজদা'' বলা হইয়াছে। স্বুপ্তির অবস্থায় আমাদের ব্যক্তিত্ব (৭) যে ভাবে थारक, हेनि 3 প্রশন্ত কালে দেই ভাবে সচিদা-নন্দরপে পরব্রুমে অবস্থিতি করেন। কল্লারম্ভে ইনিই প্রথম জ্ঞাতা। একথাও বলিয়ারাখা কর্ত্তব্য যে, পরত্রক্ষ এই শ্রেণীর মহাশক্তিকেক্স অসংখ্য রহিয়া-ছেন।

প্রথম পরব্রন্ধ, স্বিতীয় ঈশর বা প্রত্য-গাত্মা, তৃতীয় ঈশবের ভিতর দিয়া পরত্রকোর ষে জ্যোতি অভিবাক্ত হয়, গীতায় যাহাকে দৈবীপ্রকৃতি নাম দেওয়া হইয়াছে, চতুর্থ মৃলপ্রকৃতি, যাহাকে স্থলভাবে পরত্রকোর আবরণ বলিলে কোন প্রকারে চলে। দের মধ্যে দৈবীপ্রকৃতিকে জ্যোতি, সন্বিৎ অব্ববা প্রাক্রম(৮) যে ভাবে দেখা যায়, মূলে সেই একই শক্তি।(১) মূল প্রকৃতির উপর এই শক্তির ক্রিয়া দারা প্রলয়ান্তে ঈশ্বর कर्डुक नुष्ठन वित्यत्र विकास इहेबा थारक। বিশ্বরূপ-বিরাট পুরুষের স্থূলশ্রীর যেন মূল-প্রকৃতির ব্যক্তাবস্থা, দৈবীপ্রকৃতি তাঁহার স্থাপরীর এবং শ্বয়ং ঈশবের যেন তাঁহার কারণ বা সমন্বয় শরীর, মানবাত্মা যেমন व्यामात्मत्र कावन-तम्हत्र व्यक्षिशंजी तम्बर्ग, विश्वत्र । विवारि भूकट यत्र के श्वत्र त्र भाषा मार्थे स्त्री दि পরব্রহ্ম সেই ভাবে বিরাজিত।

বিষ্ণুপুরাণে এবং সাংখ্যমতেও "তৎসং" হইতে পুরুষ (১), প্রধান (২) ও মহ-

Ego

Light Consciousness or force. (r)

(%) Energy

Essence of spirit . (3) Essence of matter,

তের (৩) উৎপত্তি উল্লিখিত। এই মহৎ श्रेटिक व्यागारतित मनः (४) डेष्ट्र ह ; যথোপযুক্ত সময়ে মানবের দেহমন্দির তাঁহার वारमान्यां शो इहेरन "मानम्यू जन्न कर्डक উনি নরশরীরে প্রবিষ্ট হন : ই হার আর এক নাম ক্ষেত্ৰক্ত। এই মহাশক্তিশালী সতা সমূহ (৫) নাুনাস্থানে নানাপ্রকার আথা প্রাপ্ত দেখিতে পাওয়া যায়:-- यथा, "ব্রহ্মার মানদপুল" "তেজোশিখাধিপতি"(৬) "জ্যোতি-"ছ্যোতিপ্ৰভূ" (9) "জ্ঞানাধিপ।" (১)। ই হারা কোন কালে আনাদেরই মত জীব ছিলেন। যোগতপোবলে দিদ্ধিনাভ করত: অত্যুচ্চ পদবীতে সমার্চ। মন প্রবেশের (करन माञ आमारमंत्र कून ७ क्या (पह বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহার পরে ইঁহার বাদোপযোগী কারণ শরীরের বিকাশ আরম্ভ হইয়াছে। এইথান হইতে ভগবানের সঙ্গে মানুষের একটা বিশেষ নৃতন রকমের সম্বন্ধ স্থাপিত হইল। মন সেই সম্বন্ধ-বন্ধনের শৃঙ্খল স্বরূপ। এই মন কর্ত্ত আমরা অংশু-চৈত্র (১) পাইয়াছি, স্বতরাং ইনি আমা-দের প্রকৃত স্বরূপ। মানবদেহে অধিষ্ঠিত হুইবার পর কার্যাদে<u>ী</u> কর্যার্থে ইনি **আপনার** हरेए কর (২) প্রসারণ তাহাকে ভূত্যরূপে নিযুক্ত করিলেন। ইহা তৎপূর্বে বিকাশপ্রাপ্ত কামশক্তির (৩) সহিত

(9) Universal Mind.

(8) The thinker-human soul—Image of the Universal Mind,

Spiritual Intelligences of a higher (e) order,•

(७) Lords of the Flame

(9)

(v)

Pillars of Light Lords of Light Lords of Wisdom (%)

Self-consciousness--"I am I" (2)

Ray (२)

Kamic principle in man

মিলিত ভাবে কামনাসঙ্গ, অগুদ্ধ বা ক্ষ্যু মন (৪) নামে অভিহিত হইয়া অভজগতের সহিত ব্যবহার দারা অভিজ্ঞতা ব্রুগ্রেহে নিরোজিত হইল। এই কামপ্রধান মনের দারাই আমরা সাংগারিক বিল্লা বৃদ্ধি (৫) সহকারে যাবতীয় পার্থিব ব্যাপার সম্পাদন করিয়া, থাকি। উচ্চ বা বিশুদ্ধ মন (৬) আত্মার প্রতিনিধি স্বরূপ, 'প্রতরাং ঈখরের প্রতিবিশ্ব বলিলে বলা যায়। অশুদ্ধ মনঃ মার, শুদ্ধ মন অবিনাশী, ইনিই কারণ শারীরে অভিষিক্ত থাকিয়া বারহার সংসারে বাভায়াত করিতেছেন। ই হার দারাই আমরা ব্যক্তিই (৭) লাভে সক্ষম হইয়াছি, যাহাতে দ্ব্যাজন্মান্তরের অসংখ্য অভিজ্ঞতা সংস্কাররূপে সংযুক্ত হইতেছে।

বেধানে সংযোগ, সেই থানেই বিয়োগ, সংশিশ্রিত পদার্থ (১) অবিনাশী হইতেই পারে না; বিশেষ আমাদের ব্যক্তিত্বের যথন

(s" "Lower mind—the coarser energies
of the higher expressed in denser matter
by which the Thinker gathers experiences.
A. Besant

"মনো হি বিবিধং প্রোক্তং গুদ্ধপাগুদ্ধমেবচ।
অগুদ্ধং কামসংকলং গুদ্ধং কামবিবর্জিতম্।
— ব্রদ্ধবিন্দুপনিবৎ ১।১

- (e) Brain or physical intellect
- ( Higher Manas
- (1) Individuality
- (s) Compound

একদিন আরম্ভ হইয়াছে, তথন আর একদিন উহার শেষ অনিবার্য্য, যাহা সাদি, তাহা
সাস্ত না হইয়া যার না; পরস্ক যদি উচ্চ
মনের শাসনাধীনে উক্ত ব্যক্তিত্ব সেই একের
সহিত মিলিত হইতে সক্ষম হয়, তবেই উহা
অমরত্ব লাভ করতঃ চরিতার্থ হইতে পারে,
নচেৎ নয়। (২) এই মিলন বা যোগের উপার
আত্মবিজ্ঞান (৩) ছারা প্রদর্শিত। এখন
গীতার উপদেশামুদারে যদি আমরা আপনাদিগকে বিশ্ব বন্ধাণ্ডে ছড়াইয়া কেলিবার জক্ত
মোটামুটি চেষ্টা আরম্ভ করিতে প্রস্তুত হওয়া
বিশেষ কর্ত্তব্যের মধ্যে গণ্য করিতে শিশি,
গুরু অবশ্য মিলিবে, যিনি জ্ঞানাঞ্জন শলাকা
ছারা আমাদের তৃতীয় নেত্র উন্মীলিত করিয়া
সরল পথ দেথইয়া দিবেন।

বিষয়টা যেরপ গুরুতর, আমাদের মত লোকের হাতে তাহা পরিফুট হওয়া কথনই দল্ভব নহে। মোটা কথা ভিন্ন আমরা কি বলিতে পারি? এমন কি, যে ভাষাতে এব-ধিধ প্রদঙ্গ ব্যাথ্যাত হইলে শোভা পার, দে ভাষাই আমরা জানি না। যাহা হইক, আর এক দিক দিয়া আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

শ্রীচক্রশেখর সেন।

'Depend upon it that unless a man's individuality or ego can be transferred to the Logos immortalety is only a name"

) Science of the Soul .

<sup>(</sup>২) দাক্ষিণাত্যের দর্শনশান্তবিশারদ মহাবোগী স্ববারাও বলিয়া গিয়াছেন:—

## ষ্ঠেশ-প্রেম।

ा द्वाष्ट्र हर

ष्ट्रान—तनवज्वन।

কান-অপরাহ্ন।

বিজয়, রমানাথ ও হরগোবিন্দ আগৌন। বিজয়। বাবার মত হইয়াছে, ধীরেনের সঙ্গে মনোরমার বিয়ে দেবেন।

রম্পনাথ। খুব ভাল। ধীরেন কোথার? বিজয়। সে তার কন্তা-শোকোন্মত্ত পিতার অধেষণে গিয়াছে। হরগোবিন্দ তাদের খোঞ গিয়েছে।

রমানাথ। আমমিও ঘাই নাকেন। শুভ কাজে যত শীঘ্রয়, ততই ভাল।

বিজয়। নারমানাথ! "বিবাহে ব্যবসা"
নিবারণ করার জন্ম আমাদের এখন বিশেষ
যত্নের ও উন্তনের সঙ্গে প্রচার কার্য্য করা
আবশ্রক। আমরা বে কাজ নিয়েছি, তা
অতি কঠিন।

রমানাথ। হাঁ আমি দেখ্ছি। হিন্দু
সমাজ এখন হই দলে বিভক্ত। যাদের
মেরে নাই, ছেলে আছে, ডারা প্রায়ই লোভে
আয়া তারা বিবাহ-ব্যবসাতে লাজ্জ্জ্জ্ব। যারা কক্সাদায়ে পাঁজ্তি, তারাই
আমাদের দিকে। যাদের কেবল ছেলে আছে,
আথচ বিবাহে পল লওয়ায় পক্ষপাতী, এমন
লোক খুব কম।

বিজয়। সেইটীত মৃদ্ধিল। ধর্মজান বা আত্মর্মাাদা বলে যে জিনিষ আছে, তা যেন সমাজ থেকে একবারে উঠে গেল ?

রমানাথ। তাবই কি। সমাজে এখন কেবল বৃট। যে যেমনি পাচেছ, সে তেমনি টাকা বৃট্ছে। "তৃমি পার অংমার টাকা লোটো, আমি পারি ভোমার টাকা বৃটি"— এই হরেছে সমাজের মূলমন্ত্র।

বিজয়। এই লোটালুটি ব্যাপার থেকে সমাজকে ফিরিয়ে আন্তে হবে। লোভের উল্লান্থ-কারাপার হ'তে সমাজকে বিবেক ও ধর্মের শান্তিনিকেতনে ফিরিয়ে নিয়ে আস্তে হবে। রমানাথ, তুমি কবে প্রচার কার্য্যে বেরোবে ?

রমানাথ। "কা'ল।

বিজয়। বেশ কথা। এই প্রচার কার্য্যে দৃষ্টাস্কই প্রধান উপদেষ্টা, তা তুমি কান। যেথানে যতগুলি দরিক্র পরিবারে অর্থের অংশবে কস্তার বিবাহ হচ্ছেনা, তার তালিকা ত তোমার কাছে আছে। সর্পাক্রে মধুস্দন ভট্টাচার্য্যের বাটাতে যাওয়া আবশ্রক নয় কি ?

রমানাথ। আমি ত তাই করি। নবদীপে একটা বক্তা কোরে ভট্টাচার্য্য মহাশরের বাড়ী যাব।

8र्थ पृष्ट ।

স্থান-প্রামাদপ্র। ব্রক্ষেণ্বাটী। কাল, বেলা ৪টা।

রমানাথ ও মধুস্দন আসীন। রমানাথ। আপনার একটা অবিবাহিতা কভা আছে ?

মধুছদন। (কুপিত ভাবে) আছে। তার হবে কি ? টাকা নেই, এক্ষণও বিয়ে দিতে পারি নি, এতে আমার অপরাধ কি ?

রমানাথ। বয়স কত ?

মধুস্দন। বরদ হরেছে,তা কর্বো কি १ বলি আমার যে টাকা নেই। টাকা না দিতে পালে যে আজ কলে মেয়ের বিশ্বে হয় না, তা কি জাননা १

রমানাথ। বলি, মেরেটা আমি কি এক বার দেখতে পাইনে ?

मधुष्रतन। (मटच हटच कि?—मर्खा (मथटज এम्बर्ग १ (मटब जामात सम्बती, धुर्व सम्बती, ह'टन हटच कि १ ठीका नाहे।

রমানাথ। কেহ খদি টাকা না নিম্নে বিষে করে,—ভা দেখানে আপত্তি কি ? মধুস্বন। ভোষার মুড অনেক মৃত্য बावू (नर्थ निष्त्रह्, व्यत्नक हम्एज हुम्एज) বুড়ো দেখে গিয়েছে, দেখা হলো, মেরে পছন্দ ছলো, আর সব ভলে,শেবে ওই টাকার কথা। আমিত পু:কটি বলি, অঃমি নিঃস্ব বামন। ख्रिय (वजाता (यहा (प्रत्थ, (मर्य है।कांत्र क्षा বলিদ কেন १--- ছই এক জনের সঙ্গে গালি পালাজ, লাঠালাঠি হব হব হোমে থেমে গিমেছে।

রমানাথ। আমি পুর্বেই বল্ছি, মেয়ে পছন্দ হ'লে বিয়েতে আপনার থকে পরসাও লাগবে না।

মধুস্দন। ওরে আমার সোণার তাঁদ। ঠিক কথা বল্ছো? কিন্ত এবার যদি টাকার কথা উঠে, তা হ'লে আমি মার্কো, সাক্ বলছে, মার্কো।

র্মানাথ। যে আজা।

মধুহদন। মেয়েটীর আবার মানেই। কি কণ্টেই পড়েছি!

্বিয়ে হয়নি বোলে পাড়ার লোকের প্রজনায় মা আমার, ছই বংদর মুখ তুলে 😘কান না—ভাষি মেয়ে নিয়ে আসছি।

(মধুত্রনের প্রস্থান এবং সরস্বতী সহ পুনঃ প্রবেশ )

মা-বেশে। দেখ্ছো বাপু! আমার स्या इनहीं नव कि ? डान कापड़ পরেनि, পার গরনা নাই, তবু কি একটা পরির মত ণেখাছে না ? বলি, সতা কথা বলো।

রমানাথ। ইা, পরির মতই বটে, যেন বিরলে পল্লুল ফুটে, আপনার এই কুটীর আলো করে রেখেছে। (ক্সার প্রতি) তোমার নাম কি ?

মধুহদন। বলো, তাতে দোষ নাই। ু সরস্বতী। শ্রীমভী সরস্বতী দেবী। র্মানাথ। কি পড়েছো ?

সরস্থী। বাঙ্গালা রামারণ, মহাভারত, কাদ্ধবী, সীতার বনবাস।

- রমানাথ। আপেনার কল্পা এখন যেতে भादर्भ ।

( কন্তার<sup>®</sup>প্রস্থান )

মধুস্দন। (উদ্বিশ্ব ভাবে) এখন বল কি १ অবস্ত কিছু টাকা নয় কি 🕈

वयानाथ। अक भवताथ नव।

মধুস্দন। আঁা:--বল কি ! বিষেতে টাকালগেবে নাং—য়াাু য়াাু বিয়েতে টাকা লাগবে না ? (রমানাথকে আপাদমন্তক নিরীকণ করে) একি স্বপ্ন না বান্তবিক—তুমি আমোদ কচ্ছ নাত ?

রমানাথ। নামহাশয়। मधूरमन। कात मर्क विषय ?

রমানাথ। পাত্র জমীদারের ছেলে, এম-এ পাশ করেছে, দেখতে ও বয়স ঠিক আমার মত। বাসস্থান পাবনা জেলার প্রভা-পুর গ্রামে, কাশ্রপ গোতা। কুণীন। এই প্রথম বিবাহ।

মধুহণন। বলেন কি ! মহাশয়,সত্য ? রমানাথ। নিতাস্ত সত্য।

মধুস্দন। কবে বিয়ে হতে পারে ? त्रमानाथ। जार्शन यपि हेक्स करतन,

এই মাদেই। আর পাত্রের বিষয় আরে যদি কিছু জানতে চান--কলিকাতায় বেচু চাটু-র্ব্যের ট্রাট জ্ঞমিদার রামধন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট অথবা তাহার পুত্র বিজয়চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যয়ের নিকট জানতে পারেন।

মধুহণন। (উর্দ্ধে তাকাইয়া) ভগবান্, তুমি বাুঝ এতদিন পরে আমার জাত ধর্মরকা কলে !

### ৎম দৃগ্য।

স্থান,—মেদের বাসা। কাল অপরাহ্ন। ভূপেক্স, গণেশ, হরি ইত্যাদি আদীন। আমি পড়ি শুন। ভারি মঞ্চার বিজ্ঞাপন।

"Matrimonial Market" বিবাহের বাজার।

"১। পাত্র এক দরে বিক্রয়।

আজি কালি বিবাহে পাত্র বেচা কেনার দর দস্তর করিতে গোকের অনেক সময় নষ্ট হয়, আর অনেক হয়রাণি হয়। এজপ্ত আমরা সাধারণের স্থবিধার জ্ঞাপ্তাতা বিক্রামের একটা দোকান খুলিয়াছি। আমাদের সমুদর मान এक मद्र विक्रम श्रेर्त। शास्त्र त्राख, নাম ধাম, পিতার নাম, কটা পাশ, আর কড, বয়স কত ইত্যাদি বিষয় ভাহার 'ফটো-शारक'त्र निक्रे नीरह रम्था चारह। এবং णारीय मान जाराय रव कंड, जारां**ड (नर्ध** 

আছে। দোকানে ঐ সব ফটো সাজান আছে।"

গণেশ। বা ! বা !

ভূপেজ। শোন না। "আর দশ হাজার ক্যাটালগ ছাপান হইয়াছে, তাহাতে পাত্র সকলের ফটোগ্রাফের তলে গোত্র, আর কট। 'পাশ' ইত্যাদি বিবরণ, এবং দর লেখা আছে। পাতাপ্তন ইইলে যে ট্রাম্পমারা চুক্তি-পত্র লিখিতে হইবে, তাহার ফারম ক্যাটালগে ছাপান আছে। চুক্তি অনুদারে টাকা পেমেন্ট হইলে মাল অর্থাৎ পাত্র বিবাহ রাত্রিতে কন্সার বাটীতে 'ডিলিভারি' দেওয়া হইবে। প্রতি রবিবারে বেলা ছুইটা হইতে ৬টা পর্যান্ত পণ্য-পাত্রগুলি স্বরীরে আমাদের দোকানে দেখিতে পাওয়া যায়। আনাদের "ক্যাটালগের" মূল্য প্রতি কাপি ২১ মাত্র।"

इति। Capital.

ভূপের। বিজয় বাবু আগেই বলেছিলেন (य, এইরপ বেচা কেনা ক্রমশঃ হবে।

গণেশ ! এত শীঘ হবে, অন্ততঃ তা আমরা ভাবিনি।

ভূপেন্তা দেখুছো না, আজে কা'ল আমাদের দেশে ভাল মন্দ যা হচ্ছে, স্ব বিহাতের বেগে হচ্ছে। দেখুতে ভাব্তে সময় দিচেছ না।

হরি। তোমার হাতে ওটা কি 🤊

ভূপেক্র। ওটাও বিজ্ঞাপন। ধর্মত্রায় একটা ছোড়া ট্রামকারে ফেলে দিল। ওটা আরও মজার।

হরি। পড়না।

হরগোবিন্দ। পড়ি শোন, বিজ্ঞাপন मर २।

### বিজ্ঞাপন।

"আমরা বিশ্বস্তুত্তে অবগত হইয়াছি, Hart Brothers খোড়া বিক্রম নীলামের मित्न এमिनीय शाख नीनाम कत्रात वक्री কারবার থুলিবার মনস্থ করিয়াছেন। আমা-**ट्रिय (मट्मद भाज श्रीन दिट्मि)** वावनामाद्वर হাতে যাওয়া, বিশেষতঃ ঘোড়া এবং পাত अक शांत अक नित्न नीनाम् इत्रश्न, व्यामा-Cris Core न श्राप्त न विषय । अटेमच ।

আমরা Hart Brothers দোকানের একট্ট দূরে পাত্র-নীলামের একটা কারবার খুলি-য়াছি। প্রতি শুক্রবারে বেলা ১১ টার পর নীলাম আরম্ভ হয়। অক্তান্ত বিষয় আমাদের আফিদে জ্ঞাতব্য।

> পাত্ৰ নীলাম কোং লিমিটেড, ধর্মতল, কলিকাভা ।"-

### রীমানাথের প্রবেশ।

ভূপেন্ত। রমানাথ, তোমার বিয়েভে: त्यार्षे कांक क्रमक करन ना । व कि ब्रह्म विद्य १

রমানাধ। এ খুব ভাল রকম বিয়ে। বিয়েতে জাক জমকে যে টাকাটা ধরচ হ'ত, তার অর্দ্ধেক "বিশুদ্ধ বিবাহ-প্রচলন সভার" ফণ্ডে (fund) দেওয়া, আর অর্দ্ধেক দরিন্ত-শিকা সভার ফণ্ডে দেওয়াতে ভোমার কোন আপত্তি আছে কি 🔊

ভূপেক্র। নিশ্চয়ই না। ्त्रमानाथ। विकासन मःवान त्थरम् कि 🤋 ভূপেক্র। না।

রমানাথ। কেমন যেন একট tragedy , **क्रिक घटेना है। या एक्ट। घटेना है। का निरम्न** তাপদীর বিয়ে। কৈলাদ স্তীর শোকে আত্ম-হত্যা করেছে ওন্ছি, কেদার বাবু পাগল হোয়ে কোন মতেই বাড়ী আসতে চাচ্ছেন ধীরেন তাহার ক্ষিপ্ত পিতার সঙ্গে পথে পথে ফিরছে। বিজয় কেদার বাবুকে ও ধীরেনকে শেষে নিজে আন্তে গিয়েছে।

গণেশ। বিজয় গিয়েছে, তাত ভালই, धीरत्रस्तत्र मर्क्त भरनात्रमात्र विरम्न इरव ।

রমানাথ। তাতভাগ। কিন্তু এদিকে विकार वर्ष मा विकास महानी इरहा हरन नाराह বলে দিবা রাজি কানুছেন।

গণেশ। রামধন বাবু ? त्रमानाथ।. विकासत्र व्यास्क शिरम्धन 📙 সংণশ। তাতে কি আশকা কছে। ? রমানাথ। তোমরা হয়ত বল্বে,আমার superstition কিন্তু আমার মনে কেমন

একটা আশকা হচ্ছে—বে টাকা নেওয়া বিরেষ্ট্র। tragedy अपन नावा रव नि 1

७ हे हुए । हान, ट्योकाब शका वटक । काग, शाधुनि ।

লৌকায় কেদার বাবু, ধীরেন, বিজয় ও উছোর পিতা রামধন বাবু।

ে কেৰার। বাবা বিজয় ! তোমরা বল্ডে প্রায়, আমার বাছা স্থনীতি কোণায় ?

় বিষয়। স্থনীতি সর্গে; তার জন্ত জ্বাপনি সার শোক কর্কেন না,।

্রামধন। জীবন অনিত্য।

क्षाता। क्षांनि क वंनि क्ष (हार्रहा।

क्षामात्र क्षनोकि, 'क्सि' काथात्र मा काम १
(मृद्र शका बरक काकाहत्रा) के कामात्र
क्षनीकि सन्तर (हैंदि वास्क्। भीदरन, मिथल क्षनीकि सन्तर (हैंदि वास्क्। भीदरन, मिथल क्षनीकि। क्षनीकि। के काल क्षित्रा (शन। क्षनीकि। क्षनीकि। के काल क्षित्रा (शन। क्षनात्र काल नाक मित्रा भिज्ञा काल नाक भीदन, "वावा कि कालन" विना काल नाक भित्रा भिज्ञ। विकास कारानित क्षाला

ক্লামধন। (মাঝিদের প্রতি) বিজয়কে

বাঁচা। এক হাজার টাকা দেব—বে তুল্বে ভাকে এক হাজার টাকা দেব।

( याबि इहे जन जल नाक निन)

রামধন। বিজয়! বিজয়! কোথা গেলি? কি হ'ল ? তোর মাকে আমি কি বল্বো ? বল্লিস্— বল্লিস্, মাঝি, বল্লিস— হাজার—হহাজার, যত টাকা চাস্ বল্লিস্ দেব। বাঁচা, বাঁচা।

মাঝি ছন। (জলে সাঁতার দিতে দিতে— কর্ত্তা ? ভাদর মাসের গঙ্গা, বড় টান। করেও কোন বিশানা পাচ্ছিনে। (মাঝি আবার ডুব দিল)

রামধন। ই। উদিকে, ঐ দিকে নৌকা চালা। নৌকা সেই দিকে চালাইড লাগিল।

মাঝি জ্জন (জলের উপর ভাসিরা সাঁতার দিতে দিতে) কর্তাপাল্ম না, ঘন অলঃ

রামধন। বিজয় ! বিজয় ! (যবনিকা পতন) প্সমাধ্য। শীক্তানেক্তলাল রায়।

# অবগুণ্ঠিত ভারতবর্ষ (২)

দেশা বাইতেছে, গুণ্ঠন-তুলক্যা ভারতবর্ষ

শুগতে কীণ মৌব্বীস্থতে দোগুল্যমান নহে—
ভাহার চরন লক্য এবং কৌলীক্ত, অনভিশুভি নিগৃত বর্ত্তমানের মর্মপল্লবের মাঝে
ও চকুমান্ ব্যক্তির নিকট স্থপ্রকাশ হইতেছে।

বর্ত্তবানকে লক্ষ্য করিয়া জীবনের পাথের
সংগৃহীত হইলে তাহা প্রবৃত্তির উদ্দান আকববে আপাততঃ ভৃতি দান করিতে পারে।
ক্রিব জ্বনের বর্ত্তব্দী আকাজ্যার নিবৃত্তি
ভাত্তি হইতে আশা করা বৃথা। একজ্ঞানিবের জীবা আজার চরন স্কাত্তে অব-

ংশা করিলে বর্ত্তমান ও বহুকাল শান্তি দান করে না। সর্বাত্ত তাহার দৃষ্টান্ত স্থলভ।

এজন্ত বাঁহারা সমাজের আদেশ ক্রমা করেন, ভাঁহাদের দারিত্ব ক্ষ নহে।

মানবের চিত্তের মাঝে তগবান বে আলোক-রেথা দান করিয়াছেন, তাহা দেশ কালের ক্স গভী অতিক্রম করিয়া রহস্তমর পথে ছুট্বেই—তাহা "প্যাষ্ট্রিয়টিজম্" বা ব্যাকের ছিলাক পত্রের মাঝে সরবতীর স্তার অন্তর্হিত হইতে পারে না। বর্তমানের বিশ্লেব বিম্ব বুলের আভিন্তিকের মারে অন্তর্হিক কর্মিন না বিশ্লির উপার সাই।

(म ममख मामानिक विधादन এই ভাব অসীভূত হয় নাই, তাহা ব্যর্থতার দৌর্কলো ব্দর্ক্তরিত হইয়া উঠিবে। সামরিক ঐথর্য্যে প্রাসাদ নির্মাণ সম্ভব,--কারণ তাহা ইষ্টকের সংবোগে গ্র**ণিভ হয়—কিন্তু** মানব লইয়া যেখানে সমাজবিধি রচনা করিতে হয়---সেথানে ভাহা পর্য্যাপ্ত নহে। উদাহরণ দারা কিছু প্রস্টু করিতে চেষ্টা করিতেছি।

ইউরোপের রাষ্ট্রতন্ত্র গ্রীক এবং রোমীয় আহর্শে বছপরিমাণে গঠিত হইয়াছে। বছরা ট্র-বানের (Theory of Universal dominion) আদর্শও রোমক সাম্রাজ্যই ইউরোপকে দান করে। রোমক সামাজ্যের অধঃপতনের পর ফ্রান্ক, ভিদিগথ অষ্ট্রগথ প্রভৃতি বারবেরি-মান (Barborian) জাতি, (Obotribs, Wiltus, Sorabes, Bohemians প্রভৃতি इरेड এবং দক্ষিণ আরবগণ জাতি কর্ত্তক প্রযুদ্ধত হইয়া ইউরোপ নিতান্ত চঞ্চল ও অস্থির অবস্থায় ছিল। ফরাসী ভাবুক গিজো (Guizot) বলেন,এ সময়ে কোন জাতির স্থির নিবাসভূমি ছিল না-সকলেই ইতন্ততঃ ঘুরিয়া ফিরিয়া থাকিত। দশম শতাকীতে ইউরোপের জীবন কতক পরিমাণে তেখা লাভ করে। কতকগুলি স্বাভাবিক সীমার নিবছ হইয়া সকলেই অপেকাক্তত শান্তির স্বিশ্বর ভোগ করিতে ইচ্ছা করিল। এ সময় এ যুগের দর্ব প্রধান ব্যক্তি Charlamgnes কীর্ত্তিকথা বা স্পেনের কৌন্সল প্রভৃতির গেল-কিন্ত চলিয়া কতকটা শ্বতিও ভাষাতে কোন অনিষ্ট ঘটন না। গিজো बलन-"এই नमाब धीरत धीरत देश्याविशीन ইউরো-ভ্রমণ-কাতর জীবন সমগ্র दर्भ मार्थि माखिन श्रंथ ठिनन ; क्रम माधावन बीदन बीदन क्षिपक मुन्द क्षाजन कविन ;

ভূমি-সম্পদ স্থিতীক্ত হইল, এবং বহু-কালের সংঘর্ষে অব্যবস্থিত সম্পর্ক ক্রমশঃ ত্রনির্দিষ্ট হইল। সর্বতি ছোট খাট সম্প্রদার গঠিত इहेबा छिठिन এवः कूप्र कूप्र बाना अ বিশেষ ভাব কর্ত্তক অমুপ্রাণিত হইরা আবি-ভূত হইল। এই কুদ্র সম্প্রনায় এবং রাজ্য-গুলির মাঝে আচার ব্যবহার প্রভৃতি মৃশক যে ঐক্য-বর্মীন ছিল, ভাহা ক্রমশঃ পরিক্ষুট সম্পর্কে পরিণত হইলেও পরম্পরের স্বাভস্ক্র অকুণ্ণ রহিল। এক দিকে ক্ষমতাৰিত প্রত্যেক বাজি স্বস্থ ভূমিখণ্ডে পরিবার, পরিজন সহ প্রতিষ্ঠিত হইল এবং অন্তাদিকে উচ্চ নীচের মাঝে কর্ত্তব্য পরম্পরা শৃত্যগ-বছ হইয়া যুদ্ধপ্রিয় সাধারণের মাঝে স্থপ্রতিষ্ঠিত জীবনের উপযোগী এক প্রকার বোঝা পড়া इहेबा (शल।"

ইহার পরেই ফিউডেলিজামের যুগ। ফিউডেলিজ্যাম ব্যক্তির পক্ষে হিতকারী— কিন্তু সামাজিক শান্তির পক্ষে অপর্য্যাপ্ত,এম্বস্ক তাহাও দীর্ঘায়ু হইতে পারে নাই।

এই সমস্ত গঠনে গ্রীষ্টধর্ম মাত্র পরোক ভাবে ছায়াপাত করিয়াছে। পঞ্চম শতাব্দী হইতে আমরা, সুস্পাই ভাবে ঠিক গ্রীষ্টধর্মকে না হইলেও, সুগঠিত সুসৰদ্ধ এটার ধাৰক मुख्यमात्रक दाविष्ठ शाहे। हेशामत अकरी মতন্ত্র এবং স্বাধীন অন্তিত্ব ছিল। এই **ধর্ম** সমাজ্ঞীর আদর্শ যদিও ইহার নিজের কলে-वरत्रत्र मारबारे व्यावक हिन, छत्व धोरत बोरत ইহার বিধান সকলের দৃষ্টি আকর্বণ করি-তেছিল।

ক্ষোমক সাম্রাজ্য ধ্বংসের পর বর্ষ এই ধর্ম-সমাজ্ঞী কুধিত শার্দি সমূহের ভার वर्कत्राखित्थव विद्वाकृतम् नम्मूर्य नम् जबक्छ छारव हाडारेन, छ्यम छाहा निकाय Pét

খিপর ও ভীতিপ্রত হইগ। রোমক সাত্রা-জ্যের সহিত তাহা নানা রজ্জু, নানা ভাব ও শ্বতির দারা জড়িত ছিল, কিন্তু এই সমস্ত শব্য উপ্র জাতির জাচার ব্যবহার, কর্ম-প্রণালীর সহিত কোন সাম্য,কোন প্রকৃতিগত ঐক্য ভাহার ছিল না।

"For her defence, she ( Chritian Church) proclaimed a principle, formerly laid down under the Empire although vaguely this was the separation of the spiritual from the temporal power and their reciprocal independence. It was by the aid of this principle that the church lived freely in connection with the Barbarians; she maintained that force could not act upon the system of creeds, hopes and religious promises; that the spiritual world and the temporal world were entirely distinct."

লোকি ক মুথখাছেন্দা প্রভৃতি লক্ষ্য করিয়া ইউরোপায়গণ বলেন, 'টেট' ধর্ম হইতে বিযুক্ত হওয়াতেই ভাহারা জগক্ষরী হইয়াছে, যেখানে ধর্ম কিছু পরিমাণে "জড়িত"হইয়াছে, সেথানে বাস্ত্রি হর্মক হইয়াছে। এজন্ত ইউরোপীয় শাসনতম্ব-বহিত্তি সর্ক্তি খেক্ছাচারমূলক শাসনপ্রতি বর্জমাম; ভাহা সভাই হউক

্ ইড়াগের স্কাভার ইড়িয়ান।

পি তদিপরীতই হউক, উভরের মৃদ প্রাকৃতি অভিন।

যাগ হউক, ইউরোপের ব্যক্তিবিশেষের মতের দারা আমাদের সমাজের কিছু হানি নাই—কিন্তু ইউরোপেই এই প্রণালীর ফলাফল কি হইরাছে, বিচার করা যাক।

পারিবারিক কিন্তা সামাজিক জীবনে একশ্রেণীর কর্ত্তর চার্চের মাঝে চিত্তের অক্ত প্রকাষ্ঠ হইতে ভিন্নশ্রেণীর কর্ত্তব্য কর্মনা চিরকাল চলে না। ইতিমধ্যেই এরিইটলের জিবিধ রাষ্ট্রপদ্ধতি 'মনার্কি, 'র্যারিষ্ট্রোক্রেদী ও 'কমন গুয়েলপ' এবং ইহাণের বিকার 'টির্যাণী' 'শ্রেলগ্যার্কি' এবং 'ডিমক্রেদ্যা' প্রভৃতির নান, গরীক্ষা হইয়া গিরাছে।

ইহাদের ধাকাধাকি হইতে এংলো-দেক্সন কাতি পালিয়ামেণ্ট এবং রাজা প্রভৃতির ছারা 'মনার্কি', 'য়াজিপ্রেটিকেদী' এবং 'ডিমকেদী' মিলাইয়া বে থিচুড়ি তৈয়ার করিয়াছে, ভাহাও কি বর্ত্তমান সময়ে মুখরোচক হই-ভেছে ?

ইউরোপের শাসন ব্যবস্থার মাঝে মানবচিত্তের নানাপ্রশ্ন মীমাংসিত এবং স্থিরীকৃত
হইতে পারে নাই। সমগ্র মানব সমাজের
চরম শক্ষাকে অবহেলা করিয়া যে সমস্ত বিধি
স্প্রত হইবে, তাহা অনবরত পরিবর্ত্তন করিতে
অসমর্থ হইয়াছে—এই জন্ম আইন প্রস্তারা
আইন রচনা শেষ করিতে অসমর্থ হইয়াছে।
অহরহ নব নব আইন য়য়শালা হইতে
নির্শ্বিত হইতেছে।

কর্মকে বেধানে মহতার লক্ষ্যের উপার
স্বরূপ মনে করা হয় না, দেখানে তাহার উৎকটত এবং উপদ্রব পীড়ালারক হইরা উঠে।
ভূলে অর্থ সঞ্চর দারা ছ:ধ-নিবৃত্তি মার্থ
চরম কক্ষ্য করে। অর্থ মাছবকে ছংকান্ট্

করিবে। ইউরোপে এই অর্থ-সমস্যা এতই গুরুতর হইরাছে বে, ব্যক্তি, সমাঞ্চ বা শাসনতন্ত্র এই অহিরাবশকে কিরুপে ধ্বংস করিবে, স্থির করিতে পারিতেছে না।

ইউরোপের রাষ্ট্রতন্তে ইতিমধ্যেই টেট্ সোলিয়ালিউগণ এবং দোলিয়াল-ডিমক্রেট-গণ মাথা তুলিয়াছে। জর্মণীর মার্কদ্, লাদেদ্ প্রভৃতির চেষ্টা ক্রমণা: ফলপ্রস্থ হই-ভেছে। মার্কদ্ই, সমগ্র ইউরোপের নিয় শ্রেণীর শ্রমজীবীগণকে সংহত করিয়া মুক্তি-মন্ধ উচ্চারণ করিয়াছিল। ১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দের শ্রেমজ জাতিক শ্রমজাবী দন্মিলনী''ইউরোপের রাজনাবর্গের শনৈ: শনৈ: ভীতি উৎপাদন করে। জর্মণিরাজ শঙ্কিত হইয়া উঠে। ১৮৭৭ খ্রীঃ বৃদ্ধ সম্মাট উইলিয়মকে ছইবার হত্যা করার চেষ্টা হয়। প্রকৃতির পরিশোধ এই উপাল্নে হত্তপাত হয়।

এই সমস্ত ভাবপ্রবাহ নিরুদ্ধ করিতে "বিশেষ ক্ষমতাবিষয়ক আইন" \* প্রভৃতির স্থাষ্ট ইইল। সোশিয়ালিষ্টগণকে নানাভাবে নির্য্যাতন করা হইল। কিন্তু আন্দোলন ক্রমশই বহিঃপ্রকাশ ছাড়িয়া অন্তরালে বর্দ্ধিত ছইত্তে লাগিল। ১৮৮০ গ্রীপ্রান্দে 'ওয়াইডেন' নগরে সোশিয়াল-ডিমক্রেটগণ ক্রন্ধ ইইয়া নিয়-গিবিত প্রস্তাব গ্রহণ করিলঃ—"তাহাদের লক্ষ্য প্রস্থিরীক্বত 'প্রত্যেক উপায়" অমুস্ত ছইবে।

ইহা দেখির। তীক্ষণী বিদ্মার্ক, ১৮৮৩, ১৮৮৪,১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দে কতকগুলি দোশিয়ালিষ্ট ভাবযুক্ত আইন প্রবর্ত্তন করেন।

ভবেই দেখা ঘাইতেছে, স্বাধীনতাই শাস্ত্রিক চরম ব্যাপার নহে। শুধু ঐটুকুডে

Exceptional Powers Act

মানব সন্তুষ্ট নহে—ভাহার আকাজ্জার বস্তু দে না পাইলে ভাহাকে দমন করা অসম্ভব।

উপরোক্ত সম্প্রনারের প্রসার হইতেছে। আমেরিকার "অয়েল ট্রাষ্ট" "ষ্টিল ট্রা**ষ্ট"** প্রভৃতি নিয়ন্ত্রিত করিতে চেঠা হইতেছে।

এই প্রদক্ষে রাষ্ট্রবিধি-সংহার-ভ**ন্তীদের** আরও করেকট্রী মতের উল্লেখ করিচেগ্রিছ।

- (১) ন্থাশানেলিক্সাম—উদ্দেশ্য—"Nationalisation of the funtions of production and distribution"। ইহাদের মুখ-পত্র The Nationalist Magazine ১৮৮৯ গ্রীঃ প্রকাশিত হয়। এই বিধানমত্তে ব্যক্তিসম্পত্তি অসম্ভব।
- (২) পশিউলিজ্যান্। ইহার উদ্দেশ্য বাাধসমূহ দৃঢ়ীকরণ, শুধু রাজন্বের জন্ম টাক্স
  গ্রহণ, রেলওয়ে এবং ক্যানেল সমূহের কর্তৃত্ব
  এবং স্থামিত্ব গ্রহণিনেট কর্তৃক গ্রহণ, বিনা
  মূল্যে রৌপ্য ইইতে মুদ্রা প্রস্তুত করা।
- (৩) এনার্কিজম। ১৮৭৭ খ্রীষ্টাব্দে Ghent ' নগরস্থ কংগ্রেদে Social Dimocratin ছই ভাগে বিভক্ত হইলেন:—(ক) Communists বা Social Democrats. (ৰ) Anarchists. এই সম্প্রদায় মতামতকে অগ্রাহ তাহাদের মতে শস্ত্র-সর্বাদ মিলিটারী শাসন (यक्रभ व्यक्तानकत, निद्धामीलिक भड़र्ग-মেণ্টও তথৈবচ: কেন্দ্ৰগত বিশাল ক্ষমতা-মাত্রই স্বাধীনতার বিরোধী। কোন লেথক ববেন:-They desire the abolition of all great central Governments and the establishment in the place of the present system of things or groups of small communities. in which the individual man shall support himself according to his wants and capacities."

काटकरे दिया वारेटल्टर, यूरे श्रीकात.

বংসর পরে আবার ইউরোপ প্রাচীন কালের পুনমুবিক হইতে কামনা করিতেছে। আমা-দের পঞ্চায়েত বা মগুলি-গঠন প্রথার সহিত ইহার তেমন পার্থকা কোথার গ

এনার্কিষ্টগণকে মোটাস্টি তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

- (১) প্রথম শ্রেণী মনে করে, পোলিটি-ক্যাল শাসন মাত্রই অকল্যাণকর—এজন্ত ভাহারা গভর্ণমেন্ট বিনাশে বদ্ধপরিকর। ইহা-দিগকে Nihilist বলা হয়।
- (২) একদল communist আছেন, বাহারা কেন্দ্রবদ্ধ রাজকীয় ক্ষমতা হইতে মুক্তিলাভ করিয়া সাধারণ কর্তৃক নিয়য়িত ছইতে পছন্দ করেন।
- : (৩) Individualist বা স্বাতস্ক্রাবাদী। ই হাদের মতে রাজকীয় ক্ষমতা যত কম হয়, তত্তই ভাল,ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রসার বৃদ্ধি কল্যাণকর।

হার,এই কি ইউরোপীর "আদর্শ" শাসনপদ্ধতির পরিণতি! বিষরকের বীজ ধারণ
করিয়া তাহা কি করিয়া দীর্ঘকাল আজ্রবিরোধ সংহরণ করিয়া রাখিবে ? কুদ্র আদর্শ ধারা আপাততঃ ক্ষণিক আজ্ঞপ্রসাদ লাভ করা মার, কিন্তু তাহা সফলতার গৌরবের অধিকারী হইতে পারে না।

ইউরোপের "রিলিজ্যান" ঠেট হইতে
পূথক হইরাও নিঙ্গতি লাভ করে নাই।
ইংরাজমন্ত্রী প্রাডটোন "Church and
State" নামক গ্রন্থে, টেটের চার্চের
উপর কর্তৃত্ব করা প্রয়োজন, এই মত প্রকাশ
করিয়া এক আ্লোলান উপস্থিত করিয়াছিলেন। মেকলে এই প্সতকের স্থতীত্র
সমালোচনা দ্বারা বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করেন।

वना প্রয়োজন "চার্চ" বলিভে"religion" অপেকাও সন্ধীর্ণ এবং সীমাবদ্ধ ব্যাপার বুঝায়। সাম্প্রদায়িক দলাদলির আচার অর্চনা প্রভৃতির দারা গ্রীষ্টার "চার্চ" সহস্রধা বিচ্ছিন্ন। ইহারা প্রত্যেকেই পরম্পর विद्राधी, এकरी প্রতিষ্ঠার জন্ত সময়বিশেষে নরহত্যার প্রয়োজনও হইয়াছে—তাহাকে ঠিক "নরবলি" বলিলে ইউরোপ-ভজেরা **हिंदिन-कांत्र**न. এংলো-म्याकानरम्त्र "নরবলি" ভারতেরই ব্যাপার। বিরোধে উত্রোত্র ইন্ধন সংযুক্ত হইয়াছে। ১৫৭২ গ্রীষ্টাব্দে St. Bartholomewতে বিংশ সহস্ৰ Huguenotsকে "বলি" দেওয়া হয়। ধর্মপত বিরোধটী, রাষ্টার স্বার্থের সহিত যুক্ত হইয়া, প্রবলতর বিরোধের জন্ম প্রস্তুত হই-য়াছে। আফ্রিকা, চীন প্রভৃতি স্থানে মিস-নরীগণ এই কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন।

তবেই দেখা যাইতেছে,ইউরোপের শাসন-তম্ব এবং তৎপশ্চাতে স্থিত রণতরী ও অগ্নি-গোলক শ্রেণী দেখিয়া সহসা করতালি দেওয়ার তেমন বিশেষ কোন কারণ নাই। লৌকিক আদর্শের চরম কথা "All men are equal" প্রচার করিয়া ইউরোপ ঠিক বিপরীত তথাটী প্রমাণ করিতেছে। এই কাল্প-নিক আদর্শও হঃধের অবসান স্ত্রপাত করিল না। কাজেই ঐতিহাসিক **অমুসন্ধানের** দোহাই দিয়া বলা হইতেছে "তাহাও কি সম্ভব '' ইহা বলিলে কতকটা আবাপদ চুকিয়া যায়। কিন্তু মনে করা উচিত, সাম্য-वामीत উদ্দেশ, ঐ काञ्चनिक आमार्ट्स अला-চার, উৎপীড়ন, মানবের প্রতি মানবের নৃদং-সভা অপনোদন করা বই আর কিছুই নহে। সাম্যবাদ পরিহারের ব্যাপার হট্মা माँ पार्रेन, किन्दु अञाहात, डेश्नीकृत अवः

<sup>\*</sup> Critical and Historical Essays.

নৃশংসতা দূর হইল কি ? ইউরোপের বিজ্ঞ-তমেরা পাঁজি পুঁথি থুলিয়া কোন ব্যবস্থা খুজিয়া পাইয়াছেন কি ?

হায়, এই সমস্ত আদর্শ ই ভারতের উদার ধর্মবিধানের মাঝে, বজ্রপাতের অপ্রত্যাসিত-ভাবে উৎপতিত হইয়া, চক্ষু অন্ধ এবং কর্ণ বধির করিরা দিয়াছে।

বস্ততঃ ঠিক স্থান হৈই অধ্যাত্মনিষ্ঠ ভারতবর্ষে, ধর্মাত্মবর্জিত বর্জমান উত্থানের স্থচনা
হইয়াছে। ইহাতে স্থাপটভাবে ভগবানের
অঙ্গুলি সক্ষেত অন্তভূত হইতেছে। কেননা,
ইউরোপের বর্জমান সমস্তা কেবল ভারতের
আধ্যাত্মিক আদর্শের আলোক-রেখার জন্তই
যেন অপেক্ষা করিয়া আছে। লৌকিক
এবং সাময়িক আদর্শের চূড়ান্ত পরীক্ষা হইয়া
গিয়াছে—কিন্ত ভাহা অসন্তোমের এবং
কিবাংসার পরিমাণ উত্তরোভর বৃদ্ধি করিয়াছে মাত্র।

মহত্তর লক্ষ্য, মহত্তর মানবন্ধ, ক্ষুদ্রতার আক্ষালনে আপাততঃ অবনত ও নিলিত হইতেছে। অবশু ইউরোপীয় দার্শনিকগণ সমাজের নানা রক্ষ আদর্শ কল্পনা করিয়াছেন। কিন্তু ইহার মাঝেও আবার শ্রম-বিভাগ দেখা যায়। ধর্ম এবং নীতি পৃথক ভাবে আলোচিত হয়। নীতিবেত্তাগণ ব্যক্তিগত জীবনের ভালমন্দ নির্ণয়ের জ্ঞানা প্রণালী আবিকার করিয়াছেন।

Hobbe, Bentham প্রভৃতি মানবের নৈতিক ভিত্তি স্থাবেষণের উপর হুস্ত, এই-ক্লপ মত প্রকাশ করিয়াছেন। Bentham বলেন:—

"Nature has placed mankind under the governance of two sovereign masters, pain and pleasure It is for them to point out what we ought to do as well as we determine what we shall do" \*

যাহা হউকু, দার্শনিকদের পাণ্ডিত্য, এমন কি, উচ্চতর আদর্শন্ত কেতাবে বদ্ধ হইয়া আছে—
তাহার প্রয়োগ ইউরোপে সম্ভব হয় নাই।
জীবনে প্রয়োগ ইউরোপে সর্বতোভাবে
উপরোক্ত কারুণে ব্যর্থ হইয়াছে।

এইজন্ম তাহাদের কল্যাণের জন্মই ভারতের উত্থান প্রয়োজন। ভারতে ধর্ম, নীতি,
সমাজ, রাষ্ট্র এবং ব্যক্তি, একই ধর্মবিধানে
প্রথিত হওয়াতে, বিশেষতঃ এই বিধান কোন
মানব চেষ্টাকে অস্থীকার না করাতে এবং
ইহাদের মাঝে কর্তব্যের স্থনিদিন্ট পরিধি
থাকাতে ভারতে অপূর্ব্ব সামঞ্জন্ম হইয়াছে।
শহরের ন্তায় দার্শনিকও কর্মকাণ্ডের সহিত্ত
তাহার অপূর্ব্ব মায়াবাদের সামঞ্জন্ম রাধিয়াছেন। ভারত কোন চেষ্টাকেই থণ্ডভাবে
দেখিতে পারে নাই—কারণ পূর্ব্বে উল্লেখ
করিয়াছি। এইরূপ সামঞ্জন্মর ঐতিহাসিক
ক্রমবিকাশ অনুধাবনার ধোগ্য, সন্দেহ নাই।

ইউরোপের চরম রাষীর কলনা, "সামা"
"মৈত্রী" এবং ''সাধীনতা"—কিন্তু এই আদর্শ
মানব আত্মার চরম লক্ষ্যের সহিত বিচ্ছির
থাকাতে, ইহার নৈস্ত্রিক নগ্যতা ক্ষ্মা, ভোগলালসা, প্রতিযোগিতার দৈন্য বাড়াইয়া
উচ্চুঙ্খল ভাবে রণতরী, ডিনেমাইট্, ম্যাক্সিম
গান, টপিডো মাত্র হন্দন করিতেছে। এই
সমস্ত ছাড়া। বর্ত্তমান, সময়ে সাম্য রক্ষাও
সম্ভব নহে, মৈত্রীও কথার কথার পর্যাবসিত
হয়—কেননা ''মেত্রী" ক্ষ্ এবং মহতে,
শার্দ্দ্রশ্ এবং মেবশাবকে স্থবিধাননক নহে;
স্বাধীনতাও ''ড্রেডনট্'' ছাড়া সম্ভব নহে।

<sup>\*</sup> Principles of Morals and Legislation.

এই সমস্ত ইউরোপের চতুর ডিপ্লোমেট্রণ বিকক্ষণ অন্তত্তৰ করেন।

ইউরোপের ভোগভূষা লৌকিক কোন মধ্রে নিবৃত্তি ২ইতেছে না।

ইউরোপে ই ক্রয়-গ্রাহ্য জগতের মাঝেই একটা বোঝাপড়া সম্ভব হর নাই—অভীক্রির ও ইক্রিয়গ্রাহ্য স্টের মাঝে সামঞ্জস্য কি করিরা প্রত্যাশা করিতে পারি 🕴

এদিকে মানবের সহিত যেরপ মানব বেষারেষি করিয়া ফিরিতেছে—মানবের সহিত প্রবৃত্তির ও দেখানে বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে, কেননা দেক্ষপীরবের প্রম্পিরোর ক্সায় ইউরোপ প্রক্ত-তিকে ভোগ্যবস্তুতে মাত্র পরিণত করিতে চেষ্টা পাইয়াছে—স্বীয় স্বার সহিত অভিন ভাবে তাহাকে উপলব্ধি করে নাই। (১) একস্ত ভারতের হৃদর হইতে যে প্রেমের আহ্বান প্রকৃতিকে व्यानित्रन कत्रिधाष्ट्र. ইউরোপে তাহা সম্ভব হয় নাই। কলেঞ্চ-পাঠ্য পুস্তকে এবং সমালোচনা গ্রন্থে ইউ-রোশীয় গ্রন্থকারেরা প্রত্যেক কবির "His ways of looking into nature"-- মধ্য अकृष्टिक উপनास कतिवात अनानी वर्गमात ফ্যাশন ত্যাগ করিতে পারে নাই। আধুনিক ভারতীয় ইহার মৌলিক অধ্যাপকগণ কারণ বিলেষণ করিতে না পারিয়া ইউরোপের চর্বিত চর্বণ রোমন্থন পূর্বক শিশুমণ্ডলীর কর্ণে উদগার করেন। ইহাকে লাভ্বা প্রেম, কেহ বা জ্ঞান े বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন্। ফ্যাক্টরীর চিম্-ৰীৰ ধুম নিৰ্গত হইয়া, কিলা মানব সমাজের উংকট্ সংবর্ধে পীড়িত হইরা, খ্রামল বন-क्रांबिक मार्थ छेननीज हहेला (व) हेक्किन-नित्र जृशि घरें , जाराटक त्थान वना वात्र मा, কাৰিও বলা যায় না।

তৎসম্বন্ধে উচ্চ কল্বৰ ও বধার্থ প্রেম জীবের প্রতিষ্ঠার প্রমাণ নহে। প্রেমের নিদর্শন ও পরিণাম শুধু বহিপ্রতিরে নহে, তাহা জীবনের মাঝে দেখিতে হইবে। মাহা আমার প্রেমের ব্যাপার, সে আমার হৃদয়ের সামাজিকতায় সিংহাসন গ্রহণ করে—তেমনি বথার্থ জ্ঞান ও কুটুম্বও অভেদ দৃষ্টি জন্ময়!

ইউরোপীয় সাহিত্যে মানব ও প্রকৃতির মাঝে এই সহজ পারম্পরিক বিলীনত্ব, এই অভেদ জ্ঞান সন্তব হইয়াছে কি ? প্রকৃতির প্রতি অন্তক্ষপা প্রদর্শন, কিম্বা ভাহাকে বাহবা দেওয়া—যথার্থ প্রেম কিম্বা জ্ঞানের বিষয় নহে। ভাহা সেই পথাভিমুখী লাই মনভিলব্ধ প্রয়াস মাত্র—ভাহা হয়ত ইব্রিয় বাপার,লক্ষাহীন অনীক উচ্ছাস কিম্বা প্রহিক ভোগগীড়িত মানবচিত্তের প্রতি প্রতিবাদ বা প্রতিক্ষেপ (re-action)। ভাহা কোন ব্যাপক, স্থাপট, স্থাসম্বন্ধ ধারণা হইতে আত নহে। ওয়ার্ডসোয়ার্থের—"The world is too much with us" কবিভাটী ইহার একটী স্বীকারোক্তি।

আমার বক্তবাটী একটী উদাহরণ **যারা** কুপ্পন্ত করিব। শক্তলা নাটকের চতুর্থ অঙ্কে শক্তলার বিদায় দৃখ্যে কাশ্যপ বলি-তেছেন:—

ভো: ভো: সন্নিহিতান্তববনোতরব:

পাতৃং ন প্রথমং ব্যবস্যতি জলং বৃদ্ধ স্থপীতের্বা, নানতে প্রিয়মগুলাপি ভবতা স্নেহেনবাপলবন্। আছেবঃ কুসুম প্রস্তি সময়ে বস্তা ভবতৃাৎদবঃ মেয়ংবাতি শকুস্তলা পতিগৃহঃ সর্কেরহুজায়তান্ ॥

ইউরোপীর সমালোচক মাএই ইং।
পড়িরা বিশ্বিত হইবে। কাল্যপের ভার
পণ্ডিত ব্যক্তি একি বালকত করিতেছে।
তপোবন-ভক্তর নিকট আবার বিলামকিঃ

<sup>(&</sup>gt;) बहै अवरक्षत अथनारण जहेरा ।

পরিবারের আত্মীয় স্বন্ধন ইইতেই ত বিদায় শুন্তরা সম্ভব। তবে কি ইহারাও আত্মীয়? ইহাদের সঙ্গে কি শোণিত-সম্পর্ক আছে ? তারপর বনরাজির মাঝে কোকিল রব হইল ! কাশ্ৰপ বলিতেছেন :--

> অনুমতগ্ৰনা শকুন্তলা ভক্তনিরিয়ং বনবাসবন্ধভিঃ। পরভূত বিক্রতঃ কলং যণা প্রতিব্চনীক্ষত মেভিরীরূশম্॥

ভরুগণ উপরোক্ত ভাবে কোকিলরবে শকুন্তলার পতিগৃহ-গমন অমুমোদিত করিল। তাহাদের অমুমতি ছাড়া গমন সম্ভব নহে---ভাছারা যে পরিবার বর্গ। কবি এই ক্ষেত্রে (कान मत्निह রাখেন নাই।

শুধু এই খানে ব্যাপার শেষ নছে। তপোবন তব্দগণ আত্মীয়ের স্থায় উপহারও দিতেছে। কিশ্চর্যা ব্যাপার ! কি স্থলার দৃশ্য ! क्मोबः क्वितिन्त् भाखक्ता मात्रग्रापिकृतः নিষ্ঠ্যতশ্চরণোপরাগস্কুভগো লাঙ্গারসঃ কেনচিৎ **অন্যেভো বনদেবতা করতলৈরাপব′ভাগোল্থিতৈর** দত্তাক্তাভরণানি তৎকিমনয়োম্ভেদ প্রতিঘশিভি!"

শকুন্তলার প্রস্থানকালে:---উদালিত দৰ্ভকবলাঃমৃগাঃ পরিত্যক্তনর্ত্তনাঃ ময়ুরাঃ অপুমুত পাণ্ডুপত্রাঃ মুঞ্জি অশ্রণিইব লঙাঃ।

এই ত প্রেমের প্রমাণ ! ইহাই ত লক্ষণ। ইচা ইউরোপীয় প্রেম নহে। ইহা অভেদ-জ্ঞানজাত মিলন। ইহা প্রেমের চরমোৎকর্ষ।

শকুত্তলা লভাপুঞ্জ হইতেও স্থীবং আলিখন কামনা করিতেছে:--- বনজ্যাৎকে, চুতদক্তা অপিমাং প্রত্যালিক ইতোগতে: শাথাবাহভি:।"

এই শ্ৰেণীর ভাব ইউরোপীয় চিত্ত এই প্রাস্ত উপন্ধি করে নাই। পাঠককে উত্তর-চরিতের তৃতীয় অঙ্কের প্রতিও দৃষ্টিপাত ক্ষরিভত অন্তরোধ করি। .

ভারতবর্ষ বিশ্বের সর্বত্ত ত্রন্ধোপশব্দি করে বলিয়াই এইরপ সামাজিকতা সম্ভব হইয়াছে। ভারতবর্ষে মানব ও অক্যাক্সের মাঝে দেবত অনুভব করে বলিয়াই ভাহা জ্ঞাতদারেই इडेक-वा मश्यात (मारबहे इडेक, ध्यारन অস্বাভাবিক রেষারেষি সম্ভব হয় নাই--সম্প্রদারগত প্রকৃতিভেদ নিৰ্দিষ্ট স্থান লাভ করিয়াছে। 'ঠিক এই প্ৰেভিষ্টি 5 দেবত্বের আদর্শ না শান্তি ও বিরোধবিহীনতা আশা করা বুধা। "নানৰ মাত্ৰেই সমান" এই উক্তিটী ঐতি-হাদিক সভা হুইলেও আদর্শক্রপেও বার্থ इरेब्राह्म। त्वराष्ट्रव व्यापमं अिष्ठिक स्टेलरे কেবল পারস্পরিক প্রতিঘন্তিতার বিরাম আশা করিতে পারি।

আমাদের গ্রহণীয় এবং বরণীয় পদার্থ माख्डि ब्राक्षत विकास क्रिक स्टेशास्त्र। জড়জগৎ একাকীত্বের মাঝে বার্থ—তাহার পশ্চাতে বুহত্তর ব্যাপকতার শক্তির রহক্তমর কার্য্য চলিতেছে—অগ্নির দাহিকাশক্তি, বায়ুর গ্রাহিকা শক্তির মাঝে ব্রন্মেরই দেখিয়া ভারতবর্ষ ধক্ত হইরাছে।

"বাযুষধৈকো ভূবনং প্রবিষ্ঠো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব একন্তথা সর্ব্বভাৱাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ।"

যেমন বায়ু ভূবনে প্রবিষ্ট হইরা নানা वञ्चटल जिन्नक्र शंत्र कतिशाह, ट्रिमनि অন্তরাত্মা নানা বস্তভেদে ভিন্নরূপ ধারণ করি-"ত্রকৈবদর্থমৃতং পুরস্তাদ্ ত্রসাপশ্চাদ্

অধশ্চোদঞ্চ প্রস্থতং ত্রবৈর্ধ বেদৎ বিশ্বমিদং विश्वेम 🐮

অমৃতথরণ এমই অঞা, এমই প্লাডে,

ব্ৰহ্ম দক্ষিণতশ্চোত্তরে।

ব্ৰহ্ম দক্ষিণে এবং উত্তরে। তিনি অধঃ এবং উদ্ধে বিস্তৃত হইয়া আছেন। এই শ্রেষ্ঠতম ব্রহাই সমস্ত ।

किन्छ ভারতবর্ষে এই সর্বভৃতে দৈবীভাব উপলব্ধি আদর্শ যাত্র নহে, কিন্তা দার্শনিকের স্থায়ক্তর হইতে লব্ধ জ্ঞান মাত্র নহে। ইহা সমাজ্যের সর্বত্ত অমুভূত হইতেছে। ইহা ক্ষানা নহে, উপলব্ধির বস্তা। •

ইহা উপনিষদের ভাব মাত্র নহে—সমাজ-বন্ধ ভারতবর্ষ এই ভাবের অঙ্কে পুষ্ট ও বর্দ্ধিত হইয়া ইহাকে উপলব্ধি করে।

ভারতে পিতা দেবতা, গুরু দেবতা, মাতা দেবভা—অর্থাৎ সম্ভানের প্রতি পিঙার ভ্যাগমূলক পিতৃত্ব, মাতার বিশ্বয়জনক সেবামূলক মাতৃত্ব, ভগবানের শক্তিরই আংশিক বিকাশ মাত্র--ত্রন্ধবর্জিত মানবের त्रिक हिटल कि चाह् । जगवानरे रेशामत्र 'नार्य প্रकामिত इहेग्रा এই 'अপूर्स रुषन ্করিতেছে। তেমনি গো দেবতা। তাহা कर्षां शाम नात्न, अक्य थानक्रभी इश्व नात्न ভারতীয় পরিবারের অন্তরতম পদার্থ। ভগ-বানই তাহার মাঝে প্রকাশিত হইয়া মঙ্গল সাধন করিতেছেন! কিন্তু দেবতা বলিয়া ভাহাকে গো-শালা হইতে আহরণ করিয়া প্রাসাদের চুড়ায় রাখিতে হইবে, এমন কথা নহে। স্বয়ং এক্ষবিকাশের উপলক্ষ্য মাত্র। ষ্ত্রীপণের যন্ত্র পূজা, পাঠার্থীর গ্রন্থ পূজা, এই ভাব হইতেই উদ্ভূত। তেমনি জলে স্থলে সর্বত্ত ত্রন্ধের অনস্ত আমন্দ এবং শক্তি ভারত প্রভাকভাবে অমুভব করিতেছে। \*

এক্সন্ত ভারতের বক্ষে কিছুই হীন নৃহে— অবহেলা অধর্ম। ভারতের মর্শে মর্শে এই হিভোপদেশ
আছে বলিয়া আজ সেই প্রাচীন সংস্কারবলে
কুধার্ক হইলেও ভারত মানবত্ব হারায় নাই।
ছর্জিকে লক্ষ লোক মৃত্যুমুথে পতিত হইলেও
এংলো-সাক্সনদের বা তাহাদের শিষ্যান্ত্রশিশ্ব রাজনৈতিকগণের গৃহ লুঠন করেনা; নিঃশব্দে শরীর ত্যাগ করে। কোন দেশের ইতিহাসে এমন ঘটে কিনা, জানি না। এমন উচ্চ ধর্ম্ম-নীতি, প্রেম এবং ভগবদ্ভক্তি, এমন সংযম,
আত্মশাসন, ত্যাগ আধুনিক সংগ্রাম-যুগে
কাহারও কাহারও মতে বর্জ্জনীয় হইতে
পারে, কিন্তু ধিকৃত নহে।

এই নিঃশক্, নিষ্পক্ আত্মত্যাপ "একিটেটিব গণের" ত্যাগ অপেকা মহন্তর, সন্দেহ নাই,
—ইহার ভিত্তিও ভারতের সনাতন ধর্ম!
ধর্মের জন্ম, চিরপ্রবাহিত অধ্যাত্মনীতির জন্ম
ভারত কোন্ত্যাগ করে নাই ?

আরও একটা কারণ আছে।

ইউরোপের সমাজতন্ত্র মুথ্যতঃ ব্যক্তিতন্ত্র-তার উপর প্রতিষ্ঠিত—কেবল কয়েক বংসরের মাঝে মাত্র সোশিয়ালিজম মাথা তুলিতেছে।

সেইখানে যাবতীয় কার্য্য চুক্তির উপর
নিহিত। বর্ত্তমান যুগে চুক্তি-আইনের উত্তরোত্তর
প্রসার হইতেছে। তত্রত্য সমাজের যাবতীর
কার্যাই চুক্তির উপর দিবারাত্র চলিতেছে।
রাজা প্রজার সম্বন্ধও চুক্তির উপর নির্ভর
করে। নানা প্রকার চার্টার প্রভৃতি তাহার
প্রমাণ। রাজা প্রজার সভ্যর্থ এই চুক্তির
সর্ভগুলি পরিক্ষুট করা মাত্র, ইহা তাহাদের
চোধে কিছুতেই অস্বাভাবিক ঠেকেনা।
বিলাতের সামাজিক যাবতীয় বিধানে প্রত্যো
কেই নিজের স্বত্বের প্রতি ধরতর দৃষ্টি রাধিয়াছে।

প্রত্যেকেই সমান্ত্রে নিক্ট এবং প্রের

<sup>\*</sup> পিৰাৰাপোনের স্থায় সমুষ্ঠান কেবল ভারতেই সঙ্গৰ ইইয়াছে।

জের নিকট ভাহার বোল আনা দাবী আদায় করিতে ছাডে না। এই দাবীর থাতিরেই তাহার ত্যাপ বা কর্ত্রা—ইহার বিনিময়েই তাহার কার্যা, অক্তথা নহে। পরিবার, সভা, সমিতি, চার্চ্চ, রাষ্ট্র, ক্লাব, সর্ব্বত্ত প্রত্যেকের স্থিরীকৃত স্বস্থ আছে, তাহার বিপর্যায় তাহার পক্ষে চঃসহ ও অমার্জনীয় এবং এই সমস্তের প্রতিদানে তাহার কর্ত্তব্যও নির্ভর করে। নীতি, ছৰ্নীতি এই দিমুখী বন্ধন হইতেই স্থিৱী-কৃত হয়। বলা অনাবগ্রুক, এই বিরোধসূলক চক্তি উৎকটভাবে ইউরোপের মজ্জাগত। "চার্টার অভ রাইটদ""বিল অভ রাইটদ""রাই-ট্য অভ মেন" প্রভৃতি নানা হটুগোলে ইউ-রোপকে গঠন করিয়াছে। এই স্বত্ত্তানের উৎকট বিকারে পীড়িত ইউবোপ এসিয়ার मिनती (প্রবণ, নোদেনা স্থাপন, বাণিজ্ঞা-প্রদার এবং রাজা-প্রদারও জায়ালুমোদিত মনে করে। শান্তি স্থাপনের স্বত্বের চোটে ব্ৰহ্মনুপতি রাভ্য হারাইল, নানা শ্রেণীর "ফিউডেটারী" এবং "বাফার" ষ্টেট স্বস্ট হইল। জাপানও সম্প্রতি ইউরোপের এই নীতির সাহায্যে কোরিয়ায় শান্তিস্থাপনে জাপানের স্বন্ধ আছে প্রচার করিয়াছে;ইউরোপ সহজেই ইহাতে সন্মত।

কাজেই এই সম্বজ্ঞান হইতে উদ্ভূত আন্দোলনের জন্ম ইউরোপে রক্তারক্তির ফোয়ারা ছুটে! বিলাতে সেদিন ক্লম্বিহীন লোকদের যে সমস্ত "ব্রেডরায়ট" বা অল্পন্থাম হইল, তাহার ইতরতাও এই জ্ঞান হইতে জাত। গভর্ণমেণ্ট যথন প্রত্যেকের আহার যোগাইতে বাধ্য, অর্থাৎ সাধারণের যথন গভর্ণমেণ্টের উপর এই "অধিকার" আছে,তথন শাসনকর্ত্তার অসামর্থ্যে অপরপক্ষের শাসনবিধির উপর বিজ্যেহভাবাপন্ন হইবার

অধিকার আছে। ইউরোপের আইন সাধান রণের এই সমস্তা মীমাংগা না করিলে কেহই আইন মানিতে বাধ্য নহে। একপক্ষ চুক্তি-ভঙ্গ করিলে অপরপক্ষও চুক্তির অপরদিক ভাঙ্গিবে! অধিকার রক্ষিত না হইলে কর্ত্তব্য মলভ হইবে না। ইউরোপের রাষ্ট্রীয় বিপ্ল-বের মূলকারণও ইহাই; পাঠকগণ ইংলঙ, ফ্রান্স ও আমেরিকার বিপ্লব-সাহিত্যে পন্থা দেখিবেন।

ভারতবর্ধে যে রাজকার্য্য চলিতেছে,তাহা
সমগ্রভাবে দেশের ইতিহাদ হইতে বিচ্ছিন্ন ।
এজন্ত আমাদের সমাজদেহে বর্ত্তমান রাজার
আদন মুদলমান বা হিন্দুন্পতির আদনের
ন্তায় নহে। উপরোক্ত অদামঞ্জন্ত অনেক
অনর্থ ঘটাইতেছে। বিলাতের ন্তার ভারতের
প্রজা যদি আন্দোলন না করে, তবে রাজা
তাহাদিগকে অকর্মণা, হর্মল বা দস্তই মনে
করে। ইউরোপের মন্তিক চুক্তির আদর্শমুলক তন্তুবারা রচিত হইরাছে।

এইজন্মই বৰ্ত্তমান সময়ে নেতি-ভাবক সংঘৰ্ষাদি (passive resistance) প্ৰয়ো-জন হইয়াছে।

কিন্ত ভারতের সমাজ সাধারণ আন্দোলন না করার কারণ ভারতের চিত্তে এই চুক্তিজ্ঞানের আভান্তিক অভাব। কথাটা বর্ত্তমান সময়ে বিশেষ অনুধাবন বোগ্য,কেননা বর্ত্তমান যুগে জনসাধারণকে কতকটা এই জন্তই নিলা করিতে, ইউরোপের ভারতবর্ষীয় পোয়ুপুত্রগণ, অগীক উৎসাহ অনুভব করে।

ভারতবর্ধের সমাজের কোন অঙ্গ অংপর আক্রেক সহিত চুক্তি ধারা সংযুক্ত নহে। ফলে এই দাঁড়াইয়াছে—প্রতেকেই স্ব স্ব কর্ত্তব্য অনুষ্ঠান করিতে ধর্মগুরুগণ কর্ত্তক অনুশাসিত হইয়াছে মাতা। আস্ক্রণ স্থীয়

কর্ত্বর না করিলে ক্জির খীর কর্ত্বর জবহেলা করিবে, কিছা ক্ষবি-জীবী ওজ্জ্ঞ কলরব
তুলিবে—ভারতে এইরূপ বিমদৃশ ব্যাপার
ঘটে নাই। ইংগ সমাজের উচ্চতর অবস্থা
সন্দেহ নাই। অস্ত লোক কর্ত্বর করক না
কর্ত্বক—আমার কর্ত্বর আমি করিব, সামার
মঙ্গল আমি অর্জন করিব—ইংাই যথার্থ
ধর্মভাব। ফলনিরপেক্ষ হওয়াও ইহার আর
একটা দিক্ মাত্র। ইউরোপের সামাজিক
ইতিহাদ এখনও এই পথ অবলম্বন করিতে
পারে নাই—একথা বলিলে আয়প্রশংসা
হইল না, একটা দত্য অথচ অপ্রিয় কথা বলা
হইল মাত্র।

ভারতের আদর্শ শুধু কর্তব্যের জন্ত কর্ত্তব্য করাও নহে। (১) সর্ব্ব প্রকার আত্মা-ভিমান নিরাকরণার্থে এবং স্বার্থমূলক সংঘর্ষ হইতে মুক্তির জন্ত ধর্ম গুরুগণ একটা ঋণবাদ প্রচার করিতেছেন। আমরা প্রত্যেকেই ' ঋণী ररेबारे कन्मश्र করিয়াছি। \* অতীতের ভাবনম্টির অধিকারীরূপে, পিতৃ-কুলের নানা বিচিত্র সম্পদের मञ्जन व्यानीकारमद ভগবানের শক্তির গ্রাহকরণে আমরা জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত আপাদ-মন্তক ঋণবদ্ধ---আমাদের জৈবনিক কার্য্য এই ঋণ পরিশোধ করা মাত্র। এই মতবাদের দ্বারা অধিকারিত্ব-জ্ঞান চূৰ্ণীকৃত হইয়াছে।

"দেবানাঞ্চ পিতৃণাঞ্চ ঋষীণাঞ্চ তথানর: ঋণবান্ জায়তে ষ্যান্ত সোদা ॥"

উপরোক্ত ঝণের পরিশোধের উপায়ও উলিথিত হইয়াছে:— "দেবানামনৃণো জন্তুর্যকৈর্ভবিতি মানব:। অল্লবিত্তক পূজাভিকপবাসর্ততেম্বণা॥ প্রাদ্ধেন প্রজয়াতৈব পিতৃণামনৃণোভবেৎ।

ঝুষাণাং ব্ৰহ্ম১ৰ্য্যেণ শ্ৰুতেন তপসাতথা॥''

বিষ্ণুধর্মোত্তর।

কাহারও মতে ঋণ চতুবিধ—যথা:—
ঋবৈশ্চতুর্ভি: সংযুক্তা জায়তে মানবাভূবি।
পিতৃদেবধি-মনুকৈ দে থিং তেভ্যশ্চ ধর্মত:॥

যকৈশ্চ দেবান্ প্রীণ।তি স্বাধ্যায়তপ্সামুনীন্।
পুইত্রংশ্রাকৈ: পিতৃংশ্চাপি আনৃশংস্যেন মানবান্।

উপরোক্ত ভক্তি মতে সমগ্র মানবজাতির নিকট আমরা ঋণী—তাহা অহিংদা দারা পরিশোধ করা প্রয়োজন।

বে ভক্তির অর্থ নক্ষণ এইরপ, তাহার পক্ষে "রেড্রায়ট" সম্ভব নহে। ছর্ভিক্ষে পাতত হইলেও প্রাক্তন কর্ম এবং অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া সেই জাতি আয়স্ত হইবে।

ভারতীর চিত্ত আত্মার ঐহিক এবং পারলৌকিক অভায়তির জন্তই দাবীরূপী মাংদের
টুক্রা লইনা নৃশংসভাবে আরণ্য জন্তর প্রায়
কোলাহল করে নাই। প্রাক্তনবাদী ভারতবর্ষ জীবনের স্বায় নির্দিষ্টমার্গকে বিধিকর্তৃক
নির্দিষ্ট এবং ধর্ম কর্তৃক অন্থাদিত মনে
ক্ষিয়া অন্ত শ্রেণীর সহিত বিরোধ ত্যাগ
করতঃ কর্ত্তব্য করাকেই সমীচীন এবং শাস্তামুশোলিত মনে করিয়াছে। ইহাতে আত্মানুশীলনেরও তেমন বাধা নাই—"ব্যাধগীতা"
তাহার প্রমাণ।

मानत्वत्र (मवद अिलामिल इहेरन हिन

<sup>(</sup>১) কোন শ্রন্ধের লেখন এই মতের পোষক— "বাঁহার মত নিন্দিষ্ট" "Duty for duties sake"ও সমাজের চরম কথা নহে, যদিও ভারতবর্ষে তাহার স্থান আছে।

<sup>\*</sup> বর্ত্তমানের Physiology এবং Psychology এবং বিবর্ত্তনবাদ মানবের দৈছিক ও মানসিক ঋণ শক্ষ করিতেছে।

সান্য প্রক্রিক হইবে না, ঐক্য মাত্র উপলব্ধি হইবে। ইউরোপ একবার এই আন্দর্শ গ্রহণ করিবে তাহার আনেক সমস্তার মীমাংসা হইবে, সন্দেহ নাই। এই বাণী কি কথনও 'হাইড পার্ক' এর মানব-প্রজাপতির কর্ণে উচ্চারিক হইবে না ? ভারতের বর্ত্তমান এবং ভবিয়ামুগই ভাহা প্রমাণিত করিবে।

কিছু তৎপূর্বে ভারতবর্ষকে স্বপ্রতিষ্ঠিত হইতে হইবে,নচেং শ্রমার সভাব বশতঃ ভারত-বর্ষ হইতে জ্ঞানগ্রহণের পথ কণ্টকিত হইবে। ধিষ্কৃত এবং অবনত ভূখণ্ড হইতে কে জান সংহরণ করিবে ? ইউরোপের এবং জগতের क्नार्तित क्रम अधाया अम्बिक जात्रवर्धक হয়ত মঙ্গল-পরশু-হত্তে ধারণ করিতে হইবে। এইব্যুট আত্মরকা এবং আত্মপ্রতিষ্ঠা প্রয়ো-कन, त्कान कृष्ठ विहिक जापर्गत जन्म नरह। ইহা ব্যতিরেকেও যদি জগতের শ্রদ্ধা আকর্ষণ সৃষ্টৰ হয়, নাম ভারতের কমওলু হইতে জান-কণা লাভ করিতে ইউরোপ নত হয়, তবে **দমধিক আন**ন্দের বিষয়। ইউরোপের ঐহিক এবং পারমার্থিক কল্যাণের দিক হইতে বিচার क्बिएड रगरनरे छपु मार्य मार्य मरन रग, क्षेत्रकारे वृक्षि वा जनवान প্রবৃত্তিক के देशर्ग-विशेम दे डेदबारभव मक्ताव ककरे এर मःरवाश বিধান করিয়াছেন। এই হিদাবে ভারত ও **ইংগণ্ডের সম্পর্ক "প্রভিডান্গ্রিয়াল" হইলেও** হইতে পারে।

ঠিক এই পথেই প্রশ্ন উঠে, আমাদের শক্তি কোপায় ? ক্রেকটা দৃষ্টাস্ত দেওরা প্রশ্নোজন। পূর্বেই বলিয়াছি যে, জাতি বা সম্প্রদায় কে হস্তকে প্রমার্থ বলিয়া মনে করিয়াছে— মেই আজিয় ত্যাগ সেই পথেই অনুসন্ধান ক্ষিতিত হইকে।

क्षा कामकार्याम्बद्धके मखामतार्थ । महम कति-

য়াছে, এই দ্বন্ধ, এই ক্ষেত্রে তাহার ত্যাপের সীমা বা ত্লনা নাই। ভারতবর্ধের এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রাপ্ত পর্যাপ্ত লক্ষ্ণ লক্ষ্ গৃহ, জ্রী, পূর, ত্যাগী সন্ন্যামী, তাহাদের অসীন ত্যাগের ঘারা বর্ত্তমান মূহুর্ত পর্যাপ্ত ভারার প্রমাণ করিতেছে। কোন দেশে এমন ব্যাপার আছে ? গৃহ, জ্রী, পূর, সংস্থার ত্যাপার বড় সহল ব্যাপার নহে। শুধু কথার চোটে এমন বৃহৎ ব্যাপার হয় না—এখনও সংখ্যাহীন ধর্মালাও অন্নছত্র জগতের ইতিহালে বিস্ময়জনক ব্যাপার ! জগৎ বক্ষে ইহার প্রতিলিপি পাইবে না।

কতকগুলি ত্যাগের ব্যাপার ইউরোপ বচকে দেখিয়া প্রতায় করিতে পারে নাই। তাল মল বিচার করিবার প্রয়েজন বর্ত্তমার প্রবন্ধে নাই—আমরা কেবল ত্যাগীর মনের দিকটা, চিত্তের দিকটা অধ্যয়ন করিতে চেষ্টা করিব। কিছুকাল পূর্বে বালালাদেশে বালালী মাতা নাকি তাহার প্রথম সন্তানক্ষে। কালাকো লাইয়া দিত! আমরা এই ত্যাগে শিহরিয়া উঠি!—এমন মাকে দানবী বলা আমাদের মুবে আনে না—কেবল এই প্রবলা করালী গলার ভটে দেখায়ন্দানা সম্বরিত অঞ্নমূর্ত্তিকে দেবী মাতা বলিত্তে পারি। কেন প

ইউরোপ ইহাকে বর্ষরতা বলুক, আমরা কিন্তু জানি, ইতর জন্তর মাবেও মাতা শিশুকে প্রাণপণে রক্ষা করে। কার্মী, আন্দার্থানীর প্রভৃতি জাতীয়া মাতাওপ্রস্থেই বর্জন করিতে পার্মেনা, এমন কি, গরিকা বা মক্টিন্ত শিশুকে বক্ষে, আঁকড়াইয়া ধরিষী। সর্মপ্রস্থাতে তাহাকে বিবাদ হইতে রক্ষা করে।

ভারতের অক্তান্ত জাতির মাঝে বাদানীর মাজার প্রমেহ হর্মগতা আবাদ্ধ ইব্যাছে ! এখন মাতার পক্ষে সন্তান ত্যাগ ক্লিন্টিরিররজ্ঞনক ব্যাপার !—তাহার হৃদরে এইজন্ত কোন আঘাত অনুভবই করে না, এ কথা বালকও বিখাস করিবে না। তবে এই হুংসহ পীড়া পর্যন্ত ধর্মের জন্ত (অন্ততঃ সন্তাভাবে ও সরলভাবে উপলব্ধ) বালালী-জননী খীকার করিরাছে। আজ অন্তক্ষেত্র ক্ষে না ইচ্ছা করিতেছে, বালালী-মাতা এমন ত্যাগশীলা হউন,এমন ভাবে বর্ত্তমানের জাটিল সংগ্রাম-গলাপ্রবাহে অক্ষ্রচিত্তে তাহার সরল ক্ষানকে প্রেরণ কর্মন!

আরও কিছুকাল পরে এই শ্রেণীর ঘটনা দীতিহাসিকগণ বিখাস করিবে না। ইতিমধ্যেই "সতীর" আখত্যাস জোর-জবরদন্তীর দ্যাপার বলিয়া বর্ণিত হইরাছে। নানা কারণে এই প্রথাটী ত্যাল্য, ইহার পরিহার বিশেষ দ্যালল্যনক হইরাছে—কিন্ত এইরপ ত্যাগকে অসম্ভব মনে করিবার কি হেতু আছে ? রাজ্য দ্যান্ত ক্ষমণীরা কি দলে দলে অনলকুতে বাপি দেয় নাই ? ধর্মের জন্ম ভারতবর্ষে অসম্ভব ক্ষার্যান্ত সম্ভব হইরাছে ! প্রতীত্য রাজ্যবাসীপ্রশাল্য উপলব্ধি করিতে পারিবেনা।

তারপর সাহিত্যে দাতাকর্প, দ্বীচি, তেনংসেক প্রভৃতির ত্যাগের তুলনা অন্ত কোন সাহিত্যে অনুসন্ধান পণ্ডশ্রমে পর্যাবসিত ছইকে। বর্তমান মুহূর্ত্ত পর্যান্ত অশীতিবর্ধ বরস্বা পুরমহিলাগণ পর্যান্ত তীর্থগালায় বেরপ শাচিম্বনীয় ক্লেশ এবং তাদগ সহু করেন যে হলে হব, এই শ্রেণীর প্রবন্ধ অমুরাগে ভারতের বিশ্বনিত্ত সন্ধানগণ ভারতের তবিয়াতের ক্লিয়ে সন্ধানগণ ভারতের তবিয়াতের ক্লিয়ে বৃদ্ধি এক দিনের অন্ত অমুরাণিত হুইক, তবে ধবরের কাগজে কাঁদিবার দিন, শেশ হুইত।

केंग्रे क्रांबाक काश्रिका मार्गाम वर्ष मानवृत्त्रत

"স্যাক্রিকাইস্" (Sacrifice) অপেকা অবেক বিভিন্ন পদার্থ ! বুদ্ধদেবের প্রব্রজ্যা "ভাক্রি-ফাইদের" দৃষ্টান্ত নহে—ভ্যাদের ধর্ম ।

আমানের যুগে বৈছাতিক ফানের হাওয়ায় অভিষিক্ত হইয়া চারবেলা থাজসম্প্রদার গলাথঃকরণ করিয়া, কুড়িটা চাকর হাঁকাইয়া, মোটরের চক্র আবর্ত্তন করিয়াওৣয়্য়াক্রিকাইস্
চলে, করতালিও সঙ্গে সঙ্গে কপালে জুটে, রেলওয়ে শকটের প্রথমশ্রেণীর মঞ্চ আশ্রম করিলে, কিয়া হিমনিবাস শৈলের মুদ্ধা হইতে একদিনের জ্মা বক্তৃতার্থ অবরোহণ করিলে, "স্থাক্রিফাইস্বের" উৎকটত্বে জ্যমধ্যনি হয়ঃ

ক্ষিত্ত ত্যাগ বড় কঠিন ব্যাপার—ইহা দীক্ষার একভম অংশ, ইহা হাদয়-বৈরাগ্যের, অনা-সক্তির, এবং ফল-নিরপেক্ষভার ব্যাপার। এখানে দোকানদারী চলে না, এখানে ভেঙ্গ ছ: সহ, এথানে চকুল রাখা খত:ই ব্যর্থ, এখানে পারস্ত গালিচা এবং কুশাসনের একই म्ला, এখানে ऋটिকের অসংখ্য দীপসলাকার আলো মৃৎপ্রদীপের স্থিরদীপ্তির মাঝে মৃচ্ছিত হয়। বর্ত্তমান সমূদ্রে একটা মাত্র প্রাপ্ত, কে কে ভারতের এই সহস্রবর্ষাগত ভ্যাগের দীকা লইবে ? যে দীকা, যে ত্যাগব্ৰত মনীষীগৰ গ্রহণ করিয়াছেন, শঙ্কর,নানক, চৈতক্স প্রভৃতি বাহার প্রবাহ-সূত্র অক্ষত রাধিয়াছেন, কুজ পরিধির মাঝে প্রতি ভারতের আমর আত্ম যাহার দারা যুক্ত, কে তাহা আৰু অনাদর এবং অবজ্ঞার ধৃলির মাঝে লুক্কিত হইজে निद्द १

ভারতবর্ধের সমাতন ভাব-প্রবাহ আমাদের চক্ষ্র অস্তরাল হইরাছে—বৈদেশিকের মানা আবর্জনার আজ শরীর এবং মনকে প্রাণিশ্ত করিরাছি। এজন্ত কীণক্ষে অবলয়ল করিরা বৰি আকৰ্ষণ করি, ওবে তাহা ছিন্ন হইলেই অতিমুহুৰ্ত্তেই হাহাকার ধ্বনি তুলি।

কিন্তু ত্যাগের আর একটা দিক আছে। বেদ, হুত্ত, পুরাণ, মহাকাব্য, নাটক, দঙ্গীতশাস্ত্র, তন্ত্র, প্রভৃতির মাঝে ভারতের চিত্তকথা যেমন অমুসন্ধেয়, তেমনি, বঙ্গদেশে রঘুনন্দন প্রভৃতি বেরূপ সামাঞ্চিক কর্মক্রিয়ার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, (ভারতের কোন অংশই স্মার্ত্তগণের তদ্ধপ অনুশাসন হইতে নিলিপ্ত হইতে পারে নাই ) ভাহাও বিচার্য্য। ভারতের এই দামাজিক ইতিহাদও অতি कांग्रिन এবং প্রাচীন। স্বার্ত্ত ভট্টাচার্য্যের "অষ্টাবিংশতি তত্ত্ব", বাঙ্গালাদেশের मामाञ्च ब्यापात्र नरह। রঘুনন্দনের শ্বৃতি-ভবের কতকগুলি বিষয় উল্লেখ করিলে আমাদের গুপ্ত কর্মকেত্রের স্থার একটা দার ুউন্মোচিত হয়। উহাতে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি জাছে:+--(১) তিথিতত্ব (২) শ্রাদ্ধতত্ব (৩) আহ্নিকত্ব (৪) প্রায়শ্চিত্তত্ব (৫) জ্যোতিষ-ভৰু (১) মলমাগতৰ (৭) সংস্কারতৰ (৮) একা-হুশীত্র (৯) উদাহত্ত (১০) ব্রত্তত্ব (১১) দায়তত্ত্ব (১২) ব্যবহারতত্ত্ব (১৩) শুদ্ধিতত্ত্ব (১৪) ৰস্বাগতৰ (১৫) কুত্তিৰ (১৬) যজুবে'দিশ্ৰাদ তত্ব (১৭) দেবপ্রতিষ্ঠাতত্ব (১৮) জলাশয়োৎসর্গ ক্তব(১৯) ছলোগবুষোৎদর্গতব (২০)স্ত্রীপুরুষো-্ভ্ৰমভত্ম (২১) দিব্যত্ত (২২) মঠপ্ৰতিষ্ঠাত্ত (২৩) শুদ্রক ভাবিচারণতত্ত্ব (২৪) যজুর্বেদি-ৰুষোৎসৰ্গতন্ত্ৰ (২৫) দীক্ষাতন্ত প্ৰভৃতি এগৰ ইংরাজরাজের গণ্ডীর বাহিরে—ইহার ভিতর छाहात श्रादन इ:माधा। मामांकिक निरकत বিভৃতি ও বিকেপ প্রদর্শন করিবার অগ্রই ुद्धेतिथिक विषयक्षीं निश्चिक कविनाय । वद्यान **८वरमत्र आऋण कात्रश्रमिदशत मारव कोणील**े ं 🖟 🐮 जीवासम्य हिलामानस्त्रह् सःचत्रन अहेरा ।

মর্ব্যাদা শৃংস্থাপন এবং এডদসম্পূক্ত তুটিল আচারপদ্ধতিও কাহারও অজ্ঞাত নহে। অপরদিকে চৈত্রসদেবের বৈষ্ণবধর্মাও সামাজিক বাবস্থা ও সাহিত্য, বৃন্দাবন দাসের "চৈত্রসভাগবত", ক্রফদাস ক্রিরাজ্যের "চৈত্রসভারতামৃত" এবং অস্থান্ত গ্রন্থ পাঠকের অজ্ঞাত নহে।

वर्डमान नमास्क्रत उरमव खनितक सभू একদিক্ হইতে দেখিলে তাহাদের প্রাপ্ত বিচার করা হয় না। रम्प्य मःशाहीत পূজা এবং ব্রতগুলির ধর্মচর্চার দিক বাদ দিলেও (এ ক্ষেত্রে যাহাদের ব্যক্তিগত আপত্তি আছে)উহার সামাজিক, সিভিল, আন্তর্তাবিক শাসনের দিক, যুগপ্রবাহিত ভাস্কর্যা ও চিত্র-জালের আদর্শমূলক প্রাচ্য দৌব্দর্যাচর্চার দিক, নৈতিক দিক্, বিশেষতঃ গভীর অধ্যাত্ম-নিষ্ঠা ও সংযমের দিক্ হইতে বিচার ক্রি-वात्र व्यत्नक किছू वाह्य। देखिमस्या मनीबी তুই একজন ভাহার স্ত্রপাতের চেষ্টা **ক্রি-**-তেছেন। সমাজবিদ এবং অভিজ্ঞ রামীর वावज्ञानिक्ता वानक्त जाम मश्बर नव কিছুই ভাঙ্গিতে চাহেনা—কেননা ছনিয়ার ভাঙ্গা যত সহজ, গড়া তত নহে। এক্স শক্তির স্রোতকে যথাসম্ভব নিজের কার্ম্যের অহুকৃল করিয়া তুষ্ট হয়।

পলীবিধানের মাঝে নিজের কার্য্য এবং পরিবারের কার্য্য পৃথক করা যার নালকেননা নিজের কার্য্য পরিবারের জন্ত এই বিরোধ-বিহীনতাল বাঁজিগত কর্জব্য এবং পারিবারিক কর্জব্যের মাঝে কোন স্কেন্টা পরিবার লইরা যে সমাজ গঠিত হইরাছে, তাহার সহিত্ত প্রমেত সামঞ্জ বিভ্যান আছে। স্ক্রাজ্ঞানের কার্য্য যারা প্রতিষ্ক্রেক্ত এই

केंग्रेड नेमा के निर्देश हम— त्यनेना वार्षि, भौतेनात जेवर नमारकत मार्थ भूर्व खनारह केंग्रेकोनम चारह।

ত এতদিন সমাজ এই সংহত শক্তির আমু-কুল্যেই প্রত্যেক গ্রামে পঞ্চায়েত প্রথা দারা আত্মশাসন কার্য্য চালাইয়া আসিয়াছে।

এমন স্থানিপুণ জাতির মাঝে আজ এত
বিজ্ঞার কলরব, দৈনিকের ছড়াছড়িও
"গোণিটিক্যাল" জান বিস্তার করিতে পারিতেছে না কেন প বিরাট এবং বিশাল সমুদ্রবং ভারতের জনসাধারণ নব্য পোলিটক্যাল
পাদ্রীদের প্রতি ফিরিয়াও চাহিতেছে না
কেন প হই একজন ব্বক গ্রামের মাঝে
বোণপণ বজ্তা এবং কার্য্য করিয়াও সমাজের
বর্ম পার্শ করিছে পারিতেছে না কেন প
দিল্লা, সমিতি, সমাজ-সংস্কার, নৈশবিভালয়
ভিত্তি কার্য্যের তালিকা হাতে লইয়া স্থলছাত্রদের কেবল উত্তেজিত করিতেছে—
ভিত্তি ঐ অভলম্পর্শ সমাজের কাছে কেন
সেপ্রতিপদে বার্থ প

ভারতের ঘর্তমান শাসনকার্যানির সহিত্ত আমাদের সমাজবিধির কোন স্থানেই থোগ নাই। প্রামের মাঝে নব্যস্থাপিত পুলিশ ষ্টেশন, কিম্বা দেওরানী অফিস্ প্রভৃতির সহিত প্রামের সামাজিক কোন সম্পর্ক নাই। এই ব্যাপারগুলি সদ্য উপস্থিত হইয়া অহরহ নূতন বিরোধ স্টে করিয়া সমাজকে ত্র্রল ইবিরা কেলিতেছে। ইহারাই সমাজের অবিল প্রতিষ্কা, এংলো-স্যান্ত্রন জাতির বিজয় পাতাকা। ইহাদের সংবর্ধে সমাজ ক্রিকেত হইয়া নিরাতে। ইহাদের আম্বাক্তির ক্রিকিত হইয়া নিরাতে। ইহাদের আম্বাক্তির ক্রিকেত হইয়া নিরাতে। ইহাদের আম্বাক্তির ক্রিকেত পারে।

হরণ দেওরা বাক্। পলীবাদী বিজ্ঞপণ পরীর স্বান্থ্যের জন্ত একটা পর: প্রণালী থনন দিছান্ত করিলেন। সকলেই স্ব স্ব ভূমিথণ্ড হইতে অন্তোত্তের মঙ্গলার্থ কিঞ্চিৎ ভূমি দান করিলেন। কিন্তু ঠিক মধাবর্তী একটা লোক স্চাত্রমেদিনী দান করিতে অসমত হইল, অননি সমগ্র প্রান্তী ভূমিদাৎ হইল। সমাজের কোন ক্ষমতা নাই, যাহাতে ঐ ব্যক্তি হইতে ভূমিটুকু গ্রহণ করে।

সমাজ দণ্ড দিতেও অক্ষম—পুরস্থারও তাহার সাধাায়ত্ত নহে। সম্প্রতি নিতান্ত আচার-মূলক সঙ্কীর্ণ পরিসরে কিঞ্চিৎ সামা-জিক শাসনও বৈদেশিকের হঃসহ হইয়া পড়িয়াছে।

নব্যপ্রতিষ্ঠিত পুলিশ, দেওয়ানী এবং ফৌজদারী কর্মচারিগণের তাঁবুর জীবনের সহিত, শতান্দী হইতে প্রতিষ্ঠিত কুটারের কোন সামাজিক সম্পর্ক না থাকাতে এবং পূর্বোক্ত ব্যাপার সংশোধনের প্রণালী কিয়া রাষ্ট্রিয় ব্যবস্থার সহিত জাতীয় আদর্শমুধী কর্ম পরম্পরার সমান ধর্মিয়ের অভাবে, কার্য্য ব্যর্থ ইইতেছে।

এই সামঞ্জন্ত নাই বলিয়াই ব্যক্তিগত
কার্যা-ক্ষিপ্ত রক্ততরক জাতির মর্ম্মে পৌছিতেছে না। এই জন্ত ধর্ম-ইপরের তরক
প্রেরণে যে জাতি শিহরিয়া উঠে, সারা বৎসম্বন্যাপী বায়ব-তরক্ষের ধাক্রার তাহা সাড়া
দেয় না।

জন্ম হইতে মৃত্যু প্রয়ন্ত জন্মন-বদনে
কাণ-কজনিত হইমাও বে আতি জন্মনিপ্রে,
পরিণর ব্যাপারে, প্রাদ্ধানি পিতৃত্তী এবং
প্রতি বাংসরিক পূলা, এত প্রভৃতির ক্রম অর্থবার করিয়া নিজকৈ ক্রমে মনে করে,
সামাজিক এবং বল্প-সম্পৃত্ত ভার্বেয় ক্রম এই শ্রেণীর চাঁদা দিয়া সর্ব্যান্ত হইয়াও জানন্দ অমুভব করে,—তাহার নিকট একবার বই সুইবার পোলিটিক্যাল্ চাঁদার জন্ত গেলে বিক্তহন্তে ফিরিতে হয়।

পলবগ্রাহীরা এই জাতির মাঝে "দ্যাক্রি-ফাইস্" নাই বলিরা এই জন্ম নিন্দাও করে— অধ্চ এই জাতিটাই বাস্তবিক ভগবান কর্তৃক বেন ত্যাগের ভন্মই স্মষ্ট।

বস্ততঃ ভারতের যেই অন্তরন্ধু পথে বেগবতী অনস্তর্যোতমন্ধী ভাববন্ধা প্রবাহিত
হইতেছে, দেই তরঙ্গ-প্রবাহে যাবতীয় কর্ম্মতটিনী-কুলের সংযোগবিধান করিতে হইবে,
তবেই সিন্ধু-সঙ্গমাকুল মহানদের ভায় হর্জন্ম
গোরবে আধুনিক ভারত নবাষ্গের নবমুক্ট
কাগতের হুর্মল কম্পিত কর হইতে আহরণ
করিতে সক্ষম হইবে। ভারত স্বকীয় পথে
অন্তেম্ব, অধ্যা, অমর।

সাময়িক কোলাহলে উথিত ধূলি-পটলের মাঝে সেই পথের ছায়া যেন ক্ষণে ক্ষণে প্রতিবিধিত হইতেছে।

থাঁটি পাশ্চাতা ছাঁদে রাষ্ট্রীয় বিপ্লব ভারতে
সম্ভব নহে—যদি তাহা হয়, তবেও তাহা
বড় স্থথের হইবে না। ভাহাতে আমরা
চরিজের ষতটা মর্যাদা ও কোলীনা হারাইব,
য়াষ্ট্রীয় স্বাতস্ত্রা তাহার বিনিময়ে কিছুই
নহে। অনস্ত জীবনপথে রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা
উপায় মাজ, লক্ষ্য নহে। সে উপায় প্রধান
বা শ্রেষ্ঠ উপায়ও নহে—ভাহা একটা নিয়স্তরের সোপান—কিন্ত তব্ও ভাহা কিছুতেই
অবহেশার বিষয় নহে।

এক শ্রেণীর প্রচারকদের মতে স্বাধীনতা ক্রান্ত করিতে, সাধারণের স্থায় এবং ধর্মের স্বব্যার হওয়া প্রয়োজন ; কিন্তু স্বাধীনতা বেধানে সম্প্রতি বিচরণ করিতেছে, বেধানে

ভার এবং ধর্ম অনেক সময় খুঁজিয়া পাওয়াই হন্ধর। মধুকর বৃত্তি সঞ্চর ইহার প্রাথির পকে সর্ব সহজ পথ, কিন্তু যে মানব-সম্প্রদায় সংস্থার এবং শিক্ষা ছারা ধর্ম ও নীতির অম-লিন পথে ভূরিষ্ঠ পরিমাণে অগ্রসর হইয়াছে, কিম্বা যাতার পরিবারপুঞ্জ সমাজ এবং রাষ্ট্র ধর্মমূলক ব্যবস্থা দারা সাময়িক এবং সনাতন আদর্শ অকুপ্ল শ্বাধিয়া গ্রথিত হইয়াছে, তাহার পক্ষেমধুকর-বৃত্তিতে সজ্জিত হওয়া সম্ভবঞ নহে,কিম্বা উচিতও নহে। সে জাতি সহজেই ত্নীতির ভিতর দিয়া অগ্রসর হইতে পারিবে না। লৌকিক জীবনেও সার্বভৌমিক এবং मार्क्षक्रमीन मक्रम এकंपिटक এवः सांडीक. পারিবারিক ও বাক্তিগত মদল অন্তদিকে-এই উভয়ের সামঞ্জ বিধান পূর্বক ভাহাকে অগ্রসর হইতে হইবে।

এই সামঞ্জ উপলব্ধি কেবল ভারতের
পক্ষে সন্তব—কারণ পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি।
বিখাদীরা মনে করে, এই লামঞ্জ বিধানের
ভারদণ্ডও বিধাতা ভারতের হস্তেই দিয়াছেন।
চতুর্গহন্দ্র বংসরের নানাধর্ম ও নীতিবাদের
পারস্পরিক সংবর্ষে ভারতবর্ষট কেবল পরস্পর
বিরোধীর কর্মাকথা উপলব্ধি করিয়াছে।

উপরোক্ত অনুসান যে অস্পক নহে,ভাহা
বর্তমান যুগের ত্যাগী দেশ-প্রেমিকগণের
নিবিড় ধর্মপ্রণাতা, কর্ম্মে গীতোক্ত স্বার্থমুক্ত
অনাসক্তি, চিত্তব্তির অপূর্ণ উৎকর্ষ্য, ছঃশক্রেশের প্রতি উদার উন্ধানা প্রমাণ করিতেছে। ইহারা শেতত্তিমিক কালচারের
ভারতে নব-বোপিত দল নহে। ইহারেক
মনেরুইতিহাদ খ্লিতে গেলে যুগান্ত স্বতীতের অক্ষর স্ত্রের গ্রন্থি উপদান্ধি ইইবে।

পোলিটিঞ্যাল ব্যাপার চর্চা ইংরা**ল-শানিত** ভারতেরও-প্রধান খটনা<sup>্</sup>নতেন ক্রিডারতের শাসরা উত্তরোজর বাদালালেলে এবং অক্তর বর্ণা-বিপ্লবই দেখিতে পাই। তাহা আলো-চলার স্থান এই প্রবন্ধে নাই। তবে তাহা বে বিশেষভাবে বর্ত্তমান ভারতকে পার-ম্পারিক প্রতিষ্ঠাতে সচকিত করিয়াছে, তহিবরে সন্দেই নাই। এই প্রসঙ্গে ইহাও বলা যাইতে পারে, সিপাহী বিজ্ঞোইও ধর্মবিপ্লব, কেননা, ভাহা যুগাগত আচারে হস্তক্ষেপ-সম্পৃত্ত আদতা হইতে প্রবাত হইরা-ছিল।

ভারতের বর্ত্তমান এবং প্রাচীন আন্দোলনের মাবেও পার্থকাটী অনুধাবনার বিষয়।
কংপ্রেস-প্রিটিয়ের কোন এক্মের দিক্ ঠিক
ছিল সা, ভাহা হইতে দ্বে থাকাই ইহার
বিশেষত—অবশ্র ইউরোপীর আদর্শে। কিন্ত
মর্গ্রমানের প্রিটিয়েই সম্প্রতি ধর্মের একটা
দিক্ বলিরা অনুভূত হইতেছে—সাম্প্রমারিক ধর্ম নছে বা সাম্বিক ধর্মণ্ড নহে—বে
ধর্ম সম্ভ কর্মণ্ডরম্পরাকে সাযুক্ত দান করিমাহে।

াৰ বাহারা এককে উপলব্ধি করা কর্মন্ত্তির চরমলক্ষ্য মনে করে, তাহারা কার্য্যমাত্তই ঐ আলোকের আমুকুল্য হইতেই সম্পাদন করিবে। তাঁহাকে লক্ষ্য করিবাই আমরা করিবাছি; তাঁহাকে পাইতেই আমরা কুটিরাছি। উপনিষদ্কার বলিয়াছেন—"তদেতং সভাং ভদমূভং ভবেছবাং সৌমানিছি। তিনি অমুভ, তাঁহাকে বিদ্ধান্তিত হইবে। তাঁহাকে লাভ করিতে

"ভারতবর্ধ মনে করে, এই রূপ-রুস-গন্ধ-শর্পনির অগতের পজে পজে, পল্লবৈ পল্লবে সাহব:বাহা ক্রিতেহে, জ্ঞাত বা অভাতগারে

बहेरव ।

সকলই তাঁহাকে বিদ্ধ করিবার জন্ত। আমা-দের শিক্ষা দীক্ষা রাষ্ট্রধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞান, ললিতকলা, সমগ্রের ভিত্র দিয়া তাঁহার সভাসরপকে, মঙ্গলস্বরপকে, স্থলরস্বরপকে **बिटन किटन भटन भटन भाजूरवंद्र मटनाम्बी मिल्कि** গঠন করিয়া তুলিতেছে। সমাজধর্মে, রাষ্ট্র-ধর্ম্বে, পারিবারিকধর্মে বাহা অসভ্য, অস্থলর, অমঙ্গল, ভাহা পরিহার করিতে হইবে। তবেই অক্ষের উপল্জি সম্ভব হইবে। ব্যক্তিতে, পরিবারে ও সমাঞ্চে—ব্রহ্মকে অর্থাৎ সত্যু, স্থার, এবং মঙ্গলের অথও এবং অবিচিছ্ন আহর্শকে ধর্ম করিব না। রাষ্ট্রভন্তে বাহা ত্র্বল, অসত্য, অস্থলর রহিয়াছে, যাহা ভগ-বানের দৈবীভাব ধর্ম করিয়াছে,তাহা আমা-দিশ্বকে আঘাত করে। তাহার মাঙ্গলাবিধান প্রত্যেকের করতলগত। যতদিন তাহা হই-তেছে না, ততদিন ধর্মবিধান হইল না।

ভারতের যাবতীয় চেষ্টার ইহাই মর্ম্বকথা।
বহুমুখী সামাজিক দৈপ্ত দ্ব করা এবং পরস্পারের নাঝে আলোচনায় এবং আন্দোলনে
এই দৈপ্তের বিচার করা—ইহাই মূল কথা।
কি করিয়া সমাজশরীরের স্থলর স্বরূপ গঠন
করিয়া তুলিতে হইবে, কি করিয়া কর্ম্মপ্তের
মঙ্গলকে বরণ করিতে হইবে, কি করিয়া অন্তর্নকন্ত, তুর্বলতা, ভীকতা দ্ব করিয়া সমাজকে
উহার সনাতন সিংহাসন অর্পিত হইবে, আজ্ব সেই চিন্তাই উদাম হইয়া উঠিয়হেছ। এই
কার্য্যে দেশকর্পে গীতাকারের সবল উৎসাহবাণী অপূর্ব আলাপে এক্ত হইতেছেঃ—
"মাক্রেব্যং গছকোন্তের নৈতৎস্ব্যুপপ্ততে।
ক্রেব্যং গছকোন্তর্বা নৈতৎস্ব্যুপপ্ততে।
ক্রেব্যং ভ্রম্যেনির্বল্যং ত্যুবোত্রিষ্ঠপরস্বপ্ত্রা

হে পার্থ, কাতরভাবাপর হইও না, ছে পরস্তপ, হৃদয়ের কুজ হর্বলতা ত্যাগ করিয়া উপান কর। এই পথে না গেলেঃ— তিত: বংশং কীর্ত্তিক হিছা পাপমবাপ্তাম।
বিদিনা করা যায়, তবে বংশর্ম এবং স্বকীর্ত্তি
পরিত্যাগের জন্ম পাপের ভাগী হইতে হইবে।
ভগবানের এই উপাদনায় "মুথে তুঃথে দমেকৃষা লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ" অগ্রদর হইতে
হইবে।

আমাদের সম্বল কি ? শক্তি কি ? এই প্রাশ্রের উত্তর ভারতবর্ষ যত সহজে এবং সরল-ভাবে দিয়াছে,এমন আর কেহ নহে। ভারত-বর্ষ মানবীয় আত্মার ক্ষমতার পরিধি স্বীকার করেন না। কেনোপনিষত্তক অগ্নি যাহা হইতে দাহিকা শক্তি লাভ করিয়াছিল, বায়ু গ্রাহিকা শক্তি লাভ করিয়াছিল, মানবও সেই শক্তির অধিকারী। অবিভার আবরণে তাহাকে आमत्रा उपनिक्त कतिर्छि ना। भूत्रालाङ শিলাময়ী অহল্যার স্থায় ভারতের মনোবৃত্তির উপর বিশ্বতির যবনিকা খালিত হইয়াছে। সেই পাদম্পর্শ প্রয়োজন, যাহা পুনর্কার মৃত উপলথতে উষ্ণ শোণিত ছুটাইবে—সেই অঙ্গুরিয়ক প্রয়োজন, যাহার দর্শনে অভিজ্ঞান क्रियाद, त्में राष्ट्रमञ्ज आखासन, यादात्र मृष् অবেশে ডাকিনীর মায়াপাশ কাটিয়া যাইবে। কর্মের ভিতর দিয়া বাহারা এই শক্তি উপ-निक्षि क्रियार्टिन, छारात्रा धम,--क्रान्त ভিতর দিয়া থাঁহারা ইহা উপলব্ধি করিয়াছেন, ভাঁহারা ধক্ত; প্রেমের ভিতর দিয়া বাঁহারা ছাৎপিতে অত্তব করিয়াছেন,তাঁহারাও ধন্ত। এই শক্তির অধিকারীরা বিশ্বত জগতের সমুধে বলিয়াছেন:--আত্মা অন্তকে হনন করে, যিনি এরপ ভাবেন এবং অন্তের দারা আ্থা হত হয়,ইহা যাহার বিশাস, ভাহারা:--উভৌ ভৌ ন বিশানিতো নায়ম্হস্তি ন

হন্ত।"

अञ्चित भरत (यन व्यापात अरे वागा विवासाभाषात्री वार किकिए के कि

ন্তন শরীর পরিপ্রহ করিরা উঠিতেছে—

স্বিলপ্তের স্বত্নর ক্রিত সহস্রবর্ধের মসী শরীর

আবার যেন রাজ্পও ধারণ করিতে জাগ্রত

ইইতেছে। গীতার রহস্তময় পুরুষ আলা

যেন প্রতিছন্দে জাগ্রত দেবভার স্থার প্রপ্র
কাশ হইতেছে।

त्वनारखाळ घटेष ठवाम श्रीदा श्रीदा करब-কটা মহাপুরুষের অপুর্ব জীবন-চর্চার বিশ্বর-জনক শক্তি লইয়া ভারতে আবার অগ্রসর হই-তেছে—ভারতের ভবিষাৎ ইহার সহিত নানাভাবে যুক্ত না হইয়া পারে না। ইহার ভবিষাৎ বিরাট। প**ল্চিম দেশীয় ধর্মযোগ**-বিহীন, ইতর, নগ্ন, রাষ্ট্রীর উত্থান বে ইহাকে আশ্রয় করিয়া উত্থিত হ**ইবে না—বলা সাহ**-সিকতা। এই ক্ষেত্রে গীতাগ্রন্থ ভারতের চিত্তকে অপূর্ব আশ্রয় এবং শাস্তি দিবে। শিথজাতি যেমন ধর্মকে **অবলম্বন** গঠিত হইয়াছিল, ভারতের নৈস্গিক প্রকৃতি অনুসারে ধর্মপ্রবাহ লইয়াই ভারত আবার জাগ্রত হইবে। অবশ্র শিপজাতির বর্ষরভার দিক্টা সর্বাপা ত্যাজ্য-তাহাদের অধঃপত-নের কারণও এই সংযমের অভাব বই আর কিছুই নহে—ভধু গঠন প্রণালীর দিকটার বিষয় বলিতেছি—তাহা ধর্মসলক-ভাহা ঠিক ভারতবর্ষীয়। প্রাথমিক শিখগণের ত্যাগ এবং নেতিভাবক সভ্যৰ্থ, মহম্মদ বা গ্রীষ্টের অনুচরগণের অনুভূত অভ্যাচারের মাঝে হৈথ্যের সহিত তুলনীয়। জগতের কল্যাণের জন্ম-পূর্বেও পশ্চিমের সামঞ্জের জন্ম প্রিলনের জন্ম, বলা যাইতে পারে, স্বাডর্ম্বের জন্ত—এই ভাবে অমুপ্রাণিড

\* বর্ত্তমান লেখক কর্তৃক চট্টগ্রাম **জেলা** সমিতির অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতিরপে প্রদন্ত ব**ল্ডা হইতে** বিষয়োপবোগী বোধে ভিঞ্চিৎ **উভ**্ত ইটন ভারতবর্ধ বাবতীর বাধাকে তুক্তলান করিবে।

এই চরক নিগনের পূর্বে সভ্যর্থ অপরিহার্য্য

হইলে তাহা হইতে আত্মসংহরণের কোন

প্রধালন নাই। পরস্পরের অভিমুপ্থে ধাবমান তড়িত-পুট নেঘণগুদ্ধের সায়িধ্যে বজ্তসঞ্চার অত্মাভাবিক নহে—কর্ম্যের দারা এই
আাসক্তিও ধর্ম হওয়া প্রধালন। সমগ্রের

ক্রিয়া ক্রেন্সন করিবে না। বরং চরমক্রেয়া আত্মত হইবে। তবে কার্য্যান
ক্রিয়া আত্মত হইবে। তবে কার্য্যান
ক্রেমা আত্মত হইবে। তবে কার্য্যান
ক্রেমা আত্মত হইবে। তবে কার্য্যান
ক্রেমা ক্রেমান ভারতবর্ষে পূর্বে পশ্চিমের

মিল্লকার্য্যে বর্মর সংঘর্ষ কেহই কামনা

করে না। ভাষা অপরিহার্য্য নহে ইংকাই শান্তিবাদীদের আশার কথা। ভারতবর্ধ অনাসক্ত বৈরাগ্যের দ্বারা প্রতিপক্ষের প্রকৃতি পরিবর্ত্তনে সমর্থ হইতে পারে। গ্রীক্ মোগল-দের মাথে ইহা সন্তব হইয়াছিল। আধুনিক নেভিভাবক সংঘর্ষ ( Passive resistance ) এই নৈভিক বলদারা পৃষ্ট হইতেছে। বর্ত্তমান সময়ে এই পথই অবলদ্ধনীয়—ইহাতে সংযম ও শিক্ষার নানা উপাদান আছে। তদ্বারা সভ্যের প্রকৃতি গঠন প্রয়োজন—নচেহ ব্যক্তিগত প্রলোভন এবং অসংযম ত্যাগ কঠিন ব্যাপার ইইয়া উঠে।"

এই শেষোক্ত বিষয়টা সম্বন্ধে নানা আলোচনার বিষয় আছে—কিন্তু ভাহা এই প্রবন্ধে বিচার্য্য নহে। শ্রীয়ামিনীকান্ত সেন।

## প্রাচান ভারত ও আগ্নেয়াস্ত্র।

শার করিলে আমরা সাধারণতঃ জানিতে পারি বে, ১৫২৬ খ্রীঃ অবদ সমাট বাবর পাণি-পুথের রুদ্ধে সর্প্র প্রথম আগ্রেরাল্র ব্যবহার করেন; ক্রিন্ত প্রাচ্য-তরবিদ্ পণ্ডি চগণ বিন্তা পাতিন, উহার বহু পূর্ব হইতেই ভার-ভীর আগ্রগণ বারুদ্ধ বা আগ্রগণ করিয়াছেন যে, আভি পূর্ব সুন্নর হইতেই ভারতীয় আগ্রগণ বারুদ্ধ করিছেন; এবং মহাভারত প্রান্তার করিয়াছিলেন; এবং মহাভারত রামারণ-বর্ণিত সময়ে এদেশে আগ্রোন্তের বহুল বাবহার ছিল।

্ৰোবিরা ইজুদা প্রমাণ করিয়াছেন যে, ১৯৯৮ জঃ সংস্কৃতি নীজগণ এদেশে আলি- বার পূর্ণের ভারতে বন্দুকের সাধারণ ব্যবহার ছিল, (Sriggs Vol. II, P 432)

সেই সময়কার পটু গীঙ্গ ভ্রমণকারীদের দারাও একথা প্রমাণিত হয়, তাঁহারা বলেন, ''ভারতবাদীরা বন্দুক ব্যবহারে অত্যস্ত স্পটু।"

প্রাচ্য-তত্ত্বিদ্ পণ্ডিত ক্যানিংহাম বলেন, কাশীরের মন্দির সমাট নিকলর কর্তৃক বারুদের সাহায্যে ধ্বংস হইরাছিল; এ বিষয়ে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই, প্রভাগ Sir Henry Elliot, ক্যানিংহাম প্রভৃতি প্রাচ্য তত্ত্বিদ্দিগের সিদ্ধান্তে আনা বার, মুদলমানগণ ভারতে আসিরাছেন স্থানী এদেশে আগ্রেয়ান্তের ব্যবহার ছিল; ক্তিত্ত্বির পূর্বে এদেশে আগ্রেয়ান্তের ব্যবহার ছিল; ক্তিত্ত্বির পূর্বে এদেশে আগ্রেয়ান্তের ব্যবহার

ছিল কি না, আমরা তৎ সপ্তদ্ধেও সংক্ষেপ ছুই একটী প্রমাণ উদ্ধৃত করিতেছি।—

বাক্ষদের ইতিহাস বর্ণন সঙ্গে Major Wordell লিখিয়াছেন, (Encyclopecdia Britanica) Helhad অধ্বাদিত হিল্দিগের শাস্ত গ্রন্থের বাক্ষদের সর্বাপেকা প্রাচীন উলেখ পাওয়া যায়, তথায় দৃষ্ট হয়,শাসনকর্তা প্রতারণাময় বস্ত্রের সাহায়ে বিযাক্ত অস্ত্র লইয়া, কিষা কামান, বন্দুক বা অক্ত কোন প্রকার আগ্রেমাস্ত্র লইয়া যুদ্ধ করিবে না। Helhad সাহেব ইহার উপর মন্তব্য প্রকাশ করিয়া বলেন—"চান দেশে ও হিল্পুরানে বহু পুরা হৈতেই বাক্ষদের ব্যবহার ছিল।" তার পর তিনি হিল্পুর পুরাণ-বর্ণিত শতায়ী অস্তের গুণ বিবৃত করিয়া প্রই দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, ভারতবর্ষে বহু পুরাকাশ হইনতেই আগ্রেমান্ত্রের ব্যবহার ছিল।

গ্রীকদিগের লেখনী হইতেও ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ সংগ্রহ করিতে পারা যার। গ্রীকবীর আলেকজাণ্ডারের সহিত যে সকল গ্রীক এদেশে আদিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে জেমিদটিবাদ নামক জনৈক পণ্ডিত বলেন, "ব্রাহ্মণগণ দূর হইতে বিহাত ও বজের সাহায্যে যুদ্ধ করিয়াছিলেন।" বোধ হয়, ইহা কাছাকে বুঝাইতে হইবে না যে, বিগ্ৰাং ও বজ্র আগ্রেয়াস্ত্রের শাদ ও আলোকনালা। **টীসিয়াস, ইলিয়ান,** ফাইলষ্ট্রেটদ্ প্রভৃতি এক প্রকার আশ্চর্য্য আগ্নেয়াস্ত্রের উল্লেখ कतिशाहिन, এ অञ्च वाक्रान्त मार्शाया वाव-হাত হই ৬ না; 'Wilson' প্রভৃতির মতে কুন্তীরের তৈল হইতে কোন রাণায়নিক **সংযোগে উক্ত** লেখকগণ-বর্ণিত অগ্নির উং-পত্তি হইত। টিসিয়াস বলেন,—সিলুতীরে এক প্রকার তৈল প্রস্তত হয়, ইহা মৃংপাত্তে

রাবিয়া কাঠাদি নিকেপ করিলে ভরকর
অনলের স্টি হয়। ভারতবাদীরা ইহা কেবল
রাজাজায় রাজার জন্তই প্রস্তুত করে। ইলিয়ট
বলেন, এই তৈল-প্রিত আল্লের এত ক্ষমতা
যে, ইহাতে পশু পক্ষী মাম্য সকলই ধ্বংস
হয়, ভারতীয় নরপতিগণ ইহা দ্বারা নগর
জয় করেন।

গ্রীকদিবের এই বর্ণনা দারা স্পষ্টই প্রমানিত্র হইতেছে যে, ওঁহোরা হিন্দুদের সমরকৌশলে নিজেদের কোন অজ্ঞাত শক্তির
পরিচয় পাইয়াছিলেন; এতদাতীত প্রাচীন
পারস্ত ও মারবা-গ্রহ-বর্ণত এতবিষয়ক বর্ণনার সামঞ্জসা দেখিলে তাহাদের (গ্রীকদের)
লিখিত বৃত্তাস্ত অসত্য বলিবার কোন কারপথাকে না; ফাইলফ্রেট্র বলেন, শিকন্দর
যলপি হাইপাসিদ্ (IIyphasis) উত্তীর্ণ
হইতেন, তাহা হইলে কোন মতেই এই সকল
মহাবীরদের প্রাচীর-বেষ্টিত বাসস্থান অস্থ
করিতে পারিতেন না। শক্ত আসিয়া তাহাদের সহিত যুদ্ধ করিলে তাহারা ঝড় ও বজ্বের
সাহাব্যে তাহাদিগকে বিতাড়িত করেন।

'নাতোয়াম লিন' ( Ma-Twam-Lin )
নামক চৈনিক গ্রন্থে ভারতের বর্ণনায় দেখিতে
পাওয়া বায়; 'কাঠরুম'ও "ঘূর্ণায়মান ঘটক"
ভারতবাদীরা সমরকালে ব্যবহার করিতেন।
এই ঘূর্ণায়মান ঘটকের কথা গ্রীক ও আরব্য
লেথকগণও উল্লেখ করিয়াছেন। মজমজুং
তারিখী নামক গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়,
রাহ্মণেরা হালকা একটা হাতী নির্দাণ করিয়া
দৈতেন এবং যখন কাশ্মীর-রাজ্যনো নিকটেন
বর্ত্তী হইত, তথন সেই হস্তী বিদীর্ধ হইরা
বাইত এবং তাহার শরীরাভাত্তর হইতে প্রজ্জানিত অমিশিখা নির্গত হইমা দৈক্ত শেশীর

কাংশ করিত। ত্বতরাং এই সকল বৈদেশিকদের বর্ণনাও প্রাচ্য তত্তবিদ্দের ধারণা
ইইতে স্পষ্টই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, হিন্দুগণ
বহু পূর্বকাল হইতেই ইচ্ছাত্মসারে আগ্নেরাস্ত্র প্রতাত ও তাহার ব্যবহার করিতে জানি-ভেদা এক্ষণে আমরা জতীয় সাহিত্য, ইতিহাশ প্রভৃতি হইতে এ সম্বন্ধে হই একটা প্রমাণ
উদ্বৃত করিয়া এ প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

বেদে স্থিনামক এক প্রকার অস্তের
উল্লেখ দৃষ্টে হয়, অস্তরগণ দেবতাদিগের সহিত
বুদ্ধে ইহা ব্যবহার করিত; বর্ত্তমানকার
অভিযানে স্থিমি শব্দে লোহ প্রতিমা ব্রায়;
কিন্তু বৈদিক সমরের অভিযানে উহা লোহ
শ্বিণা' বা 'চোকা' অর্থে ব্যবহৃত। সায়ন
ভাত্তাহ্বসারে এই স্থা ছিল্র-বিশিষ্ট লোহময়ী
শ্বিণা'; ইহার ভিতরে জনস্ত অনল, যাহা
নির্গত্ত হয়, ভাহাও অগ্রিময়,—
"এয়া বৈ স্থা কর্ণকা চন্যেত্রাহ্মবৈ
ক্রো সমিধ মাদধাতি বজ্ঞেনেধৈঃ তচ্ছতীক্রং
বক্ষান প্রাত্বায় প্রহ্বতি।"

তৈত্তনীয় সংহিতা ১।৫।৭।৬

"জলত লোহময়ী সুণা স্মাঁ। সাচছিত্রবতী। অতএব জনতীতার্থ:।" সায়ন।
অবর্ধ বেদেও সীদক দারা শক্র বিনাশের
উল্লেখ পাওয়া যায়;——
"দীসরা খাহ বরুণ: দীসরাহি রুপাবতী।
দীদং য ইন্দ্র প্রায়ছৎ তুদক যাতৃচাতনম্॥
বাদি নোগাং হংসি যদাখং যদি পুরুষং।
আই ভা দীদেন বিখ্যাম যথা নোসি অধিরহা॥
এতদারা বুঝা গেল, শত শক্র-বিনাশক
মন্ত্র, ও অধিসমন্তিত স্মাঁ বর্ত্তমানকার কামান
স্থানীত আর কিছুই নহে। বৈদিককালে

ছাড়িয়া দিলে পৌরাণিক কালেও আগ্নেয়াত্তের বহুলতা দৃষ্ট হয়। রাসায়ণ মহাভারতে
উহার বংগ্ট বর্ণনা আছে। শুক্রনীতির ৪র্থ
,অধ্যায়ে বৃহয়ালিক অস্ত্রের উল্লেখ আছে,
তাহার আকৃতি এইরূপ,—

— বণাষথা তু ত্বক সারং বণাস্থলবিলান্তরং যথা দীর্ঘং বৃংদ্গোলং দূরভেদী তথা তথা। প্রবাহাং শকটাতৈস্ত স্বযুক্তং বিজয় প্রদং॥

অর্থাৎ নালীকার ত্বক ষত কঠিন, আরতন ষত বৃহৎ, গর্ভ ষত স্থুল, গোলা ষতই বৃদ্

ইইবে, উগা ততাই দ্ব ভেদী হইবে। উহা

শকটাদি দ্বারা বাহিত হয় এবং উপযুক্তরাশ
স্থাপিত হইবে যুদ্ধে বিজয়লাভ ঘটে।

ব্দতঃপর শুক্রাচার্য্য গোলাগুলি প্রস্তুত সম্বন্ধে উপদেশ নিয়াছেন;— গোলো লৌহনয়গর্ভ গুটিকঃ কেবলোহসিবা সীসক্ত ল্বনাল্থে হান্তধাতু ভবেপি বা।

এবম্বিধ গোলাগুলি-সম্বিত বৃ**ংয়ালিক** অস্ত্রকে কামান ব্যতীভ **আমরা আর কি** বলিতে পারি !

নানাবিধ প্রমাণ উত্থাপন করিয়া সার. হেনরি ইলিয়ট স্থির করিয়াছেন, "বাফ-দের উপাদান যবক্ষারজ্ঞান ভারতবর্ষে অত্য-ধিক পরিমাণে পাওয়া যায়, স্থতরাং অতি প্রাচীন সময়েও বাফদ হিন্দুগণ কর্তৃক যুদ্ধে ব্যবস্থত হুইত,তৎসম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই।"

যাহা হউক,বোধ হয়,ইহা হইতেই প্রমাণ পিত হইল যে, অতি প্রাচীন সময় হইতেই ভারতীয় আর্য্যগণ ইচ্ছা মত আর্যেয়াল্প প্রস্তুত ও তাহার ব্যবহার করিতে ফানিতেন এবং করিতেন। প্রয়োজন হইলে এ সম্বন্ধে আম্রা ভূরি ভূরি প্রশাণ দশহিতে পারিব।

শীরমেশচন্দ্র সাহিত্য-সরস্বতী।

## ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

युविना ८कन ? চাহিনা কল্যাণ, নাথ, নাহি অধিকার করুণার দাওয়া করি ভোমার ছয়ারে দাঁড়াইতে জীবিতেশ ় স্বায় করুণার সমন্বয় করি পিতঃ, যে স্ক্র বিচারে পাতকীর ভাগ্যফল হ'তেছে ফলিভ, প্রতি পদ-চ্যুতি হেতু এ পিচ্ছিল পথে যে কর্দমে পরিলিপ্ত হইতেছি পিতঃ, যে কণ্টকে ছিন্ন ভন্ন, ওহে বিশ্বপতে, সে কণ্টক সে কৰ্দ্ম ভোমারি বিধানে স্থাসার পথের মাঝে জানি প্রমেশ ; কিন্তু কেন দয়াময় এ সামান্ত জ্ঞানে, পারি না বুঝিতে হায় ? ইতর বিশেষ मन्नरम विभरम वन दकन कति नाथ १ পারি না তোমার দান নিভে পেতে হাত! শ্ৰীমুকুলনাথ ঘোষ।

আহ্বান।

[ শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্রের প্রতি ] মধুর প্রভাতে, মধুর আলোকে, আশার কাননে, প্রেমের বাগ্যনে, মম এ কবিতাকুঞে, যদিও এদেছ কথা কি করেছ 🥊 প্রেমের মালিকা, ন্বেহের শতিকা কুত্বম চুম্বন • সবই কি পেয়েছ 🤊 তোমারই মাটী, তোমারই জমি, তোমারই বায়ু, তোমারই ফল, পুণ্য লাগি, জনমিয়া, প্রভু,

করেন আকুল আহ্বান।

শ্ৰীকিতীশচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী।

পাওবের অজ্ঞাত-বাস ৷ সমপ্র বলের সাথে বিচারের ভাবে, ত্র্দম্য শক্তিরে তুমি করিলে তাড়না কোন্ দৃরু দেশে; বিভাড়িত, কুজ জানে তথনো তোমারে তারা করিছে **মার্জনা।** কুটচক্ৰী শত ভাই শকুনির সাথে मञ्जूषा कतिरल मरव, हरना निर्दामन, বঞ্চিত পৈতৃক রাজ্য অধিকার হড়ে, তবু কি করেছে শির কভু উত্তোলন 📍 স্থায় ধর্ম তবুও ত ছিল অবিচল, নীরবে মরমতলে শুধু ধুমারিত হতেছিল ক্ষণে ক্ষণে প্রতিহিংসানল, কবোফ নয়নবারি হইয়া সিঞ্চিত। কে জানিত দেই শিখা উগ্ৰম্ৰি ধরি, ব্যাপি' সারা রসাতল, অকসাৎ কবে কুরুকেত্রে মহারোধে উঠিবে বিষ্কৃরি, সে আগুনে এ ভারত ভম্মাৎ হবে। রাজ্যলোভে মত্ত হ'য়ে দলি প**দত্তনে** সবটুকু মহয়ত্ব, গেছিলে ভূলিয়া विरवरकत्र रेनववानी, धन कन बरन বুঝেছিলে রাজলক্ষী রাথিবে বাঁধিয়া। করাইলে ছল করি হলাহল পান, বন্ধ করি অভুগৃহে দিছিলে আগুন, তবু তারা মরিল না, পেমেছিল প্রাণ, তথনো করেনি হাতে তীর-ধনস্কর্ণ।, মিথ্যা ও ছলন। দিয়ে কত দিন পারে করিবারে নিরীহের পরে অভ্যাচার: यादात (शाध्यिमका। चनारेष्ट्र चादा

যাহার পাপের বোঝা ত্বপ ত্বপাকার 🕈

ं **এक मिन व्यवस्थारम वरना प्**रर्वेशायन— "বিনা যুদ্ধে নাহি দিব স্চাগ্র মেদিনী" अपनि काराया अपि करत यन् यन्, অমনি রথের চক্র কাঁপে রিনি ঝিনি। व्यथित जीरमद करण इटेन स्थलन, শিব মন্দিরের মাঝে হইল আর্তি। . बाकार्य डेडिन (वर्श धवन मान्तन, ্ অমনি গাইয়া গীতা আসিল সার্থি। ৰত শক্তি নিল হরি' অধর্ম আসিয়া. ভত শক্তি দিল ধর্ম বাছ মাঝে তার, ৰাধা-বিত্ন-অন্ধকার টুটিয়া নাশিয়া, **পাঞ্চন্ত শঙ্ক বাজি'** উঠিল আবার। কভ বর্ষ পার তুমি রাখিবারে তথা 🕈 জানিবে তাইতে তার সাধনা ফুরার. এক দিন এক পল দিবে স্বাধীনতা, ভাই তারি দিখিলয়ে হইবে সহায়। (क्वां क्क, एक वल्ल , एकवा बुर्ज्ञना সমী বুকে বেঁধে গেছে অন্ত শস্ত্র যত; ্রপশিছে বিরাটপুরে নত করি গলা খণ্ড খণ্ড ভন্মাবৃত অনলের মত। श्रीरवक्तनान कोध्वी।

#### স্বাগত। #

থাৰ প্ৰাপত । স্বাপত । স্বাপত । প্ৰাপত । প্ৰাপত । প্ৰাপত । ক্ষাৰ কৰিছে প্ৰাপত । কৰহ গ্ৰহণ, দুজা কৰহ পূত ।

কৰাৰ প্ৰাপত বিগত উত্তৰ-বন্ধ-সাহিত্য-

ু সন্দিলনের ভূতীর বার্ষিক অধিবেশনে পঠিত।

ভারত-প্রসিদ্ধ পুরাণ-প্রদিদ্ধ, ভগদত্ত প্রাগ\_-জ্যোতিষরাজ। ভয়ে বিহ্বল, ক্ষল্ৰিয়গণ, সম্ব্রণে পাইত লাজ। আজ সুধীগণ, কোন্দেশে আসি, মিলিভ হয়েছে জান কি তারে ? রাজা-অধিকৃত, সেই ভগদত্ত. সেই ভূমি পুণ্য নদের তীরে। এই দেশে আসি, हृद्य ६ मा द्य ६. ফল ফুলে ভরা অসংখ্য তক, দেখিয়া বিশ্বিত. হয়েছিল পুন:, দেখেছিল কত প্রাসাদ গুরু। ভান্ধর বর্মা. আছিল নুপতি, व्यापित याँ द्र व्याष्ट्रित मथा। রাজা নীলাম্বর. উলঙ্গ কুপাণে, (प्रथा'न यवन-कलक (त्रथा। বীর শুক্লধ্বন্ধ, এই ভূমি হ'তে, যে বিজয় উচ্চ পতাকা রেখা. উচ্চ গগনেতে, উড়াইয়াছিল, ভয়ে বীরগণ দিত না দেখা। জান ইতিহাসে বাঙ্গালা-বিজয়ী, বক্তিয়ার আসি এদেশ হ'তে. জীবনের দায়ে. ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদ. সাঁতারি' পলায় দৈনিক সাথে। এখানে শঙ্কর এথানে মাধব. উচ্চ ধর্মগীত গাহিয়াছিল; কত রাশি রাশি, সংস্কৃত গ্ৰন্থ, এখানে পণ্ডিতে রচিয়াছিল। উমানন্দেশ্বর, এথানে কামাথ্যা, রয়েছে মাধব কেদার ছের। বশিষ্ঠাশ্ৰম, ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদ, পুনশ্চ নেহার শিবদাগর। উত্তর-বঙ্গের সহিতে মিলিজ রয়েছে, রয়েছে আসাম দেশ। বাণীর চরণে দেও পুষ্পাঞ্জলি. পরম্পরে মিশি ছাড়িয়া ছেব। শীবৃন্দাবনচন্দ্র ভট্টাচার্য্য।

### স্পণ্ডিত চক্রকান্ত তর্কালঙ্কার মহাশয়ের মৃত্তে।

কি শুনিমু আজি হার পণ্ডিত প্রবর
চক্রকান্ত মহাশর নাহি এ জগতে,
ছুটিরাছে দেশব্যাপী শোকের লহর,
ভাসিছে ভারত, বঙ্গ অঞ্-বারি-স্রোতে।
২

চক্স তুল্য দীপ্তি যাঁর ব্যাপ্ত চরাচরে, চক্রকাস্ত মণি তুল্য যাঁর উজ্জ্বতা, তিনি আজ ডুবাইয়া শোকের সাগরে স্থদেশ বিদেশ হার, নাহি স্বরে কথা,

৩

চলিলেন মৃত্যুপুরে, যাঁহার কারণ প্রধান পণ্ডিতগণ মিলিয়া কাশীতে মহতী সমিতি এক করিয়া গঠন, করিয়াছেন শোক ব্যাপ্ত করুণ ভাষাতে।

R

স্বরগ হইত সৃষ্টি থার বক্তৃতার,
থাঁব সম স্থপণ্ডিত নাহি বঙ্গ-ভূমে,
কোথার গেলেন তিনি মরি হার হার,
আবরিয়া বঙ্গভূমি অন্ধকার-ধূমে!
শ্রীষমুদ্ধায়ুন্দরী দাসগুপ্তা।

#### यर्गाद्राह्य डेलल्टक ।

সর্বজন-বিদিত কর্মবীর মহাত্মা, আমার স্বেহমর পিতা, কুমারথালির বিখ্যাত ভাজার, নবদ্বীপচন্দ্র পাল মহাশরের অকালে স্বর্গান রোহণ উপ্লক্ষে নিম্নলিখিত কবিতাটী লিখিত হইয়াছে। তিনি শুধু আমাদেরই পিতা ছিলেন না এবং আমরাই শুধু তাঁহার সন্তান ছিলাম না; তিনি দেশের পিতা ছিলেন। আজ দেশবাসী সন্তানগণ তাঁহার শোকে মুহুমান। কি ধনী, কি দরিদ্র, সকলকেই তিনি মুমভাবে স্নেহ

করিতেন। শতাও যদি বিপদে পড়িয়া শরণাগত হইত, তিনি প্রাণপণে তাহাকে বিপদ ইইতে উদ্ধার করিতেন। বিনা অর্থে সহস্র সহস্র দরি-দ্রের চিকিৎসা করিতেন এবং নিজ অর্থ-বায়ে পথাদি প্রদান করিতেন। নদীয়ার প্রতি গৃহেই তাঁহার খ্যাতি; রাজম্বারে তাঁহার সম্মান: তিনি ২০ বৎসর যাবৎ কুমারখালির চেয়ারম্যান পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া দেশের মঙ্গলসাধন করিয়াছেন। তিনি প্রথম শ্রেণীর व्यनाताती मार्किए है हिल्लन । उँशित श्रविहात-গুণে জেলার মাজিষ্টেট বাহাছর ও সম্ভষ্ট ছিলেন। তাঁহার ভার মাতৃভক্ত কর্মচারী এ সংসারে আর কয়টী আছে, জানি না। তাঁহার অসীম ঈশব-প্রদত্ত ক্ষমতাগুণে এই স্বদেশী আন্দো-লনেও এদেশে পুলীশের অত্যাচার হয় নাই। পুলীশ কি এৰং দাঙ্গাহান্তামাই বা কি, ভাহা তাঁহার দেশবাসী সম্ভানগণ ভানেন নাই। প্রস্টিত সেই দ্যা প্রফুল আনন শোকে, ছঃথেও কেছ কখনও মলিন দেখে নাই, ডিলার্দ্ধের তরেও দে মুখে চিস্তা কিখা ভীতি-চিহ্ন দৃষ্ট হয় নাই। ভয় কাহাকে বলে, তাহা স্থানিতেন না। জীবনে কাহাকেও ভয় করেন নাই। তিনি সতাবাদী, উচিত্যকা মহাপুক্ষ ছিলেন। তাই জীবনের সমস্ত কার্য্য সম্পূর্ণ করিয়া, বেরি-বেরি রোগে, কলিকান্তা ধামে, ১৩১৬ সালের ৮ই ৰাঘ,শুক্রবার, রাত্রি ১২ ঘটিকার সমর "মা আমার নাও" এই কথা বলিয়া, মাতৃত্তক সন্তান সহাস্তবংনে মায়ের শান্তি-উঠিয়া চির শাস্তি লাভ মাধা কোলে করিরাছেন।

এসেছিল দেখ, কর্মবীর এক, জগৎ জননী আদেশে;
মাতৃভক্ত দে যে, ' মর্ত্তাভূমি মাঝে, বহু দেবা কৈল খদেশে।
নদীয়ার চন্দ্র, নবদীপ চন্দ্র, নাম তেঁই তাঁর জগতে।
হিন্দু মুসলমান, মুর্থ কি বিদ্বান, স্বে সম তাঁর কাছেতে।

ं अभी कि निर्धनी, खनी कि निर्धनी, ্ তৃষিত স্বারে লেহেতে, স্বেহ-পারাবার, তাৰ সুধাধার, (शरब्द नक्बर मीर्टिंड। যু'ঝ প্রাণপণে, नश्मात थाकःग, छकादिया (पनवामीदत, পরের লাগিরে, নিখার্থ হাদরে, **८थटि त्रारइ ८म दर्य मैं**श्मादत । ্**ৰেজন বিপদে. তা**হারি শ্রীপদে. শারণ লয়েছে কাভরে, कृषि त्यर मात्न, आधान श्रमात्न. ৰলিয়াছে "ভন্ন কাহারে গ নির্ভন্ন অন্তরে, যাও গৃহে ফিরে. আৰি এর মাঝেতে।" **८गरे (अ**र्थन, ८७८३ भीन जन, हतिय गियाह गृहर्ड, ্**দীর্ণ রোগীজনা,** রোগের যাতনা, महिट्ड ना (शद्त काँ निद्य ; **্বলিছে যে আর** সহেনা এ ভার, আছ কি শমন ভূলিয়ে।

হেন রোগীপাশে. দেবভার বেশে माजित्यक शित्य यथनि ; তথনি যাতনা. কমি ষোল আনা, ফিরে পেড রোগী জীবনী। হেন মতে সে যে, কর্মজ্যি মাঝে, আত্মদান করি কর্মোতে। পরি বীর-সাজ, শেষ হল কাজ. গুণ গান তাঁর ক'রাতে ! 'মানাও বলিয়া,' মরত ছাড়িয়া; উঠিলে মায়ের কোলেতে ! প্রির পুত্র ধনে, কোট চুঞ্চানে, বুকে রেথে বুক জুড়াতে। লইলা জননী যথা মন্দাকিনী কুল, কুল, কুলু বহিছে। যথা দেবগণ हित्रय यहन मनारे जानत्म ভामिष्टः দেই দেব-দেশে সেই বীর বেশে রতন আসনে বসায়ে। স্থু রবা লা গণ কুম্বন চন্দন সে অঙ্গে দিতেছে সাজায়ে। এমতী মাধবীলতা দাসী।

## প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

**৭২। স্থাম**দাস-গ্রন্থাবলী।—দ্বিতীয় ভাগ. त्रक-त्रहमा, त्रञ्च-त्रहमा ७ द्रकत्नर्व । श्रका-**मक नीयशिरमाइन (मन, 'मृना २८। अरम्मी ক্ষাগ্রে পরি**ছার ছাপা। খ্রদেশী কাগজ ব্ৰিয়া কেই যে জকুঞ্চিত করিতে পারিবেন, সে সম্ভাবনা নাই!

স্বামনাস বাঙ্গালা ভাষার এক সময়ে গুড-

দীনা বাঙ্গালা ভাষার জ্বন্ত যাহা সংগ্রহ করিয়া গিয়াছেন, চির্দিন ভাষা ভদীর শীব-নের স্মারক-চিহুস্বরূপ প্রদীপ্ত থাকিবে। তাঁহা জীবন, বঙ্গোদ্ধারের জন্ম বিধাতার অবাচিত मान। टेव्हामरयुत्र टेव्हात स्वया এरमर्भ প্রত্তত্তিদ বড় অধিক হয় নাই—হুই চারি कटनब्र मध्या त्रामनादमत श्राम, कामोद्रित विश्वन हिर्मिन - किनि धनीत म्यान हरेबा । विरवहनात्र, त्रांत्वखनारम्ब भरत्रहे हिहिका

ब्रोमनाम अस्मान व्याप्त मन्त्रीत । তাঁহার স্থবোগ্য সস্তান বছবায়ে পিতৃকীর্ত্তি বঞায় রাখিতেছেন দেখিয়া আমরা অত্যন্ত আন ন্দিত। পিতৃপাশে মণিমোহনও অমর হউন।

এই গভীর গবেষণাপুর্ণ গ্রন্থের আর विश्निष कि शतिहत्र मिय-- आगारमत विश्वाम, বান্ধালা ভাষা ভাষী সকলেই ইহা পড়িয়াছেন। এই গ্রন্থ সকল পুস্তকালয়ে স্থাক্ষিত হউক।

কাদধরী। পণ্ডিত তারাশকর ভর্করত্ব প্রণীত গ্রন্থ অবলম্বনে শ্রীচারচন্দ্র ৰন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ ও শ্রীমণিলাল গঙ্গো-পাধ্যার কর্ত্তক সংস্কৃত-মূলাত্রবারী করিয়া সম্পাদিত। মুলা। ৮০। এরবীক্রনাথ ঠাকু-বের ভূমিকা সহিত। সংস্কৃত কাদপরী বাণভট্ট বির্চিত, পণ্ডিত তারাশর্ম বাঙ্গালা কাদম্বরী ৰচনা কৰেন। ভাৰাশস্কৰের কাদ্ধরী বাঙ্গালা ভাষার অতুন সম্পত্তি। বর্ত্তমান কাদম্বরী পরিবর্দ্ধিত ও পরিবর্দ্ধিত আকারে প্রকাশিত হুইয়াছে। স্থতরাং তারাশঞ্রের মুরী প্রাচীন বাঙ্গালার চির আন্দর্শ য়াই রহিল। এরপ পরিবর্দ্ধন ও পরিবর্জনের काशांत अधिकात आहि किना, जानि ना। এইরূপ করায় বঙ্কিমের ধর্মতত্ত্ব মাটী হই-ब्राट्ड कुद्धिवान ও काशीनान माति इहेबाट्डन। মৌলিক গ্রন্থের এরূপ পরিবর্ত্তন মার্জ্জনীয় ভাষার ক্রমিক উন্নতি দেখাইতে ছইলে প্রাচীন লেথার আদর্শ নিতান্ত প্রয়ো-নীয়, এরপ পরিবর্জন করিলে ভাহার কি কোন গ্রন্থকার চশার ক্ষতি হয় নাণ প্রাভৃতির ভাষা পরিবর্জন বা পরিবর্দ্ধন করিতে সাহসী হয় ? বর্তমান লেথকগণ দেশের হিতকামী ব্যক্তি, সন্দেহ নাই; কিন্তু আমরা अञ्चल शतिवर्कन ও शतिवर्कनटक मार्किनात हट्टम दाबिह्छ शांति ना।

গ্রন্থানি স্বদেশী কাগজে মুদ্রিত হই-য়াছে দেখিরা আমরা যারপর নাই আইলা-দিত হইলাম।

१८। जानमं कीवनी। श्रीमडी मदाबिनी पियो अनी छ, भृगा ॥•। **औदारम स्वन्य द** ত্রিবেদী কর্তৃক লিখিত ভূমিকা সহিত। ফুডি-বাদ হইতে আরম্ভ করিয়া রাজনারায়ণ বঞ্ প্র্যান্ত ১৬ জুন সাহিত্য-দেবীর জীবনের আলেখ্য। সরল ভাষার এরূপ **সংক্ষিপ্তভাবে** মুলিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হয় নাই। পুত্তকথানি বিফালয়ে অধীত হইবার যোগ্য। এই **পুস্তকথানি দরে** ঘরে আদৃত হইলে আমরা বড়ই **স্থী হইৰ।** স্বদেশী কাগজ।

৭৫। বীর-বালক। প্রীমতী প্রফুলমারী দেবী প্রণীত। রামায়ণ অবলম্বনে শ্বকুশের কাহিনী অনিতাকর ছন্দে লিপিবছ ইইয়াছে। রচনা নৈপুণ্যে এবং ভাষার পারিপাট্যে পুস্তক থানি উপাদেয় হইয়াছে। কিন্তু বিদেশী কাগজ !! একটু নমুনা তুলিয়া দিলাম--"জননী গো। দার প্রাত্তে নির্থ আদিয়া, তোমার চরণ পদ্মে আনিয়াতি আলি অর্জিচ গৌরব চিহ্ন। বীরত্বের গাথা ভূমি নিতা রামায়ণে ; আঞ্জি দেখাইব, তোমার জংখের ধন লব কুশ দৌছে মহযির শিকা বলে কি হতে আজিকে ज्ये 5 ह' (यदह (पति । (पथ मा द्वः बिनि । য়ান মুখে হাসি রশি। ফুটাও মা **আজি** ! ং আনাদের ভির কার্ম্য প্রিয় পুরস্কার। সিংহ শিশু সম মাগো! তব আশী র্নাদে 🦸 জগতেরে দেখায়েছি সভীর সন্তান।" व्यानन व्याद्यत्न इति कारम नव कून দ্বারে রাখি তৃণ রজ্জু আবদ্ধ করিয়া

यीतर अर्थ इनुमारन । जानरम **डारम** 

গণ গণ কঠবর, রাঘর-বনিতা স্থাসিলা স্থানন্দচিত্তে পুজের সমুধে কহিলা হসিত মুধে,

"मीर्च मात्रा मिन, নাহি কিরে এক বিন্দু কুদ্র অবসর আসিতে কুটীরে বংস। অপরাহ্ন কালে ? একাক্রী গৃহে আমি, ওছ বনফল কাঁৰি থেদে." (প্ৰদীপের স্তিমিত আলোকে হেরিলা কোমল কায়ে অত্ত কত শত) "একি দেখি প্রাণাধিক, কি খেলা খেলিয়া অন্ত কত সর্বা অঙ্গে রক্তধারা বহে ! 🌂 অভাগ্য ! কম কারে কোনু সে নিঠুর ংআঘাতিল অলু, আহা ় শিরীষ কুত্রম কে. দিল কণ্টকাঘাতে বিদারিত করি ? অতের নয়ন ভোৱা বাৰ্দ্ধক্যে সম্বল, ্ৰেন হ্ব কর কহ রাজপুত্র সনে িক্রীড়াচ্ছলে, বয়োক্যেষ্ঠ সবে তোমাদের।" अक्षि काञ्ज कर्छ रक हारह मिनन ্যারদেশ হ'তে 💡 মাভা ছুটিলা বাহিরে আধ অন্ধকার, আধ গোধুলি আলোকে হৈরিলা অর্দ্ধ চেতন, বন্ধ অবয়ব হুদুঢ় লতা বন্ধনে প্ৰন কুমার চির প্রিয় ভক্ত তাঁর পুলাধিক চির।" १७। श्रवंभ जात्र मश्यू ज निकारको भूती। 🕮 পঞ্চানন কবিরত্র প্রণীত, মৃগ্য॥•। পুস্তকের টাইটেল পেব্দ ইংরাজীতে লিখিত ছইল কেন, আমরা ব্ঝিলাম না। পুঁত্তকে ছই রকম কাগজ। এই পুস্তকের দারা সংস্কৃত শিক্ষার্থীদিগের বিশৈষ উপকার সাধিত रहेर्द ।

৭৭। সঙ্গীত ও সঙ্গীর্তন। শ্রীমনোধমাহন চক্রপর্তী বিরচিত, মূল্য ৪০। স্থানর হৃদরের হুশার অভিব্যক্তি। সঙ্গীত গুলি গুধু গানের হিসাবে নয়, কবিছের হিসাবেও ভাষার উচ্চ-হান লাভে অধিকারী। এরপ বিশুদ্ধ সান্তিক-ভাবপূর্ণ লেখা যত বাহির হয়, ততই দেশের মঞ্চল। লেখকের লেখনীতে পুশাচন্দ্র বর্ষিত হউক। স্থান্থী কাগজ।

৭৮। ব্রাহ্ম-ধর্মের বিবৃতি। তত্ত্বিধি শ্ৰীকিতীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর প্রণীত,মূল্য ৮০। ৩০১ পৃষ্ঠার পুস্তকের মূল্য ৮০ মাত্র। ভাল কাগজের ভাল ছাপার এত বড় পুস্তকের মূল্য ৮০, মতি স্থাত। আখ্যাপত্র, গ্রন্থকারের বংশপরিচয়, উৎদর্গ, ভূমিকা, অনুক্রমণিকা, অভয় প্রার্থনা, উদোধন, ত্রাক্ষধর্মের অসাম্প্রকারিক তা, ত্রাক্ষধর্ম-বীঙ্গ,ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰহণ, সৃষ্টিতত্ত্ব,আমাদের আদর্শ, ভাবা পাথবা, যাগবজ, ব্রহ্মজ্ঞানের প্রকার-(७४, व्यञ्जवाप, नेशावाखः, जूलाक नेश्वत, তপদ্যা, হির্মার কোষ, অধ্যাত্মধ্যে, অমৃত-দেতু, বৃদ্ধতীর্থ, তহুনাত্যেতি কশ্চন, প্রিম্বতম পর্মেশর, ত্রনাচক্র, ত্রন্ধালাক, ধর্মপথ, শাস্তি-নিকেতন, প্রার্থনা, ব্যাকুণতা, অধ্যাত্মধর্ম, व्यमणामामनामन, वित्वक छ देवताना, आम-শ্চিত্ত, গৃংবিবাদ, অধ্যাত্মধর্ম্মের ভিত্তি, ত্রাক্ষ-ধর্মের বিস্তার, উপধর্ম, সংশ্রাত্মা, ত্রাক্ষধর্ম-প্রচারের অন্তরার, ব্রাক্ষের কর্ত্তব্য, কর্মণ্যে-वाधिकाद्रस्थ, जानकाञ्चान ও कौवन प्रश्र्वन প্রভৃতি বিষয় আছে। পুস্তকথানির প্রতি স্বাধীনচিত্ততা পুঠার চিস্তাশীলতা র্ডদারতার পরিচয় পা ওয়া যায়। গণ্ডীর প্রবাহে নিমজ্জিত ব্যক্তির নিকট এরূপ স্বাধীনভাবা-পন্ন-বিবৃতি কথনও প্রত্যাশাকরা যায় না। এরপ ধশ্বভাবপূর্ণ গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষার গৌরব। এখ গ্রন্থ চিন্তাশীল সুধীদমাজে বিশেষরপ প্রাদৃত হইবে, আমরা আশা করি।



नश्चविरम पश्च—बारम नरबा। टेव्य. ১०১७।



মাসিক পত্র ও সমালোচন।

# প্রিদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

#### ( প্রবন্ধ সকলের মতামতের হন্ত কেথকগণ দায়ী।)

विषम् ।				गृष्ठी ।
<b>)</b>	ভাগলপুর সাহিত্য সম্মিলন। (শ্রীপদ্মনাধ ভট্টাচার্য্য বিদ্যাবিদ্যোদ	এম-এ)	•••	959
3 1	ভান্ত ধারণা। (শ্রীকালীপ্রসন্ন সরকার, বি-এ)	•••	••	<b>6</b> 20
91	সাংখ্য স্ত্র। (এ দেবেন্দ্র বিজয় বসু. এম-এ, বি-এল)	•••	•••	659
8 1	বাঙ্গালার বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ। (ঐকালীপ্রসর চক্রবর্ত্তী)	•••	•••	<b>608</b>
e 1	ব্ৰাহ্মসমাজ ও তাহার কাৰ্য্য। ( শীক্ষিতীক্তনাথ ঠাকুর, বি-এ )	•••	•••	482
	হুটা তত্তকথা। ( এচন্দ্রালেখর সেন, Bar-at-law)	•••	•••	७८२
11	মহামহোপাধ্যার চল্রকান্ত তর্কালকার। (একুমুদচল্র ভট্টাচার্য্য)	•••	•••	662
<b>v</b> 1	পাণ্ডব বংশ। (খ্রীদেবনারায়ণ ঘোষ)	•••	•••	667
<b>&gt;</b> .1	বুন্দাবন। (শ্রীপারীশঙ্কর দাস গুপু,এল,এম,এস)	***	•••	. 8 <i>00</i>
3 • 1	প্রাচীন মুর্ত্তি শিল্প। (শ্রীতারিণীচরণ চক্রবর্তী সরস্বতী)	•••	•••	666
331		•••	•••	***
30 1	প্রাপ্ত এম্বের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।	•••	•••	<i>66</i> 2

## কলিকাতা,

২১০া৫ নং কর্ণওয়ালিসইট, নব্যভারত-প্রেস, জ্রীদেবীপ্রসর রায়চৌধুরী কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।



२৮८म टेठव, २०२७।



### मम्भागटकत्र निद्वमन ।

নব্যভারত সপ্তদশ থও পূর্ণ হইল। স্থাধিকাল যংগামান্ত শক্তি লইয়া জাতীয় সাহিত্যের পরিচর্যা করিয়া থক্ত হইলাম। বেরূপ দিন কলে পড়িয়াছে, আর সাহিত্য-দেবা করিতে। সক্ষম হইবা কিনা, একমাত্র বিধাতাই জানেন। যাহাই হউক—আজ বৎসর শেষে, অনুগ্রাহক ও গ্রাহকবর্গের চরণে ক্বত্ত অন্তরে প্রণাম করিতেছি, তাঁহারা যেন আমা-দের সকল দোষ ক্রটী ক্ষমা করিয়া অনুগ্রহ প্রকাশে বদ্ধপরিকর থাকেন।

বৎসর শেষ হইল, এই সময় সকলের দেন। মেটাইতে হইবে। বিশেষত বিপদ বিধাইয়া আসিয়াছে। বহু-গ্রাহকের নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আমাদের একমাঞ্জ সিহায় গ্রাহকগণের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাহারা দয়া পূর্বক এই সময়ে বাকী মূল্য পাঠাইয়া আমাদের প্রম উপকার করিবেন। বাহারা ভি-পি রাথিরা আমাদের প্রম উপকার করিতেছেন, তাঁহাদিগকে ক্তুক্ততা জানাইতেছি।

আমরা ক্রেমে ক্রেমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাঁহাদের আপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিনে মনে করিব, আপত্তি নাই। বহুনিনের মূল্য বাকী থাকা সত্ত্বেও বাঁহারা ভি-পি ক্রেত দিয়া আমাদিগের ক্ষতি করেন, তাঁহারা পূর্বে জানাইলেই ভাল হয়। আমাদিগকে কট দিলে ও আমাদিগের ক্ষতি করিলে তাঁহাদের কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বুঝিতে পারিবেন, এদেশের ক্ত সম্রান্ত লোকের কত নাচ ব্যবহার! কত বরুলোক কাগস আয়ুবাং করেন, কিন্তু ধাশ পরিশোধ করেন না!

म्लानि (প্রবেশর সময় প্রাহকগণ দরা করিরা নামের নমর লিখিবেন, নচেং আমানিগকে বড় কট পাইতে হয়। ঠিকানা পরিবর্তনের সংবাদ না নিলে, পত্রি ছা পাইতে গোল হইলে আমারা দরৌ নহি। পত্রিকা না পাওরার সংবাদ পর সংখ্যা প্রকাশের পূর্দেই নিতে হয়। তংশর লিখিনে পূন: মৃল্যা নিতে হয়। প্রবন্ধ মনোনাত না হইলে ক্ষেত্রত নিবার নিরম নাই। লেখকগা কাপি রাখিয়া প্রবন্ধ নিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আনরা নির্পার, রাশি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিরা বাহির করিতে বড়ই কট হয়; লেখকগা দরা করিয়া দে কথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিরম—এক বংলরের জন্ত প্রতি লাইন ৴>০, ৬ মাদের জন্ত ৵০, তিন মাদের জন্ত ১০ হিলাবে মৃল্য অপ্রিন দেয়। না নিলে বিজ্ঞাপন ছাপা হয় না।

## বাড়ী ভাড়া।

্রী সমুদ্র গাঁরে — চিরবদস্ত, গ্রীমে পরন নাই, শীতকালে তত শীত নাই, বর্ধাকালে তত বৃষ্টি নাই। সমুদ্রতারে "নালিন।" নামক নৃতন বাড়ীর "প্রস্কন", "প্রাব", "কানিনী" ও "নলিনী" ক্টীর ভাড়া দেওয়া যাইবে। যাহার প্রারাল্য ক্টীর ভাড়া কে কার্যালয়ে বাপুরী বাল্য ও দেবীপ্রদ্ধ বাবুর ঐ বাড়ীতে বাবুর মেশ চক্ত গুপের নিক্ট অনুস্কান করিখেন।

मुक्त वाड़ोटडरे कार्विज्ञाति बाट्छ।

বৈদ্য নাথ-কাৰ্সটেয়াৰ্স টাউনের প্রভাত, নাৰ্বা ও বিশ্রান কুটার দীঘ্রই থালি হইবে। ভাড়া সক্ষে কিছু জানিতে ইইলে নব্যভারত কার্যালয়ে ও বৈজ্ঞনাথ শ্রীবৃক্ত কবিরাজ স্থানাথ বস্তুর নিক্ট অনুসন্ধান ভরিবেন। পুরী ও বৈজ্যনাথের সকল বাড়ীতেই বং**দরের** মধ্যে ২।০ বার কলি ফিলাণ হয়। এ বংসর সব বাড়ীই সম্পূর্ণ রূপে মেরামতায়ের রংফলিত হই**রাছে**।

ঐাযুক গোবিক্চত দাবের কুঞ্ম প্রকা-শিত হহয়ছে, মূল্য >ু।

নব্যভারত সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত আয়ুবেৰদায় ঔষধালার ও বিদ্যালয়।

कविदास कारतानहन्त रमन ।
१५।२नर मूलाबाम वाव्य क्षेत्र, काववानान, कनिकाला ।
मर्खश्रकात वाह्यादारम्य अवस्था मर्श विद्यारकार्छ,
कि विक्रिवे भागारेल वावस्था निश्वित भागान स्त्र।
मर्खिविस खेयसानि जिन्छि जारक भागान स्त्र।

#### ' নৰবৰ্ধের উপহার।

ছেলে নেরেদের জন্ত—জীবোগীজনাথ বাস্থানিত সম্পাদিত সরল কুত্তিবাস ১৪০, সরল কাশীরাম দাস্থান ২৬০।

১০০০ কলেকটিট কলিকালা পারেছা বার।

## ভাগলপুর সাহিত্য-সন্মিলন।

বিগতবর্ধে রাজসাহীতে একাকী গিরাছিলাম। এবার তিনজন সহযাত্রী সমতিব্যাহারে ২৯শে মাঘ, শুক্রবার, সন্ধ্যা ভটার
সমর গোহাটি হইতে রওয়ানা হইলাম। পথে
প্রায় দশবার ট্রেণ ও ধেয়ার জাহাজে উঠানামা করিয়া ৩০শে মাঘ, শনিবার, রাত্রি প্রায়
৯টার সময় ভাগলপুর পৌছিলাম। প্রেশনে
আমাদের ক্ষুদ্র দলের অভ্যর্থনার্থ অভ্যর্থনা
কমিটির সভাপতি প্রীয়ুক্ত চক্রশেথর সরকার
মহোদয়-প্রমুথ অনেক বর্ষীয়ান পদস্থ ব্যক্তি
উপস্থিত ছিলেন—চক্রশেথর বাবুর রাজপ্রাসাদোপম স্বরম্য হর্ষ্মের ছিতলে আমেরা উত্তর
বক্ষের আরও ক্তিপয় সাহিত্যিকগণের সঙ্গে
ভান লাভ করিলাম।

বঙ্গের বাহিরে বাঁহারা ক্বতিত্ব ও চরিত্রে বাঙ্গালীর নাম সমুজ্জল করিয়াছেন, আমাদের আবাস ভবনের স্বতাধিকারী প্রীযুক্ত চক্রশেথর সরকার মহাশয় তাঁহাদের অন্ততম। আমরা তাঁহার সবিনয় বাবহারে মুগ্ধ হইয়ছি— বাঙ্গালী ও বিহারী প্রভৃতির মুথে তাঁহার গুণাবলী পূর্কেই প্রবণ করিয়াছিলাম— ইদানীং তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া ক্বতার্থ ইইলাম।

পরদিন রবিবার প্রাতঃকালে পাটনার অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যহনাথ সরকার, কলিকাতার শ্রীযুক্ত কীরোদ প্রসাদ বিভাবিনোদ প্রভৃতি নানা-ছান হইতে সমাগত অনেক প্রবীণ সাহিত্যিক মহাশয়দের সঙ্গে পরিচয় করিয়া ধ্রু হইলাম। প্রায় ১০টার সময় চক্রশেথর বাবুর বৈঠকখানার সন্ধিলন উপনক্ষে সমাগত

সমস্ত সাহিত্যিক মহাত্মাদের সমাবেশ ছইরা-ছিল—দেই স্থানে অশেষ সন্মানস্পদ সভাপ্ৰান্ত শীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র মহোদ্ধের সহিত দাক্ষাৎ হইল ে শ্রীমনাহারাজ কাশিমপুরাধি-পতি বাহাহর এবং ডাক্তার শ্রীযুক্ত প্রফুলচক্ত ৰায় মহোদয় প্ৰভৃতি বে সকল মহাত্মাগণের সঙ্গে রাজসাহীতে আলাপ হইয়াছিল, তাঁহা-দিগকে পুনশ্চ এই সন্মিলনোপলকে দেখিয়া বড়ই আননদ হইল। ফলতঃ যাওয়ার প্রধান ফলই সজ্জনগণ সহ আলাপ ও পরিচয়-এবার তাহার নিমিত্ত যতদুর সম্ভব প্রারম্ভ হইতেই প্রয়াস করিয়াছি। গতবর্ষ অপেক্ষা এইবার সাহিত্য-সন্মিলনে অভ্যাগত সাহিত্যিক সংখ্যায় অনেক অধিক হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের দূরে দূরে হওয়ায় **আলা**প পরিচয়ে কিঞিৎ অমুবিধা ঘটিয়াছিল। আবার সভামগুপ্ প্রত্যেক স্থান হইতেই স্থাপুরবর্তী হওয়াতে সাহিত্যিকগণের যাতায়াতেও অনেকটা অস্থ-বিধা হইয়াছে।

এই প্রারম্ভক সভার এইবার একটা নৃতন অমুঠান দেখিলাম। প্রত্যেক অভ্যাগত সাহিত্যিকের বৃক্তে এক একটা কৃত্রিম পৃশা পিন বিয়া আঁটিয়া দেওরা হইরাছিল। এইটা বোধহয় কংগ্রেসের অমুকরণে "ডেলিগেট"-দের "বেজ"। অভ্যর্থনা-সমিতির সভ্যগ্রেণর এবং • স্বেছাসেবক যুবকর্বের বক্ষঃস্থলেও ভিন্ন ভিন্ন চিক্ত শোভা পাইতেছিল। অভ্যাণগতদিগকে এইরূপ চিক্তিত করিবার রীভিটী ভালই; তবে একট্ পরিবর্তিত করিবার বীভিটী

बन्नर्ग कांचरी कतिराग्हे वड़ चून्तत्र हन्। একটা টেবিলের উপর পুস্থালা ও চন্দন ৰাকিবে, তৎসমীপে অভ্যৰ্থনা সমিতির সভা-পতি দণ্ডায়মান থাকিবেন। প্রত্যেক অভ্যা-গঙ্ক সাহিত্যিককে টেবিলের নিকট আহ্বান ক্ষিম্ম আনিয়া তিনি তাঁহার নাম ও স্বরাক্রে निविष्ठेव निवा-कार्या नवार्षे हम्मन ६ श्वरमान প্রভাষালা অর্পণ করিবেন। গীর্মপুষ্প ছারা অভ্যাগতের অচনো সনাতন রীতি, অথচ এই উপায়ে সাহিত্যিকগণ পরস্পরের নিকট অনাষাদে পরিচিত হট্যা যাইবেন। প্রারম্ভে এইরপ সামাজ পরিচরে পশ্চাৎ গাঢ়তর ভাবে আলাপ পরিচয় হইবার পথ যে সুগম হইয়া नेंडिरव, देहा बनाई बाह्ला। এই बालारत বেচ্চাদেবকগণ অভার্থনা-সমিতির সভাপতি **মন্থাশন্ত্রের** সহারতা করিবেন। ঘণ্টার একশত অনের অভার্থনা ও পরিচয় অনায়াদে ছইতে পারে। এই পরিচয় প্রদান কার্য্য <sup>ন</sup>সম্বন্ধে একট, আপত্তি হইতে পারে যে,অনেক অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতির নিক্ট সম্পূর্ণ অপরিচিত হইতে পারেন। क नर्वेस्त वक्तवा करे त्य, श्रामिश्विक हरेश কেছই সন্মিলনে উপস্থিত হইবেন না। নিমন্ত্রণ করিবার কার্য্য অভার্থনা-সমিতির সভাপতিই করিয়া থাকেন। নিমন্ত্রিতের ভাগিকার ভাঁহাদের ঠিকানা প্রভৃতি পুর্বা-বিষ্টি নোট করিয়া রাখিতে পারেন। যে সকল সাহিত্যিক সভা-সমিতি \* প্রতিনিধি

্ৰী সাহিত্যসন্মিলনে। কেবল সাহিত্যিক সভা-স্মিতিরই প্রতিনিধি আছত হইবেন,এমন নহে—বালা-লা সংবাদ পত্র ও মাসিক পত্রিকা সমূহের প্রতিনিধি-ব্রেরও আমন্তিত হওরা আবস্তক। ইহা নাকি ব্রেই ভাবে হইতেহে না বলিয়া একজন অভি প্রবীণ পত্রিকা-স্পাহিক আমাজক আক্ষেণ সহকারে বলিয়াছেন। পাঠাইবার নিমিত্ত অফুরুদ্ধ হন, তাঁহাদের নির্মাচিত প্রতিনিধিবর্গের পরিচয় ত তাঁহা-বাই পত্র বারা জানাইয়া দিবেন।

অপিচ, পরিচয় প্রদান ব্যাপার যে একটা
বড় শুক্তর বিষয়, তাহাও বোধ হয় না।
প্রথিতনামা ব্যক্তিগণের নাম, গ্রহণেই পরিচয়
হইয়া বাইবে—আবার অনেকেরই"ইনি অমুক
সাহিত্য সমিতির নির্বাচিত প্রতিনিধি—নাম
অমুক" এই রূপেই পরিচয় হইয়া ঘাইবে।
বাসস্থানের জন্ত তিয় ভিয় শিবির নির্দিষ্ট
পাকিলে কে কোন্ স্থানে আছেন, তাহাও
এই সঙ্গে বিজ্ঞাপিত হই তে পারে।

এই পরিচয়ের পর অভ্যাগত সাহিত্যিকবর্গের মধ্যে যদি কাহারও কাহারও ব্যক্তিবিশেষের সঙ্গে ঘনিষ্ট ভাবে আলাপ পরিচয়ের
আক্ষাক হয়, তবে তাঁহারা অনায়াসে তাহা
করিতে পারেন। কিন্তু অভ্যাগতগণ বাহাতে
সকলে একতা অবস্থান করিতে পারেন, সেই
ব্যবস্থা করিতে, পারিলে বড় ভাল হয়।
গৌরীপ্রের রাজা বাহাদ্র তাদৃশ ব্যবস্থা
করিয়া উত্তরবঙ্গীয় সাহিত্যিকবর্গের অনেক
উপকার সাধন করিয়া ধস্তবাদর্হ হইয়াছেন।
ভাগলপুরে বোধহয় সেইরূপ স্থানের অভাব
বশতঃ একতা স্থান ঘটিতে পারে নাই—
ইহাতে অভ্যর্থনাকারক ভদ্রনোকদেরও
অনেক অস্থবিধা ঘটাগাছে।

রবিবার অপরাত্নে তিন্টার সময় ভাগল-পুরস্থ সাধারণ পুত্তকালয়ের সংলয় প্রালণে স্থাজিত মউপে সন্মিলনের অধিবেশন আরম্ভ হইল। মাললা সলীত ও ভোত্তা পাঠের পর অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি মহাশর কর্ত্ক সন্তাবন পত্র সভাপতি নির্মাচিত হইলা দেশ-পৌরব শুরুক্ত সীর্লাচয়ণ মিত্র

মহোদয় তদীয় অভিভাষণ পাঠ করিলেন। শ্রদাসহকারে সভাস্থ ব্যক্তিবৃন্দ ভাহা শ্রবণ করিরা পরিতৃপ্ত হইলেন। অতঃপর বিগত বর্ষের রাজসাহী সন্মিলনের স্থােগ্য সম্পাদক শ্রীযুক্ত শশধর রায় মহোদয় সন্মিলনের প্রস্তাব্ অনুসারে যে যে কাজ হইয়াছে, তৎসম্বন্ধে একটা বিবরণী প্রকাশ করিলেন। বড়ই স্থের বিষয় বে, বিগত সন্মিলনের অফুরেট্রে রাজসাহীর শিক্ষিত মহোদরগণ যে সকল কার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন, তৎসমুদায়ের সম্পাদনকলে তাঁহারা যথেষ্ট শ্রমন্বীকার করিয়াছেন। তৎপরে শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থলর ত্রিবেদী মহাশয় সন্মিলনের নিয়মাবলীর মুদ্রিত পাণ্ডুলিপি সভামধ্যে উপস্থাপিত করিলেন এবং সন্ধার পর বিষয়-নির্বাচন-কমিটিতে অন্তান্ত বিষয়ের ইহারও আলোচনা इरेटव. हेश বিজ্ঞাপিত করিলেন। প্রথম দিনের অধি-বেশন এইরপে সমাপ্ত হইরল আমরা সভা-স্থার পশ্চাদ্ভাগে, সাধারণ পুস্তকালয়ের একটা প্রকোষ্ঠে স্থসজ্জিত প্রদর্শনীয় দ্রবাগুলি দেপ্রিবার জন্ত গমন করিলাম। সাহিত্যিক-ষর্গের কৌতুহলোদীপক অনেক জিনিস এই श्वात मःशृशी व व्हेबाहिन। कल्डः এहे সংগ্রহের অস্ত্র ভাগলপুর-সন্মিলনের উদ্যোক্তৃ-वर्ग (यज्ञभ यद्भ ও भति अभ कतिशाष्ट्रन, ७ ब्ह्न ग्र डौहानिंगत्क मुक्कर्छ धनावान श्राना कविरक ह्य । यु: (बद विषय এই (य, সময়াভাবে এই প্রদর্শনীর বস্কলাত তল তল করিয়া দেখিবার অবসর পাই নাই। আমার স্তার অনেকেরই म्रात এই কোভ উপজাত হইরাছিল। यनि একদিন এই সকল জিনিস সভামগুপের উন্মুক স্থানে সজ্জীকৃত হইরা সম্প্র সভ্যমগুলীর निक्षे विरम्भक गांकि कुईन श्रांक पहन

প্রদর্শিত হইতে পারিত, তবে কি স্থথের বিবর

হইত! গৌরীপুরে, উত্তর-বন্দ সাহিত্য-সর্কিলুনে, ঐরপ করিতে পারা গিরাচিল। বক্তৃতা,
রচনা-পাঠ ইত্যাদি ব্যাপার কিছু ক্যাইতে
পারিলে বোধ হর ইহা- সর্বত্তই করা বাইতে
পারে।

রবিবার সন্ধ্যার পর প্রীগদ্মহারাজ মণীক্র চক্র নলী বাঁহাছরের আবাস-বাটকার বিবরনির্বাচন-কুমিটি উপলক্ষে প্রায় সমস্ত সাজিত্যিকবর্গ সমবেত হইলে, মহারাজা বাহাছর
ছোট বড় নির্বিশেবে সকলের সহিত আলাপালি করিয়া অভাবসিদ্ধ অমায়িকতার পরিচয়
প্রদান করিলেন।

সকলে মিলিত হইবার পরে কথা প্রসঙ্গে জানা গেল যে, মহাকবি প্রীযুক্ত রবীক্তনাধ ঠাকুর মহোদয় দেই স্থলেই সমাসীন রহিয়া-(मन। व्याक्षां। (य त्रवीसनात्यंत्र त्रमगर्छ কবিতার এবং গল্পের আম্বাদে বন্ধীয় পাঠক-সাধারণ বিহবল-প্রায় হইয়া থাকে, ভিনি চুপটি করিয়া বিদিয়া আছেন! আমি ইভ:পূর্বে তাঁহাকে কুত্রাপি দেখি নাই, কিন্তু করনার তুলিকায় তাঁহার মহাজন-স্থলভ স্বের্থযুক্ত এবং স্থরসিক কবিজন-মুলভ-প্রীতি-প্রকৃত্ন-অধীর-সঞ্চার-নেত্র বিশিষ্ট যে এক মৃষ্টি মামম-পটে অন্ধিত করিয়া রাধিরাছিলাম, ভাষা মুহুর্ত্তে বিধবন্ত হইয়া গেল। ফলতঃ তাঁইাকে এইরপ গুরু-গম্ভীর দেখিব,ভাবি নাই,ভনিবাৰ তিনি অহন্ত ; বোধ হয়, ইহাই এই বিরুশ-গান্ধীৰ্য্যের হেতু।• 📩

সভার উপস্থিত করিবার অন্ত বে ,করে- 'কটি মস্তব্য নির্দারিত হইল, তাহার অধি-কাংশই সভাপতি মহালয় কর্তৃক প্রভাবিত হইবে, জানিরা স্থী হইলাম; কেন মা ইহাতে বক্তৃতা-পর্ব একটু হন্তৃ মুইনার

क्यो । दिवद विरम्दित व्यागानना छेन्। জীবুক্ত ভুৱেশচন্ত্র সমাত্রপতি মহাশয়ের ্ৰক্তা শ্ৰুবণে ৰোধ হইল বৈ, "সাহিত্য'' ও "ৰস্থমতীর" তেজখী সম্পাদক যে কেবল (त्रवनी वान विशेषान, जाहा नरह, जिनि ওল্লখী বক্তা রূপেও পরিগণিত হইবার অধি-काबी। विचित्रतत्र निवसायनी त्रम रहेत्न, অনেক তর্ক বিতর্কের পর স্থির ধর্ইল যে,বলীয় সাহিত্য-সন্মিলনের পরিচালনের ভারু সাহিত্য-পরিবদের উপরই স্বস্ত করা কর্ত্তর। বস্ততঃ সন্মিলনের এতদিন একটা স্থায়ী ভিত্তি জিল मां. "मित्रनम" विलिये वाक्तिवित्मारवत छेशत দৃষ্টি পতিত হইত। এইরূপ ভাবে একটা স্থিক্ম বছকাল চলিতে পারে না। পাহিত্য-পরিষদ যে এই ভার গ্রহণ করিতে-ছেন, ইহা অতিশয় আনলের কথা। অমু-ধাৰম করিয়া দেখিতে গেলে সন্মিলন যে সকল ব্যক্তির চেষ্টা ও যত্নে এতাবংকাল পরিচালিত ষ্ট্র আসিভেছে, ভাঁহারা সকলেই সাহিত্য-শ্রেম্বদের সঙ্গে দুচুসম্বন্ধ, এমন কি, সমবেত লাঞ্জিতাক্বর্গের প্রায় সকলেই বসীয় সাহিত্য প্রিক্ষের বা তদীয় শাখা প্রশাখার সভ্য-**্ৰেণী-ভূক**া এখন আশা হয়, এই সন্মিলন ৰংগ্ৰেপে অৰ্যাহতভাবে থাকিবে—যদি দৈবাৎ কোনও বর্ষে মফংখলে আহুত না হয়, ভাষা হইলে সাহিত্যপরিষদ অনারাসে কেন্দ্র-ক্সুকি ক্লিকাভায় সন্মিলনের ব্যবস্থা করিতে श्रास्थितम ।

পর্যদিন সরস্বতী পূঁজা—এ দিন হিন্দু স্থাধারণ বিশেষজঃ বাঁহারা "লেখনী-পুস্তক" সংক্ষ সম্পর্কিত, লেখাপড়ার কাজ হইতে বিরক্ত থাকেন; অন্তক্তঃ মধ্যাকে প্লাঞ্জনি মিনাক্ত পরে অপ্রাক্তে পঠন বা লিখনের কার্য্য সাম্মী করেন নাম সন্দিশনে বাঁহারা উপ্ ছিত ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশই হিন্দু হুইলেও, এই সনাতন রীতির মধ্যাদা রকা করা হয় নাই। ফলতঃ, ঐ দিন অন্ততঃ অপরাক্তে প্রবন্ধ পাঠাদি সভার কার্য্য বন্ধ রাথিয়া প্রদর্শনীর জব্যজাত সহদ্ধে আলোচনা ক্রিলেই শোভন হুইত।

সোমবার দিবস পূর্বাহে ৮॥ টার সভার কার্য্য আরম্ভ হইল। ঐীযুক্ত সভাপতি মহা-শয় কর্ত্তক উপস্থাপিত স্কুয়েকটী প্রস্তাব দারা ভাগলপুরবাদিগণের উপর সাহিত্য-বিষয়ক উপক্রণ সংগ্রহ-কল্পে ভারার্পণ করা ছইল। তৎপদ্ধ শ্রীযুক্ত রামেল্রস্থলর ত্রিবেদী মহাশদ্ধ একটা সারগর্ভ বক্তৃতা দ্বারা ৮রমেশচন্দ্র দত্তের শ্বতিশ্বকার্থ সারস্বত-ভবন নির্দ্বাণের প্রস্তাব উপস্থাপিত করিবে, শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার নৈজেয় মহাশয় শীয় স্বভাবস্থলভ সরসভাষায় উহার সমর্থন করিলেন: প্রস্তাব সর্বসম্মতিতে ,গৃহীত হইল। অতঃপর আরও করেকটী প্রস্তাব উপস্থাপিত, সমর্থিত ও গৃহীত হইলে পর বিজ্ঞান্ধবিষ্ণক কভিপয় প্রবন্ধ পাঠান্তে মধ্যাক্ত কুত্য নিমিত্ত সভাধিবেশন কিয়ৎসমম্বের জন্ত হৈ গৈত হইল।

অপরাক্তে তিনটার পর আবার সন্মিলনের কার্য্য চলিতে লাগিল। এইবার ইতিহাস-বিষয়ক কতিপর প্রবন্ধ পাঠ হইল। প্রাসিদ্ধ তিবেত-পর্য্যটক রায় শ্রীযুক্ত শরচ্চক্র দাস বাহাত্তর সি-আই-ই মহোদর তাঁহার শ্রমণ বিবরণ বিষয়ে কিরংক্ষণ বক্তৃতা করেন এবং লাসানগরীর বে প্রকাণ্ড বাড়ীতে তিনি অবতান করিরা বৌদ্ধ শাস্ত্র বিষয়ে অভিক্রতা লাভ করেন, তাহার মানচিত্র এবং কতিপর বৌদ্ধগ্রহ সভাত্তলে প্রদর্শন করেন। সভাত্তি

আন্চর্ব্যের বিষয় এই বে 'বেললি' অভৃতি পরে

ক্ষিত্র 'বহবকী'তে সন্মিলনের বে কর্মিনিবরণী আকা-

ভিকের পর সাহিত্যিক্বর্গের কটো তোলা হইয়াছিল; কিন্তু তাড়াতাড়ি করাতে এবিধয়ে তেমন স্থান্থলামতে কাজ হইতে পারে নাই।

পরদিন সন্মিলনের কার্য্য পূর্বাহে ৮॥ হইতে প্রায় ১২টা পর্যান্ত হইয়া পরিসমাপ্ত হয়। সর্বাপ্রথম ক্বতিবাদের স্মৃতিরক্ষার্থ সহা-মতা করিবার জন্ত এক প্রস্তাব পৃথীত হয়। তৎপর সাহিত্য বিষয়ক অনেকগুলি প্রবন্ধ এবং প্রবন্ধের সারাংশ সভাস্থলে পঠিত হয়। স্থাসিদ্ধ অধ্যাপক প্রীযুক্ত ললিডকুমার বন্দ্যো-পাখ্যায় মহাশয়ের "বর্ণমালার অভিযোগ" **এश्रम मर्सार्थ উ**रल्लश्रमागा: এই প্रावस्क्रत আন্যোপান্ত সরস বাক্যবিক্তাসে সমুজ্জল ছিল, শ্রোতৃবর্গ অনবরত হাস্তকোলাহলে সভাত্তল মুখরিত করিয়া ইহার র্দাস্থাদন করিয়া-ছিলেন। শীযুক্ত থগেন্দ্রনাথ মিত্র মহাশয় শিক্ষা বিষয়ে একটা স্থলিখিত প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন কিন্তু তাহাতে হিলুর নিকট যাহা পরম পুরুষার্থ,তাহাই উপেক্ষিত ইইসাচে দেখিরা একটু বাথিত হইলাম। অতঃপর অহনত হইয়া সাহিত্য-সমটি শ্রীযুক্ত রবীঞ্রী-নাথ ঠাকুর মহাশব একটা নাভিত্রস বক্তৃতা করেন। রবীক্রনাথের বক্তৃতা সভাস্থ ব্যক্তি সমূহ বেলাভিরেকহেতুক অধৈর্য্য-চাঞ্চল্য পরি-ভ্যাগ করিয়া নীরব নিম্পন্দ ভাবে প্রবণ ক্ষিরাছিলেন। রবীজনাথের

শিত হইটাছে, ভাষাতে ঘুণাক্ষরেও রার বাহাছর শরৎ বাবুর নামটা উল্লেখ করা হয় নাই। অ্থচ তাহার ভার ব্যক্তির সন্মিলনে বোগদান বে একটা উল্লেখবোগ্য কথা, তাহা বৌধ হর সকলকেই খীকার করিতে ইইবে। কির্মিল পরি 'অনুত্যাঝার' পত্রিকার ভাগত-পুর হইতে একথানি ধ্যেষিত প্রে নার বাধুর কথা দিখিত হইবাছে।

সর-মাধুর্ব্যে মুগ্ধ হইরাই বেন শ্রোভ্রুক্তের চিত্ত তাঁহার দীর্থ জটিল-বাক্যলহরীর সক্ষে সক্ষে গলাতরকে নীয়মাল তুণরাজির ভার ভাসিয়া যাইতে লাগিল। বক্তৃতার কি প্রবল্গ বেগ। এই ধরশ্রোতাঃ সরস্থতীর অস্তত্তল হইতে ভাব-রম্ব উদ্ধার করা থুব শক্তিবন্ধ শ্রোতার কাজ; কর্ণরপ কনোগ্রাকে বিনি সমগ্র বক্তৃতা ধরিয়া রাথিয়া আভোগান্ত বারংবার স্বরণ করিতে পারেন, তিনিই উদ্দাবক্তৃতার সম্পূর্ণ মর্ম্ব গ্রহণে সমর্থ বটেন—মাদৃশ ক্ষে বাক্তির পক্ষে বিহ্বল্ভিত্তে স্বর্থ পান ভিন্ন বিশেষ কিছু লভ্য হইবার কর্মানহে।

সর্কলেষ ধন্তবাদ পর্ক অভিনরের গরু
সন্মিলনের রক্ষমঞ্চে যবনিকা পতন হইল।

এখন প্রস্তাব প্রবন্ধাদি সম্বন্ধে কিঞিৎ সমালোচনা আবশুক মনে করিতেছি। গভ বর্ষে রাজসাহী সন্মিলনের কার্য্য-প্রণালী এই-বারকার অপেক্ষা বেন অধিকতর, স্থশুখন ছিল। গতবারে সভান্থলে যে সকল প্র<del>স্তার</del> উপস্থাপিত হইয়াছিল, তাহা বিষয়নিৰ্বাহক কমিটিতে আলোচিত হইয়া প্রস্তাবক,সমর্থক, ष्यश्रमानकानित्र नाम मह निर्मिष्ठे इद धवर পরদিন ঐ গুলি মুক্তিত হইয়া সভাস্থলে প্রচান রিত হয়; সভায় উপস্থিত মন্ত কোনও নৃত্তন প্রস্তাব আদৌ করা হর নাই। বিষয় নির্ম্বাচন-কমিটিতে বে সকল অস্তান বিবেচিত হয়, তম্মধো কতকগুলি মন্তাপতি মহাশর কর্তৃক উপস্থাপিত হইবে, স্থিত্ত হয়। অন্তপ্তলি কে প্রস্তাব করিবেন, কে সমর্থন क्तिर्यम, हैरात (काम क्वाह रम मारे। তারপর সন্মিলনের নির্মাণলী ঐ কমিটিভে পঠিত হইরা অনেক ওক বিতর্কের পর সংশোদ বিত হইরাভিল; কিন্তু সভাস্তলৈ উইা প্রাঞ্জ

বিত হইণ না—কেবল সাহিত্য-পরিষদের উপর একবংসরের জন্ধ ইহার পরিচালন ভার আপিত হইল, এবং নিরমাবলী সম্বন্ধে তিন মাস মধ্যে মতামত প্রেরণ করিতে সত্যাদিগকে অহুরোধ করা হয়। অপিচ সভাস্থলে অনেকটা নৃতন প্রস্তাবও স্বন্থ ইইরাছিল। কে প্রস্তাব উপস্থাপিত করিবেন, কে সমর্থন করিবেন, ইহা তৎক্ষণাৎ গাহাকে নিকটে পাওয়া গেল, ধরিয়া বাধিয়া হির করা ইইল। ফলে এই হইল যে, কতিপর প্রসিদ্ধ ব্যক্তিকে ভারটা প্রস্তাব উপলক্ষে সভাস্থলে বারংবার মণ্ডায়মান হইতে হইল —অথচ এতছপলক্ষে বে অপ্রসিদ্ধ ব্যক্তির সভাস্থ সাহিত্যিকগণের সমক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া একটা পরিচিত ছইবার সন্তাবনা ছিল, তাহা হইল না।

সভান্থলে স্ট প্রস্তাবাবলীর মধ্যে থ্ব একটা গুরুতর প্রস্তাবও ছিল—বাহাতে ব্যব-হারিক বিজ্ঞানকেও সাহিত্যের অন্তর্নিবিট্ট করা হইরাছে। অর্থাৎ ডাক্তার সরকারের বিজ্ঞান সভা এখন সাহিত্যপরিষদের শাখা ভূক হইতে পারিবে—বেঙ্গল ফার্ম্মাসিউটি-কেল ওরার্কস্ও কালে বোধ হয় ইহার অধিকারে আসিবে। এখন সাহিত্যপরিষদে বৈজ্ঞানিকেরই প্রাথান্ত, বৈজ্ঞানিকের স্পিরিট-লেশ অনেক জিনিষেরই সম্প্রসারণ ঘটাইয়া থাকে, সাহিত্যেরও প্রসারণ হইতেছে; তবে শীলারিট লেশ্ল এইভাবে জিয়া করিতে থাকিলে সম্প্রসারবের পরে আরও কিছু ঘটিতে পারে—জগর্ম্বাণ সাহিত্যকে বেন ভালে হইতে রক্ষা করেন।

এতবিষর গড়বর্ষের রাজসাহী মন্ত্রিসন বিষয়ক প্রবদ্ধে আঁলোচনা করিয়াছিলান— অভএব এবার বেশী কিছু বলা বাছলা। আমাদের বেশে বোধ্বর ক্সীর সংখ্যা ক্য হওয়াতেই কর্ম বিভাগ নাই। যিনি বিজ্ঞান
চচ্চা করেন, তিনি সমাক্ষ ধর্ম সম্বন্ধেও কথা
বলেন; যিনি কবিতা লেখেন, তিনি রাজনীতিরও ধার ধারেন। সাহিত্যেরও তাই,
শিল্প-বিজ্ঞান প্রভৃতি অবাস্তর বিষয়ের ধবর
রাথিতে হইতেছে। যদি এই সমস্ত লইয়া
সাহিত্যপরিষদ ও সন্মিলন প্রকৃত কার্য্য
করিক্তে পারেন, তবে ভালই—তথন বরং
"সাহিত্য" শক্টীর নৃতন অর্থ অবনত মস্তকে
মানিয়া লইব। কিন্তু কার্য্যের গণ্ডী বাড়াইয়া
কার্য্য দেথাইতে পারা ঘাইবে কি ? প্রস্থ
সংগ্রহ, প্রস্থ প্রকাশ, পরিভাষা সঙ্কলন
প্রভৃতি বিষয় বে পরিষদ পর্যান্ত কার্য্য করিয়া
কেলিয়াছেন, তাহা ত বোধ হয় না। যাউক
ক্লেমতি বিভরেন।

ভাগলপুর সাহিত্য সন্মিলন বেশ সমা-য়োহে সম্পন্ন হইয়া গেল। এত অধিক **সং**থ্য**ক** সাহিত্যিক পুর্বে ছই অধিবেশনে সমবেত হন নাই। বঙ্গের বহিভূতি স্থানে হইলৈও ভাগলপুরে বাঙ্গালীর সংখ্যা মন্দ-নহে---আবার বড়ই স্থের বিষয়,বিহারবাসী উদ্লোকগণও এই বঙ্গীয় সাহিত্য স্থিলনের কার্য্যে যথেষ্ঠ সহায়তা করিয়াছেন। এমন কি, যে সকল যুবক স্বেচ্ছাসেবকের কার্য্য করিয়া সাহিত্যিকবর্গের অংশ্য ধলুবাদ-ভাজন হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যেও অনেক বিহারী ছিলেন। ইহা বাস্তবিক বড়ই মাঘার কথা -- সন্মিলন যথার্থই বাঙ্গালী ও विरातीय मिनात मार्थ क-नाम 🛡 रहेबाएए । এইরপ সাহিত্য সন্মিশনে যাহাতে আরও অধিক পরিমাণে সাহিত্যিকবর্গের অধিষ্ঠান

হয়, তজ্জন্ত উপায় বিধান আবশ্রক। নব্যভারত ১৬শ বধ সংখ্যা চৈত্র ১৬১৫

उद्देश।

স্থাজনীতিক সন্মিলনের বেমন তিনটী স্তর আছে,—নেশনেল কংগ্রেদ, প্রভিনশিয়েল कनकारतनम ७ छिड्डीक है अत्मामिरश्नन; সাহিতা বিভাগেও দেইরূপ বঙ্গীর সাহিত্য স্থিলনকে কংগ্রেস্ স্থানীর উত্তর-বঙ্গ-সাহিত্য-সন্মিলন কন-ফারেনদ স্থলবর্তী হইতে পারে। এইট ও ময়মনসিংহ জিলার সাহিত্যকগণেরও ১ বৈঠক হুটুয়াছিল। কিন্ত "উন্তর-বঙ্গ-সাহিত্য সন্মি· লন" এতদ্বিষয়ে একাকী। আমার বোধ হয়, রাজসাহী বিভাগ, কোচবিহার ও ব্ন-পুত্র উপত্যকা (আসাম) লইয়া যেমন "উত্তর-সাহিত্য-সন্মিলন" গঠিত হইয়াছে; সেইরূপ, চাকা, চট্টগ্রাম ও স্থা উপত্যকা (এইট্র-কাছাড়) লইয়া "পূৰ্ব্বঞ্স-সাহিত্য-সন্মিলন" গঠিত হইতে পারে। এবং প্রেসেডিন্সি ও বৰ্দ্ধমান বিভাগ, বিভার, উডিয়া ও ছোটনাগ-পুর লইয়া "পশ্চিম-বঙ্গ-দাহিত্য সন্মিলন" গঠন করা হাইতে পারে। \* উত্তর বঙ্গে যেমন ুসাহিত্য পরিষদের রক্ষপুর শাখা নেতৃপদ গ্রহণ করিয়াছেন, পূর্ববঙ্গে পরিষদের শাখা এবং পশ্চিম বঙ্গ বছরমপুর শাখা নেতা হইতে পারেন। মূল পরিষদ অবশুই স্থায়ী রূপে বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মিলনের ভার গ্রহণ করি-

বেন। এবং উহারই তথাবধানে উপরিউল্লিখিত তিন সন্মিলনের কার্য্য চইবে।
অপিচ প্রতি জেলার বাহাতে সাহিত্যপরিবদের শাথা স্থাপিত হইর। মধ্যে মধ্যে উধার
উদ্যোগে জেলার সাহিত্যকগণ একতা মিলিভ
হন, তাহারও বিধান করা আবিশ্যক।

এইরপ হইলে বে একটা সাহিত্যের বিশাল তরক • মুমুগ্র যুক্ত বক্ষকে আঁলোড়িঙ করিবে, তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। ভাগল-পুর দ্মিলনে সমাগত সাহিত্যিক বর্গ হইতে, কলিকাতা হইতে আগত ব্যাক্তিদিগকে বাদ দিলে, উত্তর বঙ্গীয়গণের সংখ্যাই সর্বাপে**কা** অধিক ছিল: রাজদাহী বিভাগ ও বর্দ্ধমান বিভাগ উভয়ই ভাগলপুরের সংলগ্ন, কিন্ত রাজদাহী বিভাগ হইতে অভ্যাগত সংখ্যা বোধহয় বৰ্দ্ধমান বিভাগ হইতে সমাগত সাহিত্যেকের সংখ্যার দশগুণ অধিক হইবে। "উত্তর-বঙ্গ-সাহিত্য-সন্মিলনে"র ফলেই এইরূপ ঘটিরাছে। ফলত: বঙ্গীর সাহিত্য সন্মিলনের উন্নতি ও পরিপুষ্টি সাধন করিতে হইলে প্রস্তাবিত পদ্ধতিই বোধ হয় সমীচীন হইবে। আশা করি,এই বিষয়টা বঙ্গের সাহিত্যামুরাগী প্রণিধান করিয়া মহোদস্থগণ শ্ৰীপদ্মনাথ দেব শৰ্মা। ८वन ।

### ভাতথারণা ৷ (১)

এইক্ষণে দাসাখ্যা গ্রহণের বিবরণ বিবৃত করিতেছি। সংপ্রবুত্তে কলোবোরে বৌদ্ধর্মঃক্রন্থিনান্। অধিক্রণাবিলান্ দেশান্ কান্যকুজং বিনাহিতঃ। বসক্রকারিকা। অর্থাৎ তৎকালে দেবতাবিষেধী থোদধর্ম, কান্যকুজ ব্যতীত, সমগ্র ভারত অধিকার করিয়াছিল।

য়েই কারণে
যজার্থ ব্রাহ্মণা: পঞ্চ তথা কারছা পঞ্চকাঃ।
ভূপালেন সমানীতা দেশাৎ কোলঞ্চসংক্রকাৎ ।
বলক্ষায়িকা

বিহারকে উত্তর বলের অভভু ক করিলা দেওবা বাইতে পারে, তাহা হইলে বোধ হয় তিনটা বিভাগই
 আরু নবান পরিমাণের হইবে।

অর্থাৎ আদিশুর কোলঞ্চ দেশ হইতে

যজ্ঞার্থ হ জন প্রাহ্মণ ও হ জন কারছ আনরন

করিয়াছিলেন। আদিশুর কান্যকুজে যে

পত্র লিথিয়াছিলেন, তাহা বল্পকারিকাতে

এই ভাবে লিপিবছ হইয়াছে—

স্কুত্রকুতসংহা: সর্বশাস্তার্থদকা।

ক্রিত হুগত বুলে গৌড় রাজ্যে মদীয়ে।

বিজ্কলবরজাতা: সালুকম্পাঃ প্রয়ায়॥

ইহার ভাষার্থ এই যে, অনুগ্রহ পূর্বক সর্বণস্তার্থে দক্ষ, বিশক্ষ পরাজয়ে সমর্থ, শুভিজ্ঞ দিজকুল-দস্তৃত দিল পাঠাইবেন। ক্ষবিভট্ট শালিবাহন ধৃত বচনে প্রকাশ আছে, গৌড়েশ্বরো মহারাজো রাজস্মমন্টিতঃ। ভদর্থে প্রেরিভা যজে উপযুক্তা দিজাদশ॥

শেষাক্ত শ্লোক দ্বয়ে "লপিত হতাবিপকাঃ" 🤨 "উপযুক্তা বিজাদশ" বাক্যের দারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে, ধজন সাগ্রিক ব্রাহ্মণ ও শক্ষধারী ক্ষত্রিয় যজ্ঞে প্রয়োজন হওয়াতে ভাঁহারা বঙ্গে আসিয়াছিলেন। এন্থলে প্রশ্ন হুইতে পারে, আদিশুর বে অখ্যেধ অথ্যা পুত্রেষ্টি যজ্ঞ করিয়াছিলেন, তাহাতে ক্ষজিয়ের क् अरबाजन हिन, कावन माधावनडः बाञ्चन-গণ দারা যজ্ঞ সম্পাদিত হয়। অধ্যমধাদি ৰজ তিন ভাগে বিভক্ত যথা, প্ৰাতঃস্বন, মাধ্যন্দিনস্বন, ও ভৃতীয়স্বন। এই স্বনে व्यर्था९ यरङ ५ जी वतन १० हेवा शास्त्र यथा. बन्ना, হোতা, তম্বধার, ও স্পদ্য এবং অতিরিক্ত একজন শ্রুতিজ্ঞ ব্রাহ্মণ, এই ৪ জনের সাহা-ষার্থে মোট ৫ জন ব্রাহ্মণের আবশ্রক। **ज्यां**गी, यस्ति, अकि, अ भूगाह, बहे 8ी वर्तात सना ६ सन । श्राक् कवित्र, ७ । यस রক্ষার্থ আর একজন ক্ষতিয় এই ৫ জন ক্ষাব্ৰ প্ৰয়েছন হয়, তজন্য আদিশুর

দশ ধন ধিক কান্যকুজ হইতে আনিরাছিলেন। • কানোক হইতে মালদার নিকট
পৌপুবর্দ্ধনে আদিতে হইলে তৎকালে নানা
উপদ্রব পূর্ণ খাপদসঙ্গুল অভি দীর্ঘ প্রধ আতিক্রম করিতে হইজ, তজ্জন্য তাঁহারা সামরিক বেশে একটা "পত্তিবৃাহ" রচনা
করিয়া আদিয়াছিলেন। ধ্রুবানক বলেন—গজাখনর্মানের প্রধানা অভি সংস্থিতাঃ।
পোথানারোহিণো বিপ্রাংপত্তিবেশ সমন্বিভাঃ ॥

তৎকালে কায়ন্তের ক্ষতিরত সমালোচনার বিষয় ছিল না, কারণ তাঁহারা সকলেই সোপবাত ছিলেন, তথাপি এই সকল পুরা-তন কারিকা পাঠ করিলে কায়ন্তের ফুল্রিয়ন্ত বেন শ্বতঃসিদ্ধ হইয়া পডে। উপরোক্ত ক্লোকে "প্রধানা" ও "পত্তি" শব্দের দ্বারা স্থাগত ৫ জন কার্যন্তের ক্ষত্রিয়ত্ব সিদ্ধ হই-পত্তি শক্টী সকল অবস্থায় ক্ষল্ৰিয় (酒(5) वाश्वक शूर्शनात्र वीत भगां जिक, ও खौनात्र সেনা বিশেষ। "একেভৈকরণাত্র্যখা পতিঃ প#পদাভিক।" ইত্যমর:। **८টী** পদাভিক, একজন পজারোহী, একজন রথী ও ৩ জন আয়ারোহী ছারা "পতিব্যুহের সমাবেশ হইত। এই পত্তিতে প্রধানা (officers of the regiment) ছিলেন, পঞ্ কামস্থ। তাঁহারা গঙ্গে অখে ও নর্থানে ও ৫ জন ব্রাহ্মণ পদাতিক বেশে গোযানে আসিয়াছিলেন ৷ দিজ বাচস্পতি মিশ্রের দক্ষিণ রাঢ়ীয় কুলগ্রন্থে লিথিত আচে—

বোষানেনাগতা বিপ্রা অবেংবোষাদিকস্তর:। গজে দত কুলপ্রেটো নরমানে গুইংস্থী;।

ইংরেজ জাতির অভ্যুদর কালে নর্থীপাধিপতি মহারাল কৃষ্ণকল বে একটা ব্জ করিরাছিলেন,
তৎসহজে কিতীশবংশাবলীতে লিখিত আছে—
ক্রিয়িহোত্র মহাবজ্ঞে কারস্থান্ ক্রিয়ালক্ষ্ণে,
ববার শ্রীকৃষ্ণকল নবুথীপাথিয়ারস্থাীঃ ।

দক্ষিণ রাড়ীয় কুলপঞ্জিকায় লিখিত আছে—
বিসিতে আসন দিলা গৌড়ের ঈয়র।
ক্ষত্রোচিত নতি কৈলা দং কায়স্থ বর ॥
পঞ্চেরপ্রভায় দভা হইল উজ্জ্বল।
তেজঃপুঞ্জ দ্বিজ্ব পঞ্চ বিপ্রের সম্বল ॥
কুলপঞ্জিকা হইতে আর অধিক উক্ত ক্রিলে প্রবন্ধ বাড়িয়া যায়। কুলাচার্য্যগণ মধ্যে
দেবীবর পঞ্চ কায়স্থকে শুদ্র বলিয়াছেন।
ইহা কেবল বিদ্বেষ বশতঃ। যে দেবীবর
স্বৈজ্ঞ্চাচারের বশবর্তী হইয়া আনেক ব্রাহ্মণের
সম্বন্ধ অভ্যাহস্ত হইয়াছিলেন, তিনি স্মার্চ্
শিরোমনির ডিক্রীর বিরুদ্ধে কায়স্থকে ক্ষত্রিয়
বিল্বেন, তাহা ক্থনই সন্তব্পর হয় না।

এই দেবীবর রাটীর বাহ্মণদিগের মেল স্থাপক। তিনি বাহ্মণদিগের কুলপঞ্জিকাস্থ বিবৃত করিবার সমরে আমুবঙ্গিকরপে কায়স্থ-দিগের বিবরণ কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। তিনি প্রভাকরের বংশকে নিছুল বলিয়া বর্ণন করেন—

> ডেকে বলে দেবীবর, নিষ্কুল প্রভাকর।

নিষ্কারণে অপদস্থ হইয়া প্রভাক র ও দেবী বরকে অভিসম্পাত করিলেন—

> ডেকে বলে প্রভাকর, নির্বংশ দেবীবর।

ব্রাহ্মণগণের পরিচয় অন্তে ভট্টনারায়ণ,
যিনি আদিশ্রের যজে হোতা হন, কায়ত্ব
পঞ্চের পরিচয় দিয়াছিলেন। সেই সমস্ত
পরিচয় এখানে কীর্ত্তন করিলে প্রবন্ধ অভি
দীর্ষ হয়। নকরন্দ ঘোষ ভট্টনারায়ণের, দশরথ
বস্থ দক্ষের, বিরাট গুহ প্রীহর্ষের, ও কালিদাস মিত্র ছান্দড়ের শিষ্য ও সেবক বিশিয়া
নিজ নিজ পরিচয় দিয়াছিলেন। কেহ কেহ
বলেন বে, পুরুষোত্তম দত্তের গুরুদেব কান্য-

কুক্স হইতে আসেন নাই, ভজ্জন্ত তিনি বলিয়াছিলেন—

"এতেবাং রক্ষণার্থনি আগতোহিনিতোলায়ে।"
কর্থাৎ দকলাকে রক্ষা করিবার জন্ত আমি
এখানে আদিয়াছি। দেবীবর বলেন, কালিদাস মিত্র বেদগর্ভের দাস, তিনি "শিষ্য" শব্দ
আদৌ ব্যবহার করেন নাই, এবং পুরুষোত্তম
দত্ত ছাল্দণ্ডের' দাস হইরাও তাহা স্বীকার
করেন নাই। তিনি বলিয়াছিলেন—
বাৎস্য গোত্রেরু সস্তৃতশ্ছাল্দড্শেচতি সংজ্ঞিতঃ।
মৌদললা গোত্রজোদত্ত পুরুষোত্তম সংজ্ঞকঃ।
এতেবাং রক্ষণার্থার আগতোহিন্মিতবালয়েঃ।
দেবীবর।

অর্থাৎ বাৎশু গোতীয় ছান্দড়মূনি, মৌলাল্য গোতীয় আমি পুৰুষোত্তম দত্ত ইহাদিগকে রক্ষা করিতে আপনার (আদিশুরের) গৃছে আসিয়াছি। যদি দেবীবরের এই কথা সভ্য হয়, তবে অবস্থানুসারে ও তাৎকালিক ব্যব-হামুদারে পুরুষোত্তম দত্ত মহাশয় নিজের• প্রকদেবের প্রতি অসমানজনিত প্রকৃতর অপ-त्रार्थ अभवावी श्रेत्राष्ट्रितन । आति मृत, वह অর্থ বায় ও কষ্ট স্থাকার করিয়া অতি দুরদেশ হইতে জেন সাগ্নিক শ্রুতিক্ত যোগী মহা-পুরুষদিগকে রাজস্যু যজ্ঞ সম্পাদন করিতে নিজ সভায় আহ্বান করিয়াছিলেন, তাঁহা-দিগের প্রতি কোনও প্রকার অসম্মান রাজার निक्र, मভाञ्च मकल्ब निक्रे अम्ब हरेर्त, चान्हर्ग कि ? এवर शुक्रासां इन माउद्र এहे कार्या कि अन्दर्भाई इंदेग्ना हिन १ कथि आह. এই ৫ জন ব্রাহ্মণ আদিশুরের প্রাস্থানর সন্মুথে আদিয়া তাঁহাদিগের আশীর্বাদ নির্মাল্য শুক্ষ মল কাঠে।পরে রাখিলে ঐ কাষ্ঠ मधीय इरेग्रा कल ७ भूज्य मःयुक्त इरेग्राहिल। এতদর্শনে রাজার শরীর কাঁপিতে লাগিল।

ভলা কাঠং সঞ্জীবং স্থাৎকলপল্লবসংযুত্ম। ইতিদৃষ্ট নুপস্তামিন্ কম্পাধিত কলেবরঃ॥

পাশ্চাত্য বিভার শিক্ষিত ইংরেঞ্জী বিশ্ব-বিভাগরের ধ্বকদল এই সমস্ত কথা অতি-রঞ্জিত মনে করিয়া হাস্ত হ্থান্ত্তব করিতে পারেন। ফলত: ঘাঁহাদিগের যোগবল নাই, ভাহারা যোগপ্রস্ত অভ্ত কার্যান্ত্ররণ পাঠে সংশয়চিত্ত হইবেন, আশ্চর্যা কি?

বঙ্গীয় কায়স্থবীৰ পুৰুষগণের যে পরিচয় মুত্তান্ত আমরা বিবৃত করিলাম, তাহা হইতে পাঠকবৃন্দ দেখিবেন নে, জাহারা যে অবস্থায় ব্রাহ্মণগণের দাসত স্বীকার করিয়াছিলেন. ভাগতে অক্সরূপ ব্যবহার ক্রিলে তাঁহাদিগের মন্ত্রনাতা, বেদোপদেষ্টা ও আচার্য্যগণের প্রতি অবমাননা করা হইত। পুরুষোত্তম দত্ত মহা-শন্ত্র সভার যে ব্যবহার করিয়াছিলেন,ভাহাতে তাঁহাকে আমরা প্রশংসা করিতে পারি না, কারণ ভিনি সভামধ্যে মহর্ষি ভট্টনারায়ণকে উপেকা করিয়া নিজেই তাঁহার পরিচয় দিয়া-ছিলেন। সে পরিচয়ে ব্রাহ্মণের প্রতি অব-यानना धार्मिक हम । त्रहे धाहीन कात्न मकद्रन (चांस, कालिमांन भिज्ञ, मनद्रथ वस् छ বিরাট শুহ তাঁহাদিগের মন্ত্রণতাদিগের প্রতি যে অমুপম ভক্তি ও শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, ভাহার শতাংশের একাংশও ত্রাক্ষ-ণের অবনতির বর্ত্তমান যুগে আমরা অমুভব করিতে পারি না। পুরুষোত্তম দত্ত সত্য कथारे विवाहित्वन, किंख छारात পরিচয়ে বিনয়-গুণের অভাব ছিল। পকান্তরে তাঁহার সহযোগিগণ বিনয়-গুণের পরাকাঠ। প্রদর্শন ক্রিয়া সকলের নিক্ট সম্মানিত হইয়াছিলেন। তাঁহারা নিম্পৃং-চিত্তে কোনও প্রকার প্রনো-ভনে আকৃষ্ট না হইয়া কেবল সন্মান প্রদর্শন ক্রিবার জন্তই ব্রাহ্মণের ভূত্যত্ব স্বীকার

করিয়াছিলেন। যদি পুরুষোত্তম দত অন্ত-রূপ ব্যবহার না করিতেন ও তাঁহার বংশ-ধরেরা এই ধৃষ্টতা জন্ত পরবর্তী কালে দণ্ডিত না হইতেন, তবে এই সামান্ত ঘটনাটী ইতি-হাস মধ্যে স্থান পাইত না। ধীরেজ বাবুর "দাদাখ্যা গ্রহণ করতঃ শুদ্রত্ব বরণ" উক্তি দকৈব মিখ্যা, কারণ তৎকালে কায়স্থবীজ-পুরুষগণ সকলেই সোপবীত ক্ষপ্রিয় ছিলেন, শূদ্রত্ব বরণ তাঁহাদিগের পক্ষে নিতান্ত অসম্ভব। যে সময়ের কথা আমরা কীর্ত্তন করিতেছি, তৎকালে সমগ্র ক্ষত্রির সমাজ ব্রাহ্মণের দাসত্ব স্বীকার করিতে কুন্তিত হইতেন না। ফলতঃ ব্রান্সণের শাস্ত্রামুমোনিত দাসই ক্ষত্রিয়, কারণ শূদ্র অস্পৃষ্ট, ত্রাহ্মণের গাত্র স্পর্ণাদি ধারা দেবা করিতে পারিত না। আমরা পুরাণে পাঠ কবি---

"বিপ্রস্থা কিন্ধরোভূপোবৈশ্যভূপ**ন্থা কিন্ধর।"** ত্রন্ধা বৈবর্ত্তপুরাণ, গণেশখণ্ড।

পুরাকালে ভ্তাত্ব অথবা দাসোপাধি, 
বাক্ষণভক্তি ও রাজকীয় পদের পরিচায়ক
ছিল। গরুড় পুরাণে পূর্ব্বিও ১১২ অধ্যায়ে
আমরা দেখিতে পাইব, সৈল্লাধ্যক্ষ, ধর্মাধ্যক্ষ,
লেথক, এমন কি রাজপুরোহিত পর্যন্ত দাদ
বা ভ্তাপদ বাচী ছিলেন। যুধিষ্টিরের রাজক্য় যজ্ঞে স্বয়ং পূর্ণপ্রক্ষ শ্রীকৃষ্ণ প্রাক্ষাণিদগের
পদসেবায় নিযুক্ত হন।

"গতাং শুশ্রষণে জিফু: ক্রফ: পাদাবনেজনে।"
ভাগবত ১০ম স্কর্মে ৭৫ আ: ৫ম ল্লোক।
অর্থাৎ ব্রাহ্মণ সাধুদিগের শুশ্রষায় অর্জুন
ও পদদেবায় ভগবান্ শ্রীক্রক নিযুক্ত হই-

ধীরেন্দ্র বাবুর উক্তি "বাহা কুর্মদোধে গিরাছে,তাহা গুণকর্ম্মে লাভ করিতে হইং ব" ইহা সত্য, কারণ "বৌধবিপ্লবে আর্মণদিন্টির

সন্মান রকা করিতে কায়স্থগণ অশোক সমা-টের সময় হইতে লক্ষণদেনের সমর পর্যন্ত भटेनः भटेनः यद्धात्रवी छ छात्र क्रियाहित्वन, মস্তকের শিথার স্থায় হত্ত একদিনে কায়ত্ব-**पिरात सकाराण इहाल अश्वर्धिक इस नाहे.** স্ত্র ভিরোধানের সময় আফুমানিক ১৪০০ বংসর। এই স্থার্ম কালের মধ্যে অভ্যাচার, বিজ্যনাও বিজ্ঞাপ সহ্ করিতে না পারিয়া ব্রাহ্মণের স্থায় কায়স্থাণ স্ত্র পরিত্যাগ করি-ब्राष्ट्रिता दिनिकी मीकाब श्राम जानिका দীক্ষা গ্রহণ করত: অনেক কার্ডণয়ান তাঁহাদিপের বিজ্ञ রক্ষা করিয়াছিলেন। কিন্তু যজ্ঞোপথীত ত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে শুদ্রাচার তাঁহাদিগের অঙ্গের ভূষণ হইয়াছিল। ধ্রুবা-নন্দ তাৎকালিক অবস্থা এই প্রকারে চিত্রিত ক্রিয়াছেন-

ততঃকালেগতে চাপি আগমাদীক্ষিতাভবন্। আগমোক্তবিধানেন পূতা কায়স্থদন্তবাঃ॥ তাল্লিকান্তে সমাখ্যাতন্তন্ত্রনামপি পারগাঃ। তথাহিশুদ্র ধর্মান্তেখ্যাতাশ্চশ্রতিশাদনাৎ॥

অর্থ: — অনেক দিবদ হত্তত্যাগের পর গত হইলে কারস্থগণ তন্ত্রশাস্তের বিধানামু-সারে দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন। তথাপি বৈনিকী আচার পরিত্যাগ করায় শুদাপবাদ ভাহাদিগকে কগস্কিত করিয়াছিল।

বন্ধীয় কায়স্থ জাতি নিঃসন্দেহে শুল নহে, তবে যে শুলাপবাদ তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিয়াছে, তাহার এক মাত্র কারণ যজ্ঞোপ-বীত ত্যাগ। তাদ্রিকাচার গ্রহণ করিয়া আমাদের পূর্ব পুরুষগণ ছিলছের এক মাত্র চিন্ত যজ্ঞগত ত্যাগ করিয়াছিলেন। এই শুলাপবাদ অর্থাৎ ব্রাত্যন্থ প্রায়ান্টত ঘারা পরিহার করিয়া কারন্থগণ বর্ত্তমান সময় যথা শাস্ত্র উপনীত হইতেছেন।

কৌলীন্য মর্যাদা সহক্ষে কথঞ্চিত আলোচনা করিয়া এই প্রবন্ধের উপদংহার করিব।
বল্লালের সময় গুণ কর্মানুসারে কুল বন্ধন
হয়। ইতিহাস-প্রদিদ্ধ মহারাজ বল্লাল সেন
সহক্ষে কেহ কেহ বণিয়া থাকেন, তিনি বৈশ্ব
ছিলেন। দেখা ঘাইতেছে, ছই জন বল্লাল
ছিলেন। কায়স্থ—ক্ষত্রিয় সেন বংশ-সভ্ত
বল্লাল, যিনি-আক্ষণ ও কায়স্থদিগের কুল বন্ধন
করেন, তাহার শেষ জীবনে দান সাগর
নামক একথানি প্রসিদ্ধ সংস্কৃত গ্রন্থ প্রণমন
করেন। তাহাতে লিখিত আছে

লিখিল চক্র ভিলক প্রীমদ্বল্লাল সেনেক পূর্বে।
নবশশী দশনিতে শকাক্ষে দানসাগোর রচিতঃ ॥

অর্থাৎ ১০৯১ শকে বা ১১৬৯ গ্রীষ্টাব্দে "দানসাগর" গ্রন্থ রচিত হয়। বৈশ্ব বলালের শিক্ষক গোপাল ভট্ট "বলাল চরিত" নামক একথানি গ্রন্থ রচনা করেন, তাহাতে লিখিতু আছে—

বৈশ্ববংশাবতং সোহম্ বলাল নূপ পুস্ব: ।
তদাজ্ঞা ক্বতমিদং বলাল চরিতং শুভম্ ॥
গোপাল ভট্ট নামাচ তদ্রাজ শিক্ষকেন চ ।
অন্ধরাজ্ঞমানে বহুর্ভিবানৈর্ধিক শাকেষু ॥
"বলাল চরিত্ত" ১০০০ শকে অর্থাৎ ১০৭৮
খ্রীষ্টাব্দে রচিত হয় । ইহাতে স্পষ্টতঃ দেখা
যাইতেছে যে, কারস্থ বলাল বৈশ্ব বলালের
আমুমানিক ২১০ বংসর পূর্বে অবতীর্ণ হইরাছিলেন । কুল বর্ধন সম্বন্ধে জ্বানন্দ মিশ্রের
গৌড় বংশাবলি হইতে নিম্নিধিত শ্লোক গুলি
উদ্ধৃত করিলাম—

"শিষ্টাচার পরিন্তা বারেক্সা বঙ্গরাঢ়কাঃ। ক্মার্য্যানার্য্যে তথা দুষ্টো নৈব ভেদান্তি ক্ষার্য্যানার্য্য তথা কুল ভেদং নান্তি সর্বে তুলাইবা ভবন্।

হবার ভূপ হত্তেন কুল শাজঃ নিরূপনম্॥

\*

অ:চারো বিনরো বিজা প্রতিষ্ঠা তীর্থ দর্শনম্।

নিষ্ঠাইতি অপোদানং নবধা কুল লক্ষণম্॥

নব গুণৈস্কু সংযুক্তা: কুলীনো দেবতা স্বয়ম্। মকরন্দ দশর্থৌ কালিদাসোঁ বিরাটক:। এতেযাফ স্তা সর্বে অভবন্ কুলীনা ব্রা:॥ দত্ত বংশ সমৃত্তো নারায়ণো মহা কৃতী:। চকার সন্পতিস্তং নিস্কুলং বিনয়াদ্ধীনম্"॥

অর্থাৎ—বল্লাল নুপতি বারেক্ত, বঙ্গজ, ও
রাটীয় কায়ত্ব সমাজের শোচনীয় অবস্থা
সদর্শন করেয়া যত্র পূর্বক তাঁহাদিগের কুলবন্ধন করিলেন। তৎকালে তাঁহাদিগের
মধ্যে কে আর্থা, কেই বা অনার্থা, তাহার
পর্থেকা ছিল না। আচারাদি নবগুণ সংযুক্ত
ব্যক্তি কুলান হইলেন। তাহারা স্বয়ং দেবতা
স্কর্প। নকরন্দ ঘোষাদি কুলান হইলেন,
পুরুষোত্তমের বংশধর নারায়ণ দক্ত তাঁহার
পূর্ব পুরুষের বিনয় গুণের অভাব বশতঃ
কুণান হংলেন না।

নবধা গুণ সংপ্রাপ্তাঃ সর্কে আর্য্য বিসম্পকাঃ।
কিঞ্চিত গুণ বিহানা যে মধাল্য মধ্যনা স্মৃতাঃ।
এতেভাঃ গুণহীনা যে মহাপাত্তা প্রকৃতিতাঃ।
অনুলাশ্চবরা যত্মাং কুলকর্ত্ম বিবর্জিভাঃ॥
ব্যাত্ত্যায়াং কারস্থাজ্জাতাঃগুরণাশ্চ প্রকৃতিতা
কারস্থাং শুদ্র ভার্যায়াং জাতো ডেক্সর
সংক্রকঃ॥

করেস্থা শুশ্বতো দাসা ডেঙ্গর সংজ্ঞকা:। তেহসি শুদা সন্থাতিঃ দেবাবৃত্তি সমনিতাঃ॥

অর্থাৎ বাঁহারা নবগুণ বুক্ত,তাঁহারা আর্থা, তাহা হইতে কিঞ্জিং গুণ হীন বাঁহারা মধ্যলা, তাহা হইতে সারো গুণ হীন বাঁহারা,তাঁহারা মহাপাত্ত হইলেন। বাঁহাদিগের কুলকর্ম ছিল না, তাঁহারা অচলা হইলেন। বাত্যা অর্থাৎ ষজ্ঞোপনীত হীন বংশে কারস্থ ক্যার গর্ভঞাত সন্তান করণ উপাধি পাইলেন, শুক্র স্তার গর্ভে কারস্থের ঔরনে বে সন্তান হইল, তাহার উপাধি ডেকর হইল। ইহারই সেবাধর্ম সমন্তিত শুক্ত জাতি।

এই বিবরণ হইতে প্রতীয়মান হইতেছে
যে, তৎকালে কুলীন, মধাল্য ও মহাপাত্তের
যক্তোপবীত ছিল। বাহাদিগের যজ্ঞোপবীত
ছিল না, অর্থাং ফাঁহারা ব্রাত্ত্য, তাঁহাদের
সধদ্ধে বলাল অন্ত ব্যবস্থা করিয়াছিলেন।

এইকণ ধীরেক্র বাবু দেখিলেন যে, শৃদ্ধ কোন্ লাভি। কাগ্নস্থ কথনই শৃদ্ধ ছিলেন নাও শৃদ্ধ বরণ করেন নাই। যে সকল ঐতিহাদিক তত্ত্ব আমরা লিপিংক্ষ করিলাম, বোধ হয় তাহাতে ধীরেক্র বাবুর এবং তৎসদৃশ ব্যক্তির ভ্রান্ত ধারণা অপনীত হইবেক। যে জাতির মধ্যে অপ্রিয় সত্য কথা পর্যান্ত নিষেধ, তাহার অন্তর্ভুক্ত একজন শিক্ষাভিমানী ব্যক্তির পক্ষে অপ্রিয় অসত্য কথা ঘোষণা কতদ্র অন্যায়,তাহা নব্যভারতের পাঠকণণ বিবেচনা করিবেন।

ধীবেক্স বাব্ পৰিত্র ষজ্ঞোপবীতকে এক গাছি দড়ী বলিয়া উপেক্ষা করিয়াছেন। কিন্তু ধর্মকেত্র ভারতে এই দড়ীর মাহাত্মা স্বয়ং বিধাতাও কীর্ত্তন করিতে পারেন নাই। ইহার স্থাচ বন্ধনে চারি সহস্র বৎসরের ধর্মবিল্লব মধ্যে হিন্দু জাতি ডিপ্তিরা রহিয়াছে, নচেৎ এই জাতির পরিণাম কি হইত, কে জানে। ইহার শক্তি প্রভাবে মানুষ আধাা-ছিক জগতে প্রবেশ করিয়া বে সমস্ত চরমতন্ত্র আবিদ্ধার করিয়াছিল, তাহাতেই দেবতার স্থিটি হইয়াছে, স্থাস্থরী অন্ধকারের মধ্যে দৈবী

সম্পদের আলোক দেখা গিয়াছে। হিলুর ব্রহ্মচর্য্যের ইহাই একমাত্র সম্বল ও নিদর্শন। সেই ব্রহ্মচর্য্য হইতে স্থলিত হইয়া আমাদের এত হুর্গতি। আমি জানিনা কবে আমরা এই যজ্ঞোপবীতের প্রাকৃত মাহাত্ম্য সম্যক্ রূপে বুঝিতে পারিব।

ভীকাণী থদর সরকার দেববর্মা।

<del>>000~</del>

### সাংখ্য সূত্র।

(৪৫৪ পৃঠার পর)

৫৫ অবিবেক হেতুই এই বোগ
 হয়। এজন্য ইহা সমান রূপে হয় না।

পূর্বে ১৮ স্ত্রে উক্ত হইয়ছে যে, প্রকৃতির সহিত নিতা শুক মুক্তসভাব আত্মার
বোগই বন্ধনকারণ। ৫০ স্ত্রে উক্ত হইয়ছে
যে, কর্মাদি চিত্তের—তাহা অন্তকে অর্থাৎ
আত্মাকে বন্ধ করিতে পারে না। এ উভর
স্থলে বিরোধ নাই। কেন না, ইহা হইতে
বুঝা যায় যে, এই চিত্রের ধর্ম দারা আত্মার
বন্ধন—পারমার্থিক নহে। তাহা উপাধিক—
অভিমানজ। তাহার মূল অবিবেক। অবিবেক হইতেই পুক্রপ্রকৃতি সংযোগ হয়।

স্থ হরাং বে পুঞ্ষ অবিবেকী, কেবল তাহারই দহিত প্রকৃতির বোগ হয়। মুক্ত পুকৃষ অবিবেকী নহে। তাহার দহিত প্রকৃ-তির যোগ হয় না। স্থতরাং মুক্ত ও বন্ধ সম্বন্ধে নির্ম দ্যান নহে।

প্রকৃতি পুরুষের অভেদজ্ঞান অবিবেক নহে। প্রকৃতি পুরুষের সংযোগের পূর্বে ভাহা সম্ভব নহে।

বিবেকের প্রাণভাব বা বাসনাই অবিবেক। তাহারা বুদ্ধির ধর্ম নহে বটে, কিন্ত
অবিবেক পুক্ষের বিষয় হইয়া, তাহার ধর্ম
রূপে উক্ত হয়। বুদ্ধিরূপা প্রকৃতি স্বস্থামী
পুক্ষে, তাহার বুদ্ধিরূপ হইয়া যুক্ত হয়।
সাংখ্য কারিকায়, অন্ধ পঙ্গুর ভায়, পরস্পারের
অভ্য পুক্ষ প্রকৃতির সম্বন্ধ কৃথিত হইয়াছে।

স্মবিবেক, তৃষ নহে। কেবর্গ সংযোগ ঘারাই উহা বন্ধন কারণ হয়। উহা সাক্ষাৎ বন্ধন' কারণ হয় না। এইজন্ত প্রশয়কালে অবিবেকীর হু:থ থাকে না। আর জীবস্মুক্ত বিবেকীরও জাবিতকালে হু:থ থাকে না।

ভোগ্য ভোক্তের নিয়ামক অনাদি স্বস্থামী ভাব কর্মানি সংযোগের কারণ হইলেও, প্রকৃতি পুন্ধের সংযোগ কারণ নহে। গীতায় আছে—

"পুৰুষ: প্ৰকৃতিছো হি ভূঙকে প্ৰকৃতিদাম্ গুণান্।

কারণং গুণ-সংসাহস্য সদসং বোনিজনারু ॥"
অতএব সঙ্গাধ্য অভিনানই সংযোগের
হৈতু।

অভ্যথা জ্ঞান হইতে মুক্তি হইত না।
আবিবেকই মুখ্য সংযোগ হেতু। স্থোপাধিক কর্ম গৌণ হেতু। তাহার সহিত
পরম্পরা সহস্ক।

প্রকৃতি পুক্ষের অভেদ জ্ঞানই অবিছ্ঞা—
অবিবেক। "বন্ধা বিপর্যায়াং" "বিপর্যায়-ভেদাঃ পঞ্চ। এই স্থা ও যোগস্থা হইতে অবিছ্যাই বন্ধহেতু গুলা যায়। সেই অবিদ্যা অভাবস্থান। ইহা পাতপ্তলে স্বীকৃত। অবিদ্যা অভাবান্ধক হইলে ভাহা বন্ধন কারণ হইত না।

সাংখ্যমতে "বাসনাত্রপ অবিবেকই প্রকৃতি

পুরুবের সংখোগ হেতু। অথবা অভিমানাথ্য সংযোগকেই প্রকৃতি পুরুবের সংযোগ বল। হয়।

এই অবিবেক তিন প্রকারে সংযোগহেতু
হয়। (১) সাক্ষাৎ সম্বন্ধে, (২) ধর্মাধর্মের
উৎপত্তিঘারা, (৩) বিষয়ামুরাগ দারা। অবিদ্যা
সাক্ষাং সংযোগের কারণ। অবিদ্যা ধর্মাদির দারা ও বিষয়ামুরাগ দারা সংযোগের
হেতু হয়। ত্যাত্মক রাগরূপ বীজ হইতে
ভাহার জন্ম হয়। রাগ বা বিষয়ামুরাগও
অবিবেকের কার্যা।

'ক্লেশমূল: কর্মাশর:' ও 'সতিমূলে তদ্বিপাকো জাত্যায়ুর্ভোগঃ'—ইত্যাদি পাতঞ্জল স্ত্র দৃষ্টব্য ঈশ্বর গীতায় আছে—

জনাস্ব ভাষাবিজ্ঞানং তত্মাৎ ছংখং তথেতরং।
রাগবেধানঝো দোষাঃ সংক্রান্তি নিবন্ধনাঃ॥
কার্যে, হতে ভবেদোষঃ পুণ্যাপুণ্য নিতিশ্রতিঃ।
ওষ্ণাদেব সর্কেবাং সম্দেহ সমুদ্রবঃ॥

ভার স্তে আছে, "হ:বলন প্রতিদোষ শিখ্যাজ্ঞানানামূত্তরোত্তরাপায়ে তদনস্তরা পায়াৎ অপবর্গ: 1"

ষ্মত এব সংবোগার্থ জন্মবারা বন্ধাথ্য ছঃথের মূল কারণ অবিবেক।

মুক্ত পুরুষে এই সংযোগ সম্ভাবনা নাই।
৫৬। অধ্বকারের ত্যায় ভাহারও
(অবিবেকের) নিয়তকারণ হইতে
উচ্ছেদ হয়।

অন্ধকার বেমন কেবল আলোকের দারা নষ্ট হয়, সেইরূপ নিয়ত কারণ অবিবেকেরও উচ্ছেদ হয়।

অন্তর ব্যতিরেক দারা বাহা বাহার কারণ, তাহা দ্বির হয়। তাহাই নিয়ত কারণ। বেমন-আলোক অন্ধকারনাশের নিয়তকারণ, সেইরূপ বিবেকও অবিবেকনাশের নিয়ত কারণ।

এই অন্ধকার অভাবরূপ তথঃ নহে। এই অন্ধকার প্রাগতাবাদি চারি প্রকার অভাবের কোন প্রকার নহে। সেইরূপ অধিবেকও অভাব নহে।

এই ছংখের অত্যন্ত নিবৃত্তির উপায় কি ? শুক্তিতে রঞ্চত জন যপার্থ জ্ঞান দারাই নিরাক্তত হয়। বিবেকই অবিবেক নাশের নিয়তকারণ। কর্মাণি সে কারণ নহে। তাহা জ্ঞানের প্রধান সাধন। কেন না, তাহা দারা চিত্তশুদ্ধি হয়। তাহা যোগা-কের অন্তর্গত। প্রাবীণ বৈদান্তিকেরাও শীকার করেন যে, মোক্ষ বিষয়ে কর্ম জ্ঞানের

"সহকারিখেন চ"—ইতি বেদান্ত স্ত্র। "জ্ঞানিনাজ্ঞানিনা বাপি ধাবদেহণ্য ধারাণং। ভাবদ্বণিশ্রম প্রোক্তং কর্ত্তব্যং কর্মমুক্তরে।

"উপমর্দং চেতি"—বেদাস্ত হত। ইহা⊁ দারা যোগীর কর্মত্যাগ উক্ত হইরাছে।

কর্ম চিত্তবিক্ষেপ করে—এক্সম্য তাহা জ্ঞানাভ্যাদের বিরোধী—এরূপ আপত্তি হইতে পারে। তাহা ভ্রম।

অন্ধকার আলোকাভাব নহে। তাহা দ্রব্য। এজন্য তাহা নীলবর্ণ প্রতীতি হয়। "তমঃ থলু চলং নলং পরাপর বিভাগবং। প্রদিক ধর্ম বৈধ্যাগিং নভভ্যোভেতু নইতি॥"

৫৭। প্রধান বিষয়ে অবিবেক থাকিলে, অপ্রধান বিষয়েও অবিবেক থাকে। প্রধান সম্বন্ধে অবিবেক দূর হইলে অস্থা অবিবেকও দূর হয়।

সকলের মূল প্রধান বা প্রকৃতি। ভাহার অবিবেকই অক্ত অবিবেক। প্রধানে অবিবেক দ্র হইলে আর বৃদ্ধিতত্বে, অহংভবে বা ভৌতিক দেহে অবিবেক থাকে না। বেমন শরীর হইতে আত্মার পার্থক্য- জ্ঞানে আর দেহাভিমান থাকে না, দেহের
ধর্মকে আর আত্মার ধর্ম বলিয়া ভ্রম হর না।
সেইরূপ প্রকৃতি হইতে পুরুষের পার্থক্য জ্ঞান
হইলে আর কোন অবিবেক থাকে না। কারণ
নাশে কার্য্য নাশ হয়। চিত্রাধার নাশে চিত্র
নপ্ত হয়। প্রকৃতির বিবেকেই মোক্ষ।
বৃদ্ধির বিবেকেও প্রকৃতি অভিমান থাকে।
ক্ষেত্র আমার এ অভিমান থাকিলে তাহার
শ্যাও আমার এই প্রতীতি হয়। (বিঃ ভিঃ)

৫৮। পুরুষের বন্ধন ইহা বাক্য মাত্র; তত্ত্ব নহে। এই বন্ধন চিত্তে অব্যবিত।

চিত্ত সন্নিধান জন্ত আত্মার এই অভিমান।
নিত্য সঙ্গযুক্ত আত্মার বন্ধন তাত্ত্বিক নহে।
"বন্ধ মোক্ষো স্থং ছঃখং মোহাপত্তিশ্চ মায়য়া।
স্বপ্নে যথাত্মনো খ্যাতিঃ সংস্থতিনতু বাস্তবী"।

স সমান সলুভৌ লোকবিলুসঞ্বতি ধ্যান্নতীত লেলায়তীব-----ইত্যাদি শ্ৰুতি।

পুরুষে চিত্তের ছঃথ প্রতিবিদ্ধ গ্রহণই ছঃথ ভোগ বাসনার উচ্ছেদে বিবেকও স্কি হয়।

৫৯ । দিক্জম হইলে যেমন প্রত্যক্ষ ব্যতীত তাহা দূর হয় না,তেমনি অপরোক্ষ ব্যতীত কেবল যুক্তি বারা অবিবেক দূর হয় না।

আত্ম দাক্ষাৎকার ব্যতীত কেবল প্রবণ মননের বা যুক্তির দারা তাহা দিদ্ধ হয় না।

শ্রবণ হইতে বিবেক জ্ঞান হইলেও অনেক | জন্ম আয়াস দ্বারা অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ হয়।

দিক্সম বাহাদের কখন হয় নাই, তাহারা দিক্তমের আশ্চর্ঘ প্রভাব ব্রিতে পারে না। দিক্ ত্রম আসিলে, আর লোকের কথার বিশাস হয় না, ক্র্যের উদয় দেখিয়াও সে তাম বাইতে চাহে না।

পুক্ষের বন্ধন কথা মাত্র হইলেও, কেবল প্রবণ মননাদির দ্বারা আত্ম-সাক্ষাৎ-কার ব্যতীত, তাহা বোধ হয় মা। বিবেক ব্যতীত বন্ধবেঃধ হয় না। এই অপ-রোক্ষ জ্ঞান ব্যতীত, উৎপন্ন বিবেক হয় না। কেবল যুক্তি ও প্রবণ দ্বারা অবিবেক প্র হয়না। (বিঃ ভিঃ)

( এস্থলে মূল পৈতে যুক্তি অর্থে মনন, আর অপি অর্থে শ্রণ ব্রিতে হইবে।)

৬০। যেমন ধৃমের **দ্বারা অদৃশ্য** বহুির বোধ হয়, সেইরূপ **অসুমান দ্বারা** চক্ষুর অগোচর পদার্থের বোধ **হয়**।

প্রকৃতি প্রভৃতির প্রতাক্ষ হয় না; ভাহারা ইন্দ্রিরগোচর নহে। তবে কিরপে ভাহাদের অপরোক্ষ হইবে, কিরপে ভাহাদের সাক্ষাৎ-কার হইবে ? সে অপরোক্ষের উপায় অফুমান। ধ্ন দেখিয়া পর্কতে বহি আছে, ইহা অফুমান দারা সিদ্ধ হইলে, ভাহার সহস্কে অপরোক্ষ সামান্ত জ্ঞান হয়। যতক্ষণ অস্তরে ভাহার অপরোক্ষ জ্ঞান হয় না।

প্রকৃতি পুরুষ প্রত্যক্ষ নহে। এক্টেন উক্ত হইল যে অনুমান প্রমাণ দারা তাহা সিদ্ধ হয়। যাহা অনুমান সিদ্ধও নহে, তাহা আগম প্রমাণে সিদ্ধ হয়। সাংখ্য শাল অনুমান প্রধান, এজন্ত এন্থলে অনুমানেই উলিখিত হইরাছে। তবে আগমের যে একে-বারে অপেকা নাই, ভাহা নহে; ইহা হইতে আরও বুঝা যায় যে, সাংখ্যশাল্প মনন শালু। কারিকায় আছে। (বি: ভি:)

সামান্ততন্ত দৃষ্টাদতীন্তিয়ানীং প্রতীতিরম্মানাৎ তত্মাদপিচাসিদ্ধং পরোক্ষমাপ্তাগমাৎ সিদ্ধা

७)। त्रच तकः छमः-- ইराह्यत

সাম্যাবন্ধা প্রকৃতি। প্রকৃতি ছইতে
মহান্, মহং গইতে অহন্ধার, অহন্ধার
ছইতে পঞ্চল্মাত্রা ও উভয়ইন্দ্রিয়,
তন্মাত্র হইতে ম্বলভূত, আর পুরুষ।—
এই পঞ্বিংশতি গণ।

যদিও এই তিন গুণের দাম্যাবস্থা প্রকৃতি, তথাপি ইথাদের প্রত্যেকক্টে সাংক্তেক ক্লেপে প্রকৃতি বলে। মহান = বৃদ্ধিতর। অহঙ্কার = অভিমান। শক্ষপর্শ রূপ রূদ গল্প,— এই প্রাচ ভ্রাত্রো। অন্তর ইব্রির = মন। বাহু ইব্রির দশ; যথা পাঁচ জ্ঞানেব্রির,—চক্ষ্কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্ক্। পাঁচ কর্দ্বেব্রির,— বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ। পাঁচ স্কুলভূত, — আকাশ, বায়ু, তেজ, জল, ভূমি।

স্থূন ইহা উপলক্ষণ, ইহার মধ্যে স্ক্রভৃত ও গ্রাহণ করিতে হইবে। সর্বাপ্তদ্ধ এই পঞ্বিংশতি তত্ত্ব।

मधानि खरा, खन नहर । উशान मः स्वान विज्ञानि । उशान विज्ञानि । उशान व्यक्त ज्ञान अक्त ज्ञान स्वानि भर्म व्याह । उशान व्यक्त व्यान व्यक्त व्यान व्यक्त व्यान व्यक्त व्यान व्यक्त व्यान व्यक्त व्य

সম্ব রম্বত্তম ইতি এবৈব প্রকৃতি: সদা। এবৈব সংস্তিক্জিয়োরস্তা: পারে পরম্ পদম্॥

ইহা হইতে জানা বার বে, গুণমাত্রই প্রকৃতি। মহস্তমাদি কার্যান্থরূপ হইলেও পুরুবের উপকরণ বলিরা তাহাদের প্রকৃতি মনে। সাংখ্যমতে মূলতত্বকে প্রথমতঃ তিন বিভাগ করা হয়, যথা জ্ঞা, অব্যক্ত ও ব্যক্ত। (কারিকা দ্রষ্টবা।) পুরুষে = জ্ঞা। মূল প্রকৃতি = অব্যক্ত। মহন্তব্য হইতে স্থলভূত পর্যান্ত সমূলায় ব্যক্ত। ব্যক্ত ২৩। সর্বসমেত ২৫ তব্য।

সাংখ্য মতে এই পঞ্বিংশতি পদার্থ
ব্যতীত আর কোন পদার্থ নাই। ভবে
সহাদি প্রতোক পদার্থ অনন্ত। এই জন্ত
'পঞ্চবিংশতিগণ' বলা হইয়াছে। ইহার সম্দায়ই দ্রব্য। গুণ, কর্মা, সামান্ত, সম্দায়ই
ইংগদের অন্তর্গত।

সাংখ্য মতে প্রাণ বা দিক্ কাল—স্বতন্ত্র পদার্থ নিহে। পদার্থ সকল পরস্পারে প্রবেশ ও অপ্রবেশ দারা কোন মতে এক, কোন মতে ছয়, কোন মতে ধোড়শ, আবার কোন মতে অনন্ত। স্বাধ্য্য বৈধ্যা দারা পদার্থের বারুপ বিজ্ঞান হয়।

একস্মিনি দৃগত্তে প্রবিষ্টানীতরানি চ।
পূর্বস্থিন্ বা পরস্থিন্ বা তত্তে তথানি দর্বশাং ॥
ইতি নানা প্রসংখ্যানাং তত্তানাম্ধিভিঃ ক্রতম্।
দর্বং স্থাযাং যুক্তিমত্তাবিত্যাং কিমগোচরম্॥
ইতি ভাগবত।

শ্রুতিতেও এইরূপ পদার্থ গণনা আছে। "অষ্টো প্রকৃত য়ঃ যোড়শ বিকারাঃ"—

গর্ভোপনিষং।
"পৃথিবী চ পৃথিবী মাত্র—…"প্রশ্নোপনিষং।
"অষ্টো চ প্রকৃতয়ঃ''—মৈত্রায়ণি উপনিষং।
"ম্শপ্রকৃতিরবিকৃতি, মহদাভা প্রকৃতিঃ
বিকৃতয়ঃ সপ্তঃ।

বোড়শস্ত বিকারো ন প্রাকৃতি ন বিকৃতি: পুরুষ:॥" ইতি কারিকা। শ্রুতিতে আছে "একমেবাদ্বিতীয়ং"। ইংার অর্থ সক্ষা তন্ত্ব পুরুষে লয় হয়। শক্তি শক্তিমানে অভেদ নাই। লয়ে স্ক্রভাবে অবস্থান মাত্র। লয়—নাশ নহে। শ্রুতিতে আরও আছে, "মাগীজজ্ঞানমধোপার্থ এক মেবাধিক লিভিং।" এই রূপে সাংখ্যের সহিত रवनारखन करेष उवारमन विद्याध थारक ना। যাঁহারা ঈশর স্বীকার করেন, তাঁহারা বলেন, ঈশ্বর চৈত্তপ্ত একমাত্র তহ্ব। যাঁহারা নিরী-শ্বরবাদী, তাঁহাদের মতে ত্রিবেণীর স্থায় সকল তত্ত্ব কুটস্থ পুরুষে অবিভক্ত রূপে থাকে। থেমন আদিত্য মণ্ডলে তেজোরাশি থাকে। সেইরূপ পুরুষে স্ক্র প্রকৃতির সহিত মহ-ত্তত্বাদি অবিভক্তরূপে থাকে। এই জন্ম আত্মা একমাত্র তত্ত্ব।

৬২। স্থূল ভূত হইতে পঞ্ত-ন্মাত্রের সিদ্ধান্ত হয়। সুলভূত প্রত্যক, অম্ভত্ত অমুমান প্রমাণ সিদ্ধ।

সত্ব, রজঃ তমোভেদে শান্ত ঘোর মৃঢ় রূপ স্থুল পঞ্ভূত হইতে তাহার কারণ রূপ পঞ্চমাত্রের অন্ত্রমান হয়। (অনিঃ)

ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য স্থলভূত—কার্যা। কার্য্য বলিয়া তাহার কারণের অনুমান হয়। আমরা रि भक्न छून अनार्थ त्निथ, हेशापत कात्रन-কেই তনাত্র বলে। (সৎকার্য্যবাদ)। (বিঃ ভিঃ)

যাহাদের গুণসকল বাহ্য !ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য, তাহারা সূল। এইজন্ম আকাশও সূল। কেন না ভাহার গুণ (শব্দ) কর্ণগ্রাহ্ন। স্থূলের শাপ্তাদি বিশেষ গুণ আছে। যে জাতীয় শক म्मानिएक भारति विरम्ध खन नाहे, सह শকাদির আধারভূত যে স্থা দ্রব্য, তাহাই তন্মাত্র। শাস্ত—সুধাত্মক, ঘোর হঃথাত্মক, আর মৃঢ়—মোহাত্মক। বিষ্ণু পুরাণে আছে— বিজ্ঞানভিক্ষু ব্ঝাইয়াছেন। কুস্তকারের "তক্ষিং স্তক্ষিংস্ক তন্মাত্রাস্কেন তন্মাত্রতাম্বতা। ন শাস্তা নাহপি ছোরাস্তেন সূচাস্চাবিশেষিণঃ।।

বিশেষ গুণ নাই বলিয়া তন্মাত্ৰ মৰিশেষ। তন্মাত্র দেবগণের ভোগ্য—এ জন্য তাহারা শান্ত বা সুথাতাক। তাহারা সমস্ত ভূতের উপাদান।

কারণ-গুণ অনুসারে কার্য্য-গুণ হয়। মূল প্রকৃতি শব্দাদি বিহীন—ক্লপাদি বর্জ্জিত। বুদ্দি অহলার ইহারাভূতের কারণ, এজনা ইহারা উক্ত গুণাদি বর্জ্জিত।

স্বীয় কারণ দ্রব্যের ন্যুনাধিক ভাবে যে সংযোগ, তাহাই তন্মাত্রের রূপাদির কারণ, ইহা বলাযায় না।

শক দারা আকাশের দর্শনাদির হারা ইন্দ্রিরের অন্থান হয়। যোগস্ত্র মতে---অহলার হইতে শক্তনাত্র, সেই অহলার সহকৃত শব্দ তন্মাত্র হইতে শব্দ ও স্পর্শ গুণা-অুক স্পূৰ্ণ তন্মাত্ৰ জন্মে। ইত্যাদি আকাশই ম্পর্শ তন্মাত্র সৃষ্টি করে, তাহা হইতে বায়ু— ইহা বিষ্ণু পুরাণে আছে। স্থ্ল ভূত হইতে এই যে তন্মাত্র সৃষ্টির কথা আছে, তাহা ভূত রূপে পরিণাম মাত্র। •••

৬৩। বাহ্য ও আন্তর ইন্দ্রিয়া হইতে ও পঞ্জনাত্র হইতে (ভাহাদের কারণ ) অহঙ্কারের অনুমান হয়।

অভিমান অহঙ্কারের বৃত্তিমাতা। অভি-মানবৃত্তিক অন্তঃকরণই অহন্ধার। (হিরণ্যগর্ভ) কল্পনা করিলেন, "আমি রছ হইয়া উৎপন্ন হইব।" ইহাই শ্রুতি, ইহা হইতে জ্ঞানা যায় যে, **অহকারই স্টির** ঁসমষ্টিরূপ বুদ্ধি স্ষ্টির পূর্ববর্তী কারণ। উপাদান কারণ ইহা পুরাণাদির মঞ। হিরণাগভের অহন্ধার হুইতে সৃষ্টি হয়, ঘট স্টির মূল যে অহঙ্কার, তাহা কুম্ভকারের नरह, हित्रगारार्खन्न। हेहा खनना बान रव, মুক্ত পুরুষের অন্তঃকরণের দে পুরুষের ভোগ ছেতু পরিণাম নাই সত্য, কিন্তু পরিণাম-মামান্তরপ অন্তঃকরণ মাত্রের উচ্ছেদ হয় না। মুক্ত পুরুষের উপকরণ অন্ত পুরুষের পুরুষার্থ সাধন করে। (কুন্তকার কল্লিত ঘট, সেইজন্ত অন্ত পুরুষের প্রয়োজন সাধন করে।)

৬৪। সেই সহস্কার হুইতে অন্তঃ করণের অনুমান হয়।

(মুখ্য অস্ত:করণই বৃদ্ধিতন্ত। নিশ্চয় স্বৃত্তিমং দ্রব্যাত্মক বৃদ্ধিই অহঙ্কারের উপাদান। কারণের বৃত্তিজ্ঞানে কার্য্যের বৃত্তিজ্ঞান হয়।)

(প্রত্যেক ব্যক্তি 'ঝানিএ ই কার্য্য করিব'— এইরূপ স্বরূপতঃ পদার্থ নিশ্চয় করিয়া পরে দেই বিষরে অভিমানী হয়, বা দেই কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হয়।—"অয়মহং ময়েদ্ং কর্ত্তব্যৃষ্।" শ্রুতিতে আছে— শ ঈক্ষত বহুস্যাং প্রকাধ্বের ইতি। এই ঈক্ষণই স্পৃষ্টির মূলে বৃদ্ধিত তব। তাহা হইতে নিধিল স্পৃষ্টি হইয়াছে। 'বহুস্যাম্'—ইহা অহস্কার।

অস্ত:করণ এক হইলেও বৃত্তিভেদে তাহা অবিধ-নুক্তি, অহমার ও মন।

মনই মহান্, তাহা এক্ বৃজিভেদে ভিন্ন।
প্রাণও মনের ক্রিরা।
অহং অর্থেদেয়ে বোহরং চিত্তাআ বেদনাআকঃ
এতক্তিভক্রমস্যাস্য বীজং বিদ্ধি মহাসতে।
এতআৎ প্রথমোদ্তিরাৎ অঙ্কুরোহ ভিনবাকৃতিঃ
নিশ্চরাআ নিরাকারো বৃদ্ধিরিত্যভিধীয়তে।
অস্য বৃদ্ধাভিধানস্য বাক্র্রস্য প্রলীনভা
সংক্রেরপিনী তন্তা শিচত্তচেতো মনোহভিধা ॥
ইতি যোগবাশিষ্ট।

**बी**प्परवस्तिक प्रवस्ता

## বাঙ্গালার বর্তুমান হিন্দু সমাজ।

হিন্দু জাতির ভবিষ্যৎ ভাবনার কোন কোন চিস্তাশীল সমাজহিতিবী বাক্তি অতি মাত্র চিস্তিত হইয়াছেন। নানাকারণে হিন্দু জাতির দিন দিন বলক্ষর ঘটিতেছে। হিন্দু বেমন শরীরে হর্বল, মনে হর্বল হইতেছে, হিন্দুসংখ্যাও ক্রমে হাদ হইতে হইতে হিন্দুকে সেইরূপ বা ততোধিক হর্বল করিতেছে। গত ১৮৯১ খ্রী: অব্দের লোক-গণনার সমগ্র ভারতে হিন্দুর সংখ্যা ২০; ৭৭, ৩১,৭২৭ জন ছিল; পরবর্তী ১৯০১ অব্দের গণনার ক সংখ্যা ২০,৭১,৪৭,০২৬ জন নিরূপিত, হই-য়াছে। স্থতরাং দশ বংসর কাল মধ্যে হিন্দুর সংখ্যা প্রায় ছয় লক্ষ হ্রাসপ্রান্ত হইয়াছে, জানা গিয়াছে; কিন্তু ঐ সময়েই অপরাপর ধর্মাবলম্বীর সংখ্যা ভারতে মথেন্ট বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইরাছে। হিন্দুর সংখ্যা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত না হইয়া ক্রমে হ্রাস পাইতেছে কেন, গড়ে প্রতি বংসর ৬০ হাজারের উপর হিন্দুর সংখ্যা হ্রাস হইতিছে কেন, তাহার কারণ অনুসন্ধান করা আমাদের একাস্ত কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ হিন্দুর জাতীয় জীবন মরণের, জাতীয় অন্তিমান- থিজের গুরু প্রশ্ন ইহাতে বিজ্ঞতিত , অস্তান্ত কথার কি কাজে উদাশ্ত আল্ভ তত্তী আশ্ত সাংঘাতিক না হইতে পারে, কিন্তু এ বিষয়ে আজ্ঞ আমরা অবহেলা করিলে আমাদের জাতীয় বিলোপ অতি সম্বর সংঘটিত হইবার আশ্বা।

সমস্ত ভারতরুর্বে মুসলমানের সংখ্যা প্রার

ছয় কোটা। কিন্তু এক বঙ্গদেশেই তাহার সংখ্যা প্রায় তিন কোটা। ভারতের পূর্প প্রান্তভাগে, মুদলনানের, ভারতবর্ষের প্রথম প্রবেশ-ছার পঞ্চনদ প্রদেশ হইতে বহু শত মাইল দ্রে, এই বঙ্গদেশে মুদলমানের সংখ্যা সমগ্র ভারতের মুদলমান সংখ্যার প্রায় অর্থ্রেক পরিমাণ কেন, তাহা কি আমাদের একবার ও ভাবিয়া দেখিবার বিষয় নহে ?

গত লোক-গণনাম ভারতবর্ধের কয়েকটী প্রধান প্রধান প্রদেশে মুসল্মান অধিবাসীর সংখ্যার অনুপাত কত, ভাহার একটা মোটা-মুটা হিসাব আমরা নিমে দিলাম।

প্রদেশ— মুস্লমানের অন্প্রণাত—
মধ্য প্রদেশ (C.P) 
হ' অংশের ন্যান
মাজ্রাজ 
উ: প্রদেশ (N.W.P) 
ই অংশ
পিনিম বঙ্গ
বোষাই 
ই অংশ
প্রব্বেক্স

পাঠक ! এই हिमार्ट (मधून, भूर्वनस्मत শত করা প্রায় ৮০ জন অধিবাদী মুদলমান, অবশিষ্ট ২ণজন মাত্র হিন্দু; কোন কোন জেলায়,কোন কোন উপবিভাগে,কোন কোন থানায় মুদলমানের সংখ্যা এ অনুপতিও অতিক্রম করিয়াছে। ময়মনসিংহ জেলায় জামালপুর উপবিভাগে গত ১৯০১ খ্রীঃ অবে हिन्दुत प्रःशा ১२१०१० कन वंदः भूगलभारनत শংখ্যা ৫৪২৬৯৩ জন নির্দারিত হয়; নিজ জামালপুর থানায় হিন্দুর সংখ্যা ৪৪৩৯৫, অপরদিকে মুদলমানের সংখ্যা ২৪৭৯৪ জন পরিগণিত হয়। আবার দেওয়ানগঞ্জ থানায় हिन्दूत मरशा ১৬১৯৮ कन माज, जात मूनन-মানের সংখ্যা ১২৮৭২৪ এক লক্ষ আটাইশ হাজার সাত শত চ্বিল জন অর্থাৎ দেওয়ান-গঞ্জে প্রতি নয় এন অধিবাগীর মধ্যে আট कनहे यूपनमान ।

शृक्तिरक भूमनभारतत मःशा वृक्षिक অনুপাতও অতান্ত অধিক। আমরা এখানে टकरन अक्षी (जनायहे हिन्सू अदः भूमनमान, উভয়ের সংখ্যা বৃদ্ধির অনুপাক্ত প্রদর্শন করিব। বুদ্ধিমান পাঠক তাহাতেই উভয় সমাজের অক্যান্ত জেলার অবক্ষাও অনেকটা ব্ঝিতে পারিবেন। গত ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দের ময়মনসিংহে মুসলমানের সংখ্যা हिन २०,8३,६२०, ১৮৯১ औद्योदम के मरबा বুদ্ধি হইয়া ২০, ৯৬, ৪৭৬ তে পরিণত হয়। পরবর্ত্তী দশবৎসরে, ১৯০১ খ্রীষ্টাব্দের গণনার তাহা ২৭,৯৫,৫৪৮ সংখ্যায় পরিণত হই-য়াছে। অর্থাৎ সামাক্ত বিশবংসর মধ্যে একমাত্র ময়মনসিংহ জেলাতেই মুসল-মানের বৃদ্ধির পরিমাণ সাড়ে সাত লক্ষেরও অনেক বেশী। গত ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দে এই জেলার হিন্দুর সংখ্যা ছিল ৯,৮৭,৬০৮ জন, ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দে ছিল ১০৪৫৫৬৬ জন এবং ১৯০১ খ্রীষ্টাব্দে ঐ সংখ্যা ১০৮৮৮৫৭ হই-রাছে, স্থতরাং বিশ বংসরে হিন্দুর সংখ্যা মোট বৃদ্ধির পরিমণে ১০১২৪৯ জন মাতা। কোথায় সাড়ে সাত লক্ষ্, আর কোথায় এক লক ! হিন্দুর বুদ্ধির পরিমাণ শতকরা ১০জন। অপর দিকে মুসলমানের বৃদ্ধির পরিমাণ শতকরা ৩৭ জন, প্রায় চতুওব। মুসল-মানের সংখ্যা বৃদ্ধিতে আমরা হঃখিত কিয়া ঈ্ষান্তি হইতেছি. এরপ কেই মনে ভাবি-त्वन ना। এक हे शानत व्यक्षिता है उन्ह সম্প্রদায়ের লোক বহু বিষয়ে তুল্যাবন্তু, কেবল ধর্ম সমাজ সম্পর্কে উভয়ের পার্থক্য আছে ধলিয়া তুলনায় সমালোচনার স্থবিধার জন্মই এসকল সংখ্যার এথানে উল্লেখ করিলাম

এথানে আর একটা কথা উল্লেখ করা

আমরা প্রয়োজন বোধ করিতেছি। ১৪৯০ এটাল পর্যান্ত এই বিস্তৃত জেলার একটা মুসলমান মন্তকও দৃষ্ট হয় নাই। ১৪৯১ এই অলেই এ জেলার মুসলমান প্রথম প্রবেশ লাভ করেন। \* চারিশত বংসর পূর্ব্বে যে বিস্তীর্ণ ভূভাগে একটাও মুসলমান অধিবাসী ছিল না, আজ সেখানে মুসলমান অধিবাসীর সংখ্যা বোধ হয় ৩০ তেত্তিশ শাক্ষের ন্যুন ইইবে না। †

পূর্ব্ধ বঙ্গে স্থান্ত ত্রস্ক, পারস্ত, আরব,
আফগানিস্থান প্রভৃতি দেশাগত সৈয়দ,
মোগল, পাঠান প্রভৃতি উচ্চ শ্রেণীর মুদল
মানের সংখ্যা অত্যন্ত অর । স্থতরাং ময়মনসিংহ প্রভৃতি জেলার অধিকাংশ মুদলমান,
এ দেশের পূর্ব্বতন আদিম অধিবাদী কিম্বা
নিম্ন ভরের হিন্দু দিগের বংশধর, এরপ অন্থমান করিবার যথেষ্ট সঙ্গত কারণ আছে।
এ দেশের এত অধিক সংখ্যক লোকে ধর্মাস্তর্ব্ব গ্রহণ করিল কেন? কেহ তাহার কারণ
অনুসন্ধান জন্ত কোন চেষ্টা করিয়াছেন
কি ?

বাঙ্গালার বিশেষতঃ পূর্ববঙ্গের হিন্দু
স্মান্তের আচার ব্যবহার, জীবন্যাত্রা পদ্ধতি,
বিবাহ বিধি, নিম শ্রেণীর হিন্দুগণের প্রতি
উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুগণের ব্যবহার, এ প্রদেশের
হিন্দু সমাজের উন্নতির সহারক না হইয়া বরং
কিন্নপ সর্বানাশ করিয়াছে এবং আজও
করিতেছে, তাহা প্রত্যেক বৃদ্ধিমান সমাজহিতৈষী হিন্দুর এখনও ভাবিয়া দেখা নিতান্ত

্য। দিন দিন সংখ্যা হ্রাস, অন্নকষ্ট, অর্থাভাব, বুতিলোপ, সামাজিক নিগ্রহ, বিবাহেব পণ, পাকম্পর্শ প্রভৃতির ব্যয়াধিক্য, বিবাহ যোগ্যা বয়সা পাজীর সংখ্যালতা, নিমুশ্রেণার লোকের প্রতি উচ্চ-স্তরের লোকের ঘুণা বিদ্বেষ, নির্য্যাতন প্রভৃতি নানা প্রকারের অশান্তি ও অহ্রথের কারণ স্থানিত ইইয়া স্মাজের নানা স্তরে অস্তো-ষের আগুন জালাইয়া রাথিয়াছে। ভতুপরি মুদলমান জাতি প্রভৃতি কয়েকটা নৃতন কারণে পূর্ববঙ্গের হিন্দুগণ শীত-সঙ্কুচিত ভুজ-ঙ্গনের স্থায়, বিতাড়ন-ভীতি-বিহ্বল কুর্মের-ভার সদা সশঙ্কিত অবস্থায় দিন যাপন করি-তেছে। অনেকে ভবিশ্বতের ভাবনায় যেমন চিঙিত, কেহ কেহ বর্ত্তমানের ভাবনায়ও তেমনি উদিগ্ন। বাস্তবিক পূর্ববঙ্গের হিন্দু জনসাধারণের অবস্থা অভি শোচনীয়; ভবি-যাৎ যেন একবারে অন্ধতমসাচ্চন্ন। বর্ত্তমান অবস্থার পরিবর্ত্তন না হইলে শান্তপ্রকৃতিক धर्यानष्ठे हिन्दू मीर्घकांग शृक्षवरक वाम कतिरङ পারিবে কিনা,ভাহাই অনেকের চিন্তার বিষয় হইয়াছে।

হঃথের বিষয়, লোক গণনার হিদাব (দেক্সদ রিপোর্ট) আমাদিগকে আজও সতর্ক করিতে পারিল না, আমাদের কর্ত্তব্য বৃদ্ধিকে জাগরিত করিতে পারিল না। জামালপুর, বক্সীগঞ্জ প্রভৃতি স্থানের পৈশাচিক কাণ্ডেও আমাদের জানচকু উন্মীণিত করিতে পারিল না—সমা-জ-নেতাগণের মোহ-নিদ্রা ভঙ্গ করিতে পারিল না। সামাজিক যে সমস্ত হঃথ হুর্গতির কারণ আমরা সামান্ত চেষ্টা হারা অপনোদন করিতে পারি,যে অপমানকত স্নেহ লিগু করিয়া যাত-নার বহুপরিমাণে লাহবতা করিতে পারি,

শ্বননিংত্রে ইতিহাস ৩০।৩৭ পৃঠা দেখুন,
 (বীযুক্ত কেদারনাথ মকুমদার প্রণীত)।

<sup>া</sup> ১৯০১ গ্রীষ্টাব্দে মুসলমান সংখ্যা প্রায় ২৮ লক্ষ ছিল। ১৯১০ গ্রীষ্টাব্দে আর ৫ পাঁচলক্ষ বৃদ্ধি ছইয়াছে, অনুমান অসক্ত মহে।

বে যে শুষ্ক প্রতাঙ্গকে সঞ্জীবিত এবং সরস ক্রিতে পারি, মালস্ত, মহুদারতা এবং অজ্ঞান-তার নিমিত্ত আমরা তাহাতে নিরস্ত রহিয়াছি। ভূমামিবর্গের অমনোযোগে, ত্রাহ্মণ কায়স্থাদি উচ্চপ্রেণীর শিক্ষিত সম্রাপ্ত ব্যক্তিবর্গের উদাস্তে এবং বিদ্বেষ,দেশাচারের কঠিন নির্মাম নিজে-ষণে সমাজের অন্তি-মর্মা চূর্ণ-বিচূর্ণ করিয়া শাস্ত্র, ভাষ, ধর্ম, বিচার-বুদ্ধি, জাতীয় মঙ্গল, সমস্তকে পদদলিত করিয়া বাঙ্গালায় হিন্দু জাতির কি সর্বনাশের স্থচনা করিয়াছে, আজও কি আমরা তাহার প্রতিকার জ্ঞ সচেষ্ট হইব না ? অতীত বুগের অনুষ্ঠানে কিয়া অবিময়কারিতার জন্ত অনুতাপ কিয়া অব্রুপাত করা নিরর্থক। কিন্তু অতীতের শিক্ষাকে অবহেলা না করিয়া--বিশ্বতির অতল জ্বাধিতে বিষৰ্জন না করিয়া, অনাগত ভবি-ষ্যৎ এবং বর্ত্তমানের কর্ত্তব্য স্থির করাই বৃদ্ধি-মানের কাজ। নিম্নস্তরের হিন্দুগণের কথাই আৰু আমরা বিশেষ ভাবে আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি; উচ্চস্তরের ব্রাহ্মণ কায়স্থ প্রভৃতি শ্রেণীর লোকের বর্ত্তমান অবস্থা আমরা সমগ্रান্তরে বিস্তারিত আলোচনা করিব। নিম্নস্তরের হিন্দুগণের অন্থথ অশান্তির ধেন অস্ত নাই। তাহাদের হঃথ দারিদ্র্য-পূর্ণ সংসারে আনন্দের অমিয় প্রস্রবণের উৎস বেন চিরদিনের তরে রুদ্ধ। রোগে, শোকে, অনাহারে, অলাহারে, শত অপমান নির্য্যাতনে জর্জার ছইয়া তাহাদের অনেকেই বিড়ম্বনা-বছল জীবনভার যেন হর্মহ মনে করিতেছে। আশা আখাদ উল্লাসে উল্লিস্ত করিবার আ-লোক-রেশা যেমন অলসংখ্যক,তেমনি অস্পষ্ঠ, ক্ষীণ ক্ষোতি-বিশিষ্ট। পূর্বতন কালের সেই স্থাীয় ক্ৰি, আল্কাল আর কোণাও যেন मिनिएक भा अवा यात्र ना। क्रुपमान्ति, त्नोका-

প্রের বিমল হাস্ত বছ পরিবারে আক্রকাল 

গ্র্লভ দৃষ্ঠা। সংশয়, শক্ষা, জভাব, উনাস্ত,

অবংশো এবং নির্যাতনের নিরাশ সমুদ্রে

অনেকে অর্থনিশি হাব্ডুব্ থাইতেছে।

আরিনে মা আনন্দমন্তীর আগমনে আনন্দের

মঞ্মলাকিনীতে অবগাহন করিয়া স্থশান্তিতে
পরিতৃপ্ত হইবার বাসনা এখন আর আনেকের

মনে জাগে না । চির-বিবাদের গ্রিসহ বিবতরিঙ্গীতে আনেকেই জীবন্মুতের আয় দিন

যাপন করিতেছে।

চির-ভামল পূর্ববঙ্গ প্রকৃতই স্বর্ণভূমি। পৃথিবীর অপর কোন ভূখণ্ডের সহিত এই স্থ-বর্ষণ-পরিষিঞ্জ নদীমাতৃক দেশের তুলনা হইতে পারে, মনে করি না। অপরিমেয় ক্বপা-স্থা বার মাদের তের ফদলে যেন বস্তুতই উপলিয়া পড়িতেছে। পুৰ্ববঙ্গের অধিকাংশ ভূমাধিকারীই হিন্দু। কিন্তু প্রায় ভূমিই মুদলমান কৃষকের হাতে। মুদলমান , অধিবাসীর সংখ্যাত্মপাত অপেক্ষা অনেক বেশী জমী মুদলমানদের হাতে রহিয়াছে। মাহিষ্য-দাস, নম:শৃদ্ৰ, কৈবৰ্ত্ত প্ৰভৃতি জাতীয় অন্ন-সংখ্যক লোকে পুর্বে কৃষিকর্মে লিপ্ত ছিল। বিবাহ, আদ্ধ প্রভৃতি সামাজিক ব্যন্ত-বাছল্যে তাহাদের অনেকের অবস্থা আঞ্জ কাল শোচ-नीय। व्यत्नदक अनुनारम हार्यत स्मी विक्रम করিয়াছে: কেহ দীর্ঘকাল জ্ঞা উত্তর্গরের করে সমর্পণ করিতে বাধ্য হইয়াছে। পূর্ব वत्त्रत्र अधिकाश्म हिन्दू "अधिवामी, जानूत्क्रत উপসত্ব, টাকার স্থদ, ব্যবসায়ের লাভ, এবং কর্মকার, কুন্তকার, তম্ভবার, তেলী, স্ত্রধর প্রভৃতি কোন কোন শ্রেণীর লোকে এতদিন স্ব স্বাতীয় ব্যবসা হারা দিনপাত করিত। ভাহাদের অধিকাংশের ব্যবসা এখন ২০০১

**চ্যুত হইতেছে। অনেক ব্য**ম্প বিদেশীয়ের সহিত অসম প্রতিযোগীতায় বিনষ্ট হইয়াছে। কোন কোন ব্যবসায়ে মুসলমান হস্তক্ষেপ করায় হিন্দুগণ পরাস্ত হইয়াছে। <sup>`</sup>তাই আজ काल वह हिन्तू वृद्धिविदीन हहेशा श्रमान गणि-ভেছে। প্রাক্তিক কারণে, বিশেষতঃ ১৩-৪ সালের ভীষণ ভূমিকম্পে এ প্রদেশের বহু থাল বিল নদী নালা বন্ধ হওয়াক এবং পাটের চাৰ অত্যন্ত বৃদ্ধি হওয়ায়, পাটপচা জলের তুর্গন্ধে মংশ্য সংখ্যা অনেক কমিয়া গিয়াছে। পূর্ববঙ্গে হিন্দুর অন্ততম প্রধান থাতা মংখ্যের দিন দিন অপ্রাচ্গ্য এবং ছর্মুল্যতা বৃদ্ধি হই-তেছে। জলপথ বন্ধ হওয়ায় এবং মংস্য সংখ্যা হ্রাস হওয়ায় মাল, কৈবর্ত্ত ও পাটুনী প্রভৃতির বৃত্তিলোপ হইবার আশক্ষা হইয়াছে। দেশে গোচারণের ভূমি ক্রমশঃ হ্রাসপ্রাপ্ত হইয়াছে, এ কারণ অনেক গ্রামে গোপাল-त्नत्र विरम्य अञ्चिषा इहेट्डिहि। এक निरक ্অধিকাংশ ভূমিতে ধাক্ত না দিয়া পাট উৎপন্ন করার গ্রাদি পশুর থাতাভাব হইয়াচে, তাহাতে ভূমির ছম্পাপ্যতা বশতঃ গোচারণ ভূমি পর্যান্ত কবিত হওয়ায় দেশে হগ্ন ঘতাদির ব্দত্যন্ত অভাব হইয়াছে।

পাটের চাষ এবং মৃল্য দিন দিন বৃদ্ধি ছইতেছে বটে এবং কৃষক শ্রেণীর হাতে টাকার কিছু প্রাচ্গ্য হইরাছে বটে, কিন্তু অধিকাংশ ভূমি মুদলমান কৃষকের হাতে আছে। পাট-চাষ বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেক জবেরই মহার্ঘতা বৃদ্ধি পাইতেছে। তাহার ফলে কৃষিশৃত্ত হিন্দুগণের অরবস্তাদির সর্ব্ধ বিষরে কট্ট বৃদ্ধি ইরাছে। উপযুক্ত পরিমাণে স্বাহ্যজনক আহার্য্য এবং পরিচ্ছদ অভাবে ভজেতর বহু হিন্দু কি ভাবে দিন বাপন কবিতেছে, তাহা স্থানীর অবস্থাভিজ্ঞ ব্যক্তিশাক্তই বলিভে পারেন।

নিম্প্রেণীর বহু হিন্দুর বিবাহে কন্তার পিতাকে পণ দিতে হয়। ফলে, উপযুক্ত বয়দে অনেক যুবক বিবাহ করিতে পারে না। এই সকল শ্ৰেণীতে বালিকা বিবাহ, শিশু বিবাহ বহু পরিমাণে লক্ষিত হয়। বয়োবৃদ্ধ বরের সহিত শিশু কন্সার বিবাহের বিষময় कल-वाल विधवात मध्याधिका। (य मकल শ্রেণী মধ্যে অতি অল্ল কাল পুর্বেও বিধবা বিবাহ প্রচলিত ছিল, ভাখারাও ব্রাহ্মণ কায়ন্তের অনুকরণে বিধবা বিবাহ প্রথা রহিত করিয়াছে। এ কারণেও সমাজের সংখ্যা-লতা ও হঃথ আশস্তি বৃদ্ধি করিতেছে। শাস্ত্রান্ত্রারে স্বদমাজ-প্রীতি এবং স্থদেশ-প্রীভি আর্য্য ধর্মাবলম্বী হিন্দূগণের সনাতন ধর্শ্বেরই অঙ্গীভূত, অবশ্য-কর্ত্তব্য স্থ ভরাং স্বদমাজের স্থিতি এবং উন্নতির জন্য ঐকান্তিক চেষ্টা করা হিন্দু দন্তান মাত্রেরই পর্ম পবিত্র "ধর্মা"। ব্যষ্টিকে বাদ দিয়া আমরা যেমন সমষ্টিকে পাইতে পারি না, সেইরপ, সমাজের এক একটা ক্ষুদ্র শ্রেণীকে উপেক্ষা করিয়াও আমরা "সমাজকে" পাইতে পারি না। ধাহার ছানয়ে মাতৃভক্তি নাই, তাহার স্থানেশ-প্রীতি যেমন অবিখাদ্য এবং অসম্ভব, যাহার শ্বসমান্ত ও স্বধ্মীর প্রতি প্রীতি অমুরাগ নাই, তাহার স্বদেশ-প্রীতিও মাত্র। সমাজবৎসলতা কথার কথা হইলে স্বদেশবৎসলতা জ্বনিতে পারে, ধারণা করিতে পারি না। সমাজের আমার উন্নতি এবং সমাজের অবনতিতে আমারও অবনতি দৃঢ়-সম্পৃক্ত। এজন্ত ব-সমাব্দের হিতকামনা সর্বাঞ্জে কর্ত্তব্য। ব্যক্তি-গত স্থ সমাজস্ব বছলোকের স্থাপর বিরোধী বা ব্যাঘাতক হইলে এরপ হলে সমাজত বহ-লোকের হুথের প্রতি লক্ষ্য রাখিরা ব্যক্তিগত

ত্বং, কুল স্বার্থ, ভোগাকাজ্জা পরিভ্যাগ করাই কর্ত্তবা। হিন্দু শাল্তের ইহাই মর্মাদেশ। স্থানিদ্ধ "হিতবাদী" সম্প্রদার প্রভৃতি
বছ বিজ্ঞ সমাজেরও ইহাই অভিমত। এই
জান্তই সর্বাত্রে স্থ-সমাজের কল্যাণের দিকে
দৃষ্টি রাথা কর্ত্তবা। এবং এইজন্তই আয়রক্ষা
অপেক্ষাও সমাজ রক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম। এজন্ত
আমাদের হিন্দুসমাজ আমাদের প্রত্যেকেরই,
হিন্দুমাত্রেরই অতি সম্রমের, অতি সমাদরের,
অতি প্রীতির, অতি গৌরবের আম্পেদ।
বৌদ্ধেরাও এই সমাজকে "গংঘ" বলিয়া পরম
শ্রদ্ধা ভক্তির চক্ষে অবলোকন করেন।
বিশেষতঃ আমাদের ন্তার অতি প্রাচীন মহামহিমান্থিত পূজ্য সমাজ এ জগতে আর দ্বিতার
নাই।

হিল্পমাজ সর্বাংশেই আমাদের মাতৃ-স্থানীয়। ব্রাহ্মণ এই সনাজ-দেবতার মস্তক, বৈশ্ব কার্ত্ত প্রাঞ্জ দেহের চকু কর্ণ, নব-শাৰ এ বিরাট দেছের কাণ্ড, কৈবর্ত্ত, নাহিয়া, সাহা, নমঃশুদ্র, রজক, পাটুনী, ডোম, বাদগী, প্রভৃত্তি কেহ হস্ত, কেহ পদ, কেহ হস্তাঙ্গুলী, কেহ পদাঙ্গুলী, কুদু বুহৎ অঙ্গ প্রভাঙ্গ। মায়ের বিরাট দেহে সকলের এবং প্রত্যে-কেরই যেমন প্রয়োজনীয়তা, তেমনি শোভ-নীয়তা আছে। কোন একটীকে বাদ দিলে মারের অঙ্গ শোভার নিশ্চয়ই হানি হইবার আশকা। যদিহন্ত পদ বা একটা পদাসুলী क्रभ, विकृत, कार्याक्रम किश्रा (पर-विচ्राত হয়, তবে মায়ের স্বাস্থ্য সম্পর্কে আমাদের গর্ক করা দূরে থাকুক, তাহার জীবনেরই কত আশা করিতে পারি 🕈 দ্বিত ক্ষত (cancer) সামাল্ত হইলেও কালে তুন্চি:কিৎস্ত প্রাণাস্তকর ব্যাধিতে পরিণত হইয়া থাকে।

উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুগণের ব্যুবহারেও অনেক

নিম শ্রেণীর হিন্দু মনোকষ্ট প্রাপ্ত হইতেছেন। এ জগতে প্রায় সকলেই আত্মস্থায়েষী। কিন্তু আব্দুখলাল্যায় অন্ধ হইয়া অপরকে তাহার ভাষ্য প্রাপ্যাধিকার হইতে বঞ্চিত করিবার অবৈধ চেষ্টা করিলে, অপরের প্রতি অত্যাচার করিয়া তাহার স্বাভাবিক ফূর্ত্তি বিনষ্ট করিলে, কোনু স্থায়নিষ্ঠ ব্যক্তি তাহার অনুমোদন ঝ্রিবেন গুমানব-ভোগা সর্ক্রিধ সামাজিক স্থ-দশ্মান-সম্ভোগ সম্ভবপর হইলে, কোন দারণ প্রাকৃতিক প্রতিবন্ধক না থাকিলে সেগুলি নিজের এবং আপনার আগ্রীয় প্রিয়ন্তনগণের উপভোগের আয়তা-ধীন করিবার আকাজ্জা এবং প্রেয়াস মনুষ্য মাত্রেরই স্বাভাবিক এবং তাহা নিন্দনীয়ও নহে। আনাদের হিন্দুসমাজের নিয়ন্তরের বহু শ্রেণীর লোকে আজকাল হিন্দুসমাজে কণঞ্চিত আত্মদশ্মান প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিতেছে। শিক্ষার আলোক-রেখার ঈবং সম্পাতেই অনেকের আত্মজান জাগরক হইয়াছে। বর্তমান যুগের বিভা-लब, विठातालब, (तलभथ, श्रीभात, मःवामभज, गिडेनिनिशानि**जै,** त्नाकान त्वार्ड,-मर्बद সামোর সম্মোহন মন্ত্র তারস্বরে প্রচারিত হইতেছে। তাহার গতিরোধ করা কাহার 9 সাধায়িত্ত নহে। এমন যে **প্রবল প্রতাপারিত** 'কলির ব্রাহ্মণ' ইংরাজ, তিনিও তাহা স্থুস্পষ্ট অমুভব করিতেছেন এবং এতদেশীয় **জন** সাধারণের স্বায়ত্ত-শাসন-লাভ-প্রচেষ্টার ছন্দ-মনীয় স্পৃহা এবং নিষ্ঠ্য-প্রবর্মমান শক্তিকে সমূলে উৎপাটিত করা অসম্ভব জানিয়া শাস্ত-সংযমিত করিবারই বিবিধ চেষ্টা করিতেছেন। তুঃথের বিষয়, ইতিহাদের উপদেশ আমরা উপেকা করিয়া আমাদের স্ব-সমাজের নিম্ন-ত্তরের ত্রাতৃগণের আত্মসন্থান প্রতিষ্ঠার সর্বাদ

বিধ চেষ্টাকে আজও কেবল স্থা বিষেষ **এবং উপহাসের চক্ষেই অবলোকন করিতেছি**। রাজশক্তি আযাদের করায়ত্ত নছে। পূর্বের নেই ব্রাহ্মণাতেজ, জাত্রতেজ কিছুই আর नाहे। व्याक्रकान "७० এবং कर्षा" मानम्र ७ त সাহায্যে পরিমাণিত করিলে বর্তমান সময়ে আমরা—বাহ্মণ কায়ত্ব সাহা নমঃশুদ্র সকলেই প্রায় তুলাবেহ"পুদ"পর্যায়ে পরিগণিত হইব। ভয় এবং সম্ভ্রমের কোন কারণই আর বর্ত্তমান সুগের অধিকাংশ আহ্মণ সস্তান মধ্যেও বিভ यान नाहे। आयारमत उर्फन-गर्फन नितर्थक, বরং অনেকের নিকট উপহাসের বিষয়। তবে কেন আঞ্জ আমরা হিন্দুসমাজের নিমন্তরের व्यमः वा नतनातीत श्रामः । त्य कतिराज চেষ্টানা করিব **? আজ**ও কি আমরা আমা-रात्र का जीव विनामरक व्यामारत्र कर्म राहित নিকটবর্জী করিতেই রত থাকিব ?

সাহা, শৌশুক, নমংশুদ্র, পাটুনী প্রভৃতি , কতকগুলি নিম্পেণীর হিন্দু, হিন্দু নাপিত এবং কেছ কেহ হিন্দু রক্তক ছারা কোন কাজ করাইতে পারে না। আশ্চর্য্যের বিষয়, ঐ সকল শ্ৰেণীর কোন হিন্দু যদি মুসলমান किया औष्टात्नत धर्म व्यवनयन कतिए हारह, তবে সে তদভেই হিন্দু নাগিত ধোপার দারা कांक कत्राहेवात अधिकात लां करत। यं उ-ক্ষণ তাহারা হিন্দুসমাজ ভুক্ত থাকিয়া হিন্দুর দেবতা এবং ব্রাহ্মণকে প্রীতি ভক্তির চক্ষে অবলোকন করে, ততক্ষণই তাহারা হিন্দু কৌরকার এবং রঞ্জের দিকট অবজ্ঞাত ও অশ্র থাকিবে। কিন্ত ধর্মান্তর গ্রহণ করিবা মাত্র, তাহারা হিন্দুর অথাগু,ভোজনে ক্রুগা **अकाम** कतिवा माज, हिम्मूत त्मवत्मवी विष्वष्टी হইবা মাজ, তাহারা হিন্দুর নিকট অধিকতর मचान मनामस्त्रत नील बनिया भना हहेशा

থাকে। এমন আত্মঘাতী নীতি, এমন অফুদার কুদ্র বৃদ্ধি জগতে আর কোন দেশে,
কোন ধর্ম সমাজে কথনও দেখিতে পাইবেন
কি প

স্বধর্মীর প্রতি প্রেমান্তরাগ প্রকাশ হিন্দুর অবশ্য কর্ত্তব্য ধর্ম বলিয়া শাল্পে কীর্ত্তিত হুই-লেও, আমাদের মনে হয়, এ সম্পর্কে বর্ত্তমান যুগের অধঃপতিত বঙ্গীয় হিন্দুসমাজ অপেক্ষা খ্রীষ্টান মুদলমান প্রভৃতি দমাজের লোকের। বহু উন্নত। মুদলমানের চরিত্রে অপর বহু দোষ থাকিতে পারে, কিন্তু মুদলমানের স্বধর্মী-প্রীতির তুলনা বোধ হয় জগতে অন্তত্ত নাই। ইউরোপীয়দের এবং নব্য জাপানের স্বদেশ-প্রীতি প্রশংসনীয়,সন্দেহ নাই, বুটনীয়ের দামাজ্য-প্রীতিও অতুলনীয়, সন্দেহ নাই, কিন্ত মুগলমানের স্বধর্মী-প্রীতি বেমন কোন দেশের কিম্বা কোন সাম্রাজ্যের ক্ষুদ্র গণ্ডীতে मौभावक ना शांकिया, हमनारम त वृह्खम धर्म-পতাকার আশ্রয়-স্থিত খেত,পীত, ক্লফা নির্বি-শেষে এদিয়া, ইউরোপ,আফ্রিকার মৃত্তিকার জন্মভেদ বিচার না করিয়া, পৃথিবীর मकल (मर्भंत मत्नातीत मस्य अवास अक्य-ধারে পরিব্যাপ্ত হয়, বর্ত্তমান কালে অপর কোন সম্প্রদায়ে সেরপ পরিলফিত হয় না। ডেমোকেটিক ইংরাজ, এমন কি, সামা-মৈত্রী-স্বাধীনতার জয়-পতাকাধারী ফরাদী উচ্চতর কণ্ঠে সাম্যবাদ ঘোষণা করিতে পারেন, কিন্তুমুদলমানের মত বুকে হাত দিয়া ধর্ম সাক্ষী করিয়া, এখন সাম্যবাদের আর কেছ সম্মাননা করিতে পারিবেন না। বিঙ্গাতীয় অজ্ঞাত কুলশীল বিংশ্মী ক্রীতদাদকে স্বধর্মে দীক্ষা দান করিয়া একমাত্র মুসলমান নৃপতিই তাহার করে কন্সা সম্প্রদান করিয়া এবং তাহাকে স্বীয় সাম্রাজ্যের ভাবী উত্তরাধি-

কারী করিয়। স্বীয় ধর্মবিশ্বাদের এবং সাম্যান্ত বাদের অত্ন বৈজয়স্তা উড্ডান করিয়া গিয়া-ছেন। \* অজ্ঞাত-কুলশীল ভিন্ন জাতীয় বাত্তির নিকট কল্পা সম্প্রান্ত কারে, কিন্তু ইহা মুদল-মানের সাম্যান্তের এবং মত বিশ্বাদের যে অসাধারণ উদাহরণ, তাহার আরু সন্দেহ কি ?

সে যাহা হউক, হিন্দুসমাজের নিম্নতরের বহু লোক, উর্দ্ধন্তরের স্বধর্মীদের দ্বারা অন্তার বিড়ম্বিত ও নিগুহীত রূপে · **হ**ইতে*হে*, मत्न निमाक्त कष्ठे পहि एक, व्यमस्त्राध्यत তুষানল হৃদয়ে ধরিয়া সর্বাদা তপ্ৰধাদ ফেলিয়া সমাজের বায়ুকে **किन** দিন অধিকতর বিষাক্ত করিয়া তুলিতেছে, তাহার আর সন্দেহ নাই। কত শত সহস্র লোক আজও এই ছ:ছ পতিত সমাজকে ধিকার দিতে দিতে,কেহ গ্রীষ্ঠান সমাজ,কেহবা মুসলমান সমাজের ক্রোড়ে শান্তি লাভের আশায় আশ্রয় গ্রহণ করিতেছে। আমরা দিন দিন বলক্ষ্ জন্ত হুৰ্বল হইতেছি, অপর-দিকে বিধৰ্মীরা অধিকতর দলপুষ্ট হওয়ায় বল-শালী হইতেছে। হিলুসমাজের এ ক্ষয়-রোগের প্রতিকারক্ষম উচ্চ স্তরের সামাজিকগণের এ ব্যাধির মূলোংপাটন করিতে আর বিলম্ব করা সঙ্গত হইতেছে কি ? কোন গোগীপতি **(करन श्रकीय स्थ इः १४त ভाবনাय मर्सना** তন্ময় থাকিয়া পরিবারস্থ অপর কাহারও অমুথ অমুবিধার প্রতিবিধান জন্ত একবারও দৃষ্টিপাত না করিলে সে পরিবারের কথন ও মঙ্গল হইতে পারে কি? নিমন্তরের হিন্দুগণও বে আমাদের এক পরিবারের ছোট ভাই,

ভাহা ব্ৰিবার ও সকলকে ব্ৰাইবার এখন
নিতান্ত প্রয়োজন হইয়াছে। একটুকু আদর
প্রতি, একটুকু ভালবাদা দেখাইয়া, সদম ব্যবং
হারে আস্পনার জনকে অধীনে সম্ভন্ত রাধার
অপনান কিয়া ক্ষতি কি ?

वन्नराम कागता विधिकाश्य हिन्दूत वन করিয়া রাখিয়াছি। পশ্চিম ভারতে বঙ্গুদুশের মত জল এত সহন্ধ প্রাপ্য নহে। অনেক স্থলে জল ৪০।৫০।৬০ হাত মৃত্যিকার নিমন্থ কৃপ হইতে উত্তোলিত করিতে হয়। দে সকল দেশের মৃত্তিকাও বঙ্গদেশের স্থায় এত নরম নর। স্ক্রাং মৃথায় কলদে কিমাধাতব পাত্রে সে দেশে কৃপ হইতে জলত্তোলন সম্ভবপর নহে, কঠিন মৃত্তিকার লাগিবা মাত্র ধাত্র পাত্রও সহজে এবং সম্বর ভগ্ন হইবার কথা। স্বতরাং সে সকল প্রদেশে বহু নিম্নশোর হিন্দু, এমন কি, কোন কোন স্থানে মুদলমানেও,চর্ম্ব-নির্ম্মিত কলদে—মশকে কুয়া ২ইতে জল তুলিয়া আন্দাদি জাতির एवर्यका मन्नार्कना न्नानाहारतत्र मन्नवताह<sup>®</sup> করে। ভাহাতে সে সকল দেশের ব্রাহ্মণাদির ধর্ম্মাচার অব্যাহত থাকে। বঙ্গদেশে জলের প্রাচুর্য্য বলিয়া আমাদের এত আটাআটি সঙ্গত হইতেছে কি ?

এমন কি, পশ্চিমবঙ্গে যে সকল শ্রেণীর হিন্দু কোন ঘরে উপস্থিত থাকিলে অন্ত এক-জন উচ্চশ্রেণীর হিন্দু তাহার সহিত অবশ্র-সংস্পর্শ-বিরহিত হইয়া জলপান করিতে কোন আপত্তি প্রকাশ করেন না, পূর্ব এবং উত্তর বঙ্গে তাহাদের অনেকের গায়ের বাতাস লাগিলেও গৃহের স্বদ্রস্থিত জলভাও দ্বিত হইয়া যায়। সমাজের কত উচ্চশ্রেণীর হিন্দু-সন্তান কত সাহেবের হোটেলে কত অভক্ষা ভক্ষণ, কত অপের পান করিয়াও নির্দেশিক।

<sup>\*</sup> ভারতবর্ধের পাঠান রাজগণের মধ্যেও এ দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওরা বার ।

রহিরাছেন, তাহার সংখ্যা নাই। লেমনেড, সোড়া ওয়াটার এবং সহরের কলের জল না খাইতেছেন, কলিকাতা, ঢাকা, মরমনিংহে এরপ পভিত ব্রাহ্মণের বোধ হয় আজ কাল একেবারে অভাব না লইলেও অভাস্ত সংখ্যারতা। ইউরোপীয় কোন খ্রীষ্টান ভদুলোক স্পর্শ করিলে পান খাইতে, এমন কি জলভরা হকায় তামকি খাইতেও, অনেকের আপত্তি নাই। কিন্তু একজন নমঃশ্রের বেলায় যত দোব! গো শ্করভোজী ইউরোপীয় খ্রীয়ান খেতচ্মী এবং রাজার জাতি বলিয়া তাহার কি এই গৌরব প

देवश अवः काय्रष्टमित्त्रत मस्या (कह (कह উপবীত প্রহণ করিতেছেন। যদি তাঁহাদের "পৈতা" গ্রহণে হিন্দুসমান্তের ব্রাহ্মণ সমাজের কোন গুরুতর ক্ষতি কিম্বা অপমান না হইয়া ধাকে, যদি মহাভারত অগুদ্ধ না হইয়া থাকে, তবে সাহা, নম:শুদ্র,নাথ যুগী প্রভৃতির যজো-, भवीं छ शर्प बांक्स गां नित्र ७७ गां जना र इरे-তেছে কেন ? কয়েক বংগর পূর্বে ময়মন-সিংহের এক সম্রাস্ত কারস্থ সন্তান এক যুগী ৰাতীয় ব্যক্তির পৈতা ছিঁড়িয়া এক ফৌৰদারী মোকর্দমায় অভিযুক্ত হইয়াছিলেন। সম্প্রতি ছাবডাতেও একপ আর একটা মোকর্দ্দমা উপস্থিত হইয়াছে, শুনিরাছি। বিজ্ঞের চিহ্ন উপবীত গ্রহণে হিন্দু সমাজের এমন কি সর্ক-নাশ হঠতে পারে, বুঝি না। বরং অধিক সংখ্যক লোকে এ কারণে অধিকতর শুদ্ধ এবং সংযত। পাপভীক ধইলে হিন্দুর জাতীয় চরিত্র ভদ্মরা উন্নততর হইবারই কথা।

ভালবাসার হৃদর জর করিতে না পারিলে ভুরু রক্তিচকু দেখাইরা, শাসনের লোহ-দুও উত্তোলিত করিরা কেই কোন দেশে ক্রিকিন শাসন করিতে পারে নাই,বিশেষতঃ এই নবযুগে পারিবার আশা করা নিভাক্ত বাতুদতা মাত্র। ফরিদপুর, বরিশাল প্রভৃতি স্থানের নমঃশূদ্রগণ কার্য্যতঃ ব্রাহ্মণ,কারস্থ,বৈপ্ত প্রভৃতির বিরুদ্ধে বয়কট ঘোষণা করিয়াছে। "নম:শূদ্ৰ", "নম:শূদ্ৰ স্বস্তৃত্ব (যাগী-স্থা" "ঝালমাল-বান্ধব" প্রভৃতি বিভিন্ন শ্রেণীর মুখ পত্র পত্রিকায় "বৈগুতত্ত্ব""দলোপ-দমান্সতত্ত্ব" "মাহিষ্য-প্রদঙ্গ প্রভাৱ পুত্তক পুত্তিকার, বৈ**শু-**সাহা-সমিতি প্রভৃতি সাম্প্র**ায়িক সভাসমিতি**র কার্য্য-বিবরণীতে, নিম্নস্তরের হিন্দুগণের মনের ভাব এবং আকাজ্ঞা স্বস্পষ্ট প্রকাশিত হই-তেছে। শিক্ষার প্রসার বৃদ্ধির দঙ্গে সঙ্গে আত্ম-সন্মান-জ্ঞান ক্রমেই বর্দ্ধিত হইতে থাকিবে। নিমন্তবের সমন্ত হিলুগণের সত্তর সন্মিলিভ হওয়া কিছুমাত্র বিচিত্র নহে। দেশে জাত্যা-ভিমানী উচ্চন্তরের হিন্দুর সংখ্যা অধিক নহে, অপর্বদিকে জল-অনাচরণীয়ের সংখ্যা কোটা কোটী। নিম্নত্তরের সকলে সন্মিলিত হইয়া. দাহা-শৌগুক, যুগী-নাথ, মাহিষ্য-**কৈবৰ্ক্ত, স্বৰ্ণ-**বণিক স্যাকরা প্রভৃতি পরম্পর পরম্পরের মধ্যে আত্ম-প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠায় বিফল-প্রয়াদ পরিত্যাগ করিয়া, সকলে উচ্চশ্রেণীর হিন্দু-গণকে সাধারণ শত্রু জ্ঞান করিয়া বিদ্বেষ কিয়া উপেক্ষার চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করিলে তথন উচ্চস্তরের হিন্দুগণের স্থুখ সম্মান বন্যার জলে কোথার ভাদিরা যাইবে,তাহাও এসন ভাবিয়া দেখা কর্ত্তবা। পরে অমৃতাপ বিফল হইবে। ফরাসি রাষ্ট্রবিপ্লব এক দিনে কিম্বা একের পাপে সংঘটিত হয় নাই। রুসো রুবেম্পেয়ার এবং মেরাবোর কথায় প্রথমে কর্ণপাত করিলে জগতের ইতিহাদের একটা স্বুহৎ রক্ত-রঞ্জিত ইতিহাস বোধ হয় অন্তবর্ণে অন্তরূপে চিত্রিত হইত। মেরাবো প্যারিসের প্রধানতম রঞ্জি-নৈতিক সভার মধ্যস্থলে দণ্ডার্মান হট্যা বেদ

শমস্ত পৃথিবীর প্রতিনিধিরূপে অতি গন্তীর-कर्छ विवाहित्वन (य"-ताजा, ताक्रभन ७ রাজদণ্ড মর্যাদা অচিরেই অবনীর পুষ্ঠ হইতে প্রকালিত হইয়া যাইবে, কিন্তু জনদাধারণের কোন কালেও বিলয় নাই।" ফ্রান্সের তদা-নীস্তন জাতীয় হৃদয় প্রতপ্ত বারুদ-গৃহের উপমান্তল ছিল। উহা সাত শতাকীর সঞ্চিত ছঃথে দগ্ধ হইয়া একটা ভয়ন্ধর অবস্থায় পঁত্-ছিয়াছিল। এই কথা উহাতে অগ্নিফ,লিঙ্গের স্থায় নিপতিত হইল। \* আমাদের এই বঙ্গ-দেশের বারুদ্ধানার "নমংশুদ্র স্বহৃদ্" প্রভৃতি কি প্রকার অগ্নিফ লিঙ্গ নিক্ষেপ করিভেছেন, এথানে ভাহার কিছু পরিচর প্রদান করি-তেছি। ফরিদপুরের "নম: শুদ্র স্থল্" লিখি-তেছেন:-- "ক্তির তেজ-সম্পন্ন নমংশুদ্র হিন্দু নমাজে জাতিও কায়স্থাদি বাকাণ ছাতি অপেকা কোন অংশে হীন নহেন। ঈশ্বের রাজ্যে সকল মনুষ্যই সমান। তাঁহোর बाद्या डेक्ट मंगी वा निम्न मंगी नाहे, वर्थाए সকলেই এক। ব্ৰাহ্মণাদি জাতি যেমন ঈশবের স্ট, আমরাও তদ্রপ ঈশবের স্ট। সুত্রাং একজনকে অন্তের দ্বণিত বা অপ্রা জ্ঞান করিবার অধিকার নাই এবং আন্মরা দেই পরম্পিতা পর্মেশ্বের ইচ্ছার বিক্রে কার্য্য করিতে ইচ্ছুক নহি। কিন্তু আদাণ काग्रसानि हिन्तुन। यथन राष्ट्र नी जित्र भन्न राष्ट्र পদাঘাত করিয়া আমাদিগকে ঘুণিত ও অস্পু জ্ঞান করিতেছেন, তথন আত্মর্মান রক্ষার্থে কেন আমগ্রাই তাঁহাদিগকে সন্মানের চকে দর্শন করিব ? নম: শুদুগণ বহুদিন এই অভ্যাচার নীরবে সম্ভ করিয়া আসিতেছেন। কিন্ত বর্ত্তমান সময়ে তাঁহাদের ধৈর্যাের মাতা

 শ্রীযুক্ত রার কালীপ্রসন্ন ঘোষ মহোদরের "নিভৃত চিন্তা" দ্বিতীর সংক্ষরণ ৯৭।৯৮ পুর্না।

এত কমিয়া গিয়াছে বে, আর তাঁহারা ওরূপ অত্যাচার সহ করিতে পারিতেছেন না ৷ এ বিষয়ে যুশোহর, ফরিদপুর প্রভৃতি কতিপর क्रमात्र (माक विरम्य अध्यवती हरेशाहन। তাঁহারা ব্রাহ্মণাদির জল অম্পূখ্য জ্ঞানে আর গ্রহণ করিতেছেন না।" বুদ্ধিমান পাঠক! একবার ভাবিয়া দেখুন, প্রতিক্রিয়া কত দূরে উঠিয়াছে এঁবং ভবিষাতে আরও কি না হইতে পাবে ? নম: শূদ্ৰ-স্থান আর লিখিতেছেন—"উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণ চিরদিনই নম:শুদ্র জাতির উন্নতির একাস্ত বিরোধী। চিরকাণই আমাদের প্রতি তাঁহারা হিংসা বিদ্বেষের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া আসিতে-ছেন। নমঃশুদ্র প্রভৃতিগণ কি তাঁহাদে**র** স্বদেশবাসী নহেন ? স্ব:দেশবাসী এবং প্রতি-বেশীর প্রতি হাঁহারা এইরূপ বাবহার করিতে পারেন, তাঁহারা আবার কি প্রকার ম্বনেশী আন্দোলনের নেতা সাজিয়া ম্বদেশ-ছিতৈষী বলিয়া পরিচয় দেন ?" এ কথার কি উত্তয় দেওয়া যাইতে পাবে, আমার কুদ্র বৃদ্ধিতে তাহা ত খুঁজিয়া পাই না। বিলাতের পালিয়া-रमणे मछा, निवादतन मन, माधू अन मली প্রভৃতির উপর এদেশের অনেক শিক্ষিত ব্যক্তির এদ্ধা বিখাস আজ কাল পূর্ম্ববৎ অটল নাই। প্রবল প্রতাপারিত ইংরা**লরাজ**ও এজন্ত ভাবিয়া আকুল। ননঃপুর, মাহা, মাহিষ্য প্রভৃতি স্তরের লোক নবরীপ, ভট্ট-পল্লী, কোটালিপাড়া, বিক্রমপুরের পণ্ডিত-সমাজের উপর আঁজ ও একেবারে বীত এদ্ধ হয় নাই। আছেও ভাহাদের লক লক-লোক আশার সহিত আমাদের 'ব্রাহ্মণ পণ্ডিত'দমা-জের পানে চাহিয়া রহিয়াছে এবং পুরাণ স্থা হইতে লোক অনুসন্ধান করিয়া উদ্ধৃত করিয়া স্ব স্থাতীয় শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন স্থাবিতে

চাহিতেছে। কিন্তু যেদিন তাহারা আমাদের উপর নিরাশ হইয়া আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবে, সেদিন আমাদের যে কি, শোচনীয় দশা হইবে, তাহা একবার এথনই ভাবিয়া দেখা কর্ত্তব্য।

অনেরা মুখে মুখে বিখোদার ভ্রাতৃভাবের প্রশংসাবার করি এবং হিন্দু পার্শী জৈন খ্রীষ্টান মুবলমান সকল সম্প্রদায়ের লোক মিলিয়া আন্তর্জাতিক-ভোজন-প্রথা International dinner প্রবর্ত্তিত করিতেও চেঠা করি। কনিষ্ঠের প্রতি জোষ্ঠের, অশিক্ষিতের প্রতি শিক্ষিতের,শিষোর প্রতি গুরুর,দেবকের প্রতি প্রভুর আদর্শ প্রেমপ্রচার জন্ত আমরা কভ বক্তৃতা করি, কত প্রবন্ধ পুস্তিকা লিখি, ছংখের িবিষয়, আমাদের আত্মজীবনে ভাহার আদর্শ দেখাইতে হইলেই পশ্চাদপদ হই। লড-মলিরি শাসন-সংস্কার-বিধি প্রবর্ত্তিত হইবার शृद्ध विष्मा जात शाशि हेशा व ष्मा किन्तू মুদলমান মধ্যে কিরূপ প্রীতি দম্পক রিহি-माह्म, जारा जानारेवात कम्र क्छ क्ज दकीनन षा शाय, (को गत्न कार्यााकात। ক্রি। িন্ত আমাদের বিরাট হিন্দু জাতির **ন্দেহ ভালবাসা**-সহাতুভূতির বে প্রেনবারি সিঞ্চন অভাবে দিন দিন শুক বিশীণ | ' হইয়া যাইতেছে, মৃতবৎ অনার হইয়া কার্য্য-ক্ষম হুইয়া পড়িয়া রহিয়াছে,তাহার একবার 9 ্তত্তারুসন্ধান করি না। পক্ত, ছিল্লোখিত কেশ দামের সৌষ্ঠব সম্পাদন আশায় অহথা देउन विद्यारम वााभुछ शांकिया (मरहत्र श्रान्धा-मम्भरकंत्र भोत्रव कत्रिवात अन्त वृक्षा मक्ति क्रम ·করিতেছি ; রক্ত-ছষ্টু বাক্তির স্থরঞ্জিত মনো· ' রম পট্রক্তে সর্বাঙ্গের দৃষিত ক্ষত গুলি া আছোদিত করিয়া জনসমাজে হুত্ত সুপুরুষ বুলিয়া প্রশংসা লাভ করিবার প্রয়াসের স্তার

আমাদের এই মিলন ভোজের ব্যাপার \* উপহাদাম্পদ এবং ধ্বিক্বত হইবারই যোগ্য। হয়, বিশকে বঞ্চনা করিবার অভিপ্রায়ে আমরা কতই বুল-কৌশল থাটাইতেছি। বিশ্বদ্বের বিষর এই যে, তাহাতে নিজেরাই দিন দিন বেন বঞ্নার সমুদ্রে নিমজ্জিত ২ইতেছি। ইণ্টার নেশনেল ডিনার প্রচলিত করিবার পূর্বে যে দকল সম্প্রদায় হিন্দুসমা-জের বিরাট দেহের অঙ্গীভূত থাকাই পরম ক্রিভেছে, তাহাদের গৌরবজনক মনে প্রতিবিধান-যোগ্য অনায়াস-সাধ্য অভাব অভি-যোগের প্রতিকারের জন্ত কথঞ্চিত উদারতা সহ চেষ্টা করাই অধিকতর প্রয়োজনীয় এবং দঙ্গত। মাহিয়া, কৈবর্ত্ত, সাহা, স্থবর্ণবিণিক, নম:শূদু, যুগী, মাল, পাটুনী প্রভৃতি সম্প্র-দায়ের অপমান-ক্ষতে ক্ষেহ দিঞ্চিত ক্রিয়া यकीय मगाञ्च-८० हरक मर्साट्ध सूच करा আবগুক। এজন্য আমাদিগকে তাহাদের কাহারও হাতের ভাত থাইতে হইবে না, কিমা কাহারও বাডীতে কন্যা গ্রহণও করিতে ংইবে না। International dinner কিয়া শঙ্কর বিবাহের তাহারা আকাজ্যা কিলা সমর্থ-কও নহে। ভাহারা কেবল একটুকু দকরুণ ব্যবহার পাইবার ক্লপাভিথারী মাত্র।

মুসলমান গ্রীষ্টান প্রভৃতি অন্য ধর্ম সম্প্রদায়ের লোকে জগতের সর্ব্দ্রের স্ব ধর্ম বত প্রচারিত করিবার জন্য, অপরকে স্বীয় ধর্ম মতে দীক্ষিত করিয়া স্বকীয় মণ্ডলীভুক্ত করি-বার নিমিত্ত অজস্র অর্থবায়, এমন কি, অকাতরে শোণিত দান করিতেছেন। এজন্য মুসল-মানের অসংখ্য জীবনদান—গ্রীষ্টানের অজস্ব অর্থবায়ের কাহিনীতে পৃথিবীর ইতিহাস নানা বর্ণে রঞ্জিত হইয়াছে। মহামহিমান্তিত \* এলবাট হুকের ইকারনেশবেল ভিনার।

আর্যা-ধন্ম এবং আর্য্য-সভ্যতার --- আর্য্যদর্শন-নীতির স্লিগ্ধ শাস্তোজ্জন স্থর্ন্য স্থ্রতিপূর্ণ আশ্রয়তলে—সার্বজনীন মুক্তি মণ্ডপে প্রবেশ লাভ করিয়া জালা দগ্ধ জীবন ভার জুড়াইবার कना, আর্য্যের দেবোপম "ধর্ম", জীবনে সাধন করিয়া, পূর্ণাঙ্গমমুখ্য লাভ করিবার জন্য. সভ্য জগতের বহু বিজ্ঞ ব্যক্তি আজ্ ও দোৎ-ত্মকে চাহিয়া রহিয়াছেন। স্বামী বিবেকা-নন্দের মুখার-বিন্দ-বিনি:স্ত বেদান্ত মহিমা-পূর্ণ স্থমপুর বংশীধ্বনি শ্রবণ করিয়া পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞান-বিজ্ঞা-মদ-গর্বিত ইউরোপ ও विश्वश-वितामनकाती मार्किन ভृभित्र अत्नक অংশিক্ষিত মহাশয় ব্যক্তি বস্তুত: মুগ্ন হইয়া পডিয়াছেন। তাঁখাদিগকে আমাদের এই আর্য্য সমাজের অঙ্গীভূত করিবার প্রয়াস ভ **बह मृद्रित कथा** ; किन्न दिय अनानी, दिर छेना-রতা-বিমিশ্রিত বিষয়-বুদ্ধি ভারতের এবং পারিপার্শ্বিক নানা দেশের অসভ্য অনার্য্য জাতিগণকে ক্রমে ক্রমে স্থবৃহৎ এই আর্য্য জাতির বিভিন্ন শাথা-ভুক্ত করিতেছিল, যে মুযোগ, সংগ্রতা ও সহানয়তার বলে শক্তুন প্রভৃতি বলদুপ্ত বীর্যাবান জাতীয় লোক আর্যা ক্ষতির বলিয়া ভারতীয় সমাজে প্রবেশ লাভ ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিয়াছিল, তাহা वछ्पिन यावर विनुष्ठ इहेग्नारछ। आहीन ভারতের আর্ঘ্য মহাপুরুষগণ আমাদের স্থার কুণমণ্ডুক ছিলেন না। মহারাজ ইক্ষাকু হইতে কৌরব ও পাণ্ডবদিগের সময় পর্যান্ত সমন্ত পৃথিবীতে ভারতীয় আর্যাগণের অবাধ আয়া ধিকার গভায়াত এবং বহু দেশে স্থ্রভিষ্টিত ছিল। পাতাল পুরী মার্কিনের রাজ-কন্তা উলোপীর সহিত আর্য্যবীর অর্জু-🛊 অর্জ্জুনের হইয়াছিল। নের

\* आश्वाश्वरणव উপनिर्देश, शिश्विक, वाशिका अवर

অপর স্ত্রী চিত্রাঙ্গদা মণিপুরের পার্বভ্য রাজ-কন্তা ছিলেন। তদবধি মণিপুরের রাজবংশ হিন্দু "ক্ষত্তিয়" রাজা বলিয়া ভারতবর্ষে সর্বত্ত কীৱিত এবং সমাদৃত হইয়া আদিতেছেন। এ সব ঐতিহাসিক কথা কাছারও অস্বীকরে করিবার শক্তি নাই। বঙ্গদেশের পূর্বভাগে যে প্রবল প্রভাপান্বিত বীরধর্মী ক্রিপুর জাভির নিবাদ, দেই তিপুর জাতির শুর-শিরোমণি বর্মা-মাণিক্য রাজগণ মণিপুর সহিত এবং নেপাল, ঢো<mark>লপুর প্রভৃতি পৃথি-</mark> বিখ্যাত রাজেক্রগণের সহিত পুরুষ পরম্পরা-ক্রমে পবিত্র বীর-শোণিত-সম্পর্কে । বঙ্গদেশের পূর্ব্ব, পূর্ব্বোত্তর এবং উত্তর ভাগে ত্রিপুরা, মণিপুর এবং নেপালের শক্তিশালী নরনাথত্রয়ের নিবাস। অৰ্জ্জ্ব-গোতাপত্য মণিপুর রাজবংশের সহিত চির-সম্পকিতি ত্রিপুরার মহিমান্বিত রাজবংশ নানা কারণে বঙ্গলেশীয় আ্বার্যাত্রেরই পর্ম সমাদর এবং দ্মাননার পাত্র। হঃথের বিষয়, বঙ্গের আ্যা সমাজ-শিরোমণি, বিক্রমপুরের বরেণ্য বিভা-বিভবান্থিত ত্রাহ্মণ-সমাজ, পরলোকগত বঙ্গগৌরব ত্রিপুরাধিপতি শ্রীমন্ম**ধারাজ বীর**-চক্র বর্ম মাণিক্য বাহাহরের সহিত আর্ফ্যো-চিত সহাদয়তাপূর্ণ সপ্রেম ব্যবহার—বিজ্ঞ বিচক্ষণের ব্যবহার করিতে পারেন নাই। ইং। আমাদের স্বদয়ের কুদ্রতা এবং অপরি-নামদশীতার যেরপ প্রকৃষ্ট পরিচায়ক, সেই রপ গলীর পরিতাপ ও লজ্জার বিষয়,তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

আন্তর্জাতিক বিবাহ প্রভৃতি বিষয়ের বিস্তারিত বিবরণ রাজপুতীনান্তর্গত আজমীর নিবাদী শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হয় বিলাস সড়া প্রণীত "Hindu Superiority" নামক হলিবিত প্রামাণ্য প্রস্থে পাঠক দেবিতে পাইবেন। মহাভারতের নানা স্থলেও এ সম্পর্কে বহু প্রমাণ পাওয়া বার।

্ভনিয়াছি, জয়ন্তিয়া পাহাড়ের রাজা এবং শাৰ্ষবংশীয় লোকেরা হিন্দু আচার পদ্ধতি গ্রহণ করিয়া "সংশুদ্র" মধ্যে পরিগ্লিত হইবার অন্ত চেষ্টা করিতেছেন। \* একথা শুনিরা কোথায় আমরা আনন্দে উৎফুল হইব, না শত প্রকারে তাহাদিগকে নিরুৎসাহিত कतिरा ७ छारामितात कार्या वाधा मिराउरे অগ্রদর হইয়া থাকি! হার চুর্ব, কি !! সাঁও-তাল, কোল, গারো প্রভৃতি বল্ম দাতীয় বছ লোক হিন্দুসমাজে আশ্রয় লাভ করিয়া হুখী ও সন্মানিত হইবার জন্ম আজও লালা-**রিত র**হিয়াছে। ফিল্ক আমরা উপেক্ষা এবং উপহাসের বাণ বর্ষণ করিয়া তাহাদিগকে কোন প্রকারে নিকটে আসিতে নিতেছি না। শামাঞ্জিক হুথ সন্মান লাভ করা দূরের কণা, বরং অধিকতর নিগ্রহ ও লাঞ্চনা ভোগের আশহা থাকিলে এমন কার্য্যে কে সাধ করিয়া অগ্রসর হইতে ইচ্ছুক হয় ? তাই আৰু কাল ভাহারা দলে দলে গ্রীষ্ট ধর্ম গ্রহণ করিতেছে, শুনা যাইতেছে। কিন্তু আমার এবং অন্তান্ত বহু অবস্থাভিজ বিজ ব্যক্তির দৃঢ় বিশ্বাস এই যে, গ্রীষ্টান সমাজ ভুক্ত হইয়া ভাহারা এখন যে সকল সন্মান ও সুথ সুবিধা সম্ভোগ করিতেছে, তাহা হিন্দু সমাজেও লাভ করিতে পারিলে তাহাদের অনেকে এই मूह्राई हे परण परण हिन्दू नाम अ धर्म अहन করিতে প্রস্তুত হটবে। + সাধারণ ব্রাহ্মসমা-

"धरात्री" ५म वर्द, कांबाए मःथ्या (मथून ।

্র ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দে ময়মনসিংছ জেলার খ্রীষ্টানের সংখ্যা ছিল ২১১ জন মাত্র। ১৯০১ খ্রীষ্টাব্দের লোক পাননার স্বেশীর খ্রীষ্টাব্দের সংখ্যা ঐ জেলার ১২৯১জনে পারিপ্রত ভ্রীষ্টাছল। খ্রীষ্টান পাজী মহোদ্বেরা বে জ্যাব্দ ভার্মি, প্রবিচালনা ক্রিজেছেন, ভাষাতে বর্তমান সমরে এই জেলার খ্রীষ্টাবের সংখ্যা ১২হালার হাইরাছে, বের প্রচারক লোকহিত-ত্রতধারী,করুণ-হাদয়,
কর্মাবীর শ্রীযুক্ত নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয় বে
ভাবে আত্মোৎসর্গ করিরাছেন, সে ভাবে
আরও কতক গুলি বঙ্গায় যুবক অনুপ্রাণিত
হইলে আত্র বস্তুতই এ দেশে এক যুগাস্তর
উপন্থিত হইত।

পঞ্চাবের "আর্য্য-সমাজ" স্বামী দরানন্দ সরস্বতীর উপদেশ অফুসরণ করিয়া "শুদ্ধি প্রক্রিয়া" দারা ভিন্ন ধর্মাঞিত বহু নরনারীকে আপন ক্রোড়ে স্থান দিতেছেন। অত্যাচারী মুদলমান রাজপুরুষগণের শাসন কালে যে দকল আৰ্ঘ্য সন্থান অনিচ্ছায়, পীড়ন ভয়ে মুদলমান ধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিল, বহুষুগ শতাকী পরে আজ, এত দিনে, তাহারা আবার হাসিমুধে আপন মায়ের ঘরে ফিরিয়া আর্থিতেছে। আমাদের হর্বলতা কিমা ক্রটি জ্ঞা বিভাড়িত অপবা অপহাত শত ভাই ভন্নীকে আজ আবার আমাদের সূথ হুঃথের সাথী করিতে পারিয়াছি। কিন্তু বঙ্গদেশে ওরূপ কল্পনা করিবার আজেও সময় হয় নাই। আমাদের বাঙ্গালা দেশে শাস্তাদেশ অপেকা দেশাচারই প্রবলভর। এ সফলে বিশ্বমচন্দ্ৰ বলিয়াছেন—"Bengal is governed not by Sastras but by castom, It is true, that very often custom follows the Sastras; but as after again custom conflicts with the

গুনিলে কিছুমাত্র বিশ্বিত হইব না। এ সকলের প্রার সকলেই গারো অথবা হলী প্রভৃতি নিমুতন শ্রেণীর হিন্দু ছিল। মুসলমান বোধ হয় ১ জনও ছিল না। মরমনসিংহের উত্তর সীমার "গারো পাহাড়" এখন পৃথক জেলা। সে থানে আফকাল খ্রীষ্ট ধর্মাবলম্বীর সংখ্যা বোধ হয় সহস্র সহস্র। অদূর ভবিষ্যতে বোধ হর সমস্ত গারোগণ, হর খ্রীষ্টান কিম্বা মুসলমান হইরা প্রভিবে।

Sastras. When there is such a conflict, custom carries the day"(হিন্দু সস্তানের সমুদ্রপথে বিদেশ যাত্রা সম্বন্ধে রাজা विनयक्रत्थव निकं विकामहास्त्र अञ्च।) वन्न-দেশকে দেশাচারের এই কঠিন নিগত হইতে মুক্ত করিবার অভিপায়েই দারুণ ক্ষোভভরে মহাত্মা বিভাগাগর মহাশর বলিয়াছিলেন:-"ধন্তরে দেশাচার। তোর কি অনির্দ্রনীয় মহিমা! ভুই ভোর অনুগত ভক্তদিগকে इट्डिंग मात्रवमुख्यत्म वस्त्र वाश्वित्री कि এकादि-পত্য করিতেছিদ। তুই ক্রমে ক্রমে আপন আধিপত্য বিস্তার করিয়া শাস্ত্রের মন্তকে পদা-র্পণ করিয়াছিদ্, হিভাহিত বোধের গতিরোধ করিয়াছিদ, স্থায় অন্তায় বিচারের পথকদ্ধ করিয়াছিদ্ ! তোর প্রভাবে শাস্ত্রও অশাস্ত বলিয়া গণ্য হইতেছে, অশাস্ত্র শাস্ত্র বলিয়া याञ्च इहेट डए ।"

কিন্ত যে দিন যে স্থানে দণ্ডায়মান হইয়া বিফাসাগর মহাশর এই দেশাচার অস্ত্রকে অভিসম্পাৎ করিয়াছিলেন, কালের প্রবাহে বঙ্গদেশ আজ আর সেই স্থানে স্থাপুবং স্থির পাকিতে পারে নাই। বিদেশ-প্রত্যাগত শিক্ষিত চরিত্রবান্ যুবকগণকে হিন্দুসমাজের বঙ্গজননীর প্রেমক্রোড়ে আশ্রম দিয়া পূর্ববং স্থাসজনেদ রাধিবার জন্ত আজ এদেশের বহু সন্ত্রান্ত গোষ্ঠীপতি, বহু সমাজ নেতা প্রেস্তত হইয়াছেন, অনেকে সাদরে স্থান দিয়া ধন্তবাদ-ভালন হইয়াছেন।

ৰন্ধিমচন্দ্ৰ আমাদের পূৰ্বোদ্ধ্য পত্ৰের স্থানাম্বরে বিধিয়াছেন:—"My own conviction is that it is impossible to carry out social roformation regaring any particular practice merely on the strength of the Sastras without religious and moral regeneration along the whole line....... Reforms in custom can be achieved only when there is an advance in religion and morals along the whole line" এ কণা যে বর্ণে বর্ণে সন্ত্য, বর্ত্তমান সময়ের বিদেশ-প্রত্যাগত যুবকদিগকে সমাজে প্নপ্রতি ইত্যাদি ব্যাপারে তাহার প্রকৃষ্ট পরিচর পাওয়া যাইতেছে।

দেশে এখন এধিকে যেন একটুত্ব বাঁতাস ৰছি. তেছে, মনে হইতেছে। চারিদিকে নানা উপ জাতির আত্মপ্রতিষ্ঠা-প্রবাদের সহিত, উচ্চ-শ্রেণীর শিক্ষিত সম্ভ্রান্ত পদস্থ হিন্দুগণও বেন বর্ত্তমান অবস্থার উপযোগী তাঁহাদেরও কতক গুণি কর্ত্তব্য আছে, মনে ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বঙ্গীয় প্রাদেশিক সমিতিয়া পাবনার অধিবেশন কালে, এই কারণেই, हिन्सू নিমন্তরের প্রতি উচ্চ শ্রেণীর লোকের সহাত্ত-ভৃতি-সহাবয়তা-প্রকাশক মন্তব্য হইয়!ছিল। বঙ্গের স্থানসমান্ধহিতৈবী চিন্তাশীল প্রীযুক্ত উপেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় সময় বুঝিয়া "Dying race" শীৰ্ষক এবন রাজি বেঙ্গলিপত্তে প্রকাশিত করিয়া হিন্দুসমাজের তীব্রদৃষ্টি আক্লষ্ট করিয়াছেন। মাতৃত্ত কর্মবীর মুপ্রসিদ্ধ শ্রীযুক্ত অম্বিকা-চরণ মজুমনার মহাশয়ের স্তায় শক্তিশালী জন-নায়কও আজ বন্ধদেশের উপজাতি-সঙ্কট-সম্ভার সমাধান জন্ত সচেষ্ট হইয়াভেন। বঙ্গ-দেশের কোন কোন পত্র পত্তিকা-সম্পাদক ও এ বিষয়ে সময় সময় সদালোচনা করিয়া দেশ-বাদীকে উদ্বন্ধ রাখিতে চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু কোন শুভ প্রস্থাবকে বাস্তব ব্যাপারে পরিণত করিতে হইলে সমগ্র দেশের বছ সংখ্যক শিক্ষিত সম্ভ্ৰান্ত সম্ভাৱৰ ব্যক্তির সন্মিলিড সহাত্তভূতি এবং শুভেচ্ছা-পূর্ণ সাধনার প্ররো-জন। রাজনৈতিক ক্ষেত্রে বাঁহারা আমা-

বের নেভৃষ করিতেছেন, শুধু তাঁহাদের ক্ষমে সকল ভার ন্যন্ত করিলে আমরা দার-মুক্ত হইতে পারিব নাঃ বিশেষভঃ ক্লিকাতার নেতাগণ অপেকা এ সকল নামার্কিক ব্যাপারে আমাদের মত সাধারণ জনমগুলীরই ফল क्रार कर्य क्रिवाब मकि ७ स्रांग रा स्थिक ভाहा मकनाकह योकात कतिए इहेर्व। ্ইহার সাফ্ষা জন্য নব্যশিক্ষিত যুবকগণের माशीच 3 नामाना नरह। (नगठया), नमाक-সেবার ব্যাপকতা কিমা শারবতা উভয়ই অব্যস্ত বৃহৎ। কর্ম বিশেষেও কোনটা भः कीर्व भीषात्र आविष्क नरह। পाরিপার্খিক ঘটনাবলীর স্থােগে ও সাহচর্ষ্যে স্ব স্থা শক্তি व्यक्ष्मादत चर्मम ७ चमभारकत (मरा क्रिया আত্ম প্রসাদ লাভ করিতে পারিলেই আমরা জীবন সার্থক মনে করিতে পারি। বেখানে যে অভাব আছে, তাহার পূরণ জন্ত চেষ্টা করিতে হইবে। যে প্রকারে যে কার্যামুষ্ঠান করিলে সমাজ শক্তিশালী, শেশ সুখী ও সমৃদ্ধ হইতে পারে, তাহাই আমাদিগকে করিতে হইবে। কর্ত্তবা কর্ম্বের ছোট বড নাই।

८व ८तःन विक्रमहत्त्व, नवीनहरत्त्वत्र स्मधूव

বংশীধ্বনি আৰু শত মুখে নিত্য প্ৰতিধ্বনিত হইতেছে, যে দেশ রাঞ্চী রামমোহন ও <u>बिकानम (क्येबेड्सिक (काल निशेष्ट्र</u>) হইয়াছে, যে দেশ পুণ্যশ্লোক বিভাদাগরের জনাত্বান ও কর্মান্তান, যেখানে রামক্ষণ বিবে-কানন্দের মুখারবিন্দ বিনিঃস্ত অমৃতোপম বচনাবলী মলম মারুতের ভাষা স্থরভি প্রদান করিয়া সমগ্র দেশ, সমাজ ও সাহিত্যকে স্থাতল করিয়া রাথিয়াচে, বিশ্ব-প্রেমের বিজয়-পতাকা স্বন্ধে নিয়া এক দিন যে পুণ্য ভূমিতে শ্রীমন্মহাপ্রভু "আচণ্ডালে কোল দিয়া" প্রেমের ব্যায় সমগ্র দেশকে পরিপ্লাবিত কার্মাছিলেন, যে দেশে তাঁহাদের শত শত পুণা কাহিনী আমাদের মত অকিঞ্ন দ্বীন তুর্বদকেও ভবিয়তের আশায় সর্বাণা সঞ্জী-বিঙ, আনন্দে উৎফুল করিয়া রাখিতেছে, সে দেশে নিরাশ হইবার কাহারও কোন কারণ নাই। 'আরো আলোক' 'আরো জ্ঞান', 'আরো প্রেম' পাইবার নিমিত্ত আমরা সকলে আশা ও বিশ্বাদের সহিত ভগবানের **पिटल वका दाथिया छाहात धार्मिंड भर्ष** স্বস্তু শক্তি নিয়োজিত করিয়া যেন ক্তব্যর্থতা লাভ করিতে পারি, এই প্রার্থনা। শ্ৰীকালী প্ৰদন্ন চক্ৰবৰ্তী।

# ভ্ৰাহ্মসমাজ ও তাহার কাষ্য।

পঞ্ম অধ্যায়-রামমোহন রায়, কলিকাতা বাসের পুর্কে। 🛊

\*হিন্দুদিগের পৌত্তলিক ধর্মপ্রাণী "—গৃহত্যাগ—হিন্দুহানের বহি:প্রণেশ গমন—রামমোহন রায়ের "কিস্ত"—
তুহকতুল মহদীন—দেওরানী লাভ—রংপুরে তরালোচনা সভা—আত্বধ্র মৃত্বামীর সহগমন—পৈতৃক
বিবর লাভে নিশ্চেষ্টা—তাঁহার উপর অত্যাচার।

রামমোহন রায়ের সম্পূর্ণ জীবনী আমরা লিখিতে বিরক্ত রহিলাম। তাঁহার জীবনের বে সক্ল ঘটনা আক্ষসমাজের প্রতিঠা স্থান্তিক করিয়া দিয়াছিল, সেই সকল ঘটনাই

আলোচিত হইবে। বর্ত্তমান অধ্যায়ে তাঁহার কলিকাতায় বাদস্থান নির্দিষ্ট হইবার পূর্ম-কালীন কার্য্যকলাপ আলোচনা করিব। এ পর্যান্ত অনুসন্ধানে ২তদুর জানা

हेराइ शृंदर्शक जरण अनात राम मा, जानाबी वादा वाहेरव ।

शिक्राट्स, खाहारख (मथा यात्र त्य, ताबरमाहन রারের প্রথম প্রকাশ্র কার্য্য একথানি পুত্তক লিখন। পুস্তকথানির নাম "হিন্দুদিগের পৌত্ত-निक धर्मा थानी।" এই সময়ে তাঁহার বয়স ছিল ন্যুনাধিক বোল বৎসর। পাশ্চাত্য জ্ঞান ও সভ্যতার রশ্মিপ্রবেশের সম্পূর্ণ প্রয়োজন এবং "পৌত্তলিকতার নিবিড অন্ধকারে সমগ্র (तम निमञ्जिठ" ना थाकित्व मृर्खिभूका প্রধানত বঙ্গদেশের জনসাধারণ্যে যথন বিশেষ প্রচলিত ছিল, সেই সময়ে আত্মীয় স্বলনের বিক্লয়ে মৃর্ত্তিপুঞ্জার প্রতিরোধক এরপ এক থানি পুস্তক লেখা হৃদয়ের স্বাধীনতার পরি-**চর দিরাছিল, নিশ্চরই বলিতে হইবে। অ**ঞ্জ-ণদেব যেমন হর্ষ্যের অগ্রবর্ত্তী দৃত, সেইরূপ <sup>#</sup>সাধীনতাই প্রতিভার আলোকধারী দৃত। তথন পুত্তক মুদ্রণের ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হয় নাই। তথাপি বোধ হয় যে রামমোহন রায় স্বীয় নবীন বৌধনের প্রথম উন্তমের কথা পিতা প্রভৃতি আত্মীয় স্বন্ধনের নিকট ব্যক্ত করিরা সম্ভোব লাভ করিয়াছিলেন এবং ভারাতেই সম্ভবত তাঁহার মনোভাব সকল প্রকাশ হইরা পড়িরাছিল। পূর্ব অধ্যায়ে বলিয়া আসিয়াছি বে, তিনি নবম বৎসর বয়সে পাটনায় আরবী ও পারশী শিধিবার জল্প প্রেরিত হয়েন। তথার করেক বংসর ণাকিয়া আরবী ভাষায় কোরাণ, ইউক্লিড ও এরিষ্ট্রটল আয়ত্ত করিয়াছিলেন। এই সকল গ্রন্থ, বিশেষতঃ মুদলমান ধর্ম তাঁহার উপর আশীবন বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। श्राद्धत नारमें अहे कथात गर्थार्था जिनक रहेट्द । এই नारमञ्ज मधा निया मूननमाननिरंशन "বুৎপন্নত্বি" গোছের একটা ভাব উকিবুঁকি **4/1006** (15, 25% Type 15% 15 8 8 15

বার সন্ন্যাসী হইয়া গৃহ হইতে চলিয়া বাইবার थवन हेका हहेबाहिन, कि**ड** भिजामाणावः বিশেষ শ্বনুরোধে তাঁহার সন্ন্যাসী হওয়া ঘটিল না। এই সল্লাসী হইবাৰ ভাৰটী বোধ হয় রামমোহন তাঁহার মাতামহকুলের সংসর্গে লাভ করিয়াছিলেন। রাম্মোরন রায়ের উপরোক্ত মৃত্তিপূলা-বিরোধী পুত্তক লিখনের ফৰে তাঁহার পিতা ও আত্মীর স্বজন विरम्य विवक्त इडेवाडिस्तन वित्राह जन्मान হয়। <sup>°</sup> প্ততেক বোধহয় মুদলমানদিগের ভার মূর্ত্তিপঞ্জার বিরুদ্ধে কিছু বেশী রকমের ভীত্ত আক্রমণ ছিল। রামমোহন রায়ও ভাবিলেন যে, তাঁহার চিরপোষিত দেশভ্রমণের আশা मकल कतिवात हेशहे छेखम स्टारांश ध्वर হয়তো কিছুকাল পিতার চক্ষের আড়ালে থাকিলে তাঁহার বিরক্তির তীব্রতা কমিরা যাইবে। তিনি গৃহ পরিত্যাগ করিয়া দেশ-ভ্রমণে বহির্গত হুইলেন। রাম্মোহন রায় অনেক বরুস পর্যান্ত গাছের শাখার জাল টালাইয়া ঝুলনশয়ায় শয়ন করিতে ভাল বাদিতেন। তাঁহার আহার ব্যবহারের বিষয় আলোচনা করিলে বোধ হয় যে তিনি বাল্য-কালে একটা ডানপিঠে পাড়াগেঁয়ে বালক ছিলেন। তথনকার কালে এরপ দেশস্থমণে বহিৰ্গত হওয়া কিছু আশ্চৰ্য্য নহে, বিশেষতঃ বামমোহন বারের স্থার ডানপিঠে পাডাগেঁরে বালকের পক্ষে। তীর্থপর্য্যটন তথন নিত্য-নৈমিত্তিক কার্য্যের মধ্যে পরিগণিত হইত। এখন বরঞ্ যতই তীর্পপর্যাটনের স্থবিধা বাড়ি-তেছে, তীর্থমাহাম্মাও লোকদিগের হৃদর হইতে তত্ই বিদায় গ্রহণ করিতেছে। मिकारन रामक्रमान मस्थियान व्यवसास हिन, ठेशीरवक बुट्छ : धाननारमंत्र : मानहार व्यक्तिः ्र (हो क नश्मक नवश्यम् काङ्गाःकां स्वतंत्रकान्यः (सास्कान्यामः सम्बद्धाः अन्तरामित्वरम् अन्यश्मकाः अन्य

হীন ভিকুক অবছার বহির্গত হইরাছিলেন, ভাই ঠগীদের হস্ত হইতে আত্মরকা করিছে: সমর্থ হইরাছিলেন।

্ৰেই দেশভ্ৰমণকালে কোন বৌদ্ধ সন্ন্যাসীয় সঙ্গলাভ করিয়াই হউক বা অন্ত কোন কার-(नहे इंडेक, विमुश्वात्मत्र शत्रशादत्र गरिया, दोक्षरर्भंद्र **এवर मस्ड**वे भूतारमभीम भागरन-ब्रश्व विवय क्योनिवात हेव्हा अवट इंड्याट. न्नायरभार्व छविष्ठमूरथेरे हिननाहिरनन। रकर বা বলেন যে, তিনি তির্বতে উপস্থিত হইয়া-ছিলেন, কেছৰা তাহা স্বীকার করেন না। তির্বতে তাঁহার উপস্থিতি স্বীকার করিলেও ভাষাতে কেবল ভাঁহার ইচ্ছার দৃঢ়ভারই পরি-পরিচর পাওয়া যায়। কিন্তু তাঁহার তির্কতে উপস্থিত হওয়া সম্বন্ধেই আমাদের সন্দেহ আছে। কুমারী কার্পেন্টার রামমোহন রারের শেষ জীবন বিষয়ক পুস্তকে তাঁহার যে পত্ত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে লিখিত আছে ্ৰে "ব্ৰিটিশ শাসনের প্ৰতি অত্যম্ভ ঘুণাবশতঃ व्यामि हिन्तुशानित मीमानात वाहित्त करवकी (सरम् ७ शिक्षां किताय ।"

এই সমরে নেপাল ভূটান সিকিম প্রভৃতি
দেশ ইংরাঞ্জিপের আয়ত হয় নাই। ত্বতরাং
তথন হিন্দুছানের সীমার বহিঃছিত দেশ
বলিলে তির্কতের পরিবর্ত্তে পূর্ব্বাক্ত প্রদেশ
সকল বুঝানই সন্তব। তির্কতে গিরা বে
বৌদ্ধ অথবা অন্ত কোন প্রকার ধর্মের বিবর
আলোচনা করিয়াছিলেন, তাহার কোন পরিচর তাহার পত্রে প্রকাশ পায় না। আমাদের
অনুমান হয় যে, নেপাল প্রভৃতি অঞ্চলে গিয়া
তথার লামাপহী তির্কতীয়দিপের ধর্ম আলোচ
না করিয়ার ত্বিধা পাইয়াছিলেন। নেপাল
সিন্দির প্রভৃতি তথ্য বিশেষভাবে তির্কতের
অধীন বিশ্বভাবে থিই সকল প্রবেশে বিয়াও

वामरमाइन वादवव रना किছू अनुसर हिन जा যে, তিনি তির্বতরাক্যে গমন করিয়াছিলেন। আর তির্বতে গমন করাও বিশেষ অসম্ভব কাৰ্য্য ছিল না। তথন বৌদ্ধ ও হিন্দু সন্ন্যাসীদের ভারতে ও তিকাতে সর্বা-দাই অবাধ গতিবিধি ছিল। এখনকার স্তায় তথন প্রতি পদে আদেশপত লইয়া বাতায়ান তের বিধি ছিল না। হিন্দু সন্ন্যাসীগণ তথন মানসদরোবর, ট্রক্লাস প্রভৃতি তীর্থদর্শনের জ্ঞত তিৰ্বতে যাইতেন এবং বৌদ্ধ-সন্ন্যাপীগণ সারনাথ, বুদ্ধগ্যা প্রভৃতি তার্থদর্শনের বস্তু ভারতে আগমন করিতেন। উভয় দেশের জনশাধারণ এই সকল সন্ন্যাসীদিগকে অতি-মাঞা ভক্তিপ্রদর্শন করিত। সন্ন্যাসীদের সুৰিধার জন্ত নেপালরাজ রক্ষক প্রভৃতির নির্মাত ব্যবস্থা করিয়া দিতেন। চীন স্থাপান প্রকৃতি সমগ্র বৌদ্ধরাক্ষ্যে আবহমান কাল বঙ্গৰাদীদের প্রতি বিশেষ সমাদর ছিল দেখা ষায়: কারণ"অনেক বন্ধাচার্য্য"এই সকল দেশে গিকা বৌদ্ধর্ম স্থপতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। **८०५८कत भिजामहामय यथन होनामा** ক্যাণ্টন নগরে গিয়াছিলেন, তথন বঙ্গদেশীয় ' সম্ভ্ৰান্ত লোক ৰলিয়া বিশেষ আন্তব্ৰিক সন্থাম नाख कतिशाहित्नन ।

রামনোহন রাম গৃহ হইতে চলিয়া গেলে তাঁহার পিতা ভগ্রহান হইনা অবশেষে তাঁহার অফ্সরানে লোক পাঠাইলেন। চারি বংসর অমণের পর পিতৃপ্রেরিত লোকের সাক্ষাৎ পাইরা তাঁহানেরই সঙ্গে রামনোহন গৃহে প্রভাগেমন করিলেন। এখন পুরের বরস্কৃতি বংসর। স্থভারা গিতার সহিত তাঁহার অনেক সমরেই বন্ধানে ভর্কবিতর্ক চলিত। রামকান্ত রার বাইন কিছু বলিতেন, তাঁহার প্রত্যেক উলির ক্রিয়ের রামনোহনের এইনি

করিয়া "কিন্তু" থাকিত। সমরে সমরে রাম-কান্ত রার নিতান্ত ছঃবিতন্তরে বলিয়া ফেলি-তেন,আমি যাহা কিছু বলিব, ভোমার ভাহার প্রত্যন্তবে কিন্ত থাকিবেই। একটা পিতার সহিত প্রতিপদে উত্তর প্রভাতর করা স্ক্রিকার স্বাধীনতাপ্রিয় হইলেও বালক রামমোহন রাথের ভাল লাগিত না। এবারে পিতার সমতি লাভ করিয়া রামমোহন রায় শাস্তাধায়নের নিমিত্ত পুনরীয় কাশীধামে যাতা করিলেন। রামকান্ত এবারে তাঁহাকে অর্থিবাহায় করিতে লাগিলেন। কাশীধামে থাকিয়া উপনিষ্দাদি আয়ত করিয়া গৃহে ফিরিলেন।

রামকাস্ত রায় ক্রমে কর্মে অশক্ত হইয়া পড়িতেছিলেন, কাজেই রামমোহন রায়কে উপাৰ্জনের চেষ্টার প্রবৃত্ত হইল। কর্মের আশায় তিনি মুর্নিদাবাদে গেলেন। তথায় থাকিবার কালে "তৃহফতুল মহদীন" অথবা "একেশ্বরবাদীদিগের প্রতি দান"নামক একথানি পুস্তক এবং তাহার কিছু পূর্বে "নানাধর্মবিষয়ক আলোচনা"নামক আর এক খানি পুত্তক আরবী ভাষায় লিখেন। শেষোক্ত পুস্তকে মহম্মদীয় ধর্মের উপর বোধ হয় কিছু তীব্র কটাক্ষপাত ছিল। এই কারণে সম্ভবত তাঁহাকে মুবশিদাবাদ পরিত্যাগ করিয়া গৃহে প্রভ্যাগমন করিতে হইয়াছিল। তাঁহার পিতাও মৃত্যুমুখে অগ্রসর হইতে-हिल्न। त्राभरभाइन त्रारवतं म्यूरवरे त्राव-কান্ত রারের, পরলোকপ্রাপ্তি ঘটে। প্রীষ্টাব্দে জন ডিগবি সাহেবের সহিত রাম-মৌহন রায়ের কোন হত্তে আলাপ ঘটিয়াছিল। শিতার মৃত্যুর পরেই তিনি ডিগবির অধীনে ক্রোণীপিরি খীকার করিলেন। পিতার

তুতরাং কর্ম স্বীকার করা তথন রামমোহনের নিতান্তই আবশ্রক হইরা উঠিয়াছিল। ১৮০৪ গ্রীষ্টাব্দে চিগবির অধীনে প্রথম কেরাণীগিরি পাইয়া ক্রমে ক্রমে তিনি দেওয়ানী-পদ শাভ করিগাছিলেন। কলেক্টরের সেরেস্তাদারকে তথন লোকে দেওয়ান বলিত এবং এই পদই त्मकारण रमभौत्रमिरगंत आना मरकाष्ठ नम বলিয়া পরিগণিত হইত। ক্রেমে রামমোহন রায় এবং ডিগবি সাহেব উভয়ের পরম্পরের মধ্যে প্রগাঢ় বন্ধুতা জিমিল। মৃত্যু পর্যাস্ত নেই বন্ধতা স্থান্নী হইয়াছিল। তাহারা উভয়ে मिलिया देश्ताकी ७ (मिलीय माहिटकाद ठर्का করিতেন এবং ভদ্বিষয়ে প্রস্পরকে সাহার্য করিতেন। ডিগবি সাহেব ১৮০৯ খ্রীষ্টাব্দে পর্যা**স্ত** রংপুরে কলেক্টরী করেন। এই রংপুরে **অর্**-ন্তিতিকালেই রামমোহন রায়ের কার্যাগুণে ডিগবি সাহেব তাঁহার জমাবন্দোবন্থী কার্য্যে বিশেষ স্থাতি লাভ:করিয়াছিলেন।

রংপুরে রামমোহন রায় সন্ধ্যার পর আপ- ° নার বাসাবাটীতে তত্ত্বালোচনার জন্ত সভা আহ্বান করিতেন। মাডোয়ারী বণিক-দিগের অনেকে এই সভার সভ্য ছিলেন। রামমোহন রার রংপুরে থাকিতেই পারসী ভাষায় কুদ্র কুদ্র পুত্তক রচনা এবং বেদাত্তের কিরদংশ অমুবাদ করিরাছিলেন।

১৮১১ গ্রীষ্টাব্দে রামমোহনের ব্যেষ্ঠ হ্রাডা क्रशाहरनत मृज्य हम। विश्वा खाकृवश् রামমোহনের নিবেধ, স**ভেও পভির সংগ্**ষন করিলেন। কিন্তু বধন চিভাগ্নির উদ্ভাপ সহু করিতে না পারিয়া ভিনি भनावरैनव coë। करवन, तर्रे नगरव आश्रीव चक्रनान वन्त्र्यंक वृहर बुहर वस्नागरकत সাহারে তাংকে চিতারি হইতে উঠিতে হা বিবা বহীত্ত করিলেন। রাক্ষাক্ষ বাহ নাকি বচকে এই ঘটনা দেখিয়া অভ্যস্ত অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং সেই ্বসবধি ভিনি এই কুপ্রথা রহিত ক্রিবার **জন্ত** वद्य প্रतिक हरेलन।

রামমোহন শ্বায় পিতার মৃত্যুর পর অবধি ্এক্টুবেশী প্ৰকাশ ভাবে নিজ মত প্ৰকাশ ্করিভেছিলেন, দেখা বার। ইহার ফলে ্তাঁহার মাতা এবং অন্তান্ত আন্দ্রীরের সহিত তাঁহার আন্তরিক সম্ভাব থাকিতে পারে নাই। রংপুরে থাকিতে যথন রামমোহন রার তত্তা-লোচনার সভা স্থাপন করিলেন, তথন তত্ত্বস্থ ব্বত্বটের দেওরান গোরীকাস্ত ভট্টাচার্য্য তাহার বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া কয়েকটী নিন্দাপূর্ণ পুত্তক প্রকাশ করিয়াছিলেন। এ দিকে রামমোহন গৃহের মধ্যে মাতাকে প্রধানত প্রতিকুল দেখিয়া বিষয়ের অংশ লাভের জন্ম কোনই চেষ্টা করেন নাই। কোষ্ঠ ভাতা ছिलেন, ডिনিই বিষয় ভার গ্রহণ করিলেন, ব্রামমোহনও নিশ্চিম্ন হইলেন। পৈতৃক ্বিষয়ের জন্ত বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ না করি-বার আরও একটী কারণ এই বে, বর্দ্ধমান ্রাজার সহিত এই বিষয় লইয়া বহুকাল যাবৎ বিবাদ চলিয়া আসিতেছিল—লাভের গুড় পিপড়ার থাইতেছিল। বাই হউক, জোঠ

ভাতার মৃত্যুর পর দেনার দায়েই হউক বা ভ্রাতৃপুত্রের পৈতৃক বিষয় রক্ষা করিবার অক্ষমতা বশতই হউক, ষথন তাহা রামমোহন রায়ের হস্তে আসিয়া পড়িল, তথন তিনি তাহা রক্ষা করিতেও বাধ্য হইলেন। তাঁহার মাতা কিন্তু আপত্তি করিলেন যে বিধলী পুতা বিষয় পাইতে পারে না। রামমোহনের মত সকল হিন্দুধর্মের বিপরীত নহে, ইহা প্রমাণিত হওয়ার মাতার উত্থাপিত আপত্তি আদালতে অগ্রাহ্ম হইল। রামমোহন রায় যথাপুর্বা মাতাকেই বিষয় পর্যাবেক্ষণের ভার প্রদান ব্দরিয়া স্বরং তাঁহার ব্দনিদারীর সংলগ্ন এক প্রাস্ত ভূমিতে একটা কুদ্র বাসস্থান নির্দ্যাণ করিয়া রাখিলেন—কর্মহান হইতে আগমন **ক্**রিলে তথায়ই অবস্থিত ক্রিভেন। সেই বাসা গৃহে "ওঁতৎসৎ" এবং "একমেবাদ্বিতীয়ং" कतियां दाश्यिमाहित्नन। শোদিত বাতীত রামমোহনের জ্ঞাতি রামজয় বটব্যাল ভাঁহার উপর যথেষ্ট অত্যাচার ও উপদ্রব করিতেন। রামনোহন উক্ত জ্ঞাতির সহিত বিবাদ করিবার স্বীয় অক্ষমতা বুঝিয়াই সম্ভবত रिधर्याधात्रन कत्रियाहित्नन । त्रहे श्वरन व्हरम দেই দকল অত্যাচার আপনাপনিই থামিয়া শ্ৰীক্ষিতীক্সনাথ ঠাকুর। গেল।

# হুটা তত্ত্ব কথা।(৩)

এক নাম আত্মবিজ্ঞান। এন্থলে পৃথিবীর ৰ্ক্তমান অবস্থার সহিত আজ্ঞান চর্চা বা (बाशांश्रुणीनदनद प्रयक्ष विवस्त्र किছू वनितन (मार्युत्र रहेरव ना।

মোটামুট পৃথিবীতে বিনিধ সভাজা

পূর্বে বলা ছইয়াছে, যোগশান্তের আর । দেখিতে পাওয়া যায়; প্রাচীন প্রাচ্যসভ্যতা ও আধুনিক প্রতীচ্য সভ্যতা। বলিতে গেলে, স্থান্বেষণের চেষ্টার উৎকর্মতা ও সাফল্যের নামই লভাতা। স্তরাং উত্তর সভাতারই মূলে স্থাবেরণ পরিগক্ষিত হইরা शांदक् । अश्राक् इने अस्य इने अकान अप

প্রাথেষিত এবং উভায়ের মধ্যে এত প্রভেদ ্বে, আধুনিক সভ্যতার স্থান্নেষ্ণকে গ্ৰ:থা-্ৰেৰণ বলিলে অভুযুক্তি হয় না। পাশ্চাভ্য ় সম্ভাতা যেন ক্রমাগত চীৎকার করিয়া বলি-: তেছে:--"হে মাতুষ !্ যদি সভা নামে ু জ্বাখ্যাত ও গৌরবান্বিত হইতে চাও, যথা-সম্ভব অবল সময়ের মধ্যে যথাসম্ভব অধিক মাতার হব খুঁজিয়া লও। তোমার হুখের উপাদান সমস্ত ভোষার বাহিরে বিদ্যমান। **চকু कर्ग नामिकामि পঞ্চেন্তিরের স্থায়**তায়. বিশেষণী বৃদ্ধি ও কল-কারখানার সাহায্যে . ৰহিৰ্জগৎ বা জড় প্রকৃতিকে সম্পূর্ত্তরূপে তোমার অধীনে আনয়ন কর, বড় স্থ্রিধা. বড় আরাম, বড় সুধ পাইবে। ঐ জড় প্রকৃতিকে করায়ত করিতে তোমার ভিতর-বাহিরের সমগ্র শক্তি ব্যায়িত হউক; তাহার ফলে তুমি স্থ ত পাইবেই, অধিকন্ত যে সকল জাতি উহাকে স্বীয় দাসতে নিযুক্ত করিবার চেষ্টায় পরাজুথ থাকিবে বা তৎ-সম্বন্ধে অক্ষম সাব্যস্ত ২ইবে, তাহাদিগের উপর ভোমার অসীম প্রভূত্বও দোর্দণ্ড ্প্রতাপ সংস্থাপিত হইবার কথা, এব্যিধ 'রাজ্বতে ভোমার আরও কত স্থথ কত প্রভাব ্বুদ্ধি পাইবে।"—সমস্ত ইউরোপ আমেরিকা व्यास এই উদ্দেশে গোলা, বারুদ,গ্যাস, বাম্প, তড়িৎ, ইথার প্রভৃতির ভিত্র স্থবের প্রস্রবণ খুঁজিতে গিয়া সমস্ত মানসিক শক্তি বহিজ-গতে ব্যয় করিতেছে। ইহাতে স্থাপের পরিবর্তে किन्नण इः थ পाইতেছে, তাহা উহাদের मनौयी-গণের "মানব জীবনের কোনই মূল্যবা অর্থ নাই" ! ! !--- \* ইত্যাকার হাহা-রবে প্রমাণিত । ভডে।পাসক, ইহুস্ক্রবাদী ঘোর স্বার্থপর

Life is not worth living.

জীবগনের দাখা পরিণাম, তাহাই পাশ্চাত্য জগতে প্রকটিত হইতেছে। আত্মহত্যার ञ्विधाद्र{ जख গুপ্ত সমিতি † স্থাপিত, ষাহার সঁভারুন্দ পরম্পারে পরম্পারের প্রাণ-নাশের সাহায্য করিতে পারে—নিয়মিত রূপে করিতেছে, আর কি চাই। প্রেমমর পরমেখরের রাজ্যে কি অভিনৰ দুগু পাঠক একবার ভারিয়া দেখন-এক দিকে কোটা কোটী নরনারী ক্লভদাদ দাসীর ভাষ দিবা রাতি অকাম পরিশ্রম দ্বারা বৎসামার গ্রাসাচ্চাদন লাভে ক্তার্থ বোধ করিতেছে. অপর্দিকে কতকগুলি লোক বিপুল অর্থ সংগ্রহ করিয়াও অতৃপ্ত অবস্থায় "আরও ধন চাই" ! "আরও ধন চাই" ৷ বলিয়া চীৎকার করিতে করিতে বস্তু পণ্ডর ক্সায় উর্দ্বখনে ছুটাছুটি করিতেছে।‡

প্রাচীন ভারতীর সভ্যতার কিন্ত সম্পূর্ণ ভিররণ উপদেশ। আবাদের অধিগণ বছমুগ পূর্বে বলিরা গিরাছেন "রুর্বমাত্মগতং ক্র্মেড", ক্রথ আমা ব্যতীত অন্ত কেনা প্রাহর্তের অপেকা করে না, ক্রথ বাহা কিছু সর ভিতরে, বহির্জগৎ বা ক্রত্পক্তির মধ্যে ক্রথ বালিতেই পারে না। বাহিরে বাহাকে ক্রথ বলিরা মনেকরা বার, তাহা তুংধের কারণ, অসন্তোবের

পূর্কবর্ত্তী ভার মাত্র; ভিতরের স্থবের নাম
শাবি, শাবি সম্ভোবের দাসী, স্থতরাং আগে
সম্ভোব শিকা আবশ্রক, বলি শৃবিলাভের
প্রায়াস থাকে। তাই আর্য্য উপদেস্টা বলিয়া
গিরাছেন:—

সংস্থাবামূ হতৃপ্তানাং
বং ক্ষণ শাস্ত চে চসাম্।
কুতত্তজ্জনলুকানাং ।
ইতশ্চেভশ্চ ধাৰতাম ॥

দেহটাকে রক্ষা করিবার জন্ম যতিট্রু ্দরকার, বৃহ্ত্গতের প্রতি তত্টুকু মনো-**বোগই দেয়** শারীরিক স্বাস্থ্য প্রাণ ার্ভার অন্ত **প্রতি - সামান্ত মাত্র** শক্তি জড়ের প্রেক্তিরার করিয়া মনের বাকী সমস্ত বল **ভিত্তরের দিকে প্রায়জ্য। প্রকৃত সুথ, শান্তি,** প্রামুদ্ধ যদি কেছ চায়. কেবলমাতা যথাপ্রায়ো-অস অভের দিকে লকা ছাথিয়া প্রতি সমাক মনঃসংযোগ ভাহার ্**ভৰ্তৰা। মন ছিন্ন হইয়া আত্মা**র প্ৰতি সং-্**ৰুক্ত হইলে জীব যে কি অ**পার আনন্দ অমু-ে**ভৰ ক্ৰিয়া থাকে, ভাহা ভ** বৰ্ণনাতীত; অধি-কৰু এমন এক অন্তুত শক্তি তাহাতে সমুস্তুত ্**ছয়, যাহার বলে স্টির যাবতীয়** রহস্ত ভাহার निक्रे উम्पारिङ इत्र धरः ७९मक्ष अस्टिन्ज्य-**মন্ন সমগ্র জগৎ তাহান্ন চরণ প্রান্তে** উপস্থিত হইয়া তাহার আজার প্রতীকা করে। সংসা-ব্রের সমস্ত ধনরত্ব ও লোকিক আধিপত্য তথন তাহার নিকট অভি ভুচ্ছ বলিয়া সাব্যস্ত হয়, সে তথন অনম্ভকে গ্রাস করিবার জন্ত প্রস্তুত্ত অনুষ্টে মিশিয়া সর্বাক্তমতা লাভ তথন ভাহার লক্য।

এখন দেখা সেল, উল্লিখিত খিবিধ সভা-তার কিন্তুপ আকাশপাতাল প্রভেদ। একের ক্ষিত্র অন্তের ঠিক বিপত্নীক ভিক্তে ক্ষেত্ত একটা সভাযুগের, অপবটা খোর কলিকালের।
একটা কড়ের মোহিনী মারার মুগ্ধ হইরা
কড়ের সঙ্গে তালাত্ম্য ভাব বশতঃ পরাধীন,
কড় বৃদ্ধিগ্রস্ত, গুরুভারাক্রাস্ত, অধোগতি প্রাপ্ত,
অপরটা আত্মসংসর্গে উরত হইয়া হৈতত্ত্বের
মৃক্ত আকাশে স্বাধীন ভাবে পক্ষ বিস্তার
করতঃ উচ্চাৎউচ্চত্তর লোকে উড্ডীন।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে বাঁহার। অশেষ ধীসম্পন বিভাধুরন্ধর বলিয়া পৃথিবীতে আজ
সম্পুজিত, তাঁহারা মানব মনের অভ্ত শক্তিতে
বিশ্বাস স্থাপন করিতে পরাশ্ব্যুপ, পঞ্চেক্তিয়জ্ঞাত
বিশ্বর বাতীত অভ কিছুর অন্তিম্ব তাঁহারা শীকার করিতে চাহেন না।\* আমাদের পাঁচটী
ইজ্রিয়ের সাহায্যে পরিদর্শন, প্রাক্রিয়া ও
সাধারণীকরণ † ভিন্ন জ্ঞানোপার্জ্জনের যে
অভ্ত কোন উপায় আছে, এ কথা তাঁহাদের
নিকট নিতান্ত অলীক ও অবিজ্ঞান-সম্পত।
হাক্ক। পণ্ডিতোপাধিক শুড্বাদিগণ বস্ততঃ
কত মুর্থ! প্রক্তজ্ঞানে তাঁহারা বিশ্ববং।

পরিতাপের বিষয়, আঞ্চকাল পাশ্চাত্য জড়বিজ্ঞানের চাক্চিক্যে আর্যসন্তানগণ এতাদৃশ মুগ্ধ ও তড়িচ্ছক্তি-প্রভায় তাঁহাদের অন্তদৃষ্টি এ পরিমাণে অভিভূত যে, তৈতক্ত-রাজ্যের জনস্ত সত্য সমূহ ইঞ্রিয়গ্রাহ্

ইংলণ্ডের বিজ্ঞান সভার সভাপতি জড়বিজ্ঞান
বিশারদ মহাস্থা টিঙাল এক সমরে উক্ত সভার প্রচার
করিয়াছিলেন;
----

"In matter I see the promise and potency of every form of life"Prof Tyndall—President, Royal Society.

প্রস্ত সে দিন সেই আসন হইতে 'বিচক্ষণ ক্রক্স্ সাহেব বলিয়াছেন:—

"In life I see the promise and potency of all forms of matter"—Sir William Crookes. ভাৰা ইইলে দেখা বাইভেছে, ক্ৰমে বাভাস উন্ধা

tion.

প্রমাণাভাবে তাঁহাদের নিকট সম্পূর্ণ উপক্ষেণীর বিষর হইরাছে; মানব মনের অসাধারণ শক্তিতত্ব চক্ষু কর্ণাদি ধারা উপলব্ধি
হইবার নর বলিয়া তাঁহারা উহাকে বিজ্ঞানবিরোধী স্মৃতরাং অগ্রাহ্ম বিবেচনা করিতেছেন। তাঁহাদের মতে এরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণরহিত অনিশ্চিত, ব্যাপারের আলোচনার
সমরক্ষেপ ধারা অসার নিক্ষ্যপ্রদ উন্তমে ব্থা
শক্তি প্ররোগ বৃদ্ধিকাবী মানুষের পক্ষে অসকৃত্ত ও বিগছিত।

বোগশাস্ত্র কি, বা কিরুপে আমরা যোগ-মার্গে আরোহণ করিতে পারি, এ সকল কথার আলোচনাই আমাদের স্থায় বাসনা-বিমৃঢ় বিষয়বুদ্ধি পামরের পক্ষে হোর ধৃষ্টতা. সন্দেহ নাই। স্ব্তরাং এই গভীর দর্শন সম্বন্ধে কোন প্রকার জ্ঞান রিস্তার এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নছে। তবে উল্লিখিত পাশ্চাতা বিজ্ঞানে লক্ষশিক ঔপাধিকগণকে জাড়ক-সর্বজ্ঞান ও জড়োপাসনা-প্রবৃত্তি বিরত করিবার জন্ম হুটা কথা বলা মাত্র উদেশ্য। আমার এই স্বলায়াদে যাদ কাহারও যোগশক্তির অভূত ক্ষমতা পরিজ্ঞান ও পরীকা করিবার বাসনা উদ্রিক্ত হয়, তিনি এ বিষয়ে সদ্গুরু অবেষণ করত: উপবৃক্ত পছা অবলম্বন भूकंक मक्न कारनद्र नाटि अद्याग भारेरवन । কেবল এই কঠোরতম বিজ্ঞানের মাহাত্মা, काठिंग, व्यानोकिक में किमजा ও विश्व व्यद्माननीत्रजा नयस्य इहे ठाविछ। त्याष्टा कथा মাজ বলিব।

বিষেধরের স্টে-রহন্ত কিঞ্চিন্মাত্র পর্যা-লোচনা করিলেই ব্নিতে পারা বার বে, জড়-চৈড্ডামর সমগ্র জগৎ জলভ্য অবস্থানীর নিরমের বারা পরিচালিত ক্ইভেছে। একটা সামান্ত চিন্তাক্শিকাও জান্তিবৰে বা মনো-

রাজ্যের কোন একটা নিয়ম অভিক্রম করিয়া মানব মন্তিকে উদর হইতে পারে না। ভৌতিক ঝুঁজ্যেও যেমন, মানসিক রাজ্যেও তেমনি ২ + ২ = ৪ এর মত কঠোর বৈজ্ঞানিক নিয়মাবলী বিভ্যমান থাকিয়া সপ্রভাবে কার্য্য করিতেছে, কোথাও তিলমাত্র ভূলভাঞ্জি হইবার যো নাই। ধে প্রকার অভ্রেগতের নিষমগুলি সমা<sup>ক</sup> অবগ**তির পর আমরা নানা**-বিধ প্রক্রিয়া দারা নৃতন নৃতন তথ্য স্বাবিদার : করিয়া থাকি, তদ্রপ মনস্তব্বের সমাক জান লাভান্তর স্থদম্পর মানসিক প্রক্রিয়া সমৃত্ বারা জ্ঞানে গরীয়ান্ ও বলে মহীয়ান হইজে পারি: তখন জড়শক্তি সকলকে সার্ভ করাত নিতান্ত সহজ্যাধা কাজ। কিছ হায়! মনের বলকে সং**বত করিয়া আপিন** অशेरन आनिए इटेरन रा किन्न अर्वन ইচ্ছা শক্তি, কিরূপ তুরুষ সংগ্যাস্ত্যাস কিরূপ কঠিনতম ত্যাগ স্বীকার প্রয়োলন, তাহা ভাবিলে মন প্রাণ নৈরাখ্যে অবসর হইয়া পড়ে। বেমন কঠো**র বিজ্ঞান, তেমনি** কঠোর অভ্যাসত্রত চাই। এই মহাবিজ্ঞানে পারদর্শিতা লাভ বিপুল অধ্যবসায় ও স্থুদীর্ঘ কাল সাপেক। যোগিজন কত যুগযুগাস্তর ধ্যানস্ত থাকিয়াও চরমকল লাভ ক্রিভে পারেন না; পঞ্চেরের কুত্রাস মোহমর শরীর-নিগড়ে বদ্ধ ক্ষুদ্র জীব আমরা ক্লি প্রকারে বুঝিব, এই বোগধ্যানে কি জ্ঞান-মধু পাপরা যার, যাহা পান করিরা একাসনস্থ र्याभिवत छानानत्न रेप्रनीर्यकान विर्धात থাকিতে পারেন ?

ৰজ্ঞ প্রমাণ্র বেমন ধ্বংস নাই, সেইরূপ প্রতি মূহর্তের চিস্তারও কিছুই বিফলে নট হয় মা। মানব মনের প্রত্যেক চিন্তা কালের সলে সলে আকাশে বিদীন হইরা ধাইতেছে

বলিয়া আপাড়তঃ বোধ হইতে পারে, কিন্তু বল্পতঃ ছোট বভু সকল চিস্তাই আমাদের মনোময় কোষে এক একটা ছাপ বসাইয়া বাইতেছে। আমার এখন হার মন পূর্ব পূর্বজন্মের অবুজ্ত চিন্তা সমষ্টির ফল মাত। আমাদের চিন্তার প্রতি আমরা আদৌ থেয়াল क्षि ना, मान क्षि छेश छ क्रिट (म्बिडिं भारेट उद्ध ना, भवत के हिसास विशे वागात्त्व চামির গঠন করিতেছে। এক একটা সচ্চিন্তা ৰামা বেমন: আমাদের সাধুভাব বৃদ্ধি পাই-ভেছে; ঠিক কুচিন্তা সমূহ বারা তেমনি অসাধু ভার বর্ত্তিক দুইরা ক্রমে কুঅভাগেন-পরিণত অবস্থাক বোকে চকুর সন্মুধে উপস্থিত হই-ভেছে: চিম্বাই কর্ম্মের প্রস্থতি, কোনরূপ অকুঠান আগে চিন্তার বারা কলিত না হইলে ক্ষিপ্ৰস্থাক্লেকাৰ্ব্যে পৰ্যাৰ্থসিত হইবে ? মানুষ কর্মাধীন জীক, সে ক্ষেত্রে আপনাপন চিস্তা-রাশির প্রতি থাঁহাদের দৃষ্টি নাই, তাঁহাদের कीरनजरी निक्तिर्वत हक्षमर्गत अन्मर्थ अक्ष कर्गश्व পतिहानिक क्वारात्र कार्य केट्सक्र-विशेत मार्गावनश्रात अहिरत विशव हटेरव,

\*As you think, you create thought forms, every thought of your intellect creates a corresponding form in the matter of the mental plane, those thoughts of the intelligence, thoughts of the passional nature, are objectivated and take substantial form, those thoughts make your mental atmosphere, cluster round you, remain with you, modifying your whole development. They mould your body to some extent. \* When you die these thought images remain, making the character that you have built by your thought by your intellectual activity during life—that character endures, and when the time comes for re-incarnation the thoughtings is thrown downwards to the astral plane and there becomes densified by building into it astral matter and this astraf form the outcome of your thought and life to-day, is the mould into which the physical body is cast so moulding the form of the physical apparatus by the form that has been made by you is a previous life.—Annie Besant.

দে বিষয়ে অত্মাত্ত সন্দেহ নাই। হইতে পারে, প্রাক্তন স্থক্তি কলে কেহ কেহ স্বীর চিস্তার প্রতি বিশেষ মনোযোগ না দিয়াও সাধুভাবে চলিরা যাইতেছেন, উত্তরোজর উরত হইতে গেলে তাঁহাদিগকেও সর্বাদা সমঙ্গে পুঁজি বাড়াইতে চেষ্টা করা ক্রেনা।

্ৰুত্ঠানবিহীন সাধুচিন্তা হারা সম্যক ফল লাভের আশা দেখা যায় না; গুরুপদিষ্ট পদ্বা অবশ্বন পূর্বক চেষ্টাক্বত চিত্ত সংঘম এবং প্রণাশীগত সচ্চিত্তা ও সৎকর্ম মাতুষকে যোগ মার্দে বিলক্ষণ সাহায্য করিয়া থাকে। আমা-দের চিত্ত পূর্বাভ্যাস বশত:—স্থতরাং স্বভা-বভঃ---বড়ই চঞ্চল। মন সর্বাদা স্বভঃই বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে ছুটিতে প্রবৃত্ত এবং ভত্ত-বিক্ষাত্গত সুথ ও হঃথের অফুভৃতিবশাৎ মৰের স্থিরতা কোথার ৪ সাধারণ জীবের মন নিক্বতই বিকারদশাপর। এবম্বিধ বিকার হইতে অব্যাহতি লাভের চেষ্টা আরম্ভ না ক্ষিলে যোগমার্গে প্রবেশ করা যায় না। যেমন বাত্যা-প্রকম্পিত উর্দ্মিচঞ্চল সরসীবক্ষে গপনবিহারী চন্দ্রের ছবি স্ফুচারুরূপে প্রতি-ফলিত হইতে পারে না. কেবল স্থস্থির জল-রাশিতেই শশধরের অথগু শুভোজ্ঞণ কান্তি প্রতিবিধিত হইয়া থাকে, সেইরূপ, যে ধস্ত পুরুষের মানস-সরোবরে বিষয়প্রভঞ্জনের বিক্ষেপ ক্রিয়া আদৌ প্রছে না, বাহার চিত্ত মোহ-বিকারের হাত এড়াইতে সক্ষম হইয়াছে, প্রত্যুত সমভাবাপর হইয়া আত্মমুখী, কেবল তিনিই বিশ্বহন্তভেদী ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভে সক্ষম। অনেকের ধারণা গুড়সাঞ্রম পরিভাগে না कदिरम (रात्राकाम व्यवस्थ, देश ज्यासम्। थारडाक गृही मध्यावस्त्र निविहे शक्तिहा छ।

উপযুক্ত খন্তৰ , অধীনে , যোগসাধন : স্বাঞ্জ ত নিজে: পাৰেন ৷ : এন্তলে ংবোগসাধন : স্বৰ্জে কত্তক গুলি অস্বাভাবিক শারীরিক প্রক্রিরা ব্রিতে হইবে না। হল্ম মনোবিজ্ঞান ও নীতিবিজ্ঞান, উভয়ের বিহিত অসুশীলন ঘারা চিত্তের সাধারণ অভ্যাস সমূহ আমূল পরি-বর্তিত না হইকেও বিশেষরূপে সংশোধিত হওয়া নিতান্ত আবশুক, নচেৎ যোগরাজ্যের প্রথম প্রদেশে প্রবেশাধিকার জন্মে না। গৃহী বা সন্থ্যাসীর বিচার নাই, হিলু মুসলমানে তারতম্য নাই; যে কোন নির্ম্মলচিত্ত ব্যক্তিবিষর্বিমুথ হইরা চেষ্টা করিবেন,তিনিই যোগ-বিজ্ঞানের প্রক্রিয়া ঘারা সংসারের সকল প্রকার রহন্ত ভেদ করতঃ ক্রভার্থ হইবেন।

স্বার্থদেবী ভগুগণ কতকগুলি শারীরিক অভ্যাস ও উভ্তমের ছারা সময়ে সময়ে যে হই একটা অভূত প্ৰক্ৰিয়া জনসমাজে দেখাইয়া প্রতিপত্তি লাভ করিয়া থাকে,তাহা তাহাদি-গকে জ্ঞানের উন্নত সোপানে না উঠাইয়া অধঃপতনের দিকে লইয়া যায় এবং অচিরাৎ देवळानिक नित्रमाञ्चमादत दमहे मामाग्र मेकि-हेकुछ তাहाम्य निक्रे हहेट अडहिंड हम। পরস্ক यथार्थ योशी कथन चार्थवरन चकीय অলোকসামাক্ত বিভূতি माधात्रपत्र मध्य প্রচার করেন না. কারণ নীতিবিজ্ঞান তাঁহা-**मिश्रदक** श्रेथरमञ् स्लोडीकरत विद्या नियाह যে যশ, মান, খ্যাতি প্রভৃতির জন্ম বা অন্ত কোন প্রকার স্বার্থসাধনার্থ তপ্তালর শক্তি ব্যবহার করিলে আত্মার অশেষ অকল্যাণ হইয়া थादक ।

পৃথিবীর অ্সান্ত ধর্মণান্ত চিত্তসংযম ও
মনোমল দ্রীকরণের পর আর কোন উপদেশ
দেন না; কিন্ত পরমার্থজ্ঞানী ত্রিগুণাতীত
আর্য শ্রবিদিগের শিক্ষা দীক্ষা এই বে, চিত্তভব্বির পর খ্যানধারণাদি বৌগিক পছাবলম্বনে
জ্ঞানমার্থে উরীত হইরা দিবক্তে প্রভিতে

হইবে; ইহার পূর্ব্ধে করকরাস্তহারী কল্যাবের আকাজ্ঞা মরীচিকার জলের আলা।
বিনা যোগ জড়টে হক্ত সম্বন্ধে বে জ্ঞানলম্ব
হর, তাহা প্রকৃত জ্ঞান নহে, জ্ঞানের খোসা
মাত্র। ন্তিমিতনম্বন যোগীসন্তম এককালে
সমস্ত বিশ্বরহন্তের অন্তন্তনে বিরাজ করিতে
থাকেন।

কেবল বৌগীশাস্ত্রই আমাদিগকে সম্যক্-রূপে বুঝাইয়া দিতে সক্ষম যে, বহির্জগতে যত কিছু শক্তি বিভ্যমান, সমস্তই আমাদের ভিতরে অবস্থিত, কারণ মাতৃষ কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড। বে আত্মা আমাদের মধ্যে প্রাণরূপে বিরাজিত, ক্ষিত্যপতেজমক্ষোদেও একমাত্র তাঁহারই শক্তি কার্য্য করিতেছে; ঐ স্থানুর জলধরে আত্মার যে 'শক্তি বিজ্ঞলীরপে থেলিতেছে. আমাদের মনোমধ্যে সেই শক্তি পূর্ণমাত্রায় कियानीन:-विशाष्ट्रकि यति এक मिनिटि এথান হইতে ইংলও যাইতে পারে, আমাদের मन (यागवत्न मृहुर्खमस्या बन्नाख प्रविद्या ना আসিবে কেন ? পরিদুগুমান জড়শক্তি ঐশী শক্তির বহির্বিকাশ ব্যতীত আর ত কিছুই নয়, স্তরাং উহা আত্মপ্রতিভার অনুগতদাসী মাত্র। আত্মশক্তির ইচ্ছাক্রমেই জড়শক্তির উৎপত্তি, গঠন, স্থিতি ও নাশ বা রূপান্তর-প্রাপ্তি: একথা আঙ্গ আমরা বিশ্বত, তাই দেখিতেছি,সমস্ত পৃথিবী জড়ের সেবক জড়ের উপাদক। হায় া- আমাদের । ভিতরে অনস্ত শক্তি চিন্ন-বিভ্নান থাকিতেও অতি সামাক্ত শক্তির জন্ম আমরা বুধা জড়ের পশ্চাতে ছুটা-ছুটি করিতেছি; মহুয়া হইয়াও মহুযাত্তক वावशास्त्र वानिष्ठ निथिनाम ना। शत्र! হার ৷ কবে আমরা যথার্থ মাহুষ হইব, বিখে-খরের সম্ভান বলিয়া পরিচয় দিবার যোগ্যতা मां कतिव ! करव व्यावात त्रहे श्र्गारझां क

প্রাচীন স্বার্থ্য মহাপুরুষদিগের প্রচারিত সাম বিজ্ঞান পাশ্চাত্য কড়বিজ্ঞানকে পদদলিত করিয়া জগতীতলে প্রকৃত স্থা প্রান্ধির প্রাকা উড়াইবে, মানব মনে স্থর্গের রাজ্য সংস্থাপিত হইবে।

ব্দনেক সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতকে গর্ম করিতে **८ वर्षा यात्र द्य, ध्याठीनकारन व्या**र्थात्रन अङ्-विकारनद अ यथ्डे ठकी कदिशां हिल्लन এवः তৎসম্বন্ধে এমন সকল আবিষ্ঠার করিয়া যান. साहात मध्य वर्खमान व्याभात ममृश् छ हिनहे, ভদাতীত এ প্রকার বছতর বিষয় তাঁহারা জানিতেন,যাহা আধুনিক বিজ্ঞানাদির এখনও অগোচর রহিয়াছে। তাঁহারা বলিতে চান বে. ইউরোপীয় প্রণালীতে আর্যা মনীযীরা প্রক্রিয়া-বিজ্ঞান সমূহ\* আয়ত্ত ক**ি**য়াছিলেন ; তাই রসায়নশান্ত্র,† পদার্থবিজ্ঞান, ‡ জ্যোতি-বিজ্ঞান, 🖇 শরীরতত্ত্ব 🖟 প্রভৃতি সম্বন্ধেও অভুত বিচক্ষণতা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। ং**কিন্ত প্রকৃত কথা** কি তাহাই? তাঁহারা কদাপি কোন শ্রেণীর স্বড়বিজ্ঞানের পশ্চাতে একবিন্দুও শ্রম ব্যয় করেন নাই; জড়তত্ত্ব আবিভারের জন্ত তাঁহাদিপকে কার্থানায় গ প্রক্রিয়া হারা মাথা ঘামাইতে ২য় নাই, उँशिए इ हिन्द्रा जाती अमित्क यात्र नाहे। माञ्चरस्त चळ्नकोरनगानन ७ चाकादकात জ্ঞা ধে সকল জড়তৰ জানা আব্খক, স্ক্ৰ-দশী ঋষিগণ আত্মবিজ্ঞান প্রভাবে তাহা যথা-বৰ্ণভাবে অবগত হইয়া শান্ত্রের অফুশাসনরূপে আপামরসাধারণের নিক্ট প্রচার করিয়া

बाहरक करी करत्रन नाहे, अथारन यथायथजारन विनवात जिल्ला এहे (ये, जांशाला खारनव মৃলে ষুক্তিযুক্ত অনুমান \* ছিল না, সমস্তই প্রত্যক্ষ উপলব্ধি † দ্বারা স্থিরীক্ষত হইয়া-ছিল। তাঁহারা আমাদের চর্ম্মচক্ষে দেখার মত অন্তৰ্ণচক্ষু দারা ঠিক তদ্রপ দেখিয়া পুঝা-মুপুশ্বরূপে জড়পদার্থ সমূহের শক্তি, কার্য্য कातन मश्रक्ष ଓ मःरयाग विरम्नाग व्यनानी अञ्च ধাবন করিতেন। তদভাবে পাশ্চাত্য উপায়ে লব্ধ তথ্যাদি নিতান্ত একদেশী, স্বতরাং অস-ম্পূর্ণ, কাজেই নিত্য পরিবর্ত্তনশীল। এপ্রলে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে যে, ঋষিগণ যদি যোগ-বলে ভৌতিক জগতের সমস্ত তত্ত্ব সম্যকরূপে অবশ্বত ছিলেন, তবে তদানীস্তন ও পরবর্ত্তী লোক সাধারণের গোচরার্থ ভাহা কেন প্রকাশ্যভাবে প্রচার করিয়া গেলেন না? জডরাজা সম্বন্ধীয় সমস্ত তথা বিজ্ঞাপন ছারা মানৰ জ্ঞানের উন্নতি সাধন না করা কি তাঁহা-দের উচিত হইয়াছে ? এবন্ধিধ অচিন্তা-প্রস্ত প্রশ্নের উত্তরে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, জড়বিজ্ঞানের অমুশীলন জন্ম ভৌতিক জগ-তের পশ্চাতে ছুটাছুটি করা মানব জীবনের উদ্দেশ্য নহে। সাধুকার্য্যের দ্বারা প্রাক্তন-অকম-বিকর্ম-ক্ষয়, বাসনা বিনাশ সহকারে দর্ককর্মকর, দর্ককর্মকর ধারা মায়ামোহময় স্থুদ্ সংসার-শৃ**ৰ্**জল ছেদনান্তর মুক্তিলাভ করত স্থুপ হু:খ ব্যাধিজরা মরণের অতীত इरेबा मिक्रमानत्म व्यवशानकनिष्ठ शूर्व कान ও পূর্ণানন্দ উপভোগ—কর্ম্মবাদী আর্য্যের निक्र हेश व्यापका कीरवत्र महत्वत्र जिल्ह्य আর কি হই:ত পারে ? এ নিমিত একমাত্র

<sup>\*</sup> Experimental sciences,

<sup>†</sup> Chemistry.

<sup>‡</sup> Physics.

Optics.

Anatomy and physiology,

<sup>¶</sup> Laboratory,

Rational hypothesis,

<sup>†</sup> Direct perception,

বিষ্ণুর পর্ষপদ তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল; বিষয় ত্মথে জ্বলাঞ্চলি দেওয়াই ঋষিদিগের প্রধান পঞ্চে স্থারুভূত, মারা-প্রস্ত ‡ ভ্রমঞালাবৃত, ক্ষণবিধ্বংসী প্রপঞ্চ মানবের पिराक्कान-धार्गापिक **উन्निथिक উদ্দেশ্য সা**ধ-নের ইচ্ছা ও চেষ্টাতে প্রতিনিয়ত লক্ষ প্রকার ৰাধা প্ৰদান করিতেছে। স্বড় তমোগুণ প্রদাধক, তাই আজ জড়ের সেবা করিতে করিতে সমগ্র পৃথিবী ঘোর স্বার্থান্ধ তমসাচ্ছন্ন হইয়া ভাত্তেষে জর্জরিত। জড় চৈতত্তের বিরোধী, তল্লিমিত্ত ঋষিগণ গোময় হইতে গ্রহতারা পর্যান্ত যাবতীয় ভূতের তত্ত্ব আত্ম-বিজ্ঞান দ্বারা অবগত হইয়াও পাছে জড়-বিজ্ঞান কর্মযোগের বিল্পকারক হয়, এই আশস্কায় তাহা সাধারণো প্রচার দারা জীবের অকলাণ সাধন করিয়া যান নাই।

পরিশেষে বক্তব্য,ইউরোপীয় মনন্তব (?) ।
পাঠ করিয়া আত্মজানী জিকালদানী ধাবিবিগের বাঁক্য অবহেলা করা বা তাহাতে
সন্দিহান হওয়া আমাদের কর্ত্তব্য নয়।
জড়ের আলোচনায় নিয়ত রত থাকিয়া এবং
চতুর্দিকে জড়ের মাহাত্ম্য দেখিতে দেখিতে
আমাদের মন্তিজও জড়তা প্রাপ্ত, হইয়াছে।
তাই এই সইজ কথাটা বুদ্ধিগত হয় না যে,
ধাবি, নামে আখ্যাত বেদবেতাগণ কথন মিধ্যা
বা অহিত কথা প্রচার করিয়া বাইতে পারেন
না, বা জ্ঞান ধর্ম সম্বনীয় গুরুতর ব্যাপার
সমূহে গলিভরের † স্তায় অভ্তক্রনাশক্তির
পরিচয় দিয়া বাহাত্রী লাভার্যে শাল্মাদি
প্রণয়ন করেন নাই।

**এচন্দ্রশেধর সেন** চ

### মহামহোপাধ্যায় চন্দ্রকান্ত তর্কালঙ্কার।

বঙ্গের পণ্ডিতকুল-চূড়া মহামহোপাধ্যায় ।
চক্রকান্ত তর্কালকার মহাশয় আর ইহজগতে
নাই। গত ২০শে মাঘ, ব্ধবার, পুণ্যতীর্থ
বারাণদী বক্ষে প্রাতঃক্ষরণীয় মহাপুরুষের
দেহত্যাগ ঘটিয়াছে! মৃত্যু-কালে ভাঁহার
বয়দ ৭৪ বৎদর হইয়াছিল।

বঙ্গের সংস্কৃত শাস্ত্রের ইতিহাসে চন্দ্রকান্তের
নাম চিরত্মরণীয় রাধিবার যোগ্য। আজ
তাঁহার অভাবে সংস্কৃত শাস্ত্রের যে গৌরবমুক্ট ধসিয়া পড়িল, ভাহা কত কালে পূর্ণ
ছইবে, কে বলিতে পারে ?

ময়মনসিংহ জেলার অন্তর্গত দেরপুর নামক স্থান দেরী নদীর উপর প্রতিষ্ঠিত। সেরপুর এক দিকে যেমন কলনাদিনী স্রোত-স্থিনীর মুহমন্দ প্রবাহে উর্বর, নিবিড় পত্র বিটপী-শ্রেণীর ঘন সন্ধিবেশে প্রকৃতির কাস্তি বেমন মনোহর, শিক্ষা, দীক্ষা ও সভ্যতার আলোকে ময়মনসিংহের মধ্যে তেমনই শ্রেষ্ঠ । সেরপুরের স্থবিখ্যাত চৌধুরী বংশ শুধু অমিদার নহেন; তাঁহারা মাতা প্রকৃতি দেবীর যোগ্য সন্তান—তাঁহারা একাস্ত মনে মাতৃ পূজায় নিরত। সেরপুরের চৌধুরী বংশ শুরুক্ এবং কবি। ই হারা লক্ষী ও সরস্থতীর সাধক বলিয়া বিখ্যাত। সেই সেরীনদীর কুলে সেরপুরের মণিরাজির মধ্যে ভগবান চন্ত্রকাস্ত মণির কৃষ্টি করিয়াছেন।

চুক্তকাম্বের পিতামহ মানকোন হইতে

Western psychology यादाजिता 

क्षा

t Gulliver

নেরপুরে আসিরা বাটী নির্মাণ করেন।
ইঁহারা রাটী শ্রেণীর শান্তিল্য গোত্তীর উর্চ
বংশক প্রাহ্মণ। চক্রকান্তের পিতৃরি নাম
রাধাকান্ত সিদ্ধান্ত-বাসীশ। পিতার নাম
রাধাকান্ত বলিরাই আচার্য্য ম্যাক্সমূলর চক্রকান্তকে শোভাবাজারের বিধ্যাত পশুত
শব্দ করক্রম-প্রণেত। রাধাকান্ত দেবের পুত্র
বলিরা ক্রমে পতিত হইরাছিলেন ও

চক্ষকান্ত বাল্য ও কৈশোরে লেখা পড়ায় ভাৰী কালের কোনও গুভ চিছ্ প্রদর্শন করিতে সক্ষম হন নাই। প্রত্যুত তাঁহার উত্তর কালে গভীর তমসাচ্ছর ভাবিয়া রাধা-কান্ত বিমনা হইতেন। প্রায় চতুর্দ্দ বৎসর বয়সে চক্ষকান্তের প্রতিভার উৎস খুলিয়া বায়।

পিতার মৃত্যুর পর তিনি বিক্রমপুর ও নবদীপে স্থতি ও দর্শন শাল্ল অধ্যয়ন করতঃ ২৩ বংসর বয়সে তর্কালফার উপাধি গ্রাহণ ুকরেন।

সেরপুরে নিজ বাটীতে টোল বা চতুপাঠী স্থাপন করিয়া চক্রকান্ত অধ্যাপনা করিতেন।
এই সমরে তিনি গোভিল গৃহু হুত্তের ভাষ্য রচনা করেন। এই ভাষ্য পাঠ করিয়া কলিকাতার পণ্ডিত-সমাল চমৎক্রত ও মুগ্র হুরেন। এ ক্ষেত্রে চক্রকান্ত মর্লিনাথ অপেক্ষা অর বোপ্যতার পরিচয় প্রধান করেন নাই। বিখ্যাত প্রস্কৃতত্ত্বিৎ পণ্ডিত ডাক্টার রাজেক্র-লাল মিত্র ও কতিপয় প্রধান বঙ্গপত্তানের প্রকান্তিক আগ্রহে ১৮৮৩ গ্রীষ্টান্কে তিনি সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করেন। ১৮৮৭ গ্রীষ্টান্কে ভূবিনী উপলক্ষে তিনি মুহামহোপাধ্যার উপাধি লাভ করেন ও ১৮৯৬ গ্রীষ্টান্কের নবেশ্বর মাসে তিনি সংস্কৃত কলেজের ক্ষার্য্য ত্যাপ করেন।

সংশ্বত কলেকে অবস্থান কালে তিনি ছাজের
মত দিবারাক্ত জানাবেষণ করিতেন। তাঁহার
ফলে তিনি সাহিত্য, অলঙার, স্থতি, দর্শন,
বেদ, বেদাস্ত, দর্শন প্রভৃতিতে অসামান্ত
পাণ্ডিত্য লাভ করেন। এই সময়েই তিনি
নিম্নলিখিত গ্রন্থ সমূহ রচনা করেন। তিনি
অবিপ্রান্ত অধ্যয়ন করিতেন এবং অনবরত
গ্রন্থ রচনা করিতেন। তাঁহার গ্রন্থ সমূহ
তুলনায় কোন্স্থান অধিকার করিবে, তাহা
বোগ্য ব্যক্তি আলোচনা করিবেন।

চন্দ্রকাস্ত বালকের ভাষ সরল ছিলেন। তিনি কথনও কাহাকেও রুক্ষ ভাষা প্রয়োগ কল্পিতেন না। তাঁহার মত নির্মাল-চরিত্র সাধুপুরুষ প্রায় দেখা যায় না।

শেষ অবস্থায় কলেজ ছাড়িয়া তিনি

শীগোণাল বস্থ মলিকের প্রদত্ত বেদাস্তদর্শনের
প্রবন্ধ রচনার জ্ঞু বার্ষিক পাঁচ হাজার টাকা
হালে পাঁচিশ হাজার টাকা বৃত্তি লাভ করেন।
ক্রি সকল প্রবন্ধ "ফেলোশিপের লেক্চার"
নামে প্রকাশিত হইয়াছে।

অবিপ্রাস্ত পরিশ্রম করিতে করিতে তাঁহার রাজ-যক্ষা রোগ জন্মে। এই রোগেই তাঁহার মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পূর্ব্বে তিনি বিখ্যাত জনৈক মাড়োয়ারীর নিকট যে চিঠি লিখেন,তাহা হিতবাদীতে প্রকাশিত হইয়াছে।

চক্রকাস্ত নিম্নলিখিত গ্রন্থ সকল প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। এতথ্যতীত তাঁহার অপ্রকাশিত গ্রন্থও আছে। ভরসা করি, তদীয় পুত্রগণ তাহা প্রকাশ করিবেন।

>। ব্যাকরণ—শিক্ষা (বালালা) সত্যবতী চম্পু (বালালা) কাডম্ব:ছন্দ গুক্রিয়া (কলাপ-ব্যাকরণের অ-পূর্ব প্রকাশিত বৈদিক অংশ)।

२। नाउक-मडीপतिश्व, दर्शमूबी-श्र्याकत ।

ৰণ্ডকাব্য--প্ৰবোধষ্টক, যুবরাঞ্জ-প্রশন্তি, আনন্দ-তরঙ্গিণী, ভাব-পূস্পাঞ্জলি।

यहांकावा--- हक्तवश्य ।

অলকার---অলকারস্ত্র।

শ্বতি—গোভিল গৃহস্ত্ৰ-ভাষ্য, প্রাদ্ধকম্প-ভাষ্য, গৃহ্ম সংগ্রহ-ভাষ্য, উদাহচন্দ্রা-(नाक, ७कठनारनाक।

१। पर्नन-महर्षि कनाम खनीज दिराम-ষিক হত্তের-ভাষ্য, কুন্থমাঞ্জলির টীকা, তথা-बनी, (ফলোসিপের লেক্চার, ৫ খণ্ড।

বে কয়েক জন শিক্ষিত ব্যক্তির জন্ম-গ্রহণে ময়মনসিংহ অগতের সমকে অপরিচিত, ভন্মধ্যে क्रेक्टकोन्छ সর্বশ্রেষ্ঠ, এ কথা বলিলে অবিচার হয় না। তৎপরে মিঃ আনন্দমোহন বস্থ মহাশয়ের নাম। হায়, আজ চুই মহা-পুরুষই মন্ত্রমন্সিংহ অন্ধকার করিয়া, কে জানে কোন অজ্ঞাত রাজ্যে চলিয়া গিয়াছেন !

প্রীকুমুদচন্ত্র ভট্টাচার্য্য।

**~**00**~** 

#### পাণ্ডৰ ৰংশ।

প্ৰতীপ শান্তম্ 🕂 সত্যবতী 🗕 চিত্রঙ্গদ ও বিচিত্ৰ বীৰ্য্য + অম্বিকা ও অম্বালিকা = • সত্যবতী + পরাশর = হৈপায়ন + } \_ ধৃতরা বিধবা অধিকা ও অধানিকা + } \_ ও পা मानी + दबनवाम = विङ्त কুন্তী+( স্থ্য ও পাণ্ডু ) কুন্তী + স্থ্য = কৰ্ণ কুন্তী। ও মাজী +পাণ্ড্= • কুন্তী + ( ধর্ম, বায়ু ও বাসব ) = যুধিষ্ঠির, ভীম ও অর্জুন माजी + अधिनीक्मात्रध्य = नक्ल ও সহদেব ত্ৰপদী + পঞ্চপাণ্ডৰ পরাশর + সভ্যবতী = দ্বৈপায়ন ] দাস রাজ কক্তা। "গুণবতী সভ্যবতী পিতৃ গুশ্রবার। করিত নাবিক কার্য্য.নদী যমুনায় ॥" এই সময় রূপবভী সভ্যবভী যৌবনে পদা-শ্রপ করিয়াছেন, বণা---

"এক দিন আমি মম প্রথম যৌবনে। গমন করিরাছিত্র সে তরী বাহনে ॥" . তথন পরাশর মুনি নদী পার হইতে আসিয়া সেই স্থলরীকে দর্শন মাত্র "হে কল্যাণি তুমি মম, কাম কর উপশ**ম।**" এবং "পরে মুনি নিজবদে লইয়া আমায়।" ক্রীড়ল অনক ক্রীড়া,উপজিল তার—বৈপায়ন। শাস্তম্ + সভাবতী = চিত্রাঙ্গদ ও বিচিত্র বীর্যা ] মহারাজ শান্তমু মৃগরার ষমুনা তীরস্থ অরণ্যে প্রবেশ পূর্ব্বক অতীব মনোহর সৌরতে উন্মন্ত হইয়া সৌরভানুসন্ধানে প্রবুত্ত। এ হেন সময়ে বনকুত্বম সভ্যবভীর দর্শন পাইয়া বড়ই আনন্দিত হইলেন— "শাস্তম্ প্রশ্ন শুনি কন্তা,তবে কর।

আপনার মঙ্গল হউক মহাশয়॥ মহারাজ আমি হুই দাসের ছহিতা। দাসগণ অধিপতি আমার বে পিতা॥. খিতার নিয়োগে ধর্ম সাধন কারণ। যমুনার করি আমি তরণী বাহন 🛚 পরিচর পাইয়া কামনা রাজা করি মনে মনে।" দাস রাজের নিকট প্রস্তাব করিলেন—

"দাস রাজ ! তোমার কল্পার মোর সনে ।

বিভা দিতে ইচ্ছা, তুমি কর কিনা মনে ॥"

এই প্রস্তাবে স্বীকৃত হইয়া দাস রাজ
সত্যবতীকে সম্প্রদান করেন । এই সংযোপের ফল চিত্রাঙ্গদ ও বিচিত্রবীর্যা ।

বিধবা অ্থিকা ও অম্বালিকা + ব্যাসদেব =

ধৃতরাষ্ট্র ও পাণ্ডু ]

চিত্রাক্ষদ যৌবনের পূর্ব্বাহ্নে গন্ধব হয়ে
নিহত ও বিচিত্রবীর্যোর সন্তানাদি হইবার
ক্ষপ্রেই মৃত্যু মুখে পতিত হইলে ভারত বংশ
রক্ষা দেতু সত্যবতী বড়ই কাতরা হইরা
ব্যাসদেবকে বলিলেন "তুমি আমার জ্যেষ্ঠ
পুত্র" অতএব—

"অভিমত পাত্র ত্মি ইথে বাছাধন।
সে দোঁহার গর্ভে কর পুত্র উৎপাদন॥"
মাতৃ আজ্ঞার বিলুপ্ত প্রায় ভারত বংশের
রক্ষা মানসে ব্যাসদেব অফ্বিকার গর্ভে ধৃতরাষ্ট্র,
আছালিকার গর্ভে পাণ্ডু এবং দাসী গর্ভে
বিহরের জন্ম দিলেন।

কুষ্ণী + (ধৰ্ম, বাষু ও বাসব) = মুধিটির,ভীম
ও অর্জুন

মাজী + অধিনীকুমার বয় = নকুল ও সহদেব]

মহারাজ পাণ্ডুর উৎপাদিকা শক্তি থাকিতে
ও মৃত্যু ভরে কোম জায়াতে উপগত হইতেন
না; যথা—

"তদৰ্যধ এক দিনো আপন কারাতে। উপগত না হ'তেন পাণ্ডু কোন মতে॥" স্থতয়াং পাণ্ডু পত্নিদিগকে আজ্ঞা দিলেন--- "কুস্তি! তুমি মম উদ্ধারের তরে।"
পুত্র উৎপাদন কর আপন উদরে ॥"
পতির আদেশে কুত্তী ধর্ম দারা যুধিষ্ঠির,
বায়ু দারা শুমি, বাসব দারা অর্জুন ও মাত্রী
অম্বনীকুমারদ্বর দারা নকুল ও সহদেব নামক
প্রোগণের উৎপাদন করাইরাছিলেন।

কুন্তী+সূর্য্য = কর্ণ ] কুন্তীর অবিবাহিত অবস্থার পুত্র কর্ণ। দ্রপদী + পঞ্চ পাণ্ডব।

পাণ্ডব বংশ তথনকার সর্ববেশ্রন্ঠ বংশ ছিল। সেই শ্রেষ্ঠ বংশে (১) যৌবন বিবাহ, (২) বিবাহের পূর্বে সম্ভান প্রদব, (৩) কেবট ক্সার গর্ভে ব্রাহ্মণ ও ক্ষ্তিয় পুত্র উৎপাদন, (৪) অবিবাহিত অবস্থায় সন্তান হইলে পর বিবাহ, (৫) বিধবার গর্ভে ভাশুর কর্তৃক পুত্র উৎপাদন, (৬) স্বামী বর্ত্তমানে ভিন্ন ভিন্ন পুরুষ সংযোগে পুত্র উৎপাদন, (৭) স্ত্রীর বহু পৃতি প্রভৃতির অভিনয় হইয়াছিল। যথন সেই শ্রেষ্ঠ বংশে অত উদার নীতির আদর ছিল, তথন আমরা অবশ্রই ভাবিতে পারি যে, ঐরপ রীতি তথনকার সকল সম্প্রদায়স্থ বংশেই ছিল। যদি তাই হয়, তবে তথনকার শোণিতাংশ আমাদের সমাজ শরীরে বর্ত্তমান। যদি সেই শোণিতে আমরা হইয়া থাকি, তবে আমাদের এত বাঁধাবাঁধি কেন ? সেই মহান উদার ভূমি হইতে বর্ত্তমান অনুদার ভূমে আদিয়াছি বলিয়া আমরা বীর্য্যহীন। বীর্য্য-হীন জাতি পদদলিত।

এদেবনারায়ণ ঘোষ।

## রন্দ†বন।

কি দেখিব, সর্ম্বপরিবর্ত্তনকারী কাল, কোন্ কীর্ত্তি অক্ষয় রাথিয়াছে ? যাহা ছিল, ভাহাও অবোধ মানব কেহ না ব্ঝিতে পারিয়া, কেহ বা তামদিক ভাবে আত্মতৃত্তির জন্ত, কেহবা আপন ভাবে প্রাচীন কীর্ত্তি রক্ষার জন্ত এবং নরাধম ব্যবসাদারগণ স্বার্থ সাধনের জন্ত সব বিনাশ করিয়া কেলিয়াছে। বৃন্দাবন আর সে সাধন-কানন নাই;—সেই অশিক্ষিত মনোহর স্বাভাবিক স্বর-লহরীতে, ক্লমক বাল-কির বা গোঠের রাথালের বন্তুগানে উদ্ভাবিত বা মনোহর বেণু-বাদনকারী কদস্ব-বৃক্ষা রোহী রাথাল বালকের বিহার-ভূমি নাই! কি দেখিব ?

वृक्तांवरन रम वन नाहे,—श्रान-ञ्चल पृर প্রস্তরে, কঠোর প্রস্তররাশিতে, শ্বেতমর্শ্মর-প্রস্তুত মান ব-নির্শ্বিত হর্ম্ম্যালা দেথিবার জন্ত কেহ বৃন্দাবনে আইদে না। তজ্জ্য বৃহৎ সহর সকল রহিয়াছে। যে সকল নিকুঞ্জ বন বলিয়া বিখ্যাত, হায় কোথায় সে সকল নিকুঞ্জবন ? তথায় কলিকাতা কি বড় সহরের অট্টালিকা-বাদীনিগের টবে রক্ষিত কুদ্র কুদ্র বৃক্ষণতার স্থায় বন সকল বিশ্বাজ করিতেছে; সেত বুন্দা-বন নহে,সে বিলাভের Hot-house পূর্ণ ক্বজিম বাগিচা। তথায় সরল রাখাল বালকের পরি-বর্দ্ধে কতকগুলি প্রতারক গায়ে ভক্তচিহু ধারণ করিয়া নানাভাবে সরল দর্শকগণকে মোহিত করিয়া নিজের মাধুকরীর যোগাড় করিতেছে এবং সঙ্গীয় ব্রজবাসী অর্থ-নিক্রমণের অনস্ত কৌশলে লোককে প্রভারণা করি-েতেছে। হায়, এই কি দেই বুন্দাবন ?

সর্বাপেকা পুতুল খেলাই এদেশে প্রবল হইয়া সকল উচ্চ অঙ্গের সাধন-রাজ্য বিনাশ করিয়াছে। বালক পুতুল থেলে, কিন্তু বই ধরিলেই পুতুর ছাড়িয়া দেয়। বালিকা পুতুল থেলে,কিন্তু সংদার ধরিয়াই পুতুল ছাড়ে। কিন্তু এই সকল সাধন-রাজ্যের বালক বালিকাগণ কতকগুলি আত্মগঠিত মৃর্তিদারা নিজের তৃপ্তিলাভ করিতেছে। এই পুত্তল থেলায় ভারত মাটী হইয়াছে। ইষ্টদেবের নামে পুত্রল, ঈশবের নামে পুতল,মহাপুরুষের নামে পুতল,্ বন্ধান্ধবের নামে পুতল, ভক্তের নামে পুতল, হায়, এই পুত্তলই ভারতকে মাটী করিয়াছে ! দে কি পুত্তল গ্ বালিকার হাতে গড়া শিব যেমন শিবও নহে, বানরও নহে, এ তাহাই। ভক্ত-গণ ধন্য যে, এই পুতুল খেলায়ই মনকে ভুলাইয়া রাথে। তাই বলিতেছি, কি ভাবিয়াছিলাম, আর কি দেখিলাম ৷ ভাবিয়াছিলাম, স্বত্ন-রক্ষিত বৃহৎ ক্লুঞ্জবন সকল স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যে শোভিত হইয়া, প্রাচীন স্থান সকলে বেদী কি অন্ত চিহু রক্ষিত হইয়া দর্শকগণকে বলিবে, এই স্থানে আদর্শ পুরুষ শ্রীক্বঞ্চ রাখাল সঙ্গী-গণের সহিত গো-রক্ষণ করিয়াছিলেন, এখানে कियाविदात कतिबाहित्नन ; এथात्न नर्मवत्रक বালিকাগণের সহিত নানাপ্রকার হাসি তামাদা রঙ্গ করিয়াছিলেন, এথানে ব্যাঘ্র-ভীতিগ্রস্ত সঙ্গীগণকে ব্যাঘ্র বধ করিয়া নির্ভয় করিয়াছিলেন, ইহা সেই স্থান, বেথানে শ্রীকৃষ্ণ বাল্য-বীরতে বালকগণ ও গোপ গোপিকাগণকে মোহিত করিরাছিলেন,যেথানে তিনি নিজের মধুর স্বভাবে স্কল ব্রজবাসী

নরনারীকে বিষ্ণা করিয়াছিলেন। ভাবিয়া
ছিলাম দেই সকল স্থান, মানবহজের ক্সজ্ঞিন
গঠনে বিনষ্ট না ছইরা স্বাভাবিক দেশাল্পথ্যে
রক্ষিত ছইতেছে। তথার দর্শকগণের ফৌতুহল
ৰাড়াইবার জন্ত লিখিত কিলা জ্ঞানী লোক
কর্ত্তক বর্ণিত বিষয়ে সকল পূর্বস্থিতি রক্ষা
করিতেছে। কিন্তু তাহার কিছুই নহে।
ছিন্তু গোধার ভার কুৎদিতা জ্রা জগতে নাই।
জুই সকল মৃর্ভি দেখিয়া ক্ষুত্ত ক্ষুত্ত লিলিপটনিবাসী মানবের ভার বিক্কাত চক্ষু, দেহ, মুখ
রিশিষ্ট মানবর্গণ কি প্রকারে ভক্তির চিত্ত
আকর্ষণ করিতে পারে। স্ক্তরাং পুত্তলই
রক্ষাবন মাটা করিয়াছে।

, অবেচ পুত্ৰ লইয়াই হিন্দুর সব। মথুরায় বিষা ভাবিলাম, দেই প্রকাণ্ড উচ্চ মল্লভূমি मराष्ट्र दक्षिठ इरेब्राइ, मिथिव रियान श्रीकृष মল্লবুদ্ধে কংসকে বিনাশ করিয়াছিলেন। কিন্ত কি দেখিলাম ? প্রকাণ্ড দৈত্যাকার কংস,আর পঞ্বৰ্ববয়স অভি কোমল, অভি মৃত্ হুইটা শিশু বেন দর্শকগণের দয়া আকর্ষণ করি-তেছে, সিংহের নিকট ক্ষুত্র ইন্দুরের স্থায়, সেই প্ৰকাণ্ড দৈতা সহৰেই শিল্ভ ছইটীকে পাঁচ অঙ্গুণীতে বিনাশ করিতে পারে। এই রূপ, অযোগ্য কবিতাহীন মূর্ত্তিতে দকল তীর্থ-স্থান প্রিপূর্ণ। আমি শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিতে शिवाहिनाम, अक्षङक्कि आमात नारे, crean একটুও সম্ভুট হইলাম না,বরং ছদয়ের পোষিত পুৰ্বের ভাব সৰ বিনষ্ট হইমাছে। ভক্তির মূর্ত্তি এ দেশে এরপ কেন? ছাদশ বর্ষ বয়ন্ত প্রাংগু বাল কৰ্মকে কংসের সমান রূপে-গঠিত করিলে কি দোষ হইত ৷ শারীরিক বলে

এই হুই বালক কোন মতেই এই কংসের কিছু করিতে পারে না; এবং মশকের স্থায় সিংহের নাসারদ্ধে, প্রবেশ করিয়া ভাহার জীবনান্তের ভার কৌশলের কথা শান্তে লিখিত नारे। कि निशा त्य आभारनत ज्व हिन्दूशन তীর্থ দর্শনে পবিত্রীক্বত হয়েন, বুঝি না। চিত্রাংশে, কল্পনাংশে, ভাষ্ণর কার্য্যে বে জাতি এইরূপ স্থৃতিরকা করিতেছে, তাহারা অতি নিক্ট খেণীর, সন্দেহ নাই। ভক্তের মনের ভক্তি এ সকলের অনধীন থাকিলে উদ্ধার হইতে পারে, কিন্তু ইহা কর্তৃক চালিত হইলে তাহাদের পরজন্মে নিগ্রোবেশে জন্ম-গ্রহণ করাই স্বাভাবিক। কেবল এখানে নহে, যেথানে যেথানে এই মূর্ত্তি রক্ষিত হয়, সেথানেই এইরূপ জঘত্ত শিল্প বিভাট। জগলাপ দেবের যে ছবি উডিয়ায় বিক্রীত হয়, সে ধদি জগনাথের মূর্ত্তি হয়, তবে দ্লাথ, বলরাম শুভদ্রাকে পূজা করিব না। শাস্ত্রে কি এমন কথা আছে যে, জগন্নাথ, বলরাম, ভভজার স্থায় কুৎদিৎ ভাতা ভগী জগতে কখনও জন্মগ্রহণ করে নাই 📍 যদি তাহা হইত, কোন মতে ভাবিয়া লইভাম, সে পুরুষ ও নারীকে দেখিতেছি। কিছ यि जानर्भ त्रीन्तर्यात এই मूर्वि ও এই हिज তবে ভক্ত যে কোট নরকের উপযুক্ত হইতে পারেন, আমি বুঝি না।

তাই বলিতেছি, পুৰলের স্থায় নির্দীব, পুত্তলের স্থায় নিশ্চেষ্ট ও পুত্তল পুকার মুগ্ধ হিন্দুর বে বর্ত্তমান অধোগতি হইয়াছে, ইহা যে কোন পণ্ডিত ব্যক্তি এই পুত্তল পরিপূর্ণ তীর্ষে আসিয়া সমুক্তব করিতে পারেন।

শীপ্যারীশহর দাস ওপ্ত।

ો**દેવું (જે)** પ્ર

(0) **বৃত্তি ক্লিন্ত, পথিকের** ক্লেশ নে ই ক চিতে তথন, ছথ পাই অশেষ। भागिरमेटड, विश्वानारक, प्रतिशत भागन हा क्या हुन क्या करे (पर भन। মোহাপর মাজিছিল, অদাতা রূপণ বরশনে পরশনে হারাই চেতন। দাদৰীৰ অনাবিল, কুপার গোঁসাই वा कार्यो, योग दर्शत, त्थारम श'रल याहे॥ অনাটারে, পাপ ভাবে হেটমুও হেরি' **অস্তরেতে যাতনা**তে দারা হ'রে মরি। প্রায়ান, ধর্মপ্রাণ, সম্লত মনা तिश्विद्ध देश व्याख्नाति वाष्ट्रियां ॥ (b) ্ৰ প্ৰিতঃ কৰা-সিক্! পতিত-পাৰন! विद्यादक, अहे जिया भा अ ना बायन, कीरदेव श्रांबंट फः १४ स्रो कः भी द'रव **ও**ব **পদে স্থীন পা**ই স'তা লোকে গিয়ে॥ (%) একা নাহি থে'ছে চাই দৰে মি'লে যা'ব, बद्ध मनास रणस्य वागरम रशोष्टित । হ্বাবেক্ষা হোঠত ম "অপেক্ষা-সাধন" ;— क्षि पुरेदन विदेश, भटत ८ भटन छ भगन ॥ **हे होई सीरत** र 'तन, तनथिया शंगिन, ভিতৃত্ব হরি হ'নে প্রেমেতে নাচিব। क्षन आहे देकेंद्र दाकी नी तहित (य'एउ

যুগণমূর্তি । ি নি ছুর জলদেব গভীর আহ্বান, कि बार्नि देशीनाणिना विरुप्त यात्र वृतक, **কুত্ব ভট্টিনীর** শুল প্রোতঃ বেগবান ্রি**দ্বেবটো লুঠি** যথা গড়ে শত মূথে। ুকোটা ভূজু প্রসারিল দীপ্ত সৌরকর क्षे शुक्र नीन धर्मन डेबरन ে **বিশ্নাইন েবি**লা ভূত গা স্কাতর, **উল্লেখ্য ক্রিনা** যথা ভৃত্তির পরশে। **ে বলেওছেন**িল ম্রলীর ধবনি, **েবং**ফ গোপ বালিকার, **ে প্রকৃ**ণ্লে প্রেম উন্নাদিনী, ক্ষিক ক্ষিত্তে দূল জোৎসংহার। হাত ক্রিকাময় বিরহাবদানে, মাজ ভক্ত-ভগবানে। শ্ৰীমুকুন্দ নাথ ঘোষ।

क्षि*उन्स*यंत्र (मन् ।

্ৰি**ন্ত মনে** উচিব নাৰেতে॥

ক:ব্ৰুণা। জীবনের প্রান্তে এদে একি দেখি নাথ! অবশ অক্ষম যত ইত্রিয়-নিচয়; বুঝিনাকো কোন্পথে যায় দিবা-রাত, মনে থেন হয় বিশ্ব পাইয়াছে লয়। বাহিরে আঁধার ধোর, নীর্ব অবনী 💃 কিন্তু হেরি অন্তরের অন্তরালে ধীরে প্রকাশিছে শুত্র উষা বিমল বরণী, কনক-কিরণ ঢালি আত্মা-গৃহ-শিরে। শ্রীমণীক্রনাথ মণ্ডল। সোণার ভারত। চরণ চুমিয়া চঞ্চলে চলে চির চঞ্চল দিকু, সৌপার এদেশে সোণার জ্যোছনা বিতরেন দদা ইন্দু। শৈল বিরাজে মস্তকোপরি মাথার মুকুট হেন, বিধাতা ইহারে স্বরগ সম্পদে ভূষিত করেছে যেন। চারণ গাইছে বীরত্ব গাঁতি, অভুল মহিমাময়, এ সোণার দেশে বেদসঙ্গীত এখন ও গীত হয় ৷ এরি দর্শন—মোহিয়া জগত স্তব্ধ করেছে সবে,— আমার দেশের মতন দেশটী নাই সার এই ভবে। যদিও মোদের কীর্ত্তি লুপ্ত यिन ३ इप्त भाता, তবুও মোদের জ্ঞানের আলোক সারাটা পৃথিয়েড়া। আনাদেরি জ্ঞানে এ বিখে জ্ঞান, আমাদেরি ধাানে এ বিধে ধাান, আমাদেরি গীত ছনিয়ায় গীত, কিগে বা আমরা হীন," আজ নয় মোরা পরপদার্শত আজ নয় পরাধীন। মনে থাকে যেন জমনী মোদের শ্রেষ্ঠ সর্গ হতে, তাহলে আমরা পড়িব না আর পাপ-পঞ্চিল-ক্সেতে। মনে থাকে যেন এদেশ মোদের সোণার তৈরি করা। আমাদের সোণা ছড়ান রয়েছে সারাট। ভূবন যোড়া।

শীরমেশচন্ত্র সেনগুপ্ত।

#### শীত ও বদত।

"শুন সথে,"শীত কছে বসম্বেরে ডাকি—
"মনের মতন করি" সাজাও ধরার !
থেখা তুমি যাও আমি সেথা নাহি থাকি।
আবার আদিতে হ'বে, এখন বিদার !
এক ব্রত দোঁহাকার তোমার আমার !

মূচ যা'রা এ রহস্ত বুঝিব <mark>কি নিটা</mark> আনি ভাঙ্গি, তাই তুমি বাদ পুটি 'ভাঙ্গা' গেলে'চলে' 'গড়া'রবে বি ভাঙ্গা গড়াতেই গড়ে নিধিকনিটা

শ্ৰীহেমচক্ৰ মুৰোপাধাৰ

### প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৭৯। নকুড় বাবু। নৃতন্মরা। ঐথিরি মোধন মুখোপাধ্যায় প্রণী হ। এই সামাজিক নক্সাথানি পড়িয়া স্থাইলাম। স্কৃতিস্তিত এবং স্থলিখিত। ইছাতে এক শ্রেণীর লোকের বিশেষ শিক্ষা হইবে। স্বদেশী কাগ্রু।

৮০। অমর। শ্রীজগদ্ধ সেন্পুথ বি-এ, প্রণীত। কালিদাস, ভবভূতি হুইতে আরম্ভ করিয়া কাশীদাস পর্যাপ্ত ১১ জন অনর ভারত-সন্তানের কথা পতে লিথিত। লেখা সরস এবং সুমার্জিত। পড়িয়া ভৃপ্তি হইলান। মনেশী কাগজ।

৮১। চাঁদের চালাকি। ঐ প্রস্করে। মূল্য এক প্রসা। গুড়ে পত্নের উপগোগ ভাবলহরী নিবদ্ধ। লেখার বেশ পারিপটো আছে। স্বদেশী কাগজ।

৮২। শিখা দৃগুক্বো। শ্রীবিপিন বিহারী
নদী প্রণীত ও প্রকাশিত। মূলা । ।।
বাঙ্গালা ভাষা জাগিতেছে, ইহা স্মরণে বাঁহাদের ক্ষর উৎফুল্ল হয়, তাঁহারা এইকুল্ল-পুতুক
খানি একার পাঠ কল্পন। শোনিভাগরে
এ পুত্তক লেখা—পড়িতে ২ প্রাণ উঞ্চল্ল দ্যীর্থনিশ্বাস নির্গত ক্যু—কি জানি কেন,
এক অজানা স্বপ্রেশ প্রেমে ধ্রম পূর্ব হয়।

৮০। চারবালা। গাইস্থা উপস্থান।
শ্রীরাথালচক্ত মিত্র প্রনীত। মূলা ৮০। ন্তন
হাতের নূতন লেথা হইলেও প্রথকারের ভবিঘতের আশা উজ্জ্ব। এ পুস্তকের লিপিচাতুর্ব্যে প্রশংসনীয়।

√ ৮৪। বোকার বই। শ্রীনোহিনীনোহন

বস্ত প্রণীত, মূলা ৵৽। ছেলেদের জন্ম রচিত

এই প্রকথানি বেশ স্থলর হইয়াছে। বিলাতী

কার্ম্ম।

৮৫। কুমারী। (উপত্যাস) প্রীঅবি-নাশচন্দ্র দাস, এম-এ, বি-এল প্রণীত, মূল্য ২্ পাকা হাতের লেখা—কিন্তু বছবিভ্ত, পাঠে ধৈর্যচ্যতি হয়। পরিমার্জিত বাঙ্গালা

্ ভাষা গাঁহারা ভালবামেন, এই গ্রন্থ উহিছিল চিত্ত বিনোদন করিবে। স্বদেশী কার্ম

৮৯। সাবিজী-চরিত। জ্ঞানচর পৈ বিন-এ প্রণীত, মূল্য । ০। বাহিছে গ্রেছ চিকা নাই, —কিন্তু স্থানিত ক্রিত বিরুত। সাধু লোকের ব্রুপ্টিয়ান বিরুত। সাধু লোকের ব্রুপ্টিয়ান বিরুত্ত প্রতিধা বাহিন বিরুত্ত প্রতিধান কর্মন ন

চণ। দিলু-পোরব। **প্রকৃত্যবিশ্বি**গলেপারায়ে বি-এ প্রেণীত। **প্রেরিটা**কাশেন এবং মজিনার তির **সতি দির ইটি**যা: ১,5 পের জল সম্বরণ করা যা**য় ন**ি বীর্ত্তির
গান বালবাসার অপুর্ব কাহিনী শিক্তির
বান পড়িয়া ত্থা হইলাস। কিন্তু হার্তিনা লালকে মুদ্রিত। ইহা সিহাকেরিকের
অন জনায় কলক।

৮৮। মন্তকের মূল্য প্রভূতি। **নির্বাধি**নাগ খোব প্রবিভ, মূল্য সালা ক্রিকী
ক্রুল গল্প। লেগকের বিশিক্ত ক্রিকী
প্রবিদ্ধান, মান গল কথাল প্রকেক ক্রিকী
ক্রিবাছে। এই কারের স্বিশুৎ বৃদ্ধী

Samaj, by Pandit Sivanath Satt Price As. 12 only.

কর সারু ব্যাক্তর ক্ষণেয় ব ব্যক্তির ব্যক্তির ক্ষণিয় ব ব্যক্তির না পাকিবার পাঠ করিয়া আনবা ব হে উপকৃতির সংক্ষিপ্ত, অগচ ধারাবাহিক ইতিহার নাই, ভার কুছেলিকা নাই, অমারি বিত্র কাই; —কিন্তু উদারতা এবং তার কিছু বিছু অভাব আছে।
মূল ভিত্তি কি ?—তাহা স্পাঠ ক্ষিমারি দিতে পারেন নাই। এ সক্তর্মের আমরা লিখিতে বাধ্য—এরপ্রীর্কাল পড়ি নাই। অদেশী

# প্রাচীন মূর্ত্তি শিল্প।

ক্ষে ভারতে মৃত্তিশিল্পের কিরূপ উৎকৃষ্ট ক্ষান ছিল, ভাষা দন্যকরপে অবগত হইবার ক্ষান আর কোনও উপার নাই, কারণ ক্ষানানগণের প্রাত্তিবে শিল্প বিভার এই ক্ষানা অঞ্চী একেবারে বিলুপ্ত হইথা-

বিশান নরপতিগণ বন্ত্রশিল্প, চিত্রশিল্প ও বিশ্বের অভিমতান্থায়ী স্থাপত্য শিল্পাদি কার্মের শিল্পিগণকে ধেরূপ নানা প্রকারে ও উৎসাহিত করিতেন, প্রাচান কিয়া মৃত্রিশিল্পের প্রতিক্তন্ত্রপ কিছুর ক্রেন্ট্রনার । বরং প্রাচান দেবনান্দর ও দেব তিনা দকল ধ্বংস করা, তাহাদের অনেকে-ক্রেন্ট্রনার নিতা কথ্যের মধ্যে ছিল। এই ক্রেন্ট্রনার নিতা কথ্যের মধ্যে ছিল। এই ক্রেন্ট্রনার নিতান প্রতির অত্যাচারের ক্রেন্ট্রনার প্রতিন স্থাতার ও ম্বিশ্রের বহুন ক্রেন্ট্রনার প্রতির অক্ষকার-প্রতি আপ্রথ ক্রেন্ট্রনার ।

মূর্বিধানগণের ভরে ল্ক্রিক, প্রাচীন বি প্র ভ্রমার তুই একটা অক্ষত অবস্থার, মূর্বিধার জলাশর কিয়া ভূগল হুইতে উপ্রিত্ত ইবিধার ভাষার কোন কোনতীর শিন্নচাত্যা বিবে, একেবারে আশ্চণা হুইতে হয়। বিশ্বতা সভাই মনে হয়—এ সোণার বিশ্বতা সভাই মনে হয়—এ সোণার বিশ্বতা সভাই মনে হয়—এ সোণার বিশ্বতা প্রাচী অলাণা চেঠা করিয়াও বৃত্তির হার্বিভারের একাংশও করা যায় না।

লাগার প্রাচান রাজধানী রামপালের তে সম্প্রতি এই শেগার এক রজতময় প্রতিমা উল্ভোগিত হইয়াছে। এই কৈ আলোচনা করিবার পূর্বে, প্রস-ক্রধানী রামপালের একটুকু বিবরণ ক্রাকাশ করা আবিশ্রক।

ালি পূর্ব বাঙ্গালায় বিক্রমপুর মধো
পালবংশীয় বৌদ্ধরাজাদিগকে
করিয়া, মহারাজ আদিশূর এন্থানে
সংস্থাপন করেন। পুত্রেষ্টি ফ্রানুশাস্তুজ হইতে পঞ্চ ব্রাহ্মণ আনয়ন

াীয় করিয়া গিয়াছেন। পরবর্তী সময়ে এস্থান উত্তরাধিকারিক্রমে সেনবংশীয় রাজন্ত-গণের হস্তগত হয়। তাঁহোরাও এথন স্থার্থ-কাল রাজপাট সংস্থাপন করত: স্বাধীন রাজ্যের স্থবিস্তার করিয়াছিলেন্দ্র

অথগুনায় কাল প্রভাবে রাজধানী রামপালের পূর্ক গোরবের এথন কিছুই নাই।
মাঞ্,—রাজা বলালদেনের বাজীর বুহৎ
পরিখা ও রামপাল দিখার স্থবিস্তৃত থাত
অতীতের সাক্ষ্য স্বরূপ বর্ত্তমান রহিয়াছে।
মার ব্রাহ্মণগণের আনার্কাণে পুনজ্জীবিত সেই
গজারি বৃক্ষ এখনও বহু সংখ্যক নরনারী
দ্বারা প্রত্যহ অচ্চিত হইতেছে।

রামপাল বলিয়া তেখন বে স্থান টুকু প্রদশিত হয়, তাহা একটী ক্ষুদ্র প্রাম মাতা।
প্রবাহন রামপালের বহু অংশ ভিন্ন ভিন্ন ভাগে
বিভক্ত হইয়া বহু কাল হইতে বিভিন্ন নামে
বর্জনান রামপালের চতুপার্বিহু প্রাম রূপে
প্রিচিত। এই সমত্ত প্রামের কোন কোন।
প্রনান করিলে স্বর্ণ, রৌপা, ম্লাবান নামা
প্রকার প্রত্ব, প্রাচান সমায়ের ইইজ-নির্মিত
প্রাচীর, গৃহভিত্তি, পাধাণমন্ন দেবমৃত্তি প্রভৃতি
বাহির হয়। এই ভাবে বাহ্ণদেব, কাভাায়নী
প্রবাদেব প্রভৃতির ক্ষুদ্র ও বৃহৎ প্রায় তিন শত
প্রাচীন মৃত্তি উটোলিত হইয়াছে।

আনাদের আলোচা এই মূর্ত্তি থানিও মৃতিকাখনন উপলক্ষে উখিত ६३ प्राप्ट । মৃতিটাটাদি রাগায় নিশ্মিত। নিয়ে বেদী, বেদার সম্মূরে গরুড় করবোড়ে উপবিষ্ট, পশ্চান্ত্রগে চালা। বেদীর উপরে শহ্ম চক্র গদা পদা ধারী চতুর্জ বাস্থদের দণ্ডায়মান। বাস্থদেবের মস্তকে কিরীট, গুই পার্মে শক্ষা ও সরস্বতী। চালী সমেত মৃত্তিটা ধীর্ঘে ১০ইঞি, প্রস্তে 😗 ইঞ্চি,ওজনে ১১৬ ভেলো। এই প্রকার कृषावयदवत मासा त्यक्त शर्धन-देनश्रुवा ও হুক্স কারুকার্যা, তাহা দেখিলে বিক্সত হই**তে** <sup>হয়।</sup> ঢাকার বিখ্যাত প্রধান প্রধান শিল্পি<del>গ</del> ইহা দেখিয়া প্রাচীন এই মুক্তি শিল্পের ভূয়োঃ ভূয়: প্রশংসা করিয়াছেন। আর এরূপ कार्या ७ गठन-टेनपूना प्रवाहेएछ

তাঁহারা সম্পূর্ণ অক্ষম বলিয়া, দকলেই মুক্তকঠে স্বীকার করিয়াছেন। এই মৃতি পাঁচ
সহস্র মুন্রা দারা ক্রম করিতেও কেহ কেহ
উৎস্ক ছিলেন। মৃত্তিটা এখন ইণ্ডিয়ান
মিউজিয়মে রক্ষিত হইয়াছে। \*

 এই সৃর্ত্তি সম্বন্ধে গত ১৩১৬ সনের জৈষ্ঠ মাসের প্রবাদীতে শ্রীযুক্ত যোগেক্রনাথ গুপ্ত মহাশন্ধ "বিক্রমপুরে প্রাপ্ত রজত নির্দ্দিত বিষ্ণু মৃত্তির বিবরণ" নামক একটা প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। উহার এক হলে—

"এসিয়াটিক সোসাইটীর কর্পৃত্রগণের নিকট ইহা প্রথমে প্রেরিত হইয়াছিল, তাঁহারা ইহাকে মহারাষ্ট্রীয় শিল্প বলিয়া এবং ৮০০। ৯০০শত বংসরের পূর্বেনির্মিত, এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন।"

এইরূপ লিখিয়া লেখক নিজেই আবার ইহার একটুকু মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন—

"আনাদের ক্ষুদ্র অভিজ্ঞতার কিন্ত তাঁহা-দের এ উক্তি মগার্থ বলিয়া অনুনিত হয় না। কারণ ইহার সহিত মহারাই শিল্প অপেথা মাল্রাজ অঞ্চলের দেবমূর্ত্তি সমূহেরই অধিক তর সৌসাদৃগ্য অন্তভ্ত হয়। বাঁহারা দক্ষিণ ভারত ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারাও বোণ হর চিত্রদৃষ্টে আমাদের এ মন্তব্য অগ্রাহ্য করিতে পারিবেন না।"

এই প্রকার লেখার কিখা মন্তব্য প্রকাশের তাৎপর্য্য কি, আর কি স্ত্রেই বা লেখক
মহাশর এই বিবরণ সংগ্রহ করিতে সমর্থ
ইইলেন, তাহা আমরা ব্রিয়া উঠিতে পারিলাম না। কারণ মুর্তিটা এসিয়াটিক্ সোসাই-

টাতে প্রেরিত হইলে, সোসাইটার ক্রিমানির বিভাগের স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট বিশ্বনি নির্মানির বিভাগের স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট বিশ্বনি নির্মানির প্রিনানির প্রাণ্ডির প্রিনানির বিশ্বনির স্থিতির জন্ম করিবাম করের অবগতির জন্ম করিবাম —"The Statue appear of be about 100-150 years old and looks as of Southern India work—manship."

পরিশেষে আমাদের বন্ধবা এই—বার্কির মহোদং বে ইং ১০০ ছইতে ১৫০ বার্দরের মধ্যে নিজিত বলিয়াছেন, তাহা আ**মাদের** নিকট স্থীটান বলিয়া বোধ হয় না। ভারিপ্ মৃতিটা যে ইহা অপেশা আরও প্রাত্ম সন্ধের, তাধ্বর্মের মথেউ প্রমণে বর্তনানার হিলাছে। সময়ান্তরে রাজধানী রাম্পারের ইতিহাসের সঙ্গে এ সধ্বন্ধে স্বিস্থার ব্যানার হিলা

প্রবন্ধ গেবক

# স্ত স্তুত্ত কবিতা।

কি চাই।

(>)

বিরস বদন, জীবের বখন,চক্ষে পড়ে ভাই! জনর ফু'টে রক্ত ছুটে, অধীর হ'রে বাই! হাসি মুধে, মনের স্থে, যদি কেছ যার, দৈপি তা'রে পরাণ ভ'রে প্রকুর হিযার।

(২)
এ সংসারে, যু'রে ফি'রে, দেখি' বুড়োর জালা।
কে'লে মরি হরি! হরি! ছ'সন্ধ্যা ছ'বেলা।
আবার যেথা, শিশুর কথা, মধুরতাময়।
আ'লে কাণে পোড়া প্রাণে, কত স্বর্থ হয়॥

(૭)

অনাধারে, স্কাতরে, ব্যন্তেছ কালে, ব্যের শিকল, ক'রে বিকল আমার-ব্যন্দীর শর, বহুতর, তানা মাগন থায়, এমন লোকে দে'থে চোথে, হৃদ্ধ স্কুড়ায়

(8)

অতি দীন, বস্ত্রহীন, শীতেতে কাতর দেখি যদা, হই তদা, বিহুবল অন্তর। আবার যদি,তুলোর গদি,শাল্-দোশালা দেই গ্রুমে, মন্-মর্মে,কত বা হই স্থ